

Введена в действие приказом начальника
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ
Администрации г. Абакана от 06.07.2018 № 31

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
проведения занятия с работающим населением
в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера

Тема № 5. «Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов».

Комплексное занятие
Время: 2 часа (90 минут)

Разработана сотрудниками УГОЧС и ПБ
Администрации города Абакана
под общей редакцией Клюева А.В.
Рецензент: Кувалдин С.Н.,
Герасименко А.А.
Автор: Пивунов С.Н.

АБАКАН – 2018
СОДЕРЖАНИЕ

Название	Страница
ВВЕДЕНИЕ	3
1-й учебный вопрос: «Действия по сигналу «Внимание всем!» с информационными сообщениями.	4
2-й учебный вопрос: «Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического характера (землетрясения), во время и после его возникновения».	5
3-й учебный вопрос: «Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и прочее), во время их возникновения и после окончания».	9
4-й учебный вопрос: «Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (половодье, паводки, заторы, зажоры льда и другое), во время их возникновения и после окончания».	11
5-й учебный вопрос: «Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера».	13
6-й учебный вопрос: «Действия при возникновении военных конфликтов».	16
7-й учебный вопрос: «Действия работников организаций при объявлении эвакуации».	17
8-й учебный вопрос: «Действия работников организаций при угрозе и совершении террористических актов».	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
Список сокращений	20
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	21

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Учебные цели:

1. Отработать алгоритм действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Изучить порядок действий работников при возникновении военных конфликтов, объявлении эвакуации, при угрозе и совершении террористических актов.

Метод проведения: Комплексное занятие.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

Место проведения: По решению руководителя занятия

Время проведения: 90 мин.

Довести тему и цель занятия. Проверить наличие и готовность слушателей к занятию.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: ВВЕДЕНИЕ

Под источником чрезвычайной ситуации понимается опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может произойти чрезвычайная ситуация

Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций - одна из актуальных проблем современности. Умелые действия по спасению людей, оказанию им необходимой помощи, проведению аварийно-спасательных работ в очагах поражений позволяют сократить число погибших, сохранить здоровье пострадавших, уменьшить материальные потери. В связи с этим актуальной становится проблема подготовки населения, способного грамотно и умело действовать в экстремальных ситуациях. Заблаговременная информация дает возможность провести предупредительные работы, привести в готовность силы и средства, разъяснить людям правила поведения. Все население должно быть готово к действиям в экстремальных ситуациях, к участию в работах по ликвидации стихийных бедствий, уметь владеть способами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Ведь любые действия против природных процессов требуют хорошего их знания. Необходимо знать, как они возникают, механизм, условия распространения и все прочие явления, с этими катастрофами связанные. Необходимо знать, как происходят смещения земной поверхности, почему возникает быстрое вращательное движение воздуха в циклоне, как быстро массы горных пород могут обрушиться по склону и т.д. Знание причин возникновения и характера стихийных бедствий позволяет при заблаговременном принятии мер защиты, при разумном поведении населения в значительной мере снизить все виды потерь.

Достигнув этих целей, мы сможем решить множество важных задач: свести к минимуму разрушительные воздействия чрезвычайных ситуаций, уменьшить их негативное влияние на окружающую среду, предотвратить человеческие жертвы, снизить материальный ущерб, приносимый катастрофами.

Одна из главных задач, которая выходит сегодня на первый план - правильное прогнозирование возникновения и развития стихийных бедствий, заблаговременное предупреждение органов власти и населения о приближающейся опасности. Очень важны и крайне необходимы работы по всемерной локализации стихийных бедствий с целью сужения зоны разрушений, оказания своевременной помощи пострадавшим.

1-й учебный вопрос: «Действия по сигналу «Внимание всем!» с информационными сообщениями».

При угрозе возникновения ЧС (по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и информационным сообщениям) должен быть выполнен следующий общий порядок действий:

- получить сигнал;
- найти источник информации;
- выслушать информацию;
- действовать в соответствии с рекомендациями;
- если сигнал получен на рабочем месте, то действовать по установленному администрацией алгоритму (инструкции).

Действия работников могут отличаться в зависимости от характера ЧС и содержания информационного сообщения.

После краткого изложения учебного материала руководитель занятий приступает к отработке практической части данного вопроса.

В ходе отработки практической части обучаемые изучают алгоритм действий при получении информации об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Руководитель занятия после отработки практической части указывает на положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемых.

2-й учебный вопрос: «Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического характера (землетрясении), во время и после его возникновения».

Основные причины несчастных случаев при землетрясении - разрушение (повреждение) зданий (падение кирпичей, дымовых труб, карнизов, балконов, оконных рам и битых стекол и т.д.); зависание и падение на проезжую часть улицы и тротуары разорванных электропроводов; пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб и замыканием линий электропередач; падение тяжелых предметов в квартире; неконтролируемые действия людей в результате паники.

Признаками приближающегося землетрясения могут быть: запах газа в районах, где раньше этого не отмечали; вспышки в виде рассеянного света зарниц; искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов; голубоватое свечение внутренней поверхности домов. За несколько недель до землетрясения меняется цвет листьев у растений, что вызвано повышением концентрации природных газов примерно на 2 %. За 5-6 ч до землетрясения животные и птицы начинают проявлять признаки беспокойства.

Для снижения ущерба от землетрясений, уменьшения числа травм и человеческих жертв жители сейсмоопасных районов должны заблаговременно принять следующие меры:

- составить план действий; договориться о месте сбора членов семьи после землетрясения; подготовить список необходимых номеров телефонов;
- следить за исправным состоянием электропроводки, водопроводных и газовых труб; знать, где и как отключать электричество, газ и воду в квартире, подъезде, доме;
- подготовить самые необходимые вещи (предметы) на случай эвакуации и хранить их в месте, известном всем членам семьи (документы, радиоприемник на батарейках, запас консервов и питьевой воды на 3-5 суток, аптечка с двойным запасом перевязочных материалов и набором лекарств, электрический фонарь, ведро с песком, огнетушитель);
- мебель разместить так, чтобы она не могла упасть на спальные места; загородить двери, шкафы, этажерки, стеллажи; полки прочно прикрепить к стенам, полу; надежно закрепить люстры и люминесцентные светильники;
- не загромождать вещами вход в квартиру, коридоры и лестничные площадки;
- хранить емкости с легковоспламеняющимися веществами и препаратами бытовой химии так, чтобы они не могли упасть и разбиться при колебании здания;
- заранее определить (рис. 1) наиболее безопасные места (в квартире, школе), где можно переждать толчки (проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные внутренними капитальными стенами, места у колонн и под балками каркаса, ванны комнаты).

Предупредить о землетрясении может сигнал оповещения «Внимание всем!», передаваемый сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств. Услышав сигнал, включите приемник, телевизор (местную программу передач), прослушайте сообщение, а затем действуйте согласно полученной информации (схема 15).

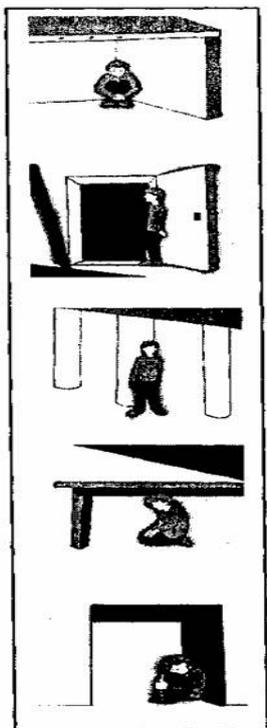
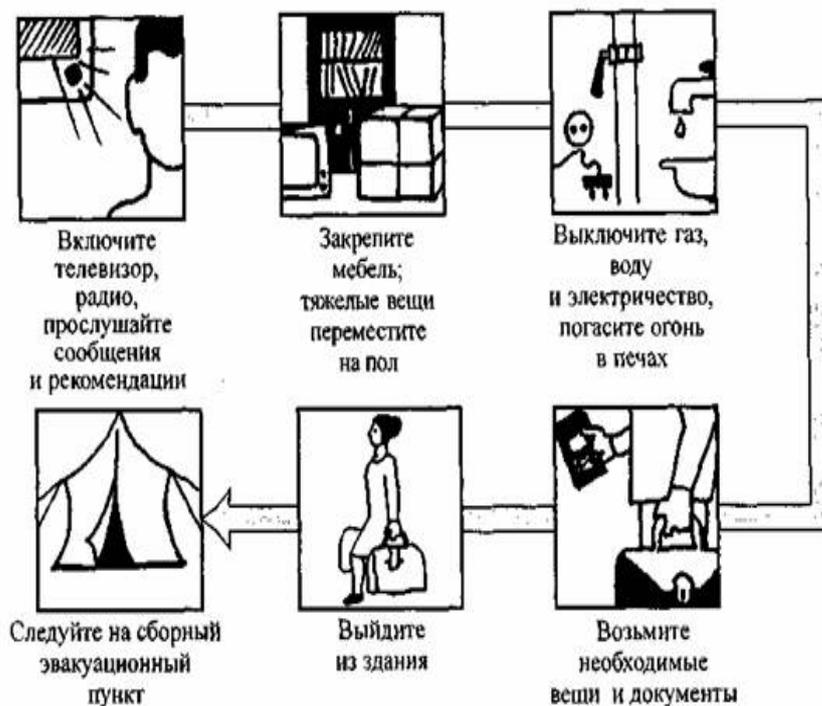


Рис. 1. Наиболее безопасные места в здании при землетрясении

Схема 15

Действия населения при заблаговременном оповещении о землетрясении



При внезапном землетрясении (схемы 16, 17) главное - не поддаваться панике и защититься от обломков, стекол, тяжелых предметов. От первых толчков (звенит посуда, падают предметы, осыпается побелка) до последующих, от которых начнет разрушаться здание, есть 15-20 с. В этот период и нужно выбрать разумный способ поведения: либо попытаться покинуть здание, либо занять относительно безопасное место внутри него.

Если при сильном землетрясении принимается решение оставить здание, необходимо заранее наметить путь движения (с учетом 15-20 с) до наибольших колебаний и толчков. Следует иметь в виду, что землетрясение может случиться ночью, и тогда двери и проходы будут местами скопления людей, что помешает быстрому выходу из здания. При эвакуации нельзя создавать давку и пробки в дверях, прыгать в окна. При выходе запрещается пользоваться лифтом. Выбежав из здания, следует отойти от него на открытое место.

Когда обстановка не позволяет покинуть здание, необходимо, оставаясь в нем, укрыться в заранее выбранном, относительно безопасном месте (см. рис. 1).

При возникновении опасности падения кусков штукатурки, светильников, стекол нужно прятаться под стол. Школьникам можно залезть под парты, закрыть лицо и голову руками. В любом здании следует держаться дальше от окон и ближе к внутренним капитальным стенам.

С началом землетрясения надо погасить огонь. Нельзя пользоваться спичками, свечами и зажигалками во время или сразу после подземных толчков.



При следовании в автомобиле во время начавшегося землетрясения рекомендуется, не выходя из машины, остановиться в таком месте, где не будут созданы помехи транспорту.

На предприятиях, в учреждениях и организациях должны быть заблаговременно разработаны и приняты меры по снижению опасности при землетрясении и защите производственного персонала на случай его возникновения. Любые халатность, неаккуратность, недоделки могут обернуться большим несчастьем во время землетрясения. Каждое учреждение сейсмоопасных районов должно разработать четкий план экстренных мероприятий на случай землетрясения с указанием в нем ответственных лиц и перечня их обязанностей.

В зданиях, помещениях предприятий и учреждений коридоры, проходы, лестничные клетки и внутренние двери следует освободить от заграждения лишними предметами. Массивные шкафы и стеллажи следует надежно прикрепить к стенам. Нельзя размещать тяжелые предметы на верхних полках. Каждый сотрудник должен знать расположение электрорубильников, пожарных и газовых кранов.

После землетрясения необходимо убедиться в отсутствии ранения, осмотреть окружающих людей и, если требуется, оказать им помощь, а также освободить пострадавших, попавших в легко устранимые завалы. Запрещается сдвигать с места тяжелораненых, если только им не угрожает опасность (пожар, обрушение строения и т.д.). Следует обеспечить безопасность детей, больных, стариков и успокоить их.

При входе в здание обязательным условием является проверка водопровода, газа, электричества. Если имеется повреждение электролинии, отключите ее. Утечку газа можно обнаружить только по запаху, и если она присутствует, то следует открыть все окна и двери, немедленно покинуть помещение и сообщить о случившемся соответствующим службам. При повреждении водопроводных сетей устраните неисправность или отключите водоснабжение. Пить воду можно только после ее кипячения или находящуюся в закрытом сосуде. При наличии очагов возгорания их надо потушить. Если это не удастся, необходимо связаться с противопожарной службой.

Нельзя подходить к явно поврежденным зданиям и входить в них. Надо быть готовым к повторным сильным толчкам. Такие толчки случаются через несколько суток, недель и даже месяцев. Наиболее опасны первые несколько часов после землетрясения. В связи с этим, по крайней мере, в первые 2-3 ч, запрещается входить в здания без крайней нужды.

Недопустимо передавать какие-либо выдуманные сведения, прогнозы, догадки, слухи о возможных толчках. Необходимо пользоваться только официальными сообщениями по этому поводу. Для получения информации об обстановке следует включить радиотрансляцию (радиоприемник), подчиняться указаниям местных властей и штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия.

После краткого изложения учебного материала руководитель занятий приступает к обработке практической части данного вопроса.

Обработка практической части проводится на рабочем месте.

Практическая часть проводится в форме или объектовой тренировки, темой которой является эвакуация персонала при возникновении землетрясения и в ней задействован персонал всего объекта или в форме тренировки структурного подразделения, в которой требуется участие персонала только этого подразделения.

Тренировки проводятся в двух вариантах:

- с покиданием здания;
- без покидания здания с выбором относительно безопасного места внутри него.

По окончании тренировки руководитель занятия производит разбор в отношении каждого участника.

При разборе тренировки в отношении каждого участника должны быть обсуждены следующие моменты:

- знание плана эвакуации;
- правильность действий при эвакуации из здания;
- правильность действий укрытия на рабочем месте с выбором относительно безопасного места;
- характер допущенных ошибок и причины их совершения;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях.

В заключение разбора руководитель занятий подводит итоги и дает оценку проведенной тренировке, а также индивидуальную оценку всем ее участникам (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Если при проведении тренировки поставленные цели не были достигнуты, руководители подразделений не обеспечили решения поставленных задач, то проводятся повторные тренировки этих подразделений на данном или другом объекте.

3-й учебный вопрос: «Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и прочее), во время их возникновения и после окончания».

Как действовать во время сильной метели

Лишь в исключительных случаях выходите из зданий. Запрещается выходить в одиночку. Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь. В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом. Если Вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком вне населенного

пункта, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место Вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания метели. Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем. Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми Вам людьми, так как во время стихийных бедствий резко возрастает число краж из автомобилей, квартир и служебных помещений.

Как действовать после сильной метели

Если в условиях сильных заносов Вы оказались заблокированным в помещении, осторожно, без паники выясните, нет ли возможности выбраться из-под заносов самостоятельно (используя имеющийся инструмент и подручные средства). Сообщите в управление по делам ГО и ЧС или в администрацию населенного пункта о характере заносов и возможности их самостоятельной разборки. Если самостоятельно разобрать снежный занос не удастся, попытайтесь установить связь со спасательными подразделениями. Включите радиотрансляционный приемник (телевизор) и выполняйте указания местных властей. Примите меры к сохранению тепла и экономному расходованию продовольственных запасов.

Как действовать во время урагана, бури.

Плотно закройте окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

Подготовьте двухсуточный запас воды и пищи, запасы медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы, свечи).

Включите радиоприемники и телевизоры - по ним может поступить новая важная информация.

Перейдите из легких построек в более прочные здания.

Лишь в исключительных случаях выходите из зданий. Запрещается выходить в одиночку.

Сообщите членам семьи или друзьям, куда Вы идете и когда вернетесь.

В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом.

Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем. Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми Вам людьми, так как во время стихийных бедствий резко возрастает число краж из автомобилей, квартир и служебных помещений.

После краткого изложения учебного материала руководитель занятий приступает к отработке практической части данного вопроса.

Отработка практической части проводится на рабочем месте.

Обучаемые осуществляют герметизацию рабочего помещения, закрывают окна, двери, вентиляционные отверстия, чердачные помещения,

слуховые окна. Окна и витрины защищаются ставнями и щитами, стекла заклеиваются полосками бумаги или тканью. Убирают вещи, которые при падении могут нанести травмы людям.

Руководитель занятия после отработки практической части указывает на положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемых.

В заключение разбора руководитель занятий подводит итоги и дает индивидуальную оценку всем обучаемым (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

4-й учебный вопрос: «Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (половодье, паводки, заторы, зажоры льда и другое), во время их возникновения и после окончания».

Как действовать при наводнении

При угрозе наводнения проводят предупредительные мероприятия, позволяющие снизить ущерб и создать условия для эффективных спасательных работ.

В первую очередь осуществляется информация населения об угрозе наводнения, усиливается контроль за уровнем воды, приводятся в готовность спасательные средства. Проверяется состояние дорог, дамб, мостов, водоемов. Устраняются выявленные недостатки. Возводятся дополнительные насыпи, дамбы, роются водоотводные каналы, готовятся другие гидротехнические сооружения.

Из мест, которым угрожает наводнение, население эвакуируется заблаговременно. Перед тем, как покинуть дома, на верхние этажи переносится все, что может испортить вода, выключаются газ и свет. Надо убрать в безопасные места хозяйственный инвентарь, закрыть (обить при необходимости) окна и двери первых этажей домов досками и фанерой. Захватив с собой документы (уложив в непромокаемый пакет), деньги и ценности, медицинскую аптечку (лекарства), комплект верхней одежды и обуви по сезону, теплое бельё, туалетные принадлежности, запас продуктов питания на несколько дней (вещи и продукты следует уложить в чемоданы, рюкзаки, сумки), эвакуируемые прибывают в места сбора указанными маршрутами (как правило, кратчайшими) к установленному времени для регистрации и отправки в безопасные районы. По прибытии в конечный пункт эвакуации проводится регистрация и организуется размещение в местах временного проживания.

При внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде с помощью различных плавсредств или пешком порядком по бродам.

Переправа людей разрешается только по обозначенному броду

глубиной не более 1 метра. В необходимых случаях эвакуацию продолжают на ботах, баржах, катерах, лодках и других плавающих средствах. Во время посадки лодка или другое средство должно быть закреплено. Входить в лодку следует по одному, ступая на середину настила. Рассаживаться - по указанию старшего. Во время движения нельзя меняться местами, садиться на борт лодки. Попав в воду, следует незамедлительно плыть к ближайшему незатопленному месту. Лучше плыть под углом к течению, постепенно приближаясь к берегу. Необходимо быть очень внимательным, чтобы не удариться о предметы, скрытые под водой или плывущие рядом. В залитом водой кустарнике, густой высокой траве не следует делать резких движений - можно запутаться. В таком случае лучше плыть на спине. При появлении в ноге судороги надо выпрямить ее и за большой палец потянуть на себя.

Увидев тонущего, подплывать к нему надо сзади, следя за тем, чтобы он не схватил за ноги, руки, шею или туловище и не потянул в глубину. Брать его можно за воротник, голову, предплечья, руки или подмышки, повернув лицом вверх. Плыть с утопающим следует на боку или спине, работая ногами и свободной рукой. На лодке к тонущему подходят против течения, а поднимать его лучше всего с кормы. Если в воде оказалось несколько человек, в первую очередь подбирают тех, кто нуждается в немедленной помощи, остальным подают спасательные средства.

Важно не поддаваться панике, не терять самообладания, принять меры позволяющие спасателям своевременно обнаружить наличие людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи.

В светлое время суток это достигается вывешиванием на высоком месте белого или цветного полотнища, а в ночное время - подачей световых сигналов. До прибытия помощи оказавшимся в зоне затопления следует оставаться на верхних этажах и крышах зданий, деревьях, других возвышенных местах.

В безопасных местах необходимо находиться до тех пор, пока не спадет вода.

Для самостоятельной эвакуации можно использовать лодки, катера, плоты из бревен и других подручных материалов. При наводнении не следует продолжать движение в автомобиле, на мотоцикле, бушующий поток воды способен их опрокинуть, лучше покинуть транспортное средство.

Первая помощь людям, подобранным на поверхности воды, заключается в том, что их надо переодеть в сухое белье, тепло укутать и дать успокаивающие средства. А извлеченные из воды люди нуждаются в искусственном дыхании.

После спада воды следует остерегаться порванных и провисших электрических проводов, категорически запрещается использовать продукты питания, попавшие в воду, и употреблять воду без соответствующей санитарной проверки.

Перед входом в жилище после наводнения необходимо соблюдать меры предосторожности: предварительно открываются двери и окна для

проветривания, а до этого нельзя пользоваться открытым огнем (возможна взрывопожароопасная концентрация газов), запрещается включать освещение и другие электрические приборы до проверки исправности электрических сетей.

После краткого изложения учебного материала руководитель занятий приступает к отработке практической части данного вопроса.

Отработка практической части проводится на рабочем месте.

Обучаемые осуществляют подготовку рабочего места к возможному затоплению. Переносят на верхние этажи документы, особо ценное имущество и оборудование, закрывают окна и двери первых этажей зданий досками и фанерой, выключают электроснабжение здания (помещения).

Используя средства спасения людей на водах (плоты, лодки, спасательные жилеты) эвакуируются в безопасную зону.

Руководитель занятия после отработки практической части указывает на положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемых.

В заключение разбора руководитель занятий подводит итоги и дает индивидуальную оценку всем обучаемым (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

5-й учебный вопрос: «Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера».

Выброс аммиака.

В одном случае вас в какой-то мере обезопасит герметизация помещения, в другом - выход за пределы зоны заражения.

Для подготовки своего дома или квартиры к защите от поражающих факторов АХОВ, следует:

- надеть ватно-марлевую повязку, смоченную водой 5%-м раствором лимонной кислоты (при угрозе отравления аммиаком);
- хорошо заделать (проклеить, замазать) все щели и неплотности в дверях и оконных рамах, закрыть дымоходы и вытяжки;
- провести противопожарные мероприятия, т.е. снять с окон и дверей шторы (занавески), оконные стекла покрыть раствором извести (мела или белой краски), все легковоспламеняющиеся предметы убрать в шкафы, чемоданы, ящики, горючие материалы (бензин, керосин) вынести из дома, подготовить средства пожаротушения, убрать из коридоров, с лестничных клеток громоздкие вещи, стены и другие части деревянного дома обмазать глиняным раствором;
- защитить продукты питания и воду от химического заражения.

Необходимо постоянно держать включенным радиоприемник, чтобы в любое время услышать распоряжение, сигналы и указания. Нужно подготовить домашнюю аптечку, в которой должны быть градусник,

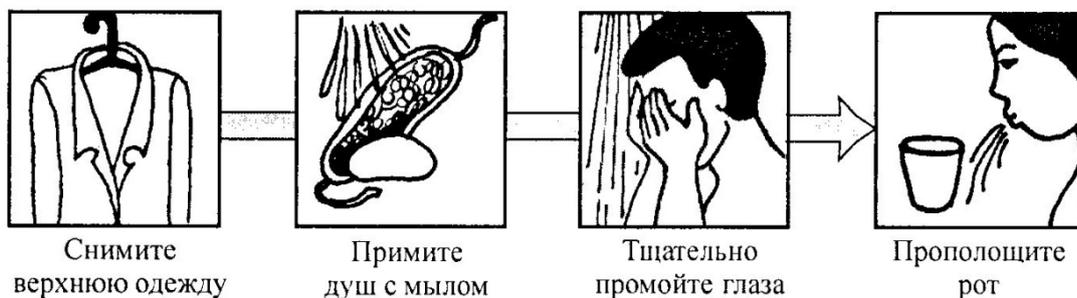
нашатырный спирт, йод, питьевая сода, вата, перевязочные бинты, индивидуальные противохимические пакеты, КИМГЗ и другие лекарства, которыми граждане пользуются в повседневной жизни. Получить (если не получены) и привести в готовность средства индивидуальной защиты. При отсутствии средств защиты органов дыхания и кожи приспособить для этой цели повседневную одежду, изготовить ватно-марлевую повязку или противопыльную тканевую маску.

При движении на зараженной местности необходимо строго соблюдать следующие правила:

- двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли;
- не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;
- не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ;
- не снимать средства индивидуальной защиты до распоряжения;
- при обнаружении капель АХОВ на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты удалять их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком; по возможности зараженное место промывать водой;
- оказывать помощь пострадавшим детям, престарелым, не способным двигаться самостоятельно.

Выйдя из зоны заражения, промойте глаза и открытые участки тела водой, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь за помощью к медицинскому работнику для определения степени поражения и проведения профилактических и лечебных мероприятий.

Действия населения, вышедшего из зоны заражения



Об устранении опасности химического поражения и о порядке дальнейших действий население извещается специально уполномоченными органами или полицией. Надо помнить, что при возвращении населения в места постоянного проживания, вход в жилые и другие помещения, подвалы, а также производственные здания разрешается только после контрольной проверки на содержание АХОВ в воздухе.

Неотложная помощь при поражении АХОВ.

Химические вещества проникают в организм через органы дыхания, кожу, глаза, желудочно-кишечный тракт, поверхности ран, вызывая при этом как местные, так и общие поражения. В зависимости от физического состояния химического вещества, его концентрации в окружающей и

внутренней (организме) средах у человека могут быть поражены печень, почки, сердце, легкие, нервная система и головной мозг.

Из большинства разнообразных признаков химического отравления отметим лишь наиболее характерные: появление чувства страха, общее возбуждение, эмоциональная неустойчивость, нарушение сна, раздражение глаз, слизистой носа и гортани, покраснение кожи, рвота, тошнота, появление неестественного, специфического запаха. Действие химических веществ наступает даже при очень малых дозах. Их разрушающее влияние сказывается на всех людях.

Общими принципами неотложной помощи при поражениях АХОВ являются:

- прекращение дальнейшего поступления яда в организм и удаление не всосавшегося;
- ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
- восстановление и поддержание жизненно важных функций организма.

Общие меры первой медицинской помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)



После краткого изложения учебного материала руководитель занятий приступает к отработке практической части данного вопроса.

Отработка практической части проводится на рабочем месте.

С получением сообщения об аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака обучаемые осуществляют герметизацию рабочего помещения:

- закрывают окна, двери, вентиляционные отверстия, чердачные помещения, слуховые окна;
- выключают электроснабжение помещения.

Руководитель занятия после отработки практической части указывает на положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемых.

В заключение разбора руководитель занятий подводит итоги и дает индивидуальную оценку всем обучаемым (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

6-й учебный вопрос: «Действия при возникновении военных конфликтов».

В случае угрозы или наступления военного конфликта в месте вашего нахождения может быть введено военное положение. При нахождении в зоне военного конфликта рекомендуется соблюдать следующие правила:

- следить за новостями и рекомендациями властей через СМИ, сеть Интернет и другие проверенные источники, а также за информацией, поступающей от администрации организации работника;
- при угрозе или ведении боевых действий непосредственно в местах вашего расположения не выходить без надобности на улицу;
- своевременно изучать приказы (распоряжения) администрации предприятия, органов местного самоуправления и силовых структур, строго соблюдать комендантский час и другие ограничительные меры, безоговорочно подчиняться военным приказам и распоряжениям;
- создать запас воды и продуктов на длительный период времени;
- при нахождении дома оборудовать укрытие от средств поражения в подвале, место отдыха в нем максимально защитить мешками с песком и массивной мебелью, предусмотреть несколько аварийных выходов из убежища;
- при работе организации в условиях угрозы или наступления военного конфликта знать и соблюдать правила и инструкции, введенные администрацией организации по защите персонала и обеспечению безопасности предприятия, а также порядок и места укрытия от средств поражения;
- собрать ценные вещи, документы и быть готовым к эвакуации в любой момент, когда это потребуется;
- оказывать помощь коллегам по работе и соседям по месту жительства по всем вопросам жизнедеятельности в данных условиях;
- не приближаться к двигающейся военной технике;
- соблюдать режим маскировки, с наступлением темноты включать свет, только закрыв окна плотными шторами;
- ни в коем случае не приобретать и не хранить оружие и боеприпасы, не распространять и не поддерживать непроверенные слухи.

При начале боевых действий **рекомендуется:**

- при начале стрельбы или применения других средств поражения укрыться в заранее оборудованном укрытии, при его отсутствии — в подвале, внутренних комнатах здания на первом этаже, лечь на пол, передвигаться, но только ползком;

- создать запас воды и продовольствия;
- при эвакуации незамедлительно покинуть опасную территорию;
- бережно расходовать продукты и воду;
- знать порядок связи с экстренными службами.

Во время ведения боевых действий крайне **не рекомендуется**:

- подходить к окнам;
- открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с целью обнаружения мин-растяжек;
- наблюдать за ведением боевых действий, снимать их на видео или фото;
- использовать в качестве одежды военную форму, иметь при себе оружие или предметы, похожие на него;
- трогать найденные оружие, боеприпасы, предметы военного назначения;
- самостоятельно проводить разминирование и обезвреживание боеприпасов.

7-й учебный вопрос: «Действия работников организаций при объявлении эвакуации».

Правила поведения населения при эвакуации.

Получив извещение о начале эвакуации, каждый гражданин обязан собрать все необходимые документы и вещи. Это паспорт, военный и профсоюзный билет, документы об образовании и специальности, трудовую книжку, свидетельства о браке и рождении детей, документы на движимое и недвижимое имущество, банковские книжки вкладчиков, деньги, имеющиеся средства индивидуальной защиты; одежда и обувь, приспособленные для защиты кожи; аптечка индивидуальная вместе с другими лекарствами, которые необходимы; индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный медицинский или другие перевязочные материалы, йод, комплект верхней одежды и обуви по сезону (в летнее время необходимо захватить и теплые вещи), постельное белье и туалетные принадлежности, трехдневный запас продуктов.

Продукты и вещи сложить в чемоданы, рюкзаки, сумки или завернуть в свертки для удобства, переноски и транспортировки, к каждому месту необходимо прикрепить бирку с указанием фамилии и инициалов, адреса проживания и конечного пункта эвакуации.

На одежде и белье детей дошкольного возраста должна быть сделана вышивка с указанием фамилии, имени отчества ребенка, года рождения, места постоянного жительства и конечного пункта эвакуации.

При эвакуации **пешим порядком** каждый эвакуируемый должен взять такое количество вещей и продуктов, которое он сможет нести на себе. Серьезное внимание следует уделить подбору обуви, которая не натирала бы ноги.

При эвакуации **транспортом** общий вес взятых с собой вещей не должен превышать 50 кг на человека, подготовленные вещи и продукты можно укладывать в чемоданы, сумки или рюкзаки.

Уходя из квартиры, необходимо выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сети, окна и форточки.

К установленному сроку прибыть на эвакуационный пункт для регистрации и отправки в безопасный район.

В пути следования необходимо соблюдать установленный порядок, неукоснительно выполнять распоряжения старшего команды быстро и грамотно действовать по сигналам оповещения.

Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных эвакуационных органов выбирать пункты и место жительства и перемещаться из одного района в другой. Они обязаны точно выполнять все указания местных органов власти. Все эвакуируемые должны оказывать друг другу помощь.

После краткого изложения учебного материала руководитель занятий приступает к отработке практической части данного вопроса.

Отработка практической части проводится в учебном кабинете гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В ходе отработки практической части обучаемые комплектуют имущество, необходимое в эвакуации (тревожный чемоданчик).

Обучаемые должны чётко усвоить порядок выполнения мероприятий подготовки к эвакуации в безопасный район.

Руководитель занятия после отработки практической части указывает на положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемых.

8-й учебный вопрос: «Действия работников организаций при угрозе и совершении террористических актов».

Учебный вопрос отрабатывается практически на рабочем месте.

В ходе отработки практической части обучаемые:

- а) изучают возможные террористические акты в отношении объекта:
 - угроза взрыва (поджога) или взрыв (поджог) объекта и его сооружений;
 - захват заложников из числа обслуживающего персонала и лиц, посещающих объект;
 - вывод из строя или несанкционированное вмешательство в работу газоснабжения, систем водообеспечения и других коммуникаций;

- иные ситуации в результате террористических акций;
- зафиксированные диверсионно-террористические проявления в отношении объекта, их краткая характеристика.

б) участвуют в:

- тренировке по эвакуации по планам штаба гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и правоохранительных органов;
- проверке на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в служебных помещениях, на объекте или в непосредственной близости от него;
- информировании правоохранительных органов о появлении на территории объекта подозрительных лиц;
- контроле за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверке подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществлении контроля за их закрытием и опечатыванием;
- проверке состояния решеток и ограждений;
- контроле за освещенностью территории объекта в темное время суток;
- проверке наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.

Руководитель занятия после отработки практической части указывает на положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемых.

В заключение разбора руководитель занятий подводит итоги и дает индивидуальную оценку всем обучаемым (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Руководитель занятий при подведении итогов занятия указывает, как выполнена учебная цель, отмечает положительные и отрицательные стороны в практической отработке изучаемых вопросов, проводит контрольный опрос слушателей, отвечает на вопросы, дает задание на самостоятельную подготовку по работе над рекомендуемой литературой, дополнению записей в рабочих тетрадях.

Руководитель занятий _____

Список сокращений

АХОВ - аварийно химически опасные вещества;
КИМГЗ - комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты;
РФ – Российская Федерация;
УГОЧС и ПБ - Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;
ЧС – чрезвычайная ситуация;
СМИ – средства массовой информации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИСТОЧНИКИ

Законодательные материалы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта.

ЛИТЕРАТУРА

Справочные издания

1. Перовщиков В.Я. и др. Обучение работников организаций и других групп населения в области ГО и защиты от ЧС. – М.: НРБ, 2011. – 471;
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие/В. А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007;
3. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова. – М.: НЦ ЭНАС, 2005. – 152 е.;
4. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций (Темы 1-7). Библиотечка «Военные знания». – М.: Военные знания, 2005. – 160 е.;
5. Защита от чрезвычайных ситуаций. – М.: Военные знания;
6. Аварийно химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. – М.: Военные знания, 2000;
7. Д. В. Тихомиров, А. Ю. Тараканов, Э. Н. Аюбов, Я. И. Грищенко. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения. Пособие для самостоятельного изучения - М. ООО «Термика.ру», 2018.-338 с.
8. Эвакуационные мероприятия на объекте. – М.: Военные знания; Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. – М.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России», 2012. – 4