

Утверждено Ученым советом
ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»
Протокол № ____ от «31» января 2013 г.
Председатель Ученого совета
_____ О. В. Штыгашева

ОТЧЕТ
О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Хакасского государственного университета
им. Н. Ф. Катанова
за 2012 г.

г. Абакан
2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Анализ источников и объемов финансирования НИР	4
2. Результативность научной деятельности	28
2. 1. Издательская активность	28
2. 2. Организация научных мероприятий	31
3. Инновационная деятельность	38
3.1. Мониторинг РИД	38
3.2. Правовая защита РИД	38
3.3. Продвижение объектов интеллектуальной собственности	41
3.4. Внедрение объектов интеллектуальной собственности	45
3.5. Система поддержки инновационной деятельности	49
4. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности	52
4.1. Совершенствование системы управления научной и инновационной деятельностью	52
4.2. Совершенствование нормативной базы	57
4.3. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности	58
5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации	60
6. Премии, награды, дипломы и достижения НПР, докторантов и аспирантов	66
7. Результативность и организация НИРС	70
7.1. Общие сведения о результатах НИРС	70
7.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете	73
7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России	77
7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах	78
7.3.2. Участие студентов университета в конференциях	79
7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах	82
7.4. Участие студентов в российских и зарубежных конкурсах грантов	83
7.5. Участие студентов в выставках	85
7.6. Стипендии, полученные студентами в 2012 году	87
Приложение	88

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 16 основным научным направлениям, 5 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утверждены Президентом РФ Пр-№ 899 от 07. 07. 2011 г.). Основные научные направления университета охватывают все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся. Научные исследования в 2012 году выполнялись по 15 отраслям науки.

В университете выполняются фундаментальные, поисковые, прикладные и методические научные исследования, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 10 институтов и факультетов, колледжа, 58 кафедр, научно-исследовательского института, 2 научно-образовательных центров, 1 ресурсного центра и 2 лабораторий.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2012 год были определены Среднесрочной программой стратегического развития Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова на 2011–2015 годы (протокол Ученого совета № 10 от 30.12.2010 г.).

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей наук, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС.

1. АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ И ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 148 (в 2011 г. – 185) научно-исследовательских работ (без учета инициативных).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 9613,8 тыс. руб. (12362,8 тыс. руб. – в 2011 г.),
в том числе:
 1. 1. в рамках государственного задания Минобрнауки России на выполнение НИР: 4463,8 тыс. руб. (2958,3 тыс. руб. – 2011 г.);
 1. 2. в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»: 5150,0 тыс. руб. (9404,5 тыс. руб. – 2011 г.).
2. Средства Российского гуманитарного научного фонда: 2304,0 тыс. руб. (665 тыс. руб. – 2011 г.).
3. Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 1650,8 тыс. руб. (1377,4 тыс. руб. – 2011 г.).
4. Средства бюджета Республики Хакасия: 4913,38 тыс. руб. (3823,6 тыс. руб. – 2011 г.),
в том числе:
 4. 1. Министерства образования и науки Республики Хакасия – 2881,5 тыс. руб. *(в том числе софинансирование по региональным грантам РФФИ и РГНФ – 1422,5 тыс. руб.)*;
 4. 2. Министерства культуры Республики Хакасия – 1200 тыс. руб.
5. Средства российских хозяйствующих субъектов: 348,71 тыс. руб. (924,4 тыс. руб. – 2011 г.).
6. Средства иных внебюджетных российских источников: 617 тыс. руб. (445,9 тыс. руб. – 2011 г.).
7. Собственные средства университета: 10636,63 тыс. руб. (12922,1 тыс. руб. – 2011 г.).
8. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, общий объем финансирования НИР в 2012 году составил 30084,3 тыс. руб., что на 3142,8 тыс. руб. (на 9,5 %) меньше объемов финансирования 2011 г. Соответственно произошло перераспределение объемов финансирования по ряду источников.

Так, на 50,9 % возросло финансирование по НИР, выполняемым в рамках государственного задания Минобрнауки России. В 3,5 раза увеличилось финансирование проектов Российского гуманитарного научно-

го фонда. На 19,8 % увеличилось финансирование проектов Российского фонда фундаментальных исследований. В то же время сократились объемы финансирования по ФЦП (в 1,8 раз). По-прежнему отсутствует финансирование по грантам Президента РФ и из средств зарубежных источников.

В связи с введением в действие новых инструкций по заполнению форм статистической отчетности произошло перераспределение учитываемых денежных средств, связанных с научными исследованиями и разработками. В связи с этим сократился перечень источников, относящихся к хоздоговорам, часть денежных средств перешла в категорию «Средства бюджетов субъектов РФ», в 2,6 раза сократились объемы хоздоговорной деятельности.

Таким образом, в 2012 году практически в 1,3 раза произошло увеличение финансирования из средств бюджета Республики Хакасия. В 1,4 раза увеличился объем финансирования из средств иных внебюджетных российских источников. В 2,6 раза уменьшились объемы финансирования за счет средств хозяйствующих субъектов.

По государственному заданию Минобрнауки России университетом было выполнено 12 научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям науки в области физики, информационных технологий, ветеринарии, медицины, экономики, истории и философии. Следует отметить, что в 2012 году исследования в рамках государственного задания Минобрнауки России выполнялись как по фундаментальным (в области физики, информационных технологий, ветеринарии, медицины, истории, философии, филологии, экономики), так и прикладным (в области педагогики) исследованиям. Общий объем финансирования этих проектов составил 4463,8 тыс. руб.

В рамках государственного задания Минобрнауки России 11 НИР выполнялись по утвержденному министерством перечню НИР, одна НИР – по заказу Департамента международной интеграции Минобрнауки России (по мероприятию «научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов»).

Реализованы следующие научно-исследовательские проекты:

1. «Создание теоретических основ формирования стабильных наноструктур из кластеров некоторых ГЦК металлов». Руководитель – д-р физ. -мат. наук, доцент Ю. Я. Гафнер (ИЕНиМ);
2. «Моделирование фазовых превращений в рамках случайной модели Изинга на конечных кластерах». Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор В. Н. Удодов (ИЕНиМ);
3. «Исследование проблем и принципов автоматической классификации и адаптивного анализа текста». Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИИТИО);

4. «Совершенствование теории обработки и измерения информации применительно к управлению открытыми системами». Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИИТИО);
5. «Изучение генетических основ мультифакториальных болезней». Руководитель – д-р мед. наук О. В. Штыгашева (МПСИ);
6. «Изучение молекулярно-генетических факторов, обуславливающих риск развития, прогноз течения и особенности клинических лучевых проявлений тромбозмболии легочной артерии». Руководитель – д-р мед. наук О. Ю. Килина (МПСИ);
7. «Этноконфессиональный неотрадиционализм в условиях глобализации: региональный аспект». Руководитель – д-р филос. наук, доцент Л. В. Анжиганова (ИЭУ);
8. «Исследование васкуляризации органов млекопитающих в норме, при патологиях и в условиях лимфотропной коррекции». Руководитель – д-р ветеринар. наук, профессор В. Ю. Чумаков (СХИ);
9. «Исторический опыт социокультурной модернизации Саяно-Алтая как фактор поступательного развития региона». Руководитель – д-р истор. наук, профессор Н. Я. Артамонова (ИИП);
10. «Проблемы и особенности эффективной коммуникации в поликультурной среде». Руководитель – д-р филол. наук, профессор И. В. Печарская (ИФиМК);
11. «Взаимодействие и интеграция учебных дисциплин в формировании профессиональной компетентности педагога-музыканта». Руководитель – канд. пед. наук, доцент Г. Н. Курбонова (ИИ);
12. «Особенности формирования себестоимости продукции и оценки незавершенного производства на сельскохозяйственных предприятиях России и Германии». Руководитель – аспирант М. В. Бенгардт (ИЭУ).

По результатам вышеперечисленных НИР в 2012 г. издано 9 монографий (в 2011 г. – 4), 11 учебных пособий (в 2011 г. – 0), 192 научные публикации (в 2011 г. – 118); в т. ч. 67 статей в российских журналах из перечня ВАК (в 2011 г. – 29); 9 статей в зарубежных журналах, в т. ч. 2 в мировых научных журналах, индексируемых в базе Web of Science; защищено 7 диссертаций (в 2011 г. – 3): 2 – докторские, 5 – кандидатских.

В исследованиях приняли участие 92 человека, в том числе: из числа профессорско-преподавательского состава 46 чел. (среди них молодых кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 14 чел.; молодых докторов наук в возрасте до 40 лет – 2 чел.), из них с оплатой труда – 43 чел.; из числа докторантов – 3 чел., все с оплатой труда (2011 г. – 5 чел.); из числа аспирантов – 22 чел., все с оплатой труда (2011 г. – 19 чел.); из числа студентов – 18 чел., все с оплатой труда (в 2011 г. – 17); из числа интернов – 1 чел. с оплатой труда.

По результатам исследований подано 10 заявок на получение охранных документов (6 заявок – на регистрацию программ для ЭВМ, 4 заявки

– на получение патентов), получено 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

В отчетном году за счет средств Минобрнауки России выполнялись исследования по 3 научным проектам в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы.

С 2010 года реализуется проект «Этнокультурный потенциал как один из факторов конкурентоспособности регионов Сибири» (руководитель – д-р экон. наук, профессор Т. Г. Краснова, ИЭУ). Сумма финансирования проекта за счет средств бюджета РФ в 2012 году составила 3000 тыс. руб. На протяжении всего периода реализации проекта в исследованиях участвовало 38 человек – ученые, студенты и аспиранты ИЭУ, ИИП, МПСИ, ИИТИО. Объем оплаты труда молодых исследователей составил 52,8 % от общего фонда оплаты труда по проекту.

В рамках данного проекта разработана методика комплексной оценки этнокультурного потенциала региона, на основе которой дана оценка этнокультурного потенциала 8 муниципальных образований Республики Хакасия: Алтайского, Аскизского, Бейского, Боградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов. В результате были выделены территории районов Республики Хакасия с высоким значением комплексного показателя и обозначены как «центры развития», проведена их кластеризация по компонентам этнокультурного потенциала региона (ранжирование, кластерный анализ).

Показаны основные направления использования этнокультурного потенциала: получение первоначальных предпочтений при построении взаимоотношений с центром, использование этнической близости в международных контактах и развитии межрегиональных связей, создание благоприятного имиджа на туристическом рынке, развитие сферы культуры (коммерческий интерес к культурному своеобразие), повышение регионального самосознания жителей, использование традиционных знаний коренных народов в науке, медицине, спорте, этноэкономике и др.

В исследовании уточняется и раскрывается суть региональной этнокультурной политики и базовые элементы ее структуры, также выявляются проблемы в достижении целей этнокультурной политики: законодательные, неразвитость институтов, низкое качество жизни, вытеснение этнической культуры массовой, неспособность местного сообщества к саморазвитию.

В проекте рассматривается процесс формирования этнокультурного кластера в Южной Сибири, даются методические рекомендации по составлению программы развития этнотуризма в Республике Хакасия, приводятся прогнозные индикаторы эффективности реализации данной программы. Разработаны методики оценки эко- и этнотуристического потенциала региона, методика оценки уровня развития этноэкономики в регионе, представлен проект межведомственного регионального этноэко-

номического центра. Разработаны методические рекомендации по расчету налогового потенциала региона с учетом этнокультурных факторов.

Определены возможные направления использования этнокультурного потенциала региона как экономического ресурса. Разработаны методические рекомендации по учету этнокультурного потенциала регионов Сибири при формировании государственной социально-экономической стратегии повышения конкурентоспособности. Выявлены особенности включения элементов этнокультурного потенциала в муниципальную стратегию социально-экономического развития. Кроме того, результаты исследований внедрены в образовательный процесс университета.

Государственная экспертиза по приемке НИР признала, что представленные результаты исследований могут быть сопоставимы с мировым уровнем, а методологические разработки способствуют созданию эффективных методик внедрения полученных результатов в практику макроэкономического регулирования.

В целом, за весь период реализации проекта данным коллективом опубликовано 76 статей, из них в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах (рекомендуемых ВАК, реферируемых) – 24, имеются публикации в научных изданиях с высоким импакт-фактором (от 0,5 до 3,0). Издано 3 монографии, 16 учебно-методических пособий. За период исследований защищено 3 кандидатских и 3 докторских диссертации.

В 2012 году в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы поддержаны 2 заявки университета по исследованиям в области медицины и философии, выполняемые под руководством молодых доктора и кандидата наук, результаты которых представлены ниже.

НИР по теме «Совершенствование способов диагностики и оценки риска развития тромбоэмболии легочной артерии» выполняется коллективом под руководством д-ра мед. наук О. Ю. Килиной (МПСи). Объем финансирования проекта за счет средств бюджета РФ в 2012 году составил 1400 тыс. руб. В проекте принимают участие 19 исследователей, среди которых 3 доктора наук (в т. ч. 1 в возрасте до 39 лет), 4 кандидата наук (в т. ч. 3 в возрасте до 35 лет), 5 аспирантов, 1 интерн, 4 студента.

В результате исследований этапа 2012 года аргументирована необходимость учета при оценке риска развития тромбоэмболии легочной артерии таких данных как наличие заболеваний сердечно-сосудистой системы, хронической обструктивной болезни легких, возраста и уровня СО₂. Показано при применении данного способа повышение чувствительности и положительной прогностической значимости оценки риска развития тромбоэмболии легочной до 100 %.

Разработан способ прогнозирования риска развития тромбоэмболии легочной артерии у пациентов с тромбозом глубоких вен, учитывающий увеличение риска развития эмболии по мере более проксимального расположения тромба. Доказана высокая чувствительность (100 %) и специфичность (83 %) предлагаемого способа.

Разработан способ диагностики тромбоэмболии легочной артерии, основанный на учете уровня интерлейкина-6. Выявлены более высокий уровень интерлейкина-6 в сыворотке больных тромбоэмболией легочной артерии при проксимальной локализации эмбола на уровне легочного ствола и долевых артерий, а также при развитии инфаркт-пневмоний.

В результате исследований опубликовано 5 статей, из них 2 – в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах, 1 методические рекомендации для врачей. Подготовлены 3 заявки на получение охранных документов: 2 – на регистрацию изобретения, 1 – на регистрацию программы для ЭВМ.

НИР по теме «Надэтническая идентичность: анализ состояния и оценка потенциала оптимизации региональной модели межкультурного взаимодействия» выполняется коллективом под руководством канд. филос. наук Ю. М. Аксютин (ИЭУ). Объем финансирования проекта за счет средств бюджета РФ в 2012 году составил 750 тыс. руб. В проекте принимает участие 14 исследователей, среди которых 5 кандидатов наук (все в возрасте до 35 лет), 3 аспиранта, 4 студента.

В результате реализации этапа 2012 года было установлено, что надэтническая идентичность выступает с одной стороны элементом структуры самосознания; с другой стороны она представляет собой объективный феномен, формируемый спецификой социокультурных отношений в рамках полиэтнической общности. В результате разработана методика анализа состояния надэтнической идентичности в многонациональном регионе, на базе которой осуществлено пилотажное исследование состояния надэтнической идентичности (г. Абакан) и построена региональная модель межкультурного взаимодействия этнических и профессиональных групп.

В рамках проекта было проведено предварительное социологическое исследование исторических и современных форм надэтнической идентичности (имперскость, советскость, российскость) жителей г. Абакана, реализован экспертный опрос государственных служащих министерств, руководителей и сотрудников подразделений образовательных учреждений, специализирующихся на вопросах мониторинга и оптимизации межатнических и межконфессиональных отношений, межкультурной коммуникации в регионе Южной Сибири. Разработана программа социологического исследования и программа мониторинга межкультурной коммуникации в полиэтнокультурном регионе. Осуществлены апробация и

популяризация результатов исследования, их применение в учебном процессе: модернизировано шесть учебных программ.

В результате исследований опубликовано 14 статей, из них 6 – в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах.

Следует отметить, что в 2012 году в 3,5 раза увеличился объем финансирования проектов РГНФ. Поддержано 13 проектов: по основному конкурсу – 7 проектов, по региональному – 6. Общий объем финансирования составил 2644,0 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РФ – 340 тыс. руб. (2011 г. – 6 проектов на сумму 940 тыс. руб.).

Исследования проводились в области филологии, философии, литературы, археологии, информационных технологий, педагогики, психологии и юридических наук. В отчетном году реализовано 12 исследовательских проектов, 1 – на проведение научного мероприятия.

Тематика выполнявшихся в 2012 г. проектов РГНФ следующая:

1. «Сагайский диалект хакасского языка. Современное состояние». Руководитель – канд. филол. наук, зав. отделом В. А. Боргояков (ИГИ-САТ). В 2012 году в рамках проекта собран диалектный материал в местах компактного проживания носителей сагайского диалекта хакасского языка: есинский говор (с. Усть-Есь, с. Хызыл Агбан, с. Есино), тейский говор (с. Нижняя Тёя, с. Политово), таштыпский говор (с. Карагай, с. Чиланы, с. Бутрахты), арбатский говор (п. Малые Арбаты, с. Арбаты, д. Большие Арбаты). Собранные материалы выявляют фонетические, морфологические и лексические типы диалектизмов. Срок реализации проекта – 2011–2013 гг.
2. «Муниципальное образование как политико-юридическая организация местного сообщества». Руководитель – канд. юрид. наук, старший научный сотрудник Д. Б. Сергеев (ИИП). В данном исследовании муниципальное образование рассматривается как локально-правовое образование, учрежденное для организационно-правового содействия местному сообществу в осуществлении местного самоуправления и отношений между ними, созданное для легитимизации местного сообщества, способствования ему в решении вопросов местного значения и осуществлении отдельных государственных полномочий, обеспечения на местном уровне публичной власти прав и свобод человека и гражданина, наделенное правосубъектностью, в том числе деликтоспособностью (прямой и косвенной), обладающее такими признаками, как: наименование; территория (территориальная подведомственность); собственная компетенция, включая право принимать собственные правовые акты, в том числе нормативные, а также право вводить местные налоги в соответствии с законодательством; муниципальная собственность; местный муниципальный бюджет и казна.

Предлагается в перспективе заменить в законодательстве понятие «муниципальное образование», на «муниципалитет» или «земство». Срок реализации проекта – 2011–2012 гг.

3. «Неотрадиционализм как социальный феномен». Руководитель – д-р филос. наук, доцент Л. В. Анжиганова (ИЭУ). В результате исследования определены методологические проблемы анализа содержания неотрадиционализма как социального феномена, механизмов его формирования и функционирования. Выявлены этапы, формы и специфика отражения традиционалистических установок в сознании жителей Республики Хакасия. Неотрадиционалистические тенденции проявляются во всех сферах жизни общества: политике, экономике, культуре и пр. В наиболее явной форме неотрадиционализм современности проявился в пространстве этнической жизни, что является закономерным ответом народов мира на ускоряющуюся глобализацию. Особым объектом анализа стали социальные формы этнического неотрадиционализма: этнополитический, этноэкономический, этноэкологический, этнокультурный, этнопедагогический, этноконфессиональный, этнический, музыкальное творчество. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.
4. «Система жанров в хакасской поэзии». Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Н. Таскаракова (ИФиМК). В рамках проекта прослежены истоки жанров хакасской поэзии, определены этапы развития хакасской поэзии. Проанализированы лирические произведения самых ярких хакасских поэтов. Особый акцент сделан на исторические корни хакасской лирической поэзии. Из всех жанров хакаского фольклора определяющую роль в зарождении лирики и в дальнейшем ее развитии сыграла песня (ыр). Целостное рассмотрение песенного творчества хакасов позволяет выявить особенности психологии создавшего его народа, своеобразие национального видения и мышления, а также проследить динамику его внутренних процессов. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.
5. «Формально-семантические модели простых предложений с предикатами движения в современном хакасском языке». Руководитель – канд. филол. наук А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ). В рамках проекта описаны: модели простого предложения, построенные по структурной схеме $N=1$ $N=1/4$ $V=\text{дв.}$; семантика предложений, которая содержит указание на направленное движение активного субъекта к определенной точке пространства (или к объекту) как к конечной цели движения без конкретизации исходной точки движения; модели движения, ориентированные относительно пространственного объекта. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.
6. «Хакасы: культурные традиции и их трансформация (конец XX – начало XXI вв.)». Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин

- (ИГИСАТ). По итогам 2012 года разработана теория автономности трех составляющих культуры народа (материальной, культурной в узком смысле и духовной) и репрезентации этих составляющих в жизнедеятельности определенных групп населения, в мотивации поведения отдельного индивида. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.
7. «Статус и функционирование миноритарных языков Южной Сибири». Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). В ходе исследований осуществлялась работа по сбору предварительной информации по демографической и коммуникативной мощности хакасского, тувинского и шорского языков. Исследования проводились в населенных пунктах республик Хакасия и Тыва. Материалом исследования послужили данные официальных переписей населения и пространственного размещения соответствующих этносов. В результате выявлены: особенности функционирования хакасского, тувинского и шорского языков в условиях контактного билингвизма; корреляция официального статуса миноритарных языков и уровня языковой лояльности их носителей; различие типов контактного билингвизма в условиях разных социально-коммуникативных систем; необходимость исследования особенностей языковой лояльности и толерантности с привлечением данных новых социолингвистических опросов, включая представителей мажоритарного этноса. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.
 8. «Территориальное распределение субъектов малого бизнеса и товарных потоков». Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИИТИО). В рамках развития и практического использования теории распределения субъектов малого бизнеса на географической территории, информации о распределении ресурсов между субъектами нашли отражение теоретические положения, модели описания и методики функционирования экономических систем. В результате исследований представлены теоретические обоснования применения положений, подходов к рассмотрению возможных перспектив развития малого бизнеса. Созданы: методика размещения объектов малого бизнеса на территории населенного пункта, построенная на использовании геоинформационных технологий; экономико-математическая модель описания двойственной природы торгово-посреднических сетей; модель определения цен при движении товара в торговой сети (в цепи «продавец – покупатель»). Проект завершен.
 9. «Поздний палеолит Хакасии: технология обработки камня и археологические культуры (по материалам памятника Куйбышево 2)». Руководитель – канд. истор. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП). В результате проведенных исследований получена археологическая коллекция, состоящая из 1980 предметов. Проведен анализ техники первичного и вторичного расщепления (обработки) камня и изготовления каменных

орудий. Собрано несколько десятков образцов различных пород камня как в местах выходов кварцита, так и на галечных россыпях по берегам рек Джебаш, Малый и Большой Арбат и Абакан. Проведен предварительный петрографический анализ каменного сырья, используемого древним человеком, жившим в долине р. Джебаш. Выявлена определенная корреляция между используемым сырьем – кварцитом, различными кремневыми породами и типами орудий со стоянки Куйбышево 2, которая относится к финалу позднего палеолита (15–13 тыс. лет назад). Проект завершен.

10. «Преемственность в формировании этнокультурной и межкультурной компетентности школьников и студентов непрерывного национального образования». Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. Н. Карамчаков (ИНПО). В ходе исследований был проведен анализ литературы, рассмотрены вопросы становления и развития системы непрерывного национального образования в Республики Хакасия, осуществлен опрос студентов, проведен анализ деятельности общеобразовательных школ по формированию этнокультурной и межкультурной компетентности школьников. В результате исследований выявлено, что проблема преемственности остается нерешенной в обучении хакасскому языку, в формировании этнической культуры обучающихся, а также в вопросе повышения уровня межкультурной компетентности. Результаты исследования опубликованы в двух монографиях. Срок реализации проекта – 2011–2012 гг.
11. «Экспериментально-психологическое исследование общественной и родовой подструктур ценностно-потребностной сферы личности (ЦПСЛ) русского и хакасского этносов». Руководитель – д-р психол. наук, профессор В. Г. Морогин (МПСИ, НОЦ «Экспериментальная психология личности»). Проект направлен на изучение этнической идентификации и этнической идентичности, содержательными показателями которых являются общественная и родовая подструктуры ценностно-потребностной сферы этноса, а также общественно-родового конфликта в популяциях русского и хакасского этносов. На основе теоретического анализа, а также результатов проведенных исследований сформулирована теоретическая концепция этнической идентификации и этнической идентичности, согласно которой ценностно-потребностная сфера различных этносов опирается на общую систему архетипов, поэтому их родовая подструктура имеет одинаковое строение. Отражением родовой подструктуры ценностно-потребностной сферы этноса является структура языка, сходная у различных этнических групп; поскольку потребности, наполняющие родовую ценностную подструктуру этноса, формируются в процессе социализации, содержание языка у каждого этноса индивидуально. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.

12. «Правовое регулирование социального туризма в субъекте Российской Федерации: законодательная модель Республики Хакасия». Руководитель – канд. юрид. наук, доцент И. А. Чеботарева. Результатом исследования стала выработка многомерной комплексной метамодели социального туризма для Республики Хакасия. На основе анализа действующего законодательства предложена авторская типология юридических моделей правового опосредования отношений по организации социального туризма (публично-правовые, частноправовые). Разработаны рекомендации, касающиеся правовой базы социального туризма в Российской Федерации, выводы могут использоваться для оценки состояния социального туризма в регионах, а также для изучения правовых аспектов туризма. Проект завершен.
13. РГНФ поддержан проект на организацию и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Н. Ф. Катанова: Языки, история и культура тюркских народов России (к 150-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова)». Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова.

По результатам этих проектов научными коллективами опубликовано 54 статьи, в том числе 19 – в журналах, рекомендуемых ВАК, 3 – в зарубежных изданиях. Издано 5 монографий и 2 сборника научных трудов.

В 2012 году в рамках конкурса грантов РФФИ поддержано 9 проектов: по основному конкурсу – 4, по региональному – 5. Общий объем финансирования составил 2733,3 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РФ – 1082,5 тыс. руб. (2011 г. – 9 проектов на сумму 2781,9 тыс. руб.). В отчетном году реализовано 6 исследовательских проектов, 1 – на проведение научного мероприятия и 2 – для участия в научных мероприятиях в России и за рубежом.

Тематика исследований разнообразна – это исследования в области физики (в области нанофизики), биологии, географии, медицины:

1. «Создание теоретических основ синтеза металлических наночастиц из газовой среды». Руководитель – доктор физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Методами компьютерного моделирования был исследован процесс конденсации наночастиц Ni из газовой фазы. Установлена четкая зависимость между числом образующихся кластеров и применяемыми начальными условиями. Это доказывает, что изменением всего двух параметров (плотности начального распределения атомов в молекулярном пространстве и скорости охлаждения системы) можно контролировать процессы образования кластеров Ni из газовой фазы с некоторым, заданным заранее, размером. Также был смоделирован процесс синтеза наночастиц меди с тремя различными скоростями охлаждения и двумя конечными температурами. Было доказано, что структура, форма и размер получаемых частиц зависят в

равной степени как от скорости, с которой происходит отвод тепла из системы, так и от конечной температуры охлаждающего вещества. Даны рекомендации по использованию конкретных охлаждающих веществ (воды и жидкого азота) при производстве мелкодисперсных частиц. Срок реализации проекта – 2011–2012 гг.

2. «Разработка физико-технологических принципов формирования фиксированных кристаллических структур кластеров ряда ГЦК-металлов и анализ их термодинамических свойств». Руководитель – д-р физ. -мат. наук, доцент Ю. Я. Гафнер (ИЕНиМ). В рамках проекта проведено моделирование основных особенностей формирования внутреннего строения нанокластеров золота размером до 5 нм. Для анализа подобных процессов были использованы бесструктурные кластеры, получаемые при плавлении первичных ГЦК наночастиц Au, которые затем подвергались процедуре охлаждения к комнатной температуре. Проведенное на основе tight-binding потенциалов моделирование плавления и кристаллизации наночастиц никеля в рамках микроканонического и канонического распределений показывает возможность некоторого контроля формирования структуры кластера никеля, что позволяет получать новые материалы с заданными свойствами. Срок реализации проекта – 2011–2012 гг.
3. «Развитие теории создания стабильных наноструктур на основе металлических кластеров при условии внешнего воздействия различной природы». Руководитель – канд. физ. -мат. наук Л. В. Редель (ИЕНиМ). В результате реализации проекта изучено взаимодействие краудионов с точечными дефектами и границами раздела. С помощью метода молекулярной динамики проведено исследование атомной структуры и механизма массопереноса вблизи границ раздела в металлических нанобъектах. При исследовании взаимодействия водорода с металлическими наночастицами показано, что частицы с более высоким содержанием дефектов обладают более высокой сорбционной способностью по отношению к водороду. С помощью моделирования проведены исследования стабильности и структурообразования нанокластеров в зависимости от скорости охлаждения из жидкого состояния, доли и структурных особенностей свободной поверхности. С целью нахождения зависимости между процессами термического воздействия и процессами образования внутренней структуры металлических кластеров методом молекулярной динамики были исследованы нагрев, плавление и кристаллизация нанокластеров Cu, Ni и Au. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.
4. «Разнообразие и мониторинг наземных и водных экосистем заселенных ландшафтов юга Минусинской котловины». Руководитель – канд. биол. наук, доцент М. А. Ларина (ИЕНиМ). В рамках проекта проводилось исследование по изучению флоры (включая аль-

гофлору и лишенофлору) и растительности галофитных сообществ юга Минусинской котловины. Составлен аннотированный список высших сосудистых растений, включающий 273 вида, 140 родов и 39 семейств. В результате выполнено более 200 конкретных геоботанических описаний галофитной растительности с точной географической привязкой. Методами классификации составлена синтаксономия галофитной растительности. Проведен анализ закономерностей распространения галофитной растительности. Выявлены сообщества с реликтовыми, эндемичными, редкими и находящимися под угрозой исчезновения видами. Представлен подромус галофитных сообществ юга Минусинской котловины. Срок реализации проекта – 2011–2012 гг.

5. «Долина реки Абакан: природное разнообразие, формирование ландшафтов и человека». Руководитель – М. Л. Махрова (ИЕНиМ). В результате проведенных исследований сформирована база данных палинологических поверхностных проб (более 60 образцов) для разработки расчетных моделей элементов палеоклиматов и палеоландшафтов. Подготовлены шлифты (47 штук) для проведения микроморфологического анализа рыхлых отложений и ископаемых почв для установления генезиса. Получена физико-химическая характеристика отложений (Куйбышево I, II, III). Дана характеристика современного состояния флоры и растительности в пределах поселений древнего и современного человека. Выявлены и охарактеризованы основные этапы антропогенеза. Проект завершен.
6. Впервые РФФИ проводился конкурс проектов на выполнение научных исследований «Мой первый грант». Заявка, поданная Н. А. Россовой (МПСи), получила финансовую поддержку. Исследование проводилось по теме «Исследование роли провоспалительных цитокинов в патогенезе метаболического синдрома». Проект направлен на расширенное изучение и выявление наиболее значимых патогенетических механизмов развития метаболического синдрома. Метаболический синдром является одной из приоритетных проблем современной медицины и характеризуется широкой распространенностью среди населения. Тревожной тенденцией является высокая частота выявления компонентов метаболического синдрома среди пациентов моложе 30 лет, которая достигает 15 %. В развитии метаболического синдрома значительную роль играет хроническое воспаление. Известно, что жировая ткань секретирует провоспалительные цитокины (TNFальфа, IL-1бета, IL-6, хемокины, MCP-1, RANTES), усиливающие действие факторов риска. В связи с этим проект направлен на поиск ДНК-маркеров, определяющих риск развития метаболического синдрома и/или его компонентов. Срок реализации проекта – 2012–2013 гг.

РФФИ в 2012 году были поддержаны два проекта сотрудников университета по участию в российских и зарубежных научных мероприятиях:

1. Участие в V Всероссийском симпозиуме по экономической теории, проводимом в г. Екатеринбурге (С. В. Паникарова, ИЭУ).
2. Научный проект «Категория посессивности: рестриктивный подход» для предоставления на научном мероприятии «Third International Postgraduate Conference on Language and Cognition (ELC3)», проводимом в г. Сантьяго де Компостела (Испания) (Т. С. Яцко, ИФиМК).

РФФИ поддержан проект на организацию и проведение II Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Конкурентный потенциал региона: моделирование, оценка и эффективность использования». Руководитель – канд. экон. наук С. В. Паникарова (ИЭУ).

По результатам этих проектов научными коллективами опубликовано 79 статей, в том числе 28 – в журналах, рекомендованных ВАК, 10 – в зарубежных изданиях. Издан 1 сборник научных трудов.

В отчетном году за счет средств бюджета Республики Хакасия (далее – РХ) выполнялись проекты по договорам и грантам Министерства образования и науки РХ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РХ, Министерства здравоохранения РХ, Министерства культуры РХ, Министерства внутренних дел по РХ, Государственного комитета по охране объектов животного мира и среды обитания РХ, Избирательной комиссии РХ. Исследования проводились в рамках 4 республиканских и 1 ведомственной целевых программ.

Объем финансирования НИР из средств бюджета Республики Хакасия в 2012 г. составил 4913,38 тыс. руб.

В рамках республиканской целевой программы (далее – РЦП) «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2011–2015 гг.)» осуществлялось софинансирование проектов РФФИ и РГНФ (1422,5 тыс. руб.), а также выполнялись следующие научные проекты:

1. «Первые шаги в науку: ландшафт как системный объект исследования». Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ). В рамках проекта создано учебное пособие, которое может быть использовано при выполнении научно-исследовательских работ, адресовано студентам и аспирантам, преподавателям экологических специальностей и естественнонаучного направления подготовки. Значительное внимание уделено методам организации полевых исследований природно-территориальных комплексов. В пособии представлены в виде научных статей результаты полевых исследований студентов – участников Летней научной школы, организованной в рамках проекта. Летняя

школа проводилась на базе отдыха «Бурундук» в г. Абаза, в ее работе приняли участие студенты, магистранты, аспиранты (25 человек) и сотрудники кафедры экологии и географии ИЕНиМ. Были проведены прикладные научные исследования, выполняемые в рамках конкурса грантов Министерства образования и науки Республики Хакасия. Следует отметить, что исследования проводились по актуальной для региона тематике, заданной Минобрнауки РФ:

– «Молодежь как стратегический ресурс Республики Хакасия». Руководитель – канд. социол. наук Е. А. Верещагина (ИНПО). Данный проект был направлен на составление портрета современной молодежи, проживающей в Республике Хакасия. Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о том, что социально-психологическое состояние молодежи отличается оптимизмом и положительным настроем на будущее. Большая часть молодых людей испытывает удовлетворенность от проживания на территории республики. Они чувствуют себя защищенными от многих притеснений. Знания о социально-экономическом развитии республики у молодежи ограничены. Социально-психологический портрет молодежи, обучающейся в ВУЗе и ССУЗе, не имеет значимых различий. По результатам исследования разработана программа гражданско-патриотического воспитания молодежи Республики Хакасия.

– «Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, предотвращение и ликвидация ее загрязнения». Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ). В рамках реализации проекта проводилась оценка геоэкологического состояния малых рек Хакасии путем создания ГИС-проекта контроля органолептических и химических показателей воды, гидрометрических характеристик русла рек с выявлением основных источников антропогенного воздействия.

– «Изучение состояния межнациональных, межконфессиональных отношений в детской и молодежной среде Республики Хакасия». Руководитель – д-р филос. наук, доцент Л. В. Анжиганова (ИЭУ). Исследование направлено на изучение специфики межнациональных и межконфессиональных отношений сквозь призму их отражения в оценках и представлениях детей и молодежи Республики Хакасия. В результате было выяснено, что в отдельные годы (1994, 1996, 2005, 2007, 2011) существовала скрытая форма межнациональной напряженности, которая способна перейти в открытую форму напряженности, связанную с насилием. Открытая форма требует вмешательства органов государственной власти. Следует отметить, что формирование благоприятного климата межнационального общения в многонациональной республике зависит от усилий власти, системы образования всех уровней, всего общества, особенно людей молодого возраста. В результате разработаны предложения, которые могут быть использованы при выработке решений органов государ-

ственной власти и местного самоуправления по вопросам социальной, национальной и образовательной стратегии в регионе.

– «Создание программной оболочки информационного сайта развития инновационной и научной деятельности в Республике Хакасия (макет WEB-продукта, интегрируемого с популярными веб-сайтами)». Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИИТИО). В результате реализации проекта создан сайт с интуитивно понятной системой управления. Разработана структура сайта и алгоритмы, позволяющие наполнять сайт компонентами статического и динамического характера, изменять структуру сайта.

– Поддержан проект на издание монографии «Экологические аспекты аудита финансовой отчетности». Руководитель проекта – канд. эконом. наук Е. С. Еремеева (ИЭУ). В результате издана монография объемом 19,75 п. л.

Три проекта на сумму 975 тыс. рублей сотрудников университета в области медицины, ветеринарии и информационных технологий в сфере образования поддержаны в конкурсе республиканских грантов ученым и научным коллективам на внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу Республики Хакасия в 2012 году, организованном Правительством Республики Хакасия (результаты исследований представлены в разделе «3. Инновационная деятельность»).

В рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение экологической безопасности и рациональное природопользование на территории Республики Хакасия на 2012 год» была проведена XVI Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». Руководитель – канд. биол. наук, профессор В. В. Анюшин (ИЕНиМ). Финансирование мероприятия осуществлялось Государственным комитетом по охране объектов животного мира и окружающей среды РХ.

В рамках РЦП «Охрана и воспроизводство объектов животного мира на территории Республики Хакасия, за исключением объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения (2011–2015 годы)» выполнялось две НИР по изучению численности и половозрастной структуры отдельных видов животных на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук Г. В. Девяткин (ИЕНиМ). Финансирование этих НИР также осуществлялось Государственным комитетом по охране объектов животного мира и окружающей среды РХ.

В рамках РЦП «Культура Республики Хакасия (2010–2015 годы)» выполнялся проект «Избранные труды исследователей XVII–XX веков о Хакасии». Руководитель – канд. истор. наук И. К. Кидиекова (ИГИСАТ). В результате этого проекта подготовлено к изданию 6 томов, посвященных научному наследию великого тюрколога Н. Ф. Катанова.

В рамках РЦП «Развитие физической культуры и спорта в Республике Хакасия на 2010–2015 годы» проводилась НИР по теме «Социологическое исследование удовлетворенности населения организацией работы по развитию физической культуры и спорта в Республике Хакасия». Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

Также в 2012 году выполнялся ряд других НИР по договорам с министерствами и ведомствами Республики Хакасия.

В соответствии с инструкцией к отчету о научной деятельности вуза в качестве объемов хоздоговорных работ в 2012 году включены только хозяйственные договоры с индивидуальными предпринимателями, коммерческими организациями, некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность, приносящую им доход. В соответствии с подходом, отраженным в новой инструкции, объемы хоздоговорных работ в 2012 году составили 348,7 тыс. рублей, что в 2,6 раза ниже показателей 2011 года.

В рамках хоздоговоров выполнены следующие проекты.

По договору с ОАО «Дорожный проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт «ГИПРОДОРНИИ» проведена НИР по теме «Выявление редких и исчезающих видов растений и животных, занесенных в Красную книгу, в районе автомобильной трассы "Енисей"» (участок км 389 – км 397). Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

По договору с ООО «Электротехсервис» выполнен I этап НИР по теме «Повышение эффективности функционирования фирмы». Руководитель – канд. экон. наук, доцент А. Е. Тюдишев (ИЭУ).

По хозяйственному договору с ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в целях реализации совместного европейского проекта Темпус IV – LMPSM номер 516721-TEMPUS-1-2011-1-РО-TEMPUS-JPCR проводились прикладные исследования по созданию профессионального бакалавриата и магистратуры в области социальной психологии для поддержки мигрантов.

По хозяйственным договорам проведены лингвистические, психолого-педагогические, социально-психологические и др. научные экспертизы и исследования на сумму 217,84 тыс. руб.

В 2012 году в университете отсутствовали проекты, выполняемые по зарубежным договорам и контрактам, которые финансировались через расчетный счет университета.

В то же время научные исследования молодых ученых, студентов университета были поддержаны зарубежными фондами и партнерами (DAAD, Fulbright, Даляньский университет иностранных языков (КНР) и др.)

Так, в отчетном году Германской службой академических обменов (DAAD) совместно с Департаментом международной интеграции Минобрнауки России по совместной немецко-российской программе «Иммануил Кант» аспиранткой университета М. В. Бенгардт выполнялся научно-исследовательский проект «Особенности формирования себестоимости продукции и оценки незавершенного производства на сельскохозяйственных предприятиях России и Германии». Исследования проводятся на базе университета в г. Гамбург (Германия).

В развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ университет вложил в 2012 г. 10636,63 тыс. руб. (12922,1 тыс. руб. в 2011 г.). Финансирование научных исследований из средств университета за отчетный период осуществлялось по нескольким направлениям.

Во-первых, осуществлялась грантовая поддержка научных исследований. В 2012 году были проведены конкурсы грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова по трем номинациям: проведение фундаментальных научных исследований, организация и проведение научных мероприятий, издание монографий, а также конкурс грантов научно-инновационных проектов. Бюджет конкурсов составил 700 тыс. руб. При грантовой поддержке выполнено 14 проектов.

Проекты, получившие финансовую поддержку по конкурсу грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова:

– на проведение фундаментальных исследований:

1. «Структура населения птиц перевала Саянский (Таштыпский район РХ) в гнездовой период». Руководитель – канд. биол. наук Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Новизна полученных результатов состоит в том, что впервые проведено описание основных типов фитоценозов перевала Саянский в районе истока р. Большой Он. Выявлено 42 вида птиц из 5 отрядов и 16 семейств. Найдено и описано 52 гнезда 12 видов птиц. Отмечены виды птиц, занесённые в Красную книгу Республики Хакасия – *Gallinago solitaria* Hodgson, 1831 и *Emberiza pallasi* (Cabanis, 1851), опубликованные сведения по которым имеют более чем десятилетнюю давность. Проведены геоботанические описания территории исследования, в результате выявлено 123 вида высших сосудистых растений, принадлежащих к 65 родам и 34 семействам.

2. «Отображения и элементарные эквивалентности нильпотентных матричных групп и колец». Руководитель – канд. физ.-мат. наук Е. В. Красова (ИЕНиМ).

Целью исследования явилось изучение модельных свойств, автоморфизмов и дифференцирований классических колец. В ходе исследований получено описание элементарных эквивалентностей колец Йордана нильтреугольных матриц над кольцами. Доказано, что лиевы дифференцирования кольца $NT(G, K)$ финитарных нильтреугольников G -матриц над

ассоциативным кольцом K с единицей действуют тривиально по модулю третьего гиперцентра (аналог теоремы Херстейна).

3. «Химическая модификация и исследование сорбционных свойств природных алюмосиликатов». Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНиМ). В результате исследований выявлены закономерности процессов ионного обмена на поверхности глинистых минералов в зависимости от внешних и внутренних факторов.

В выполнении фундаментальных исследований принимали участие: профессорско-преподавательский состав – 7 чел., студенты – 6 чел. Этими научными коллективами опубликовано 7 статей.

За счет средств грантов подготовлена и издана монография «Глаголы действия и состояния в хакасском языке. Опыт функционально-семантического анализа». Автор – канд. филол. наук А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ).

Подготовлены и проведены конференции с изданием сборников материалов:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие Н. Ф. Катанова: языки, история, культура тюркских народов России» (к 150-летию со дня рождения). Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ);

2. Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования». Руководитель – канд. экон. наук, доцент Н. Ф. Дитц (ИЭУ).

В открытом конкурсе грантов научно-инновационных проектов ХГУ им. Н. Ф. Катанова были поддержаны проекты по следующим номинациям конкурса:

– на создание МИП:

1. «Создание бизнес-проектов открытия малого инновационного предприятия по производству художественной продукции сувенирного назначения с региональной тематикой». Руководитель – канд. пед. наук, доцент О. В. Евусяк (ИИ);

2. «Разработка бизнес-плана по созданию малого инновационного предприятия «Дизайн и технология». Руководитель – канд. пед. наук И. В. Карцева (ИИТИО).

– на создание программ для ЭВМ и баз данных:

1. «Создание базы данных «Флора Республики Хакасия». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ);

2. «Хакасия: этнос, история, культура (русско-английский параллельный корпус)». Руководитель – канд. филол. наук, доцент О. М. Кутяева (ИФиМК).

– инновации в управлении вузом:

1. «Правовая инфраструктура охраны интеллектуальной собственности в вузе». Руководитель – канд. юрид. наук, доцент И. А. Чеботарева (ИИП).

– инновационные методики, средства и технологии обучения:

1. «Создание комплексного учебно-справочного пособия по использованию программы экранного доступа JAWS». Руководитель – И. Б. Ахпашева (ИЕНиМ);

2. «Литературоведческая компаративистика». Руководитель – канд. филол. наук, доцент А. Г. Грибков (ИФиМК);

3. «Технология оценки личностных компетенций учащихся начального общего образования в условиях реализации нового ФГОС». Руководитель – канд. пед. наук, доцент Е. А. Калягина (ИНПО).

Результаты проектов представлены в разделе «3. Инновационная деятельность» настоящего отчета.

Во-вторых, проводилось софинансирование научно-исследовательских работ, получивших внешнее финансирование. Прежде всего, софинансирование получали проекты, выполняющиеся в рамках целевых программ. Софинансирование в размере 700 тыс. рублей получил проект, выполняющийся по государственному контракту в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (руководитель – Т. Г. Краснова) и др.

В-третьих, университет выделяет средства на выполнение научно-исследовательских работ для собственных нужд, осуществляя финансирование научно-исследовательского института, лабораторий, научно-образовательных центров, а также конкретных проектов, выполняемых по заданию временными творческими коллективами. Таким примером может служить НИР по теме «Разработка предложений и рекомендаций по профилактике возникновения очагов межнациональной напряженности и экстремизма в молодежной среде» (руководитель – д-р психол. наук, доцент Т. А. Фотекова). Исследования были направлены на выявление межнациональной напряженности и экстремизма в молодежной среде среди школьников, учащихся колледжей и высших образовательных учреждений разных этнических групп. В результате разработаны рекомендации для органов государственного и муниципального управления, а также для администрации, педагогических работников и психологических служб образовательных учреждений в качестве комплексной социально-психолого-педагогической системы мер по профилактике межнациональной напряженности. Срок реализации темы – с 01.10.2011 по 30.09.2012.

В-четвертых, по заданию университета отделом разработки программного обеспечения и баз данных реализуются крупные проекты по разработке прикладных программных продуктов, в том числе система «Абитуриент», система «Студент» и «Образовательный портал университета».

Кроме того, из средств университета осуществляется финансирование научных командировок сотрудников.

Таким образом, в 2012 г. объем научных исследований в университете составил 30084,3 тыс. руб. При этом объем научных исследований на единицу НПР (основного штатного состава и внешних совместителей) достиг 52,27 тыс. руб. на ед. НПР в год (46,9 тыс. руб. – в 2011 г.), что превышает критериальные значения (50 тыс. руб. на 1 НПР), установленные Минобрнауки России при оценке эффективности вузов.

По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников (гранты, программы, хозяйственные договоры и т. д.) являются ИЭУ (5523,0 тыс. руб.), ИЕНиМ (4090,5 тыс. руб.), МПСИ (3307,2 тыс. руб.), ИГИСАТ (2205,6 тыс. руб.), ИФиМК (1164,8 тыс. руб.), ИИП (1009,4 тыс. руб.), ИИТИО (920 тыс. руб.), СХИ (674,3 тыс. руб.). Следует отметить, что произошли изменения в сторону улучшения результативности исследовательской деятельности в ИНПО и ИИ. В 2012 году сотрудниками данных структурных подразделений привлечено из внешних источников 346,3 тыс. руб. и 174,3 тыс. руб. соответственно (в сравнении с 2011 г. – 75,7 тыс. руб. и 53,3 тыс. руб.). В 2012 году ФФК не участвовали в выполнении НИР и, соответственно, в данном структурном подразделении полностью отсутствует финансирование из внешних источников на выполнение НИР.

В 2012 году соотношение объемов финансирования фундаментальных, прикладных и экспериментальных НИР практически сохранилось в пропорциях 2011 года: 77,8 % НИР носили фундаментальный характер (в 2011 г. – 77,4 %), 12,4 % – прикладной (в 2011 г. – 11,4 %), 9,8 % – экспериментальные разработки (в 2011 г. – 11,2 %).

В 2012 году в университете выполнялись научно-исследовательские работы по всем областям наук: по естественным, сельскохозяйственным, медицинским, техническим, гуманитарным, общественным. Соотношение объемов финансирования НИР по областям наук представлено в таблице 1. 1.

Таким образом, основная часть исследований университета (61,6 %) в 2012 году относится к области гуманитарных и общественных наук. На естественно-научный блок приходится 14,8 % исследований, на технические и медицинские науки приходится по 10 %. Следует отметить значительный рост объемов финансирования в 2012 году по медицинским наукам – с 2,5 до 10,4 %.

Таблица 1. 1

Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс., руб.	%	тыс., руб.	%	тыс., руб.	%	тыс., руб.	%	тыс., руб.	%	тыс., руб.	%
2009	7856,2	29,6	12950	48,8	3177,9	12,0	155,2	0,6	959,9	3,6	1413,1	5,3
2010	10363,6	34,0	9871,3	32,0	4622,0	15,0	489,9	2,0	1097,4	4,0	4210,7	14,0
2011	12727,0	38,3	9132,7	27,5	4653,0	14,0	831,6	2,5	721,9	2,2	5161,1	15,5
2012	11089,2	36,9	74290,7	24,7	4456,4	14,8	3152,4	10,4	737,3	2,5	3219,8	10,7

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования, в 2012 г. составило 15 (в 2011 г. – 14): исторические, филологические, философские, биологические, физико-математические, химические, науки о Земле, педагогические, медицинские, юридические, психологические, социологические, экономические, сельскохозяйственные и технические. Соотношение объемов финансирования НИР по отраслям наук представлено на рис. 1.

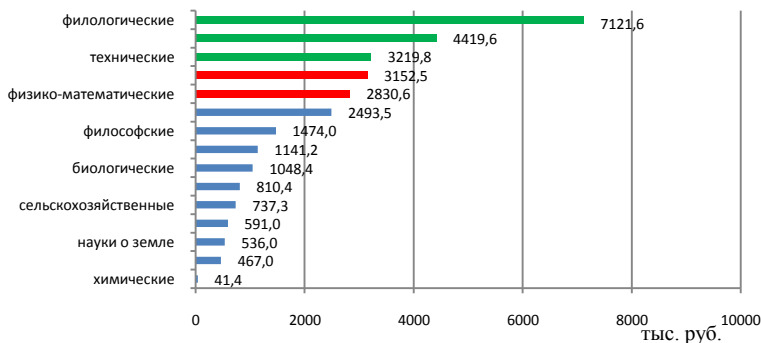


Рис. 1. Соотношение финансирования НИР по отраслям наук

Таким образом, аккредитационным требованиям по объемам финансирования НИР, утвержденным приказом Рособрнадзора от 25.10.2011 г. № 2267, соответствуют только 4 отрасли: филологические, экономические, технические и медицинские науки.

В соответствии с программой развития университета и новыми аккредитационными требованиями 100 % штатных преподавателей университета должны принимать участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности. В выполнении НИР с оплатой труда в 2012 году приняли участие 256 человек, в том числе: ННР – 125 (28,9 % основных штатных сотрудников), докторанты – 4, аспиранты – 35, интерны – 1, студенты – 50. Общий фонд оплаты труда (без учета налогов) по НИР в 2012 году составил 10760,3 тыс. руб. В среднем в 2012 году оплата труда за выполнение НИР на 1 ННР составила 57,9 тыс. руб. в год (в 2011 г. – 51,7 тыс. руб.), на 1 докторанта – 25,7 тыс. руб. в год (в 2011 г. – 52,3 тыс. руб.), аспиранта – 47,5 тыс. руб. в год (в 2011 г. – 44,4 тыс. руб.), студента – 10,8 тыс. руб. (в 2011 г. – 11,3 тыс. руб.) в год. Следует отметить, что произошло увеличение оплаты труда исполнителей НИР из числа ННР и аспирантов.

Наибольшую активность по вовлечению ННР, аспирантов, докторантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили

ИЕНиМ (51 человек), ИЭУ (47), ИИП (25), МПСИ (23), ИИТИО (20). По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИЭУ (21), ИЕНиМ (12); аспирантов – ИЕНиМ и ИЭУ (по 8), МПСИ (7), ИИТИО (6); докторантов – ИИП и ИФиМК (по 2), среди НПР – ИЕНиМ (31), ИЭУ (18), ИИП и ИИТИО (по 14), ИФиМК (12), ИНПО (11). Сотрудники ФФК в отчетном году не участвовали в выполнении НИР с оплатой труда.

Значительная часть научных исследований, проводимых в отчетном году, была поддержана на конкурсной основе.

Следует отметить, что активность участия преподавателей и ученых вуза в грантах и конкурсах в 2012 году была достаточно высокой. Так, работниками университета в отчетном году подано 172 заявки на выполнение научных исследований (в 2011 г. – 164, в 2010 г. – 130, 2009 г. – 125). В том числе подано 20 заявок на участие в конкурсах ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (в 2011 г. – 8), 74 заявки на конкурсы грантов РГНФ и РФФИ (в 2011 г. – 77) (в т. ч. на региональные конкурсы – 27), 11 заявок на гранты Президента Российской Федерации на поддержку молодых ученых (кандидатов наук) (в 2011 г. – 18).

Следует отметить высокую активность по участию в конкурсах и грантах, проводимых Министерством образования и науки Республики Хакасия: на конкурс грантов было подано 27 заявок (в 2011 г. – 21), на конкурс по внедрению результатов исследований в производственную и социальную сферы Республики Хакасия – 5.

Важно отметить, что возросла результативность участия в конкурсах и грантах. Так, увеличилась доля поддержанных проектов по конкурсам грантов РГНФ и составила 19,7 % (в 2011 г. – 15,4 %), РФФИ – 45,5 % (в 2011 г. – 37,5 %).

Таким образом, на одного НПР основного штатного состава в 2012 г. пришлось 0,4 заявки (в 2011 г. – 0,35).

По числу подачи заявок на конкурсы грантов в 2012 году наиболее активными являются следующие структурные подразделения: ИЕНиМ (32), ИЭУ (29), ИНПО (28), ИФиМК (19), ИИП (18), МПСИ (12).

Таким образом, в 2012 г. значительно увеличилось число поддержанных проектов по основному конкурсу РГНФ. Впервые за последние несколько лет поддерживаются проекты по основному конкурсу РФФИ. Существенно увеличился объем финансирования по НИР, выполняемым в рамках государственного задания Минобрнауки России.

В то же время необходимо усилить работу по участию в конкурсах зарубежных грантов, ФЦП, по соглашениям с предпринимательским сектором через развитие УНИКов.

2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящем разделе проведен анализ издательской активности вуза, активности участия сотрудников в научных мероприятиях и выставках, в их организации и др.

2. 1. Издательская активность

В отчетном году издательская активность ученых университета сохранилась на достаточно высоком уровне.

Количество изданных структурными подразделениями монографий, статей, сборников приведено в таблице 1 Приложения к настоящему отчету.

Штатными преподавателями университета издано 43 монографии (в 2011 г. – 46), в том числе 7 монографий в зарубежных изданиях (авторы – Е. В. Ракитянская, Т. А. Королева, Е. Л. Прокопьева, С. К. Нагаева, В. В. Наумкина, Ю. И. Савченков, Е. Н. Караваева, О. Л. Якоцуц, Н. В. Дмитриева, А. Е. Глухов) (в 2011 г. издано 5 монографий в зарубежных изданиях, в 2010 г. – 2). Число монографий на 100 НПР с учеными степенями и (или) званиями в 2012 г. составило 9,9, в 2011 году – 9,8, в 2010 г. – 6,9.

Кроме того, сотрудниками ИИП, ИГИСАТ были изданы словари, которые будут использоваться в учебном процессе и научной деятельности:

– Бутанаев В. Я. Русско-хакасский словарь. – Астана: Тюркская академия, 2011. – 109,8 п. л.

– Словарь синонимов хакасского языка / сост. И. Л. Кызласова, В. А. Боргояков. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2012. – 3,5 п. л.

За отчетный период издано 146 учебников, учебных и учебно-методических пособий (142 в 2011 году), из них 1 учебник с грифом Министерства образования Российской Федерации, (в 2011 году – 1) с грифами УМО и НМС 1, (в 2011 – 9) с грифом Министерства образования и науки Республики Хакасия 3 (в 2011 году – 7).

С грифом Минобрнауки России издан учебник:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 «Юриспруденция» / [Ж. Ю. Юзефович и др.] под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 2 п. л. – (Серия «Duralex, sedlex»).

С грифом УМО издана работа:

1. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Ковалева. – М.: КНОРУС, 2012. – 23,5 п. л.

Гриф Министерства образования и науки Республики Хакасия получили издания:

1. Чебодаева Л. И., Боргоякова М. П., Толмашова Н. А., Кызласова М. М. Хакасский язык. Контрольные изложения по хакасскому языку для 9 класса общеобразовательной школы на хакасском языке. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2012. – 5 п. л.

2. Токоякова З. П., Толмашов А. Г., Чебодаева В. Н., Чертыкова Н. Н. Математика. 1 класс, тетрадь № 1. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2012. – 9 п. л.

3. Токоякова З. П., Толмашов А. Г., Чебодаева В. Н., Чертыкова Н. Н. Математика. 2 класс, тетрадь № 2. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2012. – 9,5 п. л.

Активную работу по подготовке монографий, учебников и учебных пособий (соответственно) вели сотрудники ИНПО (4/22), МПСИ (3/21), ИЕиМ (3/20), ИЭУ (11/17), ИФиМК (9/18), ИИ (5/9), СХИ (2/13).

По итогам года сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 26 сборников научных трудов (в 2011 – 28, в 2010 г. – 21, в 2009 г. – 25), в том числе сборников по итогам научных конференций – 21, периодических и тематических научных изданий – 5. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения», а также материалы студенческих конференций.

Следует отметить, что периодическое научное издание университета «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» включено в Реферируемый журнал и Базы данных ВИНИТИ. Сведения о журнале ежегодно публикуются в Международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

В 2012 году в университете учрежден журнал «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Журнал получил свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-50677 от 17. 07. 2012 г., а также Международный серийный номер ISSN 2305-1256. Журнал является рецензируемым, политематическим изданием. В 2012 году в свет вышло два выпуска.

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов и научных центров России.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня. Общий объем таких научных публикаций ученых университета, несмотря на снижение количества НПР, (статей и материалов конференций) в 2012 г. увеличился на 7 % и остается достаточно высоким – 1444 (1346 в 2011 г., 1273 – в 2010 г.).

На протяжении последних 5 лет стабильно высоким остается количество статей, опубликованных в ведущих российских журналах, 2012 г. – 237 (233 – в 2011 г., 199 – в 2010 г., 166 – в 2009 г., 113 – в 2008 г.). Кроме того, 38 научных публикаций вышли в зарубежных изданиях (36 – в 2011 г., 27 – в 2010 г.). В том числе 8 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 10 – в базе данных Scopus.

В отчетном году статьи преподавателей университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях из списка ВАК: Искусство и образование, Сибирский педагогический журнал, Сибирский психологический журнал, Современное право, Административное и муниципальное право, Российский юридический журнал, Мир науки, культуры, образования, Российский иммунологический журнал, Клиническая медицина, Медицинская радиология и радиационная безопасность, Сибирский медицинский журнал, Медицинская иммунология, Хирургия, Фарматека, Известия вузов. Физика, Журнал экспериментальной и теоретической физики (ЖЭТФ), Растительный мир Азиатской России, Математическое моделирование, Педагогика искусства и др.

А также в вестниках: Томского государственного педагогического университета, Челябинского государственного университета, Иркутского государственного лингвистического университета, Томского государственного университета, Новосибирского государственного университета, Южно-Уральского государственного университета, Военного университета, Бурятского государственного университета, Поморского государственного университета, в Агрохимическом вестнике.

Восемнадцать статей опубликованы в высокорейтинговых зарубежных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus: Helicobacter, Digestive Diseases and Sciences, International Journal of Biomedicine, Journal of Computational and Theoretical Nanoscience, Journal of Vegetation Science.

О повышении качества публикационной активности сотрудников университета свидетельствуют и данные рейтинга публикационной активности научно-исследовательских организаций, учитывающего количество публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях с учетом импакт-факторов изданий, количество процитированных статей и т. д. (рейтинг составляется научной электронной библиотекой E-library.ru). За 2012 г. университет поднялся в рейтинге более чем на 248 позиций – с 901 на 653 место из 1890 организаций. В системе РИНЦ зарегистрировано 188 авторов. За последние 5 лет в базе РИНЦ содержится 841 публикация университета, из которых 75 % – в изданиях ВАК, 70,5 % – в журналах с импакт-фактором больше нуля. Публикации сотрудников университета имеют 142 цитирования за 5 лет.

2. 2. Организация научных мероприятий

В соответствии с приказом Рособраннадзора от 25. 10. 2011 г. №2267 проведение вузом всероссийских и международных научных конференций с изданием сборников трудов стало аккредитационным требованием. По этому виду деятельности университет продолжает успешно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая признание его в научно-профессиональном сообществе и авторитетность его научного коллектива. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-практических конференций, выставок, семинаров университета. План ежегодно утверждается Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, педагогики, искусства, права, сервиса и туризма, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2012 году на базе университета было проведено 5 (2011 – 6) международных конференций (ИЕНиМ – 1, ИЭУ – 2, ИФиМК – 1, ИИ – 1), 11 всероссийских (2011 – 8), 20 мероприятий межрегионального и регионального статуса.

Наиболее масштабными были следующие научные мероприятия:

1. При поддержке Министерства спорта, туризма и молодежной политики Республики Хакасия на базе Института экономики и управления 25–26 апреля 2012 года состоялась IV Международная научно-практическая конференция **«Сервис и туризм: инновации, теория и практика»**.

Основной целью конференции было обсуждение традиционного опыта и перспектив по организации управления в сфере сервиса и туризма; обмен международным опытом по проблемам подготовки специалистов для сферы сервиса и туризма.

Всего в конференции приняли участие около 200 человек, из них очно – 120, заочно – 80. Было заслушано 55 докладов. С российской сторо-

ны в конференции приняли участие специалисты из г. Кемерово, г. Новокузнецка, г. Владивостока, г. Барнаула, г. Уфы, г. Новосибирска, г. Ульяновска, г. Абакана и др. Международные участники представляли Казахстан, Болгарию, Молдавию, Беларусь, Германию, Грецию, Францию.

2. В Институте искусств 19 октября 2012 года прошла Международная научно-практическая конференция **«Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации»**. В ходе конференции обсуждались актуальные проблемы исследования, сохранения и развития традиционных культур в современных условиях, методологические основы научной и инновационной деятельности в сфере поликультурного, искусствоведческого и технологического образования будущих специалистов в области культуры и искусства, вопросы создания условий для формирования в обществе интереса к традиционной культуре, формам и способам ее предъявления.

В рамках конференции прошли пленарное заседание, выставки (творческих работ студентов отделения «Технология» Кызылского педагогического колледжа «Камнерезное искусство Тывы», творческих работ студентов Института искусств Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова «Взгляд»), работа секций и мастер-классов. Всего в конференции приняло участие около 100 человек. Международное участие: Индия, Голландия, Кыргызстан, Казахстан, Украина.

3. VI Международная научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы изучения языка и литературы: диалог культур в контексте евразийского коммуникативного пространства»** прошла 24–26 октября 2012 года, организована НОЦ «Проблемы эффективной коммуникации» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации.

В программу конференции было включено: пленарное заседание, круглый стол, работа секций, проблемные семинары.

В конференции приняли участие представители государственных и негосударственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательских учреждений и пр. Всего в конференции приняли участие 292 человека, в том числе участники из России (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Омск, г. Красноярск, г. Абакан, г. Минусинск, г. Черногорск, г. Саяногорск) и зарубежные участники из Германии, США, Китайской Народной Республики, Кыргызстана.

4. В Институте экономики и управления 1–3 ноября 2012 года состоялась III Международная научно-практическая конференция **«Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»**.

Данная конференция вошла в состав конференций-участников Российского фестиваля науки. В рамках конференции прошли пленарное заседание, выставки, работа секций, мастер-классы. С докладами на пленарном заседании выступили: зам. министра экономики Республики Хакасия

Н. В. Евдокимов; председатель Контрольно-счетной палаты Республики Хакасия О. А. Лях; зам. руководителя Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Хакасия В. И. Коробка; старший научный сотрудник Института экономики УрО РАН М. В. Власов. Всего в конференции приняли участие с докладами и публикациями около 130 человек: ученых, преподавателей, аспирантов и студентов из 7 стран мира (России, Германии, Сербии, Болгарии, Украины, Беларуси, Казахстана) и 21 субъекта Российской Федерации (Москвы, Санкт-Петербурга, республик: Дагестан, Мордовия, Башкирия, Тыва, Хакасия, Приморского, Алтайского, Красноярского краев, Саратовской, Ярославской, Челябинской, Курганской, Томской, Кемеровской областей и др.).

5. XVI Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых **«Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»** прошла 21–23 ноября 2012 года в Институте естественных наук и математики. На школу-конференцию было подано 337 заявок, число участников составило около 800 человек. Традиционно на конференции обсуждался широкий круг проблем по 10 направлениям (секциям).

В 2012 году впервые в рамках конференции была организована секция «Проблемы этнической экологии Южной Сибири и сопредельных территорий», в работе которой принимали участие студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Карагандинского университета, Тувинского государственного университета и др. В данной секции с установочными докладами выступили: Л. В. Анжиганова, заместитель министра национальной и территориальной политики Республики Хакасия; А. Ш. Мирзабекова, д-р филос. наук Карагандинского университета; М. Н. Чистанов, д-р филос. наук Института экономики и управления ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

В рамках конференции был проведен студенческий конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу по экологии.

География участников: Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Монголия, Украина, Республика Беларусь, Республика Бурятия, Читинская область, Пермская область, Республика Тыва, Новосибирская область, Красноярский край, Томская область, Кемеровская область, Тюменская область, Республика Хакасия.

Не менее масштабными были и всероссийские конференции:

1. 22–23 апреля 2012 года прошла **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»** на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права.

Основная цель конференции – обобщение передового опыта и определение путей совершенствования образовательного процесса на основе ФГОС.

В конференции приняли очное участие 149 человек – это представители учреждений ВПО, СПО, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, Центра социального обслуживания «Тесь», а также заочное международное участие – педагоги образовательных учреждений Украины, Казахстана, Германии. В работе 6 секций представлено 116 докладов, которые включены в сборник материалов конференции «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы».

2. Институтом гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии при поддержке гранта РГНФ проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Наследие Н. Ф. Катанова: языки, история, культура тюркских народов России» (к 150-летию со дня рождения)**.

В конференции работало более 100 участников и слушателей из Хакасии, разных регионов России и зарубежья. Работа конференции состояла из 2 пленарных, 6 секционных заседаний и выездного заседания в Аскизском районе Республики Хакасия.

В пленарной части конференции с докладами выступили ведущие тюркологи России: А. В. Дыбо (Институт языкознания РАН, г. Москва), О. А. Мудрак (РГГУ, г. Москва), Ф. С. Сайфулина (Казанский федеральный университет, г. Казань), Н. Н. Широбокова (Институт филологии СО РАН, г. Новосибирск). В их выступлениях личность Н. Ф. Катанова и его наследие получили разностороннее освещение и высокую оценку. А. В. Дыбо посвятила свое выступление анализу трудов Н. Ф. Катанова и их значению для сравнительно-исторической грамматики тюркских языков, Ф. С. Сайфулина представила презентацию Казанского федерального университета, где Н. Ф. Катанов долгие годы работал в должности профессора, и осветила звездный путь двух выдающихся тюркологов – В. В. Радлова и Н. Ф. Катанова.

В шести секциях конференции с докладами выступили известные ученые из Казахстана, различных регионов России, Республики Хакасия. В резолюции конференции были изложены рекомендации по улучшению работы в области изучения языка, истории и культуры тюркских народов России.

3. На базе Института истории и права 25–27 апреля 2012 года прошла Всероссийская конференция **«Актуальные проблемы конституционно-го и административного права»**. В ходе мероприятия обсуждались вопросы, связанные с методологией конституционно-правовых и административно-правовых исследований; историей государственности в России; конституцией как предметом конституционных исследований; государственным строем в конституционных исследованиях и др.

В конференции приняли участие преподаватели, научные сотрудники, аспиранты и соискатели вузов и других организаций из семи субъектов Российской Федерации: Абакана, Кызыла, Краснодара, Москвы, Петропавловска-Камчатского, Сыктывкара и Уфы.

4. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»** прошла 24–25 октября 2012 года на базе Сельскохозяйственного института.

В ходе конференции обсуждались актуальные вопросы развития агропромышленного комплекса Сибири и проблемы подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

В конференции приняли участие более 200 человек – преподаватели и студенты высшего и среднего профессионального образования, ученые из учебных и научных заведений Республики Хакасия, юга Красноярского края, Республики Тыва, г. Новосибирска, г. Москвы, г. Кургана, Украины, Республики Беларусь. Активное участие приняли представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия и Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия.

5. 23 ноября 2012 года в Институте непрерывного педагогического образования прошла II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Развитие социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»**.

Целями конференции были обсуждение актуальных проблем современного российского образования; анализ методических основ и условий инновационной деятельности в системе непрерывного педагогического образования; определение условий развития социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования.

Количество участников конференции составляло более 200 человек. География участников обширна: Болгария, Республика Беларусь, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, Республика Чувашия, г. Ярославль, г. Красноярск и Красноярский край, г. Новосибирск, г. Норильск, Республика Хакасия.

6. На базе Колледжа технологий сервиса Института экономики и управления 7 сентября состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Развитие сферы сервиса как социально-экономического ресурса региона»**.

Основной целью конференции было развитие научно-исследовательской работы студентов, привлечение молодых исследователей к инновационной деятельности и совершенствованию профессиональной подготовки специалистов.

Научная программа конференции включала: проведение пленарной части, работу научных секций по основным направлениям конференции, мастер-классы, выставку творческих работ студентов. Состав участников

конференции: преподаватели и студенты Колледжа технологий и сервиса, учащиеся школ, руководители салонов Абакана, Черногорска, Саяногорска, Сорска, Абазы, Аскиза, Минусинска, Шушенского, Курагино, Кызыла.

7. В Медико-психолого-социальном институте 14–15 декабря прошла 5 Всероссийская научно-практическая конференция **«Этносы развивающейся России: проблемы и перспективы»**. На конференции обсуждались научные и практические вопросы развития и поддержки этносов, проживающих на территории Российской Федерации. Программа включала: пленарное заседание, работу секций по трем основным направлениям, открытую лекцию. География участников: г. Екатеринбург, г. Кемерово, г. Минск, г. Кызыл, г. Чита, г. Ярославль, г. Бишкек, г. Абакан и др.

Наиболее значимыми региональными и межрегиональными научными мероприятиями стали:

1. Республиканская научно-практическая конференция **«Котожековские чтения 2012»**, посвященная 70-летию со дня рождения первого заведующего кафедрой культурологии Хакасского государственного университета Гавриила Гавриловича Котожекова (21 июня 2012 года, ИЭУ совместно с Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия и Домом литераторов Хакасии).

2. Региональная научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы языковой подготовки в начальном образовании»**. (28 марта 2012 года, КПОИиП).

3. 15 Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные проблемы медицины»**, посвященная 10-летию Медико-психолого-социального института, проходила 25–26 апреля 2012 года.

В ходе конференции обсуждались современные теоретические и практические вопросы медицины с учетом клинико-эпидемиологических и этно-экологических аспектов. В рамках конференции был проведен **конкурс научных работ студентов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования в медицине»**.

4. Совместно с Министерством здравоохранения Республики Хакасия 5 апреля 2012 года была организована Межрегиональная научно-практическая конференция **«Формирование здорового образа жизни у населения»** на базе Медико-психолого-социального института.

5. Региональная научно-практическая конференция **«Историко-культурный туризм: региональный аспект»** состоялась на базе Института истории и права 5 декабря 2012 г.

В 2012 году преподаватели и студенты университета приняли участие в работе 252 (380 – в 2011 г.) конференций различного уровня, в том числе в 91 (185 – в 2011 г.) международной.

В работе крупнейшей Всемирной конференции по физике «APS MARCH MEETING 2012» в г. Бостон (США), организуемой Американским физическим обществом, принял участие профессор В. Н. Удодов, являющийся членом Американского физического общества (APS). На конференции В. Н. Удодов представил устный доклад 'Critical point of phase transitions of fractional order at Superconductors' (Критическая точка фазовых переходов дробного рода в сверхпроводниках). Тезисы доклада размещены на сайте APS в Бюллетене Американского физического общества.

В составе Правительственной делегации Республики Хакасия доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования К. И. Султанбаева приняла участие в Международном семинаре «Наследие ученого Н. Ф. Катанова и вопросы тюркологии», проходившем в Анкаре и Стамбуле 12–14 июня 2012 г. (Турция), где выступила с докладом.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и теории языка Т. С. Яцко за счет средств гранта РФФИ выступила с докладом на Международной конференции молодых ученых («Third International Postgraduate Conference on Language and Cognition (ELC3)»), проводимой в г. Сантьяго де Компостела (Испания).

Доцент кафедры менеджмента С. В. Паникарова в сентябре 2012 года представила доклад в Картахенском политехническом университете (Universidad Politécnica de Cartagena, г. Картахена, Испания) на 13-ой Европейской конференции по управлению знаниями.

Доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики Т. А. Кадоло с 19.09.2011 по 31.08.2012 работала в Сегедском университете (Венгрия) в Институте прикладной лингвистики. В период работы приняла очное участие в работе четырех зарубежных конференций, в том числе: XVII Международной научно-практической конференции «Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания» (Будапешт, Венгрия), V Международной научной конференции «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет», проводимой на базе Варшавского университета (Польша), VIII Международного симпозиума «Достижения и перспективы сопоставительного изучения русского и других языков» (Белград, Сербия). В рамках общеевропейской программы «Эразмус» получила грант на научно-методическую командировку в университет г. Оломоуца (Чехия), где прочла лекции студентам на тему «Социолингвистический анализ языка города», а также выступила с докладом перед коллективом кафедры русского языка на тему «Культурные архетипы в наименованиях городских торговых объектов».

3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность университета в рамках действующей сертифицированной системы качества вуза регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6. 3. 8-01-2012 версия №2. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.1. Мониторинг РИД

В ходе мониторинга в 2012 году в университете выявлено 64 объекта интеллектуальной собственности, предложенных для внедрения. Из них 39 (61 %) ориентированы на внедрение в учебный процесс и 25 (39 %) – на внедрение в реальный сектор экономики. Среди разработок имеются: электронные практикумы, электронные учебники, педагогические технологии, авторские методики и программы, программы для ЭВМ, базы данных, объекты промышленной собственности, методы и технологии.

3.2. Правовая защита РИД

В 2012 году возросло число результатов научной деятельности, рекомендованных к правовой защите. За отчетный год подано 16 заявок (в 2011 году – 11 заявок; 2010 году – 4 заявки) для регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности в Федеральный институт промышленной собственности, в том числе: 8 на государственную регистрацию программ для ЭВМ (в 2011 г. – 6), 2 на регистрацию базы данных (в 2011 г. – 1), 1 заявка на выдачу патента РФ на промышленный образец (в 2011 г. – 0); 1 заявка на выдачу патента РФ на полезную модель (в 2011 г. – 0); 4 заявки на выдачу патентов РФ на изобретение (в 2011 г. – 4).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 10 объектов интеллектуальной собственности (в 2011 году – 4).

Получено 6 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ и базы данных:

- № 2012610018 «Определение меры неопределенности информации по Шеннону». Автор – В. И. Хрусталева (ИИТИО, заявка 2011 г.);
- № 2012610616 «Программа клаузуальной декомпозиции текста». Авторы – В. А. Яцко, А. В. Клец (ИИТИО, заявка 2011 г.);
- № 2012611472 «Программный модуль планирования начальных этапов проектирования изделий из пушно-меховых и меховых полуфабрикатов «Планировщик проектирования». Авторы – Т. Ю. Салихова, И. В. Карцева (ИИТИО, заявка 2011 г.);

- № 2012614164 «Вычисление энтропии с учетом геометрического обобщения данных». Автор – В. И. Хрусталеv (ИИТИО, заявка 2012 г.);
- № 2012618111 «Зависимость максимальной длины кластера и его размера от параметров изинговского одномерного магнетика». Авторы – Д. В. Спирин, Е. В. Шабунина (ИЕНиМ, заявка 2012 г.);
- № 2012620322 «База данных для оценки гибкости информационных систем управления на основе стандарта СТО БР ИББС-1. 0-2010». Авторы – Д. О. Почуфаров, П. В. Лебедкин, Е. Н. Булакина (ИИТИО, заявка 2012 г.).

Получено 3 патента РФ на изобретения:

- № 2455945 «Способ профилактики холемических постпапиллотомических кровотечений». Авторы – В. В. Юрченко, Э. В. Каспаров, О. И. Хабарова, С. А. Зыков (МПСи, заявка 2011 г.);
- № 2450794 «Способ лечения гнойно-воспалительных заболеваний лошадей». Автор – Е. Л. Безрук (СХИ, заявка 2011 г.);
- № 2457810 «Способ мембранного диализа при гнойно-воспалительных заболеваниях крупного рогатого скота». Автор – Е. Л. Безрук (СХИ, заявка 2011 г.).

Получен 1 патент РФ на полезную модель:

- № 122575 «Мембранная диализирующая повязка для животных». Автор – Е. Л. Безрук (СХИ, заявка 2012 г.).

Прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу 2 заявки на получение патентов:

- № 2011148206/15 «Способ лимфотропной терапии при ортодентальных абсцессах у кроликов». Авторы – Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков (СХИ, заявка 2011 г.);
- № 2012500703/49 «Комплект для девочки с элементами трансформации». Авторы – Т. В. Озерова, О. В. Меленберг, Т. П. Вшивцева (ИИТИО, заявка 2012 г.);

На регистрации в Федеральном институте промышленной собственности находятся:

4 заявки на выдачу патента РФ на изобретение:

- «Способ эндолимфатической терапии при эндометритах у собак». Авторы – В. Ю. Чумаков, Е. Ю. Складнева (СХИ, заявка 2012 г.);
- «Способ терапии при маститах у собак». Авторы – В. Ю. Чумаков, Е. Ю. Складнева (СХИ, заявка 2012 г.);
- «Способ определения клинической вероятности тромбоэмболии легочной артерии». Авторы – О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, А. А. Афанасьева (МПСи, заявка 2012 г.);
- «Способ прогнозирования риска развития тромбоэмболии легочной артерии». Авторы – О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко (МПСи, заявка 2012 г.);

7 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- база данных «Флора Республики Хакасия». Авторы – Е. С. Анкипович, О. С. Жирова (ИЕНиМ, заявка 2012 г.);
- программа для ЭВМ «Порог протекания и индекс корреляционной длины в задачах связи». Автор – Т. В. Волкова (ИЕНиМ, заявка 2012 г.);
- программа для ЭВМ «Диаграмма основных состояний изинговского одномерного магнетика». Авторы – Е. В. Шабунина, Д. В. Спирин (ИЕНиМ, заявка 2012 г.);
- программа для ЭВМ «Каталог изделий декоративно-прикладного искусства и художественных ремесел». Авторы – О. В. Киштеева, О. В. Евусяк, Т. Г. Коваль, Н. Т. Фитина, Э. В. Попук (ИИ, заявка 2012 г.);
- программа для ЭВМ «Размещение предприятий малого бизнеса на географической территории». Автор – М. А. Прутовых (ИИТИО, заявка 2012 г.);
- программа для ЭВМ «Вычисление меры неопределенности информации для выбора эффективного прогноза». Автор – В. И. Хрусталева (ИИТИО, заявка 2012 г.);
- программа для ЭВМ «Программа морфологического анализа текста». Автор – В. А. Яцко (ИИТИО, заявка 2012 г.).

Кроме того, в отчетном году подготовлены материалы для регистрации прав на 7 объектов:

- базу данных «Хакасия: этнос, история, культура (русско-английский параллельный корпус). Авторы – О. М. Кутяева, Н. Н. Коцунова, А. В. Виноградов (ИФиМК);
- программу для ЭВМ «Психолого-педагогическая диагностика личностных компетенций младших школьников». Авторы – Е. А. Калягина, Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ (ИНПО);
- программу для ЭВМ «Оценка психологически комфортной и безопасной образовательной среды». Авторы – Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ (ИНПО);
- программу для ЭВМ «АИС Студент». Авторы – Т. Н. Вишняков, Е. В. Ларченко, С. М. Кубрина;
- изобретение «Способ прогнозирования риска развития тромбоза легочной артерии у пациентов с тромбозом глубоких вен». Авторы – О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко (МПСИ);
- изобретение «Способ ранней диагностики тромбоза легочной артерии». Авторы – О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко (МПСИ);
- программу для ЭВМ «Оценка предрасположенности и риска развития тромбоза легочной артерии, основанная на определении молекулярных маркеров». Автор – О. Ю. Килина (МПСИ);

В 2012 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 11 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 66,7 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец 2012 года закреплено 25 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 132,9 тыс. руб.

Таким образом, в 2012 году изобретательская активность заметно повысилась. Среди авторов разработок как научно-педагогические работники, аспиранты (А. Н. Солошенко, С. Н. Иванова, Т. В. Волкова, М. А. Прутовых, Е. В. Шабунина), так и студенты (А. А. Афанасьева). Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили МПСИ и ИИТИО (по 5 объектов интеллектуальной собственности), ИЕНиМ и СХИ (по 4 объекта), ИНПО (2 объекта).

Большинство объектов интеллектуальной собственности созданы в рамках финансируемых НИР, в том числе в рамках государственного задания (ЕЗН) создано – 11 объектов; в рамках соглашения о предоставлении субсидии с МОиН РФ – 3 объекта, в рамках грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова создано – 4 объекта интеллектуальной собственности. Кроме того 5 объектов созданы сотрудниками университета в рамках основного рабочего времени.

3.3. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете в отчетном году осуществлялось через участие в выставках, семинарах и конкурсах инновационных проектов.

В отчетном году университет участвовал в 41 выставке международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2011 г. – 40), на которых было представлено 633 экспоната (в 2011 г. – 678 экспонатов). Прежде всего, это сувенирная продукция этнического содержания (ИИ), произведения искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИТИО). Меньшая доля приходилась на научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИ, ИИТИО, КПОИиП, СХИ (об участии в выставках студентов см. подраздел «7. 5. Участие студентов в выставках»).

Преподаватели кафедры ДПИ принимали участие в выставках различного уровня. Т. А. Коновец приняла заочное участие в выставке «Дни Саянского искусства в Берлине» в выставочном центре посольства России в Берлине; были представлены три работы – сундуки «Ярмарка», «Сказка о царе Салтане», «Чаепитие», награждена дипломом участника, что в отношении выставки является признанием качества, так как работы были отобраны выставочным комитетом.

Т. Г. Коваль представила шесть работ в выставке «Династия Хлебниковых» в выставочном зале «Чылтыс» Абаканской картинной галереи.

Е. В. Золотухин участвовал в городском проекте «Мартовский кот» в «Доме художника» в Красноярске с керамической композицией «Уличные бандиты» и в Отчетной выставке молодежного объединения художников «Лазурь» Абаканского Союза художников, представив семь работ в технике художественной керамики «Одуванчик», «Лилия», «Рыба», «Муха», «Коты», «Мудрость», «Время». Е. В. Золотухин принял участие также в двух выставках в рамках Всероссийского фестиваля молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства (Красноярск, Красноярский государственный художественный институт), представив 21 фотографию. На этот фестиваль в рамках проводимого конкурса были представлены три работы Т. А. Коновец «Осеннее утро», «Солнечный день», «Жарки в Саянах», две работы Е. Н. Гузеватовой «Красные цветы» (салфетка) и «Морозные узоры» (рушник), три конкурсных работы Е. В. Золотухина «9 мая 2012 года», «Зазеркалье» и «Мгновение до ...». Получены дипломы 2 степени в номинации «Живопись» (Т. А. Коновец), в номинации «Фотография» (Е. В. Золотухин). Е. В. Золотухин принял участие в ежегодном республиканском конкурсе «Животный мир Хакасии», проводимом Государственным комитетом по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия, представив 4 конкурсные работы; фотография «Осенний завтрак» отмечена дипломом I степени.

Преподаватели кафедры ДПИ Т. Г. Коваль и Н. Т. Фитина были приглашены для проведения мастер-классов и выставки народных художественных ремесел в рамках проведения Международного форума «Историко-культурное наследие как ресурс социокультурного развития», проводимом в Саяногорске (спорт-отель «Гладенькая»). Ими были представлены 80 работ из коллекций кафедры ДПИ (рукодельная текстильная кукла, керамические сосуды, батик), а также изделия, изготовленные в рамках мастер-классов. Т. А. Измоденова представила живописную работу «Бабье лето» в экспозицию выставки преподавателей художественных школ, школ искусств «Педагоги 2012» в выставочном зале «Чылтыс».

Продвижение разработок студентов и преподавателей университета осуществлялось и через конкурсы инновационных проектов различного уровня.

Так в Хакасском госуниверситете прошел I молодежный конвент «Студенческая инициатива. Молодежные бизнес-идеи – малому и среднему предпринимательству», в котором приняли участие студенты ИЭУ.

В конвенте приняли участие представители Хакасского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», предприниматели Республики Хакасия, главы городских и районных администраций Республики Хакасия, администрация ХГУ, преподаватели и студенты, журналисты. Цель проведения конвента – поиск и поддержка талантливых студентов, готовых воплощать в реальность при поддержке предпринимателей свои биз-

нес-проекты. Всего на заседании конвента потенциальным инвесторам было представлено 11 студенческих проектов в сфере строительства, сельского хозяйства, туризма и экологии. Два проекта получили финансовую и организационную поддержку: «Создание центра развития студенческих инициатив «Инициатива +» (авторы Ч. Тюлюш, А. Барков Т. Тибильдеева, Ю. Торуна), центр занимается разработкой инновационных проектов и бизнес-планов, оказывает содействие молодым инноваторам в реализации своих инициатив; «Бизнес-план выращивания новой кормовой культуры в Республике Хакасия» (авторы Т. Тибильдеева, Ю. Торуна, Ч. Тюлюш, И. Мужайло), в настоящее время реализуется.

Интерес глав районов и предпринимателей вызвали и другие проекты: «Пиролизные печи как прорыв в печном отоплении», «Создание молочноперерабатывающего производства «Рецепты предков», «Строительство мусороперерабатывающего завода в Республике Хакасия», «Организация производства по переработке изношенных автомобильных шин и резиновых технических изделий в резиновую крошку».

Студенты ресурсного центра «ИТ-технологий» приняли участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений направление «Технические науки», организованном Министерством образования и науки Республики Хакасия. Проект Программно-аппаратный комплекс «Система охраны и проведения поисково-спасательных работ на основе беспилотных летательных аппаратов», представленный студентом 4 курса ИИТИО Авдевым А. (руководитель Сердюков Г. Ф.) занял 3-е место.

Кроме того разработки ресурсного центра «ИТ-технологий»: Программно-аппаратный комплекс автоматизированное «Тепличное хозяйство» и Программно-аппаратный комплекс «Система охраны и проведения поисково-спасательных работ на основе беспилотных летательных аппаратов» презентовались студентами Зарубенко И., Чикиным А. на Международной научно-практической конференции «Робототехника и искусственный интеллект», проходившей 06.12.12–07.12.12 в г. Железногорске.

Наряду со студентами ВПО активную деятельность в презентации своих разработок проводят студенты СПО.

Так студент КПОИиП Иванков А. принял участие с проектом «Электронное средство учебного назначения по дисциплине «Теория вероятностей» во Всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура» (г. Новосибирск, апрель 2012) и стал лауреатом 2 степени;

Проект Рогачева А. «Электронное средство учебного назначения по дисциплине «Математическая статистика» представлен на Всероссийском заочном конкурсе «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск, январь 2012), и стал лауреатом 1 степени;

Проект Алексеева Д. «Журнал классного руководителя» представлен на VIII межрегиональной научно-практической конференции студентов

педагогических колледжей РФ «Учитель, которого ждут» (г. Санкт-Петербург, апрель 2012) и стал победителем в номинации «Поиск новых педагогических решений».

В целях продвижения и внедрения разработок сотрудники университета приняли участие в конкурсе республиканских грантов ученым и научным коллективам на внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу Республики Хакасия в 2012 году, организованном Правительством Республики Хакасия.

Для участия в конкурсе от университета было подано 5 заявок. По результатам поддержано 3 инновационных проекта на сумму 975 тыс. рублей:

1. **Способ прогнозирования риска развития язвенной болезни у населения Республики Хакасия (руководитель: О. В. Штыгашева, МПСИ).** В рамках проекта внедрен способ прогнозирования риска развития язвенной болезни двенадцатиперстной кишки в работу ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница имени Г. Я. Ремиевской». Данный способ был получен в ходе выполнения НИР по теме: «Способ прогнозирования риска развития *Helicobacter pylori* – ассоциированной язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у коренного и пришлого населения Республики Хакасия» под руководством Заслуженного врача Республики Хакасия, д-ра мед. наук О. В. Штыгашевой.

Также в ходе реализации проекта разработано и издано учебное пособие «Способ прогнозирования риска развития язвенной болезни у населения Республики Хакасия» для студентов, аспирантов, врачей и проведен проблемный семинар продолжительностью 24 часа. Разработка направлена на улучшение качества жизни и здоровья населения.

2. **Способ лимфотропной терапии при ортодентальных абсцессах у кроликов (руководитель: В. Ю. Чумаков, СХИ).** В рамках проекта внедрен способ лимфотропной терапии при ортодентальных абсцессах у кроликов в работу Центра ветеринарных услуг «Ваш ветврач» (г. Черногорск). Предлагаемый способ направлен на снижение затрат на медикаменты, сокращение сроков лечения животных, а также повышение антибактериального иммунитета и увеличение процента выживаемости кроликов. В рамках реализации проекта разработаны и изданы: научно-методические рекомендации «Лимфотропная терапия ортодентальных абсцессов у кроликов», предназначенные для практикующих ветеринарных врачей, фельдшеров и учебное пособие «Лимфотропная терапия мелких домашних животных» для студентов, обучающихся по специальности 111801 – ветеринария.

3. **«Создание комплексного учебно-методического пособия «Основы компьютерной грамотности» для незрячих пользователей ПК» (руководитель: И. Б. Ахпашева, ИЕНиМ).** В рамках реализации проекта разработано и издано комплексное учебно-методическое пособие, ко-

торое внедрено в работу ГБУК РХ «Хакасская республиканская специальная библиотека для слепых». Пособие состоит из текстовой части, набранной с помощью специализированного рельефно-точечного шрифта (Брайля), аудиокнижки и тифлофлешкарты с аудиовариантом пособия. Разработанное и внедренное пособие предназначено для незрячих пользователей ПК, с помощью которого они получают теоретические и практические навыки работы с персональным компьютером, учатся оформлять электронные документы, пользоваться электронной почтой и глобальной сетью Интернет. Разработка пособия направлена на повышение общей информационной культуры и компьютерной грамотности незрячего населения.

Для реализации этих проектов университетом заключено 3 договора с Министерством образования и науки Республики Хакасия и 3 договора с организациями, учреждениями и предприятиями Хакасии на внедрение результатов научных исследований университета в производственную и социальную сферы республики (см. подраздел «3.4. Внедрение объектов интеллектуальной собственности»).

С целью создания, продвижения и внедрения разработок сотрудников ежегодно в университете проводится открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов (см. подраздел «3.5. Система поддержки инновационной деятельности»).

В 2012 году с целью распространения сведений о разработках университета были подготовлены материалы рекламного характера о 4 значимых разработках к опубликованию в справочнике-каталоге «Научный потенциал Сибири: новые технологии и разработки». Данный справочник выходит по инициативе и при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в СФО, Президиумов СО РАН, СО РАМН, СО РАСХН, Совета ректоров вузов СФО. Каталог выйдет в свет в феврале 2013 года.

3.4. Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2012 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, государственных контрактов, диссертационных и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Российской Федерации, в сфере здравоохранения.

В отчетном году было заключено 4 лицензионных договора (на сумму 18 900 руб.), в рамках которых разработки сотрудников внедрены в деятельность предприятий:

– Способ прогнозирования риска развития язвенной болезни у населения Республики Хакасия (руководитель: О. В. Штыгашева) на условиях

лицензионного договора в работу ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница имени Г. Я. Ремишевской»;

- Способ лимфотропной терапии ортодентальных абсцессов у кроликов» (руководитель: В. Ю. Чумаков) на условиях лицензионного договора в деятельность Центра ветеринарных услуг «Ваш ветврач»;

- Комплексное учебно-методическое пособие «Основы компьютерной грамотности» для незрячих пользователей ПК» (руководитель: И. Б. Ахпашева) на условиях лицензионного договора в деятельность ГБУК РХ «Хакасская республиканская специальная библиотека для слепых»;

- Комплексное учебно-справочное пособие «Программа экранного доступа JAWS for WINDOWS» (руководитель: И. Б. Ахпашева) на условиях лицензионного договора в деятельность КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека».

В области ветеринарии сотрудниками СХИ внедрены следующие разработки:

- дренажная диализирующая повязка применяются в ФБУ «Тюрьма», Центре живой природы (Зоопарк), конноспортивной ДЮШ (разработчик Е. Л. Безрук, СХИ);

- схема введения хакасских бентонитов в качестве кормовой минеральной добавки, разработанная в рамках НИР «Морфологические особенности и обмен веществ у животных в норме, при патологии и разработка лечебно-профилактических мероприятий» (руководитель Кавардаков Ю. Я., СХИ), апробирована в производственных условиях в ООО Сибирская губерния.

Примерами разработок сотрудников университета, внедряемых в сферу общего и профессионального образования, могут служить следующие:

- учебник Гражданский процесс: для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция», рекомендован Минобрнауки РФ, Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» и Научно-исследовательским институтом образования и науки (авторы: Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, И. В. Петров, Ж. Ю. Юзефович и др., ИИП);

- учебные тетради по математике для учащихся 1-го класса общеобразовательной школы, одобренные Министерством образования и науки Республики Хакасии (авторы: З. П. Токоякова, А. Г. Толмашов, В. Н. Чебадаева, Н. Н. Чертыкова, ИНПО);

- Хакассский язык. Контрольные изложения по хакасскому языку для 9 класса общеобразовательной школы, одобренные Министерством образования и науки Республики Хакасии (авторы: Л. И. Чебадаева, М. П. Боргоякова, Н. А. Толмашова, М. М. Кызласова, ИФиМК) внедрены в школы г. Абакана;

- комплексная учебно-оздоровительная программа «Профилактика и коррекция отклонений в физическом развитии и здоровье обучающихся средствами физкультурно-оздоровительной деятельности» (автор: В. И. Шалгинова, ФФК) внедрена в РГОУ «Хакасская национальная гимназия им. Н. Ф. Катанова»;
- учебное пособие «Психолого-педагогическая диагностика личностных компетенций детей младшего школьного возраста» (авторы: Е. А. Калягина, Э. Б. Дунаевская, ИНПО) внедрено в МБОУ СОШ № 14 г. Абакана;
- программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотических и токсических веществ) среди несовершеннолетних в условиях образовательных учреждений и диагностика степени риска появления зависимого поведения у школьников в условиях системы образования, проведения программы первичной профилактики употребления ПАВ среди школьников образовательных учреждений г. Абакана (авторы: Е. А. Калягина, М. Н. Чаркова, Е. А. Ешбергена, О. Р. Анжиганова, ИНПО) внедрена в МБОУ СОШ № 24, № 26, № 3, № 19 г. Абакана;
- методические рекомендации по патриотическому воспитанию младших школьников средствами музейной педагогики (автор: Я. В. Макачук, ИНПО) внедрены в деятельность МОУ СОШ № 22 г. Абакана.

Большинство результатов научных исследований сотрудников вошли в содержание УМКД дисциплин и внедряются в учебный процесс ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Примерами таких разработок являются:

- метод научных и клинических исследований «Иммуноферментный анализ» (автор: Е. С. Агеева, МПСИ);
- метод научных и клинических исследований «Использование люминесцентной и темнопольной микроскопии с видеосистемой» (авторы: Е. С. Савченко, С. В. Дутова, МПСИ);
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Хакасии (руководитель НИР: Гребенкина М. В., СХИ);
- авторская концепция классификации социального туризма и законодательная модель социального туризма для Республики Хакасия, разработанные в рамках НИР «Правовое регулирование социального туризма в субъекте Российской Федерации: законодательная модель Республики Хакасия» (руководитель НИР: Чеботарева И. А., ИИП);
- инновационные методы преподавания криминалистики (авторы: В. С. Новгородский, А. Н. Боргояков, ИИП);
- теория моделирования и поведения функциональных материалов с использованием магнитных, политипных, перколяционных превращений и аномальной диффузии на основе обобщенной модели Изинга и термодинамики (руководитель НИР: В. Н. Удодов, ИЕНиМ);

- концепция комплексной речевой подготовки и преподавания речеведческих дисциплин с ориентацией на эффективную, воздействующую коммуникацию (руководитель НИР: И. В. Пекарская, ИФиМК);
- и др.

В 2012 году в университете 42,6 % (871 ВКР) выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2011 году эта цифра составила, соответственно 30,4 %, 577 ВКР). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примерами таких работ являются:

- проект инженерно-экологических изысканий для разработки проектной документации по объекту «Строительство энергоблока № 3 Филиала «Березовская ГРЭС» ОАО «ОГК-4»;
- мероприятия по минимизации выбросов неорганической пыли от неорганизованных источников, оценка воздействия предприятия на грунтовые воды и оптимизация процесса рекультивации на предприятии (ЗАО «УК «Разрез Степной»);
- проект реконструкции газоочистного оборудования на котельной ОАО «РЖД» Ремонтного локомотива депо Абакан-1;
- проект по оптимизации метода брикетирования древесных отходов на предприятии ОАО «Моторский лесокombинат»;
- автоматизированная система управления технологическим процессом станка поперечной резки алюминиевой трубы внедрена в деятельность ОАО «РУСАЛ САЯНАЛ»;
- программные комплексы «Автоматизированное рабочее место»: инженера-технолога пекарни «Мицар», начальника группы АСУН НО «МЖФ», менеджера по продаже компьютерной техники и комплектующих ООО «БАЙТ», начальника цеха производства ООО «Универсал», продавца-консультанта компьютерного магазина «@нюта», сотрудника склада ООО «Сервис – Бест А» и др.;
- web-сайты для магазинов, предприятий, типографии, дизайн-студии;
- структурно-информационное построение новостного блока внедрено в Управление информационной политики Администрации Главы Республики – Председателя Правительства РХ, г. Абакан;
- методика оценки эффективности реализации долгосрочных республиканских целевых программ Республики Хакасия (Министерство финансов Республики Хакасия);
- методика оценки эффективности управления ликвидностью предприятия, выявления недостатков и возможных путей ее улучшения (ОАО «РУСАЛ САЯНАЛ»);
- авторская программа патриотического воспитания на основе организации поисковой деятельности младших школьников разработана для МБОУ «СОШ № 10»;

- авторская программа коррекционно-развивающих игр по преодолению школьной тревожности на основе использования игровой терапии «Это я» внедрена в МБОУ «СОШ № 20»;
- авторская программа использования компьютерных обучающих программ в начальной школе внедрена в МБОУ «Арбатская средняя школа», с. Арбаты;
- интерактивные методы изучения лексики в общеобразовательных школах г. Абакана используются в МБОУ «Калининская общеобразовательная школа», в МБОУ «Гимназия № 8 г. Абакана»;
- методические рекомендации по использованию образовательной технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в обучении хакасскому языку в школе нашли отражение в методических разработках МБОУ «Есинская СОШ»;
- программа мероприятий летнего оздоровительного лагеря для детей из многодетных семей разработана для МБУ «Центр социального обслуживания населения «Ермаковский» и др.

В 2012 году продолжалась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза. Продолжают работу площадки ИНПО (руководители: доценты Добря М. Я., Жуйкова Т. П., Дорофеева Т. А.), ФФК (руководители: доценты Павлюченко О. А, Шалгинова В. И.), ИИ (руководитель: профессор Шишляникова Н. П.), ИФиЖ (руководитель: профессор Острикова Т. А.).

3.5. Система поддержки инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. На 2012, 2013 года сформированы планы инновационной деятельности всех институтов и факультетов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется и в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Все институты и факультеты вуза по итогам полугодия и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговые показатели дает участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

Ежегодно с 2007 года в университете организуется открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. В 2012 году на конкурс было

подано 16 заявок (в 2011 году – 5 заявок). Большинство предлагаемых на конкурс проектов направлено на создание объектов интеллектуальной собственности (программ ЭВМ, баз данных, инновационных методик, средств и технологий), предназначенных для дальнейшего внедрения в учебный процесс, деятельность предприятий реального сектора экономики и др. Кроме того предлагались проекты в номинациях: «Инновации в управлении хозяйствующих субъектов», «Проведение маркетинговых исследований и составление бизнес-планов для коммерциализации разработок, в том числе путем создания МИПов».

С целью получения правовой защиты разработанных объектов интеллектуальной собственности, проведения маркетинговых исследований рынка в Республике Хакасия и составление бизнес планов для коммерциализации разработок в 2012 году в конкурсе были поддержаны 8 проектов, общий объем финансирования которых составил 400 тыс. рублей:

1. Создание базы данных «Флора Республики Хакасия» (руководитель Е. С. Анкипович, ИЕНиМ). В результате реализации проекта создана база данных, которая призвана обеспечить доступность и эффективное использование данных по флоре Республики Хакасия. База данных предназначена для использования учеными в области флористики и фитоценологии, для оптимизации имеющихся и обоснования новых охраняемых территорий, ведения региональной Красной книги и подготовки научно-популярных изданий. По завершению проекта подана заявка на выдачу свидетельства о государственной регистрации Базы данных.

2. «Хакасия: этнос, история, культура (русско-английский параллельный корпус)» (руководитель: О. М. Кутяева, ИФиМК). В ходе реализации проекта созданы: база данных «Хакасия: этнос, история, культура (русско-английский параллельный корпус)», которая представляет собой параллельный корпус текстов регионоведческой тематики и страница «Хакасия: этнос, история, культура Русско-английский параллельный корпус» на сайте университета (<http://corpora.khsu.ru/index.html>). Информационное наполнение корпуса составляют научные статьи о Хакасии и их перевод на английский язык. База данных может служить не только средством формирования переводческой компетенции, но и быть источником научного знания и благоприятного имиджа региона. По завершению проекта подготовлены документы для реализации прав на базу данных.

3. «Правовая инфраструктура охраны интеллектуальной собственности в вузе» (руководитель: Ч. А. Чеботарева, ИИП). Разработчиками проведен анализ и разработаны проекты нормативных документов, направленные на улучшение качества управления научной деятельностью в ХГУ. Разработки представлены в виде проектов локальных нормативных актов университета, СТО СМК ХГУ, пакета предложений по изменению действующей СМК ХГУ (в частности «Инновационная деятельность», «Издательская деятельность» и др.), рабочей программы учебной дисциплины

«Право на результат интеллектуальной деятельности» и учебного плана программы дополнительного образования «Правовая охрана интеллектуальной собственности в образовательном учреждении». Материалы используются в деятельности УНИИ и ПНПК, а программы предполагается использовать в работе Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) для проведения обучающих семинаров и курсов повышения квалификации.

4. «Литературоведческая компаративистика» (руководитель: А. Г. Грибков, ИФиМК). В рамках проекта разработана методика обучения компаративному исследованию. Компаративистика – одно из приоритетных методологических оснований филологии. В ходе реализации проекта создана страница Литературоведческая компаративистика на сайте университета, издано учебное пособие «Литературоведческая компаративистика. Введение в практику анализа». Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов филологических и педагогических направлений высших учебных заведений, учителей русского языка и литературы в школах. Предполагается реализация учебного пособия в другие вузы.

5. «Технология оценки личностных компетенций учащихся начального общего образования в условиях реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта» (руководитель: Е. А. Калягина, ИНПО). В ходе проекта создана программа для ЭВМ «Психолого-педагогическая диагностика личностных компетенций младших школьников». Программа предназначена для оценки личностных компетенций младших школьников, обучающихся по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. Данная программа позволяет объективно оценить сформированность личностных компетенций детей младшего школьного возраста. По завершению проекта подготовлены документы для реализации прав на программы для ЭВМ.

Также в рамках выполнения проекта издано учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика личностных компетенций детей младшего школьного возраста». Пособие рекомендовано студентам и магистрантам, обучающимся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», педагогам-психологам и учителям. После получения свидетельства о регистрации программы для ЭВМ предполагается внедрение и реализация созданных продуктов проекта в школах региона.

6. «Создание бизнес-проектов открытия малого инновационного предприятия по производству художественной продукции сувенирного назначения с региональной тематикой» (руководитель: О. В. Евусяк, ИИ). Разработан бизнес-проект малого инновационного предприятия, который позволит обеспечить открытие и начало функционирования малого инновационного предприятия, начать производство художественной продукции сувенирного назначения на основании имеющейся базы данных о коллекциях изделий ДПИ с региональной тематикой.

7. «Разработка бизнес-плана по созданию малого инновационного предприятия «Дизайн и технологии» (руководитель: И. В. Карцева, ИИТиО). В рамках проекта создан бизнес-план, разработана стратегия и выявлены конечные перспективы в виде системы количественных и качественных показателей развития малого инновационного предприятия.

8. «Создание комплексного учебно-справочного пособия по использованию программы экранного доступа JAWS» (руководитель: И. Б. Ахпашева, ИЕНиМ). В рамках реализации проекта создано и издано комплексное учебно-справочное пособие с приложением аудиодиски с аудиовариантом пособия. Пособие предназначено для людей с ограниченными возможностями по зрению и облегчает работу с программой экранного доступа Jaws. Пособие разработано в соответствии с информационно-методическими рекомендациями тифлопедагогов и исследователями в этой области.

Данное пособие внедрено на условиях лицензионного договора в деятельность КГБУК «Красноярская краевая специализированная библиотека».

В целом в результате реализации проектов разработано 2 бизнес-плана, создано 3 объекта интеллектуальной собственности, подлежащие государственной регистрации, издано 3 учебных пособия, подготовлены проекты нормативных документов, разработана авторская программа учебной дисциплины «Право на результат интеллектуальной деятельности».

Таким образом, за отчетный период в инновационной сфере университета произошли положительные изменения в части создания и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, обеспечено достаточно широкое внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу, в том числе на условиях лицензионных соглашений.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2012 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

4.1. Совершенствование системы управления научной и инновационной деятельностью

В соответствии со стратегической программой развития университета на 2011–2015 годы был реализован комплекс мер по формированию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях.

В университете действовала система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга были положены в основу рейтинга.

В 2012 году продолжил работу Научно-технический совет (далее – НТС) университета, в компетенцию которого входит формирование и контроль за реализацией научно-технической политики вуза. В отчетном году состоялось 5 заседаний, на которых было рассмотрено 11 вопросов.

Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы о реализации государственных задач научной и инновационной политики на принципах преемственности социально-экономического курса развития России; нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, повышения качества работы аспирантуры и докторантуры, планы и отчеты. На НТС были рассмотрены и обсуждены:

- Положение о научном руководителе (научном консультанте) аспиранта, докторанта, соискателя ученой степени.
- Положение о защите коммерческой тайны (ноу-хау).
- Положение об интеллектуальной собственности.
- Порядок организации и проведения научных мероприятий.
- Порядок оформления и регистрации объектов интеллектуальной собственности.

НТС обеспечивал контроль за ходом НИР, выполняемых по заданию Минобрнауки России. На заседании совета были рассмотрены промежуточные и итоговые результаты НИР, утверждены план защит диссертаций на 2013 год, план издания научной литературы.

Кроме традиционных заседаний НТС членами совета проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основной задачей экспертных комиссий в отчетном году стало проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В целом работа Научно-технического совета в отчетном году была эффективной, следует отметить активность членов НТС при подготовке и обсуждении вопросов и эффективную работу экспертных комиссий.

В отчетном году проведена реорганизация научных подразделений университета. Основной целью реорганизации стало укрупнение подразделений, усиление интеграции научной и образовательной деятельности.

Решением Ученого совета университета от 13.12.2011 г. (протокол № 7) проведена реорганизация научных лабораторий путем интеграции с Институтом гуманитарных исследований, на базе которого создан Ин-

ститут гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии. Основными задачами института являются: проведение фундаментальных и прикладных исследований в области языка, культуры, истории Хакасии и Саяно-Алтая, внедрение результатов исследований в учебный процесс, модернизация образовательных программ вуза по профилю института, привлечение молодежи к исследовательской работе.

Научными сотрудниками института в первый год на исследования хакасского языка, культуры было привлечено 2,2 млн. рублей. В том числе 5 проектов института поддержано Российским гуманитарным научным фондом на изучение хакасского языка, современного состояния миноритарных языков, культурных традиций хакасов и др.

В этом году отделом историко-культурного наследия ИГИСАТ под руководством Кидисковой И. К. был завершен один из этапов подготовки многотомного издания под общим названием «Избранные труды исследователей XVII–XX веков о Хакасии» – подготовлены к изданию в рамках государственного контракта с Министерством культуры Республики Хакасия 6 томов, посвященных Николаю Федоровичу Катанову, чье 150-летие отмечалось в 2012 году.

В соответствии с программой стратегического развития университета на 2011–2015 годы, с целью развития УНИК и интеграции науки и образования решением Ученого совета от 29.12.2012 г. (протокол № 8) созданы Научно-инновационные подразделения университета:

Научно-образовательный центр (НОЦ) «Проблемы эффективной коммуникации» (директор – доктор филологических наук, профессор Пекарская И. В.); НОЦ «Экспериментальная психология личности» (доктор психологических наук, профессор Морогин В. Г.); Ресурсный центр «IT – технологии» (директор Сердюков Г. Ф.).

Перед научно-образовательными подразделениями были поставлены задачи:

- координация и проведение междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований;
- разработка инновационных образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного образования, учебно-методических и информационных материалов (комплексов);
- создание устойчивых условий для подготовки современных научных и научно-педагогических кадров и их закрепления в сфере науки и образования;
- интеграция научной и образовательной деятельности, в том числе путем вовлечения обучающихся университета в научные исследования, выполняемые за счет средств различных источников, внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.

Коллективом НОЦ «Проблемы эффективной коммуникации» исследовались вопросы эффективного культурного и межкультурного взаимо-

действия в поликультурном регионе в филологическом и культурологическом аспектах. Разработана программа комплексного лонгитюдного (длительного) исследования по внедрению в образовательный процесс форм эффективного развития речи (детский сад – школа – вуз – послевузовское образование); организована работа по созданию экспериментальных площадок под реализацию данного исследования (детский сад «Золушка» г. Абакана, МОУ СОШ г. Абакана, колледжи, институты и факультеты ХГУ им. Н. Ф. Катанова; детский сад «Росинка» г. Саяногорска). Осуществляется методическое сопровождение (по заявкам образовательных учреждений) работы по обучению эффективной коммуникации и воспитанию коммуникативной культуры.

В рамках деятельности НОЦ модернизированы и разработаны новые учебные программы высшего и послевузовского профессионального образования: «Культура речи», «Риторика», «Стилистика», «Теория коммуникации», «Основы рекламы и PR», «Текстовая реклама», «Актуальные проблемы современной науки и журналистики», «Польский язык», «Речевая коммуникация» и др.

НОЦ «Проблемы эффективной коммуникации» была организована VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка и литературы: диалог культур в контексте евразийского коммуникативного пространства» (24–26 октября 2012 года).

В отчетный период коллективом НОЦ «Экспериментальная психология личности» проведены фундаментальные и прикладные исследования, которые направлены на разработку психологической концепции этнической идентификации и этнической идентичности и сравнительный анализ общественной и родовой подструктур ценностно-потребностной сферы личности русских и хакасов. Создана компьютерная программа экспериментально-психологической диагностики личности и подготовлены материалы для ее регистрации в ФИПС. Разработаны авторские образовательные курсы: «Психологическая метатеория личности», «Ценностно-потребностная сфера личности», «Методы экспериментально-психологического исследования ценностно-потребностной сферы личности» и др. Центром проведены круглые столы, открытые лекции, работал постоянно действующий семинар «Методология психологического эксперимента». НОЦ «Экспериментальная психология личности» стал в 2012 году основным организатором 5-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Этносы развивающейся России: проблемы и перспективы» (14–15 декабря 2012 г.).

Ресурсным центром «IT-технологий» в отчетном году сформированы студенческие проектные группы, с которыми организованы учебные и практические занятия по программированию и робототехнике. Разработки студентов презентовались на Республиканском конкурсе на лучшую научную работу студентов и Международной научно-практической кон-

ференции «Робототехника и искусственный интеллект». Значительная работа проведена по оснащению информационных лабораторий «Информационной безопасности» и «Сетевых технологий», на базе которых проводятся учебные и исследовательские занятия студентов, так и курсы повышения квалификации.

Центром разработаны программы повышения квалификации по сетевым технологиям, информационной безопасности и др. В реализации курсов используются дистанционные технологии. Часть занятий проводится удаленно при помощи электронной системы «Вебинар».

В рамках деятельности ресурсного центра проведены: региональный научно-практический семинар «Новые информационные технологии в образовании и управлении», научно-техническая конференция студентов «Современные информационные программно-аппаратные платформы ARDUINO, TEXAS INSTRUMENTS, RASPBERRY PI».

В отчетном году в соответствии со среднесрочной программой стратегического развития университета до 2015 года продолжалась работа по формированию УНИК (Учебно-научно-инновационных комплексов университета).

В 2012 году достаточно эффективно осуществлял свою деятельность УНИК «Медико-психолого-социальные технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний».

Работа УНИК «Медико-психолого-социальные технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний» была направлена на повышение интеграции образования, науки и производства, усиление практико-ориентированной составляющей обучения, усиление инновационной составляющей научных исследований.

Основные усилия были направлены на получение финансирования для выполнения НИР в рамках тематики УНИК. Данная цель была достигнута за счет получения грантов в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», РФФИ, гранта Министерства образования и науки Республики Хакасии, а также за счет финансирования НИР, выполняемых по государственному заданию Минобрнауки РФ. Привлечение финансирования позволило выполнить НИР, посвященные изучению фундаментальных и прикладных аспектов таких заболеваний как метаболический синдром, тромбоэмболия легочной артерии, язвенная болезнь и рак желудка. По результатам выполнения НИР в 2012 году опубликована 31 статья в журналах перечня ВАК, зарубежных журналах, изданиях цитируемых РИНЦ.

В свою очередь, выполнение перечисленных НИР привело к развитию инновационной деятельности в рамках УНИК. В настоящее время на основании результатов выполненных НИР оформлено 2 заявки на патент, в стадии оформления находятся еще 4 заявки на патент и 1 заявка на регистрацию программного обеспечения. Все перечисленные результаты ин-

теллектуальной деятельности, посвящены совершенствованию способов прогнозирования риска развития и ранней диагностики социально значимых заболеваний.

Развитие образовательной деятельности в рамках УНИК было связано в основном с формированием послевузовского медицинского образования – интернатуры и аспирантуры. Именно в рамках развития УНИК в 2012 г. был создан научно-образовательный центр «Экспериментальной психологии».

Данный опыт работы может быть распространен на деятельность других подразделений в университете.

ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2012 г. являлся участником пилотного проекта Торгово-промышленной палаты РФ и Роспатента по созданию центров поддержки технологий и инноваций (далее ЦПТИ).

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете создан Центр поддержки технологий и инноваций.

Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных. Изобретатели могут обращаться за консультациями к нам или к специалистам Роспатента. Широкий круг услуг оказывается бесплатно.

В рамках деятельности ЦПТИ 6 сотрудников УНИИ и ПНПК прошли дистанционное обучение по курсу DL-101 «Основы интеллектуальной собственности», проводимому Академией Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), и получили свидетельства.

В декабре 2012 года сотрудниками ЦПТИ организовано формирование регистрационных списков обучающихся (из числа сотрудников университета) по предложенным ВОИС курсам на 2013 год.

Кроме того, 1 сотрудник УНИИ и ПНПК прошел курсы повышения квалификации по программе «Инновационная деятельность в аспекте коммерциализации интеллектуальной собственности» в ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (г. Новосибирск). На основе полученного опыта были дополнены и переработаны локальные нормативные документы в области интеллектуальной собственности.

4.2. Совершенствование нормативной базы

В 2012 году УНИИ и ПНПК разработаны и приняты основополагающие документы.

Для повышения эффективности и своевременности подготовки диссертаций к защите, своевременного контроля над выполнением индивидуального плана, были разработаны и приняты:

– Положение об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

– Положение о научном руководителе (научном консультанте) аспиранта, докторанта (соискателя) ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Практически завершена разработка локальных нормативных актов университета по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Положения политики университета в области интеллектуальной собственности (утверждено Ученым советом 24.11.11. (протокол № 6) конкретизируются в:

– Положении о порядке введения режима коммерческой тайны (ноу-хау) в отношении объектов интеллектуальной собственности ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

– Положении об интеллектуальной собственности ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году подготовлено и находится на согласовании Положение об интеллектуальной собственности ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Положения не только устанавливают порядок работы по регистрации прав на РНТД, но и предусматривают права разработчиков на авторское вознаграждение.

Документы прошли общественную экспертизу и были рассмотрены на заседании НТС.

4.3. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности

В 2012 году центром по связям с общественностью и СМИ велась системная работа по информационной поддержке научной и инновационной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Обеспечивалась доступность получения и обмена информацией, проводилась работа по созданию устойчивого интереса к научной и инновационной деятельности университета. Актуализирована работа с внешними и корпоративными СМИ в связи с празднованием 150-летия Н. Ф. Катанова, выдающегося учёного-тюрколога, имя которого носит Хакасский государственный университет. В 2012 году открыт специализированный сайт, посвященный жизни и деятельности Н. Ф. Катанова.

Информационная поддержка региональной науки в Республике стала заметно шире благодаря грантам Минобрнауки РФ для СМИ на освещение научной деятельности в регионе.

В СМИ освещались достижения ведущих ученых, аспирантов, студентов университета, результаты исследований, внедрение разработок. Была представлена информация о получении грантов, о проводимых научных

мероприятиях, о создании лаборатории сетевых технологий, деятельности других структурных подразделений университета. Серия статей вышла в газете «Хакасия» об ученых университета.

Сюжеты о научной деятельности университета были подготовлены для ведущих каналов Хакасии: ГТРК «Хакасия», медиахолдинга «Юг Сибири», правительственного канала РТС (республиканская телевизионная сеть).

В отчетный период на телевидении и радио были представлены выступления ведущих ученых, информационные сообщения, передачи и сюжеты об университете:

- ТНТ «Абакан». 8 февраля 2012 г. в прямом эфире, посвященном Дню науки, на вопросы зрителей отвечала директор института филологии и журналистики, доктор филологических наук ХГУ им. Н. Ф. Катанова И. В. Пекарская.

- Республиканское радио ГТРК. 10 февраля 2012 г. в программе «Регион» доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова представляла результаты научных исследований хакасского языка.

- «Инновационные методы криминалистики» – так назывался сюжет ГТРК «Хакасия», который принял участие во всероссийском конкурсе телевизионных фильмов и программ «Мир права». Сюжет о работе криминалистической лаборатории института истории и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова занял первое место и получил специальный приз Саратовской государственной юридической академии.

- В программе ГТРК «Хакасия» был представлен сюжет о проектах, выполняемых в университете по федеральным целевым программам, под руководством Т. Г. Красновой, О. Ю. Килиной, Ю. М. Аксютина.

- Репортажи по проведению «Дней славянской письменности» представлены на ГТРК, РТС и ТВ «Абакан» с участием молодых ученых Института филологии и межкультурной коммуникации С. В. Лопаткиной и Е. С. Грищевой. Молодые учёные-филологи ведут рубрики «Говорим по-русски» в республиканской газете «Хакасия» и в корпоративном издании «Университетская газета».

- Профессор В. Н. Удодов в течение 4 месяцев вел еженедельный цикл передач о современной науке на радио «Хакасия».

- В мае 2012 года на радио «Абакан» о современном научно-техническом состоянии общества и информационных технологиях, а также о деятельности ресурсного центра «IT-технологии» рассказывал его директор Г. Ф. Сердюков.

Широко научную деятельность университета освещала в 2012 году газета «Хакасия». Вышел цикл статей о жизни и деятельности ведущих ученых университета, результатах их научной деятельности (Прищепа В. П., Карпов В. Г., Удодов В. Н., Гафнер Ю. Я., Боргояков В. А.). Результаты научной и инновационной деятельности университета за

2012 год были опубликованы в форме интервью с проректором по науке и инновациям Поповым А. А.

На сайтах Хакас-информ, Независимого информационного агентства, Агентства деловой информации, ИА-Хакасия, республиканских и районных газет опубликовано 99 материалов о научной и инновационной деятельности университета. Серия материалов о защитах в диссертационном совете ХГУ им. Н. Ф. Катанова представлена на сайте Хакас-информ, РТС, ГТРК (всего 8 материалов).

На сайте университета на тему «Наука» было размещено 43 пресс-релиза. Это информация о проводимых в университете научных мероприятиях, о результатах и достижениях ученых и студентов университета, результатах работы научных коллективов в рамках грантов, ФЦП и др.

В «Университетской газете» было опубликовано 62 материала о науке под рубриками «Год Н. Ф. Катанова», «События», «У нас в колледже», «Портрет ученого», «В рамках практики», «Знай наших», «Дни науки», «Известное имя», «Путь в науку», «Катановские чтения – 2012», «Страницы истории», «Наука и общество».

5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из важнейших задач университета, поэтому на протяжении 17 лет с момента открытия аспирантуры в вузе предпринимались меры по развитию спектра специальностей в интересах развития региона. В настоящее время университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 44 специальностям послевузовского профессионального образования, по 13 отраслям науки.

Важнейшим этапом развития программ аспирантуры в 2012 году стала их аккредитация в соответствии с Распоряжением Рособнадзора от 23.04.2012 № 1822-06. На аккредитацию было представлено 25 программ аспирантуры по 11 отраслям (остаются неаккредитованными в связи с отсутствием выпуска медицинские специальности и специальность 22.00.06 Социология культуры). Проведена процедура самообследования, камеральная и с очным участием экспертиза образовательных программ аспирантуры (учебных планов, рабочих программ дисциплин), проверка обеспеченности образовательных программ новейшей учебной и научной литературой, качественного состава научных руководителей, эффективности работы аспирантуры. Экспертом проведены персональные опросы аспирантов и научных руководителей о порядке организации учебного и исследовательского процессов в аспирантуре. Особое внимание было

уделено содержанию и организации образовательного процесса по иностранным языкам и истории и философии науки. Решением Аккредитационной коллегии Рособрнадзора от 19.06.2012 (приказ Рособрнадзора от 25.06.2012 № 821) все программы аспирантуры получили государственную аккредитацию.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучалось 197 аспирантов (в т. ч. 23 % очно, 77 % заочно), из них 30 – на бюджетной основе и 167 – по договорам на оказание платных образовательных услуг, в том числе по отраслям:

- 01.00.00 Физико-математические науки – 5
- 03.00.00 Биологические науки – 11
- 05.00.00 Технические науки – 20
- 06.00.00 Сельскохозяйственные науки – 6
- 07.00.00 Исторические науки – 15
- 08.00.00 Экономические науки – 27
- 10.00.00 Филологические науки – 45
- 12.00.00 Юридические науки – 20
- 13.00.00 Педагогические науки – 20
- 14.00.00 Медицинские науки – 6
- 19.00.00 Психологические науки – 11
- 22.00.00 Социологические науки – 6
- 24.00.00 Культурология – 5

Численность аспирантов на протяжении 2011 и 2012 г. значительно снижается (см. табл. 5.1.) на 14,8 % в 2011 г. и на 18,3 % в 2012 г. Этот процесс обусловлен, прежде всего, снижением набора аспирантов (в 2010 г. – 96 чел., в 2011 г. – 67 чел., в 2012 г. – 53), а также возросшим выпуском аспирантов с 39 чел. в 2010 г. до 59 в 2012 г. Количество отчисленных (кроме выпуска) аспирантов на протяжении трех лет остается на уровне 20 %, что соответствует сохранности контингента около 80 %, (табл. 5.1, 5.2). Вместе с тем, число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента начиная с 2009 г. превышает критериальное значение (4) и в 2012 г. составляет 4,65.

Таблица 5.1

Динамика контингента аспирантов

Год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Контингент аспирантов	203	233	257	277	283	242	197
Контингент студентов, приведенных к очной форме	7379	7088	7090	6639	5988	5209	4237
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,75	3,29	3,63	4,17	4,73	4,63	4,65
Сохранность контингента	93,7	72,0	85,4	86,1	81,5	80,2	81,0

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и их динамика представлены в таблице 5.2.

В 2012 году фактически выпущено 59 аспирантов при сохранности контингента 81 % (в 2011 г. – 80,2 %). Основной отсев (93,5 %) приходится на лиц, обучающихся на платной основе, прежде всего по филологическим, экономическим, юридическим специальностям. Основные причины отчислений связаны с низкой мотивацией аспирантов к обучению, невозможностью совмещать обучение в аспирантуре с деятельностью по основному месту работы, финансовыми трудностями в оплате за обучение, а также с семейными обстоятельствами (рождение ребенка и уход в последующий отпуск по уходу за ребенком).

Таблица 5.2

**Контингент аспирантов по структурным подразделениям
университета на 31.12.2012 г.**

	ИФимК	ИЕНим	ИЭУ	ИИП	СХИ	МПСи	ИИТиО	ИНПО	ИТОГО за 2012 г.	ИТОГО за 2011 г.	ИТОГО за 2010 г.
Контингент аспирантов	50	20	38	35	10	17	20	15	197	242	283
Прием аспирантов на 1 курс в 2012 г.	12	3	6	9	4	8	6	5	53	67	96
Выпуск 2012 г.	9	2	8	10	6	5	14	5	59	54	39
Отчисление в 2012 г. (за исключением выпуска)	10	1	13	7	3	4	3	5	46	48	51
Баланс (без учета восстановленных)	-7	0	-15	-8	-5	-1	-11	-5	-52	-35	+6

Актуальным вопросом в связи с необходимостью повышения эффективности аспирантуры является качество набора. В связи с чем ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ качества набора аспирантов на 1 курс и их состава.

Среди поступивших в 2012 году в аспирантуру 43,4 % (23 чел.) имеют дипломы с отличием (в 2011 г. – 23,9 %), 15,1 % окончили магистратуру (в 2011 г. – 16,7 %). Доля сотрудников университета среди поступивших на 1 курс в 2012 году составила 13,2 % (в 2011 г. – 16,7 %).

Доля выпускников нашего университета, зачисленных на 1 курс среди всего набора 2012 г. составляет 58 %, причем около половины из них (42 %) – выпускники последних трех лет, в том числе выпускники 2012 года – 30,2 %.

Как видно из вышеприведенных цифр, качество набора 2012 года выше, чем в предыдущий год, что подтверждают итоги вступительных экзаменов в аспирантуру. Так в 2012 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100 %, а качество знаний – 80 % (в 2011 г. соответственно – 96 % и 74 %).

Эффективность работы аспирантуры оценивалась по показателю «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)». Анализ данного аккредитационного показателя представлен в таблице 5.3.

Таблица 5.3

**Процент аспирантов, защитивших диссертации
не позднее чем через год после окончания аспирантуры**

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания аспирантуры	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания аспирантуры
2004	41	14	25,93	32	22
2005	47	17	25,76	37	29
2006	44	14	28,00	30	20
2007	36	13	26,00	30	20
2008	41	13	26,00	35	15
2009	56	14	21,54	41	24
2010	39	11	13,25	31	52
2011	54	4	4,76	33	51

Таким образом, с 2009 г. происходит неуклонное снижение эффективности аспирантуры, в результате процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших) за 2012 г., составил рекордно низкие 4,76 % (при минимальном показателе 25 %). Отметим, что показатель оценивает только выпускников 2011 года.

Низкий процент защит аспирантов в срок не позднее одного года после окончания обучения связан как с недостаточной мотивацией аспирантов к обучению, так и контролем со стороны выпускающей кафедры и научного руководителя, отсутствием единых требований к деятельности аспирантов. Ситуацию по защитах диссертаций в срок усложнила и реорганизация сети диссертационных советов в стране, проводимая в связи с введением в действие нового Положения о диссертационном совете.

В целях корректировки сложившейся ситуации в 2012 году в университете введено в действие новое Положение об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей Хакасского государственного университета,

поэтому аттестация аспирантов и докторантов в 2012 году проводилась по новой процедуре, установленной в Положении.

Данное Положение определяет порядок планирования деятельности аспиранта (докторанта), содержит требования, предъявляемые к аспирантам и докторантам на каждом году обучения, регламентирует ответственность сторон, процедурно описывает промежуточную и итоговую аттестацию, содержит образцы форм отчетности и т. д. Данное положение предназначено не только для аспирантов, докторантов и соискателей, но и заведующих выпускающими кафедрами и научных руководителей.

Также в 2012 г. разработано и введено в действие Положение о научном руководителе (научном консультанте) аспиранта, докторанта, (соискателя) ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Положение о научном руководителе определяет общие требования к порядку назначения научного руководителя/научного консультанта аспиранта/докторанта (соискателя), определяет основные функции и обязанности научного руководителя.

Ожидаемым результатом введения новых нормативных актов и процедур должно стать повышение эффективности аспирантуры и докторантуры в ближайшие 1-2 года.

Следует отметить и положительные тенденции в подготовке аспирантов, которые в 2013 году обеспечат более высокий показатель эффективности аспирантуры. В 2012 году существенно увеличилось число защит аспирантов университета в срок обучения. Защищено 10 таких диссертаций (из них 5 бюджет: Шпомер Е. А., Климец Ю. А., Реутов Е. В., Бородыня А. Н., Мохова А. В.; 5 внебюджет: Кобец Е. В., Тонкошкурова Н. С., Бимаев А. В., Вителев О. Ю., Куликова Л. В.). Диссертации были подготовлены под руководством: канд. филол. наук Савченко В. А., д-ра филол. наук Амзараковой И. П., д-ра истор. наук Тугужековой В. Н., канд. с.-х. наук Кадычегова А. Н., д-ра истор. наук Артамоновой Н. Я., д-ра филол. наук Пекарской И. В, д-ра экон. наук Карзаевой Н. Н., д-ра филол. наук Карамашевой В. А., д-ра филол. наук Малинович М. В. Для сравнения число аспирантов университета, защитившихся в срок обучения, в 2010 г. составило 4 чел, в 2011 г. – 2 чел.

Таким образом, доля аспирантов, обучающихся за счет средств бюджета, и защитивших диссертации в срок обучения составила 30 %, что соответствует общероссийскому показателю – 30 %.

В 2012 г. аспирантами и сотрудниками университета защищена 21 диссертация (2 – докторские и 19 – кандидатских), из них сотрудниками университета – 15 (2 – докторские и 13 кандидатских).

Количество защит диссертаций сотрудников университета представлено в табл. 5.4. Число защит диссертаций сотрудниками университета может быть признано достаточным: 3,5 защиты на 100 основных штатных НПР (при оптимальном – не менее 3). При этом абсолютное количе-

ство защит докторских диссертаций можно признать недостаточным и проблема наличия в вузе штатных докторов наук остается острой по ряду направлений: биология, технические науки, экономика.

В целях развития кадрового потенциала университета, достижения задач среднесрочной программы стратегического развития на 2011–2015 гг. в 2012 году была разработана и утверждена Ученым советом университета Программа развития кадрового потенциала ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2012-2015 гг. (протокол УС № 5 от 29.11.2012). В программе определены приоритетные направления в подготовке кадров, а также механизмы поддержки диссертантов и контроля над их работой.

Таблица 5.4

Количество защит диссертаций сотрудниками университета

Показатели	Количество защит диссертаций сотрудниками по годам						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Защищено докторских диссертаций	4	2	-	3	2	3	2
Защищено кандидатских диссертаций	22	24	14	26	19	15	13
Всего защит диссертаций	26	26	14	29	21	18	15
Количество штатных НПП	596	616	627	565	593	535	432
Число защит на 100 НПП	4,4	4,2	2,2	5,1	3,5	3,4	3,5

С 2006 г. в университете действует докторантура по двум специальностям: 07.00.02 – Отечественная история и 10.02.01 – Русский язык. На конец отчетного периода контингент докторантов составил 5 человек. В качестве соискателей над докторскими диссертациями при докторантуре ХГУ работает 1 человек. До настоящего времени не состоялось защит диссертаций среди выпускников докторантуры. Вместе с тем, введенные с 2011 года ежегодные отчеты докторантов на Ученом совете университета показывают, что выпускники докторантуры ближайших лет смогут представить диссертации к защите в установленные плановые сроки.

Особое внимание в 2012 году было уделено деятельности диссертационного совета университета. В связи с введением нового Положения о диссертационном совете (Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.12.2011 г. № 2817), предъявляющего особые требования к членам совета, их научной результативности многие советы в вузах страны действовали до 01.06.2012 г. и были закрыты.

Деятельность объединенного диссертационного совета ХГУ им. Н. Ф. Катанова ДМ 212.317.01 также была приостановлена в связи с несоответствием требованиям нового Положения о диссертационном совете. За период с 1 января по 31 мая 2012 года в совете было проведено 3 заседания по защите 2 кандидатских и 1 докторской диссертаций. Из трех

защитившихся одна (Кобец Е. В.) является сотрудником университета. Замечаний по процедуре проведения защит диссертаций и оформлению документов у экспертов ВАК, а также отклоненных диссертаций не было.

В целом деятельность диссертационного совета ДМ 212.317.01 с момента его открытия (Приказ Рособрнадзора РФ № 1-142 от 25.01.2008 г.) была успешной. В Совете защищены 2 докторские и 24 кандидатские диссертации. География защищенных работ охватывает Сибирский федеральный округ: Красноярск (КГПУ им. В. П. Астафьева), Ачинск (Ачинский педагогический колледж), Тува (ТувГУ), Новосибирск (НГПУ, Новосибирское профессиональное училище № 9), Омск (ОмГПУ, ОмГА); Иркутск (ИГУ), Хакасия (ХГУ им. Н. Ф. Катанова, ХакНИИЯЛИ и др. учреждения).

Учитывая значимость наличия диссертационного совета для университета и региона под руководством проректора по науке и инновациям Попова А. А. при активном участии членов диссертационного совета университета в короткие сроки удалось привести состав диссертационного совета в соответствие новым требованиям и ходатайствовать перед Минобрнауки России о продлении полномочий совета. В числе аргументов в пользу сохранения диссертационного совета приводились данные о том, что Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, являясь ведущим вузом в области филологических наук, имеет благоприятное сочетание социальных, информационных, материально-технических и кадровых ресурсов для продолжения деятельности диссертационного совета.

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 г. № 717/нк наш диссертационный совет продолжает работу и полномочен принимать к защите докторские и кандидатские диссертации по специальности 10.02.01 Русский язык.

Перспективной задачей на ближайшие 2–3 года является расширение перечня специальностей диссертационного совета, прежде всего по специальностям 10.01.01 – Русская литература, 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации, 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации, что сделает его уникальным и востребованным на территории Сибири.

6. ПРЕМИИ, НАГРАДЫ, ДИПЛОМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ НПР, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ

В 2012 году за достижения в области науки и образования сотрудники, докторанты и аспиранты университета были награждены различными

государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями и дипломами (всего 55).

Наиболее значимые награды представлены в настоящем отчете.

Два преподавателя Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова удостоены премии Главы Республики Хакасия в сфере науки и инноваций. Данная премия вручается лучшим ученым республики уже в третий раз в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2011–2015 годы)». В этом году премия присуждалась в номинации «Профессор» за высокие показатели в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для научных организаций, а также образовательных и социально-экономических учреждений Республики Хакасия. Всего в конкурсе на соискание премии приняли участие четверо сотрудников Хакасского государственного университета. Победителями конкурсного отбора стали: доктор исторических наук, профессор Надежда Яковлевна Артамонова и доктор педагогических наук, профессор Нина Петровна Шишлянникова.

В отчетном году преподаватели университета были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами:

- Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 1 чел.

- Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Хакасия за подготовку победителей и лауреатов республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений в 2012 году – 24 чел.

- Благодарственным письмом Управления Федерального казначейства по Республике Хакасия – 1 чел.

- Благодарственным письмом Тувинского государственного университета – 1 чел.

- Благодарственным письмом Кемеровского государственного университета культуры и искусств – 1 чел.

- Почетной грамотой Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова – 5 чел.

- Благодарность ректора получили 20 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки и возможность участия студентов в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации.

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований. Примеры результативности участия аспи-

рантов приведены ниже. Особые достижения отмечены у аспирантов физиков, педагогов, филологов и юристов.

Впервые аспирант университета удостоен специальной государственной стипендии Правительства РФ для аспирантов. Ее обладателем стал Чепкасов Илья, аспирант 3 года обучения специальности 01.04.07 – Физика конденсированного состояния (руководитель – д-р физ.-мат. наук Гафнер Ю. Я.). Аспирант имеет значительные научные результаты, опубликованные в высокорейтинговых журналах, является неоднократным участником исследований, проводимых за счет средств грантов (РФФИ, грантов Президента) и научных программ, победителем и призером научных мероприятий.

В 2012 году проект Чепкасова И. был поддержан в рамках специальной программы РФФИ по мобильности молодых ученых (грант №12-02-90804-мол_рф_нр). За счет средств гранта в период с 1.10.12 по 31.12.12 года Чепкасов И. проходил стажировку в Институте металлургии Уральского отделения РАН (г. Екатеринбург) под руководством заслуженного деятеля науки РФ, ведущего научного сотрудника ИМЕТ УрО РАН, профессора Уральского федерального университета, д-ра физ.-мат. наук Полухина Валерия Анатольевича. Тема исследования: Термостабильность ансамблей дистанцированных нанокластеров Ir и Ru на подложках SiO₂ и графене.

По результатам стажировки подготовлены и опубликованы тезисы на двух конференциях международного уровня.

Аспиранты физики Шабунина Е. В., Чепкасов И. В., ассистент Лаюров Е. П. участвовали в работе Всероссийской научной конференции студентов-физиков и молодых ученых (г. Красноярск). Все участники получили дипломы за участие, дипломы за лучший доклад присужден аспиранту Чепкасову И. В. (научный руководитель – д-р физ.-мат. наук Гафнер Ю. Я.).

На базе Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана во Всероссийском молодежном конкурсе НИР студентов и аспирантов дипломами второй степени награждены аспиранты молодые физики Волкова Т. В., Шабунина Е. В. (научный руководитель – д-р физ.-мат. наук Удодов В. Н.). Кроме того, доклад Шабуниной Е. В. был отмечен грамотой на Российской научной конференции по физике твердого тела в ТГУ (г. Томск).

Аспиранты педагогических специальностей Мария Тропина (специальность 13.00.01 – Теория и методика профессионального образования, научный руководитель – канд. пед. наук Евусяк О. В.), Елена Назмутдинова (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, научный руководитель – канд. пед. наук Мохова Л. А.), Ев-

гений Шмулевский (специальность 13.00.08, научный руководитель – канд. пед. наук Султанбаева К. И.) приняли участие в очном туре шестой научной олимпиады аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество». Олимпиада проводилась на базе ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург) под эгидой Российской академии образования. В олимпиаде приняли участие более 250 человек – аспиранты и научные руководители из 40 педагогических вузов России. На форуме молодых ученых М. Тропина, Е. Назмутдинова, Е. Шмулевский представили к обсуждению доклады по темам своих диссертационных исследований. Тексты докладов опубликованы в сборнике олимпиады. В результате диплом I степени получила Назмутдинова Елена в номинации «Мастерство научного сообщения», М. Н. Тропина, Е. М. Шмулевский получили дипломы победителей в номинации «Научная эрудиция». Полученный опыт воплотился в организации олимпиады по психолого-педагогическим наукам «Идеи В. Н. Сороко-Росинского в современном образовании» на базе Института непрерывного педагогического образования.

Аспирантка четвертого курса специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова Анна Кенкель (научный руководитель – д-р пед. наук И. И. Гончарова) вошла в тройку лучших молодых аспирантов России. Анна Сергеевна завоевала диплом третьей степени на шестой научной олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество», которая проходила с 26 по 28 апреля в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург). Всего в олимпиаде приняли участие около 80 аспирантов из 23 субъектов России. Молодые ученые защищали материалы своих диссертационных исследований.

Аспирантка третьего курса Карина Покоякова (научный руководитель – д-р филол. наук Т. Г. Боргоякова), обучающаяся по специальности 10.02.19 – Теория языка, выдержала серьезный конкурс (17 человек на место) и получила грант по программе Fulbright. Грант позволит аспирантке в период с сентября 2012 г. по июнь 2013 г. пройти научно-исследовательскую стажировку в США – в Западно-Вашингтонском университете на отделении современных и классических языков.

В 2012 году научная работа аспиранта Института истории и права Медведева Владимира «Организация и осуществление деятельности по противодействию коррупции в системе государственной гражданской службы» (руководитель – д-р юрид. наук Никитин А. Н.) в конкурсе Федеральной службы судебных приставов России, посвященном истории образования, развития судебных приставов в России и современной деятельности Федеральной службы судебных приставов, заняла 3 место и была опубликована. В конкурсе 2011 года Медведев В. В., являясь студентом университета, также был удостоен 3 места за работу «Осущест-

ление общественного контроля и повышение его эффективности в сфере исполнения производства».

Достижения девяти лучших молодых ученых и аспирантов университета были представлены на выставке «Молодой ученый Республики Хакасия: кто он?» (на базе национальной библиотеки им. Н. Г. Доможакова), проводившейся в рамках программы Дней молодых ученых Республики Хакасия – 2012.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС

7.1. Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентируемая документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета, Положением о системе НИРС (утверждено Ученым советом 28 октября 2010 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, выполнении проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, летних тематических школах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, юридической клинике, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. В 2012 году в университете создан центр развития студенческих инициатив «Инициатива+», а также Ресурсный центр «ИТ-технологии», задачей которых является создание и продвижение студенческих разработок.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, существенная материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС. В целом, на поддержку НИРС в отчетном году было привлечено 2,02 млн руб. (1,96 млн руб. в 2011 г.). Финансирование было направлено на поддержку выездных мероприятий, организацию университетских мероприятий, премирование студентов, оплату труда студентов за выполнение НИР, поддержку студенческих проектов и т. д.

В отчетном году сохранилась тенденция активного участия студентов в научной деятельности университета. Основные результаты НИРС представлены в таблице 2 Приложения к настоящему отчету.

Число студентов, участвующих в НИР с оплатой труда, в 2012 году составило 50 студентов (52 – в 2011 г.), в том числе в рамках государственного задания Минобрнауки России – 18 студентов, в рамках ФЦП – 13, грантов РФФИ – 1, в рамках РГНФ – 5, других источников – 13.

Важнейшими показателями научной активности студентов являются количество докладов на научных мероприятиях и количество публикаций. Несмотря на сокращение количества студентов очной формы обучения университета (с 4807 в 2011 г. до 4260 в 2012 г.), абсолютное число студенческих публикаций и докладов возросло.

По итогам года количество докладов студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских) составило 3905 (3294 – в 2011 г.). Что составляет 0,92 доклада на одного студента очной формы обучения в 2012 году (0,67 – в 2011 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов опубликовано 913 работ, в 2011 г. – 912. Число публикаций без соавторов из числа работников вуза – 651 (в 2011 г. – 802). Наибольшее количество работ опубликовано студентами ИЕНиМ (169), ИИП (177), МПСИ (109), СХИ (106), ИНПО (92), ИФиМ (79), ИЭУ (74), КПОИиП (71).

В отчетном году 395 студенческих работ (398 – в 2012 г.) поданы на различные конкурсы на лучшую НИР, в том числе 9 (3 – в 2011 г.) на открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти (2 работы отмечены дипломами победителей).

В отчетном году на базе университета организовано 36 конкурсов (37 – в 2011 г.) на лучшую НИР студентов, проведено 26 (25 – в 2011 г.) студенческих научных мероприятий различного уровня, а также 12 выставок (14 – в 2011 г.) студенческих работ, на которых было представлено 365 (555 – в 2011 г.) экспонатов, созданных с участием студентов.

В 2012 году студенткой МПСИ А. А. Афанасьевой в соавторстве подана 1 заявка на объект интеллектуальной собственности.

На конкурсы грантов в 2012 году подано 6 проектов (45 – в 2011 г.), 1 проект поддержан (10 – в 2011 г.).

В целом за лучшую научную работу медалями, дипломами, премиями награждены 1202 студента (1334 – в 2012 г.), что составляет 0,28 награда на одного студента очной формы обучения (0,27 – в 2011 г.)

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения». В отчетном году количество участников достигло 2717 человек (2618 – в 2011 г.). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. Следует

отметить, что в отчетном году во время проведения Дней науки использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (257), предметные олимпиады (106), открытые лекции (42), научные семинары (20), круглые столы (23), выставки (30), конкурсы (41), мастер-классы (41), игры (15) и концерты (11).

В 2012 году проходили XX Юбилейные Катановские чтения, посвященные празднованию 150-летия Николая Федоровича Катанова. Все учебные структурные подразделения провели мероприятия, посвященные памятной дате. Так, в ИНПО был проведен научный семинар «Гуманистические идеи в наследии Н. Ф. Катанова», участниками семинара были преподаватели, студенты института и аспиранты. В рамках конкурса стенгазет среди студентов 1–5 курсов ИНПО по теме «Н. Ф. Катанов – Человек родной земли» студенты проявили художественное творчество и на открытии Дней науки представили нестандартные, креативные работы. В Институте искусств прошла открытая лекция «Творческий путь и научное наследие Н. Ф. Катанова», которая завершилась просмотром кинофильма «Судьба инородца». Также открытые лекции проходили: в ИНПО – «Н. Ф. Катанов – ученый, востоковед, исследователь тюркских народов, в ИЕНиМ – «Возрождая историю: Н. Ф. Катанов – великий сын древней земли», в ИИП – «Николай Федорович Катанов». Для студентов Колледжа педагогического образования, информатики и права в честь юбилейной даты был организован профессорский час «Жизнь и творчество Н. Ф. Катанова», студенты имели возможность узнать много нового из жизни ученого. В Институте истории и права была организована секция «Регионоведение и региональная история», посвященная 150-летнему юбилею Н. Ф. Катанова. В Институте естественных наук и математики был проведен Республиканский шахматный турнир им. Н. Ф. Катанова, в котором участвовали представители большинства населенных пунктов Хакасии (г. Абакан, г. Черногорск, г. Абаза, п. Усть-Абакан, с. Таштып, с. Аскиз, с. Белый Яр). В соответствии с программой проведения Дней науки «Катановские чтения – 2012» в ИЭУ впервые прошел открытый конкурс фото- и видеопрезентаций «Дни науки – 2102 в ИЭУ глазами студентов».

В Институте истории и права в отчетном году был организован и проведен Открытый конкурс работ студентов и школьников «Ученый Н. Ф. Катанов – человек будущего». В конкурсе участвовали 28 работ студентов, школьников Республики Хакасия, Республики Тыва. Среди студентов первое место заняла студентка ХГУ им. Н. Ф. Катанова Кыштымова К. В. (научный руководитель – Султанбаева К. И.), среди школьников – Мамышева А. С. – Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н. Ф. Катанова.

В университете третий год проходит конкурс на лучшую организацию Дней науки «Катановские чтения» среди учебных структурных подразде-

лений (в 2012 г. участвовало – 9). Данный конкурс способствовал разнообразию форм проведения Дней науки, повышению качества представляемых материалов на конкурс научных работ студентов, более широкому охвату студентов, задействованных в организации данного мероприятия, вовлечению школьников в работу заседания секций. По решению конкурсной комиссии призерами стали ИЭУ (1 место), ИЕНиМ (2 место), ИНПО (3 место).

По итогам конкурсных мероприятий Дней науки «Катановские чтения – 2012» 136 работ студентов были рекомендованы членами жюри на Республиканский конкурс лучших научных работ, 250 работ (в 2011 г. – 293) опубликованы в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2012».

Следующим традиционным и масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс на лучшую научную работу студентов, учрежденный Правительством Республики Хакасия. Три из четырех номинаций конкурса осуществлялись на базе университета: по естественным наукам – на базе ИЕНиМ, по гуманитарным наукам – на базе ИФиМК, по социально-экономическим наукам – на базе ИЭУ. Номинация «Технические науки» проводилась на базе Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВПО «СФУ».

В конкурсе от университета участвовали 125 работ студентов (в 2011 г. – 114), по итогам конкурса студенты университета получили 20 призовых мест из 24 возможных. Первые места получили студенты:

- по направлению «Естественные науки» Сердюков Д. С., студент III курса Института естественных наук и математики;
- по направлению «Гуманитарные науки» Лысько Е. А., студентка V курса Института истории и права;
- по направлению «Социально-экономические науки» Вернер М. В., студентка V курса Института экономики и управления.

Студент V курса Института информационных технологий и инженерного образования Авдеев А. С. по направлению «Технические науки» занял третье место.

7.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете

В университете в 2012 году было организовано 76 студенческих научных мероприятий, в том числе научно-практические конференции различного уровня с участием студентов (25), конкурсы научных работ (37), выставки (14), а также семинары и олимпиады. Примеры некоторых научных мероприятий приведены ниже.

Традиционным массовым мероприятием для студентов стала XVI Международная научная школа – конференция студентов и молодых

ученых «**Экология Южной Сибири и сопредельных территорий**», которая прошла 21–23 ноября 2012 года в Институте естественных наук и математики. На школу-конференцию 2012 года было подано 337 заявок, число участников составило около 800 человек. Традиционно на конференции обсуждался широкий круг проблем по 10 направлениям (секциям). В рамках конференции был проведен конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу по экологии.

География участников: Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Монголия, Украина, Республика Беларусь, Республика Бурятия, Читинская область, Пермская область, Республика Тыва, Новосибирская область, Красноярский край, Томская область, Кемеровская область, Тюменская область, Республика Хакасия.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» была проведена на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права.

В конференции приняли участие 694 человека: представители учреждений – ВПО, СПО, школ, в том числе студенты Института оптики и оптических технологий Новосибирского государственного университета экономики и управления, студенты Сибирского федерального университета, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Кызылского педагогического колледжа «ТывГУ», Енисейского педагогического колледжа, Татарского педагогического колледжа, а также студенты учреждений среднего профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, учащиеся школ. В работе 23 секций заслушано свыше 148 докладов, представлено более 50 стендовых докладов. Материалы конференции опубликованы.

На базе Института истории и права прошла **Всероссийская конференция «Право и законность: вопросы теории и практики»**. В конференции приняли участие студенты и аспиранты вузов из восьми субъектов Российской Федерации: городов Абакана, Волгограда, Кургана, Кызыла, Новосибирска, Сыктывкара, Тамбова и Улан-Удэ.

В Институте экономики и управления при поддержке гранта РФФИ № 12-06-06839-моб_г состоялась **II Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: моделирование, оценка и эффективность использования»**.

В рамках мероприятия были организованы: пленарное заседание, работа секций, презентация научных работ сотрудников Института экономики и управления, круглый стол и мастер-класс.

В конференции принимали участие студенты, аспиранты, молодые ученые из городов России: Москвы, Уфы, Саранска, Томска, Кызыла, Калининграда, Екатеринбурга, Кемерово, Абакана, Саратова, Кирова, Владивостока, Краснодара, Барнаула, Королева, Оренбурга, Ярославля,

Ставрополя, Омска, а также участники из Украины, Беларуси и Казахстана. Было представлено 45 докладов.

В Медико-психолого-социальном институте 29–30 ноября состоялась **6 Всероссийская научная конференция школьников и студентов с международным участием «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».**

Цель конференции: обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация старшеклассников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества; привлечение профессионально ориентированных абитуриентов, установление путей взаимодействия школы и вуза по повышению уровня научно-исследовательской деятельности молодежи.

В работе 10 секций (психология, социальная работа, медицина, история, право, филология, журналистика, социология, педагогика, культурология) было заслушано и обсуждено 63 доклада, из них 9 докладов школьников и 54 доклада студентов высших и среднеспециальных образовательных учреждений.

Всего в работе конференции приняли участие 227 человек. География участников: г. Саяногорск, г. Минусинск, г. Красноярск, г. Абакан, г. Орск, г. Волгоград, г. Волжский, Республика Казахстан.

Дни славянской письменности и культуры, посвященные 150-летию Н. Ф. Катанова, прошли в Институте филологии и межкультурной коммуникации. В рамках данного мероприятия проведены: конкурс школьников на тему «Русский язык в межкультурной коммуникативной сфере», творческий конкурс «Юный журналист». Участие в конкурсах приняли студенты, преподаватели, учителя и учащиеся школ.

На базе Сельскохозяйственного института состоялась **третья межрегиональная научная студенческая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству», посвященная 150-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова.**

Цель конференции: привлечение учащейся молодежи к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшеклассников и студентов, поддержка работы школьных и студенческих научно-исследовательских обществ, расширение региональных контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности.

В период конференции работало 23 секции, мастер-класс «Основы научно-исследовательской деятельности для сельскохозяйственного производства», круглый стол «Современные инновационные тенденции в животноводстве и ветеринарии», творческие площадки: «Я – лидер», «Этнокультурная площадка».

География представителей учебных заведений была самой разнообразной: Новосибирский государственный аграрный университет, Красно-

ярский аграрный университет, Красноярский сельскохозяйственный техникум, Шушенский сельскохозяйственный техникум, Минусинский сельскохозяйственный колледж, Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. В конференции также участвовали учреждения среднего профессионального образования и общеобразовательных школ городов Черногорска, Саяногорска, Абакана. Республику Тыва представлял Тувинский сельскохозяйственный колледж.

Кроме студенческих научно-практических конференций в отчетном году в университете проходили олимпиады и конкурсы.

На базе Медико-психолого-социального института традиционно организованы следующие мероприятия:

- **конкурс научных работ студентов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования в медицине»** в рамках 15-й Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием **«Актуальные проблемы медицины»**, посвященной 10-летию Медико-психолого-социального института (25–26 апреля 2012 года).

- **конкурс «Фельдшер – 2012»** с участием 416 студентов 1–5 курсов;

- **конкурс «Лучший фельдшер – 2012»;**

- **олимпиада «Хирургия акушерства».**

В Институте экономики и управления состоялись:

- **конкурс молодежных авторских проектов социально-экономического развития региона.** Всего в конкурсе приняли участие 37 студентов Института экономики управления, представители от трех академических групп. На конкурсе было представлено 7 проектов: «Центр здорового питания», «Пиролизные печи как прорыв», создание молочно-перерабатывающего предприятия «Рецепты предков», создание общественной организации студентов по представлению экскурсионных услуг учащимся «Хакасия – мой дом», создание центра студенческих инициатив «Инициатива +», Развитие сельского туризма в Республике Хакасия;

- **конкурс буклетов «Экономика: какой я ее вижу»,** специально организованный для студентов младших курсов и специальностей, недавно вошедших в состав института. Общее количество присутствующих студентов – 11 человек, в составе участников – 12 человек;

- **региональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей.** В работе олимпиады приняли участие 45 человек в составе 9 команд – студенты высших и средних образовательных учреждений г. Абакана, г. Саяногорска, г. Минусинска, г. Новокузнецка;

- **региональная олимпиада по финансовому менеджменту** для студентов экономических специальностей и направлений подготовки. В работе олимпиады приняли участие 5 команд, в том числе 2 из них из сопредельных регионов Российской Федерации: команда ХГУ

им. Н. Ф. Катанова, команда ХТИ – филиала СФУ, команда Тувинского государственного университета, команда филиала Кузбасского государственного технического университета г. Новокузнецка. Общее количество конкурсантов составило 25 человек;

– **региональная олимпиада по менеджменту** среди студентов экономических специальностей, в которой приняли участие команды Хакасского филиала КрасГАУ, ХТИ – филиала Сибирского федерального университета, Хакасского института бизнеса, Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова;

– **региональная олимпиада по экономической теории** среди студентов экономических специальностей и направлений. Конкурсные задания предусматривали два этапа: командное первенство и личное первенство. В олимпиаде приняли участие команды ХГУ им. Н. Ф. Катанова, ХТИ – филиала СФУ, всего 20 человек.

В Институте информационных технологий и инженерного образования прошла республиканская выставка **«Золотые ручки»**. На выставке были представлены лучшие работы студентов, выпускников и преподавателей кафедры технологии швейного производства и методики профессионального обучения. Выставка проводилась по следующим направлениям – декоративная живопись, кофе-АРТ, авторские модели, этнические куклы, аксессуары, эскизная графика, картины для интерьера. В рамках выставки были проведены мастер-классы по изготовлению праздничных открыток и живописи в технике «кофе-АРТ».

Всего на выставке были представлены 34 комплексные работы студентов, в том числе 14 работ выпускников кафедры ТШПиМПО, 18 работ преподавателей кафедры ТШПиМПО, 2 работы партнеров.

Республиканский конкурс эссе «Малая Родина» (о Хакасии), посвященный 150-летию Н. Ф. Катанова, прошел с 15 сентября по 8 октября в Институте филологии и межкультурной коммуникации. Для участия в конкурсе были представлены конкурсные работы, соответствующие жанру эссе, тематика которых была связана с именем выдающегося тюрколога-востоковеда Н. Ф. Катанова. В конкурсе приняли участие 39 человек: студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова, учащиеся школ Республики Хакасия. Призовые места были распределены по двум номинациям «Лучшая работа среди студентов» и «Лучшая работа среди школьников».

7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

Студентам в университете предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях. В 2012 году студенты приняли участие в международных, всероссийских конференциях и олимпиадах. География участия очень разнообразна: города Крас-

ноябрьск, Томск, Кемерово, Новосибирск, Иркутск, Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Чита, Канск, Екатеринбург, Железногорск, Новокузнецк, Казань, Саратов, Горно-Алтайск, Кызыл, Уфа и др. В отчетном году 186 (в 2011 г. – 207) студентов приняли участие в выездных мероприятиях. Всего состоялось 63 (в 2011 г. – 60) командных и персональных выездов. По выездным мероприятиям студентами получено 57 наград, что составляет 30,6 % от числа участников (в 2011 г., соответственно: 54 награды, 26 %).

7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 12 международных, всероссийских и региональных олимпиадах (в 8 олимпиадах получены призовые места) по биологии, языкам и литературе народов России, безопасности жизнедеятельности, риторике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, иностранным языкам, туризму, юриспруденции, психологии, а также в сфере информационных технологий. Основные результаты участия в олимпиадах представлены ниже.

В феврале 2012 г. прошла **Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT – Планета»** в г. Томске, дипломом за II место в конкурсе «Администрирование Windows Server 2008 R2» был награжден студент ИИТИО Зиберт Андрей Оскарович.

В ноябре студенты ИНПО приняли участие в **Международной студенческой олимпиаде по педагогике им. В. А. Сластенина** в г. Новокузнецке. Команда нашего университета заняла 3 место в номинации «Верность традициям образования», в конкурсе «Великая дидактика» – 5 командное место. Капитан команды Борейкина Тамара заняла 4 место в викторине в номинации «Педагогическое наследие Ж. -Ж. Руссо».

Во **Всероссийской студенческой олимпиаде «Тюркские языки. Филология. Языки и литература народов России»** (г. Горно-Алтайск) команда ИНПО и ИФиМК ХГУ им. Н. Ф. Катанова (Щетинина Я. А., Канзычакова Е. С., Шулбаева Н. В, Чепчигашева К. Э, Канзычаков В. Л.) стала победителем (1 место). В индивидуальном первенстве грамотой был награжден Канзычаков В. Л. за лучшие знания в области теории фольклора и литературы тюркских народов (г. Горно-Алтайск).

В **Сибирском туре Всероссийской студенческой олимпиады среди педагогических вузов по риторике**, проходившем в г. Новокузнецке, команда ИНПО Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Тарасенко В. Н., Нардина Т. С., Савина И. О.) заняла 4 место.

На **Всероссийской студенческой олимпиаде по биологии**, проходившей в г. Горно-Алтайске, грамотой была награждена команда ИЕНиМ ХГУ им. Н. Ф. Катанова (Клебанова О. В., Сагалаков В. Н., Окунева М. Е.,

Топоев К. И., Третьяков И. С.) за инновационный проект в конкурсе молодежных проектов «Биологическое разнообразие России».

В **Сибирском туре Всероссийской студенческой олимпиады среди педагогических вузов по безопасности жизнедеятельности**, проходившем в г. Новосибирске, команда ИЕНиМ Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Куюков Ю. С., Айхгорн Т. В., Бабаушкин М. Н., Грибун Е. А., Ларионов А. И.) была награждена грамотой за III место, все участники получили сертификаты.

В **IX Всероссийской олимпиаде (III тур) по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей вузов**, проходившей в г. Красноярске, дипломом была награждена команда ИЭУ ХГУ им. Н. Ф. Катанова (Филиппова М. В., Шалгинова М. В., Хроленко Н. С., Семенова К. В., Комарова А. С., Ачисова Н. И.), занявшая 3 место.

В апреле команда студентов ИЭУ ХГУ им. Н. Ф. Катанова принимала участие в **X Межрегиональной олимпиаде по туризму** (г. Новосибирск) среди студентов вузов Сибири в рамках международной выставки-ярмарки «Турсиб – 2012». По итогам проведения команда ИЭУ (Русенчик В. С., Данекин А. В., Засенко А. А., Копятина Т. Б, Судочакова Н. С.) была награждена дипломом победителя и «Кубком прогресса».

Студенты МПСИ (Медюшко В. А., Масалович Ю. М., Степанова Д. В., Петрик Н. Н.) принимали участие в региональном туре **Всероссийской олимпиады «Психология образования»** в г. Барнауле. По итогам всех конкурсов команда МПСИ заняла 3 призовое место и была награждена дипломом III степени. В индивидуальном первенстве награждены дипломами: Медюшко В. А. (II место) в конкурсе «История психологии в 19–20 веках», Масалович Ю. М. (II место) в теоретическом конкурсе «У знаний нет предела».

Студентка 4 курса ИФиМК Пачина А. Н. стала обладателем диплома III степени во **Всероссийской открытой олимпиаде студенческих научных работ «Культурное пространство России: инновации и традиции»**. Награда присуждена в номинации «Роль исторического наследия в организации культурного пространства России».

7.3.2. Участие студентов университета в конференциях

В 2012 году студенты университета приняли участие в 34 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 14 получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. С 28 июня по 2 июля 2012 г. делегация из 16 студентов ИЕНиМ, ИНПО, ИФиМК, ИЭУ принимала участие в **I Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов и сту-**

дентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» в г. Кызыле.

В секции «Проблемы экологии, рационального природопользования и региональной экономики Саяно-Алтайского региона» призерами стали студенты ИЕНиМ Сердюков Д. С. (1 место), Берестов И. В. (3 место).

В секции «История и право народов Саяно-Алтая» второе и третье места были присуждены студентам ИНПО Мирошниченко И. И. и Сениковой М. В., соответственно.

В секции «Культура народов Саяно-Алтая» 2 место занял доклад Табаковой К. В. (ИФиМК), доклад студента ИНПО Сагалакова А. А. был отмечен грамотой как доклад, вызвавший наибольший интерес.

В секции «Культура и экологические традиции в контексте сохранения биоразнообразия у кочевых народов Саяно-Алтая: современное состояние» 2 место присуждено студенту ИНПО Пахтаеву А. О.

Все участники конференции получили сертификаты.

2. С 13 по 19 апреля делегация из 30 студентов ИЭУ, ИНПО, ИИП, ИЕНиМ, ИФиМК, МПСИ принимали участие в **50-й Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс»** в г. Новосибирске. Из 30 участников 12 получили награды (1 место – 2 студента, 2 место – 1 студент, 3 место – 9 студентов).

По результатам работы подсекции «Философия образования» студентке ИНПО Борисовой Наталье Александровне был присужден диплом I степени.

В подсекции «Лингвистическая типология» магистрант ИФиМК Субракова Е. В. была награждена дипломом за 1 место.

Степанова Д. В. награждена дипломом II степени в секции «Психология» (МПСИ).

В подсекции «Русское и славянское население Сибири» студентке ИИП Светачевой У. В. был присужден диплом III степени.

В подсекции «Экология» студентам ИЕНиМ Гетлер Т. Л., Гончарову Я. В., Кулаковой М. В., Путиной Н. А., Чудинову Е. Д. были вручены дипломы III степени.

В подсекции «Физиология животных и человека» студент ИЕНиМ Сердюков Д. С. был награжден дипломом III степени.

3. 27 апреля студентка Института истории и права Чебыкина К. Л. принимала участие во **Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Культура и искусство: поиски и открытия»** в г. Кемерово и заняла 1 место в секции «Историко-культурное наследие и современное общество».

4. С 10 по 13 апреля студент Института истории и права Глухов А. Е. принимал участие в **XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2012»** в г. Москве, где был награжден грамотой за лучший доклад в подсекции «Уголовное право».

5. С 20 по 21 ноября Чистанов Т. О., студент Института истории и права, в **X Региональной научной конференции молодых ученых Сибири «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований»** в г. Новосибирске был отмечен дипломом за лучший доклад.

6. С 3 по 7 декабря Глухов А. Е., студент Института истории и права, принял участие в **IX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Правовая система и вызовы современности»** (г. Уфа), где был награжден грамотой за активное участие.

7. Студенты Института экономики и управления приняли участие в **IV Международной школе молодых этносоциологов «Межэтнические отношения: опыт исследования и гармонизации»** (этносоциальный аспект) в г. Новосибирске, 15–20 сентября. Работы студентов получили высокие оценки: победителями (1 место) признаны Ушанова М. Д. в номинации «Применение современных социологических подходов», Каменева Е. С. в номинации «Актуальное исследование», Ак-Лама С. М. в номинации «Междисциплинарное исследование».

8. С 28 по 30 марта студентка Института экономики и управления Ситникова А. В. участвовала во **Второй сессии Всероссийской конференции обучающихся VI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»** в г. Москве, где была награждена дипломом II степени.

9. Со 2 по 3 апреля студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Овчинникова А. И. принимала участие в **IV Международной научно-практической конференции аспирантов и студентов «Язык. Культура. Коммуникация»** в г. Челябинске, где была награждена дипломом I степени за лучший доклад.

10. Студенты Сельскохозяйственного института участвовали в **65-й Международной студенческой научно-практической конференции**, посвященной 125-летию со дня рождения академика Н. И. Вавилова в г. Москве.

По итогам участия студент Ямин В. В. награжден дипломом II степени в секции «Мясное и молочное скотоводство», трем студентам присуждены дипломы III степени: Алихановой В. Г. в секции «Частная зоотехния», Гроверу С. М. в секции «Генетика, биотехнология и проблемы ветеринарии», Климовой А. В. в секции «Биологические основы животноводства».

11. С 25 по 29 октября в г. Новосибирске студенты Института естественных наук и математики принимали участие в **XVII Международной экологической студенческой конференции «Экология России и сопредельных территорий»**, проходящей на базе Новосибирского государственного университета.

По итогам секционных заседаний были вручены дипломы III степени: студентке группы Б-41 Климовой Т. С., Клебановой О. В., студентке

группы БЭ-51, Кудрову Ф. Н., студенту группы Бм-51. Диплом II степени был присужден студенту группы Х-41 Сердюкову Д. С. Все участники получили сертификаты.

12. С 19 по 20 ноября студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права приняли участие в работе **IX Всероссийских с международным участием студенческих научных чтений, посвященных памяти В. И. Даля**, в г. Канске. Дипломом за практическую ценность результатов исследования была награждена Горбунова И. С., диплом за высокий творческий потенциал и оригинальность мышления получил Гончаров А. А., диплом за актуальность и практическую значимость темы был вручен Минакову П. В., Гейдарова С. О. получила диплом за оригинальность проблемы исследования.

13. В мае 2012 года доклад студентки Найденовой В. А. отмечен грамотой на **Российской научной студенческой конференции по физике твердого тела** (г. Томск).

14. Сердюков Д. С. (ИЕНиМ) награжден дипломом за лучшую студенческую научную работу, представленную на **IV Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум – 2012»**.

7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 10 конкурсах, в 8 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. С 26 по 29 марта студенты Медико-психолого-социального института принимали участие в **краевом конкурсе профессионального мастерства «Фельдшер–2012»** в г. Канске. По итогам конкурса Курзакова И. О. была награждена дипломом III степени.

2. Студенты Института экономики и управления приняли заочное участие во **II Региональном конкурсе студенческих научных работ по туризму и сервису «Проблемы и перспективы развития сервиса и туризма в Сибирском регионе в условиях инновационной экономики»**, где победителями (1 место) стали: Тахтобина Екатерина в номинации «Разработка программы по улучшению качества обслуживания на предприятиях сервиса», Копятина Татьяна в номинации «Совершенствование деятельности музейных учреждений». В номинации «Разработка новых экскурсионных программ» студенткам Засенко Анне и Субраковой Илоне присуждены 1 и 3 места, соответственно.

3. С 27 по 29 октября студенты Института информационных технологий и инженерного образования приняли участие в **четвертьфинальных соревнованиях чемпионата мира по программированию среди сборных команд высших учебных заведений**, проходивших в Институте

космических и информационных технологий Сибирского федерального университета (г. Красноярск).

Команда студентов в составе: Манжугина А. С. (группа 40), Максимова А. С. (группа 30с), Максимова А. С. (группа 30с) успешно выступила на четвертьфинальных соревнованиях командного чемпионата мира АСМ по программированию и вышла в полуфинал.

4. Студенты ИЭУ Коновалюк О., Наумкин В. в сентябре 2012 г. участвовали во **Всероссийском конкурсе научных работ студентов финансово-экономического профиля**. Организатор – Федеральное казначейство. Студенты были награждены грамотами и памятными призами.

5. Студенты Института истории и права Артеменко С. С. и Аднаклубов В. Н. удостоены звания **«Лауреат Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива"»**.

6. На базе Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана во **Всероссийском молодежном конкурсе НИР** студентов и аспирантов дипломом II степени награжден магистрант Замулин И. С., который также участвовал в работе **Всероссийской научной конференции студентов-физиков и молодых ученых** (г. Красноярск) и получил диплом за лучший доклад.

7. Студентка ИЭУ Аткинина К. А. была награждена почетной грамотой за активное участие в **открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам**, а также дипломом II регионального тура Всероссийского смотра-конкурса дипломных работ по специальности 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит» среди вузов Восточной Сибири.

8. Студенты университета активно участвовали в **окружном конкурсе проектов «Малая Родина»**, победителями регионального этапа в номинации «Эффективное решение» с проектом «Развитие сельского туризма в Республике Хакасия» стали студенты ИЭУ Тибильдеева Т. О., Тропина Ю. В., Тюлюш Ч. О., научный руководитель – Ахпашева М. А. В номинации «История успеха» с проектом «Особенности организации экскурсионной деятельности для людей с ограниченными физическими возможностями» студентка ИЭУ Засенко А. А. заняла 3 место (научный руководитель – Моруденко Ю. И.).

7.4. Участие студентов в российских и зарубежных конкурсах грантов

Студентами вуза в отчетном году подано 8 заявок на конкурсы грантов, из них один грант поддержан.

Студентка ИЭУ Засенко А., специальность «Социально-культурный сервис и туризм», выиграла грант на сумму 15000 рублей в номинации «Туризм без границ». Направление «Друг другу» городского конкурса проектов «Молодежная инициатива – 2012». Организатор конкурса – УКМиС администрации г. Абакана. Научный руководитель – Ю. И. Моруденко.

Ежегодно студенты университета становятся обладателями зарубежных грантов, финансирование которых осуществляется фондом DAAD (Германия), а также поддерживается правительствами Франции и Китая.

Проведены презентации стипендиальных программ DAAD с объяснением условий и правил составления заявок (сентябрь – рук. Амзаракова И. П., октябрь – рук. Кристоф Дайнингер, лектор DAAD). Участие в конкурсе грантов DAAD принесло победу магистранту 1 курса Кулаковой Л. Г., получившую стипендию для участия в интенсивном курсе «Строить мосты посредством языков» (Лейпциг, 08.08.2012 – 01.09.2012). За участие в конкурсе «Школьный обмен» («JA-Wettbewerb»), проводимом московским представительством Гёте-института (Германия) магистранты О. П. Сучкова и С. А. Иванова награждены поездкой в Германию.

Кроме того, 6 человек продолжают обучение в магистратуре вузов КНР по стипендиям Китайского совета: Тахтобина М. А. (сотрудник ИЕ-НиМ), Чертыкова М. В., Ултургашева А. А., Шулбаева И. С., Марткачкова Е. О. (ИФиМК), Кученов Д. (ИЕНиМ). В 2012 году эту стипендию выиграли и теперь обучаются в Харбинском политехническом университете Кулимеева Наталья (ИЕНиМ) и Курникова Анастасия (ИЭУ); в Педагогическом университете Внутренней Монголии, г. Хух-Хото – Тугужекова Е. (ИФиМК). Также университет продолжает активно сотрудничать с Даляньским университетом иностранных языков (КНР). В рамках Соглашения уже третий год осуществляется обмен студентами между ХГУ им. Н. Ф. Катанова и этим университетом. В этом году в Даляньский университет иностранных языков уехали на год 3 студента ИФиМК: Топоева Галина, Рольгайзер Оксана, Батаева Татьяна. Также в Даляньском университете иностранных языков прошла месячную стажировку магистрант 1 курса Тахтобина Н. В. (ИФиМК). По программам DAAD стажировались 2 человека: Ощепков Денис (ИФиМК), Лоевская Анна (ИФиМК). Более того, 5 студентов ИФиМК прошли языковую стажировку в Греции (3 человека: Галаева Е. И., Овчинникова И. Н., Жиглова М. Ю.) и Франции (2 человека: Добря М. С., Чешева Д. И.).

В отчетном году Тахтобина Мария, Кученов Денис продолжают обучение за счет средств гранта по магистерской программе «Инженерная экология» в Харбинском технологическом институте.

Студентка ИЭУ Курникова Анастасия участвовала в конкурсе Правительства Китая на получение стипендии для обучения в магистратуре в

г. Харбине и получила стипендию на бесплатное обучение в магистратуре института технологий г. Харбина в 2013–2015 гг.

7.5. Участие студентов в выставках

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различные выставки.

Всего студентами ИИ, ИИТИО, СХИ, ИЭУ, КПОиПК за 2012 год представлено 365 экспонатов, в том числе разработки сувенирной продукции этнического содержания, живописи, изделий декоративно-прикладного искусства, моделей одежды, научно-технические разработки для сельского хозяйства, системы образования, бизнеса и др.

С 6 по 8 июня 2012 г. в Саратовском государственном техническом университете им. Ю. А. Гагарина проходил Международный конгресс по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой ветер», в рамках которого была организована выставка научно-технических разработок. В выставке приняли участие студенты КПОиП: Шеметов Р. с проектом «Разработка нагруженного стенда для компьютерного блока питания» по направлению «Информационные технологии в производстве» и Ванькова А. с проектом «Макет статистического оперативного запоминающего устройства со словарной организацией памяти» по направлению «Информационные технологии в образовании». На выставке были представлены работы не только студентов высших учебных заведений, но и аспирантов и работы, имеющие свидетельства об изобретении и уже внедренные в производство.

Студенты СХИ (колледжа) 25 апреля 2012 г. приняли участие в региональной выставке экспонатов «Наука творит чудеса», которая проходила на базе Сельскохозяйственного колледжа, г. Абакан. В выставке принимали участие студенты зоотехнического отделения Сельскохозяйственного колледжа и студенты Шушенского сельскохозяйственного колледжа, Черногорского горного техникума и Тувинского сельскохозяйственного техникума. По результатам работы выставки грамотой за первое место награждена Сухалова Е. Р., студентка 2 курса специальности «Зоотехния». Она представила прибор для хранения личинок восковой моли (руководитель – Шахматов В. И.).

Студенты всех курсов ИИ активно привлекаются к организации и проведению выставок изобразительного и декоративно-прикладного искусства различного уровня – от экспозиций учебных и дипломных работ в зале заседаний Ученого совета университета до участия в «персональных» выездных выставках кафедры в регионе. В рамках программы Дней науки проведены 2 региональные выставки, с участием воспитанников художественных школ городов Абакана, Черногорска, Минусинска, села Бельтырское, студентов Красноярского краевого колледжа культуры и

искусства, Хакасского колледжа профессиональных технологий, экономики и сервиса, колледжа технологий сервиса ИЭУ. Студентами было представлено более 250 экспонатов на следующих выставках:

- региональная выставка-конкурс творческих работ студентов специализации «Декоративно-прикладное творчество» по ИЗО и ДПИ «Яркая палитра детства»;
- региональный конкурс и выставка творческих работ студентов учреждений СПО по ДПИ и ИЗО «Весенняя капель».

Кроме того, были организованы 2 персональные выставки:

- персональная выставка студента 2 курса Музыкального колледжа специализации «Декоративно-прикладное творчество» Дениса Кыржинакова в ГЦК «Победа»;
- персональная выставка творческих работ студентки 1 курса направления подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Чейнеш Сырыглар в мастерской живописи кафедры ДПИ.

Студенты и преподаватели кафедры технологии швейного производства и методики профессионального обучения ИИТИО приняли участие в Республиканской выставке творческих работ «Золотые ручки», акции «Ночь музеев». На выставках было представлено более 80 экспонатов.

Магистрант ИИП Татьяна Целоева приняла участие в выставке «Авторская кукла Сибири», которая проводилась в Хакасском национальном краеведческом музее им. Л. Р. Кызласова. Этот выставочный проект объединяет талантливых изготовителей кукол из различных сибирских городов, которые работают, используя различные техники и материалы. Таня уже несколько лет занимается авторской куклой, ее работы пользуются большим спросом среди коллекционеров.

Качество результатов НИРС, безусловно, отражается в количестве наград, которые получают студенты по итогам конкурсных мероприятий.

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности студенты университета были отмечены наградами, именными стипендиями различного уровня.

В отчетном году магистрант ИИТИО Замулин И. С. и студент ИЕНиМ Сердюков Д. С. получили премию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодежи.

В 2012 году в университете прошел открытый конкурс ХГУ «Лучший студент университета – 2012 – с именем Н. Ф. Катанова в XXI веке», который проводился по результатам работы студентов за период с 1 января по 30 ноября текущего года. В номинации «Научные достижения» 1 место получил магистрант ИИТИО Замулин Иван, 2 место – студент ИЕНиМ Сердюков Данил, 3 место – студентка ИФиМК Пачина Анастасия. Победителем открытого конкурса «Лучший студент университета –

2012» – с именем Н. Ф. Катанова в XXI веке» в номинации «Лучший студент в популяризации наследия Н. Ф. Катанова» стала студентка ИНПО Фоменко Татьяна.

За успехи в научно-исследовательской деятельности, личный вклад в развитие положительного имиджа университета: достойное представление университета на научных мероприятиях, в связи с празднованием Дня рождения университета 17 студентов разных учебных структурных подразделений были награждены Почетной грамотой ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

7.6. Стипендии, полученные студентами в 2012 году

За особые успехи в научно-исследовательской деятельности студенты университета были отмечены стипендиями различного уровня:

- стипендией Президента РФ – 1 студент (Сердюков Д. С., ИЕНиМ);

- стипендией Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ – 3 студента (Авдеев А. С., ИИТИО; Замулин И. С., ИИТИО; Гладышев Д. В., ИИТИО);

- стипендией Правительства РФ – 2 студента (Коняев А. А., ИИТИО; Сакерин А. В., ИИТИО);

- специальной государственной стипендией Правительства РФ – 1 студент (Афанасьева А. А., МПСИ);

- именными стипендиями Республики Хакасия для студентов высших учебных заведений – 3 студента (Алахтаева А. А., ИНПО; Масалович Ю. М., МПСИ; Сердюков Д. С., ИЕНиМ);

- стипендиями Правительства РФ для студентов среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ – 21 студент КПОИиП;

- персональной стипендией Главы города Абакана для студентов высших учебных заведений – 4 студента (Игнатова Н. В., ИЭУ; Марова О. О., ИИП; Афанасьева А. А., МПСИ; Глухих А. А., СХК СХИ).

- повышенной государственной академической стипендией за достижения в научной деятельности (по Постановлению Правительства РФ от 18. 11. 2011 № 945) – 62 студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Результативность научной деятельности в 2012 г. (НИР, аспиранты, докторанты)

№	Показатель	ИЕНиМ	ИИ	ИИП	ИИТИО	ИИПО	ИФиМК	ИЭУ	КТОИиП	МПСИ	СХИ	ФФК	ИГИСАТ	Итого в 2012 г.
1	Диссертационные советы вуза по защите докторских и кандидатских диссертаций	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2	Защиты докторских диссертаций в советах вуза	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
3	Защиты кандидатских диссертаций в советах вуза	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
4	Работники вуза, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
5	Работники вуза, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	0	2	1	0	2	2	1	0	2	2	0	13
6	Объем НИР из внешних источников, тыс. руб.	4576,4	218,7	1079,8	3294,8	428,8	2826,0	6788,2	59,7	3737,3	737,3	77,2	6259,8	30008,4
7	Количество заявок на конкурсы грантов	32	3	18	10	28	19	29	6	12	8	0	4	169
8	Конференции, организуемые на базе вуза (международные, всероссийские)	1	1	2	0	1	1	4	2	2	1	0	1	16

Продолжение табл. 1.

№	Показатель	ИЕНиМ	ИИ	ИИП	ИИТИО	ИНПО	ИФиМК	ИЭУ	КПОИиП	МПСИ	СХИ	ФФК	ИГИСАТ	Итого в 2012 г.
9	Монографии: – всего, в т. ч. изданные:	3	0	5	2	4	9	11	2	3	2	1	1	43
	зарубежными издательствами	0	0	2	0	0	2	1	0	3	0	0	0	8
	российскими издательствами, из них	3	0	1	2	1	3	5	0	0	2	0	0	17
	издательствами вузов (организаций)	0	0	2	0	3	4	5	2	0	0	1	1	18
10	Сборники научных трудов, всего, в т. ч.:	1	1	4	0	1	1	4	3	4	2	0	2	26
	международных и всероссийских конференций, симпозиумов	1	1	2	0	1	1	3	2	2	1	0	1	15
	другие сборники	0	0	2	0	0	0	1	1	2	1	0	1	8
11	Учебники и учебные пособия:													
	– всего, в т. ч.	20	13	9	6	22	18	17	4	21	13	3	0	146
	– с грифом учебно-методического объединения по образованию (УМО), СибРУМиЦ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	– с грифом Минобрнауки России	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	– с грифами других федеральных органов исполнительной власти	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– с грифами региональных органов исполнительной власти	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
	– с другими грифами, всего, из них	20	13	8	6	20	17	16	4	20	13	3	0	140
	– по решению РИС вуза	20	13	7	6	20	17	16	4	20	13	3	0	139

Продолжение табл. 1.

[illegible]

Окончание табл. 1.

№	Показатель	ИЕНиМ	ИИ	ИИП	ИИТИО	ИНПО	ИФиМК	ИЭУ	КПОИиП	МПСи	СХИ	ФФК	ИГИСАГ	Итого в 2012 г.
19	Выставки: всего (в которых принимали участие), из них:	1	8	–	2	0	0	2	7	–	4	0	0	24
	международные	0	2	–	0	0	0	1	1	–	0	0	0	4
	на базе вуза	1	0	–	2	0	0	0	4	–	4	0	0	11
20	Экспонаты, представленные на выставках: всего, из них	5	131	–	93	0	0	4	2	–	33	0	0	268
	международных	0	84	–	0	0	0	3	2	–	0	0	0	89
	на базе вуза	5	0	–	93	0	0	0	0	–	33	0	0	131
21	Конференции: всего (в которых принимали участие), из них	16	19	37	6	31	32	38	17	10	17	1	28	252
	международные	2	13	5	2	9	15	16	3	5	2	1	18	91
	на базе вуза	1	5	9	0	3	5	8	0	4	4	1	3	28

Таблица 2

Результативность НИД студентов в 2012 г.

№	Показатель	ИЕНиМ	ИИ	ИИП	ИИТИО	ИНПО	ИФиМК	ИЗУ	КПОИиП	МПСИ	СХИ	ФФК	Итого в 2012 г.
1	Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней	357	298	318	259	296	328	409	678	309	638	15	3905
2	в т. ч. Катановские чтения–2012	283	176	309	145	234	290	306	441	157	367	14	2722
3	Медали, дипломы, грамоты, премии и т. п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего в т. ч.	85	92	112	56	78	85	115	185	148	241	5	1202
	Катановские чтения	77	80	97	51	76	84	86	105	89	132	5	882
	Другие мероприятия	8	12	15	5	2	1	29	80	59	109	0	320
4	Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России в 2012 г., на лучшую НИРС (кол-во заявок 2012 г.)	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	9
	количество призеров 2012 г.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
5	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов вузов:												
	количество заявок 2012 г.	19	0	8	8	25	10	36	0	16	3	0	125
	количество призеров 2012 г.	4	0	4	1	2	1	4	0	4	0	0	20
6	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, 2012 г.	1	0	0	0	1	2	3	1	0	0	0	8
7	Гранты, выигранные студентами, 2012 г.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
8	Выездные научные мероприятия и олимпиады:												
	количество выездов (мероприятий) 2012 г.	11	1	9	4	6	8	11	3	9	1	0	63
	количество участвовавших студентов	33	12	13	8	17	24	38	12	24	5	0	186
	количество полученных наград 2012 г.	12	1	4	1	7	6	12	4	6	4	0	57
9	Стипендии Президента РФ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	другие премии	4	0	2	4	1	3	2	1	2	2	0	21
11	Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
12	Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Научные публикации, всего,	169	1	177	35	92	79	74	71	109	106	0	913
	из них:												
	в зарубежных изданиях	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
	в журналах, рекомендованных ВАК	1	0	1	0	0	1	5	0	1	2	0	11
	без соавторов – работников вуза	129	1	169	10	60	72	24	71	54	61	0	651

ОТЧЕТ
О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Хакасского государственного университета
им. Н. Ф. Катанова
за 2012 г.