

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



**ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 7 (382), ноябрь 2018 г.



https://vk.com/khsu_ru



<https://twitter.com/khsurh>



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники <https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

Десятые выездные «Дни открытых дверей» ХГУ им. Н. Ф. Катанова прошли в Шушенском. Познакомиться с вузом пришли более 200 старшеклассников, их родителей и учителей.

Для будущих абитуриентов преподаватели и студенты институтов и колледжей университета организовали мастер-классы. Ребята учились управлять роботами, накладывать хирургические швы животным, строить мост Леонардо Да Винчи и вышивать на специальной машинке. Особое внимание школьников привлекли очки виртуальной реальности, химические опыты, зрелищные, но безопасные, и мастер-класс криминалистической лаборатории ХГУ.

Абитуриент–2019

между Хакасским госуниверситетом и администрацией Шушенского района.

Владимир Киримов, руководитель Управления образования администрации Шушенского района:

– Мы рады встречать у себя в гостях Хакасский госуниверситет,

Ксения Берникова (10 класс):

– С профессией я ещё не до конца определилась. Хочу стать полицейским или учителем начальных классов. Интересное совпадение – эти две локации оказались рядом. Уже попробовала снять отпечатки пальцев на мастер-классе по криминалистике, теперь хочу пройти тест, определяющий будущую профессию. Его как раз приготовил институт непрерывного педагогического образования.

Те, кто хочет посвятить жизнь истории, смогли примерить кольчугу, будущие биологи – научиться работать с микроскопом, лингвисты – предсказать будущее на разных языках, инженеры – построить дом из конструктора, а экономисты – проверить скорость счёта денежных купюр.

Данил Копылов (11 класс):

– Я хочу стать инженером. Рассматриваю вузы в разных городах. В их числе и Хакасский госуниверситет.

Глеб Чичкин (11 класс):

– Меня очень увлекают экономика и математика. Конкретную профессию ещё не выбрал, но точно что-то из этих сфер.

ПЕРЕХОДИМ НА ПРИЁМ

Учащиеся смогли пообщаться и со специалистами приёмной комиссии вуза, узнать о направлениях подготовки в университете, правилах приёма. Так, абитуриентам ХГУ – участникам предметных олимпиад вуза – при поступлении добавляются баллы к результатам ЕГЭ. Во время встречи в Шушенском более 70 ребят попробовали силы в олимпиадах по русскому языку, биологии и обществознанию.

Татьяна Лобанова (классный руководитель 9 класса):

– Сегодняшняя встреча, безусловно, очень важная и нужная для ребят. Раньше познакомиться с университетом получалось, только выезжая в Абакан. Выбор профессии – довольно сложный и ответственный вопрос. Большинство моих учеников до сих пор не знают, кем хотят стать в будущем. Пока они только решили, продолжают учиться в школе или уйдут в колледж.

Также в рамках выездной презентации вуза состоялось подписание соглашения о долгосрочном сотрудничестве

выпускником которого являюсь я, а также многие учителя нашего района. Надеюсь, что благодаря этой встрече у нас организуется серьёзная совместная работа, мы будем полезны друг другу, а наши школьники в будущем – активными студентами ХГУ. Хочется, чтобы давняя традиция – обучение ребят из Шушенского в Хакасском госуниверситете, продолжалась.

Татьяна Краснова, ректор ХГУ:

– Благодарим за ваше гостеприимство! Шушенский район неразрывно связан с Хакасией и нашим университетом. Сегодня в ХГУ обучаются 164 студента, трудится большое количество преподавателей, замечательных педагогов родом из Шушенского. Проректор по науке и инновациям ХГУ, учёный Андрей Анатольевич Попов – тоже ваш земляк. Теперь, ребята, мы ждём вас. В ХГУ более 120 направлений подготовки. С 1 января впервые мы начнём готовить военных: сержантов и офицеров. Мы постоянно развиваемся. Дорогие старшеклассники, желаю вам достичь побед, хорошо учиться и достойно преодолеть важный рубеж – ЕГЭ.

Затем ректор вручила учителям района Людмиле Шманёвой и Андрею Сутугину благодарственные письма ХГУ за подготовку победителей и призёров университетской олимпиады «Старт в будущее».

Завершился «День открытых дверей» концертной программой, подготовленной студенческим культурным центром (ФДПС), преподавателями и студентами института искусств ХГУ. Артисты порадовали зрителей музыкальными, вокальными, танцевальными и театральными номерами.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА



События

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КАФЕДРЫ

В этом году кафедра хакасской филологии отмечает 75 лет с момента образования. Её создание стало важнейшим событием в жизни хакасского народа, связанным с переходом хакасской филологии в сферу высшего профессионального образования, что способствовало своевременной и качественной подготовке квалифицированных национальных кадров, укреплению позиций хакасского языка, развитию его литературной формы и новых социальных функций, приобретению высокого официального статуса государственного языка Республики Хакасия.

В честь исторического юбилея в ХГУ проведена региональная научно-практическая конференция «Родной язык в системе образования». Ученые, воспитатели, учителя и студенты обсудили развитие тюркских языков, актуальные проблемы литературоведения, поделились опытом этнокультурного воспитания детей на занятиях в школах и детских садах. Ключевым вопросом конференции стала роль образования в сохранении и развитии родных языков и культуры.



– Результаты своих работ представили около 40 докладчиков из Хакасии и Тувы. Также заочно приняли участие исследователи из Якутии, Крыма и Башкирии, – рассказывает председатель оргкомитета конференции, заведующий кафедрой хакасской филологии ХГУ Инга Кызласова. – Это уже вторая конференция в честь юбилея нашей кафедры. Ранее мы организовывали научную встречу для школьников.

«ХРУСТАЛЬНЫЙ АПЕЛЬСИН» ОТМЕТИЛ СТУДЕНТОВ ХГУ

В рамках студенческого форума «Мы создаем будущее» в Москве состоялась церемония награждения победителей всероссийского конкурса студенческих

проектов в области связей с общественностью и медийных технологий «Хрустальный апельсин».

Хакасский госуниверситет представляли магистранты института филологии и межкультурной коммуникации Олеся Вольф и Екатерина Шахаева, которые заняли III место в номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в деятельности государственных структур». Студенты представили на суд жюри проект на тему «Вхождение Государственного комитета по делам молодежи Республики Хакасия в региональное интернет-пространство».



Во время форума студенты приняли участие во Всероссийской научной конференции «Перспективы развития связей с общественностью. Наука. Профессия. Образование», которая прошла в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Специальным дипломом конкурса были отмечены ещё две студентки ИФиМК – обучающиеся 4 курса направления «Журналистика» Олеся Шерешева и Юлия Шушкова.

ОБСУДИЛИ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Хакасском госуниверситете состоялась форсайт-сессия, посвящённая вопросам реализации принципов инклюзивного образования в системе «школа-колледж-вуз». Такая встреча, организованная совместно с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирского государственного технического университета (РУМЦ НГТУ), проходит в Хакасии впервые. Её участниками стали более 50 преподавателей, работодателей и представителей общественных организаций инвалидов республики.



– *Особенные дети требуют особых условий,* – говорит начальник отдела профессионального образования и науки Минобрнауки РХ Наталья Кеберле. – *В наших подведомственных организациях образования обучаются 300 человек с ограниченными возможностями здоровья и 60 – с различными группами инвалидности.*

Согласно статистике, численность студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в вузах увеличивается. Такая тенденция наблюдается и в Хакасском госуниверситете.

– *В ХГУ обучается 32 студента различных нозологий: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. И эта цифра ежегодно возрастает,* – отметила начальник управления непрерывного образования ХГУ Ирина Карпухина. – *Для них во всех учебных корпусах вуза созданы и продолжают совершенствоваться условия. Мы стараемся сделать так, чтобы ребятам было комфортно, и они могли самостоятельно организовывать учебную деятельность, наравне со всеми получать образование. Также в университете разработаны четыре программы переподготовки и повышения квалификации, чтобы наш преподавательский состав умел правильно работать с такими обучающимися.*

НАРУШИЛ ФЛОРУ? ВОССТАНОВИ!

Преподаватель института естественных наук и математики Хакасского госуниверситета, доцент кафедры биологии Евгений Анкипович стал одним из победителей регионального конкурса грантов Российского фонда фундаментальных исследований. Финансовая поддержка его проекта составила более миллиона рублей.

Научная работа учёного рассчитана на два года. Она посвящена изучению восстановительных процессов флоры и растительности на нарушенных ландшафтах Хакасии.

– *Сегодня в республике интенсивно развивается добыча угля открытым способом. При этом*

изучение изменений растительного покрова проводится слабо, – пояснил автор. – Поэтому огромное значение имеет изучение процесса восстановления разнообразия флоры и продуктивности нарушенных растительных сообществ на породных отвалах в степных районах Хакасии, возраст которых составляет около 30-40 лет. Результаты исследований послужат основой для практического и рационального использования участков восстановления постиндустриальных объектов, расположенных вблизи Абакана.

Одним из итогов научных трудов станут рекомендации для быстрого восстановления нарушенных земель, а также советы учёных по охране редких и исчезающих видов растительности.

Результаты исследовательской деятельности будут представлены на конференциях всероссийского и международного уровней, а также опубликованы в научных журналах, входящих в перечень ВАК.

«ШЕЙК» – С НОВА ПРИЗЁР МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

Ансамбль современного танца «Шейк», состоящий из студентов института искусств и музыкального колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова, под руководством преподавателей Анны Тинниковой и Дмитрия Протасова стал лауреатом сразу в нескольких творческих номинациях Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «OMSK DANCE FESTIVAL».



Фестиваль проходил в Омске. Попробовать свои силы в различных творческих номинациях: «Дебют», «Детский танец», «Современный танец», «Эстрадный танец», «Народно-сценический танец», «Классический танец», «Hip-hop, jazz-funk, dancehall», «Балетмейстерская работа», съехались лучшие хореографические коллективы России и стран ближнего зарубежья.

По итогам конкурса прославленному ансамблю современного танца «Шейк» из Хакасии удалось завоевать девять дипломов II и III степени и два специальных приза.

«ЕНИСЕЙСКАЯ СИБИРЬ» ВЫСОКО ОЦЕНИЛА РАБОТЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ХГУ

В Туве завершилась работа I Межрегионального молодёжного инновационного форума «Инновации-2018», проводимого в рамках проекта «Енисейская Сибирь» и Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+». Он стал площадкой для диалога молодых исследователей, экспертов, представителей власти, бизнеса, креативных и инициативных сообществ. Три дня, три региона Сибири, три вуза обменивались опытом. Свыше 200 авторов из ХГУ, ТувГУ и СФУ презентовали более 80 инновационных проектов. Учёные и студенты Хакасского госуниверситета представили на форуме 17 разработок, пять из которых удостоены призовых мест, и пять – отмечены дипломами.

– Форум состоялся. Мы достигли тех целей, которые ставили. Наш университет смог достойно себя показать, мы получили срез актуальных научных направлений, которыми занимается молодёжь в наших вузах, колоссальное количество откликов и предложений к партнёрству, увидели, как можем совместно реализовать наши идеи, – говорит проректор по науке и инновациям ХГУ Андрей Попов. – И самое главное, у нас получилось заразить молодёжь духом инновационного предпринимательства, умением презентовать исследовательский проект, сделать из него продукт, который действительно будет востребован в обществе. И не так важно, в какой сфере, экономической или социальной. Такие форумы – замечательная площадка для того, чтобы вдохновлять молодёжь и рождать новые проекты.

По итогам конкурса бронзовыми призёрами стали проекты «Разработка комплектов сувенирной художественной продукции для сферы этнокультурного туризма в Республике Хакасия» в направлении «Турпродукты регионов» и «Инновационные лекарственные средства с иммуностропным и антибактериальным действием на основе местного лекарственного растительного сырья» в номинации «Медицина и здравоохранение».

Второе место занял проект «Разработка интеллектуальной системы максимизации и прогнозирования выработки электроэнергии» в направлении «Информационные технологии и технические инновации».

Номинация «Инновации в сельском хозяйстве и перерабаты-



вающей промышленности» стала самой богатой на победы для ХГУ. Здесь третье место получила «Разработка инновационных способов диагностики, лечения и профилактики основных незаразных патологий у животных в условиях Республики Хакасия, Республики Тыва». Первое место присуждено проекту «Разработка приёмов хозяйственного использования разновозрастных залежей и неиспользуемой пашни Республики Хакасия, Республики Тыва».

– С помощью технологии ввода в пашню разновозрастных залежей и неиспользуемой земли мы сможем увеличить посевные площади под полевые культуры, сборы продукции растениеводства в Хакасии и Туве, а также повысить экономическую эффективность растениеводства и животноводства, – рассказывает один из авторов Виталий Чагин. – А используемые нами агроландшафтный и системный подходы позволят предложить каждому полю адаптированную технологию.

Кроме того, достойно выступили представители Хакасского госуниверситета и на meet-up «Университеты Енисейской Сибири: проекты к взаимодействию» – площадке, где авторы презентовали свои идеи. Так, Анастасия Шимкив рассказала о фотоальбоме-справочнике «Природа Хакасии», Мария Данилова – о комплектах сувенирной продукции для сферы этнокультурного туризма в Хакасии, а Валентина Мансурова поделилась идеями разработки новых туристических маршрутов на основе истории и культуры для продвижения «приенисейской» Сибири.

Цель мероприятий такого формата – найти коллег и союзников из других вузов, чего и удалось достичь. Отметим, что в рамках форума также прошли бизнес-тренинги и консультации успешных предпринимателей, мастер-классы по инновационному предпринимательству и круглый стол, посвящённый развитию цифровой образовательной среды.

В следующем году Межрегиональный молодёжный инновационный форум «Инновации-2019» пройдёт на базе Сибирского федерального университета в Красноярске.

PROнаука

– **Анатолий Андреевич, что представляет собой Зоологический музей?**

– Зоологический музей – это учебно-научное подразделение университета, предназначенное для сопровождения обучающего процесса, а также организации и проведения различных исследований. Одной из его основных функций является сбор и хранение коллекций представителей местной и мировой фауны. Они поступают сюда после завершения научных экспедиций, учебных,

тняя фраза: «Идея всегда была где-то рядом». Дело в том, что данный Зоологический музей, как, и другие музеи вузов России, совершенно обычное и, можно даже сказать, обязательное подразделение в структуре любого университета. Как правило, оно возникает одновременно или даже ранее учреждения профильных кафедр. Иначе на примере чего было бы обучать студентов? Поэтому попытки его организовать предпринимались, начиная ещё с 1961

годах, которые прилагались тогда заведующими кафедрами. В их числе Ирина Иванова и Василий Анюшин. Но, к сожалению, организационное решение не принималось по банальной причине – «отсутствия места». Однако, как вы уже поняли, всё завершилось благополучно, и в ХГУ всё-таки открылся Зоологический музей.

– **Кто является его идейным вдохновителем?**

– Вряд ли будет справедливо называть одного вдохновителя или инициатора. Повторюсь, что попытки предпринимались постоянно. В итоге 27 апреля 2000 года после предварительного согласования с коллегами и разработанно-

ЗООМУЗЕЙ ХГУ: МАМОНТ, БИЗОН,

Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие – этих и других представителей царства животных можно увидеть в экспозиционных витринах и исследовать в фондах Зоологического музея Хакасского государственного университета. Его руководитель – доцент кафедры биологии Анатолий Асочаков. Богатейшая коллекция даёт возможность студентам применить системный подход к изучению животного мира. Также здесь хранятся фрагменты костей мамонта, шерстистого носорога, бизона и других представителей давно вымершей фауны Южной Сибири. Факт, известный в зоологической среде: в Музее непросто прийти на работу. Но если уж пришёл и не ушёл в короткий срок – расстаться с этой работой почти невозможно. Музей таинственным и неведомым образом собирает и удерживает «своих», причём эти «свои» выживают в нём вопреки уровню зарплат и всему такому прочему.



производственных и преддипломных практик студентов, а также в результате различных обменов и дарения.

– **Как возникла идея создания такого музея в университете?**

– Здесь вполне уместна извест-

года, когда в Абаканском государственном педагогическом институте появился биолого-химический факультет, а спустя три года в составе этого факультета возникла кафедра зоологии. Мне хорошо известно о тех уси-

го мною проекта «Положение о Зоологическом музее» было принято решение о его создании, и это знаменательное событие свершилось.

– **Главное предназначение музея?**

– Практическая значимость хранящихся в фондах музея коллекций заключается в эффективном обеспечении учебного процесса, а также организации и проведении научно-исследовательских работ. Важнейшей задачей нашего профиля является физическое сохранение зоологических объектов. К примеру, с 2003 года здесь хранятся фрагменты костей мамонта, шерстистого носорога, бизона и других представителей давно вымершей фауны Южной Сибири. Эти ценные артефакты просто исчезли бы бесследно, если бы остались лежать на пляже Красноярского водохранилища. Кстати, следует упомянуть и о том, что часть результатов исследований именно этой коллекции опубликованы в одном из популярных журналов «Quaternary International», который издаётся в Великобритании.

– **Сколько всего экспонатов здесь представлено? И какие коллекции являются особенными?**

– В настоящее время в фондах музея хранится около 145 тысяч «единиц хранения». Этим показателем принято оценивать объёмы музейных фондов. Если говорить непосредственно об экспонатах, что выставлены в десяти витринах главного корпуса университета, то это порядка 500 единиц хранения. Степень «важности» и «особенности» экспозиции чаще всего определяются посетителями, поэтому этот вопрос лучше

здать им. Однако я должен обратить внимание на то, что выставочная или экспозиционная деятельность вузовских музеев, в отличие от краеведческих, по объективным причинам не может быть основной.

– Насколько ценны и значимы для молодёжи представленные здесь экспозиции?

– Музейные витрины, о которых я уже говорил, характеризуют лишь небольшую часть огромного разнообразия как местной или региональной, так и мировой фаун. Основополагающим принципом, которым мы руководствуемся при оформлении экспозиции,



ШЕРСТИСТЫЙ НОСОРОГ И ВСЕ-ВСЕ...



является принцип эволюционизма. Ведь всем хорошо известно, что и в средней общеобразовательной школе, и в вузе именно этот принцип является самым значимым, можно сказать, мировоззренческим. Удивительно само время, в котором мы живём. В школе и в университете юным гражданам нашей страны предлагается изучать биологию, основанную на дарвиновских идеях, тогда как почти все обучаемые ещё в раннем детстве прошли обряд крещения. Мне трудно понять, как могут мириться в сознании современных студентов взаимоисключающие друг друга идеи дарвинизма и креационизма.

– Кто чаще всего является его посетителями?

– По понятным причинам посетителями музея чаще всего являются студенты, чуть реже школьники. Экскурсии проводятся регулярно, но не так часто, как хотелось бы.

– Каков режим работы музея?

– Определённого режима работы нет, так как для его обеспечения необходим штатный экскурсовод. Должен сказать, что доступ к витринам и коллекциям всегда был и хочется надеяться на то, что всегда будет свободным.

– Ваши пожелания университетскому сообществу?

– Всем желаю как можно дольше оставаться любопытными, ведь именно это является успехом любой профессии. А нашу беседу хотелось бы завершить словами известного французского естествоиспытателя Жоржа Бюффона: «Собирайте факты – лишь из них может родиться мысль».

СПРАВКА

Анатолий Асочаков – кандидат биологических наук Хакасского госуниверситета.

В 1989 году окончил Дальневосточный государственный университет (ДВГУ, г. Владивосток, биолого-почвенный факультет). Тема его выпускной квалификационной работы: «Состав фауны и особенности обитания видов трёх семейств гаммарид (Amphipoda; Gammaridea) на шельфе северной части Японского моря». В 1998 Анатолий Андреевич защитил кандидатскую диссертацию «Исследование популяционной биологии и моделирование продукционных процессов амфипод залива Петра Великого (Японское море)» в Институте автоматики и процессов управления ДВО РАН (г. Владивосток).

Предыдущее место работы: Зоологический музей Дальневосточного государственного университета (с августа 1989 по ноябрь 1991 гг.), лаборатория по изучению морских экосистем Тихоокеанского НИИ рыбного хозяйства и океанографии (с декабря 1991 по декабрь 1993 гг.), кафедра зоологии Хакасского государственного университета (с января 1994 г.).

Область научных интересов учёного: популяционная биология амфипод (Crustacea; Amphipoda, мелких ракообразных животных).

■ Инга ТАЛАХАДЗЕ

Пять вопросов учёному

Ежегодно, на протяжении тринадцати лет, 4 ноября в России отмечают День народного единства. Сегодня многие считают, что День народного единства – не новый праздник, а возвращение к старой доброй традиции. А что по этому поводу думают в республике, мы решили узнать у доктора исторических наук, профессора Хакасского государственного университета Валентины Асочаковой.

В 1981 году она окончила исторический факультет Красноярского государственного педагогического института, в 1999 – защитила кандидатскую диссертацию в Красноярске, а спустя двенадцать лет и докторскую в Томске.

Областью научных интересов учёного являются проблемы феодализма, православия и христианизации коренных народов Сибири.

ВАЛЕНТИНА АСОЧАКОВА



– Валентина Нестеровна, кто или что повлияло на Ваше решение заниматься наукой?

– На моё решение заняться наукой повлияли два человека. Во-первых, отец, Нестер Гаврилович Татаров – человек необычайной эрудиции. Казалось, что нет вопросов, на которые он бы не знал ответа: от астрономии до древней Греции. Имел два высших образования и по призванию был историком. Однажды он сказал, что из меня получится неплохой историк, и я приняла это как завет. Второй личностью, повлиявшей на мою судьбу, стал известнейший учёный Сибири, профессор, методолог, «феодал» Геннадий Федорович Быконя. Под его чутким руководством я написала обе диссертации. Это человек широкой души, просветитель, беззаветно преданный своему делу. Буквально на днях мы с ним общались и разговаривали о монастырских вкладчиках в Сибири XVII–XVIII вв., с кем же ещё можно поговорить на эту тему?

– Каких результатов в науке Вам удалось добиться за последний год?

– В этом году вышла моя монография «К истории православия в Хакасии (XVII–XIX вв.)», опубликовано пять статей в издании Scopus, три – входящих в РИНЦ и одна – в журнале из перечня ВАК. Также я приняла участие в Центральноазиатских чтениях, философском семинаре, Сибирском историческом форуме и двух конференциях. Являюсь руководителем научного проекта – гранта РФФИ «Этномиграционные процессы и формирование локальных сообществ и пространств: история и современность». На протяжении длительного времени занимаюсь историей развития Русской православной церкви в Хакасии и Сибири, а также проблемами христианизации коренных народов. Это «белые пятна» в истории республики. Сегодня не так много единомышленников, занимающихся подобными вопросами, и поэтому встречи на конференциях вызывают большой взаимный интерес.

– Если бы представилась возможность задать любому учёному любой эпохи один вопрос, кто был бы этот учёный и что за вопрос?

– Честно, если бы в нашу жизнь не пришёл компьютер, я бы не стала заниматься наукой, поэтому спросила бы Василия Никитича Татищева: «Где он брал силы и время?». Это автор первого многолетнего обобщающего труда по русской истории «История Российская», инженер-поручик артиллерии, землемер России, промышленник, экономист, советник Берг-коллегии, начальник Уральских горных заводов и Оренбургской экспедиции.

– Желаю всем мира, благополучия, взаимопонимания в семье и на работе!

Инга ЛЕДНЁВА

Библио

ПАМЯТИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ

«Репрессии в Хакасии. Как это было (1930-е – середина 1950-х гг.)» – под таким названием в Хакасии вышла в свет монография учёных-историков. Её авторы: доктор исторических наук В. Н. Тугужекова, кандидаты исторических наук М. Г. Степанов и С. В. Карлов.

Научное исследование посвящено трагической странице истории Хакасии – массовому раскулачиванию, осуществленному в процессе сплошной коллективизации крестьянских хозяйств в 1930-е – середине 1950-х гг.

– В этом фундаментальном научном труде за каждой цифрой, фактом, примером стоит конкретный архивный источник, а всего учёные использовали более тысячи архивных документов – отечественных и зарубежных, – отмечает рецензент исследования доктор исторических наук, профессор, преподаватель ХГУ Елена Мамышева.

Массовое раскулачивание в Хакасском округе началось в январе 1930 года. Середняков и бедняков насильно загоняли в колхозы. Коллективизация в Хакасии стала первой массовой карательной акцией государства в регионе, которая привела к практически полному разрушению хозяйственных традиций коренного населения. При желании раскулачить и отправить в «кулацкую ссылку» на спецпоселение, можно было любого сколь угодно зажиточного крестьянина. Для всех округов Сибири были чётко определены контрольные цифры выселяемых – план, который выполняли независимо от числа «кулаков» в районе. Из Хакасского округа необходимо было переселить 354 хозяйства в Приангарский район Канского округа.

В течение 1930–1931 годов в СССР была выселена и депортирована из деревень в отдалённые районы страны 381 тысяча семей (2,1 млн человек), иными словами, «выбросили миллионы наиболее крепких, опытных, сведущих сельских хозяев».



ХГУ в лицах

связи в государственных органах, но взаимоотношений с ХГУ не прекращал и ещё несколько лет занимался со студентами. А с 2012 года вернулся в родной вуз на должность главного инженера центра информационных технологий, где и работаю до сих пор.

— **Андрей Иванович, расскажите, какие вопросы Вы решаете, занимая в вузе должность главного инженера ЦИТ?**

— Подключение компьютеров к локальной сети университета при организации компьютерного класса в структурном подразделении или установление телефонной связи при перемещении рабочего места какого-либо специа-

каналы связи, новые программы и компьютерные технологии. За возможность общения с большим количеством разных людей — студентами, преподавателями, сотрудниками университета, специалистами организаций, с которыми взаимодействует ЦИТ. Здесь я всегда узнаю что-то новое, могу проявлять себя, совершенствоваться, учиться.

— **Андрей Иванович, Ваше хобби нельзя не заметить. Расскажите, как давно Вы увлекаетесь фотографией?**

— Да, действительно, хобби — наверное, самая заметная моя деятельность (свет вспышки сложно оставить без внимания).

ОСТАНОВИТЬ ПРЕКРАСНОЕ МГНОВЕНИЕ, или УВЛЕЧЕНИЕ АНДРЕЯ СЕМЕНОВА

В календаре есть такой праздник — День фотографии. Прямое отношение к нему имеют люди, которые увлечённо «охотятся» за интересным кадром, гордятся удачными фотоработами. Мы встретились с главным инженером Центра информационных технологий (ЦИТ) ХГУ Андреем Ивановичем Семёновым. Подготовка фотоматериалов в его профессиональные обязанности не входит, но Андрей Иванович, увлечённый искусством фотографии, не может оставаться в стороне от самых ярких событий, происходящих в вузе. Поэтому, как говорит он сам, часто преподаватели и студенты принимают его за «университетского фотографа».

— **Как давно Вы работаете в Хакасском госуниверситете? И как развивалась здесь Ваша карьера?**

— С 1993 года я был принят преподавателем на кафедру информатики и вычислительной техники АГПИ совместителем, а, когда образовался ХГУ и появился институт информационных технологий (ИИТ), — на постоянную основу. Можно сказать, я был одним из первых преподавателей, которые пришли на работу в ИИТ и с кем встречались на лекциях и практических занятиях первокурсники. Первые зачёты и экзамены они сдавали как раз по моим дисциплинам: «Информатика» и «Программирование».

До 2001 года я вёл активную преподавательскую деятельность, занимался подготовкой студентов к различным олимпиадам, турнирам и чемпионатам по программированию. Параллельно учился в аспирантуре, написал более 20 научных трудов и методических пособий. Потом десять лет работал начальником отдела информационных технологий и

листа в другой кабинет — в таких случаях как раз и нужно обращаться ко мне. Основные вопросы, курируемые мной — это расчёт необходимых материалов для создания новых компьютерных сетей, выполнение монтажных работ по прокладке компьютерных сетей и линий связи, установка и настройка мини-АТС в корпусах университета.

— **Значит, по специальности Вы — программист?**

— Первая моя профессия — учитель физики, информатики и вычислительной техники. В 1992 году я окончил физикоматематический факультет Абаканского государственного педагогического института (АГПИ) по специальности «Физика». Уже работая, продолжал учиться. В 2010 году получил в ХГУ специальность юриста, а в 2015 здесь же окончил магистратуру по направлению «Информатика и вычислительная техника».

— **За что Вы любите свою работу?**

— За возможность творить и создавать что-то новое — сети и

Фотографированием я начал заниматься ещё с детства. Мой отец — Иван Тимофеевич Семёнов, который всю жизнь проработал в АГПИ, а потом ХГУ, увлекался фотографией. У нас дома много старых чёрно-белых фотографий, сделанных им, где запечатлены события нашей семьи и история университета. Ещё школьником я помогал отцу проявлять и печатать фотографии, а когда мне купили фотоаппарат «Смена 8-м», начал фотографировать сам, творить. И до сих пор фотография, как ничто другое, позволяет мне развивать мои творческие способности.

Если бы меня спросили: «Что для меня фотография?», то я бы ответил цитатой Мешака Отieno, которая мне очень близка: «Фотография — это искусство застывшего времени... возможность хранить эмоции и чувства внутри кадра». Я люблю фотографировать красоту нашей природы, городскую архитектуру и, что самое сложное, но самое ценное — эмоции и чувства людей. Хотелось бы всем причастным к этой профессии и увлекающимся фотографией пожелать ярких и эмоциональных кадров, чтобы техника никогда не подводила, а на лицах были счастливые улыбки!

— **Андрей Иванович, спасибо за беседу! Желаю и Вам видеть в кадре больше жизнерадостных людей!**

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

Навстречу юбилею

Приближается 80-летний юбилей высшего образования в Хакасии, а также 25-летие Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Такие даты обязывают вспоминать о предшественниках юбиляра, об опыте и традициях, положенных в основу его формирования и деятельности. «Университетская газета» продолжает рассказывать о наиболее важных этапах в жизни вуза.



АБАКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СТАНОВИТСЯ ВЕДУЩИМ ВУЗОМ ЮГА СИБИРИ

В феврале 1963 г. ректором педагогического института стал Давид Иванович Нагрузов. При нем завершился процесс становления Абаканского государственного педагогического института. Об этом свидетельствуют материалы проверки комиссией Главного управления высших и средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения РСФСР. Комиссия отметила высокий уровень преподавания, глубину и последовательность изложения лекций доцентами М. К. Баиновой, В. Г. Карповым, Н. И. Копкоевой, М. А. Унгвицкой, старших преподавателей М. К. Антроповой, Н. С. Аксентьевой, Н. И. Изосимовой, А. В. Ионова, О. В. Полевец, В. А. Полетаевой, Л. С. Тороповой, В. А. Федченко. Сложившийся преподавательский коллектив института обеспечивал образовательный процесс на уровне вузовских требований. Наряду с профессорско-преподавательским коллективом стал формироваться и учебно-вспомогательный персонал. В учебно-методических кабинетах трудились студенты старших курсов, либо выпускники. На физико-математическом факультете лаборантами были сталинский стипендиат Дмитрий Полицев, отличница Валентина Устинова (Белозерова), на историческом

факультете – отличник Яков Сунчу-гашев.

Популярной в институте была школа молодого лектора при кафедре марксизма-ленинизма. Её воспитанники М. А. Поляков и Г. Г. Вишняков стали впоследствии профессиональными лекторами общества «Знание» РСФСР. В АГПИ действовали различные кружки, клубы по интересам, в которых студенты занимались в свободное от учебы время. В 1961 г. в институте одним из первых в стране открылся факультет общественных профессий (ФОП). Его деканом стал старший преподаватель кафедры педагогики В. И. Лукьянцев. По решению Ученого совета института каждый выпускник обязан был получить зачёт по одному из факультативов ФОПа. Будущие учителя, таким образом, могли быть и руководителями различных школьных и внешкольных кружков.

В институте осуществлялась научно-исследовательская деятельность. Преподаватели гуманитарных и общественных кафедр в основном занимались региональными исследованиями, такими как проблемы хакасского языкознания, теория хакасского стихосложения, устное народное творчество хакасов, местные русские говоры, творчество русских поэтов и писателей Сибири, проблемами этног-

рафии Хакасии. Преподаватели кафедр математики и физики разрабатывали в основном научно-методические проблемы, поскольку отсутствие дипломированных учёных и загруженность учебной работой не позволяли вникнуть в научные проблемы своих дисциплин. Особенно остро это ощущалось, по словам первого заведующего кафедрой физики В. В. Смирнова, после возвращения в Москву доцента Б. В. Кутузова.

Изучением флоры и фауны юга Красноярского края занимались преподаватели кафедр химии и биологии, зоологии. В конце 1950–1960-х гг. многие преподаватели защитили кандидатские диссертации. Так, кандидатами исторических наук стали Ц. Г. Гринберг, А. Н. Устинов, Н. А. Гладышевский, Н. С. Мартынов, кандидатами филологических наук – П. П. Немирова, М. А. Унгвицкая, П. А. Войлошников, З. Я. Суханова, кандидатом сельскохозяйственных наук – Я. Ф. Дырда, кандидатом педагогических наук – Н. И. Изосимов.

Солидный вклад в развитие науки в институте внёс Владимир Геннадьевич Карцов. В Абакан он прибыл из Тульского пединститута в 1957 г. уже известным учёным. Его труды издавались, помимо СССР, в Китае, Германии, Чехословакии, Венгрии. Переезд В. Г. Карцова в 1960 г. в Калининский пединститут задержал процесс формирования научной школы по истории народов Сибири.

Руководство института было обеспокоено слабой учебно-материальной базой института. Напомню, что Абаканский государственный институт был открыт на базе учительского института и обладал всего одним корпусом, одним деревянным зданием общежития и одной квартирой площадью 39 м². В 1950-х – начале 1960-х гг. учебно-материальная база постепенно стала улучшаться. В 1961 г. был сдан в эксплуатацию учебный корпус, в 1963 г. – студенческое общежитие. Но все же не была решена проблема обеспеченности нуждающихся студентов местами в общежитии. Из-за недостатка учебных аудиторий не удалось преодолеть двухсменность занятий.

Остро стоял вопрос об обеспечении квартирами преподавателей, лаборантов, рабочих и служащих. Институт старался хотя бы

частично эту проблему устранить. В 1951 г. для преподавателей был построен восьмиквартирный дом. В 1958 и 1960 гг. институт приобрёл 4 деревянных дома общей площадью 413 м².

Серьёзное внимание администрации и преподавательский коллектив института уделяли организации досуга студентов. Большая роль в этом отводилась партийной, комсомольской, профсоюзной и спортивным организациям. Студенты охотно занимались в кружках художественной самодеятельности, тем более что институтская художественная самодеятельность была лучшей в г. Абакане. По воспоминаниям С. П. Ултургашева, в числе самодеятельных артистов института были Эдуард Абельтин, Валентина Байкалова, Руфина Гурова, Юрий Измestьев, Константин Кан, Василий Коломейцев, Любовь Леонова (Петрова), Юрий Свистунов, Виктор Федченко, Вера Цыганова и многие другие. В студенческой футбольной команде «Искра» мастерами кожаного мяча были студенты Борис Корнеев, Максим Чаптыков, Федор Чирцов, Леонид Белозёров. В 1956 г. студенты Николай Наумов, Николай Свистунов приняли участие в Спартакиаде народов России в Москве.

Весьма популярным среди студентов был лыжный спорт, интерес к которому возрос с приходом на работу в институт преподавателя по физической культуре Н. С. Швыдкова. Под его руководством команда лыжников в составе студентов Б. Богданова, М. Гончарова, А. Коковина, В. Сидневой, Г. Смертиной, Н. Торокова, Г. Фроленко, В. Челябинской принимала участие в министерских соревнованиях в 1962 г. в городе Киеве, в 1964 – в г. Горьком. В 1963 г. студентка филологического факультета лыжница Вера Сиднева первой в институте выполнила норматив мастера спорта СССР. Студенты Гелий Чертков, Евгений Фрибус, Галина Малкова, Дофина Кончакова, Мирьям Эскеляйнен (Черткова) и другие охотно занимались туризмом. Начиная с 1960-х гг. студенты принимали активное участие в студенческих строительных отрядах (ССО). Характерной приметой времени было появление на строительных объектах Хакасии в летний период молодых людей в куртках с эмблемой «ССО АГПИ».

1950-е гг. в истории АГПИ отмечены выходом института на зарубежные вузы. Так, в 1955 г. Министерство просвещения Российской Федерации поручило руководству

института подобрать дипломированного преподавателя-историка для командирования в Китайскую Народную Республику. Был рекомендован Николай Алексеевич Гладышевский, старший преподаватель кафедры истории, кандидат исторических наук. В 1955-1957 гг. он преподавал курс древней истории в Северо-Восточном педагогическом университете (г. Чаньчунь Хейлунцзянской провинции КНР). В 1956, 1957 гг. по материалам его лекций Министерство просвещения КНР издало учебное пособие «Первобытное общество», полный курс лекций «История древнего мира» в трёх томах. За научно-педагогический труд А. Н. Гладышевский был удостоен ордена «Дружба» Китайской Народной Республики.

Другим представителем Абаканского пединститута в зарубежном вузе был Павел Александрович Войлошников, старший преподаватель кафедры литературы, кандидат филологических наук. Его командировали в октябре 1958 г. для преподавательской работы в пединституте города Ополе Польской Народной Республики. Он читал лекции по истории русской литературы на втором и третьем курсах, по истории советской литературы на четвертом курсе, вёл практические занятия по истории советской литературы на четвертом курсе, руководил работой своих ассистентов над кандидатскими диссертациями. П. А. Войлошников принимал активное участие в деятельности методических кабинетов в Варшаве, Лодзи, Ополе, Жешув, выступал с лекциями для учителей русского языка. Павел Александрович вернулся из зарубежной командировки в 1962 г. и сразу был переведён Министерством просвещения РСФСР в Муромский пединститут. Таким образом, первые зарубежные командировки преподавателей АГПИ свидетельствовали о возрастании научного авторитета первого высшего учебного заведения Хакасии в образовательном пространстве страны. В последующие годы Министерство просвещения РСФСР более активно использовало научный потенциал ученых Абаканского государственного педагогического института для преподавательской работы за рубежом. (Продолжение следует.)

(В статье частично использован материал из книги С. П. Ултургашева «Был всегда нацелен на будущее»).

Надежда АРТАМОНОВА,
доктор исторических наук,
профессор

Знай наших

И ВНОВЬ «ГРАЧИ» ПРИЗЕМЛИЛИСЬ НА КОСМОДРОМЕ «ВОСТОЧНЫЙ»

На протяжении двух месяцев Владислав Широглазов, Кирилл Иридеков и Сергей Кускунаков из институтов инженерно-технологического и непрерывного педагогического образования ХГУ работали на строительстве космодрома «Восточный». Эта летняя Всероссийская студенческая стройка объединила более 200 студентов из 13 регионов России. Молодые люди трудились в составе студенческого строительного отряда «Грачи», представлявшего Хакасию.

О том, на каких объектах работали студенты, какие функции были за ними закреплены и чему они научились, мы побеседовали с командиром отряда, четверокурсником ИТИ Владиславом Широглазовым.

– Ваш отряд работал на Всероссийской студенческой стройке, какие эмоции?

– Смешанные. С одной стороны, все мы безумно скучали по родным местам, а с другой – уже хочется обратно. Там ты привыкаешь к так называемой «восточной» целинной жизни, а потом в один миг оказываешься в родном городе. Лично я будто немного выпал из обыденности и нужно немного времени, чтобы снова вернуться в колею и приступить к каждодневным делам: учёбе, работе в отряде, общению с семьёй и близкими.

– Расскажи, какие обязанности были за вами закреплены.

– В начале каждого дня я, как командир, получал «фронт работ», распределял обязанности между бойцами в зависимости от поставленных задач, и мы приступали к их выполнению.



Окончание на с. 10

Знай наших

Окончание. Начало на с. 9

На протяжении двух месяцев мы участвовали в подготовке технической документации, выполняли штукатурно-малярные, дорожные работы, благоустраивали территорию. Трудились на рабочих площадках технического и стартового комплекса, водозаборных сооружений космодрома. Также нам удалось принять участие в возведении зоны отдыха «Ангара», создаваемой для жителей города Циолковский, в котором живут работники КЦ «Восточный» с семьями. Мне даже выпала честь разрезать ленточку на открытии этого городка.

— Почему поехал? Зарплата, опыт...?

— Трудно назвать какую-то одну причину, если честно. Лично для меня эта поездка — новый вызов в качестве руководителя. Хотелось проверить себя, что ли... Я тщательно готовился к поездке. Вместе с комиссаром отряда Светланой Мироновой проводил набор бойцов, мероприятия на знакомство и сплочение коллектива, готовил ребят к трудовому семестру.

— Ты уже был на космодроме в 2016 году. Второй раз — проще?

— Два года назад я столкнулся с рядом проблем — отсутствие практики руководства отрядом, незнание специфики работы в составе студотряда, ценностей РСО. За это время я вырос как руководитель, узнал много об организации в целом, прощупал всё изнутри. В этот раз было иначе, мне удалось избежать ошибок, хорошо справиться с работой. Я очень счастлив, что у нас получилось собрать действительно качественный отряд. Мы с ребятами достойно представили Хакасию.

— Насколько я знаю, один из вас даже удостоен почётного звания «Лучший боец»?

— Да, им стал Сергей Кускунаков. На космодроме проводились и другие конкурсы: на лучший отряд стройки, лучшего командира и комиссара. Во всех мы участвовали с максимальной отдачей, но, к сожалению, больше призовых мест не заняли. Но ведь главное не победа, а участие, мы знаем, над чем нам следует работать и будем совершенствоваться.

— На стройку вы попали в летние каникулы. Отдохнуть-то удалось?

И ВНОВЬ «ГРАЧИ» ПРИЗЕМЛИЛИСЬ НА КОСМОДРОМЕ «ВОСТОЧНЫЙ»



— Конечно. В свободное от работы время начиналась комиссарская деятельность. Культурно-досуговые мероприятия, спортивные состязания между отрядами, творческий фестиваль, конкурсы визиток и целинных лагерей. Было очень весело и интересно.

— Ты говоришь про «комиссарскую деятельность». То есть обязанности по организации досуга тоже выполняли отряды?

— Да. В структуре каждого студотряда, помимо командира, обязательно присутствуют комиссар, методист / инженер / мастер и медик. Комиссар — заместитель командира по культурно-досуговой части, он несёт ответственность за организацию внутриотрядной жизни и общественной работы бойцов. Мастер — заместитель командира по производственной части. Он помогает вести документацию, распределять работу между бойцами, а также следить за соблюдением членами отряда правил техники безопасности и охраны труда, это очень важно! Медик отвечает за здоровье бойцов, профилактику заболеваний. Это тот человек, который обязан оказать первую помощь в случае травмы на производстве.

— Навыки, приобретённые на стройке, пригодятся в твоей будущей профессии?

— Об этом сложно говорить, ведь я не строитель, я учусь по направлению «Информационные системы и технологии». Наверное, самый главный навык, который я

приобрёл — это умение работать в команде, руководить коллективом. Возможно, после учёбы у меня получится попасть на руководящую должность в какую-либо организацию, кто знает...

— А на «Восточном» не предлагали остаться?

— Приглашали остаться на осень в составе отряда, возможно, если ещё раз удастся попасть туда, смогу получить приглашение на работу в структуру КЦ «Восточный». Вообще, трудно загадывать вперёд, у меня нет пока чёткого плана, где я хотел бы работать.

— Дай напутственное слово и советы тем, кто тоже хочет побывать на Всероссийской студенческой стройке.

— Каждому, кто хочет побывать на стройке космодрома, да и вообще на любой стройке, хочу сказать, чтобы он всегда помнил о том, что его ждут дома и соблюдал правила техники безопасности и охраны труда! Слушайте комиссара, качественно и на совесть выполняйте поставленные задачи. Лучшие один раз сделать хорошо, чем сотню раз переделывать! «Дорогу осилит идущий», и всё придёт с опытом, главное — не останавливаться, работать над собой и делать себя каждый день лучше, иначе заржавеешь! И, самое главное, берегите себя!

— Владислав, спасибо тебе за беседу! Желаю «Грачам» успехов и новых побед!

Валерия ВАСИЛЬЕВА

– Виктория, как ты стала волонтером Универсиады?

– Два года назад я была участником смены «Волонтеры России» на Международном форуме «ТИМ Бирюса-2016». Это молодежный образовательный форум-лагерь, проводится ежегодно в Красноярском крае. Там я и узнала о предстоящем событии, познакомилась с дирекцией зимней универсиады и волонтерами, которые рассказали, как войти в их ряды. После недели, проведенной на «Территории Инициативной Молодежи», я поняла, что шанс стать частью мирового события пропустить нельзя.

– В каких крупных волонтерских проектах ты принимала участие?

Студенческая территория

Всемирная зимняя универсиада – это спортивные соревнования, молодежный аналог Олимпиады. Торжественное международное событие пройдет со 2 по 12 марта 2019 года. В нем примут участие около трех тысяч молодых спортсменов из пятидесяти стран мира. Соревнования состоятся в г. Красноярске. Но, кроме спортсменов, в организации универсиады помогают волонтеры. С одним из добровольцев Универсиады-2019, Викторией Ерофеевой, я побеседовала.

тия – Международного форума «FISU-2018» (Форум ФИСУ – международное образовательное мероприятие, проводимое международной федерацией студенческого спорта с целью продвижения идей международного спортивного студенческого движения), где работала в направлении «Церемо-

еще до начала Универсиады, так как мы оказываем помощь в подготовке главных торжественных событий международных студенческих игр – церемоний открытия и закрытия, которые состоятся 2 и 12 марта 2019 года.

– Как ты проходила отборочный этап?

ВОЛОНТЕРЫ К УНИВЕРСИАДЕ ГОТОВЫ



– К сожалению, в предыдущих универсиадах мне поучаствовать не довелось, но удалось поработать в других крупных волонтерских проектах, которые и помогли мне получить необходимый опыт. В 2017 году я стала волонтером первого тестового мероприятия перед Универсиадой – XXII Чемпионата мира по лыжному ориентированию, проходившему в Красноярске. Именно после этого мероприятия я «вошла во вкус» и поняла, что моя главная цель – попасть на Универсиаду – абсолютно реальна. А совсем недавно, в августе, я стала волонтером третьего тестового мероприя-

нии». Мы встречали гостей из пятидесяти стран мира, принимали участие в параде стран-участниц форума на церемониях открытия и закрытия.

– В каком направлении Универсиады-2019 ты будешь принимать участие?

– Моё направление – это волонтер церемоний «stage hand». Я буду помогать в подготовке и проведении церемоний открытия и закрытия зимней Универсиады. Больше всего меня привлекает возможность получения интересного опыта работы, знакомство с новыми людьми. Волонтеры моего направления будут задействованы

– Мне предложили выбрать три наиболее предпочтительных направления, в которых я бы хотела работать. Отбор участников для всех одинаковый. После регистрации на сайте универсиады и описания своего волонтерского опыта я проходила три теста: тест на знания об универсиаде, тест на определение уровня знаний по английскому языку и тест общих компетенций. И, наконец, самая главная часть отбора – интервью с работником центра по набору волонтеров. Мою заявку на участие в универсиаде одобрили, а также организаторы в ходе беседы определили, какую конкретно помощь я буду оказывать в проведении соревнований.

– Как ты готовишься сейчас к Универсиаде?

– Этим летом я вновь стала участником форума «ТИМ Бирюса-2018», где на специализированной смене «Волонтеры зимней Универсиады-2019» для нас провели тренинги и мероприятия, связанные с нашими функциональными направлениями. Мы познакомилась с объектами, которые будут принимать универсиаду, поработали над развитием нужных для волонтеров компетенций и пообщались с послами зимней Универсиады. А на данный момент я изучаю английский язык, так как иностранный язык является практически неотъемлемой частью любого международного события.

– Что ты чувствуешь, готовясь к этому событию, какое оно имеет для тебя значение?

– Я чувствую ответственность. Волонтеры – это неотъемлемая часть Универсиады.

Окончание на с. 12

Студенческая территория

ВОЛОНТЁРЫ К УНИВЕРСИАДЕ ГОТОВЫ



Окончание. Начало на с. 11

Добровольцы работают со всеми причастными к этому событию людьми: с дирекцией, спортсменами, судьями, зрителями и жителями города Красноярска. И волонтеры – это первые, к

кому могут обратиться за помощью, зная, что любая проблема будет решена. Понимание этого уже несёт в себе ответственность. Быть частью такого крупного международного события для меня очень почётно и значимо.

– Как в Абакане проходило открытие штаба Универсиады?

– В декабре 2017 года в рамках фестиваля «Сибирское ПРОдвижение» «Агитбригада» дирекции зимней универсиады посетили 8 городов Сибири и открыли в каждом из них официальный штаб зимней Универсиады. 4 декабря в ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялось открытие нашего регионального Штаба. После официальной части действующие волонтеры рассказали студентам университета об Универсиаде-2019, познакомили с главным талисманом студенческих игр «У-лайкой» (собака-лайка), провели спортивные игры «Весёлые старты» и конкурсы, а также организовали фотозону с атрибутикой Универсиады. Там можно было и познакомиться с историей международных студенческих игр и подать заявку на вступление в республиканский Штаб Универсиады.

Первого октября набор волонтеров на Универсиаду-2019 закончен, а вот в команду болельщиков ещё можно попасть, подав заявку на официальном сайте Универсиады.

Вера Новосёлова,
студентка ИФиМК

САДИТЕСЬ ИЛИ ПРИСАЖИВАЙТЕСЬ?

Наверняка, вы не раз замечали, как кто-то при вас пытается всячески избежать употребления слова «садитесь».

Заходите вы в какое-нибудь общественное место, а вам – присаживайтесь! Что это за «присаживайтесь», почему не сказать просто «садитесь»? И ведь при этом очевидно, что человек хочет выглядеть вежливым, культурным, грамотным...

Ясно, что любой по-настоящему грамотный человек увидит, что его собеседник находится во власти чрезвычайно живучего речевого мифа, который к реальности равным счётом никакого отношения не имеет.

Откуда же это настойчивое стремление заменить глагол «сесть» / «сидеться» на «присесть» / «присаживаться», в первую очередь в повелительном наклонении? Спросите – и практически любой вам на это сегодня скажет: садятся в тюрьму, а на стул присаживаются.

Да-да, многие носители языка,

как замечает популярный интернет-портал gramota.ru, предпочитают говорить «присаживайтесь» вместо «садитесь», потому что слово «садитесь» будто бы связано в современном сознании исключительно с тюремными ассоциациями (одно из значений глагола «сесть», как известно, «попасть в тюрьму по приговору суда»). Вспомните известную фразу из фильма Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию»: «Сесть я всегда успею». Эта фраза давно уже стала крылатой. Но заметим, однако, что персонаж-то, который эту фразу произносит, – вор «со ста-

Говорим по-русски

жем»! Почему же сегодня офисные работники опасаются говорить «садитесь» своим посетителям? Неужто у всех обязательно предполагать жуткое криминальное прошлое или настоящее?

Нет, конечно.

И если вы предлагаете гостю принять сидячее положение, скажите просто: садитесь, пожалуйста. Это по-русски правильно. Запретите себе уродливое «присаживайтесь»!

(по материалам сайта:
http://new.gramota.ru/spravka/trudnosti?layout=item&id=36_159)

Ведущая рубрики
кфилн, доцент
Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 7 (382), ноябрь 2018 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; корректор: Татьяна Дудина; верстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 20.11.2018; фактически – 20.11.2018. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 70 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>