

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Краснова Татьяна Григорьевна



" 25 " января 2018 г.



**ОТЧЕТ**

о научной деятельности вуза (организации)

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Хакасский государственный университет  
им. Н.Ф. Катанова"**

за 2017 год

г. Абакан

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе (организации).....	4
2 Показатели научного потенциала вуза (организации).....	9
2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок .....	9
Таблица 1 Источники финансирования работ и услуг .....	9
Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств.....	11
Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России.....	13
Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.....	16
Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета.....	17
Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....	18
Таблица 7 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации).....	19
Таблица 8 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников.....	20
Таблица 9 Участие в выполнении федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета.....	21
Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний.....	22
Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....	24
Таблица 12 Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.....	25
2.2 Кадровый состав.....	27
Таблица 13 Численность работников вуза (организации).....	27
Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....	29
Таблица 15 Численность работников вуза (организации) по возрастным группам.....	30
Таблица 16 Численность работников высшей квалификации вуза (организации) по отраслям наук.....	33

2.3 Подготовка кадров.....	34
Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации.....	34
Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки....	36
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках.....	38
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.....	39
2.4 Материально-техническая база .....	40
Таблица 21 Состояние материально-технической базы.....	40
2.5 Результативность научных исследований и разработок.....	41
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	41
Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала и подготовки кадров высшей квалификации по международной системе классификации.....	45
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	51
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	52
Приложение В "Зарботная плата работников вуза(организации)".....	53
3 Пояснительная записка.....	55
4 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).....	171

## 1. Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации) по перечню:	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Полное наименование вуза (организации): (вводится самостоятельно)	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза (организации):	ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
3. ИНН:	1901021449
4. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности:	образовательная организация высшего образования (вуз)
Организационно-правовая форма вуза (организации)	бюджетное учреждение
Категория вуза, статус:	
5. Профиль вуза (организации):	естественнонаучный и гуманитарный
6. Субъект федерации:	Республика Хакасия
7. Город:	г. Абакан
8. Почтовый адрес:	655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 90
9. Адрес Web-сайта:	www.khsu.ru, хгу19.рф
10. Телефон приемной руководителя вуза (организации):	(3902)243018
11. Факс вуза (организации):	(3902)243364
12. Электронная почта вуза (организации):	univer@khsu.ru
13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза (организации):	Краснова Татьяна Григорьевна
Наименование должности:	Ректор
14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза (организации) по научной работе:	Попов Андрей Анатольевич
Наименование должности:	Проректор по науке и инновациям
Телефон:	(3902)243690
Электронная почта:	Popov@khsu.ru
15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза (организации):	Окишева Светлана Валериевна
Наименование должности:	Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер
16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза (организации):	Данилова Ольга Вениаминовна
Наименование должности:	Начальник Управления кадрами
17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета, телефон, электронная почта:	Кырова Светлана Анатольевна, (3902)243764, (3902)226132, kyrova_sa@khsu.ru

**Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)\***

Показатель	Код строки	Количество
Филиал	1	0
Институт	2	9
Факультет	3	0
Кафедра	4	40
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	1
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	1
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	1
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	2
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	1
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	1
Патентно-лицензионное подразделение	17	1
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	1
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	1

\* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**Основные научные направления вуза (организации)**

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1	Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, технологии предотвращения и ликвидации ее загрязнения.	87.15; 87.24
2	Исследование свойств кристаллов и нанокластеров методами моделирования и теоретической физики.	29.19
3	Структурные, характеристические и теоретико-модельные описания алгебраических систем.	27.17
4	Структура и функциональная организация природных комплексов Хакасии и сопредельных территорий в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий.	34.35
5	Энергосбережение и энергоэффективность.	64.11
6	Разработка и внедрение новых информационных технологий в образование, управление и технологические процессы.	20.51
7	Медико-психолого-социальные технологии снижения потерь от распространенных и социально значимых заболеваний.	76.00
8	Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях.	15.21; 15.81; 76.29
9	Фундаментальные и прикладные экспериментально-психологические исследования истинных причин социального поведения личности.	15.21; 15.41
10	Морфофизиологические особенности кровеносного и лимфатического русла млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе, при патологии и терапии.	68.41; 68.03
11	Разработка методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных и незаразных болезней животных.	68.41
12	Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири.	68.29
13	Методологические и методические аспекты обучения и воспитания личности в условиях непрерывного образования.	14.01; 14.15
14	Стратегическое развитие региональных экономических систем.	06.61; 06.73
15	Социокультурные процессы в современной России.	04.51; 13.07
16	Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма.	10.07; 10.09; 10.15
17	Исследования в области филологии, журналистики и межкультурной коммуникации.	19.41; 17.09; 16.21
18	Исследования языка, истории и культуры коренных народов Южной Сибири в контексте полиэтничного пространства.	03.09; 03.23; 03.41; 03.61

Проректор по науке и инновациям



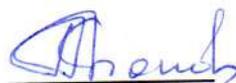
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**Количество диссертационных советов вуза (организации), действующих  
на конец отчетного года, и численность аспирантов и докторантов,  
обучавшихся в отчетном году за счет субсидий из федерального бюджета**

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	1
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)	2	0
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	9
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**Сведения о созданных вузом (организацией) малых инновационных  
предприятий (МИП)**

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество действующих МИП, созданных с участием вуза (организации), ед. из них:	1	0
количество действующих хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных с участием вуза (организации) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 02.08.2009 №217-ФЗ и от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.103), ед. из них:	2	0
созданных в отчетном году, ед.	3	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	4	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	5	0,0

\* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

### 2.1 ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 1

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.										зарубежных источников
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности		российских хозяйствующих субъектов	субъектов федерации, местных бюджетов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных внебюджетных российских источников			
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Всего работ и услуг, в том числе:	1	28072,8	2433,9	2433,9	3860,0	0,0	3787,1	5813,9	8102,6	1224,5	2850,8		
научные исследования и разработки, из них:	2	27989,0	2433,9	2433,9	3860,0	0,0	3787,1	5798,9	8033,8	1224,5	2850,8		
по филиалам	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
научно-технические услуги	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
товары, работы, услуги производственного характера	6	68,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,8	0,0	0,0		

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.									
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников	
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
другие работы и услуги	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 2

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2017 ГОДУ**

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП			Научно-технические программы, отдельные проекты			Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего,</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1233,9</b>	<b>1233,9</b>	<b>2</b>	<b>1200,0</b>	<b>1200,0</b>
в том числе:	2	0	0,0	0,0	1	1233,9	1233,9	2	1200,0	1200,0
Министерство образования и науки РФ	3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство внутренних дел РФ	4	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство здравоохранения РФ	5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство иностранных дел РФ	6	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство культуры РФ	7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство обороны РФ	8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	9	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство промышленности и торговли РФ	10	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий										

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП				Научно-технические программы, отдельные проекты				Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.		
	2											
Министерство связи и массовых коммуникаций РФ	11	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Министерство сельского хозяйства РФ	12	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Министерство спорта РФ	13	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Министерство транспорта РФ	14	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Министерство труда и социальной защиты РФ	15	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Министерство экономического развития РФ	16	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Министерство энергетики РФ	17	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Министерство юстиции РФ	18	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Федеральное агентство научных организаций	19	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Госкорпорация "Росатом"	20	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Госкорпорация "Роскосмос"	21	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Другие министерства и ведомства	22	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Полов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

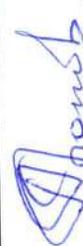
Таблица 3

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 17-20, 24, 25), в том числе:	1	3	2433,9	2433,9
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 9, 15, 16), в том числе:	3	1	1233,9	1233,9
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-8), в том числе:	4	1	1233,9	1233,9
инициативные научные проекты	5	1	1233,9	1233,9
ведущие исследователи на постоянной основе	6	0	0,0	0,0
научно-технические сотрудники на постоянной основе	7	0	0,0	0,0
научные сотрудники, обеспечивающие функционирование научных лабораторий, созданных в рамках правительственной программы "мегагрантов"	8	0	0,0	0,0
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания, всего (сумма строк 10-14), из них:	9	0	0,0	0,0

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
научные проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	10	0	0,0	0,0
поддержка федеральных профессоров для выполнения планов мероприятий по развитию математического образования	11		0,0	0,0
проекты, выполняемые в рамках программы сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов" и "Иммануил Кант"	12	0	0,0	0,0
проекты, выполняемые в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований	13	0	0,0	0,0
проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	14	0	0,0	0,0
научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России	15	0	0,0	0,0
проекты по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений	16	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	17	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	18	0	0,0	0,0

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	19	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 21-23), в том числе:	20	2	1200,0	1200,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	21	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	22	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	23	2	1200,0	1200,0
НИР по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	24	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	25	0	0,0	0,0

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер

Таблица 4

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ  
НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	<b>15</b>	<b>3860,0</b>	<b>3860,0</b>
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	15	3860,0	3860,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	15	3860,0	3860,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ,  
МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>35</b>	<b>3787,1</b>	<b>3787,1</b>
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	24	1652,1	1652,1
гранты	3	11	2135,0	2135,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ  
В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>37</b>	<b>5798,9</b>	<b>5798,9</b>
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана  
Валериевна

Таблица 7

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ  
ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА  
(ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>56</b>	<b>9258,3</b>	<b>6171,8</b>
собственные средства на выполнение НИР	2	27	8033,8	4947,3
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3	0	0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	29	1224,5	1224,5

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

Таблица 8

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2017 ГОДУ**

Финансирующая организация (грантодатель)	Код стр.	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Количество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			2	2850,8	2850,8
Всего по грантам, в том числе:	2			1	1329,8	1329,8
Европейская комиссия: Программа Erasmus+	3	14	Испания	1	1329,8	1329,8
Всего по контрактам, в том числе:	4			1	1521,0	1521,0
Глобальный экологический фонд	5	34	США	1	1521,0	1521,0

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей  
Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



Окишева Светлана  
Валериевна

(подпись)

**УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ,  
ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2017 ГОДУ**

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код стр.	Финансирование по направлению расходов			
		«НИОКР»		«Прочие нужды», тыс. р.	«Государств енные капитальные вложения», тыс. р.
		количес тво НИОКР	объем финансирован ия, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского  
учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

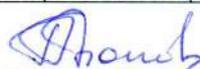
Окишева Светлана  
Валериевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2017 ГОДУ**

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		<b>27989,0</b>	<b>17708,4</b>	<b>9699,0</b>	<b>0,0</b>	<b>581,6</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	2	00-26	16239,6	11585,4	4541,4	0,0	112,8
Философия	3	02	1470,0	1470,0	0,0	0,0	0,0
История. Исторические науки	4	03	2558,9	2459,7	99,2	0,0	0,0
Социология	5	04	522,3	210,0	312,3	0,0	0,0
Экономика. Экономические науки	6	06	514,3	30,3	484,0	0,0	0,0
Государство и право. Юридические науки	7	10	67,3	52,2	15,1	0,0	0,0
Культура. Культурология	8	13	240,0	200,0	40,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	9	14	2220,3	352,5	1867,8	0,0	0,0
Психология	10	15	634,9	0,0	634,9	0,0	0,0
Языкознание	11	16	7295,5	6540,7	754,8	0,0	0,0
Искусство. Искусствоведение	12	18	328,3	0,0	253,3	0,0	75,0
Информатика	13	20	387,8	270,0	80,0	0,0	37,8
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ</b>	14	27-43	6345,1	3964,1	2296,0	0,0	85,0
Физика	15	29	2675,0	2675,0	0,0	0,0	0,0
Химия	16	31	250,0	0,0	250,0	0,0	0,0
Биология	17	34	2970,1	1089,1	1796,0	0,0	85,0
Геофизика	18	37	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0
География	19	39	250,0	0,0	250,0	0,0	0,0
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ</b>	20	44-81	3849,3	1608,9	1856,6	0,0	383,8
Сельское и лесное хозяйство	21	68	985,9	375,0	462,6	0,0	148,3
Строительство. Архитектура	22	67	795,9	0,0	694,0	0,0	101,9
Рыбное хозяйство. Аквакультура	23	69	200,0	0,0	200,0	0,0	0,0
Внутренняя торговля. Туристско- экскурсионное обслуживание	24	71	250,0	0,0	250,0	0,0	0,0
Медицина и здравоохранение	25	76	1264,1	1233,9	0,0	0,0	30,2

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Легкая промышленность	26	64	103,4	0,0	0,0	0,0	103,4
Физическая культура и спорт	27	77	250,0	0,0	250,0	0,0	0,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	28	82-90	1555,0	550,0	1005,0	0,0	0,0
Охрана окружающей среды. Экология человека	29	87	1355,0	550,0	805,0	0,0	0,0
Статистика	30	83	200,0	0,0	200,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ  
И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2017 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	<b>11749,4</b>
Безопасность и противодействие терроризму	2	1470,0
Индустрия наносистем	3	2675,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	386,5
Науки о жизни	5	1872,3
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	5345,6
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

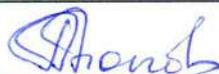
Попов Андрей Анатольевич

**УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ  
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2017 ГОДУ**

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	<b>2300,0</b>
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	0,0
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	0,0
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	0,0
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("кадры ОПК")	6	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	7	1100,0
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	8	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	9	0,0

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	10	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	11	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	12	1200,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

## 2.2 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 13

### ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	1407	1333,30	295	107,70	156	61,20	
руководители вуза (организации)	2	6	6,00	0	0,00	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	966	901,94	219	78,65	108	41,32	
руководители структурных подразделений	4	2	2,00	0	0,00	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	321	284,60	181	57,25	87	31,50	580
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	643	615,34	38	21,40	21	9,82	

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	16	16,00	4	0,80	2	0,70	11
руководители научных подразделений	8	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	6	6,00	4	0,80	1	0,20	11
научно-технические работники (специалисты)	11	8	8,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	1	0,50	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	419	409,36	72	28,25	46	19,18	

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

  
(подпись)

Данилова Ольга Вениаминовна

Проректор по науке и инновациям

Начальник Управления кадрами

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ,  
УЧАСТВОВАВШИХ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	6	1
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	966	139
руководители структурных подразделений	3	2	0
профессорско-преподавательский состав	4	321	119
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	643	20
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	16	9
руководители научных подразделений	7	1	1
руководители других структурных подразделений	8	1	1
научные сотрудники	9	6	6
научно-технические работники (специалисты)	10	8	1
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	419	4
Работники других организаций	13		39
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	16	8

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 15

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2017 ГОДУ**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	6	0	0	1	3	2	0	0
- доктора наук	2	1	0	0	0	0	1	0	0
- кандидаты наук	3	4	0	0	0	3	1	0	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	966							
руководители структурных подразделений, из них:	5	2	0	0	0	0	2	0	0
- Доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	2	0	0	0	0	2	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	321	10	24	33	104	79	57	14
- доктора наук	9	38	0	0	0	9	9	15	5
- кандидаты наук	10	209	3	17	23	71	55	33	7
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	643							
- Доктора наук	12	1	0	0	0	0	0	1	0
- кандидаты наук	13	18	0	1	1	7	6	3	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	16							
руководители научных подразделений, из них:	15	1	0	0	0	0	0	1	0
- доктора наук	16	1	0	0	0	0	0	1	0
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	1							
- доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	1	0	0	0	1	0	0	0
научные сотрудники, из них:	21	6	0	2	0	2	2	0	0
- Доктора наук	22	3	0	0	0	1	2	0	0
- кандидаты наук	23	3	0	2	0	1	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	8	0	2	3	3	0	0	0
- Доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	3	0	0	0	3	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0	0	0	0	0	0	0	0
- Доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	419							
- Доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- кандидаты наук	32	<b>15</b>	0	2	2	7	1	3	0

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления кадрами



Данилова Ольга Вениаминовна

(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА  
(ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2017 ГОДУ**

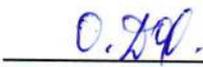
Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	<b>44</b>	<b>255</b>
биологические науки	2	1	25
ветеринарные науки	3	3	6
географические науки	4	0	2
исторические науки	5	5	23
культурология	6	0	2
медицинские науки	7	3	8
педагогические науки	8	5	57
политические науки	9	0	1
психологические науки	10	2	10
сельскохозяйственные науки	11	0	9
социологические науки	12	1	2
технические науки	13	1	13
фармацевтические науки	14	1	0
физико-математические науки	15	3	14
филологические науки	16	13	44
философские науки	17	3	7
химические науки	18	0	4
экономические науки	19	1	20
юридические науки	20	2	8

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами

  
(подпись)

Данилова Ольга  
Вениаминовна

## 2.3 ПОДГОТОВКА КАДРОВ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 17

### ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2017 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикреплёнными лицами, научными работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
					с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения			с защитой в отчетном году	докторских			кандидатских	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--	0	0	0	70	16	22	0	1	0	6	0	3
Физика	2	01.04.00	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Общая биология	3	03.02.00	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Информатика, вычислительная техника и управление	4	05.13.00	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Агрономия	5	06.01.00	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Ветеринария и Зоотехния	6	06.02.00	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
История и археология	7	07.00.00	0	0	0	7	0	1	0	1	0	0	0	0
Экономика	8	08.00.00	0	0	0	7	1	1	0	0	0	0	0	0

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе		Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прирепеленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
					с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения		докторских	кандидатских				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Литературоведение	9	10.01.00	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0		
Языкознание	10	10.02.00	0	0	0	13	4	3	0	0	0	3	0	3		
Юриспруденция	11	12.00.00	0	0	0	13	4	2	0	0	0	0	0	0		
Педагогика	12	13.00.00	0	0	0	5	1	3	0	0	0	2	0	0		
Клиническая медицина	13	14.01.00	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0		
Медико-биологические науки	14	14.03.00	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
Психология	15	19.00.00	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
Социология	16	22.00.00	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
Другие	17	20.00.00	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0		

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова"

Таблица 18

**ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2017 ГОДУ**

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	<b>6464</b>	<b>1054</b>	<b>456</b>	<b>4910</b>	<b>2604</b>	<b>500</b>	<b>438</b>
Науки о Земле	2	05.00.00	84	0	0	84	84	0	0
Биологические науки	3	06.00.00	128	34	34	94	94	0	0
Техника и технологии строительства	4	08.00.00	231	0	0	231	84	0	0
Информатика и вычислительная техника	5	09.00.00	398	82	82	316	316	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство	6	20.00.00	67	0	0	67	67	0	0
Технологии легкой промышленности	7	29.00.00	40	0	0	40	40	0	0
Клиническая медицина	8	31.00.00	366	0	0	0	0	366	366
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9	35.00.00	131	0	0	131	82	0	0
Ветеринария и зоотехния	10	36.00.00	134	0	0	0	0	134	72
Психологические науки	11	37.00.00	86	14	14	72	72	0	0
Экономика и управление	12	38.00.00	556	78	26	478	183	0	0
Социология и социальная работа	13	39.00.00	110	20	20	90	90	0	0

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Юриспруденция	14	40.00.00	839	296	36	543	224	0	0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	15	42.00.00	105	29	6	76	76	0	0
Сервис и туризм	16	43.00.00	22	0	0	22	21	0	0
Образование и педагогические науки	17	44.00.00	2526	247	58	2279	864	0	0
Языкознание и литературоведение	18	45.00.00	265	126	126	139	139	0	0
История и археология	19	46.00.00	222	128	54	94	94	0	0
Культуроведение и социокультурные проекты	20	51.00.00	127	0	0	127	47	0	0
Изобразительное и прикладные виды искусств	21	54.00.00	27	0	0	27	27	0	0



(подпись)

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ  
И РАЗРАБОТКАХ В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	29
международные, всероссийские, региональные	2	29
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	17
международные, всероссийские, региональные	4	17
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	11
международные, всероссийские, региональные	6	7
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	2098
с оплатой труда	8	47

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

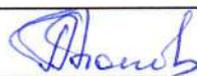
Попов Андрей Анатольевич

Таблица 20

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	3079
международных, всероссийских, региональных	2	3079
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	560
международных, всероссийских, региональных	4	212
Научные публикации, всего, из них:	5	1358
изданные за рубежом	6	20
без соавторов - работников вуза	7	1109
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	349
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	3
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	2204
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	4
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	3
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	9
гранты, выигранные студентами	16	4
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	10
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	16

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

## 2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 21

### СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретенного отчетного периода, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретенного отчетного периода, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	1416869,8	16606,8	205330,6	9877,9	575241,8	1696,5
филиалы вуза (организации)	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям

  
(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер

  
(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

## 2.5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 22

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	1486
научные статьи	2	858
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web ofScience, всего, из них:	3	29
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	4	21
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	30
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	6	19
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	1146
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования GoogleScholar	8	268
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	9	41
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно- аналитических системах, признанные научным сообществом	10	16
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11	201
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web ofScience, за последние 5 полных лет, всего, из них:	12	93
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	13	77
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	14	116
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	15	90
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	16	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	17	1
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базах данных Web of Science	18	19
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	19	26
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	20	286
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования GoogleScholar	21	192
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	22	20
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	125
опубликованных произведений, из них:	24	17
монографии, всего, в том числе изданные:	25	17
- зарубежными издательствами	26	2
- российскими издательствами	27	15
опубликованных периодических изданий	28	4
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	0
неопубликованных произведений науки	30	104
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	31	102,03
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	32	1
электронных	33	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	34	17
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	35	10
другие сборники	36	7
Учебники и учебные пособия	37	81
Заявки на объекты промышленной собственности	38	11

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	39	15
учтенных в государственных информационных системах	40	4
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	41	11
патенты России	42	7
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	43	4
зарубежные патенты	44	0
Поддерживаемые патенты	45	28
Количество использованных РИД, всего, из них:	46	94
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	92
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	48	2
российским	49	2
иностранным	50	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	51	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	53	11
международные выставки	54	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55	126
на международных выставках	56	4
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	57	222
международные	58	148
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	11
Премии, награды, дипломы	60	158
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	63	3
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	5

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 23

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ В 2017 ГОДУ**

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество полезных РИД	количество МИП	научные работы	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации	численность докторские	кандидатские
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Всего	1	29	19	286	102,03	17	4	15	94	0	7	7	119	70	0	1	2		
Всего по направлениям	2	29	19	286	102,03	17	33	15	94	0	7	7	126	70	0	1	2		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ (коды 1.01 - 1.07)	3	15	10	60	14,33	0	1	8	20	0	0	0	27	7	0	0	0		
1.01 Математика	4	0	0	1	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.02 Компьютерные и информационные науки	5	8	0	2	1,58	0	1	0	4	0	0	0	3	3	0	0	0		
1.03 Физика и астрономия	6	5	10	28	10,40	0	0	6	15	0	0	0	4	1	0	0	0		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество полезных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность и-рантов	численность докторские	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации	кандидатские	
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.04 Химические науки	7	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0		
1.05 Науки о Земле и смежные экологические науки	8	0	0	0	0,60	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0		
1.06 Биологические науки	9	2	0	29	1,75	0	0	2	1	0	0	0	15	3	0	0	0		
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (коды 2.01 - 2.11)	10	1	8	5	2,11	1	5	3	23	0	0	0	15	0	0	0	0		
2.01 Строительство и архитектура	11	0	0	0	0,71	0	1	2	1	0	0	0	4	0	0	0	0		
2.02 Электротехника, электронная техника, информационные технологии	12	0	0	0	0,00	1	1	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество полезных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность и-рантов	численность докторские	численность работников вуза (организаций), защитивших диссертации		
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
2.07 Энергетика и рациональное природопользование	13	0	0	0	0,00	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.10 Нанотехнологии	14	1	8	5	1,40	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0		
2.11 Прочие технологии	15	0	0	0	0,00	0	1	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0		
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (коды 3.01 - 3.03)	16	4	1	9	20,16	0	1	4	28	0	0	0	0	6	0	0	0		
3.01 Фундаментальная медицина	17	2	0	1	6,42	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0		
3.02 Клиническая медицина	18	2	1	8	12,87	0	1	4	22	0	0	0	0	5	0	0	0		
3.03 Науки о здоровье	19	0	0	0	0,87	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество полезных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организаций), защитивших диссертации	кандидатские		
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (коды 4.01 - 4.05)	20	0	0	1	2,17	0	4	0	10	0	0	0	9	4	0	0	0		
4.01 Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство	21	0	0	0	0,91	0	2	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0		
4.02 Животноводство и молочное дело	22	0	0	0	0,00	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4.03 Ветеринарные науки	23	0	0	1	1,26	0	0	0	10	0	0	0	6	1	0	0	0		
4.05 Прочие сельскохозяйственные науки	24	0	0	0	0,00	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	25	0	0	91	34,65	8	12	0	4	0	0	0	45	29	0	0	1		
5.01 Психологические науки	26	0	0	3	2,20	2	0	0	3	0	0	0	6	3	0	0	0		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество полезных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации	кандидатские		
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
5.02 Экономика и бизнес	27	0	0	28	11,78	2	3	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0		
5.03 Науки об образовании	28	0	0	25	10,48	3	3	0	0	0	0	0	34	5	0	0	1		
5.04 Социологические науки	29	0	0	1	1,50	0	2	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0		
5.05 Право	30	0	0	32	7,91	0	2	0	1	0	0	0	1	13	0	0	0		
5.06 Политологические науки	31	0	0	2	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5.08 СМИ и массовые коммуникации	32	0	0	0	0,54	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5.09 Прочие социальные науки	33	0	0	0	0,24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	34	9	0	120	28,61	8	10	0	9	0	7	7	30	24	0	1	1		
6.01 История и археология	35	0	0	36	8,17	1	2	0	0	0	0	0	6	7	0	1	0		
6.02 Языки и литература	36	7	0	61	18,14	6	3	0	8	0	7	7	18	14	0	0	1		

Направления и коды по классификатору	Код стр.	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный индекс фактор журналов	опубликованные произведения	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество полезных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторские	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации	кандидатские		
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
6.03 Философия, этика, религиоведение	37	2	0	19	1,54	1	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0		
6.04 Искусствоведение	38	0	0	0	0,00	0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0		
6.05 Прочие гуманитарные науки	39	0	0	4	0,76	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0		

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ**

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

**ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ  
НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ**

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей  
Анатольевич

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ  
(БЕЗ УЧЕТА ФИЛИАЛОВ)**

	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне- списочная численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне- месячная заработная плата, тыс. р.	Средне- месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессиональные квалификационные группы должностей								
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13 кроме графы 8), в том числе:	1	<b>459637,2</b>	<b>315870,8</b>	<b>143766,4</b>	<b>1357,80</b>	<b>55,80</b>	<b>27,1</b>	
руководители вуза (организации)	2	11215,7	6640,6	4575,1	6,00	0,00	155,8	0,0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего	3	313653,1	223897,1	89756,0	925,20	35,50	27,2	
(сумма строк 4-6 кроме графы 8), в том числе:								
руководители структурных подразделений	4	1424,3	833,3	591,0	2,00	0,00	59,3	0,0
профессорско-преподавательский состав	5	170995,4	140416,8	30578,6	286,00	32,70	44,7	43,3
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	141233,4	82647,0	58586,4	637,20	2,80	18,4	

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне-численность внешних совместителей, чел.	Средне-численность работников, чел.	Средне-месячная заработная плата, тыс. р.	Средне-месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12 кроме граф 8-9), в том числе:	7	7198,9	1989,4	5209,5	16,10	1,10	34,9	41,1
руководители научных подразделений	8	1084,7	304,3	780,4	1,00	0,00	90,4	0,0
руководители других структурных подразделений	9	684,5	391,8	292,7	1,00	0,00	57,0	0,0
научные сотрудники	10	3059,4	131,3	2928,1	6,10	0,10	41,1	41,1
научно-технические работники (специалисты)	11	2296,1	1122,1	1174,0	8,00	0,00	23,9	0,0
работники сферы научного обслуживания	12	74,2	39,9	34,3	0,00	1,00	6,2	0,0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	127569,5	83343,7	44225,8	410,50	19,20	24,7	

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,  
главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 5 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ Пр-№ 899 от 07.07.2011 с изменениями от 16.12.2015). Основные научные направления университета охватывают все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 9 институтов, колледжа, 40 кафедр, научно-исследовательского института.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2017 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2016–2020 годы (протокол Ученого совета № 10 от 25.12.2015 с изменениями от 01.12.2016), а также решением Ученого совета университета от 26.01.2017 (протокол № 10).

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

#### 1. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 126 (в 2016 – 104, 2015 г. – 72) научно-исследовательских работ (без учета инициативных).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 2 433,9 тыс. руб. (2016 г. – 1 800,0 тыс. руб.),

в том числе:

1.1. базовая часть государственного задания Минобрнауки России: 1 233,9 тыс. руб. (2016 г. – 0 руб.).

1.2. гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук: 1 200 тыс. руб. (2016 г. – 1 800 тыс. руб.).

2. Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 3 860,0 тыс. руб. (2016 г. – 3 965,0 тыс. руб.).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 3 787,1 тыс. руб. (2016 г. – 6 423,75 тыс. руб.),

в том числе:

3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 2 154,0 тыс. руб. (2016 г. – 2 193,9 тыс. руб.), *включая софинансирование по региональным грантам РФФИ – 1 535,0 тыс. руб.* (2016 г. – 1 450,0 тыс. руб.);

3.2. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 100,0 тыс. руб. (2016 г. – 696,9 тыс. руб.);

3.3. Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 143,5 тыс. руб. (2016 г. – 99,2 тыс. руб.);

3.4. Государственный комитет по делам молодёжи Республики Хакасия (ранее – Министерство экономики Республики Хакасия) – 55,0 тыс. руб. (2016 г. – 825,0 тыс. руб.);

3.5. Государственный комитет по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия – 219,6 тыс. руб. (2016 г. – 332,9 тыс. руб.);

3.6. Администрация города Абакана (Управление культуры, молодежи и спорта) – 25 тыс. руб. (2013 г. – 100 тыс. руб.);

3.7. МКУ города Абакана «Архитектура и градостроительство» – 296,2 тыс. руб.;

3.8. Муниципальные образования Республики Хакасия – 743,8 тыс. руб. и др.

4. Средства зарубежных источников – 2 850,8 тыс. руб.

5. Средства иных внебюджетных источников – 7 023,4 тыс. руб. (2016 г. – 7 888,65 тыс. руб.).

6. Собственные средства университета – 8 033,8 тыс. руб. (2016 г. – 4 869,1 тыс. руб.).

7. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году объем финансирования НИР из всех источников увеличился на 4,1 % и составил 27,9 млн руб., включая внешние затраты на НИОКР (2016 г. – 26,8 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2016 г., сократились на 8,7 % и составили 20,0 млн руб. (2016 г. – 21,9 млн руб.).

Общий объем НИОКР на единицу НИР составил 65,5 тыс. руб., что на (3,7)% меньше результатов 2016 года (68,0 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НИР в 2017 году также уменьшился на 5,2% и составил 52,5 тыс. руб. (2016 г. – 55,4 тыс. руб.). Тем не менее, он соответствует требованиям, установленным Минобрнауки России для оценки эффективности вузов, требованиям ФГОС ВО.

На 35 % выросло финансирование из средств Минобрнауки России в связи с получением государственного задания на научные исследования, что стало возможным благодаря положительной динамике показателей деятельности вуза за 2015 и 2016 годы. Получение государственного задания позволило компенсировать снижение финансирования на 33,3 % по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (был завершен 1 проект в 2016 году).

На 53,4 % увеличено финансирование зарубежных проектов, объем которых в отчетном году составил 2,8 млн руб. (2016 г. – 1,8 млн руб.). Следует отметить, что это были два продолжающихся зарубежных проекта (по Программе развития ООН, Глобального экологического фонда и Минприроды России - ИЕНИМ, а также по программе Erasmus+ ИИТИО).

Практически на уровне 2016 года сохранились объемы финансирования из российских научных фондов (снижение на 2,6 %).

После двукратного увеличения доходов из средств бюджета республики Хакасия в 2016 году мы потеряли 41%, что связано с особой экономической ситуацией в регионе.

Несмотря на значительное повышение активности коллективов университета и руководства по развитию хоздоговорной деятельности в отчетном году ее объемы снизились на 10,9 % при увеличении количества выполненных работ. Вместе с тем в 2017 году были созданы значительные заделы для развития этого направления, в том числе и репутационные, о чем будет сказано ниже.

В сопоставлении с 2016 годом существенными являются два изменения в соотношении долей объемов НИОКР по источникам дохода: сокращение от общего объема с 24 до 14 % доли средств республиканского бюджета и рост на 4 % доли зарубежных грантов.

При этом доля внебюджетных средств в вузе преобладает над бюджетными с 2015 года и продолжает расти темпами, опережающими среднероссийские показатели. По итогам 2017 года в Российской Федерации ожидается внебюджетное финансирование науки на уровне 33 %. В университете с 2015 года доля внебюджетных средств выросла с 52,8 % до 62,5 % в 2017 г. (2016 г. – 54,5 %), включая рост и в абсолютных значениях.

Таким образом, как и в предшествующие два года, отмечено превалирование внебюджетных источников финансирования НИР над бюджетными.

В отчетном году по прежнему остаются высокими объемы финансирования прикладных научных исследований – 32,1 % (2016 г. – 32,9 %), что полностью соответствует задачам, поставленным Программой развития вуза и Минобрнауки России. На долю фундаментальных (в части внутренних затрат) НИР приходится 65,7 % (2016 г. – 67 %) объемов финансирования.

В 2017 году в университете выполнялись научно-исследовательские работы по всем областям наук: естественным, сельскохозяйственным, техническим, гуманитарным, общественным. Соотношение объемов финансирования НИР по областям наук представлено в таблице 1.1 (в таблице представлены внутренние затраты на НИОКР).

Таблица 1.1

**Соотношение финансирования НИР по областям наук**

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2013	10 447,6	41,9	3 231,3	13,0	4 766,6	19,1	2 797,0	11,2	311,8	1,2	3 378,5	13,6
2014	6 944,1	33,7	3 905,9	18,9	5 440,1	26,4	2 367,1	11,5	103,2	0,5	1 863,7	9
2015	11 773,9	44,7	5 620,7	21,4	5 259,5	20	1 805,5	6,9	608,7	2,3	1 237,4	4,7
2016	9 908,8	37,0	5 984,4	22,3	7 399,4	27,6	0	0	2 358,9	8,8	1 154,0	4,3
2017	10 518,7	42,2	3 783,0	15,2	7 200,2	28,9	1 264,1	5,1	886,0	3,6	1 255,5	5,0

По прежнему основная часть научных исследований университета (2017 г. – 86,3 %, 2016 г. – 87 %) относится к области гуманитарных, естественных и общественных наук. Преобладающими в вузе остаются гуманитарные исследования (42,2 %), устойчивую вторую позицию стали занимать естественные науки (28,9 %), значительно снизилась доля общественных наук (15 %), что

является наименьшим значением с 2014 года. Пока нет за последние 3 года устойчивого финансирования по медицинским (5,1 %) и сельскохозяйственным наукам (3,6 %), медленный рост наметился по техническим наукам (до 5,0 %).

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2017 г. составило 16 (в 2016 г. – 14): исторические, филологические, философские, биологические, физика, химия, педагогические, юридические, психологические, социологические, экономические, сельскохозяйственные, технические, искусство, медицина и науки о Земле. В отчетном году появились финансируемые темы по медицине и наукам о Земле.

Объемы выполненных исследований существенно различаются по отраслям науки. Как и в два предшествующих года, лидерами по объемам научных исследований остаются следующие отрасли науки: биологические (16 %), филологические (27,1 %, в т.ч. 17,5 % из средств вуза), физика (9,7 %). К ним добавились педагогические (9,8 %) и исторические науки (7,8 %). Доля исследований лидеров составила 70,4 %. Практически в 5 раз увеличилось финансирование по химии, в 3 раза – по истории, в 2 раза – по педагогике. В то же время произошло снижение объемов финансирования по экономическим (в 6 раз) и сельскохозяйственным наукам (в 2 раза).

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников являются ИЕНиМ (5,4 млн руб.), ИИТИО (3,4 млн руб.), ИЭУ (2,3 млн руб.), ИИП (2,0 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 65 % от общих доходов по НИОКР.

Следует отметить, что в 2017 году во всех структурных подразделениях выполнялись НИР, финансируемые из внешних источников. В пересчете на единицу ННР этих подразделений объемы финансирования из внешних источников более чем 50 тыс. руб. имеют: ИГИСАТ (228,5 тыс. руб.), ИЭУ (77,8), ИИТИО (73,8), ИЕНиМ (67,8) и СХИ (51,3).

75,6 % кафедр имеют финансирование НИР из внешних источников. Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу ННР в 2017 году ИГИСАТ, кафедры философии и культурологии (ИЭУ), всеобщей истории (ИИП), биологии (ИЕНиМ), производственных технологий и техносферной безопасности (ИИТИО), общепрофессиональных дисциплин (МПСИ), имеющие показатель от 150 до 228,5 тыс. руб. на ставку. Значительный прорыв в организации хоздоговорной деятельности достигнут на кафедре городского строительства и хозяйства.

В отчетном году также выполнена задача по увеличению доли ННР и обучающихся, принимающих участие в выполнении НИР с оплатой труда.

В выполнении НИР на возмездных условиях приняли участие 138 ННР вуза, что составило 33,2 % от основных штатных ННР и является лучшим показателем за весь период (в 2016 г. – 129 ННР, 30,8 %). На 35 % увеличилось число студентов, которые привлекались к выполнению НИР на возмездной основе, этот показатель составил 1,3 % от общего числа студентов. Кроме того, в выполнении НИР на возмездной основе приняли участие 50 % аспирантов очной формы обучения и 11,4% от всех форм обучения.

Положительно решается задача по расширению межвузовского взаимодействия в выполнении НИР. В отчетном году в наших проектах работали 39 исследователей

из ведущих вузов и научных центров России (в 2016 г. – 15), в том числе из МГУ им. М. В. Ломоносова, Центрального ботанического сада СО РАН, Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, Бурятского государственного университета, Сибирского федерального университета, Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярского государственного аграрного университета, Тувинского государственного университета, Государственного природного заповедника «Хакасский» и др.

Всего в 2017 году работали в договорных и грантовых НИР 234 человека (2016 г. – 206), в том числе: по должностям ННР – 138, в т.ч. 125 по основному месту работы (2016 г. – 126), 8 аспирантов (2016 г. – 12), студентов – 47 (2016 г. – 34).

Наибольшую активность по вовлечению ННР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИЕНиМ (40), ИНПО (30), ИИТИО (28), ИФиМК (23). По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИИТИО (11), ИЕНиМ и ИИП (по 8); по числу аспирантов – ИЕНиМ, ИИТИО, СХИ (по 2); по числу ННР – ИЕНиМ и ИНПО (по 30), ИФиМК (18) и ИИТИО (17).

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2017 году составил 15 378,3 тыс. руб. Так же, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов приобретено оборудования на 1 335,7 тыс. руб. (в 2016 – 1,1 млн руб.). Отчисления в фонд развития научной деятельности и на накладные расходы составили 2 277 тыс. руб. (в т.ч. в фонд развития 1 420,9 тыс. руб.) (в 2016 – 1,6 млн, ФРНД – 1,2 млн).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 ННР (штатных сотрудников) в 2017 году составила 87,3 тыс. руб. (2016 г. – 86,0 тыс. руб.), на аспиранта – 44,3 тыс. руб. (2016 г. – 27,4 тыс. руб.), студента – 21,8 тыс. руб. (2016 г. – 12,8 тыс. руб.).

В отчетном году от вуза подано 186 заявок на финансирование научных исследований (2016 г. – 170), основную долю которых составили заявки на конкурсы грантов.

В 2017 году была подготовлена заявка на конкурс «Мегагрантов» (руководитель – д-р экон. наук С. В. Паникарова, ИЭУ), 4 заявки на внутренний конкурс университета, проводимый в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России, 4 заявки на зарубежные конкурсы по программе Европейского союза Erasmus+, 1 заявка на конкурс, проводимый Минобрнауки России совместно с DAAD – «Михаил Ломоносов».

Кроме того, подано 104 заявки на участие в конкурсах грантов РФФИ (2016 г. – 95), на конкурс грантов РНФ – 4 заявки (2016 г. – 4), 16 заявок на конкурсы грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации (2016 г. – 11), 6 – на конкурс грантов РГО (2016 г. – 11), на конкурсы грантов Министерства образования и науки Республики Хакасия – 2 (2016 г. – 2) и др.

В 2017 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНиМ (46), ИИТИО (35), ИФиМК (22), ИЭУ

(20). В пересчете на единицу НИР по числу поданных заявок лидируют ИГИСАТ (0,83), ИИТИО (0,77), ИЭУ (0,69), ИЕНиМ (0,58).

Пять кафедр из двух институтов не участвовали в подаче заявок на конкурсы грантов уже второй год: уголовного права и криминологии (ИИП), уголовного процесса и криминалистики (ИИП), внутренних болезней (МПСИ), социальной работы (МПСИ) и хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии (МПСИ). Впервые не участвовала и кафедра музыки и музыкального образования (ИИ), которая в настоящее время оформляет заявку на общероссийский конкурс.

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ, наиболее значимые научные результаты которых представлены в разделе 4. «Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)» настоящего отчета.

С 2017 г. в университете выполняется НИР в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России в области медицины по теме «Фенотипические и функциональные характеристики иммунных клеток при коронарном и мультифокальном атеросклерозе». Руководитель – д-р мед.наук О. Ю. Килина (МПСИ).

По результатам проекта изданы 3 научные публикации в высокорейтинговых журналах, в том числе, 1 статья – в научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science, 2 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus. Эти же 2 статьи включены в журналы из перечня ВАК и РИНЦ. Подана одна заявка на получение патента на изобретение. Подготовлены и приняты к печати еще 6 статей в изданиях из перечня ВАК. Все плановые показатели государственного задания достигнуты, отчет представлен на заседании Научно-технического совета в декабре 2017 года. В выполнении НИР приняли участие 5 человек: из числа профессорско-преподавательского состава 4 чел. (среди них молодых кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 1 чел.); из числа аспирантов – 1 чел.

В 2017 году два проекта молодых ученых университета получили поддержку в рамках конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. Это продолжающийся проект 2016 года (руководитель – А. П. Никитин) и новый проект, поддержанный в 2017 году (руководитель – Ю. М. Аксютин).

Финансирование этих НИР осуществлялось за счет средств Минобрнауки России. Объем финансирования составил 1 200 тыс. руб. Оба исследовательских проекта выполняются по приоритетному научному направлению «Безопасность и противодействие терроризму».

В отчетном году по НИР «Коммуникативно-семантическая модель институционализации денежного обмена» (руководитель – канд. филос. наук А. П. Никитин, ИЭУ) получены следующие результаты. В реализации гранта принимали участие два человека: 2 молодых кандидата наук. За счет средств проекта осуществлены научные командировки в города Москва, Томск, Новосибирск, Вологда. В 2017 г. коллективом опубликовано 11 статей, в том числе в журналах из перечня ВАК – 1, РИНЦ – 11. Результаты исследования

представлены на 4 научных мероприятиях.

Следует отметить, что проекты, заявленные под руководством молодого ученого канд. филос. наук, доцента Ю. М. Аксютин (ИЭУ), поддержаны Советом по грантам Президента Российской Федерации уже в третий раз. В 2017 году поддержан проект по теме «Анализ и оценка эффективности функционирования гражданской нации в региональном социуме». В реализации гранта принимали участие три человека: 1 молодой кандидат наук, 1 молодой учёный, 1 аспирант. За счет средств проекта осуществлены научные командировки в города Москва и Санкт-Петербург. В 2017 г. коллективом опубликовано 14 статей, в том числе в журналах из перечня ВАК – 2, РИНЦ – 10. Результаты исследования представлены на 6 научных мероприятиях.

Результаты годовых этапов НИР, выполняемых по грантам Президента Российской Федерации, рассмотрены и утверждены Ученым советом университета. Заявленные показатели по всем проектам выполнены и имеют положительную динамику.

Таким образом, кроме высокой публикационной результативности, гранты обеспечили высокую мобильность молодых ученых, которые смогли принять участие в 10 научных мероприятиях.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований.

Объем финансирования научных проектов РФФИ в отчетном году незначительно сократился (на 2,6 %). Часть продолжающихся проектов была завершена, и в 2017 г. получили поддержку новые проекты ученых университета. В 2017 г. выполнялось 15 исследовательских проектов (2016 г. – 17), из них по основному конкурсу – 8, по региональному – 7. Один проект реализован в рамках конкурса инициативных научных проектов, выполняемых молодыми учеными «Мой первый грант», один – коллективом, полностью состоящим из молодых кандидатов наук (конкурс поддержки молодых ученых – а2), один – на издание научного труда (конкурс «д»). Общий объем финансирования составил 5 395 тыс. руб., в том числе средства софинансирования Минобрнауки РФ – 1 535 тыс. руб. (2016 г. – 17 проектов на сумму 5 415 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РФ – 1 450 тыс. руб.). Софинансирование проектов РФФИ со стороны Минобрнауки РФ увеличилось на 5,8 %.

Исследования в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (компьютерное моделирование наноструктур), биологии, ветеринарии, компьютерной лингвистики и информационных технологий. Социально значимыми были проекты в области филологии (в т. ч. хакасской), философии, педагогики и истории, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона.

Тематика выполнявшихся в 2017 г. проектов РФФИ следующая:

1. Проблемы создания онтологии и грамматики для анализа мнений покупателей. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИИТИО). Срок реализации проекта – 2016–2018 гг. (основной конкурс).

2. Культурно-историческое наследие как ресурс для развития внутреннего туризма и как фактор гармонизации межнациональных отношений. Руководитель –

канд. ист. наук, доцент Н. Ф. Кузнецова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2016–2018 гг. (основной конкурс).

3. Динамика и константы в хакасском языковом сознании. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).

4. Категория пространства в языковой картине мира хакасов. Руководитель – канд. филол. наук А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).

5. Мир женщины: эволюция ценностей, символов, ритуалов. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Л. В. Анжиганова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс).

6. Массово-информационные пространства южносибирских национальных регионов: исторические условия и опыт формирования. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Ю. Б. Костякова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2017 г. (основной конкурс, «д»)

7. Исследование механизмов синтеза и термических свойств однородных и раздельнофазных двухкомпонентных наночастиц. Руководитель – канд. физ.-мат. наук И. В. Чепкасов (ИТИО). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (основной конкурс, «Мой первый грант»).

8. Лингвистическая технология войны и ее реализация в политическом дискурсе. Руководитель – канд. филол. наук, доцент Е. В. Ракитянская (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2015–2017 гг. (основной конкурс, конкурс поддержки молодых ученых).

9. Разработка экспериментально-технических основ производства наночастиц различного строения и химической природы методом синтеза из высокотемпературной газовой среды, анализ их физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

10. Комплексное экспериментальное и теоретическое исследование эпитаксиальных пленок силицидов железа и марганца. Руководитель – канд. физ.-мат. наук И. В. Чепкасов (ИТИО). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

11. Оценка влияния природных и техногенных факторов на процессы формирования различных типов уролитов у животных в Республике Хакасия. Руководитель – д-р ветеринар.наук, доцент Е. Ю. Складнева (СХИ). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

12. Формирование билингвальной языковой личности в процессе литературного и языкового образования в региональных школах (на примере Республики Хакасия). Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Л. Кольчикова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

13. Перспективы использования зерна ячменя и овса, выращенного на территории Южно-Минусинской котловины, в качестве источников растительных антиоксидантов. Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. В. Сумина (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (региональный конкурс).

14. Разработка ряда технологических аспектов создания устойчивых металлических нанообъектов и некоторых технических устройств на их основе. Руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Л. В. Редель (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (региональный конкурс).

15. Социально-педагогическая деятельность по адаптации обучающихся – сирот в условиях среднего профессионального образования. Руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО). Срок реализации проекта – 2016–2017 гг. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 52 исполнителя (2016 г. – 51). По результатам исследований научными коллективами опубликовано 102 статьи, еще 25 статей приняты к печати в 2018 году. Таким образом, по результатам проектов подготовлено 127 статей, в том числе: 19 – в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience (2016 г. – 13), 27 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2016 г. – 27), 59 – в журналах из перечня ВАК (2016 г. – 47), в РИНЦ – 65 (2016 г. – 116), 1 – в журнале, включенном в ERIH. Издано 3 монографии (2016 г. – 1).

По-прежнему университет играет ключевую роль в развитии науки Республики Хакасия. В то же время в отчетном году объем финансирования НИР из средств бюджета Республики Хакасия сократился на 41,0 % и составил 3 787,1 тыс. руб. (2016 г. – 6 423,75 тыс. руб.) хотя количество выполняемых НИР практически осталось на прежнем уровне – 37 НИР (2016 г. – 38).

Проекты выполнялись по прямым договорам, по госконтрактам на основании торгов и по грантам различных министерств и ведомств РХ: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства национальной и территориальной политики; Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды; Государственного комитета по делам молодежи, за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др.

Финансирование осуществлялось в рамках четырех государственных программ Республики Хакасия и в рамках двум муниципальной программы города Абакана.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)» осуществлялось софинансирование проектов РФФИ (1 535 тыс. руб.), а также реализовывались собственные гранты Минобрнауки РХ:

– на проведение научных школ:

1. Первые шаги в науку: ООПТ как решение экологических проблем региона. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ).

– на внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу Республики Хакасия:

2. Предупреждение загрязнения атмосферного воздуха путем использования методов пылеподавления с применением специальных реагентов. Руководитель – канд. хим. наук, доцент С. В. Бортников (ИЕНиМ). Проект выполнялся совместно с учеными ИИТИО. Подробная информация о результатах проекта приведена в разделе 3 настоящего отчета.

По заданию Минобрнауки РХ проведена НИР по теме «Социологическое исследование потребности и качества государственных образовательных услуг в Республике Хакасия». Руководителем НИР является Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

По заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия в рамках подпрограммы «Развитие системы экологического образования и

просвещения на территории Республики Хакасия на 2014–2020 годы» государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» был реализован проект «Международная научная школа-конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» – 20 лет пути». Руководитель – канд. биол. наук, доцент В. В. Анюшин (ИЕНиМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017-2021 годы)» по заказу Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия в 2017 году было выполнено 3 проекта:

- Миноритарные языки в современном поликультурном пространстве. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ).
- Мониторинг миграционной ситуации и настроений местного населения (принимающего сообщества) в 2017 году. Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ).
- Состояние и развитие языков коренных народов (хакасский язык) Республики Хакасия. Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

По заказу Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия в рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» выполнялось три НИР по следующим тематикам:

1. Изучение редких и исчезающих видов растений на территории Орджоникидзевского района Республики Хакасия, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

2. Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНиМ).

3. Сбор, обработка, анализ данных о численности, условиях обитания и распространения хищных птиц на территории Республики Хакасия, за исключением ООПТ федерального значения. Руководитель – канд. биол. наук, доцент И. К. Гаврилов (ИЕНиМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии (2015–2020 годы)» совместно с Государственным комитетом по делам молодежи Республики Хакасия на конкурсной основе в 2017 году получен 1 грант Правительства Республики Хакасия в области государственной молодежной политики.

В рамках конкурса, организованного Управлением культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана по муниципальной программе «Молодежь Абакана (2017–2020 годы)», был реализован один проект.

Значительное количество НИР было выполнено по заказу муниципальных образований Республики Хакасия, участвующих в государственной программе Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018-2022 годы)». Руководителем НИР являлась канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИИТИО). Таким образом, было существенно расширено взаимодействие вуза с муниципалитетами Республики Хакасия. Всего выполнено 11 НИР на сумму 644,0 тыс. руб.

Несмотря на некоторое снижение объемов договорной тематики (на 10,9 %), что отчасти связано с особенностями общероссийской экономической ситуации, их объемы остались достаточно высокими – 7,0 млн руб.

Достижением 2017 года стало расширение перечня заказчиков хоздоговорных НИР, в том числе крупных предприятий: ООО «Разрез «Аршановский», ООО «Боградский ГОК», НКО «МЖФ города Абакана», ЗАО «Карат-ЦМ». В течение 2017 года проходили переговоры о выполнении НИР для ООО «ЕвроСибЭнерго». В настоящее время прорабатывается техническое задание на выполнение НИР для Абаканской солнечной электростанции, а также ООО «Эн+ Девелопмент» (входит в группу компаний ЕвроСибЭнерго) по разработке и внедрению интеллектуальных систем прогнозирования и повышения максимальной выработки электроэнергии на основе нейросетевых технологий. Достигнуты договоренности с ООО «КВСУ-Хакасия» о проведении ежегодного мониторинга окружающей среды в зоне воздействия угольного разреза, по созданию ООПТ регионального значения и проведения мониторинга на его территории.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области информационных технологий, рационального природопользования, истории и археологии, педагогики, искусства, сельского хозяйства, филологии, наук о Земле, экономики и юриспруденции, технических наук (в частности строительства). Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялось несколько исследований:

- Мониторинг качественных характеристик почв и поверхностных вод на прилегающих территориях к очистным сооружениям и промплощадке ООО «Разрез Аршановский» и вдоль прибрежной полосы ручья Аршановка. Руководитель – А. Т. Лавриненко (НИЧ). Заказчик – ООО «Разрез «Аршановский». Агроэкологическое обследование почв, поверхностных и сточных вод, прилегающих к очистным сооружениям и промплощадке, показало, что все исследуемые показатели находятся в норме и являются безопасными.
- Оценка параметров озера Тёплое Республики Хакасия с позиции осуществления товарного рыбоводства. Руководитель – канд. ветеринар.наук М. В. Новицкий (СХИ). Заказчик – ЗАО «Карат-ЦМ».
- Выбор сорта и подбор технологии возделывания гороха с учетом особенностей климатических условий в КФХ «А. А. Щепилов». Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычegov (СХИ). Заказчик – А. А. Щепилов.

По приоритетному направлению «Науки о жизни» выполнялись научные исследования в области ветеринарии, это НИР:

- Комплексные исследования экономической эффективности кормовой добавки «Гуматы Хакасии» на хозяйственно-полезные показатели крупного рогатого скота. Руководитель – д-р ветеринар.наук, доцент Е. Л. Безрук (СХИ). Заказчик – ООО «Богградский ГОК».
- Комплексные исследования экономической эффективности различных методов осеменения маточного поголовья герефордской породы у коров в ООО «Давыдково». Руководитель – канд. ветеринар.наук, доцент С. С. Майнагашева (СХИ). Заказчик – ООО «Давыдково».

По приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы» выполнялась НИР по теме «Разработка сайта ООО "Сибирская сантехническая компания"». Руководитель – канд. пед. наук, доцент З. А. Колмакова (ИИТИО). Заказчик – ООО «Сибирская сантехническая компания».

В 2017 годы выполнялось несколько исследований в области истории и археологии по заказу некоммерческой организации «Муниципальный фонд города Абакана». Руководителем НИР являлся канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

Кроме того, проводились исследования в области педагогики по заказу Детской музыкальной школы № 1 им. А. А. Кенеля (руководитель – канд. пед. наук Е. В. Калигойда (ИИ)), ООО «Европа» (руководители – канд. пед. наук, доцент Я. В. Макарчук (ИНПО), канд. пед. наук, доцент О. Ф. Горбунова (ИНПО)), ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительных техникум» (руководитель – канд. пед. наук Е. Н. Майнагашева (ИНПО)) и др.

В отчетном году большой объем работ (свыше 3 млн руб.) был выполнен по заказам образовательных организаций. В 2017 году получены заказы на проведение НИР от организаций сектора высшего образования. Выполнялось 18 НИР в области педагогики, истории, искусства, биологии, филологии, экономики, информационных технологий, социологии, психологии, наук о Земле:

- Психологические условия формирования антикоррупционного поведения у студентов. Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО).
- Создание базы данных «Флора Республики Тыва». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).
- Религиозный ландшафт Тувы и Хакасии: история и современность. Руководитель – д-р ист. наук, доцент В. Н. Асочакова (ИИП).
- Организация сообществ мелких млекопитающих разных природно-климатических зон юга Средней Сибири. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНиМ).
- Проект «Виртуальный музей “Традиции рационального природопользования в художественной культуре народов Южной Сибири”». Руководитель – канд. пед. наук, доцент О. В. Евусяк (ИИ).
- Молодежный экстремизм как социальный риск (на материале республик Тыва и Хакасия). Руководитель – д-р филос. наук, доцент Р. Н. Ибрагимов (ИЭУ).

- Тюркская и угро-самодийская гидронимия Хакасии и Тывы: к вопросу о принципах номинации. Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ).
- Сравнительный анализ психологического здоровья обучающихся разных этнических групп: профилактика суицидального риска. Руководитель – канд. психол. наук, доцент Е. А. Калягина (ИНПО).
- Время в языковой картине мира хакасов и тувинцев. Руководитель – канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова (ИФиМК).
- Лексико-семантическое поле «Родственники» в тувинском и хакасском языках. Руководитель – канд. филол. наук, доцент М. А. Медведева (ИФиМК).
- Формирование этнической толерантности студенческой молодежи. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Спирина (ИНПО).
- Глаголы со значением поведения в хакасском и тувинском языках. Сравнительный словарь-справочник. Идеографическое описание. Руководитель – д-р филол. наук М. Д. Чертыкова (ИГИСАТ).
- Разработка проекта автоматизированной системы тематического планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ вуза. Руководитель – канд. физ.-мат. наук А. А. Попов (ИЕНиМ).
- Биоимпедансные и социальные показатели как индикатор работоспособности студентов технического вуза. Руководитель – канд. биол. наук, доцент С. А. Субракова (ИЕНиМ).
- Изменения в природных комплексах прибрежных территорий горных и степных озер под влиянием их интенсивного использования населением для отдыха. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ).
- Когнитивные модели в топонимии: способы образования первоначальных гидронимов Горного Алтая. Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ).
- Разработка теоретико-методических основ создания музейно-педагогического центра сохранения историко-культурного наследия коренных народов Сибири. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Я. В. Макачук (ИНПО).
- Оценка состояния растительности залежей и агроценозов на тестовых участках Республик Хакасия и Алтай на основе данных дистанционного зондирования. Руководитель – канд. биол. наук Е. Ю. Жукова (ИЕНиМ).

Помимо этого, выполнялись НИР по заказам различных организаций, в т. ч. предпринимательского сектора, в области педагогики, филологии, психологии, биологии, социологии.

В 2017 году коллективом ИЕНиМ было продолжено выполнение НИР из средств зарубежных источников по теме «Оценка воздействия на биоразнообразие проектируемых угольных предприятий ООО «КВСУ-Хакасия» и ООО «Хакасская Угольная Компания» в районе Бейского каменноугольного месторождения (Алтайский район Республики Хакасия) и разработка компенсационных мероприятий», финансирование которой осуществлялось за счет Программы развития Организации объединенных наций, Глобального экологического фонда (ПРООН/ГЭФ) – Минприроды России. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). В 2017 году финансирование составило 1 521,0 тыс. руб.

В результате проведенных исследований разработана модель водного баланса водоёмов урочища Сорокаозёрки в условиях техногенного воздействия, дана оценка влияния изменения гидрологического режима водоёмов урочища на биоразнообразие, на основании технологических параметров планируемых предприятий определены возможные негативные факторы угольного производства и дана оценка степени их воздействия на биоразнообразие территории, проведена оценка выявленных экологических рисков, разработан вариантный прогноз состояния природной среды в процессе отработки месторождения и его окончания, разработаны варианты решения экологических проблем и набор компенсационных мероприятий, а также ГИС-проект «Сорокаозёрки» с серией тематических карт.

ООО «КВСУ-Хакасия» взяла на себя дополнительные обязательства по сохранению биоразнообразия при осуществлении работ, связанных с использованием недр, на Бейском каменноугольном месторождении. Результатом работы ученых университета, органов исполнительной власти Республики Хакасия стали два подписанных соглашения о сотрудничестве:

- по созданию и развитию государственного природного заказника «Озера Койбальской степи»;

- по проведению природоохранных мероприятий в границах Бейского каменноугольного месторождения.

Результаты исследований были представлены на V Всероссийском съезде по охране окружающей среды в г. Москва. Данная работа была высоко оценена международными экспертами ПРООН/ГЭФ, заместителем директора Программы «Бизнес и Биоразнообразие» Международного союза охраны природы Джулией Карбоне, заместителем руководителя Федеральной службы по надзору сфере природопользования А. М. Амирхановым.

Такой результат является первым подобным случаем в регионе. Реализация этого проекта была бы невозможно без деятельного участия Госкомитета по охране животного мира РХ, угольной компании и регионального координатора ПРООН/ГЭФ Зарецкого В. М.

Кроме того, университет получил поддержку по программе Erasmus+ Европейского союза на выполнение проекта «Towards excellence in engineering curricula for dual education» (573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) в объеме 64812 €. Руководитель – канд. техн. наук, доцент И. В. Карцева (ИИТиО). В 2017 году финансирование проекта составило 1 329,8 тыс. руб.

Таким образом, для развития международной деятельности в области науки создан хороший задел. Мы приобрели положительную репутацию по выполненному проекту ПРООН/ГЭФ, а также вновь возобновили работу с Европейским союзом по программе ERASMUS.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета вузом направлено в 2017 г. 4 947,3 тыс. руб. (2016 г. – 4 869,1 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на финансирование исследований научных подразделений университета, софинансирование научных проектов. В 2017 году после небольшого перерыва состоялся конкурс грантов на выполнение научно-инновационных проектов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (информация представлена в разделе 3).

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700 (в действующей редакции) (далее – Стратегия). В университете, как было показано выше, за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов в рамках грантов РФФИ, государственных программ Республики Хакасия, за счет средств хоздоговоров, а также за счет собственных средств получены результаты по следующим приоритетным направлениям развития Республики Хакасия:

1. Развитие агропромышленного комплекса (п. 3.2.Стратегии).

Университетом проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования в области ветеринарии и сельского хозяйства, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, а также сохранению и воспроизводству природных ресурсов, используемых в агропромышленном комплексе, осуществляется внедрение новых методов лечения сельскохозяйственных животных.

2. Экологическая безопасность и рациональное природопользование (п. 3.12.Стратегии).

Сотрудниками университета обеспечивается реализация государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)». В рамках НИР осуществляется учет численности растений и животных, в том числе видов, занесенных в Красные книги различного ранга, проводится мониторинг особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Ежегодно в рамках этой программы проводится Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». В 2017 году данное мероприятие проводилось в новом формате – в виде круглого стола – и прошло в рамках программных мероприятий республики, посвященных Году экологии в Российской Федерации, где рассматривались экологические проблемы большого региона.

В контексте стратегических планов развития Республики Хакасия, а также в условиях значительного развития в республике угольной промышленности, наличия потенциально мощных источников техногенного воздействия на окружающую среду (АО «РУСАЛ Саяногорский алюминиевый завод», АО «Филиал Публичного акционерного общества «РусГидро» – «Саяно-Шушенская ГЭС имени П. С. Непорожного», АО «СУЭК» и др.) существенно возросла потребность в научных исследованиях университета для сохранения биоразнообразия, природных комплексов региона и охраны окружающей среды.

Университет проводит многолетние и системные исследования по состоянию и динамике изменения флоры и фауны на территории региона, уровню антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия и юга Красноярского края, а также участвует в природоохранной деятельности путем разработки эколого-экономических обоснований, оценки прогнозного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду и разработки планов мероприятий по снижению антропогенного воздействия.

Так, в рамках проекта ПРООН/ГЭФ – Минприроды России проведена оценка состояния биоразнообразия на территории Койбальской степи – зоне повышенного антропогенного воздействия – ведется интенсивная разработка Бейского

каменноугольного месторождения. Для двух проектируемых угольных компаний разработан раздел ОВОС рабочих проектов этих предприятий в части воздействия угледобычи на биологическое разнообразие. Угольным компаниям предложены варианты решения экологических проблем в качестве компенсационных мероприятий.

Все исследования в области экологии направлены на защиту природной (биологической) среды и повышение уровня экологической культуры населения Республики Хакасия и юга Красноярского края.

### 3. Развитие туризма (п. 3.13.Стратегии).

Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений. Прежде всего, это разработки в области декоративно-прикладного искусства, разработки по продвижению туристических продуктов в республике, исследования по развития различных видов туризма на территории республики и др.

В рамках гранта РФФИ в течение 2016–2018 годов реализуется проект по теме «Культурно-историческое наследие как ресурс для развития внутреннего туризма и как фактор гармонизации межнациональных отношений». Проект предполагает выявление возможностей и перспектив более эффективного использования культурно-исторического наследия как ресурса для развития культурного туризма в регионах Сибири и для гармонизации межнациональных отношений, а также разработку рекомендаций по увеличению туристского потенциала Южной Сибири и Хакасии.

### 4. Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений (п. 3.16.Стратегии)

Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма. Большая часть исследований университета проведена кафедрой философии и культурологии. Кроме того, совместным коллективом педагогов и психологов продолжено выполнение НИР по профилактике экстремистской деятельности в условиях вуза.

### 5. Развитие системы образования и науки (п. 3.17.Стратегии).

Сотрудники университета совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия продолжают сотрудничество по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ.

Университет активно участвует в реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)». Финансирование по данной программе со стороны Министерства образования и науки Республики Хакасия составляет 2 154,0 тыс. руб. (включая софинансирование по проектам РФФИ). Это исследования в области физики, биологии, ветеринарии, химии, информационных технологий, компьютерной лингвистики, педагогики, филологии, философии и истории.

### 6. Развитие культуры (п. 3.20.Стратегии).

Сотрудниками университета выполняются научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения.

Филологами проводятся исследования по изучению хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка. Учеными Института искусств осуществлены работы в области декоративно-прикладного искусства Хакасии, исследованы проблемы сохранения художественных традиций этнической культуры народов Южной Сибири в условиях глобализации и др.

#### 7. Реализация молодежной политики (п. 3.22.Стратегии)

За счет средств грантов Правительства Республики Хакасия в области государственной молодежной политики (1 проект), а также средств муниципальной программы «Молодежь Абакана 2017–2020 гг.» (1 проект) в университете реализуется одна из задач Стратегии – развитие системы волонтерства в регионе.

Таким образом, по итогам 2017 года к наиболее значимым достижениям в области организации и выполнения НИОКР можно отнести следующие:

- увеличены объемы и доля доходов на выполнение НИР из внебюджетных источников (с 54,5 % до 62,5 %);
- сохранена высокая доля прикладных НИР (32,1 %);
- на 55 % вырос объем финансирования НИР за счет средств зарубежных грантов;
- увеличилось количество заказчиков хоздоговорных НИР, в том числе крупных предприятий Республики Хакасия: ООО «Разрез «Аршановский», ООО «Боградский ГОК», НКО «МЖФ города Абакана», ЗАО «Карат-ЦМ»; расширилось взаимодействие в области НИОКР с предприятиями угольной отрасли Республики Хакасия (ООО «Разрез «Аршановский», СУЭК, ООО «КВСУ-Хакасия»);
- увеличена доля НПР и обучающихся, участвующих в НИР с оплатой труда;
- увеличилось число совместных с вузами и научными организациями научных проектов, расширена межвузовская кооперация;
- значительный вклад результатов научной деятельности университета в сохранение и развитие языка, культуры и истории Республики Хакасия.

## 2. Результативность научной деятельности

В настоящем разделе проведен анализ публикационной и издательской активности вуза, активности участия сотрудников в научных мероприятиях различного уровня, в их организации и др. В 2017 году результативность научной деятельности по ключевым показателям сохранилась на высоком уровне. При этом произошли и качественные изменения.

### 2.1. Издательская и публикационная активность

Важнейшими показателями научной деятельности являются показатели публикационной активности вуза. Рассмотрим динамику и результативность по изданию монографий, научных сборников, научных статей, учебных и учебно-методических работ.

В отчетном году вышло в свет 17 монографий (в 2016 – 11, в 2015 г. – 23, в 2014 г. – 18), авторами и соавторами которых были сотрудники университета, в том числе 2 монографии в зарубежных изданиях (авторы – Фотекова Т.А., Степанов М.Г.).

Число монографий на 100 НПР с учеными степенями и (или) званиями в 2017 г. составило – 5,3, что в 2,5 раза выше пороговых показателей (в 2016 г. – 4,2, в 2015 г. – 7,7, в 2014 г. – 7,1). При этом число монографий на 100 НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 4,5 (в 2016 – 2,7; в 2015 – 5,4; в 2014 – 4,8).

В отчетном году изданы следующие монографии (в списке монографий указаны объемы монографий в печатных листах и объемы, приходящиеся в издании на автора – сотрудника университета):

1. Адольф, В. А., Фоминых, А. В. Конкуренентоспособность выпускника современного вуза: монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 17,5 / 5,25 п. л.

2. Анжиганова, Л. В. Женский мир: традиционные смыслы и новые вызовы. – Абакан: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 6,25 / 6,25 п. л.

3. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников: практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 10,94 / 5,47 п. л.

4. Боргоякова, Т. Г. Статус и функционирование тюркских языков Южной Сибири / Т. Г. Боргоякова, А. В. Гусейнова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 7,91 / 7,91 п. л.

5. Дулесов, А. С. Системы поддержки принятия решений при управлении потоковыми процессами в торговых системах / А. С. Дулесов, И. А. Гиманова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 8,6 / 8,6 п. л.

6. Иргашева, Т. Г. Современные тенденции в развитии методики преподавания русского языка / Т. Г. Иргашева и др. – М.: Издательство «Спутник+», 2017. – 29,38 / 0,5 п. л.

7. Каширина, О. Н. Стилистические фигуры контраста в современном русском литературном языке: семантико-структурно-функциональная характеристика / О. Н. Каширина; под общ.ред. В. А. Савченко, И. В. Пекарской. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017 – 8,6 / 8,6 п. л.

8. Комин, В. В. Хроника жизни и творчества Е. А. Евтушенко. По ступеням лет / В. В. Комин, В. П. Прищепа. – Иркутск: ООО «Типография ПринтЛайн», 2017. – 52,69 / 52,69 п. л.

9. Костякова, Ю. Б. Массово-информационные пространства южносибирских национальных регионов: исторические условия и опыт формирования (1922–1953 гг.) / Ю. Б. Костякова; науч. ред. Н. Я. Артамонова. – Абакан: Издательство

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 14,65 / 14,65 п. л.

10. Костякова, Ю. Б., Гончарова, Т. В., Коробченко, А. А., Хамидуллина, П. Н. и др. Телевидение и радио: динамика и контексты / под ред. Р. В. Даутовой, Л. Р. Хузеевой. – Казань: Центр инновационных технологий, 2016. – 17,44 / 1,24 п. л.

11. Кравченко, П. В., Урман, Н. А. и др. Экономика и управление в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: монография / под общ.ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 27,7 / 1,26 п. л.

12. Кравченко, П. В., Урман, Н. А. и др. Экономическая политика: инновации, инвестиции, конкурентоспособность: монография / под общ.ред. Г. Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017. – 17,7 / 1,21 п. л.

13. Сипкина, Н. Я. «Я – сын веры в завтра...»: творчество Р. И. Рождественского второй половины 1960-х – первой половины 1980-х годов: монография. Ч. I. / Н. Я. Сипкина. – Абакан: ООО «Событие», 2017. – 20 / 20 п. л.

14. Степанов, М. Г. Советская историография репрессий в отношении крестьянства СССР. – Город: Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 7,3 / 7,3 п. л.

15. Султанбаева, К. И. Методология этнопедагогического исследования: коллективная монография / под ред. А. Б. Панькина, В. К. Пичугиной. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2017. – 0,77 / 20,69 п. л.

16. Фотекова, Т. А. Высшие психические функции школьников с отклонениями в развитии. Нейропсихологический анализ. – Город: Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 13,25 / 13,25 п. л.

17. Халимова, Н. М., Бабицкая, Е. А., Назмутдинова, Е. С. Социально-педагогическая деятельность по адаптации обучающихся-сирот в условиях среднего профессионального образования: коллективная монография. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2017. – 9,45 / 9,45 п. л.

Кроме того, сотрудниками ИФиМК были выпущены в свет энциклопедия и словарь-справочник, которые будут использоваться в учебном процессе и научной деятельности:

– Borgoiaikova T. Language Policy and Education in Russia // T. L. McCarty, S. May (eds.), Language Policy and Political Issues in Education, Encyclopedia of Language and Education. Third Edition: Springer International Publishing AG 2017. P. 349–366. (co-author V. Bowring) (энциклопедия).

– Чертыкова, М. Д. Глаголы со значением поведения в хакасском и тувинском языках: идеографический словарь-справочник / М. Д. Чертыкова, А. Я. Салчак. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 6,5 п. л.

Ежегодно в университете издаются учебные и учебно-методические работы, что осуществляется в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ. В 2017 году была издана 81 работа (в 2016 г. – 76 работ, в 2015 году – 80).

Хочется отметить участие доктора юридических наук В. В. Наумкиной в подготовке учебно-научного пособия «Памятники российского права» (в тридцати пяти томах), под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Р. Л. Хачатурова. Валентина Владимировна в 2017 году приняла участие в

подготовке восьмого тома «Источники российского права первой половины XIX века», девятого тома «Законодательство первой половины XIX века в сфере публичного права», десятого тома «Законодательство первой половины XIX века в сфере частного права». Пособие предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов юридических и исторических вузов и факультетов, а также для всех читателей, интересующихся историей государства и права России.

В зарубежном издательстве (немецкая национальная библиотека) опубликовано учебное пособие профессора В. Н. Удодова «Одномерная модель Изинга и скейлинг». Данное пособие включает курс лекций, содержащий точное решение традиционной одномерной модели Изинга с изложением гипотезы подобия (скейлинга).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 17 сборников научных трудов (в 2016 – 22, в 2015 – 25, в 2014 – 23), в том числе сборников по итогам научных конференций – 11, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Ниже представлен перечень изданных в 2017 г. сборников и научных журналов:

1. Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 07 декабря 2017 г.) / отв. ред. М. Л. Махрова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 9,3 п. л.

2. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 19. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 18,6 п. л.

3. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 20. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 18,6 п. л.

4. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 21. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 18,6 п. л.

5. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 22. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 18,6 п. л.

6. Катановские чтения – 2017: сборник научных трудов студентов / науч. ред. С. А. Кырова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 38,4 п. л.

7. Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции (Абакан, 23–24 ноября 2017 г.) / отв. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 26,04 п. л.

8. Наука и общество: взгляд молодых исследователей: материалы одиннадцатой Всероссийской научной конференции школьников и студентов (Абакан, 29–30 ноября 2017 г.) / отв. ред. Е. Н. Власова, Ю. В. Султанбаева. –

Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 22,1 п. л.

9. От поиска – к решению. От опыта – к мастерству: материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 21 апреля 2017 г.) / науч. ред. Г. А. Минюхина; отв. ред. И. А. Давыдова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 25,6 п. л.

10. От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием [Электронный ресурс] / науч. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. Н. Л. Чудаева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 54,87 п. л.

11. Право и законность: вопросы теории и практики: сборник материалов VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Абакан, 21–22 апреля 2017 г.) / науч. ред. Д. Б. Сергеев. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017 – 18,8 п. л.

12. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (Абакан, 24 ноября 2017 г.) / отв. ред. Я. В. Макаrchук. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 32,55 п. л.

13. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы: сборник материалов V Международной заочной научно-практической конференции (Абакан, март 2017 г.) / науч. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. Н. Л. Чудаева. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 19,83 п. л.

14. Саянский исторический ежегодник: сборник научных статей. Выпуск № 9 / отв. ред. М. Г. Степанов. – Абакан: Издательство «Бригантина», 2016. – 7,35 п. л.

15. Эволюция государственно-правовых систем: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, (Абакан 23 ноября 2017 г.) / науч. ред. Э. А. Сагалаков. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова», 2017 г. – 10,0 п. л.

16. Экология Южной Сибири и сопредельных территорий: материалы круглого стола «Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири – 20 лет пути», посвященного Году экологии в Российской Федерации (1 декабря 2017 года). Выпуск 21 / отв. ред. В. В. Анюшин. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 4,6 п. л.

17. Внутренний мир человека: эмоции, когниция, коммуникация: сборник научных статей памяти доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента СО АН высшей школы России Юрия Марцельевича Малиновича / отв. ред. И. П. Амзаракова; науч. ред. М. В. Малинович. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. – 16,51 п. л.

В 2017 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Учрежденный в 2012 году в университете рецензируемый журнал имеет

свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50677 от 17.07.2012 г.), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – д-р филол. наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов и научных центров России.

В 2017 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№№ 19–22). Общий объем статей – 182 (2016 – 175; в 2015 г. – 293). Данный объем составил 74,4 печатных листов. В журнале представлены научные статьи, рецензии на значимые издания, вышедшие в свет, информация о проведенных научных мероприятиях.

Статьи принадлежат 235 авторам (в 2016 – 238). Положительным моментом является тот факт, что целый ряд статей опубликован докторами, кандидатами наук, научными сотрудниками, преподавателями совместно со студентами, аспирантами, магистрантами. География авторов – Польша, Китай, Республика Тыва (ТувГУ), Красноярск (СФУ), Томск (ТГУ, ТГПУ), Саратов (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского), Магнитогорск (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова), Новосибирск (Институт филологии Сибирского отделения РАН), Москва (ГБОУ «Школа № 967»).

Публикуемые статьи отличаются высокой степенью оригинальности, так как проходят проверку в системе «Антиплагиат»: редакционный состав журнала добивается присутствия в публикуемых материалах не менее 80 % оригинальности.

На конец 2017 года в информационную базу РИНЦ включены 21 выпуск (841 статья). Импакт-фактор РИНЦ 2016 – 0,036.

Актуальной остается задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета снизилась на 14 %. Общее число публикаций в отчетном году составило – 1 486 (1 733 – в 2016, 1 748 – в 2015 гг.). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 3,9 (в 2016 г. – 4,3). Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

На фоне общей отрицательной динамики следует отметить, что университетом выполнена важнейшая задача, поставленная Ученым советом в прошлом году, по значительному повышению публикаций в международных системах индексирования Web of Science и Scopus. В отчетном году на 26 % увеличилось число публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science. Учеными университета опубликовано 29 таких работ (в 2016 г. – 23). Также 30 публикаций проиндексированы в Scopus (+15 %) При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 7,6 (WoS), 7,9 (Scopus), что почти вдвое превышает плановые, установленные в Программе развития (соответственно 4,0 WoS и 5,0 – Scopus).

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях: «Automaticdocumentationandmathematicallinguistics»; «Физика твердого тела»; «Расплавы»; «PHASE TRANSITIONS»; «Physics of the Solid State»; «Physics of Metals and Metallography»; «Письма о материалах»; «Far Eastern Entomologist. Дальневосточный энтомолог»; «Вестник Тверского государственного университета. Серия биология и экология»; «Кавказский энтомологический бюллетень»; «HELICOBACTER»; «InternationalJournalofAdvancedBiotechnologyandResearch»; «Кардиоваскулярная терапия и профилактика»; «Терапевтический архив»; «Профилактическая медицина»; «Вестник Томского государственного университета»; «YAZYK I KULTURA-LANGUAGE AND CULTURE»; «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»; «Вопросы психолингвистики» и др.

В 2017 году значительный рост отмечен и по количеству цитирований в базах в WebofScience, Scopus как публикаций за период 2013–2017 годы, так и всех публикаций, включенных в эти базы. Фактически достигнуты показатели 2015 года, который имел взрывную динамику по цитированию и многим другим показателям деятельности.

При этом плановые показатели программы развития по цитированию на 100 НПР не достигнуты. По базе Web of Science результат 5,0 цитирований на 100 НПР (рост – 67 %, план – 6,0), по базе Scopus результат 6,8 (рост на 79 %, план – 8,0). Фактически достигнуты плановые показатели 2016 года.

Число публикаций в зарубежных изданиях в отчетном году – 68, по сравнению с 2016 годом произошло снижение на 27 % (94 – в 2016). Авторы восьми институтов вуза (ИИП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФиМК, ИЭУ, ИИТИО, ИНПО, ИГИСАТ) опубликовали работы в следующих изданиях: «News of Science and Education» (Sheffield, UK), Международный научный журнал «Интернаука» (Киев, Украина), «RevistadeHumanidades» (Mexico), «Psychological science and practice: state of the art» (Chicago), Pedagogikmahorat (Вухоро), «ТУРКОЛОГИЯ» (Туркистан, Казахстан), Scientificjournal «Fundamentalisscientiam» (Madrid, Spain), во II Форуме гуманитарных наук «Великая степь», в IV Международной научной студенческой конференции «Русский язык в XXI веке: исследования молодых», VI-й Международной научно-практической конференции «Тенгрианство и эпическое наследие народов Евразии: истоки и современность» (г. Астана, Казахстан), XVIII международной научно-практической конференции «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (Прага, Чешская Республика), в IV Международной научно-практической конференции к 420-летию дарования городу Витебску магдебургского права «Актуальные проблемы источниковедения» (г. Витебск, Белоруссия), XVIII Международной научно-практической конференции «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (Прага, Чешская республика), Первый белорусский философский конгресс «Национальная философия в глобальном мире» (г. Минск, Беларусь), 4<sup>th</sup>InternationalConference «Economymodernization: newchallengesandinnovativepractice» (Sheffield, UK), IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности» (г. Кременчуг, Украина), Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» (г. Караганда, Россия), Международной научно-методической конференции «Иннова-2017» (Казахстан) и др.

На 13,8 % снизилось количество публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их число составило 1 146 (в 2016 г. – 1 330, в 2015 г. – 1 284, в 2014 г. – 951), что связано с исключением в 2017 году из перечня РИНЦ ряда изданий.

В 2017 году была опубликована 201 статья в изданиях ВАК (снижение на 9 %) (221 – в 2016 г., 241 – в 2015, 252 – в 2014 гг.).

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

– из списка ВАК: «Физика металлов и металловедение», «Письма о материалах», «Мир науки, культуры, образования», «Наноматериалы и наноструктуры – XXI век», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Фундаментальные проблемы современного материаловедения», «Успехи современного естествознания», «Растительный мир Азиатской России», «Успехи современной науки и образования», «Мир науки», «Адаптивная физическая культура», «HELICOBACTER», «Российский медицинский журнал», «Современные проблемы науки и образования», «Медицинская генетика», «Сибирский онкологический журнал», «Репродуктивное здоровье детей и подростков», «Мать и дитя в Кузбассе», «Успехи современной науки», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: естественные и технические науки», «Современные исследования социальных проблем», «В мире научных открытий», «Экономика и предпринимательство», «Международный научно-исследовательский журнал», «Азимут научных исследований: экономика и управление», «Российский экономический интернет-журнал», «Историческая и социально-образовательная мысль», «Экономика. Бизнес, Банки», «Менеджмент и Бизнес-Администрирование», «Финансы и Бизнес», «Знание. Понимание. Умение», «Идеи и идеалы», «Гуманитарный вектор», «Общество: политика, экономика, право», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Информатизация образования и науки», «Науковедение», «Расплавы», «Наука и школа», «Строительство и реконструкция», «Европейский журнал социальных наук», «Научное обозрение: гуманитарные исследования», «Мир лингвистики и коммуникации», «Культура и цивилизация», «Русский язык в школе», «Иностранные языки в школе», «Таврический научный обозреватель», «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Филология и человек», «Евразийская адвокатура», «Юридическое образование и наука», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Библиотека уголовного права и криминологии», «LEXRUSSICA», «Экономические науки», «Педагогическое образование и наука», «ActaBiologicaSibirica» и др.;

– в вестниках Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева; Адыгейского государственного университета. Серия: Экономика, Калмыцкого университета; Челябинского государственного педагогического университета; Алтайского государственного аграрного университета; Бурятского государственного университета; Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова; Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология; Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

Красноярского государственного аграрного университета; Ярославском педагогическом вестнике, Уральском историческом вестнике,

Об уровне публикационной активности сотрудников университета свидетельствуют данные Электронной научной библиотеки (E-library.ru). Данный электронный портал обеспечивает учет и анализ показателей публикационной активности научно-исследовательских организаций: количество публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях с учетом импакт-факторов изданий, количество цитирований авторов и других наукометрических показателей. Положительную динамику можно проследить по целому ряду показателей.

По данным ресурса индекс Хирша вуза вырос в 2017 году с 19 до 22. За последние 5 лет (2012–2016 гг.) в базе РИНЦ опубликовано 3817 (+2 %) работ университета, на 6 % возросло число публикации сотрудников университета, имеющих цитирование за 5 лет – 1 235 (1 166 – в 2016 г.), соответственно возросло число цитирований в расчете на одну публикацию с 0,31 в 2016 г. до 0,32 в 2017 г.

Одними из самых высоких за последние 7 лет остаются показатели «Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором» и «Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи». Лучшие показатели были достигнуты только в 2016 году. Вместе с тем, произошло снижение этих показателей к 2016 году, что требует определенных корректирующих мероприятий. Так, после резкого роста 2016 года (на 55%) в отчетном году число количество публикаций в журналах с импакт-фактором больше нуля снизилось на 20% (1 923 – в 2017 г., 2431 – в 2016 г., 1912 – в 2015 г.). Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, в 2017 году составил 0,214, что на 19 % ниже по сравнению с предыдущим пятилетним периодом (0,266 – в 2016 г., 0,172 – в 2015 г.).

## **2.2. Организация научных мероприятий**

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия пяти всероссийских диктантов: географического, этнографического, экономического, юридического и тотального диктанта.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального

природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2017 году на базе университета было проведено 48 научных мероприятий, в том числе 9 (2016 – 10, 2015 – 8, 2014 – 7, 2013 – 8) международных конференций (ИЕНиМ – 1, ИЭУ – 1, ИФиМК – 1, ИНПО – 3, КПОИиП – 1, СХИ – 1, ИИП – 1), 11 всероссийских (2016 – 7, 2015 – 6, 2014 – 9, 2013 – 9), 28 мероприятий межрегионального и регионального статуса.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях и студентов в конкурсе из удаленных российских и зарубежных вузов был применен в ИНПО, ИФиМК, ИИП при поддержке ЦИТ, обеспечив участие коллег г. Костаная (Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Республика Казахстан), а также участие студентов из Саратова, Краснодара, Саранска, Магнитогорска, Красноярска, которые представили свои доклады на очный тур Всероссийского студенческого конкурса научных работ по журналистике, рекламе и PR 16 ноября 2017 г.

Также 1 ноября 2017 сотрудники и студенты Института филологии и межкультурной коммуникации, Института непрерывного педагогического образования приняли участие в Международном симпозиуме «Русский Салам: русский язык для тюркофонов» в рамках международной выставки-форума «Русское слово – миру: новейшие достижения в области русского языка как иностранного». Организатором мероприятия выступил Московский государственный областной университет. На площадке симпозиума в режиме онлайн-связи обсуждались теоретические, методические аспекты преподавания русского языка как иностранного, русского языка как второго родного языка в тюркоязычных регионах России и за её пределами. Участниками стали высшие учебные заведения Татарстана, Киргизии, Казахстана, Москвы. В программу симпозиума были включены два доклада преподавателей Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова – кандидата педагогических наук, доцента Натальи Лаврентьевны Кольчиковой «Особенности языкового сознания учащихся-билингвов национальной школы Республики Хакасия» и старшего преподавателя Галины Александровны Повалевой «Формирование двуязычной коммуникативной компетентности в поликультурной среде». Обсуждение вопросов сохранения и развития русского языка будет продолжено при формировании дидактической электронной «Русско-тюркской филологической академии» – проекта Московского государственного областного университета, выполняемого в рамках федеральной целевой программы «Русский язык».

Наиболее значимыми в 2017 году стали следующие научные мероприятия.

1. 18 января 2017 г. в ИНПО была проведена онлайн-секция «Технологии обучения в реализации личностного потенциала обучающихся» в рамках **Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2017»**, организованной совместно Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан). В заседании онлайн-секции принял участие 61 человек. Было заслушано 8 докладов, 3 доклада от ХГУ им. Н. Ф. Катанова и 5 – от КГУ имени А. Байтурсынова.

2. 21 апреля 2017 г. Институт непрерывного педагогического образования провел онлайн-секцию «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе» в рамках **Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения – 2017»** на тему «**Наука и практика для ускоренной технологической модернизации страны**», посвященной 145-летию Ахмета Байтурсынова.

Цель мероприятия: внедрение и распространение инновационных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и пути совершенствования профессионально-педагогического, творческого потенциала преподавателя высшей школы. В заседании онлайн-секции приняли участие 45 человек.

Ежегодно организаторы и участники конференции отмечают, что существующая схема проведения Международных конференций является одной из продуктивных и информативных: ученые получают возможность в режиме онлайн обсудить актуальные психолого-педагогические проблемы, новые формы международного научного и сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования.

3. В Колледже педагогического образования, информатики и права в марте 2017 г. состоялась **V Международная заочная научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»**.

В работе конференции приняли участие 203 человека – представители образовательных организаций России, Казахстана, США, Германии, Польши, Белоруссии.

Основные цели и задачи мероприятия: поиск решений по актуальным проблемам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, распространение научных теоретических и практических знаний среди ученых, преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов и заинтересованных лиц.

4. С 19 по 20 октября 2017 г. на базе Института истории и права прошла **Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Великой русской революции «1917 год и судьбы народов России»**, организаторами которой были Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова, Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Национальный архив Республики Хакасия. В работе конференции приняли участие 595 человек. Это представители из Казахстана, Израиля, Мексики, Великобритании, Германии, а также городов России: Москва, Санкт-Петербург, Элиста, Хабаровск, Кызыл, Горно-Алтайск, Сургут, Киров, Краснодар, Абакан, Минусинск, Черногорск, Новосибирск.

5. **VII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»** состоялась 9–10 ноября 2017 г. в Сельскохозяйственном институте.

На конференции были рассмотрены актуальные проблемы, современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири, серьезное внимание уделялось вопросам подготовки кадров для АПК. В рамках конференции было организовано и проведено 11 научных секций, круглый стол, мастер-класс.

Активное участие в заседаниях научных секций в качестве членов жюри приняли представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия, Российского сельскохозяйственного центра по Республике Хакасия, Государственной станции агрохимической службы Республики Хакасия.

В конференции приняли участие 497 человек. География участников конференции: Республика Казахстан, Республика Таджикистан; Германия, Китай, Австрия. Российская Федерация на конференции была представлена городами: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Томск, Омск, Екатеринбург, Тюмень, Краснодар, республиками Тыва и Хакасия, а также Красноярским и Алтайским краями.

6. На базе Института филологии и межкультурной коммуникации 15–16 ноября 2017 г. прошла ежегодная **XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики», посвященная 155-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова.**

В ходе конференции обсуждались вопросы по следующим направлениям: современные проблемы тюркологии, хакасский язык и литература в тюркоязычном мире, система и структура языка и их отражение в языковой картине мира, междисциплинарные исследования в литературоведении, теория и практика межкультурной коммуникации, поликультурное образование и языковая политика, современные проблемы перевода и переводоведения, проблемы преподавания филологических дисциплин, журналистики, юрисдикурса как феномена эффективного судебного-правового общения.

В регистрационных листах участников конференции зафиксировано более 270 человек. География конференции в этом году по традиции была достаточно широкой. Наиболее активными стали филологи из Польши, Казахстана, Кызыла, Абакана, Черногогорска, Саранска, Новосибирска, Саратова, Краснодара, Саратова, Магнитогорска, Тамбова, Красноярска и др. Присутствовали на конференции слушатели из Монголии, Китая, Индии, США.

В работе 8 секций приняли очно-заочное участие 173 человека. Из них: студентов, магистрантов, аспирантов – 119, преподавателей, учителей школ, научных сотрудников – 54.

Было заслушано 70 докладов, связанных с актуальной филологической, журналистской, юрислингвистической, дидактической тематикой. Доклады были представлены в рамках приоритетных научных парадигм современной филологической науки.

7. 23–24 ноября 2017 г. в Институте экономики и управления состоялась **VIII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».**

Целью конференции было обсуждение критериев оценки и эффективности использования социально-экономического потенциала региона, выработка практических рекомендаций по рациональному использованию конкурентного потенциала региона.

Партнером конференции стало отделение — Национальный банк по Республике Хакасия Центрального банка Российской Федерации.

Всего на конференции в очной и заочной формах было представлено 122 доклада. Это 151 человек из 5 стран мира: России, Монголии, Украины, Белоруссии и Донецкой народной республики. На пленарном заседании и секциях

присутствовали более 250 человек. На конференции было представлено 22 доклада зарубежных представителей, 41 – российских ученых, а также специалистов-практиков, аспирантов, студентов и школьников.

Города мира и России, представленные на конференции: Улаангом (Монголия), Киев, Кременчуг, Днепр, Донецк, Минск, Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Абакан, Благовещенск, Новосибирск, Улан-Удэ, Минусинск, п. Шушенское.

На конференции широко было представлено профессиональное сообщество: заместители министра природных ресурсов и экологии, руководитель межрайонной инспекции № 1 ФНС России по Республике Хакасия, зам. Управляющего отделением - Национальным банком Республики Хакасия ЦБ РФ, ведущие экономисты аналитического отдела Национального банка Республики Хакасия, руководитель страховой компании «АО СОГАЗ», руководитель Пенсионного Фонда РФ по РХ, директор Муниципального фонда развития предпринимательства, руководитель филиала «Альфа-банка», зам. начальника бюджетно-финансового управления администрации г. Абакана, заместитель главы Республики Монголия, руководитель общественной организации «Опора России», а также сотрудники министерства экономики Республики Хакасия, Министерства финансов Республики Хакасия, Контрольно-Счетной палаты Республики Хакасия, Национального Банка Республики Хакасия Центробанка России, Хакасстата, ООО «Консультант-Саяны», налоговых инспекций Республики Хакасия, ПАО «РОСБАНК», индивидуальные предприниматели и др.

**8. V Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»** прошла 24 ноября 2017 г. на базе Института непрерывного педагогического образования.

Партнер конференции: Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Участники конференции в формате круглых столов обсудили проблемы модернизации современного российского образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням образования. В рамках конференции состоялась Республиканская ярмарка инновационных образовательных проектов.

В мероприятии приняли участие 345 человек из населенных пунктов Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края; городов Российской Федерации (Чувашская Республика, г. Чебоксары), стран ближнего зарубежья (Республика Казахстан (г. Костанай, г. Караганда), Республика Беларусь (г. Минск), Вьетнам (г. Ханой)). В число участников вошли специалисты Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, работники организаций системы дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, аспиранты, магистранты, студенты Российской Федерации, ближнего зарубежья.

**9. В Институте естественных наук и математики состоялась XXI Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».**

Проведение школы-конференции осуществлялось с 17 ноября по 1 декабря 2017 г. Основные цели: развитие научных школ Южносибирского региона, вовлечение в них студентов и молодых исследователей на стадии их научного становления; интеграция научных исследований, проводимых в научно-исследовательских учреждениях и в вузах; объединение усилий органов

управления, предприятий и науки для решения экологических проблем; обзор действительного состояния окружающей среды на юге Сибири.

На школу-конференцию было заявлено 182 доклада, число участников составило около 300 человек. На конференции обсуждался широкий круг проблем по 8 направлениям (8 секций, 13 подсекций).

В качестве членов жюри приняли участие представители Министерства природных ресурсов и экологии, Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора), Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды, Территориального отдела водных ресурсов Енисейского БВУ по Республике Хакасия, Государственного природного биосферного «Саяно-Шушенского» заповедника, Государственного природного заповедника «Хакасский». В работе конференции участвовали представители Кыргызстана, Республики Азербайджан, Китая, Монголии, США и Украины. Активное участие приняли учебные заведения среднего образования, а также школы Республики Хакасия и г. Минусинска (Красноярский край).

1 декабря 2017 года состоялось итоговое мероприятие – **Круглый стол «Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири» – 20 лет пути**», посвященный Году экологии в Российской Федерации. Организаторами явились ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»; Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия; Сибирский федеральный университет (г. Красноярск); Институт леса им. В. Н. Сукачёва СО РАН (г. Красноярск). Мероприятие проходило при традиционной поддержке Правительства и Верховного Совета Республики Хакасия. В работе круглого стола приняли участие 308 человек, в том числе: представители научно-педагогических работников и обучающихся образовательных организаций, работники научных учреждений (Центральный сибирский ботанический сад СО РАН; Никитский ботанический сад – Национального научного центра РАН, г. Ялта и др.); органы исполнительной власти природоохранной направленности и природоохранных организаций (региональный координатор Проекта ПРООН/ГЭФ – Минприроды России «Задачи сохранения биоразнообразия в политике и программах развития энергетического сектора России» в Республике Хакасия, заповедники «Саяно-Шушенский», «Хакасский» и др.); представители промышленных предприятий (ООО «Угольная компания «Разрез Майрыхский», ООО «Востсибуголь-Хакасия», ООО «Разрез Аршановский», АО «РУСАЛ Саяногорск»).

Об экологических проблемах и путях их решения заслушано 9 докладов. Участникам Круглого стола представлены для рассмотрения, подготовленные печатные материалы (8 публикаций). Доклады и материалы Круглого стола изданы в виде сборника материалов, с включением в национальную библиографическую базу данных научного цитирования (Российский индекс научного цитирования (договор № 2693-11/2014к от 27.11.2014). По работе Круглого стола вынесли предложения: по организации и проведению совместных мероприятий природоохранной и экологической направленности, а также направленных на повышение экологической культуры населения; создания совместных экспертных и (или) рабочих групп по экологическим проблемам; подготовки экологических кадров; проведения научных исследований в области экологии.

Не менее масштабными были и всероссийские научные мероприятия.

**1. II Всероссийский научный семинар «Миноритарные языки в современном поликультурном пространстве»** состоялся в университете 19–20 мая 2017 года. Семинар был организован Институтом гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ имени Н. Ф. Катанова и Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия и Министерства культуры Республики Хакасия.

Основной целью семинара было выявление приоритетных направлений и результатов научных исследований в области языковой политики, языкового образования, филологии и культурологии, обмен опытом инновационной деятельности в области этнокультурного и билингвального образования, выработка рекомендаций по решению актуальных проблем изучения, сохранения и развития миноритарных языков и культур народов Сибири.

Задачи семинара: создание дискуссионной площадки для обмена мнениями и результатами исследований по вопросам поддержки миноритарных языков Сибири и России; изучение инновационного опыта в области поликультурного образования; повышение квалификации молодых ученых, специализирующихся в области тюркологии, лингвокультурологии, социо- и психолингвистики; вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. В семинаре приняли участие 122 человека, среди которых иногородние участники из Москвы (Российский университет дружбы народов), Казани (Академия наук Республики Татарстан), Новосибирска (Институт филологии СО РАН), Красноярска (Сибирский Федеральный университет), Кызыла (Тувинский государственный университет), Улан-Удэ (Восточно-Сибирский государственный институт культуры). Основным результатом мероприятия стал обмен научной информацией между представителями научных центров России по вопросам сохранности языков и культур коренных народов, путей и методов их изучения, проблемы обучения родным языкам, преподавания языковых и культурологических дисциплин в школе и вузе.

2. 27–28 апреля 2017 г. в Институте филологии и межкультурной коммуникации состоялся **Всероссийский научный семинар «Внутренний мир человека: эмоции, когниция, коммуникация»**, посвященный памяти профессора Юрия Марцельевича Малиновича (1937–2015).

В ходе семинара прошел обмен научной информацией в области исследований биопсихосоциальной природы человека, обсуждены вопросы продвижения в область междисциплинарных исследований научных идей и положений антропологической лингвистики, связанных с внутренним миром человека, разработанных школой Ю. М. Малиновича.

В научном семинаре приняли участие 92 человека из 15 городов Российской Федерации, а также из Польши и Южной Кореи.

3. 23 июня 2017 г. в Медико-психолого-социальном институте прошла **Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний»**. В работе конференции приняли участие Ассоциация онкологов России (онкологи России, Республики Хакасия, Тывы, Красноярского края.), врачи ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер», ординаторы медико-психолого-социального института университета.

На конференции проведено обсуждение теоретических и практических вопросов медицины по проблемам лечения онкологических заболеваний. С докладами выступили: Копосов Павел Валентинович, доктор медицинских наук, онколог Европейского медицинского центра, заведующий кафедрой онкологии ЕМС medical school (г. Москва), Феденко Марина Геннадьевна, кандидат медицинских наук., врач онколог ГБУЗ РХ «РКОД» (г. Абакан), из НИИ Онкологии СО РАМН г. Томска – Тузиков Сергей Александрович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий торакоабдоминальным отделением СО РАМН и Усынин Евгений Анатольевич, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник НИИ Онкологии СО РАМН. В работе конференции приняли участие около 60 человек.

**4. Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»** прошла на базе Института естественных наук и математики 7 декабря 2017 г.

Соорганизаторами конференции стали Министерство спорта Республики Хакасия, Управление культуры молодежи и спорта Администрации г. Абакана, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева.

В фокусе обсуждения стали проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в современных социально-экономических условиях на основе здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях различного типа.

В рамках конференции работало 4 секции, 4 мастер-класса и круглый стол.

Всего в мероприятии приняло участие более 150 человек, в том числе тренеры-преподаватели дополнительного образования г. Абакана, специалисты, учителя и преподаватели дошкольных, средних и высших образовательных учреждений Республики Хакасия, г. Красноярска, г. Минусинска и районов юга Красноярского края, г. Омска, г. Кызыла и районов Республики Тыва, г. Кемерово, г. Новосибирска, а также из Казахстана.

**5. В Институте искусств 26–27 октября 2017 г. состоялся Всероссийский с международным участием симпозиум «Искусство исполнительства на национальных музыкальных инструментах: история и современность».**

На мероприятии прошли презентация и обсуждение результатов научных исследований в области инструментального исполнительства на национальных инструментах; презентация и обсуждение результатов, тенденций и перспектив развития направлений творческой деятельности музыкантов-инструменталистов, вокалистов и композиторов; рассмотрены наиболее эффективные формы продвижения деятельности в сфере развития национальной музыкальной культуры и игре на национальных музыкальных инструментах; привлечение внимания к задачам внедрения позитивного опыта исполнительства на национальных инструментах в сферу музыкального образования. Творческие встречи музыкантов-исполнителей на национальных инструментах целесообразны для оценки состояния деятельности профессиональных и любительских коллективов – оркестров и ансамблей национальных инструментов, для определения перспектив их дальнейшей деятельности в плане исследования, презентации, популяризации искусства исполнительства на национальных музыкальных инструментах.

Всего в работе симпозиума вочной и заочной формах приняли участие 154 человека. География участия: Киргизия (Бишкек), Казахстан (Астана), Тыва

(Кызыл), Якутия-Саха (Якутск), Бурятия (Улан-Удэ), г. Абакан, г. Черногорск, Аскизский район, Таштыпский район, Алтайский район.

**6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения»** состоялась на базе Института информационных технологий и инженерного образования 10 ноября 2017 г.

Цель конференции: поиск решений по актуальным проблемам подготовки бакалавров и магистрантов инженерно-технических направлений подготовки и специальностей в условиях модернизации высшего образования в России, распространение научных теоретических и практических знаний среди ученых, преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов и заинтересованных лиц.

В рамках конференции прошло 5 научных секций, в которых приняли участие 95 человек из городов Краснодара, Брянска, Красноярска, Новосибирска, Саяногорска, Абакана, а также Германии, Австралии, Белоруссии и Казахстана.

Наиболее значимыми межрегиональными и региональными научными мероприятиями стали следующие:

1. 20–21 апреля 2017 г. на базе Медико-психолого-социального института ХГУ им. Н. Ф. Катанова прошла **Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины»**.

Организаторами конференции выступили ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (г. Абакан), Министерство здравоохранения Республики Хакасии (г. Абакан), ФГБУ «НИИ медицинских проблем Севера» СО РАМН (г. Красноярск).

В ходе работы обсуждены важнейшие проблемы современной медицины: медико-биологические аспекты механизмов адаптации, совершенствования клинических рекомендаций по диагностике основных заболеваний, неотложных состояний в клинике внутренних болезней, вопросы общественного здоровья, здравоохранения и социального развития регионов, применения высоких медицинских технологий в клинической практике.

В конференции приняли участие представители российских государственных и негосударственных учреждений высшего образования в сфере медицины, представители Министерства здравоохранения Республики Хакасия; научно-исследовательских учреждений из г. Красноярска, г. Новосибирска, практикующие врачи и фельдшера учреждений здравоохранения Республики Хакасия и юга Красноярского края, интерны, ординаторы и студенты – всего 600 человек.

География участников включала: города Красноярск, Абакан, Иркутск, Новокузнецк, Новосибирск, Москву, Санкт-Петербург, Кызыл, Томск, а также населенные пункты Республики Хакасия и юга Красноярского края: Шири, Аскиз, Усть-Абакан, Черногорск, Копьево, Сорск, Таштып, Саяногорск, Черемушки, Боград, Белый яр, Бея, с. Сухобуземское, г. Минусинск, Селиваниха.

В рамках конференции состоялась школа пациента «Как отразить удар: вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта», «Жизнь без боли в спине».

2. На базе Медико-психолого-социального института 25–26 мая 2017 года прошла **Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Организация производства комиссионных и комплексных экспертиз. Вопросы, проблемы и их решения»**.

В конференции приняли участие профильные специалисты Межрегиональной общественной организации «Судебные медики Сибири» из Сибирского Федерального округа, российских государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, представители Министерства Здравоохранения Республики Хакасия, Республики Ингушетия и Киргизии. Особые гости конференции – Главный внештатный специалист по судебно-медицинской экспертизе Минздрава России, директор ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России Андрей Ковалев и главный судебно-медицинский эксперт Минздрава России по СФО Владимир Новоселов.

Всего в конференции участвовали 168 человек. География участников: города – Абакан, Красноярск, Новосибирск, Иркутск, Новокузнецк, Омск, Кемерово, Барнаул, Москва, Кызыл, Бишкек, и др.

**3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Эволюция государственно-правовых систем»** была организована и проведена Институтом истории и права 23 ноября 2017 года.

Цель конференции – обобщение передового опыта изучения актуальных проблем развития теории и истории государства и права.

В рамках конференции была организована работа круглого стола «Противодействие терроризму, экстремизму, наркоторговле и коррупции». В его работе приняли участие 125 человек: студенты бакалавриата и магистратуры, а также преподаватели и сотрудники ХГУ им. Н. Ф. Катанова, учащиеся и сотрудники школ № 20 и 25 г. Абакана.

Всего в работе конференции приняли участие 185 студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников ХГУ им. Н. Ф. Катанова, учащихся и сотрудников других образовательных учреждений Республики Хакасия из городов Абакана, Минусинска, Черногорска, Кызыла (Республика Тыва).

**4. Межрегиональный конкурс «Спешим на помощь природе»** был организован в Институте естественных наук и математики с 30 ноября по 20 декабря 2017 года.

Целью конкурса являлось привлечение внимания к проблемам взаимодействия человека и окружающей среды, развитие экологического воспитания населения, популяризация идеи бережного отношения к природе.

В конкурсе участвовали 32 человека: студенты, обучающиеся школ из Красноярского края (г. Минусинск, с. Тигрецкое), Республики Хакасия (пос. Шира, В-Биджа, г. Абакан), Республики Тыва (г. Кызыл).

**5. VII-ой Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГиЯ–2017»** состоялся в Медико-психолого-социальном институте 9 декабря 2017 года.

Цель: формирование интегрального (междисциплинарного) пространства для активного взаимодействия представителей разных наук, захватывающего области психологии.

В работе форума приняли участие специалисты разных областей – врачи, социальные психологи, клинические психологи, полиграфологи, педагоги-психологи, специалисты по управлению персоналом, специалисты по здоровому образу жизни. В рамках форума работали 12 площадок: 4 мастер-класса, 5 семинаров-практикумов, 1 психологическая площадка, лекция с дегустацией. Всего форум посетили около 200 человек из разных регионов – Республики Хакасия, Красноярского края, Бурятии.

6. В Институте искусств 2 декабря 2017 г. прошел **Межрегиональный фестиваль с международным участием «Джаз в Хакасии – 2017»**.

Цель: популяризация, сохранение и пропаганда джаза как вида искусства, развитие эстрадно-джазового образования, повышение уровня преподавания эстрадно-джазовой музыки в музыкальных школах и школах искусств, средних профессиональных музыкальных образовательных учреждениях Хакасии и Красноярского края.

В фестивале приняли участие 24 коллектива и солиста, всего около 216 участников. Были представлены города: Абакан, Черногорск, Ачинск, Омск, Минусинск, Кызыл, п. Большая Ирба (Курагинский район, Красноярский край), с. Хову-Аксы (Республика Тыва).

7. На базе Института экономики и управления 28 апреля 2017 года прошел **Региональный научный семинар «Котожековские чтения–2017»**, посвященный 75-летию со дня рождения первого заведующего кафедрой культурологии Хакасского государственного университета Гавриила Гавриловича Котожекова. В семинаре приняли участие аспиранты, ученых ХГУ им. Н. Ф. Катанова и ХакНИИЯЛИ, студенты.

8. **Региональный научно-методический семинар «Состояние и перспективы развития творческих коллективов в Республике Хакасия»** прошел 13 апреля на базе Института искусств и в концертном зале Центра культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева. Цель семинара: презентация результатов образовательной и творческой деятельности кафедры народного художественного творчества и Института искусств в целом; анализ деятельности творческих любительских коллективов Республики Хакасия и соседствующих территорий региона Южной Сибири; определение наиболее эффективных форм продвижения деятельности творческих любительских коллективов и популяризации традиций народной художественной культуры; распространение позитивного опыта в сфере поликультурного образования и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

В работе семинара приняли участие около 100 человек – руководители и участники творческих коллективов, индивидуальные исполнители, работники сферы культуры и образования из числа выпускников кафедры из городов Абакана, Черногорска, Сорска, Саяногорска и других поселений Республики Хакасия, Минусинска, Шушенского, Красноярска, Республики Алтай.

9. **Региональный научно-методический семинар «Профессионализация образовательных программ в сфере сервиса и гостиничного дела: опыт Европейского союза и стран-партнёров»** состоялся 23 января 2017 года в Институте информационных технологий и инженерного образования. Организатором семинара стала кафедра сервиса и технологии изделий легкой промышленности. Целью научно-методического семинара было обсуждение актуальных проблем профессионализации образовательных программ в области сервиса и гостиничного дела на основе опыта реализации совместных европейских проектов в странах-партнерах с использованием передовых практик совершенствования образования.

На семинаре был представлен опыт университета в области профессионализации образовательных программ в рамках совместных международных проектов программ Тэмпус Тасис, Темпус, Эразмус+, презентован объединенный Ресурсный

центр программ ТЭМПУС в сфере туризма и гостиничного сервиса и социальной психологии.

В работе семинара приняли участие: директор международного департамента Академии Гренобля (Франция) Жан-Ноэль Пашу, советник по профессионализации образования Академии Гренобля (Франция), президент ассоциации клиник Гренобля, Кристиан Жарри, а также преподаватели, мастера производственного обучения высших и средних учебных заведений сферы сервиса и гостиничного дела, руководители отделов разработок учебных программ, методисты, руководители и специалисты организаций сферы сервиса и гостиничного дела в количестве 69 человек.

**10. Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей по вопросам ветеринарной урологии и нефрологии** прошел 12–13 октября 2017 года в Сельскохозяйственном институте.

В рамках теоретической части семинара обсуждались следующие вопросы: состояние современной ветеринарной нефрологии и перспективы её развития, основополагающие принципы диагностики, скрининга и лечения болезней почек, принципиальные отличия западных и отечественных рекомендаций, современные концепции в оперативной урологии мелких домашних животных, острое повреждение почек (ОПН) у мелких домашних животных, новые парадигмы в лечении, морфологическая диагностика и патогенез воспалительных и опухолевых заболеваний почек и др.

Участниками семинара стал 151 человек, в том числе 113 студентов ветеринаров Сельскохозяйственного института и Сельскохозяйственного колледжа и 38 практикующих ветеринарных врачей из различных регионов Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края.

**11. Региональный научно-практический семинар «Проблемы инноваций и взаимодействия традиционной культуры и современного образования»** прошел 10 ноября 2017 года на базе Института искусств.

Основными целями и задачами семинара было обсуждение способов конструирования современного содержания дополнительного образования в области культуры и искусства, обсуждение средств и методов поддержания интереса к традиционной художественной культуре, декоративно-прикладному искусству и ремеслам Хакасии, формам и способам ее презентации у разных групп населения.

В работе семинара приняли участие 79 человек: руководители и специалисты учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, работники органов управления культурой и образованием, а также лица, заинтересованные в обсуждении проблем инноваций преподавания в области традиционного декоративно-прикладного искусства из г. Абакана, г. Черногорска, г. Сорска, а также из сел Республики Хакасия.

**12. С целью обобщения опыта педагогов, реализующих инклюзивное образование, в Колледже педагогического образования, информатики и права 1 декабря 2017 года состоялся Региональный семинар «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, пути решения».**

Свой опыт представили учителя и воспитатели детских садов из 25 образовательных учреждений Республики Хакасия и юга Красноярского края, всего 94 человека. На семинаре обсуждались вопросы формирования инклюзивной культуры, инклюзивной практики, инклюзивной политики.

В отчетном году университет стал базовой площадкой для пяти общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант» традиционно проводится в Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. 8 апреля 2017 года диктант написали 144 человека – это ученики абаканских школ, учителя, студенты, аспиранты, преподаватели, жители города. Вместе с организаторами диктанта университет обеспечил привлечение внимания общества к проблеме грамотности, а также позволил всем желающим проверить уровень своей грамотности, повысить его с помощью «пятиминуток ликбеза» и разбора ошибок.

2. 12 октября 2017 г. на базе Института экономики и управления была организована работа Региональной площадки в целях подготовки и проведения образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», проводимой впервые под эгидой Вольного экономического общества.

Целью мероприятия было определение и повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации. Немаловажной функцией Диктанта стало получение сведений о полноте, качестве и актуальности реализуемых образовательных программ в российских школах и университетах.

Около 300 участников проверили уровень экономической грамотности. Самыми активными были студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова и ХТИ, иные студенты (163 человека), преподаватели и просто работающие люди (22 человека), студенты Сельскохозяйственного колледжа ХГУ им. Н. Ф. Катанова (30 человек) и учащиеся школ, гимназии и лицей города Абакана (81 человек).

3. Региональная площадка для проведения Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» была организована 3 ноября 2017 г. на базе Института истории и права.

Основной задачей этнографического диктанта была оценка уровня этнографической грамотности населения, знаний о народах, проживающих в России, и привлечение внимания к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений.

В написании диктанта участвовали 219 человек. В их числе были студенты и преподаватели ИИП (98 человек), ИФиМК (40 человек), ИИ (35 человек), ИИТИО (6 человек), ИЕНиМ (18 человек), преподаватели ХГУ – культурологи, философы, историки, лингвисты. Вместе с ними свой кругозор проверили и журналисты республиканских и городских СМИ, сотрудники Избирательной комиссии Хакасии, министр национальной и территориальной политики региона, известные археологи республики.

Возраст участников на площадке составил: от 18 до 25 лет – 72 %, от 26 до 40 лет – 16 %, от 42 до 60 – 11 %.

Участники интеллектуального испытания показали хорошие знания и результаты: самый высокий набранный балл из 30 возможных был 29. Средний балл по площадке составил 17,4. Доля выполненных заданий достигла 58 %.

4. 26 ноября 2017 г. на базе Института естественных наук и математики была организована работа Региональной площадки в целях подготовки и проведения образовательной акции «Географический диктант». Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из Австралии, Азербайджана, Аргентины, Армении, Белоруссии, Великобритании, Дании, Киргизии, Мальты, Норвегии, Сербии, Сирии, Турции, Украины, Черногории, Чехии, Эстонии и других стран.

Участниками Географического диктанта на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова стали 275 человек разных сфер деятельности и возрастов – от младших школьников до студентов, работающих специалистов и пенсионеров.

Среди участников были представители разных территорий Республики Хакасия – из Беи, Черногорска, Орджоникидзевского района и др.

Активность участия ученых университета в конференциях в 2017 году сопоставима с результатами 2016 года. В целом сотрудники университета в 2017 году представили результаты исследований в 222 (226 – 2016 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 148 (150 – в 2016 г.) международных.

Следует отметить, что мобильность ученых университета была достаточно высокой. Число выездов ученых возросло на 27 %. В 2017 году состоялось 99 (в 2016 – 78) поездок ученых университета, в том числе за рубеж – 11 стран (Германия, Швейцария, Франция, Финляндия, Ирландия, Турция, Израиль, Индия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан).

Доктор филологических наук, профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка И. П. Амзаракова с 31 июля по 4 августа 2017 приняла участие во Всемирном конгрессе учителей немецкого языка (Фрайбург, Швейцария), выступила с докладом «Курс по выбору «Язык и музыка»: к вопросу о расширении границ подготовки студентов-германистов». Организатором этого конгресса выступила Международная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка, университет г. Фрайбурга, Гёте-институт (г. Мюнхен). В конгрессе приняли участие представители более 60 стран. И. П. Амзаракова входила в рабочую группу по выработке «Положения о языковой политике», присутствовала на конгрессе как член Президиума Российской международной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка. И. П. Амзаракова была приглашена также на Третий сибирский форум «День Учителя немецкого языка» (Новосибирск, 11.11.2017), где совместно с доцентом Башкирского государственного университета И. Ф. Ганиевой представила доклад «Прочь из классной комнаты в гущу Марафона» (доклад на немецком языке).

Доктор исторических наук, профессор В. Я. Бутанаев принял участие в научных мероприятиях, проходивших в г. Бишкек (Республика Кыргызстан):

– в Международной научно-практической конференции «Жусуп Мамай жана турк калтарынын эпостору» с докладом на тему «Эпическое наследие тюрков Хонгорая», 14 апреля 2017 г.;

– Международной научно-практической конференции «Имел Молдобаев жана заманбап кыргыз этнографиясы» с докладом на тему «Кыргызский вопрос и

роль И. Б. Молдобаева в изучении историко-культурных связей тюрков Саяно-Алтая и кыргызов Тянь-Шаня», 18 апреля 2017 г.;

– Международной научно-практической конференции «Алтайская цивилизация и родственные народы алтайской языковой семьи» с докладом на тему «Саяно-алтайская языковая общность» с 20 по 23 июля 2017 г.;

– Международной научно-практической конференции «Кыргызский и Тюркские каганаты» с докладом на тему «Ойротский период в истории енисейских и тяньшаньских кыргызов, а также южных алтайцев» 22 сентября 2017 г.;

– Международной научно-практической конференции посвященной 70-летию проф. Ю. С. Худякова с докладом на тему «Профессор Ю. С. Худяков и его роль в изучении истории кыргызов» 23 сентября 2017 г.

В октябре 2017 г. в Белоруссии на Первом белорусском философском конгрессе «Национальная философия в глобальном мире» с докладом «Мир женщин в эпических сказаниях: основные архетипы» выступила доктор философских наук Л. В. Анжиганова.

8 ноября 2017 г профессор, доктор филологических наук Г. И. Панова выступила с докладом на тему «Гендерная семантика и род русских существительных» на Международной научно-практической конференции «Базовые ценности этноса в речи и тексте», проходившей в КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск.

О. А. Вольф, старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики, приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее», прошедшей 25 апреля 2017 г. в г. Красноярске. Она выступила с докладом «Стилистические фигуры алогизма в интернет-рекламе» на секции «Технологии PR и рекламы», работала в качестве члена жюри студенческой секции «СМИ и общество: традиции и инновации».

12 ноября 2017 г. в г. Новосибирске проходила Региональная научно-практическая конференция «Коренные народы Сибири: история, традиции и современность» в рамках Фестиваля коренных народов Сибири «Наследие Сибири». В работе конференции приняли участие представители Министерства региональной политики Новосибирской области, администрации г. Новосибирска, коренные народы Сибири. Республика Хакасия была представлена ХРОО «Лига хакасских женщин «Алтынай», Республиканской телевизионной сетью (РТС) и учеными Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. На пленарном заседании были рассмотрены вопросы генофонда тюркских народов как исторического источника и культуры как ресурса развития этноса. Руководство секцией «Культура, язык коренных народов Сибири» было предложено Л. И. Чебодаевой, кандидату филологических наук, доценту кафедры хакасской филологии. Здесь же она выступила с докладом «Хакасские традиции природоохранного характера».

Н. Н. Таскаракова, кандидат филологических наук, доцент кафедры хакасской филологии, приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Восток – Запад: литература и художественная культура», которая состоялась 19–21 октября 2017 г. в рамках Международного саммита языков и культур на базе Института филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого Казанского федерального университета (г. Казань). Она выступила

с докладом «Образ чурта (жилища) в хакасском героическом эпосе» в секции «Восток – Запад: аспекты взаимовлияния литератур и культур».

Зав. кафедрой иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова получила грант выпускника обменных программ с США для участия в ММСО-2017 (Московский международный салон образования), приняла участие в Программе «Новая экосистема образования» и получила сертификат участника (г. Москва, 11–15 апреля 2017 г.). А. В. Безрукова получила также специальный грант на поездку для участия в Международной конференции преподавателей английского языка «Изменения и вызовы в групповом / индивидуальном обучении» (г. Москва, 20–23 ноября 2017 г.).

Зав. кафедрой иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова и кандидат филологических наук, доцент этой же кафедры Е. В. Ракитянская на средства международного гранта «Хармони» участвовали в XIII Международной конференции преподавателей английского языка России «Английский язык как средство расширения границ» (г. Москва, 30 мая – 3 июня 2017), где презентовали результаты работы по программам Access и Advance в ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

21–24 сентября 2017 г. кандидат культурологии С. С. Чистанова и выступила с докладом «Логика» функционирования естественного языка в философии оксфордской школы» на VI Сибирском философском семинаре в г. Томск.

На Всероссийской научно-практической конференции «Народы Евразии: История. Культура. Языки» (10–14 июля 2017 г., г. Горно-Алтайск) кандидат исторических наук А. А. Кыржинаков представил доклад на тему «Традиционные способы охоты на хищных зверей у хакасов (к вопросу трансформации)».

Кандидат исторических наук К. М. Торбостаев участвовал с докладом в Региональной научно-практической конференции «Коренные народы Сибири: история, традиции и современность», которая проходила 1–13 октября 2017 года в Новосибирске.

Доценты ИИП К. М. Торбостаев, Е. П. Мамышева, О. Н. Шулбаев, А. И. Поселянин и профессор В. Н. Тугужекова принимали участие с докладами во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы этногенеза хакасского народа, посвященной 100-летию первых съездов хакасского народа и возрождения народного имени», которая проходила 23–25 августа 2017 года в г. Абакане и аале Чарков Усть-Абаканского района Республики Хакасия.

Доцент В. С. Зубков и профессор В. Я. Бутанаев участвовали с докладами в Региональной научно-практической конференции XXVIII «Мартьяновские краеведческие чтения», которая проходила 14–15 декабря 2017 года в г. Минусинске.

Н. А. Никиташина, кандидат юридических наук, принимала участие с докладом «Коллизии правовых ценностей и моделей поведения, характерных для романо-германской и мусульманской правовых семей, в контексте взаимодействия двух цивилизаций» в Международной научно-практической конференции «Новаиии юридической науки и практики как фактор гармонизации взаимоотношений личности, общества и государства», приуроченной к 80-летию Новосибирской области (г. Новосибирск, 7 октября 2017 г.).

Сотрудники кафедры биологии Т. В. Злотникова и Т. А. Гельд с 12 по 14 декабря 2017 г. принимали участие в работе V Всероссийского съезда по охране окружающей среды в г. Москва и посетили Международную выставку-форум «ЭКОТЕХ – 2017». Всего в работе съезда принимали участие около 1 500 человек.

В работе секций участвовали представители Минприроды России, Росприроднадзора, Международного союза охраны природы (МСОП), Программы развития ООН, Всемирного фонда дикой природы (WWF), а также российских нефтегазовых и горнодобывающих предприятий, природоохранных общественных организации и научного сообщества. Организатором секций являлась Программа развития ООН Глобальный экологический фонд.

24–26 октября заведующая научным гербарием Е. А. Сазанаква выступила с докладом «О роли семейства Rosaceae Juss. в степных сообществах Хакасии» на VI Международной научной конференции «Проблемы изучения растительного покрова Сибири, посвященной 100-летию профессора А. В. Положий» на секции «Флора, растительность, растительные сообщества». Организатором конференции являлся Национальный исследовательский Томский государственный университет Томское отделение Русского ботанического общества.

Доктор физико-математических наук, профессор В. Н. Удодов участвовал с пленарными докладами в XX Всероссийском семинаре «Моделирование неравновесных систем – 2017» в г. Красноярске, а в октябре 2017 г. он принял участие во Всероссийской научно-технической конференции «Измерение, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях», проходившей в Алтайском государственном техническом университете им. И. И. Ползунова (г. Бийск), где провел открытую лекцию по теории фазовых переходов для студентов, аспирантов и преподавателей.

С 6 по 8 декабря кандидат географических наук М. Л. Махрова принимала участие во Всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк).

Доцент А. В. Сумина участвовала с пленарным докладом «Зерно ячменя и овса, выращенное в условиях Сибири, как источник растительных антиоксидантов и компонент продуктов функционального питания» в работе XVI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике», проходившей в (8–10 ноября 2017 г., г. Кемерово.)

14–17 августа доценты Е. Г. Макеева и О. О. Денисова выступили с докладом «О находке красных водорослей в водных объектах природного парка «Ергаки» на научно-практической конференции, посвящённой 100-летию заповедной системы России «Природные парки России: итоги деятельности и перспективы развития». Организаторами явились Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края, КГБУ «Дирекция природного парка «Ергаки». Конференция проходила в природном парке «Ергаки».

Доктор ветеринарных наук Евгения Юрьевна Складнева в отчетном году приняла участие в 10 выездных научных мероприятиях:

- «Сибирском ветеринарном конгрессе» (май 2017 г., г. Новосибирск);
- Научно-практическом семинаре по ветеринарной медицине (май 2017 г., г. Красноярск);
- II Сессии ветеринарных морфологов «Инновационные технологии и щадящие методы в морфологии» (8 февраля 2017 г., г. Москва);
- XIII Всероссийской конференции по вопросам онкологии мелких домашних животных (9–10 февраля 2017 г., г. Москва);
- III Межреспубликанской научно-практической ветеринарной конференции (21–22 апреля 2017 г., г. Москва);

- Московском международном ветеринарном конгрессе (22–24 апреля 2017 г., г. Москва);
- III Симпозиуме ветеринарных онкологов (16 октября 2017 г., г. Москва)
- практическом мастер-классе по инвазивным процедурам под контролем УЗИ «Биопсия под контролем УЗИ» в рамках Национальной ветеринарной конференции (17 октября 2017 г., г. Москва);
- Национальной ветеринарной конференции (18–20 октября 2017 г., г. Москва);
- Школе постдипломного образования Hill's «Гастроэнтерология XXI: командный подход в ветеринарной практике» (5–7 декабря 2017 г., г. Красноярск);

В марте 2017 года доцент кафедры ПОВТиАС О. В. Артюшкин принял очное участие в международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: теория и практика», прошедшей в г. Новосибирске в Сибирской академии финансов и банковского дела с докладом «Проблемы и пути развития современного инженерного образования».

11–16 октября доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Т. А. Фотекова представила доклад на V Международном конгрессе памяти А. Р. Лурия в г. Екатеринбурге в рамках кафедральной темы «Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях».

27–30 ноября 2017 г. доктор медицинских наук Е. С. Агеева приняла участие в IX научной конференции «Генетика человека и патология», посвященной 35-летию НИИ медицинской генетики Томского НИМЦ, г. Томск.

22–24 ноября 2017 г. О. В. Берсенева приняла участие XII Национальном конгрессе терапевтов, проходившем в г. Москве, а также в конкурсе молодых терапевтов, где была удостоена диплома за стендовый доклад «Вариабельность метаболических нарушений у хакасов и европеоидов с ишемической болезнью сердца цереброваскулярными заболеваниями». Кроме того, О. В. Берсенева приняла участие в работе VII Международного молодежного медицинского конгресса «Санкт-Петербургские научные чтения–2017» в секции «Общая патофизиология» с докладом «Вариабельность метаболических нарушений у хакасов и европеоидов с неалкогольной жировой болезнью печени», где получила диплом I степени.

В мае 2017 г. кандидат философских наук А. П. Никитин выступил с докладом «Конфликтология и прагматическая семиотика» в Томском государственном университете (г. Томск) на Международной научной конференции «Актуальные проблемы аналитической философии». Также А. П. Никитин представил доклад «Развитие технологий денежного обмена: социальные и антропологические эффекты» в июне 2017 г. на Всероссийской научной конференции «Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий в Вологодском государственном университете», г. Вологда.

Доктор философских наук М. Н. Чистанов представил доклад «Постпрагматический дискурс в контексте кризиса исторической онтологии» в Томском государственном университете на VI Сибирском философском семинаре, г. Томск.

Сотрудники ИГИСАТ в 2017 г. приняли участие в 17 научных конференциях, в том числе в четырнадцати международных, двух всероссийских и одной региональной. В девяти конференциях сотрудники приняли очное участие.

11–15 июня 2017 г. директор, доктор филологических наук ИГИСАТ Т. Г. Боргоякова выступила с докладом «Categorization of Khakass Bilinguals' Verbal Associations in the Context of D. Ó Riagáin's Legacy» (рус. Категоризация вербальных ассоциаций хакасских билингов в контексте наследия Д. О'Риагана) на 11-м Международном симпозиуме по билингвизму (Ирландия, г. Лимерик, Университет Лимерика).

26–27 мая 2017 г. на Международной научной конференции «Жизнь языка в культуре и социуме-6» (г. Москва, Институт языкознания РАН, Российский университет дружбы народов) Т. Г. Боргоякова представила доклад «Этническая и российская идентичность в ассоциативном измерении».

1–2 декабря Т. Г. Боргоякова выступила с докладом «Корреляция этнической и гражданской идентичностей в языковом сознании хакасско-русских билингов», К. А. Покоякова – с докладом «Образ семьи в языковом сознании хакасских билингов и монолингов» на III Международной научно-практической конференции «От билингвизма к транслингвизму: про и контра» (г. Москва, Российский университет дружбы народов).

Ведущий научный сотрудник М. Д. Чертыкова выступила с докладом «Соотнесенность зрительного восприятия и концепта «вера» в хакасской языковой картине мира» на Международной конференции «Понятие веры в разных языках и культурах» (г. Москва, Институт языкознания РАН, 28–30 сентября 2017 г.), а также Мария Дмитриевна выступила с докладом «Hakas dili sosyo-politik terminolojisinin gelişiminin ana aşamaları (ulusal gazetenin materyallerine dayanarak)» (рус. Основные пути развития социально-политической терминологии хакасского языка (на материале газеты «Хабар»)) на Всемирном курултае тюркоязычных стран «Единство в языке, идее и труде» (Турция, г. Анкара, Высший совет по культуре, языку и истории имени Ататюрка, Турецкое лингвистическое общество, Центр стратегических исследований «Новая Турция», 13–16 ноября 2017 г.).

Ведущий научный сотрудник А. Н. Чугунекова выступила с докладом «Концепт “лес” в хакасской языковой картине мира» на Международной научной конференции «XXXII Кононовские чтения» (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, 27 октября 2017 г.), также выступила с докладом «Отражение категории пространства в фольклорных текстах (на материале хакасских народных сказок)» на Международной научно-практической конференции «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 19–21 октября 2017 г.).

27–28 июля 2017 г. д-р.филол. наук, ведущий научный сотрудник А. Д. Каксин выступил с докладом «О происхождении нетюркских гидронимов Южной Сибири: взгляд А. П. Дульзона» на Международной научной конференции «XXVIII-е Дульзоновские чтения, посвященные 70-летию Томской лингвистической школы им. А. П. Дульзона» (г. Томск, Томский государственный педагогический университет).

20–22 июля 2017 г. на Международном форуме «Алтайская цивилизация и родственные народы алтайской языковой семьи» (Кыргызстан, г. Бишкек), организованный Фондом исторического и культурного наследия народа Кыргызстана "Мурас" А. Д. Каксин выступил с докладом «Алтайская языковая семья: тип развития (в сравнении с уральскими языками)», а М. Д. Чертыкова – с докладом «Концепт КИРТІНІС "БЕРА" в хакасском языковом сознании»

Перечень наиболее крупных конференций и других научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета, приведен ниже:

### **Международные**

1. 11th International Symposium on Bilingualism / 11-й Международный симпозиум по билингвизму (г. Лимерик, Ирландия).
2. Türkdilikonuşan ülkelerkurultayı «Dilde, Fikirde, İstebirlik» / Всемирный курултай тюркоязычных стран «Единство в языке, идее и труде» (г. Анкара, Турция).
3. Международный форум «Алтайская цивилизация и родственные народы алтайской языковой семьи» (г. Бишкек, Кыргызстан).
4. Всемирный конгресс учителей немецкого языка (Фрайбург, Швейцария).
5. Шестнадцатые Международные педагогические чтения «Полюбите будущее, крылья вырастут» (г. Минск, Республика Беларусь).
6. Национальная философия в глобальном мире. Первый белорусский философский конгресс (г. Минск, Республика Беларусь).
7. V международная научная конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности» (г. Кременчуг, Украина).
8. Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в развитии методики преподавания русского языка» (г. Москва).
9. Международный симпозиум «Русский Салам: русский язык для тюркофонов» (г. Москва).
10. Международная научная конференция «Жизнь языка в культуре и социуме-б» (г. Москва).
11. III Международная научно-практическая конференция «От билингвизма к транслингвизму: про и контра» (г. Москва).
12. Международная конференция «Понятие веры в разных языках и культурах» (г. Москва).
13. XVIII Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Роль образования в сохранении и развитии языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (г. Москва).
14. XXV Московский международный ветеринарный конгресс (г. Москва).
15. X международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие российской экономики» (г. Москва).
16. Первая международная заочная научно-практическая конференция молодых ученых «Язык. Культура. Коммуникация» (г. Москва).
17. 58 международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории» (г. Москва).
18. Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современной науке» (г. Москва).
19. Международная конференция преподавателей английского языка «Изменения и вызовы в групповом/индивидуальном обучении» (г. Москва).
20. VIII международная научно-практическая конференция «Инновационная наука» (г. Москва).

21. XIII Международная конференция преподавателей английского языка России «Английский язык как средство расширения границ» (г. Москва).
22. Международная научная конференция «XXXII Кононовские чтения» (г. Санкт-Петербург).
23. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (г. Казань).
24. Международная научная конференция «Актуальные проблемы аналитической философии» (г. Томск).
25. Международная научная конференция «XXVIII-е Дульзоновские чтения, посвященные 70-летию Томской лингвистической школы им. А. П. Дульзона» (г. Томск).
26. Международная научно-практическая конференция «Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт» (г. Барнаул).
27. Международный научный форум «Образование. Наука. Культура» (п. Электроизолитор, Гжельский государственный университет);
28. IV Международный педагогический форум «Текст культуры и культура текста» (г. Сочи).
29. IV Международная научно-практическая конференция «Механизмы и закономерности индивидуального развития человека и животных (в норме и патологии)» (г. Саранск).
30. Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках: опыт и перспективы «Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий» (г. Красноярск).
31. V Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего» (г. Кемерово).
32. III Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука – основополагающая дисциплина всеобщего развития» (г. Кемерово).
33. Международная научно-практическая конференция «Интеграция современных научных исследований в развитие общества» (г. Кемерово).
34. Международная научно-практическая конференция «Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения» (г. Казань).
35. XX Международная конференция памяти проф. Л. Н. Когана: «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования» (г. Екатеринбург).
36. LIII Международная научно-практическая конференция «Наука и современность – 2017» (г. Новосибирск).
37. Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные проблемы современности» (г. Белгород).
38. Международная научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: закономерности, перспективы» (г. Пенза).
39. II Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление в XXI веке: стратегия устойчивого развития» (г. Пенза).
40. VI международная конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Пенза).

41. VIII международная научно-практическая конференция «Worldscience: problems and innovations» (г. Пенза).
42. VII Международный молодежный медицинский конгресс (г. Санкт-Петербург).
43. XII Национальный конгресс терапевтов (г. Москва).
44. V Международный конгресс памяти А. Р. Лурия «Луриевский подход в мировой психологической науке» (г. Екатеринбург).
45. 6 Международная научная конференция, посвященная 100-летию профессора А. В. Положий «Проблемы изучения растительного покрова Сибири» (г. Томск).
46. Международная научно-практическая конференции «Анализ современных тенденций развития науки» (г. Волгоград).
47. Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика» (г. Пенза).
48. Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования единого научного пространства» (г. Волгоград).
49. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» (г. Пенза).
50. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: от идеи к результату» (г. Стерлитамак).
51. III Международная научно-практическая конференция «Современная наука: проблемы и перспективы» (г. Ставрополь).
52. VI Международная научная конференция, посвященная 100-летию профессора А. В. Положий «Проблемы изучения растительного покрова Сибири» (г. Махачкала).
53. Международная научно-практическая конференция «Анализ современных тенденций развития науки» (г. Москва).
54. VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций» (г. Екатеринбург).
55. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в области педагогики и психологии (г. Саратов).
56. Совещание по созданию Международного консорциума по изучению немецкого языка и культуры германии на основе обучающей платформы LesenHQ (г. Вологда).
57. 16-я Международная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Медиа в современном мире. Молодые исследователи» (г. Санкт-Петербург).
58. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук в России и за рубежом» (г. Новосибирск).
59. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке нового времени» (г. Уфа).
60. Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в современном мире» (г. Уфа).
61. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития» (г. Уфа).
62. XVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты современной науки» (г. Липецк).

63. Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в науке в современных условиях» (г. Казань).

64. XXXI Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» (г. Абакан).

65. XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики», посвященная 155-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова (г. Абакан).

66. VIII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования» (г. Абакан).

67. VII Международный культурно-туристический форум «Историко-культурное наследие как ресурс социокультурного развития» (Республика Хакасия).

68. V Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан).

69. V Международная заочная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы» (г. Абакан).

70. VII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» (г. Абакан).

71. Международная научная конференция «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий» (г. Абакан).

72. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Великой русской революции «1917 год и судьбы народов России» (г. Абакан).  
и др.

### **Всероссийские**

1. Всероссийский слет молодых лекторов – 2017 (г. Москва).

2. II Сессия ветеринарных морфологов в рамках XIII Всероссийской конференции по вопросам онкологии мелких домашних животных (г. Москва).

3. Тринадцатая всероссийская конференция по онкологии мелких домашних животных (г. Москва).

4. Всероссийская научная конференция «Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий» (г. Вологда).

5. VI Сибирский философский семинар (г. Томск).

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образовательного туризма» (г. Сочи).

7. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социум. Культура. Личность. Досуг» (г. Тюмень).

8. Всероссийская научная конференция с международным участием «Российская экономика знаний: вклад региональных исследователей» (г. Кемерово).

9. Двадцать третья объединенная Российская гастроэнтерологическая неделя (г. Москва).

10. Всероссийская научная конференция с международным участием «Феномен «детства» в немецкоязычных литературах: культурная идентичность и динамика художественного процесса» (г. Москва).

11. V Всероссийский съезд по охране окружающей среды (г. Москва).
  12. XX Всероссийский семинар «Моделирование неравновесных систем–2017» (г. Красноярск).
  13. Всероссийская научно-техническая конференция «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях» (г. Бийск).
  14. II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (г. Барнаул).
  15. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Художественная культура России: вчера, сегодня, завтра: региональный аспект» (г. Красноярск).
  16. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» (г. Красноярск).
  17. Всероссийская научная конференция «Философия и методология истории» (г. Коломна).
  18. Всероссийская научная конференция VI Сибирский философский семинар «Проблемы современной философии» (г. Томск).
  19. VI сибирский философский семинар (г. Томск).
  20. 11-ая Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей» (г. Абакан).
  21. IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» (г. Абакан).
  22. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний» (г. Абакан).
  23. Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (г. Абакан).
  24. VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» (г. Абакан).
  25. Всероссийский научный семинар «Внутренний мир человека: эмоции, когниция, коммуникация», посвященная памяти профессора Юрия Марцельевича Малиновича (1937–2015) (г. Абакан).
  26. II Всероссийский научный семинар «Миноритарные языки в современном поликультурном пространстве» (г. Абакан).
  27. Всероссийский с международным участием симпозиум «Искусство исполнительства на национальных музыкальных инструментах: история и современность» (г. Абакан).
  28. I Всероссийский молодёжный интеллектуальный форум «Катанов – 2017», посвящённый 155-летию со дня рождения первого хакасского учёного Н. Ф. Катанова (г. Абакан).
  29. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения» (г. Абакан).
- и др.

#### **Региональные и межрегиональные**

1. Межрегиональная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований» (г. Новосибирск).
  2. 20-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины» (г. Абакан).
  3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Эволюция государственно-правовых систем» (г. Абакан).
  4. III Межреспубликанская научно-практично-практическая ветеринарная конференция (г. Москва).
  5. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Организация производства комиссионных и комплексных экспертиз. Вопросы, проблемы и их решения» (г. Абакан).
  6. Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» в рамках Дней славянской письменности и культуры (г. Абакан).
  7. Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения» (г. Абакан).
  8. VII Республиканский семейный форум «Экология семьи» (г. Абакан).
  9. Межрегиональный семинар-практикум «Идеи использования музыкальных игр в работе по формированию слого-ритмического рисунка слова у детей с ОВЗ» (г. Минусинск).
  10. Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в условиях внедрения ФГОС ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (г. Абакан).
- и др.

### **3. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6. 3. 8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

#### **3.1. Правовая защита РИД**

В 2017 году перед вузом стояла очень серьезная задача в области инновационной деятельности – значительно увеличить темп создания разработок, прежде всего изобретений и промышленных образцов. Эта задача успешно выполнена и по ряду показателей университет в отчетном году имеет лучшие результаты за 4-летний период, а по ряду таковых – за весь период работы. В 2017 году увеличилась активность подачи заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности по сравнению с 2014–2016 годами. По итогам проведенных исследований подано 17 заявок, что на 70 % больше предшествующего года (в 2016 г. – 10, 2015 г. – 12, в 2014 г. – 11). В том числе подано 11 заявок на получение патентов, что является лучшим показателем за весь период работы вуза. Из них на выдачу патентов РФ на изобретение 8 заявок (в 2016 г. – 3, в 2015 г. – 4, в 2014 г. – 5), 1 заявка на полезную модель и 2 заявки на

промышленные образцы. Кроме того, на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных подано 6 заявок (в 2016 г. – 7, 2015 г. – 8, в 2014 г. – 6).

Большинство объектов интеллектуальной собственности создано в рамках инициативных НИР (тем.план НИР №4).

В рамках финансируемых НИР, в том числе в рамках государственного задания Минобрнауки России, создан 1 объект (изобретение); в рамках грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова создано 4 объекта интеллектуальной собственности (1 программа для ЭВМ, 1 изобретение, 1 полезная модель и 1 промышленный образец).

*Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу патента РФ на изобретение:*

**ИИТиО:**

- «Кинематическая опора сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай;
- «Кинематическая опора для сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай;
- «Модель для определения деформаций стержней фермы». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Т. С. Хегай;

**СХИ:**

- «Способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак». Авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков, С. С. Рачихина;
- «Способ лечения поверхностных плоскостных ран у животных». Автор: Е. Л. Безрук;

**МПСИ:**

- «Способ оценки функциональной активности лейкоцитов, входящих в состав атеросклеротической бляшки». Авторы: О. Ю. Килина, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова;
- «Способ ультразвуковой диагностики неалкогольной жировой болезни печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. Н. Иванова;
- «Способ количественной оценки эхогенности паренхимы печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин.

*Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу патента РФ на полезную модель:*

**СХИ:**

- «Ранорасширитель для животных». Автор: Е. Л. Безрук;

*Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу патента РФ на промышленный образец:*

**ИИТиО:**

- «Ростовая кукла Универик». Авторы: И. В. Карцева, Т. П. Вшивцева, Н. Н. Левых;
- «Юбка-трансформер». Авторы: Н. Н. Левых, О. С. Лушкина.

*Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*

**ИИТиО:**

- Программа для ЭВМ: «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы». Авторы: Е. А. Энгель, Н. Е. Энгель;

**ИЕНиМ:**

- Программа для ЭВМ «Расчет критического индекса восприимчивости изинговского 1D магнетика с ПГУ». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спиринов;
- Программа для ЭВМ «Диаграммы основных состояний для адсорбции на нанокластерах». Авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин;
- Программа для ЭВМ: «Моделирование устойчивости низкоразмерной системы». Авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов;
- База данных «Флора Республики Тыва». Авторы: Е. С. Анкипович, Р. А. Козлитин, Д. Н. Шауло

**МПСИ:**

- Программа для ЭВМ: «Инновационное программное обеспечение для комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе». Авторы: О. В. Чудинова, А. В. Клец;

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, ветеринарии, информационных технологий, физики. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИИТиО (6 объектов); ИЕНиМ и МПСИ (по 4 объекта), СХИ (3 объекта).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности 20 научно-педагогических работников (Энгель Е. А., Спиринов Д. В., Таскин А. Н., Козлитин Р. А., Удодов В. Н., Анкипович Е. С., Чудинова О. В., Хегай О. Н., Хегай М. О., Складнева Е. Ю., Чумаков В. Ю., Безрук Е. Л., Килина О. Ю., Саранчина Ю. В., Дутова С. В., Ханарин Н. В., Карцева И. В., Вшивцева Т. П., Левых Н. Н.), начальник отдела технических и программных средств Клец А. В., 4 обучающихся (Дзюба Ж. В., Базуев В. М., Рачихина С. С., Энгель Н. Е.).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 11 объектов интеллектуальной собственности (в 2016 году – 10, в 2015 году – 15, в 2014 году – 16). Все разработки созданы в ходе выполнения финансируемых НИОКР и в рамках основного рабочего времени за 2015–2017 годы.

В том числе получено 7 патентов и 4 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

*Патенты РФ, полученные в 2017 году:*

**МПСИ:**

– № 2610859 «Способ лучевой диагностики висцерального ожирения у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, О. В. Чудинова (заявка 2015 г.);

– № 2614851 «Способ оценки риска развития *Helicobacter pylori*-ассоциированного хронического гастрита, основанный на определении иммунологических показателей у европеоидов Хакасии». Авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева (заявка 2015 г.);

– № 2618443 «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у европеоидов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин (заявка 2015 г.);

– № 2618618 «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у хакасов». Авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин (заявка 2015 г.);

**ИИТИО:**

– № 2624794 «Универсальный стержень Хегая». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай (заявка 2016 г.);

– № 2639793 «Устройство для очистки полости трубопровода». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, С. П. Пак, О. Н. Дудников (заявка 2016 г.);

**СХИ:**

– №2637645 «Способ непрямой эндолимфатической терапии при бронхопневмонии у собак». Авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю.Чумаков (заявка 2016 г.).

*Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*

**ИЕНиМ:**

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611420 «Фазовые диаграммы изинговского одномерного магнетика с периодическими граничными условиями». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин (заявка 2016 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017612320 «Смешанная задача одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов (заявка 2016 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017615936 «Расчет критического индекса восприимчивости изинговского 1D магнетика с ПГУ». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин (заявка 2017 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017661075 «Диаграммы основных состояний для адсорбции на нанокластерах». Авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин (заявка 2017 г.).

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности 14 человек из числа НПП (Спирин Д. В., Таскин А. Н., Козлитин Р. А., Удодов В. Н., Килина О. Ю., Саранчина Ю. В., Дутова С. В., Ханарин Н. В., Агеева Е. С., Чудинова О. В., Хегай О. Н., Хегай М. О., Складнева Е. Ю., Чумаков В. Ю.), лаборант отдела сервисной службы Центра информационных технологий, начальник отдела технических и программных средств – Пак С. П., аспиранты (Дзюба Ж. В., Базуев В. М.).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: МПСИ и ИЕНиМ (по 4 объекта), ИИТИО (2 объекта), СХИ (1 объект).

На регистрации в Федеральном институте промышленной собственности находится 15 заявок (что соответствует году максимальной изобретательской активности вуза – 2013 г.), в том числе:

- 4 заявки на выдачу патента РФ прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:
  - «Способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак». Авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков, С. С. Рачихина (СХИ, заявка 2017 г.);
  - «Кинематическая опора сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай (ИИТиО, заявка 2017 г.);
  - «Кинематическая опора для сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай (ИИТиО, заявка 2017 г.);
  - «Ранорасширитель для животных». Автор: Е. Л. Безрук (СХИ, заявка 2017 г.);

7 заявок на выдачу патента РФ находятся на стадии формальной экспертизы:

- «Способ оценки функциональной активности лейкоцитов, входящих в состав атеросклеротической бляшки». Авторы: О. Ю. Килина, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2017 г.);
- «Способ ультразвуковой диагностики неалкогольной жировой болезни печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. Н. Иванова (МПСИ, заявка 2017 г.);
- «Способ количественной оценки эхогенности паренхимы печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин (МПСИ, заявка 2017 г.);
- «Способ лечения поверхностных плоскостных ран у животных». Авторы: Е. Л. Безрук (СХИ, заявка 2017 г.);
- «Модель для определения деформаций стержней фермы». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИИТиО, заявка 2017 г.);
- «Ростовая кукла Универик». Авторы: И. В. Карцева, Т. П. Вшивцева, Н. Н. Левых (ИИТиО, заявка 2017 г.);
- «Юбка-трансформер». Авторы: Н. Н. Левых, О. С. Лушкина (ИИТиО, заявка 2017 г.);

4 заявки на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- программа для ЭВМ: «Моделирование устойчивости низкоразмерной системы». Авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов (ИЕНиМ, заявка 2017 г.);
- программа для ЭВМ: «Инновационное программное обеспечение для комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе». Авторы: О. В. Чудинова, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2017 г.);
- программа для ЭВМ: «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы». Авторы: Е. А. Энгель, Н. Е. Энгель (ИИТиО, заявка 2017 г.);
- база данных «Флора Республики Тыва». Авторы: Е. С. Анкипович, Р. А. Козлитин, Д. Н. Шауло (ИЕНиМ, заявка 2017 г.);

В 2017 году в виде нефинансовых активов было поставлено на баланс университета 10 объектов интеллектуальной собственности общей стоимостью 231,8 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец 2017 года закреплено 97 объектов интеллектуальной собственности общей стоимостью 1 696,5 тыс. руб., что превышает утвержденный показатель Программы развития вуза (по плану

Программы развития на конец 2017 года в виде нематериальных активов должно быть поставлено 77 объектов).

### 3.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 27 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2016 году – 34, в 2015 году – 16, в 2014 году – 31), из них 11 – с участием работников вуза, 16 – с участием студентов. На выставках было представлено 686 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИИТИО). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИ, СХИ, ИИТИО, ИЕНиМ, ИИП, МПСИ (об участии в выставках студентов *см. подраздел «7.5. Участие студентов в выставках»*).

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова принимают активное участие в выставках разного уровня с представлением своих авторских работ. Творческие работы преподавателей выполняются в различных жанрах изобразительного искусства (графика, живопись) и в разных техниках художественной обработки материалов (декоративно-прикладное творчество), при этом активно применяются авторские технологические приемы и средства изобразительной деятельности. Особую активность проявляют в этой работе доцент Е. Н. Гузеватова, доцент О. В. Киштеева, старший преподаватель Т. А. Коновец.

Так, в апреле 2017 года Е. Н. Гузеватова традиционно приняла заочное участие в **XIX Международном фестивале-конкурсе «Южноуральск – Зальцбург»**, который проходил в г. Южноуральск при поддержке администрации Южноуральского городского округа (Россия) и организации Шлоссконцерт Центра русской культуры г. Зальцбурга (Австрия). Было представлено 2 экспоната в номинации декоративно-прикладное искусство – «Комплект салфеток «Новогодний» и рушник «Ромбы», выполненные в технике вышивка, и две работы в номинации «Художественная фотография» – «Корабельный лес», «Так рождается кувшин». Работы отмечены дипломами участников.

В мае 2017 года Е. Н. Гузеватова приняла участие в **IV Международном конкурсе искусств «Золотая панорама»**. Было представлено 2 экспоната – «Лес на закате», «...И облако, как голова медведя» (в номинации «Художественное фото»). По итогам мероприятия работы преподавателя были отмечены дипломом I степени.

Доцент Т. Г. Коваль приняла участие:

– **выставке Союза художников**, проходившей с 27 октября по 19 ноября в г. Красноярске. Было представлено 2 работы в технике живопись «Летние истории» и «Осенний вечер».

– **региональной выставке Союза художников «Художники Хакасии»** (г. Красноярск) с работами «День рождения», «Осенний вечер» (холст, масло);

– **выставке работ художника Г. Хлебникова** в Абаканском городском выставочном зале «Чылтыс», где представила 5 работ: «Портрет отца», «Портрет сына», «Дом с синими ставнями», «Осенние сумерки» и «Летняя прохлада» (холст, масло).

Старшим преподавателем Т. А. Коновец организована **персональная выставка** в Детской художественной школе им. Д. И. Каратанова «Лето – это маленькая жизнь» (май 2017 г.). На выставке представлено 28 экспонатов, выполненных в технике акварельной живописи и масло.

Татьяна Анатольевна так же была участником **Всероссийского выездного пленэр художников в Республике Хакасия**. По окончании пленера ею представлены 4 работы в технике акварельной живописи: «озеро Шира», «просторы Шира», «Малая Сья», «Долина».

А. Я Мигасом, профессором кафедры ДПИ, членом Союза художников России, заслуженным педагогом Красноярского края, организована и проведена **персональная выставка ландшафтной керамики** в Абаканском городском выставочном зале «Чылтыс» Абаканской городской картинной галереи в период с 25 мая по 25 июня 2017 года. На выставке представлено около 30 композиций, каждая из которых обладает своими неповторимыми качествами. Многие из них взяты из фольклора и мифологии различных этносов. Разнообразные скульптурные композиции отличаются мягкими округлыми формами, яркой полихромией и массивными объемами.

О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Е. Н. Гузеватова приняли участие в работе выставки **«Учитель и ученики»**. Было представлено 10 экспонатов в текстильных техниках: комплект салфеток «Новогодний»; рушник «Ромбы»; декоративные сумочки; рукавицы-мелей; пого «Хакасия»; «Традиция»; хакасские вышитые рукавицы (2 комплекта); вышивки элементов хакасского женского костюма; салфетка в технике кружевоплетения.

Продвижение разработок студентов и преподавателей университета осуществлялось и через конкурсы инновационных проектов различного уровня.

Особым достижением 2017 года стала победа молодого ученого к.ф.-м.н., доцента ИИТИО И. В. Чепкасова в многоэтапном конкурсе программы «УМНИК» (**«Участник молодежного научно-инновационного конкурса»**). Конкурс проводится Фондом содействия развитию малых форм предприятий. Программа направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей. В рамках Программы отбираются проекты по следующим тематическим направлениям: Информационные технологии; Медицина будущего; Современные материалы и технологии их создания; Новые приборы и аппаратные комплексы; Биотехнологии. Илья Васильевич получил грант на 2 года в размере 1 млн рублей для реализации проекта «Разработка программного комплекса для оптимизации параметров синтеза нанопорошков металлов и сплавов».

В результате первого года реализации проекта молодой ученый разработал программный комплекс, который позволяет предсказывать свойства наноматериалов, синтезированных из газовой фазы. Разработка уже прошла апробацию в лаборатории «Неорганические наноматериалы» Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (г. Москва). По

окончании реализации проекта предполагается регистрация программного комплекса и проработка вопросов его коммерциализации.

Масштабным и значимым мероприятием в 2017 году стала республиканская **«Ярмарка идей: встреча с представителями власти и бизнеса»**. Это мероприятие, которое проведено по инициативе Совета молодых учёных и специалистов Республики Хакасия в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ на базе вузов и научных организаций Республики Хакасия. «Ярмарка идей» – место встречи учёных с представителями сферы производства и государственных структур. Среди целей её инициаторов и организаторов – консолидация усилий молодых учёных и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач. На площадках «Ярмарки идей» учёные представили научные разработки, в том числе созданные при поддержке республиканского правительства. Экспертами и членами жюри выступили руководители и специалисты государственных ведомств, сферы бизнеса и производства.

На базе университета «Ярмарка идей» проходила на восьми площадках: сельское хозяйство, медицина и здравоохранение, экология, строительство, лёгкая промышленность, предпринимательство, естественные науки, инновационные образовательные проекты. Кроме того, сотрудники и обучающиеся университета приняли участие и в работе площадок, организуемых на базе ХТИ – филиала СФУ, ХАКНИЯЛИ.

От университета на ярмарке было представлено 53 проекта сотрудников и обучающихся. Победители награждены дипломами за лучшую инновационную идею, а их проекты размещены в Банке инновационных идей Инвестиционного портала Республики Хакасия (<http://www.invest.r-19.ru/bank-innovacionnyix-idej/medicizina/>).

Презентация разработок ученых и обучающихся университета проходила и на форумах, конференциях, круглых столах, организованных как на базе университета, так и за его пределами.

Преподаватели университета приняли участие с презентацией разработок и проведением мастер-классов на открытии **«Кванториума»** на базе нового музейно-культурного центра. «Кванториум» – это федеральная сеть детских технопарков, оснащённых самым современным, высокотехнологичным оборудованием. Здесь юные техники смогут научиться работать на новейших станках, пользоваться квадрокоптерами, создавать собственных роботов и многому другому. Всего в «Кванториуме» мастер-классы проходили на восьми площадках. Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова был представлен в семи из них: «Биоквантум», «Геоквантум», «Аэроквантум», «IT-квантум», «Промышленный дизайн», «Роботоквантум» и «НИ-ТЕСН цех».

На площадках МПСИ проходили исследования по изучению клеток крови с использованием световых микроскопов, а с помощью робота-манекена студенты показали процесс выполнения манипуляций по сердечно-лёгочной реанимации. Представители ИФиМК на английском языке проводили физико-химические опыты. Студенты и преподаватели ИЕНИМ организовали мастер-классы на двух площадках, где изучались микрообъекты животного мира, а также проводились исследования по заданному маршруту с использованием GPS-навигатора. ИИТИО продемонстрировал свои научные достижения сразу на четырёх площадках: решение задач с использованием информационных технологий, знакомство с

художественной вышивкой на ткани, приёмы управления робототехническими устройствами, возможности квадрокоптера, оснащённого видеокамерой.

Сотрудники кафедры ветеринарной медицины сельскохозяйственного института Е. Л. Безрук и Е. Ю. Складнева презентовали научные разработки (способы лимфотропной терапии животных, технологии раневого диализа в животноводстве) **на семинаре «Инновационные технологии в животноводстве как инструмент повышения эффективности хозяйственной деятельности субъектов агропромышленного комплекса юга Сибири»** (27 марта 2017 г. в зале Общественной палаты Республики Хакасии). Семинар организован ассоциацией «Крестьянских (фермерских) хозяйств и организаций Агропромышленного комплекса Сибири». Участниками семинара выступили руководители и сотрудники государственных ветеринарных инспекций, руководители и ветеринарные специалисты Республики Хакасия, юга Красноярского края, Республики Тыва и Монголии, представители крупных ветеринарных фармацевтических компаний «АгроХимПром», ООО «Нито-Фарм», «Приморского ЭМ-центра». В рамках семинара обсуждались вопросы обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия на территории республик Хакасия, Тыва и юга Красноярского края, а также новейшие методы диагностики болезней и терапии сельскохозяйственных животных. Презентации представленных разработок Елены Львовны и Евгении Юрьевны вызвали большой интерес у участников семинара.

Кроме того, Е. Л. Безрук презентовала разработки «Способы лечения гнойно-воспалительных заболеваний крупного рогатого скота и лошадей» (Патенты № 2450794, 2457810) **в семинаре «Инновационные технологии в животноводстве и растениеводстве как инструмент повышения эффективности хозяйственной деятельности субъектов агропромышленного комплекса Республики Тыва»** (18–19 апреля 2017 г., г. Кызыл). Семинар был организован Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, «Ассоциация КФХ и АПК Сибири», «Ассоциация Совет муниципальных образований Республики Тыва».

Сотрудники Сельскохозяйственного института приняли участие с докладами и презентациями разработок на **Агропромышленном форуме юга Сибири**, проходившем 24–25 ноября 2017 г. на базе Республиканского музейно-культурного центра им. Л. Р. Кызласова. В задачи Форума входили: демонстрация актуальных технологий для развития сельского хозяйства; обмен опытом с учетом климатической и экономической специфики регионов; ознакомления с новейшими достижениями в аграрной сфере; установление партнерских отношений между производителями и потребителями; демонстрация и продажа своей продукции конечным потребителям; проведение переговоров власти с бизнесом. Разработки ученых университета были представлены на стендах и в буклетах, а также в докладах на секциях форума. Так, заведующий кафедрой, доктор ветеринарных наук, Е. Л. Безрук и профессор кафедры, доктор ветеринарных наук, Е. Ю. Складнева рассказали об изобретениях и результатах исследований в области ветеринарии. Со своими разработками участников форума познакомили и преподаватели кафедры агрономии: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А. Н. Кадычegov, кандидат биологических наук, доцент С. М. Чарков, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент О. И. Акимова.

5 апреля в рамках Дней молодых ученых Республики Хакасия состоялась **Республиканская интерактивная площадка «Я – эксперт: инновации в**

**образовании».** 10 магистрантов ИНПО получили дипломы победителей по результатам экспертной оценки кейсов инновационных площадок Республики Хакасия.

Публичную презентацию разработок сотрудников университета в области здравоохранения, сельского хозяйства, легкой промышленности, информационно-коммуникационных технологий, компьютерной лингвистики провел проректор по науке и инновациям А. А. Попов в рамках конференции «Intellectual Property Policies and Practices in Israeli Universities and Research Institutes» (Израиль, Тель-Авив, 16–19 мая).

Кроме того, в рамках мероприятий, посвященных Году экологии, А. А. Попов представил публичные доклады о направлениях и результатах научной деятельности и разработках ХГУ им. Н. Ф. Катанова в области охраны окружающей среды: на территориальной конференции по выдвижению делегатов для участия в V Всероссийском съезде по охране окружающей среды, а также на круглом столе Международной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».

На V Всероссийском съезде по охране окружающей среды (г. Москва, 12–14 декабря) заместителем регионального координатора ПРООН/ГЭФ – Министерства природы России представлены результаты двух НИР, выполненных сотрудниками университета: «Партнерство региональных властей, экологов и хозяйствующих субъектов по вопросам сохранения биоразнообразия на примере Республики Хакасия», «Оценка воздействия на биоразнообразие проектируемых угольных предприятий ООО «КВСУ-Хакасия» и ООО «Хакасская угольная компания» в районе Бейского каменноугольного месторождения (Алтайский район Республики Хакасия) и разработка компенсационных мероприятий».

Я. В. Макарчук, заместитель директора по науке ИНПО, выступила на заседании Совета по инновационной деятельности Республики Хакасия с докладом по вопросу «Об инновационной деятельности в образовательных организациях Республики Хакасия: опыт Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан, 14 декабря).

В 2017 году разработки университета презентовались в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (СХИ, ИИТИО, ИНПО, МПСИ).

Так, комплекс разработок «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных» был презентован Е. Ю. Складневой, д-ром ветеринар. наук на мастер-классе, который проводился в рамках **VII Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»** (9–10 ноября 2017 года). В мастер-классе приняли участие более 50 практикующих ветеринарных специалистов Республики Хакасия, Красноярского края.

10 ноября во **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения»**, организованной на базе Института информационных технологий и инженерного образования, сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- «Говорящий программный робот на базе ПК», разработчики – студенты А. Р. Геласимов, П. А. Одновалов (руководители – П. В. Минеев, Т. В. Соловьева);
- «Технология поддержки принятия решений при управлении торговыми сетями региона», автор И. А. Гиманова, старший преподаватель кафедры ИТиС;

– «Виртуальный проектный офис как элемент информструктуры развития инновационной деятельности в вузе», авторы: А. А. Иптышев, З. А. Колмакова, А. О. Багаев (студент);

– «Система выработки и принятия прогнозных решений», автор А. В. Шилов, старший преподаватель кафедры ИТиС, и др.

Разработки сотрудников Института непрерывного педагогического образования: Программы для ЭВМ «Психолого-педагогическая диагностика личностных компетенций младших школьников» (авторы: Е. А. Калягина, Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ) и «Оценка психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (авторы: Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ) были презентованы на заседании **Круглого стола «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»**, проводимого в рамках V Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (24.11.2017 г.).

Заведующим кафедрой О. В. Чудиновой на семинаре, проводимом в рамках **VII межрегионального форума ПСИХОЛОГИЯ** (9 декабря 2017, МПСИ), была презентована программа для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», созданная при выполнении инновационного проекта по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

В университете в целях повышения инновационной и творческой активности молодежи был организован целый ряд мероприятий, в том числе региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов, конкурсы молодежных бизнес-идей и др.

Так, 26 апреля 2017 г. состоялся **IV региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов**. В результате экспертизы отборочного тура к участию в третьем этапе конкурса было допущено 11 проектов.

В составе жюри были: директор ГКУ РХ «Республиканский центр поддержки предпринимательства» Д. В. Селиваненко, исполнительный директор некоммерческой организации «Муниципальный фонд развития предпринимательства» Е. Г. Халявина, зам. Председателя исполкома регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» в Республике Хакасия Е. Ю. Кудренко, преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова: Д. А. Мамонтов, Л. К. Субракова, М. А. Ахпашева, Т. Н. Пигина

По итогам очной презентации и публичной защиты своих проектов призовые места заняли: I место – А. В. Тамаровская с проектом «Фитнес-клуб «PROfit»», научный руководитель – Д. А. Мамонтов (ИЭУ); II место – А. А. Кригер «Микрораморные наполнители», научный руководитель – М. А. Кузнецова (ИЭУ); III место – М. Н. Картова «Бизнес-план студии авторской одежды», научный руководитель – Е. Н. Семенова (ИИТиО). Среди студентов среднего профессионального образования – победителем конкурса стал проект Д. А. Акиндиной «Предоставление анимационных и развлекательных услуг в сельской местности», научный руководитель – С. Ю. Куценко (СХК). Всем призерам вручили специальные дипломы и призы.

01.12.2017 г. состоялся университетский **конкурс молодежных бизнес-идей**. Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования

активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

По результатам первичной экспертизы на заключительный этап конкурса было допущено 7 молодежных авторских инвестиционных проектов студентов университета: 3 проекта студентов Сельскохозяйственного колледжа, 1 проект студента Медико-психолого-социального института и 3 проекта студентов Института экономики и управления. В конкурсе приняли участие также 4 проекта студентов ХТИ – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Оценка представленных на конкурс проектов осуществлялась жюри по результатам презентации авторами проектов и их публичной защиты. Призовые места среди студентов высшего образования заняли: I место – А. А. Кригер с проектом «Эко-дары Хакасии», научный руководитель – Д. А. Мамонтов и М. Е. Кузнецова с проектом «Съешь ложку», научный руководитель – Е. Н. Семенова (ИЭУ ХГУ); II место – А. В. Молчанова с проектом «Утилизация старых покрышек в резиновую крошку», научный руководитель – Е. Л. Прокопьева (ХТИ – филиал СФУ); III место – Н. С. Козлова с проектом «Крематорий», научный руководитель – Е. Л. Прокопьева (ХТИ – филиал СФУ). Среди студентов среднего профессионального образования победителем конкурса стал проект И. И. Гроо, Н. С. Полковниковой, А. А. Сазанакowej «Организация в г. Абакане предприятия по выращиванию виноградных улиток», научный руководитель – Н. М. Врублевская (СХК ХГУ). Всем призерам вручили почетные дипломы.

В целях продвижения и внедрения разработок сотрудники университета приняли участие в республиканском конкурсе грантов ученым и научным коллективам на внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу Республики Хакасия в 2017 году, организованном Правительством Республики Хакасия. Победителем конкурса была признана заявка на выполнение инновационного проекта ученых университета **«Предупреждение загрязнения атмосферного воздуха путем использования методов пылеподавления с применением специальных реагентов»** (руководитель: кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии и геоэкологии С. В. Бортников, ИЕНиМ). За счет средств гранта (250,0 тыс. руб.) разработана и внедрена технология пылеподавления с применением специальных реагентов в производственный процесс общества с ограниченной ответственностью «СУЭК-Хакасия» и общество с ограниченной ответственностью «Восточно-Бейский разрез». Внедрение созданной технологии (состав раствора для пылеподавления и оборудования для его применения) в технологический процесс угольных разрезов Хакасии позволит снизить не только платежи за выбросы угольной пыли от неорганизованных источников, но и уровень загрязнения атмосферного воздуха. Для реализации проекта университетом заключен договор с Министерством образования и науки Республики Хакасия и 2 договора с организациями на внедрение результатов научных исследований университета в производственную сферу республики (см. раздел **3.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности**).

С целью создания, продвижения и внедрения разработок сотрудников ежегодно в университете проводится открытый конкурс грантов научно-инновационных

проектов (см. раздел *3.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности*).

В 2017 году для распространения сведений о разработках университета были подготовлены материалы рекламного характера и опубликованы в справочнике-каталоге «Научный потенциал Сибири: новые разработки и технологии». В каталоге были представлены 4 разработки сотрудников университета: Программа морфологического анализа текста (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013611954); Программа для количественной оценки экзогенности внутренних органов при ультразвуковом исследовании (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015612287); Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных при воспалительных процессах молекулярно-генетического тестирования (патенты: № 2486892; № 2513998; № 2517614; № 2532374); Способы лечения гнойно-воспалительных заболеваний лошадей и крупного рогатого скота (патенты: № 2450794; № 2457810).

Каталог представляет прикладные разработки ученых СО РАН, СО РАМН, СО Россельхозакадемии и наукоемких предприятий Сибирского федерального округа. Выпускается при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе.

Это полноцветный 140-страничный сборник, призванный способствовать привлечению в Сибирский федеральный округ необходимых инвестиций, а также скорейшему продвижению и внедрению прикладных научных разработок. На страницах издания размещены материалы о наиболее перспективных проектах, реализация которых на территории округа требует поддержки инвесторов, а также подробная информация о последних достижениях научных институтов в сфере решения прикладных задач.

Каталог распространяется по различным официальным каналам, в том числе дипломатическим. Он направлен в Администрацию Президента РФ, в регионы Сибирского федерального округа. Содержимое каталога будет представлено на официальном сайте Российской сети трансфера технологий.

Разработки сотрудников университета в области здравоохранения, агропромышленного комплекса, легкой промышленности, информационно-коммуникационных технологий, компьютерной лингвистики вошли в международный электронный каталог, представленный в рамках работы Российско-Вьетнамского круглого стола, посвященного перспективам развития двусторонних отношений в сфере инноваций и трансфера технологий. Заседание круглого стола проводилось Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством науки и технологий Социалистической Республики Вьетнам 14–15 декабря 2017 года (г. Ханой). Целью круглого стола стало обсуждение вопросов двустороннего сотрудничества в области науки и технологий, а также перспектив развития инновационного сотрудничества между российскими и вьетнамскими организациями и компаниями. Участие в мероприятиях приняли российские и вьетнамские вузы, институты Российской и Вьетнамской академий наук, государственные научные центры и инновационные компании России и Вьетнама, ведущие инновационные разработки по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

Впервые в 2017 году отделом инноваций была проведена адресная реклама научных разработок сотрудников университета. Информация о разработках в области образования, экологии и рационального природопользования была письменно направлена в Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, Городское управление образования Администрации города Абакана, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Хакасия. В Министерстве культуры РХ Н. В. Русиной, заместителем директора по науке ИИ, М. А. Лариной, зав. отделом инноваций, были представлены разработки университета в области декоративно-прикладного искусства и народного творчества.

### **3.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности**

В 2017 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено, в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года (утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700) по следующим направлениям: развитие агропромышленного комплекса, экологическая безопасность и рациональное природопользование, развитие туризма, развитие системы образования и науки, развитие системы здравоохранения, развитие культуры, развитие физической культуры и спорта, обеспечение безопасности.

В 2017 году было заключено 3 **лицензионных договора** (на сумму 15 000 руб.):

- с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»;
- с физическими лицами (Р. П. Абдина; Л. М. Патачакова).

В рамках лицензионного договора в деятельность КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» внедрено комплексное учебно-методическое пособие «Информационные и коммуникационные технологии для лиц с глубокими нарушениями зрения», состоящее из 3-х частей, выполненных с помощью рельефно-точечного шрифта Брайля на бумажном носителе и 5 экземпляров, выполненных обычным машинописным текстом (166 стр.). Учебно-методическое пособие имеет важное практическое значение для начинающих незрячих и слабовидящих пользователей ПК. Пособие разработано в соответствии с информационно-методическими рекомендациями тифлопедагогов и исследователями в этой области, может применяться в качестве учебного пособия в учебных заведениях и для самостоятельного освоения ИКТ.

На условиях лицензионных договоров с Р. П. Абдиной и Л. М. Патачаковой в личное пользование передана Программа для ЭВМ «Модель хакасско-английского электронного тезауруса KIZI/PERSON» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: №2015616238 от 03.06.2015 г.). Программа

предназначена для обогащения лексического запаса и развития навыков перевода у школьников и студентов как с хакасского на английский, так и с английского на хакасский в режиме аудиторной и самостоятельной работы. Программа отличается от аналогов высокой скоростью нахождения слов, адекватностью их перевода и произношения, записанного носителями обоих языков. Программа включает базовую лексику, связанную с характеристикой внешности и характера человека, его одежды, видов деятельности и родственных связей с визуальной поддержкой слов, нуждающихся в описательном переводе. В ней содержится изложение основ хакасской грамматики на английском языке для использования тезауруса англоязычными пользователями.

В производственный процесс двух угольных компаний Общества с ограниченной ответственностью «СУЭК-Хакасия» и Общества с ограниченной ответственностью «Восточно-Бейский разрез внедрена технология и способ пылеподавления с применением специальных реагентов, разработанные в рамках выполнения инновационного проекта **«Предупреждение загрязнения атмосферного воздуха путем использования методов пылеподавления с применением специальных реагентов»**.

В области ветеринарии результаты научных исследований по теме «Комплексные исследования экономической эффективности кормовой добавки «Гуматы Хакасии» на хозяйственно полезные показатели крупного рогатого скота» (авторы: Е. Л. Безрук, А. Е. Медкова, Н. С. Понкратова) внедрены в работу ООО «Андреевское».

Разработка профессора Е. Л. Безрук «Способ лечения гнойно-воспалительных заболеваний лошадей» (патент № 2450794) внедрена в практическую работу и используется при терапии животных ИП КФХ «Романова».

В области агрономии результаты научных исследований по теме «Адаптивные технологии выращивания гороха» (авторы: Н. В. Идимешев, А. Н. Кадычegov) внедрены в деятельность КФХ «А. А. Щепилов» Алтайского района РХ.

Разработка «Методика оценки экологических и гидробиологических характеристик озера для последующего выращивания в нём товарной рыбы» (автор: М. В. Новицкий) внедрена в хозяйственную деятельность ЗАО «Карат-ЦМ».

В области ИТ-технологий результаты научных исследований сотрудников ИИТИО «Разработка сайта ООО «Сибирская сантехническая компания»», полученные в рамках выполнения хозяйственного договора (авторы: З. А. Колмакова, А. А. Иптышев, А. О. Багаев) внедрены в работу ООО «Сибирская сантехническая компания».

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы **общего и профессионального образования**. Примерами таких разработок могут служить следующие:

- авторская программа курсов дополнительного образования «Формирование универсальных учебных действий младшего школьника» (автор: М. Л. Мальчевская, ИНПО);
- авторская программа курсов дополнительного образования «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с расстройством аутистического спектра, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью)» (автор: О. Г. Япарова, ИНПО);

- методические рекомендации по развитию ребенка как субъекта деятельности в игровой, экспериментально-исследовательской деятельности, в ходе детского труда (авторы: М. И. Васильева, Н. Н. Щёткина, А. Ю. Ерёмкина, Н. В. Манаенкова, КПОиП);
- 75 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2017 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются:

- способ непрямой эндолимфатической терапии при бронхопневмонии у собак (авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков, СХИ);
- изобретение «Способ лучевой диагностики висцерального ожирения у хакасов» (авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, О. В. Чудинова, МПСИ), «Способ оценки риска развития *Helicobacter pylori*-ассоциированного хронического гастрита, основанный на определении иммунологических показателей у европеоидов Хакасии» (авторы: Ю. В. Саранчина, Е. С. Агеева, МПСИ), «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у европеоидов» (авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин, МПСИ), «Способ прогнозирования риска развития атеросклеротических изменений сосудов у хакасов» (авторы: О. Ю. Килина, С. Н. Иванова, А. Н. Солошенко, Н. В. Ханарин, МПСИ);
- программы для ЭВМ «Фазовые диаграммы изинговского одномерного магнетика с периодическими граничными условиями» и «Расчет критического индекса восприимчивости изинговского 1D магнетика с ПГУ» (авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин, ИЕНиМ), «Смешанная задача одномерной перколяции» (авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов, ИЕНиМ), «Диаграммы основных состояний для адсорбции на нанокластерах» (авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин, ИЕНиМ);
- база данных «Хакасия: этнос, история, культура (русско-английский параллельный корпус) авторы: О. М. Кутяева, Н. Н. Кацунова, А. В. Виноградов, ИФиМК);
- учебное пособие – практикум «Основы права интеллектуальной собственности в IT-технологиях» (авторы: В. И. Хрусталева, ИИТИО);
- методические рекомендации по использованию современных инновационных технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Хакасия (авторы: Т. А. Дорофеева, Г. А. Поваляева, Н. А. Солдатова, М. Я. Добря, ИНПО);
- др.

В 2017 году доля выпускных квалификационных работ, выполнявшихся по заявкам работодателей, составила 53,1 % (в 2016 – 64,5 %, в 2015 – 58,6 %, в 2014 –

46,4 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия и юга Красноярского края внедрено более 370 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФИМК. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по педагогике, логопедии, коррекционной педагогике, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей, а также в области здоровьесберегающих технологий, физической культуры, профилактики девиантного поведения, методики преподавания предметов и т. д. внедрены: в МБОУ «Тубинская СОШ»; МБОУ «Боградская СОШ»; МКОУ «Жерлыкская СОШ № 20»; ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова»; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Абакан; МБОУ СОШ № 9 г. Минусинска; ГБУ РХ «Абазинский детский дом» г. Абаза; МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»; детско-юношеской спортивной школе г. Абакана и др.

Студентами ИИТИО, ИЕНиМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

– Для ООО «Суэк-Хакасия» разрез «Черногорский» предложены мероприятия по минимизации горения породных отвалов при открытых разработках на угледобывающих предприятиях.

– Для ПАО «МРСК Сибири» усовершенствована система охраны и безопасности труда по международному стандарту ISO 45001.

– Для Абаканской ТЭЦ предложено эколого-экономическое обоснование рекультивации гравийных карьеров золошлаковыми отходами теплоэлектростанции.

– Для ОАО «Тыва-молоко» разработаны элементы проекта санитарно-защитной зоны с учетом технологических особенностей предприятия и предложены мероприятия по снижению воздействия вредных выбросов на атмосферный воздух.

– Для котельной с. Бородино РХ разработана усовершенствованная система обращения с золошлаковыми отходами котельной.

– Для ООО «Агропромышленная компания МАВР» предложено экономическое обоснование проекта модернизации системы локальных очистных сооружений предприятия.

– Проведен анализ состояния атмосферного воздуха и рассчитан экономический ущерб, нанесенный атмосферному воздуху предприятиями: ООО «Абаза-энерго», ООО «Угольная компания «Межегейуголь». Разработаны рекомендации по снижению негативного воздействия на атмосферный воздух.

– Для Управления федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Хакасия рассмотрен вопрос использования альтернативных источников энергии в Республике Хакасия, предложены технологические процессы преобразования солнечной энергии в электрическую.

– Результаты исследования «Лесопастбищные экосистемы на стихийно законсервированных землях с лесомелиоративным обустройством на территории

ФГУП «Черногорское» в сухостепной зоне Республики Хакасия» включены в «Руководство по восстановлению сильнодегидрированных опустыненных пахотных земель аридной зоны, подвергнутых стихийной консервации путем трансформации их в лесопастбища» ФГБНУ НИИ аграрных проблем Хакасии.

Результаты исследований студентов ИНПО и МПСИ в области психологии и медицины были внедрены: в Службу сопровождения замещающих семей, отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними г. Абакана; ФГБПОУ «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа»; ФГУП «Военизированная горноспасательная часть» ВГСВ; ГБУЗ РХ «Усть-Абаканская районная больница»; ОМВД по г. Черногорску Республики Хакасия; ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской».

В области информатики и строительства в 2017 году внедрено более 20 разработок студентов ИИТИО и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий города и др.:

- Автоматизированное рабочее место заведующего по воспитательной и методической работе разработано по заказу МБДОУ «Детский сад «Жаворонок».

- Для Арбитражного суда РХ разработано устройство для копирования домофонных ключей «iButton».

- Для ООО «Купол» разработано устройство «Умный дом» на базе универсального контроллера Arduino.

- Для ООО «Ильичевское» создан датчик замерзания трубопровода.

- Разработанная GSM-сигнализация для ЧОУ ПДО «УКК Знание» внедрена в деятельность сервис-центра «Мультимедиа» и используется для охраны помещений.

- В деятельности Абаканского отряда Ведомственной охраны филиала ФГП ВО ЖДТ России на КрасЖД используется детектор загрязнения окружающей среды.

- Электронное средство учебного назначения по дисциплине «Информатика» внедрено в МБОУ «Табатская СОШ».

- Результаты работы «Разработка ультразвукового дальномера с выводом результата на дисплей» используются на уроках и лабораторных работах МБОУ «Райковская СОШ им. Н. И. Носова».

В области уголовного и гражданского права более 60 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2017 году было внедрено в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Более 30 результатов исследований студентов в области экономики и управления внедрено в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия: департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Абакана; ООО «Страховая Компания «Согласие»; ООО «ИЛАН-Норильск»; департамент продаж автомобилей ООО «Крепость-Абакан»; Кредитный потребительский кооператив граждан «Содействие плюс»; ООО «Группа компаний «Эксперт»; Крестьянско-фермерское хозяйство «КФХ Ухварин В. Э.» и др. Примерами таких разработок являются:

- механизмы повышения розничной торговли и пути повышения конкурентоспособности предприятия для ООО «Группа компаний «Эксперт»»;

- механизмы развития и организация крестьянско-фермерского хозяйства «КФХ Ухварин В. Э.»;
- мероприятия по продвижению страховых услуг ООО «Страховая Компания «Согласие»;
- рекомендации по развитию малого предприятия ателье «Лидия»;
- мероприятия по повышению эффективности интернет-маркетинга, предложен проект маркетинговой политики «Завод Алешина» и др.

Студентами ИИТИО и ИИ созданы объекты в области легкой промышленности и декоративно-прикладного искусства, народного творчества. Результаты исследований студентов внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и др., в том числе:

- Для Театра моды «Алтыр» разработана авторская коллекция «Закат в степи».
- Для Ателье «Светлана» (ИП Новомирская С. Д.) разработана авторская коллекция «На крыльях танца» с различными видами художественного оформления.
- Коллекции моделей одежды: «Цветущий сад»; «Шепот из глубины веков»; «БОХО-шик»; Серия тувинских национальных костюмов; Серия моделей домашнего текстиля; «Закат в степи»; «На крыльях танца», «Green Q2», комплекты изделий современных поясов, женского костюма внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Более 40 результатов исследований студентов внедрено в деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края, в том числе:

- Для Ширинского государственного сортоиспытательного участка филиала ФГБУ инспектуры по сортоиспытанию и охране селекционных достижений по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва внедрены результаты исследований по темам: «Элементы структуры урожая овса»; «Элементы структуры урожая ячменя»; «Формирование посевных качеств семян гороха в степных условиях Хакасии»; «Сортоизучение озимой ржи в условиях степной зоны Хакасии»; «Сортоизучение озимой пшеницы в условиях степной зоны Хакасии»; «Сравнительное сортоизучение зернофуражных культур в степных условиях Хакасии».
- В деятельность ООО «Медведь» (Краснотуранский р-н, Красноярский край) внедрены результаты исследований по темам: «Влияние норм высева эспарцета песчаного на урожайность зеленой массы»; «Влияние азотного питания на урожайность озимой тритикале»; «Продуктивность суданской травы в условиях Краснотуранского района».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами ветеринарами:

- Для КГКУ «Минусинский отдел ветеринарии», с. Лугавское, результаты исследований по темам: «Диагностика, лечение, профилактика субклинического мастита у коров внедрены в деятельность ООО «Агросиб»; «Лимфотропная терапия маститов у коров».
- Для КГКУ «Курагинский отдел ветеринарии» проведены исследования по темам: «Технологии воспроизводства стада крупнорогатого скота в Курагинском районе»; «Диагностика, лечение и профилактика острого катарального эндометрита в Курагинском районе».

– Для ГКУ РХ «Абаканская ветеринарная станция» проведены исследования по темам: «Основные паразитозы кошек г. Абакана»; «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы в условиях Республики Хакасия»

– Для ЗАО «Сибирь-1», п. Синеборск Шушенского р-на Красноярского края, проведены исследования по теме «Паразиты КРС в ЗАО «Сибирь-1».

– В работу Центра ветеринарных услуг «Ваш Ветврач», г. Абакан, внедрены результаты исследований по теме: «Особенности проявления мочекаменной болезни у собак и кошек в г. Абакане».

В отчетном году продолжалась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и Юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

Значимым достижением 2017 года стало включение Я. В. Макарчук, заместителя директора Института непрерывного педагогического образования по научной работе в состав **Совета по инновационной деятельности Республики Хакасия**. 14 декабря 2017 года Яна Владимировна приняла участие в заседании Совета, на котором анализировались результаты реализации инновационных проектов (программ) региональными инновационными площадками в 2017 году, были рассмотрены заявки на получение статуса инновационных проектов (программ) организациями-соискателями в 2017 году, составлен план работы Совета по инновационной деятельности на 2018 год. На заседании Яна Владимировна поделилась опытом организации экспериментальных площадок университета и основными результатами их работы.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 11 экспериментальных площадках.

В 2017 году заключен еще один договор о научно-методическом сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе (в 2016 году – 5 договоров, в 2015 году – заключено 3 договора) с МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Василек» г. Абакана. Экспериментальная площадка начала работу по теме: «Основы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в дошкольной организации» (руководитель: Н. А. Солдатова, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования).

В рамках заключенного договора реализуется аналитико-прогностический (первый) этап плана научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы: проведен мониторинг готовности педагогов МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Василек» к разработке программ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в дошкольной организации. Результаты диагностики показали средний уровень готовности педагогов и необходимость целенаправленной работы по теме исследования в рамках договора.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО (руководители площадок: О. Н. Шадрина, Т. П. Жуйкова, И. П. Золотухина, Г. А. Поваляева, Т. А. Дорофеева, О. Ф. Горбунова, К. И. Султанбаева, Н. А. Солдатова), ИЕНиМ (руководитель: Н. А. Шурьшев).

**О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования** руководит исследованиями по теме: «Гуманизация

образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» на базе трех экспериментальных площадок:

– МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абаза (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 22 от 14.12.2015 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 14.12.2015 по 31.12.2020 г.

– МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. Л. А. Третьяковой», с. Таштып (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 23 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Абакан (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 24 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

На площадках СОШ № 2 (г. Абакан) и СОШ № 1 (п. Таштып), СОШ № 5 (г. Абаза) продолжалась апробация концепции гуманно-личностного подхода к детям «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили, предназначенной для начальной ступени образования, на основе адаптации к условиям функционирования средней школы. В 2017 году осуществлялось методологическое и научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности членов педагогических коллективов вышеназванных ОУ в контексте концепции гуманной педагогики «Школа жизни», первичное обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности начинающих педагогов, продолжался ставший традиционным внутришкольный обмен опытом, внесены соответствующие коррективы в образовательный процесс. С этой целью использовались разнообразные формы демонстрации инновационно-исследовательской деятельности педагогов: творческие и проектно-исследовательские лаборатории, педагогические форумы, круглые столы, мастер-классы и др. При этом было предусмотрено активное включение результатов инновационно-исследовательской деятельности педагогов экспериментальных площадок в подготовку и проведение Дней науки «Катановские чтения – 2017», плановых научных мероприятий ИНПО (например, мастер-классы и показательные уроки на 9 Межрегиональных чтениях по гуманной педагогике в Сибири, выступления и статьи на дискуссионной площадке V Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»).

**К. И. Султанбаева, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования** руководит исследованиями на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан, по теме: «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 27 от 03.11.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.11.2016 по 31.05.2021 г.

За 2017 г. основной объем запланированной работы выполнен, ощутимые достижения имеются в организации работы Совета экспериментальной площадки; создании исследовательского инструментария. В ходе реализации 1 этапа работы проведен анализ авторских программ педагогов с этнокультурным содержанием, осуществлена корректировка локальных актов в соответствии с целями ОЭР, проведен педсовет по теме «Совершенствование форм и методов работы по

патриотическому воспитанию в рамках инновационного направления», разработана методика диагностики патриотических чувств детей. Полученные результаты будут использованы для прогнозирования развития особенностей личности ребенка.

**Т. А. Дорофеева, доцент, канд. пед. наук, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования,** руководит площадкой на базе ГБОУ Республики Хакасия «Аскизская школа-интернат» с. Аскиз, по теме: «Сетевой ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условия внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 25 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 30.05.2021 г.

На данном этапе работы: проведены беседы с детьми и родителями; осуществлялся просмотр занятий, уроков; оперативный контроль по реализации образовательной деятельности, оперативный контроль по нормативно-правовой базе и номенклатуре дел, оперативный контроль по реализации режимных моментов, планов самообразования.

**О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования** руководит исследованием на базе МБДОУ Детский сад № 10 «Щелкунчик» (г. Саяногорск) по теме: «Приобщение к семейным ценностям как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 26 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

На втором этапе исследования проводилось освоение концептуальных основ формирования семейных ценностей в условиях патриотического воспитания детей дошкольного возраста: организация и проведение тематических педсоветов по различным направлениям программы эксперимента; проведение целевых, проблемных семинаров для педагогов, участвующих в эксперименте; оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБОУ по различным направлениям эксперимента. Организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения – 2017», в V Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» с докладами по результатам и индивидуальным научно-методическим темам по различным направлениям эксперимента.

**Т. П. Жуйкова, доцент кафедры дошкольного и специального образования,** на базе МБДОУ детский сад «Алёнка» г. Абакана руководит исследованиями по теме: «Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 15 от 20.03.2014 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 20.03.2014 по 19.03.2019 г.

В отчетном году продолжилась реализация опытно-экспериментального (второго) этапа работы экспериментальной площадки. Проведен научный семинар для педагогов: «Использование ТРИЗ в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»; составлен и используется в работе банк методических материалов по формированию интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО; организовано участие педагогов ДОУ в Днях науки «Катановские чтения – 2017», V Международной

научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

За весь период работы опытно-экспериментальной площадки проведен мониторинг готовности педагогов МБДОУ «Детский сад «Алёнка» к реализации интеллектуально-творческого подхода в условиях введения ФГОС; разработаны и согласованы основные направления программы инновационно-апробационной работы; осуществлен переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению образовательной организацией; разработана и реализуется модель воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с направленностью на выявление и раскрытие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников ДОУ.

**Г. А. Поваляева, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования,** третий год руководит исследованиями по теме: «Социальное партнерство в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в частном дошкольном образовательном учреждении» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 21 от 14.12.2015 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 14.12.2015 по 31.12.2018 г.

Задачами опытно-экспериментальной работы в 2017 году стали: активное включение родителей в инновационно-экспериментальную деятельность и совершенствование научно-методической работы ЧДОУ.

При выполнении годового этапа работы реализуется индивидуальная траектория инновационной деятельности педагогов, включенных в эксперимент; осуществлен переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению, организовано участие педагогов в работе V Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (выступления с докладами, публикации).

**Н. А. Шурышев, доцент кафедры физической культуры и спорта,** на базе МБОУ Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50 руководит исследованиями по теме: «Современные направления оздоровительной физической культуры при подготовке школьников к сдаче нормативных требований комплекса ГТО» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 20 от 08.09.2015 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 08.09.2015 по 31.12.2020 г.

Второй год продолжается реализация опытно-экспериментального этапа работы экспериментальной площадки, в рамках которого проводилось проектирование и внедрение комплексной работы по организации образовательного процесса в рамках разработанной программы эксперимента. В 2017 г. по плану опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ № 50» г. Абазы был организован и проведен тематический педсовет по направлению программы эксперимента; осуществлялась научно-методическая консультация педагогов МБОУ по различным направлениям эксперимента, регулярно осуществлялся мониторинг инновационной деятельности педагогов в процессе освоения и реализации программы эксперимента. Результаты мониторинга: в результате работы экспериментальной площадки улучшилась физическая подготовленность учащихся СОШ, просматривается оздоровительное влияние Программы на детей

разных возрастных групп. По результатам работы 4 девочки и 8 мальчиков сдали нормы ГТО на золотой знак.

**И. П. Золотухина, доцент кафедры дошкольного и специального образования,** руководит исследованиями на базе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» по теме: «Допрофориентационное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экскурсионной деятельности» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 19 от 22.12.2014 г.). Сроки реализации опытно-экспериментальной работы в рамках договора: с 22.12.2014 по 31.05.2018 г.

В отчетном году реализовывался третий (заключительный) этап программы деятельности экспериментальной площадки. В результате реализации ОЭР обновлены основные образовательные программы детского сада, внедрены информационные технологии в образовательный процесс, повышено профессиональное мастерство педагогов. В ДОУ ведётся регулярная работа по информированию родителей о ходе эксперимента, а также ведётся работа по вовлечению родителей в проектирование и разработку мини-моделей допрофориентационного развития детей.

За весь период работы экспериментальной площадки были выполнены все поставленные задачи через реализацию пяти основных направлений: организация научно-методической работы, воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками, повышение профессионального мастерства педагогов, формирование коммуникативной компетентности родителей воспитанников, организация предметно-развивающей среды. Педагоги дошкольного учреждения активно распространяют опыт внедрения технологий использования экскурсионной деятельности в допрофориентационном развитии детей старшего дошкольного возраста через выступления с докладами на научно-практических конференциях различного уровня. Осуществлено участие педагогов в работе V Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (предоставлены статьи в печать и выступление на «Круглом столе»).

### **3.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности**

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности. В соответствии с распорядительными документами университета с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. На 2017, 2018 года сформированы планы инновационной деятельности всех институтов и факультетов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется и в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам кварталов и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимает участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты определяется сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий.

В 2017 году в университете был организован открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. Основная задача конкурса – содействие в разработке и внедрение результатов научных исследований и экспериментальных разработок в производство (в т. ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности. На конкурс было подано 16 заявок (в 2012 году – 16, в 2011 году – 5). Большинство предлагаемых на конкурс проектов направлено на создание объектов интеллектуальной собственности (программ ЭВМ, баз данных, инновационных методик, средств и технологий), предназначенных для внедрения в учебный процесс, деятельность предприятий реального сектора экономики и др. Кроме того, предлагались проекты в номинациях: «Инновации в управлении хозяйствующих субъектов», «Энергоэффективность и энергосбережение», «Инновационные продукты и услуги».

С целью получения правовой защиты разработанных объектов интеллектуальной собственности, создания инновационных продуктов для продвижения и коммерциализации разработок в 2017 году в конкурсе были поддержаны 5 проектов, общий объем финансирования которых составил 350 тыс. рублей. Результаты выполнения проектов представлены ниже.

**1. Дизайн носителей фирменного стиля Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (руководитель И. В. Карцева, ИИТИО).** В ходе реализации научно-инновационного проекта был проведен анализ предметной области исследования вопросов проектирования ростовых кукол; разработано художественно-конструкторское решение ростовой куклы «УНИВЕРИК». Кукла представляет собой маскот (персонаж-талисман) ХГУ и предназначена для анимационных, профорientационных мероприятий. Подана заявка в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) на получение патента РФ на промышленный образец «Ростовая кукла «УНИВЕРИК»». Кроме того, были разработаны электронные шаблоны и изготовлены образцы продукции элементов фирменного стиля ХГУ им. Н. Ф. Катанова для различных категорий потребителей (люкс- и экономклассов): значок фирменный, булавка декоративная, брелок, шарф, эко-сумка, бандана, браслет, подставка под кружку. Дизайн носителей фирменного стиля выполнен традиционным способом, а также средствами компьютерной графики для вышивки, лазерной резки, гравировки, печати, штампования и др.; предназначен непосредственно для многократного копирования в условиях мелкосерийного производства.

**2. Способ лимфатической терапии при панкреатитах у животных (руководитель: Е. Ю. Складнева, СХИ).** В ходе реализации проекта разработан авторский способ лимфатической терапии собак с панкреатитами, проведено выявление его клинической эффективности в сравнении с традиционной терапией. Создан объект интеллектуальной собственности и подана заявка на получение патента РФ на изобретение в ФИПС. Изобретение относится к ветеринарии и может быть использовано в комплексном лечении собак с панкреатитами различной этиологии. Предлагаемый способ позволяет повысить эффективность терапии собак при панкреатитах за счет усиления микроциркуляции,

лимфодренажа и устранения отечности поджелудочной железы, скорейшего очищения патологического очага от вредных продуктов распада тканей, микробов и их токсинов, повышение устойчивости организма к воздействию свободных радикалов и повреждающих факторов, приводящих к кислородозависимым патологическим состояниям, за счет введения в терапевтическую схему Мексидола-Вет, а так же ускорения выздоровления животных.

**3. «Устройство и способы лечения гнойно-воспалительных заболеваний крупнорогатого скота и лошадей» (руководитель: Е. Л. Безрук, СХИ).** В рамках реализации проекта разработано устройство «Ранорасширитель», подана заявка на регистрацию и получение патента РФ на полезную модель в ФИПС. Устройство обеспечивает увеличение фиксационных свойств и регуляцию давления на края операционной раны с одновременным сокращением трудозатрат, за счет освобождения рук хирурга. В послеоперационном периоде лечение лошадей и крупного рогатого скота проводили авторскими способами при помощи раневого трансмембранного диализа. Способ лечения гнойно-воспалительных заболеваний лошадей внедрен на условиях лицензионного договора и используется в лечебно-профилактической работе ИП КФХ «Романова Т. В.».

**4. «Создание комплекта художественных материалов «Культура Хакасии» (руководитель: Н. В. Русина, ИИ).** При выполнении проекта проведен сбор и анализ искусствоведческого материала по культуре Хакасии, подготовлены фотоматериалы, эскизы, наброски, сопроводительный искусствоведческий текст к фотоматериалам. В ходе проекта получены готовые к реализации через торговую сеть и туристические, рекламные агентства подарочные наборы полиграфической продукции – комплекты открыток «Цветы Хакасии», «Пейзажи Хакасии», «Хакассские музыкальные инструменты», «Хакассий орнамент», постеры живописных и акварельных работ художников-педагогов кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств и их электронные версии. Созданная продукция предназначена для просветительской, профориентационной и рекламной деятельности университета.

**5. «Инновационное программное обеспечение для комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе» (руководитель: О. В. Чудинова, МПСИ).**

По результатам проекта создана программа для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе». Программа позволяет осуществлять оценку физического развития, биологического возраста и соответствия его календарному, моторного, когнитивного, социально-коммуникативного развития детей. Основными преимуществами методической базы данной программы в сравнении с имеющимися аналогами являются: комплексность диагностики развития ребенка к систематическому обучению в школе, включающей оценку физического, психического и социального развития детей, в том числе школьно-необходимых функций; выявление степени риска дезадаптации. По результатам диагностики школьной зрелости даются прогноз вероятных школьных трудностей и рекомендации для профилактической и коррекционной работы при подготовке детей к школе.

В ходе реализации проекта проведена апробация программы для ЭВМ на основании диагностики школьной зрелости детей 6–6,5 лет. Разработанная программа для ЭВМ может использоваться медицинскими работниками,

психологами и педагогами дошкольных образовательных учреждений, средних общеобразовательных учреждений, детских развивающих центров.

В результате реализации проектов создано 4 объекта интеллектуальной собственности, подлежащих государственной регистрации, разработана авторская продукция сувенирного характера, предназначенная для коммерциализации, а также просветительской, профориентационной и рекламной деятельности университета.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности, в частности наблюдается увеличение на 70 % числа заявок на регистрацию ОИС, в том числе в 2,5 раза – на получение патентов; возросло на 75 % количество полученных патентов, по сравнению со средним показателем 2011–2016 гг. Отмечается активное участие сотрудников университета в продвижении разработок вуза на мероприятиях различного уровня, в том числе конференциях, проводимых университетом, на публичных презентациях, через адресную рекламу. Обеспечено широкое внедрение результатов исследований в социально-экономическую сферу региона. Показатели, установленные в Программе развития университета в области инновационной деятельности на 2017 год, достигнуты.

#### **4. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности**

В 2017 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

##### **4.1. Система управления научной и инновационной деятельностью**

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В 2017 году УНИИиПНПК был проведен комплекс мероприятий по актуализации и разработке локальных нормативных актов. В том числе были актуализированы локальные нормативные документы:

- политика в области интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (редакция от 30.11.2017);
- порядок определения, корректировки и утверждения перечня приоритетных направлений научных исследований (редакция от 26.10.2017);
- инструкция по организации, проведению научных мероприятий в ХГУ им. Н.Ф. Катанова (утверждена 17.08.2017);

– положение о служебных командировках в научных целях (утверждено 08.09.2017).

Также разработаны нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса в аспирантуре (см. 5.Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации).

В соответствии с программой развития университета на 2016–2020 годы был реализован комплекс мер по формированию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях.

В университете продолжала действовать система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Осуществляется система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов. Решением ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Осуществляется формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказания научных и научно-технических услуг (распоряжение проректора по науке и инновациям № 9 от 25.02.2015). Оценка достижения плановых показателей в институтах проводилась трижды – за первое полугодие (в июне), за три квартала отчетного года (в октябре) и в конце календарного года на ученых советах институтов.

В соответствии с решением Ученого совета университета от 26.01.2016 (протокол № 10) начаты автоматизация и информатизация сферы управления научной деятельностью, развитие аналитической системы учета наукометрических показателей деятельности НПП, структурных подразделений вуза (институтов, кафедр). Так, в 2017 году была разработана и внедрена в эксплуатацию система управления базой данных НИОКР вуза «НИОКР 1.0.» (приказ о внедрении от 10.11.2017 № 1006/1). Она обеспечивает формирование тематических планов научно-исследовательских работ вуза, включая планирование результатов научных исследований, показателей (индикаторов) выполнения НИОКР, состава исполнителей, а также обеспечивает учет и аналитику по подготовленным планам. Кроме того, система содержит справочную информацию для её пользователей, необходимую для формирования планов: справочники и классификаторы НИОКР, ссылки на информационные ресурсы в сети интернет об источниках финансирования НИОКР и проводимых конкурсах НИР, сведения о крупных заказчиках НИОКР, сведения о российских и зарубежных фондах поддержки научной и инновационной деятельности. В 2018 году планируется расширение функций разработанной системы в части обеспечения сопровождения открытых НИОКР, а также учета и контроля результатов их выполнения.

В целях повышения эффективности системы планирования научной и инновационной деятельности проректором по науке и инновациям А. А. Поповым были проведены три совещания-семинара с заместителями директоров по научной работе и заведующими кафедрами. На семинарах были рассмотрены вопросы о целевых установках и приоритетах при формировании тематических планов НИР и

планов инновационной деятельности с учетом принятых стратегических документов федерального, регионального и вузовского уровней, о взаимосвязи этих планов, даны методические рекомендации по работе с информационными ресурсами, используемыми для планирования. На семинарах состоялась презентация программного продукта «НИОКР 1.0», который внедрен для организации планирования тематических планов НИР.

В целях повышения качества подаваемых заявок на различные конкурсы грантов в отчетном году был проведен обучающий семинар с доктором биологических наук Н. Б. Ермаковым, являющимся экспертом Российского фонда фундаментальных исследований. Семинар был посвящен: правилам оформления заявки, формулированию темы, принципам формирования научного коллектива, особенностям оформления разных разделов заявки.

В 2017 году продолжил работу Научно-технический совет (далее – НТС) университета в обновленном составе (решение Ученого совета от 29.12.2016, протокол № 8), в компетенцию которого входит формирование и контроль за реализацией научно-технической политики вуза. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами выполнения наиболее значимых НИОКР, в том числе НИР выполняемых в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России, научно-инновационных проектов в рамках грантов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», проектов, выполненных в интересах угледобывающих компаний. На заседании НТС были рассмотрены и утверждены план инновационной деятельности вуза на 2017 г., план защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета на 2017 г., скорректированы тематические планы НИР на 2017 год, утвержден план работы НТС на 2018 год. На заседании совета представлен и обсужден опыт организации инновационной деятельности лидирующих в этой области институтов (МПСи, СХИ), а также рассмотрены отчеты о выполнении планов инновационной деятельности отдельных структурных подразделений. Рассмотрен отчет об организации деятельности по изданию научного журнала вуза.

Кроме традиционных заседаний НТС, членами совета проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основной задачей экспертных комиссий в отчетном году стало проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиПНПК шестой год продолжил работать Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ). Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов,

делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 57 обращений.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2017 году университет продолжил сотрудничество с Всемирной организацией интеллектуальной собственности (далее – ВОИС).

Университет второй год получает доступ к расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС (7 программ) по интеллектуальной собственности, в том числе к программам: DL201 – Авторское право и смежные права, DL301 – Патенты, DL302 – Товарные знаки, промышленные образцы и географические указания, DL301 – Арбитраж и медиация по правилам ВОИС, DL320 – Основы подготовки патентной документации, DL450 – Управление интеллектуальной собственностью, DL101 – Основы интеллектуальной собственности, реализуемых ВОИС. Отделом инноваций совместно с ЦПТИ было организовано обучение на этих курсах специалистов отдела инноваций, ведущих ученых, преподавателей, заведующих кафедрами, а также руководителей институтов и заместителей руководителей по научной работе. Обучение на курсах успешно завершили 24 сотрудника вуза.

В 2018 году в рамках сотрудничества университета с ВОИС проректор по науке и инновациям А. А. Попов принял участие в работе международной экспертной группы, которая занимается разработкой типовой методологии и регламентов по управлению интеллектуальной собственностью в российских образовательных и научных организациях.

В отчетном году в работе экспертной группы принимали участие руководитель департамента ВОИС, заместитель руководителя и советник Роспатента, директор департамента науки и технологий Минобрнауки России, советник ФАНО, представители Сколково, вузов и научных организаций России, Израиля, Армении и др. Работа экспертной группы проводилась как в форме индивидуальной работы по формированию и экспертизе проектов документов, так и в форме заседаний группы экспертов, семинаров и конференций. Первая рабочая встреча состоялась 15–16 марта 2017 года на базе Университета информационных технологий, механики и оптики (С.-Петербург), где прошел субрегиональный семинар «Регламенты по интеллектуальной собственности в университетах и научно-исследовательских институтах» с участием специалистов из России, Швейцарии, Израиля, Финляндии, Норвегии и Швеции. В мае 2017 года в рамках данного проекта проректор по науке и инновациям А. А. Попов в числе 5 представителей рабочей группы из России принял участие в работе конференции «Intellectual Property Policies and Practices in Israeli Universities and Research Institutes» (Израиль, Тель-Авив, 16–19 мая). В октябре 2017 года работа над регламентами и политиками в области интеллектуальной собственности была продолжена на семинаре «Программа по обучению тренеров (Train the Trainers Program) для развития институциональных политик в сфере интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских учреждений в Российской Федерации», организованном ВОИС, Роспатентом и МГТУ им. Баумана (г. Москва, Роспатент, 26 октября), а также на конференции «Модели систем

управления интеллектуальной собственностью в российских университетах и научных организациях» (г. Москва, технопарк «Сколково», 27 октября).

## 4.2. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности

Важнейшей составляющей положительного имиджа вуза, а значит, и конкурентоспособности, в настоящее время является его представленность в СМИ, в том числе в области науки и инноваций. Результаты совместных исследований РВК и университета ИТМО динамики научной коммуникации в России за 2013–2017 годы показывают значительный рост количества и качества медиаполя в России в сфере науки и образования. Так, количество новостей в этой сфере с 2013 года возросло на 24 % (110 000 сообщений), на 21 % выросла доля оригинального контента, в том числе в 2016–2017 годах составила 77 % от общего количества новостных сообщений. При этом отмечается увеличение количества содержательных новостей о конкретных научных достижениях наряду с новостями административного и новостного характера. В исследованиях отмечена тенденция среди научно-образовательных учреждений к развитию собственных медиаресурсов, которые быстрее и эффективнее позволяют выходить на массовую аудиторию.

В 2017 году работа по информационной поддержке научной и инновационной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова носила системный характер и осуществлялась по нескольким основным направлениям:

- корпоративные каналы коммуникаций – «Университетская газета», новостной раздел официального сайта университета и информационное табло, в которых было опубликовано более 300 информационных сообщений о научных достижениях, конференциях, форумах;

- печатные СМИ Хакасии: газеты «Хакасия», «Абакан», «Шанс», «Пятница», районные газеты и др., где было представлено более 50 материалов о научной деятельности;

- программы радио и телевидения ГТРК «Хакасия», «Юг Сибири», РТС, ИРТА «Абакан», сайты ведущих информационных агентств республики: Хакасия, Хакасия-Информ, НИА-Хакасия, Агентство информационных сообщений и др., где было представлено более 400 материалов о научной деятельности;

- цикл круглогодичных публичных открытых лекций (всего 30 лекций).

В 2017 году университет активно информировал общественность о результатах научной деятельности вуза и через социальные сети: ВКонтакте, Твиттер, Одноклассники, Facebook, Instagram, в которых опубликовано более 800 новостных сообщений.

Таким образом, устойчивый интерес к научной и инновационной деятельности вуза формируется не только в университетском сообществе, но и среди широкой общественности Хакасии.

Помимо вышеперечисленного, по теме «Наука» публиковалась иллюстрированная информация о проводимых в университете научных мероприятиях, результатах и достижениях ученых и студентов университета, итогах работы научных коллективов в рамках грантов и др. В частности, цикл материалов о научных форумах и конференциях, а также стажировках преподавателей института информационных технологий и инженерного образования вуза в Германии, Финляндии, Франции и Индии в рамках

международного проекта европейского союза Erasmus+ «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» (TEEDE).

Непосредственно научным школам и ведущим ученым ХГУ были посвящены сюжеты более чем в 20 теле- и радиопрограммах: «Наука Хакасии», «Женсовет» (Абакан сегодня), «Бодрое утро» (ГТРК «Вести-Хакасия») и другие. Сюжеты касались исследовательской работы ученых: Владимира Удодова, Валерия Прищепы, Юрия Гафнера, Радия Ибрагимова, Антона Никитина, Юрия Аксютин, Александра Поселянина, Елены Жуковой, Ирины Карцевой, Евгения Анкиповича, Инги Кызласовой, Ильи Чепкасова, Елены Безрук, Евгении Складневой, Оксаны Килиной и других.

Интервью в телевизионных, радиосюжетах давали: ректор, доктор экономических наук Татьяна Краснова, проректор по учебной работе Наталья Пропой, проректор по непрерывному образованию Марина Адамова, проректор по науке и инновациям Андрей Попов, доктор медицинских наук Оксана Килина, ответственный секретарь Приемной комиссии Елена Майнагашева и другие.

Накануне дня рождения вуза в рамках программы «Абаканский разворот» (Абакан сегодня) ректор ХГУ Татьяна Краснова рассказала слушателям о научной деятельности университета и ответила на вопросы радиослушателей.

Проректор по науке и инновациям ХГУ им. Н. Ф. Катанова, кандидат физико-математических наук Андрей Попов и проректор по непрерывному образованию Марина Адамова рассказали о приоритетных направлениях развития науки в университете, а также основных достижениях в научной деятельности за последние годы в эфире радио «Комсомольская правда» (РТС).

В беседах, в том числе об исследованиях по нанотехнологиям, участвуют ведущие и молодые ученые, аспиранты, студенты и даже школьники. В частности, в программе регулярно участвуют доктора физико-математических наук Юрий и Светлана Гафнеры, молодой учёный кандидат физико-математических наук Илья Чепкасов, магистрант института истории и права Алексей Нилогов.

Самый масштабный молодежный научный форум вуза 25-е юбилейные Дни науки «Катановские чтения», посвященные 155-летию великого ученого, тюрколога Н. Ф. Катанова были широко освещены в СМИ. Управление по ИПиВВП университета подготовило 21 информационное сообщение. О мероприятиях Дней науки в СМИ вышло более 155 материалов.

В 2017 году более 20 СМИ региона информировали общественность о приобретении университетом современного оборудования, а именно медицинских комплексов и систем, для будущих врачей.

Заведующий кафедрой хакасского языка и института ХГУ им. Н. Ф. Катанова Инга Кызласова является ведущей рубрики «Акценты» – «Курс хакасского языка» в республиканской газете «Хакасия».

«Университетская газета» ХГУ регулярно делает зарисовки о ведущих ученых вуза, молодых ученых – победителях олимпиад, конкурсов, участниках форумов и получателях грантов.

В этом году университет стал основной площадкой для написания в республике четырёх всероссийских диктантов: географического, этнографического, экономического и юридического, о чем в СМИ вышло более 90 сообщений.

Свыше 20 региональных СМИ разместили новости о том, что ученые сельскохозяйственного института ХГУ – профессора Евгения Складнева и Виктор Чумаков разработали уникальные способы лимфотропной терапии животных; о

принципиально новых научных результатах по теории критических явлений, полученных профессором Владимиром Удодовым, а также об уникальных исследованиях в области нанотехнологий, которые проводятся в лаборатории нанофизики ХГУ преподавателями и студентами в партнерстве с учеными новосибирского Академгородка, Алтайского и Бурятского, Сибирского федерального госуниверситетов.

В Год экологии ученые ХГУ успешно завершили научный проект, выполненный в рамках международной Программы развития Организации объединенных наций, Глобального экологического фонда (ПРООН/ГЭФ) – Минприроды России по теме «Оценка воздействия на биоразнообразие проектируемых угольных предприятий ООО «КВСУ-Хакасия» и ООО «Хакасская Угольная Компания» в районе Бейского каменноугольного месторождения (Алтайский район РХ) и разработка компенсационных мероприятий». Итогом стали оценка воздействия угольных предприятий на урочище «Сорокаозёрки», а также комплекс природоохранных мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия угледобычи на биоразнообразие этой территории. Одно из них – создание на территории «Сорокаозёрки» государственного природного заказника «Озёра Койбальской степи» – уже воплощается в жизнь. Об этом и других актуальных исследованиях ученых-экологов ХГУ вышло более 35 сообщений в региональных СМИ.

В рамках мероприятий, посвященных году экологии, проректором по науке и инновациям А. А. Поповым были представлены публичные доклады о направлениях и результатах научной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова в области охраны окружающей среды на территориальной конференции по выдвижению делегатов для участия в V Всероссийском съезде по охране окружающей среды, а также на круглом столе Международной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».

В 2017 году еженедельно в газете «Абакан» в специальной рубрике «Разговор с ученым» публиковались материалы, посвященные открытым лекциям, проводимым в ХГУ в рамках проекта «За страницами вузовского учебника», а также о преподавателях университета: их достижениях, исследовательских проектах, инновационных технологиях и уникальных разработках.

В целом, благодаря целенаправленной работе коллектива ХГУ, количество материалов, освещающих научную деятельность университета, опубликованных в СМИ Хакасии, по сравнению с 2016 годом, возросло с 820 публикаций до 1550 (90 %).

## **5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации**

В содержании данного раздела рассматривается структура, динамика и сохранность контингента аспирантов, качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре университета, дается анализ подготовки кадров высшей квалификации в вузе, а также оценивается работа Диссертационного совета университета.

В 2017 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в рамках 15 направлений подготовки.

В отчетном году были актуализированы учебные планы, в соответствии с которыми обучаются аспиранты наборов 2014–2017 гг., в том числе к началу 2017–2018 учебного года были обновлены основные профессиональные образовательные программы.

Процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета регламентирован нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе локальными актами университета.

Совместно с учебным управлением и управлением непрерывного образования в текущем году были актуализированы следующие документы, регламентирующие учебную деятельность обучающихся университета:

- Положение об учебных расписаниях (утв. ректором 31.08.2017 г.);
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в ХГУ им. Н. Ф. Катанова № 6-321 от 28.09.2017 г.;
- Положение о режиме занятий обучающихся №6-330 от 30.11.2017 г.

В отчетном году особое внимание было уделено подготовке и проведению государственной итоговой аттестации аспирантов. Были внесены изменения и дополнения в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (№6-282 от 24.06.2016) №6-306 от 12.04.2017 г.; подготовлены распорядительные акты, регламентирующие подготовку к государственной итоговой аттестации аспирантов и ее проведение, в частности, документы, определяющие сроки и порядок проведения предварительной защиты научно-квалификационных работ (диссертаций), организацию и проведение государственной итоговой аттестации аспирантов-выпускников и составление отчетов о работе государственных экзаменационных комиссий в 2017 году, организацию работ по проверке научно-квалификационных работ (диссертаций), текстов научных докладов аспирантов-выпускников на объем заимствования и размещение текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе университета (ЭБС) и др. Разработано Положение о портфолио аспиранта (№ 6-305 от 12.04.2017 г.).

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 70 аспирантов, из них:

- 16 чел. (22,9 %) – очно, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 9 чел. (12,9 %);
- 54 чел. (77,1 %) – заочно; в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 0 чел. (0 %);
- 9 чел. (12,9 %) – за счет субсидий из федерального бюджета;
- 61 чел. (87,1 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры.

По отраслям наук контингент аспирантов распределен следующим образом:

01.00.00	Физико-математические науки	1 чел.	1,4 %
03.00.00	Биологические науки	3 чел.	4,3 %
05.00.00	Технические науки	3 чел.	4,3 %
06.00.00	Сельскохозяйственные науки	4 чел.	5,7 %
07.00.00	Исторические науки	7 чел.	10 %
08.00.00	Экономические науки	7 чел.	10 %

10.00.00	Филологические науки	14 чел.	20 %
12.00.00	Юридические науки	13 чел.	18,6 %
13.00.00	Педагогические науки	5 чел.	7,1 %
14.00.00	Медицинские науки	6 чел.	8,6 %
19.00.00	Психологические науки	3 чел.	4,3 %
22.00.00	Социологические науки	1 чел.	1,4 %
24.00.00	Культурология	3 чел.	4,3 %

В прошедшем 2016 году одним из достижений стало значительное снижение динамики сокращения контингента за предшествующие 7 лет, когда снижение контингента впервые составило 13,7% (в 2015 г. – 27%, 2014 г. – 29,3%). В 2017 году динамику сокращения удалось сохранить на уровне 2016 года. Контингент за календарный год сократился на 14,6% с 82 до 70 человек (13,7 % – в 2016 г.).

Снижение общего контингента аспирантов обусловлено в основном следующими причинами: сокращением числа зачисленных аспирантов на I курс в 2017 г. (25 чел.) в сравнении с 2016 г. (31 чел.), ростом числа отчисленных за отчетный период по различным обстоятельствам (2017 г. – 15 чел.; 2016 г. – 11 чел.). Поэтому и годовая сохранность контингента (без учета выпускников) снизилась с 88,4% в 2016 до 81,7% в 2017 году.

Таким образом, число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения в 2017 году, составило 1,83 (2016 г. – 2,15, 2015 г. – 2,57) (см. табл. 5.1).

Таблица 5.1

**Динамика контингента аспирантов**

Показатель	2014	2015	2016	2017
Контингент аспирантов	130	95	82	70
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3678	3434	3810	3818
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	3,53	2,77	2,15	1,83
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	84,8	80,8	88,4	81,7

В числе отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Аспирантов, отчисленных из числа обучавшихся за счет средств федерального бюджета, за отчетный период не было. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов по юридическим наукам (3 чел. – 20%).

В свою очередь досрочное отчисление аспирантов в 2017 году было связано со следующими причинами:

- семейные обстоятельства – 10 чел. (66,7 %);
- смена места жительства – 3 чел. (20 %);
- в связи с невыполнением индивидуального учебного плана аспиранта – 2 чел. (13,3 %).

Для сравнения в 2016 году наиболее значимыми причинами отчисления аспирантов были: невозможность совмещения обучения в аспирантуре с профессиональной деятельностью по основному месту работы (36,5 %), по семейным обстоятельствам (36,5 %) и неоплата за обучение (27 %).

Сохранность контингента аспирантов всех форм обучения от наборов соответствующих лет в 2017 году составила 36% (в 2016 г. – 64,5 %, в 2015 г. – 63 %). Из 61 аспиранта наборов 2012–2014 годов, чей нормативный срок обучения

истекал в 2017 году, окончили аспирантуру 22 человека. Для объяснения такого низкого показателя сохранности контингента от соответствующих наборов проведен анализ динамики контингента по годам набора и формам обучения.

Анализ показал, что низкая сохранность контингента аспирантов 2017 года выпуска связана, главным образом, с отчислением аспирантов заочной формы обучения набора 2013 года: из 41 аспиранта, зачисленного в 2013 году, 32 чел. (78%) были отчислены в период 2014–2015 гг. по различным обстоятельствам. С 2016 года такая негативная практика была исключена.

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и их динамика представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

**Контингент аспирантов по структурным подразделениям  
университета на 31.12.2017 г.**

	ИФилМК	ИЕНиМ	ИЭУ	ИИП	СХИ	МПСИ	ИИТИО	ИНПО	ИТОГО за 2017 г	ИТОГО за 2016 г	ИТОГО за 2015 г.	ИТОГО за 2014 г.
Контингент аспирантов	16	4	11	20	4	9	3	3	70	82	95	130
Прием аспирантов на 1 курс в 2017 г.	5	0	3	8	2	4	1	2	25	31	20	28
Выпуск 2017 г.	6	4	1	3	1	2	3	2	22	33	30	54
Отчисление в 2017 г. (за исключением выпуска)	3	1	4	5	1	0	0	1	15	11	25	28
Баланс (без учета восстановленных)	-4	-5	-2	0	0	2	-2	-1	-12	-13	-35	-54

Традиционно актуальной задачей является качество контингента аспирантов на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2017 году был объявлен набор по 24 образовательным программам. Впервые за последние 4 года были зачислены аспиранты на образовательную программу по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия). Набор на все программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся только на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

По итогам конкурса было зачислено 25 человек. Из числа поступивших на очную форму обучения зачислено 6 чел., на заочную форму обучения – 19 чел.

Среди зачисленных на I курс в 2017 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 15 чел. (60 %), из них в 2017 г. – 9 чел. (36 %), в 2016 г. – 1 чел. (4 %), в 2015 г. – 2 чел. (8 %); в 2016 г. окончивших ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 74%, из них в 2016 году – 47,8%;
- имеют дипломы с отличием 44 % (11 чел.) (в 2016 г. – 38,7 %);
- окончили магистратуру 48 % (12 чел.) (в 2016 г. – 38,7 %);
- доля сотрудников университета среди поступивших составила 8 % (2 чел.) (в 2016 г. – 13 %).

Средний возраст поступивших составил 29 лет. Из поступивших наиболее многочисленную группу составляют аспиранты в возрасте 23–25 лет (9 чел. – 36 %), в том числе 6 чел. (24 %) – мужчины призывного возраста, окончившие

магистратуру ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2017 году и получившие отсрочку от армии в результате поступления в аспирантуру на очную форму обучения.

В 2017 году можно отметить повышение качества набора аспирантов по ряду показателей. Во-первых, в числе зачисленных возрастает и остается высокой доля лиц с дипломами с отличием (44 % – в 2017 г., 38,7 % – в 2016 г.), а также закономерно увеличивается доля магистрантов (с 38,7 % – в 2016 г. до 48 % – в 2017 г.).

Во-вторых, среди аспирантов I курса каждый второй (12 чел., 48 %) имеет научные публикации, причем 10 из поступивших, то есть 40% от общего числа, – от 5 до 40 публикаций.

В частности, от 30 до 40 публикаций имеют аспиранты по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (2 чел., 8 %); от 14 до 20 публикаций – 4 чел. (16 %), в т. ч. по направлениям 40.06.01 Юриспруденция (3 чел., 12 %) и 38.06.01 Экономика (1 чел., 4 %); по 8 публикаций имеют аспиранты по направлениям 37.06.01 Психологические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки и 46.06.01 Исторические науки и археология (3 чел., 12 %); от 4 до 5 публикаций – аспиранты направлений 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и 38.06.01 Экономика (2 чел., 8 %); одну публикацию имеет аспирант по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Третьим положительным фактом стали результаты вступительных испытаний. В 2017 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100 %, в том числе по философии – 100 %, по иностранному языку – 100 %, по специальности – 100 %. Качество знаний по философии составило 82 %, по иностранному языку – 93 %, по специальности – 96 %, что выше показателей прошлого года (в 2016 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 97,3 %, качество знаний по философии – 73,2 %, по иностранному языку – 71,8 %, по специальности – 83,8 %). В сравнении с 2016 годом абсолютная успеваемость возросла на 8,1%, качество – на 14,1%.

Следует отметить, что в 2017 году впервые состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, поступивших на новые образовательные программы аспирантуры и обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. Новые требования к обучению в аспирантуре были предъявлены Законом об образовании в Российской Федерации. ГИА аспирантов проходила в июне–июле 2017 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все аспиранты по следующим направлениям подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия – 1 чел., 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1 чел., 36.06.01 Ветеринария и зоотехния – 1 чел., 38.06.01 Экономика – 1 чел., 40.06.01 Юриспруденция – 2 чел., 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 чел.

Все 7 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах. Выпускники 2017 года – это действительно талантливые ребята, работающие в области физики, медицины, ветеринарии, экономики, юриспруденции и

педагогике, участники международных и всероссийских научных конференций, имеющие до 30 научных публикаций, в том числе в ведущих научных изданиях. Пять из семи выпускников аспирантуры имеют в дипломах только оценки «отлично».

Важным вопросом остается эффективность подготовки аспирантов, а именно представление диссертаций к окончанию аспирантуры и доля аспирантов, защитившихся в установленные сроки.

В соответствии с задачами, поставленными решением Ученого совета университета в январе 2017 года, удалось повысить долю выпускников аспирантуры, завершивших обучение в аспирантуре с представлением диссертации в 2,5 раза. В отчетном году 11 чел. (50 %) из 22 выпускников окончили аспирантуру с представлением диссертации (в 2016 г. – 7 чел. (21,2 %) из 33 выпускников); из них – 100 % (7 чел.), обучавшиеся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Следует отметить, что из выпуска 2016 года в срок обучения (досрочно) защитили диссертации 3 чел.: И.С.Замулин (01.04.07, защита состоялась в 2015 году), М.В. Каширина (22.00.04, защита состоялась в 2015 году), Ю.В. Саранчина (14.03.03, защита состоялась в 2015 году). Таким образом, 6 аспирантов из выпуска 2016 года защитили диссертации в срок, что составляет 11,3 % (при общероссийском показателе за 2016 год – 16%). За последние пять лет это наивысший показатель в университете по защитах диссертаций в срок обучения.

Вместе с тем, доля защитившихся не позднее 1 года после окончания обучения остается очень низкой – 5,66 % (3 чел.). Отметим, что показатель рассчитывается только по выпускникам 2016 года, среди которых диссертации защитили: Бекешева (Егорова) Ирина Сергеевна (13.00.02), Вохмина Юлия Станиславовна (13.00.02), Демчук Екатерина Юрьевна (10.02.01). Показатель 2017 г. выше показателя 2016 г. на 1,41%.

В 2017 году аспирантами и сотрудниками университета защищено 7 диссертаций, из них – 1 докторская и 6 кандидатских. Из числа защитившихся 3 чел. являются сотрудниками университета (в 2016 г. защищено 9 диссертаций: 4 докторские и 5 кандидатских, из которых 8 подготовлены сотрудниками вуза). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2017 году снизилось до 0,9 (2,4 – в 2016 г.).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2014 по 2017 гг. представлены в табл. 5.3.

Таблица 5.3

<b>Количество защит диссертаций сотрудниками университета</b>				
Показатели	Количество защит диссертаций сотрудниками по годам			
	2014	2015	2016	2017
Защищено докторских диссертаций	0	0	4	<b>1</b>
Защищено кандидатских диссертаций	3	7	4	<b>2</b>
Всего защит диссертаций	3	7	8	<b>3</b>
Количество осн. штатных НПП	377	354	327	<b>327</b>
Число защит на 100 штатных НПП	0,8	1,4	2,4	<b>0,9</b>

География диссертационных советов, в которых проходили защиты, представлена не только Сибирским федеральным округом, но и такими городами, как Екатеринбург, Москва, Улан-Удэ.

**Докторские диссертации, защищенные в 2017 году:**

**1. Мамышева Елена Петровна.** Исторический опыт национально-государственного строительства в Южной Сибири в 1917–1941 гг. – г. Улан-Удэ (ФГБУН Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН), (07.00.02 Отечественная история, дата защиты: 28.06.2017).

**Кандидатские диссертации, защищенные в 2017 году:**

**1. Байкова Юлия Сергеевна.** Афористичность как элемент идиостиля Е. А. Евтушенко. – г. Абакан (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»), (10.02.01 Русский язык, дата защиты: 21.12.2017). **Выпуск 2015 года.**

**2. Бекешева (Егорова) Ирина Сергеевна.** Формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике на основе специального комплекса заданий.–г. Красноярск (Сибирский федеральный университет), (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика), дата защиты: 21.09.2017). **Выпуск 2016 года.**

**3. Вохмина Юлия Станиславовна.** Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7 классах сельских школ с малой наполняемостью.– г. Екатеринбург (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»), (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования), дата защиты: 02.12.2017). **Выпуск 2016 года.**

**4. Демчук Екатерина Юрьевна.** Собственно видовые омонимы в сфере русского глагола.–г. Абакан (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»), (10.02.01 Русский язык, дата защиты: 21.12.2017). **Выпуск 2016 года.**

**5. Покоякова Карина Александровна.** Этнокультурный и гендерный аспекты репрезентации бинарной оппозиции *мужчина/женщина* в языковом сознании носителей хакасского, русского и английского языков. – г. Красноярск (Сибирский федеральный университет), (10.02.19 Теория языка, дата защиты: 28.06.2017). **Выпуск 2013 года.**

**6. Теклёва Любовь Александровна.** Поэтика героического в русском фольклоре периода Великой Отечественной войны. – г. Москва. (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»), (10.01.01 Русская литература, дата защиты: 06.03.2017). **Выпуск 2014 года.**

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е.А. (05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации), Чарков С.М. (06.01.01 Общее земледелие, растениеводство), Степанов М.Г. (07.00.02 Отечественная история), Тышта Е.В. (07.00.02 Отечественная история), Добря М.Я. (10.02.01 Русский язык), Сергеев Д.Б. (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Артеменко Н.Н. (12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), Кольчикова Н.Л. (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), Султанбаева К.И. (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), Мирошниченко В.В. (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и

образования), Кудряшова Н.В. (13.00.02 Теория обучения и воспитания (русский язык, общее образование)), Гладкая В.А. (14.03.01 Анатомия человека) и др.

При университете действует Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 №717/нк. В отчетном году состоялось 11 заседаний Диссертационного совета. По результатам экспертизы 20–21 декабря 2017 года на защиту были представлены три кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 Русский язык:

– Байковой Юлии Сергеевны (Тема диссертации: «Афористичность как элемент идиостиля Е.А. Евтушенко», диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВО «Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»; научный руководитель – Коняшкин Алексей Михайлович, доцент, доктор филол.наук);

– Демчук Екатерины Юрьевны (Тема диссертации: «Собственно видовые омонимы в сфере русского глагола», диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВО «Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»; научный руководитель: Панова Галина Ивановна, профессор, доктор филол. наук);

– Подсохина Федора Евгеньевича (Тема диссертации: «Функциональная роль эпитета в текстах политической тематики», диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»; научный руководитель: Васильев Александр Дмитриевич, профессор, доктор филол. наук).

Следует отметить, что работа Диссертационного совета, его персональный состав имеют высокую научную репутацию и по итогам 2016 года по экспертной оценке ВАК (результаты представлены в 2017 г.) среди 97 диссертационных советов по группе специальностей 10.02.00 Языкознание наш диссертационный совет занял достойную 16 позицию, опередив в рейтинге диссертационные советы РУДН (18 место) и МГУ (19 место). Оценка проводилась по двум группам критериев, установленных решением ВАК от 2015 г. (№1пл/1 от 03.06.2015 г.): для организации в целом, на базе которой функционирует диссертационный совет, и для членов совета. По требованиям к организации университет имеет полное соответствие (выполнены 100% требований), 81,6% членов совета соответствовали необходимым критериям. В целом университет получил 90,8 баллов из 100 возможных.

Таким образом, основными достижениями 2017 года в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали: увеличение в 1,5 раза числа выпускников, окончивших аспирантуру с представлением диссертации (50%); высокое качество набора аспирантов (высокая доля зачисленных на I курс с дипломами с отличием– 44 %; увеличение среди зачисленных доли магистрантов с 38,7 % до 48 %;каждый второй поступивший (12 чел, 48 %) имеет научные публикации, причем 10 из них, то есть 40% от общего числа – от 5 до 40 публикаций), успешное прохождение государственной итоговой аттестации и получение выпускниками по итогам государственных итоговых испытаний дипломов об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Вместе с тем остаются актуальными вопросы сохранности контингента аспирантов и подготовки диссертаций в установленные сроки.

## **6. Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов**

В 2017 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 158 человек), в том числе:

- почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел.;
- почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел.;
- почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия – 13 чел.;
- почетными грамотами ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 40 чел.;
- благодарностью ректора – 86 чел.;
- благодарственное письмо ректора университета – 5 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации.

В 2017 году два ученых университета получили премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций. Премия учреждена в 2011 году постановлением Правительства Республики Хакасия от 08.02.2011 № 41. В номинации «За высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия, разработку и внедрение новых технологий» премия присуждена доктору медицинских наук Е. С. Агеевой. Во второй номинации – «Профессор» (за высокие показатели в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для научных организаций, образовательных организаций и организаций социально-экономической сферы Республики Хакасия), с одновременным присвоением статуса «Научная школа Республики Хакасия», премия присуждена доктору филологических наук И. В. Пекарской. Премии ученым университета присуждены на основании постановления Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия от 22.12.2017 № 67-ПП.

Аспирант направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.01 Русский язык) Института филологии и межкультурной коммуникации Вольф Олеся Александровна стала обладателем премии Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» в сфере гуманитарных наук (Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 27.12.2017 № 190-П). Премия учреждена постановлением Правительства Республики Хакасия от 12.08.2016 № 400 «Об учреждении премии Правительства Республики Хакасия "Молодой исследователь" под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО».

По результатам деятельности за большой вклад в решение экологических проблем региона, подготовку специалистов в области экологии и экологического образования, в рамках Года экологии, Благодарностью Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия были награждены директор ИЕНиМ кандидат биологических наук В. В. Анюшин, кандидат биологических наук, начальник НИЧ Т. А. Гельд.

Доктор ветеринарных наук Безрук Елена Львовна и доктор ветеринарных наук Складнева Евгения Юрьевна были награждены дипломами за активное участие в Агропромышленном форуме юга Сибири и высокие достижения в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, а также за содействие Ассоциации крестьянско-фермерских хозяйств и агропромышленному комплексу Сибири в организации образовательных мероприятий.

Преподаватель Института искусств Шмидт Наталья Александровна награждена дипломом I степени во Всероссийской олимпиаде «Подари знание», дипломом I степени в Международном конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» (проводимом журналом «Педагог»). Преподаватель Института искусств Гузеватова Елена Николаевна награждена дипломом за первое место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога».

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований.

22–24 ноября 2017 г. О. В. Берсенева приняла участие в XII Национальном конгрессе терапевтов, проходившем в г. Москве, а также в конкурсе молодых терапевтов, где была удостоена диплома за стендовый доклад «Вариабельность метаболических нарушений у хакасов и европеоидов с ишемической болезнью сердца и цереброваскулярными заболеваниями». Кроме того, О. В. Берсенева приняла участие в работе VII Международного молодежного медицинского конгресса «Санкт-Петербургские научные чтения–2017» в секции «Общая патофизиология» с докладом «Вариабельность метаболических нарушений у хакасов и европеоидов с неалкогольной жировой болезнью печени», где получила диплом первой степени.

С 3 по 14 апреля 2017 года молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Дней молодых ученых Республики Хакасия. Дни молодых ученых были организованы Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Программа Дней молодых ученых была достаточно обширной. Молодые ученые университета стали организаторами и участниками таких мероприятий, как:

- презентация «Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия: наш путь в мире науки»;
- интерактивная площадка «Я – эксперт: инновации в образовании»;
- встреча с представителями власти и бизнеса «Ярмарка идей»;
- брифинг «100 вопросов ученому»;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

По итогам участия в конкурсе «Научный потенциал Хакасии» в номинации «Гуманитарные науки» первое место заняла Шандро Татьяна Михайловна (МПСИ), в номинации «Естественные науки» первое место заняла Бабанова Мария Андреевна (ИЕНиМ), в номинации «Социально-экономические науки» первое место занял Щетинин Роман Сергеевич. Всего студенты университета получили 9 призовых мест из 12 возможных.

С 17 октября по 3 ноября 2017 года молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках V Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». Фестиваль организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Программа Фестиваля была достаточно обширной. Молодые ученые университета стали организаторами и участниками таких мероприятий, как:

– Турнир трёх наук;

– Республиканский конкурс исследовательских работ, посвященный 100-летию Российской революции 1917 года «Вехи истории Сибири: 1917 год» в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию революции 1917 года в России, «1917 год и судьбы народов России»;

– Ярмарка идей;

– Республиканский конкурс студенческих дизайн-проектов благоустройства территорий «Городские реновации». По результатам участия в республиканском конкурсе в номинации «Лучший проект благоустройства» студентка Грудина Мария Андреевна получила диплом первой степени, в номинации «Лучшая малая архитектурная форма» студент Шабанов Владислав Николаевич получил диплом первой степени, а студентка Зычкова Анна Александровна получила диплом второй степени.

## **7. Результативность и организация НИРС**

### **7.1. Общие сведения о результатах НИРС**

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентируемая документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 21 августа 2015 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, выполнении проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 60 различных форм организации НИРС (8 научных обществ студентов, 26 кружков, 1 секция, 8 клубов, 2 проблемные группы, других – 15). В отчетном году появились новые студенческие объединения: научное общество студентов «Актуальные проблемы фундаментальной медицины» (МПСИ); кружок «Актуальные проблемы психологии образования» (ИНПО), проблемная группа «Современные проблемы

языкового и этнокультурного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС» и др.

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т. Г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

- «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
- «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
- «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

За отчетный период было проведено шестнадцать заседаний в форме научных семинаров, а также индивидуальных и групповых консультаций. Студенты и аспиранты приняли участие в международных, всероссийских и внутривузовских научных конференциях с публикацией результатов НИР, выступали с докладами на заседаниях научных семинаров и кружков.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС. В целом на поддержку НИРС в отчетном году было 1,497 млн руб. (1,23 млн руб. – в 2016 г., 1,47 млн руб. – в 2015 г., 1,4 млн руб. – в 2014 г.). Финансирование было направлено на поддержку выездных мероприятий, организацию университетских мероприятий, оплату труда студентов за выполнение НИР.

В отчетном году произошло незначительное уменьшение (около 1 %) численности студентов очной формы обучения с 3 528 – в 2016 г. до 3 498 – в 2017 г.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году в основном имеют разнонаправленную динамику.

Возросло количество докладов (на 4 %) студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, региональных). В отчетном году количество докладов составило 3 079 (2 966 – в 2016 г., 2 545 – в 2015 г.). Из них 2/3 – доклады, представленные в рамках Дней науки «Катановские чтения–2017», число которых возросло на 10 % по сравнению с 2016 г. и составило 2050 (в 2016 г. – 1 865, в 2015 – 1 817 г.).

В целом количество докладов на одного студента в 2017 году составило 0,9, что выше показателя прошлого года (0,8 – в 2016 г., 0,74 – в 2015 г., 0,8 – в 2014 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 358 работ, что практически соответствует уровню прошлого года (в 2016 г. – 1 347, в 2015 г. – 1 239, в 2014 г. – 1 104). При этом более 80 % студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году еще возросло на 11% и составило 1 109 публикаций (в 2016 г. – 1 000, в 2015 г. – 799, в 2014 г. – 920). Вместе с тем после трехлетнего роста сократилось количество публикаций студентов в российских журналах из

перечня ВАК. Число таких публикаций составило 21 статью (в 2016 г. – 26, в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 10). Также впервые за три года практически на треть произошло снижение числа студенческих публикаций в зарубежных изданиях – 20 (в 2016 г. – 33, в 2015 г. – 28, в 2014 г. – 12). Следует отметить, обучающимися в отчетном году в соавторстве было опубликовано 5 статей WebofScience и 6 статей Scopus.

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИП (0,61/234), ИНПО (0,59/202), ИФиМК (0,32/164), ИЕНиМ (0,24/132), КПОИиП (0,12/115), ИЭУ (0,55/112), ИИТИО (0,18/107), МПСИ (0,17/103), СХИ (0,61/90), ИИ (0,55/57), СХК (0,05/47). Лидерами в публикационной активности стали ИИП, СХИ, ИНПО и ИЭУ.

В отчетном году 349 студенческих работ (367 – в 2016 г., 351 – в 2015 г.) подано на различные конкурсы на лучшую НИР, в том числе 3 (11 – 2016 г., 5 – 2015 г.) – на открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти. Результаты участия студентов в конкурсах представлены в п. 7.3.3. настоящего отчета.

В связи с некоторым снижением финансирования сократилось число студентов, участвовавших в выездных научных мероприятиях за пределами Республики Хакасия: с 124 в 2016 г. до 101 – в 2017. При этом результативность НИРС остается высокой: 62 % выездов завершилось получением наград нашими студентами (57 % – в 2016, 30 % – 2015 г.).

Более 60 % студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. В 2017 году доля студентов, участвующих в НИР с оплатой труда, превысила 1 % от общего количества студентов очной формы обучения. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 47 студентов (34 – в 2016 г., 24 – в 2015 г., 20 – в 2014 г., 53 – в 2013 г.).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. Так, в 2017 году было подготовлено и отправлено на регистрацию в Роспатент 4 заявки, в том числе 3 на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и 1 заявка на выдачу патента РФ на изобретение с участием 4 обучающихся (Ж. В. Дзюба, В. М. Базуев, Н. Е. Энгель и С. С. Рачихина)

- программа для ЭВМ «Расчет критического индекса восприимчивости изинговского 1D магнетика с ПГУ». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин;
- программа для ЭВМ «Диаграммы основных состояний для адсорбции на нанокластерах». Авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин;
- программа для ЭВМ: «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы». Авторы: Е. А. Энгель, Н. Е. Энгель;
- «Способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак». Авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков, С. С. Рачихина;

Также в отчетном году обучающиеся (Ж. В. Дзюба, В. М. Базуев) стали соавторами трех программ для ЭВМ, получивших регистрацию в Роспатенте:

- № 2017611420 «Фазовые диаграммы изинговского одномерного магнетика с периодическими граничными условиями». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин (заявка 2016 г.);
- № 2017615936 «Расчет критического индекса восприимчивости изинговского 1D магнетика с ПГУ». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин (заявка 2017 г.);

– № 2017661075 «Диagramмы основных состояний для адсорбции на нанокластерах». Авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин (заявка 2017 г.);

На конкурсы грантов в 2017 году подано 9 студенческих проектов (2 – в 2016 г., 15 – в 2015 г.), 4 проекта поддержано (2 – в 2016 г., 6 – в 2015 г.).

В целом, по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях медалями, дипломами, премиями награждены 2 204 студента, что на 22 % выше 2016 года (1 807 – в 2016 г., 1 704 – в 2015 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,6 (0,5 – в 2016 г., 0,5 – в 2015 г., 0,42 – в 2014 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили юбилейные – XXV – «Катановские чтения», посвященные 155-летию Николая Фёдоровича Катанова, известного тюрколога, первого хакасского учёного.

В отчетном году количество участников Дней науки достигло 6 102 человека (5 730 – в 2016 г., 5 660 – в 2015 г., 6 365 – в 2014 г., 5 666 – в 2013 г.). С докладами выступили 2 050 молодых исследователей, что на 10 % выше уровня 2016 года (1 865). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения-2017» опубликована 291 лучшая научная работа (в 2016 г. – 287, в 2015 г. – 271, в 2014 г. – 216, в 2013 г. – 214).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (228), предметные олимпиады (151), открытые лекции (36), выставки (24), конкурсы на лучшую НИР (28) и другие мероприятия (221).

Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета в рамках Дней науки приведены ниже.

Масштабно «Катановские чтения» прошли в **ИЕНиМ**. В том числе были проведены мероприятия, посвященные Году экологии. В программу Дней науки вошли 31 научная секция, 36 олимпиад, 17 открытых лекций, 3 выставки, а также такие мероприятия, как: квесты, круглые столы, семинары, конкурсы, деловые игры, мастер-классы, интеллектуальные игры, эко-турнир. Следует заметить, что часть мероприятий, организованных силами сотрудников и студентов института, выходила за рамки внутривузовских. Студенты общественной студенческой организации «Чирем» приняли участие в организации и проведении мастер-класса «Краеведческое путешествие по городу Абакану». Участниками, организаторами и спонсорами проводимых мероприятий являлись и представители внешних организаций – работники образования, в том числе представители министерства и республиканского института повышения квалификации учителей, природоохранных структур, представители государственных служб, промышленных предприятий (Дирекция по ООПТ Республики Хакасия – официальный спонсор дней науки в ИЕНиМ). Познавательным и интересным мероприятием, проведенным в рамках «Катановских чтений–2017» стал Эко-

турнир, посвященный Году ООПТ и экологии в России. Организаторами выступили сотрудники кафедры химии и геоэкологии и Дирекция по ООПТ Республики Хакасия. Цель данного мероприятия заключалась в популяризации научного общения среди молодежи. В турнире приняли участие три студенческие команды (синие, зеленые и оранжевые), которым предстояло не только решить практические задания, касающиеся различных аспектов создания и функционирования ООПТ но и аргументировано отстаивать свою точку зрения. В трех раундах ребята выступили в различных ролях: докладчика, оппонента и рецензента. Всего в данном мероприятии приняло участие около 100 человек.

Творчески к организации «Катановских чтений» подошли в **ИИ**: проведена 21 научная секция, 6 олимпиад, 28 конкурсов, 8 концертов, 6 выставок, 1 открытая лекция. Творческая часть программы Дней науки включала разнообразные концертные программы, подготовленные студентами и преподавателями разных специальностей. Кафедрой народного художественного творчества проведена студенческая научно-практическая конференция, включавшая секции «Народная художественная культура в исследованиях студентов», «Народная культура в современном мире». Также в рамках Дней науки «Катановские чтения» был проведен фотоконкурс «Мир искусства».

Ежегодно в рамках «Катановских чтений» на базе **ИНПО** проводится большой спектр научных мероприятий. В 2017 году были введены новые формы как для студентов I–II курсов обучения, так и для школьников, которые представляли экспертам результаты собственных исследований. Приоритетными стали конкурсы научных проектов, в рамках которых студенты и школьники представляли свои научные идеи.

Для студентов и школьников было организовано 48 мероприятий: 13 научных секций, из которых две для обучающихся средних общеобразовательных школ, одна организована в режиме онлайн с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан); 9 олимпиад по психологии, педагогике, методикам начального образования; 8 конкурсов, презентации, педагогический форум, проектно-исследовательская лаборатория, творческая мастерская учителя, конкурсы научных проектов и другие. 14 апреля состоялось заседание научной секции магистрантов, аспирантов «Проблемы современной науки, культуры и образования», посвященное 155-летию юбилею Н. Ф. Катанова. 26 апреля состоялось массовое научное мероприятие – Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Исследовательское творчество юных».

Информация о Днях науки в **ИНПО** была размещена в Университетской газете (автор – Барановская П. А., выпускница ПМНО), в газете «Хабар» (автор - Карамчаков А. Н.). Карамчаков А. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры ПМНО, принял участие в радиопередаче ГТРК «Хакасия», которая выходила в эфир 28–29 марта 2017 г. в утреннем и вечернем выпусках «Хабарлар», где был освещен ход Дней науки – 2017 в **ИНПО**. Информация о проведении Круглых столов для младших школьников «Исследовательское творчество юных» была размещена на новостных сайтах: **Новости Хакасии, АДИ19, МАНГАЗЕЯ, Регионы России, RUS.INFO.**

В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2017» в **ИИП** состоялось: 22 научные секции, 4 олимпиады, 3 открытые лекции, 3 выставки. Наряду с традиционными использовались оригинальные нестандартные формы:

кинолекторий «Судьба инородца» с последующим обсуждением, творческая встреча с создателями и актерами фильма, вебинар «Тюркские народы Сибири и казахи: история и современность» совместно с Костанайским университетом, тематический семинар-экскурсия по Абакану (Абакан – студенческий; Абакан – официальный; Абакан – город детства; Площадки и скверы Абакана; Абакан – театральный; Абакан – железнодорожный), IV региональный конкурс студентов и школьников «Памятные даты истории: холодная война» (1946–1991 гг.), олимпиада по криминалистике, экологии (посвящена Году экологии в России), праву, истории («Роль личности в событиях 1917 г.»), профессорские часы (Артамонова Н. Я., Беккер В. Я., Тугужекова В. Н.).

Силами студентов археолого-этнографического кружка под руководством А. И. Поселянина была подготовлена выставка «Археологические и этнографические открытия 2016 г.». Студенты вели фотолетопись «Катановских чтений».

В рамках Дней науки в **ИФиМК** была организована масштабная работа по проведению 30 научных секций, 6 олимпиад, 1 открытой лекции, 3 мастер-классов, 2 круглых столов, презентации стипендиальных программ зарубежных фондов, 4 научных семинаров и др.

Впервые проведена совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия Республиканская научно-практическая конференция школьников по хакасскому языку, литературе и краеведению, посвященная 155-летию Н. Ф. Катанова. В конференции приняли участие 50 школьников с научными докладами на русском и хакасском языках.

В институте были организованы мастер-классы:

– «Использование ИКТ в преподавании иностранного языка: интерактивная платформа Edpuzzle». На мастер-классе участники узнали на практике о принципах работы с платформой Edpuzzle, о процедуре разработки заданий для обучения различным видам речевой деятельности, переводу и теоретическим дисциплинам.

– «Профессиональное мастерство современного журналиста: реализация проекта «Историческая память». Мастер-класс провела Е. В. Кобец – административный директор ООО «СУЭК-Хакасия». Участниками мастер-класса стали студенты, получающие образование по направлению подготовки «Журналистика».

Впервые был организован Конкурс профессионального эссе для учителей английского языка. Участникам конкурса было предложено задание написать рефлексивное эссе на тему "Facing the Challenges of Motivating My Students". Педагоги описывали собственный опыт в преодолении трудностей, связанных с мотивацией обучаемых к изучению иностранного языка.

**В ИИТИО** на 28 научных секциях с докладами выступили 283 человека, в 23 олимпиадах приняли участие 485 обучающихся, было организовано 2 выставки. В рамках сотрудничества с Городским управлением образования администрации г. Абакана к научным мероприятиям были привлечены школьники г. Абакана, которые представили доклады, приняли участие в олимпиаде по программированию и показали высокий уровень знаний и навыков.

Также в ИИТИО прошли круглые столы: «Новое в водном законодательстве» (основные докладчики – Лысогорский К. В. – начальник территориального отдела водных ресурсов по Республике Хакасия и Кривохижа Т. В. – главный специалист-эксперт территориального отдела водных ресурсов по Республике Хакасия);

«Тенденции развития информационного образования в мире». Проведены конкурсы: профессионального мастерства по рисунку и живописи, макетированию одежды, «Лучший каменщик», «Лучший IT-проект» и др. Проведены: мастер-класс «Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ: проблемы и решения», выставки творческих работ преподавателей и студентов «Золотые ручки», «Стилизованные головные уборы», научный семинар «Языки научного программирования».

Дни науки в ИЭУ включали 54 мероприятия: 16 научных секций, 6 олимпиад, 3 конкурса, 9 научно-интеллектуальных игр, 1 открытую лекцию, 1 книжную выставку, 4 круглых стола, 1 научный семинар, 5 семинаров-экскурсий, 2 мастер-класса, презентацию студенческого общества и коуч-презентацию. В организации мероприятий активное участие приняли члены научного общества аспирантов и студентов ИЭУ.

Ход Дней науки в ИЭУ освещался в СМИ. Так, работа IV регионального конкурса молодежных авторских инвестиционных проектов была подробно освещена в телевизионной передаче «Разбудильник» ТНТ-Абакан. Статья «Студенты ХГУ изучали бухучет в зоопарке» о деловой игре в ИЭУ «Бухучет в зоопарке» была размещена на сайте «19RUS.INFO». Материал и фотографии о проведении круглого стола «О будущей пенсии думаем сегодня» размещен на сайте Пенсионного фонда Республики Хакасия. Для поощрения победителей секций «Катановских чтений–2017» были привлечены спонсоры. Спонсорами разных мероприятий стали отделение «Хакасский» Восточно-Сибирского филиала ПАО АКБ «РОСБАНК» (руководитель – И. В. Дунаева), ООО «Консультант-Сибирский филиала ПАО АКБ С. А. Райт» и ИП «Т. А. Тутатчикова» (кафе «Малинники»).

Отдельные мероприятия были посвящены: 155-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова – «Дорогами Катанова» – электронное путешествие по жизни и деятельности Н. Ф. Катанова; году экологии в РФ – семинар-экскурсия в Музей природы заповедника «Хакасский».

Все мероприятия в **СХИ** и **СХК** проводились в соответствии с Программой Дней науки – 2017, в рамках которой состоялось 75 мероприятий: 12 научных секций, 31 олимпиада, 3 открытые лекции, 2 выставки, 11 конкурсов, 3 мастер-класса, 7 круглых столов, и др. Результаты всех мероприятий в рамках Дней науки Катановские чтения – 2017 в **СХИ** и **СХК** освещались на информационных стендах. Информация о многих мероприятиях и их результатах была размещена страничках **СХК**, **СХИ** в новостном канале сайта университета, каналах Рен-ТВ «Саяны», ГТРК Хакасия, на канале СТС «Юг Сибири» в новостных сюжетах NotaVene, ЕРИ Хакасия, в газете Шанс.

Особый резонанс вызвал мастер-класс по оперативной хирургии с основами топографической анатомии на тему «Экстирпация новообразования нижнего века у льва». Тематика мастер-класса была определена на основании обращения специалистов «Центра живой природы г. Абакана», он был проведен доктором ветеринарных наук, заведующим кафедрой ветеринарной медицины сельскохозяйственного института Безрук Еленой Львовной. Активное участие в работе принимали студенты III курса специальности 36.02.01 Ветеринария Сельскохозяйственного института. Благодаря слаженной работе всех участников команды операция прошла успешно. Мастер-класс был освещен в бегущей строке

на канале ТНТ, ЕРИ Хакасия, на канале СТС «Юг Сибири» в новостных сюжетах NotaBene, Вести ГТРК Хакасия, газета Шанс.

В рамках Дней науки в **МПСИ** и медицинском колледже было проведено: 22 научные секции, 12 предметных олимпиад, 1 открытая лекция, 3 выставки, мастер-класс по микробиологии для школьников, конкурс профессионального мастерства «Фельдшер – 2017», форум по фармации, круглый стол «Современные подходы к фармакотерапии онкозаболеваний».

Участниками конкурса «Фельдшер–2017» стали студенты четвертого курса специальности «Лечебное дело». На практическом этапе студенты решали проблемно-ситуационные задачи по диагностике заболеваний (инсульт, инфаркт, миокарда и др.), а также практико-ориентированные задачи и выполнение манипуляций (остановка кровотечения, оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе и др.). Творческая часть конкурса посвящалась профилактике. Студенты подготовили сценки о вреде курения, о здоровом образе жизни, о работе фельдшера скорой помощи.

В рамках Катановских чтений в **КПОИиП** прошло 33 научные секции, 18 олимпиад, 6 открытых лекций, 1 выставка с представлением 21 студенческого экспоната. КПОИиП всегда отличается разнообразной программой Дней науки. В КПОИиП прошло интересное мероприятие – интеллектуальный ринг «Знатоки родного края», посвящённое юбилею Н. Ф. Катанова, а также мастер-классы: «Россия – Родина моя», «Школа каллиграфии», «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС»; открытые лекции; пленарная дискуссия «Проблемы преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях ФГОС».

В университете седьмой год проходит конкурс на лучшую организацию Дней науки «Катановские чтения» среди учебных структурных подразделений. Данный конкурс в очередной раз послужил основой для обмена опытом в организации НИРС между структурными подразделениями, создал атмосферу соревнования и способствовал реализации множества форм НИРС, повышению качества представляемых материалов на конкурс научных работ студентов, более широкому охвату студентов, задействованных в организации данного мероприятия, вовлечению школьников в работу заседания секций. Кроме того, конкурс стимулировал привлечение спонсоров и широкое освещение научной деятельности студентов в СМИ. По решению конкурсной комиссии призерами в 2017 году стали ИЕНиМ (I место), ИНПО (II место), ИЭУ (III место).

Еще одним масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения – 2017». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 73 работы студентов (2016 г. – 73, 2015 г. – 72, 2014 г. – 82, в 2013 г. – 80). Студенты участвовали во всех четырех номинациях конкурса (естественные науки, гуманитарные науки, социально-экономические науки, технические науки). По итогам конкурса ребята получили 9 призовых мест из 12 возможных. Призерами стали студенты: Шандро Татьяна, Белокопытова Арина, Граф Татьяна, Бабанова Мария, Чаркова Виктория, Васильева Олеся, Щетинин Роман, Таланкина Анна, Буляева Елизавета.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Данный конкурс стал одним из мероприятий Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках VII Всероссийского Фестиваля «НАУКА 0+».

## **7.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете**

В университете в 2017 году было организовано 72 (в 2016 г. – 78, в 2015 г. – 71) студенческих научных мероприятия. На базе университета организовано 29 конкурсов на лучшую НИР студентов (27 – в 2016 г., 33 – в 2015 г., 39 – в 2014 г.), проведено 17 (18 – в 2016 г., 20 – в 2015 г., 26 – в 2014 г.) научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, а также 11 выставок (23 – в 2016 г., 8 – в 2015 г., 14 – в 2014 г.) студенческих работ, на которых было представлено 560 (897 – в 2016 г., 536 – в 2015 г., 432 – в 2014 г.) экспонатов и др.

Примеры некоторых крупных научных мероприятий приведены ниже.

В рамках празднования 155-летия со дня рождения первого хакасского ученого тюрколога Н. Ф. Катанова 26–27 апреля 2017 года на базе ХГУ им. Н. Ф. Катанова был организован **I Всероссийский интеллектуальный молодежный форум «Катанов 2017»**. Программа форума была чрезвычайно насыщенной, включала мероприятия заочного и очного туров, в которых приняли участие более 800 человек – школьники, студенты из разных регионов страны: городов Кирова, Красноярска, Новосибирска, Магадана, Москвы, Томска, Республики Хакасия. Из ближнего зарубежья приняли участие представители Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.

Заочный тур включал: фотоконкурс «Наследие предков. Красота и история края», конкурс презентаций «Моя родословная», конкурс рисунков «Детство и юность Н. Ф. Катанова», конкурс «ЭТНО-ЭКО-СКАЗКА».

В очном туре состоялись: интеллектуальный марафон (конкурс эссе «Н. Ф. Катанов и современность», конкурс для школьных команд «Юный краевед», олимпиада для школьников «Катановед»); «Территория интеллектуальной weekend культуры» (выставка «Декоративно-прикладное искусство хакасов», выставка живописных работ студентов кафедры декоративно-прикладного искусства, работа двух мастер-классов: «Изготовление открыток с хакасским орнаментом», «Обучение игре на хакасских национальных инструментах», интерактивная игра «Живой хакасский язык», «Бульвар чтения»); интерактивные реконструкции (мини-раскопки) на базе музея ИИП под руководством доцента А. И. Поселянина; круглый стол на тему «Молодёжь как продолжатель дела Н. Ф. Катанова по изучению, сохранению и использованию историко-культурного наследия» под руководством доцента И. А. Чеботарёвой, экскурсия, проведенная доцентом Е. Н. Данькиным в зале каменных изваяний Хакасского национального краеведческого музея им. Л. Р. Кызласова.

На базе Института филологии и межкультурной коммуникации 16 ноября 2017 года состоялся **Всероссийский студенческий конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR**.

Целями конкурса были: привлечение внимания к актуальным проблемам истории, теории и практики журналистики и смежных областей деятельности, стимулирование студенческих научных исследований в области журналистики, рекламы и связей с общественностью, развитие научных контактов, поддержка молодых исследователей.

Программа мероприятия включала работу 4 секций:

- 1) «Информационное поле современного медиапространства»,
- 2) «Реклама и PR»,
- 3) «Язык, литература и журналистика: взаимодействие и взаимовлияние»,
- 4) «Медиакоммуникации региона в контексте культурно-исторического пространства страны».

В состав жюри вошли преподаватели Хакасского госуниверситета, Казанского (Приволжского) федерального университета и Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева. На заочном этапе в конкурсе приняли участие 35 человек, студенты и магистранты высших учебных заведений России. География участников:

1. Саратов (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского),
2. Краснодар (Кубанский государственный университет),
3. Саранск (Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва),
4. Магнитогорск (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова),
5. Тамбов (Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина),
6. Новосибирск (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет),
7. Красноярск (Сибирский федеральный университет),
8. Абакан и Черногорск (Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова).

Иногородних участников – 14 человек, представителей ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 21 человек.

Для очного представления были отобраны 22 работы из Саратова, Краснодара, Саранска, Магнитогорска, Красноярска, Черногорска и Абакана. Представительница Новосибирского национального исследовательского государственного университета Екатерина Балацко приехала из Новосибирска, чтобы защитить свою работу; остальные иногородние участники представляли доклады в режиме онлайн.

Наши студенты показали высокие результаты: в секции «Информационное поле современного медиапространства» по номинации «Студенты» I место было присуждено Тимербаевой Диане (гр. 4Ж, ХГУ им. Н. Ф. Катанова), по номинации «Магистранты» I место – Ахпашевой Наталье (гр. М-26, ХГУ им. Н. Ф. Катанова). В секции «Реклама и PR» I место – Соболевской Галине (гр. М-15, ХГУ им. Н. Ф. Катанова), в секции «Медиакоммуникации региона в контексте культурно-исторического пространства страны» I место завоевал Лимбах Владислав (гр. М-15, ХГУ им. Н. Ф. Катанова), в секции «Язык, литература и журналистика: взаимодействие и взаимовлияние» I место поделили Звонарева Ольга (гр. 3Ж, ХГУ им. Н. Ф. Катанова) и Лайне Надежда (г. Саратов).

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 26–28 апреля 2017 года состоялась **VI Всероссийская студенческая научно-**

**практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».**

Цели конференции: обсуждение результатов учебно-исследовательской работы студентов и учащихся; активное вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность; обмен опытом и установление сотрудничества образовательных учреждений.

Всего состоялось 30 секций, мастер-классы и выставки, открытые лекции. В конференции участвовало около 600 человек, из них 400 очно. В работе конференции приняли участие 88 учебных заведений из России, Польши, Белоруссии, Казахстана.

В Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова 21 апреля 2017 года прошла **IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».**

В конференции приняли участие 474 человека из 48 учебных заведений, в том числе из 7 учебных структурных подразделений нашего университета.

Цели конференции: обмен научной информацией, интеграция образования и науки, привлечение старшеклассников и студентов к решению актуальных задач современной науки; установление путей взаимодействия школы и вуза по повышению уровня научно-исследовательской деятельности молодежи.

В мероприятии приняли участие студенты и школьники из Новосибирска, Кемерово, Новокузнецка, Татарстана, Тывы, Хакасии, Красноярского и Ставропольского краев, Ростовской и Воронежской областей, а также из-за рубежа – Польши и Казахстана.

**VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и права»** проходила 21–22 апреля 2017 г. на базе Института истории и права.

В конференции приняли участие более 90 человек: аспиранты и студенты вузов из 15 субъектов Российской Федерации: из г. Санкт-Петербурга, Белгородской, Иркутской, Кемеровской, Московской, Тверской и Томской областей; республик Башкортостан, Коми, Крым и Хакасия; Алтайского, Камчатского и Пермского краев; Ханты-Мансийского автономного округа.

29–30 ноября на базе Медико-психолого-социального института была проведена **11-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».**

Целями конференции были: обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация школьников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества.

В работе конференции приняли участие 298 человек. На 9 секциях (психология, социальная работа, медицина, история, право, филология, журналистика, педагогика, культурология) было заслушано 80 докладов.

География участников: г. Кокшетау (Казахстан), г. Арзамас, г. Волгоград, г. Иваново, г. Москва, г. Саранск, г. Санкт-Петербург, г. Минусинск, г. Сорск, г. Абакан.

С 30 ноября по 20 декабря 2017 г. в Институте естественных наук и математики прошел **Всероссийский фотоконкурс «Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона».**

Цель: популяризация науки и развитие фотоискусства среди научной молодежи.

Задачи фотоконкурса: определение научного интереса участников; выявление талантливых визуализаторов среди участников конкурса; создание дополнительной коммуникативной и презентационной площадки для работы с социально активной, творческой молодежью; раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, студентов, аспирантов, молодых ученых учреждений профессионального образования; пропаганда новейших достижений науки.

В конкурсе участвовали 64 человека: студенты ХГУ и других вузов, преподаватели Минусинского медицинского техникума и «Центра детского творчества» (г. Абакан), работники дошкольного образования, учителя и обучающиеся школ, методисты, научные сотрудники ботанических садов и дирекции по ООПТ Хакасии.

География участия: Красноярский край (г. Минусинск, г. Красноярск, с. Тигрецкое), Республика Хакасия (с. Шира, с. В-Биджа, г. Абакан, пос. Расцвет, с. Таштып, с. Аскиз), Кемеровская область (г. Новокузнецк), г. Москва, г. Новосибирск, Республика Тыва (г. Кызыл).

В Институте филологии и межкультурной коммуникации с 18 по 25 мая 2017 года проходил **Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективности речи»**.

Цели форума: развитие научно-исследовательской деятельности молодежи и поощрение ее творческой активности, а также привлечение внимания к проблемам функционирования русского языка. В форуме приняли участие 222 человека: школьники, студенты, учителя и работающая молодежь Республики Хакасия. География участников: Абакан, Черногорск, Ширинский, Алтайский, Аскизский, Орджоникидзевский, Усть-Абаканский, Богградский районы.

29 апреля 2017 года в Институте информационных технологий и инженерного образования проходил **Открытый региональный турнир по программированию**. Количество участников – 58 человек, из них 14 школьников, 40 студентов, 4 человека – работающая молодежь. Участники прибыли из Черногорска, Белого Яра, Абазы и Абакана.

Институт экономики и управления в марте-апреле 2017 года провел ряд олимпиад среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки:

- **Межрегиональная олимпиада по микроэкономике;**
- **Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;**
- **Межрегиональная олимпиада по финансам и финансовому менеджменту.**

В олимпиадах участвовали студенты высших и среднепрофессиональных образовательных организаций из Красноярска, Новокузнецка, Рубцовска, Кызыла, Абакана.

**Республиканская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности** прошла 21–22 апреля 2017 г. в Институте естественных наук и математики. Олимпиада проводилась с целью совершенствования качества подготовки студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», пропаганды и популяризации здорового образа жизни, формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. В олимпиаде приняли участие семь сборных студенческих команд

средних профессиональных и высших образовательных учреждений в составе 42 человек: команда «Преподаватели БЖ», команда «911» и команда «Дружба», состоящие из студентов специальности и профиля подготовки «Безопасность жизнедеятельности» ИЕНиМ и студентов ИИП; сборная команда «Юнармия» Сельскохозяйственного колледжа СХИ; сборная команда «Сибиряк» ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»; сборная команда «Сердца У(Т)ОРА» и команда «Олимп» ГБОУ РХ СПО «Училище (техникум) олимпийского резерва».

С 08 мая по 27 мая 2017 года на базе кафедры математики и методики преподавания математики Института естественных наук и математики состоялся **Межрегиональный заочный конкурс математических кроссвордов.**

**VI Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования** проходила с 21 по 24 марта 2017 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

Цели олимпиады: развитие у студентов заинтересованности в глубоком изучении дисциплин, выявлении и поощрении талантливых студентов, формированию компетенций, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов. В её работе приняли участие 230 студентов из 11 учебных заведений Республики Хакасия и юга Красноярского края. Также 6 апреля в колледже состоялась **II Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» обучающихся учреждений среднего профессионального образования.** Состав участников: 22 человека из 5 учебных заведений: Сельскохозяйственный колледж Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н.Ф. Катанова, ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ «Училище (Техникум) Олимпийского резерва», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Институт экономики и управления 26 апреля 2017 года провел **IV Региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов.** Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также для формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. Для участия в нем было представлено 11 молодежных авторских инвестиционных проектов.

Институт информационных технологий и инженерного образования 1 апреля 2017 года провел **Открытую региональную олимпиаду школьников, студентов колледжей и техникумов по программированию.** В олимпиаде приняли участие 117 человек, в том числе 89 школьников 10–11 классов, 28 студентов колледжей и техникумов. География участников: г. Абакан, г. Черногорск, пгт. Абаза, с. Аскиз, пгт. Усть-Абакан, с. Белый-Яр, г. Минусинск, с. Боград, с. Шушенское, п. Расцвет, с. Бея, с. Таштып.

С 18 по 25 мая в Институте филологии и межкультурной коммуникации прошел республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» в рамках Дней славянской письменности и культуры. Целями форума были развитие научно-

исследовательской деятельности молодежи и поощрение ее творческой активности, а также привлечение внимания к проблемам функционирования русского языка. В форуме приняли участие 150 человек: школьники, студенты, учителя и работающая молодежь Республики Хакасия.

24 ноября 2017 года в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл II Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера».

Конкурс проходил с целью активизации профессиональной деятельности студентов посредством организации и ведения бухгалтерского учета в программном продукте, а также для выявления, формирования и развития у обучающихся знаний, творческих способностей и интереса к профессиональной деятельности, формирования профессиональных компетенций в условиях конкуренции с образовательными заведениями соответствующего профиля.

В работе конкурса команды из 5 учебных заведений: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (Сельскохозяйственный колледж); ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»; КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»; ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»; ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж».

С целью раскрытия и реализации творческих способностей у обучающихся учреждений среднего профессионального образования, повышения их образовательного статуса и формирования высокого уровня профессиональных компетенций в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института 29 ноября 2017 года прошёл II Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

В конкурсе участвовали 29 человек, которые представляли 11 команд из 5 учебных заведений: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Сельскохозяйственный колледж); ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», г. Черногорск; ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», с. Шира; ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан; ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» г. Абакан.

Университетский конкурс молодежных бизнес-идей проводился на базе Института экономики и управления 1 декабря. Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

В работе Конкурса было представлено 11 молодежных авторских инвестиционных проектов.

Количество студентов и преподавателей, принявших участие в университетском конкурсе молодежных бизнес-идей – 41.

В конкурсе участвовали студенты из 3 структурных подразделений университета: Сельскохозяйственного колледжа ФГБОУ ВО «Хакасский

государственный университет им. Н. Ф. Катанова» – 3 проекта; Медико-психолого-социального института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» – 1 проект; Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» – 3 проекта и 4 проекта были представлены студентами Хакасского технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

### **7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России**

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях. В 2017 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География участия разнообразна: города Железногорск, Томск, Новосибирск, Уфа, Красноярск, Горно-Алтайск, Кызыл, Новокузнецк, Омск, Актобе (Казахстан), Барнаул. В отчетном году 101 (в 2016 г. – 124, в 2015 г. – 141, в 2014 г. – 135) студент принял участие в выездных мероприятиях. Всего состоялось 28 (в 2016 г. – 34, в 2015 г. – 39, в 2014 г. – 37) командных и персональных выездов. По результатам выездных мероприятий студентами получено 40 наград, в том числе 12 командных, что составляет от числа наград 30 %, при этом 62 % выездных мероприятий 2017 года стали результативными для университета (57 % – в 2016).

#### **7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах**

В отчетном году студенты университета приняли участие в 12 (в 2016 г. – в 15) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 10 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по биологии, филологии (языки коренных народов Сибири), журналистике, педагогике, истории, по инфекционной безопасности в деятельности медицинского работника, по риторике, педагогической риторике и культуре речи, по рекламе и связям с общественностью, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, программированию.

1. 15–17 марта 2017 года студенты Института информационных технологий и инженерного образования приняли участие в региональном туре Всероссийской студенческой олимпиады по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», проходившем на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет». В региональном туре олимпиады приняли участие 150 человек из 6 регионов Российской Федерации, городов: Ачинска, Иркутска, Омска, Томска, Новосибирска, Новокузнецка. От университета приняли участие Гаркалова Валентина Сергеевна, Сухорукова Кристина Сергеевна и руководитель Эклер Наталья Александровна. В результате Гаркалова Валентина награждена дипломом за лучший результат по дисциплине «Металлические конструкции».

2. 28 апреля 2017 года команда в составе 7 студентов Института истории и права: Бабушкина Татьяна, Белый Данила, Буйнова Софья, Казынгашева Саяна, Медведева Ульяна, Ример Сергей, Рукосуев Игорь – приняла участие в IX Межвузовской олимпиаде по истории древнего мира «Война и мир в Афинской

комедии и трагедии V в. до н. э.», которая прошла на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. По результатам олимпиады команда заняла III место, уступив только командам исторического и филологического факультетов СФУ, тем самым показав высокий уровень подготовки.

3. Студент Института филологии и межкультурной коммуникации Смирнов Никита Ярославович с 5 по 9 апреля 2017 года принял участие в заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады «Журналистика», который проходил в Национальном исследовательском Томском государственном университете (г. Томск). На награждении Н. Я. Смирнову был вручен диплом победителя интернет-тура Всероссийской студенческой олимпиады за I место среди студентов Сибирского федерального округа.

4. С 24 по 27 апреля 2017 года команда студентов Института филологии и межкультурной коммуникации: Смирнов Никита Ярославович, Миронова Светлана Александровна, Цветкова Алина Эдуардовна, Шилова Яна Витальевна приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по рекламе и связям с общественностью и других мероприятиях XV Всероссийского Фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее – 2017» (г. Красноярск). В рамках Олимпиады команда ХГУ заняла III место в командном конкурсе кризисных публичных коммуникаций. Студенты приняли участие в четырех секциях во Всероссийской научно-практической конференции «PR и реклама: традиции и инновации» с шестью докладами. Студенты были отмечены призовыми местами: Цветкова Алина – II место в секции «Технологии рекламы»; Смирнов Никита – III место в секции «Технологии связей с общественностью»; Шилова Яна – III место с секции «СМИ и общество»; Шилова Яна – III место в секции «Технологии рекламы».

5. 15–19 мая 2017 года в Горно-Алтайском государственном университете проходила Всероссийская студенческая олимпиада по биологии и общей экологии, в которой приняла участие команда студентов Института естественных наук и математики. В олимпиаде были представлены команды из городов: Абакан, Барнаул, Белгород, Горно-Алтайск, Йошкар-Ола, Новокузнецк, Омск, Пермь, Тюмень. Проект студентов ИЕНиМ по теме «ГИС-технологии как инструмент при орнитологических исследованиях» был отмечен руководством Алтайского биосферного заповедника почетной грамотой за актуальные экологические исследования животного мира в конкурсе студенческих работ «Современные пути исследования биологических объектов». Также команда получила грамоту в номинации «Лучшее полевое исследование» в конкурсе студенческих научных работ «Современные пути исследования биологических объектов».

6. С 6 по 24 ноября в Ишимском педагогическом институте им. И. П. Ершова проходила Международная олимпиада по экологии. Студентка ИЕНиМ Санкина Наталья Ивановна была награждена дипломом первой степени. Дипломом лауреата также была награждена Анищенко Юлия Дмитриевна.

7. Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации Аешина Анна, Сагатаева Елена, Чепсаракова Татьяна, Кичеев Сергей приняли участие в IV Межрегиональной студенческой олимпиаде по направлению «Языки коренных народов Сибири». Олимпиада прошла 26–28 сентября 2017 года в ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (г. Кызыл). По итогам олимпиады Аешина Анна заняла III место в IV Межрегиональной студенческой олимпиаде, Сагатаева Елена – II место в конкурсе эссе в рамках олимпиады, дипломами были

отмечены Чепсаракова Татьяна в номинации «За логичность изложения» и Кичеев Сергей в номинации «Лучший эссист», в командном зачете студенты ХГУ заняли III место.

8. С 17 по 20 октября 2017 года в г. Новокузнецке проходил II тур Всероссийской студенческой олимпиады (Сибирский регион) по риторике, педагогической риторике и культуре речи, в которой участвовали студенты Института непрерывного педагогического образования: Анджиева Любовь, Давтян Гегануш, Ошарова Анна. Также участниками олимпиады были команды из вузов г. Новосибирска, г. Барнаула, г. Красноярска. Наша команда стала призером в двух номинациях (конкурсах): «Дубляж» – диплом за II место, «Техника речи ратора» – III место.

9. С 28 по 29 ноября 2017 года студенты Института непрерывного педагогического образования: Чувахова Алина, Давыдова Надежда, Иванова Яна участвовали во II этапе Всероссийской студенческой олимпиады по дошкольной педагогике в г. Омске. В состав участников олимпиады входило 8 команд из ведущих педагогических вузов Сибирского региона – городов Новосибирска, Омска, Барнаула, Красноярска, Горно-Алтайска, Бийска, Абакана, Республики Тыва. Команда Хакасского государственного университета заняла III место во II туре Олимпиады.

10. Дипломом II степени и званием лауреата награжден студент Музыкального колледжа Института искусств Сергей Тихонов по итогам участия во Всероссийской олимпиаде по музыкальной литературе (блиц-викторина к 220-летию Ф. Шуберта), Красноярский государственный институт искусств (г. Красноярск).

### ***7.3.2. Участие студентов университета в конференциях***

В 2017 году студенты университета приняли участие в 8 выездных (в 2016 г. – в 8) международных, всероссийских и региональных конференциях, в 7 получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. Студенты Стирманова Ольга и Наумкина Татьяна Медико-психолого-социального института приняли участие в Международной научной студенческой конференции-2017 (МНСК–2017) «Интеллектуальный потенциал Сибири», которая проходила с 15 по 20 апреля 2017 года на базе Новосибирского государственного университета и Новосибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск). В работе конференции приняли участие студенты со всех уголков России: Хакасии, Алтая, Красноярского края, Иркутска, Новосибирска, Смоленска, Ханты-Мансийского округа и др. Доклад студентки ХГУ им. Н. Ф. Катанова Стирмановой Ольги отмечен дипломом второй степени.

2. Студенты Института естественных наук и математики приняли участие во Всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» в г. Новокузнецке с 5 по 8 декабря 2017 года. Наши студенты показали высокие результаты по секции «Исследования студентов для устойчивого развития»: диплом I степени был вручен Тисейко Регине, диплом II степени – Воротилиной Наталье, диплом III степени – Орешковой Татьяне, диплом III степени – Найдёшкиной Ксении.

3. Чаркова Виктория Вячеславовна, студентка Института естественных наук и математики, была награждена дипломом II степени по итогам международной научно-практической конференции «Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте», проходившей 29–30 ноября 2017 года в г. Кемерово.

4. Костицин Кирилл Николаевич, студент Института естественных наук и математики, был награжден дипломом I степени за победу в международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии», проходившей 5 февраля 2017 года в г. Пенза. Также Кирилл Николаевич награжден дипломом I степени за победу во Всероссийской научно-исследовательской конференции студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы» в рамках XVIII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященного 85-летию КГПУ им. В. П. Астафьева (2017 г., г. Красноярск).

5. 26–28 апреля 2017 года студенты Института экономики и управления Гоммер Кристина Сергеевна, Плотникова Екатерина Владимировна участвовали в X Сибирском кадровом форуме «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы» и во Всероссийской студенческой олимпиаде по управлению персоналом (II и III туры), который проходил в г. Новосибирске на базе ФГБОУ ВО Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ». В этом году на Всероссийской олимпиаде по экономике труда и управлению персоналом приняли участие 18 команд из трех федеральных округов России, всего 36 человек. Наши студенты соревновались с лучшими студентами вузов Екатеринбурга, Новосибирска, Томска, Красноярска, Кемерово, Сургута, Читы и др. городов. Команда ХГУ им. Н. Ф. Катанова одержала несколько побед в разных номинациях Олимпиады. Екатерина Владимировна Плотникова заняла I место в личном первенстве Олимпиады в номинации «Эссе» и I место в составе межвузовской команды в номинации «Взаимодействие в команде». Студентки Кристина Сергеевна Гоммер и Екатерина Владимировна Плотникова стали лауреатами интернет-этапа Олимпиады, а также заняли III место в командном первенстве конкурса «Знатоки трудового права», проводимого в рамках X Сибирского кадрового форума.

6. Студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права в составе: Зинаковой Дарьи Геннадьевны; Погуляевой Ольги Андреевны; Зауэр Катрины Александровны, Беккер Анастасии Александровны, Кравцовой Валентины Анатольевны, Бердниковой Марии Юрьевны приняли участие в XI Краевом студенческом Савенковском фестивале педагогических идей, который проходил с 1 по 3 ноября 2017 года в г. Красноярске. В работе фестиваля приняли участие 14 команд из разных учебных заведений: три факультета КГПУ им. В.П. Астафьева, команды СФУ, Лесосибирского университета, команды педагогических колледжей г. Красноярска, г. Минусинска, г. Канска, г. Енисейска, г. Ачинска, г. Улан-Уде. В результате участия наша команда была награждена дипломом за III место в конкурсе «Репортаж с образовательной экскурсией на XI Красноярскую региональную ярмарку книжной культуры «Наука и культура».

7. По итогам Международной научно-практической конференции «OPENINNOVATION» (23 октября 2017 года, г. Пенза) на секции

«Психологические науки» диплом I степени был присужден студентке Медико-психолого-социального института Шандро Татьяне Михайловне.

### **7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах**

В отчетном году студенты приняли участие в 15 конкурсах, получив во всех призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. Институт филологии и межкультурной коммуникации направил с 12 по 15 апреля 2017 года студентов Свириденко Валентину, Картина Максима как победителей дистанционного тура Всероссийского конкурса по художественному переводу для участия в заключительном очном этапе конкурса и в программе Недели немецкого языка в Башкирском государственном университете (г. Уфа). Валентина Свириденко стала призёром в номинации «Точность перевода», Максим Картин стал призёром в номинации «Самый харизматичный перевод». Участие студентов во Всероссийском конкурсе художественного перевода в г. Уфе показало достаточно высокий уровень их языковой и профессиональной подготовки и позволило преподавателям кафедры внести в занятия по практическому переводу новые элементы подготовки.

2. Студент четвертого курса Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова Владислав Лимбах участвовал в Международном студенческом конкурсе «Popular Science Radio Stand Up», который проводился Высшей школой журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского госуниверситета в рамках 16-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Медиа в современном мире. Молодые исследователи». По итогам конкурса жюри признало доклад Владислава Лимбаха лучшим.

3. Магистрант Марина Морозова и аспирант Олеся Вольф Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в региональном туре конкурса студенческих проектов в области общественных связей, рекламы и медийных технологий «Хрустальный апельсин», где стали победителями в номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в сфере политики и избирательных кампаний».

4. Студент музыкального колледжа Института искусств Шалгынов Юрий с 17 по 19 ноября 2017 года принял участие в Международном конкурсе народных исполнителей «Акжелен» имени Казангапа Тлепбергенова (г. Актобе, Казахстан). Участниками конкурса были более 30 человек в возрасте от 15 до 45 лет из Узбекистана, Кыргызстана, Башкортостана и России. Шалгынов Юрий был удостоен Диплома II степени и получил звание Лауреата Международного конкурса народных исполнителей.

5. Студенты Медико-психолого-социального института Волкова Анастасия, Сакак Аялга и Курзакова Ирина приняли участие в конкурсе с международным участием «Олимпиада: инфекционная безопасность в деятельности медицинского работника» для студентов среднего профессионального и высшего образования, который проходил 7 декабря 2017 года в г. Омске на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет». Студенты прошли отборочный тур, в котором принимали участие обучающиеся медицинских специальностей всей России. На Олимпиаде в г. Омске было представлено 14 команд: 4 – из Казахстана, остальные – из Российской Федерации. Наши студенты завоевали итоговое I место в командном зачете, а также три первых места номинациях «Лучший

инфекционист», лучшая презентация «Медицинский работник и инфекционная безопасность», «Лучший теоретик».

6. Шандро Татьяна, студентка Медико-психолого-социального института, была награждена дипломом II степени в секции «Психологические науки» X Международного научно-практического конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа – 2017», который проходил 30 сентября 2017 года в г. Пенза.

7. Студент третьего курса Института истории и права Хакасского госуниверситета Алексей Непомнящих представил свою работу на Региональный конкурс научных работ, посвящённых истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах. Конкурс проводился Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Хакасия. Алексею вручен диплом I степени УФССП Республики Хакасия.

8. Студенты Института экономики и управления: Алевтина Рыскина, Ирина Макаренко, Юлия Сергеева, Алина Хлестова, Андрей Кригер – приняли участие в ежегодном традиционном конкурсе «Кубок КонсультантПлюс: Быстрый поиск верных решений – 2017», где по итогам состязаний завоевали первое место и Кубок КонсультантПлюс.

9. Студентка Института экономики и управления Мартынец Юлия получила диплом победителя во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Научный взгляд – 2017».

10. Студентка Института экономики и управления Алевтина Рыскина награждена грамотой за представленный научный проект в Открытом конкурсе с международным участием им. профессора В. Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу по экономике, управлению и информатике в экономической сфере, посвящённом 25-летию Международного банковского института.

11. Студентка Института информационных технологий и инженерного образования Валентина Гаркалова стала лучшей во II (региональном) туре Всероссийского конкурса по направлению «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство», который проходил в Томском государственном архитектурно-строительном университете.

12. Студентка Института естественных наук и математики Анастасия Андичекова заняла II место в международном конкурсе: «Лучший научно-исследовательский проект – 2017» (г. Астрахань).

13. Костицин Кирилл, студент Института естественных наук и математики, получил диплом I степени по секции «Педагогические науки» в VI Международном научно-практическом конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа – 2017» (г. Пенза, 20 февраля 2017 г.).

14. Студентка Института естественных наук и математики Чаркова Виктория заняла I место в V Международном конкурсе исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «Магнит познания» (г. Чебоксары).

15. Студенты Института естественных наук и математики приняли участие в Международном конкурсе курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ «Научные и творческие достижения в рамках современных образовательных стандартов – 2017» (30 марта 2017 года, г. Кемерово). Победителями и призерами конкурса стали четыре студента:

Стародубова Надежда – диплом I степени, Балахтина Ульяна – диплом II степени, Троякова Виктория и Красова Елизавета – дипломы III степени.

#### **7.4. Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах**

Студентами вуза в отчетном году подано 5 заявок на конкурсы грантов, из которых 4 были поддержаны. В течение 2017 года продолжалась работа по организации академической мобильности студентов. Ежегодно студенты университета становятся обладателями зарубежных грантов.

В 2017 году 2 студентки Института информационных технологий и инженерного образования Ошкина Анастасия и Быстрова Анастасия, подали заявки на стипендию Китайского правительства и выиграли конкурс Харбинского технологического университета (Китай) на получение гранта для обучения в магистратуре по направлению «Химическая инженерия и технология». Всего в Харбинском технологическом университете в 2017 году обучалось 6 выпускников Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Коба Алина (ИЭУ), Курников Константин (ИЭУ), Полев Артем (ИЭУ), Рольгайзер Оксана (ИФиМК), Батаева Татьяна (ИФиМК), Зарецкий Сергей (ИФиМК)).

В Даляньском университете иностранных языков (ДУИЯ) продолжали семестровое обучение по январь 2017 г. 2 студентки Института филологии и межкультурной коммуникации: Сагалакова Анна и Майнагашева Екатерина в рамках обмена по Договору о сотрудничестве между ХГУ им. Н. Ф. Катанова и ДУИЯ.

По программам ДААД в августе 2017 г. Максим Картин из Института филологии и межкультурной коммуникации прошел летние месячные языковые курсы Германской службы академических обменов в Вестфальском университете им. Вильгельма (г. Мюнстер, Германия). Аспирант Лукьянова Екатерина продолжила работу в гимназии им. Ф. Л. Яна в г. Зальцведеле в Германии по программе педагогического обмена для языковых ассистентов (PAD) с 10.10.16 по 01.06.17.

В марте студенты Института непрерывного педагогического образования, Рождественская Миляна, Мочалова Людмила и Васютина Анастасия, принимали участие в международных чтениях по гуманной педагогике в Минске (Республика Беларусь). В ходе поездки был заключен договор о международном научном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и УО «Белорусский государственный университет им. Максима Танка».

Студент Института информационных технологий и инженерного образования Павел Земляникин, обучающийся по программе ADVANCE в Институте филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова, получил грант для двухнедельной летней поездки в университет штата Невада (США). Грант был получен в результате конкурсного отбора студенческих социальных проектов, написанных на английском языке. Всего в конкурсе участвовали двенадцать городов, в которых реализуется программа ADVANCE. На основе представленных проектов в каждом из городов был выбран лучший студент, который получил возможность отправиться в университет США и познакомиться с жизнью американских студентов, а также расширить свои коммуникативные навыки в английском языке и продолжить работу над социальными проектами.

В рамках программы Фулбрайт магистрант Института филологии и межкультурной коммуникации Джамалханова Алина выиграла грант на Программу для молодых преподавателей английского языка, полностью финансируемый Госдепартаментом США. Программа для молодых преподавателей английского языка направлена на повышение качества преподавания наиболее значимых для США иностранных языков, в том числе и русского, в американских колледжах и университетах. С августа 2017 года по июнь 2018 года Алина будет иметь возможность улучшить свое педагогическое мастерство, уровень владения английским языком и ближе познакомиться с американской культурой и традициями в Университете Виттенберг, г. Спрингфилд, штат Огайо, США.

В рамках академического обмена на основании Договора о сотрудничестве между Западно-Виргинским университетом США и ХГУ им. Н. Ф. Катанова студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Васкина Анна Сергеевна обучалась один семестр в Западно-Виргинском университете (США).

### **7.5. Участие студентов в выставках**

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2017 году студенты ИИТИО, ИИ, СХИ, МПСИ, ИЕНиМ, ИИП приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в том числе разработки сувенирной продукции декоративно-прикладного искусства, моделей одежды; авторские фотоработы; научно-технические разработки и др. В отчетном году студентами было представлено 560 экспонатов на выставках различного уровня.

В 2017 году студенты кафедры производственных технологий и техносферной безопасности ИИТИО приняли участие в выставках, на которых было представлено 163 экспоната. В числе экспонатов выставок были представлены авторские модели и коллекции одежды, сувенирная продукция, результаты научно-исследовательских работ студентов по дисциплинам «Художественное оформление текстильных изделий», «Художественное проектирование и формообразование», «Дизайн костюма».

7 апреля 2017 в рамках республиканского мероприятия «Ярмарка идей: встреча с представителями власти и бизнеса» на площадке «Предпринимательство и лёгкая промышленность» были представлены разработки студентов I курса кафедры производственных технологий и техносферной безопасности ИИТИО: коллекция кукол в стилизованных народных костюмах; коллекция стилизованных головных уборов и комплектов по мотивам русских костюмов.

19 мая 2017 г. на Всероссийском международном семинаре «Миноритарные языки в современном поликультурном пространстве» состоялась выставка традиционного хакасского декоративно-прикладного искусства, на которой было представлено 18 экспонатов студентов Института искусств.

20 мая 2017 года студенты кафедры производственных технологий и техносферной безопасности ИИТИО приняли участие в одной из молодежных площадок «Ночь в музее – 2017», организованной в рамках международной акции «Ночь музеев» Городским общественным центром по работе с населением (Хакасский национальный краеведческий музей имени Л. Р. Кызласова). Было представлено 26 экспонатов авторских моделей одежды студенческих коллекций: Русский национальный стилизованный костюм – 9, «Летний сад» – 2, «Зеленый

кислород» – 4, «Закат в степи» – 4, «На крыльях танца» – 2, «Русские сказы» – 5 экспонатов.

С 11 октября 2017 по 11 ноября 2017 проходил Творческий конкурс для студентов «Осенний марафон – 2017», проводимый Институтом информационных технологий и инженерного образования. На выставке были представлены творческие студенческие работы в номинациях: «Фотография», «Рисунок». Всего в конкурсе приняло участие 45 студентов I–IV курсов. Награждение победителей дипломами за I–III места проходило в каждой номинации.

03 ноября 2017 в ежегодной культурно-образовательной акции «Ночь искусств», проводимой в Республиканском музейно-культурном центре РХ, приняли участие обучающиеся студенческого театра кафедры ПТиТБ, ХГУ им. Н. Ф. Катанова «Вектор моды». На мероприятии представлены следующие коллекции студентов: «Перформанс» – 4, «Зеленый кислород» – 4, «Летний сад» – 2, «Кокошники» – 8 экспонатов.

В Республиканской выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Учитель и ученики» (г. Абакан, Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева, 1 ноября – 25 декабря 2017 г.) приняли участие 29 человек из числа студентов, преподавателей и выпускников кафедры декоративно-прикладного искусства. Было представлено более 100 экспонатов – учебных и творческих работ. Это картины, панно, гобелены, изысканные кружевные полотна, а также авторские куклы, в том числе в стиле винтаж.

С 11 ноября по 11 января 2017 года на базе Института информационных технологий и инженерного образования организована и проведена выставка-конкурс для студентов «Новый год стучится в дом – 2017». На выставке были представлены творческие работы студентов III–IV курсов в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (образцы моделей новогодних костюмов на основе костюмов сказочных персонажей русских сказок и былин). Победители награждены дипломами за I–III места.

В апреле 2017 г. в рамках Всероссийской научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» на базе Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова была организована выставка научных работ студентов. На выставке было представлено 2 студенческих экспоната по ветеринарии.

21–24 марта 2017 года в Сельскохозяйственном институте ХГУ им. Н. Ф. Катанова была организована II Межрегиональная выставка творческих работ студентов «Профессиональное творчество и изобретательство». На выставке было представлено 80 экспонатов 62 авторов из 5 учебных заведений Республики Хакасия и юга Красноярского края. От колледжа СХИ было представлено 44 экспоната студентов. По результатам выставки студенты Кобылянская Ю., Короткова А., Адабаш И., Чумакова Д., Пестова Л. заняли I место с макетом прудового хозяйства «Рай Сибири»; Еремеева И. – I место с экспонатом «Дома будущего»; Байкалов М. – I место с макетом деревянного дома; II место заняли студенты Дуркина Е., Ворошилова О. с макетом генерального плана коттеджа; III место разделили Рахманжанова И. с презентацией экспоната «Денежное дерево» и Полежаев Д. с презентацией макета «Диагностика паразитов».

На базе Медицинского колледжа Медико-психолого-социального института университета были проведены две выставки творческих работ студентов по

**анатомическим моделям и зуботехническим изделиям.** На выставках представлено 97 экспонатов, из них 23 модели по анатомии и физиологии человека, 74 зуботехнических моделей.

Студенты ИИТИО Потылицын А., Одновалов П. приняли участие в республиканской выставке технического творчества «ТЕХНОФэст» с проектом «Демонстрационный стенд сейсмоустойчивого здания». Выставка проходила на базе абаканской школы № 26 в рамках Всероссийской акции «Час кода».

С 30 ноября по 20 декабря 2017 Институтом естественных наук и математики был организован и проведен Всероссийский фотоконкурс «Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона». Цель фотоконкурса – популяризация науки и развитие фотоискусства среди научной молодежи. В конкурсе приняли участие 64 человека из городов Минусинска, Красноярска, Новокузнецка, Новосибирска, Москвы, Кызыла, Черногорска, Абакана, Саяногорска. Число участников от ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 25 человек (студенты и сотрудники). Конкурс проводился по 5 номинациям: Биоразнообразие растительного мира, Дикая фауна, Тайны природы, Удивительный макромир, Наши любимцы. В финале приняли участие работы, набравшие наибольшее количество голосов при голосовании в сети Контакт. Награждение победителей фотоконкурса проходило в каждой номинации дипломами за I–III места.

Студенты Института истории и права Авсиевич В., Межекова И., Шабуня А., Аверкиев А., Чебокчинов Д. (3 к.гр. БИ-151) приняли участие в выставках «Археологические и этнографические открытия», организованной в рамках проведения конференции Дни науки «Катановские чтения», и «История Хакасии. Древность», организованной на открытии I всероссийского молодежного интеллектуального Форума «Катанов 2017», посвященного 175-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова. Под руководством А. И. Поселянина студентами подготовлено 30 экспонатов.

## **7.6. Премии и стипендии, полученные обучающимися в 2017 году**

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня:

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

- Ю. С. Береговая (ИЕНиМ); О. П. Шемелина (ИФиМК) – с 01.01.2017 по 31.08.2017;
- М. А. Бабанова, М. А. Лешинская, В. В. Чаркова (ИЕНиМ); Н. А. Митусова, Е. А. Чайкина, Н. Е. Энгель, (ИИТИО) – с 01.09.2017 на 2017/2018 учебный год;

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

- П. Н. Земляникин, Т. В. Хакимова (ИИТИО) – с 01.09.2017 на 2017/2018 учебный год;

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

- Ю. С. Береговая (ИЕНиМ); А. В. Рыскина (ИЭУ); О. П. Шемелина (ИФиМК), А. В. Шимкив (ИИТИО) – с 01.01.2017 по 31.08.2017;
- М. А. Бабанова, М. А. Лешинская, В. В. Чаркова (ИЕНиМ); Т. А. Граф (ИФиМК); Я. Р. Гузарь, И. О. Курзакова (МПСИ) – с 01.09.2017 на 2017/2018 учебный год;

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

- П. Н. Земляникин, В. И. Харчевникова, А. А. Столяров (ИИТИО) с 01.01.2017 по 31.08.2017;
- Н. Д. Артемова, А. Ю. Баев, А. О. Бугаев, К. К. Дрон (ИИТИО) – с 01.09.2017 до 01.03.2018;

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

- М. А. Бирюков, О. В. Конгарова, Е. В. Меренцева, Т. Н. Узун, В. О. Шутова (КПОИиП) – с 01.01.2017 по 31.08.2017;
- Н. С. Бабинцев, Е. В. Меренцева, Д. И. Милкин, И. В. Михалкин, В. О. Шутова (КПОИиП) – с 01.09.2017 на 2017/2018 учебный год;

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

- О. С. Верт, Д. Г. Зинакова, О. А. Погуляева (КПОИиП); И. Ю. Тырышкина (Музыкальный колледж ИИ) – с 01.01.2017 по 31.08.2017;
- А. И. Бахтурова, К. А. Зауэр, А. С. Почка, Н. М. Попова (КПОИиП) – с 01.09.2017 на 2017/2018 учебный год;

7. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2016-2017 учебного года:

- В. В. Чаркова (ИЕНиМ);

8. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

- Т. А. Граф (ИФиМК); Н. Г. Кокова (ИЕНиМ); К. А. Мамышева, В. В. Савченко (ИНПО); В. В. Трунова (ИИТИО);

9. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования по итогам 2016–2017 учебного года:

- И. А. Макаренкова (МПСИ); В. Г. Ерофеева (ИНПО); А. С. Юст (ИФиМК); В. В. Чаркова (ИЕНиМ);

10. Повышенной государственной академической стипендией за достижения в научной деятельности:

- с 01.01.2017 по 28.02.2017 – 69 студентов;
- с 01.03.2017 по 30.06.2017 – 69 студентов;
- с 01.07.2017 по 31.12.2017 – 52 студента;

11. Стипендией имени А. И. Солженицына:

- Е. В. Шахаева (ИФиМК) – приказ Минобрнауки России от 29.09.2016 № 1241;

12. Стипендией имени Е. Т. Гайдара:

- А. В. Рыскина (ИЭУ) – приказ Минобрнауки России от 29.09.2016 № 1239.

# СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Наименование результата:

Теория использования металлических кластеров в качестве битов информации в устройствах долговременной памяти, построенных на принципе изменения фазового состояния носителя

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	+
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.19., 29.19.

5. Назначение:

Разработка базовых принципов создания ячеек высокоскоростной РСМ памяти на основе малых металлических нанокластеров

6. Описание, характеристики:

Исучена возможность использования единичных нанокластеров Ni, Cu, Au, Pt и Pd в качестве битов информации в устройствах памяти нового поколения, построенной на принципе изменения фазового состояния носителя. Для этого на основе модифицированного потенциала сильной связи ТВ-SMA проведено моделирование методом молекулярной динамики процессов структурообразования из расплава наночастиц данных металлов диаметром до 10,0 нм. Исследовано влияние различных условий кристаллизации на формирование внутреннего строения нанокластеров Ni, Cu, Au, Pt и Pd. Проанализированы границы устойчивости различных кристаллических изомеров. Проведено сравнение полученных закономерностей для наночастиц меди, никеля, золота, платины и палладия аналогичных величин. Сделан вывод, что из исследуемых металлов наиболее оптимальным материалом для создания элементов памяти, основанной на фазовых переходах, являются нанокластеры платины с диаметром  $D > 8,0$  нм.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Меньшие размеры структурного элемента энергонезависимой памяти

8. Область(и) применения:

Элементная база компьютерной техники

9. Правовая защита:

объект авторского права

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории опубликовано:

1. Л.В. Редель, С.Л. Гафнер, Ю.Я. Гафнер, И.С. Замулин, Ж.В. Головенько Анализ возможности применения нанокластеров Ni, Cu, Au, Pt и Pd при процессах записи информации. // ФТТ. – 2017. – Т.59. - № 2. – С. 399-408.
2. Л.В. Редель, Ю.Я. Гафнер, С.Л. Гафнер, И.С. Замулин, Ж.В. Головенько Оценка применимости наносплава Pd-Pt для записи информации методом изменения фазового состояния. // Физика металлов и металловедение. – 2017. – Т.118. - № 5. – С.478–485.

11. Авторы:

Редель Л.В., Гафнер Ю.Я., Гафнер С.Л., Головенько Ж.В.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

Способ оценки функциональной активности лейкоцитов, входящих в состав атеросклеротических бляшек

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

способ

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ: 76.29., 76.03.

5. Назначение:

Способ предназначен для выполнения экспериментальных исследований, а именно: для выделения из атеросклеротической бляшки и культивирования лейкоцитов с целью оценки их функциональной активности.

6. Описание, характеристики:

Сущность способа состоит в выполнении ферментативного гидролиза в присутствии ингибиторов внутриклеточных протеаз, с последующим определением фагоцитарной активности выделенных

лейкоцитов, дальнейшим их культивированием и оценкой цитокин-продуцирующей способности.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналоги: «Способ культивирования эксплантов атеросклеротических бляшек *ex vivo*» (RU2012147053/10 от 07.11.2012), «Способ прижизненного определения клеточного состава атеросклеротической бляшки» (RU2013144312/15, 02.10.2013), «Способ определения клеточного состава атеросклеротических бляшек» (RU2015153110, 10.12.2015) не обеспечивают возможности дальнейшего культивирования выделенных из атеросклеротических бляшек клеток с целью оценки функциональной активности. Преимущество способа заключается в обеспечении возможности культивирования выделенных клеток, оценки функции лейкоцитов, входящих в состав атеросклеротических бляшек, его доступности, дешевизне, простоте постановки исследования с применением широко используемых лабораторных методов.

8. Область(и) применения:

Образование и наука: Фундаментальная медицина, Клиническая медицина  
Здравоохранение

9. Правовая защита:

Заявка на патент (№2017145900 от 25.12.2017)

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработан и апробирован способ выделения лейкоцитов из атеросклеротической бляшки, обеспечивающий возможность культивирования выделенных клеток и оценки их функциональной активности.

11. Авторы:

Килина О.Ю., Дутова С.В., Сарачина Ю.В.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Структурированные наночастицы Pt-Pd с наибольшим средним поверхностным зарядом

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

Структура наночастиц

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input checked="" type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

Использование полученных данных при изготовлении катализаторов на основе наночастицPt-Pd для топливных элементов

6. Описание, характеристики:

Определена структура наночастицPt-Pd, при которой наблюдается максимальная концентрация поверхностных электронов, что очень важно для гетерогенных каталитических реакций

7. Преимущества перед известными аналогами:

По сравнению с предыдущими работами в данной области [Ishimoto T.; Koyama M. Electronic Structure and Phase Stability of PdPt Nanoparticles. J. Phys. Chem. Lett. 2016, 7, 736-740.], проведено более детальное изучение влияния формы и структуры наночастицPt-Pd на электронные свойства поверхности наночастиц. В частности, были исследованы не только тенденции перераспределения электронной плотности на поверхности частиц, но численно определен средний поверхностный заряд исследуемых наночастиц в зависимости от соотношения размеров ядра и оболочки в Pt-Pd наночастицах.

8. Область(и) применения:

Производство элементов катализаторов для топливных элементов

9. Правовая защита:

Объект авторского права: статья

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Подготовлена статья в Journal of Physical Chemistry C "Stability and electronic properties of PtPd nanoparticles via MD and DFT calculations".

11. Авторы:

Чепкасов И.В., Высотин М.А., Бердышев В.С., Попов З.И.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Комплексных мер по минимизации воздействия планируемой угледобычи на биоразнообразие урочища «Сорокозёрки» и сохранению популяций редких видов растений и животных

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="text"/>

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="text"/>

Материалы для проектной документации угледобывающей компании

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	+
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.35

5. Назначение:

Разработанный комплекс мер по минимизации воздействия планируемой угледобычи включен в раздел ОВОС проектной документации ОАО «КВСУ-Хакасия», является обязательным к исполнению

6. Описание, характеристики:

На основании технологических параметров планируемых предприятий определены возможные негативные факторы угольного производства и дана оценка степени их воздействия на биоразнообразие территории; проведена оценка выявленных экологических рисков; разработан вариантный прогноз состояния природной среды в процессе отработки месторождения и его окончания, разработаны варианты решения экологических проблем и набор компенсационных мероприятий, разработан ГИС-проект «Сорокоозёрки» с серией тематических карт; все материалы вошли в раздел ОВОС проектной документации

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет

8. Область(и) применения:

деятельность угледобывающих предприятий

9. Правовая защита:

Объект авторского права - отчёт

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработан раздел ОВОС к проектной документации

11. Авторы:

Злотникова Т. В., Гельд Т. А., Грибов А. И., Девяткин Г. В., Дзингель Н. К., Захарова О. Л., Букванова М. В., Лебедева С. А., Леонова Т. В., Павлова Е. В., Шанина Е. В., Петров В. Т.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Теория религиозного ландшафта для комплексного исследования конфессиональной истории республик Тува и Хакасия.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	+
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 03.01., 03.23., 03.81.

5. Назначение:

Теория предназначена для исследования истории, состояния и перспектив развития конфессиональных процессов в республиках Хакасия и Тыва

6. Описание, характеристики:

Теория характеризует конфессии, ареал размещения населения Хакасии и Тывы по религиозной принадлежности, религиозную политику и деятельность органов государственной власти на каждом этапе исторического развития республик; позволяет реконструировать религиозный ландшафт Хакасии и Тывы.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Результаты исследования могут быть использованы:

- 1) в учебном процессе в ВУЗах, СПО, курсах повышения квалификации учителей истории и обществознания, музейных и архивных работников, экскурсоводов;
- 2) в деятельности культурно-просветительных учреждений;
- 3) для оценки состояния и перспектив развития конфессиональных процессов при формировании адекватной религиозной политики в республиках Хакасия и Тыва.

9. Правовая защита:

Объекты авторского права: отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории докладывалось на конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Великой русской революции «1917 год и судьбы народов России»;
2. Макарьевские чтения: XII Международная конференция, посвященная памяти известного русского миссионера, основателя Алтайской духовной миссии преподобного Макария (19 сентября 2017 г.);
3. Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы студенческой науки: история, право, регионоведение», Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова (Казахстан).

Основные положения теории были опубликованы:

1. Асочакова В. Н. Ясачный вопрос и крещение коренных народов Сибири в XVII–XIX вв. // 3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация». – 2017. - № 4 – Ч. 2. С. 217-223. (Казахстан).
2. Асочакова В. Н. Деятельность Алтайской духовной миссии в Хакасско-Минусинском крае // Макарьевские чтения: Материалы XII Международной конференции, посвященной памяти известного русского миссионера, основателя Алтайской духовной миссии преподобного Макария. 19 сентября 2017 г., Горно-Алтайск. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2017. – С. 14-20.
3. Аттинк Р.В. Количественные методы в изучении конфессионально-религиозных движений в Республике Хакасия // Саянский исторический ежегодник. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2017. – С. 17-22.

4. Аттинк Р.В. Деятельность конфессионально-религиозных движений в Республике Хакасия (1992-2012) // Саянский исторический ежегодник. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2017. – С. 22- 27.

5. Маньковская О.В. Деятельность Алтайской духовной миссии в Хакасско-Минусинском крае // Научный альманах. - N 11-3(37). - С. 128-131.

6. Маньковская О.В. Культурный ландшафт: методологический и юридический аспекты // Научный альманах - 2017.- N 11-3(37).- С. 132-134.

7. Тажы В.В. Неопубликованные делопроизводственные источники по истории буддизма в Туве // Электронный научный журнал «Мировая наука». -2017. - №8(8).

8. Тажы В.В. Буддизм в Туве: история и современность // Саянский исторический ежегодник: Выпуск 9. – Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2017. – С. 109-113.

9. Чупилко Ю. А. Религиозный вопрос в работах В. И. Ленина // Материалы Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы студенческой науки: история, право, регионоведение». - Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова. – 2017. - С. 84-89.

10. Чупилко Ю. А. РПЦ в 1917: взгляд из Шушенской волости // Научный альманах. Исторические науки и археология. // Научный альманах - 2017.- N 11-3(37).- С. 135-138.

11. Чульдун А. О. Старообрядцы Тувы: история и современность // Макарьевские чтения: Материалы XII Международной конференции, посвященной памяти известного русского миссионера, основателя Алтайской духовной миссии преподобного Макария. 19 сентября 2017 г., Горно-Алтайск. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2017. – С. 311-315.

11. Авторы:  
 Асочакова В.Н., Аттинк Р.В., Маньковская О.В., Тажы В.В., Чульдун А.О., Чупилко Ю.А.

Проректор по науке и инновациям  А.А. Попов

1. Наименование результата:  
 Теоретические знания о глагольной лексико-семантической системе хакасского языка

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)	
2.1. Результат фундаментальных научных исследований	2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок
- теория	- методика, алгоритм
- метод	- технология
- гипотеза	- устройство, установка, прибор, механизм
- другое (расшифровать):	- вещество, материал, продукт
Теоретические знания	- штаммы микроорганизмов, культуры клеток
	- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)
	- программное средство, база данных
	- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.21.

5. Назначение:

Теоретические знания, полученные в результате исследования, предназначены для использования:

а) в учебном процессе: вузовских лекционных и практических курсах «Лексикология тюркских языков», «Общее языкознание», «Хакасский язык», «Тувинский язык», «Языки народов РФ», «Тюркская лексикография» и др.;

б) в научных исследованиях лексической системы хакасского, тувинского и других тюркских языков, в дальнейших разработках новых для тюркских языков Сибири лингвистических направлений: языковая картина мира, лингвокультурология, когнитивная лингвистика.

6. Описание, характеристики:

Теоретические знания о лексико-семантической системе хакасского языка впервые в тюркских языках представлены в выявлении и описании внутренних и внешних соотношений компонентов различных микросистем в многоуровневой структуре глагольных семантических группировок. Составить наиболее полное теоретическое представление о данном фрагменте лексики позволило нам соединение функционально-семантического и семантико-когнитивного подходов семантического анализа объекта исследования. Описаны парадигматические отношения и системные связи глаголов, получившие отражение в языковой картине мира хакасов в функционально-семантическом, когнитивном, лингвокультурологических аспектах.

В ходе исследования хакасских глагольных единиц сформировалась общая теория лексической системы, как составной единицы языковой картины мира. Главными критериями объединения данных глаголов в одну семантическую группировку является наличие общности категориально-лексической сем и однотипная сочетаемость.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Полученные теоретические знания предназначены для:

а) более эффективного обучения языковедческим дисциплинам в вузе. Подача глагольной лексики в рамках системных группировок способствует успешному усвоению студентами и магистрантами, во-первых, значений глаголов, входящих в ту или иную семантическую группировку, во-вторых, их семантических дифференциаций, в-третьих, их парадигматических и синтагматических связей и отношений;

б) дальнейшей разработки когнитивных, лексических и лексикографических вопросов хакасского, тувинского и других тюркских языков, тем самым, откроют новые исследовательские возможности подхода к изучению глагольных систем с когнитивных, лексико-семантических позиций.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: словарь-справочник, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории лексико-семантической системы хакасского языка прошло апробацию: Чертыкова М.Д., Салчак А.Я. Глаголы со значением поведения в хакасском и тувинском языках: идеографический словарь-справочник. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2017. – 112 с.

Чертыкова М.Д. Концептуальное пространство *уйат* «стыд, стыдиться» в хакасской языковой картине мира. – Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. – 2017. – №1 (15). – С. 44-51.

Чертыкова М.Д. Глагольное выражение значения обиды в русском и хакасском языках. – Мир науки, культуры, образования. Научный журнал. – 2017. – №3 (64). – С. 336-338.

Чертыкова М.Д. Введение прямой речи контекстуальными ментальными глаголами (по материалам повести В. Балашова «Шаман-дерево»). – Мир науки, культуры, образования. Научный журнал. – 2017. – №3 (64). – С. 384-385.

Чертыкова М.Д. Восторг и восхищение по-хакасски (семантико-когнитивный анализ глагола *морсын*- «восторгаться, восхищаться»). – Филология и человек. Научный журнал. – 2017. – №3. – С. 171-178.

Чертыкова М.Д. Глаголы со значением поведения в хакасском языке: семантико-когнитивный аспект описания // Родной язык. Лингвистический журнал. – 2017. – №1 (6). – С. 65-89.

Чертыкова М.Д. Концепт киртинис «вера» в хакасской языковой картине мира // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2016. – №19. – С. 56-61.

Чертыкова М.Д. Ключевые слова к интерпретации мировидения хакасов: глагол ізен-«надеяться» // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2016. – №18. – С. 48-52.

Чертыкова М.Д., Каксин А.Д. Глаголы со значением питания в хакасском и хантыйском языках // Языки и фольклор коренных народов Сибири. Научный журнал. Новосибирск. – С. 36-43.

Чертыкова М.Д. Концепт киртиніс «вера» в хакасском языковом сознании // Международный форум «Алтайская цивилизация и родственные народы алтайской языковой семьи»: Сборник выступлений и статей, посвященных истории народов, имеющих общие алтайские историко-культурные и этногенетические корни (Бишкек, Чолпон-Ата, 20-22 июля 2017 г.). – Бишкек: «Турар», 2017. – С. 949-955.

Чертыкова М.Д. Многозначность ментальных глаголов в хакасском языке // Филология (профессор И.Абдувалиевдин 70 жылдыгынаарналганилимий-практикалыкконференциянынматериалдары. 02.06.2017). – Бишкек: «УлууТоолор», 2017. – С. 191-198.

Чертыкова М.Д. Языковая концептуализация экспериентального статуса восприятия (на материале хакасского языка) // Народы и культуры Южной Сибири и сопредельных территорий. Материалы Четвертой Международной научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения хакасского ученого, тюрколога, доктора сравнительного языкознания, востоковеда, профессора Императорского Казанского университета Николая Федоровича Катанова (27-29 сентября 2017 года). – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2017. – С. 173-176.

Чертыкова М.Д. Отражение хакасского мировидения в слове (на примере глаголов со значением обиды) // XXVIII Дульзоновские чтения, посвященные 70-летию Томской лингвистической школы им. А.П. Дульзона «Комплексное изучение языков и культур аборигенных народов Сибири». Сб. тезисов международной научной конференции (27-28 июля 2017 г.). – С. 48-49: <https://sites.google.com/view/dulson-readings-28-rus>

11. Авторы:

Чертыкова М.Д.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Спутниковые спектральные характеристики агроценозов, полученные по данным Landsat 8 для оценки состояния растительности залежей и агроценозов на тестовых участках республики Хакасия и Алтай.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

Спутниковые спектральные характеристики агроценозов

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	+
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.35.

5. Назначение:

Спутниковые спектральные характеристики агроценозов и их динамика могут быть применены для выявления наиболее урожайных сообществ, рационального использования сельскохозяйственных угодий, введению в оборот залежей. Данные исследования можно использовать для организации регулярного спутникового мониторинга сельскохозяйственных земель республик Хакасия и Алтай. Данными дистанционного зондирования и отчета о научно-исследовательской работе можно оперировать при организации образовательного процесса в высшем учебном заведении с целью развития инновационного обучения и профессионального развития студентов, при составлении рабочих программ дисциплин растениеводство, фитоценология, региональная экология и экология растений, ландшафтоведение и рациональное природопользование, а также в организации научно-исследовательской деятельности высшего учебного заведения.

6. Описание, характеристики:

Спутниковые спектральные характеристики агроценозов в сезонной динамике количественно характеризуют современное состояние искусственных растительных сообществ и залежей в пределах тестовых участков в Хакасии и Алтае. Исследование носит прикладной характер. В работе учитывалось важное свойство агроценозов - непрерывная динамика вследствие природных и антропогенных факторов. По этой причине необходим оперативный мониторинг их состояния, оценка площадей. Анализ был осуществлен на основе свободно распространяемых спутниковых данных высокого пространственного разрешения Landsat 8 OLI, поступающих с периодичностью 1 раз в 18 дней. Телескоп OLI производит съемку в 9 спектральных диапазонах (0,433-2,300 мкм). Проведен анализ сезонной динамики вегетационной кривой агроценозов на тестовых участках территорий городов Абакан, Черногорск и Горно-Алтайск, сельскохозяйственных угодий. Определена разница в продуктивности сообществ, подсчитана площадь агроценозов. Получены данные о взаимосвязи метеорологических показателей со спектральными показателями. Исходные и обработанные спутниковые данные были включены в базу данных, созданную средствами Microsoft Access. В системе представлены обработанные данные спектральных индексов и цветные, синтезированные в модели RGB спутниковые снимки, улучшенные по алгоритму pansharpening. Данные подходят для геоинформационных систем, работающих с растровым форматом. База создана с возможностью обновления существующих и добавления новых спутниковых данных.

7. Преимущества перед известными аналогами:

В отличие от существующих работ по данной тематике, в нашем случае на тестовых участках проводились многолетние описания растительности агроценозов и залежей (флористические и геоботанические исследования, учет продуктивности), таким образом, их видовой состав, сезонная динамика, пространственная структура и продуктивность достаточно полно изучены. Эти данные позволили провести дешифрирование спутниковых спектральных характеристик и объяснить особенности сезонного хода спектральных индексов и различия в накоплении влаги, скорости роста. Использование снимков высокого разрешения и соответствующих алгоритмов позволило более точно определить площади объектов, количественные взаимосвязи между спектральными индексами и метеоусловиями на локальном уровне.

8. Область(и) применения:

Дистанционный локальный и региональный экологический мониторинг растительности, растениеводство, экология растений, фитоценологические исследования, геоинформационные системы, ландшафтоведение, рациональное природопользование.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Методологический подход и отдельные результаты исследования представлены в статье «Структурные и функциональные характеристики зеленых зон г. Черногорска (Хакасия) на основе наземных и спутниковых данных» (авторы: М.А. Лещинская, Е.Г. Лагунова, Е.Ю. Жукова), направленной в рецензируемый ВАК журнал «Вестник Красноярского аграрного университета»

(статья принята к печати). База данных и алгоритмы обработки спутниковых данных были использованы при проведении лабораторных занятий по дисциплине Биофизика, магистерской диссертации.

11. Авторы:

Жукова Е. Ю., Лагунова Е. Г.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Новые знания о лингвистической технологии войны в политическом дискурсе

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

- другое (расшифровать):

Новые знания о лингвистической технологии войны в политическом дискурсе

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- технология

- устройство, установка, прибор, механизм

- вещество, материал, продукт

- штаммы микроорганизмов, культуры клеток

- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Науки о жизни

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

- Рациональное природопользование

- Транспортные и космические системы

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

16.21

5. Назначение:

Исследование расширяет представление о лингвистической технологии ведения войны, выявляет механизмы их создания и функционирования в современном политическом дискурсе.

6. Описание, характеристики:

Составляющие дискурса войны (призыв к оружию, дискурсивное конструирование социальных идентичностей (группы «своих» и группы «чужих») и использование оправдательных языковых средств) превращают политический дискурс в целом, и дискурс власти в частности, из доминирующего типа дискурса власти в более технологичный, спланированный, заданный тип политического дискурса, широко обсуждаемый в современных лингвистических исследованиях как реализация власти дискурса..

Лингвистическая технология войны реализуется в дискурсе войны (определяется как первичный политический дискурс – прямой дискурс первых лиц государства), в котором используются различные лингвистические приемы в рамках социального взаимодействия в ходе начала,

развертывания, ведения, командования и обсуждения военного конфликта. Дискурс войны является наиболее ярким примером дискурса власти.

Концептуальный анализ дискурса войны выявил, что его центральным концептом является концепт "WAR", в составе которого имеются смежные с ним концепты, такие как "Battle", "Fight", "Hostility", "Strike", "Struggle", "Warfare", "Clash", "Collision", "Combat", "Strife", "Bloodshed".

Вторым по частоте упоминания является концепт "PEACE", который, согласно анализу словарных дефиниций определяется как отсутствие войны, то есть, фактически, эти концепты должны взаимоисключать друг друга. Но анализ дискурса войны показывает, что концепты "WAR" и "PEACE" чаще всего представлены в виде концептуальных метафор «ВОЙНА» - СРЕДСТВО, «МИР - ЦЕЛЬ». Эти концепты настолько близки, что практически всегда употребляются в связке, не исключая, а наоборот, подкрепляя и усиливая друг друга. К тому же, их когнитивные связи настолько крепки, что глаголы насилия и военной тематики нередко употребляется в словосочетаниях с лексемами "peace" и "peacefully". - Концептуальные метафоры «ВОЙНА» - СРЕДСТВО, «МИР - ЦЕЛЬ» прослеживаются в дискурсе войны как истинные и правильные, т.е. какими бы ни были жертвы военных переворотов, все это преподносится аудитории как благо, ведущее к светлому прогрессивному будущему во главе с сильнейшим мировым лидером – США. Выделенные когнитивные технологии имеют положительную коннотацию, даже, несмотря на то, что они используются для обоснования и оправдания кровопролитных военных действий. Наряду с ними используются следующие утверждающие пропозиции: «США – ГЛАВНЫЕ», «США ВСЕ ЗНАЮТ», «США ПЛАТЯТ ЗА МИР», «США РЕШАЮТ ЗА ВСЕХ», «США ВЫБИРАЮТ ПУТЬ ДРУГИМ».

Технологичность дискурса войны доказывается сформированным у населения нейтральным и даже положительным отношением к войне, как неизменной составляющей государственной политики сильного государства, борющегося за мир, знающего и умеющего управлять миром. Войны современности представляют собой уже не только реальные боевые действия, а технологии, целью которых являются продвижение своих интересов и усиление своего влияния. На дискурсивном уровне они подкрепляются технологиями восхваления себя, уничтожения врага, открытого лидерства и признания своей исключительности.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет.

8. Область(и) применения:

Результаты исследования могут быть использованы для расширения представлений о средствах лингвистического манипулирования в политическом дискурсе, могут служить основанием экспертной оценки при проведении лингвистической экспертизы текстов политического дискурса.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет о НИР, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание исследования отражено в следующих публикациях:

1. Дьяченко И.А. Коммуникативная стратегия нападения в англо-американском военно-политическом дискурсе // Филологический аспект. Международный научно-практический журнал. Научно-издательский центр "Открытое знание". – Нижний-Новгород, 2017. № 8 (28). – С. 6-17.

2. Дьяченко И.А. Реализация информационно-интерпретационной стратегии в военно-политическом дискурсе // Актуальные аспекты современной науки. Сборник материалов XVI-й международной научно-практической конференции. "РаДуши". – Липецк, 2017. С. 79-84.

3. Королева Т.А. Бинарная оппозиция «свой – чужой» в политическом дискурсе // Гуманитарные науки в современном мире. – Уфа, 2017. – № 4. – С. 11-13.

4. Королева Т.А. Лингвистические средства реализации социальной оппозиции "свой-чужой" в политическом дискурсе // Филологические науки. Вопросы теории и практики, Грамота. – Тамбов, 2017. - № 5. – Т. 2. – С. 85-88.

5. Ракитянская Е.В. "Призыв к оружию" в дискурсе войны с позиции теории речевых актов // Научный форум: Инновационная наука: сб. ст. по материалам VIII междунар. науч.-практ. конф., Изд. «МЦНО». – Москва, 2017. – № 7. – С. 53-59.

6. Ракитянская Е.В. Война лингвистических технологий в дискурсе предвыборных дебатов // Аксиома: актуальные аспекты гуманитарных наук, "РаДуши". – Липецк, 2017. - № 3. – С. 43-46.

11. Авторы:

Ракитянская Е.В., Дьяченко И.А., Королева Т.А.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Программа формирования этнической толерантности студенческой молодежи

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

программа

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	+
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

15.41.

5. Назначение:

Программа направлена на формирование готовности студентов к эффективному межэтническому и межкультурному взаимодействию; противодействию ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости в образовательной среде; повышению межкультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

6. Описание, характеристики:

Программа включает следующие направления: воспитание у студентов толерантного отношения к культурным различиям, развитие межкультурной сензитивности; содействие межкультурному общению; преодоление этнических стереотипов и предубеждений; формирование положительной этнической идентичности. По каждому направлению определены показатели эффективности, отобраны диагностические средства. Формы реализации: проблемные лекции и беседы, дискуссии, круглые столы, тренинги, включающие систему межкультурных ситуаций и упражнений, ролевых и деловых игр. Необходимыми психолого-педагогическими условиями реализации программы формирования этнической толерантности студентов являются: включение в содержание аудиторных занятий по дисциплинам психолого-педагогического цикла вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов этнотолерантности; использование инновационных технологий; готовность преподавателей вузов к работе в полиэтнической группе, предполагающая высокий уровень этнической толерантности самого преподавателя, а также включающая его мотивационную и технологическую готовность; использование в работе со студентами тренингов, обеспечивающих овладения опытом межэтнического общения, развитие способностей личности к идентификации культурных различий, терпимости в общении; использование потенциала внеаудиторной деятельности в формировании у студентов этнической толерантности. Разработанная программа, отобранные диагностические средства и тренинговые занятия могут быть использованы в работе педагогов и психологов образовательных организаций по

формированию межэтнической компетентности обучающихся; в учебном процессе вуза при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Преимуществом программы является ориентация ее содержания, форм и методов на студенческую молодежь. Основа реализации программы – дисциплины психолого-педагогического цикла, а также творческая научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках внеаудиторной работы. Программа разработана с учетом полиэтничности и поликультурности современного образовательного и профессионального сообщества.

8. Область(и) применения:

Разработанная программа может быть использована: 1) в научной сфере (для развития исследований по этнопсихологии, социальной психологии); 2) в учебном процессе вуза (при модернизации курсов по этнопсихологии и этнопедагогике); в деятельности педагогов и психологов образовательных организаций.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Промежуточные и итоговые результаты исследования докладывались на международных конференциях и путем опубликования научных статей:

1. Корниенко А.В. К проблеме этнической идентичности студенческой молодежи // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам XXXIX Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 14(39). – С.25-30. – М., Изд. «Интернаука», 2017.

2. Головина С.Г., Спирина Т.А., Корниенко А.В. Формирование этнической толерантности студентов: психолого-педагогические аспекты [Текст] // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2017 г. — № 6. — С. 122-130.

3. Спирина Т.А. Особенности этнической идентичности студентов в поликультурной среде вуза // Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам VI Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». – № 6(6). – М., Изд. «Интернаука», 2017. – С. 19-25.

4. Спирина Т.А., Горошко Е.А. Трансформации этнической идентичности студенческой молодежи // Молодой ученый. – 2016 - № 19(163). – С. 282-285.

5. Головина С.Г., Репина А.О. Особенности толерантности студентов ВУЗа // Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам IX Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». – № 9(9). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2017. – С. 90-93.

11. Авторы:

Спирина Т.А., Головина С.Г., Корниенко А.В.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Новые знания о константах и трансформациях в структуре базовых ассоциативных моделей вербальной объективации хакасского образа мира в начале XXI века

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	
Новые знания	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 16.21.

5. Назначение:

Актуализация и создание новых хакасских ассоциативных и иных словарей с уточненными объемами лексикографических и психолингвистических значений. Проведение сравнительно-сопоставительных исследований познавательных моделей мира в их языковой и ассоциативной репрезентации.

6. Описание, характеристики:

Научный и социальный эффект полученного результата связан с введением в теорию и практику хакасского языкознания и контрастивной лингвистики новых данных для лексикографического и ассоциативного описания хакасского языка; выявлением особенностей развития этнической и российской идентичности, представленной в языковом сознании хакаско-русских билингвов; с научной интерпретацией этнокультурной специфики хакасского образа мира с учетом динамичных процессов языкового сдвига и аккультурации хакасов в начале XXI века.

Новые знания об особенностях параметризации образа мира как «системы предметных значений, отображенных в сознании человека» (по А.Н. Леонтьеву) были получены с помощью серии психолингвистических экспериментов. Основным видом экспериментальной работы было проведение свободного ассоциативного эксперимента с участием более 500 респондентов, свободно владеющих родным (хакасским) языком. Анализ полученных данных в период 2015 по 2017 годы в сравнении с ядром языкового сознания хакасов, выявленного в 2002 г., позволил увидеть динамику изменений в глубинных слоях семантики исследуемых слов-стимулов, выраженную в бинарной и аксиологической репрезентации.

По итогам исследования подготовлены к электронному опубликованию материалы Хакасских ассоциативных словарей с соответствующими комментариями. Результаты исследования опубликованы в 14 статьях, включая 8 публикаций в журналах, индексируемых в WebofScience и РИНЦ, и 5 тезисов докладов на международных научных конференциях.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Новизна хакасских ассоциативных полей, получивших современную научную интерпретацию с привлечением данных по аналогичным полям 2002 года; их доступность в электронной форме и открытость для внесения новых данных.

8. Область(и) применения:

Использование в исследованиях в области хакасской филологии, лексикографии и контрастивной лингвистики; создание учебных пособий по теоретическим и практическим курсам хакасского языка, общего языкознания, психолингвистики, межкультурной коммуникации.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Подготовлены к электронному опубликованию материалы Хакасских ассоциативных словарей с соответствующими комментариями.

Результаты исследования докладывались на 7 международных конференциях/конгрессах/симпозиумах:

- «Жизнь языка в культуре и социуме – 5» (ИЯ РАН/РУДН, 29-30 мая 2015);

- «Теория речевой деятельности: практики и эксперимент» (Москва, ИЯ РАН, 24-26 мая 2016);
- «Современные проблемы тюркологии: язык – литература – культура (Москва, РУДН, 17–18 ноября 2016 г.);
- «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (Абакан, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 19–20 мая 2016 года);
- «XI Международный симпозиум по билингвизму» (Университет Лимерик, Ирландия, 11-15 июня 2017 г.);
- «Жизнь языка в культуре и социуме-6» (Москва, 26-27 мая 2017 г.);
- «От билингвизма к транслингвизму: про и контра» (1–2 декабря 2017).

Результаты исследования опубликованы: в 14-ти изданиях, включая журналы, индексируемые в Web of Science и РИНЦ:

1. Боргоякова Т.Г. Человек и его социальное пространство в хакасском языковом сознании // Томский журнал лингвистических и антропологических исследований (TomskJournalofLinguisticsandAnthropology). 2017. Вып. 3 (17). С. 50-57
2. Боргоякова Т.Г. Психолингвистические аспекты формирования этнической и российской идентичности // Вопросы психолингвистики. М., 2017. №3 (33). С. 19–31. (ВАК, Web of Science).
3. Боргоякова Т.Г. Этническая и российская идентичность в ассоциативном измерении // Жизнь языка в культуре и социуме - 6: Материалы конференции. Москва, 26-27 мая 2017 г. / Ред. коллегия: Е.Ф. Тарасов (отв. ред.). М.: Изд-во «Канцлер», 2017. С. 22-23.
4. Боргоякова Т.Г., Покоякова К.А. Динамика содержания ассоциативных полей, характеризующих возраст и материальное положение человека в хакасском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 10 (75). Часть 3. Тамбов: Грамота, 2017. С. 74-77.
5. Tamara Borgoiakova. Categorization of Khakass Bilinguals' Verbal Associations in the Context of D. O'Riagain's Legacy // Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Symposium on Bilingualism. (электронный ресурс <https://www.conftool.pro/isb11/index.php?page=browseSessions&...>)
6. Боргоякова Т.Г. Когнитивные схемы ассоциирования членов бинарной оппозиции *жизнь/смерть* // «Деятельный ум: от гуманитарной методологии к гуманитарным практикам». Часть 1. Материалы XVIII Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности: практики и эксперимент». Москва, 24–26 мая 2016 г. / Ред. коллегия: Е.Ф. Тарасов (отв. ред.). М.: Издательство «Канцлер», 2016. С. 84–85 (тезисы).
7. Боргоякова Т.Г. Базовые оппозитивные пары в языковом сознании хакасских билингов: системность и динамика // Современные проблемы тюркологии: язык – литература – культура = Contemporary Problems of Turkology: Language – Literature – Culture: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 17–18 ноября 2016 г. / сост. У.М. Бахтикиреева, Н.М. Джусупов, С.В. Дмитриук. М.: РУДН, 2016. С. 265–266.
8. Боргоякова Т.Г., Покоякова К.А. Антонимические отношения в ассоциативно-вербальной репрезентации носителей хакасского, русского и английского языков // Вопросы психолингвистики. М., 2016. №2 (28). С. 72–87.
9. Боргоякова Т.Г., Покоякова К.А. Динамика репрезентации бинарной оппозиции *пай/чох* в хакасском языковом сознании // Международный научный журнал «Инновационная наука». Уфа: Аэтерна, 2016. № 11. Часть 2. С. 87–89.
10. Покоякова К.А. Особенности гендерных стереотипов в хакасском языковом сознании // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы IV Международной научно-практической конференции (Абакан, Республика Хакасия, 19–20 мая 2016 года) / отв. ред. Т.Г. Боргоякова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2016. С. 208–213.
11. Боргоякова Т.Г. Динамика восприятия стимула «жизнь» в хакасском языковом сознании // Северо-Восточный гуманитарный вестник. №2 (11). Якутск, 2015. С. 90-94.
12. Боргоякова Т.Г. Ассоциативная структура концепта *жизнь* в разных лингвокультурах // Жизнь языка в культуре и социуме-5. Материалы конференции. Москва, 29-30 мая 2015 г. / Ред. коллегия: Е.Ф. Тарасов, Н.В. Уфимцева, В.П. Синячкин, Д.В. Маховиков. М.: Издательство «Канцлер», 2015. С. 114-115.
13. Боргоякова Т.Г., Покоякова К.А. Гендерный аспект ассоциативного исследования оппозиции «мужчина/женщина» в хакасском и русском языковом сознании // Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 9-1 (51). Тамбов: Грамота, 2015. С. 48-52.
14. Покоякова К.А. Особенности бинарной оппозиции «мужчина-женщина» во фразеологии и паремии хакасского языка // Мир науки, культуры, образования. №3 (52). 2015 С. 304-306.

11. Авторы:

Боргоякова Т.Г., Покоякова К.А.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Метод концептуального анализа лексических единиц с пространственным значением

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.41.

5. Назначение:

Метод концептуального анализа предназначен для выявления и описания способов категоризации пространственных сегментов на основе интерпретации их выражения в языке

6. Описание, характеристики:

Данный метод позволил описать содержательную сторону лексических единиц с пространственным значением в хакасском языке. Выявленные единицы отражают национальное мировосприятие, представляя собой специфическую модель, отображающую объективную действительность с помощью различных языковых единиц. В языковой картине мира хакасов эти единицы формируют систему ключевых концептов, несущих в себе характерную именно для хакасского языка этнолингвистическую информацию. Так, лексические единицы *чир* 'земля', *чазы* 'степь', *сёл* 'степь', *хыра* 'пашня', *ёзен* 'лог', *хол* 'долина', *пук* 'луг', *сас* 'луг' характеризуют понятие 'земля', среди которых основополагающим является существительное *чир* 'земля', слова *арыг* 'побережье, остров на реке, заросший лесом; чаща, заросль, роща; лес'; *аҕас* в ЛСВ 'лес'; *чыс* 'густой лес, чернь, тайга', тайга 'тайга' используются при обозначении понятия 'лес'. В репрезентации концепта гора участвуют такие лексические единицы, как таҕ 'гора; саг.перен. кладбище'; тасхыл 'высокая безлесная гора; цепь высоких гор в тайге, вершины которых обычно покрыты альпийской растительностью'; хайа 'скала, утёс'; сын 'горный хребет; перевал; хыр 'горный хребет, гребень горы; холм; возвышенность'; арҕа ЛСВ 'горный хребет', хыраң 'холм, холмик'; пил 'седловина, перевал'; хабырҕа ЛСВ 'склон горы, косогор'; аспах 'горный перевал'; тигей 'вершина (горы); тёң 'бугор, холм; пригорок, возвышенность'; тёңей 'холм; бугор; холмистый, бугристый'; сопка, холм', тос 'возвышенность'.

«Водное пространство» представляют такие единицы, как *суғ* 'река, воды (водное пространство)', *көл* 'озеро', *талай* '1) море; 2) фолькл. большая река', *тиңис* 'океан; фольк. море; большая река, великая река'. Обращение к этим единицам объясняется тем, что они считаются важным звеном при описании национальной концептосферы, обладают национально-культурной

спецификой, воплощённой в культурных коннотациях.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область применения:

Данный метод может быть применен при описании лексических единиц с пространственным значением в других языках.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание данного метода представлено в 5 опубликованных научных статьях:

- 1) Чугунекова А.Н. Лексические единицы, выражающие водное пространство в хакасском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 7 (73): в 3-х ч. Ч. 3. С. 196-198.
- 2) Чугунекова А.Н. Соматические фразеологические единицы с пространственным значением в хакасском языке (статья РИНЦ) // Таврический научный обозреватель. 2017. № 8 (25). С. 54-59.
- 3) Чугунекова А.Н. Концепт чир ('земля') в языковой картине мира хакасов // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 3 (64). – С. 338-342.
- 4) Чугунекова А.Н. Концепт таг (гора) в языковой картине мира хакасов (статья РИНЦ) // Вестник ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 2017. № 19. С. 61-63.
- 5) Чугунекова А.Н. Отражение категории пространства в фольклорных текстах (на материале хакасских народных сказок) // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 19-21 2017 г.) / под ред. Р.Р. Замалетдинова. Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2017. С. 354-356.

Докладывалось на двух международных конференциях:

- 1) «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (Казанский (Приволжский) федеральный университет) – Казань: 19-21 октября 2017 г.
- 2) «XXXII Кононовские чтения» (Санкт-Петербургский государственный университет) – Санкт-Петербург: 27 октября 2017 г.

11. Авторы:

Чугунекова А.Н.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Технология пылеподавления в угольном производстве с применением специальных реагентов

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input checked="" type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники

в Российской Федерации:	
- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	+
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 31.15., 52.35.

5. Назначение:

Внедрение технологии в технологический процесс угольных разрезов Хакасии, позволит снизить платежи за выбросы угольной пыли от неорганизованных источников.

6. Описание, характеристики:

Предложен состав химических реагентов, обладающий высокой смачивающей способностью по отношению к гидрофобной поверхности угольной пыли. Предлагаемый состав подходит и с позиции возможной его модификации, в частности, система будет стабильной при добавлении неорганических солей (однозарядных катионов) и многоатомных спиртов как криогенных компонентов, понижающих температуру замерзания раствора. Внедрение предлагаемой технологии в технологический процесс угольных разрезов Хакасии позволяет снизить платежи за выбросы угольной пыли от неорганизованных источников.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Эффективность действия реагента в процессе пылеподавления; простота и экономичность предлагаемой технологии; экологичность применяемых реагентов; устойчивость системы.

8. Область(и) применения:

Производственные процессы, сопровождающиеся поступлением в атмосферу угольной пыли (добыча, транспортировка, хранение, обогащение каменного угля).

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Технология апробирована, освоена.

11. Авторы:

Бортников С.В., Горенкова Г.А., Шанина Е.В., Захарова О.Л., Толстиков Н.В.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Ранорасширитель для лечения гнойно воспалительных заболеваний крупного рогатого скота и лошадей

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	+
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	

- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	
Ранорасширитель для животных	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

Используется при выполнении хирургических операций на животных требующих открытого доступа к внутренним органам и тканям

6. Описание, характеристики:

Ранорасширитель для животных содержит четыре крючка и две фиксирующие ленты из эластомера, которые для регулирования давления на края операционной раны соединены между собой, в центральной части прямоугольной планкой с возможностью перемещения по длине. У рабочих краев крючковой эластомерные ленты закреплены при помощи зажимов

7. Преимущества перед известными аналогами:

Ранорасширитель для животных обеспечивает увеличение фиксационных свойств и регуляция давления на края операционной раны с одновременным сокращением трудозатрат, за счет освобождения рук хирурга. При выполнении оперативных вмешательств устройство надежно фиксируется на краях раны без помощи ассистентов, компактно, универсально, удобно в монтаже имеет низкую себестоимость.

8. Область(и) применения:

Предназначено для применения в ветеринарии, в частности в ветеринарной хирургии

9. Правовая защита:

Заявка на изобретение №2017129776/13

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Опытный образец

11. Авторы:

Безрук Е. Л.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):  	- вещество, материал, продукт	
	- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
	- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
	- программное средство, база данных	
	- другое (расшифровать):	
Способ		

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

68.41

5. Назначение:

Способ относится к ветеринарии и может быть использован в комплексном лечении собак с панкреатитами различной этиологии

6. Описание, характеристики:

Сущность заявляемого способа терапии при панкреатитах у собак и кошек заключается в назначении курса лимфостимулирующих инъекций в сочетании с традиционной терапией, включающей применение мероприятий, направленных на снижение панкреатической секреции, восстановление водно-электролитного баланса, назначение противошоковых и антимикробных препаратов.

Согласно изобретения животному на фоне традиционной терапии, включающей назначение мероприятий, направленных на снижение панкреатической секреции, восстановление водно-электролитного баланса, назначение противошоковых и антимикробных препаратов, выполняют лимфостимулирующие инъекции в толщу межкостистой связки позвоночника на уровне L-III-L-IV свежеприготовленной лекарственной смеси, содержащей 2 мл 5%-го раствора Мексидол-Вет® 5%-го, 15 ЕДлидазы, 1 мл 2%-го раствора лидокаина, 1 мл 40%-го раствора глюкозы и 1 мл 0,9%-го раствора натрия хлорида в дозе 0,5 мл на 1 кг массы животного 5 раз с интервалом 24 часа.

Способ позволяет повысить эффективность терапии собак при панкреатитах за счет усиления микроциркуляции, лимфодренажа и устранения отечности поджелудочной железы, скорейшего очищения патологического очага от вредных продуктов распада тканей, микробов и их токсинов, повышение устойчивости организма к воздействию свободных радикалов и повреждающих факторов, приводящих к кислородозависимым патологическим состояниям, за счет введения в терапевтическую схему Мексидола-Вет, а так же ускорения выздоровления животных.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Ветеринарная терапия, ветеринарная хирургия

9. Правовая защита:

заявка на патент № 2017141489

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Способ был апробирован на домашних собаках-пациентах ветеринарных учреждений г. Абакана Республики Хакасия и доказал свою высокую эффективность при терапии собак с панкреатитами различной этиологии. Способ полностью готов к практическому использованию

11. Авторы:

Складнева Е.Ю.; Чумаков В.Ю.; Рачихина С.С.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Коммуникативно-семантическая концепция происхождения денег

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

социально-философская концепция

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input checked="" type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

02.41., 04.51., 06.01.

5. Назначение:

Назначением концепции является расширение теоретического знания о происхождении денег за счет привлечения коммуникативного подхода и семантического анализа.

6. Описание, характеристики:

Раскрыты особенности коммуникативно-семантического подхода в исследовании происхождения денег в сравнении с конвенциональной, институциональной и миметической концепциями. Особенностью коммуникативно-семантической концепции является опора на теорию социальной коммуникации и учение о знаках (семиотику). Выявлены конститутивные и регулятивные правила денежного обмена, эксплицирована семантика денежных знаков. Охарактеризованы коммуникативные процессы, результатом которых становится признание за определенными объектами денежных функций.

Описаны основные тенденции в эволюции технологий денежного обмена, ключевой из которых является дематериализация денежных форм. Коммуникативно-семантическая концепция происхождения денег показывает, что деньги могут существовать как статусная функция, не прикрепленная к конкретным предметам, а репрезентируемая техническими и/или лингвистическими средствами. Данный подход предполагает возможность структурных изменений не только в экономике, но и существенное переформатирование всех социальных взаимодействий как на микроуровне, так и на макроуровне. На микроуровне это выражается в изменении повседневных коммуникативных практик денежного обмена, на макроуровне это выражается во влиянии на

процессы глобализации и локализации. Выявлено, что унификация технологии денежного обмена и денежной формы обуславливает возможность создания единого валютного рынка. С другой стороны показаны риски виртуализации денежного обращения – этот процесс уменьшает эффективность государственного контроля в финансовой сфере, в результате чего возникают сообщества, использующие свои собственные системы расчетов в торговых операциях.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Заключаются в применении к процедуре анализа происхождения денег коммуникативного и семиотического подходов. Концепция обеспечивает развитие междисциплинарного направления под названием «Философия денег». Позволяет решать принципиально новые задачи в области теории знаков.

8. Область(и) применения:

Концепция может быть использована: 1) в научной сфере (для развития исследований по социальной философии, экономической социологии и методологическим проблемам экономики); 2) в учебном процессе (при модернизации учебных курсов по философии, экономической социологии, институциональной экономики); 3) в деятельности органов государственной власти по регулированию финансового обращения.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории, промежуточные результаты исследования докладывались на научно-практических конференциях:

1. Региональный научный семинар «Котожековские чтения – 2017», Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 28 апреля 2017 г.
2. Международная научная конференция «Актуальные проблемы аналитической философии», Томск, ТГУ, 26-27 мая 2017 г.
3. Всероссийская научная конференция «Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий», Вологда, ВоГУ, 2-3 июня 2017 г.
4. XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики», посвященная 155-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова, 15-16 ноября 2017 г., Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

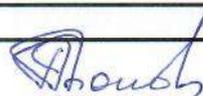
Основные публикации, отражающие результаты исследования:

1. Никитин А.П., Каширина М.В. Денежное обращение как вид социального взаимодействия // Идеи и идеалы. – 2017. – № 1(31), т. 2. – С. 93-101
2. Никитин А.П. «За» и «против» аналогии денег и языка // Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире». Том 4. – Караганды: РИО «Болашак-Баспа», 2017. – С. 259-262
3. Никитин А.П. Связь денег с дьяволом в религиозно-мифологических представлениях // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. - 2017. - № 19. – С. 72-74
4. Никитин А.П. Философия сознания и институциональная теория // Институциональная трансформация экономики: пространство и время. Сборник докладов V Международной научной конференции: в 2-х томах. Т. 1 / отв. ред. В.Н. Инякин. – Кемерово: КемГУ, 2017. – С. 149-153
5. Никитин А.П. Развитие технологий денежного обмена: социальные и антропологические эффекты // Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий: сборник научных статей / под общ.ред. Н.А. Ястреб. – Вологда: ВоГУ, 2017. – С. 206-209
6. Евдокимова М.В. Электронные деньги: от реальности к виртуальности // Аксиома: актуальные аспекты гуманитарных наук. – 2017. – №2 (6). – С. 96-98
7. Евдокимова М.В. Социокультурные изменения денежного обмена в условиях распространения электронных платежных систем // Наука и современность – 2017: сборник материалов LIII Международной научно-практической конференции / под общ.ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 49-53
8. Евдокимова М.В. Повседневные экономические практики: социокультурный аспект электронного денежного обмена // Интеграция наук. – 2017. – №7 (11). – С. 21-24
9. Евдокимова М.В. Особенности денежного обмена в условиях распространения электронных платежных систем // Материалы XX Международной конференции памяти профессора Л.Н. Когана: «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». – Екатеринбург: УрФУ, 2017. – С. 1662-1667

11. Авторы:

Никитин А.П., Евдокимова М.В.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов