

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)**

Принята
Конференцией работников и обучающихся
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
20 апреля 2021 г.



Ректор

Т.Г. Краснова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Ф. КАТАНОВА»
на 2021–2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		3
1.1	Паспорт Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы	3
1.2	Индикаторы Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2021-2025 годы	8
РАЗДЕЛ 2. ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Ф. КАТАНОВА КАК ВЕДУЩИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ И ЮГА СИБИРИ		13
2.1	Общая информация об Университете	13
2.2.	Место Университета в обеспечении социально-экономического развития Республики Хакасия и юга Сибири	14
2.3	Миссия и стратегическая цель Университета на период 2021–2025 гг.	22
РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА		24
3.1	Образовательная деятельность и управление качеством образования	25
3.2	Научная и инновационная деятельность	32
3.3	Цифровизация Университета	36
3.4	Эффективное управление Университетом, мотивация и стимулирование деятельности персонала на основе принципов системы менеджмента качества (ISO 9001:2015)	37
3.5	Социальная поддержка работников и обучающихся	38
3.6	Формирование имиджа Университета	39
3.7	Развитие инфраструктуры и материальной базы Университета	40
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ		41
4.1	Финансовое обеспечение	41
4.2	Экономическая политика	42
4.3	Управление реализацией Программы	44

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Паспорт Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2021–2025 годы

1	Название Программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы (далее, соответственно – Программа, Университет)
2	Цель Программы	<p>Целью Программы является определение стратегических направлений развития Университета как ведущего инновационного многопрофильного научно-образовательного центра Республики Хакасия и Южной Сибири, способствующих сохранению и улучшению устойчивых позитивных тенденций деятельности и конкурентных преимуществ Университета в сферах образования, науки, интеграции инновационных решений, максимально ориентированных на потребности личности, общества, субъектов экономики, региона и государства.</p> <p>Целью реализации образовательной программы университета на 2021–2025 годы является формирование инновационного образовательного пространства ХГУ им. Н. Ф. Катанова; системное повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников Университета на рынках труда Республики Хакасия, юга Сибири, других регионов России и зарубежных стран; усиление роли исследований и разработок вуза в развитии важнейших кластеров в рамках программ социально-экономического развития территорий Енисейской Сибири и программ опережающего технологического развития ключевых отраслей экономики макрорегиона.</p> <p>Для достижения стратегической и тактических целей реализации Программы развития Университета на 2021–2025</p>

		<p>годы необходимо решить ряд комплексных задач, связанных с развитием образовательной, научно-инновационной деятельности, развитием материально-технической базы и инфраструктуры Университета, цифровизацией, с кадровым потенциалом, системой управления и совершенствованием корпоративной культуры и имиджа Университета и ряд других задач.</p>
3.	Задачи Программы	<p>Для достижения поставленных целей, направленных на устойчивое развитие в системе российских и зарубежных вузов на основе сохранения уникальных традиций Университета, интеграции системных преобразований, решения задач формирования единого научно-образовательного пространства макрорегиона, включения в глобальные исследовательские сети, необходимо эффективно решать следующие <i>комплексные задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное участие в Национальных проектах государства и Национальной технологической инициативе; – постоянное совершенствование содержания и технологий образования; – мониторинг и управление качеством образования; – участие в создании и поддержка инновационных технологических кластеров и платформ трансфера знаний и технологий; – участие в развитии цифровой экономики, искусственного интеллекта, комплексных научно-технологических программ; – формирование и использование открытой цифровой образовательной среды; – подготовка специалистов для опережающего экономического развития для комплексного проекта «Енисейская Сибирь», макрорегиона Сибирь и государства; – постоянное улучшение материально-технического обеспечения образовательных и научно-исследовательских инновационных проектов;

		<ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие информационного обеспечения деятельности Университета; – развитие цифровых сервисов вуза; – повышение качества кадрового обеспечения Университета; – увеличение объемов и качества научно-исследовательских проектов; – совершенствование механизмов интеграции образования и научных исследований. Укрепление взаимодействия с работодателями, другими образовательными и научными организациями, потребителями результатов научно-исследовательской деятельности, Правительством Республики Хакасия; – расширение границ межрегиональной и международной деятельности; – обеспечение социальной поддержки, студентов, аспирантов, молодых ученых и других категорий сотрудников Университета; – развитие студенческого самоуправления.
4.	Сроки реализации	2021–2025 гг. (5 лет)
5.	Правовая база Программы (основные законодательные и нормативно-правовые акты федерального, регионального уровней и Университета)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 24.03.2021); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» (в ред. от 16.12.2015); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

		<ul style="list-style-type: none">– Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 (в ред. от 30.09.2020);– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);– Комплексный план мероприятий по реализации Основ политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утвержден Председателем Правительства Российской Федерации 20 марта 2011 г. № 1207п-П8);– Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);– Национальный проект «Наука» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);– План мероприятий по реализации инвестиционных проектов, реализуемых в составе комплексного инвестиционного проекта "Енисейская Сибирь" (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 571-р);– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642);– Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 № 1120-р);– Стратегия социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года (утверждена Законом Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– Закон Республики Хакасия от 05.07.2005 № 39-ЗРХ «О научной и научно-технической деятельности в Республике Хакасия» (в ред. от 04.07.2016);– Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2005 № 364 «О Совете по научной и научно-технической деятельности при Правительстве Республики Хакасия» (в ред. от 24.05.2019);– Государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2025 годы)» (утверждена Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (в ред. от 19.03.2021));– Концепция развития промышленности Республики Хакасия на 2017–2030 годы (утверждена Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 15.11.2017 № 164-п);– Устав ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», утвержденный Приказом Министерства науки и образования РФ от 24.12.2018 № 1249;– Политика в области качества Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.
--	--	--

1.2 Индикаторы Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы»

№ п/п	Индикатор, единица измерения	Базовое значение (в 2020 г.)	Плановые (целевые) показатели				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Образовательная деятельность и управление качеством образования						
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в баллах	64,5	64,8	65,0	65,5	65,8	66
1.2	Ежегодный прирост контингента обучающихся, %	0,5	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5
1.3	Сохранность контингента обучающихся, %	92	93	94	94	95	95
1.4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	15	15,8	16,5	17	18	20
1.5	Удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	9,5	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0
1.6	Число предприятий, с которыми заключены договоры на практическую подготовку обучающихся, ед.	400	420	440	460	480	не менее 500

1.7	Доля трудоустроенных выпускников университета по программам высшего образования, %	70	72	75	78	80	82
1.8	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, %	0,17	0,20	0,22	0,25	0,30	0,35
1.9	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, %	0,19	0,20	0,40	0,50	0,60	0,65
1.9	Привлечение к научному и образовательному процессу ведущих российских и зарубежных специалистов (по контрактам в год), чел.	12	16	20	25	25	не менее 30
1.10	Доля НПС, по которым реализуются программы дополнительного профессионального образования, в общем числе НПС (бакалавриат, специалитет), %	20	40	60	70	80	100
2	Научная и инновационная деятельность						
2.1	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, %	78,37	77,00	76,0	75,0	75,0	75,0
2.2	Удельный вес численности молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, %	4,90	5,38	6,41	7,69	8,97	10,26
2.3	Численность аспирантов университета в расчете на 100 студентов, ед.	2,30	2,31	2,31	2,33	2,34	2,35
2.4	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций, ед.	1	4	5	6	8	10
2.5	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (в ставках), тыс. руб.	71,7	80,0	85,0	95,0	105,0	120,0
2.6	Публикационная активность						

2.6.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных в расчете на 100 НПП, ед.						
2.6.1.1	<i>Web of Science (CC)</i>	27,1	29,0	32,0	33,0	35,0	38,0
2.6.1.2	<i>Scopus</i>	43,7	44,0	45,5	47,0	49,0	50,0
2.6.1.3	<i>РИНЦ</i>	199,1	200,0	202,0	204,0	206,5	210,0
2.6.2	Количество публикаций в расчете на 100 НПП, индексируемых в базе данных, ед.						
2.6.2.1	<i>Web of Science (CC)</i>	10,57	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0
2.6.2.2	<i>Scopus</i>	18,12	19,0	20,0	22,0	23,0	25,0
2.6.2.3	<i>РИНЦ</i>	312,00	313,0	313,5	314,0	314,5	315,0
2.6.3	Количество полученных охранных документов на РИД в расчете на 100 НПП, ед.	9,61	9,91	10,00	10,50	11,00	12,0
2.7	Количество действующих научных подразделений, объединений и (или) научно-образовательных центров, ед.	1	2	3	3	3	3
2.8	Количество действующих элементов инновационной экосистемы вуза, ед.	2	2	3	3	4	5
3	Цифровизация университета						
3.1	Доля новой (не старше 5 лет) компьютерной техники и демонстрационного оборудования, %	32	35	38	40	45	50
3.2	Количество персональных компьютеров на одного студента (приведенного контингента), ед.	0,40	0,43	0,44	0,46	0,48	0,50
3.3	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, разработанных преподавателями университета, шт.	76	90	110	130	150	170
3.4	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, обеспеченных ресурсами ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС, %	100	100	100	100	100	100

3.5	Количество ежегодно реализуемых программ дополнительного профессионального образования в области цифровой экономики и электронного обучения для сотрудников университета, работников предприятий и учреждений региона, неработающих граждан, ед.	2	3	4	5	6	7
4	Эффективное управление Университетом, мотивация и стимулирование деятельности персонала						
4.1	Отношение средней заработной платы НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	200	200	200	200	200	200
4.2	Отношение средней заработной платы ПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	100	100	100	100	100	100
4.3	Доля достигнутых целевых показателей (по блокам мероприятий) за прошедший год, не менее, %	--	75,0	77,0	80,0	83,0	85,0
5	Социальная поддержка работников и обучающихся						
5.1	Доля работников и обучающихся, удовлетворенных качеством социально-культурной среды, %	54	60	65	70	75	80
6	Формирование имиджа Университета						
6.1	Число положительных упоминаний университета в СМИ и интернет-ресурсах, ед.	5 000	5 500	6 000	6 500	7 000	7 500
6.2	Восприятие исследований Университета международным академическим сообществом (индекс Хирша WoS / Scopus), ед.	11/13	11/13	12/14	13/14	14/15	15/15
6.3	Восприятие исследований Университета русскоязычным академическим сообществом (индекс Хирша РИНЦ), ед.	60	61	62	63	64	65
7	Развитие инфраструктуры и материальной базы Университета						
7.1	Ежегодное обновление фонда помещений университета, используемых в основной деятельности, в том числе	5	6	7	8	9	не менее 10

	приспособленного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, %						
7.2	Число ежегодно создаваемых (модернизируемых), специализированных помещений (лабораторий, центров, мастерских и т.п.), ед.	3	4	5	6	7	не менее 8
7.3	Обеспеченность нуждающихся в жилье студентов общежитиями, %	100	100	100	100	100	100
8	Дополнительные индикаторы						
8.1	Среднегодовой прирост доходов университета от приносящей доход деятельности, %	7	5,5	9,4	9,0	9,5	10
8.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	877,1	925,4	1 012,4	1 103,5	1 208,3	1 329,2

РАЗДЕЛ 2. ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Ф. КАТАНОВА КАК ВЕДУЩИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ И ЮГА СИБИРИ

2.1. Общая информация об Университете

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (далее – Университет, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, ХГУ) был создан в 1994 году путем интегрирования нескольких образовательных учреждений разного уровня на базе Абаканского государственного педагогического института (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.1994 № 724).

Полное официальное наименование Университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова». Сокращенное официальное наименование – ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Место нахождения ХГУ (юридический, фактический адрес): 655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 90.

ХГУ им. Н. Ф. Катанова является государственным бюджетным образовательным учреждением федерального подчинения. Учредитель университета – Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя ХГУ им. Н. Ф. Катанова осуществляет федеральный орган исполнительной власти – Министерство науки и образования Российской Федерации.

В состав Университета (по состоянию на 31.12.2020) входят:

— 10 институтов (естественных наук и математики, инженерно-технологический, искусств, истории и права, непрерывного педагогического образования, филологии и межкультурной коммуникации, экономики и управления; медико-психолого-социальный, сельскохозяйственный, повышения квалификации и переподготовки кадров);

— 4 колледжа (сельскохозяйственный, музыкальный, медицинский и колледж педагогического образования, информатики и права);

— Научно-исследовательский институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии.

Университет обладает развитой инфраструктурой. В научно-образовательную инфраструктуру входят: библиотека с электронными читальными залами, центр информационных технологий; юридическая клиника, центр медицинского последипломного образования, центр медицинских симуляционных технологий, центр довузовской

подготовки и приема, центр интеллектуального развития детей «Выше радуги», академия эстетического развития детей «Лествица», студенческий культурный центр (факультет дополнительной подготовки студентов), спортивный клуб «Университет», легкоатлетический манеж, мини-футбольные поля, стадион широкого профиля с полосой препятствий, комбинат питания, медицинский пункт, издательство и др.

Материально-техническая база Университета представлена 16 учебными корпусами с 8 спортивными залами (54 229 кв. м) и 10 общежитиями (40 001 кв. м), находящимися в оперативном управлении.

В Университете сформирована многоуровневая система непрерывного профессионального образования, включающая: среднее профессиональное, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) по востребованным экономикой и населением региона специальностям и направлениям подготовки, а также программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Университет обеспечен квалифицированными научно-педагогическими кадрами. Свыше 70 % профессорско-преподавательского состава Университета составляют кандидаты и доктора наук: среди преподавателей 251 кандидат, 37 докторов наук, 6 научных сотрудников (4 доктора и 2 кандидата наук).

2.2. Место Университета в обеспечении социально-экономического развития Республики Хакасия и юга Сибири

Стратегия социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года определяет систему целей и приоритетов социально-экономического развития республики, основанную на конкурентоспособном ресурсном потенциале региона и возможностях его использования в современных условиях.

Конкурентными преимуществами социально-экономического развития Республики Хакасия являются:

- значительный ресурсный потенциал;
- высокий промышленный потенциал;
- высокий уровень энергообеспеченности региона;
- политическая стабильность в республике, низкий уровень социальной конфликтности населения;
- высокий уровень образования населения;
- уникальный этнокультурный потенциал;

– уникальность и разнообразие ландшафта, наличие рекреационных ресурсов для развития специализированных видов туризма;

– развитая региональная транспортная инфраструктура;

– наличие современных средств связи и телекоммуникаций.

Слабыми сторонами социально-экономического развития Республики Хакасия являются:

– низкая инвестиционная активность;

– низкая доля инновационных продуктов в ВРП региона и низкий уровень инновационной активности субъектов экономики;

– высокий уровень монопрофильности экономики;

– перекос в сторону развития добывающих секторов экономики;

– относительно слабая транспортная доступность;

– отток высокообразованных профессиональных кадров;

– значительный износ основных фондов в ведущих отраслях экономики;

– низкий удельный вес производств с высокой долей добавленной стоимости;

– высокая степень дифференциации муниципальных образований республики по уровню социально-экономического развития;

– низкий уровень рождаемости, с трудом обеспечивающий простое воспроизводство населения;

– недостаточные темпы снижения уровня бедности, особенно в сельской местности;

– высокий уровень износа жилищного фонда;

– недостаточное развитие инженерной инфраструктуры, высокая доля изношенных коммунальных сетей;

– устойчиво высокая заболеваемость социально значимыми заболеваниями;

– приток низкоквалифицированных рабочих кадров;

– высокая демографическая нагрузка за счет притока населения пенсионного возраста из северных районов других регионов России;

– удаленное расположение республики относительно основных экономических центров России и относительно столицы;

– резко континентальный климат с холодной и продолжительной зимой и коротким теплым летом.

В соответствии с этим в Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года определены следующие приоритетные направления развития республики:

- повышение эффективности государственного и муниципального управления;
- создание сбалансированной структуры регионального хозяйства (формирование оптимальных пропорций в развитии социальной и экономической сфер регионального хозяйства);
- создание сбалансированного прогноза подготовки и потребности кадров во всех отраслях экономики на среднесрочную перспективу;
- формирование новой парадигмы молодежной политики региона, базирующейся на учете всех современных вызовов общества и потребностей молодежи; экономическая социализация молодежи;
- создание условий для расширения имеющихся и становления, развития новых производств, прежде всего, за счет создания территорий опережающего развития, ускоренное развитие межрегионального проекта «Енисейская Сибирь»;
- вовлечение в оборот неиспользуемых сельскохозяйственных угодий, развитие интеграции АПК и переработки;
- создание благоприятной экономической и правовой среды для развития предпринимательской деятельности;
- первоочередная реализация региональных инфраструктурных проектов;
- снижение уровня монопрофильности муниципальных образований республики;
- организация туристических и рекреационных региональных зон с целью эффективного использования природно-климатического и этнокультурного потенциала республики.

Одним из комплексных механизмов социально-экономического развития республики является формирование территорий опережающего развития (кластеров в приоритетных видах экономической деятельности).

Основной целью реализации кластерной политики является обеспечение высоких темпов экономического роста и диверсификации экономики за счет повышения конкурентоспособности и реализации потенциала эффективного взаимодействия предприятий – участников кластера, а также за счет инновационных технологий и высокопрофессиональных кадров.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова как ведущий многопрофильный научно-образовательный инновационный центр региона является одним

из главных стратегических партнеров Правительства РХ в реализации политики развития территорий опережающего развития и кластеров: образовательного, туристского, агропромышленного, транспортного, топливно-энергетического и строительно-индустриального.

Деятельность Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова направлена на кадровое и научно-инновационное обеспечение основных направлений развития Республики Хакасия, обеспечивающих достойный уровень и качество жизни населения республики, на основе динамично развивающейся экономики. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года целью социально-экономической политики Правительства Республики Хакасия является повышение уровня жизни на основе стабилизации и роста производства основных отраслей экономики, обеспечения нормального функционирования отраслей социальной сферы, максимально возможной занятости. Это должно обеспечить вхождение Республики Хакасия в число регионов-лидеров с уровнем экономического развития выше среднего и достижение Республикой Хакасия среднероссийского значения индекса развития человеческого потенциала.

ХГУ им. Н. Ф. Катанова является ведущим вузом, обеспечивающим кадрами с высшим и средним профессиональным образованием Республику Хакасия и юг Сибири.

ХГУ им. Н. Ф. Катанова играет ведущую роль в формировании программ социально-экономического развития региона. Руководители и ученые Университета входят в состав Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия (создан Постановлением Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия от 28.05.2012 № 22-ПП, далее – Совет). Совет является постоянно действующим экспертно-совещательным органом, образованным в целях формирования условий, стимулирующих экономическое и социальное развитие Республики Хакасия. С марта 2017 года ректор Университета является первым заместителем председателя Совета.

Университетом осуществляется взаимодействие с организациями и предприятиями всех секторов экономики региона, для которых ведется подготовка специалистов, в том числе с крупными бизнес-партнерами, которые являются заказчиками научно-исследовательских работ и потребителями научных разработок Университета. Среди крупных организаций-заказчиков: ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Востсибуголь-Хакасия», ООО «Разрез Белоярский», ООО «Разрез «Аршановский», ООО «Разрез Майрыхский», ООО «Богградский ГОК», НКО «МЖФ города Абакана», ЗАО «Карат-ЦМ», ООО «Андреевское», АО «СибИАЦ» и др.

Подготовка квалифицированных кадров в Университете осуществляется по 13 основным группам направлений подготовки высшего образования (естественные, гуманитарные и социальные науки, образование и педагогика, здравоохранение, культура и искусство, экономика и управление, сфера обслуживания, сельское и рыбное хозяйство, информатика и вычислительная техника, строительство и архитектура, безопасность жизнедеятельности, природоустройство и защита окружающей среды); 9 основным группам среднего профессионального образования, по 4 направлениям ординатуры и 15 направлениям подготовки аспирантуры.

В 2020–2021 учебном году в Университете по образовательным программам обучается 9 492 студента, в том числе по программам высшего образования – 6 475 человек.

Министерство образования и науки Республики Хакасия в рамках Соглашения между Правительством Республики Хакасия и ХГУ им. Н. Ф. Катанова в целях решения задач сбалансированной подготовки квалифицированных кадров для региона (в том числе кадров высшей квалификации), формирования территориальных кластеров и усиления роли вузовской науки в модернизации социальной и экономической сфер региона курирует работу по подготовке кадров в ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Выпускники ХГУ востребованы в регионе: в целом более 70 % выпускников Университета трудоустроивается в Республике Хакасия.

В рамках Соглашения Университет устанавливает партнерские и договорные отношения с работодателями путем непосредственного взаимодействия по вопросам подготовки и трудоустройства выпускников Университета, сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, работодателями, общественными организациями.

По состоянию на 01.01.2021 действует 336 таких договоров и соглашений о сотрудничестве, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы региона.

В соответствии с имеющимися договорами о сотрудничестве работодатели ежегодно направляют в ХГУ им. Н. Ф. Катанова заявки на трудоустройство выпускников. В 2020–2021 учебном году в Университет поступило более 450 заявок от работодателей на специалистов с высшим образованием.

ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведет научно-исследовательскую деятельность по 18 основным научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации. Основные научные направления

Университета охватывают все области науки и соответствуют профилям подготовки обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 19 отраслям науки на базе 9 институтов, 39 кафедр, научно-исследовательского института, лабораторий, музея истории, археологии и этнографии, зоологического музея, научного гербария. В Университете действует 15 научных школ, в том числе имеющих результаты мирового уровня (в области физики, медицины, компьютерной лингвистики), а также всероссийского уровня (исторические науки, филология, психология, экономика, ветеринария и др.), что подтверждается результатами участия в конкурсах грантов и федеральных целевых программ, уровнем научных публикаций, патентами и индексами цитирования ученых Университета. Подтверждением уровня научных исследований вуза является действующий на базе Университета диссертационный совет Д 212.317.01 по филологическим наукам.

Научными коллективами Университета проводятся исследования как в интересах Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, хозяйствующих субъектов, так и для собственных нужд вуза.

Особую роль вуз играет в сохранении и развитии культурно-исторического наследия Республики Хакасия: хакасского языка, литературы, искусства, народных традиций, археологических памятников, как ресурса для развития внутреннего туризма и как фактора гармонизации межнациональных отношений. Ученые университета являются авторами и соавторами учебников и учебных пособий для средней и высшей школы по хакасскому языку и литературе.

Ведущими научными коллективами выполняются проекты по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Методами компьютерного моделирования и теоретической физики исследуются процессы формирования и структурные превращения нанокластеров металлов, их свойства, определяются параметры процессов для получения наночастиц с заданными структурой и свойствами. В области медицины разрабатываются способы диагностики и лечения социально значимых заболеваний, результаты исследований внедрены в учреждения здравоохранения Республики Хакасия. Учеными созданы уникальные способы лимфотропной терапии домашних и сельскохозяйственных животных, способы и устройства для эффективного раневого диализа, используемые в ветеринарной практике хозяйств и клиник Республики Хакасия и Красноярского края. Передовые разработки созданы по направлению «Информационно-телекоммуникационные системы»: системы автоматического анализа текста, реализованные в виде программных продуктов для создания рефератов, проведения маркетинговых исследований, обучающих программных

средств для школы и вуза, для выявления террористических угроз и др. Разработаны авторские программные комплексы для проектирования одежды с возможностью трехмерной визуализации моделей. Развивается направление исследований в области нейросетевых технологий. Комплексные исследования проводятся в области экологии и рационального природопользования: мониторинг видов растений и животных, оценка современного состояния биоразнообразия, в том числе на особо охраняемых территориях. Проводятся исследования по оценке воздействия на окружающую среду различных объектов хозяйственной деятельности. Впервые в России учеными вуза разработан и внедрен корпоративный стандарт по снижению воздействия на биоразнообразие при добыче угля.

Осуществляются комплексные многолетние исследования социальных процессов и экономики региона, исследования в области образования, психологии, филологии, по направлению Безопасность и противодействие терроризму и др.

Университет является ведущим экспертным центром в регионе по вопросам интеллектуальной собственности. На базе вуза с 2012 года действует Центр поддержки технологий и инноваций, который осуществляет консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, а также предоставляет доступ к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных. Центр организует обучение работников и обучающихся вуза на дистанционных программах ВОИС по интеллектуальной собственности. В 2018 году за большой вклад в развитие и совершенствование теории и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности университет награжден дипломом Роспатента.

Университет является главным центром формирования интеллектуальной хакасской элиты, более 80 процентов от количества всех жителей республики хакасской национальности, имеющих высшее образование, обучались в ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Университет обеспечивает сохранение и развитие национальной культуры хакасов, является единственным вузом в России, который ведет подготовку специалистов в области хакасского языка и литературы, народного творчества.

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» имеет важное экономическое и социальное значение для Республики Хакасия и юга Сибири. Он является важнейшей частью системы профессионального образования Республики Хакасия, а также центром научной деятельности региона, ведет целенаправленную работу в соответствии с принятой им программой развития и имеет хорошие перспективы для дальнейшего устойчивого развития.

Для реализации основных стратегий развития региона требуется усиленное развитие Университета как центра науки и инноваций, центра подготовки и переподготовки специалистов, ведущего партнера в сфере молодежной политики региона.

Основные внутренние ограничения, стоящие перед вузом:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение для внедрения современных образовательных технологий и развития научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям.
2. Стабильный рост среднего возраста основного персонала и низкая доля молодых ученых в составе НПП вуза.
3. Отсутствие совместных образовательных программ с ведущими университетами России.
4. Концентрация сил структурных подразделений на реализации собственных задач, слабое развитие междисциплинарных программ (менее 10 междисциплинарных программ).
5. Низкая иностранная языковая подготовка ППС, низкий уровень реальной наполняемости и реализации разработанных совместных образовательных программ с зарубежными вузами, программ международного академического и научного обмена.
6. Моральный и физический износ учебно-лабораторных помещений и общежитий.

Внешние вызовы, стоящие перед вузом:

1. Усиливающаяся конкуренция с ведущими университетами при их агрессивной политике по захвату рынка лучших абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ и значительными финансовыми объемами государственной поддержки.
2. Ограниченность ресурсов, выделяемых в регионе на поддержку научных исследований в организациях высшего образования.
3. Низкий спрос реального сектора региональной экономики на исследования и инновации.
4. Недостаточная склонность населения республики к инвестированию в собственное образование.
5. Сокращение финансирования на исполнение государственного задания (прежде всего, в части программ среднего профессионального образования) и поступлений от приносящей доходов деятельности вследствие снижения платежеспособности населения в условиях новой коронавирусной инфекции.

6. Слабая интегрированность коллективов вуза в мировые научные тренды.

7. Недостаточное количество диссертационных советов (1).

2.3. Миссия и стратегическая цель Университета на период 2021–2025 гг.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова на период с 2021 по 2025 годы ориентируется на сохранение и укрепление позиций ведущего многопрофильного научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Южной Сибири.

Миссия университета: содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Стратегической целью Университета является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Республики Хакасия и Южной Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, генерации прогрессивных знаний и технологий, направленных на расширение экономического потенциала и конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики.

ХГУ им. Н. Ф. Катанова, как основной Университет региона, имеет необходимые предпосылки для сохранения и развития своей миссии в качестве научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Юга Сибири, поскольку:

- обладает высокой степенью интеграции образования и науки;
- ориентируется на широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, постоянно совершенствует технологии научных исследований и образования;
- готовит кадры высшей научной квалификации по широкому спектру научных специальностей;
- реализует классические образовательные программы университетской подготовки с оптимальным сочетанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин;
- является центром формирования интеллектуальной хакасской элиты;
- формирует и является носителем нравственных и культурных ценностей;
- является базовой площадкой инновационного развития региона;
- обладает многопрофильной системой переподготовки и повышения квалификации кадров и глубоко интегрирован в экономику Республики Хакасия и Юга Сибири.

Эффективная реализация миссии Университета возможна при выполнении

следующих условий:

– функциональный переход Университета в вуз инновационного исследовательского типа, который одинаково эффективно осуществляет образовательную и научную деятельность, генерацию новых знаний и эффективный трансфер знаний и технологий, обеспечивает воспроизводство научных кадров высшей квалификации и систему переподготовки и повышения квалификации специалистов;

– ориентация деятельности Университета на международные стандарты;

– системообразующая роль Университета в формировании и развитии территорий опережающего развития и современных социально-экономических кластеров Республики Хакасия и юга Сибири.

Для реализации выбранных стратегии и миссии необходимо сконцентрировать усилия на укреплении и развитии основных конкурентных преимуществ Университета по следующим направлениям:

– высококвалифицированные кадры;

– материально-техническая база Университета;

– научно-исследовательская база и имеющиеся научные школы, сформированные на основе плодотворного сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными организациями;

– интеграция в российское и международное научно-образовательное пространство;

– цифровизация вуза;

– обеспечение спроса на подготовку специалистов, базирующегося на интеграции Университета с ведущими работодателями Хакасии, регионов Сибири и России.

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегическими приоритетами развития университета на 2021–2025 годы являются:

–обеспечение высокого уровня подготовки выпускников всех специальностей и направлений подготовки в соответствии с существующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;

–обеспечение более широкого участия Университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и зарубежного уровней;

–постоянное расширение сферы образовательных услуг, расширение спектра программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обеспечение ежегодного прироста студентов и аспирантов;

–своевременная актуализация содержания профессионального образования в соответствии со стратегиями развития Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, проекта «Енисейская Сибирь» и заказами работодателей;

–активизация работы в направлении трудоустройства, производственной адаптации и закрепления выпускников Университета в организациях и на предприятиях;

–развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры и среды по приоритетным научным направлениям;

–увеличение числа молодых ученых в составе НПП вуза;

–формирование у молодежи нового мышления для создания и становления новых субъектов предпринимательства, обеспечивающих трудоустройство и развитие;

–развитие системы непрерывного образования: профориентация, довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура, дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации и профессиональная подготовка, мониторинг профессиональной деятельности выпускников;

–расширение участия Университета в государственных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней;

–интеграция деятельности Университета и Правительства Республики Хакасия в сфере целевой подготовки специалистов, в том числе посредством включения в государственные программы Республики Хакасия показателей, отражающих потребность подготовки трудовых ресурсов, необходимых для реализации этих программ;

–дальнейшее развитие системы внутренней и внешней оценки качества на основе принципов системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001:2015;

–установление долгосрочных партнерских отношений с государственными, муниципальными и частными работодателями, основанными на прохождении учебных практик у потенциальных работодателей, начиная с младших курсов, а также на формировании индивидуальных образовательных программ подготовки специалистов;

–дальнейшее улучшение учебно-методического обеспечения (в т.ч. ресурсами ЭБС) и материально-технической базы образовательного процесса;

–совершенствование системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава вуза, формирование эффективной системы переподготовки, стажировок и других форм повышения квалификации;

–усиление интеграции обучения, научно-исследовательской деятельности и производства, основанной на внедрении результатов научно-исследовательских работ в производство, привлечении в образовательный процесс ведущих специалистов-практиков, на выполнении преподавателями, аспирантами и студентами Университета актуальных научно-исследовательских тем для экономики региона и государства;

–развитие международного сотрудничества, расширение форм международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников университета;

–цифровая трансформация университета.

Для достижения целей Университета по стратегическим приоритетам предлагается реализация ключевых мероприятий по основным направлениям развития Университета.

3.1. Образовательная деятельность и управление качеством образования

Мероприятие 1. Модернизация образовательной деятельности для достижения необходимого уровня представления образовательных услуг, в том числе на международном рынке, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими организациями и предприятиями республики.

Основные задачи:

–переход на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС3++, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов;

–совершенствование (оптимизация) перечня реализуемых основных профессиональных образовательных программ в зависимости от текущих и прогнозных потребностей отраслей экономики и социальной сферы региона; развитие целевого обучения как инструмента, обеспечивающего трудоустройство выпускников;

–реализация программ среднего профессионального образования, в том числе входящих в ТОП-50 востребованных на рынке труда;

–внедрение модели проектно-ориентированной подготовки на базе образовательных программ бакалавриата и магистратуры, включающих проектные модули, внедрение модели проектирования и реализации индивидуальных программ обучения студентов в составе проектных (в т. ч. межпрофессиональных) групп, поэтапный переход к новой структурной модели учебного процесса – от синхронного поточно-группового к асинхронному индивидуально ориентированному обучению по модульным учебным планам, введение проектных модулей в учебные планы образовательных программ;

–формирование прикладных инженерных компетенций, базовых soft skills, предпринимательских навыков, умений работать в командных инженерных проектах;

–организация производственного обучения в рамках дуального образования, подготовки специалистов с учетом требований профессиональных и международных стандартов WorldSkills;

–создание материально-технических и кадровых условий с целью расширения перечня профессиональных компетенций для участия университета в проведении чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс;

–развитие современных форм реализации образовательных программ: дистанционных образовательных технологий, онлайн-обучения, сетевых образовательных программ, программ с усиленным изучением иностранного языка; развитие условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–развитие технологической инфраструктуры, обеспечивающей разработку и использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, включая онлайн-курсы, реализуемые на глобальных платформах открытого образования;

–активизация деятельности по разработке и реализации международных программ академической мобильности обучающихся, преподавателей и ученых университета, расширение участия университета в международных проектах и программах Erasmus+, DAAD, PAD, Fulbright с целью развития экспорта образования;

–«переформатирование» содержания и технологий обучения с широким использованием сетевого подхода и проектной деятельности, нацеленной на получение прикладных результатов и их внедрение;

–развитие процедур независимой оценки качества обучения, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, анализ эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей результатов процесса;

–внедрение комплексной автоматизированной системы дистанционного обучения «Электронный университет» для организации и сопровождения учебного процесса, обеспечивающей возможность достоверной оценки и передачи информации об учебных достижениях в единую информационно-образовательную среду для обучающихся;

–формирование эффективной системы «социальных лифтов» для профессионального и карьерного роста обучающихся (организация научно-исследовательской работы, реализация и участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т. п.);

–создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в т. ч. в сфере добровольчества (волонтерства).

Мероприятие 2. Модернизация образовательной деятельности, направленной на создание условий для освоения обучающимися и слушателями ключевых компетенций в области цифровой экономики.

Основные задачи:

–расширение спектра реализуемых программ высшего и среднего профессионального образования по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями, информационной безопасностью;

–разработка и реализация программ дополнительного образования по формированию цифровой грамотности, развитию у обучающихся ключевых компетенций цифровой экономики;

–создание системы поддержки поисковых, прикладных исследований в области цифровой экономики;

–создание информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды университета, включающей интеграцию автоматизированных информационных систем для организации электронного документооборота, работы приемной комиссии (АИС «Абитуриент»), организации учебного процесса (АИС «Студент»), портала дистанционного обучения, платформы для проведения вебинаров;

– модернизация и продвижение сайта университета как прогрессивного источника информации о вузе среди потенциальных абитуриентов, работодателей и заказчиков, в том числе на иностранном языке.

Мероприятие 3. Развитие системы практико-ориентированного и проектного обучения.

Основные задачи:

– совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, запросами работодателей;

– выполнение в рамках проектной деятельности реальных проектов по заказам предприятий-партнеров, в том числе осуществляемое в процессе курсового и дипломного проектирования, прохождения практики;

– совершенствование материально-технического обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности университета в соответствии с уровнем развития технологий, фундаментальной и прикладной науки, международными стандартами, в том числе со стандартами союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

– создание инновационной инфраструктуры стажировочных площадок, центров компетенций, центров аккредитации специалистов для отработки практических навыков профессиональной деятельности обучающихся в условиях, максимально приближенных к производственным, способствующих быстрой адаптации выпускников на предприятии, участие в создании и работе региональных центров дополнительного профессионального образования по профилю подготовки выпускников Университета;

– совместное участие преподавателей и студентов в реализации грантов, привлечение инициативных студентов к проектной и исследовательской деятельности, инновационным разработкам и созданию технологических стартапов, в том числе на коммерческой основе (выполнение хоздоговорных работ);

– создание цифрового сервиса поддержки проектной деятельности обучающихся;

– расширение спектра программ стажировок сотрудников университета на ведущих предприятиях региона и России с целью повышения уровня квалификации, актуализации знаний, передаваемых студентам и слушателям в процессе обучения;

– создание профильных площадок для школьников с целью совершенствования предметных умений, приобщения их к проектной деятельности, ранней профориентации;

– развитие системы внутренней и внешней оценки качества практического обучения

выпускников, в том числе с привлечением специалистов по профилю профессиональной деятельности.

Мероприятие 4. Внедрение дистанционных технологий, развитие технологий электронного обучения, расширение использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов.

Основные задачи:

–разработка и реализация образовательных программ на основе технологии смешанного обучения, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

–развитие и внедрение в учебный процесс ДОТ с целью организации учебного процесса для удаленного контингента обучающихся (заочная и очно-заочная форма обучения) с использованием ЭО и ДОТ;

–разработка и реализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением ДОТ;

–разработка и реализация массовых онлайн-курсов в качестве лучших образовательных практик университета на платформе регионального центра компетенций, платформе «Открытое образование»;

–разработка программ дополнительного образования в онлайн-формате для повышения квалификации работников университета, специалистов социальной сферы и экономики Республики Хакасия и Юга Сибири, а также для дополнительного образования иностранных граждан;

–развитие электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) Университета, обеспечивающей единую точку доступа ко всем электронным ресурсам Университета, в том числе к автоматизированным информационным системам и электронным библиотечным системам;

–разработка и реализация мероприятий по оптимизации управления учебным процессом с использованием ЭО и ДОТ;

–разработка системы стимулирующих мер для поддержки развития ЭО и ДОТ в университете.

Мероприятие 5. Взаимодействие с работодателями, трудоустройство выпускников.

Основные задачи:

–разработка и внедрение новых форм и механизмов взаимодействия с сообществами работодателей, направленных на расширение «зоны» их влияния на формирование образовательного портфеля Университета;

–повышение качества и конкурентоспособности образовательных программ Университета на основе развития отраслевых профессионально-образовательных кластеров, обеспечивающих тесное взаимодействие с региональным сообществом и экономикой;

–привлечение предприятий и организаций реального сектора экономики региона к созданию и реализации образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда, развитие на их территории базовых кафедр Университета и организация целевой подготовки специалистов в соответствии с потребностями региона;

–развитие системы содействия трудоустройству выпускников Университета, направленной на выстраивание долгосрочных взаимоотношений с профильными организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве;

– создание устойчивой системы взаимодействия с ключевыми партнерами-работодателями региона, организация работы площадок (в том числе виртуальных) для оказания информационных, консультационных услуг в области трудоустройства и развития карьеры; вовлечение обучающихся университета в деятельность студенческих отрядов; целевой заказ органов региональной власти и местного самоуправления на подготовку и переподготовку специалистов из числа обучающихся Университета выпускных курсов;

–организация участия студентов университета в проекте «Профстажировки 2.0» (по инициативе АНО «Россия – страна возможностей»);

–проведение маркетинговых исследований потребностей основных партнеров – работодателей региона в специалистах в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе;

–реализация новых форм сотрудничества с работодателями в области подбора персонала из числа обучающихся и выпускников университета (онлайн-ярмарка вакансий, презентация организаций, выпускников и т.д.);

– внедрение карьерной программы поддержки молодого специалиста, развитие постдипломного сопровождения выпускников (составление «карт профессионального развития», тьюторство, коучинг и пр.), организация работы штаба студенческих отрядов в Университете, развитие взаимодействия с Хакасским региональным отделением молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по расширению профилей деятельности студенческих отрядов.

Мероприятие 6. Совершенствование системы непрерывного образования.

Основные задачи:

–реализация дополнительных общеразвивающих программ для школьников и обучающихся колледжей (профильные классы, программы подготовки к ГИА и ЕГЭ), программ дополнительного образования для республиканского центра одаренных детей

«Альтаир», детского технопарка «Кванториум», академии эстетического развития одаренных детей «Лествица», центра интеллектуального развития ребенка «Выше радуги», программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), в том числе в сфере информационных технологий;

–сотрудничество с ведущими предприятиями и компаниями, государственными организациями, вузами, обеспечивающее профессиональное карьерное сопровождение и удовлетворение дифференцированных образовательных потребностей общества и предприятий реального сектора экономики региона в дополнительном профессиональном образовании;

–оказание дополнительных образовательных услуг по обучению определенных категорий граждан Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов, в том числе программ дополнительного образования для людей «серебряного возраста»;

–обучение педагогических, управленческих, инженерно-технических кадров по модульным программам дополнительного профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области промышленного производства, управления, педагогической деятельности в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин;

–дальнейшее формирование пакета и реализация программ дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, а также в офлайн- и онлайн-режимах.

Мероприятие 7. Развитие системы поддержки талантливой молодежи и повышение открытости университетского образования для разных категорий абитуриентов.

Основные задачи:

–внедрение новых организационных форм выявления, привлечения и содействия профессиональному определению талантливых школьников, ориентированных на техническое творчество, на выбор инженерно-технических направлений подготовки;

–разработка и реализация новых актуальных дополнительных общеобразовательных программ, открытых онлайн-курсов для довузовской подготовки и профориентации, в том числе программ подготовки к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях, программ специализированных профильных классов, обеспечивающих углубленную профильную и научно-исследовательскую подготовку»;

–расширение спектра интеллектуальных и творческих состязаний школьников, абитуриентских предметных олимпиад, проводимых на базе университета, в том числе в форме интерактивного взаимодействия в режиме онлайн»;

–повышение открытости университетского образования для различных категорий обучающихся, создание доступных условий для успешного и комфортного обучения»;

–создание условий для развития и профессионального становления одаренных школьников на основе новых форм и моделей адресной работы с использованием потенциала и ресурсной базы университета (расширение партнерской сети общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования, создание профильных классов на базе школ-партнеров, увеличение числа каникулярных профильных смен;

–формирование системы «социальных лифтов» для интеллектуально одаренных детей – программ и проектов, направленных на развитие и профессиональное становление как на этапе довузовской подготовки, так и в период обучения в университете;

–обобщение и распространение лучших практик преподавания и работы с одаренными детьми;

–разработка и реализация программ профессиональных проб по направлениям подготовки, реализуемым на естественнонаучных факультетах университета (серии мероприятий, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности, для школьников и студентов I курса на площадке предприятия-партнера).

3.2. Научная и инновационная деятельность

Для достижения стратегической цели развития Университета как ведущего научно-инновационного центра Республики Хакасия и юга Сибири требуется опережающее развитие научных исследований, ориентированных на стратегические приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации и решение актуальных задач экономики и социальной сферы региона. Модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета предполагается провести в рамках реализации двух стратегических проектов (мероприятия 1, 2) и их кадрового обеспечения (мероприятие 3).

Мероприятие 1. Обеспечение существенного роста качества и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным для Российской Федерации и для развития региона направлениям.

Мероприятие должно обеспечить актуализацию исследовательской повестки, увеличение доли прикладных исследований в интересах развития экономики и социальной сферы региона, формирование и укрепление устойчивых ведущих научных коллективов (научных школ), расширение взаимодействия с ведущими вузами и научными центрами страны и мира, широкую представленность результатов научных исследований вуза для мирового научного сообщества. Особое развитие должны получить междисциплинарные

комплексные исследования (в основе которых лежат современные методы социальных и гуманитарных наук и информационные технологии), направленные на изучение и прогнозирование социальных и экономических процессов региона. Развитие исследовательской составляющей должно быть подкреплено развитием системы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры и докторантуры, объединенных диссертационных советов), целевой кадровой политикой вуза, направленной на увеличение доли молодых исследователей и сохранением роли ведущих ученых (см. мероприятие 3).

Основные задачи:

–актуализация исследовательской повестки и определение прорывных направлений развития;

–концентрация усилий на приоритетных научных направлениях с ориентацией на национальные проекты, федеральные и региональные стратегические приоритеты развития, перспективные рынки Национальной технологической инициативы;

–приоритетная поддержка исследований (в том числе междисциплинарных), ориентированных на сохранение историко-культурного наследия Республики Хакасия, а также проектов, направленных на эффективное использование этнокультурного потенциала;

–развитие междисциплинарных комплексных исследований (в основе которых лежат современные методы социальных и гуманитарных наук, информационные технологии), направленных на изучение и прогнозирование социально-экономических процессов в регионе;

–развитие интеграции с ведущими российскими университетами и научными центрами (в том числе: создание научно-образовательного консорциума «Вернадский – Республика Хакасия», участие в программе совместно с Сибирским федеральным университетом в консорциуме с вузами и научными организациями "Енисейской Сибири" (Красноярский край, Республика Хакасия, Республика Тыва) в конкурсе программы "Приоритет-2030" (Программа стратегического академического лидерства));

–развитие международного сотрудничества в сфере науки и инноваций;

–внедрение современных методов управления научными исследованиями, результатами интеллектуальной деятельности (РИД), а также правами на РИД;

–развитие инфраструктуры научных исследований, в том числе создание научных подразделений с современным исследовательским оборудованием по приоритетным направлениям (включая НИИ археологии и этнографии, Лабораторию экомониторинга и рационального природопользования, Центр ветеринарной медицины);

–повышение уровня открытости, представленности и индексации научных изданий

вуза (периодических и непериодических) в цифровых информационных ресурсах и базах данных (российских и зарубежных). Включение периодического научного издания университета в перечень ВАК и международную информационно-аналитическую систему научного цитирования.

Мероприятие 2. Развитие инновационной экосистемы, которая бы обеспечивала эффективное преобразование знаний в продукты и их внедрение.

Для достижения этих результатов планируется преобразование как внутренней среды Университета, так и внешней региональной среды, которая в настоящее время остается слабо восприимчивой к внедрению инноваций. Во внутренней среде вуза пройдут не только инфраструктурные изменения в системе инновационной деятельности. Прежде всего, усилия будут направлены на формирование компетентного сообщества инноваторов, инновационных предпринимателей среди молодежи, в том числе через содержание основных образовательных программ, расширение проектной деятельности обучающихся, целевой заказ работодателей и индустриальных партнеров. Восприимчивость внешней среды вуза (в первую очередь региональной) к инновациям будет достигаться за счет комплекса мер, направленных как непосредственно на повышение качества и востребованности научной продукции (услуг), развитие горизонтальных и вертикальных связей с действующими субъектами инновационной деятельности, так и за счет пропаганды научных достижений вуза и положительных примеров эффективности их внедрения, пропаганды роли интеллектуальной собственности в развитии экономики.

Основные задачи:

- создание ключевых элементов инновационной экосистемы вуза (в том числе малых инновационных предприятий);
- популяризация инновационного предпринимательства среди НПП, молодых исследователей и обучающихся;
- кооперация с ведущими вузами, исследовательскими центрами России и зарубежья, индустриальными партнерами, в том числе с использованием инструментов действующих технологических платформ и Национальной технологической инициативы для создания и выведения на рынок инновационных продуктов и услуг;
- увеличение доходов вуза от внедрения результатов интеллектуальной деятельности на предприятиях и в организациях;
- расширение представительства вуза в научных и инновационных консорциумах, ассоциациях, советах как регионального, национального, так и международного уровня;
- участие в научной поддержке и сопровождении государственных целевых программ

Правительства Республики Хакасия, участие в создании комплексных проектов, позволяющих региону реализовать право быть территорией опережающего развития;

– пропаганда научных достижений вуза и положительных примеров эффективности их внедрения;

– пропаганда роли интеллектуальной собственности в развитии экономики.

Мероприятие 3. Развитие кадрового потенциала научной и инновационной деятельности, совершенствование механизмов стимулирования НПП и обучающихся.

Мероприятие должно обеспечить условия для повышения эффективности научной и инновационной деятельности, создание условий и среды для устойчивого формирования и развития научных школ, закрепления в Университете молодых ученых, увеличение доли и числа молодых исследователей в составе НПП вуза.

Основные задачи:

– развитие системы подготовки кадров высшей квалификации: реализация целевой программы подготовки кадров высшей квалификации и создание кадрового резерва молодых исследователей, совершенствование содержания, структуры и механизмов подготовки по программам аспирантуры, участие в открытии объединенных диссертационных советов, открытие докторантуры;

– совершенствование механизмов стимулирования и поддержки НПП и обучающихся за высокие показатели научной и инновационной деятельности;

– расширение системы вузовских и региональных грантов для проведения научных исследований, поддержки научной деятельности молодых ученых, аспирантов и талантливых студентов;

– повышение уровня компетенций НПП и обучающихся в научно-исследовательской, патентно-лицензионной и инновационной деятельности;

– углубление интеграции научной и образовательной деятельности с целью усиления исследовательских, инноваторских и предпринимательских компетенций обучающихся.

Приоритеты исследовательской повестки Университета определены с учетом долгосрочной перспективы развития Республики Хакасия, закрепленной в Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 № 1120-р, Приоритетного комплексного проекта «Развитие промышленного потенциала Республики Хакасия до 2030 года», а также с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642) и Программы

фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы) (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р).

В соответствии со стратегическими ориентирами развития Республики Хакасия до 2030 года в качестве приоритетных направлений научных исследований в рамках программы развития Университета определены:

- свойства природных углей и процессы их переработки;
- новые материалы и продукты питания на основе местного растительного и минерального сырья;
- строительные материалы, конструкции и технологии;
- информационные системы и технологии;
- экология и рациональное природопользование;
- технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний;
- исследования и технологии для развития агропромышленного комплекса;
- историко-культурное наследие народов Саяно-Алтая как ресурсный потенциал развития региона.

3.3. Цифровизация Университета

Основной целью цифровизации Университета является создание единой среды цифровых сервисов, адаптивных к процессам и целям университета, обеспечивающей условия для цифровой трансформации образовательной, научной деятельности и управления организацией.

Мероприятие 1. Развитие цифровой инфраструктуры Университета.

Основные задачи:

- модернизация парка эксплуатируемого оборудования, увеличение доли современного оборудования (не старше 5 лет);
- развитие технологической инфраструктуры – совершенствование существующего кластера высокой доступности: увеличение вычислительных мощностей; значительное увеличение объема систем хранения данных;
- развитие цифровых сервисов университета, информационных систем и ресурсов, подключенных к единой цифровой среде университета;
- модернизация системы электронного документооборота в части обновления программного продукта и его интеграции в другие автоматизированные информационные системы Университета.

Мероприятие 2. Цифровизация образовательных процессов Университета.

Основные задачи:

- развитие процессов автоматизации в управлении образовательным процессом;
- интеграция современных цифровых сервисов в электронную информационно-образовательную среду университета (переход имеющихся цифровых сервисов на современную технологическую платформу);
- развитие цифровой технологической базы автоматизации разработки и сопровождения реализации образовательных программ для оптимизации затрат трудовых ресурсов;
- увеличение доли занятий, проводимых в цифровом формате с использованием различных технологий и форм деятельности;
- расширение спектра реализуемых программ дополнительного профессионального образования в области цифровой экономики и электронного обучения;
- цифровизация механизмов работы с абитуриентами.

Мероприятие 3. Цифровизация системы управления процессами вуза.

Основные задачи:

- внедрение и интеграция действующих автоматизированных систем управления данными (учебный процесс, административное управление университетом, контингент, научно-исследовательская деятельность, бухгалтерия, финансы и закупки, документооборот, кадры);
- трансформация процессов в Университете: создание сервисов для студентов, сотрудников и партнеров (абитуриент, обучающийся, родитель, научно-педагогический работник, работодатель, администрация, вспомогательный персонал, выпускник и т. д.).

3.4. Эффективное управление Университетом, мотивация и стимулирование деятельности персонала на основе принципов системы менеджмента качества (ISO 9001:2015)

Для качественного управления Университетом создана система управления вузом, в том числе сформирована необходимая нормативно-правовая база, созданы институциональные структуры обеспечения системы качества: центр обеспечения качества, отдел тестирования качества образования, отдел содействия трудоустройству выпускников, созданы и функционируют механизмы обратной связи с внешними и внутренними потребителями Университета.

С целью вовлечения персонала и студентов в процессы управления вузом в

Университете создана система совещательных органов при Ученом совете: Методический совет, Научно-технический совет, Редакционно-издательский совет, а также Совет по воспитательной работе; экспертные советы при научно-исследовательской части, работают органы общественного самоуправления: Совет ветеранов, Старостат, Совет обучающихся.

Основные задачи:

–обеспечение преемственности и стабильности реализации государственной и региональной политики в области образования;

–автоматизация ряда процессов управления; дальнейшее развитие эффективного информационного, документационного и юридического обеспечения процесса управления;

–повышение качества стратегического планирования деятельности Университета;

–неуклонное повышение объемов научно-исследовательской деятельности Университета и совершенствование принципов заинтересованности работников Университета в результатах научных исследований;

–оптимизация издержек на управление Университетом;

–повышение управленческой и исполнительской дисциплины;

–анализ эффективности действующей системы оплаты труда, повышение справедливости системы оплаты и стимулирования труда, нахождение эффективных, понятных, объективных, единых для всех инструментов стимулирования и материального поощрения;

–повышение заработной платы профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам при одновременной разработке системы мер, стимулирующих преподавательскую и исследовательскую мотивацию;

–совершенствование системы мотивации и материального стимулирования с учетом опыта и мнения коллектива, стимулирование творческого подхода к работе, роста производительности труда;

–материальная и моральная поддержка пенсионеров и ветеранов Университета;

–системный мониторинг условий труда в подразделениях Университета, направленный на выявление «узких мест» и устранение негативных факторов для эффективной работы сотрудников.

3.5. Социальная поддержка работников и обучающихся

Основные задачи:

–обеспечение участия работников и студентов в управлении Университетом посредством работы в коллегиальных органах, подразделениях профсоюзной организации;

- разработка программы обеспечения сотрудников, в том числе молодых ученых жильем, участие в региональных и федеральных программах;
- дальнейшее улучшение условий проживания в общежитии;
- материальная и моральная поддержка пенсионеров и ветеранов Университета.

3.6. Формирование имиджа Университета

Основные задачи:

- сохранение имеющихся традиций Университета и преемственности поколений, формирование новых традиций;
- представление интересов ХГУ им. Н. Ф. Катанова на встречах, семинарах, презентациях;
- создание и популяризация календаря мероприятий Университета, дальнейшая активизация музейно-выставочной, концертной деятельности, спортивных мероприятий;
- продолжение практики проведения мероприятий, презентаций, пресс-конференций и специальных PR-акций в связи с событиями и датами университетской жизни;
- дальнейшее совершенствование фирменного стиля Университета, создание и популяризация имиджевой и сувенирной продукции;
- проработка вопроса о создании и развитии современного интернет-телевидения Университета;
- формирование позитивного имиджа профессорско-преподавательского состава Университета и ректора;
- дальнейшая работа по созданию положительного образа обучающегося ХГУ им. Н. Ф. Катанова;
- модернизация официального сайта университета с целью эффективности продвижения вуза в российском и международном образовательном пространстве;
- системная работа по росту позиций вуза в публичных рейтингах;
- повышение востребованности ресурсов и результатов деятельности вуза обществом, в том числе через официальный сайт вуза;
- пропаганда «Историй успеха» выпускников вуза;
- развитие медийной активности;
- развитие коммуникаций вуза с целевыми аудиториями.

3.7. Развитие инфраструктуры и материальной базы Университета

В настоящее время Университет обладает устаревшей инфраструктурой, совокупность которой была сформирована в разные исторические периоды и для различного назначения, в современных условиях, как правило, уже не актуального. Предусмотренный Программой развития переход к новому проектному формату обучения предполагает новые требования к инфраструктурному обеспечению учебной и научно-исследовательской работы студентов. Дефицит инфраструктурной обеспеченности становится одним из ключевых ограничений развития Университета, так как в горизонте реализации Программы развития вуз не располагает возможностями инвестирования ресурсов в расширение имущественного комплекса. Поэтому требуется серьезный пересмотр подходов к использованию инфраструктуры.

В направлении повышения эффективности инфраструктуры Университет будет дальше вести работы по избавлению от непрофильного имущества, повышению эффективности использования аудиторного фонда и оборудования, развитию исследовательской и инновационной инфраструктуры. При этом развитию кампуса университета как общего многофункционального, межнационального пространства будет уделено особое внимание. Основной целью мероприятий является трансформация инфраструктуры в иной, современный вид, способный отвечать на новые вызовы, как с точки зрения безопасности, так и с точки зрения комфорта пребывания на территории Университета.

Кампусный проект играет важную роль в деле реализации программы развития Университета и, как и большинство инфраструктурных проектов, потребует значительных материальных затрат. Для решения вопросов, связанных с финансированием мероприятий, приглашены внешние партнеры (в частности, ПАО «Сбербанк»). Политика привлечения частных инвесторов к решению программ Кампусного проекта будет продолжена.

Мероприятие 1. Развитие кампуса университета как общего многофункционального, межнационального пространства.

Основные задачи:

–обеспечение вхождения Университета в проекты строительства и реконструкции общежитий;

–дальнейшее развитие Студенческого кампуса ХГУ им. Н. Ф. Катанова;

–строительство нового современного общежития для студентов, молодых специалистов и аспирантов;

–проработка и реализация Инвестиционного проекта совместного долевого

жилищного строительства на принципах государственно-частного партнерства для работников Университета (на участке, расположенном по адресу: г. Абакан, ул. Жукова, 14);

–дальнейшая работа по отказу от неиспользуемого, непрофильного имущества;

–обеспечение эффективного использования технологичных аудиторий и лабораторий;

–планомерная реконструкция и ремонт жилого фонда Университета;

–дальнейшая цифровизация инфраструктуры Университета и оснащение современным оборудованием и программными комплексами;

–дальнейшая разработка проектов модернизации и оснащения учебных аудиторий и лабораторий оборудованием и планомерное осуществление данных работ;

–обеспечение вхождения Университета в федеральные программы развития имущественного комплекса с целью строительства Учебного корпуса (блок В) в г. Абакане по пр. Ленина, 92. общей площадью 13 640 кв.м, что позволит существенно улучшить материально-техническую базу Университета, обеспечить учебный процесс учебно-лабораторными площадями;

–модернизация спортивной инфраструктуры Университета, в рамках которой планируется осуществить капитальный ремонт открытого стадиона широкого профиля и привести его в соответствие современным требованиям;

–создание и оснащение современных учебных и учебно-научных лабораторий (в том числе коллективного пользования);

–реконструкция здания двадцать первого учебного корпуса (г. Абакан, ул. Пушкина, д. 178) под лабораторный корпус, соответствующий требованиям, необходимым для подготовки обучающихся по специальности «Горное дело».

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет ассигнований федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Программы и из внебюджетных источников. Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета на 2021 и последующие годы будут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального бюджета, предусмотренных на развитие сети государственных бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования и отражаться в плане финансово-хозяйственной деятельности. Запланировано ежегодное поступательное увеличение совокупного бюджета Университета.

Внебюджетные доходы Университета будут поступать от платных образовательных услуг и целевой подготовки специалистов, а также постоянно возрастающей доли доходов от реализации научных разработок, сотрудничества с субъектами экономики, участия Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова в выполнении крупных федеральных и региональных проектов, программ и грантов. Финансовая устойчивость Университета обеспечивается ростом потребностей региона в кадрах, высоким потенциалом НПП Университета, ориентацией на использование инновационных подходов в образовании, науке и управлении Университетом.

4.2. Экономическая политика

В рамках предыдущего этапа развитие Университета поддерживалось, прежде всего, за счет расширения традиционных форм оказания услуг и выполнения работ (в высшем и среднем профессиональном образовании – программы полного цикла для российских и иностранных граждан, в ДПО – услуги физическим лицам (преимущественно ориентированные на использование онлайн-технологий), в исследованиях и разработках – выполнение научных исследований в интересах заказчиков и в рамках государственного задания), в том числе через последовательную диверсификацию предметных областей и расширение портфеля технологических решений Университета.

Объем доходов Университета от приносящей доход деятельности за время реализации Программы развития университета (2016–2020 гг.) вырос в 1,4 раза, при сохранении в целом структуры доходов – доля бюджетного финансирования составляет около 70 %. Задача ближайшего пятилетнего периода – увеличение доходов от внебюджетной деятельности вуза до 40 %.

Дальнейшее подобное развитие Университета объективно ограничено состоянием текущих рынков и возможностями применяемых бизнес-моделей. В частности, в горизонте до 2025–2030 гг. потенциал роста контингента студентов и аспирантов ограничен 10–12 %, а доходов по программам высшего образования – 25–30 %.

Текущая модель организации услуг по дополнительному образованию вышла на уровень насыщения – в течение последних лет объемы услуг фактически сохраняются на достигнутом уровне. Перспектива увеличения бюджетного финансирования также не может быть определяющей.

Вместе с тем дальнейшее развитие Университета требует опережающих инвестиций в создание новых факторов конкурентоспособности. Ежегодный объем ресурсов, направляемых на проекты развития, должен быть на уровне не менее 20 % от совокупного

бюджета Университета (сегодня это менее 10 %). Качественные изменения предполагают необходимость перехода от экстенсивной к интенсивной модели развития, основанной, прежде всего, на капитализации накопленного интеллектуального потенциала Университета через выход на новые (в том числе формируемые) рынки, применение новых технологий и связанных с ними бизнес-моделей.

Таким образом, в начальном периоде реализации Программы развития предполагается использовать в качестве источников финансирования ее мероприятий внутренние ресурсы Университета. С этой целью в период 2021–2025 гг. будет реализован дополнительный комплекс мер по повышению эффективности деятельности Университета, базой для которых должны стать:

- оптимизация портфеля образовательных программ и структуры курсов – реструктурирование «маломерных» программ, исключение содержательного дублирования курсов с частичным их замещением онлайн-форматами и т. д.;

- повышение гибкости и адресности ценовой политики Университета, в том числе на основе углубленной сегментации целевых групп обучающихся и экономического анализа стоимости образовательных программ;

- модернизация административных процессов на основе информационных технологий, включая интеграцию учетных и процессных систем, расширение практики применения цифровой подписи электронных документов;

- организацию единых центров обслуживания (например, в процедурах закупок, академической мобильности и т. д.), внедрение современных интерфейсов доставки административных сервисов;

- сокращение «непрофильных» видов деятельности и расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов Университета.

Кроме того, в 2021–2022 гг. Университету необходимо войти в программы поддержки региональных вузов (Приоритет 2030), реализуемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Целью экономической политики Университета является повышение конкурентоспособности, что определяет следующие направления развития финансовой модели на 2021–2025 гг.: повышение качества финансового менеджмента и бюджетирования процессов; более широкое привлечение средств частного капитала; оптимизация производственных, временных и трудовых затрат. В связи с тенденцией к сокращению доходов на рынке услуг высшего образования (в результате демографических процессов и необходимости обеспечивать высокое качество обучения) доходы от

прикладных исследований и услуг дополнительного образования должны расти быстрее, чем доходы от обучения студентов.

4.3. Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы будет осуществляться Ученым советом Университета и руководителями всех уровней Университета. Ректор является руководителем Программы, осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой.

Ученый совет регулярно рассматривает общий ход выполнения Программы и дает рекомендации по ее корректировке.

Ректор, как руководитель Программы, осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы, проводит мониторинг реализации Программы, обеспечивает отчетность по Программе.

Для учета мнения научных, образовательных, предпринимательских кругов и общественности о ходе выполнения Программы, корректировки деятельности проводятся не менее 2 раз в год «круглые столы», на которые приглашаются известные ученые, деятели образования, представители Правительства Республики Хакасия, представители деловых кругов и общественности. На «круглых столах» обязательно рассматриваются вопросы, касающиеся стратегии развития Университета:

- результаты мониторингов всех направлений реализации Программы;
- сопоставление показателей Университета по принятым критериям с другими образовательными учреждениями;
- информирование общественности о дальнейших планах, инновациях.

Кроме того, планируется постоянное проведение соцопросов с широким привлечением представителей потребителей услуг Университета с целью выявления «узких мест» реализации Программы, с учетом которых будет проводиться корректировка её тактических мероприятий. Также планируется постоянное информирование Ученого совета Университета о достигнутых показателях по всем направлениям деятельности с целью своевременного корректирования деятельности и эффективной реализации Программы. Ректор ежегодно проводит расширенные пресс-конференции, посвященные стратегии развития Университета и оценке достижений за учебный год.

Изменения и дополнения в Программу вносятся решением Ученого совета университета (в соответствии с решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.04.2021).