

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации студентов
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Кири Н.В. Кириенко

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Протокол от 31.05.2018 № 16

Т.Г. Краснова Председатель Ученого совета, ректор
Т.Г. Краснова



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»

Филиппова А.Е. Филиппова

КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2023 ГОДЫ

№ 6-349 от « 31 » мая 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Концепция воспитательной деятельности на 2018-2023 годы (далее – Концепция) определяет стратегию развития социокультурной среды, внеучебной деятельности и студенческого самоуправления в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Университет) и устанавливает требования к организации и управлению воспитательной деятельностью в Университете, ресурсному обеспечению воспитательной деятельностью и оценке воспитательной деятельности.

1.2. Концепция разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» № 132-ФЗ от 24.11.1996 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» № 1493 от 30.12.2015 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства

образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Закон Республики Хакасия «О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия» года № 25 от 22.12.1993 г.;
- Закон Республики Хакасия «О патриотическом воспитании в Республике Хакасия» № 30-ЗРХ от 12.05.2016 г.;
- Устав университета, Этический кодекс ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» и другие локальные акты.

1.3. Университет при реализации основных профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

1.4. Социально-воспитательная компонента учебного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.5. Университет использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, развивает систему организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности, систему проектной и научно-исследовательской деятельности, программы дополнительного образования, включая обучение актива из числа обучающихся, поддерживает деятельность объединений обучающихся по различным направлениям, развивает различные формы спортивно-массовой работы с целью формирования устойчивой потребности у молодежи в здоровом образе жизни.

1.6. В Университете развивается система инклюзивного образования, направленная на создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. В ХГУ им. Н.Ф. Катанова внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков.

1.8. Концепция является основой для разработки планов в области воспитательной деятельности и молодежной политики, которые реализуются структурными подразделениями Университета.

2. Термины и определения

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность в образовательной организации высшего образования - планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания образовательной организации высшего образования (ректората, управлений, учебных структурных подразделений, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных

формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Государственная молодёжная политика - система мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемая на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодёжи и повышение уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения её лидерских позиций на мировой арене.

Студенческое самоуправление - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) - общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Внеучебная деятельность - совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Система воспитательной деятельности в ХГУ им. Н.Ф. Катанова – концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов и событий.

Работа с молодежью - профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

3. Цели, задачи воспитательной деятельности

3.1. Цель и задачи воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

3.2. Цель воспитательной деятельности в ХГУ им. Н.Ф. Катанова – формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

3.3. Основные задачи воспитательной деятельности в Университете:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся и активной гражданской позиции, развитие личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества;

- обеспечение единства воспитательного пространства в ХГУ им. Н.Ф. Катанова;
- реализация государственной молодежной политики в Университете;
- воспитание уважения к истории и культуре хакасского народа, историческим и культурным памятникам Республики Хакасия, хакасскому языку и традициям;
- укрепление положительного имиджа Университета, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников Университета;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к университетскому сообществу;
- антикоррупционное воспитание и просвещение;
- профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

4. Управление воспитательной деятельностью

4.1. Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательство Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

4.2. В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

4.3. Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, управления, институты, кафедры, председателей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями и преподавателей учебных структурных подразделений, руководителей общественных объединений обучающихся и спортивных структур Университета, органов студенческого самоуправления обучающихся.

4.4. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

4.5. Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете выполняет Управление молодежной политики.

4.6. Концепция и программа воспитательной деятельности в университете, являются составной частью программы развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и основными инструментами управления воспитательной деятельностью Университета.

4.7. Основные направления управленческой деятельности:

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативно-правовых документов (положений, инструкций, должностных и

функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной деятельности и др.);

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых (при необходимости);
- планирование и организация воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности в соответствии с планами работы по реализации воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях университета, совместно с Советом обучающихся – мониторинга деятельности студенческих объединений.

4.8. Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации студенческих СМИ;
- организацию повышения квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- участие обучающихся в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей и сотрудников Университета;
- другие направления деятельности в соответствии с актуальными запросами общества воспитательной деятельности.

5. Организация воспитательной деятельности

5.1. Воспитательная деятельность Университета обеспечивает реализацию «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

5.2. Основными принципами системы воспитательной деятельности в Университете являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

5.3. Основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, разработанные на основе требований ФГОС определяют перечень общекультурных компетенций, на формирование которых направлена воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ;
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.4. Выпускник Университета должен уметь понимать и быть готовым отстаивать корпоративные интересы своей профессиональной общности, к которой он принадлежит по своему социально-профессиональному статусу.

5.5. Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

5.6. Основные направления воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»:

- Гражданско-патриотическое воспитание, через повышение социального статуса патриотического воспитания молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в Университете на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур; создание условия для развития добровольческой (волонтерской) деятельности, являющейся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.
- Антикоррупционное воспитание;
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, через организацию широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение физкультурных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований; развитие студенческого спорта и студенческих спортивных объединений, профилактику и борьбу с аддикциями.
- Формирование конкурентоспособных качеств, через повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; формирование ориентации на успех, на

лидерство и карьерное поведение; формирование качеств социально-активной личности; формирование навыков самопрезентации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел, через участие в студенческом самоуправлении.

- Организация культурно-массовой работы с обучающимися, способствующей выявлению талантливых студентов, развитию их способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы.
- Развитие системы органов самоуправления обучающихся, развитие и поддержка объединений обучающихся.
- Профилактика правонарушений, экстремизма, формирование антитеррористических идеологий обучающихся..
- Обеспечение социальной защиты обучающихся, организация психологической поддержки и консультационной помощи.
- Совершенствование системы информационного обеспечения, в том числе через развитие студенческих СМИ.
- Расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности, проектной деятельности обучающихся.
- Совершенствование системы оценки воспитательной деятельности в Университете, через мониторинги, рейтинги структурных подразделений, количественные и качественные показатели, а также, через проведение социологических исследований по вопросам воспитательной деятельности.

5.7. В Университете используются различные формы и методы воспитательной деятельности:

- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Создание системы общей и специальной информированности обучающихся.
- Реализация демократичной и открытой системы социального партнерства.
- Система внеучебной воспитательной деятельности.

5.8. Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов, являются:

- соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить реальное единство учебно-воспитательного и научного процесса и дать возможность мобильно, в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества и производства, менять его содержание и приоритеты;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем создания атмосферы состязательности за глубокое и творческое освоение учебных дисциплин, внедрения в учебный процесс информационных технологий, деловых игр и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления, развития междисциплинарного знания;
- повышение уровня научных исследований, укрепление связи научного процесса с задачами повышения качества подготовки специалистов (внедрение в учебный процесс элементов творческого поиска, привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, осуществление мер, направленных на широкое привлечение к руководству НИР преподавателей, научных сотрудников и аспирантов);
- систематический анализ, обобщение опыта работы институтов и кафедр по применению различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества обучающихся и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;
- проведение смотров-конкурсов академических групп, предметных олимпиад и т.п.; организация научных конференций, конкурсов, представление работ на конкурсы и смотры и т.д.;
- создание условий для развития самоуправления вопросами трудового и профессионального воспитания.

Средствами достижения профессиональной подготовки является организация практической деятельности обучающихся во всех сферах студенческой жизни: в учебном процессе и научно-исследовательской работе, в производстве и общественно-полезных работах.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью и имеет отражение в «Индивидуальном плане преподавателя». Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создает условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

5.9. Создание системы общей и специальной информированности обучающихся направлено на информирование о различных сферах жизнедеятельности Университета в течение всего периода обучения и должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- работу Университетской газеты;
- организацию форм активного взаимодействия с библиотеками, музеями, лабораториями;
- создание буклетов, справочной литературы об Университете;
- встречи с обучающимися старших курсов, выпускниками университета, учеными, видными специалистами, ветеранами Университета;
- проведение общеуниверситетских мероприятий;
- постоянное информационное наполнение интернет-сайта университета;
- широкое использование социальных сетей, а также создание сообществ обучающихся;
- пропаганда положительного опыта работы группы и отдельных обучающихся в средствах массовой информации и Университетской газете.

Система информации обеспечивает ознакомление с традициями Университета, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся; организацией учебного процесса и НИРС; задачами и направлениями деятельности различных подразделений и общественных организаций Университета; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах Университета и за его пределами.

5.10. Основными условиями для реализации демократичной системы социального партнерства в университете являются:

- функционирование института кураторов, в функции которых входит информирование обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности Университета, наставничество и обеспечение социального партнерства;
- регулярные встречи обучающихся с представителями администрации Университета, институтов, заведующими кафедрами, кураторами;
- участие представителя Совета обучающихся, представителя профсоюзной организации студентов университета, выражающих интересы обучающихся, в работе органов управления Университетом;
- совершенствование различных форм самоуправления обучающихся (участие в выборах ректора, в работе Ученых советов университета и институтов, комиссий Университета, затрагивающих права обучающихся (стипендиальная, по вопросам заселения, по переводам с платного на бесплатное и др.), советах общежитий).

Реализация системы социального партнерства решается через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями, обучение студенческого актива.

5.11. Система внеучебной воспитательной деятельности включает:

- работу Университета в целом, его институтов, кафедр и структурных подразделений;

- проведение общеуниверситетских культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий;
- воспитательную деятельность в общежитиях.

Важную роль в организации внеучебной воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества, кружки по интересам.

Формы и методы внеучебной воспитательной деятельности разнообразны:

- проведение культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений; театральных, хореографических коллективов, ансамблей;
- развитие концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- организация туристской деятельности обучающихся, развитие прикладных видов спорта и поисково-спасательного движения, организация деятельности по охране окружающей среды и рациональному природопользованию;
- проведение научных конференций, олимпиад, конкурсов научно-исследовательских и творческих работ;
- формирование у обучающихся высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине, к выполнению гражданского долга;
- правовое воспитание обучающихся, профилактическая работа по предотвращению нарушений общественного порядка, этического кодекса, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов органов суда, прокуратуры и МВД, сотрудников Университета;
- развитие системы физкультурной и спортивной деятельности, через взаимодействие спортивного комитета, спортивного клуба «Университет», студенческого спортивного клуба, клуба туристов «Меридиан», военно-патриотического клуба «Хакасия», кафедры физической культуры и спорта.
- развитие деятельности студенческого самоуправления в Университете.
- реализация воспитательной деятельности в общежитиях, через проведение культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий.

Одним из перспективных направлений внеучебной воспитательной деятельности является ее профессионализация и связанные с ней вопросы методического, кадрового и финансового обеспечения. Профессионализация внеучебной воспитательной деятельности предполагает:

- наличие специалистов-организаторов, обладающих психологическими и педагогическими знаниями и современным мировоззрением;
- координацию деятельности различных структур университета реализующих внеучебную воспитательную деятельность с помощью единого центра - управления молодежной политики (далее - УМП);
- целевое финансирование из федеральных, университетских источников;
- материально-техническую базу для осуществления воспитательной деятельности.

5.12. При организации воспитательной деятельности структурными подразделениями Университета необходимо избегать формализма, дробности (построения воспитательной деятельности по отдельным направлениям), фрагментарности (проведения разрозненных, не объединенных общей задачей мероприятий, не связанных с потребностями и интересами обучающихся и решением общегосударственных задач воспитания).

6. Развитие студенческого самоуправления

6.1. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

6.2. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением об органах студенческого самоуправления и другими локальными нормативными актами Университета.

6.3. По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан Совет обучающихся, действует Профсоюзная организация студентов Университета.

6.4. Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в спортивных и творческих клубах, студенческих научных обществах, клубов по интересам, добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности.

6.5. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Университета, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

6.6. Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, осуществляет проведение обучающих мероприятий для студенческого актива, а также направляет обучающихся на мероприятия, способствующие повышению их компетенций.

6.7. Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией Университета, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, Учёный совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и Совета обучающихся, проектов, совместные комиссии, обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

6.8. Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности.

6.9. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством Университета, органами государственной и муниципальной власти.

7. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности

7.1. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности Университета направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации основных профессиональных образовательных программ.

7.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в Университете в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы Университета по воспитательной деятельности, культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;

- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений Учёного совета, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности и реализации молодежной политики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

7.3. Реализация воспитательной деятельности в Университет осуществляется квалифицированными кадрами.

7.4. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: ректор (уполномоченный проректор), начальник управления молодежной политики, начальник отдела по организации воспитательной и социальной работы, специалисты управления молодежной политики, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, определённым документами по государственной молодёжной политике, директор студенческого культурного центра.

7.5. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал управления молодежной политики, студенческого культурного центра, спортивного клуба и других подразделений, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется Университетом в соответствии с существующими нормами расчёта штатного расписания.

7.6. В учебных структурных подразделениях Университета воспитательную деятельность организуют заместители по воспитательной работе, преподаватели из числа научно-педагогических работников, кураторы академических групп, руководители студенческих объединений и др.

7.7. Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовать сценическую работу, театрализованные представления;
- выпускать печатные и электронные издания, радиопрограммы и т.д.;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнять нормативов комплекса ГТО;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

7.9. Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения (легкоатлетический манеж, залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музеи, библиотека, центры и другие).

7.10. Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусмотрены соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых

мероприятий и кружковой работы и т.п.), а также имеются спортивные площадки для игровых видов спорта.

7.11. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- расходование средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие Университета с другими организациями социальной сферы.

7.12. Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

7.13. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и государственной молодёжной политики.

7.14. Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:

- средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);
- субсидии на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);
- средства Университета от приносящей доход деятельности;
- другие источники, не запрещённые законом.

7.15. Использование указанных в п. 6.14 средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью и государственной молодёжной политикой, не допускается.

7.16. Университет вправе предусмотреть выделение доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

8. Оценка воспитательной деятельности

8.1. Предметами оценки воспитательной деятельности в Университете являются требования к реализации воспитательной деятельности в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования и настоящей Концепцией:

- управление воспитательной деятельностью;
- организация воспитательной деятельности;
- деятельность органов студенческого самоуправления;

- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности.

8.2. Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования к формированию общекультурных компетенций, документами по молодежной политике и работе со студенческой молодежью.

8.3. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью Университета.

8.4. Результаты воспитательной деятельности оцениваются на уровне Университета (ответственность управления молодежной политики) и на уровне институтов (ответственность дирекций институтов).

8.5. Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов:

- количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.
- качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

8.6. Количественные результаты фиксируются и проверяются, а качественные – учитываются организаторами воспитательной деятельности и оцениваются с использованием социологических методов.

8.7. Экспертами выступают специалисты в сфере воспитания молодежи, к проведению экспертизы на общественных началах привлекаются представители от общественности, обучающихся и работодателей.

9. Заключение

9.1. Реализация Концепции воспитательной деятельности позволит Университету:

- обеспечить единство целей и задач структурных подразделений управления воспитательной деятельности; скоординировать взаимодействие воспитательной деятельности на разных уровнях; осуществить качественное ресурсное обеспечение воспитательной деятельности;
- сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества, стремление к здоровому образу жизни, а не только вооружить обучающихся профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- осуществить подход к оценке результатов воспитательной деятельности на основе двух групп показателей (количественных и качественных).

9.2. Настоящая Концепция утверждается Ученым советом Университета с учётом мнения Совета обучающихся университета и профсоюзного комитета (председателя) профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова и вступает в действие после утверждения.

9.3. Изменения и дополнения в настоящую Концепцию вносятся решением Ученого совета университета на основании представления заинтересованных структурных подразделений университета с учётом мнения Совета обучающихся университета и профсоюзного комитета (председателя) профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

10. Согласование Концепции воспитательной деятельности на 2018-2023 годы

Разработал:

Начальник управления молодежной
политики

Дата « 30 » 05 2018 г.



С.В. Шмидт

Проверил:

Проректор по учебной работе

Дата « 30 » 05 2018 г.



Н.А. Пропой

Согласовано:

Проректор по экономике

Дата « 30 » 05 2018 г.



М.Г. Боярский

Проректор по науке и инновациям

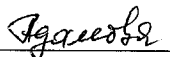
Дата « 30 » 05 2018 г.



А.А. Попов

Проректор по непрерывному образованию

Дата « 30 » 05 2018 г.



М.В. Адамова