

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

ГАЗЕТА

№ 7 (390), ноябрь 2019 г.



https://vk.com/khsu_ru



<https://twitter.com/khsurh>



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники

<https://ok.ru/HGUkatanova>

facebook

<https://www.facebook.com/KHSUKatanova/>

Актуально

Форум собрал 170 участников – преподавателей, научных сотрудников, представителей органов госу-

В Хакасском госуниверситете на базе института экономики и управления состоялась юбилейная X Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования». Её участники обсудили цели и стратегические приоритеты развития региональной экономики, поделились результатами исследований, посвящённых социально-экономическому и финансовому потенциалу региона.

УЧЁНЫЕ О КОНКУРЕНТНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РЕГИОНА

дарственной власти и местного самоуправления, специалистов-практиков, аспирантов и студентов – из 6 зарубежных стран (Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, США, Монголия) и 16 российских городов.

Приветствуя собравшихся на пленарном заседании, ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова, доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист Республики Хакасия Татьяна Григорьевна Краснова напомнила о важности юбилейной конференции:

– Это значимая дата – 10-летие международной конференции. Важное событие в жизни не только нашего региона, но и Южной Сибири, Сибирского федерального округа и в целом России. Мы постоянно получаем большое количество отзывов после публикации научных трудов.

Ректор призвала всех участников, особенно исследователей с богатым опытом, внести свои предложения в резолюцию конференции. И то, что будет обозначено как актуальное на предстоящий период, определит направление, в котором будут работать молодые исследователи.

На пленарном заседании выступили с докладами почётные гости конференции: управляющий отделением – Национальный банк по РХ Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации В. Н. Лузанов; министр экономического развития Республики Хакасия Н. В. Евдокимов; гостя из Монголии – специа-



лист по внешним отношениям музея Увс-аймака Оюунгэрэл Дамиран; декан экономического факультета Тувинского государственного университета, доктор экономических наук В. К. Севак; уполномоченный по защите прав предпринимателей в Республике Хакасия В. В. Кудашкин; представители ООО «СУЭК–Хакасия» – заместитель генерального директора В. А. Азев и директор по экономике и финансам А. С. Костарев.

На конференции в университете работали четыре тематические секции, а также была проведена коуч-презентация для школьников «Из жизни замечательных экономис-

тов». Пятая секция – площадка в Национальном банке Хакасии и круглый стол «Обеспечение роста производительности труда на средних и крупных предприятиях базовых отраслей экономики», в организации которого принимало участие Министерство экономического развития РХ.

Материалы, полученные по итогам работы научного форума, будут изданы в виде печатного сборника, который в течение трёх месяцев после публикации индексируется в РИНЦ.

Подготовила
Наталья АХПАШЕВА

События

ТЕПЕРЬ В РОССИЙСКОЙ КНИГЕ ПОЧЁТА

Профорганизация студентов Хакасского госуниверситета и её председатель Нина Кириенко занесены в Книгу Почёта Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Подтверждающие свидетельства были вручены на VII отчётно-выборной конференции первичной профсоюзной организации студентов ХГУ.



Председатель Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования Любовь Барабанова подчеркнула, что это самая высокая награда, которая существует в профсоюзе.

Также на конференции были подведены итоги деятельности организации за пять лет.

— Конференция проходит в знаменательный год — год 100-летия студенческого профсоюзного движения и 25-летия Хакасского госуниверситета. Сегодня в состав нашей организации входит 5000 студентов, а общий охват профсоюзным членством среди институтов и колледжей вуза составляет около 80 процентов, — отметила Нина Кириенко. — За пятилетний период 1171 профсоюзный активист прошёл обучение. Систематическая и качественная работа с активом позволила на высоком уровне провести этап Сибирского федерального округа всероссийского конкурса «Студенческий лидер-2017», а в 2018 году стать его призёром.

Кроме того, профсоюз не оставляет без внимания членов профсоюза, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организует корпоративные мероприятия, профессиональные конкурсы, участвует в проектах и выпускает брендированную продукцию.

По итогам отчётно-выборной конференции избран новый состав профсоюзного комитета студентов и председатель. Им в третий раз стала Нина Кириенко.

НА УНИВЕРСИТЕТСКИХ ВСТРЕЧАХ ПОБЫВАЛО ОКОЛО 2000 АБИТУРИЕНТОВ

В Хакасском госуниверситете завершились «Университетские встречи». За пять дней их участниками стали около двух тысяч старшеклассников, выпускников колледжей и техникумов из Минусинского, Курагинского, Ужурского, Алтайского, Аскизского районов, городов Абакан, Черногорск, Минусинск, а также Тайшет (Иркутская область).

Для школьников открылись двери во всех учебных корпусах вуза. Участников ждали мастер-классы по вокальному искусству, им открыли тайны микромира, научили создавать хакасские сувениры и обереги, показали, как рисовать на ткани с помощью компьютера. Будущие абитуриенты познакомились с работой криминалистической лаборатории, побывали на интерактивной экскурсии в музее анатомии, стали участниками анимационной программы в музее истории, археологии и этнографии, а также посетили репетицию прославленного студенческого ансамбля современного и народного танца «Шейк».



Также для школьников и их родителей работали консультационные пункты. Здесь они смогли получить ответы на вопросы, касающиеся поступления в университет, в том числе выбора направления подготовки, вступительных испытаний, сроков подачи документов.

ПРОТИВ КОРРУПЦИИ

Диалог состоялся в рамках проекта «Вместе против коррупции», реализуемого Общественной организацией «Хакасское региональное отделение «Союз журналистов Хакасии» благодаря выигранному гранту Министерства юстиции и региональной безопасности РХ. Руководитель Союза журналистов республики Ольга Ширковец также приняла участие во встрече со студентами.

На встрече говорилось о том, что такое коррупция и почему она возникла, что лежит в её основе, а также обсуждались меры профилактики и



пути предотвращения распространения этого социально опасного явления.

НЕТ ДОПИНГУ В СПОРТЕ

В институте повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ представитель Олимпийского комитета России, начальник отдела антидопингового обеспечения дирекции Универсиады-2019, главный специалист отдела сбора допинг-проб Российского антидопингового агентства «РУСАДА» Максим Верёвкин провёл занятия для спортсменов, тренеров и менеджеров. Организацией повышения квалификации занимались ИПКиПК ХГУ и Министерство спорта РХ.

Директор ИПКиПК, кандидат экономических наук, доцент Татьяна Толмашова пояснила:

— На протяжении последних лет был проведён ряд законодательных, организационных и структурных преобразований, направленных на предотвращение использования запрещённых средств и методов в спорте. В результате была создана национальная система противодействия допингу. Одной из основных её целей является создание условий, когда применение допинга спортсменами было бы невыгодным и неприемлемым для них самих, их тренеров и врачей. Именно поэтому программа повышения квалификации так востребована в спортивной среде. Удостоверения о повышении квалификации получили 70 человек.

Одна из основных задач антидопинговой организации — защита прав спортсменов. Когда речь идёт о возможных нарушениях антидопинговых правил, спортсмен имеет право на беспристрастное и справедливое разбирательство в независимом Дисциплинарном комитете,



где будут выслушаны все его аргументы, приняты во внимание все представленные им доказательства. В России стремятся предотвращать случаи нарушения антидопинговых правил и потому активно разрабатываются и проводятся образовательные программы для различных аудиторий: спортсменов, врачей, тренеров, спортивных менеджеров.

ЛУЧШАЯ МЕДСЕСТРА – СТУДЕНТКА ЛЮДМИЛА БЫКОВА

За титул «Лучшая медицинская сестра–2019» боролись шесть студенток выпускных курсов специальности «Сестринское дело» медицинского колледжа Хакасского госуниверситета. Девушки соревновались в мастерстве и необходимых для медперсонала профессиональных умениях.



На конкурсе участниц ждала проверка теоретических знаний, практических навыков, а также предстояло раскрыть свои творческие способности. Заявить о себе девушки смогли в визитке и блиц-турнире. Кроме того, будущие медсестры представили домашнее задание, посвящённое профилактике инфекционных заболеваний, преодолевали обязательный практический конкурс: решение проблемно-ситуационных задач и выполняли манипуляции по профессиональным модулям.

Успешно прошла все этапы конкурса и была объявлена победителем Людмила Быкова. Второй стала Регина Ашихмина. А третье место заняла Анастасия Бабенышева. Все участницы получили грамоты и призы.

Конкурсы «Лучший фельдшер» и «Лучшая медсестра» являются традиционными и проводятся в колледже с 1974 года. Их главной целью является повышение престижа медицинской специальности и рост профессионального мастерства.

В этом году конкурс был приурочен к юбилею медицинского колледжа ХГУ, которому в декабре исполнится 85 лет.

УЧАСТНИКИ «ВСЕСИБИРСКОЙ ТУРИАДЫ» ОЦЕНИЛИ КРАСОТЫ ХАКАСИИ

В окрестностях села Ефремкино Ширинского района состоялась первая «Всесибирская Туриада», в программу которой вошли три вида спортивного туризма: спелео, пешеходный и водный. Её участниками стали около 100 человек, в числе которых как любители, так и профессионалы. В результате первым представилась возможность пройти Школу подготовки туристских кадров, а вторым – подтвердить квалификацию и получить удостоверение инструктора.

Напомним, что авторами проекта являются преподаватели кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности института естественных наук и математики ХГУ, сотрудники управления молодежной политики и активисты студенческого турклуба «Меридиан». Грант на его реализацию университет получил благодаря победе во всероссийском конкурсе Росмолодёжи среди образовательных организаций высшего образования.

О том, какая из команд признана лучшей и какие испытания ждали спортсменов, нам рассказал один из организаторов данного масштабного события, руководитель турклуба «Меридиан» Юрий Куюков:

– Программа Туриады оказалась очень насыщенной. Всё было распланировано буквально поминутно. Участников ждали интересные встречи с именитыми спортсменами и путешественниками, разнообразные мастер-классы, лекции, обучающие семинары, тренинги и кросс-

походы, в рамках которых они сдали нормы ГТО по туризму. Что касается результатов, то сильнейшей командой стала сборная Абаканского клуба спелеологов, которые побывали в семи пещерах и заняли первое место. Думаю, что с большей вероятностью это масштабное для Хакасии событие станет доброй традицией. Мы постараемся организовать его и в следующем году «Всесибирская Туриада» подарила массу впечатлений, новые знакомства с ребятами из других регионов и колоссальный практический опыт. Кроме того, гости оценили и уникальную природу республики.

Отметим, что в числе почётных гостей «Всесибирской Туриады» оказались мастер спорта международного класса по спортивному туризму, спортивный судья всероссийской категории, инструктор международного класса Олег Жигарев (Новосибирск); исполнительный директор Ассоциации студенческих туристских клубов, спортивный судья 2 категории Леонид Постовский (Москва); мастер спорта России по спортивному туризму, Заслуженный путешественник России Олег Пиманов (Абакан); ветеран туристского движения Хакасии, руководитель водных походов высшей категории сложности Александр Мельников (Абакан); председатель Ассоциации «Абаканский клуб спелеологов», сотрудник Южно-Сибирского поисково-спасательного отряда МЧС РФ Павел Гриднев (Абакан) и другие.



PROнаука

На семи этажах библиотеки науку обсуждали, показывали, испытывали на себе и удивлялись ей. Вузы, колледжи, ХакНИИЯЛИ, детский технопарк «Кванториум» демонстрировали гостям свои достижения. Выставочные зоны Хакасского госуниверситета разместились на трёх этажах. Все от мала до велика могли познать тайны микромира, увидев крохотных рачков под микроскопом, почувствовать себя средневековым кочевником, примерив кольчугу и взяв в руки лук и стрелы, путешествовать по виртуальному миру с помощью VR-очков или примерить венки из сухоцветов, разработанные по уникальному дизайну. А ещё опытные и начинающие учёные ХГУ продемонстрировали коллекцию картофеля, где представили различные сорта и гибриды этого овоща, показали, как создают кружево и ткут.

– Главная наша цель на фестивале – привлечь в науку молодёжь, – говорит проректор по науке и инновациям ХГУ Андрей Попов. – Это можно сделать только благодаря формированию положительного имиджа науки. Поэтому мы открыты для всех возрастов, чтобы в обществе в целом возникало принятие науки, понимание того, зачем она нужна, какую роль сегодня играет в жизни.

Активное участие студенты ХГУ приняли и в конкурсе стендовых докладов «Есть идея». Здесь обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования вуза представили 13 работ. В номинации «Студенты высшего образования (технические и естественные науки)» первое место занял Виктор Голубков из института естественных наук и математики с проектом «Технология извлечения битумных продуктов их химически модифицированных углей» (на примере Республики Хакасия), выполнен-

Преподаватели и студенты Хакасского госуниверситета приняли участие в работе научно-образовательного салона «Грани науки», организованного в рамках традиционного всероссийского фестиваля Наука 0+. Он состоялся в Национальной библиотеке им. Н. Г. Доможакова.

ФЕСТИВАЛЬ НАУКА 0+ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ



ным под руководством заведующего кафедрой химии и геоэкологии Сергея Бортника. В номинации «Студенты высшего образования (социально-гуманитарные науки)» победителем стал студент института истории и права Александр Зарипов с проектом «Историко-культурное проектирование как основа для сохранения и использования наследия древней и средневековой Хакасии» (руководители – старший преподаватель Валентина Мансурова, доцент кафедры всеобщей истории Александр Поселянин).

Кроме того, на фестивале с научным стендапом выступила заместитель директора института непрерывного педагогического образования ХГУ по учебной работе Ирина Балыкова. В необычном формате разговора на кухне она рассказала о женщинах в науке, привела аргументы «за» и «против». В брифинге «100 вопросов учёному»

принял участие профессор кафедры общей и клинической психологии ХГУ Владимир Морозин, а в кинопоказе научно-популярных фильмов экспертами выступили доцент кафедры химии и геоэкологии ХГУ Галина Горенкова и доцент кафедры информационных технологий и систем Татьяна Соловьева.

Отметим, что организаторами всероссийского фестиваля Nauka 0+ в Хакасии выступили Министерство образования и науки РХ, Совет молодых учёных и специалистов Хакасии, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Национальная библиотека им. Н. Г. Доможакова, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Хакасский технический институт – филиал СФУ, а также образовательные организации среднего профессионального образования региона.

Валерия ВЕРЕЩАГИНА

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ

В СибГУ им. М. Ф. Решетнева состоялась форсайт-сессия, посвящённая Атласу новых профессий. Мероприятие проводилось совместно с технологическими партнёрами, представителями органов власти, учёными. Обсуждались вопросы развития Енисейской Сибири, перспективной кадровой потребности, развитие рынка труда трёх регионов (Красноярский край, Республика Хакасия, Республика Тува) до 2035 года.

Как рассказал участник форума, проректор по науке и инновациям ХГУ Андрей Попов, фондом «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» подготовлена концепция Атласа новых профессий Енисейской Сибири, содержащая анализ лучших образовательных практик, а также методологию и инструментарий анализа компетен-

ций будущего с учётом региональной специфики. Основная цель создания Атласа – определение перспективных профессий в отраслях деятельности инвесторов-участников КИП «Енисейская Сибирь» и формирование предложений по совершенствованию образовательных программ с учётом запроса предприятий.

На форсайт-сессии были определены тренды развития рынка труда, угрозы и возможности для предприятий регионов Енисейской Сибири, предложены проектные инициативы развития профессий будущего. Участниками обсуждения также стали представители студенческого сообщества Красноярска, высших и средне-специальных учебных заведений Красноярского края, Хакасии и Тувы, работодатели не только из крупных предприятий, но и малого и среднего бизнеса.

– Екатерина Николаевна, почему центр называется «Выше радуги»? Кто является его идейным вдохновителем?

– Идея принадлежит творческому коллективу предметной (цикловой) комиссии дошкольной педагогики и психологии колледжа. По поводу названия центра было много вариантов, но всё-таки выбрали это, так как именно в нём отражается уровень развития и воспитания детей, их стремление к саморазвитию. Хочется процитировать

– Как педагоги центра будут определять уровень развития познавательных процессов у детей?

– Уровень развития познавательных способностей ребят специалисты центра определяют с помощью комплексной диагностики, которая включает в себя серию различных тестовых заданий. Они

разнообразные образовательные задачи в занимательной сюжетной форме с помощью средств инновационного оборудования (интерактивная песочница, робототехника). Такие занятия направлены на развитие восприятия, памяти, внимания, мышления и воображения, необходимые детям для познания и освоения социальной действительности.

ПОПРОБУЙ ВОЗВРАТЬСЯ ВЫШЕ РАДУГИ

В институте непрерывного педагогического образования на базе колледжа педагогического образования, информатики и права открылся новый центр интеллектуального развития для детей дошкольного возраста «Выше радуги». Здесь есть интерактивная песочница и кубики, кукольный театр, развивающие игры-конструкторы и головоломки Воскобовича, Никитина, логические блоки Дьенеша, счётные палочки Кюзенера, кубики Зайцева для обучения чтению малышей и другие игровые пособия.

Об особенностях центра мы попросили рассказать его руководителя, преподавателя колледжа Екатерину Бородину.



известного современного российского психолога Юлию Гиппенрейтер: «Детям от природы свойственно стремление к познанию, самосохранению, общению, росту и развитию, положительной оценке, свободе и самоопределению».

– В чём его преимущества?

– Аналогов такого интерактивного оборудования в Хакасии нет. Занятия, организованные в центре, разработаны высококвалифицированными педагогами на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучение направлено на развитие памяти, мышления, воображения, мелкой моторики, речи, творческих способностей, а также мотивационной и личностной сфер. Помимо уроков с детьми, на новой площадке будут проходить и практические занятия студентов специальности «Дошкольное образование», они станут помощниками опытных педагогов – наставников юных учеников.

выработают индивидуальную траекторию обучения для каждого из юных учеников.

– Чему дошколята смогут здесь научиться?

– Как я уже сказала, учениками центра могут стать дети от 3 до 7 лет. Дошкольников разделят на две основные группы: от 3 до 5 и от 5 до 7 лет.

Одна из них называется «Ступени развития» (3–5 лет). Это, прежде всего, коммуникативное и сенсорное развитие, а также творческая деятельность, мир занимательных развивающих игр Воскобовича и Никитина, которые помогут малышу в радостной и раскрепощённой обстановке познать окружающую действительность.

А вторая – «Лабиринты интеллекта» (5–7 лет). В её основе увлекательные программы, развивающие познавательную сферу дошкольника. К примеру, квест-технология, позволяющая решать

– В чём, к примеру, особенность интерактивной песочницы?

– Она занимает в центре особое место. Её главное предназначение – ознакомление детей с окружающим миром. С помощью данного оборудования у дошколят быстрее развивается речь и воображение. Это современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей. В интерактивной песочнице, как и в обычной, основную роль играет песок, только она оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создаёт на песке эффект дополненной реальности. Так, на песок проецируются текстуры настоящих природных объектов: морей и рек, равнин и гор, вулканов и водопадов. Ребёнок словно оказывается в уменьшенной реальности, среди природы и волшебства. Это кладёз полезных идей для передачи детям разнообразной информации. Кроме того, с её помощью можно познавать базовые основы школьных предметов: географию, биологию, арифметику, историю, физику, астрономию и даже рисование.

– Сколько всего детей сможет здесь заниматься?

– Мы набрали две группы, в каждой из которых по 12 детей.

– В какое время проходят занятия?

– Занятия в центре проводятся в вечернее время: младшая группа – с 17:00, а старшая – с 18:00.

– Ваши пожелания юным воспитанникам центра?

– Дети – это наше настоящее и будущее! Хочется пожелать им успешного развития и воплощения самых заветных желаний, а мы им в этом поможем, сделав их мир добрее и красочнее!

Университет в моей жизни

В Хакасском госуниверситете состоялась отчётно-выборная конференция профсоюзной организации сотрудников вуза. Делегаты заслушали доклад её председателя – Н. М. Дерешевой, отчитавшейся за прошедшие пять лет. Профсоюзная работа в вузе была признана, в протокольной формулировке, удовлетворительной, но во всех отзывах повторялось – хорошая, отличная. Также высокую оценку дала председатель республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Любовь Барабанова, вручившая Н. М. Дерешевой почётную грамоту Совета Федерации профсоюзов Республики Хакасия. И ещё много благодарственных слов прозвучало в адрес Надежды Матвеевны, для которой нынешняя конференция явилась, по сути, итоговой за почти четвертьвековую деятельность на посту профсоюзного лидера крупнейшего учреждения образования республики.



25 ЛЕТ НАЗАД

Университет только образовался. Постановление № 724 Правительства Российской Федерации «О создании Хакасского государственного университета» уже было принято, но дух университета, сотрудничество между работающими в его разных структурах людьми ещё предстояло выстраивать.

Надежда Матвеевна вспоминает:

– Был непростой момент. Началось слияние коллективов учреждений, которые входили в состав университета. Соответственно, стало готовиться слияние их профсоюзных организаций. В колледжах эту идею восприняли болезненно. В то время председателем профсоюзной организации АГПИ была Светлана Рафаиловна Александрова, но ей трудно было что-либо сделать, потому что система ещё не была сформирована. Решили созвать профсоюзную конференцию – общую для всех подразделений и высшей школы, и колледжей. Тогда меня пригласили к ректору. Валентин Анатольевич

МОЙ ВУЗ И МОЙ ПРОФСОЮЗ

Кузьмин, а он уже знал меня по обкому комсомола, и Василий Васильевич Анюшин, которого только что избрали директором института естественных наук и математики, сказали: «Ты должна помочь. Мы будем тебя выдвигать». Одновременно со мной на должность председателя профорганизации сотрудников ХГУ выдвигалось несколько человек, однако люди поддержали мою кандидатуру. Тем не менее, объединения профорганизаций на той конференции не произошло, и до сих пор в университете четыре профсоюзных организации – высшей школы, колледжей педагогического образования, информатики и права, сельскохозяйственного и музыкального.

Люди поддерживают тех, кого знают и в ком уверены. Надежда Дерешева – выпускница АГПИ 1977 года. После института 7 лет работала в Черногорской школе-интернате. Тамара Степановна Гранитова, в то время завкафедрой биологии, пригласила бывшую студентку к себе: «Нам нужны специалисты. Мы хотели бы отправить тебя в аспирантуру». Учёный совет дал рекомендацию, Надежда поступила в аспирантуру Ленинградского педагогического института им. Герцена. За два года написала диссертацию, защитилась и вернулась в АГПИ. Жила в Черногорске и ездила на работу в Абакан. Через год назначили заместителем декана ФДПП. А ещё через десять лет, когда образовался университет, выбрали председателем профсоюзной организации сотрудников.

Какую же работу приходилось вести профсоюзу в ХГУ в 90-х годах прошлого века? Вспомним, что тогда были повсеместные задержки заработной платы, в том числе и в тех организациях, которые финансировались из федерального бюджета.

– Жили в то далёкое время трудно. Большие сложности были с заработной платой, её размером и регулярностью выплат. Жили от зарплаты до зарплаты, а многим её не хватало. Профсоюз работал по этим вопросам с администрацией университета и оказывали помощь из профсоюз-

ных взносов. Материальную помощь – на безвозмездных условиях, а ссуда на три месяца была возвратной. Правда, через какое-то время беспроцентные ссуды нам запретили...

Большое внимание с первых дней создания ХГУ оказывалось социальной сфере. Получение дачных участков, решение жилищных вопросов происходило через профсоюз. Квартиры университету были нужны, во-первых, для улучшения жилищных условий уже давно работающих сотрудников. Чуть ли не сразу после образования университет закупил несколько квартир для своих преподавателей. Те, кто до этого имел квартиру, отдавал её университету, а взамен получал новую. Те, у кого не было жилья, оплачивали 30 процентов от стоимости квартиры.

Также надо было обеспечивать жильём приглашённых. Ректор приглашал из других городов на работу в Абакан докторов наук, когда формировались новые институты – сельскохозяйственный, информатики и телематики и др. Кроме того, отправляли повышать квалификацию своих, так сказать, доморощенных специалистов, но обязательство, чтобы после защиты докторской человек вернулся обратно, взять было нельзя. В такой ситуации возможность получения квартиры была действенным стимулом для возвращения.

В конце 90-х ХГУ участвовал в строительстве домов на долевой основе. Опять же, университет вносил 70 процентов стоимости квартир, а 30 – будущие владельцы. В одном из таких домов получала

квартиру и Надежда Матвеевна. Но вот беда – на завершающем этапе строительная фирма обанкротилась.

– Дом бы выставили с молотка, и мы потеряли бы квартиры. Мне тогда вместе с представителями других организаций, входивших в долевого строительство, пришлось побегать по инстанциям. Мы вышли из долевого участия, организовали общество и достраивали дом на собственные средства. Валентин Анатольевич подключил все свои связи. С великим трудом, но квартиры были отстроены. Ещё получилось так, что половина дома была сдана, а во второй продолжалось строительство. Если бы мы от неё отказались, то потеряли бы деньги – и жильцов, и университетские. А когда достроили, то в этой части дома получили более 20 квартир...

Если вспомнить ситуацию того времени, покажется почти фантастикой, что тогда улучшили жилищные условия около сотни работников вуза.

КУРОРТНЫЙ РОМАН

Немалый объём профсоюзной работы был связан с вопросами оздоровления сотрудников и их детей.

– Официально путёвок для санитарно-курортного лечения приобреталось немного, но мы организовали 5-дневные выезды на озёра Хакасии, – рассказывает Надежда Матвеевна. – Сначала у нас была договорённость с Ширинским училищем механизации сельского хозяйства, с его директором Валерием Васильевичем Еремеевым. Он много лет подряд предоставлял нам студенческое общежитие под летний отдых. Мы туда отправляли своих работников вместе с детьми. Плата была символическая – за обеды, которые готовили для нас в столовой училища.

Выезды организовывались на пять дней. Еремеев предоставлял нашим отдыхающим автобус, и за пять дней людям удавалось побывать на озёрах – и на Белё, и на Тусе, и на Чёрном, и на Иткуле, и на самом Шира. Многие ездили с детьми. Тогда же почти ни у кого не было возможности выехать куда-то за пределы Хакасии.

До этого у АГПИ была великолепная база отдыха на Кызыкуле. Но когда Хакасия вышла из Красноярского края, мы этой базой и ш и л и с ь . В а л е н т и н Анатольевич пытался её вер-

нуть – не удалось. Взамен был приобретён корпус в Шира. Валентин Анатольевич мечтал, что коллектив будет сюда ездить зимой и летом, отдыхать, и что здесь можно будет организовать практику. А когда он зажигался какой-то идеей, то объяснял таким образом, что все начинали верить, что так и будет. И «Унгур» был отремонтирован и оборудован.

Заезды в «Унгур» организовывал профсоюз – записывали желающих, собирали деньги на питание сотрудников и их детей, а университет обеспечивал нас транспортом. Несколько лет так отдыхали. Потом количество смен стало всё меньше и меньше, и, наконец, потребность в таких поездках отпала совсем. Потому что со временем благосостояние увеличилось, и люди способны сами себе организовать более качественный отдых.

Сегодня профсоюз сотрудников ХГУ участвует в программе «Оздоровление» республиканской профсоюзной организации, которая заключает договоры со многими здравницами России. В результате для члена профсоюза путёвка обходится в 30 процентов её стоимости. Прошедшим летом она стоила 7–8 тысяч на местные курорты и 9 тысяч рублей в Евпаторию. Как говорит Надежда Матвеевна, на протяжении 10 последних лет ежегодно для членов профсоюза поступает 5–6 путёвок на летний период.

ПОКЛОН ВЕТЕРАНАМ

В Хакасском госуниверситете есть традиция, без которой вуз уже невозможно представить. Каждый год в канун Дня Победы для ветеранов вуза организуют праздничный концерт, а после приглашают на чаепитие. Уважительное отношение к старшему поколению, поддержка Совета ветеранов утвердились с момента возникновения ХГУ и сразу же находились в сфере внимания профкома сотрудников и руководства вуза.

– Валентин Анатольевич обращал внимание на тех, кто заканчивает свою деятельность и выходит на пенсию. При нём, в 1995 году, мы создали Совет ветеранов. Процессы возглавляли Тамара Степановна Гранитова и Людмила Петровна Козулина. Мы начали собирать тех, кто проработал у нас до ухода на заслуженный отдых. Их оказалось много. Да, были споры, кого считать ветераном ХГУ. Мы тогда определились, что ветераном ХГУ является

человек, отработавший в вузе 10 лет и от нас ушедший на пенсию. Но были и такие, кто проработал полгода. Тогда, помнится, закрыли трикотажную фабрику, и многие из коллектива пришли к нам в АХЧ – дорабатывать до пенсии, кто дворником, кто техничкой. Но Валентин Анатольевич и им старался оказать помощь.

У нас тогда было принято, что ко Дню Победы профсоюзная организация накрывает стол – богато ли, бедно, это как получится, а Валентин Анатольевич выделял зную сумму, которую в конвертиках по ведомости мы передавали всем участникам войны. И если участник войны или кто-то из ветеранов труда оказывался в сложной ситуации, то за счёт университета ему отдельно оказывали материальную помощь. Геннадий Станиславович Сурвилло, ставший ректором после В. А. Кузьмина, был в этом отношении абсолютно последователен и никогда не оставлял ветеранскую организацию без внимания. При нём ветераны ездили и в «Унгур» отдыхать, и даже приобретали на курорт «Озеро Шира» типа курсовок.

Традиция чествования ветеранов перед 9 мая университет бережно сохраняет до сих пор. А то, что работники, имеющие почётное звание «Ветеран труда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова», могут быть поощрены – в пределах средств на социальную поддержку, утверждённых в плане финансово-хозяйственной деятельности – теперь официально зафиксировано в Коллективном договоре.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

Первый ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова, доктор философских наук, профессор В. А. Кузьмин при решении социальных вопросов и в случае, когда ему требовалась поддержка коллектива, взаимодействовал с профсоюзом самым тесным образом.

– Валентин Анатольевич часто выступал перед профсоюзным комитетом, – говорит Надежда Матвеевна, – рассказывал, что собирается делать и почему так поступает. Он выступал и на общеузовских собраниях. Но сразу убеждать большую аудиторию тяжело, а работать с профсоюзным активом – уже несколько другое. Потом каждый из нас шёл в свои структуры и объяснял, что происходит.

Окончание на с. 9

Мы этой памяти верны



Давид Иванович Нагрузов родился 5 июня 1914 года в селе Верх-Биджа Усть-Абаканского района. В 1931 году был направлен в Минусинск – в Сибирскую краевую профсоюзную школу. По её окончании, через год, назначен пропагандистом Хакасского обкома профсоюза работников госучреждений. В 1934 году обкомом ВЛКСМ Хакасской автономной области рекомендован на комсомольскую работу в Аскизский район ВЛКСМ.

В 1936 году Д. И. Нагрузова призывают на действительную военную службу и направляют в Особую Краснознаменную Дальневосточную армию (ОКДВА). Он становится участником боёв у озера Хасан Приморского края. Тогда, в августе 1938, произошло двухнедельное противостояние между частями РККА и японскими войсками.

Японский милитаризм, агрессивно нацеленный на расширение своих владений, стремительно набирал силу. К марту 1932 года Японцы захватили всю Манчжурию, и прежняя русско-китайская граница по реке Уссури и Амуру превратилась в место постоянных провокаций со стороны японцев.

К июлю 1938 года напряжённость на границе достигла своего апогея. Проложенная ещё в девятнадцатом веке граница между СССР, Китаем, Кореей проходила между озером Хасан и рекой Туманной, по гребням двух высот – сопки Безымянной и Заозёрной. Заозёрная являлась одной из самых стратегических высот в районе, господствующей над местностью в нижнем течении реки Туманная.

Японцы решили пересмотреть линию госграницы. 15 июня

поверенный в делах Японии в СССР Харухико Ниси явился в Наркоминдел СССР и потребовал вывода советских пограничников с высот Заозёрной и Безымянной. Ему были предъявлены Хунчунское соглашение России с Китаем от 1886 года, Протокол и приложенная к нему карта, свидетельствующая о том,

ДАВИД ИВАНОВИЧ НАГРУЗОВ – ВОИН И УЧЁНЫЙ

Член Российского военно-исторического общества, полковник в отставке Николай Горбачев продолжает рубрику «Мы этой памяти верны» рассказом о боевом пути участника Великой Отечественной войны и ректора Абаканского педагогического института в 1963–1975 гг. Д. И. Нагрузова.

что озеро Хасан и примыкающие к нему с Запада высоты находятся на советской территории.

20 июля японский посол в Москве Мамору Сигэмицу повторил наркому иностранных дел СССР Максиму Литвинову притязания на высоты и снова получил решительный отказ.

25 июля в районе погранзнака № 7 японцы атаковали советский пограничный отряд. 26 июля захватили пограничную высоту Чёртова гора. Ранним утром 29 июля 1938 года японцы под прикрытием тумана с криками «Банзай» атаковали высоту Безымянную. Боевые действия на берегах озера Хасан стихли 11 августа 1938 года в половину второго часа дня. 12–13 августа состоялись встречи советских и японских представителей, которые определили, что линия границы останется на прежнем месте. Японцы, по их данным, 526 человек признали погибшими, 914 – ранеными. Потери Красной армии составили: 960 человек убиты, 2752 – ранены, 96 – пропали без вести.

За мужество и воинскую доблесть 26 военнослужащих – участников боёв удостоены звания Героя Советского Союза, свыше пяти тысяч награждены орденами.

Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об увековечивании памяти героев Хасана от 5 июня 1939 года был учреждён знак «Участнику Хасанских боёв», которым были награждены 3481 человек, в том числе и красноармеец Нагрузов.

После увольнения в запас Давид Иванович возвратился в Абакан, но уже в июне 1941 года одним из первых добровольно ушёл на фронт и с сентября 1941 года

участвовал в боях на Калининском фронте. Поздней осенью 1942 года он был тяжело ранен и после нескольких месяцев лечения в госпиталях уволен как инвалид войны.

Вернувшись в Хакасию, был рекомендован на должность прокурора г. Абакана. В 1946 году направлен на учёбу в Красноярскую краевую партийную школу с двухгодичным сроком обучения.

Одновременно заочно учился в Высшей партийной школе при ЦК ВКП(б). После окончания учёбы руководил отделом агитации и пропаганды Обкома КПСС, затем отделом школ. В 1954 году Д. И. Нагрузов поступил в Академию общественных наук при ЦК КПСС. В 1958 году закончил аспирантуру, в 1959 году защитил кандидатскую диссертацию. В январе 1963 года был утверждён ректором Абаканского государственного педагогического института и руководил им до августа 1975 года – 12 лет.

Профессор С. П. Ултургашев писал: «Д. И. Нагрузов имел большой опыт руководящей работы в директивных органах Хакасской автономной области, хорошо понимал нужды региональной системы образования. Он активно взялся за решение кадровых вопросов, укрепление материальной базы института, назревших проблем образовательного процесса и научных исследований, оказание практической помощи учителям школ города Абакана и Хакасской автономной области».

С 1975 по 1981 годы Давид Иванович работал доцентом кафедры истории КПСС и научного коммунизма.

За ратные и трудовые подвиги Д. И. Нагрузов награждался орденами Отечественной войны I степени, медалями «За оборону Москвы», «За Победу над Германией», орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд», «За освоение целинных и залежных земель».

Умер 7 июля 1990 года в возрасте 76 лет.

Окончание. Начало на с. 6

Однако взаимоотношения были непростые, потому что профсоюз вынужден был постоянно обращаться к руководству с протянутой рукой. На планёрках ректор сетовал, что профсоюзу опять надо то одно, то другое. Между тем в коллективе была категория людей, которым даже хлеба не на что было купить. Заработная плата задерживалась, аванс как таковой вообще не существовал. Я приходила на приём к ректору со списком, где перечислялись те, кто крайне нуждался в материальной помощи. И люди эту помощь получали.

МОЙ ВУЗ И МОЙ ПРОФСОЮЗ

Всегда очень сложно заключались Коллективные договора. Первый – сроком на год – заключался ещё при С в е т л а н е Р а ф а и л о в н е Александровой. Потом был коллективный договор 1997 года – краткий, без приложений, причём тогда коллективный договор был необязателен. Обязательным он стал с 2000 года, когда появился новый КЗОТ. В настоящее время подписывать Коллективный договор со стороны коллектива доверено профкому профорганизации сотрудников ХГУ. Решение об этом принималось на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работающих и обучающихся в университете. И Коллективный договор распространяется на всех работников – и высшей школы, и колледжей, безотносительно членства в профсоюзной организации.

Ныне действующий Коллективный договор составлен на двадцати страницах и содержит девять пунктов, касающихся таких вопросов, как организация труда, оплата труда, условия и охрана труда, социальные гарантии и т. д. Отдельный пункт посвящён контролю за исполнением Коллективного договора, который «осуществляется совместной комиссией Работодателя и Профкома». Также документ имеет более двадцати отдельных Приложений и более десяти Соглашений о внесении изменений и дополнений. То есть, действенность Коллективного договора обеспечена огромным объёмом документальной работы. При этом администрация вуза и профсоюз, в силу различия своих социальных функций, должны спорить и искать консенсус почти по каждому пункту.

Университет в моей жизни

Выступая на прошедшей конференции от имени руководства университета, проректор по экономике М. Г. Боярский сказал: «Прошедшие пять лет университет находился в сложных экономических условиях. Значительно уменьшился объём субсидий. Тем не менее, требования, которые перед нами ставили министерство и правительство, нам удалось выполнить при поддержке профсоюза. В силу своих задач профсоюз должен находиться в оппозиции, но в ХГУ эта оппозиция всегда была конструктивной».

Именно поэтому заключение, а потом контроль за исполнением Коллективного договора – важнейшая забота профсоюза.

На сегодняшний день изменилось многое. В том числе, наше благосостояние. Конечно, современное общество уже перешло на более высокий уровень жизненно необходимых потребностей – материальных, социальных, духовных. Но человек уже способен решать проблемы, которые ставит перед ним жизнь, полагаясь на собственные силы. И мы всё больше и больше становимся

индивидуалистами. Значит ли это, что профсоюзное движение себя изживёт?

– Не думаю, – отвечает Надежда Матвеевна. – В смысле материальной обеспеченности мы все привыкли ориентироваться на Запад. Возможно, обоснованно. Но посмотрите, какие там активные профсоюзы! Да, у нас самая большая беда сегодня, на мой взгляд, что люди привыкают быть одиночками. Мало общих интересов и взаимной заботы. Недостаточна взаимовыручка. Между тем профессиональные союзы должны существовать для того, чтобы объединить единомышленников. Чем их больше, тем они больше хорошего могут сделать. Хорошее для себя и хорошее для кого-то. Обычно люди вступают в профсоюз, чтобы получить помощь. Но можно вступить в профсоюз, чтобы оказать помощь другим.

Конечно, это правильно! Когда человек будет заботиться о том, чтоб ему было хорошо не одному, а хорошо вместе с кем-то, тогда всем будет хорошо.

В благодарность за продолжительный самоотверженный труд в профсоюзной сфере почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии института естественных наук и математики Н. М. Дерешева удостоена почётной грамоты ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Наталья АХПАШЕВА

ВЧЕРА И ЗАВТРА

В 90-е годы многие предприятия распускали свои профсоюзные организации. С одной стороны, потому что сильный профсоюз невыгоден собственникам и администрации. С другой, если профсоюз слабый, он бесполезен для своих членов. Между тем профсоюзная организация сотрудников ХГУ сформировалась и смогла пережить это трудное время.

– Нашей организации повезло, – считает Надежда Матвеевна. – Повезло в том плане, что значимость профсоюзной организации ощущали все руководители университета. А люди уважали председателя профсоюзной организации и доверяли ему. Со всеми своими проблемами они шли сначала в профсоюз. Ходок в администрацию был председатель профсоюзной организации – со всеми болями, которые передали мне люди, я шла к ректору. Объясняла ситуацию, и мы людям помогали.

90-е годы отличались ещё одной своеобразной особенностью юридического характера. Тогда, чтобы поддержать нуждающегося сотрудника, если у вуза были на то средства, достаточно было, по сути, одного согласия ректора. Теперь добрая воля руководства строго ограничена юридическими рамками и контролем вышестоящих инстанций. Именно поэтому так важно, чтобы в Коллективном договоре были оговорены обязательства администрации «предусматривать в плане финансово-хозяйственной деятельности Университета расходы на социальную поддержку Работников». Также должны быть задокументированы и принципы определения заработной

Территория студенчества

Будущий врач – студентка медико-психолого-социального института ХГУ Алёна Гончаренко – мастер спорта по пауэрлифтингу, член сборной России, серебряный призёр Кубка России, рекордсменка Республики Хакасия по жиму лёжа в весовой категории до 52 кг. Недавно девушка вернулась из Финляндии, где завоевала серебряную медаль первенства Европы. И несмотря на то, что пауэрлифтинг считается brutальным и жестким видом спорта, в жизни Алёна очень женственная и обаятельная девушка.

– Алёна, расскажите, как вы, маленькая, хрупкая девушка, решили заняться таким brutальным видом спорта, как пауэрлифтинг?

– Это очень долгая и нелепая история, но если коротко, то пауэрлифтинг сам «нашёл» меня. В

тестового. В июне состоялись соревнования на местном уровне, на которых мы выступили, чтобы поднять промежуточный результат. Перед самым отъездом на заключительной тяжёлой тренировке я с лёгкостью справилась с весом на штанге в 117,5 кг при

КОРОЛЕВА СО ШТАНГОЙ

то утро всё пошло не так, как я планировала, но теперь понимаю, что именно так, как и должно было быть. Я не знала, чем буду заниматься, когда пришла в зал, а спустя пару недель тренер начал учить меня правильно приседать. Когда после очередной тренировки я пришла в общежитие, то зашла в интернет и загулила: «спорт: присед, жим, тяга». Гугл назвал это пауэрлифтингом, что заинтересовало меня ещё больше. А потом я уже не могла жить без тренировок.

– Как к выбору этого вида спорта относится ваш молодой человек, близкие друзья и родные?

– Мой молодой человек меня поддерживает. Переживает, конечно, по поводу возможных травм и моего здоровья, ведь от этого никто не застрахован, а тренировки изнуряют. Мы занимаемся вместе, что меня очень радует. Иногда я не выдерживаю и начинаю нерничать, я же всё-таки девочка, а он всегда рядом и успокаивает меня. Близкие друзья тоже поддерживают. Болельки за меня, когда я на соревнованиях и искренне радуются победам. Родные, в частности мама, сначала были против, так как боялись, что я не смогу всё успевать (учёба и тренировки), но потом я их познакомила с тренером. Теперь мама очень интересуется моим увлечением, каждый раз настраивает меня на победу, смотрит прямые эфиры. А если соревнования проходят в Абакане, обязательно приезжает на них.

– Как проходила подготовка к Первенству Европы и с кем вам пришлось конкурировать?

– Тренировки проходили в обычном режиме, ничего сверхъес-

собственном весе 51,6 кг. Я была уверена, что этот же вес также легко пожму и в Европе. На соревнованиях основным конкурентом для меня была кемеровчанка Татьяна Смолехо, так как её последний результат тоже составлял 117,5 кг.

– Довольны ли вы результатом своего выступления?

– Я ожидала большего. Как я уже говорила, на заключительной тренировке я с лёгкостью справилась с весом на штанге в 117,5 кг. Но смена климата, волнение и уровень соревнований сыграли злую шутку. На взвешивании весы показывали на 1 кг меньше, чем хотелось бы. И это сильно сказало на моей силе...

Считаю, что мои неудачи из-за того, что не справилась с волнением: уровень соревнований, иностранные ассистенты, очень давила ответственность. Если бы не получилось занять призовое место, то я бы подвела Федерацию пауэрлифтинга России, Хакасию, университет, тренера и своих родных. Но ошибки учтены, это был мой дебют, думаю, что в дальнейшем волнение не собьёт меня с толку, я настроюсь и сделаю всё так, как запланировала.

– Расскажите о своих спортивных наставниках.

– Рассказывать можно очень много и долго. Я лишь хочу сказать, что это близкие мне люди – Олег Семёнович Домогашев (главный тренер) и Дмитрий Юрьевич Первухин, не просто тренер, но и друг, наставник, даже можно сказать отец. Я очень благодарна им за мои достижения, успехи, воспитание и становление меня как личности.

Тренер – это такое собира-



который всегда поддержит, выслушает, поможет в трудную минуту. Это тот человек, с которым можно поговорить на любые темы. Он не только знает, как лучше составить план тренировок, но и находит подход в те дни, когда я не в настроении. Между тренером и спортсменом тонкая и невидимая эмоциональная связь. На соревнованиях он знает, как успокоить и настроить на очередной подход. На следующий день после тренировки позвонит и спросит, как дела, не болит ли чего. Повторюсь, я очень благодарна судьбе за таких людей в моей жизни. Я это очень ценю!

– Как считаете, в чём секрет вашего успеха?

– Интересный вопрос. Я думаю, в том, что я люблю то, чем занимаюсь. Я не могу без тренировок, без «железа». В зале я отдыхаю, не думаю о проблемах. Ты как бы полностью абстрагируешься от внешнего мира: есть только ты и штанга. Также во время занятий спортом снимается стресс.

А ещё я очень упрямая. Если не получается, я буду делать до тех пор, пока не получится или пока я не буду удовлетворена результатом.

– Алёна, а вы увлекаетесь чем-либо помимо спорта?

– Я очень люблю читать. Медицинская литература сложна, и поэтому я часто «разбавляю» её художественной: отечественная и зарубежная классика, бестселлеры, современная литература. Имею два музыкальных образования: по классу фортепиано и гитары. Поэтому в свободное время играю и пою.

Окончание на с. 12

Проект «Конструктор будущего» команды волонтеров из Хакасии впервые вышел в финал Всероссийского конкурса «Доброволец России». Сейчас продолжается народное голосование за лучшие работы молодых активистов. Три региона, 2800 участников, 50 добровольцев и одна большая команда.

В чём суть данного проекта и практическая значимость для школьников мы узнали у одного из его разработчиков – студентки института непрерывного педагогического образования ХГУ им Н. Ф. Катанова Анастасии Полынцевой.

– Анастасия, в чём суть вашей работы?

– Конструктор будущего – это социальный профориентационный проект, направленный на помощь школьникам в выборе профессии и самоопределении. Главная его цель – открыть новые горизонты перед учениками, их родителями, а также людьми, работающими по

ограниченными возможностями здоровья». Также нас активно поддерживает команда разработчиков «Атласа новых профессий» во главе с Дмитрием Александровичем Судаковым.

– Как вы планируете его реализовать?

– В мае состоялся «Хакатон профессий». Его участниками

опыт волонтерской работы на культурных и спортивных событиях международного уровня и поэтому понимаю взаимосвязь нашего проекта и добровольчества в целом. Заполнила заявку, прошла обучающий курс, выполнила задания и начала ждать. В июле получила новость, что наш проект прошёл в полуфинал. Это было сумасшедшее время! Я на ТИМ «Бирюса», готовилась ехать на WorldSkills Kazan, а тут ещё и полуфинал конкурса. Помню, как с Вячеславом до 11 ночи делали смету на проект, а через час у меня день рождения. Далее Новосибирск, очная защита проекта перед экспертами и мой сумасшедший взгляд. Жутко волновалась.

ВОЛОНТЁРЫ ТРЕХ РЕГИОНОВ СОЗДАДУТ «КОНСТРУКТОР БУДУЩЕГО»

уже устаревающим специальностям. Он показывает, что за пределами привычного мира юристов-экономистов-менеджеров существуют профессии, зачастую более привлекательные для нынешнего поколения.

– Кто является её идейным вдохновителем?

– Идея принадлежит Вячеславу Осипову – человеку, который впервые затронул тему профориентации школьников через «Атлас новых профессий» и настольной игры «Мир профессий будущего». Он является выпускником института экономики и управления ХГУ. Сейчас занимается предпринимательской деятельностью и с помощью образовательного бизнеса делает школьников республики более успешными. Преподаватель Екатерина Алексеевна позвала меня принять участие в данном проекте, когда они только набирали команду.

– В чём польза проекта?

– О его практической стороне можно говорить очень много. Ведь речь идёт об успешном будущем поколения Z. Мы постараемся прозрачно донести информацию до молодых людей. К примеру, «ребята, вот там будет примерно так, поэтому не стоит выбирать профессию строителя, когда дома уже строит 3D-принтер». Или сейчас очень актуальна тема инклюзии и реабилитации детей, поэтому мы говорим следующее: «Те школьники, у которых мы побывали, и станут вашей движущей силой, потому что будут считать цифры, а «экзоскелеты» проектировать для людей с



стали представители трёх регионов: Хакасии, Тувы и Красноярского края. Мы анализировали производственные кейсы, где предлагали возможные варианты решения с применением трендов и технологий будущего. Проект стал популярным. Так, участвуя в конкурсе «Добровольцы России-2019», мы решили немного поменять концепцию проекта и направить его на ребят, которые им заинтересовались: создать в школах волонтерские отряды, а летом провести для них образовательную смену с организацией таких игр. Мы чётко понимаем, что современные волонтеры обладают набором необходимых компетенций, поэтому и решили через призму добровольческой деятельности подготовить ребят к «светлому будущему».

– Благодаря чему или кому вам удалось впервые пройти в финал данного конкурса?

– О победе, конечно, говорить ещё рано. Но сама идея участия в конкурсе принадлежит мне. Я имею

В течение трёх минут нужно было рассказать о нашем проекте. А уже 22 октября мы узнали, что вышли в финал конкурса. Я благодарна всем людям, которые причастны к этой работе и сделали её достойной финала Всероссийского конкурса «Добровольцы России-2019». Среди них – руководитель проекта Вячеслав Осипов, представители Российского движения школьников Хакасии и Тувы, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, которые всегда оказывают поддержку в наборе волонтеров, индивидуальные предприниматели, а также министерства образования и науки Хакасии и Тувы. Всё это в совокупности и позволило нашему проекту оказаться в числе лучших. У меня есть коллеги, на которых я ровняюсь. Они активны и успешны. Желаю каждому найти единомышленников, ничего не бояться и дерзать! Помните, что будущее в ваших руках!

Инга ЛЕДНЁВА

Территория студенчества

КОРОЛЕВА СО ШТАНГОЙ

Окончание. Начало на с. 10

Ещё я дипломированная промо-модель, но из-за нехватки времени не уделяю внимания этому направлению.

– Поделитесь ближайшими планами спортивного будущего.

– До 1 января 2021 года я юниор, потом переход во взрослую команду. Кроме того, в 2021 году я заканчиваю университет и хочу продолжать обучение по более узкой специальности, поэтому мне, скорее всего, придётся уезжать из Абакана. А значит нужно будет искать новый зал и тренера – я пока не готова к такому. Думаю, что на время учёбы в другом городе возьму перерыв в спорте, а потом, когда вернусь, возможно продолжу тренировки в своём зале со своим тренером.

– Вы будущий врач. Это такая сложная профессия и занимае-

тесь очень непростым видом спорта. Как удаётся совмещать? Не придётся ли в дальнейшем делать выбор?

– Я отвечу так: если человек действительно хочет добиться чего-то, он найдёт время и силы. Я тренируюсь три раза в неделю и заранее составляю план своих действий. Часто не высыпаюсь, что сказывается на качестве тренировок. Питаюсь как попало, но человеческий организм подстраивается под любые условия.

Если в дальнейшем придётся выбирать: профессия или спорт, не буду выбирать, не люблю. Я уверена, что что-нибудь придумаю и буду совмещать.

– Алёна, дайте, пожалуйста, совет девушкам, которые хотят заниматься спортом, но пока не определились каким.

– Самое главное – никого не слушать. Нужно пробовать себя везде, пока не зацепит, и, когда поймёшь, что это твоё – не упустить возможность и шанс.

Думаю, я на своём личном примере показала, что «железо» не такое страшное, как все думают. До занятий пауэрлифтингом мой вес составлял 42 кг при росте 158 см, что является показателем ниже нормы по ИМТ. Я набрала 10 кг и не жалею об этом. Мой размер одежды не изменился, всё тот же XS/S, но появилась фигура: красивая спина, бедра. Могу себе позволить любой стиль и наряд. Чувствую себя уверенно и комфортно как в кроссовках, так и на высоких каблуках.

Так что не нужно жить стереотипами, нужно заниматься тем, что нравится. Жизнь одна, и ты в ней королева с мячом, штангой или боксёрскими перчатками.

– Алёна, большое спасибо за интересную беседу! Желаю вам спортивных успехов!

Беседовала
Владислава ГОФФЕРБЕРГ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

В данной рубрике мы неоднократно рассуждали о трудностях постановки ударения в русском языке. Названная проблема едва ли не самая сложная для культуры речи, ведь каждый из нас хотя бы несколько раз в жизни сомневался, как правильно произнести слово, куда поставить ударение. Сложности возникают по нескольким причинам.

В русском языке нет единого правила постановки ударения: оно может падать на любую часть слова (приставку, корень, суффикс, окончание), а также на любой слог в слове.

Кроме того, ударение выполняет смыслоразличительную функцию: в зависимости от места ударения меняется значение слова, это можно наблюдать в словах-омонимах, а точнее, в омографах (словах, которые одинаково пишутся, но по-разному звучат): парить и парить, атлас и атлас, мука и мука.

Ударение служит и стилистическим средством языка, например, указывая нам на нейтральные

и стилистически маркированные варианты, ср.: компас и компас, добыча и добыча, серебро и серебро.

Итак, напомним, как правильно ставится ударение в некоторых часто употребляемых нами словах: каталОг, углублЁнный, квартАл, шАрфы, тОрты, бАНты, мизЕрный, облеГчить, принУдить, слиВовой, ветеринАрия, гЕнезис, диспансЕр, завИдно, закУпорить, дремОта, намЕрение, избалОванный, баловАть, оптОвый, обеспЕчение, договОр, экспЕртный, мозаИчный, жалюзИ, цепОчка, мусоропровОд, столЯр, втрИдорога, прАвы, свЁкла. орнаментом или художест-

Говорим по-русски



венной живописью какие-то предметы или части архитектурного сооружения.

(по материалам сайта:
http://new.gramota.ru/spravka/trudnosti?layout=item&id=36_159)

Ведущая рубрики
кфилн, доцент
Елена ГРИЩЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 7 (390), ноябрь 2019 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; корректор: Татьяна Дудина; вёрстка: Ольга Калинина * Подписано в печать: по графику – 20.11.2019; фактически – 20.11.2019. * Распространяется бесплатно * Адрес редакции: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * Телефон: 22-59-25 * E-mail: ungazeta@yandex.ru * Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * Тираж: 70 экз. * Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>