

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Краснова Татьяна Григорьевна



(подпись)

28 января

2021 г.

М.П.

ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова"**

за 2020 год

г. Абакан

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе	4
2 Показатели научного потенциала вуза.....	10
2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок	10
Таблица 1 Источники финансирования работ и услуг.....	10
Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств.....	12
Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России.....	14
Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.....	17
Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета.....	18
Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....	19
Таблица 7 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза.....	20
Таблица 8 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников.....	21
Таблица 9 Участие в выполнении государственных программ и федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета.....	22
Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний.....	23
Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....	24
Таблица 12 Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.....	25
2.2 Кадровый состав.....	27
Таблица 13 Численность работников вуза.....	27
Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....	29
Таблица 15 Численность работников вуза по возрастным группам.....	30

Таблица 16 Численность работников высшей квалификации вуза по отраслям наук.....	33
2.3 Подготовка кадров.....	34
Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации.....	34
Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.....	36
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках.....	38
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.....	39
2.4 Материально-техническая база	40
Таблица 21 Состояние материально-технической базы.....	40
2.5 Результативность научных исследований и разработок.....	41
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	41
Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала и подготовки кадров высшей квалификации по международной системе классификации.....	44
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом научных исследований и разработок".....	50
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом научных исследований и разработок".....	51
Приложение В "Заработная плата работников вуза".....	52
3 Пояснительная записка.....	54
4 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза.....	192

1. Основные сведения о вузе

1. Наименование вуза по перечню:	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Полное наименование: (вводится самостоятельно)	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза:	ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
3. ИНН:	1901021449
4. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности:	образовательная организация высшего образования (вуз)
Организационно-правовая форма вуза	бюджетное учреждение
Категория вуза, статус:	
5. Профиль вуза:	классический университет
6. Субъект федерации:	Республика Хакасия
7. Город:	г. Абакан
8. Почтовый адрес:	655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 92/1
9. Адрес Web-сайта:	www.khsu.ru, хгу19.рф
10. Телефон приемной руководителя вуза:	(3902)243018
11. Факс вуза:	(3902)243364
12. Электронная почта:	univer@khsu.ru
13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза:	Краснова Татьяна Григорьевна
Наименование должности:	Ректор
14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза по научной работе:	Попов Андрей Анатольевич
Наименование должности:	Проректор по науке и инновациям
Телефон:	(3902)243690
Электронная почта:	Popov@khsu.ru
15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза:	Окишева Светлана Валериевна
Наименование должности:	Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер
16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза:	Данилова Ольга Вениаминовна
Наименование должности:	Начальник Управления кадрами
17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета, телефон, электронная почта:	Кырова Светлана Анатольевна, (3902)243764, (3902)226132, kyrova_sa@khsu.ru

Сведения об основных структурных подразделениях*

Показатель	Код строки	Количество
Филиал	1	0
Институт	2	9
Факультет	3	0
Кафедра	4	38
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	1
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	1
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	1
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	2
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	1
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	0
Патентно-лицензионное подразделение	17	1
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	1
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	1

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Проректор по науке и инновациям


(подпись)

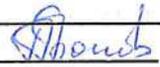
Попов Андрей Анатольевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Основные научные направления вуза

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
1	2	3
1	Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, технологии предотвращения и ликвидации ее загрязнения.	31.01; 31.15; 34.05; 34.35; 87.01; 87.03; 87.15; 87.17; 87.19; 87.24; 87.26
2	Структура и функциональная организация природных комплексов Хакасии и сопредельных территорий в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий.	34.03; 34.05; 34.29; 34.33; 34.35; 87.26; 87.27; 87.29
3	Разработка основ создания новых материалов, в том числе функциональных наноматериалов, методами эксперимента и моделирования.	29.19; 31.15; 31.25; 61.57
4	Энергосбережение и энергоэффективность.	44.01; 67.01; 67.11; 67.13; 67.53
5	Современные информационные технологии в образовании, технике и цифровой экономике.	06.35; 20.01; 20.53; 27.03; 27.17; 28.23; 28.29; 50.03; 83.77
6	Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях.	15.31; 15.81
7	Фундаментальные и прикладные исследования ценностно-потребностных причин различных форм социального поведения.	15.21; 15.41
8	Технологии, обеспечивающие переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, здоровьесбережению.	76.03; 76.29
9	Морфофизиологические особенности кровеносного и лимфатического русла млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе, при патологии и терапии.	68.39; 68.41
10	Разработка методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных и незаразных болезней животных.	68.39; 68.41
11	Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири.	68.01; 68.29; 68.35
12	Психолого-педагогические стратегии обучения и воспитания личности в условиях непрерывного образования.	14.15; 14.25; 14.35; 14.37; 15.31; 15.41
13	Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма.	10.07; 10,15
14	Безопасность личности, общества и государства.	10.07; 10.77; 02.41
15	Социально-экономическое развитие региона в условиях трансформации внешней среды: оценка перспектив и рисков.	05.21; 05.31; 6.35; 06.61; 06.73; 06.75
16	Использование культурного ландшафта территории для достижения устойчивого развития.	02.41; 04.51; 13.07
17	Исследования современного коммуникативного пространства в глобальном и региональном контекстах.	16.21; 19.21; 17.09
18	Язык, история культура коренных народов Южной Сибири в динамике полиэтнического пространства.	16.41; 03.01; 03.23

Проректор по науке и инновациям


(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Количество диссертационных советов вуза, действующих на конец отчетного года, и численность аспирантов и докторантов, обучавшихся в отчетном году за счет субсидий из федерального бюджета

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	1
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза	2	0
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	13
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Сведения о диссертационных советах, созданных на базе вуза

№	Шифр совета	Шифр научных специальностей (xx.yy.zz; xx.yy;zz; ...)	Статус совета (действующий, деятельность приостановлена,)
1	2	3	4
1	Д 212.317.01	10.00.01	действующий

Проректор по науке и инновациям


(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Сведения о созданных вузом малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество действующих МИП, созданных с участием вуза, ед. из них:	1	0
количество действующих хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных с участием вуза в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 02.08.2009 №217-ФЗ и от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.103), ед. из них:	2	0
созданных в отчетном году, ед.	3	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	4	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	5	0,0

* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

Проректор по науке и инновациям


(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА

2.1 ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 1

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2020 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.							спонсоров и других видов финансовой помощи, средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов Федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	негосударственных			
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	из них Минобрнауки России						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего работ и услуг, в том числе:	1	26217,8	1408,5	600,0	10500,0	0,0	2639,0	4610,1	5888,8	1171,4	0,0	
научные исследования и разработки, из них:	2	23727,3	600,0	600,0	10500,0	0,0	2439,0	4299,5	5888,8	0,0	0,0	
по филиалам	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
научно-технические услуги	4	1996,9	808,5	0,0	0,0	0,0	200,0	30,6	0,0	957,8	0,0	
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
товары, работы, услуги производственного характера	6	162,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	162,5	0,0	

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.									
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников	
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	280,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	280,0	0,0	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	51,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	51,1	0,0
другие работы и услуги	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

Таблица 2

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2020 ГОДУ

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП				Научно-технические программы, отдельные проекты				Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	600,0	600,0		
Министерство науки и высшего образования РФ	2	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	600,0	600,0		
Министерство внутренних дел РФ	3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство здравоохранения РФ	4	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство иностранных дел РФ	5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство культуры РФ	6	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство обороны РФ	7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство промышленности и торговли РФ	9	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство просвещения РФ	10	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	11	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		
Министерство сельского хозяйства РФ	12	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП				Научно-технические программы, отдельные проекты				Гранты			
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.		
1	2	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Министерство спорта РФ	13	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Министерство транспорта РФ	14	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Министерство труда и социальной защиты РФ	15	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Министерство экономического развития РФ	16	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Министерство энергетики РФ	17	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
федеральные службы и агентства, под руководством Правительства РФ	18	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Госкорпорация "Росатом"	19	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Госкорпорация "Роскосмос"	20	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Другие министерства и ведомства (наименование министерства, федерального агентства указывается в Пояснительной записке)	21	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Полов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

Таблица 3

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2020 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 17-20, 24, 25), в том числе:	1	1	600,0	600,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 9, 15, 16), в том числе:	3	0	0,0	0,0
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-8), в том числе:	4	0	0,0	0,0
инициативные научные проекты	5	0	0,0	0,0
ведущие исследователи на постоянной основе	6	0	0,0	0,0
научно-технические сотрудники на постоянной основе	7	0	0,0	0,0
научные сотрудники, обеспечивающие функционирование научных лабораторий, созданных в рамках правительственной программы "мегагрантов"	8	0	0,0	0,0
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания, всего (сумма строк 10-14), из них:	9	0	0,0	0,0

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
научные проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	10	0	0,0	0,0
поддержка федеральных профессоров для выполнения планов мероприятий по развитию математического образования	11	0	0,0	0,0
проекты, выполняемые в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов" и "Иммануил Кант"	12	0	0,0	0,0
проекты, выполняемые в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований	13	0	0,0	0,0
проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	14	0	0,0	0,0
научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России	15	0	0,0	0,0
проекты по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений	16	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	17	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	18	0	0,0	0,0
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	19	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 21-23), в том числе:	20	1	600,0	600,0

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	21	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	22	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	23	1	600,0	600,0
государственная поддержка создания и развития научных центров мирового уровня (НЦМУ)	24	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Пост. Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563), стипендии имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий	25	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям


(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,
главный бухгалтер


(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ
НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	12	10500,0	10500,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	12	10500,0	10500,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	12	10500,0	10500,0
Фонда перспективных исследований	5	0	0,0	0,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	6	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	7	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ,
МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2020 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	11	2439,0	2439,0
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	7	1729,0	1729,0
гранты	3	4	710,0	710,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ
В 2020 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	29	4299,5	4299,5
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ
ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА
В 2020 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	6	5888,8	5888,8
собственные средства на выполнение НИР	2	6	5888,8	5888,8
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3	0	0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2020 ГОДУ**

Финансирующая организация (грантодатель)	Код стр.	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Количество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3					
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5					

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей
Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



Окишева Светлана
Валериевна

(подпись)

**УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ
И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2020 ГОДУ**

Государственная программа, федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код стр.	Финансирование по направлению расходов			
		«НИОКР»		«Прочие нужды», тыс. р.	«Государств енные капитальные вложения», тыс. р.
		количес тво НИОКР	объем финансирован ия, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0,0
	2				

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского
учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана
Валериевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2020 ГОДУ**

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		23727,3	19163,8	4178,5	0,0	385,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	20616,3	17670,3	2846,0	0,0	100,0
Государство и право. Юридические науки	3	10	62,0	0,0	62,0	0,0	0,0
Информатика	4	20	1984,5	1555,0	429,5	0,0	0,0
Искусство. Искусствоведение	5	18	380,0	180,0	150,0	0,0	50,0
История. Исторические науки	6	03	2042,0	1346,5	695,5	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	7	14	1750,0	1250,0	500,0	0,0	0,0
Психология	8	15	400,0	0,0	350,0	0,0	50,0
Социология	9	04	194,0	0,0	194,0	0,0	0,0
Философия	10	02	1600,0	1600,0	0,0	0,0	0,0
Экономика и экономические науки	11	06	1580,0	1400,0	180,0	0,0	0,0
Языкознание	12	16	10623,8	10338,8	285,0	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	13	27-43	2389,0	1493,5	895,5	0,0	0,0
Биология	14	34	2044,0	1148,5	895,5	0,0	0,0
География	15	39	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Физика	16	29	295,0	295,0	0,0	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	17	44-81	722,0	0,0	437,0	0,0	285,0
Сельское и лесное хозяйство	18	68	365,0	0,0	200,0	0,0	165,0
Строительство. Архитектура	19	67	357,0	0,0	237,0	0,0	120,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	20	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	5988,5
Безопасность и противодействие терроризму	2	1399,5
Индустрия наносистем	3	295,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	1735,0
Науки о жизни	5	82,5
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	2476,5
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	0,0

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

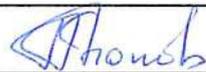
(подпись)

**УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2020 ГОДУ**

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	600,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	0,0
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	0,0
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования ("Новые кадры ОПК")	6	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Росмолодежь)	7	0,0
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	8	0,0
средства государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	9	0,0
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах	10	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	11	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	12	600,0
средства федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации"	13	0,0

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
средства федерального проекта "Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации"	14	0,0
средства федерального проекта "Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок"	15	0,0
средства для реализации проектов Национальной технологической инициативы	16	0,0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер



(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

2.2 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 13

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА В 2020 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	1219	1145,60	267	90,00	132	51,20	
руководители вуза	2	6	6,00	0	0,00	0	0,00	6
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	864	800,82	192	60,10	91	33,70	
руководители структурных подразделений	4	2	2,00	0	0,00	0	0,00	2
профессорско-преподавательский состав	5	303	250,90	156	44,00	82	29,20	541
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	559	547,92	36	16,10	9	4,50	

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	15	15,00	0	0,00	1	0,50	16
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	1	1,00	0	0,00	0	0,00	1
научные сотрудники	10	6	6,00	0	0,00	0	0,00	6
научно-технические работники (специалисты)	11	8	8,00	0	0,00	0	0,00	8
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	1	0,50	1
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	334	323,78	75	29,90	40	17,00	

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами

Данилова Ольга Вениаминовна



(подпись)

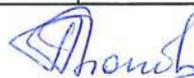


(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ,
УЧАСТВОВАВШИХ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК В 2020 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе (на условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера), чел.
1	2	3	4
Руководители вуза	1	6	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	864	98
руководители структурных подразделений	3	2	0
профессорско-преподавательский состав	4	303	86
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	559	12
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	15	1
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	1	0
научные сотрудники	9	6	0
научно-технические работники (специалисты)	10	8	1
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	334	0
Работники других организаций	13		24
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	16	0

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2020 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза, из них:	1	6	0	0	0	4	2	0	0
- Доктора наук	2	1	0	0	0	0	1	0	0
- кандидаты наук	3	4	0	0	0	3	1	0	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	864							
руководители структурных подразделений, из них:	5	2	0	0	0	1	1	0	0
- Доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	1	0	0	0	0	1	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	303	3	17	22	114	65	66	16
- Доктора наук	9	34	0	0	0	5	8	14	7
- кандидаты наук	10	211	0	9	19	89	42	44	8
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	559							
- Доктора наук	12	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	15	0	0	2	4	5	4	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	15							
руководители научных подразделений, из них:	15	0	0	0	0	0	0	0	0
- Доктора наук	16	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	1							
- Доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	1	0	0	0	1	0	0	0
научные сотрудники, из них:	21	6	0	0	2	0	3	0	1
- Доктора наук	22	4	0	0	0	0	3	0	1
- кандидаты наук	23	2	0	0	2	0	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	8	0	0	3	5	0	0	0
- Доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	3	0	0	0	3	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0	0	0	0	0	0	0	0
- Доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	334							
- Доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- кандидаты наук	32	10	0	0	1	5	2	2	0

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления кадрами



Данилова Ольга Вениаминовна

(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА ПО
ОТРАСЛЯМ НАУК В 2020 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	39	247
	2		
биологические науки	3	0	24
ветеринарные науки	4	2	6
географические науки	5	0	3
исторические науки	6	4	24
культурология	7	0	3
медицинские науки	8	3	8
педагогические науки	9	6	52
политические науки	10	0	1
психологические науки	11	2	9
сельскохозяйственные науки	12	0	9
социологические науки	13	0	4
технические науки	14	2	13
фармацевтические науки	15	1	0
физико-математические науки	16	3	11
филологические науки	17	10	38
философские науки	18	3	6
химические науки	19	0	5
экономические науки	20	1	21
юридические науки	21	2	10

Проректор по науке и инновациям

Начальник Управления кадрами



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич



(подпись)

Данилова Ольга
Вениаминовна

2.3 ПОДГОТОВКА КАДРОВ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 17

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2020 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций	Защищено кандидатских диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения			с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения			докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--	0	0	0	76	16	7	0	0	0	1	0	0
Агрономия	2	06.01.00	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ветеринария и Зоотехния	3	06.02.00	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика, вычислительная техника и управление	4	05.13.00	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
История и археология	5	07.00.00	0	0	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0
Клиническая медицина	6	14.01.00	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0
Культурология	7	24.00.00	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Защищено докторских диссертаций, подготовленных лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году	аспирантов очной формы обучения				с защитой в отчетном году	докторских диссертаций		кандидатских	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Медико-биологические науки	8	14.03.00	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая биология	9	03.02.00	0	0	0	5	3	0	0	0	0	1	0	0
Педагогика	10	13.00.00	0	0	0	11	3	0	0	0	0	0	0	0
Психология	11	19.00.00	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Социология	12	22.00.00	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	13	01.04.00	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	14	08.00.00	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	15	12.00.00	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0
Языкознание	16	10.02.00	0	0	0	10	2	2	0	0	0	0	0	0

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Таблица 18

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2020 ГОДУ

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	6247	1019	382	4652	2412	576	497
Биологические науки	3	06.00.00	117	30	30	87	87	0	0
Ветеринария и зоотехния	4	36.00.00	148	0	0	0	0	148	69
Изобразительное и прикладные виды искусств	5	54.00.00	29	0	0	29	23	0	0
Информатика и вычислительная техника	6	09.00.00	440	67	67	373	373	0	0
История и археология	7	46.00.00	179	96	29	83	83	0	0
Клиническая медицина	8	31.00.00	428	0	0	0	0	428	428
Культуроведение и социокультурные проекты	9	51.00.00	82	0	0	82	8	0	0
Науки о Земле	10	05.00.00	58	0	0	58	58	0	0
Образование и педагогические науки	11	44.00.00	2446	293	54	2153	738	0	0
Психологические науки	12	37.00.00	87	24	24	63	38	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	13	35.00.00	187	0	0	187	87	0	0

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Социология и социальная работа	14	39.00.00	78	8	8	70	70	0	0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	15	42.00.00	68	21	6	47	47	0	0
Техника и технологии строительства	16	08.00.00	207	0	0	207	76	0	0
Технологии легкой промышленности	17	29.00.00	56	0	0	56	56	0	0
Техносферная безопасность и природобустройство	18	20.00.00	48	0	0	48	48	0	0
Экономика и управление	19	38.00.00	545	100	21	445	212	0	0
Юриспруденция	20	40.00.00	760	266	29	494	238	0	0
Языкознание и литературоведение	21	45.00.00	284	114	114	170	170	0	0



(подпись)

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
И РАЗРАБОТКАХ В 2020 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	32
международные, всероссийские, региональные	2	32
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	18
международные, всероссийские, региональные	4	18
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	18
международные, всероссийские, региональные	6	12
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	2040
с оплатой труда	8	27

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	2625
международных, всероссийских, региональных	2	2625
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	751
международных, всероссийских, региональных	4	627
Научные публикации, всего, из них:	5	1341
изданные за рубежом	6	37
без соавторов - работников вуза	7	1101
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	367
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	1836
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	12
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	13
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	3
гранты, выигранные студентами	16	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	13
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	23

Проректор по науке и инновациям



Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 21

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2020 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	1425923,8	30272,3	230667,6	23254,2	594551,1	4633,8	
филиалы вуза	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Проректор по науке и инновациям


(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,
главный бухгалтер


(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

2.5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 22

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2020 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	1578
научные статьи	2	1116
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	35
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	35
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	60
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	60
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	1033
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	200
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	173
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	173
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	170
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	170
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	6
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	187
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	259

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	1892
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	15
опубликованных произведений, из них:	19	11
монографии, всего, в том числе изданные:	20	11
- зарубежными издательствами	21	4
- российскими издательствами	22	7
опубликованных периодических изданий	23	4
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	1
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	19
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	14
другие сборники	30	5
Учебники и учебные пособия	31	111
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	58
заявки на объекты промышленной собственности	33	15
учтенных в государственных информационных системах	34	36
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	32
патенты России	36	8
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	24
Зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	58
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	169
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	162

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	9
российским	43	9
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	9
международные выставки	48	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	78
на международных выставках	50	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	194
международные	52	125
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	13
Премии, награды, дипломы	54	162
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	1
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	61	4

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Таблица 23

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ В 2020 ГОДУ

Направления и коды по международному народному классификатору	Код стр.	Web of Science		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.						Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		число публикаций	количество цитирований, изданных за последние 5 лет	число публикаций	количество цитирований, изданных за последние 5 лет	число публикаций	количество цитирований, изданных за последние 5 лет	количество публикаций	количество цитирований, изданных за последние 5 лет	количество публикаций	количество цитирований, изданных за последние 5 лет	количество публикаций	количество цитирований, изданных за последние 5 лет	научные работники	научные работники по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность лиц, защитивших диссертации	кандидатские	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
Всего	1	35	187	60	259	103	1892	11	4	58	169	6	0	86	76	0	0	1			
Всего по направлениям	2	35	187	60	259	103	1892	11	23	58	169	6	0	86	76	0	0	1			
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ (коды 1.01 - 1.07)	3	14	109	33	160	193	390	0	2	10	35	0	0	21	10	0	0	1			
1.01 Математика	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0			
1.02 Компьютерные и информационные науки	5	2	30	10	74	87	195	0	0	0	5	0	0	7	4	0	0	0			
1.03 Физика и астрономия	6	8	77	10	80	10	89	0	0	3	26	0	0	4	1	0	0	0			

Направления и коды по международному классификатору	Код стр.	Web of Science		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.				Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.		
		количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.04 Химические науки	7	0	0	0	0	3	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.05 Науки о Земле и смежные экологические науки	8	0	0	1	1	38	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
1.06 Биологические науки	9	4	2	12	5	36	94	0	1	2	4	0	0	7	5	0	0	1
1.07 Прочие естественные и точные науки	10	0	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (коды 2.01 - 2.11)	11	0	0	0	0	30	36	1	2	25	58	0	0	6	0	0	0	0
2.01 Строительство и архитектура	12	0	0	0	0	11	24	0	1	4	9	0	0	4	0	0	0	0

Направления и коды по международному классификатору	Код стр.	Web of Science		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.				Работники, выполняющие научные исследования и разработки, чел.			Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	научные работники	научные сотрудники и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность защитивших диссертации	кандидатские
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.02 Электротехника, электронная техника, информационные технологии	13	0	0	0	0	14	12	1	34	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2.04 Химические технологии	14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.07 Энергетика и рациональное природопользование	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2.11 Прочие технологии	16	0	0	0	0	5	0	0	13	13	0	0	0	1	0	0	0	0
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (коды 3.01 - 3.03)	17	5	6	5	11	30	79	0	38	4	0	0	0	0	10	0	0	0

Направления и коды по международному классификатору	Код стр.	Web of Science		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.				Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
3.01 Фундаментальная медицина	18	2	3	1	6	4	9	0	0	0	9	0	0	0	4	0	0	0	
3.02 Клиническая медицина	19	1	3	3	5	14	27	0	0	4	28	0	0	0	6	0	0	0	
3.03 Науки о здоровье	20	2	0	1	0	12	43	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (коды 4.01 - 4.05)	21	0	3	3	7	36	93	0	7	5	18	0	0	3	5	0	0	0	
4.01 Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство	22	0	3	3	7	18	42	0	3	4	0	0	0	1	2	0	0	0	
4.03 Ветеринарные науки	23	0	0	0	0	9	29	0	2	1	18	0	0	2	3	0	0	0	
4.05 Прочие сельскохозяйственные науки	24	0	0	0	0	9	22	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Направления и коды по международному национальному классификатору	Код стр.	Web of Science		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.				Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.			Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	25	7	9	9	22	486	815	4	4	12	7	0	0	36	27	0	0	0
5.01 Психологические науки	26	0	0	0	0	42	116	1	2	5	4	0	0	5	3	0	0	0
5.02 Экономика и бизнес	27	2	1	3	1	69	173	0	1	4	0	0	0	6	4	0	0	0
5.03 Науки об образовании	28	3	4	2	1	187	194	0	0	3	3	0	0	19	11	0	0	0
5.04 Социологические науки	29	0	0	0	1	22	20	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
5.05 Право	30	2	4	4	19	136	286	1	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0
5.06 Политологические науки	31	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.08 СМИ и массовые коммуникации	32	0	0	0	0	19	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.09 Прочие социальные науки	33	0	0	0	0	10	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Направления и коды по международному классификатору	Код стр.	Web of Science		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.				Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.		
		количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	количество публикаций	количество цитирований	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	34	9	60	10	59	258	479	6	8	2	13	6	0	20	24	0	0	0
6.01 История и археология	35	3	59	3	58	47	159	1	3	2	1	0	0	2	11	0	0	0
6.02 Языки и литература	36	6	1	7	0	174	199	2	3	0	10	6	0	11	10	0	0	0
6.03 Философия, этика, религиозные науки	37	0	0	0	1	25	118	1	1	0	0	0	0	5	3	0	0	0
6.04 Искусствоведение	38	0	0	0	0	12	3	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0



(подпись)

Проректор по науке и инновациям

Попов Андрей Анатольевич

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2020 ГОДУ

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей
Анатольевич

ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2020 ГОДУ

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по науке и инновациям



(подпись)

Попов Андрей
Анатольевич

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА В 2020 ГОДУ
(БЕЗ УЧЕТА ФИЛИАЛОВ)**

	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне-численность списочная работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне-месячная заработная плата, тыс. р.	Средне-месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессиональные квалификационные группы должностей	1	570958,2	403225,9	167732,3	1173,50	48,40	38,9	
Всего по вузу, их них:								
руководители вуза	2	16015,2	12373,4	3641,8	6,00	0,00	222,4	222,4
профессорско-преподавательский состав	3	235323,1	179565,3	55757,8	258,50	26,40	70,3	70,3
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 5-9 кроме граф 8-9), в том числе:	4	10641,0	4263,5	6377,5	15,00	0,50	57,2	57,2
руководители научных подразделений	5	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0	0,0
руководители других структурных подразделений	6	827,1	648,1	179,0	1,00	0,00	68,9	68,9

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне-численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне-месячная заработная плата, тыс. р.	Средне-месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
научные сотрудники	7	5084,1	478,3	4605,8	6,00	0,00	70,6	70,6
научно-технические работники (специалисты)	8	4602,9	3052,2	1550,7	8,00	0,00	47,9	47,9
работники сферы научного обслуживания	9	126,9	84,9	42,0	0,00	0,50	21,2	21,2

Проректор по науке и инновациям


(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности,
главный бухгалтер


(подпись)

Окишева Светлана Валериевна

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ № 899 от 07.07.2011 в действующей редакции). Основные научные направления университета охватывают практически все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 9 институтов, колледжа, 38 кафедр, научно-исследовательского института.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2020 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2016–2020 годы (протокол Ученого совета № 10 от 25.12.2015 с изменениями от 01.12.2016), а также решением Ученого совета университета от 30.01.2020, протокол № 15.

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

1. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 58 (в 2019 г. – 93, 2018 г. – 96) научно-исследовательских работ (без учета инициативных). При сокращении числа НИР средняя их стоимость эквивалентно возросла и составила 307 тыс. руб. (219 тыс. руб. в 2019 г.).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 600,0 тыс. руб. (2019 г. – 1 899,2 тыс. руб.) – гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук: 600 тыс. руб. (2019 г. – 600 тыс. руб.).

2. Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 10 500,0 тыс. руб. (2019 г. – 7 259,0 тыс. руб.).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 2 439,0 тыс. руб. (2019 г. – 4 952,7 тыс. руб.), в том числе:

3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 710,0 тыс. руб. (2019 г. – 2 728,0 тыс. руб.), *включая софинансирование по региональным грантам РФФИ – 600,0 тыс. руб. (2019 г. – 2 159,0 тыс. руб.);*

3.2. Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 249,5 тыс. руб. (2019 г. – 349,0 тыс. руб.);

- 3.3. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 1094,0 тыс. руб. (2019 г. – 1 266,7 тыс. руб.);
- 3.4. Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 148,5 тыс. руб. (2019 г. – 0).
- 3.5. Муниципальные образования Республики Хакасия – 237,0 тыс. руб. (2019 г. – 609,0 руб.).
4. Средства иных внебюджетных источников – 4 299,5 тыс. руб. (2019 г. – 6 268,0 тыс. руб.).
5. Собственные средства университета – 5 888,8 тыс. руб. (2019 г. – 5 728,9 тыс. руб.).
6. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году затраты на научные исследования из всех источников составили 23,7 млн руб., (2019 г. – 26,1 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2019 г., сократились на 12,5 % и составили 17,8 млн руб. (2019 г. – 20,4 млн руб.).

Удельные показатели претерпели меньшее сокращение. Общий объем НИОКР на единицу НИР составил 71,7 тыс. руб., что на 2,1 % меньше результатов 2019 года (73,2 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НИР в 2020 году уменьшился на 5,7 % и составил 53,87 тыс. руб. (2019 г. – 57,15 тыс. руб.). Тем не менее он соответствует требованиям, установленным Минобрнауки России для оценки эффективности вузов, требованиям ФГОС ВО.

Самые заметные сокращения в финансировании произошли от Минобрнауки России – на 68,4 %. В первую очередь это связано с тем, что в 2019 г. закончилась НИР, выполняемая в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России. Во-вторых, поддержанный в 2020 году по результатам конкурса проект по программе «Михаил Ломоносов», из-за ситуации с распространением COVID-19 и в связи с закрытием межгосударственных границ, был перенесен на 2021 год. Таким образом, финансирование осуществлялось только для продолжающейся НИР, выполняемой по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых.

На 50,7 % снизились доходы от выполнения научных исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия. Во многом это связано с экономической ситуацией в регионе и очень низкой начальной стоимостью работ, финансируемых в рамках конкурсных процедур, несостоявшимся региональным конкурсом РФФИ и еще ряда причин, которые будут описаны ниже.

В отчетном году не поступило плановое финансирование по реализуемому международному проекту ERASMUS+. Согласно графику, выплаты должны были осуществиться в 2020 г. на основании отчетов. Из-за пандемии сроки предоставления отчетов были смещены, и в настоящее время отчетность проходит проверку. График выплат сдвинут на 2021 год.

Экономическая ситуация, связанная с ограничительными мерами по распространению COVID-19 в мире, не позволила увеличить финансирование на выполнение НИР по заказам хозяйствующих субъектов. По этим причинам произошло снижение объемов финансирования по хоздоговорам на 31,4 %, в том числе были расторгнуты уже подписанные договоры.

Таким образом, в силу сложившихся неблагоприятных внешних обстоятельств университет не получил более 6 млн руб. плановых средств на выполнение НИР.

Вместе с тем следует отметить, что на протяжении нескольких последних лет увеличиваются объемы финансирования по грантам РФФИ. В 2020 году этот рост составил 44,6 % (3,2 млн руб.), а объемы финансирования фондом достигли 10,5 млн рублей. Это подтверждает актуальность исследований и конкурентоспособность отдельных ученых и научных направлений вуза.

По-прежнему продолжает расти востребованность научных и научно-технических услуг вуза. Их объем в 2020 году вырос на 21 % и составил 2,2 млн руб. (в 2019 г. – 1,79 млн руб.). В целом общие доходы вуза из внешних источников от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2020 году составили 20,3 млн руб. (в 2019 г. – 24 млн руб.).

В 2020 году, так же, как и в 2019 году, произошло незначительное увеличение доли бюджетных НИОКР (57,1%, рост на 3%), что соответствует средним показателям по подведомственным Минобрнауки России вузам (среднее по вузам в 2016–2018 гг. 51–53 %).

Естественным результатом стало и увеличение доли фундаментальных НИР с 70,1 % в 2019 г. до 80,8 % в 2020 г. А доля прикладных сократилась с 27,6 % до 17,6 %. Снизилась доля и экспериментальных разработок, составив 1,6 % (2019 г. – 2,3 %).

Таблица 1.1

Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2016	9 908,8	37,0	5 984,4	22,3	7 399,4	27,6	0	0	2 358,9	8,8	1 154,0	4,3
2017	10 518,7	42,2	3 783,0	15,2	7 200,2	28,9	1 264,1	5,1	886,0	3,6	1 255,5	5,0
2018	9 916,0	35,1	6 543,4	23,2	6 142,5	21,8	1 502,8	5,3	2 156,8	7,6	1 963,2	7,0
2019	12 077,8	46,3	4 451,0	17,1	5 981,7	22,9	1 468,3	5,6	530,0	2,0	1 599,0	6,1
2020	14 425,8	60,8	4 206,0	17,7	2 389,0	10,1	0	0	365,0	1,5	2 341,5	9,9

По-прежнему основная часть научных исследований университета (2020 г. – 88,6 %, 2019 г. – 86,3 %) относится к области гуманитарных, общественных и естественных наук. Как и в предшествующие годы, преобладающими в вузе остаются гуманитарные исследования (60,8 % – рост на 14,5 %), значительна доля общественных наук (17,7 %), отмечен рост по техническим наукам. Отмечено снижение по естественным наукам (10,01 % – снижение на 12,8 %) и сельскохозяйственным (1,5 %) наукам. Отсутствовало финансирование по медицинским наукам и химии.

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2020 г. составило 15 (в 2019 г. – 14).

В 2020 году произошло перераспределение объемов финансирования между отраслями науки. По сравнению с 2019 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области филологии (на 72,7 %) и в области образования (педагогика) (на 95,5 %). Также увеличение произошло в финансировании из внешних источников в области истории (на 50,1 %) и технических наук (на 41,1 %). Незначительное увеличение объемов отмечено по

психологическим наукам (на 2,9 %). Кроме того, отмечено значительное снижение объемов финансирования исследований из внешних источников в следующих областях: социологии (на 83,9 %), физики (на 82,5 %) и юриспруденции (на 82,3 %). Также снизились объемы финансирования исследований по сельскохозяйственным наукам (на 53,5 %), биологии (на 43,1 %), в области искусства (на 32,6 %) и философии (на 15,9 %). Отсутствовало финансирование по химии и медицине. По экономическим наукам финансирование на проведение исследований из внешних источников осталось на уровне 2019 г.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Из 10 институтов в 2020 году финансирование из внешних источников осуществлялось в 8 подразделениях. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников стали ИЭУ (4,4 млн руб.), ИФиМК (3,4 млн руб.), ИГИСАТ (2,7 млн руб.), ИНПО (2,2 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 70 % от общих доходов по НИОКР.

Только в трех институтах в 2020 году объемы финансирования из внешних источников увеличились. Значительную положительную динамику показали ИНПО (рост на 279,1%), ИГИСАТ (на 137,5 %) и ИФиМК (на 88,9 %). В семи структурных подразделениях произошло снижение объемов финансирования. Это: ИЕНиМ (снижение на 60 %), ИТИ (на 43,3 %), ИИ (на 36,5 %), ИИП (на 35,4 %) и ИЭУ (на 6,7 %). В двух структурных подразделениях (СХИ и МПСИ) финансирование исследований отсутствовало.

В пересчете на единицу ННР этих подразделений объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения 51 тыс. руб. выполнены у 4 институтов из 10: ИГИСАТ (450,0 тыс. руб. – рост на 137,5 % в сравнении с 2019 г.), ИЭУ (179,6 тыс. руб. – рост на 8 %), ИФиМК (77,7 тыс. руб. – рост на 102,9 %) и ИНПО (61,4 тыс. руб. – рост на 286,2 %). Первые два института занимают лидирующую позицию на протяжении длительного промежутка времени, в то время как ИФиМК и ИНПО выполнили данный показатель впервые за долгое время, увеличение в 2 и 4 раза соответственно.

Не справились с выполнением показателя 4 подразделения, у них отмечена отрицательная динамика: ИТИ (47,4 тыс. руб. – снижение на 42 %), ИИ (28,3 тыс. руб. – снижение на 22,3 %), ИЕНиМ (28,3 тыс. руб. – снижение на 55,7 %) и ИИП (26,2 тыс. руб. – снижение на 31,3 %). В СХИ и МПСИ финансирование отсутствует совсем.

23 из 38 кафедр (60,5 %) (в 2019 г. – 26 из 39 – 66,7 %) имеют финансирование НИР из внешних источников.

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу ННР в 2020 году 9 кафедр и научно-исследовательский институт, имеющих объемы на единицу ННР от 100 до 450,0 тыс. руб.: ИГИСАТ – 450,0; кафедры: хакасской филологии (ИФиМК) – 333,3; менеджмента (ИЭУ) – 202,1; философии и культурологии (ИЭУ) – 193,7; всеобщей истории (ИИП) – 163,1; экономики (ИЭУ) – 158,8; зарубежной лингвистики и теории языка (ИФиМК) – 135,1; биологии (ИЕНиМ) – 109,8; производственных технологий и техносферной безопасности (ИТИ) – 101,7; дошкольного и специального образования (ИНПО) – 101,4. Следует отметить, что в

ИЭУ, так же, как и в предшествующие годы, все три кафедры стали лидерами по привлечению объемов НИОКР на 1 ННР из внешних источников.

Отдельно следует сказать о кафедре психологии, социальной работы (МПСИ). Сотрудниками данной кафедры выполнен большой объем научно-технических услуг на общую сумму 623,3 тыс. руб. (28,9 % от общего объема услуг).

В отчетном году закономерно с сокращением количества выполняемых НИР (на 37%) произошло и снижение числа участников НИР с оплатой труда (на 25,6 %).

Всего в 2020 году работали в договорных и грантовых НИР 154 человека (2019 г. – 207), в том числе: по должностям ННР – 102 (2019 г. – 125), из которых 92 (то есть 30,4 % основного штатного состава ННР) – по основному месту работы (2019 г. – 109), 2 аспиранта (2019 г. – 7), студентов – 26 (2019 г. – 38).

Наибольшую активность по вовлечению ННР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИТИ (30), ИЕНиМ (22), ИНПО (21), ИЭУ (16), ИИП (11), ИФиМК (10). По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИТИ (12), ИЕНиМ и ИИП (по 6). Всего 2 аспиранта принимали участие в выполнении НИР с оплатой труда (ИЕНиМ и МПСИ).

Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования. В отчетном году в наших проектах работали 20 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (в 2019 г. – 23). При этом увеличилось число организаций-партнеров по выполнению НИР (15), среди которых: Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национального научного центра РАН, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН, Научно-исследовательский институт алтаистики имени С. С. Суразакова, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Институт филологии СО РАН, Институт истории СО РАН, Институт археологии и этнографии СО РАН, Центр развития традиционной тувинской культуры и ремесел, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Бурятский государственный университет, Кемеровский государственный университет, Красноярский государственный аграрный университет, Тувинский государственный университет, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории.

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2020 году составил 19,2 млн руб. (19,1 млн в 2019 г.). Так же, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов приобретено оборудования на 690,7 тыс. руб. (в 2019 г. – 1 609,1 тыс. руб.). Общий объем отчислений от научной деятельности составил 2 689,9 тыс. руб. (2019 г. – 2 681,8 тыс. руб.), в т.ч. в ФРНД 2 243,1 тыс. руб. (в 2019 г. – 2 059,3 тыс. руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 ННР (штатных сотрудников) в 2020 году составила 164,8 тыс. руб. (2019 г. – 130,4 тыс. руб.), на аспиранта – 41,9 тыс. руб. (2019 г. – 70,1 тыс. руб.), студента – 13,5 тыс. руб. (2019 г. – 36,3 тыс. руб.).

Несмотря на сложную ситуацию, связанную с ограничительными мерами по распространению COVID-19, сотрудники университета все же активно продолжали

участвовать в конкурсах грантов, однако в отчетном году произошло значительное снижение (на 22,2 %) количества поданных заявок на конкурсы. Всего в 2020 году от вуза подано 105 заявок на финансирование научных исследований (2019 г. – 135). Такой результат по подаче заявок объясняется рядом объективных причин. Не проводился региональный конкурс грантов РФФИ 2020 года. Смещены сроки подачи заявок на основной конкурс РФФИ (по сути, это будут заявки 2021 года для получения финансирования уже на 2022 год). Таким образом, основного конкурса РФФИ на 2021 год не проводилось. В 2020 году установлены более жесткие возрастные ограничения для претендентов при подаче заявок на конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук – 1988 и 1983 годы рождения соответственно. Таким образом, в университете только 4 молодых ученых соответствовали данному требованию.

В 2020 году было подано две заявки на конкурс «Мегагранты», проводимый Минобрнауки России (2019 г. – 1), 10 заявок – для отбора тематик с целью выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках госзадания Минобрнауки России (2019 г. – 0). Как уже отмечено выше, четыре заявки подано на конкурс грантов Президента Российской Федерации (2019 г. – 16). По результатам конкурса 2020 года ни одной заявки поддержано не было.

В 2020 году сотрудниками университета подано 3 заявки на конкурсы Российского научного фонда (в 2019 г. – 2). Ограничивающим фактором для активного участия в конкурсах РНФ являются требования к руководителю по наличию определенного количества статей в журналах, индексируемых в базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за пятилетний период, предшествующий году подачи заявок. Таким критериям соответствует только несколько ученых университета.

В 2020 году Российский фонд фундаментальных исследований проводил большое количество разнообразных конкурсов (за исключением конкурса «а» и регионального конкурса_Республика Хакасия). Сотрудники университета участвовали и в традиционных конкурсах – конкурс на организацию и проведение научных мероприятий (в т.ч. «онлайн-конференций»), конкурс на издание научных трудов (конкурс «д»), в конкурсах междисциплинарных проектов по разным темам, в конкурсах фундаментальных исследований по общественно-политическим наукам (в т.ч. в конкурсе «Наставник», «опн_мол»). Впервые участвовали в конкурсе «Аспиранты» и «р_Енисейская Сибирь». Второй раз участвовали в конкурсе «Экспансия» на подготовку и опубликование научных обзорных статей. Более того, из 6 124 заявок, поданных на данный конкурс, поддержку получили 500 проектов. В их число вошла заявка д-ра филологических наук, профессора Пановой Галины Ивановны (ИФиМК).

Тем не менее общее количество заявок на конкурсы РФФИ снизилось практически в два раза со 66 в 2019 году до 35 в 2020 году.

Сотрудники университета принимали участие в подаче заявок на конкурс грантов Русского географического общества – подано 6 заявок (2019 г. – 1).

Университет продолжает участвовать в зарубежных конкурсах по программе Европейского союза Erasmus+. В 2020 году на данный конкурс подано 4 заявки (в 2019 г. – 5). Уже известно, что 1 проект получил финансовую поддержку.

Традиционно ученые вуза участвовали в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки Республики Хакасия, аукционах, проводимых

Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, хозяйствующими субъектами и др.

В 2020 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНиМ (17), ИТИ и ИЭУ (по 16), ИИП (11), однако при пересчете на единицу НПР данная картина иная: лидируют ИГИСАТ (0,67), ИЭУ (0,66), ИТИ (0,37).

В целом произошло снижение количества поданных заявок, в т.ч. и на единицу НПР, за исключением ИЭУ и ИИП, у которых эти показатели, хоть и незначительно, но увеличились.

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ, наиболее значимые научные результаты которых представлены в разделе 4 «Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)» настоящего отчета.

В 2020 году завершились исследования молодого ученого А. П. Никитина (ИЭУ), выполняемые в рамках конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. Срок реализации проекта 2019–2020 гг. Финансирование проекта осуществляется за счет средств Минобрнауки России. Объем финансирования в 2020 г. составил 600 тыс. руб.

В реализации исследования по теме «Современная мифология денег как репрезентация и фактор процесса социокультурной модернизации» принимали участие два человека: 1 молодой кандидат наук и 1 молодой учёный (кандидат наук). За счет средств гранта осуществлены научные командировки в города Москва и Санкт-Петербург. В 2020 г. коллективом опубликовано 5 статей, в печати находится еще 3 статьи (срок выхода – 1 квартал 2021 года), в том числе в журналах, индексируемых в базе Web of Science – 1 (в печати), в журналах, индексируемых ERIH – 1, в журналах из перечня ВАК – 2 (в т.ч. 1 в печати), РИНЦ – 4 (в т.ч. 1 в печати). Результаты исследования представлены на 4 научных мероприятиях. Итоговый отчет по данному проекту был рассмотрен и утвержден Ученым советом университета в ноябре 2020 г. Заявленные показатели по настоящему проекту выполнены в полном объеме.

Следует отметить, что проекты, заявленные под руководством молодого ученого канд. филос. наук, доцента А. П. Никитина (ИЭУ), поддержаны Советом по грантам Президента Российской Федерации уже во второй раз.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований.

Объем финансирования научных проектов РФФИ (с учетом софинансирования МОН РФ) в отчетном году увеличился на 17,8 %. Гранты РФФИ стали одним из главных источников финансирования и составили 62 % от внешних источников финансирования НИР вуза.

Как и в предшествующий год, была проведена большая работа по анализу замечаний экспертов к заявкам на участие в конкурсах грантов РФФИ, замечания экспертов были учтены. Результатом этой работы стала поддержка новых проектов РФФИ в рамках основного конкурса. В 2020 г., как и в предшествующем году, в университете выполнялось 15 исследовательских проектов, из них по основному

конкурсу «а» – 12 (6 вновь поддержанных; 2019 г. – 4), по региональному «р_а» – 3 продолжающихся проекта. Общий объем финансирования составил 10 500,0 тыс. руб., в том числе средства софинансирования Минобрнауки РХ – 600,0 тыс. руб. (2019 г. – 17 проектов на сумму 9 418,0 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 2 159,0 тыс. руб.). В результате финансирование со стороны РФФИ в 2020 г. увеличилось на 44,6 %, софинансирование проектов РФФИ со стороны Минобрнауки РХ, наоборот, сократилось на 72,2 % ввиду отсутствия регионального конкурса 2020 года.

Исследования по проектам РФФИ в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (в т.ч. компьютерное моделирование наноструктур), информационных технологий, компьютерной лингвистики. Социально значимыми были проекты в области хакасской филологии, экономики, философии, истории педагогики, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона, развитие его потенциала.

Тематика выполнявшихся в 2020 г. проектов РФФИ следующая:

1. Учет будущих событий как направление развития теории бухгалтерского учета в условиях потребности в прогнозной интегрированной информации. Руководитель – канд. экон. наук О. С. Еремеева (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018–2020 гг. (основной конкурс).

2. Хакасский литературный язык. Современное состояние. Руководитель – канд. филол. наук, доцент М. А. Медведева (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

3. Проблемы эффективного использования человеческого капитала: региональное измерение. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Р. Н. Ибрагимов (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

4. Новые подходы к формированию стратегий социально-экономического развития малых сел как специфических подсистем неурбанизированных территорий регионов Сибири. Руководитель – канд. экон. наук, доцент Н. Ф. Дитц (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

5. Когнитивный и идеографический аспекты реконструкции образа человека по данным языков коренных народов Сибири (на примере хакасского, бурятского и хантыйского языков). Руководитель – д-р филол. наук М. Д. Чертыкова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

6. Функциональная грамматика хакасского языка: Залоговость. Временная локализованность. Количественность. Руководитель – канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

7. Динамика и перспективы языкового взаимодействия в республиках Южной Сибири. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

8. Миноритарные этносы Южной Сибири: семиотико-когнитивное, лингвистическое и социолингвистическое измерение. Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

9. Население Хакасии XX–XXI вв.: историко-демографическое исследование. Руководитель – д-р ист. наук, профессор В. А. Кышпанакоев (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

10. Влияние систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей (на примере Южно-Сибирского региона). Руководитель – д-р пед. наук, доцент К. И. Султанбаева (ИНПО). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

11. Проблемы автоматического распознавания и моделирования манипулятивных технологий в пропагандистских текстах. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

12. Морфологическая форма и словоформа: к уточнению базовых понятий русской морфологии. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Г. И. Панова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2020 г. (Экспансия).

13. Система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического модуля на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

14. Комплексное решение логистической задачи определения количественных характеристик показателей товаропотока в торгово-посреднической сети. Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2020 гг. (региональный конкурс).

15. Оптимизация условий синтеза нанодисперсных порошков различной химической природы, выявление их строения и физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 50 исполнителей (2019 г. – 63). По результатам исследований научными коллективами подготовлено/опубликовано 94 статьи, в том числе: 8 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2019 г. – 17), 5 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2019 г. – 20), 35 – в журналах из перечня ВАК (2019 г. – 45), в РИНЦ – 78 (2019 г. – 106), в т.ч. 2 – в журнале, включенном в ERIH (2019 г. – 3). Опубликовано 1 монография (2019 г. – 0). Следует отметить, что представленные результаты – это в основном результаты, полученные по гуманитарным и общественным наукам. По техническим и естественным наукам результаты существенно ниже 2019 года в связи с переносом на 2021 год сроков исполнения грантов. Результаты по этим проектам будут представлены в отчете 2021 года.

Практически в два раза сократилось финансирование исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия (с 4 952,7 тыс. руб. в 2019 г. до 2 439,0 тыс. руб. в 2020 г.). Тем не менее исследования вуза по заказам органов власти Республики Хакасия и муниципалитетов остаются востребованными.

Причин проявления такой тенденции несколько. Во-первых, происходит демпингование цены при участии в электронных аукционах, т.к. все бюджетные контракты заключаются по результатам конкурсов и аукционов в электронной форме, где, как правило, цена является единственным критерием при выборе победителя. Во-вторых, органами исполнительной власти в государственные программы республики закладывается изначально низкая стоимость на проведение

научных исследований. В-третьих, в 2020 году не проводился конкурс региональных проектов РФФИ. Все эти причины повлияли на снижение объемов финансирования за счет средств бюджета Республики Хакасия.

Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов, либо по результатам поданных заявок на конкурсы грантов различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства национальной и территориальной политики; Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др. В 2020 году произошла реорганизация Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия, соответственно, заказчиком работ выступает правопреемник – Министерство природных ресурсов и экологии.

Финансирование НИР вуза осуществлялось в рамках пяти государственных программ (6 подпрограмм) Республики Хакасия и в рамках муниципальной программы Копьевского поссовета.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) осуществлялось софинансирование трех проектов РФФИ (600,0 тыс. руб.).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии (2015–2020 гг.)» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) по результатам конкурса в 2020 году осуществлялось финансирование одного молодежного проекта на сумму 110 тыс. руб.

В рамках государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия университет участвовал в реализации двух подпрограмм. Общий объем финансирования 1 094,0 тыс. руб. (4 НИР).

По подпрограмме «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления на территории Республики Хакасия» в интересах Минприроды Хакасии выполнялся крупный проект по корректировке Территориальной схемы обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, Республики Хакасия и разработке ее электронной модели. Все исследования проведены под руководством канд. техн. наук, доцента Е. В. Шаниной (ИТИ) с привлечением студентов и сотрудников из других подразделений университета.

По подпрограмме «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ "Центр живой природы"» выполнялось три НИР:

- Изучение редких и исчезающих видов растений на территории Аскизского и Алтайского районов Республики Хакасия, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).
- Изучение редких и исчезающих представителей отдела Моховидные на территории Республики Хакасия, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

Результаты данных НИР будут являться основой для подготовки рукописи Красной книги Республики Хакасия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов, переиздание которой планируется в 2022 году.

- Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНиМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)» подпрограмма «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия) в 2020 году под руководством канд. техн. наук Н. А. Эклер выполнена НИР по теме «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений» на сумму 249,5 тыс. руб. (2019 г. – 3 НИР с объемом 349,0 тыс. руб.).

Университет не смог в рамках электронных торгов получить финансирование порядка 10 НИР для целей Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия по причинам демпингования цены контрактов при проведении электронных процедур.

Кроме того, из средств данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение двух научных мероприятий общим объемом финансирования 200,0 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в объемы научно-технических услуг, выполненных в 2020 г. университетом. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 2 настоящего отчета.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия (2016–2020 годы)» подпрограмма «Наследие» по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия выполнялись исследования по мониторингу объектов археологического наследия, расположенных на территории Алтайского района Республики Хакасия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент А. И. Поселянин (ИИП). Объем финансирования составил 148,5 тыс. руб.

Как и в предшествующие годы, в 2020 году выполнялась НИР по заказу муниципальных образований Республики Хакасия. Так, в рамках «Программы комплексного развития социальной инфраструктуры муниципального образования Копьевский поссовет на 2017–2021 годы и перспективу до 2030 года» по заказу

Администрации Копьевского поссовета Орджоникидзевского района Республики Хакасия, участвующей в государственной программе Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)» выполнялась НИР под руководством канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Объем финансирования составил 237 тыс. руб. (2019 г. – 8 НИР, 609 тыс. руб.)

Отмечена тенденция в снижении объемов финансирования по заказам хозяйствующих субъектов (на 31,4 % по сравнению с 2019 годом). Сложившаяся ситуация с COVID-19 внесла свои коррективы в работу промышленных предприятий Хакасии. Хозяйствующие субъекты по разным причинам были вынуждены отказаться от заключения договоров на выполнение исследований. Тем не менее исследования проводились.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, истории и археологии, педагогики, искусства, филологии, философии, биологических и технических наук, социологии, психологии, экономики, юриспруденции. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялось исследование:

- Подготовка материалов ОВОС в части раздела «Растительный мир» с целью продления срока эксплуатации хвостохранилища II очереди Коммунарской ЗИФ (золото-извлекательная фабрика). Нарращивание ограждающей дамбы. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ). Заказчик – ЗАО «Золотопроект».
- Изучение гидрометеорологических условий функционирования гидротехнического сооружения – пруд в 0,3 км от устья ручья Дурной на восточной окраине пгт Краснокаменск Курагинского района Красноярского края. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог».

В 2020 году выполнялось несколько исследований в области истории и археологии. Заказчиками выступали АО «Разрез Изыхский», ООО «Механизированная колонна № 8», Институт археологии и этнографии СО РАН. Руководителями НИР являлись канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков и канд. ист. наук, доцент А. И. Поселянин (ИИП). Проведены работы по археологическому обследованию земельных участков на территории Республики Хакасия на наличие или отсутствие объектов археологического наследия с последующим проведением историко-культурной экспертизы.

Помимо этого, выполнялись НИР по заказам различных организаций, в т. ч. предпринимательского сектора.

Исследования в области психологии и педагогики проводились по заказу ООО «Элком» (руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО)), по заказу ООО «Климат групп» (руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Федорова (ИНПО)); в области рационального использования природных ресурсов – по заказу ООО «Экспертиза недвижимости» (руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО)), в области права – по заказу

ООО «Центр профессиональных бухгалтеров и менеджмента» (руководитель – канд. юрид. наук, доцент С. А. Лубенникова (ИИП)); в области зарубежной филологии – по заказу ООО «Торговый дом "ПСП-Опт"» (руководитель – канд. филол. наук И. А. Дьяченко (ИФиМК)); в области строительства – по заказу ООО «Климат-Сервис» (руководитель – А. В. Валинецкий (ИТИ)) и ряд других.

В отчетном году большой объем работ (14 НИР на 2,6 млн руб.) был выполнен по заказам образовательных организаций высшего образования. Это исследования в области педагогики, искусства, биологии, философии и социологии, информационных технологий и сельского хозяйства:

- Антропогенная трансформация природных экосистем: мониторинг адвентивных и инвазионных видов растений в бассейне Верхнего Енисея (Республики Хакасия и Тыва). Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).
- Межэтнические и межконфессиональные отношения в Республике Алтай: экспликация онтологических оснований и особенностей функционирования. Руководитель – канд. филос. наук, доцент Ю. М. Аксютин (ИЭУ).
- Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Руководитель – А. А. Голубничий (ИТИ).
- Макрозообентос высокогорных малых озёр (бассейн реки Кара-Суг, хребет Сайлыг-Хем-Тайга). Руководитель – С. В. Драган (ИЕНиМ).
- Формирование морально-психологической устойчивости студентов в период противоэпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО).
- Разработка классификации и градиентный анализ ценофлор лесной растительности горно-таежного пояса Улаганского плато (юго-восточный Алтай) Руководитель – д-р биол. наук, профессор Н. Б. Ермаков (ИЕНиМ).
- Наземные позвоночные животные южной части Енисейской Сибири. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ).
- Подготовка двуязычного (русско-хакасского; русско-тувинского) словаря природоведческих понятий в картинках для начальной школы. Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. Н. Карамчаков (ИНПО).
- Технологии художественного войлока как отражение экологических традиций кочевников Саяно-Алтая. Руководитель – канд. культурологии О. В. Киштеева (ИИ).
- Семантика семейно-бытовых обрядов народов Саяно-Алтая. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Б. Ламанская (ИИ).
- Изучение традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири как условие приобщения младших школьников к семейным ценностям. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Я. В. Макаrchук (ИНПО).
- Оценка возможностей реализации комплексных инвестиционных проектов и межрегиональных туристических маршрутов на территории Республики Тыва. Руководитель – канд. экон. наук Д. А. Мамонтов (ИЭУ).
- Изучение функциональной ценности продуктов национальной кухни как вариант их сохранения и трансляции (на примере талкана). Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. В. Сумина (ИЕНиМ).

- Нетрадиционный художественно-образный подход к обучению грамоте младших школьников. Руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. П. Шишлянникова (ИИ).

С 2017 года в рамках программы Erasmus+ Европейского союза в университете реализуется научный проект по теме «Towards excellence in engineering curricula for dual education» (573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP). Руководитель – канд. техн. наук, доцент И. В. Карцева (ИТИ). Согласно графику, выплаты должны были осуществиться в 2020 г. на основании отчетов. Из-за пандемии сроки предоставления отчетов по НИР были смещены, и в настоящее время отчетность проходит проверку. График выплат сдвинут на 2021 год.

В 2020 г. в рамках реализации данного проекта разработаны и утверждены образовательные программы для инженерных направлений подготовки с учетом принципов дуального обучения, разработана методика реализации дуального обучения в партнерстве университета с ведущими предприятиями, разработано научно-методическое обеспечение для проведения тренингов и научно-методологических семинаров, посвященных методологии организации дуального обучения в рамках вузов; создана сетевая структура – национальная платформа дуального обучения из участников проекта и заинтересованных сторон под руководством Томского политехнического университета; создан ресурсно-коммуникационный центр проекта.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета в 2020 г. вузом направлено 5 888,8 тыс. руб. (2019 г. – 5 728,9 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на выполнение научно-инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (информация представлена в разделе 3) и финансирование исследований научных подразделений университета.

В 2020 году отмечен рост (на 21 %) выполнения научно-технических услуг. Активно выполняются исследования и экспертизы. Кроме того, в 2020 году сотрудниками университета для Управления Федеральной службы судебных приставов оказывались услуги по профессиональному психологическому отбору кандидатов на службу в органы принудительного исполнения. По заказу Фонда развития Республики Хакасия проводилась квалификационная оценка потенциала субъекта малого и среднего предпринимательства для двух предприятий Хакасии с целью участия последних в федеральных мероприятиях «Выращивание». Несмотря на сложившуюся в 2020 году ситуацию, университетом по-прежнему организовывались научные мероприятия, более подробная информация о которых размещена в разделе 2.

Объемы научно-технических услуг не входят в учет объемов НИР.

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) (далее – Стратегия). В университете, как было показано выше, за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов в рамках грантов РФФИ, государственных программ Республики Хакасия, за счет средств

хоздоговоров, а также за счет собственных средств вуза получены результаты по следующим приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Хакасия:

1. Приоритет 3.1. Развитие человеческого капитала и социальной сферы
направление 3.1.3. «Образование»

В рамках выполнения научно-исследовательских работ университет частично реализует две важные задачи данного направления.

Сотрудники университета совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия продолжают сотрудничество по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ.

Кроме того, в рамках реализации НИР в 2020 году создана книга-альбом семейных ценностей, представляющая собой пространство для совместной деятельности детей и родителей по изучению истории своей семьи (сведения о родителях, бабушках, дедушках), создание генеалогического древа, знакомство с национальными праздниками, фольклором, национальной кухней, национальными костюмами, национальными игрушками и играми; разработаны методические рекомендации по использованию книги-альбома семейных ценностей. Разработан и на основе анализа содержания предмета «Окружающий мир» создан прототип двуязычных словарей (русско-хакасского и русско-тувинского), содержащий 80 природоведческих понятий в картинках. Разработано учебно-методическое пособие, содержащее практические материалы по использованию нетрадиционного художественно-образного подхода к обучению грамоте младших школьников в период освоения звуков и букв. Все эти разработки адаптированы для образовательного процесса в образовательных учреждениях разного уровня образования.

направление 3.1.6. «Культура»

По данному направлению также реализуется две задачи.

Сотрудниками университета выполняются научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения, в т.ч. в рамках государственной программы «Культура Республики Хакасия».

направление 3.1.8. «Молодежная политика»

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Республики Хакасия (2015–2020 гг.)» реализован проект в рамках основных задач программы и Стратегии – развитие поддержки добровольчества (волонтерства) с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей и создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

направление 3.1.11. «Межнациональные отношения»

Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма.

Филологами проводятся исследования по изучению хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка. В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)» на протяжении

нескольких лет в университете проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири».

В рамках этой же программы выполнено исследование по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений.

Учеными Института искусств осуществлены работы в области декоративно-прикладного искусства и народного и художественного творчества Хакасии, исследованы проблемы сохранения семейно-бытовых обрядов народов Южной Сибири в условиях глобализации и др. Изучены технологии художественного войлока, на основании которых разработана концепция студии по традиционному художественному войлоку и методические рекомендации с целью популяризации технологий художественного войлока как объекта нематериального культурного наследия.

На базе университета развивается музейно-педагогический центр по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири.

2. Приоритет 3.2. Рост конкурентоспособности экономики

направление 3.2.5. «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса»

Университетом проводятся прикладные научные исследования в области ветеринарии, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, осуществляется внедрение новых методов лечения сельскохозяйственных животных.

Также в университете проводятся исследования по функциональному питанию. В результате разработан состав зерновой основы для производства функционального тонизирующего напитка на базе ячменного и пшеничного талгана. Подготовлены рекомендации по применению и расширению производства талгана в части развития рекреационной деятельности, организации гастрономического туризма.

направление 3.2.8. «Развитие туризма»

Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений. Прежде всего, это разработки в области декоративно-прикладного искусства, разработки по продвижению туристических продуктов в республике, исследования по развитию различных видов туризма на территории республики, разработка мобильных предложений и др.

На протяжении нескольких лет сотрудниками университета осуществляется разработка документации по развитию и реконструкции социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований и поселений в рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)» (Копьевский поссовет).

направление 3.2.10. «Цифровая экономика»

В рамках проекта РФФИ разработан методический подход к учету неопределенной будущей информации, обеспечивающий комплексное представление в отчетности информации как финансовой, так и общественно значимой информации нефинансового характера, а также дающий возможность

составлять прогнозную интегрированную отчетность предприятий, базируясь на методах и приемах традиционного бухгалтерского учета. Настоящая методика может быть внедрена в практическую деятельность коммерческих предприятий при организации системы бухгалтерского учета, формировании учетной политики, которая позволит сократить финансовые и интеллектуальные ресурсы при достижении высоких показателей качества и полезности отчетной публичной информации.

В рамках регионального проекта РФФИ в настоящее время разрабатывается обоснование комплексного решения логистической задачи, включающей создание математических моделей, методов и программ определения значений показателей распределения товаров в торгово-посреднической сети. В настоящее время дано описание базы данных «Экономические агенты торгово-посреднической сети», применение которой на практике позволяет выполнять сбор информации о деятельности агентов цепи при покупке и продаже товаров, а также вести учёт заявок и предложений участников рынка, с интеграцией данных в программу 1С: Предприятие 8.3.

3. Приоритет 3.4. Развитие научно-инновационной деятельности

Университет активно участвует в реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)». Благодаря данной поддержке осуществляется выполнение фундаментальных научных исследований в интересах региона. Большая часть результатов имеет мировой уровень, в том числе это исследования в области физики и информационных технологий.

4. Приоритет 3.5. Рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности

Сотрудниками университета обеспечивается реализация государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)». В 2020 году ученые университета участвовали в реализации двух подпрограмм данной государственной программы.

Университет проводит многолетние и системные исследования по состоянию и динамике изменения флоры и фауны на территории региона, уровню антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия и юга Красноярского края, а также участвует в природоохранной деятельности путем разработки эколого-экономических обоснований, оценки прогнозного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду и разработки планов мероприятий по снижению антропогенного воздействия.

Все исследования в области экологии направлены на защиту природной (биологической) среды и повышение уровня экологической культуры населения Республики Хакасия и юга Красноярского края.

Таким образом, университет сохраняет лидирующие позиции в регионе как научный центр, играющий существенную роль в реализации приоритетных задач Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года по следующим направлениям: образование, культура, молодежная политика, межнациональные отношения, устойчивое развитие агропромышленного

комплекса, развитие туризма, цифровая экономика, развитие научно-инновационной деятельности, рациональное природопользование и экологическая безопасность

Значителен вклад результатов научной деятельности университета в сохранение и развитие языка, культуры и истории Республики Хакасия.

К наиболее значимым достижениям в отчетном году следует отнести: увеличение объемов финансирования проектов РФФИ (рост на 44,6 %); значительный рост объемов оказываемых вузом научно-технических услуг (рост на 21 %); увеличение числа организаций-партнеров, ученые и специалисты которых участвуют в реализации НИР университета.

2.1. Издательская и публикационная активность

Важнейшими показателями научной деятельности являются показатели публикационной активности вуза. Рассмотрим динамику и результативность по изданию монографий, научных сборников, научных статей, учебных и учебно-методических работ.

В отчетном году вышло в свет 11 монографий (в 2019 – 20, в 2018 – 27, в 2017 – 17, в 2016 – 11, в 2015 г. – 23, в 2014 г. – 18), авторами и соавторами которых были сотрудники университета, в том числе 4 монографии в зарубежном издательстве (авторы – Аксютин Ю. М., Наумкина Т. А., Пустовойт Н. В., Богдановская В. И., Энгель Э. А.).

Число монографий на 100 НПП с учеными степенями и (или) званиями в 2020 г. составило 3,6, что в 1,8 раза выше пороговых показателей (в 2019 – 7,4, в 2018 – 7,8, в 2017 – 5,3, в 2016 – 4,2, в 2015 – 7,7, в 2014 г. – 7,1). При этом число монографий на 100 НПП, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 3,0 (в 2019 – 5,6, в 2018 – 7,2, в 2017 – 4,5; в 2016 – 2,7; в 2015 – 5,4; в 2014 г. – 4,8). В отчетном году изданы следующие монографии (в списке монографий указаны объемы монографий в печатных листах и объемы, приходящиеся в издании на автора – сотрудника университета):

1. Аксютин, Ю. М. Институт понятий в российском уголовном судопроизводстве (сер. XVII в. – нач. XXI в.) / Ю. М. Аксютин. – Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 3,49 / 3,49 п. л.
2. Наумкина, Т. А. Ресурсно-потенциальный подход в сопровождении замещающих семей / Т. А. Наумкина, Н. В. Пустовойт. – Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 4,28 / 4,28 п. л.
3. Богдановская, В. И. Стратегии поведения работодателей в процессе трудоустройства мигрантов и вынужденных переселенцев в Республике Хакасия / В. И. Богдановская, В. А. Матина. – Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 5,43 / 5,43 п. л.
4. Анжиганова, Л. В. Этнический капитал: проблемы концептуализации / Л. В. Анжиганова, А. И. Токоякова. – Абакан: НПРОФСКХ «Ал Хоорай», 2020. — 10,0 / 10,0 п. л.
5. Engel, E. A. Solar Irradiance: Types and Applications. Photovoltaic Applications on the Basis of Modified Fuzzy Neural Net / E. A. Engel, Paulescu Marius, T. E. Boukelia, M. S. Mecibah, A. Ghellab and A. Bouraoui. – Nova Science Publishers, New York. 2020. – 11,2 / 5 п. л.

6. Великая революция и Гражданская война в России в «восточном измерении»: / Т. А. Филиппова, Н. М. Горбунова отв. ред. Д. Д. Васильев; Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 22,0 /0,4 п. л.
7. Эверт, Л. С. Компьютерная занятость у школьников Хакасии: коморбидные ассоциации с астеническим синдромом, уровнем нервно-психического и стрессового напряжения. Вопросы современной науки: коллективная научная монография / Л. С. Эверт, Т. В. Потупчик, С. А. Бахшиева, Н. Ф. Богинская, О. В. Щепотова, Е. В. Крикьянц, Е. Ю. Шутова, Н. С. Шибанова, Ю. Р. Ахмельдинова; под ред. Н. Р. Красовской. – М.: Издательство «Интернаука», 2020. – 11,125 /1,38 п. л.
8. Комин, В. В. По ступеням лет. Хроника жизни и творчества Е. А. Евтушенко (1932–1979-е годы). Книга 5 (II часть) / В. В. Комин, В. П. Прищепа. – Иркутск, ООО «Принт Лайн», 2020. – 30,51 /27,46 п. л.
9. Киштеева, О. В. Технологии художественного войлока как отражение экологических традиций народов Саяно-Алтая / О. В. Киштеева, Е. Н. Гузеватова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 4,7 п. л.
10. Аксенова, Г. В. Художественная словесность: теория, методология исследования, история. Том III / Г. В. Аксенова, А. А. Алехина, Д. Р. Бакирова, С. А. Васильев, А. Г. Грибков и др. М.: Издательство «Литера», 2020. – 25,0 /2,47 п. л.
11. Киштеева, О. В. Хакасские головные уборы / О. В. Киштеева, О. П. Доможакова. – Абакан: НПРОФСКХ «Ал Хоорай», 2020. – 3,5 /2,47 п. л.

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются **учебные и учебно-методические работы**. В 2020 году их количество составило 111 (в 2019 – 92, в 2018 – 89, в 2017 – 81, в 2016 – 76, в 2015 г. – 80).

В отчетном году Каксин Андрей Данилович и Мария Дмитриевна Чертыкова, доктора филологических наук Института гуманитарных исследований и Саяно-Алтайской тюркологии, выпустили Хакасско-русский и русско-хакасский тематический словарь (разделы «Человек», «Флора и фауна») / Хакас-орыс паза орыс-хакас тема хоостыра пöлiлген сöстiк («Кiзi», «Öзiмнер паза чир-чайаандагы тiрiг нимелер») чардыхтар. Издание предназначено широкому кругу лингвистов, языковедам-тюркологам, преподавателям, студентам.

Также в отчетном году Чебодаева Лариса Ильинична, кандидат филологических наук, доцент кафедры хакасской филологии института филологии и межкультурной коммуникации, была приглашена в состав авторского коллектива первого тома «Толкового словаря хакасского языка» (Абакан: Хакасское книжное издательство имени В. М. Торосова). Словарь подготовлен специалистами Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории под общей редакцией доктора филологических наук К. Н. Бурнаковой. Проект реализуется при поддержке правительства Хакасии, республиканского Совета старейшин и Хакасского книжного издательства им. В. М. Торосова. Л. И. Чебодаева стала соавтором обобщающего очерка о хакасском языке, опубликованного в словаре (соавторы – В. В. Субракова, И. М. Чебочакова).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 19 сборников научных трудов (в 2019 – 20, в 2018 – 18, в 2017 – 17, в 2016 – 22, в 2015 – 25, в 2014 г. – 23), в том числе сборников по итогам научных конференций – 14, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Ниже представлен перечень изданных в 2020 г. сборников и научных журналов:

1. Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 23 октября 2020 г.) / отв. ред. М. Л. Махрова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 16,3 п. л.

2. Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации: материалы Международной научно-практической конференции (Абакан, 18–19 ноября 2020 г.) / науч. ред. И. В. Пекарская, отв. ред. О. А. Вольф. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 20,5 п. л.

3. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 31. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 18,6 п. л.

4. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 32. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 18,6 п. л.

5. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 33. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 18,6 п. л.

6. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 34. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 18,6 п. л.

7. Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 11–13 ноября 2020 г.) / отв. ред. Д. Ю. Карандеев. – Абакан: Изд-во Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 15,75 п. л.

8. Катановские чтения – 2020: сборник научных трудов студентов / науч. ред. С. А. Кырова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 42,0 п. л.

9. Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (Абакан, 12–13 ноября 2020 г.) / отв. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 29,3 п. л.

10. Наука и общество: взгляд молодых исследователей: материалы четырнадцатой Всероссийской научной конференции школьников и студентов (Абакан, 26–27 ноября 2020 г.) / науч. ред. Е. Н. Власова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 20,9 п. л.

11. От поиска – к решению. От опыта – к мастерству: материалы II Международной студенческой научно-практической конференции (Абакан, 23–

24 апреля 2020 г.) / науч. ред. Г. А. Минюхина; отв. ред. Н. А. Беляева. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2019. – 27,4 п. л.

12. От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 16 апреля 2020 г.) / науч. ред. М. В. Хортова, отв. ред. Г. А. Карпушева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 11,6 п. л.

13. Право и законность: вопросы теории и практики: сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 24–25 апреля 2020 г.) / науч. ред. Д. Б. Сергеев. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 25,3 п. л.

14. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции (Абакан, 19–21 ноября 2020 г.) / отв. ред. М. Я. Добря, О. Е. Ефимова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 31,16 п. л.

15. Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Абакан, 27 марта 2020 г.) / науч. ред. В. П. Шишлянникова, отв. ред. Г. Н. Курбонова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 14,65 п. л.

16. Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, (Абакан 1–2 октября 2020 г.) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 13,5 п. л.

17. Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации: материалы V Международной научно-практической конференции (Абакан, 22–23 октября 2020 г.) / науч. ред. О. В. Евусяк. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 15,1 п. л.

18. Феномен войны в историческом процессе: междисциплинарный дискурс: материалы Международной заочной научно-практической конференции (Абакан, 13–23 октября 2020 г.) / науч. ред. В. А. Асочакова, отв. ред. М. Г. Степанов. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 18,25 п. л.

19. Эволюция государственно-правовых систем: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 20 ноября 2020 г.) / науч. ред. Э. А. Сагалаков. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 13,95 п. л.

В 2020 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакасском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50667 от 17.07.2012 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN

2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2020 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 31–34). Все выпуски журнала в течение года размещены в Киберленинке. Общее количество опубликованных статей в 2020 г. составляет 108. Для сравнения: в 2019 г. опубликовано 139 работ, в 2018 г. 165, 2017 г. – 182, 2016 г. – 175. Тенденция к численному годовому уменьшению статей связана с содержательным укрупнением публикаций (объёмом статей).

Публикуемые в Вестнике статьи в большинстве своём носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75–80 % текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». По данным РИНЦ в 2018 году (данные на 2019 и 2020 г. отсутствуют) доля заимствованного неавторского текста в статьях журнала составила 9,8%.

Общий объём всех выпусков за 2020 г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2020 г. публикации представлены в двух жанрах – научной и научно-методической статьи.

Статьи в номерах, изданных в 2020 г., принадлежат 138 авторам (в 2019 г. – 171, 2018 г. – 285, в 2017 г. – 235, в 2016 г. – 238). Сокращение числа авторов связано с увеличением числа статей с одноимённым авторством.

Положительным фактом продолжает оставаться то, что целый ряд статей предъявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений. Аспиранты, магистранты и бакалавры публикуют как самостоятельные статьи под руководством научных руководителей, так и статьи в соавторстве с ними. Кроме того, в выпусках Вестника 2020 года достаточно работ исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей; сотрудников иных типов учреждений.

В 2020 году в Вестнике ХГУ им. Н. Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из следующих регионов:

стран дальнего и ближнего зарубежья:

Украина; Казахстан;

регионов РФ:

– Республика Тыва (г. Кызыл – ТувГУ);

– Республики Хакасия (г. Абакан – ХГУ им. Н. Ф. Катанова; ФГБУ «Госкомиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений (филиал по Красноярскому краю, Республике Хакасия, Республике Тыва)»; Ширинский сортоиспытательный участок РХ; Бейский сортоиспытательный участок РХ; МБОУ СОШ № 19 г. Абакана; МБОУ «СОШ № 29» г. Абакан; МБОУ СОШ № 4 с. Шира РХ; МБОУ «Абазинская СОШ» № 49; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида “Журавлик”» г. Абакан; с. Солёноозёрное Ширинский район РХ; НИИ аграрных проблем Хакасии – с. Зелёное Усть-Абаканского района; МУП «Информационное радио-телевизионное агентство «Абакан»»; Хакасская республиканская организация «Общество “Мемориал”»);

городов:

– Абакан, Красноярск, Кемерово, Москва, Вологда, Кызыл, Ростов-на-Дону, Абаза, Новосибирск

На конец 2020 года в информационную базу РИНЦ включено 34 выпуска (1 230 статей). Пятилетний импакт-фактор РИНЦ в 2019 г. (2020 г. не представлен) – 0,077 (в 2018 г. – 0,053, в 2017 – 0,058, в 2016 – 0,036), что свидетельствует о незначительном его снижении с 2016 по 2018 гг. за год и повышении за последний год, отмеченный в РИНЦ (2018–2019) на 0,024.

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета снизилась на 2,5 %. Общее число публикаций в отчетном году составило – 1 578 (1 619 – в 2019 г., 1 588 – в 2018 г., 1 486 – в 2017, 1 733 – в 2016, 1 748 – в 2015 гг.). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 4,8 (в 2019 г. – 4,5, в 2018 г. – 4,2, в 2017 г. – 3,9, в 2016 г. – 4,3). Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

В отчетном году одной из важнейших стояла задача по повышению числа публикаций и их цитирования в международных системах Web of Science и Scopus. Фактически результаты работы несколько превзошли плановые ожидания.

На 14 % увеличилось число публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (55 публикаций, в 2019 г. – 50 публикаций, 2018 г. – 46 публикаций), на 76% (60 публикаций) – в Scopus. При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 16,6 (WoS), 18,1 (Scopus), что в 2 раза превышает плановые показатели, установленные в Программе развития (7,0 – WoS и 9,0 – Scopus соответственно).

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях:

«Oriental studies», «Russian Journal of Genetics», «Periodico Tche Quimica», «Revista inclusions», «Automatic documentation and mathematical linguistics, amazonia investiga», «Nternational journal of applied exercise physiology», «Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan», «Journal of Siberian Federal University – Biology», «Modern economy success», «International journal of applied exercise physiology», «Heterogeneous & Homogeneous & Bio- & Nano- chemcatchem catalysis» (квартиль 1), «Amazonia investiga», «Nano Energy», «Applied Surface Science» (1 квартиль), «Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies», «Economic and Social Development», «Taxon» (1 квартиль), «Contemporary Problems of Ecology», «Acta Biologica Sibirica», «Journal of Physics: Conference Series», «Systematic Reviews in Pharmacy», «Smart innovation, Systems and Technologies», «Turczaninowia», «Studies in Computational Intelligence», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Сельскохозяйственная биология», «Человек. Спорт. Медицина», «Химия растительного сырья», «Теория и практика физической культуры», «Журнал Сибирского федерального университета. Серия:

Гуманитарные науки», «Новые исследования Тувы», «Вестник угроведения», «Сибирский философский журнал», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Генетика», «Экология человека», «Якутский медицинский журнал», «Профилактическая медицина», «Вопросы теории и практики журналистики», «Письма о материалах» и др.

В 2020 году отмечен рост и по количеству цитирований в базах в Web of Science, Scopus: как публикаций за 5-летний период (2016–2020 гг.), так и всех публикаций, включенных в эти базы. Прирост числа цитирований по базам Web of Science и Scopus составил, соответственно, 221 % и 158 % за 5-летний период. Показатель программы развития по числу цитирований на 100 НПП имеет Web of Science положительную динамику. Анализ показателей программы развития показал по базе Web of Science увеличение на 125 % (результат 27,1, план – 12,0), по базе Scopus рост на 236 % (результат 43,7, план – 13,0).

Таким образом, плановые показатели Программы развития по цитированию также существенно перевыполнены.

Следующей актуальной задачей для вуза, а точнее для конкретных научных коллективов, должно стать увеличение публикаций в изданиях из 1 и 2 квартилей, прежде всего Web of Science. Сегодня по итогам 2020 г. их крайне недостаточно: в WoS – 6 из 55 публикаций, в том числе: Q1 – 3 (2 ИТИ, 1 ИЕНиМ), Q2 – 1 (ИТИ), Q4 – 1 (МПСИ). Значительно лучше обстоит дело с квартильностью в Scopus: из 59 публикаций входят в квартильные издания 28 статей, в том числе: Q1-9, Q2-2, Q3-11, Q4-6.

Наличие таких публикаций становится нормой для участников крупных конкурсов грантов и целевых программ. Это открывает путь к кратному росту цитирования, выходу на полноценную кооперацию с ведущими научными коллективами страны и зарубежья.

Число публикаций в зарубежных изданиях в отчетном году снизилось на 9,4 % (106 – в 2020, 117 – в 2019, 74 – в 2018 г., 68 – в 2017 г., 94 – в 2016). Среди их авторов ученые девяти институтов вуза (ИИП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФиМК, ИЭУ, ИТИ, ИНПО, ИФиМК, ИГИСАТ) опубликовали работы в следующих изданиях: «Shamanism: the Ancient Turkic Civilization» (Ankara, Турция), «Ахмет Байтурсынулы окулары – 2019» (г. Нур-Султан, Казахстан), «Тюркология» (Туркестан, Казахстан), «Historia i Swiat» (Siedlce, Польша), «Polish journal of science» (Warszawa, Poland), «Colloquium-journal» (Warszawa, Poland), «SCIENCES OF EVROPE» (г. Прага, Чехия), «International independent scientific journal» (г. Краков, Польша), «Modern scientific potential-2020» (г. Шеффилд, Великобритания), «Проблемы научной мысли» (Днепр, Украина), «The scientific heritage», «News of Science and Education» (г. Шеффилд, Великобритания), «Alatoo Academic Studies» (г. Бишкек, Киргизия), в материалах Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» (г. Караганда, Казахстан), в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной историографии» (г. Костанай, Казахстан), Международное научно-популярное издание «Хакасский гуманитаризм: тюркология, история, этнография, фольклор, культура, искусство, социология, экономика и туризм» (Ankara, Турция), в материалах Международной научно-методической конференции «Иннова – 2020» (г. Костанай, Казахстан), в Международном форуме «Студенческая наука –

инновационный потенциал будущего» (г. Минск, Белорусия), в сборнике материалов Международного семинара-совещания «Тюркский мир: языковая ситуация, латинский алфавит и методика» (г. Нур-Султан, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию юбилею академика С. З. Зиманова, «Перспективы развития правовых систем стран ЕАЭС. Институциональные преобразования судебной и правоохранительной систем» и др.

В отчетном году на 3,9 % произошло снижение количества публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их количество составило 1 033 (в 2019 г. – 1 075, в 2018 г. – 1 154, в 2017 г. – 1 146, в 2016 г. – 1 330, в 2015 г. – 1 284).

Количество статей в изданиях ВАК снизилось на 10 %. В 2020 году было опубликовано 200 статей (222 – в 2019 г., 225 – в 2018 г. 201 – в 2017 г., 221 – в 2016 г., 241 – в 2015 г.).

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

- «Философия хозяйства», «Учет и отчетность», «Экономика сельского хозяйства», «Журнал Российской социологической ассоциации», «Финансы и банковское дело», «Сибирский философский журнал», «Общество: социология, психология, педагогика», «Московский экономический журнал», «Медицина. Социология и философия», «Экономические науки», «Международный научно-исследовательский журнал», «Научно-педагогическое обозрение», «Философские науки: вопросы теории и практики», «Наука и школа», «Интеллигенция и мир», «Научно-техническая информация, Серия 2: Информационные процессы и системы», «Гуманитарные науки и образование», «Мир науки. Социология, философия, культурология», «Международный журнал медицины и психологии», «Мир науки, культуры, образования», «Казанская наука», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Наука и бизнес: пути развития», «Сибирский журнал науки и технологий», «Моделирование, оптимизация и информационные технологии», «Вопросы национальных и федеративных отношений», «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования», «Российский психологический журнал», «Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования», «Социология», «Педагогическое образование в России», «Ученые записка университета им. П. Ф. Лесгафта», «Фундаментальные проблемы современного материаловедения», «Животноводство и кормопроизводство», «Среднее профессиональное образование», «Морфология», «Юридическая наука», «Военно-юридический журнал», «Арбитражный и гражданский процесс», «Вектор науки Тольяттинского государственного университета, серия: Юридические науки», «Административное и муниципальное право», «Известия лаборатории древних технологий», «Информационное право», «Научный юридический журнал», «Гражданское право», «Современный ученый», «Право и государство: теория и практика», «Аграрное и земельное право», «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология», «Мир науки. Педагогика и психология», «Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины», «Педагогический журнал», «Современная научная мысль», «Гуманитарные, социально-

- экономические и общественные науки», «Конституционное и муниципальное право», «Право и образование», «GENESIS: исторические исследования», «Юридическая наука и практика», «Сибирская финансовая школа», «Аудитор», «Экономика: вчера, сегодня, завтра», «Общество: философия, история, культура», «Гуманитарный вектор», «Modern Economy Success», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: познание», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: естественные и технические науки», «Экономика и предпринимательство», «Современные исследования социальных проблем», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Русский язык в школе», «Информатизация образования и науки», «Перспективы науки», «Современные наукоемкие технологии», «Адаптивная физическая культура», «Наука и спорт: современные тенденции», «Профессиональное образование и рынок труда», «Воспитание школьников», «Манускрипт», «Костюмология» и др.;
- в вестниках Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, Оренбургского государственного педагогического университета, Алтайской академии экономики и права, Кемеровского государственного университета, Самарского научного вестника, Алтайского государственного аграрного университета, Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии, Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, Калмыцкого университета, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова, в Южно-Сибирском научном вестнике, в Научно-техническом вестнике Поволжья.

За отчетный год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету удалось значительно повысить свои позиции. По данным ресурса, индекс Хирша вуза вырос в 2020 году на 22 пункта с 40 до 62 (+55 %), что в рейтинге вузов, по данным РИНЦ, соответствует уровню 1 квартили. За последние 5 лет (2016–2019 гг.) в базе РИНЦ опубликовано 8 674 (+14 %) работ университета, в том числе в РИНЦ – 5 077 (+16 %), на 132 % возросло число публикаций сотрудников университета, имеющих цитирование за 5 лет – 5 411 (2 324 – 2019, 1 349 – 2018, 1 235 – 2017, 1 166 – в 2016 г.), соответственно, возросло на 101 % число цитирований в расчете на одну публикацию с 0,53 в 2019 г. до 0,107 в 2020 г.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи в 2019 году, повысился с 0,341 до 0,531 (+55,7 %). По данному показателю университет в 2020 году перешел из 2 квартили (среди вузов РФ) в первую. Также удалось повысить показатель – количество статей в журналах с ненулевым импакт-фактором на 5,6 %. На прежнем уровне осталось число публикаций из перечня ВАК и среднее число публикаций на одного автора.

2.2. Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия

университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: географического, экологического, этнографического, юридического, экономического, тотального, Tolles Diktat-2020, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, психологии, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2020 году на базе университета было проведено 47 научных мероприятий, в том числе 10 (в 2019 г. – 9, в 2018 г. – 8, 2017 – 9, 2016 – 10, 2015 – 8, 2014 – 7, 2013 – 8) международных конференций (ИИ – 1, ИИП -1, ИФиМК – 1, ИЭУ – 1, ИНПО – 4, СХИ – 1, СХК – 1), 19 всероссийских (в 2019 г. – 13, в 2018 г. – 12, 2017 – 14, 2016 – 7, 2015 – 6, 2014 – 9, 2013 – 9), 18 мероприятий межрегионального и регионального уровня.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иногородних коллег, как из России, так и из за рубежа:

Наиболее значимыми в 2020 году стали следующие научные мероприятия.

1. X Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» состоялась 12–13 ноября 2020 г. в Сельскохозяйственном институте.

На конференции были рассмотрены актуальные проблемы, современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири, серьезное внимание уделялось проблемам подготовки кадров для АПК. В рамках конференции было организовано и проведено 10 научных секций, а также круглый стол «Современные педагогические технологии, применяемые в учебном процессе».

Кроме того, в рамках конференции было проведено два мастер-класса:

1) «Резекция тонкой кишки у кошек», который посетили более 20 участников из числа сотрудников и студентов сельскохозяйственного института, а также практикующих ветеринарных специалистов Республики Хакасия;

2) «Проектирование карьерного роста. Интерактивная игра «ступени к успеху», на котором в наглядной форме продемонстрирован карьерный рост выпускников Сельскохозяйственного института и колледжа, выявлены цели карьеры.

В конференции приняли участие более 300 человек. На участие в конференции было подано 44 заявки от организаций и обучающихся 25 учебных заведений, из них 45 на заочное участие, с докладами, в том числе в дистанционном (онлайн) формате), выступили более 100 студентов, магистрантов, аспирантов. География участников – это государства Российская Федерация, Казахстан, Таджикистан, Германия, Беларусь, Украина.

Российская Федерация была представлена городами Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Омск, Краснодар, Кемерово, Екатеринбург, республиками Тыва, Хакасия, а также Красноярским и Алтайским краями, Иркутской, Рязанской областями. Из Республики Хакасия в конференции принимали участие учебные заведения городов Абакана, Черногорска, Сорска и шести районов Хакасии.

Активное участие в заседаниях научных секций в качестве членов жюри (в том числе в дистанционном (онлайн) формате), приняли представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия, Российского сельскохозяйственного центра по Республике Хакасия, Государственной станции агрохимической службы Республики Хакасия. Специалисты отметили высокий уровень подготовки докладов, содержащих оригинальные результаты.

2. 12–13 ноября 2020 г. в Институте экономики и управления состоялась **XI Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».**

Целью конференции были определены: обсуждение критериев оценки и эффективности использования социально-экономического потенциала региона, выработка практических рекомендаций по рациональному использованию конкурентного потенциала региона.

Партнерами конференции стали: отделение Национального банка по Республике Хакасия Центрального банка Российской Федерации, Министерство экономики Республики Хакасия.

Очными и заочными участниками научной встречи являются преподаватели, научные сотрудники, представители органов государственной власти и местного самоуправления, специалисты-практики, аспиранты, соискатели и студенты вузов. Всего на конференции в очной (дистанционной) и заочной формах было представлено 105 докладов. Это 125 человек из 6 стран мира: России, Германии (г. Веймар), Украины (г. Киев, г. Кременчуг), Беларуси (г. Минск), Молдовы (г. Кишинев), Азербайджана (г. Баку). Российские участники были из 16 городов России: Москвы, Екатеринбурга, Хабаровска, Рязани, Красноярска, Петрозаводска, Владимира, Самары, Ставрополя, Новосибирска, Кемерово, Тюмени, Ростова-на-Дону, Оренбурга, Кызыла, Абакана. На конференции было представлено 7 докладов зарубежных представителей, 98 – российских преподавателей, научных сотрудников и специалистов-практиков, а также аспирантов и студентов. Среди участников конференции были 6 докторов наук и 30 кандидатов наук. На

конференции были представлены доклады участников из 26 зарубежных и российских вузов и НИИ.

Кроме того, на конференции было представлено профессиональное сообщество: управляющий, заместитель управляющего отделением – Национальным банком РХ ЦБ РФ, пресс-секретарь отделения – Национального банка РХ ЦБ РФ, ведущие экономисты аналитического отдела банка, сотрудники министерства экономического развития РХ, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» (г. Тюмень, Россия).

3. VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» прошла 19–21 ноября 2020 г. на базе Института непрерывного педагогического образования.

Партнеры конференции: Министерство образования и науки Республики Хакасия, Учреждение образования Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь), Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан), Багдадский университет (г. Багдад, Ирак), Естественно-гуманитарного университета (г. Седльце, Польша), университет им. Константина Философа (г. Нитра, Словакия), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академия психологии и педагогики (г. Ростов-на-Дону), Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург), Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина (г. Москва), ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» (г. Красноярск), Томский государственный университет (г. Томск).

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем модернизации современного российского образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

В конференции приняли участие 1 270 человек. В число участников вошли специалисты Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, работники организаций системы дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, аспиранты, магистранты, студенты из Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края, Республики Саха (Якутия), городов Российской Федерации (г. Москва, г. Домодедово, г. Омск, г. Томск, г. Норильск, г. Екатеринбург, г. Красноярск, г. Новосибирск, г. Чебоксары; стран зарубежья (Республика Казахстан (г. Костанай, г. Усть-Каменогорск), Республика Беларусь (г. Минск), Австрия (г. Клагенфурт), Словакия (г. Нитра), Республика Польша (г. Седльце), Ирак (город Багдад).

Конференция в этом году проходила в онлайн-формате. Она начала работу с пленарного заседания, на котором с приветственным словом выступили: Т. Г. Краснова, доктор экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»; Л. Н. Гимазутина, министр образования и науки Республики Хакасия; А. А. Бутенко, первый заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия; М. В. Хортова, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Пленарные доклады были посвящены актуальным прикладным и теоретическим проблемам непрерывного образования: «Из опыта реализации государственной языковой политики Российской Федерации в системе образования и науки Республики Хакасия: подготовка и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего региональные, этнокультурные, национальные особенности Республики Хакасия» (О. В. Доможакова, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия); «Актуальные тренды инновационного развития образовательной среды в современных условиях» (К. И. Султанбаева, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального образования Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан); «Цифровой вызов для социализации детей дошкольного возраста» (Р. М. Чумичева, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академия психологии и педагогики, г. Ростов-на-Дону).

В течение трех дней работы конференции были проведены заседания 10 научных секций, а также Республиканская ярмарка инновационных образовательных проектов, где были представлены результаты деятельности республиканских инновационных площадок, завершивших проект в 2020 году. Темы площадок сформулированы в рамках актуальных направлений развития системы образования в Республике Хакасия: реализация инклюзивного образования, профессиональное развитие педагога в современных условиях, поддержка детской одаренности в общем и дополнительном образовании.

19 ноября, в рамках научно-практической конференции, желающие приняли участие в онлайн-вебинаре «О новых требованиях к методическим дисциплинам в условиях цифровизации общего образования» (модератор: О. Ф. Брыксина, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании Самарского государственного социально-педагогического университета).

Для участников конференции была проведена виртуальная экскурсия «Подвиг учителей Южной Сибири в тылу и на фронте», по материалам музейной экспозиции «Учителя прошедшие войну» (модератор Ю. И. Моруденко, кандидат исторических наук, заместитель директора по воспитательной работе Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан).

Завершилась работа научно-практической конференции проведением четырех мастер-классов педагогами г. Абакана. Участие в мастер-классах по различным тематическим направлениям современного российского образования способствовало стимулированию студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, а также повышению интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации» прошла 18–19 ноября 2020 г. на базе Института филологии и межкультурной коммуникации. На конференции были рассмотрены актуальные вопросы современного литературоведения и языкознания, исследования медиакоммуникаций и связей с общественностью, теории и практики межкультурной коммуникации, речеведения, лингвокультурологии, дидактики и

методики преподавания языков и литератур и другие. Разноаспектный анализ освещаемых проблем проводится на материале русского, белорусского, хакасского, казахского, китайского, английского, немецкого, французского языков и литератур. В рамках конференции было организовано и проведено 9 научных секций.

География участников. Всего приняли участие 18 российских городов, 8 зарубежных городов (из 5 зарубежных стран): Абакан, Армавир, Белгород, Краснодар, Магнитогорск, Оренбург, Санкт-Петербург, Саранск, Тамбов, Томск, Красноярск, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Саратов, Севастополь, Симферополь, Якутск; Минск, Гродно и Мозырь (Беларусь), Нур-Султан (Казахстан), Седльце (Польша), Тирасполь (Молдова, Приднестровье), Шумен и Варна (Болгария).

Участники секций и члены жюри обсудили участники обсудили на научных секциях актуальные вопросы современного литературоведения и языкознания, исследования медиакоммуникаций и связей с общественностью, теории и практики межкультурной коммуникации, речеведения, лингвокультурологии, дидактики и методики преподавания языков и литератур и другие.

5. Международная заочная научно-практическая конференция «Феномен войны в историческом процессе: междисциплинарный дискурс» была проведена в заочной форме 13–23 октября 2020 г.

Цель конференции: обсудить актуальные проблемы междисциплинарной направленности: феномен войны: проблема интерпретации; войны в истории человечества и их значение; проблема классификации военных конфликтов: глобальные, локальные, «горячие», «холодные», информационные, межэтнические, межрелигиозные и др.; Великая Отечественная война и ее последствия; тема войны в изобразительном искусстве и литературном творчестве; война как философская и культурологическая конструкция; война и власть.

В рамках конференции опубликовали 66 статей в сборнике 66 участников (34 преподавателя, 32 аспиранта и студента вузов) из 6 государств (США, Израиль, Украина, Белоруссия, Польша, Казахстан) из 15 городов России (Москва, Санкт-Петербург, Орел, Новосибирск, Калуга, Нижний Новгород, Липецк, Тверь, Саратов, Самара, Абакан, Красноярск, Кызыл, Иркутск, Новозыбков).

6. В рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2020», организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан), 13 января 2020 г. в ИНПО была проведена онлайн-секция «Инновационные технологии и оценка результатов обучения». Цель мероприятия: обмен опытом и обсуждение вопросов о тенденциях в современном образовании, использовании образовательных технологий и активных методов обучения, применении новых нормативных документов для разработки образовательных программ с позиций повышения качества образования. В заседании онлайн-секции приняли участие 103 человека. После обсуждения докладов состоялся конструктивный диалог по планированию возможностей обмена опытом взаимодействующих сторон.

7. 4 марта в Институте непрерывного педагогического образования прошел Международный онлайн-вебинар «Мифологизация в педагогике», организованный совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Цель онлайн-вебинара: обсуждение вопросов, связанных с педагогическими мифами, мифологическими концептами, архетипами, заблуждениями, иллюзиями,

утопиями, предрассудками, суевериями, мифологизированными стереотипами, традициями, ритуалами, интуитивными представлениями о педагогической действительности и о роли мифологической составляющей и в педагогической деятельности. Мероприятие проходило в открытом режиме. От Хакасского государственного университета приняли участие студенты III курса группы НИ-17 Института непрерывного педагогического образования. Все работы студентов ИНПО были выполнены под руководством ст. преподавателя кафедры педагогики и методики начального образования О. Н. Шадриной.

В онлайн-вебинаре совместно со студентами и преподавателями Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» приняли участие студенты и преподаватели нескольких вузов России и Республики Беларусь.

Всего в онлайн-секции приняли участие 103 человека. От Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова – 27 человек (из них 21 студент и 6 преподавателей). Всего участниками было представлено 6 докладов по обсуждению вопросов, связанных с педагогическими мифами, и интуитивными представлениями о педагогической действительности.

8. Онлайн-секция «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы развития современной начальной школы» в рамках **IV Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования»** прошла 23 апреля 2020 г. на базе Института непрерывного педагогического образования. Мероприятие организовано совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Цель онлайн-секции: Обсуждение вопросов о тенденциях в современном начальном образовании, о проблемах развития начального образования в современных социокультурных условиях. В онлайн-секции участвовали студенты и магистранты белорусских и российских учебных заведений Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого, Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова, Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, Оршанского и Волковысского колледжей.

Всего в онлайн-секции приняли участие 96 человек, от Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова – 24 человека (из них 20 студентов и 4 преподавателя). Участниками было представлено 18 докладов по актуальным проблемам развития начального образования в современных социокультурных условиях.

9. 2–23 октября 2020 года в Институте искусств состоялась **V Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации».**

Основной целью конференции было обсуждение подходов к определению содержания современного дополнительного художественного образования детей и молодежи, выявление наиболее эффективных средств и методов поддержания интереса у населения интереса к традиционной культуре; обмен идеями и разработками в области социокультурной, просветительской и педагогической деятельности.

В работе конференции приняли участие 158 человек. Очное участие в работе конференции было ограничено мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

В очной и заочной формах было представлено 75 докладов. Их авторы – 90 участников конференции из пяти стран: России, Кыргызстана, Нидерландов, Беларуси, Украины. Было представлено 7 докладов зарубежных участников, 8 докладов исследователей из городов России, 46 докладов ученых и специалистов-практиков из Хакасии. Два доклада были подготовлены студентами университета. В качестве слушателей в работе секций приняли участие 123 человека, в том числе преподаватели и студенты кафедр и Музыкального колледжа Института искусств. В рамках конференции преподавателями кафедры декоративно-прикладного искусства была представлена экспозиция живописных работ «Образ женщины», размещенная в учебном выставочном зале Института искусств, и коллекции изделий ДПИ, выполненных студентами и преподавателями (коллекция пого и хакасских рукавиц Т. А. Коновец; настенных панно в технике батика, сувениры с региональной тематикой). Участники – гости из Республики Тыва – обменялись опытом по методикам обучения студентов технологиям изготовления популярных изделий декоративно-прикладного творчества, в том числе сувенирного назначения.

Города мира и России, представленные на конференции: Бишкек (Кыргызстан), Могилев (Беларусь), Киев (Украина), Лейден (Нидерланды), Москва, Нижневартовск, Красноярск, Шушенское, Минусинск, Саяногорск, Абакан, Черногорск.

На конференции было представлено профессиональное сообщество сферы культуры и художественного образования: заместитель министра культуры РХ, специалисты Хакасского национального краеведческого музея им. Л. Р. Кызласова и Историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское», учителя общеобразовательных учреждений, руководители и педагоги учреждений дополнительного образования детей Абакана, Черногорска, педагоги и методисты дошкольных образовательных учреждений.

Не менее масштабными были и **всероссийские научные мероприятия.**

1. **IV Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»** состоялась 1–2 октября 2020 г. Конференция была организована Институтом гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ имени Н. Ф. Катанова при финансовой поддержке Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия (государственный контракт № 19 от 07.04.2020 г.). Соорганизаторами конференции являлись Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия и Министерство культуры Республики Хакасия.

Основной целью конференции было выявление приоритетных направлений и результатов научных исследований в области языковой политики, языкового образования, филологии и культурологии, обмен опытом инновационной деятельности в области этнокультурного и билингвального образования, выработка рекомендаций по решению актуальных проблем изучения, сохранения и развития миноритарных языков и культур народов Сибири.

В конференции приняли участие 147 человек, среди которых участники из Москвы (Институт языкознания РАН), Кемерово (Кемеровский государственный университет), Новосибирска (Институт филологии СО РАН), Красноярска (Сибирский Федеральный университет), Кызыла (Тувинский государственный университет; Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований), Улан-Удэ (Институт монголоведения, буддологии и тибетологии РАН; Бурятский государственный университет), Якутска (Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН). Зарубежные участники конференции представляли Казахстан (Университет «Туран»; Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алма-Ата)) и Киргизию (Кыргызский национальный университет имени Джусупа Баласагына (г. Бишкек)).

По окончании конференции была принята резолюция, в которой нашли отражение основные рекомендации по решению проблем сохранения и развития языков и культур коренных народов Сибири. Основным результатом мероприятия стал обмен научной информацией между представителями научных центров России по вопросам сохранности языков и культур коренных народов, путей и методов их изучения, проблем обучения родным языкам и преподавания языковых дисциплин в школе и вузе.

2. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» прошла на базе Института естественных наук и математики 23 ноября 2020 г.

Организаторами конференции выступали кафедры АФиБЖ и ФКиС ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Соорганизаторами мероприятия стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство здравоохранения Республики Хакасия, Министерство спорта Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», Центр здоровья для взрослых Центра медицинской реабилитации и спортивной медицины ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница имени Г. Я. Ремишевской».

В рамках конференции работало 4 секции, проведено 3 мастер-класса.

Во всех мероприятиях конференции приняли участие более 200 человек, в том числе тренеры-преподаватели МБУДО г. Абакана (спортивные школы по настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, адаптивному спорту и др.), специалисты, преподаватели, учителя и воспитатели дошкольных, средних и высших образовательных учреждений Республики Хакасия, Республики Тыва, г. Красноярска, г. Новокузнецка, г. Новосибирска, г. Санкт-Петербурга, г. Москвы.

3. С 11 по 13 ноября 2020 года в Инженерно-технологическом институте прошла VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития».

Целью конференции являлось обсуждение актуальных проблем и обмен опытом в области современных инженерных технологий применительно к задачам ИТ-сферы, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, производства и продвижения в сфере сервиса и индустрии моды, мониторинга и инженерной защиты окружающей среды, а также образования, нормативно-правовой базы и экономических аспектов данных областей.

В отчетном году в связи с пандемией оргкомитетом конференции было принято решение провести конференцию в дистанционном формате с помощью сервиса BigBlueButton.

Общее количество участников (в том числе слушателей) конференции составило более 300 чел. За время подготовки этого мероприятия в ходе конкурсного отбора и прохождения рецензирования было утверждено Оргкомитетом 75 докладов. Всего в работе конференции приняли участие более 100 авторов научных статей. Среди участников были учёные, руководители и специалисты научных и образовательных организаций, специалисты инженерных направлений предприятий Республики Хакасия, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования, магистранты и студенты. Среди авторов были учёные и студенты ИТИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Хакасского политехнического колледжа и Черногорского механико-технологического техникума, а также специалисты-практики из Хакасии. Вместе с тем представлены университеты Тулы, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Белгорода, Казани. Среди зарубежных участников – представители Республики Беларусь и Кыргызской республики.

На пленарном заседании выступили с докладами: директор ООО «Киасофт» (в г. Абакан) Андрей Федин; доктор технических наук, профессор кафедры информационных технологий и систем ИТИ ХГУ Александр Дулесов; доктор физико-математических наук, профессор кафедры производственных технологий и техносферной безопасности ИТИ ХГУ, профессор кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем ИТИ ХГУ Владимир Удодов; кандидат физико-математических наук, доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем ИТИ ХГУ, в данный момент работающий научным сотрудником Сколковского института науки и технологий Илья Чепкасов.

По итогам работы шести тематических секций студентам присуждены призовые места за лучшие научные доклады. Также в ходе конференции состоялся вебинар «Наставничество как показатель национального проекта «Образование» и проведён конкурс инновационных проектов. Форум завершился традиционным подведением итогов и принятием резолюции. Материалы конференции опубликованы в сборнике научных статей, индексируемом в РИНЦ. 13 ноября состоялся конкурс научно-исследовательских работ студентов «Инновационная идея». Конкурс проводился по 4 номинациям: «ТЕХНИЧЕСКАЯ ИДЕЯ», «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ», «ИНФОРМАЦИОННАЯ ИДЕЯ», «ДИЗАЙНЕРСКАЯ ИДЕЯ». На мероприятии было представлено 20 научных проектов, лучшие из которых отмечены дипломами.

4. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем» состоялась 20 ноября 2020 г. на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Всего в работе конференции в очной (онлайн) и заочной форме приняли участие свыше 100 студентов колледжа и бакалавриата, магистрантов, аспирантов и сотрудников ХГУ им. Н. Ф. Катанова, учащихся и сотрудников образовательных учреждений, органов и учреждений государственной власти и управления, а также правоохранительных органов г. Москвы, г. Ижевска (Удмуртская республика), г. Кызыла (Республика Тыва), г. Красноярска, г. Минусинска (Красноярский край), г. Караганды (Республика Казахстан), г. Бишкека (Кыргызская республика).

Кроме того, в рамках конференции была организована работа круглого стола «Противодействие терроризму, экстремизму, наркоторговле и коррупции». В его работе приняли участие свыше 50 человек: студенты бакалавриата и магистратуры, обучающиеся по направлению «Юриспруденция», сотрудники правоохранительных органов Республики Хакасия, Красноярского края, Республики Тыва, представители научно-педагогической общественности Республики Казахстан, а также преподаватели и сотрудники ХГУ им. Н. Ф. Катанова. В условиях ограничений на публичные мероприятия, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции, работа круглого стола происходила в режиме «онлайн» в формате видеоконференции.

Наиболее значимыми **межрегиональными и региональными** научными мероприятиями стали следующие:

1. X Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГИЯ–2020» состоялся в Медико-психолого-социальном институте 5 декабря 2020 года. Целью форума было объявлено формирование интегрального (междисциплинарного) пространства для активного взаимодействия представителей разных наук, захватывающего области психологии.

В работе Форума приняли участие специалисты разных областей – педагоги-психологи, клинические психологи, практикующие психологи, арт-терапевты. В рамках Форума работало 11 площадок: 4 мастер-класса, 2 семинара-практикума, 1 семинар, 3 тренинга. Всего Форум посетили около 100 человек из разных регионов – Республики Хакасии и юга Красноярского края, г. Москва. На Форуме присутствовали люди из разных сфер деятельности: индивидуальные предприниматели, бухгалтеры, психологи школьных и дошкольных учреждений, социальные работники, социальные педагоги и психологи проф. училищ, студенты разных институтов и специальностей, преподаватели ХГУ, психологии МЧС и УФСИН, УСПН г. Абакана, Минтруда РХ, клинические психологи, директора ООО и руководители отделов ООО, преподаватели ХГУ разных структурных подразделений.

2. IV Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария», прошел 8 октября 2020 года в Сельскохозяйственном институте. В рамках теоретической части семинара были обсуждены следующие вопросы: состояние современной ветеринарной нефрологии и перспективы её развития; основы канцерогенеза, диагностика опухолей животных, лечебные тактики в онкологии мелких домашних животных.

Участниками семинара стали 67 человек, в том числе студенты-ветеринары Сельскохозяйственного института и Сельскохозяйственного колледжа и практикующие ветеринарные врачи из различных регионов: Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края. В течение дня студенты-участники семинара получили возможность поучаствовать в конкурсе на лучший доклад.

3. I Межрегиональный научно-методический семинар «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания» прошел на базе Института искусств 3–4 марта 2020 года. Цель мероприятия – повышение уровня теоретической, общепедагогической, научно-методической и технологической компетентности и профессионального мастерства преподавателей, педагогов дополнительного образования, руководителей и

участников любительских творческих коллективов, работающих в Хакасии и соседствующих регионах в сфере современного образования в области искусства и практикующих в своей деятельности интеграцию традиционных и инновационных техник, технологий, методик обучения различным видам искусства и художественного творчества. Для участия в семинаре были приглашены преподаватели и сотрудники учреждений высшего и среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, организаций, работающих в области художественного образования, а также все заинтересованные лица. В работе семинара приняли участие 143 человека. Слушателей в пленарной части – 69 человек. В работе программных мероприятий, организованных преподавателями кафедры ДПИ и кафедры НХТ, приняли участие 135 человек, в том числе 87 преподавателей учреждений дополнительного образования, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учреждений СПО, учреждений культуры; 12 студентов Минусинского колледжа культуры и искусства, 32 студента трех кафедр Института искусств, а также 3 преподавателя и 9 студентов Музыкального колледжа Института искусств. Каждый участник принял участие в нескольких программных мероприятиях. В рамках обучающих занятий «Мероприятия «на границе с темой семинара» участвовали 22 участника семинара в первый день и 27 – во второй день работы.

Организации и учреждения, представленные участниками семинара:

- Минусинск. Детская художественная школа (3 участника); Колледж культуры и искусства (18 участников);
- Шушенское. Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское» (1 участник);
- Черногорск. Детская художественная школа (2 участника);
- Аскиз. Детская художественная школа (3 участника);
- Боград. Детская школа искусств (1 участник);
- Нижние Куряты. Средняя общеобразовательная школа (1 участник);
- В-Биджа. Вершино-Биджинская общеобразовательная школа (2 участника);
- Белый Яр. Центр дополнительного образования «Радуга» (4 участника);
- Абакан. Центр детского творчества (6 участников), Хакасская республиканская национальная детская школа искусств (4 участника), дошкольные образовательные учреждения (47 участников), другие учреждения г. Абакана (7 участников).

4. 12–14 марта отчетного года на базе Института филологии и межкультурной коммуникации прошел **Региональный научно-методический семинар с международным участием «Современная литература Германии»** Организатором семинара выступала кафедра зарубежной лингвистики и теории языка. Целью мероприятия стало углубление знаний о культуре стран изучаемого / преподаваемого языка (немецкого), знакомство с тенденциями современной немецкой литературы, с приёмами и формами работы с художественным текстом, повышение профессиональной и научной квалификации студентов, преподавателей немецкого языка, учителей школ Республики Хакасия, юга Красноярского края.

Семинар включил в себя ряд мероприятий: открытие работы научно-методического семинара «Современная литература Германии» для студентов и преподавателей ХГУ им. Н. Ф. Катанова литературно-художественной

композицией «Немецкая кухня и ее отражение в литературе» с участием лектора Германской службы академических обменов (ДААД) в Иркутском национальном исследовательском техническом университете д-ра Клаудии Агнес Мюллер; открытая лекция о современной немецкой литературе последнего десятилетия и ее тенденциях (лектор: д-р Клаудиа А. Мюллер); научно-методический семинар с обсуждением произведений немецкой художественной литературы; тестирование OnSet по немецкому языку для лиц, желающих подавать заявки на стипендии ДААД; мастерская «Креативная работа с текстом: технологии, подходы, практическая деятельность».

В работе семинара приняли участие 30 человек, из них: студенты ИФиМК, ИИП (20 человек), студент ХТИ (1 человек), преподаватели немецкого языка ХГУ (6 человек), учителя немецкого языка г. Абакана и г. Минусинска (2 человека).

Основной научный и образовательный эффект от проведенных в течение трёх дней мероприятий – расширение знаний о современной литературе Германии, знакомство с авторами и их произведениями, не имеющих в русском переводе и отсутствующих в библиотеках и книжных магазинах РФ.

В отчетном году университет стал базовой площадкой для девяти общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант» традиционно проводится в Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. 17 октября 2020 года в формате #пишемдома в Абакане приняли участие 52 человека. Сколько участников было в онлайн-формате, нет возможности узнать технически, т. к. сайт международный и локальную статистику не выдаёт.

Вместе с организаторами диктанта университет обеспечил привлечение внимания общества к проблеме грамотности, а также позволил всем желающим проверить уровень своей грамотности.

2. 25–26 февраля на базе ИФиМК была организована **Региональная площадка Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2020»**. Цели мероприятия: воспитание личности, обладающей высокой нравственностью и проявляющей уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; развитие культуры грамотного письма на немецком языке; популяризация немецкого языка и мотивация к его изучению; привлечение к участию в акции «Tolles Diktat» учащихся школ и вузов.

Написание диктанта проходило в соответствии с графиком, распределенным на два дня: 25 и 26 февраля по уровням владения немецким языком: для школьников и студентов колледжа уровни А1 и А2; для студентов-лингвистов уровни В1, В2, С1. Лица других категорий граждан, изъявившие желание принять участие в акции, выбирали уровень сами, регистрируясь в телефонном режиме или по электронной почте кафедры. Всего в написании диктанта на немецком языке приняли участие 95 человек, из них: 20 студентов нелингвистических специальностей (ИИП, ИТИ, ИЭУ, ИЕНиМ), в том числе студент ХТИ; 4 внешних участника (учителя Абакана и Усть-Абакана, житель Абакана); 31 студент КПОИиП (I, II и III курсы); 16 студентов ИФиМК, направление «Лингвистика»; 24 учащихся школ Абакана, Усть-Абакана, Минусинска,

3. 03 декабря 2020 г. на базе Института истории и права проводилась **Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»** в онлайн-формате на сайте <https://big-history.ru>. Организатором Диктанта является Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Цель Диктанта – оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне. В написании Диктанта приняли участие студенты (бакалавры и магистранты) ИИП, ИФИМК, преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Всего в акции участвовало 160 чел. Участники акции в течение 30 минут отвечали на 30 вопросов об основных этапах и событиях Великой Отечественной войны, присутствовали также вопросы по персоналиям периода войны. Общая сумма баллов за Диктант – 30. После прохождения Диктанта каждый участник получил личный результат с анализом ответов и именной сертификат.

4. 3 сентября 2020 г. по всей стране состоялась **просветительская акция – Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»**. Организаторами Диктанта являлись Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», также Федеральное агентство по делам Содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования. В Республике Хакасия был организован 24 региональные площадки для проведения Диктанта, одна из которых – в ИИП, площадка закрытого типа. В написании Диктанта Победы приняли участие 50 чел. Это преподаватели и студенты Института истории и права.

5. 7 октября 2020 года преподаватели и студенты Института экономики и управления Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова уже в четвертый раз участвовали в **общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»**, организованной Вольным экономическим обществом.

Главная цель мероприятия – определение и повышение уровня экономической грамотности населения. В 2020 году Диктант проходил в формате онлайн и включал в себя 25 вопросов, которые были представлены в виде теста. На каждый вопрос было 4–6 вариантов ответа, из которых надо было выбрать правильный ответ или ответы. Участники могли отвечать на вопросы теста до 30 минут. Результаты написания Диктанта были предоставлены участникам сразу после его окончания. Сертификаты участника или дипломы победителя были высланы им на электронную почту. Мероприятие вызвало большой интерес и у студентов, и у преподавателей. Все желающие смогли еще принять участие в Диктанте до 22.00 по московскому времени 8 октября 2020 г., т. к. сроки написания Диктанта были продлены из-за большой загруженности его сайта.

Всего в 2020 г. В Диктанте приняли участие около 130 преподавателей и студентов ИЭУ. В Республике Хакасия 47,38 % участников Диктанта набрали от 48 до 100 баллов. Некоторые из участников из ИЭУ набрали максимальное

количество баллов. Например, студенты Барженакова Наталья и Дунева Алина получили максимальные 100 баллов, а Ахмедов Сеид – 96 баллов.

6. 29 ноября 2020 г. в шестой раз на базе Института естественных наук и математики была организована работа региональной площадки по проведению **международной просветительской акции «Географический диктант»**. Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из разных стран. Участниками Географического диктанта на площадке университета очно стали 14 человек и около 50 человек в онлайн-форме. Участниками стали студенты и сотрудники университета.

7. Региональная площадка для проведения **Пятой юбилейной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»** была организована в период с 03 по 08 ноября 2020 г. в онлайн-формате на сайте www.miretno.ru.

Диктант проводился в целях оценки уровня этнографической грамотности населения и привлечения внимания к этнографии как науке, занимающей важное место в сохранении и развитии этнокультурной самобытности народов России. Участники «Большого этнографического диктанта» могли проверить уровень своих знаний в области этнографии народов России и Республики Хакасия.

В написании диктанта участвовали 135 человек. В их числе были студенты и преподаватели ИИП, ИФиМК, ИИ.

Участники акции в течение 45 минут отвечали на 30 вопросов, из которых 20 вопросов составляли общефедеральную часть Диктанта, 10 – региональную. Общая сумма баллов за Диктант – 100. После прохождения Диктанта каждый участник получил личный результат с анализом ответов и именной сертификат.

8. С 03 по 12 декабря 2020 г. на базе Института истории и права проводилась всероссийская акция по написанию Четвертого **Всероссийского правового (юридического) диктанта** в дистанционном формате на сайте юрдиктант.рф. Диктант был организован Ассоциацией юристов совместно с соорганизаторами и партнерами: «Деловой Россией», Министерством иностранных дел Российской Федерации, ФГБУ «Редакция «Российской газеты», Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Московским государственным юридическим университетом им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Фондом Росконгресс и Европейской Юридической Службой.

Диктант проводился с целью оценки уровня правовой грамотности населения. В написании Диктанта участвовали студенты направления подготовки «Юриспруденция» Института истории и права (II–IV курсов бакалаврита, а также магистратуры), преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Общее количество участников акции – 97 чел.

Диктант состоял из 40 тестовых вопросов на знание юридических понятий и терминов, основ Конституции РФ, а также отдельных отраслей права. Средний балл при решении тестовых заданий составил 76. Максимальная сумма баллов – 100. Время на выполнение заданий составило 60 минут. По итогам акции каждый из участников получил именной сертификат.

9. 15 ноября 2020 г. на базе Института естественных наук и математики была организована региональная онлайн-площадка по проведению **Всероссийского**

экологического диктанта. Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр». Всего в акции приняли участие более 80 обучающихся и преподавателей.

В 2020 году активность участия ученых университета, несмотря на сложные эпидемиологические условия, в конференциях была достаточно высокой. Сотрудники университета в 2020 году представили результаты исследований в 194 (229 – 2019, 206 – 2018 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 125 (123 – в 2019 г. 122 – в 2018 г.) международных.

Особенности 2020 года привели к тому, что результаты научных исследований учеными на научных мероприятиях различного уровня были представлены очно, но в основном в онлайн-формате. Так, 77 сотрудников представили свои результаты на 80 научных мероприятиях, в том числе зарубежных в 6 странах (Швейцария, Австрия, Венгрия, Эстония, Украина, Казахстан), в 19 городах России (Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Екатеринбург, Томск, Новосибирск, Новокузнецк, Красноярск, Горно-Алтайск, Иркутск, Сочи, Волгоград, Уфа, Омск, Яровое, Симферополь, Ханты-Мансийск, Кызыл, Минусинск).

11–12 сентября 2020 г. доктор исторических наук, профессор Н. Я. Артамонова выступила с онлайн-докладом «Материалы о научной деятельности С. Д. Майнагашева в фондах личного происхождения ученых Хакасии» на Всероссийской научно-практической конференции «Документальное наследие и историческая наука», посвященной 50-летию историко-архивной специальности в Уральском университете **г. Екатеринбурга.**

Доктор исторических наук Е. П. Мамышева приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «1920 год в истории России», посвященной 100-летию событий Гражданской войны (г. Иркутск, 5–7 февраля 2020 г.) с докладом «Лидеры национального движения народов Сибири в условиях Гражданской войны (на материалах Ойротии и Хакасии)». Также Е. П. Мамышева приняла участие (в онлайн-режиме) в работе круглого стола «Просветители Евразии», организованном Региональным отделением Русского географического общества в Республике Башкортостан, Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы в рамках I Межрегионального фестиваля Русского географического общества «ТОРАТАУ» 22 октября 2020 г.

Доктор исторических наук, профессор В. Н. Тугужекова приняла участие с докладом «Взаимодействие Н. Ф. Катанова и В. В. Радлова: научные путешествия, наследие и переписка в архивных фондах и материалах (конец XIX– нач. XX в.)» во Всероссийской научно-практической конференции «Радловские чтения» (Россия, г. Санкт-Петербург, 2–3 марта 2020 г.). 12 октября 2020 г. В. Н. Тугужекова участвовала с докладом «Вклад Александра Доможакова в культуру Хакасии» в региональной научно-практической конференции «65 лет хакасскому художнику Александру Доможакову» (г. Абакан).

23–24 сентября 2020 в рамках VII Международной научно-практической конференции, посвященной Году хакасского языка и юбилейным датам со дня рождения основоположников хакасского языкознания: 100-летию Д. Ф. Патачаковой и 90-летию М. И. Боргоякова «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», участвовал очно в обсуждении актуальных вопросов сохранения нематериальной культуры в Абакане кандидат исторических наук А. А. Кыржинаков.

21–23 октября во Всероссийской научно-практической конференции «Векторы развития гуманитарной науки в современном мире», посвященной 95-летию со дня рождения первого директора Горно-Алтайского научно-исследовательского института истории, языка и литературы доктора филологических наук, профессора С. С. Суразакова, принимали онлайн-участие доцент А. А. Кыржинаков и доктор исторических наук, профессор В. Я. Бутанаев (г. Горно-Алтайск).

В Московском государственном университете МВД РФ (г. Москва) 2–23 декабря проходила Международная научно-практическая конференция: «Правовая культура и правовая идеология Российского общества (посвященная памяти профессора В. М. Куницына)» в секции «Правовая идеология и правовая культура: историко-правовое измерение» приняла участие профессор кафедры государственного права, доктор юридических наук В. В. Наумкина с докладом «Развитие регионального права и становление правовой системы российского государства в XIX веке». В докладе освещались основные направления становления правовой системы российского государства в XIX веке. Становление и развитие российской правовой системы проходило постепенно под влиянием геополитических и экономических процессов. Автором было выделено две противоположные тенденции. С одной стороны, эта масштабная реформа была направлена на систематизацию законодательства и унификацию норм. С другой стороны, предоставлялась автономия отдельным территориям с сохранением собственных норм или регуляторов. Автор рассмотрел особенности правового регулирования на территории Сибири, царства Польского, Великого княжества Финляндского.

3–4 декабря проходила Международная конференция «Технологическое образовательное видение» (Technological education vision). В рамках конференции рассматривались вопросы модернизации высшего образования. В секции «Проблемы Высшего образования» приняла участие В. В. Наумкина с докладом «Лекции в Высшей школе как симбиоз фундаментальных знаний и практико-ориентированных технологий». Главным организатором конференции стал Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Доктор фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой фундаментальной медицины и гигиены МПСИ Дутова Светлана Вячеславовна и кандидат биологических наук, доцент кафедры фундаментальной медицины и гигиены МПСИ Саранчина Юлия Владимировна приняли очное участие в Межрегиональном фестивале молодежной науки в Республике Хакасия в 2020 году, проходившем в рамках XV Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ с докладом на тему «Вирусы: друзья или враги?», а также они представили постерный доклад на тему «Features of interleukin-33 production in atherosclerotic lesion of brachiocephalicarteries» на 88th EAS Congress (European Atherosclerosis Society) (Европейское общество атеросклероза) в октябре 2020 г., проходившем в Швейцарии (г. Женева).

Доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин Гладкая Валентина Сергеевна приняла очное участие в 14-м Общероссийском научно-практическом семинаре «Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии», проходившем 05–08 сентября 2020 года в г. Сочи с докладом на тему «Пролапс гениталий у женщин – эпидемия XXI века. Хирургическое лечение».

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, социальной работы МПСИ Пфау Татьяна Вильевна приняла участие в работе 2 конференций, проходящих в Республике Тыва в г. Кызыле, организованных Тувинским государственным университетом в режиме онлайн: в Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Тувинского государственного университета «Развитие ТувГУ в XXI веке: интеграция образования, науки и бизнеса» 30 октября 2020 года с докладом на тему: «Особенности индивидуальной религиозности тувинцев зрелого возраста, исповедующих буддизм» и в научно-методическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и психологии: традиции и инновации» 10 июня 2020 г. с докладом на тему: «Этнические установки молодых представителей тувинской, хакасской и русской национальностей по отношению к своей и чужим этническим группам»

Доцент кафедры химии и геоэкологии кандидат географических наук Е. В. Павлова 2 июня 2020 г. выступила с докладом «The ecological framework in the territorial structure of the South Minusinsk Depression's nature management» в он-лайн конференции «GISCA 2020 – ГИС в Центральной Азии». Мероприятие было организовано дистанционно в Австрии и Центральной Азии центром Геоинформационных наук АСА * GIScience совместно с Erasmus + DSinGIS под руководством Alba Regia, технического факультета университета Обуда (Венгрия) и Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИАМЕ).

Зав. кафедрой биологии Т. В. Злотникова и доцент кафедры биологии Т. А. Гельд приняли участие в III International scientific conference Agritech-III-2020: agribusiness, environmental engineering and biotechnologies, проходившей в дистанционном формате 01 июня 2020 г. в РФ, городах Волгоград и Красноярск. Ученые представили презентацию доклада «Изменения демографических показателей птиц ключевой орнитологической территории «Урочище Трёхозёрки» (Минусинская котловина) при колебаниях уровня воды».

Доцент кафедры биологии кандидат биологических наук Е. Ю. Жукова и аспирант кафедры биологии А. А. Жуков приняли участие в VII Международной научной конференции "Региональные проблемы дистанционного зондирования". Конференция состоялась в г. Красноярске на базе Сибирского государственного университета в Институте космических и информационных технологий в период с 29 сентября по 02 октября 2020 г. В онлайн-формате А. А. Жуков представил доклад «Динамика продуктивности рекультивируемой растительности Изыхского разреза (TERRA MODIS)».

Сотрудники и студенты кафедры математики и методики преподавания математики приняли онлайн-участие в VII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты». Конференция состоялась 11 ноября

2020 г. в г. Красноярске на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. Учеными представлено два доклада: «Роль технологий деятельностного типа в интегрированном обучении математике и физике старшеклассников», докладчики – Е. А. Михалкина, доцент, зав. кафедрой; Е. В. Емельяненко, студент III курса группы ФМО-31; «Развитие алгоритмического мышления учащихся при решении стереометрических задач координатным методом», докладчики – Н. А. Кириллова, канд. пед. наук, доцент кафедры, В. Э. Павлинская, студент III курса группы ФМО-31.

Доценты кафедры математики и методики преподавания математики И. С. Бекешева и О. В. Бобылева 10 ноября 2020 г. приняли участие в онлайн-конференции Яндекс "Yet another Conference on Education" в обсуждении вопросов о смене парадигмы в обучении для адаптации к изменяющимся условиям жизни.

Старший преподаватель кафедры биологии С. В. Драган 18 декабря 2020 г. принял онлайн-участие в обсуждении проблем межгосударственного сотрудничества в управлении трансграничными водотоками в заседании секции Ученого совета «Качество вод и экология» Института водных проблем РАН (г. Москва). Основной вопрос, рассматриваемый на мероприятии – предварительная защита диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата географических наук О. И. Никитиной «Влияние регулирования стока на водные экосистемы бассейна Амура и меры по их сохранению». Научный руководитель М. В. Болгов, соруководитель В. Г. Дубинина. В заседании принимали участие ведущие учёные РАН: чл.-корр. РАН В. И. Данилов-Данильян, доктор технических наук М. В. Болгов, доктор физико-математических наук Е. В. Веницианов, доктор биологических наук Е. М. Гусев, доктор географических наук А. П. Демин, доктор географических наук Н. М. Новикова и др.

Доценты кафедры биологии Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, Т. В. Леонова приняли онлайн-участие в обсуждении проблемы «Изучение и сохранение лесного северного оленя в Алтае-Саянском экорегионе». Мероприятие было организовано на базе Саяно-Шушенского биосферного заповедника 25 сентября 2020 г. В совещании приняли участие представители Хакасского республиканского отделения РГО, участники научного сообщества особо охраняемых природных территорий Алтае-Саянского экорегиона и других территорий страны, где обитает лесной северный олень, а также другие подвиды этого уникального представителя фауны. Лесной северный олень – уязвимый вид, относящийся к реликтовой фауне, внесен в Красную книгу Российской Федерации. Изучение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных является одной из задач федерального проекта «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» в рамках национального проекта «Экология».

На совещании с докладами выступили сотрудники ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский», ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Азас», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Васюганский», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский», ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика», ФГБУ «Шорский национальный парк», ГКУ РХ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия».

Заместитель директора по научной работе, ассистент кафедры информационных технологий и систем, Карандеев Денис Юрьевич принял дистанционное участие в трех крупных международных конференциях:

– на II Международной конференции «MIP: Engineering-2020: Модернизация, Инновации, Прогресс: Передовые технологии в материаловедении, машиностроении и автоматизации» представил доклад на тему «Calculation of the optimal number of redundant elements of power systems using the Lagrange multipliers method and information theory» (г. Красноярск, 17 апреля 2020 г.);

– III Международной конференции «Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies – AGRITECH III – 2020» представил доклад на тему «Agro-industrial integration in modern conditions» (г. Красноярск, 19 июня 2020 г.);

– Международной конференции «ICEST-I 2020: Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества» представил доклад на тему «Pricing micro market trading network in solving the problems of evolutionary economics» (г. Красноярск, 21 мая 2020 г.).

Заведующий кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности, кандидат технических наук, доцент Карцева Ирина Владимировна, совместно с заведующим кафедрой зарубежной лингвистики и теории языка, канд. филол. наук Кутяевой Ольгой Михайловной и начальником научно-исследовательской части кандидатом биологических наук Гельд Татьяной Александровной приняла очное участие в Международной конференции «Дуальное образование в целях повышения уровня трудоустройства выпускников инженерных специальностей», г. Москва, Российский технологический университет – МИРЭА, Ассоциация инженерного образования России, с 13 марта – 15 марта 2020 г. И. В. Карцева представила доклад на тему: «Особенности разработки и реализации инженерных образовательных программ на основе дуального обучения в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова» в рамках международного проекта программы Erasmus+ № 573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения».

Доцент кафедры производственных технологий и техносферной безопасности, д-р физ.-мат. наук, Удодов Владимир Николаевич принял участие в Международной зимней школе физиков-теоретиков «Коуровка – XXXVIII», г. Екатеринбург, «Гранатовая бухта», Верхняя Сысерть, 23–29 февраля 2020 г.

Доцент кафедры городского строительства и хозяйства Королькова Надежда Николаевна приняла очное участие в Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире», г. Уфа, 03 марта 2020 г. Она выступила с докладом на тему «Перспективы применения Лего-кирпича».

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Г. И. Панова приняли очное участие (онлайн-формат) в VI Международной конференции «Актуальные проблемы функциональной грамматики», посвященной 90-летию со дня рождения А. В. Бондарко, которая была организована Институтом лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург, 16–18 ноября 2020 г.). На странице института размещён электронный сборник тезисов докладов.

18 мая 2020 г. доцент кафедры русского языка и литературы А. Г. Грибков принял участие в онлайн-формате в III Международной научно-практической

конференции «Художественная словесность: теория, методология исследования, история», посвященной памяти доктора филологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Ю. И. Минералова. Конференция была организована Литературным институтом им. А. М. Горького (г. Москва). Тема доклада А. Г. Грибкова: «Языковая игра как средство эмоциональной оценки в гражданской лирике Юрия Минералова».

Доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Н. Н. Кацунова приняла участие в Международной онлайн-конференции EdCrunch On Demand-2020 «Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях», которая проходила с 8 по 10 декабря 2020 г. На конференции были представлены актуальные доклады, панельные дискуссии, круглые столы, в которых приняли участие более 200 экспертов в новых образовательных технологиях, ректоры и проректоры ведущих вузов России, разработчики инновационных решений, учёные и преподаватели, представители фондов, инвестиционных и EdTech компаний (г. Москва).

Зав. кафедрой хакасской филологии И. Л. Кызласова приняла участие в работе Годичного собрания Российского комитета тюркологов (23–24 января 2020 г.). Научное мероприятие проводил Российский комитет тюркологов при Отделении историко-филологических наук Российской академии наук (г. Москва). В работе Годичного собрания приняли участие члены Российского комитета тюркологов, члены редколлегии и редсовета журнала «Российская тюркология», члены генерального совета Фонда поддержки тюркологических исследований, а также представители тюркологических научно-исследовательских отделов и кафедр вузов России. В программе было Пленарное заседание о научно-исследовательской деятельности и реализуемых проектах научных организаций России, а также работала научная сессия «Актуальные проблемы современной тюркологии» по двум направлениям: «Общие проблемы тюркской филологии», «Тюркская диалектология и лингвогеография». И. Л. Кызласова выступила с докладом «Глагольные аналитические формы -ып ал и -ып пир в хакасском языке».

С 25 по 27 ноября 2020 г. впервые прошел международный масштабный онлайн-симпозиум «Абай – великая личность тюркского мира», посвященный 175-летию Абая Кунанбаева. Организаторы мероприятия: Научно-исследовательский институт «Академия Абая» ЕНУ им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан), Институт исследования Тюркского мира Эгейского университета (г. Измир, Турция), Центр тюркологии им. Е. Келимбетова КазНПУ им. Абая (г. Алматы, Казахстан). В симпозиуме приняли участие более 60 абаеведов Казахстана, Турции, Азербайджана, Узбекистана, Кыргызстана, Туркменистана, Татарстана (РФ), Хакасии (РФ) и США. Принять участие в мероприятии была приглашена доцент кафедры хакасской филологии, кандидат филологических наук Н. Н. Таскаракова. Она в дистанционном режиме выступила на тему «Абаевские традиции в хакасской литературе».

Институт филологии СО РАН в рамках проекта «Культурные универсалии вербальных традиций народов Сибири и Дальнего Востока: фольклор, литература, язык» по гранту Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых (соглашение № 075-15-2019-1884) организовал Всероссийскую научную конференцию «Языки народов Сибири и сопредельных регионов: универсальное и специфичное в вербальных традициях народов современной России» (14–17 октября 2020 г., г.

Новосибирск). В рамках работы конференции состоялся круглый стол «Русская языковая личность: междисциплинарные исследования в регионах РФ и на сопредельных территориях». В секции «Универсальное и специфическое в фонетических и грамматических системах» выступила И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой хакасской филологии по теме «Пассивный залог в хакасском языке».

VIII Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков проходила 1–20 октября 2020 г. (Уфимский федеральный исследовательский центр Российской Академии наук, г. Уфа, Россия) на открытой онлайн-площадке в формате конструктивного обсуждения представленных научных докладов. В работе конференции приняли участие ученые из Российской Федерации: Татарстан (г. Казань), Башкортостан (г. Уфа), Саха (г. Якутск), Чувашия (г. Чебоксары), Тува (г. Кызыл), Хакасия (г. Абакан), Марий-Эл (г. Йошкар-Ола), г. Ростов-на-Дону, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Омск, г. Томск; Кыргызстана (г. Бишкек, г. Ош); Казахстана (г. Алматы, г. Нур-Султан); Азербайджана (г. Баку); Турции (г. Стамбул); Венгрии (г. Панония); Узбекистана (г. Ташкент, г. Фергана, г. Карши); Молдовы (Гагаузия (г. Комрат)); США (г. Нью-Йорк); Гонконга. Конференция TurkLang явилась открытой платформой для научных дискуссий, обсуждения достижений в направлении создания и использования компьютерных систем и технологий для сохранения и развития тюркских языков, для их включения в мировое инфокоммуникационное пространство, для обмена идеями и технологиями; для разработки общих спецификаций и стандартов. В работе конференции приняла участие И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой хакасской филологии с темой «Ситуации реципрока (взаимно-возвратного залога) в хакасском языке по данным электронного корпуса».

17–18 декабря 2020 г. в онлайн-формате проходил IV Международный научный форум «Сетевое востоковедение: культурные ценности Востока в орбите современных научных исследований», посвященный 50-летию ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова» (г. Элиста, Россия). Форум направлен на развитие университетского востоковедения, интеграцию вузовской и академической науки, на тесное взаимодействие опорно-регионального университета с ведущими российскими и зарубежными научными центрами. В мероприятии приняла участие И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой хакасской филологии, с темой «Морфологическая структура и семантика взаимно-совместного залога (реципрока) в хакасском языке».

Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики О. А. Вольф была в составе жюри Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее» (20–23 апреля 2020 г., г. Красноярск), которая в 2020 году проходила в онлайн-формате.

В Международном научно-практическом семинаре по методике преподавания английского языка, который проходил в г. Нарва (Эстония, 8–11 января 2020 г.), участвовали сотрудники кафедры иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова, Е. В. Ракитянская. Преподаватели России, Украины, Молдовы, Беларуси приняли участие в тренингах по преподаванию английского языка для школьников и студентов, которые проводили преподаватели из США. Проезд и

проживание А. В. Безруковой и Е. В. Ракитянской оплачивалось за счёт гранта Офиса английского языка при Посольстве США в России.

24–25 января 2020 г. в г. Москва профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка И. П. Амзаракова приняла очное участие во Всероссийском проблемном семинаре «Сетевое взаимодействие образовательных организаций разного типа: повышение эффективности преподавания и мотивации к изучению немецкого языка и культуры». Как ответственный секретарь Президиума межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка она выступила модератором семинара и приняла участие в обсуждении проблем взаимодействия общественных организаций с органами управления образованием, возможности международного сотрудничества общественных организаций лингводидактической направленности и содержательных, организационных аспектов партнерства в обучении и преподавании немецкого языка и культуры. На семинаре также обсуждалась эффективность электронных информационных систем в преподавании немецкого языка и преимущества формата проектной деятельности на примере Всероссийского марафона. Участники познакомились и с другими проектами Немецкого культурного центра им. Гёте в России.

Доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, кандидат культурологии О. В. Киштеева приняла онлайн-участие в работе XXIII Международной научной конференции «Мода и дизайн: исторический опыт, новые технологии», состоявшейся 26–29 мая 2020 года в Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна; партнерами конференции выступили Российский этнографический музей и Государственный Эрмитаж. О. В. Киштеева представила доклад на тему «Художественно-конструктивные особенности хакасских головных уборов».

Директор Института искусств, кандидат культурологии С. А. Окольников, доцент кафедры народного художественного творчества, кандидат исторических наук Н. Б. Ламанская и кандидат филологических наук О. В. Янковская приняли онлайн-участие в работе V Всероссийской научной конференции-сессии «Крым в общероссийском культурном пространстве: реалии, проблемы и перспективы, прошедшей в 28–30 июня 2020 года в г. Симферополь на базе Крымского университета культуры, искусств и туризма. С. А. Окольников представила доклад на тему «Возрождение и актуализация нематериального наследия: школы профессионального исполнительского мастерства», Н. Б. Ламанская проанализировала работу региональных музеев Хакасии в выступлении на тему «Инновационные формы деятельности музеев по приобщению населения к народной культуре», О. В. Янковская приняла участие в обсуждении проблемы культурно-просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и представила доклад на тему «Знакомство с народным творчеством детей с особенностями ментального развития».

Доценты кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры кандидат педагогических наук Е. Н. Гузеватова, кандидат исторических наук Н. В. Русина, кандидат исторических наук Н. Б. Ламанская и кандидат филологических наук О. В. Янковская приняли онлайн-участие в работе Международной научной конференции «Художественные традиции Сибири», прошедшей 12–13 ноября 2020 года в Сибирском государственном институте искусств имени Дмитрия Хворостовского в Красноярске. Они приняли участие в обсуждении актуальных проблем

аккумуляции современного научного знания об искусстве Сибири в многообразии его видов: музыки, театра, хореографии, изобразительного искусства, архитектуры. Были представлены доклады «Семантика тувинского свадебного обряда» (Н. Б. Ламанская), «Семантика алтайского свадебного обряда» (О. В. Янковская), «Использование музейного пространства в формировании видов профессиональной деятельности студента-бакалавра по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (Н. В. Русина), «Культурно-историческое наследие региона как творческий источник курсового и дипломного проектирования бакалавров» (Е. Н. Гузеватова).

Доценты кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры кандидат педагогических наук О. В. Евусяк, кандидат педагогических наук Е. Н. Гузеватова, кандидат исторических наук Н. В. Русина приняли заочное участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Культура Тувы: прошлое и настоящее» проведенной 12 ноября 2020 года в Кызылском колледже искусств им. А. Б. Чыргал-оола под эгидой Министерства культуры Республики Тыва, посвященной 60-летию Кызылского колледжа искусств им. А. Б. Чыргал-оола. Был представлен подготовленный в соавторстве стендовый доклад на тему «Отражение взаимосвязи человека и природы и принципов рационального природопользования в традиционной культуре хакасов и тувинцев» в рамках работы научной секции «Художественное творчество: традиционные формы и новые тенденции в современном осмыслении».

Доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры О. В. Евусяк приняла участие в работе VII Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Инновационная среда профессиональной образовательной организации сферы культуры», проведенной 1 декабря 2020 года в Минусинском колледже культуры и искусства» и представила доклад на тему «К вопросу о необходимости методологической подготовки будущих специалистов сферы культуры и искусства в системе среднего профессионального образования».

Директор Института искусств кандидат культурологии С. А. Окольниковая приняла онлайн-участие в работе V Культурного форума регионов России «Места памяти и коллективная идентичность: общественные и частные инициативы в социокультурном развитии России» 4 декабря 2020 года на электронной площадке Общественной палаты Российской Федерации при поддержке Комиссии по развитию некоммерческого сектора и поддержке социально ориентированных НКО. Форум был посвящен обсуждению вопросов развития негосударственных музеев, общественных и частных социокультурных институций и НКО. С. А. Окольниковая приняла непосредственное участие в обсуждении вопросов для расширения участия граждан и сообществ в социокультурной деятельности в контексте решения задач национального проекта «Культура».

Профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Е. Ю. Складнева, совместно с выпускником аспирантуры 2018 года по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния В. В. Яминым, а также доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук Р. Э. Красовская приняли участие в XV конгрессе Международной ассоциации морфологов, проходившем в г. Ханты-Мансийске 22 октября 2020 г. в дистанционном (онлайн) формате. Научная программа конгресса была представлена 11 направлениями по разным тематикам: ветеринарная травматология и ортопедия, хирургия мягких тканей,

стоматология и челюстнолицевая хирургия, кардиология, интенсивная терапия, онкология, лабораторная диагностика, офтальмология, неврология, инфекционные болезни и другим актуальным направлениям ветеринарной диагностики. В рамках конгресса ведущие ветеринарные специалисты нашей страны, а также зарубежные спикеры читали лекции и делились передовыми ветеринарными технологиями. Е. Ю. Складнева, В. В. Ямин выступили с двумя докладами: «Морфологические особенности матки у кошек породы Мейн-кун при пиометре» и «Морфологические особенности матки у кошек породы Мейн-кун в постнатальном онтогенезе». Р. Э. Красовская выступила с докладом: «Некоторые морфометрические особенности лимфатических узлов подвздошной кишки у овец и ободочной кишки у собак в онтогенезе».

Профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Складнева Евгения Юрьевна дистанционно участвовала в различных конференциях и семинарах:

– в Международной конференции «УЗИ мягких тканей», которая проходила 24 апреля 2020 года в Association International of Veterinary Clinics Veterinary School, г. Санкт-Петербург;

– 27–28 апреля 2020 года в Международном конгрессе по ветеринарной ультразвукографии, проводимом Московской государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина, г. Москва, где были обсуждены вопросы современной ветеринарной науки и практики, рассмотрена информация о прорывных научных и практических технологиях современной ветеринарной медицины;

– 28–30 мая 2020 года в Международном конгрессе First International Veterinary Online Congress USAVA-VNAU 2020, который состоялся в Винницком национальном аграрном университете, Украина, г. Винница;

– 15 июля 2020 года в международном Online-Seminar Veterinary Cytology Diagnostics, который проходил в Российском онкологическом научном центре им. Н. Н. Блохина, г. Москва;

– 30 августа 2020 года в Международной Online conference on skin cytology, которая проходила в Эстонском университете естественных наук, Эстония, г. Таллин; 04–06 сентября 2020 года в международной конференции по ультразвуковой диагностике, которая проходила в Association International of Veterinary Clinics Veterinary School, Россия, г. Санкт-Петербург;

– 11 сентября 2020 года дистанционно прошла Международный курс вебинаров по ветеринарии «Эхокг у собак и кошек», организованный ООО «Уралбиовет-Консалтинг», г. Екатеринбург. Также Складнева Евгения Юрьевна подтвердила членство в Международной академии ветеринарной дерматологии, эндокринологии и иммунологии, в г. Санкт-Петербурге на период с 05 сентября 2020 по 05 сентября 2021.

Профессор кафедры Ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Е. Л. Безрук совместно с аспиранткой кафедры ветеринарной медицины Т. В. Романовой приняли участие в международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации, доктора сельскохозяйственных наук, профессора А. И. Любимова «Аграрное образование и наука – в развитии животноводства», проходившей в г. Ижевске в дистанционном (онлайн) формате 22 июля 2020 года. Конференция была организована по направлениям: актуальные проблемы зоотехнической науки;

органическое животноводство и растениеводство; актуальные вопросы ветеринарной медицины и патологии болезней животных. В рамках конференции был рассмотрен опыт развития отрасли животноводства зарубежных странах, определены перспективы развития современной ветеринарии в России. Е. Л. Безрук и Т. В. Романова выступили с докладом на тему «Морфофункциональная характеристика щитовидной железы у овец в Республике Хакасия».

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования доктор педагогических наук Т. Г. Иргашева приняла участие (онлайн) в Международной научно-практической конференции «Современные технологии в преподавании русского языка» (к 60-летию кафедры методики преподавания русского языка МПГУ), проводимой Институтом филологии Московского педагогического государственного университета (2–3 октября 2020 г., г. Москва) и выступила с докладом «Роль учителя в технологии развития одаренности у обучающихся в процессе педагогического общения».

Профессор кафедры дошкольного и специального образования доктор педагогических наук К. И. Султанбаева 10.06.2020 г. приняла участие во Всероссийском научно-методическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и психологии: традиции и инновации» на платформе Zoom Кызылского пединститута ТувГУ и выступила с докладом «Традиции и инновации в современной системе подготовки педагогических кадров»; 20–21 августа 2020 г. участвовала в качестве эксперта в работе круглого стола «Этнокультурное воспитание в эпоху цифровизации» Республиканской дистанционной конференции РХ «Воспитание в цифровом мире: сохраняя прошлое, создаем будущее» в рамках ежегодного образовательного форума; выступила с очным пленарным докладом «Национальная идея в научном наследии Н. Ф. Катанова в контексте современной этнокультурной образовательной ситуации в Хакасии» на IV Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», организованной ИГИСАТ ХГУ (г. Абакан, 1 октября 2020 г.); в дистанционном режиме выступила с пленарным докладом «Актуальные тренды инновационного развития образовательной среды в современных условиях» на нашей традиционной VIII Международной конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан, 19.11. 2020 г.).

С 25 сентября по 27 сентября 2020 г. профессор кафедры дошкольного и специального образования доктор педагогических наук К. И. Султанбаева и старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняли участие в проекте «Мастерская «Удачный старт», организованном АОО «Международный союз немецкой культуры» и проходившим на базе МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 28 (Алтайский край, г. Яровое). На данном проекте были изучены темы: использование технологии дополненной реальности, тайм-менеджмент как способ повышения продуктивности молодого специалиста. Программа проекта составляла 19 ч.

Доценты кафедры дошкольного и специального образования О. Ф. Горбунова, Т. П. Жуйкова приняли очное участие в качестве экспертов в научной секции «Методология и практика современного дошкольного образования»; доцент кафедры педагогики и методики начального образования М. В. Хортова, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова – в научной секции «Актуальные вопросы современного образования и воспитания»;

доцент кафедры педагогики и методики начального образования В. В. Косова и ст. преподаватель О. Н. Шадрина – в научной секции «Методология и практика современного образования младших школьников» студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования», организованной в рамках I Региональных инфо-встреч студентов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность поколения Z» в КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» (г. Минусинск, 27–28 февраля 2020 г.).

Доценты кафедры дошкольного и специального образования М. М. Добря, М. Я. Дорофеева, К. И. Султанбаева, доценты кафедры педагогики и методики начального образования Я. В. Семенова, В. В. Косова, М. Л. Мальчевская, Ю. И. Мородунко, доценты кафедры психолого-педагогического образования Е. А. Калягина, Н. М. Халимова приняли участие 15 октября 2020 г. в онлайн-конференции «Вклад программы Jean Monnet в развитие российских университетов» организованной Национальным офисом программы ERASMUS+ в России.

Старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняла онлайн-участие в Региональной научно-практической конференции «Расширение экспортного потенциала вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока», проводимой Уральским институтом управления филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (г. Екатеринбург, 16 октября 2020 г.); приняла онлайн-участие в круглом столе России и ЕС Новые образовательные модели и практики, включая интернационализацию образования, в эпоху после COVID-19 проводимом Томским государственным университетом (г. Томск, 24 ноября 2020 г.). Также О. Е. Ефимова приняла участие в цикле вебинаров, проведенных АНО ДПО Институт этнокультурного образования г. Москва: «Работа над проектом в условиях карантина» (12 мая 2020 г.), «Этнокультурный компонент на занятиях по немецкому языку» (21 апреля 2020 г.), «Кукольный театр как средство и инструмент для языкового и творческого развития детей» (17–18 октября 2020 г.), а также в цикле вебинаров, проведенных Немецким культурным центром им. Гёте в России г. Новосибирск: Online-Schulung zu Zoom im Zoom (онлайн-обучение в Zoom) (23 апреля 2020 г.); Ресурсный центр для учителей и преподавателей немецкого языка (29 апреля 2020 г.)

Доцент кафедры психолого-педагогического образования А. П. Елисеева приняла участие в жюри в Межрегиональном Gross-чемпионате для магистрантов «Softпедагог», проводимом Факультетом начального, дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск с 16 по 28 ноября 2020 г.

В двух конференциях в 2020 году очное участие в дистанционной форме приняла доктор философских наук, профессор Института экономики и управления Л. В. Анжиганова:

– 23–24 сентября с докладом «Этнический капитал как ресурс ревитализации субъектности этноса» на VII Международной научной конференции, посвященной году хакасского языка «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий» (г. Абакан, ХакНИИЯЛИ);

– 12 ноября с докладом «Онтологизация этики в традиционном мировоззрении хакасов» на Всероссийском круглом столе «Тюркская этика: традиция и

современность» (г. Москва, Центр культуры народов России ФГБУК «ГРДНТ им. В.Д. Поленова»).

В двух конференциях в 2020 году приняла очное участие старший преподаватель Института экономики и управления Л. Э. Егорова:

– 30–31 марта в дистанционной форме с докладом «Перспективы развития транспортно-логистической системы региона» в г. Красноярске на X Международной научно-практической конференции «Логистические системы в глобальной экономике»;

– 2 июля с докладом «Перспективы виртуальных технологий в логистике» на V Международной научно-практической конференции «Логистика – Евразийский мост» (г. Абакан, КрасГАУ).

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента Института экономики и управления С. В. Трусова 14 мая в онлайн-формате выступила с докладом «Оценка качества услуг на розничном продовольственном рынке г. Красноярска» на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы развития рынка товаров и услуг: перспективы и возможности субъектов РФ» (г. Красноярск, СФУ).

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента Института экономики и управления О. С. Еремеева в июне очно выступила с докладом «Бухгалтерский учет в условиях потребности в прогнозной интегрированной информации» на VI Международной научной конференции Соколовские чтения «Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее» (г. Санкт-Петербург, СПбГУ). Поездка была за счет средств гранта РФФИ.

Кандидат экономических наук, доцент Института экономики и управления Л. К. Субракова 29 апреля и 14 мая приняла очное участие в формате онлайн с двумя докладами: «Косвенный экономический эффект социальных расходов региональной программы сохранения и развития малых сел» и «Транспортные расходы в системе обращения с ТКО при раздельном сборе» на XXI апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества (г. Москва, НИУ Высшая школа экономики).

Кандидат философских наук, доцент Института экономики и управления А. П. Никитин 6–7 октября очно выступил с докладом «Современная экономическая мифология как репрезентация процесса социокультурной модернизации» на XVIII Международной научной конференции молодых ученых "Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований» (г. Новосибирск, Институте философии и права СО РАН). Поездка была за счет средств гранта Президента РФ.

Старший преподаватель Института экономики и управления А. И. Евдокимов 22–23 октября очно выступил с докладом «Этнокультурная идентичность: проблематизация феномена в контексте исследования традиционной культуры» на V Международной научно-практической конференции «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации» (г. Абакан, ИИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова).

В 2020 году научные сотрудники ИГИСАТ выступили с очными докладами на 8 научных мероприятиях за пределами г. Абакана.

На IX Международной научной конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения» (г. Москва, Российский университет дружбы

народов, 24–25 сентября 2020 г.) директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова дистанционно выступила с докладом «Английский язык в переводной лексикографической практике миноритарных языков». 4–5 декабря 2020 г. на базе этого же вуза состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Би-, поли- и транслингвизм и языковое образование», на которой Т. Г. Боргоякова и старший научный сотрудник ИГИСАТ, кандидат филологических наук А. В. Гусейнова представили доклад «Развитие инонационально-русского билингвизма на примере Республик Хакасия и Тыва».

Сотрудники ИГИСАТ приняли дистанционное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Язык. Культура. Этнос: Чтения памяти учёных и педагогов Э. Ф. Чиспиякова и Ф. Г. Чиспияковой» (г. Новокузнецк, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, 19–21 ноября 2020 г.), где ведущие научные сотрудники, доктора филологических наук А. Д. Каксин, М. Д. Чертыкова и А. Н. Чугунекова выступили с докладами «Средства создания портрета добряка в хантыйском языке (на материале казымского диалекта)», «Обогащение хакасского паремического фонда на основе калькирования с русского языка» и «Первичные наречия времени в хакасском языке».

На Международном научном семинаре «Түркі әлемі: тілдік ахуал, латын әліпбиі және әдістеме», который состоялся 17 сентября 2020 г. в Казахстане в г. Нур-Султан на базе Национального научно-практического центра «Тіл-Қазына» имени Шайсултана Шаяхметова, ИГИСАТ представлял ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук А. Д. Каксин. Он в дистанционной форме выступил с докладом «О предпосылках и условиях перевода тюркского письма на латиницу (на сравнительном материале хакасского и казахского языков)». Кроме того, А. Д. Каксин выступил с дистанционными докладами на следующих научных мероприятиях:

– Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения первого директора Горно-Алтайского научно-исследовательского института истории, языка и литературы, доктора филологических наук, профессора С. С. Суразакова «Векторы развития гуманитарной науки в современном мире» (г. Горно-Алтайск, Научно-исследовательский институт алтаистики им. С. С. Суразакова, 20–24 октября 2020 г.) – доклад «О происхождении и основных типологических чертах койбальского говора хакасского языка»;

– Международная онлайн-конференция «Русский язык в современном онлайн-образовании» (г. Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 14–15 ноября 2020 г.) – доклад «О средствах выражения идейного содержания произведения: лингвистический подход».

Ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук М. Д. Чертыкова представила дистанционный доклад «Образ человека труда в хакасских паремиях» на Всероссийской научной конференции с международным участием «Универсальное и специфичное в вербальных традициях народов современной России», проводимой в рамках ежегодной конференции «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 14–17 октября 2020 г.).

Ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук, доцент А. Н. Чугунекова дистанционно выступила с докладом «Морфологические средства

выражения каузативных глаголов в хакасском языке» на Международной научно-практической конференции, посвященной году башкирского языка, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ Зиннура Газизовича Ураксина, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ Марата Валиевича Зайнуллина «Современная филология: проблемы и перспективы», которая состоялась в г. Уфа на базе Академии наук Республики Башкортостан и Института стратегических исследований Республики Башкортостан 18–20 ноября 2020 г.

Перечень наиболее крупных конференций и других научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета, приведен ниже:

Международные

1.Международный научный семинар «Түркі әлемі: тілдік ахуал, латын әліпбиі және әдістеме» (Казахстан, г. Нур-Султан).

2.MODERN SCIENTIFIC POTENTIAL-2020 Materials of the XVI International scientific and practical Conference – 2020, February 28-March 7, 2020: Volume 1 History Law Economic science: Sheffield. Science and education LTD-80 p (Великобритания, Шеффилд).

3.XVI International scientific and practical Conference - 2020 «NEWS OF SCIENCE AND EDUCATION-2020» (Великобритания, г. Шеффилд).

4.XXIII International Conference named after professor L.N. Kogan. Culture, personality, society in the conditions of digitalization: methodology and experience of empirical research (Швейцария, г. Женева).

5.72 Региональная научно-практическая конференция преподавателей, научных сотрудников и аспирантов «Наука – образованию, производству, экономике» (Беларусь, г. Витебск).

6.Международный конгресс «First International Veterinary Online Congress USAVA-VNAU 2020» (Украина, г. Винница).

7.Международная конференция «Online conference on skin cytology» (Эстония, г. Таллин).

8.Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном мире», посвященная 175-летию Абакая (Казахстан, г. Караганды).

9.Международный научно-практический форум, посвященный 25-летию Конституции Республики Казахстан (Казахстан, г. Караганды).

10. Международная научно-практическая конференция «Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной историографии» (Казахстан, г. Костанай).

11. Международная научно-методическая конференция «Иннова – 2020» (Казахстан, г. Костанай).

12. Международная научно-практическая конференция «Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной отечественной историографии» (Казахстан, г. Костанай).

13. Международная конференция «Дуальное образование в целях повышения уровня трудоустройства выпускников инженерных специальностей» (г. Москва).

14. Международная конференция «Узи мягких тканей» (г. Москва).

15. XIII Международная научная конференция «Женское и мужское в традиционной и современной культуре: сохранение, фиксация, понимание» (г. Москва).
16. III Международная научная конференция «Художественная словесность: теория, методология исследования, история», посвященная памяти доктора филологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Ю. И. Минералова (г. Москва).
17. II Международная научно-практическая конференция «Мировая наука 2020. Проблемы и перспективы» (г. Москва).
18. Пятая юбилейная международная научно-практическая онлайн-конференция «Обнаружение заимствований – 2020» (г. Москва).
19. Международный семинар «Online-Seminar Veterinary Cytology Diagnostics» (г. Москва).
20. Международный конгресс по ветеринарной ультразвукографии. (г. Москва).
21. IX Международная научная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения» (г. Москва).
22. VI Международная научно-практическая конференция «Би-, поли- и транслингвизм и языковое образование» (г. Москва).
23. Международная научно-методическая конференция «Современные технологии в преподавании русского языка» (к 60-летию кафедры методики преподавания русского языка МПГУ) (г. Москва).
24. Международная научно-практическая конференция: «Правовая культура и правовая идеология Российского общества (посвященная памяти профессора В. М. Куницына)» (г. Москва).
25. Международная конференция «Технологическое образовательное видение» (Technological education vision) (г. Москва).
26. Международной онлайн-конференции EdCrunch On Demand-2020 «Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях» (г. Москва).
27. XXI Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества (г. Москва).
28. Международная научная конференция «Война и мир в отечественной и мировой истории» (г. Санкт-Петербург).
29. Второй международный конгресс русского общества истории и философии науки «Наука как общественное благо» (г. Санкт-Петербург).
30. Международная конференция «Актуальные проблемы функциональной грамматики», посвященная 90-летию со дня рождения А. В. Бондарко (г. Санкт-Петербург).
31. VI Международная научная конференция Соколовские чтения «Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее» (г. Санкт-Петербург).
32. Четвертая Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук» (г. Санкт-Петербург).
33. XXIII Международная научная конференция «Мода и дизайн: исторический опыт – новые технологии» (г. Санкт-Петербург).
34. Международный семинар Международной академии ветеринарной дерматологии, эндокринологии и иммунологии (г. Санкт-Петербург).

35. Международная конференция по ультразвуковой диагностике (г. Санкт-Петербург).
36. XXXII Международная научная конференция «Научные тенденции: педагогика и психология» (г. Санкт-Петербург).
37. VI Международной научно-практической конференции (школы-семинара) молодых ученых «Прикладная математика и информатика: современные исследования в области естественных и технических наук» (г. Тольятти).
38. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики» (г. Пенза).
39. X Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования» (г. Пенза).
40. 26 Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» (г. Пенза).
41. VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития предприятий; теория и практика» (г. Пенза).
42. IX Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие науки и образования» (г. Пенза).
43. Международная научно-практическая конференция «Экономические науки: вопросы теории и практики» (г. Пенза).
44. XI Международные (XXV Всероссийские) филологические чтения памяти Р. Т. Гриб (г. Лесосибирск).
45. Международная научно-практическая конференция «Роль современного образования в условиях глобализации» (г. Казань).
46. Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (г. Тамбов).
47. Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки» (г. Тамбов).
48. XVIII Международная научная конференция «Ономастика Поволжья» (г. Кострома).
49. Международная научно-практическая конференция «Концепция «Общество знаний» как новая форма постиндустриального общества» (г. Волгоград).
50. Международная научная онлайн-конференция «Русский язык в современном онлайн-образовании» (г. Волгоград).
51. Международная научно-практическая конференция, посвященная году башкирского языка, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ Зиннура Газизовича Ураксина, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ Марата Валиевича Зайнуллина «Современная филология: проблемы и перспективы» (г. Уфа).
52. Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию заслуженного работника сельского хозяйства РФ доктора сельскохозяйственных наук, профессора А.И. Любимова «Аграрное образование и наука – в развитии животноводства» (г. Ижевск).
53. Международная зимняя школа физиков-теоретиков «Коуровка – XXXVIII» (г. Верхняя Сысерть).
54. Международный XV конгресс международной ассоциации морфологов (МАМ) (г. Ханты-Мансийск).

55. XXIII Международная конференция «Культура, личность, общество в условиях цифровизации: методология, опыт эмпирического исследования» (г. Екатеринбург).
56. Международная конференция ICES-T-I 2020: Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества (г. Красноярск).
57. X Международная научно-практическая конференция «Логистические системы в глобальной экономике» (г. Красноярск).
58. V Международная научно-практическая конференция «Логистика – Евразийский мост» (г. Красноярск).
59. II Международная конференция MIP: Engintring-2020: Модернизация, Инновации, Прогресс: Передовые технологии в материаловедении, машиностроении и автоматизации (г. Красноярск).
60. III International Conference on Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies -AGRITECH III – 2020 (г. Красноярск).
61. VII Международная научная конференция «Региональные проблемы дистанционного зондирования» (г. Красноярск).
62. VIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке, технике, образовании» (г. Смоленск).
63. Международная научно-методологическая конференция СЕЛИВАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: «Культура и антикультура» (г. Тюмень).
64. XVIII Международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований» (г. Новосибирск).
65. XXVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юриспруденции» (г. Новосибирск).
66. XXXV Международная научно-практическая конференция «История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты» (г. Новосибирск).
67. IV Международная научная конференция «Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем» памяти академика А. И. Татаркина (г. Челябинск).
68. 4 Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности» (г. Казань).
69. Международная научная конференция «Пятое Лемовские чтения» (г. Самара).
70. Международный научный симпозиум «Языки народов Арктики: Лингвистические и лингводидактические исследования» (г. Якутск).
71. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований» (г. Пермь).
72. XXI Международная научно-практическая конференция «Наука России: Цели и задачи» (г. Екатеринбург).
73. Международный вебинар по ветеринарии «Эхокг у собак и кошек» (г. Екатеринбург).
74. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире» (г. Уфа).
75. Международная научно-практическая конференция «Башкирская духовная жизнь в поликультурном пространстве: прошлое, настоящее и будущее», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Уфа).

76. Перспективы развития науки в современном мире. Международная научно-практическая конференция (г. Уфа).
77. Круглый стол «Просветители Евразии», в рамках Первого Межрегионального фестиваля РГО «ТОРАТАУ» (г. Уфа).
78. Международная научно-практическая конференция «Языки и литературы в поликультурном пространстве: современное состояние и перспективы развития» (г. Уфа).
79. VIII Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков (г. Уфа).
80. Ежегодная научно-практическая конференция преподавателей, сотрудников и аспирантов Тувинского государственного университета, посвященная Международному году Периодической таблицы химических элементов и Году человека труда в Республике Тыва (г. Кызыл).
81. Международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Тувинского государственного университета «Развитие ТувГУ в XXI веке: интеграция образования, науки и бизнеса» (г. Кызыл).
82. Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летнему юбилею Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (г. Грозный).
83. IX Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Улан-Удэ).
84. Девятый Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» (г. Киров).
85. Международная научная конференция «Художественные традиции Сибири» (г. Красноярск).
86. Вторая Международная научная конференция III International Conference on Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies -AGRITECH III – 2020 (г. Красноярск).
87. Международная научно-практическая конференция «Ключевые тенденции развития транспортных инноваций – 2019» (г. Хабаровск).
88. Онлайн-конференция «Вклад программы Jean Monnet в развитие российских университетов» (г. Астрахань).
89. Международная научно-методическая конференция «Педагогические и социальные вопросы образования» (г. Чебоксары).
90. III Международная научно-практическая конференция «Science and Technology Innovations» (г. Петрозаводск).
91. VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан).
92. Международная заочная научно-практическая конференция «Феномен войны в историческом процессе: междисциплинарный дискурс» (г. Абакан).
93. VII Международная научная конференция, посвященная Году хакасского языка и юбилейным датам со дня рождения основоположников хакасского языкознания: 100-летию Д. Ф. Патачаковой и 90-летию М. И. Боргоякова «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий» (г. Абакан).

94. Международная дистанционная научно-практическая конференция «Родной язык и глобальные компетенции», секция «Сохранение родного языка через культурное наследие» (г. Абакан).
 95. XI Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования» (г. Абакан).
 96. V Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации» (г. Абакан).
 97. XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации» (г. Абакан).
 98. II Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» (г. Абакан).
 99. X Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» (г. Абакан).
- и др.

Всероссийские

1. Всероссийский круглый стол «Тюркская этика: традиция и современность» (г. Москва).
2. II Общероссийский онлайн-форум «Национальная безопасность: образование и политика кадровых решений» (г. Москва).
3. XV Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» (г. Москва).
4. V Культурный форум регионов России на электронной площадке Общественной палаты РФ «Места памяти и коллективная идентичность: общественные и частные инициативы в социокультурном развитии России» (г. Москва).
5. Всероссийская научная конференция «Радловские чтения» (г. Санкт-Петербург).
6. Всероссийская научно-практическая конференция Практикум «Инструменты дистанционного образования» (г. Санкт-Петербург).
7. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, творчество – 2020» (г. Омск).
8. Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания» (г. Обнинск).
9. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения первого директора Горно-Алтайского научно-исследовательского института истории, языка и литературы, доктора филологических наук, профессора С. С. Суразакова «Векторы развития гуманитарной науки в современном мире» (г. Горно-Алтайск).
10. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Язык. Культура. Этнос: Чтения памяти учёных и педагогов Э. Ф. Чиспиякова и Ф. Г. Чиспияковой» (г. Новокузнецк).
11. Всероссийская научная конференция с международным участием «Универсальное и специфичное в вербальных традициях народов

- современной России», проводимая в рамках ежегодной конференции «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (г. Новосибирск).
12. Всероссийская научная конференция к 30-летию Института философии и права СО РАН «Философия, социология, право: традиции и перспективы» (г. Новосибирск).
 13. Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение конкурентноспособности отечественной науки: стратегии, технологии, модели» (г. Калуга).
 14. VI Всероссийский социологический конгресс Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов (г. Тюмень).
 15. VII Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты» (г. Красноярск).
 16. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее» (г. Красноярск).
 17. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы развития рынка товаров и услуг: перспективы и возможности субъектов РФ» (г. Красноярск).
 18. Всероссийская научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития» (г. Уфа).
 19. V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные проблемы преподавания башкирского языка в Республике Башкортостан и других регионах РФ», посвященная году башкирского языка в Республике Башкортостан и 30-летию факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Башкирского государственного университета (г. Уфа).
 20. Межвузовский научный конгресс «Высшая школа: научные исследования» (г. Уфа).
 21. 14-й Общероссийский семинар «Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии» (г. Сочи).
 22. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы» (г. Чебоксары).
 23. Всероссийская научно-практическая конференция «1920 год в истории России» (г. Иркутск).
 24. V Всероссийская научная конференция-сессия «Крым в общероссийском культурном пространстве: реалии, проблемы и перспективы» (г. Симферополь).
 25. VII Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Инновационная среда профессиональной образовательной организации сферы культуры» (г. Минусинск).
 26. Всероссийский Уральский историко-архивный форум «Документальное наследие и историческая наука», посвященный 50-летию историко-архивной специальности в Уральском университете (г. Екатеринбург).
 27. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем» (г. Абакан).

28. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» (г. Абакан).
 29. III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт» (г. Абакан).
 30. X Всероссийская научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики» (г. Абакан).
 31. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи на основе здоровьесберегающих технологий к современным социально-экономическим условиям» (г. Абакан).
 32. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (г. Абакан).
 33. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная среда сегодня: теория и практика».
- и др.

Региональные и межрегиональные

1. Региональная научно-практическая веб-конференция «ОБРАЗование поколения Z» (г. Красноярск).
 2. Республиканский семинар-совещание специалистов агрономического направления районных управлений сельского хозяйства и сельскохозяйственных предприятий (г. Абакан).
 3. IV Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» (г. Абакан).
 4. IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)» Республики Хакасия (г. Абакан).
 5. I региональные инфо-встречи студентов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность поколения Z» (г. Минусинск).
 6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Культура Тувы: прошлое и настоящее» (г. Кызыл).
 7. Региональная научно-практическая конференция «Развитие экспортного потенциала вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока» (онлайн) (г. Екатеринбург).
 8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы научного сотрудничества регионов Южной Сибири» (г. Абакан).
 9. Республиканской дистанционной конференции РХ «Воспитание в цифровом мире: сохраняя прошлое, создаем будущее» (г. Абакан).
 10. Межрегиональные архивные чтения «Историко-культурное наследие Хакасии в архивных документах» (г. Абакан).
- и др.

3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс

мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.1. Правовая защита РИД

На 2020 год перед университетом в области инноваций вновь ставились достаточно амбициозные задачи: создавать условия для развития изобретательства, продолжить рост темпа создания разработок выше уровня среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НИР). Четвертый год подряд нам удается добиваться по части ключевых показателей лучшие результаты за 5-летний период, а по ряду таковых – за весь период работы вуза.

Так, количество заявок на регистрацию объектов ИС достигло максимального за всю историю вуза – 36, что на 20 % больше, чем 2019 г. (в 2019 – 30, в 2018 – 24, в 2017 – 17, в 2016 – 10 заявок, в 2015 году – 12 заявок, в 2014 году – 11 заявок), в том числе возросло число заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных (21 заявка), а также подано 15 заявок на патенты РФ (2019, 2018 годах – по 12 заявок), из них на выдачу патентов РФ на изобретение – 10 заявок (в 2019 г. – 8, в 2018 г. – 10, в 2017 г. – 8, в 2016 г. – 3, в 2015 г. – 4, в 2014 г. – 5) и 5 заявок на промышленные образцы (в 2019 – 4, в 2018 г. – 2).

Большинство разработок (26 шт., 72,2 %) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), 10 объектов (27,8 %) интеллектуальной собственности (1 программа для ЭВМ, 4 изобретения и 5 промышленных образцов) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:

ИТИ:

- «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий». Авторы: Н. А. Эклер, А. В. Валинецкий, В. В. Платонов;
- «Крепление для соединения деревянных элементов в «Звезду». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;
- «Опалубка для железобетонных конструкций и сооружений». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

ИЕНиМ:

- «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов;
- «Способ производства зерновой основы из голозерного овса». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский, М. Т. Шулбаева;
- «Способ получения зерновой основы для функционального продукта». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский;
- «Шайба-тренажер для не ледовых покрытий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, С. А. Зубакин, И. В. Попов;
- «Тормоз шнура». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых;
- «Имитатор голкипера». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, И. В. Попов;

СХИ:

- «Способ лимфатической терапии при маститах у овец». Авторы: Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на промышленный образец:

ИТИ:

- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке со складками». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасской национальной шубе свахи». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном пальто». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИТИ:

- Программа для ЭВМ: «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов;
- Программа для ЭВМ: «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев;
- Программа для ЭВМ: «Трехмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Решикова, Е. Ю. Цыбина;
- Программа для ЭВМ: «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;
- Программа для ЭВМ: «Диаграммы одномерного магнетика с немагнитными примесями в осях четырёхчастичное взаимодействие - магнитное поле». Авторы: В. Н. Удодов, Д. В. Спирин;
- Программа для ЭВМ: «Компьютерная модель автокаталитических реакций в одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, В. Н. Удодов;
- Программа для ЭВМ: «Модуль управления данными для интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей». Автор: Е. А. Энгель;
- Программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова;

ИЕНиМ:

- Программа для ЭВМ: «Программа визуализации электростатических и магнитостатических полей». Автор: М. Ф. Кузнецов;
- Программа для ЭВМ: «Арифметические операции в кольце целых чисел по модулю m ». Автор: О. В. Бобылева;
- База данных: «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В. Драган, В. А. Картавцева;
- База данных: «Хронология появления основных фактов и понятий аддитивной теории разбиений натурального числа». Автор: Н. Н. Белокопытова;

МПСИ:

- База данных: «База данных гематологических показателей юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко;
- База данных: «База данных показателей заболеваемости системы кровообращения населения Республики Хакасия». Авторы: И. П. Романова, Н. С. Федоренко;
- Программа для ЭВМ: «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей». Авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ;

ИНПО:

- База данных: «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков;
- База данных: «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова;
- Программа для ЭВМ: «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш;

ИИП:

- База данных: «Объекты историко-культурного наследия советского периода г. Абакана». Авторы: А. И. Дроздов, М. Г. Степанов;

ИЭУ:

- Программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков;
- Программа для ЭВМ: «Экономический квиз». Авторы: Т. В. Красовская, А. А. Голубничий, Н. С. Рыжов.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, информационных технологий, физики, педагогики. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (16 объектов); ИЕНиМ (10 объектов); МПСИ и ИНПО (по 3 объекта); ИЭУ (2 объекта), СХИ и ИИП (по 1 объекту).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 39 научно-педагогических работников (О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Н. А. Эклер, А. В. Валинецкий, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, А. В. Фоминых, А. В. Сумина, Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова, М. Ф. Кузнецов, С. В. Драган, О. В. Бобылева, Н. Н. Белокопытова, Ю. В. Саранчина, И. П. Романова, Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. И. Дроздов, М. Г. Степанов, Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, О. Г. Япарова, К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Н. С. Федоренко, А. А. Голубничий, В. Н. Удодов, Д. В. Спириин, Р. А. Козлитин, Е. А. Энгель, Д. А. Яковлев, А. В. Печенкина, Т. В. Красовская), начальник отдела технических и программных средств Клещ А. В.; 12 обучающихся (П. Р. Таратынов, К. А. Симаков, Н. С. Рыжов, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, К. А. Степанов, Д. А. Катаев, Н. В. Рещикова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, В. А. Картавцева, Е. П. Ворожцов)

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 32 объекта интеллектуальной собственности. Это также рекордные показатели университета за все предшествующие годы (в 2019 г. – 29, в

2018 г. – 12, в 2017 г. – 11, в 2016 г. – 10, в 2015 г. – 15, в 2014 г. – 16) и превышают средние показатели по вузам Минобрнауки России (в 2018 г. патентов и программ для ЭВМ на 100 НПП по РФ – 6,3, у нас – 9,7). Все разработки созданы в рамках основного рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2018–2020 годы. В том числе получено 8 патентов (из них 7 патентов на изобретение, 1 патент на промышленный образец), 24 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2020 году:

ИТИ:

- № 2714422 «Опора сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2019 г.);
- № 2731551 «Крепление для соединения деревянных элементов в «Звезду»». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2020 г.);
- № 2737744 «Опалубка для железобетонных конструкций и сооружений». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2020 г.);

СХИ:

- № 2729987 «Кормовая добавка для крупного рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, А. Ю. Щапов, И. Ю. Ручьев (заявка 2018 г.);
- № 2731404 «Средство для нормализации обменных процессов при метаболических нарушениях у крупного рогатого скота». Автор: Е. Л. Безрук (заявка 2019 г.);
- № 2734976 «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (заявка 2019 г.);

МПСИ:

- № 2721689 «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина-33». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (заявка 2019 г.);

Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:

- № 121076 «Аромаукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова (заявка 2019 г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИЕНиМ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610565 «Активные лекции. Модуль студент». Автор: Н. В. Якасова (заявка 2019 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610359 «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.1». Авторы: А. Н. Итпеков, А. А. Попов (заявка 2019 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667150 «Программа визуализации электростатических и магнитостатических полей». Автор: М. Ф. Кузнецов (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020622851 «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В. Драган, В. А. Картавцева (заявка 2020 г.);

МПСИ:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610714 «Регистр наблюдения». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610716 «Прогнозирование неблагоприятных исходов при атеросклерозе». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина (заявка 2019 г.);

ИТИ:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610501 «Расчёт фазовых диаграмм одномерного изинговского магнетика с оборванными концами в осях четырёхчастичное взаимодействие – магнитное взаимодействие». Авторы: Д. В. Спиринов, В. Н. Удодов (заявка 2019 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610366 «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования». Автор: Д. Ю. Карандеев (заявка 2019 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610360 «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды». Авторы: А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталева (заявка 2019 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665845 «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов (заявка 2020 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665846 «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев (заявка 2020 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665844 «Трёхмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Рещикова, Е. Ю. Цыбина (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666903 «Компьютерная модель автокаталитических реакций в одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, В. Н. Удодов (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666904 «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666879 «Модуль управления данными для интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей». Авторы: Е. А. Энгель (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667149 «Диаграммы одномерного магнетика с немагнитными примесями в

осях четырёхчастичное взаимодействие – магнитное поле». Авторы: В. Н. Удодов, Д. В. Спириин (заявка 2020 г.);

ИНПО:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610368 «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610367 «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667647 «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020622651 «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, Н. С. Федоренко (заявка 2020 г.);

ИГИСАТ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610717 «Программа управления Хакасско-русско-английским электронным словарем». Авторы: Т. Г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620082 «Хакасско-русско-английский электронный словарь». Авторы: Т. Г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ (заявка 2019 г.);

ЦИТ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610657 «Автоматизированная информационная система «Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610715 «Автоматизированная информационная система «Студент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (заявка 2019 г.);

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности: 32 человека из числа НИР (О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Е. Л. Безрук, О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Н. В. Якасова, А. А. Попов, М. Ф. Кузнецов, С. В. Драган, И. С. Замулин, А. А. Голубничий, Р. А. Козлитин, Н. С. Федоренко, Д. В. Спириин, В. Н. Удодов, Д. Ю. Карандеев, И. В. Карцева, В. И. Хрусталева, Е. А. Энгель, О. Г. Япарова, Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, Т. Г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова); директор Центра информационных технологий А. В. Костюш; начальник отдела технических и программных средств А. В. Клещ; начальник отдела разработки программного обеспечения и баз данных А. А. Столяров; техник Управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров А. Н.;

Итпеков 16 обучающихся (Т. В. Романова, В. А. Картавцева, Д. А. Катаев, А. В. Григорьева, А. С. Демедюк, К. А. Степанов, Н. В. Решикова, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, Д. Д. Крылова).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (14 объектов), ИЕНиМ и ИНПО (по 4 объекта), СХИ и МПСИ (по 3 объекта), ИГИСАТ и ЦИТ (по 2 объекта).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 26 заявок, из них 16 – на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы).

Все 16 заявок прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

– «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 19». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2019 г.);

– «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 5». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2019 г.);

– «Настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макарчук, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2019 г.).

- «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий». Авторы: Н. А. Эклер, А. В. Валинецкий, В. В. Платонов (ИТИ, заявка 2020 г.);

- «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

- «Способ производства зерновой основы из голозерного овса». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский, М. Т. Шулбаева (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

- «Способ получения зерновой основы для функционального продукта». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

- «Шайба-тренажер для не ледовых покрытий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, С. А. Зубакин, И. В. Попов (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

- «Тормоз шнура». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

- «Имитатор голкипера». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, И. В. Попов (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

– «Способ лимфатической терапии при маститах у овец». Авторы: Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);

- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке со складками». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);

- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);

- «Сувенирная кукла в хакасской национальной шубе свахи». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном пальто». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);

10 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова (ИТИ, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Арифметические операции в кольце целых чисел по модулю m ». Автор: О. В. Бобылева (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- база данных: «Хронология появления основных фактов и понятий аддитивной теории разбиений натурального числа». Автор: Н. Н. Белокопытова (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- база данных: «База данных гематологических показателей юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко (МПСИ, заявка 2020 г.);
- база данных: «База данных показателей заболеваемости системы кровообращения населения Республики Хакасия». Авторы: И. П. Романова, Н. С. Федоренко (МПСИ, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей». Авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2020 г.);
- база данных: «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова (МПСИ, заявка 2020 г.);
- база данных: «Объекты историко-культурного наследия советского периода г. Абакана». Авторы: А. И. Дроздов, М. Г. Степанов (ИИП, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков (ИЭУ, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Экономический квиз». Авторы: Т. В. Красовская, А. А. Голубничий, Н. С. Рыжов (ИЭУ, заявка 2020 г.);

Одна заявка на изобретение находится на экспертизе по существу в Евразийском патентном ведомстве:

- «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка № 202000037/26).

Кроме того, в 2020 году исключительные права на 22 объекта интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В 2020 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 32 объекта интеллектуальной собственности с общей стоимостью 1567,5 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 169 объектов, что превышает утвержденный показатель Программы развития вуза.

Общая стоимость ОИС возросла на 51 % и превысила 4,6 млн руб. (4633,7 тыс. руб.).

3.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 27 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2019 г. – 25; в 2018 г. – 23; в 2017 г. – 27, в 2016 г. – 34, в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 31), из них в 9 – с участием работников вуза, в 18 – с участием студентов. На выставках было представлено 829 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИТИ). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИТИ, ИИ, СХИ, ИЕНиМ, МПСИ (об участии в выставках студентов *см. подраздел отчета «7.5. Участие студентов в выставках»*).

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои авторские творческие работы на выставках различного уровня, в том числе организуют персональные выставки. Особую активность проявляют в этой работе Т. А. Коновец, Т. Г. Коваль.

Старший преподаватель кафедры, член Союза художников России Т. А. Коновец приняла очное участие во **Всероссийской выставке «Кукла в традиционном костюме»**, организованной Государственным Российским Домом народного творчества имени В. Д. Поленова (Москва, 30 ноября – 3 декабря 2020 г.). В номинации «Традиционная кукла» автором была представлена декоративная объемная композиция «Священное дерево», выполненная в технике традиционной хакасской вышивки и включающая комплект хакасских кукол-закруток, традиционно выполняющих функции домашнего оберега.

На базе вуза кафедрой ДПИ были организованы четыре выставки коллекций авторских работ Коновец Татьяны Анатольевны. На выставках было представлено 16 экспонатов в составе двух коллекций изделий декоративно-прикладного искусства. Одна коллекция авторских работ Татьяны Коновец представляет собой комплект из 10 штук пого – хакасского национального женского нагрудного украшения. Пого выполнены в технике традиционной хакасской вышивки бисером по тканевой основе, отражают в своем орнаменте узоры солнца как символов плодородия, рождения новой жизни, женского начала, связанного с культом богини Умай, дарующей души.

Вторая коллекция – шесть пар хакасских рукавиц, декорированных по тыльной стороне растительным орнаментом, выполненным в технике традиционной хакасской вышивки цветным тамбурным швом и выполняющим функции оберега. Коллекции оригинальных авторских изделий, выполненных по результатам научно-исследовательской и творческо-исполнительской работы автора,

привлекают внимание и вызывают особый интерес посетителей, качество изделий и их художественные достоинства высоко оценены как искусствоведами, так и мастерицами, работающими технике хакасской вышивки.

Доцент кафедры ДПИ, член Союза художников РФ, заслуженный художник РХ Т. Г. Коваль приняла участие в экспозиции **Отчетной выставки Союза художников Республики Хакасия**, на которой представила две авторские работы.

С 2016 года презентация разработок университета осуществляется в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (ИТИ, СХИ, МПСИ).

Так, с 11 по 13 ноября 2020 года в рамках **VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»** сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы», авторы: магистрант Н. Е. Энгель (руководитель – Е. А. Энгель);
- «Проектирование технологий изготовления карманов в изделиях легкой промышленности», автор – А. К. Белоусова, доцент кафедры ПТиТБ;
- «Устройство для мониторинга трещин в железобетонных конструкциях», авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, доценты кафедры ГСиХ;
- «Разработка онлайн-сервиса для заказа няни», автор – А. А. Ерестов, магистрант;
- приложение «Регистрация заявок на расходование денежных средств в бюджетном учреждении», автор – В. А. Лисовенко, магистрант;
- «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования», автор – Д. Ю. Карандеев, заместитель директора ИТИ по научной работе.

Кроме того, Д. Ю. Карандеев с презентацией этой же разработки (программный продукт «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования») принял участие в **конференции «MIP: Engineering-2020: Модернизация, Инновации, Прогресс: Передовые технологии в материаловедении, машиностроении и автоматизации»**, проходившей 17 апреля в городе Красноярске.

В рамках **X Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»** (12–13 ноября 2020 года, Абакан) были презентованы прикладные исследования сотрудников Сельскохозяйственного института.

Комплекс разработок «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных» был презентован Е. Ю. Складневой, доктором ветеринарных наук в рамках **IV Регионального семинара (СХИ)** для практикующих ветеринарных врачей.

Заведующим кафедрой, канд. биол. наук О. В. Чудиновой на семинаре, проводимом в рамках **X Межрегионального форума ПСИХОЛОГИЯ** (5 декабря 2020, МПСИ), была презентована программа для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», созданная при выполнении инновационного проекта по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

На совещании с руководством Хакасского офиса Корпорации развития Енисейской Сибири состоялась презентация разработки «Смачиватель для подавления угольной пыли» (ИЕНиМ).

Проректором по науке и инновациям А. А. Поповым 18.02.2020 презентовались разработки университета на заседании комитета по культуре, образованию и науке Верховного Совета республики Хакасия.

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе конкурсы инновационных проектов в рамках Дней науки «Катановские чтения», конкурсы молодежных бизнес-идей и др.

Университетские конкурсы проводились в 8 структурных подразделениях университета (ИЕНиМ, ИТИ, ИИП, ИИ, ИНПО, МПСИ, ИФиМК, СХИ). На конкурсы были представлены проекты студентов, магистрантов и молодых ученых, направленные на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Проекты, набравшие наибольшее количество баллов, были рекомендованы к участию в Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2021», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

Примерами конкурсных проектов являются: «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам», «Разработка интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки массива солнечных панелей», «Проектирование системы идентификации несанкционированных свалок в Республике Хакасия», «Мобильное приложение для управления группой робототехнических устройств, доставляющих посылки бесконтактным способом» (ИТИ); «Разработка комплекта развивающих настольных игр сувенирного назначения по мотивам объектов материального культурного наследия Республики Хакасия», «Разработка комплекта сувенирной продукции «Традиционный хакасский костюм» (дерево, роспись)», «Разработка художественной продукции сувенирного назначения по мотивам наскальной живописи Енисейской Сибири» (ИИ); «Особенности цитологической диагностики кожных и подкожных мастоцитом у собак и кошек», «Разработка инновационных способов диагностики, лечения и профилактики основных незаразных патологий у животных в условиях Республики Хакасия, Республики Тыва», «Оптимизация рационов крупного рогатого скота при помощи кормовой добавки в условиях Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края» (СХИ); «Проект озеленения техногенно нарушенной территории», «Получение белковых продуктов из кератинсодержащих отходов животноводства», «Внедрение технологии Education scrum в обучении биологии в средних школах Республики Хакасия», «Экстракционное извлечение органических продуктов из химически модифицированных каменных углей», «Проект ГИС для эколого-туристического менеджмента административного района» (ИЕНиМ), и др.

Уникальный опыт по созданию и коммерциализации своих научных разработок получают молодые ученые страны **в рамках федерального конкурса «УМНИК»**. Программа финансируется на конкурсной основе Фондом содействия развитию малых форм предприятий и направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей.

Молодой преподаватель университета, заместитель директора по науке ИТИ – Д. Ю. Карандеев успешно завершил проект, стартовавший в 2019 году в конкурсе «УМНИК» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса»). Завершена работа по созданию программного комплекса для проектирования оптимальной по критериям экономичности и надежности структуры электрической

сети. Программа зарегистрирована в Роспатенте. Денис Юрьевич прошел преакселерационную программу Научного парка МГУ, в рамках которой им подготовлен бизнес-план коммерциализации созданного программного комплекса для участия в программе «СТАРТ», поддерживающей следующий этап продвижения разработки – открытие МИП. Пока заявка не была поддержана и проходит доработку бизнес-модели.

Студенты университета приняли участие **в первом городском конкурсе бизнес-идей "Бизнес моей мечты"**. В рамках конкурса впервые в Абакане апробирован опыт формирования бизнес-резерва с привлечением учащихся средних профессиональных учебных заведений и студентов вузов города. Организатором конкурса является Некоммерческая организация «Муниципальный фонд развития предпринимательства». На конкурс было представлено 12 бизнес-идей, после защиты в финал вышли 3 бизнес-идеи, две из которых являются научно-технологическими: проект победителей конкурса – студентов выпускного курса МПСИ по специальности «Лечебное дело» Анастасии Жалонкиной и Эльдара Тажибаева по открытию бизнеса **по созданию протезов с помощью перспективной технологии 3D-печати (МПСИ)** и проект Евгения Ворожцова **«Получение белковых продуктов из перопуховых отходов птицеводства» (ИЕНиМ)**.

Этот же проект Евгений Ворожцов представил **в открытом конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций-2020»**, проводимом в рамках III Международного инновационно-образовательного кампуса-2020 «Научно-производственный бизнес: стратегии будущего в условиях цифровой трансформации», проходившего 22–23 октября 2020 года на базе Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова.

14 мая 2020 г. на базе университета (ИЭУ) состоялся **VII региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов**, который проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. Конкурс проводился по двум направлениям: инвестиционные проекты и инновационные проекты.

В результате экспертизы отборочного тура к участию в очном этапе конкурса было отобрано 8 молодежных авторских проектов (инвестиционных и инновационных) студентов ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

По итогам очной презентации и публичной защиты своих инвестиционных проектов призовые места заняли: I место – В. Д. Павлова, студентка Медико-психолого-социального института с проектом «Оказание услуг в сфере digital marketing» (научный руководитель – Д. А. Мамонтов); II место – Н. Е. Кучковский, студент Института экономики и управления с проектом «Производство экологичных топливных брикетов» (научный руководитель – Л. Э. Егорова); на третьем месте – проект студентки Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Е. О. Горловой

«Мусороперерабатывающий завод на территории Республики Хакасия, созданный по аналогу комплекса «Сплендер» (научный руководитель – Е. Л. Прокопьева).

Победителем конкурса в категории инновационных проектов признан проект студентки Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» Н. А. Карабейник «Свита Короля» – интерактивное мобильное приложение» (научный руководитель – Я. В. Макачук); на втором месте проект рабочей группы студентов Экономического факультета ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» «SuperZoo – зоопарк с голографическими животными». Состав группы авторов: Ч. К. Монгуш, Ш. В. Чыртак-оол, А. М. Сат, А. А. Нанзат, К. О. Монгуш (научный руководитель – Ч. С. Манчык-Сат); третье место разделили: М. Е. Кузнецова «Создание и внедрение туристического продукта «Отдых с четвероногим другом»» (ИЭУ), А. Р. Судочакова «Изготовление текстильных сумок «Три в одном»» (ИТИ).

В 2020 году с целью повышения инвестиционной привлекательности инновационной сферы и распространения сведений о научных направлениях университета и региона были подготовлены и опубликованы в каталоге «Инновации 2020–2021» материалы рекламного характера. Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Цель каталога – показать на страницах издания все преимущества организаций участников и расширить возможности для делового партнерства и успешного бизнеса; интегрировать вопросы внедрения инновационных технологий и весь возможный арсенал инструментов (прямых и косвенных) для привлечения инвестирования в инновационную деятельность. Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, администраций и органов управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопрома.

Кроме того, разработки университета были представлены в Дайджесте Енисейской Сибири. Дайджест исследований и разработок Енисейской Сибири – это каталог исследовательских компетенций и доступных технологий, реализуемых в интересах предприятий-участников КИП «Енисейская Сибирь». Каталог содержит информацию об исследованиях и разработках всех учреждений научно-образовательного комплекса Красноярского края, республик Тыва и Хакасия.

В представленном дайджесте собраны ключевые события реализации КИП «Енисейская Сибирь» и основные итоги проекта за 2019 год, а также новости экономики, международного сотрудничества Корпорации развития Енисейской Сибири и компаний-участников комплексного инвестиционного проекта. В дайджесте содержится актуальная информация о работе платформ R&D и МСП и более подробно представлены проекты, входящие в КИП «Енисейская Сибирь». Комплексный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь» был утвержден в апреле 2019 года и направлен на социально-экономическое развитие трех регионов: Красноярского края, республик Хакасия и Тыва. Задача проекта не только привлечь инвестиции на территорию трех регионов, но и способствовать развитию научного потенциала, расширению технологических возможностей,

подготовке высококвалифицированных специалистов. Решение поставленных задач требует участия научного сообщества в проекте. Корпорация ведет активную работу с высшими учебными заведениями, чтобы привлечь ученых к осуществлению заказов на исследования инвесторов, формировать совместные программы развития.

Материал рекламного характера с обзором научных разработок и актуальных научных направлений вуза вышел в сборнике «Наука в Хакасии».

Информация о разработках университета была представлена на специализированных интернет-порталах:

- на инвестиционном портале Республики Хакасия в разделе «Банк инновационных идей» (<https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/>);
- на сайте Технопром (<http://www.innovacii.nsk.ru/>);
- на сайте университета (<http://khsu.ru/science/innovation/>).

3.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2020 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) по следующим направлениям: развитие человеческого капитала и социальной сферы; рост конкурентоспособности экономики; развитие научно-инновационной деятельности; рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности.

В отчетном году значительно повышена эффективность работы по коммерциализации разработок. За 2020 год заключено 9 лицензионных соглашений (в 2019 г. – 7, в 2018 г. – 8, в 2017 г. – 3) на сумму 280 тыс. руб., что на 44 % больше прошлого года (2019 г. – 194 тыс. руб.; 2018 г. – 174 тыс. руб.; 2017 г. – 15 тыс. руб.) и является лучшим показателем за все годы работы. В 2020 году на основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получили 9 объектов:

- «Способ лимфатической терапии при маститах у овец» (заявка № 2020138894, авторы – Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова, СХИ), на условиях простой неисключительной лицензии передан ИП Романовой Т. В. (КФХ Романовой);
- Программное средство «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей» (авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ, МПСИ) передано в пользование на условии простой неисключительной лицензии ООО Консорциум;

На условиях простой неисключительной лицензии в пользование ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» переданы следующие объекты:

- Программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.1» (Свидетельство о государственной регистрации программы

- для ЭВМ: № 2020610359 от 13.01.2020 г., авторы – А. Н. Итпекоев, А. А. Попов, ИЕНиМ);
- База данных для автоматизации системы управления обучением «Радуга 1.0.4.» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018622102 от 20.12.2018 г., автор – В. В. Романюк, ИТИ);
 - Программа для ЭВМ «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610366 от 13.01.2020 г., автор – Д. Ю. Карандеев, ИТИ);
 - Программа для ЭВМ «Синтез нанопорошков» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2019616381 от 22.05.2019 г., авторы – И. В. Чепкасов, В. С. Байдышев, ИТИ);
 - Программа для ЭВМ «Каталог изделий декоративного прикладного искусства и художественных ремесел» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013611988 от 11.02.2013, авторы – О. В. Евусьяк, Т. Г. Коваль, О. В. Киштеева, Н. Т. Фитина, Э. В. Попук, ИИ);
 - Программа для ЭВМ «Оценка психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013613494 от 09.04.2013 г., авторы – Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ, ИНПО);
 - Программа для ЭВМ «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610368 от 13.01.2020 г., авторы – О. Г. Япарова, И. С. Замулин, ИНПО).

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы **общего и профессионального образования**. Примерами таких разработок могут служить следующие:

- программы тренинга для подростков, направленные на профилактику деструктивного поведения (автор – С. Г. Головина);
- авторская программа повышения квалификации «Клиент-центрированный подход и транзактный анализ в консультировании» (автор – О. Г. Япарова, ИНПО);
- книга-альбом семейных ценностей, а также методические рекомендации по ее использованию в образовательном процессе (автор – Я. В. Макачук, ИНПО);
- 111 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2020 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются изобретения и программы для ЭВМ, базы данных:

- «Средство для нормализации обменных процессов при метаболических нарушениях у крупного рогатого скота» (автор – Е. Л. Безрук), «Средство для

- устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных» (авторы – Е. Л. Безрук, Т. В. Романова), «Кормовая добавка для крупного рогатого скота» (автор – Е. Л. Безрук, СХИ);
- «Опора сейсмостойкого здания, сооружения» (авторы – О. Н. Хегай, М. О. Хегай, ИТИ);
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина-33» (авторы – О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, МПСИ);
- «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды» (авторы – А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталева, ИТИ);
- «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования» (автор – Д. Ю. Карандеев, ИТИ);
- «Макеты строительных конструкций с улучшенными эксплуатационными показателями» (авторы – О. Н. Хегай, М. О. Хегай, ИТИ) и др.

В 2020 году в университете 68,6 % выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2019 г. – 69 %, в 2018 г. – 65 %, в 2017 г. – 53,1 %, в 2016 г. – 64,5 %, в 2015 г. – 58,6 %, в 2014 г. – 46,4 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, **в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений** г. Абакана, районов Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края внедрено более 570 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФиМК. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей, профилактики девиантного поведения, а также в области здоровьесберегающих технологий, физической культуры и т. д. внедрены: в МБОУ СОШ № 2 г. Абакана; в МБОУ СОШ № 23 г. Абакана; МБОУ СОШ № 22 г. Абакана; МБОУ СОШ № 30 г. Абакана; МБОУ «Лицей» г. Абакана; МБОУ «В. Биджинская СОШ»; МБОУ «Богградская СОШ»; МБОУ «Нижнесирская ООШ»; МБОУ «Усть-Камыштинская СОШ»; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Абакана; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Абакана; МБОУ «Таштыпская школа-интернат № 1»; КГБОУ «Минусинская школа-интернат № 8»; МБОУ «Средняя школа № 13» г. Норильска; МАОУ «СШ № 149» г. Красноярска; МБУ Молодежный центр «Защитник» г. Минусинска и др.

Студентами ИТИ, ИЕНиМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные **результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования**. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

Для ПАО «МРСК Сибири» – «Хакасэнерго» разработаны проекты, направленные на снижение шумового воздействия и воздействия на атмосферный воздух от предприятия ПАО «МРСК Сибири» – филиал «Хакасэнерго».

Для ООО «Разрез Аршановский» разработаны предложения по пылеподавлению на предприятии, предложения по утилизации и вторичному использованию осадков карьерных вод.

Для ЗАО «Минусинская кондитерская фабрика» подобран способ снижения уплаты налога и оптимизации экологического сбора.

Для предприятия АО «Аэропорт Абакан» разработаны нормативы образования отходов и лимитов на их размещение.

Для Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия» проведен целый ряд исследований по темам: «Флора памятника природы «Абазинский бор»; «Биоэкология рыб озёр Столбовое и Большое (Койбальская степь)»; «Флора высокогорных лугов государственного природного заказника «Олений перевал»; «Флора болот верхней части лесного и высокогорного поясов государственного природного заказника «Олений перевал»; «Материалы к организации охраны *Menispermum dauricum* в рекреационной зоне г. Абакан».

Результаты исследований «Биология мелких млекопитающих на территории горного участка национального парка «Шушенский бор», «Освоение озёрной лягушкой – *Pelophylax ridibundus* (Pallas, 1771) водоёмов Южно-Минусинской котловины», «Зимовка водоплавающих птиц на незамерзающем участке р. Енисей (устье р. Коя)» и «Биоэкология длиннохвостого суслика *Spermophilus undulatus* (Pallas, 1778) в долинах рек Шушь и Салба (бассейн р. Туба)» нашли отражение в методических разработках и аналитических записках Департамента по охране окружающей среды Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия.

Для Енисейского территориального управления Федерального агентства по рыболовству проведено исследование по теме: «Биоэкология *Carassius auratus* (Linnaeus, 1758) в условиях искусственного водоема (правобережная часть Южно-Минусинской котловины, с. Жерлык).

Для КГБУ «Дирекция природного парка «Ергаки» проведено исследование по теме: «Особенности рекреационного природопользования в верхней части бассейна реки Оя Ермаковского района Красноярского края».

Результаты исследований по теме: «Использование природной и химически модифицированной бентонитовой глины для создания материалов с ионообменными свойствами» нашли отражение в методических разработках и аналитических записках Экологической лаборатории Центра охраны окружающей среды Красноярской железной дороги.

Для ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Хакасия» проведено исследование по теме: «Система орошения сельскохозяйственных земель как фактор повышения их продуктивности».

Результаты исследований студентов МПСИ и ИНПО **в области медицины и психологии** были внедрены в следующих структурах: ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ РХ «Республиканская психиатрическая клиническая больница»; ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения города Абакана»; ГАУ РХ «Объединение «Абаканский пансионат ветеранов»; КГКУ социального обслуживания «Центр семьи «Краснотуранский».

В 2020 году внедрено более 90 **IT-разработок** студентов ИТИ и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

– автоматизированные рабочие места: Главы крестьянского (фермерского) хозяйства (ИП Иванова М. Л.); заместителя директора АЗС АО «Хакаснефтепродукт», инженера ООО «НИК» Авангард»; сотрудника отдела кадров, инженера измерений и оценки факторов среды обитания и трудового процесса ООО «Аналитик»; специалиста по расследованию технологических нарушений в филиале ПАО «МРСК Сибири» – «Хакасэнерго»;

– программный продукт «Учёт рабочего времени сотрудников ИТ-предприятия» на предприятии ООО «Киасофт Сервис»;

– программное обеспечение по сопровождению узлов агрегатов БелАЗов на разрезах компании ООО «СУЭК Хакасия»;

– автоматизированная информационная система «Медицинская техника» для ГБУЗ РХ «Абаканская межрегиональная клиническая больница»;

– мобильные приложения для ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия», ООО Конструкторское бюро «АИС», кофейни «MyCoffeeCup» (ИП Малыхин Д.В.);

– модуль автоматического формирования отчётов для АИС «Абитуриент» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;

– электронные средства учебного назначения для: ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия интернат им. Н. Ф. Катанова»; МБОУ «СОШ № 18»; МБОУ «Расцветская СОШ»; МБОУ «Сонская СОШ»; МБОУ «Белоярская СШ».

В области уголовного и гражданского права более 30 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2020 году было внедрено в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Результаты исследований студентов **в области экономики и управления** внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края: Департамент промышленной политики и инвестиций РХ; Департамент государственной поддержки экономики и финансов; ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»; ФГУП «Абаканское дезинфекционное предприятие «Санита»; ООО «Енисей»; АО «Разрез Изыхский»; ООО «Энергострой», ООО «Рускан», ООО «Енисей-Лизинг» и др. Примерами таких разработок являются:

– рекомендации по улучшению государственной поддержки сельского хозяйства в регионе;

– рекомендации по совершенствованию механизма государственно-частного партнёрства для обеспечения стабилизации экономики региона;

– система оптимизации управления расчетов с прочими дебиторами.

Студентами ИТИ и ИИ созданы объекты **в области легкой промышленности и декоративно-прикладного искусства**, народного творчества. Результаты исследований студентов внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия, а также в учебный процесс ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»:

– коллекции моделей одежды (женские блузки; жилеты; худи); авторская молодежная коллекция «Этно-Геометрия»; авторская коллекция «Цветы. Ремень. Коса»; серии авторских аксессуаров с использованием техники войлоковаления; комплекты изделий серии сумок «мотиваторов», авторские декоративные панно.

17 результатов исследований студентов внедрено в деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края, в том числе следующие.

Для ФБГУ Государственной станции агрохимической службы «Хакасская» проведены исследования по влиянию гуминового удобрения на урожай яровой мягкой пшеницы сорта Алтайская 75 и на урожай зелёной массы кукурузы.

В деятельность КФХ «Шепилова С. В.» внедрены результаты исследований по темам: «Семенная продуктивность ярового рапса в зависимости от площади питания и минеральных удобрений в сухостепной зоне Хакасии»; «Сортоизучение гороха на зелёный корм в степной зоне Хакасии»; «Выращивание рапса на зелёный корм в степных условиях Хакасии».

Результаты исследований по развитию и распространению несовершенного гриба *Septoria*, повреждающего овес, включены в инструктивные материалы по мониторингу *Septoria* овса по Бейскому району Республики Хакасия филиала ФГБУ «Россельхозцентр».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами-ветеринарами.

В работу ветеринарного диагностического кабинета «ВетДиаКур» внедрены результаты исследований по темам: «Особенности проявления опухолей молочных желез у собак и кошек в г. Абакане»; «Особенности проявления и диагностика анемий у собак и кошек в г. Абакане».

Для ГКУ РХ «Аскизская ветстанция» проведены исследования по темам: «Паразитозы свиней Аскизского района Республики Хакасия»; «Пододермиты у молочных коров при безвыгульном содержании».

Для ГКУ РХ «Бейская ветеринарная станция» проведены исследования по теме: «Сравнительная характеристика методов диагностики субклинических маститов».

Для ГКУ РХ «Абаканская ветстанция» проведены исследования по теме: «Гельминтозы непарнокопытных Республики Хакасия».

Для ветеринарной клиники «Доктор Vet» проведены исследования по темам: «Паразитарный статус бездомных животных на территории г. Абакана»; «Особенности проявления опухолей молочных желез у собак и кошек в г. Абакане»; «Особенности проявления и диагностика анемий у собак и кошек в г. Абакане».

В работу ООО «Андреевское» Республики Хакасия внедрены результаты исследований по теме: «Экономическое обоснование различных способов кастрации бычков в условиях молочного комплекса».

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия, юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 8 экспериментальных площадках.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО, ИЕНиМ (руководители площадок: О. Н. Шадрина, К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, Н. А. Солдатова, А. В. Фоминых, В. В. Андреев).

О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, руководит исследованиями по теме: «Гуманизация

образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» на базе трех экспериментальных площадок:

– МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абаза (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 22 от 14.12.2015 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 14.12.2015 по 31.12.2020 г.;

– МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. Л. А. Третьяковой», с. Таштып (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 23 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.;

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Абакан (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 24 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

В отчетном году подошел к концу срок реализации работы экспериментальных площадок, были подведены итоги их работы.

В процессе пятого года опытно-экспериментальной деятельности на всех площадках продолжалась апробация концепции гуманно-личностного подхода к детям «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили, предназначенной для начальной ступени образования, на основе адаптации к условиям функционирования средней школы. Программным действием данного этапа работы экспериментальных площадок, наряду с методологическим и научно-методическим сопровождением профессиональной деятельности членов педагогических коллективов вышеназванного ОУ в контексте концепции гуманной педагогики «Школа жизни», являлись не только обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности педагогов, но и ставшие традиционными внутришкольный и гостевой обмен опытом, внесение соответствующих коррективов в образовательный процесс. При этом было предусмотрено активное включение результатов инновационно-исследовательской деятельности педагогов экспериментальной площадки в подготовку и проведение плановых научных мероприятий ИНПО. Например, в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» педагоги СОШ представили результаты инновационной деятельности на заседании научных секций. Так, 23 апреля 2020 г. учителя МБОУ СОШ № 2 г. Абакана приняли активное участие в работе научной секции «Патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях образовательного учреждения и семьи». Педагоги-практики отметили, что тема очень своевременная и актуальная, т.к. современных родителей нужно учить любить своих детей; 25 апреля 2020 г. в Институте непрерывного образования состоялось заседание научной секции для старшеклассников, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Наука – путь к жизни», на которой были представлены выступления 8 учащихся 5–10 классов школы № 2 г. Абакана. Отмечая тематику докладов обучающихся старших классов, следует подчеркнуть, что они раскрывали достаточно широкий спектр современных проблем как общего, так и дополнительного образования. Обучающимися в своих исследованиях был подобран интересный теоретический, фактический и эмпирический материал, раскрывающий актуальные проблемы, стоящие перед современной школой.

В отчетный период обеспечено активное включение родителей в инновационно-экспериментальную деятельность: проходило информирование родителей о ходе эксперимента, осуществлялось их вовлечение в проектирование

гуманистической образовательной среды; осуществлялось оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам гуманизации воспитания. Кроме того, проведена проверка влияния эксперимента на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса: была осуществлена диагностика личностных и интеллектуальных качеств детей; анализ развития профессиональной компетентности педагогов, участвующих в эксперименте; был проведен мониторинг результатов экспериментальной работы, результаты которого показали влияние проделанной работы не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей учащихся.

По итогам экспериментальной работы педагоги МБОУ «Абазинская общеобразовательная школа № 5» приняли участие в работе VIII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» и выступили с докладами в научной секции «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы современной начальной школы». По результатам инновационно-экспериментальной деятельности педагогов, включенных в работу экспериментальной площадки, подготовлены к публикации совместные статьи, в журналах, индексируемых в РИНЦ.

К. И. Султанбаева, доцент, доктор педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованиями на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан по теме «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 27 от 03.11.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.11.2016 по 31.05.2021 г.

В 2020 г. продолжена реализация второго этапа опытно-экспериментальной работы. Проведено консультирование и оказана методическая помощь педагогам и воспитателям-экспериментаторам, занимающимся внедрением этнокультурного компонента в образовательную программу. Организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, тематических семинарах, проводимых кафедрой, Институтом непрерывного педагогического образования и Методическим советом по дошкольному образованию г. Абакана по таким проблемам эксперимента, как «Игровые технологии в обучении детей хакасскому языку»; «Раннее обучение детей хакасскому языку (инновационные коммуникативные технологии)». Организовано участие в работе международного конкурса для учителей родного языка «Учитель языка предков»; в IV Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (Абакан, ХГУ, 2020); во Всероссийском конкурсе «Традиции наших предков» на Всероссийской площадке «ТУТ как ТУТ», Н. А. Асочакова, Л. А. Федорова приняли участие с проектом «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства»; в Августовской конференции работников образования г. Абакана «Образование Абакана: новые стратегии развития» с докладом «Раннее обучение хакасскому языку» выступила воспитатель Е. С. Кискидосова. Творческая группа педагогов разработала макет рабочей тетради для дошкольников «Я и мои друзья», методические рекомендации для

педагогов ДОУ «Модульное поликультурное образование детей дошкольного возраста».

О. Ф. Горбунова, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованием на базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Щелкунчик» (г. Саяногорск) по теме «Приобщение к семейным ценностям как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 26 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

В отчетном году подошел к концу срок реализации работы экспериментальной площадки, были подведены итоги ее работы.

На третьем этапе исследования продолжалась работа над освоением концептуальных основ формирования семейных ценностей в условиях патриотического воспитания детей дошкольного возраста: организация и проведение тематических педсоветов по различным направлениям программы эксперимента; проведение целевых, проблемных семинаров для педагогов, участвующих в эксперименте; оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБОУ по различным направлениям эксперимента.

В рамках договора педагогами ДОУ под руководством О. Ф. Горбуновой была разработана и апробирована программа «Семь – Я и “Я”». Целью программы являлось создание педагогических условий формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста и родителей, посещающих ДОУ. В качестве методологических ориентиров при разработке программы ориентировались на Концепцию приобщения к семейным ценностям детей дошкольного возраста (Л. В. Коломийченко, О. А. Воронова). Программа включала в себя следующие разделы: «Я и моя семья»; «Я и мои бабушка и дедушка»; «Я и традиции моей семьи»; «Я будущий мама и папа», «Я и здоровье моей семьи». Данная программа была включена в вариативную часть ООП, по которой работает детский сад.

На протяжении всего эксперимента разрабатывалась система занятий с детьми, направленная на освоение основных целей и задач программы по ее основным блокам. Были разработаны следующие темы, проекты «Олимпийские резервы», «Здоровая семья – здоровый – малыш», «Традиции и обычаи современной семьи», «Русские народные традиции и праздники», «Русские народные игры». Подготовлено к изданию методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений «Приобщение к семейным ценностям детей дошкольного возраста», в которое включены лучшие апробированные занятия и мероприятия в работе с детьми и родителями. 30 ноября 2020 г. на базе ДОУ «Щелкунчик» совместно с преподавателями кафедры ДиСО ХГУ им. Н. Ф. Катанова был проведен научно-методический семинар «Ценность семейных традиций в воспитании ребенка-дошкольника».

Работа педагогов в рамках опытно-экспериментальной деятельности позволила привлечь их к активному участию в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения» и выступить с докладами по результатам своей работы на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, в том числе VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», где Е. Н. Легачева, Е. П. Цветкова, Е. П. Кочелакова обобщили опыт работы с родителями в статье

«Использование эффективных форм взаимодействия с семьями детей групп компенсирующей направленности с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей».

В целом полученные результаты на контрольном этапе эксперимента работы экспериментальной площадки убедительно доказывают, что проведенная работа по формированию семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе сотрудничества ДООУ и семьи была эффективной. Реализация Программы «Семь – Я и “Я”» способствовала активизации и обогащению знаний и представлений у детей и родителей о семье и семейных традициях, повышению психолого-педагогической культуры родителей, развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Но самое главное – такая работа рождала ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода и развитие идеалов семьи.

Н. А. Солдатова, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, на базе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Василек» руководит исследованиями по теме «Основы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в дошкольной организации» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 28 от 24.10.2017 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 24.10.2017 по 31.05.2021 г.

На данном этапе работы экспериментальной площадки была апробирована и внедрена в образовательный процесс ДООУ программа эксперимента. Были проведены тематические педсоветы по различным направлениям программы эксперимента. В течение данного отчетного периода происходило оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБДОУ по различным направлениям эксперимента. Продолжила работу инициативная группа Родительского комитета с целью формирования дополнительной мотивации родителей на сотрудничество с детским садом по различным направлениям деятельности площадки. Создан информационный уголок в целях ознакомления родителей с тематическими мероприятиями. Педагогом-психологом детского сада подготовлена программа «На пути к успеху» по психологическому сопровождению детей в процессе опытно-экспериментальной работы.

Основные результаты работы опытно-экспериментальной площадки были доложены на научно-практических конференциях, семинарах: VIII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»; 22.05.2020 г. организован и проведён тематический педсовет «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»; 21.11.2020 г. был проведен мастер-класс «Тайм-менеджмент, или искусство управления временем».

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество педагогического коллектива ДООУ «Василек» с кафедрой ДиСО. Педагоги ДООУ проводили для студентов мастер-классы, участвовали в проведении семинарских и практических занятий со студентами ИНПО. Была оказана адресная научно-методическая помощь и консультирование педагогов МБДОУ по различным направлениям эксперимента.

А. В. Фоминых, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физической культуры и спорта, руководит исследованием на базе МБДОУ

«Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (г. Абаза) по теме «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 29 от 25.12.2018 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 25.12.2018 по 31.12.2023 г.

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году в рамках экспериментальной площадки организован образовательный процесс. Разработана модель инклюзивного образовательного процесса и формы её реализации. На медико-психолого-педагогическом заседании и педагогическом совете организации разработаны и утверждены индивидуальные программы реабилитации. В процессе реализации находится экспериментальная методика, направленная на физическую реабилитацию обучающихся с особыми образовательными потребностями. Получены первичные позитивные показатели. Осуществляется формирование банка данных экспериментальной работы, проведена корректировка локальных актов по управлению экспериментом.

В процессе реализации экспериментальной деятельности осуществляется консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу площадки. Осуществляется мониторинг инновационной деятельности педагогов. В отношении отдельных нозологических групп разработаны карточки-задания направленного характера с определением методов и средств ЛФК. Реализация инновационной деятельности осуществляется с непосредственным участием родителей и родительского комитета образовательного учреждения. Проводится мониторинг достижений учащихся, отслеживается динамика изменений в двигательной сфере.

В. В. Андреев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта, руководит исследованием на базе ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (г. Абакан) по теме «Физическая реабилитация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 30 от 15.04.2020 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 15.04.2020 по 30.06.2025 г.

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году создан постоянный Совет экспериментальной площадки; произведен мониторинг готовности педагогов к реализации проектной деятельности, выполнены констатирующее тестирование индивидуальных показателей двигательной сферы обучающихся, прогнозирование возникающих затруднений, расчет кадровых, материально-технических и научно-методических ресурсов. Изучены медицинские карты обучающихся. Подготовлены карточки-задания, определено направление деятельности педагогов; разработан и утвержден план по индивидуальной траектории инновационной деятельности учителей,

включённых в реализацию программы. Составлено расписание и организовано консультирование по конкретной методической помощи, педагогами пройдено повышение квалификации по программе направления деятельности. Проведено информирование родителей о сущности и содержании экспериментальной программы и их мотивирование. Проведено два родительских собрания по обсуждению содержания и проблем экспериментальной программы. Установлена связь с Попечительским советом на сотрудничество со школой по различным направлениям деятельности экспериментальной площадки.

Разработаны и согласованы основные направления программы инновационно-экспериментальной работы школы по теме эксперимента с «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Проведены мониторинг и верификация результатов экспериментальной деятельности школы. Разработана и в процессе деятельности осуществлена корректировка локальных актов по управлению экспериментом, выполнена корректировка должностных инструкций участников ОЭР. Произошел переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению. Установлена связь с Реабилитационным центром г. Саяногорска, вузами (Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма; Дагестанский педагогический университет), работающими в данном направлении.

3.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. Ежегодно формируются планы инновационной деятельности всех институтов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимают участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяются сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также присвоением почетных званий.

В 2020 году, опираясь на положительный опыт прошлых лет, вновь был организован открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. Основная задача конкурса – содействие в разработке и внедрении результатов научных исследований и экспериментальных разработок в производство (в т. ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности.

Формат конкурса в 2020 году был несколько изменен. Впервые было обозначено 6 тематических номинаций: «Информационные технологии, энергетика и

инженерные инновации», «Медицина и здравоохранение», «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве», «Экология и рациональное природопользование», «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь», «Турпродукты регионов». В 2020 году на конкурс было подано 23 заявки (в 2019 – 18 заявок, в 2018 – 16 заявок, в 2017 году – 16).

По итогам конкурса получили поддержку 5 проектов, общий объем финансирования которых составил всего 350 тыс. рублей. В результате реализации проектов: создано 10 объектов интеллектуальной собственности (28 % от общего числа в вузе), подлежащих государственной регистрации, разработана авторская продукция сувенирного характера, заключено 2 лицензионных соглашения на использование созданных разработок на 30 тыс. рублей, а также привлечено софинансирование от коммерческого партнера на 1 проект в размере 35 тыс. рублей.

Результаты выполнения проектов представлены ниже.

Технология строительной 3D-печати на основе местных сырьевых ресурсов с улучшенными потребительскими свойствами (руководитель: А. В. Валинецкий, ИТИ). В ходе реализации научно-инновационного проекта была разработана, изготовлена и испытана лабораторная модель, имитирующая процесс экструдирования строительной смеси 3D-принтером. Подобраны и экспериментально апробированы составы рабочих строительных смесей на основе местного сырья Хакасии для созданного экструдера. Создан объект интеллектуальной собственности и подана заявка на получение патента РФ на изобретение в ФИПС.

Разработка технологии производства тонизирующего напитка на основе талгана из зерна ячменя (руководитель: А. В. Сумина, ИЕНиМ). При выполнении проекта разработан способ изготовления зернового продукта из голозерного овса, кроме того разработан и лабораторно исследован состав зерновой основы из ячменного и пшеничного талгана для получения тонизирующего функционального напитка. Подано 2 заявки на получение патента РФ на изобретения: «Способ производства зерновой основы из голозерного овса»; «Способ получения зерновой основы для функционального продукта».

Лимфатическая терапия при маститах у овец (руководитель: Е. Ю. Складнева, СХИ). В ходе реализации проекта разработан авторский способ лимфатической терапии овец с маститами и подана заявка на получение патента РФ на изобретение в ФИПС. Проведена диспансеризация маточного поголовья овец КФХ "Романова Т. В." (250 голов) с целью выявления животных, страдающих клиническими и субклиническими маститами. Проведена апробация и клиническое испытание разработанного авторского способа. Изобретение внедрено на условиях лицензионного соглашения изобретение «Способ лимфатической терапии при маститах у овец» в практическую деятельность КФХ «Романова Т.В.».

Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей (руководитель: Т. А. Фотекова, МПСИ). В соответствии с целями и задачами проекта была разработана модель профессионально важных для предпринимательской деятельности качеств. На основании этой модели разработан психодиагностический комплекс, сочетающий проективные методы и анализ проблемной ситуации с целью выявления предрасположенности к предпринимательской деятельности. Этот комплекс был применен для

экспериментального исследования предрасположенности к предпринимательской деятельности у школьников, лиц 19–30 лет, в том числе получающих высшее и среднее профессиональное образование, женщин трудоспособного возраста и безработных граждан, проживающих в Республике Хакасия. Всего обследовано 1 987 человек. Разработано программное обеспечение диагностического комплекса по выявлению предпринимательских склонностей, позволяющее проводить регистрацию и обработку исходной информации по заданным алгоритмам с получением диагностических параметров в форме, обеспечивающей их анализ. Подана заявка в ФИПС на получение охранного документа на программу для ЭВМ.

Коллекция сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах (руководитель: А. К. Белоусова, ИТИ). В результате выполнения научно-инновационного проекта разработана и изготовлена коллекция сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах. Коллекция кукол предназначена для использования на выставках, ярмарках, презентационных, научных, профориентационных, культурных и других мероприятиях университета, а также для реализации в качестве подарочной, сувенирной продукции. Подано 5 заявок на получение патента РФ на промышленный образец.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности. В отчетном году достигнуты лучшие за весь период работы университета показатели по инновационной деятельности: количество заявок на регистрацию ОИС (36 заявок, рост на 20 % к 2019 г.), в том числе заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных (21, рост на 17 %); количество заключенных лицензионных соглашений (9 соглашений); объемы доходов от использования ОИС вуза (280 тыс. руб.), стоимость ОИС вуза превысила 4,6 млн руб.

4. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности

В 2020 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

4.1. Система управления научной и инновационной деятельностью

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В соответствии с программой развития университета на 2016–2020 годы был реализован комплекс мер по совершенствованию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях. Организовано планирование научной и

инновационной деятельности в рамках национальных, региональных и вузовских приоритетных научных направлений, утвержденных на 2019–2023 годы.

В университете продолжала действовать система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Действует система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов. Решением ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Осуществляется формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказания научных и научно-технических услуг (приказ ректора от 10.01.2019 №12/1). Оценка достижения плановых показателей в институтах проводилась дважды: за первое полугодие и в конце календарного года.

В отчетном году сбор и анализ результатов научной деятельности проводился на основе усовершенствованной системы внутреннего мониторинга и планирования результатов научной деятельности (версия 5.0 программы «Мониторинг НИД 2020») с учетом требований, установленных Федеральной системой мониторинга научных организаций (ФСМНО), а также ведомственной оценки публикационной результативности вуза.

В рамках заключенного в октябре 2018 года лицензионного соглашения (от 11.10.2018 № SIO 1261/2018), а также заключаемых ежегодно (от 09.10.2019 № SIO -1261/2019, от 23.10.2020 № SIO -1261/2020) с ООО «Научная электронная библиотека» на подключение вуза к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX для организаций продолжена работа по верификации данных по публикациям вуза в РИНЦ, что с 2018 года обеспечивает ежегодный значительный рост наукометрических показателей (см. раздел 2.1 отчета). Система SCIENCE INDEX позволяет проводить комплексный анализ публикационной активности ученых и вуза по всем показателям, учитываемым в РИНЦ, в том числе в разрезе отдельных подразделений университета – институтов, кафедр, колледжей. В 2020 году продолжалась системная работа по уточнению публикаций авторов, библиографических описаний публикаций в РИНЦ, по привязке библиографических ссылок на публикации авторов вуза в РИНЦ, добавлены полные тексты ряда научных публикаций. Работа организована на базе научной библиотеки университета (ответственный – Костин Владимир Александрович, заведующий отделом библиотечно-информационных технологий). Отделом библиотеки в 2020 году в систему РИНЦ добавлено и уточнено 1128 публикаций, добавлено 441 новое библиографическое описание, изменено и скорректировано 687 описаний первоисточников. Все это обеспечивает значительный рост позиций вуза в рейтинге РИНЦ. Например, по показателю «число цитирований в РИНЦ» университет за 2020 год поднялся на 100 пунктов и занимает 186 позицию из 802 среди вузов РФ, на 125 пунктов вуз поднялся в рейтинге по Индексу Хирша.

Большее внимание в отчетном году было уделено профилям и публикациям сотрудников вуза в Web of Science (Publons) и других международных научных индексах и базах данных. Специалистами научной библиотеки проводилось индивидуальное консультирование авторов по подбору журналов для публикации,

определению их метрик, созданию профилей, привязывание публикаций, уточнение данных, аффилирование и пр. Обеспечено связывание профилей в разных системах между собой: WoS – ORCID – Scopus.

Научной библиотекой продолжена работа по представлению сведений о ведущих ученых вуза на сайте университета (проект «Ученые университета»). В 2020 году разработан более современный интерфейс: раздел сайта преобразован в интерактивный авторский указатель, профили авторов можно добавлять, которые связаны с WoS – ORCID – Scopus. Сайт показывает хорошие результаты по индексированию поисковыми системами.

На сайте вуза продолжается размещение полнотекстовой коллекции «Публикации сотрудников вуза», в которую входят учебные, учебно-методические, справочные и научные издания, подготовленные преподавателями и научными сотрудниками университета. В 2020 году коллекция значительно пополнена до 355 работ (в 2019 г. было размещено 34). Доработаны форматы вывода документов, записи представлены в максимально полном описании, сформированы дополнительные точки доступа к документам. Ссылка на коллекции: <http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl>.

Также в целях популяризации сведений о результатах научной деятельности вуза и сведений об ученых в 2020 году научной библиотекой вуза открыта новая рубрика на youtube-канале «Слова и книги»: https://youtu.be/Ys5meY_y1gM.

Продолжена плановая работа по развитию вузовского научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». В 2020 году заключен договор с ООО «Научная электронная библиотека» на подключение к сервису по присвоению статьям журнала уникальных идентификационных номеров DOI с передачей метаданных публикаций в базу данных Crossref. Сервис позволит присваивать DOI не только новым публикациям, но и уже опубликованным в архивных выпусках журнала. DOI используется в качестве международного стандарта предоставления информации в сети Интернет и определяет постоянное местонахождение электронного объекта в сети Интернет, имя объекта и метаданные, описывающие объект. Подключение к сервису обеспечит повышение «видимости» статей, рост рейтинга журнала, учет цитирования (при помощи сервиса cited-by от Crossref), интеграцию с альтерметриками, ORCID, системами хранения и управления данными о научных исследованиях (CRIS-системами), библиографическими менеджерами (Mendeley, Zotero) и сервисами поиска плагиата.

Эффективность продвижения научного журнала вуза в цифровом пространстве подтверждается и данными одного из крупнейших в мире (4 место) депозитариев научной периодики – электронной научной библиотеки «КиберЛенинка» (владелец и оператор ООО «ИТЕОС»), где с ноября 2019 года размещаются все выпуски вузовского журнала с 2012 года (32 выпуска со 1 223 статьями). На момент подготовки отчета (06.01.2021) с декабря 2019 г. состоялось более 85,3 тыс. просмотров и 9,46 тыс. скачиваний статей (на 20.02.2020 – 8,6 тыс. просмотров и 1,2 тыс. скачиваний), появился индекс Хирша журнала ($h^5=5$). Присутствие «Вестника ХГУ им. Н. Ф. Катанова» в «КиберЛенинке», помимо повышения читаемости, цитируемости и узнаваемости издания в научном сообществе, позволяет получить статистику востребованности для Министерства науки и высшего образования РФ, а также быструю индексацию в Google Scholar.

В соответствии с решениями Ученого совета университета от 29.01.2018 (протокол № 9), 29.01.2019 (протокол № 10), 30.01.2020 (протокол № 15) продолжена работа по автоматизации и информатизации сферы управления научной деятельностью, развитию аналитической системы учета наукометрических показателей деятельности НПП, структурных подразделений вуза (институтов, кафедр). Формирование тематических планов и их анализ в 2020 году проводился с использованием разработанной в вузе системы управления базой данных НИОКР вуза «НИОКР 1.1» (приказ о внедрении от 10.11.2017 № 1006/1). Система обеспечивает формирование тематических планов научно-исследовательских работ вуза, включая планирование результатов научных исследований, показателей (индикаторов) выполнения НИОКР, состава исполнителей, а также обеспечивает учет и аналитику по подготовленным планам. Кроме того, система содержит справочную информацию для её пользователей, необходимую для формирования планов: справочники и классификаторы НИОКР, ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет об источниках финансирования НИОКР и проводимых конкурсах НИР, сведения о крупных заказчиках НИОКР, сведения о российских и зарубежных фондах поддержки научной и инновационной деятельности. В 2020 разработана новая версия программы «НИОКР 1.2» (заявка на регистрацию программы для ЭВМ в Роспатент подана в январе 2021 года), в которой расширены сервисные функции для администраторов в части управления и верификации заказчиков НИР, появились новые модули – личный кабинет пользователя, расширился спектр аналитической информации, предоставляемой пользователям (анализ НИР по характеру, по заказчикам и т.д.).

В отчетном году комплекс вопросов по организации научной деятельности был рассмотрен Научно-техническим советом (далее – НТС) вуза. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами выполнения научно-инновационных проектов, выполняемых за счет средств грантов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». На заседании НТС были рассмотрены и утверждены: план инновационной деятельности вуза на 2020 г., план защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета на 2020 г., план издания научной литературы на 2021 г. Особое внимание было уделено ходу и результатам тематического планирования НИР на 2021 год, приняты решения о корректировке подходов и целевых ориентиров при формировании тематических планов ряда структурных подразделений вуза.

На заседании НТС были представлены публичные отчеты по проектам, выполненным в 2020 году в рамках научно-инновационных проектов университета: «Технология строительной 3D-печати на основе местных сырьевых ресурсов с улучшенными потребительскими свойствами» (руководитель: А. В. Валинецкий, ИТИ), «Способ лимфатической терапии при маститах у овец» (руководитель: Е. Ю. Складнева, СХИ), «Разработка технологии производства тонизирующего напитка на основе талгана из зерна ячменя» (руководитель: А. В. Сумина, ИЕНиМ), «Программа для ЭВМ «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей» (руководитель: Т. А. Фотекова, МПСИ), «Коллекция сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах» (руководитель – А. К. Белоусова, ИТИ). Результаты выполнения научно-инновационных проектов признаны успешными.

Членами НТС за пределами заседаний проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основными результатами работы экспертных комиссий в отчетном году стали: проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиПНПК продолжил работу Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ). Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 117 обращений.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2020 году университет продолжил обучение сотрудников по расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС в области интеллектуальной собственности (7 программ). В 2020 году по программам ВОИС «Основы интеллектуальной собственности», «Введение в договор о патентной кооперации» прошли обучение 18 сотрудников с получением свидетельств – это и специалисты отдела инноваций, преподаватели, зав. кафедрами, руководители и заместители УСП. Всего с 2012 года обучено 177 сотрудников вуза.

Впервые 27 сотрудников университета из числа НПР и АУП прошли повышение квалификации (дистанционно) в ФИПС по дополнительной профессиональной программе «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения».

Сотрудники ЦПТИ приняли участие в серии онлайн-вебинаров, организуемых Федеральным институтом промышленной собственности совместно с Всемирной организацией интеллектуальной собственности на темы: «Преимущества зарубежного патентования с использованием системы РСТ. Общие положения системы РСТ»; «Преимущества посредничества (медиации) в спорах, связанных с правами интеллектуальной собственности и технологиями»; «Система РСТ: Международный поиск. Дополнительный международный поиск. Международная предварительная экспертиза»; «Подача международной заявки» в рамках Мадридской системы.

Кроме того, представители ЦПТИ 16.12.2020 приняли участие в онлайн-вебинаре, организуемом ФИПС, на котором были рассмотрены доклады: «Аутсорсинг информационного поиска: предполагаемые требования к

организациям»; «Университет как центр аутсорсинга в регионе: ключевые вопросы в поиске оптимальной модели работы».

4.2. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности

Сегодня важнейшей составляющей положительного имиджа вуза, а значит, и его конкурентоспособности, в том числе в области науки и инноваций, являются выстроенные двусторонние коммуникации университета с традиционными СМИ, активное присутствие в социальных сетях, блогосфере. Онлайн-видео стало самым популярным типом контента в Интернете. И Управление информационной политики в 2020 году, в связи с COVID-19, внесло существенные коррективы в информационную политику вуза, в том числе и в способы информирования студентов и сотрудников вуза, потенциальных абитуриентов и их родителей, управленческие элиты республики и соседних регионов о деятельности Хакасского госуниверситета.

Из-за того, что значительная часть студентов, будущих абитуриентов и их родителей перешли на дистанционную работу, пресс-служба вуза значительно увеличила количество изготавливаемых собственными силами видеопроductов: новостных сюжетов, рекламных роликов, онлайн-трансляций, актуальных интервью, предназначенных для размещения в YouTube и официальных группах вуза в социальных сетях, где количество видеоматериалов о вузе выросло за год в три раза.

Так, в Хакасском госуниверситете количество новостей в сфере науки и образования с 2015 года возросло на 50 %. При этом доля оригинального контента в 2016–2020 гг. выросла на 25 % и составила более 83 % от общего количества новостных сообщений. При этом количество содержательных новостей о конкретных научных достижениях в СМИ Хакасии, по сравнению с прошлым годом, из-за непростой эпидемиологической обстановки в регионе, к сожалению, уменьшилось примерно в 1,5 раза (в 2018 году – 854, а в 2019 году – 857, в 2020 году – 569).

В исследованиях среди научно-образовательных учреждений отмечена тенденция к развитию собственных медиа-ресурсов, которые быстрее и эффективнее позволяют выходить на массовую аудиторию.

В 2020 году работа по информационному сопровождению научной и инновационной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова носила системный характер и осуществлялась по нескольким основным направлениям:

– печатные СМИ республики: газеты «Хакасия», «Абакан», «Абаканский Курьер», «Шанс», а также районные газеты: «Ширинский Вестник», «Аскизский труженик» др., где было представлено более 20 материалов о научной деятельности университетского сообщества;

– программы радио и телевидения ГТРК «Вести Хакасия», «Юг Сибири», РТС, ИРТА «Абакан», РЕН ТВ «Саяны» и ТВ районов республики, к примеру, «Аскиз ТВ», РЕН ТВ (г. Минусинск), а также сайты федеральных и ведущих информационных агентств республики: ИА Хакасия, Агентство информационных сообщений, Пульс Хакасии, Хакасия-Информ, НИА-Хакасия, и др., где в течение 2020 года было представлено около 400 материалов о научной деятельности. К примеру, в 2020 году наши ученые стали гостями радиопрограмм: «Абаканский разворот» (Евгений Данькин – кандидат исторических наук, доцент кафедры

всеобщей истории ХГУ), радио «Звезда» (Ирина Балыкова, «Вопрос дня» (РТС, Галина Минюхина – директор сельскохозяйственного института ХГУ), Марина Махрова (кандидат географических наук) и Александр Поселянин (кандидат исторических наук) в утреннем эфире «Хакасии FM» и т.д.

– корпоративные каналы коммуникаций – «Университетская газета», новостной раздел официального сайта университета и информационное табло, в которых было опубликовано около 80 информационных сообщений о научных достижениях, конференциях, форумах;

– официальные группы и страницы вуза в социальных сетях, где было опубликовано более 400 новостных сообщений.

Несмотря на то, что из-за пандемии 2020 год стал непростым для развития науки, в том числе это касается различных грантовых конкурсов и реализации масштабных проектов, ученые ХГУ вошли в число обладателей конкурса грантов Российского фонда фундаментальных исследований. К примеру, победителями стали ученые института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского госуниверситета Инга Кызласова, Владислав Боргояков и выпускница аспирантуры Кристина Кичеева. Срок реализации их проекта – 2020–2021 гг., финансовая поддержка проекта составила два миллиона рублей.

Также в этом году Инге Кызласовой вручили Благодарственное письмо Правительства Республики Хакасия за сотрудничество и помощь в переводе на хакасский язык социальной сети «ВКонтакте». Над переводом социальной сети на хакасский язык работали шесть специалистов в области хакасского языка. В работе участвовали и выпускники кафедры вуза: журналисты газеты, телевидения, члены общественных организаций РХ. Специалисты перевели около 200 тысяч слов и выражений. Новость об этом получила широкий отклик в СМИ.

В 2020 году материалы исследований ученых-биологов ХГУ опубликованы в 24 научных работах, в том числе получены заявки на работу с экспонатами Зоологического музея от Института биологии внутренних вод РАН, зоологического института РАН, Алтайского госуниверситета, Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, Пермского государственного национального исследовательского университета. Также ежегодно ученые Хакасского госуниверситета в составе экспедиций изучают изменения флоры и растительного покрова региона. К примеру, в этом году ученые продолжили исследование чужеродных растений-вредителей, угрожающих биоразнообразию республики и Сибири. Напомним, что исследования растений-вредителей вошли в коллективную монографию «Чёрная книга флоры Сибири», а также отражены в научных публикациях и конференциях не только регионального, но и всероссийского и международного уровней.

Значимых результатов достигли ученые вуза и в области нанотехнологий. Исследовательская группа российских и немецких ученых, в составе которой преподаватель ХГУ, кандидат физико-математических наук Илья Чепкасов, нашла замену литий-ионным аккумуляторам смартфонов. Сейчас Илья Васильевич является сотрудником лаборатории неорганических наноматериалов национального исследовательского технологического университета «МИСиС» и приглашенным научным сотрудником германского Центра им. Гельмгольца Дрезден-Россендорф. Следующий шаг научной группы – создание экспериментального образца и изучение его в лабораторных условиях. Этим займется зарубежная часть команды из Центра имени Гельмгольца Дрезден-

Россендорф. Среди СМИ данная новость оказалась востребованной, причем как среди республиканских, так и федеральных. Количество источников, где была опубликована данная новость, составило более 20.

Не менее востребованными являются пресс-релизы исторической и археологической тематики. Так, новость о том, что ученые ХГУ приняли участие в археологических раскопках 12 курганов, была отражена в 15 источниках СМИ, среди которых и рейтинговые информационные компании региона: ТВ-7, РТС, АИС, газета Хакасия и т.д. Совместно с учёными из Хакасии в раскопках приняли участие и специалисты Института археологии и этнографии СО РАН.

В 2020 году более 650 студентов ХГУ: будущие медики, волонтеры оказывали самую непосредственную помощь в борьбе с коронавирусом. Об этом рассказывалось в сюжетах на ТВ-7 и ГТРК (Россия24, Россия 1), РТС (программа «Утро Хакасии»), а также на РЕН ТВ «Саяны», ИРТА «Абакан». По этой теме в программе «Гость в студии» ТВ-7 спикером выступила ректор университета Т. Г. Краснова.

На телевидении вышло около 15 сюжетов, посвященных уникальным изобретениям учёных вуза, патентам, сохранению и развитию языков и культур коренных народов Сибири и т.д.

Как уже упоминалось, в 2020 году университет активно информировал общественность о результатах научной деятельности вуза через социальные сети. Это связано с тем, что аудитория университета особенно молодая и всё меньше связана с новостийными брендами, всё больше с соцсетями и сервисами. Информация публиковалась на таких площадках, как: Instagram, Facebook, YouTube, ВКонтакте, Твиттер, Одноклассники, Телеграм.

Таким образом, устойчивый интерес к научной и инновационной деятельности вуза формируется не только в университетском сообществе, но и среди широкой общественности Хакасии, даже несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в регионе.

Непосредственно научным школам, исследованиям студентов и ведущих ученых ХГУ были посвящены сюжеты в 32 теле- и радиопрограммах: «Наука Хакасии», «Бодрое утро» (ГТРК «Вести-Хакасия»), «120 минут» (ТНТ Абакан) и др. Сюжеты касались исследовательской работы: Инги Кызласовой, Тамары Злотниковой, Евгения Анкиповича, Татьяны Леоновой, Александра Поселянина, Ирины Карцевой, Елены Безрук, Евгении Складневой и других ведущих преподавателей вуза.

Интервью в телевизионных и радиосюжетах давали: ректор, доктор экономических наук Татьяна Краснова, проректор по науке и инновациям Андрей Попов, проректор по непрерывному образованию Марина Адамова, директор Института искусств Светлана Окольникова и др.

Кроме того, в СМИ широко освещалась деятельность ректора ХГУ в сфере науки и высшего образования. Так, ректор Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова Татьяна Краснова приняла участие в стратегической сессии «Национальный проект «Наука»: инструменты, механизмы, реализация», которую в Новосибирске провело Министерство науки и высшего образования РФ. А в канун Дня российской науки на заседании Учёного совета Татьяна Григорьевна вручила почётные грамоты и благодарственные письма учёным и сотрудникам вуза за достижения в области науки. Также еще в октябре 2019 года в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова прошло обсуждение стратегии социально-экономического развития республики до 2030

года, что получило продолжение и в 2020 году. В работе круглого стола приняли представители правительства и научного сообщества Хакасии. От лица научного сообщества выступила ректор ХГУ Татьяна Краснова. В СМИ региона ректор ХГУ упоминался за год более 500 раз.

Не менее популярными оказались новости: «Молодой ученый ХГУ изучил влияние миграции на мировоззрение жителей Южной Сибири» и «Ученые ХГУ выявили в Хакасии около 30 видов растений-вредителей». Они были освещены в 20 СМИ, среди которых 7 федеральных.

Также заинтересовала представителей прессы и информация о традиционном Межрегиональном фестивале молодёжной науки в рамках XV Всероссийского фестиваля Наука 0+, который в этом году состоялся на шести площадках в дистанционном формате под лозунгом «Прикоснись к науке!». Учредителями и организаторами фестиваля выступили Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Хакасский технический институт – филиал СФУ, Совет молодых учёных и специалистов Хакасии. Стартовал фестиваль с лекций ведущих учёных из Хакасии и Москвы в онлайн-формате в системе Zoom. Доктор физико-математических наук, профессор Владимир Удодов рассказал слушателям о современных проблемах физики, а кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Сколковского института науки и технологий, доцент Инженерно-технологического института ХГУ Илья Чепкасов – о компьютерном дизайне новых материалов. А учёные Медико-психолого-социального института ХГУ доктор фармацевтических наук Светлана Дутова и кандидат биологических наук Юлия Саранчина ответили на вопросы участников встречи, которые посвящались вирусам и бактериям, что особенно актуально и востребовано информационными ресурсами в период пандемии.

Также в качестве гостей и спикеров выступили учёные и специалисты, чья сфера профессиональных и научных интересов связана с хакасским языком. Хакасский госуниверситет представили доктор филологических наук, директор института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (ИГИСАТ) ХГУ Тамара Боргоякова и кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ИГИСАТ Аурика Гусейнова. Каждый желающий в формате онлайн смог задать учёным любой вопрос в области науки, в том числе о подготовке и написании научных статей, обучении в аспирантуре и магистратуре и др.

В 2020 году более 25 СМИ региона с участием ведущих учёных вуза информировали общественность о становлении высшего образования в Хакасии, современном состоянии хакасского языка, построении карьеры, перспективах трудоустройства и др.

«Университетская газета» ХГУ регулярно публикует зарисовки о ведущих ученых вуза, молодых ученых – победителях олимпиад, конкурсов, участниках форумов и получателях грантов.

В отчетном году пресс-службой вуза продолжилась работа по размещению информации о научных достижениях ученых университета на сайте ФСМНО – федеральной базы данных, содержащей сведения о результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. На данном сайте за год размещено более 10 пресс-релизов, посвященных науке. Также данные информационные сообщения были опубликованы в более чем 20 региональных СМИ, в том числе

добавились и пять новых федеральных источников: inthepress.ru, prtime.ru, pr.adcontext.net, press-release.ru и forpress.ru.

Не осталась без внимания пресс-служба вуза и грантовая деятельность учёных: так, информационные сообщения по данной тематике с начала года были опубликованы в более чем 15 СМИ региона, в том числе и федеральных. Среди авторов научно-исследовательских проектов: Инга Кызласова, Юлия Моруденко и др.

В целом количество материалов, освещающих научную деятельность университета, опубликованных в средствах массовых коммуникаций Хакасии, с учетом социальных сетей, остается стабильно высоким с тенденцией к росту, в том числе благодаря поиску новых форм информационной поддержки, включая создание собственного видеоконтента пресс-службой ХГУ.

5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В содержании данного раздела рассматривается структура, динамика и сохранность контингента аспирантов, качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре университета, дается анализ подготовки кадров высшей квалификации в вузе, а также оценивается работа Диссертационного совета университета.

В 2020 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в рамках 15 направлений подготовки.

В отчетном году были актуализированы учебные планы, в соответствии с которыми обучаются аспиранты наборов 2016–2020 гг., в том числе к началу 2020–2021 учебного года были обновлены основные профессиональные образовательные программы.

Процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета регламентирован нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе локальными актами университета.

В 2020 году из-за угрозы распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были организованы и проведены государственные аттестационные испытания по образовательным программам аспирантуры с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- от 14 марта 2020 года № 397 «Об образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- от 08 мая 2020 года №648 «О деятельности подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации».

В соответствии с указанными выше приказами в Университете был разработан «Порядок организации и проведения государственных

аттестационных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в 2019–2020 учебном году» (№ 6-398 от 13.05.2020 г.; утв. ректором 13.05.2020 г.).

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2020 № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год» были разработаны «Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова») на 2020/2021 учебный год», утвержденные в новой редакции решением Ученого совета университета (протокол № 27 от 22 июня 2020 года).

В связи с этим были своевременно подготовлены распорядительные акты, регламентирующие подготовку к государственной итоговой аттестации аспирантов и ее проведение, а также особенности проведения Приемной кампании по программам аспирантуры в 2020 году.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 76 аспирантов, из них:

- 16 чел. (21 %) – очно, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 13 чел. (17,1 %);
- 60 чел. (79 %) – заочно; в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 0 чел. (0 %);
- 13 чел. (17,1 %) – за счет субсидий из федерального бюджета;
- 63 чел. (82,9 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры.

По отраслям наук контингент аспирантов по состоянию на 31.12.2020 г. распределен следующим образом:

01.00.00	Физико-математические науки	1 чел.	1,3 %
03.00.00	Биологические науки	5 чел.	6,6 %
05.00.00	Технические науки	4 чел.	5,3 %
06.00.00	Сельскохозяйственные науки	5 чел.	6,6 %
07.00.00	Исторические науки и археология	11 чел.	14,5 %
08.00.00	Экономические науки	4 чел.	5,3 %
10.00.00	Филологические науки	10 чел.	13,1 %
12.00.00	Юридические науки	7 чел.	9,2 %
13.00.00	Педагогические науки	11 чел.	14,5 %
14.00.00	Медицинские науки	10 чел.	13,2 %

19.00.00	Психологические науки	3 чел.	3,9 %
22.00.00	Социологические науки	2 чел.	2,6 %
24.00.00	Культурология	3 чел.	3,9 %

В 2020 году произошел годовой прирост численности аспирантов, который составил 4,1%. Лучшим за последние 5 лет стал показатель – число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, который в 2020 году составил 2,3 (2019 – 2,15, в 2018 – 2,22, в 2017 г. – 1,83, 2016 г. – 2,15, 2015 г. – 2,57). Годовой прирост численности аспирантов связан с увеличением на 40 % количества зачисленных на первый курс (2020 г. – 31 чел., 2019 г. – 22 чел., 2018 г. – 31 чел.). Рост контингента объясняется значительным увеличением (на 41 %) количества зачисленных на первый курс (31 чел. в 2020 г., в 2019 – 22 чел., в 2018 г. – 31 чел., 2017 г. – 25 чел.). Это стало возможным, прежде всего, благодаря полученным 13 бюджетным местам. Динамика контингента аспирантов за 2015–2020 годы представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Динамика контингента аспирантов

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Контингент аспирантов	95	82	70	77	73	76
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3434	3810	3818	3461	3402	3291
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,77	2,15	1,83	2,22	2,15	2,3
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	80,8	88,4	81,7	78,6	79,2	71,2

В 2020 году годовая сохранность контингента составила 71,2 % (2019 г. – 79,2 %, 2018 г. – 78,6 %, 2017 г. – 81,7 %). Снижение годового контингента аспирантов за отчетный период обусловлено увеличением количества отчисленных аспирантов за год (без учета выпускников) на 11 % (2020 г. – 21 чел., 2019 г. – 16 чел., 2018 г. – 15 чел.).

Стоит отметить, что с 2017 года удается сдерживать показатели сохранности контингента от числа лиц, обязанных обучаться, в пределах показателей от 81,7 % до 71,2 %.

Количество отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения составило 21 чел., из них все – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов в 2020 году по филологическим наукам (3 чел. – 14,3 %). По юридическим, историческим, медицинским, техническим, экономическим наукам в течение отчетного периода было отчислено по 2 человека (9,5 %).

Досрочное отчисление аспирантов в 2020 году было связано со следующими причинами:

- по собственному желанию – 15 чел. (62,5 %) (2019 г. – 7 чел. (43,7 %), 2018 г. – 7 чел. (46,6 %));
- в связи с невыполнением индивидуального учебного плана работы аспиранта – 2 чел. (9,5 %) (2019 г. – 6 чел. (37,5%), 2018 г. – 4 чел. (26,7 %));
- по иным причинам (нарушение условий договора об образовании на обучение по основной профессиональной образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 4 чел. (19 %) (2019 г. – 3 чел. (18,7%), 2018 г. – 4 чел. (26,7 %)).

Очевидно, что в 2020 году значимыми причинами отчисления аспирантов остаются те же, что и в предыдущие годы. Однако в 2020 году увеличился показатель отчисленных по собственному желанию (на 18,8 %).

Из 27 аспирантов, выпуск которых должен был состояться в 2020 году, 5 чел. вчисляются в академическом отпуске, 15 – отчислились до окончания обучения, выпуск в срок составил 7 чел. Таким образом, сохранность контингента аспирантов выпускного курса составила 44,4 % (в 2019 г. – 45,5 %, в 2018 г. – 50 %, в 2017 г. – 36 %, в 2016 – 64,5 %, в 2015 – 63 %).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2020 г.

	ИФимК	ИЕНимМ	ИЭУ	ИИП	СХИ	МПСИ	ИГИ	ИНПО	ИТОГО за 2020 г	ИТОГО за 2019 г	ИТОГО за 2018 г	ИТОГО за 2017 г	ИТОГО за 2016 г	ИТОГО за 2015 г.
Контингент аспирантов	15	6	9	18	5	13	4	6	76	73	77	70	82	95
Прием аспирантов на I курс в 2020 г.	7	3	3	7	2	2	4	3	31	22	31	25	31	20
Выпуск 2020 г.	2		1	1		3			7	10	9	22	33	30
Отчисление в 2020 г. (за исключением выпуска)	3	1	3	6	2	3	2	1	21	16	15	15	11	25
Баланс (без учета восстановленных)	+2	+2	-1	0	0	-4	+2	+2	+3	-4	+7	-12	-13	-35

Традиционно актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2020 году был объявлен набор по 28 образовательным программам. Впервые с 2014 года был осуществлен набор на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 11 мест в рамках контрольных цифр приема, из них: 6 мест в пределах целевой квоты. С пятью абитуриентами, претендующими на места в пределах целевой квоты, Университетом были заключены договоры о целевом обучении, предусматривающие обязательное трудоустройство аспиранта в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова после окончания аспирантуры для выполнения педагогической и научной видов деятельности. Все 11 абитуриентов, претендовавших на места в рамках контрольных цифр приема, успешно прошли вступительные испытания и были зачислены.

Всего по итогам конкурса был зачислен 31 человек, из них: на места в рамках контрольных цифр приема на очную форму обучения – 11 чел., в том числе 6 чел. – на места в пределах целевой квоты; на места по договору об оказании платных образовательных услуг: на очную форму обучения – 2 чел., на заочную – 18 чел.

Среди зачисленных на I курс в 2020 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 22 чел. (71 %, в 2019 г. – 63,6 %), из них окончили вуз в 2020 г. – 12 чел. (38,7 %), 2019 г. – 5 чел. (16,1 %), в 2018 г. – 3 чел. (9,7 %), в 2017 г. – 0 чел. (0 %), в 2016 г. – 0 чел. (0 %), в др. годы – 2 чел. (6,5 %);
- имеют дипломы с отличием – 20 чел. (64,5 %) (2019 г. – 10 чел. (46 %), 2018 г. – 18 чел. (58 %), в 2017 г. – 11 чел. (44 %));
- окончили магистратуру – 21 чел. (67,7 %) (2019 г. – 7 чел. (31,8 %), 2018 г. – 16 чел. (52 %), в 2017 г. – 12 чел. (48 %));
- доля сотрудников университета среди поступивших составила 19,4 % (6 чел.) (2019 г. – 4 чел. (18 %), 2018 г. – 5 чел. (16 %), в 2017 г. – 2 чел. (8 %)).

Таким образом, преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (71 %), причем более 90 % из них – выпускники последних трех лет. Значительно увеличилась доля первокурсников, имеющих дипломы с отличием (64,5 %), что является лучшим результатом за последние 4 года. Стоит отметить, что большую долю среди поступивших составили аспиранты, окончившие магистратуру (21 чел. – 67,7 %), что выше на 35,9 % по сравнению с 2019 годом (7 чел. – 31,8 %).

Средний возраст поступивших в 2020 году составил 30 лет (в 2019 – 35 лет, в 2018 и 2017 гг. – 29 лет).

Наиболее многочисленную группу из поступивших в 2020 году составили аспиранты в возрасте 24–29 лет (15 чел. – 48,4 %). На втором месте среди поступивших – аспиранты в возрасте 30–39 лет (12 чел. – 38,7 %), на третьем месте – аспиранты в возрасте от 40 лет и старше (4 чел. – 12,9 %). В 2019 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 30–39 лет (9 чел. – 41 %). В 2018 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 23–26 лет (10 чел. – 32 %).

Преобладающую долю лиц от всего контингента обучающихся в аспирантуре в 2020 году, как и в 2019 году (66 %), составили аспиранты старше 30 лет – 64,5 % (в 2018 г. – лица старше 30 лет (53 %), в 2017 году – лица до 30 лет (55,7 %)).

В 2020 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 99,2 %. По философии и иностранному языку абсолютная успеваемость сохранилась на уровне 2019 г. – 100 %. В сравнении с 2019 годом абсолютная успеваемость по специальности в отчетном году повысилась на 9,2 % (2019 г. – 88,5 %, 2018 г. – 100 %). В 2020 году качество знаний по философии составило 93 %, что выше на 33 % в сравнении с 2019 годом (2019 г. – 60 %, 2018 г. – 89 %), по иностранному языку – 68,2 %, что ниже показателей 2019 года на 20 % (2019 г. – 88,2 %, 2018 г. – 80 %), по специальности – 75 %, что ниже показателей 2019 года на 9,6 % (2019 г. – 84,6 %, 2018 г. – 100 %).

Полученные данные демонстрируют снижение показателей качества знаний в 2020 году по иностранному языку и специальности. Абсолютная успеваемость осталась на уровне 2019 года.

Соответственно, средние баллы поступающих также снизились по отношению к 2019 году. В 2020 году общий средний балл поступающих составил 8,3 (в 2019 – 8,9). Из них средний балл на места в рамках контрольных цифр приема составил 8,4 (в 2019 – 9,3), в том числе на места в пределах целевой квоты средний балл – 9,1, а на основные места в рамках контрольных цифр приема средний балл – 8.

Средний балл абитуриентов, поступавших на места по договору об оказании платных образовательных услуг, составил 8,2 (в 2019 г. – 8,8).

Вместе с тем в деятельности аспирантуры остаются серьезные проблемы, оказывающие существенное влияние на показатели эффективности ее работы в целом. Из 27 чел., зачисленных в соответствующие годы на образовательные программы высшего образования, выпуск которых должен был состояться в 2020 году, к концу срока обучения на выпускном курсе осталось 7 чел. (25,92 %) (в 2019 г. – из 22 чел. выпуск составил 10 чел. (45,5 %)), еще 5 аспирантов из 27 находятся в академических отпусках.

В 2019 году в четвертый раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. ГИА аспирантов проходила в июне-июле 2020 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все 7 аспирантов по направлениям подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина – 1, 37.06.01 Психологические науки – 2, 38.06.01 Экономика – 1, 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 2, 46.06.01 Исторические науки и археология – 1.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

В 2020 году среди сотрудников университета защищена 1 кандидатская диссертация (в 2019 г. – 3 кандидатские диссертации). Из числа аспирантов и выпускников аспирантуры в отчетном году защит не состоялось. Резкое сокращение числа защит обусловлено ограничительными мероприятиями, связанными с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2020 году составило 0,3, это самый низкий показатель за последние годы (в 2019 году – 1).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2015 по 2020 гг. представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Количество защит диссертаций сотрудниками университета

Показатели	Количество защит диссертаций сотрудниками по годам					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Защищено докторских диссертаций	0	4	1	2	0	0
Защищено кандидатских диссертаций	7	4	2	2	3	1
Всего защит диссертаций	7	8	3	4	3	1
Количество осн. штатных НПП	354	327	327	322	314	309
Число защит на 100 штатных НПП	1,4	2,4	0,9	1,2	1	0,3

Кандидатская диссертация, защищенная в 2020 году:

1. Сазанаква Елена Викторовна. Семейство ROSACEAE JUSS. Флоры Хакасии. – г. Томск (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»), (03.02.01 Ботаника, дата защиты: 16.01.2020 г.).

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации), Степанов М. Г. (07.00.02 Отечественная история), Сергеев Д. Б. (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Артеменко Н. Н. (12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), Кольчикова Н. Л. (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), Мирошниченко В. В. (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), Кудряшова Н. В. (13.00.02 Теория обучения и воспитания (русский язык, общее образование)) и др.

В отчетном году в соответствии с Положением о докторантуре, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267, на основании решения Ученого совета ИЕНиМ от 19.11.2020 (протокол № 5), решением Ученого совета университета от 26.11.2020 (протокол № 10) поступила в докторантуру ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Сумина А. В. (специальность 05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (сельскохозяйственные науки)).

При университете продолжил работу Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 №717/нк. В отчетном году в Диссертационном совете защит кандидатских и докторских диссертаций не состоялось.

Таким образом, основными достижениями и особенностями в 2020 году в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали: рост численности контингента аспирантов; увеличение контрольных цифр приема; впервые состоялся конкурс на места в пределах целевой квоты в рамках контрольных цифр приема, увеличение среди поступивших доли выпускников университета, в том числе последних трех лет от общего числа поступивших, значительное увеличение поступивших с дипломами с отличием. Вместе с тем в 2020 году, как и в 2019 году, остаются актуальными вопросы эффективности работы аспирантуры, а именно – сохранность контингента и защиты диссертаций в нормативные сроки.

6. Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов

В 2020 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 162 человек), в том числе:

- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 6 чел.
- Благодарность Министра науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Хакасия» - 1 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Хакасия» - 1 чел.
- Почетная грамота Республики Хакасия – 2 чел.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 15 чел.
- Благодарность Уполномоченного по правам человека РФ – 2 чел.
- Почетная грамота ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 90 чел.
- Благодарность ректора – 43 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации. Также молодые ученые университета получали благодарственные письма за организацию и проведение научных мероприятий в Республике Хакасия.

В сентябре 2020 года молодые ученые университета приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

С 1 по 20 декабря молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках XV Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ в 2020 году, лозунг которого «Прикоснись к науке!». Учредителями и организаторами фестиваля являются: Министерство образования и науки Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

Молодые ученые университета стали организаторами и участниками таких мероприятий, как:

- Онлайн-лекции ученых (лекции прочитали: доктор физико-математических наук, профессор Владимир Удодов обсудил со слушателями современные проблемы физики, кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Сколковского института науки и технологий, доцент инженерно-технологического института ХГУ Илья Чепкасов рассказал о компьютерном дизайне новых материалов, учёные медико-психолого-социального института ХГУ доктор фармацевтических наук Светлана Дутова и кандидат биологических наук Юлия Саранчина ответили на вопрос, кто такие вирусы: друзья или враги?).
- Брифинг «100 вопросов ученому» (онлайн-встреча с Гусейновой Аурикой Вагифовной (кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).
- Конкурс детского рисунка «Наука глазами детей»
- Фотоконкурс «Ученый – это призвание»
- «Научный Stand Up»
- Конкурс видеороликов в социальных сетях «Наука – это круто»

7.1. Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 21 августа 2015 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 73 формы организации НИРС (14 научных обществ студентов, 16 кружков, 8 клубов, 2 проблемные группы, 1 Школа молодого предпринимателя, 1 Школа молодого экономиста, других – 31).

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т. Г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

- «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
- «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
- «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

Основопологающей целью студенческих кружков является создание и развитие благоприятных условий для интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также обеспечение возможности для каждого молодого учёного принять участие в научных дискуссиях.

За отчётный период было проведено 5 заседаний в форме научных семинаров. Их сокращение связано с усилением формы индивидуальных и групповых консультаций в связи с пандемией. Студенты и аспиранты приняли участие во всероссийских и внутривузовских научных конференциях с публикацией результатов НИР, выступали с докладами на дистанционных заседаниях научных семинаров и кружков.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС.

В отчетном году произошло уменьшение (около 3,2 %) численности студентов очной формы обучения: с 3 402 – в 2019 г. до 3291 – в 2020 г.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разноплановую динамику.

Например, в отчетном году значительно (на 20 %) снизилось количество докладов студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, региональных) и составило 2 625 (3 300 – в 2019 г., 2 950 – в 2018 г., 3 079 – в 2017 г., 2 966 – в 2016 г., 2 545 – в 2015 г.).

Эквивалентное снижение на 20 % было и по количеству докладов, представленных в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» – 1 845 (в 2019 г. – 2331, в 2018 г. – 2 079, в 2017 г. – 2 050, в 2016 г. – 1 865).

При этом количество наград студентов по итогам конкурсов, олимпиад, научных конференций сократилось только на 7 %, в основном за счет снижения на 16,5 % по итогам Катановских чтений. В то же время количество наград на иных мероприятиях возросло на 12 %.

В целом количество докладов на одного студента в 2020 году снизилось на 17 % и составило 0,8 (0,97 – в 2019 г., 0,85 – в 2018 г., 0,8 – в 2016 г., 0,74 – в 2015 г., 0,8 – в 2014 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 341 работ, что соответствует уровню прошлого года (в 2019 г. – 1 313, в 2018 г. – 1 307, в 2017 г. – 1 358, в 2016 г. – 1 347, в 2015 г. – 1 239, в 2014 г. – 1 104). 82 % студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году повысилось на 3,2 % и составило 1 101 публикаций (в 2019 г. – 1 065, в 2018 г. – 1 078, в 2017 г. – 1 108, в 2016 г. – 1 000, в 2015 г. – 799, в 2014 г. – 920). При этом отмечается отрицательная динамика количества статей студентов в ведущих научных журналах. Так, количество публикаций студентов в российских журналах из перечня ВАК снизилось на 16 % и составило 26 статей (в 2019 – 31, в 2018 – 28, в 2017 г. – 21, в 2016 г. – 26, в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 10). Обучающиеся стали соавторами 4 статей, индексируемых в Web of Science и 10 статей – в Scopus.

Количество публикаций студентов в зарубежных изданиях – 37 (снижение на 15 %), (в 2019 г. – 44, в 2018 г. – 21, в 2016 г. – 33, в 2015 г. – 28, в 2014 г. – 12).

В отчетном году 367 студенческих работ (снижение на 20 %, 464 – в 2019 г., 426 – в 2018 г., 349 – в 2017 г., 367 – в 2016 г., 351 – в 2015 г.) подано на различные конкурсы на лучшую НИР.

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИ (0,36/22), СХИ (0,22/35), ИЭУ (0,53/123), ИИП (0,44/166), ИНПО (0,69/190), ИФиМК (0,32/155), ИЕНиМ (0,33/167), КПОИиП (0,08/103), МПСИ (0,23/146), ИТИ (0,31/195), СХК (0,03/32). Лидерами в публикационной активности стали ИИП, ИЭУ, ИНПО, ИЕНиМ, ИТИ.

В отчетном году 115 (в 2019 г. – 116, в 2018 г. – 99, в 2017 г. – 101, в 2016 г. – 124, в 2015 г. – 141, в 2014 г. – 135) студентов приняли очное и онлайн участие в научных мероприятиях различного уровня на территории РФ. Всего студенты

приняли участие в 44 научных мероприятиях. По результатам участия в мероприятиях студентами получено 68 наград, что составляет 59 % от числа наград, при этом 63,6 % мероприятий 2020 года стали результативными для университета.

Более 60 % студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 27 обучающихся (в т.ч. 26 студентов) (45 – в 2019 г., 50 – в 2018 г., 47 – в 2017 г., 34 – в 2016 г., 24 – в 2015 г., 20 – в 2014 г., 53 – в 2013 г.).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2020 году 12 обучающихся университета стали соавторами двенадцати разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 11 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных с участием 11 обучающихся (студенты ИТИ: П. Р. Таратынов, К. А. Симаков, Н. С. Рыжов, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, К. А. Степанов, Д. А. Катаев, Н. В. Решикова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, студентка ИЕНиМ В. А. Картавцева), 1 заявка на выдачу патента РФ на изобретение с участием студента II курса Института естественных наук и математики Е. П. Ворожцова:

- программа для ЭВМ «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков;
- программа для ЭВМ «Экономический квиз». Авторы: Т. В. Красовская, А. А. Голубничий, Н. С. Рыжов;
- программа для ЭВМ «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова;
- программа для ЭВМ «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов;
- программа для ЭВМ «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев;
- программа для ЭВМ «Трехмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Решикова, Е. Ю. Цыбина;
- программа для ЭВМ «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;
- база данных «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков;
- база данных «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова;
- программа для ЭВМ «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш;
- база данных «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В.

Драган,

В. А. Картавцева;

– изобретение «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов.

Также в отчетном году 16 обучающихся университета стали соавторами разработок, которые получили регистрацию в Роспатенте.

Аспирантка Т. В. Романова (СХИ) стала соавтором изобретения: «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (патент РФ №2734976);

Магистранты В. А. Картавцева (ИЕНиМ) и Д. А. Катаев (ИТИ) стали соавторами следующих объектов:

– «База данных «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В. Драган, В. А. Картавцева (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020622851);

– программа для ЭВМ «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665846).

Студенты ИТИ: А. В. Григорьева, А. С. Демедюк, К. А. Степанов, Н. В. Решикова, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, Д. Д. Крылова стали соавторами следующих объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую регистрацию:

– программа для ЭВМ «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды». Авторы: А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталеv (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610360);

– программа для ЭВМ «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665845);

– программа для ЭВМ «Трехмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Решикова, Е. Ю. Цыбина (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665844);

– программа для ЭВМ «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666904);

– программа для ЭВМ «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610368);

– программа для ЭВМ «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы:

Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610367);

– программа для ЭВМ «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667647);

– программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «Абитуриент», А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610657);

– программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «Студент», А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610715);

– промышленный образец «Аромакукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова (патент РФ №121076).

– изобретение «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова;

– промышленный образец «Аромокукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова.

Также в отчетном году 1 обучающийся университета стал соавтором разработки, которая получила регистрацию в Роспатенте: № 2019614012 «Диаграммы основных состояний для двумерной адсорбции», авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин (заявка 2019 г.).

На конкурсы грантов в 2020 году подано 3 студенческих проекта (4 – в 2019 г., 9 – в 2017 г., 2 – в 2016 г., 15 – в 2015 г.), 1 проект поддержан (5 – в 2018 г., 4 – в 2017 г., 2 – в 2016 г., 6 – в 2015 г.).

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 1 836 наград (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 7 % ниже 2019 года (1 991 – в 2019 г., 2 369 – в 2018 г., 2 204 – в 2017 г., 1 807 – в 2016 г., 1 704 – в 2015 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,56 (0,58 – в 2019 г., 0,6 – в 2018 г., 0,6 – в 2017 г., 0,5 – в 2016 г., 0,5 – в 2015 г., 0,42 – в 2014 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXVIII «Катановские чтения», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В отчетном году количество участников Дней науки осталось на уровне предыдущего года и составило 6 111 человек (6 216 – в 2019 г., 6 296 – в 2018 г.,

6 102 – в 2017 г., 5 730 – в 2016 г., 5 660 – в 2015 г., 6 365 – в 2014 г., 5 666 – в 2013 г.). С докладами выступили 1 836 молодых исследователей, что на 20 % ниже уровня 2019 года (2 371). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2020» опубликовано 344 лучшие научные работы (в 2019 г. – 275, в 2018 г. – 317, в 2017 г. – 291, в 2016 г. – 287, в 2015 г. – 271, в 2014 г. – 216, в 2013 г. – 214).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (183), предметные олимпиады (134), открытые лекции (14), выставки (9), конкурсы на лучшую НИР (10) и другие мероприятия (84). Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета в рамках Дней науки приведены ниже.

Масштабно «Катановские чтения» прошли в **ИЕНИМ**. Большинство мероприятий прошло в заочной форме или в режиме онлайн. Презентации конкурсных докладов размещались в социальной сети Вконтакте, секции, семинары проводились на базе площадки ZOOM. Всего состоялось 67 различных мероприятий. Часть мероприятий, организованных силами сотрудников и студентов института, выходила за рамки внутривузовских и даже республиканских. В институте проведено пять мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: Химико-экологический турнир «Вклад химии в Великую Победу»; конкурс листовок «Память в наших сердцах», выставка «Ученые и педагоги-математики в годы Великой Отечественной войны», проект «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в истории моей семьи»; проект «Читаем стихи о войне».

В региональном Химико-экологическом турнире «Вклад химии в Великую Победу» приняли участие 7 команд: МБОУ СОШ № 25 (г. Абакан); МБОУ СОШ № 16 (г. Минусинск); ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» Республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия»; студенты направления подготовки «Экология и природопользование» ХГУ им. Н. Ф. Катанова. В конкурсе листовок «Память в наших сердцах» приняли участие 70 человек. На конкурс поступило 75 листовок. Приняли участие из Республики Хакасия (Шира, В-Биджа, Боград, Доможаково, Усть-Бюрь, Июс, Майское, Чарков, Туим, Жемчужное, Соленоозерное, Целинное, г. Абакан, г. Черногорск) и Красноярского края (г. Минусинск). Выставка «Ученые и педагоги-математики в годы Великой Отечественной войны» посвящена представителям математической науки, которые либо принимали непосредственное участие в военных действиях, либо в тылу своими научными разработками приближали Победу. На выставке было представлено 9 экспозиций.

В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» впервые проведен конкурс инновационных проектов «Инновации–2020». Всего было представлено 9 проектов. В мероприятии приняли участие не только студенты ИЕНИМ, но и обучающиеся ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», а также ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» Республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия». Проекты были выставлены в социальной сети Вконтакте, где любой желающий мог ознакомиться с проектом и проголосовать за тот или иной проект. В голосовании приняли участие 183 человека, 594 просмотрели страницу.

С 26 марта по 24 апреля прошла фотовыставка «Хакасия – жемчужина Сибири» по номинациям: «Пейзажи», «Биоразнообразие растительного мира», «Тайны природы». В выставке приняли участие 73 участника. Лучшие, по мнению организаторов фотовыставки, работы выставлены в сети Вконтакте (<https://vk.com/biologykatanov>).

В Институте искусств и Музыкальном колледже Дни науки «Катановские чтения» проводятся с целью развития интеллектуально-творческой активности студентов, привлечения студенческой молодежи к аналитической и исследовательской деятельности, а также с целью создания условий для поддержки стремления обучающихся к самореализации в учебно-исследовательской и творческо-исполнительской деятельности.

Кафедрами Института искусств в рамках Дней науки «Катановские чтения–2020» проведено шесть программных мероприятий – заседаний четырех научных секций и одна конкурсная концертная онлайн-программа с определением победителей и призеров, одна научная секция по обсуждению инновационных проектов для предстоящего III межрегионального молодежного фестиваля «Инновации–2020». Мероприятия проведены в дистанционном режиме. Общее число участников из числа обучающихся – 43 студена ИИ (60 % от общего числа обучающихся ОФО) и два студента ИНПО. Представлено 45 докладов. Вручено 15 дипломов победителям (I место) и призерам (II и III места), представлено к публикации 10 докладов (22 % от общего числа докладов).

В работе научной секции «Мир искусства в исследованиях студентов», проведенной кафедрой музыки и музыкального образования, в рамках 6 студенческих докладов обсуждены актуальные проблемы современного музыкального образования в общеобразовательной школе, в частности, эстетического и нравственного воспитания школьников средствами музыки, вопросы музыкотерапии и формирования эмоциональной отзывчивости, а также актуальная тема возможностей дистанционного обучения в практике музыкального образования.

В работе научной секции «Искусство как форма проявления этнокультурной традиции в поликультурном пространстве», проведенной кафедрой народного художественного творчества, в рамках 18 студенческих докладов обсуждены актуальные проблемы приобщения детей и молодежи к народной художественной культуре, в том числе: рассмотрены инновационные формы взаимодействия с посетителями в этнографических музеях; проанализированы возможности организации экскурсий по сакральным местам Хакасии; рассмотрены актуальные проблемы исследования народной культуры в современных условиях – фольклора, календарных праздников и обрядов, традиционных инструментов и феномена горлового пения, традиций шаманизма и демонологии.

Кафедрой декоративно-прикладного искусства проведено две научные секции в рамках конкурсных мероприятий. В работе секции «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство: теория, история и технологии обучения» в рамках 10 студенческих докладов обсуждены актуальные проблемы использования инновационных методов обучения школьников традиционным технологиям художественной обработки материалов – вышивке, бисерному ткачеству, росписи и резьбе, а также исследованы современные техники художественного проектирования при разработке современных художественных изделий для

интерьера и музейных инсталляций. В работе научной секции «Искусство как социальный феномен» в рамках 11 студенческих докладов обсуждены вопросы использования традиций народного ДПИ в творчестве современных художников, в проектировании городских ландшафтов, в разработке и производстве современной художественной продукции, в том числе продукции с этнической составляющей сувенирного назначения для сферы познавательного и краеведческого туризма.

Кафедрой музыки и музыкального образования в дистанционном формате проведена концертная программа «Концерт-конкурс русского романса», в которую было включено 7 концертных вокальных номеров в исполнении студентов, подготовленных в рамках занятий вокального класса преподавателя Н. В. Фоменко. Были исполнены романсы известных отечественных авторов, продемонстрирован высокий уровень владения голосом, навыки эмоциональной подачи и передачи смысловой нагрузки вокально-поэтических произведений.

Кафедра декоративно-прикладного искусства вне конкурсных мероприятий организовала работу секции по обсуждению студенческих инновационных проектов для представления на фестивале «Инновации–2020». На основании предложенных оргкомитетом фестиваля критериев были рекомендованы к участию в фестивале следующие проекты: «Разработка комплекта развивающих настольных игр сувенирного назначения по мотивам объектов материального культурного наследия Республики Хакасия», «Разработка комплекта сувенирной продукции «Традиционный хакасский костюм» (дерево, роспись)», «Разработка художественной продукции сувенирного назначения по мотивам наскальной живописи Енисейской Сибири», «Разработка интеллектуально-творческого проекта «Традиционные ценности сибирской семьи» и «Разработка интеллектуально-творческих проектов для реализации задач экологического просвещения в деятельности государственного природного заповедника «Хакасский».

Всего в Днях науки в Музыкальном колледже приняли участие 474 чел. Общее количество призеров – 77 чел.

С 10 марта по 30 апреля в Музыкальном колледже Института искусств было проведено 28 мероприятий, предусмотренных программой Дней науки «Катановские чтения – 2020», в том числе: научные секции – 12 (из них 9 студенческих, 3 для школьников); олимпиады, викторины – 2; конкурс мультимедийных презентаций – 7; конкурсы – 4; выставки – 1; открытые уроки – 2. В работе секций в качестве докладчиков приняли участие 138 человек, призеров в секциях 26 человек. Школьники представили 56 докладов.

В секции «Музыкальная педагогика» шла речь о различных эффективных методиках, которые студенты смогут применять в уже в своей педагогической деятельности. Каждый участник секции «Защита замысла театрализованного представления «Выпускник 2020» представил собственный замысел театрализованного представления с продуманным сценарием, оформлением сцены, костюмами и образно-игровое музыкальное решение. Студенты-музыканты различных курсов музыкального отделения в работе традиционной секции «Мир музыки в исследованиях студентов» представили в своих выступлениях характеристику творчества известных музыкантов-исполнителей и композиторов, предложили к обсуждению различные системы музыкального воспитания и развития таланта человека. В секции «Народное художественное творчество в пространстве и времен» обсудили элементы славянской мифологии и фольклора; легенды и мифы хакасов. Работы в области естественных наук были объединены в

секции «Исследования студентов в области естественных наук». В этом году Дни науки были посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и это отразилось в секции «Великая Отечественная война истории моей семьи». Каждый из участников этой секции, основываясь на материалах семейного архива, подготовил доклады о представителях своей семьи, участвовавших боевых действиях. В секции «Хакасская традиционная музыкальная культура в исследованиях студентов и школьников» были подготовлены доклады о детских и профессиональных хакасских ансамблях и инструментах. Студенты-театралы представили свои режиссерские экспликации по известным произведениям в секции «Режиссерская экспликация». Секция «История и культурология» объединила в себе работы о ключевых исторических фактах и виртуальные экскурсии по памятникам.

Руководители секций отмечали, что исследования студентов колледжа связаны со спецификой их профессиональной подготовки. Представленные темы актуальны и имеют теоретическую и практическую значимость для будущих специалистов данной отрасли. Доклады отличались интересным и хорошо скомпонованным материалом, сопровождалась качественными презентациями.

В трех секциях школьниками были охвачены темы различных дисциплин. Были представлены работы школьников города Абакана и Республики Хакасия. В секции «Общество и современность» были рассмотрены актуальные проблемы современного общества: наркомания, внешняя миграция, выбор профессии и экологические проблемы. Проблемы русского и английского языков, литературы были рассмотрены в секции «Исследования школьников в области гуманитарных наук». В секции «Исследование школьников в области естественных наук и математики» участники рассматривали химические составы веществ, альтернативные источники энергии, актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике и многое другое.

В рамках Дней науки также было проведено 12 разноплановых конкурсных мероприятий: конкурсы мультимедийных презентаций, конкурсы произведений асаррелла для младшего и старшего хоров, конкурс видеопрезентаций и конкурс чтецов. Часть конкурсов является традиционной: «Народы России», «Историко-бытовой танец», «Костюм и сценическое оформление танца», конкурс чтецов и др. В этом году впервые был проведен конкурс на лучшее выполнение видеопрезентации.

С целью развития исследовательской, научной деятельности студентов были проведены олимпиада, выставка и музыкальная викторина.

Ежегодно в рамках «Катановских чтений» на базе **ИНПО** проводится большой спектр научных мероприятий. За период проведения Катановских чтений в структурном подразделении было организовано 83 (ВО – 33 и СПО – 50) мероприятия научной направленности разных форм: работа научных секций, лекции, квиз, олимпиады, IQ-турнир, эксперт-кафе, педагогические мастерские, образовательный ситуативный эскиз, педагогическая мозаика, круглый стол, мастер-классы, конкурсы и др. научные мероприятия. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой часть мероприятий прошла в дистанционном формате на сайте, специально созданном для дистанционных Катановских чтений, видеолекции проводились на платформе Zoom, виртуальные мастер-классы – на образовательном портале ХГУ и на сайте Катановских чтений, олимпиады – на образовательной платформе Moodle.

Всего в Днях науки «Катановские чтения – 2020» участвовало 3 085 человек.

В ИНПО (ВО) участвовало 920 человек. Из них: 2 аспиранта, 480 студентов, в том числе приглашенные студенты: студенты других структурных подразделений – 65, студенты КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» – 5 чел., студенты ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Кызылский педагогический колледж – 1 чел., Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» – 148 чел.). Также приняли участие педагоги образовательных организаций Республики Хакасия и Красноярского края – 46 чел., учащиеся 1–11 классов Республики Хакасия – 109 чел. На секциях было заслушано 399 докладов – 149 докладов (ИНПО) и 250 докладов (КПОИиП), в среднем по 10,7 докладов на научную секцию. В X открытом Всероссийском конкурсе компьютерной графики «Электронная кисточка – 2020» приняли участие 700 учащихся и студентов более чем из 200 школ, творческих объединений, СПО и вузов субъектов России, Украины и Республики Беларусь.

В работе жюри, проведении мастер-классов, организации работы секций, лекций и др. форм приняли участие преподаватели КПОИиП, ИФИиМК, ИИП; воспитатели, педагоги детских садов; сотрудник ООО «ГАРАНТ-Эталон»; старший научный сотрудник Отдела по международным и межрегиональным связям ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ».

15 апреля состоялась работа секции для магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы современной педагогической науки и практики», она проходила в дистанционном режиме. Всего представлено 10 докладов, из них – 2 аспирантских, 8 – магистрантов.

17 апреля была проведена научная секция для студентов выпускного курса колледжей «Профессионально-аксиологическое самоопределение современного педагога». Цель работы секции: выявление педагогически одаренных студентов и создание условий для раскрытия их личностного творческого потенциала, самореализации и профессионального самоопределения; развитие мотивации обучающихся к педагогической деятельности, выявление потенциальных абитуриентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ориентированных на педагогические направления подготовки. Всего было оценено 20 докладов и презентаций согласно критериям, указанным в Положении.

Творческий конкурс литературно-педагогических эссе «По первой строке Мастера...» был проведен 08 апреля 2020 года. В конкурсе приняли участие 36 студентов (1 тур) и 18 студентов (2 тур), обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Начальное образование», «Иностранный язык».

24 апреля был проведен конкурс экскурсоводов по выставочной экспозиции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Учителя, прошедшие войну». В конкурсе приняли участие 8 студентов I–V курсов.

Для первокурсников КПОИиП ИНПО традиционно проводится интеллектуальный турнир по общеобразовательным дисциплинам (русский и иностранные языки, литература, история, обществознание, физика, биология, информатика, математика). Всего в турнире зарегистрирован 431 участник. За полтора часа можно побывать на нескольких предметах, а можно посвятить это время одному предмету. Традиционно самыми востребованными стали турниры по русскому языку и обществознанию. В это же время желающие студенты приняли

участие в разнообразных мероприятиях: IQ-турнир «Грамотей», открытая лекция «Место хакасского языка среди других тюркских языков», интеллектуальная игра «От героев былых времен...» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), мастер-класс «Создание GIF-анимации», эксперт-кафе «Сохраняй и властвуй», интеллектуальная игра «Информационный квиз», мастер-класс «Гарант» – образование 2020».

Интеллектуальная игра «От героев былых времен...». В игре принимал участие один студент от группы. Игрокам были предложены вопросы, касающиеся знаний по литературе, истории, мировой художественной культуры. Все вопросы касались Великой Отечественной войны. Обучающиеся должны были продемонстрировать знания по общекультурным компетенциям, проявить свой читательский кругозор.

В ИИП в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» состоялось: 15 научных секций, 3 олимпиады, 1 научный семинар, 1 конкурс эссе и 1 конкурс инновационных проектов. Была размещена на сайте ИИП в ВК 1 открытая лекция проф. В. Я. Бутанаева на тему «Хакасский язык и его исторические корни», общее число участников мероприятий в ИИП – 324 чел.

Олимпиада «Освободительная миссия Красной Армии в Центрально-Восточной и Западной Европе в 1944–1945 гг.» проводилась с целью формирования ответственного, ценностного мировоззренческого отношения молодежи к военно-историческому наследию России, содействия развитию творческих способностей, солидарности и преемственности между поколениями. В выполнении заданий Олимпиады приняли участие бакалавры и магистры направления «История». Подготовка к мероприятию проводилась в рамках изучения дисциплины «Новейшая история», «Современная история». Студенты изучали научную литературу, мемуары участников войны.

В честь года хакасского языка и 25-летия Конституции Республики Хакасия была проведена Олимпиада «Хакасский язык как язык права» в дистанционном формате. В Олимпиаде приняли участие студенты II курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В олимпиаде для школьников по праву приняли участие 61 чел. Это ученики 10–11 классов МБОУ СОШ г. Абакана № 10, 12, 22, «Гимназия» г. Абакана, СОШ г. Саяногорска и пгт. Черемушки. Школьники показали достаточно высокий уровень владения теоретическим материалом, умение логически мыслить.

Кроме старшеклассников, участие в работе секции «Юный исследователь общественнознания» принимали обучающиеся 5–6 классов. Отмечается их стремление к научному поиску, заинтересованность в процессе научных исследований. Все доклады сопровождалась презентациями.

Конкурс эссе «Преступления нацистов против гражданского населения в период Великой Отечественной войны» проводился как добровольное учебное, научно-исследовательское, практически значимое мероприятие, проводимое в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» и посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Целью конкурса являлось повышение роли и значимости нравственно-патриотических ценностей молодежи. Участниками конкурса стали студенты ИИП и ИФиМК ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Информационная работа по освещению деятельности научных площадок Дней науки в институте осуществлялась на уровне ИИП и ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Информация о проводимых мероприятиях размещалась на сайте ИИП в ВК, на сайте ИИП и ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

В рамках Дней науки в **ИФиМК** была организована работа по проведению 17 научных секций, 1 олимпиады, 1, открытой лекции, 1 конкурса, В отчетном году организаторы «Катановских чтений» ввели ряд нестандартных форм организации мероприятий и сохранили прошлогодний опыт. Всего в научных мероприятиях ИФиМК приняли участие 290 человек.

Секционные заседания прошли в дистанционном формате, по подсчетам итогов участия студентов в секциях число докладчиков в 2020 году повысилось до 173 человек.

Открытая лекция «Место хакасского языка среди других тюркских языков». Это совместное мероприятие с КПОИиП, лекцию для 30 студентов КПОИиП прочитала зав.кафедрой хакасской филологии ИФиМК И. Л. Кызласова.

Онлайн-обсуждение «Итоги национальной премии “Большая книга”». Изначально планировалось как Круглый стол, но в связи с эпидемиологической обстановкой мероприятие переформатировали: была создана беседа в социальной сети «ВКонтакте», куда добавились все желающие и оставляли свои отзывы, участвовали в дискуссии. В беседе находился 41 человек, активных участников было 15 человек.

В конкурсе творческих работ, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 13 школьников, также 1 школьница приняла участие в секции «История, теория и практика журналистики». Доклад был подготовлен в рамках работы с одарёнными детьми в центре «Альтаир» под руководством доцента кафедры стилистики русского языка и журналистики Ю. Б. Костяковой.

В рамках программы в **ИТИ** было проведено 62 мероприятия, в которых приняли участие 1 373 человека. На 31 секции 302 студента института выступили с докладами о результатах научно-исследовательских работ. 311 студентов приняли участие в 20-ти олимпиадах. Впервые в рамках республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2020» был организован и проведен конкурс «Инновационных проектов». Всего было заявлено 17 проектов по двум номинациям: «Инновационный проект» и «Инновационная идея». Конкурс прошел в режиме онлайн-конференции на платформе BigBlueButton. Из 17 поданных заявок в онлайн-режиме было представлено 15 работ студентов и молодых ученых. Все проекты направлены на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Это и подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам, и разработка интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки массива солнечных панелей. Особый интерес экспертов вызвал проект проектирования системы идентификационных несанкционированных свалок в Республике Хакасия. Также особо была отмечена разработка мобильного приложения для управления группой робототехнических устройств, доставляющих посылки бесконтактным способом, что сегодня особенно актуально. В целом конкурс вызвал живейший интерес, экспертной комиссией было предложено сделать мероприятие традиционным и проводить его дважды в год: осенью в рамках Всероссийской конференции «Инженерные технологии: вызовы рынков будущего» и весной в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения».

Так как Республиканские Дни науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Катановские чтения – 2020» были посвящены 75-летию Победы в Великой

Отечественной войне в официальной группе «ИТИ» в ВКонтakte впервые прошла секция «Инженеры Победы», на которой были представлены доклады студентов, посвящённые инженерам и инженерным технологиям, внесшим значительный вклад в Великую Победу. На секции было представлено 15 работ, посвящённых ученым, инженерам, инженерным технологиям военного времени. Представленные студентами материалы вызвали огромный интерес, число их просмотров достигало 395. Оргкомитетом принято решение сделать данное мероприятие традиционным.

В рамках сотрудничества с Городским управлением образования администрации города Абакана к участию в научных секциях и олимпиадах были привлечены школьники г. Абакана и РХ в количестве 39 учащихся.

Принимавшие участие в научных секциях школьники проявили себя как сформировавшиеся исследователи и представили свои доклады в научных секциях «Инновационное проектирование», «От реферата к научному исследованию», «Юные исследователи», «Применение математического аппарата для решения прикладных задач» и показали высокий уровень представленных работ.

Дни науки в ИЭУ включали 28 мероприятий: 12 научных секций, 3 олимпиады, 2 открытые лекции, 6 конкурсов, 1 книжную выставку «Научные труды преподавателей и студентов кафедры экономики Института экономики и управления», 1 семинар-экскурсию, 1 научно-интеллектуальную игру.

75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне было посвящено специальное мероприятие – конкурс научно-творческих работ «Экономическая система СССР в годы Великой Отечественной войны». В организации мероприятий дистанционно помогали студенты института.

Для школьников Хакасии и Красноярского края была организована отдельная секция «Занимательная экономика». На ней обсудили 11 работ, которые подготовили 12 человек. В основном это ученики школ Абакана и Черногорска. 10 школьников с докладами участвовали в секции «Философия и социальная антропология».

Отдельная номинация «Лучшая творческая работа (эссе)» для учащихся 10–11 классов была организована в рамках регионального заочного конкурса творческих работ «Банковские технологии будущего».

11 марта для студентов III и IV курсов Института экономики и управления была проведена Открытая лекция «Секреты постановки и достижения целей своей мечты: волшебные картинки и вопросы!». Модератором данного мероприятия выступила генеральный директор ООО «Агентство правовой информации» Наталья Борисовна Райт.

16 апреля был проведен виртуальный семинар-экскурсия «Логистика на современном предприятии. Лучшие аэропорты мира» для студентов-менеджеров. В ходе виртуальной экскурсии студенты познакомились с десятью лучшими аэропортами мира.

ИЭУ совместно с Отделением – Национальным банком по Республике Хакасия Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации в рамках республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2020» организовали и провели региональный заочный конкурс творческих работ «Банковские технологии будущего». Цели конкурса – выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области экономики, повышение уровня финансовой культуры и грамотности среди детей и молодежи, популяризация финансово-экономических профессий среди молодёжи.

16 апреля 2020 г. в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» в дистанционном режиме было проведено интересное и познавательное мероприятие – интеллектуальный конкурс-викторина «Экономический калейдоскоп». В мероприятии участвовали 15 студентов, т. е. 3 команды по 5 человек: студенты ИЭУ (гр. Э-11), ИТИ (гр. Т-18) и ИФиМК (гр. З-Ж).

Все мероприятия в **СХИ и СХК** проводились в соответствии с Программой Дней науки – 2020. В Сельскохозяйственном институте и колледже было всего проведено 13 научных секций, 33 олимпиады, 2 конкурса на лучшую НИР, 3 конкурса инновационных проектов, 1 мастер-класс, 1 научный семинар.

Так как Дни науки «Катановские чтения – 2020» были посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, то в начале каждого из конкурсных мероприятий преподаватели института рассказывали студентам об истории и основных датах войны. В СХИ проведены: научный семинар на тему: «Роль животных в Великой Отечественной войне», заседание научной секции на тему: «Открытие антибиотиков и их значение в годы Великой Отечественной войны», научная олимпиада на тему: «Влияние военных действий на биолого-экологическую обстановку в стране».

Часть мероприятий проведена в дистанционной форме через образовательный портал ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и другие ресурсы.

Заинтересованность у студентов вызвал мастер-класс на тему «Резекция тонкой кишки у кошек», проведенный доктором ветеринарных наук Еленой Львовной Безрук, где была представлена демонстрация методик по проведению востребованной операции по резекции тонкой кишки у кошек.

В конкурсных мероприятиях института были задействованы в качестве членов жюри работодатели: представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия; специалисты ветеринарных клиник Республики Хакасия; научные сотрудники ФГБНУ «НИИ АП Хакасии».

В рамках «Катановских чтений» в **МПСи и медицинском колледже** прошла работа 26 секций – 15 секций по программам ВО и 11 секций по СПО, состоялось 30 олимпиад – 18 по ВО и 13 по СПО. Организовано 2 выставки – по ВО – «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), выставка по СПО – анатомических моделей. Также организована школа-конференция «Первые шаги в специальность», 3 конкурса научных работ.

В работе секций по ВО приняли участие 134 студента и магистранта разных курсов разных специальностей и направлений подготовки. По ВО было представлено 125 докладов. В олимпиадах приняли участие 352 студента ВО. В работе секций у психологов, социальных работников, лечебников приняли участие представители работодателей: педагоги-психологи СОШ Республики Хакасия, медицинский психолог ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая наркологическая больница», директор центра развития, специалист и начальник отдела Министерства труда и социальной защиты населения РХ, директор социальной гостиницы г. Черногорска, зав. отделом клинической эпидемиологии, зав. отделом социально-гигиенического и санитарно-эпидемиологических экспертиз, зав. социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов КГБУ КЦСОН «Шушенский», начальник отдела социальной помощи семье и детям ГКУ РХ «УСПН и г. Абакана», заместитель главного врача ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница».

В работе секций по СПО приняли участие 117 студентов разных курсов и специальностей. Было представлено 117 докладов. На выставках было представлено 15 экспонатов. В олимпиадах приняли участие 457 студентов СПО.

Еще одним масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 57 работ студентов (2019 г. – 69, 2018 г. – 63, 2017 г. – 73, 2016 г. – 73, 2015 г. – 72, 2014 г. – 82). Студенты участвовали во всех четырех номинациях конкурса («Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Технические науки», «Общественные науки»). По итогам конкурса ребята получили 9 призовых мест из 13 возможных. Призерами стали студенты:

– в номинации «Общественные науки» – Лоскутов Алексей Николаевич (II место) ИИП, Кузнецова Маргарита Евгеньевна (III место) ИЭУ;

– в номинации «Естественные науки» – Семенкович Олеся Васильевна (I место) СХИ, Тисейко Регина Александровна (II место) ИЕНиМ, Кеберле Софья Петровна (III место) МПСИ, Шичкова Екатерина Викторовна (III место) ИЕНиМ;

– в номинации «Гуманитарные науки» – Максимова Елена Николаевна (I место) ИФиМК, Ткаченко Ирина Дмитриевна (II место) МПСИ.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

7.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете

В университете в 2020 году было организовано 68 (в 2019 г. – 70, в 2018 г. – 71, в 2017 г. – 72, в 2016 г. – 78, в 2015 г. – 71) студенческих научных мероприятий, в том числе 32 конкурса на лучшую НИР студентов (32 – в 2019 г., 30 – в 2018 г., 27 – в 2016 г., 33 – в 2015 г., 31 – в 2014 г.), 18 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов (19 – в 2019 г., 18 – в 2018 г., 17 – в 2017 г., 18 – в 2016 г., 20 – в 2015 г., 26 – в 2014 г.), а также 18 выставок (16 – в 2019 г., 11 – в 2018 г., 11 – в 2017 г., 23 – в 2016 г., 8 – в 2015 г., 14 – в 2014 г.) студенческих работ.

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

24 апреля 2020 года в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошла **II Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».**

Цель конференции – обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация старшеклассников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества; привлечение профессионально ориентированных абитуриентов, установление путей взаимодействия школы и вуза по повышению уровня научно-исследовательской деятельности молодежи. Научная программа включала: работу заочных научных секций, конкурс НИР, конкурс стендовых докладов, награждение победителей.

Всего в работе конференции приняли участие 277 человек из 48 учебных заведений, среди которых 10 зарубежных, в том числе Университет Сорбонны (г. Париж, Франция), Технический университет Отставры (г. Острава Поруба, Чехия), УО «Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Могилевская область, Республика Беларусь), РГУ «Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина» (г. Костанай, Республика Казахстан), ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская республика), Аграрно-экономический колледж ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко» (г. Бендеры, Республика Молдова) и другие.

Участниками конференции стали студенты и аспиранты ведущих вузов страны: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (г. Калуга), ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (г. Иваново) и другие учебные заведения России.

География участников – это шесть стран: Россия, Республика Беларусь, Республика Молдова и Приднестровская Молдавская республика, Республика Казахстан, Чехия, Франция. Российская Федерация представлена городами Москва и Санкт-Петербург, Ивановской, Воронежской, Калужской, Томской и Кемеровской областями, Ставропольским и Красноярским краем, городами и районами Хакасии.

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 16 апреля 2020 года состоялась **IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».**

Цели конференции: обсуждение результатов учебно-исследовательской работы студентов и учащихся; активное вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность; обмен опытом и установление сотрудничества образовательных учреждений. В этом году в конференции заочно приняли участие 55 учебных заведений из России, Молдавии, Казахстана, Польши.

По итогам конференции выпущен сборник материалов конференции, в который вошло более 270 работ.

Все присланные материалы прошли конкурсный отбор, проверены на оригинальность. Оргкомитет отмечает высокий уровень подготовки научных работ, отличающихся актуальностью, теоретической практической значимостью результатов исследований. Статьи о конференции представлены на сайте университета и в группе Колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и права» проходила 24–25 апреля 2020 г. на базе Института истории и права. Цель конференции состояла в определении перспектив развития российской юридической науки и практики, выявлении пробелов и противоречий в законодательстве и практике его применения, предложении путей решения существующих юридических теоретических и практических проблем.

В рамках конференции опубликовали 124 статьи в сборнике 126 участников (21 преподаватель, 105 аспирантов и студентов вузов) из 12 субъектов Российской Федерации: из городов Москвы и Санкт-Петербурга; республик Марий Эл и Хакасии; Красноярского и Ставропольского краёв; Кемеровской, Липецкой, Омской, Оренбургской и Тверской областей, из которых 24 являются преподавателями, аспирантами, курсантами и студентами других вузов.

26–27 ноября на базе Медико-психолого-социального института была проведена **14-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».**

Целью конференции был обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация школьников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества.

Организация конференции осуществлялась кафедрой психологии, социальной работы Медико-психолого-социального института при активном сотрудничестве с подразделениями университета – ИИП, ИФМК, ИЭУ, ИЕНиМ, ИНПО, в том числе КПОИиП, ИИ, в том числе музыкальный колледж. Конференция прошла как в онлайн-, так и офлайн-формате.

В работе конференции приняли участие 185 человек – студенты и магистранты разных институтов, школьники, учащиеся колледжей, техникумов. На 12 секциях (общая и возрастная психология, теория и практика социальной работы, медицина – 2 секции, история, право – 2 секции, филология, журналистика – 2 секции, педагогика, культурология) было заслушано и обсуждено 84 доклада студентов, магистрантов, школьников, учащихся колледжей и техникумов.

В рамках конференции также были проведены интерактивные мероприятия – 2 семинара-практикума «Основы скорочтения», «Популяризация здорового образа жизни».

В сборнике представлены тезисы докладов 154 участников конференции, в том числе школьников и учащихся среднеспециальных образовательных учреждений.

География участников: Республика Беларусь, г. Калуга, г. Волгоград, г. Минусинск, г. Черногорск, с. Аскиз, г. Абакан, г. Черногорск.

С 1 по 30 апреля 2020 года на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования прошел **X Открытый Всероссийский конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка – 2020».** Конкурс проводился в номинациях: «75-летие Победы», «Открытка», «Мой мир». В конкурсе приняли участие 700 работ учащихся и студентов более чем из 200 школ, творческих объединений, СПО и вузов субъектов России (республик Татарстан, Башкортостан, Карелия, Мордовия, Бурятия, Удмуртия, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономных округов, Оренбургской, Омской, Свердловской, Самарской, Ульяновской, Тамбовской, Ленинградской областей, Хабаровского, Пермского, Алтайского краев и т. д.). Также в адрес оргкомитета были присланы работы с Украины и из Республики Беларусь.

Оценка работ проведена в два этапа: на первом определили 111 работ, вышедшие в финал, а на завершающем – выбрали победителей. В составе жюри – художники, дизайнеры, профессионалы компьютерной графики. 55 творческих проектов отмечены дипломами разного достоинства. Из них 34 работы названы победителями в разных номинациях. Жюри отметили большое количество работ в номинации «75-летие Победы».

Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» проводился с 29 сентября по 8 октября 2020 г. Организаторами форума стали ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (Институт филологии и межкультурной коммуникации), Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия и Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Цель форума – привлечение внимания к проблемам функционирования русского языка, развитие научно-исследовательской деятельности среди молодёжи, поощрение её творческой активности.

В форуме приняли участие учащиеся школ, средних учебных заведений, студенты, жители Республики Хакасия и сопредельных с нею районов Красноярского края. Федерации.

Программа мероприятия включала работу следующих мероприятий:

- 1) конкурс грамотеев (диктант);
- 2) конкурс ораторов «Заговори, чтоб я тебя услышал...»;
- 3) научно-практическая конференция школьников «Актуальные вопросы современной филологии и журналистики: проблемы и перспективы»;
- 4) выставка-конкурс постеров «Русский язык в научном осмыслении: история и современность»;
- 5) конкурс «Юный журналист» (эссе);
- 6) круглый стол «Проблемы современной городской номинации: пути целесообразного выбора и формирования языкового вкуса».

Торжественное открытие форума состоялось 29 сентября. Награждение участников прошло 8 октября. Победителям и призёрам вручили дипломы и ценные подарки.

В 2020 году участниками форума стали 656 человек. Мероприятия форума проводились с соблюдением всех мер предосторожности в условиях сложной эпидемиологической обстановки, количество участников очных конкурсов не превышало допустимых постановлением Главы Республики Хакасия норм. Ряд конкурсов прошёл в дистанционном формате. Своих представителей отправили на конкурсы и круглый стол учебные заведения Абакана, Черногорска, Аскизского, Таштыпского, Ширинского, Бейского и Алтайского районов республики, а также Минусинска. Участники форума обсудили актуальные вопросы русского языка. Фотоматериалы Форума представлены на сайте ХГУ, в социальной сети «ВКонтакте» в группах «ХГУ – Хакасский госуниверситет» и «ИФиМК ХГУ им. Н. Ф. Катанова» Анонс мероприятия также был представлен на сайте информационного агентства «ИА Хакасия» (https://19rus.info/index.php/obshchestvo/item/137222-respublikanskij-filologicheskij-forum-v-khgu-ob-edinit-znatokov-russkogo-yazyka?template=ia2020&is_preview=on). Материал о Форуме напечатан в «Университетской газете» № 5 (396) за 2020 г.

Институт экономики и управления в марте–апреле 2020 года провел две межрегиональные олимпиады среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки: **по микроэкономике, по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту**. В олимпиадах участвовали студенты высших образовательных организаций из Красноярска, Кызыла и Абакана.

Республиканская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности прошла с 1 по 18 апреля 2020 г. в Институте естественных

наук и математики совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия.

Целью мероприятия явилось формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, а также интереса к исследовательской, проектной деятельности.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся из 16 различных образовательных организаций Республики Хакасия: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»; ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»; ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»; Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»; МБОУ «Подсинская СШ»; МБОУ Лицей № 7, г. Саяногорск; ГБОУ РХ "Школа-интернат для детей с нарушениями зрения", г. Абакан; МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М. И. Чебодаева»; МБОУ СОШ № 3 города Абакана; МБОУ СОШ № 4 города Абакана; МБОУ СОШ № 7 города Абакана; МБОУ СОШ № 9 города Абакана; МБОУ СОШ № 11 города Абакана; МБОУ города Абакана «Лицей»; МБОУ СОШ № 29 города Абакана.

Всего участвовал 51 человек, из них 32 школьника и 19 студентов. Шесть студентов обучаются на IV курсе в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Безопасность жизнедеятельности, Биология.

Команды, занявшие призовые места в общем зачете Олимпиады, и победители каждого этапа были награждены дипломами Управления по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия. Также все участники Олимпиады получили сертификаты участника, а руководители – благодарственные письма.

IX Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования проходила с 17 марта по 24 апреля 2020 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

Цели олимпиады – развитие у студентов заинтересованности в глубоком изучении дисциплин, выявление и поощрение талантливых студентов, формирование компетенций, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов. В её работе приняли участие 197 студентов из 16 учебных заведений Республики Хакасия и юга Красноярского края.

Также 7 апреля в Сельскохозяйственном колледже состоялась **V Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации»** обучающихся учреждений среднего профессионального образования: Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ РХ «Училище (техникум) Олимпийского резерва», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Институт экономики и управления 14 мая 2020 года провел **VI Региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов**. Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс

способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. Для участия в нем было представлено 8 молодежных авторских инвестиционных проектов.

На базе Института естественных наук и математики в апреле 2020 года состоялся **Региональный Химико-экологический турнир «Вклад химии в Великую Победу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**. В турнире приняли участие 7 команд: «Экотоп» (обучающиеся МБОУ СОШ № 25 г. Абакана); «Геосмин» (обучающиеся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования», республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия»); студенты II курса направления подготовки «Экология и природопользование» ХГУ им. Н.Ф. Катанова; 3 участника из МОБУ СОШ № 16 г. Минусинска. В ходе турнира ребята представляли свои решения в виде презентаций поставленной экологической задачи.

Всероссийский студенческий конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR состоялся 19 ноября 2020 г. в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

В этом году заявки на участие в нём подали 33 человека из 10 городов России (Абакан, Армавир, Белгород, Краснодар, Магнитогорск, Оренбург, Санкт-Петербург, Саранск, Тамбов, Томск). Конкурс проводится для привлечения внимания к актуальным проблемам истории, теории и практики журналистики и смежных областей деятельности, стимулирования студенческих научных исследований в области журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также для развития научных контактов и поддержки молодых исследователей.

Иногородние участники выходили на связь через Scure, студенты ХГУ выступали очно по графику, составленному таким образом, чтобы соблюдались все меры профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Лучшие работы студентов-участников были рекомендованы к публикации в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации», который индексируется в системе РИНЦ.

9 декабря 2020 г. в Институте экономики и управления состоялся **VIII Университетский конкурс молодежных бизнес-идей**, цель которого – привлечение молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирование активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона, выявление творческих идей и подготовка авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. Было представлено 10 проектов.

На базе Института естественных наук и математики с 6 по 10 апреля 2020 года состоялся **Региональный Химико-экологический турнир, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**, в котором приняли участие 7 команд: МБОУ СОШ № 25 (г. Абакан); МБОУ СОШ № 16 (г. Минусинск); ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» Республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия»; студенты направления подготовки «Экология и природопользование» ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Ребятам предстояло решить три задачи. Каждая из них освещала проблемы, которые стояли перед людьми во время Великой Отечественной войны: гигиена населения,

лекарственные препараты для лечения раненых и голод. Участники представили презентации, где ответили на вопросы: как получить мыло и какие материалы лучше подходят для его производства; существуют ли сферы деятельности, в которых применение противомикробных веществ только усугубит проблему борьбы с бактериями и вирусами; из чего состоит хлеб и какие современные добавки используют при его изготовлении.

30 ноября 2020 г. в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл **V Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования**. В конкурсе приняли участие: ГБПОУ Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса», г. Черногорск; ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт, Сельскохозяйственный колледж, г. Абакан; ГБПОУ Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан; КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», г. Абакан; КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», пгт Шушенское.

Научная программа включала: проведение конкурса бизнес-идей; подведение итогов, награждение победителей. Всего в конкурсе приняли участие 32 участника: студенты учреждений среднего профессионального образования, их научные руководители, эксперты-члены жюри.

Всем участникам мероприятия были вручены сертификаты, призы награждены дипломами. Организациям – участникам и руководителям проектов разосланы благодарственные письма.

Также 27 ноября 2020 г. на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института прошёл **V Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера»**.

Состав участников – 19 участников из 5 учебных заведений: ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт, Сельскохозяйственный колледж, г. Абакан; ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», г. Абакан; ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», г. Абакан; КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», г. Минусинск; ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк. Открытие мероприятия проходило в системе Skype. Задание направлялось каждому участнику на личный адрес электронной почты и выполнялось участником за отведенное время. Конкурсное задание было направлено на оценку уровня владения профессиональными компетенциями, знание и владение программой «1С: Бухгалтерия». Конкурс позволил оценить индивидуальные способности участников по сумме набранных баллов.

Республиканский конкурс «Исследовательское творчество юных – 2020» проходил 24 апреля 2020 года в заочной форме в виде дистанционной работы семи секций: Исторические науки (история, археология, геология); Гуманитарные науки (языкознание, литературоведение); Общественные науки (обществознание, социология, человековедение); Естественные науки (биология, природоведение, география); Экология и обеспечение безопасности жизнедеятельности; Точные науки (математика, химия, физика). История Великой Отечественной войны «Мы этой памяти верны». Организатором конкурса стал Институт непрерывного педагогического образования. Цель проведения: стимулирование развития

интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста средствами совершенствования навыков исследовательского творчества и развития исследовательских способностей. К конкурсу было допущено 67 работ, которые были выбраны экспертами. Особый интерес в этом году участники конкурса проявили к работе секции, посвященной Дню Победы. Именно в этой секции было представлено наибольшее количество докладов, которые в основном представляли темы, раскрывающие участие жителей Хакасии в Великой Отечественной войне.

7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях, однако в 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране студенты университета принимали очное участие только в научных мероприятиях, проводимых на базе университета. Кроме того, студенты стали активными онлайн-участниками различных конкурсов олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации.

В 2020 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География онлайн-участия в 2020 году: Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Кызыл, Казань, Омск, Абакан, Челябинск, Минск (Беларусь).

В отчетном году 115 (в 2019 г. – 116, в 2018 г. – 99, в 2017 г. – 101, в 2016 г. – 124, в 2015 г. – 141, в 2014 г. – 135) студентов приняли очное и онлайн-участие в научных мероприятиях различного уровня на территории РФ. Всего студенты приняли участие в 44 научных мероприятиях. По результатам участия в мероприятиях студентами получено 68 наград, что составляет 59 % от числа наград, при этом 63,6 % мероприятий 2020 года стали результативными для университета.

7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 10 (2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15, в 2017 г. – в 12) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 9 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа), «Языки коренных народов Сибири и Урала»), журналистике, экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

1. 16 апреля 2020 г. в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете (г. Санкт-Петербург) состоялась **V Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету имени Я. В. Соколова**, в которой участвовали студенты из многих вузов России. Это Самарский государственный экономический университет, Байкальский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова и многие другие.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова на олимпиаде представляли 3 студента III курса **Института экономики и управления**, направления 38.03.01 Экономика, профиля: Экономическая безопасность, анализ и управления рисками – Кузнецова Рита и Савина Дарья, а также профиля: Финансы и кредит – Шуднева Екатерина,.

Задания олимпиады предусматривали 2 кейса: онлайн-решение профессионально ориентированного теста продолжительностью 45 минут с момента входа в систему; онлайн-решение бизнес-задач продолжительностью 90 минут с момента входа в систему.

Рита Кузнецова в личном первенстве она заняла I место. По положению олимпиады ее победители, занявшие I и II места в личном первенстве, получают от Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) стипендии имени основателей ИПБ России Ярослава Вячеславовича Соколова и Олега Моисеевича Островского.

2. 2 апреля 2020 года состоялась **Международная дистанционная олимпиада по тюркским языкам** для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений (2019–2020 учебный год), организованная ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (г. Уфа). Всего в олимпиаде участвовали 176 человек из Казахстана, Башкортостана, Тывы, Хакасии.

Студенты **ИФиМК** заняли призовые места:

Чебочакова Мария Прокопьевна (III курс, гр. 3А) – I место;

Аскаракова Лариса Владимировна (V курс, гр. 5А) – III место;

Асочакова Дарья Петровна (IV курс, гр. 4А) – III место;

Ачитаева Римма Владимировна (II курс, гр. 2А) – III место;

Майнагашева София Владиславовна (II курс, гр. 2А) – III место.

3. С 7 по 11 марта 2020 года студенты **Института филологии и межкультурной коммуникации** Корбут Дарья Дмитриевна (III курс, гр. 3Ж), Сазанаква Анастасия Григорьевна (III курс, гр. 3Ж), Баранцева Елена Анатольевна (IV курс, гр. 4Ж), Постнов Артём Георгиевич (IV курс, гр. 4Ж) приняли участие в интернет-туре **Всероссийской студенческой олимпиады «Журналистика»** среди студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования России (г. Томск).

Для участия в интернет-туре было подано 156 заявок, задания выполняли 130 студентов из 21 вуза всех восьми федеральных округов РФ. А. Г. Постнов, студент группы 4Ж, набравший 83 балла, стал победителем среди студентов Сибирского федерального округа.

4. 24–26 ноября 2020 г. в дистанционном формате прошла Всероссийская олимпиада студентов образовательных учреждений высшего образования на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» по направлению **«Языки коренных народов Сибири и Урала»**, в которой приняли участие 6 команд из российских вузов (всего – 24 участника).

Целью мероприятия была активизация научного потенциала и взаимодействия студентов различных вузов в области знания, сохранения и развития родных языков, истории и культуры коренных народов Сибири и Урала.

Задачи олимпиады заключались в повышении качества подготовки будущих филологов; содействии установлению контактов между вузами РФ; формировании и развитии личностных качеств будущих специалистов; воспитании уважения к

языку и культуре других народов, наций; развитию мотивации студентов к изучению тюркских языков для профессиональных целей.

Задания Всероссийской студенческой олимпиады были разработаны в рамках ФГОС ВО по указанным направлениям подготовки и соответствовали тематике олимпиады: тестовые задания, анализ текста и творческое сочинение (эссе) по выбранной теме. II место в личном первенстве получила Асочакова Дарья Петровна (V курс, гр. 5А) **ИФиМК**, победитель в номинации «За лучшие знания в области тюркских языков» – Кольчинаев Алексей Юрьевич (V курс, гр. 5А). Сертификаты участников получили Лукина Мария Владимировна (V курс, гр. 5А) и Майнагашева Ксения Алексеевна (III курс, гр. 3А).

5. Студенты **Института экономики и управления** стали победителями и призерами в олимпиадах, организованных 3 сентября 2020 г. Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ (г. Москва):

– на **X Всероссийской олимпиаде научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России** I место в номинации «Демографическая безопасность России» заняла Савина Дарья, студентка IV курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками».

– на **IX Всероссийской олимпиаде развития финансовой системы России** I место в номинации «Финансовая безопасность регионов России» заняла Спиридонова Алина, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, магистерская программа: Финансы и финансовый менеджмент, I место в номинации "Концептуальные основы стандартизации финансовой отчетности" заняла Ковалева Анна, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, магистерская программа: Финансы и финансовый менеджмент.

– на **Девятой Всероссийской олимпиаде развития энергетической системы России** I место в номинации «Управленческий учет на предприятиях энергетической системы» заняла Зырянова Елена, студентка Института экономики и управления направления 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

– на **Одиннадцатой Всероссийской олимпиаде развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России** в номинации «Продовольственная безопасность России» I место заняла Берсенева Ирина, студентка IV курса направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

– на **Двадцатой Всероссийской олимпиаде развития Народного хозяйства России** призовые места заняли 4 студента Института экономики и управления: в номинации «Развитие добывающей промышленности России»: II место заняла Зырянова Елена, студентка направления 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; II место в номинации «Народное хозяйство России в мировом хозяйстве: положение и перспективы» – Слабодчикова Алина, студентка IV курса, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками; III место в номинации «Новые формы и методы хозяйствования предприятий» – Турдалиев Адилет, студент направления 38.03.01 Экономик», профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; III место в номинации «Совершенствование систем управления и экономики организации» –

Пономаренко Ксения, студентка IV курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

7.3.2. Участие студентов университета в конференциях

В 2020 году студенты университета приняли участие в 11 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 6 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. Студенты педагогического образования, обучающиеся по магистерской программе физико-математического образования **ИЕНиМ**, совместно с сотрудниками кафедры математики и методики преподавания математики приняли онлайн-участие в VII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты». Конференция состоялась 11 ноября 2020 г. в г. Красноярске на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. Студентами представлено три доклада:

– «Роль технологий деятельностного типа в интегрированном обучении математике и физике старшеклассников», докладчики – Е. А. Михалкина, доцент, зав. кафедрой; Е. В. Емельяненко, студент III курса группы ФМО-31;

– «Развитие алгоритмического мышления учащихся при решении стереометрических задач координатным методом», докладчики – Н. А. Кириллова, канд. пед. наук, доцент кафедры, В. Э. Павлинская, студент III курса группы ФМО-31;

– «Приемы когнитивной визуализации в профильном обучении математике при изучении темы «Производная»» (Е. В. Шамаева, студент II курса группы ФМО-21).

2. Студентка педагогического образования, обучающаяся по профилю «Математика, физика» Косарева А. А. (III курс, группа МФ-31) **ИЕНИМ** 10 октября 2020 г. приняла онлайн-участие с докладом «Элементарные симметрические многочлены и их применение для решения систем симметрических алгебраических уравнений» в Международной научно-практической конференции «Роль науки в современном мире», которая состоялась в г. Москва. Организатором конференции выступила Международная корпорация научных исследований и разработок.

3. Студентка IV курса группы Т-18 Боргоякова Анастасия Евгеньевна под научным руководством канд. пед. наук, доцента кафедры ПТиТБ **ИТИ** Анастасии Константиновны Белоусовой в дистанционной форме приняла участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «**Молодежь, наука, творчество – 2020**» проводимой ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» с 21 по 22 мая 2020 года. Результат – диплом II степени.

4. 23 апреля 2020 г. студентка **Института непрерывного педагогического образования** Трунова Валерия Витальевна приняла участие в **Международном форуме – 2020 «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»** Учреждение образования «Белорусский государственный университет им. М. Танка» (г. Минск, Беларусь) и была награждена дипломом III степени в конкурсе докладов.

5. 15 апреля 2020 г. студенты **Института непрерывного педагогического образования** Михайлова Татьяна Анатольевна и Максимова Елена Николаевна приняли участие в **VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «New Technology»** (на иностранных языках), проводимой на базе Российского университета дружбы народов, г. Москва. Для участия студентами были отправлены организаторам конференции видеовыступления на английском языке, а также научные доклады. По итогам работы конференции оба студента были награждены грамотами за подготовку и выступление с научным докладом.

6. С 20 по 23 апреля 2020 года студенты **Института филологии и межкультурной коммуникации** Жирнов Дмитрий Сергеевич, Топоева Диана Александровна приняли участие во **Всероссийском Фестивале «Неделя PR и рекламы на Енисее – 2020»** (г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева). В рамках работы Фестиваля, который в этом году осуществлялся в дистанционной форме, студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» с тремя докладами. Все доклады удостоены призовых мест:

- Жирнов Д. С., Топоева Д. А., Постнов А. Г. (групповой доклад) – I место;
- Топоева Д. А. (гр. 1Ж) – II место;
- Жирнов Д. С. (гр. 1Ж) – III место.

7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 23 конкурсах, получив в 14 из них конкурсах призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. Студенты **Института экономики и управления** стали победителями и призерами на различных конкурсах, организованных 3 сентября 2020 г. Молодежным Союзом экономистов и финансистов РФ (г. Москва):

– в **X международном конкурсе молодых аналитиков** I место в номинации «Аналитическое обеспечение налоговых систем государств» заняла Дудченко Анна, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, магистерская программа: Финансы и финансовый менеджмент и I место в номинации «Аналитическое обеспечение налоговой политики в России» заняла Маслова Екатерина, студентка II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

– **Втором Всероссийском конкурсе стратегического и проектного управления «Стратегия развития России»** успешно выступили 2 студента IV курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками: I место в номинации «Стратегическое и проектное управление внешней торговлей России» заняла Слабодчикова Алина и I место в номинации «Стратегия демографической безопасности России» заняла Савина Дарья.

– **Седьмом Всероссийском конкурсе развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!»** в номинации «Развитие налоговой системы в малой Родине и Родном крае» I место

заняла Черепанова Наталья, студентка направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

– **Одиннадцатом Всероссийском конкурсе научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции»** в номинации «Региональный опыт противодействия коррупции» I место заняла Казынгашева Анжелика, студентка IV курса направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

– **Шестнадцатом Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»** победителями стали 2 студента Института экономики и управления: в номинации «Проекты и идеи, направленные на обеспечение экономической безопасности России» I место заняла Кузнецова Маргарита, студентка IV курса направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками; в номинации «Лучший социальный проект» I место заняла Монгуш Милана, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.02 Менеджмент, магистерская программа: Региональное управление.

2. Восемь студентов Медико-психолого-социального института участвовали в **Фестивале Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»**. Все студенты были отмечены дипломами разной степени:

– Э. Г. Золотухина (IV курс, группа П-41, направление подготовки «Психология») за работу «Особенности слуховых функций у мальчиков и девочек младшего школьного возраста» в номинации «Студенческая работа» получила диплом I степени, за работу «Лонгитюдное исследование произвольной регуляции деятельности у младших школьников» в номинации «Исследовательские работы и проекты» - диплом I степени.

– Е. Ф. Кремень (IV курс, группа П-41, направление подготовки «Психология») за работу «Особенности зрительно-пространственных функций у младших школьников с разной успешностью обучения» в номинации «Психология» получила диплом II степени, за работу «Лонгитюдное исследование зрительно-пространственных функций у младшего школьного возраста» в номинации «Психология» – диплом I степени, за работу «Особенности зрительно-пространственных функций и зрительного гнозиса у младших школьников с разной успешностью обучения» в номинации «Психология» – диплом I степени, за работу «Особенности зрительного гнозиса у младших школьников с разной успешностью обучения» в номинации «Исследовательские работы и проекты» – диплом II степени.

– И. В. Кудрявцева (IV курс, группа П-41, направление подготовки «Психология») за работу «Исследование временной перспективы мужчин и женщин в молодом и зрелом возрасте» в номинации «Психология» получила диплом I степени, за работу «Исследование временной перспективы мужчин в зрелом возрасте» в номинации «Психология» – диплом I степени.

– Е. А. Гордеева (II курс, группа СРОМ-21) за работу «Экономический подход к формированию корпоративных ценностей в социальных организациях» в номинации «Исследовательские работы и проекты» – диплом I степени, за работу «Опыт и проблемы индивидуальной социальной работы с многодетными семьями» в номинации «Исследовательские работы и проекты» – диплом I степени.

– И. А. Петров (V курс, группы ЛД-51 специальности «Лечебное дело» за работу на тему «Характеристика состояния здоровья юношей европеоидов и

хакасов» в номинации «Студенческая работа» получил диплом I степени, за работу «Характеристика адаптационного потенциала и резервов сердечно-сосудистой системы в зависимости от индекса массы тела у юношей хакасской национальности» в номинации «Студенческая работа» – диплом II степени. За работу «Распространенность внебольничных инфекций в ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской» в номинации «Студенческая работа», – диплом I степени.

– А. В. Сидоренко, (V курс, группы ЛД-51 специальности «Лечебное дело» за работу «Возрастные особенности физического развития юношей европеоидного населения Республики Хакасия» в номинации «Студенческая работа» получил диплом I степени, за работу «Особенности полушарной асимметрии юношей разной этнической принадлежности в зависимости от конституции телосложения» в номинации «Студенческая работа» – диплом II степени.

– Б. Ю. Хертек (I курс, группа ПОМ-11, направление подготовки «Психология», магистерская программа «Социальная психология») за работу «Особенности Я-концепции представителей тувинского этноса в юности и зрелости в контексте проблемы распространения идеологии экстремизма в современном обществе» в номинации «Исследовательские работы и проекты» получила диплом I степени.

– Д. Д. Наркевич (V курс, группа ЛД-51, специальность Лечебное дело) за работу «Динамика и структура заболеваемости раком желудка в Республике Хакасия», получила диплом I степени в номинации «Студенческая работа», за работу «Функциональные резервы сердечно-сосудистой системы юношей I–II курса», диплом II степени в номинации «Студенческая работа».

3. В Красноярском региональном туре **Открытого Всероссийского конкурса студенческих проектов в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий «Хрустальный апельсин»** приняли участие 6 обучающихся по **Института филологии и межкультурной коммуникации**, представившие свои работы заочно.

На конкурс было представлено 32 аналитические и проектные работы, выполненные применительно к разным сферам деятельности связей с общественностью. География конкурса включает Красноярск, Кемерово, Железногорск, Барнаул, Ижевск, Абакан и Бишкек (Киргизия).

Победителями в разных номинациях стали:

– Гафарова Анастасия Николаевна (группа 3Ж), номинация «Связи с общественностью в бизнесе», работа «Продвижение вегетарианского кафе “Veggy”»;

– Загдаа Мунгунтуул (группа 3Ж), номинация «Связи с общественностью в международной политике», работа «День Монголии в Хакасском госуниверситете»;

– Гусельникова Светлана Ивановна и Корбут Дарья Дмитриевна (группа 3Ж), номинация «Связи с общественностью в сфере культуры, искусства, спорта», коллективная работа «Фитнес-аккаунт в Instagram: Начало»;

– Коломеец Юлия Юрьевна (группа М-27), номинация «Связи с общественностью в деятельности государственных структур», работа «Фото- и видеосопровождение пресс-релизов как средство популяризации работы Управления Россельхознадзора по республикам Хакасия и Тыва и Кемеровской области».

Кроме того, заместитель директора ИФиМК по научной работе О. А. Вольф участвовала в Фестивале в формате онлайн в качестве члена жюри, что позволило пополнить опыт организации мероприятий в дистанционном формате.

26 октября отчетного года были объявлены победители третьего (заключительного) тура конкурса. Дипломом за третье место награждена работа «Вместо холста – стены», авторы Топоева Диана Александровна (1Ж, направления подготовки 42.04.02 Журналистика), Вольф Олеся Александровна.

4. В Челябинске проходил **V Международный фестиваль-конкурс студенческих и школьных средств массовой информации «Планета Медиа»** в рамках Международного научно-образовательного форума «Коммуникационный лидер XXI века», организованный факультетом журналистики Южно-Уральского государственного университета. Студентка I курса **Института филологии и межкультурной коммуникации** Алина Кузьмина заняла первое место в номинации «Альма-матер» направления «Телевидение».

5. Ворожцов Евгений, студент II курса, группа ХБ-21, **ИЕНиМ Педагогическое образование**, направление: Химия, Биология выступил с докладом «Получение белковых продуктов из кератинсодержащих отходов (перо, шерсть) на Городском конкурсе молодёжных бизнес-идей «Бизнес моей мечты». Конкурс организован Муниципальным фондом развития предпринимательства (выдан диплом финалиста).

6. Также 22–23 октября 2020 г. студент педагогического образования, профиль «Химия, биология» Е. П. Ворожцов (II курс, группа ХБ-21), **ИЕНиМ** принял онлайн-участие в **конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций – 2020»**, организованном в рамках **III Международного инновационно-образовательного Кампуса – 2020 «Научно-производственный бизнес: стратегии будущего в условиях цифровой трансформации»**. Конкурс состоялся на базе Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (г. Казань). Е. П. Ворожцов выступил с докладом «Технология получения белковых продуктов из кератинсодержащих отходов животноводства», награжден дипломом за II место.

7. Студенты III курса, гр. С-174 **ИТИ** Вольнягин Евгений Александрович и Филатов Дмитрий Владимирович приняли участие в заочном этапе **III Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города»**, организованного Комитетом Совета Федерации по федеральному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Центром мониторинга благоустройства городской среды ОНФ, Автономной некоммерческой организацией «Институт развития местных сообществ», Всероссийским советом местного самоуправления, Общественной палатой Российской Федерации и др. с 26 июля 2020 года по 30 июля 2020 года. Научный руководитель: старший преподаватель кафедры ГСиХ Иванюк Светлана Александровна. Две работы «Проект благоустройства дворовой территории с пристраиваемой автостоянкой закрытого типа» (автор Е. А. Вольнягин) и «Сквер Победы» (автор Д. В. Филатов) успешно прошли заочный этап, были высоко оценены жюри конкурса, а их авторы были приглашены к участию в очном этапе III Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города», который должен был состояться 25, 26 и 27 августа 2020 г. в городе Москва для публичного представления и защиты работ. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией выезд студентов в г. Москву для участия в очном этапе не состоялся.

8. Студентка IV курса, группы Т-18, Боргоякова Анастасия Евгеньевна под научным руководством канд. пед. наук, доцента кафедры ПТиТБ ИТИ Анастасии Константиновны Белоусовой приняла участие в дистанционной форме во **Всероссийском конкурсе молодых ученых в сфере интеллектуальной собственности «Интеллект»** для студентов, магистрантов и аспирантов проводимом Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (РГАИС) с 01 марта по декабрь 2020 г. (г. Москва). По результатам конкурса Анастасия вышла в финал.

Также А. Е. Боргоякова приняла участие в онлайн-финале **III Всероссийского молодежного конкурса** бизнес-идей «Сделано-2020!» проводимого ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» (г. Омск) с 10 по 26 июня 2020 года. По его итогам Анастасия стала финалисткой и получила сертификат участника.

9. С 16 по 28 ноября 2020 г. команда студентов Института непрерывного педагогического образования в составе Дроновой Елены Ивановны, Горло Ольги Владимировны, Просаловой Натальи Васильевны, приняла участие в **Межрегиональном Gross-чемпионате для магистрантов «Softпедагог»**, проводимом Факультетом начального, дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск. Gross-чемпионат проводился в дистанционном режиме на образовательном портале «Школа» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». Все задания команды получали последовательно, выполняли в установленные сроки и отправляли на портал. В рамках Gross-чемпионата команда студентов ИНПО получила диплом за лучший рекламный продукт по версии заказчиков Межрегионального Gross-чемпионата для магистрантов «Softпедагог» и диплом за II место в V туре Межрегионального Gross-чемпионата для магистрантов «Softпедагог»).

7.4. Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в отчетном году участие студентов в зарубежных конкурсах и грантов и программах не состоялось.

В течение 2020 года продолжалась работа по установлению контактов с зарубежными вузами в целях развития академического сотрудничества и студенческой мобильности.

В 2020 г. завершила обучение в магистратуре Харбинского политехнического университета (КНР) по программе «Химическая инженерия и технология» выпускница ХГУ Быстрова Анастасия.

7.5. Участие студентов в выставках

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2020 году студенты МПСИ, ИТИ, СХИ, ИИ, ИЕНиМ, КПОИиП приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в том числе разработки сувенирной продукции декоративно-прикладного искусства,

моделей одежды; авторские фотоработы; анатомические модели и др. В отчетном году студентами был представлен 751 экспонат на выставках различного уровня (791 – в 2019 г., 728 – в 2018 г., 560 – в 2017 г., 897 – в 2016 г.).

18 апреля 2020 г. в МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова была организована выставка «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), посвященная 75-летию Победы в ВОВ. На выставку студенты III курса специальности «Лечебное дело» представили 36 работ на темы: Летопись о боевых подвигах медиков своих прадедушек и прабабушек – номинация «Из семейного архива»; Летопись «Красный крест-помощь всем» – о деятельности Красного креста в период ВОВ и подвигах медицинских сестер, санитарных дружинниц, подготовленных Красным крестом – номинация «О тех, кто спасает жизнь»; Летопись о медиках-героях Великой Отечественной войны – номинация «Жизнь-подвиг». Работы выполнялись как индивидуально, так и группой.

На базе медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова 29 апреля 2020 г. состоялась выставка анатомических моделей. На выставке было представлено 15 экспонатов: модель сердца, модель головного мозга, модель конечного мозга, макет вегетативной (симпатической) нервной системы, модель эндокринной системы, модель рефлексов продолговатого мозга, изготовленные студентами I курса Медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова из разных материалов – пластилина, глины, массы для лепки, пластика, фетра, шерсти (3 призовых места).

В 2020 году студенты ИИ приняли участие в пяти выставках, организованных на базе университета и в одной городской выставке в выставочном зале Абаканской картинной галереи. В экспозициях выставок были представлены изделия декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, в том числе разработки сувенирной продукции. Всего студентами ИИ было представлено 434 экспоната.

Так, 3–4 марта 2020 года состоялась выставка предметов декоративно-прикладного искусства и сувенирной продукции, организованная в рамках проведения I Межрегионального научно-методического семинара «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания», в качестве экспозиционного материала было представлено 135 авторских работ студентов кафедры ДПИ из тематических коллекций «Хакасский народный костюм и аксессуары», «Русский народный костюм и аксессуары», «Художественный текстиль», «Художественные изделия из дерева и бересты», «Художественная керамика», «Народная рукодельная кукла», «Художественная сувенирная продукция», «Этнографическая сувенирная кукла». Авторы коллекции изделий – выпускники разных лет обучения, чьи работы включены в выставочный фонд кафедры ДПИ, а также студенты I курса Баринаева Кира, Ятина Евгения, студенты II курса Дурягина Анастасия, Колобова Нина, студенты III курса Горинова Дарья, Шитова Анна, студенты IV курса Данилова Мария, Давыдова Юлия, Кузнецова Евника, Линдквист Анастасия.

Выставки студенческих работ традиционно сопровождают проводимые в университете научно-практические конференции, научная тематика которых связана с проблемами развития национальных культур народов Сибири. Так, 1–2 октября 2020 года экспозиция студенческих работ – предметов хакасского декоративно-прикладного искусства – была представлена в программных мероприятиях IV Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение

и развитие языков и культур коренных народов Сибири», в экспозицию было включено 67 экспонатов, в том числе текстильные изделия для убранства хакасской юрты (покрывала, подушки, скатерти) и элементы национальной хакасской одежды с традиционной вышивкой, деревянная посуда с инкрустацией металлом бытового, праздничного и обрядового назначения, куклы в национальном платье, предметы с хакасским орнаментом сувенирного назначения.

Разработанные и исполненные в материале проекты художественной продукции были широко представлены в рамках проходившего в Хакасии под эгидой Министерства культуры РФ 21–28 октября 2020 года открытия Международного культурного центра и приуроченного к этому событию Международного фестиваля героического эпоса «Герои, победившие время: от эпоса до наших дней». В программных мероприятиях было организовано три выставки декоративно-прикладного искусства и сувенирной художественной продукции: интерактивная выставка с мини-лекциями в экспозиции и с проведением мастер-классов в рамках презентации творческого проекта «Открывая Хакасию» в Республиканском музейно-культурном центре (21 октября 2020 года, 116 экспонатов из числа новых разработок сувенирной продукции); выставка во время проведения мастер-классов исполнителей на национальных инструментах в рамках Международного фестиваля героического эпоса «Герои, победившие время: от эпоса до наших дней» в Центре культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева (27 октября 2020 года) и выставка во время гала-концерта Международного фестиваля героического эпоса «Герои, победившие время: от эпоса до наших дней» в Республиканской филармонии им. В. Г. Чаптыкова (28 октября 2020 года). В экспозициях выставок в разных тематических контекстах было представлено 84 экспоната из числа учебных студенческих работ. Это выполненные студентами художественные изделия, представляющие хакасскую культуру (детали национальной одежды, салфетки и скатерти с национальным орнаментом, деревянная посуда с росписью и инкрустацией, хакасские рукавицы) и русскую культуру (пояса, украшения, рушники и салфетки, туеса, текстильные изделия с вышивкой и росписью), которые могут быть использованы по назначению, так и художественно трансформированы в сувенирную продукцию, в том числе в востребованные турпродукты.

Студенты ИИ активно участвуют в выставках различного уровня, организованных учреждениями культуры с целью формирования у населения интереса к народной культуре и традициям художественных ремесел. Так, на городскую выставку изделий, выполненных в технике вышивки «Стежок к стежку игла рисует...» в выставочном зале «Чылтыс» Абаканской городской картинной галереи (2 марта – 10 апреля 2020 года) было представлено 32 экспоната, выполненных в различных техниках народной вышивки 19 студентами I–IV курсов, в том числе полотенца «Праздничное» (Баринаева Кира, I курс), «Узорное» (Дарья Буц, I курс), «Нарядное» (Веричева Алина, I курс), «Семейное» (Потылицына Мария, I курс), «Ромбы» (Цветкова Анастасия, I курс); панно «Гжель» и «Изометрия» (Ятина Евгения, I курс), «Петушки» (Ведерникова Анна, II курс), «Цветок» (Дурягина Анастасия, II курс), «Макошь» (Колобова Нина, II курс) и другие, всего 11 панно; а также 6 рушников в технике вышивки крестом, филе-гипюрной и счетной вышивки. На выставку также были представлены работы, выполненные в технике традиционной хакасской вышивки тамбурным швом: хакасские варежки (Борисова Екатерина, III курс, Горинова Дарья, III курс).

Посетителями выставки, в том числе известными в регионе мастерицами, принимавшими участие в выставке, были отмечены: художественная выразительность и высокое качество исполнения изделий, а также проявленная творческая инициатива студентов-авторов. Все участники получили благодарственные письма от лица организационного комитета выставки.

В период с 3 по 31 марта 2020 года 20 студентов кафедры ПТиТБ приняли участие в региональной выставке декоративно-прикладного творчества «Весна. Девчонки. Позитив», проводимой в Культурно-досуговом центре «Заречный» г. Абакан, посвященной Международному женскому дню. Студентами на выставке было представлено 4 головных убора коллекции «Seasons», 3 куклы из коллекции «Куклы для сна», 8 кокошников из коллекции «Стилизованные кокошники», 12 сувенирных кукол в исторических и этнографических костюмах, 14 декоративных масок.

На фестивале-конкурсе «Дочки-матери. Абакан», проводимом в рамках третьего городского семейного форума «Заречье-крепкая семья» в Культурно-досуговом центре «Заречный» г. Абакан 14 марта 2020 года студентами кафедры ПТиТБ был представлен 41 экспонат: 8 кокошников из коллекции «Стилизованные кокошники», 12 кукол в исторических и этнографических костюмах, 7 стилизованных нагрудных украшений «пого», 14 декоративных масок.

В период с 17 по 20 марта 2020 года студентами кафедры ПТиТБ на межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», проходившей на базе Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова, было представлено 29 выставочных образцов: 8 этнографических кукол в национальных костюмах, 7 стилизованных нагрудных украшений «пого», 14 декоративных масок.

12 кукол в исторических и этнографических костюмах было представлено студентами кафедры ПТиТБ на онлайн-выставке-конкурсе «Путешествие в историю костюма и моды», которая состоялась 24 апреля 2020 года в рамках Катановских чтений – 2020.

В онлайн-конкурсе эскизов моделей одежды в технике «компьютерная графика», проводимом в рамках Катановских чтений 24 апреля 2020 года приняли участие 6 студентов кафедры ПТиТБ. Участниками конкурса было представлено 26 эскизов одежды в технике «компьютерная графика».

16–17 марта 2020 г. в V Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство» проходившей на базе Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», принял участие студент Сельскохозяйственного института Кара-Сал Идегел Аликовна, представлен макет «Технология минимальной обработки почвы», за который получен диплом за III место.

17–20 марта 2020 года на V Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», проходившей на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» было представлено 77 экспонатов, изготовленных 126 студентами колледжа: макеты «Охрана гидробионтов», «Межевание как основа кадастрового учета земельного участка», «Штурм здания солдатами Красной

Армии», «Сказочный район в современном мегаполисе», «Жилой дом из бруса», «Земельный фонд Республики Хакасия», «Развитие агротуризма в Республике Хакасия «Райский уголок», Композиции «Увеличение прибыли», «Вселенная экономики», Атлас «Патология печени», Стенд «Мусор – апокалипсис будущего!», учебные экспонаты «Коллекция семян сельскохозяйственных культур», «Водородный генератор», «Бетономешалка своими руками», «Математический маятник», «Волновой маятник», «Анатомия собаки», «Развитие куриного зародыша при инкубировании», «Дефекты куриных яиц», «Коллекция кормов».

По результатам выставки 22 студента Сельскохозяйственного колледжа, являющиеся авторами экспонатов выставки, награждены дипломами: I–III степени: Г. С., Верис Р. Р. Губайдуллина, В. Д. Лысенко, А. С. Попкович, Е. А. Иванова, А. В. Андропова, Т. А. Дорофеева, Д. В. Васюкович, А. А. Чудурукпай, К. Ш. Аракчаа, А. Л. Покатилова, Ю. Р. Яковлева, А. А. Фомичева, Д. И. Никулин, С. А. Павлова, О. В. Шишминцев, Е. А. Татаркина, А. В. Граф, Т. А. Сухинина, П. А. Терещенко, Д. А. Буздалин, А. Н. Индыгашева.

17.03.2020 года 6 студентов КПОИиП приняли участие в V Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», организованной Сельскохозяйственным институтом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Студентами КПОИиП было представлено 15 экспонатов, в том числе светильник на адресной светодиодной ленте; картины из кофе: «Корабль», «Девушка», «Мальш»; картины в технике Граттаж: «Сова», «Тигр», «Дельфин»; работы в технике Реракура Papercraft (бумажное моделирование): Голова оленя – "Spruce", Олененок – "Sunrise"(Восход); картины в технике графика: «Город», «Пейзаж», «Утро»; картины в технике Графика: «Портрет модели Ирины Шейк», «Портрет блогера Димы Масленникова», «Портрет вокалиста группы Linkin Park Честера Беннингтона». По результатам выставки студенты КПОИиП, являющиеся авторами экспонатов, награждены дипломами: I–III степени и сертификатами участника: В. А. Тихонович, Ю. В. Якунина, Е. В. Черных, З. П. Братчикова, В. В. Зырянова, Д. В. Глушкова.

С 01 по 31 декабря 2020 г. Е. В. Шичкова, магистрант II курса, приняла участие в региональной фотовыставке «Птицы южной части Приенисейской Сибири», которая проводилась в читальном зале № 1 Научной библиотеки университета, где представила 24 работы.

7.6. Премии и стипендии, полученные обучающимися в 2020 году

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня.

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2020 по 31.08.2020 – 4 обучающихся: О. А. Вольф (ИФиМК), А. Г. Постнов (ИФиМК), А. В. Сидоренко (МПСИ), О. В. Талаева (ИЕНиМ);

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020–2021 учебный год) – 5 обучающихся: Н. А. Голованова (ИЕНиМ), К. И. Найдешкина (ИЕНиМ),

М. В. Пасикова (ИЕНиМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), С. Л. Терскова (ИЕНиМ).

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

– с 01.01.2020 по 31.08.2020 – 2 обучающихся ИТИ: Е. А. Миних, Т. В. Темеров;

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020–2021 учебный год) – 2 обучающихся ИТИ: Н. А. Грузин, Б. В. Палаш.

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2020 по 31.08.2020 4 обучающихся: О. А. Вольф (ИФиМК), А. Г. Постнов (ИФиМК), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), О. В. Талаева (ИЕНиМ);

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020–2021 учебный год) – 7 обучающихся: Н. А. Голованова (ИЕНиМ), А. Ф. Маркова (ИЕНиМ), К. И. Найдешкина (ИЕНиМ), М. В. Пасикова (ИЕНиМ), А. А. Селина (МПСИ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), С. Л. Терскова (ИЕНиМ).

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

– с 01.01.2020 по 29.02.2020 – 4 обучающихся ИТИ: Н. Д. Артемова, А. Ю. Баев, В. А. Цура, Т. В. Хакимова;

– с 01.03.2020 по 31.08.2020 – 4 обучающихся ИТИ: А. В. Байшев, А. С. Демедюк, В. А. Мясоедова, Б. В. Палаш.

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020–2021 учебный год) – 4 обучающихся ИТИ: Е. А. Миних, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, П. Р. Таратынов

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

– с 01.01.2020 по 30.06.2020 – 3 студентам КПОИиП (ИНПО): Т. А. Аржаникова, С. Ю. Журкин, О. И. Кидиеков;

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020–2021 учебный год) – 3 студентам КПОИиП (ИНПО): О. В. Тропина, Т. А. Халевин, Е. В. Шведова.

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

– с 01.01.2020 по 30.06.2020 – 2 студентам КПОИиП (ИНПО): П. В. Жуковская, Д. Ю.; Роговая

– с 01.07.2020 по 31.08.2020 – 1 студенту КПОИиП (ИНПО): Д. Ю. Роговая;

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020–2021 учебный год) – 5 студенток КПОИиП (ИНПО): Д. П. Белоногова, К. Н. Бобырева, А. А. Контанистова, В. В. Мартынова, А. В. Яковлева.

7. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2020 года:

– 1 обучающаяся: Ю. Д. Соломатова (ИФиМК).

8. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

– с 01.01.2020 по 31.08.2020 – 4 студентам: В. А. Зарва (МПСИ), М. Е. Кузнецова (ИЭУ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), Н. Е. Энгель (ИТИ).

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020–2021 учебный год): А. В. Вильбик (ИНПО), И. Ю. Карандеева (ИТИ).

9. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования по итогам 2019–2020 учебного года:

– 4 обучающихся: В. И. (Арокина ИЭУ), Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), П. А. Мордасова (ИФиМК), О. В. Семенкович (СХИ).

10. Повышенной государственной академической стипендией за достижения в научной деятельности:

– с 01.01.2020 по 29.02.2020 – 34 студента;

– с 01.03.2020 по 30.06.2020 – 51 студент;

– с 01.07.2020 по 31.08.2020 – 50 студентов;

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 – 40 студентов.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Наименование результата:

Оптимизация процесса синтеза металлических нанокластеров Cu-Au методом конденсации

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

Информационно-телекоммуникационные системы

Науки о жизни

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

Рациональное природопользование

Транспортные и космические системы

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.19.22; 29.19.15

5. Назначение:

Разработка новых материалов для нанотехнологических приложений

6. Описание, характеристики:

Создана теория синтеза малых металлических нанокластеров Cu-Au из газовой фазы с требуемым размером и целевым составом. По результатам проведенного МД моделирования сделаны следующие выводы: рост процентного содержания атомов золота в бинарном паре химического состава Cu-Au приводит к уменьшению размера синтезированных наночастиц; в случаях стехиометрического химического состава исходной газовой смеси наблюдается выделение очень мелких кластеров с подавляющим содержанием в них атомов золота. С ростом размера кластера данный эффект уменьшался и далее полностью исчезал, что указывает на то, что на начальной стадии синтеза атомы золота и меди находятся в ионизированном состоянии. Кластеры с размером более 400-500 атомов, независимо от химического состава исходного пара, в основном придерживаются заданного целевого состава, причем наибольшие отклонения от него ($\approx 3,5\%$) наблюдаются у атомного пара стехиометрического состава. В остальных случаях с сокращением процентного содержания атомов золота в исходном паре происходило уменьшение отклонений химической композиции кластеров от заданного целевого состава.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов не имеется

8. Область(и) применения:

Нанотехнологии
9. Правовая защита:
Объект авторского права
10. Стадия готовности к практическому использованию:
Содержание теории опубликовано: 1. Ю.Я. Гафнер, С.Л. Гафнер, Ж.В. Головенько Анализ распределения по размеру бинарных наночастиц Cu-Au при синтезе из газовой среды. // Письма о материалах. – 2020. - 10(1). – С.33-37. 2. YuriYa. Gafner, Svetlana L. Gafner, Andrey V. NomoevComputer simulation of the formation process of Cu-Au nanoparticles by condensation. // Solid State Phenomena. – 2020. - V. 310. – p. 96-100. 3. Yuri Ya. Gafner, Svetlana L. Gafner, Darya A. Ryzkova, Andrey V. NomoevThe role of gold atom concentration in the processes of formation of Cu-Au nanoparticles from the gas phase. //Beilstein Journal of Nanotechnology. – 2021. - 12. – P. 72-81.
11. Авторы:
Гафнер Ю.Я., Гафнер С.Л., Рыжкова Д.А., Головенько Ж.В.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Способ изготовления функционального зернового продукта	
--	--

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
теория	<input type="checkbox"/>	методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>	технология	<input checked="" type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>	устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>	вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
		программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
		другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input checked="" type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

Переработка сельскохозяйственной продукции и производство пищевых продуктов

6. Описание, характеристики:

Разработан способ получения зернового продукта, с пониженным количеством отходов в процессе изготовления, более высокими питательными и функциональными качествами. Разработаны и апробированы варианты включения растительных компонентов в полученный зерновой продукт с целью повышения функциональной ценности и вкусовых качеств.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Разработанный способ позволяет получить зерновой продукт с высокой питательной и функциональной ценностью, в готовой к усвоению организмом человека форме, имеет длительный срок хранения и невысокую стоимость.

8. Область(и) применения:

Переработка сельскохозяйственной продукции и производство пищевых продуктов

9. Правовая защита:

Подана заявка на изобретения № 20202143292 от 25.12.2020

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Способ апробирован в лабораторных условиях

11. Авторы:

Сумина А.В., Полонский В.И., Шалдаева Т.М., Шулбаева М.Т.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Новые знания о функциональной ценности зерновых продуктов национальной кухни

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

новые знания

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input checked="" type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

65.09

5. Назначение:

Данные анализа функциональной ценности зерновых продуктов национальной кухни (на примере талгана) могут быть использованы при производстве сельскохозяйственной продукции и пищевых продуктов, а также при организации и проведении мероприятий в сфере гастрономического туризма.

6. Описание, характеристики:

Получены данные анализа функциональной ценности зерновых продуктов национальной кухни (на примере талгана), изготовленных из разных видов зерна и взятых с различных этапов технологического цикла. Проведена органолептическая оценка готового продукта по таким показателям как структура, цвет, вкус и т.д. Определено суммарное содержание антиоксидантов в готовом зерновом продукте и в растительном сырье с различных этапов производства талгана. Представлены результаты сравнительного анализа по вышеуказанным параметрам зерновых национальных продуктов, полученных на основе различного сырья. Выявлено влияние технологических этапов (измельчение, обжаривание) на суммарное содержание антиоксидантов в зерновом продукте. Разработаны рекомендации по трансляции продукта национальной кухни – талкан с позиций функционального продукта

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Переработка сельскохозяйственной продукции и производство пищевых продуктов.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

По материалам исследования опубликованы статьи:
 Сумина А.В. Зависимость суммарного содержания антиоксидантов в талгане от этапов его изготовления и вида исходного сырья/ А. В. Сумина, В. И. Полонский, Т.М Шалдаева // Вестник КрасГАУ–2020.- №12.- С.209-214.

11. Авторы:

Сумина А.В., Полонский В.И., Шалдаева Т.М.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Программное обеспечение «Модуль управления данными для интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input checked="" type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	+

4. Коды ГРНТИ: 28.23.44.37

5. Назначение:

Разработанное программное обеспечение может быть использовано для прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей.

6. Описание, характеристики:

Программа для ЭВМ реализует обеспечение самоадаптации моделей прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей посредством автоматической загрузки релевантной выборки на основе данных временного ряда значений мощности фотоэлектрического массива и параметров прогноза погоды. Данные включают следующие фактические показатели фотоэлектрического массива для г. Абакана: выработку электроэнергии (Вт*ч); инсоляцию (Вт*ч/м²); температуру воздуха, атмосферное давление, относительную влажность, скорость ветра, общую облачность, температуру точки росы. При построении программного продукта использовались следующие принципы:

1. Компонентная архитектура: разработанная программа для ЭВМ является необходимым модулем самоадаптации моделей прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей и может использоваться для солнечных электростанций.
2. Стандартизованная и традиционная передача и хранение данных средствами СУБД MS Access.
3. Реализованы варианты автоматической самоадаптации и самообучения на основе нейросетевых и эволюционных технологий.

7. Преимущества перед известными аналогами:

По сравнению с существующими аналогами программное обеспечение позволяет:

- настраивается на архивных данных, автоматическая самоадаптация и самообучение (нейросетевые технологии);
- автоматическое управление опорным напряжением инвертора на основе настроенной модифицированной нечеткой нейросети при затененности или непрерывном увеличении инсоляции;
- эффективность (экономический эффект от внедрения): для солнечных электростанций обеспечит повышение эксплуатационного КПД на 5-20% (в зависимости от степени затененности или в случае непрерывного увеличения инсоляции); для солнечных электростанций обеспечивает снижение суммы штрафов для участников рынка на сутки вперед при формировании почасового макета выработки электроэнергии.

8. Область(и) применения:

Солнечные электростанции

9. Правовая защита:

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2020666879 от 17.12.2020

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Произведено тестирование разработанной программы для ЭВМ «Модуль управления данными для интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей».

11. Авторы:

Энгель Е.А.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Концепция формирования и развития современной мифологии денег как фактора и репрезентации процесса социокультурной модернизации

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

концепция

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

Информационно-телекоммуникационные системы

Науки о жизни

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

Рациональное природопользование

Транспортные и космические системы

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

02.41, 13.07

5. Назначение:

Концепция предназначена для использования в семиотических исследованиях современной мифологии, для развития научных направлений: философии денег, социологии денег, социокультурной экономики.

6. Описание, характеристики:

Концепция позволяет проводить анализ взаимосвязи экономических и культурных явлений на основе синтеза семиотического и социокультурного подходов, раскрывает сущность современной мифологии денег, описывает исторические типы мифологии денег и специфику современной мифологии денег, определяет связь социокультурной модернизации с символическим капиталом, влияние денежной культуры на направление социокультурной модернизации (ее «линейного» и «нелинейного» протекания), показывает, как современная мифология денег влияет на трансформации трудовой этики и практики финансового поведения.

Концепция выявляет противоречия между экономической и социокультурной модернизацией, заключающиеся в том, что современные экономические отношения сталкиваются с традиционными паттернами финансового поведения.

7. Преимущества перед известными аналогами:

По сравнению с существующими аналогами концепция дает комплексный анализ современной мифологии денег во всех ее формах и во взаимосвязи с процессом социокультурной модернизации.

8. Область(и) применения:

Концепция может быть применена:

- 1) в научной сфере (для развития исследований по социальной философии, экономической социологии и методологическим проблемам экономики);
- 2) в учебном процессе (при модернизации учебных курсов по философии, экономической социологии, институциональной экономике);
- 3) в деятельности органов государственной власти и общественных организаций, занятых повышением финансовой грамотности населения.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

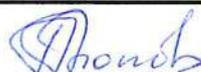
Содержание концепции докладывалось на международных научных конференциях:

1. XVIII Международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований», г. Новосибирск, ИФПР СО РАН, 6-7.10.2020
 2. Международная научная конференция «Пятое Лемовские чтения», г. Самара, СамГУ, 5-7.11.2020
 3. Международная научная конференция «Будущее нашего прошлого – 6: история повседневности и повседневность историка», г. Москва, РГГУ, 27.11.2020
 4. II международный конгресс Русского общества истории и философии науки «Наука как общественное благо», г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 27-29.11.2020.
- Основные публикации, отражающие содержание концепции:
1. Никитин А.П. Мифология электронных денег в культуре информационного общества // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2020. № 2(18). С. 4-18
 2. Евдокимов А.И., Никитин А.П. Денежная культура как фактор процесса социокультурной модернизации // Манускрипт. 2020. Том 13. Выпуск 11. С. 157-162
 3. Никитин А.П. Денежная культура в интерпретации Г. Зиммеля как современный миф // Культура и антикультура. Соотношение цивилизации и культуры, материального и идеального, традиций и преемственности. Проблемы региональной культуры / науч. ред. Л.Н. Захарова, Л.Н. Шабатура. – Тюмень: ТИУ, 2020. С. 146-151
 4. Никитин А.П. Демифологизирующая функция социально-гуманитарных наук: проблема границ (на примере демифологизации представлений о деньгах) // Наука как общественное благо: сборник научных статей. В 7 томах. Т. 2. / научн. ред. и сост. И.Т. Касавин, Л.В. Шиповалова. – М.: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2020. С. 43-47
 5. Никитин А.П. Будущее денег: варианты развития // Пятое Лемовские чтения: сб. материалов Международной научной конференции памяти Станислава Лема / отв. ред. А.Ю. Нестеров. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2020. С. 393-399
 6. Никитин А.П. Современная экономическая мифология как репрезентация процесса социокультурной модернизации // Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований: материалы XVIII Международной научной конференции молодых ученых. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2020. С. 195-198
 7. Никитин А.П. Современная мифология денег как отражение эволюции денег // Восьмой Российский Философский Конгресс - «Философия в полицентричном мире». Круглые столы. Сборник научных статей. – М.: РФО - ИФРАН - МГУ. Издательство «Логос», ООО «Новые печатные технологии», 2020. С. 910-912
 8. Евдокимов А.И. Мифология денег как репрезентация социокультурной повседневности // Материалы международной научной конференции "Будущее нашего прошлого-6: история повседневности и повседневность историка". Москва, РГГУ, 2020.

11. Авторы:

Никитин А.П., Евдокимов А.И.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Методика бухгалтерского учета будущих событий

- | | |
|--|---|
| 2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2) | |
| 2.1. Результат фундаментальных научных исследований | 2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок |
| теория <input type="checkbox"/> | методика, алгоритм <input type="checkbox"/> |

+

метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

06.35

5. Назначение:

Методика бухгалтерского учета будущих событий может быть использована в практической деятельности коммерческих предприятий всех отраслей для обеспечения комплексного представления в отчетности финансовой и общественно значимой информации нефинансового характера. Методика дает возможность составлять прогнозную интегрированную отчетность предприятий, базируясь на методах традиционного бухгалтерского учета, что позволяет сократить финансовые и интеллектуальные ресурсы при достижении высоких показателей качества и полезности отчетной публичной информации.

6. Описание, характеристики:

Методика представляет собой систему способов и приемов, с помощью которых будущие вероятные события, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, отражаются в учете с целью представить в отчетности прогнозную интегрированную информацию. Методика содержит разделы: объекты учета, счета бухгалтерского учета, инструменты учета. В методике выделены объекты бухгалтерского наблюдения будущих событий, которые характеризуют свойства объекта бухгалтерского учета, связанные с его временными характеристиками. Разработаны элементы методики бухгалтерского учета экологических объектов: объекты учета, предназначенные для обобщения информации об экологической составляющей природного капитала, способы включения экологической информации в стандартные решения отчетности по МСФО.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Преимущества методики заключаются в том, что она адаптирована к требованиям современных стандартов бухгалтерского учета, направлена на отражение в отчетности прогнозной интегрированной информации. Посредством методики бухгалтеру предоставляется удобный инструментарий ведения интегрированного учета. Новым является авторский подход к месту бухгалтерского учета в интегрированной отчетности, отличающегося от существующих тем, что определена необходимость и возможность учета будущих событий и учета нефинансовой информации именно при традиционном бухгалтерском учете.

8. Область(и) применения:

Методика может быть использована:

- в практической деятельности коммерческих предприятий всех отраслей при организации системы бухгалтерского учета, формировании учетной политики; в практической деятельности

аудиторских фирм,
- в учебном процессе при обучении магистров по направлению Экономика 38.04.01, при обучении студентов направления 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Методика апробирована. Результаты опубликованы в следующих работах:

1. Ereemeeva O.S. Accounts for Future Events, which Characterize the Activities of a Company, i.e. a Methodo-Logical Approach // Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020. Seville, Spain pp. 11465-11471
2. Еремеева О.С. Учет будущих событий: объекты бухгалтерского наблюдения // Аудитор. - 2020. - № 6. - С. 40 – 46
3. Еремеева О.С. Информация о будущих событиях в отчетности: риск как объект бухгалтерского учета // Аудиторские ведомости. – 2020. - № 1. – С. 27-34

11. Авторы:

Еремеева О.С.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Методика приобщения младших школьников к семейным ценностям на основе изучения традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.25, 14.39

5. Назначение:

Методика приобщения младших школьников к семейным ценностям на основе изучения традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири предназначена для использования в практике образовательных организаций по семейному воспитанию младших школьников. Результаты

исследования можно использовать для организации образовательного процесса в вузе с целью развития профессиональной компетентности будущих педагогов в области педагогической деятельности, а также для организации научно-исследовательской деятельности вуза.

6. Описание, характеристики:

Методика приобщения младших школьников к семейным ценностям на основе изучения традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири включает:

- педагогические условия приобщения младших школьников к семейным ценностям на основе изучения традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири;
- систему занятий, направленных на приобщение младших школьников к семейным ценностям через изучение традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири;
- использование в образовательном процессе Книги-альбома семейных ценностей как средства приобщения младших школьников к семейным ценностям через изучение традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Методика приобщения младших школьников к семейным ценностям на основе изучения традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири предусматривает использование разработанных материалов во внеурочной деятельности с детьми младшего школьного возраста, а также при организации сотрудничества школы и семьи по проблемам семейного воспитания в поликультурной среде с учетом педагогических условий.

8. Область(и) применения:

Результаты исследования могут быть использованы:

- в образовательном процессе для повышения качества образовательной деятельности;
- в воспитательном процессе: воспитание положительного отношения к семейным ценностям, межнациональной толерантности, формирование ценностного отношения к культурно-историческому наследию народов Енисейской Сибири, повышение заинтересованности в интерактивном общении, положительная динамика творческих достижений детей младшего школьного возраста

9. Правовая защита:

Объекты авторского права: отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты исследования прошли апробацию и были опубликованы:

1. Доо А.М. Место и роль обычаев в семейном воспитании (на примере тувинской семьи) // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 9-2 (99). – С. 105-109.
2. Семенова Я.В., Моруденко Ю.И., Хортова М.В. Приобщение младших школьников к семейным ценностям на основе традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири // Вопросы педагогики. – 2020. – № 10-2. – С. 189-193.
3. Ефимова О.Е. Формирование представлений о семейных ценностях у младших школьников // Научно-методический журнал «Поиск». – 2020. – №4 (72).

11. Авторы:

Семенова Я.В., Моруденко Ю.И., Хортова М.В., Левых Н.Н., Ефимова О.Е., Доо А.М., Карамчаков А.Н.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Программа ЭВМ «Психодиагностический пакет для выявления склонностей к предпринимательской деятельности»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>

	штампы микроорганизмов, культуры клеток	
	система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
	программное средство, база данных	+
	другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

15.41

5. Назначение:

Программа ЭВМ «Психодиагностический пакет для выявления склонностей к предпринимательской деятельности» может быть использована в сфере малого бизнеса для оценки способностей и профессионального отбора потенциальных предпринимателей, а также для выявления сильных и слабых аспектов предпринимательских склонностей у начинающих бизнесменов и формирования рекомендаций по оптимизации их способностей к предпринимательской деятельности. Также пакет может применяться в учебном процессе при обучении будущих специалистов в области управления персоналом

6. Описание, характеристики:

Программа «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей» представляет из себя набор заданий, по результатам выполнения которых, выявляется предрасположенность респондентов к предпринимательской деятельности.

Тип ЭВМ: IBM PC-совмест. ПК

Язык: Visual C# 2010

ОС: Windows 7 или выше, пакет .NET 4

Объем программы: 20Мб

7. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые предложен диагностический пакет, включающий проективные методы и метод кейсов, для выявления предпринимательских склонностей. Психодиагностический пакет имеет теоретическое обоснование, позволяет быстро и всесторонне оценить различные аспекты предпринимательских склонностей, имеет простую и удобную количественную оценку, позволяет получить профиль предпринимательских склонностей, отражающий сильные и слабые стороны диагностируемого. Профиль также может быть использован для формирования прогноза в отношении успешности предпринимательской деятельности и выработке рекомендаций по развитию слабых сторон. Пакет методик прошел апробацию на почти 2000 испытуемых.

8. Область(и) применения:

Сфера малого бизнеса, профессиональная диагностика, учебный процесс

9. Правовая защита:

Заявка на получение свидетельства о государственной регистрации программы № 2020667940 от 24.12.2020

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Программа апробирована

11. Авторы:

Фотекова Т.А., Митрухина С.В., Власова Е.Н., Клещ А.В.

1. Наименование результата:

Способ лимфатической терапии при маститах у овец

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

68.41

5. Назначение:

Изобретение относится к ветеринарии и может быть использовано в комплексной терапии при маститах у овец

6. Описание, характеристики:

Способ лимфатической терапии при маститах у овец, отличающийся системным введением антибиотика широкого спектра действия в рекомендованной производителем дозе, в сочетании с лимфостимулирующими инъекциями, для чего трехкратно с интервалом 48 часов, в толщу межкостистой связки позвоночника на уровне L3-L4 им вводили свежеприготовленную смесь, состоящую из 64 МЕ гиалуронидазы, 5 мл 0,5%-го раствора новокаина, 100 мкг препарата Тимоген® и 5 мл 40%-го раствора глюкозы.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Способ лимфатической терапии при маститах у овец позволяет сократить сроки проведения лечения как минимум на 2 суток, снизить курсовую дозу антибиотика, и, в результате, уменьшить вероятность развития побочных эффектов, снизить токсичное и иммуносупрессивное воздействия на организм, повысить дренажную функцию лимфатической системы, ускорить лимфоток и процессы восстановления поврежденных тканей, а также повысить иммунологическую реактивность и значительно сократить вероятность возникновения рецидивов маститов при долгосрочных наблюдениях.

8. Область(и) применения:

Ветеринарная терапия, ветеринарное акушерство

9. Правовая защита:

Заявка на патент № 2020138894 от 25.11.2020

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Способ был апробирован на овцах в КФХ «Романова Т.В.» (Республика Хакасия) и доказал свою высокую эффективность при терапии овец с маститами различной этиологии. Способ полностью готов к практическому использованию.

11. Авторы:

Складнева Е.Ю., Медкова А.Е.

Проректор по науке и инновациям

А.А. Попов

1. Наименование результата:

Методика оценки эффективности реализации межрегиональных туристических маршрутов и инвестиционных проектов в сфере туризма с учетом региональных особенностей Республики Тыва

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

06.71

5. Назначение:

Разработанная методика позволяет оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов межрегиональных туристических маршрутов и иных инвестиционных проектов в сфере туризма с учетом региональных особенностей Республики Тыва

6. Описание, характеристики:

Применение методики позволило дать оценку текущего туристического потока в Республике Тыва за 2003-2019 гг., определить проблемы и выявить перспективы устойчивого развития туризма в Республике Тыва с учетом принятых в регионе стратегических документов в сфере туризма.

Методика позволила проанализировать возможности участия Республики Тыва в межрегиональных проектах в сфере туризма и в комплексном инвестиционном проекте «Енисейская Сибирь».

На основе методики разработаны инструменты подготовки кадров для реализации комплексного инвестиционного проекта и межрегиональных туристических маршрутов на территории Республики Тыва, в т.ч. в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Туризм».

По результатам применения методики дана оценка возможности использования памятников истории и культуры, мероприятий событийного туризма при реализации межрегиональных туристических маршрутов и инвестиционных проектов в сфере туризма на территории Республики Тыва.

Выявлены факторы, влияющие на маркетинговую ценность объектов, осуществляющих свою деятельность в рамках инвестиционных проектов межрегиональных туристических маршрутов и иных инвестиционных проектов в сфере туризма на территории Республики Тыва.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов методики оценки эффективности инвестиционных проектов межрегиональных туристических маршрутов и иных инвестиционных проектов в сфере туризма, реализуемых на территории Республики Тыва нет

8. Области применения:

Разработанные в рамках исследования инструменты могут быть использованы: 1) в сфере науки – для обеспечения новых подходов к более эффективному функционированию сферы туризма на территории Российской Федерации; 2) в сфере государственного и муниципального управления – при разработке программ развития сферы туризма в Российской Федерации; 3) в образовательной деятельности – при проведении лекционных и семинарских занятий для студентов и аспирантов по дисциплинам: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», а также в системе повышения квалификации и переквалификации специалистов в области маркетинга и туризма

9. Правовая защита:

Объекты авторского права: отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание методики, итоговые результаты исследования докладывались на международной научно-практической конференции:

1. XI международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования» (г. Абакан, 12-13 ноября 2020 г.)

Основные публикации с использованием результатов исследования:

1. Мамонтов Д.А. Оценка влияния денежных доходов населения Республики Тыва на объем туристических услуг в регионе // Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (Абакан, 12–13 ноября 2020 г.) / отв. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. С. 140 – 143.

2. Мамонтов Д.А. Оценка эффективности функционирования гостиниц и предприятий общественного питания на территории Республики Тыва // Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (Абакан, 12–13 ноября 2020 г.) / отв. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. С. 143 – 145.

11. Авторы:

Мамонтов Д.А.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Элементы системы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в информационной среде

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	+
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

элементы системы

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	+
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

04.41

5. Назначение:

Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде

6. Описание, характеристики:

Элементы системы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в информационной среде, в том числе с применением современных информационных технологий, включают:

- информационно-разъяснительные материалы (буклеты) по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
- интернет-ресурс (web-сайт) «Маршрут дружбы: информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма»;
- методические материалы на тему «Маршрут дружбы: информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма»
- методические рекомендации по совершенствованию системы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в современной информационной среде Республики Хакасия для различных групп и категорий населения

7. Преимущества перед известными аналогами:

Элементы системы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в информационной среде, в том числе с применением современных информационных технологий, разработаны с учетом территориальных и национальных особенностей Республики Хакасия

8. Область(и) применения:

1. В деятельности Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия
2. При проведении мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в Республике Хакасия

9. Правовая защита:

Объект авторского права: отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты исследования прошли апробацию 26-27 октября 2020 г. на Республиканском форуме «Противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде»

Основные публикации с использованием результатов исследования:

1. Кондрат Н.Н., Эклер Н.А., Соловьева Т.В. Направления профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в информационной среде Республики Хакасия. Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития. Сборник материалов VI Всероссийской конференции с международным участием (Абакан, 11-13 ноября 2020 г.), С.116-117.
2. Эклер Н.А., Соловьева Т.В. Кондрат Н.Н., Анализ правонарушений экстремистской направленности среди молодежи Республики Хакасия. Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития. Сборник материалов VI Всероссийской конференции с международным участием (Абакан, 11-13 ноября 2020 г.), С.123-124.
3. Соловьева Т.В. Риски и угрозы сети Интернет как средство манипуляции сознанием и формирования экстремистской идеологии. Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития. Сборник материалов VI Всероссийской конференции с международным участием (Абакан, 11-13 ноября 2020 г.), С.59-60.

11. Авторы:

Эклер Н.А., Соловьева Т.В., Кондрат Н.Н.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	+
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	+
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	+

4. Коды ГРНТИ:

67.09, 67.13, 67.17

5. Назначение:

Научные исследования аддитивных строительных технологий в лабораторных условиях, приближенных к производственному процессу

6. Описание, характеристики:

Лабораторная установка для подбора составов рабочих смесей для строительной 3D-печати. Лабораторная установка состоит из опорной рамы, опорно-ходовых устройств и экструдера. Опорная рама выполнена из равнополочного уголка и расположена на опорно-ходовых устройствах. Опорная рама перемещается по направляющим, обеспечивающим движение экструдера по горизонтали. Экструдер состоит из емкости для приема рабочей строительной смеси, шнека, расположенного внутри емкости и сопла. Экструдер крепится к опорной раме с помощью крепежных элементов. Емкость состоит из двух частей внутренним диаметром 220 и 100 мм. Сужение емкости в нижней части обеспечивает дополнительное уплотнение смеси и возможность более удобной работы за счет уменьшения габаритов конструкции. Смесь загружается в емкость и за счет кручения шнека подается к соплу и продавливается через него. Лабораторная установка позволяет апробировать строительные рабочие смеси в условиях, приближенных к производственному процессу

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналоги отсутствуют

8. Область(и) применения:

Технология строительной 3D-печати, поддерживающая цифровые технологии, ориентированная на строительные организации малого бизнеса, особенно микропредприятия, занимающиеся строительством малоэтажных объектов

9. Правовая защита:

Заявка на изобретение № 2020143997 от 28.12.2020

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Лабораторная установка изготовлена, испытана и готова к использованию

11. Авторы:

Валинецкий А.В., Эклер Н.А., Нагрузова Л.П., Иванюк С.А.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Программное обеспечение «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input checked="" type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input checked="" type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>

Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 50.41

5. Назначение:

Разработанное программное обеспечение может быть использовано в туристической сфере в качестве мобильного гида по достопримечательностям Республики Тыва

6. Описание, характеристики:

Программный продукт выполнен на основе технологии Google SDK для операционной системы iOS. Содержит сведения об основных достопримечательностях Республики Тыва с их графическим отображением на карте региона, имеет привязку к системе геолокации, реализованной через привязку к аппаратной части телефонов, имеет удобный интуитивный интерфейс. При построении программного продукта использовались следующие принципы:

1. Стандартизированная общая визуализация и символизация для растровых и векторных данных в соответствии с правилами OGC Стилизованный дескриптор слоя (SLD).
2. Стандартизированная и традиционная передача пространственных данных в соответствии с руководящими принципами INSPIRE путем развертывания OGC Web Services: Web Map Service (WMS) и Web Feature Service (WFS).
3. Использование шаблонов, зависящих от приложения, для изменения и обзора различных видов пространственных данных, включая данные атрибутов и метаданные, на основе концепции OGC WFS-T.
4. Стандарт Simple Feature Access (ISO 19125) в качестве базовой и популярной модели пространственных данных.
5. Концепция OGC WFS-T, гарантирующая, что могут быть исследованы только заранее определенные и подходящие данные.
6. Механизм блокировки OGC WFS-T для многопользовательской поддержки.
7. Служба веб-обработки OGC (WPS) для обеспечения возможности обработки расширенных операций анализа.

Реализованы основные окна программного обеспечения: режим карты, выбор достопримечательностей, работа по настройке темы приложения, аккаунт пользователя, окно авторизации, окно регистрации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

В настоящее время отсутствуют другие специализированные программные продукты, являющиеся мобильными гидами по Республике Тыва. Таким образом, в данном сегменте у программного продукта аналогов нет.

8. Область(и) применения:

Туристическая сфера. Возможно использование в рамках учебного процесса для изучения достопримечательностей регионов Сибири

9. Правовая защита:

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021610551 от 15.01.2021

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Произведено тестирование программного продукта.

11. Авторы:

Голубничий А.А., Мясоедова В.А., Тюкалова А.Ф.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов

1. Наименование результата:

Рекомендации по включению (исключению) редких и исчезающих видов растений и грибов в Красную книгу Республики Хакасия

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

теория	<input type="checkbox"/>	методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>	технология	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>	устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
		программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
		другое (расшифровать):	
		рекомендации	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

6. Описание, характеристики:

7. Преимущества перед известными аналогами:

8. Область(и) применения:

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

11. Авторы:



1. Наименование результата:

Материалы мониторинга объектов археологического наследия, расположенных на территории Алтайского района Республики Хакасия по заданию Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
Технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

Материалы мониторинга

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

03.41

5. Назначение:

Материалы мониторинга предназначены для планирования мероприятий по обеспечению сохранности 7 археологических памятников, которые включены в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

6. Описание, характеристики:

В процессе мониторинга археологических памятников Курганная группа «Березовка-1», Курганная группа «Березовка-2», Курганная группа «Березовка-3», Одиночный курган «Березовка-4», Курганная группа «Березовка-5», Одиночный курган «Березовка-6», Одиночный курган «Березовка-7» выполнены архивные изыскания, разведочные маршруты, проведены работы по определению границ территории объектов археологического наследия в системе координат WGS-84 и местной системе координат МСК-166.

В Государственную инспекцию по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия представлены материалы по определению границ объектов археологического наследия; собраны актуальные данные о состоянии памятников археологии, сведения об угрозах антропогенного и природного характера.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

- деятельность республиканских и муниципальных учреждений по осуществлению мероприятий по сохранению культурно-исторического наследия Республики Хакасия;
- в научных исследованиях по истории, археологии;
- в учебном процессе в вузах.

9. Правовая защита:

Объекты авторского права: отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы мониторинга внедрены Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия в виде нормативно-правовых актов об утверждении границ территории обследованных памятников археологии и уточнения их предмета охраны.

11. Авторы:

Зубков В.С., Поселянин А.И.

Проректор по науке и инновациям



А.А. Попов