Электронный архив в Интернете: http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

ХАКАСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Ф. Катанова 1939

№ 2 (393), март 2020 г.

https://vk.com/khsu_ru https://www.instagram.com/khsu_katanova/ одноклассники https://ok.ru/HGUkatanova
https://twitter.com/khsurh https://www.youtube.com/user/khsuru facebook https://www.facebook.com/KHSUkatanova/

Официально

ТАТЬЯНА КРАСНОВА УТВЕРЖДЕНА В ДОЛЖНОСТИ РЕКТОРА

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков подписал приказ об утверждении Татьяны Красновой в должности ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Решение принято на основании резолюции конференции работников и обучающихся Хакасского госуниверситета (от 19 декабря 2019 года), а также решения аттестационной комиссии Минобрнауки России. За Татьяну Краснову проголосовало абсолютное большинство делегатов конференции.

Татьяна Григорьевна Краснова утверждена в должности ректора ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» в соответствии с договором на пять лет – с 17 марта 2020 года по 16 марта 2025 года.

Актуально

В ВУЗЕ ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ

В Хакасском госуниверситете состоялась встреча учёных Хакасии с депутатом Совета Федерации Александром Жуковым, статс-секретарём экологической палаты России, заместителем директора ВНИИ «Экология» при министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации Вадимом Петровым и мэром Абакана Алексеем Лёминым. Спикером выступила руководитель вуза Татьяна Краснова.

Для обсуждения проблем экологии в формате «круглого стола» с участием сенатора Жукова учёные собираются во второй раз. Александр Жуков отметил, что в вопросах, касающихся экологической безопасности, политический компонент должен быть исключён. Сенатор рассказал собравшимся о парламентских слушаньях, касающихся газификации России. Она ведётся, но очень медленно. Президент РФ Владимир Путин поставил задачу «улучшить качество жизни россиян». Газификация также входит в число приоритетных направлений. Если увеличить число объектов, отапливаемых при помощи газа, значительно улучшится экологическая ситуация в целом.

На совещании выступили учёные ХГУ и ХТИ, занимающиеся в том числе вопросами экологии: Василий Анюшин, Светлана Кырова, Татьяна Гельд, Тамара Злотникова, Сергей Бортников, Олег и Илья Халимовы и другие.

Илья Халимов, говоря о проблемах экологии Абакана, привёл точные расчёты и обратил внимание собравшихся на тот факт, на который указал знаменитый российский учёный Михаил Васильевич Ломоносов: «наука начинается тогда, когда посчитали».

Вадим Петров подчеркнул:

– В первую очередь, нам важно услышать позицию научного сообщества, поскольку экология – это наука, это система взвешенной аргументации. Мы обязательно поговорим с активистами, общественниками, чьи сигналы также требуют живого внимания.

На встрече присутствовал мэр Абакана Алексей Лёмин, которого очень заинтересовали некоторые предложения учёных, которые вполне можно оперативно внедрить в практику. Он отметил:

«Источников загрязнения несколько, и речь идёт не только о частном секторе. Автомобильный транспорт – серьёзный источник, горящие свалки, угольные терминалы.

Окончание на с. 3

Это не каникулы! Защита от вируса

В МИНОБРНАУКИ РФ ЗАРАБОТАЛА ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-2019

В Министерстве науки и высшего образования РФ в связи с неблагополучной обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-2019), создан Ситуационный центр Минобрнауки России и горячая линия. Телефон горячей линии: +7 (495) 198-00-00.

Обратившись на горячую линию Ситуационного центра, вы сможете получить всю необходимую информацию по вопросам образовательного, правового и организационного характера.

Также для оперативной поддержки участников образовательного процесса российских университетов запущена горячая линия по переходу на смешанные и дистанционные форматы обучения.

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ СООБЩА ПЕРЕХОДЯТ НА НОВЫЙ ФОРМАТ РАБОТЫ

Валерий Фальков принял участие в совещании, организованном Российским Союзом ректоров, на котором обсуждались меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции, а также вопросы формирования контрольных цифр приема.

Совещание прошло в формате видеоконференции. К обсуждению подключились руководители региональных подразделений Союза ректоров, ректоры ведущих университетов России.

Председатель Российского Союза ректоров, ректор МГУ им. М. В. Ломоносова Виктор Садовничий рассказал о регламенте работы, на который перешёл университет, и о результатах предпринятых мер, а также о помощи, которую вуз готов оказать коллегам в регионах. Речь шла о бесплатном доступе к онлайн-платформам, на которых размещены образовательные материалы. Кроме того, Виктор Садовничий призвал коллег позаботиться о здоровье и благополучии не только студентов, но и профессорско-преподавательского состава, переводя рабочий процесс в онлайн-формат.

– Конечно, для нас это новые обстоятельства. Но это одновременно и способ мобилизоваться и приобрести новый опыт, повысить уровень понимания и применения онлайн-ресурсов, цифровых технологий, ликвидировать имеющиеся пробелы. И, что важно, мы встречаем понимание от всех участников этого процесса, – отметил Виктор Садовничий.

К участникам совещания обратился министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Глава Минобрнауки России отметил, что происходящие в мире события требуют действий и мер на опережение. Решения и рекомендации, которые даёт Министерство, отметил Валерий Фальков, основаны на совместной с вузами проработке вопросов и сценариев.

– Мы столкнулись со стресс-тестом для всей системы. Нам надо серьёзно отнестись к ситуации, посмотреть, как выстроен процесс. Оценить ресурсы, инфраструктуру. Нужно сплотиться. Это режим живой практики, который позволит оценить возможности онлайн-образования, которые должны будут сделать нашу систему образования ещё сильнее. Главное – обеспечить полноценную реализацию образовательных программ в новых изменившихся условиях. В этих условиях никто из нас с вами не жил, поэтому возникают и сложности. Но уже предприняты меры, есть понимание задач. Электронная образовательная среда должна принять на себя ключевую роль. И мы рассчитываем, что ведущие вузы и площадки помогут коллегам адаптироваться к условиям, – сказал министр.

Участники совещания поделились опытом реализации в регионах рекомендаций Минобрнауки России по переводу образовательного процесса в дистанционный режим. С учётом актуальной местной эпидемиологической обстановки и специфики территорий в ряде регионов есть свои особенности этого процесса. Но в целом он оперативно запущен. Ведущие университеты открыли свои онлайн-площадки для бесплатного к ним доступа российских студентов и преподавателей. По словам министра, это говорит об атмосфере взаимопонимания и поддержки, которая сложилась в вузовском сообществе.

Для оперативного реагирования на возникающие вопросы в Министерстве создана рабочая группа, которая будет анализировать ситуацию и давать свои рекомендации, оказывать методическую помощь, содействовать вузам. В состав рабочей группы вошли также представители Федеральной налоговой службы, Счётной палаты РФ и т. д.

Валерий Фальков призвал коллег обратить внимание не только на образовательную составляющую, но и на воспитательную функцию образования, которую тоже необходимо вести в новых условиях.

«Главная задача – максимально обеспечить взаимодействие между преподавателями и студентами, при этом исключив непосредственный контакт. Чтобы не допустить очагов распространения инфекции в вузах. Мы, как ответственные граждане, должны приложить максимум усилий, чтобы решить и отраслевые задачи, и показывать пример. Потому что университеты – это особого рода интеллектуальные корпорации, на которые равняются. У нас особая миссия в государстве. И это должно воплощаться в наших с вами ежедневных действиях», – сказал министр.

Вторая часть совещания была посвящена методике распределения контрольных цифр приёма. С докладом выступил директор Департамента экономической политики Минобрнауки России Андрей Омельчук.

В ХГУ ВВЕДЁН ОСОБЫЙ РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Как говорится, у любой медали есть две стороны. И если коронавирус – это не просто плохо, а очень плохо, то переход на масштабное дистанционное обучение имеет свои плюсы. Выбора нет, времени на раскачку тоже. Цифровые технологии решительно вмешались в процесс обучения.

В ХГУ создана рабочая группа (штаб) для проведения профилактических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Вуз перешёл на дистанционное обучение студентов. Обращаем внимание на то, что занятия не прекращаются и ход усвоения материалов обучающимися будет отслеживаться в режиме онлайн:

– в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ с 17 марта ХГУ осуществляет мероприятия по переводу образовательного процесса на технологии электронного и дистанционного обучения. Образовательный процесс реализуется с использованием электронной информационно-образовательной среды через личный кабинет обучающегося;

– ведётся информационная и разъяснительная работа;

– во всех институтах и колледжах вуза проведены организационные собрания со студентами по разъяснению всех подробностей дистанционно-

го обучения в режиме электронного взаимодействия;

– в учебных, административных корпусах и общежитиях вуза размещены дезинфицирующие средства, усилена антисанитарная обработка помещений, особенно во входной зоне;

во всех учебных и административных корпусах при разовом обращении – студентов для консультаций, обмена документами, допуск будет производиться после измерения температуры и определения самочувствия;

– запрещены гостевые визиты в общежитиях;

– отменены все публичные массовые мероприятия;

– отменены все командировки сотрудников.

– *В таком режиме университет будет работать ближайшие две недели с возможной пролонгацией,* – отметила ректор Хакасского госуниверситета Татьяна Краснова. – *Образовательный процесс организован в соответствии с утверждённым расписанием занятий на расстоянии благодаря использованию автоматизированной информационной системы «Образовательный портал ХГУ», системе дистанционного обучения Moodle, ресурсов электронной библиотечной системы вуза, электронной почте. Студенты смогут обучаться, используя внешние онлайн-платформы, изучать открытые онлайн-курсы.*

ПЕРЕШЛИ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В целях предупреждения распространения и профилактики коронавирусной инфекции ректор вуза Татьяна Краснова подписала приказ, обязывающий с 17 марта и до особых распоряжений все учебные структурные подразделения осуществить перевод образовательного процесса на технологии дистанционного и электронного обучения.

Для проведения профилактических мероприятий по предотвращению распространения коронавируса, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания студентов, в университете создана рабочая группа под руководством ректора. Эта группа будет заниматься мероприятиями по реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального образования с организацией контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза.

– *Несмотря на использование дистанционного обучения необходимо обеспечить реализацию всех образовательных программ в полном объёме и не допустить срыва учебных занятий,* – отметила ректор Хакасского госуниверситета Татьяна Краснова.

Все преподаватели будут обеспечены рабочими местами с персональными компьютерами и выходом в Интернет. Им рекомендовано организовать информационно-консультационную поддержку обучающихся по всем современным каналам коммуникаций: WhatsApp, Skype, социальным сетям, электронной почте, телефонной связи.

Подумали в вузе и о студентах, имеющих «хвосты». Для того, чтобы такие обучающиеся могли сдать долги по зачётам и экзаменам, получить консультацию, в университете создаются специальные аудитории, которые обеззараживаются, дезинфицируются, проветриваются.

Также ректор запретила проведение всех публичных массовых научных, культурных, спортивных мероприятий. Они состоятся в более поздний срок. Позже пройдут и стартовавшие в вузе традиционные «Катановские чтения».

На период реализации мер по предупреждению распространения корнавирусной инфекции вход в учебные корпуса и общежития ХГУ для посторонних лиц ограничен.

Столовые университета, находящиеся в отдельных корпусах, работают в прежнем режиме.

Актуально

В ВУЗЕ ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ

Начало на с. 1.

Вклад источников загрязнения меняется от времени года. Для разработки плана по снижению выбросов нужно понимать вклад каждого источника».

Ректор ХГУ Татьяна Краснова, подводя итоги, отметила:

«Нам нужно объединить научные исследования в один блок. Научных тем исследований очень много, нам нужен грамотный документ, программа по изменению ситуации, которая станет единой платформой и поможет получить средства и возможности».

В заключение встречи сенатор от Хакасии Александр Жуков подчеркнул о том, что необходимы экономические обоснования и понятная и чёткая дорожная карта, только тогда общими усилиями можно улучшить экологическую ситуацию в Хакасии.

Подготовила Маргарита МАЛЕЦКАЯ

ВОСПИТАННИКИ «ЛЕСТВИЦЫ» И «ВЫШЕ РАДУГИ» ОТПРАВЛЕНЫ НА КАНИКУЛЫ

Юные воспитанники академии эстетического развития «Лествица» музыкального колледжа института искусств и центра интеллектуального развития для детей дошкольного возраста «Выше радуги» колледжа педагогического образования информатики и права ХГУ отправились на каникулы.

Такая потребность возникла в целях предупреждения и распространения коронавирусной инфекции.

– *Администрацией университета принято решение об отмене занятий для малышей предварительно до 29 марта,* – пояснила методист института искусств вуза Галина Иванова. – *Возможно, что каникулы у ребят будут продлены, так как в Абакане введён режим чрезвычайной ситуации.*

Напомним, что также в ХГУ создана рабочая группа (штаб) для проведения профилактических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Вуз перешёл на дистанционное обучение студентов.

Территория студентов

Часто в своих неудачах мы виним кого-то другого... Но есть люди, которые несмотря на их ограниченные возможности добились существенных успехов в жизни, заслужили признание и уважение общества. Их физические недостатки не стали поводом опускать руки, они нашли в себе силы и смогли добиться поставленных целей.

Светлана Акатова – студентка инженерно-технологического института Хакасского госуниверситета. Девушка – инвалид-колясочник, но это совсем не мешает ей жить полной жизнью, заниматься любимыми делами, общаться с разными людьми, побеждать в конкурсах и всё успевать. Она пишет стихи, играет в теннис, хорошо учится и получает удовольствие от жизни, не тратя своё время впустую.

Светлана – член действующего в Черногорске литературного объединения «Золотое перо» и представитель молодых дарований Дома литераторов Хакасии. Творчеством занимается со школьной скамьи и участвует в конкурсах разного уровня. К примеру, в 2016 году она выпустила свою первую книгу под названием «Отражение», а в 2017 – в Красноярске с чтением стихотворений собственного сочинения стала бронзовым призёром заключительного этапа ПараАртиады Сибирского федерального округа «Молодость Сибири». Также она стипендиат именной стипендии главы Республики Хакасия, учреждённой для молодых литераторов региона.

ЧЕЛОВЕК С НЕОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

118

Светлана АКАТОВА

Молодые голоса

Светлана Акатова (г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) – студентка института информационных технологий и инженерного образования Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Ей 19 лет. Светлана инвалид-колясочник. Но она человек с активной жизненной позицией. Член сборной команды по настольному теннису среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата в школе олимпийского резерва Хакасии. Защищала честь родной республики со стихами и бальным танцам в Кемерово на конкурсе «Я автор» от общества инвалидов. Победила в номинации «Как интернет изменил мою жизнь» на седьмом международном детском онлайн-конкурсе «Интернешко», посвящённом безопасному и полезному использованию сети интернет (организатор – Комитет по вопросам семьи, женщин и детей Государственной думы ФС РФ). Участвовала в конкурсе «Бессмертный полк», который устраивала Сибирская угольная энергетическая компания.

Светлана – член действующего в её родном городе Черногорске литературного объединения «Золотое перо». Участвует в литературных конкурсах со школьной скамьи. В её портфолио: победа в конкурсе «Душа рождает слово», выход в финал Всероссийского фестиваля литературного и художественного творчества «Люблю Отчизну я», победа в конкурсе чтецов русской классической поэзии «Вдохновение», первое место в одной из номинаций международной экологической акции «Марш парков», публикации в газетах «Черногорский рабочий» и «Черногорск». В 2016 году Светлана выпустила сборник «Отражение». В 2017 году была удостоена именной стипендии Главы Республики Хакасия, учрежденной для молодых литераторов.

ДАРУЙ МНЕ, ГОСПОДИ

Даруй мне, Господи, крылья –
Чтоб только небо и степи.
Даруй мне, Господи, волю –
Чтоб крылья трепал ветер.
Даруй мне, Господи, храбрость –
Чтоб мне от земли оторваться.
Даруй мне, Господи, наглость –
Чтоб вдаль с облаками умчаться.
Даруй мне, Господи, силу –
Чтоб в явь обратить то, что снится.
Даруй мне, Господи, мудрость –
Чтоб в дом мой родной возвратиться.

119

БЕЛЫЙ КОТ

МАМЕ

РОССИЯ – ЭТО Я!

С далёких вершин и до Чёрного моря
Раскинулась наша Земля на просторе.
Вулканы, тайга, поля золотые –
Все эти места в сердце нашем родные.
В больших городах или в маленьких сёлах
Пусть будет побольше улыбок весёлых,
Пусть люди откроют сердца в ярком жесте,
Ведь нет ничего, что не сможем мы вместе!

Россия – это я! И я выбираю
Поддержку и любовь Родному краю,
Учёбу и спорт, самых любимых,
Движенье вперёд, веру и силу!
Россия – это я!

Пускай не страшны будут нам ураганы,
Ведь в наших краях шахты, пляжи, курганы.
Ведь в наших сердцах есть любовь и забота,
И вера, что нам нипочём все невзгоды.
А если нам трудно, попробуем вместе
И сделаем даже точней, интересней.
Мы будем идти по дороге к успеху,
И эти слова разнесёт с нами эхо...

Россия – это я! И я выбираю
Поддержку и любовь Родному краю,
Учёбу и спорт, самых любимых,
Движенье вперёд, веру и силу!
Россия – это я!

Мы помним заветы веков, братьев, дедов,
Мы помним уроки и помним победы.
Мы ценим семью и её наставленья
На старте, в бою, в обученье, в веселье.
Пока будет небо, и есть наш народ,
С прямою спиною шагаем вперёд!
И всем мы расскажем, тревог не тая,
Что наша Отчизна – большая семья!

Россия – это мы! И мы выбираем
Поддержку и любовь Родному краю,

– Светлана, откуда вы берёте силы на такую активную жизнь, которая и здоровому человеку порой не под силу?

– А где люди теряют силы, чтобы не жить активно? Меня это порой удивляет куда больше. У тебя есть руки, ноги и самое главное голова. Все дороги в мире открыты, тем более в наше современное время. Я вовсе не беру нигде дополнительных сил, а просто живу, зная, что меня поддерживают, и стремлюсь навстречу новому.

– Что вам больше всего доставляет трудности?

– То, что в сутках всего 24 часа.

– Кто вам помогает справляться с проблемами?

– Мама – моя надежда и опора абсолютно во всём. Чтобы не случилось, она всегда рядом. Это самый близкий и родной человек. Она помогает мне найти силы и преодолеть любые непредвиденные ситуации, какими бы сложными они не были.

– Если вам требуется помощь на улице, посторонние люди помогают?

– Конечно, я вам даже больше скажу, они пытаются помочь даже тогда, когда это и вовсе не требуется. Но это воодушевляет. Мне приятно думать, что каждый раз, когда я слышу: «Вам помочь?», я пробуждаю крупицу чьей-то души.

– Как вы обычно планируете свой день?

– Сопоставляю расписание занятий в институте и тренировки. А дальше, как пойдёт. Я уже давно заметила, если что-то себе запланирую, то выйдет всё совершенно не так.

– Как давно вы пишите стихи?

– Писать стихи я начала с восьми лет, обучаясь ещё во втором классе начальной школы. К этому меня побудила моя первая учительница Наталья Владимировна. Стихи по вдохновению бывают редко, большая их часть – кропотливая работа. На сегодняшний день у меня опубликован один сборник и достаточно материалов для выпуска второго.

– Какие тематические направления самые любимые?

– Это достаточно сложный вопрос, потому что я пишу практически обо всём. Трудно выделить какую-то одну направленность, тем более, что они очень тесно между собой связаны. К примеру, у меня много военных, патриотических произведений, стихотворений-призывов, мини-историй. И обо всём этом мне очень нравится писать. Наверно, чаще всего я просто пишу, о чём в данный момент болит душа.

– Вы любите читать? Какие самые любимые произведения?

– Да, читать очень люблю. Это привито с детства моей мамой. Как ни странно, даже сейчас больше всего предпочитаю сказки народов мира и притчи. Также мне нравится жанр магического реализма, но почему-то работы нынешних современных писателей совершенно не трогают струны мой души. Обычно я ищу их на любительских сайтах, где авторы не стремятся угодить большинству и просто радуют читателей весёлыми, забавными историями. Впечатляют книги Евгения Чеширко, над ними всегда и смеюсь, и плачу, и вообще чувствую себя жизнерадостной. Также восхищаюсь творчеством Марины Цветаевой и Владимира Высоцкого. Их книги я зачитала до потёртостей на страницах.

– Светлана, у вас есть увлечения, хобби?

– Кроме тенниса и стихов, люблю компьютерные игры, фанфики и, как я уже сказала, хорошие книги. Ещё люблю готовить.

– Чем занимаетесь в свободное время?

– Включаю какой-нибудь детективный сериал и при этом занимаюсь своими делами. Предпочитаю, когда по краю сознания что-то шумит: люди разговаривают или слышна музыка. Причём это может быть учёба или чтение, главное, чтобы присутствовал какой-то лёгкий отвлекающий фон. Тогда я расслабляюсь.

– Что для вас самое ценное в жизни?

– Семья, родина, мир во всём мире.

– Как вы считаете, чего не хватает в Абакане для людей с ограниченными возможностями здоровья?

– Не хватает пандусов с правильным углом наклона, но я не вижу в этом особой проблемы, так как ещё не было ни одного места в городе, куда бы я не смогла попасть. Всегда и везде помогают неравнодушные люди. Однако республиканские учреждения, к примеру, Дом литераторов Хакасии или Русский драматический театр им. М. Ю. Лермонтова (малый зал) было бы не плохо ими оснастить.

Также хотелось, чтобы простые люди были просто внимательнее: уже не раз сталкивалась с ситуацией, когда пандус есть, но перекрыт припаркованными машинами.

Инга ЛЕДНЁВА

СТИХИ СВЕТЛАНЫ АКАТОВОЙ

ВЕСНА

Ещё за окнами белеет рыхлый снег,
И во дворах не слышим мы капели,
Но ярче солнце, искреннее смех,
И птицы песню новую запели.
Весна уже гуляет у дверей.
Её слова томительны и сладки.
Читаются весенние зачатки
На лицах окружающих людей.
И первые весенние цветы –
Как символ счастья, света и свободы –
Мы преподносим самым дорогим,
Тем, кто поддержит нас в любую непогоду.

ОТБЛЕСК СВЕТА

Отблеск света
Порывы ветра
Мыслью томной
В ночи бездонной
Не сплю…
Смотрю на небо
Ласкаю взглядом
Деревья рядом
Стоят безмолвно
Как будто сонно
Твердят о прошлом
Как это пошло!
А знать бы раньше
Что так жестоки
Бывают мысли…
В ночи зависли
Души смятенья
Из них родилось
Стихотворение…
Как просто это
Сидеть и думать
О жизни прозе
В какой-то позе
Нелепой, сонной
В ночи бездонной…
Терзаться прошлым
Как это пошло!

ОЧАРОВАНИЕ

Очарование
Безумство
Тьма
В ночи скитания
Бездумство
Мгла
Где вопросы
Где ответы
Здесь
Всё написано
Билеты есть
Сесть на поезд
Или лучше
Встать
Гнать по жизни
Простодушно лгать
Стать нелепой
Или лучше
Быть
Бесконечность
Порождает жизнь
Очарование
Безумство
Тьма
Не стучи мне в двери
Дура – мгла
Уходи
А я закрою
Пути
Сколько в жизни
Нужно много пройти
Чтобы стать
Немного глупой
И быть…
Лучше сразу
Дверь парадной
Закрыть
Есть вопросы
Есть ответы
Тьма
Очарование
Безумство
Мгла
Стоны
Крики
Раздраженье
Прошли
И остались
Лишь мгновенья
Любви…

КАК СТРАННО В ЖИЗНИ ПОЛУЧАЕТСЯ...

Как странно в жизни получается
Люди расстаются и встречаются
Жизнь – поиск
Поиск красоты
Любви, страданий, суеты
Тебя нашла
А может ты…
Как странно жизнью расставляются аккорды
Вдруг
Ты понимаешь, что вокруг
Туман
А рядом, здесь
Есть счастье
Счастье есть
Как странно в жизни получается
Люди расстаются и встречаются
Жизнь – поиск
Поиск для того
Кто не узнает ни за что
Тревог
Тревог и мук
Где счастье есть, там нет разлук
Разлук не счесть
А может
Вдруг…
А вдруг ты понимаешь
Что вокруг
Всё мгла
Да, мгла вокруг
А рядом, здесь
Есть счастье
Счастье есть
Как странно в жизни получается
Люди расстаются и встречаются
Жизнь – поиск
В поисках тебя
Жила я…
Лишь тебя всегда любя…

Переходим на приём

ВЧЕРА – ШКОЛЬНИК, СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ИЛИ КАК ИНПО РАБОТАЕТ С АБИТУРИЕНТАМИ

Профессиональная ориентация – одно из средств педагогической поддержки молодых людей в правильном выборе будущей профессии. Выпускник школы стоит сегодня перед нелёгким выбором собственного профессионального вектора. Одной из сложных проблем, стоящих перед старшеклассниками и требующих квалифицированной педагогической помощи, является проектирование вариантов их послешкольного образовательно-профессионального маршрута. Названная проблема требует адаптации идей и форм педагогической поддержки, во-первых, к изменяющимся социокультурным и профессионально-производственным условиям, во-вторых, к специфике самой профориентационной проблематики.

Большое внимание вопросу профессиональной ориентации обучающихся школ, колледжей и вуза на профессии психолого-педагогической направленности уделяется в Институте непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

ВМЕСТЕ С ПРИЁМНОЙ КОМИССИЕЙ ХГУ

Значимых результатов в профориентационной работе удаётся достичь благодаря тесным контактам с приёмной комиссией университета и слаженной работе всех кафедр ИНПО: педагогики и методики начального образования, дошкольного и специального образования, психолого-педагогического образования. Каждая кафедра в начале учебного года формирует план профориентационной работы.

Практикуются выезды преподавателей в составе делегаций университета в школы нашей республики, а также на ярмарки профессий и рабочих мест – своего рода акции, организуемые в муниципальных образованиях РХ и юга Красноярского края. Мероприятия, в организации которых участвуют как преподаватели, так и студенты, как правило, носят творческий характер это информационные панели «Учитель – профессия творческая», виртуальные экскурсии «Путешествие в Страну непрерывного педагогического образования», презентации «Эх, хорошо студентом быть!», тематические мастер-классы и другие. Проводятся познавательного характера лекции для выпускников школ по значимой для них тематике, игровые программы, психологические тренинги и диагностические процедуры на предмет профессиональной направленности; практикуются выходы преподавателей в школы г. Абакана с информационными материалами о вузе, актуальными для старшеклассников и их родителей. К данной работе подключаются и студенты в период производственной практики в образовательных организациях.

ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Большой популярностью у выпускников колледжей и школ пользуются олимпиады по педагогике и психологии, которые проводятся дважды в год: привлекательным моментом для потенциальных абитуриентов является возможность получить дополнительные баллы при поступлении в университет в случае успешного выступления на олимпиаде.

Что касается профессионального самоопределения обучающихся, то оно организуется в нашем институте в трёх направлениях: довузовством, вузовском и послевузовском.

Довузовскиий этап профориентационного сопровождения предполагает работу со школьниками в период их обучения в 9–11 классах и абитуриентами. Для них организуются информационные сообщения о вузе (условиях приёма и обучения), проводятся собеседования с поступающими и их родителями, оказывается консультационная помощь.

Вузовский период работы со студентами предполагает:

– профориентацию в ходе преподавания учебных дисциплин (таких, как «Основы педагогического мастерства», «Менеджмент в образовании», «Профессиональная этика», «Система работы классного руководителя» и др.), проведения производственных и учебных практик;

– изучение процессов профессиональной и социальной адаптации студентов первых курсов с последующей (в случае необходимости) корректировкой планов работы кафедр;

– проведение научно-практических конференций и мероприятий в формате Дней науки (круглых столов, научных секций, дискуссионных площадок и т. д.);

– создание условий для проявления способностей и творческой самореализации студентов;

На послевузовском этапе отслеживается качество работы выпускников по месту их трудоустройства. Внимание также уделяется выборочным социологическим исследованиям среди молодых специалистов и анализу их закрепления на местах работы.

Результативность проводимой работы подтверждается ежегодным выполнением плана набора студентов на первый курс по всем направлениям подготовки, высоким процентом трудоустройства выпускников ИНПО в образовательных организациях Республики Хакасия, Сибирского Федерального округа и их успешной профессиональной самореализацией.

Вера КОСОВА,
доцент кафедры ПМНО ИНПО

Слово о ветеране

АЛЕКСАНДРА КАРДАШ: «УНИВЕРСИТЕТ БЫЛ И ОСТАНЕТСЯ МОИМ ВТОРЫМ ДОМОМ»

С Александрой Николаевной Кардаш я впервые познакомилась на собеседовании при трудоустройстве в отдел кадров Абаканского педагогического института в сентябре 1994 года. В то время велась активная работа по организации Хакасского государственного университета. Александра Николаевна показалась мне доброжелательным и в то же время требовательным руководителем. В состав университета вводились колледжи: медицинский, музыкальный, педагогический и сельскохозяйственный. Каждый колледж – это большие коллективы работников и обучающихся, системы организации работы, управления, оплаты труда и так далее. При непосредственном участии Александры Николаевны университетом разрабатывались локальные документы, проводилась разъяснительная работа с коллективами. При всей загруженности работой Александра Николаевна внимательно относилась к своим подчинённым: обязательное поздравление с Днём рождения, оказание посильной помощи в решении проблем сотрудников отдела кадров. Отличительной особенностью Александры Николаевны, на мой взгляд, является умение выслушать собеседника, проникнуться его проблемой и по мере возможности оказать помощь. У кабинета А. Н. Кардаш всегда были очереди.

На мой взгляд, стало закономерным решение руководства университета просить Александру Николаевну возглавить в 2000 году Совет ветеранов университета (на тот момент А. Н. Кардаш уже не работала в университете). Александра Николаевна со всей серьёзностью взялась за работу. Все ветераны – бывшие работники университета – с их согласия были поставлены на учёт, на каждого заведена учётная карточка.

Актив Совета ветеранов проводит регулярные совещания, на каждый календарный год утверждаются планы работы, проводятся отчётные собрания, были организованы обязательные посещения ветеранов в случае заболеваний. А. Н. Кардаш тесно взаимодействовала с университетскими организациями волонтёров-студентов по уходу за одинокими ветеранами, приведением в порядок памятников одиноких ветеранов и по др. вопросам. Наиболее активно члены Совета ветеранов участвуют в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых республиканскими и городскими ветеранскими организациями.

Ректор университета Татьяна Григорьевна Краснова, проректоры Н. А. Пропой, А. А. Попов, М. В. Адамова часто посещают мероприятия, проводимые Советом ветеранов, рассказывают о деятельности университета, проблемах и достигнутых успехах, ветераны дают советы из опыта своей работы. Профсоюзная организация работников университета тесно сотрудничает с Советом ветеранов.

1 января 2020 года Александра Николаевна отметила юбилейный день рождения и приняла не простое для себя решение сложить полномочия председателя Совета ветеранов. На административной планёрке руководитель вуза Татьяна Краснова вручила Благодарственное письмо председателю Совета ветеранов ХГУ им. Н. Ф. Катанова Александре Николаевне Кардаш. В настоящее время в составе ветеранской организации состоят на учёте более 250 человек – это бывшие преподаватели институтов, факультетов и колледжей, сотрудники университета.

Обращаясь к председателю Совета ветеранов, Татьяна Григорьевна Краснова сказала:

– Благодаря Вашей умелой организации деятельности университетская ветеранская организация является одной из лучших в городе Абакане. Совет ветеранов осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям: спортивная, культурно-массовая, патриотическая, социальная и другие виды деятельности. Ветераны нашего университета выражают Вам признательность за ту заботу, которую им оказывает Совет ветеранов. Вы, Александра Николаевна, умело и своевременно решаете проблемы наших ветеранов, выражаете готовность в любую минуту прийти на помощь, делитесь своим душевным теплом, находите для всех добрые слова.

В ответном слове ветеран поблагодарила университетское сообщество за внимание и чуткость и пообещала впредь продолжать работать в Совете ветеранов. А я, как ученица и преемник Александры Николаевны, говорю ей огромное спасибо за годы совместной работы и желаю ей здоровья и неиссякаемого запаса энергии!

Ольга ДАНИЛОВА,
начальник управления кадров

Мы этой памяти верны

Продолжая рубрику, посвящённую 75-летию Великой Победы, член Российского военно-исторического общества, полковник в отставке Николай Горбачев рассказывает о подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны.

ЖЕНЩИНЫ НА ВОЙНЕ

Точных данных о численности советских женщин, служивших в армии в годы войны, не было, только в 1993 году была частично обработана информация, которая до этого времени была засекречена.

Существовали жёсткие критерии, по которым представительниц слабого пола отбирали в армию. Прежде всего зачисляли военнообязанных женщин, среди которых большую часть занимали медицинские работники. А затем уже женщин в возрасте от 18 до 25 лет с крепким здоровьем, хорошей физической подготовкой и желательно из числа членов ВЛКСМ. А также важно было образование, которое должно было быть не ниже семи классов.

Первый призыв женщин в ряды РККА зафиксирован весной 1942 года. По мнению историков, их число варьировалось от 500 тыс. до 1 миллиона. Женщины, призванные в ряды военнослужащих, были известны и в иностранных государствах. Но только наши женщины, наравне с мужчинами, участвовали в боевых действиях. 80 тыс. из них были офицерами.

НА ФРОНТ ДОБРОВОЛЬЦАМИ

Из женщин-добровольцев было сформировано три авиационных полка: 46-й гвардейский ночной бомбардировочный, 125-й гвардейский бомбардировочный, 586-й истребительный полк ПВО; отдельная женская добровольческая стрелковая бригада; отдельный женский запасный стрелковый полк; центральная женская школа снайперов. 101-м авиаполком дальнего действия командовала Герой Советского Союза Валентина Гризодубова. Центральная женская школа снайперской подготовки дала фронту 1061 снайпера и 407 инструкторов-снайперов. Выпускники школы уничтожили в войну 11280 вражеских солдат и офицеров, целую дивизию фашистов.

Из общего числа врачей в Красной Армии 41% были женщины. Среди хирургов было 43,5 % женщин. По данным архивов, девушки-санинструкторы стрелковых рот, медсанбатов, артиллерийских батарей помогли свыше 72 % раненным и около 90 % больным бойцам вернуться в строй. За особое мужество и героизм 17 женщин-медиков удостоены звания Героя Советского Союза.

За годы войны танкистами стали около 20 женщин. Дочь С. М. Кирова Евгения Кострикова командовала тактической группой танков Т-60.

Победа досталась дорогой ценой. По оценочным данным установлено, что в ходе войны погибло 166 тысяч женщин, в том числе в строевых частях не менее 18 тысяч, 53500 погибших из числа медицинского и санитарного корпуса. Нет сведений о потерях среди женщин в частях ПВО, войсках связи, на флоте. Неизвестно, сколько из них погибло в немецком плену, сколько не вернулись с заданий по линии НКВД, сколько погибло в партизанских отрядах и в подполье в тылу врага.

Попробуйте представить себе хотя бы этих 166 тысяч. Мы говорим «женщины», а в реальности это были девчонки 18–25 лет, молодые, цветущие и многие ещё не целованные. Не женское это дело – воевать, а пришлось. Как бы там ни было – и в дни Победы, и в дни скорби – не забудьте помянуть их – молодых, красивых, разбросанных в братских могилах от Волги до Эльбы.

В ХАКАСИИ БЫЛИ ПРИЗВАНЫ НА СЛУЖБУ 1500 МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН

Екатерина Перекрещенко. Старшая пионервожатая школы № 10 города Абакана, добровольно вступила в ряды Красной Армии. В составе 78-й стрелковой бригады участвовала в боях за освобождение городов и населённых пунктов Калининской области (ныне Тверской).

В дивизионной газете «Сталинская гвардия» от 29 ноября 1943 года было сообщено: «О подвиге старшины медицинской службы, санинструктора 258-го гвардейского стрелкового полка 56-й гвардейской дивизии: Идёт ожесточённый бой… Девушка в полушубке, утопая в снегу, презирая смерть, разыскивает раненых, перевязывает и переносит их в укрытие. Так она вынесла с поля боя 25 раненых. Двое суток она тщательно скрывала, охраняла жизни раненых, а после разрыва окружения эвакуировала бойцов в полевой госпиталь.»

Всего Екатерина Перекрещенко вынесла с поля боя 321 раненого воина. Была ранена 6 раз, но продолжала выполнять обязанности по службе. За боевые заслуги награждена Орденом Красной Звезды и медалью «За Отвагу». 17 ноября 1944 года, действуя в составе разведгруппы, подорвалась на мине и умерла от потери крови. Похоронена в братской могиле деревни Алушково Псковской области.

Татьяна Кучендаева – уроженка села Бейка, ныне Усть-Абаканского района. Окончила курсы медсестёр. В августе 1942 года добровольно вступила в Красную Армию. Командир санитарного взвода 958-го стрелкового полка 299-й стрелковой дивизии участвует в освобождении Украины. Вынесла с поля боя 103 раненых военнослужащих, была награждена Орденом Красной

Звезды. В ноябре 1943 года в бою за освобождение города Кременчуга погибла. Похоронена в деревне Чкаловка Кировоградской обрасти Украины.

Галина Мичугова из Абакана окончила Красноярское военное училище связи, участвовала в Сталинградской битве в составе роты связи 1-го гвардейского авиакорпуса, с боями дошла до Кёнинсберга (ныне Калининград). Старший сержант Мичугова была награждена Орденом Красной Звезды, медалями «За боевые Заслуги», «За оборону Сталинграда», «За оборону Кавказа», «За взятие Кёнинсберга».

Сержант Александра Колторакова из Абакана в составе 126-й отдельной роты связи участвовала в обороне Москвы, Ленинграда. Затем в ходе Сталинградской битвы поддерживала связь в штабе 62-й армии генерала В. И. Чуйкова. В составе Белорусского фронта дошла до Берлина. Награждена медалями «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

Санинструктор 72-й гвардейской стрелковой дивизии, 7-й гвардейской армии А. А. Чичинина из Черногорска в одном из боев вынесла 10 раненых бойцов. За отвагу и мужество Анна Акимовна была награждена Орденом Красного Знамени.

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА – НАША ЗЕМЛЯЧКА

Единственной женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза, стала наша землячка – Мария Никитична Цуканова, санинструктор 355 отдельного гвардейского батальона морской пехоты в войне с Японией. Родилась 14 сентября 1924 года в деревне Новониколка, Омской области, ныне Арбатского района Тюменской области. В 30-ые годы жила в селе Таштып, где окончила начальную школу. Затем переехала в посёлок Орджоникидзевский, где окончила семилетку и позднее работала телефонисткой на ЦЭС. Девушка собралась ехать в Абакан для поступления в педучилище. Война изменила все планы. Мария направилась в военкомат, пытаясь записаться добровольцем, но ей отказали по возрасту. В декабре 1941 года в посёлок был эвакуирован госпиталь из Ростова, и Маша пошла туда работать санитаркой. Затем, вместе с подругами Цуканова переезжает в город Иркутск, работает на машиностроительном заводе, выпускавшем военную продукцию, контролёром 4-го разряда. Здесь её приняли в члены ВЛКСМ. Без отрыва от производства заканчивает курсы санинструкторов. В мае 1942 года Постановлением Государственного комитета Обороны СССР был объявлен призыв в военно-морской флот (25 тысяч девушек-добровольцев). 13 июня 1942 года Иркутским военкоматом Цуканову призывают в Тихоокеанский флот. Сначала она служила телефонисткой и дальномерщицей в 51-м артиллерийском дивизионе Шкотовского сектора береговой обороны. В 1944 году по окончанию школы младших медицинских специалистов назначена санинструктором 3-й роты 355 отдельного батальона морской пехоты.

ПОДВИГ МАРИИ

В августе 1945 года СССР, выполняя обязательство перед союзниками, объявил войну Японии. 13–16 августа командованием Тихоокеанского флота была проведена Сейсинская десантная операция с целью овладения военно-морской базы Японцев на побережье Северной Кореи, через которую осуществлялось пополнение Квантунской армии по морю из Японии. База представляла собой укреплённый район, прикрытый с моря артиллерией береговой обороны. Город обороняли до 4 тыс. японских солдат и офицеров. 13 августа на причалы Сейсина с торпедных катеров высадился 140-ой разведотряд штаба Тихоокеанского флота под командованием лейтенанта В. Н. Леонова, Героя Советского Союза, и передовой отряд десанта из 13-1 бригады Морской пехоты, численностью 181 человек. Развернулись ожесточённые уличные бои. 355 отдельный батальон морской пехоты высадился в Сейсине первым эшелоном 14 августа и вступил в бой.

В ходе боёв санинструктор, старший матрос М. Цуканова вынесла с поля боя 52 раненых десантника. Получив ранение в плечо, из боя не вышла. Вечером, 15 августа, вместе с группой моряков, прикрывая отход роты, была ранена в ногу. В бессознательном состоянии девушка была захвачена в плен японцами. Они не могли поверить, что русская «баба» уничтожила около 90 японских солдат.

Марию подвергли жестоким пыткам, добиваясь сведений о составе десанта. Когда позднее моряки заняли штаб японских сил, они обнаружили труп Марии с выколотыми глазами, с отрубленными руками и головой. Завернув останки девушки в одеяло, похоронили Марию в братской могиле на сопке Комальсам в г. Сейсине (ныне Чхонджином). На месте братской могилы сейчас установлен мраморный мемориал с подписью: «Здесь похоронено 25 русских героев, павших смертью храбрых за освобождение Кореи от японских захватчиков».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1945 года старшему матросу Марии Никитичне Цукановой «За образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с японскими империалистами и проявленные при этом отвагу и геройство присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно)».

Именем Марии Цукановой названы село в Хасанском районе Приморья, улицы в Абакане, Барнауле, Красноярске, Омске, Иркутске, бухта в Японском море, сопка в Корее. В Приморье установлено несколько памятников и мемориальных досок в часть Героя Советского Союза Марии Цукановой. В посёлке Орджоникидзевский Республики Хакасия школа носит её имя.

Приказом Министра Обороны СССР она навечно занесена в списки войсковой части. В феврале 1968 года во Владивостоке, в бухте Золотой Рог, героине установлен памятник. Её имя выбито на стеле Аллеи Героев в парке Победы в Абакане. Ей был всего лишь 21 год.

В Центральном военно-морском музее её имя золотыми буквами выбито на доске славы советского военно-морского флота. Народ Северной Кореи считает Марию своим национальным героем.

ХГУ онлайн

Каждый день на официальных страницах ХГУ в социальных сетях мы рассказываем читателям о самых значимых и интересных событиях студенческой жизни, исследованиях и научных открытиях в Хакасии. А с января здесь вы можете увидеть и видеосюжеты, созданные университетским телевидением. В видеоформате теперь выходят и наши постоянные спецрубрики: «Вопрос учёному» и «ХГУ в лицах». Ждём ваши лайки, репосты, вопросы и комментарии. До встречи в онлайне!

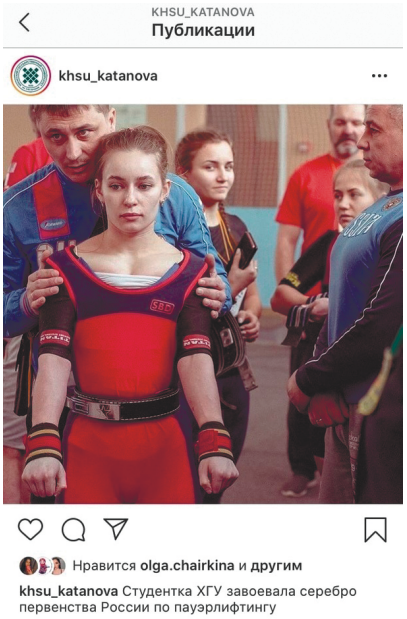
Инстаграм (@khsu_katanova)

СТУДЕНТКА ХГУ ЗАВОЕВАЛА СЕРЕБРО ПЕРВЕНСТВА РОССИИ ПО ПАУЭРЛИФТИНГУ

Будущий врач, студентка медико-психолого-социального института Хакасского госуниверситета Алёна Гончаренко стала серебряным призёром чемпионата России по пауэрлифтингу, проходившего в Москве. Она успешно преодолела отбор, вошла в состав сборной страны и теперь примет участие в первенстве Европы.

На этих престижных состязаниях спортсменка из Хакасии заняла второе место. Девушка выступила в весовой категории до 52 кг среди юниоров и юниорок. Она успешно совершила все три подхода, повторив свой лучший результат в 115 кг.

Алёна Гончаренко – мастер спорта, серебряный призёр Кубка России по пауэрлифтингу (жим и жим классический), рекордсменка Республики Хакасия по жиму лёжа в весовой категории до 52 кг.



facebook

(www.facebook.com/KHSUkatanova)

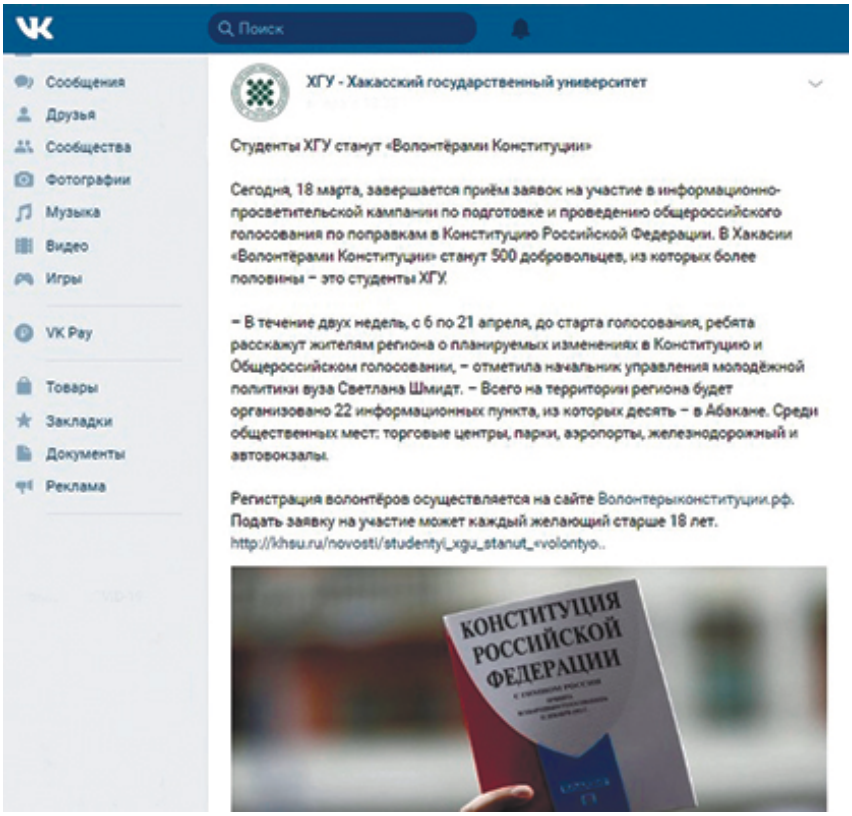
ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО – ПОСТУПАЙ В ХГУ: «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВСТРЕЧИ» И ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

В Хакасском госуниверситете состоялись Дни открытых дверей. За пять дней в университете побывало почти полторы тысячи старшеклассников, преподавателей школ Хакасии и юга Красноярского края, студентов и выпускников СПО, а участниками предметных олимпиад «Старт в будущее» стали около 700 школьников 10–11 классов, а также студентов колледжей и техникумов.

Ребята проверили знания по 18 предметам. Самыми востребованными оказались олимпиады по биологии, химии, обществознанию, праву, русскому языку и математике.

– Также в этом году популярными стали черчение, безопасность жизнедеятельности, механика и география, – пояснила ответственный секретарь приёмной комиссии ХГУ Елена Майнагашева. – *Как показывает практика, очень часто для абитуриентов заработанные баллы оказываются решающими при поступлении в вуз. Только в этом учебном году студентами ХГУ стали более 100 абитуриентов из числа участников олимпиад.*

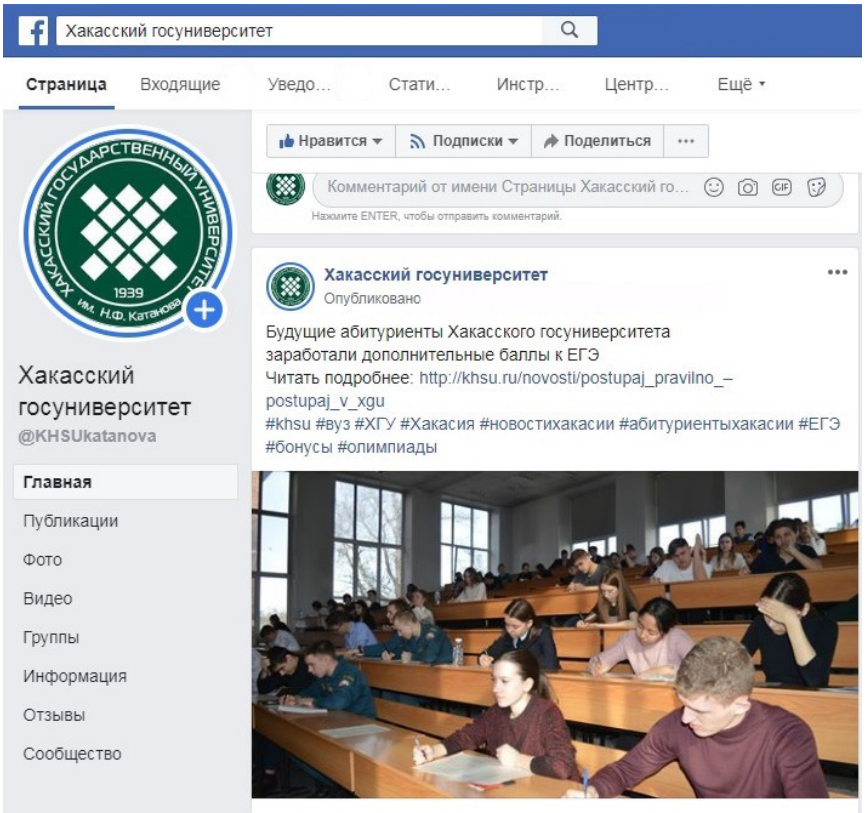
В университете во время Дней открытых дверей выпускники школ также получили ценные практические советы, познакомились со всеми профессиями и образовательными направлениями ХГУ, посетили образовательные мероприятия вуза, приняли участие в конкурсах.



Твиттер (twitter.com/khsurh)

ТАТЬЯНА КРАСНОВА ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ

На заседании совета Российского союза ректоров в Москве речь шла о том, какие направления



развития системы высшего образования станут приоритетными.

В своём докладе Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков отметил, что ведущая роль в подготовке кадров для экономики и социальной сферы должна быть отведена регионам. Это потребует более тесной интеграции между регионами и университетами, а реализовывать долгосрочные программы развития высшей школы необходимо при активном участии губернаторов регионов. Кроме того, продолжится и расширение взаимодействия вуза с региональными работодателями.

Также будет продолжена программа повышения глобальной конкурентоспособности российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В 2020 году не менее 30 университето в станут её участниками. Ожидается, что победители отбора будут представлены в каждом федеральном округе.

Особое внимание было уделено вопросу доступности бесплатного образования. В настоящее время завершается работа по созданию новой методики распределения бюджетных мест в вузы. В её основе будет лежать соотношение одного бюджетного места на программы бакалавриата и специалитета на двух выпускников школ, и одного бюджетного места на программы магистратуры на трёх выпускников бакалавриата.

одноклассники

(ok.ru/hgukatanova)

АНСАМБЛЬ «ШЕЙК» ХГУ – ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «ТАНЦЕМАНИЯ» ЮНЕСКО

Ансамбль современного и народного танца «Шейк» музыкального колледжа Хакасского госуниверситета стал лауреатом первой степени в номинации «Народная стилизация» с постановкой «Чабаны» на заочном конкурсе «Танцемания» Международного Совета по танцу ЮНЕСКО.

Танец, созданный на средства грантового проекта «Земля предков», был отправлен для участия в заочном этапе хореографического конкурса, где были представлены более полутора тысяч коллективов России, стран ближнего зарубежья и Европы. Жюри присудило коллективу Хакасского госуниверситета первое место и пригласило участвовать в финальном очном этапе в Москве летом 2020 года.

Ютуб (www.youtube.com/user/khsuru)

НАЗВАНЫ ИМЕНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «МИСС И МИСТЕР ХГУ–2020»

В Хакасском госуниверситете состоялся заключительный этап конкурса талантов на звание «Мисс и мистер ХГУ–2020». Десять участников, прошедших отборочный тур и вышедших в финал конкурса, предстали перед зрителями в образе суперагентов из шпионских фильмов. Мисс ХГУ-2020 названа Венера Закиржанова из института филологии и межкультурной коммуникации, Мистером ХГУ–2020 стал Никита Витман из института искусств.

Финалисты представили визитку, прошли интеллектуальную игру и продемонстрировали свои таланты в творческом номере. Участники показывали юмористические сценки, акробатические трюки, фокусы, лазерное шоу, вокал на английском языке, танцы разного жанра. Группы поддержки институтов и колледжей подбадривали своих фаворитов речёвками и плакатами.

Рубрику ведёт Валерия КАДАЧИГОВА

Говорим по-русски

МОЖНО ЛИ ДУМАТЬ ДУМУ?

Вновь поговорим о речевой избыточности – выражении одного и того же смысла при помощи разных лексических средств. С этим явлением знаком каждый, и на языке рядового носителя языка оно именуется «масло масляное».

Однако не всё так просто. Речевая (смысловая, лексическая) избыточность существует в разных формах: это тавтология (выражение избыточности при помощи слов одного корня, например: *сгруппировать в группы, рассказ рассказывать, нарисовать рисунок* и под.), плеоназм (выражение избыточности при помощи разнокорневых слов, например: *памятный сувенир, свободная вакансия* и под.) и лексический повтор (неоправданный повтор в речи одного и того же слова: ***автор** пишет, **автор** хотел сказать, **автор** размышляет*...). Кроме того, названное явление может рассматриваться не только как ошибка, но и как намеренное отступление от лексической нормы – приём.

Итак, несмотря на то, что большинство грамотных (или считающих себя грамотными) носителей языка не использует в своей речи избыточных сочетаний типа: *прейскурант цен, своя автобиография, свободная вакансия*, многие сочетания слов, иллюстрирующие названное явление, а потому ошибочные активно используются нами в речи.

Рассмотрим некоторые примеры ошибок:

Нежели чем, например: «*Эта лекция была более содержательная, нежели чем предыдущая*». Следует знать, что ***нежели*** – это сравнительный книжный союз, означающий то же самое, что и ***чем***, а потому «нежели чем» избыточно. Правильно оставить что-то одно.

Повторите снова. Очевидно, что глагол ***повторить*** означает сказать или сделать что-либо снова, ещё раз, а потому он не нуждается в добавлении слова ***снова***. Подобное явление представлено и в примерах типа: *вернуться обратно, спуститься вниз, подняться вверх, подпрыгнуть вверх, импортировать из-за рубежа, полный аншлаг, впервые познакомиться, необычный феномен, ценные сокровища* и др. В них значение одного слова уже включает смысл, который ошибочно, избыточно передаётся другим.

Верх совершенства. Нет у совершенства верха или низа, так как оно само и есть высшая степень чего-либо.

Заранее предчувствую. *Предчувствовать* означает «чувствовать что-то заранее».

И очень частотна ошибка во фразеологизме ***иметь место***. Практический каждый говорящий обязательно добавляет к нему глагол ***быть*** – «*иметь место быть*», не зная о том, что это ошибка, ведь в языке имеется два фразеологизма с синонимическим значением: *иметь место* и *иметь быть*, а потому контаминировать их (накладывать друг на друга нельзя), правильно: или *иметь место*, или *иметь быть*. *Этот случай имеет место*.

И в заключение примеры употреблений, в которых речевая избыточность не является ошибкой, а служит средством придания речи выразительности, то есть это уже специальный приём, который использует говорящий: *пошёл Иван **думу думать**; скоро **сказка сказывается**, да не скоро **дело делается**; Горьким **смехом** моим **посмеюся*** (Н. Гоголь); *Как **страшен страх**, как **тьма темна**! Как жизнь жива! Как **смерть смертельна**! Как **юность юная юна**!* (Зоя Эзрохи). Явление частотно в фольклоре и в художественной литературе.

Ведущая рубрики
кандидат филологических наук, доцент
Елена ГРИЩЕВА

Внимание!

НОВОСТИ ХГУ ТЕПЕРЬ В ВИДЕОФОРМАТЕ

Самые важные и интересные события Хакасского госуниверситета можно увидеть своими глазами, даже если вы их пропустили. В официальных аккаунтах вуза в социальных сетях есть видеоформат. Здесь вы найдёте видеоотчёты с концертов, конференций, встреч, в рубрике «ХГУ в лицах» познакомитесь ближе с сотрудниками университета, а в спецвыпусках «Вопрос учёному» сможете получить ответы на волнующие вас вопросы из самых разных областей наук.

Ждём ваши лайки, репосты, комментарии. Будем рады видеть вас в числе наших подписчиков!
www.youtube.com/user/khsuru

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 2 (393), март 2020 г. 16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор)**: Маргарита Малецкая; **выпускающий редактор:** Наталья Ахпашева; **корректор:** Татьяна Дудина; **вёрстка**: Ольга Калинина * **Подписано в печать**: по графику – **24.03.2020**; фактически – **24.03.2020**. * Распространяется бесплатно * **Адрес редакции**: 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон**: 22-59-25 * **E-mail**: ungazeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж**: 70 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете**: **http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html**