

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 2 (385), март 2019 г.



https://vk.com/khsu_ru



<https://twitter.com/khsurh>



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники <https://ok.ru/HGUkatanova>

facebook

<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

Актуальное интервью

Ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова Татьяна Григорьевна Краснова в беседе с корреспондентом республиканской газеты «Хакасия» рассказала о перспективах науки и высшего образования Сибири. Риски и вызовы сегодняшнего дня, обращённые к вузам СФО, были обозначены на совещании в Новосибирске, которое проводилось под эгидой Министерства науки и высшего образования РФ и с участием его главы – Михаила Михайловича Котюкова.

НАС ВЫЗЫВАЕТ... ВРЕМЯ

ЕСЛИ В СВЯЗКЕ ОДНОЙ С ТОБОЙ

– Татьяна Григорьевна, на чём именно сделан сегодня акцент в высшем образовании?

– Прежде всего на тесной интеграции науки и обучения в вузах. Время «одиночных» несогласованных исследований проходит. И вот почему. В регионах Сибири много общих проблем, а значит, и научных задач. У нас есть мощное отделение академии наук России, специализированные НИИ, где занимаются глобальными исследованиями. В свою очередь в вузах хороший научный потенциал: перспективных докторов, кандидатов наук, аспирантов, да и студентов с серьёзными исследованиями.

– Так что пора эти «армии» объединить?

– Не совсем так уж в лоб. Но задача, которую поставил министр, очевидна: следует укреплять взаимодействие вузов и научных организаций, исследования (пользы для) должна быть согласованы, интегрированы друг с другом. Согласитесь, проблемы вечной мерзлоты, энергии солнца, сохранности лесов и многие, многие другие касаются всех сибирских регионов. И чтобы получить весомые результаты, нужно создавать более серьёзные

творческие коллективы – и межвузовские, и в сотрудничестве с научными организациями.

– Каким образом координируют такую работу?

– У нас есть тематические планы исследований по различным отраслям, и вузы должны их координировать с Сибирским отделением академии наук, чтобы знать: мы занимаемся приоритетными исследованиями. Приоритеты же серьёзные: в Сибири много вызовов, много рисков. Например, проблема депопуляции населения, отток людей в центральные регионы России, а то и за рубеж, причём молодых и высокопрофессиональных. Когда проблематика

чётко обозначена, включается ряд наук (так как задачи здесь комплексные), в том числе социология, чтобы подробно изучить миграционные явления. И хотя кажется, что решение лежит на поверхности – создание хороших условий для жизни людей – наука может подсказать новые шаги в этом направлении, их алгоритм, к примеру.

Или упомянутая проблема вечной мерзлоты. Ведь повышение температуры хотя бы на один градус влечёт серьёзные изменения климата и серьёзные же последствия и потрясения. Очень важна экологическая тематика исследований. У нас развиты добывающие производства, в основном экстенсивным путём. Добыча ресурсов со слабой рекультивацией той среды, которая при этом нарушается. Уже видим и чувствуем последствия такого «хозяйствования»... Мы впервые услышали о том, что самая прозрачная, самая чистая вода Байкала «зацвела». Все вызовы в равной мере касаются Хакасии, особенно с ускоренными темпами развития угольной отрасли.

Продолжение на с. 6



События

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ДНИ НАУКИ

В Хакасском госуниверситете стартовали «Катановские чтения–2019». Это самый масштабный научный форум в Хакасии, который объединяет школьников, студентов и молодых учёных Хакасии и юга Красноярского края уже в 27-й раз.

В программе форума – работа научных секций, олимпиады, семинары, круглые столы, деловые игры, квесты, презентации, конкурсы, викторины, выставки и концерты.

– Ежегодно программа «Катановских чтений» расширяется. В этом году в рамках Дней науки состоится более 650 разнообразных по форме мероприятий, – рассказала начальник управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров Светлана Кырова. – В их организации и проведении принимают активное участие все институты и колледжи вуза.



Для участников также пройдут открытые лекции. Их прочтут не только учёные и преподаватели Хакасского госуниверситета, но и практикующие специалисты. Среди гостей – члены Верховного Совета РХ, сотрудники Института археологии РАН, Национального банка РХ – Отделения Сибирского Главного управления Центрального банка РФ, педагоги школ и детских садов республики.

Запланированы во время «Катановских чтений» и экскурсии. Школьники посетят Парк культуры и отдыха, где научатся определять виды птиц, а для студентов откроют свои двери отдел государственной статистики по Республике Хакасия Красноярскстата, музей Национального банка РХ, Управление Федерального казначейства по РХ и завод «Альпина».

АНСАМБЛЬ «ШЕЙК» НА ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЕ

Ансамбль современного и народного танца «Шейк» и студент музыкального колледжа института искусств Айат Канысов представили Хакасский госуниверситет в столице Зимней универсиады–2019 – городе Красноярске.



Выступление студентов ХГУ проходило в рамках культурной программы международного спортивного события. «Красноярск – душа и сила Сибири» – под таким названием был проведён концерт на Театральной площади в центре города.

Хакасские танцы, национальные песни, русские народные постановки, современная хореография, современная эстрада – всё это было представлено в программе Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, которая собрала на площади множество гостей и жителей Красноярска.

АНГЛИЙСКИЙ ТУРНИР ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРНОГОРСКА

Преподаватель института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ, кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Наталья Кацунова провела выездной «Грамматический турнир» для восьмиклассников из лицея им. Г. А. Баженова (Черногорск).



Турнир состоялся в рамках празднования Дня английской грамматики. Школьники стали участниками различных конкурсных испытаний по грамматике, а также показали сказки собственного сочинения, главными героями которых выступили части речи английского языка.

По итогам интеллектуальных состязаний победу одержала команда 8 «А» класса (учитель – Людмила Тепляшина). Ребятам вручены грамоты.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ДАЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ

Заработать дополнительные баллы к ЕГЭ в Хакасский госуниверситет пришло школьников 10–11 классов, а также выпускники колледжей и техникумов со всей республики. Первыми предметами, давшими старт олимпиадам, проводимым вузом, стали русский язык и литература, хакасский язык и литература, биология, английский и немецкий языки.



– Лидером по количеству участников стала олимпиада по биологии. На неё было зарегистрировано около ста человек. Впереди у будущих абитуриентов ХГУ ещё 15 олимпиад по разным предметам, – говорит ответственный секретарь приёмной комиссии ХГУ Елена Майнагашева. – Такие интеллектуальные состязания помогают ребятам раскрыть свои таланты и определиться в дальнейшем профессиональном будущем.

По результатам испытаний участникам олимпиад будут вручаться дипломы победителей, призов и сертификаты. При поступлении они учитываются приёмной комиссией ХГУ как индивидуальные достижения. Наличие диплома за I–III места обеспечит пять дополнительных баллов, а сертификат участника – два. Доку-

менты действительно в течение двух лет, а участие в олимпиадах – бесплатное.

Вместе с олимпиадами в главном вузе Хакасии проводились и Дни открытых дверей «Университетские встречи», в рамках которых для старшеклассников республики прошло множество различных тренингов и игр, квестов и мастер-классов, экскурсий и выставок, открытых лекций и презентаций. А в последний день «Университетских встреч» – 16 марта – будущие студенты посетили выставку «Давайте учиться вместе!», а также встретились с директорами и преподавателями учебных структурных подразделений и специалистами приёмной комиссии, которые рассказали о направлениях подготовки и познакомили с правилами и условиями поступления в Хакасский госуниверситет.

О ПЕРСПЕКТИВАХ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В институте естественных наук и математики (ИЕНИМ) Хакасского госуниверситета состоялся круглый стол «Биология в условиях реализации ФГОС». Его участниками стали преподаватели, сотрудники и студенты вуза. Модератором выступила кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ИЕНИМ Надежда Дерешева.



На заседании круглого стола был рассмотрен целый ряд важнейших вопросов: модернизация биологического образования, структура школьного предмета, требования к учителю биологии и его подготовке, многообразие учебно-методических комплексов, формы контроля обучающихся.

Сотрудники научной библиотеки подготовили выставку, где были представлены школьные учебники, научно-методические журналы и пособия по биологии, а также материалы, освещающие процесс реализации биологического образования в современных условиях.

В Военно-инженерном институте Сибирского федерального университета (СФУ) уже действует УВЦ, где есть две военные кафедры. Кафедра № 2 с 1 сентября 2019 года начнёт обучать не только студентов Хакасского технического института, но и юношей из Хакасского госуниверситета, прошедших конкурсный отбор. Обучение будет проходить за счёт военного ведомства. Для того чтобы поступить туда, студенту нужно

АТЫ-БАТЫ

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР В УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР

Студенты ХГУ теперь смогут получить военную специальность и не проходить срочную службу. У молодых людей появилась возможность поступить в учебный военный центр (УВЦ) при Хакасском техническом институте – филиале СФУ. Эксперимент стартует в Сибири, в числе первых и Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. Программа рассчитана на будущих сержантов или рядовых запаса, не на офицеров.

написать заявление и быть годным к службе по состоянию здоровья.

– Это стало возможным благодаря соглашению о сотрудничестве между министерством обороны Российской Федерации и Правительством Республики Хакасия, Сибирским федеральным университетом и Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, подписанному в августе прошлого года, – рассказывает проректор по учебной работе ХГУ Наталья Пропой. – Целью сотрудничества является более полное использование потенциалов Минобороны России и Правительства Хакасии, а также образовательных организаций, задействованных в военной подготовке граждан, и дальнейшее совершенствование координации деятельности сторон в интересах обороны страны и безопасности государства. Первый набор – 72 студента, годные по состоянию здоровья и прошедшие серьёзный конкурсный отбор. Они получат военно-учётную специальность оператор радиолокационной станции для ракетно-технических войск воздушно-космических сил.

В УВЦ будут приниматься бакалавры-очники, завершившие полные два года обучения в университете. А также бакалавры, закончившие три курса, если срок обуче-

ния пять лет.

В конкурсном отборе будут учитываться средний балл успеваемости, хорошая физическая подготовка, сдача нормативов: подтягивание на турнике, бег на сто и три тысячи метров. Первый этап – прохождение медицинской комис-



Ректор Хакасского госуниверситета Т. Г. Краснова в Военно-инженерном институте СФУ

сии военкомата по месту регистрации.

Студентам для посещения занятий в УВЦ выделяют один учебный день в неделю. Дни военной подготовки и учебные планы будут согласовываться между ХГУ и УВЦ СФУ посредством договора.

По окончании УВЦ юноши получают гражданские дипломы и военный билет, где указано звание и военно-учётная специальность вчерашнего студента. Они примут присягу и получат звание рядовых запаса.

Призывать в армию их не будут, но, по желанию, они могут подписать с Минобороны контракт на три года. Спрос на военных специалистов, закончивших УВЦ, в армии есть.

Мargarита МАЛЕЦКАЯ

Студенческая территория

Три недели незабываемых эмоций и невероятного опыта – именно так я могу описать свою поездку в Красноярск на XXIX Всемирную зимнюю универсиаду–2019. Я работала на Платинум Арене и была волонтером stage hand, т. е. волонтером закулисья на церемониях открытия и закрытия

меньше – нам предложили поучаствовать в волонтерском номере и выступить на сцене в прямом эфире и перед огромным количеством важных гостей, среди которых председатель правительства Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев, президент международной федерации студен-

руководством главного режиссера постановщика Ильи Авербуха и замечательных хореографов нам это удалось! Да, было сложно, страшно, скользко (мы ведь стояли на льду!) и трепетно, но мы справились, ведь работа в команде делает нас в тысячу раз сильнее и увереннее! Домой я вернулась с огромным багажом опыта и эмоций, а также с мыслью о том, что смогла достойно представить свой университет на таком масштабном мероприятии.

ВОЛОНТЁР ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ

Виктория Ерофеева – студентка четвёртого курса института непрерывного педагогического образования, волонтер штаба Зимней универсиады–2019 Республики Хакасия, председатель центра студенческих инициатив ИНПО, член Городского студенческого совета и Хакасской региональной общественной организации «Российский союз молодёжи», победитель регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2017» в номинациях «Доброволец года образовательных организаций высшего образования» и «Гран-При «Студент Года-2017», участник всемирного фестиваля молодёжи и студентов–2017.

Универсиады. Волонтеры моего функционального направления отвечали за размещение и координацию артистов: мы помогали в гримёрках, ориентировали артистов по времени их выхода на сцену и передавали их выводящим на сцену организаторам. Я работала с несколькими крупными цирковыми и танцевальными коллективами, приехавшими из разных уголков России, а в день самого открытия мне удалось поучаствовать и в работе с послами и хедлайнерами Универсиады (Светлана Хоркина, Сергей Ломанов, Алексей Воробьёв, Нюша, Зара...) Мой функционал меня устроил сразу, ведь сцена играет далеко не последнюю роль в моей жизни и видеть, как известные профессионалы своего дела готовят мероприятия мирового уровня от начала и до конца, было огромной удачей. Но самое главное, я увидела огромную важность работы в команде! Для работы на открытии было задействовано около 300 волонтеров разных функциональных направлений – это костюмеры, визажисты, реквизиторы, координаторы, подводящие, волонтеры-медики и многие другие. Именно такая слаженная и хорошо скоординированная работа режиссеров, технических работников, репортёров, организаторов, артистов и волонтеров приводит к отличному результату, который многие и смогли увидеть вживую или в прямом эфире.

Работа над церемонией закрытия удивила и порадовала меня не



ческого спорта (FISU) Олег Васильевич Матыцин, спортсмены из 58 стран мира и многие другие.

Мы стали видимой частью события, и это вызвало не только предвкушение огромной работы и гордость за нашу новую команду, но и волнение и невероятную ответственность, ведь на сцене находилось более 400 волонтеров, где одно неверное движение рушило общую картинку и смысл в целом. Я стояла в «костяке» номера, т. е. в центральной сотке волонтеров, которые должны были нашим танцевальным флешмобом донести до зрителей весь смысл волонтерства в движениях и образах, а под

Но больше всего радует ещё и то, что Хакасию представляло более 20 волонтеров нашего университета. Ребята работали в разных функциональных направлениях и смогли посмотреть спортивную часть этого мирового события – студенты работали со спортсменами в деревне Универсиады, с важными иностранными гостями и на цветочных церемониях, помогали зрителям на соревнованиях, рабо-

тали в навигации, распространении билетов и создавали настроение зрителей и гостей города. Мне кажется каждый из нас, где бы он не работал, получил не только ценный опыт работы на мероприятиях мирового масштаба, но и непередаваемые эмоции и, конечно, новых друзей из разных частей России, а с такой поддержкой единомышленников идти к своей цели можно гораздо увереннее и интереснее. Я точно знаю – это далеко не конец, и моя волонтерская деятельность не закончилась!

Виктория ЕРОФЕЕВА,
студентка ИНПО

Для колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ 2019 год – особый. В этом году ему исполняется 90 лет. Оглядываясь в прошлое, невозможно не вспомнить о тех, кто отдал годы и вложил много сил в развитие сначала училища, а позже – колледжа, о тех, кто учил, о тех, кто учился... О тех, кем славится и гордится наше учебное заведение.

Разная история отделений (а их в колледже четыре: школьное, дошкольное, отделение правоведения, отделение информатики и ДОУ), разная специфика получаемых специальностей не могли не внести индивидуальности в форму проведения каждого мероприятия, поэтому для выпускников разных отделений колледжа преподавателями и студентами была организована особая, неповторимая встреча.

Мудрость, трудолюбие помогали и помогают до сих пор выпускникам многих поколений понять себя. Это Л. И. Зотина, И. Г. Палаева, Ю. А. Кузнецова. Почётные гости праздника зажгли на юбилейном торте колледжа свечи: детства, отрочества, юности, зрелости, надежды, дружбы, памяти, любви и верности.

Преподаватели и бывшие студенты относительного молодого отделения правоведения вспомнили каж-

У нас в колледже

лет, выделяя имена самых запомнившихся студентов, многие из которых сейчас не только работают по полученной специальности, но и добились в профессиональной деятельности значительных успехов.

В зале звучали слова благодарности преподавателям за их нелегкий труд и за тот вклад, который они внесли в профессиональное становление нынешних специалистов. Звучали добрые пожелания здоровья и долголетия уважаемым учителям, успехов и счастья дорогим выпускникам, развития и процветания любимому колледжу-юбилару.

ОДНАЖДЫ, МНОГО ЛЕТ СПУСТЯ

Так, почетными гостями праздника на школьном отделении стали ветераны педагогического труда. Это заведующие отделением в разные годы: Л. В. Веденяпина, Н. Н. Грызина, В. И. Милукова, В. Г. Колесников, который, кроме того, являлся директором учебного заведения на протяжении 13 лет. С трепетом встречали и преподавателей, тех, кто трудился много лет на школьном отделении: Л. А. Лобанову, Н. А. Трегубенко, Т. П. Чудочину, Л. Б. Самойлову, В. Г. Семенову.

На встрече выпускников дошкольного отделения особое внимание было уделено его заведующим. В разные годы отделение возглавляли Н. А. Першина, Н. В. Надеева, занимавшая затем на протяжении 15 лет пост директора колледжа. Слова благодарности звучали в адрес тех педагогов, чьи энтузиазм,

дый выпуск, первый из которых состоялся в 2000 году. В зале звучали воспоминания классных руководителей, имена самых «звёздных» студентов. А звёзда на отделении всегда было много: участники танцевально-ансамбля, вокалисты, победители творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований. Собравшиеся вспоминали интересные, а порой даже курьёзные случаи студенческой жизни.

Как старые друзья встретились выпускники и преподаватели отделения информатики и ДОУ, бессменным заведующим которого с момента его открытия является О. М. Пронькина. В теплой атмосфере собравшиеся рассказывали о своей жизни, вспоминали прошлое, строили планы на будущее. Классные руководители делились впечатлениями о своих группах разных

Объединяла эти разные встречи добрая атмосфера переплетения настоящего и прошлого, которая вызывает у каждого человека искренние эмоции и чувства, отчего встречи выпускников всегда невероятно трогательны и душевны. Для людей, в чьих сердцах колледж навсегда останется особым местом, вторым домом, такие встречи особенно важны.

По-разному сложилась жизнь и профессиональная карьера всех тех, кто получил образование в стенах нашего учебного заведения. География жизни и деятельности бывших студентов училища и колледжа обширна: они работают не только в Хакасии и на юге Красноярского края, но и в других уголках России.

Галина КАРПУШЕВА,
преподаватель



Актуальное интервью

Продолжение. Начало на с. 1

И нужно, хотя бы параллельно, не отставая, проводить исследования по сохранению природы, экобаланса. У нас в ХГУ есть учёные, которые занимаются оценкой всех последствий. Эта работа комплексная, но в ней есть один из важных разделов – многолетнее (более 20 лет) исследование поголовья птиц, особенно на проблемных территориях в урочище Сорокаозёрки и в районе Саяно-Шушенской ГЭС.

включая вузы, – интенсивная разработка новых технологий, в том числе переработки сырья.

Надо ли уточнять, что наука о сельском хозяйстве – приоритетная. В ХГУ есть сельскохозяйственный институт, занимающийся проблемами агрономии, зоотехнии, ветеринарии. У нас много тем и по эрозии почв, и по их осушению. Подготовлен эффективный генофонд растений Хакасии. Ведь те же пожары, которые пережила республика, свидетельствуют о допущенных практических и научно-практических



НАС ВЫЗЫВАЕТ... ВРЕМЯ

– Не менее важна и социальная составляющая негативных процессов?

– Да, некоторые процессы смыкаются с проблемами коренных народов как в целом Сибири, так и Хакасии: этнокультурой, этноэкономикой, сохранением традиций. В нашем университете есть целый блок таких исследований, потому что утрата языка, культуры всегда приводит к негативным последствиям. Та же депопуляция зачастую связана с утратой коренным населением своих традиций, ассимиляцией с другими народами, переселением из родных мест.

– Татьяна Григорьевна, этноэкономик – это, в частности, традиционные промыслы?

– Не только и не столько. Это и новые отрасли, тоже требующие научных исследований, например, этнотуризм. Этнокультура в целом – один из важнейших стимулов развития Хакасии. Учёные ХГУ активно ею занимаются и, конечно, во многом координируют свои работы со схожими исследованиями учёных Сибири.

Есть тематика близкая к этнической, которая тоже серьёзно изучается: диспропорция городского и сельского населения. Значительная часть жителей Хакасии традиционно проживала в сёлах. Сегодня же 70 процентов – горожане и только 30 – сельчане. При таком раскладе теряется много, скажем так, аспектов жизнедеятельности. Нарушается продовольственная безопасность. Уменьшение агропромышленного комплекса грозит не только этим, крайне негативным последствием, но скажется и на качестве продуктов. Задача учёных,

если бы поля были засеяны даже другими дикими травами, а не сухостоем, последствия оказались бы не столь трагичными.

– Татьяна Григорьевна, несколько слов о межведомственных и межвузовских исследовательских группах.

– Это уже традиционное взаимодействие, даже содружество. Например, наш Юрий Яковлевич Гафнер, доктор физико-математических наук, занимается наночастицами. Возможности лабораторий ХГУ ограничены: они формировались под студентов. А оборудование, которое нужно для таких исследований, чрезвычайно дорого, к тому же постоянно обновляется. Юрий Яковлевич пользуется лабораториями ведущих физиков Новосибирска, они ведут совместные исследования. И так по многим другим дисциплинам.

Не в стороне от совместной работы и студенты. Уже более 20 лет проводится конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». Приезжают на это студенческое мероприятие их сверстники из других вузов, а также учёные сибирских регионов. В частности, проходят здесь и конкурсы работ, в жюри – профессора, доценты. Для студентов это и планка, поднимающая качество исследований, и опыт общения с такой серьёзной аудиторией. Ребята Хакасского госуниверситета в ряде номинаций традиционно занимают призовые места, что говорит ещё и о высокой квалификации их преподавателей.

– Ну и об одарённости, увлечённости тех и других?

– Я считаю, что Хакасия – страна одарённых людей. Здесь,

видимо, сама природа, уникальное место, порождает много талантов в любых областях. К примеру, и это уже не только о науке: приезжают к нам гости, смотрят концерты наших певцов, музыкантов, танцоров (и студентов, и преподавателей): «Неужели это студенты?! – удивляются, – это вполне профессиональные коллективы!»

И просто не могу не напомнить о гордости ХГУ: из года в год мы проводим мощную студенческую конференцию (с большим блоком мероприятий) – «Катановские чтения». Участвуют тысячи молодых исследователей, студентов из других регионов, школьники. Это традиция, эксклюзив, бренд. Конечно, много и другого эксклюзива. Обо всех исследователях не расскажешь... но есть у нас профессор Валерий Прищепа, написавший огромное количество трудов по творчеству Евгения Евтушенко. Дорогого стоит, что он лично знал поэта, его маму, жён, детей: собственные впечатления с глубоким научным исследованием. Когда великий поэт ушёл из жизни, к этим трудам проявил пристальное внимание и пристальный интерес и российское сообщество.

– Татьяна Григорьевна, как известно, от научных разработок до внедрения дистанция огромного размера...

– Достучаться до производителя достаточно сложно. К примеру, наночастицы могут улучшить качество практически любого изделия. Добавляется элемент в алюминий – и он становится более стойким как металл. Другое дело – нужно ли это производителю (уже не об алюминии речь): он делает продукт с ограниченным сроком

службы, чтобы мы вновь купили изделие. Учёные же всегда, подчёркиваю, преследуют благую цель – улучшить жизнь людей, сделать общество более совершенным, устойчивым. Эти непростые отношения – учёного и производителя – в свою очередь могут стать темой для исследования.

– В последние годы были разработки, которые уже внедрены в практику?

– Таких запатентованных разработок несколько. По хорошему, о каждом открытии следует рассказывать отдельно. К примеру, расширитель ран для животных, лекарство от мастопатии у коров, достаточно интересные наработки в медицине... Это в основном прикладные исследования. Фундаментальная наука меняется медленнее, да и не так много людей, которые могут открыть новую звезду.

О ФИЗИКЕ И ЛИРИКЕ

– Пожалуй, уместно напомнить о классификации исследований?

– Здесь надо понимать, что исследования бывают трёх уровней. Первый – фундаментальные, например, в физике. Профессор ХГУ Владимир Николаевич Удодов изобрёл свою формулу, она интересна физикам-теоретикам и не совсем понятна и интересна обывателям. Но именно фундаментальные исследования двигают науку вперёд. Второй уровень – исследования поисковые. Человек что-то ищет, решая задачу, но ещё не ясно, как и когда это отразится на практике. Прикладные исследования (третий уровень) вести легче. Пришёл учёный, допустим, на производство, увидел конкретную задачу – решил её. И тогда можно эту «конкретику» внедрить в практику. Открытия фундаментальных и поисковых исследований ввести в практику очень тяжело, но без них, повторю, не будет и прикладной науки.

– А деньги на всё это?

– Выигрывать гранты. Государство выделяет гранты, когда заявленная тема актуальна и перспективна. У нас группа учёных из института экономики ХГУ озабочена сохранением и развитием малых сёл (тем более, программа такая есть). Они попытались ответить на вопросы, что даёт обществу их сохранение, что эффективно, что нет – в комплексе проблем. На уровне России получили деньги. Но по условиям Москвы, которая, как известно, слезам не верит, все срезы пробле-

матики должны быть проведены качественно. Впрочем, для того и работаем.

– В любом случае нелёгко этот путь...

– Жизнь исследователя в России ни в какие времена не была лёгкой. Николай Фёдорович Катанов – известнейший учёный, но без боли невозможно читать, как этому великому человеку приходилось выживать в голодные времена в Казани. Уникальный исследователь, он просто физически не мог читать в университете большое количество лекций, и его зарплата (по нынешним меркам) – только незначительная часть ставки профессора. И ректор придумал выделит Катанову земельный надел, чтобы они с супругой могли выращивать овощи... И как-то выжить. Человек, который встаёт на путь исследователя, должен понимать, что это путь рисков, ограничений, борьбы.

– Но если он буквально поглощён наукой?

– Согласна. Есть нечто необъяснимое, что заставляет человека идти по этому пути. По-другому он просто не может жить. Это его миссия, предназначение, такие люди точно нужны.

ПОВЕРНИТЕСЬ ЛИЦОМ, РАБОТОДАТЕЛИ

– Татьяна Григорьевна, какое ещё важное направление в деятельности вузов обсуждалось на новосибирском совещании?

– Усиление взаимодействия вузов с работодателями. Образовательный процесс следует выстраивать таким образом, чтобы работодатель понимал, кого вуз готовит, и легко адаптировал новоиспечённого специалиста к своему предприятию. К большому сожалению, стороны эти несколько разошлись друг с другом. И несмотря на то, что работодатель формирует специальный заказ на подготовку специалиста, он не всегда хочет взять к себе студента на практику. Хлопотно ведь: надо ему назначить руководителя, загрузить практиканта («посадить» просто так никому не нужно), нести за него ответственность... И так везде в стране.

Актуальный вопрос: создать базовые кафедры у работодателей. У нас хорошо поставлена работа с педагогами, медиками. Здесь студент с первого курса при школе или больнице. По другим специальностям значительно сложнее, и задача такая: постараться обеспечить преемственность. Пошёл студент к кому-то на практику на втором курсе, к

нему же и на третьем, и на четвёртом. Работодатель видит, как человек растёт, на какой участок работы его определить. Он должен понимать, на Луне специалиста не подготовят, а только здесь, для себя. Договор договором, но надо проводить целенаправленную индивидуальную работу с нанIMATEЛЯМИ, не мытьём так катаньем усиливать это архиважное направление.

– Но жизнь наша так неоднозначна...

– Именно поэтому вузы, которые сегодня в большей степени нацелены на образовательный процесс, должны становиться более активными в научных исследованиях, ведь и министерство наше называется не иначе как министерством наук и высшего образования. Акцент смещается в сторону науки. Мы идём к цифровой экономике, от новых технологий никуда не деться. Время требует более пытливого работника, а подготовить его может только высшее учебное заведение. Просто специалиста – одно, но надо чтобы специалист этот нёс функцию исследователя, чтобы он хотел развиваться. И задача сегодня: вводить информационные технологии на всех формах обучения, на всех специальностях. Не важно, журналист ли это, физик или работник сельского хозяйства. Причём не просто нажимать на кнопки, а владеть этими технологиями.

К тому же на дворе у нас рыночная экономика. И, к большому сожалению, в любой момент жизни можно остаться без работы. Вдруг предприятие обанкротится, события какие-то произойдут. И человек должен уметь адаптироваться к любым ситуациям, для чего необходимы азы экономики, предпринимательства, знания новейших технологий. Без этого обеспечить ту же самозанятость невозможно. И, конечно, следует уделять внимание иностранным языкам. Работодатель так или иначе интегрирован в мировую экономику. Например, угольные разрезы Хакасии приобретают иностранное оборудование, зачастую на немецком или каком-то другом языке. И специалист должен знать язык, чтобы на этом оборудовании работать. Владение иностранным сегодня становится необходимым в любых других сферах и отраслях.

– Уверена, что Вы правы.

**Беседовала
Татьяна ПОТАПОВА**

Полная версия интервью:
Хакасия, 28.02.2019.

Пять вопросов учёному

– Татьяна Александровна, кто или что повлияло на Ваше решение заниматься наукой?

– Ещё, будучи студенткой, во время полевой практики по зоологии позвоночных я поняла, что мне нравится изучать биологию птиц. Тогда нашим руководителем была Тамара Викторовна Злотникова. И с того момента вместе со своим наставником, а теперь коллегой и подругой, мы стали изучать гнездовую биологию некоторых видов птиц, особенности их territori-

качестве местообитаний водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция) под общим названием «Озёра Койбальской степи». Кроме того, в Минусинском межгорном прогибе проходит Центрально-азиатский пролётный путь мигрирующих птиц. Эти территории служат основным коридором для пролёта пернатых. На водоёмах урочищ они останавливаются для отдыха. Так, в урочище «Трёхозёрки» расположена единственная в республике колония черноголового хохотуна (самая

сационным мероприятием угольной компании ООО «КВСУ-Хакасия». Надеюсь, что создаваемое ООПТ хоть как-то позволит сохранить те уникальные участки водоёмов, которые птицы используют в качестве местообитаний, в том числе и в период миграций.

– Если бы представилась возможность задать любому учёному любой эпохи один вопрос, кто бы это был и что за вопрос?

– Скорее всего, Чарльз Дарвин. Я бы спросила его: «Куда и почему исчезли переходные формы растений и животных, которых, согласно его учению, должно быть очень много?».

О ПЕРЕЛЁТНЫХ ПТИЦАХ И НЕ ТОЛЬКО...

С приходом весны всё вокруг оживает после продолжительного сна. Это прекрасное время года: люди радуются жизни и умиляются пению птиц. Март наполнен журчанием ручьёв и первым птичьим щебетанием. Во все времена пернатые друзья занимали важное место в жизни человека. Они завораживали людей своим пением и служили источником вдохновения для многих художников, музыкантов, поэтов и мечтателей. О них мы побеседовали с орнитологом, преподавателем, кандидатом биологических наук, доцентом, начальником научно-исследовательской части Хакасского госуниверситета Татьяной Гельд.

В 2001 году Татьяна Александровна окончила институт естественных наук и математики ХГУ, а в 2004 – поступила в аспирантуру вуза. Спустя пять лет она защитила кандидатскую диссертацию в Бурятском государственном университете. В 2018 году ей присвоено учёное звание «доцент».

Область её научных интересов: изучение биологии и экологии позвоночных животных в естественных и антропогенных условиях юга Средней Сибири.

ального размещения в естественных и антропогенных условиях в степях Хакасии. Так, по материалам проведённых исследований была написана дипломная работа. Осознавая, что нужно двигаться дальше, я приняла решение поступить в аспирантуру. Тамара Викторовна посоветовала мне научного руководителя, им стал известный орнитолог, профессор Красноярского государственного педагогического университета Александр Алексеевич Баранов. За что им низкий поклон и большое спасибо. Благодаря этим людям состоялась моя научная карьера.

– Каких результатов в науке Вам удалось добиться за последний год, и чем они могут быть полезны жителям республики?

– В настоящее время основной научный интерес – это авифауна уникальных территорий урочищ «Трёхозёрки» и «Сороказёрки», которые включены в Перспективный список международной конвенции о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение в

крупная чайка в Сибири), насчитывающая ежегодно около 400 гнездящихся пар. Почему говорю об этом в виде? Он занесён в Красную книгу РФ и территория Хакасии – это самый северный предел распространения данного вида. Но, к сожалению, в связи с интенсивным освоением Бейского каменноугольного месторождения мы можем потерять эти уникальные территории.

Так же, в прошлом году при финансовой поддержке ООО «КВСУ-Хакасия» коллективом нашей кафедры было проведено комплексное экологическое обследование некоторых участков территории урочища Сороказёрки и дано обоснование по приданию ей правового статуса особо охраняемой природной территории регионального значения – Государственный природный заказник «Озёра Койбальской степи». В настоящее время документы находятся на согласовании. Ориентировочный период создания ООПТ – конец 2019 – начало 2020 годов. Планируемое к созданию ООПТ является компен-



– Что мотивирует Вас по жизни?

– Поддержка близких и друзей. Мне нравится получать новые знания и добиваться результатов, особенно когда есть конкретная цель.

– Чем Вы любите заниматься в свободное время?

– Свободного времени практически нет. Моя семья увлекается путешествиями в таёжные труднодоступные места, там, где тихо и поют птички, шумит река, и ты отдыхаешь от городской суеты. Но основная часть выходных проходит в занятии наукой: сбор полевого материала (в тёплый период времени), его обработка и анализ.

– Татьяна Александровна, спасибо за интересную беседу! Пусть весеннее солнце дарит Вам тепло, а все планы и мечты обязательно сбудутся!

Инга ТАЛАХАДЗЕ

Не только выбор профессии влияет на твоё будущее, но и то место, где ты её получаешь. 10 лет назад я выбрала Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова и не пожалела: очень



Университет в моей жизни

ЮЛИЯ ГЛУХОЕДОВА: «ХГУ – МОЁ НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»

важно, чтобы та атмосфера, которая сопровождает тебя во время обучения, была комфортной. Теперь с уверенностью могу сказать: моя атмосфера и люди, которые учились со мной, были лучшими.

Наверное, никто и никогда не перестанет повторять, что студенческие годы – лучшие годы в нашей жизни. Учёба, конференции, КВН (без него никуда), профсоюз, акции, концерты – всё это не проходило мимо меня. Разнообразие различных мероприятий в университете и огромное желание принимать в них участие сформировали меня как лидера и активиста. Сегодня, имея опыт организации всероссийских и международных мероприятий, статус «участника» таких масштабных событий, как Всемирный фестиваль молодёжи и студентов–2017, всероссийские образова-

тельные форумы «Амур» и «Территория смыслов», всероссийская медиаэкспедиция по территории Северного Кавказа и многое другое, я понимаю, что ко всему этому я бы не пришла, без бурной университетской жизни.

Я рада, что спустя несколько лет после окончания университета, вернулась «домой». Работая в самой творческой структуре нашего университета, институте искусств, я испытываю удовольствие от взаимодействия с теми людьми, кто сегодня формирует будущее культуры Хакасии, от общения с одарёнными ребятами нашей республики и юга Сибири, от того, что здесь всё знакомо. Уверена, что благодаря моему нынешнему статусу и опыту работы, мне удалось стать представителем Роскультцентра в Хакасии и послом Всероссийского образовательного форума «Таврида» от нашего региона.



И если кто-то ограничивает фразу: «университет в моей жизни» временным отрезком в 5–6 лет, то для меня она сегодня не имеет никакого ограничения – это моё настоящее и будущее.

Юлия ГЛУХОЕДОВА,
заместитель директора
института искусств
по концертной деятельности

Выпускник



В число 300 финалистов попали управленцы из 60 регионов страны. Они выдержали конкурс в 750 человек на место. Жюри оценивало умение участников быстро и грамотно принимать решения, убеждать людей, математические способности и эрудицию. Завершающим этапом на пути в финал стал конкурс социальных проектов, выполненных в рамках задания «Сердце лидера».

– Проект «Скворечник заботы» дарит детям возможность создать своими руками дом для птиц. Поче-

ФИНАЛИСТ «ЛИДЕРОВ РОССИИ»

Выпускник института экономики и управления ХГУ Денис Профатиллов стал финалистом российского конкурса управленцев.

му именно скворечник? В нём птицы формируют гнёзда и создают свой уют. Именно через эту призму мы хотим проводить параллель, – говорит Денис Профатиллов. – Дети, живущие в доме-интернате, смогут наблюдать некую модель семьи на примере птиц, которые заселятся в эти скворечники, научатся заботиться о тех, кто слабее.

Денис Профатиллов окончил ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2010 году, получив квалификацию «Экономист» по специальности «Финансы и кредит». В настоящее время он занимает должность начальника отдела промышленной политики агентства инвестиций и предпринимательства Камчатского края.

– Мы очень гордимся нашим выпускником. Он и во время обучения достигал успехов в учебной и научной деятельности, – говорит

директор института экономики и управления вуза Нина Дитц. – Денис и учился, и защитил диплом на «отлично». У него была очень интересная тема: «Оценка инвестиционного потенциала предприятия агропромышленного комплекса (на примере ООО «Ничкинское»)». Результаты его работы были рекомендованы к внедрению на предприятии.

Финал конкурса «Лидеры России» в Сочи уже стартовал и продлится до 17 марта. Все его участники получают образовательный грант на один миллион рублей. По итогам финальных мероприятий будут определены 100 лучших участников проекта, которые получат ещё и наставника из числа лучших управленцев России.

Всего в конкурсе приняли участие 227 193 человека.

Юбилей: страницы истории

В 2019 году исполнится 80 лет с тех пор, как в Хакасии стала осуществляться подготовка специалистов с высшим педагогическим образованием в Хакасии. Это было событие огромной исторической важности, заложившее основу для дальнейшего развития высшей школы в одном из национальных районов Южной Сибири.

Эффективность работы любого образовательного учреждения во многом зависит от личности руководителя, его опыта управления, умения принимать решения, индивидуальных качеств. За более чем полувековой период существования (1939–1994 гг.) в Абаканском учительском и педагогическом институтах сменились девять руководителей. Это были представители разных поколений: от познавших опыт революций 1917 года и гражданской войны до людей, родившихся в период массовых репрессий и воспитанных на ценностях Великой Отечественной войны. Их активная деятельность пришлась на период расцвета советского государства.

ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА

Им стал В. Г. Дубов. Венедикт Григорьевич Дубов родился в селе Черемхово Иркутской губернии в



семье псаломщика. Семья состояла из десяти человек и поэтому бедствовала. Старшие братья, как писал в автобиографии В. Г. Дубов, образования не получили. Он же в 1916 году окончил Иркутскую духовную семинарию, а в 1918 году поступил в Казанский университет на историческое отделение. Однако, поскольку средств на обучение не хватало, из университета пришлось уйти. В. Дубов уехал в Сибирь, где принимал участие в установлении советской власти. В марте 1921 года был назначен на должность заведующего уездным отделом народного образования Черемховского уезда. С этого времени его жизнь тесно связана с системой народного образования. В 1924 году ему удалось возобновить обучение, но уже в Иркутском государственном университете на факультете общественных наук. В 1934 году он возглавил педагогическое училище в Абакане, а в 1939 – стал директором учительского института, положившему начало

ВСПОМНИМ ПОИМЁННО —

высшему образованию в Хакасии. За три с лишним года первому директору удалось создать педагогический коллектив, сформировать представление об институте как интеллектуальном центре на территории Южной Сибири.

ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Преемником В. Г. Дубова стал Андрей Никитович Пархоменко, который прибыл в Абакан в 1940 году после окончания исторического факультета Саратовского государственного университета и был принят на работу старшим преподавателем Абаканского учительского института. В Абакане молодого человека с хорошим вузовским образованием заметили в областном комитете ВКП(б) и спустя год утвердили внештатным лектором, затем заведующим отделом школ Хакасского обкома партии. В декабре 1943 года он был утверждён в должности



директора Абаканского учительского института, а в 1944 году, когда открылся педагогический институт на базе Абаканского учительского, стал его первым директором.

УЧЕНИК КРАСНОЙ ПРОФЕССУРЫ

В связи с переводом А. Н. Пархоменко на партийную работу в Хакасский обком ВКП(б) новым директором учительского и педагогического институтов Министерство просвещения РСФСР утвердило М. П. Русакова.

Биография Матвея Петровича мало чем отличалась от жизненного пути административных работников того времени. После службы в

рядах Красной армии был направлен на учёбу в Артемовскую окружную партийную школу II ступени, затем учился в Харькове в Институте красной профессуры и в Москве в Высшем коммунистическом институте просвещения на педагогическом отделении. После его окончания работал директором Омского педагогического института. С началом войны Матвея Петровича призвали в армию, и только в 1946 году он вернулся на прежнее место работы. В октябре 1947 М. П. Русаков по распоряжению Министерства просвещения РСФСР был назначен директором Абаканского учительского института. В 1951 году Матвей Петрович был направлен в годичную аспирантуру, по окончании которой он вернулся в родной вуз и работал в должности старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии до ухода на заслуженный отдых в 1964 году.

КАНДИДАТЫ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

После М. П. Русакова главой Абаканского учительского и педагогического институтов стал Е. А. Мохов. Это был первый учёный, кандидат исторических наук, возглавивший институт. Евгений Александрович Мохов вузовской деятельностью начал заниматься с 1938 г. С началом Великой Отечественной войны был мобилизован на фронт, награждён орденом Отечественной войны II степени и тремя медалями. По окончании войны Е. А. Мохов вновь приступил к работе в вузе, окончил заочную аспирантуру по истории СССР.

В июле 1956 г. Министерство просвещения РСФСР своим приказом освободило его от должности директора в связи с переходом на педагогическую работу. На его место тем же

приказом Министерство просвещения РСФСР в порядке перевода из Красноярской краевой партийной школы назначило В. А. Непомнящего, кандидата исторических наук. Василий Александрович Непомнящий окончил Томский учительский институт, в марте 1954 г. защитил кандидатскую диссертацию. В Абакане он проработал до 1959 года.

ПЕРВЫЙ РЕКТОР АГПИ

Новым директором был назначен И. А. Киселев, который возглавлял ранее Енисейский пединститут. Иван Агапеевич Киселев родился в 1911 году в деревне Шилы Смоленской губернии в семье сельского учителя.



ОТ САМЫХ ИСТОКОВ

По окончании средней школы работал учителем истории, завучем, заведующим школой в селе Архангельское Московской области, затем в Игарке; в Ачинске – завучем в средней школе, директором педучилища. С 1948 года более 10 лет был директором, заведующим кафедрой марксизма-ленинизма Енисейского учительского и педагогического институтов. В Абаканском педагогическом инсти-

туте он продолжил политику своих предшественников по укреплению кадрового потенциала, расширению связей со школой. В 1961 году во многих вузах вместо должности директора вводится должность ректора. Таким образом, И. А. Киселев стал последним директором и первым ректором Абаканского педагогического института.

партшколу в Минусинске. Во время Великой Отечественной войны ушёл добровольцем на фронт. После ранения Давид Иванович в 1943 вернулся в Хакасию. Тогда же был рекомендован на должность прокурора города Абакана. В 1948 году он окончил Красноярскую краевую партийную школу и одновременно Высшую партийную школу при ЦК ВКП(б) (заочно), продолжая работать в областном комитете партии на разных должностях. Затем обучался в аспирантуре Академии общественных наук при ЦК КПСС. С приходом Д. И. Нагрузова начался новый период в истории АГПИ. За те 13 лет, в течение которых он руководил институтом, вырос профессиональный опыт преподавателей, методическое мастерство, обеспечивавшие образовательный процесс на уровне вузовских требований.



ВЫПУСКНИК, СТАВШИЙ РЕКТОРОМ

В 1975 году ректором был назначен В. Г. Карпов, который находился в этой должности чуть более года, не успев за столь короткий срок раскрыть себя в полной мере, как администратор вуза. В то же время Венедикт Григорьевич реализовал себя как учёный в области тюркологии и хакасского языкознания, как яркий, талантливый педагог. Венедикт Григорьевич Карпов родился 26 марта 1927 года в деревне Кедровка Чарышского района Алтайского округа в большой и трудолюбивой семье. В 1945 окончил хакасское отделение Хакасского педагогического училища, затем несколько лет преподавал хакасский язык в хакасских начальных школах Таштыпского района. В 1952 году окончил Абаканский государственный педагогический институт, затем очную

аспирантуру при Институте языкознания АН СССР. В 1995 году в Институте языкознания РАН (г. Москва) защитил докторскую диссертацию.

ПРОФЕССОР УЛТУРГАШЕВ

Творчески насыщенным и длительным был период руководства С. П. Ултургашевым, который находился во главе института 17 лет. Степан Павлович Ултургашев в 1952 году заочно окончил исторический факультет Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова и по направлению Хакасского обкома партии поступил в аспирантуру Института истории АН СССР. В 1956 году ему присудили учёную степень кандидата исторических наук и 26-летний молодой человек стал руководить Хакасским научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории.

Степан Павлович возглавлял пединститут с 1977 по 1994 год. Это был период расцвета АГПИ. В 1994 году в институте функционировало 27 факультетских и 8 общеинститутских кафедр. Расширилась общая площадь благоустроенных учебных помещений. Все специализированные лаборатории, кабинеты и аудитории имели соответствующее оборудование. Улучшились жилищные условия сотрудников. Расширились международные связи. Появились свои доктора наук.



На основании постановления Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 724 был создан Хакасский государственный университет с присвоением ему имени Н. Ф. Катанова. С. П. Ултургашев в 1994 году стал заведующим кафедрой истории и политологии, а в 1996 году возглавил институт саяно-алтайской тюркологии (ИСАТ), где проработал до своей кончины в 2004 году.

Надежда АРТАМОНОВА,
доктор исторических наук,
профессор

«ЕДЬ, ИХНИЙ и ЕСЛИФ...»

Говорим по-русски

Как бы мы ни старались говорить по-русски правильно, к сожалению, нет-нет да и проскальзывают в нашей речи ошибки, которые зачастую очень банальны, а их устранение не требует знания никаких сложных правил. Итак, напомним правильное написание, произношение отдельных слов и вспомним, как образуются некоторые грамматические формы.

1. Часто мы сомневаемся, как правильно написать: «приДТи» или «приЙТи»? Запомните раз и навсегда, правильно – «приЙТи».

2. Заказали «экспрессо»? Чтобы быстрее приготовили? Кофе называется «ЭСПРЕССО»!

3. «В течениЕ» (какого-то времени, в продолжение), но «в течениИ» (например, реки, течение как направление в искусстве). В первом случае перед нами предлог, во втором – существительное с предлогом. Обратите внимание: всегда пишем раздельно!

4. ВыИграть! Не выЙграть! Искренне не понимаем, что движет людьми, которые ставят туда «Й». Проверочное слово – ИГРА.

5. Как всё-таки правильно: «едь» или «ехай» или «езжай»? Никак! Форма повелительного наклонения от глаголов «поехать» и «ехать» будет только «Поезжай» или «Заезжай», «Приезжай» и

т. п., то есть с приставкой. Употребление слова «езжай» без приставки считается допустимым в разговорной речи, но нежелательным в литературном языке.

6. Не подменяйте «извините» на «извиняюсь». «Извините» – я был не прав и прошу меня извинить, «извиняюсь» означает: «я уже себя извинил за эту ерунду, а вы как хотите».

7. Правильно ставьте ударения в словах: красИвее (не красивЕе), жалюзИ (не жАлюзи), крЕмы (не кремА), цепОчка (не цЕпочка), поварА (не пОвары).

8. Кто с Москвы? Шагом марш в деревню! Литературная норма: я ИЗ Абакана, ИЗ Минусинска, ИЗ Екатеринбурга. «С Москвы» – просторечие.

9. Поздравляю с (чем?) днём (чего?) рождения! Иду (куда?) на день (чего?) рождения! Был на ДНЕ рождения. Никаких «иду на день

рождениЕ», «поздравляю, с днём рожденияЕм». Причём, все слова пишутся с маленькой буквы.

10. Правильно говорить и писать: «Я люблю МОРОЖЕНОЕ (не мороЖНое, не морожЕННое). Я хочу ПИРОЖНОЕ (не пирожЕное, не пирожЕННое)».

11. Не говорите «сосиськи», в этом слове в помине не было мягкого знака.

12. Нет слова «ихНИЙ». Это звучит так же ужасно, как «отсЮдОВА и оттудОВА», союза «еслиФ» тоже нет в природе.

(по материалам сайта:
http://new.gramota.ru/spravka/trudnosti?layout=item&id=36_159)

Ведущая рубрики
кфилн, доцент
Елена ГРИЩЕВА

Объявление

Прошу считать студенческий билет, выданный на имя Сунчугашева Алексея Аркадьевича институтом филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова, не действительным в связи с утерей.

СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В Хакасском госуниверситете в корпусе № 2 работает киоск. Здесь вы можете приобрести продукцию с корпоративной символикой, канцелярию, а также воспользоваться полиграфическими услугами.

В продаже всегда есть сувениры с логотипом ХГУ: кружки, флажки, браслеты, ручки, тетради, значки, пакеты, чехлы для мобильных телефонов, а также футболки.

В ассортименте – обложки для зачётных книжек и студенческих билетов, бумага, скоросшиватели, салфетки, текстмаркеры и другое.

Кроме того, в киоске оказываются услуги по копированию, распечатке и термопереплёту.

Киоск расположен на первом этаже корпуса № 2 (пр. Ленина, 92а) рядом с буфетом. Режим работы: понедельник-пятница, с 9.00 до 16.00 часов.

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

Полиграфические услуги и корпоративная продукция

ул. Ленина, 92 А (новый корпус ХГУ)
1 этаж, рядом с буфетом

Копирование, распечатка, термопереплёт

приемлемые цены

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 2 (385), март 2019 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; корректор: Татьяна Дудина; вёрстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 21.03.2019; фактически – 21.03.2019. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 70 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>