

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Краснова Татьяна Григорьевна




(подпись)
М.П.

2016 г.

ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза (организации)

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования "Хакасский
государственный университет им. Н.Ф. Катанова"**

за 2015 год

г. Абакан

1. Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации) по перечню:	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Полное наименование вуза (организации): (вводится самостоятельно)	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза (организации):	ХГУ им. Н.Ф. Катанова
3. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности:	образовательная организация высшего образования (вуз)
Организационно-правовая форма вуза (организации)	бюджетное учреждение
Категория вуза:	Вид вуза: университет
4. Профиль вуза (организации):	естественнонаучный и гуманитарный
5. Субъект федерации:	Республика Хакасия
6. Город:	г. Абакан
7. Почтовый адрес:	655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина,90
8. Адрес Web-сайта:	www.khsu.ru, хгу19.рф
9. Телефон приемной руководителя вуза (организации):	(3902)243018
10. Факс вуза (организации):	(3902)243364
11. Электронная почта вуза (организации):	univer@khsu.ru
12. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза (организации):	Краснова Татьяна Григорьевна
Наименование должности:	Ректор
13. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза (организации) по научной работе:	Попов Андрей Анатольевич
Наименование должности:	Проректор по научной работе
Телефон:	(3902)243690
Электронная почта:	Popov@khsu.ru
14. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза (организации):	Окишева Светлана Валерьевна
Наименование должности:	Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер
15. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза (организации):	Данилова Ольга Вениаминовна
Наименование должности:	Начальник Управления кадрами
16. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета, телефон, электронная почта:	Кырова Светлана Анатольевна, (3902)243764, (3002)226132, kyrova_sa@khsu.ru

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1	Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, технологии предотвращения и ликвидации ее загрязнения.	87.15; 87.24
2	Исследование свойств кристаллов и нанокластеров методами моделирования и теоретической физики.	29.19
3	Структурные, характеристические и теоретико-модельные описания алгебраических систем.	27.17
4	Структура и функциональная организация природных комплексов Хакасии и сопредельных территорий в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий.	34.35
5	Энергосбережение и энергоэффективность.	64.11
6	Разработка и внедрение новых информационных технологий в образование, управление и технологические процессы.	20.51
7	Медико-психолого-социальные технологии снижения потерь от распространенных и социально значимых заболеваний.	76.00
8	Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях.	15.21; 15.81; 76.29
9	Фундаментальные и прикладные экспериментально-психологические исследования истинных причин социального поведения личности.	15.21; 15.41
10	Морфофизиологические особенности кровеносного и лимфатического русла млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе, при патологии и терапии.	68.41; 68.03
11	Разработка методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных и незаразных болезней животных.	68.41
12	Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири.	68.29
13	Методологические и методические аспекты обучения и воспитания личности в условиях непрерывного образования.	14.01; 14.15
14	Стратегическое развитие региональных экономических систем.	06.61; 06.73
15	Социокультурные процессы в современной России.	04.51; 13.07
16	Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма.	10.07; 10.09; 10.15
17	Исследования в области филологии, журналистики и межкультурной коммуникации.	19.41; 17.09; 16.21
18	Исследования языка, истории и культуры коренных народов Южной Сибири в контексте полиэтнического пространства.	03.09; 03.23; 03.41; 03.61

1. Объемы финансирования и характеристика НИОКР

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденных Указом Президента РФ № 899 от 07.07.2011). Основные научные направления университета охватывают все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся. Научные исследования в 2015 году выполнялись по 19 отраслям науки.

В университете выполняются фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 9 институтов, колледжа, 45 кафедр, научно-исследовательского института.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2015 год были определены Среднесрочной программой стратегического развития Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова на 2011–2015 годы (протокол Ученого совета № 10 от 30.12.2010).

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 72 (в 2014 г. – 62) научно-исследовательские работы (без учета инициативных) с общим объемом финансирования 26305,7 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 3784,1 тыс. руб. (4457,3 тыс. руб. – в 2014 г.),

в том числе:

1.1. в рамках государственного задания Минобрнауки России на выполнение НИР: 2584,1 тыс. руб. (3857,3 тыс. руб. – 2014 г.);

1.2. гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук: 1200 тыс. руб. (600 тыс. руб. – 2014 г.).

2. Средства Российского гуманитарного научного фонда: 4140 тыс. руб. (2450 тыс. руб. – 2014 г.).

3. Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 1060 тыс. руб. (1340 тыс. руб. – 2014 г.).

4. Средства бюджета Республики Хакасия: 3409 тыс. руб. (2597,3 тыс. руб. – 2014 г.),

5. Средства из внебюджетных российских источников – 10084,7 тыс. руб. (411,6 тыс. руб. – в 2014 г.).

6. Собственные средства университета: 3827,9 тыс. руб. (6930,4 тыс. руб. – 2014 г.).

Как видно из представленных данных, практически по всем видам источников наблюдается общий рост объемов финансирования.

В 2015 году была проведена большая работа с организациями реального сектора экономики и индивидуальными предпринимателями. Результатом стало выполнение хоздоговорных и иных научных работ, с привлечением средств

внебюджетных источников на общую сумму 10,1 млн руб. (в 2014 г. – 411,6 тыс. руб.).

Значительный рост (на 37,2 %) достигнут по объемам финансирования за счет средств российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РГНФ и РФФИ). Однако, значительное увеличение финансирования произошло только за счет средств РГНФ – рост 56,9 %, в то же время финансирование грантов РФФИ сократилось на 20,9 % с сохранением их количества.

Свыше 30 % по отношению к 2014 году увеличилось финансирование НИР из средств бюджета Республики Хакасия. В абсолютных цифрах прирост составил 811,7 тыс. руб.

Вместе с тем, произошло существенное секвестирование объемов финансирования НИР, выполняемых по государственному заданию Минобрнауки России - на 33 % (на 934,3 тыс. руб.). Частично снижение этих объемов федерального бюджета было компенсировано поддержкой двух проектов по грантам Президента Российской Федерации. Финансирование данных проектов осуществляется за счет средств Минобрнауки России (рост 100%). В отчетном году, как и в 2014 году, не получили поддержки проекты в рамках ФЦП. Таким образом, в целом объем средств Минобрнауки России сократился на 15%.

Осталась не достигнутой задача по привлечению средств на выполнение НИР из зарубежных источников: заявки на международные конкурсы не были поддержаны.

На 45% университет сократил собственные затраты на финансирование и поддержку научных исследований (с 6,9 до 3,8 млн руб.).

Таким образом, в отчетном году объем финансирования НИР увеличился на 27,5 % и составил 26,3 млн руб. (в 2014 г. – 20,6 млн руб.), что на 5,67 млн руб. выше объемов финансирования 2014 г. Следует отметить, что объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2014 г., значительно (на 64%) увеличились и составили 22,48 млн руб. (в 2014 г. – 13,69 млн руб.).

Общий объем НИОКР на единицу НПП составил 61,45 тыс. руб., что на 27,5 % больше результатов 2014 года (48,2 тыс. руб.).

При этом объем научных исследований на единицу НПП, рассчитываемый по методике Минобрнауки России, используемой при оценке эффективности вузов с 2013 года, в 2015 году увеличился на 67 % и составил 52,52 тыс. руб. (в 2014 г. – 31,99 тыс. руб.).

Активность участия преподавателей и ученых вуза в грантах и конкурсах в 2015 году была достаточно высокой. Работниками университета в отчетном году подана 221 заявка на финансирование научных исследований (в 2014 г. – 231), основную долю которых составили заявки на конкурсы грантов. В том числе подано 142 заявки на участие в конкурсах грантов РГНФ и РФФИ (в 2014 г. – 119), на конкурс грантов РНФ – 4 заявки (в 2014 г. – 11), 20 заявок на конкурсы грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации (в 2014 г. – 16), на конкурсы грантов Министерства образования и науки Республики Хакасия – 30 (в 2014 г. – 38), 8 заявок на конкурс грантов Министерства экономики Республики Хакасия и др. Впервые сотрудники

университета участвовали в конкурсе грантов Русского географического общества (РГО). Всего на данный конкурс было подано 14 заявок.

Таким образом, заявительная активность НИР сохранилась на уровне 2012–2014 годов и составила 0,53 заявки на одного НИР, приведенного к целочисленной ставке. В 2011 году этот показатель составлял 0,35.

В выполнении НИР с оплатой труда в 2015 году приняли участие 169 человек (в 2014 г. – 145), в том числе: по должностям НИР – 100 (в 2014 г. – 72), что составляет 23,3 % (в 2014 г. – 19 %) штатных сотрудников. Из числа докторантов в научных исследованиях приняли участие 1 чел. (50 %), из числа аспирантов – 15 (11,3 %), из числа студентов – 24 (0,71 %).

В 2015 году в университете выполнялись научно-исследовательские работы по всем областям наук: естественным, сельскохозяйственным, медицинским, техническим, гуманитарным, общественным. Соотношение объемов финансирования НИР по областям наук представлено в таблице 1.1

Таблица 1.1

Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2014	6 944,1	33,7	3 905,9	18,9	5440,1	26,4	2367,1	11,5	103,2	0,5	1863,7	9
2015	11773,9	44,7	5620,7	21,4	5259,5	20	1805,5	6,9	608,7	2,3	1237,4	4,7

Основная часть научных исследований университета в 2015 году относится к области гуманитарных (44,7 %), общественных (21,4 %) и естественных (20 %) наук. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля исследований по гуманитарным и общественным наукам, в свою очередь снизилась доля исследований по естественным и медицинским наукам.

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования, в 2015 г. составило 19: это исторические, филологические, философские, биологические, физика, химия, математика, науки о Земле, педагогические, медицинские, юридические, политические, психологические, социологические, экономические, сельскохозяйственные, технические, искусство и культурология.

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ.

С 2014 г. в университете в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности выполнялось 2 НИР по приоритетным направлениям науки в области физики и медицины:

1. «Создание методами компьютерного моделирования теоретических основ производства наноструктур из ГЦК металлов, стабильных при условии различного внешнего воздействия». Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент Ю. Я. Гафнер (ИЕНиМ).
2. «Исследование особенностей иммунопатогенеза и разработка технологий персонализированной диагностики распространенных и социально значимых заболеваний у жителей Республики Хакасия». Руководитель – д-р мед. наук, доцент Е. С. Агеева (МПСи).

С июля 2015 г. произошло секвестирование объемов государственного задания на 26,5 % с 3518,4 тыс. руб. до 2584,1 тыс. руб. (что на 33% ниже объемов 2014 года). Несмотря на снижение объемов финансирования, результативность

выполнения НИР осталась высокой и плановые индикаторы выполнены. По отдельным индикаторам выполненные показатели превышают установленные техническими заданиями по государственному заданию в сфере научной деятельности.

В два раза выше число защит кандидатских диссертаций. Более чем в два раза (на 225 %) перевыполнен показатель по количеству статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus. Опубликовано статьи в журналах, рекомендованных ВАК. На 50 % превышен показатель – тезисы докладов конференций. На 50 % перевыполнен показатель по количеству полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. В целом по результатам вышеперечисленных НИР в 2015 г. издано 39 научных публикаций, в том числе 14 статей в российских журналах из перечня ВАК; РИНЦ – 16; 6 – в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science; 13 – в базе данных Scopus; 8 – в зарубежных журналах, издано 1 учебное пособие, защищены 2 кандидатские диссертации. Исполнителями в 2015 году подано 8 заявок на получение охранных документов (4 заявки на регистрацию программ для ЭВМ, 4 заявки на получение патентов на изобретения). На 6 разработок 2014 года в 2015 году получены охранные документы: 2 патента и 4 свидетельства о регистрации программы ЭВМ и баз данных (подробная информация представлена в главе 3.4.1). В исследованиях приняли участие 10 человек, в том числе: из числа профессорско-преподавательского состава 6 чел. (среди них молодых кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 3 чел.; молодых докторов наук в возрасте до 40 лет – 1 чел.); из числа аспирантов – 3 чел.

В 2015 году выполнялись два проекта молодых ученых университета в рамках конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. Финансирование этих НИР осуществлялось за счет средств Минобрнауки России. Объем финансирования составил 1200 тыс. руб. Сроки реализации проектов – 2015–2016 гг. Оба исследовательских проекта выполняются по приоритетному научному направлению «Безопасность и противодействие терроризму».

НИР по теме «Российская гражданско-национальная идентичность: новые риски и способы преодоления (региональная модель)» выполнялась под руководством канд. филос. наук Ю. М. Аксютин (ИЭУ). В реализации гранта принимали участие четыре человека: 2 молодых кандидата наук в возрасте до 35 лет (в т.ч. руководитель), 1 молодой ученый и 1 аспирант. За счет средств проекта осуществлены научные командировки в г. Москва и г. Уфа. В 2015 г. коллективом опубликовано 22 статьи, в том числе в журналах из перечня ВАК – 3, РИНЦ – 17. Результаты исследования представлены на 7 научных мероприятиях.

НИР по теме «Философский анализ эволюции национального сознания китайского этноса» выполнялась под руководством канд. филос. наук О. С. Литвинцева (ИФиМК). В реализации гранта принимают участие два человека: молодой кандидат наук и аспирант. За счет средств проекта осуществлена исследовательская командировка в Китай. Данным коллективом опубликовано 7 статей, в том числе в журналах из перечня ВАК – 2, РИНЦ – 5. Результаты исследования представлены на 5 научных мероприятиях. Результаты годовых этапов НИР, выполняемых по грантам президента Российской Федерации, рассмотрены и утверждены Ученым советом университета.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств бюджетных научных фондов РГНФ и РФФИ.

Объем финансирования научных проектов РГНФ в отчетном году увеличился на 59 %. Часть продолжающихся проектов была завершена, и в 2015 г. получили поддержку новые проекты ученых университета. В 2015 г. выполнялось 15 проектов, из них по основному конкурсу – 12 проектов, по региональному – 3. Из 15 проектов 1 – на проведение экспедиции, 14 – исследовательские. Один проект выполняется коллективом, полностью состоящим из молодых кандидатов наук (конкурс поддержки молодых ученых – а2). Общий объем финансирования составил 4410 тыс. руб., в том числе средства софинансирования Минобрнауки РФ – 270 тыс. руб. (2014 г. – 12 проектов на сумму 2770 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РФ – 320 тыс. руб.).

Исследования проводились в области филологии (в т. ч. хакасской), философии, педагогики, психологии, истории.

Тематика выполнявшихся в 2015 г. проектов РГНФ следующая:

1. Глагольные аналитические конструкции с аспектуальной семантикой в хакасском языке. Руководитель – канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (основной конкурс).

2. Кызыльский диалект хакасского языка. Современное состояние. Руководитель – канд. филол. наук, доцент В. А. Боргояков (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (основной конкурс).

3. Динамика и константы в хакасском языковом сознании. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).

4. Категория пространства в языковой картине мира хакасов. Руководитель – канд. филол. наук А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).

5. Ментальные глаголы в хакасском языке: семантика, дистрибуция, функционирование. Руководитель – канд. филол. наук М. Д. Чертыкова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (основной конкурс).

6. Социально-демографические процессы в Хакасии: 1990–2010-е гг. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. А. Баранцева (ИИП). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (основной конкурс).

7. Нейропсихологический подход к изучению роли средовых факторов в формировании высших психических функций у детей. Руководитель – д-р психол. наук, доцент Т. А. Фотекова (МПСИ). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (основной конкурс).

8. Трансформация надэтнической идентичности в контексте трендов традиционализации и модернизации: имперскость, советскость, этничность и российская гражданственность. Руководитель – канд. филос. наук Ю. М. Аксютин (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (основной конкурс).

9. Семиозис денежных знаков. Руководитель – канд. филос. наук А. П. Никитин (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (основной конкурс).

10. Мир женщины: эволюция ценностей, символов, ритуалов. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Л. В. Анжиганова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).

11. Акторы российской социокультурной модернизации: региональное измерение. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Л. В. Анжиганова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2015 г. (основной конкурс – экспедиция).

12. Лингвистическая технология войны и ее реализация в политическом дискурсе. Руководитель – канд. филол. наук, доцент Е. В. Ракитянская. Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (конкурс поддержки молодых ученых).

13. Проблемы современной городской номинации Республики Хакасия: пути целесообразного выбора и формирования языкового вкуса. Руководитель – канд. филол. наук, доцент В. М. Мальцева. Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

14. Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в поликультурной и полиэтнической среде. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Спирина. Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

15. История Хакасии в лицах: выпускники Коммунистического университета трудящихся Востока (1921–1938 гг.). Руководитель – канд. ист. наук, доцент Е. П. Мамышева. Срок реализации проекта – 2015 г. (региональный конкурс).

Тематика проектов красноречиво говорит о роли этих исследований в сохранении и развитии хакасского языка, истории и культуры Республики Хакасия. 11 из 15 проектов выполнены по региональной тематике.

Эффективность исполнения проектов РГНФ в 2015 году существенно выше предшествующих лет. По результатам исследований научными коллективами опубликовано 102 статьи (54 – в 2014 г.), в том числе 32 – в журналах из перечня ВАК (17 – в 2014 г.), в РИНЦ – 53, 3 – в зарубежных изданиях (3 – в 2014 г.). Издано 2 монографии (1 – 2014 г.), 2 сборника научных трудов (1 – 2014 г.), 1 биографический справочник. Подготовлены 2 рукописи монографий.

По продолжающимся проектам, в случае принятия положительных решений РГНФ по результатам промежуточных отчетов, финансирование проектов будет продлено.

Объем финансирования по проектам РФФИ в 2015 году уменьшился на 30,2 % при неизменном количестве проектов. Вместе с тем следует отметить, что в 2015 году впервые за 5 лет были поддержаны две заявки в рамках основного общероссийского конкурса. В результате в 2015 г. РФФИ поддержано 6 исследовательских проектов: 2 – по основному конкурсу, 4 – по региональному. Общий объем финансирования составил 1870 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 810 тыс. руб. (2014 г. – 6 проектов на сумму 2680 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 1340 тыс. руб.). Софинансирование со стороны Минобрнауки РХ в 2015 г. сократилось на 40 %.

Все исследования проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (нанопизики), биологии, информационных технологий (в т. ч. в области применения информационных технологий в целях энергосбережения). Впервые выполнялись исследовательские проекты по социологии и ветеринарии.

Тематика выполненных в 2015 г. проектов РФФИ представлена ниже.

1. Развитие концептуальных вопросов освоения, реконструкции и охраны биоресурсного потенциала лесных экосистем Западного Саяна (в пределах республики Хакасия). Руководитель – канд. биол. наук Т. В. Анькова (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (региональный конкурс).

2. Энергосберегающая технология автоматизированной системы технического учета электроэнергии на базе адаптивного нейроконтроллера. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИИТИО). Срок реализации проекта – 2014–2015 гг. (региональный конкурс).

3. Создание упорядоченных структур из нанодисперсных частиц, конденсирующихся из газовой фазы. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

4. Морфофункциональные особенности организменных структур при лимфотропном и эндолимфатическом воздействии. Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Ю. Складнева (СХИ). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

5. Оценка содержания информации в структуре технической системы. Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИИТИО). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (основной конкурс).

6. Распространение фальсеоинтеракций в современной системе высшего образования: факторный анализ. Руководитель – канд. социол. наук М. В. Каширина (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2015 г. (основной конкурс).

Несмотря на меньшие, в сравнении с прошлым годом, объемы финансирования грантов РФФИ годовые результаты НИР в 2015 году существенно выше. Коллективами исполнителей при одинаковом количестве выполненных в 2014 и в 2015 гг. проектов опубликована 51 статья в научных журналах (39 – в 2014 г., рост на 31%), в том числе 26 – в журналах, рекомендованных ВАК (11 – в 2014 г., рост в 2,4 раза), РИНЦ – 34, 1 – в зарубежных изданиях. Значительно увеличилось количество статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science – 8 (3 – в 2014 г.) и Scopus – 15 (3 – в 2014 г.).

В отчетном году увеличился объем финансирования НИР из средств бюджета Республики Хакасия (на 31 %) и составил 3409 тыс. руб. (в 2014 г. – 2597,3 тыс. руб.). На 47 % увеличилось количество выполняемых НИР – с 19 до 28.

В отчетном году за счет средств бюджета Республики Хакасия (далее – РХ) выполнялись проекты по договорам и грантам различных министерств и ведомств РХ: Министерства образования и науки, Министерства промышленности и природных ресурсов; Министерства экономики; Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды; Дирекции по особо охраняемым природным территориям и др.

Финансирование осуществлялось в рамках четырех государственных программ Республики Хакасия. За счет средств республиканского бюджета осуществлено софинансирование проектов РФФИ и РГНФ, выполнены социологические исследования, проведен мониторинг редких и исчезающих видов растений и грибов на территории Таштыпского и Бейского районов Республики Хакасия, мониторинг численности и видового состава птиц водно-болотного комплекса особо охраняемой природной территории – государственного природного зоологического заказника «Урочище Трёхозёрки», собраны данные о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения отдельных видов грызунов на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. По грантам Минобрнауки РХ выполнены прикладные исследования по итогам которых разработаны методики получения кератинсодержащих белковых дисперсий при гидролизе отходов птицеводства,

методики анализа направлений сити-брендинга, способы лимфотропной терапии при эндометритах у животных и др.

В 2015 году возросли объемы от выполнения НИР за счет средств российских хозяйствующих субъектов. Общий объем финансирования составил 10,1 млн руб. Сведения о наиболее значимых НИР приведены ниже.

Под руководством канд. техн. наук, доцента Е. В. Шаниной (ИИТИО) совместно с коллективом исполнителей ИЕНиМ по заказу ОАО «Ленгидропроект» реализована НИР по теме «Воздействие комплексной реконструкции Майнского гидроузла на растительный и животный мир территории».

Коллективом под руководством канд. ист. наук А. И. Поселянина (ИИП) проведены исследования с целью уточнения сведений об объектах культурного наследия федерального значения, расположенных на территории Республики Хакасия по заказу Хакасского отделения всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры».

Под руководством канд. экон. наук, доцента О. А. Лях (ИЭУ) по заказу ЗАО «Межрегионсоюзэнерго» выполнена НИР по теме «Оценка эффективности использования денежных потоков ОАО «Хакасэнергосбыт» по основному виду деятельности и определение реальной платежеспособности».

По заказу ООО «ХакасСТРОЙИЗЫСКАНИЯ» реализована НИР по теме «Разработка мероприятий по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути необщего пользования в степных условиях Республики Хакасия». Руководителем данной НИР является канд. техн. наук, доцент Е. В. Шанина (ИИТИО).

Выполнено 6 НИР по договорам с ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»:

1. Разработка программы социально-психологической адаптации студентов тувинской национальности к условиям образовательной среды Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Руководитель – канд. пед. наук, доцент О. П. Гурова (ИНПО).

2. Исследование этнопедагогических традиций семейного воспитания народов Саяно-Алтая в изменяющихся условиях (на примере Республики Тыва и Республики Хакасия). Руководитель – канд. пед. наук, доцент К. И. Султанбаева (ИНПО).

3. Обычно-правовое регулирование семейных отношений у народов Южной Сибири. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Т. Н. Медведева (ИИП).

4. Развитие представительной демократии на территории Республики Хакасия и Республики Тыва. Руководитель – кандидат политологии, доцент Е. В. Тышта (ИИП).

5. Проблема сохранения художественных традиций этнической культуры народов Южной Сибири в условиях глобализации. Руководитель – кандидат культурологи О. В. Киштеева (ИИ).

6. Отражение взаимосвязи человека и природы в традиционном искусстве народов Южной Сибири: сравнительный анализ, формы проявления в современном искусстве, перспективы сохранения и развития. Руководитель – канд. пед. наук, доцент О. В. Евусьяк (ИИ).

По заказу Хакасского технического института – филиала Сибирского федерального университета выполнены проекты:

1. Характеристика природных условий и оценка биоразнообразия северного макросклона хребта Борус (Западный Саян). Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

2. Разработка рекомендаций по формированию эффективной системы материального стимулирования научно-педагогических работников вуза. Руководитель – канд. экон. наук М. Г. Боярский.

Помимо этого, выполнялись НИР по заказам различных организаций, в т. ч. и предпринимательского сектора, в области ветеринарии, экономики, филологии, психологии, физической культуры и дизайна. За счет внебюджетных источников, в том числе средств университета, проведены исследования в области филологии, культурологии, биологии (в т. ч. экологии), педагогики, психологии, истории, юриспруденции, информационных технологий, медицины, физики (в т.ч. нанوفизики) и математики, экономики и социологии.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета вузом направлено в 2015 г. 3827,9 тыс. руб. (6930,4 тыс. руб. – в 2014 г.). Средства вуза были направлены на финансирование исследований научных подразделений университета, софинансирование научных проектов, выполняемых в рамках грантов и программ.

Таким образом, в 2015 году достигнута положительная динамика объемов финансирования НИР, расширился перечень источников финансирования, прежде всего за счет средств внебюджетных источников и бюджетных российских научных фондов. По сравнению с 2014 г. увеличилось количество научных направлений, добавились исследования в области искусства, химии и математики. Наиболее динамично в 2015 году, как и в предшествующие годы, развивались исследования по филологии и философии. Значительный прорыв по объемам привлеченных средств отмечен в области ветеринарии и биологии. Были предприняты значительные усилия для развития хозяйственной деятельности, которые уже дали первые положительные результаты. Впервые в истории университета получено финансирование 2 проектов, реализуемых по грантам Президента Российской Федерации. Практически в два раза увеличилось финансирование по проектам РГНФ.

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 №700 (в действующей редакции) (далее – Стратегия), а также Программы социально-экономического развития Республики Хакасия на 2011–2016 гг., утвержденной Законом Республики Хакасия №143-ЗРХ от 29.11.2011 (в действующей редакции).

В университете, как было показано выше, за счет средств федерального и республиканского бюджетов в рамках государственного задания, грантов РФФИ и РГНФ, региональных целевых программ, за счет средств хозяйственных договоров, а также в рамках выполнения практикоориентированных выпускных квалификационных работ обучающихся, диссертаций аспирантов (см. раздел 3.4.2. отчета) получены и внедряются результаты по следующим приоритетным направлениям развития Республики Хакасия:

1. Развитие агропромышленного комплекса (п. 3.2. Стратегии). Университетом проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования в области

ветеринарии, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, а также сохранению и воспроизводству природных ресурсов, используемых в агропромышленном комплексе.

2. Экологическая безопасность и рациональное природопользование (п. 3.12. Стратегии). Университет участвует в реализации государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)». В рамках НИР осуществляется учет численности растений и животных, в том числе видов, занесенных в Красные книги различного ранга. Ежегодно в рамках этой программы проводится Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» с общим количеством участников свыше 500 чел. На данном мероприятии рассматриваются экологические проблемы большого региона. Участниками мероприятия являются школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые, ведущие ученые в области экологии, сотрудники различных министерств и ведомств республики и природоохранных организаций. Данное мероприятие является брендовым для республики. По итогам мероприятия публикуется сборник материалов конференции, который включен в РИНЦ и доступен большому кругу исследователей на платформе elibrary.ru.

3. Развитие системы здравоохранения (п. 3.18. Стратегии). Сотрудниками университета в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России выполняются фундаментальные исследования, направленные на профилактику социально значимых заболеваний, прежде всего через их эффективную диагностику.

4. Развитие межнациональных отношений (п. 3.16. Стратегии). Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма. Исследования в области филологии (хакасского языка) способствуют созданию условий для его сохранения, развития и функционирования как государственного языка Республики Хакасия.

5. Развитие культуры (п. 3.20. Стратегии). Значительный объем научно-исследовательских работ вуза обеспечивает условия для сохранения и развития уникального культурного наследия Республики Хакасия. В 2015 году археологами университета выполнены научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения. Филологами проводятся исследования хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка. Учеными института искусств осуществлены работы в области декоративно-прикладного искусства Хакасии, исследованы проблемы сохранения художественных традиций этнической культуры народов Южной Сибири в условиях глобализации и др.

6. Реализация молодежной политики (п. 3.22. Стратегии). Через гранты Правительства Республики Хакасия в области государственной молодежной политики в университете реализуется одна из задач Стратегии – развитие системы патриотического воспитания, национального самосознания и толерантности в молодежной среде, осуществляется поиск и поддержка одаренных детей и

молодежи в том числе в области робототехники.

7. Являясь ведущим научно-образовательным центром региона, университет вносит весомый вклад и в развитие системы образования и науки (п. 3.17 Стратегии), а также физической культуры и спорта (п. 3.21 Стратегии).

8. Развитие туризма (п. 3.13 Стратегии). Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений. Прежде всего, это разработки в области декоративно-прикладного искусства, разработки по продвижению туристических продуктов в республике, исследования по развития различных видов туризма на территории республики и др.

2. Результативность научной деятельности

В настоящем разделе проведен анализ публикационной и издательской активности вуза, активности участия сотрудников в научных мероприятиях различного уровня, в их организации и др. В 2015 году результативность научной деятельности по ключевым показателям сохранилась на достаточно высоком уровне. При этом появились и качественные изменения.

2.1. Издательская и публикационная активность

В отчетном году публикационная активность ученых университета сохранилась на прежнем высоком уровне. Рассмотрим динамику и результативность по изданию монографий, научных сборников, научных статей, учебных и учебно-методических работ.

В отчетном году на 27 % увеличилось число изданных монографий, подготовленных штатными преподавателями университета. Всего вышло в свет 23 издания (в 2014 г. – 18), в том числе 3 монографии в опубликованы в зарубежных изданиях (авторы – Е. Н. Гузеватова, Н. М. Халимова, Ю. Б. Костякова) (в 2014 г. – издано 3 монографии в зарубежных изданиях).

Таким образом, число монографий на 100 НПП с учеными степенями и (или) званиями в 2015 г. составило – 7,7 (в 2014 г. – 7,1), что на 8 % выше показателя прошлого года. Показатель, отражающий число монографий на 100 НПП, приведенных к целочисленным значениям ставок, увеличился на 12 % (на 100 НПП в 2015 году приходится 5,4 монографий; в 2014 – 4,8).

В отчетном году изданы следующие монографии (в списке монографий указаны объемы монографий в печатных листах и объемы, приходящиеся в издании на автора – сотрудника университета):

1. Аксютин, Ю. М. Трансформации надэтнической идентичности: имперскость, советскость и российская гражданственность / Ю. М. Аксютин, А. А. Захарова, Е. А. Кочина. – Абакан: ООО «Сервисный пункт», 2015. – 5,0/5,0 п. л.

2. Андреев, В. В. Комплексная коррекция и развитие двигательных качеств школьников 12–17 лет с депривацией зрения на основе дифференцированного подхода / В. В. Андреев, Н. А. Шурышев. – Абакан: ООО «Сервисный пункт», 2015. – 9,8/4,9 п. л.

3. Бутанаев, В. Я. Национальная одежда хонгорцев / В. Я. Бутанаев. – Абакан: ООО «Кооператив «Журналист», 2015. – 21/21 п. л.

4. Гончарова, О. В. Социокультурные преобразования в Горном Алтае в 1920–1930-е годы. Условия, пути, особенности / О. В. Гончарова, Т. В. Анкудинова,

Ю. Б. Костякова. – Саарбрюккен: Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 8,5/1,0 п. л.

5. Гузеватова, Е. Н. Современные образовательные технологии: педагогика и психология / О. К. Асекретов, Б. А. Борисов, Н. Ю. Бугакова и др. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 20,75/1,76 п. л.

6. Гузеватова, Е. Н. Формирование проектов исследовательских компетенций бакалавров искусства и культуры / Е. Н. Гузеватова, С. Г. Гугова, Н. В. Пенкина и др. – Vienna: «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2015. – 3,62/0,63 п. л.

7. Иргашева, Т. Г. Развитие личности учащихся в процессе обучения русскому языку: духовное, интеллектуальное, эмоциональное / под науч. ред. А. Д. Дейкина, А. П. Еремеева, О. Ю. Рязова; сост. Р. К. Рамазанов. – Ярославль: РЕМДЕР, 2014. – 30,25/0,5 п. л.

8. Иргашева, Т. Г. Стратегия развития методики преподавания русского языка в условиях реализации современных образовательных стандартов / Т. Г. Иргашева. – Москва: Издательство «Форум», 2015. – 32,5/0,4 п. л.

9. Комин, В. В. Хроника жизни и творчества Е. А. Евтушенко. По ступеням лет / В. В. Комин, В. П. Прищепа. – Иркутск: ООО «Типография ПринтЛайн», 2015. – 41,48/41,48 п. л.

10. Ларионов, А. В. Степная растительность Хакасии: разнообразие и экология / А. В. Ларионов, Н. Б. Ермаков, М. А. Полякова, Е. С. Анкипович. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 11,4/11,4 п. л.

11. Мартынова, А. С. Совершенствование методики развития координационных способностей бадминтонистов на этапе начальной подготовки / А. С. Мартынова, В. В. Андреев, Н. А. Шурышев. – Абакан: ООО «Сервисный пункт», 2014. – 9,6/9,6 п. л.

12. Мирошниченко, В. В. Формирование культуры межнационального общения в системе непрерывного образования / В. В. Мирошниченко. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 10,0/10,0 п. л.

13. Реутов, Е. В. Общественно-политические процессы в автономиях Южной Сибири (1985–1991 г.г.) / Е. В. Реутов. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2015. – 10,37/10,37 п. л.

14. Реутов, Е. В. Выборы в Хакасии: от Устава инородцев до конца XX века / Е. В. Реутов, М. Г. Степанов, А. И. Дроздов; под ред. В. Н. Тугужековой. – Абакан: ООО «ИПП «Журналист», 2015. – 6,25/1,0 п. л.

15. Степанов, М. Г. Советская юстиция в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): на материалах Хакасии / В. А. Печерский, М. Г. Степанов. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2015. – 12,0/6,0 п. л.

16. Урман, Н. А. Новые модели интенсивного развития экономики: направления и перспективы / Н. А. Урман, В. К. Севек; под общ. ред. Н. А. Адамова. – Москва: ООО «ЭКЦ «Профессор», 2015. – 24,3/1,28 п. л.

17. Фотекова, Т. А. Роль факторов среды в формировании высших психических функций в дошкольном и младшем школьном возрасте / Т. А. Фотекова. – Абакан: ООО «Книжное издание «Бригантина», 2015. – 12,75/12,75 п. л.

18. Халимова, Н. М. Социальная адаптация детей в условиях инклюзивного образования / Н. М. Халимова, О. С. Найданова. – Саарбрюккен: Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 5,25/2,6 п. л.

19. Чернова, В. А. Оценка эффективности реализации социальной политики в области повышения финансового потенциала домашних хозяйств / В. А. Чернова, И. В. Баранова; под общ.ред. д-ра экон. наук, профессора Н. В. Фадейкиной. – Новосибирск: САФБД, 2013. – 10,6/5,3 п. л.

20. Чертыков, И. Н. Развитие детей и подростков в системе дополнительного образования / В. П. Голованов, Л. Н. Буйнова, З. А. Каргина и др.; под общ. ред. Н. В. Лалетина. – Красноярск: Центр информации, 2014. – 20,0/1,0 п. л.

21. Чертыкова, М. Д. Глаголы по значениям эмоции в хакасском языке: парадигматика и синтагматика / М. Д. Чертыкова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 9,3/9,3 п. л.

22. Шаталов, Е. А. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей / Е. А. Шаталов, К. В. Молдованов. – Москва: ООО «Перспект», 2015. – 3,6/3,6 п. л.

23. Япарова, О. Г. Проблема сиротства в современной России: психологический аспект / О. Г. Япарова; отв. ред. А. В. Махнач, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. – Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2015. – 42/1,0 п. л.

Монография Е. А. Шаталова оказалась высоко востребованной и широко представлена в продаже в России, в том числе Московском доме Книги, а также в интернет-магазинах. В работе рассматривается совокупность общественных отношений, которые определяют сущностную, динамическую и структурную характеристику молодежной преступности, а также анализируется деятельность, направленная на предупреждение криминальных проявлений среди молодых людей. Монография рассчитана на студентов и молодых учёных, занимающихся изучением молодежной преступности. Решения, предлагаемые в настоящей работе, могут быть востребованы при определении путей совершенствования деятельности в сфере предупреждения преступности молодежи.

Кроме того, с участием сотрудников ИЕНиМ, ИИП и ИФиМК были выпущены в свет следующие научные издания, которые будут использоваться в учебном процессе и научной деятельности:

– Энциклопедия «Хакасия» (Хакасско-Минусинская котловина): в 5 т. / сост. Е. С. Анкипович., Г. В. Девяткин и др. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2015. – 25,75 / 0,875 п. л.

– Хакасско-кыргызско-русский историко-этнографический словарь /сост. В. Я. Бутанаев, А. Оморов. – Бишкек: «Алтын булак», 2015. – 23,12 / 11,56 п. л.

– Методика обучения русскому языку и русская филология в очерках об учёных Российской Федерации и зарубежья: библиографический справочник / Т. А. Острикова, С. Н. Карамышева и др.; сост. Т. А. Острикова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 17,44 / 17,44 п. л.

Ежегодно в университете издается от 120 до 140 учебных и учебно-методических работ, что осуществляется в соответствии с планом изданий, формируемом на основании потребностей в обеспечении реализуемых

образовательных программ. В 2015 году произошло значительное (на 42 %) сокращение количества изданных учебных и учебно-методических пособий (в 2015 году издано 80 работ, 137 – в 2014 г.). Это связано с тем, что в связи с переходом на ФГОС ВО в 2014/2015 учебном году преподавателями университета велась работа по актуализации учебных пособий и переработки их с учетом требований новых стандартов. Апробированные в учебном процессе пособия запланированы на издание в 2016–2017 году. Кроме того, в структуре методического обеспечения образовательных программ в последние годы приоритет отдается электронным образовательным ресурсам удаленного доступа. Ежегодно значительные средства тратятся на заключение договоров на предоставление удаленного доступа к коллекциям ЭБС по профилям всех реализуемых в университете направлений подготовки и специальностей.

В целом по итогам 2015 года наибольший вклад в подготовку монографий, учебных и учебно-методических пособий внесли сотрудники ИЕНиМ (3/17), ИФиМК (2/10), ИЭУ (3/8), ИИП (3/8), ИНПО (7/4), СХИ (0/16).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлены и опубликованы 25 сборников научных трудов (в 2014 – 23), в том числе сборников по итогам научных конференций – 17, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Ниже представлен перечень изданных в 2015 г. сборников и научных журналов:

1. Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 22 октября 2015 г.) /отв. ред. М. Л. Махрова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 9,8 п. л.

2. Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: материалы X Международной научно-практической конференции (г. Абакан, 24–26 ноября 2015 г.) /науч. ред. И. В. Пекарская, отв. ред. В. П. Антонов. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 22,5 п. л.

3. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 11. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 18,6 п. л.

4. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 12. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 18,6 п. л.

5. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 13. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 18,6 п. л.

6. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 14. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 18,6 п. л.

7. X Волковские этнопедагогические чтения «Педагогика любви» (Абакан, 21–23 мая 2015 г.) / отв. ред. М. Я. Добря. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 21,62 п. л.

8. Инженерное и технологическое образование: проблемы и решения: сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (Абакан, 20 ноября 2015 г.) /отв. ред. О. В. Артюшкин. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 6,74 п. л.

9. Катановские чтения – 2015: сборник научных трудов студентов / науч. ред. С. А. Кырова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 30,77 п. л.

10. Коллоквиалистика и лексикография: точки пересечения и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Валентина Дмитриевича Девкина (Абакан, 22–24 октября 2015 г.) /отв. ред. И. П. Амзаракова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 12,6 п. л.

11. Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей VI Международной научно-практической конференции (Абакан, 26–27 ноября 2015 г.) /отв. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 26,9 п. л.

12. Культура в гендерном измерении: символы, ценности, ритуалы: сборник материалов заочной региональной научно-практической конференции (Абакан, 1 августа 2015 г.) / отв. ред. Л. В. Анжиганова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 5,0 п. л.

13. Материалы республиканской научно-практической конференции «Вклад Хакасии в победу в Великой Отечественной войне», посвященной 70-летию победы (Абакан, 23 апреля 2015 г.) – Абакан: ООО «Книжное издание «Бригантина», 2015. – 15,87 п. л.

14. Наука и общество: взгляд молодых исследователей: материалы девятой Всероссийской научной конференции школьников и студентов с международным участием (Абакан, 26–27 ноября 2015 г.) / отв. ред. Ю. В. Султанбаева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 20,2 п. л.

15. От поиска – к решению. От опыта – к мастерству: материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Абакан, 24 апреля 2015 г.) / науч. ред. Г. А. Минюхина; отв. ред. Л. Т. Балдуева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 40,5 п. л.

16. От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 8–9 апреля 2015 г.) / науч. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. Е. В. Реутов, Н. Л. Чудаева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 28,37 п. л.

17. Памятники победы советского народа в Великой Отечественной войне в Республике Хакасия: ч. 1 /сост. М. Г. Степанов, Е. Н. Данькин, А. И. Дроздов. – Абакан: ООО «Книжное издание «Бригантина», 2015. – 6,3 п. л.

18. Право и законность: вопросы теории и практики: сборник материалов V Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Абакан, 9 апреля 2015 г.) / науч. ред. Д. Б. Сергеев. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 7,0 п. л.

19. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Абакан, 20 ноября 2015 г.) /отв. ред. Я. В. Макаручук. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 27,67 п. л.

20. Раскулачивание в Большой Ничке сквозь призму человеческих судеб: сборник документов / сост. А. С. Перевойкин. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2015. – 5,25 / 5,25 п. л.

21. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Абакан, 28–29 апреля 2015 г.) / науч. ред. Л. Б. Самойлова, отв. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. Е. В. Реутов, Н. Л. Чудаева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 14,4 п. л.

22. Саянский исторический ежегодник: сборник научных статей Выпуск № 7 / отв. ред. М. Г. Степанов. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2015. – 4,50 п. л.

23. Социокультурная модернизация в региональном измерении: проблемы и перспективы: сборник материалов региональной научно-практической конференции (1 августа 2015 г.) / отв. ред. Л. В. Анжиганова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 4,75 п. л.

24. Эволюция государственно-правовых систем: материалы региональной научно-практической конференции, (Абакан 21 марта 2015 г.) / науч. ред. Э. А. Сагалаков. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова», 2015 г. – 5,81 п. л.

25. Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 19. В 2-х томах (Абакан, 2–4 декабря 2015 г.) /отв. ред. В. В. Анюшин. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 47,26 п. л.

В 2015 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Учрежденный в 2012 году в университете рецензируемый журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50677 от 17.07.2012 г.), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – д-р филол. наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов и научных центров России.

В 2015 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№№ 11–14). Общий объем статей (293) составил 74,4 печатных листов. В журнале представлены научные статьи, рецензии на значимые издания, вышедшие в свет, информация о проведенных научных мероприятиях.

Наибольшее количество статей вышло по медицинским наукам – 39 (24,4 %), филологии и журналистике – 33 (20,6 %), сельскохозяйственным наукам – 32 (20 %) и педагогическим наукам – 24 (15 %). Кроме того, в журнале опубликованы

работы по истории и археологии – 5 %, техническим наукам – 5 %, юриспруденции – 3,9 %, экономике 3,1 % и др.

В 2015 году в журнал вошли работы 193 авторов. Удалось значительно расширить географию авторов, среди которых доля авторов, не являющихся сотрудниками университета возросла с 32% до 72,5%.

Среди авторов статей как российские, так и зарубежные ученые из Казахстана, Узбекистана, Монголии, Китая, Японии, в том числе сотрудники Сибирского федерального университета, Томского государственного университета, Научно-исследовательского института физиологии и фундаментальной медицины СО РАМН, Сибирского государственного медицинского университета, Тувинского государственного университета, Национального университета биоресурсов и природопользования Украины, Центрального сибирского ботанического сада СО РАН, Сибирской угольной энергетической компании, Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, Хакасского технического института (филиала СФУ), «Госсорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва, НИИ медицинских проблем Севера (г. Красноярск), Красноярского государственного медицинского университета, Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства, Новосибирского государственного медицинского университета, Красноярского краевого кожно-венерологического диспансера № 1, Кемеровского государственного университета, Южно-Уральского государственного медицинского университета (г. Екатеринбург), НИИ медико-социальных проблем и управления Республики Тыва, Самаркандского государственного медицинского института, Самаркандского государственного университета, Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, Университета Осака, Физиологического Института сахарной свёклы, Внутреннего Монгольского сельскохозяйственного университетского Хух-Хото, Краевой межрегиональной детской больницы № 5 (г. Красноярск), Главного ботанического сада им. Н. В. Цицина (г. Москва), Всероссийского селекционно-технологического института садоводства и питомниководства (г. Москва), НИИ аграрных проблем Хакасии, Белгородского государственного научно-исследовательского института, Башкирского НИИ сельского хозяйства, Бурятского государственного инженерно-технологического университета и др.

На конец 2015 года в информационную базу РИНЦ включены 10 выпусков (369 статей). Двухлетний импакт-фактор журнала сохранился на уровне 0,027. Впервые в РИНЦ рассчитан и пятилетний импакт-фактор (учитывает число цитирований в 2015 году статей, изданных за 5 лет), который составил 0,025.

Актуальной остается задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня. Общий объем таких научных публикаций (статей и материалов конференций) ученых университета в 2015 г. сохранился на уровне 2014 года –

1748 (1720 – в 2014 г., 1717 в 2013 г., 1444 – в 2012 г., 1346 – в 2011 г., 1273 – в 2010 г.).

Вместе с тем в структуре публикаций произошли качественные положительные изменения. Наиболее значимым достижением в 2015 году стало значительное увеличение числа публикаций, индексируемых в зарубежных и российских системах цитирования, а также практически двукратное увеличение числа публикаций в зарубежных изданиях.

Так, более чем в 2 раза увеличилось число публикаций в журналах, индексируемых в системе Web of Science. В 2015 году опубликовано 20 таких статей (в 2014 г. – 8). На 80 % увеличилось число статей в журналах, входящих в базу данных Scopus: в отчетном году вышло в свет 29 статьи (в 2014 г. – 16). Работы опубликованы в следующих мировых изданиях: «Helicobacter», «Металлофизика и новейшие технологии», «Физика твердого тела», «Экспериментальная и клиническая фармакология», «Фармация», «Кристаллография», «Известия РАН. Серия физическая», «Гигиена и санитария», «Bulletin of Experimental and Medicine», «Linguistica Uralica», «Российский медицинский журнал» и др. Данные статьи напечатаны сотрудниками ИЕНиМ, МПСИ, ИИТИО, ИГИСАТ.

На 77 % увеличилось количество публикаций сотрудников университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их число составило 762 (в 2014 г. – 430).

Почти вдвое возросло количество публикаций в зарубежных изданиях, число которых в 2015 году составило 112 (68 – в 2014 г., 74 – в 2013 г., 38 – в 2012 г., 36 – в 2011 г., 27 – в 2010 г.). Ведущую роль в этом сыграли авторы следующих структурных подразделений: ИЕНиМ, МПСИ, ИФиМК, ИЭУ, СХИ, ИИТИО, ИНПО. Статьи опубликованы в различных журналах, сборниках статей, материалах конференций: «Italian Science Review»; «World Journal of Condensed Matter Physics»; International scientific periodical journal «The unity of science»; Journal of Computational and Theoretical Nanoscience; «Оралдын Фылым Жаршысы»; «Eastern European Scientific Journal»; «Tree-Ring research»; «Bulletin of Materials Science»; «Boreas»; «Palaeogeography», «Palaeoclimatology», «Palaeoecology»; «Металлофизика и новейшие технологии»; «Automatic Documentation and Mathematical Linguistics»; международном научном журнале «Internauka»; «Language Empires in Comparative Perspective»; сборнике научных трудов «Sworld»; «The Third international Congress on social Sciences and Humanities»; «Economics. Society: Selected Papers of the International Scientific School «Paradigma» Summer: SSEES IX World Congress»; «Paradigmata poznani»; «Вопросы современной медицинской науки», материалах методической конференции «Иннова-2015»; «Байтурсыновские чтения – 2015»; Вестнике Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия «Педагогические науки»; «Вопросы современной медицинской науки»; «Abstracts of the ecim 2015 - 14 th European Congress of Internal Medicine "Internal Medicine without borders"»; «4th European Congress of Immunology» и др.

Вместе с тем по итогам года незначительную отрицательную динамику в 4 % показало количество публикаций в журналах из перечня ВАК, что может быть связано отчасти с неопределенностью и переформатированием этого перечня в

2015 году. Всего в 2015 году была опубликована 241 статья в изданиях ВАК (252 статьи в 2014 г.). В результате показатель по количеству статей в изданиях ВАК в расчете на единицу НПП снизился с 0,67 (в 2014 г.) до 0,56 (в 2015 г.).

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях из списка ВАК: «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»; «Филологические науки. Вопросы теории и практики»; «В мире научных открытий»; «Научно-техническая информация»; «Современные проблемы науки и образования»; «Математическое моделирование»; «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке»; «Металлофизика и новейшие технологии»; «Мир науки, культуры, образования»; «Перспективы науки»; «Физика твердого тела»; «Адаптивная физическая культура»; «Известия Самарского научного центра РАН»; «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»; «Российский юридический журнал»; «Правоведение»; «Науковедение»; «Информатика, вычислительная техника и управление»; «Современные исследования в гуманитарных и общественных науках»; «Прикладная информатика»; «Научное обозрение»; «Альманах современной науки и образования»; «Строительство и реконструкция»; «Ученые записки»; «Филология и человек»; «Иностранные языки в школе»; «Педагогическое образование в школе»; «Философия образования»; «Мир лингвистики и коммуникаций»; «Урало-Алтайские исследования»; «Политическая лингвистика»; «Российское предпринимательство»; «Транспортное дело в России»; «Микроэкономика»; «Труды вольного экономического общества в России»; «Фармакология: эксперимент и клиника»; «Иммунофармакология»; «Фарматека»; «Российский медицинский журнал»; «Образование и общество»; «Медицинская иммунология»; «Российский иммунологический журнал»; «Ветеринарные науки»; «Агронимия, лесное хозяйство»; «Глобальный научный потенциал»; «Русский язык в школе»; «Сибирская финансовая школа»; «Научный журнал European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук)»; «Инфекция и иммунитет» и др.

А также в вестниках Томского государственного педагогического университета, Балтийского федерального университета имени И. Канта, Воронежского государственного университета, Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Брянского государственного университета, Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова, Московского университета (серия «Филология»), Алтайского государственного аграрного университета, Челябинского государственного педагогического университета, Челябинского государственного университета, Иркутского государственного технического университета, Новосибирского государственного университета, Восточной экономико-юридической гуманитарной академии, Кемеровского государственного университета, Бурятского государственного университета, а также в Забайкальском медицинском вестнике.

О высоком уровне публикационной активности сотрудников университета свидетельствуют данные Электронной научной библиотеки (E-library.ru). Данный электронный портал обеспечивает учет и анализ показателей публикационной активности научно-исследовательских организаций: количество публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях с учетом импакт-факторов изданий,

количество цитирований авторов и других наукометрических показателей. Положительную динамику можно проследить по целому ряду показателей.

По данным ресурса за последние 5 лет (2010–2014 гг.) в базе РИНЦ содержится 2668 (+41 %) публикаций университета, 1912 (+48 %) – в журналах с импакт-фактором больше нуля. Публикации сотрудников университета имеют 744 (+48 %) цитирования за 5 лет (503 – в 2014 г.). Индекс Хирша вырос в 2015 году с 11 до 16. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, в 2015 году составил 0,172 (+70 %).

2.2. Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая его признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2015 году на базе университета были проведены 39 научных мероприятий, в том числе 8 (2014 – 7, 2013 – 8, 2012 г. – 5) международных конференций (ИЕНиМ – 1, ИЭУ – 1, ИФиМК – 1, ИНПО – 3, КПОИиП – 1, СХИ – 1), 6 всероссийских (2014 – 9, 2013 – 9, 2012 г. – 11), 25 мероприятий межрегионального и регионального статуса.

Расширяется опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия в конференциях ученых из удаленных российских и зарубежных вузов. Такой опыт использовали КПОИиП, МПСИ; ИНПО, ИФиМК при поддержке ЦИТ, обеспечив участие коллег из г. Коломны, г. Москвы, г. Магнитогорска, г. Костаная (Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Республика Казахстан).

Наиболее значимыми в 2015 году стали следующие научные мероприятия.

1. В рамках **Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2015. Современное образование: содержание, технологии, качество»**, организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан), 15 января 2015 г. была проведена онлайн-секция «Технологии обучения в реализации личностного потенциала

обучающихся». В заседании онлайн-секции принял участие 81 человек от ХГУ им. Н. Ф. Катанова (КПОИП, ИНПО): 22 преподавателя и представителя административно-управленческого персонала и 59 студентов. Было заслушано 8 докладов, по 4 от каждой страны-участницы.

2. **VI Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»** прошла 26–27 ноября 2015 г. в Институте экономики и управления.

Всего в конференции приняли очное и заочное участие с докладами 96 представителей из 5 стран мира: Словакии, Латвии, Украины, Белоруссии и России.

На пленарном и секционных заседаниях конференции присутствовали представители вузов Хакасии, члены Правительства Республики Хакасия, приглашенные специалисты-практики, преподаватели, аспиранты, студенты, а также школьники Хакасии. В рамках конференции работало 5 научных секций и проведен университетский конкурс молодежных бизнес-идей. Наряду со специалистами, преподавателями и аспирантами в секциях с докладами выступали школьники и студенты, которым присуждались призовые места за лучшие доклады.

3. В Колледже педагогического образования информатики и права 28–29 апреля 2015 г. состоялась **III Международная научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»**.

В работе конференции приняли участие 174 человека. Ее участниками стали представители 21 образовательной организации России, Казахстана, Венгрии.

Основные цели и задачи мероприятия: поиск решений по актуальным проблемам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, распространение научных теоретических и практических знаний среди ученых, преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов и заинтересованных лиц. Программа конференции включала круглые столы, работу исследовательских площадок, мастер-классы.

4. В Сельскохозяйственном институте 12–13 ноября 2015 г. прошла **V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»**. В конференции приняли участие более 200 человек, среди которых учёные таких научных учреждений, как: Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» Государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь); «Национальный университет пищевых технологий» (г. Киев, Украина); Институт физиологии сахарной свеклы Сельскохозяйственного университета Внутренней Монголии; Научно-исследовательский институт растениеводства и земледелия (г. Дархан, Монголия), а также ученые других организаций: ФГБОУ ВПО «Красноярский аграрный университет» (г. Красноярск), филиала ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (г. Абакан); ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет (г. Кызыл); ФГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет» (г. Омск); ГНУ «Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомничества» Россельхозакадемии (г. Москва); «Главный ботанический сад им. Н. В. Цицына» Российской академии наук (г. Москва); ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет» (г. Белгород); ГНУ «Башкирский

научно-исследовательский институт сельского хозяйства», (г. Уфа, Башкортостан); ФГБОУ ВПО «Брянский технологический университет» (г. Брянск); ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет» (г. Воронеж); ФГБУН «Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии» Россельхозакадемии (г. Абакан); ГКУ РХ «Аскизская ветеринарная станция» (с. Аскиз).

Активное участие в научном мероприятии приняли представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия, Российского сельскохозяйственного центра по Республике Хакасия, Государственной станции агрохимической службы Республики Хакасия.

В рамках конференции работали 8 секций, проведено 8 мастер-классов, круглый стол. Были рассмотрены актуальные проблемы, современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири. Серьезное внимание уделялось вопросам подготовки кадров для АПК.

5. III Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» на базе Института непрерывного педагогического образования состоялась 20 ноября 2015 г.

На конференции проведено обсуждение актуальных проблем модернизации современного российского образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Рассмотрены ключевые направления действий по развитию всех аспектов непрерывного педагогического образования. Аналитические материалы, представленные в докладах, с огромным интересом обсуждались всеми участниками форума.

В конференции приняли участие 234 человека из Республики Хакасия, стран ближнего зарубежья (Казахстана, Украины, Монголия) и городов Российской Федерации (г. Москва, г. Красноярск, г. Новосибирск, г. Ачинск). Видеоприветствия поступили из Монголии и Казахстана. В числе участников мероприятия – специалисты Министерства образования и науки Республики Хакасия, руководители и сотрудники органов управлений образования Республики Хакасия, работники организаций системы дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, ученые, аспиранты, магистранты, студенты Российской Федерации и ближнего зарубежья.

6. XIX Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» прошла 2–4 декабря 2015 года на базе Института естественных наук и математики.

Основными целями экологического форума стали:

- обзор действительного состояния окружающей среды на юге Сибири;
- интеграция научных исследований, проводимых в научно-исследовательских учреждениях системы РАН и в вузах;
- объединение усилий органов управления, предприятий и науки для решения экологических проблем;
- формирование экологической культуры молодежи;
- привлечение научной молодежи к экологическим проблемам Хакасии и Южной Сибири в целом;

– научная постановка проблематики экологических исследований в Южной Сибири с целью их дальнейшей координации и разработки и др.

На школу-конференцию 2015 года было заявлено 357 докладов, а число участников составило около 500. Традиционно на конференции обсуждался широкий круг проблем по 10 направлениям (секциям). Среди участников конференции был проведен конкурс на лучшую научную работу. Лучшие докладчики, а также активные участники форума награждены дипломами.

В работе конференции приняли участие представители следующих стран и регионов Российской Федерации: республик Кыргызстан, Казахстан, Бурятия, Тыва, Хакасия, Красноярского края, Томской, Тюменской, Новосибирской областей.

В школовой части мероприятия были представлены установочные доклады ведущих ученых и специалистов в области экологии – это доклады ученых из Сибирского федерального университета – Ю. С. Григорьева, Г. Ю. Ямских, И. А. Савченко, А. А. Шпедта, Е. А. Ивановой; Красноярского государственного педагогического университета – А. В. Мейдуса, А. И. Шадрина; Красноярского государственного аграрного университета – В. И. Полонского; Красноярского краевого краеведческого музея – И. К. Гаврилова; Красноярского научного центра СО РАН – Ю. Л. Гуревича; Института леса им. В. Н. Сукачева СО РАН – Ю. Н. Баранчикова из г. Красноярска; Хакасского государственного университета – А. И. Грибова, О. Ю. Килиной, Е. С. Агеевой, Е. Ю. Складневой, Л. В. Анжигановой, М. Н. Чистанова, Г. В. Девяткина, М. Л. Махровой, С. В. Бортникова и др.

7. 24–26 ноября 2015 г. на базе Института филологии и межкультурной коммуникации прошла **X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность»**.

В рамках конференции состоялись 6 научных секций, межрегиональный конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR для студентов и магистрантов, а также круглый стол «Рекламный текст как объект лингвистического исследования», проведенный кандидатом филол. наук, доцентом кафедры стилистики русского языка и журналистики ИФиМК Т. А. Кадоло. В целом в мероприятии приняли участие 81 специалист по лингвистике, журналистике, литературоведению, в том числе педагоги из зарубежных стран (Казахстан, Польша, США, Япония), городов Хакасии и Красноярского края, г. Кемерово, г. Челябинска.

Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях конференции, составило около 200 человек.

8. 21–23 мая 2015 года на базе Института непрерывного педагогического образования проводилась **Международная научно-практическая конференция «X Волковские этнопедагогические чтения «Педагогика любви»**». Организаторы конференции: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Министерство образования и науки Республики Хакасия; Управление образования администрации Аскизского района Республики Хакасия. На конференции проведено обсуждение актуальных проблем этнокультурного образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего и профессионального образования; рассмотрены теоретико-методологические проблемы

этнопедагогизации образовательного процесса в связи с модернизационными процессами, проблемы обеспечения реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в регионах. Состоялся обмен идеями, опытом реализации проектов, внедрения технологий этнокультурно ориентированной педагогической деятельности.

В конференции приняли участие 210 человек из Республики Хакасия, городов Российской Федерации (г. Кемерово, г. Горно-Алтайск, г. Москва, г. Кызыл, г. Южно-Сахалинск, г. Казань, г. Чебоксары, г. Йошкар-Ола), стран ближнего зарубежья (Казахстан, Украина).

Не менее масштабными были и всероссийские конференции.

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коллоквиалистика и лексикография: точки пересечения и перспективы развития», посвященная памяти профессора Валентина Дмитриевича Девкина (1925–2011), проходила 22–24 октября 2015 г. в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

В конференции приняли участие ученые из 16 городов России (Абакана, Брянска, Волгограда, Воронежа, Коломны, Красноярска, Москвы, Омска, Рязани, Северодвинска, Уфы, Хабаровска, Череповца, Черногорска, Читы, Ярославля), а также из 3 зарубежных городов (Байлнгриса, Эссена (Германия), Бишкека (Киргизия)).

В рамках конференции работали 4 научные секции, вебинар: Абакан–Коломна «Школа В. Д. Девкина: традиции и новации», 2 научно-методических семинара, мастер-класс. Участники конференции посетили выставку трудов профессора В. Д. Девкина, а также преподавателей ИФиМК, организованную университетом, а также круглый стол, где презентовали монографию В. Д. Девкина «Язык и юмор», вышедшую в Хакасском книжном издательстве под общ. редакцией профессора И. П. Амзараковой.

Мероприятие завершилось торжественным вечером памяти профессора В. Д. Девкина (ведущие – творческое объединение студентов «СТОИТ» ИФиМК).

Общее количество участников более 200 человек, включая студентов, магистрантов, аспирантов, учителей школ Республики Хакасия и юга Красноярского края.

2. В Институте естественных наук и математики 22 октября 2015 г. прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий».

Организатором конференции выступили кафедры АФиБЖ и ФКиС ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Соорганизаторами мероприятия стали Министерство спорта Республики Хакасия, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, ГБУЗ «Республиканский клинический родильный дом», а также «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа «Центр адаптивного спорта».

В рамках конференции работали 4 секции, на которых приняло участие 160 человек. Также проведены 4 мастер-класса и круглый стол.

Материалы для обсуждения были представлены из Военного университета (г. Москва), Тюменского государственного архитектурно-строительного университета (г. Тюмень), Ивановского государственного университета (г. Иваново), Омского государственного института сервиса (г. Омск),

Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева (г. Красноярск), Современной гуманитарной академии (г. Москва), МОУ «Перемилевская средняя школа» (г. Шуя) и др. Международными участниками стали студенты Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы). Во всех мероприятиях конференции приняли участие более 300 человек.

Наиболее значимыми межрегиональными и региональными научными мероприятиями стали следующие.

1. **Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»**, организованная Институтом гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, состоялась в ХГУ им. Н. Ф. Катанова 22 мая 2015 г. Основной целью конференции стало обсуждение результатов научных исследований по вопросам поддержки миноритарных языков Сибири с привлечением ученых, педагогов, сотрудников культурных и образовательных учреждений, представителей государственных и муниципальных органов власти, общественных объединений. В конференции приняли участие 67 человек, среди которых иногородние участники из г. Томска (Национальный исследовательский Томский политехнический университет), г. Новосибирска (Институт филологии СО РАН), г. Казани (Казанский государственный энергетический университет), г. Горно-Алтайска (Научно-исследовательский институт алтаистики имени С.С. Суразакова), г. Кызыла (Тувинский институт гуманитарных, прикладных, социально-экономических исследований), г. Ханты-Мансийска (Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок), г. Челябинска (Уральский государственный университет физической культуры), а также зарубежные участники – стажёры ИГИСАТ (США).

Основным результатом мероприятия стал обмен научной информацией между представителями различных научных центров Сибири, способствующий развитию тюркского языкознания.

2. 20 мая 2015 года совместно с Верховным Советом Республики Хакасия проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию принятия Конституции Республики Хакасия**. Целью конференции стало обобщение опыта развития системы государственного и местного самоуправления в Республике Хакасия с 1995 г. по настоящее время, оценка роли Конституции Республики Хакасия в социально-экономическом развитии Республики Хакасия, а также в сохранении и развитии социокультурного наследия региона. В конференции приняли участие должностные лица органов государственной власти Республики Хакасия, органов местного самоуправления в Республике Хакасия, научные сотрудники образовательных учреждений, профессорско-преподавательский состав вузов, а также иные представители научного сообщества, студенты и аспиранты.

С докладами в пленарном заседании выступили:

- Краснова Татьяна Григорьевна – ректор Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, доктор экономических наук, профессор;
- Наумкина Валентина Владимировна – директор Института истории и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, доктор юридических наук, доцент;

– Боргоякова Тамара Герасимовна – директор Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, доктор филологических наук, профессор.

Сотрудники университета выступили организаторами и участниками секций «Роль Конституции Республики Хакасия в развитии системы государственного управления и местного самоуправления в Республике Хакасия»; «Роль Конституции Республики Хакасия в социально-экономическом развитии региона»; «Конституция Республики Хакасия как гарант сохранения и развития социокультурного наследия региона».

3. 23–24 апреля 2015 г. на базе Медико-психолого-социального института ХГУ им. Н. Ф. Катанова была проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины».**

Целью конференции стало обсуждение теоретических и практических вопросов по актуальным проблемам медицины.

Организаторами конференции выступили ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (г. Абакан), Министерство здравоохранения Республики Хакасии (г. Абакан), ФГБУ «НИИ медицинских проблем Севера» СО РАМН (г. Красноярск).

Программа конференции включала пленарное заседание и 5 секционных заседаний: Актуальные вопросы акушерства и гинекологии; Актуальные вопросы клинической неврологии; Актуальные вопросы хирургии, онкологии и эндоскопии; Генетические и иммунные аспекты социально значимых и распространенных заболеваний; Факторы успеха в решении проблем профилактики, диагностики и лечения пациентов с метаболическим синдромом.

В ходе работы обсуждены важнейшие проблемы современной медицины: медико-биологические аспекты механизмов адаптации, совершенствования клинических рекомендаций по диагностике основных заболеваний, неотложных состояний в клинике внутренних болезней, вопросы общественного здоровья, здравоохранения и социального развития регионов, применения высоких медицинских технологий в клинической практике.

В конференции приняли участие представители российских государственных и негосударственных учреждений высшего профессионального образования в сфере медицины, представители Министерства здравоохранения Республики Хакасия; научно-исследовательских учреждений из г. Красноярск, г. Томск, г. Новосибирск, г. Кызыла, практикующие врачи и фельдшера учреждений здравоохранения Республики Хакасия и юга Красноярского края, интерны, ординаторы и студенты.

Межрегиональный уровень конференции обеспечили участники из городов Красноярск, Томск, Новосибирск, Кызыл, Абакан, Саяногорск, Черногорск, Сорск, Минусинск, а также населенных пунктов Шира, Аскиз, Копьево, Шушенское, Таштып, Боград, Белый Яр, Усть-Абакан, Селиваниха. Общий состав участников конференции превысил 320 человек.

Заочное участие приняли сотрудники Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. (Киргизия, г. Бишкек), Самаркандского медицинского университета (Узбекистан, г. Самарканд).

В рамках конференции состоялись школа пациента «Профилактика социально значимых заболеваний», круглые столы «Планирование фармакотерапии полиморбидного больного», «Сложный пациент: клинические разборы», а также

VI межрегиональный конкурс научных работ студентов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования в медицине и психологии». На конкурсе представлялись выполненные научно-исследовательские работы студентов и молодых ученых в области медицины и клинической психологии.

4. 22–23 октября 2015 г. на базе МПСИ была проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы офтальмологии»**, посвященная 85-летию офтальмологической службы Хакасии и 115-летию со дня рождения основателя службы Н. М. Одежкина.

Программа конференции включала: рабочее заседание, на котором были представлены лекции по офтальмологии профессоров и ведущих специалистов: А. Л. Онищенко, В. И. Савиных (г. Новокузнецк), Л. А. Полинцева, Е. А. Козулиной (г. Красноярск), Н. М. Волкова (г. Иркутск), О. Г. Гумаревич (г. Новосибирск), В. И. Лебедева (г. Барнаул), а также профессора Е. Н. Комаровских (г. Краснодар), Е. Ю. Поляковой (г. Уфа).

В конференции приняли участие представители российских государственных и негосударственных учреждений высшего профессионального образования в сфере медицины, представители Министерства здравоохранения Республики Хакасия, научно-исследовательских учреждений из г. Красноярск, г. Иркутск, г. Новосибирск, практикующие врачи, интерны и студенты – всего 179 человек.

Участниками конференции стали специалисты из городов Красноярск, Абакан, Новокузнецк, Новосибирск, Новокузнецк, Барнаул, Краснодар, Уфа, а также населенных пунктов Республики Хакасия и юга Красноярского края: Шира, Аскиз, Усть-Абакан, Черногорск, Копьево, Сорск, Шушенское, Таштып, Саяногорск, Боград, Белый Яр.

Основными результатами конференции стали обсуждение важнейших проблем современной офтальмологии и подведение итогов работы ГБУЗ РХ «РКОБ им. Н. М. Одежкина», офтальмологической службы Хакасии.

5. Хакасский государственный университет в отчетном году стал базой для проведения **научно-практической конференции «Актуальные проблемы медицины: прошлое, настоящее, будущее»**, посвященной 55-летию государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Республиканская клиническая больница имени Г. Я. Ремишевской». Конференция проходила 26 ноября 2015 года на базе Медико-психолого-социального института.

6. Значимым мероприятием в отчетном году стала **Республиканская научно-практическая конференция «Вклад Хакасии в победу в Великой Отечественной войне»**, посвященная 70-летию победы (Абакан, 23 апреля 2015 г.). Мероприятие было организовано Институтом истории и права совместно с Хакасским научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории.

В обсуждениях подведены итоги исследования новых неизвестных и малоизвестных страниц в истории Хакасии периода Великой Отечественной войны, формирования фонда материалов по истории Великой Отечественной войны.

В работе конференции приняли участие представители Правительства и Верховного Совета Республики Хакасия, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, ученые и преподаватели, учителя, представители творческих и общественных организаций Республики Хакасия, студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся. По результатам работы были изданы материалы конференции.

7. **Региональный научно-методический семинар «Приобщение детей и подростков к традициям народной культуры: теоретико-методологические и методические аспекты»** прошел в Институте искусств 14–15 мая 2015 года. Цель мероприятия: обсуждение актуальных проблем приобщения детей и подростков к ценностям и идеалам традиционной народной художественной культуры и народного творчества, повышения качества поликультурного воспитания и этнохудожественного образования, обучения школьников в системе учреждений дополнительного образования детей доступным технологиям изготовления изделий детского художественного творчества в стиле народной культуры и художественных ремесел. В ходе семинара прошел обмен идеями, проектами, разработками, технологиями инновационной социокультурной, просветительской и педагогической деятельности с целью распространения позитивного опыта в сфере деятельности учреждений дополнительного образования детей. В семинаре участвовали преподаватели вузов и колледжей, руководители и специалисты образовательных организаций и учреждений культуры, педагоги дополнительного образования детей и подростков. Всего в семинаре приняли участие 46 человек из г. Абакана, г. Черногорска, г. Саяногорска, г. Черногорска.

8. 20 февраля 2015 года на базе Медико-психолого-социального института прошел **Республиканский круглый стол «Проблемы и перспективы социальной поддержки мигрантов в регионе»**.

В работе круглого стола приняли участие представители Министерства труда и социального развития Республики Хакасия, Государственного комитета по занятости населения Республики Хакасия, ведущие преподаватели Хакасского государственного университета, всего более 50 человек, которые обсудили проблемы и перспективы по социальной поддержке мигрантов в Республике Хакасия.

Участие ученых университета в конференциях в 2015 году сопоставимо с результатами 2014 года. В целом сотрудники университета в 2015 году представили результаты исследований в 228 (221 – 2014 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 141 международной.

Следует отметить, что мобильность ученых университета была достаточно высокой и 44 сотрудника приняли очное участие в научных мероприятиях по всей России и за рубежом (всего 63 поездки), в том числе 44 поездки организовано (28 человек) за счет средств грантов и проектов, выполняемых в рамках государственного задания.

О. С. Литвинцевым (ИФиМК) в процессе научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых – кандидатов наук МК-6015.2015.6 (Договор № 14.Z56.15.6015-МК от 16.02.2015), с 08.07.2015 по 30.07.2015 была осуществлена командировка в города Шанхай, Пекин с целью сбора эмпирического материала по исследованию, работы в библиотеках, исторических музеях. Также были пройдены краткосрочные курсы повышения квалификации по китайскому языку при Восточно-китайском педагогическом университете г. Шанхай (13.07.–24.07.).

Профессор кафедры всеобщей истории, д-р исторических наук В. Я. Бутанаев по приглашению принимающих сторон принял очное участие в 5 международных

научно-практических конференциях:

– «Роль и значение Казахского ханства в истории Казахской государственности», проходившей 19–21 мая 2015 г. в Университете Ахмета Ясауи (Республика Казахстан, г. Туркестан), с докладом «История государственности Хонгорай на Енисее»;

– «Древние святилища: археология, ритуал, мифология. Республика Башкортостан» (г. Уфа. 17–20 июня 2015 г.) с докладом «Эпическое наследие тюрков Хонгорая»;

– «Кыргызский и Караханидский каганаты: Благодатные знания и государство», посвящённой 1000-летию Жусупа Баласагына – великого мыслителя, поэта и государственного деятеля эпохи Караханидов и 1170-летию образования Кыргызского каганата в Центральной Азии (Республика Кыргызстан, г. Бишкек, 17–20 сентября 2015 г.) с докладом «Историческое значение спортивно-игровой культуры государства енисейских кыргызов»;

– VI международном конгрессе тюркологии «Вопросы переводов в истории тюркских языков» (Республика Казахстан, г. Туркестан, 23–24 октября 2015 г.) с докладом «Конные скачки и борьба тюрков Хонгорая»;

– «Общее и особенное в тюркской Евразии: проблемы методологии современной общей и региональной истории тюрков» (Республика Кыргызстан, г. Бишкек, 27–28 ноября 2015 г.) с докладом «Современная этнология о проблеме формирования хакасского этноса».

Зав. кафедрой иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова приняла участие в двух конференциях в г. Екатеринбург (апрель–март 2015 г.): Международной конференции преподавателей английского языка в России (за счет средств принимающей стороны по гранту Института международного образования), где выступила с докладом о преподавании иностранного языка в ХГУ им. Н. Ф. Катанова в системе дополнительного образования, а также в тренинге по организации работы по программе «Углубленный английский язык для детей малообеспеченных семей» в рамках Всероссийской конференции-семинара “English Access” в России.

Доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики Т. А. Кадоло на Международной научно-практической конференции «Проблемы современной лингвистики, литературоведения и методики преподавания филологических курсов» (г. Кемерово) представила доклад «Анализ мотивационных признаков наименований магазинов одежды (на материале эмпоронимов города Абакана)». Доклад основан на результатах исследований по гранту РГНФ «Проблемы современной городской номинации Республики Хакасия: пути целесообразного выбора и языкового вкуса».

За счёт средств гранта на научное мероприятие, выигранного Омским государственным институтом сервиса, ассистент кафедры стилистики русского языка и журналистики О. А. Вольф приняла участие в Международной научной конференции «Роль Сибири в поликультурном и многоязычном мире современного евразийского пространства» (г. Омск), где выступила с докладом «О некоторых проблемах преподавания лингвоэкологии журналистам в многонациональном регионе». Доклад был представлен в секции «Языковое и культурное многообразие как фактор развития сибирского региона». Участие в мероприятии, ставшем своеобразной научной площадкой для обмена инновациями в сфере

профессионального лингвообразования, позволило ассистенту О. А. Вольф перенять опыт российских и зарубежных специалистов в области лингвоэкологии и апробировать результаты учебно-методической работы.

Доцент Ю. Б. Костякова, сопровождавшая команду студентов – участников Всероссийской олимпиады по связям с общественностью и рекламе, приняла участие в качестве члена жюри и выступающего в секции «Медиареальность вчера и сегодня» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» (г. Красноярск). Тема доклада: «Формирование тоталитарной медиареальности в 1930–1950-е гг. как PR-технология».

Доцент Л. А. Полежаева, председатель студенческого Клуба любителей польского языка и культуры, 25–27 мая 2015 г. участвовала в Международной научной конференции «Польские ссыльные в Сибири во второй половине XVIII – начале XX веков в глазах российской администрации, российских переселенцев и коренных народов Сибири», организованной в Омском государственном аграрном университете (г. Омск). Л. А. Полежаева выступила с докладом «Популяризация истории польской диаспоры в Сибири в XIX – начале XX веков на страницах полонийного издания “Rodacy-Соотечественники”» в секции «Сибирь в представлении поляков, поляки в представлениях сибиряков». Выступление позволило презентовать научной общественности результаты работы по изданию регионального специализированного журнала, а также получить интересные сведения и материалы для развития деятельности студенческого Клуба любителей польского языка и культуры.

6–9 октября 2015 года в Новосибирске Институт филологии СО РАН (сектор языков народов Сибири) проводил ежегодную конференцию «Языки народов Сибири и сопредельных регионов», которая ежегодно собирает специалистов Сибири, федерального центра и зарубежья и является одним из авторитетных научных мероприятий по научному профилю. От Института филологии и межкультурной коммуникации в ней приняла участие зав. кафедрой хакасской филологии, канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова с докладом «Модальные и аспектуальные значения формы –ып хал- в хакасском языке». По итогам конференции И. Л. Кызласова награждена благодарственным письмом организаторов конференции.

Доцент кафедры хакасской филологии Н. Н. Таскаракова приняла очное участие в двух конференциях, организованных в Горно-Алтайском государственном университете 14–15 мая: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преподавание литературы тюркских народов: компетентностный подход», научно-практическая конференция с российскими и зарубежными участниками «Судьба и наследие писателей – фронтовиков». Исследователем были представлены доклады «Преподавание курса «Литература тюркских народов (вопросы методического обеспечения дисциплины)» и «Война в художественном слове хакасских писателей-фронтовиков».

В 2015 году ассистент кафедры ботаники и общей биологии И. Н. Барсукова представила доклад в г. Новосибирске на конференции «Перспективы развития и проблемы современной ботаники».

Доцент кафедры химии и геоэкологии О. В. Комарова в период 29.11.2015–18.12.2015 г. была в служебной командировке, на кафедре органической химии ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И.

Герцена» (г. Санкт-Петербург). О. В. Комарова приняла участие в научно-исследовательской работе кафедры органической химии по теме: « γ -Аминомасляные кислоты и α -пирролидоны». Провела экспериментальные работы по синтезу новых производных 2-пирролидона, строение которых подтверждено современными физико-химическими методами (ИК-, ЯМР-спектроскопии). Приняла участие в Зининских чтениях, традиционно проводимых в Российской военно-медицинской академии. По результатам совместной работы планируется опубликование научных статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ по химии.

В течение отчетного периода на двух научно-практических конференциях с докладами выступила профессор Н. П. Шишлянникова: Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы художественного воспитания в условиях модернизации образования» (28–31 октября 2015 г., г. Улан-Удэ); Всероссийской школе-конференции «Ноосферное образование – парадигма качества» (5–6 ноября 2015 г., п. Черёмушки).

О. Н. Шадрина, ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования приняла участие в XIV Международных педагогических чтениях по Гуманной педагогике «Учитель, укажи Путь красоты духа!» 19–21 марта 2015 г. в г. Грозный Чеченской Республики с докладом «Профессионально-аксиологическая подготовка педагога к духовно-нравственному воспитанию и развитию личности подрастающего поколения».

О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования на IV Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», проходившей 23–25 апреля 2015 г. в МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва) представила доклад «Современные игры дошкольников как феномен детской субкультуры».

10 апреля 2015 г. преподаватели ИНПО приняли очное участие с пленарными докладами в региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования», посвящённой Году литературы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. на базе КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина». На мероприятии с докладами на пленарном заседании выступили Е. С. Назмутдинова, заместитель директора ИНПО по воспитательной работе и дополнительному профессиональному образованию (доклад «Формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности у студентов вуза»); В. В. Мирошниченко, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования (доклад «Проблемы и пути подготовки учителей начальных классов в Республике Хакасия»). О. П. Гуровой, канд. пед. наук, доцентом кафедры психолого-педагогического образования проведен Круглый стол на тему: «Проблемы разработки Фондов оценочных средств в соответствии с новыми ФГОС СПО».

Старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины и гигиены Ю. В. Саранчина в отчетном году приняла очное участие в трех научных мероприятиях:

- в Седьмой Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов», проходившей 21–22 апреля 2015 г. в г. Новосибирске с докладом «Особенности продукции IL-8 при *Helicobacter pylori*-инфекции»;
- V Международной научно-практической конференции «Современная биология: Актуальные вопросы» 13–14 февраля 2015 г. в г. Санкт-Петербурге, с докладом на тему «Генетические особенности продукции IL-1 β при *Helicobacter*

pylori-инфекции»;

– научно-практической конференции «Вопросы сохранения и развития здоровья населения Севера и Сибири» 3–4 июня 2015 г. (г. Красноярск), с докладом «Особенности изменения некоторых показателей системы гемостаза при адаптации к физической нагрузке».

В этой же конференции доктор мед. наук Е. С. Агеева представила доклад «Цитокиновая регуляция в патогенетических механизмах развития заболеваний, ассоциированных с *Helicobacter pylori* инфекцией».

21–22 апреля 2015 г. в Санкт-Петербургском университете сервиса и дизайна проходила Международная конференция «Россия в XX веке: войны, реформы, революции», посвящённая 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне». В работе конференции приняла участие кандидат политических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Е. В. Тышта с докладом «Понятие «суверенитет» в «Декларациях о суверенитете» южносибирских республик».

В 2015 году преподаватели кафедры инженерной экологии и ИЭОП Е. В. Шанина и А. А. Голубничий приняли участие в III Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» с докладами «К проблеме загрязнения атмосферного воздуха г. Красноярска» и «Прогнозная оценка динамики добычи цветных металлов в Республике Хакасия». Конференция проходила 26–30 июня 2015 г. в г. Кызыле.

В 2015 г. сотрудники ИГИСАТ приняли участие в 16 научных конференциях, в том числе семи международных, четырех всероссийских, двух межрегиональных и двух региональных, а также одной научно-методической. В девяти конференциях сотрудники приняли очное участие (в том числе – в шести, организованных на базе ведущих научных центров России). К наиболее значимым из них можно отнести следующие.

Директор института д-р филол. наук Т. Г. Боргоякова приняла очное участие в работе Международной научной конференции «Жизнь языка в культуре и социуме – 5» (г. Москва, Институт языкознания РАН, 29–30 мая 2015 г.), выступив с докладом «Ассоциативная структура концепта жизнь в разных лингвокультурах». Доклад был посвящен комплексному анализу восприятия общечеловеческой ценности жизни, основанному на лексикографической и психолингвистической репрезентации данного концепта в трех лингвокультурах – американской, русской и хакасской.

Также Т. Г. Боргоякова приняла очное участие в работе Всероссийского семинара-совещания «Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности» (г. Москва, Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное агентство по делам национальностей, 24–25 июня 2015 г.), выступив с докладом «Языковая политика в республиках Южной Сибири». В докладе представлен анализ языкового законодательства трех южносибирских регионов РФ (республик Алтай, Тыва и Хакасия) и сделан вывод о том, что при одинаковом статусе государственных языков республик южной Сибири характер языковой политики существенно варьируется. Это связано не только с демографической и коммуникативной мощностью языков и уровня языковой ассимиляции титульных народов к началу действия новой языковой политики РФ, но и с активностью субъектов языковой

политики и контроля соблюдения языкового законодательства соответствующими органами власти.

Канд. филол. наук, ведущий научный сотрудник ИГИСАТ М. Д. Чертыкова приняла очное участие в работе Международной научной конференции «Гуманитарные науки в XXI веке: человек, общество, глобальный мир» (г. Кызыл, Тывинский институт гуманитарных исследований, 1–2 октября 2015 г.), выступив с докладом «К вопросу о глаголах со значением поведения в хакасском языке», подготовленном в соавторстве с магистранткой ИФиМК И. Н. Боргояковой. В докладе представлен анализ 19 семантических подгрупп хакасских глаголов поведения, объединенных общностью дифференциальных признаков.

Также М. Д. Чертыкова приняла очное участие в работе Региональной научной конференции «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, 6–9 октября 2015 г.), выступив с докладом «Глагольные средства обозначения операций памяти в хакасском языке». Доклад посвящен выявлению и лексико-семантическому описанию хакасских глагольных средств выражения таких операций памяти, как запоминание, хранение, утрата какой-либо информации. Определены структурные образования лексических средств, выражающих эти операции памяти, а также обозначены наиболее эксплицированные в языковом выражении те или иные фрагменты пространства человеческой памяти.

А. Д. Каксин и М. Д. Чертыкова приняли очное участие в Международной научной конференции «Ц.Б. Цыдендамбаев – выдающийся монголовед» (Улан-Удэ, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, 18–19 июня 2015 г.). М. Д. Чертыкова представила доклад «Объектные конструкции со связкой тип при глаголах психической деятельности в хакасском языке», в котором рассматривается один из способов раскрытия объекта при глаголах поля психической деятельности в хакасском языке. Доклад А. Д. Каксина «Концепт «дорога» в монгольских и тюркских языках» был посвящен концептуализации дороги на примере монгольского и хакасского языков.

Перечень наиболее крупных конференций, в которых принимали участие сотрудники университета, приведен ниже:

Международные

1. Международная конференция американского физического общества March meeting (США, Техас, Сан-Антонио).

2. Международная научно-практическая конференция «The Third International conference on development of psychological science in Eurasia» (Австрия, г. Вена).

3. XXVIIIth International Workshop on Helicobacter and Microbiota in Inflammation and Cancer (Nicosia, Cyprus).

4. 4th European Congress of Immunology (Vienna, Austria).

5. Международная научно-практическая конференция «Antropology, Archaeology, History, Philosophy» (Болгария, г. Албена).

6. Международная научно-практическая конференция «International Conference on Oirat Studies: Language, Etnology and Culture» (Монголия, г. Улан-Батор).

7. Международная научно-практическая конференция «Природные условия, история и культура Западной Монголии и сопредельных регионов» (Монголия, г. Ховд).

8. Международная научно-практическая конференция «Роль и значение Казахского ханства в истории Казахской государственности» (Казахстан, г. Туркестан).

9. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном мире» (Казахстан, г. Караганды).

10. Международная научно-практическая конференция «Русский язык на перекрестке эпох: традиции и инновации в русистике» (Армения, г. Ереван).

11. Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2015» (Украина, г. Одесса).

12. V Международная научно-практическая конференция «Современная биология: актуальные вопросы» (г. Санкт-Петербург).

13. III Международный юридический форум «Правовая хазита интеллектуальной собственности: вопросы теории и практики» (г. Москва).

14. XXVI Международная научно-теоретическая конференция «Интеллигенция и интеллектуалы в кризисные и переломные периоды общественного развития» (г. Иваново).

15. Международная научно-практическая конференция «Россия в XX веке: войны, реформы, революции» (г. Санкт-Петербург).

16. Международная научно-практическая конференция «Сохранение славянского историко-культурного наследия: опыт, проблемы и перспективы» (г. Томск).

17. Международная научно-практическая конференция «Польские ссыльные в Сибири во второй половине XVII – начале XX века в глазах российской администрации, российских переселенцев и коренных народов Сибири» (г. Омск).

18. XXXVIII международная научно-практическая конференция «Вопросы современной юриспруденции» (г. Новосибирск).

19. Международная научно-практическая конференция «Древние святилища: археология, ритуал, мифология» (г. Уфа).

20. Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (г. Томск).

21. Международная научно-практическая конференция «X Волковские этнопедагогические чтения «Педагогика любви» (г. Абакан).

22. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» (г. Чебоксары).

23. Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Чебоксары).

24. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» (г. Чебоксары).

25. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации российского образования» (г. Москва).

26. Международная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика 2014/2015 учебного года» (г. Москва).

27. XIV Международные педагогические чтения по Гуманной педагогике «Учитель, укажи Путь красоты духа!» (г. Грозный).

28. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» (г. Кызыл).
29. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования» (г. Москва).
30. Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (г. Москва).
31. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и психологии: теория и практика» (г. Волгоград).
32. Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан).
33. Международная научно-практическая конференция «Культура в евразийском пространстве: традиции и новации» (г. Барнаул).
34. Международная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы» (г. Абакан).
35. Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития АПК Саяно-Алтая» (г. Абакан).
36. Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственные науки и агропромышленный комплекс на рубеже веков» (г. Новосибирск).
37. VIII Московский международный конгресс «Биотехнология: состояние и перспективы» (г. Москва).
38. XXI Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» (г. Москва).
39. XIX Международная научная конференция «Актуальные вопросы современной экономической науки» (г. Липецк).
40. Международная научно-практическая конференция «Культурологическое знание как основной компонент развития современной науки» (Татарстан, г. Казань).
41. Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки» (г. Тамбов).
42. Международная научная конференция «Роль Сибири в поликультурном и многоязычном мире современного евразийского пространства» (г. Омск).
43. 68-я Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного строительства» (г. Санкт-Петербург).
44. XIX Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования» (г. Новосибирск).
45. Международная конференция Минобрнауки России по инновационному сотрудничеству (г. Москва).
46. Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы гуманитарных наук» (г. Волгоград).
47. Международная научно-практическая конференция «Общество, наука и инновации» (г. Уфа).
48. Международные V Бодуэновские чтения «И. А. Бодуэн де Куртене и мировая лингвистика» (г. Казань).
49. Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в XXI веке: человек, общество, глобальный мир» (г. Кызыл).

50. Международная научно-практическая конференция «Новые тенденции развития гуманитарных наук» (г. Ростов-на-Дону).

51. Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной лингвистики, литературоведения и методики преподавания филологических курсов» (г. Кемерово).

52. Международная научно-практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» (г. Новосибирск).

53. Международная научная конференция «Роль Сибири в поликультурном и многоязычном мире современного евразийского пространства» (г. Омск).

54. V Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура» (г. Красноярск).

55. VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий» (г. Белгород).

56. Международная научно-практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» (г. Новосибирск).

57. Международная научно-практическая конференция «Совершенствование учебного и тренировочного процессов в системе образования» (г. Ульяновск).

58. Международная научно-практическая конференция «Эффективная реализация здоровьесберегающих технологий в условиях высшего учебного заведения» (г. Тюмень).

59. XIX Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» (г. Абакан).

60. Международная научно-техническая конференция «Фундаментальные проблемы радиоэлектронного приборостроения» (г. Москва).

61. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и возможности современной науки» (г. Санкт-Петербург).

62. Международная научно-практическая конференция «Математика и математическое моделирование: проблемы и перспективы» (г. Оренбург).

63. V Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества» (г. Благовещенск).

и др.

Всероссийские

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы художественного воспитания в условиях модернизации образования» (г. Улан-Удэ).

2. I Всероссийская школа-конференция «Ноосферное образование – парадигма качества» (Москва–Саяногорск (пос. Черемушки).

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Живопись в системе современного художественного образования» (г. Красноярск).

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Парламентаризм в России: история и современность» (г. Уфа).

5. Всероссийская научно-практическая конференция «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» (г. Абакан).

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (г. Абакан).

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и общество: взгляд молодых исследователей» (г. Абакан).

8. IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» (г. Абакан).

9. Всероссийская научно-практическая конференция «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству» (г. Абакан).

10. Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов» (г. Новосибирск).

11. Научно-практическая конференция с российскими и зарубежными участниками «Судьба и наследие писателей – фронтовиков» (г. Горно-Алтайск).

12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Журналистика в условиях социально-политической конвергенции российского общества» (г. Саранск).

13. Всероссийская научная конференция «Великая Отечественная война: проблемы междисциплинарного осмысления» (г. Вологда).

14. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» (г. Красноярск).

15. Всероссийская научно-практическая конференция «Ц. Б. Цыдендамбаев – выдающийся монголовед» (г. Улан-Удэ).

16. X Всероссийский съезд востоковедов, посвященный 125-летию со дня рождения выдающегося востоковеда Ахмет-Заки Валиди Тогана «Россия и Восток: взаимодействие стран и народов» (г. Уфа).

17. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы диалектологии языков народов России» (г. Уфа).

18. Седьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов» (г. Новосибирск).

19. Всероссийская конференция «Современные проблемы микробиологии, иммунологии и биотехнологии» (г. Пермь).

20. XXI Российская Гастроэнтерологическая Неделя (г. Москва).

21. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения» (г. Арзамас).
и др.

Региональные и межрегиональные

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» (г. Иркутск).

2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая наука – территория исследования» (г. Минусинск).

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные вызовы образовательного и профессионального сообщества: профессиональные и образовательные стандарты» (г. Абакан).

4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия региона» (г. Абакан).

5. IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» (г. Минусинск).

6. Республиканская конференция для педагогов образовательных учреждений «Театральный урок как метод социокультурного проектирования» (г. Абакан).

7. Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Декабристы и их время» (г. Абакан).

8. I межрегиональная научно-практическая конференция «Инженерное и технологическое образование: проблемы и решения» (г. Абакан).

9. Региональная конференция «Адаптивная физическая культура и спорт в Красноярском крае: достижения и перспективы развития» (г. Красноярск).

10. Региональная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (г. Абакан).

11. Региональная научно-практическая конференция «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (г. Новосибирск).

12. Межрегиональная научная конференция «Транскультурная (транснациональная) литература на пересечении традиций и инноваций», посвященная Году литературы (г. Абакан).

13. Региональная научно-практическая конференции «Вопросы сохранения и развития здоровья населения севера и Сибири» (г. Красноярск).

14. XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы охраны здоровья населения регионов Сибири» (г. Красноярск).

и др.

3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6. 3. 8-01-2012 версия № 2. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.1. Мониторинг РИД

В 2015 году в университете был проведен мониторинг результатов интеллектуальной деятельности. В ходе мониторинга проводится анализ результатов научной деятельности, полученных не только при выполнении финансируемых НИР, но и выполняемых в рамках основного рабочего времени, а также при проведении исследовательских работ аспирантов, докторантов, студентов. В ходе мониторинга выявлено 49 объектов интеллектуальной собственности, которые специально созданными комиссиями были рекомендованы для внедрения. Из них 34 (69 %) ориентированы на внедрение в учебный процесс и 15 (31 %) – на внедрение в реальный сектор экономики. Среди разработок имеются: электронные практикумы, электронные учебники, педагогические технологии, авторские методики и программы, программы для ЭВМ, базы данных, объекты промышленной собственности, методы и технологии. Из выявленных объектов интеллектуальной собственности 8 рекомендовано к защите.

3.2. Правовая защита РИД

В 2015 году интенсивность подачи заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности сохранилась на уровне прошлого года. По итогам проведенных исследований подано 12 заявок (в 2014 году – 11, в 2013 г. – 22, в 2012 г. – 16, в 2011 г. – 11, в 2010 г. – 4). В том числе на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных подано 8 заявок (в 2014 г. – 6, в 2013 г. – 13, в 2012 г. – 10, в 2011 г. – 7), на выдачу патентов РФ на изобретение 4 заявки (в 2014 г. – 5, в 2013 г. – 9, в 2012 г. – 6, в 2011 г. – 4).

Большинство регистрируемых объектов интеллектуальной собственности созданы в рамках финансируемых НИР. В том числе в рамках государственного задания Минобрнауки России создано 8 объектов (4 изобретения, 2 программы для ЭВМ, 2 базы данных), все из которых поданы на регистрацию в Роспатент. Из объектов, созданных в рамках основного рабочего времени, на регистрацию было подано 4 объекта интеллектуальной собственности.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

МПСИ:

- Программа для ЭВМ «Анализ функциональных показателей сердечно-сосудистой системы». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева, Р. А. Романихин;
- Программа для ЭВМ «Определение вегетативного статуса на основе определения типа темперамента». Авторы: А. А. Чаптыков, Е. С. Агеева;
- База данных «База данных функциональных показателей сердечно-

сосудистой системы и вегетативного статуса у юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ;

– База данных «База данных анализа показателей клинико-лабораторного исследования *Helicobacter pylori*-ассоциированных заболеваний среди пациентов республики Хакасия». Авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ;

ИИТиО и ИЕНиМ:

– Программа для ЭВМ «Компьютерное сопровождение методики обучения информатике». Авторы: Г. С. Итпекова, А. В. Шилов;

ИЕНиМ:

– Программа для ЭВМ «Программа расчета интенсивности частично – когерентного излучения при распространении в линейных однородных средах». Автор: М. Ф. Кузнецов.

ИГИСАТ:

– Программа для ЭВМ «Модель хакасско-английского электронного тезауруса KIZI/PERSON». Авторы: Д. С. Шкуратов, Т. Г. Боргоякова, Дж. Е. Ставпивская, И. Л. Кызласова, М. А. Медведева, О. М. Кутяева;

Центр информационных технологий:

– Программа для ЭВМ «Официальный сайт университета khsu.ru». Автор: А. В. Виноградов

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:

МПСИ:

– «Способ оценки риска развития *Helicobacter pylori*-ассоциированного хронического гастрита, основанный на определении иммунологических показателей у европеоидов Хакасии». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева.

– «Способ лучевой диагностики висцерального ожирения у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, О. В. Чудинова;

– «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у европеоидов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин;

– «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области медицины. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: МПСИ (8 объектов); ИЕНиМ (2 объекта), ИИТиО, ИГИСАТ, ЦИТ (по 1 объекту).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности 3 научно-педагогических работника (Е. С. Агеева, О. В. Чудинова, С. Н. Солошенко), начальник отдела технических и программных средств – А. В. Клещ, главный специалист отдела эксплуатации информационных систем и вычислительного центра информационных технологий А. В. Виноградов, 3 аспиранта (С. Н. Иванова, Ю. В. Саранчина, Н. В. Ханарин), ординатор (Р. А. Романихин), 3 студента (А. А. Чаптыков, Д. С. Шкуратов, Дж. Е. Ставпивская).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 15 объектов интеллектуальной собственности, в том числе 7 программ для ЭВМ и 8 изобретений (в 2014 году – 16). Все разработки созданы в ходе выполнения финансируемых НИОКР и в рамках основного рабочего времени за 2013–2015 годы.

Получены свидетельства на регистрацию 7 следующих программ для ЭВМ, область применения которых относится к медицине, филологии, образованию и физике:

МПСИ:

- № 2015612284 «Патогенез atopических реакций». Авторы: Е. С. Агеева, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Р. А. Романихин (заявка 2014 г.);
- № 2015612285 «Мониторинг уровня физического здоровья юношей и девушек». Авторы: Е. С. Агеева, О. В. Чудинова, Р. А. Романихин (заявка 2014 г.);
- № 2015612286 «Оценка иммунного статуса». Авторы: Е. С. Агеева, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Р. А. Романихин (заявка 2014 г.);
- № 2015612287 «Количественная оценка эхогенности внутренних органов при ультразвуковом исследовании». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, А. В. Клещ (заявка 2014 г.);

ИГИСАТ:

- № 2015616238 «Модель хакасско-английского электронного тезауруса KIZI/PERSON». Авторы: Д. С. Шкуратов, Т. Г. Боргоякова, Дж. Е. Ставпивская, И. Л. Кызласова, М. А. Медведева, О. М. Кутяева (заявка 2015 г.);

ИЕНиМ:

- № 2015617117 «Программа расчета интенсивности частично когерентного излучения при распространении в линейных однородных средах». Автор: М. Ф. Кузнецов (заявка 2015 г.);

ИИТиО и ИЕНиМ:

- № 2015619300 «Компьютерное сопровождение методики обучения информатике». Авторы: Г. С. Итпекова, А. В. Шилов (заявка 2015 г.);

Получено 8 патентов РФ на изобретения в области медицины и ветеринарии:

МПСИ:

- № 2542459 «Способ ранней диагностики язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у европеоидов Хакасии на основе молекулярно-генетического тестирования». Авторы: Е. С. Агеева, О. В. Штыгашева (заявка 2013 г.);
- № 2549988 «Способ диагностики тромбоэмболии легочной артерии, основанный на определении уровня интерлейкина-8 в сыворотке крови». Авторы: О. Ю. Килина, А. Н. Солошенко, С. Н. Иванова (заявка 2013 г.);
- № 2541270 «Способ лучевой диагностики тромбоэмболии легочной артерии». Авторы: О. Ю. Килина, А. Н. Солошенко, С. Н. Иванова (заявка 2013 г.);
- № 2540916 «Способ комплексной диагностики тромбоэмболии легочной артерии». Авторы: О. Ю. Килина, А. Н. Солошенко, С. Н. Иванова (заявка 2013 г.);

– № 2546296 «Способ оценки генетической предрасположенности к развитию тромбоемболии легочной артерии». Авторы: О. Ю. Килина, А. Н. Солошенко, С. Н. Иванова (заявка 2014 г.);

– №2561054 «Способ оценки риска развития атрофического гастрита у европеоидов Хакасии». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева (заявка 2014 г.);

– № 2563828 «Способ оценки риска развития язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у хакасов на основе генетического анализа». Авторы: Е. С. Агеева, О. В. Штыгашева (заявка 2014 г.);

СХИ:

– № 2568918 «Способ лимфотропной терапии при маститах у коров». Авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков (заявка 2014 г.).

Среди авторов зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности 8 человек из числа НПП (Е. С. Агеева, О. В. Чудинова, Т. Г. Боргоякова, О. Ю. Килина, Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков, О. В. Штыгашева, С. В. Дутова), начальник отдела технических и программных средств А. В. Клещ, 3 аспиранта (С. Н. Иванова, Ю. В. Саранчина, Н. В. Ханарин), ординатор (Р. А. Романихин), 3 студента (А. А. Чаптыков, Д. С. Шкуратов, Дж. Е. Ставпивская).

На регистрации в Федеральном институте промышленной собственности находятся:

4 заявки на выдачу патента РФ на изобретение:

– «Способ оценки риска развития *Helicobacter pylori*-ассоциированного хронического гастрита, основанный на определении иммунологических показателей у европеоидов Хакасии». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е.С. Агеева (МПСИ, заявка 2015 г.);

– «Способ лучевой диагностики висцерального ожирения у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, О. В. Чудинова (МПСИ, заявка 2015 г.);

– «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у европеоидов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин (МПСИ, заявка 2015 г.);

– «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин (МПСИ, заявка 2015 г.).

5 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

– программа для ЭВМ «Анализ функциональных показателей сердечно-сосудистой системы». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева, Р. А. Романихин (МПСИ, заявка 2015 г.);

– программа для ЭВМ «Определение вегетативного статуса на основе определения типа темперамента». Авторы: А. А. Чаптыков, Е. С. Агеева (МПСИ, заявка 2015 г.);

– база данных «База данных функциональных показателей сердечно-сосудистой системы и вегетативного статуса у юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2015 г.);

- база данных «База данных анализа показателей клинико-лабораторного исследования *Helicobacter pylori*-ассоциированных заболеваний среди пациентов республики Хакасия». Авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2015 г.);
- программа для ЭВМ «Официальный сайт университета khsu.ru». Автор: А. В. Виноградов (ЦИТ, заявка 2015 г.).

В 2015 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 15 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 359,7 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец 2015 года закреплено 77 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 1316,5 тыс. руб.

3.3. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете в отчетном году осуществлялось через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 16 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2014 году – 31, в 2013 – 45, в 2012 – 41, в 2011 – 40), из них 12 с участием работников вуза, 15 – с участием студентов. На выставках были представлены 534 экспоната преподавателей и студентов, что на 19 % больше аналогичного показателя 2014 года (в 2014 г. – 447, в 2013 г. – 496, в 2012 г. – 633, в 2011 г. – 678 экспонатов). Прежде всего, это сувенирная продукция этнического содержания (ИИ), произведения искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИИТИО). Меньшая доля приходилась на научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИ, СХИ, ИИТИО, ИЕНиМ (об участии в выставках студентов см. подраздел «7.5.Участие студентов в выставках»).

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова принимают активное участие в выставках разного уровня с представлением своих авторских работ. Творческие работы преподавателей выполняются в различных жанрах изобразительного искусства (графика, живопись) и в разных техниках художественной обработки материалов (декоративно-прикладное творчество), при этом активно применяются авторские технологические приемы и средства изобразительной деятельности. Особую активность проявляют в этой работе доцент Е. Н. Гузеватова, доцент О. В. Киштеева, доцент Н. В. Русина, старший преподаватель С. Н. Улахович, старший преподаватель Т. А. Коновец.

Так, в марте–апреле 2015 года Н. В. Русина, Е. Н. Гузеватова, Т. А. Коновец, С. Н. Улахович приняли заочное участие в VIII Международном фестивале-конкурсе «Южноуральск – Зальцбург», который проходил в г. Южноуральск при поддержке администрации Южноуральского городского округа (Россия) и организации «Шлоссконцерт» Центра русской культуры г. Зальцбурга (Австрия). Было представлено 14 экспонатов: рушник «Ромбы», выполненный в технике строчевой вышивки, декоративное украшение «Оберег» (вышивка бисером), сувенирные нагрудные украшения пого «Весна» и «Лето» (вышивка бисером), панно

«Славянский оберег» (вышивка), рукавички «Розы» (вязание крючком, вышивка лентами, сувенирные пого (хакасские нагрудные украшения, вышивка бисером), а также две работы в технике художественной фотографии – «На выставке» и «Широка река». Работы отмечены дипломами участников и благодарностями.

В январе 2015 года преподаватели Т. Г. Коваль, Н. В. Русина, Е. Н. Гузеватова и Т. А. Коновец приняли участие во II Региональной выставке-конкурсе «Светлый праздник Рождества Христова», организованной в Музее истории Красноярской железной дороги станции Абакан им. В. С. Чекчурина. Было представлено 10 изделий: закладки «Символ Веры» (4 шт.), сувенир «Рождественская коза», сувениры «Ангел» (4 шт.), панно «Рождество» (2 шт.).

В апреле 2015 года состоялась Республиканская выставка-конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувениры Хакасии» в Центре культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева. На выставку было представлено 5 работ: Н. Н. Гузеватова представила два сувенирных пого, удостоенных Диплома за II место; С. Н. Улахович представила три сувенирных изделия «Коза», удостоенных Диплома за III место.

Е. Н. Гузеватова приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Время науки – 2015» (Казань, Общество Науки и творчества, июнь 2015). Ею было подготовлено и принято для конкурсного участия в номинации «Творческие достижения» портфолио со сведениями об исполненных и представленных на выставках авторских творческих работ в разных техниках декоративно-прикладного творчества (вышивка, ткачество, роспись по ткани, кружевоплетение). В течение 2015 года доцент Е. Н. Гузеватова принимала участие в творческих конкурсах, проводимых негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» (Чебоксары) в статусе всероссийских по различным тематикам в номинации художественной фотографии. Всего было представлено 25 фотографий, из них 13 работ были отмечены в течение года Дипломами за I место (5 шт.), за II место (3 шт.), за III место (5 шт.).

Старший преподаватель Т. А. Коновец приняла участие в четырех выставочных мероприятиях:

– в IV Международном фестивале-конкурсе «Артпроспект», который состоялся в октябре 2015 года в Институте визуальных искусств Кемеровского государственного института культуры под эгидой Министерства культуры РФ. Была представлена живописная работа «Осеннее утро» (холст, масло), удостоенная Диплома за III место;

– во Всероссийской выставке «Кукла в национальном костюме» в Государственном Российском Доме народного творчества в г. Москва; выставка открылась 15 декабря 2015 года под эгидой Министерства культуры РФ. Представлены три куклы по теме «Хакасская свадьба. Свахи» в технике художественной росписи по дереву;

– в Межрегиональном фестивале молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибирская элегия» в сентябре-октябре 2015 года в Красноярском государственном художественном институте (под эгидой Министерства культуры РФ), представлено пого «Хакасия», работа отмечена Дипломом II степени;

– в Республиканской выставке «Художники-педагоги», проведенном под эгидой Управления культуры, молодежи и спорта Администрации

г. Абакана в Абаканской городской картинной галерее, представлено пого в технике вышивки бисером.

В экспозиции Третьей выставки кафедры декоративно-прикладного искусства «Ступени», организованной ХГУ в выставочном зале «Чылтыс» Абаканской городской картинной галереи в период с 13 ноября по 14 декабря 2015 года, были представлены, наряду со студенческими работами, авторские работы преподавателей Е.Н. Гузеватовой (салфетка «Сосновый бор», кружевоплетение), О. В. Киштеевой (нагрудные украшения в национальном стиле), Т. А. Коновец (пого «Хакасия», вышивка бисером), С. Н. Улахович (гайтан «Лучезарный» и «Пого сувенирное», бисероплетение), мастера производственного обучения Е. В. Золотухина (скульптуры «Дух времени» и «Дух творчества», керамика).

Таким образом, в выставках различного уровня были представлены 55 изделий (экспонатов), выполненных преподавателями кафедры ДПИ.

Продвижение разработок студентов и преподавателей университета осуществлялось и через конкурсы инновационных проектов различного уровня.

Так, 24 апреля 2015 г. в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2015» состоялся очный этап **II регионального конкурса молодежных авторских инвестиционных проектов.**

В конкурсе приняли участие 11 проектов, авторами которых были 27 студентов из 4 учебных заведений: ХТИ – филиала СФУ, ХГУ им. Н. Ф. Катанова (ИЭУ, СХК), Техникума коммунального хозяйства и сервиса, Белоярской средней общеобразовательной школы.

В составе жюри были: руководитель Департамента молодежной политики Министерства экономики Республики Хакасия Т. Е. Карташова, зам. директора ГКУ РХ «Республиканский центр поддержки предпринимательства» В. В. Филиппова, исполнительный директор некоммерческой организации «Муниципальный фонд развития предпринимательства» Е. Г. Халявина, председатель регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» в Республике Хакасия В. М. Послед, предприниматель, депутат Абаканского городского Совета М. А. Компаниец, преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова: Д. А. Мамонтов, Л. К. Субракова, М. А. Ахпашева и др.

После очной презентации своих проектов призовые места заняли: I место – Е. Е. Кононцева и И. О. Гринкевич с проектом «Парк активного отдыха и развлечения «Сноу-парк», научный руководитель – Л. Э. Егорова (ИЭУ ХГУ); II место – И. В. Бобенко «Познавательный туризм для студентов», научный руководитель – Е. Н. Семенова, кэн, доц. (ИЭУ ХГУ); III место – А. Г. Иванцова «Анализ инвестиционной привлекательности туристических услуг РХ (на примере Ширинского района)», научный руководитель – Т. Б. Коняхина, кэн, доц. (ХТИ – филиал СФУ).

26 ноября 2015 г. состоялся университетский **конкурс молодежных бизнес-идей.** Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирование активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

Оценка представленных на конкурс проектов осуществлялась жюри по результатам презентации авторами проектов и их публичной защиты. В обсуждении проектов приняло участие 26 человек.

По результатам первичной экспертизы принято решение допустить к участию в третьем этапе конкурса 7 молодежных авторских инвестиционных проектов студентов университета: 3 проекта студентов Сельскохозяйственного колледжа и 4 проекта студентов Института экономики и управления.

Победителем конкурса признан проект студентки Института экономики и управления А. В. Рыскиной «Бизнес-проект по созданию консалтинговой фирмы «InConsaltPRO»» (Научный руководитель – Д. А. Мамонтов). На втором месте проект студентки Института экономики и управления А. И. Бахмисовой «Строительство спортивного комплекса «Олимпийский»» (Научный руководитель – Д. А. Мамонтов). На третьем месте проект студенток Сельскохозяйственного колледжа А. И. Малышевой, А. А. Кистюниной, А. Е. Булавиной «Цветочная мозаика» (Научный руководитель – С. Ю. Куценко). Все призеры получили специальные дипломы и ценные подарки.

6–7 апреля 2015 года студенты ИИТИО Е. А. Пинясов-Потемкин с проектом «Комплекс для обследования физиологических параметров человека» и Л. А. Тумояков с проектом «Программное обеспечение для Вендинговых операторов» после прохождения отборочного тура приняли участие во Всероссийском стартап-туре, который проходил в г. Красноярске.

Стартап-тур – самый масштабный проект в России по поиску перспективных инновационных проектов и развитию компетенций начинающих стартап-команд, реализующих проекты в сфере высоких технологий. Проект организован Фондом «Сколково» в партнерстве с представительствами Федерального агентства по делам молодежи, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Ассоциации инновационных регионов России, Агентства стратегических инициатив, РОСНАНО, РВК, Ассоциации Индустрии детских товаров.

Региональные мероприятия проводятся при поддержке Министерства экономического развития РФ, Министерства связи и коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства Промышленности и Торговли РФ, а также Правительственных Администраций Ростовской, Томской, Нижегородской, Свердловской, Ленинградской и Московской областей, Красноярского края, Приморского края, Республик Татарстан и Башкортостан. Деловыми партнерами серии мероприятий выступают Сколковский институт науки и технологий (Сколтех), Робоцентр Сколково, EMS2, ОАО Россети, INTEL, SAP, АВТОВАЗ, СБЕРБАНК. Партнерами Всероссийского Стартап-тура 2015 в Красноярске стали МРСК Сибири, КРИТБИ, МиксМакс, Сибирский федеральный университет, Форум молодежных инициатив, Академия летних видов спорта.

В мероприятии приняли участие более 400 представителей из сибирских регионов России – молодые предприниматели и ученые из Красноярского, Забайкальского края, Иркутской области, республик Бурятия, Тыва и Хакасия. Среди представленных в ходе питч-сессий проектов жюри выбрало 13 проектов победителей. Студенты университета не вошли в число призеров, но получили хороший опыт продвижения разработок, а также участия в подобных мероприятиях.

В целях продвижения и внедрения разработок сотрудники университета приняли участие в конкурсе республиканских грантов ученым и научным коллективам на внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу Республики Хакасия в 2015 году, организованном Правительством Республики Хакасия.

Для участия в конкурсе от университета было подано 4 заявки. По результатам поддержана одна – инновационный проект на сумму 238,3 тыс. рублей: **Способы лимфотропной терапии при эндометритах у животных (руководитель: доктор ветеринарных наук, профессор Е. Ю. Складнева, СХИ)**. В рамках проекта внедрены способы лимфотропной терапии при эндометритах у домашних и сельскохозяйственных животных в практическую работу центра ветеринарных услуг «Ваш ветврач» (г. Черногорск), ветеринарного кабинета «Вет-Ал» и клуба любителей животных «Легион» (г. Абакан). Права на использование внедренных разработок в практической работе ветеринарных организаций переданы на основе 3 лицензионных соглашений.

Разработанные методики лимфотропной терапии при эндометритах у животных позволяют сократить сроки проведения лечения, снизить суточную дозу и кратность введения антибиотиков в два раза, и в результате уменьшить их токсичное и иммуносупрессивное воздействия на организм, а также повысить антибактериальный иммунитет и ускорить процессы восстановления поврежденных тканей и значительно сократить частоту возникновения рецидивов эндометритов при долгосрочных наблюдениях.

В рамках реализации проекта разработаны и изданы: научно-методические рекомендации «Лимфотропная терапия при эндометритах у домашних и сельскохозяйственных животных», предназначенные для практикующих ветеринарных врачей, фельдшеров и учебное пособие «Лимфотропная терапия в ветеринарной урологии и гинекологии» для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В 2015 году с целью распространения сведений о разработках университета были подготовлены материалы рекламного характера и опубликованы в справочнике-каталоге «Научный потенциал Сибири: новые разработки и технологии». В каталоге были представлены 4 разработки сотрудников университета: Способ ранней диагностики язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у европеоидов Хакасии на основе молекулярно-генетического тестирования (патент № 2542459); Программа для количественной оценки экзогенности внутренних органов при ультразвуковом исследовании (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015612287); Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных при воспалительных процессах молекулярно-генетического тестирования (патенты: № 2486892; № 2513998; № 2517614; № 2532374); Программный модуль «Fur cloth» для визуализации графического образа изделия из пушно-меховых и меховых полуфабрикатов (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011620843).

Данный справочник издан в августе 2015 года при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе

совместно с Президиумом СО РАН, Президиумом СО Россельхозакадемия, Президиумом СО РАМН и Советом ректоров вузов СФО.

Это полноцветный 140-страничный сборник, призванный способствовать привлечению в Сибирский федеральный округ необходимых инвестиций, а также скорейшему продвижению и внедрению прикладных научных разработок. На страницах издания размещены материалы о наиболее перспективных проектах, реализация которых на территории округа требует поддержки инвесторов, а также подробная информация о последних достижениях научных институтов в сфере решения прикладных задач.

Каталог распространяется по различным официальным каналам, в том числе дипломатическим. Он направлен в Администрацию Президента РФ, в регионы Сибирского федерального округа. Содержимое каталога также будет представлено на официальном сайте Российской сети трансфера технологий

Материалы рекламного характера о 20 разработках были размещены на инвестиционном портале Республики Хакасия (<http://invest.r-19.ru/>) в разделе: банк инновационных идей. Разработки представлены по 6 сферам деятельности: Легкая промышленность; Медицина; Биология, Рациональное Природопользование, Экология; Ветеринария; Туризм; Компьютерная лингвистика.

6 разработок сотрудников ХГУ им. Н.Ф. Катанова вошли в электронный каталог разработок, подготовленный по итогам проведения работы Круглого стола по научно-техническому сотрудничеству, посвященному перспективам развития двусторонних отношений в сфере инноваций. Заседание круглого стола проводилось Министерством образования и науки Российской Федерации 27.10.2015г. (г. Москва), в рамках 19-го заседания Российско-Китайской подкомиссии по научно-техническому сотрудничеству Комиссии по подготовке регулярных встреч Глав Правительств РФ и КНР.

В мероприятии приняли участие представители Минобрнауки России и Министерства науки и техники КНР, высших учебных заведений, научных организаций, научно-производственных предприятий РФ и КНР. Важнейшими задачами мероприятий научно-технического сотрудничества России и Китая стали обсуждение вопросов российско-китайского сотрудничества по фундаментальным и прикладным исследованиям в области физики тяжелых ионов, физики плазмы и ядерной энергетики, а также представление и обсуждение совместных проектов, предлагаемых к включению в Совместную программу научно-технического сотрудничества РФ и КНР. С китайской стороны были представлены презентации новых проектов, в рамках которых возможна организация двустороннего сотрудничества.

Каталог на электронных носителях распространен среди участников Круглого стола.

Кроме того, эти же разработки были представлены на международной конференции по инновационному сотрудничеству в рамках заседания Совместной Российско-Южноафриканской комиссии по научно-техническому сотрудничеству, проходившей 11 ноября 2015 г. Основные тематические разделы конференции – развитие научно-технического сотрудничества между научными организациями РФ и ЮАР, в том числе в области фундаментальных наук, нанотехнологий, суперкомпьютеров, ядерных исследований, космоса, молодых ученых в различных областях науки. В рамках программы были представлены презентации

инновационных разработок и технологий, в том числе результатов выполненных научно-исследовательских работ по тематическим направлениям конференции.

В мероприятии приняли участие представители Минобрнауки России, Департамента науки и технологий ЮАР, университетов, научных организаций и научно-производственных компаний РФ и ЮАР.

По итогам конференции подготовлен электронный каталог, в который вошли разработки университета: Система автоматического реферирования текста с функцией отслеживания событий, Программные комплексы для трехмерного проектирования с функцией визуализации проектируемой одежды (ИИТИО), Комплекс технологий и программного обеспечения для клинической оценки вероятности и прогнозирования риска развития тромбоза легочной артерии, Программа для ЭВМ «Количественная оценка эхогенности внутренних органов при ультразвуковом исследовании» (МПСИ), Способы лимфотропной терапии домашних и сельскохозяйственных животных, Дренажное диализирующее устройство, Способ лечения гнойно-воспалительных заболеваний лошадей и крупного рогатого скота (СХИ).

В Хакасском госуниверситете прошел открытый фестиваль технического творчества конструкторов и программистов «От робота к Роботу». Данное мероприятие проводилось с целью развития технического творчества в Университете, а также поиска и поддержки талантливых учащихся. Проект был реализован при поддержке Министерства экономики Республики Хакасия в рамках контракта № 2015.151180 от 05.05.2014.

На 13 демонстрационных площадках Фестиваля было представлено 48 проектов разной сложности. Участниками стали 107 разработчиков в возрасте от 8 до 35 лет: школьники, студенты, магистранты и преподаватели из 10 образовательных учреждений Абакана, Черногорска, Усть-Абакана, Сорска, Аскиза. Кроме ХГУ им. Н. Ф. Катанова присутствовали представители СОШ, ДДТ, ДДЮ, музей занимательных наук «ЭкспериментУМ», а также и молодые IT-специалисты.

Команды университета включали участников трех уровней: Школа программистов (8 проектов), студенты и магистранты Института информационных технологий и инженерного образования (6 проектов), учебно-экспериментальная лаборатория информационных систем (5 проектов).

Представленные модели были разного уровня: робот «Стрекоза», игровые приставки разной сложности, подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам, автоматическая теплица, программные системы для автоматизации производства различных отраслей. Участники Фестиваля демонстрировали созданные модели, их функциональные возможности и защищали проекты по 3 категориям. В категории WRO «Лабиринт» дипломом III степени награжден Никита Энгель – Школа программистов ХГУ им. Н. Ф. Катанова. В категории «Проекты с возможностью практической реализации»: I место присуждено проекту «Комплекс для обследования физиологических параметров человека» – Егор Пинясов-Потемкин, ХГУ им. Н. Ф. Катанова; III место – проект «Адаптивное светодиодное табло как инструмент взаимодействия с пользователем» – Николай Канунников, ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

По итогам Фестиваля были отобраны 4 проекта для презентации на региональном этапе IT-школы, организованном в рамках Всероссийской программы «IT-START» («Система управления гидропонной установкой», автор: Г. Ф. Сердюков; «Подвижная интеллектуальная робототехническая система

помощи инвалидам», автор: М. Бирюков, студент КПОиП ХГУ; «Паук R-Spider», авторы проекта: Р. Герасимов, Е. Архалович, И. Русин, А. Прутовых, студенты ИИТИО ХГУ; «Программное обеспечение для вендинговых операторов» Л. Тумоякова, студентка ИИТИО ХГУ).

3.4. Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2015 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, государственных контрактов, диссертационных и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Российской Федерации, в сфере здравоохранения. В том числе разработки, внедрение которых направлено на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года (утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700) по следующим направлениям: развитие агропромышленного комплекса, экологическая безопасность и рациональное природопользование, развитие туризма, развитие системы образования и науки, развитие системы здравоохранения, развитие культуры, развитие физической культуры и спорта, обеспечение безопасности.

В отчетном году было заключено 4 лицензионных договора (на сумму 60 000 руб.), в рамках которых разработки сотрудников внедрены в деятельность 4 ветеринарных и медицинских организаций:

– Научно-методические рекомендации «Лимфотропная терапия при эндометритах у домашних и сельскохозяйственных животных» (авторы: Е. Ю. Складнева,

В. Ю. Чумаков), подготовленные в ходе выполнения НИР по теме: «Способы лимфотропной терапии при эндометритах у животных», на условиях лицензионных договоров внедрены в практическую работу центра ветеринарных услуг «Ваш ветврач» (г. Черногорск), ветеринарного кабинета «Вет-Ал» и клуба любителей животных «Легион» (г. Абакан). В рекомендациях описывается последовательность использования авторских уникальных методов лимфотропной терапии домашних и сельскохозяйственных животных с острыми и хроническими воспалительными патологиями внутренних органов. Указанные в рекомендациях методы позволяют значительно сократить дозы терапевтических препаратов за счет их непосредственного воздействия на патологический очаг, стимулировать специфический и неспецифический иммунитет, уменьшить токсическое воздействие лекарств на организм, а также значительно сократить время выздоровления пациента и затраты на лечение.

– Программа для ЭВМ: «Количественная оценка эхогенности внутренних органов при ультразвуковом исследовании», авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, А. В. Клец (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015612287 от 17.02.2015) внедрено в клиническую деятельность ООО «Медицинский центр «Допплер»». Программа для ЭВМ позволяет осуществлять количественную оценку эхогенности ткани печени. Ее применение позволяет значительно сократить расходы на точную диагностику данного заболевания, так как в настоящее время она может быть осуществлена неинвазивно только с

помощью компьютерной рентгеновской томографии или магнитно-резонансной томографии либо инвазивно при биопсии печени.

В области ветеринарии результаты научных исследований по НИР «Анатомия домашних и экзотических животных» профессора В. Ю. Чумакова (СХИ) и НИР «Лимфотическая терапия домашних и сельскохозяйственных животных» Е. Ю. Складневой, В. Ю. Чумакова внедрены и используются в практической ветеринарной работе:

- клубом любителей животных «Фауна-Элита» (руководитель О. В. Войтенко);
- ветеринарным кабинетом «ВетАл» (ИП Зинченко В. Э.);
- ветеринарным кабинетом КЛЖ «Легион» (ИП Солохина О. А.).

Кроме того, разработки профессоров Е. Ю. Складневой и В. Ю. Чумакова «Способ лимфотропной терапии при маститах у коров», «Способ эндолимфатической терапии при эндометритах у собак», «Способ терапии при маститах у собак», «Способ непрямой эндолимфатической терапии при эндометритах у кобыл», «Способ лимфотропной терапии при ортодентальных абсцессах у кроликов» внедрены в практическую работу и используются при терапии животных:

- Лугавским ветеринарным участком КГКУ «Минусинский отдел ветеринарии»;
- ЗАО «Тагарское» отделение «Лугавское»;
- крестьянско-фермерским хозяйством ИП Епифанов А. А.

Работы по выявлению клинической эффективности разработок выполнялись сотрудниками кафедры морфологии и физиологии животных Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на базе ветеринарных станций и крестьянско-фермерских животноводческих хозяйств Республики Хакасия.

В области медицины в рамках выполнения государственного задания и подготовки диссертационных работ А. Н. Солошенко и Н. В. Ханарина под руководством профессора О. Ю. Килиной созданы инновационные разработки, которые внедрены в клиническую практику медицинских учреждений Республики Хакасия. В числе этих учреждений ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской», ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», ООО «Медицинский центр «Допплер»», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер». Большинство научных разработок оформлены в виде патентов на способы диагностики и программы ЭВМ.

Основу разработок коллектива врачей и аспирантов под руководством О. Ю. Килиной составляют исследования, посвященные двум направлениям работы. Первое посвящено совершенствованию методов диагностики такого заболевания, как тромбоэмболия легочной артерии. По данному направлению создано 9 изобретений. Актуальным явилось внедрение комплекса способов диагностики и оценки риска развития тромбоэмболии легочной артерии совместно с программным обеспечением, позволяющим оптимизировать работу врачей для снижения затрат времени на данную оценку. Для оптимизации внедрения новых способов в клиническую практику разработано программное обеспечение, включающее в себя 4 программы для ЭВМ, на которые на сегодняшний день получены правоустанавливающие документы в виде свидетельств на регистрацию программы для ЭВМ.

Другим направлением работы коллектива профессора О. Ю. Килиной является диагностика висцерального ожирения и неалкогольной жировой болезни печени как независимых факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых катастроф (инфарктов миокарда и инсультов). В рамках данного направления создана программа для ЭВМ и получен охранный документ в виде свидетельства на регистрацию программы для ЭВМ «Количественная оценка эхогенности внутренних органов при ультразвуковом исследовании» (№ 2015612287). Также разработан способ ультразвуковой диагностики неалкогольной жировой болезни печени, основанный на количественной оценке эхогенности паренхимы печени. Диагностика данной патологии печени является актуальной в виду ее распространенности и доказанной связи развития неалкогольной жировой болезни печени с развитием сердечно-сосудистых заболеваний.

Представленные РИД внедрены в образовательный процесс при подготовке ординаторов и аспирантов по направлению подготовки «Клиническая медицина».

Кроме этого, данные разработки имеют перспективы для дальнейшего совершенствования с целью создания неинвазивных способов дифференциальной диагностики заболеваний печени.

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы образования. Примерами разработок сотрудников университета, внедряемых **в сферу общего и профессионального образования**, могут служить следующие:

- структурно-функциональная модель психолого-педагогического сопровождения профессионально-аксиологической подготовки педагогов к духовно-нравственному воспитанию личности (авторы: Я. В. Макарчук, О. Н. Шадрина, В. В. Косова, М. И. Якутова, ИНПО) внедрена в воспитательную работу МБОУ СОШ № 2, г. Абакан, МБОУ СОШ № 6, г. Саяногорск, МБОУ «Таштыпская школа-интернат № 1»;

- программа социально-педагогического сопровождения детей мигрантов (авторы: Т. А. Спирина, Л. А. Мохова, Н. Ф. Сагоякова) внедрена в деятельность МОУ СОШ № 2 г. Абакана, и др.;

- второй год используются в качестве отдельного модуля учебного плана программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Теория и практика экскурсионной и переводческой деятельности в сфере туризма Республики Хакасия» в ИПКиПК ХГУ им. Н. Ф. Катанова база данных «Хакасия: этнос, история, культура (русско-английский параллельный корпус), авторы: О. М. Кутяева, Н. Н. Кацунова, А. В. Виноградов, ИФиМК, а также программа дополнительного образования (повышение квалификации) «Программа подготовки гидов-переводчиков для региональных тур-операторов», авторы: О. М. Кутяева, Н. Н. Кацунова, ИФиМК;

- 80 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2015 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание УМКД дисциплин.

Примерами таких разработок являются:

- способ ранней диагностики язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у европеоидов Хакасии на основе молекулярно-генетического тестирования и способ оценки риска развития язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у хакасов на основе генетического анализа (авторы: Е. С. Агеева, О. В. Штыгашева, МПСИ);
- способ оценки риска развития атрофического гастрита у европеоидов Хакасии (авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева, МПСИ);
- программы для ЭВМ: «Патогенез atopических реакций» (авторы: Е. С. Агеева, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Р. А. Романихин); «Мониторинг уровня физического здоровья юношей и девушек» (авторы: Е. С. Агеева, О. В. Чудинова, Р. А. Романихин); «Оценка иммунного статуса» (авторы: Е. С. Агеева, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Р. А. Романихин, МПСИ);
- учебное пособие «Лимфотропная терапия в ветеринарной урологии и гинекологии» (авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков) для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (СХИ);
- спецкурс «Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста» (автор: И. И. Гончарова, ИНПО);
- база данных по образам и символике Древней Хакасии при проектировании художественных изделий в различных техниках обработки материалов (авторы: Е. Н. Гузеватова, О. В. Киштеева, Н. В. Русина, Т. Г. Коваль, Н. Т. Фитина, С. Н. Улахович, ИИ);
- программа дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Хакасия» (автор Т. А. Дорофеева, ИНПО);
- методика формирования коммуникативной и креативной компетенции студентов направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Математика» в процессе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Дискретная математика» (ИЕНиМ);
- учебное пособие «История древнего мира: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций» (автор: В. В. Мансурова, ИИП) и др.

В 2015 году в университете 58,6 % выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2014 – 46,4 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже:

В образовательный процесс школ города Абакана и районов Республики Хакасия внедрены результаты выпускных квалификационных работ по темам:

- «Тренинговые упражнения как средство формирования межличностных отношений в коллективе младших школьников».
- «Дидактическая игра как средство формирования коммуникативных универсальных действий у младших школьников».
- «Изучение хакасского фольклора как средства формирования экологической культуры младших школьников».

- «Стилистико-синтаксическая роль деепричастий и деепричастных оборотов в тексте (В. Дудинцев «Белые одежды»)».
- «Фирмонимы туризма на территории РХ».
- «Внеклассная работа по ОБЖ как способ военно-профессиональной ориентации учащихся старших классов».
- «Разработка и применение тестовых задач на занятиях по технологии конструкционных материалов в 8–9 классах».
- «Проектно-технологическая разработка конструкции из древесины в 7 классе с использованием столярных технологий в комплексе с токарными работами».
- «Использование поисковых методов обучения на уроках литературного чтения в развитии познавательного метода младших школьников».
- «Взаимодействие школы и семьи как условие патриотического воспитания младшего школьника».
- «Использование народных единиц измерения величины на уроках математики как условие формирования познавательного интереса у младших школьников».
- «Сравнительный анализ ценностных ориентаций у старших подростков разных этнических групп в МБОУ СОШ № 3 г. Кызыла».
- «Формирование учебной мотивации у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня на логопедических занятиях».
- «Коррекционно-педагогическая поддержка детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы».
- «Организация досуга в детском туристическом походе».
- Для Абаканского специализированного профессионального училища г. Абакана» проведены исследования по теме: «Здоровьесберегающие технологии как способ развития гигиенических навыков у подростков с девиантным поведением».
- В образовательный процесс ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова» внедрены результаты исследований по темам: «Исследование динамики развития скоростно-силовых способностей у школьников 11–17 лет на основе подбора упражнений при формировании двигательного навыка», «Методика развития общей выносливости у лыжников-гонщиков 13–14 лет в подготовительном периоде», «Исследование динамики развития силовых способностей у юношей старшего школьного возраста».
- Для совершенствования тренировочного процесса юных гимнастов в Детскую юношескую спортивную школу внедрены методические рекомендации для занятий спортивной гимнастикой.

В образовательный процесс и деятельность дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия и Юга Красноярского края внедрены результаты исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, выполненные по заказам образовательных организаций:

- «Использование игрового массажа как средство приобщения детей среднего дошкольного возраста к основам здорового образа жизни».

- «Лингвистические игры как средство обогащения предметного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня».
- «Игровые упражнения как средство коррекции темпо-ритмической организации речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии».
- «Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительной деятельности у детей раннего возраста».
- «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».
- «Особенности социально-психологической адаптации к ДОУ у соматически ослабленных детей раннего возраста».
- «Использование подвижных игр на совершенствование различных видов ходьбы и бега у детей старшего дошкольного возраста».
- «Формирование конструктивного межличностного общения у детей старшего дошкольного возраста по средствам игровой терапии».
- «Конструирование как средство сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения».
- «Формирование пространственных представлений на прогулке у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения».
- «Использование мнемотехники в развитии навыков пересказывания у детей среднего дошкольного возраста».
- «Сказкотерапия как средство снижения агрессивности у детей старшего дошкольного возраста».
- «Словесные дидактические игры как средство формирования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста».
- «Использование проектного метода в развитии навыков описательного распознавания у детей старшего дошкольного возраста».
- «Использование русских народных сказок о животных в развитии экологической речи детей младшего дошкольного возраста».
- Электронное методическое пособие «Звуковая культура речи у детей дошкольного возраста» внедрено в образовательный процесс МБДОУ Центр раннего развития детский сад «Хрусталик».
- Для ГБОУ РХ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» проведены исследования по темам: «Настольный теннис как средство адаптации детей 12–14 лет с нарушением слуха в условиях современного общества», «Специальные средства и методы формирования атакующих действий борцов вольного стиля 17–18 лет».

Результаты дипломных работ студентов нашли применение в образовательном и воспитательном процессах университета.

В методических разработках кафедр нашли отражения результаты работы по темам:

- «Формирование стрессоустойчивости у студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».
- «Защита авторских прав: историко-правовой аспект».

- «Роль обычая в регулировании семейных отношений в субъектах Российской Федерации».
- «Метафора в политическом дискурсе (на примере публичных выступлений президентов США Франклина Рузвельта и Барака Обамы)».
- «Разработка программного комплекса для определения рассеивания выбросов загрязненных веществ от стационарных точечных источников».
- «Выбор программной платформы для создания электронного учебника».
- «Разработка системы дистанционного обучения в ИПКиПК ХГУ им. Н. Ф. Катанова».
- «Сравнительный анализ брачно-семейных представлений у девушек студенток из разных типов семей».
- «Особенности профессиональной идентичности у студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки», в рамках данной темы разработана программа тренинга, направленного на оптимизацию профессиональной идентичности студентов, и др.

Студентами ИИТИО, ИЕНиМ, ИЭУ, ИФиМК в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологической безопасности и рационального природопользования, развития туризма.

- Для филиала Абаканской ТЭЦ (ОАО «Енисейская ТГК – 13) проведена экономическая оценка загрязнения атмосферного воздуха и разработано эколого-экономическое обоснование выбора нового электрофильтра.
- Для АЗС ХАКНефть г. Абакана (ИП Нефедов М. В.) проведены замеры максимальных разовых выбросов углеводородов, ксилола, бензола, сероводорода и толуола. Дана оценка параметров пылегазового потока на территории АЗС, проведен подбор технических средств и оборудования для снижения выбросов.
- Для ГУ МЧС России по Республике Тыва проведены исследования по теме «Загрязнение атмосферного воздуха выбросами бытовых пожаров города Кызыла».
- Для ОАО «Абаканский опытно-механический завод» проведены экономические расчеты и предложен вариант замены газоочистного оборудования для минимизации выбросов от производственной котельной.
- Анализ организации охраны труда на ООО АПК «МаВР» нашел отражение в докладных и аналитических записках ООО АПК «МаВР» г. Абакана.
- Результаты исследования по теме «Профилактика травматизма сотрудников ФГП «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта Российской Федерации» (на примере Абаканского отряда на Красноярской железной дороге)» внедрены в деятельность Стрелковой команды ст. Абакан Абаканского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ РФ на Красноярской железной дороге.
- Для ООО «СаяныЭкоТур» проведен ряд исследований по темам: «Организация продвижения туристического продукта в сети Интернет», «Национальные праздники как потенциал развития событийного туризма Республики Тыва», «Юртовый туристический комплекс как база развития этнографического туризма в регионе», «Возможности организации экскурсий-

квестов военно-исторической тематики для детей школьного возраста на территории города Абакана», «Корпоративный туризм как эффективная форма организации коллективного досуга», «Сити-квест как интерактивная форма популяризации городского туризма», «Особенности разработки экскурсионных программ военно-исторической направленности», «Поликультурная среда как ресурс развития этнографического туризма».

– Для Государственного природного заповедника «Хакасский» разработана фотоэкскурсия на территории «Оглахты»; выполнены исследования по теме «Формирование экологической культуры школьников посредством туристско-экскурсионной деятельности (на примере Визит-центра заповедника «Хакасский» в г. Абаза), «Репродуктивные показатели птиц семейства Sylviidae в условиях Минусинской впадины» и др.

– Для ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова» в рамках выполнения выпускной квалификационной работы разработана анимационная программа для проведения экскурсии под названием «За Родину!».

– Для ГАУК «Хакасский республиканский национальный музей-заповедник» на территории музейно-этнографического комплекса «Хакасский аал» разработана экскурсионная программа «Алтын чолы».

– Для ООО «90 Меридиан» разработан экскурсионный маршрут «Сундуки – храм времени».

– Для ООО «Июс-Тревел» в рамках выполнения выпускной квалификационной работы по теме: «Wellness-туризм как перспективное направление туризма на территории Республики Хакасия» разработаны wellness-туры «Гармония» и «Энергия».

– Для Администрации Аскизского района проведено исследование по теме: «Особенности организации автомобильного туризма в Аскизском районе».

– Для комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска выполнены исследования по темам: «Разработка концепции базы отдыха (на примере ООО «Русское подворье»)»; «Использование промышленного потенциала города для развития туризма (на примере города Черногорск)».

– Для МБУ Центра развития культуры муниципального района Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва выполнено исследование по теме: «Перспективы развития событийного туризма в Республике Тыва».

– Для ГБУ РХ «Центр живой природы» в рамках выполнения выпускной квалификационной работы по теме «Развитие рекреационного потенциала ГБУ РХ «Центра живой природы г. Абакан» разработана экскурсионная программы «По следам Маугли».

– Для ФГБНУ «Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии» проведены исследования по теме «Состояние почвенно-растительного компонента в пределах санитарно-защитной зоны ООО «СУЭК-Хакасия» разрез «Черногорский». Результаты исследований включены в инструктивные материалы с последующей публикацией в издании «Продуктивность и безопасность земель санитарно-защитных зон разреза «Черногорский» ООО «СУЭК-Хакасия».

– По заказу ИП Крестьянского (Фермерского) хозяйства В. М. Скуйбида проведено исследование по теме «Транслокация тяжелых металлов в системе «почва–растение» в условиях города Абакана».

– Для ООО «Эко-Меркурий» в рамках исследования «Геоэкологическая оценка состояния реки Ташеба» была проведена оценка геоэкологического состояния реки Ташеба по тематическим критериям (химические и биологические показатели поверхностных вод: биоиндикация по методам Вудивмса и Пантле-Бука, рН, БПК5, нитраты, нитриты, ПАВ), пространственно-динамическим критериям (площадь изменения участков русла за 5 лет).

– По заказу Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей Республики Хакасия были проведены исследования по темам: «Эколого-биологическая характеристика растительных сообществ приозёрной котловины Ивановских озёр», «Популяционно-онтогенетические характеристики *Lilium pumilum* Delili (Liliaceae).

– Для отдела по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов Республики Хакасия ФГБУ «Енисейрыбвод» проведены исследования по темам: «Динамика биологических показателей основных видов промысловых рыб Красноярского водохранилища», «Биоэкология рыб озера Баланкуль», «Особенности популяционного развития окуня *Perca fluviatilis* Linnaeus, 1758 залива Знаменский Красноярского водохранилища».

– Результаты исследования по теме «Характеристика флоры и растительности степных трансект левобережья реки Енисей» включены в программу Мониторинга флоры и растительности Государственного природного биосферного заповедника «Саяно-Шушенский» и вошли в ежегодный научный отчёт заповедника «Летопись природы».

– В работу Ботанического сада ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» внедрены результаты исследований по теме «Флора города Кызыл».

– В инструктивные материалы Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия» вошли результаты исследований по теме «Население почвенной мезофауны поймы реки Тесь в верхнем и нижнем течении».

– Для отдела регионального экологического надзора и анализа состояния окружающей среды Министерства промышленности и природных ресурсов Республики Хакасия проведен ряд исследований по темам: «Биология мелких млекопитающих памятника природы «Смирновский бор», «Видовой состав и численность мелких млекопитающих в горно-таежном и лесостепном высотнопоясных комплексах», «Биология и экология *Martes zibellina* Linnaeus, 1758 (Mammalia, Carnivora) хребта Алан и горы Лохматая» и др.

В 2015 году были внедрены следующие результаты исследований студентов МПСИ в области психологии и медицины.

– Для общеобразовательных школ проанализированы и внедрены результаты исследований по темам: «Особенности отношения одиноких и замужних матерей педагогов к своим детям младшего школьного возраста», «Особенности агрессивности подростков из неблагополучных семей», «Особенности волевой саморегуляции у подростков с разным уровнем агрессивности», «Возрастные особенности познавательных процессов мужчин с

алкогольной зависимостью», «Особенности экзистенциальных ценностей у лиц, склонных суицидальному риску» и др.

– Краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Минусинска» используются в работе результаты исследований по темам: «Личностные особенности учащихся колледжа юношеского возраста, занятых хореографической и театральной деятельностью», «Особенности смысложизненной концепции безработных граждан зрелого возраста».

– Для Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Минусинская Межрайонная больница» проведены исследования по темам: «Особенности самоотношения больных молодого возраста с сахарным диабетом 1-го типа», «Особенности психологических состояний несовершеннолетних беременных».

– Для Отдела опеки и попечительства Управления образования администрации муниципального образования Аскизского района проведено исследование по теме «Личностные особенности женщин, воспитывающих родных и приемных детей».

– Для Федерального казенного учреждения исправительной колонии № 35 УФСИН России проведено исследование по теме «Особенности эмоционального выгорания у мужчин и женщин, сотрудников уголовно-исполнительной системы».

В области информационных технологий и строительства в 2015 году внедрены разработки студентов ИИТИО и КПОИиП в учебный процесс университета, деятельность предприятий города и др.:

– Разработаны Web-сайты для ООО «Киасофт Сервис», для туристической фирмы «Мой горящий тур».

– Разработано программное обеспечение для автоматизированного рабочего места продавца-консультанта ООО «Торговый дом Автоцентр Хакасия», специалиста по учету продаж магазина «Мастер Пол», заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 20» г. Абакана, продавца в магазине «Шелковый путь», менеджера по ремонту сервисного центра «Мультимедиа», менеджера магазина «Семена», воспитателя общежития Минусинского педагогического колледжа им. А. С. Пушкина, секретаря учебной части КПОИиП, специалиста по учету продаж и обслуживанию в ООО «Телекомсервис», инструктора-методиста ДЮШ по спортивному туризму, менеджера по продажам магазина «Аватар», диспетчера аварийной службы ООО «Градстрой», менеджера по учету железобетонных изделий компании «ЕВРОСТРОМ», менеджера ООО «Мегаком» и др.

– Разработаны электронные средства учебного назначения: для дисциплины «Элементы высшей математики», содержащие разделы «Производная и её применение»; «Интегральное исчисление функций одной действительной переменной», по разделам «Стереометрия» и «Алгебра и начало анализа» курса математики; по хореографии для МБОУ ЦДО «Радуга»; по языкам программирования под управлением мобильной платформы андроид, и др.

– Разработаны базы данных по учету услуг оптовой торговли для ООО «Валента», по учету рабочего времени сотрудников ООО «Киасофт», системы обслуживания клиентов студии View Life.

– Для ООО «Киасофт Сервис» разработан электронный справочник клиентов предприятия.

– В технических разработках ГУП РХ «Хакресводоканал» нашли отражение результаты исследований по теме «Разработка USB-термометра/термостата на базе микроконтроллера ATTiny45».

– Для ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» разработан тестер USB-порта.

– В деятельность ООО «ТрансСлавия» внедрено устройство для автоматической работы освещения с датчиком движения.

– Для КПОИиП разработано устройство для контроля и поддержки постоянной температуры в помещении «Термореле 0–150 °С».

– Программа тестирования обучающихся «Тест-Н» разработана для МБОУ СОШ № 25 г. Абакана.

– Для ГАОУ РХ СПО «Аграрный техникум» разработан электронный учебник «Основы безопасности и жизнедеятельности».

– Для Военно-медицинской службы УФСБ РФ по Красноярскому краю разработан программный продукт «Metricse valuation» с целью автоматизации полиграфического обследования.

В области права и делопроизводства результаты научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2015 году были внедрены в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия:

– Для прокуратуры Орджоникидзевского района Республики Хакасия проведены исследования по теме «Особенности решений Конституционного суда Российской Федерации».

– Для отдела МВД России по Мариинскому району проведены исследования по темам: «Планирование и организация расследования по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации», «Молодежная преступность и основные направления противодействия ей».

– Результаты исследований по теме «Правовое регулирование ограничений, запретов на государственной гражданской службе» внедрены в методические разработки Управления судебного департамента в Республике Хакасия.

– Для отдела финансово-экономической, правовой работы, государственной службы и кадров при Правительстве Республики Хакасия проведены исследования по теме «Прекращение гражданского дела без вынесения судебного решения».

– Результаты исследований по теме «Нормативно-правовая база противодействия коррупции» внедрены в инструктивные материалы Управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по Республике Хакасия.

– Для Центра кинологической службы МВД по Республике Хакасия проведены исследования по теме «Роль одорологии в расследовании преступлений по горячим следам».

– Для ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия» проведены исследования по теме «Признание лица инвалидом», в рамках которых выявлены основные проблемы для признания лица инвалидом, проведен сравнительный анализ федерального и регионального законодательства в сфере социального обеспечения.

– В деятельность правовой службы Хакасского регионального отделения «КПРФ» внедрены: результаты анализа основных нормативных актов, регулирующих права граждан на медицинскую помощь и охрану здоровья в

Республике Хакасия; анализ основных причин отказа в предоставлении медицинской помощи гражданам РХ.

– Для ГКП РХ «Ипподром» был проведен анализ документооборота при делопроизводстве.

– Для Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия предложены технологии работ по хранению документов в оперативном пользовании.

В области экономики и управления результаты исследований студентов ИЭУ внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и др.:

– оценка эффективности муниципальных программ, реализуемых на территории города Абакана, включена в методические рекомендации отдела внутреннего финансового контроля и контроля в сфере закупок бюджетно-финансового управления администрации г. Абакана;

– разработан бизнес-план для ООО «Бизнес-партнер» и инвестиционный проект для ООО «Золотая подкова»;

– рекомендации по повышению эффективности использования фонда оплаты труда внедрены в ООО «Завод строительных материалов»;

– рекомендации по повышению эффективности механизма управления платежеспособностью предприятия используются в ООО «Хлебный дом»;

– анализ себестоимости услуг в сфере водоснабжения и план мероприятий по модернизации объектов сферы водоснабжения в с. Боград нашли отражение в методических разработках Государственного комитета по тарифам и энергетике РХ;

– для Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Республиканский центр поддержки предпринимательства» проведен анализ по финансовой поддержке малого бизнеса в РХ, осуществлен подбор материала для соответствующего сайта.

В области ветеринарии результаты научных исследований на темы: «Отток лимфы от желудка кролика», «Структурные особенности некоторых органов мышей при различных рационах», «Влияние кормления на организм животных» студентки 3 курса Е. Г. Мурзиной внедрены в научную деятельность:

– ЗАО «Тагарское», отделение «Лугавское»;

– крестьянско-фермерского хозяйства ИП Епифанов А. А.;

– Лугавского ветеринарного участка КГКУ «Минусинский отдел ветеринарии».

В области легкой промышленности результаты исследований студентов ИИТИО внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и др.

– для ООО «Фуд-Арт» разработан дизайн форменной одежды с элементами национальной символики.

– для ООО «Астра» были разработаны технологические процессы изготовления форменной одежды для школьников; нарядной женской одежды; серии женских платьев.

– для ООО Торговый дом «Купеческие ткани» разработан технологический процесс по изготовлению японских штор.

В отчетном году продолжалась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и Юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза. В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университетом открыто 15 экспериментальных площадок.

В 2015 году перечень площадок был расширен. Заключено 3 новых договора о научно-методическом сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе (в 2014 году заключено 7 договоров, в 2013 году – 5 договоров), которые стали нормативной базой для создания новых экспериментальных площадок на базе:

– МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» по теме: «Современные направления оздоровительной физической культуры при подготовке школьников к сдаче нормативных требований комплекса ГТО» (руководитель: Н. А. Шурышев, доцент кафедры физической культуры и спорта);

– МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абаза по теме: «Гуманизация образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» (руководитель: О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования);

– Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (г. Абакан), по теме: «Социальное партнерство в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в частном дошкольном образовательном учреждении» (руководитель: Г. А. Поваляева, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования).

В рамках заключенных договоров в деятельности 3 экспериментальных площадок начал реализовываться аналитико-прогностический (первый) этап плана научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО (руководители площадок: О. Н. Шадрина, Н. М. Халимова, Т. П. Жуйкова, А. П. Елисеева, И. П. Золотухина, О. П. Гурова), ИЕНиМ (руководитель: Н. А. Шурышев).

В отчетном году в деятельности 5 экспериментальных площадок реализовывался опытно-экспериментальный (второй) этап плана научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, осуществлялась реализация разработанных программ.

Т. П. Жуйкова, доцент кафедры дошкольного и специального образования, на базе МБДОУ детский сад «Аленка» г. Абакана руководит исследованиями по теме: «Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 15 от 20.03.2014). Сроки реализации работы в рамках договора с 20.03.2014 по 19.03.2019.

Задачи ОЭР: Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. При реализации опытно-экспериментального (второго) этапа работы экспериментальной площадки проводилось проектирование и внедрение комплексной работы по организации образовательного процесса в рамках программы инновационной деятельности.

А. П. Елисеева, доцент кафедры психолого-педагогического образования, осуществляет руководство исследованиями по теме: «Формирование поликультурной компетентности личности ребенка в условиях школьного образования» на базе МБОУ СОШ № 22 г. Абакана (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 16 от 20.03.2014). Сроки действия договора с 20.03.2013 по 31.05.2016.

Задача исследований: формирование поликультурной компетентности личности ребенка в условиях школьного образования. В процессе второго года опытно-экспериментальной деятельности изучалось формирование у учащихся совокупной суммы знаний по поликультурному образованию, проводились: мониторинг деятельности, тренинги для учащихся, обучающие семинары для учителей школы. Организовано сотрудничество с центрами польской культуры «Полония», немецкой культуры имени Генриха Батца.

И. П. Золотухина, доцент кафедры дошкольного и специального образования, руководит исследованиями двух экспериментальных площадок:

– На базе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» по теме: «Допрофориентационное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экскурсионной деятельности» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР №19 от 22.12.2014) Сроки реализации эксперимента с 22.12.2014 по 31.05.2018.

В отчетном году проведена конференция для родителей детей детского сада по их ознакомлению с содержанием эксперимента; создана инициативная группа Родительского комитета с целью формирования дополнительной мотивации родителей на сотрудничество с детским садом по различным направлениям деятельности экспериментальной площадки (далее – ЭП); создан информационный уголок в целях ознакомления родителей с тематическими мероприятиями в ходе работы ЭП; осуществлено участие педагогов в работе Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (предоставлены статьи в печать и выступление на «Круглом столе»); организованы и проведены тематический педсовет «Экскурсия в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с профессиями», проблемный семинар для педагогов и родителей по теме «Значение тематических профессиональных праздников в формировании первичных представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста». Педагогом-психологом детского сада подготовлена программа «На пути к успеху» по психологическому сопровождению детей в процессе опытно-экспериментальной работы. В настоящее время осуществляется подготовка к научно-практическому семинару для работников Управления образования и педагогов детского сада «Хрусталик» по теме: «Основные аспекты формирования социально-значимых компетенций дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

– На базе НДОУ детский сад № 203 ОАО «Российские железные дороги» по теме: «Поликультурное воспитание в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 17 от 27.10.2014 г.) Сроки реализации исследований по теме с 27.10.2014 по 31.12.2016 г.

Задачами опытно-экспериментальной работы в 2015 году стали: 1) отработка содержания деятельности наиболее эффективных форм и методов воспитательного

воздействия, изучение современных воспитательных технологий; 2) вовлечение в создание банка гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов социума; 3) проведение мониторинга реализации программы; 4) активное вовлечение участников образовательного процесса в различные конкурсы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В ходе выполнения годового этапа работы был организован и проведён тематический педсовет на тему «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования гражданской позиции дошкольника»; проведён проблемный семинар для педагогов и родителей по теме «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество». Осуществлено участие педагогов в работе Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (предоставление статей в печать, выступления на «Круглом столе» с докладами по результатам и индивидуальным научно-методическим темам эксперимента). Организовано участие педагогов в тематических конкурсах различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведён информационно-игровой тренинг для педагогов детских садов РЖД Абакана по основам поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС. Осуществлен промежуточный мониторинг инновационной деятельности педагогов в процессе освоения и реализации программы эксперимента.

О. П. Гурова, доцент кафедры психолого-педагогического образования, является руководителем экспериментальной площадки на базе МБОУ «СОШ № 19» г. Абакана по теме: «Развитие личностных, метапредметных и предметных результатов подготовки обучающихся» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 18 от 27.10.2014). Работа опытно-экспериментальной площадки запланирована в сроки с 27.10.2014 по 31.12.2016.

В задачи экспериментальной площадки входили: разработка программы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы на основе анализа достигнутых результатов подготовки обучаемых, фиксации проблем, определение основных направлений научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. В результате работы в отчетном году была проведена диагностика развития личностных, метапредметных и предметных результатов подготовки обучающихся. Разработана программа научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы на основе анализа достигнутых результатов подготовки обучаемых, фиксации проблем, определение основных направлений научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

На 7 экспериментальных площадках в 2015 году реализовывались заключительные этапы опытно-экспериментальной работы.

О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, является руководителем четырех экспериментальных площадок на базах:

– МБОУ «Таштыпская школа-интернат № 1» по теме: «Гуманизация образовательной среды как основа духовно-нравственного становления личности школьника» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 11 от 19.03.2013).

– МДОУ д/с № 26 «Умка» г. Саяногорска по теме: «Гуманизация образовательного процесса ДОУ как основа духовно-нравственного становления будущего гражданина» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 9 от 19.03.2013).

– МБОУ СОШ № 6 г. Саяногорска по теме: «Культура педагогического мышления как основа гуманизации образовательного процесса» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 8 от 19.03.2013).

– МБОУ СОШ № 2 г. Абакана по теме: «Гуманизация образовательной среды как основа духовно-нравственного становления личности школьника» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 10 от 19.03.2013).

Сроки реализации договоров с 19.03.2013 по 31.12.2015.

Третий (заключительный) этап реализации программ деятельности экспериментальных площадок был направлен на непосредственную реализацию программы эксперимента и обобщение его результатов. В отчетном году в процессе опытно-экспериментальной деятельности на всех площадках решались следующие программные задачи: продолжалось апробирование концепции гуманно-личностного подхода к детям «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили, предназначенной для начальной ступени образования, на основе адаптации к условиям функционирования средней школы и дошкольного образования; обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности педагогов, внутришкольный обмен опытом, внесение соответствующих корректив в образовательный процесс. С этой целью использовались разнообразные формы демонстрации инновационно-исследовательской деятельности педагогов: творческие и проектно-исследовательские лаборатории, педагогические форумы, круглые столы, мастер-классы и др. При этом было предусмотрено активное включение результатов инновационно-исследовательской деятельности педагогов экспериментальных площадок в подготовку и проведение Катановских чтений.

За весь период работы опытно-экспериментальных площадок проведено совершенствование совместной научно-просветительской экспериментально-инновационной деятельности кафедры ПМНО и МБОУ СОШ № 6 МО г. Саяногорска, МБОУ «Таштыпская школа-интернат № 1», МБДОУ д/сад комбинированного вида № 25 «Умка» МО г. Саяногорска, МБОУ СОШ № 2 г. Абакана на основе координации, согласования и взаимного учета интересов и позиций по реализации гуманно-личностного подхода в образовательном процессе.

Н. А. Шурышев, доцент кафедры физической культуры и спорта, на базе МБОУ Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50 руководит исследованиями по теме: «Коррекция звукопроизношения и физического состояния детей-логопатов в едином механизме взаимодействия» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 12 от 19.03.2013). Срок реализации договора с 19.03.2013 по 31.12.2015.

В соответствии с целью и содержанием программы экспериментальной площадки, наряду с методологическим и научно-методическим сопровождением профессиональной деятельности членов педагогического коллектива школы, проведено обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности педагогов, обмен опытом, внесение соответствующих корректив в образовательный процесс.

Н. М. Халимова, профессор кафедры психолого-педагогического образования, руководит исследованиями на базах:

– ГБОУ СПО РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» по теме: «Формирование мотивации студентов техникума к успешному освоению профессиональных компетенций» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 13 от 20.03.2014). Срок действия договора по 31.12.2015.

В рамках договора разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся СПО с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Проведено несколько совместных совещаний по проектированию образовательного процесса в рамках эксперимента.

Опытно-экспериментальная работа включала три этапа: аналитико-прогностический (март–май 2014 г.); опытно-экспериментальный (сентябрь 2014–май 2015 г.); обобщающий (сентябрь–декабрь 2015 г.).

В процессе заключительного этапа исследования ставилась задача сопоставления содержания ценностных оснований мотивации, мотивов учебной деятельности, жизненных целей и убежденности в их реализации в будущей профессии. Применение опросника терминальных ценностей И. Г. Сенина (ОТеЦ) позволило диагностировать факт наиболее значимых для студентов техникума сфер жизнедеятельности – «профессиональная жизнь», «увлечения».

При анализе результатов начала работы опытно-экспериментальной площадки и итогов выявлено, что в зависимости от периода обучения содержание мотивации учебной деятельности студентов изменяется в последовательности: профессионально-учебная, учебно-познавательная, профессиональных достижений. Установлено, что в процессе обучения мотивы учебной деятельности приобретают связи с терминальными ценностями, образуя целостную структуру, мотивация усиливается за счет интеграции субъективных побудителей.

Полученные результаты позволяют уточнить субъективные критерии эффективности обучения студентов. Знание о содержании системы ценностей личности современного студента и ее проявлении в мотивации учебной деятельности имеет практическое значение как в плане самопознания и саморазвития человека, так и в плане организации профессиональной подготовки.

Таким образом, проведенная работа в экспериментальных группах наглядно показала, что формирование учебной мотивации студентов преподавателями техникума необходимо для выявления реального уровня и возможных перспектив развития каждого обучающегося. Обоснована целесообразность разработки и применения преподавателями проектов диагностического целеполагания и мотивации на каждое учебное занятие.

– ГБОУ Республики Хакасия среднего профессионального образования «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся СПО с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 14 от 20.03.2014). Срок действия договора по 31.12.2015. Цель опытно-экспериментальной работы – социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. В рамках

реализации договора была разработана программа научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, изучен уровень компетентности педагогов колледжа. Проведено несколько совместных совещаний по проектированию образовательного процесса в рамках эксперимента.

Изучена проблема инклюзивного образования в отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературе, опыт работы педагогов нашего университета и образовательных учреждений России и Хакасии.

Осуществлялся систематический мониторинг инновационной деятельности педагогов в соответствии с планом экспериментальной работы Колледжа; результаты итогового мониторинга и анализа результативности первого этапа экспериментальной работы представлены в курсовой работе магистранта Егоровой Татьяны Анатольевны.

Осуществлено моделирование и апробация моделей инклюзивного процесса в экспериментальных группах, обеспечение инклюзии в образовательном процессе посредством ценностно-смыслового обогащения содержания учебных предметов и внеурочной деятельности, введения инновационных педагогических технологий и гуманистических приемов обучения и воспитания студентов экспериментальных групп. Внесены коррективы в локальные акты и нормативно-правовые документы по управлению экспериментом, систематизированы нормативно-правовые документы по организации работы учебных групп по программе эксперимента.

Организована рефлексивная деятельность субъектов образовательного процесса; прогнозирование дальнейших перспектив развития Колледжа.

Таким образом, за отчетный период в инновационной сфере университета в части создания и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности показатели остаются на уровне предыдущих лет, обеспечено широкое внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу. В части коммерциализации разработок заключено 4 лицензионных договора. По сравнению с прошлыми годами, в отчетном году наиболее активно распространяются сведения о разработках сотрудников университета через публикации в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

4. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности

В 2015 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

4.1. Система управления научной и инновационной деятельностью

Управление научной и инновационной деятельностью в целом в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В 2015 году УНИИиППК был проведен комплекс мероприятий по актуализации и разработке локальных нормативных актов. В том числе были актуализированы локальные нормативные документы в области системы научно-исследовательской работы студентов (Положение о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утверждено ректором 21 августа 2015 г.), а также разработаны и актуализированы нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса в аспирантуре (см. Раздел 5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации).

В соответствии со стратегической программой развития университета на 2011–2015 годы был реализован комплекс мер по формированию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях.

В университете действовала система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Осуществляется система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов (факультетов). Решением Ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Самостоятельным видом планирования стало формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказание научных и научно-технических услуг (распоряжение проректора по науке и инновациям № 9 от 25.02.2015 г.).

В 2015 году продолжил работу Научно-технический совет (далее – НТС) университета, в компетенцию которого входит формирование и контроль за реализацией научно-технической политики вуза. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами наиболее значимых НИОКР. В частности, НТС обеспечивал контроль за ходом НИР, выполняемых по государственному заданию Минобрнауки России. На заседании совета были рассмотрены промежуточные и итоговые результаты НИР.

Кроме традиционных заседаний НТС, членами совета проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основной задачей экспертных комиссий в отчетном году стало проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиППК пятый год продолжал работать Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ).

Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

Изобретатели могут обращаться за консультациями к нам или к специалистам Роспатента. Значительное количество услуг оказывается бесплатно. ЦПТИ обладает патентной документацией Российской Федерации, которая хранится на оптических дисках.

Важным условием развития изобретательской и патентной активности сотрудников и обучающихся университета является их просвещенность по вопросам интеллектуальной собственности и ее защиты.

В целях пропаганды и популяризации изобретательской деятельности 28 апреля в ХГУ им. Н. Ф. Катанова ЦПТИ был организован семинар по теме «Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и образовательных ресурсов вуза». С докладом выступил заместитель заведующего отделом регистрации программ для ЭВМ, баз данных и топологии интегральных микросхем Федерального института промышленной собственности Куликовский Вадим Александрович (г. Москва). В семинаре приняли участие 43 представителя высших учебных заведений Республики Хакасия.

Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 45 обращения.

В 2015 году в связи с истечением сроков полномочий экспертных советов региональных конкурсов РФФИ и РГНФ были сформированы их новые составы, а также создан Конкурсный совет по реализации мероприятий Государственной программы «Развитие инновационной, научной и внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016-2020 годы)». Кроме того, был сформирован состав экспертов регионального конкурса фундаментальных исследований РФФИ, принявших участие в экспертизе заявок, поданных на конкурс 2016 года. В целом в составы республиканских экспертных органов и советов вошли более 40 ведущих ученых ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

4.2. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности

В 2015 году работа по информационной поддержке научной и инновационной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова носила системный характер и осуществлялась по трем основным направлениям:

- корпоративные каналы коммуникаций – «Университетская газета», новостной раздел официального сайта университета и информационное табло, через которые было опубликовано 111 сообщений;

- внешние СМИ: газеты «Хакасия», «Абакан», «Шанс», «Пятница» и др.;

- программы радио и телевидения ГТРК «Хакасия», «Юг Сибири», РТС, ИРТА «Абакан», ведущие информационные агентства Хакасия-Информ, НИА-Хакасия, Агентство информационных сообщений и др., где было представлено более 150 материалов о научной деятельности.

В 2015 году университет активно информировал о результатах научной деятельности и через социальные сети ВКонтакте и Твиттер, в которых опубликовано 89 новостных сообщений. Таким образом, устойчивый интерес к

научной и инновационной деятельности вуза формируется не только в университетском сообществе, но и среди широкой общественности Хакасии.

В целом по теме «Наука» публиковалась иллюстрированная информация о проводимых в университете научных мероприятиях, результатах и достижениях ученых и студентов университета, итогах работы научных коллективов в рамках грантов и др.

Непосредственно научным школам и ведущим ученым ХГУ были посвящены сюжеты в программе «Наука Хакасии» и полноценные её выпуски, выходящие ежемесячно на ГТРК «Хакасия». Об ученых ХГУ информация выходила в шести программах. Сюжеты были посвящены работам Михаила Степанова, Владимира Удодова, Дмитрия Сергеева, Юрия Гафнера, Марины Махровой, Владимира Печерского. Мини-интервью в телевизионные сюжеты давали: ректор, доктор экономических наук Татьяна Краснова, доктор медицинских наук Оксана Килина, кандидат химических наук Наталья Пропой и др.

Ректор Татьяна Краснова была представлена на канале РТС в программе «Открытая тема», где ответила на вопросы телезрителей о научной деятельности вуза.

Проблемы массовой депортации и реабилитации поволжских немцев рассмотрел в своей книге доцент кафедры истории России ХГУ кандидат исторических наук Михаил Степанов, о чем трижды на канале ГТРК РХ выходили сюжеты, инициированные вузом.

Университетом инициирован выход еженедельной программы на радио ГТРК «Хакасия» «О нужном», в которой журналист Вадим Сидоров 10 минут отводит рубрике «Беседы о науке». Ведущий рубрики – доктор физико-математических наук, профессор ХГУ Владимир Николаевич Удодов. В беседах, в том числе об исследованиях по нанотехнологиям, участвуют доктора, профессора и аспиранты, молодые ученые, студенты и даже школьники. В частности, в программе регулярно участвуют доктора физико-математических наук Юрий и Светлана Гафнеры, молодой учёный кандидат физико-математических наук Илья Чепкасов.

В республиканской газете «Хакасия» кандидат филологических наук, доцент С. В. Лопаткина в рубрике «По-русски» дважды в месяц отвечает на вопросы читателей, касающихся проблем русского языка. «Университетская газета» ХГУ имеет рубрику, выходящую в каждом номере, «Говорим по-русски», которую ведёт кандидат филологических наук, доцент Е. С. Грищева.

По итогам работы научно-практической конференции, посвященной 70-летию победы советского народа в Великой отечественной войне, которая проходила на базе Института истории и права ХГУ, на основании подготовленной вузом информации, в СМИ вышло более 15 новостей, сюжетов, публикаций, касающихся данной проблематики.

Более 10 региональных СМИ разместили новости вуза о том, что ученые сельскохозяйственного института ХГУ – профессора Евгения Складнева и Виктор Чумаков разработали уникальные способы лимфотропной терапии животных; о принципиально новых научных результатах по теории критических явлений, полученных заведующим кафедрой теоретической физики и информационных технологий в образовании ХГУ Владимиром Николаевичем Удодовым, а также об уникальных исследованиях в области нанотехнологий, которые проводятся в лаборатории нанофизики ХГУ преподавателями и студентами в партнерстве с учеными новосибирского Академгородка, Алтайского и Бурятского

госуниверситетов, в том числе в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проблемы экологии сегодня волнуют не только ученых, но и широкую общественность. Подготовленное в вузе информационное сообщение о том, что ученые ХГУ провели исследования природной среды в районе реконструкции Майнского гидроузла, было опубликовано в 12 электронных и печатными СМИ Республики Хакасия. Аналогичный интерес вызвало сообщение о том, что молодые ученые на конференции в ХГУ представили рекомендации по сохранению экологии в Сибири, и команда из Хакасии (ХГУ) стала одной из лучших на всероссийских соревнованиях по робототехнике «Робопроф-2015».

На страницах республиканской газеты «Хакасия» было подготовлено и размещено интервью с ректором ХГУ Т. Г. Красновой.

Городская газета «Абакан» на своих страницах опубликовала интервью с ректором ХГУ о перспективах развития науки в вузе и регионе.

В 2015 году с публикациями об ученых, оставивших заметный след в развитии науки в Хакасии, как во внешней, так и корпоративной прессе выступили: М. Малецкая «Золотая нить клинического мышления Геннадия Стрижакова» рубрика «Портрет учёного», газета «Хакасия», Н. Жукова с очерком о Е. Безрук, И. Амзараковой, Юрий Аксютин «Планов – громадьё», М. Малецкая об О. Ю. Килиной «За диагностикой – будущее».

Благодаря целенаправленной работе коллектива ХГУ количество материалов, освещающих научную деятельность университета, опубликованных в СМК Хакасии, по сравнению с 2014 годом возросло.

5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В содержании данного раздела рассматривается структура контингента (динамика, сохранность контингента аспирантов), качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре университета, анализируется подготовка и защиты диссертаций сотрудниками университета, работа Диссертационного совета университета.

В 2015 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 14 направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и 24 научным специальностям, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Важнейшим этапом развития программ аспирантуры в 2015 году стала их аккредитация в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.09.2015 № 3019-06. На аккредитацию была представлена 21 образовательная программа аспирантуры по 15 направлениям подготовки. В рамках аккредитации в период с 21 сентября по 25 сентября 2015 г. была проведена очная экспертиза основных профессиональных образовательных программ аспирантуры на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.10.2015 г. № 1930 все поданные на аккредитацию направления подготовки по программам аспирантуры получили государственную аккредитацию.

Следует отметить, что в отчетном году была проведена значительная работа по актуализации и разработке новых локальных нормативных актов, регулирующих процессы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в том числе разработаны и актуализированы следующие документы:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 6-237 от 30.09.2014 (утв. ректором 30.09.2014, с изменениями от 13.06.2015 № 6-261);

– Положение о научном руководителе (научном консультанте) аспиранта, докторанта (соискателя) № 6-188 от 16.11.2012 (утв. 16.11.2012, с изменениями от 30.04.2015, 13.06.2015 № 6-269);

– Положение о промежуточной аттестации аспирантов № 6-244 от 12.12.2014 (утв. ректором 12.12.2014, с изменениями от 13.06.2015 № 6-265);

– Положение о педагогической практике аспирантов № 6-245 от 23.12.2015 (утв. ректором 23.12.2014);

– Положение о научно-исследовательской работе аспирантов № 6-246 от 23.12.2014 (утв. ректором 23.12.2014, с изменениями от 13.06.2015 № 6-266);

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 6-257 от 15.05.2015 (утв. ректором 15.05.2015);

– Положение о переводе, отчислении, восстановлении, предоставлении академических отпусков для лиц, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 6-246 от 23.12.2015 (утв. ректором 23.12.2014, с изменениями от 13.06.2015 № 6-267);

– Положение о порядке сдачи кандидатских экзаменов аспирантами № 6-253 от 15.01.2015 (утв. ректором 15.01.2015, с изменениями от 13.06.2015 № 6-268).

В отчетном году усовершенствованы и регламентированы процедуры выдачи аспирантам справок об обучении.

Кроме того, в связи с изменениями, которые были внесены в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», отделом аспирантуры и докторантуры совместно с выпускающими и обеспечивающими кафедрами университета были актуализированы все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в рамках ФГОС.

Таким образом, процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета нормативно регламентирован в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов Российской Федерации.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучалось 95 аспирантов, из них: 29 чел. (30,5 %) – очно; из них за счет субсидий из федерального бюджета – 14 чел. (14,4 %); 66 чел. (69,5 %) – заочно; из них за счет субсидий из федерального бюджета – 3 чел. (3,1 %); 17 чел. (17,9 %) – за счет субсидий из федерального бюджета; 78 чел. (82,1 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры. В том числе по отраслям наук:

01.00.00	Физико-математические науки	3 чел.	3 %
03.00.00	Биологические науки	5 чел.	5,3 %
05.00.00	Технические науки	9 чел.	9,5 %
06.00.00	Сельскохозяйственные науки	2 чел.	2,1 %
07.00.00	Исторические науки	6 чел.	6,3 %
08.00.00	Экономические науки	7 чел.	7,4 %
10.00.00	Филологические науки	19 чел.	20 %

12.00.00	Юридические науки	16 чел.	16,9 %
13.00.00	Педагогические науки	14 чел.	14,8 %
14.00.00	Медицинские науки	8 чел.	8,4 %
19.00.00	Психологические науки	1 чел.	1 %
22.00.00	Социологические науки	2 чел.	2,1 %
24.00.00	Культурология	3 чел.	3,2 %

В 2015 году продолжилось снижение численности аспирантов, наблюдающееся с 2011 года. Сокращение контингента с 1 января 2015 года по 31 декабря 2015 года составило 27 % (35 чел.). Таким образом, число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения в 2015 году составило 2,77 (2014 г. – 3,53).

Снижение контингента аспирантов обусловлено следующими причинами: сокращением набора аспирантов (2015 г. – 20 чел., 2014 г. – 28 чел., 2013 г. – 56 чел.), значительным отчислением до окончания обучения (2015 г. – 25 чел., 2014 г. – 28 чел., 2013 г. – 29 чел.) и многочисленным выпуском за отчетный период (30 чел.) (см. табл. 5.1).

Таблица 5.1.

Динамика контингента аспирантов

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Контингент аспирантов	242	197	184	130	95
Контингент студентов, приведенных к ОФО	5 209	4 237	4 151	3678	3434
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	4,63	4,65	4,43	3,53	2,77
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	80,2	81,0	85,28	84,8	80,8

В связи с продолжающимся снижением контингента аспирантов актуальной проблемой является ежегодный набор аспирантов на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для этого на протяжении ряда лет проводится анализ качества набора аспирантов на I курс и их состава.

В 2015 году на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступило 20 чел. (на конец отчетного года 1 чел. отчислился). Из них 3 чел. были зачислены на места за счет средств федерального бюджета.

Среди поступивших в аспирантуру в 2015 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова 9 чел. (45 %); из них в 2015 г. – 6 чел. (66,7 %), в 2010 г. – 1 чел. (11,1 %), в 2006 г. – 1 чел. (11,1 %), в 2009 г. – 1 чел. (11,1 %);
- имеют дипломы с отличием 45 % (9 чел.) (в 2014 г. – 42,85 %);
- окончили магистратуру 20 % (4 чел.) (в 2014 г. – 25 %);
- доля сотрудников университета среди поступивших составила 10 % (2 чел.) (в 2014 г. – 7,14 %).

Доля выпускников университета, зачисленных на 1 курс в аспирантуру в 2015 г., составила 45 %, причем часть из них (66,7 % – 6 чел.) – выпускники 2015 г.

Как видно из вышеприведенных цифр, качество набора 2015 года стабильно, как и в предыдущие годы, что подтверждается итогами вступительных экзаменов в аспирантуру.

В 2015 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100 %, качество знаний по философии – 72,7 %, по иностранному языку – 91 %, по специальности – 91 % (в 2014 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100 % соответственно, качество знаний по философии – 77,4 %, по иностранному языку – 87 %, по специальности – 90,3 %).

Сохранность контингента аспирантов выпускного курса от набора соответствующих лет в 2015 году составила 63 % (в 2014 г. – 57 %, в 2013 г. – 54%).

Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших), за 2015 г. составил 3,13 %. Отметим, что

показатель рассчитывается только по выпускникам 2014 года, среди которых диссертации защитили: Н. Д. Цыганова (10.02.01), Ш. С. Чадамба (10.02.01), Н. Л. Чудаева (13.00.02).

Следует отметить, что из выпуска 2014 года в срок обучения (досрочно) защитили диссертации 2 чел: Е. И. Целебровская (10.02.01, защита состоялась в 2013 году), Н. В. Кудряшова (13.00.02, защита состоялась в 2013 году). Таким образом, 5 аспирантов из выпуска 2014 года защитили диссертации в срок, что составляет 6,22 % от набора.

В 2015 году в срок обучения защитились 3 аспиранта, что составило 5,66 % от набора 2012 года (53 чел.). Среди них: И. С. Замулин (аспирант III курса очной формы обучения по специальности 05.13.01; защита кандидатской диссертации состоялась по специальности 01.04.07; научный руководитель С. Л. Гафнер, доктор физ.-мат. наук, доцент); М.В. Каширина (аспирант III курса заочной формы обучения по специальности 22.00.06; защита кандидатской диссертации состоялась по специальности 22.00.04; научный руководитель Р. Н. Ибрагимов, доктор философ. наук, доцент); Ю. В. Саранчина (аспирант III курса заочной формы обучения по специальности 14.03.03, научный руководитель Е.С. Агеева, доктор мед. наук, доцент).

В 2015 году аспирантами и сотрудниками университета защищено 7 кандидатских диссертаций, из них сотрудниками университета – 5 (в 2014 г. - 3 кандидатские диссертации, все из них сотрудниками вуза).

Кандидатские диссертации, защищенные в 2015 году:

1. Замулин Иван Сергеевич. Моделирование термодинамических и структурных свойств нанокластеров Pt и Pd. – г. Барнаул (ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»), (01.04.07 Физика конденсированного состояния). Выпуск 2016 года.

2. Каширина Мария Валерьевна. Фальсеоинтеракции в системе высшего профессионального образования: социологический анализ. – г. Екатеринбург (ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»), (22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы). Выпуск 2016 года.

3. Лушникова Ольга Леонидовна. Социокультурный капитал рода в современных условиях: социологический анализ. – г. Екатеринбург (ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»), (22.00.06 Социология культуры). Окончила аспирантуру в 2013 году.

4. Саранчина Юлия Владимировна. Оценка функционального состояния некоторых показателей иммунного ответа в патогенезе *Helicobacter pylori*-ассоциированного хронического гастрита. – г. Иркутск (ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»), (14.03.03. – Патологическая физиология). Выпуск 2016 года.

5. Цыганова Наталья Дмитриевна. Полиаспектное описание неолексем (по материалам словотворческих интернет-сайтов. – г. Абакан (ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»), (10.02.01 Русский язык). Окончила аспирантуру в 2014 году.

6. Чадамба Шенне Сергеевна. Предложения-паремии в текстах русских художественных переводов с тувинского языка. – г. Абакан (ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»), (10.02.01 Русский язык). Окончила аспирантуру в 2014 году.

7. Чудаева Наталия Леонидовна. Непрерывное изучение морфемии и словообразования в средней школе и колледже. – г. Екатеринбург (ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»), (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования). Окончила аспирантуру в 2014 году.

В целях развития кадрового потенциала университета, достижения задач среднесрочной программы стратегического развития на 2011–2015 гг. В 2012 году была разработана и утверждена Ученым советом университета Программа развития

кадрового потенциала ХГУ им. Н. Ф. Катанова на 2012–2015 гг. (протокол УС № 5 от 29.11.2012). В программе определены приоритетные направления в подготовке кадров, а также механизмы поддержки диссертантов и контроля над их работой. В университете над докторскими диссертациями продолжают работать: С. М. Чарков (06.01.01 Общее земледелие, растениеводство), Ю. Б. Костякова (07.00.02 Отечественная история), Е. П. Мамышева (07.00.02 Отечественная история), М. Г. Степанов (07.00.02 Отечественная история), Е. В. Тышта (07.00.02 Отечественная история), М. Я. Добря (10.02.01 Русский язык), А. Н. Чугунекова (10.02.02 Языки народов РФ (урало-алтайские языки)), М. Д. Чертыкова (10.02.02 Языки народов РФ (урало-алтайские языки)), Д. Б. Сергеев (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Н. Л. Кольчикова (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), К. И. Султанбаева (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), В. В. Мирошниченко (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), С. В. Дутова (14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология) и др.

В 2015 году в университете осуществлялась подготовка докторантов по специальности 07.00.02 Отечественная история. В связи с окончанием сроков обучения была отчислена Е. В. Тышта, докторант третьего года обучения, с представлением докторской диссертации и рекомендацией к защите. На конец отчетного периода контингент докторантов составил 1 человек по специальности 07.00.02 Отечественная история (выпуск состоится в 2016 году).

При университете действует Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 № 717/нк. После приведения в 2014 году состава диссертационного совета в соответствие с установленными требованиями (приказы Минобрнауки России «О внесении изменений в составы советов ...» от 23.07.2014 № 465/нк и от 16.12.2014 № 727/нк) 17 сентября 2015 года состоялось заседание диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 Русский язык. На защиту были представлены две кандидатские диссертации выпускников аспирантуры 2014 года: *Цыгановой Натальи Дмитриевны* (преподавателя ХГУ им. Н.Ф. Катанова), *Чадамба Шенне Сергеевны* (преподавателя Тувинского государственного университета).

6. Премии, награды, дипломы и достижения НПР, докторантов и аспирантов

В 2015 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 80 человек), в том числе:

- Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел.
- Почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 3 чел.
- Почетными грамотами Республики Хакасия – 1 чел.
- Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия – 15 чел.
- Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Хакасия – 6 чел.
- Ветеран ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 10 чел.
- Почетными грамотами ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 10 чел.

– Благодарностью ректора – 25 чел.

В 2015 году два ученых университета получили премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия. В номинации «За высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия, разработку и внедрение новых технологий» премия присуждена доктору медицинских наук О. Ю. Килиной. Во второй номинации – «Профессор» (за высокие показатели в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для научных организаций, образовательных организаций и организаций социально-экономической сферы Республики Хакасия), с одновременным присвоением статуса «Научная школа Республики Хакасия», премия присуждена доктору физико-математических наук Ю. Я. Гафнеру.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации.

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований.

С 6 по 10 апреля 2015 года традиционно молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в ежегодных Днях молодых ученых Республики Хакасия, организованных Советом молодых учёных и специалистов Республики Хакасия. Мероприятие проводилось при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Представители университета презентовали результаты своих научных исследований в рамках выставки работ и достижений молодых учёных «Молодой учёный Республики Хакасия: кто он?». Также приняли участие в работе круглого стола

«О перспективах применения результатов научных исследований и разработок в реальном секторе экономики Республики Хакасия» и семинара «Социально-экономическая поддержка молодых учёных в Республике Хакасия».

В 2015 году в результате конкурсного отбора Департаментом молодежной политики Республики Хакасия были отобраны проекты сотрудников Института экономики и управления ХГУ для представления Хакасии на всероссийском молодёжном форуме «Итуруп–2015». Это масштабное мероприятие было призвано стимулировать среди молодых учёных и специалистов практический интерес к развитию Дальнего Востока – как в плане экономики, так и межрегиональных связей. Для участия приглашались авторы проектов, признанных социально-значимыми и прошедших конкурсный отбор.

Форум проходил в формате молодёжной площадки. Каждый учебный день посвящался конкретной проблеме. Сначала темы обсуждались с лекторами-экспертами (представителями бизнеса, власти, образования и науки). Затем группы молодых учёных работали над собственными проектами.

Образовательная программа разделялась на две смены. Первая называлась «Форпост страны» и давала возможность собравшейся на форуме молодёжи поразмышлять о внутренней политике государства. Вторая – «Фронт развития» – посвящалась вопросам внешней политики. Среди участников первой смены был ассистент кафедры философии и культурологии, аспирант ХГУ Алексей

Евдокимов. Кандидат философских наук, доцент той же кафедры Юрий Аксютин участвовал в работе второй смены форума. Всего на мероприятии присутствовало около 300 молодых учёных, аспирантов, преподавателей общественных наук, представителей историко-патриотических организаций, а также молодых авторов документального кино.

7. Результативность и организация НИРС

7.1 Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентируемая документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утверждено ректором 21 августа 2015 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, выполнении проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 46 различных форм организации НИРС (7 научных обществ студентов, 12 кружков, 2 секции, 7 клубов, 1 центр, 6 проблемных групп, других – 11).

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т. Г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

- «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
- «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
- «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

Также в отчетном году проходил научный семинар «Хакасская филология в научных исследованиях» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова) в рамках Регионального тюркологического центра Республики Хакасия.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС. В целом на поддержку НИРС в отчетном году было привлечено 1,476 млн руб. (1,4 млн руб. – в 2014 г., 1,5 млн руб. – в 2013 г., 2,02 млн руб. – в 2012 г., 1,96 млн руб. – в 2011 г.). Финансирование было направлено на поддержку выездных мероприятий, организацию университетских

мероприятий, оплату труда студентов за выполнение НИР, возмещение затрат за публикацию студенческих работ.

В отчетном году произошло незначительное сокращение численности студентов очной формы обучения (с 3413 – в 2014 г. до 3396 – в 2015 г.).

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют сложную динамику.

Произошло снижение количества докладов (на 7 %) студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, региональных). В отчетном году количество докладов составило 2545 (2734 – в 2014 г., 2530 – в 2013 г., 3905 – в 2012 г., 3294 – в 2011 г.). При этом снижение докладов наблюдается за счет докладов (в 2015 г. – 1817, в 2014 году – 1953), представленных в рамках Дней науки «Катановские чтения–2015» (снижение на 7 %).

Важно обратить внимание на удельный показатель «Количество докладов на одного студента». Этот показатель в 2015 году составил 0,74 (0,8 – 2014 г., 0,65 – 2013 г., 0,92 – в 2012 г., 0,67 – в 2011 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1239 работ, что на 12 % выше прошлого года (в 2014 г. – 1104, в 2013 г. – 1016, в 2012 г. – 913, в 2011 г. – 912). Число публикаций без соавторов из числа работников вуза снизилось на 13 % и составило 799 публикаций (в 2014 – 920, в 2013 – 674, в 2012 – 651, в 2011 г. – 802). Положительная динамика наблюдается по публикациям в российских журналах из перечня ВАК. Число таких публикаций возросло на 60 % и составило 16 статей (в 2014 г. – 10), 28 публикаций издано в зарубежных изданиях (в 2014 г. – 12).

Количество работ опубликовано студентами институтов: ИИТИО (195), ИЭУ (148), ИИП (146), ИЕНиМ (145), МПСИ (144), ИФиМК (131), ИНПО (114), СХИ (99), КПОИиП (81), ИИ (36).

В отчетном году 351 студенческая работа (324 – в 2014 г.) подана на различные конкурсы на лучшую НИР, в том числе 5 (2 – в 2014 г., 5 – в 2013, 9 – в 2012 г.) – на открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти, одна из которых стала победителем (студентка Ю. С. Перевозчикова, студентка ИЭУ, гр. Т-101, научный руководитель – Ю. И. Моруденко, тема работы «Особенности организации экскурсионной деятельности для людей с нарушением зрения»).

Число студентов, участвовавших в выездных научных мероприятиях, сопоставимо с уровнем прошлого года – 141 студент представлял результаты исследований за пределами Республики Хакасия (135 – в 2014 г., 137 – в 2013 г.). При этом результативность НИРС составляет – 49 %. Половина выездов студентов завершалась получением наград нашими студентами.

Около 60 % студентов участвуют в научно-исследовательской работе.

С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовало 24 студента (20 – в 2014 г., 53 – в 2013 г., 50 – в 2012 г., 52 – в 2011 г.).

В ходе научно-исследовательской работы студенты становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. Так, в 2015 году поданы 2 заявки, на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ с участием студентов (А. А. Чаптыков, Д. С. Шкуратов, Дж. Е. Ставпивская):

- Программа для ЭВМ «Определение вегетативного статуса на основе определения типа темперамента». Авторы: А. А. Чаптыков, Е. С. Агеева;

- Программа для ЭВМ «Модель хакасско - английского электронного тезауруса KIZI/PERSON». Авторы: Д. С. Шкуратов, Т. Г. Боргоякова, Дж. Е. Ставпивская, И. Л. Кызласова, М. А. Медведева, О. М. Кутяева

Также в отчетном году студенты стали соавторами разработок, получивших регистрацию в Роспатенте в том числе (студенты - Р. А. Романихин, Д. С. Шкуратов, Дж. Е. Ставпивская):

– № 2015612284 «Патогенез atopических реакций». Авторы: Е. С. Агеева, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Р. А. Романихин (заявка 2014 г.);

– № 2015612285 «Мониторинг уровня физического здоровья юношей и девушек». Авторы: Е. С. Агеева, О. В. Чудинова, Р. А. Романихин (заявка 2014 г.);

– № 2015612286 «Оценка иммунного статуса». Авторы: Е. С. Агеева, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Р. А. Романихин (заявка 2014 г.);

– № 2015616238 «Модель хакасско-английского электронного тезауруса KIZI/PERSON». Авторы: Д. С. Шкуратов, Т. Г. Боргоякова, Дж. Е. Ставпивская, И. Л. Кызласова, М. А. Медведева, О. М. Кутяева (заявка 2015 г.).

На конкурсы грантов в 2014 году подано 15 студенческих проектов (10 – в 2014 г., 9 – в 2013 г., 8 – в 2012 г., 45 – в 2011 г.), 6 проектов поддержаны (4 – в 2014 г., 3 – в 2013 году, 1 – в 2012 г., 10 – в 2011 г.).

В целом за лучшую научную работу медалями, дипломами, премиями награждены 1704 студента (1421 – в 2014 г., 1367 – в 2013 г., 1202 – в 2012 г. 1334 – в 2012 г.), что составляет 0,5 награды на одного студента очной формы обучения (0,42 – в 2014 г., 0,35 – в 2013 г., 0,28 – в 2012 г., 0,27 – в 2011 г.). Данный результат можно отметить как положительный (увеличение показателя на 19 %), так как награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения». В отчетном году количество участников достигло 5660 человек (6365 – 2014; 5666 – в 2013 г., 2717 – в 2012 г., 2618 – в 2011 г.). С докладами выступили 1839 молодых исследователей, это несколько ниже, чем в 2014 году (1953 докладчика). Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (185), предметные олимпиады (89), открытые лекции (37), выставки (17), конкурсы на лучшую НИР (15) и другие мероприятия (172). Снижение докладов студентов связано с уменьшением количества научных секций и использование других нестандартных форм (мастер-классы, круглые столы, флешмобы, вебинары, интеллектуальные игры, кинолекторий, фестиваль и др.). Организованные в 2015 году Дни науки были посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В чтениях участвовали студенты, школьники и молодые ученые.

Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета приведены ниже.

Масштабно «Катановские чтения» прошли в **ИЕНиМ**. В программу Дней науки вошло 19 научных секций, 23 олимпиады, 6 открытых лекций, 2 выставки. Студенты общественной студенческой организации «Чирем» при **ИЕНиМ** приняли активное участие в организации и проведении мастер-класса «Абакан 1941–1945: город-госпиталь, город-труженик» – разработали маршрут и провели экскурсию для студентов и школьников г. Абакана. Студенты направления подготовки «Педагогическое образование. Химия–Биология» организовали химическое шоу в МБОУ СОШ № 1 г. Абакан.

Творчески к организации Катановских чтений подошли в **ИИ**. Проведено 17 научно-практических секций, 5 олимпиад, 2 открытые лекции, 1 выставка, студентами представлено 22 экспоната.

Организация Дней науки в 2015 году на **ИНПО** вышла на более высокий уровень. Была успешно проведена студенческая онлайн-конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Личность в современном социокультурном пространстве», (организатор – Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова, Республика Казахстан). Опыт в проведении онлайн-семинаров с Казахстаном уже не первый, видеоконференцсвязь является неотъемлемой частью Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», также в онлайн-режиме прошла конференция «ИННОВА–2015». Доклады, представленные педагогами-практиками, прежде всего, носили ярко выраженный практический характер – учителями были представлены в основном конкретные методические наработки, которые могут быть использованы студентами в будущей практической деятельности. Результатом работы научных секций стало представление 11 работ на республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования, по направлению «Гуманитарные науки». Всего в Катановских чтениях поучаствовал 991 человек.

21 научная секция – таков итог Катановских чтений, проходивших в **ИИП**. Наряду с традиционными активно использовались оригинальные и нестандартные формы (кинолекторий, студенческий проект-анкетирование «Герои и антигерои Великой Отечественной войны», интеллектуальная игра «Сто вопросов о войне», этнографический фестиваль «Традиционные жилища и семейная обрядность», викторина «Великая Отечественная война в лицах», семинар «ЭКО-ЮРИСТ–2015», флешмоб «Почему молчит Катюша?», экскурсии: «Правоохранительные органы Хакасии в годы Великой Отечественной войны» в музее УФСИН, «Великая война – Великая Победа» в Национальном архиве Республики Хакасия.

В рамках Дней науки в **ИФиМК** была организована масштабная работа по проведению 18 секций, 5 олимпиад, 2 открытых лекций. Всего в научных мероприятиях приняли участие 564 человека.

Традиционно мероприятия Дней науки дополнились мероприятиями «Дней языков», которые организуют кафедры английской филологии и теории языка, романо-германской филологии, кафедрой хакасской филологии.

«Дни науки», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, отмечены двумя специальными мероприятиями: открытой лекцией Галины

Юрьевны Дударевой, учителя МБОУ СПО «Гимназия» г. Абакана, основателя школьного музея В. П. Астафьева, второе мероприятие, посвященное памятной дате – «Герменевтический круг. Опыт интерпретации одного произведения» (руководитель – доцент кафедры литературы Ирина Сергеевна Григорьева) студенты получили опыт интерпретации в данном случае рассказа на военную тему В. П. Астафьева «Старая лошадь».

Отметим активную и эффективную работу преподавателей и студентов **ИИТИО**. На 20 научных секциях с докладами выступили 154 человека, в 15 олимпиадах приняли участие 78 обучающихся, было организовано 2 выставки. Студенты, участвовавшие в секциях, проявили себя как высококвалифицированные специалисты и сформировавшиеся научные исследователи. По итогам научных секций в **ИИТИО** было предложено 3 доклада для участия во II туре республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования по направлению «Технические науки», который проходил в Хакасском техническом институте, наши студенты заняли почетное II место в секциях «Энергосбережение и энергоэффективность».

В 2015 г. в **ИЭУ** для более широкого привлечения студентов к участию в Днях науки, популяризации этих мероприятий проводилось много нестандартных мероприятий: интеллектуальная игра «Проверь себя»; деловая игра «Моя профессия: менеджер»; эстафета «КонсультантПлюс»; торгово-экономическая викторина для студентов 1 курса; викторина «Своя игра»: мировая экономика», брейн-ринг по истории философии; «Визитка специальности», конкурс буклетов «Занимательная экономика», конкурс научных и творческих работ «Моя профессия: какой я ее вижу»; II региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов; Тренинг «Резонансное лидерство». Для повышения уровня научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов были проведены научно-методические семинары: «Системы научного цитирования» и «Методика НИРС». Всего в секциях **ИЭУ** с докладами выступили 208 студентов 8 школьников. 18 лучших докладов направили на республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования, по направлению по направлению «Социально-экономические науки».

В научных секциях, организованных в **СХИ**, приняли участие 116 студентов. Из них 50 представляли **СХИ**. Институтом организовано 3 научных секции, 3 олимпиады, 2 открытые лекции, 1 выставка научных работ студентов, 1 конкурс на лучшую НИР, 2 профессорских часа, 1 мастер-класс, на которых было представлено 12 экспонатов. В научных секциях и олимпиадах принимали участие не только студенты сельскохозяйственного института, но и студенты сельскохозяйственного колледжа, ИЭУ ХГУ им. Н. Ф. Катанова, студенты института ветеринарной медицины КрасГАУ (г. Красноярск), а также учащиеся средних общеобразовательных школ № 25, № 7, Лестранхозоской школы (с. Бирикчуль).

В **СХК** были проведены 9 научных секций, 7 олимпиад, 8 открытых лекций, 1 выставка научных работ студентов, 1 викторина, 2 конкурса, 6 мастер-классов. Результаты всех мероприятий в рамках Дней науки освещались на информационных стендах, сайте ХГУ.

В рамках Дней науки в **МПСИ** было проведено 36 мероприятий, использовано 5 разных форм: торжественные мероприятия – 2, заседание научных секций – 16, предметные олимпиады – 7, открытые лекции – 2, конкурсы – 1, выставки – 2. При

организации Дней науки–2015 были использованы стандартные формы мероприятий в виде заседаний научных секций, олимпиад, открытых лекций, конкурсов на лучшую курсовую работу. Всего в мероприятиях Дней науки – 2015 приняло участие 1006 человек. Из них 112 преподавателей, 7 работодателей и приглашенных специалистов. Остальными участниками были студенты МПСИ (871 человек), студенты других структурных подразделений ХГУ (14 человек), аспиранты МПСИ (8 человек) и школьники г. Абакана (4 человека).

В рамках Катановских чтений в **КПОИиП** прошла IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ходе конференции состоялась онлайн-секция с Костанайским университетом, обсуждалась проблема пересмотра итогов истории Великой Отечественной войны. Помимо исторических кинопоказов в **КПОИиП** велась большая работа по организации научных секций, в том числе и международного уровня в режиме онлайн, олимпиад, открытых лекций, а также конкурсов, дискуссий, мастер-классов, круглых столов, школ молодого исследователя, экскурсий, встреч, выставок и т. д. К участию в мероприятиях активно привлекали абаканских школьников.

В университете шестой год проходит конкурс на лучшую организацию Дней науки «Катановские чтения» среди учебных структурных подразделений. Данный конкурс в очередной раз послужил основой для обмена опытом в организации НИРС между структурными подразделениями, создал атмосферу соревнования и способствовал реализации многообразных форм НИРС, повышению качества представляемых материалов на конкурс научных работ студентов, более широкому охвату студентов, задействованных в организации данного мероприятия, вовлечению школьников в работу заседания секций. По решению конкурсной комиссии призерами стали ИИП (I место), ИНПО (II место), ИЕНиМ (II место), ИЭУ (III место), ИФиМК (III место).

По итогам конкурсных мероприятий Дней науки «Катановские чтения–2015» 78 работ студентов было рекомендовано членами жюри для представления на Республиканский конкурс лучших научных работ, 271 работа студентов (в 2014 г. – 216, в 2013 г. – 214, в 2012 г. – 250, в 2011 г. – 293) опубликована в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения–2015».

Следующим традиционным и масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования, организованный Министерством образования и науки Республики Хакасия. Три из четырех номинаций конкурса проводились на базе университета: по естественным наукам – на базе ИЕНиМ, по гуманитарным наукам – на базе ИФиМК, по социально-экономическим наукам – на базе ИЭУ. Номинация «Технические науки» состоялась на базе Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

От университета на конкурс представлено 72 студенческие работы (2014 г. – 82, в 2013 г. – 80, в 2012 г. – 125), по итогам конкурса студенты университета получили 19 призовых мест из 24 возможных. Первые места получили студенты:

– по направлению «Естественные науки» – Лина Романовна Челтыгмашева, магистрант I курса Института естественных наук и математики (научный руководитель – канд. биол. наук Т. В. Леонова);

– по направлению «Гуманитарные науки» – Олег Валентинович Ботнар, магистрант I курса Медико-психолого-социального института (научный руководитель – д-р психол. наук Т. А. Фотекова);

– по направлению «Социально-экономические науки» – Алевтина Викторовна Рыскина, студентка II курса Института экономики и управления (научный руководитель – канд. экон. наук Д. А. Мамонтов).

По направлению «Технические науки» призером конкурса (II место) стал Денис Юрьевич Карандеев, магистрант I курса Института информационных технологий и инженерного образования (научный руководитель – канд. техн. наук Э. А. Энгель).

7.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете

В университете в 2015 году было организовано 71 (в 2014 г. – 79) студенческое научное мероприятие. На базе университета организовано 33 конкурса на лучшую НИР студентов (39 – в 2014 г., 38 – в 2013 г., 37 – в 2012 г., 36 – в 2011 г.), проведено 20 (26 – в 2014 г., 28 – в 2013 г., 26 – в 2012 г., 25 – в 2011 г.) научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, а также 8 выставок (14 – в 2014 г., 14 – в 2013 г., 12 – в 2012 г., 12 – в 2011 г.) студенческих работ, на которых было представлено 536 (432 – в 2014 г., 320 – в 2013 г., 265 – в 2012 г., 355 – в 2011 г.) экспонатов.

Примеры некоторых научных мероприятий приведены ниже.

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 8–9 апреля 2015 года состоялась **III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».**

Цель конференции – привлечение внимания студентов и учащихся к учебно-исследовательской деятельности, формирование у них методологической культуры будущего исследователя.

Всего состоялось 27 секций, 8 мастер-классов и выставок. В конференции участвовало около 700 человек.

В работе конференции приняли участие 43 образовательных учреждения высшего и среднего профессионального образования республик Хакасия, Тыва, Татарстан, Башкортостан, а также Красноярского края, Иркутской, Новосибирской, Свердловской областей, г. Москва. Значимым является очное участие студентов Татарского педагогического колледжа, Кызыльского государственного университета; **онлайн**-связь с Костанайским государственным университетом (Казахстан).

В Медико-психолого-социальном институте ХГУ им. Н. Ф. Катанова 26–27 ноября прошла **8-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов с международным участием «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».**

Целью конференции был обмен научной информацией, интеграция образования и науки, привлечение школьников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества. Очное участие в работе конференции приняли 261

человек (из них 5 школьников). На 9 секциях (психология, социальная работа, медицина, история, право, филология, журналистика, педагогика, культурология и социология) было заслушано и обсуждено 87 докладов (из них 5 докладов школьников, 8 докладов студентов среднеспециальных образовательных учреждений).

В рамках конференции были проведены два интерактивных мероприятия: семинар-практикум «Технология создания имиджа», тренинг «Развитие мнемонических способностей и скорочтения».

География участников: г. Арзамас, г. Иваново, г. Москва, г. Кемерово, г. Прокопьевск, г. Томск, г. Сорск, г. Минусинск, г. Абакан.

В Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова 24 апреля 2015 года прошла **II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»**, которая была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В конференции приняли участие более 900 человек: докладчики, научные руководители, родители школьников, участники-слушатели, профессорско-преподавательский коллектив СХИ, педагогический коллектив СХК. В 40 научных секциях заслушано 520 докладов.

Цели и задачи конференции: привлечение учащейся молодежи к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшеклассников и студентов, поддержка работы школьных и студенческих научно-исследовательских обществ, расширение региональных контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности.

В конференции активное участие приняли учебные заведения из городов Российской Федерации, республик Хакасия, Тыва, Татарстана, и Башкортостана, юга Красноярского края. Высшее профессиональное образование на конференции было представлено студентами, магистрантами и аспирантами г. Москвы, г. Новосибирска, г. Самары, г. Кургана, г. Чистополя, г. Иваново, г. Абакана. Представителями среднего профессионального образования были студенты из г. Томска, г. Борисоглебска, г. Абакана, г. Саяногорска, г. Черногорска, г. Минусинска, пгт. Шушенское. Начальное профессиональное образование представляли учащиеся из г. Абакана, г. Черногорска и районов Республики Хакасия. Школьники из г. Абакана, г. Кызыла, г. Минусинска, г. Черногорска и районов Республики Хакасия: Усть-Абаканского, Таштыпского, Бейского, Боградского, Алтайского, Аскизского. Впервые принимали участие в конференции ученики из ЧОУ «Православная гимназия» г. Абакана.

Конференция прошла с участием представителей Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия.

IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и права» проходила 9 апреля 2015 г. на базе Института истории и права.

В конференции приняли участие более 50 человек: студенты и преподаватели вузов из шести субъектов Российской Федерации: Республики Коми, Республики Хакасия, Камчатского, Приморского краев, Иркутской, Новосибирской областей.

В рамках работы секций были обсуждены вопросы теории и истории права и государства, истории учения о праве и государстве, конституционного права, муниципального, гражданского права, трудового права и др.

В Медико-психолого-социальном институте 11–12 декабря 2015 г. прошел **V Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГИЯ – 2015»**. Форум проводился в рамках Международного дня психолога.

Цель форума – создание благоприятной атмосферы для творческого взаимодействия и обмена опытом его участников; формирование единого интегрального пространства для активного общения представителей разных научных областей, общественных и профессиональных сообществ Республики Хакасия.

На форуме в течение 2-х дней работали 19 площадок – мастер-классы, тренинг, практикумы и др. Представленная в содержании программы Форума тематика была ориентирована на разные целевые аудитории (педагоги-психологи, работники в сфере управления персоналом и бизнеса и др.). Для проведения рабочих площадок привлекались лучшие специалисты – психологи и гости из других регионов. Были представлены 3 региона: г. Москва, г. Минусинск Красноярского края и Республика Хакасия.

В работе форума принимали участие студенты, практикующие специалисты, преподаватели вузов и колледжей, представители профессиональных организаций, бизнеса, общественности и органов власти Республики Хакасия, общая численность участников составила 573 человека.

20 ноября 2015 года в Институте информационных технологий и инженерного образования (ИИТМО) ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась конференция **«Инженерное и технологическое образование: проблемы и решения»**.

Её организаторами выступили кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (ПОВТиАС), информационных технологий и систем (ИТиС), городского строительства и хозяйства (ГСХ), сервиса и технологий изделий легкой промышленности (СТИЛП) и инженерной экологии и основ производства (ИЭОП) ИИТМО. В работе пленарного заседания приняли участие более 100 человек: студенты, ученые университета и новосибирских вузов.

В рамках конференции работали 4 секции, на которых было заслушано 30 докладов. Всего в работе конференции приняли участие более 150 человек. Материалы для обсуждения были представлены из Московского государственного педагогического университета (г. Москва), Новосибирского государственного технического университета (г. Новосибирск), Сибирского государственного университета путей сообщения (г. Новосибирск) и др.

Кроме студенческих научно-практических конференций, в отчетном году в университете проходили олимпиады и конкурсы.

Межрегиональный студенческий конкурс «Медсестра–2015» прошел 12 марта 2015 г. на базе медицинского колледжа Медико-психолого-социального института. Целью конкурса было раскрытие и реализация творческих способностей студентов, повышение их образовательного статуса и формирование высокого уровня профессиональных компетенций, формирование кадрового резерва образовательных и медицинских организаций. В конкурсе приняли участие студенты I–V курсов специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация обучающихся в медицинском колледже ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Институт экономики и управления 10 апреля 2015 года провел ряд олимпиад среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки:

Межрегиональная олимпиада по микроэкономике;

Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Межрегиональная олимпиада по финансовому менеджменту.

В олимпиадах участвовали студенты высших и среднепрофессиональных образовательных учреждений из Красноярска, Новокузнецка, Рубцовска, Кызыла, Абакана.

Республиканская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности прошла 22 апреля 2015 г. в Институте естественных наук и математики. Олимпиада проводилась с целью совершенствования качества подготовки студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», пропаганды и популяризации здорового образа жизни, формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. В олимпиаде приняли участие семь сборных студенческих команд средних профессиональных и высших образовательных учреждений: две сборные команды специальности и профиля подготовки «Безопасность жизнедеятельности» ФГБОУ ВПО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, сборная команда «Прогресс» Хакасского технического института – филиала «ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», сборная команда «Скала» Хакасского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», сборная команда «Олимп» ГБОУ РХ СПО «Училище олимпийского резерва» и сборная команда «Горизонт» ФГБОУ РХ СПО Черногорский механико-технологический техникум. Всего приняли участие 42 человека.

Конкурс научных работ студентов, магистрантов, аспирантов «Региональные исследования социальной поддержки мигрантов» проводился 20 февраля 2015 года в Медико-психолого-социальном институте. Цель конкурса – раскрытие и реализация творческих способностей студентов и магистрантов, повышение их образовательного статуса, дальнейшее развитие интеграции науки и образования, поиск путей решения проблем мигрантов в регионе. Всего в конкурсе приняли участие 21 человек.

II Региональный семинар для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования «Школа молодого исследователя» прошел в КПОИиП. Основной целью мероприятия стало создание условий для овладения обучающимися навыками учебно-исследовательской деятельности, формирование представления о методологии научного исследования. В работе семинара приняли участие учащиеся школ Республики Хакасия, юга Красноярского края, студенты Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

26 ноября 2015 г. в Институте экономики и управления прошел университетский **Конкурс молодежных бизнес идей**. Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. В конкурсе участвовали студенты из двух структурных подразделений университета: Сельскохозяйственный институт, Институт экономики и управления.

19 ноября 2015 г. на базе медицинского колледжа Медико-психолого-социального института проходил **межрегиональный студенческий конкурс «Медсестра – золотые руки»**. Целью конкурса было раскрытие и реализация творческих способностей студентов, повышение образовательного статуса и формирование высокого уровня профессиональных компетенций, формирование кадрового резерва образовательных и медицинских организаций. Всего в конкурсе приняло участие более 300 человек.

В 2015 году впервые в рамках проведения X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность» был организован **Межрегиональный конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR** для студентов и магистрантов. Целями конкурса были привлечение внимания к актуальным проблемам истории, теории и практики журналистики и смежных областей деятельности, стимулирование студенческих научных исследований в области журналистики, рекламы и связей с общественностью, развитие научных контактов, поддержка молодых исследователей.

В состав жюри вошли преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Казанского (Приволжского) федерального университета и Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М. Ф. Решетнева, а также работодатели – представители крупнейших предприятий, организаций и СМИ Республики Хакасия:

- Г. А. Лебедев, зам. ответственного секретаря газеты «Хакасия», член Союза журналистов РФ, Заслуженный работник культуры Республики Хакасия, Заслуженный работник культуры РФ;
- Е. Н. Затынайченко, менеджер по связям с общественностью Абаканского регионального отделения Сибирского филиала ПАО «МегаФон»;
- М. С. Губина, руководитель филиала ООО «Группа «Курьер»;
- Е. В. Кобец, канд. филол. наук, менеджер корпоративных и специальных проектов ООО «СУЭК – Хакасия»;
- Н. В. Тодыбаева, специалист по связям с общественностью ГАУК РХ «Русский республиканский драматический театр имени М. Ю. Лермонтова».

В заочном этапе в конкурсе принял участие 41 человек: студенты и магистранты высших учебных заведений России. География участников: г. Москва (Российский университет дружбы народов), г. Челябинск (Южно-Уральский государственный университет), г. Белгород (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), г. Набережные Челны (Набережночелнинский институт Казанского федерального университета), г. Саранск (Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва), г. Махачкала (Дагестанский государственный университет), г. Кемерово (Кемеровский государственный университет), г. Магнитогорск (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова), г. Красноярск (Сибирский федеральный университет), г. Минусинск, г. Черногорск и г. Абакан (Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова).

В очный тур вышли обучающиеся из Челябинска, Москвы, Белгорода, Магнитогорска, Черногорска, Минусинска и Абакана. Три иногородних участника присутствовали на конкурсе очно (Ю. О. Узьмова, г. Челябинск; Т. В. Гончарова, г. Минусинск; В. С. Титова, г. Черногорск), остальные представляли доклады в режиме онлайн.

7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях. В 2015 году студенты приняли участие в международных, всероссийских конференциях и олимпиадах. География участия разнообразна: города Новосибирск, Самара, Красноярск, Канск, Томск, Москва, Санкт-Петербург, Кызыл, Горно-Алтайск, Кемерово, Екатеринбург, Новокузнецк, Саранск. В отчетном году 141 (в 2014 – 135, в 2013 г. – 137, в 2012 г. – 186) студент принял участие в выездных мероприятиях. Всего состоялось 39 (в 2014 – 37, в 2013 – 48, в 2012 г. – 63) командных и персональных выездов. По результатам выездных мероприятий студентами получено 56 наград, в том числе 17 командных, что составляет от числа наград 30 % (в 2014 г. – 39 наград, 29 %, в 2013 г. – 45 наград, 32,8 %, в 2012 г., – 38 наград, 29,2 %), при этом 49 % выездных мероприятий 2015 года стали результативными для университета.

7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 17 (в 2014 г. – в 15) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 11 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по биологии, филологии (Языки и литературы народов России), педагогике, истории, по клинической фармакологии, по риторике, педагогической риторике и культуре речи, по рекламе и связям с общественностью, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. Основные результаты участия в олимпиадах представлены ниже.

1. 20–26 апреля 2015 года студенты Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие во Всероссийской олимпиаде по рекламе и связям с общественностью, проходившей в рамках XIII Всероссийского фестиваля по рекламе и связям с общественностью «Неделя PR и рекламы на Енисее–2015» в Сибирском государственном университете имени академика М. Ф. Решетнева (г. Красноярск). Призерами олимпиады стали Ольга Павловна Шемелина (I и II место), Виктория Евгеньевна Кокошникова (II место). В целом по итогам всех туров олимпиады команда студентов в составе Ольги Павловны Шемелиной (II курс, гр. 2Ж), Виктории Евгеньевны Кокошниковой (II курс, гр. 2Ж), Никиты Ярославовича Смирнова (II курс, гр. 2Ж) была отмечена диплом III степени.

2. 12–15 мая 2015 года студенты Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению «Филология. Языки и литературы народов России (тюркские языки)» в Горно-Алтайском государственном университете. Команда студентов университета состояла из 5 человек и заняла итоговое II место. В отдельных номинациях олимпиады победителями стали Светлана Сагалакова, Ананий Топоев, Карина Кулумаева.

3. 18–21 сентября 2015 года в г. Кызыл прошел первый международный молодежный форум «Интеллектуальное золото Евразии: Перспективы. Проекция. Сотрудничество», организованный при поддержке Русского географического общества под кураторством Федерального агентства по делам молодежи. Всего в столицу Республики Тыва прибыло более 400 молодых специалистов из 11 стран мира и 27 регионов России. Образовательная программа включала дискуссии,

круглые столы и мастер-классы, посвященные теме ускоренного развития территорий в эпоху глобализации, встречи с российскими и зарубежными экспертами, представителями власти и бизнеса. В рамках форума состоялась II Межрегиональная студенческая олимпиада «Языки коренных народов Сибири», в которой участвовали команды Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова (Республика Саха-Якутия), Горно-Алтайского государственного университета (Республика Алтай), Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Республика Хакасия) и Тувинского государственного университета (Республика Тыва). Состязания проходили в формате тестов и творческих заданий, предполагающих знания в объеме около 20 тюркских языков.

Команду нашего вуза представляли четыре студентки Института филологии и межкультурной коммуникации, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование (профиль «Хакасский язык и литература. История»)». Руководитель – кандидат филол. наук, доцент кафедры хакасской филологии В. А. Боргояков. Все девушки вернулись домой с дипломами победителей и призеров: Наталья Сагалакова была отмечена дипломом «За любовь к родному языку», Ольга Амзаракова – «За лучшее знание грамматики тюркских языков», Тарина Сыргашева – «За лучшее знание классификации тюркских языков», Анна Аёшина – «За лучшее знание тюркских языков». В общекомандном зачете представительницы ХГУ заняли второе место. Кроме того, на площадке форума в секции «Культура, образование и духовность» Анна Аёшина и Наталья Сагалакова представили персональные проекты, за которые тоже были награждены дипломами и призами.

4. 25–27 апреля 2015 года студенты Института экономики и управления приняли участие в XII Всероссийской студенческой олимпиаде (III тур) по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей вузов, которая проходила в Сибирском федеральном университете (г. Красноярск). Команда студентов, в составе Марии Александровны Уксековой (IV курс, гр. Э-41); Екатерины Анатольевны Чехлатовой (IV курс, гр. Э-41); Веры Александровны Жарниковой (IV курс, гр. Э-41); Виктории Вячеславовны Кобзевой (III курс, гр. Э-33); Киселевой Екатерины Николаевны (III курс, гр. Э-33); Савиной Анастасии Игоревны (III курс, гр. Э-33) была отмечена дипломом III степени. В личном первенстве призером с дипломом III степени стала Екатерина Анатольевна Чехлатова.

5. 21–24 апреля 2015 года в Кемеровском государственном университете (г. Новокузнецк) студенты Института естественных наук и математики ХГУ им. Н. Ф. Катанова приняли участие во II туре Всероссийской студенческой олимпиады по биологии. Команда в составе Лины Романовны Челтыгмашевой (I курс, группа БМ-51), Елены Сергеевны Смирновой (II курс, группа БЭ-21), Ильи Игоревича Щетинина (II курс, группа БЭ-21) была отмечена тремя грамотами за III место в разных номинациях. Кроме того, в личном зачете по результатам олимпиады Елена Сергеевна Смирнова (II курс, группа БЭ-21) удостоена III места, а Лина Романовна Челтыгмашева (I курс, группа БМ-51) стала обладателем диплома «За лучшие знания разделов биохимии и молекулярной биологии».

6. 18–23 мая 2015 года студенты Института естественных наук и математики ХГУ им. Н. Ф. Катанова в Горно-Алтайском государственном университете в

г. Горно-Алтайск участвовали в III туре Всероссийской студенческой олимпиаде по биологии и были награждены дипломом за 1 место.

7. 17–20 марта 2015 года команда студентов Института естественных наук и математики в составе: Марии Александровны Зебаревой (I курс, гр. ИМ-51), Ольги Александровны Трояковой (IV курс, гр. Г-41), Романа Витальевича Гусака (I курс, гр. Пр-11) участвовала во II туре Всероссийской студенческой олимпиады по географии в Новокузнецком институте (филиале) ФГБОУ ВПО «Кемеровского государственного университета» (г. Новокузнецк). Команда заняла II место, студенты получили сертификаты участников.

8. 10–20 мая студенты Медико-психолого-социального института Александр Сергеевич Савков, Мария Александровна Каичева, Алена Олеговна Неделина, Дмитрий Владимирович Назаров приняли участие в III Всероссийской олимпиаде по клинической фармакологии, проходившей в ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет Министерства Здравоохранения Российской Федерации» (г. Самара). В данном мероприятии принимали участие 17 медицинских вузов страны. В групповом первенстве за отличные знания и владение практическими навыками в области клинической фармакологии в конкурсе научных статей по инновационным студенческим научным исследованиям в области разработки создания клинических исследований отечественных лекарственных средств команда студентов нашего вуза заняла I место. В конкурсе «Методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, сроки оценки, биохимические маркеры» в индивидуальном первенстве отличилась Алена Олеговна Неделина, заняв II место.

9. 6 ноября 2015 г. студенты Института истории и права участвовали во II туре Открытой Международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «История России» (г. Новосибирск). Олимпиада проходила в Новосибирском государственном техническом университете. По итогам I тура были высланы приглашения 51 студенту из 11 ВУЗов Сибири. Во II туре приняли участие 46 участников из 10 ВУЗов. Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова представляли Ольга Вячеславовна Маньковская (гр. БИ-131, III курс), Александр Игоревич Сейфулин (гр. БИ-131, III курс), Александр Сергеевич Сердюк (гр. БИ-131, III курс). Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова занял третье место.

10. 14–16 октября 2015 года на базе Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровского государственного университета» (г. Новокузнецк) проводился II тур Всероссийской студенческой олимпиады по риторике, педагогической риторике и культуре речи, на которую были приглашены студенты Института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Команда в составе трех студентов завоевала два диплома за II место и один за III место, а также благодарственное письмо.

11. Международная студенческая олимпиада по педагогике имени В. А. Слостенина проводилась в период с 23 по 26 ноября 2015 года в г. Новокузнецке на базе Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». В мероприятии участвовало 16 команд из разных вузов России, а также в заочном формате – студенческая команда Казахстана. От ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им.

Н. Ф. Катанова» в олимпиаде приняла участие команда студентов четвертого курса Института непрерывного педагогического образования в составе трех человек. Состав команды: Лидия Николаевна Каянович (IV курс, группа 4Н); Анастасия Сергеевна Козедубова (IV курс, группа 4Н); Елена Николаевна Селигеева (IV курс, группа 4Д).

По итогам интеллектуальных соревнований команда студентов университета была удостоена диплома за победу в номинации «Оригинальное отражение национального колорита». В личном зачете в конкурсе «Рождение гражданина» студентки Анастасия Сергеевна Козедубова, Лидия Николаевна Каянович получили, соответственно, первое и второе место.

В отчетном году студенты ИЭУ участвовали всероссийских олимпиадах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации (всего 9). Студенты ИЭУ стали победителями в 4 олимпиадах:

- Четырнадцатой Всероссийской олимпиаде развития Народного хозяйства России (Наталья Александровна Черемных);
- Пятой Всероссийской олимпиаде развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса (Алексей Александрович Соколов);
- Третьей Всероссийской олимпиаде развития банковской системы России (Ольга Николаевна Дронова);
- Третьей Всероссийской олимпиаде развития финансовой системы России (Анна Михайловна Бабайлова, Олеся Анатольевна Данилейко).

7.3.2. Участие студентов университета в конференциях

В 2015 году студенты университета приняли участие в 12 (в 2014 г. – в 10) международных, всероссийских и региональных конференциях, в 8 получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. 11–17 апреля 2015 года студенты нескольких институтов университета представляли результаты своих исследований на 53-й Международной научной студенческой конференции «МНСК–2015» в Новосибирском государственном университете (г. Новосибирск). По итогам работы дипломы третьей степени получили две студентки: Олеся Андреевна Васильева, студентка IV курса Института естественных наук и математики и Ольга Михайловна Антусенко, магистрантка II курса Института непрерывного педагогического образования.

2. 24 марта 2015 года студенты Института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки» в г. Санкт-Петербург на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. По результатам конференции Елена Юрьевна Злотникова была награждена дипломом II степени, Александра Васильевна Плотникова – дипломом III степени.

3. 3–6 июня студенты Медико-психолого-социального института Ирина Андреевна Бочарова, Яна Романовна Гузарь, Константин Владимирович Чернов, Ирина Михайловна Дерюгина, Виталий Сергеевич Дегтярев приняли участие в XIII научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные вопросы охраны здоровья населения регионов Сибири», которая проходила в ФГБНУ «Научно-

исследовательский институт медицинских проблем Севера» г. Красноярск. По итогам конференции К. В. Чернов, И. А. Бочарова, И. М. Дерюгина, Я. Р. Гузарь, В. С. Дегтярев получили дипломы за вклад в развитие медико-биологической науки Сибири и за активное участие в конкурсе молодых ученых Научно-практической конференции «Актуальные вопросы охраны здоровья населения регионов Сибири».

4. 26–30 июня делегация студентов ИНПО, ИИТИО, ИЕНиМ приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», которая была организована Тувинским государственным университетом (г. Кызыл). Студенты приняли участие в работе мастер-классов, а также заседаниях трех секций, в каждой из которых стали победителями и призерами.

Грамотами за I место отмечены выступления Анастасии Васютиной, студентки II курса ИНПО, на тему «Хакасские топонимические легенды как средство развития культурно-экологических представлений младших школьников», Ольги Трояковой, студентки IV курса ИЕНиМ, на тему «Использование растений своего края: традиции и современность (на примере аала Сапогов Республики Хакасия)».

Второе место присуждено Анастасии Шимкив, студентке II курса ИИТИО, за доклад на тему «К вопросу о возможности корректировки системы утилизации твердых бытовых отходов в Республике Хакасия».

Доклады Евгении Коктояковой, студентки III курса ИНПО, на тему «Использование занимательных заданий в форме пого при изучении нумерации чисел в начальной школе», Полины Арокиной, студентки II курса ИЕНиМ, на тему «Организация обращения с твердыми бытовыми отходами на территории г. Абакана» также были высоко оценены и студентки удостоены третьих мест в соответствующих секциях.

5. 10–12 ноября 2015 года в г. Красноярске на базе КГБОУ СПО Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького проходил IX Краевой студенческий Савенковской фестиваль педагогических идей «Культура и образование как ресурс воспитания». ХГУ им. Н.Ф. Катанова достойно представляли студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права были награждены индивидуальными призами и грамотами в конкурсе. В олимпиаде заняли командное II место, а студентка Татьяна Фролова стала третьей в личном зачете.

6. С 19 по 20 ноября 2015 г. студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права принимали участие в XII Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых ученых, посвященных памяти В. И. Даля. Конференция проходила на базе Канского педагогического колледжа. Колледж педагогического образования, информатики и права представляли: Анастасия Ополева, Надежда Богатикова, Татьяна Тюкпиекова, Федор Толстоноженко. Студенты привезли три диплома победителей. Надежда Богатикова выступила в секции «История и краеведение». Ее доклад, посвященный организации медицинской помощи в Абакане, в годы Великой Отечественной войны, был удостоен диплома второй степени. Лучшей в секции «Методология и практика современного образования на начальном этапе обучения в общеобразовательной школе» стала Анастасия Ополева, получившая один из дипломов победителя. Федор Толстоноженко и Татьяна Тюкпиекова приняли участие в работе секции «Информационные технологии», в которой Тюкпиекова Татьяна стала победителем.

7. 18–19 ноября 2015 года студенты Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в VIII Всероссийском студенческом форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRКиТ–2015» в Санкт-Петербургском государственном университете кино и телевидения (г. Санкт-Петербург). Валерия Петровна Бывших и Ольга Павловна Шемелина стали победителями в своих секциях и были награждены дипломами.

7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 6 конкурсах, в 2 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. 22–25 мая в Екатеринбурге прошел региональный этап IT-школы в рамках Всероссийской программы «IT-START». Она реализуется с 2012 года при поддержке Министерства образования и науки РФ, ОАО «Российская венчурная компания» и компании «МТС». IT-школа предназначена для всех, кто хочет вести свой бизнес в сфере информационных технологий. Участники школы проходят конкурс проектов, победители которого получают право международной образовательной стажировки за счет оргкомитета «IT-START», а также их рекомендуют для участия в различных инвестиционных программах.

Всего было представлено 54 проекта. ХГУ им. Н. Ф. Катанова презентовал четыре проекта, разработанных на базе Учебно-экспериментальной лаборатории информационных систем Центра информационных технологий, три проекта заняли призовые места в различных категориях.

Диплом I степени программы «IT-START» получил Геннадий Сердюков, начальник учебно-экспериментальной лаборатории информационных систем с проектом «Система управления гидропонной установкой».

Диплом Российской венчурной компании II степени завоевал проект «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам». Авторы проекта Михаил Бирюков, студент Колледжа педагогического образования информатики и права ХГУ, Андрей Авербах из СОШ № 1 г. Абакана.

Диплом Российской венчурной компании III степени получил проект «Паук R-Spider», авторы проекта – Роман Герасимов, Ефим Архалович, Иван Русин, Алексей Прутовых, обучающиеся Института информационных технологий и инженерного образования.

Проект «Программное обеспечение для вендинговых операторов» Леонида Тумоякова, студента Института информационных технологий и инженерного образования, а также проекты-победители рекомендованы к участию в федеральном акселераторе технологических стартапов «GenerationS», в рамках которого смогут получить интенсивное развитие и широкие возможности по привлечению инвестиций.

Стоит отметить, что все четыре проекта прошли конкурсный отбор в рамках второго Открытого фестиваля технического творчества конструкторов и программистов «От робота к РОБОТУ», который был организован ХГУ им. Н. Ф. Катанова 17 мая 2015 г. при поддержке Министерства экономики Республики Хакасия. В подготовке проектов приняли участие Э. Г. Горбачева, доцент Института информационных технологий и инженерного образования, а также А. В. Костюш, директор Центра информационных технологий.

2. Студенты Института искусств в отчетном году неоднократно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, студентка О. Карпова

(I курс) приняла очное участие в Сибирском туре XIX Международного конкурса молодых исполнителей русского романса «Романсиада–2015» в г. Томске. Студентки К. Токчинакова (I курс) и К. Торбостаева (I курс) в составе студенческого оркестра «Алтын сустар» приняли очное участие и заняли II место на III Всероссийском фестивале-конкурсе оркестров и ансамблей национальных инструментов народов России «Многоликая Россия–2015» в г. Улан-Удэ, а также оркестр «Алтын сустар» принял очное участие и занял I место в номинации «Музыкальное исполнительство коренных народов» на IV Международном конкурсе-фестивале «Сибириада» в г. Мыски Кемеровской области.

3. Студенты кафедры сервиса и технологии изделий легкой промышленности Института информационных технологий и инженерного образования приняли участие в VI открытом региональном конкурсе дизайнеров «Модный Улёёт–2015» в г. Канске с коллекциями «ПЕР-фоманс дня» и «Русские сказы». Этот конкурс является отборочным туром по Красноярскому краю и Сибири международного конкурса «НЕДЕЛЯ МОДЫ В РИМЕ» (Roma Fashion Week–2015), который курирует известный мэтр российской моды Вячеслав Зайцев. В октябре текущего года студентки ХГУ Ксения Ананьевская, Анна Спиридонова, Екатерина Макарова представили на международном конкурсе «FASHION WEEK–2015» результат совместной двухлетней работы – коллекцию стилизованных сценических ансамблей «Русские сказы». Эта коллекция заняла III место в Международном конкурсе дизайнеров «Лучший модельер REW–2015»

Галина Артюшенко с коллекцией «Пер-фоманс дня» заняла второе место в номинации «Лучший дизайнер костюма», а Ксения Ананьевская с коллекцией «Русские сказы» – третье место в номинации «Лучший театр моды». Ксения Ананьевская получила в подарок бесплатную фотосессию коллекции «Русские сказы», которую провели известные фотографы в Спорт-отеле «Гладенькая».

В отчетном году студенты ИЭУ участвовали в нескольких международных и всероссийских конкурсах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации (всего 11). Студенты ИЭУ стали победителями в 2 конкурсах:

– Десятым Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и создание Будущей России!» (Олеся Александровна Жабина);

– Четвертым Всероссийском Конкурсе молодых аналитиков (Анна Игоревна Новикова).

7.4. Участие студентов в российских и зарубежных конкурсах грантов и программах

Студентами вуза в отчетном году подано 16 заявок на конкурсы грантов, из них 6 были поддержаны.

Студенты университета участвовали в конкурсе грантов, проводимом при финансовой поддержке некоммерческой организации «Фонд социально-экономической поддержки регионов «СУЭК – регионам» и Фонда «Новая Евразия». Цель – выявление перспективных идей для угледобывающей отрасли, поиск и поддержка творчески мыслящих молодых профессиональных кадров, способных работать в условиях инновационной экономики.

В делегацию от университета вошли 16 студентов из институтов экономики и управления и информационных технологий и инженерного образования.

Работы на суд компетентного жюри представили более 100 студентов крупнейших университетов Кемеровской области, Забайкальского, Хабаровского, Красноярского, Приморского краев, республик Бурятия и Хакасия. Студенты ХГУ участвовали в трёх номинациях: «Безопасная среда», «Уголь в промышленности XXI века», «Кадры решают все». Основными критериями при защите проектов стали: актуальность и реализуемость, наличие механизма решения проблемы, креативность и инновационный подход.

По итогам в финал конкурса вышли студентки Института экономики и управления ХГУ Алевтина Рыскина (III курс, научный руководитель – кандидат экономических наук Д. А. Мамонтов), занявшая I место, Виктория Кобзева (IV курс, научный руководитель – кандидат экономических наук Л. К. Субракова), взявшая в интеллектуальном споре серебро. Среди студентов Института информационных технологий и инженерного образования на пьедестале почёта оказались Виталия Козлова (IV курс, научный руководитель – кандидат биологических наук, Ольга Захарова) – II место и Екатерина Орлова (III курс, научный руководитель – кандидат технических наук, Е. В. Шанина) – обладательница III места.

Участникам конкурса вручены сертификаты, а победители стали обладателями специальных дипломов и денежной премии.

В течение 2015 года продолжалась работа по организации академической мобильности студентов. Ежегодно студенты университета становятся обладателями зарубежных грантов.

В 2015 году студенты ИФиМК Оксана Александровна Рольгайзер и Татьяна Владимировна Батаева выиграли конкурс Харбинского технологического университета (Китай) на получение гранта для обучения в магистратуре этого университета, и с 01.09.2015 г. приступили к обучению в Китае.

В отчетном году завершили обучение на отделении международного обмена Педагогического университета Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, КНР) два студента, а именно Ирина Сергеевна Шульбаева (ИФиМК), Екатерина Олеговна Марткачакова (ИФиМК). Также два в Харбинском политехническом университете – Наталья Михайловна Кулимева (ИЕНиМ) и Анастасия Игоревна Курникова (ИЭУ).

В 2015 году один человек – Е. Тугужекова (ИФиМК) продолжает обучение в магистратуре Педагогического университета Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, КНР) по программе «Китайский язык». В Харбинском политехническом университете в магистратуре обучаются 2 человека по программе «Международная торговля»: Анна Викторовна Якушева (ИЭУ), Ольга Владимировна Топоева (ИЭУ) и три человека по программе «Китайский язык».

В рамках академического обмена на основании Договора о сотрудничестве между Западно-Виргинским университетом США и ХГУ им. Н. Ф. Катанова одна студентка ИФиМК Марина Надежда Валерьевна обучалась один семестр в Западно-Виргинском университете (США).

Еще два студента ИФиМК: Ольга Александровна Рольгайзер, Д. Р. Арикадан – прошли обучение на языковых курсах китайского языка в Харбинском инженерном университете (КНР).

Кроме того, по программам ДААД стажировались 2 человека:

– Ольга Максимовна Чистанова (ИИП) прошла летние языковые курсы Германской службы академических обменов, г. Берлин (Германия), Берлинский университет им. Гумбольдта, август 2015 г.;

– Людмила Геннадьевна Беккер (ИФиМК) прошла летние языковые курсы Германской службы академических обменов, г. Пассау (Германия), Университет г. Пассау, август 2015 г.

Магистрант Ольга Максимовна Чистанова приняла участие в работе Международного Стэнфордского российско-американского форума в Москве, который проходил с 6 по 12 сентября 2015 г. Её кандидатура была избрана на конкурсной основе из 550 кандидатов из 121 вуза РФ. Она была включена в состав российской делегации из 20 студентов, в составе американской делегации тоже было 20 студентов.

Конференция работала сначала в Москве, затем в Тюмени. Программа конференции была очень насыщенной, студенты встречались с представителями государственных структур, индустрии и образования. На встрече присутствовали вице-премьер РФ А. Дворкович, заместитель директора департамента Северной Америки А. Коржуев, посол США в России Дж. Тефт, губернатор Тюменской области

В. Якушев и другие официальные лица. Были проведены семинары в компаниях Яндекс, Боинг, Фонде прямых инвестиций, Роснефти, Газпроме. Участники конференции посетили заседание Думы Тюменской области круглые столы с представителями правительства Тюменской области, Института освоения Севера, представителями коренных народов Севера. Ольга Максимовна Чистанова получила приглашение на форум в Стэнфорд с 9 по 16 апреля 2016 г.

7.5. Участие студентов в выставках

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2015 году студенты ИИ, ИИТИО, ИЕНиМ, СХИ приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в том числе разработки сувенирной продукции этнического содержания, живописи, изделий декоративно-прикладного искусства, моделей одежды; авторские фотоработы; научно-технические разработки и др. В отчетном году студентами было представлено 534 экспоната на выставках различного уровня.

Студенты кафедры технологии швейного производства и методики профессионального обучения ИИТИО приняли участие в выставке-конкурсе студенческих графических работ «Рисунок и графика». На выставке было представлено 57 экспонатов студентов I–III курсов. Целью выставки-конкурса явилось раскрытие и реализация творческих способностей студентов, повышение художественного уровня подготовки студентов сервисных направлений. Выставка-конкурс проводилась по следующим номинациям: графический натюрморт, графическая композиция, портрет в графике, орнаментальная композиция. Победители в каждой номинации были награждены дипломами за I–III места.

Наиболее значимой в 2015 году выставкой работ студентов, обучающихся по специальности «Декоративно-прикладное искусство» (6 курс) и направлению подготовки бакалавров «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Народная художественная культура», образовательный профиль «Руководство студией декоративно-прикладного искусства», является Третья

Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Ступени», организованная кафедрой ДПИ института искусств ХГУ в выставочном зале «Чылтыс» Абаканской картинной галереи. На выставке представлено 193 экспоната (54 студента Института искусств), выполненных в технике акварельной и масляной живописи, графики, различных техниках декоративного искусства: вышивки, росписи по ткани и по дереву, резьбы, художественной обработки керамики, бересты, бисероплетения, художественного вязания и плетения, авторской куклы.

В марте 2015 года в VIII Международном фестивале-конкурсе «Южноуральск-Зальцбург» (Южноуральск, Администрация Южноуральского городского округа (Россия), Шлоссконцерт, Центр русской культуры (г. Зальцбург, Австрия) приняли участие 24 студента с представлением 29 экспонатов, все студенты получили Дипломы участника в статусе «дипломант».

В Международной выставке-конкурсе современного искусства «Уральская неделя искусств» (г. Магнитогорск, Магнитогорский ГТУ им. Г. И. Носова, (3–10 апреля) приняли участие студенты V курса О. В. Димакова, Г. А. Федорова, М. Е. Баскакова, представившие 8 экспонатов.

В Международном конкурсе «Неделя искусств в Польше» (г. Варшава, Польша, Российский центр науки и культуры, (10–26 февраля) приняли участие Г. А. Федорова и М. Е. Баскакова, представлены две работы (живопись), получены два диплома за III место.

В Международной выставке-конкурсе современного искусства «Неделя искусств в Софии», Болгария, г. София, Русский культурно-информационный центр в Софии, (19–26 марта) были представлены пять работ Г. А. Федоровой и М. Е. Баскаковой, три работы были удостоены наград, из них один диплом за I место, два диплома за II место. Г. А. Федорова приняла участие в Международной выставке-конкурсе современного искусства «Краснодарская неделя искусств» (г. Краснодар, январь 2015), представив две живописные работы, которые были удостоены дипломов за I и II место.

11–19 апреля 2015 в Москве состоялся Международный конкурс по художественному текстилю в рамках «Российской недели искусств», в котором приняли участие П. Е. Тарасова и А. Ю. Сергеева, представившие две работы, отмеченные каждая дипломами за I место.

К участию в Республиканской выставке ДПИ и ИЗО «Волшебная сила искусства» (г. Абакан, Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева, 20.01–20.03.2015) были представлены работы 15 студентов: Е. С. Коптелиной, И. Г. Рачевой, Д. Э. Красовского (V курс), А. Ю. Барсуковой, М. Сасиной, И. Глызиной, Т. Никифоровой, Е. Фирсовой, С. Шипиловой, О. Пелевиной, Е. Качаевой, М. Шахматовой, Е. Елясова, К. Ануфриевой, М. Алахтаевой, всего 32 экспоната.

На Республиканской выставке-конкурсе на лучшую сувенирную продукцию «Сувениры Хакасии» (Абакан, Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева, апрель 2015 г.), эти же 15 студентов представили 20 работ, 10 из которых заняли призовые места, в том числе диплом за I место – 3 шт., диплом за II место – 5 шт., Диплом за 3 место – 2 шт.

В Республиканской выставке-конкурсе работ ИЗО и ДПИ «Калейдоскоп талантов» (г. Абакан, Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева, 15 сентября – 10 октября 2015 г.) приняли участие Т. О. Кольчикова, Т. Литовская,

Е.С. Тинникова (4 курс), каждая представила по одной работе, которые соответственно были удостоены дипломами за 2 место, 1 место и 3 место.

В XIX городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Абакан – река дружбы» (Абаканская картинная галерея, выставочный зал «Чылтыс», 18 сентября – 18 октября 2015 г.) приняли участие 19 студентов (19 экспонатов), четыре студентки получили дипломы победителя.

В Сельскохозяйственном колледже (СХИ) ХГУ им. Н. Ф. Катанова были организованы следующие выставки: «Лучшие научно-исследовательские работы студентов» в рамках V Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» и «Практические исследования студентов экономического отделения» в рамках

II Всероссийской студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству», в которых было представлено 20 экспонатов.

На протяжении нескольких лет в ИЕНиМ в рамках проведения конференции Дни науки «Катановские чтения» организуется и проводится Фотоконкурс «ХАКАСИЯ – ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ». В 2015 году фотоконкурс получил статус Всероссийского. Цель фотоконкурса – популяризация науки и развитие фотоискусства среди научной молодежи. В конкурсе принял участие 71 человек из городов: Минусинска, Красноярска, Кемерово, Томска, Новосибирска, Иркутска, Торонец (Ростовская область), Черногорска, Абакана, Саяногорска. Число участников от ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 40 человек (студенты и сотрудники). Конкурс проводился по 6 номинациям: Биоразнообразие растительного мира, Дикая фауна Республики Хакасия, Тайны природы, Наши любимцы, Лови момент, Юные таланты в 3 этапа: подготовительный, отборочный тур, финал. В финале приняли участие работы, набравшие наибольшее количество голосов при голосовании в сети Контакт. Награждение победителей фотоконкурса проходило в каждой номинации дипломами за I–III места.

Региональная выставка-конкурс экологических лозунгов «Умные мысли» была проведена с 16.11.2015 по 05.12.2015 на базе ИЕНиМ ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Выставка-конкурс проводится как добровольное научно-исследовательское, практически значимое мероприятие, призванное активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов. Целью данной выставки является приобщение молодежи к пониманию экологических проблем современности и участие в их решении на местном (региональном, международном) уровне.

В конкурсе приняли участие 30 человек, представивших 24 работы. География участников конкурса охватывает учебные заведения Республики Хакасия (г. Абакан, г. Саяногорск, г. Черногорск, п. У.-Абакан, с. Аскиз), Республика Тыва, школы Красноярского края (с. Тесь, с. В. Усинское). Участниками стали учащиеся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, учителя школ, студенты ИЕНиМ (18 человек). Победители награждены дипломами, грамотами за активное участие.

7.6. Премии и стипендии, полученные студентами в 2015

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности студенты университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня.

– лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» стала студентка ИЕНиМ Л. Р. Челтыгмашева;

– премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» (О. П. Шемелина, ИФиМК);

– стипендией «Молодой исследователь» (А. Н. Пачина, Т. Н. Терских, ИФиМК; М. В. Асяева, Ю. В. Маркелова, ИИП; Е. А. Чехлатова, ИЭУ);

– стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования (с 01.01.2015 по 31.08.2015 – Т. С. Кулакова, МПСИ; с 01.09.2015 по 31.12.2015 (назначены на 2015/2016 учебный год) – А. Н. Пачина, ИФиМК);

– стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (с 01.01.2015 по 31.08.2015 – А. О. Зиберт, ИИТИО);

– стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования (с 01.01.2015 по 31.08.2015 – Е. В. Грицаенко, Ю. М. Масалович, МПСИ; с 01.09.2015 по 31.12.2015 (назначены на 2015/2016 учебный год) – А. С. Савков, Т. В. Сизанова, МПСИ);

– стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (с 01.01.2015 по 31.08.2015 – А. С. Манжугин, Н. В. Канунников, ИИТИО; с 01.09.2015 по 31.12.2015 (назначены на 2015/2016 учебный год) – Д. Ю. Карандеев, В. В. Мирошниченко, ИИТИО);

– стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, (второй семестр 2014/2015 учебного года – Н. Д. Артемова, Н. О. Ленцов, А. А. Микрюков, М. С. Неустроев, Ф. В. Толстоноженко; первый семестр 2015/2016 учебного года – Н. Д. Артемова, Д. С. Демедов, Н. О. Ленцов, И. А. Романов, Ф. В. Толстоноженко);

– стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования (с 01.09.2015 по 31.12.2015 (назначены на 2015/2016 учебный год) – Н. С. Богатикова, С. Н. Сафонова, КПОИП, В. В. Демичева, СХК СХИ);

– именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности (А. И. Герасимова, А. В. Шимкив, ИИТИО, Е. А. Коконова, ИНПО, О. А. Троякова, ИЕНиМ);

– именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования по итогам 2014–2015 учебного года (А. В. Ерошкина, ИИ; Е. Е. Кононцева, ИЭУ; В. А. Лимбах, ИФиМК; Ю. А. Силюк, МПСИ);

– именной стипендией АО «Россельхозбанк» для студентов ВУЗов, осуществляющих подготовку по специальностям финансового профиля (А. В. Рыскина, ИЭУ; Е. Н. Киселева, ИЭУ);

– повышенной государственной академической стипендией за достижения в научной деятельности (по Постановлению Правительства РФ от 18.11.2011 № 945) – 112 студентов.