МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Краснова Татьяна Григорьевна

_____

(подпись)

" 27 " января 2022 г.

М.П.

ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

за 2021 год

г. Абакан

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе.....4

2 Показатели научного потенциала вуза.....10

2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок 10

Таблица 1 Источники финансирования работ и услуг.....10

Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств.....12

Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России.....14

Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.....16

Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета.....17

Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....18

Таблица 7 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза.....19

Таблица 8 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников.....20

Таблица 9 Участие в выполнении федеральных целевых программ, государственных программ и федеральных проектов, финансируемых из средств федерального бюджета.....21

Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний.....22

Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....23

Таблица 12 Финансирование развития научной деятельности и инфраструктуры вуза.....24

2.2 Кадровый состав.....25

Таблица 13 Численность работников вуза.....25

Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....27

Таблица 15 Численность работников вуза по возрастным группам.....28

Таблица 16 Численность работников высшей квалификации вуза по отраслям наук.....31

2.3 Подготовка кадров.....32

Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации.....32

Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки...34

Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках.....36

Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.....37

2.4 Материально-техническая база 38

Таблица 21 Состояние материально-технической базы.....38

2.5 Результативность научных исследований и разработок.....39

Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....39

Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала по группам научных специальностей.....42

Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом научных исследований и разработок".....44

Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом научных исследований и разработок".....45

3 Пояснительная записка.....46

1. Основные сведения о вузе

1. Наименование вуза по перечню:	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Полное наименование: *(вводится самостоятельно)*	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза:	ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
3. ИНН:	1901021449
4. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности:	образовательная организация высшего образования (вуз)
Организационно-правовая форма вуза	бюджетное учреждение
Категория вуза, статус:	
5. Профиль вуза:	классический университет
6. Субъект федерации:	Республика Хакасия
7. Город:	г. Абакан
8. Почтовый адрес:	655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 92/1
9. Адрес Web-сайта:	www.khsu.ru, хгу19.рф
10. Телефон приемной руководителя вуза:	(3902)243018
11. Факс вуза:	(3902)243364
12. Электронная почта:	univer@khsu.ru
13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза:	Краснова Татьяна Григорьевна
Наименование должности:	Ректор
14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза по научной работе:	Попов Андрей Анатольевич
Наименование должности:	Проректор по науке и инновациям
Телефон:	(3902)243690
Электронная почта:	Popov@khsu.ru
15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза:	Окишева Светлана Валериевна
Наименование должности:	Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер
16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза:	Данилова Ольга Вениаминовна
Наименование должности:	Начальник Управления кадрами
17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета, телефон, электронная почта:	Кырова Светлана Анатольевна, (3902)243764, (3902)226132, kyrova_sa@khsu.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Сведения об основных структурных подразделениях*

Показатель	Код строки	Количество
Филиал	1	0
Институт	2	9
Факультет	3	0
Кафедра	4	31
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	1
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	1
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	2
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	2
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	1
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	0
Патентно-лицензионное подразделение	17	1
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	1
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	1

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Основные научные направления вуза

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1	Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, технологии предотвращения и ликвидации ее загрязнения.	31.01; 31.15; 34.05; 34.35; 87.01; 87.03; 87.15; 87.17; 87.19; 87.24; 87.26
2	Структура и функциональная организация природных комплексов Хакасии и сопредельных территорий в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий.	34.03; 34.05; 34.29; 34.33; 34.35; 87.26; 87.27; 87.29
3	Разработка основ создания новых материалов, в том числе функциональных наноматериалов, методами эксперимента и моделирования.	29.19; 31.15; 31.25; 61.57
4	Энергосбережение и энергоэффективность.	44.01; 67.01; 67.11; 67.13; 67.53
5	Современные информационные технологии в образовании, технике и цифровой экономике.	06.35; 20.01; 20.53; 27.03; 27.17; 28.23; 28.29; 50.03; 83.77
6	Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях.	15.31; 15.81
7	Фундаментальные и прикладные исследования ценностно-потребностных причин различных форм социального поведения.	15.21; 15.41
8	Технологии, обеспечивающие переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, здоровьесбережению.	76.03; 76.29
9	Морфофизиологические особенности кровеносного и лимфатического русла млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе, при патологии и терапии.	68.39; 68.41
10	Разработка методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных и незаразных болезней животных.	68.39; 68.41
11	Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири.	68.01; 68.29; 68.35
12	Психолого-педагогические стратегии обучения и воспитания личности в условиях непрерывного образования.	14.15; 14.25; 14.35; 14.37; 15.31; 15.41
13	Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма.	10.07; 10,15
14	Безопасность личности, общества и государства.	10.07; 10.77; 02.41
15	Социально-экономическое развитие региона в условиях трансформации внешней среды: оценка перспектив и рисков.	05.21; 05.31; 6.35; 06.61; 06.73; 06.75
16	Использование культурного ландшафта территории для достижения устойчивого развития.	02.41; 04.51; 13.07
17	Исследования современного коммуникативного пространства в глобальном и региональном контекстах.	16.21; 19.21;17.09
18	Язык, история культура коренных народов Южной Сибири в динамике полиэтнического пространства.	16.41; 03.01; 03.23

Проректор по науке и инновациям — Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Количество диссертационных советов вуза, действующих на конец отчетного года, и численность аспирантов и докторантов, обучавшихся в отчетном году за счет субсидий из федерального бюджета

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	1
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза	2	0
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	17
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

Проректор по науке и инновациям Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Сведения о диссертационных советах, созданных на базе вуза

№	Шифр совета	Шифр научных специальностей	Статус совета (действующий, деятельность приостановлена,)
1	2	3	4
1	Д 212.317.01	10.00.01	действующий

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Сведения о созданных вузом малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество действующих МИП, созданных с участием вуза, ед. из них:	1	0
количество действующих хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных с участием вуза в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 02.08.2009 №217-ФЗ и от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.103), ед. из них:	2	0
созданных в отчетном году, ед.	3	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	4	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	5	0,0

* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич
(подпись)

2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА

2.1 ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 1

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2021 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1	**31475,5**	**1375,1**	**860,0**	**11100,0**	**0,0**	**4165,4**	**6928,8**	**7062,0**	**844,2**	**0,0**
научные исследования и разработки, из них:	2	**28382,0**	**860,0**	**860,0**	**11100,0**	**0,0**	**3672,0**	**5688,0**	**7062,0**	**0,0**	**0,0**
по филиалам	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
научно-технические услуги	4	2659,1	515,1	0,0	0,0	0,0	493,4	965,5	0,0	685,1	0,0
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
товары, работы, услуги производственного характера	6	139,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	139,1	0,0

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	280,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	260,0	0,0	20,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	15,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,3	0,0	0,0	0,0
другие работы и услуги	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич
(подпись)

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ Окишева Светлана Валериевна
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 2

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2021 ГОДУ

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП, ГП, ФП, НП			Научно-технические программы, отдельные проекты			Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего, в том числе:	1	**0**	**0,0**	**0,0**	**1**	**860,0**	**860,0**	**0**	**0,0**	**0,0**
Министерство науки и высшего образования РФ	2	0	0,0	0,0	1	860,0	860,0	0	0,0	0,0
Министерство внутренних дел РФ	3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство здравоохранения РФ	4	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство иностранных дел РФ	5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство культуры РФ	6	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство обороны РФ	7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство промышленности и торговли РФ	9	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство просвещения РФ	10	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	11	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП, ГП, ФП, НП			Научно-технические программы, отдельные проекты			Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство сельского хозяйства РФ	12	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство спорта РФ	13	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство транспорта РФ	14	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство труда и социальной защиты РФ	15	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство экономического развития РФ	16	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство энергетики РФ	17	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Федеральные службы и агентства, под руководством Правительства РФ	18	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Госкорпорация "Росатом"	19	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Госкорпорация "Роскосмос"	20	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Другие министерства и ведомства (наименование министерства, федерального агентства указывается в Пояснительной записке)	21	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ (подпись) Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 3

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2021 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Коли-чество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансиро-вания, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	**1**	**860,0**	**860,0**
НИОКР по ГП, ФП, ФЦП и НТП	2	0	0,0	0,0
проекты, выполняемые в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	3	0	0,0	0,0
проведение фундаментальных научных исследований в рамках государственного задания	4	0	0,0	0,0
проведение прикладных научных исследований в рамках государственного задания	5	1	860,0	860,0
организационно-техническое обеспечение научной или научно-технической деятельности в рамках государственного задания	6	0	0,0	0,0
научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России	7	0	0,0	0,0
проекты по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений, этнокультурного многообразия российского общества	8	0	0,0	0,0
средства на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций	9	0	0,0	0,0
государственная поддержка создания и развития научно- образовательных центров (НОЦ), научных центров мирового уровня (НЦМУ), в том числе региональных математических центров (ММЦ)	10	0	0,0	0,0
отдельные субсидии на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований	11	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 13-16), в том числе:	12	0	0,0	0,0

Показатель	Код стр.	Коли-чество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансиро-вания, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования	13	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ	14	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	15	0	0,0	0,0
гранты на обеспечение проведения научных исследований образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями	16	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Пост. Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563), стипендии имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий	17	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ (подпись) Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 4

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	**14**	**11100,0**	**11100,0**
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	14	11100,0	11100,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	14	11100,0	11100,0
Фонда перспективных исследований	5	0	0,0	0,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	6	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	7	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ (подпись) Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 5

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	**16**	**3672,0**	**3672,0**
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	13	3202,0	3202,0
гранты	3	3	470,0	470,0

Проректор по науке и инновациям — (подпись) — Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер — (подпись) — Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 6

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	**26**	**5688,0**	**5688,0**
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ (подпись) Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 7

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА В 2021 ГОДУ

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	**6**	**7062,0**	**7062,0**
собственные средства на выполнение НИР	2	6	7062,0	7062,0
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3	0	0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ (подпись) Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 8

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2021 ГОДУ

Финансирующая организация (грантодатель)	Код стр.	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Коли-чество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			**0**	**0,0**	**0,0**
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:	3			0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ (подпись) Окишева Светлана Валериевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 9

УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2021 ГОДУ

Государственная программа, федеральный проект, федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код стр.	Финансирование по направлению расходов			
		«НИОКР»		«Прочие нужды», тыс. р.	«Государственные капитальные вложения», тыс. р.
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	**0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Проректор по науке и инновациям — Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер — Окишева Светлана Валериевна

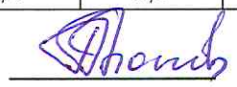
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 10

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2021 ГОДУ

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финанси-рования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундамен-тальные исследо-вания	прикладные исследо-вания	поисковые исследо-вания	экспери-ментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		**28382,0**	**20022,0**	**8010,0**	**0,0**	**350,0**
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	22644,0	18662,0	3792,0	0,0	190,0
Информатика	3	20	2060,0	1680,0	250,0	0,0	130,0
Искусство. Искусствоведение	4	18	60,0	0,0	0,0	0,0	60,0
История. Исторические науки	5	03	3735,0	1950,0	1785,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	6	14	2050,0	1250,0	800,0	0,0	0,0
Психология	7	15	180,0	0,0	180,0	0,0	0,0
Социология	8	04	442,0	0,0	442,0	0,0	0,0
Философия	9	02	1300,0	1300,0	0,0	0,0	0,0
Экономика и экономические науки	10	06	970,0	700,0	270,0	0,0	0,0
Языкознание	11	16	11847,0	11782,0	65,0	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	12	27-43	3623,0	1360,0	2263,0	0,0	0,0
Биология	13	34	1978,0	575,0	1403,0	0,0	0,0
География	14	39	195,0	195,0	0,0	0,0	0,0
Физика	15	29	1450,0	590,0	860,0	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	16	44-81	2115,0	0,0	1955,0	0,0	160,0
Медицина и здравоохранение	17	76	80,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Сельское и лесное хозяйство	18	68	1325,0	0,0	1245,0	0,0	80,0
Строительство. Архитектура	19	67	710,0	0,0	710,0	0,0	0,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	20	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	21		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Проректор по науке и инновациям  Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 11

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2021 ГОДУ

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	**8778,0**
Безопасность и противодействие терроризму	2	1480,0
Индустрия наносистем	3	1450,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	2120,0
Науки о жизни	5	160,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	3568,0
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 12

ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФРАСТРУКТЫРЫ ВУЗА В 2021 ГОДУ

Направление	Код стро-ки	Объем финансирования, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	**11670,3**
средства в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	2	0,0
средства нацпроекта "Наука и университеты"	3	0,0
средства для реализации проектов Национальной технологической инициативы	4	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Росмолодежь)	5	0,0
средства государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	6	0,0
средства на организацию конкурсов, выставочной деятельности, на информационную и рекламно-издательскую деятельность	7	0,0
средства на издание научной литературы, научных журналов	8	670,3
средства на развитие инфраструктуры	9	11000,0
средства на коммерциализацию результатов научной деятельности, обеспечение трансфера технологий	10	0,0
средства на повышение квалификации, на обеспечение стажировок, грантов, премий, осуществления научного обмена	11	0,0

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер _____ (подпись) Окишева Светлана Валериевна

2.2 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 13

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА В 2021 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	**1166**	**1102,60**	**235**	**82,60**	**137**	**51,40**	
руководители вуза	2	6	6,00	0	0,00	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	827	778,00	166	52,80	89	31,50	
руководители структурных подразделений	4	2	2,00	0	0,00	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	291	242,60	119	33,80	82	28,20	492
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	534	533,40	47	19,00	7	3,30	

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	17	17,00	0	0,00	2	0,70	0
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	7	7,00	0	0,00	1	0,20	0
научно-технические работники (специалисты)	11	9	9,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	1	0,50	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	316	301,60	69	29,80	46	19,20	

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами _____ (подпись) Данилова Ольга Вениаминовна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 14

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2021 ГОДУ

Показатель	Код стро-ки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе (на условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера), чел.
1	2	3	4
Руководители вуза	1	6	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	827	104
руководители структурных подразделений	3	2	0
профессорско-преподавательский состав	4	291	87
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	534	17
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	17	9
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	1	0
научные сотрудники	9	7	7
научно-технические работники (специалисты)	10	9	2
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	316	1
Работники других организаций	13		33
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	20	1

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 15

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2021 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза, из них:	1	**6**	0	0	0	4	2	0	0
- доктора наук	2	**1**	0	0	0	0	1	0	0
- кандидаты наук	3	**4**	0	0	0	3	1	0	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	**827**							
руководители структурных подразделений, из них:	5	**2**	0	0	0	1	1	0	0
- доктора наук	6	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	**1**	0	0	0	0	1	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	**291**	4	14	20	111	66	62	14
- доктора наук	9	**33**	0	0	0	4	8	15	6
- кандидаты наук	10	**197**	0	7	16	86	41	40	7
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	**534**							
- доктора наук	12	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	**15**	0	0	1	6	5	3	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	**17**							
руководители научных подразделений, из них:	15	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	16	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	17	**0**	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	**1**							
- доктора наук	19	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	**1**	0	0	0	1	0	0	0
научные сотрудники, из них:	21	**7**	0	0	2	1	3	0	1
- доктора наук	22	**4**	0	0	0	0	3	0	1
- кандидаты наук	23	**3**	0	0	2	1	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	**9**	1	1	0	6	1	0	0
- доктора наук	25	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	**3**	0	0	0	3	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	28	**0**	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	**0**	0	0	0	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	**316**							
- доктора наук	31	**0**	0	0	0	0	0	0	0

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- кандидаты наук	32	**8**	0	0	0	4	2	2	0

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

Начальник Управления кадрами _____ Данилова Ольга Вениаминовна

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 16

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2021 ГОДУ

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	**38**	**232**
биологические науки	2	0	24
ветеринарные науки	3	2	6
географические науки	4	0	3
исторические науки	5	4	24
культурология	6	0	2
медицинские науки	7	3	8
педагогические науки	8	6	52
политические науки	9	0	1
психологические науки	10	2	9
сельскохозяйственные науки	11	0	10
социологические науки	12	0	3
технические науки	13	2	9
фармацевтические науки	14	1	0
физико-математические науки	15	3	10
филологические науки	16	10	35
философские науки	17	3	5
химические науки	18	0	4
экономические науки	19	1	19
юридические науки	20	1	8

Проректор по науке и инновациям _____ (подпись) Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления кадрами _____ (подпись) Данилова Ольга Вениаминовна

2.3 ПОДГОТОВКА КАДРОВ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 17

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2021 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--	**0**	**0**	**0**	**75**	**20**	**8**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**1**
Агрономия, лесное и водное хозяйство	2	4.1.	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0
Биологические науки	3	1.5.	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Зоотехния и ветеринария	4	4.2.	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Информационные технологии и телекоммуникации	5	2.3.	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Искусствоведение и культурология	6	5.10.	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Числен-ность докто-рантов	Факти-ческий выпуск докто-рантов	В том числе	Числен-ность аспи-рантов всех форм обуче-ния	В том числе	Факти-ческий выпуск аспи-рантов всех форм обуче-ния	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подго-товившими диссертации вне докторан-туры	Численность лиц, прикреп-ленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертацион-ных советах вуза	
					с защи-той в отчет-ном году		аспи-рантов очной формы обуче-ния		с защи-той в отчет-ном году				докторс-ких	канди-датских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Исторические науки	7	5.6.	0	0	0	12	0	1	0	0	0	1	0	0
Клиническая медицина	8	3.1.	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Медико-биологические науки	9	3.3.	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0
Педагогика	10	5.8.	0	0	0	15	8	1	0	0	0	0	0	0
Право	11	5.1.	0	0	0	8	3	2	0	0	0	0	0	0
Психология	12	5.3.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Социология	13	5.4.	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Физические науки	14	1.3.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Филология	15	5.9.	0	0	0	10	2	0	0	0	0	1	0	1
Экономика	16	5.2.	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0

Проректор по науке и инновациям

(подпись)

Попов Андрей Анатольевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 18

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2021 ГОДУ

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	**5948**	**897**	**328**	**4447**	**2387**	**604**	**510**
Биологические науки	2	06.00.00	107	24	24	83	83	0	0
Ветеринария и зоотехния	3	36.00.00	174	0	0	0	0	174	80
Изобразительное и прикладные виды искусств	4	54.00.00	32	0	0	32	16	0	0
Информатика и вычислительная техника	5	09.00.00	482	68	68	414	414	0	0
История и археология	6	46.00.00	171	94	27	77	77	0	0
Клиническая медицина	7	31.00.00	430	0	0	0	0	430	430
Культуроведение и социокультурные проекты	8	51.00.00	50	0	0	50	0	0	0
Науки о Земле	9	05.00.00	60	0	0	60	60	0	0
Образование и педагогические науки	10	44.00.00	2307	258	54	2049	734	0	0
Психологические науки	11	37.00.00	74	9	9	65	25	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	12	35.00.00	166	0	0	166	88	0	0
Социология и социальная работа	13	39.00.00	68	0	0	68	68	0	0

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	14	42.00.00	40	5	0	35	35	0	0
Техника и технологии строительства	15	08.00.00	192	0	0	192	64	0	0
Технологии легкой промышленности	16	29.00.00	58	0	0	58	58	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство	17	20.00.00	47	0	0	47	47	0	0
Экономика и управление	18	38.00.00	499	82	17	417	192	0	0
Юриспруденция	19	40.00.00	698	247	19	451	243	0	0
Языкознание и литературоведение	20	45.00.00	293	110	110	183	183	0	0

Проректор по науке и инновациям (подпись) Попов Андрей Анатольевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 19

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	30
международные, всероссийские, региональные	2	30
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	17
международные, всероссийские, региональные	4	17
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	14
международные, всероссийские, региональные	6	10
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	2024
с оплатой труда	8	30

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 20

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	2793
международных, всероссийских, региональных	2	2793
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	627
международных, всероссийских, региональных	4	523
Научные публикации, всего, из них:	5	1585
изданные за рубежом	6	35
без соавторов - работников вуза	7	1145
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	409
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	2382
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	12
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	8
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	2
гранты, выигранные студентами	16	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	11
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	24

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич
(подпись)

2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 21

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	**1424284,7**	**8899,9**	**231884,7**	**2395,4**	**594551,1**	**6106,1**
филиалы вуза	2						

Проректор по науке и инновациям — (подпись) — Попов Андрей Анатольевич

Начальник Управления бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер — (подпись) — Окишева Светлана Валериевна

2.5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 22

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2021 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	1758
научные статьи	2	1417
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, всего, из них:	3	29
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	29
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	43
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	43
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	1456
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	194
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	177
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	177
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	193
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	193
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	8
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection	15	286
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	403

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	2731
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	77
опубликованных произведений, из них:	19	10
монографии, всего, в том числе изданные:	20	10
- зарубежными издательствами	21	0
- российскими издательствами	22	10
опубликованных периодических изданий	23	4
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	63
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз, из них:	26	1
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	16
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	11
другие сборники	30	5
Учебники и учебные пособия	31	142
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	37
заявки на объекты промышленной собственности	33	11
учтенных в государственных информационных системах	34	30
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	32
патенты России	36	13
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	17
Зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	69
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	197
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	45

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	9
российским	43	9
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	8
международные выставки	48	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	65
на международных выставках	50	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	223
международные	52	128
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	10
Премии, награды, дипломы	54	175
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	1

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Таблица 23

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПО ГРУППАМ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В 2021 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Web of Science Core Collection		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.			Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.	
			количество публикаций	количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	количество публикаций	количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	количество публикаций	количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	количество патентов	количество созданных РИД	количество использованных РИД	доктора наук	кандидаты наук
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	1	--	**29**	**286**	**43**	**403**	**1456**	**2731**	**13**	**37**	**197**	**--**	**--**
Всего по группам научных специальностей	2	--	**29**	**286**	**43**	**403**	**1456**	**2731**	**13**	**37**	**197**	**17**	**70**
Математика и механика	3	1.1.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1
Компьютерные науки и информатика	4	1.2.	3	34	5	78	16	21	0	1	11	2	4
Физические науки	5	1.3.	7	86	6	93	21	108	0	0	26	2	1
Химические науки	6	1.4.	0	0	0	0	5	11	0	0	0	0	0
Биологические науки	7	1.5.	4	3	6	5	58	68	0	2	4	0	13
Науки о Земле и окружающей среде	8	1.6.	1	0	2	1	23	28	0	0	1	0	2
Строительство и архитектура	9	2.1.	0	0	0	0	11	26	3	2	15	1	1
Информационные технологии и телекоммуникации	10	2.3.	0	0	0	0	90	215	0	13	33	0	0
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	11	2.6.	0	0	0	0	0	0	1	6	12	0	0
Клиническая медицина	12	3.1.	3	11	9	31	19	52	2	2	37	0	0
Профилактическая медицина	13	3.2.	0	0	0	0	23	76	0	0	4	0	0

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Web of Science Core Collection		Scopus		РИНЦ		Результативность исследований и разработок, ед.			Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.	
			количество публикаций	количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	количество публикаций	количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	количество публикаций	количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	количество патентов	количество созданных РИД	количество использованных РИД	доктора наук	кандидаты наук
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Медико-биологические науки	14	3.3.	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0
Фармацевтические науки	15	3.4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Агрономия, лесное и водное хозяйство	16	4.1.	2	5	3	8	32	31	0	0	0	0	7
Зоотехния и ветеринария	17	4.2.	0	0	0	0	4	27	1	1	17	1	0
Агроинженерия и пищевые технологии	18	4.3.	2	4	2	6	11	21	1	1	1	0	0
Право	19	5.1.	0	4	1	4	362	482	0	0	0	0	1
Экономика	20	5.2.	1	3	2	2	136	191	0	1	2	0	6
Психология	21	5.3.	0	0	0	0	17	105	0	2	7	0	0
Социология	22	5.4.	0	0	1	1	27	21	0	0	0	0	2
Политология	23	5.5.	0	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0
Исторические науки	24	5.6.	0	126	1	139	87	333	0	0	4	1	6
Философия	25	5.7.	0	0	0	0	10	114	0	0	0	3	1
Педагогика	26	5.8.	0	0	0	1	342	337	0	3	4	2	13
Филология	27	5.9.	6	10	5	34	124	444	0	0	9	4	10
Искусствоведение и культурология	28	5.10.	0	0	0	0	15	19	5	2	7	0	1
Когнитивные науки	29	5.12.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Приложение А

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2021 ГОДУ

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код стро-ки	Количество грантов (проектов)	Объем финансиро-вания, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	**0**	**0,0**	**0,0**
	2			

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Приложение Б

ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2021 ГОДУ

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	**0**	**0,0**	**0,0**
	2			

Проректор по науке и инновациям _____ Попов Андрей Анатольевич

(подпись)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ № 899 от 07.07.2011 в действующей редакции). Основные научные направления университета охватывают практически все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 9 институтов, 31 кафедры, 2 научно-исследовательских институтов.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2021 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы (принята Конференцией работников и обучающихся университета от 20.04.2021), а также решением Ученого совета университета от 28.01.2021, протокол № 15.

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

1. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 63 (в 2020 г. – 59, 2019 г. – 93) научно-исследовательские работы (без учета инициативных). При этом средняя стоимость НИР возросла на 46,6 % и составила 450 тыс. руб. (307 тыс. руб. в 2020 г.).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 860,0 тыс. руб. (2020 г. – 600,0 тыс. руб.) – государственное задание Минобрнауки России.

2. Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 11 100,0 тыс. руб. (2020 г. – 10 500,0 тыс. руб.).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 3 672,0 тыс. руб. (2020 г. – 2 439,0 тыс. руб.), в том числе:

3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 470,0 тыс. руб. (2020 г. – 710,0 тыс. руб.), *включая софинансирование по региональным грантам РФФИ – 420,0 тыс. руб. (2020 г. – 600,0 тыс. руб.)*;

3.2. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 643,0 тыс. руб. (2020 г. – 1 094,0 тыс. руб.);

3.3. Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 557,0 тыс. руб. (2020 г. – 148,5).

3.4. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 1 145,0 тыс. руб. (2020 г. – 0);

3.5. Аппарат общественной палаты Республики Хакасия – 247,0 тыс. руб. (2020 г. – 0);

3.6. Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 0 тыс. руб. (2020 г. – 249,5 тыс. руб.);

3.7. Муниципальные образования Республики Хакасия – 610,0 тыс. руб. (2020 г. – 237,0 руб.).

4. Средства внебюджетных источников – 5 688 тыс. руб. (2020 г. – 4 299,5 тыс. руб.).

5. Собственные средства университета – 7 062,0 тыс. руб. (2020 г. – 5 888,8 тыс. руб.).

6. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году затраты на научные исследования из всех источников составили 28,4 млн руб., (2020 г. – 23,7 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2020 г., увеличились на 19,5 % и составили 21,3 млн руб. (2020 г. –17,8 млн руб.).

В связи с увеличением объемов на реализацию научных исследований изменились и удельные показатели. Общий объем НИОКР на единицу НПР составил 92,1 тыс. руб., что на 28,5 % больше результатов 2020 года (71,7 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НПР в 2021 году увеличился на 28,5 % и составил 69,2 тыс. руб. (2020 г. – 53,87 тыс. руб.).

Практически по всем источникам произошло увеличение объемов.

На 43,3 % произошло увеличение объемов финансирования за счет средств Минобрнауки России. В 2021 году был профинансирован проект по программе «Михаил Ломоносов», поддержанный еще в 2020 году. В то же время в 2021 году отсутствует финансирование НИР по грантам Президента Российской Федерации для молодых ученых.

На 50,6 % увеличились доходы от выполнения научных исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия.

По-прежнему остается высоким объем финансирования проектов РФФИ. В 2021 году рост составил 5,7 %. Это подтверждает актуальность исследований и конкурентоспособность отдельных ученых и научных направлений вуза.

Вновь отмечена положительная динамика по развитию хоздоговорной деятельности, объемы которой в отчетном году увеличились на 32,3 %. В основном такие результаты достигнуты благодаря развитию долгосрочных отношений (АО «СибИАЦ», ООО «Разрез Кирбинский», ООО «Экспертиза недвижимости», ООО «Минусинский гидрогеолог» и др.) с заказчиками и поиску новых источников (ООО «Сетевая компания Сибири», Туристский информационный центр Хакасии, ООО «Корпоративные информационные технологии» и др.).

В отчетном году не поступило плановое финансирование по реализуемому международному проекту ERASMUS+. Согласно графику, выплаты должны были осуществиться в 2020 г. на основании отчетов. Отчеты приняты. В настоящее время происходит перераспределение средств между исполнителями. График выплат сдвинут на 2022 год.

По-прежнему продолжает расти востребованность научных и научно-технических услуг вуза. Их объем в 2021 году вырос на 29,6 % и составил 2,8 млн руб. (в 2020 г. – 2,2 млн руб.). В целом общие доходы вуза из внешних источников от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2021 году увеличились на 20,1 % и составили 24,4 млн руб. (в 2020 г. – 20,3 млн руб.).

В 2021 году произошло незначительное снижение доли бюджетных НИОКР (55,1 %, снижение на 1,9 %),

В 2021 году значительно увеличилась доля прикладных исследований: с 17,6 % в 2020 году до 28,2 % в 2021 г. Соответственно доля фундаментальных НИР составила 70,6 %, экспериментальных разработок – 1,2 % (2020 г. – 1,6 %). Такие изменения говорят о востребованности результатов научных исследований университета заказчиками.

По-прежнему основная часть научных исследований университета (2021 г. – 81,8 %; 2020 г. – 88,6 %) относится к области гуманитарных, общественных и естественных наук. Как и в предшествующие годы, преобладающими в вузе остаются гуманитарные исследования (47,7 %, снижение на 1,9 %), значительна доля общественных наук (17,1 %, снижение на 0,6 %), отмечен рост по естественным наукам (17,0 %, рост на 3,6 %) и сельскохозяйственным наукам (5,8, рост на 4,7 %). Отмечено незначительное снижение по техническим наукам (12,4 %, снижение на 0,2 %). Отсутствовало финансирование по медицинским наукам.

Таблица 1.1

Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2017	10 518,7	42,2	3 783,0	15,2	7 200,2	28,9	1 264,1	5,1	886,0	3,6	1 255,5	5,0
2018	9 916,0	35,1	6 543,4	23,2	6 142,5	21,8	1 502,8	5,3	2 156,8	7,6	1963,2	7,0
2019	12 077,8	46,3	4 451,0	17,1	5 981,7	22,9	1 468,3	5,6	530,0	2,0	1 599,0	6,1
2020	14 425,8	60,8	4 206,0	17,7	2 389,0	10,1	0	0	365,0	1,5	2 341,5	9,9
2021	10 170,0	47,7	3 642,0	17,1	3,623,0	17,0	0	0	1 245,0	5,8	2 640,0	12,4

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2021 г. составило 13 (в 2020 г. – 15).

В 2021 году произошло перераспределение объемов финансирования между отраслями науки. По сравнению с 2020 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области физики (на 391,5 %), наук о Земле (на 290 %), сельского хозяйства (на 197,5 %), социологии (на 127,8 %). Также увеличение произошло в финансировании из внешних источников в области ветеринарии (на 100 %), истории (на 82,9 %) педагогики (на 17,1 %) и технических наук (на 17,0 %). Незначительное увеличение объемов отмечено по филологии (на 1 %). Снизились объемы финансирования исследований из внешних источников в следующих областях: психология (на 48,6 %), экономика (на 38,6 %), биология (на

19,0 %), философия (на 18,7 %). Отсутствовали исследования по химии, искусству, юриспруденции и медицине.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Из 11 институтов в 2021 году финансирование из внешних источников осуществлялось в 9 подразделениях. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников стали ИЭУ (4,4 млн руб.), ИФиМК (3,3 млн руб.), ИГИСАТ (2,1 млн руб.), ИЕНиМ (2,8 млн руб.) и ИТИ (2,4 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 75 % от общих доходов по НИОКР. Первая тройка лидеров распределена в рейтинге подобным образом уже второй год.

Следует отметить, что в шести институтах в 2021 году объемы финансирования из внешних источников увеличились. Положительную динамику показали СХИ (рост на 100 %), ИИП (на 84,3 %), ИЕНиМ (на 54,1 %), ИТИ (на 33,2 %). Заметный рост объемов финансирования произошел в ИГИСАТ (на 16,1 %) и незначительный в ИЭУ (на 0,9 %). В трех структурных подразделениях произошло снижение объемов финансирования. Это: ИИ (снижение на 78,7 %), ИНПО (на 9,2 %) и ИФиМК (на 4,8 %). В МПСИ и НИИ АиЭ финансирование исследований из внешних источников отсутствовало.

В пересчете на единицу НПР этих подразделений объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения 100 тыс. руб., установленного приказом ректора от 12.01.2021 № 09/1, выполнены у двух институтов из 11: ИГИСАТ (522,5 тыс. руб., рост на 16,1 % в сравнении с 2020 г.) и ИЭУ (198,0 тыс. руб., рост на 10,2 %). Оба института занимают лидирующую позицию на протяжении нескольких лет. (медианные значения по Минобрнауки РФ – 110,6 тыс. руб., по РФ – 103,3 тыс. руб., РХ – 72,1 тыс. руб. по результатам мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования за 2020 год).

Следует отметить, что положительная динамика по данным показателям отмечена у ИИП (рост на 106,1 % в сравнении с 2020 г.), СХИ (рост на 100 %), ИЕНиМ (рост на 73,5 %), ИТИ (рост на 37 %), ИНПО (рост на 3,1 %) и ИФиМК (рост на 2,5 %). Для двух последних институтов рост обеспечен не за счет объемов, а за счет сокращения ставок ППС. Отрицательная динамика отмечена у ИИ (снижение на 76,6 %). Нулевым показатель является у двух институтов – МПСИ и Научно-исследовательского института археологии и этнографии.

20 из 31 кафедр (64,5 %) (в 2020 г. – 20 из 38, или 60,5 %) имеют финансирование НИР из внешних источников.

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НПР в 2021 году 9 кафедр и научно-исследовательский институт, имеющие объемы на единицу НПР от 100 до 522,5 тыс. руб.: ИГИСАТ – 522,5; кафедры: хакасской филологии (ИФиМК) – 375,7; менеджмента (ИЭУ) – 239,5; экономики (ИЭУ) – 183,4; биологии (ИЕНиМ) – 163,5; истории (ИИП) – 151,7; философии и культурологии (ИЭУ) – 145,8; зарубежной лингвистики и теории языка (ИФиМК) – 143,7; дошкольного и специального образования (ИНПО) – 130,5, промышленного и гражданского строительства (ИТИ) – 124,5. Следует отметить, три первых подразделения занимают лидирующую позицию в рейтинге уже второй год. В ИЭУ, так же, как и в предшествующие годы, все три кафедры стали лидерами по привлечению

объемов НИОКР на 1 НПР из внешних источников. Впервые достигла этого показателя кафедра промышленного и гражданского строительства (ИТИ).

Отдельно следует сказать о кафедрах математики и методики преподавания математики (ИЕНиМ), русской филологии и журналистики (ИФиМК), психологии, социальной работы (МПСИ), промышленного и гражданского строительства (ИТИ), гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин (ИИП), ИГИСАТ. Сотрудниками данных подразделений выполнен большой объем научно-технических услуг на общую сумму 1 723 тыс. руб. (61,6 % от общего объема услуг).

В отчетном году возросло число участников НИР с оплатой труда (на 15,6 %).

Всего в 2021 году работали в договорных и грантовых НИР 178 человек (2020 г. – 154), в том числе: по должностям НПР – 102 (2020 г. – 102), из которых 95 (то есть 39,1 % основного штатного состава НПР) – по основному месту работы (2020 г. – 92 – 30,4 %), 4 аспиранта (2020 г. – 2), в т. ч. ОФО – 1, студентов – 31 (2020 г. – 26).

Наибольшую активность по вовлечению НПР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИТИ (32), ИЕНиМ (25), ИНПО (20), ИИП (17), ИЭУ (16), ИФиМК и СХИ (по 10). Первые шесть структурных подразделений занимают лидирующие позиции уже не первый год. По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИТИ (17) и ИИП (11). Всего 4 аспиранта принимали участие в выполнении НИР с оплатой труда (ИЕНиМ – 2, СХИ и ИЭУ – по 1).

Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования. В отчетном году в наших проектах работали 25 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (в 2020 г. – 20). При этом увеличилось число организаций-партнеров по выполнению НИР (16, 2020 г. – 15), среди которых: Центральный сибирский ботанический сад СО РАН, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Институт филологии СО РАН, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Институт археологии и этнографии СО РАН, Научно-исследовательский институт аграрных проблем Хакасии СО РАН, Центр развития традиционной тувинской культуры и ремесел, Государственный природный заповедник «Хакасский», Национальный исследовательский Томский государственный университет, Сибирский федеральный университет, Бурятский государственный университет, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия, ПАО «Россети» Сибирь, образовательные организации среднего образования.

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2021 году составил 20,4 млн руб. (2020 г. – 19,2 млн руб.). Так же, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов приобретено оборудования на 255,6 тыс. руб. (в 2020 г. – 690,7 тыс. руб.). Общий объем отчислений от научной деятельности составил 3 145,6 тыс. руб. (2020 г. – 2 689,9 тыс. руб.), в т. ч. в ФРНД 2 584,1 тыс. руб. (в 2020 г. – 2 243,1 тыс. руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 НПР (штатных сотрудников) в 2021 году составила 173,8 тыс. руб. (2020 г. – 164,8 тыс. руб.), на аспиранта – 53,5 тыс. руб. (2020 г. – 41,9 тыс. руб.), студента – 11,1 тыс. руб. (2020 г. – 13,5 тыс. руб.).

В 2021 году сотрудники университета активно продолжали участвовать в конкурсах грантов. Всего в 2021 году от вуза подано 106 заявок на финансирование научных исследований (рост на 1 %, 2020 г. – 105).

В 2021 году, совместно с Красноярским краем и Республикой Тыва, университет участвовал в подаче заявок в конкурсном отборе на получение государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, проводимом Правительством Российской Федерации. В составе заявленного НОЦ «Енисейская Сибирь» учеными университета подано 5 проектов. НОЦ «Енисейская Сибирь» признан победителем (распоряжение Правительства РФ от 24.07.2021 № 2054-р). Утверждена программа деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь» на 2021–2024 годы.

Конкурс «Мегагранты», проводимый Минобрнауки России, объявлен в декабре 2021 года (срок подачи заявок – январь 2022 г.). В рамках госзадания Минобрнауки России сбор тематик в 2021 году не осуществлялся.

С 2020 году установлены более жесткие возрастные ограничения для претендентов при подаче заявок на конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук. В конкурсе 2022 года это ученые 1989 и 1984 годов рождения соответственно. Таким образом, в университете работает только 2 молодых ученых, которые соответствовали данному требованию – заявки не поддержаны.

С февраля 2021 года упразднен РФФИ и объявленные конкурсы грантов на 2022 год (конкурс «а») были остановлены, проводились только конкурсы грантов, реализация которых предполагалась в 2021 году. С 2020 года не проводится региональный конкурс грантов РФФИ. Тем не менее учеными университета было подано 12 заявок на конкурсы грантов РФФИ (2020 г. – 35), большая часть из которых была подана на конкурсы фундаментальных исследований по общественно-политическим наукам (в т. ч. в конкурсе «Наставник», «опн», «опн_мол», «Теология», «СССР»).

В 2021 году ученые университета активно участвовали в конкурсах грантов, проводимых Российским научным фондом. Ограничивающим фактором для активного участия в конкурсах РНФ являются требования к руководителю по наличию определенного количества статей в журналах, индексируемых в базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за пятилетний период, предшествующий году подачи заявок. Таким критериям соответствует только несколько ученых университета. Тем не менее есть положительные моменты при взаимодействии с РНФ. В 2021 году РНФ заключило Соглашения о проведении региональных конкурсов с 42 регионами. Правительство Республики Хакасия в лице Министерства образования и науки Республики Хакасия в числе первых регионов, заключили соглашение с РНФ об организации регионального конкурса грантов начиная с 2021 года (финансирование с 2022 года). В результате в

2021 году на различные конкурсы РНФ подано 28 заявок (2020 г. – 3), в том числе 16 на региональный конкурс.

Сотрудники университета принимали участие в подаче заявок на конкурс грантов Русского географического общества – подано 11 заявок (2020 г. – 6).

Университет продолжает участвовать в зарубежных конкурсах по программе Европейского союза Erasmus+. В 2021 году на данный конкурс подана 1 заявка (в 2020 г. – 4).

Традиционно ученые вуза участвовали в конкурсах грантов, финансируемых Министерством образования и науки Республики Хакасия, а также конкурсах и аукционах, проводимых Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерством природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия, хозяйствующими субъектами и др.

В 2021 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНиМ (23), ИТИ (22), ИЭУ (11). Однако при пересчете на единицу НПР данная картина иная: лидируют ИГИСАТ (1,33), НИИ АиЭ (1), ИТИ (0,52), ИЭУ (0,49), ИЕНиМ (0,41). У этих подразделений университета отмечен рост.

В целом произошло увеличение количества поданных заявок, в т. ч. и на единицу НПР, этот показатель составил в 2021 г. 0,43 заявки (2020 г. – 0,32). В шести структурных подразделениях произошло снижение количества заявок в пересчете на 1 НПР: ИЭУ, ИИ, ИИП, ИНПО, СХИ, ИФиМК. В МПСИ число поданных заявок осталось на уровне 2020 г.

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ, наиболее значимые научные результаты которых представлены в разделе 4 «Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)» настоящего отчета.

В 2021 году получил финансовую поддержку проект молодого ученого университета И. В. Чепкасова (ИТИ) по совместной программе Минобрнауки России и DAAD (Германия) «Михаил Ломоносов». Эта программа поддерживает развитие научных исследований по естественным и техническим наукам. Проект был поддержан по результатам конкурса еще в 2020 году, однако из-за ситуации с распространением COVID-19 и закрытием межгосударственных границ был перенесен на 2021 год. Тема исследования: «Перспективные материалы для анодов металло-ионных аккумуляторов. Моделирование методом функционала плотности». В 2021 году И. В. Чепкасов проходил научную стажировку в научном центре им. Гельмгольца (Дрезден-Россендорф, Германия) в научной группе доктора А. В. Крашенинникова. В проведенном исследовании дана теоретическая оценка возможных вариантов модификации перспективных материалов на основе слоистых гетероструктур для использования их в качестве анодов в аккумуляторных батареях. Использование результатов данного исследования позволит на практике уменьшить массу аккумуляторных батарей и удешевить их стоимость. По результатам исследования опубликована статья в журнале, включенном в перечень ВАК.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований.

Объем финансирования научных проектов РФФИ (с учетом софинансирования Минобрнауки РХ) в отчетном году увеличился на 3,8 % и составил 11 520,0 тыс. руб., в том числе средства софинансирования Минобрнауки РХ – 420,0 тыс. руб. (2020 г. – 15 проектов на сумму 11 100,0 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 600,0 тыс. руб.). В результате финансирование со стороны РФФИ в 2021 г. увеличилось на 5,7 %, софинансирование проектов РФФИ со стороны Минобрнауки РХ, наоборот, сократилось на 30 % ввиду отсутствия регионального конкурса.

В 2021 г. в университете выполнялось 14 исследовательских проектов (2020 г. – 15), из них по основному конкурсу «а» – 11 (1 вновь поддержанный; 2020 г. – 6), по региональному «р_а» – 3 продолжающихся проекта.

Исследования по проектам РФФИ в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (в т. ч. компьютерное моделирование наноструктур), информационных технологий, компьютерной лингвистики. Социально значимыми были проекты в области хакасской филологии, экономики, философии, истории педагогики, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона, развитие его потенциала.

Тематика выполнявшихся в 2021 г. проектов РФФИ следующая:

1. Хакасский литературный язык. Современное состояние. Руководитель – канд. филол. наук, доцент М. А. Медведева (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).
2. Проблемы эффективного использования человеческого капитала: региональное измерение. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Р. Н. Ибрагимов (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).
3. Новые подходы к формированию стратегий социально-экономического развития малых сел как специфических подсистем неурбанизированных территорий регионов Сибири. Руководитель – канд. экон. наук, доцент Н. Ф. Дитц (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).
4. Когнитивный и идеографический аспекты реконструкции образа человека по данным языков коренных народов Сибири (на примере хакасского, бурятского и хантыйского языков). Руководитель – д-р филол. наук М. Д. Чертыкова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).
5. Функциональная грамматика хакасского языка: Залоговость. Временная локализованность. Количественность. Руководитель – канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова (ИФимК). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).
6. Динамика и перспективы языкового взаимодействия в республиках Южной Сибири. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).
7. Миноритарные этносы Южной Сибири: семиотико-когнитивное, лингвистическое и социолингвистическое измерение. Руководитель – д-р филол.

наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

8. Население Хакасии XX–XXI вв.: историко-демографическое исследование. Руководитель – д-р ист. наук, профессор В. А. Кышпанаков (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

9. Влияние систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей (на примере Южно-Сибирского региона). Руководитель – д-р пед. наук, доцент К. И. Султанбаева (ИНПО). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

10. Проблемы автоматического распознавания и моделирования манипулятивных технологий в пропагандистских текстах. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

11. Серебряное волонтерство в современной Сибири как форма социальной активности старшего населения: проблемы и перспективы развития. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Ф. Кузнецова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2021 г. (основной конкурс «опн»).

12. Система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического модуля на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

13. Комплексное решение логистической задачи определения количественных характеристик показателей товаропотока в торгово-посреднической сети. Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2020 гг. (региональный конкурс).

14. Оптимизация условий синтеза нанодисперсных порошков различной химической природы, выявление их строения и физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 48 исполнителей (2020 г. – 50). Результаты проектов РФФИ значительно выше 2020 года. По результатам исследований научными коллективами подготовлено/опубликовано 123 статьи (2020 г. – 94), в том числе: 15 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2020 г. – 8), 12 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2020 г. – 5), 34 – в журналах из перечня ВАК (2020 г. – 35), в журналах, включенных в РИНЦ – 108 (2020 г. – 78). Опубликовано 2 монографии (2020 г. – 1).

Следует отметить, что по техническим и естественным наукам результаты 2021 года значительно выше результатов 2020 года в связи с тем, что основные результаты региональных проектов, профинансированных в 2020 году, получены в 2021 году.

В 2021 году на 50,6 % увеличилось финансирование исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия (с 2 439,0 тыс. руб. в 2020 г. до 3 672,0 тыс. руб. в 2021 г.). Это говорит о том, что исследования вуза по заказам органов власти Республики Хакасия и муниципалитетов остаются востребованными.

Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов, либо по результатам поданных

заявок на конкурсы грантов различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства сельского хозяйства и продовольствия; Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др.

Финансирование НИР вуза осуществлялось в рамках шести государственных программ Республики Хакасия и в рамках трех муниципальных программ (города Абакана и Копьевского поссовета).

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) осуществлялось софинансирование двух проектов РФФИ (420,0 тыс. руб.):

- Система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического модуля на основе модифицированной нечеткой нейросети. (0110).
- Оптимизация условий синтеза нанодисперсных порошков различной химической природы, выявление их строения и физико-химических свойств. (0110).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) по результатам конкурса в 2021 году осуществлялось финансирование одного молодежного проекта «На пути к спортивным достижениям» на сумму 50 тыс. руб. (0708).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия университет участвовал в реализации подпрограммы «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ «Центр живой природы»». Общий объем финансирования 643,0 тыс. руб. (3 НИР):

- Обновление перечня видов объектов животного мира, обитающих на территории Республики Хакасия, за исключением охотничьих ресурсов, объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, Красную книгу Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ) (0708).
- Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНиМ) (0110).
- Подготовка рукописи Красной книги Республики Хакасия. Редкие и исчезающие виды растений и грибов. Руководитель – канд. биол. наук, доцент

Е. С. Анкипович (ИЕНиМ) (0110). Подготовка оригинал-макета и издание Красной книги Республики Хакасия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов планируется в 2022 году.

По заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия университет участвовал в реализации двух подпрограмм государственной программы Республики Хакасия «Развитие агропромышленного комплекса Республики Хакасия и социальной сферы на селе». Общий объем финансирования составил 1 145,0 тыс. руб. (2 НИР).

В рамках подпрограммы «Развитие садоводческих, огороднических некоммерческих объединений граждан» выполнялась НИР по теме «Научно-методическое обеспечение садоводов и огородников Республики Хакасия». Руководитель – канд. с.-х наук, доцент А. Н. Кадычегов (СХИ) (0708).

В рамках подпрограммы «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства» выполнялась НИР по теме «Разработка рационов для дойных коров по районам для сельхозпредприятий Республики Хакасия». Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Л. Безрук (СХИ) (0708).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия» подпрограмма «Наследие» по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия выполнялись исследования по мониторингу объектов археологического наследия, расположенных на территории Аскизского и Ширинского районов Республики Хакасия. Руководители – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП) и канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП). Объем финансирования составил 557,0 тыс. руб. (0708).

По заказу Муниципального казенного учреждения города Абакана «Архитектура и градостроительство» в рамках Муниципальной программы «Градостроительная политика города Абакана» подпрограммы «Благоустройство территорий, развитие инфраструктуры города Абакана» выполнялись исследования в области истории и археологии. Руководитель НИР – канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП) (0708).

Как и в предшествующие годы, в 2021 году выполнялись НИР по заказу муниципальных образований Республики Хакасия на разработку дизайн-проектов дворовых территорий в рамках:

- муниципальной программы «Формирование современной городской среды в городе Абакане» по заказу Управления коммунального хозяйства и транспорта Администрации города Абакана (0708);
- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры муниципального образования Копьевский поссовет на 2017–2021 годы и перспективу до 2030 года» по заказу Администрации Копьевского поссовета Орджоникидзевского района Республики Хакасия (0708);
- государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия» по заказам Администрации Аскизского сельсовета Республики Хакасия, Администрации Пуланкольского сельсовета Республики

Хакасия, Администрации Вершино-Тейского поссовета Республики Хакасия (0708).

Руководитель данных НИР – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ).

Для Аппарата общественной палаты Республики Хакасия проведены социологические исследования по оценке мнения респондентов. Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ) (0708).

В 2021 году, как и в предшествующие годы, участвовали в реализации государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия» подпрограмма «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» (заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия). В рамках данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение четырех научных мероприятий общим объемом финансирования 494,3 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в объемы научно-технических услуг, выполненных в 2021 г. университетом. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 2 настоящего отчета.

Практически все бюджетные контракты заключаются по результатам конкурсов и аукционов в электронной форме.

Несмотря на ситуацию с COVD-19, отмечена тенденция в увеличении объемов финансирования по заказам хозяйствующих субъектов (на 32,3 % по сравнению с 2020 годом).

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, наук о Земле, истории и археологии, педагогики, филологии, философии, социологии, психологии и экономики. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялись исследования:

- Изучение гидрометеорологических условий на территории водоснабжения жилой застройки определенных сельских населенных пунктов Минусинского района Красноярского края (д. Солдатово, с. Малая Минуса, с. Знаменка). Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог».
- Мониторинг биологического разнообразия на ООПТ «Озера Койбальской степи». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский».
- Мониторинг биологических объектов в зоне воздействия ООО «Разрез Кирбинский». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Разрез Кирбинский».
- Исследование видовой принадлежности и возможного пути проникновения насекомых в жилое помещение. Руководитель – канд. биол. наук, доцент В. В. Анюшин (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Людвиг».

В 2021 выполнялись исследования в области истории и археологии. Заказчиками выступали МКУ города Абакана «Архитектура и

градостроительство», ГБУ РХ «Туристский информационный центр Хакасии», АО «СибИАЦ», ООО «Сетевая Компания Сибири». Руководителями НИР являлись канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков и канд. ист. наук А. И. Поселянин (ИИП). Проведены работы по археологическому обследованию земельных участков на территории Республики Хакасия на наличие или отсутствие объектов археологического наследия с последующим проведением историко-культурной экспертизы либо разработаны планы мероприятий по сохранению выявленных объектов культурного наследия.

Выполнялись НИР по заказам различных организации в т. ч. предпринимательского сектора.

Исследования в области образования проводились по заказу ООО «Климат Групп» (руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Федорова (ИНПО)), ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (руководитель – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ)), в области рационального использования природных ресурсов – по заказу ООО «Экспертиза недвижимости» (руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО)), в области строительства – по заказу ООО «Тасхыл» (руководитель – д-р техн. наук, профессор Л. П. Нагрузова (ИТИ)), в области филологии – по заказу ИП Кольчиков В. Г. (руководитель – канд. филол. наук Н. В. Гаранина (ИФиМК)), в области экономики – по заказу ООО «Корпоративные информационные технологии» (руководитель – канд. экон. наук Д. А. Мамонтов (ИЭУ)), в области социологии – по заказу МФЦ Республики Хакасия (руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ)), в области сельского хозяйства – по заказу СПСК «Хемп и Ко» (руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычегов (СХИ)) и ряд других.

В отчетном году большой объем работ (10 НИР на 2 млн руб.) был выполнен по заказам образовательных организаций высшего образования. Это исследования в области педагогики, философии, психологии, информационных технологий, экономики, филологии и истории:

- Операционализация концепции и диагностирование рисков институциональной и социокультурной эффективности функционирования человеческого капитала в региональном пространстве Южной Сибири (на примере республик Тыва и Хакасия). Руководитель – канд. филос. наук, доцент Ю. М. Аксютин (ИЭУ).
- Разработка системы оптического распознавания символов тувинского алфавита. Руководитель – А. А. Голубничий (ИТИ).
- Обеспечение психологической готовности обучающихся в ситуациях возникновения угрозы безопасности (на примере организации высшего образования в Республике Хакасия). Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО).
- Проблемы и перспективы реализации реформы по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Республики Тыва. Руководитель – канд. экон. наук Д. А. Мамонтов (ИЭУ).
- «Путевые рассказы» в саяно-алтайской литературе 1970–2010 гг. (на материале произведений тувинских и хакасских писателей). Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Н. Таскаракова (ИФиМК).

- Роль творческой и медицинской интеллигенции в развитии экономической, социально-политической и духовной сфер Тувы в 1944–1991 гг. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Ю. К. Троякова (ИИП).
- Тувинская диаспора города Абакана: опыт этнокультурного и этносоциологического исследования. Руководитель – д-р филос. наук, доцент М. Н. Чистанов (ИЭУ).
- Бинарные концепты «огонь» и «вода» как фрагмент языковой картины мира хакасов и тувинцев (сравнительный аспект). Руководитель – д-р филол. наук, доцент А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ).
- Использование панорамных наглядных пособий с элементами объемного конструирования в приобщении детей дошкольного и младшего школьного возраста к традициям коренных народов Южной Сибири (на примере народов республик Хакасия и Тыва). Руководитель – канд. пед. наук, доцент Я. В. Макарчук (ИНПО).
- Разработка комплекса упражнений и его методического сопровождения для музыкального развития детей раннего дошкольного возраста. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Г. Н. Курбонова (ИИ).

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета в 2021 г. вузом направлено 7 062,0 тыс. руб. (2020 г. – 5 888,8 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на выполнение научно-инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (информация представлена в разделе 3) и финансирование исследований научных подразделений университета.

За счет средств университета сотрудниками ИГИСАТ выполнялась НИР по теме «Хакасский язык в когнитивном, лингвокультурном и социолингвистическом измерении». За 2021 год в рамках только данной НИР учеными подготовлено 30 статей, в т. ч. в журналах, включенных в базы данных Web of Science – 2, Scopus – 2, ВАК – 11, РИНЦ – 27 и 1 монография (словарь).

В 2021 году продолжается увеличение объемов финансирования от выполнения научно-технических услуг (рост на 29,6 %). Активно выполняются исследования и экспертизы. Кроме того, в 2021 году сотрудниками университета оказаны научно-технические услуги по отбору проб золы-уноса котлов Абаканской ТЭЦ и проведена оценка содержания этих проб.

В 2021 году в университете по-прежнему организовывались научные мероприятия, более подробная информация о которых размещена в разделе 2.

Объемы научно-технических услуг не входят в учет объемов НИР.

К наиболее значимым достижениям в отчетном году следует отнести: снижение объемов финансирования бюджетных НИР (снижение на 1,9 %), увеличение объемов финансирования на выполнение НИР из внешних источников (рост на 19,5 %), увеличение объемов финансирования исследований из средств бюджета Республики Хакасия и муниципальных образований (роста на 50,6 %); востребованность НИР университета новыми заказчиками, в том числе для реального сектора экономики; увеличение числа организаций-партнеров, ученые и специалисты которых участвуют в реализации НИР университета; увеличилось

число участников НИР, в т. ч. из числа сотрудников университета, студентов и аспирантов.

В то же время в 2021 году наметились негативные тенденции.

Положительная динамика показателей сохраняется, но все же объемы НИОКР ниже медианных значений на единицу НПР от общероссийских.

В 2021 году произошли изменения в системе подачи заявок на различные конкурсы российских грантов. Во-первых, реорганизован один из популярных в университете по участию в конкурсах грантов фонд – РФФИ. Во-вторых, установлены высокие входные критерии для участия в конкурсах, и они продолжают меняться в сторону увеличения. В частности, устанавливаются возрастные критерии претендентов в сторону более молодого возраста, увеличиваются требования к количеству и уровню публикаций.

В связи с цифровизацией процессов с 2021 года происходят глобальные изменения в системе государственного учета результатов научных исследований. При регистрации результатов НИР собирается вся информация. Таким образом, система ЕГИСУ формирует данные по объемам НИОКР организации, по количеству публикаций, докладов и т. д. не только в разрезе НИОКР, но и по конкретным руководителям, исполнителям и результатам.

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) (далее – Стратегия). В университете, как было показано выше, за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов в рамках грантов РФФИ, государственных программ Республики Хакасия, за счет средств хоздоговоров, а также за счет собственных средств вуза получены результаты по следующим приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Хакасия:

1. Приоритет 3.1. Развитие человеческого капитала и социальной сферы

направление 3.1.3. «Образование»

В рамках выполнения научно-исследовательских работ университет частично реализует две важные задачи данного направления.

Сотрудники университета совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия продолжают сотрудничество по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ.

Кроме того, в рамках реализации НИР в 2021 году разработаны панорамные наглядные пособия с элементами объемного конструирования в приобщении детей дошкольного и младшего школьного возраста к традициям коренных народов Южной Сибири.

направление 3.1.6. «Культура»

По данному направлению также реализуется две задачи.

Сотрудниками университета выполняются научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения, в т.ч. в рамках государственной программы «Культура Республики Хакасия». В рамках исполнения Государственных контрактов привлекаются студенты университета.

направление 3.1.8. «Молодежная политика»

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Республики Хакасия» реализован проект в рамках основной задачи программы и

Стратегии – создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

направление 3.1.11. «Межнациональные отношения»

Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма.

Филологами проводятся исследования по изучению хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)» на протяжении нескольких лет в университете проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири». В рамках этой же программы проведены научно-практическая конференция с международным участием «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений» и научно-практический семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и молодежи».

На базе университета развивается музейно-педагогический центр по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири.

2. Приоритет 3.2. Рост конкурентоспособности экономики

направление 3.2.5. «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса»

Университетом проводятся прикладные научные исследования в области ветеринарии и сельского хозяйства, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, а также сохранению и воспроизводству природных ресурсов, используемых в агропромышленном комплексе, осуществляется внедрение новых методов лечения сельскохозяйственных животных. В 2021 году в рамках научных исследований разработаны кормовые рационы для дойных коров с учетом климатических особенностей произрастания кормов для каждого района Республики Хакасия.

направление 3.2.8. «Развитие туризма»

На протяжении нескольких лет сотрудниками университета осуществляется разработка документации по развитию и реконструкции социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований и поселений в рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)» (г. Абакан, Аскизский сельсовет, Пуланкольский сельсовет, Вершино-Тейский поссовет, Копьевский поссовет).

В 2021 году сотрудниками университета проведены исследования в области археологии для развития туристской и обеспечивающей инфраструктуры (строительство).

Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений. Прежде всего, это разработки в области декоративно-прикладного искусства, разработки по продвижению туристических

продуктов в республике, исследования по развитию различных видов туризма на территории республики, разработка мобильных предложений и др.

3. Приоритет 3.4. Развитие научно-инновационной деятельности

Университет активно участвует в реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия». Благодаря данной поддержке осуществляется выполнение фундаментальных научных исследований в интересах региона. Большая часть результатов имеет мировой уровень. Это исследования в области физики и информационных технологий.

4. Приоритет 3.5. Рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности

Сотрудниками университета обеспечивается реализация государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия».

Университет проводит многолетние и системные исследования по состоянию и динамике изменения флоры и фауны на территории региона, уровню антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия.

Все исследования в области экологии направлены на защиту природной (биологической) среды и повышение уровня экологической культуры населения Республики Хакасия.

В рамках реализации программы деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» в университете реализуются проекты, направленные на обеспечение экологической безопасности региона, в том числе: «Разработка сорбционных материалов на основе углеводородного и минерального природного сырья», «Разработка технологии пылеподавления на угольных производствах при помощи химического состава», «Региональная сеть карбоновых полигонов для долговременных наблюдений потоков парниковых газов, тепла и влаги», «Разработка интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии на основе оригинальной модифицированной нечеткой нейросети, их реализация как программ для ЭВМ и внедрение на электростанции возобновляемых источников энергии» и др.

Таким образом, университет сохраняет лидирующие позиции в регионе как научный центр, играющий существенную роль в реализации приоритетных задач Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года по следующим направлениям: образование, культура, молодежная политика, межнациональные отношения, устойчивое развитие агропромышленного комплекса, развитие туризма, развитие научно-инновационной деятельности, рациональное природопользование и экологическая безопасность.

Значителен вклад результатов научной деятельности университета в сохранение и развитие языка, культуры и истории Республики Хакасия.

2.1. Издательская и публикационная активность

Важнейшими показателями научной деятельности являются показатели публикационной активности вуза. Рассмотрим динамику и результативность по изданию монографий, научных сборников, научных статей, учебных и учебно-методических работ.

В отчетном году вышло в свет **10 монографий и 1 словарь** (в 2020 – 11, в 2019 – 20, в 2018 – 27, в 2017 – 17, в 2016 – 11), авторами и соавторами которых были сотрудники университета.

Число монографий на 100 НПР с учеными степенями и (или) званиями в 2021 г. составило 4,5, что в 2,2 раза выше пороговых показателей (в 2020 – 3,6, в 2019 – 7,4, в 2018 – 7,8, в 2017 – 5,3, в 2016 – 4,2). При этом число монографий на 100 НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 3,6 (в 2020 – 3,0, в 2019 – 5,6, в 2018 – 7,2, в 2017 – 4,5; в 2016 – 2,7).

В отчетном году изданы следующие монографии (в списке монографий указаны объемы монографий в печатных листах и объемы, приходящиеся в издании на автора – сотрудника университета):

1. Гендерная социализация мальчиков и девочек в условиях раздельно-параллельного обучения и воспитания в начальной школе / Н. К. Волошина, Н. П. Шишлянникова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2021. – 6,7 / 6,7 п. л.
2. Доверие как условие взаимопонимания и дискурсивные практики / И. П. Амзаракова, И. В. Борисова, О. В. Гитер и др. нач. ред. М. В. Малинович; предисл. и общ. ред. И. П. Амзараковой. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2021. – 9,3 / 9,3 п. л.
3. Коррекция координационных способностей детей 12–13 лет с депривацией зрения на основе малого тенниса в условиях инклюзивной научной школы / В. В. Андреев, А. А. Фоминых. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 6,7 / 6,7 п. л.
4. Культура и антикультура. Соотношение цивилизации и культуры, материального и идеального, традиций и преемственности. Проблемы региональной культуры: монография / науч. ред. Л. Н. Захарова, Л. Н. Шабатура. – Тюмень: ТИУ, 2021. – 4,28 / 4,28 п. л.
5. Ментальные глаголы в хакасском языке / М. Д. Чертыкова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 9,3 / 9,3 п. л.
6. Модально-оценочные конструкции в монгольских и тюркских языках: коллективная монография / под ред. В. Н. Мушаева, А. В. Дыбо, С. Н. Абдуллаева, М.А. Лижиева – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 17,9 / 1,35 п. л.
7. Наумкина В. В. Обычное право кочевых народов Восточной Сибири: монография / В. В. Наумкина. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2021. 14,0 / 14,0 п. л.
8. Орнамент и техника традиционной хакасской вышивки / Киштеева О.В. – Абакан: Хакасское книжное издательство им. В.М. Торосова. – 2021. – 3,5 п. л. /3,5 п. л.
9. Поиск драйверов роста для российской экономики: финансы, регионы, инновации: монография / под ред. В. В. Иванова, Н. А. Львовой. – Москва: Проспект, 2021. – 19,0 / 11,16 п. л.
10. Творческая интеллигенция Тувы в 1965–1985 годы / Ю. К. Троякова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 6,0 / 6,0 п. л.
11. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. В 12 т. Т. VI. Конституционное право России:

монография / под. ред. д-ра юрид. наук, проф. Н. А. Бобровой; д-ра юрид. наук, проф. Р. Л. Хачатурова. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 35,0 / 1,5 п. л.

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются **учебные и учебно-методические работы**. В 2021 году их количество составило 142 (в 2020 – 111, в 2019 – 92, в 2018 – 89, в 2017 – 81, в 2016 – 76).

В отчетном году Мария Дмитриевна Чертыкова и Андрей Данилович Каксин, доктора филологических наук, ведущие научные сотрудники Института гуманитарных исследований и Саяно-Алтайской тюркологии, в соавторстве с доктором филологических наук, доцентом, ведущим научным сотрудником Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН Б. Д. Цыреновым (г. Улан-Удэ) выпустили Идеографический словарь синонимов хакасского, бурятского и хантыйского языков (языковая модель человека). Издание предназначено широкому кругу читателей – лингвистам, занимающимся сравнительно-сопоставительными исследованиями тюркских, монгольских и финно-угорских языков, преподавателям вузов при чтении курсов общего и сопоставительного языкознания; аспирантам и студентам гуманитарных вузов, а также всем, кто интересуется языковой репрезентацией образа человека.

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 16 **сборников** научных трудов (в 2020 – 19, в 2019 – 20, в 2018 – 18, в 2017 – 17, в 2016 – 22), в том числе сборников по итогам научных конференций – 11, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

Ниже представлен перечень изданных в 2021 г. сборников и научных журналов:

1. Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 22 октября 2021 г.) / отв. ред. А. В. Фоминых. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 17,67 п. л.
2. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 35. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 18,6 п. л.
3. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 36. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 18,6 п. л.
4. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 37. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 18,6 п. л.
5. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова № 38. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 18,6 п. л.
6. Защита прав человека: теория и региональная практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 07–08 октября 2021 г.) / науч. ред. В. В. Наумкина, отв. ред. В. Н. Козлова. – Абакан:

Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 23,5 п. л.

7. Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 10–12 ноября 2021 г.) / отв. ред. Д. Ю. Карандеев. – Абакан: Изд-во Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 15,8 п. л.

8. Катановские чтения – 2021: сборник научных трудов студентов / науч. ред. С. А. Кырова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 38,0 п. л.

9. Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования: сборник статей XII Международной научно-практической конференции (Абакан, 10–11 ноября 2021 г.) / отв. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 26,51 п. л.

10. Наука и общество: взгляд молодых исследователей: материалы пятнадцатой Всероссийской научной конференции школьников и студентов с международным участием (Абакан, 25–26 ноября 2021 г.) / науч. ред. Е. Н. Власова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 20,9 п. л.

11. От поиска – к решению. От опыта – к мастерству: материалы III Международной студенческой научно-практической конференции (Абакан, 22–23 апреля 2021 г.) / науч. ред. Г. А. Минюхина; отв. ред. Н. А. Беляева. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 34,0 п. л.

12. От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 15–17 апреля 2021 г.) / науч. ред. М. В. Хортова, отв. ред. Г. А. Карпушева. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 34,9 п. л.

13. Право и законность: вопросы теории и практики: сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 23–24 апреля 2021 г.) / науч. ред. В. Н. Козлова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 25,8 п. л.

14. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Абакан, 21 октября 2021 г.) / науч. редактор Н. А. Никиташина; отв. ред. В. Н. Козлова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 17,9 с.

15. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции (Абакан, 18–20 ноября 2021 г.) / отв. ред. Л. Х. Тургинекова, О. Е. Ефимова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 30,0 п. л.

16. Эволюция государственно-правовых систем: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 19 ноября 2021 г.) / науч. ред.

Э. А. Сагалаков. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2021. – 10,0 п. л.

В 2021 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакасском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50667 от 17.07.2012 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2021 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 35–38). Все выпуски журнала в течение года размещаются в Киберленинке. Общее количество опубликованных статей в 2021 г. составляет 114. Для сравнения: в 2020 г. опубликовано 108 работ, 2019 г. –139, 2018 г. – 165, 2017 г. – 182, 2016 г. – 175. Тенденция к численному годовому уменьшению статей связана с содержательным укрупнением публикаций (объёмом статей).

Публикуемые в Вестнике статьи в большинстве своём носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75–80 % и выше текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». Общий объём всех выпусков за 2021 г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2021 г. публикации представлены в двух жанрах – научной и научно-методической статьи.

Статьи в номерах, изданных в 2021 г., принадлежат 224 авторам (в 2020 г. – 138, 2019 г. – 171, 2018 г. – 285, в 2017 г. – 235, в 2016 г. – 238). Таким образом в 2021 г. наблюдается увеличение числа авторов, что связано. С одной стороны, с увеличением количества публикаций в журнале, с другой – с проведением совместных исследований учёными, отражающимися в совместных статьях.

Положительным фактом продолжает оставаться то, что целый ряд статей предъявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений. Аспиранты, магистранты и бакалавры публикуют как самостоятельные статьи под руководством научных руководителей, так и статьи в соавторстве с ними. Кроме того, в выпусках Вестника 2021 года присутствуют работы исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей; сотрудников иных типов учреждений.

В 2021 году в Вестнике ХГУ им. Н. Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из следующих регионов:

стран дальнего и ближнего зарубежья:

– Украина (Институт научного прогнозирования, г. Киев; Институт продовольственных ресурсов национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев);

– Белоруссия (Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки; Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию; Полесский аграрно- экологический институт НАН Беларуси; Брестский государственный технический университет);

регионов РФ:

– Чувашская республика (Чувашский государственный аграрный университет, г. Чебоксары);

- Республики Хакасия (г. Абакан – ХГУ им. Н. Ф. Катанова; Хакасский технический институт – филиал СФУ; Аскизский лицей-интернат им. М. И. Чебодаева (с. Аскиз); СОШ № 30 (г. Абакан); Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории (г. Абакан); Аскизская школа-интернат (с. Аскиз); Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета, г. Саяногорск, р/п Черёмушки);

городов:

– Абакан (Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова),

– Красноярск (Красноярский аграрный техникум; Клиника доктора Лаврова, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева; Красноярский государственный аграрный университет),

– Кемерово (Кемеровский государственный университет),

– Москва (Российский государственный аграрный университет МСХА им. – К. А. Тимирязева; Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя),

– Новосибирск (Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН),

– Омск (Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина).

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета повысилась на 11 %. Общее число публикаций в отчетном году составило – 1 758 (1 578 – в 2020, 1 619 – в 2019 г., 1 588 – в 2018 г., 1 486 – в 2017, 1 733 – в 2016 гг.). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 5,7 (в 2020 г. – 4,8, в 2019 г. – 4,5, в 2018 г. – 4,2, в 2017 г. – 3,9, в 2016 г. – 4,3). Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

В отчетном году одной из важнейших стояла задача по повышению числа публикаций и их цитирования в международных системах Web of Science и Scopus.

На 9% снизилось число публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (50 публикаций, в 2020 г. – 55 публикаций, в 2019 г. – 50 публикаций, 2018 г. - 46 публикации), на 28,3% (43 публикация) – в Scopus. При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПР составили 9,22 (WoS), 13,95 (Scopus), что говорит о том, что плановые показатели, установленные в Программе развития (соответственно 10,57 WoS и 18,12 – Scopus) не достигнуты.

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях:

«Filologicheskie nauki-nauchnye doklady vysshei shkoly», «Energies» (3 квартиль),, «Beilstein journal of nanotechnology» (2 квартиль) , «Journal of catalysis» (1 квартиль), «Russian journal of genetics» (4 квартиль), «Membranes»(1 квартиль), «Ukrainian journal of ecology», «Cuestiones politicas», «Journal of zoological systematics and evolutionary research» (1 квартиль) , «Jetp letters» (3 квартиль), «Atherosclerosis» (1 квартиль), «Automatic documentation and mathematical linguistics», «Genes» (2 квартиль), «Problemy sotsial'noi gigieny, zdravookhraneniia i istorii meditsiny», «Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences», «Bulletin of Ugric Studies», «Studies in Computational Intelligence», «Urologiia», «Ceur workshop proceedings», «Health Care of the Russian Federation», «Messenger of Anesthesiology and Resuscitation», «Lecture Notes in Networks and Systems», «Proceedings on Applied Botany, Genetics and Breeding», «Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture», «Genes», «Taxon» (2 квартиль), «Acta Biologica Sibirica», «Journal of Physics: Conference Series», «International conference on world technological trends in agribusiness», «International conference on production and processing of agricultural raw materials», «International conference on engineering studies and cooperation in global agricultural production», «Turczaninowia», «IOP Conference Series: Earth and Environmental Science», «E3S Web of Conferences», «Вестник угроведения», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Вестник Томского государственного университета», «Вестник Новосибирского государственного университета: Серия: История, Филология», «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования», «Вестник Оренбурского государственного педагогического университета» и др.

Совокупная цитируемость публикаций, изданных за последние 5 лет индексируемых в базах в Web of Science, Scopus составила 286 и 403 соответственно. Прирост числа цитирований в отчетном году составил 52 % по Web of Science и 58 % по Scopus.

Показатель программы развития в 2021 году по числу цитирований на 100 НПР в базах Web of Science и Scopus имеет положительную динамику. По базе Web of Science рост на 53,6 % (результат 41,8, план – 29,0), по базе Scopus на 25,8 % (результат 58,42, план – 44,0).

Таким образом, плановые показатели Программы развития по цитированию также существенно перевыполнены.

Следующей актуальной задачей для вуза, а точнее для конкретных научных коллективов, должно стать увеличение публикаций в изданиях из 1 и 2 квартилей, прежде всего Web of Science. Сегодня по итогам 2021 г. их крайне недостаточно: в WoS – 10 из 50 публикаций, в том числе: Q1 – 4 (МПСИ – 1, ИТИ – 2, ИЕНиМ – 1), Q2 – 3 (ИЕНиМ – 2, МПСИ – 1), Q3 – 2 (ИЕНиМ – 1, ИТИ – 1) Q4 – 1 (МПСИ – 1). Наличие таких публикаций становится нормой для участников крупных конкурсов грантов и целевых программ. Это открывает путь к кратному росту цитирования, выходу на полноценную кооперацию с ведущими научными коллективами страны и зарубежья.

Общее число публикаций в зарубежных изданиях, включая материалы конференций, в отчетном году снизилось на 28 % (72 – в 2021, 100 – в 2020, 117 – в 2019, 74 – в 2018, 68 – в 2017 94 – в 2016 гг.), среди их авторов ученые всех институтов. Количество публикаций на 100 НПР составляет в 2021 г. – 23,4, 2020 г. – 30,2). Работы опубликованы в следующих изданиях:

«Colloquium-journal» (Warszawa, Poland), «Online 12th ISAPL International Congress new perspectives in psycholinguistic research: language, culture, technologies», «Cuestiones Políticas» (Венесуэла), «Проблемы научной мысли» (Днепр, Украина), «Актуальные научные исследования в современном мире» (Украина), «Инновации в образовании» (Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения» (г. Костанай, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан и 100-летию со дня рождения академика Салыка Зимановича Зиманова «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в республике Казахстан» (г. Костанай, Казахстан), в материалах XVIII Международного евразийского научного форума «30 лет независимости Республики Казахстан: исторический курс, вехи развития и перспективы» (г. Нур-Султан, Казахстан), «Глобальная наука и инновация 2021: Центральная Азия. Серия «Социологические науки» (г. Нур-Султан, Казахстан), в материалах Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы производства и науки» (г. Костанай, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы Аграрно-промышленного комплекса Приднестровья» (г. Тирасполь, Молдавия), Международного научного журнала «Актуальные проблемы современности» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-методической конференции «Иннова – 2021» (г. Костанай, Казахстан), в IV Педагогических чтениях с международным участием «Среднее специальное педагогическое образование: традиции и инновации» (г. Минск, Республика Беларусь), «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, Республика Беларусь), в материалах «Вестника Национальной академии наук Республики Казахстан» (г. Атматы, Казахстан), в материалах «Вестника Карагандинского университета» (г. Караганда, Казахстан), в Международном форуме «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (г. Минск, Республика Беларусь), в материалах круглого стола «Инвестиционно-инновационное развитие в условиях цифровизации экономики: стратегии, факторы, механизмы» (г. Донецк, Украина), в сборнике материалов «Архитектура, строительство и дизайн», «Искусство и культура», «Сельское хозяйство и ветеринария» (г. Донецк, Украина), в сборнике научных трудов «Устойчивое развитие национальных экономик, регионов, территориально-производственных комплектов, предприятий в условиях глобализации» (г. Донецк, Украина), в материалах Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летнему юбилею академика С. З. Зиманова, «Перспективы развития правовых систем стран ЕАЭС. Институциональные преобразования судебной и правоохранительной систем» (г. Караганда, Казахстан) и др.

В отчетном году на 28 % произошло увеличение количества публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) при росте на 38 % удельного числа таких публикаций на 1 НПР. В отчетном году их количество составило 1 417 (в 2020 г. – 1 022, в 2019 г. – 1 070, в 2018 г. – 1 154, в 2017 г. – 1146, в 2016 г. – 1 330). Количество публикаций на 100 НПР составляет в 2021 г. – 459,8, в 2020 – 308,7).

Количество статей в изданиях ВАК осталось на уровне 2020 года. В 2021 году было опубликовано 194 статьи ВАК (197 – в 2020 г., 222 – в 2019 г., 225 – в 2018 г. 201 – в 2017 г., 221 – в 2016 г., 241 – в 2015 гг.). Удельно на одну ставку данный показатель составил 6,4, в 2020 году – 5,9, увеличение на 8 %.

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

– «Образование и право», «Туризм: право и экономика», «КЛИО», «Евразийский юридический журнал», «Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер»», «Государственная власть и местное самоуправление», «Проблемы современного педагогического образования», «Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта», «Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта», «Народное образование», «Растительный мир Азиатской России», «Полилингвальность и транскультурные практики», «Сибирский филологический форум», «Современные проблемы науки и образования», «Ульяновский медико-биологический журнал», «Врач», «Непрерывное образование: XXI век», «Проблемы современного образования», «Идеи и идеалы», «Теория и практика общественного развития», «Экономика. Бизнес. Банки», «Научные исследования и разработки. Экономика», «Гуманитарные науки в Сибири», «Петербургский экономический журнал», «Педагогика искусства», «Проблемы музыкальной науки», Московский экономический журнал», «Международный научно-исследовательский журнал», «Научно-педагогическое обозрение», «Мир науки. Социология, философия, культурология», «Мир науки, культуры, образования», «Казанская наука», «Вопросы национальных и федеративных отношений», «Среднее профессиональное образование», «Юридическая наука», «Russian Linguistic Bulletin», «Право и государство: теория и практика», «Мир науки. Педагогика и психология», «Современная научная мысль», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Право и образование», «GENESIS: исторические исследования», «Сибирская финансовая школа», «Экономика: вчера, сегодня, завтра», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки», «Экономика и предпринимательство», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Русский язык в школе», «Перспективы науки», «Современные наукоемкие технологии», «Адаптивная физическая культура», «Воспитание школьников» и др.;

– в вестниках Воронежского государственного университета, Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство, КрасГАУ, Оренбургского государственного педагогического университета, Удмуртского университета. Серия Экономика и право, Научно-технического вестника Поволжья, Сибирского юридического вестника, Северо-Восточного гуманитарного вестника, Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, Национальной академии туризма, Калмыцкого университета.

За отчетный год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету не удалось сохранить позитивные позиции по некоторым показателям.

По данным ресурса, индекс Хирша вуза снизился в 2021 году с 62 до 49 (- 20 %), что в рейтинге вузов, по данным РИНЦ, соответствует уровню 1 квартили. За отчетные 5 лет (2017–2020 гг.), по данным 2021 года в базе РИНЦ: в Elibrary

опубликовано 9 312 (+7,3 %) работ университета, в том числе в РИНЦ – 5 732 (+13%), на 27 % снизилось число цитирований – 3 915 (5 411 – 2020, 2 324 – 2019, 1 349 – 2018, 1 235 – 2017, 1 166 – в 2016 г.), соответственно, снизилось на 54 % число цитирований в расчете на одну публикацию с 1,07 в 2020 г. до 0,49 в 2021 г. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, снизился с 0,531 до 0,285 (-46 %). Удалось повысить среднее число публикаций на одного автора на 5,6 %. Также удалось повысить показатель – количество статей в журналах с ненулевым импакт-фактором на 7,8 %. Число публикаций из перечня ВАК осталось на прежнем уровне.

2.2. Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: географического, экологического, этнографического, юридического, экономического, тотального, Tolles Diktat-2021, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, психологии, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

Особое внимание в 2021 г. на научных мероприятиях было уделено актуальным вопросам развития современной науки и технологий в связи с объявленными в 2021 г. Годом науки и технологий в Российской Федерации. Так, в рамках Плана основных мероприятий в Республике Хакасия (приказ № 100-80 от 04.02.2021 г.) в университете были проведены: Декада «Молодые исследователи – путь в науку»; Форум-фестиваль «Молодежь и наука», Месячник «Наука и технологии в вузе», Всего 9 мероприятий, из них 5 международного, 3 всероссийского и 1 мероприятие межрегионального уровней.

Также 2021 год объявлен Годом хакасского эпоса в Республике Хакасия. В университете были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Хакасский эпос в научном дискурсе» прошел 21 мая 2021 года в рамках Межрегионального научного семинара «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири». Общее количество участников составило 30 человек. На круглом столе было обсуждено 10 докладов.
- Научная секция «Эпос в культуре народов Южной Сибири: история и современность» в рамках региональных Дней науки «Катановские чтения – 2021» прошла 21 апреля, очно представлено 10 докладов.
- Конкурс эссе «Хайджи и их творчество» в рамках в рамках региональных Дней науки «Катановские чтения – 2021» (для студентов и школьников) прошел 21 апреля, очно представлено 6 докладов.
- Конкурс эссе «Формирование национального самосознания в русском и хакасском эпосе» в рамках региональных Дней науки «Катановские чтения – 2021» прошел заочно с 19.03 по 26.04.2021, представлено 10 работ.

В 2021 году на базе университета было проведено 47 научных мероприятий, в том числе 10 (в 2020 г. – 10, в 2019 г. – 9, в 2018 г. – 8, 2017 – 9, 2016 – 10) международных конференций (ИИП – 1, ИФиМК – 1, ИЭУ – 2, ИНПО – 4, СХИ – 1, СХК – 1), 8 всероссийских (в 2020 г. – 8, в 2019 г. – 13, в 2018 г. – 12, в 2017 г. – 14, в 2016 г. – 7), 29 мероприятий межрегионального и регионального уровней.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иногородних коллег, как из России, так и из-за рубежа:

Наиболее значимыми в 2021 году стали следующие научные мероприятия.

1. 08–11 сентября 2021 года в Абакане на базе Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова состоялась **XI Международная научная конференция «Древние культуры Монголии, Байкальской и Южной Сибири, Северного Китая».** Организатором конференции выступил Институт истории материальной культуры Российской Академии наук (г. Санкт-Петербург), соорганизаторами стали: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, Институт археологии Автономного района Внутренняя Монголия (КНР), Иркутский государственный университет, Институт археологии им. А. Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан, Китайский народный университет (КНР), Северо-Западный университет КНР, Улан-Баторский государственный университет (Монголия), Цзилиньский университет (КНР).

Рабочими языками конференции были русский и английский, а также – китайский и монгольский (синхронный перевод). В работе конференции приняли участие более 170 ученых из 5 стран: России, Китая, Монголии, Японии, Казахстана. Очно было сделано 45 докладов, online – 19 докладов. На пленарном заседании было заслушано 4 доклада: Чугунова Константина Владимировича (Государственный Эрмитаж), Полякова Андрея Владимировича (ИИМК РАН), Ren Guan, Wei Jian (School of History, Renmin University of China, China), Ганболдына Анхсанаа (Национальный центр культурного наследия при Министерстве культуры

Монголии, Монголия), Enkhbayar Mijiddorj (Улан-Баторский государственный университет, Монголия).

В рамках конференции прошла работа 4 секций. На секции «Историография и методология» прозвучали доклады как на историографическую тематику, так и связанные с описанием опыта реализации междисциплинарных подходов в археологических исследованиях. Особый интерес участников вызвал доклад о генотипировании древних лошадей (Куслий М. А. и др.) На секции «Каменный и бронзовый века Центральной, Восточной и Северной Азии» было сделано 23 доклада. Большой интерес у участников вызвали доклады С. А. Васильева (ИИМК РАН) и В. С. Зубкова (ХГУ им. Н. Ф. Катанова), И. П. Лазаретова (ИИМК РАН), Е. А. Миклашевич (ИА РАН), К. Н. Солодовникова (ТюмНЦ СО РАН). Из докладов на секции «Центральная, Восточная и Северная Азия в эпоху средневековья» можно выделить доклад о тайных погребениях золотоордынской эпохи в Улытау (Усманова Э. Р и др., Казахстан) и доклад о культурных параллелях пещерных каменных гробниц Северного Китая (Yan Ma, Inner Mongolia University, China). Завершала конференцию секция «Центральная, Северная и Восточная Азия в скифскую и хунно-сяньбийскую эпохи». В докладах секции был представлен весь практически весь спектр тем, отражающий сложные процессы эпохи раннего железного века в Сибири и Центральной Азии. Наибольший интерес вызвали доклады Н. А. Боковенко (ИИМК РАН), Ю. Н. Есина (ХакНИИЯЛИ), Keita Matsumoto (Kyushu university, Japan).

Прошедшая конференция собирается оргкомитетом, в лице представителей ведущих научных организаций России, Китая и Монголии, ученых из разных стран и регионов России, уже в 11 раз. К началу конференции был издан сборник материалов конференции: Древние культуры Монголии, Южной Сибири и Северного Китая: мат-лы XI Междунар. науч. конф. (8–11 сентября 2021 года, г. Абакан). Абакан: ИИМК РАН, 2021. 376 с. ISBN 978-5-907298-19-4.

Принятая участниками конференции Резолюция содержала рекомендации как самим исследователям, так и научным и образовательным структурам, по развитию основных направлений археологических изысканий, совершенствованию условий и методов научных исследований.

2. **XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»** состоялась 11–12 ноября 2021 г. в Сельскохозяйственном институте.

На конференции были рассмотрены актуальные проблемы, современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири, серьезное внимание уделялось проблемам подготовки кадров для АПК. В рамках конференции было организовано и проведено 10 научных секций, а также круглый стол «Современные педагогические технологии, применяемые в учебном процессе».

Кроме того, в рамках конференции было проведено два мастер-класса:

– «Биопсия под контролем УЗИ в ветеринарии. Ультразвуковая диагностика патологий желудочно-кишечного тракта у мелких домашних животных» (председатель Складнева Евгения Юрьевна, профессор кафедры ветеринарной медицины, д-р ветеринар. наук, доцент), который посетили более 70 участников из числа сотрудников и студентов сельскохозяйственного института, а также практикующих ветеринарных специалистов Республики Хакасия;

– Роль проектов и исследований в практической деятельности студента СПО, ВО» (председатель Куценко С. Ю., преподаватель СХК СХИ, заместитель директора по научной работе СХИ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», канд. экон. наук), на котором в наглядной форме продемонстрирован карьерный рост выпускников Сельскохозяйственного института и колледжа, выявлены цели научной работы. Мастер-классы проведены при поддержке сервиса «Университет онлайн» на платформе BigBlueButton.

В конференции приняли участие более 300 человек. На участие в конференции было подано 37 заявок от организаций и обучающихся 15 учебных заведений. На заочное участие с публикациями и онлайн докладами было заявлено 35 участников из числа представителей других вузов и организаций. С докладами выступили более 100 студентов, магистрантов, аспирантов. География участников – это государства Российская Федерация, республики Казахстан, Таджикистан, Германия, Беларусь, Украина. Российская Федерация была представлена городами Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Омск, Краснодар, Кемерово, Екатеринбург, республиками Тыва, Хакасия, а также Красноярским и Алтайским краями, Иркутской, Рязанской областями. Из Республики Хакасия в конференции принимали участие учебные заведения городов Абакана, Черногорска, Сорска и шести районов Хакасии.

Традиционными участниками конференции являлись студенты ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» Института естественных наук и математики Республики Хакасия. Третий год в 2021 году был проведен круглый стол для преподавателей вузов и колледжей, секция для аспирантов сибирских университетов.

Активное участие в заседаниях научных секций в качестве членов жюри (в том числе в дистанционном (онлайн) формате), приняли представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия, Российского сельскохозяйственного центра по Республике Хакасия, Государственной станции агрохимической службы Республики Хакасия. Специалисты отметили высокий уровень подготовки докладов, содержащих оригинальные результаты.

3. 10–11 ноября 2021 г. в Институте экономики и управления состоялась **XII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».**

Целью конференции были определены: обсуждение критериев оценки и эффективности использования социально-экономического потенциала региона, выработка практических рекомендаций по рациональному использованию конкурентного потенциала региона.

Партнером конференции стало отделение Национального банка по Республике Хакасия Центрального банка Российской Федерации.

Очными и заочными участниками научной встречи выступили научные сотрудники преподаватели, представители органов государственной власти и местного самоуправления, специалисты-практики, аспиранты, соискатели и студенты вузов. Всего на конференции в очной (дистанционной) и заочной формах было представлено 99 докладов. Это 127 человек из 6 стран мира: России, Германии (г. Мюнхен), ДНР (г. Донецк), Беларуси (г. Пинск, г. Гомель), Киргизии (г. Бишкек), Чехии (г. Люберец), Китая (г. Хух-хото, г. Пекин). Российские участники были из 12 городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга,

Новосибирска, Саратова, Владивостока, Кемерово, Тамбова, Калининграда, Махачкалы, Биробиджана и Абакана.

На конференции было представлено 12 докладов зарубежных представителей и 87 докладов – российских преподавателей, научных сотрудников, специалистов-практиков, а также аспирантов и студентов. Среди участников конференции 8 докторов наук и 29 кандидатов наук. На конференции были представлены доклады участников из 26 зарубежных и российских вузов и НИИ.

Профессиональное сообщество было представлено в виде сотрудников Отделения Банка России — Национального банка по Республике Хакасия, группы компаний «САЛЮС», объединяющей более 32 юридических лиц.

В рамках конференции в секциях был проведен конкурс на лучший научный доклад среди студентов, для победителей в секции «Финансовый потенциал региона: стратегия формирования и использования» Отделением Банка России — Национальным банком по Республике Хакасия были предоставлены призы в виде памятных монет.

4. 14 апреля 2021 года в Институте экономики и управления состоялся **Международный научный семинар «Этничность в современном мире».**

Целью семинара были проведение анализа существующих и разработка новых концепций этничности в современном мире, активизация международного сотрудничества ученых университета, установление научных и социальных связей между научным сообществом Республики Хакасия и научно-образовательными учреждениями Словацкой Республики.

Семинар был организован совместно с Университетом Константина Философа в Нитре (Словакия).

Участниками очной дистанционной встречи стали научные сотрудники, преподаватели, специалисты-практики соискатели, аспиранты и студенты вузов, а также школьники, проходящие обучение в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». Всего в семинаре приняли участие 50 человек из четырех университетов России и Словакии: Университет имени Константина Философа (г. Нитра, Словацкая Республика), Институт политических наук Словацкой академии наук (г. Братислава, Словацкая Республика); Университет П. Й. Шафарика (г. Кошице, Словацкая Республика), Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан, Российская Федерация).

В ходе обсуждения результатов семинара участники зафиксировали общность проблем, возникающих в ходе межэтнического и внутриэтнического взаимодействия для России и Европы, подчеркнули ценность международного сотрудничества ученых для развития социально-гуманитарного знания.

5. **IX Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»** прошла 18–20 ноября 2021 г. на базе Института непрерывного педагогического образования.

Партнеры конференции: Министерство образования и науки Республики Хакасия, «ЯВШКОЛЕ.ОНЛАЙН» – цифровой ассистент новой школы, защищенная цифровая среда интерактивных коммуникаций для организации дистанционного взаимодействия всех участников отношений в сфере образования, Международный союз немецкой культуры, Университет Кюсю (г. Фукуока, Япония), Государственное учреждение образования «Минский городской

педагогический колледж» (г. Минск, Республика Беларусь), Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» (г. Мозырь, Республика Беларусь), НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (г. Костанай, Республика Казахстан), Багдадский университет (г. Багдад, Ирак), Естественно-гуманитарный университет (г. Седльце, Польша), университет им. Константина Философа (г. Нитра, Словакия), ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» (г. Красноярск), Новосибирский государственный университет (г. Новосибирск), ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина» (г. Москва), Кузбасский университет имени Т. Ф. Горбачева (г. Кемерово).

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем модернизации современного российского образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

В конференции приняли участие 1 275 человек. В число участников вошли специалисты Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, работники организаций системы дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, аспиранты, магистранты, студенты из Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края, Республики Саха (Якутия), городов Российской Федерации (Москвы, Омска, Кемерово, Томска, Норильска, Екатеринбурга, Красноярска, Новосибирска); стран зарубежья (Республика Казахстан (г. Костанай, г. Усть-Каменогорск), Республика Беларусь (г. Минск), Австрия (г. Клагенфурт), Словакия (г. Нитра), Республика Польша (г. Седльце), Ирак (г. Багдад), Япония (г. Фукуока).

Конференция проходила в онлайн-формате. Она начала работу с пленарного заседания, на котором с приветственным словом выступили: Т. Г. Краснова, доктор экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»; Л. Н. Гимазутина, министр образования и науки Республики Хакасия; М. В. Хортова, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Пленарные доклады были посвящены актуальным прикладным и теоретическим проблемам непрерывного образования: «Реализация государственной языковой политики Российской Федерации в Республике Хакасия как тренд современного образования в формировании общероссийский гражданской идентичности» (О. В. Доможакова, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия); «Габитус как генерирующая способность субъектов образования действовать в ситуации неопределенности» (Черкашина Татьяна Тихоновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва); «Формирование ключевых компетенций будущих педагогов через реализацию проекта «Понедельник» (Чернобровкина Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, преподаватель ГУО «Минский городской педагогический колледж», г. Минск); «Ребенок и семья в условиях цифровизации среды» (Горбунова Олеся Федоровна, кандидат педагогических

наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан).

В течение трех дней работы конференции были проведены заседания 10 научных секций, а также Республиканская ярмарка инновационных образовательных проектов, где были представлены результаты деятельности республиканских инновационных площадок, завершивших проект в 2021 году. Темы площадок сформулированы в рамках актуальных направлений развития системы образования в Республике Хакасия: цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации; инженерно-технологическое образование как ресурс обновления содержания образования; развитие системы поддержки талантливых детей и молодёжи; система работы с родителями; сетевая форма управления в условиях реализации образовательных программ.

Для участников конференции была проведена виртуальная экскурсия «Уголок русской культуры в центре Абакана», по материалам экспозиции музейно-педагогического центра Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (модератор Ю. И. Моруденко, кандидат исторических наук, заместитель директора по воспитательной работе Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан).

В библиотеке ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (читальный зал № 7), работниками библиотеки была организована книжная выставка «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (модераторы: Ковальчук Елена Михайловна, ведущий библиотекарь научной библиотеки ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»; Кушмелева Юлия Николаевна, библиотекарь первой категории научной библиотеки ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова)

Завершилась работа научно-практической конференции проведением десяти мастер-классов педагогами г. Абакана. Участие в мастер-классах по различным тематическим направлениям современного российского образования способствовало стимулированию студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, а также повышению интереса к будущей профессиональной деятельности.

6. В рамках **Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2021»,** на базе Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова (Республика Казахстан), 15 января 2021 г. в ИНПО была проведена онлайн-секция «Подходы эффективного преподавания и учения в вузе в современных условиях». Цель мероприятия – обмен опытом и обсуждение вопросов о тенденциях в современном образовании, использовании образовательных технологий и активных методов обучения, применении новых нормативных документов для разработки образовательных программ с позиций повышения качества образования. В заседании онлайн-секции приняли участие 74 человека.

В онлайн-секции выступали с научными докладами ведущие ученые вузов Российской Федерации. С докладом на тему «О допрофессиональном этапе как факторе успешности непрерывного педагогического образования» выступила Галина Николаевна Скударева, заведующий кафедрой педагогики ГГТУ, кандидат

педагогических наук, профессор ГГДТУ (г. Орехово-Зуево), поделилась опытом подготовки преподавателей вуза к деятельности в условиях инклюзивного образования Рахматуллина Аина Руслановна, ст. преподаватель кафедры психологии, аспирант Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону).

Ученые из Казахстана представили свои доклады по актуальным темам: «Дистанционное обучение будущих юристов: преимущества и проблемные аспекты» Аралбаев Сарсенгали Сапарович, кафедра уголовного права и процесса (КГУ им. А. Байтурсынова), «Инновационные технологии в дистанционном обучении» Берденова Бибигуль Бауыржановна, ст. преподаватель центра языковой подготовки (г. Костанай), «Формирование инклюзивной культуры в университете» Волошина Татьяна Александровна, зав. Центром психологии и инклюзивного образования (КГУ им. А. Байтурсынова).

После обсуждения докладов в режиме онлайн-секций состоялся конструктивный диалог с ведущими российскими учеными из Санкт-Петербурга, Орехово-Зуево, Ростова-на-Дону, Челябинска и учеными Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, РГП «Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова» по планированию возможностей обмена опытом взаимодействующих сторон.

7. **Онлайн-секция «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы развития современной начальной школы» в рамках V Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования»** прошла 26 апреля 2021 г. на базе Института непрерывного педагогического образования. Мероприятие организовано совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Цель онлайн-секции – обсуждение вопросов о тенденциях в современном начальном образовании, о проблемах развития начального образования в современных социокультурных условиях.

В онлайн-секциях участвовали студенты и магистранты белорусских и российских учебных заведений: Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова (Российская Федерация, Республика Хакасия), Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского (Российская Федерация), Оренбургского государственного педагогического университета (Российская Федерация), Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Республика Узбекистан), Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова (Республика Казахстан), Оршанского колледжа при ВГУ, Волковысского колледжа при ГрГУ, Черногорского механико-технологического техникума (Республика Хакасия), учащихся школ.

Всего в онлайн-секции приняли участие более 100 человек, от Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова – 31 человек (из них 26 студентов и 5 преподавателей).

8. 27 мая 2021 года на базе Института филологии и межкультурной коммуникации был проведен **Международный научный семинар «Доверие как условие взаимопонимания и дискурсивные практики».**

Решением Генеральной Ассамблеи ООН 2021 год объявлен годом мира и доверия. Доверие является залогом бесконфликтного существования людей на любом уровне взаимодействия. В 2020 году доверие людей друг к другу, к власти,

к органам здравоохранения и СМИ было сильно подорвано из-за пандемии коронавируса, охватившей весь мир. Выяснение того, каким образом доверие vs. недоверие реализуется в различных типах дискурса, необходимо для восстановления мировой гармонии человеческого общежития. Проблема доверия отражается в языке и речи, в семантике и прагматике, исследуется на стыке наук – лингвистики, психологии, педагогики, социологии, затрагивает коммуникативный и когнитивный аспекты, является значимой для этнокультурного и коммуникативного взаимодействия.

Целью семинара является обмен научной информацией в области исследований биопсихосоциальной природы человека, продвижение в область изучения дискурсивных практик, когнитивной и антропологической лингвистики, этнокультурного речевого взаимодействия. В научном семинаре выступили 12 человек. География участия: Нур-Султан (Казахстан), Иркутск, Рязань, Уфа, Хабаровск, Абакан. Семинар прошел в онлайн-режиме. Общее количество участников 27 человек, в том числе преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты.

Не менее масштабными были и **всероссийские научные мероприятия.**

1. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений» прошла 21 октября на базе Института истории и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

Цели конференции включали в себя координацию деятельности органов власти, институтов гражданского общества, представителей научной общественности в сфере профилактики и противодействия экстремизму; обмен опытом в области противодействия экстремистским проявлениям.

Задачи конференции:

– обобщение опыта работы в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму, реализации миграционной политики, взаимодействия с общественными объединениями этнического характера и определение тенденций развития межнациональных, этноконфессиональных отношений непосредственно в Республике Хакасия;

– выработка предложений по совершенствованию системы мер по профилактике распространения идеологии экстремизма среди населения;

– совершенствование методологии и обоснование методик выявления и профилактики экстремистских проявлений;

– формирование у молодежи гражданской позиции, привлечение молодых людей к участию в общественно-политической жизни Российской Федерации; повышение информированности и расширение педагогического инструментария специалистов, работающих с молодёжью, в вопросах поликультурного воспитания и образования молодёжи.

Учредителем Конференции является Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия. Организатором Конференции выступает Институт истории и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

Работа Конференции включала в себя следующие мероприятия:

– регистрацию участников конференции;

– торжественное открытие конференции;

– работу секций, включавшую конкурс на лучший доклад среди школьников и студентов:

1. «Экстремизм во всех его проявлениях: философские, исторические, психологические, информационные, экономические и иные аспекты» в классической форме;

2. «Профилактика и противодействие распространения экстремизма, терроризма и скулшутинга среди детей и молодежи» в классической форме;

3. «Юридическая ответственность за осуществление экстремистской деятельности и защита прав лиц, пострадавших от различных проявлений экстремизма и терроризма» в классической форме;

4. «Участие общественных и религиозных организаций в профилактике терроризма и экстремизма в регионе» в форме вебинара с иногородними участниками конференции (Костанайский государственный университет им.

А. Байтурсынова, Казахстан; Кузбасский государственный институт ФСИН, РФ, Кемеровская область, г. Новокузнецк;);

5. «Права человека и гражданина в условиях экстремистской и террористической угрозы: национальный и международный уровень» в форме круглого стола;

– закрытие конференции, включающее награждение победителей и вручение дипломов, принятие Резолюции конференции.

Конференция собрала 152 участников очной формы участия и в онлайн-режиме более 40 участников из 7 субъектов РФ (Республика Хакасия, Республика Калмыкия, Кемеровская область, Красноярский край. Новосибирская область, Вологодская область, Омская область и город Москва) и граждан Республики Казахстан, из них 18 – представители муниципальных образований, 7 – религиозных организаций, 11 – этнических объединений, 13 – школьного сообщества и др. Кроме того, в работе конференции приняли участие представители Прокуратуры Республики Хакасия, Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Хакасия, Центра по противодействию экстремизму и Управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия, Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерства по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, Министерства образования Республики Хакасия, Антитеррористической комиссии РХ, Уполномоченный по правам человека в Республике Хакасия, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Хакасия.

2. **VII Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»** прошла на базе Института естественных наук и математики 22 ноября 2021 г.

Цель конференции – обсуждение научной проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в современных социально-экономических условиях на основе здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях различного типа.

Организаторами конференции выступили кафедры АФиБЖ и ФКиС ФГБОУ ВО ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Соорганизаторы мероприятия: Министерство спорта Республики Хакасия; Министерство образования и науки Республики Хакасия; Министерство здравоохранения Республики Хакасия; Управление культуры, молодежи и спорта Администрации г. Абакана; Управление образования Администрации г. Абакана; ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева.

В работе конференции приняли участие более 250 человек, из них 134 – сотрудники и студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова. С докладами выступили студенты вузов, педагоги общеобразовательных, дошкольных и дополнительных образовательных учреждений различных районов Республики Хакасия, Республики Тыва, Республики Узбекистан, Республики Дагестан (г. Махачкала), Республики Татарстан (г. Казань), Красноярского края (г. Красноярск, г. Минусинск), а также городов: Новокузнецка, Новосибирска, Омска, Новочеркасска. Активное участие приняли тренеры-преподаватели МБУДО г. Абакана из спортивных школ по настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, адаптивному спорту.

Состоялась работа 4-х секций: медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии; физкультурно-оздоровительные технологии; экологические здоровьесберегающие технологии; образовательные здоровьесберегающие технологии. На секциях рассматривались вопросы изучения морфофункциональных особенностей детей и молодежи, занимающихся спортом, проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в различных образовательных учреждениях, психофизиологической адаптации детей и молодежи с отклонениями в физическом развитии, медико-биологических аспектов адаптации детей и молодежи к современным.

3. **Всероссийская научно-практическая конференция ««Защита прав человека: теория и региональная практика»** (посвященная 10-летию создания института уполномоченного по правам человека в Республике Хакасия и уполномоченного по правам ребёнка в Республике Хакасия) прошла на базе Института истории и права 7–8 октября 2021 г.

Организаторы мероприятия: Уполномоченный по правам человека в Республике Хакасия, Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Хакасия и ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. Мероприятие состоялось при поддержке Правительства Республики Хакасия.

Цели проведения мероприятий: обсуждение теоретических и практических вопросов защиты прав человека, обмен опытом работы омбудсменов.

Основные направления работы конференции:

– современное состояние и перспективы развития защиты прав человека;

– права человека: правовой, исторический и философский аспекты;

– актуальные проблемы функционирования и развития институтов омбудсмена в регионах;

– социальные и правовые ресурсы защиты прав семьи и ребёнка;

– правовое просвещение – путь к гражданскому обществу.

В конференции приняли участие представители Правительства Республики Хакасия и Верховного Совета Республики Хакасия, научной общественности, Общественной палаты, прокуратуры, УФСИН, МВД и общественных организаций, уполномоченные по правам человека из Сибирского федерального округа

(Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Хакасия, Уполномоченный по правам человека в Республике Хакасия, Уполномоченный по правам человека в Республике Алтай, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае, Уполномоченный по правам человека в Иркутской области, Уполномоченный по правам человека в Красноярском крае, Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области, Уполномоченный по правам человека в Кемеровской области – Кузбассе, Уполномоченный по правам человека в Республике Тыва, Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Тыва, Уполномоченный по правам ребёнка в Алтайском крае, Уполномоченный по правам ребёнка в Иркутской области, Уполномоченный по правам ребёнка в Кемеровской области – Кузбассе, Уполномоченный по правам ребёнка в Красноярском крае, руководитель аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Томской области, Уполномоченный по правам ребёнка в Новосибирской области, Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Алтай, Уполномоченный по правам ребёнка в Омской области, Уполномоченный по правам человека в Омской области, Уполномоченный по правам человека в Томской области). Всего в конференции приняли участие более 250 человек, с докладами выступили более 100 участников.

После пленарного заседания конференция продолжилась в формате секционной работы (круглых столов).

Круглый стол уполномоченных по правам ребёнка был посвящён теме «Формирование правовой культуры: традиции и инновации».

На круглый стол «Защита прав граждан: теория и практика межведомственного взаимодействия» собрались омбудсмены из Сибирского федерального округа, Уполномоченный по правам предпринимателей в Республике Хакасия Кудашкин Василий Владимирович, председатель комитета Верховного Совета по здравоохранению и социальной политике Молостов Евгений Викторович и общественные помощники Уполномоченного по правам человека в Республике Хакасия. Участники обсудили темы возможных ограничений подростков от негативного влияния интернета, наделение уполномоченных правом законодательной инициативы и правовые аспекты функционирования частных интернатов для социально-незащищённых категорий граждан.

Учитывая актуальность проблемы контроля за соблюдением прав граждан в негосударственных социальных приютах, уполномоченные запланировали направить свои предложения как решение Координационного совета уполномоченных в Сибирском федеральном округе, в адрес российского омбудсмена Москальковой Татьяны Николаевны.

Участниками секции «Защита прав человека: мнение молодёжи» стали представители ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», студенты университета, а также студенты из других городов России (Москва, Красноярск, Тюмень).

На секции были обсуждены вопросы защиты прав граждан на образование, на жизнь и здоровье, права собственности на различные объекты, права на результаты интеллектуальной деятельности и т.д.

Все предложения, озвученные в ходе работы секций (круглых столов), были внесены в резолюцию конференции.

4. **VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития».**

Целью конференции являлось обсуждение актуальных проблем и обмен опытом в области современных инженерных технологий применительно к задачам IT-сферы, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, производства и продвижения в сфере сервиса и индустрии моды, мониторинга и инженерной защиты окружающей среды, а также образования, нормативно-правовой базы и экономических аспектов данных областей. В отчетном году в связи с пандемией оргкомитетом конференции было принято решение провести конференцию в дистанционном формате с помощью сервиса BigBlueButton.

Общее количество участников (в том числе слушателей) конференции составило более 300 чел. За время подготовки этого мероприятия в ходе конкурсного отбора и прохождения рецензирования было утверждено Оргкомитетом 73 доклада. Всего в работе конференции приняли участие более 100 авторов научных статей. Среди участников были учёные, руководители и специалисты научных и образовательных организаций, специалисты инженерных направлений предприятий Республики Хакасия, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования, магистранты и студенты. Среди авторов были представители таких заведений, как: Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, г. Гомель, Беларусь; Тульский государственный университет, г. Тула; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск; Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск; Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), Ставрополь, Ставропольский край; Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону; Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону; Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа; Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, г. Белгород; Саяно-Шушенский филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», рп. Черемушки, г. Саяногорск; ООО «Полипласт Новомосковск», г. Новомосковск; МБОУ «СОШ № 9» г. Абакан. Также в конференции приняли участие такие институты ХГУ им. Катанова, как Институт естественных наук и математики и Институт непрерывного педагогического образования. С командировкой в наш регион из Тульского государственного университета прилетал аспирант I курса Крюков Олег Сергеевич, занявший почетные I и II места за два доклада в научной секции № 1 «Современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации решения прикладных и фундаментальных задач».

Также в секции № 6 «Инженерное образование: проблемы и решения» приняли участие представители двух томских вузов – ТУСУРа и ТГУ: Нариманова Гуфана Нурлабековна, канд. физ.-мат. наук, доцент, декан факультета инновационных технологий Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Арцемович Наталья Николаевна (докладчик), старший преподаватель кафедры управления инновациями, ТУСУР и Нариманов Ринат Казбекович, сотрудник ТУСУРа и национального исследовательского Томского государственного университета, г. Томск. Тема доклада: «Интеграция науки и производства как основа современного высшего образования. Опыт томских вузов», за данный доклад они удостоились почетного первого места в этой секции.

На пленарном заседании выступили с докладами: доктор физико-математических наук, доцент, Москвитин Анатолий Алексеевич; директор ООО «Киасофт» (в г. Абакан) Андрей Владимирович Федин; доктор физико-

математических наук, профессор кафедры производственных технологий и техносферной безопасности ИТИ ХГУ, профессор кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем ИТИ ХГУ Владимир Николаевич Удодов.

По итогам работы шести тематических секций студентам присуждены призовые места за лучшие научные доклады. Также 12 ноября в рамках конференции состоялось проведение конкурса научно-исследовательских работ студентов «Инновационная идея». На мероприятии было представлено более 20 научных проектов, лучшие из которых были отмечены дипломами. Форум завершился традиционным подведением итогов и принятием резолюции.

5. **Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем»** состоялась 19 ноября 2021 г. на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Всего в работе конференции приняли участие 100 студентов бакалавриата, магистрантов, аспирантов и сотрудников ХГУ им. Н. Ф. Катанова и других вузов, сотрудников образовательных учреждений, органов и учреждений государственной власти и управления, а также правоохранительных органов г. Москвы, г. Кызыла (Республика Тыва), г. Красноярска (Красноярский край), г. Караганды (Республика Казахстан). Обучающиеся по направлениям подготовки 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 «Юриспруденция» (магистерские программы: «Правовая система России», «Государственная и муниципальная служба»), а также направленностей (профиля) 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, показали высокие знания, умения и владения опытом научной деятельности в рамках своих научных исследований.

В рамках конференции была организована работа в онлайн-режиме секции «Нормативно-правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства, противодействия экстремизму и терроризму», в которой приняли участие свыше 50 человек: студенты бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры, обучающиеся по направлению «Юриспруденция», сотрудники правоохранительных органов г. Москвы, Красноярского края, Республики Хакасия, Республики Тыва, Республики Казахстан, а также преподаватели и сотрудники ХГУ им. Н. Ф. Катанова, аспиранты и преподаватели Московского финансово-юридического университета (МФЮА) и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва), преподаватели, студенты и аспиранты академии «Болашак» и докторант Карагандинского государственного университета им. академика Е. А. Букетова (Республика Казахстан).

Наиболее значимыми **межрегиональными и региональными** научными мероприятиями стали следующие:

1. **Межрегиональный научный семинар «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»** состоялся 20–21 мая 2021 г. Финансирование Семинара осуществляется за счет средств подпрограммы «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)»,

утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 № 528 (с последующими изменениями), текущего финансирования (государственный контракт № 31 от 10.05.2021 г.). Соорганизаторами Семинара являются ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (далее ХГУ им. Н. Ф. Катанова), Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия и Министерство культуры Республики Хакасия.

Основной целью семинара является выявление приоритетных направлений и результатов реализации языковой политики в области изучения, сохранения и развития языков и культур коренных народов Сибири.

В рамках семинара работало три секции и два круглых стола:

Секция № 1. «Языки коренных народов в социолингвистическом и психолингвистическом измерении».

Секция № 2. «Актуальные проблемы исследования языковой картины мира в семантической структуре языков коренных народов Сибири».

Секция № 3. «Современные парадигмы грамматического и фонетического исследования языков народов Сибири».

Круглый стол № 1. «Современные подходы и актуальные практики преподавания родных языков».

Круглый стол № 2. «Хакасский эпос и фольклор народов Сибири в современном поликультурном пространстве».

В семинаре приняли участие 126 человек, среди которых участники из Москвы (Институт языкознания РАН, Институт археологии РАН), Кемерово (Кемеровский государственный университет), Новокузнецка (Новокузнецкий институт – филиал Кемеровского государственного университета), Новосибирска (Институт филологии СО РАН), Красноярска (Сибирский Федеральный университет), Кызыла (Тувинский государственный университет; Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований; Центр развития традиционной тувинской культуры и ремёсел), Улан-Удэ (Институт монголоведения, буддологии и тибетологии РАН), Казани (Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан), Благовещенска (Амурский государственный университет).

По итогам работы был составлен перечень рекомендаций её участников по решению проблем сохранения и развития языков и культур коренных народов Сибири. Основным результатом мероприятия стал обмен научной информацией между представителями научных центров России по вопросам сохранности языков и культур коренных народов, путей и методов их изучения, проблем обучения родным языкам, преподавания языковых и культурологических дисциплин в школе и вузе. Информация о конференции была опубликована на сайте ХГУ и в республиканских СМИ.

2. 22 октября 2021 г. на базе Института истории и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова состоялся республиканский научно-практический семинар по теме «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и молодежи». Такой Семинар был организован впервые.

Целью Семинара являлась профилактика и противодействие экстремизму и терроризму среди иностранных граждан и учащейся молодежи.

Задачами Семинара явились:

– повышение информированности учащейся молодежи, иностранных граждан и представителей этноконфессиональных объединений об ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность, о миграционной ситуации в регионе, в том числе о правовом статусе иностранных граждан и их объединений;

– обобщение опыта работы государственных органов в сфере реализации миграционной политики государства, взаимодействия с общественными объединениями этнического направления, и определение тенденций развития межнациональных, этноконфессиональных отношений непосредственно в Республике Хакасия;

– координация деятельности органов власти и других субъектов гражданского общества в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму среди иностранных граждан;

– выработка предложений по совершенствованию системы мер по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди иностранных граждан и учащейся молодежи.

Программа проведения Семинара включала:

1) круглый стол по вопросам взаимодействия различных государственных структур и других субъектов гражданского общества на территории Республики Хакасия в вопросах противодействия экстремизму и терроризму, реализации миграционной политики;

2) обсуждение с представителями этнических групп из числа иностранных граждан основных тем семинара;

3) анкетирование участников семинара.

В круглом столе с докладами выступили: представители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по Республике Хакасия (Прокуратура Республики Хакасия, Центр по противодействию экстремизму и Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия), исполнительные органы государственной власти Республики Хакасия (Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, Министерство по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия), а также Уполномоченный по правам человека в Республике Хакасия, Антитеррористической комиссии в Республике Хакасия, духовный лидер мусульман и лидеры четырех центральноазиатских и кавказских диаспор (узбеки, таджики, киргизы, азербайджанцы), представители ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В целом в Семинаре приняли участие 28 иностранных граждан: 4 гражданина Узбекистана, 7 – Кыргызстана, 11 – Таджикистана, 12 – Азербайджана, преимущественно мужчины в возрасте от 21 до 57 лет, и представители следующих государственных органов: Центра по противодействию экстремизму и Управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия, Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия, Уполномоченный по правам человека в Республике Хакасия, а также духовный лидер мусульманской общины. Для каждой этнической группы проводилось отдельное обсуждение проблем, наиболее часто возникающих у трудовых мигрантов. Раздаточные материалы были предоставлены Заказчиком –- Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия.

В рамках научно-практического Семинара обсуждались следующие темы:

– вопросы ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность, предусмотренной действующим законодательством;

– влияние миграционных процессов на совершение противоправных действий террористической и экстремистской направленности и возможности создания миграционной ситуации, способствующей снижению рисков радикализации общества;

– профилактика проявлений экстремизма и терроризма в условиях режима повышенной готовности и дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, действующих на территории Республики Хакасия;

– взаимодействие и сотрудничество различных государственных структур и других субъектов гражданского общества на территории Республики Хакасия в вопросах противодействия экстремизму и терроризму;

– меры государственной поддержки иностранных граждан и общественных объединений, представляющих интересы иностранных граждан.

Последующий анализ анкет также показал, что в список проблем, волнующих респондентов, входят:

1) получение гражданства и вида на жительство (57,1 %);

2) трудоустройство (25 %);

3) бесплатная юридическая помощь (21,4 %);

4) вакцинация и иные медицинские услуги (17,9 %);

5) получение сертификата на знание русского языка и др. образовательных услуг (10,7 %) и оказание социальной помощи незащищенным слоям населения (10,7 %);

6) недостаточное распространение контактной и иной информации о национальных диаспорах (вопрос национальной идентификации) – 7,1 %.

В целом положительные отзывы о проведенном мероприятии оставили 64,3 % респондентов и 7,1 % охарактеризовали его нейтрально. 28,6 % затруднились дать свою оценку. 78,6 % посчитали, что проведенный Семинар был им полезен, 7,1 % опрошеных не нашли в нем ничего нового или полезного для себя лично, остальные 14,3 % от ответа воздержались. 71,4 % опрошенных получили ответы на вопросы, заданные ими представителям государственных органов, 7,1 % – не получили ответа на свой вопрос, 10,7 % – получили ответы лишь на часть вопросов, остальные 10,7 % оставили данный вопрос анкеты без ответа.

3. **XI Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГиЯ–2021»** состоялся в Медико-психолого-социальном институте 4 декабря 2021 года. Целью форума было объявлено формирование интегрального (междисциплинарного) пространства для активного взаимодействия представителей разных наук, захватывающего области психологии.

В работе Форума приняли участие специалисты разных областей – педагоги-психологи, социальные и клинические психологи, практикующие психологи, арт-терапевты, кинезиологи. В рамках Форума работали 10 площадок: 2 мастер-класса, 2 семинара, 2 тренинга, 1 круглый стол, 2 практикума, 1 психологическая игра. Всего Форум посетили около 160 человек из разных регионов – Республики Хакасии и юга Красноярского края, г. Москва. На Форуме присутствовали люди из разных сфер деятельности: индивидуальные предприниматели, начальники кадров, администраторы, медсестры, логопеды, бухгалтеры, психологи школьных и дошкольных учреждений, социальные педагоги и психологи профессиональных училищ, студенты разных институтов и специальностей ХГУ, психологи МЧС и

УФСИН, воинской части, клинические психологи, директора ООО, преподаватели ХГУ разных структурных подразделений.

4. **V Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария»,** прошел 8 октября 2021 года в Сельскохозяйственном институте. В рамках теоретической части семинара были обсуждены следующие вопросы: опухоли кожи и подкожной клетчатки у животных; диагностика и терапия лимфопролиферативных заболеваний у животных; основы химиотерапии в ветеринарии.

Участниками семинара стали 47 человек, в том числе студенты, обучающихся по специальности «Ветеринария» сельскохозяйственного института и сельскохозяйственного колледжа, и практикующие ветеринарные врачи из различных регионов Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского Края. В теоретической части семинара были рассмотрены актуальные вопросы современной диагностики, терапии и профилактики онкологических заболеваний у мелких домашних животных. В течение дня студенты-участники семинара получили возможность поучаствовать в конкурсе на лучший доклад.

5. **II Региональный научно-методический семинар «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания»** организованный Институтом искусств прошел 12 ноября на территории Алтайского района, с. Белый Яр, на базе МБУК Районный Дом культуры. Для участия в семинаре были приглашены сотрудники учреждений культуры Алтайского района, преподаватели общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, мастера и художники. Программа мероприятия включала два направления работы: образовательные технологии в сфере обучения народному и декоративно-прикладному творчеству в учреждениях культуры и системе дополнительного образования, сохранение и популяризация объектов нематериального культурного наследия Республики Хакасия – лекционная часть семинара, и проведение мастер-классов по традиционным художественным технологиям: методике вырезания хакасского орнамента, технологии традиционной хакасской вышивки бисером (на примере хакасского нагрудного украшения поғо), технологии традиционного ткачества (ткачество поясов на бердышке), техники «набойки». В работе семинара участвовали 6 сотрудников кафедры и 52 посетителя семинара, заведующие и сотрудники СДК сельских домов культуры, преподаватели технологии и ИЗО МБОУ «Белоярская СШ», учителя технологии МКОУ «Белоярская ШИ», библиотекари общеобразовательных школ, художественные руководители сельских домов культуры.

В отчетном году университет стал базовой площадкой для девяти общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие **«Тотальный диктант»** традиционно проводится в Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. Цель акции – показать, что быть грамотным важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски. 10 апреля 2021 года в онлайн-формате #пишемдома в Абакане приняли участие 15 человек. Ещё 35 человек выбрали онлайн-формат, общее количество участников – 50 человек.

Участники международной акции 10 апреля написали диктант и поучаствовали в других мероприятиях онлайн-марафона, посвящённого русскому языку.

Вместе с организаторами диктанта университет обеспечил привлечение внимания общества к проблеме грамотности, а также позволил всем желающим проверить уровень своей грамотности.

2. 19, 22 и 25 февраля 2021 года на базе ИФиМК была организована **Региональная площадка Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2021».** Цели мероприятия: воспитание личности, обладающей высокой нравственностью и проявляющей уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; развитие культуры грамотного письма на немецком языке; популяризация немецкого языка и мотивация к его изучению; привлечение к участию в акции «TollesDiktat» студентов разных подразделений ХГУ.

Написание диктанта в соответствии с графиком, распределенным на три дня: 19, 22 и 25 февраля по уровням владения немецким языком: для студентов-лингвистов, изучающих немецкий как второй иностранный язык – уровень А1, для изучающих немецкий язык как первый иностранный язык – С1, для студентов, изучающих немецкий язык как общеобразовательную дисциплину – уровень А2. Всего в написании диктанта на немецком языке приняли участие 32 человека, из них: 21 студент ИФиМК, направление «Лингвистика»; 11 студентов нелингвистических направлений, в т. ч. магистранты ИИП, ИНПО).

3 декабря 2021 года, в день Памяти Неизвестного солдата, состоялось проведение традиционной М**еждународной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»**, организатором которой выступил Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Мероприятие проводилось с целью повышения исторического просвещения молодежи, сохранения и поддержания исторической грамотности о Великой Отечественной войне среди граждан РФ и соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан.

Участниками Теста стали студенты и преподаватели Института истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова, которым было предложено ответить на 30 вопросов, охватывающих различные события времен Великой Отечественной войны. Особенностью проведения Теста стало то, что участники смогли познакомиться с историей героев и участников Великой Отечественной войны.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой Тест проводился в онлайн-формате на сайте проекта - кдгр.рф. (https://big-history.ru/). Всего в написании Теста участвовало 135 чел. Каждый участник по итогам прохождения Теста получил именной сертификат.

4. 29 апреля 2021 г. Институт истории и права выступил Региональной площадкой в рамках проведения **Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».** Организаторами Диктанта выступили Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. В условиях угрозы распространения коронавирусной

инфекции Региональная площадка Института истории и права была ограничена количеством участников в 50 чел. Поэтому в написании Диктанта приняли участие студенты и преподаватели Института истории и права ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

5. 12–13 октября 2021 года преподаватели и студенты Института экономики и управления Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова уже в пятый раз участвовали в общероссийской **образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»,** организованной Вольным экономическим обществом. По предварительным данным, участие в акции приняли более 211 тысяч человек из 85 регионов России и 7 зарубежных государств.

Главная цель мероприятия – определение и повышение уровня экономической грамотности населения. В 2021 году Диктант проходил в формате онлайн и включал в себя 30 вопросов, которые были представлены в виде теста. На каждый вопрос было 4–6 вариантов ответа, из которых надо было выбрать правильный ответ или ответы. Участники могли отвечать на вопросы теста до 40 минут. Результаты написания Диктанта были предоставлены участникам сразу после его окончания. Сертификаты участника или дипломы победителя были высланы им на электронную почту. Мероприятие вызвало большой интерес и у студентов, и у преподавателей Института экономики. В Диктанте приняли участие около 130 преподавателей и студентов ИЭУ.

Студентка первого курса магистратуры Кузнецова Маргарита Евгеньевна набрала 92 балла из 100 возможных и получила диплом победителя

6. 14 ноября 2021 г. в шестой раз на базе Института естественных наук и математики была организована работа региональной площадки по проведению **международной просветительской акции «Географический диктант».** Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из разных стран. Участниками Географического диктанта на площадке университета очно стали 25 человек и около 50 человек в онлайн-форме. Участие приняли студенты и сотрудники университета.

7. Региональная площадка для проведения **шестой Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»** была организована в период с 03 по 07 ноября 2021 г. в онлайн-формате на сайте www.miretno.ru.

Диктант проводился в целях оценки уровня этнографической грамотности населения и привлечения внимания к этнографии как науке, занимающей важное место в сохранении и развитии этнокультурной самобытности народов России. Участники «Большого этнографического диктанта» могли проверить уровень своих знаний в области этнографии народов России и Республики Хакасия.

В написании диктанта участвовали 80 человек, студентов и сотрудников ИИП. Участники акции в течение 45 минут отвечали на 30 вопросов, из которых 20 вопросов составляли общефедеральную часть Диктанта, 10 – региональную. Общая сумма баллов за Диктант – 100. После прохождения Диктанта каждый участник получил личный результат с анализом ответов и именной сертификат.

8. С 03 по 12 декабря 2021 г. на базе Института истории и права проводилась всероссийская акция по написанию **Пятого Всероссийского правового (юридического) диктанта** в дистанционном формате на сайте юрдиктант.рф.

Организаторами Диктанта являлись Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» и общероссийская общественная организация «Деловая Россия» при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина».

Основной тематикой вопросов Диктанта были: положения Конституции РФ, проблемы трудового, административного, гражданского, семейного законодательства РФ. Всего в Диктанте содержалось 40 вопросов, на которые нужно было ответить в течение 60 минут. Средний балл ответов составил 75 %.

В написании Диктанта приняли участие студенты ИИП, ИНПО, СХИ, ИФИМК, ИТИ, ИЭУ общим количеством 103 чел. По итогам акции каждый из участников получил именной сертификат.

9. Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

С 14 по 21 ноября 2021 г. на базе Института естественных наук и математики была организована площадка для регистрации и участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте в формате онлайн, на сайте Всероссийского экологического диктанта. В Экодиктанте приняли участие 44 студента, из них 34 студента института естественных наук и математики (направления подготовки 06.03.01 Биология, 05.03.06 Экология и природопользование) и 10 студентов института филологии и межкультурной коммуникации (направление подготовки 45.03.02 Лингвистика). Каждый участник получил сертификат, 16 студентов получили дипломы победителей II и III степени.

В 2021 году активность участия ученых университета, несмотря на сложные эпидемиологические условия, в конференциях была достаточно высокой. Сотрудники университета в 2021 году представили результаты исследований в 223 (194 – 2020, 229 – 2019, 206 – 2018 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 128 (125 – в 2020 г.123 – в 2019 г., 122 – в 2018 г.) международных.

Особенности 2021 года привели к тому, что результаты научных исследований учеными на научных мероприятиях различного уровня были представлены очно и в онлайн-формате. Так, 94 сотрудника представили свои результаты на 109 научных мероприятиях, в том числе зарубежных в 9 странах (Австрия, Польша, Малайзия, США, Австралия, Индия, Казахстан, Киргизия, Украина), в 32 городах России (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург, г. Томск, г. Новосибирск, г. Новокузнецк, г. Красноярск, г. Горно-Алтайск, г. Уфа, г. Омск, г. Симферополь, г. Казань, г. Чита, г. Барнаул, г. Якутск, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск, г. Кемерово, г. Владикавказ, г. Бийск, г., Махачкала, г. Улан-Уде, г. Йошкар-Ола, г. Армавир, г. Элиста, г. Оренбург, г. Пермь, г. Пенза, г. Коломна, г. Воронеж, п. Домбай (Карачаево-Черкесская республика), Кызыл, Минусинск).

Кандидат юридических наук, и. о. заведующего кафедрой гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Института истории и права Н. А. Никиташина приняла участие в научных мероприятиях:

– 3 декабря 2021 г. по приглашению Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия очно выступила с докладом по теме «Опыт ХГУ им. Н. Ф. Катанова в организации мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде» на Межрегиональном семинаре по вопросам реализации государственной национальной политики в Сибирском федеральном округе, взаимодействию органов власти с национально-культурными и религиозными объединениями (г. Минусинск, Управление общественных связей Губернатора Красноярского края);

– 9 декабря 2021 г. в режиме онлайн выступила с докладом «Этический и правовой анализ применения технологии искусственного интеллекта в сфере семейных отношений» на круглом столе по теме «Семейное право в условиях цифровой трансформации», являющемся частью Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в условиях цифровой трансформации» (г. Москва, РАНХиГС).

Доктор юридических наук В. В. Наумкина, занимающаяся проблемами обычного права у кочевых народов Восточной Сибири, участвовала в нескольких конференциях:

– на Международной научно-практической конференции «Применение в юриспруденции современных технологий: актуальные вопросы теории и практики», КрасГАУ, г. Красноярск, 21 мая 2021 года, онлайн с докладом «Информатизация и источники права».

– 18–19 июня 2021 года выступила онлайн с докладом «К вопросу о понятии «лицо с ограниченными возможностями здоровья» на Международной научно-практической конференции «Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями: компенсаторный подход», проводимой Национальным исследовательским университетом «Московский институт электронной техники»; Сибирским юридическим институтом МВД России; Красноярским государственным аграрным университетом (г. Красноярск).

– на Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Проблемы восстановления прав потерпевших от преступлений в уголовной политике РФ», проводимой Красноярским государственным аграрным университетом 22–23 октября 2021 года, где выступила онлайн с докладом «Статус потерпевшего по нормам обычного права кочевых народов Сибири»;

– 6 ноября 2021 г. выступила онлайн с докладом «Правовое воспитание и практико-ориентированный подход» на Региональной (межвузовской) научно-практической конференции «Правовое воспитание и преодоление правового нигилизма молодежи» (г. Красноярск).

Весомый вклад в дело развития науки в нашем регионе вносит доктор исторических наук, профессор В. Н. Тугужекова, которая:

– 25 февраля 2021 г. приняла онлайн-участие в Юбилейных XX краеведческих чтениях им. В. А. Баландиной в г. Черногорск с докладом «30 лет Республике Хакасия»;

– являлась онлайн-участником Международной конференции в Индии в г. Нью-Дели 1 августа 2021 г. «International Conference on Current Trends in

Multidisciplinary Research» с сообщением «Professor-orientalist N.F. Katanov and his manuscript heritage of in the funds of the Russian archives: diaries and materials of the period of travel to Siberia and xinjiang (1889–1892)».

Доктор исторических наук, профессор В. Н. Асочакова активно занимается проблемами христианизации хакасского народа, вопросами колонизации Хакасско-Минусинского края. В 2021 г. она участвовала в следующих мероприятиях:

– принимала очное участие во Всероссийской научной конференции «Формирование и трансформация этносоциальных групп народов Поволжья и Приуралья XVII–XX вв.», проходившей 16 марта 2021 г. в г. Казань с докладом «Землевладение и землепользование ясачного населения в Хакасско-Минусинском крае (XVIII–XIX вв.): некоторые аспекты».

– выступила онлайн с докладом «Иконописная традиция Приенисейской Сибири: к истории формирования и региональные особенности» на VIII Международной научно-практической конференции «Художественная жизнь Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», проходившей 21–22 сентября 2021 г. во Владивостоке.

Доктор исторических наук, профессор Н. Я. Артамонова занимается проблемами интеллигентоведения в регионах Южной Сибири. Результатами ее исследований являются научные публикации с апробацией в следующей конференции:

– онлайн-участие во Всероссийской научно-практической конференции «VI Ядринцевские чтения»: «Образы прошлого в публичном пространстве: проблемы репрезентации исторических знаний», которая проходила в г. Омске, 28–30 октября 2021 г., с темой доклада «Историческая наука и краеведение: современное состояние и проблемы взаимодействия».

Кандидат исторических наук, доцент Н. А. Баранцева исследует вопросы демографии народонаселения Приенисейского региона. Приняла участие:

– очное участие на Международном симпозиуме хакасского этноса, VIII Международной конференции «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», посвященной 300-летию открытия памятников енисейской письменности и Году хакасского эпоса в Республике Хакасия, проходившем 23–25 сентября 2021 г. в Абакане: ХАКНИИЯЛИ, с докладом «Отражение социально-демографической политики в показателях рождаемости Республики Хакасия (2007–2020 гг.)».

– онлайн-участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Забайкалье историческое» (г. Чита, Забайкальский государственный университет) с докладом «Региональная история и культура в реализации магистерской программы «Историко-культурный туризм».

– онлайн-участие 26 ноября 2021 г. в г. Москве в Международной научно-практической конференции, посвященной 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны и 75-й годовщине начала Токийского процесса «Мировые войны: социально-правовые вызовы». Организатором конференции стали Российское историческое общество, Фонд «История Отечества», Научно-исследовательская группа кафедры истории государства и права – Research Group “Open Science. History & Future of Law” Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Н. А. Баранцевой было представлено сообщение «Соединенные Штаты Америки и Франция в

Версальской системе: от военного союза к политическому противостоянию в Европе».

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории В. С. Зубков, занимающийся проблемами археологии на территории Хакасско-Минусинской котловины, 8–11 сентября 2021 г. принял очное участие в XI Международной конференции (г. Санкт-Петербург-Абакан) «Древние культуры Монголии, Южной Сибири и Северного Китая» с докладом «Палеолитические месторождения в Хакасии: материалы к археологической карте». Научное мероприятие проводилось совместно с Научно-исследовательским институтом археологии и этнографии ХГУ им. Н .Ф. Катанова.

В Восьмом Международном «Сибирском историческом форуме», проходившем под эгидой «Русского географического общества» 21–23 сентября 2021 г. в г. Красноярске, приняли участие 5 преподавателей кафедры истории. Старший преподаватель кафедры истории В. В. Мансурова очно выступила с докладом «Взаимоотношения центра и автономий в Испании: уроки для Енисейской Сибири». Доктор исторических наук, профессор кафедры истории Е. П. Мамышева очно представила доклад «Исторический опыт деятельности органов инородческого самоуправления в Енисейской губернии (на материалах минусинских и ачинских инородцев) в XIX в.». Доктор исторических наук, профессор кафедры истории В. Н. Асочакова очно выступила с докладом «Миссионерская деятельность РПЦ в Енисейской губернии: проблемы институализации». Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории М. Г. Степанов очно представил доклад «Японские военнопленные в Хакасии (1945–1947 гг.): историко-имагологический анализ». Доктор исторических наук, профессор кафедры истории Н. Я. Артамонова также стала участником Сибирского исторического форума, где очно выступила с двумя докладами: «Научная деятельность и судьбы ученых Хакасии: Н. Ф. Катанов и С. Д. Майнагашев», в соавторстве со старшим преподавателем кафедры физической культуры и спорта О. С. Домогашевым – «История женской спортивной борьбы в республиках Хакасия, Тыва и Алтай».

Старший преподаватель кафедры истории В. В. Мансурова 5 апреля 2021 г. приняла участие в формате онлайн в работе Международного круглого стола «Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: традиции и инновации». Организаторы: кафедра философии ИЭиП им. П. Чужинова и кафедра истории Казахстана ПИ им. У. Султангазина, Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова, г. Костанай, Казахстан). В. В. Мансурова выступила с докладом «Использование различных платформ для проведения занятий в онлайн-формате (на примере исторических дисциплин». Помимо этого, В. В. Мансурова 10 ноября 2021 г. приняла онлайн-участие в круглом столе «Развитие науки в Южной Сибири: итоги и перспективы», посвященном Году науки и технологий в Российской Федерации, который проходил в БНУ РА «НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова», г. Горно-Алтайск.

2021 год стал знаменательным в истории нашего региона. Это и празднование 90-летия г. Абакана, и 30-летия образования Республики Хакасия и т. д. В рамках этих событий кандидат исторических наук, доцент О. Н. Шулбаев принял очное участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)», посвященной 30-летию образования Республики Хакасия (28 октября – 1

декабря 2021 г., г. Абакан: ХАКНИИЯЛИ) с представлением доклада «Некоторые аспекты развития производственной системы «колхозы – МТС» в Хакасии в послевоенные годы». Кроме того, О. Н. Шулбаев принял онлайн-участие в IV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Региональная Россия: история и современность» (10 декабря 2021 г., г. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет) с докладом «Из истории строительства машинно-тракторных станций в Восточной Сибири в послевоенный период (1946–1953 гг.)».

Трое преподавателей кафедры истории 25 ноября 2021 г. участвовали очно в межрегиональной научно-практической конференции «X Кызласовские чтения»: с докладами «Второе рождение истфака» (доктор исторических наук, профессор Н. Я. Артамонова), «Эра Антоновна Севостьянова – исследователь и популяризатор древней истории Хакасии» (кандидат исторических наук Е. Н. Данькин), «История иллюстрирования хакасского героического эпоса» (кандидат исторических наук К. М. Торбостаев).

Вопросами национально-государственного строительства в регионах Южной Сибири занимается доктор исторических наук, профессор Е. П. Мамышева Результаты ее исследований были апробированы на следующих конференциях:

– во Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы истории Сибири. Тринадцатые научные чтения памяти профессора А. П. Бородавкина» в онлайн-режиме 7–8 октября 2021 г. в г. Барнауле. Е. П. Мамышевой (совместно с магистранткой А. Д. Бродниковой) был представлен доклад «Енисейские епархиальные ведомости в борьбе русской православной церкви с властью советов»;

– в межрегиональной онлайн-конференции в г. Якутск «Происхождение народа саха и развитие государственности Якутии в составе России», организованной при участии Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Конституционного Совета Республики Саха (Якутия), ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)», ГКУ «Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)», («Николаев – Центр»), ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», ГБУ РС(Я) «Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского», Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук, 27 сентября 2021 г. с докладом «Исторические предпосылки и основные этапы формирования государственности хакасов (к 30-летию Республики Хакасия)»;

– во Всероссийской научной конференции с международным участием «Кочевые окраины Азиатской России XVII – начала XX вв.: актуальные проблемы истории управления, социальных отношений, хозяйственного освоения и культуры» 10 декабря 2021 г. в онлайн-формате с докладом «Вопросы народного образования в деятельности Степных дум минусинских и ачинских инородцев Енисейской губернии»;

– на Симпозиуме современных тюркских исследований – 2021, г. Ангарск, проводимого Анкарским университетом совместно с Узбекистанским национальным университетом им. Мирзо Улугбека 22 сентября 2021 г. Е. П. Мамышева выступила онлайн с докладом на хакасском языке на тему «Бытотов Георгий Павлович (1902-1938) – хакас чоннын, сын оолгы». Совместно с ней выступила В. Н. Асочакова, которая также онлайн представила доклад «Алтайская

духовная миссия и проблемы миссионерской деятельности в Хакасско-Минусинском крае.

Кандидат исторических наук, доцент М. Г. Степанов рассматривает вопросы политических репрессий в РХ, а также процессы реабилитации жертв политических репрессий. В рамках своей научной темы М. Г. Степанов в соответствии с темпланом № 4 принял участие:

– очно в XIII Международной научной конференции «Пути к Победе. Человек, общество, государство в годы Великой Отечественной войны» из серии конференций «История сталинизма» (г. Екатеринбург, 21–24 июня 2021 г.) с докладом на тему «Японские военнопленные в Хакасии в 1945–1947 гг.: на примере судьбы художника Кадзуки Ясуо». Кроме того, М. Г. Степанов принял очное участие в Международном научно-практическом форуме «Хабаровский процесс: историческое значение и современные вызовы» в г. Хабаровск 4–6 сентября 2021 г., где выступил с докладом на тему «К истории пребывания японских военнопленных на территории Хакасии (1945–1947 гг.)»;

– на Второй Международной научной конференции «Этнические меньшинства в истории России» 5–6 ноября 2021 г. в г. Санкт-Петербурге онлайн с докладом на тему «Уголовное преследование по политическим мотивам депортированных в Хакасию поволжских немцев».

Трое преподавателей Института истории и права 9 декабря 2021 г. в онлайн-формате участвовали в работе Международной научно-практической конференции «Вековой путь развития Тувы: исторический, политический, экономический, социокультурный и экологический аспекты», посвященной 100-летию Тувинской Народной Республики, проходившей в г. Кызыл. Доктор исторических наук, профессор Е. П. Мамышева совместно с кандидатом политических наук Е. В. Тышта выступили с докладом «Из истории становления национальной государственности хакасов (к 30-летию Республики Хакасия)». Профессор В. Н. Тугужекова представила доклад «Вклад Н. Ф. Катанова в изучение Тувы».

Трое преподавателей кафедры истории очно участвовали 14–15 декабря 2021 г. в г. Минусинске в XXXII Межрегиональной научно-практической конференции «Мартьяновские краеведческие чтения»: профессор Е. П. Мамышева (руководитель секции «История и этнография Саяно-Алтая») выступила с докладом «Александр Робертович Шнейдер (1877–1930)», доцент К. М. Торбостаев представил доклад ««Антропоморфный образ в традиционной культуре хакасов», профессор В. Н. Тугужекова – «300-летие археологии в Сибири: история и современность».

Доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин МПСИ Гладкая Валентина Сергеевна приняла очное участие в XXII Всероссийском научно-образовательном форуме «Мать и дитя – 2021», проходившем с 29 сентября по 01 октября 2021 года в г. Москве. Выступила на семинаре «Оперативная и неоперативная гинекология: комплексный подход к лечению дисфункции тазового дна» с докладом на тему «Этнопатогенетические аспекты дисфункции тазового дна. Выбор метода оперативного лечения».

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии МПСИ, врач онколог ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер» (г. Абакан) Максимов Максим Олегович представил два доклада «Место и роль пембролизумаба в

лечении распространенного НМРЛ» (при поддержке компании МСД) и «Современные возможности терапии распространенного ALK/ROS1+ НМРЛ» (при поддержке Компании Пфайзер) на Региональной конференции «Новости Конгрессов 2021 года, иммуноонкология», проходящей 25 февраля 2021 года в г. Абакане. 12–13 августа 2021 он принял очное участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний» (г. Абакан) с докладом «Современный взгляд на лечение распространенного НМРЛ».

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии МПСИ Лавров Роман Николаевич представил три доклада на *Межрегиональном круглом столе «Современные подходы и принципы стацион*ар замещающих технологий в практике врача хирурга», проходящем 07 октября 2021 года в г. Абакане: «Пятилетний опыт применения препарата «Неоваскулген» в генной терапии пациентов с окклюзионно-стенотическими заболеваниями периферических артерий нижних конечностей»; «Результаты лечения варикозной болезни CEAP 6, открытая трофическая язва, у коморбидных пациентов пожилого и старческого возраста»; «Особенности ведения пациентов с острыми флеботромбозами в амбулаторной практике врача хирурга»

Доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры внутренних болезней МПСИ Смирнова Ольга Валентиновна представила постерные доклады на 3-х мероприятиях Международного уровня:

EHMSG - 34rd International Workshop on Helicobacter & Microbiota in Inflammation & Cancer, Virtual Conference, 18 сентября 2021, Austria:

1. Smirnova O; Sinyakov A. Pro-inflammatory and anti-inflammatory cytokines and immunoglobulins in the development of chronic atrophic gastritis with helicobacter pylori infection.
2. Smirnova O; Sinyakov A. Evaluation of the glutathione part of antioxidant protection in the development of atrophy in chronic gastritis and gastric cancer associated with helicobacter pylori infection.
3. Smirnova O; Sinyakov A. The role of the nonspecific immunity in the progression of gastric cancer associated with helicobacter pylori infection.

Hybrid Congress 2021, 10-12 July, Krakov, Poland, организованном EAACI (Европейская Академия Аллергологов и Клинических Иммунологов):

1. Features of the cellular immunity in obstructive jaundice of gallstone genesis /Smirnova O; Elmanova N; Sinyakov A.
2. The content of pro- inflammatory and anti- inflammatory cytokines in obstructive jaundice of malignant genesis / Smirnova O; Gubanov B; Sinyakov A.
3. Features of the phagocytic activity of neutrophils and monocytes in early gastric cancer / Sinyakov A ; Smirnova O.

Asia Pacific Digestive Week, Kuala Lumpur, Malaysia, 19-22 August 2021, Virtual

1. Parameters of the cellular link of immunity in patients with subhepatic jaundice caused by cholelithiasis / O.V. Smirnova, N.G. Elmanova

Доктор фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой фундаментальной медицины и гигиены МПСИ Дутова Светлана Вячеславовна приняла очное участие в Международной научно-практической конференции «Разработка лекарственных средств – традиции и перспективы» 13–16 сентября 2021 года в г. Томске и выступила с двумя докладами «Фенольные соединения

колюрии гравилатовидной (Coluria geoides (Pall.) Ledeb.), Rosaceae) – перспективные иммунокорректоры» и «Влияние фармацевтической субстанции из сырья Coluria geoides (Rosaceae) на фагоцитарную активность гранулоцитарных лейкоцитов».

Доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры внутренних болезней МПСИ Штыгашева Ольга Владимировна представила постерный доклад «Analysis of indicators characterizing the system immune response in patients with helicobacter pylori»на EHMSG - 34rd International Workshop on Helicobacter & Microbiota in Inflammation & Cancer, Virtual Conference, 18 сентября 2021, Austria.

Доцент кафедры химии и геоэкологии А. В. Сумина приняла участие в 6 конференциях различного уровня:

– 11 февраля 2021 г. представила онлайн-доклад «О влиянии размерности частиц зернового сырья на качество изготовленных из них продуктов» на II Национальной (Всероссийской) конференции ученых «Актуальные направления научных исследований: технологии, качество и безопасность» (г. Кемерово);

– 19 августа 2021 г. участвовала в XXIV Международном научно-практическом форуме «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана, Монголии, Беларуси, Болгарии и Китая», посвященном 100-летию установления дипломатических отношений между Монголией и Российской Федерацией, под эгидой 300-летия Российской академии наук и 65-летия Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства им. М. Г. Сафронова (г. Якутск). В онлайн-формате представила доклад «Влияние условий переработки зернового сырья на его функциональную ценность»;

– 20 апреля 2021 г., очно участвовала в XX Международной научно-практической конференции «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Красноярск) с докладом «Влияние термической обработки, измельчения и проращивания на суммарное содержание антиоксидантов в зерне ячменя и пшеницы»;

– 11 ноября 2021 г. приняла очное участие в XI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» в г. Абакане с докладом «Стабильность сортов по качеству зерна как важный критерий при выращивании овса»;

– 12 ноября с онлайн-докладом выступила на Национальной научной конференции «Научно-практические аспекты развития аграрно-промышленного комплекса» (г. Красноярск) по теме «Урожайность и пищевая ценность пшеницы, выращенной в условиях Хакасии»;

– 24 ноября 2021 г. в онлайн-формате приняла участие в Международной научной конференции «Актуальные вопросы переработки и формирование качества продукции аграрно-промышленного комплекса» (г. Красноярск) с докладом «Пищевая ценность голозерного овса, выращенного в условиях енисейской Сибири».

Доцент кафедры химии и геоэкологии кандидат географических наук Е. В. Павлова с 7 по 11 июня 2021 г. приняла участие в IX Международном симпозиуме «Степи Северной Евразии», проводимом в рамках Международного степного форума Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (г. Оренбург). Е. В. Павлова выступила с онлайн-докладом «Сохранность степных ландшафтов в структуре агроландшафтов Республики Хакасия»; 15 сентября 2021 г. Е. В. Павлова выступила с онлайн-докладом

«Геоэкологическая оценка постагрогенных земель Республики Хакасия» в VIII Международной научной конференции «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли» (г. Красноярск).

Доцент кафедры химии и геоэкологии М. Л. Махрова приняла очное участие в III (XX) Всероссийской научной конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк, 7–10 декабря 2021 г.). На секции «Территориальная организация хозяйства и социально-экономические аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» М. Л. Махрова выступила с докладом «Характеристика социально-экономического развития городов республики Хакасия».

Ассистент кафедры физики и информационных технологий Д. А. Рыжкова приняла онлайн-участие в двух научных мероприятиях:

– 2 октября 2021 г. выступила с докладом «Структурные модификации нанокластеров Ag75 различной начальной конфигурации» на XXIV Всероссийском семинаре «Моделирование неравновесных, адаптивных и управляемых систем» (г. Красноярск, 1–3 октября), который проводился на базе института вычислительного моделирования СО РАН

– 5 октября 2021 г. выступила с докладом «Стабильность структурных модификаций нанокластеров Ag55 и Ag147 различной начальной морфологии» в Международной конференции «Физика и технологии перспективных материалов – 2021» (г. Уфа, 5–8 октября). Конференция состоялась на базе Башкирского государственного университета.

Доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности О. С. Домогашев и профессор кафедры истории России Н. Я. Артамонова приняли очное участие в VIII Международном сибирском историческом форуме «Енисейская Сибирь в истории России» (г. Красноярск, 21–23 сентября 2021 г.). Конференция состоялась на базе Сибирского федерального университета институт нефти и газа. Ученые представили доклад «Женская (вольная) борьба в Хакасии, Туве и Горном Алтае: достижения и перспективы».

Доценты кафедры математики и методики преподавания математики И. С. Бекешева, О. В. Бобылева, Н. А. Кириллова, Е. А. Михалкина, совместно со студентами И. Н. Андрющенко, направление подготовки 44.04.05 Педагогическое образование (профили информатика, математика) и А.А. Косаревой, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили математика, физика) приняли участие в VIII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты» (г. Красноярск, 26–27 ноября 2021 г.). Темы онлайн-докладов: «Нестандартные методы вычислений как средство развития алгоритмического мышления учащихся 5-х классов»; «Повышение заинтересованности обучающихся в изучении математики с помощью математических задач с подтекстом компьютерных игр»; «Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности по теме «Приближенные вычисления с помощью цепных дробей».

Старший преподаватель кафедры биологии С. В. Драган принял участие в VIII Всероссийском с международным участием научном симпозиуме по амфибиотическим и водным насекомым «Проблемы водной энтомологии России и сопредельных территорий», который состоялся 19-21 мая 2021 г. в г. Владикавказе

на базе Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. Ученый представил онлайн-доклад «Ручейники (Insecta: Trichoptera) верхнего участка бассейна реки Томь (Абаканский хребет)».

Доценты Е. С. Анкипович, Е. Г. Лагунова, Т. В. Леонова, И. Н. Барсукова, О. А. Зырянова, Н. П. Казакова, Е. Г. Макеева приняли участие в Международной конференции «Биоразнообразие растительного мира Северной Азии: современные подходы к изучению и охране» (г. Новосибирск, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН, 6–12 сентября 2021 г.). Ученые представили стендовые доклады по следующим темам: И. Н. Барсукова, Т. В. Леонова «Биологические особенности Nitraria sibirica Pall и структура её ценопопуляции (Республика Хакасия)»; Н. П. Казакова «Экологическая оценка Tilia cordata Mill. в искусственных посадках города Абакана»; Е. Г. Лагунова, Е. С. Анкипович «Адвентивные и инвазионные виды растений природных экосистем Республики Хакасия»; Е. Г. Лагунова, О. А. Ларина «Таксономическая структура высших сосудистых растений, лишайников и грибов города Абакана (Республика Хакасия)»; О. А. Ларина, Е. Г. Макеева «Лишайники темнохвойного леса участка «Малый Абакан» Государственного природного заповедника «Хакасский».

Профессор Н. Б. Ермаков принял онлайн-участие во Всероссийской конференции с международным участием «Обработка пространственных данных в задачах мониторинга природных и антропогенных процессов» (г. Новосибирск, 24–27 августа 2021 г., Федеральный исследовательский центр информационных и вычислительных технологий). Ученый представил онлайн-доклад «Изучение разнообразия и картографирование ксерофильной растительности юго-восточного побережья Крыма с использованием данных дистанционного зондирования».

В 2021 году сотрудники ИТИ приняли участие в 10 различных конференциях (симпозиумах), в том числе в 6 международных.

Доктор технических наук, профессор кафедры промышленного и гражданского строительства Л. П. Нагрузова 21 октября приняла участие в Международном научно-техническом симпозиуме «Современные инженерные проблемы ключевых отраслей экономики» в секции: «Научные исследования, проектирование и конструктивное оформление технологических процессов в отраслях промышленности», проводимом в рамках III Международного Косыгинского форума «Современные задачи инженерных наук», место проведения: «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», г. Москва. На симпозиуме Л. П. Нагрузова выступила в онлайн-формате с докладом «Эффективные технологии формуемого полимеркомпозитного утеплителя для ремонта кровель».

Доктор физико-математических наук, доцент кафедры промышленных технологий и техносферной безопасности Удодов Владимир Николаевич принял участие в четырех научных мероприятиях:

– на III Международной научной конференции «APITECH-III – 2021: Applied Physics, Information Technologies and Engineering» В. Н. Удодов представил стендовый доклад «Spherical model and quantum phase transitions» (Россия, г. Красноярск, 2 октября 2021 г.).

– на Международной конференции «Фазовые переходы, критические и нелинейные явления в конденсированных средах» выступил в онлайн-формате с докладом «Род равновесных фазовых переходов и эпсилон-разложение» (Россия, г. Махачкала, 15 сентября 2021 г.).

– на XXIV Всероссийском семинаре «Моделирование неравновесных, адаптивных и управляемых систем» представил стендовый доклад «Сферическая модель и квантовые фазовые переходы» (Россия, г. Красноярск, 2 октября 2021 г.).

– на XVI Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях» выступил в онлайн-формате с докладом «Квантовый переход при изменении поля в низкоразмерной сферической модели» (Россия, г. Бийск, 27 сентября 2021 г.).

Сотрудники кафедры иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова и Е. В. Ракитянская приняли участие в международной конференции преподавателей английского языка Tesol-2021: International Convention & English Language Pro (Хьюстон, США), проходившей в онлайн-формате 24–27 марта 2021 г. Конференция TESOL проводится ежегодно уже более 50 лет, объединяя преподавателей английского языка из 150 стран мира. В этом году онлайн-формат конференции позволил принять 8 500 участников, 350 из которых стали спикерами конференции. Темы докладов охватывали обучение всем видам речевой деятельности, методы оценивая, цифровые средства обучения, возможности профессионального развития и т.д. Преподаватели ХГУ приняли участие в качестве слушателей и участников дискуссий в семинарах и круглых столах по обмену опытом преподавания английского языка.

Также преподаватели кафедры иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова, Е. В. Ракитянская, И. А. Дьяченко, Т. А. Королева приняли участие в 26-й конференции NATE «Digital Change in the ELT Community», самой крупной конференции для преподавателей английского языка в России, которая проводилась в смешанном формате 3–5 июня 2021 г. в МИСиС (г. Москва). Тема конференции продиктована необходимостью перехода к онлайн-обучению, оптимизации цифровых средств обучения, внедрения инклюзивного обучения, создания возможностей профессионального роста педагогов. В конференции приняли участие более 1 000 человек. Проезд доцента Е. В. Ракитянской оплачени из средств гранта Национальной Ассоциации преподавателей английского языка, остальные сотрудники приняли участие в конференции в онлайн-формате.

Зав.кафедрой иностранных языков и методики преподавания Е. В. Ракитянская приняла участие в конференции Национальной Ассоциации преподавателей английского языка (НАПАЯз) Umbrella-2021 “Rethinking ELT in Russia: Theory and Practice”. Конференция состоялась 29–31 октября 2021 г. на базе Государственного социально-гуманитарного университета (г. Коломна). Конференция проходила в гибридном формате. В рамках конференции были организованы пленарные выступления, работа секций и круглых столов. Работа секций охватила широкий круг вопросов, среди которых перспективы дальнейшего развития и совершенствования смешанного и онлайн-обучения, межкультурная коммуникация, англоязычное образование, тестирование и оценка качества усвоения знаний, академическое письмо и др.

Доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания С. С. Чистанова приняла участие в XIV Конгрессе антропологов и этнологов России (КАЭР), который проходил с 6 по 9 июля 2021 г. в онлайн-формате на базе Национального исследовательского Томского государственного университета в г. Томске. Организаторами конгресса выступили Ассоциация антропологов и этнологов России, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН,

Национальный исследовательский Томский государственный университет. В работе конгресса приняли участие более 2 000 ученых, представляющих научно-исследовательские учреждения, образовательные центры и общественные организации России и зарубежных стран.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики преподавания Л. Г. Беккер приняла очное участие в 4-м Сибирском дне учителя немецкого языка, который проходил 4 ноября в Новосибирске под девизом «Немецкий движет Сибирью: с немецким активно и уверенно по жизни». В рамках мероприятия были рассмотрены вопросы усиления образовательного потенциала немецкого языка как иностранного, особенно как второго иностранного, разные педагогические концепции и другое. На мастер-классах были представлены инновационные дидактические методы, которые ведут к фундаментальному изменению методических подходов в преподавании немецкого языка как иностранного. Участники мероприятия научились проводить уроки с использованием цифровых технологий, литературы, музыки и видео, играть онлайн, планировать этнокультурные проекты и внеклассную работу, уверенно контактировать на уроках, исследовать, импровизировать и пр.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Т. А. Острикова приняла очное участие (онлайн-формат) в Международной научно-практической конференции «Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика», которая была организована в Московском педагогическом государственном университете (г. Москва, 25–26 марта 2021 г.). Конференция собрала известных ученых, преподавателей высших учебных заведений, учителей средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, аспирантов, магистрантов, стажеров из 24 регионов Российской Федерации, а также из других государств: Китая, Мьянмы, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Т. А. Острикова выступила с докладом «Спорные вопросы номинации видов изложений в параллельных учебниках по русскому языку» и получила сертификат участника конференции. Татьяна Александровна является также рецензентом сборника, вышедшего по итогам данной конференции.

15 ноября 2021 г. доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы Г. И. Панова приняла участие в режиме онлайн в ежегодных Чтениях памяти Александра Владимировича Бондарко «Актуальные проблемы функциональной грамматики», организованных в Институте лингвистических исследований Российской академии наук (г. Санкт-Петербург). Галина Ивановна выступила с докладом «О морфологических средствах в русском языке». Несмотря на небольшое число участников чтений, научное мероприятие объединило ведущих специалистов в области функциональной грамматики и русской морфологии.

В Москве 28–29 октября 2021 г. проходили Межрегиональные педагогические чтения «Реализация компетентностного подхода учебно-методических комплексов, реализующих региональное и этнокультурное содержание» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки регионов Сибири и Дальнего Востока» (рабочая группа по родным языкам народов Сибири и Дальнего Востока при экспертно-консультационном совете Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Сибирское соглашение» по

образованию и науке). Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Н. Л. Кольчикова представила на чтениях онлайн-доклад «Формирование ценностно-смысловых компетенций на уроках изучения хакасского героического эпоса». Конференция была нацелена на привлечение внимания профессионального сообщества Сибирского федерального округа, Дальневосточного федерального округа, других федеральных округов к актуальным вопросам реализации государственной языковой политики в регионах России, а также на повышение качества преподавания и изучения родных языков народов Сибири и Дальнего Востока.

23 апреля 2021 г. доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики Ю. Б. Костякова приняла участие в онлайн-формате в IX Всероссийской научной конференции «Философия и методология истории». Конференция была организована Государственным социально-гуманитарным университетом (г. Коломна). Тема доклада Ю. Б. Костяковой: «Использование интернет-ресурсов в реконструкции биографий исторических персон».

Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики О. А. Вольф была в составе жюри Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее» (19–22 апреля 2021 г.), которая в 2021 году проходила в очной форме в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева (г. Красноярск).

20 декабря в Воронежском государственном педагогическом университете была организована работа Международной научно-практической онлайн-конференции «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-филолога». Программа конференции включала пленарное заседание и 7 научных секций, посвящённых различным аспектам таких вопросов, как развитие языков в современных социокультурных условиях, филологический анализ художественного текста, проблемы филологического образования в полилингвальной среде. Заместитель директора ИФиМК по научной работе О. А. Вольф приняла участие в заседании секции «Проблемы преподавания русского языка как государственного и родного в системе среднего и высшего образования в современной России». Она выступила с докладом на тему «Потенциал использования мемов в преподавании лингвоэкологии и культуры речи». В работе конференции, посвящённой 90-летию Воронежского государственного педагогического университета, приняли участие более 140 учёных из России, Франции, Китая, Вьетнама, Таиланда, Болгарии, Ирака, Египта, Иордании и других стран.

1–2 апреля 2021 года профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка И. П. Амзаракова приняла участие в международной научно-практической онлайн-конференции «Живое слово дороже мертвой буквы. Разговорная речь в коммуникативном пространстве XXI века (конференция памяти профессора Валентина Дмитриевича Девкина)», организатором которой выступил Московский педагогический государственный университет. В программе конференции прозвучали 65 докладов на русском и немецком языках по проблемам разговорной речи и лексикографии. И. П. Амзаракова приняла участие в дискуссиях по пленарным и секционным заседаниям, выступила с докладом «Ребенок в стихии разговорной речи: тезаурус и его фиксация», провела совместно с кандидатом филологических наук, доцентом Тихоокеанского государственного университета

Л. Ю. Кульпиной мастер-класс для студентов «Разговорная речь в текстах и в жизни», в котором приняли участие студенты МПГУ и Коломенского социально-гуманитарного университета.

Также профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка И. П. Амзаракова приняла участие в работе международного Круглого стола «Познание культур народов – залог межкультурного диалога» (Киргизская Республика, г. Бишкек), организованного Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева 8 октября 2021 года. И. П. Амзаракова выступила с докладом «Роль коммуникативного поведения в формировании доверия» и приняла участие в дискуссии по презентации монографии И. А. Стернина и У. Д. Камбаралиевой «Русское и киргизское коммуникативное поведение». Контакт с БГУ будет способствовать проведению совместных научных мероприятий и международного сотрудничества кафедры с коллегами из Киргизии.

И. П. Амзаракова, профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка, приняла участие в работе VII Международной научно-практической языковой конференции «Немцы России: Этнокультурное образование. Вызовы. Возможности. Опыт» (Москва, 31 октября – 4 ноября 2021 г.), организованной Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» совместно с АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» и Федеральной национально-культурной автономией российских немцев под эгидой Межправительственной Российско-Германской комиссии по вопросам российских немцев. И. П. Амзаракова выступила в качестве эксперта подиумной дискуссии и руководителя секции «Немецкий язык как родной, первый и второй иностранный». В подиумной дискуссии она представила особенности освоения языка ребенком, разницу между овладением языком и обучением языку. Участие позволило обобщить научные подходы к формированию билингвизма в условиях этнокультурной неоднородности.

Доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка И. В. Борисова приняла очное участие в рабочей встрече координаторов программ сотрудничества Немецкого культурного центра имени Гете при Германском посольстве в г. Москве (Гете-института) с российскими вузами в сфере профессиональной подготовки и переподготовки учителей немецкого языка, которая проходила с 16 по 18 сентября 2021 г. в Оренбургском государственном педагогическом университете. Совместно с другими координаторами программ сотрудничества из 18 университетов на встрече обсуждались важные вопросы и мероприятия, касающиеся повышения качества обучения студентов – будущих учителей немецкого языка. Новые мотивирующие конкурсы и проекты, поддерживающие как студентов, так и начинающих педагогов, методическая поддержка онлайн и курсы повышения квалификации для учителей, которые решили вернуться в профессию после долгого перерыва, и многие другие совместные мероприятия были запланированы на будущий учебный год.

На базе Тувинского государственного университета 21–23 сентября состоялась IX Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков «TurkLang 2021». Научное мероприятие прошло в дистанционной форме на платформе ZOOM. Направления работы: формальные модели и программные сервисы для тюркских языков, национальная локализация компьютерных систем и терминология, электронные корпусы тюркских языков, системы морфологической и синтаксической обработки текстов, семантические технологии обработки

текстов, системы и технологии машинного перевода. В работе конференции приняла участие И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук доцент, зав. кафедрой хакасской филологии, с темой «Каузативные формы хакасского языка по данным электронного корпуса хакасского языка». В мероприятии приняло участие более 100 ученых из регионов и городов России: Тува, Татарстан, Башкортостан, Чувашия, Саха-Якутия, Горный Алтай, Хакасия, Москва, Новосибирск, Томск, Омск. Также участвовали зарубежные учёные из Германии, Узбекистана, Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана.

11–15 октября 2021 г. на платформе: Zoom проводилась Всероссийская научная конференция с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов: универсальное и специфичное в вербальных традициях народов современной России» (Новосибирск). В работе конференции приняла участие И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой хакасской филологии, с докладом на тему «Ситуации каузатива в хакасском языке». Конференция традиционно посвящена проблемам культурных универсалий вербальных традиций народов РФ. Обсуждались следующие вопросы: универсалии в языках и культурах: новые подходы и история вопроса; соотношение универсального и специфичного в языках и культурах народов РФ; культурные универсалии в языковой и концептуальной моделях мира (народы России); типология языковых универсалий в современной лингвистике; историко-культурные, когнитивные и социо-коммуникативные факторы, формирующие вербальные традиции народов современной России; вербальная традиция как динамическая система (диахронические универсалии и творческие инновации).

«Международный Симпозиум по языку, литературе, культуре в тюркском мире в 21 веке» состоялся 4–5 декабря 2021 года. Организаторами и участниками были: Крымский федеральный университет имени Вернадского, Симферополь Институт фольклора Национальной академии наук Азербайджана, Университет Бартина, Казахский университет Эль-Фараби, Кабулский государственный университет, федеральный университет, Европейский университет ТРСК Лефке Комратский, государственный университет Молдавии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Приштинский университет, отдел Российской академии наук Уфы, Центральный институт истории, языка и литературы, Тиранский университет, Университет Зеницы, Университет Зонгулдак Бюлент Эджевит. Симпозиум был направлен на укрепление историко-культурных связей в исследованиях по тюркологии. Симпозиум по языку, литературе и культуре проводится для обмена накопленными знаниями в тюркологических исследованиях. В работе симпозиума принял онлайн-формате участие доцент кафедры хакасской филологии В. А. Боргояков с темой «Сагайский диалект хакасского языка и современный литературный язык».

17 июня 2021 г. на Международной конференции «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», организатор Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, выступила в онлайн-формате доцент кафедры ДПИиНХК, канд. пед. наук Е. Н. Гузеватова с докладом «Традиции художественного текстиля в курсовом и дипломном проектировании бакалавров искусства» (г. Улан-Уде).

С выставкой хакасского декоративно-прикладного искусства, доцент кафедры ДПИиНХК О. В. Киштеева, и творческим выступлением на пленарном заседании С. Т. Чарков учебный мастер кафедры ДПИиНХК, Т. Н. Давлетова – преподаватель

музыкального колледжа приняли очное участие 20 мая 2021 г. в Межрегиональном научном семинаре «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», организаторы семинара Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Министерство национальной и территориальной политики РХ, Министерство образования и науки РХ, Министерство культуры РХ. (г. Абакан).

23–24 сентября 2021 г. в Международном симпозиуме хакасского эпоса, по приглашению организаторов Министерства образования и науки, РХ Министерство культуры, РХ ГАУ РХ «Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева» приняли очное участие доцент кафедры ДПИиНХК, канд. культурологии О. В. Киштеева, ст. преподаватель кафедры ДПИиНХК Т. А. Коновец с выставкой традиционного хакасского декоративно-прикладного искусства и результатами научно-исследовательской и творческой деятельности на торжественном открытии симпозиума 23 сентября, с мастер-классами «Методика вырезания хакасского орнамента» и «Технология женского нагрудного украшения поғо» для участников симпозиума 24 сентября 2021 г.(г. Абакан).

С выставкой декоративно-прикладного искусства, из фондов кафедры приняли очное участие доцент кафедры ДПИиНХК, О. В. Киштеева, учебный мастер С. Т. Чарков 7 октября 2021 г. во Всероссийской научно-практической конференции «Защита прав человека: теория и региональная практика» (г. Абакан).

21 октября 2021 г. с выставкой костюмов народов России из фондов кафедры ДПИиНХК приняли очное участие доцент кафедры ДПИиНХК, О. В. Киштеева, учебный мастер С. Т. Чарков в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений», организаторы Министерство национальной и территориальной политики РХ и Институт истории и права Хакасского госуниверситета. (г. Абакан).

Доцент кафедры МиМО, доктор пед. наук Н. П. Шишлянникова с докладом «К вопросу о диалоге культур в музыкальном образовании», доцент кафедры ДПИиНХК, канд. культурологии О. В. Киштеева с докладом «История деятельности кафедры декоративно-прикладного искусства как фактор развития художественного образования Республики Хакасия» приняли участие в онлайн-формате в Региональной конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)» 28 октября 2021 г. (г. Абакан).

11 12 ноября 2021 г. приняли участие в IV Международной научной конференции «Художественные традиции Сибири» организованной ФГБОУ ВО «СГИИ им. Д. Хворостовского» в онлайн-формате доценты кафедры ДПИиНХК Е. Н. Гузеватова, канд. пед. наук, участвовала с докладом «Формирование и использование коллекции художественных текстильных изделий в процессе подготовки бакалавров искусства», Н. В. Русина, канд. исторических наук, с докладом «От сакральности к дизайну: опыт разработки региональных сувениров в образовательном пространстве вуза» (г. Красноярск).

17 ноября 2021 г. в 3 Межрегиональной научно-практической конференции «Доможаковские чтения», посвященной 105-летию со дня рождения поэта, писателя, переводчика, учёного, общественного деятеля Н. Г. Доможакова, приняла участие в онлайн-формате доцент кафедры ДПИиНХК Н. В. Русина г. (г. Абакан).

Директор Института искусств Ю. А. Калинина приняла очное участие в пленарном заседании 14 ноября в XXXII Научно-практической конференции с международным участием «Мартьяновские краеведческие чтения». С докладами приняли очное участие доцент кафедры ДПИиНХК Т. Г. Коваль на тему «Краткий обзор творческого пути Хлебникова Григория Семёновича» 14 декабря, и 15 декабря старший преподаватель кафедры ДПИиНХК Э. Н. Казанцева с докладом на тему «Художественные особенности произведений марийского художника А. А. Ведерникова из собрания Абаканской картинной галереи им. Ф. Е. Пронских», доцент кафедры ДПИиНХК, канд. культурологии О. В. Киштеева с докладом на тему «Этнографические коллекции Минусинского краеведческого музея им. Н. М. Мартьянова как уникальный источник изучения хакасского традиционного орнамента» (г. Минусинск).

Профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Евгения Юрьевна Складнева, в период с 30 марта по 2 апреля 2021 года приняла очное участие в крупнейшем профессиональном мероприятии для ветеринарных специалистов в Восточной Европе – XXIX Московском международном ветеринарном конгрессе MVC 2021. Мероприятие проводилось на лучшей конгрессно-выставочной площадке Москвы в Конгресс-холле Крокус Экспо. 30 марта состоялись лекции по ветеринарной гастроэнтерологии в рамках предконгрессного дня, а также практические мастер-классы для ветеринарных врачей. В рамках Конгресса на 15 одновременно работающих площадках были представлены 25 секций по различным клиническим направлениям ветеринарной медицины. В Конгрессе приняли участие более 3 000 представителей ветеринарного мирового сообщества, более 200 докладчиков, более 30 приглашенных иностранных спикеров, представителей научных и практических школ Северной и Латинской Америки, Европы и Австралии, более 250 лекционных часов, 5 элективных курсов «Компаньон VET», стендовые доклады, студенческая секция.

Профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Складнева Евгения Юрьевна дистанционно участвовала различных конференциях, вебинарах, мастер-классах и лекциях:

– в Международных вебинарах «Узи сосудов. Допплерография. Норма и патологии сосудов» с 21–24 февраля 2021 года, «Энтеропатии. Какие изменения на УЗИ. На что обращать внимание при исследовании в динамике», «Тампонада и перикардиоцентез. Так ли это страшно, как звучит?» 10 марта 2021 года, которые проводила Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина, г. Москва;

– во II Международном конгрессе по ветеринарной ультросонографии, проводимом Московской государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина, г. Москва 26–27 апреля 2021 года, где были обсуждены вопросы современной ветеринарной науки и практики, рассмотрена информация о прорывных научных и практических технологиях современной ветеринарной медицины;

– 9 марта 2021 года в Международной научной ветеринарной онлайн-конференции. На конференции обсуждались экспериментальные методы терапии животных. Мероприятие организовывал Центр современной ветеринарной медицины, г. Киев;

– 11 марта 2021 года в Международном мастер-классе «Ургентная сонография легких и грудной клетки при респираторных заболеваниях новорожденных», проводимым Медицинским центром доктора Н. И. Николаева в г. Донецке;

– 20 апреля 2021 года в Международном мастер-классе «Hocus Pocus Vet Dermatology: Curtain Lifted and Myths Revealed», который проводился в рамках глобального симпозиума Hills Global Symposium в Австралии, г. Сидней. В ходе мастер-класса рассмотрены актуальные вопросы современной диагностики, терапии и профилактики заболеваний у животных;

– 3–5 сентября 2021 года во Всероссийской «Конференции по УЗИ 2021» для ветеринарных врачей, проводимой Ассоциацией ветеринарных клиник в г. Санкт-Петербург;

– 24 сентября 2021 года в «I Ветеринарном цитологическом конгрессе северной столицы», проводимом Многопрофильным ветеринарным центом «Два сердца», г. Санкт-Петербург.

Аспирант кафедры Ветеринарной медицины Романова Татьяна Викторовна приняла очное участие 21 мая 2021 года в г. Кызыле во «II Форуме молодых животноводов», который организовал «Союз молодых животноводов Тувы» при поддержке Фонда президентских грантов, с докладом на тему «Кормовые добавки для полигастричных животных».

15 октября 2021 года профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Безрук Елена Львовна совместно с аспирантами кафедры ветеринарной медицины В. А. Золотухиной, А. В. Ооржак приняли участие в Международной научной конференции «Проблемы современной аграрной науки» в г. Красноярске, организованной ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с докладами на темы: «Клиническая характеристика ожоговой болезни у крыс в эксперименте», «Мониторинг пастбищного травматизма у яков Республике Тыва».

Доценты кафедры ветеринарной медицины Красовская Римма Эдуардовна и Медкова Анастасия Евгеньевна совместно со студенткой Рачихиной Светланой с 19 по 21 мая 2021 года участвовали в Международной научной конференции «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями» с докладами на темы: «Гельминтофауна и терапия пресмыкающихся в г. Абакане», «Влияние чрезвычайных ситуаций на распространение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных Республики Хакасия». Конференция была организована Всероссийским научно-исследовательским институтом фундаментальной и прикладной паразитологии животных и растений – филиалом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К. И. Скрябина и Я. Р. Коваленко Российской академии наук», г. Москва.

25 февраля 2021 года доцент кафедры агрономия, кандидат биологических наук Еремина Инна Германовна совместно с аспирантом-выпускником 2021 года Муртаевым Валерием приняла онлайн-участие во Всероссийской научно-практической конференции «Региональные системы комплексного дистанционного зондирования агроландшафтов» с докладом «Применение спутниковых данных и ГИС-технологий при оценке состояния пахотных земель в предгорье Западного Саяна Хакасии», г. Красноярск.

Доцент кафедры агрономия, кандидат экономических наук Куценко Светлана Юрьевна 23 апреля 2021 года приняла онлайн-участие в Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире», организованной Академией «Bolashaq» Республики Казахстан, г. Караганда. В докладе на тему: «Повышение эффективности экономических знаний у студентов среднего профессионального образования в современных условиях» Светлана Юрьевна представила актуальность применения проектно-исследовательской технологии на занятиях у студентов высшего и среднего профессионального образования.

В период с 28 октября по 1 декабря 2021 года доцент кафедры агрономии, кандидат экономических наук Куценко Светлана Юрьевна участвовала в Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)», посвященной 30-летию образования Республики Хакасия, проводимой в рамках мероприятий Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки регионов Сибири и Дальнего Востока». Был представлен доклад на тему: «Экономические особенности управления внешнеэкономическими связями сельскохозяйственных производителей Республики Хакасия». Организаторами конференции являлись Министерство образования и науки Республики Хакасия и Хакасский институт языка, литературы и истории.

Доценты кафедры агрономия Чагин Виталий Владимирович, Кадычегов Алексей Николаевич, Акимова Ольга Ивановна в ноябре 2021 года приняли онлайн-участие в двух конференциях: IX Международной научно-практической конференции «Правовые социально-экономические проблемы современной России: теория и практика», V Всероссийской научно-практической конференции «Государственное управление и развитие России: вызовы и перспективы», организованных ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», которая прошла в г. Пензе. Совместный доклад на тему «Поддержка садоводов и огородников Хакасии» вызвал интерес у научных работников Приволжского Федерального округа.

В период с 20–22 апреля 2021 года старший преподаватель кафедры ветеринарной медицины Ткаченко Марина Геннадьевна приняла традиционное участие Международной научно-практической конференции «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» с докладом на тему «Влияние кормления на воспроизводительные функции крупного рогатого скота», организованной ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», г. Красноярск. Конференция была организована по направлениям: актуальные проблемы зоотехнической науки; органическое животноводство. В рамках конференции был рассмотрен опыт развития отрасли животноводства зарубежных странах, определены перспективы развития современной ветеринарии в России.

Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования И. Е. Балыкова приняла участие (онлайн) в Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации» в рамках Международного форума «Высокие технологии, искусственный интеллект и роботизированные системы образования», проводимой Новосибирским государственным педагогическим университетом (16–17 ноября

2021 г., г. Новосибирск) и выступила с докладом «Формирование общей компетенции будущего учителя в условиях цифровой трансформации образования»; приняла участие в качестве руководителя научной секции «Гуманитарные науки» Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», проводимого Министерством образования и науки Республики Хакасия (22 октября 2021 г., г. Абакан).

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования доктор педагогических наук Т. Г. Иргашева приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Современный школьный учебник русского языка для средней школы: теория и практика», организованной ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступила онлайн с докладом «Учебник как конкретная концептуальная модель, система реализации основных методических категорий» (25 марта 2021 г., г. Москва); приняла участие (онлайн) во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Филология в пространстве гуманитарно-педагогических исследований: традиции и перспективы» в рамках Международного научного форума «Обучение и воспитание: традиции и трансформации» (ПГГПУ: 1921–2021)», проводимой ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (6–9 сентября 2021 г., г. Пермь) и выступила с докладом «Эссе как текст малой формы, один из жанров творческой работы студентов в конкурсе по русскому языку»; приняла онлайн-участие во Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Традиции и перспективы развития отечественной методики на основе метапредметного подхода и цифровизации (к 90-летию со дня рождения Тамары Константиновны Донской)», проводимой ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», и выступила с докладом «Русский язык как главное средство для взаимодействия в международном и межнациональном общении в XXI веке» (27 октября 2921 г., г. Армавир).

Старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования Г. А. Поваляева приняла участие (онлайн) в Международной научно-методической конференции «Иннова – 2021», проводимой НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова», и выступила с докладом «Особенности формирования профессиональной готовности будущих учителей логопедов к сопровождению детей билингвов» (15 января 2021 г., г. Костанай, Казахстан).

Старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Я. В. Макарчук приняли участие (онлайн) в Международной диалоговой площадке «Цифровизация высшего образования и киберпедагог», проводимой НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (12 апреля 2021 г., г. Костанай, Республика Казахстан).

Доцент, профессор кафедры дошкольного и специального образования, доктор педагогических наук К. И. Султанбаева приняла участие в онлайн-заседании международного круглого стола «Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: традиции и инновации», проведенного в рамках Международного мероприятия «Панорама методических инноваций» совместно с кафедрой философии, с кафедрой истории Казахстана НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова» и выступила с докладом «Дистанционное обучение: за и против» (5 апреля 2021 г., г. Костанай, Республика

Казахстан); являлась членом программного комитета Межрегионального научного семинара «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (20–21 мая 2021 г., г. Абакан), руководила выездным круглым столом «Хакасский эпос и фольклор народов Сибири в современном поликультурном пространстве» и выступила с докладом «Идеи семьи и воспитания в героическом сказании «Алтын Арыг»» (Усть-Абаканский район, Республика Хакасия); участвовала онлайн в VII Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры», проводимой ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (28.01.2021 г., г. Марий-Эл), выступила с очным докладом «Идеи семьи и народности в героическом эпосе «Алтын Арыг» и руководила работой секции «Актуальные проблемы изучения и сохранения эпического наследия хакасского народа и народов России» VIII Международной научной конференции «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий» в рамках Международного симпозиума хакасского эпоса, посвященной 300-летию открытия памятников енисейской письменности и году хакасского эпоса, проводимой Министерством образования и науки Республики Хакасия и Министерством культуры Республики Хакасия 24.09.2021 г.; приняла участие в Международной научно-практической конференции – Вторых международных историко-педагогических чтениях «Потенциал историко-образовательного знания в психолого-педагогической подготовке будущего учителя», проводимой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», и выступила с онлайн-докладом «Исторические предпосылки зарождения народного образования в Туве» (29.10.2021 г., г. Москва).

В работе региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)», посвященной 30-летию образования Республики Хакасия, проводимой Хакасским научно-исследовательском институтом языка, литературы и истории при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия и Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, приняли участие доцент, профессор кафедры дошкольного и специального образования, доктор педагогических наук К. И. Султанбаева, доцент кафедры педагогики и методики начального образования А. Г. Толмашов выступил с докладом «К вопросу об изучении геометрических понятий на хакасском языке в начальной школе» (11 ноября 2021 г., г. Абакан).

Доцент кафедры психолого-педагогического образования О. Г. Япарова приняла участие в онлайн-семинаре-тренинге «Soft Skills для преподавателя вуза», проведенного в рамках Международного мероприятия «Панорама методических инноваций» совместно с НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (21 апреля 2021 г., г. Костанай, Республика Казахстан) и выступила с докладом «Психологические упражнения и техники по управлению психологическими изменениями и стрессом».

Красноносова Ольга Николаевна, Голубева Людмила Сергеевна, преподаватели КПОИиП, приняли онлайн-участие в Международной научно-методической онлайн-конференции «Иннова – 2021» г. (Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова, Казахстан, 15 января 2021 г.), выступили с докладом «Использование цифровых технологий при организации дистанционного обучения

студентов колледжа» в рамках семинара «Подходы эффективного преподавания и учения в вузе в современных условиях».

Красноносова Ольга Николаевна, Голубева Людмила Сергеевна выступили с онлайн-докладом «Цифровые технологии в организации обучения студентов вуза» в рамках диалоговой площадки «Цифровизация высшего образования и киберпедагогика» (Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова, Институт экономики и права, Казахстан, 12 апреля 2021г.)

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования М. В. Хортова, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняли участие в Фестивале молодых педагогов Республики Хакасия «Мои первые шаги», проводимом Министерством образования и науки Республики Хакасия ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (22–23 марта 2021 г., г. Абакан), приняли онлайн-участие в вебинаре «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере высшего образования как двигатель модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ. Опыт формирования и функционирования сети федеральных инновационных площадок в передовой образовательной экосистеме РФ», проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (12 октября 2021 г., г. Москва).

Доцент кафедры психолого-педагогического образования О. Г. Япарова, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняли онлайн-участие в Международном психологическом форуме «Ребенок в цифровом мире», проводимом Психологическим институтом Российской академии образования совместно с факультетом психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Российским психологическим обществом и при поддержке Международного союза психологической науки, Европейской федерации психологических ассоциаций (1–2 июня 2021 г., г. Москва)

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования В. В. Мирошниченко, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова в качестве экспертов приняли онлайн-участие в работе XX Региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования», проводимой КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» (19 марта 2021 г., г. Минусинск).

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования В. В. Косова приняла участие в вебинаре по реализации направлений фундаментального научного исследования по теме «Формирование культурных и культурно-творческих компетенций у обучающихся и педагогов как основа формирования культуры социальных отношений», проводимой ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования (октябрь, 2021 г., г. Москва).

Старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняла онлайн-участие во Всероссийском марафоне лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город», проводимом ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (26–27 августа 2021 г., г. Москва); приняла онлайн-участие

17 декабря 2021 г. в информационной сессии Erasmus+, организованной Национальным офисом программы ERASMUS+ в России.

Доцент кафедры дошкольного и специального образования О. Ф. Горбунова в дистанционном режиме выступила с докладом «Эмоциональное благополучие детей этнических диаспор в образовательном пространстве ДОО» на Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ)», проводимой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (14–15 октября 2021 г., г. Москва), в дистанционном режиме выступила с пленарным докладом «Ребенок и семья в условиях цифровизации среды» на нашей традиционной IX Международной конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан, 18.11.2021 г.).

Халимова Надежда Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психолого-педагогического образования приняла онлайн-участие в III Всероссийской междисциплинарной научной конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему», организованной ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», и выступила с онлайн-докладом «Независимая оценка качества профессиональных компетенций обучающихся среднего профессионального образования в условиях стандартов WorldSkills Russia» (26 ноября 2021 г., г. Омск).

Доценты кафедры педагогики и методики начального образования М. В. Хортова, Я. В. Макарчук, старший преподаватель кафедры педагогики и методики образования И. Е. Балыкова, доцент кафедры психолого-педагогического образования Е. А. Кочина, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняли участие в онлайн-конференции «Цифровые следы в образовании», организованной Финансовым университетом при Правительстве РФ (13.10.2021 г., г. Москва).

В трех конференциях в 2021 году приняла очное участие в дистанционной форме доктор философских наук, профессор Института экономики и управления Л. В. Анжиганова:

– 22–23 сентября с докладами «Основные функции эпоса в развитии эпической культуры (на примере хакасского народа) (в соавторстве с А. М. Тюльберовой) и «Хакасская живопись и графика конца XX – начала XXI вв.: тенгрианские основания» на VIII Международной научно-практической конференции «Тенгрианство и эпическое наследие народов Евразии: истоки и современность» (Россия, п. Домбай, Карачаево-Черкесская республика, Международный Фонд исследования Тенгри) (онлайн);

– 23–25 сентября с докладом «Женский мир»: базовые модели, региональная специфика (в соавторстве с А. М. Тюльберовой) на Международном симпозиуме хакасского эпоса в рамках VIII Международной научной конференции «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», посвященной 300-летию открытия памятников енисейской письменности и Году хакасского эпоса в Республике Хакасия» (Россия, г. Абакан, Республика Хакасия, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории).

– 19–20 ноября (онлайн) с докладом «Изобразительное искусство Хакасии: эволюция архетипических образов» на V Международной междисциплинарной научной конференции «Метаморфозы культуры: Donum Didacticum.

Дидактический код в культуре XVIII–XX вв.» в рамках III Международного научного форума «Наследие» (Россия, г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет).

Доктор исторических наук, кандидат экономических наук, доцент Института экономики и управления В. А. Кышпанаков 28 октября – 1 декабря 2021 года принял участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021), посвященной 30-летию образования Республики Хакасии» с докладом. Там же доктор философски наук, профессор Института экономики и управления Р. Н. Ибрагимов принял участие с докладом «Искусство как сценарий капитализации человека (на материале республики Хакасия и юга Красноярского края)»

Старший преподаватель Института экономики и управления Л. Э. Егорова приняла онлайн-участие 24 сентября 2021 г. с докладом «Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение экономической безопасности региона, на примере республики Хакасия» в секции: Финансово-экономическая безопасность на уровне государства и региона в VI Международной научно-практическая конференции «Финансово-экономическая безопасность Российской Федерации и её регионов» (Россия, г. Симферополь, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»).

Кандидат экономических наук, доцент Института экономики и управления А. В. Печенкина и кандидат экономических наук, доцент О. С. Еремеева 27 мая 2021 года приняли онлайн-участие в Международной научно-методической онлайн-конференции «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития», проводимой Финансовым университетом при Правительстве РФ совместно с Международной ассоциацией организаций финансово-экономического образования.

9 сентября 2021 года кандидат экономических наук, доцент Института экономики и управления О. С. Еремеева приняла онлайн-участие в Международной научно-практической конференции «Экономический анализ: опыт и перспективы развития», посвященной 70-летию профессора В. И. Бариленко, проводимой Финансовым университетом при правительстве Российской Федерации».

В 2021 году научные сотрудники ИГИСАТ выступили с очными докладами на 10 научных мероприятиях за пределами г. Абакана.

На Международной научной конференции «Жизнь языка в культуре и социуме-8» (г. Москва, Институт языкознания РАН, 28–29 мая 2021 г.) директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова и старший научный сотрудник, кандидат филологических наук К. А. Покоякова дистанционно выступили с докладом «Этнорегиональная идентичность в языковом сознании жителей Республики Хакасия». 11–13 ноября 2021 г. на базе этого же учреждения состоялась Международная конференция «Лингвистический форум 2021: Языковая политика и сохранение языков», на которой Т. Г. Боргоякова представила дистанционный доклад «Языковая политика и взаимодействие языков Южной Сибири в условиях языкового сдвига».

Сотрудники ИГИСАТ приняли дистанционное участие в работе Всероссийской научной конференции с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов: универсальное и специфичное в вербальных традициях

народов современной России» (г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, 11–15 октября 2021 г.), где директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова выступила с докладом «Особенности софункционирования государственных языков республик Южной Сибири», а ведущие научные сотрудники, доктора филологических наук А. Д. Каксин и М. Д. Чертыкова представили доклады «Самодийский лексический субстрат в хакасском языке» и «Образ грустного человека в хакасской языковой картине мира».

На Международном конгрессе ISAPL «New Perspectives in Psycholinguistic Research: Language, Culture, Technologies», состоявшемся 3–5 июня 2021 г. в онлайн-формате, ИГИСАТ представляла его директор, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова, которая выступила с докладом «Paradigmatic and syntagmatic dimension in Khakass language consciousness».

Директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова и кандидат филологических наук, старший научный сотрудник А. В. Гусейнова представляли ХГУ на II Международном форуме языков и культур 27–30 мая 2021 г. в Сибирском федеральном университете (г. Красноярск), где в очном режиме выступили с докладами «Языковая политика республик Южной Сибири: аксиологические аспекты реализации» и «Шорский язык в официальном и медийном дискурсе Республики Хакасия».

А. Д. Каксин, ведущий научный сотрудник ИГИСАТ, доктор филологических наук, выступил с дистанционными докладами на следующих научных мероприятиях:

– XIV Конгрессе антропологов и этнологов России (г. Томск, Национальный исследовательский Томский государственный университет, 6–9 июля 2021 года) – доклад «Языковые идиомы Сибири и их значение для изучения истории языковых семей (на примере койбальского говора хакасского языка)»;

– II Сибирском форуме фольклористов (к 90-летию со дня рождения А. Б. Соктоева, основателя серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока») (г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, 18–20 октября 2021 г.) – доклад «Субстратные мотивы в тюркских сказках о медведе (в связи с тюркизацией южных самодийцев)»;

– V Международный научный форум «Сетевое востоковедение: мир Востока и Восток в мире» (г. Элиста, 30 ноября 2021 года) – доклад «Н. Ф. Катанов как востоковед: страницы истории».

Директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова и кандидат филологических наук, старший научный сотрудник А. В. Гусейнова представили дистанционный доклад «Этнорегиональная актуализация аксиологических аспектов языковой политики в республиках Южной Сибири» на VII Международной научно-практической конференции «Би-, поли- и транслингвизм и языковое образование» (г. Москва, Российский университет дружбы народов, 3-4 декабря 2021 г.)

Ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук, доцент А. Н. Чугунекова в очном режиме выступила с докладом «Концепт от «огонь» в языковой картине мира хакасов и тувинцев» на Международной научной конференции «XXXVI Кононовские чтения», которая состоялась в г. Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного университета 29–30 октября 2021 г.

Перечень наиболее крупных конференций и других научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета, приведен ниже:

Международные

1. Всемирный Симпозиум по языку, литературе, культуре в тюркском мире в 21 веке (Турция, г. Ризе).
2. EHMSG – 34rd International Workshop on Helicobacter & Microbiota in Inflammation & Cancer, Virtual Conference (Austria).
3. Hybrid Congress 2021 (Польша, Краков).
4. Asia Pacific Digestive Week, Kuala Lumpur, Virtual (Малазия, Куала-Лумпур).
5. 89TH EUROPEAN ATHEROSCLEROSIS SOCIETY ANNUAL CONGRESS EAS 2021 (Финляндия г. Хельсинки).
6. Международная конференция учителей английского языка «Методика обучения английскому языку» Tesol-2021: International Convention & English Language Pro (США, г. Хьюстон).
7. Международная конференция «International Conference on Current Trends in Multidisciplinary Research» (Индия, г. Нью-Дели).
8. Симпозиум современных тюркских исследований 2021, посвященный теме «Тюркское движение. 21–24 сентября 2021 года Анкарский университет совместно с Узбекистанским национальным университетом им. Мирзо Улугбека» (Турция, г. Анкара).
9. Международная научно-практическая конференция «Империи в мировой истории: Актуальные проблемы современных исследований» (Башкортостан, г. Стерлитамак).
10. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном мире» (Казахстан, г. Караганда).
11. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития правовых систем стран ЕАЭС. Институциональные преобразования судебной и правоохранительной систем» (Казахстан, г. Караганда).
12. IV Педагогические чтения с международным участием, посвященные Году народного единства «Среднее специальное образование: традиции и инновации» (Беларусь, г. Минск).
13. Международная научно-практическая конференция «Иннова – 2021» (Казахстан, г. Костанай).
14. Международная Зимняя психолого-педагогическая школа «Инновации в online-образовании» (Казахстан, г. Костанай).
15. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Республике Казахстан» (Казахстан, г. Костанай).
16. Международная научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения – 2021» (Казахстан, г. Костанай).
17. Международная диалоговая площадка «Цифровизация высшего образования и киберпедагог» (Казахстан, г. Костанай).
18. Международный круглый стол «Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: традиции и инновации», проведенного в рамках Международного мероприятия «Панорама методических инноваций» (Казахстан, г. Костанай).

19. Международный методический семинар «Движение «Молодые профессионалы WrldSkillsRusia» и опыт участия в том движении проведении чемпионатов» (Казахстан, г. Усть-Каменогорск).
20. XVIII Международный Евразийский научный форум «30 лет Независимости Республики Казахстан: исторический курс, вехи развития и перспективы» (Казахстан, г. Нурсултан).
21. Международный Круглый стол «Познание культур народов как залог межкультурного диалога» (Кыргызстан, г. Бишкек).
22. VIII Международная научно-практическая конференция «Тенгрианство и эпическое наследие народов Евразии: истоки и современность» (Карачаево-Черкессия, пгт. Домбай).
23. Международная научно-практическая конференция «Экономический анализ: опыт и перспективы развития», посвященной 70-летию профессора В. И. Бариленко» (г. Москва).
24. Международная научная конференция «Живое слово дороже мертвой буквы. Разговорная речь в коммуникативном пространстве XXI века (конференция памяти профессора Валентина Дмитриевича Девкина)» (г. Москва).
25. Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие города и села в современном обществе: тенденции, проблемы, перспективы» (г. Москва).
26. Международная научно-практическая конференция «Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика» (г. Москва).
27. 26 Международная конференция Национальной ассоциации учителей английского языка (NATE) «Digital Change in the ELT Community» (г. Москва).
28. III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук» Международный научно-технический симпозиум «Современные инженерные проблемы ключевых отраслей экономики» Секция 1: «Научные исследования, проектирование и конструктивное оформление технологических процессов в отраслях промышленности» (г. Москва).
29. Международная научно-методическая онлайн-конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития» (г. Москва)
30. Международная научная конференция «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями» (г. Москва).
31. VII Международная научно-практическая языковая конференция «Немцы России: Этнокультурное образование. Вызовы. Возможности. Опыт» (г. Москва).
32. II Международный конгресс по ветеринарной ультрасонографии (г. Москва).
33. Международная конференция «Жизнь языка в культуре и социуме-8» (г. Москва).
34. VII Международная конференция «Би-, поли-, транслингвизм и лингвистическое образование» (г. Москва).
35. Международная конференция «Лингвистический форум 2021: языковая политика и сохранение языков» (г. Москва).
36. Международный психологический форум (г. Москва).
37. Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования» (г. Москва).

38. Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире» (г. Москва).
39. Международная научно-практическая конференция – вторые международные историко-педагогические чтения «Потенциал историко-образовательного знания в психолого-педагогической подготовке будущего учителя» (г. Москва).
40. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ)» (г. Москва).
41. Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны и 75-й годовщине начала Токийского процесса «Мировые войны: социально-правовые вызовы» (г. Москва).
42. I Ветеринарный цитологический конгресс северной столицы (г. Санкт-Петербург).
43. Международная научная конференция «Исторический путь России: из прошлого в будущее» (г. Санкт-Петербург).
44. Международная научная конференция «XXXVI Кононовские чтения» (г. Санкт-Петербург).
45. Международная научно-практическая конференция «Этнические меньшинства в истории России» (г. Санкт-Петербург).
46. Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию члена-корреспондента РАСХН, Заслуженного деятеля науки РСФСР и РД, профессора М. М. Джамбулатова «Развитие научного потенциала великого ученого на современном этапе» (г. Махачкала).
47. Международная конференция «Фазовые переходы, критические и нелинейные явления в конденсированных средах» (г. Махачкала).
48. Международная научно-практическая конференция «Империи в мировой истории: актуальные проблемы современных исследований» (г. Стерлитамак).
49. V Международный научный форум «Сетевое востоковедение: мир Востока и Восток в мире» (г. Элиста).
50. XXIV Международный научно-практический форум «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана, Монголии, Беларуси, Болгарии и Китая», посвященный 100-летию установления дипломатических отношений между Монголией и Российской Федерацией, под эгидой 300-летия Российской академии наук и 65-летия Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства им. М.Г. Сафронова (г. Якутск).
51. XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» (г. Чебоксары).
52. XIII Международная научно-практическая конференция с участием зарубежных ученых «Информация и образование: границы коммуникаций» (г. Горно-Алтайск).
53. II Международная научно-практическая конференция «Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов: изучение и охрана» (г. Астрахань).

54. VI Международная научно-практическая конференция «Финансово-экономическая безопасность Российской Федерации и ее регионов» (г. Симферополь).
55. VIII Международная научно-практическая конференция «Художественная жизнь Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона». (г. Владивосток).
56. XII Международные (XXVI Всероссийские) филологические чтения, посвящённые памяти профессора кафедры русского языка Лесосибирского педагогического института Раисы Тихоновны Гриб (г. Лесосибирск).
57. Международная научная экологическая конференция, посвященная Году науки и технологий «Проблемы трансформации естественных ландшафтов в результате антропогенной деятельности и пути их решения» (г. Краснодар).
58. Международная научная экологическая конференция «Проблемы трансформации естественных ландшафтов в результате антропогенной деятельности и пути их решения» (г. Краснодар).
59. VI Международная научно-практическая конференция по истории фортификации «Памятники фортификации: история, реставрация, использование» (г. Челябинск).
60. Ural Environmental Science Forum «Sustainable Development of Industrial Region» (г. Челябинск).
61. Международная научно-практическая конференция по проблемам высшего образования (г. Тольятти).
62. VII Международная научно-практическая конференция European science forum (г. Петрозаводск).
63. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-филолога» (г. Воронеж).
64. IX Международная научно-практическая конференция «Правовые социально-экономические проблемы современной России: теория и практика» (г. Пенза).
65. Международная молодежная школа-конференция «Будущее математического образования» (г. Казань).
66. XXVI Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации» (г. Анапа).
67. Международная конференция NATE Umbrella-2021 «Rethinking ELT in Russia: Theory and Practice» (г. Коломна).
68. VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития индустрии туризма» (г. Чита).
69. Международный научно-практический форум «Хабаровский процесс: историческое значение и современные вызовы» (г. Хабаровск).
70. 4-й Сибирский день учителя немецкого языка под девизом «Немецкий движет Сибирью: с немецким активно и уверенно по жизни» (г. Новосибирск).
71. XIV Международная научно-практическая конференция «Лимфология: от фундаментальных исследований к медицинским технологиям» памяти академика Ю. И. Бородина (г. Новосибирск).
72. V Международная междисциплинарная научная конференция «Метаморфозы культуры: Donum Didacticum. Дидактический код в культуре XVIII–XX вв.» в рамках III Международного научного форума «Наследие» (г. Новосибирск).

73. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации» в рамках Международного форума «Высокие технологии, искусственный интеллект и роботизированные системы образования» (г. Новосибирск).
74. Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы» (г. Улан-Удэ).
75. III Международная научно-практическая онлайн-конференция «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере: сохранение отечественных традиций в развитии творческого потенциала личности» (г. Белгород).
76. XXIV Международная научно-практическая конференция им. Профессора Л. Н. Когана Culture, Personality, Society in the Conditions of Digitalization: Methodology and Experience of Empirical Research (г. Екатеринбург).
77. XIII Международная научная конференция «История сталинизма: Пути к Победе. Человек, общество, государство в годы Великой Отечественной войны» (г. Екатеринбург).
78. Международная научно-практическая конференция «Разработка лекарственных средств – традиции и перспективы» (г. Томск).
79. IX Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков «TurkLang-2021» (г. Кызыл).
80. Международная научно-практическая конференция «Вековой путь развития Тувы: исторический, политический, экономический, социокультурный и экологический аспекты», посвященной 100-летию Тувинской Народной Республики (г. Кызыл).
81. Международная научная конференция «Степи Северной Евразии» (г. Оренбург).
82. IV Международная научная конференция «Художественные традиции Сибири» (г. Красноярск).
83. 5th International Scientific Conference on Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies, AGRITECH-V 2021(г. Красноярск).
84. III Международная научная конференция «APITECH-III – 2021: Прикладная физика, информационные технологии и инжиниринг» (г. Красноярск).
85. II Международный форум языков и культур (г. Красноярск).
86. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Красноярск).
87. Международная научная конференция «Проблемы современной аграрной науки» (г. Красноярск).
88. Международная научная конференция «Актуальные вопросы переработки и формирование качества продукции АПК» (г. Красноярск).
89. VIII Международная научная конференция «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли» (г. Красноярск).
90. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проспект Свободный – 2021» (г. Красноярск).
91. VIII Международная конференция «Сибирский исторический форум» (г. Красноярск).
92. Международная научно-практическая конференция «Применение в юриспруденции современных технологий: актуальные вопросы теории и практики» (г. Красноярск).

93. Международная научно-практическая конференция «Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями: компенсаторный подход» (г. Красноярск).
94. IX Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан).
95. Международный научный семинар «Доверие как условие взаимопонимания и дискурсивные практики», посвященный Международному году мира и доверия (г. Абакан).
96. Международный симпозиум хакасского эпоса (г. Абакан).
97. VIII Международная научная конференция, посвященная 300-летию открытия памятников енисейской письменности и Году хакасского языка в Республике Хакасия «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий» (г. Абакан).
98. XII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования» (г. Абакан).
99. III Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» (г. Абакан).
100. XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» (г. Абакан).
101. XI Международная научно-практическая конференция (г. Санкт-Петербург – Абакан) «Древние культуры Монголии, Южной Сибири и Северного Китая» (г. Абакан).
102. Международная научно-практическая конференция «Проблемы урбанизации в исторической науке» (г. Абакан).

и др.

Всероссийские

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Россия в войнах: слава российского оружия в памяти поколений» (Башкортостан, г. Стерлитамак).
2. XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Диалектика противодействия коррупции» (Татарстан, г. Казань).
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и трансформация этносоциальных групп народов Поволжья и Приуралья в XVII–XIX вв.» (Татарстан, г. Казань).
4. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры» (Марий-Эл, г. Йошкар-Ола).
5. Всероссийский семинар «Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2021 года» (г. Москва).
6. XXII Всероссийский научно-образовательный форум «Мать и дитя – 2021» (г. Москва).
7. Всероссийская конференция «Современная дидактика: pro грамотность и гуманизм» (г. Москва).

8. VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «NEW TECHNOLOGY» (г. Москва).
9. Всероссийский марафон лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город» (г. Москва).
10. Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые следы в образовании» (г. Москва).
11. Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая Великой Отечественной войне и сохранению исторической памяти на основании проекта «Без сроков давности» (г. Москва).
12. Всероссийская «Конференция по УЗИ – 2021» для ветеринарных врачей (г. Санкт-Петербург).
13. Всероссийские Чтения памяти Александра Владимировича Бондарко «Актуальные проблемы функциональной грамматики» (г. Санкт-Петербург).
14. Всероссийская конференция «Слово. Словарь. Словесность: Выдающиеся имена Герценовской русистики (к 125-летию Надежды Павловны Гринковой, к 120-летию Сергея Ивановича Ожегова и 90-летию Александра Владимировича Бондарко)» (г. Санкт-Петербург).
15. IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (г. Санкт-Петербург).
16. IX Всероссийская научная конференция «Философия и методология истории» (г. Коломна).
17. VIII Всероссийский с международным участием научный симпозиум по амфибиотическим и водным насекомым (г. Владикавказ).
18. Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Традиции и перспективы развития отечественной методики на основе метапредметного подхода и цифровизации (к 90-летию со дня рождения Тамары Константиновны Донской)» (г. Армавир).
19. I Всероссийская научно-практическая конференция «Забайкалье историческое» (г. Чита).
20. IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Региональная Россия: история и современность» (г. Комсомольск-на-Амуре).
21. Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы истории Сибири. Тринадцатые научные чтения памяти профессора А. П. Бородавкина» (г. Барнаул).
22. Всероссийская научная конференция с международным участием «Кочевые окраины Азиатской России XVII – начала XX вв.: актуальные проблемы истории управления, социальных отношений, хозяйственного освоения и культуры» (г. Якутск).
23. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Человек и природа: взаимодействие на особо охраняемых природных территориях» (г. Новокузнецк).
24. V Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление и развитие России: вызовы и перспективы» (г. Пенза).
25. Всероссийская онлайн-конференция с международным участием «Обработка пространственных данных в задачах мониторинга природных и антропогенных процессов» (г. Новосибирск).

26. II Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным (очно-заочным) международным участием «Таможенное дело: актуальные проблемы» (г. Новосибирск).
27. Всероссийская научная конференция с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов: универсальное и специфичное в вербальных традициях народов современной России» (г. Новосибирск).
28. II Сибирский форум фольклористов (к 90-летию со дня рождения А. Б. Соктоева, основателя серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» (г. Новосибирск).
29. II Национальная (Всероссийская) конференция ученых «Актуальные направления научных исследований: технологии, качество и безопасность» (г. Кемерово).
30. XIV Конгресс антропологов и этнологов России (г. Томск).
31. Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров» (г. Томск).
32. III Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему» (г. Омск).
33. Всероссийская научно-практическая конференция «VI Ядринцевские чтения» (г. Омск).
34. Всероссийская школа-семинар, посвященная памяти Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка (г. Пермь).
35. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Филология в пространстве гуманитарно-педагогических исследований: традиции и перспективы» в рамках Международного научного форума «Обучение и воспитание: традиции и трансформации» (ПГГПУ: 1921–2021) (г. Пермь).
36. XVI Всероссийская научно-техническая конференции с международным участием «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях» (ИАМП–2021) (г. Бийск).
37. VII Всероссийская конференция молодых учёных (г. Сургут).
38. III Всероссийский научно-практический семинар «Региональные системы комплексного дистанционного зондирования агроландшафтов» (г. Красноярск).
39. VIII Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты» (г. Красноярск).
40. Национальная научная конференция «Научно-практические аспекты развития АПК» (г. Красноярск).
41. XXIV Всероссийский семинар «Моделирование неравновесных, адаптивных и управляемых систем» (г. Красноярск).
42. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы восстановления прав потерпевших от преступлений в уголовной политике РФ» (г. Красноярск).
43. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики» (г. Абакан).

44. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений» (г. Абакан).
45. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» (г. Абакан).
46. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи на основе здоровьесберегающих технологий к современным социально-экономическим условиям» (г. Абакан).
47. 15-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов с международным участием «Наука и общество: взгляд молодых исследователей» (г. Абакан).
48. Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав человека: теория и региональная практика» (посвященная 10-летию создания института уполномоченного по правам человека в Республике Хакасия и уполномоченного по правам ребёнка в Республике Хакасия) (г. Абакан).
49. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем» (г. Абакан).

и др.

Региональные и межрегиональные

1. Межрегиональные педагогические чтения «Реализация компетентностного подхода учебно-методических комплексов, реализующих региональное и этнокультурное содержание» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки регионов Сибири и Дальнего Востока» (г. Москва).
2. Региональная конференция «Инновационные технологии в АПК в условиях современной экономики» (г. Курган).
3. Межрегиональная онлайн-конференция «Происхождение народа саха и развитие государственности Якутии в составе России» (г. Якутск).
4. «II Региональный форум молодых животноводов» (г. Кызыл).
5. Региональная (межвузовская) научно-практическая конференция «Правовое воспитание и практико-ориентированный подход» (г. Красноярск).
6. XX региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука-территория исследования» (г. Минусинск).
7. XXXII Межрегиональная научно-практическая конференция «Мартьяновские краеведческие чтения» (г. Минусинск).
8. V Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» в дистанционном (онлайн) формате (г. Абакан).
9. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Доможаковские чтения», посвященная 105-летию со дня рождения Н. Г. Доможакова (г. Абакан).
10. Межрегиональный научный семинар «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (г. Абакан).

11. Научно-практическая конференция «Новости Конгрессов 2021 года, иммуноонкология» (г. Абакан).
12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний» (г. Абакан).
13. Межрегиональный круглый стол «Современные подходы и принципы стационарзамещающих технологий в практике врача хирурга» (г. Абакан).
14. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–-2021), посвященная 30-летию образования Республики Хакасия» (г. Абакан).
15. Межрегиональная студенческая учебно-практическая конференция «От идеи – до результата» (г. Абакан).
16. Конкурс грамотеев Республиканского филологического форума «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» (г. Абакан).
17. Межрегиональная научно-практическая конференция «IX Кызласовские чтения» (г. Абакан).
18. Фестиваль молодых педагогов Республики Хакасия «Мои первые шаги» (г. Абакан).

и др.

3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.1. Правовая защита РИД

Вот уже третий год в области инноваций мы ставили достаточно амбициозные задачи: создавать условия для развития изобретательства, увеличить темп создания разработок до уровня не ниже среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НПР). Эта задача успешно выполнена.

В 2021 году мы вышли на средние показатели 2019, 2020 годов.

Количество заявок на регистрацию объектов ИС составило 30 (в 2020 - 36, в 2019 – 30, в 2018 – 24, в 2017 – 17), в том числе на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных -19 заявок, 11 заявок на патенты РФ (в 2020 г. – 15, в 2019 году – 12 заявок).

Большинство разработок (23 шт., 76,7 %) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), 7 объектов (23,3 %) интеллектуальной собственности (2 программы для ЭВМ, 3 базы данных и 2 изобретения) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:

ИТИ:

- «Крепление деревянных элементов в «Звезду»». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

- «Камень для кладки». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

МПСИ:

– «Способ обезболивания гемороидального узла при лазерной коагуляции». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, А. А. Попов, Е. А. Попова, О. И. Хабарова;

СХИ:

– «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на промышленный образец:

ИТИ:

– Ростовая кукла «ДЕД МОРОЗ». Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых;
– Ростовая кукла «СНЕГУРОЧКА». Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых;
– «Съемный воротник». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
– «Съемные манжеты». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
– «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа имитирующими складки». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И.В. Зацепина;
– «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И.В. Зацепина;

ИНПО:

– Настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири» в упаковке»». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макарчук, Н. Н. Левых;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИТИ:

– Программа для ЭВМ: «Программа для ЭВМ «Сервис для проведения конференций». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш;
– Программа для ЭВМ: «Модуль модифицированной нечеткой нейронной сети». Авторы: Н. А. Энгель, Н. Е. Энгель;
– Программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;
– Программа для ЭВМ: «Программа управления сайтом «Инновационный форум». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш, А. А. Попов, М. А. Ларина;
– Программа для ЭВМ: «Канбан-доска Astra» Авторы: И. С. Замулин, Т. А. Ершов;
– Программа для ЭВМ: «Планировщик дня» Авторы: И. С. Замулин, А. В. Киримова;
– Программа для ЭВМ: «Голосовой помощник» Авторы: Н. А. Галеева, А. В. Шаматурин;
– База данных: «Объекты достопримечательностей Республики Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, А. Ф. Тюкалова;

– База данных: «Автоматизированная информационная система «ИС–НИД_4.0.1». Автор: В. В. Романюк;

ИЕНиМ:

– Программа для ЭВМ: «Индивидуализация двигательной активности обучающихся на учебных занятиях по физической культуре и спорту». Авторы: С. А. Субракова, В. В. Анюшин, А. В. Фоминых, М. Л. Махрова, С. В. Чичинина, А. В. Клещ;
– Программа для ЭВМ: «SibTetrapoda». Авторы: Т. В. Злотникова, А. В. Клещ;
– Программа для ЭВМ: «Библиотека подпрограмм для решения сравнений в кольце класса вычетов по модулю *m*». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева;
– База данных: «Индивидуализация двигательной активности обучающихся на учебных занятиях по физической культуре и спорту». Авторы: С. А. Субракова, В. В. Анюшин, А. В. Фоминых, М. Л. Махрова, С. В. Чичинина, А. В. Клещ;
– База данных: «Наземные позвоночные животные южной части Приенисейской Сибири». Авторы: Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, А. В. Клещ;

МПСИ:

– Программа для ЭВМ: «Диагностика анемии» Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко;

ИИ:

– Программа для ЭВМ: «Web интерфейс для базы данных Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова;
– База данных: «Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова;

ИНПО:

– Программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин;

ИЭУ:

– Программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа 2.0»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев;

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, информационных технологий. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (17 объектов); ИЕНиМ (5 объектов); МПСИ, ИИ и ИНПО (по 2 объекта); СХИ и ИЭУ (по 1 объекту).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 41 научно-педагогических работников (О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Р. Н. Лавров, А. М. Сухоруков, А. А. Попов, Е. А. Попова, О. И. Хабарова, Е. Л. Безрук, Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И. В. Зацепина, Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макарчук, И. С. Замулин, Н. А. Энгель, А. А. Голубничий, А. А. Попов, М. А. Ларина, Н. А. Галеева, В. В. Романюк, С. А. Субракова, В. В. Анюшин, А. В. Фоминых, М. Л. Махрова, С. В. Чичинина, Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, О. В. Бобылева, И. С. Бекешева, Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко, О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова,

О. Г. Япарова, Д. А. Яковлев, А. В. Печенкин), начальник отдела технических и программных средств Клещ А. В.; 9 обучающихся (П. Р. Таратынов, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, А. В. Шаматурин, Т. А. Ершов, А. В. Киримова Б. В. Палаш, Н. Е. Энгель, Т. В. Романова).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрирован 31 объект интеллектуальной собственности. Это также рекордные показатели университета за все предшествующие годы. Для сравнения в 2020 г. - 32, в 2019 г. – 29, в 2018 г. - 12, в 2017 г. – 11). Данные показатели превышают средние показатели по вузам Минобрануки России (в 2018 г. патентов на 100 НПР 3, у нас – 4, программ для ЭВМ – 3,3, у нас – 5).

Все разработки созданы в рамках основного рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2020–2021 годы.

В том числе, получено 13 патентов (из них 8 патентов на изобретение, 5 патентов на промышленный образец), 18 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество полученных патентов РФ на 62%.

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2021 году:

ИЕНиМ:

- **№ 2754533** «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов (заявка 2020 г.);
- **№ 2750495** «Хоккейная шайба-тренажер для неледовых покрытий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, С. А. Зубакин, И. В. Попов (заявка 2020 г.);
- **№ 2751522** «Имитатор голкипера». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, И. В. Попов (заявка 2020 г.);
- **№ 2755249** «Тормоз шнура». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых (заявка 2020 г.);
- **№ 2755533** «Способ производства зерновой основы из голозерного овса». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский, М. Т. Шулбаева (заявка 2020 г.);

СХИ:

- **№ 2755889** «Способ лимфатической терапии при маститах у овец». Авторы: Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова (заявка 2020 г.);

МПСИ:

- **№ 2747510** «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина-5». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (заявка 2019 г.);
- **№ 2747509** «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина-19». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (заявка 2019 г.);

Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:

ИТИ:

- **№ 126403** «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2020 г.);

- **№ 126399** «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке со складками». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2020 г.);
- **№ 126401** «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2020 г.);
- **№ 126400** «Сувенирная кукла в хакасской национальной шубе свахи». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2020 г.);
- **№ 126402** «Сувенирная кукла в хакасском национальном пальто». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (заявка 2020 г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИЕНиМ:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных **№2021620115 № 2020622851** «Хронология появления основных фактов и понятий аддитивной теории разбиений натурального числа». Автор: Н. Н. Белокопытова (заявка 2020 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных **№2021623148** «Индивидуализация двигательной активности обучающихся на учебных занятиях по физической культуре и спорту». Авторы: С. А. Субракова, В. В. Анюшин, А. В. Фоминых, М. Л. Махрова, С. В. Чичинина, А. В. Клещ (заявка 2021);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№2021681733** «Индивидуализация двигательной активности обучающихся на учебных занятиях по физической культуре и спорту». Авторы: С. А. Субракова, В. В. Анюшин, А. В. Фоминых, М. Л. Махрова, С. В. Чичинина, А. В. Клещ (заявка 2021);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№2021610901** «Арифметические операции в кольце целых чисел по модулю m». Автор: О. В. Бобылева (заявка 2020 г.);

МПСИ:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных **№ 2021621015** «База данных гематологических показателей юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко (заявка 2020 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных **№ 2021620095** «База данных показателей заболеваемости системы кровообращения населения Республики Хакасия». Авторы: И. П. Романова, Н. С. Федоренко (заявка 2020 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№ 2021615240** «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей». Авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ (заявка 2020 г.);

ИИП:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных **№ 2021620071** «Объекты историко-культурного наследия советского периода города Абакана». Авторы: А. И. Дроздов, М. Г. Степанов (заявка 2020 г.);

ИТИ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№ 2021610551** «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№ 2021668005** «Сервис для проведения конференций». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№ 2021681065** «Модуль модифицированной нечеткой нейронной сети». Авторы: Н. А. Энгель, Н. Е. Энгель (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№ 2021680355** «Мобильное приложение «Достопримечательная Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (заявка 2021 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных **№ 2021623107** «Объекты достопримечательностей Республики Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, А. Ф. Тюкалова (заявка 2021 г.);

ИНПО:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных **№ 2021620074** «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, Н. С. Федоренко (заявка 2020 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№2021619657** «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин (заявка 2021 г.);

ИЭУ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№ 2021610584** «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков (заявка 2020 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ **№ 2021610871** «Экономический квиз». Авторы: А. А. Голубничий, Т. В. Красовская, И. С. Великоредчанина (заявка 2020 г.);

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности: 36 человек из числа НПР (С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, А. В. Сумина, Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова, О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг, Н. Н. Белокопытова, С. А. Субракова, В. В. Анюшин, М. Л. Махрова, С. В. Чичинина, О. В. Бобылева, Ю. В. Саранчина, И. П. Романова, Н. С. Федоренко, Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. И. Дроздов, М. Г. Степанов, А. А. Голубничий, И. С. Замулин, Н. А. Энгель, О. Г. Япарова, А. В. Печенкина, Д. А. Яковлев, Т. В. Красовская); начальник отдела технических и программных средств Клещ А. В.; 8 обучающихся (В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, Б. В. Палаш, Н. Е. Энгель, П. Р. Таратынов, К. А. Симаков, И. С. Великоредчанина, Е. П. Ворожцов).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (10 объектов), ИЕНиМ (9 объектов), МПСИ (5 объектов), ИНПО и ИЭУ (по 2 объекта).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 24 заявки, из них 12 на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы).

На стадии формальной экспертиза находятся 2 заявки на получения патента РФ на промышленный образец:

- «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа имитирующими складки». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И.В. Зацепина (ИТИ, заявка 2021 г.);

- «Прорезной карман сложной формы с двумя линиями входа». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, И.В. Зацепина (ИТИ, заявка 2021 г.);

10 заявок прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

- «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий». Авторы: Н. А. Эклер, А. В Валинецкий, В. В. Платонов (ИТИ, заявка 2020 г.);

- «Крепление деревянных элементов в «Звезду»». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2021 г.);

- «Камень для кладки». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2021 г.);

- «Способ обезболивания гемороидального узла при лазерной коагуляции». Авторы: Р. Н. Лавров, Д. Ю. Стародубов, А. М. Сухоруков, А. А. Попов, Е. А. Попова, О. И. Хабарова (МПСИ, заявка 2021 г.);

- «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (СХИ, заявка 2021 г.);

– «Настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макарчук, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2019 г.);

- Ростовая кукла «ДЕД МОРОЗ». Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2021 г.);

- Ростовая кукла «СНЕГУРОЧКА». Авторы: Т. В. Озерова, Т. П. Журба, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2021 г.);

- «Съемный воротник». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2021 г.);

- «Съемные манжеты». Авторы: Т. П. Журба, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2021 г.);

12 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- Программа для ЭВМ: «Программа управления сайтом «Инновационный форум». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш, А. А. Попов, М. А. Ларина (ИТИ, заявка 2021 г.);

- Программа для ЭВМ: «Канбан-доска Astra» Авторы: И. С. Замулин, Т. А. Ершов (ИТИ, заявка 2021 г.);

- Программа для ЭВМ: «Планировщик дня» Авторы: И. С. Замулин, А. В. Киримова (ИТИ, заявка 2021 г.);

- Программа для ЭВМ: «Голосовой помощник» Авторы: Н. А. Галеева, А. В. Шаматурин (ИТИ, заявка 2021 г.);

- База данных: «Автоматизированная информационная система «ИС–НИД_4.0.1». Автор: В. В. Романюк (ИТИ, заявка 2021 г.);

- Программа для ЭВМ: «SibTetrapoda». Авторы: Т. В. Злотникова, А. В. Клещ (ИЕНиМ, заявка 2021 г.);

- Программа для ЭВМ: «Библиотека подпрограмм для решения сравнений в кольце класса вычетов по модулю *m*». Авторы: О. В. Бобылева, И. С. Бекешева (ИЕНиМ, заявка 2021 г.);
- База данных: «Наземные позвоночные животные южной части Приенисейской Сибири». Авторы: Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, А. В. Клещ (ИЕНиМ, заявка 2021 г.);
- Программа для ЭВМ: «Диагностика анемии» Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко (МПСИ, заявка 2021 г.);
- Программа для ЭВМ: «Web интерфейс для базы данных Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова (ИИ, заявка 2021 г.);
- База данных: «Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки». Авторы: О. В. Киштеева, Т. А. Коновец, Н. В. Якасова (ИИ, заявка 2021 г.);
- Программа для ЭВМ: «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин (ИНПО, заявка 2021 г.);
- Программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа 2.0»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев (ИЭУ, заявка 2021 г.);

Одна заявка на изобретение находится на экспертизе по существу в Евразийском патентном ведомстве:

– «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка №202000037/26).

Кроме того, в 2021 году исключительные права на 7 объектов интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В 2021 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 30 объектов интеллектуальной собственности с общей стоимостью 1059,0 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 197 объектов. Общая стоимость ОИС возросла на 30% и превысила 5 млн. руб. (5 672,5 тыс. руб.).

3.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 22 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2020 г. – 27; в 2019 г. – 25; в 2018 г. – 23; в 2017 г. – 27), из них в 8 – с участием работников вуза, в 14 – с участием студентов. На выставках было представлено 627 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИИТИ). Кроме

того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИТИ, ИИ, СХИ, МПСИ (об участии в выставках студентов *см. подраздел отчета «7.5. Участие студентов в выставках»*).

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои авторские творческие работы на выставках различного уровня, в том числе организуют персональные выставки. Особую активность проявляют в этой работе Т. А. Коновец, Т. Г. Коваль.

Старший преподаватель кафедры, член Союза художников России Т. А. Коновец приняла участие в работе Региональной выставки декоративно-прикладного искусства «Сибирская Радуга XXII», которая проводилась в рамках I -Триеннале сибирского декоративного искусства «Круг», в Доме Художников г. Красноярска. С 18 октября по 25 декабря 2021 Татьяна Анатольевна приняла участие во II Виртуальном Всероссийском конкурсе народных мастеров «Русь мастеровая» – «Свое, родное… !», организованном Государственным Российским Домом народного творчества им. В.Д. Поленова (г. Москва). Конкурсное соревнование проходило по 15 номинациям. В проекте приняли участие 135 мастеров из 40 регионов Российской Федерации. По итогам конкурса в номинации "Вышивка" автору присужден диплом 1 степени.

Доцент кафедры ДПИиНХК, член Союза художников РФ, заслуженный художник РХ Т. Г. Коваль и старший преподаватель кафедры ДПИиНХК приняли участие в Юбилейной выставке Союза художников Республики Хакасия**,** которая проходила с 09.11.2021 по 28.11.2021 в выставочном зале «Чылтыс». На выставке были представлены следующие работы Татьяны Григорьевны Коваль - «Вход господень в Иерусалим" картон, акрил; "Богоматерь Оранта" картон, акрил; «Успение Богородицы» - проект росписи Князь Владимирского храма Абаканской епархии, картон, акрил (2020 г). Работы Татьяны Анатольевны Коновец - «За место под солнцем» бумага, акварель (2021 г.), «Букет флоксов» бумага, акварель (2020 г.).

В 2021 с 30 апреля по 23 мая состоялась выставка, посвященная 90-летию г. Абакана «Абакан глазами художников», на котором были представлены работы Коновец Татьяны Анатольевны «Абакан. Старожилы» (бумага, акрил) и Татьяны Григорьевны Коваль «Абаканский пейзаж» (холст, масло). Выставка являлась творческим подарком абаканских художников юбилею столицы Хакасии, по итогам выставки выпущен каталог с работами художников.

На базе вуза кафедрой ДПИиНХК были организованы шесть выставок коллекций авторских работ Т. А. Коновец, Т.Г. Коваль, творческих работ студентов.

Сотрудники кафедры Производственных технологий и техносферной безопасности (ПТиТБ) ИТИ приняли участие в двух выставках регионального уровня, на которых представили 70 экспонатов.

Так, 29.04.2021 в рамках городского форума «Абакан в потоке времени»», проходившем в Городском центре культуры «Победа» заведующей кафедрой А.К Белоусовой, старшим преподавателем Н. Н. Левых и заведующей производственных мастерских О. В. Меленберг были представлены 24 экспоната: 3

– русских народных головных убора, 6 – «Пого», 3 сумки-шкатулки, 4 сувенирных куклы, 8 – костюмов.

Анастасия Константиновна Белоусова и Надежда Николаевна Левых приняли участие в региональной выставке: «Декоративно-прикладного творчества «Весна. Девчонки. Позитив», состоявшуюся в КДЦ «Заречье» (03.03.2021г.), где представили 46 экспонатов: 25 эскизов моделей одежды «Этно стиль», «Африка», «Мой стиль», Зачарованный лес», «Русский стиль», 8 графических работ, 3 картины из кожи, 10 хакасских украшений «Пого».

С 2016 года презентация разработок университета осуществляется в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (ИТИ, СХИ, МПСИ).

Так с 10 по 12 ноября 2021 года в рамках **VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития»** сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- «Интеллектуальная система максимизации выработки возобновляемых источников энергии», магистрант Н. Е. Энгель (руководитель - Е.А. Энгель);
- «Разработка мобильного приложения «Достопримечательная Хакасия», В. А. Мясоедова (руководитель – А. А. Голубничий);
- «Модульное проектирование как метод разработки новой формы декоративных элементов костюма», А. Ю. Еремеева (руководитель – А.К. Белоусова);
- «Разработка технологий изготовления сувенирных кукол из фоамирана в хакасских национальных костюмах как способ сохранения традиций национального костюма и популяризации народной культуры Хакасии», автор: Л. В. Толмашова (руководитель – А.К. Белоусова)
- «Устройство для мониторинга трещин в железобетонных конструкциях», авторы: О.Н. Хегай, М.О. Хегай, доценты кафедры ГСиХ;

В рамках **XI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»** (11-12 ноября 2021 года, Абакан) были презентованы прикладные исследования сотрудников Сельскохозяйственного института.

Комплекс разработок «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных» был презентован Е. Ю. Складневой, доктором ветеринарных наук в рамках **V Регионального семинара для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария»** (07 октября 2021 года, Абакан).

Заведующим кафедрой, канд. биол. наук О. В. Чудиновой на семинаре, проводимом в рамках **XI Межрегионального форума ПСИХОЛОГиЯ** (4 декабря 2021, МПСИ), были презентованы программы для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», «Диагностический пакет по выявлению предпринимательских склонностей, созданные при выполнении инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Продвижение разработок студентов и преподавателей университета осуществлялось и через конкурсы инновационных проектов различного уровня (вузовский, городской и межрегиональный).

Масштабным и значимым событием этого года стало организация и участие университета в III Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2021», проводимом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

Форум направлен на формирование интереса у молодежи и студентов к научно-инновационной деятельности, на раскрытие творческого потенциала и развитие креативных способностей, на сближение и сотрудничество школ, ссузов и вузов – участников проекта «Енисейская Сибирь» в области науки.

В течение двух дней три региона Сибири (Красноярский край, Республика Хакасия, Республика Тыва) обменивались опытом в области инноваторства.

Для обеспечения единых требований и качественной оценки проектов был разработан сайт Форума https://inforumkhsu.ru/. Для участников и экспертов были организованы личные кабинеты, через которые проводилась загрузка материалов и оценка представленных проектов. На сайте и сегодня представлена выставка разработок участников форума с описанием и видеороликами, а также итогами конкурса проектов.

Форум собрал более 300 участников. Более 200 авторов представили 63 проекта для участия в конкурсе инновационных проектов. Конкурс проводился по шести направлениям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; медицина и здравоохранение; агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве; экология и рациональное природопользование; культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона «Енисейская Сибирь»; турпродукты регионов. Оценивали проекты 43 эксперта из Тывы, Хакасии и Красноярского края (представители науки, бизнеса, органов власти) по 6 направлениям (от 5 до 9 экспертов на направление). Кроме того, в рамках форума состоялась выставка инновационных проектов и 3 мастер-класса от приглашенных экспертов (по прокачке проектов в сфере IT-технологий (ООО «Хакасия.РУ»); по технологии приготовления национального тувинского сыра «Баскан быштак» (ТывГУ); «Генерация идей для создания стартапов на основе дизайн-мышления» (СФУ)).

На мероприятия форума от университета приняли участие более 100 сотрудников, молодых ученых и обучающихся. Ученые и студенты Хакасского госуниверситета представили на форуме 35 инновационных проекта.

По итогам конкурса из 26 доступных наград университетом получено 15 (4 СФУ (2 – 1 места, 1 – 2 место, 1 – 3 место), 7 – ТывГУ (3 – 2 места, 4 – 3 места)), в том числе 4 проекта вуза стали победителями (4 – 1 места, 5 – 2 мест, 6 – 3 мест).

Бронзовыми призерами стали проекты: «Архитектурно-планировочная концепция площадок ТКО на внутридворовых территориях» (руководитель С. А. Иванюк, ИТИ); «Разработка деловой игры «Фондовая биржа»» (руководители А. В. Печенкина, Д. А. Яковлев, ИЭУ, ИТИ); «Техническая конопля – инновационная культура Сибири» (руководитель: А. Н. Кадычегов, СХИ); «Предупреждение загрязнения атмосферного воздуха путем использования методов пылеподавления с применением специальных реагентов» (С.В. Бортников, ИЕНиМ); «Разработка технологии изготовления сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах из фоамирана, как способ сохранения традиций национального костюма и популяризации народной культуры Хакасии» (руководитель А. К. Белоусова, ИТИ); ««Удивительная Хакасия» проектирование сувенирных 3D открыток с этнографической тематикой» (руководитель О. В. Киштеева, ИИ).

Второе место заняли проекты «Получение тонкодисперсного материала с высокими гидрофильными характеристиками на основе органомодифицированной бентонитовой глины» (руководитель С. В. Бортников, ИЕНиМ); «Интеллектуальные системы прогнозирования и максимизации электроэнергии, вырабатываемой солнечной электростанцией» (руководитель Е. А. Энгель, ИТИ); «Разработка оздоровительной продукции для профилактики инфекционных заболеваний и вторичных иммунодефицитов» (руководитель С. В. Дутова, МПСИ); «Кормовые добавки для полигастричных животных» (руководитель Е. Л. Безрук, СХИ); «Разработка настольной карточной игры для знакомства с хакасским языком и национальной культурой "Ынархас"» (руководитель С. В. Бортников, ИЕНиМ).

Первое место присуждено проектам:

«Способ индивидуальной оценки риска развития атеросклероза» (руководители О. Ю. Килина, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина, МПСИ);

«Разработка тренажера, имитирующего новообразования кожи и подкожной клетчатки, для отработки навыков тонкоигольной биопсии» (руководитель Е. Ю. Складнева, СХИ);

«Изучение традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири как условие приобщения младших школьников к семейным ценностям» (руководители Я. В. Макарчук, М. В. Хортова, Ю. И. Моруденко, ИНПО);

«Проектные технологии в геокультурном брендинге Абакана как центра историко-культурного туризма для Хакасско-Минусинского кластера Енисейской Сибири» (руководитель В.В. Мансурова, ИИП);

29 апреля 2021 г. в городском центре культуры «Победа» состоялся научный студенческий **форум «Абакан в потоке времени»**, посвященный 90-летнему юбилею города Абакана. На форуме было представлено 10 студенческих инновационных проектов университета.

На **XXVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных "Ломоносов"** (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова) студент 3 курса ИЕНиМ Ворожцов Е.П., как один из соавторов презентовал (онлайн) изобретение «Смачиватель для подавления угольной пыли».

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе конкурсы инновационных проектов в рамках Дней науки «Катановские чтения», конкурсы молодежных бизнес-идей и др.

В рамках Дней науки «Катановские чтения» впервые был организован и проведен университетский конкурс инновационных проектов «Инновации-2021». Всего в конкурсе приняли участие более 90 исследовательских проектов студентов, магистрантов и молодых ученых, направленные на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Конкурс проводился в два этапа. Первый отборочный этап проходил во всех структурных подразделениях университета (ИЕНиМ, ИТИ, ИИП, ИИ, ИНПО, МПСИ, ИФиМК, СХИ) на протяжении месяца. По результатам первого этапа конкурса, проекты, набравшие большее количество баллов приняли участие во втором этапе. Второй этап общеуниверситетский, проходил по номинациям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; турпродукты регионов, культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь; агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве, инновационные проекты в

ветеринарии, экология и рациональное природопользование, медицина и здравоохранение. Жюри оценивало представленные инновационные проекты не только по качеству научного результата, но и по таким параметрам как: увлеченность идеей, рациональность и востребованность предложений и др.

По итогам конкурса были определены победители:

- в номинации «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации»: 1 место занял проект «Робастное управление беспилотным летательным аппаратом», (К. Симаков); 2 место разделили проекты «Разработка интеллектуальных систем прогнозирования выработки и слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического массива» (Н. Энгель) и «Разработка фазоинверсного слоя в устройствах энергозависимой памяти на основе наночастиц металлов» (Д. Рыжкова); 3 местом разделили проекты: «Разработка интерактивной географической информационной системы электронной модели территориальной схемы обращения с отходами на территории Республики Хакасия» (Д. Коптева) «Альтернативное решение дорожного покрытия автомобильных стоянок» (Е. Глазырина и Д. Пирогов); «Создание программно-аппаратного комплекса для регулирования микроклимата» (Д. Хвостов и В. Шейн);

- в номинации «Турпродукты регионов; Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь»: 1 место занял инновационный проект «Создание комплекта сувенирной продукции «Культура Хакасии» (А. Шитова, ИИ); 2 место заняли проекты «Проектирование технологии изготовления двойного модульного пристегивающегося кармана», автор А. Боргоякова (ИТИ) и «Наставничество семей в социально-опасном положении «Помощник семейного благополучия», автор Е. Школьникова (ИНПО); 3 место разделили проекты «Удивительная Хакасия» проектирование сувенирных 3D-открыток с этнографической тематикой», авторы А. Ведерникова и А. Дурягина (ИИ); «Внедрение технологии Education Scrum в средние школы Республики Хакасия при обучении биологии, А. Шульц (ИНПО).

- в номинации «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве; Инновационные проекты в ветеринарии; Экология и рациональное природопользование; Медицина и здравоохранение»: 1 место занял проект «Перспективы применения тренажера, имитирующего новообразования кожи и подкожной клетчатки, для обработки навыков тонкоигольной биопсии в учебных заведениях и клиниках ветеринарного профиля г. Абакана», автор О. Семенкович, СХИ; 2 место проект «Технологии снижения потерь от заболеваний, связанных с атеросклеротическим поражением сосудов», студентов МПСИ Н. Лосевой и Ю. Дубровского; 3 место разделили проекты «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита» Евгения Ворожцова (ИЕНиМ) и проект «Создание росторегулирующих компонентов на основе вытяжек из растений» студента Виктора Иванова, СХИ.

Проекты победители, были рекомендованы к участию в III Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2021», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

В 2021 году с целью повышения инвестиционной привлекательности инновационной сферы и распространения сведений о научных направлениях университета и региона были подготовлены материалы рекламного характера и опубликованы в каталоге «Инновации 2021–2022». Каталог выпускает

Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Цель каталога – показать на страницах издания все преимущества организаций участников и расширить возможности для делового партнерства и успешного бизнеса; интегрировать вопросы внедрения инновационных технологий и весь возможный арсенал инструментов (прямых и косвенных) для привлечения инвестирования в инновационную деятельность. Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, администраций и органов управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопрома.

Кроме того, разработки университета были представлены в Дайджесте Енисейской Сибири. Дайджест исследований и разработок Енисейской Сибири – это каталог исследовательских компетенций и доступных технологий, реализуемых в интересах предприятий-участников КИП «Енисейская Сибирь». Каталог содержит информацию об исследованиях и разработках всех учреждений научно-образовательного комплекса Красноярского края, республик Тыва и Хакасия.

В представленном дайджесте собраны ключевые события реализации КИП «Енисейская Сибирь» и основные итоги проекта за 2020 год, а также новости экономики, международного сотрудничества Корпорации развития Енисейской Сибири и компаний-участников комплексного инвестиционного проекта. В дайджесте содержится актуальная информация о работе платформ R&D и МСП и более подробно представлены проекты, входящие в КИП «Енисейская Сибирь». Комплексный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь» был утвержден в апреле 2019 года и направлен на социально-экономическое развитие трех регионов: Красноярского края, Республик Хакасия и Тыва. Задача проекта не только привлечь инвестиции на территорию трех регионов, но также способствовать развитию научного потенциала, расширению технологических возможностей, подготовке высококвалифицированных специалистов. Решение поставленных задач требует участия научного сообщества в проекте. Корпорация ведет активную работу с высшими учебными заведениями, чтобы привлечь ученых к осуществлению заказов на исследования инвесторов, формировать совместные программы развития.

В 2021 году для распространения сведений о разработках университета были переработаны и дополнены собственные каталоги: каталог научных проектов, разработок и услуг ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и каталог «Научные разработки и услуги ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В каталоге научных проектов, разработок и услуг ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» опубликовано 20 инновационных проектов ученых университета по 5 направлениям: искусство, экология, медицина, технические науки, сельское хозяйство. Кроме того, здесь же размещен перечень научных, научно-технических работ и услуг, выполняемых кафедрами университета. В каталоге приводится информация о 133 объектах интеллектуальной собственности, получивших режим государственной охраны.

Информация о 36 разработках сотрудников университета по 5 направлениям: искусство, экология, медицина, технические науки, сельское хозяйство –

представлена в каталоге «Научные разработки и услуги ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»».

Информация о разработках университета была представлена на специализированных интернет-порталах:

- на инвестиционном портале Республики Хакасия в разделе: банк инновационных идей (https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/);
- на сайте Технопром (http://www.innovacii.nsk.ru/) ;
- на сайте университета (http://khsu.ru/science/innovation/).

3.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2021 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) по следующим направлениям: развитие человеческого капитала и социальной сферы; рост конкурентоспособности экономики; развитие научно-инновационной деятельности; рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности.

В отчетном году работа по коммерциализации разработок сохранилась на уровне 2020 года. За 2021 год заключено 9 лицензионных соглашений (в 2020 г. – 9, в 2019 г. – 7, в 2018 г. – 8, в 2017 г. – 3) на сумму 280 тыс. руб., второй год этот показатель является лучшим за все годы работы. В 2021 году на основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получили 9 объектов:

- «Кормовая добавка для крупного рогатого скота» (патент №2729987 от 13.08.2020, автор – Е.Л. Безрук (СХИ), на условиях простой неисключительной лицензии передан ИП Романовой Т.В. (КФХ Романовой);

  На условиях простой неисключительной лицензии в пользование ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» переданы следующие объекты:
- Программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.1» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610359 от 13.01.2020 г., авторы – А. Н. Итпеков, А. А. Попов, ИЕНиМ);
- База данных для автоматизации системы управления обучением «Радуга 1.0.4.» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018622102 от 20.12.2018 г., автор – В. В. Романюк, ИТИ);
- Программа для ЭВМ «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610366 от 13.01.2020 г., автор – Д. Ю. Карандеев, ИТИ);

- Программа для ЭВМ «Синтез нанопорошков» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2019616381 от 22.05.2019 г., авторы – И. В. Чепкасов, В. С. Байдышев, ИТИ);
- Программа для ЭВМ «Каталог изделий декоративного прикладного искусства и художественных ремесел» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013611988 от 11.02.2013, авторы – О. В. Евусяк, Т. Г. Коваль, О. В. Киштеева, Н. Т. Фитина, Э. В. Попук, ИИ);
- Программа для ЭВМ «Оценка психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013613494 от 09.04.2013 г., авторы - Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ, ИНПО);
- Программа для ЭВМ «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610368 от 13.01.2020 г., авторы - О. Г. Япарова, И. С. Замулин, ИНПО);
- Программа для ЭВМ «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: №2021610584 от 15.01.2021 г., авторы - А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, ИЭУ);
-

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы **общего и профессионального образования**. Примерами таких разработок могут служить следующие:

- авторская программа повышения квалификации «Диагностика речемыслительной деятельности детей дошкольного возраста с ЗРР» (автор - Т. А. Дорофеева, ИНПО);

- авторская программа повышения квалификации «Клиент-центрированный подход и транзактный анализ в консультировании» (автор - О. Г. Япарова, ИНПО);

- 140 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2021 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются изобретения и программы для ЭВМ, базы данных:

- «Способ лимфатической терапии при маститах у овец» (авторы – Складнева Е. Ю., Медкова А. Е., СХИ);
- «Имитатор голкипера» (авторы – О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, ИЕНиМ);
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина-19» (авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, МПСИ);
- «Психодиагностический комплекс для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, ИНПО);

– «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей» (авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ, МПСИ) и др.

В 2021 году в университете 74,9 % выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2020 г. – 68,6%, в 2019 г. – 69%, в 2018 г. – 65%, в 2017 г. – 53,1 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, **в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений** г. Абакана, районов Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края внедрено более 509 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, МПСИ. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей, профилактики девиантного поведения, а также в области здоровьесберегающих технологий, физической культуры и т. д. внедрены: в МБОУ СОШ № 11 г. Абакана; МБОУ СОШ № 20 г. Абакана; МБОУ СОШ № 24 г. Абакана; МБОУ СОШ № 19 г. Абакана; МБОУ СОШ № 3 г. Абакана; МБОУ СОШ № 7 г. Абакана; МБОУ «Ширинская СОШ №18»; МБОУ «Сорская средняя общеобразовательная школа №1» г. Сорск; МБОУ «СОШ №6» г. Саяногорска; МБОУ «Кировская средняя школа»; МБОУ «Бородинская СОШ»; МБОУ «Табатская СОШ»; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Абакана; МБОУ «Гимназия №9 г. Кызыла» Республики Тыва, МБОУ школы-интернат «Аскизский лицей-интернат»; КГБОУ «Минусинская школа – интернат для детей с нарушениями слуха»; МБОУ «Краснокаменская средняя общеобразовательная школа №4» п. Краснокаменск Курагинского района Красноярского края, МБОУ «Средняя школа №32» г. НорильскаМБДОУ «Детский сад «Зоренька», МБДОУ «Детский сад «Жаворонок», МБДОУ «Детский сад «Иванушка», МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г. Черногорска, МБОУ «Ширинская СШ №18» МБОУ г. Абаза «АСОШ №50», МБОУ «Копьевская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», ГБУ РХ Спортивная школа олимпийского резерва по единоборствам, ХРО Федерация тяжелой атлетики и др.

Студентами ИТИ, ИЕНиМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

Для Отдела государственного контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов Республики Хакасия Енисейского территориального управления Федерального агентства по рыболовству проведены исследования по темам: Результаты исследований «Биология и экология *Gobio gobio* L. 1758 реки Уты (бассейн р. Абакан)», «Биология и экология промысловых рыб озера Белое (Красноярский край, Шарыповский район)».

Для АО «Абаканская ТЭЦ» разработаны предложения по вторичному использованию золошлаковых отходов.

Для департамента по охране животного мира Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия проведены исследования по темам: «Биоэкология мелких млекопитающих отдельных участков окрестностей озера

Баланкуль», «Динамика численности *Martes zibellina* L., 1758 (Mustelida, Carnivora) в Ширинском районе Республики Хакасия»

Для ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский» проведен ряд исследований по темам: «Многолетняя динамика численности млекопитающих на участке «Малый Абакан» заповедника «Хакасский» (по материалам зимних маршрутных учётов), «Создание экологической тропы на территории заказника «Позарым» как основы для развития экологического туризма», «Современное состояние растительного покрова участка «Камызякская степь с озером Улух-Коль заповедника «Хакасский».

Для ФГБУ «Научно-исследовательского института аграрных проблем Хакасии» проведено исследование по изучению синантропной флоры лугов устья реки Абакан.

Для ФГБУ «Алтайский государственный природный заповедник» проведено исследование по теме: «Видовое разнообразие птиц различных высотных комплексов в районе Саяно-Шушенской ГЭС»

Для Абаканского лесничества проведены исследования по теме: «Характеристика лихенофлоры долины верхнего течения реки Биджа».

Для Национального парка Шушенский бор проведено исследование по теме «Флора участка «Перовское лесничество» национального парка «Шушенский бор» и др.

Результаты исследований студентов МПСИ и ИНПО **в области медицины и психологии** были внедрены в следующих структурах: ГБУЗ РХ «Республиканская психиатрическая клиническая больница»; Хакасская региональная общественная организация по оказанию социальной помощи населению «Талаан»; ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер»; ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения города Абакана»; ГАУ РХ «Объединение «Абаканский пансионат ветеранов»; КГКУ социального обслуживания «Центр семьи «Краснотуранский», Хакасский филиал ФБУ «Территориальный фонд геологической информации», ФКУЗ «Медико-санитарная часть» МВД России по Республике Хакасия», Войсковая часть 79222 14 армии ВВС и ПВО. Примерами таких исследований стали:

- «Антропо-психические особенности ценностно-потребностной сферы личности эндогенных и психогенных больных с различными типами социально-клинической адаптации»;
- «Динамика психических состояний девушек и женщин зрелого возраста в период пандемии COVID-19», внедренные и др.

В 2021 году внедрено более 70 **IT-разработок** студентов ИИТИО и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

- разработка тренажера оперативных переключений для предприятий электросетевого комплекса филиал АО «СО ЕЭС» Хакасское РДУ;
- создание веб-сайта, базы данных для сбора и анализа рыночной информации об объектах недвижимости для ГБУ РХ «Центр государственной кадастровой оценки»;
- web-приложение «Редактор для заметок, редактор «Виртуальный модельер» на платформе Unity, планер задач «ToDoList» для платформы Android для ГАУ РХ «ЦИНТ Хакасии»;

- программные продукты: «Разработка программы для расчета заработной платы сотрудников» на предприятии ООО «Профресурс»; «BASE DENTALS CLINICS» для ООО «Дент-студия»; для компьютерной верстки журналов и комиксов для ООО «СибТехноСтрой»; «Ведение складского учёта зерновых культур» для ЗАО «Имисское»; «Аттестация воспитателей» МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Дуняша» и др.

- веб-приложение для сбора отчётности с муниципальных объектов и органов власти Республики Хакасия для Государственного комитета цифрового развития и связи Республики Хакасия;

- автоматизированные рабочие места: завхоза ГБОУ РХ «Аскизской школы-интернат»; кассира кафе «Китайское бистро»; менеджера по продажам ООО «Купол»; заместителя директора по АХР МБОУ «СОШ №11»; библиотекаря МБОУ «Хову-Акынская СОШ»; сотрудника ООО «Ника-Дент»; мастера ХРО МОООО «РСО»; воспитателя МБДОУ «Д/сад «Машенька»;

- электронные средства учебного назначения для МБОУ «СОШ №7»; ГБОУ РТ «Школа-интернат» VI вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата г. Ак-Довурак; МБОУ СОШ №5 г. Черногорска; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «Малоарбатская СОШ».

В области уголовного и гражданского права более 50 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2021 году было внедрено в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Так, исследования по темам: «Проблемы правового регулирования пенсионного обеспечения лиц, проживающих за границей», «Проблемы социального обеспечения лиц, уволенных с военной службы», «Финансово-правовые основы деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации» нашли отражение в Управлении судебного департамента в Республике Хакасия;

«Правовые основы социального обеспечения мигрантов в РФ» внедрено в ООО «Старт-Сибири»;

«Правовые основы организации предоставления социальных услуг РФ» в Городское управление образования администрации города Абакана, отдел опеки и попечительства;

В ООО «Ритейл-19» нашли отражение результаты следующих работ: «Проблемы социальной защиты населения, проживающего в районах крайнего Севера и Сибири», «Социальные права одиноких родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей», «Правовое обеспечение исполнения обязательств государственных органов при передаче страховых накоплений» и др.

Результаты исследований студентов **в области экономики и управления** внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края: ООО «СУЭК-Хакасия», Хакасский филиал Надежда АО «Альфастрахование», ООО МКК «Телепорт», ГКУ РХ «Хакасская Ветлаборатория», ООО «Металлобаза», Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Хакасия», ООО «Бентонит Хакасии» и др. Примерами таких разработок являются:

- оценка финансовой составляющей экономической безопасности;
- разработка страхового продукта «Стабильный Альфабанк»;
- рекомендации по улучшению учета финансового результата организации;

- рекомендации по улучшению оплаты труда работников;
- внедрение новой технологической линии по производству нового вида продукции.

Результаты исследований студентов ИНПО **в области документационного обеспечения управления и архивоведения** были внедрены в работу следующих предприятий: Главное управление МЧС России по Республике Хакасия, отдел МВД России по г. Черногорску, КГКУЦЗН «Центр занятости населения г. Минусинск», ООО «Горнорудная компания «Алатау», Управление Федеральной налоговой службы по Республике Хакасия, ГАУ Республики Хакасия «МФЦ Хакасии», Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия и др.

Более 15 результатов исследований студентов внедрено **в деятельность предприятий агропромышленного комплекса** Республики Хакасия и Красноярского края, в том числе следующие:

Для КФХ Кондратенко В. С. проведены исследования на темы: «Элементы технологии выращивания суданской травы», «Влияние минеральных удобрений на урожайность зеленой массы кукурузы в степных условиях Хакасии», «Сортоизучение овощной фасоли в степных условиях Республики Хакасия».

В деятельность КФХ «Шепилова С. В.» внедрены результаты исследований по темам: «Потенциальная продуктивность пшеницы в степной зоне Хакасии», «Урожайность зеленой массы гороха в сухостепной зоне Хакасии», «Реакция сортов гороха на норму высева в степной зоне Хакасии».

В деятельность «Кейль А. А.» внедрены результаты работ: «Зоотехнический анализ зерна сои в степных условиях Хакасии», «Сбор белка в посевах сои в лесостепных условиях Хакасии»

Широкий спектр прикладных разработок создан **студентами-ветеринарами.**

Для ГКУ РХ «Аскизская ветеринарная станция» проведены исследования по теме: «Акушерская помощь при патологических родах у сельскохозяйственных животных».

В работу ветеринарного диагностического кабинета «ВетДиаКур» внедрены результаты исследований по темам: «Сравнительная характеристика кожных швов, при абдоминальных операциях у кошек» «Частота встречаемости патологий репродуктивной системы у домашних животных на основании данных программы бесплатной стерилизации животных в приюте «ПовоДог».

Кроме того, полученные результаты по теме: «Частота встречаемости патологий репродуктивной системы у домашних животных на основании данных программы бесплатной стерилизации животных в приюте «ПовоДог» внедрены в АНО «Центр защиты животных», и др.

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 6 экспериментальных площадках.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО, ИЕНиМ (руководители площадок: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, Н. А. Солдатова, Г.А. Поваляева, В. В. Андреев).

К. И. Султанбаева, доцент, доктор пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованиями на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан по теме «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 27 от 03.11.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.11.2016 по 31.05.2021 г.

В отчетном году подошел к концу срок реализации работы экспериментальной площадки, были подведены итоги ее работы.

В 2021 г. продолжена реализация третьего этапа опытно-экспериментальной работы. Проведено консультирование педагогов по вопросам этнокультурного образования детей дошкольного возраста при подготовке к инновационным проектам в рамках Республиканского года героического эпоса в 2021 г. Консультирование воспитателей-экспериментаторов по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса обучения дошкольников хакасскому языку и этнокультурному воспитанию. Организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, тематических семинарах, проводимых кафедрой, Институтом непрерывного педагогического образования и Методическим советом по дошкольному образованию г. Абакана по проблемам эксперимента «Игровые технологии в обучении детей хакасскому языку»; «Раннее обучение детей хакасскому языку и приобщение к основам хакаской культуры (инновационные коммуникативные технологии)». Анализ развития профессиональной компетентности педагогов и родителей показал высокий уровень. Проведен анализ личностных и интеллектуальных качеств детей.

По итогам экспериментальной работы педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» приняли участие в работе Международного конкурса для учителей родного языка «Учитель языка предков»; в Международном образовательном форуме «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»; во Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского, языка; в Республиканском семинаре (вебинаре) «Современные технологии обучения родному языку детей дошкольного возраста: технология сотрудничества». По результатам инновационно-экспериментальной деятельности педагогов, включенных в работу экспериментальной площадки подготовлены к публикации совместные статьи, в журналах, индексируемых в РИНЦ, подготовлена рукопись методического пособия для воспитателей ДОО о приобщении дошкольников к хакасской этнической культуре.

Н. А. Солдатова, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, на базе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Василек» руководит исследованиями по теме «Основы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в дошкольной организации» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 28 от 24.10.2017 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 24.10.2017 по 31.05.2021 г.

В 2021 году работа экспериментальной площадки проводилась в соответствии с целью и содержанием третьего (обобщающего) этапа программы экспериментальной площадки, который был направлен на закрепление позитивных

результатов опытно-экспериментальный работы; на определение дальнейших перспектив развития.

В ходе всей работы экспериментальной площадки была апробирована и внедрена в образовательный процесс ДОУ программа эксперимента. Были проведены тематические педсоветы по различным направлениям программы эксперимента. В течении всего периода работы площадки происходило оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБДОУ по направлениям эксперимента. Активно была включена в работу инициативная группа Родительского комитета, с целью формирования дополнительной мотивации родителей на сотрудничество с детским садом по направлениям деятельности ЭП. Создан и работал на протяжении всего времени реализации научно-исследовательской работы информационный уголок. Педагогом-психологом детского сада была внедрена программа «На пути к успеху» по психологическому сопровождению детей в процессе опытно-экспериментальной работы.

В течение периода реализации работы экспериментальной площадки осуществлялось тесное сотрудничество педагогического коллектива ДОУ «Василек» с кафедрой ДиСО. Педагоги ДОУ проводили для студентов мастер-классы, участвовали в проведении семинарских и практических занятий со студентами ИНПО. Была оказана адресная научно-методическая помощь и консультирование педагогов МБДОУ по направлениям эксперимента.

В целом, инновационная активность педагогов, включенных в экспериментальную деятельность, проявлялась в количестве и качестве участия в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, конкурсах различного уровня, в наличии печатных работ, в разработке и проведении системы инновационных занятий и открытых мероприятий, через включение результатов работы экспериментальных площадок в подготовку и проведение Дней науки «Катановские чтения».

О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» г. Абакан по теме: «Педагогические традиции семей этнических диаспор как фактор обеспечения социального благополучия детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 31 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2024г.

МБДОУ детский сад «Хрусталик был выбран базой для ЭП не случайно, поскольку это детский сад с полиэтническим составом дошкольников и самый многочисленный в г. Абакане по количеству детей дошкольного возраст – представителей этнических диаспор: киргизской, тувинской, узбекской, азербайджанской и др.

В отчетном году реализовывался первый (аналитико-прогностический) этап работы площадки. Было проведено изучение ресурсного обеспечения и уровня компетентности педагогов, психолого-педагогического и инновационного потенциала ДОУ по проблеме эксперимента. С целью изучения кадрового потенциала для проведения опытно экспериментальной работы провели мониторинг готовности педагогов МБОУ детский сад «Хрусталик» г. Абакана для повышения качества образования через реализацию работы по программе эксперимента. Количественный и качественный анализ результатов диагностики

показал, что в целом педагоги имеют высокий потенциал реализации опытно-экспериментальной работы по обозначенной проблеме, информационная готовность педагогов по проблеме исследования имеет достаточно высокий уровень (60%); мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств также достаточно высока (70%). Таким образом, было выявлено, что коллектив педагогов ДОУ имеет уже достаточный опыт работы в режиме инновационной деятельности и готов к реализации основных целей и задач, поставленных в рамках работы ЭП.

Была проведена диагностика эмоционального благополучия детей – представителей этнических диаспор. Наблюдение и опрос детей показали в целом «благоприятную картину» эмоционального благополучия дошкольников – представителей этнических диаспор. Об этом свидетельствует комфортная атмосфера дошкольного образовательного учреждения, которое любят посещать дети, где большинство из них чувствует себя спокойно и уверенно. Разработана анкета и проведено анкетирование родителей, направленное на исследование традиции воспитания семей этнических диаспор. Проведено общее родительское собрание с целью их ознакомления с целями и задачами опытно-экспериментальной работы и мотивирование родителей на участие в эксперименте. Воспитателями проведено исследование культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста в поликультурном пространстве ДОУ.

Психологом ДОУ подобран диагностический инструментарий и проводится диагностика межличностных отношений детей дошкольного возраста в группах детского сада. Больше внимание за отчетный период было уделено подготовке педагогов к работе по программе ЭП. С этой целью было проведено несколько педагогических советов.

В настоящее время на основе проведенных диагностических методик идет разработка Программы психолого-педагогического сопровождения детей и родителей семей этнических диаспор для обеспечения социального благополучия детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ, по данному направлению составляется тематический план работы на 2021-2024 год

Работа педагогов в рамках опытно-экспериментальной деятельности позволила привлечь их к активному участию в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения» и выступить с докладами о результатах своей работы на Международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, в том числе IX Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (Абакан, 18–20 ноября 2021 г.).

Г. А. Поваляева, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованием на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей билингвов и их семей в образовательном процессе» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 32 от 01.10.2021 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 01.10.2021 по 31.12.2025 г.

Цель исследования - создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения детей билингвов и их семей в образовательном процессе дошкольного образования.

На первом этапе работы ЭП было проведено изучение ресурсного обеспечения и уровня компетентности педагогов, психолого-педагогического и инновационного потенциала ДОУ по проблеме эксперимента. Было выявлено, что коллектив педагогов ДОУ имеет уже достаточный опыт работы в режиме инновационной деятельности и готов к реализации основных целей и задач, поставленных в рамках работы ЭП. В ходе проведения диагностики были выявлены и некоторые трудности, которые позволят скорректировать работу в данном направлении, например, не все педагоги готовы к предстоящим изменениям, некоторые их них испытывают трудности в проектировании образовательного процесса. Поэтому на данном этапе был поставлен ряд задач, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в направлении опытно-экспериментальной работы. Проведенный мониторинг позволил спрогнозировать и возможные затруднения в опытно-экспериментальной работе.

Была проведена комплексная диагностика по изучению состояния особенностей семейного воспитания детей билингвов, посещающих дошкольное учреждение, с использованием научно обоснованных методик. По результатам диагностики был составлен комплексный отчет об состояния психолого-педагогического сопровождения детей билингвов, их семей в образовательном процессе и особенностей семейного воспитания детей билингвов, посещающих дошкольное учреждение, который включал в себя анализ теоретически подходов к проблеме детей билингвов, подбор и разработку диагностического инструментария; проведение комплексной диагностики и анализ полученных результатов.

Больше внимание за отчетный период было уделено подготовке педагогов к работе по программе экспериментальной площадки. С этой целью было проведено несколько педагогических советов, где познакомили педагогический коллектив с планом работы площадки, целями и задачами проведения опытно-экспериментальной работы. Сформированы временные творческие коллективе и экспериментальные группы, определены направления деятельности творческих групп педагогов, на стадии разработки и утверждения находятся индивидуальные траектории инновационной деятельности воспитателей, учителей-логопедов, включенных в эксперимент, организовано консультирование, оказание конкретной методической помощи педагогам.

В. В. Андреев, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта, руководит исследованиями на базе двух экспериментальных площадок:

- МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (г. Абаза) (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 29 от 25.12.2018 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 25.12.2018 по 31.12.2023 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;

- ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (г. Абакан) (рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 30 от 15.04.2020 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 15.04.2020 по 30.06.2025 г. по теме «Физическая реабилитация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных

образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году на базе МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» продолжена реализация образовательного процесса в рамках разработанной модели инклюзивного образовательного процесса с апробированием отдельных форм. Проведена корректировка индивидуальных программ физической реабилитации, утвержденных на педагогическом совете организации. В процессе реализации, находится экспериментальная методика, направленная на физическую реабилитацию обучающихся с особыми образовательными потребностями. Отслеживается динамика изменений показателей двигательной и психической сферы обучающихся, принимающих участие в экспериментальном исследовании.

Проведено методическое обеспечение ЭП в процессе апробации методического комплекса, подготовлены методические материалы по деятельности экспериментальной площадки для различных форм их презентации. Проведен анализ и обобщение инновационного опыта педагогов, включённых в реализацию экспериментального исследования. В электронной форме произведено внесение дополнительных сведений в банк данных экспериментальной работы. В процессе реализации третьего этапа экспериментальной деятельности проводится консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу опытно-экспериментальной работы. Осуществлен мониторинг деятельности педагогов в процессе реализации ЭП. Реализация проекта осуществляется с непосредственным участием родителей и родительского комитета образовательного учреждения. Проводится мониторинг достижений учащихся, отслеживается динамика изменений в двигательной сфере, показателей физической подготовленности. Периодически выполняется верификация результатов экспериментальной деятельности.

На базе ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в 2021 году разработана модель инклюзивного образовательного процесса и формы её реализации. На медико-психолого-педагогическом заседании разработаны, а затем утверждены на педагогическом совете школы индивидуальные программы реабилитации. В процессе реализации находится экспериментальная методика, направленная на физическую реабилитацию обучающихся с особыми образовательными потребностями. Получены первичные позитивные показатели. В электронной форме сформирован банк данных экспериментальной работы, проведена корректировка локальных актов по реализации программного материала по дисциплине «Физическая культура» в рамках современных требований ФГОС ОВЗ.

В процессе реализации экспериментальной деятельности проведена консультационная работа педагогов по правилам проведения тестирования, с учетом показаний и противопоказаний к нагрузкам и отдельным видам физических упражнений, включенным в программу площадки. Осуществлялся мониторинг деятельности педагогов по соблюдению логической последовательности и поэтапного применения специальных средств, в процессе реализации экспериментальной деятельности.

В отношение изучаемой нозологической группы разработаны карточки-задания направленного характера с индивидуальным определением видов двигательной деятельности с применением методов и специальных средств АФК. Реализация

проекта осуществляется с непосредственным участием родителей и законных представителей детей, обучающихся в образовательном учреждении. Проводится мониторинг достижений учащихся, отслеживается динамика изменений в двигательной сфере и физической подготовленности. Периодически выполняется верификация результатов экспериментальной деятельности.

Основные результаты работы опытно-экспериментальной площадки были доложены на VIII Всероссийской научно-практической конференции «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий», 22.10.2021 г.

3.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета, с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. Ежегодно формируются планы инновационной деятельности всех институтов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимают участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяются сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также присвоением почетных званий.

В 2021 году, опираясь на положительный опыт прошлых лет, вновь был организован открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. Основная задача конкурса – содействие в разработке и внедрении результатов научных исследований и экспериментальных разработок в производство (в т. ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности.

В отчетном году формат конкурса сохранился. На конкурс были обозначены 6 тематических номинаций: «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации», «Медицина и здравоохранение», «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве», «Экология и рациональное природопользование», «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь», «Турпродукты регионов». В 2021 году на конкурс было подано 27 заявок (в 2020 – 23 заявки, в 2019 – 18 заявок, в 2018 – 16 заявок, в 2017 году – 16).

По итогам конкурса получили поддержку 5 проектов, общий объем финансирования которых составил всего 350 тыс. рублей. В результате реализации проектов: создано 7 объектов интеллектуальной собственности (23,3 % от общего

числа в вузе), подлежащих государственной регистрации. Результаты работы по проектам были представлены на заседание НТС 29.12.2021 (протокол №2) и оценены как высокие, готовые к внедрению и практическому использованию.

Результаты выполнения проектов представлены ниже.

Разработка информационной системы по учёту результатов НИД в учебных заведениях высшего и среднего специального образования (руководитель: В. В. Романюк, ИТИ). В ходе реализации научно-инновационного проекта была построена реляционная физическая модель на основе анализа предметной области учебного заведения на базе ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», реализованы клиентская и серверная части базы данных; Создан объект интеллектуальной собственности и подана заявка на государственную регистрацию базы данных в ФИПС.

Разработка технологии производства биологически активных добавок для поддержки иммунитета (руководитель: С. В. Дутова, МПСИ). При выполнении проекта разработана оригинальная технология производства фармацевтической субстанции, сохраняющая действующие вещества фармацевтической субстанции и ее свойства. Собрано лекарственное растительное сырье, проведена оценка его качества, получена фармацевтическая субстанция в лабораторных условиях, проведен анализ содержания в ней основных действующих веществ. Подготовлена заявка на получение патента РФ по технологии производства фармацевтической субстанции.

Способы лечения и профилактики патологий опорно-двигательного аппарата парнокопытных в эндемической зоне (руководитель: Е. Л. Безрук, СХИ). В ходе реализации проекта разработан авторский способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец и подана заявка на получение патента РФ на изобретение «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец» в ФИПС. Для анализа контроля состояния обмена веществ у животных в целом по стаду, выявления субклинических форм болезней, была проведена текущая диспансеризация стада КФХ "Романова Т.В.". Проведена апробации и клиническое испытание разработанного авторского способа. На условиях лицензионного соглашения изобретение «Кормовая добавка для крупного рогатого скота» внедрено в практическую деятельность КФХ «Романова Т.В.».

Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки (база данных) (руководитель: О. В. Киштеева, ИИ). В соответствие с целями и задачами проекта разработана электронная база данных по хакасскому традиционному орнаменту, которая может быть использована в научно-исследовательской работе, в образовательном процессе, проектной деятельности, оцифровки данных по знаковой и композиционной структуре орнамента. Разработано программное обеспечение и поданы 2 заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных в ФИПС.

Коллекция сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах В результате выполнения научно-инновационного проекта разработана и изготовлена коллекция сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах. Коллекция кукол предназначена для использования их на выставках, ярмарках, презентационных, научных, профориентационных, культурных и других мероприятиях университета, а также для реализации в качестве подарочной, сувенирной продукции. Подано 5 заявок на получение патента РФ на промышленный образец.

Разработка мобильного приложения для сопровождения туристической деятельности в Республике Хакасия (руководитель: А. А. Голубничий, ИТИ). В результате выполнения научно-инновационного проекта разработана принципиальная архитектура приложения и выполнен прототип мобильного приложения для мобильной платформы iOS. Подано 2 заявки на государственную регистрацию базы данных и программы для ЭВМ в ФИПС, а также получены охранные документы на них: Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021681064 «Мобильное приложение «Достопримечательная Хакасия»; Свидетельство о регистрации базы данных № 2021623107 «Объекты достопримечательностей Республики Хакасия».

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности. В отчетном году мы вышли на средние показатели 2019, 2020 годов. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество полученных патентов РФ на 62%. Удалось сохранить показатели по количеству заключенных лицензионных соглашений (9 соглашений) и объемам доходов от использования ОИС вуза (280 тыс. руб.), стоимость ОИС вуза превысила 5,6 млн руб.

4. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности

В 2021 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

4.1. Система управления научной и инновационной деятельностью

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В работе по организации науки в 2021 году в основу положены два важнейших локальных документа, определяющих основные задачи и целевые ориентиры: Программу развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2021–2025 годы (принята Конференцией работников и обучающихся университета от 20.04.2021), решение Ученого совета университета от 28.01.2021, протокол № 15, а также на глобальные изменения, которые происходят в управлении наукой в Российской Федерации.

По всем поставленным задачам мы вели в отчетном году целевую работу, в том числе. Разработаны и приняты Программа развития университета на 2021-2025 гг., Стратегия цифровой трансформации университета до 2030 года, содержащие разделы по развитию и цифровизации научной деятельности. Решением Ученого совета от 28.01.2021 (протокол №15) создан НИИ Археологии и этнографии

(мероприятие Программы развития). Совместно с Минобрнауки Республики Хакасия своевременно, одними из первых в стране, проведена работа по организации региональных конкурсов Российского научного фонда. Региональный конкурс грантов РНФ состоялся. Успешно продолжена работу по развитию научной кооперации. В 2021 году заключено 10 договоров о сотрудничестве с образовательными, научными организациями (в т.ч. 4 белорусскими вузами), ведомствами, организациями реального сектора экономики (ООО «Хакасский бентонит»), в том числе договоры по участию в консорциумах: НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь», консорциум «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая» в рамках программы «Приоритет 2030» - все консорциумы созданы в рамках мероприятий национального проекта «Наука и университеты».

В соответствии с программой развития университета на 2021–2025 годы продолжена реализация комплекса мер по совершенствованию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях. Организовано планирование научной и инновационной деятельностей в рамках национальных, региональных и вузовских приоритетных научных направлений, утвержденных на 2019–2023 годы.

В университете продолжала действовать система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Действует система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов. Решением ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Осуществляется формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказания научных и научно-технических услуг (приказ ректора от 12.01.2021 № 09/1). Оценка достижения плановых показателей в институтах проводилась дважды: за первое полугодие и в конце календарного года.

В отчетном году сбор и анализ результатов научной деятельности проводился на основе усовершенствованной системы внутреннего мониторинга и планирования результатов научной деятельности (версия 5.2 программы «Мониторинг НИД 2021) с учетом требований, установленных Федеральной системой мониторинга научных организаций (ФСМНО), а также ведомственной оценки публикационной результативности вуза.

В рамках заключаемых ежегодно с 2018 года соглашений (от 11.10.2018 №SIO 1261/2018 от 09.10.2019 № SIO -1261/2019, от 23.10.2020 № SIO -1261/2020, от 11.11.2021 … SIO-1261/2021) с ООО «Научная электронная библиотека» на подключение вуза к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX для организаций продолжена работа по верификации данных по публикациям вуза в РИНЦ, что обеспечивает ежегодный значительный рост наукометрических показателей (см. раздел 2.1 отчета). Система SCIENCE INDEX позволяет проводить комплексный анализ публикационной активности ученых и вуза по всем показателям, учитываемым в РИНЦ, в том числе в разрезе отдельных подразделений университета – институтов, кафедр, колледжей. В 2021 году продолжалась системная работа по уточнению публикаций авторов,

библиографических описаний публикаций в РИНЦ, по привязке библиографических ссылок на публикации авторов вуза в РИНЦ, добавлены полные тексты ряда научных публикаций. Работа организована на базе научной библиотеки университета (ответственный – Костин Владимир Александрович, заведующий отделом библиотечно-информационных технологий). Отделом библиотеки в 2021 году в систему РИНЦ добавлено и уточнено 509 публикаций, добавлено 226 новых библиографических описаний, в том числе 50 монографий, изменено и скорректировано 283 описаний первоисточников. Все это обеспечивает значительный рост позиций вуза в рейтинге РИНЦ.

Отредактирован 21 профиль авторов в WoS (9), Scopus (1), ORCID (11). Проведены обучения кафедр по работе с информационными библиографическими системами Science Index (РИНЦ), международных, а также проведены 223 консультации для преподавателей

Внимание в отчетном году было уделено профилям и публикациям сотрудников вуза в Web of Science (Publons) и других международных научных индексах и базах данных. Отредактирован 21 профиль авторов в WoS (9), Scopus (1), ORCID (11). Проведены обучения кафедр по работе с информационными библиографическими системами Science Index (РИНЦ), международными, а также проведены 223 консультации для преподавателей.

Научной библиотекой продолжена работа по представлению сведений о ведущих ученых вуза на сайте университета (проект «Ученые университета»). На сайте вуза продолжается размещение полнотекстовой коллекции «Публикации сотрудников вуза», в которую входят учебные, учебно-методические, справочные и научные издания, подготовленные преподавателями и научными сотрудниками университета. В 2021 году коллекция значительно пополнилась на 183 работы (всего – 538 работ. Ссылка на коллекции: http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl).

Продолжена плановая работа по продвижению вузовского научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Эффективность продвижения научного журнала вуза в цифровом пространстве подтверждается и данными одного из крупнейших в мире (4 место) депозитариев научной периодики – электронной научной библиотеки «КиберЛенинка» (владелец и оператор ООО «ИТЕОС»), где с ноября 2019 года размещаются все выпуски вузовского журнала с 2012 года. В 2021 году архив издания был пополнен четырьмя выпусками. Всего на платформе «КиберЛенинка» размещено (38 выпусков со 1 389 статьями). На момент подготовки отчета (25.01.2022) с декабря 2019 г. состоялось более 186,07 тыс. (94,62 тыс. за 2021 год) просмотров и 23,47 тыс. (13,52 тыс. за 2021 год) скачиваний статей, индекс Хирша журнала сохранился h^5=5. Присутствие «Вестника ХГУ им. Н. Ф. Катанова» в «КиберЛенинке», помимо повышения читаемости, цитируемости и узнаваемости издания в научном сообществе, позволяет получить статистику востребованности для Министерства науки и высшего образования РФ, а также быструю индексацию в Google Scholar.

В соответствии с решениями Ученого совета университета от 29.01.2018 (протокол № 9), 29.01.2019 (протокол № 10), 30.01.2020 (протокол № 15), 28.01.2021 (протокол №15) продолжена работа по автоматизации и информатизации сферы управления научной деятельностью, развитию аналитической системы учета наукометрических показателей деятельности НПР, структурных подразделений вуза (институтов, кафедр). Формирование

тематических планов и их анализ в 2021 году проводился с использованием разработанной в вузе и ежегодно модернизируемой системы управления базой данных НИОКР вуза «НИОКР 1.3» (приказ о внедрении от 10.11.2017 № 1006/1). Система обеспечивает формирование тематических планов научно-исследовательских работ вуза, включая планирование результатов научных исследований, показателей (индикаторов) выполнения НИОКР, состава исполнителей, а также обеспечивает учет и аналитику по подготовленным планам. Кроме того, система содержит справочную информацию для её пользователей, необходимую для формирования планов: справочники и классификаторы НИОКР, ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет об источниках финансирования НИОКР и проводимых конкурсах НИР, сведения о крупных заказчиках НИОКР, сведения о российских и зарубежных фондах поддержки научной и инновационной деятельности. В 2021 году АИС адаптирована под изменения структурных подразделений вуза, обеспечена возможность проводить ретроспективный анализ данных при смене структуры вуза.

При грантовой поддержке университета разработан опытный образец АИС для сбора и учета результатов научной деятельности университета «ИС–НИД_4.0.1»: разработана реляционная физическая модель, реализована клиентская и серверная части базы данных, подана заявка на регистрацию базы данных. Апробация и отладка программы будет проводиться в первом полугодии 2022 года.

В отчетном году комплекс вопросов по организации научной деятельности был рассмотрен Научно-техническим советом (далее – НТС) вуза. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами выполнения научно-инновационных проектов, выполняемых за счет средств грантов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». На заседании НТС были рассмотрены и утверждены: план инновационной деятельности вуза на 2021 г., план защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета на 2021 г. и др. На заседании НТС 29.12.2021 (протокол №2) были представлены публичные отчеты по проектам, выполненным в 2021 году в рамках научно-инновационных проектов университета: «Разработка информационной системы по учёту результатов НИД в учебных заведениях высшего и среднего специального образования» (руководитель: В. В. Романюк, ИТИ), «Разработка технологии производства биологически активных добавок для поддержки иммунитета» (руководитель: С. В. Дутова, МПСИ), «Способы лечения и профилактики патологий опорно-двигательного аппарата парнокопытных в эндемической зоне» (руководитель: Е. Л. Безрук, СХИ), «Хакасский традиционный орнамент: структура, мотивы, знаки (база данных)» (руководитель: О. В. Киштеева, ИИ), «Разработка мобильного приложения для сопровождения туристической деятельности в Республике Хакасия» (руководитель: А. А. Голубничий, ИТИ). Результаты выполнения научно-инновационных проектов признаны успешными.

Членами НТС за пределами заседаний проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основными результатами работы экспертных комиссий в отчетном году стали: проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов

исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиПНПК продолжил работу Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ). Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 130 обращений.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2021 году университет продолжил обучение сотрудников по расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС в области интеллектуальной собственности (7 программ). В 2021 году по программам ВОИС «Основы интеллектуальной собственности», «Введение в договор о патентной кооперации» прошли обучение 9 сотрудников с получением свидетельств – это и специалисты отдела инноваций, преподаватели, зав. кафедрами, руководители и заместители УСП. Всего с 2012 года обучено 186 сотрудников вуза.

Молодой ученый университета, зам. директора по науке ИТИ Д.Ю. Карандеев, принял участие в трехдневном интенсиве Школы наставников Сколково «Студенческие проекты НТИ». Школа помогает в формировании идей и команд для перспективных рынков, поиске и подборе партнеров и экспертов из экосистемы НТИ, освоении инструментов наставнического сопровождения студенческих проектов. Программа школы сфокусирована на технологиях запуска и сопровождения студенческих проектов в логике Национальной технологической инициативы (НТИ). Денис Юрьевич, прошел обучение по курсу «Применение сквозных технологий для рынка Технет» и получил сертификат.

Сотрудники ЦПТИ приняли участие в серии онлайн-вебинаров организуемых Федеральным институтом промышленной собственности совместно с Всемирной организацией интеллектуальной собственности на темы: «Служебные РИД: регулирование отношений между автором и работодателем. Расчёт и выплата авторского вознаграждения»; «Политика интеллектуальной собственности университетов»

Кроме того, представители ЦПТИ 15.07.2021 приняли участие в семинаре, организуемом ФИПС «Патентная аналитика как инструмент конкурентоспособности инновационных предприятий ОЭЗ в России», на котором были рассмотрены доклады: «ЦПТИ как инструмент развития инновационной деятельности в России»; «Современные инструменты патентной аналитики»; «Опыт организации ЦПТИ на базе ОЭЗ».

4.2. Информационная поддержка научной и инновационной деятельности

В Год науки и технологий, важнейшей составляющей формирования положительного имиджа вуза, его конкурентоспособности, в том числе в области науки, технологий и инноваций, являются выстроенные двусторонние коммуникации университета с традиционными СМИ, самое активное присутствие во всех социальных сетях, блогосфере. Свою основную задачу Управление информационной политики в 2021 году видело в формировании интереса у молодёжи и студентов к научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Вторая важнейшая научная, социальная тема 2021 года – это вакцинация против COVID-19. Только на официальном сайте вуза в нынешнем году пресс-службой было опубликовано около 100 материалов по этой теме, без учета размещения и дублирования информации в социальных сетях университета и рассылки пресс-релизов, посвященных коронавирусу, в местные и федеральные СМИ.

В связи с COVID-19, многие научные мероприятия проводились онлайн. Поэтому были внесены существенные коррективы в информационную политику вуза – увеличена активность в социальных сетях, в том числе и способы информирования студентов, сотрудников вуза, потенциальных абитуриентов и их родителей, представителей управленческих элит республики и соседних регионов о деятельности Хакасского госуниверситета.

Примечательно, что в год науки и технологий в Хакасском госуниверситете создано новое структурное подразделение – научно-исследовательский институт археологии и этнографии. Его возглавил кандидат исторических наук, экс-министр культуры Республики Хакасия Леонид Еремин. Большой интерес и к новому институту и личности директора проявили СМИ региона, в которых он выступил более 20 раз**.**

В 2021 году пресс-служба вуза значительно увеличила присутствие в социальных сетях, где количество материалов о вузе выросло за год почти в два раза. С сентября университет зашел в ТикТок, создал группу активистов из числа студентов вуза, которые энергично стали выкладывать свои ролики. Всего в этом году вышло 28 роликов, из которых самым популярным стал ролик, посвященный «Типам студентов», набравший 269200 просмотров.

Управление информационной политики активно сопровождало, поддерживало все проекты Министерства науки и высшего образования РФ, проводимые в Год науки и технологий. Так, одним из частых (2-3 раза в месяц) рубрик стала – «Год науки и технологий на почтовых открытках», где изображен – портрет учёного, внёсшего значительный вклад в развитие науки в данном направлении, а также цитата и иллюстрация его деятельности. Также в течение года управление активно размещало зарисовки о видных российских, советских учёных, а также учёных – представителях Хакасского госуниверситета, информация о которых размещена только на официальном сайте вуза более чем в 30 источниках. Так, статья о докторе ветеринарных наук, профессоре Евгении Складневой, и ее выдающихся научных разработках и интересах опубликована на сайте Минобрнауки РФ. Также по итогам года пять преподавателей ХГУ удостоены медали Минобрнауки РФ, что также получило активную информационную поддержку со стороны пресс-службы вуза. Информация об этом размещена и на сайте вуза, и местных СМИ, и

официальных соцсетях университета. Всего более 25 информационных источников.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: географического, экологического, этнографического, юридического, экономического, тотального, Tolles Diktat-2021, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны, о чем только в местных СМИ вышло более 60 публикаций на различных интернет-площадках, а также – 42 федеральных.

Как итог, в Хакасском госуниверситете количество новостей в сфере науки и образования с 2015 года возросло на 70%. При этом доля оригинального контента в 2017–2021 гг. значительно выросла и составила более 90% от общего количества новостных сообщений. При этом количество содержательных новостей о конкретных научных достижениях в СМИ Хакасии, по сравнению с прошлым годом, при непростой эпидемиологической обстановке в регионе, не уменьшилась, а даже чуть выше уровня прошлого года (в 2020 году – 569, в 2021 году – 587).

В исследованиях среди научно-образовательных учреждений отмечена тенденция к развитию собственных медиа-ресурсов, которые быстрее и эффективнее позволяют выходить на массовую аудиторию.

В 2021 году работа по информационному сопровождению научной и инновационной деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова носила системный характер и осуществлялась по нескольким основным направлениям:

– официальные группы и страницы вуза в социальных сетях (Instagram, Facebook, YouTube, ВКонтакте, Твиттер, Одноклассники, Телеграм, ТикТок), где было опубликовано более 500 новостных сообщений.

– печатные СМИ республики: газеты «Хакасия», «Абакан», «Абаканский Курьер», «Шанс», а также районные газеты: «Ширинский Вестник», «Аскизский труженик» др., где было представлено более 30 материалов о научной деятельности университетского сообщества;

– программы радио и телевидения ГТРК «Вести Хакасия», «Юг Сибири», РТС, ИРТА «Абакан» и ТВ районов республики, а также сайты федеральных и ведущих информационных агентств республики: ИА Хакасия, Агентство информационных сообщений, Пульс Хакасии, Хакасия-Информ, НИА-Хакасия и др., где в течение 2021 года было представлено около 400 материалов о научной деятельности. К примеру, в 2021 году наши ученые стали гостями радиопрограмм: радио «России» (Хакасия), «Хакасия FM» и др. Спикерами данных эфиров стали студенты и преподаватели вуза, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью: студент ИЕНИМ Евгений Ворожцов, студентка СХИ Олеся Семенкович, кандидат исторических науки Александр Поселянин, кандидат биологических наук Тамара Злотникова, кандидат сельскохозяйственных наук Виталий Чагин и др. К примеру, в научной сфере Евгений Ворожцов занимается различными исследованиями, выступает на конференциях. В этом году он стал стипендиатом Фонда им. В. И. Вернадского. Также в этом году Евгению была назначена именная стипендия Республики Хакасия.

– корпоративные каналы коммуникаций: – «Университетская газета», новостной раздел официального сайта университета и информационное табло, в которых было опубликовано более 100 информационных сообщений о научных достижениях, конференциях, форумах;

В 2021 году экспонаты научного гербария института естественных наук и математики Хакасского госуниверситета привлекли внимание научного сотрудника Ботанического института им. В.Л. Комарова из Санкт-Петербурга Марины Макаровой. Учёный провела в ХГУ инвентаризацию образцов, интересующих её семейств растений, собранных преподавателями и студентами кафедры биологии за последние 60 лет. Новость о данном событии привлекло внимание 25 источников, в числе которых и федеральные СМИ.

Не менее востребованными оказались в этом году и пресс-релизы исторической и археологической тематики. Так, новость о том, что в ХГУ откроется крупнейший международный научный форум археологов, была отражена в 15 источниках СМИ, среди которых и рейтинговые информационные компании региона: ТВ-7, РТС, АИС, газета Хакасия и т.д.

В 2021 году более 1000 студентов ХГУ: будущие медики, волонтеры оказывали самую непосредственную помощь в борьбе с коронавирусом. Об этом рассказывалось в сюжетах на ТВ-7 и ГТРК (Россия 24, Россия 1), РТС (программа «Утро Хакасии»), а также молодежная программа на Абакан 24 и других СМИ. По этой же теме в программе «Гость в студии» на ТВ-7 в этом году выступила спикером и ректор университета Т.Г. Краснова.

На телевидении вышло более 30 сюжетов, посвященных уникальным изобретениям учёных вуза, патентам, сохранению и развитию языков и культур коренных народов Сибири и т.д.

Как уже упоминалось, в 2021 году университет активно информировал общественность о результатах научной деятельности вуза через социальные сети. Это связано с тем, что аудитория университета особенно молодая и всё меньше связана с новостийными брендами, всё больше с соцсетями и сервисами. Информация публиковалась на таких площадках, как: Instagram, Facebook, YouTube, ВКонтакте, Твиттер, Одноклассники, Телеграм и ТикТок.

Таким образом, устойчивый интерес к научной и инновационной деятельности вуза формируется не только в университетском сообществе, но и среди широкой общественности Хакасии, даже несмотря на сложную эпидемобстановку в регионе.

Интервью на ТВ и радиосюжетах давали: ректор, доктор экономических наук Татьяна Краснова, проректор по науке и инновациям Андрей Попов, проректор по непрерывному образованию Марина Адамова, проректор по учебной работе Наталья Пропой, директор научно-исследовательского института археологии и этнографии ХГУ Леонид Еремин, замдиректора по научной работе инженерно-технологического института Денис Карандеев (ТВ 7 программа «Детали») и др.

Также в качестве гостей и спикеров выступили учёные и специалисты, чья сфера профессиональных и научных интересов связана с хакасским языком. ХГУ на форумах республиканского и всероссийского уровней представили доктор филологических наук, директор института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (ИГИСАТ) ХГУ Тамара Боргоякова и кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ИГИСАТ Аурика Гусейнова. Каждый желающий в формате онлайн смог задать учёным любой вопрос в области науки, в том числе о подготовке и написании научных статей, обучении в аспирантуре и магистратуре и др.

В 2021 году более 25 СМИ региона с участием ведущих учёных вуза информировали общественность о становлении высшего образования в Хакасии,

современном состоянии хакасского языка, построении карьеры, перспективах трудоустройства и др.

«Университетская газета» ХГУ регулярно публикует зарисовки о ведущих ученых вуза, молодых ученых – победителях олимпиад, конкурсов, участниках форумов и получателях грантов.

В отчетном году пресс-службой вуза продолжилась работа по размещению информации о научных достижениях ученых университета на сайте ФСМНО – федеральной базы данных, содержащей сведения о результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. На данном сайте за год размещено более 20 пресс-релизов, посвященных науке. Также данные информационные сообщения были опубликованы в более чем 50 региональных СМИ, в том числе дублировались и в пяти новых федеральных источников: inthepress.ru, prtime.ru, pr.adcontext.net, press-release.ru и forpress.ru.

В течение года преподаватели и студенты ХГУ стали еженедельными гостями программы «Утро Хакасии», где, в том числе речь шла об актуальных для Хакасии и России исследованиях и их значимых достижениях в данной сфере. Среди спикеров программы преподаватели ХГУ – Денис Карандеев, Виталий Чагин, Тамара Злотникова, Леонид Еремин, Дмитрий Яковлев, Геннадий Девяткин, Александр Поселянин и др.

Популярной в СМИ также стала новость «Студенты-экологи ХГУ триумфально выступили во всероссийском научном форуме», которой заинтересовались более 25 местных и федеральных информагенств. Будущие природопользователи и экологи из ХГУ представили на форуме проекты, посвящённые тенденциям социально-экономического развития городов республики в сфере туризма, а также созданию экопарка как элемента формирования здоровьесберегающей среды для горожан республики. Также они рассказали о роли насаждений Tiliacordata Mill в условиях городской среды, так как липовые насаждения отличаются особым санитарно-гигиеническим, эстетическим и рекреационным значением. Проанализировали студенты и геоэкологическую ситуацию в бассейне р. Соря Усть-Абаканского района, а также обустройство и функционирование экологических туристических маршрутов в Перовском участковом лесничестве Национального парка «Шушенский бор» Красноярского края. Будущие инженеры-экологи из ХГУ предложили и способ снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от предприятий пищевой промышленности, а также оценили состояние почвенного покрова социально значимых территорий в зоне влияния промышленных объектов и выделили особенности формирования информационно-образовательного пространства обучающихся инженерных направлений подготовки.

Эпилогом года Года науки и технологий стала проведение Межрегионального молодёжного инновационного форума «Инновации-2021». Организаторами которого выступили Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Сибирский федеральный университет и Тувинский государственный университет. Этот форум, объединивший Хакасию, Туву и Красноярский край для создания межрегиональных и междисциплинарных связей инновационного развития российских регионов, рассмотрел 62 научных проекта и определил 26 победителей. Так выполняется важнейшая современная задача – формирование интереса у молодёжи и студентов к научно-исследовательской и инновационной

деятельности, сближение и сотрудничество школ, ссузов и вузов – участников проекта «Енисейская Сибирь» в области науки. О работе форуме опубликовали информацию около 25 местных СМИ, а также 15 федеральных. Речь шла об интересных и значимых для общественности исследованиях и разработках, что не могло не привлечь внимание со стороны прессы. Среди проектов-победителей – исследование развития атеросклероза, тренажёр, имитирующий новообразования кожи, книга-альбом о семейных ценностях и др. В рамках проведения форума создан специальный сайт, где помимо общей информации, размещена выставка всех представленных проектов. Доступ к ним останется открытым на протяжении года, что также привлекательно и актуально для пресс-службы вуза. Специалисты управления планируют в течение 2022 года осветить в СМИ наиболее интересные проекты, представленные на этом сайте.

В целом, количество материалов, освещающих научную деятельность университета в Год науки и технологий, опубликованных в средствах массовых коммуникаций Хакасии, с учетом социальных сетей, остается стабильно высоким с тенденцией к росту, в том числе благодаря поиску новых форм информационной поддержки.

5. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В содержании данного раздела рассматривается структура, динамика и сохранность контингента аспирантов, качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре университета, дается анализ подготовки кадров высшей квалификации в вузе, а также оценивается работа Диссертационного совета университета.

Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» с 1 сентября 2021 г. введена новая концепция подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре). Документом устанавливается интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров. При этом аспирантура (адъюнктура) в Российской Федерации становится основной формой подготовки кадров высшей квалификации для отраслей науки и системы высшего образования.

В соответствии с Федеральным законом разработаны и вводятся в действие с 1 марта 2022 года Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Приказ Минобрнауки России от 20 декабря 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Обучение в аспирантуре (адъюнктуре) завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующим ее представлением к защите.

Ожидается, что введение в действие новой модели аспирантуры (адъюнктуры) позволит увеличить долю выпускников, завершивших обучение с защитой диссертации, повысит престиж института аспирантуры (адъюнктуры), а также создаст условия для привлечения талантливой молодежи в научную и научно-техническую сферу.

Нормативными правовыми актами устанавливается реализация программ аспирантуры (адъюнктуры) по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» утверждена номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются научные специальности, в связи с чем вносятся изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в рамках которого диссертационные советы, созданные по научным специальностям, которые были изменены или исключены из номенклатуры научных специальностей, могут функционировать в течение 18 месяцев после вступления в силу нормативного правового акта.

Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118» установлено соответствие направлений высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Приказом Минобрнауки России от 06 августа № 721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» вступает в силу с 01 марта 2022 года новый порядок приема в аспирантуру, в рамках которого отменяется заочная форма обучения для гражданских вузов. Новый порядок определил, что по результатам вступительных испытаний формируется отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу, в который включаются поступающие, набравшие не менее минимального количества баллов по вступительным испытаниям. В Порядке обновлены разъяснения по основаниям, на которых проводится ранжирование конкурсных списков.

Порядком определено, что правила подачи и рассмотрения апелляций и перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение, и порядок их учета устанавливаются организацией самостоятельно.

В 2021 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в рамках 15 направлений подготовки.

В отчетном году были актуализированы учебные планы, в соответствии с которыми обучаются аспиранты наборов 2017–2021 гг., в том числе к началу 2021–2022 учебного года были обновлены основные профессиональные образовательные программы.

В 2021 году университетом успешно пройдена аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, в том числе по программам аспирантуры. Все 15 направлений подготовки были аккредитованы.

Процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета регламентирован нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе локальными актами университета.

С целью подготовки к аккредитации образовательной деятельности к началу 2021 года были обновлены и актуализированы локальные нормативные акты по программам аспирантуры:

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о порядке планирования и организации изучения факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о педагогической практике аспирантов (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о научно-исследовательской практике аспирантов (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о научных исследованиях аспирантов (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о порядке зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности по программам аспирантуры (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о научном руководителе аспиранта (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);

- Положение о порядке сдачи кандидатских экзаменов аспирантами (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.);
- Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов (утв. решением Ученого совета, протокол № 4 от 24.09.2020 г.).

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 75 аспирантов, из них:

– 20 чел. (27 %) – очно, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 17 чел. (23 %);

– 55 чел. (73 %) – заочно; в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 0 чел. (0 %);

– 17 чел. (23 %) – за счет субсидий из федерального бюджета;

– 58 чел. (77 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры.

По отраслям наук контингент аспирантов по состоянию на 31.12.2021 г. распределен следующим образом:

–	01.00.00	Физико-математические науки	1 чел.	1,3 %
–	03.00.00	Биологические науки	4 чел.	5,3 %
–	05.00.00	Технические науки	2 чел.	2,7 %
–	06.00.00	Сельскохозяйственные науки	5 чел.	6,7 %
–	07.00.00	Исторические науки и археология	12 чел.	16 %
–	08.00.00	Экономические науки	4 чел.	5,3 %
–	10.00.00	Филологические науки	10 чел.	13,4 %
–	12.00.00	Юридические науки	8 чел.	10,7 %
–	13.00.00	Педагогические науки	15 чел.	20 %
–	14.00.00	Медицинские науки	7 чел.	9,3 %
–	19.00.00	Психологические науки	1 чел.	1,3 %
–	22.00.00	Социологические науки	3 чел.	4 %
–	24.00.00	Культурология	3 чел.	4 %

В 2021 году годовая численность аспирантов осталась на уровне 2020 года (2021 г. – 75 чел., 2020 г. – 76 чел.), годовой прирост численности аспирантов снизился на 1,32 %. Уменьшение годового прироста численности аспирантов связан с уменьшением на 32,7 % количества зачисленных на первый курс (2021 г. – 21 чел., 2020 г. – 31 чел., 2019 г. – 22 чел., 2018 г. – 31 чел.), а также количеством отчисленных аспирантов (без учета выпускников) – 14 чел. (18,7 %).

В 2021 году годовая сохранность контингента составила 81,6 % (2020 г. – 71,2 %, 2019 г. – 79,2 %, 2018 г. – 78,6 %, 2017 г. – 81,7 %). Повышение годового контингента аспирантов за отчетный период обусловлено уменьшением количества отчисленных аспирантов за год (без учета выпускников) на 14,6 % по сравнению с

предыдущим годом (2021 г. – 14 чел., 2020 г. – 21 чел., 2019 г. – 16 чел., 2018 г. – 15 чел.).

С 2017 года удается сдерживать показатели сохранности контингента от числа лиц, обязанных обучаться, в пределах показателей от 81,7 % до 71,2 %.

Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, в 2021 году составило 2,3 (2020 г. – 2,3, 2019 г. – 2,15, 2018 г. – 2,22, 2017 г. – 1,83, 2016 г. – 2,15, 2015 г. – 2,57) (см. табл. 5.1).

Таблица 5.1

Динамика контингента аспирантов

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент аспирантов	82	70	77	73	76	75
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3 810	3 818	3 461	3 402	3 291	3 225
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,15	1,83	2,22	2,15	2,3	2,3
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	88,4	81,7	78,6	79,2	71,2	81,6

Количество отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения составило 14 чел., из них: 1 чел. (7,1 %), обучавшийся за счет субсидий из федерального бюджета, остальные (13 чел. – 92,9 %) – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов в 2021 году составил по медицинским (4 чел. – 28,6 %) и психологическим (3 чел. – 21,4 %) наукам. По техническим, историческим наукам было отчислено по 2 чел. (14,3 %); по биологическим, педагогическим и филологическим наукам – по 1 чел. (7,1 %).

Досрочное отчисление аспирантов в 2021 году было по собственному желанию – 14 чел. (100 %) (2020 г. – 15 чел. (62,5 %), 2019 г. – 7 чел. (43,7 %), 2018 г. – 7 чел. (46,6 %)). За отчетный период в связи с невыполнением индивидуального учебного плана работы аспиранта и по иным причинам (нарушение условий договора об образовании на обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) отчислений не было. Очевидно, что в 2021 году отмечается рост показателя отчисленных по собственному желанию (на 37,6 %).

Из 25 аспирантов, выпуск которых должен был состояться в 2021 году, 1 чел. ~~числится~~ находится в академическом отпуске, 16 – отчислились до окончания обучения, выпуск в срок составил 8 чел. Таким образом, сохранность контингента аспирантов выпускного курса составила 36 % (в 2020 г. – 44,4 %, в 2019 г. – 45,5 %, в 2018 г. – 50 %, в 2017 г. – 36 %, в 2016 г. – 64,5 %).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2021 г.

	ИФиМК	ИЕНиМ	ИЭУ	ИИП	СХИ	МПСИ	ИТИ	ИНПО	**ИТОГО за 2021 г.**	**ИТОГО за 2020 г.**	**ИТОГО за 2019 г.**	**ИТОГО за 2018 г.**	**ИТОГО за 2017 г.**	**ИТОГО за 2016 г.**	**ИТОГО за 2015 г.**
Контингент аспирантов	**18**	**5**	**10**	**20**	**5**	**8**	**2**	**7**	**75**	**76**	**73**	**77**	**70**	**82**	**95**
Прием аспирантов на I курс в 2020 г.	4	-	3	7	1	3	-	3	**21**	**31**	**22**	**31**	**25**	**31**	**20**
Выпуск 2021 г.	-	-	2	3	1	1		1	**8**	**7**	**10**	**9**	**22**	**33**	**30**
Отчисление в 2021 г. (за исключением выпуска)	1	1	-	2	-	7	2	1	**14**	**21**	**16**	**15**	**15**	**11**	**25**
Баланс (без учета восстановленных)	+3	-1	+1	+2	0	-5	-2	+1	**-1**	**+3**	**-4**	**+7**	**-12**	**-13**	**-35**

Традиционно актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2021 году был объявлен набор по 26 образовательным программам. В текущем году был осуществлен набор на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 5 мест в рамках контрольных цифр приема, из них: 1 место в пределах целевой квоты. С абитуриентом, претендующим на место в пределах целевой квоты, Университетом был заключен договор о целевом обучении, предусматривающий обязательное трудоустройство аспиранта в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова после окончания аспирантуры для выполнения педагогической и научной видов деятельности.

На места по общему конкурсу в рамках контрольных цифр приема было подано 18 заявлений, из них 2 заявления было отозвано. Осталось 16 заявлений:

- 7 заявлений было подано на образовательную программу 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее образование));
- 9 заявлений было подано на образовательную программу 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования).

Всего по итогам конкурса был зачислен 21 человек, из них: на места в рамках контрольных цифр приема на очную форму обучения – 5 чел., в том числе 1 чел. – на место в пределах целевой квоты; на места по договору об оказании платных образовательных услуг: на очную форму обучения – 2 чел., на заочную – 14 чел.

Среди зачисленных на I курс в 2021 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 17 чел. (81 %, в 2020 г. – 71 %), из них окончили вуз в 2021 г. – 5 чел. (23,8 %), 2020 г. – 2 чел. (9,5 %), в 2019 г. – 0 чел. (0 %), в 2018 г. – 1 чел. (4,8 %), в 2017 г. – 0 чел. (0 %), в 2016 г. – 1 чел. (4,8 %), в 2015 г. – 1 чел. (4,8 %), в др. годы – 8 чел. (38,1 %);
- имеют дипломы с отличием – 5 чел. (23,8 %) (в 2020 г. – 20 чел. (64,5 %), 2019 г. – 10 чел. (46 %), 2018 г. – 18 чел. (58 %), в 2017 г. – 11 чел. (44 %));

– окончили магистратуру – 10 чел. (47,7 %) (в 2020 г. – 21 чел. (67,7 %), 2019 г. –доля сотрудников университета среди поступивших составила 23,8 % (5 чел.) (в 2020 г. – 6 чел. (19,4 %) (2019 г. – 4 чел. (18 %), 2018 г. – 5 чел. (16 %), в 2017 г. – 2 чел. (8 %)).

Таким образом, преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (86 %), но в отчетном году около 61 % поступивших – выпускники, окончившие Университет более 5 лет назад. Стоит отметить, что в отчетном году снизился показатель первокурсников, имеющих дипломы с отличием, – 23,8 %. В 2020 году доля первокурсников, имеющих диплом с отличием, составила 64,5 %, что выше на 40,7 % по сравнению с 2021 годом. Стоит отметить, что в 2021 году выросла доля сотрудников Университета, поступивших в аспирантуру (5 чел. – 23,8 %), что выше на 4,4 % по сравнению с 2020 годом (6 чел. – 19,4 %).

Средний возраст поступивших в 2021 году составил 35 лет (в 2019 – 35 лет, в 2018 и 2017 гг. – 29 лет).

Наиболее многочисленную группу из поступивших в 2021 году составили аспиранты в возрасте 30–39 лет (10 чел. – 47,6 %), в 2020 году преобладали аспиранты в возрасте 24–29 лет (15 чел. – 48,4 %). На втором месте среди поступивших в 2021 году – аспиранты в возрасте 40 лет и старше (7 чел. – 33,3 %), в 2020 году эту группу составили аспиранты 30–39 лет (12 чел. – 38,7 %), на третьем месте в 2021 году – аспиранты в возрасте 24–25 лет (4 чел. – 19 %), в 2020 году третье место среди поступивших занимали аспиранты в возрасте от 40 лет и старше (4 чел. – 12,9 %). В 2019 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 30–39 лет (9 чел. – 41 %). В 2018 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 23–26 лет (10 чел. – 32 %).

В 2021 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 98 %. По философии и иностранному языку абсолютная успеваемость сохранилась на уровне 2020 и 2019 гг. – 100 %. В отчетном году, в сравнении с 2020 годом, абсолютная успеваемость по специальности немного понизилась (на 1,2 %) (2021 г. – 98 %, 2020 г. – 99,2 %, 2019 г. – 88,5 %, 2018 г. – 100 %). В 2021 году качество знаний по философии составило 92 %, что осталось практически на уровне 2020 года (93 %) (2019 г. – 60 %, 2018 г. – 89 %), по иностранному языку – 81 %, что выше показателей 2020 года на 12,8 % (2020 г. – 68,2 %, 2019 г. – 88,2 %, 2018 г. – 80 %), по специальности – 79 %, что выше показателей 2020 г. на 4 % (2020 г. – 75 %, 2019 г. – 84,6 %, 2018 г. – 100 %).

Полученные данные ~~демонстрируют~~ свидетельствуют о том, что показатели качества знаний и абсолютной успеваемости в 2021 году остались на уровне 2020 г. и даже немного улучшились.

В 2021 году общий средний балл поступающих по отношению к 2020 году незначительно повысился – на 0,13 балла (2021 г. – 8,43 балла, 2020 г. – 8,3, 2019 г. – 8,9). Из них средний балл на места в рамках контрольных цифр приема составил 9,6, что выше показателей 2020 года на 1,2 балла (2020 г. – 8,4, 2019 – 9,3), в том числе на места в пределах целевой квоты средний балл – 8, а на основные места в рамках контрольных цифр приема средний балл составил 10 баллов. Средний балл абитуриентов, поступавших на места по договору об оказании платных образовательных услуг, составил 8,7 балла, что незначительно выше показателя 2020 г. на 0,5 балла (2020 г. – 8,2, 2019 г. – 8,8).

Вместе с тем в обеспечении эффективности работы аспирантуры остаются серьезные проблемы. Из 25 чел., зачисленных в соответствующие годы на образовательные программы высшего образования, выпуск которых должен был состояться в 2021 году, к концу срока обучения осталось 8 чел. (32 %). В 2020 году к концу срока обучения осталось 7 чел. (25,92 %) (в 2019 г. – из 22 чел. выпуск составил 10 чел. (45,5 %)).

В 2021 году в пятый раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. ГИА аспирантов проходила в июне-июле 2021 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все 8 аспирантов по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1, 35.06.01 Сельское хозяйство – 1, 38.06.01 Экономика – 1, 40.06.01 Юриспруденция – 2, 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1, 46.06.01 Исторические науки и археология – 1, 51.06.01 Культурология – 1.

Все 8 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

В 2021 году защит диссертаций аспирантами в срок обучения не состоялось. Всего состоялось три защиты кандидатских диссертаций.

В срок не позднее 1 года после окончания аспирантуры состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (научный руководитель: доктор исторических наук, профессор Артамонова Н. Я.). А также в отчетном году состоялись две защиты кандидатских диссертаций выпускников 2018 года по научной специальности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (научный руководитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Кадычегов А. Н.), по научной специальности 10.02.01 Русский язык (научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Пекарская И. В.).

В 2020 году защит кандидатских диссертаций аспирантами и выпускниками не было.

В 2021 году среди сотрудников университета защищена 1 кандидатская диссертация по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (научный руководитель: доктор исторических наук, профессор Артамонова Н. Я.). (2020 г. – 1, 2019 г. – 3). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПР в 2021 году составило 0,33, что сопоставимо с показателем 2020 года (2020 г. – 0,3, 2019 г. – 1, 2018 г. – 1,2).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2015 по 2020 гг. представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Количество защит диссертаций

Показатели	Количество защит диссертаций (всего / в т.ч. сотрудниками) по годам				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	**2021** г.
Защищено докторских диссертаций	1/1	2/2	0	0	**0**
Защищено кандидатских диссертаций	6/2	5/2	5/3	1/1	**3/1**
Всего защит диссертаций	7/3	7/4	5/3	1/1	**3/1**
Количество осн. штатных НПР	327	322	314	309	**299**
Число защит на 100 штатных НПР	0,9	1,2	1	0,32	**0,33**

Кандидатские диссертации, защищенные в 2021 году:

1. Идимешев Николай Витальевич. Реакция сортов гороха в различных морфотипов на экологические условия левобережья Минусинской котловины. – г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»), (06.01.01 Общее земледелие, растениеводство. Дата защиты: 15.06.2021 г.). Выпуск 2018 года.

2. Домогашев Олег Семенович (сотр.). История развития спортивной борьбы в национальных регионах Южной Сибири во второй половине XX – начале XXI вв. – г. Красноярск (ФГАОУ ВО «Сибирский государственный университет»), (5.6.1 Отечественная история, дата защиты: 23.12.2021 г.). Выпуск 2020 года.

3. Колесникова Ольга Дмитриевна. Изобразительно-выразительные средства языка региональных телевизионных новостей как фактор коммуникативного воздействия на коллективную языковую личность (на примере Республики Хакасия). – г. Абакан (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»), (10.02.01 Русский язык, дата защиты: 24.12.2021 г.). Выпуск 2018 года.

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям …)), Сергеев Д. Б. (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Кольчикова Н. Л. (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), Кудряшова Н. В. (13.00.02 Теория обучения и воспитания (русский язык, общее образование)), Мирошниченко В. В. (13.00.08 Теория и методика профессионального образования).

При университете продолжил работу Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 № 717/нк. В отчетном году состоялось 3 заседания Диссертационного совета. По результатам экспертизы 24 декабря 2021 года на защиту была представлена одна кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 Русский язык:

– Колесникова Ольга Дмитриевна (Тема диссертации: «Изобразительно-выразительные средства языка региональных телевизионных новостей как фактор коммуникативного воздействия на коллективную языковую личность (на примере Республики Хакасия»), диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»; научный руководитель: Пекарская Ирина Владимировна, доктор филологических наук, профессор).

Таким образом, основными достижениями в 2021 году в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали: успешное прохождение аккредитации образовательных программ аспирантуры; увеличение годовой сохранности контингента аспирантов; успешное проведение набора на основные места в рамках контрольных цифр приема, в том числе и на места по договору на оказание платных образовательных услуг; увеличение доли лиц из числа сотрудников университета; успешное прохождение государственной итоговой аттестации аспирантами и получение дипломов об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»; увеличение количества защит кандидатских диссертаций. Вместе с тем в 2021 году, как и в предыдущие годы, остаются актуальными вопросы эффективности работы аспирантуры, а именно – сохранность контингента аспирантов, увеличение количества аспирантов-выпускников, представивших к концу срока обучения диссертации, соответствующие требованиям к представлению диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, увеличение количества поступающих на программы аспирантуры, защиты диссертаций в нормативные сроки, а также эффективность научных руководителей аспирантов. В том числе ряд изменений нормативной базе по программам аспирантуры ставит в 2022 году перед аспирантурой ряд сложных задач в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в Университете.

Глава 6. Премии, награды

В 2021 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 175 человек), в том числе:

– Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 7 чел.;

– медалью «За безупречный труд и отличие III степени» – 1 чел.;

– медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» – 4 чел.;

– Почетной грамотой Республики Хакасия – 5 чел.;

– Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия – 22 чел.;

– Благодарностью Уполномоченного по правам человека РФ – 1 чел.;

– Благодарностью Министерства образования и науки Республики Хакасия – 2 чел.;

– Почетной грамотой ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 103 чел.;

– Почетной грамотой Администрации города Абакана – 2 чел.;

– Благодарностью ректора – 26 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации. Также молодые ученые университета получали благодарственные письма за организацию и проведение научных мероприятий в Республике Хакасия.

В 2021 году в соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 08.02.2011 № 41 «Об учреждении премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия» Складневой Евгении Юрьевне профессору кафедры ветеринарной медицины, доктору ветеринарных наук, доценту присуждена премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций и присвоено звание «Лауреат премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций» в номинации «За высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия, разработку и внедрение новых технологий» (Постановление Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия от 28.12.2021 г. № 115-ПП).

В 2021 году в соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 12.08.2016 № 400 «Об учреждении премии Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО» была присуждена премия Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в сфере естественных наук:

– в номинации «Молодому ученому за выдающиеся результаты исследований, отражающих уникальность Республики Хакасия» – Саранчиной Юлии Владимировне, доценту кафедры фундаментальной медицины и гигиены Медико-психолого-социального института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», кандидату биологических наук.

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований и научных разработок.

В сентябре 2021 года молодые ученые университета приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

С 1 по 30 ноября молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках плана основных мероприятий в Республике Хакасия Года науки и технологий, XVI Всероссийского фестиваля NAUKA 0+ в 2021 году. Учредителями и организаторами фестиваля являются: Министерство образования и науки Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

Фестиваль проводился в дистанционном формате и включал в себя шесть научно-популярных мероприятий. Конкурсы, лекции, дебаты и доклады привлекли широкую аудиторию, проявляющую интерес к науке и ее достижениям. Участие

приняли более 400 человек – школьники, студенты, молодые исследователи, ведущие ученые из Хакасии, Москвы, Кызыла и Якутска.

Особое внимание на площадках фестиваля было уделено актуальным вопросам сохранения и изучения хакасского эпоса, развития современной науки и технологий в связи с объявленными в 2021 г. Годом науки и технологий в Российской Федерации и Годом хакасского эпоса в Республике Хакасия. С уверенностью можно сказать, что фестиваль прошел с успехом – поставленные задачи по популяризации исследовательской деятельности и вовлечению детской и молодежной аудитории в научную среду выполнить получилось. Организаторы постарались использовать все возможности и ресурсы, чтобы познакомить молодежь с научными достижениями ведущих ученых, сформировать позитивное мнение у подрастающего поколения о ценностях науки и культуры.

Научно-популярные мероприятия фестиваля: Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»; «Научный квиз»; «Наука в кино»; Брифинг «100 вопросов учёному»; «Встречи с учёными»; «Научный Stand Up среди юных исследователей». Фестиваль Nauka 0+ от других научных мероприятий отличается тем, что в нём могут принять участие даже дети. С 1 октября по 10 ноября 2021 г. проводился конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», где было представлено более 100 работ в следующих номинациях: «Мир науки 3031», «Профессия: ученый», «Год науки и технологий в Республике Хакасия». Целью проведения конкурса стало стимулирование детского творчества, продвижение среди учащихся ценности научного знания, расширение их кругозора.

24 ноября 2021 г. в ГКЗ «Победа» состоялся «Научный квиз». В интеллектуальной игре участвовали более 50 человек, которые разделились на 10 команд. В течение 2 часов участники дискутировали над 30 вопросами, посвященными Альберту Эйнштейну, Михаилу Ломоносову, Рене Декарту, изобретениям и технологическим новациям разных эпох.

25 ноября 2021 г. на базе ХакНИИЯЛИ состоялось мероприятие «Наука в кино», которое предусматривало демонстрацию научно-популярного фильма «Марсианин» с комментариями экспертов. Экспертами выступили заведующий учебно-экспериментальной лабораторией информационных систем Инженерно-технологического института Яковлев Дмитрий Александрович, ведущий советник отдела растениеводства, механизации и продовольственной политики Министерства сельского хозяйства Идимешев Николай Витальевич. Модератором «Науки в кино» выступил член Совета молодых ученых и специалистов Республики Хакасия, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 Колоухов Андрей Александрович.

26 ноября 2021 г. также в Хакасском научно-исследовательском институте языка, литературы и истории состоялся Брифинг «100 вопросов ученому». В брифинге по приглашению Совета молодых ученых участвовали старший научный сотрудник отдела международных и межрегиональных связей ХакНИИЯЛИ, кандидат исторических наук Тиникова Елена Евгеньевна и доцент, заведующий кафедрой педагогики и начального образования ИНПО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, кандидат педагогических наук Макарчук Яна Владимировна. Модератором брифинга выступила член Совета молодых ученых и специалистов Республики Хакасия, учитель английского языка из МБОУ СОШ № 1 Черебеева Ксения Андреевна. Участники брифинга ответили на вопросы слушателей о научной деятельности, что привело их в науку и какими сейчас исследованиями они

занимаются, рассказали о своём детстве, своих увлечениях, устремлениях и планах на будущее.

7.1. Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 29 июня 2018 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 41 форма организации НИРС (11 научных обществ студентов, 13 кружков, 8 клубов, 3 проблемные группы, других – 6).

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т. Г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

– «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
– «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
– «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

Основополагающей целью студенческих кружков является создание и развитие благоприятных условий для интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также обеспечение возможности для каждого молодого учёного принять участие в научных дискуссиях.

За отчётный период было проведено 3 заседания в форме научных семинаров, на которых обсуждались вопросы полилингвизма и его динамики, проблемы развития академической мобильности, а также были представлены результаты собственных научных исследований студентов. Студенты и аспиранты приняли участие в научных конференциях разного уровня с публикацией результатов исследований в периодических научных изданиях и сборнике материалов конференции.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС.

В отчетном году произошло уменьшение (около 2 %) численности студентов очной формы обучения: с 3 291 – в 2020 г. до 3 225 – в 2021 г

В 2021 году студенческие мероприятия проходили в смешанном формате. Структурные подразделения университета при первой возможности стремились отдавать приоритет очному участию студентов в научных мероприятиях различного уровня В университете в 2021 году было организовано 69 (в 2020 г. – 68, в 2019 г. – 70, в 2018 г. – 71, в 2017 г. – 72, в 2016 г. – 78) студенческих научных мероприятий, в том числе 30 конкурсов на лучшую НИР, 17 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов, а также 22 выставки.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разноплановую динамику.

Некоторые отрицательные тенденции прошлого года по снижения показателей студенческой науки удалось остановить:

на 6,4 % увеличилось число докладов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, региональных) и составило 2 793 (2 625 – в 2020 г.), в том числе на 1,7 % на «Катановских чтениях» – 2021;

число наград возросло на 29,7, в том числе на «Катановских чтениях» более чем на 30 %, в то же время количество наград на иных мероприятиях возросло на 12 %.

В целом количество докладов на одного студента в 2021 году повысилось на 7 % и составило 0,86 (0,8 – в 2020 г., 0,97 – в 2019 г., 0,85 – в 2018 г., 0,8 – в 2016 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 585 работ, что выше уровня прошлого года на 18 % (в 2020 г. – 1 341, в 2019 г. – 1 313, в 2018 г. – 1 307, в 2017 г. – 1 358, в 2016 г. – 1 347). 72 % студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году повысилось на 4 % и составило 1 145 публикаций (в 2020 г. – 1 101, в 2019 г. – 1 065, в 2018 г. – 1 078, в 2017 г. – 1 108, в 2016 г. – 1000. Количество публикаций обучающихся в российских журналах из перечня ВАК повысилось на 100 % и составило 52 статьи (в 2020 – 23, в 2019 – 31, в 2018 – 28, в 2017 г. – 21, в 2016 г. – 26). Обучающиеся стали соавторами 2 статей, индексируемых в Web of Science, и 3 статей – в Scopus.

Количество публикаций студентов в зарубежных изданиях – 35 (снижение на 15 %), (в 2020 г. – 37, в 2019 г. – 44, в 2018 г. – 21, в 2016 г. – 33).

В отчетном году 409 студенческих работ (повышение на 11 %, 367 – в 2020 г., 464 – в 2019 г., 426 – в 2018 г., 349 – в 2017 г., 367 – в 2016 г.) подано на различные конкурсы на лучшую НИР.

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИ (0,24/13), СХИ (0,3/52), ИЭУ (0,7/141), ИИП (0,4/232), ИНПО (0,8/232), ИФиМК (0,24/114), ИЕНиМ (0,33/166), КПОИиП (0,12/146), МПСИ (0,3/120), ИТИ

(0,4/233), СХК (0,03/34). Лидерами в публикационной активности стали ИИП, ИЭУ, ИНПО, ИЕНиМ, ИТИ.

В 2021 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География очного и онлайн-участия в 2021 году: Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Кызыл, Абакан, Обнинск, Горно-Алтайск, Костанай (Казахстан), Минск (Белоруссия), Домодедово, Новосибирск, Новокузнецк, Сочи, Саранск, Курск, Минусинск и др. Всего студенты приняли участие в 9 выездных мероприятиях (26 студентов получили 15 наград, в том числе 1 командное) и 67 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах страны, общее число участников более 1 100 человек. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 210 наград.

Более 60 % студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 35 обучающихся (в т. ч. 31 студент) (27 – в 2020 г.).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2021 году 9 обучающихся университета стали соавторами десяти разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 9 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных с участием 8 обучающихся (П. Р. Таратынов, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, А. В. Шаматурин, Т. А. Ершов, А. В. Киримова Б. В. Палаш, Н. Е. Энгель), 1 заявка на выдачу патента РФ на изобретение с участием аспирантка СХИ Т. В. Романовой:

программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа 2.0»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев;

программа для ЭВМ: «Программа для ЭВМ «Сервис для проведения конференций». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш;

программа для ЭВМ: «Модуль модифицированной нечеткой нейронной сети». Авторы: Н. А. Энгель, Н. Е. Энгель;

программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;

программа для ЭВМ: «Программа управления сайтом «Инновационный форум». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш, А. А. Попов, М. А. Ларина;

программа для ЭВМ: «Канбан-доска Astra» Авторы: И. С. Замулин, Т. А. Ершов;

программа для ЭВМ: «Планировщик дня» Авторы: И. С. Замулин, А. В. Киримова;

программа для ЭВМ: «Голосовой помощник» Авторы: Н. А. Галеева, А. В. Шаматурин;

база данных: «Объекты достопримечательностей Республики Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, А. Ф. Тюкалова;

изобретение «Способ лечения гнойно-некротических заболеваний копытец». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова.

Также в отчетном году 8 обучающихся университета стали соавторами разработок, которые получили регистрацию в Роспатенте.

Студент Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ) стал соавтором изобретения: «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов (патент РФ № 2754533);

Магистранты Н. Е. Энгель и П. Р. Таратынов (ИТИ) стали соавторами следующих объектов:

программа для ЭВМ: «Модуль модифицированной нечеткой нейронной сети». Авторы: Н. А. Энгель, Н. Е. Энгель (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021681065);

программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021610584).

Студенты ИТИ: В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, Б. В. Палаш, К. А. Симаков, И. С. Великоредчанина стали соавторами следующих объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую регистрацию:

программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021610551);

программа для ЭВМ: «Сервис для проведения конференций». Авторы: И. С. Замулин, Б. В. Палаш (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021668005);

программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021680355);

база данных: «Объекты достопримечательностей Республики Хакасия». Авторы: А. А. Голубничий, А. Ф. Тюкалова (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2021623107);

программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021610584);

программа для ЭВМ: «Экономический квиз». Авторы: А. А. Голубничий, Т. В. Красовская, И. С. Великоредчанина (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021610871).

На конкурсы грантов в 2021 году подано 2 студенческих проекта (3 – в 2020 г., 9 – в 2017 г., 2 – в 2016 г.), 1 проект поддержан (1 – в 2020 г.).

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 2 382 награды (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 29,7 % выше 2020 года (1 836 – в 2020 г., 1 991 – в 2019 г., 2 369 – в 2018 г., 2 204 – в 2017 г., 1 807 – в 2016 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,73 (0,56 – в 2020 г., 0,58 – в 2019 г., 0,6 – в 2018 г., 0,6 – в 2017 г., 0,5 – в 2016 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXIX «Катановские чтения – 2021», посвященные Году науки и технологий в Российской Федерации.

В отчетном году количество участников Дней науки от университета несколько увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Студенты в отчетном году участвовали в Днях науки в смешанном формате. Число участников составило – 11 880 чел., 9 847 – в 2020 г.). С докладами выступили 1 732 молодых исследователя, что на 5,6 % ниже уровня 2020 года (1 836). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2021» опубликовано 302 лучшие научные работы (в 2020 г. – 344, в 2019 г. – 275, в 2018 г. – 317, в 2017 г. – 291, в 2016 г. – 287).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (209), предметные олимпиады (177), открытые лекции (38), выставки (18), конкурсы на лучшую НИР (17) и другие мероприятия (211). Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета в рамках Дней науки приведены ниже.

В рамках Республиканских Дней науки в **Институте естественных наук и математики** состоялось 120 разнообразных по форме мероприятий, из них: 30 научных секций, 43 олимпиады, 14 открытых лекций, 11 круглых столов, 7 мастер-классов, 2 экскурсии, 4 конкурса, 2 квеста, 1 деловая игра, 2 научных семинара, 3 турнира, 1 диктант и др. Мероприятия, организованные силами сотрудников и студентов института, выходили за рамки внутривузовских, а часть из них и за рамки республиканских. В этом году большое количество оригинальных и нестандартных мероприятий посвящено Году науки и технологий в Российской Федерации, 2 мероприятия посвящены году хакасского эпоса в Республике Хакасия, 4 мероприятия – 90-летию города Абакана, 4 мероприятия – 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Общее число участников мероприятий, проводимых в рамках Дней науки, в структурном подразделении составило более 1 604. В мероприятиях приняли участие студенты вузов, обучающиеся средних профессиональных учреждений, обучающиеся СОШ. Состоялся региональный Химико-экологический турнир «Наука: развитие или разрушение», посвященный Году науки и технологий в России. В ходе турнира ребята представляли свое решение поставленной экологической задачи. Общее число участников мероприятия составило 30 человек. В мероприятии приняли участие не только студенты, но и учащиеся 10-х классов из 10 различных школ Республики Хакасия. В состав жюри Химико-экологического турнира «Наука: развитие или разрушение» входили специалисты в области биологии, экологии, химии.

Состоялся круглый стол на тему «Хакасский героический эпос: морфо-физио-психологические портреты мужчин и женщин». Активное участие приняли 47 обучающихся ХГУ, не только студенты ИЕНИМ, но и ИФИМК, ИНПО. Студенты институтов ИФИМК, ИНПО рассказали об истории хакасского героического эпоса, рассмотрели сюжетные линии и форму представления эпоса сказителями, сопровождали повествование эпоса игрой на чатхане или хомусе,

переходя от речетатива к горловому пению (хай). Прочитали отрывки из наиболее известного эпоса «Алтын Арыг», что дало возможность участникам Круглого стола услышать мелодику и события эпоса.

90-летию города Абакана посвящена лекция «Городская среда Абакана: прошлое, настоящее, будущее». Лекцию посетили студенты ИЕНИМ, студенты ИТИ направления подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Инженерная защита окружающей среды», студенты ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» и др. На лекции с презентацией своей деятельности выступила руководитель регионального отделения Всероссийской организации «Городские реновации Республики Хакасия» с рассказом о целях и миссии организации, реализованных проектах и разрабатываемой концепции благоустройства территории г. Абакана. Присутствующие на лекции смогли поучаствовать в анкетировании для выражения своего мнения идеи и мнения по поводу возможной планировки территории.

В рамках тематики 90-летия города Абакана прошли квесты «Абакан – территория безопасности» и «Большое экологическое путешествие по Абакану», экскурсия «Древесные растения Парка культуры и отдыха г. Абакана».

В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2021» проведен первый тур конкурса «Инновации – 2021». Общее число участников мероприятия – 78. Всего было представлено 16 проектов. Тематика проектов разнообразна: Математический квест «Абакану 90»; Геометрический алгоритм кластеризации данных; Интерактивные математические интеллектуально-творческие игры для учащихся 5-6 классов; Виртуальный картографический проект; Абаканская городская туриада; Комплексное озеленение г. Абакана; Настольная обучающая игра по химии «Органикум» и др. В мероприятии приняли участие не только студенты ИЕНИМ и ИФиМК («ХГУ им. Н. Ф. Катанова»), но и обучающиеся ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», а также активное участие в инновационном конкурсе принял Республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия».

Спонсорами проводимых мероприятий явились работники природоохранных структур, представители государственных служб.

В **Институте искусств и Музыкальном колледже** Дни науки «Катановские чтения» проводятся с целью развития интеллектуально-творческой активности студентов, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, активно привлекаются школьники с целью получения опыта научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и искусства. В рамках Дней науки «Катановские чтения – 2021» в институте искусств проведены 23 научные секции, 5 олимпиад, 8 мастер-классов и открытых лекций, 50 конкурсов, 3 викторины, 6 выставок, 3 концерта. Общее число участников составило 271 (ВО и СПО), студентов других структур университета и других учебных заведений – 57, школьников – 361.

Студенческие доклады выполнены на интересные, актуальные и значимые темы, отражают общую направленность научно-исследовательских работ кафедр. Доклады студентов отличаются научностью, актуальностью, свидетельствуют о хорошем уровне организации НИРС на кафедрах и ПЦК колледжа, качественном научном руководстве, уменьшается доля реферативных работ. Следует рекомендовать провести корректирующую работу по обучению студентов публичных выступлений.

Выставочный проект «Ступени 2021», впервые проходивший с 16 февраля по 24 мая в ХНКМ им. Л. Р. Кызласова (23–26 марта), представлял работы студентов и выпускников кафедры декоративно-прикладного искусства, Института искусств. Цель выставки – представление широкой публике результатов творческой и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, популяризация традиций народной художественной культуры, декоративно-прикладного искусства Республики Хакасия. В экспозиции выставки было представлено 82 экспоната.

В ИИ проведен конкурс студенческих инновационных проектов «Инновации в культуре, искусстве и художественном образовании», призеры этого конкурса достойно защитили свои проекты и заняли призовые места.

Также в институте были проведены конкурсные мероприятия, посвященные Году хакасского эпоса: Конкурс мультимедийных презентаций «Культура и искусство Хакасии», посвященный году хакасского героического эпоса, Конкурс чтецов «Земли родной талант и вдохновенье», посвященный Году хакасского героического эпоса, «Традиции исполнительства хакасского героического эпоса: теория и практика», Концерт студентов класса преподавателя Л. М. Конышевой «Мелодии золотой степи». А также конкурсные мероприятия, посвященные 90-летию г. Абакана: конкурс мультимедийных презентаций «Абакан – город, в котором хочется жить», участие в концертной и выставочной программе городского форума «Абакан в потоке времени» творческих коллективов музыкального колледжа и кафедры ДПИиНХК.

Ежегодно в рамках «Катановских чтений» на базе **Института непрерывного педагогического образования** проводится большой спектр научных мероприятий. За период проведения Дней науки «Катановские чтения – 2021» в структурном подразделении было организовано 109 мероприятий научной направленности разных форм (ИНПО ВО – 42 научных мероприятия; КПОИиП – 67 научных мероприятий): заседания научных секций, открытые лекции, панельная дискуссия, олимпиады, конкурсы, IQ-турнир, интеллектуальные игры, тренинг, семинар-практикум, ленты, урок профессионального мастерства, проектно-исследовательская лаборатория, педагогические мастерские, образовательный ситуативный эскиз, педагогическая мозаика, арт-гостиная, мастер-классы, воркшоп, коллаборация, викторина, творческая лаборатория, выставка-экскурсия, кинопоказы с обсуждением.

15 апреля 2021 г. была проведена научная секция для студентов выпускного курса колледжей «Профессионально-аксиологическое самоопределение современного педагога» с онлайн участием НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (г. Костанай, Республика Казахстан). Целью работы секции являлось выявление педагогически одаренных обучающихся и создание условий для раскрытия их личностного творческого потенциала, самореализации и профессионального самоопределения; развитие мотивации обучающихся к педагогической деятельности, выявление потенциальных абитуриентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ориентированных на педагогические направления подготовки.

Научная секция «Психолого-педагогические проблемы современного образования» для студентов, обучающихся направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» с

онлайн участием НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» (г. Костанай, Республика Казахстан) была проведена 22 апреля 2021 г.

26 апреля 2021 г. студенты ИНПО приняли участие в заседании студенческой онлайн-секции, проходившей в рамках V Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» организованной УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь). В онлайн-секции приняли участие 65 студентов и магистрантов.

В Республике Хакасия 2021 год посвящен Году Хакасского эпоса. 13 апреля 2021 г. была проведена викторина по героическому эпосу хакасов. Героический эпос «алыптығ нымах» является сокровищницей устного народного творчества хакасского народа. Содержание викторины составляли вопросы по произведениям «Алтын Арығ», «Ай Хуучин», «Албынхы».

Чистобаева Надежда Степановна, канд. филол. наук, зав. сектором фольклора ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ», провела открытую лекцию, посвященную Году хакасского эпоса в Республике Хакасия, «Устойчивое поэтическое описание, характеризующее имя эпического героя в героических сказаниях хакасов».

Экскурсия по музейной экспозиции «Абаканские школы во время ВОВ», посвященная 90-летию Абакана была проведена 14 апреля 2021 г. Ю. И. Моруденко, канд. ист. наук, доцентом кафедры ПМНО на базе музейно-педагогического центра ИНПО. В экскурсии приняли участие 2 экскурсовода (студенты III курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) и 27 студентов ИНПО. В рамках экскурсии были затронуты вопросы, касающиеся повседневной жизни учителей и школьников в годы войны, рассказано об учебном процессе в военное время, показаны документальные фильмы и социальные ролики о трудовых буднях учителей военного времени. Значимость экскурсионной программы заключается в повышении уровня историко-краеведческой деятельности обучающихся через изучение истории г. Абакана, повышение культурного и образовательного уровня подрастающего поколения.

15 апреля 2021 г. заместителем директора по научной работе ИНПО О. Е. Ефимовой очно был проведен конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». Конкурс направлен на повышение уровня профессиональной компетентности, образовательной активности студентов, магистрантов путем привлечения их к выполнению инновационных разработок и проектов, формирования у них навыков комплексной оценки инновационного потенциала научных идей и проектов, организации процессов их внедрения в практику. В конкурсе приняли участие 12 студентов II–IV курсов, которыми было представлено 5 инновационных проектов. Победители конкурса были отобраны из числа участников, продемонстрировавших наилучшие показатели своего проекта по совокупности трех групп показателей: научно-технический уровень продукта, лежащего в основе проекта; перспективы коммерциализации проекта; квалификация заявителя.

Студенты стали участниками трех мастер-классов, подготовленных преподавателями колледжа: «Разработка мобильных приложений», «Разработка проекта с помощью платы Arduino», «Эффект AR-маски или маскарад во «ВКонтакте», а также мастер-класса «Построение нейронных сетей для

распознавания образов», проведенного А. А. Голубничим, старшим преподавателем кафедры ПОВТиАС ИТИ ХГУ.

В Институте истории и права В рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения-2021» в институте прошли 20 научных секций, состоялось 1 заседание «круглого стола», проведен 1 научный семинар с коллегами из Республики Казахстан, проведен 1 вебинар с коллегами из Кузбасса, прочитано 3 открытые лекции, проведено 3 олимпиады и 8 различных конкурсных мероприятий. В числе конкурсных мероприятий были такие, как интеллектуальная игра-квест по истории, конкурс эссе, инновационных проектов, фотоконкурс, викторина для школьников и пр., в которых студенты и обучающиеся должны были показать свои профессиональные навыки и умения. Заседание «круглого стола» было посвящено вопросам роли обычаев в современном мире.

2 конкурса инновационных проектов были посвящены инновациям в юридической практике и в истории. В конкурсе инновационных проектов «Инновации в юридической практике» участвовали студенты направления подготовки «Юриспруденция» в количестве 14 человек. В конкурсе инновационных проектов по истории «КИВИ_21» участвовали студенты направления подготовки «История» в количестве 11 человек. Количество призеров в каждом конкурсе – 3 человека.

Спонсорами научных мероприятий выступили сотрудники Нотариальной палаты РХ, которые вручали ценные призы и награды победителям и призерам Дней науки. ИИП имеет многолетний опыт сотрудничества с работниками данных сфер.

В работе только 20 научных секций приняло участие 344 чел., в том числе 207 студентов ИИП, 29 студентов иных институтов ХГУ им. Н. Ф. Катанова. В работе конкурсных мероприятий приняли участие 223 школьника, 4 студента СПО.

Диапазон участия школьников был достаточно обширен: это ученики МБОУ СОШ г. Абакана № 4, 7, 10, 12, 19, 22, 24, 25, «Лицей им. Н. Г. Булакина», «Национальная гимназия», «Гимназия» г. Абакана; Аршановская СОШ. Школьники показали достаточно высокий уровень владения теоретическим материалом, умения высказывать свою позицию и отстаивать свое мнение. Кроме старшеклассников, участие в работе секции «Юный исследователь обществознания» принимали обучающиеся 5–7 классов. Отмечается их стремление к научному поиску, заинтересованность в процессе научных исследований. Все доклады сопровождались презентациями.

Информационная работа по освещению деятельности научных площадок Дней науки в институте осуществлялась достаточно широко. Велись фото- и видеосъемки.

В рамках Дней науки в **Институте филологии и межкультурной коммуникации** организовано проведение 23 секций (в том числе 1 секция для школьников), 9 олимпиад. В отчетном году организаторы «Катановских чтений» ИФиМК ввели ряд оригинальных и нестандартных форм организации мероприятий, вовлечения студентов к участию в «Катановских чтениях». Всего в научных мероприятиях ИФиМК приняли участие 987 человек.

Секционные заседания прошли традиционно, общее число докладчиков в 2021 г. составило 243 человека.

Открытая лекция «Память о войне на карте городов Хакасии и юга Красноярского края» состоялась 26 апреля 2021 г., лекцию прочитала доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики В. М. Мальцева.

Круглый стол «Итоги национальной премии “Большая книга”», в заседании которого приняли участие 28 студентов и 3 преподавателя ИФиМК. В рамках работы круглого стола прозвучала информация об авторе романа «Чертеж Ньютона» Александре Иличевском, о национальной премии «Большая книга», обсуждены вопросы специфики художественной формы и содержания произведения. Участники круглого стола высказали свое мнение о спорном, неоднозначном романе, об институте литературных премий.

Круглый стол «Номинации города Абакана». Для обсуждения темы круглого стола студенты группы 5Ф направления «Педагогическое образование», профиль: «Русский язык, литература» привлекли языковой материал, собранный во время социолингвистической практики, и данные социолингвистического опроса, проведенного ими. Обсуждение прошло интересно, были сделаны выводы о современной языковой среде в целом в г. Абакане, о языковой личности современного номинатора, о некоторых тенденциях, свойственных современному русскому языку, реализованных в наименованиях г. Абакана.

В Конкурсе переводов, посвящённом 90-летию г. Абакан, приняли участие 15 студентов IV курса направления «Лингвистика». Конкурс проводился в очном формате 23 апреля 2021 г. Для перевода на английский язык был предложен текст экскурсии по городу Абакан. Лучшую работу отличает полнота и точность изложения информации на английском языке, коммуникативная направленность текста перевода как потенциального текста экскурсии.

Также в институте был организован студенческий конкурс инновационных проектов «Бодрым шагом к инновациям».

В рамках программы в **Инженерно-технологическом институте** было проведено 74 мероприятия, из них 27 научных секций, 24 олимпиады, по следующим направлениям: информационные технологии, строительные технологии, инженерная экология, дизайн и швейное производство. Помимо стандартных форм, были проведены нестандартные формы организации научных мероприятий: 3 конкурса, 5 выставок, лектрориумы, круглые столы, интерактивная зона. В мероприятиях Дней науки приняли участие более 1 300 студентов, было заслушано более 340 научных докладов.

В рамках сотрудничества с МБУ ДО «Центр детского творчества», Детским технопарком «Кванториум» и школами г. Абакана, Республики Хакасия и Юга Красноярского края к научным мероприятиям были привлечены 103 школьника. В их числе были учащиеся 6–11 классов школ г. Абакана, Республики Хакасия и Юга Красноярского края.

Программа Дней науки «Катановские чтения – 2021» была представлена на информационном стенде ИТИ, на сайте Института, а также распространена через кураторов и старост групп. Помимо этого, ряд мероприятий был освещен в СМИ. В частности, круглый стол «Экология г. Абакана: проблемы и решения», посвященный 90-летию города Абакана, был широко освещен, в том числе на телеканале «Абакан 24», на официальном сайте ХГУ, на сайте ИТИ и в целом в СМИ. XXI региональный конкурс для обучающихся СОШ и студентов СПО «ART ИдеЯ» также был широко освещен в СМИ на телеканале РТС, на сайте ХГУ.

Второй год подряд институт организовывал в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2021» конкурс «Инновационных проектов». На конкурсе студенты и молодые ученые института представили свои инновационные инженерные разработки разных тематик и направлений, всего было заявлено 12 проектов по двум номинациям: «Инновационный проект» и «Инновационная идея». Конкурс прошел очно и частично в режиме онлайн-конференции. Из 12 поданных заявок очно было представлено 11 проектов студентов и молодых ученых, в онлайн-режиме была представлена 1 работа. Все проекты направлены на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Это и разработка интерактивной географической информационной системы электронной модели территориальной схемы обращения с отходами на территории Республики Хакасия и максимизации выработки массива солнечных панелей. Особый интерес вызвала работа, в которой были представлены проект системы идентификационных несанкционированных свалок в Республике Хакасия и разработка робастного управления беспилотным летательным аппаратом, что сегодня особенно актуально. Ряд проектов был отобран для участия во II этапе конкурса «Инновации – 2021».

Принимавшие участие в научных секциях школьники проявили себя как сформировавшиеся исследователи и представили научные доклады регионального уровня.

Дни науки в **Институте экономики и управления** включали 44 мероприятия: 11 научных секций, 5 открытых лекций, 3 выставки, 4 конкурса. Всего в научных мероприятиях ИФиМК приняли участие 403 человека.

ИЭУ провел 4 традиционные олимпиады, причем в условиях коронавирусной инфекции для сохранения статуса межрегиональной олимпиады две олимпиады проводились онлайн: Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических направлений и Межрегиональная олимпиада по микроэкономике среди студентов экономических направлений. Дистанционный характер олимпиады по бухгалтерскому учету позволил привлечь к участию 107 человек, представляющих 3 учреждения высшего образования и 3 учреждения среднего профессионального образования, что стало рекордом по количеству участников за все время существования олимпиады.

В ходе «Катановских чтений» было проведено пять открытых лекций ведущими преподавателями Института, к одной из открытых лекций «Особенности регионального рынка лизинговых услуг» был привлечен директор ООО «Муниципальная лизинговая компания» Рогозинский Дмитрий Сергеевич.

Впервые в ИЭУ был проведен международный научный семинар по проблемам философии культуры совместно с Университетом имени Константина Философа в Нитре (Словакия). Семинар был проведен онлайн, к участию в семинаре в качестве зрителей были привлечены школьники, обучающиеся в «Альтаир Хакасия».

ИЭУ провел VII Региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных и инновационных проектов, в котором приняли участие студенты ИЭУ, ИТИ и школьники из Лицея им. Н. Г. Булакина. В качестве члена жюри был привлечен один из успешных предпринимателей города Абакан, выпускник ИЭУ В. Осипов, который в ходе обсуждения инвестиционных проектов дал студентам подробный анализ порядка тестирования бизнес-идеи на востребованность у потенциальных клиентов.

ИЭУ провел 3 экскурсии и 2 мастер-класса, а также 2 выставки: «Время – деньги», совместно с Национальным банком РХ, и выставка молодых художников, совместно с Представителями художественной школы г. Абакан.

Самыми популярными секциями стали «Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации», «Современные проблемы организации маркетинговой деятельности предприятия», «Тенденции развития финансовой системы РФ», в каждой из которых приняли участие по 15 человек.

ИЭУ совместно с Отделением – Национальным банком по Республике Хакасия Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации в рамках республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2021» организовали и провели региональный конкурс «Финансовые технологии будущего». Цели конкурса: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области экономики, повышение уровня финансовой культуры и грамотности среди детей и молодежи, популяризация финансово-экономических профессий среди молодёжи. Школьники и студенты СПО с удовольствием приняли участие в региональном конкурсе. В качестве члена жюри конкурса присутствовала Бушуева Наталья Владимировна, руководитель направления отделения ГУ – Национальный банк Республики Хакасия.

25 марта 2021 г. в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2021» в очной форме было проведено интересное и познавательное мероприятие – интеллектуальный конкурс-викторина «Экономический калейдоскоп», в котором участвовали 98 студентов.

Все мероприятия в **Сельскохозяйственном институте и Сельскохозяйственном колледже** проводились в соответствии с Программой Дней науки – 2021. В Сельскохозяйственном институте и колледже было всего проведено 12 заседаний научных секций, 39 олимпиад, 6 конкурсов на лучшую НИР, 3 конкурса инновационных проектов, 4 мастер-класса, 1 научный семинар, 3 выставки, 3 открытые лекции, 6 заседаний круглого стола, 14 научных конкурсов, 1 литературная гостиная, 1 киноквиз, 1 экскурсия.

Поскольку Дни науки «Катановские чтения – 2021» были посвящены Году науки и технологий в Российской Федерации, то вначале каждого из конкурсных мероприятий преподаватели института рассказывали студентам об истории науки, возникновении университета как научного центра и основных датах из истории науки. Были предусмотрены мероприятия, посвящённые Году хакасского эпоса в Республике Хакасия, 90-летию города Абакана, а также конкурсы инновационных проектов, обучающихся и молодых ученых. Таким образом, кроме традиционных олимпиад, заседаний научных секций, были проведены конкурсы инновационных проектов и научные секции, в которых, помимо студентов, приняли участие ведущие специалисты республики в области сельского хозяйства и строительства, а также работодатели.

В 2021 году студенты Сельскохозяйственного института и колледжа активно участвовали в различных мероприятиях в рамках «Катановских чтений». Многие студенты принимали участие в нескольких мероприятиях, поэтому общее число участников превысило численность студентов ОФО. В научных мероприятиях принимали участие не только студенты Сельскохозяйственного института и Сельскохозяйственного колледжа ХГУ им. Н. Ф. Катанова, но и студенты Института экономики и управления ХГУ им. Н. Ф. Катанова, а также школьники.

В конкурсных мероприятиях института были задействованы в качестве членов жюри работодатели: представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия; специалисты ветеринарных клиник Республики Хакасия; научные сотрудники ФГБНУ «НИИАП Хакасии», главы крестьянских (фермерских) хозяйств.

В рамках «Катановских чтений» в **Медико-психолого-социальном институте и медицинском колледже** прошла работа 24 секций: 12 секций по программам ВО и 12 секций по СПО, состоялось 38 олимпиад (24 по ВО и 14 по СПО). Организовано 2 выставки: по ВО – «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, по СПО – выставка анатомических моделей, 4 конкурса научных работ, 2 конкурса инновационных проектов и 1 открытая лекция.

В работе секций по ВО приняли участие 267 студентов, магистрантов, аспирантов разных курсов разных специальностей и направлений подготовки и 3 учащихся СОШ г. Абакана. По ВО было представлено 97 докладов. В олимпиадах приняли участие 546 студентов. На выставке «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, было представлено 29 работ. В работе секций у психологов, социальных работников, лечебников приняли участие представители работодателей: педагоги-психологи СОШ Республики Хакасия, врачи неврологи ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской», специалист Центра занятости населения г. Абакана.

В работе секций по СПО приняли участие 280 студентов разных курсов и специальностей. Было представлено 109 докладов. На выставках было представлено 30 экспонатов. В олимпиадах приняли участие 603 студента, в т. ч. 140 студентов других учебных заведений (Тюменский медицинский колледж, Иркутский базовый медицинский колледж, Минусинский медицинский техникум, Медицинский колледж Омской области, Волгоградский медицинский колледж).

Еще одним масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 53 работы студентов (2020 г. – 57, 2019 г. – 69, 2018 г. – 63). Студенты участвовали во всех четырех номинациях конкурса («Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Технические науки», «Общественные науки»). По итогам конкурса ребята получили 11 призовых мест в трех номинациях.

В номинации «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки»:

I место. Семенкович О.В., студент V курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Складнева Е. Ю., доктор ветеринарных наук, доцент, профессор кафедры ветеринарной медицины Сельскохозяйственного института;

II место. Дубровский Ю. А., студент IV курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель

Пуликов А. С., профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены Медико-психолого-социального института;

III место. Элтеко Е. С., студент III курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Лагунова Е. Г., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии;

III место. Иванов В. С., студент IV курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Чагин В. В., кандидат сельскохозяйственных наук, и. о. заведующего кафедрой агрономии Сельскохозяйственного института.

В номинации «Общественные науки»:

I место. Петрушкина М. С., студент V курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Субракова Л. К., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Института экономики и управления;

II место. Толмашова Л. В., студент III курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Белоусова А. К., кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности Инженерно-технологического института;

III место. Амзорова Д. Н., Казагашев Е. А, студенты IV курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Лавренко А. В., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Института экономики и управления;

III место. Бескровных Д. А., Губкин А. В., студенты IV курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Лавренко А. В., кандидат экономических наук, доцент Института экономики и управления.

В номинации «Гуманитарные науки»:

I место. Рогова С. А., студент IV курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Фотекова Т. А., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии, социальной работы, заведующий кафедры психологии, социальной работы Медико-психолого-социального института;

II место. Унисихина Г. О., студент IV курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Тургинекова Л. Х, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Института непрерывного педагогического образования;

III место. Ханды И. А., студент IV курса ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», научный руководитель Топоева А. О., кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Института филологии и межкультурной коммуникации.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

7.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете

В университете в 2021 году было организовано 69 (в 2020 г. – 68, в 2019 г. – 70, в 2018 г. – 71, в 2017 г. – 72, в 2016 г. – 78) студенческих научных мероприятий, в том числе 30 конкурса на лучшую НИР студентов (32 – в 2020 г., 32 – в 2019 г., 30 – в 2018 г., 27 – в 2016 г.), 17 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов (18 – в 2020 г., 19 – в 2019 г., 18 – в 2018 г., 17 – в 2017 г., 18 – в 2016 г.), а также 22 выставки (18 – в 2020 г., 16 – в 2019 г., 11 – в 2018 г., 11 – в 2017 г., 23 – в 2016 г.) студенческих работ.

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

С 22 по 23 апреля 2021 года в **Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института** прошла III Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

Целb конференции: обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация старшеклассников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества; привлечение профессионально ориентированных абитуриентов, установление путей взаимодействия школы и вуза по повышению уровня научно-исследовательской деятельности молодежи.

Работа конференции проходила по разным научным направлениям, было сформировано 25 научных секций, на которых с докладами выступили 217 участников, на трёх секциях участники выступали не только очно, но и дистанционно в режиме онлайн средствами платформы Skype. Согласно отчётам руководителей секций, 86 % представленных работ носили исследовательский характер. В постерной сессии было представлено 17 стендовых докладов. Для объективности судейства в состав жюри секций были включены 27 представителей сторонних организаций, в том числе 5 представителей работодателей, 19 преподавателя учреждений высшего и среднего профессионального образования, 3 школьных учителя.

Заочно в работе конференции приняли участие 284 человека, в том числе на конкурс НИР было предоставлено 60 научно-исследовательских работ и 224 статьи для публикации в сборнике.

Всего в работе конференции приняли участие 703 человека из 54 учебных заведений, среди которых 110 международных участников из 11 зарубежных учебных заведений, 8 учебных структурных подразделений нашего университета, 9 других учреждений высшего образования, 20 учреждений среднего профессионального образования, 17 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Хакасский госуниверситет на конференции представили 5 институтов и 3 колледжа, в работе конференции приняли участие 64 студента сельскохозяйственного колледжа, 24 студента сельскохозяйственного института, 54 студента других структур ХГУ.

География участников – пять стран: Россия, Республика Беларусь, Республика Молдова и Приднестровская Молдавская республика, Республика Казахстан, Франция. Российская Федерация представлена городами Сочи, Кемерово, Томск,

Новокузнецк, Улан-Удэ, Краснодарским, Ставропольским, Красноярским краями, республиками Бурятия, Татарстан, Тыва, городами и районами Хакасии.

На базе **Колледжа педагогического образования, информатики и права** 15–17 апреля 2021 года состоялась X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

Цели конференции: обсуждение результатов учебно-исследовательской работы студентов и учащихся; активное вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность; обмен опытом и установление сотрудничества образовательных учреждений. В рамках конференции прошли заседания 23 научных секций, 7 очных 4 виртуальных мастер-класса, тренинг, творческая мастерская. В конференции в очной, заочной и дистанционной формах приняли участие 112 учебных заведений из России, Белоруссии, Казахстана. В секциях выступило 230 докладчиков: 157 очно, 73 дистанционно через платформу ZOOM. Из них 112 участников – школьники.

По результатам конференции 20 студентов Колледжа заняли призовые места.

Для проведения конференции разработан веб-сайт https://npk2021.wixsite.com/npk2021, где размещены приветственные слова участникам конференции, план проведения, списки секций, мастер-классы, результаты заседания научных секций (имена победителей). За время проведения конференции сайт посетили более 700 человек. Статьи о конференции представлены на сайте университета и в группе Колледжа в социальной сети «Вконтакте».

По итогам научного мероприятия подготовлен сборник материалов конференции студентов. Все присланные материалы прошли конкурсный отбор, проверены на оригинальность. Оргкомитет отмечает высокий уровень подготовки научных работ, отличающихся актуальностью, теоретической практической значимостью результатов исследований.

XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и практики» проходила 23–24 апреля 2021 г. на базе Института истории и права. Цель конференции состояла в обобщении передового опыта изучения актуальных проблем теории и практики в сфере права.

В конференции принимают участие студенты и курсанты вузов и факультетов, а также обучающиеся техникумов и колледжей**,** своевременно подавшие заявку на участие и принявшие условия участия в конференции.

В рамках конференции опубликовано 139 статей в сборнике, их авторами стали 27 преподавателей, 112 аспирантов и студентов вузов из 8 субъектов Российской Федерации и из Республики Беларусь: из городов Москвы и Санкт-Петербурга; республик Коми и Хакасия; Красноярского края; Брянской, Курганской, Новосибирской областей. 9 участников являются преподавателями других вузов РФ, 4 – студентами других вузов РФ, 2 – студентами из Республики Беларусь.

25–26 ноября на базе Медико-психолого-социального института была проведена **15-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».**

Целью конференции был обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация школьников и студентов к решению актуальных задач современной науки и общества.

Организация конференции осуществлялась кафедрой психологии, социальной работы Медико-психолого-социального института при активном сотрудничестве с подразделениями университета – ИИП, ИФИМК, ИЭУ, ИНПО, в том числе КПОИиП, ИИ, в том числе музыкальным колледжем. Конференция прошла как в онлайн-, так и офлайн-формате.

В работе конференции приняли участие 166 человек – студенты и магистранты разных институтов, школьники, учащиеся колледжей, техникумов. На 9 секциях (общая, социальная и возрастная психология, теория и практика социальной работы, медицина, история, право, филология, журналистика, педагогика, культурология) было заслушано и обсуждено 82 доклада студентов, магистрантов, школьников, учащихся колледжей и техникумов

В рамках конференции также были проведены интерактивные мероприятия – 1 семинар-практикум «Основы скорочтения».

В сборнике представлены тезисы докладов 166 участников конференции, в том числе школьников и учащихся среднеспециальных образовательных учреждений.

География участников: Республика Беларусь, города Донецк, Омск, Орск, Волгоград, Самара, Красноярск, Абакан. с. Аскиз.

С 26 марта по 26 апреля 2021 года Колледжем педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования прошел **XI Открытый Всероссийский конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка – 2021».** На конкурс принимались графические работы по направлениям: «Мой Мир», «Открытка», «Культура. Наука. Творчество». Цель конкурса: содействие воспитанию гуманистических идеалов у детей и юношества посредством информационных технологий. В конкурсе приняли участие 350 школьников и студентов от 12 до 23 лет из более чем 20 субъектов РФ.

География участников: работы представлены из Татарстана, Башкортостана, Мордовии, Бурятии, Удмуртии, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономных округов, Оренбургской, Омской, Свердловской, Самарской, Ульяновской, Тамбовской, Ленинградской областей, Хабаровского, Пермского и Алтайского краев и др.

27 участников награждены дипломами за призовые места. 12 студентов КПОИиП ИНПО приняли участие в конкурсе, из них 2 работы названы победителями в разных номинациях.

На конкурс принимались работы по направлениям: «Мой Мир»; «Открытка»; «Культура. Наука. Творчество». Жюри конкурса оценивало работы внутри возрастных категорий участников: до 12 лет,13–17 лет, 18–23 года.

Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» в рамках Дней славянской письменности и культуры проводился с 19 по 27 мая 2021 г. Организаторами форума стали ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (Институт филологии и межкультурной коммуникации) совместно с Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия и Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Цель форума – привлечение внимания к проблемам функционирования русского языка, развитие научно-исследовательской деятельности среди молодёжи, поощрение её творческой активности, а также ориентирование будущих абитуриентов к поступлению в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

В форуме приняли участие учащиеся школ, средних учебных заведений, студенты Абакана, Черногорска, Аскизского, Таштыпского, Ширинского, Бейского и Алтайского районов республики. Программа мероприятия включала работу следующих мероприятий:

1) конкурс грамотеев (диктант);
2) конкурс ораторов «Заговори, чтоб я тебя услышал…»;
3) научно-практическая конференция школьников «Актуальные вопросы современной филологии и журналистики: проблемы и перспективы»;
4) выставка-конкурс постеров «Русский язык в научном осмыслении: история и современность»;
5) конкурс «Юный журналист» (эссе);
6) круглый стол «Проблемы современной городской номинации: пути целесообразного выбора и формирования языкового вкуса».

Торжественное открытие форума состоялось 19 мая. Награждение участников состоялось 27 мая в ИФиМК. Победителям и призёрам вручили дипломы и ценные подарки.

В этом году участниками Дней славянской письменности стали 650 человек. Мероприятия форума проводились с соблюдением всех мер предупреждения распространения коронавирусной инфекции, количество участников очных конкурсов не превышало допустимых постановлением Главы Республики Хакасия норм. Ряд конкурсов прошел в дистанционном формате.

Своих представителей отправили на конкурсы и круглый стол учебные заведения Абакана, Черногорска, Аскизского, Ширинского, Боградского и Алтайского районов республики.

Участники форума обсудили актуальные вопросы русского языка. Фотоматериалы представлены на сайте ХГУ, в социальной сети «ВКонтакте» в группах «ХГУ – Хакасский госуниверситет» и «ИФиМК ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (см. приложения). Анонсы мероприятия также были представлены на сайтах СМИ и других информационных ресурсах. http://khsu.ru/, http://ifimk.khsu.ru/ https://vk.com/khsu_ru, https://r-19.ru/news/obshchestvo/116292/, https://r-19.ru/news/obshchestvo/116292/, https://tvrts.ru/index.php/rts-novosti/kultura-i-sport/item/22592-v-khgu-otkroetsya-respublikanskij-filologicheskij-forum.

Институт экономики и управления в марте–апреле 2021 года провел две межрегиональные олимпиады среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки: **по микроэкономике, по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.** В олимпиадах участвовали студенты высших образовательных организаций из Красноярска, Кызыла и Абакана.

Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности прошла с 1 по 21 апреля 2021 г. в Институте естественных наук и математики совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия.

Целью мероприятия явилось формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, а также интереса к исследовательской, проектной деятельности.

В олимпиаде приняли участие 9 команд из 8-ми различных образовательных организаций Республики Хакасия: ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»; ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий,

экономики и сервиса»; Хакасский технический институт – филиал СФУ; ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», г. Абакан; МБОШИ «Аскизский лицей-интернат» им. М. И. Чебодаева»; МБОУ «Бейская СОШИ»; МБОУ СОШ № 23 города Абакана.

Все участвовало 19 человек, из них 8 школьников и 11 студентов. Три студента обучаются на III курсе в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профиль: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура.

Команды, занявшие призовые места в общем зачете Олимпиады, и победители каждого этапа были награждены дипломами Управления по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия. Также все участники Олимпиады получили сертификаты участника, а руководители – благодарственные письма.

X Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования проходила с 16 по 19 марта 2021 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

Цели олимпиады – выявление, формирование и развитие у обучающихся учреждений среднего профессионального образования научного мировоззрения, знаний, творческих способностей и интереса к изучаемым дисциплинам и высокого уровня компетенций. В её работе приняли участие 251 студент из 17 учебных заведений Республики Хакасия и юга Красноярского края, в том числе из 3 структур ХГУ. 85 участников стали призерами секций олимпиады, из них 25 студентов СХК СХИ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Также 7 апреля в Сельскохозяйственном колледже проведена **VI Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации»** среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Состав участников: 46 участников из 8 учебных заведений Хакасии и Красноярского края: Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва», г. Абакан; ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», г. Черногорск; КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», г. Ачинск; КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», г. Минусинск; КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», пгт. Шушенское; Каратузский филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»; с. Каратуз; Кошурниковский филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», рп. Кошурниково.

На базе Института естественных наук и математики в 30 марта 2021 года состоялся **Региональный химико-экологический турнир «Наука: развитие или разрушение», посвященный Году науки и технологий в России,** в котором приняли участие 6 команд: «Экотоп» (ученики 10-х классов МБОУ СОШ № 25 г. Абакана), «Лило и Стич» и «Страшный сон Менделеева» (учащиеся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования», республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия»), «Гризлики» (ученики 10-х классов МОБУ СОШ № 16 г. Минусинска), «Экохимики» (ученики 10-х классов МБОУ СОШ № 24 г. Абакана), Экологи Лицея (ученики 10-х классов МБОУ СОШ Лицей им. Н. Г. Булакина г. Абакана). Общее число участников

мероприятия составило около 30 человек. В ходе турнира ребята представляли свое решение поставленной экологической задачи.

30 ноября 2021 г. в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл **VI Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования.** В конкурсе приняли участие: ГБПОУ Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса», г. Черногорск; ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт, Сельскохозяйственный колледж, г. Абакан; ГБПОУ Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан; КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», пгт. Шушенское.

Научная программа включала: проведение конкурса бизнес-идей; подведение итогов, награждение победителей. Всего в конкурсе приняли участие 32 участника: студенты учреждений среднего профессионального образования, их научные руководители, эксперты-члены жюри. Лучшим признан проект С. Е. Часовской, студента Шушенского сельскохозяйственного колледжа, «Рецептура шоколадных конфет с использованием регионального фруктово-ягодного сырья». Студенты сельхозколледжа (5 человек) представили на конкурс бизнес-идей 2 проекта. «Производство бумаги из соломы злаковых культур», выполнила В. А. Шаламова под руководством С. В. Эрбес, занял второе место. Проект «Мобильный межевой пункт», над которым работали В. В. Петрухин, Д. В. Матвеев, К. А. Алексеева и А. В. Тарасова под руководством С. Ю. Куценко, занял третье место.

Всем участникам мероприятия были вручены сертификаты, призеры награждены дипломами. Организациям-участникам и руководителям проектов разосланы благодарственные письма.

25 ноября 2021 г. на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института прошёл **VI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера».**

Состав участников: 38 участников из 6 учебных заведений:

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт, Сельскохозяйственный колледж, г. Абакан;

ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», г. Абакан;

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», г. Абакан;

ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк;

КГБПОУ «Канский технологический колледж», г. Канск;

АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», г. Красноярск.

Научная программа мероприятия включала открытие мероприятия, проведение конкурса, подведение итогов, награждение победителей.

Открытие мероприятия и организационное собрание проходило в онлайн-формате в режиме видеоконференции на платформе «Университет Online». Конкурсная площадка была разработана в системе «Moodle». Для участия в мероприятии участники заходили на конкурсную площадку с использованием персонального логина и пароля и выполняли задание за отведенное время. Конкурсное задание направлено на оценку уровня владения профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии ФГОС СПО по

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Конкурсное задание состояло из двух частей: компьютерное тестирование и практико-ориентированная задача в программе «1С: Бухгалтерия». Конкурс позволил оценить индивидуальные способности участников по сумме набранных баллов.

В качестве членов жюри были привлечены работодатели Иванова Наталья Витальевна, главный бухгалтер ООО «РемСтройРесурс», г. Абакан, и Никитина Евгения Леонидовна, генеральный директор, главный бухгалтер ООО «АвтоПлюс», г. Абакан.

Таким образом, в конкурсе приняли участие 38 человек из 6 учебных заведений, в том числе 11 студентов СХК. Призерами стали 28 человек, в том числе 10 студентов СХК, из них 3 призера I степени, 6 призеров II степени, 1 призер III степени. Всем участникам мероприятия были вручены сертификаты. Организации-участники и руководители конкурсантов получили благодарственные письма.

7.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях, однако в 2021 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране они смогли ограниченно принять очное участие в научных мероприятиях различного уровня, массово студенты принимали очное участие в научных мероприятиях, проводимых на базе университета. Кроме того, студенты стали активными онлайн-участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации.

В 2021 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География очного и онлайн-участия в 2021 году: Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Кызыл, Абакан, Обнинск, Горно-Алтайск, Костанай (Казахстан), Минск (Белоруссия), Домодедово, Новосибирск, Новокузнецк, Сочи, Саранск, Курск, Минусинск и др. Всего студенты приняли участие в 9 выездных мероприятиях (26 студентов получили 15 наград, в том числе 1 командное) и 67 онлайн и заочных мероприятиях в разных регионах страны, общее число участников более 1 100 человек. В мероприятиях смешанного формата студенты получили 210 наград.

7.3.1. Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 18 (2020 г. – в 10, 2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15, в 2017 г. – в 12) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 7 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа), «Языки коренных народов Сибири и Урала»), журналистике, управленческим дисциплинам, логистике, экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, истории древнего мира.

1. Во Всероссийский правовой олимпиаде, проводимой Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» (г**. Обнинск**) с 11 января по 31 мая 2021 г. в заочной форме приняли участие 193 студента из разных субъектов РФ, в т. ч. 10 студентов I курса Колледжа педагогического образования, информатики и права специальности «Право и организация социального обеспечения». Целью олимпиады было формирование правовой грамотности подрастающего поколения, проверка уровня правовой грамотности учащихся. Диплом I степени получил Майнагашев Максим Михайлович; диплом II получили Бочарова Татьяна Олеговна, Ильина Ангелина Андреевна, Левенок Вадим Сергеевич, Фурсова Наталья Александровна и дипломы III степени получили Патрушев Андрей Александрович и Саламатова Екатерина Дмитриевна.

2. Также студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования стали победителями и призерами в олимпиадах: Неволина Любовь Александровна заняла III место в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» в 2021 году на базе республиканского политехнического колледжа; Майнагашев Максим Михайлович получил диплом I степени, Бочарова Татьяна Олеговна, Ильина Ангелина Андреевна, Левенок Вадим Сергеевич и Фурсова Наталья Александровна заняли II место, Патрушев Андрей Александрович и Саламатова Екатерина Дмитриевна получили дипломы III степени во Всероссийской правовой олимпиаде.

3. С 08 по 12 апреля 2021 года в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева **(г. Красноярск**) состоялась ежегодная Всероссийская студенческая олимпиада по управленческим дисциплинам, секция «Логистика и управление цепями поставок, менеджмент организации, маркетинг» в дистанционном формате, в которой приняли участие 6 студентов Института экономики и управления. Всего в работе олимпиады приняли участие 116 участников из 18 вузов 12 городов Российской Федерации и ближнего Зарубежья. Студент III курса группы МБ-31 Амзорова Диана Николаевна заняла I место в конкурсе научных статей; студент II курса группы МБ-31 Субракова Наталья Валерьевна заняла III место в тестировании в секции «Маркетинг» и III место в деловой игре по секции «Маркетинг» заняли Субракова Наталья Валерьевна, Амзорова Диана Николаевна и Арокина Владислава Игоревна.

4. В период 19 марта – 24 апреля 2021 г. студенты Института экономики и управления приняли участие в XVIII Всероссийской студенческой олимпиаде по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, проводимой Сибирским федеральным университетом. 19 марта 2021 онлайн состоялся отборочный заочный тур, в котором приняли участие 7 студентов Института экономики и управления. Всего в отборочном туре, проходившем в форме онлайн-тестирования, приняли участие 138 студентов, представляющих 12 вузов России. По результатам заочного отборочного тура 3 студентов получили право представлять Институт экономики и управления в следующем заочном туре: Кузнецова Маргарита Евгеньева, студент группы ЭБР-41, Амзорова Диана Николаевна, студент группы МБ-31, и Киршбаум Дарья Николаевна, студент группы ЭБР-31. Данные студенты были сформированы в команду, которая заняла III командное место.

5. Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации Корниенко Мария Эдуардовна и Топоева Диана Александровна (группа 2Ж, направление 42.03.02 Журналистика. Профиль: Теория и практика деятельности корреспондента в СМИ), а также магистрант Постнов Артем Георгиевич (группа М-14, направление 45.04.01 Филология. Магистерская программа: Русский язык как иностранный) с 19 по 22 апреля 2021 г. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по рекламе и связям с общественностью и других мероприятиях XIX Всероссийского фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее 2021» (г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева). По результатам участия в секциях «СМИ и общество: традиции и инновации» и «PR-технологии сегодня: философия, практика, тренды» I место заняли Топоева Диана и Постнов Артем.

6. 26 ноября 2021 г. в дистанционном формате прошла Всероссийская олимпиада студентов образовательных учреждений высшего образования на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» по направлению «Языки коренных народов Сибири и Урала». Участие приняли студенты шести разных вузов: Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Горно-Алтайского государственного университета, Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова, Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова, Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета и Тувинского государственного университета.

Целью мероприятия была активизация научного потенциала и взаимодействия студентов различных вузов в области знания, сохранения и развития родных языков, истории и культуры коренных народов Сибири и Урала.

Задания Всероссийской студенческой олимпиады были разработаны в рамках ФГОС ВО по указанным направлениям подготовки и соответствовали тематике олимпиады. Студентам были предложены теоретические и практические задания по проблемам тюркских языков, а также написание эссе на одну из тем: «Родной язык в медиапространстве», «Родной язык как фактор сохранения этноса», «Выдающийся исследователь тюркских языков», «Современное состояние родных языков в условиях глобализации». При оценке заданий жюри учитывало владение специальной терминологией, умение самостоятельно размышлять и делать выводы, а также умение сопоставлять факты и выявлять связи между ними. Эссе оценивали по следующим критериям: полнота раскрытия темы, знания в области тюркологии, логичность и связность изложения, грамотность, обоснованность выводов.

Хакасский госуниверситет представляли студенты V курса ИФиМК, обучающиеся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: «Хакасский язык и литература», «История»: Идимешева Валерия Вячеславовна, Иптышева Диана Васильевна, Майнагашева София Владиславовна, Чебочакова Мария Прокопьевна. По итогам олимпиады участники получили сертификаты.

7. 22 апреля 2021 г. команда из 6 студентов направления История Института истории и права приняла участие в XII Межуниверситетской олимпиаде по истории древнего мира на тему «Диадохи Александра: личности, судьбы, поступки», посвященной 2325-летию принятия диадохами царского титула, в рамках XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», проходившей на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.

В. П. Астафьева» в г. Красноярск. В состав команды вошли студенты I курса группы БИ-201 Волкова Валерия Сергеевна, Гузарь Инна Романовна, Петроченко Данил Евгеньевич, Сохранная Мария Александровна и Филюшина Ольга Алексеевна. Готовила к участию и сопровождала команду старший преподаватель кафедры всеобщей истории Мансурова Валентина Викторовна. По результатам олимпиады команда заняла I место, тем самым показав высокий уровень подготовки. Помимо высокого уровня знаний материала, показанного на интеллектуальном этапе, команда продемонстрировала и свой творческий потенциал.

Руководитель команды В. А. Боргояков, доцент кафедры хакасской филологии, наметил пути активизации учебной деятельности, которые должны способствовать в дальнейшем более успешному участию студентов ИФиМК в олимпиадных мероприятиях различного уровня.

8. Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации 21 сентября 2021 г провел ряд олимпиад. Результаты представлены ниже:

XII Всероссийская олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Лаврова Арина Геннадьевна (Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, IV курс) в номинации «Экономика труда в сельскохозяйственных предприятиях»;

XXI Всероссийская олимпиада развития Народного хозяйства России (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Золотухина Екатерина Викторовна (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, IV курс) в номинации «Налоговая политика России»;

I место Казагашев Евгений Александрович Экономика, магистерская программа «Финансы и финансовый менеджмент», I курс) в номинации «История развития Народного хозяйства России»;

II место Мякотина Екатерина Викторовна (Экономика, магистерская программа «Финансы и финансовый менеджмент», II курс) в номинации «Развитие добывающей промышленности России»;

II место Буренова Дарья Григорьевна (Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, IV курс) в номинации «Управленческий учет»;

III место Слизких Виктория Викторовна (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, IV курс) в номинации «Механизмы поддержки отечественных производителей»;

XI Всероссийская олимпиада научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитики (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

III место Макарюк Анна Александровна (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, IV курс) в номинации «Социальная безопасность России»;

X Всероссийская олимпиада развития финансовой системы России (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Мирошникова Татьяна Андреевна (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, III курс) в номинации «Управление бюджетным процессом на региональном уровне»;

I место Маслова Екатерина Евгеньевна (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, IV курс) в номинации «Развитие налоговой системы России»;

XVIII Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.)

I место Фурсаев Сергей Николаевич (Экономика, магистерская программа «Финансы и финансовый менеджмент») в номинации «Международный финансовый и бюджетный процесс»;

II место Высотин Роман Александрович (Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ») в номинации «Международная промышленно-производственная деятельность».

7.3.2. Участие студентов университета в конференциях

В 2021 году студенты университета приняли участие в 9 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 7 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. В Российском фестивале науки и техники «Потомки Ломоносова» приняли участие 3 студента Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования Константинова Ангелина Андреевна (IV курс, группа 4А), Сафонова Анастасия Андреевна (II курс, группа 2Б) и Яковлева Александра Владимировна (IV курс, группа 4Б). Фестиваль состоялся 9–11 февраля 2021 года в Общероссийской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего» (в дистанционном формате), г. Обнинск. Константинова Ангелина Андреевна, Сафонова Анастасия Андреевна и Яковлева Александра Владимировна награждены дипломами I степени в номинации «Гуманитарные науки» в работе Всероссийской онлайн-конференции учащихся «будущие Ломоносовы». Кроме того, Константинова Ангелина была награждена дипломом III степени по результатам «Исследовательской олимпиады».

2. Студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права приняли участие в Региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования», проводимой КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» с 18 по 19 марта 2021 года в онлайн-режиме. В мероприятии приняли участие студенты из учебных заведений СПО Красноярского края и Республики Хакасия. По итогам работы конференции в секции «Актуальные вопросы современного образования и воспитания» II место заняла Шарапова Юлия Андреевна и III место Фёдорова Анна Владимировна, а в секции «Частные вопросы образования и воспитания» Бобырева Кристина Николаевна заняла II место.

3. 30 апреля 2021 г. в онлайн-формате прошла студенческая Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы производства и науки», проводимая Костанайским инженерно-экономическим университетом им.

М. Дулатова. Целью мероприятия было обсуждение результатов учебно-исследовательской работы студентов; активное вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность; обмен опытом. В конференции приняли участие студенты из 16 учебных заведений Казахстана, России, Украины, Туркмении, Белоруссии, в том числе 5 студентов Колледжа педагогического образования, информатики и права. Диплом II степени получил Козлов Владимир Сергеевич в секции «Информационные технологии и автоматика».

4. В XVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ПРОСПЕКТ СВОБОДНЫЙ – 2021», посвященный Году науки и технологий, проводимой с 19 по 24 апреля 2021 г. на базе Сибирского федерального университета, принял участие студент III курса группы 28 Инженерно-технологического института Корочкин Максим Владимирович. В конференции принимали участие обучающиеся (специалисты, бакалавры или магистранты), аспиранты и молодые ученые, сотрудники российских и зарубежных научных учреждений в возрасте до 35 лет. Целью конференции было вовлечение студентов, аспирантов и молодых ученых в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, а также повышение публикационной грамотности и активности, привлечение научной молодежи к решению актуальных задач современной науки; установление контактов между будущими коллегами. По итогам студент ИТИ Корочкин 3Максим занял III место в секции «New trends in hydropower engineering and hydrotechnical construction / Новые тенденции в гидроэнергетике и гидротехническом строительстве».

5. С 10 по 15 октября 2021 г. в г. Домодедово Московской области Институт экономических стратегий при поддержке Фонда поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова и Международного научно-исследовательского института проблем управления проводил I Международную молодежную школу политического проектирования на тему «Цифровизация политики: современные риски и пути их минимизации». По результатам заочного конкурса заявок организаторы отобрали 46 слушателей. Обучение в Школе прошли молодые специалисты в сфере политологии, журналистики, публичной дипломатии, международных отношений, истории, права, а также студенты и аспиранты профильных университетов из России, Беларуси, Бельгии, Казахстана, Кыргызстана, Румынии и Узбекистана. Образовательный процесс в рамках Школы был нацелен на поиск перспективного приложения концепта цифровизации к политической сфере, на формирование механизмов гражданского диалога и разного рода лифтов для социальных инициатив, на укрепление основ народной дипломатии, ключевым фактором в развитии которой является уникальный культурный потенциал, этническое и религиозное многообразие.

Образовательная программа включала следующую тематику: нейроменеджмент: достижения, хайп и фейки, фальсификация и искажение истории как угроза национальной безопасности государства, основы и возможности политического проектирования, кибербезопасность: новые виды угроз и защита от них, современные тенденции цифровой дипломатии, политико-психологическое портретирование личности, ментальные исследования глобальных политических миров. Была проведена стратегическая игра «Социальная эволюция общества, методы анализа и прогноза», где моделировалась шестая и седьмая технологические волны и место, которое займет в соответствующих обществах искусственный интеллект.

По итогам обучения студент ИЭУ Малыхина Екатерина Александровна (II курс, гр. Э(ЭБ)-21 получила сертификат повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровизация политики: современные риски и пути их минимизации (32 ч.), регистрационный номер С-ПК/ШПП-151021005 от 15.10.2021 г.

6. Студент III курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) «Химия», «Биология» института естественных наук и математики Ворожцов Евгений Павлович 11–13 ноября 2021 г. принял очное участие в конференции «Современные тенденции развития функциональных материалов» на базе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Университет «Сириус», г. Сочи. Евгений Павлович представил устный доклад по теме «Способ получения порошкообразного гидрофильного материала на основе бентонитовой глины» (научный руководитель канд. хим. наук, доцент, зав. кафедрой химии и геоэкологии Сергей Валериевич Бортников) в секции «Функциональные материалы для высокотехнологичных применений».

Всего на участие в конференции было отправлено более 300 заявок, приглашено выступить с докладами и постерами – 100 лучших. Доклад Евгения Павловича был посвящен разработке, созданной при его участии на кафедре химии и геоэкологии – новом материале на основе химически модифицированной бентонитовой глины хакасского месторождения. Тема нашла заинтересованность со стороны ученых из г. Москвы, есть перспективы научного сотрудничества. Со стороны представителей Национального исследовательского университета института точной механики и оптики (ИТМО, г. Санкт-Петербург) поступило предложение для прохождения стажировки и поступления в магистратуру.

В рамках трёх сессий конференции участники обсудили наиболее перспективные сферы применения функциональных материалов и тренды в проведении исследований. Среди приглашённых спикеров были учёные: зарубежные – из Франции, Греции, Испании, Германии, а также исследователи из МГУ им. М. В. Ломоносова, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Института химии растворов им. Г. А. Крестова РАН, Новосибирского государственного университета, Университета «Сириус», Института цитологии РАН, Института синтетических полимерных материалов им. Н. С. Ениколопова РАН. Пленарные доклады посвящались темам: «Новые биомиметические материалы для биомедицины», «Материалы и технологии для ядерного топливного цикла нового поколения», «Сверхкритические флюидные технологии как основа инновационных материалов» и др.

Среди участников на конференции преимущественно были аспиранты, которые докладывали о своих работах в рамках кандидатских исследований, руководители исследовательских лабораторий и центров. Студентов с докладами было всего двое (включая Ворожцова Евгения Павловича).

На закрытии конференции Евгений Павлович выступил со стихотворением собственного сочинения, посвящённым данному мероприятию и участникам. Торжественная декламация вызвала положительную реакцию у аудитории, многие учёные с интересом подходили знакомиться и благодарили за проявленную инициативу.

7. С 8 по 10 декабря отчетного года 5 студентов ИЕНиМ и 3 студентов ИТИ приняли участие во III Всероссийской научной конференции с международным

участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк) Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». В результате в секциях студенты заняли следующие места:

секция «Физико-географические и геологические основы устойчивого развития ресурсных регионов. Геоэкология, геоинформатика и природопользование в условиях ресурсного развития регионов», выступили: Шишаев Павел Дмитриевич (ИЕНИМ) с докладом «Геоэкологическая характеристика бассейна р. Соря Усть-Абаканского района Республики Хакасия» – диплом первой степени; Канунникова Полина Алексеевна (ИТИ) с докладом «Предложения по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от предприятий пищевой промышленности» – диплом первой степени; Плисова Елена Юрьевна (ИТИ) с докладом «Состояние почвенного покрова социально значимых территорий в зоне влияния промышленных объектов» – диплом первой степени;

секция «Территориальная организация хозяйства и социально-экономические аспекты устойчивого развития ресурсных регионов», выступила Ладыгина Анастасия Николаевна (ИЕНИМ) с докладом «Характеристика социально-экономического развития городов республики Хакасия» – диплом первой степени;

секция «Сохранение биологического разнообразия и ООПТ ресурсных регионов. Экология человека и охрана здоровья населения ресурсных регионов», выступили: Корицкая Валерия Владимировна (ИЕНИМ) с докладом «Роль насаждений *Tilia cordata* Mill. для городской среды и здоровья населения» – диплом первой степени; Слабнина Екатерина Евгеньевна (ИЕНИМ) «Популяционные характеристики *Oxytropis nuda* Basil. на территории памятника природы «Уйтаг»» – диплом первой степени;

секция «Рекреационная деятельность и экотуризм. Краеведческие исследования для устойчивого развития регионов», выступила Лузянина Анастасия Максимовна (ИЕНИМ) с докладом «Обустройство и функционирование экологических туристических маршрутов в Перовском участковом лесничестве Национального парка «Шушенский бор» Красноярского края» – диплом первой степени;

секция «Инновационные технологии в образовании для устойчивого развития регионов. Гуманитарное пространство ресурсных регионов», выступила Литвякова Алина Андреевна (ИТИ) с докладом «К вопросу формирования информационно-образовательного пространства обучающихся инженерных направлений подготовки» – диплом первой степени.

7.3.3. Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 31 конкурсах, получив в 11 из них призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. Студенты IV курса Терещенко Олеся Александровна, Яковлева Александра Владимировна и студент III курса Мамаева Мария Сергеевна Колледжа педагогического образования, информатики и права приняли участие и удостоены дипломов I степени во Всероссийском конкурсе «Научный потенциал – XXI», который проходил с 11 декабря 2020 г. по 01 марта 2021 года в заочной форме. Организатором конференции стала Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего».

2. Также студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права Роговая Дарья Юрьевна, Яковлева Александра Владимировна, Сафонова Анастасия Андреевна, Бобырева Кристина Николаевна и Андронова Алена Александровна в дистанционной форме участвовали во II региональных инфо-встречах студентов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Цифровая грамотность поколения Z» (18–19 марта 2021 года). Целью конкурса было предоставление участникам возможности продемонстрировать и развить умения, востребованные в цифровой среде: заявить о себе в виртуальной среде; создать креативный цифровой продукт, умение и другое. В мероприятии приняло участие 9 команд из учебных заведений СПО Красноярского края и Республики Хакасия. В интеллектуальной игре «Классика жанра» студенты колледжа заняли I командное место, в конкурсе видеообразов «Учиться интереснее, чем «смотреть сериалы на Netflix» – II командное место и в креатив-поединке по информационной безопасности «Фейк-ring» – III командное место.

3. С 01 сентября по 30 ноября 2021 года в заочной форме студенты КПОИиП ИНПО приняли участие во Всероссийском проекте «Познание и творчество», организованном Общероссийской малой академией наук «Интеллект будущего», г. Обнинск. Конкурс был проведен по номинациям: «Математическая мозаика», «Окружающий мир», «Литературные загадки», «My fair English», «История России». В конкурсе во всех номинациях приняли участие 210 школьников и студентов Красноярского, Краснодарского краев, Ростовской, Ленинградской, Волгоградской, Челябинской областей, республик Крым, Татарстан, Хакасия. Студенты колледжа (12 чел.) приняли участие в проекте во всех номинациях.

В номинации «История России» дипломы I степени получили 3 студента: Дерешева Ульяна Сергеевна, студент I курса группы П12 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; Конусевич Георгий Русланович, студент I курса группы П12 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; Степанченок Вадим Павлович, студент I курса группы Т11 специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Диплом II степени вручен Жакбаровой Согдиане Мамазулуновне, студенту I курса группы П12 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В номинации «My fair English» диплом II степени получили 2 студента: Макарчук Никита Павлович, студент I курса группы Т11 специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирования; Тохтобина Кристина Юрьевна, студент II курса группы Т21 специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. III место заняли: Пакусин Григорий Дмитриевич, студент I курса группы Т11 специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; Казанцева Дарья Викторовна, студент I курса группы П12 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. 06 апреля 2021 г. команда Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования в составе студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: Бондаренко Елизаветы Аркадьевны, студента II курса, Роговой Дарьи Юрьевны, студента IV курса, Белоноговой Дарьи Павловны, студента III курса, Верёвкина Константина Александровича, студента III курса, Левиной Екатерины Сергеевны, студента III курса, приняла участие в Региональном конкурсе педагогического

мастерства студентов среднего профессионального образования «ПРОФИ-ДЕБЮТ». Содержанием конкурсных заданий является организация внеурочной и воспитательной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса. В конкурсе приняло участие 8 команд. Команда заняла II место в номинациях «ПРОФИ-SLAM» и «ПРОФИ-DIGEST», I место – в номинации «ПРОФИ-GAME».

4. С 12 по 13 марта 2021 г. студенты I курса группа 1-НИНР Института искусств Мазай Алина Андреевна, Бютюбеева Ангелина Сергеевна, Томочаков Андрей Владимирович и Янгулов Темир Юрьевич студент III курса группа 3-НИНР приняли участие в V Межрегиональном конкурсе исполнителей на национальных инструментах «Дынгылдай» в г. Кызыле, организуемом Министерством культуры Республики Тыва и ГБПОУ РТ «Кызыльский колледж искусств им. А. Б. Чыргал-оола». В конкурсе приняли участие более 50 музыкантов в трех возрастных категориях. Основная миссия конкурса – сохранение и развитие традиций исполнительского мастерства на национальных инструментах, расширение музыкального репертуара, совершенствование технологий изготовления национальных инструментов тюрко-монгольских народов. По результатам конкурса в номинации «Сольное исполнительство» было присуждено звание лауреата I степени Томочакову Андрею Владимировичу. Лауреатами III степени стали Тютюбеева Ангелина Сергеевна, Мазай Алина Андреевна, Янгулов Темир Юрьевич, а также выражена особая благодарность концертмейстерам за профессиональное сопровождение участников конкурса.

5. Студенты Института искусств приняли участие во II Международном конкурсе «D-competition», учрежденном Ассоциацией лауреатов Международного конкурса П. И. Чайковского и Дирекцией Международного юношеского конкурса им. П. И. Чайковского, г. Москва, 28 марта 2021г. В конкурсе участвовали студенты III курса, группы 3-ИИ(Ф): Кокова Регина Ивановна, Шарапов Иван Андреевич и Яблочкова Екатерина Валерьевна в дистанционном формате. Конкурсные прослушивания II тура конкурса проходили в онлайн-режиме с 5 по 28 марта 2021 г., в номинации «Исполнительское мастерство» (фортепиано). Лауреатами конкурса стали 55 участников в трех возрастных группах: А, В, С из России (Москвы, Санкт-Петербурга, Владивостока, Владимира, Перми, Екатеринбурга, Абакана, Шатуры, и иностранных государств: Канады (Ванкувер), Японии, Казахстана (Алматы), Кореи (Сеул). Высокие оценки жюри престижного международного конкурса в группе С получили Шарапов Иван лауреат I степени и Кокова Регина лауреат III степени. Результаты конкурса опубликованы на официальном сайте http://d-competition.com/расписание/.

6. Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по проблемам противодействия коррупции проводился в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Противодействие коррупции в Республике Хакасия» государственной программы РХ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 № 533. Организатором конкурса выступило Министерство по делам юстиции и региональной безопасности РХ 24 марта 2021 г.

В конкурсе участвовали три студента Института истории и права III курса группы Бю-181 направления подготовки «Юриспруденция»: Константинова Екатерина Дмитриевна, с докладом «Формирование антикоррупционного сознания

учащихся образовательных организаций»; Епископосян Татевик Кареновна, с докладом «Снижение уровня коррупционных правонарушений на государственной гражданской службе, основные методы борьбы с коррупцией на государственной гражданской службе». Конкурс состоял из двух этапов: 1) анализ научно-исследовательских работ на предмет соответствия установленным критериям; 2) публичная защита проекта. По итогам конкурса I место заняла Константинова Екатерина.

7. 7 декабря 2021 г. состоялся XI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодёжи». Организаторами конкурса выступили: ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», кафедра «Общественные науки»; АНО «Восток-Запад»; Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка». Цели конкурса: интеграция межведомственных ресурсов в области профилактики насилия в семье, среди детей, подростков, молодёжи; создание условий для формирования у педагогических работников компетенций в области профилактики насилия в семье, среди детей, подростков, молодёжи. В данном конкурсе приняла участие в дистанционном формате студент II курса гр. БЮ-202 ИИП Аргунова Алина Михайловна, занявшая III место. Тема ее доклада «Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних», научный руководитель – Никиташина Н. А., кандидат юридических наук.

8. Для участия в Фестивале международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», целью которого является: развитие творческой деятельности и интеллектуальных способностей; развитие поста профессионального мастерства участников конкурса; распространение опыта работы; выявление лучших и оригинальных личностей и др. были направлены конкурсные работы студентов III курса группы СР-31 Медико-психолого-социального института. В номинации «Исследовательские работы и проекты» Сагалакова Екатерина Игоревна и Рубанова Анна Вячеславовна получили диплом I степени; в номинации «Студенческая работа» Шеремет Дарья Васильевна – диплом I степени; Осколков Алексей Витальевич за работу, посвященную анализу инновационных практик профессионального самоопределения детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – диплом II степени.

9. На Всероссийский конкурс курсовых работ по экономической безопасности государства, региона, предприятия, проводимом Димитровградским инженерно-технологическим институтом НИЯУ МИФИ с 19 по 31 мая 2021 г. были представлены курсовые работы студентов вузов, посвященные актуальным темам в области оценки обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия. В конкурсе приняло участие представители 21 вуза, в т. ч. 11 студентов Института экономики и управления, по решению жюри конкурса лауреатами стали студенты III курса группы Э(ЭБР)-31 Кузнецова Маргарита Евгеньевна, Киршбаум Дарья Николаевна, Рыжкова Дарья Владимировна, Жукова Юлия Евгеньевна и Мамышева Карина Семеновна. Дипломами за III место удостоены студенты III курса группы Э(ЭБР)-31 Маслова Екатерина Евгеньевна, Слизких Виктория Викторовна, Бедарева Дарья Александровна и Макарюк Анна Александровна.

10. Студенты Инженерно-технологического института III курса Плисова Елена Юрьевна, Канунникова Полина Алексеевна, Мясоедова Виктория

Алексеевна и студент 1 курса Института истории и права Локк Даниил Анатольевич (Команда «ЭКО-АГЕНТЫ») участвовали в Межрегиональном студенческом конкурсе по решению кейсов «Дорога в будущее», посвященном 20-летию Сибирской угольной энергетической компании с 01 марта по 15 апреля 2021 года. Конкурс проводится в форме дистанционного соревнования среди обучающихся профильных вузов в решении кейсов, посвященных реальным производственным и управленческим вопросам. Организаторы Конкурса – Фонд социально-экономической поддержки регионов «СУЭК – РЕГИОНАМ» и Автономная некоммерческая организация содействия развитию общественных инициатив в социальной сфере «Новые технологии развития», при участии АО «СУЭК», АО «МХК «ЕвроХим» и вузов. По итогам конкурса команда «ЭКО-АГЕНТЫ» заняла III место.

11. Студент IV курса ИТИ направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Профиль: Дизайн, конструирование и технология швейных изделий Белехова Анастасия Евгеньевна под научным руководством Анастасии Константиновны Белоусовой, кандидата педагогических наук, приняла участие в Общенациональном финале Всероссийского конкурса «Туристический сувенир – 2021», проходившего в г. Саранск с 10 по 12 декабря 2021 г. на площадке отеля Radisson Hotel & Congress Center Saransk. Всего в 2021 году на участие в конкурсе было заявлено 2 099 изделий из 66 регионов России. В финале было представлено 413 изделий из 45 регионов России от 260 участников. Всероссийский конкурс «Туристический сувенир» был учрежден как отраслевая награда, присуждаемая по итогам открытого конкурса проектов за достижения в области создания сувенирной туристической продукции. Организаторами финальных мероприятий в Саранске выступят Правительство Республики Мордовия, Министерство экономики Республики Мордовия, ФРОС Region PR и ООО «Консалтинг-Тур». В 2021 году в рамках Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» прошло три региональных этапа: Республика Хакасия, Волгоградская и Кемеровская области, а также четыре окружных этапа: очно – в Перми и Екатеринбурге для Приволжского и Уральского федеральных округов соответственно, в гибридном формате – в Улан-Удэ для Сибири и Дальнего Востока, онлайн – для Северо-Западного, Центрального, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

А. Е. Белехова предложила изготавливать карманы, вышитые хакасскими национальными узорами. По итогу очного выступления эксперты высоко оценили её работу и присудили Гран-при в номинации «Идея туристического сувенира».

11. В Конкурсе эскизных концепций «Экопарк Аршановского разреза», проводимом в период с 21.07.2021 по 01.10.2021 г. ООО «Разрез Аршановский», участвовали студенты Инженерно-технологического института. Итогом конкурса стал выбор лучшей эскизной концепции «Экопарк Аршановского разреза», которая должна включать ландшафтные, градостроительные, планировочные, объемно-пространственные и архитектурные решения в соответствии с установленными требованиями. На конкурс от ИТИ было подано 2 проекта. По результатам голосования было выбрано три финалиста. Награда за I место – 100 000 рублей была присуждена коллективу студентов в числе: Литвяковой Алины Андреевны, Мишина Ильи Вячеславовича и Глазыриной Екатерины Андреевны.

Третье место занял коллектив студентов в числе Плисовой Елены Юрьевны, Канунниковой Полины Алексеевны, Пановой Анастасии Петровны, Величко

Екатерины Михайловны и Глазыриной Екатерины Андреевны. Призовая награда за третье место – 25 000 рублей.

В сентябре 2021 года Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации проводил ряд конкурсов, в которых приняли участие студенты ИЭУ. Результаты представлены ниже:

XII Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции» (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Мамышева Карина Семеновна (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, IV курс) в номинации «Антикоррупционный мониторинг»;

XVII Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Чебодаева Влада Владиславовна (Менеджмент, Управление малым бизнесом, II курс) в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие добывающей промышленности России»;

XI всероссийский природоохранный конкурс «Сохраним и приумножим Природу России» (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Петрушкина Мария Сергеевна (Менеджмент, Управление малым бизнесом, II курс) в номинации «Управление отходами: малоотходные и безотходные технологии»;

III Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России» (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Савина Дарья Сергеевна, (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, IV курс) в номинации «Мониторинг реализации национальных и региональных проектов и программ»;

VIII Всероссийский конкурс и развития благоустройства малой Родины и родного края «Возрождения и благоустройства Родины – России!» (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.):

I место Черепанова Наталья Сергеевна (Экономика, Экономическая безопасность анализ и управления рисками, IV курс) в номинации «Развития налоговой системы в малой Родине и Родном крае»;

XI Всероссийский конкурс молодых аналитиков (Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, 21 сентября 2021 г.);

I место Пахомова Олеся Сергеевна (Менеджмент, Управление малым бизнесом, IV курс) в номинации «Аналитическое обеспечение развития трудовых ресурсов России».

12. 07–11 декабря 2021 года в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» прошел IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Преподавание в младших классах». В чемпионате приняли участие 7 студентов педагогических колледжей г. Ачинск, Красноярск, Минусинск, Норильск, Абакан, Енисейск, Томск. Колледж педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования представляла Карпова Юлия Викторовна, студент IV курса специальности 44.02.02 Преподавание в

начальных классах. Она участвовала вне конкурса, получила свидетельство участника чемпионата. Бондаренко Елизавета Аркадьевна, студент III курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, являлась наблюдателем конкурсных заданий.

7.4. Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в отчетном году участие студентов в зарубежных конкурсах и грантов и программах не состоялось.

В течение 2021 года продолжалась работа по установлению контактов с зарубежными вузами в целях развития академического сотрудничества и студенческой мобильности.

7.5. Участие студентов в выставках

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2021 году студенты МПСИ, ИТИ, СХИ, ИИ, КПОИиП приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в том числе разработки сувенирной продукции декоративно-прикладного искусства, моделей одежды; авторские фотоработы; анатомические модели и др. В отчетном году студентами было представлено 627 экспонатов на выставках различного уровня (751 – в 2020 г., 791 – в 2019 г., 728 – в 2018 г., 560 – в 2017 г., 897 – в 2016 г.).

28 апреля 2021 г. в МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова была организована выставка-акция «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. На выставку студенты III курса специальности «Лечебное дело» представили 29 работ на темы: Летопись «Красный крест – помощь всем» – о деятельности Красного креста в период ВОВ и подвигах медицинских сестер, санитарных дружинниц, подготовленных Красным крестом – номинация «Кто спасает миллионы»; Летопись о медиках-героях Великой Отечественной войны – номинация «Жизнь-подвиг». Работы выполнялись как индивидуально, так и группой.

На базе медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова 27 апреля 2021 г. состоялась работа выставки анатомических моделей. На выставке было представлено 30 экспонатов: модель молочной железы, модель рефлекторной дуги, модель щитовидной железы, изготовленные студентами I курса Медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова из разных материалов – пластилина, глины, ткани, шерсти, бумаги, дерева, винилового магнита, гипса.

На базе Сельскохозяйственного института с 15 марта по 20 марта 2021 года проведена VI Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного искусства и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», которая включала в себя открытую конкурсную экспозицию представленных на выставку работ. Конкурс выставочных экспонатов осуществлялся по следующим номинациям: профессиональное мастерство, учебный экспонат, профессиональное творчество. Участниками выставки стали студенты колледжей, техникумов и институтов региона. Студентами СХИ и СХК было представлено 58 экспонатов, в том числе модель «Эпизоотическая карта РХ», «Тренажер для отработки техники забора

материала методом тонкоигольной биопсии», «Тренажер грудной конечности кошки для отработки навыков забора венозной крови и внутривенных инъекций» и др. По результатам выставки 17 авторов награждены дипломами I–III степени.

В 2021 году студенты ИИ приняли участие в шести выставках, организованных на базе университета, и в одной региональной выставке «Ступени», организованной кафедрой ДПИиНХК совместно с ГУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова». В экспозициях выставок были представлены изделия декоративно-прикладного искусства и народных художественных ремесел, в том числе разработки сувенирной продукции. Всего студентами ИИ было представлено 358 экспонатов.

Так, с 19.02.2021 по 15.05.2021 г. в ГУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова» проходила региональная выставка «Ступени». На выставке были представлены выпускные квалификационные работы из фондов кафедры ДПИ, около 50 работ – из фондов Хакасского национального краеведческого музея, В экспозиции были представлены работы студентов, обучающихся в настоящее время: декоративные панно в технике ткачества (гобелен), вышивки и росписи по ткани (батик), тематика работ посвящена народному искусству и историко-культурному наследию Республики Хакасия. Всего на выставке было представлено 124 экспоната студенческих работ.

В рамках проведения Дней науки «Катановские чтения – 2021» (с 05.03.2021 по 11.03.2021) в выставочном зале института искусств была организована выставка-конкурс народной вышивки «Красно-белый фольклор» на которой в качестве экспозиционного материала было представлено 34 работы студентов II–IV курсов в технике вышивки счетной (набор, счетная гладь, роспись, крест) и свободной (вышивка тамбуром). По результатам конкурса I место присуждено студенту I курса магистратуры направления «Инновации в области культуры и искусства» Торшиловой Евгении, «Рушник «Праздничный» (руководитель – доцент кафедры ДПИ и НХК Е. Н. Гузеватова); II место студенту I курса магистратуры направления «Инновации в области культуры и искусства» Юсуповой Жанне Анатольевне за работу «Рушник «Лебединая верность» (руководитель – доцент кафедры ДПИ и НХК Е. Н. Гузеватова); III место поделили студент II курса Баринова Кира Ивановна с работой «Рушник «Семья»» и студент III курса Ведерникова Анна Викторовна (руководитель – доцент кафедры ДПИ и НХК Н. В. Русина).

На выставке, проходившей 29 апреля 2021 г. в рамках городского форума «Абакан в потоке времени» были представлены студенческие разработки в области сувенирной продукции. Так, студентами III курса А. В. Ведерниковой, А. С. Дурягиной, Н. И. Новиковой были представлены серии 3D-открыток с этнографической тематикой «Удивительная Хакасия», студентами А. Р. Шитовой, Е. А. Борисовой, А. А. Альмер, Д. А. Гориновой были представлены комплекты сувенирных продукций «Культура Хакасии».

В выставке «Кукольные истории», проходившей с 30 апреля по 20 июня 2021 г. в Центре культурного развития города Минусинска, экспонировались работы студентов ИИ: авторские художественные куклы «Аржан – долина царей» (Ш. О. Саая), авторские художественные куклы «Традиции русской свадьбы» (Ю. А. Бельская), авторские керамические куклы «Костюм народов Саяно-Алтая» (А. Ю. Линдквист).

20 мая 2021 г. с выставкой студенческих работ приняли участие в Межрегиональном научном семинаре «Сохранение и развитие языков и культур

коренных народов Сибири» (г. Абакан). На выставке были представлены результаты учебных и производственных практик студентов направления подготовки 54.03.02 ДПИиНП, художественная сувенирная продукция, всего в экспозиции было представлено 38 экспонатов.

23 сентября 2021 г. в ГАУ РХ «Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева» состоялась выставка в рамках открытия «Международного симпозиума хакасского эпоса». По приглашению организаторов – Министерства образования и науки РХ, Министерства культуры РХ – на выставке были представлены коллекции традиционного хакасского декоративно-прикладного искусства, авторы коллекции изделий – выпускники разных лет обучения, чьи работы включены в выставочный фонд кафедры ДПИ, а также студенты II курса К. Баринова, Д. Буц, Н. Кузьминова, студенты IV курса А. В. Ведерникова, А. С. Дурягина, Н. И. Новикова. На выставке был впервые представлен хакасский традиционный сикпен.

7 октября 2021 г. было организовано участие учебных и творческих студенческих работ на выставке в рамках пленарного заседания Всероссийской научно-практической конференции «Защита прав человека: теория и региональная практика». Конференция проходила на базе ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», количество экспонатов выставки 24, это: сувенирные куклы, выполненные в технике росписи, предметы с традиционной хакасской вышивкой, элементы и аксессуары народного костюма, предметы с традиционной хакасской инкрустацией оловом по дереву.

Работы студентов кафедры ДПИиНХК в технике ткачества участвовали в выставке «Народный костюм и традиции русского быта», которая проходила с 21 ноября 2021 г. в МБУК г. Абакана «Культурно-досуговый центр "Южный"». Всего на выставке студентами было представлено 24 дополнения к народному костюму в разных техниках ткачества, участие отмечено благодарственным письмом.

Студенческие работы экспонировались на выездной выставке 17 декабря 2021 г. в рамках проведения кафедрой ДПИиНХК для участников семинара в Районном доме культуры с. Белый Яр. Были представлены работы в технике ткачества (тканые пояса), вышивки (вышивка бисером – сувенирные поґо), в технике счетной вышивки (декоративные сувенирные сумочки – лакомники), экспозиция студенческих работ отражает технологические направления учебной деятельности и является одной из профориентационных направлений работы кафедры.

В период с 1 по 31 марта 2021 года 21 студент кафедры ПТиТБ приняли участие в региональной выставке декоративно-прикладного творчества «Весна. Девчонки. Позитив», проводимой в Культурно-досуговом центре «Заречный» г. Абакан, посвященной Международному женскому дню. Студентами на выставке было представлено 25 эскизов моделей одежды: «Этностиль» – 5 эскизов, «Африка» – 5 эскизов, «Мой стиль» – 5 эскизов, Зачарованный лес» – 5 эскизов, «Русский стиль» – 5 эскизов, а также 8 графических работ, 3 картины из кожи и 10 хакасских украшений «поґо».

В ряде региональных выставок, организованных на базе Инженерно-технологического института, приняли участие студенты кафедры ПТиТБ.

Так, 01 февраля 2021 года на выставке-конкурсе «Путешествие в историю костюма и моды», которая состоялась в рамках «Катановских чтений – 2021»,

студентами кафедры было представлено 12 экспонатов (кукол в исторических и этнографических костюмах): «Кукла в национальном хакасском костюме» – 6, «Кукла в национальном китайском костюме» – 1, «Кукла в боярском костюме, XVIII век» – 1, «Кукла в праздничном девичьем костюме, XIX век, Архангельская губерния» – 1, «Кукла в костюме русской царицы» – 2, «Кукла в русском костюме» – 1.

20 апреля 2021 года в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения – 2021» была организована выставка-конкурс эскизов в технике компьютерная графика «Мода. Графика. Дизайн». В выставке приняли участие 11 студентов кафедры ПТиТБ, представивших эскизы коллекции одежды в технике компьютерная графика: «Модный киберпанк» – 5 эскизов, «Eco Vision» – 5 эскизов, «Котоанораки» – 5 эскизов, «Эко Food» – 5 эскизов, «Мульт» – 5 эскизов, «Интригантка» – 5 эскизов, «Природа во всем» – 5 эскизов, «Русский стиль» – 5 эскизов, «Fatherland» – 5 эскизов.

В выставке-конкурсе творческих работ «Золотые ручки», прошедшей 21 апреля 2021 г. в рамках Республиканских дней науки «Катановские чтения – 2021», приняли участие 10 студентов ИТИ, продемонстрировавших 10 картин в технике «батик».

10 картин в технике «гуашь «Портрет» и 13 картин в технике «акварель «Цветы» студенты кафедры ПТиТБ представили 23 апреля 2021 г. на выставке-конкурсе художественных работ «Творчество. История. Наука».

На выставке-конкурсе «Дизайнерский мудборд», проведенной 23 апреля 2021 г., 11 студентов ИТИ представили 12 дизайнерских мудбордов: «Белая Этника», «Жизнь – театр…», «Fatherland», «Фактура», «Коко», «Мой стиль», «Экопринт», «Этническая», «Деним-Версия-2», «Африка. Этномикс», «Размышление на тему», «Зачарованный лес».

19.03.2021 года 6 студентов КПОИиП приняли участие в V Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», организованной Сельскохозяйственным институтом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Студентами КПОИиП было представлено 12 экспонатов, в том числе картины на холсте «Подсолнухи»; роспись на футболках «Матрёшки»; браслеты и закладки в технике узелкового плетения «Цветные фантазии»; вышивка лентами «Цветочное сердце», «Цветы разлуки»; салфетка, вышивка «Цветочная поляна», «Цветочное танго»; композиция из бисера «Долгожданное лето»; подвески из бисера «Живой мир»; композиция из мешковины «Домашний оберег «Домовята»; вышивка «Цветочная фея», «Весёлая девчонка».

7.6. Премии и стипендии, полученные обучающимися в 2021 году

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня.

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2021 по 31.08.2021 – 5 обучающихся: Н. А. Голованова (ИЕНиМ), К. И. Найдешкина (ИЕНиМ), М. В. Пасикова (ИЕНиМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), С. Л. Терскова (ИЕНиМ);

– с 01.09.2021 по 31.12.2021 (на 2021–2022 учебный год) – 2 обучающихся: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК).

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

– с 01.01.2021 по 31.08.2021 – 2 обучающихся ИТИ: Н. А. Грузин, Б. В. Палаш;

– с 01.09.2021 по 31.12.2021 (на 2021–2022 учебный год) – 2 обучающихся ИТИ: В. А. Мясоедова, Н. Е. Энгель.

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– с 01.01.2021 по 31.08.2021 – 7 обучающихся: Н. А. Голованова (ИЕНиМ), А. Ф. Маркова (ИЕНиМ), К. И. Найдешкина (ИЕНиМ), М. В. Пасикова (ИЕНиМ), А. А. Селина (МПСИ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), С. Л. Терскова (ИЕНиМ);

– с 01.09.2021 по 31.12.2021 (на 2021–2022 учебный год) – 6 обучающихся: В. И. Арокина (ИЭУ), Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), А. А. Кобцева (ИЕНиМ), Ю. Д. Соломатова (ИФиМК), С. В. Суханова (ИЭУ), С. Л. Терскова (ИЕНиМ).

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

– с 01.01.2021 до 01.03.2021 – 4 обучающихся ИТИ: Е. А. Миних, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, П. Р. Таратынов;

– с 01.03.2021 по 31.08.2021 – 4 обучающихся ИТИ: И. С. Великоредчанина, Е. А. Миних, В. А. Мясоедова, Н. Е. Энгель;

– с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 3 обучающихся ИТИ: Е. Н. Симонова, И. С. Великоредчанина, Д. Ю. Коптева;

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

– с 01.01.2021 по 30.06.2021 – 3 студентов КПОИиП (ИНПО): О. В. Тропина, Т. А. Халевин, Е. В. Шведова.

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

– с 01.01.2021 по 30.06.2021 (студенты выпускного курса) – 3 студентов КПОИиП ИНПО: А. А. Контанистова, В. В. Мартынова, А. В. Яковлева;

– с 01.07.2021 по 31.08.2021 – 2 студентам КПОИиП ИНПО: Д. П. Белоногова, К. Н. Бобырева;

– с 01.09.2021 по 31.12.2021 (на 2021–2022 учебный год) – 5 студентов КПОИП ИНПО: М. М. Берестова, Е. А. Бондаренко, Ю. В. Карпова, А. А. Сафонова, Ю. Р. Червякова.

7. Специальной стипендией имени В. И. Вернадского на 2021/2022 учебный год с 01.09.2021:

– 1 обучающийся: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ).

8. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2021 года:

– 1 обучающийся: Ю. А. Дубровский (МПСИ).

9. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

– с 01.01.2021 по 31.08.2021 – 2 студентов: А. В. Вильбик (ИНПО), И. Ю. Карандеева (ИТИ);

– с 01.09.2021 по 31.12.2021 (на 2021–2022 учебный год) – 4 студентов: Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ), А. . Косарева (ИЕНиМ), В. Э. Шейн (ИЭУ), Н. Е. Энгель (ИТИ).

10. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования в 2021 году:

– 4 обучающихся: И. Ю. Карандеева (ИТИ), Р. В. Ракин (ИЕНиМ), Е. С. Слюсарь (МПСИ), А. С. Цвень (ИЕНиМ).

11. Повышенной государственной академической стипендией за достижения в научной деятельности:

– с 01.01.2021 по 31.01.2021 – 40 студентов;
– с 01.02.2021 по 31.05.2021 – 49 студентов;
– с 01.06.2021 по 31.08.2021 – 47 студентов;
– с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 56 студентов.