

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ



ХАКАССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н. Ф. Катанова  
1939

# ГАЗЕТА

№ 9 (407), июнь 2022 г.

## Образование

### ПРИНЯТЬ ВЗВЕШЕННОЕ РЕШЕНИЕ

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков высказался о новом этапе развития системы высшего образования в России.

В новых условиях стало очевидно, что отечественная система высшего образования должна претерпеть существенные изменения. С одной стороны, это обусловлено кардинальной перенастройкой технологических и экономических процессов, адаптацией экономики к новым реалиям. С другой стороны, за прошедшие двадцать лет внедрения базовых особенностей Болонской системы стало очевидно, что ряд из них не способствует достижению тех целей, которые мы ставили перед собой изначально.

Например, поступление в магистратуру без профильного образования зачастую ведёт к снижению качества образования. Из этого, однако, не следует, что нам необходим коренной слом.

Мы понимаем, что образование «живёт» длинными циклами, и любые непродуманные, скороспелые решения способны принести больше вреда, чем пользы. Но целеполагание менять пора.

Выстраивать отношения с коллегами со всего мира мы продолжим, как и прежде, на основе фундаментальных принципов – автономия, академические свободы, мобильность, участие студентов и преподавателей в управлении университетом и так далее. Опираясь на эти принципы и учитывая предыдущий уникальный опыт развития, мы выстроим систему, которая будет привлекательна для иностранцев, и в то же время станет полностью отвечать национальным интересам.

## Слово ректора



### Дорогие выпускники!

Очень быстро пролетели ваши яркие, шумные, весёлые и счастливые студенческие годы. Теперь вы на пороге своей взрослой жизни. Осталось сдать государственные экзамены, защитить дипломы, и перед вами откроются многие двери, перед вами – тысячи дорог. Позади несколько лет упорной работы: зачёты, экзамены, курсовые. В этом году более двух тысяч выпускников получают дипломы ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

На время вашего обучения пришлось серьёзные испытания – вынужденный переход на дистанционный формат из-за пандемии, жёсткое ограничение общения и изменение привычного уклада всей нашей жизни. Но вместе мы достойно преодолели эти трудности. И теперь вы – выпускники Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. От имени всего университетского сообщества благодарю вас за верность родному Университету, за то, что вы во время учёбы в ХГУ прославляли наш вуз своими успехами и достижениями в науке, спорте, культуре,

Волонтёры-медики были верными помощниками наших врачей, в том числе в «красной зоне», студенты

института искусств, музыкального колледжа сумели покорить публику Санкт-Петербурга оперой «Зори здесь тихие», нашим творческим ребятам совсем недавно аплодировала Самара. Тем самым вы делали наш вуз узнаваемым, престижным и авторитетным.

Все эти годы рядом с вами были наставники – преподаватели, кураторы, профессора и доценты, которые приложили все усилия, чтобы ваши студенческие годы стали максимально плодотворными и интересными. Не забывайте альма-матер, своих преподавателей, замечательных друзей! Пройдёт немного времени, и университет будет гордиться вашими новыми победами и достижениями. Проводя вас в профессиональную взрослую жизнь, мы не прощаемся, а говорим ДО СВИДАНИЯ!

И будем рады встретиться со студентами СПО в университетских аудиториях бакалавриата, а с выпускниками вуза – в магистратуре и аспирантуре.

В добрый путь!

**Татьяна КРАСНОВА,**  
ректор, доктор экономических наук, профессор

## Подводим итоги

Студенты, преподаватели и гости праздника, затаив дыхание, ждали момент открытия заветного конверта с именем победителя. Право назвать имена лучших было предоставлено уважаемым, добившимся в своей деятельности высоких результатов людям, среди которых: Юлия Ворошилова, заместитель министра образования и науки Республики Хакасия; Светлана Шмидт, проректор по молодёжной политике ХГУ им. Н. Ф. Катанова; Оксана Кириловская, и.о. начальника управления молодёжной политики ХГУ им. Н. Ф. Катанова; Владислава Калиновская, руководитель Школы креативных индустрий Республики Хакасия, международный тренер по направлению Kangoo jumps, руководитель студии фитнеса Bounti; Артём Акишев, спикер образовательных программ Фонда развития Республики Хакасия; Иван Богатырев, управляющий сети «COFFEE LIKE» по г. Абакан; Ольга Нестеренко, заместитель Председателя Профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова; Максим Луконин, руководитель Центра управления регионом Республики Хакасия; Елена Воробьева, основатель видеосколы «Воробей» в Абакане, учредитель агентства брендинга и рекламы «Кусто»; Ирина Мамонтова, косметолог; Светлана Кырова, начальник управления научных исследований, инноваций и подготовки научных педагогических кадров; Евгений Концеренко, директор боксёрского клуба «Дружина», тренер-преподаватель по боксу, учитель высшей категории, Председатель молодёжного Правительства РХ; Татьяна Вишневская, директор студенческого культурного центра «ФДПС», заслуженный работник культуры Республики Хакасия, Никита Мальчиков, руководитель Республиканского ресурсного центра добровольчества.

Самой лучшей по успеваемости стала группа 4А. Самой активной академической группой была признана группа П-11. Самой спортивной академической группой в этом году является группа П-24. Лучшей старостой была названа Кристина Бобырева, группа 4А. Лидером года стала София Удинова, группа Е-21. Звание «Профорг-2022» получила Наталья Фурсова, группа П-21. Лучший группок года – Ксения Скубкова, группа 2Б, а клипмейкер – Анастасия Данилова, группа П-11. Звания «Физорг-2022» была удосто-

## НАГРАДИЛИ ЛУЧШИХ

**В колледже педагогического образования, информатики и права прошла Церемония награждения по итогам уходящего учебного года.**

**Церемония награждения – традиционное мероприятие, на котором подводятся черта учебным, научным, спортивным, творческим успехам и победам студентов в прошедшем учебном году. Уже более десяти лет лучшие студенты и академические группы получают заслуженные награды в 14 разных номинациях.**



ена Мария Цыплакова, группа П-24, а лучший спортсмен года – Пётр Егошин, группа И-41. Лучший ответственный за науку - 2022 – Анастасия Белоногова, группа 1Б.

Кроме того, грамотами были награждены ребята из Совета обучающихся, Студенческого совета колледжа, Совета общежития и участника клуба «Гармония».

По традиции на Церемонии награждения происходит частичная или полная смена состава Совета обучающихся колледжа. В этом году на мероприятии был избран новый Совет обучающихся: Председатели Совета лидеров – Дарья Лобанова, группа 1Г, и Екатерина Кулик, группа Е-12; председатели Совета инфоцентра – Ксения Скубкова, группа 2Б, и Алёна Исроилова, группа 1Б; председатели Совета физоргов – Мария Цыплакова, гр. П-24, и Даниил Гонтарев, группа И-11; председатель Совета старост – София Сухорукова, группа 1А; председатель Совета KreaTV – Анастасия Данилова, группа П-11; председатель Совета ответственных за науку – Анастасия Белоногова, группа 1Б; председатель Совета профоргов – Анна Константинова, группа 1Б.

А также в ближайшее время состоится отчётно-выборная конференция по результатам работы Профбюро, где будет избран новый Председатель Профбюро Колледжа.

Организаторы мероприятия и администрация колледжа благодарят всех студентов и преподавателей, принявших участие в подготовке Церемонии награждения. Особая благодарность выражается спонсорам, предоставившим призы победителям: Профсоюзной организации студентов университета, компаниям «Бургерс», «COFFEE LIKE», фитнес-студиям «Баунти» и «JUMPING FITNESS АБАКАН», студии воздушной гимнастики «Sky Lab Studio», салону красоты №1, студии эстетики волос и идеального маникюра/педикюра «Moon Shine», концертному агентству «АКА», косметологу Ирине Мамонтовой, реалити-квесту «Выход», туристскому информационному центру Хакасия.

Что значит, быть лучшим? Это значит постоянно работать над собой, нести ответственность за свои слова и поступки, быть примером для окружающих. Быть лучшим – это сложная миссия. Не каждый, получивший такое звание один раз, способен удержать его вновь. Мы желаем студентам, названным лучшими сегодня, с честью и достоинством нести этот титул и подтвердить его в будущем!

**Ольга КОГУМБАЕВА,**  
заместитель директора  
по непрерывному образованию  
ИНПО

Об основных результатах, с которыми ИГИСАТ подошёл к своему юбилею, рассказывает директор института доктор филологических наук **Тамара Боргоякова**:

*– За 10 лет в ИГИСАТ было опубликовано более 10 монографий, реализовано 10 крупных проектов, поддержанных грантами российских научных фондов (РГНФ и РФФИ), а также НИР по теме «Репрезентация хакасских языковых и культурных кодов в современном коммуникативном пространстве» в рамках госзадания Минобрнауки РФ. Общий объём*

## В ОТРАЖЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Среди проектов, поддержанных грантами российских научных фондов и выполненных относительно недавно (2019–2021 гг.), назовём исследование на тему «Когнитивный и идеографический аспекты реконструкции образа человека по данным языков коренных народов Сибири (на примере хакасского, бурятского и хантыйского языков)». Руководитель – ведущий научный сотрудник ИГИСАТ, доктор филоло-

бурятском и хантыйском языкознании была построена сводная общая модель лингвистического описания образа «урало-алтайского» человека.

Результаты исследования были представлены на конференциях всероссийского и международного уровня, а кроме того, послужили основой для создания сравнительного «Идеографического словаря синонимов хакасского, бурятского и хантыйского языков». Словарь выпущен в издательстве университета и включает около 7500 слов и словосочетаний.

## ДЕСЯТЬ ЛЕТ ИГИСАТ

Исполнилось десять лет со дня основания ИГИСАТ – института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии Хакасского государственного университета. Его основной задачей является выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам изучения, сохранения и развития этнолингвокультурного наследия Саяно-Алтая.



дополнительного финансирования составил более 14 миллионов рублей. Региональный уровень поддержки представлен грантами и договорами с Минобрнауки РФ и Миннацтерполитики РФ, Тувинским и Горно-Алтайским государственными университетами. В рамках грантов ХГУ были созданы инновационные образовательные продукты, получившие государственную регистрацию. Это компьютерная программа «Хакасско-английский/англо-хакасский электронный тезаурус KIZI/PERSON», а также компьютерная программа и база данных «Хакасско-русско-английский электронный словарь».

гических наук **Мария Чертыкова**. Срок реализации – три года, финансовая поддержка – более двух миллионов рублей.

Изучая синонимы (разных частей речи) в полном объёме, исследователи определяли роль данного фрагмента лексики в отражении национального мировидения трёх сибирских этносов: хакасов, бурятов и хантов как представителей единой урало-алтайской языковой семьи. Исследовательским материалом послужили образцы лексики, собранные из произведений художественной литературы, фольклорных текстов, СМИ, живой речи, а также интернет-ресурсов. Впервые в хакасском,

## ПО СЛЕДАМ ДРЕВНИХ САМОДИЙЦЕВ

Об окончании ещё одного проекта сообщил ведущий научный сотрудник ИГИСАТ, доктор филологических наук **Андрей Каксин**. Это исследование на тему «Миноритарные этносы Южной Сибири: семиотико-когнитивное, лингвистическое и социолингвистическое измерение». Финансировалось грантом РФФИ и продолжалось в течение двух лет. Участвовали представители трёх научных центров. Кроме осуществлявшего руководство Андрея Каксина, в исследовательскую группу входили: научный сотрудник Института филологии СО РАН (Новосибирск), кандидат филологических наук Николай Уртегешев; учёные из Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Улан-Удэ) – доктор филологических наук Бабасан Цыренов и кандидат исторических наук Игорь Рассадин.

*– Нашу группу составили учёные, которые занимаются близкими исследованиями, – комментировал Андрей Каксин. – Я и раньше интересовался таким увлекательным явлением как койбальский говор хакасского языка. Однако похожие исторические процессы наблюдаются и в некоторых других языках. Участие в общем проекте позволило нам осуществить комплексный подход. Николай Сергеевич Уртегешев занимался языком калмаков, а наши коллеги из Бурятии – сойотским языком. Зная друг друга по научным работам, мы встречались в Абакане – на межрегиональном семинаре «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», который проводился на базе ИГИСАТ.*

## История успеха выпускников

– Победа чрезвычайно важна для меня. Я вошла в двадцатку лидеров Сибири. Этот год – знаковый для меня, моей карьеры. В феврале я получила предложение и стала директором Абаканской школы № 3, одной из старейших в столице республики. МБОУ СОШ № 3 открылось в 1936 году. В нём учились прапрадедушки и прапрабабушки нынешних воспитанников. Постараюсь сделать всё возможное, чтобы выпускники нашей школы ею гордились, а родители первоклассников с удовольствием вели к нам своих детей, тем более, что в нашем микрорайоне идёт интенсивное строительство современного жилья, а это значит здесь поселяться молодые семьи с детьми-школьниками, – рассказала Екатерина Алексеевна Серякова.

Для того, чтобы оценить масштаб победы Екатерины Серяковой, следует сказать, что в этом году на конкурс «Лидеры России» заявлялись 180 000 человек. До суперфинала дошли 300 участников. Это лучшие управленцы из 56 регионов России и шести стран: Беларуси, Казахстана, Польши, Эстонии, Франции и ОАЭ. Победителями стали 106 управленцев из 32 регионов России и трёх иностранных государств. Система отбора построена таким образом, что исключает случайный фактор попадания в финалы и суперфиналы.

Первый заместитель руководителя администрации Президента РФ Сергей Кириенко, являющийся одним из наставников, отметил:

– Конкурс «Лидеры России» – проект президента, который

таким образом последовательно выстраивает систему отбора наиболее талантливых управленцев для самых разных отраслей. Квалифицированное управление и лидерство – сегодня это одни из ключевых условий для выполнения задач прорывного развития России.

«Лидеры России» – не просто конкурс, а реально работающий социальный лифт, который доказал свою эффективность отбора управленческих кадров. Конкурсанты –

## ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ЕКАТЕРИНА СЕРЯКОВА

**Знакомьтесь: Екатерина Серякова (Маслова) – выпускница института непрерывного педагогического образования, ныне аспирантка Хакасского государственного университета, директор абаканской школы № 3. А ещё Екатерина Серякова – суперфиналистка конкурса управленцев «Лидеры России». Впервые в истории конкурса участник из Хакасии получил такой высокий статус, вышел в суперфинал.**

финалисты и победители предыдущих конкурсов стали главами регионов и городов, депутатами Госдумы, заместителями федеральных министров.

Рассказывает аспирантка ХГУ, директор школы № 3 Екатерина Серякова:

– Я работала в команде Ирины Яровой. Каждый из 28 наставников подготовил кейс по проблемной ситуации, а команда суперфиналистов должна была предложить варианты решения проблемы. В нашей команде работал проректор университета из Севастополя, один из руководителей Лаборатории Касперского, представители



разных видов крупного бизнеса. Представляете, какой это уникальный практический опыт для меня как управленца?!

Конкурс «Лидеры России» – проект президента, который таким образом последовательно выстраивает систему отбора наиболее талантливых управленцев для самых разных отраслей. Квалифицированное управление и лидерство – сегодня это одни из ключевых условий для выполнения задач прорывного развития России.

Добавим, что сегодня Екатерина Серякова – аспирантка второго года обучения. Учится она на бюджете, а значит прошла большой конкурс при поступлении. И выбор её не подлежал сомнению – это Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова.

Екатерина Серякова не только перспективная молодая исследователь, но и прекрасный управленец, что она совсем недавно доказала, став суперфиналистом и получив 1 миллион рублей на дальнейшее обучение. Екатерина ещё мама троих детей – десятилетнего Максима, шестилетней Лили и малышки двух с половиной лет – Марии.

Екатерина Алексеевна Серякова собственным примером показывает и доказывает, что те часы, которые есть в сутках, можно так спрессовать, что успеешь всё и даже больше.

Подготовила  
Марина МАЛАШЕВА





## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОСКОМИТЕТА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ И СВЯЗИ РХ ЕКАТЕРИНА КУЗЬМИНА

**Екатерина КУЗЬМИНА** в 1990 году окончила Абаканский государственный педагогический институт по специальностям «Физика» и «Математика». Сегодня её имя хорошо известно жителям региона. Она успешный руководитель, возглавляет Государственный комитет цифрового развития и связи Республики Хакасия.

Екатерина Николаевна, что называется «местная», родилась в посёлке Балыкса, Аскизского района.

– Я училась в сельской школе, – рассказывает Екатерина Кузьмина, – И у нас даже не все предметы были, например, английского не было – не было преподавателя, но я училась отлично и мечтала поступить в вуз. В институте успевала всё: была активной общественницей, вела секцию космонавтики для школьников. Учиться было очень интересно, много раз выезжали на различные научно-практические конференции, форумы. Навык исследователя мне очень пригодился в будущей работе. А ещё получила навык учиться. А куда сейчас без образования? В нашей отрасли постоянно необходимы новые знания. Учёба в вузе – это время расцвета, развития, яркой, свободной насыщенной событиями жизни, активного формирования личности. А ещё время общения, дружбы. С некоторыми одногруппниками мы дружим до сих пор.

С детства она мечтала стать учителем. Сразу после защиты диплома (поступили учиться на физмат 64 человека, а выпустились 19 и только она одна с красным дипломом) Екатерине Николаевне поступило несколько предложений работы. Она работала в школе учителем информатики и вычислительной техники, основ компьютерной технологии, преподавала в институте развития образования, создала ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования», а потом перешла в госструктуры.

А ещё, карьера её складывалась так, что она не только успела поработать ассистентом кафедры

теоретической физики родного вуза, но потом ещё дважды в 2014 и 2017 году проходила профессиональную переподготовку в своей alma mater – Хакасском государственном университете им. Н.Ф.Катанова по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Организация проектной деятельности в государственном секторе».

– Мне очень нравится моя работа, именно моё направление. В республиканских органах власти мы занимаемся переводом социально значимых услуг в электронную форму, развитием информационной инфраструктуры, сопровождаем переход пользователей на отечественное программное

обеспечение, и на электронный документооборот. Число граждан, которым стало доступно получение государственных и муниципальных услуг в электронной форме в 2021 году (запись на приём к врачу, запись в детский сад и т. д.), превысило в республике 501 тыс. человек (в 2019 году, когда была назначена на эту должность, было 392 тыс. человек). Отмечу, что именно вуз даёт человеку основу, которая помогает всю жизнь развиваться, идти дальше, расширять собственные горизонты, жить интересной и насыщенной жизнью.

Подготовил  
Владимир МИХАЙЛОВ

### Выпускникам магистратуры

#### Приём в аспирантуру ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Приём документов в аспирантуру Хакасского госуниверситета продлится до 31 августа включительно. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Университет в 2022 году осуществляет приём на обучение только по очной форме на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Впервые в 2022 году приём проводится по научным специальностям в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей, утвержденной в 2021 году.

На места в рамках контрольных цифр объявлен приём на 8 мест: по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование)» – 3 места, по специальности «Методология и технология профессионального образования» – 2 места, по специальности «Теория и история культуры, искусства» – 3 места.

На места по договору об оказании платных образовательных услуг выделено 22 места на следующие специальности: «Системный анализ, управление и обработка информации», «Лучевая диагностика», «Патологическая физиология», «Общее земледелие и растениеводство», «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Региональная и отраслевая экономика», «Социология культуры», «Отечественная история», «Этнология, антропология и этнография», «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование)», «Русский язык. Языки народов России», «Языки народов зарубежных стран (германские языки)», «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Приёмная комиссия университета (отдел аспирантуры и докторантуры):

655017, г. Абакан, ул. Ленина, 92, каб. 102, телефон 8 (3902) 23-98-54. E-mail: asp@khsu.ru.

## Юбилей

## ДЕСЯТЬ ЛЕТ ИГИСАТ

## Продолжение. Начало на с. 3

Межвузовский коллектив был занят выявлением следов древнего самодийского языка, которые ещё сохраняются тремя небольшими языковыми образованиями.

Это койбальский говор хакасского языка, язык калмаков (этнографической группы сибирских татар) и сойотский язык (сойоты – один из субэтносов в составе бурятского народа). Используя новые методики, участники проекта подвергли эти языковые образования комплексному изучению и описали как отдельные феномены, имеющие длительную историю и специфику на всех языковых уровнях. В итоге учёным удалось выявить и описать языковые явления, которые сегодня слабы и практически незаметны, а в будущем, в результате ассимиляции, могут исчезнуть совсем.

СОХРАНЯЯ  
И ПРИУМНОЖАЯ

В плане накопления, сохранения и преумножения языкового и историко-культурного наследия Республики Хакасия и сопредельных территорий большую роль играет ежегодная научная конференция ИГИСАТ, проводимая под названием «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири». Этот научный форум стал за прошедшее десятилетие значимым событием, что подтверждается возрастающим интересом, и расширяющейся географией, и уровнем участников.

– Мероприятия по указанной проблематике проводятся в Хакасском госуниверситете в рамках единого многолетнего проекта, начатая с 2005 года, – уточняет **Тамара Боргоякова**. – Несмотря на разный статус – международный, всероссийский, межрегиональный – их объединяет актуальность поиска путей сохранения лингвокультурного разнообразия, поддержки миноритарных языков и культур с учётом российского и зарубежного опыта.

В 2018 году традиционная конференция ИГИСАТ имела всероссийский статус и проводилась при поддержке РФФИ и Правительства Республики Хакасия. Участвовали учёные и практики из научных и образовательных центров десяти субъектов России, а также учёные из КНР и Казахстана. Доклады охватывали широкий круг вопросов, связанных с проблемами

функционирования языков коренных народов Сибири в контексте языкового законодательства и поликультурного пространства, лингвистического анализа их структуры и семантики в корреляции с этнокультурными особенностями мировидения, отраженными в фольклоре и литературе. Отдельный блок отражал подходы и практики обучения хакасскому языку в школе и дошкольных учреждениях поликультурной модели.

В прошлом году тему «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» поднимал на базе ИГИСАТ межрегиональный научный семинар. Его организаторами, кроме ХГУ им. Н.Ф. Катанова, были три республиканских министерства – национальной и территориальной политики; образования и науки; культуры. Очно и дистанционно участвовали учёные, представители органов власти, образовательных организаций и учреждений культуры из Москвы, Новосибирска, Улан-Удэ, Кемерово, Томска, Кызыла и других регионов России.

В мае этого года состоялась V Международная научная конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири». Традиционный форум был посвящён 160-летию выдающегося востоковеда и тюрколога Н. Ф. Катанова, имя которого носит Хакасский госуниверситет. В разных форматах участвовали учёные из 4 зарубежных стран и 17 российских регионов, в том числе Республики Татарстан.

Внимание представителей Татарстана к личности и наследию Н.Ф. Катанова обусловлено тем, что вся вторая половина жизни известного тюрколога связана с Казанским университетом.

Президент Республики Татарстан **Рустам Минниханов** направил в адрес проводимой в ХГУ им. Н.Ф. Катанова научной конференции приветственное слово, в котором было сказано:

– *Имя Николая Катанова золотыми буквами вписано в летопись истории Казанского университета, истории и культуры народов Российской Федерации. Его научные устремления охватывали широкий круг вопросов, а заслуги были признаны многими зарубежными обществами. Обладая незаурядными способностями, Николай Федорович в значительной мере обогатил отечественную ориенталистику и тюркологию. Задача современных учёных – не просто*

*сохранить это уникальное цивилизационное и историко-культурное наследие, но и приумножить его.*

СОТРУДНИЧЕСТВО  
ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Учёных ИГИСАТ активно приглашают к сотрудничеству ведущие научные журналы в области лингвистики и тюркологии. Сотрудники института входят в состав редколлегий десяти российских и международных научных журналов, в том числе индексируемых Web of Science, ВАК и РИНЦ. Доктора наук ИГИСАТ являются членами диссертационных советов в СФУ (Красноярск), НГУ (Новосибирск) и ХГУ. Результаты научно-исследовательской работы учёных института проходят постоянную апробацию на научных форумах России и стран зарубежья. Только в 2021 году сотрудники ИГИСАТ приняли участие в 14 конференциях (8 международных, 2 – всероссийских, 2 – межрегиональных).

Как ещё один пример востребованности учёных ИГИСАТ можно рассматривать научно-методический семинар, который провела Тамара Боргоякова в рамках договора об оказании научных услуг между Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова и Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова (Якутск).

Семинар на тему «Современная этнопсихолингвистика: методология исследований в условиях асимметричного билингвизма» был организован в онлайн-формате для сотрудников международной научно-исследовательской лаборатории «Лингвистическая экология Арктики».

Лаборатория применяет в своей деятельности подходы и методы разных направлений гуманитарных наук – лингвистики, социолингвистики, этносоциологии. Её сотрудники – известные учёные, а также студенты и аспиранты СФУ с интересом приняли участие в семинаре профессора Т.Г. Боргояковой – видного специалиста в области языковой политики и функционирования социально-коммуникативных систем в условиях билингвизма.

В ходе мероприятия обсуждались актуальные вопросы социолингвистических и психолингвистических аспектов формирования российской и этнической идентичности, а также аксиологических

аспектов дискурсивной репрезентации региональной билингвальной языковой политики в контексте новых мировых и отечественных разработок в когнитивных социальных науках. В завершение участники приняли решение о продолжении научного сотрудничества.

## МОЛОДЫЕ ГУМАНИТАРИИ ОБСУЖДАЮТ

Привлечение молодёжи к исследовательской работе и формирование мотивации к научной деятельности в области гуманитарных наук осуществляется в ИГИСАТ в рамках созданного совместно с институтом филологии и межкультурной коммуникации ХГУ научного объединения молодых учёных «Актуальные проблемы гуманитарных исследований». Его члены участвуют в научных мероприятиях разного уровня, публикуют результаты своих исследований в научных изданиях и обсуждают их на семинарах.

На одном из заседаний в этом учебном году обсуждались проблемы академической мобильности и волонтерства. Перед молодыми учёными выступала выпускница ХГУ Екатерина Маркчакова – неоднократный участник международных программ для студентов и волонтеров, в настоящее время стипендиат Шанхайского университета международных исследований. Екатерина поделилась своим опытом обучения в китайских университетах при финансовой поддержке стипендии Правительства Китая, рассказала о своей работе в КНР, а также о годичном пребывании в качестве волонтера в Испании по программе Европейского Корпуса Солидарности.

Куратор научного объединения молодых учёных, старший научный сотрудник ИГИСАТ, кандидат филологических наук **Аурика Гусейнова** подчеркнула заинтересованность аудитории, с которой были прослушаны, а потом обсуждались представленные доклады:

– *Участники встречи отметили перспективность программ академической мобильности и волонтерства именно для студентов, магистрантов и аспирантов, так как многие из таких программ ориентированы на молодёжь и имеют соответствующие возрастные ограничения. Поэтому студенты активно задавали вопросы, связанные с различными деталями участия в образовательных и волонтерских программах. На базе объединения планируются дополнительные индивидуальные консультации.*



## СТРАТЕГИЧЕСКИ ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ

Добавим, что в ИГИСАТ реализуется билингвальная исследовательская программа «Khakass Cultural Codes and Identity» («Хакасские культурные коды и идентичность») на английском языке для зарубежных исследователей, по которой в 2013–2015 гг. прошли обучение стажеры из Университета Сан-Франциско (США).

Также сотрудники ИГИСАТ участвуют в модернизации университетских образовательных программ через разработку и внедрение учебных курсов в области теории языка, тюркологии и межкультурной коммуникации. В 2021 году научными сотрудниками была внедрена инновационная форма интеграции НИР с образовательной деятельностью через онлайн-курс молодого учёного для студентов всех специальностей и направлений ХГУ.

Ещё одной важной задачей является улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров, повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации для науки и образования. За прошедшие десять лет научные сотрудники института защитили две кандидатские и две докторские диссертации в научных центрах Москвы, Красноярска и Улан-Удэ. Остепенённость в ИГИСАТ составляет 100 процентов, причём 67 процентов от общего количества сотрудников подразделения – доктора наук, 33 процента – кандидаты.

– *Подводя итоги десятилетней деятельности, – резюмирует проректор по науке и инновациям ХГУ Андрей Попов, – мы видим, что создание данного научно-исследовательского подразделения в университете было стратегически верным решением. Исследования, которые выполняет ИГИСАТ, актуальны и востребованы обществом. В структуре института успешно проведена подготовка докторов и*

*кандидатов наук и создан крепкий кадровый задел в области хакасской филологии. Результаты научной работы института оперативно внедряются в образовательные программы университета. Институт является одним из лидеров в вузе как по объёмам финансирования научных исследований, так и по количеству публикаций в ведущих научных изданиях.*

## НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В этом году ИГИСАТ продолжает исследование, начатое в 2020 году в рамках гранта РФФИ. Тема: «Динамика и перспективы языкового взаимодействия в республиках Южной Сибири». Руководитель – Тамара Боргоякова. К основным задачам проекта относится выявление особенностей развития и возможного будущего состояния национально-русского билингвизма в контексте языковых установок носителей вторых государственных языков – алтайского, тувинского и хакасского.

Кроме того, согласно результатам регионального конкурса из более 2,2 тысяч заявок Российский научный фонд поддержал 550 проектов, среди которых четыре – с общим объёмом финансирования в 30 млн рублей – представлены учёными Хакасского госуниверситета. Тема одного из проектов ХГУ – «Язык и культура: философия связи». Специфика этого исследования в его междисциплинарности, поскольку оно проводится в смежной области филологии и философии. Филологический аспект исследования представляют руководитель проекта доктор филологических наук Андрей Каксин и выпускница ХГУ им. Н. Ф. Катанова, а ныне сотрудник Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Кристина Кичеева.

**Наталья АХПАШЕВА**

## Актуально

Он был создан не на пустом месте. Открытый в далёком 1939 году в Абакане учительский институт стал фундаментом для будущего университетского образования в Хакасии.

Сегодня наш университет представляет собой современный научно-образовательный центр, который занимает достойное место среди вузов России. Ему присущи все те качества, которыми должен обладать классический университет: широкий спектр направлений и специальностей, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, совре-

Каждый год богат на значимые события. Но для нашего вуза есть одна особенная дата – 19 июня 1994 год. Двадцать восемь лет назад было принято Постановление Правительства Российской Федерации №724 «О создании Хакасского государственного университета». Этот день положил начало истории нашего университета. Надо отдать должное целеустремлённости, и настойчивости первого ректора ХГУ, доктора философских наук, профессора Валентина Анатольевича Кузьмина. Он был уверен: университету в Хакасии быть! И сегодня можно говорить о том, что университет состоялся.

медики два года были верными помощниками врачей Хакасии, работали, в том числе в «красной зоне».

В этом году жизнь вновь испытывает нас на прочность. Холодная война в мире не закончилась, а принимает новые формы, поэтому сейчас на Украине и проходит специальная военная операция. И мы не

отслужить в армии, не прерывая занятий в университете.

Сегодня, несмотря на все трудности, университет стабильно и эффективно готовит специалистов, занимается научными исследованиями. И мы можем гордиться нашей молодёжью – она успешно участвует в научных форумах регионального и российского масштаба. Студен-

# РЕКТОР ТАТЬЯНА КРАСНОВА О 28-М ДНЕ РОЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА



менные образовательные технологии, инновационные методики, высокий уровень научных исследований, интеграция в образовательное и научное российское и международное сообщество.

Последние годы были особенно сложными. Но вместе мы достойно преодолеваем эти трудности. И в мирной жизни у молодых людей есть возможность проявить свои лучшие качества: наши волонтеры-

стоим в стороне. Наши студенты-активисты, сотрудники, преподаватели проводили сбор гуманитарной помощи для граждан, эвакуированных из ЛНР и ДНР.

Университет работает над повышением качества подготовки кадров и развитием научного потенциала. Это позволяет обеспечить выпуск специалистов, востребованных в современных условиях, работающих во всех сферах жизни республики, региона и страны. Отвечая на вызовы времени, вуз продолжает открывать новые направления обучения, развивать лабораторную базу, расширять спектр научных исследований. В зоне особого нашего внимания – развитие инженерного образования, без чего, по убеждению Президента России, невозможна модернизация страны. И в нынешнем году мы впервые открываем новое направление «Горное дело».

В этом году вот уже в четвёртый раз состоится набор студентов ХГУ в военный учебный центр, где они могут во время обучения получить военно-учётную специальность,

ты института искусств, музыкального колледжа сумели покорить публику Санкт-Петербурга оперой «Зори здесь тихие», нашим творческим ребятам совсем недавно аплодировали Самара и Челябинск на Студвесне. Тем самым вы делаете наш вуз узнаваемым и престижным.

Дорогие друзья! От всей души поздравляю преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов, ветеранов и выпускников, работодателей с нашим общим праздником! Благодарю вас за верность родному Университету, за ваш труд и учёбу, за преданность альма-матер, понимание той большой роли, которую играет университет в жизни нашей республики, за то, что каждый на своём рабочем месте добросовестно выполняет свои обязанности, решает научные, образовательные задачи, трудится для процветания Хакасии и России!

Примите сердечные слова признательности и пожелания новых свершений на благо Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова!



Хакасский госуниверситет распахнул двери для первых гостей, которыми стали студенты-географы Бурятского госуниверситета. Они прибыли в Абакан и заселились в общежитие № 11.

– Мы побывали на вершине «Оглахты» в Хакасском заповеднике. Вид, конечно, потрясающий, – поделилась впечатлениями доцент кафедры географии и геоэкологии Бурятского госуниверситета Елена Болхосоева. – Запланирована экскурсия на Саяно-Шушенскую ГЭС, а затем мы посетим Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова. После чего отправимся на Ергаки. Также хотелось бы познакомиться и с достопримечательностями Кызыла. Маршрут очень насыщенный. Мы – географы, поэтому, прежде всего, интересуемся значимыми природными объектами и хозяйственной деятельностью населения. Очень рады, что теперь у студентов есть возможность путешествовать по регионам России и оста-



навливаться в кампусах и общежитиях вузов по доступным ценам.

Программой предусмотрены как групповые поездки в качестве поощрения от вуза, так и индивидуальные путешествия. Отправиться в путь можно будет не только летом, но и во время учебного года.

Участникам программы на выбор предоставляется три варианта направлений: научно-популярный туризм – поездки с целью профессионального развития, стажировок на производствах, участия в научных мероприятиях, написания научных работ; профориентационный туризм – поездки для краткосрочного погружения в интересующие специальности, смены направления обучения, специализации, получения новых

**Стартовали поездки по программе студенческого и молодёжного туризма. Хакасский госуниверситет – участник федеральной программы. В рамках программы молодые люди смогут путешествовать по регионам и останавливаться в кампусах и общежитиях вузов по доступным ценам. В программе участвуют 189 вузов из 109 городов России. Выбрать направление для путешествия учащиеся российских вузов могут на специально созданной платформе студтуризм.рф. Там же пользователи смогут забронировать места в общежитиях и выбрать подходящее тематическое предложение.**

## ХГУ: ЖДЁМ ГОСТЕЙ, ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ГОСТИ

навыков и компетенций; культурно-познавательный и рекреационный туризм – поездки с целью культурно-го и личностного развития.

«По поручению Президента России Владимира Путина Правительство продолжает работу по повышению доступности поездок

курсов платформы АНО «Россия — страна возможностей». По предварительным расчетам, воспользуются программой более 10 тысяч молодых людей. Для них разработано свыше 450 авторских турпродуктов, мероприятий и различных культурно-познавательных программ».

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков отметил успешный опыт пилотного этапа Программы молодёжного и студенческого туризма в 2021 году, в котором приняли участие более 600 учащихся российских вузов, и подчеркнул преимущества нынешнего года: «В этом году кампусы лучших университетов страны распахнут свои двери для тех молодых людей, которые приехали для участия в научных мероприятиях, исследовательской деятельности, использования научно-исследовательской инфраструктуры вузов, прохождения стажировок на производствах, а также освоения новых дополнительных профессий или компетенций. География программы охватила все федеральные округа России».

внутри страны для студентов, – отметил заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко. – В прошлом году был реализован пилотный этап, который показал востребованность таких путешествий. В этом году мы приняли решение расширить программу. Теперь принять в ней участие могут студенты вузов всех форм обучения, молодые учёные, аспиранты и ординаторы, участвующие в научно-исследовательской деятельности, а также школьники — победители всероссийского конкурса «Большая перемена». Также путешествовать по программе молодёжного и студенческого туризма сможет трудоустроенная молодёжь до 35 лет, финалисты, активисты и участники кон-

Программа молодёжного и студенческого туризма была существенно обновлена. Для удобства пользователей появились новые разделы «События» и «Моя наука». Кроме того, на платформе в разделе «Новости» можно узнать о мероприятиях, которые организуют вузы для студентов-путешественников, а подробнее ознакомиться с направлениями для путешествия и списком принимающих вузов можно в разделе «Куда поехать». Сегодня на платформе уже зарегистрировано более 15,3 тыс. путешественников. Всего количество уникальных посетителей платформы с момента ее запуска составляет более 100 тыс. человек.

Окончание на с. 12

## Работать подано

Особенно актуальной такая форма работы стала во время локдауна, когда в российских вузах отменялись мероприятия вроде студенческих дней карьеры, встреч с работодателями, а через Zoom можно было устраивать только вебинары без размещения резюме, вакансий, откликов, мониторинга взаимодействия и прочих атрибутов. Представители некоторых университетов начали искать какие-то выходы, а именно проводить пандемические ярмарки вакансий вузов с помощью платформы «Факультетус».

Тогда в Минобрнауки и узнали о платформе «Факультетус» (март 2020), и поскольку платформа собрала большой объём данных, показала сильный результат и организовала сообщество центров карьеры, министерством данный проект был поддержан, и его наработки стали использоваться для своей аналитики.

«Факультетус» – это многофункциональная онлайн-платформа, которая позволяет наладить процесс трудоустройства выпускников и установить взаимоотношения между университетами и работодателями. Это своеобразная цифровая биржа труда для студентов.

В настоящее время к данной платформе подключены более 400 университетов. ХГУ им. Н.Ф.Катанова на основании рекомендаций Минобрнауки и решения Учёного совета от 26.11.2021 протокол № 10 об интеграции университета с цифровой карьерной средой на платформе «Факультетус» в декабре 2021 также присоединился к платформе и с января 2022 года мы начали работу на данной платформе.

Регистрация на платформе открывает ряд возможностей как для работодателей, так и для студентов и выпускников. Всего сервис «Факультетус» предлагает больше 150 функций для университетов, студентов и работодателей.

Например, платформа «Факультетус» позволит отделу практик и содействия трудоустройству выпускников открыть новые возможности: с одной стороны, мы будем видеть какими навыками владеют студенты, какого профессионального будущего они для себя хотят, а с другой – с какими навыками ждёт работодатель выпускников вуза. Таким образом, наш отдел не только механически будет собирать запросы на вакансии для молодых специалистов, а будет выступать в роли карьерных консультантов и агентов

# СЕРВИС «ФАКУЛЬТЕТУС» ПРИГЛАШАЕТ

Согласно современным реалиям в российском обществе происходит глобальная цифровая трансформация. Переход на «цифру» коснулся и университетских центров карьеры. Цифровая трансформация вузов и потенциальных работодателей подразумевает переход их взаимодействия на онлайн-площадку, что создаст более удобные условия для сотрудничества. Онлайн-площадки позволяют организовывать практики студентов, студентам принимать участие в жизни предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций, позволяет работодателю участвовать в жизни студента в процессе его обучения в вузе.

## ФАКУЛЬТЕТУС

ваша карьера начинается здесь!

Регистрируйся  
на платформе  
[facultetus.ru](http://facultetus.ru)



между работодателями и университетом.

В ближайшей перспективе мы сможем более эффективно использовать все ресурсы платформы, причем как в масштабах всего университета, так в отдельных его институтах.

Работодателям платформа Факультетус позволяет вырастить для себя кадры, а именно создавать вместе с учебными учреждениями общие образовательные проекты, открывать собственные учебные программы. Это позволит бизнесу получить специалистов, которые наверняка будут владеть нужными для работы компетенциями.

Обращаясь к работодателям, хочется подчеркнуть, что для университета любые работодатели, крупные или небольшие, – это наши заказчики и одновременно партнёры. С помощью онлайн-платформы мы хотим найти коммуникационную среду между студентами и работодателями, мотивируя студентов получать нужные компетенции и приглашая компании встраиваться в университетскую среду.

Для студентов подготовка к поиску постоянной работы начинается задолго до выпускного. Платформа «Факультетус» позволит формировать цифровой след в течение всего срока обучения студента на основе данных о том, чем интересуются и где работают его старшекурсники, что происходит на региональном рынке труда, в каких мероприятиях студент участвует — работа с этими данными, их анализ позволит индивидуально

подходить к формированию карьерного пути.

Для студентов и работодателей на платформе создан ряд цифровых сервисов. Среди них – сервисы для формирования кадровых резервов, поиска работы и стажировок, осуществляющие запись на мероприятия, подбор молодых сотрудников, ведение профиля студенческих проектов и многое другое.

Платформа «Факультетус» интегрирована с порталами «Работа в России» и HeadHunter, платформами Stepik, «Лифт в будущее», Leader ID, СЦОС, GitHub и VC, соединена с ботами в Telegram и Discord, подключена для работодателей к ATS Skillaz и доступна по API для организаций со своими CRM, также платформа автоматизирует работу Центров карьеры в Telegram, VK и Instagram.

Совместно с учебными структурными подразделениями университета впервые проведена Цифровая ярмарка вакансий – новый формат традиционной ярмарки вакансий. Данное мероприятие – это отличная возможность для студентов взаимодействовать с базой вакансий через отклики и приглашения, а также проходить тестирования и решать кейсы, а для работодателей Цифровой день карьеры предоставляет уникальную возможность подобрать себе молодых и перспективных сотрудников.

**Лариса ПЕТРАКОВА,**  
начальник отдела практик  
и содействия трудоустройства

Крестьянско-фермерское хозяйство Натальи Зубаревой – крупнейшее в Красноярском крае. В его основе максимально автоматизированный, оборудованный роботизированной системой доения животноводческий комплекс на 3180 голов дойного стада. Величина суточных надоев составляет почти 90 000 литров. Это современное сельскохозяйственное чудо является уникальной базой практик для студентов Хакасского госуниверситета, обучающихся по специальности «Ветеринария».

Для будущих ветеринаров из сельскохозяйственного института ХГУ в КФХ Н.В. Зубаревой регулярно проходят выездные занятия. Мастер-классы проводит старший ветеринарный врач хозяйства Светлана Янова и другие специалисты. Студентам были показаны

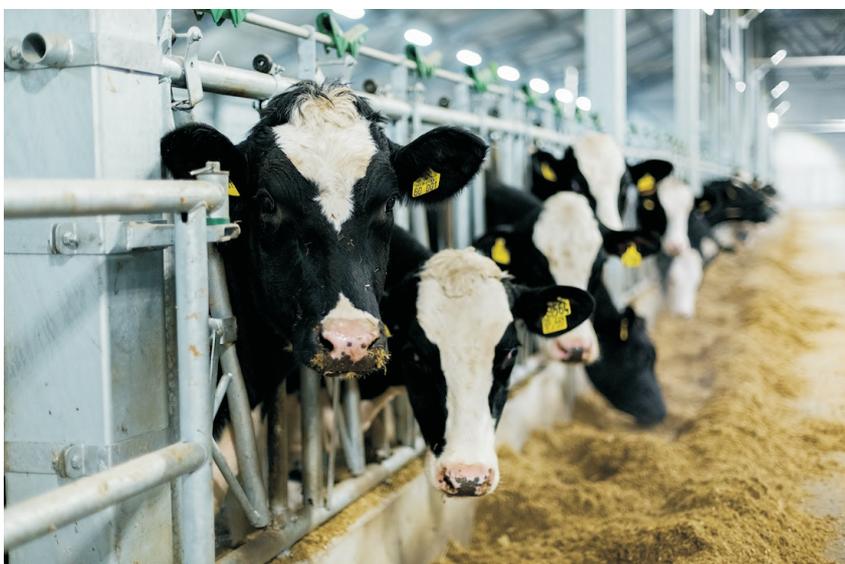
условия сельскохозяйственного производства, – поясняет заведующий кафедрой ветеринарной медицины СХИ ХГУ, доктор ветеринарных наук Елена Безрук. – Могу сказать, что наши студенты проявили повышенную заинтересованность. Некоторые уже

## Практика

лю специальности. Сотрудничает с Натальей Владимировной не первый год. В её хозяйстве хорошая база – инновационное оборудование, в содержании скота используются новейшие технологии... Студенты, возвращаясь после практики, каждый раз высказывают самые положительные отзывы, а некоторые уже определённо хотели бы вернуться туда уже как дипломированные специалисты.

Сама Наталья Владимировна

# ФИТНЕС-БРАСЛЕТ ДЛЯ КОРОВЫ



приёмы диагностики и оперативно-го лечения некоторых патологий, характерных для коров голштино-фризской породы. Пока одна группа студентов наблюдала за работой хирурга, вторая работала с ортопедами, то есть врачами, занимающимися болезнями конечностей, кто-то участвовал в вакцинации животных и т.д.

Однако сегодня подготовка ветеринара не ограничивается только вопросами клинической практики. Хороший специалист должен уметь пользоваться современным программным обеспечением процессов в животноводстве. Поэтому пребывание гостей из ХГУ включало также знакомство с информационно-аналитической системой СЕЛЭКС, предназначенной для учёта, анализа и хранения информации по крупному рогатому скоту, и системой управления стадом DairyComp 305.

– Приобретенные знания и навыки особенно ценны, так как студенты смогли увидеть весь цикл врачебных манипуляций в

высказали желание трудоустроиться сюда после университета. Хочу выразить благодарность руководителю КФХ Наталье Владимировне Зубаревой и старшему ветврачу Светлане Александровне Яновой за сотрудничество. Оно помогает нам выпустить ветеринарных врачей с необходимым набором практических навыков, приспособленных к условиям работы на современном молочном комплексе.

КФХ Натальи Зубаревой становится также традиционной базой производственной практики для студентов сельхозколледжа ХГУ. Студенты прикрепляются к ветеринарной службе комплекса в качестве помощников ветеринарных врачей.

– Под руководством опытных специалистов наши ребята проводят вакцинацию и лечение животных, – говорит председатель ПЦК ветеринарных дисциплин Александра Спирина. – Осенью в течение семи недель наши студенты проходят практику по профи-

Зубарева считает, что молодые люди, познакоившись с сельскохозяйственным производством, где применяются современные технологии, непременно захотят работать на селе. Она говорит:

– Молодёжь сейчас прогрессивная и вряд ли пойдёт на ферму, где, так сказать, навоз по колено. Молодым нужно, чтобы было чисто, красиво, современно. Поэтому у нас им нравится. У нас всё: доение, кормление, уборка навоза, учёт и лечение скота – всё основано на использовании IT-технологий. У каждой коровы на шее датчик, своего рода фитнес-браслет, и состояние каждой отслеживает компьютерная программа. Иначе и нельзя, потому что поголовье большое. Мы надеемся, что студенты, которые проходят у нас практику, потом будут у нас и работать. Кроме того, мы открыты для экскурсий. Пожалуйста, приходите и посмотрите!

В КФХ Н.В. Зубаревой заняты 470 человек. Средний возраст в коллективе – чуть больше 30 лет. Главным специалистам от 29 до 35 лет. Ставка руководителя на молодых – вполне обдуманна. На современном производстве, использующем сложные IT-технологии, молодёжь чувствует себя уверенней, чем старшее поколение. Вместе с тем, этому животноводческому комплексу нужны не только ветеринары, но экологи, агрономы, экономисты, инженеры по охране труда и, разумеется, IT-специалисты. В КФХ Зубаревой будут также рады пригласить на практику студентов, обучающихся на компьютерных направлениях.

Подготовила  
Наталья АХПАШЕВА

Окончание. Начало на с. 9

Этим летом у молодых людей появилась уникальная возможность не только доступно и комфортно путешествовать по стране, но и участвовать в мероприятиях научной и образовательной направленности, получить доступ к значимым объектам научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры, погрузиться в интересующие специальности. Например, Дальневосточный федеральный университет предоставляет более 80 мест для размещения во Владивостоке и предлагает студентам-путешественникам ознакомиться с Объединенным центром коллективного пользования ДВФУ, лабораторией «Биология морских беспозвоночных» и другими объектами научной инфраструктуры.

Для учащихся, которые выберут для поездки Крым, Севастопольский государственный университет подготовил насыщенную программу туристических маршрутов, а также возможность посетить Центр морских исследований и техноло-

гий, оснащенный несколькими телеуправляемыми подводными аппаратами, высокоточным морским поисково-обследовательским комплексом, тахеометром; или Центр инжиниринга и промдизайна.

Горно-Алтайский государственный университет предлагает молодым путешественникам не только туристические походы и тематический маршрут «Теленгиты – хранители вековых знаний о природе», цель которого – знакомство с особенностями природных условий территории, иллюстрация их геологической обусловленности и, как следствие, деятельности людей, подчиненной природе. Интересным предложением для гостей будет и научная экспедиция «Семантика петроглифов археологического комплекса «Калбак-Таш», экскурсии в

рамках которой будут проводить специалисты факультета алтаистики и тюркологии.

Разместиться в кампусах и общежитиях вузов по программе смогут учащиеся бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, молодые специалисты и учёные до 35 лет, а также школьники по сертификату «Больше, чем путешествие».

Напомним: программа запущена в 2021 году, став импульсом развития внутреннего студенческого туризма в России. В 2022 году предлагается ещё больше возможностей для личного и профессионального роста. В путешествия включены новые треки, а именно, научно-популярный и профориентационный.

## Молодёжный туризм

# ХГУ: ЖДЁМ ГОСТЕЙ, ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ГОСТИ



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 9 (407), июнь 2022 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова \* Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор): Маргарита Малецкая; выпускающий редактор: Наталья Ахпашева; вёрстка: Ольга Калинина; корректор: Елена Грищева \* Подписано в печать: 27.06.2022. \* Распространяется бесплатно \* Адрес редакции: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 90 \* Телефон: 22-59-25 \* E-mail: ungazeta22@yandex.ru \* Отпечатано: в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 \* Тираж: 70 экз. \* Электронный архив газеты в Интернете: <http://khsu.ru/contacts/gazeta/>