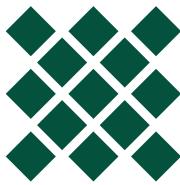


УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

ГАЗЕТА

№ 5 (388), сентябрь 2019 г.



https://vk.com/khsu_ru



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://twitter.com/khsurh>



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники <https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

Слово ректора

Ещё раз хочу сказать о первокурсниках – тех, кто одержал, возможно, первую серьёзную победу в своей жизни, поступив в Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. Вам посчастливилось стать студентами крупнейшего научно-образовательного учреждения юга Сибири, имеющего богатую 80-летнюю историю. Впереди у вас годы серьёзного труда, результаты которого во многом определят вашу биографию. Вам предстоит проявить трудолюбие и целеустремлённость, учиться, думать и творить. Именно в это время вы найдёте друзей на всю жизнь, мудрых наставников, приобретёте знания, навыки и умения, которые в дальнейшем помогут вам найти своё место в жизни. Окажется ли ваше будущее счастливым, сбудутся ли все ваши мечты – зависит только от вас.

Студенчество – это поистине лучшая пора в жизни, попытайтесь провести её достойно и максимально полезно! Не пренебрегайте занятиями спортом, музыкой, пением, танцами! Учите языки – каждый новый язык откроет вам особое яркое видение мира! И не забудьте влюбиться! Студенчество – это прекрасное время юности, любви и дружбы.

Ставьте перед собой самые дерзкие цели, решительно идите к их достижению и верьте в свои силы!

Студентам старших курсов и аспирантам желаю дальнейших успехов в учёбе, науке и общественной жизни, отличного здоровья и бодрого делового настроения, с которым легко взяться за учёбу!

Нынешние экономические, научно-технические реалии диктуют необходимость обучения специалистов нового качественного уровня, конкурентоспособных на ми-

Уважаемые студенты, аспиранты, преподаватели, сотрудники, коллеги, друзья! Начался новый учебный год. И теперь наша общая задача – помочь первокурсникам как можно быстрее стать полноценными членами нашей большой университетской семьи. Мы не должны забывать, что от полученных знаний студента зависит не только его будущее, но и будущее всей страны. Недаром развитие образования остаётся одной из приоритетных задач государства.

БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ ВАС



вом рынке. В связи с этим возрастает роль преподавателей в подготовке и воспитании кадров, распространении современных знаний, формировании профессиональных компетенций. Поэтому особую благодарность и признательность я выражают профессорско-преподавательскому составу вуза за ежедневный кропотливый труд, мудрость и професионализм, за преданность нашему родному университету. Желаю профессорско-преподавательскому составу активных, ищущих студентов, готовых вместе с вами вновь и вновь открывать вечную книгу знаний, а сотрудникам университета – согласованной, чёткой, динамичной работы и взаимопонимания в коллективе!

Приближается 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, и

многие современные события мы осмысливаем через призму великого подвига нашего народа. Сопоставляя масштаб современных задач с теми событиями, задаваясь вопросом «как тогда удалось победить?», понимаешь, что одним из слагаемых победы стала массовая подготовка молодых людей к службе в армии. Отрадно отметить, что сейчас студенты нашего вуза могут получить военную специальность, обучаясь в стенах ХГУ.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! Желаю вам крепкого здоровья, счастья, взаимного уважения, успешного сотрудничества и удачи во всех добрых делах!

Татьяна КРАСНОВА,
ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова,
доктор экономических наук,
профессор

События

26 МИЛЛИОНОВ НА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ХГУ

В этом году Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова получит дополнительно 26,6 миллионов рублей на приобретение современного оборудования для реализации образовательных и научно-исследовательских программ. Субсидию выделило Минобрнауки России по итогам анализа эффективности деятельности университета.

– Исходя из объёма средств, мы решили их сконцентрированно направить на два крупных проекта: создание лаборатории физико-химических исследований и центра симуляционной медицины, – говорит ректор ХГУ Татьяна Краснова. – Приобретая оборудование, мы делаем акцент не только на образовательной, но и на исследовательской деятельности учёных и студентов вуза. Такое оборудование поможет преподавателям успешнее участвовать и в грантовых проектах, где при получении заявки учитывается качество материально-технической базы.

По словам ректора, университет также закупит оборудование для модернизации системы хранения данных ХГУ. В последние годы лавинообразно растёт объём информации, которая должна проходить через вуз, его сайт, поэтому будут приобретены современные серверы и системы хранения данных. Ещё часть средств будет направлена на приобретение новых музыкальных инструментов для концертной деятельности института искусств.

Результаты технической модернизации университетского сообщество увидит уже до конца 2019 года. А студенты и преподаватели институтов естественных наук и математики, сельскохозяйственного, медико-психологического и социального и инженерно-технологического смогут поработать на новом оборудовании.

ВСТРЕЧА С МИНИСТРОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ХАКАСИИ

В Хакасском госуниверситете состоялась встреча ординаторов первого и второго курсов терапии, а нестезиологии и реаниматологии, хирургии, акушерства и гинекологии с министром здравоохранения Хакасии Владимиром Костюшем и глав-



НЫМИ ВРАЧАМИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ.

На встрече обсуждались вопросы, касающиеся трудоустройства, целевого обучения и качества подготовки в ординатуре.

Обращаясь к будущим специалистам, министр здравоохранения РХ Владимир Костюш сказал:

– Кадровая ситуация в республике минусовая. Сегодня нам необходимо готовить в три раза больше клинических ординаторов. Поэтому мы должны знать ваши планы на будущее. В самое ближайшее время вам следует определиться и заключить договоры о целевом обучении с медицинскими учреждениями республики, где в дальнейшем вас будут ждать на работу.

На встрече также выступили руководители медицинских учреждений разных городов и районов Хакасии. Они представили будущим врачам актуальные вакансии.

В минувшем учебном году Хакасский госуниверситет выпустил 62 специалиста с высшим образованием и 108 – среднего звена. Большая часть выпускников уже трудится в медицинских учреждениях республики или продолжает обучение в родном вузе.

МОДЕЛЬ ИЗ КОНГО УЧИТ РУССКИЙ ЯЗЫК

В новом учебном году в институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ обучается студентка из Браззавиля (Республика Конго) Флорердини Орененция Обамбо Имонги. На родине девушка окончила лицей и рабо-



тала в одном из модельных агентств.

В вузе она будет постигать основы русской лексики и грамматики по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный».

– Сейчас Флорердини уже немного говорит по-русски и проходит интенсивный краткосрочный курс русского языка: изучает алфавит, а также базовые слова и фразы, которые может использовать в быту, – отметила старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики ХГУ Лилия Тургинекова. – По данной программе обучаются 12 студентов-иностранных. Занятия рассчитаны на год, до конца июня 2020 года.

Первые уроки у студентки из Африки уже начались. Она занимается совместно с иностранными гостями из Китая и Монголии, а также её земляком Жедеоном Кристом Ибара Онделе.

«МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЁЙ»

Так называется видеоклип, созданный при участии учёных и студентов института истории и права Хакасского госуниверситета и представляющий запись реконструкции погребального обряда енисейских кыргызов.



Съёмки производились на территории Хакасии на правом берегу реки Абакан (Алтайский район, аал Сартыков). Клип подготовлен лабораторией гуманитарных исследований Новосибирского госуниверситета (съёмка: Д. Лазуткин – руководитель студии «Петроглиф», монтаж: А. Митько – заведующий сектором археологии ЛГИ НГУ) совместно с Хакасским национальным краеведческим музеем (И. Таштандинов), историческим клубом «Мерген» (А. Петренко и Э. Михайлов), а также археологами и этнографами Хакасского госуниверситета (А. Поселянин, В. Зубков, К. Торбостаев), которые разработали сценарий, изготовили и предоставили инвентарь и костюмы. Активное участие в постановочной реконструкции погребального

обряда принимали студенты второго курса ХГУ, обучающиеся по направлению «История»: А. Савельева, С. Чебодаева, А. Орехова, А. Зарипова, Н. Писколова, В. Чертыкова, А. Костина.

ПОКОРИТЕЛИ РЕКИ АБАКАН

Члены туристского клуба «Меридиан» Хакасского государственного университета участвовали в соревнованиях по спортивному туризму на водных дистанциях «Абаканские ралли».



Соревнования проходили на реке Абакан в 18-й раз. Около сотни как профессиональных спортсменов-туристов, так и любителей участвовали в гонках на водных дистанциях. Они вошли в состав сборных команд из городов и районов Хакасии и юга Красноярского края. Спортсмены сплавлялись на лодках, надувных плотах, рафтах, одно- и двухместных байдарках, морских каяках и сап-сёрфах. Команда ХГУ покорила водную гладь на четырёхместном катамаране.

Дистанция ралли – десять километров. Старт от моста в Красном Абакане и вниз по течению до речного вокзала. Маршрут «Абаканских ралли» квалифицируется как дистанция первой категории сложности. Результат на финише зависит от уровня физической подготовки, грамотности и слаженных действий команды. Спортсмены из туристского клуба «Меридиан» ХГУ заняли второе место в категории «Четырёхместный катамаран».

ХГУ – УЧАСТНИК «СЕТЕВОГО СЕРЕБРЯНОГО УНИВЕРСИТЕТА»

В институте повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК) ХГУ появится более 100 новых программ дополнительного образования для предпенсионеров. Это стало возможным благодаря образовательному консорциуму «Сетевой серебряный университет», созданному Финансовым университетом при Правительстве РФ. Инициаторы проекта – Московский государственный технический

университет им. Н. Э. Баумана, Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» и Пущинский государственный естественно-научный институт.

– Ранее наш институт уже участвовал в общероссийской программе обучения граждан предпенсионного возраста, то есть тех, кому до назначения пенсии осталось от пяти лет. Обучение людей старшего поколения в вузе проходит успешно, в настоящее время заключены контракты между ИПКиПК и центрами занятости Республики Саха, а также Минусинского, Ермаковского, Балахтинского, Тасеевского районов Красноярского края, – поясняет директор ИПКиПК Татьяна Толмашова. – Благодаря консорциуму спектр программ дополнительного образования для предпенсионеров в институте станет ещё шире. Финансовый университет предоставит нам доступ более чем к 100 таким программам.

Обучение будет проходить на базе ХГУ с использованием дистанционных технологий. Кроме того, планируется, что преподаватели московского вуза будут проводить занятия и очно. По итогам обучения выпускники получат диплом Финансового университета.

Проект рассчитан на пять лет. Участие в нём не только откроет доступ к образовательным продуктам для предпенсионеров, но и позволит участвовать преподавателям ХГУ в программах повышения квалификации.

«СДАЙ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО!»

До 13 октября в Хакасии проходит экомарафон «Переработка» под девизом: «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Акция проводится при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии РХ и краудфандинг-проекта «Подари Дерево».

Экомарафон проходит в форме соревнования районов. По окончании акции все участники получат благодарственные письма, а тем, кто соберёт 300 (это восемь стопок бумаги А4 высотой 120 см или около 850 книг, не имеющих литературной ценности) и более килограмм макулатуры, выплачивается денежная премия. Финалисты получат ценные призы.

Подробная информация об условиях проведения экомарафона размещена на официальном сайте акции сдай-бумагу.рф. Там же принимаются заявки на участие.

ВСЕ НА «ВСЕСИБИРСКУЮ ТУРИАДУ»

«Всесибирская Туриада» проводится по трём видам спортивного туризма (пешеходный, водный и спелео) и включает два основных направления: «Профессионал» и «Новичок». Её участником может стать любой желающий в возрасте от 18 лет. Туриада пройдёт в окрестностях села Ефремкино Ширинского района Республики Хакасия с 4 по 6 октября 2019 года. Регистрация продлится до 27 сентября.



Авторами проекта являются преподаватели кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности института естественных наук и математики совместно с управлением молодёжной политики Хакасского госуниверситета и активистами студенческого турклуба «Меридиан». Грант на реализацию проекта получил благодаря победе ХГУ во Всероссийском конкурсе Федерального агентства по делам молодёжи среди образовательных организаций высшего образования.

В числе почетных гостей Туриады мастер спорта международного класса по спортивному туризму, спортивный судья всероссийской категории, инструктор международного класса Олег Жигарев (Новосибирск); исполнительный директор Ассоциации студенческих туристских клубов, спортивный судья второй категории Леонид Постовский (Москва); мастер спорта России по спортивному туризму, заслуженный путешественник России Олег Пиманов (Абакан); ветеран туристского движения Хакасии, руководитель водных походов высшей категории сложности Александр Мельников (Абакан); председатель Ассоциации «Абаканский клуб спелеологов», сотрудник Южно-Сибирского поисково-спасательного отряда МЧС РХ Павел Гриднев (Абакан).

Регистрация участников и подробная информация о проведении «Всесибирской Туриады» – на официальном сайте Росмолодёжи.

Хакас тілі

— Инга Людовиковна, как возникла идея перевода русских народных сказок на хакасский язык?

— Проект был инициирован Лидией Баиновой — молодой мамой, стремящейся воспитывать маленькую дочь гармоничной личностью, приобщая малышку к совместному чтению детских книг на русском и хакасском языках. Она столкнулась с проблемой острой нехватки детской литературы для дошкольников, написанных именно на хакасском языке, и обратилась ко мне, предложив подготовить совместный проект — перевод самых известных русских сказок на хакасский язык и издать их в виде красочной книги. Идея мне понравилась. Я её поддержала и помогла с переводом. Дальше девушка нашла художников, артистов для озвучивания, музыкантов для музыкального сопровождения, поскольку

тары. «Русские народные сказки» на двух языках. На одной её половине находятся русские народные сказки на хакасском языке, а на второй — на русском. Такое детское издание поможет молодым родителям приобщить ребёнка к миру русских сказок через родной язык или, наоборот, через русские сказки изучать хакасский.

— Есть еще подобные книги в Хакасии?

— Подобных книг в республике в советское время издавалось много. Проводилась целенаправленная

язык перевода под реалии современной ситуации.

— Чем обусловлен именно такой выбор сказок?

— Это лёгкий язык изложения, простой сюжет, их популярность и соответствие возрасту ребёнка. Мы с удовольствием читаем их перед сном с пятилетним сынишкой. Теперь его любимые герои умеют разговаривать и на хакасском языке.

— Сколько времени потребовалось на реализацию проекта?

— На его реализацию нам

ИЗЕННЕР, КОЛОБОК!

В Хакасском госуниверситете преподаватели кафедры хакасской филологии работают над разными проектами, в том числе и по переводу на хакасский язык русских народных сказок, которые так любят малыши. В книге «Орыс чонының нымахтары» («Русские народные сказки») ребята могут познакомиться с такими произведениями, как «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» и «Теремок». Перевод детского издания осуществила кандидат филологических наук Инга Кызласова.



книга планировалась выйти ещё и на диске. Затем мы подготовили заявку и выиграли грант министерства экономики Республики Хакасия в области государственной молодёжной политики в размере 80 тыс. рублей. Денежных средств нам хватило на выпуск 300 экземпляров цветной книжки, которые мы в дальнейшем вручили малышам детских садов и библиотекам Абакана. Проект направлен, прежде всего, на восполнение дефицита в красочно оформленных книжках для малышей на хакасском языке. Первым шагом в его реализации стал перевод русских народных сказок на хакасский язык, подготовка иллюстраций, а также разработка макета и публикация самой книги «Орыс чонының нымах-

тара по переводу русских, зарубежных, тюркских сказок, а также стихов, рассказов, повестей на хакасский язык. Так, были переведены русские народные сказки и сказки народов мира, произведения Александра Пушкина, Льва Толстого, Александра Блока, Корнея Чуковского, Самуила Маршака, Аркадия Гайдара и других авторов. Но, во-первых, сейчас они стали библиографической редкостью, а во-вторых, написаны, конечно, на отличном хакасском языке и уже несколько устаревшем, а потому более тяжёлом для восприятия, особенно детями дошкольного возраста. А в связи с тем, что сегодня ребята в основном слабо владеют родным хакасским языком, нам пришлось адаптировать

потребовалось около полугода. Перевела сказки очень быстро, буквально за день, потому что раньше для дочери я их уже много раз рассказывала на хакасском языке.

— Что вам больше всего вспоминается из детства?

— Детство моё прошло в небольшой хакасской деревне. Оно было настоящим — босоногое, счастливое, безмятежное. Отец — Людовик Антонович — всеми уважаемый в деревне учитель математики. Мама — Мария Каскаевна, настоящий ангел-хранитель семейного очага и своих детей. Хотя нас пятеро братьев и сестёр, но каждого она любила и лелеяла так, как будто ты единственный ребёнок в семье. Чувство любви и защищённости, заложенное в детстве, остаётся с человеком на всю жизнь, окрывает, движет, заставляет любить и воспринимать жизнь и людей такими, какие они есть. Мне кажется, самая главная миссия родителей — любить своих детей без всяких условий и требований, а остальную жизнь скорректирует сама. Будущее у хакасского языка большое и светлое. Хотя бы потому, что воспитанники детских садов, школьники и студенты, изучающие его, знают, что с хакасского языка начинается их малая родина.

— Спасибо за интересную беседу.

**Беседовала
Инга ТАЛАХАДЗЕ**

Россия – многонациональная и многокультурная страна. На её территории проживают представители более 160 национальностей, имеющих собственный язык, культуру и обычай.

Как объяснить в суде, что ты действовал согласно обычай, договорился с невестой, а вовсе не крал человека? Или отдал калым, а вовсе не взял? Множество вопросов возникает, когда обычай не соответствуют нормам закона. Какую роль они играют в правовых системах республик России и чем отличаются от традиций, нам рассказала старший преподаватель института истории и права ХГУ Азията Дюо. Она завершила обучение в аспирантуре вуза и защитила научный доклад по подготовке диссертации. Теперь молодой учёный представит работу в диссертационный совет и при успешной защите получит учёную степень кандидата юридических наук.

PROнаука

работы, создании семьи, как человек должен себя вести, чтобы не позорить себя и свой народ. Причем понятие «народ» охватывает не только тех, на кого ты похож, оно рассматривается по-разному в зависимости от того, где ты находишься.

– Но ведь не все обычай несут позитив?

– К сожалению, да, есть и нега-

ЗАКОН И ОБЫЧАЙ: УКРАЛ НЕВЕСТУ ИЛИ ПОХИТИЛ ЧЕЛОВЕКА?

– Азията Маскыровна, прежде чем мы поговорим об обычаях, расскажите, что такое правовая система.

– В отечественной юридической литературе термин «правовая система» трактуется по-разному. В своей работе мы рассматривали правовую систему государства с точки зрения широкого подхода. Она охватывает все юридические средства и явления, которые существуют в правовой действительности. Так, с точки зрения теории права основными элементами правовой системы выступают системы права и законодательства, правоохранительная практика, правовая культура и правосознание.

– В работе Вы подробно рассматриваете правовые системы субъектов – республик России. В чем их особенность?

– Во-первых, следует сказать о том, что особенности конституционно-правового статуса республик РФ связаны с факторами исторического, национального и иного характера. Во-вторых, республики РФ как национально-территориальные субъекты России обладают наибольшим объемом прав и полномочий в сфере законотворческой деятельности.

– Прежде чем Вы расскажете о том, как обычай влияют на правовую систему, хотелось бы понять, что такое «правовой обычай» и «правовая традиция».

– Обычай – это исторически сложившиеся неписанные правила поведения. Они бывают разных видов. Правовой обычай выступает источником права, внешней формой выражения правовых норм. Обычай становится правовым с момента его санкционирования государственной властью, т.е. разрешения законодателя исполь-

зовать этот обычай. Правовые традиции же – это более общая категория.

– Почему же в региональном законодательстве эти понятия чётко не определены?

– Во многих национальных языках республик России, а их у нас 22, обычно на родном языке слова «обычай» и «традиция» выступают синонимами. Поэтому на практике эти понятия очень часто смешиваются. С точки зрения закона очень важно понимать отличия, потому что федеральное законодательство уже давно установило, что источником права выступает обычай, а не правовая традиция.

– В каких республиках России правовые обычай выступают источником регионального права?

– В Бурятии, Якутии, Тыве, Чечне, Татарстане, Калмыкии. В этих республиках есть региональные нормативные правовые акты, которые санкционируют какие-либо нормы обычая. Например, в Конституции Чечни предусмотрено следующее: «Общепризнанные традиции и обычай народов Чеченской Республики – уважение к старшему, женщине, людям различных религиозных убеждений, гостеприимство, милосердие – священны, охраняются Конституцией Чеченской Республики». Также на уровне субъектов РФ принимаются этические кодексы. В Тыве, например, есть кодекс чести мужчины. Такие правовые акты носят рекомендательный характер.

– Получается, что чаще всего правовые обычай касаются моральных норм?

– Верно. Они определяют положение человека в обществе, касаются чести и достоинства, например, на что необходимо ориентироваться при выборе



тивная сторона. Например, у многих народов предусмотрен выкуп за невесту, т. е. калым, а если нет такой возможности у жениха? В тувинской среде принято, что сторона жениха должна обеспечить очаг, а когда невеста приходит в дом мужа, должна взять утварь. Что, если у невесты нет ничего? Или муж не может обеспечить очаг? Брак не получится? Этот обычай очень скрытно отделяет социальные слои, происходит большой разрыв. Еще один пример. Раньше на свадьбу все приносили подарки, поздравляли молодых. Сейчас эти нормы негативно трансформировались, положено дарить деньги. Чрезмерная материализация традиционных норм ни к чему хорошему не приведет.

– И все же некоторые народы отдают предпочтение обычай, а не закону?

УНИВЕРСИТЕТ В МОЕЙ ЖИЗНИ

В семье заслуженного учителя Республики Хакасия Валентины Гавриловны Семеновой Хакасский госуниверситет по праву считают вторым домом. Если сложить годы пребывания сначала в АГПИ, а потом в ХГУ всех членов этой семьи, получится более 150 лет. Валентина Гавриловна рассказывает:

ДИНАСТИЯ СЕМЕНОВЫХ



— После окончания школы я в 1963 году была зачислена на факультет иностранных языков, который в том году осуществлял только второй набор абитуриентов. Так что история факультета, его становление, развитие проходили на моих глазах. Хочу выразить признательность любимым преподавателям, с кого мы брали пример, кто учил нас жизни и своими советами помогал преодолевать трудности. Это Адольф Иванович Гейценредер, Марк Исаакович Танненбаум, Надежда Романовна Лаптева, Елизавета Васильевна Петропавловская, Ольга Васильевна Полевец, Александр Семенович Мусатов, Матрена Константиновна Баинова,

Александр Федорович Пантелеев и, конечно, декан факультета — наша Валентина Александровна Савченко.

Здесь в институте я встретила своего спутника по жизни и верного, надежного друга — студента физмата Семенова Ивана Тимофеевича, с которым мы были вместе более 50 лет.

После окончания вуза я работала в школах Абакана, а потом 27 лет — в колледже педагогического образования, информатики и права заместителем директора по учебной работе, методистом. Так что была очевидцем создания университета, принимала участие в его становлении и развитии, разрабатывала новые учебные

Валентина Гавриловна, если считать со времени студенчества, отдала родному вузу 37 лет. Иван Тимофеевич — 50, он работал в ХГУ до своего последнего дня. Вахту продолжают дети: сын Андрей Иванович — 27 лет, студент, потом лаборант, старший преподаватель, заведующий кафедрой, ныне — главный инженер центра информационных технологий ХГУ; сын Александр Иванович — 10 лет (студент, лаборант); невестка Оксана Васильевна — 8 лет (студентка, преподаватель), невестка Евгения Николаевна — 20 лет (студентка, преподаватель, доцент института экономики и управления); внучка Анастасия Андреевна — 4 года (аспирант); внучка Анна Андреевна — 2 года (нынешняя студентка института естественных наук и математики). Эта семья с полным правом говорит: «Наш ХГУ», и вместе с университетом отмечает его знаменательные даты

планы, нормативные документы в связи с вхождением колледжа в состав университета. Начальный период был непростым — нехватка учебных площадей и мест в общежитиях, отсутствие финансирования колледжей, но ректор Валентин Анатольевич Кузьмин смог преодолеть все трудности переходного периода, убедить коллективы колледжей в необходимости создания университета. И сегодня Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова является основным вузом Хакасии, имеет высокий научный потенциал преподавателей и прекрасную материальную базу.

За свой 48-летний педагогический труд я награждена двумя Почётными грамотами Министерства просвещения и образования РФ, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», мне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РХ».

Мой супруг Иван Тимофеевич по окончании вуза был оставлен на кафедре физики, затем направлен в аспирантуру в МГПИ им. В. И. Ленина. После успешной защиты диссертации возвратился в родной институт (хотя были предложения из различных центральных вузов) и работал на кафедре физики в должностях старшего преподавателя, заведующего кафедрой, декана, доцента, профессора.

Иван Тимофеевич очень гордился своей профессией. Физика для него была смыслом жизни. Он



щательно готовился к занятиям, на лекциях обязательно демонстрировал физические эксперименты, мультимедийные презентации, к лабораторным занятиям заранее отлаживал физические приборы, чтобы на занятиях не было сбоев. Тематику курсовых и дипломных работ предлагал студентам с подготовкой физических экспериментов, и под его руководством студенты на

отлично защищали свои дипломные проекты, успешно выступали на конференциях.

Иван Тимофеевич всегда уделял огромное внимание методическому обеспечению учебного процесса по преподаваемым дисциплинам. Им подготовлено и издано более 100 научных статей, методических пособий, лабораторных практикумов, сборников задач и тестовых заданий, рабочих тетрадей по общей физике для студентов различных специальностей, методических рекомендаций для абитуриентов и других учебно-методических изданий. Он оказывал практическую и методическую помощь коллегам ИЕНУМа, являясь членом редакционно-издательского совета университета. Многие годы руководил Центром тестирования, был председателем экспертной группы по физике при МОН Республики Хакасия по проверке работ ЕГЭ учащихся.

Со студенческой скамьи Иван Тимофеевич был активным участником художественной самодеятельности. Пение было его любимым хобби, с которым он не расставался всю свою жизнь: выезды с агитбригадой по селам Хакасии, участие в конкурсах художественной самодеятельности, сольные выступления на выпускных вечерах и праздничных мероприятиях, участие в факультетском и институтском хоре, вокальный дуэт с ректором В. А. Кузьминым.

В 2007 году Иван Тимофеевич вместе со студенткой института искусств ХГУ Татьяной Масловой принял участие в конкурсе «Две звезды». Они завоевали гран-при и приз зрительских симпатий.

За период работы Иван Тимофеевич неоднократно награждался Почётными грамотами института/университета, Министерства образования РХ, а также отраслевыми наградами – Почётной грамотой МП РСФСР, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», почётным званием «Заслуженный учитель РХ».

Таких семей, как моя, думаю, было немало за годы существования университета. Университет – это наша профессия, наша любовь, работа, семья – это наша жизнь! От всей многочисленной семьи Семёновых желаю коллективу университета успехов в благородном и важном деле, доброго здоровья и дальнейших успехов во всех начинаниях.

СУДЬБА ВУЗА – МОЯ СУДЬБА

Тамара Александровна Максимова – ветеран Хакасского государственного университета. Она кандидат биологических наук, автор свыше 65 научно-популярных статей и семи книг. Тамара Александровна поделилась с нами воспоминаниями о ХГУ, его предшественнике АГПИ, где проработала 50 лет:

– С какого момента начать отсчёт воспоминаниям – трудно выбрать. Пожалуй, начну с 1963 года. Мне 21 год, я замужем, жду ребёнка, сдан последний государственный экзамен, получен диплом об окончании биолого-химического факультета Хабаровского педагогического института им. А. С. Пушкина, и мы с супругом Эльмиром Николаевичем переезжаем в его родной город – Абакан. Через два месяца муж уехал в Москву на обучение в аспирантуре, а я осталась у его родителей.

Отец супруга – Николай Онуфриевич Максимов – в течение 15 лет преподавал географию в Абаканском учительском институте. Позже в созданном на его базе Абаканском государственном педагогическом институте занимал должность проректора по заочному отделению. В 1961 году в АГПИ открылся биолого-химический факультет и спустя несколько лет Николая Онуфриевича пригласили на должность преподавателя геологии.

Люди и время перепутываются досадным образом в жизни, но некоторые яркие личности остаются в нашей памяти. До сих пор помню уникальный «волжский говор» Надежды Андреевны Симоновой. С теплом вспоминаю Тамару Степановну Гранитову. Наверное, не было ни одного человека на факультете, который бы не получил от нее хотя бы каплю любви. Нам молодым она всегда помогала и подсказывала в трудных ситуациях. А как вёл занятия Виктор Васильевич Паницкий… Умный, строгий, сдержанный человек, никогда не повышал голос! Методика его работы говорила о высоком профессионализме.

Некоторое время Виктор Васильевич заведовал кафедрой ботаники. Он активно способствовал оснащению кабинетов оборудованием и наглядным материалом. Во дворе института под его руководством была построена лаборатория под открытым небом. Вместо крыши и стен была натянута металлическая сетка. Это сооружение долгое время использовалось студентами и преподавателями для учебно-



лабораторных и научных исследований.

В 1970 году нашу кафедру разделили на две: химию и ботанику. В 1971 был сдан новый долгожданный учебный корпус. Как мы радовались тогда... Здесь и лекционные залы, и лаборатории. На нашем факультете был интересный зоологический уголок, который создали Борис Сергеевич Налобин и Александр Фартунов. Всех гостей института водили туда на экскурсию.

Учились мы друг у друга, повышали квалификацию каждые пять лет в Москве, Томске, Санкт-Петербурге, Новосибирске и т. д. Приглашали и к нам знакомых профессоров из разных городов.

Выезжали мы с преподавателями и в разные районы Хакасии на полевую практику со студентами. Ребята за несколько лет собрали и изучили растения, произрастающие на территории от Орджоникидзевского района до Краснотурьинского.

Закончив аспирантуру в Перми, в 1988 году я защитила диссертацию в МГУ и была переведена на должность старшего преподавателя, а через два года избрана доцентом кафедры ботаники.

Я до сих пор не прерываю связь с любимым ХГУ. В течение трёх последних лет заведующий зоологическим музеем Анатолий Андреевич Асочаков приглашает меня на научные конференции в качестве председателя на секцию «Черемновские малакологические чтения» и я с удовольствием прихожу в родной вуз.

PROнаука

Окончание. Начало на с. 5

– Да, особенно это касается сферы семейно-брачных отношений. Людям, которые соблюдают обычаи, безразлично, предусмотрено это законом или нет. Например, есть обычай, когда мужчина занимает доминирующее положение. Но по Конституции РФ все равны. Или обычай красить невесту, который согласно уголовному

– Из-за того, что обычай нигде не описаны, передаются из уст в усту, каждый может внести в них свои корректировки. Как быть с этим?

– Да, сейчас в силу информационной открытости очень легко изменить содержание обычая. Получается, если я захочу, то смогу внушить людям, что так было принято, они будут следовать этому, и спустя некоторое время это станет обычаем. А это неправильно. Тут еще возникает проблема разрыва поколений. Наши бабушки, дедушки уйдут, а молодые люди

в законе Республики Саха (Якутия) предусмотрено, что отчество ребенку может быть присвоено в соответствии с якутским национальным обычаем путем прибавления к имени отца ребенка слова «уола» (для ребенка мужского пола) и «кыына» (для ребенка женского пола). Следовательно, констатируется факт трансформации обычая в норму права, т.е. в данном случае обычай выступает материальным источником права, а не формальным.

– Каким образом Вы предлагаете объединить эти способы?

ЗАКОН И ОБЫЧАЙ: УКРАЛ НЕВЕСТУ ИЛИ ПОХИТИЛ ЧЕЛОВЕКА?

закону квалифицируется как похищение человека.

– Значит, такие люди осознанно идут на преступление?

– Они действуют по обычаям и воспринимают все происходящее с точки зрения своих традиционных взглядов. В этом заключается большая проблема, ведь во многих субъектах, где проживает 80–90 процентов титульной нации, высокий уровень преступности. В нашей работе как раз и идет речь о том, что важно объяснять людям, что обычай – это не всегда хорошо. И в то же время необходимо, чтобы правоприменители понимали, почему, например, жених украл невесту, каков был на самом деле его мотив.

– Много ли случаев, когда удалось доказать, что правонарушитель следовал обычью?

– Их особо и нет, потому что это очень сложно. Во-первых, тот, кто ссылается в суде на нормы обычая, должен еще доказать, что такой обычай есть. А мы помним, что, чаще всего, это правила неписанные. Еще один важный момент: нормы обычая – это исторически сложившиеся правила поведения, а что значит исторически? Никто хронологически не определил, сколько лет должно пройти, чтобы традиция стала обычаем. 10, 50, 100 лет? Во-вторых, большинство случаев, рассматриваемых в суде, которые связаны с обычаями, особенно в сфере семейных правоотношений, попадают под состав правонарушения. Следует помнить, что есть нормы федерального законодательства, и их нельзя нарушать, даже в силу традиционных взглядов. Если федеральное законодательство устанавливает состав правонарушения, то нет смысла доказывать, обычай это или нет.

не знают обычай, потому что у них сейчас иные ценности в жизни. Это естественно. Но традиционные основы, которые определяют каждого россиянина, заложены, в том числе в обычаях, их надо помнить. Причем те, которые наиболее приближены к истине. И санкционировать нужно тоже только такие. Поэтому проблема сохранения «auténtичного» текста обычая на уровне законодательства с нашей точки зрения является злободневной.

– Какие варианты Вы предлагаете для того, чтобы люди знали обычай своего народа, но не нарушили закон?

– На практике очень часто возникают спорные ситуации в применении норм обычая. Региональное законодательство не соответствует федеральному, т.е. нормы на уровне регионов определены неподробно или отсутствуют. Все должно быть приведено в соответствие. Мы пытаемся выработать алгоритм и механизм реализации обычай для регулирования сферы общественных отношений путем внедрения интегративного способа санкционирования норм обычая.

– Но ведь уже существуют способы санкционирования обычая?

– Есть два способа: отсылка и фиксация. Суть отсылочного способа заключается в том, что в нормативном правовом акте обычай лишь упоминается, т.е. содержание обычая не прописывается. Например, в Бурятии граждане имеют право при регистрации рождения ребенка присвоить ему фамилию, имя и отчество с учетом бурятских национальных обычай. Фиксирующий способ предусматривает содержание обычая в нормативном правовом акте. Например,

– Работа направлена на то, чтобы сохранить правовой обычай как источник права в формальном смысле, не прописывать содержание обычая в законе. Интегративный способ гармонично соединяет в себе уже существующие. Он заключается в том, что нормы регионального законодательства будут содержать отсылки к правовому акту ненормативного характера (например, к сборнику обычай), фиксирующему содержание обычая.

– Такой сборник может стать настоящей энциклопедией для людей разных национальностей. Я думаю, он поможет гражданам найти общий язык не только с законодателем, но и друг с другом.

– Конечно. Мы действительно многонациональная страна, но, к сожалению, многие представители разных народов не понимают, какие есть еще народы и каковы их обычай, традиции. Нам нужно учиться разговаривать с представителями национальностей на их языке, знать культуру. Помимо этого, нормы обычая определяют самоидентификацию человека. Каждый из нас на каком-либо этапе жизни задается вопросами: «Кто я?», «Где я?» и «Зачем я здесь?». А если мы будем знать не только законы, но и обычай, то будем крепко стоять на ногах, будем в ответе не только за своих родных и близких, но и за свой народ и страну.

– Азията Маскыровна, спасибо Вам за интересную беседу. Желаю Вам удачи в защите диссертации, новых открытий и идей!

– Спасибо!

**Беседовала
Валерия КАДАЧИГОВА**

НАХОДКА УЧЁНОГО ХГУ ТЕПЕРЬ В МИРОВОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЕ ГЕРБАРИЕВ

Заведующий гербарием Хакасского госуниверситета Елена Сазанакова провела исследование в Таштыпском районе республики. Учёный нашла четыре вида растений рода Манжетка, ранее не встречающихся в Хакасии. Результаты исследования опубликованы в Бюллетеине Московского общества испытателей природы.



Фонд гербария вуза постоянно пополняется коллекциями растений, собранными во время полевых практик, а также в ботанических экспедициях преподавателями и студентами института естественных наук и математики. В этом году собрано ещё 1000 гербарных образцов. Теперь общий объём коллекций составляет около 18,5 тыс. экземпляров.

— Гербарий — основа любого биологического исследования, связанного с растениями, а также универсальный банк данных о

растительном покрове. Научная информация, заложенная в нём, не устаревает никогда и со временем его ценность только возрастает, — отметила Елена Викторовна. — Нынче гербарию Хакасского госуниверситета исполнится 45 лет. К примеру, первые сборы, которые пополнили его фонд, были из окрестностей озера Малый Кызыль Красноярского края.

Основной фонд гербария ХГУ состоит из представителей отделов высших растений, среди которых преобладают цветковые. На долю

хвощей, плаунов, папоротников, голосеменных и мхов приходится незначительная часть гербарного фонда. Низшие растения представлены лишайниками. Кроме сборов с территории Хакасии и юга Красноярского края, здесь имеются небольшие коллекции растений Тувы, Алтая, Дальнего Востока (Приморского края), Китая, Гималаев и Никитского ботанического сада.

Под руководством преподавателей кафедры биологии, с использованием материалов научных фондов гербария, проводились работы по договорам с государственным комитетом по охране животного мира и окружающей среды Республики Хакасия, а также другие научно-исследовательские работы. Здесь же находится научная библиотека, фонды которой ежегодно обновляются монографиями и журналами. Среди них — издание монографий «Красная книга Республики Хакасия. Редкие и исчезающие виды растений и грибов» (2002, 2012 гг.), «Чёрная книга флоры Сибири» (2017 г.) и другие.

С августа 2014 года гербарий ХГУ официально включён в электронную базу данных Гербарии мира (Index Herbariorum, США, Нью-Йорк). Большой вклад в его создание внесли учёные университета: Тамара Максимова, Татьяна Леонова, Елена Жукова, Евгений Анкипович, Елена Лагунова, Ольга Зырянова и другие.

Преподаватели Ирина Засипина и Анастасия Белоусова из инженерно-технологического института Хакасского госуниверситета получили очередной патент Российской Федерации. Суть их разработки — в уникальной методике обработки такой важной детали современной одежды, как карманы.

— Сегодня карманам отводится одно из основных мест в декорировании швейных изделий, даже если они находятся не на видимой поверхности швейного изделия. К примеру, располагаются внутри детали одежды или выполняют функцию потайного, скрытого элемента, — пояснила заведующий кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности вуза Ирина Карцева. — Для этого их чаще всего оформляют за счёт функционально соответствующих материалов, застёжек, декоративных деталей, чтобы ещё раз подчеркнуть высокое качество изготовления.

Напомним, что весной нынешнего года преподаватель ИТИ ХГУ Надежда Левых и выпускница вуза Ольга Лушкина получили патент РФ на изготовление юбки-трансформера. Художественно-конструкторское решение изделия предполагает использование трикотажного двухстороннего полотна контрастной цветовой гаммы.

Отметим, что кафедра производственных технологий и техносферной безопасности вуза, которую

«КАРМАННЫЙ» ПАТЕНТ



возглавляет Ирина Владимировна — одна из самых творческих в университете. Будущие инженеры пробуют себя и в роли дизайнеров. Коллекции одежды студентов и преподавателей университета не раз покоряли мировые подиумы.

Подготовила Инга ЛЕДНЁВА

Лето с пользой

Большинство ребят работали вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях Хакасии, Тувы и Красноярского края. Базами практик были загородные детские оздоровительные лагеря «Орлёнок» (Аскизский район) и «Берёзка» (Бейский район), «Серебряный ключ» (Таштыпский район), «Горный кристалл» (Абаза), ТООЦ «Беркут» (Алтайский район), санаторий-профилакторий «Металлург» (Саяногорск), детский санаторий «Озёра Шира» (Ширинский район), спортивно-оздоровительный лагерь «Ёлочка» и КГАУ СОЦ «Тесь» (Минусинский район), ДОЛ «Байлак» (Кызыл), оздоровительно-образовательный центр «Орбита» (Железногорск),

вожатыми во Всероссийский детский центр «Океан».

Раиса Альпесисова и Марина Болсуновская учатся в колледже педагогического образования, информатики и права. Организовать работу с детьми в дружине-флотилии «Парус» и летнем комплексе «Тигрёнок – Китёнок» юным вожатым из Хакасии помог волонтерский и педагогический опыт.

Валерий Канзычаков и Екатерина Клоос – студенты института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ. Ранее ребята работали вожатыми в МДЦ «Артек» и детских оздоровительных лагерях Красноярского края. Кроме того, они являются бойцами студенческого педагогического отряда «Сибирские волки». В ВДЦ «Океан» студенты трудятся в самой молодой дружине – «Океанской эскадре». Их главная задача – реализовать для детей

что приглашаются желающие в студенческий педагогический отряд «Океан», я не раздумывая отправила свою анкету на конкурс. Я сама, когда училась в школе, отдыхала в «Океане» и всегда очень хотела попасть туда в роли вожатого. Конкурс успешно прошла и меня приняли на работу, – делится Екатерина. – Работа вожатым – это, во-первых, огромная ответственность. Обычно в отряде бывает около 30 детей и за каждым нужно следить. Одна из главнейших моих задач – сформировать сплочённый коллектив с помощью различных игр, конкурсов и других мероприятий. Каждый ребёнок должен чувствовать себя важным и нужным в отряде. Немаловажно и поддержание дисциплины. В первую очередь, это соблюдение правил и традиций ВДЦ «Океан», что обеспечивает безопасность детей.

ТЫ – ВОЖАТЫЙ, ЗА ТОБОЙ ИДУТ РЕБЯТА

Летом 2019 года для прохождения практики на базе загородных и пришкольных детских лагерей были направлены около двухсот студентов Хакасского госуниверситета.

«Восток» (Красноярск) и другие.

– Практика в детских оздоровительных лагерях является очень важным звеном в подготовке студентов к будущей профессиональной педагогической деятельности. Она также даёт ребятам возможность немного заработать: средняя зарплата вожатого за сезон составляет 12–15 тысяч рублей, – говорит начальник отдела практик и содействия трудоустройству выпускников ХГУ Лариса Семенюк.

Четверо студентов из института филологии и межкультурной коммуникации и колледжа педагогического образования, информатики и права прошли серьёзный конкурсный отбор и были трудоустроены

образовательные программы с профилем по изучению морского дела. Практика в ВДЦ «Океан» продлится до 25 сентября.

О том, почему была выбрана профессия педагога, как удалось преодолеть конкурсный отбор в ВДЦ «Океан» и в чём заключается работа вожатым, рассказала студентка ИФИМК, обучающаяся на третьем курсе по направлению «Педагогическое образование: русский язык и литература» Екатерина Клоос.

– Профессию педагога я выбрала потому, что мне нравится работать с ребяташками. Ещё в детстве я играла, представляя, что куклы – это мои ученики, а я – учитель. Поэтому, когда в мой институт пришло письмо о том,

Вожатый должен передать свои знания, жизненный опыт, научить ребят чему-то новому и очень важному. Ну и, конечно, нам, как и любому педагогу, никуда не деться от бумажной волокиты. Ребятам младших курсов педагогических направлений могу сказать одно: ничего не бойтесь, пробуйте, рискуйте! Ведь такая возможность может появиться только один раз в жизни. А работать вожатым в «Океане» – это очень круто!

Так, на протяжении трёх месяцев студенты-вожатые из ХГУ жили насыщенной творческой и спортивной жизнью.

Владислава ГОФФЕРБЕРГ



Около 100 студентов Хакасского госуниверситета провели своё лучшее лето в составе студенческих отрядов. Узнаем о том, как это было, и подведём первые итоги.

СТУДОТРЯДЫ, ВПЕРЁД!

Набор в студенческий отряд проводников начался в феврале-марте 2019 года. По данным, предоставленным отделом практик и содействия трудоустройству выпускников, работать проводниками изъявили желание более 50 студентов нашего вуза, из них 43 успешно прошли обучение по программе «Проводник пассажирского вагона», медицинскую комиссию и были трудоустроены в АО «Федеральная пассажирская компания».



Бойцы отряда «Сердце Хакасии» работали проводниками пассажирских вагонов с июня по сентябрь на таких направлениях, как Тында-Анапа, Москва-Комсомольск и других. Вместе работали, праздновали дни рождения в пути следования поезда и, конечно же, отдыхали в перерывах между рейсами.

– Нам дали крутую возможность получить важный жизненный опыт! Я вернулась с багажом приятных впечатлений и воспоминаний, – рассказывает студентка института непрерывного педагогического образования Анастасия Васютина.



Студентка ИНПО Екатерина Синицына подтверждает:

– Это было лучшее лето!

Два студенческих строительных отряда Хакасии «Бобры» и «Грачи» провели лето в Республике Саха (Якутия) на Чаяндинском нефтегазоконденсатном месторождении. Ребята из Хакасии два месяца выполняли тяжёлую работу по обустройству Якутского центра добычи газа. Чаяндинское – одно из крупнейших месторождений на Востоке России, ресурсная база для газопровода Сила Сибири». Здесь открыта Всероссийская студенческая стройка «Север». В минувшем сезоне «Север» – это 100 студенческих строитељей, 1 600 студентов из 7 федеральных округов России, 59 суток в Якутии, 590 часов работы, Спартакиада «Сила Сибири», фотоконкурсы, конкурс «Агитационных плакатов», «Целинных лагерей», авторских стихотворений, соревнования среди отрядов по производственным показателям – всё в лучших традициях студотрядовского движения с 60-летней историей.

Студенческие сервисные отряды трудовое лето провели в Республике Крым. Ребята работали в



санаторно-курортном комплексе «Mriya Resort&Spa», отелях «Palmira Palace» и «Аквапарк», в детском оздоровительном лагере «Кипарис» официантами, горничными, кухонными работниками и операторами водных аттракционов.

– Многие студенты ездят в составе сервисного отряда уже несколько лет подряд. Работа достаточно сложная, но все справились на «отлично», – говорит командир ХРО МООО «Российские студенческие отряды» Мария Шестакова. – Здесь можно и заработать, и отдохнуть: по выходным ребята ездят друг к другу в гости

из Ялты в Алушту, вместе загорают, купаются, посещают экскурсии, наслаждаются тёплым крымским летом.

Для студенток колледжа педагогического образования, информатики и права Раисы Альпеисовой и Марину Болсуновской в конце августа началась последняя летняя смена в ВДЦ «Океан». Будущие учителя начальных классов вернутся домой только к началу октября.

– Работа вожатым оказалась не такой лёгкой, как кажется на первый взгляд, – делится в социальных сетях своими впечатлениями Марина Болсуновская. – ВДЦ «Океан» дал нереальный опыт. Уже сейчас понимаю, что расставаться с центром будет трудно...

Раиса Альпеисова:

– Каждую смену в «Океан» приезжали разные дети и каждый из них навсегда остался в моём сердце! Я очень рада, что работаю здесь! Это лучшее лето в моей жизни!



А всего вошли в составы трёх студенческих педагогических отрядов, работавших от Владивостока до Новосибирска: ФГБОУ ВДЦ «Океан», ДОЦ «Салют», ДОЛ «Дружба», ТООЦ «Беркут», ДОЛ КД «Созвездие юниор» и т. д. 25 студентов-педагогов ХГУ.

По материалам отдела практик и содействия трудоустройству выпускников ХГУ

9 октября состоится Всероссийский экономический диктант. В Хакасии региональной площадкой станет институт экономики и управления Хакасского госуниверситета. Для проведения образовательной акции вуз предоставит аудитории, необходимое оборудование, а также раздаточные материалы. Участникам необходимо взять с собой только ручки.

Диктант проводится Вольным экономическим обществом России в третий раз. В этом году организаторы выбрали тему: «Сильная экономика – процветающая Россия!». Участникам предстоит на протяжении 60 минут решить 20 заданий разной степени сложности, включаяющих проверку знаний экономических понятий и терминов, подходов, методов и инструментов управления экономическими процессами при решении различных задач.

Внимание!

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ

9 октября состоится Всероссийский экономический диктант. В Хакасии региональной площадкой станет институт экономики и управления Хакасского госуниверситета. Для проведения образовательной акции вуз предоставит аудитории, необходимое оборудование, а также раздаточные материалы. Участникам необходимо взять с собой только ручки.

Условия написания диктанта одинаковы для всех россиян, независимо от возраста и профессии. Участники данной акции – студенты, руководители и преподаватели вузов, представители бизнеса и государственные служащие.

Участие в акции является добровольным и бесплатным. Необходимо предварительно зарегистрироваться на региональной площадке по телефонам: 8 (3902) 22-24-78, 8 (3902) 227433 или отправить на e-mail khsu-ieu@mail.ru заполненную форму:

№	Фамилия, имя, отчество	Населённый пункт	Контактные данные (телефон, электронный адрес)	Место работы, учёбы	Информация о необходимых дополнительных условиях для участия в мероприятии (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
1.					

Сбор участников и выдача раздаточных материалов проводится 9 октября с 9.00 до 9.40 часов в корпусе № 2 (пр. Ленина, 92, строение 1, ауд. 321, 323). Торжественное открытие – в 9.40, а начнётся диктант в 10:00 часов по местному времени. Узнать результаты можно будет после 23 октября на сайте Вольного экономического общества России (www.diktant.org).

КОПИРОВАНИЕ, РАСПЕЧАТКА И СУВЕНИРЫ С ЛОГОТИПОМ ХГУ

В Хакасском госуниверситете работает киоск. Здесь вы можете приобрести продукцию с корпоративной символикой, канцелярию, а также воспользоваться полиграфическими услугами.

В продаже всегда есть сувенирная продукция с логотипом ХГУ: кружки, браслеты, ручки, значки, пакеты, чехлы для мобильных телефонов и футбольки.

Также в ассортименте – обложки для зачётных книжек и студенческих билетов, бумага, скрепки, салфетки, текстмаркеры, тетради, ручки, карандаши и другие канцелярские принадлежности.

Кроме того, в киоске оказывают услуги по копированию, распечатке, сканированию и термопереплёту посредством склеивания страниц.

Киоск расположен на первом этаже корпуса № 2 (пр. Ленина, 92а) рядом с буфетом.

**Режим работы:
понедельник–пятница
с 9.00 до 16.00 часов.**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 5 (388), сентябрь 2019 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор):** Маргарита Малецкая; **выпускающий редактор:** Наталья Ахпашева; **корректор:** Татьяна Дудина; **вёрстка:** Ольга Калинина * **Подписано в печать:** по графику – 20.09.2019; фактически – 20.09.2019. * **Распространяется бесплатно** * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 70 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>