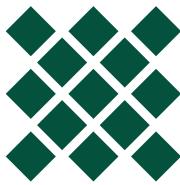


УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

ГАЗЕТА

№ 6–7 (397–398), декабрь 2020 г.



https://vk.com/khsu_ru



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://twitter.com/khsurh>



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники <https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

Слово ректора

Все мы с нетерпением ждём завершения такого трудного для всех 2020 года, который принёс нам множество проблем. Он оставил в нашей памяти боль утраты близких людей, нехватку личного общения друг с другом, усталость от чрезмерного использования компьютера, привычку носить маску и жить в условиях, которые диктует коварный вирус. Но также этот год запомнится университетскому сообществу тем, как единой командой работали над преодолением всех трудностей, связанных с пандемией, с переходом на дистанционный формат обучения, с оказанием помощи всем, кто в ней нуждается.

Ещё одно незабываемое впечатление этого года – самоотверженная работа наших преподавателей и студентов-медиков, оказывающих помощь больным в ковидных отделениях, работающих в службе скорой помощи, в различных лечебных учреждениях Хакасии, в составе отрядов волонтёров-медиков, помогающих пожилым и одиноким людям, находящимся на карантине. Огромное спасибо руководству, сотрудникам, ординаторам и студентам медико-психологического социаль-

ВРЕМЯ ТВОРИТЬ ДОБРО

ного института! Вы – наши главные герои!

Всероссийская акция добра #МыВместе стала беспрецедентной по своим масштабам. В декабре в онлайн-формате прошёл марафон, который объединил добровольцев всего мира. Приняли участие уже не сотни, а тысячи волонтёров ХГУ: каждый второй студент, магистрант, все без исключения ординаторы и молодые сотрудники. Не называю имён, хочется отметить каждого, а это, к сожалению, невозможно.

Хочу сказать огромное спасибо всем тем, кто по велению сердца участвует в добрых благотворительных делах. Спасибо вам, дорогие волонтёры. Ваша работа востребована не только в университете, но и в городе, республике, регионе.

Впереди главный и любимый зимний праздник. Уходящий год многое изменил в нашей жизни. В эти предновогодние дни, подводя итоги большой работы, хочу выразить глубокую благодарность коллективу нашего университета за достигнутые совместными усилиями результаты. Наши общими достижениями стали полученные гранты, победы в конкурсах наших

преподавателей и студентов, проведение значимых международных конференций, новые партнеры. Все это стало возможным благодаря вашему профессионализму, знаниям, опыту. В историю войдёт и уникальное событие в жизни нашего вуза – участие в постановке оперы «Зори здесь тихие». Виват институту искусств, его творческий коллектив совершил невозможное, зрительный зал рукоплескал стоя.

Искренне желаю, чтобы наступающий новый год оправдал все наши ожидания и надежды, был насыщен новыми планами и творческими идеями, стал началом благоприятных перемен и успешных дел! И чтобы закончилась пандемия, и мы вновь получили бы самую главную роскошь – «роскошь человеческого общения».

Пусть 2021 год станет годом профессионального роста, открытый, стабильности, благополучия и процветания для всех нас! С Новым годом, дорогие мои! С новым счастьем!

С желаниями добра и благополучия!

Ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова
Татьяна КРАСНОВА



#МыВместе

ПОМОГАЕМ В БОРЬБЕ С ПАНДЕМИЕЙ

СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ПРИШЛИ В ПОЛИКЛИНИКИ И БОЛЬНИЦЫ

В связи с высокой потребностью в медицинских работниках будущие врачи – студенты-старшекурсники и ординаторы медико-психологического социального института ХГУ работают в учреждениях здравоохранения Хакасии. В трудное для всех время – и для врачей, и для пациентов – студенты не остались в стороне. Как говорят доктора, помочь ребят очень разгрузила от тех манипуляций, где не нужна высокая квалификация. А ребята учатся помогать больным практически в экстремальной ситуации.



– Такая особая потребность в оказании медицинской помощи возникла в регионе в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, – пояснила директор медико-психологического социального института вуза Оксана Килина. – Среди тех, кто уже приступил к своим непосредственным обязанностям, будущие медицинские сёстры и фельдшеры. Студенты-старшекурсники и ординаторы вуза оказывают медицинскую помощь населению не только в Абакане, но и районах республики. Так, в Черногорской межрайонной больнице трудятся 26 ребят. Некоторые из них – Иван Погорелов, Дмитрий Кокошников, Владислав Андерсон, Иван Понятин – уже помогали врачам Черногорска весной, были отмечены почётными грамотами Министерства

здравоохранения Хакасии и в конце октября вновь вернулись к работе, как только к нам обратились за помощью.

Молодые люди обучаются на старших курсах по специальности «Лечебное дело» и сейчас работают медбратьями в отделении COVID.

– Работа сменная, по 12 часов с получасовым отдыхом. В день, в ночь, потом отсыпной и один выходной, – рассказывает Дмитрий Кокошников (отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии). – График часто меняется в зависимости от количества работающего персонала. В отделении 40 коек и все заняты. Работа в реанимации очень тяжёлая, тем более в средствах индивидуальной защиты. Во время смены устаешь и физически, и морально. Но мне вполне хватает времени отдохнуть после смены, а затем учиться. Считаю, что каждый будущий врач должен получить опыт работы в больнице. Я намерен дальше продолжать учиться по специализации «Анестезиология и реанимация», и мне очень полезен данный опыт.

Также студенты-медики приступили к работе в Саяногорской межрайонной больнице рабочего посёлка Майна. Кроме того, студенты-старшекурсники МПСИ заступили на работу в диспетчерскую службу неотложки. Будущие врачи работают посменно.

Помимо медучреждений региона студенты Хакасского госуниверситета помогают Роспотребнадзору РХ в обработке информации и оказывают психологическую, информационную и консультативную помощь жителям в колл-центре.

ПОМОЩЬ ВОЛОНТЕРОВ БЕСЦЕННА

В рамках всероссийской акции #МыВместе около полуторысоты студентов-волонтёров Хакасского госуниверситета помогают в обработке информации Роспотребнадзору РХ. Студенты оформляют протоколы, заполняют документы и ведут электронную обработку поступающей информации о заболевших коронавирусом, которых в регионе становится всё больше. Среди добровольцев – обучающиеся четырёх институтов вуза: истории и права, непрерывного педагогического образования, естественных наук



и математики, инженерно-технологического.

– Проект #МыВместе инициирован на федеральном уровне Ассоциацией волонтёрских центров, Всероссийским общественным движением «Волонтёры-медицины» и Общероссийским народным фронтом, – говорит руководитель управления молодёжной политики ХГУ Светлана Шмидт. – В условиях сложной эпидемобстановки в регионе помочь волонтёров бесценна. Спасибо неравнодушным ребятам за взаимодействие с органами власти в борьбе с пандемией. Студенты ХГУ всегда в первых рядах и в сложившейся ситуации просто не могли остаться в стороне.

Кроме того, волонтёры вуза участвовали в распространении буклетов, содержащих информацию о мерах профилактики коронавирусной инфекции и номера телефонов «горячих линий». Основная цель акции – обратить внимание на проблему распространения коронавирусной инфекции и напомнить абаканцам о необходимости соблюдения масочного режима. Добровольцы раздавали буклеты на улицах, возле остановок общественного транспорта, у магазинов. Всего было распространено около 2000 памяток о профилактике COVID-19.

РАБОТА НА ВАЖНОМ ФРОНТЕ

То, что студенты Хакасского госуниверситета помогают республиканской системе здравоохранения справиться с пандемией, вызывает интерес у СМИ, и они обращаются к руководителю вуза с просьбой прокомментировать ситуацию.

О вкладе студентов-медиков в борьбу с пандемией ректор ХГУ Татьяна Краснова рассказала, выступив в телепрограмме



«NotaBene», посвящённой главным новостям южно-сибирского региона:

— Наши студенты-медики и ординаторы работают на очень важном фронте — фронте борьбы с ковидом. На текущий момент (начало декабря) трудоустроено 227 человек — это средние и старшие курсы медико-психологического института, и 38 ординаторов. В ковидных отделениях и «красной зоне» работает 151 человек. Из них 27 — врачами, остальные в среднем медицинском звене или занимают должности младшего медицинского персонала... Все сертифицированы как прошедшие подготовку к работе с больными коронавирусной инфекцией...

Также Татьяна Григорьевна рассказала читателям ИА «Хакасия», где и в каких условиях трудятся студенты-медики, как с учётом рабочей нагрузки организуется их учёба.

— Ребята трудятся в качестве врачей, в бригадах скорой помощи, ковидных бригадах и т.д. Таким образом они не только помогут действующим медикам, но и получат колossalный опыт, который однозначно пригодится им в выбранной профессии. С 16 октября, после обращения Министерства здравоохранения Республики Хакасия к нам, мы активизировали процесс. Директор института Оксана Килина с заведующими кафедр провели с ребятами очень большую работу, организовали дополнительные обучающие курсы. С 16 октября направлено 98 студентов и ординаторов-медиков в разные сферы, в разные больницы: и в скорую помощь, и в Межрайонную абакансскую больницу, и в реабилитационную, и в инфекционную больницу... В общем в абсолютно разные учреждения. Кем ребята работают? Несколько человек работают диспетчерами, которые принимают различные вызовы. При необходимости оказывают психологическую помощь. Есть среди ординаторов люди, которые работают

ют участковыми терапевтами, потому что очень много терапевтов выбыло по состоянию здоровья. Есть несколько человек, которые трудятся анестезиологами. Также ребята работают санитарами, фельдшерами, медсестрами и в ковидных бригадах.

40 студентов у нас направлено в Управление Роспотребнадзора и в СЭС Абакана, чтобы выписывать протоколы, предписания, помогать обрабатывать разного рода документацию. Кроме того, с Общественной палатой Республики Хакасия принято решение, что порядка 20–30 студентов-волонтеров выделим. Они сейчас делают листовки предупреждающего характера, чтобы люди соблюдали необходимые меры безопасности. Эти листовки будут раздаваться волонтерами на автобусных остановках, около торговых центров и в иных людных местах.

Ректор отметила, что ряду студентов университет оплатил дополнительное обучение как на базе ХГУ, так и в Красноярском медуниверситете. Потому как без соответствующего образования к некоторым видам работ ребят допустить не могут. Примечательно, что большая часть студентов работает по договору, а значит и получит оплату за свой труд.

— Безусловно, оплата разная. Начиная от 18 тысяч и выше. Все зависит тех функций, которые они выполняют. У большинства ребят оплата составляет примерно 30–35 тысяч рублей. У ординаторов выше, — подчеркнула Т. Г. Краснова.

Для работающих студентов в ХГУ составили индивидуальный график обучения, учитывая режим работы начинающих медиков. А преподаватели тщательно следят за тем, чтобы студенты вуза не забывали об учёбе.

ПРИЗНАНА ЛУЧШЕЙ НА КОНКУРСЕ «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ»

Анастасия Полынцева — студентка института непрерывного педагогического образования Хакасского госуниверситета завоевала первое место в номинации «Малая родина» на всероссийском конкурсе «Доброволец России». Награждение финалистов проходило онлайн в Москве.

В 2020 году конкурса исполнилось 10 лет. Нынешний год особый, это год взаимопомощи и поддержки тех, кто в ней нуждается. Поэтому форум «Доброволец России» приобрёл новое название #МыВместе



— Для волонтёрства это возможность развиваться и самостоятельно менять мир к лучшему. Я впервые увидела, как ведутся крупные трансляции, побывала в настоящей студии и передала оттуда привет маме. Подготовки особой к самому форуму не было, была длительная конкурсная история: подача заявки, региональный этап, полуфинал, финал и награждение. Дважды я защищала проект перед экспертами. В 2019 году я победила во всероссийском конкурсе «Доброволец России» и могу с уверенностью сказать, что для меня этот статус — большая ответственность. Очень хочется вовлекать всё больше и больше людей в волонтёрскую деятельность и показывать, насколько это круто и насколько это движение развивает человека как личность. Сейчас по гранту конкурса мы реализуем проект «Конструктор будущего» и благодарим министерство образования и науки РХ и наш родной университет за поддержку и помошь. В этом году я участвовала с проектом «АЛОЭ» в номинации «Малая родина», который посвящён моей малой родине, городу Минусинску. 5 лет мы создавали и развивали урбанистические направления в нашем городе, и такая деятельность вылилась в большой фестиваль АЛОЭ (архитектура, ландшафт, открытые пространства, экология). Этот проект направлен на вовлечение молодёжи из сел и небольших городов в волонтёрскую деятельность. Но главной целью является создание общественных пространств в городах. День добровольца для меня особенный, почти как профессиональный праздник. Я очень рада, что у нас в ХГУ активно развивается и поддерживается такое важное движение, и хочу пожелать всем волонтёрам успехов в их деятельности, — рассказывает Доброволец России 2020, студентка четвёртого курса ИНПО ХГУ Анастасия Полынцева.

Проект студентки стал лучшим в номинации, посвящённой решению социальных проблем и развитию волонтёрства в небольших населённых пунктах.

#МыВместе

— Иван, ты одним из первых отозвался на помощь медикам Хакасии ещё в мае. Почему?

— Если говорить совсем откровенно, то это было спонтанное решение. Как только я узнал о том, что требуются люди в ЧМБ, заинтересовался. В то время был карантин, учеба проходила дистанционно, проводить все время дома было скучно, тем более, когда уже полностью выспался. А тут

и т. д. Сначала было сложно, но я благодарен коллективу больницы, особенно моим постовым и старшему медсестрам. Сколько раз они мне помогали и учили...

— Есть ли любимые манипуляции? Какие?

— Есть, правда, наверное, меня сейчас не все поймут. Больше всего мне нравится постановка катетеров и забор крови. Вообще для меня манипуляции, связанные с венами, — это интересно, какое-то микрочувство удовлетворения, когда попадаешь. Даже спустя полгода оно не пропало. А поста-

курсов старше. Мы разбросаны по отделениям, от ковидного до реанимации. Мы точно так же, как и более опытные медсёстры в больнице, пишем направления, проверяем истории болезни, делаем манипуляции, принимаем больных, дежурим на сутках.

— Для того чтобы, ещё обучаясь в вузе работать медбротом, что нужно? Специальная подготовка?

— Да, для работы требуется специальный сертификат, для этого нужно сдать экзамены. Самое ближайшее место, где его

НА ПЕРЕДОВОЙ: СТУДЕНТ-МЕДИК О РАБОТЕ В ОТДЕЛЕНИИ COVID

В связи с высокой потребностью в медицинских работниках в ситуации, связанной с COVID -19, в больницы и поликлиники Хакасии трудоустроены студенты и ординаторы медико-психологического социального института Хакасского госуниверситета. Молодые люди работают в бригадах COVID -19 участковыми терапевтами, анестезиологами, фельдшерами, санитарами, медсестрами.

О работе, о том, как удается совмещать трудовую деятельность и учебу, о профессии врача и о главных качествах студента-медика мы поговорили с пятикурсником специальности «Лечебное дело» медико-психологического социального института ХГУ Иваном Погореловым. Молодой человек работает медбротом в лечебно-диагностическом отделении COVID Черногорской межрайонной больницы (ЧМБ).

такая возможность. Конечно, были сомнения: «А справлюсь ли, а вдруг заболею и т.д.». Я решил, что «пересплю с этой мыслью» и приму решение. И вот, проснувшись утром, мне написал одногруппник, который так же, как и я, немного сомневался, спросил: «Ванек, идём работать?» Так в мае я попал в ЧМБ.

— В чём заключается твоя работа?

— В мои задачи входит постановка внутривенных струйных и капельных, а также внутримышечных инъекций, забор анализов крови и исполнение всех назначений лечащего врача. Мой день начинается с приёма смены (я работаю не один, со мной постовая медсестра), после чего я сразу надеваю защитный костюм, главное — не забыть намазать очки мылом изнутри, а то все запотеет и будешь как «ёжик в тумане». Захожу в блок (так мы называем место, где лежат больные), начинаю забор анализов и процедуры, в это время происходит обход, и лечащий врач даёт мне указания по корректировке лечения и дополнительным назначениям. Посидеть в течение дня успевашь редко, потому что у кого-то уже капельница кончилась, то температура поднялась, то выпал кислород

новка мочевых катетеров и разного вида зондов, наверное, нравится, потому что я сразу вижу результат от работы.

— А как пациенты относятся к тому, что с ними работает молодой специалист? Не боятся?

— Бывает, что относятся настороженно, побаиваются, но это до первого знакомства. Пока все подготавливаешь, отвлекаешь пациента, разговариваешь, расспрашиваешь, как зовут, как попал сюда, как самочувствие. А перед самим уколом иногда люблю спрашивать: «Боитесь уколов?» И в тот момент, пока человек думает, делаю инъекцию. Обычно все остаются довольны, говорят очень часто, что рука у меня «лёгкая». В основном всегда относятся очень приветливо, сами задают мне вопросы, где учусь. Можно сказать, им даже нравится, что я молодой. Особенно трогательно, когда пациенты выписываются, сколько всего «нажелают». Был случай, когда одна бабушка расплакалась, обняла меня и сказала много добрых и приятных слов.

— Вместе с тобой работают и другие студенты-медики из ХГУ. Они так же выполняют работу медсестер?

— Да, со мной работает много моих одногруппников и ребят с



возможностью получать — это Красноярский государственный медицинский университет. Также перед тем, как пойти работать в ковидное отделение, мы проходили специальное обучение на базе нашего института и получали сертификаты.

— Знаний, полученных в университете, хватает? Чему научился, работая?

— В институте дают знаний сполна. Главное, учиться и учить. Конечно, есть спорные моменты, по мнению студентов, но понимание этого приходит немного позже. На себе убедился, кое о чём жалею, пытаюсь наверстать. К сожалению, это пришло только сейчас, но лучше поздно, чем никогда. И на работе научили очень многому. Начиная с забора анализов, заканчивая переливанием крови. На практике такого опыта никогда не получишь. И снова, я жалею, что не получил сертификат раньше, на первых курсах не поработал санитаром.

— А, например, ставить уколы, ты учился в университете? В стенах лабораторий МПСИ?

С момента образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова постоянно выступает как центр проведения научных мероприятий, что создаёт условия для обмена новейшей информацией среди учёных и служит установлению сотрудничества с зарубежными и российскими партнёрами. В то же время представители Хакасского госуниверситета нередко становятся участниками научных мероприятий, проходящих в других вузах. Активность этого вида деятельности не снизилась и в уходящем году, значительно осложнённом эпидемиологической ситуацией.

PROнаука

тия начального образования» также совместно с БГПУ им. Максима Танка ИНПО организует онлайн-секцию «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспек-

В ПАНОРАМЕ УХОДЯЩЕГО ГОДА

В управлении научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров ХГУ подведены итоги 2020 года. Как сообщила начальник управления, кандидат географических наук **Светлана Кырова**, план, утверждённый Учёным советом, выполнен. На базе университета было организовано 47 научных мероприятий разного статуса – международных, всероссийских, межрегиональных и региональных. Одновременно около 30 научных мероприятий других вузов принимали на своих офлайн- и онлайн-площадках участников из Хакасского госуниверситета.

– Тематика конференций, семинаров, форумов и иных мероприятий, прошедших в этом году в нашем университете, – говорит Светлана Анатольевна, – охватывала широкий спектр научных направлений исследований. Вместе с тем при формулировке тем непосредственными организаторами учитывалось, что в 2020 году Россия отмечала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов. Также имело значение, что у нас в республике 2020 год объявлен Годом хакасского языка.

Общим обстоятельством, возникшим вследствие требований профилактических мер в условиях пандемии, явилось широкое использование дистанционных форм проведения научных мероприятий.

– Из научных мероприятий, состоявшихся в ХГУ, 10 были по своему статусу международными, 19 – всероссийскими и всероссийскими с международным участием. Остальные – межрегионального и регионального уровня, – рассказывает С. А. Кырова.

НАУКА МЕЖДУ НАРОДАМИ

В 2020 году активностью в плане международного сотрудничества отличался институт непрерывного педагогического образования ХГУ. В рамках **Международной научно-методической конференции**



«ИННОВА-2020» совместно с Костанайским региональным университетом им. А. Байтурсынова (Казахстан) ИНПО проводит онлайн-секцию «Инновационные технологии и оценка результатов обучения». Количество участников – более 100 человек.

Также ИНПО совместно с Белорусским государственным педагогическим университетом им. Максима Танка организует **Международный онлайн-вебинар «Мифологизация в педагогике»**. Обсуждались вопросы, связанные с педагогическими мифами, мифологизированными стереотипами, интуитивными представлениями о педагогической действительности и т.п.

В рамках **IV Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции разви-**

тия развития современной начальной школы». Участвуют студенты и магистранты белорусских и российских учебных заведений – Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, Оршанского и Волковысского колледжей.

Также ИНПО участвует в проведении **VIII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»**.

Продолжение на стр. 8



Мы этой памяти верны

Сегодня в рубрике, посвящённой 75-летию Победы, рассказывается о трёх участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, послевоенная судьба которых была связана с Абаканским государственным педагогическим институтом и Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова.

ЗАСЛУЖЕННЫЙ ТРЕНЕР СССР ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ

Николай Сергеевич Швыдков родился 10 мая 1924 года в с. Веселоярск Алтайского края.

Осенью 1942 года призван в ряды Красной Армии. В течение месяца проходил подготовку в Бердянске (Украинская ССР). В звании старшего сержанта получил назначение помощником командира роты по подготовке маршевых рот, отправляемых на фронт. Обучал воинов методике ведения боя: владения всеми видами оружия, рытья окопов, штыковым атакам.

На многочисленные рапорты об отправке на фронт Николай Сергеевич получал отказы. И только в начале 1943 года ему было присвоено звание старшины, и он был назначен командиром взвода в батальон лыжников-десантников со снайперскими навыками.

Первое боевое ранение Н. С. Швыдков получил при взятии нашими войсками Одессы. После излечения в госпитале был направлен в часть по ликвидации фашистских диверсионных групп и их прислужников – украинских националистов Украинской повстанческой армии в Молдавии. Здесь борьба с остатками фашистских банд продолжалась до 1946 года.

За мужество и отвагу при выполнении боевых задач Н. С. Швыдков был награждён Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны I степени, медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией».

Военно-врачебной комиссией из-за ранения и контузий был призван негодным к строевой службе и 10 октября 1946 года уволен в запас.

С августа 1947 года стал работать учителем физкультуры и рисования в Большегалкинской школе Томской области.

В сентябре 1954 года поступил в Томский государственный педагогический институт на спортивный факультет. За отличную учёбу Николаю Сергеевичу, единственному на факультете, была назначена Сталинская стипендия. Во время учёбы он серьёзно занялся лыжным спортом. Входил в сборную института. Дважды выполнил норматив мастера спорта СССР по лыжным гонкам.

В 1955 году Н. С. Швыдков избран депутатом городского совета Томска.

Закончив обучение, Николай Сергеевич вместе с семьёй переезжает в Абакан. С 1958 по 2001 годы работает на кафедре физической культуры и спорта АГПИ и ХГУ им. Н. Ф. Катанова. С 1961 по 1971 гг. – в должности заведующего кафедрой физического воспитания АГПИ. С 1983 по 1998 гг. Н. С. Швыдков являлся старшим тренером-преподавателем по лыжным гонкам Республиканской комплексной детско-юношеской спортивной школы. В АГПИ Николай Сергеевич создаёт крепкую сборную команду по лыжным гонкам. На первенстве Красноярского края 1960 года женская сборная занимает второе место, мужская – четвёртое. Со временем спортсмены АГПИ становятся чемпионами ДСО «Буревестник», завоёвывают призовые места



на лыжных гонках Восточной Сибири, Урала, Дальнего Востока и даже СССР.

В числе учеников Николая Сергеевича – мастер спорта СССР, 19-кратная чемпионка Сибири и Дальнего Востока, чемпионка Крайсовета ДСО «Буревестник» В. И. Зырянова. Им подготовлено 6 мастеров спорта СССР, 30 кандидатов в мастера спорта, 148 спортсменов 1-го разряда. Воспитанники Н. С. Швыдкова также входили в сборную СССР по вузам.

Все 28 лет в АГПИ были насыщены работой с молодёжью, их подготовкой не только к соревнованиям, но и к жизни, труду. В 1995 году Николаю Сергеевичу присвоено высокое звание «Заслуженный тренер СССР по лыжным гонкам». А в Хакасии по сей день проходят соревнования под названием «Швыдковская лыжня».

Умер Н. С. Швыдков 31 декабря 2003 года в возрасте 79 лет.

ВЫПУСКНИК И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АГПИ



Антон Николаевич Мохов родился 23 мая 1913 года в улусе Райков Качинской думы Минусинского уезда Енисейской губернии. У него было два брата – Павел и Виктор. Трёх мальчиков воспитывал их дедушка, так как родители рано ушли из жизни. Трудовой стаж Антон Алексеевич начал с 1934 года, работая учителем. С 1938 по 1941 года был заведующим Казановской начальной школой Аскизского района.

В 1941–1942 годы учился на Дальнем Востоке. В сентябре 1942 года был командирован в Ленинградскую Краснознаменную ордена Ленина высшую офицерскую бронетанковую школу им. В. М. Молотова, которую окончил в 1943 году с отличием в звании лейтенанта.

В дни боёв под Курском лейтенант Мохов был назначен командиром отдельной танковой роты 39-го танкового полка при штабе 38-й армии, выполнял особые задания командования Воронежского фронта.

Танковая рота лейтенанта А. Н. Мохова после освобождения города Прилуки, на всём протяжении до реки Днепр, выполняла боевую задачу в боевом охранении 39 танкового полка. На подходе к реке Десна, рота настигла колонну фашистов и атаковала противника. В результате боя 50 вражеских солдат взяли в плен. В роте сгорел один танк с экипажем. В последующем рота выполняла задачу боевого охранения, форсировала реку Десна, вышла к реке Днепр. Пятого октября 1943 года танковая рота лейтенанта А. Н. Мохова на паромном плоту под огнём, первой в полку форсировала реку Днепр в районе деревни Лютях и вместе с пехотой обеспечила форсирование реки в период с 7 по 8 октября. 9 октября рота лейтенанта Мохова действовала в разведке противника боем. Двигаясь впереди цепи, обеспечила захват командной высоты в расположении немцев и закрепление на ней стрелкового подразделения. Через некоторое время

немцы, поддерживаемые огнём самоходок, силами до двух батальонов, действуя с фронта и флангов, перешли в контратаку. Стрелковый батальон получил задачу на отход. Танковая рота лейтенанта Мохова, оставаясь на занимаемых позициях, обеспечила отход стрелкового батальона. Отвлекшись боем, командир роты не заметил, как немцы обошли роту с флангов и отрезали пути отхода. Рота, организовав круговую оборону, успешно отражала пулемётным и артиллерийским огнём атаки немцев, нанося им ощутимые потери. В течение дня 10 октября танковая рота несколько раз отражала атаки немцев. За период боя 9 и 10 октября было уничтожено до 100 немцев и две самоходки. В роте сгорели два танка с экипажами. Лейтенант Мохов был тяжело ранен, но продолжал командование, боеприпасы были на исходе.

Антон Николаевич принимал участие в освобождении Украины, Польши, Румынии, Австрии. 17 апреля 1944 года под Тарнополем был контужен, а 6 августа в боях за город Остпрусс (Польша) тяжело ранен. Войну закончил в Австрии. В 1946 года был демобилизован из рядов Советской Армии.

В 1946 году Антон Николаевич вернулся в Хакасию и был принят на работу в Хакасскую национальную школу сначала воспитателем, а затем учителем хакасского языка. В 1950 году – окончил Абаканский государственный педагогический институт.

В 1954–1957 гг. – работал методистом по литературе кабинета хакасских школ в Хакасском областном институте усовершенствования учителей; преподавал на кафедре педагогики и психологии АГПИ. С 1957 года – директор Хакасской национальной школы в Абакане. В 1960–1989 гг. – доцент Киргизского государственного университета.

Умер Антон Николаевич в 2005 году.

Награждён двумя орденами Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, медалями «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», юбилейными медалями в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне, медалью Жукова, медалью «60 лет Курской битвы»; нагрудными знаками «Фронтовик 1941–1945», «В память 45-летия обороны Киева – 1941 г.».

За педагогическую деятельность Антон Николаевич награждён медалью «Отличник народного образования Киргизской ССР» (1982 г.), нагрудным знаком «За успехи в научно-исследовательской работе студентов», «За активную работу в республиканском обществе «Знание».

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ ХГУ

Яков Иванович Сунчугашев родился 15 января 1926 г. в с. Теренчино Аскизского района Хакасской автономной области в бедной семье неграмотного скотовода Пикенека (по-русски Ивана) Сунчугашева, происходящего из сеока сух-харга (по-русски «речные вороны») сагайского племени. Яков Иванович был двенадцатым ребенком. С 7-ми лет начал пасти скот, полоть и косить.

С ноября 1943 г. по август 1950 г. Я. И. Сунчугашев служил в Советской Армии. В августе–сентябре 1945 г.



участвовал в боях против Японии на территории Манчжурии стрелком-автоматчиком 83 стрелкового полка 34-й стрелковой дивизии в составе 2-го Дальневосточного фронта.

Впоследствии Яков Иванович вспоминал в статье «О воинах 34-й имени В. В. Куйбышева Краснознамённой стрелковой дивизии»: «Наш батальон весь день и всю ночь шёл по залитой водой пойме Амура, солдаты шли без брюк, босиком, все снаряжение и одежду несли на «горбу», шея стала как бы стержнем необычной ноши... Началось наступление наших частей по обеим берегам Сунгари... Части Квантунской армии откатывались от укрепленных районов... Четвертая рота 2-го батальона 83 стрелкового полка (командир – участник гражданской войны подполковник Егоров) закрепилась в небольшом городе Таньеи. Солдаты разместились в казарме бывшей японской комендатуры или небольшого гарнизона. Личный состав роты выполнял ряд боевых заданий, связанных с охраной стратегических объектов, освобождением китайских населенных пунктов от комендатур, ликвидацией остатков живой силы противника, бродивших в окрестностях городка».

После демобилизации из армии в 1950–1954 гг. Яков Иванович учился на историческом факультете Абаканского педагогического института. Здесь в нём пробудился интерес к истории народов Сибири и к местной археологии. В 1954–1961 гг. Я. И. Сунчугашев преподавал историю в школах Тывы, вёл краеведческую работу и обследовал с учениками местные археологические памятники. В 1961–1964 гг. учился в аспирантуре Института археологии АН СССР под руководством Л. Р. Кызласова.

В ноябре 1964 г. он был принят научным сотрудником сектора истории Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории. Под его руководством в ХакНИИЯЛИ была создана археологическая экспедиция, которая активно работала с 1965 по 1988 годы. Это позволило развернуть в Хакасии самостоятельные исследования древней истории региона. Под его руководством были проведены полевые работы, изучены сотни памятников древнего горнорудного дела и металлообработки, создана их классификация, изучена техника добычи различных руд, исследовались памятники орошающего земледелия, древние наскальные изображения. По инициативе Я. И. Сунчугашева издана серия научных сборников по проблемам археологии, этнографии, древней истории Южной Сибири.

Много времени и сил Я. И. Сунчугашев отдавал педагогической деятельности. С 1968 г. им читались лекции по археологии, истории Хакасии и краеведению для студентов Абаканского педагогического института. С 1985 г. он являлся профессором кафедры истории, председателем президиума Хакасского областного общества охраны памятников истории и культуры, председателем Учёного совета Хакасского областного музея краеведения, членом диссертационного совета при Кемеровском государственном университете.

Награждён орденом Отечественной Войны II степени, медалями: «За Победу над Японией», «20 лет победы в Великой Отечественной войне», «30 лет победы в Великой Отечественной войне», «40 лет победы в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «30 лет Советской армии и Флота», «50 лет Вооруженных сил СССР», «60 лет Вооруженных сил СССР».

Якову Ивановичу присвоено звание «Заслуженный деятель науки Республики Хакасия», он является лауреатом государственной премии Республики Хакасия им. Н. Ф. Катанова.

В 1996 г. Яков Иванович умер в городе Абакане.

PROнаука

Продолжение. Начало на стр. 5

Партнёры мероприятия: Министерство образования и науки РХ, БГПУ им. Максима Танка, КРУ им. А. Байтурсынова, Багдадский университет (Ирак), Естественно-гуманитарный университет (Польша), университет им. Константина Философа (Словакия), Южный федеральный университет и Академия психологии и педагогики

В 14-й раз в уходящем году на базе института филологии и межкультурной коммуникации была проведена **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации»**. В общей сложности в различных формах – очно и дистанционно – в конференции приняли участие 92 человека. Географию участников составили 18 российских и 8 зарубежных городов: Абакан, Армавир, Белгород, Краснодар, Магнитогорск,

Екатеринбург, Кемерово, Иркутская и Рязанская области, Красноярский и Алтайский края, республики Тыва и Хакасия). Причём Хакасию, помимо СХИ ХГУ, представлял ряд учебных заведений Абакана, Черногорска, Сорска, шести районов республики и делегация ещё одного подразделения университета – института естественных наук и математики. Активное участие в качестве членов жюри, в том числе в онлайн-формате, приняли представители республиканских ведомств – Министерства сельского хозяйства и продовольствия, Государственной

В ПАНОРАМЕ УХОДЯЩЕГО ГОДА

(Ростов-на-Дону), Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург), Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина (Москва), Красноярский государственный педагогический институт им. В. П. Астафьева, Томский государственный университет. Количество участников – 1270 человек.

Светлана Кырова, отмечая активность ИНПО, подчёркивает, что все институты ХГУ, на базе которых проводились международные мероприятия, показали себя хорошими организаторами. Традиционно на высоком уровне в институте экономики и управления ХГУ была проведена **XI Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»**. Партнёры – отделение Национального банка по Республике Хакасия Центрального банка Российской Федерации и Министерство экономики Республики Хакасия. Участвовало 125 человек из России, Германии, Украины, Беларуси, Молдовы, Азербайджана. География российских участников: Москва, Екатеринбург, Хабаровск, Рязань, Красноярск, Петрозаводск, Владимир, Самара, Ставрополь, Новосибирск, Кемерово, Тюмень, Ростов-на-Дону, Оренбург, Кызыл, Абакан. Среди участников конференции были 6 докторов наук и 30 кандидатов наук. Доклады представили участники из 26 зарубежных и российских вузов и НИИ. Кроме того, на конференции присутствовало профессиональное сообщество: управляющий, заместитель управляющего отделением – Национальным банком РХ ЦБ РФ, пресс-секретарь отделения – Национального банка РХ ЦБ РФ, ведущие экономисты аналитического отдела банка, сотрудники Министерства экономического развития РХ и др.

Оренбург, Санкт-Петербург, Саранск, Тамбов, Томск, Красноярск, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Саратов, Севастополь, Симферополь, Якутск; Минск, Гродно и Мозырь (Беларусь), Нур-Султан (Казахстан), Седльце (Польша), Тирасполь (Приднестровье), Шумен и Варна (Болгария).

В сельскохозяйственном институте ХГУ состоялось авторитетное научное мероприятие – **X Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»**. Конференция проходила в смешанном формате – и очно, и дистанционно. Участвовало более 300 человек. С докладами, в том числе в онлайн-формате, выступили более 100 участников. Их география: Германия, Беларусь, Украина, Казахстан, Таджикистан, Россия (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Омск, Краснодар,

ветеринарной инспекции, Российского сельскохозяйственного центра по РХ, Государственной станции агрохимической службы).

В свою очередь в сельхозколледже СХИ прошла **II Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»**. Её программа включала: работу заочных научных секций, конкурс НИР, конкурс стеновых докладов, награждение победителей. Всего в работе конференции приняли участие 277 человек из 48 учебных заведений, среди которых 10 зарубежных.

В институте искусств ХГУ состоялась **V Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации»**. Научный форум состоялся в рамках фестиваля героического эпоса «Герои, победившие время: от эпоса до наших



дней». По требованиям Роспотребнадзора, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, в зале конференции присутствовало 30 человек. При этом велась прямая трансляция для студентов ИИ ХГУ, Горно-Алтайского колледжа культуры и искусства и Кызылского колледжа искусств.

Перечень завершает **Международная заочная научно-практическая конференция «Феномен войны в историческом процессе: междисциплинарный дискурс»**, проведённая в заочной форме институтом истории и права ХГУ. Участвовало как авторы статей 66 человек – 34 преподавателя, 32 аспиранта и студента вуза. География участников из-за рубежа: США, Израиль, Украина, Белоруссия, Польша, Казахстан. Плюс 15 российских городов: Москва, Санкт-Петербург, Орел, Новосибирск, Калуга, Нижний Новгород, Липецк, Тверь, Саратов, Самара, Абакан, Красноярск, Кызыл, Иркутск, Новоыйбков.

ГОД ХАКАССКОГО ЯЗЫКА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ МАСШТАБЕ

К показательным всероссийским мероприятиям можно отнести **IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»**, организованную институтом гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ. Вместе с университетом соорганизаторами конференции выступили министерства Республики – Минобрнауки, Минкультуры и Министерство национальной и территориальной политики РХ, которое также осуществляло финансовую поддержку.

В конференции приняли очное и заочное участие около 150 человек.

Был представлен авторитетный ряд российских научных и образовательных учреждений. Среди них: Институт языкоznания РАН и Российской университет дружбы народов (Москва), Кемеровский государственный университет, Институт филологии СО РАН (Новосибирск), Сибирский федеральный университет (Красноярск), Тувинский государственный университет; Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии РАН (Улан-Удэ); Бурятский государственный университет, Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (Якутск), Научно-исследовательский институт алтанистики им. С. С. Суразакова (Горно-Алтайск). От Хакасии, кроме сотрудников и студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова, участвовали учёные Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории. Зарубежные участники конференции представляли Казахстан (Университет «Туран»; Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Алма-Ата)) и Киргизию (Кыргызский национальный университет им. Джусупа Баласагына (Бишкек)).

Доклады пленарной части и выступления на тематических секциях осуществлялись в разных форматах – непосредственного участия, видеозаписи, онлайн-трансляции. По окончании конференции была принята резолюция, в которой нашли отражение основные рекомендации по решению проблем сохранения и развития языков и культур коренных народов Сибири. Также к основным результатам мероприятия его организаторы отнесли обмен научной информацией между представителями научных центров России по вопро-

сам сохранности языков и культур коренных народов, путей и методов их изучения, проблем обучения родным языкам и преподавания языковых дисциплин в школе и вузе.

БОЛЬШЕ ДИКТАНТОВ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ

– В отчёмном году, помимо проведения собственных мероприятий, – добавляет Светлана Кырова, – университет выполнял функции региональной площадки для проведения в республике восьми общероссийских образовательных акций, проходящих в формате диктанта.

Представим их организацию и статистику.

Как всегда, организатором площадки **Тотального диктанта** выступила кафедра стилистики русского языка и журналистики института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ. В формате #пишемдома в Абакане приняли участие 52 человека.

Также на базе ИФиМК была организована региональная площадка открытого диктанта по немецкому языку **«Tolles Diktat-2020»**. В ХГУ приняли участие 95 человек. Среди них 16 студентов направления «Лингвистика» (ХГУ), 20 студентов нелингвистических специальностей (ХГУ, ХТИ), 31 студент колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ, 4 внешних участника (Абакан, Усть-Абакан); 24 учащихся школ (Абакан, Усть-Абакан, Минусинск).

На базе института истории и права в онлайн-формате проводилась Международная акция **«Тест по истории Великой Отечественной войны»**. Участвовали бакалавры и магистранты ИИП и ИФиМК, преподаватели университета – всего 160 человек.

Традиционно в ИИП работала площадка (в этом году из-за эпидемиологической ситуации – закрытая) Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – **Диктанта Победы**. Участвовали преподаватели и студенты института – 50 человек.

Около 130 преподавателей и студентов института экономики и управления ХГУ участвовали во **Всероссийском экономическом диктанте**. По данным сайта акции, 47,38 процента от общего числа участников из Хакасии набрали от 48 до 100 баллов. Максимальное количество баллов набрали и представители ИЭУ, например, студентки **Наталья Барженакова** и **Алина Дунева**, а студент **Сеид Ахмедов** набрал 96 баллов.



Продолжение на стр. 10

PROнаука

Продолжение. Начало на стр. 5

Шестой раз на базе ИЕНИМ была организована региональная площадка **Географического диктанта**. Участвовали студенты и сотрудники университета: 14 человек очно и 50 – онлайн.

Также ИЕНИМ организовывал региональную онлайн-площадку **Всероссийского экологического диктанта**, на которой участвовали более 80 обучающихся и преподавателей.

В онлайн-формате на сайте акции в этом году работала университетская площадка **Большого этнографического диктанта**. Участвовали 135 человек – студенты и преподаватели ИИП, ИФиМК, ИИ.

Оговорим, что приведённое здесь по каждой акции количество участников – это минимум, учитываящий только тех, кто писал тот или иной Диктант в организованных рамках. Однако, в связи с широким использованием онлайн-формата, многие участвовали индивидуально и напрямую – через сайт акции. Поэтому установить реальное число участников из ХГУ не представляется возможным.

СТАРТ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ

– Студенты принимают участие во всех научных мероприятиях, которые проходят в университете, – продолжает Светлана Анатольевна. – Но на некоторых мероприятиях они присутствуют, чтобы учиться у старших коллег, имеющих авторитет в своей области, как вести исследование и преподносить аудитории его результаты. Вместе с тем в ХГУ проводятся и научные мероприятия, ориентированные в первую очередь на обучающихся, в которых студенты и одарённые старшеклассники могут активно проявить свой научный и творческий потенциал. По форме – это конференции, форумы, турниры, олимпиады, конкурсы с командным и личным участием. В 2020 году по плану научно-исследовательской работы студентов у нас было проведено более 20 мероприятий.

Из мероприятий, направленных на формирование научно-исследовательских навыков у молодёжи, в регионе, судя по статистике, пользуется популярностью Республиканский филологический форум **«Русский язык вчера,**



сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи. Вместе с Хакасским госуниверситетом его соорганизаторы – Министерство национальной и территориальной политики и Министерство образования и науки РХ.

Программа форума включала шесть отдельных мероприятий. Это диктант «Конкурс грамотеев» и конкурс ораторов «Заговори, чтоб я тебя услышал...». Затем научно-практическая конференция школьников «Актуальные вопросы современной филологии и журналистики: проблемы и перспективы». Также в рамках форума состоялись: выставка-конкурс постеров «Русский язык в научном осмыслении: история и современность»; конкурс эссе «Юный журналист»; круглый стол «Проблемы современной городской номинации: пути целесообразного выбора и формирования языкового вкуса».

Организаторы подчёркивали, что мероприятия форума проводятся с соблюдением мер предосторожности в условиях сложной эпидемиологической обстановки, количество участников очных конкурсов не превышает допустимых норм. Ряд конкурсов прошел в дистанционном формате. В частности, конкурсные работы ораторов представляли собой записанные видео с речью – самопрезентацией.

Форум продолжался несколько дней: 29 сентября прошло торжественное открытие; награждение победителей с вручением дипломов и ценных подарков – 8 октября.

Участвовало более 650 человек из учебных заведений Абакана, Черногорска, Аскизского, Таштыпского, Ширинского, Бейского и Алтайского районов республики, а также Минусинска. Среди 62 победителей конкурсных соревнований школьники, студенты и учителя. Форум получил заметную поддержку республиканских СМИ, в корпоративных информационных каналах и социальных сетях.

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

При всей значимости и авторитетности проводимых в университете научных мероприятий, самым масштабным и главным, если учитывать организационные усилия и образовательный эффект, являются Дни науки «Катановские чтения».

– «Катановские чтения» являются традиционной стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, – говорит Светлана Кырова. – Они составляют фундамент устойчивой системы выявления и поддержки талантливой молодёжи в университете и республике. В этом году проходили XXVIII «Катановские чтения», посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По данным управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров ХГУ количество участников Дней науки в уходящем году составило 6 111 человек. С докладами выступили 1 836 молодых исследователей. В сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения–2020» опубликовано 344 лучшие научные работы.

В рамках «Катановских чтений–2020» было проведено: 183 научные секции, 134 предметные олимпиады, 14 открытых лекций, 9 выставок, 10 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и 84 других мероприятий. Из примеров наиболее интересных форм научных мероприятий назовём те, которые тематически связанны с 75-летием Великой Победы.

В ИЕНИМ было организовано три таких мероприятия.

Во-первых, **химико-экологический турнир «Вклад химии в Великую Победу»**. Для участия в нём свои команды выставили: МБОУ СОШ № 25 (Абакан), МБОУ СОШ № 16 (Минусинск), Республика́нский центр дополнительного образования, Республика́нский детский технопарк «Кванториум «Хакасия», студенты направления

подготовки «Экология и природопользование».

Во-вторых, отметим конкурс листовок «Память в наших сердцах», в котором приняли участие 70 человек. География участников: Шира, В-Биджа, Боград, Доможаково, Усть-Бюль, Июс, Майское, Чарков, Туим, Жемчужное, Соленоозерное, Целинное, Абакан, Черногорск, Минусинск.

Третьим из мероприятий ИЕНИМ назовём выставку «Учёные и педагоги-математики в годы Великой Отечественной войны», посвящённую представителям математической науки, которые либо принимали непосредственное участие в военных действиях, либо в тылу своими научными разработками приближали Победу.

В музыкальном колледже одна из секций «Катановских чтений» называлась «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Каждый из участников этой секции, основываясь на материалах семейного архива, подготовил доклады о представителях своей семьи, участвовавших боевых действиях.

В институте непрерывного педагогического образования



провели конкурс по выставочной экспозиции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Учителя, прошедшие войну».

В колледже педагогического образования, информатики и права состоялась интеллектуальная игра «От героев былых времен...».

На базе ИИП была проведена олимпиада «Освободительная миссия Красной Армии в Центрально-Восточной и Западной Европе в 1944-1945 гг.», в выполнении заданий которой приняли участие бакалавры и магистранты направления «История». Подготовка к мероприятию проводилась в рамках изучения дисциплин «Новейшая история» и «Современная история». Студенты изучали научную литературу, мемуары участников войны.

Кроме того, студенты ИИП и ИФИМК участвовали в конкурсе эссе «Преступления нацистов против гражданского населения в период Великой Отечественной войны».

В официальной группе инженерно-технологического института ВКонтакте впервые проведена секция «Инженеры Победы», где были представлены доклады студентов, посвящённые инженерам и инженерным технологиям, внесшим значительный вклад в Великую Победу. Материалы секции вызвали большой интерес, и число их просмотров приблизилось к 400. Оргкомитет принял решение сделать данное мероприятие традиционным.

В институте экономики и управления 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне посвятили конкурс научно-творческих работ «Экономическая система СССР в годы Великой Отечественной войны».

В сельхозинституте и сельхозколледже каждое из мероприятий «Катановских чтений» предваряло сообщение преподавателя об основных датах и событиях войны 1941-1945 годов. Та же в СХИ провели семинар «Роль

литературы и истории. Финал конкурса проходит в форме конференции и представляет собой защиту научно-исследовательских работ. Победители и призёры награждаются дипломами и памятными призами. Участники очного тура и их научные руководители получают сертификаты, благодарственные письма от Министерства образования и науки Республики Хакасия.

– На этом конкурсе от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения», – поясняет Светлана Кырова. – В этом году на конкурс «Научный потенциал Хакасии» было направлено 57 работ. Студенты участвовали во всех четырёх номинациях. В трёх из них ребята получили 9 призовых мест из 10 возможных.

Представим призёров поимённо.

В номинации «Гуманитарные науки» I место у Елены Максимовой (ИФИМК), выступавшей с докладом «Системно-функциональный анализ нарративного и аргументативного типов дискурса». II место завоевала Ирина Ткаченко (МПСИ) с докладом «Синдром эмоционального выгорания у врачей-хирургов». III место у Надежды Давыдовой (ИНПО), представившей на суд жюри «Особенности родительской позиции по отношению к ребёнку в молодой семье».

В номинации «Общественные науки» II место присудили Алексею Лоскутову (ИИП) за доклад «Правовые инновации в противодействии актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации». III место у Маргариты Кузнецовой (ИЭУ), доклад которой посвящался «Практическим аспектам анализа рынка жилья Республики Хакасия».

В номинации «Естественные науки» I место у Олеся Семенкович (СХИ) за доклад «Мастоцитомы в структуре кожных и подкожных неоплазий у собак и кошек г. Абакана». II место заняла Регина Тисейко (ИЕНИМ) с «Проектом экологического каркаса Боградского района РХ». III место поделили Софья Кеберле (МПСИ) с докладом «Функциональное состояние системы лейкоцитов у лиц с нарушениями иммунного статуса» и Екатерина Шичкова (ИЕНИМ) с докладом «Видовое разнообразие птиц различных высотных комплексов в районе Саяно-Шушенской ГЭС».

Можно сказать, что эти девять побед венчают усилия научно-педагогического коллектива ХГУ, затраченные на проведение «Катановских чтений» и вместе с другими успехами свидетельствуют, насколько эффективна организация научного процесса в вузе.

Наталья АХПАШЕВА

Искусство побеждать

Премьера оперы «Зори здесь тихие», состоявшаяся в республиканской филармонии, стала не просто главным культурным событием года. На самом деле это можно назвать настоящим потрясением, даже шоком

Ждали этого события с огромным нетерпением, ведь даже не провинциальный театр «замахнулся» на сложнейшее произведение, а вообще – институт искусств. Ну школяры, студенты, дети – и опера! Как получится, смогут ли – ведь никогда прежде не ставили в Хакасии такого? Да и произведение хрестоматийное – многие читали

идея продолжить такие занятия, и было решено создать совместный творческий образовательный проект института искусств ХГУ и фонда «Чир Чайаан» по созданию мастерской музыки «Большой театр маленькому региону».

Как всякое хорошее начинание проект был поддержан Фондом президентских грантов, и началась

аудитории, ведь в ней рассказывается о молодых девочках, отдавших свои жизни за победу, – рассказывает Татьяна Павловская.

– Эта опера соответствует возрасту наших главных героинь. Они настолько естественны здесь, и это делает постановку еще более трогательной, даже пронзительной, – дополняет Анатолий Кузнецов.

ПОНЯТЬ, КАКИМИ ОНИ БЫЛИ...

Репетиции шли по 10–11 часов. «Мы расходились только для того, чтобы поспать, – рассказывают студенты. – Но тяжело не было.

ПРЕМЬЕРА, КОТОРАЯ ПРОИЗВЕЛА ФУРОР

повесть Бориса Васильева «А зори здесь тихие», а фильм, поставленный по ней Станиславом Ростоцким – классика военного кинематографа. Многим трудно было представить это в другом жанре.

В соцсетях (уж там мнения настолько забавными бывают) прочла: «Как это, их убивают, а они поют?» Оказывается, вот так это...

Если посчастливится увидеть эту постановку на подмостках хакасских театров, сможете посмотреть... Очень советую.

Случилось же событие благодаря директору института искусств Хакасского госуниверситета, главному инициатору всех культурных проектов республики, которые ещё и удачны всегда, Светлане Окольниковой. Именно под её руководством институт за последние два года стал сердцем культуры республики. Здесь постоянно проходит множество мероприятий, ведётся работа студентов с профессионалами мирового уровня. И это приносит замечательные результаты.

ШКОЛА БОЛЬШОГО ТЕАТРА

– В прошлом году в институте с огромным успехом прошли «Дни Мариинки». Наши студенты смогли позаниматься вокалом с примой Мариинского театра Татьяной Павловской, другими музыкантами и певцами. С огромным воодушевлением юные вокалисты учились новому, многих эти занятия окрылили, конечно, хотелось продолжить такие уроки. И хотя это был экспериментальный формат, он имел большой резонанс. Нашим опытом заинтересовались студенты и педагоги из других регионов, что повысило узнаваемость вуза на территории всей Сибири, – отмечает Светлана Анатольевна. – Тогда же возникла



работа. Мастер-классы по вокальному искусству проводила заслуженная артистка России, солистка Мариинского театра **Татьяна Павловская**. Серию мастер-классов для концертмейстеров провёл художественный руководитель Академии молодых оперных певцов Мариинки **Анатолий Кузнецов**. Основы оперной режиссуры для студентов института искусств были даны оперным режиссёром, президентом агентства «Зеркало сцены», арт-директором Международной ассоциации «Русская сцена во Франции» **Ольгой Маликовой**.

– Закономерно, что мы решили поставить в Хакасии оперу «Зори здесь тихие». Это историческая память нашей Родины. Сейчас, когда ушли из жизни все, кто воевал в те годы, да и дети их уходят уже, наш долг – сохранить эту память, передать её будущим поколениям – с тем, чтобы они знали, какой на самом деле была эта война. А опера «Зори здесь тихие» максимально подходит для молодой

Было очень интересно. Нам нужно было освоить сложный музыкальный материал и понять, что вело тех девочек, наших военных ровесниц, к их незаметному геройству».

Все участники постановки читали Васильева, а потом у них был специальный урок. Они писали письма от их имени – письма с войной: близким, друзьям, сами себе. А после читали их вслух. Все плакали на этой читке...

Поэтому и на премьере слёзы не спрашивают у тебя разрешения. Когда ты слышишь знакомые горькие слова: «Пять девчат было, пять девочек!», видишь, как испуганным зайцем вылетает под ноги врагам Галя Четвертак, как презрительно смеётся в лицо фашистам – за секунды до смерти! – Женька Комелькова, ты чувствуешь правду того времени. И хотя вокруг не лес, а зал филармонии, понимаешь, что девочки и старшина Васков сейчас там. На войне.

Вообще всё получилось красиво и очень мощно. Музыка Кирилла

Молчанова органична и близка каждому, а язык оперы наполнен цитатами, где хорал Генделя перемежается с музыкой барокко, вальсами военных лет, бытовыми песнями. Слушая прекрасные голоса Жени Комельковой (**Мария Сиротенко**), Лизы Бричкиной (**Юлия Кучеренко**), Риты Осяниной (**Наталья Фоменко**), Сони Гурвич (**Дарья Белозёрова**), Гали Четвертак (**Александра Митенкова**) понимаешь, какие разные они, разделившие одну судьбу.

«Кольбельная» Исаака Дунаевского – это Рита. Гендель и поэзия Блока – Соня. Протяжные народные напевы – Лиза. Нехитрый городской вальс – Гали Четвертак. Необыкновенное исполнение романса на стихи Константина Симонова «Жди меня» – Женя Комелькова. Как же это красиво! Зал замирает. И повесть «А зори здесь тихие» – ту, привычную перелистыванием страниц, или мельканием кадров фильма ты видишь совсем с другого ракурса. И слова про ниточку, с которой старшина Васков сравнивает жизнь Сони Гурвич, «...жила бы, детей рожала – и вилась ниточка, а

фашист по ней – ножом» воспринимаешь иначе. Не ниточку представляешь – слышишь прекрасный голос, который звучал, звучал – и исчез, и резко прервался, потому что кончились жизнью...

НАС НЕ НАДО ЖАЛЕТЬ

Старшина Федот Васков в исполнении заслуженного артиста Хакасии и Республики Алтай Артура Марлужокова – несомненная удача постановки. Он блестяще ведёт свою партию, ограничен в роли доброго, простого человека – та самая соль земли. Настоящий воин – он отомстит за погибших девчат.

Во время последних эпизодов, когда Федот Васков и группа актёров бегут одновременно навстречу врагу и навстречу победе, у зрителей замирает сердце.

Такой накал эмоций трудно сыграть.

Воины замирают буквально на самом краю оркестровой ямы. Они кажутся снимком, сделанным 75 лет назад, в яркие дни победы. Они

недвижимы и молчаливы. Они будто здесь – но всё ещё там... Там, где лейтмотивом звучат строки поэта-фронтовика Семёна Гудзенко «Нас не надо жалеть, ведь мы никого не жалели».

И зритель, поднявшись со своих кресел, понимает, чувствует: «Это Победа!»

Елена АБУМОВА
«Хакасия», 29 ноября 2020 г.

PS. Несмотря на то, что премьерный показ оперы, поддержанной Фондом президентских грантов, уже состоялся, работа над музыкальным материалом продолжается для того, чтобы включить музыкальную постановку режиссера из Санкт-Петербурга Ольги Маликовой в федеральную программу гастролей, а также для полноценных показов для широкой публики в 2021 году в преддверии Дня Победы. Повторные показы оперы в Абакане планируются в конце апреля на сцене Хакасской республиканской филармонии.

НА ПЕРЕДОВОЙ: СТУДЕНТ-МЕДИК О РАБОТЕ В ОТДЕЛЕНИИ COVID

Окончание. Начало на стр. 4

– Инъекции нас учили ставить в институте, ну, естественно, были практики. У нас есть специальные муляжи, выделяются учебные часы для отработки практических навыков. Но это все совершенно не то. В жизни иногда как только не повертишь пациента, чтобы найти вену. Нюансов огромное количество.

– Учиться успеваешь? Как в вузе относятся к тому, что ты много времени посвящаешь работе?

– Стараюсь, но иногда «поезд» приходится догонять. Правда, спасибо институту, преподаватели всегда идут навстречу и всячески помогают. Главное, не наглеть, если студент работает, к этому относятся положительно, начиная от преподавателей и заканчивая директором института. Часто на занятиях и просто в разговоре, когда забегаешь оставить зачетку в директорат, что-нибудь спрашивают и поэтому «проскаивают» истории с работы, рассказываешь, что там и как. Повторюсь ещё раз, главное – не прикрываться работой и стараться, при таких условиях всегда пойдут навстречу.

– Ты обучаешься на пятом курсе. После окончания специалитета куда дальше? Уже выбрал специализацию?

– Я учусь по целевому, прикрепление у меня в Абаканской межрайонной клинической больнице. Но хотелось бы уйти в ординатуру по хирургии, если появится возможность. Мне нравится работать руками, выполнять манипуляции. Здесь результат довольно часто виден сразу.

– Назови три качества, которыми должен обладать врач.

– Терпение, мышление, уверенность.

– А теперь назови три качества, которые точно говорят о том, что ты должен был выбрать профессию врача.

– Такие качества тяжело назвать, во многих профессиях нужна быстрая реакция, умение мыслить и т. д. Обычно происходит так, что тебе нравится химия и биология, ты их понимаешь, потом сдаёшь экзамены и как-то сам приходишь к мысли, что в профессии врача тебе будет комфортно. Поступаешь и тут уже набираешься определённых качеств, если тебе это нравится.

– Дай совет студентам медицинских специальностей.

– Учите, зубрите, но и старайтесь понять это любой ценой. Первые три года будет тяжело, зато потом сможете немного расслабиться, у вас уже будет сильная база и по сути на ней будут крепиться другие аспекты. У меня «крик души» в этом плане, как уже выше говорил: жалею, что когда-то оставил пробелы, а навёрстывать времени всё меньше. Могу посоветовать такие каналы, как: «Мамедыч», «Поясни за Мед», «Александр Жаугашев». Там есть не только учебный материал, но и видео, которые объясняют мои мысли в этом вопросе более конкретно. Эти ребята совсем недавно было студентами, а теперь специалисты, их легко понять.

– Иван, спасибо тебе за эту беседу, за твой труд, который важен, особенно в нынешней ситуации, желаю тебе здоровья, удачи и сил!

– Спасибо. Я также желаю всем здоровья!

**Беседовала
Валерия КАДАЧИГОВА**

Подводя итоги

— Татьяна Петровна, сейчас все большей частью ругают уходящий год 2020, а для вас он тоже был тяжёлым годом, годом упущенных возможностей?

— Ни в коем случае. Конечно, и пандемия, и карантин принесли много неприятностей, но я всегда стараюсь смотреть на жизнь так, чтобы плохое не мешало видеть хорошее. Для меня лично и для нашего СКЦ (ФДПС) – это был очень плодотворный год и все, что мы задумывали, нам каким-то чудом удалось осуществить, хоть и не всегда в том виде, в котором планировалось. Были в году уходящем и профориентационные

Деятельность самого креативного и творческого подразделения университета – студенческого культурного центра (СКЦ (ФДПС)) – по самой сути своей связана с реальным общением, с непосредственным выходом на сцену, с прямым обращением к зрителю. Как на планы, результаты и настроение этого коллектива повлияли трудности уходящего года? Рассказывает директор СКЦ (ФДПС) Татьяна Вишневская.

достойно отдельного восхищения.

— И здесь, наверное, можно продолжить – как жаль, что пандемия помешала закончить этот фестиваль большим гала-концертом?

— Опять же не совсем соглашусь. С одной стороны, конечно, жаль, что мы не смогли отсмотреть все программы и назвать победителей, но с другой стороны – в преддверии 9 мая СКЦ (ФДПС) работал просто в усиленном режиме. Наши воспитанники записали более десятка песен, посвящённых Победе. Воспитанни-

стало самым ярким и самым хорошим событием года уходящего.

— Можно сказать, что трудности вас только закалили?

— Можно сказать, что трудности заставили нас открыть новые формы нашего творчества, новые способы общения со зрителем. Мы освоили совершенно до этого нам неведомый видеоформат творческих номеров. И онлайн-трансляцию концертов. Кстати, именно онлайн-трансляция концерта, посвящённого открытию творческого сезона на СКЦ (ФДПС), позволила

НОВЫЕ УСЛОВИЯ – НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ



поездки, и замечательный концерт к 8 марта.

Но самым значимым событием стал, конечно же, 75-летний юбилей Победы. Я сама внучка двух ветеранов Великой Отечественной, и поэтому для меня этот праздник святой. И мне всегда больно слышать, когда говорят, что для современной молодёжи 9 мая 1945 года – это только дата в истории. Я всегда знала, что это не так, а на фестивале «Поклонимся великим тем годам» и я, и все мои коллеги лишний раз убедились, что для студентов ХГУ праздник Победы – это великая дата. Ребята не просто исполняли песни о войне и читали стихи, они смогли показать своё виденье этого события, своё отношение к нему. Все представленные программы были пронизаны и болью, и гордостью, и удивительно чуткой подачей материала. А уж как наши студенты умеют подбирать видеоматериалы к своим постановкам –

ки школы ведущих подготовили отдельный литературно-музыкальный номер, а театральная студия СКЦ (ФДПС) поставила пронзительный 30-минутный спектакль «Фиалки на штыках». Вместить всё это в рамки гала-концерта было бы невозможно. А здесь почти все наши воспитанники смогли стать причастными к празднованию Дня Победы. Да и количество зрителей уже не ограничивалось количеством мест в актовом зале. У нас только спектакль набрал почти полторы тысячи просмотров.

— А ведь 2020-й был для вас богат на юбилеи?

— Да это так. В июне мы праздновали 20-летний юбилей СКЦ (ФДПС). И это был, не побоюсь этого слова, очень масштабный юбилей. В течение месяца мы выкладывали ролики, посвящённые истории ФДПС, рассказывали о наших сотрудниках, о наших талантливых выпускниках. Но самое главное, наши воспитанники – и настоящие, и бывшие – поздравляли нас с юбилеем. И эти поздравления приходили со всех уголков страны и мира. Они были самыми разными – смешными, трогательными, песенными, стихотворными, но все сходились в одном, для всех наших выпускников СКЦ (ФДПС) стал местом, где воплощаются мечты. Наверное, если бы мы праздновали юбилей в форме традиционного концерта, мы бы не увидели и услышали столько дорогих нашему сердцу ребят. И вот это событие

нам с легкостью сделала новый набор студентов на наши специальности. Благодаря интернету наше мероприятие увидело более трех тысяч человек. А ко Дню рождения университета мы даже песню написали и видеокlip по этой песне сделали. Ну, а ко второй волне пандемии мы уже были полностью готовы и гала-концерт нашего самого любимого фестиваля творчества первокурсников «ХГУ зажигает звезды» прошёл в видеоформате с большим успехом.

— Почему этот фестиваль ваш любимый?

— Потому, что это каждый раз открытие. Вот уже пять лет, как проходит этот фестиваль, и пять лет я являюсь на нем председателем жюри. И, казалось бы, меня трудно удивить, но каждый год наши первокурсники демонстрируют настолько талантливые и творческие номера, что просто диву даешься.

— Чем удивляли в этом году?

— Разнонаправностью. В этом году было всё – от инсценированной мультипликации до паркура. Эпера удивили глубиной и оригинальностью текстов. Конечно, потрясающий танцевальный номер «СибДанс», когда на сцену входят 18 прекрасных юношей и девушек и танцуют вальс, тут дрогнет любое жюри. А ещё нынешние первокурсники оказались очень оптимистичными, ни в одной из программ мы не увидели ни одного минорного номера.

— А что впереди?

Окончание на стр. 16

Летом 2020 я строила самое высокое здание в Европе. Да-да, я и ещё 11 человек из Хакасии в составе строительного отряда «Грачи» приняли участие в возведении самого северного небоскрёба в мире «ЛАХТА-ЦЕНТР».

Как так получилось, что меня, студентку журфака, занесло на стройку, да и ёщё и в «Газпром»? Всему виной РСО. Всё ёщё непонятно? Тогда обо всём по порядку. Российские студенческие отряды – молодёжная общероссийская общественная организация. Казалось бы, ну и что. Таких «молодёжек» пруд пруди. Но нет. Только «РСО» обеспечивает студентов временной трудовой занятостью, проще говоря, предлагает студентам заработать и юридически защищает от нерадивых руководителей.

Каждый обучающийся вуза и суза может найти себе занятие в РСО. Направления работы: строительное («Росатом», «Россети», «Газпром»), педагогическое («Артем», «Океан», «Орлёнок»), сервисное («Ялта – Интурист», «Palmira Palace»), сельскохозяйственное («МОСТ»), отряды проводников («ФПК»). И это только самый минимум того, что я могу рассказать про отряды и места работы. Естественно, спектр возможностей намного шире.

И этим летом мы, как обычно, поехали на целину (так в РСО называется время трудового сезона). Хотя нет, не как обычно. В этом году всё было по-новому. Карантин внёс корректизы во все сферы жизни, и на стройке тоже: постоянное ношение масок на объекте, каждодневные измерения температуры днём и вечером, еженедельные тесты на Covid. Конечно, трудно привыкать к новым реалиям, зато мы были уверены, что все здоровы. В конце июля мы, простившись с Абаканом, сели в поезд, и через 4 дня уже были в культурной столице страны Санкт-Петербурге. Сказать, что город – произведение искусства – ничего не сказать. Это музей под открытым небом.

По приезду мы почти сразу отправились на десятидневную обсервацию: сдали тесты и стали ждать результатов, получая за это зарплату: работодатель заботится о своих подчинённых и оплачивает время обсервации. «Отсидев положенное», мы переехали на новое место дислокации и приступили к работе.

Что сразу? Нет, нет и нет. Для того чтобы попасть внутрь Лахты, нужно было оформить сначала первый пропуск, потом второй,

пройти один пункт КПП, потом ёщё один, и ёщё один, получить СИЗы (Средства индивидуальной защиты), и лишь тогда можно было зайти на объект. На стройке всегда нужно было быть в рабочей форме, маске и каске. Не выполняешь условия – штраф. Это серьёзная работа и относиться к ней нужно ответственно. Каждое наше утро начиналось не с кофе. В 8 утра все должны были быть уже в автобусе, в 9:00 на рабочем месте, а в 18:00 обязаны покинуть помещение.

подготовка к нему. За 2 месяца мы поучаствовали в конкурсе визиток, видеороликов, статей, литературном конкурсе, фотокроссе, творческом фестивале, стритболе, сдаче ГТО, отпраздновали целинный Новый год, 8 марта и 23 февраля (да, в РСО праздники несколько раз в году). И, конечно же, спевки по вечерам: когда вы все вместе возле костра поёте всем известные отрядные песни под гитару плечом к плечу с такими же студентами со всей России.

Студенческая территория

СТРОЙКА В ОБЛАКАХ



Но что же мы делали всё это время в 460-метровой башне? Парни занимались перемещением стройматериалов, установкой гипсокартонных перегородок и пандусов для обхода коммуникаций, собирали металлоконструкции, девушки работали в производственно-техническом отделе, заполняли наряды – допуски и заявки. Сложно? А что вы хотели, мы строили суперсовременное здание.

Но не думайте, что мы трудились весь день, приезжали и ложились спать. Ни в коем случае. В этом и прелесть РСО, что ты можешь проявить себя не только на объекте, но и в творчестве, спорте, добровольчестве. Мы развлекались, как могли: каждый выходной – мероприятие, всю предстоящую неделю –

Это была наша стройка в облаках. Это был наш шаг в будущее. Мы ёщё не знаем, какой город встретит нас в следующем году, и на каком объекте нам суждено будет трудиться, но мы точно знаем, что это будет лучшее лето!

Хочешь с нами? Скорее пиши в группу Хакасского регионального отделения РСО. И уже этим летом ты сможешь поехать с нами: заработать, получить новые навыки, стать более ответственным и раскрепощённым, обзавестись новыми друзьями со всей России и убедиться, что «#ТрудКрут». Не упускай такую возможность! Ты можешь больше, чем ты думаешь!

Валерия ПАВЛЮК, ИФиМК

Встречаем Новый год

В Новый год исполняются самые заветные желания. Это яркое, душевное и волшебное время, символизирующее тепло домашнего очага, радостные встречи с родными и близкими, заботу и любовь!

ЗДРАВСТВУЙ, ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК



К сказочному празднику готовятся заранее: составляют новогоднее меню, украшают дом, наряжают красавицу-елку, подбирают наряд, покупают подарки родным, близким, друзьям.

По восточному календарю предстоящий 2021 год пройдет под покровительством белого металлического быка. В чём встречать Новый 2021 год – главный вопрос для представительниц прекрасного

поля. В праздничную ночь при наступлении года белого металлического быка рекомендуют наряды однотонных оттенков. Лучше исключить красный и другие агрессивные (яркие) цвета. Также не должно быть блестящих элементов и пайеток. Но приветствуются металлические украшения. В приоритете – белый, серебристый, серый и золотой. Ткани желательно натуральные: хлопок, лен или шерсть. Женщинам

лучше надеть платья. Для мужчин строгих требований в одежде нет – подойдут удобные джинсы или брюки с привычным пуловером. Фурнитура и украшения должны быть из металла.

Символ Нового 2021 года благосклоннее отнесется к тем, кто выберет удобство, а не яркость. Кроме того, это животное ценит коллективный труд, поэтому к подготовке праздника лучше привлечь всю семью.

Меню составьте заблаговременно. Большой размах в этом году ни к чему, так как бык не приветствует чрезмерных трат и спешки. Но праздничный стол должен быть полным: овощи, сыры, фрукты, рыба, колбасы, мясо. Салатов должно быть много. Главное – не повторяться. В этом году больше подойдут блюда из морепродуктов и грибов. А вот крепкие напитки лучше убрать на дальнюю полку, а поближе разместить легкие коктейли и вина. Не забудьте о зелени. К примеру, каждое из блюд можно украсить мелко порезанным зеленым луком, веточками укропа и петрушки.

На горячее рекомендуют приготовить рыбу, курицу или свинину в запечённом виде. Говядина в этом году – под строгим запретом. А в качестве гарнира лучше всего подойдет картофель или рис. Из напитков предпочтение отдается домашним компотам и лимонадам. Также бык очень любит сладкое, поэтому десерт станет хорошим завершающим акцентом этого волшебного праздника.

Подготовила Инга ТАЛАХАДЗЕ

НОВЫЕ УСЛОВИЯ – НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Окончание. Начало на стр. 14

– Наш год завершает большая новогодняя программа «Когда приходит Новый год...».

– Где и когда её можно увидеть?

– Программа эта пройдёт в рамках мероприятия «Новогодний марафон», в котором участвуют все структурные подразделения университета. Пройдёт она на университетских интернет-платформах и на нашей странице

во ВКонтакте. В течение 10 предновогодних дней каждый день то или иное подразделение университета будет поздравлять ХГУ с праздником. И мы тоже.

Что ещё впереди? Обязательно будем отмечать Татьянин День, а там – «Студенческая весна», «Формула успеха». И неважно, в какой форме будут проходить эти мероприятия – живого концерта или видеоконцерта. Важно, что они состоятся, и в

них будут участвовать наши студенты.

Пусть радостных событий в новом году будет больше, чем плохих! Самое главное – не упустить возможность увидеть хорошее и тогда всё в наступающем году будет прекрасно. С праздником всех, с самым волшебным праздником, с Новым годом!

Записала Елена ТОПОЕВА

Подводя итоги

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 6–7 (397–398), декабрь 2020 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова
коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; **выпускающий редактор:** Мария Кулишкина; **вёрстка:** Ольга Калинина * **Подписано в печать:** по графику – 23.12.2020; фактически – 23.12.2020. * **Распространяется бесплатно** * **Адрес редакции:** 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 70 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>

* **Директор центра корпоративных**
коммуникаций (главный редактор): Наталья Ахпашева; **корректор:**
Подписано в печать: по графику – 23.12.2020; фактически – 23.12.2020. * **Распространяется бесплатно** * **Адрес редакции:** 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 70 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>