

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Краснова Татьяна Григорьевна



" 26 " января 2017 г.



ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза (организации)

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Хакасский государственный университет им. Н.Ф.  
Катанова"**

за 2016 год

г. Абакан

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе (организации).....	4
2 Показатели научного потенциала вуза (организации).....	9
2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок .....	9
Таблица 1 Источники финансирования работ и услуг.....	9
Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств.....	11
Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России.....	13
Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.....	15
Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета.....	16
Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....	17
Таблица 7 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации).....	18
Таблица 8 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников.....	19
Таблица 9 Участие в выполнении федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета.....	20
Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний.....	21
Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....	22
Таблица 12 Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.....	23
2.2 Кадровый состав.....	25
Таблица 13 Численность работников вуза (организации).....	25
Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....	27
Таблица 15 Численность работников вуза (организации) по возрастным группам.....	28
Таблица 16 Численность работников высшей квалификации вуза (организации) по отраслям наук.....	31

2.3 Подготовка кадров.....	32
Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации.....	32
Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.....	34
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках.....	36
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.....	37
2.4 Материально-техническая база .....	38
Таблица 21 Состояние материально-технической базы.....	38
2.5 Результативность научных исследований и разработок.....	39
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	39
Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала и подготовки кадров высшей квалификации по международной системе классификации.....	43
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	47
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	48
Приложение В "Заработная плата работников вуза (организации)".....	49
3 Пояснительная записка.....	51
4 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).....	152

## 1. Основные сведения о вузе (организации)

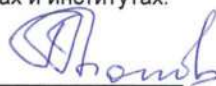
1. Наименование вуза (организации) по перечню:	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Полное наименование вуза (организации): (вводится самостоятельно)	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза (организации):	ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
3. ИНН:	1901021449
4. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности: Организационно-правовая форма вуза (организации) Категория вуза, статус:	образовательная организация высшего образования (вуз) бюджетное учреждение
5. Профиль вуза (организации):	естественнонаучный и гуманитарный
6. Субъект федерации:	Республика Хакасия
7. Город:	г. Абакан
8. Почтовый адрес:	655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 90
9. Адрес Web-сайта:	www.khsu.ru, хгу19.рф
10. Телефон приемной руководителя вуза (организации):	(3902)243018
11. Факс вуза (организации):	(3902)243364
12. Электронная почта вуза (организации):	univer@khsu.ru
13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза (организации): Наименование должности:	Краснова Татьяна Григорьевна Ректор
14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза (организации) по научной работе: Наименование должности: Телефон: Электронная почта:	Попов Андрей Анатольевич Проректор по научной работе (3902)243690 Popov@khsu.ru
15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза (организации): Наименование должности:	Окишева Светлана Валериевна Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер
16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза (организации): Наименование должности:	Данилова Ольга Вениаминовна Начальник Управления кадрами
17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета, телефон, электронная почта:	Кырова Светлана Анатольевна, (3902)243764, (3902)226132, kyrova_sa@khsu.ru

**Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)\***

Показатель	Код строки	Количество
Филиал	1	0
Институт	2	9
Факультет	3	0
Кафедра	4	45
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	1
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	1
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	1
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	2
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	1
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	1
Патентно-лицензионное подразделение	17	1
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	1
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	1

\* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Проректор по научной работе



Попов Андрей Анатольевич  
(подпись)

**Основные научные направления вуза (организации)**

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1	Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, технологии предотвращения и ликвидации ее загрязнения.	87.15; 87.24
2	Исследование свойств кристаллов и нанокластеров методами моделирования и теоретической физики.	29.19
3	Структурные, характеристические и теоретико-модельные описания алгебраических систем.	27.17
4	Структура и функциональная организация природных комплексов Хакасии и сопредельных территорий в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий.	34.35
5	Энергосбережение и энергоэффективность.	64.11
6	Разработка и внедрение новых информационных технологий в образование, управление и технологические процессы.	20.51
7	Медико-психолого-социальные технологии снижения потерь от распространенных и социально значимых заболеваний.	76.00
8	Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях.	15.21; 15.81; 76.29
9	Фундаментальные и прикладные экспериментально-психологические исследования истинных причин социального поведения личности.	15.21; 15.41
10	Морфофизиологические особенности кровеносного и лимфатического русла млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе, при патологии и терапии.	68.41; 68.03
11	Разработка методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных и незаразных болезней животных.	68.41
12	Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири.	68.29
13	Методологические и методические аспекты обучения и воспитания личности в условиях непрерывного образования.	14.01; 14.15
14	Стратегическое развитие региональных экономических систем.	06.61; 06.73
15	Социокультурные процессы в современной России.	04.51; 13.07
16	Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма.	10.07; 10.09; 10.15
17	Исследования в области филологии, журналистики и межкультурной коммуникации.	19.41; 17.09; 16.21
18	Исследования языка, истории и культуры коренных народов Южной Сибири в контексте полиэтнического пространства.	03.09; 03.23; 03.41; 03.61

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**Количество диссертационных советов, действующих на базе вуза  
(организации), и численность аспирантов и докторантов, обучающихся  
за счет субсидий из федерального бюджета**

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	1	1
Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	2	14
Численность докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета	3	0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**Сведения о созданных вузом (организацией) малых инновационных  
предприятий (МИП)**

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество МИП, созданных с участием вуза (организации), ед., из них:	1	0
созданных в отчетном году, ед.	2	0
количество созданных хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств с участием вуза (организации) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и от 23.08.1996 №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ед. из них:	3	0
созданных в отчетном году, ед.	4	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	5	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	6	0,0

\* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич



## 2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) 2.1 ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 1

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.							иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности		российских хозяйствующих субъектов	субъектов федерации, местных бюджетов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)		
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1	26835,5	1800,0	1800,0	3965,0	0,0	6423,7	3609,0	4869,1	4309,7	1859,0
научные исследования и разработки, из них:	2	26805,5	1800,0	1800,0	3965,0	0,0	6423,7	3579,0	4869,1	4309,7	1859,0
по филиалам	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
научно-технические услуги	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.									
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников	
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
другие работы и услуги	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 2

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2016 ГОДУ**

	Код строки	ФЦП					Научно-технические программы, отдельные проекты					Гранты						
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.				
															3	4	5	6
1	2																	
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	3	0,0	0,0	3	1800,0	1800,0	0	0,0	1800,0
Министерство образования и науки РФ	2	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	3	0,0	0,0	3	1800,0	1800,0	0	0,0	1800,0
Министерство внутренних дел РФ	3	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство здравоохранения РФ	4	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство иностранных дел РФ	5	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство культуры РФ	6	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство обороны РФ	7	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	8	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство промышленности и торговли РФ	9	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	10	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство связи и массовых коммуникаций РФ	11	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП				Научно-технические программы, отдельные проекты				Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Министерство сельского хозяйства РФ	12	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство спорта РФ	13	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство транспорта РФ	14	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство труда и социальной защиты РФ	15	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство экономического развития РФ	16	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство энергетики РФ	17	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство юстиции РФ	18	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Федеральное агентство научных организаций	19	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Госкорпорация "Росатом"	20	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Госкорпорация "Роскосмос"	21	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Другие министерства и ведомства	22	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		

  
(подпись)

Проректор по научной работе

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер

  
(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

Таблица 3

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 10-13, 17, 18), в том числе:	1	3	1800,0	1800,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8, 9), в том числе:	3	0	0,0	0,0
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	0	0,0	0,0
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	0	0,0	0,0
работа "Организация проведения научных исследований"	6		0,0	0,0
работа "Обеспечение проведения научных исследований"	7		0,0	0,0
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	8	0	0,0	0,0
научно-методические работы по заказам департаментов и исследовательские работы молодых специалистов	9	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	10	0	0,0	0,0

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	11	0	0,0	0,0
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	12	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 14-16), в том числе:	13	3	1800,0	1800,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	14	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	15	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	16	3	1800,0	1800,0
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2015-2016 гг.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	17	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	18	0	0,0	0,0

Полов Андрей Анатольевич

Проректор по научной работе

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ  
НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	17	3965,0	3965,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	17	3965,0	3965,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	17	3965,0	3965,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0

Проректор по научной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО  
БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>35</b>	<b>6423,7</b>	<b>6423,7</b>
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	14	4153,7	4153,7
гранты	3	21	2270,0	2270,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна



**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ  
В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	35	3579,0	3579,0
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



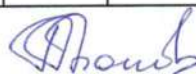
(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ  
ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА  
(ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>14</b>	<b>9178,8</b>	<b>9178,8</b>
собственные средства на выполнение НИР	2	9	4869,1	4869,1
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3	0	0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	5	4309,7	4309,7

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2016 ГОДУ**

Финансирующая организация (грантодатель)	Код стр.	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Количество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			1	1859,0	1859,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:	3			1	1859,0	1859,0
Глобальный экологический фонд	4	34	США	1	1859,0	1859,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ,  
ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ**

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код стр.	Финансирование по направлению расходов			
		«НИОКР»		«Прочие нужды», тыс. р.	«Государств енные капитальные вложения», тыс. р.
		количес тво НИОКР	объем финансирован ия, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского  
учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2016 ГОДУ**

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		<b>26805,5</b>	<b>17959,9</b>	<b>8815,6</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	2	00-26	15903,9	11554,6	4349,3	0,0	0,0
Философия	3	02	2554,2	2374,2	180,0	0,0	0,0
История. Исторические науки	4	03	690,5	640,5	50,0	0,0	0,0
Социология	5	04	1212,0	53,9	1158,1	0,0	0,0
Экономика. Экономические науки	6	06	1109,8	679,9	429,9	0,0	0,0
Государство и право. Юридические науки	7	10	268,1	88,1	180,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	8	14	1940,2	939,1	1001,1	0,0	0,0
Психология	9	15	311,0	52,8	258,2	0,0	0,0
Языкознание	10	16	6102,9	5563,1	539,8	0,0	0,0
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	11	17	99,0	99,0	0,0	0,0	0,0
Искусство. Искусствоведение	12	18	462,2	0,0	462,2	0,0	0,0
Информатика	13	20	1154,0	1064,0	90,0	0,0	0,0
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ</b>	14	27-43	8322,7	6116,4	2206,3	0,0	0,0
Физика	15	29	3336,4	3336,4	0,0	0,0	0,0
Химия	16	31	52,2	0,0	52,2	0,0	0,0
Биология	17	34	4934,1	2780,0	2154,1	0,0	0,0
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ</b>	18	44-81	2578,9	288,9	2260,0	0,0	30,0
Сельское и лесное хозяйство	19	68	2358,9	288,9	2040,0	0,0	30,0
Физическая культура и спорт	20	77	220,0	0,0	220,0	0,0	0,0
<b>ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)</b>	21	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ  
И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	<b>13899,0</b>
Безопасность и противодействие терроризму	2	2980,0
Индустрия наносистем	3	3336,5
Информационно-телекоммуникационные системы	4	834,7
Науки о жизни	5	443,3
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	6304,5
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	0,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ  
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2016 ГОДУ**


Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	<b>1800,0</b>
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	0,0
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	0,0
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	0,0
средства ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы"	6	0,0
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("Новые кадры ОПК")	7	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	8	0,0
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	9	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	10	0,0
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	11	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	12	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	13	1800,0

Проректор по научной работе

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер

  
(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

## 2.2 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 13

### ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	1489	1412,39	298	115,48	145	58,79	
руководители вуза (организации)	2	6	6,00	0	0,00	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	1000	933,55	223	83,25	120	47,85	
руководители структурных подразделений	4	2	2,00	0	0,00	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	335	293,08	190	67,23	92	35,60	210
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	663	638,47	33	16,02	28	12,25	



Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	17	17,00	5	2,00	1	0,50	0
руководители научных подразделений	8	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	6	6,00	5	2,00	0	0,00	0
научно-технические работники (специалисты)	11	9	9,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	1	0,50	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	466	455,84	70	30,23	24	10,44	

Проректор по научной работе

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами

Данилова Ольга Вениаминовна



(подпись)




(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ,  
УЧАСТВОВАВШИХ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	6	2
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	1000	126
руководители структурных подразделений	3	2	0
профессорско-преподавательский состав	4	335	120
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	663	6
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	17	7
руководители научных подразделений	7	1	1
руководители других структурных подразделений	8	1	0
научные сотрудники	9	6	6
научно-технические работники (специалисты)	10	9	0
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	466	11
Работники других организаций	13		0
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	24	12

Проректор по научной работе

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2016 ГОДУ**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	6	0	0	2	1	3	0	0
- доктора наук	2	1	0	0	0	0	1	0	0
- кандидаты наук	3	4	0	0	1	1	2	0	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	1000							
руководители структурных подразделений, из них:	5	2	0	0	0	1	1	0	0
- доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	2	0	0	0	1	1	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	335	15	33	38	97	82	56	14
- доктора наук	9	37	0	0	1	8	10	14	4
- кандидаты наук	10	211	5	18	28	64	57	32	7
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	663							
- доктора наук	12	1	0	0	0	0	0	1	0
- кандидаты наук	13	15	0	2	1	7	5	0	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.							
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	17								
руководители научных подразделений, из них:	15	1	0	0	0	0	0	1	0	
- доктора наук	16	1	0	0	0	0	0	1	0	
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0	
руководители других структурных подразделений, из них:	18	1								
- доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0	
- кандидаты наук	20	1	0	0	0	1	0	0	0	
научные сотрудники, из них:	21	6	0	2	0	2	2	0	0	
- доктора наук	22	1	0	0	0		1	0	0	
- кандидаты наук	23	4	0	1	0	2	1	0	0	
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	9	2	2	3	1	1	0	0	
- доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
- кандидаты наук	26	3	0	0	2	1	0	0	0	
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0	0	0	0	0	0	0	0	
- доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0	
- кандидаты наук	29	0	0	0	0	0	0	0	0	
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	466								
- доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0	

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- кандидаты наук	32	<b>16</b>	2	1	3	6	2	1	1

Проректор по научной работе

  
\_\_\_\_\_

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами

  
\_\_\_\_\_

Данилова Ольга Вениаминовна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА  
(ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2016 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	<b>41</b>	<b>256</b>
биологические науки	2	1	24
ветеринарные науки	3	3	6
географические науки	4	0	2
исторические науки	5	4	24
культурология	6	0	2
медицинские науки	7	3	7
педагогические науки	8	5	58
политические науки	9	0	1
психологические науки	10	2	10
сельскохозяйственные науки	11	0	9
социологические науки	12	1	3
технические науки	13	1	13
фармацевтические науки	14	1	0
физико-математические науки	15	3	15
филологические науки	16	11	44
философские науки	17	3	7
химические науки	18	0	5
экономические науки	19	1	18
юридические науки	20	2	8

Проректор по научной работе



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления кадрами



Данилова Ольга  
Вениаминовна

(подпись)

## 2.3 ПОДГОТОВКА КАДРОВ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 17

### ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2016 ГОДУ

Отрасль науки	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе с заочной в срок	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с заочной в срок	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
											докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего, в том числе:	1	--	0	1	0	82	24	33	0	0	0	0	0	4	0	2
физико-математические науки	2	01.00.00	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биологические науки	3	03.00.00	0	0	0	6	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0
технические науки	4	05.00.00	0	0	0	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
сельскохозяйственные науки	5	06.00.00	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Отрасль науки	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе		Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)		
					с защитой в срок	аспирантов очной формы обучения		с защитой в срок	аспирантов очной формы обучения		докторских	кандидатских		лицами, выпущеными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
исторические науки и археология	6	07.00.00	0	1	0	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
экономические науки	7	08.00.00	0	0	0	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
филологические науки	8	10.00.00	0	0	0	16	4	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
юридические науки	9	12.00.00	0	0	0	13	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические науки	10	13.00.00	0	0	0	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
медицинские науки	11	14.00.00	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
психологические науки	12	19.00.00	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
социологические науки	13	22.00.00	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
культурология	14	24.00.00	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

  
(подпись)

Полов Андрей Анатольевич

Проректор по научной работе



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 18

**ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2016 ГОДУ**

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код стро-ки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	<b>6195</b>	<b>895</b>	<b>430</b>	<b>4835</b>	<b>2622</b>	<b>465</b>	<b>420</b>
Науки о Земле	2	05.00.00	95	0	0	95	95	0	0
Биологические науки	3	06.00.00	130	36	36	94	94	0	0
Техника и технологии строительства	4	08.00.00	207	0	0	207	73	0	0
Информатика и вычислительная техника	5	09.00.00	397	80	80	317	298	0	0
Техносферная безопасность и природобустройство	6	20.00.00	87	0	0	87	87	0	0
Технологии легкой промышленности	7	29.00.00	20	0	0	20	20	0	0
Клиническая медицина	8	31.00.00	349	0	0	0	0	349	349
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9	35.00.00	107	0	0	107	80	0	0
Ветеринария и зоотехния	10	36.00.00	116	0	0	0	0	116	71
Психологические науки	11	37.00.00	110	17	17	93	93	0	0
Экономика и управление	12	38.00.00	531	55	15	476	207	0	0

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Социология и социальная работа	13	39.00.00	148	20	20	128	101	0	0
Юриспруденция	14	40.00.00	741	246	34	495	225	0	0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	15	42.00.00	96	19	6	77	77	0	0
Сервис и туризм	16	43.00.00	48	0	0	48	33	0	0
Образование и педагогические науки	17	44.00.00	2443	219	67	2224	846	0	0
Языкознание и литературоведение	18	45.00.00	243	113	113	130	130	0	0
История и археология	19	46.00.00	177	90	42	87	87	0	0
Культуроведение и социокультурные проекты	20	51.00.00	120	0	0	120	46	0	0
Изобразительное и прикладные виды искусств	21	54.00.00	30	0	0	30	30	0	0

Проректор по научной работе



(подпись)

Полов Андрей Анатольевич

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ  
И РАЗРАБОТКАХ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	27
международные, всероссийские, региональные	2	27
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	18
международные, всероссийские, региональные	4	18
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	16
международные, всероссийские, региональные	6	10
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	2117
с оплатой труда	8	34

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	2966
международных, всероссийских, региональных	2	2966
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	897
международных, всероссийских, региональных	4	480
Научные публикации, всего, из них:	5	1347
изданные за рубежом	6	33
без соавторов - работников вуза	7	1000
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	367
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	11
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	1807
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	4
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	4
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	2
гранты, выигранные студентами	16	2
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	3
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	9

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

## 2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 21

### СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2016 ГОДУ


Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
	2	3	4	5	6	7	8
Всего,	1	1408162,3	351005,6	201978,1	52230,4	1014758,1	1464,7
в том числе:							
филиалы вуза (организации)	2						

Проректор по научной работе

  
(подпись)

Полов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер

  
(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

## 2.5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 22

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	1733
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	2	24
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	3	19
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	4	27
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	5	21
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	6	1330
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	7	353
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	8	32
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно- аналитических системах, признанные научным сообществом	9	20
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	10	221
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	73
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	12	63
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	13	97
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	14	81
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями	15	0
Научно-популярные публикации, выполненные сотрудниками вуза (организации)	16	2
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	17	12

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	18	15
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	19	390
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	20	79
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	21	18
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений,	22	91
в том числе:		
опубликованных произведений,	23	11
из них:		
монографии, всего,	24	11
в том числе изданные:		
- зарубежными издательствами	25	0
- российскими издательствами	26	11
опубликованных периодических изданий	27	4
выпущенной конструкторской и технологической документации	28	0
неопубликованных произведений науки	29	76
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	30	137,82
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация),	31	1
из них:		
электронных	32	0
Сборники научных трудов, всего,	33	22
в том числе:		
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	34	13
другие сборники	35	9
Учебники и учебные пособия	36	76
Заявки на объекты промышленной собственности	37	3
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего,	38	15
в том числе:		
учтенных в государственных информационных системах	39	5
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации,	40	10
из них:		
патенты России	41	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	42	10
зарубежные патенты	43	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Поддерживаемые патенты	44	23
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	45	87
подтвержденных актами использования (внедрения)	46	85
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	47	2
российским	48	2
иностранным	49	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	50	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	51	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	52	13
международные выставки	53	3
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	54	110
на международных выставках	55	15
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	56	226
международные	57	150
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	58	13
Премии, награды, дипломы	59	202
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	60	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	62	4
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	63	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	64	4
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	4
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	66	597

Проректор по научной работе



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 23

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ В 2016 ГОДУ**

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество использованных РИД	количество ММП	научные работники	научные работники по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организаций), защитивших диссертации	численность докторские	кандидатские	
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Всего	1	24	12	390	137,82	11	4	15	87	0				82	0	4	4		
Всего по направлениям	2	24	12	390	137,82	11	36	15	87	0	7	79	120	82	0	4	4		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ (коды 1.01 - 1.07)	3	2	5	47	36,33	2	0	3	15	0	0	26	29	14	0	0	0	2	
1.02 Компьютерные и информационные науки	4	0	0	7	9,60	0	0	1	3	0	0	12	6	5	0	0	0	0	
1.03 Физика и астрономия	5	2	5	16	7,76	0	0	2	11	0	0	3	5	3	0	0	0	0	
1.04 Химические науки	6	0	0	0	1,24	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество использованных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации			
			в Web of Science	в РИНЦ												докторские	кандидатские		
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.05 Науки о Земле и смежные экологические науки	7	0	0	1	10,27	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1		
1.06 Биологические науки	8	0	0	23	5,72	2	0	0	1	0	0	11	13	6	0	0	1		
1.07 Прочие естественные и точные науки	9	0	0	0	1,74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (коды 2.01 - 2.11)	10	8	5	0	0,62	0	3	7	26	0	0	8	8	0	0	0	0		
2.01 Строительство и архитектура	11	0	0	0	0,62	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.02 Электротехника, электронная техника, информационные технологии	12	2	1	0	0,00	0	2	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество использованных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники выполнявшие совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации			
			в Web of Science	в РИНЦ												докторские	кандидатские		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
2.04 Химические технологии	13	2	0	0	0,00	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.07 Энергетика и рациональное природопользование	14	0	0	0	0,00	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.10 Нанотехнологии	15	4	4	0	0,00	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0		
2.11 Прочие технологии	16	0	0	0	0,00	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0		
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (коды 3.01 - 3.03)	17	4	2	17	28,78	0	6	4	24	0	0	0	0	5	0	1	0		
3.01 Фундаментальная медицина	18	2	1	5	9,14	0	2	1	5	0	0	0	0	2	0	0	0		
3.02 Клиническая медицина	19	1	1	10	16,75	0	2	3	18	0	0	0	0	3	0	1	0		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество использованных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организаций), защитивших диссертации	докторские	кандидатские	
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
3.03 Науки о здоровье	20	1	0	2	2,89	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (коды 4.01 - 4.05)	21	0	0	40	7,28	1	4	1	10	0	0	10	8	4	0	0	1		
4.01 Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство	22	0	0	7	0,91	0	2	0	0	0	0	6	6	3	0	0	0		
4.02 Животноводство и молочное дело	23	0	0	0	0,38	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
4.03 Ветеринарные науки	24	0	0	33	5,51	1	1	1	10	0	0	4	2	1	0	0	0		
4.05 Прочие сельскохозяйственные науки	25	0	0	0	0,48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	26	0	0	144	39,83	3	13	0	3	0	1	21	38	33	0	0	0		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество использованных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации			
			в Web of Science	в РИНЦ												докторские	кандидатские		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
5.01 Психологические науки	27	0	0	15	3,61	0	2	0	3	0	0	1	5	2	0	0	0		
5.02 Экономика и бизнес	28	0	0	43	9,61	1	2	0	0	0	0	2	7	8	0	0	0		
5.03 Науки об образовании	29	0	0	60	19,47	2	3	0	0	0	1	10	18	8	0	0	0		
5.04 Социологические науки	30	0	0	2	1,69	0	2	0	0	0	0	7	6	2	0	0	0		
5.05 Право	31	0	0	17	4,06	0	3	0	0	0	0	1	2	13	0	0	0		
5.08 СМИ и массовые коммуникации	32	0	0	7	0,45	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5.09 Прочие социальные науки	33	0	0	0	0,94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	34	10	0	142	24,98	5	10	0	9	0	6	14	37	26	0	3	1		
6.01 История и археология	35	4	0	16	3,06	1	3	0	0	0	0	3	6	7	0	1	0		
6.02 Языки и литература	36	6	0	111	18,62	2	3	0	8	0	6	10	21	16	0	2	1		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество использованных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организаций), диссертации			
			в Web of Science	в РИНЦ												докторские	кандидатские		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
6.03 Философия, этика, религиозное	37	0	0	15	3,07	2	2	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0		
6.04 Искусствоведение	38	0	0	0	0,11	0	2	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0		
6.05 Прочие гуманитарные науки	39	0	0	0	0,12	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0		

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

**ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по научной работе



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич



**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне-сплосочная численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне-месячная заработная плата, тыс. р.	Средне-месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	<b>469886,0</b>	<b>330415,5</b>	<b>139470,5</b>	<b>1418,00</b>	<b>64,10</b>	<b>26,4</b>	
руководители вуза (организации)	2	11393,7	11355,7	38,0	6,00	0,00	158,2	0,0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	318013,6	203432,1	114581,5	942,50	52,20	26,6	
руководители структурных подразделений	4	1399,3	1399,3	0,0	2,00	0,00	58,3	0,0
профессорско-преподавательский состав	5	172693,3	163928,8	8764,5	300,50	40,70	42,2	55,4
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	143921,0	38104,0	105817,0	640,00	11,50	18,4	

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне-списочная численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне-месячная заработная плата, тыс. р.	Средне-месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	8731,5	8387,9	343,6	17,00	0,50	41,6	0,0
руководители научных подразделений	8	1012,8	985,2	27,6	1,00	0,00	84,4	0,0
руководители других структурных подразделений	9	673,0	666,3	6,7	1,00	0,00	56,1	0,0
научные сотрудники	10	4530,1	4454,2	75,9	6,00	0,00	62,9	0,0
научно-технические работники (специалисты)	11	2446,6	2215,5	231,1	9,00	0,00	22,7	0,0
работники сферы научного обслуживания	12	69,0	66,7	2,3	0,00	0,50	11,5	0,0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	131747,2	107239,8	24507,4	452,50	11,40	23,7	

Проректор по научной работе

Попов Андрей Анатольевич



(подпись)

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер

Окишева Светлана Валериевна



(подпись)

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 8 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ Пр-№ 899 от 07.07.2011 с изменениями от 16.12.2015). Основные научные направления университета охватывают все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 9 институтов, колледжа, 45 кафедр, научно-исследовательского института.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2016 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2016–2020 годы (протокол Ученого совета № 10 от 25.12.2015 с изменениями от 01.12.2016), а также решением Ученого совета университета от 29.01.2016 (протокол № 11).

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

#### 1. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 104 (в 2015 г. – 72, 2014 г. – 62) научно-исследовательские работы (без учета инициативных).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 1 800,0 тыс. руб. (2015 г. – 3 784,1 тыс. руб.),

в том числе:

1.1. гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук: 1 800 тыс. руб. (2015 г. – 1 200 тыс. руб.).

2. Средства Российского фонда фундаментальных исследований (вместе с Российским гуманитарным научным фондом): 3965,0 тыс. руб. (2015 г. РФФИ – 1 060,0 тыс. руб., РГНФ – 4 140,0 тыс. руб.).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 6423,75 тыс. руб. (2015 г. – 3 409,0 тыс. руб.),

в том числе:

3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 2 193,9 тыс. руб. (1 697,3 тыс. руб. – в 2015 г.), *включая софинансирование по региональным грантам РФФИ и РГНФ – 1 450,0 тыс. руб.* (1 080,0 тыс. руб. – в 2015 г.);

3.2. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 1 990 тыс. руб.;

3.3. Министерство экономики Республики Хакасия – 825,0 тыс. руб. (2015 г. – 333 тыс. руб.);

3.4. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 696,9 тыс. руб. (2015 г. – 500 тыс. руб.);

3.5. Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 99,2 тыс. руб.;

3.6. Государственный комитет по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия – 332,9 тыс. руб. (2015 г. – 202,2 тыс. руб.);

3.7. Администрация города Абакана (Управление культуры, молодежи и спорта) – 100 тыс. руб. (2015 г. – 10 тыс. руб.);

3.8. Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия – 50 тыс. руб. (2015 г. – 50 тыс. руб.);

3.9. Администрация Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия – 50 тыс. руб. и др.

4. Средства зарубежных источников – 1 859 тыс. руб.

5. Средства иных внебюджетных источников – 7 888,65 тыс. руб. (2015 г. – 10 084,7 тыс. руб.).

6. Собственные средства университета – 4 869,1 тыс. руб. (2015 г. – 3 827,9 тыс. руб.).

7. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году объем финансирования НИР из всех источников увеличился на 1,9 % и составил 26,8 млн руб. (2015 г. – 26,3 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2015 г., незначительно (на 2,7 %) сократились и составили 21,9 млн руб. (2015 г. – 22,5 млн руб.).

Важнейшие удельные показатели на единицу ННР имеют уверенную положительную динамику, что отчасти связано с продолжающимся сокращением численности ННР (в 2016 году на 7,5% – в ставках и на 14,8% – в физ. лицах).

Общий объем НИОКР на единицу ННР составил 66,3 тыс. руб., что на 7,9 % больше результатов 2015 года (61,45 тыс. руб.). При этом объем научных исследований из внешних источников на единицу ННР в 2016 году увеличился на 3,2 % и составил 54,2 тыс. руб. (2015 г. – 52,52 тыс. руб.), что соответствует требованиям, установленным Минобрнауки России для оценки эффективности вузов, требованиям ФГОС ВО.

Следует отметить, что только в 2016 году, спустя 4 года, вуз вновь стал обладателем сразу двух зарубежных грантов (по Программе развития ООН, Глобального экологического фонда и Минприроды России, а также по программе Erasmus+). Выполнение этой задачи стало возможным благодаря долгой и планомерной работе ученых ИЕНИМ и ИИТИО.

Положительная динамика финансирования показана по грантам Президента РФ для молодых ученых (+50 %), РФФИ (+88,7 %), почти двукратное увеличение объемов из средств бюджета Республики Хакасия и местных бюджетов (+88,4 %).

При этом на 52,4 % (1,98 млн) произошло снижение объемов НИР из средств Минобрнауки России, что связано прежде всего с отсутствием с 2016 года государственного задания, а также отсутствием проектов по федеральным целевым

программам. Почти в половину сократился объем грантов РГНФ: с 4,1 до 2,0 млн руб., что привело к общему снижению доходов от российских научных фондов на 23,7%. В целом объемы доходов из средств бюджета РФ сократились на 3,2 млн руб.

Сокращение средств федерального бюджета фактически было замещено эквивалентным увеличением доходов из средств бюджета Республики Хакасия, объем которых увеличился на 88,4 % по отношению к 2015 году. Объем бюджетных поступлений на НИР сохранился на уровне 2015 года и составил 12,2 млн руб.

Таким образом, удалось сохранить важное достижение прошлого года по соотношению бюджетных и внебюджетных НИР: как и в 2015 году, более 50 % объемов НИР выполнено за счет внебюджетных источников. В общих объемах финансирования НИР средства бюджетной системы РФ, включая средства бюджетов субъектов РФ, составили 45,4 % (47,2 % в 2015 г.), в том числе бюджета РФ – 1 800 тыс. руб. (2015 г. – 3 784,1 тыс. руб.), грантов РГНФ и РФФИ – 3 965,0 тыс. руб. (2015 г. – 5 200,0 тыс. руб.), бюджета субъекта РФ – 6 423,75 тыс. руб. (2015 г. – 3 409,0 тыс. руб.). Оставшиеся средства – это средства хозяйствующих субъектов 29,4 % (2015 г. – 38,3 %), зарубежные источники – 6,9 % (в предшествующие годы отсутствовали) и собственные средства организации – 18,2 % (2015 г. – 14,5 %).

Благодаря увеличению внебюджетной доли НИР, а также положительной динамике целого комплекса показателей научной деятельности университет на рейтинговой основе вновь получил государственное задание Минобрнауки России на 2017 г. в объеме 1,2 млн руб. на выполнение научных исследований.

В отчетном году произошло перераспределение объемов финансирования фундаментальных, прикладных и экспериментальных НИР. Важным положительным моментом стало резкое увеличение прикладных исследований в 2016 году, доля которых увеличилась с 13,5 % в 2015 до 32,9 % в 2016 гг., что полностью соответствует задачам, поставленным Программой развития вуза и Минобрнауки России. На долю фундаментальных НИР приходится 67 % (2015 г. – 82,8 %).

В 2016 году в университете выполнялись научно-исследовательские работы по всем областям наук: естественным, сельскохозяйственным, техническим, гуманитарным, общественным. Соотношение объемов финансирования НИР по областям наук представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1

**Соотношение финансирования НИР по областям наук**

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2012	11 089,2	36,9	7 429,2	24,7	4 456,4	14,8	3 152,4	10,4	737,3	2,5	3 219,8	10,7
2013	10 447,6	41,9	3 231,3	13,0	4 766,6	19,1	2 797,0	11,2	311,8	1,2	3 378,5	13,6
2014	6 944,1	33,7	3 905,9	18,9	5 440,1	26,4	2 367,1	11,5	103,2	0,5	1 863,7	9
2015	11 773,9	44,7	5 620,7	21,4	5 259,5	20	1 805,5	6,9	608,7	2,3	1 237,4	4,7
2016	9 908,8	37,0	5 984,4	22,3	7 399,4	27,6	0	0	2 358,9	8,8	1 154,0	4,3

Основная часть научных исследований университета в 2016 году (87 %) относится к области гуманитарных, естественных и общественных наук. Преобладающими в вузе остаются гуманитарные исследования (37 %), доля которых снижается за счет роста доли естественных наук (до 27,6 %) и сельскохозяйственных наук

(до 8,8 %). На протяжении нескольких лет наблюдается снижение объемов по техническим наукам. Исследования по медицинским наукам из внешних источников отсутствовали.

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств из внешних источников, в 2016 г. составило 14: исторические, филологические, философские, биологические, физика, химия, педагогические, юридические, психологические, социологические, экономические, сельскохозяйственные, технические, искусство.

Объемы выполненных исследований существенно различаются по областям и отраслям науки.

Как и в 2015 году, лидерами по объемам научных исследований стали следующие отрасли науки: биологические, филологические, физика, философия. Впервые в группу лидеров попали сельскохозяйственные науки. Доля исследований лидеров составила 80,3 %. Наиболее высокую динамику по развитию научных исследований показали сельскохозяйственные науки (увеличение в 4 раза), социологические (в 2 раза), биологические (в 1,5 раза), физика (в 1,3 раза). Значительную отрицательную динамику имели медицинские, а также исторические науки.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников являются ИЕНиМ (8,1 млн руб.), ИЭУ (3,9 млн руб.), ИФиМК (2,7 млн руб.), СХИ (2,4 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 60 % от общих доходов по НИОКР.

Следует отметить, что в 2016 году во всех структурных подразделениях выполнялись НИР, финансируемые из внешних источников. В пересчете на единицу НПП этих подразделений объемы финансирования из внешних источников более чем 50 тыс. руб. имеют: СХИ (174,7 тыс. руб.), ИГИСАТ (132,1), ИЭУ (119,1), ИЕНиМ (92,4) и ИФиМК (53,6 тыс. руб.).

Увеличилось до 34 (75,6 %) число кафедр, имевших финансирование НИР из внешних источников. Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НПП в 2016 году кафедры общей и экспериментальной физики ИЕНиМ, агрономии СХИ, зоологии и биоэкологии ИЕНиМ, философии и культурологии ИЭУ, имеющие показатель от 220 до 511 тыс. руб. на ставку.

В отчетном году также выполнена задача по увеличению доли НПП и обучающихся, принимающих участие в выполнении НИР с оплатой труда.

В 2016 году в выполнении НИР на возмездных условиях приняли участие 129 НПП вуза, что составило 30,8 % от основных штатных НПП и является лучшим показателем за весь период (2015 г. – 23,3 %). На 55 % увеличилось число студентов, которые привлекались к НИР на возмездной основе.

Положительно решается задача по расширению межвузовского взаимодействия в выполнении НИР. В отчетном году в наших проектах работало 15 исследователей из ведущих вузов и научных центров России, в том числе из МГУ им. М. В. Ломоносова, Центрального ботанического сада СО РАН, Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, Бурятского государственного университета, Сибирского федерального университета, Красноярского государственного аграрного университета и др.

Всего в 2016 году работали в договорных и грантовых НИР 206 человек (2015 г. – 169), в том числе: по должностям ННР – 126 (2015 г. – 100), 12 аспирантов (14,6 % от числа аспирантов), студентов – 34 (0,96 % от числа студентов).

Наибольшую активность по вовлечению ННР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИЕНиМ (44), ИФиМК (35), ИЭУ (27), ИНПО (17). По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИФиМК (10), ИЕНиМ и ИЭУ (по 6) и ИИТИО (5); по числу аспирантов – ИЕНиМ (5); по числу ННР – ИЕНиМ (33), ИФиМК (24), ИЭУ (19), ИНПО (19) и ИИТиО (15).

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2016 году составил 13,3 млн руб. Заметный вклад в 2016 году от выполненных НИОКР в укрепление материальной базы вуза. За счет средств научных проектов приобретено оборудования и программного обеспечения на 1,1 млн руб. Отчисления в фонд развития научной деятельности и на накладные расходы составили 1,6 млн руб. (в т.ч. в фонд развития 1,2 млн руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 ННР (штатных сотрудников) в 2016 году составила 86,0 тыс. руб. (2015 г. – 99,5 тыс. руб.), на аспиранта – 27,4 тыс. руб. (2015 г. – 60,5 тыс. руб.), студента – 12,8 тыс. руб. (2015 г. – 14,0 тыс. руб.).

В отчетном году от вуза подано 170 заявок на финансирование научных исследований (2015 г. – 221), основную долю которых составили заявки на конкурсы грантов. Несмотря на снижение общего количества заявок, которое отчасти связано с переносом сроков подачи заявок на региональный конкурс РФФИ с сентября 2016 на январь 2017 гг., следует отметить увеличение числа заявок на крупные российские и зарубежные конкурсы.

Так, в 2016 году впервые была подготовлена заявка на конкурс «Мегагрантов» (руководитель – доктор мед. наук Килина О. Ю., МПСИ), 7 заявок на зарубежные конкурсы: конкурс по программе Европейского союза Erasmus+ – 6 (ИИТИО, ИНПО) и ПРООН/ГЭФ – Минприроды России – 1. Причем 2 проекта из этих заявок были поддержаны.

Кроме того, подано 95 заявок на участие в конкурсах грантов РГНФ и РФФИ (2015 г. – 142), на конкурс грантов РНФ – 4 заявки (2015 г. – 4), 11 заявок на конкурсы грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации (2015 г. – 20), 2 заявки на проектную часть в рамках государственного задания Минобрнауки России, 11 – на конкурс грантов РГО (2015 г. – 14), на конкурсы грантов Министерства образования и науки Республики Хакасия – 24 (2015 г. – 30), 7 заявок на конкурс грантов Министерства экономики Республики Хакасия (2015 г. – 8) и др.

В 2016 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНиМ (28), ИФиМК (26), ИИП (25), ИЭУ (24), ИИТИО (16). В пересчете на единицу ННР по числу поданных заявок, как и в 2015 году, лидируют ИГИСАТ (1,33), ИЭУ (0,73). К традиционным лидерам добавились подразделения, превысившие средневузовский показатель – 0,43 заявки на ставку: это ИНПО (0,55), ИИП (0,52), ИФиМК (0,51).

Шесть кафедр из трех институтов не участвовали в подаче заявок на конкурсы грантов: уголовного права и криминологии (ИИП), уголовного процесса и крими-

налистики (ИИП), романо-германской филологии (ИФиМК), внутренних болезней (МПСИ), социальной работы (МПСИ) и хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии (МПСИ).

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ, наиболее значимые результаты которых представлены в разделе 4. «Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)» настоящего отчета.

Впервые в 2016 году в университете реализовывалось одновременно три проекта молодых ученых, получивших поддержку в рамках конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. Это два продолжающихся проекта 2015 года (руководители: Аксютин Ю. М., Литвинцев О. С.) и один новый проект, поддержанный в 2016 г. (руководитель – Никитин А. П.)

Проекты финансируются за счет средств Минобрнауки России. Объем финансирования составил 1 800 тыс. руб. Все три проекта выполняются по приоритетному научному направлению «Безопасность и противодействие терроризму».

В отчетном году по проекту «Российская гражданско-национальная идентичность: новые риски и способы преодоления (региональная модель)» (руководитель канд. филос. наук, доцент Ю. М. Аксютин, ИЭУ) получены следующие результаты. В реализации гранта принимали участие четыре человека: 2 молодых кандидата наук в возрасте до 35 лет (в т. ч. руководитель), 1 молодой ученый и 1 аспирант. За счет средств проекта осуществлены научные командировки в города Санкт-Петербург и Екатеринбург. В 2016 г. коллективом опубликовано 22 статьи, в том числе в журналах из перечня ВАК – 3, РИНЦ – 22, в журналах, индексируемых в Европейском справочном указателе по Гуманитарным наукам (ERIH) – 1. Опубликовано 1 монография. Результаты исследования представлены на 9 научных мероприятиях.

В реализации проекта «Философский анализ эволюции национального сознания китайского этноса» (руководитель канд. филос. наук О. С. Литвинцев, ИФиМК) принимали участие два человека: молодой кандидат наук и аспирант. За счет средств проекта осуществлена исследовательская командировка в Китай. Данным коллективом опубликовано 6 статей, в том числе в журналах из перечня ВАК – 1, РИНЦ – 3. Результаты исследования представлены на 5 научных мероприятиях.

В 2016 году поддержана НИР по теме «Коммуникативно-семантическая модель институционализации денежного обмена», руководителем которой является канд. филос. наук А. П. Никитин (ИЭУ). В реализации гранта принимали участие два человека: 2 молодых кандидата наук. За счет средств проекта осуществлены научные командировки в города Санкт-Петербург и Екатеринбург. В 2016 г. коллективом опубликовано 10 статей, в том числе в журналах из перечня ВАК – 1, РИНЦ – 7. Результаты исследования представлены на 4 научных мероприятиях.

Результаты годовых этапов НИР, выполняемых по грантам Президента Российской Федерации, рассмотрены и утверждены Ученым советом университета. Заявленные показатели по всем трем проектам выполнены и имеют положительную динамику.



Таким образом, кроме высокой публикационной результативности одиннадцати исследователей, гранты обеспечили высокую мобильность молодых ученых, которые смогли принять участие в 18 научных мероприятиях.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств бюджетных научных фондов РГНФ и РФФИ. Следует отметить, что в 2016 году произошла реорганизация обоих фондов, правопреемником стал РФФИ, тем не менее соглашения на выполнение проектов были заключены от прежних грантодателей, поэтому в отчете проекты РФФИ и РГНФ рассматриваются отдельно.

Объем финансирования научных проектов РГНФ в отчетном году сократился на 49,3 %. Часть продолжающихся проектов была завершена, и в 2016 г. получили поддержку новые проекты ученых университета. В 2016 г. выполнялось 9 исследовательских проектов, из них по основному конкурсу – 6 проектов, по региональному – 3. Один проект выполнялся коллективом, полностью состоящим из молодых кандидатов наук (конкурс поддержки молодых ученых – а2). Общий объем финансирования составил 2 235 тыс. руб., в том числе средства софинансирования Минобрнауки РХ – 270 тыс. руб. (2015 г. – 15 проектов на сумму 4 410 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 270 тыс. руб.). Софинансирование проектов РГНФ со стороны Минобрнауки РХ осталось на уровне 2015 года.

Исследования проводились в области филологии (в т. ч. хакасской), философии, педагогики и истории.

Тематика выполнявшихся в 2016 г. проектов РГНФ следующая:

1. Динамика и константы в хакасском языковом сознании. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).
2. Категория пространства в языковой картине мира хакасов. Руководитель – канд. филол. наук А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).
3. Семиозис денежных знаков. Руководитель – канд. филос. наук А. П. Никитин (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (основной конкурс).
4. Мир женщины: эволюция ценностей, символов, ритуалов. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Л. В. Анжиганова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).
5. Лингвистическая технология войны и ее реализация в политическом дискурсе. Руководитель – канд. филол. наук, доцент Е. В. Ракитянская (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (конкурс поддержки молодых ученых).
6. Культурно-историческое наследие как ресурс для развития внутреннего туризма и как фактор гармонизации межнациональных отношений. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Ф. Кузнецова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2016–2018 гг. (основной конкурс).
7. Проблемы современной городской номинации Республики Хакасия: пути целесообразного выбора и формирования языкового вкуса. Руководитель – канд. филол. наук, доцент В. М. Мальцева (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

8. Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в поликультурной и полиэтнической среде. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Спирина (ИНПО). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

9. Социально-педагогическая деятельность по адаптации обучающихся – сирот в условиях среднего профессионального образования. Руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (региональный конкурс).

Сокращение числа проектов РГНФ и объемов их финансирования привело к пропорциональному сокращению абсолютных показателей в сравнении с 2015 годом, что доказывает сохранение прежнего высокого уровня эффективности исследовательской работы. В выполнении проектов принимало участие 17 исполнителей (2015 г. – 31). По результатам исследований научными коллективами опубликовано 54 статьи (2015 г. – 102), в том числе 13 – в журналах из перечня ВАК (2015 г. – 32), в РИНЦ – 40 (2015 г. – 53), 1 – в зарубежных изданиях (2015 г. – 1). Издана 1 монография (2015 г. – 2), 1 библиографические ориентиры.

Объем финансирования по проектам РФФИ в 2016 году с учетом софинансирования, наоборот, увеличился на 70 %. В результате в 2016 г. РФФИ поддержано 8 исследовательских проектов: 3 – по основному конкурсу, 5 – по региональному. Один проект выполнялся в рамках конкурса инициативных научных проектов, выполняемых молодыми учеными «Мой первый грант». Общий объем финансирования составил 3 180 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 1 180 тыс. руб. (2015 г. – 6 проектов на сумму 1 870 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 810 тыс. руб.). Софинансирование проектов РФФИ со стороны Минобрнауки РХ в 2016 г. увеличилось на 45,7 %.

Все исследования проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (компьютерного моделирования наноструктур), биологии, ветеринарии, компьютерной лингвистики информационных технологий.

Тематика выполненных в 2016 г. проектов РФФИ представлена ниже.

1. Оценка содержания информации в структуре технической системы. Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИИТИО). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (основной конкурс).

2. Проблемы создания онтологии и грамматики для анализа мнений покупателей. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИИТИО). Срок реализации проекта – 2016–2018 гг. (основной конкурс).

3. Исследование механизмов синтеза и термических свойств однородных и раздельнофазных двухкомпонентных наночастиц. Руководитель – канд. физ.-мат. наук, И. В. Чепкасов (ИЕНиМ, ИИТИО). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (основной конкурс, «Мой первый грант»).

4. Создание упорядоченных структур из нанодисперсных частиц, конденсирующихся из газовой фазы. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

5. Морфофункциональные особенности организменных структур при лимфотропном и эндолимфатическом воздействии. Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Ю. Складнева (СХИ). Срок реализации проекта – 2015–2016 гг. (региональный конкурс).

6. Перспективы использования зерна ячменя и овса, выращенного на территории Южно-Минусинской котловины, в качестве источников растительных антиоксидантов. Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. В. Сумина (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (региональный конкурс).

7. Разработка ряда технологических аспектов создания устойчивых металлических нанообъектов и некоторых технических устройств на их основе. Руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Л. В. Редель (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (региональный конкурс).

8. Влияние взаимодействия экономических агентов на логистические сети Республики Хакасия. Руководитель – И. А. Гиманова (ИИТиО). Срок реализации проекта – 2016 г. (региональный конкурс).

В выполнении проектов РФФИ принимали участие 34 исполнителя. Следует отметить, что в 2016 году в состав коллективов исполнителей проектов РФФИ было привлечено 10 внешних исполнителей, сотрудников научно-исследовательских учреждений и образовательных организаций. Кроме того, в исследованиях принимали участие студенты (6), аспиранты (2) и молодые ученые (4). Коллективами исполнителей выполненных проектов опубликовано 107 статей в научных журналах (2015 г. – 51, рост практически в 2 раза), в том числе 34 – в журналах, рекомендованных ВАК (2015 г. – 26, рост в 2 раза), РИНЦ – 76 (2015 г. – 34).

Таким образом, коллективы, выполнявшие проекты РФФИ и РГНФ, в составе 51 исследователя в 2016 году обеспечили весьма значительный рост, прежде всего в рамках проектов РФФИ, по числу публикаций в зарубежных изданиях – 20 работ (в 2015 г. – 4), по числу публикаций в изданиях Web of Science (рост с 8 до 13) и Scopus (почти двукратный рост с 15 до 27).

Второй год университет наращивает доходы и количество НИР, выполняемых в интересах Республики Хакасия из средств бюджета РХ и местных бюджетов. В отчетном году объем финансирования НИР из средств бюджета Республики Хакасия увеличился на 88,4 % и составил 6 423,75 тыс. руб. (2015 г. – 3 409,0 тыс. руб.). Количество выполняемых НИР увеличилось на 36 % – 38 НИР (2015 г. – 28).

Практически среди всех заказчиков произошло увеличение объемов финансирования. Проекты выполнялись по прямым договорам, по госконтрактам по итогам торгов и по грантам различных министерств и ведомств РХ: Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства экономики; Министерства сельского хозяйства и продовольствия; Министерства национальной и территориальной политики; Администрации Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия; Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды; Дирекции по особо охраняемым природным территориям и др.

Финансирование осуществлялось в рамках пяти государственных программ Республики Хакасия и в рамках одной муниципальной программы города Абакана.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)» осуществлялось софинансирование проектов РФФИ и РГНФ (1 450 тыс. руб.), а также реализовывались собственные гранты Минобрнауки РХ:

- на проведение прикладных научных исследований по актуальной для региона тематике:

1. Использование сорбционной активности природных бентонитовых минералов для очистки водных растворов от химических загрязнений. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНиМ).

2. Разработка комплексных оценочных средств для мониторинга эффективности подготовки будущих учителей математики. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Н. А. Кириллова (ИЕНиМ).

3. Развитие языковой ситуации в Республике Хакасия. Руководитель – канд. филол. наук А. В. Гусейнова (ИГИСАТ).

– на подготовку и издание монографии:

4. Раневый диализ в лечении и профилактике хирургической инфекции у животных. Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Л. Безрук (СХИ).

– на проведение научных школ:

5. Технологии экологического развития: проектирование ОВОС. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. В. Шанина (ИИТИО).

– научные стажировки (обязательное условие при реализации научного проекта – научная стажировка):

6. Изучение закономерностей распространения видов семейства Rosaceae Juss. в естественных фитоценозах. Руководитель – аспирант Е. В. Сазанаква (ИЕНиМ). В рамках выполнения проекта состоялась научная стажировка в Национальном исследовательском Томском государственном университете, Гербарии им. П. Н. Крылова (г. Томск).

7. Историко-культурное проектирование и продвижение территорий (на примере Республики Хакасия и сопредельных территорий). Руководитель – В. В. Мансурова (ИИП). В рамках выполнения проекта состоялась научная стажировка в Национальном исследовательском Томском государственном университете (г. Томск).

8. Генезис этнокультурных образовательных концепций в отечественной педагогике во второй половине XIX – начале XX веков. Руководитель – канд. пед. наук, доцент К. И. Султанбаева (ИНПО). В рамках выполнения проекта состоялась научная стажировка в Институте стратегии развития образования Российской академии образования (г. Москва).

По заданию Минобрнауки РФ проведены НИР по темам «Социологическое исследование потребности и качества государственных образовательных услуг в Республике Хакасия» и «Социологическое исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров». Руководителем обеих НИР является Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

По заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия в рамках подпрограммы «Развитие системы экологического образования и просвещения на территории Республики Хакасия на 2014–2020 годы» государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» был реализован проект «XX Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». Руководитель – канд. биол. наук, доцент В. В. Анюшин (ИЕНиМ).

Кроме того, по заказу этого же министерства были выполнены две НИР по темам «Оценка воздействия Саяно-Шушенской ГЭС на абиотические факторы природной среды на территории Республики Хакасия». Руководитель – канд. геогр.

наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ) и «Оценка воздействия Саяно-Шушенской ГЭС на природные комплексы Республики Хакасия». Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. В. Шанина (ИИТИО).

В 2016 году по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия была выполнена НИР по теме «Разработка системы земледелия Республики Хакасия и агротехнологий». Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычegov (СХИ).

По итогам проекта многолетние достижения ученых-агрономов университета и других ученых обобщены и представлены в руководстве «Система земледелия Республики Хакасия и агротехнологий». Документ содержит обобщение и анализ современных научных данных, передового опыта по фактическому состоянию системы земледелия и агротехнологий в Республике Хакасия, а также рекомендации по инновационному ведению сельского хозяйства на территории республики, в том числе: сведения о природно-климатическом потенциале Хакасии для возделывания сельскохозяйственных культур, материалы по агроэкологическим требованиям сельскохозяйственных культур и принципам подбора сортов, данные научных исследований и передовой опыт по ведению земледелия на территории Республики Хакасия, разработанные системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов, а также рекомендации по использованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Работа выполнена при участии ученых и специалистов НИИ аграрных проблем Хакасии, Агротехслужбы РХ, филиала Россельхозцентра по РХ.

Результаты этой НИР будут использованы органами государственной власти Республики Хакасия для организации сельскохозяйственного производства в республике; акционерными обществами и крестьянско-фермерскими хозяйствами – для ведения производства. Руководство «Система земледелия Республики Хакасии и агротехнологий» будет использована для подготовки кадров среднего и высшего звена по агрономии, в системе повышения квалификации и переподготовки специалистов университета.

Еще один крупный проект был реализован по заказу Министерства экономики Республики Хакасия (подпрограмма «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Хакасия на 2014–2016 годы» государственной программы Республики Хакасия «Экономическое развитие и повышение инвестиционной привлекательности Республики Хакасия (2014–2016 годы)») по теме «Мониторинг состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг Республики Хакасия за 2015 год». Руководитель – д-р экон. наук, профессор Т. Г. Краснова (ИЭУ).

В рамках реализации данной НИР на основе социологических исследований был подготовлен аналитический отчет по 14 рынкам (рынок услуг дошкольного образования; рынок услуг детского отдыха и оздоровления; рынок услуг дополнительного образования детей; рынок медицинских услуг; рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; рынок услуг в сфере культуры; рынок услуг жилищно-коммунального хозяйства; рынок розничной торговли; рынок услуг перевозок пассажиров наземным транспортом; рынок услуг связи; рынок услуг социального обслуживания населения; рынок строительства жилья (включая строительство жилья экономкласса); рынок агропромышленного комплекса; рынок туристских услуг). В рамках НИР дана ха-

рактика текущего состояния, выводы и рекомендации по улучшению конкурентной среды на каждом из рынков, в том числе анализ факторов, ограничивающих конкуренцию. Были разработаны предложения в отраслевой план по содействию развитию конкуренции в регионе, включающие мероприятия и целевые показатели. По результатам исследования был подготовлен доклад за 2015 год «Состояние и развитие конкурентной среды на рынках товаров и услуг Республики Хакасия», который отражает состояние конкуренции на приоритетных и социально значимых рынках.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии (2015–2020 годы)» совместно с Министерством экономики Республики Хакасия на конкурсной основе в 2016 году получено 2 гранта Правительства Республики Хакасия в области государственной молодежной политики.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2014–2016 годы)» по заказу Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия в 2016 году было выполнено 2 проекта:

- в рамках подпрограммы «Совершенствование механизмов управления региональным развитием в Республике Хакасия» государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2014–2016 годы)» выполнена НИР по теме «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Хакасия по реализации установленных полномочий в 2015 году». Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ).
- в рамках подпрограммы «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия в 2014–2016 годах» был реализован проект «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири». Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ).

В рамках гранта Администрации Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия реализовывался проект «Пропаганда профессиональной ориентации молодежи Хакасии: образование через всю жизнь». Руководитель – М. С. Малецкая (ИФиМК).

По заказу Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия в рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» выполнялось три НИР по следующим тематикам:

1. Изучение редких и исчезающих видов растений на территории Ширинской котловины Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

2. Сбор, обработка и анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии условия обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов и кротов, бурундуков, бобров и ондатры. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНиМ).

3. Уточнение видового состава и учет численности видов насекомых, внесенных и рекомендованных к внесению в Красную книгу Хакасии. Руководитель – С. В. Драган (ИЕНиМ).

По заказу Дирекции по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия была реализована НИР по теме «Мониторинг биоразнообразия птиц особо охраняемой природной территории регионального значения Республики Хакасия – государственного природного заказника «Урочище Трёхозёрки». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ).

В рамках конкурса, организованного Управлением культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана по муниципальной программе «Молодежь Абакана 2014–2016 гг.», было реализовано два проекта:

1. Проект профилактики асоциальных явлений, безнадзорности и правонарушений в молодежной среде, повышения уровня наркологической грамотности «Другая реальность». Руководитель – А. В. Мантимова (МПСИ).

2. Проект по патриотическому воспитанию молодого поколения, закреплению городских патриотических традиций. Руководитель – Т. П. Вишневецкая (ФДПС).

Несмотря на некоторое снижение объемов договорной тематики (на 21,8 %), что отчасти связано с особенностями общероссийской экономической ситуации, их объемы остались достаточно высокими – 7,89 млн руб.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области информационных технологий, рационального природопользования, археологии (разработаны рекомендации и планы охранных мероприятий историко-культурных памятников регионального значения), экономики, истории, педагогики, искусства, физической культуры и спорта, филологии, юриспруденции. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

Под руководством канд. пед. наук О. В. Артющикина (ИИТИО) по заказу Хакасского Регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» выполнена разработка сайта «Территория добрых дел».

Под руководством д-р техн. наук, доцента А. С. Дулесова (ИИТИО) выполнялась НИР по теме «Мониторинг и синтез статистических данных о потенциальных слушателях радиостанций, работающих в диапазоне FM на территории Центральной части Хакасии и Юга Красноярского края» по заказу ООО «Рекламное агентство «Реал плюс».

Коллективом под руководством В. С. Новгородского (ИИП) реализована НИР по теме «Научно-методическое обеспечение адвокатской деятельности в современных условиях» по заказу Негосударственной некоммерческой организации «Адвокатская палата Республики Хакасия».

По заказу Региональной общественной организации «Федерация спортивной гимнастики» Республики Хакасия в 2016 году выполнялось две НИР по совершенствованию методики и процесса подготовки юных гимнастов. Руководителем обеих НИР является канд. пед. наук А. В. Фоминых (ИЕНиМ).

В отчетном году большой объем работ (около 2 млн руб.) был выполнен по заказам вузов и научных организаций.

По договору с Центральным сибирским ботаническим садом СО РАН университет стал соисполнителем по проекту РНФ. По заказу выполнялась НИР «Исследование разнообразия, экологии и пространственной организации степной расти-

тельности Минусинской котловины». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

В 2016 году получены заказы на проведение НИР от организаций сектора высшего образования. Выполнялось 12 НИР в области педагогики, истории, искусства, биологии, филологии, экономики и физики:

1. Разработка сетевой модели практической подготовки бакалавров направления 44.03.01 «Педагогическое образование» в условиях действия профессионального стандарта педагога. Руководитель – канд. пед. наук, доцент О. П. Гурова (ИНПО).

2. Психолого-педагогическое обеспечение антиэкстремистской деятельности в условиях ВУЗа. Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО).

3. Хакасско-Минусинский край и сопредельные территории в орбите миссионерской деятельности Алтайской духовной миссии (XIX в.). Руководитель – д-р ист. наук, доцент В. Н. Асочакова (ИИП).

4. Интеллигенция национальных районов Южной Сибири (на примере Хакасии и Тувы). Культурная миссия в современном полиэтническом пространстве. Руководитель – д-р ист. наук, профессор Н. Я. Артамонова (ИИП).

5. Роль традиционного народного декоративно-прикладного искусства в процессе этнической идентификации современной городской молодежи Саяно-Алтая. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Е. Н. Гузеватова (ИИ).

6. Отражение традиций рационального природопользования в художественной культуре и прикладном искусстве хакасов и тувинцев. Руководитель – канд. пед. наук, доцент О. В. Евусяк (ИИ).

7. Составление геоботанической карты растительности хребта Борус. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

8. Формирование билингвальной языковой личности в процессе языкового и литературного образования в школе и вузе. Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Л. Кольчикова (ИФиМК).

9. Общее и различное в языке и культуре хакасов и тувинцев (по материалам народных сказок). Руководитель – канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова (ИФиМК).

10. Малые жанры саяно-алтайской поэзии (на материалах тувинской и хакасской поэзии). Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Н. Таскаракова (ИФиМК).

11. Маркетинговая и продуктовая концепция музейно-туристического комплекса «Пор-Бажын». Руководитель – канд. экон. наук Д. А. Мамонтов (ИЭУ).

12. Исследование квазиодномерных магнетиков на основе модели Изинга. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор В. Н. Удодов (ИЕНиМ).

Помимо этого выполнялись НИР по заказам различных организаций, в т. ч. предпринимательского сектора, в области археологии, педагогики, экономики, филологии, психологии, социологии.

Впервые за несколько лет в 2016 году сотрудниками университета на конкурсной основе получено финансирование за счет зарубежных источников.

Так, коллектив ИЕНиМ получил финансирование за счет Программы развития Организации объединенных наций, Глобального экологического фонда (ПРООН/ГЭФ) – Минприроды России для выполнения проекта по теме «Оценка воздействия на биоразнообразие проектируемых угольных предприятий ООО «КВСУ-



Хакасия» и ООО «Хакасская Угольная Компания» в районе Бейского каменно-угольного месторождения (Алтайский район Республики Хакасия) и разработка компенсационных мероприятий». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). В результате реализации проекта разработан раздел ОВОС Рабочих проектов предприятий ООО «КВСУ-Хакасия» и ООО «Хакасская Угольная Компания» в части воздействия угледобычи на биологическое разнообразие. Угольным компаниям предложены варианты решения экологических проблем в качестве компенсационных мероприятий.

Кроме того, университет получил поддержку по программе Erasmus+ Европейского союза на выполнение проекта «Towards excellence in engineering curricula for dual education» (573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) в объеме 64812 €. Руководитель – канд. техн. наук, доцент И. В. Карцева (ИИТиО). Часть проекта выполнена в 2016 году. Финансирование будет осуществляться с 2017 года в 3 этапа.

Таким образом, для развития международной деятельности в области науки создан хороший задел. Мы приобрели положительную репутацию по выполненному проекту ПРООН/ГЭФ, а также вновь возобновили работу с Европейским союзом по программе ERASMUS. Состоялись официальные переговоры в университете с представителями и партнерами из международного департамента Академии Гренобля (Франция), на которых достигнуты договоренности о совместном сотрудничестве, обсуждены направления и тематики будущих проектов.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета вузом направлено в 2016 г. 4 869,1 тыс. руб. (2015 г. – 3 827,9 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на финансирование исследований научных подразделений университета, софинансирование научных проектов, выполняемых по заданию университета, в том числе следующие НИР:

1. Выбери Хакасию! Выбери ХГУ! (Имплементация форсайт-системы по работе с абитуриентами из числа одаренных детей с использованием интерактивных онлайн-технологий). Руководитель – д-р филос. наук, доцент М. Н. Чистанов (ИЭУ).

2. Создание теоретических основ формирования наноструктур из кластеров некоторых ГЦК металлов и их соединений. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент Ю.Я. Гафнер (ИЕНиМ).

3. Хакасская язык: функционально-семантический и социолингвистический аспекты. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ).

4. Лингвокультурная подготовка бакалавров начального образования к художественно-эстетическому воспитанию детей. Руководитель – канд. пед. наук Р. П. Абдина (НИЧ).

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700 (в действующей редакции) (далее – Стратегия), а также Программы социально-экономического развития Республики Хакасия на 2011–2016 гг., утвержденной Законом Республики Хакасия № 143-ЗРХ от 29.11.2011 (в действующей редакции).

В университете, как было показано выше, за счет средств федерального и республиканского бюджетов в рамках грантов РФФИ и РФНФ, региональных целевых программ, за счет средств хоздоговоров, а также за счет собственных средств вуза

получены результаты по следующим приоритетным направлениям развития Республики Хакасия:

1. Развитие агропромышленного комплекса (п. 3.2. Стратегии).

Университетом проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования в области ветеринарии и сельского хозяйства. В 2016 году выполнена НИР по разработке системы земледелия Республики Хакасия и агротехнологий. В результате разработано руководство «Система земледелия Республики Хакасия и агротехнологий», в которой содержится анализ передового опыта современных научных данных передового опыта по фактическому состоянию системы земледелия и агротехнологий в Республике Хакасия. Результаты этой НИР будут использованы органами государственной власти Республики Хакасия для организации сельскохозяйственного производства в республике; акционерными обществами и крестьянско-фермерскими хозяйствами – для ведения производства. Данная НИР выполнена при участии ученых и специалистов НИИ аграрных проблем Хакасии, Агротехслужбы РХ, филиала Россельхозцентра по РХ.

Кроме того, в университете выполняются НИР в области ветеринарии, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, а также сохранению и воспроизводству природных ресурсов, используемых в агропромышленном комплексе, осуществляется внедрение новых методов лечения сельскохозяйственных животных.

2. Развитие малого и среднего предпринимательства (п. 3.5. Стратегии).

В рамках подпрограммы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Хакасия на 2014–2016 годы» государственной программы Республики Хакасия «Экономическое развитие и повышение инвестиционной привлекательности Республики Хакасия (2014–2016 годы)» проведено исследование 14 рынков товаров и услуг, на основе которого были разработаны предложения в отраслевой план по содействию развитию конкуренции в регионе на рынках товаров и услуг, проведен анализ факторов, ограничивающих конкуренцию, представлены предложения по улучшению деятельности органов исполнительной власти Республики Хакасия в области содействия развитию конкуренции на территории Республики Хакасия. Данные результаты необходимы органам исполнительной власти Республики Хакасия для принятия решений по развитию предпринимательства в республике.

3. Экологическая безопасность и рациональное природопользование (п. 3.12. Стратегии).

Сотрудниками университета обеспечивается реализация государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)». В рамках НИР осуществляется учет численности растений и животных, в том числе видов, занесенных в Красные книги различного ранга, проводится мониторинг особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Ежегодно в рамках этой программы проводится Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» с общим количеством участников свыше 500 чел. На данном мероприятии рассматриваются экологические проблемы большого региона. Участниками мероприятия являются школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые, ведущие ученые в области экологии, сотрудники различных министерств и ведомств республики и природоохранных организаций. Данное мероприятие являет-

ся брендовым для республики. По итогам мероприятия публикуется сборник материалов конференции, который включен в РИНЦ и доступен большому кругу исследователей на платформе eLibrary.ru.

В контексте стратегических планов развития Республики Хакасия, а также в условиях значительного развития в республике угольной промышленности, наличия потенциально мощных источников техногенного воздействия на окружающую среду (АО «РУСАЛ Саяногорский алюминиевый завод», АО «Филиал Публичного акционерного общества «РусГидро» – «Саяно-Шушенская ГЭС им. П. С. Непоного», АО «СУЭК» и др.) существенно возросла потребность в научных исследованиях университета для сохранения и развития биоразнообразия, природных комплексов региона и охраны окружающей среды.

Университет проводит многолетние и системные исследования по состоянию и динамике изменения флоры и фауны на территории региона, а также уровню антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия и юга Красноярского края, а также участвует в природоохранной деятельности путем разработки эколого-экономических обоснований, оценки прогнозного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду и разработки планов мероприятий по снижению антропогенного воздействия.

Так, в рамках проекта ПРООН/ГЭФ – Минприроды России проведена оценка состояния биоразнообразия на территории Койбальской степи – зоне повышенного антропогенного воздействия – ведется интенсивная разработка Бейского каменноугольного месторождения. Для двух проектируемых угольных компаний разработан раздел ОВОС рабочих проектов этих предприятий в части воздействия угледобычи на биологическое разнообразие. Угольным компаниям предложены варианты решения экологических проблем в качестве компенсационных мероприятий.

Все исследования в области экологии направлены на защиту природной (биологической) среды и на повышение уровня экологической культуры населения Республики Хакасия и юга Красноярского края.

#### 4. Развитие туризма (п. 3.13. Стратегии).

Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений. Прежде всего, это разработки в области декоративно-прикладного искусства, разработки по продвижению туристических продуктов в республике, исследования по развитию различных видов туризма на территории республики и др.

В рамках гранта РГНФ в течение 2016–2018 годов реализуется проект по теме «Культурно-историческое наследие как ресурс для развития внутреннего туризма и как фактор гармонизации межнациональных отношений». Проект предполагает выявление возможностей и перспектив более эффективного использования культурно-исторического наследия как ресурса для развития культурного туризма в регионах Сибири и для гармонизации межнациональных отношений, а также разработку рекомендаций по увеличению туристского потенциала Южной Сибири и Хакасии.

#### 5. Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений (п. 3.16. Стратегии)

Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предло-

жения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма. Большая часть исследований университета проведена кафедрой философии и культурологии. Кроме того, совместным коллективом педагогов и психологов продолжено выполнение НИР по профилактике антиэкстремистской деятельности в условиях вуза.

В рамках реализации проекта РГНФ по теме «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в поликультурной и полиэтнической среде» разработана технология социально-педагогического сопровождения с учетом выявленных проблем детей-мигрантов в школах Абакана, Республики Хакасия, а также методическое обеспечение реализации сопровождения (программа сопровождения и методические рекомендации). Эти материалы могут быть использованы социальными педагогами общеобразовательных школ в социально-педагогическом сопровождении детей-мигрантов.

#### 6. Развитие системы образования и науки (п. 3.17. Стратегии).

Сотрудники университета совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия продолжают сотрудничество по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ. Переработан комплекс учебных пособий «Здоровое питание» для учащихся 1–3 классов, издано учебное пособие по хакасскому языку для 9 классов, ученые вуза приняли участие в разработке концепции учебника по истории региона.

Университет активно участвует в реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)». Финансирование по данной программе со стороны Министерства образования и науки Республики Хакасия составляет 2 193,9 тыс. руб. (включая софинансирование по проектам РФФИ и РГНФ). Это исследования в области физики, биологии, ветеринарии, химии, педагогики, филологии и истории.

#### 7. Социальная защита и поддержка населения (п. 3.19. Стратегии)

В рамках муниципальной программы «Молодежь Абакана 2014–2016 гг.» реализован проект по профилактике асоциальных явлений, безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. Комплекс научных проектов выполнен в рамках грантов РГНФ по сопровождению детей-мигрантов, по адаптации обучающихся – сирот в условиях среднего профессионального образования.

#### 8. Развитие культуры (п. 3.20. Стратегии).

Сотрудниками университета выполняются научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения.

Филологами проводятся исследования по изучению хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка. Учеными Института искусств осуществлены работы в области декоративно-прикладного искусства Хакасии, исследованы проблемы сохранения художественных традиций этнической культуры народов Южной Сибири в условиях глобализации и др. Финансирование этих проектов осуществляется за счет грантов РГНФ, Министерства образования и науки Республики Хакасия и собственных средств университета.

#### 9. Развитие физической культуры и спорта (п. 3.21. Стратегии)

Сотрудниками университета по заказу региональных спортивных федераций разработаны методические рекомендации по подготовке спортсменов разных возрастных категорий.

#### 10. Реализация молодежной политики (п. 3.22. Стратегии)

За счет средств грантов Правительства Республики Хакасия в области государственной молодежной политики (2 проекта), а также средств муниципальной программы «Молодежь Абакана 2014–2016 гг.» в университете реализуется одна из задач Стратегии – развитие системы патриотического воспитания, национального самосознания и толерантности в молодежной среде, осуществляется поиск и поддержка одаренных детей и молодежи в области робототехники.

Таким образом, в 2016 году сохранена положительная динамика объемов финансирования НИР, сохраняется высокая доля доходов на выполнение НИР из внебюджетных источников, увеличена до 30,5 % доля прикладных НИР, расширился перечень источников финансирования, прежде всего за счет средств зарубежных грантов; увеличены объемы НИР, выполняемые в интересах Республики Хакасия, в том числе по развитию сельского хозяйства, экономики и природоохранной деятельности, увеличена доля ННП и обучающихся, участвующих в НИР с оплатой труда, увеличилось число межвузовских проектов. Обеспечен значительный вклад результатов научной деятельности университета в сохранение и развитие языка, культуры и истории Республики Хакасия.

## 2. Результативность научной деятельности

В настоящем разделе проведен анализ публикационной и издательской активности вуза, активности участия сотрудников в научных мероприятиях различного уровня, в их организации и др. В 2016 году результативность научной деятельности по ключевым показателям сохранилась на достаточно высоком уровне. При этом появились и качественные изменения.

### 2.1. Издательская и публикационная активность

В отчетном году публикационная активность ученых университета сохранилась на прежнем высоком уровне, прежде всего в периодических научных изданиях. Рассмотрим динамику и результативность по изданию монографий, научных сборников, научных статей, учебных и учебно-методических работ.

В отчетном году вышло в свет 11 монографий (в 2015 г. – 23, в 2014 г. – 18), авторами и соавторами которых были сотрудники университета. Несмотря на 52 % снижение, число монографий на 100 ННП с учеными степенями и (или) званиями в 2016 г. составило – 4,2, что в 2 раза выше пороговых показателей (в 2015 г. – 7,7, в 2014 г. – 7,1). При этом число монографий на 100 ННП, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 2,7 монографий (в 2015 – 5,4; в 2014 – 4,8).

В отчетном году изданы следующие монографии (в списке монографий указаны объемы монографий в печатных листах и объемы, приходящиеся в издании на автора – сотрудника университета):

1. Аксютин, Ю. М. Российская национальная идентичность: новые риски и способы преодоления (на примере Южной Сибири) / Ю. М. Аксютин, А. И. Евдокимов, А. И. Захарова, Е. А. Кочина. – Уфа: Аэтерна, 2016. – 9,3 / 9,3 п. л.

2. Анжиганова, Л. В. Женский мир: традиционные смыслы и новые вызовы / Л. В. Анжиганова. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. – 6,25 / 6,25 п. л.
3. Астанаева, Л. Г. Экономика труда и управление человеческими ресурсами: современные тренды и направления исследований / Л. Г. Астанаева, О. В. Арлашкина, К. С. Гоммер; под общ. ред. Е. В. Михалкиной. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 12 / 0,5 п. л.
4. Безрук, Е. Л. Раневой диагноз в профилактике и лечении хирургической инфекции у животных / Е. Л. Безрук. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 13,02 / п. л.
5. Бондарь, Г. Н. Современные образовательные технологии: педагогика и психология. Книга 17 / Г. Н. Бондарь, О. П. Васильева, Е. Н. Гузеватова и др. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 12,8 / 1,76 п. л.
6. Боргоякова, Т. Г. Языковая политика в контексте современных языковых процессов / В. М. Алпатов, В. Ю. Михальченко, Т. Г. Боргоякова и др. – Москва: Издательский центр «Азбуковник», 2015. – 29,5 / 1
7. Вадецкая, Э. Б. Таштыпский погребально-поминальный комплекс Белый Яр 3. / Э. Б. Вадецкая, А. И. Поселянин. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2015. – 25,5 / 12,75 п. л.
8. Виноградова, Ю. К. Черная Книга флоры Сибири / Ю. Д. Виноградова, А. Н. Куприянов, Е. С. Анкипович; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние.; ФИЦ угля и углейхимии и др. – Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016. – 35,5 / 0,5 п. л.
9. Иргашева, Т. Г. Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и русского языка как иностранного / Т. Г. Иргашева и др. – Москва: Издательство «Спутник +», 2016. – 44,69 / 0,56 п. л.
10. Комин, В. В. Хроника жизни и творчества Е. А. Евтушенко. По ступеням лет / В. В. Комин, В. П. Прищепа. – Иркутск: ООО «Типография ПринтЛайн», 2016. – 41,48 / 41,48 п. л.
11. Непомнящий, В. В. Природный комплекс и биоразнообразие участка «Подзаплоты» заповедника «Хакасский» / В. В. Непомнящий, Т. В. Злотникова, О. А. Зырянова и др. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. – 17,5 / 0,8 п. л.

Кроме того, сотрудниками ИЕНиМ было выпущено в свет следующие научное издание, которое будет использоваться в учебном процессе и научной деятельности:

- Энциклопедия «Хакасия» (Хакасско-Минусинская котловина): в 5 т. / сост. Е. С. Анкипович, Г. В. Девяткин, М. Л. Махрова и др. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. – 34,4 / 1 п. л.

Ежегодно в университете издаются учебные и учебно-методические работы, что осуществляется в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ. В 2016 году было издано 76 работ (в 2015 году – 80 работ).

Ученые университета продолжают сотрудничество с Министерством образования и науки Республики Хакасия по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ. Переработан изданный ранее комплекс учебных пособий «Здоровое питание» для учащихся 1–3 классов (авторы С. В. Чичина, А. С. Миненкова), ученые ИИП приняли участие в разработке концепции учебника по истории региона (В. Н. Асочакова, Н. А. Баранцева и др.). Ученые университета

принимают участие и в подготовке учебных изданий для общеобразовательных школ Республики Хакасия. Так, в 2016 году вышло в свет учебное пособие для учащихся 9 классов по хакасскому языку, получившее гриф Министерства образования и науки Республики Хакасия.

***Учебное пособие, получившее гриф Минобрнауки Республики Хакасия:***

1. Чебодаева Л. И., Толмашова Н. А. Хакасский язык. Контрольные изложения для 9-х классов: практикум для общеобразовательных организаций Республики Хакасия. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. – 5 п. л.

В отчетном году сотрудниками университета подготовлены и опубликованы 22 сборника научных трудов (в 2015 – 25, в 2014 – 23, в 2013 – 34, в 2012 – 26, 2011 – 28, 2010 – 21, 2009 – 25), в том числе сборников по итогам научных конференций – 15, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Ниже представлен перечень изданных в 2016 г. сборников и научных журналов:

1. Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 02 декабря 2016 г.) / отв. ред. М. Л. Махрова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 9,3 п. л.

2. Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: материалы X Международной научно-практической конференции (г. Абакан, 23–24 ноября 2016 г.) / науч. ред. И. В. Пекарская, отв. ред. В. П. Антонов. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 36,25 п. л.

3. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 15. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 18,6 п. л.

4. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 16. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 18,6 п. л.

5. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 17. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 18,6 п. л.

6. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 18. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 18,6 п. л.

7. Инженерное образование: проблемы и решения: материалы Межрегиональной научно-практической конференции (Абакан, 11 ноября 2016 г.) / отв. ред. О. В. Артюшкин. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 9,3 п. л.

8. Катановские чтения – 2016: сборник научных трудов студентов / науч. ред. С. А. Кырова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 38,4 п. л.

9. Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей VII Международной научно-практической конференции (Абакан,

17–18 ноября 2016 г.) / отв. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 20,46 п. л.

10. Наука и общество взгляд молодых исследователей: материалы X Всероссийской научной конференции школьников и студентов (Абакан, 24–25 ноября 2016 г.) / отв. ред. Ю. В. Султанбаева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 15,8 п. л.

11. От поиска – к решению. От опыта – к мастерству: материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Абакан, 22 апреля 2016 г.) / науч. ред. Г. А. Минюхина; отв. ред. И. А. Давыдова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 36,74 п. л.

12. От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы V Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 7–8 апреля 2016 г.) / науч. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. Е. В. Реутов, Н. Л. Чудаева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 37,67 п. л.

13. Право и законность: вопросы теории и практики: сборник материалов VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Абакан, 15–16 апреля 2016 г.) / науч. ред. Д. Б. Сергеев. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 15,8 п. л.

14. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Абакан, 18 ноября 2016 г.) / отв. ред. А. Н. Карамчакова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 28,36 п. л.

15. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы: сборник материалов IV Международной заочной научно-практической конференции (Абакан, апреля 2016 г.) / науч. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. Е. В. Реутов, Н. Л. Чудаева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 20,69 п. л.

16. Саянский исторический ежегодник: сборник научных статей. Выпуск № 8 / отв. ред. М. Г. Степанов. – Абакан: Издательство «Бригантина», 2016. – 7,75 п. л.

17. Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 01–15 февраля 2016 г.) / науч. ред. Н. П. Шишлянникова, отв. ред. Г. Н. Курбонова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 12,56 п. л.

18. Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Абакан, 19–20 мая 2016 г.) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016 г. – 21,4 п. л.

19. Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации: материалы III Международной научно-практической конференции (Абакан, 20–21 октября 2016 г.) / науч. ред. О. В. Евусьяк; отв. ред. Н. В. Русина. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016 г. – 11,4 п. л.



20. Эволюция государственно-правовых систем: сборник материалов научно-практической конференции, (Абакан 19 февраля 2016 г.) / науч. ред. Э. А. Сагалаков. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова», 2016 г. – 12,09 п. л.

21. Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 20: в 2-х томах (Абакан, 24–25 ноября 2016 г.) / отв. ред. В. В. Анюшин. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 40,69 п. л.

22. Этнография и хакасский фольклор глазами немецкоязычных исследователей XXI века: сборник научных работ и фольклорных текстов: / отв. ред. И. П. Амзаракова, А. В. Лоевская; под общ. ред. И. П. Амзараковой. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 11,2 п. л.

В 2016 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Учрежденный в 2012 году в университете рецензируемый журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50677 от 17.07.2012 г.), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – д-р филол. наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов и научных центров России.

В 2016 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№№ 15–18). Общий объем статей – 175 (в 2015 г. – 293). Этот факт говорит о том, что публикуемые материалы стали более представительными. Данный объем составил 74,4 печатных листов. В журнале представлены научные статьи, рецензии на значимые издания, вышедшие в свет, информация о проведенных научных мероприятиях.

Статьи принадлежат 238 авторам. Положительным моментом является тот факт, что целый ряд статей опубликован докторами, кандидатами наук, научными сотрудниками, преподавателями совместно со студентами, аспирантами, магистрантами, интернами. География авторов – Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Узбекистан, Туркменистан.

Публикуемые статьи отличаются высокой степенью оригинальности, так как проходят проверку в системе «Антиплагиат»: редакционный состав журнала добивается присутствия в публикуемых материалах не менее 80 % оригинальности.

На конец 2016 года в информационную базу РИНЦ включены 15 выпусков (580 статей). Двухлетний импакт-фактор журнала на 2015 год вырос с 0,027 до 0,046. С 2015 года в РИНЦ рассчитывается и пятилетний импакт-фактор (учитывает число цитирований в 2015 году статей, изданных за 5 лет), который вырос с 0,025 до 0,048. Положительную динамику имеет десятилетний индекс Хирша за 2015 г. – 2 (в 2014 г. – 1). Впервые появилось цитирование из ядра РИНЦ, то есть из журналов, индексируемых в Web of Science, Scopus, RSCI (за 2015 г. число цитирований статей из ядра РИНЦ – 2, до 2015 г. – 0).

Актуальной остается задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета сохранилась на прежнем высоком уровне. На протяжении 4 лет общее число публикаций меняется незначительно и вуз находится по этому показателю на так называемом «плато» (1 733 – в 2016, 1 748 – в 2015, 1 720 – в 2014, 1 717 – в 2013 гг.). Но это происходит при продолжающемся снижении численности НПП, что в целом говорит о положительной динамике в публикационной активности ученых.

Так, несмотря на незначительное снижение общего количества публикаций, их количество на одну приведенную ставку НПП по отношению к 2015 году выросло с 4,2 до 4,3.

Второй год университет удерживает высокие показатели и по публикациям, индексируемым в международных системах. Учеными вуза опубликовано 24 (в 2015 г. – 20) работы журналах, индексируемых в Web of Science и 27 в изданиях, индексируемых в Scopus (в 2015 г. – 29). При этом удельные показатели существенно выше плановых, установленных в Программе развития, и составили соответственно 5,9 статей на 100 НПП в изданиях Web of Science (4,7 – в 2015 г., план – 3,2), в изданиях Scopus – 6,7 (6,7 – в 2015 г., план – 4,0).

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях: «Микология и фитопатология», «Russian Journal of Organic Chemistry», «Crystallography Reports», «Journal of Aerosol Science», «Физика металлов и металловедение», «Вестник рентгенологии и радиологии», научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания», «Вестник оториноларингологии», «Вопросы питания», «Терапевтический архив», «Helicobacter», «Сибирский филологический журнал», «Stratumplus. Археология и культурная антропология», «Вестник Томского государственного университета», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Вопросы психолингвистики», «Морфология» и др.

В 2016 году проведен анализ цитирования ученых университета в международных системах. Анализ показал, что с 2012 года в целом идет рост числа цитирований, имеющих как небольшие спады, так и резкие всплески. Так, в 2015 году число цитирований ученых университета достигло значений 10,3 цитирования на 100 НПП по Web of Science и 12,0 – по Scopus, в то время как в предшествующие годы колебалось в пределах 3,6–4,6 Web of Science и 4,9–6,0 Scopus. В 2016 году прослеживается тенденция усредненного роста со следующими показателями: 6,4 цитирований на 100 НПП в Web of Science и 8,7 в Scopus.

При этом плановый показатель Программы развития вуза по числу цитирований статей, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, сформированный по высоким показателям 2015 года, достигнут не был. Анализ показал, что показатели 2016 года выше, чем в 2012-2014 годах, но ниже 2015 года. Число цитирований публикаций последних 5 лет на 100 НПП по базе Web of Science составило 3,0 (5,1 в 2015 г, план – 5,0), по базе Scopus – 3,7 (6,7 в 2015 г., план – 7,0).

Причины этого выявить достаточно непросто, так как показатель является многофакторным. Но одной из причин такого снижения может являться некоторый спад актуальности разрабатываемых тематик НИР.

Число публикаций в зарубежных изданиях осталось достаточно высоким и ниже на 19 % только по сравнению с 2015 годом (94 – в 2016, 112 – в 2015, 68 – в 2014, 74 – в 2013, 38 – в 2012 гг.). Авторы девяти институтов вуза (ИИП, ИИТИО, ИЕ-НиМ, МПСИ, ИФиМК, ИЭУ, ИИТИО, ИНПО, ИГИСАТ) опубликованы в следующих журналах, сборниках статей, материалах конференций: «Crystallography Reports», «Journal of Aerosol Science», «Helicobacter», «Bulletin of the Eurasian Dry-grasslandgroup», международном научном журнале «Актуальные проблемы современности» (Казахстан), «Славистика» (Сербия), «Automatic documentation and mathematical», «Gippipedia. Diefreie Enzyklopadie» (Geburtstag, Германия), «Paradigma» (WA, USA), в VII Международной научно-практической конференции «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки» (North Charleston, USA), III Международной научно-практической конференции «Студенческая весна» (Казахстан), Международной научно-практической интернет-конференции «Акмеологические ресурсы социально-психологического здоровья молодежи» (Казахстан), Международной научно-практической конференции «Вопросы исследования и изучения феномена Малика Габдуллина» (Казахстан), Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» (Казахстан), Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: «X Машеровские чтения» (Беларусь), VII (LXXI) Международной научно-практической конференции «Научные достижения XXI века» (Украина), IV Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» (Беларусь), 18-ой Международной научно-практической конференции «Журналістыка-2016: стан, праблемы і перспектывы» (Беларусь), Международной научно-методической конференции «Иннова-2016» (Казахстан), Международной научно-практической конференции «Семья как фактор формирования гражданской позиции личности» (Казахстан), Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения–2016», научной конференции «Современные информационные технологии. 1. Компьютерная инженерия» (Чехия), Международной XII научно-практической конференции «PROSPECTS OF WORLD SCIENCE–2016» (Sheffield, UK), Международной научной конференции «Globalscience. Development and novelty» (London, UK), IX Международной научно-практической конференции «Наука в современном информационном обществе» (North Charlston, USA), Международной научно-практической конференции «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспекти вирозвитку» (Украина), Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности» (Украина), 11-ой Международной научно-практической конференции «Бъдещите изследвания» (Болгария), XI Международной научно-методической конференции «Modern european science» (Sheffield, UK), XII Международной научно-методической конференции «Vědecký rokroknapřelomutysyachalety–2016» (Чехия), 11-го Международного конгресса «Mongolstudies and sustainable development» (Монголия), сборнике научных статей «Корпоративные стратегические коммуникации» (Беларусь), Международной научно-практической конференции «Наука: теория и практика» (Польша) и др.

В то же время показатели публикационной активности и востребованности исследований ученых университета, учитываемые в российской информационной системе РИНЦ, демонстрируют значительный рост.

На 3,4 % увеличилось количество публикаций сотрудников университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их число составило 1330 (в 2015 г. – 1284, в 2014 г. – 951).

В 2016 году была опубликована 221 статья в изданиях ВАК (241 – в 2015, 252 – в 2014 гг.).

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях

– из списка ВАК: «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»; «Филологические науки. Вопросы теории и практики»; «В мире научных открытий»; «Научно-техническая информация»; «Современные проблемы науки и образования»; «Мир науки, культуры, образования»; «Перспективы науки»; «Филология и человек»; «Микроэкономика»; «Фарматека»; «Российский иммунологический журнал»; «Русский язык в школе»; «Информационные технологии в образовании»; «Инновации в образовании»; «Сибирский филологический журнал»; «Технические науки»; «Успехи современной науки»; «Казанский педагогический журнал», «Современные исследования социальных проблем»; «Международный научно-исследовательский журнал»; «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС»; «Азимут научных исследований: экономика и управление»; «Глобальный научный потенциал»; «Аудиторские ведомости»; «Управленец»; «Философия хозяйства»; «Всероссийский экономический журнал»; «Юридические исследования»; «Библиотека криминалиста»; «Аграрное и земельное право»; «Исторические науки и археология»; «Проблемы социально-экономического развития Сибири»; «Педагогическое образование и наука»; «Успехи современной науки и образования»; «Психология образования в поликультурном пространстве»; «Social Science. Общественные науки»; «Бюллетень строительной техники»; «Успехи современной науки»; «Научное обозрение: гуманитарные исследования»; «Педагогическое образование в России»; «Социально-гуманитарные исследования и технологии»; «Известия Саратовского университета. Серия: Филология. Журналистика»; «Научный диалог»; «Язык и культура»; «Педагогическое образование в России»; «Известия Волгоградского государственного педагогического университета»; «Российский педиатрический журнал»; «Врач»; «Сибирский онкологический журнал»; «Педиатрическая фармакология»; «Организация и экономика»; «Спортивная медицина: наука и практика»; научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»; «Медицинская генетика»; «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования»; «Традиционная медицина»; «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки»; «Мать и дитя в Кузбассе»; «Общественные науки»; «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования»; «Здоровье и образование в XXI веке»; «Профилактическая медицина»; «Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева»; «Хвойные бореальные зоны»; «Биологические науки»; «Растительный мир азиатской России»; «Turczaninowia»; «Расплавы»; «Наноматериалы и наноструктуры – XXI век»; «Фундаментальные проблемы современного материаловедения»; «Воспитание школьников»; «Современные наукоемкие технологии»; «Успехи современного естествознания»; «Проблемы региональной экологии» и др.;

– в вестниках Томского государственного педагогического университета; Балтийского федерального университета имени И. Канта; Красноярского государ-

ственного педагогического университета им. В. П. Астафьева; Брянского государственного университета; Челябинского государственного университета; Бурятского государственного университета; Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова; Томского государственного университета. Серия Экономика; СевКав ГТИ; Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева; Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки; Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология; Красноярского государственного аграрного университета; Пермского университета; Тверского государственного университета; АКСОР; Вестнике экономики, права и социологии; Ярославском педагогическом вестнике.

О высоком уровне публикационной активности сотрудников университета свидетельствуют данные Электронной научной библиотеки (E-library.ru). Данный электронный портал обеспечивает учет и анализ показателей публикационной активности научно-исследовательских организаций: количество публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях с учетом импакт-факторов изданий, количество цитирований авторов и других наукометрических показателей. Положительную динамику можно проследить по целому ряду показателей.

По данным ресурса за последние 5 лет (2011–2015 гг.) в базе РИНЦ содержится 3 740 (+40 %) публикаций университета, 2 431 (+27 %) – в журналах с импакт-фактором больше нуля. Публикации сотрудников университета имеют 1 166 (+57 %) цитирований за 5 лет (744 – в 2015 г.). Индекс Хирша вырос в 2016 году с 16 до 19. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, в 2016 году составил 0,266 (+55 %).

## **2.2. Организация научных мероприятий**

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая его признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2016 году на базе университета было проведено 42 научных мероприятия, в том числе 10 (2015 – 8, 2014 – 7, 2013 – 8, 2012 г. – 5) международных конференций (ИЕНиМ – 1, ИЭУ – 1, ИФиМК – 1, ИНПО – 2, КПОИиП – 1, СХИ – 1, ИГИ-САТ – 1, ИИП – 1, ИИ – 1), 7 всероссийских (2015 – 6, 2014 – 9, 2013 – 9, 2012 г. – 11), 25 мероприятий межрегионального и регионального статуса.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях и студентов в конкурсе из удаленных российских и зарубежных вузов был применен в ИНПО, ИФиМК при поддержке ЦИТ, обеспечив участие коллег г. Костаная (Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Республика Казахстан), а также участие студентов из Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Белгорода, Магнитогорска, Красноярска, которые представили свои доклады на очный тур Межрегионального конкурса научных работ по журналистике, рекламе и PR для студентов и магистрантов, проходившего в университете.

Наиболее значимыми в 2016 году стали следующие научные мероприятия.

1. В рамках Международной научно-методической конференции **«ИННОВА-2016. Современное образование: содержание, технологии, качество»**, организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан), 15 января 2016 г. была проведена онлайн-секция, в заседании которой от университета приняли участие 37 преподавателей и студентов. Было заслушано 6 докладов, по 3 от каждой страны-участницы.

2. VII Международная научно-практическая конференция **«Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»** прошла 17 ноября 2016 г. в Институте экономики и управления.

Цель конференции – обсуждение критериев оценки и эффективности использования социально-экономического потенциала региона, выработка практических рекомендаций по рациональному использованию его конкурентного потенциала. В пленарной части конференции, а также в работе секций приняли участие не только ведущие ученые и студенты, но и специалисты-практики из Министерства финансов Республики Хакасия, межрайонной инспекции № 1 ФНС России по Республике Хакасия, Центра специальной связи и информации ФСО России в Республике Хакасия, Бюджетно-финансового управления Администрации г. Абакана, ООО «Консультант-Саяны»; отделения «Хакасский» Восточно-Сибирского филиала ПАО «РОСБАНК».

Всего на конференции в очной и заочной формах было представлено 115 докладов. Это 154 человека из 5 стран мира: России, Монголии, Казахстана, Украины, Белоруссии. Из участников были представители: АО «Университет Нархоз» (г. Алматы, Казахстан); Кременчугский национальный университет им. М. Остроградского (г. Кременчуг, Украина); Белорусский государственный экономический университет (г. Минск, Беларусь); Харьковский национальный университет ГХ им. А. Н. Бекетова (г. Харьков, Украина); Московский финансово-промышленный университет «Синергия», филиал в г. Балхаш (г. Балхаш, Казахстан); Балтийский федеральный университет им. И. Канта (г. Калининград); Московский государственный университет дизайна и технологии (г. Москва); Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (г. Москва); Бурятский государственный университет (г. Улан – Удэ); Центр дистанционных образовательных

технологий в г. Минусинске ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»; Хакасский технический институт – филиал СФУ (г. Абакан)

3. В Колледже педагогического образования информатики и права 8 апреля 2016 г. состоялась **IV Международная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»**.

Участниками конференции стали воспитатели, преподаватели, магистранты, аспиранты из России, Норвегии, Казахстана, всего 166 авторов. Российская Федерация была представлена республиками Хакасия и Башкортостан, Новосибирской областью, Красноярским краем, Саратовской и Свердловской областями.

Основные цели и задачи мероприятия: поиск решений по актуальным проблемам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, распространение научных теоретических и практических знаний среди ученых, преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов и заинтересованных лиц. Программа конференции включала круглые столы, работу исследовательских площадок, мастер-классы.

4. В Сельскохозяйственном институте ХГУ им. Н. Ф. Катанова 10 ноября 2016 прошла **VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»**. Основной целью конференции было обсуждение актуальных вопросов развития агропромышленного комплекса Сибири и проблем подготовки кадров для АПК Сибири. В рамках конференции были проведены научные секции, круглый стол, конкурс на лучшую студенческую работу, мастер-класс для практикующих ветеринарных врачей, а также постерная секция.

В работе конференции приняли участие министр сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, начальник отдела Государственной ветеринарной инспекции, руководитель Российского сельскохозяйственного центра по Республике Хакасия, представитель агрохимической службы, а также ведущие ученые, практикующие ветеринарные специалисты, студенты.

В целом конференцию посетили 497 человек. География участников конференции: Российская Федерация, Республика Казахстан, Таджикистан, Азербайджанская Республика, Германия, Китай. Российская Федерация на конференции была представлена городами Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Томск, Омск, республиками Тыва, Хакасия, а также Красноярским краем.

5. **IV Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»** на базе Института непрерывного педагогического образования состоялась 18 ноября 2016 г.

На конференции проведено обсуждение актуальных проблем модернизации современного российского образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Рассмотрены ключевые направления действий по развитию всех аспектов непрерывного педагогического образования. Аналитические материалы, представленные в докладах, с огромным интересом обсуждались всеми участниками форума.

В конференции приняли участие 310 человек из населенных пунктов Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края; городов Российской Федерации

(г. Москва, г. Красноярск, г. Осинники, г. Минусинск), стран ближнего зарубежья (Казахстан, Украина, Монголия).

Видео-приветствия поступили из Монголии и Казахстана. В числе участников мероприятия специалисты Министерства образования и науки Республики Хакасия, руководители и сотрудники органов управления образования Республики Хакасия, работники организаций системы дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, ученые, аспиранты, магистранты, студенты Российской Федерации и ближнего зарубежья.

**6. IV Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»** состоялась 19–20 мая 2016 года. Соорганизаторами конференции стали Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский институт развития образования и повышения квалификации, Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерство культуры Республики Хакасия. Мероприятие было организовано Институтом гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии университета.

Основной целью конференции было выявление приоритетных направлений и результатов научных исследований в области филологии, культурологии и языковой политики, изучение и обмен опытом инновационной деятельности в области этнокультурного и билингвального образования, выработка рекомендаций по решению актуальных проблем изучения, сохранения и развития миноритарных языков и культур народов Сибири. В конференции приняли участие 336 человек, среди которых иногородние участники из Москвы (Институт археологии РАН), Санкт-Петербург (институт лингвистических исследований РАН), Казани (Казанский государственный энергетический университет), Уфы (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы; Российский исламский университет Центрального духовного управления мусульман России), Новосибирска (Институт филологии СО РАН), Красноярска (Сибирский федеральный университет), Кызыла (Тувинский государственный университет; Тувинский институт гуманитарных исследований), Улан-Удэ (Институт монголоведения, буддологии и тибетологии РАН; Восточно-Сибирский государственный институт культуры), Якутска (Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН), Мурманска (Мурманский арктический государственный университет), Горно-Алтайска (Горно-Алтайский педагогический колледж). Зарубежные участники конференции представляли Кыргызстан (Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева; Национальная академия наук Кыргызской Республики), Казахстан (Казахский национальный университет имени Аль Фабари; Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет), Украину (Бердянський державний педагогічний університет), Сербию (Университет «Эду-конс»), Ирландию (Европейское бюро малоиспользуемых языков), США (Университет Аризоны, Университет Калифорнии).

Основным результатом мероприятия стал обмен научной информацией между представителями различных научных центров России и зарубежья по вопросам сохранности языков и культур коренных народов, путей и методов их изучения, проблемы обучения родным языкам, преподавания языковых и культурологических дисциплин в школе и вузе.



7. **XX Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»** прошла 23–25 ноября 2016 года на базе Института естественных наук и математики.

Основными целями экологического форума стали: обзор действительного состояния окружающей среды на юге Сибири; объединение усилий органов управления, предприятий и науки для решения экологических проблем; формирование экологической культуры молодёжи; привлечение научной молодежи к экологическим проблемам Хакасии и Южной Сибири в целом.

На школу-конференцию 2016 года было заявлено 298 докладов, а число участников составило около 600. Традиционно на конференции обсуждался широкий круг проблем по 10 направлениям (секциям). Среди участников конференции был проведен конкурс на лучшую научную работу по экологии. Лучшие докладчики и активные участники форума награждены дипломами.

В пленарной части, а также в качестве членов жюри в конференции приняли участие представители Государственного природного заповедника «Хакасский», Департамента лесного хозяйства Министерства промышленности и природных ресурсов Республики Хакасия, Государственного природного биосферного заповедника «Саяно-Шушенский», ФГБУ «Енисейрыбвод», Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия, Дирекции по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия, Управления Федеральной службы Росприроднадзора по Республике Хакасия, Территориального отдела водных ресурсов по Республике Хакасия, ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Восточно-Бейский разрез», филиал ПАО «РусГидро» – «Саяно-Шушенская ГЭС имени П. С. Непорожнего», ООО «ХакасСТРОЙИЗЫСКАНИЯ», АО «РУСАЛ Саяногорск».

В работе конференции участвовали представители следующих стран и регионов Российской Федерации: Казахстан, Кыргызстан, Китай, республик Тыва, Хакасия, Красноярского края, Томской, Тюменской, Читинской, Кемеровской, Новосибирской областей.

8. 23–24 ноября 2016 г. на базе Института филологии и межкультурной коммуникации прошла **XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли».**

В рамках конференции состоялось 8 научных секций, межрегиональный конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR для студентов и магистрантов. Австрийским магистром из Вены Евой Залешаковой для участников и гостей конференции был представлен семинар «Коммуникативная дидактика в преподавании немецкого языка». Важным этапом в работе конференции стали проведённые лектором DAAD Алексеем Дёрре и И. Ф. Ганиевой (БашГУ) тестирование студентов и магистрантов ХГУ на знание немецкого языка и мастер-класс по менеджменту устного перевода.

В мероприятиях конференции приняли участие директора, завучи, учителя школ города, научные сотрудники Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, методисты, зав. лабораториями Хакасского института развития образования и повышения квалификации, руководители и переводчики языковых центров города Абакана.

В конференции участвовали представители четырех стран: России, Австрии, Германии, Узбекистана, 15 городов Российской Федерации: Абакана, Красноярска,

Москвы, Новосибирска, Томска, Челябинска, Белгорода, Санкт-Петербурга, Саранска, Ярославля, Магнитогорска, Владимира, Тамбова, Уфы, Иваново, Рязани и др. Общее количество участников составило более 270 человек.

9. III Международная научно-практическая конференция **«Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации»** проходила 20–21 октября 2016 года в Институте искусств.

Цель конференции – обсуждение актуальных проблем исследования, сохранения и развития традиционных культур в современных условиях, анализ методологических основ научной и инновационной деятельности в сфере поликультурного образования; обсуждение проблем содержания культурологического, искусствоведческого и технологического образования будущих специалистов в области культуры и искусства, создания условий для формирования в обществе интереса к традиционной культуре.

Конференция включала пленарную часть, работу секций, творческие встречи, круглый стол. В ней приняли участие представители учреждений культуры и художественного образования, педагоги образовательных учреждений Республики Хакасия, педагоги центров детского и юношеского творчества, преподаватели и студенты Института искусств.

Всего в работе конференции участвовали 230 человек из Украины, Казахстана, Кыргызстана, Польши, а также городов: Абакана, Ачинска, Междуреченска, Минусинска, Черногорска.

10. В Институте истории и права с 04 по 10 октября 2016 года проводилась заочная Международная научно-практическая конференция **«Саяно-Алтай в панораме веков», посвященной 70-летию доктора исторических наук, профессора ХГУ Виктора Яковлевича Бутанаева.**

Целью конференции стало обсуждение актуальных проблем, связанных с исследованием этногенеза, этнической, социально-экономической и политической истории, этнолингвистики, обычного права народов Южной Сибири и Центральной Азии.

В конференции приняли участие около 70 человек, в том числе ведущие ученые: А. З. Бейсенов, д-р исторических наук, профессор Института археологии им. А. Х. Маргулана, г. Алматы, Казахстан; М. Р. Арпентьева, д-р психологических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры психологии развития и образования, Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского; В. Г. Иофе, магистр Международной ассоциации «Искусство народов мира», доцент Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека (г. Ташкент); Мурадгелди Соегов, действительный член Академии наук Туркменистана, профессор, доктор филологических наук; Б. О. Бутеев, докторант, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Республика Казахстан, г. Астана; Б. Р. Зориктуев, д-р исторических наук, профессор, заведующий отделом истории и культуры Центральной Азии Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН; Д. Д. Васильев, д-р исторических наук, зав. отделом Института востоковедения Российской академии наук.

География участников – Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, города: Москва, Улан-Удэ, Новосибирск, Уфа, Калуга, Саранск, Иркутск.

Не менее масштабными были и всероссийские конференции.

1. В Институте естественных наук и математики 02 декабря 2016 г. прошла **Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи**

**к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий».**

Организатором конференции выступили кафедры АФиБЖ и ФКиС ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Соорганизаторами мероприятия стали Министерство спорта Республики Хакасия, Управление культуры молодежи и спорта Администрации г. Абакана, Министерство здравоохранения Республики Хакасия, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева.

В рамках конференции работало 4 секции, 3 мастер-класса и круглый стол.

Во всех мероприятиях конференции приняли участие более 200 человек, в том числе тренера-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы по физической культуре, учителя и преподаватели дошкольных, средних и высших учебных заведений Хакасии и юга Красноярского края.

2. 02 декабря 2016 года на базе Медико-психолого-социального института состоялась **VIII Всероссийская конференция с международным участием «Этносы развивающейся России: проблемы и перспективы».**

Целью конференции стало обсуждение научных и практических вопросов развития и поддержки этносов, проживающих на территории Российской Федерации. Проблемы этносов обсуждались представителями разных областей знаний – медицины, культурологии, психологии, философии, социологии и социальной работы. Общее количество участников конференции составило 210 человек – это студенты и преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова, заместитель министра национальной и территориальной политики Республики Хакасия, ведущие ученые г. Москвы, г. Ярославля, г. Томска. На конференции были представлены работы ученых из Украины и Болгарии.

3. 1–15 февраля 2016 года на базе Института искусств была проведена **Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт».**

На конференции были рассмотрены актуальные вопросы реализации стандартов нового поколения в сфере дошкольного, общего, дополнительного, профессионального музыкального образования и в системе повышения квалификации педагога-музыканта, опыт реализации компетентностной модели подготовки выпускника и др.

Участниками конференции выступили 42 автора. Это представители разных уровней образования: вузов, организаций СПО, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений. География участников: Казахстан, республики Беларусь и Бурятия, города Москва, Брянск, Минусинск, Северодвинск, Абакан, с. Краснотуранск.

Наиболее значимыми межрегиональными и региональными научными мероприятиями стали следующие.

21–22 апреля 2016 г. на базе Медико-психолого-социального института ХГУ им. Н. Ф. Катанова была проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины».**

Организаторами конференции выступили ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (г. Абакан), Министерство здравоохранения Республики Хакасии (г. Абакан), ФГБУ «НИИ медицинских проблем Севера» (г. Красноярск).

В конференции приняли участие представители российских государственных и негосударственных учреждений высшего образования в сфере медицины, представители Министерства здравоохранения Республики Хакасия; научно-исследовательских учреждений из городов Красноярск, Томск, Новосибирск, Кызыла, практикующие врачи и фельдшера, интерны, ординаторы и студенты – всего 600 человек.

Межрегиональный уровень конференции обеспечили участники из городов Красноярск, Иркутск, Новокузнецк, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Кызыл, Абакан, Саяногорск, Черногорск, Сорск, Минусинск, а также населенных пунктов Шира, Аскиз, Копьево, Шушенское, Таштып, Боград, Белый Яр, Бея, Сухобуземское, Усть-Абакан, Селиваниха.

В рамках конференции состоялись школы пациента «Как отразить удар: вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта», «Жизнь без боли в спине».

11 ноября 2016 года в Институте информационных технологий и инженерного образования (ИИТИО) ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась конференция «**Инженерное и технологическое образование: проблемы и решения**».

Конференция проводилась в целях выявления проблем инженерного образования в регионе, определения путей их решения и векторов развития новых теоретических и практических подходов в развитии инженерного образования в системе «образование – наука – производство». Для участия в работе конференции были привлечены ученые-эксперты в области профессионального образования из ведущих вузов г. Новосибирска.

В рамках конференции было организовано 5 секций, в работе которых приняли участие более 70 человек из Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, Новосибирского государственного технического университета (г. Новосибирск), Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар), Мельбурнского университета (г. Мельбурн, Австралия).

В Медико-психолого-социальном институте 10 декабря 2016 г. прошел **VI Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГиЯ – 2016»**. Он проводился в рамках Международного дня психолога.

Целью Форума было формирование интегрального (междисциплинарного) пространства для активного взаимодействия представителей разных наук, захватывающего области психологии.

На форуме работали 12 площадок: 6 мастер-классов, 2 тренинга, 4 семинара-практикума и др. Представленная в содержании программы Форума тематика была ориентирована на разные целевые аудитории (педагоги-психологи, работники в сфере управления персоналом и бизнеса и др.). Для проведения рабочих площадок привлекались лучшие специалисты-психологи и гости из других регионов. Были представлены 3 региона: г. Москва, г. Минусинск Красноярского края и Республика Хакасия.

В работе форума принимали участие студенты, практикующие специалисты, преподаватели вузов и колледжей, представители профессиональных организаций, бизнеса, общественности и органов власти Республики Хакасия, общая численность участников составила около 200 человек.

4 октября 2016 года университет стал региональной площадкой для проведения Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант». Она проходила в каждом субъекте Российской Федерации. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, выявить знания о народах, про-

живающих в России. Инициатором акции явилось Федеральное агентство по делам национальностей совместно с Министерством национальной политики Удмуртской Республики, автономная некоммерческая организация «Ассамблея народов Удмуртии». На базе университета в диктанте приняли участие 188 человек. Возраст самого младшего участника Большого этнографического диктанта на площадке – 16 лет, самого старшего – 70. На самой большой и массовой площадке в Хакасии участники интеллектуального испытания показали хорошие знания. Самый высокий набранный балл равен 94 (из 100), средний же балл – 57.

Активность участия ученых университета в конференциях в 2016 году сопоставима с результатами 2015 года. В целом сотрудники университета в 2016 году представили результаты исследований в 226 (228 – 2015 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 150 (141 – в 2015 г.) международных.

Следует отметить, что мобильность ученых университета была достаточно высокой. Число выездов ученых возросло на 22 %. В 2016 году состоялось 78 поездок ученых университета, в том числе за рубеж – 8 (Германия, Польша, Китай, Казахстан, Кыргызстан).

28–29 ноября профессор Т. Г. Боргоякова выступила с докладом «Государственные тюркские языки республик Южной Сибири в сфере образования» на Международной научной конференции «Актуальная языковая ситуация и языковая политика в Приволжском федеральном округе» в г. Гиссен, Германия (Гиссенский университет им. Юстуса Либига) при поддержке Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG).

Сотрудники Института истории и права приняли участие в Международной научной конференции, посвящённой 70-летию юбилею В. Я. Бутанаева, которая проходила на базе Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева.

Доцент кафедры истории России М. Г. Степанов принял участие в Международной научной конференции «Извлекаем ли мы уроки из истории? Культура памяти как путь к европейскому взаимопониманию», состоявшейся с 27 по 31 октября 2016 г. в Польше, г. Варшава.

Профессор кафедры философии и культурологии Л. В. Анжиганова представила пленарный доклад «Духовность как ресурс развития этноса» на Постоянном форуме коренных народов Памира, Тянь-Шаня и Саяно-Алтая, г. Бишкек, 24–27 октября.

Д-р. филол. наук, ведущий научный сотрудник А. Д. Каксин 23–24 мая на базе Международной тюркской академии (TWESCO, г. Астана, Казахстан) выступил с докладом «Семантика притяжательности и средства ее выражения в хакасском языке» на форуме гуманитарных наук «Великая степь».

В рамках реализации гранта Президента РФ по проекту «Философский анализ эволюции национального сознания китайского этноса» канд. филос. наук О. С. Литвинцев осуществил исследовательскую командировку в Китай (Восточно-китайский педагогический университет, г. Пекин).

Доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем канд. пед. наук О. В. Артюшкин представил доклад «Структура дидактического обеспечения освоения терминологии информатики и информационных технологий студентами вузов» на VII Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: теория

и практика», проходившей 18 марта 2016 г. в Сибирской академии финансов и банковского дела (г. Новосибирск).

10 апреля 2015 г. ассистент кафедры информационных технологий и систем Т. Г. Боргоякова приняла очное участие с докладом на тему «Проблематика реализации образовательной программы в вузе» в международной научно-практической конференции в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» (г. Красноярск, 27–30 сентября 2016 г.) на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Доцент кафедры дошкольного и специального образования К. И. Султанбаева 28–30 апреля 2016 г. участвовала в Межрегиональной научно-практической конференции «Малые Волковские этнопедагогические чтения «Педагогика любви»», на базе Республиканской гимназии им. В. К. Плакаса в г. Горно-Алтайск.

30 марта 2016 О. Н. Шадрина, ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, приняла участие в Межрегиональных гуманитарных педагогических чтениях «В поисках гуманной педагогики», проходивших в Минусинском педагогическом колледже им. А. С. Пушкина (г. Минусинск).

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования В. В. Мирошниченко 14 апреля 2016 г. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Образовательные стратегии и инициативы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая» на базе Алтайского государственного педагогического университета (г. Барнаул).

С 4 по 6 октября 2016 г. доцент кафедры педагогики и методики начального образования Т. Г. Иргашева, приняла участие в Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии» в Казанском федеральном университете (г. Казань).

Е. Ю. Складнева, профессор кафедры ветеринарной медицины, совместно с аспирантом В. В. Яминым в феврале 2016 года приняли участие в Международной научной конференции «Современные проблемы науки и образования» (г. Москва), организованной Российской академией естествознания. Также в сентябре 2016 года Е. Ю. Складнева приняла участие в XII Международной научно-практической конференции «Балтийский форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности 2016 г.» (г. Санкт-Петербург), организованной Государственной академией ветеринарной медицины.

Зав. кафедрой зоологии и биоэкологии, канд. биол. наук Т. В. Злотникова выступила с докладом на молодежной научной школе-конференции, посвященной 40-летию юбилею Зоологического музея КГПУ им. В. П. Астафьева «Биоразнообразие и экология животных Средней Сибири», г. Красноярск.

Старший преподаватель кафедры математики и методики преподавания математики Егорова И.С. приняла участие в работе IV Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты» в г. Красноярске.

Профессор кафедры русского языка и методики преподавания Г. И. Панова приняла очное участие в двух международных научно-практических конференциях. В конференции «XVII Филологические чтения. Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего», проходившей в г. Новоси-

бирске 20–21 октября 2016 г., Г. И. Панова выступила с 2 докладами: «О взаимодействии лексемы и морфологической формы в плане выражения морфологических значений словоформы», «О проблемах морфологической терминологии». На конференции «Русский язык и русская литература как фактор культурной интеграции Русского мира», проходившей в г. Красноярске 14–16 сентября 2016 г. Г. И. Панова работала в качестве сопредседателя секции «Актуальные проблемы лексики и грамматики современного русского языка» и выступила с докладом «О структурной типологии морфологических форм русского глагола». В этой же конференции приняла очное участие с докладом старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики О. А. Вольф (тема доклада «О прагматилистических функциях фигур, построенных по принципу алогизма» на секции «Русский язык в дискурсах разного типа: традиции и новации»).

21–23 апреля 2016 года два преподавателя кафедры иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова и Е. В. Ракитянская приняли участие в XXII Международной конференции преподавателей английского языка России: «Роли современного учителя английского языка» в г. Смоленске, выступили с докладом-презентацией преподавательского опыта «Учитель как творческая личность». Поездка финансировалась ассоциацией учителей английского языка России в рамках индивидуального гранта. Кроме того, А. В. Безрукова, зав. кафедрой английского языка на средства этого же гранта участвовала в Научно-практическом тренинге для преподавателей, работающих по программе Access и Advance, в октябре 2016 года, который был организован на территории Детского центра «Орленок».

10–12 марта 2016 года в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург) состоялась XXXIII Международная конференция германистов под эгидой Германской службы академических обменов (XXXIII Germanistikkonferenz des DAAD "Grenzen und ihre Überwindung"), на которой выступила с докладом профессор кафедры романо-германской филологии И. П. Амзаракова (Тема доклада: Grenzüberschreitung: Wasmachteine Tagung an einer Provinzuniversität attraktiv?). И. П. Амзаракова была также соорганизатором Всероссийского образовательного форума Гете-Института в г. Москве «Многоязычие в образовании: первый второй иностранный» (19–20 ноября 2016 года, поездка финансировалась Гете-Институтом).

В рамках гранта РГНФ № 15-14-19002 «Проблемы современной городской номинации Республики Хакасия: пути целесообразного выбора и формирования языкового вкуса» Т. А. Кадоло, доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики, приняла участие:

- в III Международной научной конференции «Естественная письменная русская речь: исследовательский и образовательный аспекты: новое в теории письменной речи и инновационная лингводидактика» (21–22 марта 2016 г., Кемерово); на конференции была апробирована схема обработки и паспортизации урбанонимов.

- X Международной научно-практической конференции «Русский язык в поликультурном мире» (8–11 июня 2016 г., г. Ялта, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»). На конференции представлена работа по изучению эмпоронимов, годонимов и эргонимов городов Республики Хакасия в аспекте нормативности.

На Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее» (26 апреля 2016 г., г. Красноярск) О. А. Вольф, старший преподаватель

кафедры стилистики русского языка и журналистики, выступила на секции «Технологии PR и рекламы» с докладом «Лингвоэкологические нарушения в современной рекламе».

Заведующий кафедрой ТФИТО В. Н. Удодов совместно с аспиранткой М. Г. Усатовой участвовали в 9-м Сибирском конгрессе женщин-математиков (г. Красноярск), а также в работе XIV Международной школы-семинара в г. Барнауле «Эволюция дефектных структур в конденсированных средах».

Сотрудники кафедры философии и культурологии показали высокую активность по участию в различных научных мероприятиях в 2016 году, которые очно представили результаты исследований на восьми конференциях, в том числе пяти международных и трех всероссийских.

19–21 мая в Томском государственном университете в Международной научной конференции «Классическая традиция и аналитическая философия» с докладом «Проблема аналогии языка и денег» принял участие А. П. Никитин в секции «Философия языка», а также М. Н. Чистанов в секции «Эпистемология и философия науки» с докладом «О границах применимости теории поколений в современной философии истории».

14–16 сентября в Новосибирском государственном университете во Всероссийской научной конференции «V Сибирский философский семинар. Третья миссия университета в современной России: новации и интеллектуальные традиции» сотрудники университета приняли участие:

– в круглом столе «Университет и проблема капитализации знаний» с докладом «Денежная культура в университетах» (А. П. Никитин);

– круглом столе «Третья миссия» университета в обществе знаний» с докладом «Модернизация образования или социальный инжиниринг? Что скрывается за дискуссией о «третьей миссии» университета» (М. Н. Чистанов);

– секции «Университет в современной России: проблемы, тенденции, риски» с докладом «Использование интерактивных игрофицированных систем как механизм брендинга университета» (А. И. Евдокимов);

В Уральском государственном университете (г. Екатеринбург) 19–21 октября в V Всероссийском социологическом конгрессе «Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость» приняли участие:

– А. П. Никитин с докладом «LETS-сообщества в России: специфика в глобальном контексте» в секции «Современные социокоммуникативные практики преодоления неравенства и достижения социальной справедливости»;

– Ю. М. Аксютин, А. И. Евдокимов с докладом «Влияние трансформаций структуры идентичностей жителей Южной Сибири в постсоветский период на межэтнические отношения» в секции «Социальные и культурные факторы межэтнической напряженности и механизмы предупреждения конфликтов»;

– Л. В. Анжиганова с докладом «Мир современной хакасской женщины: социологический аспект исследования» в секции «Гендерные измерения социальных перемен, их рисков и последствий» и докладом «Межэтнические отношения в Республике Хакасия: динамика развития» в секции «Социальное благополучие и социальная справедливость: мнения, суждения, оценки».

Ю. М. Аксютин 23–24 июня принял участие в VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения», проходившей на базе Алтайского государственного университета (г. Барнаул) с докладом «Между традиционализмом



и модернизмом: природа национально-гражданской идентичности жителей Южной Сибири»

В IV Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», ТувГУ, г. Кызыл, 27 июня – 1 июля приняли участие:

– Л. В. Анжиганова с пленарным докладом «Феномен «полноты бытия» в тенгрианстве (опыт реконструкции на материалах трудов Н.Ф. Катанова)».

– Ю. М. Аксютин с докладом «Анализ эффективности формирования российской гражданской нации в региональном социуме (на примере Южной Сибири) в секции «Этноэкономика в век глобализации»;

– А. И. Евдокимов с докладом «Значение миграционной составляющей в определении ценностных траекторий народов Саяно-Алтайского региона» в секции «Этнокультурные традиции и взаимодействие с экологическими ценностями народов Саяно-Алтая»;

С 28 ноября по 1 декабря в Сибирском федеральном университете на VI Международной научно-практической конференции «Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках: опыт и перспективы» выступили:

– Л. В. Анжиганова с пленарным докладом «Ресурсы этнического развития: системная целостность»;

– Ю. М. Аксютин с докладом «Миграция и мигранты как фактор межэтнического взаимодействия в оценках и представлениях жителей Южной Сибири» в секции «Этнокультурная динамика и этническая мобильность в XXI веке»;

– А. И. Евдокимов с докладом «Влияние Центрально-Азиатской миграции на общественную жизнь регионального общества Саяно-Алтая» в секции «Этнокультурная динамика и этническая мобильность в XXI веке».

Также Л. В. Анжиганова участвовала в работе XIII Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века» в Московском государственном университете 8–10 декабря с докладом «Университет как социальный институт формирования этнического капитала».

28–29 апреля в Бурятском государственном университете (г. Улан-Удэ) на Международном научно-методическом семинаре «Теория и практика преподавания востоковедных дисциплин – XIV» И. В. Чанкова выступила с докладом «Традиционные методы воспитания детей в современной хакасской семье». 19–21 мая И. В. Чанкова приняла участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность – X» (Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ) с докладом «Интернет-сообщества русскоязычных мигрантов в Китае».

В 2016 г. сотрудники ИГИСАТ приняли участие в 16 научных конференциях, в том числе в двенадцати международных, трех всероссийских и одной региональной. В шести конференциях сотрудники приняли очное участие.

17–18 ноября 2016 г. директор, д-р филол. наук ИГИСАТ Т. Г. Боргоякова выступила с докладом «Базовые оппозитивные пары в языковом сознании хакасских билингвов: система и динамика» в пленарной части Международной научно-практической конференции «Современные проблемы тюркологии: язык – литература – культура» в г. Москва, проходившей на базе Российского университета дружбы народов. 28–29 ноября Т. Г. Боргоякова выступила с докладом в г. Гиссен,

(Гиссенский университет им. Юстуса Либига, Германия) при поддержке Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG).

23–26 мая на Международном конгрессе «Деятельный ум: от гуманитарной методологии к гуманитарным практикам», посвященном 80-летию со дня рождения А. А. Леонтьева (г. Москва, Институт языкознания РАН) профессор Т. Г. Боргоякова представила доклад «Когнитивные схемы ассоциирования членов бинарной оппозиции ЖИЗНЬ/СМЕРТЬ».

Ведущий научный сотрудник М. Д. Чертыкова выступила с докладом «Третичность формирования восприятия и его глагольное выражение в хакасском языке» на Международной научно-практической конференции «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», посвященной 155-летию со дня рождения хакасского просветителя, писателя, лингвиста, этнографа Ивана Матвеевича Штыгашева (г. Абакан, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы, истории, 27–28 октября 2016 г.).

Д-р. филол. наук, ведущий научный сотрудник А. Д. Каксин 23–24 мая на базе Международной тюркской академии (TWESCO) выступил с докладом «Семантика притяжательности и средства ее выражения в хакасском языке» на форуме гуманитарных наук «Великая степь» в г. Астана, Казахстан.

На научно-практической конференции «Доможаковские чтения», посвященной 100-летию со дня рождения поэта, писателя, переводчика, ученого, общественного деятеля, просветителя Николая Георгиевича Доможакова (г. Абакан, Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова, 1–2 ноября 2016 г.) ведущие научные сотрудники института А. Д. Каксини М. Д. Чертыкова представили доклады «Произведение Н. Г. Доможакова “Браххыаалда”», «Вклад Н. Г. Доможакова в развитие хакасского языкознания».

Перечень наиболее крупных конференций и других научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета, приведен ниже:

### **Международные**

1. Global science. Development and novelty. Collection of scientific papers on materials International Scientific Conference (г. Париж, Франция).

2. X Международная конференция «Наука в современном информационном обществе» (North Charleston, USA).

3. Prospects of World Science – 2016 (Yorkshire, England).

4. Международная научная конференция «Извлекаем ли мы уроки из истории? Культура памяти как путь к европейскому взаимопониманию» (г. Варшава, Польша).

5. Международная научно-практическая конференция «Актуальная языковая ситуация и языковая политика в Приволжском федеральном округе» (г. Гиссен, Германия).

6. Международная научно-практическая конференция «Вопросы исследования и изучения феномена Малика Габдуллина», посвященная 100-летию Героя Советского Союза, государственного и общественного деятеля, писателя, академика Малика Габдуллина (г. Кокшетау, Казахстан).

7. Форум гуманитарных наук «Великая степь» (г. Астана, Казахстан, Международная тюркская академия (TWESCO));

8. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном мире» (г. Караганда, Казахстан).
9. XXI Международная научно-практическая конференция «Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания» (г. Будапешт, Венгрия).
10. I Международная научно-практическая конференция «Человек в языковом пространстве: историческое наследие, проблемы, перспективы развития» (г. Бердянск, Украина).
11. Международная научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения» (г. Костанай, Казахстан).
12. Международная научно-практическая конференция «Иннова-2016» (г. Костанай, Казахстан).
13. X Международная научно-практическая конференция Вектор развития современной науки (г. Москва).
14. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы тюркологии: язык – литература – культура» (г. Москва),
15. II Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего» (г. Кемерово).
16. Международный конкурс-фестиваль «Будущее начинается здесь» (г. Красноярск).
17. Международные XIV Санкт-Петербургские этнографические чтения «Орнаментика в артефактах традиционных культур» (г. Санкт Петербург).
18. Международный конкурс «ФГОС-КОНТРОЛЬ» (г. Нижневартовск).
19. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: Теоретический и практический взгляд» (г. Стерлитамак).
20. Международная научно-практическая конференция «Роль инноваций в трансформации современной науки» (г. Тюмень).
21. Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный и научный потенциал XXI века» (г. Уфа).
22. XXII Международная конференция преподавателей английского языка России: «Роли современного учителя английского языка» (г. Смоленск).
23. V Международная научно-практическая конференция «Общественные науки в современном мире» (г. Санкт-Петербург).
24. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук в России и за рубежом» (г. Новосибирск).
25. Международная научно-практическая конференция «Тюркская филология в свете современных достижений», посвященная 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Д. С. Тикеева (г. Стерлитамак).
26. X Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научное творчество XXI века» (г. Красноярск).
27. IV Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» (г. Красноярск).
28. III Международная научная конференция «Естественная письменная русская речь: исследовательский и образовательный аспекты: новое в теории письменной речи и инновационная лингводидактика» (г. Кемерово).
29. X Международная научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном мире» (г. Ялта).

30. IV Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» (г. Кызыл).

31. Международный конгресс, посвященный 80-летию со дня рождения А. А. Леонтьева «Деятельный ум: от гуманитарной методологии к гуманитарным практикам» (г. Москва).

32. Международная научно-практическая конференция «Этапы и особенности развития просветительства в Башкортостане и России: филологические, философские, историко-культурные, педагогические и правовые аспекты» (г. Уфа).

33. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы тюркологии: язык – литература – культура» (г. Москва).

34. Международная научно-практическая конференция «Научные преобразования в эпоху глобализации» (г. Екатеринбург).

35. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки в России и мире» (г. Уфа).

36. IX Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: от теории к практике» (г. Чебоксары).

37. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» (г. Тамбов).

38. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки» (г. Тамбов).

39. Международная научно-практическая конференция «Современные концепции развития науки» (г. Казань).

40. I Международная научно-практическая конференция. Психолого-педагогические аспекты воспитания и развития личности в системах дошкольного начального, среднего и высшего образования (г. Нижний Новгород).

41. IX Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: от теории к практике» (г. Чебоксары).

42. VII Международные филологические чтения памяти профессора Р. Т. Гриб (г. Красноярск).

43. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: стратегии и векторы развития» (г. Челябинск).

44. XII Международная научно-практическая конференция «Балтийский форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности – 2016» (г. Санкт-Петербург).

45. Международная научная конференция «Роль Сибири в поликультурном и многоязычном мире современного евразийского пространства» (г. Омск).

46. Международная научно-практическая конференция «Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе» (г. Екатеринбург).

47. Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной юридической науки: актуальные вопросы» (г. Красноярск).

48. Международная научно-практическая конференция «Русский язык и русская литература как фактор культурной интеграции Русского мира» (г. Красноярск).

49. Международная научно-практическая конференция «Концепция устойчивого развития науки третьего тысячелетия» (г. Санкт-Петербург).

50. Международная научная конференция «Классическая традиция и аналитическая философия» (г. Томск).

51. Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Азиатско-тихоокеанский регион: история и современность – X» (г. Улан-Удэ).

52. Межвузовский научно-методический семинар «Теория и практика преподавания востоковедных дисциплин – XIV» (г. Улан-Удэ).

53. Первая международная конференция «Ложь как фактор социальной жизни: практики и тексты» (г. Санкт-Петербург).

54. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие: ключевые проблемы и решения» (г. Казань).

55. XIX Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования» (г. Екатеринбург).

56. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и достижения в общественных науках» (г. Самара).

57. VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: теория и практика» (г. Новосибирск).

58. XX Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» (г. Абакан).

59. VI Международная научно-практическая конференция «Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX-XXI веках: опыт и перспективы» (г. Абакан).

60. XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли» (г. Абакан).

61. VII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования» (г. Абакан).

62. IV Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (г. Абакан).

63. III Международная научная конференция «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий» (г. Абакан).

64. IV Международная заочная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы» (г. Абакан).

65. III Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации» (г. Абакан).

66. VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» (г. Абакан).

и др.

### **Всероссийские**

1. XVI Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы диалектологии языков народов России» (г. Уфа).

2. Всероссийская научно-методическая конференция «Современный образовательный процесс и вопросы преподавания башкирского языка и литературы» (г. Уфа).

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Алтай-Россия: через века в будущее» (г. Горно-Алтайск).

4. IV Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Традиции и новаторство в культуре и искусстве: связь времен» (г. Астрахань).

5. Всероссийский культурологический форум «Никоновские чтения», посвященный памяти заслуженного работника образования Чувашской Республики, кандидата филологических наук Г. Л. Никоновой (1950–2015) (г. Чебоксары).

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Народный костюм в Сибири» (г. Новосибирск).

7. VIII Ежегодный Всероссийский Конгресс по инфекционным болезням с международным участием (г. Москва).

8. XXIII Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» (г. Москва).

9. Всероссийский старт-ап инвестиционного фонда «Сколково» (г. Новосибирск).

10. VIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения», семинар: «Идентичность и этнокультурный неотрадиционализм в евразийском мире» (г. Барнаул).

11. Всероссийская научная конференция «V Сибирский философский семинар. Третья миссия университета в современной России: новации и интеллектуальные традиции» (г. Новосибирск).

12. IV Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты» (г. Красноярск).

13. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и общество: взгляд молодых исследователей» (г. Абакан).

14. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству» (г. Абакан).

15. Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации опыт» (г. Абакан).

16. III Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (г. Абакан).

17. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» (г. Абакан).

и др.

#### **Региональные и межрегиональные**

1. XIV Межрегиональная научная конференция молодых ученых Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований (г. Новосибирск).

2. Межрегиональный конкурс-фестиваль композиторов и исполнителей им. Владимира Тока (г. Тыва).

3. Межрегиональный семинар-совещание «Практика взаимодействия регионов и некоммерческих организаций Сибири в сфере реализации государственной национальной политики. Этносоциальные процессы в Сибирском федеральном округе: общее и особенное» (г. Красноярск).

4. Малые Волковские этнопедагогические чтения «Педагогика любви» (г. Горно-Алтайск).
  5. Молодежная научная школа-конференция, посвященная 40-летию Зоологического музея КГПУ им. В.П. Астафьева «Биоразнообразие и экология животных Средней Сибири» (г. Красноярск).
  6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины» (г. Абакан).
  7. Региональная научно-практическая конференция «Эволюция государственно-правовых систем» (г. Абакан).
  8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Инженерное и технологическое образование: проблемы и решения» (г. Абакан).
  9. VМежрегиональные краеведческие чтения, посвященные Л.Р. Кызласову (г. Абакан).
- и др.

### 3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6. 3.8-01-2012, версия № 2. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

#### 3.1. Правовая защита РИД

В 2016 году интенсивность подачи заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности сохраняется на уровне 2014–2015 годов. По итогам проведенных исследований подано 10 заявок (в 2015 году – 12 заявок, в 2014 году – 11 заявок). В том числе в отчетном году на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных подано 7 заявок (в 2015 г. – 8 заявок, в 2014 г. – 6), на выдачу патентов РФ на изобретение 3 заявки (в 2015 г. – 4 заявки, в 2014 г. – 5).

Все разработки были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), в то время как в 2014–2015 годах более 70 % заявок выполнялось в рамках государственного задания Минобрнауки России, которое в 2016 году отсутствовало.

*Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*

#### **ИИТИО:**

- Программа для ЭВМ «Модуль визуализации SCADA-системы «ИНДРиК». Автор: В. А. Евстропов;
- Программа для ЭВМ «Расчет размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам в результате осуществления хозяйственной и иной деятельности». Авторы: Е. В. Шанина, В. Т. Ощепков, В. И. Хрусталев;
- Программа для ЭВМ «Мультиагентная адаптивная нечеткая нейросеть». Автор: Е. А. Энгель;
- Программа для ЭВМ «Интеллектуальный регулятор нелинейной технической системы». Автор: Е. А. Энгель;
- Программа для ЭВМ «Интеллектуальная система прогнозирования состояния нелинейного технического объекта». Автор: Е. А. Энгель;

**ИЕНиМ:**

- Программа для ЭВМ «Фазовые диаграммы изинговского одномерного магнетика с периодическими граничными условиями». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спириин;
- Программа для ЭВМ «Смешанная задача одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов;

*Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:*

**ИИТИО:**

- «Универсальный стержень Хегая». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай;
- «Устройство Хегая для очистки полости трубопровода». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, С. П. Пак, О. Н. Дудников;

**СХИ:**

- «Способ непрямой эндолимфатической терапии при бронхопневмонии у собак». Авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области информационных технологий, физики, технических наук, ветеринарии. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИИТИО (7 объектов); ИЕНиМ (2 объекта), СХИ (1 объект).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности 10 научно-педагогических работников (Е. В. Шанина, В. И. Хрусталева, Е. А. Энгель, Д. В. Спириин, Р. А. Козлитин, В. Н. Удодов, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков), лаборант отдела сервисной службы Центра информационных технологий начальник отдела технических и программных средств С. П. Пак, 4 обучающихся (В. А. Евстропов, Ж. В. Дзюба, М. Г. Усатова, В. Т. Ощепков).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 10 объектов интеллектуальной собственности, а именно программы для ЭВМ (в 2015 году – 15 объектов, в 2014 году – 16). Все разработки созданы в ходе выполнения финансируемых НИОКР и в рамках основного рабочего времени за 2015–2016 годы.

Области применения программ для ЭВМ, зарегистрированных в ФИПС, относятся к медицине, информатике, рациональному природопользованию:

**МПСИ:**

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016613175 «Анализ функциональных показателей сердечно-сосудистой системы». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева, Р. А. Романихин (МПСИ, заявка 2015 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016613848 «Определение вегетативного статуса на основе определения типа темперамента». Авторы: А. А. Чаптыков, Е. С. Агеева (МПСИ, заявка 2015 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620361 «База данных функциональных показателей сердечно-сосудистой системы и вегетативного статуса у юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2015 г.);



- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620393 «База данных анализа показателей клиничко-лабораторного исследования *Helicobacter pylori*-ассоциированных заболеваний среди пациентов Республики Хакасия». Авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2015 г.);

#### **ИИТИО:**

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016614226 «Модуль визуализации SCADA-системы «ИНДРиК». Автор: В. А. Евстропов (заявка 2016 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016662664 «Расчет размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам в результате осуществления хозяйственной и иной деятельности». Авторы: Е. В. Шанина, В. Т. Ощепков, В. И. Хрусталева (заявка 2016 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016662951 «Мультиагентная адаптивная нечеткая нейросеть». Автор: Е. А. Энгель (заявка 2016 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016663467 «Интеллектуальный регулятор нелинейной технической системы». Автор: Е. А. Энгель (заявка 2016 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016663468 «Интеллектуальная система прогнозирования состояния нелинейного технического объекта». Автор: Е. А. Энгель (заявка 2016 г.);

#### **Центр информационных технологий:**

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016612518 «Программа для отображения информации об университете в сети Интернет». Автор: А. В. Виноградов (ЦИТ, заявка 2015 г.).

Среди авторов зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности 4 человека из числа НПП (Е. С. Агеева, Е. В. Шанина, В. И. Хрусталева, Е. А. Энгель), начальник отдела технических и программных средств Клещ А. В., главный специалист отдела эксплуатации информационных систем и вычислительного центра информационных технологий Виноградов А. В., 4 обучающихся (В. А. Евстропов, Р. А. Романихин, В. Т. Ощепков, А. А. Чаптыков).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности в 2016 году проявили следующие структурные подразделения: ИИТИО (5 объектов); МПСИ (4 объекта); ЦИТ (1 объект).

В отчетном году вузом не было получено патентов, что связано с продолжающимися процедурами экспертизы заявок вуза, которые рассматриваются от 1 до 3 лет. В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся 7 заявок на изобретения.

На регистрации в Федеральном институте промышленной собственности находится 9 заявок, в том числе:

*4 заявки на выдачу патента РФ на изобретение прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:*

- «Способ оценки риска развития *Helicobacter pylori*-ассоциированного хронического гастрита, основанный на определении иммунологических показателей у европеоидов Хакасии». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева (МПСИ, заявка 2015 г.);

- «Способ лучевой диагностики висцерального ожирения у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, О. В. Чудинова (МПСИ, заявка 2015 г.);
- «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у европеоидов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин (МПСИ, заявка 2015 г.);
- «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин (МПСИ, заявка 2015 г.).

*3 заявки на выдачу патента РФ на изобретение находятся на стадии формальной экспертизы:*

- «Универсальный стержень Хегая». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай (ИИТИО, заявка 2016 г.);
- «Устройство Хегая для очистки полости трубопровода». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, С. П. Пак, О. Н. Дудников (ИИТИО, заявка 2016 г.);
- «Способ непрямой эндолимфатической терапии при бронхопневмонии у собак». Авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков (СХИ, заявка 2016 г.);

*2 заявки на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*

- программа для ЭВМ «Фазовые диаграммы изинговского одномерного магнетика с периодическими граничными условиями». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин (ИЕНиМ, заявка 2016 г.);
- программа для ЭВМ «Смешанная задача одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов (ИЕНиМ, заявка 2016 г.);

В 2016 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 10 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 148,1 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец 2016 года закреплено 87 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 1 464,7 тыс. руб.

### **3.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности**

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 34 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 31), из них 13 – с участием работников вуза, 23 – с участием студентов. На выставках были представлены 1 023 экспоната преподавателей и студентов, что больше аналогичного показателя 2015 года (в 2015 г. – 534, в 2014 г. – 447 экспонатов). Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИИТИО). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИ, СХИ, ИИТИО, ИЕНиМ, ИИП, МПСИ (об участии в выставках студентов см. «7.5. Участие студентов в выставках»).

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова принимают активное участие в выставках разного уровня с представлением своих авторских работ. Творческие работы преподавателей выполняются в различных жанрах изобразительного искусства (графика, живопись) и в разных техниках художественной обработки материалов (декоративно-прикладное творчество), при этом активно применяются авторские технологические приемы и средства изобразительной деятельности. Особую активность проявляют в этой работе доцент Е. Н. Гузеватова, доцент О. В. Киштеева, доцент Н. В. Русина, старший преподаватель С. Н. Улахович, старший преподаватель Т. А. Коновец.

Так, в апреле 2016 года Е. Н. Гузеватова приняла заочное участие в VIII Международном фестивале-конкурсе «Южноуральск – Зальцбург», который проходил в г. Южноуральск при поддержке администрации Южноуральского городского округа (Россия) и организации Шлоссконцерт Центра русской культуры г. Зальцбурга (Австрия). Было представлено 2 экспоната: «Осень», выполненный в технике кружевоплетения, кольцо «Зимние узоры» (фриволите) и две работы в технике художественной фотографии «Высокие сосны» и «После выступления». Работы отмечены дипломами участников и благодарностями.

В марте 2016 года преподаватели С. Н. Улахович, Е. Н. Гузеватова, Н. В. Русина, О. В. Киштеева, Т. А. Коновец приняли участие в IV Международном конкурсе искусств «Золотая панорама». Было представлено 9 экспонатов: сумочкинчаных «Хакасские узоры», «Девичья», сувенирные пого «Лето», «Весна», пого «Хакасия», пого «Красно-синее» (техника вышивка бисером), салфетка «Осень», (кружевоплетение на коклюшках), комплект салфеток «Новогодние» и панно «Славянский оберег» (вышивка, шов роспись). По итогам мероприятия работы преподавателей были отмечены Дипломами I степени (2 шт.), II степени (2 шт.) и III степени (1 шт.).

Преподаватели О. В. Киштеева и Т. А. Коновец представляли свои работы на выставке традиционных женских хакасских украшений по приглашению организатора круглого стола «Роль женщины в сохранении и развитии этноса», проходившей 25 ноября 2016 г. в читальном зале библиотеки ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Также работы этих педагогов были представлены на выставке декоративно-прикладного творчества в рамках проведения в ноябре 2016 года Всероссийской научно-практической конференции «Народный костюм в Сибири» (Новосибирск).

Доцент Т. Г. Коваль приняла участие в выставке Союза художников (г. Красноярск) с работами «Летняя история», «Портрет Гали» (холст, масло). На выставке Союза художников Хакасии в выставочном зале «Чылтыс», проводимой с 14 сентября по 3 октября 2016 года, Т. Г. Коваль представила работу «Поздняя осень» (холст, масло). Кроме того, Татьяной Григорьевной были организованы 2 персональные выставки:

– с 20 апреля по 20 сентября 2016 г., в выставочном зале Музея истории им. В. С. Чекчурина Красноярской железной дороги состоялась выставка «Если б время ткало не часы, а холст», на которой было представлено 32 экспоната автора;

– 9 сентября 2016 года в Музее истории города Черногорска состоялось открытие персональной выставки члена Союза Художников России, дипломанта зональных и региональных выставок Татьяны Григорьевны Коваль «Краски жизни», на которой было представлено 32 экспоната автора. По результатам выставки по-

лучено благодарственное письмо от директора МБУ «Музей истории г. Черногорска» Л. В. Фабричных.

Старший преподаватель Т. А. Коновец приняла участие в пяти выставочных мероприятиях:

– IV Международном конкурсе искусств «Золотая панорама» г. Магнитогорск, который проводился в виде заочного участия. Цели конкурса: выявление и поддержка талантливой молодежи, повышение профессионального и любительского мастерства, а также квалификации участников, руководителей и педагогов творческих коллективов и отдельных исполнителей. Были представлены пого «Хакасия» и «Красно-синее» в технике вышивка бисером. Работы отмечены дипломом I степени;

– во Всероссийском фестивале молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Национальный колорит», который состоялся 22 сентября 2016 года в Красноярском государственном художественном институте. В номинации «Декоративно-прикладное искусство» категория «Профессионал» представлена работа «Хакасская свадьба. Свахи», удостоенная диплома лауреата;

– во Всероссийской выставке «Кукла в национальном костюме» в Государственном российском доме народного творчества в г. Москва; представлены три куклы по теме «Хакасская свадьба. Свахи» в технике художественной росписи по дереву, работа отмечена дипломом участника и внесена в каталог;

– в Первой уральской триеналле декоративного искусства – международного конкурсно-выставочного проекта, который проводился с 13 октября по 6 ноября 2016 года в г. Екатеринбурге. В разделе «Художественные промыслы» представлено пого «Хакасия», выполненное в технике вышивки бисером;

– в выставке «Хакасия глазами российских художников», состоявшейся 3 октября 2016 г. в Хакасском национальном краеведческом музее им. Л. Р. Кызласова представлено пого в технике вышивки бисером.

В экспозиции IV выставки кафедры декоративно-прикладного искусства «Ступени», организованной ХГУ в выставочном зале «Чылтыс» Абаканской городской картинной галереи в период с 20 октября по 11 ноября 2016 года, была представлена, наряду со студенческими работами, авторская работа доцента Т. Г. Коваль декоративное панно (выполненное в технике кружево).

В сентябре 2016 года в выставке-конкурсе «Дары богини Умай», проводимой Городским общественным центром по работе с населением в рамках Республиканского конкурса «Утрун-тойы» (г. Абакан) совместно со студенческими работами была представлена авторская работа сотрудника кафедры Сервиса и технологии изделий легкой промышленности О. В. Мелленберг – национальный костюм;

Продвижение разработок студентов и преподавателей университета осуществлялось и через конкурсы инновационных проектов различного уровня.

Проект «Разработка инновационного лекарственного фитопрепарата с иммунокорригирующим и противомикробным действием», авторы: С. В. Дутова, Е. С. Агеева, Ю. В. Саранчина, Е. Н. Семенова, Н. П. Неделькина (МПСИ) был представлен на двух презентационных мероприятиях:

– 9 февраля 2016 года в конкурсе инновационных проектов «Всероссийский Стартап-тур – 2016», проходившем в г. Новосибирске. Стартап-тур – самый масштабный проект в России по поиску перспективных инновационных проектов и

развитию компетенций начинающих стартап-команд, реализующих проекты в сфере высоких технологий. Конкурс организован Фондом «Сколково» в партнерстве с представительствами Федерального агентства по делам молодежи, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Ассоциации инновационных регионов России, Агентства стратегических инициатив, РОСНА-НО, РВК, Ассоциации Индустрии детских товаров.

В мероприятии приняли участие более 500 представителей из сибирских регионов России – молодые предприниматели и ученые из Алтайского края, Кемеровской, Омской, Новосибирской и Томской областей, Республики Хакасия.

После участия в первом (заочном) туре – представленная разработка сотрудников университета была отобрана в число 13 проектов, рекомендованных к участию в очном этапе. На втором (очном) этапе тура проводилось представление проектов в виде докладов и презентаций команде экспертов на региональном форуме. Среди представленных в ходе питч-сессий проектов в кластере Биомед жюри выбрало 3 проекта победителя.

– с 11 по 14 мая 2016 года в конкурсе инновационных идей и проектов начальной стадии развития «Инитиум» (г. Новосибирск). Организаторами конкурса выступили Администрация Новосибирской области, НГМУ, Сибирский институт управления и Агентство поддержки молодежных инициатив.

Конкурс состоял из двух туров: первый (заочный) – подача электронной заявки, второй (очный) – представление разработанного проекта комиссии экспертов. Ученые университета приняли участие в лекции по созданию проектов и его подаче инвесторам, а также в практических занятиях с лекторами. В качестве лекторов выступали специалисты в области маркетинга и рекламы, представители фирм.

Проект сотрудников университета «Разработка инновационного лекарственного фитопрепарата с иммунокорректирующим и противомикробным действием» прошел отборочный тур, и в лице руководителя проекта, доцента С. В. Дутовой и исполнителя, ст. преподавателя кафедры фундаментальной медицины и гигиены Ю. В. Саранчиной был презентован на очном этапе тура. Проект направлен на продвижение на рынок лекарственного препарата на основе разработанной фармацевтической субстанции.

В результате участия в конкурсах был получен хороший опыт разработки инновационного проекта и его представления потенциальным инвесторам, а также получены рекомендации по улучшению проекта.

Доцент Медико-психологического института Н. В. Пустовойт приняла очное участие с докладом по теме «Анализ положительных практик возврата детей из приемных семей» в VII Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Вместе с детьми», проходившей с 07–09 сентября 2016 года в городе Москва. Ежегодная выставка-форум организуется в целях продвижения программно-целевого подхода в решении проблем детства, новых механизмов и технологий профилактики семейного и детского неблагополучия, помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках мероприятия 08 сентября 2016 года на интерактивной площадке Республики Хакасии: по теме «Аналитические стратегии в работе с семьей» (профилактика возвратов детей из замещающих семей) состоялась коуч-сессия. В ней приняли участие более 25 представителей, среди которых были руководители и специалисты социальных учреждений и организаций, реализующих при содействии Фонда программы и проекты, направленные на развитие практики семейного

устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Волгоградская область, Иркутская область, Республика Коми, Краснодарский край, Липецкая область, Ростовская область, Саратовская область, Тверская область, Томская область и др.).

Н. В. Пустовойт в рамках коуч-сессии презентовала результаты своих исследований, полученные в рамках выполнения гранта Министерства образования и науки Республики Хакасия № 4/14- ГРП по теме «Анализ положительных практик возврата детей из приемных семей», в том числе: алгоритм анализа ситуации возврата ребенка из приемной семьи, алгоритм аналитической работы со случаем на первом этапе кризисного сопровождения приемной семьи, образовательный модуль «Технологии профилактики возврата детей из замещающих семей».

В 2016 году разработки университета презентовались в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (СХИ, ИНПО).

Так, комплекс разработок «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных» был презентован Е. Ю. Складневой, д-ром ветеринар. наук на мастер-классе, который проводился в рамках VI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» (10 ноября 2016 года). В мастер-классе приняли участие более 75 практикующих ветеринарных специалистов Республики Хакасия, Красноярского края. Также в рамках конференции состоялось выступление Евгении Юрьевны на тему «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии – перспективы и особенности использования в практике ветеринарного врача».

Разработки сотрудников Института непрерывного педагогического образования: Программы для ЭВМ «Психолого-педагогическая диагностика личностных компетенций младших школьников» (авторы: Е. А. Калягина, Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ) и «Оценка психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (авторы: Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ) были презентованы на заседании круглого стола «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии», проводимого в рамках IV Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

Научные разработки ученых университета в области агрономии и ветеринарии были представлены проректором по науке и инновациям А. А. Поповым на Совете развития Республики Хакасия при Правительстве РХ, что вызвало живой интерес Главы республики и профильных министерств.

В университете в целях повышения инновационной и творческой активности молодежи был организован комплекс мероприятий – фестивали и конкурсы бизнес-идей и проектов.

Так, в Хакасском госуниверситете прошел III открытый фестиваль технического творчества конструкторов и программистов «От работа к Роботу». Данное мероприятие проводится с целью развития направления технического творчества в Университете, а также поиска и поддержки талантливой молодежи в сфере IT-технологий, научно-техническом творчестве, робототехнике и программировании.

На демонстрационных площадках Фестиваля представили 40 технических проектов разной сложности 79 членов команд: школьники, студенты, магистранты и преподаватели из 10 образовательных учреждений Абакана, Абазы, Аскиза, Сорска, Минусинска, Черногорска, Усть-Абакана, в том числе СОШ, ДДТ, ДДЮ, университет и колледж, а также и молодые IT-специалисты.

Участники Фестиваля демонстрировали созданные модели, их функциональные возможности и защищали проекты. Команда университета представлена участниками из Школы программистов (12 проектов). По результатам конкурса у команды университета следующие награды:

- в категории «WRO "Лабиринт"» дипломом I степени награжден Н. Энгель;
- в категории «Сумо» дипломом I степени награждены А. Кенкель, А. Подосинский с проектом «Дэтпул»;
- в категории «Прикладная робототехника» III место присуждено проекту «Пылесос» Д. Качановского, О. Чеботарёва;
- в категории «Электронные информационные системы»: II место – проекту «Прибор – измеритель основных показателей погоды» А. О. Ермакова.

Уникальная разработка студента Колледжа педагогического образования, информатики и права Михаила Бирюкова «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам» была представлена во Всероссийском конкурсе инновационных разработок молодых ученых в области робототехники. Конкурс проходил в рамках Форума молодых ученых «U Novus Томск – 2016». Главная задача форума – представить на одной площадке карту возможностей для развития робототехники в стране.

В мероприятии принимали участие около 1 300 человек из городов России, Казахстана, Франции и Нидерландов. Свои изобретения молодые ученые представляли в четырех направлениях: антропоморфные роботы; промышленные и бытовые роботы; роботы, обеспечивающие безопасность, а также робототехнические комплексы медицинского назначения.

Разработка М. Бирюкова «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам» (научный руководитель – Г. Ф. Сердюков) стала бронзовым призером и удостоена специального приза в номинации «Самый интеллектуальный проект».

Целый ряд мероприятий по развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов, конкурсы молодежных бизнес-идей и др.

Так, в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2016» состоялся очный этап регионального конкурса молодежных авторских инвестиционных проектов. В конкурсе приняли участие 11 проектов, авторами которых были 27 студентов из 4 учебных заведений: Хакасского технического института – филиала Сибирского федерального университета, Института экономики и управления и Сельскохозяйственного колледжа Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, Техникума коммунального хозяйства и сервиса, Белоярской средней общеобразовательной школы.

В составе жюри были: руководитель Департамента молодежной политики Министерства экономики Республики Хакасия Т. Е. Карташова; зам. директора ГКУ РХ «Республиканский центр поддержки предпринимательства» В. В. Филиппова; исполнительный директор некоммерческой организации «Муниципальный фонд развития предпринимательства» Е. Г. Халявина; председатель регионального отде-

ления общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» в Республике Хакасия В. М. Послед; предприниматель, депутат Абаканского городского Совета М. А. Компаниец; преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова – Д. А. Мамонтов, Л. К. Субракова, М. А. Ахпашева и др.

После очной презентации своих проектов призовые места заняли: I место – Е. Е. Кононцева и И. О. Гринкевич с проектом «Парк активного отдыха и развлечения «Сноу-парк», научный руководитель – Л. Э. Егорова (ИЭУ ХГУ); II место – И. В. Бобенко «Познавательный туризм для студентов», научный руководитель – Е. Н. Семенова, кэн, доц. (ИЭУ ХГУ); III место – А. Г. Иванцова «Анализ инвестиционной привлекательности туристических услуг РХ (на примере Ширинского района)», научный руководитель – Т. Б. Коняхина, кэн, доц. (ХТИ СФУ).

С 06.10.2016 по 24.11.2016 г. состоялся университетский конкурс молодежных бизнес-идей. Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

По результатам первичной экспертизы в третий – финальный – этап конкурса было допущено 5 молодежных авторских инвестиционных проектов студентов университета: 2 проекта студентов Сельскохозяйственного колледжа и 3 проекта студентов Института экономики и управления.

Оценка представленных на конкурс проектов осуществлялась жюри по результатам презентации авторами проектов и их публичной защиты. Призовые места заняли: I место – Г. Сазанаква, А. Смирнова и А. Скоморохова с проектом «Имидж-студия «Преображение», научный руководитель – Н. М. Врублевская (СХК); II место – В. Сизова с проектом «Цветочный салон «Flowers Story», научный руководитель – Д. А. Мамонтов (ИЭУ); III место разделили 2 проекта: Е. Салфетниковой, А. Агаповой и А. Зубковой «Магазин-ателье «Rajama Style», научный руководитель – С. Ю. Куценко (СХК) и бизнес-идея А. Тамаровской «Фитнес-клуб «PROfit», научный руководитель – Д. А. Мамонтов (ИЭУ). Всем призерам вручили почетные дипломы и ценные подарки.

В Сельскохозяйственном институте прошел I Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования. В конкурсе приняли участие 32 студента, которые представляли 6 команд из 5 учебных заведений: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»; ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»; ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», с. Шира; ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан; ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса».

По результатам двух этапов конкурса (защита проекта и решение проблемно-ситуационных задач в области предпринимательской деятельности) команда студентов Сельскохозяйственного колледжа ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» с проектом КФХ «Картофель на каждый день» заняла III призовое место.

Специалисты отметили высокий уровень подготовки проектов, содержащих оригинальные идеи. За лучшие проекты были вручены дипломы и благодарственные письма. Все участники конкурса получили именные сертификаты.



В 2016 году с целью повышения инвестиционной привлекательности инновационной сферы и распространения сведений о научных направлениях университета и региона были подготовлены материалы рекламного характера и опубликованы в каталоге «Инновации 2016–2017».

Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России).

Цель каталога – показать на страницах издания все преимущества организаций участников и расширить возможности для делового партнерства и успешного бизнеса. Интегрировать вопросы внедрения инновационных технологий и весь возможный арсенал инструментов (прямых и косвенных) для привлечения инвестирования в инновационную деятельность.

Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, в администрации и органы управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопром (<http://innovacii.nsk.ru/razdel.php?razdel=razdel5>).

Разработки сотрудников университета в области здравоохранения, агропромышленного комплекса, легкой промышленности, информационно-коммуникационных технологий, компьютерной лингвистики вошли в международные электронные каталоги, представленные в рамках работы Круглых столов:

1) по проблемам российско-китайского научно-технического сотрудничества и трансфера технологий. Мероприятие было проведено при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и техники Китайской Народной Республики и Посольства Китайской Народной Республики в Российской Федерации 14.07.2016 года (г. Екатеринбург) в рамках деловой программы Третьего российско-китайского ЭКСПО;

2) по научно-техническому сотрудничеству, посвященному перспективам развития двусторонних отношений в сфере инноваций, который состоялся 20 октября 2016 года (г. Шанхай), в рамках проведения 20-го заседания Российско-Китайской подкомиссии по научно-техническому сотрудничеству Комиссии по подготовке регулярных встреч Глав Правительств РФ и КНР;

3) Российско-Вьетнамского круглого стола, посвященного перспективам развития двусторонних отношений в сфере инноваций и трансфера технологий. Заседание круглого стола проводилось Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством науки и технологий Социалистической Республики Вьетнам 23–24 ноября 2016 года (г. Ханой). Целью круглого стола стало обсуждение вопросов двустороннего сотрудничества в области науки и технологий, а также перспектив развития инновационного сотрудничества между российскими и вьетнамскими организациями и компаниями. Участие в мероприятиях приняли ведущие российские и вьетнамские вузы, институты Российской и Вьетнамской академий наук, государственные научные центры и инновационные компании России и Вьетнама, ведущие инновационные разработки по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий;

4) Российско-Иранского круглого стола по актуальным проблемам научно-технического сотрудничества и трансфера технологий. Заседание круглого стола проходило 13 декабря 2016 года в столице Исламской Республики Иран Тегеране в рамках Российско-Иранского бизнес-форума, приуроченного к XIII заседанию По-

стоянкой Российско-Иранской межправительственной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству. В рамках мероприятий круглого стола по актуальным проблемам научно-технического сотрудничества представители российских вузов, научно-исследовательских организаций и научно-производственных компаний представили доклады и презентации российских инновационных разработок и технологий, а также инновационные проекты, актуальные для российско-иранского сотрудничества, и предложения для совместных российско-иранских научно-исследовательских проектов.

### **3.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности**

В 2016 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700) по следующим направлениям: развитие агропромышленного комплекса, экологическая безопасность и рациональное природопользование, развитие туризма, развитие системы образования и науки, развитие системы здравоохранения, развитие культуры, развитие физической культуры и спорта, обеспечение безопасности.

В 2016 году было заключено три лицензионных договора (на сумму 45 000 руб.), которые зарегистрированы в Роспатенте с выдачей свидетельства о государственной регистрации договора о распоряжении исключительным правом.

В рамках заключенных договоров внедрены в деятельность трех ветеринарных организаций два объекта промышленной собственности (изобретения):

- способ эндолимфатической терапии при эндометритах у собак (патент № 2517614) авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков;
- способ непрямой эндолимфатической терапии при эндометритах у кобыл (патент № 2532374) авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков.

Изобретения используются при комплексной терапии мелких домашних животных с воспалительными патологиями различных органов. Способы позволяют повысить эффективность терапии при некоторых патологиях за счет целенаправленного воздействия препаратов на патологический очаг и более длительного их нахождения в организме в терапевтических концентрациях, снизить вероятность возникновения побочных эффектов за счет уменьшения суточной дозы препаратов и времени их применения, ускорить купирование воспалительных отеков и выведение токсичных продуктов воспаления за счет улучшения лимфатической и венозной циркуляции и стимуляции сократительной и депонирующей способности лимфатического русла, повысить общую иммунологическую реактивность организма, увеличить процент выздоровевших животных, уменьшить вероятность возникновения рецидивов и значительно сократить сроки лечения.

На условиях лицензионных договоров изобретения внедрены в практическую работу центра ветеринарных услуг «Ваш ветврач» (г. Черногорск), ветеринарного кабинета «Вет-Ал» и клуба любителей животных «Легион» (г. Абакан).

Кроме того, в области ветеринарии результаты научных исследований по НИР «Лимфатическая терапия домашних и сельскохозяйственных животных» Е. Ю. Складневой, В. Ю. Чумакова внедрены и используются в практической ветеринарной работе:

- клубом любителей животных «Фауна-Элита» (руководитель О. В. Войтенко);
- ветеринарным кабинетом «ВетАл» (ИП Зинченко В. Э.);
- ветеринарным кабинетом КЛЖ «Легион» (ИП Солохина О. А.).

В практическую ветеринарную работу клуба любителей животных «Легион» внедрены и используются для профилактики и при лечении животных результаты научных исследований Е. Ю. Складневой по НИР «Лимфатическая терапия при пиелонефрите у домашних плотоядных», «Лимфатическая терапия при циститах у домашних животных», «Лимфатическая терапия при уролитазе у домашних плотоядных».

Разработки профессоров Е. Ю. Складневой и В. Ю. Чумакова «Способ эндолимфатической терапии при эндометритах у собак» (патент № 2517614) и «Способ непрямой эндолимфатической терапии при эндометритах у кобыл» (патент № 2532374) внедрены в практическую работу и используются при терапии животных Лугавским ветеринарным участком КГКУ «Минусинский отдел ветеринарии».

Результаты научных исследований сотрудников ИИТИО внедрены:

– в ООО «Реал Плюс» по результатам НИР: «Мониторинг и синтез статистических данных о потенциальных слушателях радиостанций, работающих в диапазоне FM на территории Центральной части Хакасии и Юга Красноярского края» (авторы: В. И. Хрусталева, О. В. Арлашкина, ИИТИО);

– в деятельность ИП Шевченко по результатам НИР: «Мониторинг и анализ пользовательских сценариев работы потенциального покупателя с интернет-магазинами, ориентированными на продажу товаров на территории Республики Хакасия и юга Красноярского края» (автор: А. С. Дулесов, ИИТИО).

В деятельность ООО «Экспертиза недвижимости» внедрена разработка Н. М. Халимовой (ИНПО): «Программа формирования мотивации к теплоэнергосбережению у предпринимателей г. Абакана Республики Хакасия».

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы общего и профессионального образования. Примерами таких разработок могут служить следующие:

- авторская программа курсов дополнительного образования «Как стать успешным: техники нейролингвистического программирования» (автор: О. Г. Япарова, ИНПО);
- авторская программа курсов дополнительного образования «Логопедическая работа с детьми с речевыми нарушениями» (авторы: Т. А. Дорофеева, Г. А. Повалева, Н. А. Солдатова, М. Я. Добря, ИНПО);
- методические разработки патриотической направленности: конспекты уроков, программы внеурочной деятельности и др. (авторы: А. С. Миненкова, С. В. Чичина, ИЕНИМ);

- курс внеурочной деятельности «Я рожден в России» как способ формирования патриотического воспитания восьмиклассников, внедрен в образовательные учреждения (МБОУ СОШ № 5 г. Абакана, Школу Ширинского района РФ: Фыркальскую СОШ № 13, Соленоозерновскую СОШ № 12, Ефревкинскую СОШ № 8, ХГУ им. Н. Ф. Катанова),
- 76 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2016 году, внедрены в учебный процесс университета и общеобразовательных школ Республики Хакасия.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание УМКД дисциплин.

Примерами таких разработок являются:

- программы для ЭВМ «Анализ функциональных показателей сердечно-сосудистой системы» (авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева, Р. А. Романихин); «Определение вегетативного статуса на основе определения типа темперамента» (авторы: А. А. Чаптыков, Е. С. Агеева, МПСИ);
- базы данных «База данных функциональных показателей сердечно-сосудистой системы и вегетативного статуса у юношей и девушек Республики Хакасия» (авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ); «База данных анализа показателей клинико-лабораторного исследования *Helicobacter pylori*-ассоциированных заболеваний среди пациентов Республики Хакасия» (авторы: Е. С. Агеева, А. В. Клещ, МПСИ);
- база данных «Хакасия: этнос, история, культура (русско-английский параллельный корпус)» (авторы: О. М. Кутяева, Н. Н. Кацунова, А. В. Виноградов, ИФиМК);
- программы для ЭВМ «Программа расчета интенсивности частично-когерентного излучения при распространении в линейных однородных средах» (автор: М. Ф. Кузнецов); «Компьютерное сопровождение методики обучения информатике» (авторы: Г. С. Итпекова, А. В. Шилов, ИЕНиМ);
- авторская программа курса «Формирование мотивации к энергосбережению в современном обществе» (авторы: Н. М. Халимова, Е. А. Бабицкая, А. П. Елисеева, Е. С. Назмутдинова, ИНПО);
- авторская программа «Раневой диализ в лечении и профилактике хирургической инфекции у животных» (автор: Е.Л. Безрук, СХИ);
- учебное пособие (практикум) «Математический анализ: Интегральное исчисление» (авторы: Е. А. Михалкина, О. В. Бобылева, Н. А. Кириллова, ИЕНиМ);
- технология применения и совершенствования бентонитовых минералов месторождений Республики Хакасия для использования в качестве сорбентов при очистке и предотвращении загрязнения окружающей среды (авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, О. В. Комарова);
- методика получения белковых дисперсий кератина из пера птицы (расчет исходных реагентов процесса, описание оптимальных условий реакции, физико-химическая характеристика полученных дисперсий) (авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, О. В. Комарова, ИЕНиМ).
- и др.

В 2016 году возросла до 64,5 % доля выпускных квалификационных работ, выполнявшихся по заявкам работодателей (в 2015 г. – 58,6 %, 2014 г. – 46,4 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры указанных работ приведены ниже.

Так, в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия и Юга Красноярского края внедрено более 350 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, МПСИ. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по педагогике, логопедии, коррекционной педагогике, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей, а также в области здоровьесберегающих технологий, физической культуры, профилактики девиантного поведения, методики преподавания предметов и т. д. внедрены в: филиал МБОУ «Белоярская средняя школа» Лукьяновская общеобразовательная школа»; МКОУ «Куржская ООШ» Идринского района; ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова»; МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»; Федерацию борьбы Республики Хакасия; детско-юношескую спортивную школу г. Саяногорск; Абаканское специализированное профессиональное училище открытого типа; частное профессиональное образовательное учреждение (ЧПОУ) «Автоцентр»; МБОУ г. Абакана СОШ № 10; МБУ ДО «Боградская детская школа искусств»; МБОУ «Лицей» г. Абакана и др.

Студентами ИИТИО, ИЕНиМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

– Для МУП «Управление коммуникационным комплексом Северо-Енисейского района» проведены мероприятия по экологизации очистных сооружений, модернизации системы водоочистки, расчет нормативов допустимых сбросов.

– Для УФС по надзору в сфере природопользования по РХ разработаны элементы эколого-экономического обоснования вторичной переработки сырья на территории Абакано-Черногорской агломерации.

– Для ООО «Сорский ГОК» разработана модернизация системы очистки производственных стоков предприятия, предложено эколого-экономическое обоснование применения установки обратного осмоса в качестве дополнительной очистки производственных стоков.

– Результаты исследований по теме: «Оценка состояния почв различных функциональных зон города Абакана по показателю целлюлозолитической активности» включены в систему мониторинга состояния почвенного покрова различных районов Республики Хакасия ФГБУ «Государственная станция агрохимической службы “Хакасская”».

В 2016 году результаты исследований студентов ИНПО и МПСИ в области психологии и медицины были внедрены: ГБУЗ РХ «Республиканский клинический родильный дом»; Отдельный путевой Железнодорожный батальон № 98549; МБУ «Молодежный центр «Альтаир»; ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Республике Хакасия; МБУ г. Абакана «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицинской профилактики»; ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» и др.

В области информатики и строительства в 2016 году внедрены 33 разработки студентов ИИТИО и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий города и др.: разработаны веб-сайты; интерактивные учебные пособия по компьютерной графике с использованием веб-технологий; программные обеспечения для автоматизированных рабочих мест; электронные средства учебного назначения; базы данных; информационные системы документооборота и др.

В области права более 50 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2016 году были внедрены в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия и Республики Тыва.

Результаты исследований студентов в области экономики и управления также внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия: МБУК «Абаканский дворец молодежи»; ООО «СУЭК-Хакасия»; ПАО «Сбербанк России»; филиал ПАО «РусГидро» – «Саяно-Шушенская ГЭС им. П. С. Непорожнего»; АО «Россельхозбанк»; Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 1 по РХ; Администрации Подсинского сельсовета Алтайского района РХ; департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска; Абаканский филиал ФГУП «Почта России»; ООО «Элита»; ГБОУ РХ ДОД «ДЮСШ»; архива ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В области легкой промышленности и декоративно-прикладного искусства, народного творчества результаты исследований студентов ИИТИО и ИИ внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и др.

- Для ООО «Магия штор» (ИП Ритенко Е.И.) разработан технологический процесс по изготовлению римских штор с учетом потребительского спроса.

- Комплекты изделий современных поясов, ландшафтной керамики, керамических ваз, сосудов, женского костюма в качестве экспонатов для участия преподавателей и студентов кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в выставках декоративно-прикладного творчества.

- Для Центра культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева проведены исследования по теме: «Танцевальная культура народов Сибири и Дальнего Востока».

- Для МКУ «Культурно-досуговый центр Имидж» проведены исследования по теме: «Постановки на тему Великой Отечественной войны для детей среднего школьного возраста в любительском хореографическом коллективе как средство патриотического воспитания».

- Для МБУ г. Абакана «Культурно-досуговый центр Южный» проведены исследования по теме: «Деятельность учреждений культуры по приобщению населения к народной художественной культуре на примере ГАУК РХ «Хакасская республиканская филармония им. В.Г. Чаптыкова».

В агропромышленный комплекс (в области ветеринарии и агрономии) более 20 результатов исследований студентов внедрены в деятельность предприятий Республики Хакасия и Красноярского края. В том числе, внедрены результаты следующих выпускных квалификационных работ: «Оценка сортов яровой мягкой пшеницы Сибирских селекционных центров в степной зоне Хакасии», «Оценка адаптивных свойств яровой мягкой пшеницы по различным предшественникам в

степной зоне Хакасии», «Сортовой потенциал сортов гороха на зеленый корм в степных условиях Хакасии».

Студентами ветеринарами разработаны и внедрены рекомендации по применению гомеопатических препаратов в лечении распространенных незаразных болезней телят; практические рекомендации по оптимизации профилактических и противозооотических мероприятий против чумы собак в г. Абакане; практические рекомендации владельцам животных по профилактике микроспории и др.

В отчетном году продолжалась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и Юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза. В декабре 2015 года закончили свою деятельность, согласно срокам реализации договоров, 7 экспериментальных площадок университета. В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университетом действует 13 экспериментальных площадок.

В 2016 году заключено 5 новых договоров о научно-методическом сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе (в 2015 г. – 3, в 2014 г. – 7, в 2013 г. – 5 договоров), которые стали нормативной базой для создания новых экспериментальных площадок, созданных в образовательных организациях:

- МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. Л. А. Третьяковой» с. Таштып по теме: «Гуманизация образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» (руководитель: О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Абакан по теме: «Гуманизация образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» (руководитель: О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования);
- ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат» с. Аскиз по теме: «Сетевой ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (руководитель: Т. А. Дорофеева, доцент, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного и специального образования);
- МБДОУ Детский сад № 10 «Щелкунчик» Муниципального образования г. Саяногорск по теме: «Приобщение к семейным ценностям как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (руководитель: О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования);
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакана по теме: «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства» (руководитель: К. И. Султанбаева, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования).

В рамках заключенных договоров в деятельности 5 экспериментальных площадок начал реализовываться аналитико-прогностический (первый) этап плана научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО (руководители площадок: О. Н. Шадрина, Т. П. Жуйкова, А. П. Елисеева, И. П. Золотухина, О. П. Гурова, Т. А. Дорофеева, О. Ф. Горбунова, К. И. Султанбаева), ИЕНиМ (руководитель: Н. А. Шурышев).

В отчетном году в деятельности 5 экспериментальных площадок реализовывался опытно-экспериментальный (второй) этап плана научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, осуществлялась реализация разработанных программ.

Н. А. Шурышев, доцент кафедры физической культуры и спорта ХГУ, на базе МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» руководит исследованиями по теме: «Современные направления оздоровительной физической культуры при подготовке школьников к сдаче нормативных требований комплекса ГТО» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 20 от 08.09.2015). Срок реализации договора – с 08.09.2015 по 31.12.2020 г.

При реализации опытно-экспериментального (второго) этапа работы экспериментальной площадки проводилось проектирование и внедрение комплексной работы по организации образовательного процесса в рамках эксперимента.

Т. П. Жуйкова, доцент кафедры дошкольного и специального образования, на базе МБДОУ детский сад «Алёнка» г. Абакана руководит исследованиями по теме: «Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 15 от 20.03.2014). Сроки реализации работы в рамках договора – с 20.03.2014 по 19.03.2019.

Задачи ОЭР: Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. В отчетном году продолжилась реализация опытно-экспериментального (второго) этапа работы экспериментальной площадки. Проведен Круглый стол «Инновационные технологии как эффективное средство раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей»; организованы открытые просмотры занятий для студентов «Использование элементов ТРИЗ и РТВ в непосредственно образовательной деятельности с детьми»; проведен тематический педсовет «Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»; составлен банк методических материалов по формированию интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО; организовано участие педагогов ДОУ в Днях науки «Катановские чтения – 2016», IV Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

За весь период работы опытно-экспериментальной площадки проведен мониторинг готовности педагогов МБДОУ «Д/с «Алёнка» к реализации интеллектуально-творческого подхода в условиях введения ФГОС; разработаны и согласованы основные направления программы инновационно-апробационной работы; осуществлен переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению образовательной организацией; разработана и внедрена модель воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с направленностью на выявление и раскрытие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников ДОУ.



Г. А. Поваляева, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, второй год руководит исследованиями по теме: «Социальное партнерство в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в частном дошкольном образовательном учреждении» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 21 от 14.12.2015). Сроки реализации работы в рамках договора – с 14.12.2015 по 31.12.2018.

Задачами опытно-экспериментальной работы в 2016 году стали: 1) определение основных направлений и ценностно-смыслового содержания инновационно-экспериментальной работы детского сада; 2) активное включение родителей в инновационно-экспериментальную деятельность; 3) совершенствование научно-методической работы ЧДОУ.

При выполнении годового этапа работы был проведен мониторинг готовности педагогов ЧДОУ «Детский сад № 201 ОАО «РЖД» к реализации социального партнёрства в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; организовано участие педагогов в работе IV Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (выступления с докладами, публикации); разработана индивидуальная траектория инновационной деятельности педагогов, включенных в эксперимент; осуществлен переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению.

О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, руководит исследованиями на базе МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абаза по теме: «Гуманизация образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 22 от 14.12.2015). Сроки реализации работы в рамках договора – с 14.12.2015 по 31.12.2010.

Задачами опытно-экспериментальной работы в 2016 году стали: 1) научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов; 2) мониторинг результатов инновационно-исследовательской деятельности педагогов экспериментальной площадки; 3) диссеминация инновационного опыта по гуманизации образовательной среды.

В ходе выполнения годового этапа работы была проведена апробация концепции гуманно-личностного подхода к детям «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили, предназначенной для начальной ступени образования, на основе адаптации к условиям функционирования средней школы образования. Программным действием этапов работы экспериментальных площадок, наряду с методологическим и научно-методическим сопровождением профессиональной деятельности членов педагогических коллективов вышеназванных ОУ, в контексте концепции гуманной педагогики «Школа жизни» являлись не только первичное обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности начинающих педагогов, но и продолжался ставший традиционным внутришкольный обмен опытом, внесение соответствующих корректив в образовательный процесс. С этой целью использовались разнообразные формы демонстрации инновационно-исследовательской деятельности педагогов: творческие и проектно-исследовательские лаборатории, педагогические форумы, круглые столы, мастер-классы и др. При этом было предусмотрено активное включение результатов инновационно-исследовательской

деятельности педагогов экспериментальных площадок в подготовку и проведение Дней науки «Катановские чтения – 2016» и плановых научных мероприятий ИНПО (например, мастер-классы и показательные уроки на IX Межрегиональных чтениях по гуманной педагогике в Сибири, выступления и статьи на дискуссионной площадке Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой среды непрерывного педагогического образования»).

И. П. Золотухина, доцент кафедры дошкольного и специального образования, руководит исследованиями двух экспериментальных площадок:

– На базе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» по теме: «Допрофориентационное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экскурсионной деятельности» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 19 от 22.12.2014). Сроки реализации эксперимента – с 22.12.2014 по 31.05.2018.

В задачи экспериментальной площадки входило: 1) теоретический анализ проблемы исследования; 2) определение сущности и структуры процесса формирования личности, обладающей элементарными знаниями о различных видах профессий; 3) проектирование и внедрение комплексной работы по организации образовательного процесса в рамках темы ОЭР.

В отчетном году согласно опытно-экспериментальному (второму) этапу продолжилась работа экспериментальной площадки: организованы и проведены тематические педсоветы: «Особенности ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых в условиях современной семьи», «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (с участием детей); оформлен стенд для родителей – фотовыставка «Моя семья – моя профессия» (трудовые династии); осуществлено участие педагогов в работе IV Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (предоставлены статьи в печать и выступление на «Круглом столе»); педагогом-психологом детского сада реализована программа «На пути к успеху» по психологическому сопровождению детей в процессе опытно-экспериментальной работы; проведен научно-практический семинар для работников Управления образования и педагогов детского сада «Хрусталик» по теме «Основные аспекты формирования социально-значимых компетенций дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

– На базе НДОУ детский сад № 203 ОАО «Российские железные дороги» по теме: «Поликультурное воспитание в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 17 от 27.10.2014). Сроки реализации исследований по теме – с 27.10.2014 по 31.12.2016.

В отчетном году реализовывался третий (заключительный) этап деятельности экспериментальной площадки. В ходе него была проведена серия семинаров-практикумов для родителей по поликультурному воспитанию детей. В образовательный процесс вуза введен модуль «Поликультурное воспитание в условиях дошкольной образовательной организации». В Устав внесено дополнение о создании творческой проблемной группы «Воспитание детей в поликультурном пространстве». Подготовлен к изданию сборник методических материалов по работе площадки «Поликультурное пространство: проблемы и практики». Осуществлено участие педагогов в работе IV Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического

образования» (предоставление статей в печать, выступления на «Круглом столе») с докладами по результатам и индивидуальным научно-методическим темам по различным направлениям эксперимента.

За весь период работы опытно-экспериментальной площадки проведен мониторинг готовности педагогов к реализации основ поликультурного воспитания в ДОУ. Осуществлена корректировка локальных актов с соответствии с целями ОЭР. Разработаны и утверждены авторские инновационные программы. Организовано участие педагогов в научных мероприятиях с публикациями результатов своей инновационной деятельности.

Кроме того, еще на 2 экспериментальных площадках в 2016 году реализовывались заключительные этапы опытно-экспериментальной работы.

А. П. Елисеева, доцент кафедры психолого-педагогического образования, осуществляет руководство исследованиями по теме: «Формирование поликультурной компетентности личности ребенка в условиях школьного образования» на базе МБОУ СОШ № 22 г. Абакана (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 16 от 20.03.2014). Сроки действия договора – с 20.03.2013 по 31.05.2016.

В процессе реализации обобщающе-внедренческого этапа деятельности опытно-экспериментальной работы разработаны методические рекомендации по формированию поликультурной компетентности личности школьника. Организован и проведен семинар для педагогов «Формирование поликультурной компетентности личности ребенка в условиях школьного образования». Осуществлено участие педагогов в работе IV Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (предоставлены статьи в печать и выступление на «Круглом столе»).

За весь период работы опытно-экспериментальной площадки была проведена работа по формированию у учащихся совокупной суммы знаний по поликультурному образованию, проводились: мониторинг деятельности, тренинги для учащихся, обучающие семинары для учителей школы. Организовано сотрудничество с центрами польской культуры «Полония», немецкой культуры имени Генриха Батца.

О. П. Гурова, доцент кафедры психолого-педагогического образования, является руководителем экспериментальной площадки на базе МБОУ «СОШ № 19» г. Абакана по теме: «Развитие личностных, метапредметных и предметных результатов подготовки обучающихся» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 18 от 27.10.2014). Работа опытно-экспериментальной площадки запланирована в сроки с 27.10.2014 по 31.12.2016 г.

Третий (заключительный) этап реализации программ деятельности экспериментальных площадок был направлен на непосредственную реализацию программы эксперимента и обобщение его результатов. В результате работы в отчетном году была проведена диагностика развития личностных, метапредметных и предметных результатов подготовки обучающихся. С целью совершенствования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности в 7-х, 8-х классах введен курс «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности». Проведен круглый стол по проектированию образовательных модулей рабочих программ педагогов на основе междисциплинарного обучения, обучения на основе исследования и проектирования. Произведено соотнесение образовательных целей и результатов познавательной деятельности обучаемых по обра-

зовательным модулям. Разработана стратегия достижения личностных и метапредметных результатов подготовки на основе преемственности урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Проведены два открытых методических семинара для педагогов республики по проблемам «Преемственность урока и внеурочной деятельности обучающихся как условие достижения метапредметных и личностных результатов подготовки обучающихся», «Повышение качества математического образования школьников». В рамках IV Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» проведен круглый стол: «Образовательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС».

За весь период работы опытно-экспериментальной площадки разработана программа научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы на основе анализа достигнутых результатов подготовки обучаемых, фиксации проблем, определение основных направлений научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Разработана научно обоснованная стратегия достижения личностных и метапредметных результатов подготовки обучающихся на основе междисциплинарного обучения, исследования и проектирования в основной школе. Создана модель мониторинга личностных и метапредметных результатов подготовки, разработанная на основе модульности рабочих образовательных программ педагогов, ожидаемых результатов конкретных модулей и динамики продуктов образовательной деятельности обучающихся, критериев их оценивания.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. Несмотря на отсутствие НИР, выполняемых в рамках государственного задания Минобрнауки России и обеспечивавших вузу в 2014–2015 гг. более 70 % разработок, удалось сохранить показатели на уровне предыдущих лет. Обеспечено широкое внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу региона. Показатели, установленные в Программе развития университета на 2016 год, достигнуты.

#### **4. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности**

В 2016 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

##### **4.1. Система управления научной и инновационной деятельностью**

Управление научной и инновационной деятельностью в целом в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В 2016 году УНИИиПНПК был проведен комплекс мероприятий по актуализации и разработке локальных нормативных актов. В том числе были актуализированы локальные нормативные документы по организации и деятельности Научно-

технического совета Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Положение о Научно-техническом совете ХГУ им. Н. Ф. Катанова (утверждено Ученым советом 01.12.2016 протокол № 6), утвержден новый персональный состав Научно-технического совета Хакасского государственного университета в количестве 27 человек (утверждено Ученым советом 29.12.2016 протокол № 8), а также разработаны и актуализированы нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса в аспирантуре (см. 5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации).

В соответствии с программой развития университета на 2016–2020 годы был реализован комплекс мер по формированию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях.

В университете действовала система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Осуществляется система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов. Решением Ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Осуществляется формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказание научных и научно-технических услуг (распоряжение проректора по науке и инновациям № 9 от 25.02.2015). Оценка достижения плановых показателей проводится в конце календарного года на ученых советах институтов.

В 2016 году продолжил работу Научно-технический совет (далее – НТС) университета, в компетенцию которого входит формирование и контроль за реализацией научно-технической политики вуза. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами наиболее значимых НИОКР, формирование и корректировка тематических планов НИР ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2016 г., рассмотрение и утверждение плана инновационной деятельности вуза на 2016 г., а также плана защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2016 г. и др.

Кроме традиционных заседаний НТС, членами совета проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основной задачей экспертных комиссий в отчетном году стало проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиПНПК шестой год продолжил работать Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ).

Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуаль-

ной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 53 обращения.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2016 году университет вошел в активное сотрудничество с Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС).

На базе ХГУ им. Н. Ф. Катанова 17 мая 2016 года с участием ВОИС и Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) ЦПТИ вуза организован семинар по теме: «Регламенты в сфере интеллектуальной собственности в университетах и научно-исследовательских учреждениях». В семинаре приняли участие 56 человек, в том числе представители Министерства образования и науки Республики Хакасия, научных организаций и высших учебных заведений Республики Хакасия и Республики Тыва. С докладами выступили Е. П. Сесицкий, руководитель программ Департамента стран с переходной и развитой экономикой, Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), Женева; В. Р. Смирнова, д-р экон. наук, проректор по научной работе и международному сотрудничеству Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС), Москва; А. А. Попов, канд. физ.-мат. наук, проректор по науке и инновациям ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Абакан; Б. А. Донгак, начальник управления по инновациям и информатизации ТувГУ, Кызыл. На семинаре были рассмотрены вопросы:

- деятельность ВОИС по наращиванию потенциала в странах с переходной экономикой. Исследования ВОИС;
- актуальные вопросы в сфере управления интеллектуальной собственностью;
- развитие инновационной деятельности и поддержка научных исследований в Республике Хакасия;
- о системе поддержки инновационной деятельности в вузах Хакаско-Тывинского региона;
- основы институциональной и инновационной экосистемы в университетах и научно-исследовательских учреждениях;
- типовое положение ВОИС в области ИС для университетов и научно-исследовательских учреждений и метод «10 вопросов».

В рамках семинара была проведена практическая сессия по разработке регламентов в области ИС для университетов и научно-исследовательских учреждений.

Университет впервые получил доступ к расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС (5 программ) по интеллектуальной собственности, в том числе к программам: DL301 – Патенты, DL320 – Основы подготовки патентной документации, DL201 – Авторское право и смежные права, DL450 – Управление интеллектуальной собственностью, реализуемых Академией Всемир-

ной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). Отделом инноваций совместно с ЦПТИ было организовано обучение на этих курсах специалистов отдела инноваций, ведущих ученых, преподавателей, заведующих кафедрами, а также руководителей институтов и заместителей руководителей по научной работе. Обучение на курсах успешно завершил 21 сотрудник вуза.

Университет начал активное вхождение в международные и общероссийские сообщества.

Опыт нашего вуза по построению системы выявления, учета и продвижения разработок был оценен экспертами ВОИС, и наш вуз, в лице проректора по науке и инновациям, вошел в международную экспертную группу, которая занимается разработкой типовой методологии и регламентов по управлению интеллектуальной собственностью в российских образовательных учреждениях и научных организациях.

В состав группы из 22 человек входят руководители департаментов ВОИС, руководитель Роспатента, директор департамента науки и технологий Минобрнауки России, советник ФАНО, представители Сколково, вузов и научных организаций России, Израиля, Армении, Белоруссии, Казахстана. Группа уже начала работу. Первое рабочее заседание рабочей группы состоялось в декабре 2016 года в МГТУ им. Баумана. Следующее состоится в марте на базе Университета информационных технологий, механики и оптики (С.-Петербург).

Кроме того, университет в ноябре 2016 года вошел в члены РИО (Российского исторического общества) и в 2017 году на базе университета откроется региональное отделение этого общества.

Прорабатывается вопрос о возможности вхождения в Ассоциацию азиатских университетов.

#### **4.2. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности**

В 2016 году работа по информационной поддержке научной и инновационной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова носила системный характер и осуществлялась по нескольким основным направлениям:

- корпоративные каналы коммуникаций – «Университетская газета», новостной раздел официального сайта университета и информационное табло, в которых было опубликовано более трехсот информационных сообщений о научных достижениях, конференциях, форумах;

- внешние печатные СМИ: газеты «Хакасия», «Абакан», «Шанс», «Пятница», районные газеты и др., где было представлено более 20 материалов о научной деятельности;

- программы радио и телевидения ГТРК «Хакасия», «Юг Сибири», РТС, ИРТА «Абакан», сайты ведущих информационных агентств республики: Хакасия-Информ, НИА-Хакасия, Агентство информационных сообщений и др., где было представлено более 280 материалов о научной деятельности;

- цикл круглогодичных публичных лекций (всего 17 лекций).

В 2016 году университет активно информировал общественность о результатах научной деятельности вуза и через социальные сети ВКонтакте и Твиттер, в которых опубликовано более 250 новостных сообщений.

Таким образом, устойчивый интерес к научной и инновационной деятельности вуза формируется не только в университетском сообществе, но и среди широкой общественности Хакасии.

В целом по теме «Наука» публиковалась иллюстрированная информация о проводимых в университете научных мероприятиях, результатах и достижениях ученых и студентов университета, итогах работы научных коллективов в рамках грантов и др. В частности, цикл материалов о научных конференциях.

Непосредственно научным школам и ведущим ученым ХГУ были посвящены сюжеты в программе «Наука Хакасии» и полноценные её выпуски, выходящие ежемесячно на ГТРК «Хакасия». Об ученых ХГУ информация выходила в семи программах. Сюжеты были посвящены исследовательской работе ученых: Владимира Удодова, Валерия Прищепы, Юрия Гафнера, Радия Ибрагимова, Антона Никитина, Юрия Аксютинина, Александра Поселянина. Мини-интервью в телевизионные, радио-сюжеты давали: ректор, доктор экономических наук Татьяна Краснова, доктор медицинских наук Оксана Килина, кандидат химических наук Наталья Пропой и др.

Ректор Татьяна Краснова была представлена на радио «Абакан» в программе «Открытая тема», где рассказала о научной деятельности вуза, ответила на вопросы радиослушателей.

В программе телеканала ТВ-7 «Постскриптум» медиагруппы «Юг Сибири» Ректор Татьяна Краснова рассказала о перспективных направлениях развития науки в ХГУ и Хакасии.

Проректор по науке и инновациям ХГУ им. Н. Ф. Катанова, кандидат физико-математических наук Андрей Попов на радио «Абакан» в программе «В деталях» рассказывал о приоритетных направлениях развития науки в университете, отвечал на вопросы слушателей.

Преподаватель Института филологии и межкультурных коммуникаций, доктор исторических наук Ю. Б. Костякова ответила на вопросы слушателей на радио «Абакан» в программе «Клуб любителей истории», тема которой «Великая отечественная война в материалах газет Хакасии 1941–1945 гг.».

Университетом инициирован выход еженедельной программы на радио ГТРК «Хакасия» «О нужном», в которой журналист Вадим Сидоров отводит 10–12 минут рубрике «Беседы о науке». Ведущий рубрики – доктор физико-математических наук, профессор ХГУ им. Н. Ф. Катанова В. Н. Удодов. В беседах, в том числе об исследованиях по нанотехнологиям, участвуют ведущие и молодые ученые, аспиранты, студенты и даже школьники. В частности, в программе регулярно участвуют доктора физико-математических наук Юрий и Светлана Гафнеры, молодой учёный кандидат физико-математических наук Илья Чепкасов.

В республиканской газете «Хакасия» кандидат филологических наук, доцент С. В. Лопаткина в рубрике «По-русски» ежемесячно отвечает на вопросы читателей, касающиеся проблем русского языка.

«Университетская газета» ХГУ регулярно делает зарисовки о ведущих ученых вуза, молодых ученых – победителях олимпиад, получателях грантов; имеет рубрику, выходящую в каждом номере, «Говорим по-русски», которую ведёт кандидат филологических наук, доцент Е. С. Грищева.

Более 10 региональных СМИ разместили новости вуза о том, что ученые сельскохозяйственного института ХГУ – профессора Евгения Складнева и Виктор Чумаков разработали уникальные способы лимфотропной терапии животных; о



принципиально новых научных результатах по теории критических явлений, полученных заведующим кафедрой теоретической физики и информационных технологий в образовании ХГУ Владимиром Николаевичем Удодовым, а также об уникальных исследованиях в области нанотехнологий, которые проводятся в лаборатории нанофизики ХГУ преподавателями и студентами в партнерстве с учеными новосибирского Академгородка, Алтайского и Бурятского, Сибирского федерального госуниверситетов.

На страницах республиканских газет «Хакасия». «Шанс», республиканского издания «Абакан» было подготовлено и размещено интервью с ректором ХГУ Т. Г. Красновой о перспективах развития науки в вузе и регионе, самого региона.

В 2016 году с публикациями об ученых, оставивших заметный след в развитии науки в Хакасии, как во внешней, так и корпоративной прессе выступили: В. Верещагина, О. Чаиркина «От студента до профессора» (о Евгении Складневой); проректор по науке и инновациям А. А. Попов «Интеллектуальный потенциал вуза»; ректор Т. Г. Краснова «У нас достаточно дерзкие и серьезные планы на перспективу» (отчёт с пресс-конференции), В. Верещагина об обладателе гранта Президента РФ, молодом учёном Антоне Никитине «Деньги на деньги, или Президентский грант Антона Никитина», Надежда Марина (студентка ИФиМК) об обмене студентов «Мой большой учебник английского языка», М. Малецкая «История в судьбе» о профессоре В. Я. Бутанаеве, Н. М. Ахпашева «Эвакогоспиталь 1782, или история студенческой научной работы» (КПОиП, студентка Н. Богатикова, руководитель Е. Реутов). В газете «Шанс» опубликован материал о работе с будущими программистами, о научных школах ИИТИО (М. Малецкая) и др.

Благодаря целенаправленной работе коллектива ХГУ, количество материалов, освещающих научную деятельность университета, опубликованных в СМК Хакасии, по сравнению с 2015 годом, возросло.

## **5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации**

В содержании данного раздела рассматривается структура контингента (динамика, сохранность контингента аспирантов), качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре университета, анализируется подготовка и защиты диссертаций сотрудниками университета, работа Диссертационного совета университета.

В 2016 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в рамках 15 направлений подготовки.

В отчетном году были актуализированы учебные планы, в соответствии с которыми обучаются аспиранты наборов 2014–2016 гг. Актуализированы основные профессиональные образовательные программы в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 277 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

В том числе были разработаны и актуализированы следующие документы:

– Положение о научно-исследовательской практике аспирантов № 6-280 от 18.03.2016;

- Положение о педагогической практике аспирантов № 6-281 от 18.03.2016;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 6-282 от 24.06.2016;
- Методические рекомендации к структуре и форме представления программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и форма представления № 6-283 от 27.06.2016.

Процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета нормативно регламентирован в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов Российской Федерации, в том числе нормативными локальными актами университета.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучалось 82 аспиранта, из них:

- 24 чел. (29,3 %) – очно; из них за счет субсидий из федерального бюджета – 14 чел. (17,1 %);
- 58 чел. (70,7 %) – заочно; из них за счет субсидий из федерального бюджета – 0 чел. (0 %);
- 14 чел. (17,1 %) – за счет субсидий из федерального бюджета;
- 68 чел. (82,9 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры.

В том числе по отраслям наук:

01.00.00	Физико-математические науки	3 чел.	3,7 %
03.00.00	Биологические науки	6 чел.	7,3 %
05.00.00	Технические науки	5 чел.	6,1 %
06.00.00	Сельскохозяйственные науки	4 чел.	4,9 %
07.00.00	Исторические науки	7 чел.	8,5 %
08.00.00	Экономические науки	8 чел.	9,8 %
10.00.00	Филологические науки	16 чел.	19,5 %
12.00.00	Юридические науки	13 чел.	15,8 %
13.00.00	Педагогические науки	8 чел.	9,8 %
14.00.00	Медицинские науки	5 чел.	6,1 %
19.00.00	Психологические науки	2 чел.	2,4 %
22.00.00	Социологические науки	2 чел.	2,4 %
24.00.00	Культурология	3 чел.	3,7 %

В 2016 году удалось снизить динамику сокращения численности аспирантов до 13,7 % по сравнению с 2015 годом, в котором численность аспирантов снизилась на 27 %, тем самым обеспечив в отчетном году годовую сохранность контингента – 88,4 %, Данный показатель является лучшим по сохранности контингента за последние 5 лет.

Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения в 2016 году, составило 2,15 (2015 г. – 2,57, 2014 г. – 3,53) (см. табл. 5.1).

Таблица 5.1

**Динамика контингента аспирантов**

Показатель	2014	2015	2016
Контингент аспирантов	130	95	82
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3678	3694	3810
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	3,53	2,57	2,15
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	84,8	80,8	88,4

Снижение потерь контингента обучающихся в аспирантуре удалось добиться за счет:

- уменьшения количества отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения – с 19,2 % в 2015 году до 11,6 % в 2016 году;
- увеличения набора аспирантов на 55 % по сравнению с 2015 годом (с 20 чел. в 2015 году до 31 чел. в 2016 году). Таким образом, численность набора и выпуска в 2016 году практически сравнялись.

В числе отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения – только лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Аспирантов, отчисленных из числа обучавшихся за счет средств федерального бюджета, за отчетный период не было. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов по педагогическим и филологическим наукам (по 3 чел. – 27,2 %).

В свою очередь досрочное отчисление аспирантов обусловлено следующими причинами:

- невозможность совмещать обучение в аспирантуре с профессиональной деятельностью – 4 чел. (36,5 %);
- по семейным обстоятельствам – 4 чел. (36,5 %);
- неоплата за обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг – 3 чел. (27 %);

Для сравнения в 2015 году наиболее значимыми причинами отчисления аспирантов также были: невозможность совмещения обучения в аспирантуре с профессиональной деятельностью по основному месту работы (56 %) и неоплата за обучение (20 %).

В 2016 году выпуск аспирантов составил 33 чел. из 51 чел., зачисленного в соответствующие годы на очную и заочную формы обучения. Полученные данные демонстрируют, что сохранность контингента аспирантов от соответствующих наборов 2011, 2012, 2013 гг. в 2016 году составила 64,5 %, что является наилучшим показателем сохранности контингента за последние 5 лет (для сравнения: в 2015 г. – 63 %, в 2014 г. – 57 %).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и их динамика представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

**Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2016**

	ИФилиМК	ИЕНиМ	ИЭУ	ИИП	СХИ	МПСИ	ИИТИО	ИНПО	ИТОГО за 2016 г.	ИТОГО за 2015 г.	ИТОГО за 2014 г.

Контингент аспирантов	20	9	13	20	4	7	5	4	<b>82</b>	<b>95</b>	<b>130</b>
Прием аспирантов на I курс в 2016 г.	8	3	5	8	2	3		2	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
Выпуск 2016 г.	9	1	3	10		3	3	4	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>54</b>
Отчисление в 2016 г. (за исключением выпуска)	4	1				5		1	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
Баланс (без учета восстановленных)	-5	1	2	-2	2	-5	-3	-3	<b>-13</b>	<b>-35</b>	<b>-54</b>

Актуальной проблемой является ежегодный набор аспирантов на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для этого ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ качества набора аспирантов на I курс и их состава.

В 2016 году на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступил 31 чел. По сравнению с 2015 годом в отчетном году количество поступивших увеличилось на 55 %, и это лучший показатель за последние 3 года, в течение которых набор аспирантов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Из числа поступивших на очную форму обучения зачислено 4 чел. (в т. ч. 3 чел. – на места за счет средств федерального бюджета), на заочную форму обучения – 27 чел., все на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

Среди зачисленных на I курс в 2016 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 23 чел. (74 %); из них в 2016 г. – 11 чел. (47,8 %), в 2015 г. – 3 чел. (13 %), в 2014 г. – 2 чел. (9 %);
- имеют дипломы с отличием 38,7 % (12 чел.) (в 2015 г. – 45 %);
- окончили магистратуру 38,7 % (12 чел.) (в 2015 г. – 20 %);
- доля сотрудников университета среди поступивших составила 13 % (4 чел.) (в 2015 г. – 10 %).

Таким образом, в числе зачисленных остается высокой доля лиц с дипломами с отличием (38 %), а также закономерно увеличивается доля магистрантов (с 20 до 38 %). Значительно возросла с 45 до 74 % доля среди поступивших из числа выпускников университета, половина из которых (47,8 % – 11 чел.) – выпускники 2016 г.

Стоит отметить, что в 2016 году был объявлен набор по 28 образовательным программам. В том числе впервые был объявлен набор на образовательную программу по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)).

Впервые за последние 3 года были зачислены аспиранты на образовательные программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (хакасский язык)), по направлению 37.06.01 Психологические науки (профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, профиль 19.00.04 Медицинская психология).

В 2016 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 97,3 %, в том числе по философии – 100 %, по иностранному языку – 100 %, по специальности – 91,9 %. Качество знаний по философии составило 73,2 %, по иностранному языку – 71,8 %, по специальности – 83,8 %, что несколько ниже показателей прошлого года (в 2015 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100 %, качество знаний по философии – 72,7 %, по иностранному языку – 91 %, по специальности – 91 %).

Кроме того, важным вопросом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре остается эффективность подготовки аспирантов, а именно представление диссертаций к окончанию аспирантуры и доля аспирантов, защитившихся в установленные сроки. В отчетном году 7 чел. (21,2 %) из 33 выпускников окончили аспирантуру с представлением диссертации (в 2015 г. – 10 чел. (33 %) из 30 выпускников).

Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших), составил 4,25 % за отчетный год. Отметим, что показатель рассчитывается только по выпускникам 2015 года, среди которых диссертации защитили: Барсукова Ирина Николаевна (03.02.01), Ггарина Наталья Викторовна (10.02.04). Показатель 2016 г. выше показателя 2015 г. на 1,12 %. Такая картина характерна для выпускников, обучавшихся по ФГТ. Данные для расчета динамики показателя представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

**Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры**

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания аспирантуры (2012 г.)	Количество поступивших по очной форме в срок за 4 года до окончания аспирантуры (2011 г.)	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания аспирантуры (2011 г.)	Сохранность контингента от набора, %
2013	42	5	<b>6,4</b>	23	-	55	54
2014	54	3	<b>3,13</b>	22	-	74	56
2015	30	2	<b>4,25</b>	3	3	41	64

В 2016 году достигнут значительный прорыв за последние 5 лет в подготовке кадров высшей квалификации среди сотрудников университета. В отчетном году аспирантами и сотрудниками университета защищено 9 диссертационных исследований (8 сотрудниками университета), из них – 5 кандидатских и 4 докторские диссертации (в 2015 г. защищено 7 кандидатских диссертаций, 5 из них – сотрудниками вуза). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП составило в 2016 году 2,4; что в 1,7 раза больше, чем в 2015 году (1,4).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2014 г. по 2016 г. представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4

**Количество защит диссертаций сотрудниками университета**

Показатели	Количество защит диссертаций сотрудниками по годам		
	2014	2015	<b>2016</b>
Защищено докторских диссертаций	0	0	<b>4</b>
Защищено кандидатских диссертаций	3	5	<b>4</b>
Всего защит диссертаций	3	5	<b>8</b>
Количество осн. штатных НПП	377	354	<b>327</b>
Число защит на 100 штатных НПП	0,8	1,4	<b>2,4</b>

Отрадно отметить, что география диссертационных советов, в которых прошли защиты, представлена не только Сибирским федеральным округом, но и такими городами, как Москва, Волгоград, Нижний Новгород.

В 2016 году защищены 4 докторские диссертации: по медицинским наукам (фармакология), историческим наукам (отечественная история), и 2 докторские диссертации по хакасской филологии, что является наилучшим показателем за последние 10 лет.

#### **Докторские диссертации, защищенные в 2016 году:**

- 1. Дутова Светлана Вячеславовна.** Фармакологические и фармацевтические аспекты иммуотропного действия извлечений из сырья эфирномасличных растений. – г. Волгоград (ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации), (14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология).
- 2. Костякова Юлия Борисовна.** Формирование массово-информационных пространств Хакасии и Горного Алтая в контексте реализации государственной информационной политики (1922–1991 гг.). – г. Омск (ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»), (07.00.02 Отечественная история).
- 3. Чертыкова Мария Дмитриевна.** Глаголы со значением психической деятельности в хакасском языке (системно-семантический аспект). – г. Москва (ФГБУН «Институт языкознания РАН»), (10.02.02 Языки народов Российской Федерации (урало-алтайские языки)).
- 4. Чугунцова Алена Николаевна.** Категория пространства в хакасском языке (в сравнительно-типологическом аспекте). – г. Москва (ФГБУН «Институт языкознания РАН»), (10.02.02 Языки народов Российской Федерации (урало-алтайские языки)).

#### **Кандидатские диссертации, защищенные в 2016 году:**

- 1. Барсукова Ирина Николаевна.** Биологические особенности *PRUNELLA VULGARIS* L. и структура ее ценопопуляций на юге Сибири. – г. Новосибирск (ФГБУН Центральный сибирский ботанический сад СО РАН), (03.02.01 Ботаника). Выпуск 2015 года.
- 2. Гаранина Наталья Викторовна.** Лексико-фразеологическое пространство подвижных игр английского подростка. – г. Нижний Новгород (ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»), (10.02.04 Германские языки). Выпуск 2015 года.
- 3. Заузолкова Наталья Андреевна.** Агарикоидные и гастероидные базидиомицеты лесостепных сообществ Минусинских котловин. – г. Новосибирск (ФГБУН Центральный сибирский ботанический сад СО РАН), (03.02.01 Ботаника). Выпуск 2014 года.
- 4. Павлова Екатерина Валерьевна.** Экологический каркас в территориальной структуре природопользования Южно-Минусинской котловины. – г. Барнаул (ФГБУН Институт водных и экологических проблем СО РАН), (25.00.36 Геоэкология (науки о Земле)). Выпуск 2012 г.
- 5. Эккерт Людмила Николаевна.** Эффективность использования хакасских бентонитов в кормлении бройлеров кросс «Hubbard» при разных способах выращивания. – г. Красноярск (ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет), (06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных живот-

ных и технология кормов, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства).

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: С. М. Чарков (06.01.01 Общее земледелие, растениеводство), Е. П. Мамышева (07.00.02 Отечественная история), М. Г. Степанов (07.00.02 Отечественная история), Е. В. Тышта (07.00.02 Отечественная история), М. Я. Добря (10.02.01 Русский язык), Д. Б. Сергеев (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Н. Л. Кольчикова (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), К. И. Султанбаева (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), В. В. Мирошниченко (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), Н. В. Кудряшова (13.00.02) и др.

В 2016 году в университете осуществлялась подготовка докторанта по специальности 07.00.02 Отечественная история. В связи с окончанием сроков обучения В. М. Дамдынчап, докторант третьего года обучения, была отчислена. В отчетном году деятельность докторантуры завершена.

При университете действует Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 № 717/нк. В отчетном году состоялось 6 заседаний Диссертационного совета. По результатам экспертизы 12 октября 2016 года на защиту были представлены две кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 Русский язык:

– Соколовой Людмилы Алексеевны (Тема диссертации: «Метеорологическая лексика в поэзии К. Д. Бальмонта: состав, семантика и функционирование», диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»; научный руководитель – Фархутдинова Фения Фарвасовна, профессор, доктор филол. наук);

– Тимченко Анастасии Георгиевны (Тема диссертации: «Вербализация семиотических оппозиций в русских говорах Красноярского края», диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»; научный руководитель – Васильев Александр Дмитриевич, профессор, доктор филол. наук).

Таким образом, основными достижениями 2016 года в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали: высокая результативность по защите диссертаций (4 докторские и 5 кандидатских диссертаций), расширение перечня образовательных программ аспирантуры, на которые был осуществлен набор, увеличение на 55 % численности набора, лучшие за последние 5 лет показатели по сохранности контингента аспирантов.

Вместе с тем остается недостаточно эффективной подготовка аспирантами диссертаций в нормативные сроки. Выстроенный в настоящее время порядок подготовки аспирантов, обучающихся по ФГОС уже в следующем году позволит обеспечить представление диссертаций к окончанию обучения не менее 70 % выпуск-

ников, а через 2 года обеспечить защиты диссертаций не менее 25–30 % выпускников в течение года после окончания аспирантуры.

## **6. Премии, награды, дипломы и достижения НПР, докторантов и аспирантов**

В 2016 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 202 человека), в том числе:

- почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 чел.;
- почетными грамотами Республики Хакасия – 4 чел.;
- почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия – 9 чел.;
- почетными грамотами ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 112 чел.;
- благодарностью ректора – 64 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации.

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований.

За большой вклад в сохранение и развитие исторического и культурного наследия народа Кыргызстана орденом «Манас» III степени награжден профессор Института истории и права Виктор Яковлевич Бутанаев.

Молодые ученые Института экономики и управления кандидат философских наук, доцент Ю. М. Аксютин и ассистент А. И. Евдокимов за достижения в научной деятельности стали обладателями премии Правительства республики «Молодой исследователь», учрежденной под эгидой комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Также в отчетном году молодой исследователь – старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины и гигиены Юлия Саранчина (МПСИ), стала лауреатом премии Главы Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в профессиональной деятельности».

Преподаватель Института истории и права В. Н. Козлова была отмечена дипломом I степени в номинации «Я – специалист» во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием, где представила семинарское занятие по дисциплине «Гражданский процесс» на тему «Принципы гражданского процессуального права». Валерия Николаевна в 2016 году заняла II место во II Международном параде научных работ «Золотое перо», организованном Научно-образовательным учреждением «Вектор науки» и журналом «Наука XXI века: вопросы, гипотезы, ответы». Тема работы: «Правовой режим промышленных парков как территорий с особыми условиями осуществления преподавательской деятельности».

Преподаватель Музыкального колледжа Института искусств Г. М. Иванова стала дипломантом I степени в Международном конкурсе «ФГОС – КОНТРОЛЬ» (г. Нижневартовск) за работу «Политика и власть» в номинации «Лучшая презентация».



тация», также в текущем году Галина Михайловна заняла II место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Квалификационное испытание учителя истории и обществознания» (г. Москва). Во Всероссийском тестировании «Тотал Тест Ноябрь 2016» по направлению «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» (г. Новосибирск) Г. М. Иванова получила диплом II степени.

Преподаватель Музыкального колледжа Института искусств Е. П. Хлыщева была отмечена дипломом за II место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» (г. Москва), а также дипломом за I место во Всероссийском конкурсе «Лучшая презентация к уроку» за работу «Сеть и типы досуговых учреждений» (г. Липецк).

Г. Н. Крылова, преподаватель Музыкального колледжа Института искусств, была отмечена дипломом за I место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Диагностика и психологическое сопровождение ребенка» (г. Москва).

1 июня 2016 года молодые ученые университета кандидат филологических наук Гусейнова Аурика Вагифовна и кандидат исторических наук Торбостаев Каврис Михайлович стали участниками встречи с делегацией Этнографической экспедиции в Правительстве Республики Хакасия, где представили доклады «Проблемы сохранения языкового разнообразия в Хакасии» и «Научная деятельность ученых университета по изучению и сохранению этнических культур народов Хакасии».

С 11 по 14 октября 2016 года молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках VI Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». Фестиваль был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Программа Фестиваля была достаточно обширной. Молодые ученые университета стали организаторами и участниками таких мероприятий, как:

- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии»;

- Республиканский Эко-турнир для учащихся и студентов среднего профессионального и высшего образования;

- Научный стендап (Просто о науке), целью которого являлась популяризация научно-исследовательской деятельности среди молодежи. Молодые ученые из вузов Хакасии в рамках данного мероприятия рассказали о своих научных исследованиях максимально доступно и интересно с использованием креативных техник презентаций.

От ХГУ им. Н. Ф. Катанова в Научном стендапе (Просто о науке) приняли участие молодые ученые университета Аурика Гусейнова, Антон Никитин, Алексей Евдокимов, Ирина Балыкова. Антон Никитин занял первое место.

## **7. Результативность и организация НИРС**

### **7.1 Общие сведения о результатах НИРС**

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентируемая документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Ха-

касского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утверждено ректором 21 августа 2015 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, выполнении проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 57 различных форм организации НИРС (9 научных обществ студентов, 27 кружков, 1 секция, 11 клубов, 1 центр, 4 проблемные группы, других – 4).

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т. Г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

- «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
- «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
- «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

Также в отчетном году проходил научный семинар «Хакасская филология в научных исследованиях» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова) в рамках деятельности Регионального тюркологического центра Республики Хакасия.

За отчетный период было проведено шестнадцать заседаний в форме научных семинаров, а также индивидуальных и групповых консультаций. Студенты и аспиранты приняли участие в международных, всероссийских и внутривузовских научных конференциях с публикацией результатов НИР, выступали с докладами на заседаниях научных семинаров и кружков.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС. В целом на поддержку НИРС в отчетном году было 1,23 млн руб. (1,47 млн руб. – в 2015 г., 1,4 млн руб. – в 2014 г., 1,5 млн руб. – в 2013 г.). Финансирование было направлено на поддержку выездных мероприятий, организацию университетских мероприятий, оплату труда студентов за выполнение НИР, возмещение затрат за публикацию студенческих работ.

В отчетном году произошло незначительное увеличение численности студентов очной формы обучения (с 3 396 – в 2015 г. до 3 528 – в 2016 г.).

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году в основном имеют положительную динамику.

Возросло количество докладов (на 16 %) студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, региональных). В отчетном году количество докладов составило 2 966 (2 545 – в 2015 г., 2 734 – в 2014 г.). Количество докладов, представленных в рамках Дней науки «Катановские чтения–2016» осталось на уровне 2015 г. (в 2016 г. – 1 865, в 2015 – 1 817 г., в 2014 г. – 1 953).

В целом количество докладов на одного студента в 2016 году составило 0,8, что выше показателя прошлого года (0,74 – в 2015 г., 0,8 – в 2014 г., 0,65 – в 2013 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 347 работ, что на 8 % выше прошлого года (в 2015 г. – 1239, в 2014 г. – 1 104). Число публикаций без соавторов из числа работников вуза возросло на 25 % и составило 1 000 публикаций (в 2015 г. – 799, в 2014 г. – 920). Особо следует отметить положительную динамику по публикациям студентов в российских журналах из перечня ВАК. Число таких публикаций возросло на 62 % и составило 26 статей (в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 10). На 18 % возросло и число публикаций в зарубежных изданиях (в 2016 г. – 33, в 2015 г. – 28, в 2014 г. – 12).

В разрезе структурных подразделений студентами опубликовано следующее количество работ: ИИП (272), ИЕНиМ (178), ИФиМК (142), ИНПО (133), ИИТИО (131), ИЭУ (128), СХИ (119), МПСИ (103), КПОИиП (94), ИИ (47).

В отчетном году 367 студенческих работ (351 – в 2015 г., 324 – в 2014 гг.) поданы на различные конкурсы на лучшую НИР, в том числе 11 (5 – 2015 г., 2 – в 2014 г., 5 – в 2013 г.) – на открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти.

В связи с некоторым снижением финансирования число студентов, участвовавших в выездных научных мероприятиях, несколько ниже уровня прошлого года: 124 студента представляли результаты исследований за пределами Республики Хакасия (141 – в 2015 г., 135 – в 2014 г., 137 – в 2013 г.). При этом результативность НИРС остается высокой: 57 % выездов завершилось получением наград нашими студентами.

С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовало 34 студента (24 – в 2015 г., 20 – в 2014 г., 53 – в 2013 г.).

В ходе научно-исследовательской работы студенты и аспиранты становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. Так, в 2016 году были подготовлены и отправлены на регистрацию в Роспатент заявки на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ с участием 4 обучающихся (В. Т. Ощепков, В. А. Евстропов, Ж. В. Дзюба и М. Г. Усатова):

- Программа для ЭВМ «Расчет размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам в результате осуществления хозяйственной и иной деятельности». Авторы: Е. В. Шанина, В. Т. Ощепков, В. И. Хрусталева;
- Программа для ЭВМ «Модуль визуализации SCADA-системы «ИНДРиК». Автор: В. А. Евстропов;
- Программа для ЭВМ «Фазовые диаграммы изинговского одномерного магнетика с периодическими граничными условиями». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин;
- Программа для ЭВМ «Смешанная задача одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов;

Также в отчетном году обучающиеся стали соавторами разработок, получивших регистрацию в Роспатенте, в том числе (В. Т. Ощепков, А. А. Чаптыков; В. А. Евстропов; Р. А. Романихин):

- № 2016613848 «Определение вегетативного статуса на основе определения типа темперамента». Авторы: А. А. Чаптыков, Е. С. Агеева (заявка 2015 г.);
- № 2016613175 «Анализ функциональных показателей сердечно-сосудистой системы». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева, Р. А. Романихин (заявка 2015 г.);
- № 2016614226 «Модуль визуализации SCADA-системы «ИНДРиК». Автор: В. А. Евстропов (заявка 2016 г.);
- № 2016662664 «Расчет размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам в результате осуществления хозяйственной и иной деятельности». Авторы: Е.В. Шанина, В. Т. Ощепков, В. И. Хрусталеv (заявка 2016 г.).

На конкурсы грантов в 2015 году подано 2 студенческих проекта (15 – в 2015 г., 10 – в 2014 г., 9 – в 2013 г.), 2 проекта поддержано (4 – в 2014 г., 3 – в 2013 г.).

В целом за лучшую научную работу медалями, дипломами, премиями награждены 1 807 студентов (1 704 – в 2015 г., 1 421 – в 2014 г.), что составляет 0,5 награды на одного студента очной формы обучения (0,5 – в 2015 г., 0,42 – в 2014 г., 0,35 – в 2013 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения». В отчетном году количество участников достигло 5 730 человек (5 660 – в 2015 г.; 6 365 – в 2014 г.; 5 666 – в 2013 г.). С докладами выступили 1 865 молодых исследователей, что сравнимо с уровнем 2015 года (1 817). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (204), предметные олимпиады (104), открытые лекции (37), выставки (19), конкурсы на лучшую НИР (12) и другие мероприятия (286).

Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета приведены ниже.

Масштабно «Катановские чтения» прошли в ИЕНиМ. В программу Дней науки вошли: 21 научная секция, 35 олимпиад, 12 открытых лекций, 3 выставки, 10 круглых столов, 17 научных семинаров. Мероприятия, организованные силами сотрудников и студентов института, выходили за рамки внутривузовских. Участниками, организаторами и спонсорами проводимых мероприятий являлись и представители внешних организаций – работники образования, природоохранных структур, представители государственных служб, промышленных предприятий (ТД «Славица» – официальный спонсор дней науки в ИЕНиМ). Большой интерес у студентов вызвала традиционная Всероссийская выставка «Хакасия – жемчужина Сибири», а также Республиканская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Традиционно студенты общественной студенческой организации ИЕНиМ «Чирем» приняли активное участие в организации и проведении мастер-класса «Краеведческое путешествие по городу Абакану» – разработали маршрут и провели экскур-

сию для студентов и школьников г. Абакана. Студенты направления подготовки «Биология» организовали выставку «Занимательная биология» (в ребусах и высказываниях).

Творчески к организации «Катановских чтений» подошли в ИИ. Проведено 7 научно-практических секций, 5 олимпиад, 5 открытых лекций, 2 конкурса на лучшую НИР, 6 концертов, 5 конкурсных концертных программ, 4 мастер-класса, а также другие мероприятия. Впервые Музыкальный колледж и Институт искусств организовали торжественное открытие и закрытие Дней науки «Катановские чтения – 2016» для всех структурных подразделений университета. Эстрадно-симфоническим оркестром музыкального колледжа Института искусств была представлена музыкальная программа, подготовленная студентами и преподавателями Института искусств.

В рамках Дней науки в ИНПО прошло 39 мероприятий. 15 апреля студенты ИНПО приняли активное участие в работе on-line-секции «Актуальные вопросы социально-гуманитарного образования и науки» (секция организована совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова). Доклады, представленные студентами, педагогами-практиками, носили ярко выраженный практический характер – были представлены конкретные методические наработки, которые могут быть использованы студентами в будущей практической деятельности. В ИНПО были организованы выездные мероприятия в школы городов Саяногорска и Абакана. Информация обо всех мероприятиях, проведенных в институте, размещалась на сайте ХГУ им. Н. Ф. Катанова, странице ИНПО в социальной сети «ВКонтакте». Студентами были подготовлены плакаты с фотографиями и комментариями, которые размещались на стендах в институте. Информация о Днях науки в ИНПО была размещена и в Университетской газете (автор – Я. В. Макаручук), в газете «Хабар» (автор – А. Н. Карамчаков). Информация о проведении Круглых столов для младших школьников «Исследовательское творчество юных» была размещена на новостных сайтах: [gazeta19.ru](http://gazeta19.ru), Агентство информационных сообщений, [abakan.bezformata.ru](http://abakan.bezformata.ru), [MyInforms.com](http://MyInforms.com). Канд. пед. наук, доцент кафедры ПМНО А. Н. Карамчаков принял участие в радиопередаче ГТРК «Хакасия», которая выходила в эфир 29 марта 2016 г. в утреннем и вечернем выпусках «Хабарлар», где был освещен ход Дней науки – 2016 в ИНПО. Спонсором Дней науки ИНПО стала фирма «Атлас».

Мероприятия в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2016» в ИИП проводились в соответствии с утвержденным планом. Состоялись: 21 научная секция, 2 олимпиады, 3 открытые лекции, 3 выставки. Наряду с традиционными использовались оригинальные нестандартные формы: кинолекторий, студенческий проект-анкетирование «Что читают современные студенты-историки и юристы?», интеллектуальная игра «Кино как зеркало истории». Для школьников были организованы квест «Затерянные во времени» и отдельная научная секция «Гуманитарные исследования школьников». В её работе приняли участие ЧОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского», СОШ № 25 г. Абакана, СОШ г. Сорска, г. Минусинска и др. Также школьники принимали участие в Олимпиаде по праву.

В рамках Дней науки в ИфиМК была проведена масштабная работа по проведению 27 научных секций, 3 олимпиад, 1 открытой лекции, 5 научных семинаров (в том числе для учителей немецкого и английского языков), и других мероприятий. Всего в научных мероприятиях приняли участие более 680 человек. В отчетном го-

ду мероприятия Дней науки дополнились мероприятиями, посвященными памяти Н. Г. Доможакова, которые организовала кафедра хакасской филологии.

«Дни науки – 2016» проходили в Год российского кино и были отмечены двумя специальными мероприятиями: региональным конкурсом молодежных видеосюжетов, посвященных Году российского кино «Моя Хакасия», и конкурсом эссе и рецензий «Мое восприятие современного фильма».

Также в ИФиМК была организована интерактивная игра «По следам героев Яноша» и апробирована нетрадиционная форма научного мероприятия – мастерская. Формат мастерской содержал конкурсную составляющую и позволил участникам получить соответствующие навыки и опыт научной работы.

Дни науки в ИИТИО включали 30 научных секций 17 олимпиад, 1 выставку, 6 конкурсов на лучшую НИР. Студенты, участвовавшие в секциях, проявили себя как высококвалифицированные специалисты и сформировавшиеся научные исследователи. В рамках сотрудничества с Городским управлением образования Администрации г. Абакана к научным мероприятиям были привлечены школьники г. Абакана, которые представили доклады на высоком уровне. Также школьники Республики Хакасия и Юга Красноярского края приняли участие в олимпиаде по программированию и показали высокий уровень знаний и навыков.

Дни науки в ИЭУ, кроме традиционных форм проведения мероприятий, содержали оригинальные и нестандартные (конкурсы, книжные выставки, круглые столы, семинары-экскурсии, научно-интеллектуальные игры). В организации Дней науки в ИЭУ приняли участие 34 студента. В основном это члены НОСА (научного общества аспирантов и студентов ИЭУ), а также просто активные студенты. Участие студентов предполагало помощь в организации 23 секций, 7 олимпиад, 5 конкурсов, 9 научно-интеллектуальных игр и др. Ход Дней науки в ИЭУ освещался в СМИ, а также в новостном разделе сайта ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Отдельные заметки о мероприятиях в ИЭУ были опубликованы в «Университетской газете». Материал о проведении открытой лекции д-ра филос. наук М. Н. Чистанова был озвучен в телепередаче «Вести-Хакасия» ГТРК «Хакасия». Материалы о проведении круглого стола «О будущей пенсии думаем сегодня» размещены на сайте Пенсионного фонда Республики Хакасия. Спонсорами мероприятий в ИЭУ стали: отделение «Хакасский» Восточно-Сибирского филиала ОАО АКБ «Росбанк», ООО «Консультант-Саяны».

Традиционно на достаточно высоком уровне были организованы Дни науки в СХИ. В научных секциях и олимпиадах активное участие приняли не только студенты СХИ, но и студенты сельскохозяйственного колледжа, а также учащиеся средних общеобразовательных школ № 25, № 7. Все мероприятия проводились в соответствии с Программой Дней науки. Было проведено 5 научных секций, 3 олимпиады. Все результаты мероприятий освещались на информационных стендах, сайте ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Общее число мероприятий в СХК составило 60, в том числе 8 научных секций, 16 олимпиад, 7 открытых лекций, 2 выставки. Помимо традиционных мероприятий в СХК были проведены круглые столы, в которых кроме студентов и школьников приняли участие ведущие специалисты республики в области сельского хозяйства и земельно-имущественных отношений. Работа круглых столов была посвящена актуальным проблемам развития сфер деятельности, проблемам трудоустройства и проходила в интересной дискуссионной атмосфере. Интерес у студентов вызвали

конкурсы, где можно было продемонстрировать свои профессиональные навыки и компетенции.

В рамках Дней науки в МПСИ и Медицинском колледже были проведены: заседание научных секций – 19, предметные олимпиады – 8, открытые лекции – 1, конкурсы на лучшую НИР – 1, выставки – 2. Всего в мероприятиях Дней науки–2016 приняли участие 902 человека.

В рамках Катановских чтений в КПОИиП прошло 29 научных секций, 1 олимпиада, 3 открытые лекции, 16 мастер-классов, 1 выставка. В Колледже педагогического образования, информатики и права становится традицией проведение Ломоносовского турнира. Участники турнира в течение трех часов должны показать незаурядные знания по целому блоку вопросов из области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. В 2016 году участниками стали студенты первых курсов КПОИиП, а также школьники МБОУ г. Абакана СОШ № 1, № 10, Гимназии. Представители работодателей были привлечены в качестве членов жюри научных секций, лекторов, организаторов мастер-классов.

В университете шестой год проходит конкурс на лучшую организацию Дней науки «Катановские чтения» среди учебных структурных подразделений. Данный конкурс в очередной раз послужил основой для обмена опытом в организации НИРС между структурными подразделениями, создал атмосферу соревнования и способствовал реализации многообразных форм НИРС, повышению качества представляемых материалов на конкурс научных работ студентов, более широкому охвату студентов, задействованных в организации данного мероприятия, вовлечению школьников в работу заседания секций. По решению конкурсной комиссии призерами стали ИНПО (I место), ИЭУ (II место), ИЕНиМ (III место).

По итогам конкурсных мероприятий Дней науки «Катановские чтения–2016» 87 работ студентов были рекомендованы членами жюри на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» в 2016 г.; 287 лучших научных работ (в 2015 г. – 271, в 2014 г. – 216, в 2013 г. – 214) опубликованы в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения-2016».

Еще одним масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

По всем четырем номинациям (естественные науки, гуманитарные науки, социально-экономические науки, технические науки) конкурса студенты университета представили свои работы. Всего представлена 71 работа (2015 г. – 72, 2014 г. – 82, в 2013 г. – 80), по итогам конкурса студенты университета получили 8 призовых мест из 12 возможных. Призовые места получили студенты и аспиранты: Денис Карандеев, Виктория Чаркова, Олеся Васильева, Марина Усатова, Анастасия Васютина, Олеся Вольф, Алевтина Рыскина, Ирина Макаренкова.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Данный конкурс стал одним из мероприятий Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках VI Всероссийского Фестиваля «НАУКА 0+».

Также в рамках Фестиваля молодежной науки на базе университета прошел Республиканский Эко-Турнир для учащихся и студентов среднего профессионального и высшего образования. Команды-участники состояли из студентов высшего, среднего профессионального образования и школьников 9–11 классов учебных заведений республики. Команды представили своё видение решения некоторых экологических проблем. Молодые ученые попробовали себя в роли докладчиков, оппонентов и рецензентов.

## **7.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете**

В университете в 2016 году было организовано 78 (в 2015 г. – 71) студенческое научное мероприятие. На базе университета организовано 27 конкурсов на лучшую НИР студентов (33 – в 2015 г., 39 – в 2014 г.), проведено 18 (20 – в 2015 г., 26 – в 2014 г.) научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, а также 23 выставки (8 – в 2015 г., 14 – в 2014 г.) студенческих работ, на которых было представлено 897 (536 – в 2015 г., 432 – в 2014 г.) экспонатов.

Примеры некоторых научных мероприятий приведены ниже.

7–8 апреля 2016 года на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права проходила V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

Цель мероприятия – привлечение внимания студентов и учащихся к учебно-исследовательской деятельности, формирование у них методологической культуры будущего исследования. Представление результатов учебно-исследовательской работы молодых исследователей по различным направлениям. С каждым годом научное мероприятие объединяет все большее количество участников из различных регионов России, Белоруссии, Казахстана. В 2016 г. география участников конференции включила три государства, 15 субъектов Российской Федерации, 56 образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, школы Красноярского края и Республики Хакасия. Общее количество участников составило 605 человек, очно с докладами выступили 240 человек.

В Медико-психолого-социальном институте ХГУ им. Н. Ф. Катанова 24–25 ноября 2016 года прошла 10-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

Целью конференции был обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация школьников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества. Очное участие в работе конференции приняли 219 человек. На 9 секциях (психология, социальная работа, медицина, история, право, филология, журналистика, педагогика, культурология) было заслушано и обсуждено 75 докладов (из них 7 докладов школьников, 8 докладов студентов из учреждений СПО).

В рамках конференции было проведено два интерактивных мероприятия: семинар-практикум «Профилактика учебного стресса», тренинг «Основы скорочтения».

География участников: Кыргызстан (г. Бишкек), г. Москва, г. Арзамас, г. Балашов, г. Братск, г. Иваново, г. Нижний Новгород, г. Минусинск, г. Сорск, г. Черногорск, г. Абакан, с. Расцвет, с. Сапогово, п. Усть-Абакан.



В Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова 22 апреля 2016 года прошла III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

В конференции приняли участие 371 человек. Всего было сформировано 23 секции, в том числе 1 постерная сессия. Преподавателями были подготовлены и проведены: 10 мастер-классов и 2 экскурсии в музей боевой славы и музей истории колледжа. Заслушано 220 докладов.

Цели и задачи конференции – обмен научной информацией, интеграция образования и науки, вовлечение старшеклассников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества; привлечение профессионально ориентированных абитуриентов, установление путей взаимодействия школы и вуза по повышению уровня научно-исследовательской деятельности молодежи.

География участников: Беларусь, Казахстан, Российская Федерация, которая была представлена городами Иваново, Новосибирск, Томск, Кемерово; республиками Башкортостан, Татарстан, Тыва, Хакасия, а также Красноярским, Ставропольским краями, Оренбургской, Воронежской областями. Из нашей республики в конференции принимали участие учебные заведения городов Абакана, Черногорска, районов Усть-Абаканского, Таштыпского, Бейского, Аскизского.

15–16 апреля 2016 г. на базе Института истории и права прошла IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и права». В конференции приняли участие 84 участника: студенты и преподаватели вузов из восьми субъектов Российской Федерации: из г. Санкт-Петербурга; Кемеровской, Нижегородской и Томской областей; республик Коми и Хакасия; Приморского края и Ханты-Мансийского автономного округа.

В рамках конференции работали секции: «Административное и трудовое право»; «Инновации в праве»; «Публичное право. История. Современность», «Теория государства и права. Конституционное право».

Региональная заочная научно-практическая конференция «Эволюция государственно-правовых систем» была организована и проведена кафедрами гражданского права и процесса, международного права и сравнительного правоведения и теории и истории государств и права Института истории и права. Ежегодная научно-практическая конференция «Эволюция государственно-правовых систем» состоялась 19 февраля 2016 г. Всего в работе конференции приняли участие 53 студента и магистранта, а также аспиранты и сотрудники ХГУ им. Н. Ф. Катанова и других вузов.

21 ноября 2016 года в Институте искусств состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Сергей Прокофьев и его время. К 125-летию со дня рождения».

Одной из задач оргкомитета конференции было создание условий для формирования у студентов осознанного интереса и мотивации к изучению творчества Сергея Прокофьева. Специалисты провели обсуждение актуальных проблем исследования, изучения и исполнения произведений Сергея Прокофьева, обменялись идеями, разработками в области просветительской и педагогической деятельности. Состоялся обмен практическим опытом в области изучения произведений Сергея Прокофьева в инструментально-исполнительском классе.

Конференция включала выступление с докладами, сопровождающимися непосредственным исполнением музыкальных произведений, представление презентаций и видеоматериалов, выставочную экспозицию.

Партнерами конференции выступили Министерство культуры Республики Хакасия, ГАУК РХ «Республиканский методический центр». В работе конференции приняли участие 76 человек, в том числе преподаватели и студенты Музыкального колледжа, специалисты учреждений культуры.

Кроме студенческих научно-практических конференций, в отчетном году в университете проходили олимпиады, конкурсы, круглые столы.

Межрегиональный студенческий конкурс «Медсестра–2016» прошел 20 октября 2016 г. на базе Медицинского колледжа Медико-психолого-социального института. Целью конкурса было раскрытие и реализация творческих способностей студентов, повышение их образовательного статуса и формирование высокого уровня профессиональных компетенций, формирование кадрового резерва образовательных и медицинских организаций. В конкурсе приняли участие около 300 человек.

25 февраля 2016 года проводился конкурс среди студентов Медицинского колледжа «Фельдшер–2016». В ходе практической части конкурса студенты решали проблемно-ситуационные задачи по диагностике неотложных состояний, оказывали помощь на догоспитальном этапе. Все участники финала успешно справились с этико-психологическими задачами по разрешению сложных взаимоотношений с пациентами. При проведении блиц-турнира конкурсанты продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки по анатомии и физиологии человека, генетике.

28 апреля 2016 года на базе Медико-психолого-социального института проведен конкурс научных работ студентов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования в медицине и психологии». Целью конкурса являлось раскрытие и реализация творческих способностей студентов, повышение их образовательного статуса, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала, дальнейшее развитие интеграции науки, образования и клинической практики.

2 декабря 2016 года на базе Медико-психолого-социального института в рамках VIII Всероссийской конференции с международным участием «Этносы развивающейся России: проблемы и перспективы» состоялся II Межрегиональный конкурс научных работ студентов и молодых ученых «Этнологические исследования: взгляд молодых ученых». В конкурсе приняли участие аспиранты, студенты бакалавры и магистранты разных специальностей МПСИ. Всего было представлено 20 работ.

Институт экономики и управления с 17 марта по 14 апреля 2016 года провел ряд олимпиад среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки:

- Межрегиональная олимпиада по микроэкономике;
- Межрегиональная олимпиада по финансам и финансовому менеджменту;
- Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;
- Региональная олимпиада по менеджменту.

В олимпиадах участвовали студенты высших и среднепрофессиональных образовательных учреждений из Красноярска, Минусинска, Кызыла, Абакана.

Институт экономики и управления 28 апреля 2016 года провел Региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов. Также 24 ноября 2016 г. в ИЭУ прошел университетский Конкурс молодежных бизнес-идей.

Конкурсы проводились в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

22–23 апреля 2016 года на базе Института естественных наук и математики ХГУ им. Н. Ф. Катанова совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия проведена V Республиканская студенческая олимпиада по Безопасности жизнедеятельности. Целью мероприятия явилось совершенствование качества подготовки студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», пропаганды и популяризации здорового образа жизни, формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к личности и общественной безопасности.

В олимпиаде принимали участие восемь сборных студенческих команд средних профессиональных и высших образовательных учреждений в составе 48 человек: ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (4 команды), Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (1), Хакасского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. Г. В. Плеханова» (1), ГБОУ РХ СПО «Училище (техникум) олимпийского резерва» (1).

С 22 по 25 марта в Сельскохозяйственном колледже прошла V Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам для обучающихся учреждений среднего и начального профессионального образования. Цель проведения олимпиады – развитие у студентов заинтересованности в глубоком изучении дисциплин, выявлении и поощрении талантливых студентов, формирование компетенций, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов. В работе Олимпиады приняли участие 242 студента из 13 учебных заведений Республики Хакасия и юга Красноярского края.

6 апреля 2016 г. в Сельскохозяйственном колледже прошла I Региональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации». Организаторы ставили целью ее проведения формирование и развитие у обучающихся учреждений среднего профессионального образования знаний, творческих способностей и интереса к изучаемой дисциплине. Состав участников: 20 студентов из 4 учебных заведений: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», Сельскохозяйственный колледж Сельскохозяйственного института; ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» г. Абакан; ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»; КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж».

30 ноября 2016 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института прошел I Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования. В конкурсе приняли участие 32 студента, которые представляли 6 команд из 5 учебных заведений: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», Сельскохозяйственный колледж Сельскохозяйственного института; ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»; ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», с. Шира; ГБПОУ РХ «Техникум коммунально-

го хозяйства и сервиса», г. Абакан; ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса».

Колледж педагогического образования, информатики и права с 15 февраля по 1 марта 2016 г. провел Всероссийскую заочную олимпиаду школьников и студентов по избирательному праву». Олимпиадные задания включали в себя вопросы, связанные с различными аспектами проведения избирательных кампаний в Российской Федерации. Авторами вопросов стали специалисты Избирательной комиссии Республики Хакасия, Территориальной избирательной комиссии города Абакана, преподаватели Колледжа педагогического образования, информатики и права.

1 марта в Колледже педагогического образования, информатики и права состоялся республиканский круглый стол, посвященный проблеме «Развитие законодательства о пассивном избирательном праве в Российской Федерации». Организаторами мероприятия стали члены Территориальной избирательной комиссии города Абакана совместно с преподавателями колледжа. В дискуссии приняли участие представители региональных отделений политических партий ЛДПР и «Справедливая Россия», студенты специальности «Право и организация социального обеспечения», учащиеся центра «Гражданский диалог».

Институт филологии и межкультурной коммуникации с 11 апреля по 11 мая 2016 года проводил Региональный конкурс молодежных видеосюжетов, посвященный Году российского кино, «Моя Хакасия». Цель конкурса: формирование гражданско-патриотического сознания молодежи, уважения к культурному и историческому наследию, природному богатству Республики Хакасия. Задачи конкурса: создание позитивного имиджа территории, воспитание бережного и созидательного отношения к месту проживания, формирование атмосферы добрососедства и толерантности, внедрение формы самореализации и развития творческого потенциала молодёжи. Всего в конкурсе участвовало 5 видеосюжетов, победителями конкурса стали:

- «Хакасия – край, которым я горжусь» (I место, авторы студенты ИНПО – Л. Н. Каянович, А. С. Козедубова);
- «Я учусь в Хакасии» (II место, авторы – творческий коллектив ИФиМК О. А. Вольф, Н. Д. Потылицын, Е. В. Шахаева, И. В. Кудрина, В. А. Лимбах, Е. Ю. Ширапова, Е. В. Павлова, Н. Я. Смирнов);
- «Моя спортивная Хакасия» (III место, автор студент ИЕНиМ А. В. Сидорчук);
- «Абакан» (III место, автор студент ИФиМК О. О. Монгуш).

В ноябре 2016 года в рамках проведения XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность» был организован Межрегиональный конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR для студентов и магистрантов. Целями конкурса были: привлечение внимания к актуальным проблемам истории, теории и практики журналистики и смежных областей деятельности; стимулирование студенческих научных исследований в области журналистики, рекламы и связей с общественностью; развитие научных контактов; поддержка молодых исследователей.

В состав жюри вошли преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Казанского (Приволжского) федерального университета и Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М. Ф. Решетнева. В заочном этапе конкурса приняли участие 37 человек: студенты и магистранты высших учебных заведений России.

География участников: г. Москва (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина), г. Челябинск (Южно-Уральский государственный университет), г. Белгород (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), г. Санкт-Петербург (Санкт-Петербургский государственный университет), г. Саранск (Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва), г. Магнитогорск (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова), г. Красноярск (Сибирский федеральный университет), г. Ярославль (Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова), г. Томск (Томский государственный университет), г. Владимир (Владимирский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), г. Черногорск и г. Абакан (Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова).

В очный тур вышли обучающиеся из Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода, Челябинска, Магнитогорска, Красноярска, Черногорска, и Абакана, которые представляли доклады в режиме онлайн.

### **7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России**

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях. В 2016 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География участия разнообразна: города Новосибирск, Красноярск, Канск, Пятигорск, Челябинск, Санкт-Петербург, Кызыл, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Новокузнецк. В отчетном году 124 (в 2015 г. – 141, в 2014 г. – 135, в 2013 г. – 137) студента приняли участие в выездных мероприятиях. Всего состоялось 34 (в 2015 г. – 39, в 2014 г. – 37, в 2013 г. – 48) командных и персональных выездов. По результатам выездных мероприятий студентами получено 48 наград, в том числе 10 командных, что составляет от числа наград 21 %, при этом 57 % выездных мероприятий 2016 года стали результативными для университета.

#### **7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах**

В отчетном году студенты университета приняли участие в 15 (в 2015 г. – в 17) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 11 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по биологии, филологии (языки и литературы народов России – тюркские языки), журналистике, педагогике, истории, по клинической фармакологии, по риторике, педагогической риторике и культуре речи, по рекламе и связям с общественностью, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. Основные результаты участия в олимпиадах представлены ниже.

1. Студент Института филологии и межкультурной коммуникации Смирнов Никита с 31 марта по 1 апреля 2016 года участвовал в заключительном Всероссийском (третьем) этапе Всероссийской студенческой олимпиады «Журналистика», проходившем в г. Томске в Национальном исследовательском Томском государственном университете. Был награжден дипломом 2 степени.

2. В Горно-Алтайском государственном университете с 10 по 14 мая проводилась Всероссийская студенческая олимпиада «Филология. Языки и литературы на-

родов России (тюркские языки)». Студенты из 7 университетов России и Казахстана соревновались в своих знаниях по тюркологии в течение двух дней. Команды из Башкирии, Якутии, Тувы, Хакасии, Алтая и Казахстана соревновались в знании языка, литературы народов России (тюркская группа). В результате команда Института филологии и межкультурной коммуникации заняла III место. Также студенты университета одержали победы в трех номинациях:

- «Лучшее знание современных тюркских языков» (Манчилаева Наталья Сергеевна);
- «Лучшее знание грамматики тюркских языков» (Сагатаева Елена Петровна);
- «Лучшее знание методов исследования литературоведения» (Сыргашева Тарина Александровна).

3. 25–28 апреля 2016 года студенты Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие во Всероссийской олимпиаде по рекламе и связям с общественностью и других мероприятиях XIV Всероссийского фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее 2016» в г. Красноярске. В рамках Олимпиады участники стали победителями командного конкурса кризисной публичной коммуникации в номинации «Коммуникативная эффективность в решении публичной коммуникации». Команде ХГУ также было присуждено III место в конкурсе коммуникационных проектов по кейсам от компании-партнёра-филиала ПАО «МТС» в Красноярском крае. В секциях получены следующие результаты:

- И. В. Кудрина – III место в секции «Технологии современной рекламы»;
- Н. Я. Смирнов – II место в секции «PR-технологии в современном мире: философия, практика, тренды»;
- Е. Ю. Шарапова – I место в секции «История и социально-психологические аспекты коммуникации»;
- Е. Ю. Шарапова – I место в секции «СМИ и общество: традиции и инновации».

4. Студенты Института истории и права 27 апреля участвовали в VIII Межвузовской олимпиаде по истории древнего мира «Гомер и его поэмы», посвященной году культуры Греции в России и культуры России в Греции.

По результатам олимпиады команда заняла II место, уступив только хозяевам олимпиады – команде исторического факультета КГПУ им. Н. Ф. Астафьева. Помимо высокого уровня знаний материала, показанного на интеллектуальном этапе, команда продемонстрировала и свой творческий потенциал. Студентка Екатерина Штейбрехер получила от председателя жюри персональный приз «За лучшую роль».

5. Студенты V курса Медико-психолого-социального института приняли участие во II и III турах IV Всероссийской студенческой олимпиады по клинической фармакологии с 11 по 13 мая 2016 года в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ». Моерчук Виктория Игоревна в единоличном первенстве заняла II место в конкурсе «Рациональная фармакотерапия ОРВИ».

6. С 18–23 мая студенты Института естественных наук и математики приняли участие в III туре Всероссийской студенческой олимпиады по биологии и общей экологии, проходящей на базе ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» в г. Горно-Алтайске. Участникам предстояло пройти теоретический и

практический туры. На отдельный суд жюри был вынесен конкурс молодежных проектов «Актуальные проблемы экологии родного края».

Команда университета в составе Лины Челтыгмашевой, Нелли Ковалевой, Натальи Санкиной, Ильи Щетинина и Юлии Береговой (руководитель – доцент кафедры зоологии и биоэкологии ХГУ Ольга Захарова) заняла первое место.

7. 27–29 апреля студенты Института искусств принимали участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по методике профессионального обучения по отраслям (декоративно-прикладное искусство и дизайн) и Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования: позиция молодых», которые проходили в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» в г. Челябинске. По итогам участия в олимпиаде команда ХГУ им. Н. Ф. Катанова была отмечена Грамотой в конкурсе презентаций в номинации «За яркость и самобытность презентации».

8. С 22 по 26 апреля 2016 года команда Института экономики и управления приняли участие в III этапе Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в Сибирском федеральном университете.

В конкурсе «Главбух», проводившемся медиахолдингом Акцион-МЦФЭР, студентка Виктория Кобзева заняла II место и была награждена дипломом и ценными подарками.

9. С 27 по 29 апреля в «Новосибирском государственном университете экономики и управления» – «НИНХ» г. Новосибирска, студентка Института экономики и управления Личикова Анна Федоровна участвовала во Всероссийской студенческой олимпиаде по экономике и управлению персоналом, где получила четыре награды: диплом I степени в блиц-турнире «Интервью с экспертом», а также памятную медаль; диплом II степени в интернет-этапе Олимпиады; грамоту за участие в фото-конкурсе «HR-киногерой».

10. С 26–28 сентября студенты Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в III Межрегиональной студенческой олимпиаде по направлению «Языки коренных народов Сибири» в Тувинском государственном университете в г. Кызыл. Команда заняла III место. Елене Сагатаевой вручен диплом победителя в номинации «Лучший знаток теории», Анастасия Иптышева стала дипломантом в номинации «За грамотность».

11. 25 марта на базе Тольяттинского государственного университета состоялась I Международная студенческая олимпиада по «Экологии» и «Безопасности жизнедеятельности», где приняли участие студенты Института естественных наук и математики. По безопасности жизнедеятельности 3 студента стали призерами III степени и 4 студента получили диплом III степени по Экологии.

В отчетном году студенты ИЭУ участвовали в нескольких международных олимпиадах и стали победителями:

- в XIII Международной олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления (г. Москва): в номинации «Экономика международных организаций» дипломом за III место награждена Вера Александровна Жарникова; в номинации «Международный финансовый учёт и анализ» дипломом за III место награждена Чехлатова Екатерина Анатольевна.
- в XVI Всероссийской олимпиаде «Развитие Народного хозяйства России» (г. Москва) награждены: специальным призом за методологический подход в научной работе Савина Анастасия Игоревна и Садова Анастасия

Владимировна, в номинации «Развитие добывающей промышленности России» дипломами 2-ой степени – Орлова Анна Андреевна, дипломом – Легчалова Елена Сергеевна.

Студенты Института истории и права приняли участие в V Международной олимпиаде научных работ «Полет мыслей», организованной научно-образовательным учреждением «Вектор науки». Наши студенты были отмечены дипломами победителей и призеров:

- Ситников Евгений Сергеевич дипломом за I место (тема работы: «Договор розничной купли-продажи и защиты прав потребителей по нему»);
- Семенова Кристина Сергеевна дипломом за I место (тема работы: «Правовое регулирование договора займа»);
- Карпов Дмитрий Сергеевич дипломом за II место (тема работы: «Договор поставки для государственных и муниципальных нужд»);
- Дроздова Кристина Сергеевна дипломом за II место (тема работы: «Договор продажи предприятия»).

### **7.3.2. Участие студентов университета в конференциях**

В 2016 году студенты университета приняли участие в 8 (в 2015 г. – в 12) международных, всероссийских и региональных конференциях, в 7 получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. 23 марта 2016 года студенты Института непрерывного педагогического образования приняли участие в V Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки» в г. Санкт-Петербург на базе «Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена». По результатам конференции Мамышева Карина Алексеевна и Мочалова Людмила Константиновна были награждены дипломами III степени.

2. Студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Пачина Анастасия Николаевна принимала участие в 54-ой Международной научной студенческой конференции МНСК–2016, которая проходила с 16 по 20 апреля 2016 года в г. Новосибирске (Новосибирский государственный университет). Доклад был отмечен дипломом III степени.

3. Студентка четвертого курса Института экономики и управления Екатерина Евгеньевна Кононцева 20 апреля 2016 года приняла участие в Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и науки: Проспект Свободный 2016». Конференция проходила в Красноярске на базе институтов Сибирского федерального университета. Работали более 200 научных секций, 26 из которых – в Торгово-экономическом институте. Екатерина Евгеньевна Кононцева заняла III место в секции «Экономика: актуальные проблемы развития торговли и общественного питания».

4. 10 ноября 2016 года студенты Института естественных наук и математики приняли участие в конференции, посвященной юбилею музея Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Анищенко Юлия и Симонова Анастасия получили наивысшую оценку членов жюри и диплом I степени, Морозова Валерия получила диплом за практическую значимость своей работы.



5. 17–18 ноября 2016 года студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права ФГБОУ ВО ХГУ им. Н. Ф. Катанова приняли участие в XIII Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля в г. Канск на базе КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж». За представленные работы наши студенты были награждены дипломами: Демидов Дмитрий – III место; Норылкова Галина – III место; Богатикова Надежда – диплом победителя в номинации «За глубину и аргументированность основных положений доклада».

6. 27 октября 2016 года студенты Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института приняли участие в VII Республиканском Агро-фестивале «Ростки таланта» на базе Тувинского сельскохозяйственного техникума в г. Кызыл. По итогам фестиваля наши студенты были награждены дипломами: Адабаш Иван Владимирович – диплом I степени; Дюндикова Вероника Вадимовна – диплом II степени; Ершова Анастасия Владимировна – диплом II степени; Барженакова Елизавета Олеговна – диплом III степени.

7. Команда студентов Колледжа педагогического образования, информатики и права с 09 по 11 ноября 2016 года приняли участие в X Краевом студенческом Савенковском фестивале педагогических идей. Команда была отмечена дипломом за победу в номинации «Учебники» конкурса «Педагогика: осколки времени».

### ***7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах***

В отчетном году студенты приняли участие в 11 конкурсах, получив во всех призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. Студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Екатерина Шарапова заняла второе место на Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Профилактика экстремизма в молодежной среде», который проходил с 21 по 28 октября в рамках Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Инновационный потенциал молодежи: глобализация, политика, интеграция» в Уральском федеральном университете имени Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Девушка представила работу по теме «Освещение профилактики экстремизма в молодежной среде в региональных СМИ». Помимо этого Екатерина приняла активное участие в работе конференции, где обсуждались вопросы реализации молодежной политики, повышения гражданской и политической активности молодежи.

2. Две награды были получены студентами университета на Всероссийском конкурсе студенческих работ в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин» сезона 2015–2016 (г. Москва). Диплом третьей степени в номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в культуре и искусстве» присужден работе магистрантки Института филологии и межкультурной коммуникации Анастасии Мухиной «От «языка вражды» к «языку согласия» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Юлия Костякова). Работа Екатерины и Юрия Шпомеров, Елены Грищевой, Никиты Потылицына по теме «PR и современная реклама: из тени – к свету» (научный руководитель – доктор филологических наук Ирина Пекарская) была удостоена специального диплома в номинации «Теория и методология связи с общественностью, рекламы и медийных технологий».

3. На всероссийском конкурсе научных работ молодых исследователей «Медицина СКФУ» (г. Ставрополь) магистрант ИФиМК Анастасия Мухина стала обладателем диплома в специальной номинации «Исследования актуальной проблемы».

4. Студентка второго курса Музыкального колледжа Института искусств Екатерина Пожидаева стала лауреатом I степени в финале международного конкурса «Сибирь зажигает звезды – 2016». Конкурс состоялся в Новосибирске в дни празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Руководители Елена Шекляева и Андрей Смирнов награждены дипломами «Лучший преподаватель».

5. Студент Колледжа педагогического образования, информатики и права Михаил Бирюков завоевал третье место во Всероссийском конкурсе инновационных разработок молодых ученых в области робототехники (г. Томск), где принимали участие более 1 300 человек из городов России, Казахстана, Франции и Нидерландов. Конкурс проходил в рамках Форума молодых ученых «U Novus Томск–2016». Свои изобретения молодые ученые представляли в четырех направлениях: антропоморфные роботы; промышленные и бытовые роботы; роботы, обеспечивающие безопасность, а также робототехнические комплексы медицинского назначения, где Михаил и стал бронзовым призером. Его работа «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам» (научный руководитель – Геннадий Сердюков) также удостоен специального приза в номинации «Самый интеллектуальный проект».

6. С 29 по 31 октября 2016 года две команды студентов Института информационных технологий и инженерного образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» приняли участие в четвертьфинальных соревнованиях командного Чемпионата мира по программированию на базе Института космических и информационных технологий ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» в г. Красноярск. Одна из команд вышла в полуфинал командного чемпионата мира по программированию.

7. С 16 по 17 мая 2016 года студенты Института истории и права приняли участие во Всероссийском конкурсе «Конституция РФ – главный закон страны» (г. Липецк). По результатам конкурса студенты были отмечены дипломами: за I место – Решетнев Александр Юрьевич; двумя дипломами за II место в двух номинациях – Леканцева Виктория Валерьевна.

8. Студенты Института истории и права приняли участие во Всероссийской викторине «Права ребёнка – обязанности взрослых!» (г. Москва). Ракин Дмитрий Алексеевич стал победителем и получил диплом за I место. Трое студентов (Исламов Руслан Хасанович, Коробко Павел Владимирович, Щеблыкин Роман Олегович) удостоились дипломов за II место.

9. Во Всероссийской викторине «Законодательство о правах ребёнка» (г. Москва) студент Института истории и права Ракин Дмитрий Алексеевич был отмечен дипломом за I место.

10. Студенты ИЭУ участвовали в нескольких международных конкурсах и стали победителями:

- в Первом международном конкурсе концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» (г. Москва) Кобзева Виктория Вячеславовна награждена дипломом

- за I место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие домостроения и экологических поселений в мире»;
- в Первом международном конкурсе информационно-коммуникационных технологий в номинации «Информационное обеспечение бухгалтерского учёта» (г. Москва) дипломом за III место награжден Юданов Евгений Александрович;
  - во Втором международном конкурсе программ и проектов «Будущее Планеты Земля» (г. Москва) Шагарова Татьяна Сергеевна награждена дипломом за I место в номинации «Развитие образования в мире».
  - в Шестом всероссийском конкурсе молодых аналитиков в номинации «Аналитическое обеспечение перерабатывающей промышленности России» (г. Москва) Киселева Екатерина Александровна получила диплом за I место.
  - в Шестом международном конкурсе молодых аналитиков в номинации «Аналитическое обеспечение международной финансовой отчётности» (г. Москва) Бахмисова Алёна Игоревна награждена дипломом за I место.
  - в Двенадцатом всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» (г. Москва) в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие энергетического комплекса России» Кобзева Виктория Вячеславовна награждена дипломом за I место.

#### **7.4. Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах**

Студентами вуза в отчетном году подано 16 заявок на конкурсы грантов, из них 6 были поддержаны. В течение 2016 года продолжалась работа по организации академической мобильности студентов. Ежегодно студенты университета становятся обладателями зарубежных грантов.

В 2016 году студент Института филологии и журналистики Зарецкий Сергей Владимирович выиграл конкурс Харбинского технологического университета (Китай) на получение гранта для обучения в магистратуре по направлению «Экологическая наука и техника» этого университета на 2016/2017 учебный год. Всего в 2016 г. в Харбинском политехническом институте обучалось 7 выпускников ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Двое из них успешно закончили обучение в магистратуре по специальности «Международная торговля» в отчетном году (Якушева Анна (ИЭУ) и Топоева Ольга (ИЭУ)). Остальные 5 человек продолжают обучение в магистратуре (Коба Алина (ИЭУ), Курников Константин (ИЭУ), Полев Артем (ИЭУ), Рольгайзер Оксана (ИФиМК), Батаева Татьяна (ИФиМК)). Студентка Тугужекова Елена (ИФиМК) окончила магистратуру по специальности «История» в Педагогическом университете Внутренней Монголии г. Хух-Хото в 2016 г.

Университет продолжает активно сотрудничать с Даляньским университетом иностранных языков (КНР), и в рамках академического обмена на основании Договора об образовательном, научном сотрудничестве между Даляньским университетом иностранных языков (КНР) и ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2016 г. студенты ХГУ обучались семестр в Даляньском университете иностранных языков. Летом 2016 года возвратились после обучения в ДУИЯ два студента Института филологии и межкультурной коммуникации Кизик Алена и Дектярева Алена, а с сентября

по январь 2017 г. еще 2 студентки Института филологии и межкультурной коммуникации Сагалакова Анна и Майнагашева Екатерина уехали на обучение в ДУИЯ.

Кроме того, по программам ДААД в Германии стажировались 2 студента ИФиМК. Пружинина Татьяна прошла летние месячные языковые курсы Германской службы академических обменов, г. Трир (Германия), Университет г. Трир, август 2016 г.; Шулбаева Ольга прошла летние месячные языковые курсы Германской службы академических обменов, г. Мюнстер (Германия), Университет г. Мюнстер, август 2016 г.

Аспирант Лукьянова Екатерина работает в гимназии им. Ф. Л. Яна в г. Зальцведеле в Германии по программе педагогического обмена для языковых ассистентов (РАД) с 10.10.16 по 01.06.17.

### **7.5. Участие студентов в выставках**

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2016 году студенты ИИ, ИИТИО, СХИ, ИЕНиМ, ИИП приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в том числе разработки сувенирной продукции декоративно-прикладного искусства, моделей одежды; авторские фотоработы; научно-технические разработки и др. В отчетном году студентами было представлено 897 экспонатов на выставках различного уровня.

В 2016 году 72 студента кафедры сервиса и технологии изделий легкой промышленности ИИТИО приняли участие в выставках, на которых было представлено 86 экспонатов. В числе экспонатов выставок были представлены авторские модели и коллекции одежды, сувенирная продукция, результаты научно-исследовательских работ студентов по дисциплинам «Конструкторско-технологическая подготовка сервисных процессов», «Художественное проектирование и формообразование», «Дизайн костюма».

В апреле 2016 года в университете была организована и проведена выставка творческих работ студентов и преподавателей «Золотые ручки», где представлены 39 экспонатов студентов по декоративно-прикладному творчеству: авторские куклы, сувенирные пасхальные игрушки, топиарии, текстиль для интерьера. Выставочные изделия были выполнены в разных техниках декоративно-прикладного искусства: разных видах вышивки, изонити, канзаши.

23 марта 2016 года в рамках реализации проекта «Музейный гид» Благотворительного фонда В. Потанина прошел отчетный этап «Виртуальный гид. Лица музея», где были представлены 2 экспоната моделей одежды авторских коллекций.

Студенты I–IV курсов кафедры сервиса и технологии изделий легкой промышленности ИИТИО приняли участие в традиционном ежегодном мероприятии Хакасского национального краеведческого музея имени Л. Р. Кызласова «Ночь музеев. Ночь истории» 20 мая 2016 года в выставочном зале «Дворянское гнездо» они представили 17 экспонатов авторских моделей одежды студенческих коллекций.

12 сентября 2016 года в рамках Республиканского праздника урожая «Уртунтой» прошла выставка-конкурс «Дары богини Умай», где были представлены 4 экспоната костюмов выпускных квалификационных работ, выполненных в хакасском стиле.

В рамках Межрегионального VI форума «Психолог и Я», проходившего в Университете 10 декабря 2016 года, были представлены авторские модели из коллек-

ций одежды, выполненные студентами кафедры СТИЛП в рамках курсового и дипломного проектирования. Всего на форуме было представлено 16 экспонатов.

С 20 октября по 14 ноября 2016 года в выставочном зале «Чылтыс» Абаканской картинной галереи состоялась 4-я выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Ступени», организованная кафедрой ДПИ института искусств ХГУ. На выставке представлено 220 экспонатов студентов, выполненных в технике акварельной и масляной живописи, графики, различных техниках декоративного искусства: вышивки, росписи по ткани и по дереву, резьбы, художественной обработки керамики, бересты, бисероплетения, художественного вязания и плетения, авторской куклы.

В Республиканской выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Учитель и ученики» (Абаканская картинная галерея, выставочный зал «Чылтыс», 8 ноября – 23 декабря 2016 г.) представлено 45 дипломных работ выпускников кафедры декоративно-прикладного и изобразительного искусства разных лет. Это картины, панно, гобелены, изысканные кружевные полотна, а также авторские куклы, в том числе и в стиле винтаж.

К участию в Республиканской выставке ДПИ и ИЗО «Творческий полет» (г. Абакан, Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева, 27.05–26.06.2016) были представлены творческие и учебные работы бакалавров направления подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Всего было выставлено более 200 экспонатов декоративно-прикладного искусства и народного творчества, выполненных в разнообразных техниках: роспись, вышивка, лоскутное шитье, батик, керамика, гобелен.

В Сельскохозяйственном колледже СХИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова были организованы две выставки с участием студентов:

- I Межрегиональная выставка творческих работ студентов «Моя профессия» (22–25 марта 2016 года). На выставке было представлено 82 экспоната 63 авторов из 7 учебных заведений Республики Хакасия и юга Красноярского края. От колледжа свои экспонаты представили 28 студентов;
- Выставка научных работ студентов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» (апрель 2016 г.) На выставке было представлено 33 экспоната.

На базе Медицинского колледжа Медико-психолого-социального института университета были проведены две выставки творческих работ студентов по анатомии и зуботехнике. На выставках представлено 96 экспонатов, из них 16 моделей по анатомии и физиологии человека, 80 зуботехнических моделей.

На протяжении нескольких лет в ИЕНиМ в рамках проведения Дней науки «Катановские чтения» организуется и проводится Всероссийский фотоконкурс «Хакасия – жемчужина Сибири». Цель фотоконкурса – популяризация науки и развитие фотоискусства среди научной молодежи. В конкурсе принял участие 71 человек из городов: Минусинска, Красноярска, Кемерово, Томска, Новосибирска, Иркутска, Торонец (Ростовская область), Черногорска, Абакана, Саяногорска. Число участников от ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 40 человек (студенты и сотрудники). Конкурс проводился по 6 номинациям: Биоразнообразие растительного мира, Дикая фауна Республики Хакасия, Тайны природы, Наши любимцы, Лови момент, Юные таланты. В финале приняли участие работы, набравшие наибольшее количе-

ство голосов при голосовании в сети Контакт. Награждение победителей фотоконкурса проходило в каждой номинации дипломами за I–III места.

Региональная выставка-конкурс экологических лозунгов «Умные мысли» была проведена с 16 по 28 ноября 2016 года на базе ИЕНиМ ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Выставка-конкурс проводится как добровольное научно-исследовательское, практически значимое мероприятие, призванное активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов. Целью данной выставки является приобщение молодежи к пониманию экологических проблем современности и участие в их решении на местном (региональном, международном) уровне. В конкурсе приняли участие 30 человек, представивших 24 работы. География участников конкурса охватывает учебные заведения Республики Хакасия (города Абакан, Саяногорск, Черногорск, пгт. У.-Абакан, с. Аскиз), Республика Тыва, школы Красноярского края (с. Тесь, с. В.-Усинское). Участниками стали учащиеся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, учителя школ, студенты ИЕНиМ (18 человек). Победители награждены дипломами, грамотами за активное участие.

Студенты Института истории и права В. А. Авсиевич, Е. А. Алабина, А. В. Шабуня, А. В. Панкина приняли участие в выставке «Археологические и этнографические открытия», организованной в рамках проведения конференции Дни науки «Катановские чтения». Под руководством А. И. Поселянина студентами подготовлено 20 экспонатов.

#### **7.6. Премии и стипендии, полученные обучающимися в 2016**

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня:

– стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования: (с 01.01.2016 по 31.08.2016 – А. Н. Пачина, ИФиМК); (с 01.09.2016 на 2016/2017 учебный год – Ю. С. Береговая, ИЕНиМ; О. П. Шемелина, ИФиМК);

– стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам с 01.09.2016 по 31.12.2016 (на 2016/2017 учебный год Д. Ю. Карандеев, аспирант);

– стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования: (с 01.01.2016 по 31.08.2016 – А. С. Савков, Т. В. Сизанова, МПСИ); (с 01.09.2016 на 2016/2017 учебный год – Ю. С. Береговая, ИЕНиМ; А. В. Рыскина, ИЭУ; О. П. Шемелина, ИФиМК, А. В. Шимкив, ИИТИО);

– стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономи-

ки России: (с 01.01.2016 по 31.08.2016 – Д. Ю. Карандеев, В. В. Мирошниченко, ИИТИО); (с 01.09.2016 на первый семестр на 2016/2017 учебного года – П. Н. Земляникин, В. И. Харчевникова, А. А. Столяров, ИИТИО).

– стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права: (с 01.01.2016 по 31.08.2016 – Н. Д. Артемова, Д. С. Демедов, Н. О. Ленцов, И. А. Романов, Ф. В. Толстоноженко); (с 01.09.2016 на 2016/2017 учебный год – М. А. Бирюков, О. В. Конгарова, Е. В. Меренцева, Т. Н. Узун, В. О. Шутова).

– стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования: (с 01.01.2016 по 31.08.2016 на 2015/2016 учебный год – Н. С. Богатикова, С. Н. Сафонова, КПОИП, В. В. Демичева, СХК СХИ); (с 01.09.2016 на 2016/2017 учебный год – О. С. Верт, Д. Г. Знакова, О. А. Погуляева, КПОИП; И. Ю. Тырышкина, Музыкальный колледж ИИ);

– премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» (Е. В. Шахаева, ИФиМК; В. В. Савченко, ИНПО);

– именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности (В. С. Бортницкий, МПСИ; А. В. Рыскина, ИЭУ; Е. Ю. Шарапова, ИФиМК; А. В. Шимкив, ИИТИО);

– именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования по итогам 2015–2016 учебного года (Е. Д. Лахтионова, ИФиМК; Е. И. Пушнова, ИЕНиМ; А. В. Рыскина, ИЭУ; Е. Ю. Шарапова, ИФиМК);

– повышенной государственной академической стипендией за достижения в научной деятельности (по Постановлению Правительства РФ от 18.11.2011 № 945): – 134 студента.

Впервые студентами вуза были получены престижные стипендии (по 10 в РФ ежегодно):

– стипендия имени А. И. Солженицына на 2016/2017 учебный год (Е. В. Шахаева, ИФиМК, приказ Минобрнауки России от 29.09.2016 № 1241);

– стипендия имени Е. Т. Гайдара на 2016/2017 учебный год (А. В. Рыскина, ИЭУ, приказ Минобрнауки России от 29.09.2016 № 1239).

## 4 СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Наименование результата:

Метод и принципы создания лингвистической онтологии

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	+
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 20.19.

5. Назначение:

Поддержка систем автоматического анализа мнений пользователей

6. Описание, характеристики:

Разработан метод создания лингвистической онтологии как компонента системы автоматического анализа мнений покупателей о коммерческих продуктах, основанный на контрастивном взвешивании терминов по формуле  $TF \cdot IDF$ . Сформулированы фундаментальные принципы построения онтологий данного типа, к которым относятся: связь онтологии с грамматикой; выделение в её структуре параметрических и оценочных терминов и разделение оценочных терминов на синтаксические и семантические; бинарное отношение между синтаксическими и семантическими терминами; градационная шкала интенсивности оценок. Впервые на материале русского языка проанализированы и классифицированы случаи омонимии и синонимии оценочных терминов. Также разработана программа морфологического анализа (стеммер), локализованная для русского языка.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Разработанный метод не имеет аналогов. Разработанный стеммер отличается оригинальной открытой пользовательско-ориентированной архитектурой, позволяющей адаптировать программу в зависимости от особенностей конкретного проекта.



идентификации режима электропотребления нелинейного электроэнергетического объекта, обеспечивая формирование эффективного управляющего воздействия, минимизирующего электропотребление в условиях неопределенности.

6. Описание, характеристики:

Интеллектуальная система управления нелинейным техническим объектом на базе адаптивного нейроконтроллера реализуется автоматизированными методами ее обеспечения на всех этапах жизненного цикла: структурно-параметрического синтеза, диагностического функционирования (диагностика режима нелинейного электроэнергетического объекта и устойчивости адаптивного нейроконтроллера), коррекции (при нарушении критерия устойчивости адаптивного нейроконтроллера его коррекция). Разработаны критерии, обеспечивающие автоматизированность для указанных методов и наилучшие показатели эффективности энергосберегающей технологии. Мультиагентная адаптивная нечеткая нейросеть в классе методов искусственного интеллекта отличается гибкой архитектурой и масштабируемой структурой, организующей взаимодействие среднего (нечеткие производственные правила) и низшего (нейросети) уровней управления.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Мультиагентная адаптивная нечеткая нейросеть в сравнении с нейро-нечеткими моделями ANFIS, Takagi-Sugeno и др. имеет следующие преимущества: реализует нейросетевые функции принадлежности, обеспечивающие (в отличие от линейных функций принадлежности) более точное описание характеристик нелинейного электроэнергетического объекта, дважды двойственные нейросетевые структуры эффективно распараллеливают решение задач прогнозирования, оптимизации и устойчивости характеристик нелинейного электроэнергетического объекта, что существенно сокращает вычислительные затраты по сравнению с традиционными способами вычисления градиентов.

8. Область(и) применения:

Интеллектуальная система управления нелинейным техническим объектом, обеспечивает идентификацию режима технического объекта, диагностику его неисправностей и отказов, оптимизацию параметров его подсистем с приоритетной целью максимизации энергосбережения без снижения производительности, а также обеспечивает автоматическую самоадаптацию по мере поступления новой информации. Разработка используется для оптимизации режимов работы различных нелинейных электроэнергетических объектов, в том числе асинхронных электродвигателей (используемых на горно-обогатительных, металлургических комбинатах: транспортеров электрического привода, прокатных станов и др.), фотоэлектрических комплексов и «виртуальных электростанций», объединяющих разнотипные генерации (энергетика).

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет по НИР, статьи, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ:

- 1.Энгель Е.А. Мультиагентная адаптивная нечеткая нейросеть М.: РОСПАТЕНТ.–2016.– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № №2016662951.
- 2.Энгель Е.А. Интеллектуальный регулятор нелинейной технической системы М.: РОСПАТЕНТ.–2016.–Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № №2016663467.
- 3.Энгель Е.А. Интеллектуальная система прогнозирования состояния нелинейного технического объекта М.: РОСПАТЕНТ.–2016.–Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № №2016663468.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты исследований опубликованы в следующих работах:

1. E A Engel, I V Kovalev and N E Engel Control of technical object on the basis of the multi-agent system with neuroevolution and student-teacher of-line learning // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 155, Number 1. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/155/1/012001>
2. E Engel, I Kovalev, D Karandeev / Energy-saving technology of vector controlled induction motor based on the adaptive neuro-controller // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 71, 2015. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84946926442&origin=inward&txGid=0>
4. Е.А. Энгель. Решение задач управления, принятия решений и обработки информации методом нечеткой селективной нейросети // Информационные технологии, №5, 2012. «перевод» E A Engel Meeting goals of control, decision making and information processing based

8. Область(и) применения:

Создание систем интеллектуального анализа текста

9. Правовая защита:

Объект авторского права, отчет по НИР, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание опубликовано в статьях.

Яцко В.А. Особенности разработки стеммера // Символ науки. - 2016. - № 10. Часть 2. – С. 103-105.

Яцко В.А. Создание онтологии: параметрические термины // Символ науки. - 2016. - № 12. Часть 2. – С.149-151.

Яцко В.А. Система автоматического анализа мнений покупателей // Прикладная информатика. - 2015. – Т. 10. - № 4. – С.5-17

11. Авторы:

Яцко В.А.

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Интеллектуальная система управления нелинейным техническим объектом

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input checked="" type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input checked="" type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

64.11., 28.23.

5. Назначение:

Разработанная интеллектуальная система управления нелинейным техническим объектом на базе адаптивного нейроконтроллера организует функциональное взаимодействие учета и

on fuzzy selective neural network// Information technologies, №5, 2012

5. E A Engel, I V Kovalev and N E Engel Model of interaction in Smart Grid on the basis of multi-agent system // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 155, Number 1. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/155/1/012002>

6. E A Engel, I V Kovalev and N E Engel Intelligent control of PV system on the basis of the fuzzy recurrent neuronet// IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 122, 2016 <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/122/1/012006>

7. E A Engel, I V Kovalev and N E Engel Vector control of wind turbine on the basis of the fuzzy selective neural net// IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 122, 2016 <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/122/1/012007>

8. E A Engel, I V Kovalev // MPPT of a Partially Shaded Photovoltaic Module by Ant Lion Optimizer // Y. Tan et al. (Eds.): ICSI 2016, Advances in Swarm Intelligence, Part I, Volume 9713 of the series Lecture Notes in Computer Science, pp 382-388, 2016. [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-41009-8\\_41](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-41009-8_41). DOI 10.1007/978-3-319-41009-8\_41

9. E A Engel, I V Kovalev // The Energy Saving Technology of a Photovoltaic System's Control on the Basis of the Fuzzy Selective Neuronet // Y. Tan et al. (Eds.): ICSI 2016, Advances in Swarm Intelligence, Part II, Volume 9712 of the series Lecture Notes in Computer Science, pp 451-457, 2016. [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-41000-5\\_45](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-41000-5_45). DOI 10.1007/978-3-319-41000-5\_45

10. E A Engel //Sizing of a Photovoltaic System with Battery on the Basis of the Multi-Agent Adaptive Fuzzy Neuronet // 2016 International Conference on Engineering and Telecommunication (EnT), pp 49-54: 2016 <http://ieeexplore.ieee.org/document/7810753/>

11. Авторы:

Энгель Е. А.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Компьютерная модель одномерных магнетиков при учете взаимодействия ближайших соседей при периодических граничных условиях (ПГУ).

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

модель

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>

Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.19., 29.19., 29.19., 29.19.

5. Назначение:

Для моделирования фазовых превращений в одномерных изинговских магнетиках

6. Описание, характеристики:

Компьютерная модель учитывает в параметрическом виде парное взаимодействие атомов ближайших соседей и четырехчастичное взаимодействие атомов. Позволяет моделировать критические явления в одномерных изинговских магнетиках длиной до 60 узлов при периодических граничных условиях (цепочка замкнута в кольцо). Возможен расчет фазовых диаграмм, критических индексов и исследование метастабильных состояний.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Нет аналогов

8. Область(и) применения:

Моделирование критических явлений (фазовых переходов) в одномерных и квазиодномерных наносистемах

9. Правовая защита:

Объект авторского права: статьи, доклады.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание и результаты расчетов докладывались на международных и всероссийских конференциях и симпозиумах, опубликовано:

1. Дзюба Ж. В., Спиринов Д. В., Удодов В. Н. Влияние внешнего магнитного поля и многочастичного взаимодействия на выполнение гипотезы динамического скейлинга изинговского наномангнетика // Фундаментальные проблемы радиоэлектронного приборостроения. – 2016. – Т. 16. – № 1. – С. 157–160. Материалы Международной научно-технической конференции, 21 – 25 ноября 2016 г. МОСКВА INTERMATIC – 2 01 6, МИРЭА.
2. Дударева Ж.В. Влияние ближайших соседей на диаграммы основных состояний изинговского магнетика // Моделирование неравновесных систем. - Материалы XIX Всероссийского семинара 7–9 октября 2016 г. - Красноярск: ИВМ СО РАН, 2016. - С. 50-54.
3. Дударева Ж. В. Расчет критического индекса корреляционной длины изинговского одномерного магнетика // XIV Международная Школа-Семинар "Эволюция дефектных структур в конденсированных средах" (ЭДС – 2016) 12–17 сентября 2016 г., Барнаул, Россия – Барнаул: ИФПМ СО РАН, 2016.
4. Дударева Ж.В. Динамические критические индексы квазиодномерного изинговского магнетика в нулевом поле / Ж. В. Дударева, Д. В. Спиринов, В. Н. Удодов // Фундаментальные проблемы современного материаловедения, 2016, том 13, №2, с. 198-203.
5. Дзюба Ж.В., Удодов В.Н., Спиринов Д.В. Влияние взаимодействия ближайших соседей на индекс корреляционной длины квазиодномерного изинговского ферромагнетика, замкнутого в кольцо / Ж. В. Дзюба, Д. В. Спиринов, В. Н. Удодов // Фундаментальные проблемы современного материаловедения, 2016, том 13, №4, с. 430-436.

11. Авторы:

Спиринов Д.В., Дзюба Ж.В., Удодов В.Н.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Фармацевтическая субстанция из растительного сырья с иммуностимулирующим, иммунокорректирующим и антибактериальным действием

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

теория	
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	+
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.45., 76.31.

5. Назначение:

Фармацевтическая субстанция предназначена для получения лекарственных средств, рекомендуемых для патогенетической терапии инфекционных заболеваний и вторичных иммунодефицитов

6. Описание, характеристики:

Фармацевтическая субстанция представляет собой суммарное извлечение из сырья дикорастущего неофициального лекарственного растения *Coluriageoides* (Pall.) Ledeb. (*Rosaceae*), стандартизация возможна по сумме экстрактивных веществ (2,5 %), и содержанию *m*-кумаровой кислоты (8,5) %.

При доклиническом исследовании фармацевтической субстанции установлено:

- иммуностимулирующее и иммунокорригирующее действие (при экспериментальном иммунодефиците), сопоставимое с действием препарата сравнения (настойки эхинацеи).
- по способности стимулировать продукцию провоспалительных цитокинов и синтез иммуноглобулинов; иммунокорригирующему действию (направленному на пролиферацию антителообразующих клеток селезенки и синтез иммуноглобулинов в процессе гуморального иммунного ответа) – превосходящее действие настойки эхинацеи.
- противомикробное действие в отношении грамположительных бактерий (бактерицидные дозы 3,6-7,1 мг/мл) и грамотрицательных бактерий (бактерицидная доза 14,2 мг/мл).
- протективное действие при экспериментальной стафилококковой инфекции, выражающееся в увеличении выживаемости животных, ускорении элиминации возбудителя, стимуляции фагоцитарной активности нейтрофилов и синтеза специфических антител-агглютининов;
- отсутствие острой и хронической токсичности при однократном и курсовом введении лабораторным животным (аутбредным и инбредным мышам) в дозе 5000 мг/кг веса.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналог: настойка *Echinaseapurpurea*L., средство на основе суммарного извлечения из сырья *Echinaseapurpurea*L. (патент РФ № 2163138). Преимущество новой фармацевтической субстанции заключается в большей эффективности и доступности сырья.

8. Область(и) применения:

Фармацевтическая промышленность, здравоохранение

9. Правовая защита:

Объект авторского права: статьи, автореферат диссертации

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Основные характеристики и свойства разработанной фармацевтической субстанции опубликованы:

Дутова С.В. автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук «Фармакологические и фармацевтические аспекты иммуотропного действия извлечений из сырья эфирномаслянистых растений»

Дутова С.В. Протективное действие настойки *Coluriageoides* (Rosaceae) на модели генерализованной стафилококковой инфекции / С. В. Дутова, Н. П. Неделькина, М. Р. Карпова, В. Ю. Чумаков // Российский иммунологический журнал. – 2012. – Т. 6 (14). – № 3 (1). – С. 74-75.

Дутов, С. В. Острая и хроническая токсичность настойки *Coluriageoides* (Rosaceae) / С. В. Дутова, М. Р. Карпова, М. А. Мяделец и др. // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/117-13408>.

Дутова С. В. Влияние препаратов *Coluriageoides* (Rosaceae) на клеточный иммунитет / С. В. Дутова, М. Р. Карпова, М. А. Мяделец // Российский иммунологический журнал. – 2014. – Т. 8 (17). – № 2 (1). – С. 51-53.

Дутова С. В. Доклиническое исследование иммунокорректирующего действия суммарных препаратов *Coluriageoides* (Pall.) Ledeb. (Rosaceae) / С. В. Дутова, М. Р. Карпова, М. А. Мяделец, Н. В. Масная, Е. Ю. Шерстобоев // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 2015. – Т. 78. – №3. – С. 22-26.

Дутова С. В. Иммуностимулирующее действие экстракта *Coluriageoides* (Rosaceae) при генерализованной стафилококковой инфекции / С. В. Дутова, Н. П. Неделькина, М. Р. Карпова, В. Ю. Чумаков, М. А. Мяделец // Российский иммунологический журнал. – 2015. – Т. 9 (18) – № 2 (1) – С. 15-17.

Дутова С. В. Доклиническое исследование влияния экстракта *Coluriageoides* (Rosaceae) на синтез иммуноглобулинов / С. В. Дутова, М. Р. Карпова, М. А. Мяделец // Медицинская иммунология. – 2015. – Т. 17. – С. 260-261.

- Защищена докторская диссертация,
- Разработан опытный образец фармацевтической субстанции,
- Разработана техническая документация на лекарственное растительное сырье – источник получения фармацевтической субстанции (проект Временной Фармакопейной статьи).

11. Авторы:

Дутова С.В., Карпова М.Р., Саранчина Ю.В., Неделькина Н.П.

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Теоретические знания о морфофункциональных особенностях организменных структур при лимфотропном и эндолимфатическом воздействии

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

новые знания

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

68.41.

5. Назначение:

Теоретические знания позволят расширить представление о структурных и функциональных изменениях организма животных при лимфатической терапии; могут служить базовой основой для разработки авторских способов лимфатической терапии животных; могут быть использованы в учебном процессе и научных исследованиях ВУЗов и других образовательных и научных организаций.

6. Описание, характеристики:

Описана макро-, микро- и ультраструктура интраорганный лимфатического русла органов мочевого пузыря, мочеточников, почечной лоханки), у собак и кошек в постнатальном онтогенезе; описана морфология матки у кошек в постнатальном онтогенезе, а также на разных стадиях эстрального цикла; изучена топография и структура экстраорганный лимфатического русла органов мочевого пузыря и матки у собак и кошек; определены возрастные и локальные изменения депонирующих свойств и структурных основ моторной функции лимфангионов лимфатических сосудов и капсулы регионарных лимфоузлов органов мочевого пузыря, матки и молочной железы у домашних плотоядных; описаны структурные изменения органов мочевого пузыря, матки и молочной железы и их лимфатического русла у домашних плотоядных при спонтанных острых и хронических воспалительных патологиях, а также матки у кошек при железисто-кистозной гиперплазии; определены оптимальные, морфофункционально обоснованные зоны для выполнения лимфотропных и эндолимфатических инъекций с целью насыщения лимфатического региона мочеполовых органов и молочной железы лекарственными препаратами; разработаны авторские методы насыщения лимфатического региона мочеполовых органов и молочной железы лекарственными препаратами (способы лимфотропной и лимфостимулирующей терапии животных при воспалительных процессах органов мочевого пузыря, маститах, эндометритах, остром гнойном воспалении, изучена клиническая эффективность разработанных способов, а также описаны морфофункциональные особенности висцеральных органов на фоне их применения; выполнены эксперименты по моделированию острого гнойного воспаления, острого послеродового лактационного мастита, острого послеродового эндометрита у лабораторных животных и описаны структурные изменения висцеральных органов на фоне применения авторских терапевтических методик лимфатической терапии.

Полученные результаты позволяют заключить, что, в отличие от общепринятых методов лечения, включающих традиционное введение антибиотиков, применение лимфотропной антибиотикотерапии и лимфостимуляции с целью купирования воспалительного процесса в органах мочевого пузыря, матке и молочной железе у животных позволяет усилить саногенные механизмы организма благодаря стимулирующему воздействию на лимфоток, что способствует ускорению нормализации структуры органа в более короткие сроки и значительно снизить вероятность хронизации процесса

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Ветеринарная морфология, ветеринарная патология, ветеринарная терапия

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет по НИР; научные статьи, тезисы докладов

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание докладывалось на международных и всероссийских конференциях и симпозиумах:

1. XIII Конгресс Международной ассоциации морфологов (24-26 мая 2016 г., Петрозаводск) - заочное участие, публикация тезисов докладов в журнале «Морфология»;
- XX Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», 23-25 ноября 2016 г., Абакан, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
2. VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири», 10 ноября 2016 г., Абакан, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.ф. Катанова»;
3. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству», 21-22 апреля 2016 г., Абакан, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.ф. Катанова»;
4. Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей по вопросам ветеринарной ортопедии и травматологии, 11 июня 2016 г., Абакан, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.ф. Катанова».

Результаты исследований опубликованы:

1. Ямин В.В. Морфометрические показатели матки в возрастном аспекте. Материалы докладов XIII Конгресса Международной ассоциации морфологов (24-26 мая 2016 г., Петрозаводск). Научно-теоретический журнал Морфология (Архив анатомии, гистологии и эмбриологии). С.-Пб.: Эскулап, 2016. Т. 149. №3. С. 246;
2. Ямин В.В., Складнева Е.Ю. Анатомические особенности медиальных подвздошных лимфатических узлов у самок кошек. Материалы докладов XIII Конгресса Международной ассоциации морфологов (24-26 мая 2016 г., Петрозаводск). Научно-теоретический журнал Морфология (Архив анатомии, гистологии и эмбриологии). С.-Пб.: Эскулап, 2016. Т. 149. №3. С. 247;
3. Ямин В.В., Складнева Е.Ю. Анатомические особенности подчревных лимфатических узлов у самок кошек. Материалы докладов XIII Конгресса Международной ассоциации морфологов (24-26 мая 2016 г., Петрозаводск). Научно-теоретический журнал Морфология (Архив анатомии, гистологии и эмбриологии). С.-Пб.: Эскулап, 2016. Т. 149. №3. С. 247.
4. Складнева Е.Ю., Чумаков В.Ю. Лимфотропная терапия коров с острыми маститами. Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 20. В 2 т. Т. II / отв. редактор В.В. Анюшин. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. С. 73-75;
5. Складнева Е.Ю., Чумаков В.Ю. Лимфотропная терапия собак с эндометритами. Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 20. В 2 т. Т. II / отв. редактор В.В. Анюшин. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. С. 75-77;
6. Мурзина Е.Г. Лимфотропная терапия субклинического мастита у коров. Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 20. В 2 т. Т. II / отв. редактор В.В. Анюшин. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. С. 105-106;
7. Ямин В.В. Развитие матки кошек в раннем постнатальном онтогенезе. Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 20. В 2 т. Т. II / отв. редактор В.В. Анюшин. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. С. 73-75.

11. Авторы:

Складнева Е.Ю., Ямин В.В., Мурзина Е.Г., Штагер И.В., Чумаков В.Ю.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Система земледелия Республики Хакасия и агротехнологии: руководство

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок



теория	<input type="checkbox"/>	методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>	технология	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>	устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>	вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
		программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
		другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>
		руководство	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input checked="" type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

6. Описание, характеристики:

В руководстве:

1. Оценен природно-климатический потенциал Хакасии для возделывания сельскохозяйственных культур.
2. Собраны и систематизированы материалы по агроэкологическим требованиям сельскохозяйственных культур и принципам подбора сортов.
3. Систематизированы материалы научных исследований и передового опыта по вопросам земледелия (обработка почвы, структура посевных площадей, защита почв от эрозии, использование залежных земель).
4. Разработаны системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.
5. Предложены технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

7. Преимущества перед известными аналогами:

8. Область(и) применения:

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

11. Авторы:

Кадычegov А.Н., Акимова О.И., Бессонова А.В., Идимешев Н.В., Кадычегова В.И., Чагин Вит. В., Чарков С.М., Кутькина Н.В., Чебочаков Е.Я., Кадоркина В.Ф., Кравцова Л.П., Платонова Н.А., Иванова Т.Е., Бородиня А. Н.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Рекомендации по мониторингу редких и исчезающих видов растений и грибов на территории Ширинского района Республики Хакасия

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

рекомендации
--------------

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

34.29., 34.35

5. Назначение:

Охрана редких и исчезающих видов растений и грибов на территории Ширинского района Республики Хакасии

6. Описание, характеристики:

Даны рекомендации по включению (исключению) редких видов растений и грибов в следующее издание Красной книги. Проведена инвентаризация всех местонахождений редких и исчезающих видов растений и грибов, приведённых в монографии «Красная книга Республики Хакасия. Редкие и исчезающие виды растений и грибов» (2012) для территории Ширинского района Республики Хакасия. Установлены новые местонахождения редких видов растений и грибов на данной территории. Дана характеристика современного состояния ценопопуляций некоторых редких видов растений. Разработаны предложения по статусу редких видов, включённых в Красную книгу Республики Хакасия.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Данные работы на территории Республики Хакасия ранее не проводились

8. Область(и) применения:

экология, природопользование и охрана природы

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет по НИР, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы представлены в публикациях:

1. Леонова, Т. В., Барсукова, И.Н., Анкипович, Е.С. Некоторые аспекты изучения популяционной биологии *Fritillaria sonnikovae* Schaulo et A. Erst (*Liliaceae*) на территории Западного Саяна // Вестник КрасГу. 2016. № 2. (113). С. 3-7.
2. Шауло Д.Н., Эрст А.С., Шанмак Р.Б., Халбы М.О., Анькова Т.В., Шмаков А.И., Молокова Н.И., Анкипович Е.С. Флористические находки в бассейне Верхнего Енисея (III) // Acta Biologica Sibirica. 2016. №2 (4). С. 90-94.
3. Леонова Т. В., Челтыгмашева Л. Р. Оценка устойчивости ценопопуляций лилии карликовой (*Lilium pumilum* Delile) // Вестник КрасГу. 2016. № 4 (115). С. 15 – 21.

11. Авторы:

Анкипович Е.С., Шауло Д.Н., Леонова Т.В., Зырянова О.А.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Проект отраслевого плана по содействию и развитию конкуренции в регионе

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

отраслевой план

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

06.56.

5. Назначение:

Формирование и развитие конкурентной среды на рынках товаров и услуг субъектов Российской Федерации, особенно социально значимых

6. Описание, характеристики:

Проект отраслевого плана разработан на основе проведенного мониторинга. В ходе мониторинга был проведен анализ состояния конкурентной среды на рынках товаров и услуг Республики Хакасия, выделены рынки с развитой, недостаточно развитой и неразвитой конкуренцией; выявлены административные барьеры; на основе проведенных социологических опросов в форме интервьюирования дана оценка состояния конкурентной среды субъектами предпринимательской деятельности; выявлены удовлетворенность потребителей качеством товаров, работ и услуг на товарных рынках республики Хакасия и состоянием ценовой конкуренции, удовлетворенность субъектов предпринимательской деятельности и потребителей товаров, работ и услуг качеством (уровнем доступности, понятности и удобства получения) официальной информации о состоянии конкурентной среды и деятельности по содействию развитию конкуренции, размещаемой уполномоченным органом и муниципальными образованиями; проанализирована деятельность субъектов естественных монополий, хозяйствующих субъектов на территории Хакасии, доля участия субъекта Российской Федерации или муниципального образования в которых составляет 50 и более процентов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Отраслевой план составлен на основе мониторинга состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг за 2015 год на примере Республики Хакасия. Аналоги – отраслевые планы для других субъектов Российской Федерации

8. Область(и) применения:

Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности органов государственной и муниципальной власти при анализе состояния конкурентной среды на рынках товаров и услуг, при выработке и корректировке Стратегий и программ социально-экономического развития региона, а также в научной деятельности для дальнейшего развития теории конкуренции и в учебном процессе при чтении лекций и проведении семинарских занятий по дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Антимонопольное законодательство», «Экономический анализ» и др.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: Отчет по НИР; проект отраслевого плана по содействию развитию конкуренции в регионе; доклад за 2015 год «Состояние и развитие конкурентной среды на рынках товаров и услуг Республики Хакасия»

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание проведенного мониторинга изложено в «Аналитическом отчете по результатам мониторинга состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг республики Хакасия за 2015 год»; в проекте отраслевого плана по содействию развитию конкуренции в регионе; в докладе за 2015 год «Состояние и развитие конкурентной среды на рынках товаров и услуг Республики Хакасия»

11. Авторы:

Краснова Т.Г., Дитц Н.Ф., Кузнецова Н.Ф., Семенова Е.Н., Мамонтов Д.А., Субракова Л.К., Ахпашева М.А., Кравченко П.В., Лебедева Л.Н., Захарова А.А., Боярова Т.С., Булгакова А.И., Лукьянова Н.О., Фомина Е.А., Якушева Е.М.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Коммуникативно-семантическая теория институционализации денежного обращения

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

программное средство, база данных

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	+
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 02.41., 04.51., 06.01.

5. Назначение:

Расширение теоретического знания о происхождении и сущности денег за счет привлечения семиотического анализа и концепций социальной коммуникации. Теоретическое и методологическое обоснование принципов построения денежного обращения вне использования предметных носителей денежных знаков (обоснование процесса дематериализации денег).

6. Описание, характеристики:

Коммуникативно-семантическая теория институционализации денежного обращения опирается на уже имеющуюся традицию философского и социологического осмысления денег. Между тем, отличительной особенностью данной теории выступает ее направленность на построение такой концепции денег, которая бы исключала различного рода двусмысленности и многозначности в интерпретации их природы, обусловленной известным смешением двух понятий – «деньги» и «денежный знак». Теория, таким образом, является фундаментальной для множества наук, занимающихся изучением денег в различных аспектах их существования. Построение теории институционализации денежного обращения на основе коммуникативно-семантического анализа связано с выявлением специфики института денежной экономики со следующих сторон: - по отношению к языковым средствам, конституирующим правила денежного обмена; - по отношению к внутреннему языковому контексту, в рамках которого осуществляется денежный обмен; - по отношению к интерпретации правил субъектами денежного обмена; - по отношению к интерпретации контекста участниками денежного обмена; - по отношению к осуществлению денежного обмена как акта эффективной коммуникации.

Теория характеризуется следующими чертами: 1. Процесс институционализации денежного обмена рассматривается как феномен коммуникативных практик – совокупности образцов рациональной деятельности, направленной на передачу и прием социально-значимой информации. 2. Денежный обмен является социальным процессом – это один из видов социального взаимодействия, особенность которого заключается в том, что предметом интеракции выступают деньги как количественный символ. 3. Разногласие между конвенциональным и институциональным подходами в решении проблемы происхождения денег разрешается положением, что любой институт функционирует благодаря языковой конвенции. 4. Деньги существуют в языковой среде, но их конкретно направленная функциональность больше роднит их с другими семиотическими системами, в которых с помощью количественных показателей отображается значимость. Язык по отношению к этим количественным системам является первичным необходимым условием существования. 5. Существование и

функционирование денег зиждется на доверии субъектов рынка друг к другу. Социальное доверие – феномен, способствующий дифференциации денежных средств, появлению локальных валют и LETS-сообществ.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Заключаются в применении к процедуре анализа институционализации денежного обращения семиотического подхода и концепций социальной коммуникации. Теория обеспечивает развитие междисциплинарного направления под названием «Философия денег». Позволяет решать принципиально новые задачи в области семиотики в целом, расширяя сферу ее предметной области, и в анализе денежных знаков в частности.

8. Область(и) применения:

Теория может быть использована: 1) в научной сфере (для развития исследований по социальной философии, экономической социологии и методологическим проблемам экономики); 2) в учебном процессе (при модернизации учебных курсов по философии, экономической социологии, институциональной экономике); 3) в деятельности органов государственной власти по регулированию финансового обращения.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: научный отчет, научные статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории, промежуточные результаты исследования докладывались на научно-практических конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «Ложь как фактор социальной жизни: практики и тексты» (27-29.05.2016, г. Санкт-Петербург, Европейский университет);
2. V Всероссийский социологический конгресс. (19-21.10.2016, г. Екатеринбург, УрФУ);
3. XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли» (23-24.11.2016, г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова).

Основные публикации, отражающие результаты исследования:

1. Никитин А.П. Проблема аналогии денег и языка в ракурсе аналитической философии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2016. – № 4 (36);
2. Никитин А.П. Локальные валюты: возможности и перспективы использования в региональных экономиках // «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», посвященная Году гостеприимства в Республике Тыва: материалы IV-ой международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (27 июня – 1 июля 2016 г.) - Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2016. – С. 208-209;
3. Никитин А.П. Социально-конституирующая функция языка: институциональное измерение // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли». – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2016;
4. Никитин А.П. Постмодернистские концепции в философии денег // Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований. Материалы XIV Межрегиональной научной конференции молодых ученых в области гуманитарных и социальных наук. - Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2016. – С. 60-63;
5. Никитин А.П. Локальные валюты как средство социальной консолидации: мировой и отечественный опыт // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. О.А. Кармадонова, О.А. Полюшкевич. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – С. 98-104;
6. Никитин А.П. LETS-сообщества в России: специфика в глобальном контексте // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21 октября 2016 года). Материалы V Всероссийского социологического конгресса / отв. ред. В.А. Мансуров. – М.: Российское общество социологов, 2016. – С. 2365-2372;

7. Каширина М.В. Коммуникативные практики как средство институционализации социальных норм // «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», посвященная Году гостеприимства в Республике Тыва: материалы IV-ой международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (27 июня – 1 июля 2016 г.) - Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2016. – С. 219-221;
8. Каширина М.В. Основные тенденции трансформации российского института высшего образования // «Третья миссия» университета в современной России: новации и интеллектуальные традиции: сборник научных трудов V Сибирского философского семинара. – Новосибирск: РИЦ НГУ, 2016. – С. 33-39;
9. Каширина М.В. Институционализация электронных денежных средств как проявление символического характера денежного обмена // Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований. Материалы XIV Межрегиональной научной конференции молодых ученых в области гуманитарных и социальных наук. - Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2016. – С. 132-135;
10. Каширина М.В. Денежный обмен в свете интеракционистских теорий // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21 октября 2016 года). Материалы V Всероссийского социологического конгресса / отв. ред. В.А. Мансуров. – М.: Российское общество социологов, 2016. – С. 2338-2343.

11. Авторы:

Никитин А.П., Каширина М.В.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Теория эволюции национального сознания китайского этноса

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	+
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

02.91., 13.11., 23.57

5. Назначение:

Теория эволюции национального сознания китайского этноса способствует решению политических, экономических, культурных проблем взаимодействия с Китайской народной республикой. В условиях мировой социокультурной глобализации Китай уже не первое десятилетие демонстрирует стабильный рост. Вместе с тем растут и его притязания на гегемонию в регионе. Вследствие усиления позиций Китая на мировой геополитической арене меняется и национальное сознание китайцев, выкристаллизовывается имперское мышление. В настоящее время остро встает вопрос о необходимости произвести глубокий философский анализ трансформаций китайского национального сознания и, опираясь на исторические прецеденты, выявить тенденции его развития с целью построения адекватной стратегии отношений с Китаем.

6. Описание, характеристики:

Выявлены и эксплицитно раскрыты теоретические основы генезиса китайского национального сознания, охарактеризованы основные этапы развития его исторических форм. Выявлена специфика аккультурации китайцев в свете процессов глобализации и вестернизации ценностей.

Произведен философский анализ трансформаций национального сознания и ценностных ориентаций китайцев на современном этапе. Спрогнозированы тенденции развития китайского национального сознания.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Преимущество исследования заключается в получении новых знаний по предмету генезиса, развития и специфики национального сознания китайского этноса, обеспечивающих усовершенствование известных результатов. Выявленные впервые закономерности эволюции китайского национального сознания позволяют спрогнозировать его дальнейшее развитие.

8. Область(и) применения:

Результаты исследования могут использоваться при выстраивании стратегии взаимоотношений с Китаем на всех уровнях: политическом, экономическом, культурном; введены в курсы вузовского преподавания как новые теоретические знания, использованы как фундамент для разработки последующих НИР по данной и близкой тематике.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет о НИР, научные статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты исследований опубликованы в серии научных статей:

1. Семейное сознание как базовый элемент китайского национального сознания // Вестник Хакасского государственного университета. Абакан: Изд-во ХГУ, 2016 - №15 – С.109 - 111

2. Основные этапы развития национального сознания китайского этноса // Азиатско-тихоокеанский регион: диалог языков и культур: материалы II Международной научно-практической конференции (Иркутск, 30-31 мая 2016 г.). Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2016. 513с. С.107 – 118

3. Теоретические аспекты генезиса китайского национального сознания // Наука и современность – 2016: сборник материалов XLVI Международной научно-практической конференции / под общ. ред. С.С.Чернова. - Новосибирск: ЦРНС, 2016 - С.103 - 108.

Осуществлено применение результатов НИР в образовательном процессе:

лекционные курсы по деловому общению и профессиональной коммуникации на китайском языке, теории и практике межкультурной коммуникации для студентов направления филология.

Материалы исследования апробированы на научных конференциях:

1. II Международная научно-практическая конференция. «Азиатско-тихоокеанский регион: диалог языков и культур». Иркутск, 30-31 мая 2016 г.

2. Наука и современность – 2016. XLVI Международная научно-практическая конференция, Новосибирск, 29 августа 2016 г.

3. X Международная научно-практическая конференция «Китай: история и современность». Екатеринбург, 3-5 октября 2016 г.

11. Авторы:

Литвинцев О.С.

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич



1. Наименование результата:

Методика оценки эффективности функционирования концепции российской нации в региональном социуме

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input checked="" type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

04.41., 04.21., 04.51., 13.09.

5. Назначение:

Анализ и оценка институциональной и социальной эффективности функционирования концепции российской нации в регионах постсоветской России.

6. Описание, характеристики:

Методика оценки институциональной и социокультурной эффективности функционирования концепции российской нации основана на конвергенции непротиворечивых положений примордиального и конструктивистского подходов к анализу «природы» (оснований) и механизмов функционирования посттрадиционных наций. Эмпирические индикаторы (данные социологического исследования) институциональной эффективности функционирования концепции гражданской нации: 1) индекс удовлетворенности регионального социума качеством управления и деятельностью властей; 2) индекс напряженности межэтнокультурных взаимоотношений. Эмпирические индикаторы социокультурной эффективности реализации концепции гражданской нации и формирования российской гражданско-национальной идентичности: 1) позиция гражданско-государственной (русской) идентичности в структуре идентичностей жителей региона; 2) характер оснований и природы русской идентичности (этно- или гражданская нация); 3) степень взаимной комплементарности этнокультурных

субъектов (этносов).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые осуществлена формализация и апробация методики анализа и оценки результативности функционирования концепции российской гражданской нации на основе конвергенции примордиального и конструктивистского подходов. Консенсусный подход к анализу и оценке институциональной и социокультурной результативности реализации концепта российской гражданской нации и идентичности предполагает конвергенцию классических примордиальных, конструктивистских и инструменталистских подходов, поскольку формирование гражданской нации сочетает черты естественного исторического процесса и специально организованного и ориентированного на достижение специальных целей и задач социально-политического проекта. Эвристический потенциал примордиализма и конструктивистского подхода в вопросе оценки эффективности реализации гражданской нации существенно отличается, что предполагает возможность их использования при анализе разнящихся по характеру процессов. Конструктивистский подход результативен при анализе институциональной эффективности формирования гражданской нации. Анализ примордиальных процессов наиболее эффективен при исследовании социокультурной эффективности реализации концепции гражданской нации и формирования российской гражданско-национальной идентичности.

8. Область(и) применения:

Полученные результаты могут быть использованы: 1) в научной сфере (для развития исследований по социальной философии, этносоциологии); 2) в учебном процессе (при модернизации учебных курсов по культурологии, философии культуры, философской антропологии, социологии); 3) в деятельности министерств Российской Федерации и Республики Хакасия, органов государственной власти и местного самоуправления.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет по НИР, научные статьи, монография, результаты авторского социологического исследования.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание методики, промежуточные и итоговые результаты исследования докладывались на международных, всероссийских и региональных семинарах, форумах и конференциях:

1. Семинар «Идентичность и этнокультурный неотрадиционализм в евразийском мире» в рамках VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения» (г. Барнаул, 23 – 24 июня 2016 г.).

2. V Сибирский философский семинар «Третья миссия Университета в современной России: новации и интеллектуальные традиции» (г. Новосибирск, 14 -16 сентября 2016 г.);

3. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: от идеи к результату» (г. Стерлитамак, 11.10.2016).

4. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: опыт, традиции, инновации» (г. Омск, 12.10.2016).

5. IV международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» (г. Кызыл, 27 июня – 01 июля 2016 г.).

6. III Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы общественных наук» (г. Волгоград, 01.10.2016).

7. VI Международная научно-практическая конференция «Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX-XXI веках: опыт и перспективы» (г. Красноярск, 28 ноября – 01 декабря 2016 г.).

8. XX Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» (г. Абакан, 23 – 25 октября 2016 г.).

9. V Всероссийский социологический конгресс «Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость» г. Екатеринбург 19 – 21 октября 2016 г.).

Основные публикации с использованием результатов исследования:

1. Аксютин Ю. М. Анализ и оценка социокультурной эффективности функционирования гражданской нации в российском региональном социуме // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 3-2 (27). С. 263-271.

2. Кочина Е. А. Самоидентификация молодежи в социологическом измерении // *European Social Science Journal*. 2016. № 2. Т 2. С. 93-98.
3. Евдокимов А. И. Нарративы восприятия миграции в региональном социуме (на примере Центрально-Азиатской миграции в республиках Южной Сибири) // *Международный научно-исследовательский журнал*. 2016. № 11(53) С. 149-152.
4. Аксютин Ю. М. Характер религиозности и индекс напряженности межконфессионального взаимодействия в оценках и представлениях жителей Южной Сибири // *Научный альманах. Тамбов*. 2016. № 1-3 (15). С. 236-238.
5. Аксютин Ю. М. Влияние трансформации структуры идентичностей жителей регионов постсоветской России на характер межэтнических отношений (на примере Тувы, Хакасии, Алтая) // *Новые исследования Тувы*. 2016, № 2. С. 162 – 174. URL: <http://nit.tuva.asia/nit/article/view/100>.
6. Аксютин Ю. М. Организационная культура регионального вуза: особенности функционирования и перспективы развития (на примере Хакасского госуниверситета им. Н. Ф. Катанова) // «Третья миссия» Университета в современной России: новации и интеллектуальные традиции: Сборник научных трудов V Сибирского философского семинара (14 – 16 сентября 2016 г.). Новосибирск: РИЦНГУ, 2016. С. 54 – 59.
7. Aksyutin Yu. M. Russian post-soviet identity of Southern Siberia inhabitants // *Juvenisscientia*. 2016. № 5. P. 20 – 22.
8. Аксютин Ю. М. Влияние трансформаций структуры идентичностей жителей Южной Сибири в постсоветский период на межэтнические отношения // *Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость* (Екатеринбург, 19 – 21 октября 2016 г.) [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса / отв. ред. В. А. Мансуров – Электрон.дан. М.: Росийское общество социологов, 2016. С. 4182 – 4190.
9. Аксютин Ю. М. Природа и основания российской нации с позиции «официального разума» и «массового сознания» // *Международный научный журнал «Инновационная наука»*. 2016. №10. В 3 ч. Ч. 3. Уфа: Аэтерна. С. 69 – 70.
10. Захарова А. А. Теоретико-социологические основы исследования имиджа организации // *Современные научные исследования и инновации*. 2016. № 9. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/09/72147>
11. Захарова А. А., Евдокимов А. И. Социолог в поле: опыт исследования прихожан православной церкви // *Международное научное периодическое издание «Новая наука: от идеи к результату» по итогам международной научно-практической конференции* (Стерлитамак, 11.01.2016 г.) / в 3 ч., Ч. 2. Стерлитамак: АМИ, 2016. С. 152-154.
12. Захарова А. А. Опыт исследования влияния формата вопроса на ответы респондентов // *Новая наука: опыт, традиции, инновации: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции* (12 октября 2016 г, г. Омск). В 2 ч. Ч.2. Стерлитамак: АМИ, 2016. С. 93-95.
13. Кочина Е. А., Шишкина А. Ю. Идентичность молодежи в условиях трансформации современного общества // *Ceterisparibus*. 2016. № 5. С. 78-80.
14. Кочина Е. А. Специфика идентичности современной молодежи в региональном социуме // *Символ науки*. 2016. № 6. С. 264-266.
15. Аксютин Ю. М. Анализ эффективности формирования российской гражданской нации в региональном социуме (на примере Южной Сибири) (научная статья) // *Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая: Материалы IV международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов* (27 июня – 1 июля 2016 г.). Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2016. С. 218 - 219.
16. Аксютин Ю. М. Анализ оснований национально-гражданской идентичности жителей Южной Сибири // *Научный журнал «Апробация»*. 2016. №9 (48). С. 113 – 114.
17. Аксютин Ю. М. Мировоззренческие ориентации и цивилизационная идентичность жителей Южной Сибири // *Экология Южной Сибири и сопредельных территорий*. Вып. 20. В 2 т. Т. II / отв. ред. В.В. Анюшин. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 158 – 159.
18. Аксютин Ю. М. Оценка эффективности реализации концепта российской нации в региональном социуме: институциональный аспект // *Экология Южной Сибири и сопредельных территорий*. Вып. 20. В 2 т. Т. II / отв. ред. В.В. Анюшин. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 159 – 160.
19. Евдокимов А.И. Конструирование новых традиций как инструмент модернизации структуры социальной идентичности жителей Южной Сибири // *Экология Южной Сибири и сопредельных территорий*. Вып. 20. В 2 т. Т. II / отв. ред. В.В. Анюшин. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 160 – 161.
20. Кочина Е. А. Особенности идентичности молодежи в региональном и культурном пространстве // *Основные проблемы общественных наук / Сборник научных трудов по итогам*

международной научно-практической конференции. № 3. г. Волгоград, 2016. С. 39-42.  
 21. Евдокимов А.И. Значение миграционной составляющей в определении ценностных траекторий народов Саяно-Алтайского региона // "Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая", посвященная Году гостеприимства в Республике Тыва: материалы IV международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (27 июня - 1 июля 2016 г.). - Кызыл: издательство ТувГУ, 2016 г. С. 41-42.  
 22. Евдокимов А. И. Миграция как фактор демаркации культурных различий в борьбе за сохранение национальной идентичности (на примере Саяно-Алтайского региона) // Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований. Материалы XIII межрегиональной научной конференции молодых ученых – Новосибирск: Омега Принт, 2015 г. С. 152 - 154.  
 23. Аксютин Ю.М., Евдокимов А.И., Захарова А.А., Кочина Е.А. Российская национальная идентичность: новые риски и способы преодоления (на примере Южной Сибири). Монография. Уфа: Азтерна, 2016. 118 с.

11. Авторы:

Аксютин Ю.М., Захарова А.А., Кочина Е.А., Евдокимов А.И.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Типологический анализ хакасского и тувинского языков на материале народных сказок

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

Типологический анализ хакасского и тувинского языков на материале народных сказок

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

16.21

#### 5. Назначение:

Типологический анализ хакасского и тувинского языков на материале народных сказок вносит вклад в развитие сравнительного языкознания тюркских языков, может служить методологической основой для дальнейших сравнительно-типологических исследований языков саяно-алтайского региона. Проведенный анализ закладывает основу для разработки этимологического словаря хакасского языка.

#### 6. Описание, характеристики:

В типологическом анализе приведены общие сведения о тувинском и хакасском языках: ареалы распространения, численность, место хакасского и тувинского языков в общей классификации тюркских языков, исторические данные. Определены структурные особенности тувинского и хакасского языков в области фонологии, морфологии, синтаксиса и лексики. Большое внимание уделено глагольной аналитике с аспектуальными и темпоральными значениями. Кратко описаны этнокультурные особенности хакасов и тувинцев. Представлен перевод тувинских народных сказок на хакасский язык с сопроводительными комментариями и пояснениями лексических особенностей сравниваемых языков. Приложен краткий тувинско-хакасский словарь.

Классифицирующим признаком тувинского языка является наличие согласного *ɖ* в середине слова вместо хакасского *з* в аналогичной. В области фонологии отмечается отсутствие звуков звонкий *ч* и напряженный *и* в тувинском языке. Особенностью тувинского языка является наличие двух типов гласных с долготой: долгие и фарингализованные. В области консонантизма отмечается в тувинском языке градуальная оппозиция степени напряженности артикуляции согласных в виде триады — сильные, слабые и сверхслабые, в хакасском языке - оппозицией единиц по количественным параметрам: шумные согласные противопоставлены как краткие и долгие, малозумные квалифицированы как долготнонеопределенные. В области морфологии отмечены несоответствия в структуре и формах падежей, деепричастий, временных форм. В лексике тувинского и хакасского языков определены параллели с монгольским и древнетюркским корнями. Выявлено, что в народных сказках представлены общие религиозные корни – шаманизм, но в тувинском много сказок буддийского содержания, а в хакасских сказках не представлено православие.

#### 7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет. Перевод тувинских народных сказок на хакасский язык с грамматическими и культурологическими пояснениями и комментариями произведен впервые.

#### 8. Область(и) применения:

Типологический анализ хакасского и тувинского языков на материале народных сказок может быть использован в исследованиях по тюркологии; в учебном процессе Тувинского и Хакасского госуниверситетов, для реализации дополнительного образования и повышения квалификации учителей. Можно использовать в качестве самоучителя при изучении тувинского языка через хакасский.

#### 9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет о НИР, статья, учебное пособие

#### 10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты апробированы на научно-практической конференции:

«Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли» (XI Международная научно-практическая конференция, 23-24 ноября 2016 года, Абакан).

Результаты исследований опубликованы в следующих работах:

1. Кызласова И. Л. Результативно-итоговый способ действия в хакасском и тувинском языках // Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли: материалы XI Международной научно-практической конференции, 23-24 ноября 2016 года, Абакан / науч. ред. И. В. Пекарская; отв. ред. В. П. Антонов. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016;

2. Кызласова И. Л. Тувинские народные сказки на хакасском языке: учебное пособие / И. Л. Кызласова; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2016. – 78 с.

#### 11. Авторы:

Кызласова И.Л.

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Теория описания категории времени с учетом разнообразных лексических единиц современного хакасского языка.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.41.

5. Назначение:

Полученные в результате исследования теоретические знания предназначены для использования:

- в сравнительно-типологических исследованиях;
- в вузовских лекционных и практических курсах «Родной (хакасский) язык», «Лексикология и грамматика тюркских языков»; «Языки народов РФ» и др.

6. Описание, характеристики:

Выработанная теория объясняет необходимость и возможность наличия категории времени в хакасском языке. Выявлены и описаны лексические единицы, служащие для выражения суточного цикла времени, представленные именами существительными, прилагательными, наречиями, свободными и устойчивыми сочетаниями; темпоральные наречия, появившиеся за счет омертвевших и изолированных форм других частей речи, которые являются показателями конкретного времени, а именно, времен года; относительного времени, характеризующих давность/недавность действия, неопределенное, последовательное, приблизительное время; парные наречия темпоральной семантики, которые в сумме двух значений являются указателем давности действия по отношению к настоящему времени и значения непрерывности; дейктические наречия, характеризующие понятия момента речи – актуального, предшествующего и следующее за речевым актом.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Полученные теоретические знания могут быть использованы:

- при разработке лекционных и практических курсов по хакасскому языку, сравнительному языкознанию,
- при написании учебно-методических пособий по хакасскому языку,
- в практике преподавания дисциплин, входящих в программы магистратуры и аспирантуры по филологическим специальностям.

9. Правовая защита:

Объекты авторского права: статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

По материалам исследования опубликованы:

Автореферат докторской диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук «Категория пространства в хакасском языке (в сравнительно-типологическом аспекте)».

1. Чугунекова А.Н. Лексические средства выражения категории времени в хакасском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 6 (60): в 3-х ч. Ч. 2. С. 168-171.
2. Чугунекова А.Н. Темпоральные наречия в хакасском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 12 (66): в 4-х ч. Ч. 3. С. 185-188
3. Чугунекова А.Н. Временной дейксис в семантике наречий хакасского языка // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы IV Международной научно-практической конференции (Абакан, Республика Хакасия, 19-20 мая 2016 года) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, 2016. С. 246-249.
4. Чугунекова А.Н., Манчилаева Н.С. Парные наречия как средство выражения времени в хакасском языке // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы IV Международной научно-практической конференции (Абакан, Республика Хакасия, 19-20 мая 2016 года) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, 2016. С. 249 - 252.

11. Авторы:

Чугунекова А.Н.

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Теория глагольной лексико-семантической система хакасского языка

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое	
(расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике,

соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 16.41.

5. Назначение:

Теоретические знания, полученные в результате исследования, предназначены для использования:

а) в вузовских лекционных и практических курсах «Лексикология тюркских языков», «Общее языкознание», «Хакасский язык», «Языки народов РФ» и др.;

б) в научных исследованиях лексической системы хакасского и других тюркских языков.

6. Описание, характеристики:

Теоретические знания о лексико-семантической системе хакасского языка впервые в тюркских языках представлены в описании глаголов со значением психической деятельности, в частности, выяснении внутренних и внешних соотношений компонентов различных микросистем в многоуровневой структуре лексико-семантических групп (далее – ЛСГ) глаголов со значениями говорения, эмоции, мыслительной деятельности, восприятия и поведения. Составить полное теоретическое представление о данном фрагменте лексики позволило соединение функционально-семантического и семантико-когнитивного подходов семантического анализа объекта исследования. Описаны парадигматические отношения и системные связи глаголов со значением психической деятельности; выявлены их синтагматические особенности.

В ходе исследования ЛСГ хакасских глаголов сформировалась общая теория ЛСГ, как составной единицы лексической системы. Главными критериями объединения данных глаголов в одну ЛСГ является наличие общности категориально - лексического признака, однотипная сочетаемость.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Обучение языковедческим дисциплинам в вузе. Подача глагольной лексики в рамках системных группировок способствует успешному усвоению студентами и аспирантами, во-первых, значений глаголов, входящих в ту или иную ЛСГ, во-вторых, их семантических дифференциаций, в-третьих, их парадигматических и синтагматических связей и отношений.

Дальнейшая разработка проблем лексической системы хакасского и других тюркских языков, откроют новые исследовательские возможности подхода к изучению глагольных лексико-семантических групп с парадигматической и синтагматической позиций.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: словарь-справочник, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории лексико-семантической системы хакасского языка представлено:

1. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук «Глаголы со значением психической деятельности в хакасском языке (системно-семантический аспект)».

2. Чертыкова М.Д. Лексико-семантические группы глаголов хакасского языка (глаголы со значением психической деятельности): учебно-методический комплекс по дисциплине: словарь-справочник. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. – 172 с.

Представлено на конференциях:

1. Чертыкова М.Д. Глаголы со значением зрительного восприятия в хакасском языке //



Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы IV Международной научно-практической конференции (Абакан, Республика Хакасия, 19-20 мая 2016 года) / отв. ред. Т.Г. Боргоякова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. – С. 234-239.

2. Чертыкова М.Д., Канзычаков В.Л. Ментальные глаголы, не имеющие синонимических связей, в хакасском языке // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы IV Международной научно-практической конференции (Абакан, Республика Хакасия, 19-20 мая 2016 года) / отв. ред. Т.Г. Боргоякова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. – С. 239-243

3. Чертыкова М.Д. Семантика и функционирование глаголов со значением волнения и беспокойства в хакасском языке // Материалы международной научно-практической конференции «Интеграция образования, науки и производства» в рамках международного образовательного форума в честь 20-летия со дня основания Актюбинского университета им. С. Байшева. Том. 2. 27-28 июня, 2016 г. Актюбинск. С. 139-142.

Опубликовано в журналах:

1. Чертыкова М.Д. Средства выражения субъекта в предложениях с глаголами психической деятельности в хакасском языке. – Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. – 2016. – №1 (11). – С. 36-44.

2. Чертыкова М.Д. Глагольное выражение значений касания и осознания в хакасском языке. – Мир науки, культуры, образования. Научный журнал. – 2016. – №1 (56). – С. 283-285.

3. Чертыкова М.Д., Боргоякова И.Н. Системные отношения глаголов со значением говорения в хакасском языке. – Мир науки, культуры, образования. – 2016. – №2 (57). – С. 393-395.

4. Чертыкова М.Д. Выражение значения причины / стимула при глаголах эмоционального переживания субъекта в хакасском языке // Мир науки, культуры, образования. Научный журнал. – 2016. – №3. – С. 290-292.

5. Чертыкова М.Д. Глагольная репрезентация значения обоняния в хакасском языке. – Инновационная наука. Международный научный журнал (Уфа). – 2016. – №1. В 3-х частях. Часть 3. – С. 108-110.

6. Чертыкова М.Д. Хакасские глаголы со значением потребления пищи в парадигматическом аспекте. – Таврический научный обозреватель. – 2016. – №6 (11). – С. 64-66.

7. Чертыкова М.Д. Глаголы со значением вкусового восприятия в хакасском языке: семантика и сочетаемость. – Инновационная наука. Международный научный журнал (Уфа). – 2016. – № 8. В 3-х частях. – Часть 3. – С. 72-74.

8. Чертыкова М.Д., Аёшина А.П. Иерархическая структура лексико-семантических групп глаголов в хакасском языке. – Инновационная наука. – 2016. – №10. В 3-х частях. – Часть 3. – С. 126-128.

9. Чертыкова М.Д. Выражение прямого объекта формой винительного падежа при глаголах психической деятельности в хакасском языке. – Языки и фольклор коренных народов Сибири. Научный журнал (Новосибирск). – 2016. – №1 (30). – С. 40-48.

10. Чертыкова М.Д. Семантика одиночных эмотивных глаголов в хакасском языке: когнитивная интерпретация. – Языки и фольклор коренных народов Сибири. Научный журнал (Новосибирск). – 2016. – №1 (30). – С. 70-75.

11. Чертыкова М.Д. Особенности характера хакасского субъекта поведения (семантико-когнитивный подход) // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова. – 2016. – № 5. – С. 87-90.

12. Chertykova M. Gippert, Jost // Gippedia. Die freie Enzyklopdie: Zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Jost Gippert am 12. Mdrz 2016. – Frankfurt am Main, 2016. – С. 78-79.

13. Чертыкова М.Д. Глагольная репрезентация значения обоняния в хакасском языке. – Инновационная наука. Международный научный журнал (Уфа). – 2016. – №1. В 3-х частях. Часть 3. – С. 108-110.

11. Авторы:

Чертыкова М.Д.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

1. Наименование результата:

Технология социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов в поликультурной и полиэтнической среде.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	+
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	+
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.07.

5. Назначение:

Технология социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов направлена на создание толерантной поликультурной образовательной среды для ребенка; помощь и поддержку формирования у детей-мигрантов общероссийской идентичности; достижение ребенком-мигрантом позитивной этноидентичности, преодоление этноцентрических установок.

6. Описание, характеристики:

Технология предполагает следующие этапы социально-педагогического сопровождения: диагностический, прогностический, проектировочный, проблемно-деятельностный (реализуемый на индивидуальном, групповом уровне, уровнях класса и школы), результативно-оценочный. Для каждого этапа технологии социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов в поликультурной и полиэтнической среде проводятся обоснованный отбор содержания, форм и методов; определяются количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности по социально-педагогическому сопровождению детей-мигрантов; условия реализации технологии в поликультурной и полиэтнической образовательной среде. Технология позволяет разработать программу включающую следующие направления работы социально-педагогической деятельности по сопровождению детей-мигрантов в школе: воспитание толерантного отношения к иноэтничному окружению, содействие межкультурному взаимодействию, преодоление ксенофобии и мигрантофобии; содействие психологической и социокультурной адаптации детей-мигрантов; профилактика асоциального поведения; взаимодействие с родителями, этническими диаспорами; подготовка учителей к работе в полиэтнической школе.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Преимуществом технологии является разработка технологического обеспечения процесса социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов в школе с полиэтническим и поликультурным составом: определение цели, задач, алгоритма реализации, содержания и форм деятельности субъектов, количественных и качественных критериев и показателей эффективности, условий реализации.

8. Область(и) применения:

Разработанная технология может быть использована: 1) в научной сфере (для развития исследований по социальной педагогике, этнопедагогике); 2) в учебном процессе (при модернизации учебных курсов по социальной педагогике, этнопедагогике, этнопсихологии); 3) в деятельности социальных педагогов общеобразовательных школ с полиэтническим составом

9. Правовая защита:

Объект авторского права: научный отчет, научные статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработаны методические рекомендации по реализации технологии в общеобразовательной школе с полиэтническим составом учащихся: по проведению конкретных форм и методов сопровождения (тренингов, групповых и индивидуальных занятий, дискуссий, ролевых игр, консультаций, диагностических процедур и др.); по работе с семьей, представителями этнических диаспор; по организации взаимодействия с социальным окружением.

Промежуточные и итоговые результаты исследования докладывались на международной конференции:

1. Сопровождение детей мигрантов как социально педагогическая проблема // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы I Международной научной конференции «Проблемы и перспективы современного образования». – 2015. – № 6. – Ч. III – С. 18-21.

Результаты опубликованы:

1. Социально-педагогическое сопровождение детей мигрантов в условиях общеобразовательной школы // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 4. – С.193 – 196

2. Использование возможностей поликультурной и полиэтнической образовательной среды в работе с детьми из семей мигрантов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук

3. Исследование проблем детей-мигрантов как условие их социально-педагогического сопровождения // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – № 1. – С. – 103 – 105.

4. Технология социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов в поликультурной и полиэтнической среде // Вестник Бурятского государственного Университета: Образование. Личность. Общество. – 2016. – Выпуск I. – С. – 55 – 61.

5. Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в образовательной среде: методическое обеспечение // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: Ч. II. – 2016. – № 07. – С. – 113 – 116.

Проведена апробация на базе МБОУ СОШ № 2 г. Абакана

11. Авторы:

Спирина Т.А., Мохова Л.А., Сагоякова Н.Ф.

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич