

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

№ 1 (392), февраль 2020 г.



https://vk.com/khsu_ru



https://www.instagram.com/khsu_katanova/



<https://twitter.com/khsurh>



<https://www.youtube.com/user/khsuru>



одноклассники

<https://ok.ru/HGUkatanova>



<https://www.facebook.com/KHSUkatanova/>

Актуально



23 февраля каждый мужчина принимает поздравления: на его плечах мир и покой страны, родного дома. И потому быть хорошим воином – это ещё и быть настоящим мужчиной.

Этот праздник – один из самых почитаемых в нашей стране, ведь в каждой российской семье были или есть те, кто защищал или защищает Родину.

В современных условиях военную силу определяет не столько число единиц оружия, сколько профессионализм армейских кадров. Поэтому сегодня Хакасский госуниверситет в своих стенах готовит кадры для воздушно-космических сил страны.

Дорогие мужчины: коллеги, преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты! Примите мои самые искренние пожелания счастья, здоровья, жизненной и творческой энергии, реализации всех намеченных планов и проектов, процветания вам и вашим близким! Мира нашей любимой Родине!

Татьяна КРАСНОВА,
ректор ХГУ им. Н. Ф. Катанова

В канун Дня российской науки доктор экономических наук, профессор Татьяна Григорьевна Краснова удостоена высокой награды – грамоты Совета Федерации Федерального собрания РФ – за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие науки, образования, подготовку высококвалифицированных специалистов и активную общественную деятельность.

ВРУЧЕНА ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

Почётную грамоту вручил на заседании Совета ректоров Хакасско-Тывинского региона сенатор от Республики Хакасия Александр Жуков.

Первое заседание Совета ректоров в новом году состоялось накануне в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова. На заседании был рассмотрен вопрос «Об основных результатах научной деятельности вузов Хакасско-Тывинского региона за 2019 год». С докладами выступили проректор по научной работе Тувинского государственного университета Урана Ондар, проректор по науке и инновациям ХГУ им. Н. Ф. Катанова Андрей Попов, заместитель директора по производственной деятельности Саяно-Шушенского филиала СФУ Виктор Булатов.

На заседании Совета ректоров был отмечен заметный вклад научной деятельности вузов в реализацию стратегий социально-экономического развития Республики Тыва и Республики Хакасия. В том числе в сохранение и развитие историко-культурного наследия, снижение антропогенной нагрузки на экосистемы, внедрение новых технологий в сельском хозяйстве и промышленности, а также развитие межрегиональных научных проектов учёных Тывы и Хакасии и инновационную деятельность.

Принято решение считать приоритетными задачами на 2020



год и ближайшую перспективу в контексте реализации комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь»: поддержку межрегиональных исследований, направленных на сохранение и популяризацию историко-культурного наследия региона; организацию совместных научных и инновационных мероприятий; развитие исследований в области экологии и рационального природопользования.

Сенатор Александр Жуков уделил особое внимание вопросу экологии Хакасии и внёс ряд предложений по изучению и поддержке научных поисков и решений в деле сохранения экологической безопасности региона.

На заседании также был утверждён план работы Совета ректоров вузов Хакасско-Тывинского региона на 2020 год.

Подготовила
Маргарита МАЛЕЦКАЯ

События

НАГРАЖДЕНЫ ЗА ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В НАУКЕ

В преддверии Дня российской науки Глава Республики Хакасия Валентин Коновалов наградил заведующего кафедрой ветеринарной медицины сельскохозяйственного института ХГУ Елену Безрук и четырех студентов вуза.



Елене Львовне Безрук вручена премия Главы Республики Хакасия в сфере науки и инноваций. Учёному присвоено звание лауреата в номинации «За высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия, разработку и внедрение новых технологий». Более десяти лет она ведёт научную деятельность в рамках направления «Разработка способов диагностики лечения и профилактики незаразных и инфекционных патологий животных». Результаты её исследований уже внедрены в производственный процесс сельскохозяйственных и животноводческих предприятий, ветеринарных клиник региона.

Обладателями именной стипендии РХ среди студентов образовательных организаций высшего образования, проявившим выдающиеся способности, стали Владислав Зарва, Маргарита Кузнецова, Юлия Соломатова и Никита Энгель. Также Никита Энгель удостоен высокой награды – премии Правительства РХ «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО в сфере технических наук за выдающиеся результаты исследований, отражающих уникальность Хакасии. Все годы обучения молодой человек активно занимается научной деятельностью в области возобновляемой энергетики, проектирует интеллектуальные системы прогнозирования состояния, управления солнечными панелями в Хакасии и разрабатывает для них программное обеспечение.

УЧЁНЫЕ СТАНОВЯТСЯ МОБИЛЬНЕЕ

В Хакасском госуниверситете подвели итоги научной деятельности вуза за 2019 год. Одним из достижений стал рост мобильности учёных ХГУ. Она увеличилась на треть.

Всего в прошлом году университет направил учёных в 126 научных поездок – 26 городов России и восемь за рубеж: Германия, Индия, Испания, Камбоджа, Кыргызстан, Польша, Португалия, Саудовская Аравия.

– Поездки связаны с проведением исследований в рамках российских и международных проектов, участием учёных в работе научных конференций, докторских советов в качестве их членов или оппонентов, с представлением докторских и их защитой, – отметил проректор по науке и инновациям Андрей Попов.

Для педагогов это уникальная возможность повысить квалификацию, обменяться опытом, установить новые контакты и укрепить сеть научного сотрудничества.

В Хакасском госуниверситете целенаправленно готовят учёных. Ежегодно под руководством докторов и профессоров вуза активно работают молодые исследователи. Они завоёvывают престижные гранты, становятся лауреатами различных конкурсов, участвуют в международных конференциях, публикуются в самых популярных научных изданиях. Сегодня в ХГУ более 350 кандидатов и докторов наук.

ВУЗ НАВОДИТ МОСТЫ С ЭНЕРГЕТИКАМИ

В Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова состоялась рабочая встреча ректора вуза Татьяны Григорьевны Красновой с руководством Сибирской генерирующей компании (СГК) во главе с генеральным директором Степаном Александровичем Солженицыным.

В состав энергетического холдинга «Сибирская генерирующая компания» (СГК) входит и Абаканская ТЭЦ – угольная теплоэлектроцентраль, основной источник тепловой энергии города Абакана. И компании нужны молодые специалисты для работы на ней и в других регионах присутствия СГК: в Алтайском и Красноярском краях, Кемеровской, Новосибирской, Свердловской областях, Республике Тыва. А ХГУ потенци-



ально может готовить специалистов для энергетики, теплоэнергетики, поэтому имеются перспективы для сотрудничества.

По словам ректора университета, СГК выразила серьёзные намерения по поводу подготовки специалистов для холдинга на базе ХГУ, а также обсуждались возможные научные темы для учёных ХГУ, интересные СГК.

Во время следующей встречи в университете планируется пошаговое обсуждение возможности для открытия на базе инженерно-технологического института ХГУ новых специальностей.

Справка

Основные виды деятельности СГК – производство тепло- и электроэнергии, передача и поставка тепла и горячего водоснабжения потребителям. Группа объединяет пять ГРЭС, одну ГТЭС, восемнадцать ТЭЦ, а также тепловые сети, ремонтные и сервисные компании.

На долю станций СГК приходится порядка 23–25 процентов выработки тепла и электроэнергии энергосистемы Сибири. Численность персонала компаний СГК составляет 30 тыс. человек.

Полное наименование – Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская генерирующая компания», сокращённое – ООО «СГК». Головной офис компании находится в Москве. С ноября 2018 года компанией руководит Степан Александрович Солженицын.

ПОСВЯЩАЮТСЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

В этом году Республиканские Дни науки «Катановские чтения», которые ежегодно проводятся на базе институтов и колледжей Хакасского госуниверситета, посвящаются 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.



«Катановские чтения–2020» будут проходить в университете с 10 марта по 15 мая. Результаты конкурсных мероприятий, проводимых в рамках «Катановских чтений», принимаются как результаты I тура Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии». Научные работы студентов, занявших призовые места по секциям и рекомендованные жюри, предоставляются на II тур Республиканского конкурса НИРС. Также в программе «Катановских чтений» предусматривается проведение конкурса инновационных проектов с целью дальнейшего участия в III Межрегиональном молодёжном инновационном форуме «Инновация–2020».

По завершении Дней науки в университете будет издан сборник лучших научных исследований студентов «Катановские чтения–2020».

ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ РОССИИ ВСТРЕТИЛСЯ СО СТУДЕНТАМИ

Встреча состоялась в институте искусств Хакасского госуниверситета в рамках проекта «Диалог на равных». В ней принимали участие студенты творческих специальностей: режиссёры, хореографы, инструменталисты.



Заслуженный артист Российской Федерации, известный актёр театра и кино, продюсер, театральный режиссёр Владимир Сквортцов рассказал собравшимся об истории своего успеха.

– Мне необходимо было доказать всем, что я могу, – отметил Владимир Евгеньевич. – Если хочешь чего-то добиться, не стоит останавливаться!

Студентов волновал вопрос об уровне конкуренции в крупных актёрских училищах, также они интересовались отношением актёра к мировой классике и необходимой литературе для студентов творческих специальностей.

Актёр поделился с ребятами своими планами на будущее и рассказал о совместной работе с Хакасским национальным театром кукол «Сказка».

Напомним, что дискуссионные студенческие клубы «Диалог на равных» – это проект Федерального агентства по делам молодёжи, который реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность», направленного на решение задач Указа Президента Российской Федерации.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАКАССКОГО ЯЗЫКА ЗА СЧЁТ ГРАНТА РФФИ

Инга Кызыласова, Владислав Боргояков и выпускница аспирантуры Кристина Кичеева из института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета стали победителями конкурса грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

Они изучат функциональную грамматику хакасского языка: залоговость (взаимодействие субъектов и объектов), временную локализованность (детализация времени в предложениях) и количественность – всё, что связано с числом предметов и действий.

– Например, предложение: «Я дважды встретился с другом накануне своей свадьбы». Я буду определять семантические (смысловые) отношения между словами «встретился с другом» (залоговость), Владислав Боргояков определит количественную характеристику («дважды встретился»), а Кристина Кичеева – тонкости обозначения между словами «встретился накануне своей свадьбы», – отметила руководитель проекта, заведующий кафедрой хакасской филологии ХГУ Инга Кызыласова. – Проект задуман как продолжение исследования функционально-семантических категорий хакасского языка, начатого нами ещё в 2018 году также при финансовой поддержке РФФИ.

В предыдущем исследовании учёные проанализировали поля аспектуальности и темпоральности. Первое – это всё, что связано со способами действия (быстро, внезапно, в начальной фазе, в завершении, близко к завершению, многократно, длительно и т. д.), а второе – со временем.

Срок реализации данного проекта – 2020–2021 гг. Его финансовая поддержка составит два миллиона рублей. Результаты исследования будут представлены на конференциях всероссийского и международного уровня. Также планируются публикации в научных журналах, индексируемых в международных

базах данных Scopus или Web of Science.

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ «ИННОВА–2020»

Онлайн-секция «Инновационные технологии и оценка результатов обучения» в рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА–2020» проведена институтом непрерывного педагогического образования Хакасского госуниверситета совместно с ведущими учёными Казахстана.



В работе секции участвовали представители от Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова (г. Костанай) и Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова (г. Шымкент). Модераторами были магистр Сауле Айткужинова и кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова Ольга Гурова.

От ХГУ в онлайн-секции участвовали 18 преподавателей. Так, например, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования Марина Васильева рассказала коллегам о технологии оценивания обучения как условии повышения качества образования. Ольга Гурова ознакомила коллег с результатами своего исследования «Опыт разработки практико-ориентированной модели подготовки бакалавров и магистров в вузе». Особое внимание она уделила созданию кейсов по решению педагогических задач в работе с детьми.

Учёные из Казахстана представили доклады по актуальным темам: «Методы комбинации элементов различных педагогических технологий в учебном процессе», «Poster-Presentation как способ оценивания результатов обучения» и другие. Выступили не только доктора и кандидаты наук, но и студенты-магистранты. После обсуждения научных исследований состоялся конструктивный диалог по планированию дальнейшего обмена опытом учёных из Казахстана и Хакасии.

Деловой завтрак

– Хакасский госуниверситет – самая большая образовательная организация Республики Хакасия. Мы развиваем все профильные направления, которые востребованы в нашем регионе, стараемся готовить кадры для всех секторов экономики республики, – отметила Татьяна Краснова. – Ежегодно ХГУ осуществляет набор абитуриентов более чем по 120–140 направлениям подготовки.

Перед региональными вузами стоит задача не только подготовки кадров. Серьёзной проблемой, решать которую предстоит универ-

Быть ответственным за подготовку и развитие кадрового потенциала для Хакасии – вызов, который стоит перед ХГУ. Об этом шла речь на встрече ректора Татьяны Красновой с журналистами в формате делового завтрака, посвящённого стратегии развития университета.

тверждение, в республике остаётся 75 процентов дипломированных специалистов.

ИННОВАЦИОННЫЕ КАДРЫ ДЛЯ ХАКАСИИ

Одними из самых востребованных направлений подготовки являются инженерия и информатика. Они находятся на острие всех инновационных процессов, которые

ЭКОЛОГИЯ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Сегодня Хакасия нуждается и в экологах. Их подготовка ведётся в двух институтах вуза. В ИТИ готовят инженеров-экологов – специалистов для решения конкретных задач на предприятиях. Уже во время обучения студенты участвуют в проектах. Например, сейчас они разрабатывают программы раз-

ХГУ НЕСЁТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ РЕГИОНА

ситету совместно с органами власти, является отток кадров из субъекта, в том числе абитуриентов.

– По результатам нашего мониторинга, самыми большими конкурентами для ХГУ являются вузы Москвы и Санкт-Петербурга, абитуриентам важен уровень развития субъекта, – говорит Татьяна Григорьевна. – Меньше ребят уезжает в другие сибирские регионы. Здесь роль играет спектр направлений подготовки. В более крупных вузах, где и студентов больше, в два раза шире линейка специальностей за счёт эксклюзивных, узконаправленных.

Хакасский госуниверситет специализируется на универсальных направлениях подготовки, которые действительно нужны региону. Высокий уровень трудоустройства выпускников тому под-

проходят в России. Только по информационным направлениям в прошлом году в ХГУ поступило более 150 ребят. «Промышленное и гражданское строительство» – второе по численности направление подготовки в инженерно-технологическом институте. Как отмечает директор ИТИ Александр Валинецкий, практически все выпускники, которые хотят работать инженерами-строителями, трудоустраиваются. Для выбора места работы ребятам представлены широкие возможности. Выпускники трудятся на строительных площадках, в различных отделах строительных организаций: сбыта, производственно-технических, экономических, сметных, в проектных группах, организациях, занимающихся эксплуатацией зданий, технадзоре и ЖКХ.

дельного сбора ТБО, обесспечивания выбросов с угольных разрезов. А в институте естественных наук и математики ведётся подготовка экологов-биологов.

– Наши учёные вместе со студентами осуществляют комплекс научных исследований по анализу экологической ситуации биоразнообразия, в том числе в прошлом году экологами был разработан первый в стране экологический стандарт для угольных предприятий. Он уже внедрён на одном из разрезов республики, – говорит проректор по науке и инновациям ХГУ Андрей Попов.

Что же касается сельского хозяйства, то одной из основных проблем обеспечения кадрами данной сферы является, то, что большое количество специалистов





старается оставаться в столице республики и близлежащих районах. В то же время взаимодействие университета с фермерами становится эффективнее.

По словам Андрея Анатольевича, одно из самых сильных направлений в ХГУ – ветеринария. За прошедший год вуз разработал два крупных инновационных проекта. Первый из них выполнялся при финансировании Министерства образования и науки РХ. В одном из фермерских хозяйств Хакасии были внедрены авторские методы лечения маститов у крупного рогатого скота, которые дешевле традиционных. Они быстрее, эффективнее, с меньшими затратами лекарственных препаратов. Лечение коровы новым методом стоит 900 рублей вместо 4500.

Второй проект выполнялся в рамках гранта университета. Разработана кормовая добавка, которая особенно большой эффект даёт при росте телят, а также значительно увеличивает лактацию у коров, благодаря чему возрастает отбор молока. Клинические испытания уже проведены в небольшом хозяйстве, численность которого около 200 голов.

– Сейчас мы занимаемся разработками специальных препаратов для стойловых коров, которые помогут решить проблему гнения копыт из-за недостатка питательных веществ. Препарат уже создан, проходит испытания, – рассказывает Андрей Попов. – Важно, что в обязательном порядке включается в инновационную деятельность и студенчество, это становится элементом содержания образования.

Отметим, что ХГУ постоянно участвует в федеральных, региональных грантах, ведёт хозяйственно-договорные исследования. Ежегодно вуз наращивает все

научные показатели. С 2014 года они существенно выросли. Например, число цитирований в РИНЦ с 503 увеличилось до 2324, а индекс Хирша – показатель, отражающий количество и востребованность публикаций учёных, вырос с 11 до 40.

Согласно мониторингу эффективности деятельности организаций высшего образования, в котором участвует 262 вуза страны, по научным параметрам Хакасский госуниверситет находится близко к середине. По словам ректора, это хороший результат.

ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Большое внимание в вузе сегодня уделяется электронной информационно-образовательной среде. Она представлена «Образовательным порталом», автоматизированными информационными системами «Студент» и «Абитуриент». Сейчас в ХГУ готовятся к тому, чтобы у ряда абитуриентов появилась возможность подавать документы на поступление, не приходя в университет.

Онлайн-технологии активно внедряются и в сферу дополнительного образования. Они позволяют привлекать слушателей не только из Хакасии, но и других регионов. В ХГУ разработано более 200 различных программ. Самыми популярными сегодня являются управление проектами, инновационной деятельностью, государственное и муниципальное управление, ряд программ в области сельского хозяйства, медицины, инженерии.

АБИТУРИЕНТ-2020

ХГУ старается оправдывать звание многопрофильного научно-образовательного центра. Спектр

направлений подготовки в вузе расширяется. В этом году Хакасский госуниверситет впервые предлагает абитуриентам такую специализацию экономического направления, как «Международный бухгалтерский учёт и финансы». Также с 2019 года в университете ведётся военная подготовка по специальности «Оператор радиолокационной станции для ракетно-технических войск воздушно-космических сил». Сейчас в учебном военном центре обучаются 73 студента ХГУ. В ближайшее время вуз собирается пройти лицензирование специальности «Горное дело».

– Эта специальность тяжёлая с точки зрения кадров и оборудования. Данную работу мы осуществляем в партнёрстве с СУЭК. Они нам серьёзно помогают, в том числе в приобретении оборудования, учебников. Для нас это взаимодействие очень важно, – поясняет ректор.

ХГУ нацелен на совершенствование не только образовательной и научной деятельности, но и улучшение качества приёма. В этом году вузу выделено 1441 бюджетное место по разным направлениям подготовки. Впервые 30 бесплатных мест университет получил и для студентов-иностранцев. При этом соотношение количества студентов-бюджетников и платников составляет 70 к 30 процентам. Если согласно посланию Владимира Путина Федеральному собранию на следующий год региональным вузам будет выделено больше бюджетных мест, то при сохранении этой же пропорции вместо 9,7 тысяч обучающихся в ХГУ смогут получить образование до 12 тысяч молодых людей.

Валерия КАДАЧИГОВА

Мы этой памяти верны

В рубрике «Мы этой памяти верны», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., доктор филологических наук, заведующий кафедрой стилистики русского языка и журналистики Хакасского госуниверситета Ирина Владимировна ПЕКАРСКАЯ рассказывает о своём дедушке – Иване Ивановиче Михайлове.

Мы, внучки, Ира и Лена Лебедьковы, звали нашего дедушку Ивана Ивановича Михайлова, дедком, вкладывая в обращение к нему всю свою любовь и ласку, потому что он, как и наша бабуленька, его жена, Екатерина Васильевна Михайлова, были замечательными людьми –

щён участникам Великой Отечественной.

Родился маленький Ваня в деревне Городец Лужского района Ленинградской области в августе 1911 года. В связи с потерей метрик число рождения неизвестно, но, когда он стал грезить авиацией (об



НАШ «КРЫЛАТЫЙ ДЕД»

добрыми, нежными, заботливыми к двум внучкам, оставшимися без матери – их дочери Валентины, умершей в 32 года, ученицами начальной школы. И сегодня, вспоминая их, вырастивших, давших нам образование и заложив в нас жизненный стержень, мысленно мы с благодарностью склоняем перед ними голову за их труд.

В канун 75-летнего юбилея Великой Победы хочется вспомнить нашего дедка, скромнейшего человека, не любившего рассказывать о войне, хвастаться своими подвигами, стеснявшегося лишний раз обратить на себя внимание. Он любил копаться в огороде (они выращивали с бабуленькой чудесные урожаи помидоров, огурцов и прочей зелёной вкуснятины), ездить на пригородной электричке в лес за грибами – он был очень удачливым грибником – меньше, чем по два ведра и рюкзака за спиной никогда не привозил. Это были белые, опятя (так называли мы их в Омске, а здесь они зовутся подберёзовиками), лисички, маслята, обабки, волнишки. Но особый и ценный «улов» представляли собой грузди, особенно сырье. Нередко дедок и бабуленька брали и нас с собой, но мы в основном собирали клубнику. Покорять грибные дали не каждому дано – нужен зоркий глаз и «чутьё момента», «предвосхищение встречи с неведомым, но ожидающим».

И не понимали мы тогда, маленькие девчонки, что своей вездесущностью обязан наш скромный и тихий дедушка трудной ребячей судьбе, закалившей в нём мужественный характер будущего майора-орденоносца, имя которого теперь внесено в «Память народа» на сайте podvignaroda, который посвя-



этому чуть позже), стал считать своим днём рождения 18 августа – День авиации. В 1918 году от болезни умирает его мать, и он остаётся с отцом, который был крестьянином-середняком. В 1929 году после смерти отца он уезжает в Ленинград и устраивается на работу в гараж учеником медника и параллельно учится в школе гражданских лётчиков. В 1930 году был откомандирован в 1-ю В.Ш.П. (расшифровка этой аббревиатуры сейчас не даёт даже интернет, но, очевидно, она расшифровывается как «Высшая школа полётов») Севастополь-Кача, которую окончил в 1932 году и остался там работать в должности инструктора-лётчика. В 1940 году был переведён в Краснодарскую В.Ш.П.

ДОБРОВОЛЕЦ

В 1941 году был переведён в 19-й З.И.А.П. (запасной истребительский авиационный полк) в Новосибирск, где работал до ноября 1941 года, а затем откомандирован в 1-й З.И.А.П. в городе Арзамас. Там летал до января 1942 года.

По личной просьбе в январе 1942 года был зачислен в один из маршевых полков и с апреля 1942 года находился в действующей армии до окончания войны. С мая 1945 по май 1946 служил в авиаполке в С.Г.В. (Северная группа войск). В мае 1946 года был демобилизован в запас в военном звании «майор».

За участие в Великой Отечественной войне награждён: Орденом Отечественной войны I степени, Орденом Красной звезды, медалью «За боевые заслуги», медалью «За взятие Кёнигсберга», медалью «За победу над Германией». Во времена боевых вылетов лично сбил два фашистских самолёта. С 1947 года проживал в Омске, где работал инструктором в аэроклубе до выхода на пенсию по выслуге, а затем работал маляром на радиозаводе имени Попова.

В мирное время был награждён: юбилейной медалью «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «30 лет Победы в Великой Отечественной

войне 1941–1945 гг.», медалью «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «70 лет Вооружённых сил СССР», Орденом Отечественной войны II степени, почётным знаком «50 лет пребывания в КПСС».

Своими заслугами дедок никогда не хвалился, от ответов на наши вопросы «Страшно ли было на войне?», «Много ли потерял товарищ?», «Как был немцев?» уходил: всё бывало, лишь бы больше это не повторилось... Так мы и жили, перебирая его ордена и медали без пояснения, «какой ценой они ему достались», просматривая почётный грамоты, удостоверение «Участника Великой Отечественной войны», справок о том, что как участник ВОВ он имеет право на льготы согласно ст. 15 ФЗ «О ветеранах», поздравления Министра обороны СССР Маршала Советского союза А. Гречко с годовщинами Победы над Гитлеровской Германией и награждения юбилейными медалями со словами благодарности за службу: «Вы находились в рядах активных защитников нашей Родины. Ваши заслуги в Великой Отечественной войне будут помнить вечно». И только после рассекречивания военных архивов в 2008 году мы узнали о смелости, профессионализме, отваге своего «крылатого деда».

НАГРАДЫ

Из наградного листа штурмана 188 Истребительного полка

майора

Михайлова Ивана Ивановича:

«Тов. МИХАЙЛОВ на фронте отечественной войны с 1 января 1942 г. За время боевой работы тов. МИХАЙЛОВ показал себя мужественным, смелым воздушным бойцом. За этот период тов. МИХАЙЛОВ имеет 60 боевых вылетов, участвовал в 10 воздушных боях с фашистскими стервятниками, в результате воздушных боёв тов. МИХАЙЛОВ сбил 3 самолёта противника, из них: 2 Ю-88 и 1 Ме-109.

Участвуя в Брянской и Ржевской операциях тов. МИХАЙЛОВ неоднократно участвовал в воздушных боях с фашистскими стервятниками, не допуская их бомбить боевые порядки наших войск.

7.8.42 г. тов. МИХАЙЛОВ участвовал в воздушном бою, где наших самолётов было 5, а самолётов противника – 21, несмотря на численное превосходство самолётов противника майор МИХАЙЛОВ смело повёл свою группу на врага, в завязавшемся бою было сбито 3 фашистских стервятника, одного из них МЕ-109 сбил лично майор МИХАЙЛОВ. В боевых условиях за



очень короткий срок переучился на самолёты ЛАГГ-3 и ЯК-1 и прекрасно владеет этими самолётами.

Тов. МИХАЙЛОВ грамотный, опытный лётчик, отличный и смелый воздушный боец, очень много сделал по вводу в строй молодого лётного состава, лично сам водил молодых лётчиков на боевые задания, показывая им личным примером, как нужно бить фашистских стервятников.

Свой боевой опыт лётной работы умело и повседневно передаёт лётному составу, умело руководя боевой работой. Пользуется большим авторитетом среди личного состава, как смелый боевой лётчик.

Тов. МИХАЙЛОВ – верный сын нашей Родины, неутомимый лётчик, готов до последней капли драться с фашистскими бандитами, посягнувшими на нашу Социалистическую Родину.

ВЫВОД: достоин правительственной награды Ордена Красного Знамени». (Рассекречено в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 8 мая 2007 года № 181 «О рассекречивании архивных документов Красной Армии и Военно-Морского Флота за период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов» (с изменениями на 30 мая 2009 года)).

Интернетная страничка этого наградного листа содержит иллюстрацию с Орденом Красной Звезды, который и держим мы сейчас в руках вместе с наградной книжкой. У него есть свой номер, он имеет архивные данные, но почему наградной лист оформлен на один орден, а награждён был дедок другим, ни мы, ни интернет не знаем. И теперь, очевидно, это останется тайной.

МЕЧТА

Моя сестра Лена Фокина вспоминает, что дедок ей рассказывал о том, как у него зародилась мечта стать лётчиком. По его рассказу, когда он был мальчишкой, они с друзьями-панацами бегали во дворе, играли. Вдруг услышали громкий гул с неба. Выбежали на открытое место и увидели летящий самолёт. Он стал всё ниже и ниже спускаться и кружить над деревней. Рёв мотора был очень впечатляю-

щим. Наконец, он приземлился на краю прилежащего поля. Вся деревня сбежалась к самолёту, и дедок с мальчишками тоже. Из самолёта вылез лётчик в кожаной куртке и в шлеме. На дедка это произвело неизгладимое впечатление – внешний вид лётчика и теплый корпус самолёта, который дедок потрогал рукой. Дедок был впечатлён действием, по тем временам просто небывальным и даже, отчасти, фантастическим. Ведь, где это видано, чтоб в глухую деревеньку залетел настоящий самолёт, да ещё и приземлился, да ещё и лётчик вышел. Что уж говорить про мальчишку, когда даже вся деревня была «на ушах» от увиденного. И, как говорил дедок, у него с того дня «загорелась лампочка» в душе – родилась и поселилась навсегда мечта стать лётчиком. И ешё, с его слов, он влюбился в небо. С тех пор, смотря на небо, думал только о том, как он выучится на лётчика и будет летать и увидит с высоты всю красоту земного пейзажа. И время не заставило себя долго ждать. В скромом будущем он воплотил свою мечту в жизнь и стал лётчиком.

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Теперь у нашего дедка 7 правнуков и 5 праправнуров. Один из правнуков Ивана Ивановича Михайлова – Андрей Андреевич Пекарский – прошёл в своё время срочную службу в той самой Луге, откуда ведёт свои корни его прадед. Кто знает, кем станут праправнуки «крылатого деда»? Может, кого-то из них тоже поманит небо? А пока все мы с гордостью несём его портрет и портрет бабуленьки каждое 9 мая, шествуя в рядах «Бессмертного полка». И благодарим наших дедов, прадедов и прапрадедов за Победу, за Жизнь, за Счастье воспитывать своих детей и внуков, которые, как и мы, пока живы, будем помнить своих героев и вместе с тем таких родных и любимых людей.

Спасибо тебе, дедок, за то голубое небо над нашими головами, которое ты так любил!

Ирина ПЕКАРСКАЯ

У нас в колледже

Отделение информатики и делопроизводства – это успешный, динамично развивающийся структурный элемент колледжа, на протяжении 20 лет готовящий будущих программистов, техников компьютерных сетей, делопроизводителей. С 1 сентября 2018 года на отделении открыты новые, перспективные специальности, вошедшие в список ТОП-50 по подготовке

различные формы работы с учётом специфики будущей профессии. Так, для студентов, обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» для освоения ими профессиональной деятельности в учебный процесс включена деловая игра «Создай своё предприятие». В ходе игры студенты создают учебное предприятие, оформляют

твом пятнадцать лет назад была собрана первая команда знатоков из студентов вторых курсов информационных специальностей и состоялась первая игра со зрителями. С тех пор игры проводятся ежегодно. В 2006 году впервые была проведена игра между командами знатоков колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ и Хакасского политехнического колледжа, а с 2015 года игры между командами двух средних специаль-

УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ ЗА МОЛОДЁЖЬЮ, ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ СВОЁ ВРЕМЯ

Серию материалов, посвящённых 90-летнему юбилею колледжа педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета, продолжает рассказ об отделении информатики и делопроизводства.



IT-специалистов, востребованных на рынке труда: «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Учебно-воспитательный процесс направлен на подготовку компетентных, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих глубокими знаниями и практическими навыками в области информационно-коммуникационных технологий и делопроизводства. За годы работы отделения сформировался стабильный, дружный и творческий коллектив преподавателей, постоянно повышающий свой профессиональный уровень. Учебный процесс осуществляют преподаватели, имеющие учёную степень, звание «Почётный работник СПО», учёную степень, а также высшую и первую квалификационные категории.

Для формирования ключевых компетенций у будущих специалистов преподаватели используют

документы, необходимые для открытия и ликвидации предприятия, приёма сотрудников на работу, документирования трудовых отношений, возникающих между работником и работодателем, ведут подготовку документов к архивному хранению и осуществляют их передачу на хранение. Учебная деловая игра «Создай своё предприятие» позволяет сформировать не только профессиональные, но и общие компетенции: умение организовать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск необходимой информации, работать в коллективе и команде.

УЧИМСЯ ИГРАЯ

Для студентов информационных специальностей работает клуб «Информационно-коммуникационные технологии». Направления работы клуба достаточно разнообразны. Одним из них является организация и проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», которая была предложена О. П. Когумбаевой. Под её руководст-

венных учебных заведений республики стали традиционными.

ТВОРЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Другим направлением работы клуба, которым руководит А. В. Заливаха, является ежегодный конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка». Целью конкурса является развитие эстетической художественной культуры и творчества, создание условий для личностного развития студентов в коллективе, а также содействие воспитанию гуманистических идеалов у детей и юношества посредством информационных технологий. Принимая активное участие в организации и проведении конкурса, студенты проявляют свои творческие и организаторские способности, у них формируются культурологическое мышление, эстетический вкус, дизайнерские навыки. В 2009 году конкурс получил статус городского (участниками стали ученики 10–11 классов средних общеобразовательных учреждений, а так же студенты ссузов города Абакана), а с 2014 года конкурс проводится на всероссийском уровне. Тематика каждый год разная и отражает основные приоритеты и социальные тенденции в стране и мире. Так, основным тематическим направлением 2018 года (Года волонтёра) стала тема «Хочу делать добро». По итогам конкурса оформляется выставка, а работы-победители направляются для участия в аналогичных конкурсах международного уровня.

В рамках работы клуба также проводятся мероприятия: «Компьютерный челлендж» (руководитель И. С. Голубева), в ходе игры студентам необходимо выполнить непривычные задания в привычных приложениях ОС Windows; «Информационный квест» (руководитель



Т. Г. Воронцова), участникам которого необходимо пройти пять станций, на каждой из которых требуется выполнить определённые задания, в том числе с применением технологии дополненной реальности (ребусы, вопросы по информатике и др.).

ЗАНИМАЕМСЯ НАУКОЙ

Одной из основных форм работы со студентами, является организация учебно-исследовательской деятельности студентов. Студенты отделения являются активными участниками и победителями олимпиад, конкурсов, студенческих научно-практических конференций различных уровней.

Результатами работы педагогического и студенческого коллектива отделения можно считать следующие показатели.

Анастасия Ванькова награждена дипломом лауреата I степени и медалью за лучшую работу на секции «Техническое творчество и изобретательство» Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура – Сибирь» (г. Новосибирск, 2011 г.). Константин Дрон и Роман Горченко – победители I этапа Всероссийской олимпиады студентов СПО по программированию, проходившей в Национальном исследовательском Томском государственном университете (2012 г.). Федор Толстоноженко – лауреат Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов по направлению «Технические науки» (2013 г.). Павел Землянкин – лауреат III степени Всероссийского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск, 2014 г.). Михаил Бирюков – участник II Открытого фестиваля технического творчества конструкторов и программистов «От

бота к РОБОТУ» (г. Екатеринбург, 2015 г.). Евгений Боргояков и Максим Кожанов – участники I регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Хакасия по компетенции «Веб-дизайн» (2017 г.). Николай Бабинцев награждён дипломом I степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодёжи «Научный потенциал XXI» (г. Обнинск, 2018 г.). Михаил Емашев награждён дипломом III степени (2018 г.) и Ольга Дворякова дипломом II степени (2019 г.) регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Программирование в компьютерных системах».

С 2018 года студенты отделения участвуют в республиканской выставке-конкурсе технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии», которая проходит в Хакасском техническом институте – филиале СФУ. Ольга Тропина в 2018 году награждена дипломом I степени в номинации «Учебные и игровые робототехнические и интеллектуальные системы», а в 2019 году – дипломом III степени в номинации «Дизайн». Никита Ильин в 2019 году занял третье место в номинации «Станки, машины и другие технические устройства».

УСПЕШНЫЕ ВЫПУСКНИКИ

За последнее десятилетие выпускниками отделения стали более 800 студентов, из них 89 получили диплом с отличием. Ежегодно лучшие выпускники отделения вносятся в дайджест «Золотая молодёжь» ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Выпускники

отделения продолжают обучение на высшей ступени профессионального образования в инженерно-технологическом институте ХГУ им. Н. Ф. Катанова и других вузах России. Знания и практические навыки, полученные в колледже, позволяют нашим выпускникам быстро адаптироваться в производственных коллективах, стать квалифицированными специалистами. А. Вихарев (выпускник 2009 года) – старший специалист I разряда Управления пресс-службы и информации Администрации Главы РХ – Председателя Правительства РХ. А. Новосельченко (выпускник 2011 года) – программист Министерства туризма и спорта Республики Хакасия. Выпускники 2012 года: Е. Базуев – техник ЗАО «Инфоцентр» (г. Минусинск), В. Кирилюк – инженер отдела сервиса ООО «АПИ «Гарант-Сибирь» (г. Красноярск), А. Крапан – заместитель руководителя рекламно-производственной фирмы «Вариант» (г. Минусинск). А. Гославская (выпускница 2013 г.) – инженер-программист Медицинского аналитического центра Министерства здравоохранения РХ. Ф. Толстоноженко (выпускник 2016 года) – технический директор ООО Конструкторское бюро «Автоматизация инженерных систем».

Отделение информатики и делопроизводства продолжает развиваться, сохраняя лучшие традиции и создавая перспективные инновации. Можно с уверенностью сказать, что успешное будущее – за молодёжью, идущей не в ногу со временем, а за молодёжью, идущей на шаг впереди.

**Оксана ПРОНЬКИНА,
заведующий отделением
КПОИП**

Глазами социолога

Обратная связь – важнейшая составляющая работы вуза. В ХГУ с 2005 года проводится социологический мониторинг удовлетворённости различных категорий потребителей деятельности университета: абитуриентов, студентов, сотрудников, работодателей.

Кто, как не выпускники университета, являются наиболее осведомлённой частью студенчества, прошедшей весь курс обучения и испытавшей на себе все виды учебной деятельности. Оценки качества обучения в университете, данные студентами выпускных курсов, имеют особое значение для руководства вуза.

О ВЫПУСКНИКАХ И АБИТУРИЕНТАХ

Студенты-выпускники, опрошенные в 2019 году (866 человек), оценивали различные направления деятельности университета, работу управленических структур, свою удовлетворённость избранной специальностью, перспективы трудоустройства.

Что касается учебной деятельности, то здесь уровень удовлетворённости студентов выпускного курса организацией учебного процесса можно назвать высоким – чаще всего выпускники давали 5 баллов (по 5-балльной шкале) различным направлениям деятельности ХГУ. Наиболее высоко студенты оценивают лекции и практические занятия по профессиональным дисциплинам – на 4 и 5 баллов в сумме их оценили соответственно 89,8 % и 89 % опрошенных.

В научно-исследовательской работе выше всего оценивается уровень компетентности научных руководителей НИРС – 87,9 % дали в сумме 4 и 5 баллов.

В организации производственной практики чаще всего на 4 и 5 баллов студенты оценивают руководство практикой со стороны кафедры (93,3 %).

Большинство студентов-выпускников оценивают на 4 и 5 баллов работу библиотеки в ХГУ (79,2 %) и столовых и буфетов ХГУ (70,2 %).

Среди университетских структур выпускники в большей степени ценят работу дирекции своего института (86,1 %) и выпускающей кафедры (83,6 %).

Уровень преподавания в ХГУ большинство студентов выпускного курса считает высоким (63,3 %), средним его считают 30,3 % опрошенных. В сумме эти доли составляют 93,6 %. Наибольшая доля тех, кто считает уровень преподавания в ХГУ высоким – среди студентов КПОИП (74 %), а также ИНПО (70,1 %).



Уровень удовлетворённости выпускников полученной в ХГУ специальностью можно назвать довольно высоким. В целом удовлетворены своей специальностью 87,9 % опрошенных (да – 45,5 %, скорее да – 42,4 %). Наибольшая доля полностью удовлетворенных избранной специальностью обнаружилась среди студентов медицинского колледжа (68,1 %), наименьшая – в СХИ (31,8 %).

На вопрос о том, какую специальность выбрали бы респонденты, если бы им вновь пришлось поступать в вуз, 50,1 % уверенно ответили: ту же самую. Те, кто хотел бы поменять специальность, чаще всего называли юриспруденцию, затем – психологию, на третьем месте – менеджмент.

Относительно учебного заведения, в котором хотели бы учиться респонденты, если бы им вновь пришлось выбирать, можно сказать, что большинство опрошенных выпускников (67,7 %) точно и скорее всего остались бы верны ХГУ (да – 32,6 %, скорее да – 35,1 %). Наибольшая доля респондентов, определённо выбравших бы ХГУ, – в ИЭУ (59,1 %), наименьшая – в СХИ (18,2 %).

Что касается планов выпускников относительно дальнейшей трудовой деятельности, то большинство из них (75,5 %) более-менее определённо утверждают, что после окончания ХГУ собираются работать по специальности. Наибольшая доля определённо планирующих работать по специальности – в

медицинском колледже (76,8 %), наименьшая – в ИИ (23,8 %).

Интересно, что среди абитуриентов, поступающих в ХГУ в 2019 году на вопрос: «Как Вы думаете, сможете ли Вы найти работу по своей специальности после окончания ХГУ?» утвердительно ответили 89,4 % (да – 58,4 %, скорее да – 31 %).

На момент окончания вуза/колледжа точно знали, куда пойдут работать 35,6 % выпускников, не определились с трудоустройством 23,6 % опрошенных, им предстоял поиск места работы, 26 % имели несколько вариантов, но выбор еще не сделали, а 14,9 % опрошенных планировали продолжать образование. Наибольшая доля определившихся с местом работы – в медицинском колледже (47,8 %), неопределенчившихся – в ИТИ (36,8 %).

Те, кто определился с будущим местом работы, смогли сделать это, в основном, с помощью знакомых или родственников (32,1 %). На втором месте по частоте упоминания – прохождение производственной практики во время учебы в ХГУ (23,4 %). Затем – обращение непосредственно в администрацию организации (11,7 %), далее – через отдел содействия трудоустройству выпускников ХГУ (8,4 %). Предложения студентов по совершенствованию работы университета касаются, в основном, улучшения оснащенности учебных помещений (4,4 %).

Абитуриенты, опрошенные в 2019 году (770 человек), в качестве мотива поступления в ХГУ чаще всего называли наличие в ХГУ того направления подготовки, которое им нравится (61,3 %). На втором месте по частоте упоминания – престижность ХГУ (29,4 %), на третьем – близость университета к дому (29,1 %). В работе приёмной комиссии наиболее высоко абитуриенты оценили вежливость работников приёмной комиссии – 95,3 % опрошенных дали в сумме 4 и 5 баллов этому элементу деятельности приемной комиссии ХГУ. В целом работу приёмной комиссии на 4 и 5 баллов оценили 93 % опрошенных.

Профориентационную работу в целом на 4 и 5 баллов оценили 75,6 % абитуриентов. В профориентационной работе ХГУ абитуриенты в большей степени удовлетворены полнотой и доступностью консультаций сотрудников приемной комиссии в период до начала приёма документов (84,1 %).

В качестве источников информации о ХГУ абитуриенты чаще всего используют сайт ХГУ (68,4 %), ему же они доверяют в наибольшей степени (86,2 %).

Лариса ЛЕБЕДЕВА,
ведущий специалист
Центра обеспечения качества

СТАРТОВАЛ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА АССК РОССИИ

Хакасский госуниверситет принимает участие во всероссийском спортивно-массовом молодёжном проекте «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК)». Первый этап в вузе уже стартовал.

Чемпионат проводится по семи видам спорта – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, лёгкой атлетике и бадминтону. Студенты ХГУ сразятся во всех, кроме легкой атлетики. По бадминтону соревнования в вузе уже состоялись. Теперь на очереди футбол.

– Ожидается, что в отборочном туре примут участие около двухсот студентов ХГУ, победители получат возможность поехать на всероссийский суперфинал, – говорит руководитель студенческого спортивного клуба «Импульс», магистрант ХГУ Виктория Атюшкина. – Важно, что для того, чтобы выступить в финале, мало одержать победу в отборочном этапе. Дирекция АССК будет обращать, например, и на такие детали, как количество «лайков» в нашей группе «ССК Импульс» в социальной сети.

Отборочные соревнования среди студентов продлятся до 15 марта. Отметим, что всероссийский спортивно-массовый молодёжный проект «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» является комплексным спортивным мероприятием и проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Российской Федерации.



Территория студентов

У студентов есть свой праздник – День российского студенчества.. Эта добрая традиция насчитывает уже более двух веков. В современной российской истории этот день отмечался в пятнадцатый раз. Так, 25 января 2005 года Президентом Российской Федерации В. В. Путиным был подписан Указ «О Дне российского студенчества».

В преддверии этого значимого для студентов дня мы побеседовали с куратором Совета обучающихся Хакасского госуниверситета Владиславой Калиновской.

ВЛАДИСЛАВА КАЛИНОВСКАЯ: «ПУСТЬ ГОДЫ УЧЁБЫ БУДУТ БОГАТЫ НА ОТКРЫТИЯ!»



– Какой деятельностью в вузе занимается Совет обучающихся?

– Он является одной из форм студенческого самоуправления. Мы занимаемся разработкой предложений для повышения качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, сохранением и развитием демократических традиций студенчества, укреплением межвузовских, межрегиональных и международных связей, реализацией общественно значимых молодёжных проектов, а также организацией и проведением различного рода культурно-массовых мероприятий, в том числе патриотической и волонтёрской направленностей.

К примеру, совсем недавно мы со студентами провели благотворительную акцию помощи бездомным животным. Приятно, что очень многие откликнулись. Студенты занимались сбором продуктов питания для одного из приюта города. Пункты сбора были организованы во всех структурных подразделениях университета. Принималась любая еда для собак и кошек, щенков и котят: сухой или влажный корм, консервы, а также нерафинированное подсолнечное масло и крупы. В акции активное участие приняли все институты и колледжи университета. Думаю, что в перспективе мы продолжим этим заниматься, пока есть

неравнодушные ребята, желающие помочь братьям нашим меньшим, которые в зимнее время ещё больше в нас нуждаются.

– Назовите самый яркий случай из своей студенческой жизни?

– Помню экзамен по Отечественной истории на втором курсе. В аудитории тишина. Всё активно пишут вопросы и готовятся отвечать. И один из студентов, который всегда всё учил и сам рассказывал, вдруг решил списать. Это было, конечно, очень смешно, потому что он совершенно не умел это делать. В то время у студентов уже появились наушники, которые мы приклеивали на специальный клей. И именно с их помощью чаще всего сдавали экзамены. Так вот, этот студент тоже решил ими воспользоваться, включил звук на максимум и все услышали очень громкий голос в трубке, который ему что-то активно диктовал. Студенческая аудитория, конечно, просто взорвалась от смеха. Наверно, это и был самый запоминающийся случай из моей студенческой жизни.

– У вас есть хобби?

– Я очень разносторонний человек. Зимой обожаю кататься на сноуборде и коньках, а летом предпочитаю ходить в походы или просто куда-то уезжать из города, где нет сети, чтобы мозг мог полностью отдохнуть и абстрагироваться от повседневных забот. Ты просто наслаждаешься природой и ни о чём не думаешь.

– Что бы вы пожелали студентам?

– От всей души желаю студентам реализации самых смелых планов, успехов в учёбе и веры в свои силы! Пусть студенческие годы будут богаты на открытия, дадут возможность бесценного человеческого общения и станут в ряд самых светлых и радостных периодов жизни!

Инга ТАЛАХАДЗЕ

Говорим по-русски

НАЗВАНЫ ДЕСЯТЬ САМЫХ НЕПРИЯТНЫХ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК

Лидером стало неверное ударение в слове «эвонит». Неправильное ударение в нём, как отмечают филологи, показывает невысокий культурный уровень человека.

На втором месте оказались слова «ихний» и «евонный». Даные слова являются просторечиями. Они относятся к сибирским диалектизмам.

Замыкает тройку «лидеров» слово «ложить».

На четвёртом и пятом местах находятся, как считает учёный,

искажённое слово «платить» – «плОтят» – и слово «договорА». Следует отметить, что кроме «договOrы» другого произношения быть не может.

Часто допускают ошибку в склонении числительных. Особенно распространена данная ошибка среди чиновников.

Среди ошибок следует отметить избыточные понятия «более лучше». Также названы среди «популярных» ошибок: неправильное

название кофе эспрессо (часто говорят «экспрессо»), незнание разницы между «надевать» и «кодевать», а также ошибка в ударении слова «торты», пишет «Российская газета».

Кстати, ежегодно с 2004 года проходит акция «Тотальный диктант». По словам члена экспертного совета акции Владимира Пахомова, наибольшие трудности вызвало слово «обаяние», которое многие спутали со словом «обоняние». Говоря о смешных ошибках, он отметил «корабельный дуб», который с лёгкой руки участников стал «карамельным».

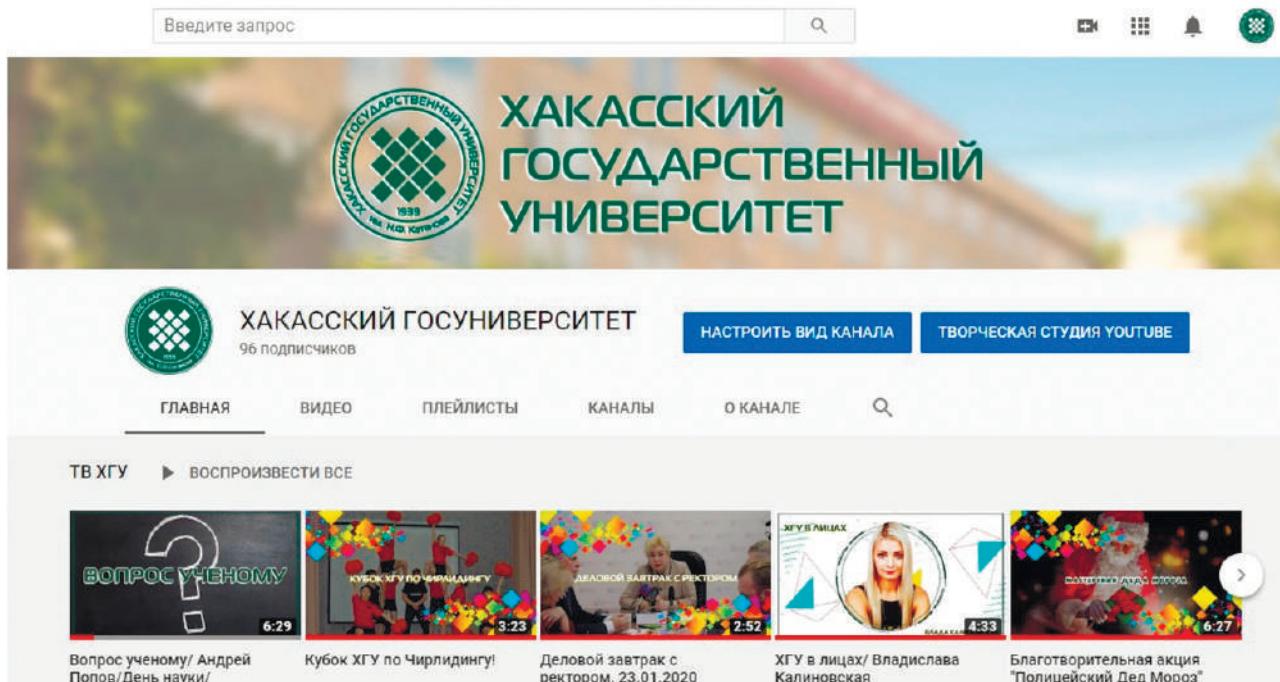
По материалам
«Российской газеты»

Внимание!

НОВОСТИ ХГУ ТЕПЕРЬ В ВИДЕОФОРМАТЕ

Самые важные и интересные события Хакасского госуниверситета можно увидеть своими глазами, даже если вы их пропустили. Теперь в официальных аккаунтах вуза в социальных сетях есть видеоформат. Инстаграм, ВКонтакте, Фейсбук, Одноклассники, Твиттер и, конечно же, Ютуб – здесь вы найдёте видеоОтчёты с концертов, конференций, важных встреч, в рубрике «ХГУ в лицах» познакомитесь ближе с сотрудниками университета, а в спецвыпусках «Вопрос учёному» сможете получить ответы на волнующие вас вопросы из самых разных областей наук.

Ждем ваши лайки, репосты, комментарии. Будем рады видеть вас в числе наших подписчиков!



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА № 1 (392), февраль 2020 г.

16+

Учредитель: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова * **Директор центра корпоративных коммуникаций (главный редактор):** Маргарита Малецкая; **выпускающий редактор:** Наталья Ахпашева; **корректор:** Татьяна Дудина; **вёрстка:** Ольга Калинина * **Подписано в печать:** по графику – 17.02.2020; фактически – 17.02.2020. * **Распространяется бесплатно** * **Адрес редакции:** 655018, г. Абакан, пр. Ленина, 90 * **Телефон:** 22-59-25 * **E-mail:** ungzeta@yandex.ru * **Отпечатано:** в типографии ХГУ им. Н. Ф. Катанова; адрес типографии: 655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94 * **Тираж:** 70 экз. * **Электронный архив газеты в Интернете:** <http://khsu.ru/main/structure/administrative/smi2.html>