

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 3 (386), апрель 2019 г.



https://vk.com/khsu_ru



<https://twitter.com/khsurh>



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники <https://ok.ru/HGUkatanova>

facebook

<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

Актуальное

25-й день рождения Хакасского государственного университета приближается. Осталось не так уж много времени. О том, что запланировано в связи с юбилеем вуза, рассказывает проректор по учебной работе ХГУ Наталья ПРОПОЙ:

– В этом году многие мероприятия, организуемые в университете, посвящаются юбилею вуза. Это и научные конференции – всероссийские и международные. Затем культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Особое значение придаётся проходящим в учебных структурных подразделениях встречам



УНИВЕРСИТЕТ ГОТОВИТСЯ К ЮБИЛЕЮ

выпускников и чествованиям ветеранов. Очень важно создание экспозиций об истории университета. Например, в первом корпусе сейчас действует выставка, темой которой является 80-летие научной библиотеки вуза, которая была создана одновременно с Абаканским учительским университетом. Напомню, что этот год ознаменован несколькими историческими юбилеями – кроме 25-летия ХГУ, это ещё и 80-летия с момента создания в Хакасии системы высшего профессионального образования.

Исторический аспект юбилея важен, полагаю, и для установления преемственности поколений, и для поддержки ветеранов. Можно сказать, что мероприятия исторического направления начались ещё в прошлом году – с открытия в первом учебном корпусе мемориальной доски в память создателя и первого

ректора ХГУ Валентина Анатольевича Кузьмина.

Уже с прошлого года «Университетская газета» стала публиковать материалы об истории вуза. Здесь отмечу серию статей учёного секретаря ХГУ, доктора исторических наук Надежды Яковлевны Артамоновой, благодаря которым читатели получили детальное представление о том, как в Хакасии проходило формирование системы высшего образования, что составило базу для появления классического университета и научного центра региона, которым является ХГУ.

Конечно, в полной мере представить все посвящённые юбилею вуза мероприятия, которые проводят у себя структурные подразделения, довольно сложно. Отмечу, что разработан логотип «25 лет ХГУ», который уже можно видеть на сайте и в «Университетской газете» и который будет размещаться на нашей рекламной продукции;

подготовлен ролик об университете – он уже был показан по телевидению, теперь его можно увидеть на канале ХГУ, функционирующим на YouTube, где сконцентрирован видеархив университета. Готовится сценарий праздника, юбилейный номер «Университетской газеты», буклет, стенды, баннеры.

Наряду со сказанным, в этом году в университетских СМИ регулярно выходит информация о мероприятиях, посвящённых 25-летию вуза, и на сайте ХГУ (теперь в его новой версии), и в «Университетской газете», и в «бегущей строке» над крыльцом первого корпуса, и во внешней прессе.

Однако главное праздничное событие – это, конечно, торжественное расширенное заседание Учёного совета и после него праздничный концерт, запланированные на 19 июня.

Записала
Наталья АХПАШЕВА

Учёные – обществу

В географическом смысле это территория в общих границах трёх субъектов Российской Федерации – Красноярского края, Хакасии и Тувы. По своей практической сути – межрегиональное соглашение по созданию единой экономической зоны в целях привлечения инвестиций и реализации крупных бизнес-проектов, высоко значимых для страны в целом и могущих стимулировать экономический рост регионов-участников. Идея была поддержана президентом России Владимиром Путиным, а в прошлом году руководители регионов поставили под соглашением свои подписи.

2017 года – это 28 тысяч, в Хакасии – 21 191 рубль и в Туве – 14 тысяч. Видите, какая большая разница!

Выводом стало мнение, какого пути интеграции следует придерживаться Хакасии:

– Наш путь – это вторая модель, которая основана на интеграции в сфере инфраструктурных проектов и в сфере специализации отдельных отраслей, где данный процесс уже наблюдается. У нас сегодня эти отрасли

«ЕНИСЕЙСКАЯ СИБИРЬ»: КУРС НА ИНТЕГРАЦИЮ

В Хакасии для изучения проекта «Енисейская Сибирь» была создана в составе трёх докторов наук и одиннадцати кандидатов наук рабочая группа, которую возглавила ректор Хакасского госуниверситета, доктор экономических наук, профессор Татьяна Краснова.

МОДЕЛЬ ВЫБРАНА

Результат двухмесячной работы группы доктор экономических наук Т. Г. Краснова озвучила в докладе на совещании в республиканском правительстве.

Выступая, Татьяна Григорьевна подчеркнула, что идея соглашения возникла на основании давно существующих интеграционных связей Хакасии и Красноярского края. Также было упомянуто, что группа рассмотрела существующие сегодня в России примеры межрегиональной интеграции:

– Это тоже очень важно, потому что здесь высвечиваются и плюсы, и определённые недостатки. Мы посмотрели, какие вообще есть модели интеграции межрегиональной.

Отдельный раздел доклада был посвящён проблемам республиканского бизнеса:

– Хочу обратить внимание на численность индивидуальных предпринимателей и объёмы. Выручка на одного предпринимателя региона – очень интересная цифра. Посмотрите, мы всегда критикуем малый и средний бизнес, между тем выручка в расчёте на одного предпринимателя в Красноярском крае в год составляет 5 млн 917 тысяч, в Хакасии – 4 млн 489 тысяч, в Туве – 3 млн 387 тысяч рублей. Не так уж и плохо. Хотя, если посмотреть, сколько у нас индивидуальных предпринимателей, то я ответственно заявляю, что у нас их меньше сегодня на тысячу населения в Хакасии и в Туве, чем в среднем по России и по Красноярскому краю. Эти показатели нужно наращивать.

Другим показателем, требующим улучшения, по мнению ректо-



ра, является объём инвестиций в основной капитал на душу населения, по которому Хакасия находится на 62-ой позиции в общероссийском списке.

– Это свидетельствует о том, что при наличии достаточно серьёзного потенциала нам сегодня не хватает притока инвестиций.

Затрагивая вопрос качества жизни, Татьяна Григорьевна сказала следующее:

– Средние душевые доходы населения. Не зарплата, подчёркиваю, а доходы! То есть социальные выплаты... всё усреднённое. По Красноярскому краю на 1 января

чётко выделяются: топливно-энергетический комплекс, транспортная инфраструктура, обрабатывающее производство... Я думаю, что мы пойдём именно по второй модели.

Кроме того, Т. Г. Краснова обратила внимание членов правительства на важность экологического фактора, поскольку ни в коем случае нельзя допустить, чтобы развитие производства негативно сказалось на экологии региона.

ПЕРСПЕКТИВЫ ЕСТЬ

Также проект «Енисейская Сибирь» стал темой открытой лекции, которую Татьяна Григорьев-

на Краснова прочитала в институте экономики и управления ХГУ в рамках республиканских Дней науки «Катановские чтения-2019»:

– Реализация проекта предполагает решение основных проблем не только Хакасии, но и Сибири в целом, в первую очередь инфраструктуры и трудового потенциала. С середины 90-х годов 600 тысяч сибиряков уехали в другие регионы страны и за границу, а самой тесной связкой Европейской части России, Сибири и Дальнего Востока по-прежнему остаётся Транссиб, построенный ещё в начале двадцатого века. Для того чтобы наши регионы остались конкурентоспособными, могли привлечь внимание инвесторов, развиваться и модернизироваться, и был дан старт такому большому проекту.

Ректор рассказала, какие проекты уже включены в «Енисейскую Сибирь». Это 15 инвестиционных и инфраструктурных проектов, которые должны способствовать сбалансированному развитию территории Сибири. Среди приоритетных для Хакасии – запуск на полную мощность обогатительной фабрики ООО «СУЭК-Хакасия», разработка участков Бейского каменноугольного месторождения, модернизация Саяногорского алюминиевого завода, аэропорта «Абакан», строительство автомобильной дороги «Абакан–Бийск», железной дороги «Элегест-Кызыл-Курагино» и другие. Ещё около 40 идей развития, касающихся не только промышленности, но и социальной сферы, в том числе образования, науки, культуры, рассматриваются для включения в интеграционный проект.

– Перспективы развития у нашего региона есть, и это важно, – сказала ректор. – Огромный «плюс» для молодёжи – создание рабочих мест. Кроме того, для студентов и всех обучающихся Хакасского госуниверситета важно и то, что проект подразумевает интеграцию в сфере образования и науки: обучение в едином ключе, совместные научные разработки, академическая мобильность преподавателей, учёных и студентов.

В результате реализации межрегионального интеграционного проекта «Енисейская Сибирь» в Хакасии, Красноярском крае и Туве могут появиться более 12 тысяч новых рабочих мест. Кроме того, ожидается прирост промышленного производства на 10 процентов и на 15 – объёмов налоговых поступлений.

**Валерия КАДАЧИГОВА,
Надежда СЕДОВА**

У нас в колледже

ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ

О дошкольном отделении колледжа педагогического образования, информатики и права рассказывает заведующий ПЦК дошкольной педагогики и психологии с частными методиками Наталья МАНАЕНКОВА.



Дошкольное отделение – одно из старейших отделений колледжа педагогического образования, информатики и права (в составе института непрерывного образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова). История отделения началась в далёком 1934 году. Высокий профессионализм и доброта, отзывчивость и методическая точность, искренность и эрудиция, энтузиазм и мудрость, талант и трудолюбие педагогов помогли многим выпускникам обрести себя в профессии. От первого квалифицированного специалиста в области дошкольного воспитания Христины Витольдовны Кызласовой до современного выпускника – все, кто выбрал этот профессиональный путь, верны служению детству и его интересам.

Дошкольное отделение сегодня – это освоение программ подготовки специалистов по двум востребованным специальностям, предполагающим получение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» и «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием». За последние десять лет на отделении было подготовлено более 400 специалистов, 30 из которых получили дипломы с отличием. С 2017 года преподаватели отделения вступили в международное движение WORLD SKILLS RUSSIA. Была

организована (А. Ю. Ереминой и Н. В. Манаенковой – ред.) работа площадки по компетенции «Дошкольное воспитание» I и II Регионального чемпионатов WSR Республики Хакасия в 2017 и 2018 годах. Преподаватели М. И. Васильева, Н. В. Смоктунович, Н. Н. Казакова приняли активное участие в подготовке участников чемпионата, за что были удостоены благодарностей от Министерства образования и науки РХ.

Студенты дошкольного отделения с успехом принимают участие в мероприятиях, организованных совместно с дошкольными образовательными организациями города Абакана. Особое, значимое место в жизни студентов отделения занимает научно-исследовательская деятельность.

Участие в работе студенческого научного общества, объединяющего в своих рядах активных, чётко обозначивших свои научно-исследовательские интересы молодых исследователей, даёт возможность достижения высоких показателей в научно-практических конференциях и на олимпиадах разного уровня.

Без преувеличения колледж можно назвать кузницей лучших профессиональных кадров.

Окончание на с. 12

Инновации

– Ирина Владимировна, в чём главная цель образовательной встречи? Какие проблемы вам удалось обсудить?

– Сегодня меняется идеология в сфере образования. Речь идёт о переходе на неформальные способы получения образования. Поэтому особое внимание было уделено вопросу развития практикоориентированного обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Модератор семинара, президент Ассоциации инженерного образования России Юрий Похолоков рассказал нам о результатах

Преподаватель инженерно-технологического института ХГУ Ирина Карцева побывала в Дальневосточном федеральном университете на заседании международного комитета по проекту европейского союза Erasmus+ «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» (TEEDE).

Участниками встречи стали представители вузов пяти городов России – Москвы, Владивостока, Томска, Омска и Абакана. Эксперты проанализировали совместные промежуточные результаты работы над проектом, а также обсудили вопросы модернизации инженерных образовательных программ на основе принципов практикоориентированного подхода европейских стран.

кой высокотехнологичной продукции, включая производство новых знаний и оказание образовательных услуг. Экономическое развитие современных государств в значительной степени зависит от наличия образованных и компетентных специалистов и технологий,

ма (ВЭФ) Россия по состоянию на 2017–2018 годы в рейтинге по интегрированному показателю глобальной конкурентоспособности стран мира находится на 38 месте, по версии IMD – на 46 месте, в том числе, после таких стран, как Китай, Тайланд,

ТЕНДЕНЦИИ, КОТОРЫЕ



проведённой им сравнительной оценки состояния инженерного дела и образования в стране, а также противоречиях между качеством подготовки инженеров и требованиями работодателей.

Способность быть влиятельным на мировой арене для отдельно взятого государства во многом определяется уровнем развития и конкурентоспособностью его экономики. Так, страны с высокими показателями национальной конкурентоспособности, как правило, обеспечивают более высокий уровень благосостояния своих граждан, а также устойчивые в среднесрочной перспективе стабильные темпы экономического роста. Важнейшей составляющей для национальной экономики считается производство наукоём-

повышающих производительность труда. При этом сектор высшего образования способствует реализации этих потребностей. Так, анализируя стратегию инновационного развития РФ на период до 2020 года, можно отметить одно из приоритетных направлений развития экономики – это укрепление позиций страны на рынках высокотехнологичных, образовательных и прочих интеллектуальных услуг. Однако внутренние затраты на исследования и разработки в России в 2018 году составили лишь 1,1 процент от валового внутреннего продукта, а расходы на образование – 3,86 процента, что явно не способствует реализации этой амбициозной цели. А согласно исследованиям Всемирного экономического фору-

Чили, Азербайджан, Индонезия и Мальта. При этом по уровню валового национального дохода на душу населения, по версии Всемирного банка, она только на 87 месте. И с каждым годом идёт тенденция на снижение, то есть речь идёт о том, что всё меньше благ становится доступно нашим людям. Среди них и качественные образовательные услуги.

Сегодня практически никто в нашей стране не делает покупкой мечты отечественный автомобиль или холодильник, всё меньше желающих носить отечественную обувь или одежду. Уважаемые бренды с русскими буквами можно пересчитать на пальцах. Даже утюги и чайники, которые стоят у нас дома, произведены за рубежом.

– Как Вы считаете, с чем это связано?

– Исследуя этот вопрос, Ассоциация инженерного образования в России отмечает среди современных вызовов высшему инженерному образованию отсутствие выстроенных связей между органами власти, бизнесом и образованием, понимания ими рыночных тенденций, а также смещение центра тяжести требований к научно-производственным специалистам вуза на цифровую результативность научно-исследовательской работы. Сегодня большинство работодателей заявляют, что им необходимо от молодых специалистов способность системно и

результаты подобных исследований значимы не только для учёных, но и участников образовательного процесса. Среди них – руководители системы образования, преподаватели и студенты.

– Какая из образовательных моделей университетов вам ближе?

– Происходящая в настоящее время трансформация университетского образования неслучайна в условиях глобальных экономических изменений, вызванных информационной революцией. Когда в обществе главным продуктом производства и потребления становится информация, которая благодаря компьютерным технологиям мгновенно распространяется по всему земному шару, поло-

тивы появляются и в России. Например, проекты «Газпром-класс» для подготовки перспективного кадрового резерва ОАО «Газпром» или «Школа 21», как образовательный проект Сбербанка для подготовки специалистов в сфере IT.

– Какие разработаны рекомендации по совершенствованию инженерного образования на основе проделанной исследовательской работы?

– Среди основных рекомендаций можно отметить следующие: усиление использования потенциала производства для подготовки специалистов (целевая подготовка, дуальное обучение, базовые кафедры, «завод-вуз», блочно-модульные учебные планы и др.),

НЕЛЬЗЯ ИГНОРИРОВАТЬ

самостоятельно мыслить, эффективно решать производственные задачи с использованием компетенций, полученных в вузе, умение работать в команде, знания бизнес-процессов, умение аргументированно презентовать свою идею и в совершенстве владеть иностранными языками. А вузы в свою очередь выстраивают свою работу так, чтобы у выпускников, прежде всего, были знания по изучаемым дисциплинам – естественнонаучным, гуманитарным, общепрофессиональным и другим. При этом основными недостатками выпускников, по мнению работодателей, являются: чрезвычайно низкая эффективность и производительность труда, отсутствие навыков делового общения и опыта использования высокопроизводительных средств компьютерного сетевого проектирования (CAES-технологии), ведения переговоров, недостаток коммуникативных, презентационных способностей и других.

Экспертный семинар – это новый способ исследования проблем и поиска возможных решений, в том числе в образовании, а также отличный шанс пообщаться с коллегами, обсудить различные точки зрения и попытаться найти истину в процессе дискуссий. Всегда полезно послушать, к каким выводам приходят исследователи в процессе своей работы. Такие встречи обычно проводятся в неформальной обстановке и сочетают в себе много активностей – дискуссию, мозговые штурмы, опросы, индивидуальную и командную работу. Поэтому

жение университета принципиально меняется. Корпоративные, свободные, открытые, цифровые, виртуальные и другие модели университетов активно внедряют и пробуют по всему миру. Тенденции в вузовском образовании, которые мы сейчас наблюдаем – это нарастающая массовость высшего образования, повышению приоритетности прикладных направлений подготовки, распространение онлайн обучения и другие особенности. Поэтому игнорировать эти тенденции, по меньшей мере, для университета нецелесообразно. Нельзя сказать, что только одна из этих моделей интересна или перспективна. Я думаю, умелое сочетание разных моделей позволит создать университет нового вида, который будет интересен и тем, кто в нём работает и тем, кто приходит в него учиться.

Так, корпоративные университеты самостоятельно создают предприятия-работодатели и готовят специалиста, который без периода адаптации мог бы приступить к работе. А в свободном – нет учебного плана. Там формируются междисциплинарные команды по психологическим особенностям человека. Они работают над решением конкретных задач, которые ставят перед ними работодатели или научные руководители. Вместо оценок – заработанные деньги! К примеру, такой опыт практикуется в ТАМК (Финляндия) на программах обучения бизнес-менеджменту, где конкурс составляет 280 человек на место, а по итогу обучения их выпускники, как правило, становятся учёными-бизнесменами. Подобные инициа-

тивировка преподавателей инженерных дисциплин на предприятиях – технологических лидерах, модернизация образовательных технологий (от лекций к диалогу в сочетании с технологиями дистанционного обучения), обучение работе в команде, учёт индивидуальных особенностей студента, в том числе на основе систем искусственного интеллекта, глубокое погружение в проблемный контекст (обучение ради стартапов, выполнение сквозных междисциплинарных проектов), создание необходимых социальных условий для преподавателей в вузе и инженеров на предприятии, задействованных в процессе обучения.

То есть в рамках нашего семинара мы получили не только оценку текущего состояния инженерного образования в ДВФУ, которая была намного глубже той оценки, которую давали интуитивно наши эксперты, но и конкретные взвешенные рекомендации для улучшения ситуации в стране.

– Ваши общие впечатления от поездки?

– Мы изучаем различные успешные модели реализации высшего образования в вузах-партнёрах и ищем, что можно применить у себя в университете уже сегодня. В завершение встречи университетские коллеги подарили нам великолепную прогулку по морю, во время которой мы увидели российские военные корабли, новые верфи и насладились восхитительной природой Дальнего Востока!

– Спасибо!

Инга ТАЛАХАДЗЕ

Юбилей: страницы истории

В начале 1990-х годов стало очевидно, что сложившаяся система высшего образования уже не может удовлетворять потребности страны в образовательных услугах. Руководство пединститута, его последний ректор С. П. Ултургашев также понимали, что нужно искать новую модель и концепцию развития высшей школы в Республике Хакасия.

В марте 1994 года конференция представителей трудового коллектива Абаканского пединститута высказалась за преобразование своего учебного заведения в классический университет, что в целом соответствовало и интересам Республики Хакасия

Предложение коллектива вуза было поддержано Президиумом Верховного Совета, Советом Министров Республики Хакасия, Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию.

19 июня 1994 года Правительство Российской Федерации приняло постановление о создании Хакасского государственного университета на базе Абаканского государственного педагогического института, медицинского, музыкального и педагогического училищ и сельскохозяйственного техникума. В августе 1994 года университету было присвоено имя Н. Ф. Катанова.

ситета. Значительное внимание и усилия Валентин Анатольевич направлял на подготовку высококвалифицированных кадров, кандидатов и докторов наук, на развитие научных школ университета. Благодаря его компетентному руководству университет дважды успешно прошел процедуру государственной аттестации и аккредитации. В 2001 году В. А. Кузьмин возглавил Совет ректоров вузов Хакасско-Тывинского региона. Опыт становления ХГУ им. Н. Ф. Катанова был одобрен Коллегией Министерства образования Российской Федерации в 2003 году. Ректор был награжден нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», почётным званием «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Уже ни у кого не осталось сомнений в том, что появилось и

ПРЕСТИЖНЫЙ СТАТУС – УНИВЕРСИТЕТ

ВАЛЕНТИН КУЗЬМИН



Приказом Госкомвуза ректором ХГУ на один год был назначен В. А. Кузьмин. Валентин Анатольевич к тому времени уже состоялся как опытный администратор и талантливый организатор, способный решать труднейшие проблемы развития периферийного вуза в условиях жёсткого дефицита финансовых, кадровых и иных ресурсов. Он являлся выпускником физико-математического факультета Абаканского пединститута. По окончании АГПИ его трудовая деятельность была связана с комсомолом. За 10 лет В. А. Кузьмин прошёл путь от первого секретаря Абаканского горкома комсомола до первого

секретаря крайкома ВЛКСМ. Затем – работа в АГПИ, очная аспирантура и докторантура Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина, успешная защита кандидатской, а потом докторской диссертации с присуждением учёной степени доктора философских наук. По окончании докторантуры он занимал должность заведующего кафедрой философии и социологии пединститута. В ноябре 1994 года ему присвоили учёное звание профессора по кафедре философии и социологии.

В 1995 года началась подготовка университета к выборам ректора. 16 мая 1995 года Учёный совет на должность ректора единогласно выдвинул кандидатуру В. А. Кузьмина и затем избрал его ректором.

1994–1995 учебный год был одним из самых сложных. Времена перемен лёгкими не бывают. Надо было определиться с вопросом собственности, финансирования, построения структуры университета. Предстояло перейти на новые учебные планы и программы, на новое содержание учебной, научно-исследовательской, методической работы. Под руководством В. А. Кузьмина велась работа по созданию и развитию учебно-материальной базы университета, открытию новых специальностей, формированию структуры универ-

развивается качественно новое учебное заведение нашей республики.

Жизнь первого ректора ХГУ им. Н. Ф. Катанова рано оборвалась. 5 марта 2007 года В. А. Кузьмин скоропостижно скончался.

ГЕННАДИЙ СУРВИЛЛО



С марта 2007 года исполнение обязанностей ректора ХГУ им. Н. Ф. Катанова Рособразование возложило на проректора по дополнительному и послевузовскому профессиональному образованию Г. С. Сурвилло. В ноябре 2007 года Геннадий Станиславович решением конференции коллектива Хакасского государственного университета

им. Н. Ф. Катанова был избран ректором.

Геннадий Станиславович Сурвилло окончил физико-математический факультет Красноярского государственного педагогического института. После службы в рядах Советской армии он преподавал в Абаканском филиале Красноярского политехнического института. С 1972 по 1974 годы – обучался в целевой аспирантуре Красноярского пединститута. Защита диссертации на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук состоялась в 1977 году в Московском институте электронной техники.

В Абаканском пединституте Геннадий Станиславович начал работать с 1984 года. Здесь он активно занимался научно-исследовательской работой, являлся руководителем научной темы и научно-исследовательского семинара по теории функций действительного переменного, членом экспертной комиссии. В 1995 г. ему было присвоено учёное звание профессора.

В должности ректора ХГУ им. Н. Ф. Катанова Г. С. Сурвилло находился до июля 2009 года. В этот короткий период под его руководством университетом были выполнены плановые показатели по набору на специальности СПО, ВПО, послевузовского образования, проведён значительный объём капитальных, ремонтных и строительных работ, продолжала развиваться материально-техническая и информационная база университета, укреплялась финансово-хозяйственная деятельность, был осуществлён переход на новую систему оплаты труда.

ОЛЬГА ШТЫГАСHEВА



В июле 2009 года приказом Рособразования исполнение обязанностей ректора ХГУ было возложено на доктора медицинских наук О. В. Штыгашеву. В январе 2010 года

на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Ольга Владимировна была избрана ректором ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Ольга Владимировна Штыгашева окончила Красноярский государственный медицинский институт по специальности «Лечебное дело», интернатуру по специальности «Внутренние болезни». После интернатуры работала врачом-ординатором в терапевтическом отделении Хакасской областной больницы, затем была назначена на должность заведующего этим отделением. В 1999 году по результатам защиты диссертации ей была присуждена учёная степень кандидата медицинских наук, а в 2005 году ВАК присудила ей учёную степень доктора медицинских наук.

С 2002 года началось её сотрудничество с ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Будучи первым директором медико-психолого-социального института (2002–2009), она внесла огромный вклад в работу по открытию значимой для республики специальности «Лечебное дело».

В период руководства вузом О. В. Штыгашева особое внимание уделяла следующим задачам: развитие системы уровневого непрерывного образования по различным образовательным траекториям, включая возможность получать образование в течение всей жизни; модернизация инфраструктуры дополнительных образовательных услуг; совершенствование технологий организации и ведения образовательного процесса на основе компетентностного подхода; достижение нового качества образования через увеличение составляющей в подготовке студентов. По словам О. В. Штыгашевой: «Миссия университетского образования заключается в формировании нового типа российского интеллигента, сочетающего в себе высокий интеллект с умением творчески и продуктивно работать».

ТАТЬЯНА КРАСНОВА

17 февраля 2015 года ректором ХГУ им. Н. Ф. Катанова Минобрнауки России утвердило доктора экономических наук, профессора Т. Г. Краснову. Татьяна Григорьевна пришла в университет, имея за плечами огромный опыт организатора и руководителя. По окончании Иркутского государственного института народного хозяйства до 2002 года она работала в Абаканском филиале Красноярского политехнического института. Затем занимала ответственные должности заместителя



мэра города Абакана по вопросам экономики, министра экономики в правительстве РХ. При новом ректоре университет прошёл очередную аккредитацию.

Сегодня ХГУ является крупнейшим научным, образовательным и культурным центром на территории Южной Сибири. Профессорско-преподавательский коллектив совместно с обучающимися выполняет фундаментальные, прикладные и методические научные исследования. А с 2019 года ХГУ им. Н. Ф. Катанова приступит к подготовке студентов в военном учебном центре (ВУЦ) по программам обучения сержантов и солдат запаса.

ХГУ им. Н. Ф. Катанова осуществляет научно-исследовательскую деятельность по 16 научным основным направлениям, 6 из которых соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Университет остается главной базой формирования интеллектуальной хакасской элиты. Исследованием проблем функционирования хакасского языка и языков других народов Республики Хакасия и Саяно-Алтайского региона занимается институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ, а к его практическим приоритетам относится подготовка кадров высшей квалификации, докторов наук по хакасской филологии и теории языка.

Спустя 25 лет с момента создания Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова представляет центр устойчивого развития региона, обеспечивающий кадрами с высшим и средним профессиональным образованием Республику Хакасию, близлежащие районы Красноярского края и другие регионы страны.

Надежда АРТАМОНОВА,
доктор исторических наук,
профессор

Неформальное общение

«Самая большая на Земле роскошь – это роскошь человеческого общения», – сказал Антуан де Сент-Экзюпери. А общение с людьми талантливыми – такая роскошь, которую трудно переоценить. В актовом зале сельскохозяйственного института состоялась встреча с писателем-земляком, членом Союза писателей России Владимиром Степановичем Топилиным.

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ-ЗЕМЛЯКОМ

Каждый из нас встречал увлечённых людей, которые получают большое удовольствие от любимых занятий, встреч. С ними всегда интересно и так жизнеутверждающе! Галина Александровна, директор СХИ, именно такой человек, она смогла увлечь многих рассказом о необычном писателе-земляке Владимире Топилине, заразила чтением его книг и выступила инициатором творческой встречи с писателем.

Прикоснуться к таинству писательского мастерства смогли студенты, преподаватели и гости. Его произведения «и радуют, и лечат», в них – приметы родной деревенской жизни, красоты сибирской природы, боль, мечты и воспоминания человека, живущего вместе с людьми и ради людей. Искренность, теплота, душевность, открытость Владимира Степановича удивляют и притягивают. Несомненно, слушателям было приятно осознавать, что с нами по соседству живёт такой талантливый человек! Никто из присутствующих не остался равнодушным: эмоциональное чтение отрывков из произведений Влади-

мира Степановича, стихотворения красноярского поэта Юрия Наталушко о сильном охотнике, просмотр фильма «Таёжная кровь», удивительные рассказы писателя о себе, о своём творчестве завораживали слушателей. Очень быстро пролетели полтора часа. Действительно, в руках писателей находятся не только ручка и бумага, но и время, пространство, мир.

Приобщение к литературе всегда прекрасно, а соприкосновение с прекрасным всегда велико. Встреча с писателем принесла всем присутствующим массу положительных эмоций и стала для многих удивительным и интересным открытием. Многим из них захотелось поделиться своими впечатлениями: «Уходила из зала в состоянии эйфории от того, что, с одной стороны, окунулась в прекрасный мир поэзии повседневной жизни, открытый после знакомства с отрывками из произведений Владимира Топилина, а, с другой стороны, не покидала мысль, что хочется поделиться увиденным и услышанным со всеми. Одно пожелание: пусть такие встречи повторяются!»

В результате этой замечательной встречи остались довольны все – и гости, и аудитория, которым посчастливилось встретиться с настоящим писателем! Очередь желающих получить автограф и сфотографироваться с писателями оказалась очень длинной, нашего гостя провожали с сожалением и надеждой на новые встречи. Будем

с нетерпением ждать выхода новых книг и новых встреч!

Успех встречи с писателем, конечно же, зависит от подготовки мероприятия. Здесь очень важно продумать всё до мелочей. Считаю, что организаторы этого мероприятия – директор СХИ Г. А. Минюхина, заместитель директора по ВР Т. Л. Димитрова, преподаватель литературы С. Г. Аленкина на высоком уровне организовали и провели встречу автора с молодым поколением. Именно поэтому всё и прошло, как на одном дыхании, при этом по-домашнему тепло и уютно – словно это было не знакомство с автором, а встреча друзей.

Спасибо педагогам за то, что проявляют желание учить молодёжь думать и чувствовать не только в рамках программы!

Впечатление осталось самое доброе и светлое, очень хорошо, что проводятся такие встречи, благодаря которым молодое поколение знакомится с писателями и «вживую» соприкасается с волшебным миром литературы.

■ Инна АЛЕКСАНДРОВА



ЛЮДИ У НАС ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ

Заведующий кафедрой стилистики русского языка и журналистики института филологии и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор Ирина ПЕКАРСКАЯ:



– «Итак – я еду учиться в Казанский университет, не менее этого», – начинает повествование о своей жизни «Мои университеты» А. М. Горький.

В моей жизни и памяти были и остаются значимыми четыре университета и один институт, сделавшие «побратимами» Сибирь и Центр: Омск – Красноярск – Екатеринбург – Абакан – Москва.

С Омского университета (ныне им. Ф. М. Достоевского) началась моя студенческая «эпопея» – пять лет обучения на филологическом факультете, позволившие приобрести профессию учителя русского языка и литературы.

В Красноярском университете (ныне – Сибирский Федеральный) прошли мои аспирантские (а впоследствии и докторантские) годы.

Уральский университет подарил степень кандидата филологических наук, а Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина – доктора.

Но самым родным стал и до сих пор остаётся Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. Я зову его «наш»: все ниточки моей судьбы сплёл он в теперь уже не короткую жизнь: интересная любимая работа, начавшаяся с ассистента кафедры русского языка филологического факультета, научный рост до профессорских «высот». Он «взрастил» и «вывел в люди» моих детей, сделал одного филологом, другого юристом, третьего биологом: разные люди – разные судьбы. Но схожесть каждого из нас – в любви, уважении, преданности и благодарности родному вузу.

Университет в моей жизни

ПРОЦВЕТАНИЯ ТЕБЕ, АЛЬМА-МАТЕР!

С гордостью соотносим мы себя с «Абаканским столпом» науки и образования. А ещё... – человечности, доброжелательности, внимания, взаимопомощи, чуткости. Ведь университет – это не просто вуз, это люди, которые в нём работают и творят его. А люди у нас замечательные!

Счастья вам, ЛЮДИ УНИВЕРСИТЕТА, процветания тебе, АЛЬМА-МАТЕР! Ведь, как справедливо замечает русская половица, «большому кораблю – большое плаванье!..»

МЕСТО С ОСОБОЙ АУРОЙ

Директор института истории и права, доктор юридических наук, доцент Валентина НАУМКИНА:



– Университет – это особое место с неповторимой аурой и энергетикой.

Главной составляющей любого высшего учебного заведения являются люди, которые и создают эту неповторимую среду общения, наполненную эмоциями, креативом и желанием созидать. Университет – это намного больше, чем просто образовательное учреждение. Годы, проведённые в альма-матер, остаются в памяти как наиболее яркий и позитивный период жизни. Моё пребывание в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова в различных статусах исчисляется десятками лет.

Какое место в моей жизни занимает университет? На этот вопрос сложно ответить в

нескольких предложениях, поскольку большая часть моей жизни связана с ним. Возможно, университет – это и есть жизнь? Для меня и многих моих коллег он стал её неотъемлемой частью.

Хакасский госуниверситет дал мне возможность получить хорошее образование, защитить кандидатскую, а затем докторскую диссертацию. Здесь я прошла все ступени роста: начинала как старший преподаватель, затем доцент и заведующий кафедрой. Сейчас возглавляю институт истории и права.

Мои дети Владимир и Татьяна – выпускники ХГУ. А это и показывает высшую степень доверия к вузу, который дал мне путёвку в жизнь, в науку!

ПОЛУЧИТЬ ТОЛЧОК К САМОРАЗВИТИЮ

Руководитель радиостанции «Авторadio ОАЭ / Auto Radio UAE» (Дубай) Дмитрий КАЛАШНИКОВ:



– Помню, как я, ещё школьником, бегал в АГПИ на кафедру информатики (к сожалению, не помню её точного названия) и подолгу просиживал за компьютерами. Тогда я уже был в статусе эдакого маленького компьютерного безобразника с зачатками IT-специалиста и меня с удовольствием терпели.

Огромную роль в выборе моего жизненного пути сыграло появление в университете Сергея Викторовича Швеца, который убедил меня, что надо остаться учиться в Хакасии, и очень вовремя открыл в ХГУ институт информатики и телематики.

Продолжение на с. 10

Университет в моей жизни

ПРОЦВЕТАНИЯ ТЕБЕ, АЛЬМА-МАТЕР!

Продолжение. Начало на с. 9

Решение остаться в Абакане после школы, последующая работа на радио и телевидении в Хакасии, привели меня к тому, где я нахожусь сейчас. А полученная IT-специальность помогает мне в моей нынешней работе, позволяя совмещать журналистские, редакторские, а также технические и IT-должности в компании.

Университет дал мне возможность окунуться в удивительный мир профессионального КВН. Только благодаря всесторонней поддержке ректора ХГУ Валентина Анатольевича Кузьмина Сборная КВН ХГУ смогла объездить всю Россию, принять участие в турнирах всех уровней и добиться невероятных на тот момент результатов. Я был и простым участником команды, и капитаном, а позже даже руководителем всего КВНовского движения в вузе. Тут надо отметить огромный вклад декана ФДПС Татьяны Петровны Вишневецкой. При её непосредственном участии ХГУ стал абсолютным лидером КВН-движения Хакасии, а также смог пробиться в ведущие лиги международного союза КВН.

Кстати, первые шаги в творческом плане я сделал на сцене ещё старого актового зала ХГУ (который был до реконструкции). Это было посвящение в студенты первого курса в 1996 году. У нас был легендарный заместитель декана по учебно-воспитательной работе – Надия Абдуллоевна Галеева. Мне кажется, это она заразил нас сценическим вирусом, за что ей огромное спасибо!

Уже четыре года я живу и работаю в Дубае, где возглавляю единственную русскоязычную радиостанцию на территории Объединенных Арабских Эмиратов. Это безумно интересный жизненный опыт, невероятный город, удивительные люди со всего света, технологии, опережающие время, и так далее, и тому подобное. И вы знаете, почему я здесь?.. Самая главная роль университета – не то, насколько усиленно он снабжает студента научными и практическим знаниями, а способность развить его как

личность и дать толчок к саморазвитию в будущем. Выпускники ХГУ это доказывают в полной мере!

Я очень благодарен университету и времени, которое провёл в его стенах. Поздравляю всех работников и студентов с 25-летием! И свою маму, она ведь тоже преподаватель ХГУ.

МОЁ НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Заместитель директора института искусств по концертной деятельности Юлия ГЛУХОЕДОВА:



– Не только выбор профессии влияет на твоё будущее, но и то место, где ты её получаешь. Десять лет назад я выбрала Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова и не пожалела: очень важно, чтобы та атмосфера, которая сопровождает тебя во время обучения, была комфортной. Теперь с уверенностью могу сказать, что моя атмосфера и люди, которые учились со мной и учили меня, были лучшими.

Наверное, никто и никогда не перестанет повторять, что студенческие годы – очень важные в нашей жизни. Учеба, конференции, КВН (без него никуда), профсоюз, акции, концерты – всё это не проходило мимо меня. Разнообразие мероприятий в университете и огромное желание принимать в них участие сформировали меня как лидера и активиста. Сегодня, имея опыт организации всероссийских и международных мероприятий, статус участника таких масштаб-

ных событий, как Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в 2017 году, всероссийские образовательные форумы «Амур» и «Территория смыслов», Всероссийская медиаэкспедиция «Северный Кавказ» и многое другое, понимаю, что ко всему этому я бы не пришла без бурной университетской жизни.

Я рада, что спустя несколько лет после окончания университета вернулась «домой». Работая в самой творческой структуре нашего университета – институте искусств, испытываю удовольствие от взаимодействия с теми людьми, кто сегодня формирует будущее культуры Хакасии, от общения с одарёнными ребятами нашей республики и юга Сибири, от того, что здесь всё знакомо. Уверена, что благодаря моему нынешнему статусу и опыту работы мне удалось стать представителем Роскультцентра в Хакасии и послом Всероссийского образовательного форума «Таверда» от нашего региона.

Может, кто-то ограничивает фразу «университет в моей жизни» временным отрезком в 5–6 лет, а для меня она сегодня не имеет никакого ограничения – это моё настоящее и будущее!

ВЕЗЁТ ТОМУ, КТО МНОГО РАБОТАЕТ

Студент третьего курса института филологии и межкультурной коммуникации, стипендиат Президента Российской Федерации Артём ПОСТНОВ:



– Общеобразовательную школу я окончил в Черногорске. К сожалению, тогда я был достаточно пассивным учеником. Меня не сильно интересовало, чем живёт школа, какие там конкурсы и мероприятия проходят. Но хорошо, что учёбе, всё-таки, уделял достаточно времени. Когда поступил в университет, на направление «Журналистика», у

Библио

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ТВОИ В ЮБИЛЕЙ

меня по-прежнему не было желания вести какую-то активную студенческую жизнь, тратить силы и время на что-то помимо учёбы. Но тут на моём пути появились замечательные преподаватели, работающие на нашей выпускающей кафедре. Это Владимир Петрович Антонов и Олеся Александровна Вольф. Именно они привили мне желание заниматься наукой. Сначала я думал, что у меня ничего не получится, но как только написал первую работу, поверил в себя, и теперь на моём счету уже не одна статья.

Однако результатом моих усилий были не только научные публикации сами по себе. Я получил возможность ездить на конференции в другие города. Я ведь живу в Черногорске и нигде, кроме Абакана, мне не доводилось бывать. Можно сказать, что благодаря учёбе в ХГУ мой кругозор намного расширился. Самая запоминающаяся поездка была в Санкт-Петербург. Я отправил свои материалы на конференцию «Медиа в современном мире», которая ежегодно проводится Высшей школой журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета. Мою работу приняли. Как только я узнал, что поеду в культурную столицу России, мне стало не по себе, я не был уверен, что адаптируюсь к ритму жизни, который устанавливается в мегаполисах. Но я нисколько не пожалел, что поехал. Пообщался с ребятами, которые учатся в других вузах, послушал их выступления, выступил сам. Мне очень понравился Питер, надеюсь, я туда ещё вернусь.

Сейчас планирую следующие поездки. В Томск – на Всероссийскую олимпиаду по журналистике. И в Красноярск – на Всероссийский фестиваль «Неделя PR и рекламы на Енисее».

Честно говоря, когда я работал над научными статьями, не думал о каком-то материальном вознаграждении. Но мне сказали, что, похоже, у меня есть шанс и надо оформить документы на персональную стипендию. Раз сказали – оформил, совершенно не волнуясь о результате. А вот когда получил, моей радости не было предела! Тем более, деньги пришли сразу за несколько месяцев, и сумма была даже очень значительная...

Вот это всё и есть – университет в моей жизни. Здесь я понял, что надо не бояться, а действовать. Пока есть время, пока есть возможности, нужно успевать брать всё! Научная деятельность – это сложно, но безумно интересно.

В 2019 году Республика Хакасия отмечает 80-летний юбилей высшего образования. Судьба научной библиотеки государственного университета им. Н. Ф. Катанова тесно связана с судьбой и жизнью самого университета. Библиотека вуза основана одновременно с созданием учительского института в городе Абакане в 1939 году. Именно тогда студенты Абаканского учительского института получили первые учебники из рук библиотекаря.



Отдел обслуживания. 1967 г.

Одновременно с книжным фондом создавался справочный аппарат: алфавитный и систематический каталоги. Выставки новых поступлений, тематические выставки, посвящённые знаменательным датам и юбилеям выдающихся учёных, стали традиционными в стенах библиотеки.

В одной из своих статей о возглавляемом ею подразделении директор научной библиотеки вуза Ольга Яковлевна Костина пишет: «Библиотека является одним из основных учебно-научных подразделений, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной и научной деятельности

университета... Коллектив библиотеки, несмотря на трудности последних лет, стремится сохранять свои традиции как в работе, так и в отдыхе. Надеемся, что все наши замыслы, разработки, проекты будут реализованы, так как у нас трудятся талантливые, инициативные, преданные своему делу сотрудники».

В преддверии 80-летнего юбилея научной библиотеки Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова в библиотеке открылась выставка «Листая страницы твои в юбилей!».

На выставке представлены: краткая историческая справка, список заведующих библиотекой, статьи библиотекарей, написанные для «Университетской газеты», фотографии отделов библиотеки, сотрудников, ветеранов.



Читальный зал. 1980-е гг.

Выставка размещается в кабинете № 124 первого корпуса университета. Обращаться в рабочие дни с 8:00 до 17:00, перерыв – с 12:00 до 13:00.

**Библиографическая служба
отдела БИТ научной библиотеки
ХГУ им. Н. Ф. Катанова**



Ветераны библиотечного труда. 2008 г.

Окончание. Начало на с. 3

Выпускники отделения разных лет демонстрируют профессионализм и педагогическое мастерство на площадках образовательного пространства: Олеся Федоровна Горбунова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПППО института непрерывного педагогического образования; Ирина Петровна Золотухина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования ИНПО; Галина Александровна Поваляева, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования ИНПО; Наталья Ивановна Колчева, и. о. заведующего отделом дошкольного и начального общего образования Хакасского института развития образования и повышения квалификации; Анастасия Николаевна Рачинская, начальник отдела дошкольного образования Городского управления образования

У нас в колледже

ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ

Администрации города Абакана; Татьяна Николаевна Кириенко, заведующий МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»; Ирина Викторовна Сажина, заведующий МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Зоренька»; Наталья Викторовна Лапенкова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка»; Мария Сергеевна Соловьева, педагог МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка», обладатель почётного общественного звания «Молодой педагог» по результатам конкурсного отбора на присуждение национальной молодёжной общественной награды «Будущее России», победитель конкурса профессио-

нального мастерства педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Абакана «Педагог ДОУ–2019» в номинации «Воспитатель», абсолютный победитель конкурса профессионального мастерства педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Педагог ДОУ–2019».

На пороге 90-летнего юбилея колледжа педагогического образования, информатики и права преподаватели и студенты дошкольного отделения гордятся традициями в образовании, заложенными предшественниками, уверены в верности выбранного курса в педагогической и учебной деятельности и готовы к инновациям и развитию в будущем.



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 3 (386), апрель 2019 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; корректор: Татьяна Дудина; вёрстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 18.04.2019; фактически – 18.04.2019. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 70 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>