

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 5 (403), сентябрь 2021 г.



https://vk.com/khsu_ru



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://twitter.com/khsurh>



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники

<https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: ЦЕЛИ ПОСТАВЛЕНЫ



Для Хакасского государственного университета новый учебный год начался в штатном режиме. Я очень благодарна всем, кто ответственно относится к своему здоровью и здоровью окружающих и уже вакцинирован от коронавируса. Среди преподавателей и сотрудников высокий процент сделавших прививки. Сейчас важно получить вакцину и обезопасить себя студентам, не имеющим противопоказаний. Я призываю всё университетское сообщество обязательно пройти вакцинацию от коронавируса, а в определённые сроки также привиться от гриппа.

Мы хорошо адаптировались к условиям пандемии, все процессы в вузе отработаны и хорошо настроены. Университет готов поддерживать новые инициативы, реализовывать актуальные для республики и страны проекты.

Этот учебный год начинается для нас с новой страницы. Мы успешно подготовились к важному и ответственному этапу – прошли аккредитацию по всем заявленным

образовательным программам всех уровней и всех форм обучения. Эксперты аккредитационной комиссии подтвердили полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся в вузе.

Это значит, что мы успешно прошли профессиональную экспертизу наших образовательных программ. Аккредитация – это своего рода признание педагогической состоятельности, умения работать сообща. Я ещё раз сердечно благодарю всех, кто участвовал в этом процессе, кто работал на хороший результат. Важно помнить, что только аккредитованный вуз выдает выпускнику диплом о высшем профессиональном образовании государственного образца, а также признаются работодателями как государственных, так и негосударственных учреждений.

В университете успешно проведен набор абитуриентов на

Слово ректора

2021–2022 учебный год по новым правилам. Около 2 600 человек стали студентами ХГУ им. Н. Ф. Катанова, из них 1530 – бюджетники, в том числе 46 обладателей аттестатов с отличием и золотых медалей.

Знания необходимо аккумулировать и постоянно развивать в тесном взаимодействии преподавателя и студента. Наш вуз позволяет решить самые амбициозные задачи: есть всё для того, чтобы каждый студент раскрыл свои способности, а преподаватель – реализовал весь творческий потенциал.

Накануне Международного Дня учителя я обращаюсь ко всем преподавателям университета и выражаю благодарность и признательность за ваш профессионализм, за преданность родному вузу. Перед нами,уважаемые коллеги, благородная цель – вырастить наших студентов самостоятельными и компетентными профессионалами.

Дорогие первокурсники! В нашем университете началась ваша дорога в будущее, в новую интересную жизнь, наполненную новыми знаниями и настоящей дружбой. Вуз также поможет вам получить всестороннее развитие в области искусства, культуры и спорта. Ваше будущее теперь зависит только от вашего труда!

Новый учебный год успешно стартовал! Желаю всем студентам, магистрантам, ординаторам, аспирантам, преподавателям, научно-педагогическим работникам, всему университетскому сообществу крепкого здоровья и благополучия, успехов в учёбе и труде, неиссякающей энергии в стремлении к новым достижениям на благо родного вуза, Хакасии и России! Берегите себя и своих близких!

Ректор
Татьяна КРАСНОВА

ХГУ ПОЛУЧИЛ ГОСАККРЕДИТАЦИЮ НА ОЧЕРЕДНЫЕ 6 ЛЕТ

Актуально

– Наталья Александровна, что означает для вуза успешно пройти аккредитацию?

– Университет прошёл важную процедуру – государственную аккредитацию образовательной деятельности. Прохождение аккредитации для нашего вуза – это не просто формальность, а оценка и признание Хакасского государственного университета как учреждения высшего образования, отвечающего самым высоким требованиям и стандартам. Для нас это значит, что мы успешно прошли профессиональную экспертизу всех наших образовательных программ. Наличие свидетельства об аккредитации даёт вузу право предоставлять при поступлении абитуриентам льготы, предусмотренные законодательством России, а студентам очной формы обучения – отсрочку от призыва на срочную военную службу.

– Но ведь действующее свидетельство о государственной аккредитации ХГУ имело срок до 23 октября 2021 года, а ещё в связи с пандемией вуз мог воспользоваться правом, которое давало постановление Правительства РФ, пролонгировать

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова успешно прошёл государственную аккредитацию по всем заявленным образовательным программам. Приказ подписан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 23 июля 2021 года.

Вуз подтвердил право на выдачу документов об образовании государственного образца по программам высшего и среднего специального профессионального образования в следующие шесть лет.

К аккредитации были представлены образовательные программы по 59 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки различных уровней профессионального образования (среднее профессиональное образование и высшее образование: специалитет, бакалавриат, магистратура, ординатура, аспирантура). Эксперты аккредитационной комиссии дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся в вузе и подтвердили полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проректор по учебной работе ХГУ Наталья Пропой рассказывает, что даёт вузу успешное прохождение аккредитации.

действие свидетельства об аккредитации ещё на год до октября 2022 года.

– Да это так. Но, взвесив все «за» и «против», Учёный совет нашего университета постановил: пройти аккредитацию в 2021 году до завершения срока действия свидетельства об аккредитации. Это был правильный и смелый шаг, как выяснилось позже.

– То есть был определённый риск?

– Именно так. Мы попали в особые условия. Так, до прошлого года экспертиза проводилась очно. А это значит, была возможность взаимодействовать с экспертами, при необходимости что-то дополнительно пояснить, исправить ошибки и, наконец, обменяться опытом, принять к сведению замечания. В новых условиях экспертиза проводилась только заочно. Вуз должен был подготовить пакет документов для всех



уровней образования: среднее профессиональное, бакалавриат, магистратура, ординатура и аспирантура и дистанционно обеспечить возможность работы экспертов с этими документами. На аккредитацию мы представили 185 программ по 59 укрупненным направлениям подготовки. По этим цифрам можно судить об огромном дополнительном объеме работы, проделанной кафедрами, отделениями колледжей, управлениями университета в 2020–2021 учебном году!

Рособрнадзор принял наше заявление на аккредитацию в мае 2021 года. А сама экспертиза проходила со 2 по 20 июля.

В это время наши студенты уже отправились на практику на базовые предприятия, в летние лагеря в качестве вожатых. Многие студенты к началу июля уже прошли итоговую аттестацию и защитили выпускные квалификационные работы. У заочников был межсессионный период. В этих условиях Рособрнадзор принял решение не проводить массового тестирования, как это делается обычно, а выбрать тестировать студентов-магистрантов направления «Юриспруденция» (заочной формы обучения) и студентов бакалавриата по направлению «Технология изделий легкой промышленности» (очное обучение). Тестирование студенты прошли успешно. По остальным программам эксперты проверяли разработанные нашими преподавателями фонды оценочных средств, по ним оценивали уровень требований, который предъявляется в вузе при проверке качества знаний и сформированности компетенций.

– Наталья Александровна, сейчас активно обсуждается вопрос о введении независимого бакалаврского экзамена. Когда он будет введен?

– В дальнейшем планируется выход на бакалаврский экзамен. Будущее заключается в том, что он скоро станет реальностью. То есть будет действовать такая система проверки подготовки студентов к профессиональной деятельности, носящая независимый характер, где вуз не участвует в этом экзамене. Такая система работает сегодня при подготовке медицинских кадров. Создана модель, когда в любом регионе работает независимая комиссия из числа работников медицинских организаций, и эта комиссия под руководством Минздрава РФ проводит первичную аккредитацию выпускников медицинских специальностей. Таким образом,



проводится проверка качества подготовки будущего врача. Наши выпускники специальности «Лечебное дело» и медицинского колледжа уже проходят такое профессиональное испытание.

Очевидно, что подобные процедуры в ближайшее время будут появляться по разным направлениям подготовки. Поэтому полагаю, что большой и ценный опыт мы уже приобрели при подготовке к аккредитации, преподавателям пригодится опыт создания комплексных тестов и других проверочных материалов для развития системы оценки качества знаний обучающихся.

Конечно, внутри самого подготовительного этапа мы большое внимание уделяли тому, чтобы подтвердить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, в первую очередь, в части кадрового обеспечения как условия реализации заявленных на аккредитацию образовательных программ и материально-технических условий учебного процесса. Очень большое внимание уделялось научной и методической работе педагогического состава, особенно в части руководства магистратурой, аспирантурой. Также в центре внимания были и привлекаемые к учебному процессу специалисты-практики, поскольку они являются работодателями.

Сейчас мы понимаем, что, приняв решение проходить аккредитацию в прошедшем учебном году, мы сделали правильный и смелый шаг. Потому что уже известно, что процедура самой аккредитации будет существенно меняться. Сама по себе система аккредитации может быть трансформирована в федеральный надзор за исполнением вузами законодательства в сфере образования. В этом случае будет приме-

няться рискориентированная модель. Иными словами, когда вуз благополучно выполняет все показатели, то он может быть в это время вне контроля. Если возникают какие-то риски в деятельности учебного заведения, то учредитель либо Рособрнадзор принимают решение о текущих контрольных мероприятиях. Интенсивность работы, которая у нас была в период аккредитации, показывает, что и в будущем мы можем оказаться в таком же режиме деятельности, когда на контрольные мероприятия даются очень ограниченные регламентные сроки.

– А на ближайшие 6 лет мы не попадём под такой контроль?

– Мы оптимисты и с большой надеждой смотрим на то, что деятельность нашего вуза будет и в дальнейшем успешной, а это значит, университетское сообщество не даст повода попасть под внеплановый контроль.

Полученное нами свидетельство по аккредитации до 2027 года – это очень хороший факт: мы подтвердили соответствие нашей деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и можем выдавать дипломы государственного образца, давать отсрочку от армии и возможность студентам пользоваться всеми льготами, которое предоставляет государство.

От себя лично хочу поблагодарить всех преподавателей, руководителей различных подразделений университета, кто на протяжении нескольких месяцев скрупульезно готовился к этому серьезному испытанию, ведь от каждого из вас зависел успешный результат.

**Беседовала
Маргарита МАЛЕЦКАЯ**

Принимай пополнение, вуз

ПОСТУПИЛИ ПРАВИЛЬНО: ИТОГИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ 2021–2022

Вуз принял пополнение. Около 2 600 абитуриентов стали студентами Хакасского госуниверситета в новом учебном году. Как проходила работа по набору первокурсников, рассказывает ответственный секретарь приёмной комиссии ХГУ Елена Майнагашева.



ПРАВИЛА ПОСТУПЛЕНИЯ ИЗМЕНИЛИСЬ

В этом году изменился формат дат приёма документов и зачисления абитуриентов. И главной особенностью стало то, что зачисление проходило в один этап, который и был основным. Второй особенностью являлось то, что между последним днём подачи согласия на зачисление и приказом было достаточно много дней. Приём согласий от абитуриентов, которые поступали по квотам: целевого приёма, особым правам (дети-инвалиды; дети-сироты; ребята, оставшиеся без попечения родителей) завершился 2 августа, а приказ вышел 6 августа. 4 дня ребята могли определяться в какой вуз они хотят поступить.

Также было в основной этап. 11 августа – последний день приёма согласий о зачислении, а 17 августа издан приказ о зачислении. 6 дней абитуриентам давалось для того, чтобы определиться с приоритетностью поступления. С одной стороны, это хорошо, у поступающих было право забрать согласие и дать его в приоритетном для себя вузе. Но с другой стороны, не все абитуриенты были дисциплинированы и отзывали согласия в тех учебных заведениях, куда не будут поступать. Для нас это достаточно сложно, потому что до последнего не знали только у нас это согласие

лежит, или ещё где-то. Ребята подавали его в два, иногда и в три вуза. И мы могли убрать таких абитуриентов из конкурсного списка только в том случае, если он лично напишет отзыв своего согласия. Кто-то откликался, а кто-то отказывался писать отзывы. Те ребята, которые находились в конкурсных списках ниже «зелёной черты» (ниже абитуриентов, проходящих на бюджет), до последнего не знали, поступят они на бесплатные места, или нет. Но в эту приёмную кампанию была хорошая особенность для вуза – определились с приказом о зачислении именно в одну волну. Мы знали, закрываем бюджет или нет.

ДОКУМЕНТЫ ПРИНИМАЛИ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН

Можно было сдать документы одним из четырёх способов: почтой России, лично, онлайн на сайте ХГУ, через Госуслуги. И нужно отметить, что почтой России документы направили лишь 9 человек, хотя раньше отправляли почти 30 % абитуриентов. Такой способ явно теряет актуальность. Количество же заявлений поданных лично или онлайн через систему вуза практически 50 на 50. Через Госуслуги подали документы всего свыше 300 человек, поскольку такой способ был новым для ребят. Также у нас есть 18 человек, которые

подали через Госуслуги документы и были зачислены в вуз на бюджет. Но, по отзывам самих абитуриентов, самый комфортный способ подачи документов – через вузовскую систему. Мы сразу же ввели обратную связь через электронную переписку, абитуриенты могли задать вопросы по телефону по горячей линии, а также техническому секретарию. Конечно, для приёмной комиссии трудоёмкость увеличилась в трёхкратном размере, потому что обработать такой поток информации из разных источников достаточно сложно.

Нужно отметить, что новым ресурсом общения с абитуриентами всё больше становятся социальные сети и сайт университета. В нашей группе «Абитуриенту» во «ВКонтакте» представители каждого структурного подразделения ХГУ создавали свои подгруппы и туда выкладывали информацию: ключевые даты подачи документов, согласий о зачислении, подсказывали ребятам, как подать документы на обежжитие. Кроме того, на сайте ХГУ во вкладке «Абитуриенту» был создан раздел «Поступившим», где выкладывалась вся необходимая информация.

О КОНКУРСЕ, БЮДЖЕТЕ И ВНЕБЮДЖЕТЕ

На бюджет принять 1 530 человек. Самый большой конкурс на бюджетные места СПО очной формы был на программы: преподавание в начальных классах – 17 заявлений на место; дошкольное образование – 15; информационные системы и программирование – 13, строительство, специальное дошкольное образование, ветеринария – 12; лечебное дело – 8; сестринское дело, зоотехния – 5; народно-художественное творчество – 3.

На программы бакалавриата очной формы лидирующие места занимают: юриспруденция – 25 заявлений на место; экономика – 19; социальная работа и история – 9, всё педагогическое образование и лечебное дело – 5. Из года в год педагогическое образование пользуется спросом, в этом году ребята с высокими баллами посту-



пили на профили: химия, биология; физика, математика.

Свыше тысячи абитуриентов, которые не прошли по конкурсу на бюджет, поступили на места с полным возмещением затрат. Больше всего внебюджетников у нас зачислено на юриспруденцию, лечебное дело, экономику.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ ПЕРВОКУРСНИКА

Если говорить о географии поступивших на бакалавриат, то 71 % – из Хакасии, 21 % – Красноярский край, 8 % – Тыва. На программы среднего профессионального образования 67,7 % абитуриентов поступили из Республики Хакасия, 20,4 % – Красноярский край, 11,9 % – Тыва. Нужно отметить, что процент поступающих из Республики Тыва становится меньше, а юг Красноярского края территориально расширен. Из Хакасии больше всего ребят из Аскизского, Бейского, Усть-Абаканского районов, Черногорска. На программы бакалавриата, магистратуры у нас поступили иностранные граждане из ближнего зарубежья: Азербайджана, Казахстана, Таджикистана.

На заочную форму обучения в основном поступили абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование. Следовательно, почти 90 % сдавали наши внутренние вступительные испытания. На очную форму обучения большинство ребят поступали по результатам ЕГЭ. Кроме того, у абитуриентов с дипломом СПО была возможность поступать по смешанной форме (часть экзаменов у нас в вузе, часть – по результатам ЕГЭ). Также, если результаты ЕГЭ низкие, они могли улучшить свой результат и сдать наши внутренние вступительные испытания. Кстати, 50 человек воспользовались этим правом на очную форму обучения. Вступительные испытания проводились только в очном формате.

В наш вуз абитуриенты могли подать заявления на шесть направлений подготовки: очной, заочной иочно-заочной форм. Это связано с тем, что идёт охват профилей педагогического образования. То есть абитуриент мог подать документы на профили: физика, математика; биология, химия; начальное образование, иностранный язык; дошкольное образование, иностранный язык; безопасность жизнедеятельности,

физкультура; художественное образование (музыкальное искусство), дополнительное образование. Нужно отметить, что так ребята и поступали.

В этом году на очную форму обучения претендовали 490 человек, 410 из них – выпускники школ этого года. 680 абитуриентов поступили на бакалавриат из городов, из сёл – 345. На программы среднего профессионального образования: из городов – 505 человек, из сёл – 302. Этот год показывает, что ребята в основном остаются в Хакасии.

Если говорить об индивидуальных достижениях, то в этом году правила изменились. Ребята не могли воспользоваться достижениями регионального и городского уровней. Оценка за сочинение по русскому языку учитывалась, работы проверялись предметной комиссией. Нужно отметить, что среди первокурсников ХГУ есть около 20 ребят, которые имеют золотой значок ГТО, а 46 студентов – аттестаты с отличием и золотые медали. Также в институт филологии и межкультурной коммуникации ХГУ поступила выпускница из Красноярского края, получившая 100 баллов за ЕГЭ по литературе.

На бакалавриате самый большой средний балл на бюджетные места на направления: юриспруденция – 81; лингвистика – 77; филология – 73; история – 68.

Если говорить о магистратуре, то самый высокий конкурс по заявлениям был на программы: государственная и муниципальная служба; специальное дефектологическое образование, психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ; психолого-педагогическое образование.

**Подготовила
Маргарита МАЛЕЦКАЯ**

Работать подано

В силу того, что реализация образовательных программ предусматривает создание условий реального производства в период обучения Университет приближает студентов работодателям через организацию выездных практических занятий, экскурсий на предприятия. В университете сознательно выстраивается такая работа с работодателями, потому что такой формат обучения позволяет преодолеть рассогласованность производственной и образовательной сфер по вопросам подготовки кадров.

Можно утверждать, что непосредственное трудоустройство начинается с практики.

Продолжение на с. 6

С ПЕРВОГО КУРСА СТУДЕНТЫ НАЦЕЛЕНЫ НА ТРУДОУСТРОЙСТВО

Для того чтобы молодые ребята в период обучения в вузе могли самореализоваться и успешно применить полученные ими знания, в ХГУ созданы специализированные структурные подразделения, одним из которых является отдел практик и содействия трудоустройству выпускников.

Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников помогает студентам и выпускникам знакомиться с рынком труда, находить вакансии для старта карьеры, взаимодействует с работодателями, студенческими и молодёжными организациями по вопросам занятости учащейся молодёжи и трудо-

устройства выпускников университета, организации практики.

Одна из задач вуза – создать условия для формирования карьерных траекторий студентов непосредственно в период их обучения. Поэтому решением вопросов о трудоустройстве выпускников Хакасский госуниверситет начинает заниматься уже с первого курса. Конечно, совмещать учёбу и работу на младших курсах крайне тяжело и нежелательно, поэтому наша цель – обозначить студентам младших курсов точки входа в профессию, правильно расставить акценты, рассказать о том, какие специалисты сегодня востребованы на рынке труда.

Работать подано

Окончание. Начало на с. 5

При прохождении практики с участием будущих работодателей студенты приобретают не только узкопрофессиональные компетенции, но и развивают надпрофессиональные навыки, такие как умение

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова организуются и проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников как общеуниверситетского формата, так и в рамках конкретного учебного структурного подразделения.

Одной из наиболее распространенных и доступных форм организации прямого взаимодействия работодателей и соискателей на вакан-

го руководителя—преподавателя выполняют кейсы партнёров проекта в качестве темы курсовой или выпускной квалификационной работы; научно-квалификационной работы; научного, инжинирингового, поискового или любого другого проекта. Победители проекта получают приглашение партнёров — работодателей пройти стажировку (практику);

С ПЕРВОГО КУРСА СТУДЕНТЫ НАЦЕЛЕНЫ НА ТРУДОУСТРОЙСТВО



работать в команде, быстро осваивать новое, решать ранее не встречавшиеся задачи. У нашего университета надёжные партнёры, широкая сеть мест прохождения практики. На сегодняшний день действует 204 договора о практической подготовке обучающихся университета с организациями различных сфер деятельности Республики Хакасия и юга Красноярского края.

Рассмотрение вопросов эффективного поведения на рынке труда с обучающимися большинства образовательных программ как высшего, так и среднего профессионального образования осуществляется в рамках дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры». В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки разработки личных карьерных планов, бизнес-планов, стратегии поиска работы, формирования портфолио, составления резюме, прохождения индивидуального и группового собеседования с работодателем и многое другое. Ежегодно данный учебный курс осваивают около 900 обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

тные места является мероприятие «Ярмарка вакантных рабочих мест», которая проводится во всех структурных подразделениях университета. Её участниками являются и крупные предприятия, и динамично развивающиеся организации малого бизнеса. Во время таких встреч руководители компаний рассказывают о направлениях деятельности и знакомят студентов с вакансиями. Среди гостей часто оказываются выпускники вуза, которые уже выступают в роли работодателей.

Наравне с традиционными формами работы университет для трудоустройства выпускников проводит поиск вариантов социального партнёрства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, через внедрение новых механизмов прямого взаимодействия обучающихся университета и потенциальных работодателей, привлекая обучающихся университета к участию в проектах:

1) «Профстажировки 2.0»: студенты параллельно учебному процессу под руководством научно-

2) «Стартап как диплом»: выпускники разрабатывают выпускные квалификационные работы в формате стартапов и воплощают их через создание своего бизнеса;

3) программа по содействию занятости студентов в качестве наставников для одаренных школьников в рамках общеобразовательной инициативы «Сириус. Лето: Начни свой проект». В качестве наставников приглашаются студенты III–V курсов, магистранты и аспиранты вузов — те, кто тянутся работать со школьниками, склонен к исследовательской и педагогической деятельности, имеет соответствующие навыки и способен себя проявить в серьёзной, глубокой профориентации школьников с их вовлечением в научную деятельность. Участие в этом проекте позволит студентам познакомиться с проектами компаний, потенциальными работодателями и впоследствии использовать опыт сотрудничества, чтобы устроиться на работу.

Особое внимание в работе отдела уделяется студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ. Обучающиеся данной категории приглашаются принять участие в мероприятиях:

1) Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра». Конкурс позволяет сформировать интерес у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к будущей профессии, расширить свой кругозор в сфере выбранной профессиональной деятельности, стимулирует к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки (высшее образование);

2) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс». Участие в конкурсе позволяет обеспечить эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, способствует их трудоустройству (среднее профессиональное образование).

Если мероприятия, направленные на содействие в поиске работы, отдел организует и проводит для обучающихся предвыпускного и выпускного курсов, то профильные профориентационные мероприятия, мероприятия по организации временной занятости, как правило, проводятся в университете для обучающихся I–III курсов.

Временная занятость способствует получению студентами профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, учит нести ответственность за выполняемую работу, создаёт условия для занятости и материальной поддержки молодёжи, поэтому её организация также является одним из основных направлений работы отдела.

Данное направление реализуется сотрудниками отдела путём: взаимодействия с работодателями по вопросам временного трудоустройства обучающихся университета; сотрудничества с Хакасским региональным отделением молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по вопросам создания и организации деятельности студенческих отрядов. В целях содействия временной занятости студентов университета организуется участие обучающихся I–III курсов в мероприятиях по набору бойцов в студенческие отряды различной направленности: педагогический, строительный, сельскохозяйственный, сервисный, отряд проводников. Этим летом в работе студенческих отрядов участвовали 92 студента ХГУ. География работы студенческих отрядов от Анапы до Камчатки, в том числе и в нашем регионе.

В целях содействия профессиональному, социальному, культурному развитию обучающихся, а также приобретения обучающимися навыков профессиональной педагогической деятельности, организации временной занятости обучающихся университета в свободное от учебы время в ХГУ создан собственный студенческий педагогический отряд «Созвездие». Бойцы отряда организовывают мероприятия с детьми и подростками в каникулярное и внешкольное время, а также выполняют трудовые функции в летние смены в детских оздоровительных лагерях. Летом 2021 года бойцы отряда работали вожатыми в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», г. Владивосток.

Сотрудники отдела стараются улучшать и создавать новые возможности для трудоустройства студентов и выпускников. Так, для

выработки специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации и др. отделом ведётся работа с привлечением рекрутинговых агентств, компаний-агрегаторов (например, Работа в России, headhunter.ru, superjob.ru, интерактивный портал службы занятости Республики Хакасия и другие), принимается участие во всероссийских акциях, реализуемых по поручению Президента Российской Федерации, таких как «Время карьеры», которые входят в линейку проектов платформы «Россия – страна возможностей».

Часть наших ребят, начиная уже с предвыпускного курса, подрабатывают по получаемой специальности.

Благодаря постоянному взаимодействию университета с работодателями, более 15 % выпускников 2021 года были трудоустроены на постоянное место работы уже в период обучения и главным фактором их успешного трудоустройства являлись высокий уровень их знаний, готовность сразу включаться в работу.

С нашим университетом взаимодействуют и поддерживают партнёрские отношения органы исполнительной, законодательной, судебной власти, администрации муниципальных образований, организации-работодатели Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края. На сегодняшний день действует 408 договоров (соглашений) о сотрудничестве, основная часть которых является долгосрочными (срок действия составляет 10 и более лет).

Сотрудники отдела используют различные способы проведения индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками по направлениям деятельности отдела: личное посещение отдела, посредством телефонной связи, электронной почты, социальных сетей.

С интересующей информацией (перечнем актуальных вакансий, проводимыми конкурсами и проектами) студенты и выпускники могут ознакомиться на сайте ХГУ в разделе «Обучающимся» – «Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников», в группе в ВК по адресу: <https://vk.com/opstvkhhsu> или непосредственно обратившись в отдел практик и содействия трудоустройству выпускников ХГУ по адресу пр. Ленина, 92, административный корпус, каб. 402.

Лариса ПЕТРАКОВА,
начальник отдела практик
и содействия трудоустройства
выпускников

СТУДОТРЯДОВСКОЕ ЛЕТО

Студенты Хакасского государственного университета провели нынешнее лето в составе 10 республиканских студенческих отрядов. Они трудились по всей стране от Анапы и Туапсе до Томска и Камчатки.

Бойцы отрядов «Сердце Хакасии» и «Имперский» работали проводниками пассажирских вагонов третьего разряда с июня по сентябрь. Предварительно ребята прошли отбор, который начался ещё в феврале 2021 года.

Работать проводниками изъявили желание около 40 студентов нашего вуза, из них 29 – успешно прошли обучение по программе «Проводник пассажирского вагона» и медицинскую комиссию. Они трудились в АО «Федеральная пассажирская компания» в вагонном депо Адлер Северо-Кавказского филиала и вагонном депо Николаевка Московского филиала.

Ещё 37 студентов ХГУ вошли в составы трёх студенческих педагогических отрядов. Они работали воспитателями, вожатыми, фотографами, ди-джеями в детских оздоровительных лагерях Хакасии, Краснодарского и Красноярского краёв.

Трудились студенты вуза и в составе Сервисного студенческого отряда (ССО) «Еноты» и «Я есть Грут» в городе Анапа. Они работали в гостиничном комплексе «Лазурный берег» поварами и официантами, зарабатывая от 19 тысяч рублей в месяц.

– Многие студенты входят в состав ССО уже несколько лет подряд. Здесь можно и заработать, и отдохнуть, – говорит командир ХРО МООО «Российские студенческие отряды» **Мария Шестакова**. – Работа в студенческом отряде – это достойная зарплата, даже без опыта, командный дух, атмосфера студенчества и проекты по всей стране. Работа сложная, но все справились на «отлично».

Ещё два студенческих строительных отряда Хакасии «Бобры» и «Грачи» провели лето в ЗАТО Северск, Томской области, где два месяца выполняли тяжёлые бетонные и арматурные работы на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом – Прорыв», зарабатывая от 28 тысяч рублей в месяц.

Также студенты ХГУ в составе студенческих отрядов поработали на республиканской студенческой стройке Южно-Сибирской теплосетевой компании на строительстве магистральной тепловой сети от Абаканской ТЭЦ до тепловых сетей г. Черногорска и рыбообрабочника в Камчатском крае.

PROнаука

ГРОТ ПРОСКУРЯКОВА

В 1889 году археолог, краевед, учитель Красноярской гимназии, первый директор Красноярского городского музея Павел Прокуряков провёл здесь первые исследования. Он осмотрел 17 пещер, в одной из которых, известной сейчас как Большая Тохзасская, были найдены осколки керамики, обработанной кости и палеонтологический материал, а также выполненная краской руническая надпись на стене пещеры. В честь этого события позднее один из гротов был назван «Гrot Прокурякова». Сейчас он входит в состав Ширинского археологического парка и является одним из популярных туристических маршрутов на Тропе предков.

В 1973 году по поручению Института истории, филологии и философии СО АН СССР исследование грота продолжили и другие учёные: Николай Оводов, Вячеслав Дмитриев и Валентина Дмитриева. В результате их работы были обнаружены ещё три каменные пластины и

Нынешним летом студенты-историки Хакасского госуниверситета участвовали в составе научной экспедиции в полевых археологических исследованиях в Ширинском районе Хакасии. Работы проводились на территории Ефремкинского карстового участка, где над водной гладью Белого Июса возвышаются величественные горные утесы Тохзаса («Девять ртов») с десятками черных провалов пещер и гротов. Предметом исследования были объекты археологического наследия: Гrot Прокурякова, две Тохзасские пещеры и Тохзасское поселение. Работы проводились по заданию Государственной инспекции по охране объектов историко-культурного наследия и Туристического информационного центра Республики Хакасия.

Рассказывает кандидат исторических наук, заведующий музеем истории, археологии и этнографии ХГУ Александр Поселянин.

О ПЕЩЕРНЫХ ГИЕНАХ, МАМОНТАХ И БИЗОНАХ

стоянка Малая Сыя. Первые археологические работы на памятнике здесь проводились в 1974–1975 гг. Открыто местонахождение Николаем Оводовым.

ГЛИНЯНАЯ ПОСУДА И КОСТИ ХИЩНИКОВ

В 1980-е годы археологические разведки в долине реки Белый Июс проводил Юрий Белокобыльский, и он открыл на правом её берегу

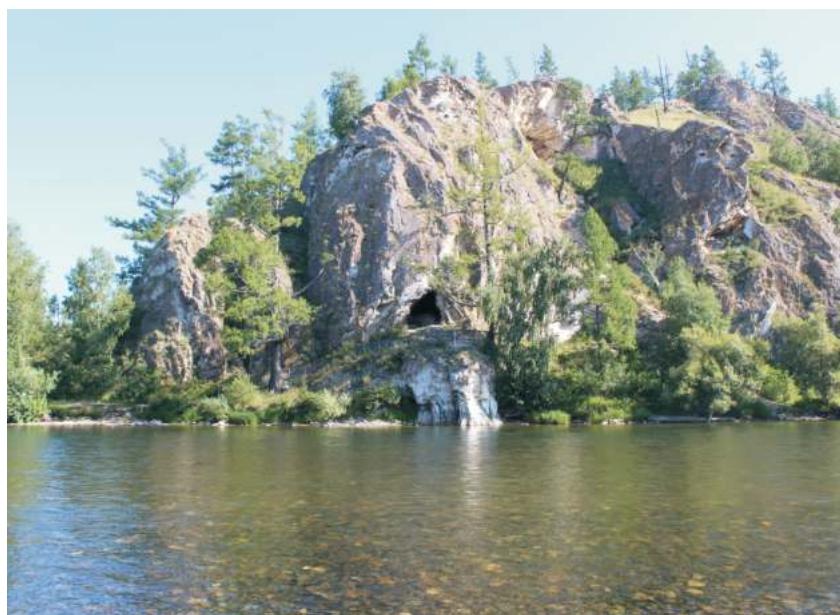
лошади, косули, каменного барана и др. Найденные в пещере остатки культуры относятся к железному веку и, по-видимому, принадлежат древнетюркской народности (VIII–X вв. нашей эры). В 1940-х гг. пещеру обследовал известный иркутский археолог Павел Хороших. Он скопировал эту руническую надпись, а перевод выполнил известный тюрколог Сергей Малов.

СЛЕДЫ ДРЕВНЕГО ОГНИЩА

Большая Тохзасская пещера расположена на правом берегу реки Белый Июс недалеко от деревни Ефремкино в известняковом массиве Тогыз. Её высота над уровнем реки примерно 40 м, склон крутой, местами отвесный. Грот относится к коридорному типу, имеет обширную полость в районе входа с высоким потолком и практически горизонтальным полом. Вход пещеры ориентирован на юго-запад, пред входовая часть хорошо освещается и прогревается во второй половине дня. Недалеко от входа у правой стены прослеживается оплыvший котлован от старого шурфа, пробитого палеонтологами.

При входе пещера имеет высоту около 10 м и тянется вглубь до 30 м. Самое узкое место — шириной несколько метров. В конце пещеры потолок уходит вверх в виде конуса. У входа, посередине, ранее находились три больших камня, около которых были видны следы древнего огнища с пережженными костями, золой и углами. На восточной стене пещеры, также вблизи входа, сохранились древние рунические тюркские надписи, сделанные в три строчки красной и чёрной красками (VII–IX вв. нашей эры).

Записала
Инга ЛЕДНЕВА



значительная коллекция костных останков животных. Причём видовой состав млекопитающих указывает на его принадлежность к так называемому палеолитическому, или мамонтовому, периоду в его среднесибирском варианте с характерными представителями: мамонтом, шерстистым носорогом, бизоном, дикой лошадью, песцом, пещерной гиеной.

На этом же участке находится известная верхнепалеолитическая

(недалеко от Большой Тохзасской пещеры) древнее поселение, которое получило наименование Тохзасское.

Большая Тохзасская пещера была открыта в 1890 году Павлом Прокуряковым. При её осмотре найдены черепки глиняной посуды с орнаментом (и без), обделочные костяные палочки длиной 4–6 см с желобками, а также кости небольшого хищника и диких (домашних) животных: северного оленя, быка,

Студенты Хакасского госуниверситета Евгений Ворожцов, Елизавета Чебочакова и Есения Токоякова приняли участие в работе V Межрегионального летнего литературного лагеря «Тал пазы», что в переводе означает «Цветущая верба». В этом году просветительская встреча посвящалась Году хакасского эпоса.

В течение нескольких дней в музее им. М. Е. Кильчичакова проводились лекции, мастер-классы, теоретические и практические занятия. Молодые литераторы делились опытом участия в литературных конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней.

Занятия у ребят проводили члены Союза писателей России, а также заслуженный работник культуры РФ Юрий Черчинский, поэт-блогер Сибдей Том, старший научный сотрудник сектора фольклора Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, кандидат филологических наук Евгения Торокова и другие.

– Евгений, как вам удалось стать участником «Тал пазы»?

– В работе литературного лагеря я принял участие впервые. Это стало возможным благодаря победе в конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Поэзия».

Но о самом литературном лагере знаю уже несколько лет. Так, обучаясь ещё в 10 классе, я зашёл в Дом литераторов Хакасии познакомиться, с тех пор всё и закрутилось. Сначала принял участие в первой возрастной категории, а затем перешёл и во взрослую. В этом году также представил свою литературную подборку, удалось занять первое место. Стихотворения проверяются и оцениваются экспертами «еслепую», то есть лично они авторов не знают.

– Когда вы начали писать стихи?

– Первые стихотворения у меня появились в 2017 году. Более трёх лет публиковался в поэтической социальной сети «Поэмбук», где набирался опыта у опытных писателей. Сейчас больше пишу в «закрытый» доступ, иногда делаю с близкими и друзьями, а также отправляю на конкурсы и в литературные журналы.

– Что больше всего понравилось в работе лагеря?

– Мы жили, как заметили товарищи по перу, в спартанских условиях: слушали лекции по эпосу, обсуждали литературные подборки участников, учились у признанных писателей литературному творчеству и мастерству. А еще ходили на пасеку, где пробовали вкуснейший свежий мёд, ходили в горы, любовались матушкой-природой, слушали богатырские сказания и делались друг с другом опытом.

Настоящим творческим подарком для участников стало выступление хакасского народного ансамбля песни и танца «Жарки» под руководством Анны Бурнаковой.

– Кто из спикеров произвел на вас особое впечатление?

– Было много интересных модераторов. Особенно значимыми для меня оказались рассказы о деятельности Совета молодых литераторов (СМЛ) в Иркутске и работе литературных объедине-

ТАЛ ПАЗЫ, ИЛИ ЦВЕТУЩАЯ ВЕРБА

ний в нашем регионе в прошлом. Так, Юрий Харлашкин (руководитель СМЛ Иркутска) и Максим Живетьев (главный редактор журнала «Азъ-Арт») поделились опытом работы СМЛ своего региона, а Юрий Черчинский рассказал о деятельности литературных объединений в Абакане в прошлом, обратив внимание слушателей на распространенные ошибки, допускаемые молодыми авторами. Эти знания нам очень пригодятся для развития СМЛ Хакасии.

– Был ли полезным для вас новый опыт?

– Безусловно, да. Поездка прошла на одном дыхании: активно, ярко и интересно. Программа была очень насыщенной и плотной: от занятия к занятию, от обсуждения к обсуждению, от прогулки к прогулке. Каждый смог поделиться опытом и обогатить багаж сотоварищей. Мне всё очень понравилось. Немаловажной составляющей лагеря стало отсутствие интернета. Мы смогли полностью посвятить себя происходящему процессу и погрузиться в мир без гаджетов, бесконечной суеты, побывать наедине с природой, привести в порядок мысли и восстановить душевное равновесие.

– О чём вы пишете, что привлекает ваше внимание?

– Я пишу в классических поэтических формах. Последние полгода

Творчество



всё большее внимание уделяю поэзии XX века, есть намерение поэкспериментировать, отойти от классических образцов, найти свой поэтический строй и, возможно, впасть в плэяду модернистов или постмодернистов. А пока, чем больше читаю и разбираю, тем меньше сам пишу.

Среди относительно свежих работ мне особенно нравятся стихотворения: «Сопричастность», «До творца за четыре этапа», «Я растворяюсь в небе» и «Ветер перемен». Всё потому, что они несут важные философские мысли и ценности, а также идеи с неплохой формой и содержанием.

Отметим, что совместно с молодыми авторами из Хакасии были также литераторы из Кызыла и Иркутска. По итогам работы литературного лагеря будет издан сборник «Антология молодых авторов».

Кроме того, что в этом учебном году студент института естественных наук и математики Хакасского госуниверситета, будущий педагог Евгений Ворожцов будет получать стипендию Президента России и Правительства РФ, которыми он отмечен за выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности.

Беседовала
Инга ТАЛАХАЗДЕ

На пользу

— Янина, как возникла идея по созданию такой универсальной одежды?

— Сегодня в мире растёт число домашних питомцев, которые занимают в жизни человека место социального партнёра. В разные периоды жизни люди нередко испытывают потребность в таких животных. Ведь приятно, когда четвероногий друг, бурно выражаящий радость и любовь, встречает тебя после работы или учёбы. Многие эксперты считают, что даже кратковременный контакт с животным снимает стресс и усталость. Это явление хорошо известно в науке под названием «эффект домашних питомцев».

Близкие и друзья знают, что я очень люблю домашних животных. Более того, уверена, что таких людей немало. Помню, как ещё на третьем курсе в рамках дисципли-



Дипломной работой выпускницы ХГУ стала коллекция универсальных многофункциональных курток. Янина Рейфер из инженерно-технологического института Хакасского госуниверситета создала коллекцию курток-анораков с карманом-переноской для домашних питомцев. Девушка уверена, что такая универсальная одежда для прогулок с животными будет востребована не только в республике, но и далее за её пределами.

КОШКА КОТОСЯ ОДОБРИЛА КУРТКУ-АНОРАК ДЛЯ ПРОГУЛОК С ЖИВОТНЫМИ

ны «Проектирование коллекций» я сделала дизайнерскую игрушку, которую назвала «Котося», при чём впоследствии это прозвище благополучно перекочевало к моей кошке.

Постепенно мы начали разрабатывать и другие коллекции, и тогда в моё голове возник диссонанс: с одной стороны, идея создания игрушки для животных, а с другой — новая коллекция совершенно иного направления. Но преподаватель Татьяна Павловна Журба мне сказала: «А почему бы тебе не объединить эти идеи...». Так и появились анораки с карманом-переноской для домашних питомцев.

Сегодня уже есть китайские прототипы. Я даже заказывала такую толстовку для своей кошки, чтобы посмотреть, что и как, но моей любимице это изделие не понравилось. Конструкция кармана совершенно не предназначена для переноса животного, а сама толстовка сделана из синтетики. Кошка была током, ерзала, и всё время пыталась убежать. Анализируя множество созданных аналогов, я разработала свою конструкцию куртки-анорака. А на всех этапах воплощения идеи в реальность оценщиком и главным экспертом моей работы была Котося, и, если ей нравилось — значит, всё хорошо, идём дальше! В итоге получилась усовершен-

ствованная конструкция кармана, внедрённая в верхнюю одежду.

Что такое анорак?

— В наше время одежда выполняет защитные, эстетические функции, но основным её критерием является практичность. К примеру, чтобы защитить себя от непогоды, существуют разные виды одежды: куртки, ветровки, плащи, в том числе и анораки. Сегодня это ветрозащитная куртка из водонепроницаемой ткани с капюшоном, надеваемая через голову и не имеющая обычного разреза с застежкой спереди. Она считается важной частью альпинистского и туристского снаряжения. Особой чертой анорака, в сравнении с иными видами ветровок и штурмовок, является наличие большого грудного кармана-кенгуру и отсутствие боковых. Его рукава имеют манжеты с резинкой, для того чтобы внутрь не проникал ветер или снег.

Слово «анорак», как и сама вещь, имеет инуитские корни. Инуиты и эскимосы делали для охоты одежду, похожую по крою, из плотных, не пропускающих воду материалов, в том числе из кожи рыб и морских животных.

Сегодня анорак занимает, увы, не первое место среди ассортимента курток и ветровок. Но важно, что у него есть ряд отличий, которые другая одежда никак не заменит. Внешний вид анорака

лаконичен, фасон не требует усложнений, так как изделие подразумевает переноску питомцев, следовательно, оно должно быть максимально удобным для человека и комфортным для питомца.

В данном случае мы создали анорак женский с капюшоном, свободного силуэта, умеренного объёма, длиной ниже колен с накладным карманом прямоугольной формы, на внешней стороне которого имеется лента «велкро», иначе говоря, текстильная застежка.

Из какого материала выполнены ваши изделия?

— В качестве основного материала выбран таслан. Он прочный, выдерживает необходимую нагрузку и удобен в уходе.

Кроме того, одним из важных пунктов при создании любой коллекции является цветовое решение и модные тенденции. Каждый раз оттенок года — это ориентир для дизайнеров, флористов, архитекторов и, конечно же, для всех, кто следит за модой. Согласно версии Pantone впервые за всю историю института таких цвета в этом году сразу два — насыщенный желтый (*Illuminating*) и серый (*Ultimate Gray*). Поэтому коллекция выполнена именно в таком цветовом решении.

Сколько времени потребовалось на создание коллекции?

— На изготовление всех трёх моделей ушло 10 дней, но всё так

быстро благодаря поддержке и помощи наставника – Татьяны Юрьевны Салиховой, которая это время была со мной «на одной волне».

– В чём практическая значимость данного проекта?

– Такие «куртки-переноски» для домашних питомцев могут использоваться в мелком серийном производстве на собственном предприятии, по индивидуальному заказу или выступать в качестве моделей на различных показах, выставках, конкурсах и фестивалях. Согласно статистике, спрос на такие изделия возрастает, поскольку увеличивается число людей, приобретающих домашних питомцев, а также популярность необычные вещи.

– Ваши планы на ближайшее будущее?

– Современная мода очень непредсказуема. Новые тренды появляются быстро, и предугадать, что будет модным через несколько лет, непросто. Вспомните поговорку – «Всё новое – хорошо забытое старое». Поэтому любая вещь в современной интерпретации кажется интересной и даже необычной. При создании новых коллекций буду придерживаться именно этого направления, возможно, совмещая что-то давно забытое и утратившее актуальность с новыми трендами. Всё будет зависеть от источников вдохновения и спроса.

– О чём вы мечтаете?

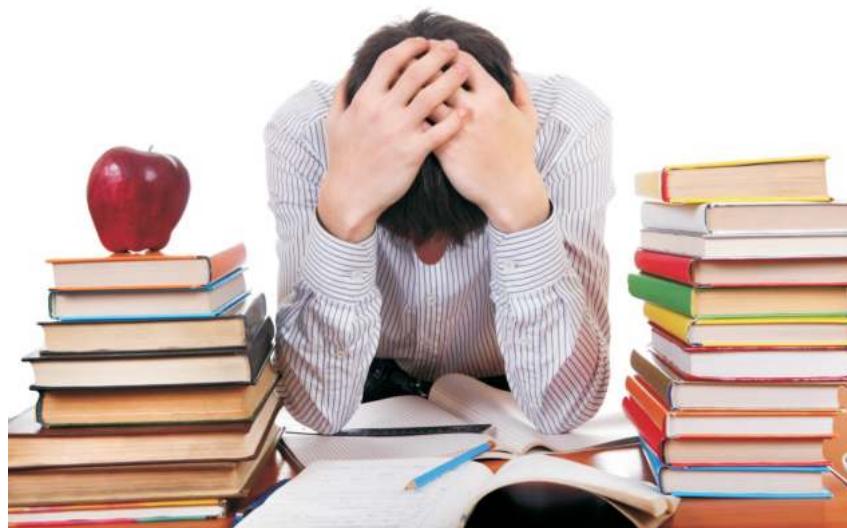
– Я – очень творческая натурка. Мечта для меня – обширное понятие. Заниматься любимым делом, а их у меня много, создавать что-то красивое и модное, то, что будет приносить пользу и удовлетворять эстетическое восприятие людей. Также я люблю фотографировать. Это как раз один из возможных вариантов. Было бы здорово, если созданный образ совместился именно с этим видом искусства. Мечтаю, чтобы мои фотографии попали в модный журнал уровня «VOUGE». Совсем недавно я отправила свои работы в один из испанских журналов, и, как оказалось, не зря. Так сошлились звезды, что именно мою заявку рассмотрели и одобрили, чему я была очень рада.

Осень – самое прекрасное время для прогулок в куртках анорак. Так что сейчас вполне можно встретить на улицах Абакана девушек, из кармана курток которых выглядывают довольные мордочки мурок, барсиков и прочей домашней живности.

Инга ЛЕДНЕВА

Советы психолога

НАЧАЛО ГОДА: КАК ВЛИТЬСЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС?



Лето — это маленькая жизнь. С этим выражением согласны не только студенты. Именно это время зачастую ассоциируется у нас с самыми запоминающимися событиями: путешествиями, интересными занятиями, возможностью просто ничего не делать. Но... каникулы позади и надо это принять и осознать. Да, каникулы подошли к концу, но в студенческих буднях тоже много своих плюсов.

Учебный год начался в привычном режиме. Воодушевление, рассказы о лете, встречи с одногруппниками, новые предметы в расписании — это уже позади. Происходит погружение в учебную деятельность, а с ним появляются и проблемы: недосып, усталость, загруженность в университете лекциями и семинарами. И вновь хочется отдохнуть, заняться любимым хобби и продолжить общаться с друзьями. А при таком настроении начинают копиться долги по учёбе. Как сохранить первоначальный настрой? Как, посещая лекции, мысленно не улетать далеко за пределы аудитории? Как мотивировать себя? Как быть успешным в учёбе? А ещё какого будущего вы желаете? Если же вы до сих пор не определились — самое время подумать об этом сейчас. Вспомните о своих желаниях, дополняйте свои цели новыми деталями,

пусть ваша цель становится все более желанной и вдохновляющей. Намечайте промежуточные цели. Грандиозная мечта может так и остаться мечтой именно из-за своей грандиозности. Часто такие цели кажутся недостижимыми и совсем нам не по силам. Для того чтобы верно следовать к своей цели, нужно выделить шаги к её достижению. Иногда это будут большие шаги, а иногда крошечные шажочки, главное, чтобы они были в нужном направлении. Именно такие советы даёт Служба психологической поддержки студентов одного из ведущих вузов России — РТУ МИРЭА.

Полезно изучить SMART-технологию постановки целей. Используйте способы, которые помогут напоминать вам о ваших целях. Делайте небольшие зарисовки, маленькие картинки, те, что помогут включить образы в рутинную повседневность. Это могут быть картинки ваших целей и желаний или маленькие, но приятные напоминания для себя во время лекций. Осваивайте новые способы и делайте их своими помощниками в сложных ситуациях.

Но и обычные заметки и список с перечнем дел тоже подойдут. Окружите себя порядком и комфортом.

Окончание на с. 12

НАЧАЛО ГОДА: КАК ВЛИТЬСЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС?

Окончание. Начало на с. 11

Организуйте свое рабочее пространство удобным для вас образом. Обзаведитесь планингом, в котором будете делать необходимые записи, папками для хранения материалов. Выберите ориентиры. Оглянитесь вокруг, посмотрите на примеры жизненного пути ваших близких друзей или родственников. Кто вызывает у вас уважение, на кого вы хотели бы равняться? Проанализируйте, что помогло им добиться успеха в жизни. Усердие, трудолюбие и хорошее образование позволяют добиться престижной, интересной работы, финансового благополучия, признания, уважения. Конкурируйте. Весь мир строится на кооперации и конкуренции.

Выберите человека в своём окружении, отлично разбирающегося в предмете. Общение с наставником не только облегчает учебу и помогает ориентироваться в учебном материале. Такое общение вдохновляет на то, чтобы вникнуть в учёбу более глубоко. Ставьте амбициозные цели. Помните, когда вы выбирали вуз и профессию, вы думали о том, кем вы хотите стать, как хотите реализоваться. Планируйте своё время и выделяйте его в достаточном количестве для поставленных задач. Выключите звонок на телефоне, отключите уведомления, которые отвлекают и мешают сосредоточиться. Постарайтесь организовать тишину и спокойствие вокруг – хорошая концентрация внимания позволит вам продвинуться к намеченным целям значительно быстрее. Отме-

чайте достижения. Хвалите себя за победы над собой. Организуйте себе небольшую награду за достижение успеха, сделайте то, что будет вам приятно: прогуляйтесь с друзьями, сходите в кино, даже шоколадка поможет иногда поддержать оптимистичный настрой на учёбу. Превращайте ошибки в точки роста. Не ошибается тот, кто ничего не делает. Важно уметь проанализировать ситуацию, сделать выводы и идти дальше, понимая, что жизненный опыт нарабатывается именно в сложных ситуациях. Помните, что поддержание мотивации в ваших руках. Верьте в себя и у вас все получится!

**Екатерина ЛУЧКОВСКАЯ,
выпускница магистратуры ХГУ
(программа «Социальная
психология»)**



В нормативных толковых словарях сейчас указанное слово имеет только одно значение: озвучить – «записать звуковое сопровождение (фильма) отдельно от съёмки. Фильм озвучен на студии». Интересно, что при данном слове приводится стилистическая помета – «специальное», что свидетельствует о том, что названный глагол – это профессиональный термин и употреблять его в речи широко не стоит.

Почему же глагол «озвучить» сейчас стал употребляться неверно?

Говорим по-русски

МОЖНО ЛИ ОЗВУЧИТЬ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

В настоящее время довольно часто можно услышать фразы: «Озвучьте свои предложения», «Нужно озвучить данные мониторинга», «Озвучить информацию» и под. Однако насколько это грамотно? Что означает в языке глагол «озвучить»?

Известный журналист, филолог Марина Королёва имеет на этот счёт свою версию. Она пишет: «Не исключено, что слово «озвучить» из отряда так называемых речевых вирусов. Например, кому-то понадобилось подобрать свежий синоним к надоевшим словам «сказать», «говорить», «заявить». И он находит: «озвучить». Кто-то подхватил – и покатилось! Никто не знает, по каким законам живут слова-вирусы. Но они распространяются, значит, пришли ко двору».

Итак, глагол «озвучить» уместен в языке кинематографистов, всем остальным «озвучивать» информацию или предложения точно не стоит, такое употребление не верно.

(по материалам сайта:
<https://rg.ru/2016/06/30/marina-koroleva-pochemu-ne-stoit-ozvuchivat-predlozheniiia.html>)

**Ведущая рубрики
кфилн, доцент
Елена ГРИЩЕВА**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 5 (403), сентябрь 2021 г.

16+