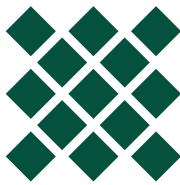


# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н. Ф. Катанова  
1939

№ 1 (399), февраль 2021 г.



[https://vk.com/khsu\\_ru](https://vk.com/khsu_ru)



[https://www.instagram.com/khsu\\_katanova/](https://www.instagram.com/khsu_katanova/)



<https://twitter.com/khsurh>



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники <https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

## PROнаука



### ПОДВОДЯ ИТОГИ НИР

Проректор по науке и инновациям Хакасского госуниверситета **Андрей Попов**, подводя итоги научно-исследовательской работы учёных вуза, отметил, что в 2020 году существенно вырос рейтинг ХГУ им. Н. Ф. Катанова в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), рассчитываемый за пятилетний период по ряду научометрических показателей. Значительно увеличилось число научных публикаций в отечественных и зарубежных журналах, в том числе в зарубежных и российских переводных журналах, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus, число публикаций в сотрудничестве с другими организациями. Более чем в два раза увеличилась цитируемость публикаций учёных ХГУ и число публикаций с участием зарубежных авторов. По важнейшему показателю – индексу Хирша, отражающему количество высококциируемых публикаций, университет находится в группе вузов-лидеров России. Университет успешно осуществляет научно-

С какими результатами в сфере научных достижений вошёл в 2021 год, объявленный в России Годом науки и технологий, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова?

Вуз неуклонно наращивает свой научный потенциал. Учёными ХГУ выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки. Общие доходы университета от научной и творческой деятельности с учётом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2020 году составили более 20 млн рублей.

## ВХОДИМ В ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

исследовательскую деятельность по 18 основным (приоритетным) научным направлениям.

В 2020 году по ряду показателей были достигнуты лучшие результаты за весь период научной работы вуза: в том числе по количеству заявок в Роспатент на получение охранных документов на изобретения, программы для ЭВМ и базы данных (рост на 20 процентов). Увеличилось число полученных патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных (рост 6,9 процентов). На 44 процента выросли объёмы доходов от реализации прав на объекты интеллектуальной собственности вуза по лицензионным договорам.

Объём научных и научно-технических услуг вуза в 2020 году вырос на 21 процентов и составил 2,2 млн рублей.

В последние годы исследования учёных ХГУ сосредоточены в следующих областях: технические науки (информационные технологии, 3D-моделирование, энергоэффективность и энергосбережение, инженерные системы), естественные науки (физика – наноматериалы и нанотехнологии, биология – мониторинг биоразнообразия, экология – оценка воздействия на окружающую среду), медицина

(разработка новых медпрепаратов, разработка способов профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний), сельское хозяйство (экологическое земледелие, разработка инновационных способов профилактики, диагностики и лечения домашних и сельскохозяйственных животных), сохранение и развитие языков и культур народов Хакасии, региональная экономика.

Приведём примеры проектов, которые сегодня разрабатываются в университете.

### ТАЛГАН – ПРОДУКТ ПОЛЕЗНЫЙ

Талган – блюдо национальной хакасской кухни, приготовленное из зерна ячменя или пшеницы. Учёные института естественных наук и математики Хакасского госуниверситета провели теоретическое обоснование и лабораторные исследования талгана. Они выявили целесообразность использования зерна ячменя, пшеницы и овса, выращенных на территории Хакасии, в качестве функциональных компонентов различных продуктов.

Продолжение на стр. 4

## Поздравляем!

За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд, личный вклад в развитие науки, социально-экономическое развитие Республики Хакасия и в честь Дня российской науки **Благодарственными письмами Правительства Республики Хакасия** награждены:

– доцент кафедры дошкольного и специального образования,

– доцент кафедры химии и геоэкологии, кандидат сельскохозяйственных наук **Алена Владимировна Сумина**.

За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд, личный вклад в развитие науки, социально-экономическое развитие Республики Хакасия и в честь Дня российской науки **Благодарностями Главы Республики Хакасия** удостоены:

– профессор кафедры истории России, доктор исторических наук

нарных наук **Евгения Юрьевна Складнева**;

– заведующий кафедрой фундаментальной медицины и гигиены, доктор фармацевтических наук **Светлана Вячеславовна Дутова**.

За значительные заслуги в содействии реализации государственной политики в области развития науки **Благодарственными письмами Верховного Совета Республики Хакасия** награждены:

– начальник научно-исследовательской части ХГУ

## УЧЁНЫМ УНИВЕРСИТЕТА ВРУЧЕНЫ НАГРАДЫ

В День российской науки, 8 февраля, в стране был официально дан старт Году науки и технологий, объявленному Указом Президента России. Для ряда учёных Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова этот день был ознаменован торжественным событием – вручением заслуженных наград.

кандидат педагогических наук **Клавдия Ивановна Султанбаева**;

– заведующий кафедрой химии и геоэкологии, кандидат химических наук **Сергей Валериевич Бортников**;

– доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук **Ольга Сергеевна Еремеева**;

– доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук **Антон Павлович Никишин**;

– заведующий кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности, кандидат технических наук **Ирина Владимировна Карцева**;

– доцент кафедры хакасской филологии, кандидат филологических наук **Марина Алексеевна Медведева**;

**Надежда Яковлевна Артамонова**;

– заведующий кафедрой физики и информационных технологий, доктор физико-математических наук **Юрий Яковлевич Гафнер**;

– профессор кафедры информационных систем и технологий, доктор технических наук **Александр Сергеевич Дулесов**;

– ведущий научный сотрудник института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, доктор филологических наук **Мария Дмитриевна Чертыкова**;

– директор инженерно-технологического института, кандидат технических наук **Наталья Александровна Эклер**;

– профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарной медицины, доктор ветери-

им. Н. Ф. Катанова, кандидат биологических наук **Татьяна Александровна Гельд**;

– заведующий отделом аспирантуры и докторантury ХГУ им. Н. Ф. Катанова, кандидат педагогических наук **Ирина Михайловна Купчигина**;

– заведующий отделом инноваций ХГУ им. Н. Ф. Катанова, кандидат биологических наук **Мария Александровна Ларина**.

В этот же день, 8 февраля, в связи с оказанием помощи во время пандемии коронавируса, за вклад в дело защиты прав и свобод человека и гражданина **Благодарностями уполномоченного по правам человека Российской Федерации** награждены:

– заместитель директора медико-психологического института по медицинскому образованию, кандидат медицинских наук **Ольга Ивановна Хабарова**;

– студентка медико-психологического института **Мария Евгеньевна Луцик**.



# В БОРЬБЕ С ПАНДЕМИЕЙ: НА ПЕРЕДОВОЙ СТУДЕНТЫ ХГУ

Любая профессия важна, но, когда дело касается здоровья, своего либо близкого человека, обращаются к врачам. В период пандемии понимают все, что врачи, как воины, ведут борьбу за жизнь каждого человека. В это тяжёлое время студенты-медики Хакасского государственного университета оказывают здравоохранению республики незаменимую помощь. Студенты медико-психологического-социального института ХГУ трудятся в COVID-отделениях, в скорой помощи, в call-центре, в отделении реанимации и т. д. Они рассказывают о своей работе на страницах «Университетской газеты».

## «СНАЧАЛА ВСЁ ВЫГЛЯДЕЛО, КАК В ФИЛЬМЕ»

**Данил Сережечкин** работает в инфекционном отделении Республиканской клинической офтальмологической больницы им. Н. М. Одежкина.



— Мой первый день работы здесь – 30 октября. В самом начале мне было немного страшновато, — признаётся Данил, — все в защитных костюмах, повсюду пациенты. Всё выглядело, как в фильме. Но потом я быстро привык, осознал, что костюм – это очень хорошая защита, риски заразиться крайне малы.

Работая в инфекционном отделении, я понял, как важна пациентам поддержка со стороны персонала. Ведь COVID-19 ещё не до конца изучен и имеет много различных неожиданных течений. Он, как и другие вирусы, прогрессирует. Но и медики не дремлют, ищут варианты борьбы с COVID-19.

Данил был на смене даже в первый – праздничный – день нового года:

— 1 января мне пришлось работать в дневную смену. Длилась она 10 часов, с 8:00 до 18:00. В этот день было не самое праздничное настроение, но мне всё равно хотелось идти на работу, как, в принципе, и всегда. Коллектив у

нас очень хороший, отзывчивый и коммуникабельный, все помогают друг другу. Утром 1 января мы, как всегда, что-то бурно обсуждали – тогда была тема Нового года и новогодней ночи. Все рассказывали, как провели праздник, кто сколько поспал и кто что подарил. День был особенный. Пациенты поздравляли нас с Новым годом, желали всего, а самое главное – здоровья, потому что в данной ситуации – это очень важно. Все пациенты хотели поскорее домой, к родным и близким...

## «ВРАЧИ – ЭТО ВОЕННЫЕ ЛЮДИ»

**Али Мамиров** работает в 3-ем COVID-отделении Республиканской клинической больницы им. Г. Я. Ремешевской. Из-за этого, говорит он, ему пришлось перейти на индивидуальный план учёбы:

— Часть дисциплин мы проходим дистанционно, частьочно. Также я приостановил активную волонтёрскую жизнь. Я хотел с



сентября возобновить работу с нашей командой волонтёров-медиков, дополнительно своё свободное время посвящать учёбе и посещать кружки по хирургии, познавать медицину с разных сторон (имею в виду дежурить в разных отделениях: травматоло-

## #МыВместе

гии, хирургии, в приёмном покое) и тем самым выбрать будущую специализацию. Но когда к нам в институт пришёл бывший министр здравоохранения РХ и попросил у студентов помочь в борьбе с коронавирусом, я понял всю серьёзность обстановки и принял для себя решение идти на работу в COVID-отделение.

Считаю, что врачи – это те же военные люди, только их врагов невозможно увидеть невооруженным глазом, и, если Родина зовёт на помощь, то человек, считающий себя врачом, медиком, не имеет права отказывать. У болезни нет ни ночи, ни пятницы, ни субботы, ни Нового года, ни 8-го марта. И больным нужно в праздники уделять столько времени, сколько и по будням, а то и больше. Работать в таком ритме по 14 часов в красной зоне очень сложно и морально, и физически. Тяжело смотреть в глаза пациенту, который мучается от боли, от нехватки кислорода. И иной раз нет возможности помочь, уменьшить боль и страдание. Но есть и другая сторона медали, когда пациент поступил в тяжёлом состоянии, лежал на кислороде, но благодаря усилиям врачей вылечился и своими ногами уходит после выписки – в такие моменты я чувствую удовлетворение от своей работы. Также нужно не забывать и про учёбу, самостоятельно освоить материал, что очень непросто.

Для меня работа в отделении, где борются с новой коронавирусной инфекцией, это как один бесконечный рабочий день, который не позволяет мне отдохнуть, забыть о пациентах и заниматься чем-нибудь другим.

## «СКОРАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО ПЕРЕДОВАЯ ЛИНИЯ МЕДИЦИНЫ»

Так считает **Мария Луцик** – диспетчер и фельдшер на станции скорой помощи в Абакане:

— Я не раз в этом убеждалась. Те, кто здесь работает, первыми спасают, оказывая экстренную или неотложную помощь, первыми ставят предварительный диагноз и доставляют пациента в медицинское учреждение уже для лечения. Это те, кто едет по одному поводу вызова, а там получается совсем другое, и приходится ориентироваться на месте.

Продолжение на стр. 6

## PROнаука

Продолжение. Начало на с. 1

**Сейчас в вузе активно ведутся исследования по разработке технологии производства тонизирующего напитка на основе талгана.**

— Продукт, полученный из обжаренных и измельченных зёрен, содержит необходимые нашему организму микроэлементы и является натуральным энтеросорбентом, — отмечает руководитель исследовательского проекта, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии и геоэкологии ИЕНИМ ХГУ **Алена Сумина**. — «Живую еду», или талган, готовили ещё древние кочевники (хакасы, монголы, татары, киргизы), перемалывая обжаренные необмолоченные ростки пшеницы или ячменя. Талган — полезный продукт питания, позволяющий за короткое время эффективно восстановить свои силы, работоспособность, физическую форму, а также укрепить здоровье и энергетический тонус организма. Его можно добавить в суп, всыпав несколько ложек в конце приготовления блюда. Из «живой еды» делают клёцки и котлеты, каши, блинчики и оладьи, коктейли и кисели.



Учёные показали, что к веществам, способствующим профилактике ряда серьёзных заболеваний человека, относятся антиоксиданты, а одним из важных параметров качества пищевых продуктов и ингредиентов выступает их антиоксидантная активность. В настоящее время также установлено, что цельное зерно злаков содержит большое количество связанных полифенолов. Поэтому сегодня активно рассматриваются вопросы, касающиеся разработки безалкогольных напитков на натуральном растительном сырье в качестве специальных восстановительных продуктов, предназначенных для нормализации различных нарушений статуса питания человека.

# ВХОДИМ В ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Сейчас разработан способ изготовления зернового продукта из голозёрного овса, преимуществом которого являются: снижение количества отходов в процессе изготовления, более высокие питательные и функциональные качества продукта. Изготовленный по предлагаемому способу, он может быть дополнительно обогащён лекарственными растениями: высушеными листьями, фруктами, ягодами. Полученный продукт на основе зерна овса обладает высокой питательной и функциональной ценностью, в готовой к усвоению организму человека форме, и имеет длительный срок хранения и невысокую стоимость.

Также разработан и лабораторно исследован на предмет функциональности состав зерновой основы из ячменного и пшеничного талгана для получения тонизирующего функционального напитка, в который в качестве дополнительных компонентов включены измельчённые листья зелёного чая, стевии и корня имбиря.

Научно-исследовательская работа проводилась в рамках университетского гранта на выполнение научно-инновационных проектов в 2020 году.

## КУКЛЫ С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ

Преподаватели инженерно-технологического института ХГУ им. Н. Ф. Катанова в рамках реализации гранта вуза создали коллекцию сувенирных кукол из фоамирана в хакасских национальных костюмах.

Детали одежды выполнены на основе традиционного края с незначительной трансформацией и моделированием из-за эластичности и толщины фоамирана, а также пластичной замши, используемых в качестве основного материала.

Руководитель проекта — доцент кафедры производственных технологий и техносферной безопасности **Анастасия Белоусова**. Она поясняет:

— Над созданием кукол работали преподаватели Ольга Меленберг, Надежда Левых и студентка Людмила Толмашова. Проект способствует популяризации традиций и культуры хакасского народа. Высота куклы — 30 см. На полотнище сөгедека (безрукавки) и голов-



ном уборе выполнен хакасский орнамент в технике аппликации, а на плечах — роспись акриловыми красками. Нагрудный аксессуар «пого» сделан в технике вышивки бисером.

Сувенирные куклы в хакасских национальных костюмах имеют предпринимательский потенциал. Потенциальными потребителями являются учреждения культуры, музеи, крупные региональные компании, туристические фирмы и общественность. Разработку можно использовать для массового производства как мелким дизайнерским и сувенирным мастерским (ателье), так и более крупным предприятиям, занимающимся изготовлением сувенирной продукции и изделий легкой промышленности.

В настоящее время авторами подготовлена документация на получение патента.

## КАЧЕСТВА, ПОЛЕЗНЫЕ ДЛЯ БИЗНЕСА

Коллектив учёных медико-психологического института Хакасского госуниверситета разработал компьютерную про-



грамму «Диагностический пакет для выявления предпринимательских способностей» молодых людей.

Найти в человеке «ген предпринимательства» генетикам пока не удалось. Рождаются предпринимателями или становятся – не известно. В России своим бизнесом занимаются 4 млн человек (2,7 процента населения). Но определить качества, которые отличают предпринимателей от остальных, учёным удаётся.

В соответствии с целями и задачами проекта учёными университета разработана модель профессионально важных для предпринимательской деятельности качеств. Научно-исследовательская работа проводилась в рамках гранта ХГУ на выполнение научно-инновационных проектов в 2020 году. Руководитель проекта – доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, социальной работы МПСИ Татьяна Фотекова. Всего в ходе реализации проекта обследовано 1 987 человек.

В ходе разработки темы проведён экспертный анализ 98 личностных и профессионально важных качеств предпринимателя (будущего предпринимателя) в конечном счёте отсортированные личностные и профессионально важные качества сгруппированы в пять кластеров, содержание которых наполнено качествами (факторами потенциала успешности предпринимательской деятельности).

– Успешность предпринимательской деятельности возможна в случае выраженности у личности всех пяти кластеров на высоком уровне, – отмечает Татьяна Анатольевна. – Если хотя бы один из кластеров не заполнен – прогноз успешности в предпринимательстве – отрицательный. Таким образом, благодаря разработанной модели мы можем определить как саму профессиональную предрасположенность к предпринимательской деятельности, так и спрогнозировать её успешность у респондентов.

В рамках проекта разработано программное обеспечение диагностического комплекса по выявлению предпринимательских склонностей.

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ

Преподаватели института экономики и управления Хакасского госуниверситета разработали две программы для ЭВМ: «Фондовая биржа» и «Экономический квиз». За обе игры получено свидетельство о государственной регистрации.

Разработчики интерактивной компьютерной игры «Фондовая биржа», преподаватели ИЭУ: Алены Печенкина, Павел Таратынов. Программа представляет собой онлайн-игру, где участники выполняют вход, используя стандартные браузеры как с десктопов, так и с мобильных устройств. Игра состоит из нескольких раундов, в которых каждая команда делает ход, приняв решение о конкурентной политике, которую она будет вести относительно другой команды: «агрессивную» или «консервативную». Программа будет активно применяться в учебном процессе.



Программу «Экономический квиз» разработали преподаватели ИЭУ Артем Голубничий и Тамара Красовская. Игра представляет собой систему быстрых ответов, а основной функционал программы сводится к генерации вопросов и оценке результатов опросника.

## ПЛОЩАДКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Чтобы наука развивалась, в эту область деятельности должна приходить молодёжь. Соответственно, старшие и маститые стараются создать условия, чтобы юные таланты, совершающие свои первые шаги по учёной стезе, могли показать, на что они способны.

В прошлом году доценты кафедры философии и культурологии института экономики и управления Хакасского госуниверситета, кандидаты философских наук Антон

Никитин и Алексей Евдокимовы приняли участие в конкурсе «Научный Stand Up» в рамках Всероссийского фестиваля «NAUKA 0+» в Республике Хакасия в качестве экспертов. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой форум прошёл в дистанционном формате.

Научный стендап проводится в Хакасии с 2016 года, и в нём принимали участие исключительно молодые учёные. Спустя два года в конкурсе стали участвовать и школьники.

– В качестве эксперта в конкурсе научных стендапов я участвовал первый раз. Обычно в рамках Всероссийского фестиваля «NAUKA 0+» он проходит с участием зрителей, а победитель и призёры определяются шумометром, которым замеряют громкость реакции зрителей после выступления, – рассказывает Алексей Евдокимов. – В 2020 году, в связи с ограничениями, связанными с пандемией, мы, организаторы, решили провести конкурс дистанционно, и уверены, что экспертный метод оценки в этой ситуации наиболее подходящий. За годы проведения форума запомнилось множество работ. Наверное, самым ярким для меня выступлением стал стендап моего коллеги Антона Никитина в 2016 году. Он специализируется на достаточно сложной теме, связанной с семизионом денег, но своё выступление молодой учёный превратил в сюрреалистическую историю об «одном дне из жизни философа». В этом году для себя я отметил работы Екатерины Рулевой про решение уравнений на смеси и растворы и исторические хохмы от Александра Ахременкова. Данный конкурс интересен тем, что он позволяет школьникам немного приблизиться к такой сложной и всеохватывающей сфере человеческой деятельности, как наука. О ней можно и нужно разговаривать со школьниками. На конкурс было представлено 11 работ на разнообразные темы. Очень надеемся, что в будущем мы сможем привлечь большее количество участников и провести «NAUKA 0+» в формате очного фестиваля.

Отметим, что преподаватели ХГУ активно участвуют в мероприятиях по популяризации науки, обладают большим опытом подготовки школьников и студентов к межрегиональным и всероссийским конкурсам.

## #МыВместе

Продолжение. Начало на с. 3



Иногда бывает даже так, что повод к вызову вроде бы обычный, например, простая жалоба на одышку и больше ничего, даже хронических заболеваний нет и самочувствие в общем нормальное, а когда приезжаем – оказывается тяжёлый клинический случай, который требует немедленной госпитализации.

Мне нравится работать в скорой помощи. Знаете, могу сказать, что это единый организм, здесь каждый важен – от мала до велика. Мы как семья. Каждый вносит свою лепту. Сначала вызов поступает в диспетчерский отдел, где выслушивают все жалобы, записывают их, расспрашивают пациентов. Иногда некоторые больные начинают сердиться – мол, почему вы меня расспрашиваете, быстрее приезжайте. Но это делается для того, чтобы узнать какой сложности вызов, кого туда отправить – просто линейную бригаду или же все-таки специализированную (кардио, психиатров или реанимацию). Так же диспетчеры узнают всё до мелочей: какой этаж, подъезд, код, работает ли лифт – всё это необходимо для того, чтобы минимизировать время поисков. После того как диспетчер принял вызов, он передаёт его эвакуатору, который распределяет вызова по бригадам. Могу с уверенностью сказать, что это тяжёлая работа. Эвакуатор передаёт вызов бригаде, и дело остаётся за ними. Они приезжают, осматривают больного, оценивают состояние и там уже принимают решение: нужна госпитализация или нет.

Не стоит забывать, что важную роль играют не только врачи, но и водители и младший медицинский персонал. Водителям

## В БОРЬБЕ С ПАНДЕМИЕЙ: НА ПЕРЕДОВОЙ СТУДЕНТЫ ХГУ

надо быстро ориентироваться по адресам, находить кратчайший путь. Младший медицинский персонал после каждого вызова обрабатывает машины. Если вызов был с коронавирусным пациентом, обрабатывают ещё и медперсонал (их костюмы).

Ещё я хотела бы рассказать о своём первом вызове. Это был мой первый рабочий день именно в выездной бригаде. Мы ехали с вызова и нам по радио передают: «Пятёрка, срочный вызов!» Далее нам называют повод, адрес, водитель включает мигалку, и мы мчим. Не могу передать возникших у меня эмоций. Для опытных фельдшеров и врачей это была обыденная ситуация, вызов да вызов, но для меня – что-то такое... Мурашки по коже, одним словом. Я понимала, что счёт идёт на минуты. Было и страшно, и волнительно. Адреналин зашкаливал, сердце колотилось, как ненормальное, с тем учётом, что я не из пугливых. Пока мы добирались, я вспоминала все алгоритмы оказания помощи по такому поводу, советовалась с фельдшером. Мы приехали вовремя, оказали экстренную помощь и доставили пациента в больницу уже для лечения. На вызовы я всегда ездила с опытными фельдшерами, которые делились своими знаниями и опытом.

### «СЕЙЧАС АЛГОРИТМЫ ОТРАБОТАНЫ»

Также на станции скорой медицинской помощи города Абакана в должности фельдшера работает Кристина Гельгорт:

– На станции скорой помощи я работаю с 2019 года. То есть начало пандемии застало меня на рабочем месте. Всё началось в марте. Тогда были единичные случаи заражения, как правило, инфицированные прибывали из других стран и городов. На станции проводились учения, где обрабатывались навыки работы с данными пациентами. Транспортировка, обработка, маршрутизация, особенности оказания помощи на догоспитальном этапе. Для всех врачей коронавирусная инфекция – это ещё одна задача, которую нужно было решить, чтобы помочь людям. Эмоциональных случаев было много, всё не упомнешь. Эмоционально самым тяжёлым периодом для меня оказался октябрь–ноябрь 2020 года, когда



не было мест в больницах, и мы с моими коллегами увозили людей домой, людей, которые нуждались в неотложной медицинской помощи. Я думаю, что ни мы, ни жители города Абакана не забудем это страшное время. Тяжело было всем.

Конечно, сложно совмещать работу и учёбу, но студент может всё! А студент-медик может всё и ещё сверх того. На самом деле очень важна поддержка семьи, друзей. Руководство института идёт навстречу работающим студентам в плане отработок пропущенных занятий. Я считаю, что институту очень повезло с руководителями. Сейчас работа проходит в штатном режиме, все алгоритмы давно отработаны.

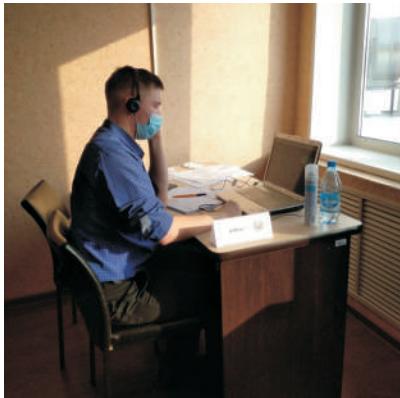
По поводу вакцинации от COVID-19 мое мнение – прививаться нужно. Вакцинация сыграет важную роль в борьбе с пандемией в нашем регионе и в стране в целом, наравне с масочным режимом, самоизоляцией, а также с соблюдением санитарно-гигиенических норм. К тому же состояние здоровья людей, получивших вакцину, держат на особом контроле. Сама прошла через вакцинацию в октябре 2020 года, прививка от коронавирусной инфекции состояла из двух этапов, оба этапа перенесла хорошо. Так что, как говорится, обеими руками «за».

### «ДЕЛО СВОЁ МЫ ВЫПОЛНЯЛИ»

Тимур Московаткин обучается на направлении «Психология». С середины ноября он работает в call-центре, помогает жителям республики в трудных ситуациях, оказывает психологическую помощь:

— Я и мои одногруппники начали работать в call-центре осенью 2020 года. Начиналось всё так. Нам предоставили небольшое офисное помещение с ноутбуками и гарнитурами. Заучивая инструкции и правила работы с обращениями, параллельно мы начали приём звонков.

Основной задачей было информирование обратившихся по телефону жителей Республики Хакасия по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией. Часто обращались пенсионеры, так как



они не знали, что делать в случае заражения. Многие люди спрашивали, какие симптомы у болеющих COVID-19, как оформлять больничный во время самоизоляции и где можно купить лекарства.

Первые дни запомнились нахлынувшей волной обращений. Это было связано с тем, что местные телеканалы и радио дали информацию о нас, номера телефонов. На тот момент call-центры других структур, таких как Роспотребнадзор и министерство здравоохранения Хакасии, уже неправлялись с нагрузкой, линии были круглосуточно перегружены. Все начали звонить нам, можно было часто услышать такие слова «Ну хоть куда-то дозвонились» или «О, взяли трубку!».

От звонков не было отбоя, зачастую все пять операторов были заняты, стоило закончить один разговор, как тут же поступал следующий звонок. Сложно, конечно, но ведь людям нужна помощь, так что трудились без остановки.

Работа в call-центре для нас, как для будущих психологов, имеет профессиональное значение. Можно сказать, что мы пробуем применять полученные теоретические знания в вузе в полевых условиях. Пригодились познания в конфликтологии, зачастую обращавшиеся граждане были чем-то недовольны или возмущены, а кого-то требовалось успокоить. Были и те, кто просто хотел выговориться о наболевшем. И не

удивительно, люди устали от пандемии.

Были и достаточно серьёзные обращения, когда человеку требовалась медицинская помощь прямо сейчас. В таких случаях мы оформляли заявки, которые направляли службе скорой медицинской помощи. Приходилось действовать максимально оперативно. Приятно осознавать, что приносишь пользу людям. Тем более в такое трудное время, когда на плечи врачей и медработников легла тяжёлая ноша и им самим нужна помощь.

Отдельно хочется отметить организацию работы. Процесс обработки поступающих звонков постоянно оптимизировался, со временем к работе подключалось всё больше специалистов различной направленности. Касательно именно нашего отдела «Психологической поддержки населения», то смена состояла преимущественно из однокурсников, поэтому работали дружно, подменяли друг друга. Кто уже наловился, подсказывал тем, кто ещё вливался в работу. Когда освоились, даже появился азарт, кто примет больше звонков за рабочее время. Если возникали какие-то сложности, то рядом всегда был куратор смены — опытный специалист, готовый подсказать и помочь в трудной ситуации.

Информация о графике работы больниц и ковидных центров, телефоны и порядок оформления звонков менялись буквально изо дня в день. Я бы не назвал работу лёгкой, далеко не каждый смог задержаться надолго. Случалось очень много стрессовых ситуаций, постоянное напряжение давало о себе знать. Но дело своё мы выполняли. Кто знает, сколько бы пенсионеров так бы и не получило лекарства, сколько заболевших нарушило бы режим изоляции, если бы мы их не проинформировали и не помогли связаться со знающими специалистами?

Считаю, что с поставленными задачами мы справились достойно, как говорим мы, студенты, «на отлично».

### «Я РЕШИЛА ОТКЛИКНУТЬСЯ»

**Александра Кузина** осенью 2020 года работала в Республиканской клинической больнице им. Г. Я. Ремишиной, в отделении анестезиологии и реанимации:

— В борьбу с COVID-19 я вступила не сразу. Были сомнения, поскольку инфекция была не изучена, в большей степени побоялась

за здоровье родных, близких и, конечно же, за своё. Но заместитель директора МПСИ по медицинскому образованию Ольга Ивановна Хабарова пришла к нам в группу и рассказала о том, что в Республиканской больнице нехватка сотрудников. И, в связи с большим желанием получить новый опыт, знания и помочь людям, которых не пощадил коронавирус, я решила откликнуться на это предложение. Встретилась и



поговорила с главной медсестрой больницы, мне предложили пойти в отделение анестезиологии и реанимации.

Мой первый рабочий день дался мне очень тяжело физически и морально. Работать в средствах индивидуальной защиты трудно. В отделении было много тяжёлых пациентов на искусственной вентиляции лёгких. За 12-часовой рабочий день в красной зоне я узнала для себя много нового. Ознакомилась со структурой отделения, медицинским персоналом, который, несмотря на тяжёлую, трудоёмкую работу, всегда очень отзывчив и готов помочь в трудную минуту. Отделение реанимации все считают чем-то страшным, ужасным, но это далеко не так. Самое запоминающееся впечатление от работы, это когда пациент идёт на поправку и возвращается к своим близким.

Хотела бы ещё рассказать о прививке от COVID-19. Вакцина — лучшая защита от инфекционных заболеваний. Она создает иммунитет к возбудителю в отношении COVID-19, что предотвращает развитие осложнений. Поэтому, узнав о возможности поставить прививку, я без раздумий согласилась. Я считаю, что массовая вакцинация — это один из самых эффективных методов защиты от COVID-19.

Подготовила  
Евгения ГЮЛЬАХМЕДЛИ

## Сила искусства

### ФАКТЫ ИСТОРИИ

В начале войны в городе Подольске Московской области было два военных училища. Первое – Подольское артиллерийское, где обучались около 1 500 человек. Второе – Подольское пехотное училище, готовившее командиров пехотных взводов, с общей численностью более 2 000 курсантов.

Курсанты в основном были вчерашними школьниками, а также молодыми людьми с полным средним образованием, которых военкоматы отбирали для краткосрочного обучения с последующим производством в командирские звания и направлением на фронт в качестве командиров взводов.

Начальником артиллерийского училища в 1941 году был полковник Иван Семёнович Стрельбицкий, являющийся кадровым военным, прошедшим Гражданскую войну и на момент начала Великой Отечественной войны командовавший 8-й артиллерийской бригадой противотанковой обороны.

Командиром пехотного училища с декабря 1940 г. выступал генерал-майор Василий Андреевич Смирнов – бывший офицер царской армии, участник Первой мировой войны, дослужившийся в императорской армии до командира батальона, а затем воевавший в Гражданскую войну на стороне Красной армии. Перед назначением на должность командира Подольского пехотного училища генерал-майор Василий Андреевич Смирнов руководил специальной группой при военном совете Московского военного округа.

Оба училища были подняты в ружье 5 октября. В качестве рубежа обороны им назначался Малоярославецкий укрепрайон – цепочка дотов Можайской линии обороны на подступах к Москве. Опорным пунктом стало село Ильинское. Навстречу курсантам шли силы группы армий «Центр».

11 октября немцы приступили к штурму Ильинского рубежа. Противник активно применял авиацию и артиллерию, после чего переходил в атаку. Однако все попытки прорыва были отбиты курсантами. Ситуация повторилась и на следующий день.

14 октября в связи со взятием противником города Боровск были срочно сняты с Ильинского рубежа и переброшены под Боровск основные силы в составе 53-й стрелковой дивизии, 17-й танковой бригады, тяжёлой гаубичной артиллерией. Поредевшие в боях подольские училища остались оборонять рубеж в

одиночестве в условиях полуокружения.

Изначально им ставилась задача продержаться на рубеже пять дней, что выглядело, учитывая их слабую оснащенность и отсутствие опыта в реальных боях, практически невозможным заданием. Курсанты продержались двенадцать дней и ценой своих жизней выиграли время, необходимое для закрепления частей Красной Армии на новом рубеже обороны. Немецкое наступление захлебнулось.

**В Хакасском госуниверситете состоялся просмотр исторического художественного фильма «Подольские курсанты», посвящённого подвигу ребят-комсомольцев, которые в октябре 1941 года героически защищали рубежи на юго-западных подступах к Москве.**

## ПОСЛЕ ПРОСМОТРА «ПОДОЛЬСКИХ КУРСАНТОВ»



### КАК СНИМАЛАСЬ КАРТИНА

Идея снять фильм о подвиге подольских курсантов принадлежала Вячеславу Фетисову. Легендарный хоккеист подумал об этом, когда в качестве депутата Госдумы приезжал в Подольск.

Вторым инициатором проекта стал известный актёр и режиссёр Игорь Угольников. Причём для него история о подольских курсантах имела особый, личный смысл. Его дед строил Ильинский рубеж обороны и погиб поблизости от него.

Режиссёром и сценаристом фильма стал Вадим Шмелёв. При написании сценария использовались свидетельства участников событий и рассекреченные документы Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации.

Съёмки начались в августе 2018 года, они проводились на специально выстроенном кинокомплексе «Военфильм» в Медыни (районный центр в Калужской области). В массовых сценах участвовали местные жители, а актёрам, которые играют курсантов, пришлось прямо на площадке пройти курс молодого бойца. Для картины построили точную копию Ильинского рубежа, немного отступив от исторического места, где сегодня живут люди. Была вырыта и заполнена водой река, выстроена деревня, доты, насыпана часть Варшавского шоссе. Очень важно, что в картине снималась

настоящая техника, что съёмки проходили в тех самых местах, где шли бои в 1941 году.

Премьеру запланировали на 4 мая 2020 года, но перенесли из-за пандемии. В российский показ фильм вышел 4 ноября.

### НАРОДНЫЙ КИНОПОКАЗ

Права на прокат ленты были проданы в США, Великобританию, Южную Корею, Японию и др. В нашей стране Российской союзом молодёжи и студией «Военфильм» была организована акция «Народный кинопоказ», в рамках которой фильм «Подольские курсанты» посмотрела бесплатно молодёжь во всех регионах страны.

После просмотра, состоявшегося в Хакасском госуниверситете, зрители – студенты и преподаватели вуза – поделились своими впечатлениями.

– Я сам окончил высшее военное училище и знаю не понаслышке, что такое война. Данный фильм смотрится на одном дыхании и оставляет тяжёлые впечатления. Молодые юноши и девушки, не раздумывая, отдают свою жизнь за нашу Родину. В фильме мы видим, что на войне объединяются люди разных национальностей и профессий, всегда рядом интернационализм и патриотизм. Эту историю мы не должны забывать, – сказал преподаватель института истории и права ХГУ, доцент кафедры гражданского права и процесса института истории и права ХГУ Александр Минаев.

Схожее мнение высказала студентка второго курса ИИП Юлия Фунтикова:

– Великолепный фильм о войне, реалистичный, правдивый. Сматривается на одном дыхании, полное погружение в происходящее тех лет. Снят с исторической точностью, проработкой мельчайших деталей (техника, оружие, одежда), с любовью и уважением к героям. И всё же, прежде всего, это фильм о людях, об их отношениях к любимым, друзьям, Родине, врагам. Этот фильм нужно обязательно посмотреть подрастающему поколению, так как рассказывается о подвиге молодых ребят, наших ровесников, которые ценой своих жизней защищали Родину, рвались в бой, несмотря ни на что. Это наша история, которую надо помнить и читать.

– От просмотра фильма остались положительные эмоции. Это духовно насыщенный фильм про Героев России. Про тех ребят, которые изменили ход войны. Я всем советую посмотреть киноленту «Подольские курсанты», – сказала председатель совета обучающихся ХГУ Ксения Филинова.

**Да, курсанты были молодыми ребятами, вчерашними школьниками, готовыми отдать свою жизнь за Родину. Без слёз фильм не смотрится, сердце замирает от переживаний за каждого героя. До последнего надеешься, что все мальчишки и девочки пройдут эти испытания и выживут... Фильм «Подольские курсанты» – не только о войне. Это история о дружбе, взрослении, о настоящих мужчинах, которые шли в бой и знали, что, скорее всего, останутся на этом рубеже навсегда.**

Подготовила  
Жанна ГУЛЯЕВА



## Аты-баты

Владимир Михайлович Шулекин руководит управлением информационной политики Хакасского госуниверситета. Его деятельность в сфере журналистики и PR началась в 1995 году, когда он возглавил редакцию газеты «Саянский металлург». После учёбы в ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 1995–2000 годах получил диплом юриста (специализация «Гражданское право»). Однако молодость Владимира Михайловича проходила, что называется, в армейских сапогах. В 1981 году молодого рабочего завода «Сантехпром» (Симферополь, Крым) призвали на срочную службу. А в 1982 он поступает и в 1986 году оканчивает Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО им. Ю. В. Андропова.

Об этом периоде своей жизни автор и рассказывает.

## АРМЕЙСКИЕ БАЙКИ ВЛАДИМИРА ШУЛЕКИНА

### О СПОРТ, ТЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ МИР!

Службу в армии я начинал с учебки (учебного подразделения) связи войск ПВО (противовоздушной обороны). Там было много занятий по физподготовке, строевой, защите от ОМП (оружия массового поражения) и других, предполагающих большие физические нагрузки. Поэтому и кушать молодому растущему организму хотелось всегда. Возможность такая появлялась только во время перемены (10 минут) на занятиях. А единственное кафе на территории части было в метрах 200 от учебного корпуса. Но курсантов одновременно на перемену выходило человек 300, и все устремлялись в кафе. Поэтому за перемену там перекусить успевали максимум человек 10 – кто первым добежит. До армии я неплохо занимался легкой атлетикой, поэтому в беге на дистанции 200 метров прибегал всегда в первой тройке и успевал с друзьями немного перекусить (кефир, булочка). А много ли молодому солдату надо для счастья...

### ЛЕПОТА!

После учебки я попал служить солдатом в гвардейский Уманьский зенитно-ракетный полк, который нёс боевое дежурство по защите воздушных рубежей Союза Советских Социалистических Республик. Специалистов не хватало, и поэтому

на боевое дежурство мы заступали дважды в день. И так ежедневно, без выходных, проходных и праздников. Два раза в день по 6 часов! На командном пункте, под землёй. Итого 12 часов в сутки. А вместе с заступлением на дежурство и сдачей его, то часов 15–16. И ответственность «за нарушение правил несения БД, без признаков измены Родине» – от 3 до 7 лет! Конечно, тяжело психологически. Хотелось не столько есть, сколько спать. И летом, бывало, вместо обеда приляжал в где-нибудь прямо на КП под деревом и спишь, сообщив товарищам где, чтобы разбудили для заступления на БД. Кайф.

### А ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ

Военизованный кросс на 10 км предполагает, что подразделение (взвод – 30 человек) в полном составе пробегает 5 км, прибывает на исходный рубеж в 30-секундном интервале, принимает бой, метает гранаты и также организованно возвращается. Итого надо пробежать 10 км. Это в военной форме – сапоги, шинель через плечо, карабин, противогаз, патронташ и остальные военные принадлежности. Проблема не столько в том, чтобы метко стрельнуть и далеко бросить гранату.

Продолжение на с. 10

## Аты-баты

Окончание. Начало на с. 9



Самое сложное, из-за разной физической подготовки курсантов, – финишировать одновременно. Для этого ещё в начале бега у самых слабых забирают и передают тем, кто посильнее, карабины, противогазы (перед самым финишем – возвращают). Несколько раз во время военизированного кросса мне пришлось на себя цеплять, кроме своего карабина, ещё и пару карабинов товарищей. Нормально. В совместном преодолении трудностей и сплачивается коллектив. Зато после финиша такая лёгкость и опустошенность. Здорово!

### МОЛОДОСТЬ

Курсанты военного училища всегда с удовольствием сдавали кровь. Во-первых, твоя кровь кому-то поможет. Во-вторых, ты не идёшь на занятия. В-третьих, ты сдаёшь кровь – тебе дают талон на питание и ты идёшь в кафе! В-четвёртых, это интересно, это развлечение (кровь берут молодые медсестрички).

Сдавали обычно 1–2 раза в год. Молодой человек должен расти, развиваться, поэтому каждый следующий раз при сдаче крови мы сами себе задачу усложняли. Обычный человек сдаёт 200 мл. Но когда приходит взвод – тридцать 20-летних пацанов, то для них сдавать так мало – это как-то несолидно. Так можно сдать только в первый раз по неопытности. А вот 400 мл крови сдать – это уже нестыдно.

В следующий раз надо уже сдать 400 мл и, пойти в спортгородок и на перекладине сделать максимальное количество раз подъём переворотом. Ну, раз 10–15. А вот 600 мл не берут. Но есть смекалка: можно сказать, что в прошлый раз я сдавал 600, и было нормально. Тебя переспрашивают,

# АРМЕЙСКИЕ БАЙКИ ВЛАДИМИРА ШУЛЕКИНА

и говорят «ну ладно». Так поступил Валерка Воробьёв – ефрейтор из моего отделения, закончивший в свое время медицинское училище и послуживший в армии. Сдал, вышел из кабинета, стал у стенки. Спрашиваю: «Валера, ты в порядке?» – «Да, командир», – отвечает он и тихо сползает по стенке. Хватаю, кладем на топчан. Всё. Больше попыток сдать 600 мл медики нам не дали. Но мы пытались. Класссс!

### ТРАКТОР ЗАМЕНЯЕТ 200 КУРСАНТОВ

В увольнение в военном училище обычно отпускали через успешное выполнение спортивных нормативов или срочных хозяйственных работ. Как-то возле столовой училища лопнула труба и курсантам, планировавшим идти в увольнение, предложили быстренько её раскопать и идти себе красиво в увольнение. Льёт осенний холодный противный питерский дождь, выкопанная земляная жижка моментально стекает обратно. Час работают курсанты – результата не видно. Безнадега. Но девушки нас ждут в городе... И смекалку в армии никто не отменял. Поэтому ловим проезжающий мимо училища гражданский трактор, скидываемся трактористу «на бутылку». И минут через 30 боевая задача выполнена. Ура! УРА! УРААААА!

### ПЕРВЫЙ ЧЕЧЕНЕЦ

Впервые чеченца в армии я встретил в 1986 году. Я был лейтенантом, замполитом автомобильной

роты (больше 120 человек). К автотроте почему-то относились и котельная, в которой постоянно случались ЧП (то заснёт не вовремя дежурный, то днём спят там солдаты, то просто забегают – тусуются). А в Чите зимой температура нередко опускалась ниже 50 градусов, так что котельная – это жизненно важный объект, стратегический. И из призыва солдат, прослуживших полгода, мы с командиром решили отправить туда хорошо себя проявившего молодого солдата, по национальности чеченца. И как-то перестали приходить плохие новости из котельной. Мы, конечно, её контролировали периодически, но всегда был порядок.

Месяцев через шесть такой службы мы решили поощрить солдата. Я поговорил с ним на тему «чтобы ты хотел получить: благодарность, грамоту или благодарственное письмо на родину» – письмо на родину. Подготовили, оформили, отправили. Месяца через два пришёл солдат ко мне в кабинет. И говорит – мол, командир, если надо будет выполнить смертельно опасное задание, то я готов... Я ничего подобного, честно говоря, не ожидал. Три-четыре благодарственных письма родителям в год мы отправляли. Воспринимались они на родине солдата всегда очень хорошо. Но чтобы так?



Оказывается, наше письмо старейшина села, откуда родом солдат, прочитал на общем сходе. И решили они, что поставят все вместе солдату дом к его приходу из армии. А ещё старейшина сказал, что у солдата есть девушка, и чтобы к ней никто другой не подходил – это девушка солдата. И ещё что-то правильное сказал старейшина, о чём солдату в письме и сообщил отец. А солдат и дальше служил отлично...

**2021 год ещё только в самом начале, однако студенты Хакасского госуниверситета уже открыли счёт своим новым спортивным победам.**

## ВЫИГРАЛИ У ПРАВИТЕЛЬСТВА РХ В МИНИ-ФУТБОЛ

В ознаменование Дня студента в спортивном комплексе им. Н. Г. Булакина состоялся товарищеский матч по мини-футболу между командой Правительства Республики Хакасия и командой студентов Хакасского госуниверситета.

Капитаном команды правительства, в состав которой вошли руководящие работники органов исполнительной власти (причём все – выпускники ХГУ), был глава Хакасии **Валентин Коновалов**. Капитан студенческой команды – **Николай Асмоловский** (институт естественных наук и математики ХГУ).

Футболисты вышли на поле в хорошем настроении. Матч получился динамичным, и все игроки показали отличную технику владения мячом. Выиграла команда ХГУ со счётом 4 : 1.

Команда-победитель получила кубок от Правительства РХ, а Министр образования и науки РХ Лариса Гимазутина вручила игрокам сладкий приз.

## ЗАВОЕВАЛИ БРОНЗУ В СОСТАВЕ СБОРНОЙ ХАКАСИИ

В Барнауле прошёл лично-командный чемпионат Сибирского федерального округа по настольному теннису. Женская сборная Республики Хакасия, в составе которой выступали студентки Хакасского госуниверситета **Наталья Смагина и Жанна Бутакова**, заняла третье место среди женских команд.

– Я тренируюсь уже 15 лет под рукою в одиночном Мариной Анатольевны Павликовой, – говорит студентка института экономики и управления ХГУ Жанна Бутакова. – В составе сборной Хакасии нахожусь более пяти лет. В этом году на чемпионат Сибири мы поехали сильным составом, и нам удалось занять третье место в командных соревнованиях. Для победы, на мой взгляд, не хватило уверенности и собранности. Будем тренироваться дальше и улучшать свои показатели на следующих чемпионатах.

В чемпионате Сибири принимали участие более 100 спортсменов (из них 20 мастеров спорта России, 30 кандидатов в мастера спорта) из 10 регионов Сибири.



## ПЕРВЫЙ НА ЧЕМПИОНАТЕ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Студент института естественных наук и математики Хакасского госуниверситета **Кирилл Яковлев** занял первое место в открытом чемпионате Республики Мордовия по лёгкой атлетике (спорт глухих). Соревнования проходили в городе Саранске.

В чемпионате участвовали более 80 спортсменов. Кирилл бежал на дистанции 800 метров.

– Настрой был серьёзный, тренер дал установку пробежать по указанному времени, не всё получилось, медленное начало на первом кругу испортило план-график, но первое место занять удалось, – рассказывает Кирилл Яковлев. – В лёгкой атлетике я уже 7 лет. До этого вида спорта я занимался футболом. Но было тяжело, так как у меня есть небольшие проблемы со слухом, то есть сложно слушать команды тренера и ребят, с которыми играешь. В лёгкой атлетике проще, потому что это одиночный вид спорта. На соревнованиях уже сам работаешь и отвечаешь за свои действия. Я тренируюсь у Владимира Волкова, перешёл к нему от минусинского тренера на первом курсе. Что касается учёбы, частые отъезды на сборы создают пробелы в учёбе и приходится догонять других студентов. Поэтому хочу сказать огромное спасибо преподавателям, которые понимают жизнь спортсменов и стараются помогать нам.

Кирилл Яковлев является кандидатом в мастера спорта. Теперь он собирается участвовать в Кубке Республики Мордовия, а 25–28 февраля будет соревноваться в чемпионате России по лёгкой атлетике.

## ПОБЕДИТЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ПО ЧИРЛИДИНГУ

Команда «Черри» института непрерывного педагогического образования Хакасского госуниверситета признана лучшей в номинации «Чир-шоу» республиканского фестиваля «Winter Cheer Cup – 2021». Эксперты оценивали спортсменов по ряду критериев, в числе которых артистичность, синхронность выполнения упражнений, непрерывность композиции, оригинальность и разнообразие.

– Сегодня чирлидинг – молодой, но быстро развивающий вид спорта, сочетающий в себе красоту танца, акробатики, эффектных выбросов и пирамид, – пояснила руководитель команды **Анна Журавлева**. – Мы очень любим выступать на таких соревнованиях, где особая атмосфера: магия и волнения. В данных состязаниях принимали участие уже в третий раз и являемся их многократными призёрами.

## «КУБОК СИБИРИ» – НАШ!

Студенты института истории и права Хакасского госуниверситета **Полина Эйснер и Всеволод Харюшин** заняли первые места в XIX Всероссийском турнире по кикбоксингу «Кубок Сибири». Полина победила в весовой категории до 60 кг, Всеволод – до 75 кг.

Соревнования проходили в Красноярске. Участниками состязаний стали более 550 человек.

– Турнир прошёл на одном дыхании, организация была на высоте, согласно всем правилам.

**Окончание на с. 12**

## Спорт

### «КУБОК СИБИРИ» – НАШ!

Окончание. Начало на с. 11

Плодотворные занятия с моими тренерами, Михаилом Сазоновым, Максимом Прокофьевым, Артемом Байкаловым, привели меня к победе. Заниматься кикбоксингом я начала в 2014 году, год была в младшей группе. Более серьёзно начала относиться к тренировкам спустя два года, – рассказывает Полина. – Мои дальнейшие планы – победить на Чемпионате мира.

Всеволод учится на первом, а Полина – на третьем курсе направления «Юриспруденция», и они являются представителями клуба «ЦСКА Хакасия».

### ПОБЕДА НА «ЛЫЖНЕ РОССИИ»

В Парке культуры и отдыха города Абакана прошли забеги XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России–2021».

Всего участниками центрального старта было 1350 человек из Абакана, Абазы, Черногорска, Сорска, Саяногорска, Аскизского района, Алтайского района, Усть-Абаканского района, Ширинского района.

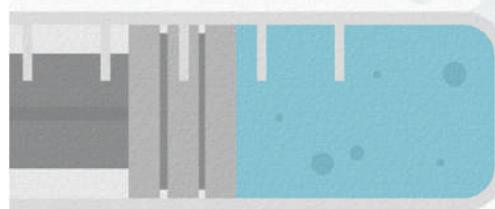
Первой среди женщин 2002 года рождения стала студентка института естественных наук и математики Хакасского госуниверситета Илона Кужакова.

— Гонка прошла отлично. Очень понравилась трасса, в прошлом году была хуже, — рассказывает Илона. — Я родом из Таштыпского района, село Анчул. Лыжным спортом занимаюсь с пяти лет. Участовала в соревнованиях Сибирского федерального округа, кубках Сибири, России, Хакасии. Последний проходил в ноябре в Вершине Тёй.

После победы на «Лыжне России» 19-летняя спортсменка из ХГУ готовится к новым соревнованиям – республиканским и всероссийским.

## Будь здоров!

### Российские вакцины против коронавируса



Заразиться COVID-19 непосредственно от вакцин невозможно

- Разработчик
- Тип вакцины
- Принцип действия

- Вводится
- Устойчивый иммунитет

#### Спутник V («Гам-КОВИД-Вак»)

НИЦ им. Н.Ф. Гамалеи

#### «ЭпиВакКорона»

ГНЦ вирусологии и биотехнологии «Вектор»

#### Вакцина НИИ им. М.П. Чумакова

Федеральный научный центр исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова РАН

#### Профилактическая\*

#### Профилактическая\*

#### Профилактическая\*

На основе аденоизвестика и гена белка SARS-CoV-2. Вирус доставляет в клетку генетический материал, но не может размножаться и вызывать заболевание. После введения организму начинает вырабатывать антитела

На основе пептидов – фрагментов белка SARS-CoV-2. Пептиды закреплены на белке-носителе, который вместе с гидроксидом алюминия помогает усилить иммунный ответ. После введения в организм стимулирует выработку антител

На основе инактивированного вируса. Вместе с ним и вспомогательным веществом, гидроксидом алюминия, в организме запускается иммунный ответ

Двукратно, с интервалом в 3 недели

Двукратно, с интервалом в 2-3 недели

Двукратно, с интервалом в 2 недели

Формируется через 21 день после второй вакцинации

Формируется через 30 дней после второй вакцинации

Формируется на 14 день после второй вакцинации

На данный момент иммунитет подтвержден на интервале 5-7 месяцев.

Прогнозный иммунитет: как минимум на год, но точные данные покажут дальнейшие наблюдения за привитыми и переболевшими

#### Возможные побочные явления

- Кратковременное повышение температуры
- Головная боль

- Слабость
- Боль в мышцах и суставах
- Заложенность носа

- Першение в горле
- Сыль
- Аллергические реакции

\* Не лечит, а защищает от заболевания

© АНО «Национальные приоритеты», 2020. Источник: stopкоронавирус.рф.

16+

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 1 (399), февраль 2021 г.

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова \* Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; корректор: Мария Кулишкина; вёрстка: Ольга Калинина \* Подписано в печать: по графику – 18.02.2021; фактически – 18.02.2021. \* Распространяется бесплатно \* Адрес редакции: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 90 \* Телефон: 22-59-25 \* E-mail: ungzeta@yandex.ru \* Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 \* Тираж: 70 экз. \* Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>