

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен и утвержден
Ученым советом университета

13 апреля 2020г.

Протокол №20

Председатель Ученого совета, ректор



Т.Г. Краснова

г. Абакан, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	4
1.1 Сведения об учреждении	4
1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета	6
1.3 Структура университета	6
1.4 Управление университетом	8
1.5 Система качества университета	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1 Реализуемые основные образовательные программы	16
2.2 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и условий реализации основных образовательных программ	16
2.3 Анализ качества довузовской подготовки, проводимой университетом и организации приема в университет	31
2.4 Анализ организации дополнительного профессионального образования	35
2.5 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ	39
2.6 Качество подготовки обучающихся, их ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	44
2.6.1 Общие сведения о системе оценки качества подготовки обучающихся	44
2.6.2. Итоговая оценка качества подготовки выпускников	45
2.6.3 Независимый контроль качества подготовки обучающихся по дисциплинам	53
2.6.4 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников	54
2.6.5 Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета	64
2.7 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	67
2.7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	67
2.7.2 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	68
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70
3.1. Основные направления научной деятельности вуза	70
3.2. Анализ источников и объемов финансирования НИР	71
3.3. Результаты научной деятельности	84
3.3.1. Издательская и публикационная активность	84
3.3.2. Организация научных мероприятий	90
3.4. Инновационная деятельность	107
3.4.1. Правовая защита РИД	107
3.4.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности	113
3.4.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности	120
3.4.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности	128
3.5. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности	130
3.6. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации	133
3.7. Премии, награды, дипломы и достижения НПП, аспирантов	138
3.8. Результативность и организация НИРС	140
3.8.1. Общие сведения о результатах НИРС	140
3.8.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете	143
3.8.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России	145

3.8.4	Участие студентов университета в олимпиадах.....	145
3.8.5	Участие студентов университета в конференциях.....	149
3.8.6	Участие студентов университета в научных конкурсах.....	151
3.8.7	Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах.....	153
3.8.8	Участие студентов в выставках.....	153
3.8.9	Премии и стипендии, полученные студентами в 2019 году.....	156
4.	<i>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	158
5.	<i>ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</i>	171
5.1	Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в университете.....	172
5.2	Управление воспитательной деятельностью в университете	174
5.3	Система студенческого самоуправления в университете.....	176
5.4	Информационное обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности	189
5.5	Материально-техническая база воспитательной деятельности с обучающимися	189
5.6	Культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа со студентами	190
5.6.1	Культурно-массовая работа.....	190
5.6.2	Физкультурная работа.....	193
5.6.3	Спортивная работа	196
5.6.4	Оздоровительная работа	198
5.6.5	Основные достижения студентов университета в культурно-массовой, научно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности за 2019 год.....	199
6.	<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	211
6.1	Состояние материально-технической базы	211
6.2	Пункты питания.....	213
6.3	Бытовые условия обучающихся.....	213
6.4	Медицинское обслуживание	214
6.4.1	Медицинское обслуживание обучающихся.....	214
6.4.2	Медицинское обслуживание работников университета.....	215
6.5	Спортивно-оздоровительные комплексы.....	215
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	217
7.	<i>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</i>	217

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование университета проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании:

–приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

–приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017);

–письма Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»; «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

–приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (ред. от 14.05.2019);

–приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. от 18.12.2019);

–письма Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

–приказа ректора университета от 30.01.2020 №72/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2020 году».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Сведения об учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – университет, ХГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет создан постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994г. №724 на базе Абаканского государственного педагогического института имени Н.Ф. Катанова Министерства образования Российской Федерации, Абаканского педагогического училища Министерства образования Республики Хакасия, Абаканского медицинского училища Министерства здравоохранения Республики Хакасия, Абаканского музыкального училища Министерства культуры Республики Хакасия, Хакасского сельскохозяйственного техникума Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Совета Министров Республики Хакасия, Хакасского республиканского института усовершенствования учителей Министерства образования Республики Хакасия как Хакасский государственный университет.

Постановлением Президиума Верховного Совета Республики Хакасия и Совета Министров Республики Хакасия от 10 августа 1994г. №10/10 Хакасскому государственному университету присвоено имя Николая Федоровича Катанова.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова 4 октября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. №452 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Действующий устав университета утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова.

Полное наименование на английском языке: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Katanov Khakass State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Katanov Khakass State University, Khakass State University, KhSU.

Место нахождения ХГУ: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, просп. Ленина, д. 90.

Телефоны: +7(3902)243018, +7(3902)243364, факс: +7(3902)243364.

Электронная почта: univer@khsu.ru, rektor@khsu.ru.

Официальный сайт: <http://www.khsu.ru>.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ХГУ от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 г. № 2459 серия 90Л01, номер бланка № 0009550, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение №1.3), бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации от «22» декабря 2016 г., № 2440 Серия90А01, номер бланка № 0002564, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение № 1, приложение № 2), срок действия свидетельства до «23» октября 2021 г.

1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Миссия университета

Миссия университета: содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Стратегической целью Университета является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Республики Хакасия и Южной Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, генерации прогрессивных знаний и технологий, направленных на расширение экономического потенциала и конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики.

Университет является стратегическим ресурсом и системообразующим центром развития науки, инновационной многопрофильной подготовки социально ответственных, духовных, высокообразованных, предприимчивых, конкурентоспособных и востребованных кадров для Республики Хакасия и Южной Сибири, обеспечивающим гармоничное социально-культурное окружение, доступность получения качественного образования на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями и способностями личности.

Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Задачи программы отражают основные направления развития университета:

1) повышение конкурентоспособности университета, как стратегического центра подготовки кадров для экономики и социальной сферы Республики Хакасия и Южной Сибири в целях обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями;

2) развитие кадрового потенциала университета;

3) развитие информационно-образовательной и управленческой среды университета;

4) создание устойчивой системы генерации и распространения знаний, внедрения инноваций, направленных на социально-экономическое развитие России, Южной Сибири и Республики Хакасия.

В рамках программы развития университета на период 2016-2020 гг. предусмотрены инфраструктурные изменения, создание условий для интеграции учебной, научной и инновационной деятельности.

1.3 Структура университета

В отчетный период в структуре университета произошли следующие изменения:

Учебно-научный центр довузовского образования переименован в Центр довузовской подготовки и приема.

Структура университета по состоянию на 31.12.2019 представлена на рисунке.

В состав университета входят институты:

– Институт естественных наук и математики (ИЕНИМ):

Кафедра математики и методики преподавания математики

Кафедра биологии

Кафедра физики и информационных технологий

Кафедра химии и геоэкологии

Кафедра физической культуры и спорта

Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Гербарий

Зоологический музей

- Спортклуб «Университет»
- Инженерно-технологический институт (ИТИ):
 - Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
 - Кафедра информационных технологий и систем
 - Кафедра производственных технологий и техноферной безопасности
 - Кафедра городского строительства и хозяйства
 - Институт искусств (ИИ):
 - Кафедра декоративно-прикладного искусства
 - Кафедра музыки и музыкального образования
 - Кафедра народного художественного творчества
 - Музыкальный колледж (МузК)
 - Институт истории и права (ИИП):
 - Кафедра всеобщей истории
 - Кафедра истории России
 - Кафедра государственного права
 - Кафедра теории и истории государства и права
 - Кафедра гражданского права и процесса
 - Кафедра международного права и сравнительного правоведения
 - Кафедра уголовного процесса и криминалистики
 - Криминалистическая лаборатория (при кафедре уголовного процесса и криминалистики)
 - Музей истории, археологии и этнографии
 - Юридическая клиника
 - Сельскохозяйственный институт (СХИ):
 - Кафедра агрономии
 - Кафедра ветеринарной медицины
 - Сельскохозяйственный колледж (СХК)
 - Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО):
 - Кафедра педагогики и методики начального образования
 - Кафедра дошкольного и специального образования
 - Кафедра психолого-педагогического образования
 - Колледж педагогического образования, информатики и права (КПОИП)
 - Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФиМК):
 - Кафедра зарубежной лингвистики и теории языка
 - Кафедра иностранных языков и методики преподавания
 - Кафедра русского языка и литературы
 - Кафедра стилистики русского языка и журналистики
 - Кафедра хакасской филологии
 - Институт экономики и управления (ИЭУ):
 - Кафедра менеджмента
 - Кафедра экономики
 - Кафедра философии и культурологии
 - Медико-психолого-социальный институт (МПСИ):
 - Кафедра психологии, социальной работы
 - Кафедра фундаментальной медицины и гигиены
 - Кафедра общепрофессиональных дисциплин
 - Кафедра хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии
 - Кафедра внутренних болезней
 - Учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов
 - Медицинский колледж (МедК)
 - Центр медицинского последипломного образования

- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК)
Учебно-методический центр
Лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий
- Институт гуманитарных исследований Саяно-Алтайской тюркологии (ИГИСАТ).

1.4 Управление университетом

В соответствии с Уставом университета, общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета (далее Ученый совет). В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, и проректоры – по должности, остальные члены Ученого совета избираются конференцией тайным голосованием.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор несет ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, руководство образовательной, научной и воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью университета, исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти и в части обеспечения указанных задач, осуществляет функции представителя государства в университете. Непосредственное руководство различными видами деятельности университета осуществляют проректоры.

При ректоре действуют коллегиальные совещательные органы:

- ректорат, в который входят проректоры и начальники управлений: планово-экономического, бухгалтерского учета и отчетности. В компетенцию ректората входит рассмотрение хозяйственных, административных, финансовых, кадровых и других вопросов, требующих оперативного решения.

- административное совещание, в которое входят проректоры, руководители управлений, административных отделов и руководители учебных структурных подразделений университета.

В университете созданы совещательные органы, через которые коллективы сотрудников и обучающихся вовлечены в процессы принятия решений и управления университетом: Методический совет, Научно-технический совет, Редакционно-издательский совет, Совет по воспитательной работе, Совет ветеранов ХГУ, Совет обучающихся ХГУ, Спортивный комитет, Комиссия по трудовым спорам, Наградная комиссия, Комиссия по социальным вопросам, Стипендиально-социальные комиссии университета и учебных структурных подразделений, объединения обучающихся по направлениям деятельности (военно-патриотические, волонтерские (добровольческие), спортивные, творческие, общественно-значимые, научные и др.).

Социально-трудовые отношения между работниками университета и администрацией регулируются коллективным договором. Представителями работников и обучающихся по социальному партнерству выступают Первичная профсоюзная организация сотрудников хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и Профсоюзная организация студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Личное участие руководителей всех уровней в достижении общих целей университета осуществляется путем организации и управления работой вверенных им структурных подразделений, а единство организационной деятельности обеспечивается через участие в работе Ученого совета университета и Ученых советов институтов, в работе комиссий Ученого совета, Методического совета, Редакционно-издательского совета, методических комиссий институтов и колледжей, заседаний ректората, административного совещания при ректоре, совещаниях и методологических семинарах, а также в работе временных комиссий, создаваемых распоряжениями ректора, проректоров, директоров.

В университете работают административные органы управления сферами учебной, научной, финансовой, экономической, хозяйственной и другими видами деятельности:

–управления: кадрами; учебное; непрерывного образования; научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров; планово-экономическое; бухгалтерского учета и отчетности; правового обеспечения; эксплуатации, ремонта и строительства; молодежной политики; информационной политики;

–центры: центр довузовской подготовки и приема; медицинского последипломного образования; информационных технологий, студенческий культурный центр; Учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов;

–отделы: обеспечения качества; специальный отдел; мобилизационной подготовки, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

–библиотека;

–комбинат питания.

Управленческая деятельность названных административных органов распространяется на все структурные подразделения университета.

Основными структурными подразделениями университета, организующими и осуществляющими учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, являются институты, колледжи. Руководители этих подразделений подчинены ректору и проректорам по направлениям деятельности.

Общее руководство институтом осуществляет представительный орган – Ученый совет института, который в рамках своей компетенции, установленной Ученым советом университета, правомочен принимать решения по всем вопросам, имеющим принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной, предпринимательской, международной деятельности и социальной защиты работающих и обучающихся. Ученый совет рассматривает и учитывает в своей деятельности рекомендации общественных организаций.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначаемый ректором в установленном порядке. Директор института подчиняется непосредственно ректору университета, проректорам университета по направлениям деятельности и несет полную ответственность за результаты работы института.

Основной учебной структурной единицей института, обеспечивающей проведение научной, учебной и воспитательной работы, является кафедра. Кафедры могут иметь в своей структуре учебные лаборатории, лаборатории, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры университета непосредственно обеспечивают подготовку кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Заведующий кафедрой руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы. Заведующие кафедрами непосредственно подчинены директору института. Под руководством заведующего кафедрой действует коллективный орган управления - заседание кафедры, на котором рассматриваются вопросы организации работы кафедры по всем направлениям деятельности. Работа кафедр проводится по ежегодно утверждаемым планам учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с последующим представлением отчетов.

Колледж является учебным, научным, воспитательным, административным структурным подразделением университета, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, закрепленным за ним. Колледж осуществляет свою деятельность в качестве структурного подразделения Института университета. Управление колледжем, входящим в состав Института, осуществляется в соответствии с Положением об Институте.

Колледж может иметь в своей структуре отделения, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения дополнительного

профессионального образования и другие структурные подразделения, которые действуют на основании соответствующих Положений.

Взаимодействие структурных подразделений университета регулируется Уставом университета, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами ректора.

Система управления университетом позволяет студентам участвовать в принятии решений через органы студенческого самоуправления: Профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, Старостаты, Студенческие советы общежитий.

Информационная сеть университета связывает все структуры управления. Для сбора и структурирования информации в ХГУ широко используются технологии электронного документооборота. Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется безлимитный доступ в Интернет, а также внутренние ресурсы (базы данных) единой корпоративной сети передачи данных университета. Использование справочно-правовых баз данных «Консультант+», «Гарант» позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в т.ч. в сфере образования и науки.

В университете действует утвержденная номенклатура дел, разработанная в соответствии со структурой университета и системой управленческой документации (И СК ХГУ 4.4.2-01-2011 Инструкция по делопроизводству в ХГУ им. Н.Ф. Катанова; СТО СК ХГУ 4.4.2-03-2012 Версия №2 «Управление документацией»; СТО СК ХГУ 4.4.3-01-2012 Версия №3 «Управление записями»).

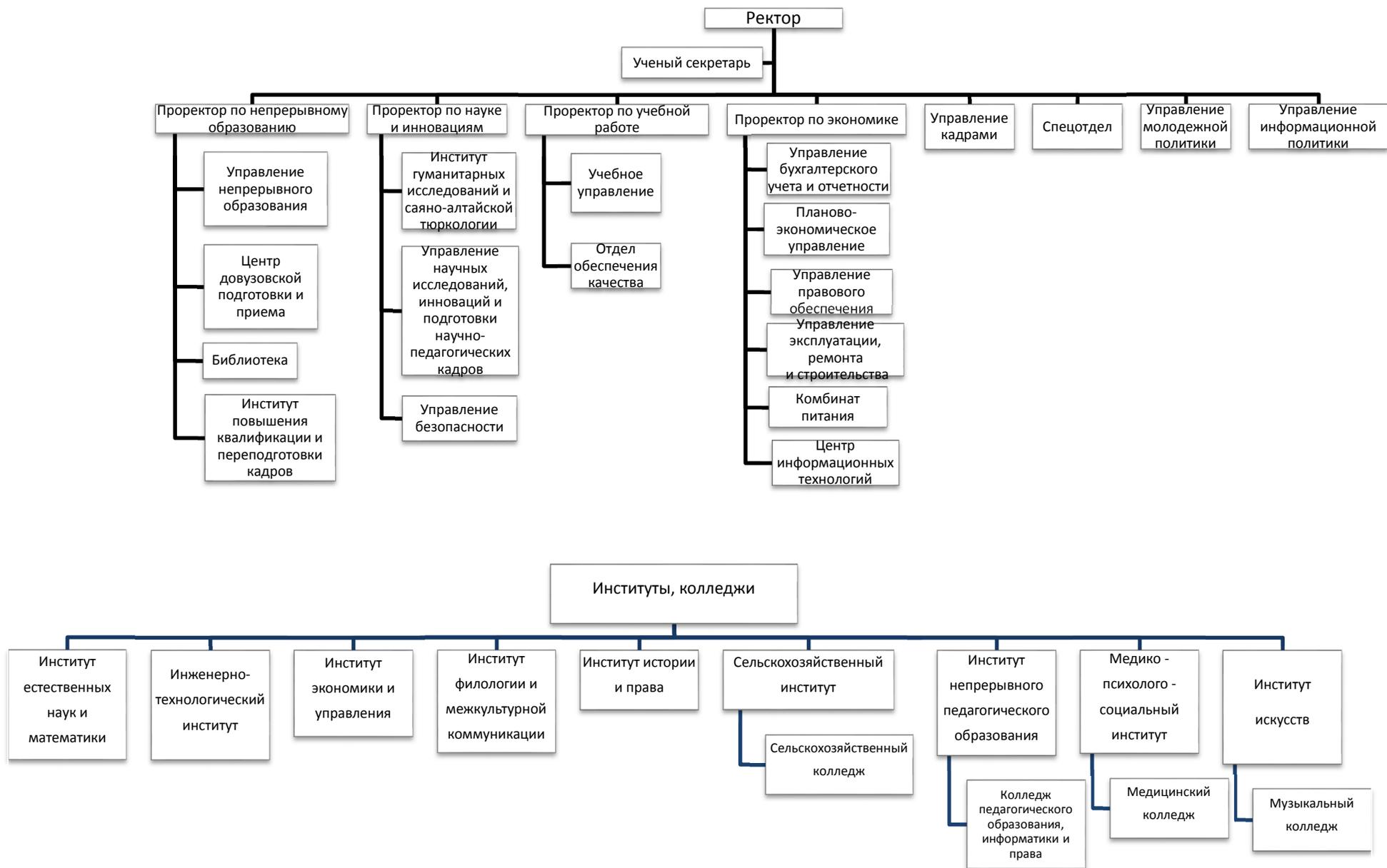


Рис. Организационная схема университета на 31.12.2019г.

1.5 Система качества университета

В современной ситуации высокое качество образовательного процесса может быть обеспечено при наличии эффективной системы качества (далее – СК), которая рассматривается как гарантия достижения поставленных целей, перехода на новую ступень организации труда, контроля и управления процессом подготовки специалистов.

СК университета функционирует с 2010 года. Модель системы качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова, приведенная на рисунке 2, основана (согласно рекомендациям типовой модели) на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет оценивать пригодность системы гарантии качества.

Модель охватывает все основные требования «Стандартов и директив ENQA» и ИСО 9001:2008 (ГОСТ ИСО 9001-2011), не детализируя их (в скобках указаны номера стандартов ENQA, относящихся к соответствующему разделу модели системы качества).

Реализованная модель направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

В системе качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова определена область ответственности высшего руководства вуза, в рамках которой осуществляется деятельность либо непосредственно руководством университета, либо руководство ХГУ им. Н. Ф. Катанова организует эту деятельность в структурных подразделениях вуза («Деятельность руководства в СК»). Взаимосвязь основных и обеспечивающих процессов системы качества университета представлена на рисунке.

Модель СК ХГУ им. Н.Ф. Катанова

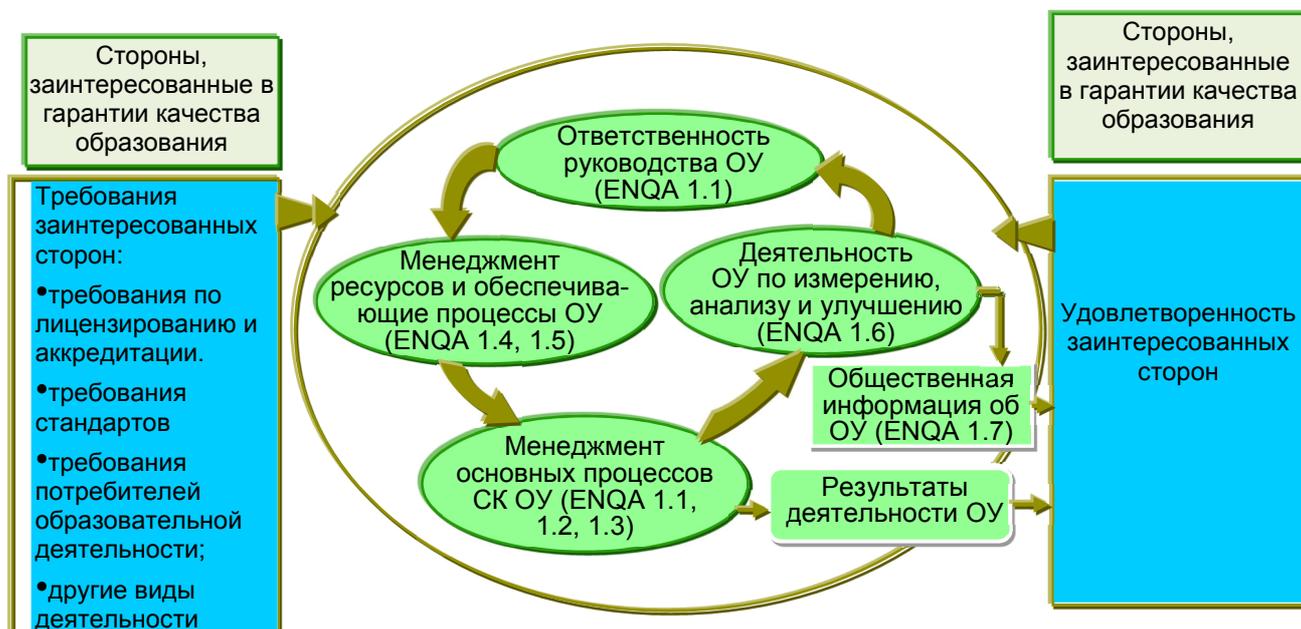


Рис. Модель системы качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова

В числе обеспечивающих процессов: управление персоналом, управление ресурсами, редакционно-издательская деятельность, библиотечное и информационное обслуживание, управление информационной средой, управление закупками, обеспечение безопасности жизнедеятельности, социальная поддержка обучающихся, управление оборудованием для мониторинга и измерений. Каждый процесс системы качества описан с помощью комплекта документов разного уровня, при этом могут использоваться следующие документы: информационные карты, стандарты организаций, положения по видам деятельности, инструкции по видам деятельности, методические инструкции, записи по качеству.

Документы системы качества университета:

1. РК СК ХГУ 4.4.2-04-2013 «Руководство по качеству» Версия №4;
2. И СК ХГУ 4.4.2-02-2011 «Инструкция по делопроизводству»;
3. СТО СК ХГУ 4.4.2-01-2012 «Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию, обозначению и порядку ведения стандартов организации» Версия №3;
4. СТО СК ХГУ 4.4.2-03-2012 «Управление документацией» Версия №2;
5. СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;
6. СТО СК ХГУ 4.4.3-01-2012 «Управление записями» Версия №3;
7. СТО СК ХГУ 6.2.2-02-2018 «Проектирование программ дополнительного образования» Версия №4;
8. СТО СК ХГУ 6.3.1-01-2014 «Довузовская подготовка» Версия №3;
9. СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 «Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления» Версия №5;
10. СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления» Версия 5;
11. СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2019 «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), курса. Структура и форма представления» Версия 1;
12. СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2019 «Рабочая программа практики. Структура и форма представления» Версия 1;
13. СТО СК ХГУ 6.3.3-12-2016 «Выпускная квалификационная работа. Структура и форма представления» Версия №4;
14. СТО СК ХГУ 6.3.3-07-2017 «Модульно-рейтинговая система обучения» Версия №4;
15. СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2018 «Реализация программ дополнительного образования» Версия №4;
16. СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 «Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и форма представления» Версия №2;
17. СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 «Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов» Версия №1;
18. СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Структура и форма представления» Версия №2;
19. СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов. Структура и форма представления» Версия №1;
20. СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2018 «Реализация программ дополнительного образования» Версия №4;
21. СТО СК ХГУ 6.3.5-02-2014 «Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и форма представления» Версия №3;
22. СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013 «Инновационная деятельность» Версия №3;
23. СТО СК ХГУ 6.3.9-01-2014 «Международная деятельность» Версия №3;
24. СТО СК ХГУ 6.3.10-01-2019 «Содействие трудоустройству выпускников» Версия №3;
25. СТО СК ХГУ 7.4.0-01-2012 «Издательская деятельность» Версия №2;
26. СТО СК ХГУ 7.6.0-01-2013 «Управление информационной средой» Версия №3;
27. СТО СК ХГУ 7.8.0-01-2012 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» Версия №2;
28. СТО СК ХГУ 7.9.0-01-2013 «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников» Версия №3;
29. СТО СК ХГУ 8.1.0-01-2012 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №2;
30. СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;

31. СТО СК ХГУ 8.2.0-01-2013 «Управление несоответствиями» Версия №3;
32. СТО СК ХГУ 8.4.2-01-2013 «Управление корректирующими и предупреждающими действиями» Версия №3;
33. СТО СК ХГУ 9.0.0-01-2019 «Информирование общества» Версия №3
34. ИК СК ХГУ 6.3.2-01-2014 «Прием студентов» Версия №3
35. ИК СК ХГУ 7.5.0-01-2019 «Библиотечное и информационное обслуживание» Версия №5.

КАРТА ПРОЦЕССОВ СК ХГУ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА

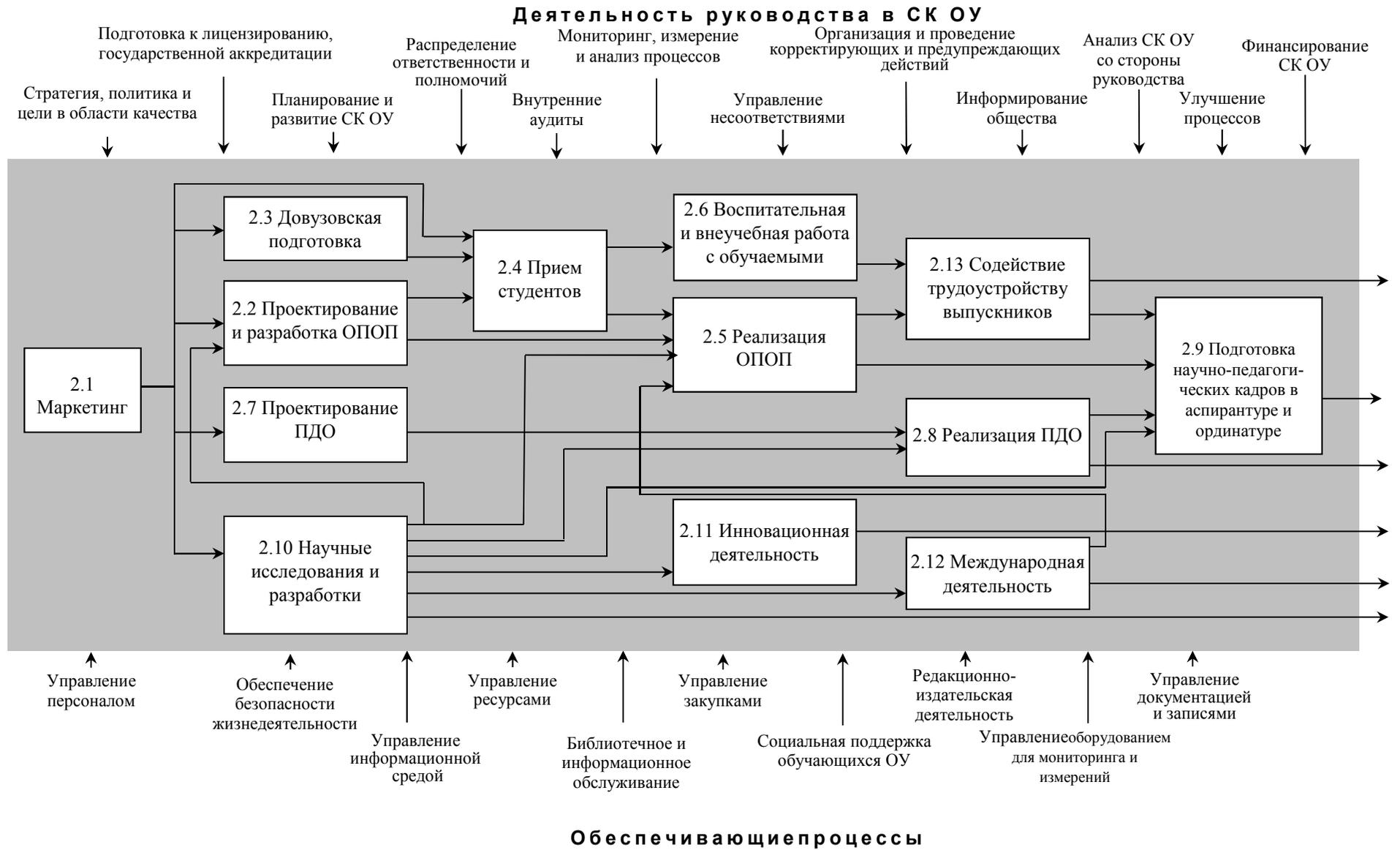


Рис. Карта процессов СК ХГУ им. Н. Ф. Катанова

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Структура подготовки специалистов в университете включает подготовку по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров по программам ординатуры, аспирантуры) и по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), а также по программам дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году обучение в университете ведется по:

– **направлениям и специальностям высшего образования** по программам:

бакалавриата, специалитета, магистратуры – 41 направление подготовки и специальности (всего с учетом профилей подготовки, специализаций и магистерских программ – 104 основных профессиональных образовательных программ по 19 УГСН), в т.ч.: 25 направлений подготовки бакалавров (с учетом числа профилей подготовки – 66, из них – 13 программ прикладного бакалавриата), 14 направлений подготовки магистров (с учетом числа магистерских программ – 36), 2 специальности;

ординатуры – 4 специальности (4 программы ординатуры);

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 13 направлений подготовки высшего образования (25 основных профессиональных образовательных программ аспирантуры с учетом профилей (направленностей) подготовки).

– **специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)** – 24 специальности по 14 УГС, в т.ч. на базе основного общего образования – 21 специальности, на базе среднего общего образования – по 18 специальностям. С 2017 года в университете ведется образовательная деятельность по специальностям СПО, входящим в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2.2 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и условий реализации основных образовательных программ

На основании приказа ректора от 30.01.2020 №72/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2020 году» проведено самообследование по показателям деятельности университета и основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в 2019-2020 учебном году.

В процессе самообследования проведена оценка ОПОП на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также проанализированы кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного процесса по ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО/СПО, востребованность и ориентация выпускников на рынке труда

Отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ рассмотрены и утверждены Учеными советами соответствующих структурных подразделений: Медико-психолого-социальный институт (Протокол № 9 от 23.03.2020 г.), Институт филологии и межкультурной коммуникации (Протокол № 11 от 27.03.2020 г.), Институт естественных наук и математики (Протокол № 13 от 30.03.2020 г.), Инженерно-технологический институт (Протокол № 12 от 27.03.2020 г.), Институт экономики и управления (Протокол № 9 от 30.03.2020 г.), Институт искусств (Протокол № 8 от 20.03.2020г.), Сельскохозяйственный институт (Протокол № 9 от 27.03.2020 г.), Институт истории и права (Протокол № 11 от 06.04.2020 г.), Институт непрерывного педагогического образования (Протокол № 11 от 27.03.2020 г.).

В процессе самообследования деятельности университета проведена оценка структуры и системы управления, системы качества университета; образовательной деятельности (содержание и качество подготовки обучающихся, организация

образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, функционирование внутренней системы оценки качества образования); научно-исследовательской деятельности; международной деятельности университета; внеучебной работы; материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО/СПО. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте университета <http://khsu.ru/sveden/education/> с представлением общей характеристики образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, учебных планов, обеспеченности электронными образовательными ресурсами, включая доступ к ЭБС, картами книгообеспеченности основной и дополнительной литературой, учебно-методическими комплексами дисциплин, иными методическими материалами.

Специальности и направления подготовки высшего образования,
реализуемые ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2019-2020 учебном году

Код ОПОП, ФГОС	Наименование направления подготовки или специальности	Квалификация, академическая степень	Курс (форма обучения):	Дополнительная специальность, специализация, профиль подготовки, магистерская программа, направленность: описание ОПОП, аннотации к рабочим программам дисциплин, методическое обеспечение	Норматив- ный срок обучения
1	2	3	4	5	6
09.03.01 (ФГОС ВО++)	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	4 года
09.03.01 (ФГОС ВО+)	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	2-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	4 года
09.04.01 (ФГОС ВО++)	Информатика и вычислительная техника	Магистр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем»	2 года
09.04.01 (ФГОС ВО+)	Информатика и вычислительная техника	Магистр	2(ОФО)	Направленность (профиль): «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем»	2 года
09.03.02 (ФГОС ВО++)	Информационные системы и технологии	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Информационные и коммуникационные системы»	4 года
09.03.02 (ФГОС ВО+)	Информационные системы и технологии	Бакалавр	2-4(ОФО)	Без профиля	4 года
09.03.03 (ФГОС ВО++)	Прикладная информатика	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Прикладная информатика в экономике»	4 года
09.03.03 (ФГОС ВО+)	Прикладная информатика	Бакалавр	2-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Прикладная информатика в экономике»	4 года
08.03.01 (ФГОС ВО++)	Строительство	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»	4 года
08.03.01 (ФГОС ВО++)	Строительство	Бакалавр	1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»	5 лет
08.03.01 (ФГОС ВО+)	Строительство	Бакалавр	2-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство» (п/б)	4 года
			2-5(ЗФО)	Без профиля	5 лет
			3-4 (ЗФО, ускор.)		4 года
20.03.01 (ФГОС ВО+)	Техносферная безопасность	Бакалавр	1-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды» (п/б)	4 года
29.03.01 (ФГОС ВО++)	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Технология швейных изделий»	4 года
29.03.01 (ФГОС ВО+)	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	2-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Технология швейных изделий» п/б	4 года

09.06.01 (ФГОС ВО)	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,3 (ОФО)	Направленность (профиль) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	4 года
46.03.01 (ФГОС ВО)	История	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «История и археология»	4 года
46.03.01 (ФГОС ВО)	История	Бакалавр	2-4(ОФО)	Без профиля	4 года
46.04.01 (ФГОС ВО)	История	Магистр	2(ОФО)	Направленность (профиль): «История и архивное дело»	2 года
			1,3(ЗФО)		2г.5мес.
			1(ОФО)	Направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»	2 года
			2 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Историческое краеведение и музееведение»	2г.5мес.
40.03.01 (ФГОС ВО)	Юриспруденция	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Юриспруденция»	4 года
40.03.01 (ФГОС ВО)	Юриспруденция	Бакалавр	1(ОЗФО)	Направленность (профиль): «Юриспруденция»	4 г. 6 мес.
40.03.01 (ФГОС ВО)	Юриспруденция	Бакалавр	2-4(ОФО)	Без профиля	4 года
			2,3 (ОЗФО)		4г. 6 мес.
			3 (ОЗФО, ускор. на базе СПО)		3г.6 мес.
			3 (ОЗФО, ускор. на базе ВО)		3г.10 мес.
			4-5(ЗФО)		5 лет
			4(ЗФО, ускор.)		4 года
40.04.01 (ФГОС ВПО)	Юриспруденция	Магистр	2(ОФО)	Направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»	2 года
			1-3(ЗФО)		2г.5мес.
			1(ОФО)	Направленность (профиль): «Правовая система России»	2 года
			1-3(ЗФО)		2г.5мес.
46.06.01 ФГОС ВО	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1-4(ЗФО)	Направленность (профиль) 07.00.02 Отечественная история	4 года
46.06.01 ФГОС ВО	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2-3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	4 года
40.06.01 ФГОС ВО	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2 (ЗФО)	Направленность (профиль) 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	4 года
40.06.01 ФГОС ВО	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,2(ОФО)	Направленность (профиль) 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	3 года

40.06.01 ФГОС ВО	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,2 (ЗФО)	Направленность (профиль) 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	4 года
44.03.01 (ФГОС ВО++)	Педагогическое образование	Бакалавр	1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Дошкольное образование»	5 лет
			1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Начальное образование»	5 лет
44.03.01 (ФГОС ВО+)	Педагогическое образование	Бакалавр	2-5(ЗФО)	Направленность (профиль): «Дошкольное образование»	5 лет
			2,3,4 (ЗФО ускор.)		
			2-5 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Начальное образование»	5 лет
			3,4 (ЗФО ускор.)		
44.03.05 (ФГОС ВО++)	Педагогическое образование	Бакалавр	1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык»	5 лет
			1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Иностранный язык»	5 лет
44.03.05 (ФГОС ВО+)	Педагогическое образование	Бакалавр	4 (ОФО)	Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Хакасский язык и литература»	5 лет
			2,3 (ОФО)	Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык»	5 лет
			6(ЗФО)	Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Русский язык»	5 лет 6 мес.
			4-5(ОФО)	Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Изобразительное искусство» (пб)	5 лет
			2,3 (ОФО)	Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Иностранный язык» (пб)	5 лет
44.04.01 (ФГОС ВО++)	Педагогическое образование	Магистр	1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Проектирование и оценка образовательных программ и процессов»	2г. 5мес.
			1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Управление дошкольной образовательной организацией»	2г. 5мес.
44.04.01 (ФГОС ВО+)	Педагогическое образование	Магистр	2-3 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании»	2г. 5мес.
44.03.02 (ФГОС ВО++)	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»	4 года
			1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»	5 лет
44.03.02 (ФГОС ВО+)	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	3(ОФО)	Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика» (п/б)	4 года
			2-5(ЗФО)	Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»	5 лет
44.04.02 (ФГОС ВО++)	Психолого-педагогическое образование	Магистр	1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Педагогическая психология»	2г. 5мес.

44.04.02 (ФГОС ВО+)	Психолого-педагогическое образование	Магистр	2-3 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Педагогическая психология»	2г. 5мес.
44.03.03 (ФГОС ВО+)	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Логопедия»	5 лет
44.03.03 (ФГОС ВО+)	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	2-5(ЗФО)	Направленность (профиль): «Логопедия»	5 лет
44.04.03 (ФГОС ВО++)	Специальное (дефектологическое) образование	Магистр	1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Логопедия»	2 года
44.04.03 (ФГОС ВО+)	Специальное (дефектологическое) образование	Магистр	2(ОФО)	Направленность (профиль): «Логопедия»	2 года
			2,3 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ»	2г. 5мес.
44.06.01 ФГОС ВО	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	4 года
44.03.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	2-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Музыка» (п/б)	4 года
44.03.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Дополнительное образование и организация досуговой деятельности»	5 лет
44.04.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Магистр	1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Инновации в области культуры и искусства»	2 г. 5 мес.
44.03.05 (ФГОС ВО++)	Педагогическое образование	Бакалавр	1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Музыка, Дополнительное образование»	5 лет
51.03.02 (ФГОС ВО)	Народная художественная культура	Бакалавр	3(ОФО)	Направленность (профиль): «Руководство любительским театром»	4 года
			4 (ЗФО)		5 лет
			4,5(ЗФО)	Направленность (профиль): «Руководство студией декоративно-прикладного творчества»	5 лет
			4(ОФО)	Направленность (профиль): «Теория и история народной художественной культуры»	4 года
			2(ЗФО)		5 лет
			3(ЗФО)	Направленность (профиль): «Руководство хореографическим любительским коллективом»	5 лет
1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Хореографическое творчество»	5 лет			
54.03.02 (ФГОС ВО)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Художественное образование»	4 года
54.03.02 (ФГОС ВО)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бакалавр	2-4(ОФО)	Без профиля	4 года
38.03.01 (ФГОС ВО)	Экономика	Бакалавр	3,4(ОФО)	Направленность (профиль): «Финансы и кредит»	4 года
			1,2(ЗФО)	Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5 лет

			3,4(ЗФО, ускор.)		4 года
			1-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (п/б)	4 года
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	1-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Управление малым бизнесом» п/б	4 года
38.03.04 (ФГОС ВО)	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Организация государственного и муниципального управления»	5 лет
38.03.04 (ФГОС ВО)	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	2-5(ЗФО)	Без профиля	5 лет
38.04.04 (ФГОС ВО)	Государственное и муниципальное управление	Магистр	1-3(ЗФО)	Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации»	2г. 5мес.
			3 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	2г. 5мес.
38.04.01 (ФГОС ВО)	Экономика	Магистр	1,2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Финансы и финансовый менеджмент»	2 года
38.04.02 (ФГОС ВО)	Менеджмент	Магистр	2 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Региональное управление»	2г. 5мес.
51.06.01 ФГОС ВО	Культурология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 24.00.01 Теория и история культуры	4 года
39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2 (ЗФО)	Направленность (профиль) 22.00.06 Социология культуры	4 года
38.06.01 ФГОС ВО	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,4 (ЗФО)	Направленность (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	4 года
38.06.01 ФГОС ВО	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1 (ЗФО)	Направленность (профиль) 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	4 года
37.03.01 (ФГОС ВО)	Психология	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Психология управления персоналом»	4 года
37.03.01 (ФГОС ВО)	Психология	Бакалавр	2-4(ОФО)	Без профиля	4 года
37.04.01 (ФГОС ВО)	Психология	Магистр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Социальная психология»	2 года
37.04.01 (ФГОС ВО)	Психология	Магистр	2(ОФО)	Направленность (профиль): «Клиническая психология»	2 года
39.03.02 (ФГОС ВО++)	Социальная работа	Бакалавр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Социальная защита населения»	4 года
39.03.02 (ФГОС ВО+)	Социальная работа	Бакалавр	2-4(ОФО)	Без профиля (п/б)	4 года

39.04.02 (ФГОС ВО++)	Социальная работа	Магистр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»	2 года
39.04.02 (ФГОС ВО+)	Социальная работа	Магистр	2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Экономика, право и управление в социальной сфере»	2 года
31.05.01 (ФГОС ВО)	Лечебное дело	Врач общей практики	1-6(ОФО)	Без специализации	6 лет
31.08.01 ФГОС ВО	Акушерство и гинекология	Врач – акушер-гинеколог	1,2(ОФО)	Акушерство и гинекология	2 года
31.08.02 ФГОС ВО	Анестезиология-реаниматология	Врач – анестезиолог-реаниматолог	1,2(ОФО)	Анестезиология-реаниматология	2 года
31.08.49 ФГОС ВО	Терапия	Врач–терапевт	1,2(ОФО)	Терапия	2 года
31.08.67 ФГОС ВО	Хирургия	Врач - хирург	1,2(ОФО)	Хирургия	2 года
30.06.01 ФГОС ВО	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,4 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.03.03 Патологическая физиология	4 года
30.06.01 ФГОС ВО	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,2 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология	4 года
31.06.01 ФГОС ВО	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2,3,4 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия	4 года
31.06.01 ФГОС ВО	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,2 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.01.20 Анестезиология и реаниматология	4 года
37.06.01 ФГОС ВО	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,4 (ЗФО)	Направленность (профиль) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	4 года
37.06.01 ФГОС ВО	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,2,4 (ЗФО)	Направленность (профиль) 19.00.04 Медицинская психология	4 года
35.03.04 (ФГОС ВО++)	Агрономия	Бакалавр	1(ОФО) 1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Технологии возделывания сельскохозяйственных культур»	4 года 5 лет
35.03.04 (ФГОС ВО+)	Агрономия	Бакалавр	2-4(ОФО) 1-3 (ЗФО)	Без профиля (п/б) Без профиля	4 года 5 лет
36.05.01 (ФГОС ВО++)	Ветеринария	Специалист	1(ОФО) 1 (ОЗФО)	«Клиническая ветеринария»	5 лет 6 лет
36.05.01	Ветеринария	Специалист	2,3,5 (ОФО)	Без специализации	5 лет

(ФГОС ВО+)			2-5(ОЗФО)	Без специализации	6 лет
<u>35.06.01</u> ФГОС ВО	<u>Сельское хозяйство</u>	<u>Исследователь.</u> <u>Преподаватель-</u> <u>исследователь</u>	1-3 (ЗФО)	<u>Направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие,</u> <u>растениеводство</u>	<u>5 лет</u>
06.03.01 (ФГОС ВО)	Биология	Бакалавр	1-4(ОФО)	Направленность (профиль): Биоэкология	4 года
05.03.06 (ФГОС ВО)	Экология и природопользование	Бакалавр	1-4(ОФО)	Направленность (профиль): Природопользование	4 года
06.04.01 (ФГОС ВО)	Биология	Магистр	1-2(ОФО)	Направленность (профиль): «Сохранение биоразнообразия и рациональное природопользование»	2 года
44.03.05 (ФГОС ВО++)	Педагогическое образование	Бакалавр	1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»	5 лет
			1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Химия» и «Биология»	5 лет
44.03.05 (ФГОС ВО+)	Педагогическое образование	Бакалавр	2,4 (ОФО)	Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»	5 лет
			4(ОФО)	Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Биология»	5 лет
			3,5(ОФО)	Направленность (профиль): «Информатика» и «Математика»	5 лет
			2-5(ОФО)	Направленность (профиль): «Химия» и «Биология» (п/б)	5 лет
			2(ОФО)	Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»	5 лет
44.03.01 (ФГОС ВО++)	Педагогическое образование	Бакалавр	1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Физическая культура»	5 лет
			1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности»	5 лет
44.03.01 (ФГОС ВО+)	Педагогическое образование	Бакалавр	3(ОФО)	Направленность (профиль): «Физическая культура» (п/б)	4 года
			2-5(ЗФО)	Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности»	5 лет
			2-4(ЗФО)	Направленность (профиль): «Физическая культура»	5 лет
44.04.01 (ФГОС ВО++)	Педагогическое образование	Магистр	1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Современные цифровые технологии в образовании»	2 года
			1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Физико-математическое образование»	2г. 5мес.
			1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Преподавание физической культуры в условиях инклюзивного образования»	2г. 5мес.
44.04.01 (ФГОС ВО+)	Педагогическое образование	Магистр	2-3(ЗФО)	Направленность (профиль): «Физико-математическое образование»	2г. 5мес.
			2(ОФО)	Направленность (профиль): «Информационные технологии в образовании»	2 года
			2 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Преподавание физической культуры в условиях инклюзивного образования»	2г. 5мес.

03.06.01 <u>ФГОС ВО</u>	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 (ОФО)	Направленность (профиль) 01.04.07 Физика конденсированного состояния	4 года
06.06.01 <u>ФГОС ВО</u>	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 03.02.08 Экология (по отраслям)	5 лет
42.03.02 <u>(ФГОС ВО++)</u>	Журналистика	Бакалавр	1 (ОФО)	«Теория и практика деятельности корреспондента в СМИ»	4 года
42.03.02 <u>(ФГОС ВО+)</u>	Журналистика	Бакалавр	3-4(ОФО)	Без профиля	4 года
42.04.02 <u>(ФГОС ВО++)</u>	Журналистика	Магистр	1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Медиа и массовые коммуникации»	2 года
			1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Медиа и массовые коммуникации»	2г. 5мес.
42.04.02 <u>(ФГОС ВО+)</u>	Журналистика	Магистр	3(ЗФО)	Направленность (профиль): «Социально-ориентированная журналистика»	2г. 5мес.
			2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Медиа и массовые коммуникации»	2 года
			2(ЗФО)	Направленность (профиль): «Медиа и массовые коммуникации»	2г. 5мес.
45.03.01 <u>(ФГОС ВО)</u>	Филология	Бакалавр	1,2(ОФО)	Направленность (профиль): «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»	4 года
45.04.01 <u>(ФГОС ВО)</u>	Филология	Магистр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «Юридическая лингвистика»	2 года
			1,2(ОФО)	Направленность (профиль): «Английский язык и межкультурная коммуникация»	2 года
			2(ОФО)	Направленность (профиль): «Русский язык»	2 года
			2(ОФО)	Направленность (профиль): «Русская литература»	2 года
			2(ОФО)	Направленность (профиль): «Иностранный язык и литература» (английский язык и литература, немецкий язык и литература)	2 года
			1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Русский язык и литература»	2 года
			1,2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Хакасский язык, литература, культура»	2 года
			1,2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Русский язык как иностранный»	2 года
2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Теория и практика обучения немецкому языку и культуре»	2 года			
45.03.02 <u>(ФГОС ВО)</u>	Лингвистика	Бакалавр	3,4(ОФО)	Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и китайский языки)	4 года
			1-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий/ французский/ испанский языки, немецкий и английский языки)	4 года
44.03.05 <u>(ФГОС ВО+)</u>	Педагогическое образование	Бакалавр	1 (ОФО)	Направленность (профиль): «Хакасский язык и литература», «Иностранный язык»	5 лет
44.03.05 <u>(ФГОС ВО+)</u>	Педагогическое образование	Бакалавр	3-5(ОФО)	Направленность (профиль): «Хакасский язык и литература», «История»	5 лет

			3,4 (ОФО)	Направленность (профиль): «Русский язык», «Литература»	5 лет
			2(ОФО)	Направленность (профиль): «Хакасский язык и литература», «Иностранный язык»	5 лет
45.06.01 <u>ФГОС ВО</u>	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 10.02.01 Русский язык	4 года
45.06.01 <u>ФГОС ВО</u>	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 (ОФО)	Направленность (профиль) 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (хакасский язык)	3 года
45.06.01 <u>ФГОС ВО</u>	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 (ОФО)	Направленность (профиль) 10.02.04 Германские языки	3 года
			1 (ЗФО)		4 года
45.06.01 <u>ФГОС ВО</u>	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 10.02.19 Теория языка	4 года
44.06.01 <u>ФГОС ВО</u>	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 (ЗФО)	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование)	4 года

Специальности среднего профессионального образования, реализуемые ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2019-2020 учебном году

Колледж	Код ОПОП (ФГОС)	Наименование специальности	Квалификация	Курс (форма обучения)	Специализация	Нормативный срок обучения	Рабочая специальность
1	2	3	4	5	6	7	9
Сельскохозяйственный колледж	38.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)	Бухгалтер	1-3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	Кассир
				1-2(ОФО)		1 год 10 месяцев	Кассир
	35.02.05 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Агрономия	Агроном	1-3(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Цветовод
				1-2(ОФО)		2 года 10 месяцев	Цветовод
	36.02.02 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Зоотехния	Зоотехник	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Оператор машинного доения
				1-2(ОФО)		2 года 10 месяцев	Оператор машинного доения
	35.02.09 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Ихтиология и рыбоводство	Техник-рыбовод	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 6 месяцев	Рыбовод
				1(ОФО)		2 года 6 месяцев	Рыбовод
	36.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
				1-3(ОФО)		2 года 10 месяцев	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
	21.02.05 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1-3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	
				1-2(ОФО)		1 год 10 месяцев	
08.02.01 (базовая подготовка)	Строительство и эксплуатация	Техник	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Каменщик	

	(ФГОС СПО)	зданий и сооружений		1-3(ОФО)		2 года 10 месяцев	Каменщик
Колледж педагогического образования, информатики и права	40.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1-3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	
				1-2(ОФО)		1 год 10 месяцев	
	46.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1-3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	Делопроизводитель
				1-2(ОФО)		1 год 10 месяцев	Делопроизводитель
	44.02.01 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	
				1-2(ОФО)		2 года 10 месяцев	
	44.02.02 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	
				1-3(ОФО)		2 года 10 месяцев	
44.02.04 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев		
			1-3(ОФО)		2 года 10 месяцев		
09.02.06 (ТОП-50)	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	1-3 (ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев		
			1-2 (ОФО)		2 года 10 месяцев		
09.02.07 (ТОП-50)	Информационные системы и программирование	Программист	1-3 (ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев		
			1-2 (ОФО)		2 года 10 месяцев		
09.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	

	09.02.03 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
				3(ОФО)		2 года 10 месяцев	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
Медицински й колледж	31.02.01 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Лечебное дело	Фельдшер	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	33.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Фармация	Фармацевт	2(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	
	34.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	1-3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Музыкальный колледж	53.02.03 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Инструментальное исполнительство (п о видам инструментов)	Артист, преподаватель, концертмейстер	1-4(ОФО)	Фортепиано	3 года 10 месяцев	
			Артист, преподаватель	1-2, 4(ОФО)	Оркестровые струнные инструменты	3 года 10 месяцев	
			Артист, преподаватель	1-4(ОФО)	Оркестровые духовые и ударные инструменты	3 года 10 месяцев	
			Артист, преподаватель, концертмейстер	1-4(ОФО)	Инструменты народного оркестра	3 года 10 месяцев	
			Артист, преподаватель, концертмейстер	1-4(ОФО)	Национальные инструменты народов России	3 года 10 месяцев	
	53.02.04 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель	1(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	
	53.02.06(углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	
53.02.02(углубленная подготовка)			1-3(ОФО)	Инструменты эстрадного оркестра	3 года 10 месяцев		

	(ФГОС СПО)	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	1-4(ОФО)	Эстрадное пение	3 года 10 месяцев	
	51.02.01(углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	1-4(ОФО)	Хореографическое творчество	3 года 10 месяцев	
				1-4(ОФО)	Этнохудожественное творчество	3 года 10 месяцев	
				1-4(ОФО)	Театральное творчество	3 года 10 месяцев	

2.3 Анализ качества довузовской подготовки, проводимой университетом и организации приема в университет

Центр довузовской подготовки и приема университета (далее - ЦДПП) координирует деятельность учебных структурных подразделений университета в области профориентации и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов.

Довузовская подготовка в университете осуществляется в следующих формах:

–реализация программ дополнительного образования – программ подготовки к поступлению в университет;

–профориентационная работа со школьниками, включая её массовые формы (ярмарки учебных мест, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей и т.п.);

–работа с общеобразовательными учреждениями города Абакана и Республики Хакасия в целом;

–совместная деятельность с Центром занятости молодежиг. Абакана и районов Республики;

–совместная деятельность с Министерством образования и науки Республики Хакасия по вопросам профориентации молодежи и организации итоговой аттестации выпускников школ.

ЦДПП организует обучение выпускников старших классов школ республики по общеразвивающим программам дополнительного образования, в т.ч. по программам «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) (по предметам)». Занятия по очной форме обучения включают в себя лекции, практические занятия и консультации, проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствии с учебными планами. Реализацию программ обеспечивают преподаватели институтов и колледжей университета.

Процесс довузовской подготовки обеспечен всеми необходимыми материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. По всем программам дополнительного образования разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя учебно-методические пособия, сборники контрольных работ, тестовых заданий и т.д. На протяжении всего обучения проводится контроль знаний по материалам ЕГЭ, включая демонстрационные версии, размещенные в сети Интернет.

С целью поддержки и стимулирования талантливой молодежи в Республике Хакасия в университете ежегодно проводится олимпиада «Старт в будущее», предусматривающая выполнение заданий по 27 общеобразовательным предметам. В 2019 году в олимпиаде приняли участие 2300 школьников Республики Хакасия и юга Красноярского края, рост участников составил 1,2% по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно школьники участвуют в предметных секциях проводимой в университете научно-практической конференции «Катановские чтения».

С 2016 года совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия университетом проводится региональная олимпиада школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова, цель которой заключается в выявлении и развитии творческих способностей и интереса к научной деятельности в области хакасского языка и литературы. В 2019 году в олимпиаде приняли участие 130 школьников Республики Хакасия, по сравнению с прошлым годом увеличение участников составило 1,3%.

Ежегодно университет совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия проводит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ведущие специалисты университета принимают активное участие в работе предметных секций при проведении олимпиад и научно-практических конференций школьников Республики Хакасия. Со старшеклассниками работают кандидаты наук - преподаватели Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Школьники Аскизского района проходят обучение в университете по программам подготовки к выполнению олимпиадных заданий. Занятия направлены на раскрытие интеллектуальных способностей, эрудиции, фантазии, творческой инициативы в процессе дифференцированного обучения. На

занятиях преподавателями используются олимпиадные задания прошлых лет и задачи повышенной сложности.

ЦДПП совместно с кафедрами институтов, отделениями колледжей активно ведут работу по профессиональной ориентации абитуриентов. Преподавателями университета регулярно проводятся выездные консультации в районах Хакасии. Созданы рекламные ролики, буклеты об университете и его структурных подразделениях.

В течение учебного года каждое структурное подразделение проводит встречи с абитуриентами, а дважды в год проводятся трехнедельные «Университетские встречи» для выпускников школ, лицеев, гимназий, техникумов и иных заинтересованных лиц с целью информирования и помощи в определении индивидуальных образовательных траекторий.

С сентября 2018г. были проведены выездные дни открытых дверей «Университетские встречи» в Усть-Абаканском, Алтайском, Бейском, Аскизском, Таштыпском, Ширинском районах Республики Хакасия, в г. Черногоск и г. Саяногорск, г. Абаза. Абитуриентам была предоставлена возможность участия в мастер-классах, игротеках и виртуальных экскурсиях по институтам и колледжам университета. В выездных мероприятиях приняли участие свыше 2100 выпускников школ. На территории Юга Красноярского края были проведены выездные дни открытых дверей в Ермаковском районе, г. Минусинске, охват школьников составил свыше 350 человек. Абитуриентов познакомили с историей вуза, организацией учебного процесса в вузе, условиями обучения, материально-технической базой и т.д.

При проведении профориентационных мероприятий кафедрами совместно с ЦДПП используются различные интерактивные формы: организация работы мастер-классов, проведение профессорских часов, открытых лекций, флешмобов, квестов, организация виртуальной экскурсии по университету, публичных площадок: «Бином фантазии», «Лингвистическая лаборатория», «Бюро переводов». В течение года в университете работает «Школа программистов», реализующая подготовку школьников в области IT-технологий.

На основе договора между университетом и управлением образования всех районов и городов Республики Хакасия организованы Центр профессионального самоопределения школьника, университет активно принимает участие в профориентационных мероприятиях, посвященных выбору своего профессионального пути, организуется проведение профориентационных игр, профориентационных экскурсий, профориентационных конкурсов.

Также ЦДПП организует лекторий для родителей старшекласников на базе школг. Абакана и районов Республики Хакасия, где дается информация и обсуждаются актуальные вопросы подготовки к поступлению, о правилах поступления в университет и дальнейшем обучении в университете. Родителям предоставляется возможность участия в анкетировании по вопросам приоритетности специальностей, по оптимизации и улучшению процесса реализации программ дополнительного образования. Проводятся тематические экскурсии по специализированным кабинетам, научным лабораториям институтов, колледжей, музеям университета.

В рамках программы «Одаренные дети» университет является базовой площадкой для Центра одаренных детейг. Абакана и Аскизского района. С сентября 2017 года действует республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир» учредителем тематических смен является Министерство образования и науки Республики Хакасия. В 2019 году подготовку в центре прошли 200 учащихся 8-11 классов, что соответствует уровню предыдущего года. Занятия в профильных сменах проводились преподавателями университета.

Информирование абитуриентов о возможностях обучения в университете, правилах приема ведется также на официальном сайте университета и в официальной группе «Абитуриенты ХГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

Перспективным направлением профориентационной работы остается расширение сети выездных мероприятий в районы Республики Хакасия и юга Красноярского края и использование дистанционных технологий при реализации общеразвивающих программ дополнительного образования школьников.

В 2019 году прием на 1 курс в ХГУ им. Н.Ф. Катанова был объявлен на следующие образовательные программы:

<u>Высшее образование</u>			<u>Среднее профессиональное образование</u>
<i>очно</i>	<i>заочно</i>	<i>очно-заочно</i>	<i>очно</i>
Бакалавриат - 27 Специалитет - 2 Магистратура - 15 Ординатура - 4 Аспирантура - 7	Бакалавриат - 13 Магистратура - 13 Аспирантура - 30	Специалитет - 1 Бакалавриат - 3	Специалитет - 18 (на базе 9 классов) Специалитет - 13 (на базе 11 классов)

План бюджетного приема на программы высшего и среднего профессионального образования 2019 года составил 1506 мест, включая программы ординатуры, интернатуры и аспирантуры: ВО – 1089, СПО – 417 мест (на 6,6% меньше прошлого года). Произошло уменьшение количества бюджетных мест (на 17 мест) по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения: с 534 в 2018г. до 517 мест в 2019 году, по заочной форме объем КЦП уменьшился на 16 мест с 203 до 187. Объем КЦП по программам магистратуры очной формы уменьшился на 12 мест, по заочной форме – на 31 место по сравнению с прошлым годом (ОФО - 233, ЗФО - 175 мест в 2018г.). Общее количество КЦП в ординатуре увеличилось на 3 места по сравнению с прошлым годом, было выделено 1 бюджетное место на программы аспирантуры. Также уменьшился объем КЦП на программы СПО с 427 до 417.

Количество физических лиц, подавших заявления в ХГУ на участие в конкурсе по различным основаниям на очную форму обучения по программам высшего образования и среднего профессионального образования, составило 8263 человек, что на 5% меньше прошлого года, связано это с уменьшением КЦП (в 2018г - 8625 чел., 2017 г - 8713 чел. в 2016г. - 6474). В 2019 году сохранялся рейтинг популярности специальностей и направлений подготовки, который сложился в предыдущие годы. Так, конкурс по заявлениям на следующие направления подготовки бакалавриата составил: Экономика – 22, Менеджмент – 12,5, История – 19,1, Информационные системы и технологии – 8, Филология – 7, Педагогическое образование (Начальное образование, Иностранный язык) – 5,5, Лечебное дело – 4, на большинство профилей по направлению Педагогическое образование – до 4 заявлений на место. Традиционно большой конкурс был на специальности среднего профессионального образования (3,4 заявлений на место).

Среди подавших заявления на 1 курс магистратуры имеются выпускники вузов Алтайского края, Республики Тыва и Бурятия, Томской, Иркутской, Новосибирской, Кемеровской областей. Как и в предыдущем году на магистерские программы самый большой конкурс состоялся на программы заочной формы обучения: Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации – 13,7; Правовая система России – 10,6. Педагогическая психология – 5,5, Управление дошкольной образовательной организацией – 3,5; очной формы обучения: Правовая система России – 5,1, Финансы и финансовый менеджмент – 4,3, Социальная психология – 3,5 чел. на место.

География абитуриентов в течение последних трех лет представлена в основном тремя регионами: 70,5% – жители Республики Хакасия, 9% – жители Республики Тыва, 21,5% – жители Красноярского края. На программы высшего образования зачислено 37% городского населения, 63% сельского населения - на 14% увеличение притока абитуриентов из сельской местности по сравнению с прошлым годом.

Основная часть абитуриентов зачислена по результатам ЕГЭ:
– очная форма обучения: бакалавриат, специалитет – 71,2% (2018 - 73,3%, 2017 - 66%),

– заочная форма обучения: бакалавриат – 7,8% (2018 - 8,9%; 2017 - 8,4%).

Доля лиц, поступивших на основе СПО на очной форме обучения, составила 20% (2018 - 22,1%, 2017 - 27,6%).

Основной образовательной базой приема на программы СПО остается общее среднее образование (9 классов) - 669 чел., что составило 67,2% (2018 – 66,7%, 2017 - 47%) большинство зачисленных - из сельской местности.

В целом, на программы бакалавриата, магистратуры, специальности ВО (ординатура, аспирантура) и СПО всех форм обучения зачислено 2656 чел. (2018 - 2808, 2017 - 2778 чел., 2016 - 2754 чел.): 1659 чел. – на программы высшего образования (2018 - 1842, 2017 - 1860, 2016 - 1781); 997чел. – на программы среднего профессионального образования (2018 - 966, 2017 - 918, 2016 - 973).

Качество приема оценивалось по уровню среднего балла ЕГЭ студентов направлений подготовки бакалавров и специальностей очной формы обучения (бюджет) и по уровню проходного балла: средний балл по предмету ЕГЭ лиц, зачисленных в университет на 1 курс (очная форма, бюджет), составил 62,5 (с учетом льготной и целевой категории лиц); средний балл по предмету ЕГЭ, зачисленных в университет на 1 курс (очная форма, платно), составил 58,3.

В 2019 году в рамках квоты приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для приема детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в университет зачислено 52 человека очной и заочной форм обучения (2018 – 48 чел., 2017 – 49 чел., 2016 – 58 чел.,).

В 2019 году на целевой прием на 1 курс в университет на программы бакалавриата и специалитета были зачислены 115 человек.

В 2019 году на программы ординатуры (Терапия, Хирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология) зачислено 21 чел. на бюджетной основе и 6 чел. на платной основе.

В 2019 году на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступило 22 чел. Из них: 1 чел. на места в рамках контрольных цифр приема и 21 чел. на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

Из числа поступивших на очную форму обучения зачислено 3 чел., на заочную форму обучения – 19 чел. В 2019 году впервые с 2016 года был осуществлен набор на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр приема (1 место по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль Теория языка)). Также в 2019 году впервые был объявлен набор на образовательную программу по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Внутренние болезни) на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

В 2019 году в числе зачисленных на программы аспирантуры понизилась доля лиц с дипломами с отличием (2019 – 46%, 2018 – 58%), лиц, имеющих диплом магистров (2019 – 31,8%, 2018 – 52%), и выпускников университета (2019 – 63,6%, 2018 – 71%). А вот доля лиц сотрудников университета среди поступивших возросла (2019 – 18%, в 2018 – 16%).

Средний возраст поступивших в 2019 году составил 35 лет. В 2018г. среди поступивших средний возраст был 29 лет. Наиболее многочисленную группу из поступивших в 2019 году составили аспиранты в возрасте 30-39 лет (9 чел. – 41%). На втором месте среди поступивших – аспиранты в возрасте 24-29 лет (7 чел. – 32%), на

третьем месте – аспиранты возрасте 40 лет и старше (6 чел. – 27%). В 2018 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 23–26 лет (10 чел. – 32%).

В отчетном году доля аспирантов I курса, имеющих от 1 до 14 научных публикаций, составила 27% (6 чел.), что значительно ниже 2018г. (61%, 19 чел.), но соответствует среднегодовой статистике за последние годы.

2.4 Анализ организации дополнительного профессионального образования

Система дополнительного образования в университете направлена на поиск и реализацию новых технологий, форм и методов обучения, которые могли бы обеспечить формирование и совершенствование компетенций слушателей с учетом предъявляемых к ним профессиональных требований и современных условий на рынке труда.

Содержание дополнительной подготовки специалистов определено программами дополнительного образования, разработанными на основе требований, установленных квалификационными справочниками, профессиональными стандартами и другими нормативными документами в сфере дополнительного образования.

Все программы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими материалами, разработаны рабочие программы по всем учебным разделам (модулям) программ, сформированы фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций.

В 2019 году структурными подразделениями университета было реализовано 198 программ дополнительного образования (2018г. – 152 программы). В сравнении с 2018 годом рост составил около 30%. Среднегодовой контингент слушателей, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования (дополнительным общеразвивающим программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), составил 191,37 чел. (в 2018 – 183 чел.).

Технологической основой для разработки и размещения ЭУМК по программам дополнительного образования является информационная обучающая среда Moodle. Информационно-техническую поддержку учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования осуществляют центр информационных технологий (ЦИТ) и лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий (ЛЭОРИОТ) ИПКиПК, отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушателям и преподавателям университета обеспечивается удаленный доступ к ресурсам АИС «Образовательный портал» и portalу дистанционного обучения ИПКиПК ХГУ. Также слушателям программ дополнительного образования обеспечивается доступ ко всем печатным и электронным ресурсам библиотеки университета.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК), учебных структурных подразделений университета (УСП), Центра медицинского последипломного образования (ЦМПО), Центр довузовской подготовки и приема.

Программы дополнительного образования,
реализованные ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2019 году

Подвиды дополнительного образования	Вид программы	Количество реализованных программ	Численность обученных по программам, чел.
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	69	1335
	Программы повышения квалификации	80	1129

Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	49	353
ИТОГО:		19	2817

Дополнительное профессиональное образование

В 2019 году было реализовано 80 программ повышения квалификации и 49 программ профессиональной переподготовки. Количество обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 1482 чел., из них 740 чел. прошли обучение по программам, реализуемым с применением технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Динамика реализации программ дополнительного образования

Год	Число программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Число слушателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку
2016	62	1030
2017	87	1138
2018	88	1483
2019	129	1482

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК) ежегодно проводит анализ потребностей органов государственной власти и местного самоуправления в повышении квалификации и переподготовке кадров. Всего в 2019г. в ИПКиПК прошли обучение 157 государственных гражданских и 39 муниципальных служащих, в т.ч. по программам повышения квалификации «Противодействие коррупции в органах государственной власти», «Основы государственного и муниципального управления и основы государственной и муниципальной службы», «Направления предупреждения и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления», «Актуальные проблемы организации и деятельности аппарата мировых судей в Российской Федерации» и по программам профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Организация кадровой службы на предприятии».

За отчётный период в ИПКиПК было реализовано 47 программ повышения квалификации и 46 программ профессиональной переподготовки (это в 2,5 раза больше по количеству программ ДПО по сравнению с 2018г.), было обучено 895 человек. В их числе 300 педагогических работников различных образовательных учреждений и организаций (дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования), из которых 187 человек получили удостоверение о повышении квалификации, 113 – диплом о профессиональной переподготовке.

Институтом экономики и управления совместно с Институтом Истории и права на базе ИПКиПК была реализована программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», обучение прошли 28 человек.

Институт истории и права на базе ИПКиПК реализовал программы повышения квалификации «Направления предупреждения и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления», «Актуальные проблемы организации и деятельности аппарата мировых судей в Российской Федерации», обучение прошли 36 человек. Программы повышения квалификации «Музееведение», «Специалист по реабилитации инвалидов музейными средствами и доступной среде в музеях» освоили 7 человек. В течение года реализовывалась программа профессиональной переподготовки

«Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания», которую завершили 4 человека.

В Медико-психолого-социальном институте были реализована программа профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология», обучение прошли 11 человек.

В Центре медицинского последипломного образования в 2019 году прошли обучение 43 человека по программам повышения квалификации со средним медицинским образованием по медицинским специальностям.

В 2019 году в Институте непрерывного педагогического образования были реализованы программы повышения квалификации для педагогических работников Республики Хакасия. По программам повышения квалификации «Основы деятельности младшего воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с расстройством аутистического спектра, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) и «Логопедическая работа с детьми с речевыми нарушениями» прошли обучение 69 человек.

В Институте естественных наук и математики по программе профессиональной переподготовки «Преподавание биологии в школе» прошли обучения 6 человек. Институт естественных наук и математики на базе ИПКиПК проведены программы профессиональной переподготовки: «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения», обучение прошли 30 человек. Программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель математики» завершили 11 человек, программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность: безопасность жизнедеятельности» – 4 человека. Наряду с программами профессиональной переподготовки Институт естественных наук и математики реализовал программы повышения квалификации: «Оказание первой помощи», «Противодействия применению допинга в спорте», «Обязанности антидопинговых организаций. Международный стандарт по терапевтическому использованию», «Инструктор групповых программ по фитнесу», «Инструктор тренажерного зала», «Специалист по физической культуре и спорту. Тренер-преподаватель», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Средства и формы, современные методики лечебной физкультуры». В общей сложности по всем программам повышения квалификации, реализованным ИЕНиМ совместно с ИПКиПК, успешно прошли обучение 205 человек.

Институт искусств совместно с ИПКиПК реализовал программы повышения квалификации с участием заслуженных артистов Мариинского театра «Классические и современные методики развития певческого голоса» и «Искусство концертмейстера: теория, методика, практика», по которым прошли обучение 101 человек, а также 24 человека получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Звуковое и техническое оформление постановок».

Музыкальный колледж Института искусств совместно с ИПКиПК реализовал программы профессиональной переподготовки: «Преподавание хоровых дисциплин», «Преподавание специального инструмента: фортепиано», «Преподавание специального инструмента: гитара», «Преподавание специального инструмента: хомыс, чатхан», «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей», по которым прошли обучение 11 человек, и программу повышения квалификации «Мастерство оратора», которую завершили 22 человека.

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Архивное дело и документоведение», реализованной Колледжем педагогического образования, информатики и права ИНПО совместно с ИПКиПК, прошли обучение 18 человек.

Сельскохозяйственный колледж сельскохозяйственного института по заявке Енисейского филиала ФГБУ «Енисейрыбвод» реализовал программу повышения квалификации «Разведение и выращивание объектов аквакультуры в промышленных условиях», по которой прошли обучение 4 специалиста. Совместно с Сельскохозяйственным институтом в ИПКиПК была реализована программа повышения квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок», по которой прошли обучение 15 человек.

Институт филологии и межкультурной коммуникации для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, и обучающихся выпускных курсов реализует программу профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», по которой в 2019 году завершили обучение 17 человек. Также институтом была реализована программа для учителей «Практический курс английского языка», по которой прошли обучение 7 человек. Институт филологии и межкультурной коммуникации и ИПКиПК успешно завершили реализацию программы профессиональной переподготовки «Китайский язык в сфере межличностных и профессиональных коммуникаций» (9 выпускников).

Инженерно-технологический институт на базе ИПКиПК реализовал две программы дополнительного профессионального образования: программу повышения квалификации «Строительство, содержание и ремонт автодорог» (5 выпускников) и программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения» (9 выпускников).

Дополнительное образование детей и взрослых

На базе учебных структурных подразделений университета, ЦДПП и Студенческого культурного центра были реализованы 69 дополнительных общеразвивающих программы, по которым в 2019 году прошли обучение 1335 человек.

В 2019 году на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права начал свою работу Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Выше Радуги». Деятельность Центра направлена на выявление и развитие одаренных детей, формирование и развитие их творческих способностей, подготовку детей к обучению в школе. В рамках деятельности Центра реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста», по которой в 2019 году начали и по сегодняшний день проходят обучение 13 человек.

В 2019 году на базе Музыкального колледжа Института искусств продолжила свою работу Академия эстетического развития одаренных детей «Лествица». Деятельность Академии направлена на выявление и развитие одаренных детей в области культуры и искусства, формирование и развитие их творческих способностей. В рамках деятельности Академии были реализованы общеразвивающие программы «Вокальное творчество», «Хореографическое творчество», «Эстетическое развитие», «Школа чатханистов», по которым в 2019 году завершили обучение 80 человек.

В целях выявления школьников, заинтересованных в овладении профессиональным программированием, содействия развитию творческих способностей к практическому программированию, Инженерно-технологический институт организует обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Программирование на языке Pascal ABC», «Проектирование приложений на языке Python, Kotlin», «Python: программирование и основы применения», «Основы функционального программирования на языке F#», по которым в 2019 году прошел обучение 71 человек.

Сельскохозяйственный институт и сельскохозяйственный колледж реализовал дополнительные общеразвивающие программы «Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия 8», «Геодезические разбивочные работы на строительной площадке», по которым прошли обучение 47 человек.

Институт филологии межкультурной коммуникации реализует дополнительную общеразвивающую программу для иностранных граждан «Русский язык как иностранный» (объемом 800 часов), по которой в 2019 году прошло обучение 7 человек.

Центр дополнительной подготовки и приема реализует курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, цель которых: обобщить, расширить и систематизировать полученные в школе знания по общеобразовательным предметам. В 2019 году было проведено 4 программы подготовки к сдаче ОГЭ и 10 программ подготовки к сдаче ЕГЭ, по которым прошли обучение 257 человек.

Учебные структурные подразделения также проводят подготовительные курсы для абитуриентов. Инженерно-технологический институт организует программы «Курсы подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника» и «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ». Музыкальный колледж – программу «Подготовка к творческому экзамену в музыкальном колледже». Институт непрерывного педагогического образования – дополнительную общеразвивающую программу «Интенсивные подготовительные курсы».

Студенческий культурный центр ХГУ им. Н.Ф. Катанова реализует дополнительные общеразвивающие программы, которые способствуют раскрытию талантов студентов, их творческих наклонностей и физических способностей по направлениям: вокальное мастерство, хореографическое искусство, основы актерского мастерства, основы дизайна и другим. В 2019 году по данным программам прошел обучение 41 человек.

	ДПО		ДО		ИТОГО	
	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей
2015	47	1 570	37	889	84	2 459
2016	62	1 030	62	1 099	124	2 129
2017	87	1 138	72	1 078	159	2 216
2018	88	1 483	64	1 166	152	2 649
2019	129	1 482	69	1 335	198	2 817

2.5 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

В соответствии с Планом работ по реализации «Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2016-2020 годы в 2019-2020 учебном году приоритетным направлением деятельности университета являлось развитие электронной информационно-образовательной среды (далее –ЭИОС), создание единого информационно-образовательного пространства университета, формирование электронного образовательного и научного контентов.

В 2019 году был реализован ряд проектов по апробации новых образовательных практик в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализации независимой оценки качества реализации ОПОП с использованием ЭИОС, обеспечению соответствующей квалификацией педагогических работников, использующих и поддерживающих функционирование ЭИОС.

В рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году ППС университета прошли обучение по программам повышения квалификации: «Современные технологии непрерывного обучения» (ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет), «Инновационные современные образовательные технологии обучения взрослых», «Цифровые технологии в корпоративном обучении» (ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»).

В рамках Соглашения между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный

университет» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» по вопросам совместного развития онлайн-обучения в Красноярском крае и Республике Хакасия в рамках реализации мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения» приоритетного проекта по стратегическому направлению Российской Федерации «Образование» - «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации 114 преподавателей и сотрудников университета прошли повышение квалификации по программам: «Облачный офис преподавателя»; «Разработка интерактивного и мультимедийного контента для онлайн-курсов»; «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности»; «Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Эффективная презентация в учебном процессе»; «Мобильное обучение»

Кроме того, в рамках Соглашения было организовано дистанционное обучение и проведение итогового тестирования обучающихся по онлайн-курсам, размещенным на Красноярской региональной платформе «е-Сибирь», Национальной платформе «Открытое образование», платформах «Лекториум», «Степик» (октябрь-декабрь 2019 г). Обучение прошли 139 студентов университета по 25 онлайн-курсам.

На базе университета в 2019 году были реализованы программы повышения квалификации, направленные на совершенствование компетенций преподавателей по работе с ЭИОС университета. Прошли обучение 128 преподавателей по следующим программам дополнительного образования:

–«Электронная информационно-образовательная среда: основы разработки онлайн-курса СДО Moodle» (24чел.);

–«Компьютерные сети, их организация, принципы построения и функционирования» (5 чел.);

–«Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)» (36 чел.);

–«Электронная информационно-образовательная среда: проектирование текущего и итогового контроля по ОПОП ВО/СПО (создание ФОС)» (61 чел.);

–«Технология разработки и защиты баз данных в СУБД MySQL» (2 чел.).

Информационно-техническую поддержку учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий осуществляет отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (отдел ЭОиДОТ), центр информационных технологий (ЦИТ), которые обеспечивают удаленный доступ обучающихся и преподавателей университета к ресурсам АИС «Образовательный портал» и СДО Moodle:

–регистрацию всех обучающихся (независимо от формы обучения), доступ к учебно-методическим комплексам для изучения всех дисциплин учебного плана;

–регистрацию всех преподавателей в «Образовательном портале ХГУ» для размещения и обновления УМКД;

–доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим комплексам при реализации дисциплин с использованием электронного обучения и ДОТ;

–организацию текущего контроля и консультирования обучающихся, слушателей (возможность размещения тестов по дисциплине и онлайн тестирование обучающихся с формированием ведомости результатов тестирования; возможность размещения индивидуальных заданий для обучающихся);

–фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

–проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";

–формирование электронного портфолио обучающегося;

–доступ партнерских организаций к электронным образовательным ресурсам университета;

–регистрацию слушателей программ дополнительного образования (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации) и доступ к учебно-методическим комплексам для изучения всех дисциплин учебного плана;

–возможность мониторинга качества и степени сформированности УМКД;

–возможность ознакомления, обучающегося в личном кабинете с информацией об успеваемости, о задолженностях по оплате за обучение, за общежитие, библиотечной задолженности.

В 2019 году было продолжено формирование электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам (рабочие программы учебных дисциплин, методические материалы, материалы для организации текущего и промежуточного контроля и т.д.) основных и дополнительных образовательных программ в АИС «Образовательный портал ХГУ». Количество файлов, размещенных в системе составляет более 84 тысяч.

В течение 2019 года отделом ЭОиДОТ совместно с отделом разработки программного обеспечения и баз данных ЦИТ была продолжена работа по усовершенствованию модулей АИС «Образовательный портал»: «Создание теста», «Все тесты по дисциплине», «Задания», «Выданные задания», «Мои достижения», «Управление обучающимися». С целью внедрения новых образовательных практик в области ЭОиДОТ в 2019 году была доработана структура платформы онлайн-обучения университета СДО Moodle (<http://newdo.khsu.ru/>). В 2019г. в СДО Moodle было размещено 26 онлайн-курсов, разработанных преподавателями университета. Специалистами отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) управления непрерывного образования (УНО) в течение года осуществлялась техническая поддержка по размещению учебных онлайн-курсов в СДО Moodle, включающая помощь в формировании структуры курса, консультирование по формату представления учебных материалов, обучение и помощь в размещении материалов, помощь в подготовке аудио-, видеороликов для учебных онлайн-курсов, планируемых к использованию в учебном процессе. По разработанным онлайн-курсам специалистами отдела проводилась дизайн-эргономическая и техническая экспертиза комплектов учебно-методических материалов.

На основании планов разработки учебных онлайн-курсов, представленных учебными структурными подразделениями и на основании проведенного анализа и выявления основных образовательных программ, имеющих высокую потребность внедрения ЭО и ДОТ, в октябре 2019г. был сформирован план создания учебных онлайн-курсов учебными структурными подразделениями ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2019-2020 уч.г.

В рамках Соглашения между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» по развитию онлайн-обучения, заключенного в целях реализации мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», были разработаны, прошли внешнюю экспертизу и размещены на платформах e-Сибирь Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн обучения (СибРЦКОО), «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/ru>) два онлайн-курса по экономическим и филологическим дисциплинам, разработанные

преподавателями университета: «Основы микроэкономики» (Семенова Е.Н.), «Языковой мир немецкого ребенка» (Амзаракова И.П., Майнагашева И.С.). По онлайн-курсу «Основы микроэкономики» (Семенова Е.Н.), размещенному на платформе e-Сибирь, в течение 2019г. прошли обучение 336 студентов вузов, колледжей, техникумов Красноярского края и юга Сибири.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее

С этой целью в 2019г. университетом на основе договоров с правообладателями был обеспечен доступ обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования к ресурсам 11 электронных библиотечных систем: ЭБС «Российская государственная библиотека ФГБУ», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «Политехресурс» и др., тематические коллекции которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым университетом образовательным программам. Наличие доступа к 20 научным электронным коллекциям помогает повысить процент книгообеспеченности дисциплин по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры, расширяет возможности научного потенциала университета. В библиотеке реализован доступ к базам данных Scopus, Web of Science, SpringerNature, ScienceDirect Freedom Collection. В 2019 году библиотека начала работу по поддержке публикационной активности ученых университета - работа в системе Science Index Российского национального индекса цитирования.

На сайте библиотеки реализована возможность доступа к электронному каталогу библиотеки ХГУ в режиме реального времени. Всего записей в электронном каталоге – 267709. За 2019 год сайт библиотеки посетило 73967 пользователей, просмотрено 323451 страниц.

Организация доступа к электронным ресурсам осуществляется по разным схемам:

1. Доступ из университетской локальной сети с необязательной индивидуальной регистрацией и возможностью индивидуального удаленного доступа.
2. Доступ из университетской локальной сети с возможностью удаленного доступа из дома под общим логином и паролем.
3. Доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией.
4. Доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией и выдачей кодов индивидуального доступа.
5. Доступ из университетской локальной сети вне зависимости от авторизации.
6. Доступ из любой точки при наличии Интернета, после регистрации и активации кода.

На сайте библиотеки реализован сервис «Библиопоиск», который обеспечивает поиск электронных ресурсов через единое поисковое окно. Интегрированный сервис позволяет всем пользователям университета (обучающимся, преподавателям, научным работникам и др.) расширить возможности поиска по актуальным электронным коллекциям, необходимым для обеспечения учебной и научной деятельности.

Электронно-библиотечные системы, доступ к которым предоставляется в библиотеке университета, включают следующие сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: ЭБС «Лань» - мобильное приложение для iOS и Android совстроенным синтезатором речи для прослушивания текста книги незрячими пользователями (около 3500 книг); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - версия сайта для слабовидящих +

около 3000 аудиокниг; ЭБС «Консультант студента» - версия сайта для слабовидящих + около 5500 книг с озвучкой; ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) – версия сайта для слабовидящих + адаптивный ридер для чтения книг в векторном формате с увеличением масштаба страницы до 300% без потери качества изображения + более 1800 аудиокниг; ЭБС BOOK.ru – версия сайта для слабовидящих.

В электронном читальном зале №1 (корпус 1, ауд. 114) организованы два автоматизированных рабочих места для слабовидящих пользователей, установлено специализированное оборудование: экранная лупа, клавиатура со шрифтом Брайля, документ-камера для просмотра документов, Информация, отображаемая на экранах мониторов, может быть озвучена с помощью установленной программы экранного доступа MWDA.

На базе читального зала библиотеки для преподавателей работает ресурсный центр ТЕМПУС. Информация о проектах Tempus, программах Erasmus+ постоянно актуализируется главным библиографом отдела БИТ библиотеки.

Сотрудники библиотеки ежегодно организуют выездные обучающие семинары, тренинги для профессорско-педагогического состава учебных структурных подразделений, проводят «Дни информации», участвуют в заседаниях кафедр, «Дней открытых дверей», разрабатывают информационные и инструктивные материалы для обучающихся и преподавателей по использованию электронных научных и учебных образовательных ресурсов. В 2019 году сотрудниками библиотеки проведено 36 обучающих занятий, 5 «Дней информации», оформлено 9 информационно-образовательных буклетов об электронных ресурсах и услугах библиотеки, подготовлены презентации для организации и проведения 3 научных мероприятий университета. По заявкам кафедр, институтов и отдельных пользователей библиотека регулярно проводит занятия по курсу «Информационная культура», консультативные занятия, рассчитанные на 4-6 часов для обучающихся младших курсов, дипломников, аспирантов, организует книжные обзоры, выставки-просмотры литературы. В 2019 году библиографами отдела, проведены: занятия по курсу «Информационная культура» – 38 ч.; обзорные занятия – 14 ч.; работа с аспирантами – 4 ч.

Библиотека осуществляет групповое и индивидуальное информирование пользователей путем рассылки информационных оповещений в электронном виде (на электронные адреса преподавателей). Информационное обслуживание в библиотеке ведется по трём направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное. Общее количество абонентов по индивидуальному распространению информации /дифференцированному обслуживанию руководителей – 17. Общее количество абонентов, которым распространяется информация – 403.

Ежегодно отделом библиотечно-информационных технологий издаются библиографические справочники, обновляется рубрика «Персоналии ученых» на сайте библиотеки.

Большое внимание в университете уделяется стимулированию издательской активности преподавателей, направленной на обеспечение реализуемых дисциплин учебно-методическими комплексами.

Анализ редакционно-издательской деятельности университета за 2019 год свидетельствует об увеличении количества литературы, издаваемой в соответствии с утвержденным планом изданий учебной и научной литературы. В 2019 году было издано 1111,75 печ. л. рукописей учебных и научных изданий. Количество печатных листов учебных изданий в 2019 году составило 671,75 печ. л. (92 учебных изданий), научных – 426,75 печ. л. (4 монографии, 6 сборников), информационных – 13,25 печ. л.

2.6 Качество подготовки обучающихся, их ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

2.6.1 Общие сведения о системе оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся в университете, проводимая в рамках организации учебного процесса, регламентирована локальными нормативными актами университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и размещенными на официальном сайте университета <http://khsu.ru>.

Система контроля качества знаний, обучающихся включает входной, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию (в форме зачетов, экзаменов), публичную защиту курсовых работ/проектов и отчетов по практикам, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка знаний проводится в соответствии с критериями, содержащимися в учебно-методических комплексах по дисциплинам, программах практик, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, с использованием фондов оценочных средств, разработанных кафедрами/предметно-цикловыми комиссиями. Формы отчетности определены в учебных планах и рабочих программах учебных дисциплин. Проводится периодический анализ результатов обучения, контроль посещаемости занятий на уровне кафедр, институтов, колледжей, учебного управления. Нормативно-правовыми документами предусмотрена процедура управления неуспевающими студентами. По результатам промежуточной аттестации осуществляются переводы и отчисления обучающихся, проводятся пересдачи, назначаются стипендии.

Независимый контроль качества подготовки обучающихся в 2019 году был организован университетом по следующим направлениям:

1) тестирование обучающихся по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ в рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО);

2) социологический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, организуемый отделом обеспечения качества университета. Мониторинг дает информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности университета, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов;

3) первичная аккредитация специалистов, завершивших обучение по медицинским специальностям (с 2017 года выпускники специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проходят процедуру первичной аккредитации специалистов, которая организована на базе университета на основании «Положения об аккредитации специалистов» (утв. приказом Минздрава России от 02.06.2016г. №334);

4) участие в независимой оценке качества образования, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо заместителя руководителя от 15.10.2019г. №06-378) в целях обеспечения гарантии качества подготовки выпускников, обучающихся на программам высшего образования (в октябре-ноябре 2019) года участвовали обучающиеся следующих направлений подготовки: 37.03.01 Психология, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 46.03.01 История.

5) проведение контрольных срезов при самообследовании основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО в соответствии с приказом от 30.01.2020 №72/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2020 году».

В ходе самообследования ОПОП ВО/СПО проводится оценка сформированности компетенций обучающихся путем проведения контрольных срезов знаний, обучающихся по дисциплинам ОПОП.

2.6.2.Итоговая оценка качества подготовки выпускников

В 2019 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в университете были организованы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК): 4 по программам ординатуры, 6 – по направлениям подготовки в аспирантуре, 59 – по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 20 – по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. Все специальности и направления подготовки, по которым осуществлен выпуск в 2019 году, имеют государственную аккредитацию.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены в установленном порядке Минобрнауки России, полные составы комиссий утверждены приказами ректора. В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие высококвалифицированные специалисты – представители работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности (не менее 50% от общего состава ГЭК).

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2019 года по программам высшего образования очная форма обучения

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы специалитета			
31.05.01 Лечебное дело	100	84,0	22,0
36.05.01 Ветеринария	100	93,3	20,0
Программы бакалавриата			
05.03.06 Экология и природопользование	100	59,1	27,3
06.03.01 Биология	100	61,1	16,7
08.03.01 Строительство	100	55,6	11,1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100	91,4	11,4
09.03.02 Информационные системы и технологии	100	85,7	14,3
09.03.03 Прикладная информатика	100	75,0	6,25
20.03.01 Техносферная безопасность	100	92,3	30,8
35.03.04 Агрономия	100	100	18,8
37.03.01 Психология	100	88,9	33,3
38.03.01 Экономика	100	91,7	25,0
38.03.02 Менеджмент	100	100	40,0
39.03.02 Социальная работа	100	84,0	24,0
40.03.01 Юриспруденция	98,3	75,0	22,0
42.03.02 Журналистика	100	100	42,0
43.03.01 Сервис	100	100	20,0
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	100	78,6	7,14
44.03.01 Педагогическое образование (Музыка)	100	75,0	37,5
44.03.01 Педагогическое образование (начальное образование)	100	81,5	33,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	81,8	18,2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	86,4	27,3
44.03.05 Педагогическое образование (Хакасский язык и литература, История)	100	78,6	28,6
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Право)	100	85,0	35,0

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
44.03.05 Педагогическое образование (дошкольное образование, Изобразительное искусство)	100	100	45,0
44.03.05 Педагогическое образование (Химия, Биология)	100	88,9	33,3
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	100	72,7	18,2
45.03.01 Филология		70,6	29,4
45.03.02 Лингвистика	100	87,0	34,8
46.03.01 История	100	66,7	14,3
51.03.02 Народная художественная культура	100	55,6	22,2
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	25,0	0
Программы магистратуры			
06.04.01 Биология	100	100	77,8
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	100	97,2	69,4
37.04.01 Психология	100	100	33,3
38.04.01 Экономика	100	100	38,5
39.04.02 Социальная работа	100	100	14,3
46.04.01 История	100	69,6	47,8
40.04.01 Юриспруденция	100	100	35,7
44.04.01 Педагогическое образование	100	100	50,0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	81,8
45.04.01 Филология	100	84,3	52,9
Программы ординатуры			
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	100	-
31.08.02 Анестезиология и реаниматология	100	100	-
31.08.49 Терапия	100	87,5	-
31.08.67 Хирургия	100	100	-
Итого в 2019 году	99,6	83,4	30,5

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2019 года
по программам аспирантуры
очная форма обучения

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы аспирантуры			
09.06.01 Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации)	100	100	-
40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль) 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве))	100	100	-

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) 13.00.08 Теория и методика профессионального образования))	100	100	-
45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность (профиль) 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (хакасский язык))	100	100	-
45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность (профиль) 10.02.04 Германские языки (англ. язык))	100	100	-
Итого в 2019 году	100	100	-

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2019 года
по программам высшего образования
заочная форма обучения

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы бакалавриата			
08.03.01 Строительство	100	50,0	0
38.03.01 Экономика	100	78,0	5,1
38.03.02 Менеджмент	100	90,9	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	0
40.03.01 Юриспруденция	100	55,3	2,6
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	100	78,4	2,7
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	100	78,5	5,4
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	100	84,2	2,6
44.03.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	100	73,2	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	83,3	2,4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	91,3	17,4
51.03.02 Народная художественная культура	100	66,7	33,3
Программы магистратуры			
40.04.01 Юриспруденция	100	97,4	37,7
44.04.01 Педагогическое образование	100	96,8	32,3
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100	100	52,6
46.04.01 История	100	100	25,0
44.04.02 Журналистика	100	100	100
Итого в 2019 году	100	83,4	14,9

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2019 года
по программам аспирантуры
заочная форма обучения

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы аспирантуры			
38.06.01 Экономика (направленность (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям ...), 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит))	100	100	-
40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль) 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право)	100	100	-
44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее образование))	100	100	-
51.06.01 Культурология (направленность (профиль) 24.00.01 Теория и история культуры)	100	100	-
Итого в 2019 году	100	100	-

В 2019 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования были получены следующие результаты:

Результаты
защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2019 года
по программам высшего образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл защит
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	736	444	210	82	0	4,46
заочная	597	321	235	41	0	4,47

Результаты представления научных докладов об основных результатах
представленных научно-квалификационных работ (диссертаций)
по программам аспирантуры

Форма обучения	Принято научных докладов	Представили научный доклад с оценкой:				Средний представления научных докладов
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	5	4	1	0	0	4,8
заочная	5	5	0	0	0	5

**Результаты
государственных экзаменов выпускников 2019 года
по программам высшего образования**

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	592	287	211	93	1	4,32
заочная	467	163	229	75	0	4,19

**Результаты государственных экзаменов выпускников 2019 года
по программам аспирантуры**

Форма обучения	Всего сдавали	В том числе сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	5	4	1	0	0	4,8
заочная	5	5	0	0	0	5

**Результаты
сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2019 года
по программам высшего образования**

Форма обучения	Всего приняли участие в ГИА	Сдали аттестационные испытания с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	787	381	279	65	61	1
заочная	596	219	278	24	75	0

**Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2019 года
по программам аспирантуры**

Форма обучения	Всего приняли участие в ГИА	Сдали аттестационные испытания с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	5	4	1	0	0	0
заочная	5	5	0	0	0	0

**Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года
по программам высшего образования**

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	786	240
заочная	596	89

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года
по программам аспирантуры**

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	5	-
заочная	5	-

Показатели защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по программам ВО составили: успешность защит – 100%, в т.ч. на оценку «отлично» или «хорошо» по программам бакалавриата: очная форма обучения – 86,7%, заочная – 91,7%; по программам специалитета: очная форма обучения – 93,3%; по программам магистратуры: очная форма обучения – 94,7%, заочная – 96,6%.

По программам аспирантуры успешность представления научных докладов об основных результатах представленных научно-квалификационных работ (диссертаций) (НД) составила 100%; в т.ч. на оценку «отлично» по ОФО - 4 чел. (80%), «отлично» и «хорошо» по ОФО – 1 чел. (20%); на «отлично» по ЗФО – 5 чел. (100%). Качество представления НД в 2018-2019 уч.г. по программам аспирантуры составило 100%.

По программам высшего образования 69,0% (в 2018 – 64,6%) выпускных квалификационных работ выполнено выпускниками по заявкам профильных организаций. Рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию 27,5% выпускных квалификационных работ, 30,1% – к внедрению. Значительная доля выпускных квалификационных работ (60,8%) содержит подтверждение о внедрении результатов исследования в практику.

Результаты ГЭ по программам бакалавриата – по очной форме: абсолютная успеваемость составила 99,8%, качество знаний – 83,8%; по заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 82,7%. По программам специалитета абсолютная успеваемость составила 100%, по очной форме качество – 86,2%, по программам магистратуры – по очной форме: абсолютная успеваемость составила 100%, качество – 85,7%, по заочной форме: абсолютная успеваемость и качество – 100%.

По программам аспирантуры абсолютная успеваемость по сдаче государственного экзамена по очной и заочной формам обучения составила 100%, качество -100%.

В 2019 году состоялся выпуск 23 специалистов по 4 программам ординатуры. По результатам государственной аттестации абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 95,7%.

В 2019 году по программам аспирантуры состоялся выпуск 10 аспирантов по 6 направлениям подготовки (по 10 образовательным программам).

Итоговая оценка качества подготовки выпускников 2019 года по результатам государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования, показывает достаточный уровень освоения образовательных программ:

Результаты
итоговой оценки качества подготовки выпускников 2019 года по программам
среднего профессионального образования
очная форма обучения

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Сельскохозяйственный колледж			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений_ 9 кл	100	69,8	16,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений_ 11 кл	100	81,8	27,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения_ 9 кл	100	93,0	5,26
21.02.05 Земельно-имущественные отношения_ 11 кл	100	100	33,3
35.02.05 Агрономия_ 9 кл	100	75,0	10
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство_ 9 кл	100	100	12,5

36.02.01 Ветеринария_9 кл	100	85,0	15
36.02.01 Ветеринария_11 кл	100	50,0	0
36.02.02 Зоотехния_9 кл	100	73,1	11,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)_9 кл	100	85,7	11,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)_11 кл	100	88,9	33,3
Колледж педагогического образования, информатики и права			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы_9 кл	100	82,6	8,7
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы_11 кл	100	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах_9 кл	100	83,3	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах_11 кл	100	80,0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения_9 кл	100	89,8	23,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения_11 кл	100	84,8	18,2
44.02.01 Дошкольное образование_9 кл	100	90,0	20
44.02.01 Дошкольное образование_11 кл	100	100	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах_9 кл	100	91,2	31,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах_11 кл	100	100	14,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование_9 кл	100	94,7	21,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование_11 кл	100	100	0
Музыкальный колледж			
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	70,8	20,8
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	85,0	10
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	62,5	25
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	90,9	18,2
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	57,1	14,3
Медицинский колледж			
31.02.01 Лечебное дело	100	93,5	23,9
34.02.01 Сестринское дело	100	93,4	11,5
Итого в 2019 году	100	86,5	17,9

Результаты
итоговой оценки качества подготовки выпускников 2019 года
по программам среднего профессионального образования
заочная форма обучения

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием,%
	доля положительных оценок,%	доля оценок «отлично» и «хорошо»,%	
Сельскохозяйственный колледж			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	12,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)	100	92,9	50
Итого в 2019 году	100	95,5	36,4

В 2019 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования были получены следующие результаты:

Результаты
защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2019 года
по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	742	354	294	94	0	4,4
заочная	22	19	2	1	0	4,8

Результаты
сдачи государственных экзаменов выпускниками 2019 года
по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	70	33	27	10	0	4,3

Результаты
сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2019 года
по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	742	343	299	87	13	0
заочная	22	19	2	1	0	0

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года
по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	742	133
заочная	22	8

Общее число выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, составляет 764 чел., из них 129 выпускника подготовлены для ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 107 – в сфере здравоохранения, 106 – в сельском хозяйстве.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования показывают, что успешность защит выпускных квалификационных работ составила 100%, качество защит выпускных квалификационных работ по очной форме обучения составляет 86,5%, по заочной форме обучения – 95,5%.

Абсолютная успеваемость выпускников СПО на госэкзаменах составила 100%, качественная – 85,7%.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечены следующие положительные стороны:

- соответствие уровня общей подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- актуальность тематики и практикоориентированная направленность большей части ВКР;

- широкое применение информационных технологий при выполнении ВКР и использование мультимедийных презентаций при защите ВКР;
- апробация результатов исследований ВКР через выступления студентов на научно-практических конференциях разного уровня (внутривузовского, межрегионального, всероссийского и международного), участие в различных конкурсах студенческих работ, публикацию статей, в т.ч. в рецензируемых журналах;
- достаточно высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- совершенствование учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ к электронно-библиотечным и справочно-информационным системам;
- внедрение в практику проведения ГИА по программам магистратуры презентации портфолио как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской, педагогической и иной деятельности;
- научно-исследовательской, педагогической и иной деятельности;
- хорошее знание студентами программного материала, владение региональным материалом, умение анализировать и обобщать факты, делать выводы, использовать материалы смежных наук;
- способность к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современной аппаратуры и оборудования, информационно-коммуникационных технологий;
- умение применять на практике современные методы исследования, обработки, анализа и синтеза, умение обобщать, грамотно и логично излагать наиболее значимые результаты своих исследований с учетом имеющихся литературных данных, делать выводы;
- НКР (диссертации) аспирантов представлены в виде специально подготовленных рукописей, содержащих введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы по теме исследования, определением методик и материала, использованных в НКР; основную часть, состоящую из двух глав; заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы научной деятельности в рамках темы исследования; библиографический список; приложения;
- в текстах научных докладов по результатам подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов представлен рабочий аппарат НКР, описана проблема исследования, обозначена актуальность НКР, новизна и положения исследования, представлен критический анализ основных результатов, полученных лично аспирантами.

2.6.3 Независимый контроль качества подготовки обучающихся по дисциплинам

Оценка качества подготовки обучающихся по электронным контрольно-измерительным материалам вуза и по материалам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Система контроля качества подготовки студентов включает в себя, помимо стандартных процедур текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами и программами подготовки специалистов среднего звена, проведение независимого тестирования обучающихся университета по материалам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) (30 этап ФЭПО - по договору с ООО

«Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола).

Обобщенные результаты контроля знаний по итогам участия обучающихся по программам ВО и СПО в 30 этапе федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (октябрь 2019 – февраль 2020)

Стандарты, в соответствии с которыми реализуются ОПОП	Кол-во проверяемых ОПОП	Из них справились полностью / частично
ФГОС ВО	34	33/1
ФГОС СПО	22	22

2.6.4 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников

Структура системы содействия трудоустройству выпускников университета.

Направления деятельности по содействию профессиональному становлению, повышению конкурентоспособности и адаптации к рынку труда, организации практик, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» осуществляет отдел практик и содействия трудоустройству выпускников (далее – ОПСТВ).

Нормативную основу деятельности ОПСТВ составляют законы РФ, Распоряжения и указы Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки России.

В целях организации методического обеспечения процесса содействия трудоустройству выпускников в Университете действует стандарт системы менеджмента качества СТО СК ХГУ «Содействие трудоустройству выпускников». Стандарт устанавливает общие требования к управлению процессом содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», которые являются обязательными для применения во всех структурных подразделениях, обеспечивающих реализацию процесса содействия трудоустройству выпускников или выполнение отдельных действий, связанных с указанным процессом. Стандарт содержит правила ведения сопутствующей документации в учебных структурных подразделениях ХГУ.

Система взаимодействия университета с органами государственного управления и работодателями.

Взаимодействие университета с ключевыми партнерами по подготовке квалифицированных кадров (органами исполнительной власти, муниципального управления, организациями-работодателями и их объединениями, общественными организациями) основано на долгосрочных договорных отношениях.

В 2019 году действовали 400 договоров (соглашений) о сотрудничестве с территориальными управлениями федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной, законодательной, судебной власти, администрациями муниципальных образований Республики Хакасия, Республики Тыва и Красноярского края, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы регионов, а также с иными организациями-работодателями различных форм собственности. Договоры (соглашения) предусматривают сотрудничество в организации: образовательного процесса (участия работодателей в проектировании образовательных программ, проведении занятий, разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, организации всех видов практик); трудоустройства выпускников; мониторинга качества профессиональной подготовки специалистов-выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». 79,5% договоров и соглашений являются долгосрочными (срок действия составляет 10 и более лет), 18% среднесрочными (на срок от 5 до 7 лет). Доля краткосрочных договоров (срок действия менее 5 лет) составляет всего 2,5%.

На основании имеющихся договоров о сотрудничестве работодатели ежегодно направляют в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» заявки на выпускников, учебные структурные подразделения университета заключают трёхсторонние (университет-работодатель-обучающийся) и двусторонние (работодатель-обучающийся) договоры о трудоустройстве выпускников, а также договоры о целевом обучении. Всего в 2018-2019 учебном году в университет поступили заявки от работодателей и заключены договоры о трудоустройстве 902 выпускников с высшим и средним профессиональным образованием (58,9% от объема выпуска в 2019 году по очной форме обучения).

Университет активно вовлекает работодателей для участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе университета. Проведение научно-практических конференций с участием органов государственного и муниципального управления, работодателей и научно-педагогической общественности позволяет организовать взаимодействие по вопросам подготовки востребованных молодых специалистов, расширить сотрудничество с потенциальными работодателями, обсудить проблемы трудоустройства молодых специалистов, эффективные технологии построения и сопровождения карьеры обучающихся и выпускников образовательных организаций.

Сведения о научно-практических конференциях
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников

№ п/п	Наименование конференции	Сроки проведения	Организатор (институт/колледж)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодатели)
1	2	3	4	5
1	VI Межрегиональная научная конференция «Рехловские чтения»»	Февраль 2019	Институт искусств	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
2	VIII Открытая региональная олимпиада для школьников, студентов колледжей и техникумов по программированию»	Март 2019	Инженерно-технологический институт	ЗАО «Ланит-Терком, ООО «Группа компаний Хакасия.ру», Коммерческий банк «Центрально-Азиатский», ЧОУ ДПО «Республиканский центр повышения квалификации»
3	I Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска к решению. От опыта к мастерству»	Март 2019	Сельскохозяйственный институт СХК	Тепличный комплекс «Воскресенский», ФГБУ ГСАС «Хакасская», Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Хакасия
4	VII Международный симпозиум по Актуальным вопросам эндоскопии	Май 2019	Медико-психолого-социальный институт	Министерство здравоохранения РФ, Министерство здравоохранения РХ, ГБУЗ «Республиканская клиническая больница имени Я. Ремишевской», Московский клинический научно-практический центр ДЗМ, ФГБУ «Санкт-Петербургский многопрофильный центр» Минздрава России
5	Международная научная школа – конференция студентов и молодых ученых «Экология	Ноябрь 2019	Институт естественных наук и математики	Сибирский федеральный университет, АО «Черногорский РМЗ», ООО «СУЭК-Хакасия», Управление Федеральной службы Росприроднадзора по Республике Хакасия, ООО «Разрез Аршановский»

№ п/п	Наименование конференции	Сроки проведения	Организатор (институт/колледж)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодатели)
1	2	3	4	5
	Южной Сибири и сопредельных территорий»			

Актуальным для университета остается целевое обучение, организация которого осуществляется в соответствии с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 21.03.2019 №302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 27.11.2013 №1076».

В настоящее время по программам высшего образования обучаются в соответствии с договорами о целевом обучении 259 человек, из них 254 поступали в университет в рамках квоты приема на целевое обучение.

Большинством договоров о целевом обучении (249 договоров (96,1%) от общего количества договоров) для обучающихся предусмотрены меры социальной поддержки: стипендия (для студентов, получающих высшее медицинское и педагогическое образование – 199 договоров), платные образовательные услуги (17 договоров), проезд (26 договоров), иные меры (7 договоров).

Участие университета в реализации целевых программ и работе координационных органов по подготовке квалифицированных кадров.

В соответствии с поставленными задачами ОПСТВ принимает активное участие в реализации республиканских и городских целевых программ в области подготовки кадров и содействия трудоустройству выпускников.

Руководящий состав и другие работники университета участвуют в деятельности консультативных и совещательных органов в области подготовки кадров для экономики Республики Хакасия (Комиссия по образованию при Правительстве Республики Хакасия, Общественный совет по вопросам реализации государственной молодежной политики при Правительстве Республики Хакасия).

Ректор ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является руководителем рабочей группы по науке, технологиям и инновациям, первым заместителем председателя Совета развития Республики Хакасия при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия. Основной целью Совета является обеспечение координации и межведомственного взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, предпринимательских структур, финансовых и научных институтов Республики Хакасия в решении задач социально-экономического развития Республики Хакасия.

Обеспечение временной занятости обучающихся университета.

Организация временной занятости студентов является одним из основных направлений работы ОПСТВ, поскольку она способствует получению студентами профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, учит нести ответственность за выполняемую работу, создает условия для занятости и материальной поддержки молодежи. Данное направление реализуется сотрудниками отдела путем:

- взаимодействия с работодателями по вопросам временного трудоустройства обучающихся университета;

- сотрудничества с Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») по вопросам создания и организации деятельности студенческих отрядов;

– информирования обучающихся ХГУ о возможностях временного трудоустройства в свободное от учебы время (размещение информации на стендах в учебных корпусах, сайте ХГУ, социальных сетях).

В отчетном году в целях содействия временной занятости обучающихся ХГУ ОПСТВ совместно с ХРО МООО «PCO» были проведены и организованы следующие мероприятия:

1. «Слет активной студенческой молодежи, посвященный празднованию Дня Российских студенческих отрядов», 22.02.2019. Количество обучающихся ХГУ, посетивших мероприятие – 102 человека. На мероприятии организована презентация студенческих отрядов, формируемых для работы на территории Хакасии и за ее пределами.

2. Встречи командиров и комиссаров студенческих отрядов ХРО МООО «PCO» с обучающимися 1-3 курсов ХГУ (с 14.03.2019 по 05.04.2019 – 7 встреч) в целях набора новых бойцов в состав студенческих отрядов. Количество обучающихся ХГУ, посетивших мероприятие – 250 человек.

3. Встречи-собеседования бойцов студенческого педагогического отряда с руководителями загородных детских оздоровительных лагерей с целью подбора кадров из числа бойцов студотряда для работы в ОЦ «Салют», ДОЛ «Дружба». Количество участников - 34 студента.

4. Организация профильной подготовки на базе университета студенческого педагогического отряда проводников «Сердце Хакасии» в период с 08.04.2019 по 31.05.2019. Количество участников – студентов ХГУ – 77 человек. Получили рабочую профессию «Проводник пассажирского вагона 3 разряда» – 41 обучающийся университета.

Таким образом, совместно с ХРО МООО «PCO» в отчетном году были сформированы педагогический, сервисный, строительный отряды, отряд проводников. В состав отрядов в качестве бойцов и командиров были зачислены 80 обучающихся ХГУ:

– сервисные отряды «Еноты», «Я есть Грут» (6 чел.) работал в Республике Крым на базе курортного отеля «Palmira Palace» (г. Ялта), санаторно-курортного комплекса «Mriya Resort&Spa», отеля «Аквапарк», ДОЛ «Кипарис» (г. Алушта);

– строительные отряды «Грачи» и «Искра» (4 чел.) работали на Всероссийской студенческой стройке «Север» на Чайнинском НГКМ ООО «ГазАртСтрой» (Республика Саха (Якутия)) и объектах индивидуального-жилищного строительства в г. Абакане;

– педагогические отряды «Медведи», «Ирбис» и «Сибирские волки» (25 чел.) были трудоустроены в детские оздоровительные лагеря Хакасии, Красноярского края и Новосибирской области;

– сельскохозяйственный отряд «Косари» (2 чел.) работал на базе крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Хакасия;

– отряд проводников «Сердце Хакасии» (43 чел.) был принят на работу в Пассажирские вагонные депо «Тында», «Владивосток», «Северобайкальск» Дальневосточного филиала ОАО «ФПК».

Временная занятость обучающихся ХГУ организуется ежегодно также через производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в детских оздоровительных лагерях). Все обучающиеся проходят необходимое обучение в инструктивно-методическом лагере (объем программы 20 часов) или по специальным дисциплинам (объем 72 часа). В летний период 2019 года в рамках данного вида практики в детские оздоровительные лагеря были трудоустроены 193 обучающихся на должности воспитателей, вожатых, инструкторов по физической культуре. Студенты работали в спортивно-оздоровительных, летних дневных оздоровительных лагерях, санаторно-оздоровительных, загородных (стационарных и туристических) детских оздоровительных лагерях Хакасии (МБУ «ЗДОЛ «Орленок», ЗДОЛ «Березка», АУ ТООЦ «Беркут» и др.), Республики Тыва (ДОЛ «Байлак» и др.), г. Красноярск и Красноярского края (ООО «Веллингтон», КГАУ «Социально-оздоровительный центр «Тесь», ДОЛ «Орбита» г. Железногорск, ДОЛ «Журавленок» и др.).

В отчетном году продолжено сотрудничество ОПСТВ с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» (ВДЦ «Океан»). По итогам проведенного конкурсного отбора 4 обучающихся ХГУ были трудоустроены водителями в ВДЦ «Океан» в период с 13.05.2019г. по 25.09.2019. По результатам работы 2 обучающихся Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ награждены Почетными грамотами ВДЦ «Океан», обучающаяся Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ награждена Благодарственным письмом за отличную работу с временным детским коллективом и личный вклад в реализацию смен «ВДЦ «Океан».

Консультационная работа с обучающимися и выпускниками.

Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками реализуется путем проведения консультаций по вопросам поиска работы (информация о вакансиях, составление резюме и т.д.) при их личном посещении ОПСТВ или посредством электронной почты, социальных сетей. Выпускники направляют специалистам ОПСТВ свои резюме, сотрудники отдела при необходимости их редактируют и осуществляют рассылку интересующих вакансий. При наличии согласия на передачу персональных данных третьим лицам согласно требованиям ФЗ «О персональных данных» резюме выпускников передаются работодателям. Для выпускников такое опосредованное обращение к сотрудникам ОПСТВ является наиболее удобной формой взаимодействия. Всего в отчетном году такая индивидуальная работа проведена с 103 выпускниками.

Обучение студентов ХГУ эффективному поведению на рынке труда на протяжении 10 лет осуществляется на занятиях по дисциплине «Технология трудоустройства и планирования карьеры» (общий объем 72 часа). Целью учебной дисциплины является формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности обучающегося, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. Дисциплина состоит из разделов, посвященных изучению теоретических основ функционирования рынка труда, технологии поиска работы на рынке труда, адаптации на работе и планированию карьеры.

Рабочая программа, учебно-методический комплекс дисциплины ежегодно актуализируются и адаптируются под специфику образовательных программ, по которым обучаются студенты и перспективы их дальнейшего трудоустройства в Хакасии и за ее пределами.

Всего в течение 2018-2019 учебного года обучено 927 человек: 552 обучающихся по программам высшего образования, 375 – по программам среднего профессионального образования.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников и их адаптации к условиям рынка труда университет проводит на своей базе мероприятия и организует участие обучающихся в городских и региональных мероприятиях, направленных на содействие их занятости и трудоустройству.

Информирование студентов и выпускников ХГУ о проводимых в регионе мероприятиях реализуется путем размещения необходимой информации на сайте ХГУ, а также в социальных сетях. Оперативную информацию до сведения обучающихся доводят также ответственные за процесс содействия трудоустройству выпускников учебных структурных подразделений ХГУ в рамках старостатов, кураторских часов и т.д.

Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») 22.02.2019г. был организован и проведен «Слет активной студенческой молодежи, посвященный празднованию Дня Российских студенческих отрядов». Мероприятие посетили 102 обучающихся ХГУ, где их познакомили с деятельностью строительных, педагогических, сервисных, сельскохозяйственных отрядов Хакасии, а также выездных отрядов

(Республика Крым, Амурская область, Приморский край, Красноярский край). Также на слете была организована запись новых бойцов и обучающиеся университета в состав студенческих отрядов ХРО МООО «РСО».

В ежегодном проекте администрацииг. Абакана «Формула успеха» 03.04.2019 приняли участие 4 обучающихся ХГУ. Проект направлен на содействие выпускникам в решении вопросов трудоустройства и профессионального роста. Организаторы проекта на предварительном этапе формируют коллегия работодателей из числа руководителей организаций, профиль деятельности которых соответствует профилю специальностей (направлений подготовки) выпускников. Резюме участников конкурса рассылается работодателям заблаговременно. Финал конкурса проходит в форме отдельных заданий: самопрезентация, «деловые переговоры» с потенциальным работодателем, презентация инновационного проекта. В финале конкурса работодатели имеют возможность задать выпускникам вопросы, оформить бланк приглашения на собеседование конкретным кандидатам. Как правило, по итогам прохождения собеседования более 80% участников конкурса трудоустраивается по приглашению работодателей.

Кроме указанных мероприятий обучающиеся ХГУ в течение отчетного года принимали активное участие в следующих мероприятиях и проектах:

– «День открытых дверей» и конкурсы, проводимые органами исполнительной и судебной власти региона. В отчетном году будущие юристы – студенты ХГУ 08.04.2019г. приняли участие в конкурсе-турнире «Профессия следователь». Турнир был организован следователями МВД России по Республике Хакасия в честь профессионального праздника. По итогам конкурса студенты ХГУ одержали победу;

– на базе университета была организована встреча студенческой молодежи с руководителем проекта «Атлас новых профессий» Агентства стратегических инициатив Дмитрием Судаковым. Участниками встречи стали более 120 человек: администрация университета, педагогический состав и обучающиеся ХГУ, председатель Государственного комитета по делам молодежи Республики Хакасия и представители социального профориентационного проекта «Конструктор будущего». В рамках встречи обсуждались вопросы трансформации профессий, базовых навыках 21 века, которые необходимы выпускникам для успешного трудоустройства и карьерного продвижения;

– «Вожатский диктант» - 27.03.2019г., акция была организована ХРО МООО «Российские студенческие отряды в целях выявления уровня педагогической грамотности обучающихся университета в области вожатской деятельности, а также повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями в области педагогики и психологии, необходимых для работы с детьми. Приняли участие 21 обучающийся ХГУ.

Мероприятия по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся ХГУ проводятся ОПСТВ в течение всего года. Профильные профориентационные мероприятия, а также мероприятия по организации временной занятости, как правило, проводятся в университете для обучающихся 1-3 курсов. Мероприятия, направленные на содействие в поиске работы, ОПСТВ организует и проводит для обучающихся предвыпускного и выпускного курсов.

Организацию общеуниверситетских мероприятий обеспечивают сотрудники ОПСТВ, а при проведении мероприятий в отдельных учебных структурных подразделениях ХГУ специалисты отдела могут быть как организаторами, так и координаторами таких мероприятий.

В отчетном году проведено 11 «Ярмарок вакантных рабочих мест», «Дней карьеры» на базе учебных структурных подразделений ХГУ:

– в медицинском колледже ХГУ 08.02.2019 для студентов состоялась встреча с Министром здравоохранения РХ, руководителями 16 лечебно-профилактических учреждений региона. Участниками мероприятия стали 107 обучающихся – будущих медицинских сестер и фельдшеров. По итогам мероприятия были получены заявки и заключены договоры о трудоустройстве выпускников 2019 года;

– на базе сельскохозяйственного колледжа ХГУ (с 14 марта 2019 по 26 апреля 2019) состоялись встречи, круглые столы с работодателями 39 организаций в области сельского хозяйства, строительства и ЖКХ, по итогам которых были заключены 49 договоров о трудоустройстве выпускников 2019 года. Посетили мероприятия 253 студента;

– в колледже педагогического образования, информатики и права ХГУ (с 3 апреля по 30 апреля 2019) для студентов были организованы встречи, мастер-классы, круглый стол с работодателями (филиал СПАО «Ингосстрах» в Республике Хакасия, ГУ - Отделение Пенсионного Фонда РФ по Республике Хакасия, ООО «Веллингтон», МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова»г. Черногорск, МБОУ «СОШ №10»г. Абакан, ЗДОЛ «Енисей», «Меридиан», «Салют» и др.). По итогам проведенных мероприятий заключены договоры о трудоустройстве выпускников 2019 года, договоры о временном трудоустройстве в летний период – 73.

Всего в Ярмарках вакансий и Днях карьеры в 2019 году приняли участие 1334 студента выпускного и предвыпускного курсов, руководители (представители) 166 организаций-работодателей. По итогам этих мероприятий заключено 88 договоров о трудоустройстве выпускников, 9 долгосрочных договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров.

В отчетном году для обучающихся ХГУ были организованы мероприятия:

– мастер-класс по составлению резюме от директора учебно-методического центра ООО «Академия открытого образования» для 47 обучающихся направления подготовки Лингвистика (25.02.2019);

– круглые столы «Формула карьеры: учитель химии» и «Выпускник глазами работодателя» на базе Института естественных наук и математики (10.04.2019, 26.04.2019). Участники: 21 обучающийся направления подготовки «Педагогическое образование», учителя МБОУг. Абакана «Лицей» и МБОУг. Абакана «СОШ №10», заместитель начальника Управления культуры, молодежи и спорта Администрацииг. Абакана - начальник комитета физической культуры и спорта, директор МБУ ДО г Абакана «КДЮСШ», начальник отдела спорта Министерства спорта РХ;

– деловая игра для обучающихся Института истории и права «Конкурс при приеме на государственную службу» (25.04.2019). Участники: 37 обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специалисты Управления федеральной службы судебных приставов по РХ, Управления судебного департамента в РХ, Министерства по делам юстиции и региональной безопасности РХ;

– встреча обучающихся выпускных курсов Инженерно-технологического института с ведущим специалистом ГКУ РХ «Центр занятости населения» по вопросам использования информационных ресурсов службы занятости населения в поиске работы (25.04.2019, 18 обучающихся) и т.д.

Мониторинг востребованности выпускников университета.

В ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» системно ведется мониторинг востребованности выпускников университета и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Проведение мониторинга востребованности выпускников заключается в отслеживании фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания университета, а также анализе положения выпускников университета на рынке труда.

При проведении мониторинга востребованности выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ОПСТВ направляет в органы государственного и муниципального управления, работодателям запросы для получения сведений о трудоустроенных выпускниках университета, оценке качества их профессиональной подготовки, а также информации о наличии вакансий для постоянного трудоустройства выпускников, временной, вторичной занятости и возможности предоставления базы для прохождения практики обучающимися университета.

В ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников по категориям: занятых (в т.ч. трудоустроенных, продолжающих обучение, не работающих по уважительной причине); нетрудоустроенных; трудоустроенных по профилю подготовки; работающих в регионе.

Результаты проведенных мониторингов с 2013 года по 2019 год показывают, что 50-58% выпускников трудоустраиваются по направлениям университета и самостоятельно (из числа трудоустроенных большинство работают по профилю подготовки);

20-25% выпускников ежегодно продолжают обучение на следующем уровне образования;

12-18% не трудоустраиваются по уважительным причинам (прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил РФ, декретный отпуск).

Доля выпускников, состоящих на учете в органах службы занятости населения, с 2013 года по 2019 год составляет от 1,4% до 2,4% от объема выпуска (2019г. – 0,9%).

Динамика востребованности выпускников университета за 6 лет
(по состоянию на 15 октября каждого отчетного года)

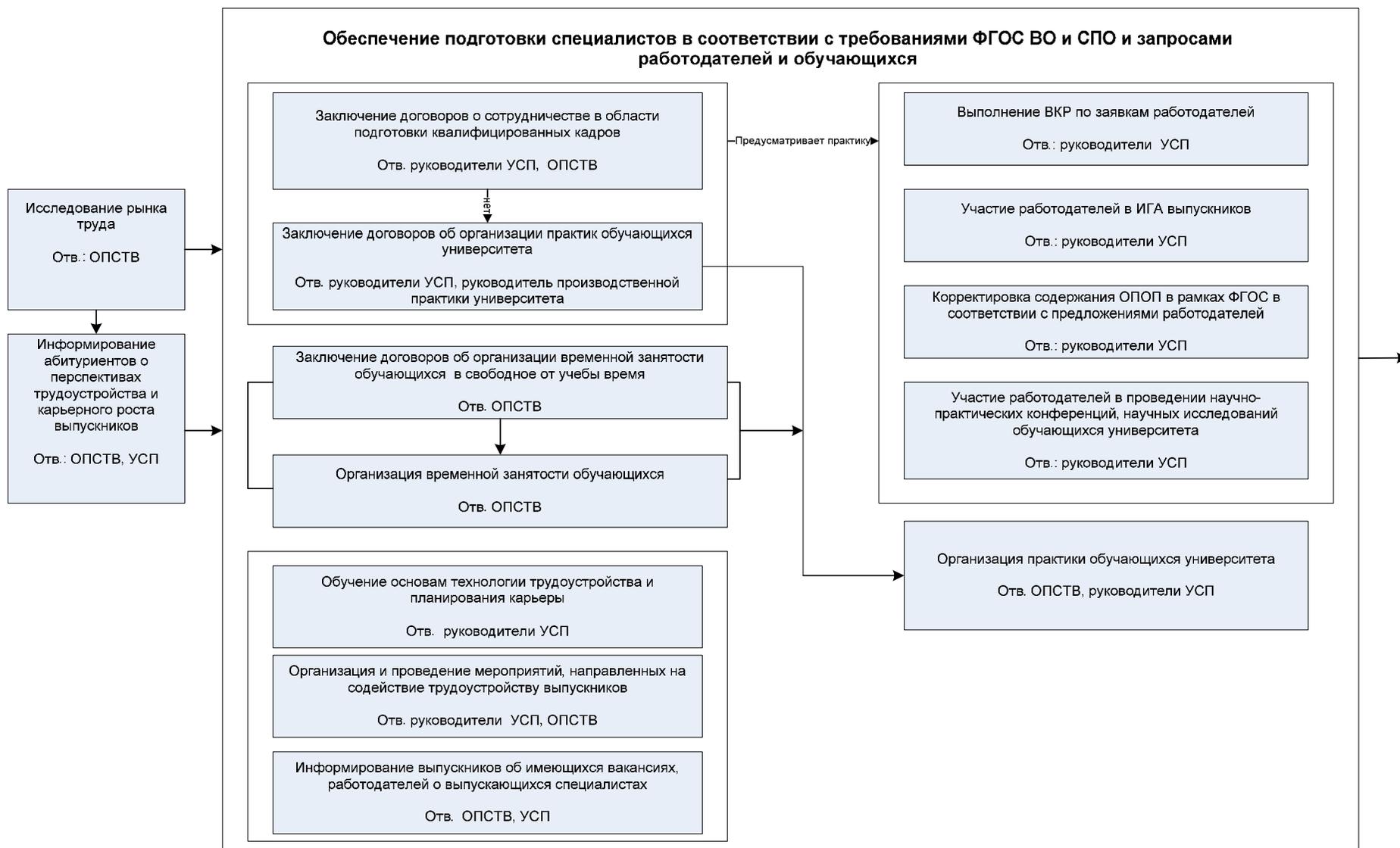
Год	Заявок на подготовку (с учетом направлений для продолжения обучения)	Направленных на работу (и для продолжения обучения)	Занятость выпускников (трудоустроены, продолжают обучение на следующем уровне по очной форме, служат в армии, находятся в отпусках по уходу за ребенком)	Работающих в Республике Хакасия	Состоят на учете в ЦЗН
2013	78,1%	74,4%	92,6%	78,6%	2,0%
2014	77,4%	64,7%	94,7%	86,0%	1,4%
2015	78,8%	67,1%	90,0%	78,3%	2,4%
2016	74,8%	62,9%	93,8%	75,4%	1,6%
2017	77,8%	68,7%	92,6%	80,3%	1,8%
2018	77,5%	65,5%	90,8%	75,3%	1,4%
2019	79,7%	70,5%	91,0%	74,9%	0,9%

По состоянию на 01.12.2019 года на учете в городских и районных центрах занятости населения Республики Хакасия состояли 3 выпускника, закончивших обучение по программам СПО и 4 выпускника, закончивших обучение по программам ВО.

В рамках мониторинга востребованности выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2019 году ОПСТВ было направлено 70 запросов в адрес органов государственной власти и муниципального управления Республики Хакасия, Красноярского края для получения сведений о трудоустроенных выпускниках и оценке качества их профессиональной подготовки. Всего были получены сведения о 348 выпускниках ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». В целом, опрошенные работодатели дают положительную оценку качества работы специалистов-выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (78%), отмечают полное соответствие ожиданиям и отсутствие каких-либо претензий, замечаний.

Блок-схема

ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»



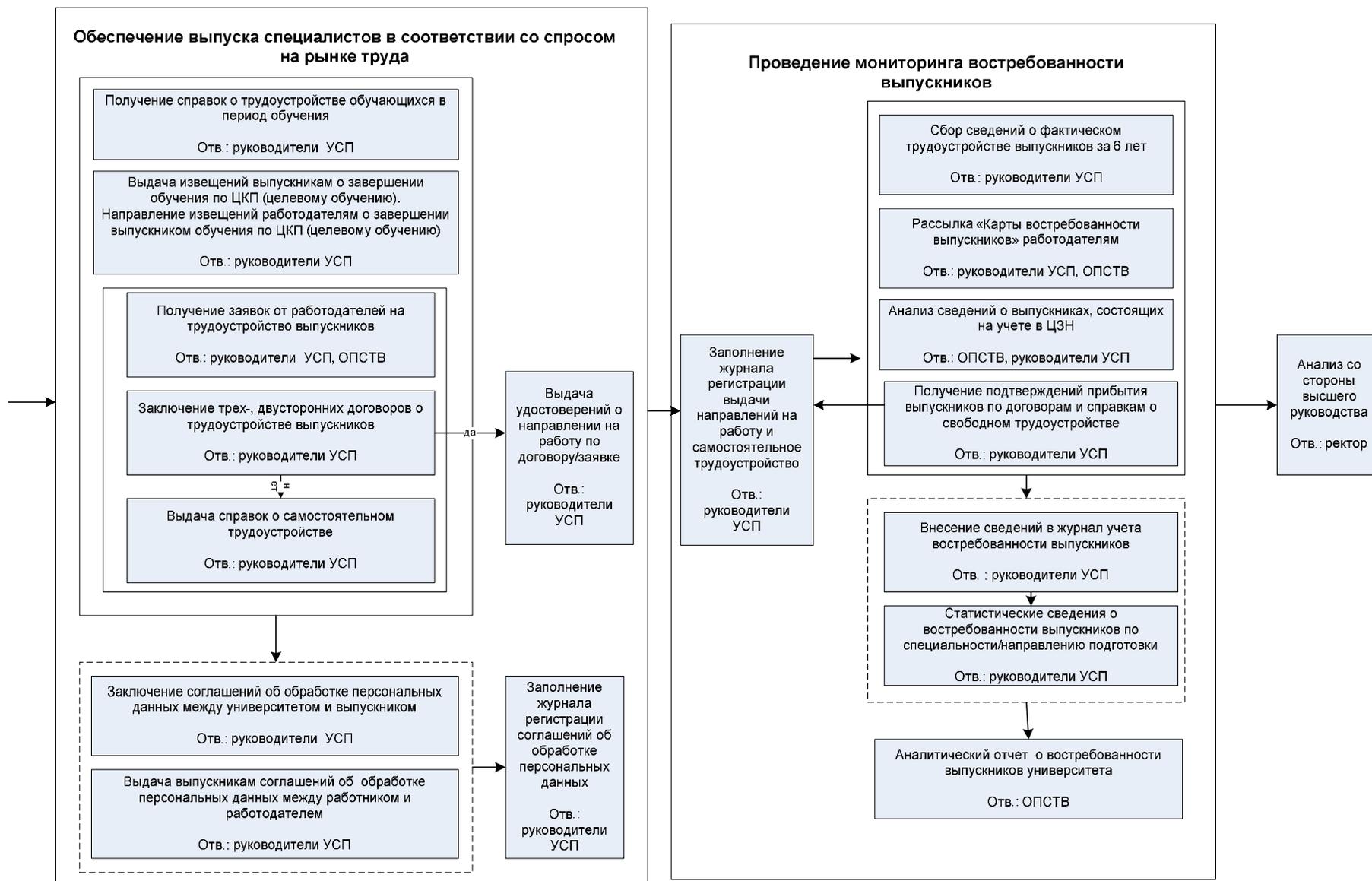


Рис. Блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

2.6.5 Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета

Начиная с 2005 года, в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова организована обратная связь с потребителями в целях определения их удовлетворенности деятельностью университета в форме проведения социологического мониторинга. Мониторинг дает информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов. Объектами социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – обучающиеся как потребители образовательных услуг и сотрудники университета как потребители условий труда. Внешние – старшеклассники средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края, абитуриенты, трудоустроенные выпускники университета, а также работодатели в лице непосредственных руководителей трудоустроенных специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова как потребители профессиональных кадров. Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью вуза в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы удовлетворенности.

По результатам мониторинга ежегодно составляется аналитический отчет «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета», который принимается на Ученом совете Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Необходимая информация по социологическим исследованиям передается руководству вуза, его структурных подразделений для организации работы по улучшению деятельности. Социологический мониторинг дает возможность выявлять динамику уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в университете.

В рамках мониторинга в 2019г. проведено 14 опросов в форме анкетирования, обработано 5902 анкеты.

Учащиеся 9 классов средних общеобразовательных школ в оценке университета чаще всего признают Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова престижным вузом, на второй позиции – в ХГУ можно познакомиться с интересными людьми. Учащиеся 10-11 классов чаще всего считают, что в ХГУ можно получить образование с наименьшими финансовыми затратами, на втором месте – в ХГУ высокий уровень преподавания. Те, кто определился с профессией среди учащихся 9 класса наиболее часто выбирают профессию врача, среди учащихся 10-11 классов – педагога. После окончания школы 86% опрошенных учащихся 10-11 классов планируют поступать в вузы.

Абитуриенты наиболее высоко в работе приемной комиссии оценивают вежливость ее сотрудников. В профориентационной работе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – полноту и доступность консультаций сотрудников приемной комиссии в период до приема документов. Основным мотивом поступления в ХГУ остается наличие в ХГУ специальности, которая нравится.

В сравнении с мониторингом 2018 года структура мотивов поступления в Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова среди первокурсников в 2019 году в целом осталась прежней (ориентация на профессию). Доля мотива престижности Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова немного повысилась, а высокого качества преподавания чуть снизилась. Доля мотива возможности дальнейшего трудоустройства повысилась. Удовлетворенность работой приемной комиссии повысилась. В большей степени первокурсники удовлетворены качеством преподавания в целом. Доля желающих заниматься в период обучения в вузе каким-либо видом внеучебной работы немного снизилась (кроме доли желающих заниматься наукой). Немного повысилась доля не определившихся с выбором вида внеучебной деятельности.

Студенты после практики в целом дают высокую оценку руководству практикой со стороны университета и организаций-баз практики. Общая удовлетворенность работой в организации остается высокой. Студенты отмечают в качестве наиболее существенных трудностей в ходе практики – нехватку практических навыков (рост показателя), недостаток умений и навыков работы с людьми (рост показателя), недостаток умений самостоятельной работы над проблемой (снижение показателей). Студенты в целом отметили большое значение практики для профессионального роста.

Студенты средних курсов дают высокую оценку качества преподавания в университете профессиональных дисциплин и качества преподавания в целом. Довольно высока степень удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями в учебных корпусах, оснащенностью и качеством помещений (рост показателя), работой библиотеки (рост показателя). В наименьшей степени студенты удовлетворены оснащенностью и качеством помещений спортзалов, обеспеченностью оргтехникой, медиа, а также работой компьютерных классов (рост показателей). Удовлетворенность работой управленческих структур УСП в целом находится на высоком уровне (рост большинства показателей).

Студенты выпускных курсов в целом высоко оценивают организацию учебного процесса в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова. Наиболее высоко оцениваются лекции и практические занятия по профессиональным дисциплинам. Ниже всего оцениваются доступность и качество работы интернета (снижение показателя), оснащенность компьютерами и оргтехникой (снижение показателя) и распределение часов между читаемыми дисциплинами (снижение показателя). В отношении НИРС наиболее высоко студенты-выпускники оценивают квалификацию научных руководителей (снижение показателя), наименее – материально-техническую базу для научной работы (снижение показателя). Организация практики в университете оценивается довольно высоко, большинство показателей снизились. Наиболее высоко оцениваются руководство практикой со стороны университета, руководство со стороны организации-базы и содержание практики. Оценки внеучебной работы студентов-выпускников по большинству позиций снизились. Наиболее высоко оценивается работа столовых и буфетов университета. Оценка выпускниками работы органов управления учебным процессом (от кафедры до ректората) находится на высоком уровне. Наблюдается снижение показателей удовлетворенности работой органов студенческого самоуправления УСП. Удовлетворенность выбором специальности остается высокой. Доля выпускников, которые при неограниченной свободе выбора вновь выбрали бы Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова для получения образования выросла. Доля выпускников с гарантированным трудоустройством немного выросла и остается на прежнем (среднем) уровне. Роль университета в трудоустройстве признается выпускниками по направлениям: организация производственных практик и ОСТВ (снижение показателей), договоры о целевом обучении (рост показателя).

Магистранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством преподавания дисциплин по профилю подготовки и общенаучных дисциплин, в наименьшей степени – оснащенностью библиотеки научными периодическими изданиями. В научной работе наиболее высоко оценивают уровень квалификации своего научного руководителя, наименее высоко – доступность лабораторного оборудования. Работой управленческих структур (кроме профсоюза) удовлетворены большинство опрошенных.

Аспиранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены удобством расписания занятий, качеством преподавания дисциплин по направлению подготовки и обеспеченностью учебно-методической литературой. В научной работе – доступностью и качеством работы научного руководителя. В работе управленческих структур – работой дирекции института и отдела аспирантуры/центра медицинского последипломного образования. В наименьшей степени аспиранты

удовлетворены содержанием сайта ХГУ (снижение показателя), возможностью выезда в научные командировки (рост показателя).

Сотрудники учебных подразделений Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством работы образовательного портала ХГУ (более 70% опрошенных). Меньше всего удовлетворенных предоставлением льгот (рост показателя), оснащенностью компьютерами, офисной техникой и материально-технической базой для научной работы (снижение показателей). Доля сотрудников, желающих сменить место работы, выросла на 2,2%. Университет как место работы нравится и в основном нравится в сумме 80,2% сотрудников. Главными привлекательными сторонами работы в университете остаются: возможность работать по специальности (рост показателя) и творческий характер работы со студентами (снижение показателя). В 2019 году снизились оценки деятельности учебного управления, управления научных исследований, управления кадрами, администрации института/колледжа, кафедры/отделения колледжа. Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства, признанием своих успехов и достижений (рост показателей), почти 40% – своим участием в принятии управленческих решений (рост показателя).

Сотрудники подразделений университета, выполняющих управленческие и обеспечивающие функции, в большей степени удовлетворены режимом своей работы в ХГУ (рост показателя), работой столовых и буфетов университета, охраной труда и его безопасностью (более 70% опрошенных по каждой позиции). Меньше всего сотрудники удовлетворены предоставлением льгот (рост показателя), способами и качеством повышения квалификации (рост показателя), оснащенностью компьютерами и оргтехникой (снижение показателя). Доля сотрудников, в той или иной степени желающих сменить место работы, снизилась на 14,2%. Университет как место работы нравится и скорее нравится в сумме 72,8% сотрудников. Главными привлекательными сторонами работы в университете являются: удобный график работы (рост показателя), хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе (снижение показателя). Более высоко сотрудники оценивают работу своего структурного подразделения (снижение показателя), затем – ректората, в наименьшей степени – профкома университета (рост показателей). Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства, более 40% – признанием своих успехов и достижений, около четверти – своим участием в принятии управленческих решений.

Руководители УСП наиболее высоко оценивают воспитательную работу и работу по профориентации и приему. В оценке личностных качеств работников наиболее высоко руководители оценивают коммуникабельность, дисциплинированность и уважительное отношение к университету (лояльность) сотрудников УСП. В оценке условий работы УСП руководители наиболее высоко оценивают свои отношения с вышестоящим руководством. Ниже всего руководители оценивают оснащенность компьютерами и оргтехникой.

По результатам опроса «Преподаватель глазами студента» в целом студентами дается высокая положительная оценка профессиональных качеств преподавателей – 4,6 балла по 5-балльной шкале. Средняя оценка преподавателей по программам ВО и СПО – 4,6 балла. Наиболее высоко оценены профессиональные и личностные качества преподавателей ИИП (4,9), а также музыкального колледжа (4,8 балла).

Специалисты, окончившие Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, в подавляющем большинстве удовлетворены деятельностью университета. Наиболее высоко они оценивают взаимоотношения с преподавателями, уровень преподавания в университете, организацию учебного процесса по специальности/направлению подготовки, отношения с однокурсниками, а также организацию научно-исследовательской работы (более 90% оценили в сумме на 4 и 5 баллов). Ниже оценивается организация внеучебной деятельности студентов. Основное значение при трудоустройстве работающие специалисты-выпускники университета придают личной инициативе и помощи знакомых и родственников (рост показателей). На рабочем месте

специалисты-выпускники в большей степени удовлетворены взаимоотношениями с коллегами. В меньшей степени они удовлетворены возможностями для должностного роста.

Работодатели (непосредственные руководители специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова) в подавляющем большинстве оценили в целом качество работы специалистов-выпускников как очень высокое, высокое или удовлетворительное (97,3%). В деятельности специалистов наиболее высоко работодатели оценили взаимоотношения специалиста с коллегами, в подготовке – общий уровень культуры специалистов-выпускников университета. Работодатели считают более 80% специалистов-выпускников университета готовыми уже в ближайшие 1-2 года к повышению в должности. У 76,4% специалистов-выпускников университета не обнаружено недостатков в вузовской подготовке. Показатель недостаточности практических навыков у выпускников вырос.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

2.7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 31.12.2019 года в Хакасском государственном университете общая численность основного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составляет 314 человек, из них 247 имеют ученые степени и звания, в том числе 34 человек – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Вместе с внутренними совместителями учебный процесс в университете обеспечивают доктора наук, занимающие 40,8 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (11,67 %), кандидаты наук, занимающие 233,6 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (66,79%) и лица с высшим профессиональным образованием по профилю реализуемых образовательных программ, не имеющих ученой степени, занимающие 75,36 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (21,6%).

Внешние совместители, обеспечивающие ведение образовательного процесса в университете представлены докторами наук (20 чел.), кандидатами наук (37 чел.), представителями профильных организаций (ведущие специалисты и руководители (45 чел.).

По состоянию на 31.12.2019 г. удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников (почислу занимаемых ставок) составил 65,63%, имеющих ученую степень доктора наук – 11,51%.

Кадровое обеспечение основных образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям и представлено в отчетах по самообследованию основных профессиональных образовательных программ.

Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава университета составляет 51,5 года.

Профессорско-преподавательский состав	Кол-во, чел.	Возрастная группа				
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	314					
в том числе						
директора институтов	9			44,4	11,1	44,4
заведующие кафедрами	37		5,4	43,2	32,4	18,9
профессора	21			9,5	14,3	76,2
доценты	187		14,0	38,5	19,8	27,8
старшие преподаватели	55	0	21,8	38,2	23,6	16,4
ассистенты	5		60,0	20,0		20,0

Среди основных работников профессорско-преподавательского состава лица в возрасте до 40 лет составляют 13,8%, в возрасте 40-49 лет – 36,9%, 50-59 лет – 21,2%, 60 лет и более – 28,2%.

2.7.2 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в 2019 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей по работе с электронной информационно-образовательной средой, по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и оказанию первой помощи пострадавшим, по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и оценке результатов обучения по основным образовательным программам, совершенствованию знаний в области безопасности жизнедеятельности, владения иностранными языками, противодействия коррупции и применения допинга в спорте.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019 году прошли 596 человек из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета и 49 из числа других сотрудников университета.

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очная форма обучения, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки на профильном предприятии.

На базе университета было организовано обучение 407 преподавателей и 23 сотрудника по следующим программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- «Противодействие коррупции»;
- «Первая помощь пострадавшим»;
- «Электронная информационно-образовательная среда: основы разработки онлайн-курса СДО Moodle»;
- «Компьютерные сети, их организация, принципы построения и функционирования»;
- «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)»;
- «Электронная информационно-образовательная среда: проектирование текущего и итогового контроля по ОПОП ВО/СПО (создание ФОС)»;
- «Основы инклюзивного образования в вузе»;
- «Технология разработки и защиты баз данных в СУБД MySQL».

В соответствии с требованиями профессионального стандарта было организовано повышение квалификации преподавателей в форме стажировки. Дополнительные профессиональные программы в форме стажировки прошли 15 преподавателей. Программы предусматривали прохождение обучения преподавателей в профильных организациях.

В рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году 32 чел. из числа ППС университета прошли обучение по следующим программам повышения квалификации в ведущих вузах РФ:

- ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по программе повышения квалификации «Современные технологии непрерывного обучения» – 12 чел.;
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программам повышения квалификации: «Инновационные современные образовательные технологии обучения взрослых»; «Подготовка наставников для молодых специалистов на предприятиях реального сектора экономики»; «Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп»; «Цифровые технологии в корпоративном обучении – 16 чел.;

– ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе повышения квалификации «Профилактика дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» - 4 чел.

На основе соглашения с Сибирским федеральным университетом (г. Красноярск) в 2019 году 114 преподавателей и сотрудников университета прошли повышение квалификации, связанное с организацией учебного процесса на основе технологий онлайн-обучения, использования ИКТ-технологий в учебном процессе: «Облачный офис преподавателя»; «Разработка интерактивного и мультимедийного контента для онлайн-курсов»; «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности»; «Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Эффективная презентация в учебном процессе»; «Мобильное обучение». Полученные компетенции позволят более эффективно организовать образовательный процесс и оценку качества реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В рамках соглашения с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации 33 чел. освоили программу повышения квалификации «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

28 человек из числа ППС и сотрудников университета прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ведущих вузах Российской Федерации, в центрах, организациях, учреждениях дополнительного образования Российской Федерации, образовательных учреждениях Республики Хакасия, таких как: Российский университет дружбы народов по программе «Противодействие коррупции в сфере образования»; ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программам «Управление персоналом. Современные технологии», «Менеджмент и экономика в образовательной организации»; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики» по программе «Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ»; Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» (АНО «НИИДПО») по программе «История изобразительного искусства»; Всероссийский научно-образовательный центр (г. Липецк) «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») по программе «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Педагогическая психология»; ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Традиции и новации в преподавании русского языка»; ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Управление проектами»; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Хакасия «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» по программе «Руководитель эвакуационных организаций», «Руководители и специалисты ЕДДС И ДДС»; Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебно-методический центр Российского Союза аудиторов «Интеркон-Интеллект» г. Москва по программе «Аудит»; ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицины катастроф» прошли обучение по программе «Первая помощь»; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный институт педагогических измерений" по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Физика".

За рубежом один человек из числа профессорско-преподавательского состава прошел обучение по программе повышения квалификации - Гете Институт г. Дрезден, «Интенсивный курс немецкого языка С1».

5 преподавателей Университета прошли обучение по программам профессиональной переподготовки «Преподавание дисциплин профессионального цикла в организациях среднего профессионального образования медицинского профиля», «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального образования», 2 сотрудника - по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научной деятельности вуза

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2019 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2016-2020 годы (протокол Ученого совета № 10 от 25.12.2015 с изменениями от 01.12.2016), а также решением Ученого совета университета от 29.01.2019 г. (протокол №10).

В университете выполняются фундаментальные, поисковые, прикладные, в том числе методические научные исследования и экспериментальные разработки. Основной базой для проведения научных исследований являются 9 институтов (39 кафедр), а также НИИ «Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии», научная библиотека университета, учебно-экспериментальная лаборатория информационных систем, Зоологический музей, Научный гербарий, Музей истории, археологии и этнографии, Криминалистическая лаборатория.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утверждены Президентом РФ Пр-№ 899 от 07.07.2011).

В рамках научных направлений в университете под руководством докторов наук, профессоров развиваются научные школы – ведущие научно-педагогические коллективы университета, работающие по направлениям:

1. Исследование фазовых превращений в кристаллах конечных размеров методами компьютерного моделирования и теоретической физики. (Ведущие ученые: д-р физ.-мат. наук Удодов Владимир Николаевич, д-р физ.-мат. наук Гафнер Юрий Яковлевич, д-р физ.-мат. наук Гафнер Светлана Леонидовна).

2. Структура и функциональная организация природных комплексов юга Средней Сибири в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий. (Ведущие ученые: д-р биол. наук Грибов Александр Ильич, канд. биол. наук Анюшин Василий Васильевич, канд. Биол. наук Злотникова Тамара Викторовна, канд. биол. наук Анкипович Евгений Сергеевич).

3. Современные информационные технологии в образовании, технике и цифровой экономике. (Ведущие ученые: д-р техн. наук Дулесов Александр Сергеевич, д-р филол. наук Яцко Вячеслав Александрович, канд. техн. наук Энгель Екатерина Александровна).

4. Морфофункциональные особенности органов и обмен веществ млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе при патологии и терапии. (Ведущие ученые: д-р ветеринар. наук Складнева Евгения Юрьевна, д-р ветеринар. наук Безрук Елена Львовна).

5. Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири. (Ведущие ученые: канд. С.-х. наук Кадычegov Алексей Николаевич, канд. биол. наук Чарков Сергей Михайлович).

6. Технологии, обеспечивающие переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, здоровьесбережению. (Ведущие ученые: д-р мед. наук Штыгашева Ольга Владимировна, д-р мед. наук Килина Оксана Юрьевна).

7. Социально-экономическое развитие региона в условиях трансформации внешней среды: оценка перспектив и рисков. (Ведущий ученый: д-р экон. наук Краснова Татьяна Григорьевна).

8. Актуальные проблемы исследования истории Южной Сибири. (Ведущие ученые: д-р ист. наук Артамонова Надежда Яковлевна, д-р ист. наук Бутанаев Виктор Яковлевич, д-р ист. наук Асочакова Валентина Нестеровна).

9. Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма. (Ведущие ученые: д-р юрид. наук Наумкина Валентина Владимировна, д-р юрид. наук Никитин Алексей Николаевич, канд. юрид. наук Сергеев Дмитрий Борисович).

10. Системно-функциональный и дидактический аспекты исследования языка и литературы и научное обеспечение профессионально-методической подготовки филологов. (Ведущие ученые: д-р филол. наук Пекарская Ирина Владимировна, д-р филол. наук Панова Галина Ивановна, д-р филол. наук Прищепа Валерий Павлович).

11. Лингвокогнитивные основы категоризации мира в глобальном и этнорегиональном измерениях. (Ведущие ученые: д-р филол. наук Боргоякова Тамара Герасимовна, д-р филол. наук Амзаракова Ирина Петровна).

12. Педагогические исследования в области общего, среднего профессионального и высшего образования. (Ведущие ученые: д-р пед. наук Халимова Надежда Михайловна, д-р пед. наук Гончарова Ирина Ивановна, д-р пед. наук Шишлянникова Нина Петровна, д-р пед. наук Острикова Татьяна Александровна).

13. Социокультурные процессы в современной России. (Ведущие ученые: д-р филос. наук Анжиганова Лариса Викторовна, д-р филос. наук Ибрагимов Радий Назибович, д-р филос. наук Чистанов Марат Николаевич, канд. филос. наук Аксютин Юрий Михайлович).

14. Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях (Ведущий ученый: д-р психол. наук Фотекова Татьяна Анатольевна).

15. Фундаментальные и прикладные исследования ценностно-потребностных причин различных форм социального поведения. (Ведущий ученый: д-р психол. наук Морозин Владимир Григорьевич).

3.2. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнены 93 научно-исследовательские работы (в 2018г. – 96, 2017г. – 126) (без учета инициативных).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников (здесь и далее по тексту представлены объемы выполненных работ, а удельные показатели рассчитаны исходя из численности НПП по состоянию на 31.12.2019; в разделе II Результаты анализа показателей самообследования - в соответствии с методикой расчета показателей, установленной Минобрнауки России):

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 1 899,2 тыс. руб. (2018г. – 2 716,8 тыс. руб.),

в т.ч.:

1.1. базовая часть государственного задания Минобрнауки России: 1 299,2 тыс. руб. (2018г. – 1 359,8 руб.);

1.2. гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук: 600 тыс. руб. (2018г. – 600 тыс. руб.).

2. Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 7 259,0 тыс. руб. (2018г. – 5 669,0 тыс. руб.).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 4 952,7 тыс. руб. (2018г. – 5 432,1 тыс. руб.),

в т.ч.:

- 3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 2 728,0 тыс. руб. (2018г. – 2 408,0 тыс. руб.), включая софинансирование по региональным грантам РФФИ – 2 159,0 тыс. руб. (2018г. – 2 309,0 тыс. руб.);
- 3.2. Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 349,0 тыс. руб. (2018г. – 646,7 тыс. руб.);
- 3.3. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 1 082,7 тыс. руб. (2018г. – 0);
- 3.4. Государственный комитет по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия – 184,0 тыс. руб. (2018г. – 83,0 тыс. руб.);
- 3.5. Муниципальные образования Республики Хакасия – 609,0 тыс. руб. (2018г. – 688,0 руб.).
4. Средства иных внебюджетных источников – 6 268,0 тыс. руб. (2018г. – 5 825,4 тыс. руб.).
5. Собственные средства университета – 5 728,9 тыс. руб. (2018г. – 5 776,0 тыс. руб.).
6. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году затраты на научные исследования из всех источников составили 26,1 млн руб., (2018г. – 28,2 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2018г., сократились на 8,9% и составили 20,4 млн руб. (2018г. – 22,4 млн руб.).

Удельные показатели претерпели меньшее сокращение. Общий объем НИОКР на единицу НИР составил 73,2 тыс. руб., что на 2,9% меньше результатов 2018 года (75,4 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НИР в 2019 году также уменьшился на 4,75% и составил 57,15 тыс. руб. (2018г. – 60,0 тыс. руб.). Тем не менее, он соответствует требованиям, установленным Минобрнауки России для оценки эффективности вузов, требованиям ФГОС ВО.

Самые заметные сокращения в финансировании произошли от Минобрнауки России - на 30,1%. В первую очередь это связано с тем, что в 2018 закончился крупный проект по программе «Михаил Ломоносов», совместный с DAAD, а финансирование осуществлялось только для продолжающейся НИР, выполняемой в рамках базовой части государственного задания и по гранту Президента Российской Федерации.

В отчетном году не поступало финансирование по реализуемому международному проекту ERASMUS+ (согласно графику выплаты должны пройти в 2020г.).

На 8,8% снизились доходы от выполнения научных исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия, при том, что количество НИР возросло на 25%. Во многом это связано с экономической ситуацией в регионе и очень низкой начальной стоимостью работ, финансируемых в рамках конкурсных процедур.

Вместе с тем, следует отметить, что на протяжении последних трех лет быстрыми темпами растут объемы финансирования по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (далее – РФФИ). В 2019 году этот рост составил 28%, а объемы финансирования фондом достигли 7,3 млн рублей. В 2020 году эта сумма станет еще выше (получены дополнительно 6 грантов РФФИ с ежегодным финансирование более 6 млн руб.). Что подтверждает актуальность исследований и конкурентоспособность отдельных ученых и научных направлений вуза.

Положительная динамика отмечена по развитию хоздоговорной деятельности, объемы которой в отчетном году увеличились на 7,6%. Плановая работа по привлечению средств за счет хоздоговоров и качество выполняемых работ позволили установить долгосрочные отношения с заказчиками.

Продолжает расти востребованность научных и научно-технических услуг вуза. Их объем в 2019 году вырос на 33,9% и составил 1,79 млн руб. В целом общие доходы вуза от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2019 году составили 24 млн рублей.

В 2019 году доля бюджетных НИОКР впервые за три года превысила 50% и составила 54,1% (рост на 5,2%), что соответствует средним показателям по подведомственным Минобрнауки России вузам (среднее по вузам в 2016-2018 гг. 51-53%).

Естественным результатом стало и увеличение доли фундаментальных НИР с 58,4% в 2018г. до 70,1% в 2019г. Доля прикладных исследований сократилась с 40% до 27,6%. Незначительно увеличилась доля экспериментальных разработок и составила – 2,3% (2018г. – 1,6%).

Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2015	11 773,9	44,7	5 620,7	21,4	5 259,5	20	1 805,5	6,9	608,7	2,3	1 237,4	4,7
2016	9 908,8	37,0	5 984,4	22,3	7 399,4	27,6	0	0	2 358,9	8,8	1 154,0	4,3
2017	10 518,7	42,2	3 783,0	15,2	7 200,2	28,9	1 264,1	5,1	886,0	3,6	1 255,5	5,0
2018	9 916,0	35,1	6 543,4	23,2	6 142,5	21,8	1 502,8	5,3	2 156,8	7,6	1 963,2	7,0
2019	12 077,8	46,3	4 451,0	17,1	5 981,7	22,9	1 468,3	5,6	530,0	2,0	1 599,0	6,1

По-прежнему в 2019 году основная часть научных исследований университета относится к области гуманитарных, общественных и естественных наук – 86,3% (2018г. – 80,1%). Преобладающими в вузе остаются гуманитарные исследования (46,3%), значительна доля естественных (22,3%) и общественных наук (17,1%), хотя в 2019г. отмечена тенденция снижения финансирования по общественным наукам и значительный рост по гуманитарным. Незначительный рост в финансировании в сравнении с 2018г. отмечен по медицинским наукам – 5,6% (2018г. – 5,5%) и снижение финансирования исследований по техническим – 6,1% (2018г. – 7,0%) и сельскохозяйственным наукам – 2,0% (2018г. – 7,6%).

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2019г. составило 14 (в 2018г. – 15).

В 2019 году произошло перераспределение объемов финансирования между отраслями науки. По сравнению с 2018 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области юриспруденции (на 536,4%) и философии (на 106,2%). Также увеличение произошло в финансировании из внешних источников в следующих отраслях науки: экономики (на 58,8%), филологии (на 42,8%) и биологии (на 41,5%) и исследований в области искусства (на 29,0%). Незначительное увеличение объемов отмечено по медицинским наукам (на 4,5%). Кроме того, отмечено значительное снижение объемов финансирования исследований из внешних источников в области сельского хозяйства (на 77,8%), педагогики (на 72,8%), психологии (на 48,6%), истории (на 42,6%) и физики (на 41,5%). Отсутствовало финансирование по химии и наукам о Земле.

Активно осуществляется задача по расширению межвузовского взаимодействия при выполнении финансируемых НИР. В отчетном году в наших проектах работали 23 исследователя из ведущих вузов и научных центров России (в 2018г. – 38), в т.ч. из Ордена Трудового Красного Знамени Никитского ботанического сада – Национального научного центра РАН, Центрального ботанического сада СО РАН, Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, Бурятского государственного университета, Сибирского федерального университета, Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, Государственного природного заповедника «Хакасский», Научно-исследовательского института аграрных проблем Хакасии и др.

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2019 году составил 19,1 млн руб. (2018г. – 17 млн.).

За счет средств научных проектов происходило укрепление материальной базы университета приобретено оборудования на 1 609,1 тыс. руб. (2018г. – 1 558,0 тыс. руб.).

Общий объем отчислений от научной деятельности составил 2681,8 тыс. руб. (2018г. – 2 649,6 тыс. руб.), в т.ч. в ФРНД 2 059,3 тыс. руб. (2018г. – 1 953,6 тыс. руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 НПР (штатных сотрудников) в 2019 году составила 130,4 тыс. руб. (2018г. – 105,5 тыс. руб.), на аспиранта – 70,1 тыс. руб. (2018г. – 74,8 тыс. руб.), студента – 36,3 тыс. руб. (2018г. – 16,6 тыс. руб.).

Сотрудники университета активно продолжали участвовать в конкурсах грантов, однако в отчетном году произошло значительное снижение (на 28,9%) количества поданных заявок на конкурсы. Всего в 2019 году от вуза подано 135 заявок на финансирование научных исследований (2018г. – 190). Такой результат по подаче заявок объясняется рядом объективных причин:

- непостоянством графиков проведения конкурсов (например, региональный конкурс грантов РФФИ 2019 года был проведен в 2018 году, а конкурс 2020 года состоится только в 2020 (это порядка 40 заявок),

- изменения условий конкурса РФФИ (нельзя участвовать дважды в заявках не только руководителю, но и исполнителям, а также сократилось потенциальное количество участников грантов президента (по возрастным ограничениям).

В 2019 году университет впервые участвовал в конкурсе Минобрнауки России на создание научно-исследовательских лабораторий в образовательных организациях высшего образования. На данный конкурс было подано 2 заявки, одна из которых получила положительную оценку РАН, но Минобрнауки России не была поддержана. Кроме этого, было подано две заявки на другие конкурсы, проводимые Минобрнауки России: по одной заявке на получение «Мегагрантов» и на участие в совместной программе Минобрнауки России и DAAD – «Михаил Ломоносов».

В 2019 году дважды был проведен конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук Российской Федерации – на 2019 и 2020 гг. Прием заявок на данный конкурс 2019 года проведен в январе, на 2020 год – в сентябре 2020г. В итоге университетом подано 16 заявок (в 2018г. – 0, в связи с тем, что конкурс был проведен в январе 2019г.). По результатам конкурса 2019г. поддержку получила одна заявка молодого ученого университета.

В 2019 году сотрудниками университета подано 2 заявки на конкурсы Российского научного фонда (в 2018г. – 0). Ограничивающим фактором для активного участия в конкурсах РНФ являются требования к руководителю по наличию определенного количества статей в журналах, индексируемых в базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за пятилетний период, предшествующий году подачи заявок. Таким критериям соответствует только несколько ученых университета.

В 2019 году РФФИ проводил большое количество разнообразных конкурсов, в т.ч. абсолютно новых. Сотрудники университета участвовали и в традиционных конкурсах – основной конкурс (конкурс «а»), конкурс на организацию и проведение научных мероприятий, конкурс на издание научных трудов (конкурс «д»). Впервые сотрудники университета участвовали в конкурсах междисциплинарных проектов по разным темам, в конкурсах фундаментальных исследований по общественно-политическим наукам (в т.ч. в конкурсе «Наставник»), в конкурсе фундаментальных научных исследований, выполняемых ведущими молодежными коллективами «Стабильность». Впервые РФФИ был проведен конкурс на подготовку и опубликование научных обзорных статей «Экспансия» и сотрудники университета приняли в нем активное участие. Тем не менее, общее количество заявок на конкурсы РФФИ в 2019 году снизилось практически в два раза – до 66 (2018г. – 135). Следует отметить, что в 2019 году не проводился сбор заявок на региональный конкурс РФФИ, на 2019 год заявки собирались в 2018 году, а на конкурс 2020 года сбор заявок будет объявлен в марте 2020 года. Кроме того, с 2019 года изменились требования к руководителю и составам коллективов грантополучателей по основному конкурсу. Потенциальными руководителями заявок, подаваемых на конкурс «а» 2020 года, могли являться физические лица, не

являющиеся руководителями проектов конкурса 2019 года, в состав коллектива одно физическое лицо могло быть включено только в одну заявку. Все это, безусловно, стало ограничивающим фактором при подаче заявок на конкурс «а».

Была подана 1 заявка на конкурс грантов РГО (2018г. – 8), 6 заявок на конкурсы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

В 2019 году было подано 5 заявок на зарубежные конкурсы по программе Европейского союза Erasmus+.

Ученые ХГУ им. Н.Ф. Катанова участвовали в конкурсах грантов и аукционах, проводимых государственными органами исполнительной власти Республики Хакасия (Министерство образования и науки РХ, Министерство национальной и территориальной политики РХ, Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды РХ и др.).

В 2019 году сотрудниками университета впервые были поданы заявки на конкурсы благотворительного фонда «Абсолют-помощь»; Союза охраны психического здоровья (организатор – Минпросвещение России).

С 2017г. в университете выполняется НИР в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России в области медицины по теме «Фенотипические и функциональные характеристики иммунных клеток при коронарном и мультифокальном атеросклерозе». Руководитель – д-р мед. наук О. Ю. Килина (МПСИ).

В результате реализации проекта в 2019 году:

- опубликовано 9 научных статей, из которых 2 – в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базе данных Scopus (1 – Q4); 4 – в журнале из перечня ВАК, 1 – в журнале, включенном в Российский индекс научного цитирования (далее - РИНЦ), в т.ч. 1 в ядре РИНЦ – RSCI (на платформе WoS); 5 статей – в журналах, индексируемых в РИНЦ, 1 – только в базе индексирования Scopus и 3 тезиса докладов;

- подано 3 заявки на получение патентов на изобретения, 2 заявки – на регистрацию программ для ЭВМ;

- получено 3 патента и 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ;

- подготовлено и принято к печати в 2020 году 14 статей, в т.ч. 6 статей – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 9 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (в т.ч. Q2 – 2), 7 – в журналах из перечня ВАК, 10 – в журналах, включенных в РИНЦ, в т.ч. 3 в ядре РИНЦ – RSCI.

Все плановые показатели государственного задания достигнуты, отчет представлен на заседании Научно-технического совета в декабре 2019 года. По заключению НТС работа выполнена в полном объеме, на высоком научном уровне. Отмечена высокая результативность в части создания изобретений и других ОИС. В выполнении НИР приняли участие 5 человек: из числа профессорско-преподавательского состава 4 чел. (среди них молодых кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 1 чел.); из числа аспирантов – 1 чел.

В 2019 году была поддержана заявка молодого ученого канд. филос. наук, доцента А.П. Никитина (ИЭУ) в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. Срок реализации проекта 2019–2020 гг. Финансирование проекта осуществляется за счет средств Минобрнауки России. Объем финансирования в 2019г. составил 600 тыс. руб.

Также Советом по грантам Президента Российской Федерации в 2019 году поддержан проект под руководством молодого ученого А.П. Никитина по теме «Современная мифология денег как репрезентация и фактор процесса социокультурной модернизации». В реализации I этапа гранта приняли участие два человека: 1 молодой кандидат наук и 1 молодой учёный. За счет средств проекта осуществлены научные командировки в города Москва и Горно-Алтайск. В 2019г. коллективом опубликовано 7 статей, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 3, РИНЦ – 5. Результаты исследования представлены на 4 научных мероприятиях. Промежуточный отчет по данному проекту был рассмотрен и утвержден Ученым советом

университета в ноябре 2019г. Заявленные показатели по настоящему проекту выполнены в полном объеме.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств РФФИ.

Объем финансирования научных проектов РФФИ (с учетом софинансирования Министерства образования и науки Республики Хакасия) в отчетном году увеличился на 18% по сравнению с 2018 годом. Гранты РФФИ стали одним из главных источников финансирования и составили 46% от внешних источников финансирования НИР вуза.

В 2019 году была проведена большая работа по анализу замечаний экспертов к заявкам на участие в конкурсах грантов РФФИ, замечания экспертов были учтены. Результатом этой работы стала поддержка новых проектов РФФИ в рамках основного конкурса. В 2019г. в университете выполнялось 17 исследовательских проектов, из них по основному конкурсу «а» – 7 (4 вновь поддержанных; 2018г. – 7), по региональному «р_а» – 10 (4 вновь поддержанных; 2018г. – 8). Общий объем финансирования составил 9 418,0 тыс. руб., в т.ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 2 159,0 тыс. руб. (2018г. – 17 проектов на сумму 7 978,0 тыс. руб., в т.ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 2 309,0 тыс. руб.). В результате финансирование со стороны РФФИ в 2019г. увеличилось на 28,0%, софинансирование проектов РФФИ со стороны Минобрнауки РХ сократилось на 6,5%.

Исследования по проектам РФФИ в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации – это исследования в области физики (в т.ч. компьютерное моделирование наноструктур), биологии, информационных технологий. Социально значимыми были проекты в области хакасской филологии, экономики, философии, истории и юриспруденции, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона, развитие его туристского потенциала.

Тематика проектов РФФИ, выполнявшихся в 2019г. следующая:

1. Реформирование системы высшего образования как фактор генезиса фальсеоинтеракций: социологический анализ. Руководитель – канд. социол. наук М.В. Евдокимова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (основной конкурс).

2. Учет будущих событий как направление развития теории бухгалтерского учета в условиях потребности в прогнозной интегрированной информации. Руководитель – канд. экон. наук О.С. Еремеева (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018-2020 гг. (основной конкурс).

3. Функциональная грамматика хакасского языка: Аспектуальность. Темпоральность. Руководитель – канд. филол. наук, доцент И.Л. Кызласова (ИФимК). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (основной конкурс).

4. Хакасский литературный язык. Современное состояние. Руководитель – канд. филол. наук, доцент М.А. Медведева (ИФимК). Срок реализации проекта – 2019-2021 гг. (основной конкурс).

5. Проблемы эффективного использования человеческого капитала: региональное измерение. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Р.Н. Ибрагимов (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019-2021 гг. (основной конкурс).

6. Новые подходы к формированию стратегий социально-экономического развития малых сел как специфических подсистем неурбанизированных территорий регионов Сибири. Руководитель – канд. экон. наук, доцент Н.Ф. Дитц (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019-2021 гг. (основной конкурс).

7. Когнитивный и идеографический аспекты реконструкции образа человека по данным языков коренных народов Сибири (на примере хакасского, бурятского и хантыйского языков). Руководитель – д-р филол. наук М. Д. Чертыкова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2019-2021 гг. (основной конкурс).

8. Оценка применимости малых металлических нанокластеров для записи информации. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент Ю. Я. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (региональный конкурс).

9. Исследование фазовых переходов в наноструктурах на основе обобщенной модели Изинга и термодинамики. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор В. Н. Удодов (ИТИ). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (региональный конкурс).

10. Флора и продуктивность регенерационных фитоценозов на разновозрастных вскрышных породных отвалах в аридных районах Хакасии. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (региональный конкурс).

11. Изучение пространственно-временной организации разнообразия и картографирование растительного покрова степного биома Хакасии на основе современных информационных и вычислительных технологий с целью прогнозирования его изменений и охраны. Руководитель – д-р биол. наук, профессор Н. Б. Ермаков (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (региональный конкурс).

12. Хакасия в условиях современных трансформаций: социологическое исследование и моделирование институциональных и социокультурных процессов в Республике Хакасия (сер. 1990-х – 2018 гг.). Руководитель – канд. филос. наук, доцент Ю. М. Аксютин (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (региональный конкурс).

13. Этномиграционные процессы и формирование локальных сообществ и пространств: история и современность. Руководитель – д-р ист. наук, доцент В.Н. Асочакова (ИИП). Срок реализации проекта – 2018-2019 гг. (региональный конкурс).

14. Система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического модуля на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е.А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019-2021 гг. (региональный конкурс).

15. Комплексное решение логистической задачи определения количественных характеристик показателей товаропотока в торгово-посреднической сети. Руководитель – д-р техн. наук, доцент А.С. Дулесов (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019-2020 гг. (региональный конкурс).

16. Оптимизация условий синтеза нанодисперсных порошков различной химической природы, выявление их строения и физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С.Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2019-2021 гг. (региональный конкурс).

17. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере развития туризма: политико-правовые аспекты реализации. Руководитель – канд. юрид. наук, доцент И. А. Чеботарева (ИИП). Срок реализации проекта – 2019г. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 63 исполнителя (2018г. – 69). По результатам исследований научными коллективами подготовлено 130 статей (опубликовано 114 статей, 16 статей приняты к печати в 2020 году), в т.ч.: 17 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2018г. – 17), 20 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2018г. – 23), 45 – в журналах из перечня ВАК (2018г. – 51), в РИНЦ – 106 (2018г. – 82), в т.ч. 3 – в журнале, включенном в ERIH (2018г. – 1). Подготовлена 1 монография (2018г. – 2).

По итогам 2019 года востребованность исследований вуза по заказам органов власти Республики Хакасия и муниципалитетов возросла – 35 проектов (в 2018г. – 28. При этом общие объемы финансирования снизились на 8,8% и составили 4 952,7 тыс. руб. (в 2018г. – 5 432,1 тыс. руб.), а средняя стоимость НИР снизилась с невысоких 194 тыс. руб. в 2018г. до 142 тыс. руб. в 2019г.

Причин проявления такой тенденции несколько. Во-первых, происходит демпингование цены при участии в электронных аукционах, т.к. все бюджетные контракты

закключаются по результатам конкурсов и аукционов в электронной форме, где, как правило, цена является единственным критерием при выборе победителя. Во-вторых, органами исполнительной власти в государственные программы республики закладывается изначально низкая стоимость на проведение научных исследований.

Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов, либо по результатам поданных заявок на конкурсы грантов различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства национальной и территориальной политики; Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др. В 2019 году отсутствовали исследования, выполняемые по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия, т.к. аукционы на проведение работ были объявлены только для субъектов малого предпринимательства.

Финансирование НИР вуза осуществлялось в рамках 4 государственных программ (6 подпрограмм) Республики Хакасия и в рамках 2 муниципальных программ: города Абакана и города Абазы.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) осуществлялось софинансирование десяти проектов РФФИ (2 159 тыс. руб.). Кроме того, в рамках этой программы на конкурсной основе осуществлялось финансирование гранта инвестиционных и инновационных проектов на внедрение новаторских технологий в Республике Хакасия. Стоимость гранта – 250, 0 тыс. руб.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии (2015–2020 гг.)» (заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) по результатам конкурса в 2019 году осуществлялось финансирование четырех молодежных проектов на общую сумму 220 тыс. руб.

По заданию Министерства образования и науки Республики Хакасия проведена НИР по теме «Социологическое исследование потребности и качества государственных образовательных услуг в Республике Хакасия». Руководителем НИР является Л. Н. Лебедева (ИЭУ). Это исследование проводится университетом ежегодно на протяжении 15 лет.

В рамках государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» университет участвовал в реализации трех подпрограмм.

По подпрограмме «Зеленый стандарт Республики Хакасия» в интересах Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия в 2019 году было реализовано две научно-исследовательские работы на общую сумму 198,0 тыс. руб. в области экологии: исследования по оценке воздействия угледобычи на окружающую среду, исследования по оценке рисков при угледобыче. Руководителем обеих НИР являлась канд. техн. наук, доцент Е. В. Шанина (ИТИ).

По подпрограмме «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления на территории Республики Хакасия» в интересах Минприроды Хакасии выполнялся крупный проект по подготовке «Территориальной схемы обращения с отходами, в т.ч. с твердыми коммунальными отходами, Республики Хакасия и разработке ее электронной модели». Все исследования проведены под руководством сотрудников ИТИ – канд. техн. наук, доцент Е. В. Шанина, А. В. Голубничий с привлечением студентов и сотрудников университета из других подразделений.

По подпрограмме «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ

"Центр живой природы"» (Заказчик – Государственный комитет по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия) выполнялось две НИР:

– Изучение редких и исчезающих видов растений на территории Усть-Абаканского района Республики Хакасия, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ). Результаты данной НИР будут являться основой для подготовки рукописи Красной книги Республики Хакасия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов, переиздание которой планируется в 2022 году.

– Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент В. Девяткин (ИЕНиМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)» (Заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия) в 2019 году было выполнено 4 НИР общим объемом 349,0 тыс. руб. (2018г. – 2 НИР с объемом 646,7 тыс. руб.):

– Качество жизни и социального состояния коренных малочисленных народов РФ (шорцев), проживающих в Аскизском и Таштыпском районах Республики Хакасия в 2019 году. Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

– Мониторинг миграционной ситуации и настроений местного населения (принимающего сообщества) в 2019 году. Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

– Тенденции развития межнациональных и этноконфессиональных отношений в Республике Хакасия в 2019 году. Руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

– Оценка состояния и перспективы развития хакасского и шорского языков в Республике Хакасия в 2019 году. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.г. Боргоякова (ИГИСАТ).

Из средств данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение трех научных мероприятий общим объемом финансирования 547,0 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в объемы научно-технических услуг, выполненных в 2019г. университетом.

Значительное количество НИР было выполнено по заказу муниципальных образований Республики Хакасия, участвующих в государственной программе Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)». Руководителем НИР являлась канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Всего выполнено 8 НИР на сумму 609,0 тыс. руб. (2018г. – 10 НИР, 688 тыс. руб.).

Несмотря на сложную общероссийскую экономическую ситуацию, в 2019 году университет смог увеличить объемы хоздоговорной тематики на 7,6% – 6,2 млн руб. (2018г. – 5,8 млн руб.).

В отчетном году продолжали реализовываться достигнутые в 2017 и 2018 годах договоренности с крупными заказчиками: ООО «Разрез Кирбинский» (приемник ООО «КВСУ-Хакасия») и АО «СибИАЦ».

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, истории и археологии, педагогики, искусства, филологии, философии, биологических и технических наук, ветеринарии, социологии, психологии, экономики, юриспруденции. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций-заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялось несколько исследований:

– Мониторинг биологического разнообразия на ООПТ «Озера Койбальской степи». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик ООО «Разрез Кирбинский».

– Мониторинг биологических объектов в зоне воздействия ООО «КВСУ-Хакасия». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик ООО «Разрез Кирбинский».

– Разработка мероприятий по биологической рекультивации сельскохозяйственных угодий, нарушенных после аварийного сброса водохранилища реки Биджа. Руководитель – канд. с.-х. наук А. Т. Лавриненко (НИЧ). Заказчик – ООО «Прогресс-М».

По приоритетному направлению «Науки о жизни» выполнялось научное исследование в области психологии:

– Проведение тестирования различных категорий жителей Республики Хакасия, с целью определения профессиональных предрасположенностей к предпринимательской деятельности. Руководитель – д-р психол. наук, доцент Т. А. Фотекова (МПСИ). Заказчик – Фонд развития Республики Хакасия.

По приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы» выполнялась НИР по теме «Разработка информационных продуктов для проекта "Степной путь кочевника"». Руководитель – канд. техн. наук, доцент И. В. Карцева (ИТИ). Заказчик – Фонд «Поддержка творческих проектов "Чир Чайаан"».

В 2019 году выполнялось несколько исследований в области истории и археологии. Заказчиками выступали ООО «Жилстрой» и АО «СибИАЦ». Руководителями НИР являлись канд. ист. наук, доцент В.С. Зубков и канд. ист. наук, доцент АИ. Поселянин (ИИП). Проведены работы по археологическому обследованию земельных участков на территории Республики Хакасия на наличие или отсутствие объектов археологического наследия с последующим проведением историко-культурной экспертизы.

Проводились исследования в области психологии и филологии по заказу ООО «Академия открытого образования» (руководитель – канд. психол. наук, доцент Е. А. Калягина (ИНПО), канд. филол. наук, доцент А. В. Безрукова (ИФиМК)); в области педагогики по заказу ООО «Экспертиза недвижимости» (руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО)), ГАУК РХ «Хакасский национальный театр кукол "Сказка"» (руководитель – канд. пед. наук О. В. Евусяк (ИИ)), Фонда «Поддержка творческих проектов "Чир Чайаан"» (руководитель – канд. культурологии С. А. Окольников (ИИ)); в области социологии по заказу МФЦ Республики Хакасия (руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ)) и ряд других НИР.

По заказам образовательных организаций высшего образования был выполнен большой объем работ – 15 НИР на сумму 2,6 млн руб. в области педагогики, истории, искусства, биологии, филологии и психологии:

– Национальная интеллигенция Тувы и Хакасии в конце XIX-начале XX вв.: историко-культурные условия формирования. Руководитель – д-р ист. наук, профессор Н. Я. Артамонова (ИИП).

– Тува в условиях современных трансформаций: моделирование институциональных и социокультурных процессов в Республике Тыва (сер. 1990-х – 2019 гг.). Руководитель – канд. философ. наук, доцент Ю. М. Аксютин (ИЭУ).

– Приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к национальной культуре народов Южной Сибири средствами кукольного театра. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Я. В. Макачук (ИНПО).

– Этнокультурная символика чисел в хакасском и тувинском языках (сравнительный аспект). Руководитель – д-р филол. наук, доцент А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ).

– Исследование особенностей христианской терминологии в тексте Нового Завета на хакасском и тувинском языках. Руководитель – канд. филол. наук А. В. Гусейнова (ИГИСАТ).

– Роль обычаев в формировании и функционировании правовой системы Республики Тыва. Руководитель – д-р юрид. наук, доцент В. В. Наумкина (ИИП).

– Характеристика пастбищного травматизма овец тувинской короткожирнохвостой и эдильбаевской породы, особенности лечения и профилактики. Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Л. Безрук (СХИ).

– Перспективы выращивания зерна ячменя с высоким содержанием антиоксидантов на территории Республики Тува. Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. В. Сумина (ИЕНиМ).

– Формирование эффективной системы привлечения в сети Интернет потенциальных клиентов автотуристского кластера «Гостеприимная Тува», формируемого в составе комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь». Руководитель – канд. экон. наук Д. А. Мамонтов (ИЭУ).

– Детский цикл обычаев и обрядов в традиционной культуре народов Южной Сибири: сравнительный анализ и рекомендации по использованию. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Б. Ламанская (ИИ).

– Визуально-символическая система орнамента номадов Южной Сибири в современной культуре. Руководитель – канд. культурологии О. В. Киштеева (ИИ).

– Амфибиотические насекомые в водотоках Западного Саяна (Республика Хакасия, Республика Тыва). Руководитель – С. В. Драган (ИЕНиМ).

– Эпос народов Саяно-Алтая и его исполнители. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Б. Ламанская (ИИ).

– Антропозокологические исследования юношества образовательных организаций высшего образования Саяно-Алтайского региона. Руководитель – канд. биол. наук, доцент С. А. Субракова (ИЕНиМ).

– Художественные особенности эпитетов в саяно-алтайской лирике: на примере произведений алтайских и хакасских поэтов. Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Н. Таскаракова (ИФиМК).

В 2019 году выполнялись НИР по заказам различных организаций, в т. ч. предпринимательского сектора, в области педагогики, психологии, социологии и филологии.

В рамках программы Erasmus+ Европейского союза с 2017 года в университете реализуется научный проект по теме «Towards excellence in engineering curricula for dual education» (573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP). Руководитель – канд. техн. наук, доцент И. В. Карцева (ИТИ). В 2019 году поступление денежных средств на реализацию проекта не осуществлялось, т.к. по графику финансирование запланировано на 2020 год. В 2019г. в рамках реализации данного проекта разработаны методические рекомендации для создания и/или модернизации образовательных программ на основе принципов дуального обучения с учетом регионального компонента на основе данных, полученных в ходе апробации в странах-партнерах проекта, в т.ч. в Российской Федерации. Частными результатами НИР являются новые учебные планы инженерных образовательных программ, реализующие подходы к созданию индивидуальных траекторий обучения будущих инженеров; описание подходов к модернизации инженерных образовательных программ, использующих принципы и элементы дуального обучения.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и научных коллективов университета в 2019г. университетом направлено 5 728,9 тыс. руб. (2018г. – 5 776,0 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на выполнение научно-инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», софинансирование НИР, выполняемой в рамках государственного задания Минобрнауки России, и финансирование исследований научных подразделений университета.

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700 (в действующей редакции) (далее – Стратегия). В

университете за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов в рамках грантов РФФИ, государственных программ Республики Хакасия, за счет средств хоздоговоров, а также за счет собственных средств вуза получены результаты по следующим приоритетным направлениям развития Республики Хакасия:

1. Развитие агропромышленного комплекса (п. 3.2. Стратегии).

Университетом проводятся прикладные научные исследования в области ветеринарии, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, осуществляется внедрение новых методов лечения сельскохозяйственных животных.

2. Экологическая безопасность и рациональное природопользование (п. 3.12. Стратегии).

Сотрудниками университета обеспечивается реализация государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)». В 2019 году ученые университета участвовали в реализации трех подпрограмм данной государственной программы и выполнили семь НИР.

В интересах заказчиков университетом проводятся научные исследования по мониторингу биоразнообразия, охраны окружающей среды и др.

В рамках реализации корпоративного стандарта ООО «Разрез Кирбинский» выполняются исследования по мониторингу биологических объектов (растения, гидробионты (в т.ч. альгофлора), птицы, млекопитающие) в соответствии с расширенными программами экологического контроля и мониторинга в границах лицензионных участков заказчика. Также заказчик финансирует научные исследования на территории, планируемой под ООПТ регионального значения «Озёра Койбальской степи». Финансирование на создание и функционирование ООПТ взяла на себя угольная компания, осуществляющая свою деятельность в пределах Бейского каменноугольного месторождения. Кроме того, компания финансирует проведение мониторинга биологических объектов в зоне воздействия своего предприятия.

Университет проводит многолетние и системные исследования по состоянию и динамике изменения флоры и фауны на территории региона, уровню антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия и юга Красноярского края, а также участвует в природоохранной деятельности путем разработки эколого-экономических обоснований, оценки прогнозного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду и разработки планов мероприятий по снижению антропогенного воздействия.

Ежегодно университет является площадкой для проведения и организатором Международной научной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» с общим количеством участников свыше 700 чел. Данное мероприятие является брендовым для Республики Хакасия. На нем рассматриваются экологические проблемы большого региона. Участниками мероприятия являются школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые, ведущие ученые в области экологии, сотрудники различных министерств и ведомств республики и природоохранных организаций. По итогам мероприятия публикуется сборник материалов конференции, который включен в РИНЦ и доступен большому кругу исследователей на платформе eLibrary.ru. В 2019 году частичную финансовую поддержку оказало ООО «Угольная Компания «Разрез Майрыхский».

Все исследования в области экологии направлены на защиту природной (биологической) среды и повышение уровня экологической культуры населения Республики Хакасия и юга Красноярского края.

3. Развитие туризма (п. 3.13. Стратегии).

Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений (разработки в области декоративно-прикладного искусства,

разработки по продвижению туристических продуктов в республике, исследования по развитию различных видов туризма на территории республики и др.).

В рамках гранта РФФИ в 2019 году был реализован проект по теме «Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере развития туризма: политико-правовые аспекты реализации». Разработана концепция публичного регулирования туризма в Республике Хакасия и модель определения и разграничения компетенции субъектов РФ и органов местного самоуправления. Модель позволит не только повысить эффективность региональной туристской политики, но и снизит вероятность возникновения социальных конфликтов в местном сообществе, что повысит, в конечном счете, гарантии обеспечения прав человека в сфере его взаимоотношений с РФ как социальным государством.

4. Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений (п. 3.16. Стратегии)

Университетом проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма.

5. Развитие системы образования и науки (п. 3.17. Стратегии).

Сотрудники университета совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия продолжают сотрудничество по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ.

Университет активно участвует в реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016-2020 годы)» (исследования в области физики, биологии, ветеринарии, информационных технологий, филологии, философии, истории и юриспруденции).

6. Развитие системы здравоохранения (п. 3.18. Стратегии).

В рамках выполнения базовой части государственного задания осуществляется выполнение научно-исследовательской работы, сотрудниками университета разработаны новые способы оценки риска развития атеросклероза. Результаты исследования ежегодно публикуются научных журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus. В отчетном году создано 3 изобретения и 2 прикладных программы для ЭВМ и баз данных в области медицины и здравоохранения.

7. Развитие культуры (п. 3.20. Стратегии).

Сотрудниками университета выполняются научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения.

Филологами проводятся исследования по изучению хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка. Учеными Института искусств осуществлены работы в области декоративно-прикладного искусства и народного и художественного творчества Хакасии, исследованы проблемы сохранения обычаев и обрядов народов Южной Сибири в условиях глобализации и др., разработаны методические рекомендации по проведению массовых мероприятий культурной направленности в условиях открытого пространства в рамках проведения Международного эколого-этнического фестиваля театров кукол «Чир Чайаан».

На базе университета развивается музейно-педагогический центр по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири.

8. Реализация молодежной политики (п. 3.22. Стратегии).

При финансовой поддержке (грант) от Федерального агентства по делам молодежи Минобрнауки России (Росмолодежь) в университете реализовано два проекта.

«Всесибирская туриада». Главной целью проекта стало привлечение студенческой молодёжи для развития спортивного туризма и активного отдыха, повышения компетентности молодёжи в вопросах обеспечения безопасности людей в природной среде, подготовки кадров и организации взаимодействия туристских общественных организаций.

«Учителя, прошедшие войну». Создана интерактивная музейная экспозиция на основе материалов, полученных от ветеранов-учителей, членов их семей участниками (волонтерами) в области поисково-исследовательской деятельности, а также на основе архивной работы студентов-волонтеров. Экспозиция посвящена учителям и преподавателям Южной Сибири в годы Великой Отечественной войны (участникам боевых действий и труженикам тыла).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Республики Хакасия (2015-2020 гг.)» реализовано четыре проекта, три из которых направлены на реализацию одной из задач Стратегии – развитие системы волонтерства в регионе.

9. Развитие муниципальных образований Республики Хакасия (п. 3.24.Стратегии).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)» на протяжении нескольких лет сотрудниками университета осуществляется разработка документации по развитию и реконструкции социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований и поселений (г. Абакан, г. Абаза, Аскизский и Копьевский поссоветы).

Университет сохраняет лидирующие позиции в регионе как научный центр, играющий существенную роль в реализации приоритетных задач Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года по следующим направлениям:

- Развитие агропромышленного комплекса,
- Развитие малого и среднего предпринимательства,
- Экологическая безопасность и рациональное природопользование,
- Развитие туризма,
- Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений,
- Развитие системы образования и науки,
- Социальная защита и поддержка населения,
- Развитие культуры,
- Реализация молодежной политики.

Значителен вклад результатов научной деятельности университета в сохранение и развитие языка, культуры и истории Республики Хакасия.

К наиболее значимым достижениям в отчетном году следует отнести: увеличение объемов финансирования проектов РФФИ (на 28,8%), за счет средств хозяйствующих субъектов (на 7,6%); рост количества заказчиков хоздоговорных НИР, в т.ч. организаций региона: АО «СибИАЦ», Фонд социальной поддержки «Кристалл», Фонд развития Республики Хакасия, Фонд «Поддержка творческих проектов Чир-Чайаан», ООО «Академия открытого образования», ООО «Адей-плюс», ООО «Жилстрой», ООО «Прогресс-М», Хакасский национальный театр кукол «Сказка»; расширилось взаимодействие в области НИОКР с предприятиями угольной отрасли Республики Хакасия (ООО «Разрез Изыхский», ООО «Разрез Кирбинский»); значительный рост объемов оказываемых вузом научно-технических услуг (рост на 33,9%).

3.3 Результаты научной деятельности

3.3.1 Издательская и публикационная активность

В отчетном году вышло в свет 20 монографий (2018г. – 27, 2017г. – 17, 2016г. – 11, 2015г. – 23, 2014г. – 18), авторами и соавторами которых были сотрудники университета, в т.ч. 1 монография в зарубежном издательстве (автор – Аксютин Ю. М.).

Число монографий на 100 НИР с учеными степенями и (или) званиями в 2019г. составило 7,4, что в 3,7 раза выше пороговых показателей (2018г. – 7,8, 2017г. – 5,3, 2016г. –

4,2, 2015г. – 7,7, 2014г. – 7,1). Число монографий на 100 НПП, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 5,6 (2018г. – 7,2, 2017г. – 4,5; 2016г. – 2,7; 2015г. – 5,4; 2014г. – 4,8).

В 2019 году сотрудник университета Н.Н. Медведева (ИИП) в соавторстве с И.В. Федоровым выпустил научно-популярное издание «Волонтерство Хакасии: история и современность» (Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Кatanова», 2019. – 5,81 п. л.). Издание предназначено для школьников, студентов, сотрудников образовательных учреждений, широкого круга читателей.

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются учебные и учебно-методические работы. В 2019 году их количество составило 92 (2018г. – 89, 2017г. – 81, 2016г. – 76, 2015г. – 80).

В отчетном году кандидат культурологии, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства института искусств Киштеева О.В. была приглашена в качестве художника-иллюстратора в состав творческого коллектива по созданию учебников хакасского языка «Хакасский язык. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций с русским языком обучения» (Абакан: Хакаское кн. изд-во, 2019. 80 с.) и «Хакасский язык. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций с русским языком обучения» (Абакан: Хакаское кн. изд-во, 2019. 128 с.). Составители учебных пособий – сотрудники ХаКИРО М. С. Арчимеева, канд. пед. наук, Н. Я. Толмачева, канд. пед. наук, О. И. Улугбашева. Учебники изданы по рекомендации и решению научно-методического совета по учебным изданиям на хакасском языке Министерства образования и науки Республики Хакасия (протокол № 1 от 22.04.2019, протокол № 2 от 22.05.2019). О. В. Киштеевой подготовлено 70 иллюстраций.

Заведующий кафедрой психологии, социальной работы Медико-психолого-социального института, доктор психологических наук, Фотекова Т.А. совместно с заведующим лабораторией нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором Ахутиной Т.В. выпустили практическое пособие «Диагностика речевых нарушений школьников». Это пособие издается уже третий раз Московским издательством «Юрайт». Пособие содержит методику нейропсихологического обследования речевых функций младших и старших школьников. Предназначено для логопедов, психологов, дефектологов, студентов и преподавателей, а также всех интересующихся использованием нейропсихологических методов для диагностики и коррекции трудностей в обучении, связанных с речевой патологией.

Доктор медицинских наук профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин Медико-психолого-социального института Гладкая В.С. в соавторстве со 128 учеными из разных регионов России подготовили учебное пособие «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации», изданное Московским издательством «Литтерра». Учебное пособие содержит фактические данные для составления региональных возрастно-половых нормативов физического развития детского населения субъектов Российской Федерации, а также аналитические материалы. Издание предназначено педиатрам, гигиенистам, организаторам здравоохранения, научным сотрудникам, а также студентам II–III курсов медицинских вузов, обучающимся по специальностям 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело», ординаторам, аспирантам.

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 20 сборников научных трудов (2018г. – 18, 2017г. – 17, 2016г. – 22, 2015г. – 25, 2014г. – 23), в т.ч. числе сборников по итогам научных конференций – 14, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

В 2019 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова» (далее – Вестник). Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакасском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ №ФС77-50667 от 17.07.2012г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2019г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 27–30). Общее количество опубликованных статей в 2019г. составляет 139 (2018г. – 165, 2017г. – 182, 2016г. – 175).

Публикуемые в Вестнике статьи в большинстве своём носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75–80% текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». По данным РИНЦ в 2018 году (данные на 2019г. отсутствуют) доля заимствованного неавторского текста в статьях журнала составила 9,8%.

Общий объём всех выпусков за 2019г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2019г. публикации представлены в двух жанрах – научной и научно-методической статьи; лишь одна публикация носила характер биобиблиографических материалов, она размещена в разделе «Персоналии» в 27-м номере.

Статьи в номерах, изданных в 2019г., принадлежат 171 автору (2018г. – 285, 2017г. – 235, 2016г. – 238).

Целый ряд статей Вестника предъявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений, аспирантами, магистрантами и бакалаврами в соавторстве с научными руководителями. В выпусках Вестника 2019 года достаточно много работ исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей; сотрудников иных типов учреждений (например, спортивных школ олимпийского резерва; учреждений средств массовой информации и коммуникации; управлений муниципальных органов власти и пр.).

В 2019 году в Вестнике ХГУ им. Н.Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из:

– стран дальнего и ближнего зарубежья:

Австралия (г. Мельбурн);

Республика Азербайджан (г. Баку - Центр судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Азербайджан);

Республика Беларусь (г. Брест - Брестский государственный технический университет; г. Гомель, Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого; г. Гродно, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы);

Республика Казахстан (г. Алматы - Казахский НИИ животноводства и кормопроизводства; Казахский национальный аграрный университет; г. Костанай - Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина; г. Шымкент - Южно-Казахстанский государственный университет; г. Талгар (Алматинская область) - Учебный научно-производственный центр «Байсерке-Агро»); Республика Узбекистан (г. Бухара - Бухарский инженерно-технологический институт);

– регионов Российской Федерации:

Республики Саха (Якутия) (г. Якутск - Национальный театр танца РС(Я) им. С. А. Зверева-Кыыл Уола);

Республика Тыва (г. Кызыл - ТувГУ; Кызылский колледж искусств им. А. Б. Чыргал-оола);

Республики Хакасия (г. Абакан - ХГУ им. Н. Ф. Катанова; ХакНИИЯЛИ; техникум коммунального хозяйства; Республиканский центр дополнительного образования; УФАС РФ по РХ; МБОУ СОШ №12; г. Абаза - МБОУ СОШ № 49; г. Саяногорск - Саяно-Шушенский филиал СФУ; с. Бея - Бейский государственный сортоиспытательный участок Инспектуры государственной комиссии по сортоиспытанию и охране селекционных достижений по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва; п. Усть-Абакан - Управление природных ресурсов, землевладения, охраны окружающей среды, сельского хозяйства и продовольствия администрации Усть-Абаканского района; с. Шира - МБОУ СШ № 4; Медиагруппа «Юг Сибири»);

– городов:

Красноярск (Красноярский государственный аграрный университет; Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого; Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н. С. Карповича; Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН; филиал Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений);

Кемерово (Спортивная школа олимпийского резерва по боксу им. заслуженного тренера СССР В. П. Курегешева);

Москва (Академия ФСИН РФ; Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр образования «Школа здоровья» № 987);

Новосибирск (Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет);

Ростов-на-Дону (Южный федеральный университет);

Рязань (Рязанский государственный агротехнологический университет им. П. А. Костычева; Рязанский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова);

Санкт-Петербург (Санкт-Петербургский государственный университет; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И. И. Джанелидзе).

На конец 2019 года в информационную базу РИНЦ включены 28 выпусков Вестника (1122 статьи). Пятилетний импакт-фактор РИНЦ в 2018г. – 0,053, в 2017 – 0,058 (в 2016 – 0,036), что свидетельствует о незначительном его снижении за год (на 0,005).

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета повысилась на 2%. Общее число публикаций в 2019 году составило – 1 619 (2018г. – 1 588, 2017г. – 1 486, 2016 г. – 1 733, 2015г. – 748). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 4,5 (2018г. – 4,2, 2017г. – 3,9, 2016г. – 4,3). Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

В 2019 году на 28% увеличилось число публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science – 54 публикации, в т.ч. 37 - в Web of Science Core Collection (2018г. – 42 и 35 соответственно), на 6% снизилось число публикаций в Scopus – 31 публикация. Показатели по числу публикаций на 100 НПП составили 14,4 (WoS, в т.ч. RSCI) и 9,87 (WoS CC), 8,27 (Sc), плановые показатели, установленные в Программе развития – 5,0 (WoS) и 8,0 (Sc).

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях: «Science» (1 квартиль), «HELICOBACTER» (2 квартиль), «Вопросы ономастики» (2 квартиль), «Journal of Nanoparticle Research» (3 квартиль), «Stratum plus» (3 квартиль), «Far Eastern Entomologist», «Agritech», «Образование и наука», «Turczaninowia», «Расплавы», «Journal of Gastroenterology and Hepatology», «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», «Human Ecology: An

Interdisciplinary Journal», «Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Gênero & Direito», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Лесоведение», «Бюллетень Московского общества испытателей природы», «Letters on Materials», «Solid State Phenomena», «Вавиловский журнал генетики и селекции», «Studies in Computational Intelligence», «ACS Applied Materials & Interfaces», «Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan», «International Journal of Recent Technology and Engineering», «Science for Education Today», «Журнал Сибирского федерального университета», «Вестник угрюведения», «Вестник Новосибирского государственного университета», «Вестник Томского государственного университета» и др.

В 2019 году отмечен рост по количеству цитирований публикаций в базах в Web of Science и Scopus за 5-летний период (2015-2019 гг.) и всех публикаций, включенных в эти базы. Прирост числа цитирований публикаций за 5-летний период составил 69% и 46% соответственно. По числу цитирований на 100 НПП в базе Web of Science отмечен рост на 78% – 12,3 (2018г. – 6,9, план 2019г. – 10,0), по базе Scopus – увеличение показателя составило 54% – 18,5 (2018г. – 12,0, план 2019г. – 11,0).

Таким образом, плановый показатель Программы развития вуза по цитированию Web of Science и Scopus перевыполнен, соответственно на 23% и 68%.

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в Web of Science – 107, в Scopus – 155.

Число публикаций сотрудников университета в зарубежных изданиях в 2019 году увеличилось на 53% и составило 117 (2018г. – 74, 2017г. – 68, 2016г. – 94). Работы опубликованы в следующих изданиях: «Revitalizace hodnot: umeni a literatura IV» (Brno, Czech Republic), «Vedecky prumysl evropskeho kontinentu - 2019» (Praha, Czech Republic), в материалах XIX Международной научно-практической конференции «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки» (North Charleston, USA), в материалах XX Международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований» (North Charleston, USA), в материалах Международной научной конференции «News of Science and Education» (Sheffield, England), «Colloquium-journal» (Warszawa, Poland), «Мир Большого Алтая» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан), «Наука» (г. Костанай, Казахстан), «Türkologiya» (г. Баку, Азербайджан), «Turkologia» (г. Туркестан, Казахстан), «Alatoo Academic Studies» (г. Бишкек, Киргизия), «Приднепровский научный вестник» (г. Днепр, Украина), «Архивариус» (г. Киев, Украина), в трудах Международной научно-практической конференции «V Оразовские чтения: Вклад тюркской цивилизации в развитие науки и образования» (г. Шымкент, Казахстан), в сборнике материалов III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, Беларусь), в сборнике материалов Международного форума студенческой науки «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (г. Минск, Беларусь), в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Начальное образование в современных социокультурных условиях» (г. Минск, Беларусь), в сборнике материалов XVI Международной научно-практической конференции «Повышение эффективности управленческой деятельности по формированию условий, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса в Республике Беларусь» (г. Минск, Беларусь), в материалах Международной научно-практической конференции «Аудиовизуальные медиа в условиях трансформации социокультурной среды» (г. Минск, Беларусь), в материалах Международной научной конференции «От Версаля и Веймара до образования двух Германий (ФРГ и ГДР), 1919-1949 гг.: Актуальные вопросы исторической германистики, отечественной и всеобщей истории, геополитики и международных отношений, социально-гуманитарных наук и права» (г. Витебск, Беларусь), в материалах V Международной научно-практической конференции к 110-летию Витебской ученой архивной комиссии «Актуальные проблемы источниковедения»

(г. Витебск, Беларусь), в материалах IV форума гуманитарных наук «Великая степь» (г. Нур-Султан, Казахстан), в сборнике материалов научной конференции «Идея родной земли и модернизация общественного сознания» (г. Алматы, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции «Перспективы развития правовых систем стран ЕАЭС. Институциональные преобразования судебной и правоохранительной систем» (г. Караганда, Казахстан), в материалах Международной научно-методической конференции «Иннова-2019» (г. Костанай, Казахстан), в сборнике материалов Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодежь и наука в условиях новой промышленной модернизации и обновления содержания образования» (г. Костанай, Казахстан), в сборнике научных статей по материалам XI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан), в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Студенческая наука в условиях формирования единого научного и образовательного пространства» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан), в материалах VII Международной научно-практической конференции «Тенгрианство и эпическое наследие народов Евразии: истоки и современность» (г. Бишкек, Киргизия), в сборнике материалов международных научно-практических симпозиумов «Всемирный фестиваль эпосов народов мира» (г. Бишкек, Киргизия) и др.

В 2019 году произошло снижение количества публикаций университета в изданиях, включенных в РИНЦ на 6,8% при общероссийском значении 5% в 2018г. В отчетном году их количество составило 1075 (2018г. – 1154, 2017г. – 1146, 2016г. – 1330, 2015г. – 1284, 2014г. – 951).

Количество статей, опубликованных в изданиях ВАК, осталось на уровне прошлого года – 225 (2018г. – 222, 2017г. – 201, 2016г. – 221, 2015г. – 241, 2014г. – 252).

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях: «Мир науки, культуры, образования», «Казанская наука», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Финно-угорский мир», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», «Право и государство: теория и практика», «Аграрное и земельное право», «Мир образования – образование в мире», «Новое в психолого-педагогических исследованиях», «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология», «Евразийский кардиологический журнал», «Мир науки. Педагогика и психология», «European Social Science Journal», «Российский иммунологический журнал», «Казанский социально-гуманитарный вестник», «Крымский терапевтический журнал», «Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины», «Российский аллергологический журнал», «Педагогический журнал», «Ярославский педагогический вестник», «Проблемы современного образования», «Психология образования в поликультурном пространстве», «Современная научная мысль», «Финансовая экономика», «Туризм: право и экономика», «Администратор суда», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Конституционное и муниципальное право», «Право и образование», «Аграрное и земельное право», «GENESIS: исторические исследования», «Евразийская адвокатура», «Государственная власть и местное самоуправление», «История государства и права», «Юридическая наука и практика», «Евразийский юридический журнал», «Закон и право», «Сибирская финансовая школа», «Горный журнал», «Аудитор», «Известия Байкальского государственного университета», «Экономика: вчера, сегодня, завтра», «Общество: философия, история, культура», «Гуманитарный вектор», «Modern Economy Success», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Власть», «Законность», «Уголовное право», «Известия Иркутского государственного университета», «Исторический журнал: научные исследования», «Археологические вести», «Современное право», «Клио», «Физико-химические аспекты

изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Мать и дитя в Кузбассе», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки», «Экономика и предпринимательство», «Азимут научных исследований: экономика и управление», «Научные исследования и разработки. Экономика фирмы», «Педагогика: вопросы теории и практики», «Современные исследования социальных проблем», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Русский язык в школе», «Филология и человек», «Информатизация образования и науки», «Современное педагогическое образование», «Теория языка и межкультурная коммуникация», «Перспективы науки», «Информатизация образования и науки», «Современные наукоемкие технологии», «Известия Тульского государственного университета», «Известия Волгоградского государственного педагогического университета», «Известия вузов. Технология легкой промышленности», «Расплавы», «Адаптивная физическая культура», «Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта», «Зернобобовые и крупяные культуры», «История и педагогика естествознания», «Наука и спорт: современные тенденции», «Педагогические измерения», «Профессиональное образование и рынок труда», «Воспитание школьников», «Физическая культура в школе», «Оптика атмосферы и океана», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», «Манускрипт», «Идеи и Идеалы», «Профилактическая и клиническая медицина», «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии», «Гуманитарные науки», «Педагогика искусства» и др.; в вестниках: Российского университета дружбы народов, Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, Удмуртского университета, Северного (Арктического) федерального университета, Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Калмыцкого университета, Новосибирского государственного университета, Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Воронежского государственного университета, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова, Томского государственного педагогического университета, Красноярского государственного аграрного университета, в Южно-Сибирском научном вестнике, в Вестнике новых медицинских технологий, в научно-техническом вестнике Поволжья, в Вестнике кибернетики, в Вестнике Иркутского государственного технического университета, в Лесном Вестнике (Forestry Bulletin).

За 2019 год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету удалось значительно улучшить свои позиции. По данным ресурса, индекс Хирша вуза вырос в 2019 году на 13 пунктов с 27 до 40 (+48%), что в рейтинге вузов, по данным РИНЦ, соответствует уровню «выше среднего» (середина 2 квартили). За последние 5 лет (2014-2018 гг.) в базе РИНЦ опубликовано 7576 работ сотрудников университета (+16%), в т.ч. в РИНЦ – 4373 (+10%), на 72% возросло число публикаций сотрудников университета, имеющих цитирование за 5 лет – 2324 (2018г. – 1349, 2017г. – 1235, 2016г. – 1166), возросло на 55% число цитирований в расчете на одну публикацию – 0,53 (2018г. – 0,34).

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи в 2019 году, повысился с 0,185 до 0,341 (+84%). По данному показателю среди вузов РФ университет в 2019 году перешел из четвертой квартили во вторую и вплотную приблизился к первой квартили вузов-лидеров. Среди показателей, значение которых не удалось повысить в отчетном году – количество статей в журналах с ненулевым импакт-фактором: показатель снизился на 8%.

3.3.2 Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе

и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой для обмена новейшей информацией в научном сообществе, основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в 2019 году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия восьми общероссийских акций - всероссийских диктантов: географического, этнографического, экономического, юридического, тотального, Диктанта Победы, а также тестов по истории Великой Отечественной войны, истории Отечества.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др. В 2019 году впервые была проведена конференция, посвященная проблемам противодействия терроризму и экстремизму.

В 2019 году на базе университета было проведено 47 научных мероприятий, в т.ч. 9 международных конференций (2018г. – 8, 2017г. – 9, 2016г. – 10, 2015г. – 8, 2014г. – 7, 2013г. – 8), 13 всероссийских (2018г. – 12, 2017г. – 14, 2016г. – 7, 2015г. – 6, 2014г. – 9, 2013г. – 9), 25 мероприятий межрегионального и регионального уровня.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен в учебных структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иногородних коллег как из России, так и зарубежных участников:

– 08 ноября 2019 года на базе Медико-психолого-социального института состоялась IX Всероссийская конференция с международным участием «Этносы развивающейся России». Для обеспечения онлайн-участия ученых в конференции из удаленных российских вузов с помощью интернет-технологий в пленарной части был представлен доклад участников из Института психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова – Егоровой Аиды Юньевны (директор института, кандидат психологических наук) и её коллег – Туйаары Никифоровны Сидоровой (доцент) и Евгения Петровича Слепцова (кандидат исторических наук, доцент) на тему «Гендерные стереотипы хакасов и якутов: прошлое и настоящее» (Этнографическое и этнопсихологическое исследование).

– 8 июня 2019 года студент II курса Института экономики и управления Александр Владимирович Гоппе принял онлайн-участие с проектом «Коксование и газификация каменного угля» в Западно-Уральском конкурсе – акселераторе инновационных проектов «Большая разведка» (г. Пермь, Пермский национальный политехнический университет). Он получил сертификат участника этого конкурса.

– 30 августа 2019 года преподаватели Института непрерывного педагогического образования М.В. Хортова, Я.В. Макарчук, М.Л. Мальчевская, О.Ф. Горбунова, Г.А. Поваляева, Т.А. Дорофеева, Н.А. Солдатова, О.Ф. Горбунова, К.И. Султанбаева, И.И. Гончарова, И.П. Золотухина, М.Я. Добря, Л.Ю. Кошелева, Т.П. Жуйкова, Г.С. Хуснутдинова приняли онлайн-участие в работе Общенационального родительского форума «Верен традициям, открытиям, открыт инновациям» г. Москва.

– 12–13 сентября 2019 года в Колледже педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования при поддержке Центра информационных технологий был применен опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия в научном мероприятии, обеспечив участие студентов и преподавателей в работе II Всероссийского родительского форума (г. Москва). Студенты стали участниками пленарной дискуссии «Диалог семьи, школы и государства», семинара «Семейная педагогика, методическая помощь родителям: растем и учимся вместе», преподаватели М. И. Васильева, С. А. Миргород, И. А., Варламова Т. А. Самойлова, Е. В. Волковская выступили с докладами на онлайн-секции «Информационно-методическое сопровождение родительского просвещения и семейного воспитания: состояние, проблемы, перспективы».

– 17 января 2019 года использование интернет-технологий обеспечило онлайн-участие ученых г. Костаная (Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Республика Казахстан) в рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2019», организованной совместно с РГП «Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова», была проведена онлайн-секция «Панорама методических идей».

– 26 апреля 2019 года прошла онлайн-секция «Проблемы духовно-нравственного воспитания и развития личности» в рамках Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения – 2019» на тему «Многогранность Великой Степи: духовное возрождение, знание и инновации».

– 01 апреля 2019 года была проведена студенческая онлайн-олимпиада по психологии, организованная в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2019», совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова, Казахстан.

– 24 апреля 2019 года была организована онлайн-секция «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы развития современной начальной школы» в рамках III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Мероприятие проходило в открытом режиме, обеспечив участие коллег и студентов г. Минск (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка), г. Тула (Тульский педагогический университет им. Толстого); г. Гродно (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы); г. Ярославль (Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского); г. Могилев (Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова). В заседании онлайн-секции приняли участие 94 человека, в т.ч. 24 участника от Института непрерывного педагогического образования: 4 преподавателя и 20 студентов, было заслушано 12 докладов, из которых 2 доклада от ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Наиболее значимыми в 2019 году стали следующие научные мероприятия.

1. IX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири», 7-8 ноября, Сельскохозяйственный институт.

2. X Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования», 7-8 ноября, Институт экономики и управления.

3. VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», 22-23 ноября, Институт непрерывного педагогического образования.

4. XXIII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», 20-22 ноября, Институт естественных наук и математики.

5. VII Международный симпозиум по репродуктивной и сексуальной медицине «ВСТРЕЧА НА ЕНИСЕЕ», при поддержке Министерства здравоохранения Республики Хакасия, ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им.г. Я. Ремишевской», Красноярского отделения Российского общества урологов, МОО «Общество специалистов по репродуктивной и сексуальной медицине» и др., 28 февраля-1 марта, Медико-психолого-социальный институт.

6. Международная научно-методическая конференция «ИННОВА-2019» (онлайн-секция «Панорама методических идей» количество участников - 73 человека), организованная совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан), 17 января, Институт непрерывного педагогического образования.

7. III Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития начального образования» (онлайн-секция «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы развития современной начальной школы»), организованная совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 24 апреля, Институт непрерывного педагогического образования.

8. Международная научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения-2019» на тему «Многогранность Великой Степи: духовное возрождение, знание и инновации» (студенческая онлайн-секция «Проблемы духовно-нравственного воспитания и развития личности»), организованная совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова, 26 апреля, Институт непрерывного педагогического образования.

Не менее масштабными в 2019 году были всероссийские научные мероприятия.

1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», 16–17 мая.

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы эндоскопии» при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Хакасия, ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им.г. Я. Ремишевской», ФГБОУ ВО «Хакаский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (г. Абакан), Московского клинического научно-практического центра ДЗМ, ФГБУ «Санкт-Петербургский многопрофильный центр» Минздрава России, 24-25 мая, Медико-психолого-социальный институт.

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «От дифференциации наук к трансдисциплинарности», посвящённая 250-летию Александра фон Гумбольдта, 25-27 сентября, Институт филологии и межкультурной коммуникации.

4. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения единства российской нации и гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений», 18 октября.

5. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий», 29 ноября, Институт естественных наук и математики.

6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения», 8 ноября, Инженерно-технологический институт.

7. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем», 22 ноября, Институт истории и права.

8. II Общенациональный родительский форум, посвящённый актуальным вопросам родительского просвещения и семейного воспитания, 12-14 сентября, Институт непрерывного педагогического образования выступил партнером проведения.

9. Всероссийская конференция с международным участием «Этносы развивающейся России», 8 ноября, Медико-психолого-социальный институт (состоялась в девятый раз).

В 2019 году наиболее значимыми межрегиональными и региональными научными мероприятиями стали:

1. 22-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины», 11 октября, Медико-психолого-социальный институт.

2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний», 11 мая, Медико-психолого-социальный институт.

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества в службе крови», 17-19 июля, Медико-психолого-социальный институт.

4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная стоматология: достижения и задачи региональной стоматологии Республики Хакасия», 5 сентября, Медико-психолого-социальный институт.

5. VIII Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГИЯ–2019», 7 декабря, Медико-психолого-социальный институт.

6. III Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария», 10 октября, Сельскохозяйственный институт.

7. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «История в лицах», посвященная 25-летию создания Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 14–25 октября.

В 2019 году университет стал базовой площадкой для общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант». Традиционно проводится в г. Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. 13 апреля диктант написали 125 человек – ученики абаканских школ, учителя, студенты, аспиранты, преподаватели, жители города. Вместе с организаторами диктанта университет обеспечил привлечение внимания общества к проблеме грамотности, а также позволил всем желающим проверить уровень своей грамотности.

2. В рамках Международной акции, проводимой Молодёжным парламентом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации 26 апреля на базе Института истории и права был проведен тест по истории Великой Отечественной войны в регионах, посвященный Дню Победы «Каждый день горжусь Россией». На мероприятии прошла демонстрация фильма «Освобождение Европы». В тесте приняли участие 195 человек – студенты университета, школьники города Абакана, научные сотрудники ХакНИИЯЛИ и все неравнодушные к такому важному и трагическому этапу истории.

3. 7 мая по всей стране состоялась просветительская акция – Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Организаторами Диктанта являлись Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». В Республике Хакасия были организованы две региональные площадки для проведения Диктанта – Хакасский институт развития образования и повышения квалификации и Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (на базе Института истории и права). В написании Диктанта Победы, приняли участие 94 чел. – преподаватели и студенты университета, обучающиеся учреждений среднего профессионального образования, школьники, горожане.

4. 9 октября на базе Института экономики и управления была организована работа Региональной площадки общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» на тему: «Сильная экономика – процветающая Россия!».

Мероприятие проводится с целью определения и повышения уровня экономической грамотности населения, развития интеллектуального потенциала молодежи, оценки экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации, получения сведений о полноте, качестве и актуальности реализуемых образовательных программ в российских школах и университетах. Получение детальных сведений о знаниях школьников и студентов в отдельных областях экономики позволяет выявить пробелы и слабые места в учебных планах и основных профессиональных образовательных программах. В акции приняли участие 177 человек – студенты, преподаватели и иные желающие проверить свои знания в области экономики.

5. 27 октября на базе Института естественных наук и математики в пятый раз была организована работа региональной площадки по проведению международной просветительской акции «Географический диктант», организатор – Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из разных стран. Участниками Географического Диктанта на площадке университета стали 170 человек (2018г. – 129) разных сфер деятельности и возрастов – от школьников и студентов до работающих специалистов и пенсионеров. Среди участников в 2019 году было зарегистрировано большое количество участников Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Большинство студентов и школьников писали Диктант впервые.

6. 1 ноября на базе Института истории и права была организована Региональная площадка для проведения Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Диктант проводился в целях оценки уровня этнографической грамотности населения и привлечения внимания к этнографии как науке, занимающей важное место в сохранении и развитии этнокультурной самобытности народов России. Участники «Большого этнографического диктанта» могли проверить уровень своих знаний в области этнографии народов России и Республики Хакасия. В написании диктанта участвовали 225 человек. В их числе были студенты и преподаватели университета, а также министр национальной и территориальной политики региона, известные археологи республики, горожане. Самому младшему участнику исполнилось 15 лет, старшему – 80 лет. Участники интеллектуального испытания показали хорошие знания и результаты: средний балл по площадке составил 56,6.

7. 6 декабря на базе Института истории и права совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)» с целью оценки уровня правовой грамотности населения был проведен Третий Всероссийский правовой (юридический) диктант. Партнерами Диктанта выступили официальное издание Правительства Российской Федерации «Российская газета», Европейская юридическая служба, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

В написании Диктанта участвовали студенты направления подготовки «Юриспруденция», студенты других направлений и преподаватели университета, обучающиеся средних общеобразовательных школ г. Абакана, члены Ассоциации юристов России, представители Министерства по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, индивидуальные предприниматели. Общее количество участников акции – 142 чел.

8. 13 декабря на базе Института истории и права функционировала Региональная площадка в рамках Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества». Организатором акции выступила Общественная молодежная палата (Молодежный парламент) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Цель

Теста – оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, привлечение внимания к получению знаний об отечественной истории. В написании Теста приняли участие студенты и преподаватели университета, горожане. Всего в акции участвовало 158 чел. Участники акции в течение 40 минут отвечали на 40 вопросов, касающихся всех периодов отечественной истории. Все участники акции успешно справились с тестовыми заданиями. Средний балл – 24.

В 2019 году активность участия ученых университета в конференциях увеличилась на 11% по сравнению с 2018 годом. Сотрудники университета представили результаты исследований в 229 конференциях различного уровня (2018г. – 206), в т.ч. в международных – 123 (2018г. – 122).

Мобильность ученых университета в 2019г. была на достаточно высоком уровне. Состоялось 126 поездок ученых университета (2018г. – 93, увеличение на 35%), в т.ч. 8 зарубежных поездок в страны: Германия, Индия, Испания, Камбоджа, Кыргызстан, Польша, Португалия, Саудовская Аравия; в 26 городов России: Москва, С-Петербург, Валдай, Владивосток, Ижевск, Коломна, Казань, Махачкала, Екатеринбург, Нижний Новгород, Томск, Новосибирск, Новокузнецк, Красноярск, Ростов-на-Дону, Саратов, Барнаул, Бийск, Кемерово, Улан-Удэ, Горно-Алтайск, Тольятти, Троицк, Чита, Кызыл, Минусинск). Доля основного штатного состава НПП, выезжавших в научных целях, возросла с 17% до 22%.

Профессор кафедры всеобщей истории доктор исторических наук В. Я. Бутанаев принял очное участие в Международной научно-практической конференции «Проблемы кыргызоведения: с древности до наших дней, посвященной 60-летию юбилею востоковеда, журналиста и публициста, доктора исторических наук, профессора Тынчтыубека Чоротегина (Чороева) (4–5 октября 2019г., Республика Кыргызстан, г. Бишкек, Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева, доклад «Художественное серебро в культуре кыргызов Енисея»).

Доцент кафедры истории России кандидат исторических наук М.Г. Степанов принял очное участие в двух крупных научных мероприятиях: на Международной научной конференции «Польша и тюркский мир» (13–14 мая 2019г., Польша, г. Краков, Ягеллонский университет, доклад «Хакасская национальная интеллигенция как объект политических репрессий периода «большого террора» (1937–1938 гг.)» и на Всероссийской научной конференции «От Золотого кольца по Великой России» (23 ноября 2019г., Россия, г. Москва, на базе ГБУ «Московский Дом национальностей», доклад «Трагическая судьба А. В. Подшивалова в Хакасии в годы репрессий периода Великой Отечественной войны»).

Профессор кафедры истории России доктор исторических наук Н. Я. Артамонова приняла участие в Научно-практической конференции с международным участием «XXX Мартыановские краеведческие чтения» (11–12 декабря 2019г., г. Минусинск, доклад «Очерки Джорджа Кеннана «Сибирь и ссылка» как исторический источник»).

Профессор кафедры государственного права доктор юридических наук В. В. Наумкина приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Правонарушение – основание юридической ответственности: традиционные подходы и новые концепции» (14–15 марта 2019 г., г. Тольятти, Тольяттинский государственный университет, доклад «Отзыв выборного должностного лица местного самоуправления»).

Заведующий кафедрой истории России доктор исторических наук В. Н. Асочакова приняла участие в XIII Конгрессе антропологов и этнологов России (2–6 июля 2019г., г. Казань, Казанский федеральный университет, доклад «Этносоциальные аспекты христианизации хакасов». Там же с докладом «Миграционный компонент межэтнических взаимодействий и идентичности в структуре испанского регионализма» выступила старший преподаватель кафедры всеобщей истории В. В. Мансурова. Доклад прозвучал в секции «Европа как коммуникативное пространство: границы, миграции, соседства».

Доценты кафедры всеобщей истории кандидат исторических наук В. С. Зубков (доклад «Материалы тагарских поселений подтаежной зоны бассейна Верхнего Абакана»), кандидат

исторических наук А. И. Поселянин (доклад «Археологический музей и реконструкция в природном заповеднике Оглахты») приняли участие в VII Сибирском историческом форуме «Енисейская Сибирь в истории России» (23–25 октября 2019г.). В рамках форума были проведены дискуссии о современном состоянии исторической науки в вопросах изучения региональной истории с участием руководителей институтов РАН, ведущих российских ученых. Также В. С. Зубков, А. И. Поселянин приняли участие в сибирском научно-методическом семинаре «Сохранение объектов археологического наследия Российской Азии: результаты и тенденции» (4–5 марта 2019г., г. Новосибирск). Организаторами совещания были Министерство культуры РФ, Институт археологии РАН (г. Москва), Институт археологии, этнологии и антропологии СО РАН (г. Новосибирск).

А. И. Поселянин участвовал в обсуждении проблем музеев на Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные направления деятельности музеев под открытым небом» в Музее-заповеднике «Шушенское» (7–9 июня 2019г.). Она проходила при поддержке Российского комитета Международного совета музеев (ИКОМ России). Модераторами научного форума явились ведущие специалисты Московского агентства организации отдыха и туризма, Государственной Третьяковской галереи, эксперты в области музейного и библиотечного развития. Для сотрудников Минусинского краеведческого музея им. Н. М. Мартыанова А. И. Поселяниным совместно с историческим клубом «Мерген» (рук. А. Л. Петренко) 13.08.2019г. были проведены мастер-классы по истории метательного оружия.

19 октября старший преподаватель М. Ю. Арчимачева приняла участие в VIII Кызласовских чтениях с докладом «Ритуал в погребальной обрядности хакасов». Там же с докладом «Предметы из грота Узун Хая (раскопки Л. Р. Кызласова) из фондов Хакасского национального краеведческого музея имени Л. Р. Кызласова» выступил доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук Е. Н. Данькин.

Доктор медицинских наук доцент профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин Медико-психолого-социального института В. С. Гладкая приняла очное участие в трех крупных научных мероприятиях: на Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» (11–12 апреля 2019г., г. Красноярск, КрасГМУ, доклад «Аномалии положения половых органов, хирургическое лечение»); на III научно-практической конференции с международным участием «Национальный и международный опыт охраны репродуктивного здоровья детей и молодежи». (16–18 апреля 2019г., г. Москва, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства и перинатологии имени академика В. И. Кулакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доклад «Резервы репродуктивного потенциала Хакасии: особенности роста и развития девочек коренного и пришлого населения Республики»); на VII Международном симпозиуме по репродуктивной и сексуальной медицине «Встреча на Енисее» (28 февраля-1 марта 2019г., г. Абакан, в теоретической части доклад «Влияние пролапса гениталий на функцию мочевого выделения», в хирургической части выполняла функции ассистента хирурга из Кемерово при операции по имплантации, что могли наблюдать при помощи интернет-технологий участники конференции и студенты).

Доктор фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой фундаментальной медицины и гигиены С. В. Дутова и кандидат биологических наук, доцент кафедры фундаментальной медицины и гигиены Ю. В. Саранчина приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фундаментальные аспекты инфекционной патологии человека: вызовы и поиск решений», посвященной 100-летию кафедры микробиологии и вирусологии, проходившей на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» (20–21 ноября 2019, г. Томск). С. В. Дутова выступила в двух секциях с двумя докладами, а также была членом жюри в конкурсе студенческих работ. В секции «Актуальные вопросы иммунологии» С. В. Дутова представила доклад на тему «Особенности функциональной активности лейкоцитов при мультифокальном

атеросклерозе», на секции «Инновационные методы преподавания в системе высшего медицинского образования» – доклад «Опыт использования деловой игры в преподавании дисциплины «Микробиология, вирусология». Ю. В. Саранчина в этой же секции выступила с докладом «Применение активных методов обучения при преподавании дисциплины «Иммунология» у студентов III курса специальности «Лечебное дело», а также подготовила 4-х студентов для участия в конкурсе студенческих работ.

Доктор медицинских наук доцент профессор кафедры внутренних болезней О. В. Смирнова приняла очное участие в Конгрессе Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии (ЕААСИ), проходившем в г. Лиссабоне (Португалия) 01-05 июня 2019г., с докладом на тему «Features of cellular immunity in chronic atrophic gastritis» («Особенности клеточного иммунитета при хроническом атрофическом гастрите»). Ею были представлены 3 постерных доклада:

– Smirnova O., Elmanova N., Tereshchenko S. «Features of the functional activity of neutrophils in obstructive jaundice of cholelithiasis» («Особенности функциональной активности нейтрофилов при обструктивной желтухе желчнокаменной болезни»).

– Smirnova O., Gubanov B., Tereshchenko S. «The role of cytokine regulation in the progression of obstructive jaundice of malignant origin» («Роль цитокиновой регуляции в прогрессировании обструктивной желтухи злокачественного происхождения»).

– Smirnova O.V., Kasparov E.V., Alymova E.V., Tereshchenko S.Y. «Features of humoral immunity in adenoma and prostate cancer» («Особенности гуморального иммунитета при аденоме и раке предстательной железы»).

Также О. В. Смирновой совместно с коллегами из ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» – обособленного подразделения – «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера» (НИИ МПС) на Азиатско-Тихоокеанской неделе пищеварения 2019 – Asia Pacific Digestive Week (APDW), проходившей в г. Калькутте (Индия) 12-15 декабря 2019г., был представлен постерный доклад на тему «Indices of prooxidant and antioxidant systems in blood plasma in patients with chronic atrophic gastritis and gastric cancer in the urban population of Eastern Siberia» (Tsukanov V.V., Vasyutin A.V., Smirnova O.V., Sinyakov A.A., Tonkikh Y.L. (Показатели прооксидантной и антиоксидантной систем в плазме крови у больных хроническим атрофическим гастритом и раком желудка городского населения Восточной Сибири).

Доцент кафедры химии и геоэкологии кандидат биологических наук О. О. Денисова 3-5 октября 2019г. приняла очное участие в работе IV Международной практической конференции сообщества природоохранных ГИС в России «Использование ГИС и данных дистанционного зондирования Земли для охраны природы» (г. Валдай), где выступила с докладом «Опыт преподавания дисциплины «Геоинформационные системы» для студентов направления «Экология, биоэкология и природопользование» в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова».

Доценты кафедры биологии кандидаты биологических наук Т. В. Злотникова, Т. В. Леонова, Г. В. Девяткин приняли очное участие в V Международной научно-практической конференции «Биоразнообразие и сохранение генофонда флоры, фауны и народонаселения Центрально-Азиатского региона» 11-15 сентября 2019г. в Тувинском государственном университете (г. Кызыл). Т. В. Злотникова выступила с докладом «Оценка природного потенциала планируемого в Республике Хакасия заказника «Озера Койбальской степи»» на секции «Биоразнообразие и особо охраняемые территории. Разнообразие ландшафтов и экосистем». Г. В. Девяткин выступил с докладом «Организация сообществ мелких млекопитающих разных участков юга Средней Сибири» на секции «Биоразнообразие и сохранение животного мира Центрально-азиатского региона. Виды, сообщества и экосистемы». Т. В. Леонова представила доклад «Состояние ценопопуляций *Erodium*

tataricum Wild. в Хакасии» на секции «Биоразнообразие и сохранение растительного мира Центрально-Азиатского региона. Виды, сообщества и экосистемы».

Доцент кафедры биологии кандидат биологических наук Е. Ю Жукова выступила с докладом «Продуктивность агроценозов в степной зоне Хакасии по данным TERRA MODIS» на VI Международной научной конференции Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли (10-13 сентября 2019г., г. Красноярск).

Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Е.Г. Кызласов принял очное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Родные языки тюркских народов Сибири в современном изменяющемся мире: перспективы научных исследований, документирование, преподавание» 17-18 сентября 2019г., Тувинский государственный университет(г. Кызыл), посвящена «Международному году языков коренных народов», объявленному Генеральной Ассамблеей ООН, а также 10-летнему юбилею научно-образовательного центра «Тюркология» ТувГУ. На заседании секции «Нематериальное культурное наследие тюркских народов Сибири», доклад «Физическое воспитание в хакасской семье как основа сохранения этнокультурных традиций народа».

Заведующий Научным гербарием Е. В. Сазанаква приняла очное участие в работе III Международной Школы-семинара «Современные биоэкологические и химические исследования на территории Средней Сибири» (28–29 ноября 2019г., г. Красноярск, доклад «Таксономический анализ семейства Rosaceae Juss. флоры Хакасии» в рамках работы секции «Эколого-биологические исследования Средней Сибири»).

Заведущий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности кандидат географических наук доцент М. Л. Махрова приняла очное участие во II Всероссийской научной конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» в Новокузнецком институте (филиале) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (10–13 декабря 2019г., г. Новокузнецк, доклад «К состоянию ледников центрального района в Кузнецком Алатау (на примере ледника Чуракова Ююско-Терсинской группы)» на секции «Физико-географические и геологические основы устойчивого развития ресурсных регионов»).

Профессор кафедры ветеринарной медицины доктор ветеринарных наук Е. Ю. Складнева приняла участие в Международном Сибирском ветеринарном конгрессе *Purina Partners* (4-5 июня 2019г., г. Новосибирск). Научная программа конгресса была представлена 11 секциями по разным тематикам: ветеринарная травматология и ортопедия, хирургия мягких тканей, стоматология и челюстнолицевая хирургия, кардиология, интенсивная терапия, онкология, лабораторная диагностика, офтальмология, неврология, инфекционные болезни и другим актуальным направлениям ветеринарной диагностики. В рамках конгресса ведущие ветеринарные специалисты нашей страны, а также зарубежные спикеры читали лекции и делились передовыми ветеринарными технологиями. В рамках конгресса Евгения Юрьевна приняла участие в работе круглого стола на тему: «Научные коммуникации и постдипломное ветеринарное образование».

1-2 сентября 2019г. Е. Ю. Складнева приняла участие в работе Круглого стола на тему: «Стандартизация ультразвуковых исследований в ветеринарии» Конференции по ультразвуковой диагностике (г. Санкт-Петербург). 7 сентября 2019г. Е. Ю. Складнева в рамках Европейского ветеринарного конгресса *Fesava* (г. Санкт-Петербург) приняла участие в работе Круглого стола на тему: «Современные методы диагностики и лечения в ветеринарии». Организаторы – Ассоциация практикующих ветеринарных врачей (RSAVA) и Ассоциация ветеринарных клиник Санкт-Петербурга. В программе Европейского ветеринарного конгресса *Fesava* принимали участие зарубежные и российские эксперты ветеринарии с мировым именем. Были обсуждены вопросы современной ветеринарной науки и практики, рассмотрена информация о прорывных научных и практических технологиях современной ветеринарной медицины.

9-12 октября 2019 года профессор кафедры ветеринарной медицины доктор ветеринарных наук Елена Львовна Безрук принимала участие в работе IX Международной межвузовской конференции по клинической ветеринарии, посвященной 100-летию Московской ветеринарной академии. В рамках конференции обсуждались вопросы межвузовского взаимодействия, разрабатывались дорожные карты, изучались и анализировались механизмы практико-ориентированного обучения по программам высшего образования. Елена Львовна приняла участие в работе Круглого стола и выступила с докладом на тему: «Реализация междисциплинарных связей выпускающих кафедр при переходе на ФГОС 3++ на примере кафедры ветеринарной медицины СХИ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Заведующий кафедрой хакасской филологии кандидат филологических наук И. Л. Кызласова 2–3 февраля 2019г. приняла участие в работе Годичного собрания Российского комитета тюркологов. Организатор - Российский комитет тюркологов при Отделении историко-филологических наук Российской академии наук (г. Москва). и выступила с докладом «Средства выражения итеративности в хакасском языке». По итогам выступления статья была издана в научном журнале «Российская тюркология».

И. Л. Кызласова приняла активное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Родные языки тюркских народов Сибири в современном изменяющемся мире: перспективы научных исследований, документирование, преподавание», посвященной «Международному году языков коренных народов», объявленному Генеральной Ассамблеей ООН, а также 10-летию научно-образовательного центра «Тюркология» ТувГУ (17-18 сентября 2019г., г. Кызыл), на заседании секции «Вопросы грамматического строя тюркских языков Сибири» с докладом «Результативно-итоговый способ действия в хакасском и тувинском языках». Доцент кафедры русского языка и литературы О. Д. Абумова выступила на этой конференции с докладом «Структура предложений с причинно-следственными отношениями с союзами аннанар и анын учун в хакасском языке».

Доклады И. Л. Кызласовой и ее аспиранта К. В. Кичеевой были представлены на секционном заседании «Морфология языков разных систем» по актуальной проблеме грамматики хакасского языка: «Глагольная форма -ир в хакасском языке» Всероссийской научной конференции «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» и Всероссийский научный симпозиум с международным участием «Предложение как единица языка и речи», посвященный 95-летию со дня рождения выдающегося лингвиста, доктора филологических наук, профессора Майи Ивановны Черемисиной (8–11 октября 2019г., г. Новосибирск, организаторы: Институт филологии СО РАН, Новосибирский государственный университет и Сибирское отделение РАН в рамках «Международного года языков коренных народов», объявленного Генеральной Ассамблеей ООН). Тематика конференции предусматривала все направления изучения языков народов Сибири и родственных им языков сопредельных регионов, а также русского языка: фонетика, морфология, словообразование, лексика, диалектология, лексикография, синтаксис, корпусная лингвистика, языковые изменения и контакты, сопоставительно-типологические исследования и т.д.

Доцент кафедры хакасской филологии кандидат филологических наук Н. Н. Таскаракова выступила с докладом «Отношение к вопросу религии в творчестве хакасских писателей» на Межрегиональной конференции «Основы религиозных культур и светской этики: стратегии эффективности и перспективы развития» в рамках реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (25-26 июня 2019г., г. Кызыл, Тувинский государственный университет, организаторы: Московский государственный педагогический университет, Тувинский государственный университет). На конференции обсуждались пути изучения основ религиозных культур и светской этики в контексте задач укрепления российской гражданской идентичности; региональная специфика и проблемы учебно-методического обеспечения преподавания предметных областей ОРКСЭ

и ОДНКНР; опыт реализации модулей ОРКСЭ и духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных организациях. Конференцию завершил круглый стол «Проблемы и перспективы преподавания курса ОРКСЭ».

Доцент кафедры хакасской филологии Н.Н. Таскаракова приняла участие в мероприятии XV Волковские этнопедагогические чтения «Колыбельные песни и сказки как педагогические миниатюры народов мира» с международным участием, посвященные Международному году языков коренных народов, выступив с докладом «Колыбельные песни – ценнейшая культура хакасов» (17–20 октября 2019г., г. Кызыл, организаторы: ГБНУ МОН Республики Тыва «Институт развития национальной школы», ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел» Республики Тыва). Чтения прошли при поддержке Российской академии образования, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», Министерства образования и науки Республики Тыва. Целью Чтений явилось создание условий для этнопедагогического обмена опытом в семейном воспитании и укрепления единства многонационального народа России, малочисленных этнодисперсных групп, проживающих вне материнского этноса.

Доцент кафедры хакасской филологии кандидат филологических наук В. А. Боргояков принял участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семантика чисел и символика геометрических фигур в традиционной культуре тюрко-монгольских народов», в рамках Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» (13 мая 2019г., Горно-Алтайский государственный университет). На конференции обсуждались актуальные вопросы изучения языков коренных тюркских народов Сибири, семантика чисел и символика геометрических фигур в традиционной культуре тюрко-монгольских народов и вопросы преподавания и обучения языкам и литературам тюркских народов Сибири.

Доктор филологических наук профессор кафедры русского языка и литературы И. Панова приняла очное участие в VI Международном конгрессе исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность», который подводит итоги научной деятельности по изучению русского языка и общего языкознания с периодичностью один раз в пять лет. Конгресс прошел в г. Москве, на филологическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова 20–23 марта 2019г. После предварительного отбора представленных материалов конференции И. Панова была приглашена в качестве участника. Ею был представлен доклад «О грамматической форме слова и словоформе в русском языке». 17–18 октября И. Панова представила доклад «Об автономизации глагольных словоформ в русском языке» (Секция «Взаимодействие лексической и грамматической семантики в слове, высказывании, тексте») на XX Филологических чтениях в Новосибирском педагогическом государственном университете «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего: взаимодействие лексической и грамматической семантики». В чтениях приняли участие ученые из Италии, Финляндии, Китая, всех регионов России.

Кандидат филологических наук доцент кафедры русского языка и литературы О. Д. Абумова на Всероссийском научном симпозиуме с международным участием «Предложение как единица языка и речи», посвященном 95-летию со дня рождения выдающегося лингвиста, крупного специалиста по языкам разных систем, доктора филологических наук, проф. М. И. Черемисиной, проведенном в рамках ежегодной конференции «Языки народов Сибири и сопредельных народов» представила доклад «Способы выражения принадлежности в языках разных систем» (г. Новосибирск).

Заведующий кафедрой иностранных языков и методики преподавания кандидат филологических наук А. В. Безрукова стала слушателем Международной конференции Национальной ассоциации преподавателей английского языка в России «25 Years of Navigating through Challenges» (17-19 апреля 2019 г., Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики). Основной

целью мероприятия являлось содействие непрерывному повышению качества преподавания иностранных языков в России. А. В. Безрукова прослушала пленарные доклады ведущих учёных в этой области: Н. В. Комиссаровой (Москва), С.г. Тер-Минасовой (Москва), Т. Н. Ивановой (Санкт-Петербург), М. А. Стерниной (Воронеж) и др., получила сертификат участника.

Доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания кандидат филологических наук Е. В. Ракитянская посетила Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «NATE: New Ways and Challenges» (26-27 сентября 2019г., организаторы: кафедра иностранных языков ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» совместно с Национальной Ассоциацией преподавателей английского языка, участвовала в тренингах и обучающих семинарах по преподаванию иностранных языков, получила сертификат слушателя конференции.

Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики О. А. Вольф, подготовившая совместно с магистрантом Е.В. Шахаевой доклад на тему «Возможности развития диалога культур при обучении русскому языку в вузе (на примере Хакасского госуниверситета им. Н. Ф. Катанова)» приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Социокультурный потенциал и перспективы развития Русского мира в трансграничном пространстве Центральной Азии» (27-29 марта 2019г., г. Барнаул, организаторы: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова совместно с Фондом «Русский мир»).

Также О. А. Вольф представила доклад «PR-сопровождение региональных мероприятий (на примере Республиканского филологического форума в Хакасии)» и работала в жюри студенческой секции «СМИ и общество: традиции и инновации» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее» (16 апреля 2019г., г. Красноярск). В октябре 2019г. О. А. Вольф была участником дискуссии на Всероссийской конференции «Проблемы образования в области PR и медиакоммуникаций», которая состоялась в МГУ им. М. В. Ломоносова (24 октября 2019г., Москва, без доклада).

Доктор филологических наук, заведующий кафедрой стилистики русского языка и журналистики И. В. Пекарская стала участником Международной лингвистической ассамблеи «Русский язык в азиатском регионе» и прочитала пленарный доклад на тему «Обучение выразительности русской речи в рамках преподавания русского языка как иностранного на продвинутом этапе в концепции современной теории элокуции» (14 ноября 2019г., г. Барнаул, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова). Целью ассамблеи было распространение инновационного опыта российской русистики, накопленного в области преподавания русского языка как родного, как неродного и как иностранного.

Доктор филологических наук профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка И. П. Амзаракова выступила с докладом на тему «Немецкая литература о детях-мигрантах в межкультурном аспекте и возможности её использования в преподавании немецкого языка» на XXXVI конференции DAAD в России «Germanistik transkulturell» (Германистика в транскультурном аспекте) (14-17 мая 2019г., г. Ростов-на-Дону).

28-30 ноября 2019г. И. П. Амзаракова приняла участие в XVII Съезде российского союза германистов «Типология текстов и дискурсивные практики в немецкоязычном культурном пространстве» в качестве руководителя секции «Дискурсивные практики в динамике» и выступила с докладом «Хвастовство в детском и взрослом дискурсе: к вопросу о возрастных различиях прагматики высказывания».

Кандидат культурологии, директор Института искусств С. А. Окольниковая приняла участие в работе Международного форума «Роль женщин в развитии промышленных регионов» (1-2 марта, г. Новокузнецк, форум объединил в программных мероприятиях представителей 15 стран мира и 39 субъектов РФ) и выступила с докладом на тему

«Культурные проекты как вектор успешного развития региона». С. А. Окольникова выступила с докладом на Международной научно-практической конференции «Театр тюркского мира: перспективы развития», посвященной Году театра в России (23 декабря 2019 г., г. Казань) на тему «Проектный подход и его значение для развития театральной жизни территории: феномен «Чир Чайаана», в котором дала оценку проводимому в Абакане Международному эколого-этническому фестивалю «Чир Чайаан» как уникальному социокультурному проекту, находящемуся в постоянном развитии и ставшему в настоящее время культурным достоянием театральной жизни России.

Доцент кафедры декоративно-прикладного искусства института искусств, кандидат культурологии О. В. Киштеева приняла участие в научных мероприятиях межрегионального и республиканского масштаба, представив в докладах результаты научного исследования, связанного с комплексным изучением хакасского орнамента и его использования в национальном костюме и других современных художественных объектах. О. В. Киштеева выступила с докладом «Роль народного мастера в сохранении традиций хакасского орнамента» на III Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие коренных народов Сибири» (16–17 мая 2019г., г. Абакан, ХГУ им Н.Ф. Катанова; на Межрегиональной научно-практической конференции «VI Рехловские чтения» в Историко-этнографическом музее-заповеднике «Шушенское» (14 февраля 2019г.) с докладом «Художественные особенности декоративных хакасских женских сумок нанчих». В ходе работы Республиканского семинара-практикума по изобразительному искусству, народным художественным ремеслам и фотоискусству в Центре культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева (19 ноября 2019 г., г. Абакан) О. В. Киштеева выступила с докладом «Женское хакасское украшение пого» в экспозиции выставки авторских пого, выполненных старшим преподавателем кафедры декоративно-прикладного искусства Т. А. Коновец.

Т. А. Коновец представила свою коллекцию пого, прокомментировала некоторые особенности проектирования и изготовления этого художественного изделия, получившего в настоящее время статус объекта культурного наследия Хакасии. С докладом на тему «Традиции в технологии изготовления и художественном оформлении хакасских рукавиц мелей» и с демонстрацией коллекции изготовленных ею рукавиц Т. А. Коновец выступила на Межрегиональной научно-практической конференции «VI Рехловские чтения» в Шушенском.

Доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, заслуженный художник Республики Хакасия, член Союза художников России Т.Г. Коваль также приняла участие в работе Республиканского семинара-практикума по изобразительному искусству, народным художественным ремеслам и фотоискусству в Центре культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева и выступила с докладом «Развитие изобразительного искусства Хакасии» и аналитическим обзором художественных работ.

Доцент кафедры декоративно-прикладного искусства кандидат педагогических наук Е. Н. Гузеватова на Межрегиональной научно-практической конференции «VI Рехловские чтения» выступила с докладом на тему «Формирование и использование коллекции народного костюма кафедры декоративно-прикладного искусства в процессе подготовки студентов творческих специальностей». На Межрегиональной научно-практической конференции «Войлок: традиции, современность, перспективы», проведенной в рамках проекта «Степной путь кочевника» (грантовая поддержка фонда Президента РФ) в Хакасском национальном краеведческом музее имени Л. Р. Кызласова (19-20 ноября 2019г., г. Абакан), Е. Н. Гузеватова выступила с докладом «Мастер-классы по войлоковалянию как форма освоения традиционных технологий и передачи мастерства». В работе круглого стола «Проблемы сохранения и развития художественного ремесла войлоковаляния: деловая часть Проекта «Степной путь кочевника» приняли участие С.А. Окольникова, директор института искусств, доценты кафедры декоративно-прикладного искусства института искусств О. В. Киштеева, Е. Н. Гузеватова.

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования, доктор педагогических наук Т.Г. Иргашева приняла очное участие в Международной научно-практической конференции «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании русского языка» (к юбилею профессора А. Д. Дейкиной и ее научной школы) (22–23 марта 2019г., г. Москва, организатор Институт филологии Московского педагогического государственного университета) и выступила с докладом «Реализация аксиологического подхода в процессе формирования у магистрантов педагогического стиля общения с обучающимися».

Профессор кафедры дошкольного и специального образования, доктор педагогических наук К. И. Султанбаева выступила с пленарным докладом «Традиционное мировоззрение тюркских народов в наследии Н. Ф. Катанова» на II Международной научно-практической конференции «Современные этнические процессы на территории Центральной Азии: проблемы и перспективы», посвященной 25-летию со дня образования исторического факультета Тувинского государственного университета (17-18 октября 2019г., г. Кызыл). На XV Волковских этнопедагогических чтениях с международным участием, проводимых Институтом развития национальных школ (18–21 октября 2019г., г. Кызыл), являлась членом оргкомитета конференции и выступила с докладом «Педагогический контекст хакасской сказки в фольклорном наследии Н. Ф. Катанова».

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук В. В. Косова приняла очное участие в научно-методическом семинаре «35 лет объединяем знания людей» (2 ноября 2019г., г. Новокузнецк, организатор: кафедра педагогики и психологии НФИ «Кемеровский государственный университет») и представила доклад «Педагогический потенциал курса «Введение в профессию» в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности», а также была модератором секции «Региональный опыт подготовки будущих учителей для начального общего образования».

В 2019 году научно-педагогические работники Инженерно-технологического института в рамках совместного международного проекта программы Erasmus+ (№ 573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) совершили ряд международных поездок. Кандидаты технических наук И. В. Карцева и Н. А. Эклер в период с 26 января по 04 февраля 2019г. прошли стажировку в Испании в Университете Ровира и Вирхилии, (г. Таррагона и Барселона, Испания) по теме «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения».

Также 1-2 августа 2019 года члены научного коллектива ХГУ им. Н. Ф. Катанова приняли участие в заседании международного комитета в Технологическом университете Пномпень (Камбоджа), где они представили результаты работы университета по проекту европейского союза Erasmus+ «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» (TEEDE). Руководитель научного коллектива, работающего по проекту, зав. кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности И. В. Карцева и член научного коллектива заведующий кафедрой зарубежной лингвистики и теории языка О. М. Кутяева доложили партнёрам проекта из Камбоджи, Китая, России, Индии, Италии, Финляндии и Испании об особенностях разработки и реализации инженерных образовательных программ, использующих практико-ориентированный подход к реализации обучения в Южно-Сибирском регионе, о перспективах социально-экономического взаимодействия субъектов хозяйственной деятельности региона и учреждений высшего образования в области подготовки кадров инженерной направленности.

В марте 2019г. (с 01.10.2018 по 31.03.2019) завершил стажировку в рамках программы Германской службы академических обменов (ДААД) преподаватель Инженерно-технологического института И. В. Чепкасов в Центре им. Гельмгольца Дрезден-Россендорф (г. Дрезден, Германия). Доцент И. В. Чепкасов совершил рабочую поездку в научно-технический университет короля Абдаллы (KAUST), которая позволила наладить научное сотрудничество между ХГУ им. Н. Ф. Катанова и KAUST и приступить к совместным

исследованиям, посвященным созданию нового подхода для оценки каталитической активности наночастиц с аморфной структурой.

Старший преподаватель А. А. Брагин в ноябре 2019 года принял участие в двухнедельном обменном проекте-семинаре Entwicklungshorizont (Горизонты развития молодежных международных обменов) по приглашению организации-организатора MitOst Hamburg вг. Гамбург (Германия).

Доктор физико-математических наук В. Н. Удодов осенью 2019 года принял очное участие в ряде научных мероприятий: в Международной конференции «Фазовые переходы, критические и нелинейные явления в конденсированных средах» с пленарным докладом «Новые следствия из гипотезы подобия при критической температуре, равной нулю» (15-20 сентября 2019г., г. Махачкала, организатор: РАН); во Всероссийском семинаре «Моделирование неравновесных систем» с двумя пленарными докладами «О классификации фазовых переходов», «Нарушение соотношений Эссама-Фишера и Рашбрука для сверхтекучего перехода в He-4» (октябрь 2019г., г. Красноярск, организатор: Сибирское отделение РАН). На Всероссийской конференции с международным участием «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях» (ноябрь 2019 г., г. Бийск, Бийский технологический институт Алтайского государственного технического университета), В.Н. Удодов выступил с научными докладами и лекцией для студентов и аспирантов на тему «Термодинамика и классификация фазовых переходов».

В трех конференциях в 2019 году очное участие приняла доктор философских наук, профессор Института экономики и управления Л.В. Анжиганова: в Международном научно-практическом симпозиуме «Всемирный фестиваль эпосов народов мира» (27-30 июня, Республика Кыргызстан г. Бишкек) с докладом: «Эпическое наследие хакасов как ресурс этнического развития»; в XIII Конгрессе антропологов и этнологов России в Казанском федеральном университете с докладом: «Родовая структура современного хакасского общества: возвращение животных-хранителей» (02-06 июля, г. Казань, КФУ); в международной научно-практической конференции «На пути к справедливому обществу. Женщины в общественной жизни, науке, культуре» в Новосибирском академпарке с докладом «Хакасская женщина как актор этнокультурного развития: неотрадиционалистский дискурс» (15-16 октября, г. Новосибирск, Институт философии и права СО РАН).

В VIII Сибирском философском семинаре «Сибирское измерение российской философии: школы, направления, традиции» (г. Горно-Алтайск, Горно-Алтайский государственный университет) приняли участие: доктор философских наук профессор М. Н. Чистанов с докладом «От «Броненосца Потемкин» до "World of Tanks": к вопросу о визуализации исторического нарратива»; кандидат философских наук доцент Института экономики и управления А. П. Никитин с докладом «Современная мифология денег как объект междисциплинарных исследований».

Кандидат философских наук доцент Института экономики и управления А. П. Никитин принял очное участие в Международной научной конференции «Мир человека: нормативное измерение – 6. Нормы мышления, восприятия, поведения: сходство, различие, взаимосвязь» в с докладом «Нормативная функция рейтингов и закон Гудхарта» (27-29 июня, г. Саратов Саратовская государственная юридическая академия).

Доктор философских наук Р. Н. Ибрагимов с докладом «Пассионарность в структуре человеческого капитала: к методологии вопроса» выступил на Международной конференции памяти проф. Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире. Методология, опыт эмпирического исследования» (22-23 марта, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет).

В 2019 году научные сотрудники Института гуманитарных исследований Саяно-Алтайской тюркологии университета (далее – ИГИСАТ) выступили с докладами на 9 научных мероприятиях.

Директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т.Г. Боргоякова выступила с пленарным докладом «Языки коренных народов: перспективы витальности (на примере языков Южной Сибири)», старший научный сотрудник кандидат филологических наук А. В. Гусейнова выступила с секционным докладом «Применение практик форсайт-исследования в прогнозировании перспектив миноритарных языков» на Международной научной конференции «Языки в полиэтническом государстве: развитие, планирование, прогнозирование» (1-4 июля 2019г., г. Улан-Удэ, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН)

На Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Родные языки тюркских народов Сибири в современном изменяющемся мире: перспективы научных исследований, документирование, преподавание» (17-20 сентября, г. Кызыл, Тувинский государственный университет) выступили сотрудники ИГИСАТ: директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т.Г. Боргоякова с пленарным докладом «Социолингвистический статус тюркских языков Южной Сибири»; ведущий научный сотрудник доктор филологических наук А. Д. Каксин с докладом «Обозначение 'силы' и 'борьбы' в хакасском и тувинском языках: происхождение и внутренняя форма ядерных слов»; А. В. Гусейнова с докладом «Хакасский и тувинский языки в православном дискурсе»; ведущий научный сотрудник доктор филологических наук М. Д. Чертыкова с докладом «Хакасско-тувинские лексико-семантические соответствия глаголов со значением поведения»; ведущий научный сотрудник доктор филологических наук, доцент А. Н. Чугунекова с докладом «Образные глаголы движения хакасского языка как отражение национальной языковой картины мира».

На Международной научно-практической конференции «Языковая политика в России и мире» (6 декабря, г. Москва, Российский государственный гуманитарный университет) Т.Г. Боргоякова представила доклад «Языковая политика республик Тыва и Хакасия в условиях асимметричного билингвизма».

Сотрудники ИГИСАТ приняли участие во Всероссийском научном симпозиуме с международным участием «Предложение как единица языка и речи», посвященном 95-летию со дня рождения М. И. Черемисиной (8–11 октября, г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, Новосибирский государственный университет), где ведущие научные сотрудники А. Д. Каксин, М. Д. Чертыкова, А. Н. Чугунекова выступили с докладами «Голоконный лоб, пас пулғас, сяртаң хэ: языковые единицы и элементы для характеристики / оценки человека», «Семантико-когнитивная характеристика хакасских глаголов со значением вкусового восприятия (в сравнении с другими тюркскими языками)», «Модели элементарного простого предложения с семантикой обладания в хакасском языке».

Ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук А. Д. Каксин выступил очно с докладами:

– «Характеристика оценки человека: специальные разряды слов в хантыйском языке» на Всероссийской научной конференции «Финно-угорский мир в полиэтническом пространстве России: культурное наследие и новые вызовы» (4-7 июня, г. Ижевск, Удмуртский государственный университет);

– «Языковая репрезентация жизненной энергии: неисчерпаемые возможности, эффективные средства» на Международной конференции «XI Сибирские чтения "Энергия Арктики и Сибири: ресурсы, технологии, инфраструктура"» (18–30 октября, г. Санкт-Петербург, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера));

– «Современные ханты: языковая ситуация, предпосылки развития традиционной культуры» на Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы сохранения и развития языка народа ханты» (11-12 ноября, г. Салехард, Научный центр изучения Арктики).

– «Когнитивные аспекты реконструкции образа человека труда (на материале хантыйского языка)» на Всероссийской научно-практической конференции «Ямальские

гуманитарные чтения: актуальные вопросы изучения, сохранения и развития родных языков, традиционных культур, литературы» (13-14 ноября, г. Салехард, Научный центр изучения Арктики).

Ведущий научный сотрудник доктор филологических наук М. Д. Чертыкова выступила с докладом «Взгляд и ненависть по-хакасски (в сравнении с другими тюркскими языками)» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Алтайское языкознание: проблемы и исследования», посвященной 150-летию первой «Грамматики алтайского языка» (18–22 июня, г. Горно-Алтайск, Научно-исследовательский институт алтаистики имени С. С. Суразакова).

Младший научный сотрудник кандидат филологических наук К. А. Покоякова презентовала инновационный образовательный продукт ИГИСАТ – программу для ЭВМ «Модель хакасско-английского электронного тезауруса KIZI/PERSON» на межрегиональном молодежном форуме «Инновации-2019» (28 ноября, г. Красноярск, СФУ).

3.4 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.4.1 Правовая защита РИД

В 2019 году в области инновационной деятельности перед университетом стояли достаточно серьезные задачи: создать условия для развития изобретательства, увеличить темп создания разработок до уровня не ниже среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НПП). Эта задача успешно выполнена и по части показателей, университет имеет лучшие результаты за 5-летний период, а по ряду таковых – за весь период работы вуза.

Количество заявок на регистрацию объектов ИС достигло максимального за всю историю вуза – 30, что на 25% больше, чем в предыдущем году (2018г. – 24, 2017г. – 17, 2016г. – 10, 2015г. – 12, 2014г. – 11).

Возросло число заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных – 18 заявок. Подано 12 заявок на патенты РФ, из них на выдачу патентов РФ на изобретение – 8 заявок (2018г. – 10, 2017г. – 8, 2016г. – 3, 2015г. – 4, 2014г. – 5) и 4 заявки на промышленные образцы (2018г. – 2). Впервые подана заявка на зарубежный патент в Евразийское ведомство.

Большинство разработок (21 шт., 70%) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), 4 объекта (13%) интеллектуальной собственности (1 программа для ЭВМ, 1 база данных, 1 изобретение и 1 промышленный образец) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова, а также 5 объектов (3 изобретения и 2 программы для ЭВМ) созданы в рамках государственного задания Минобрнауки России.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:

Инженерно-технологический институт:

– «Датчик провала грунта». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Т. С. Хегай;

– «Устройство для очищения полости трубопроводов». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

– «Опора сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

Сельскохозяйственный институт:

– «Средство для нормализации обменных процессов при метаболических нарушениях у крупного рогатого скота». Автор: Е. Л. Безрук;

– «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова;

Медико-психолого-социальный институт:

– «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 19». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова;

– «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 5». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова;

– «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 33». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на промышленный образец:

Инженерно-технологический институт:

– «Аромакукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова;

– «Прорезной карман в рамку сложной формы с двумя листочками». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;

– «Прорезной карман в складку». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых;

Институт непрерывного педагогического образования:

– «Настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макачук, Н. Н. Левых.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу Евразийского патента на изобретение:

– «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ).

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

Инженерно-технологический институт:

– Программа для ЭВМ: «Диаграммы основных состояний для двумерной адсорбции». Авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин;

– Программа для ЭВМ: «Синтез нанопорошков». Авторы: И. В. Чепкасов, В. С. Байдышев;

– Программа для ЭВМ: «Python Quiz». Авторы: И. С. Замулин, С. М. Арчимаев, Р. А. Козлитин, Е. В. Санников, Н. С. Федоренко;

– Программа для ЭВМ: «Справочник специалиста по охране труда». Авторы: И. С. Замулин, О. Ю. Шамбер, А. А. Голубничий;

– Программа для ЭВМ: «Расчёт фазовых диаграмм одномерного изинговского магнетика с оборванными концами в осях четырёхчастичное взаимодействие – магнитное взаимодействие». Авторы: Д. В. Спириин, В. Н. Удодов;

– Программа для ЭВМ: «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования». Авторы: Д. Ю. Карандеев;

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды». Авторы: А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталеv;

Институт естественных наук и математики:

– Программа для ЭВМ: «Расчет порога протекания в рамках одномерной задачи узлов методом полного перебора конфигураций для произвольных размера системы и радиуса протекания». Автор: Д. В. Спириин;

– Программа для ЭВМ: «Активные лекции. Модуль «Студент». Автор: Н. В. Якасова;

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.1». Авторы: А. Н. Итпеков, А. А. Попов;

Медико-психолого-социальный институт:

– Программа для ЭВМ: «Регистр наблюдения». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина;

– Программа для ЭВМ: «Прогнозирование неблагоприятных исходов при атеросклерозе». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина;

Институт непрерывного педагогического образования:

– Программа для ЭВМ: «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О.г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова;

– Программа для ЭВМ: «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков;

Институт гуманитарных исследований Саяно-Алтайской тюркологии:

– Программа для ЭВМ: «Программа управления Хакасско-русско-английским электронным словарем». Авторы: Т.г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ;

– База данных: «Хакасско-русско-английский электронный словарь». Т.г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ;

Центр информационных технологий:

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш;

– Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Студент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш.

Основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, ветеринарии, информационных технологий, физики, педагогики, филологии. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (13 объектов); МПСИ (5 объектов); ИЕНиМ и ИНПО (по 3 объекта); СХИ, ИГИСАТ, ЦТИ (по 2 объекта).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 35 научно-педагогических работников (Хегай О. Н., Хегай М. О., Безрук Е. Л., Килина О. Ю., Ханарин Н. В., Саранчина Ю. В., Дутова С. В., Левых Н. Н., Вшивцева Т. П., Зацепина И. В., Белоусова А. К., Моруденко Ю. И., Хортова М. В., Макарчук Я. В., Чепкасов И. В., Байдышев В. С., Замулин И. С., Голубничий А. А., Козлитин Р. А., Санников Е. В., Федоренко Н. С., Спириин Д. В., Удодов В. Н., Попов А. А., Карандеев Д. Ю., Карцева И. В., Хрусталева В. И., Япарова О.г., Калягина Е. А., Гурова О. П., Корниенко А. В., Боргоякова Т.г., Чугунекова А. Н., Покоякова К. А., Якасова Н. В.); директор Центра информационных технологий Костюш А. В.; начальник отдела технических и программных средств Клещ А. В.; начальник отдела разработки программного обеспечения и баз данных Столяров А. А.; техник Управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров Итпеков А. Н.; 10 обучающихся (Романова Т. В., Базуев В. М., Крылова Д. Д., Григорьева А. В., Демедюк А. С., Тюкалова А. Ф., Ощепков А. А., Перцев Т. Е., Харлов И. А., Артемова Н. Д.).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 29 объектов интеллектуальной собственности (2018г. – 2, 2017г. – 11, 2016г. – 10, 2015г. – 15, 2014г. – 16). Это выше средних показателей 2018г. по вузам Минобрнауки России. Так в среднем по подведомственным вузам в 2018г. на 100 НПП получено 3 патента и зарегистрировано 3,3 программы для ЭВМ, результаты университета – 4 патента на 100 НПП и 3,7 зарегистрированных программ для ЭВМ. Все разработки созданы в рамках основного

рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2017-2019 годы. В т.ч. получено 15 патентов (из них 12 патентов на изобретение, 3 патента на промышленный образец), 14 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Патентов по сравнению с прошлым годом получили в 3 раза больше (2018г. – 5 патентов).

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2019 году:

Инженерно-технологический институт:

– № 2676957 «Модель для определения деформаций стержней пространственной стержневой конструкции». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2018г.);

– № 2691367 «Устройство для очищения полости трубопровода». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай (заявка 2018г.);

– № 2702432 «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Е. О. Хегай (заявка 2018г.);

– № 2700871 «Устройство для очищения полости трубопровода». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2019г.);

– № 2708928 «Датчик провала грунта». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2019г.)

Сельскохозяйственный институт:

– № 2689035 «Способ лечения поверхностных плоскостных ран у животных». Автор: Е. Л. Безрук (заявка 2018г.);

– № 2689163 «Способ лимфатической терапии при пиелонефритах у собак». Автор: Е. Ю. Складнева (заявка 2018г.);

Институт естественных наук и математики:

– № 2689469 «Смачиватель для подавления угольной пыли». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова (заявка 2018г.);

Медико-психолого-социальный институт:

– № 2695264 «Способ прогнозирования ускоренного старения организма женщин, основанный на клинических данных о состоянии репродуктивной функции». Авторы: В. С. Гладкая, О. Ю. Килина, О. В. Чудинова (заявка 2018г.);

– № 2704959 «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании анализа иммунологических параметров». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (заявка 2018г.);

– № 2704960 «Способ прогнозирования развития атеросклероза». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Т. С. Кулакова (заявка 2018г.);

– № 2704224 «Способ прогнозирования мультифокального атеросклеротического поражения». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (заявка 2018г.);

Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:

Инженерно-технологический институт:

– №113828 «Юбка-трансформер». Авторы: Н. Н. Левых, О. С. Лушкина (заявка 2018г.);

– № 115774 «Прорезной карман с двумя накладываемыми линиями входа». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова (заявка 2018г.);

– № 115775 «Прорезной карман в рамку с обтачками сложной формы». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова (заявка 2018г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

Институт естественных наук и математики:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019611095 «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.0». Авторы: А. Н. Итпеков, А. А. Попов (заявка 2018г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019617876 «Расчет порога протекания в рамках одномерной задачи узлов методом полного перебора конфигураций для произвольных размера системы и радиуса протекания». Автор: Д. В. Спирин (заявка 2019г.);

Медико-психолого-социальный институт:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019610604 «Прогнозирование темпов старения женского организма». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ, О. В. Чудинова, О. Ю. Килина (заявка 2018г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620061 «База данных физического и полового развития детей (девочки), девочек-подростков и девушек в возрасте от 11 до 20 лет». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ (заявка 2018г.);

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620070 «База данных физического развития лиц женского пола от 21 до 55 лет». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ (заявка 2018г.);

Инженерно-технологический институт:

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620107 «Экономические агенты торгово-посреднических сетей». Автор: И. А. Гиманова (заявка 2018г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019614012 «Диаграммы основных состояний для двумерной адсорбции». Авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин (заявка 2019г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019611211 «Программный продукт развития цифровой экономики». Автор: А. В. Шилов (заявка 2019г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019610857 «Kotlin Tutorial». Авторы: И. С. Замулин, А. А. Голубничий, О. С. Босых (заявка 2019г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019616381 «Синтез нанопорошков». Авторы: И. В. Чепкасов, В. С. Байдышев (заявка 2019г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019666159 «Python Quiz». Авторы: И. С. Замулин, С. М. Арчимаев, Р. А. Козлитин, Е. В. Санников, Н. С. Федоренко (заявка 2019г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019666647 «Справочник специалиста по охране труда». Авторы: И. С. Замулин, О. Ю. Шамбер, А. А. Голубничий (заявка 2019г.);

Институт истории и права:

– Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620060 «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана». Авторы: В. В. Мансурова, Е. Н. Данькин, Е. В. Кожевникова, И. А. Косточаков (заявка 2018г.);

Институт искусств:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019617271 «Программа управления экспозициями виртуального музея «Традиции рационального природопользования в художественной культуре народов Южной Сибири». Авторы: О. В. Евусяк, Н. В. Русина, Г. В. Табаргина (заявка 2018г.).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 26 заявок, из них 13 – на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы), в т.ч.:

1 заявка прошла экспертизу по существу и принято решение о выдаче патента РФ на изобретение:

– «Опора сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2019г.);

12 заявок на выдачу патента РФ прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

- «Способ оценки функциональной активности лейкоцитов, входящих в состав атеросклеротической бляшки». Авторы: О. Ю. Килина, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2017г.);
- «Способ ультразвуковой диагностики неалкогольной жировой болезни печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. Н. Иванова (МПСИ, заявка 2017г.);
- «Способ количественной оценки эхогенности паренхимы печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин (МПСИ, заявка 2017г.);
- «Кормовая добавка для крупного рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, А. Ю. Щапов, И. Ю. Ручьёв (СХИ, заявка 2018г.);
- «Средство для нормализации обменных процессов при метаболических нарушениях у крупного рогатого скота». Автор: Е. Л. Безрук (СХИ, заявка 2019г.);
- «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (СХИ, заявка 2019г.);
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 19». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2019г.);
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 5». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2019г.);
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 33». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2019г.);
- «Прорезной карман в рамку сложной формы с двумя листочками». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2019г.);
- «Прорезной карман в складку». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2019г.);
- «Настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макаrchук, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2019г.).

13 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- программа для ЭВМ: «Расчёт фазовых диаграмм одномерного изинговского магнетика с оборванными концами в осях четырёхчастичное взаимодействие – магнитное взаимодействие». Авторы: Д. В. Спирин, В. Н. Удодов (ИТИ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования». Автор: Д. Ю. Карандеев (ИТИ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды». Авторы: А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталеv (ИТИ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Активные лекции. Модуль «Студент». Автор: Н. В. Якасова (ИЕНиМ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.1». Авторы: А. Н. Итпеков, А. А. Попов (ИЕНиМ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Регистр наблюдения». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина (МПСИ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Прогнозирование неблагоприятных исходов при атеросклерозе». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина (МПСИ, заявка 2019г.);

- программа для ЭВМ: «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О.г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова (ИНПО, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков (ИНПО, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Программа управления Хакасско-русско-английским электронным словарем». Авторы: Т.г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ (ИГИСАТ, заявка 2019г.);
- база данных: «Хакасско-русско-английский электронный словарь». Т.г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ (ИГИСАТ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (ЦИТ, заявка 2019г.);
- программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Студент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (ЦИТ, заявка 2019г.).

Кроме того, в 2019 году исключительные права на 14 объектов интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В 2019 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 30 объектов интеллектуальной собственности общей стоимостью 958,1 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 137 объектов, что превышает утвержденный показатель Программы развития вуза. Общая стоимость ОИС возросла на 50% и превысила 3 млн руб. (3066,2 тыс. руб.).

3.4.2 Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в т.ч. на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 25 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (2018г. – 23; 2017г. – 27, 2016г. – 34, 2015г. – 16, 2014г. – 31), из них в 9 – с участием работников вуза, в 16 – с участием студентов. На выставках было представлено 936 экспонатов, в т.ч. 219 преподавателей и 791 студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства и модели одежды, научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИТИ, ИИ, СХИ, ИЕНИМ, ИИП, МПСИ.

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства (далее – ДПИ) Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки и представляя их на выставках различного уровня, в т.ч. организуя персональные выставки (Е. Н. Гузеватова, Т.Г. Коваль, Т. А. Коновец).

15 марта кандидат педагогических наук, доцент Е. Н. Гузеватова приняла заочное участие в XXI Международном фестивале-конкурсе «Южноуральск–Зальцбург», который проходил в г. Южноуральске при поддержке администрации Южноуральского городского округа (Россия) и организации Шлоссконцерт Центра русской культуры г. Зальцбурга (Австрия). Было представлено четыре авторские работы: панно «Окна», лоскутное одеяло «Самоцветы», художественная фотографии – «Зима в деревне», «Как соткать узор». Работы отмечены дипломом, автору присуждено звание лауреата III степени в номинации «Художественная фотография».

Доцент кафедры ДПИ, член СХ РФ, заслуженный художник РХ Коваль Т.Г. приняла участие во Всероссийской выставке в рамках реализации проекта «Война на холсте как память поколений», представила художественную работу в технике живописи «Ладога. Портрет фронтовика Григория Хлебникова». Работа была представлена 1 февраля на выставочной площадке Хакасского национального краеведческого музея им. Л. Р. Кызласова, а затем, согласно идее проекта, передана автором в дар городу-герою Волгограду для постоянно действующей экспозиции.

Старшим преподавателем кафедры ДПИ Коновец Т.А. была организована персональная выставка «Аромат солнца», в экспозиции которой представлены 20 живописных работ (акварель), объединенных двумя темами – «Цветочные композиции» и «Пейзажи Хакасии». В экспозиции выставки – 10 керамических декоративных тарелок с глазурной росписью. Выставка размещена в учебном выставочном зале Института искусств университета. 19 июня Коновец Т. А. организовала однодневную персональную выставку в формате художественного салона в рамках празднования юбилея ХГУ им. Н. Ф. Катанова; были представлены еще 23 живописные работы (акварель) по теме «Цветочные букеты». Коновец Т. А. приняла участие во Всероссийской выставке «Хакасия глазами российских художников», организованной по итогам Всероссийского пленэра художников в Республике Хакасия (г. Абакан, Хакасский национальный краеведческий музей, 11–19 октября). На выставке были представлены две авторские картины – «Золотая осень в Чебаках» и «В полях».

В сентябре 2019 года на Международной выставке International Technical Fair 2019 (ITF 2016) в г. Пловдив, Болгария (International Fairground Plovdiv) заведующим кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности Карцевой И. В. и доцентом кафедры Салиховой Т. Ю., были представлены программные комплексы для трехмерного проектирования с функцией визуализации проектируемой одежды:

- Программа для ЭВМ «Программный модуль автоматизированного эскизного проектирования «Furcloth»;

- Программа для ЭВМ «Программный модуль планирования начальных этапов проектирования изделий из пушно-меховых и меховых полуфабрикатов «Планировщик проектирования».

- База данных: «Графические характеристики пушно-меховых полуфабрикатов и меховых полуфабрикатов».

Продвижение разработок студентов и преподавателей университета осуществлялось через конкурсы инновационных проектов различного уровня.

Масштабным и значимым событием этого года стало соорганизация и участие университета во II Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2019», проводимом в рамках проекта «Енисейская Сибирь» и Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в Красноярске. Форум направлен на формирование интереса у молодежи и студентов к научно-инновационной деятельности, на раскрытие творческого потенциала и развитие креативных способностей, на сближение и сотрудничество школ, ссузов и вузов – участников проекта «Енисейская Сибирь» в области науки.

В течение двух дней три региона Сибири обменивались опытом. Свыше 100 авторов из ХГУ, ТувГУ и СФУ презентовали более 50 инновационных проектов в 6 направлениях. На мероприятия форума было делегировано от университета 32 сотрудника, молодых ученых и обучающихся, было представлено 18 проектов по 6 направлениям: информационные технологии, энергетика и инженерные инновации; медицина и здравоохранение; агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве; экология и рациональное природопользование; культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона «Енисейская Сибирь»; турпродукты регионов.

По итогам конкурса 7 проектов удостоены призовых мест.

Бронзовыми призерами стали проекты: «Разработка инновационных способов диагностики, лечения и профилактики основных незаразных патологий у животных в

условиях Республики Хакасия, Республики Тыва» (руководители Е. Л. Безрук, Е. Ю. Складнева, СХИ); «Театральная терапия или лечение с увлечением» (руководитель Ю. И. Моруденко, ИНПО).

Второе место занял проект «Создание сувенирной продукции под девизом «Этника костюма народов Енисейской Сибири» как элемента комплексного турпродукта макрорегиона» (руководитель Карцева И. В., ИТИ).

Первое место присуждено 4 проектам:

– «Разработка комплекта настольных игр для школьников по популяризации культурно-исторического и природного наследия Южной Сибири «Путешествие по Енисейской Сибири» (руководитель Ю. И. Моруденко, ИНПО);

– «Разработка инновационных лекарственных средств с иммунокорректирующим и антибактериальным действием» (руководитель С. В. Дутова, МПСИ);

– «Оптимизация рационов крупного рогатого скота при помощи кормовой добавки в условиях Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края» (руководитель Е. Л. Безрук, СХИ);

– «Технология пылеподавления в угольном производстве с применением специальных реагентов» (руководитель С. В. Бортников, ИЕНиМ).

В рамках форума прошли мероприятия: мастер-класс по инновационному лидерству, воркшоп по практике жёстких переговоров, открытый научно-популярный лекторий ведущих российских и зарубежных учёных, а также вечерняя развлекательная программа «Quiz в лаборатории». Также делегация Хакасского госуниверситета посетила церемонию открытия и интерактивную выставку «Система открытий» IX Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в Красноярском крае.

9 ноября университет принял участие в работе научно-образовательного салона «Грани науки», проходившего в рамках IX Всероссийского фестиваля Наука 0+. Организаторами образовательной встречи явились Министерство образования и науки Республики Хакасия, Совет молодых ученых и специалистов Хакасии, ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Национальная библиотека им. Н. Г. Доможакова, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, Хакасский технический институт–филиал СФУ, образовательные организации среднего профессионального образования региона.

Преподаватели и студенты университета приняли участие в брифинге «100 вопросов ученому», конкурсе стендовых докладов «Есть идея», интеллектуальной игре «Квиз» от Совета молодых ученых и специалистов Хакасии и обсуждении научно-популярных фильмов с комментариями экспертов.

Ученые университета приняли активное участие на выставке научных достижений с демонстрацией военного искусства средневековых кочевников Хакасии, раскрыли тайны микромира, познакомили с «планетой развития детей», провели мастер-класс по созданию своего виртуального мира, граффити и креативному дизайну.

Конкурс стендовых докладов «Есть идея» проводился в трех номинациях: «Школьники», «Студенты среднего профессионального образования», «Студенты высшего образования». Формат конкурса предусматривает выступление участников с научно обоснованными идеями, проектами, одобренными экспертами-учеными, имеющими обширные результаты в научно-исследовательской деятельности. Сферы науки для участия в конкурсе не ограничены. В каждой номинации определяется 1 победитель.

От университета было представлено 4 проекта в номинации «Студенты среднего профессионального образования» и 9 проектов в номинации «Студенты высшего образования», из них 2 проекта заняли призовые первые места:

– по направлению «Гуманитарные науки» – Зарипов Александр Рафаилович, обучающийся 3 курса по направлению 46.03.01 История с проектом «Историко-культурное проектирование как основа для сохранения и использования наследия древней и средневековой Хакасии»;

– по направлению «Естественные науки» – Голубков Виктор Александрович, магистрант 2 курса, обучающийся по направлению 06.04.01 Биология (профиль – «Сохранение биоразнообразия и рациональное природопользование») с проектом «Технология извлечения битумных продуктов из химически модифицированных каменных углей».

Пример движения от идеи к коммерциализации разработок через МИП в университете есть. Молодой исследователь университета – ассистент ИТИ Д. Ю. Карандеев второй год выполняет проект по программе «УМНИК» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса»). Программа направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей и финансируется на конкурсной основе Фондом содействия развитию малых форм предприятий.

Целью проекта Д. Ю. Карандеева является создание программного комплекса для проектирования оптимальной по критериям экономичности и надежности структуры электрической сети. 2019 год – первый отчетный год реализации проекта, работа завершена полным выполнением всех запланированных в рамках проекта работ, а также созданием программного комплекса, который позволяет осуществлять построение структур распределительных сетей в виде графов с возможностью задания параметров линий и поиска оптимальных структур. Подготовлены документы и подана заявка на регистрацию программы ЭВМ в Федеральном институте промышленной собственности. В данный момент Д. Ю. Карандеев проходит преакселерационную программу Научного парка МГУ, в рамках которой им прорабатываются вопросы по коммерциализации данного проекта и осуществляется написание бизнес-плана для участия в программе «СТАРТ», поддерживающей открытие МИП.

28-30 марта ученые университета приняли участие в Красноярском экономическом форуме-2019, проходившем в формате Российского саммита конкурентоспособности. В рамках форума прошло более 100 дискуссий, не считая мероприятий культурной и спортивной программы. В работе форума участвовали более 350 спикеров. Среди участников деловой программы саммита – лидеры российского бизнеса, представители федеральных и региональных органов власти, эксперты из 60 субъектов Федерации и почти 30 стран мира.

На площадке «Енисейская Сибирь» Красноярского экономического форума кандидат технических наук, доцент кафедры городского строительства и хозяйства О. Н. Хегай презентовал две разработки. Одна из них – «Кинематическая опора сейсмостойкого здания, сооружения» (патент РФ № 2661512). Конструкция обладает функцией защиты здания или сооружения от сейсмических воздействий, исключает возможность передачи горизонтальных усилий, повышает надёжность и устойчивость. Преимуществами модели перед аналогами являются простота конструкции, снижение себестоимости, расхода материала и трудоёмкости при строительстве зданий и сооружений в сейсмоопасных районах.

Вторая разработка – «Устройство для очистки полости трубопровода» (патент РФ № 2639793). Устройство обеспечивает очистку трубопроводов изнутри, предназначено для использования в коммунальном хозяйстве и направлено на повышение производительности очистки. Технический результат заключается в упрощении устройства, снижении трудозатрат при изготовлении и эксплуатации, снижении расхода реагента, повышении производительности и качества очистки полностью заиленных трубопроводов. Преимущества заявляемого устройства для очистки полости трубопровода перед аналогами: высокая эффективность; простая конструкция, снижение трудозатрат при изготовлении, снижение себестоимости; снижение расхода реагента.

Проректором по науке и инновациям А. А. Поповым на форуме были представлены Каталоги научных проектов, разработок и услуг, которые учёные вуза предлагают для регионального рынка.

С 2016 года стала реализовываться презентация разработок в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (СХИ, ИНПО, ИЕНиМ, ИТИ, МПСИ).

В рамках IX Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» (7–8 ноября 2019 года) были презентованы прикладные исследования сотрудников Сельскохозяйственного института.

Комплекс разработок «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных» был презентован Е. Ю. Складневой, доктором ветеринарных наук в рамках III Регионального семинара для практикующих ветеринарных врачей.

8 ноября во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения», организованной на базе Инженерно-технологического института, сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

– «Интеллектуальная система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического массива», разработчик – студент Н. Е. Энгель (руководитель – Е. А. Энгель);

– «Реализация программного обеспечения для построения графов с целью решения задач проектирования оптимальных структур инженерно-технических систем», автор – Д. Ю. Карандеев, ассистент кафедры ИТиС;

– «Разработка пользовательского интерфейса мобильного приложения для управления подвижной платформой с манипулятором», разработчик – студент П. Р. Таратынов (руководитель – Д. А. Яковлев), и др.

Разработка сотрудников Института непрерывного педагогического образования – комплект настольных краеведческих игр для школьников «Путешествие по Енисейской Сибири» в форме игры-«бродилки» с карточками-заданиями была презентована в рамках VII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (22-23 ноября).

Заведующим кафедрой, канд. биол. наук. О. В. Чудиновой на семинаре, проводимом в рамках IX Межрегионального форума ПСИХОЛОГиЯ (7 декабря, г. Абакан, ХГУ им. Н. Ф. Катанова), была презентована программа для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», созданная при выполнении инновационного проекта по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в т.ч. региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов, конкурсы молодежных бизнес-идей и др.

Студенты Института экономики и управления и Института естественных наук и математики приняли участие в городском конкурсе молодёжных бизнес-идей «Бизнес моей мечты». Организатором конкурса выступила некоммерческая организация «Муниципальный фонд развития предпринимательства».

Конкурс проводился среди учащихся средних профессиональных учебных заведений и студентов высших учебных заведений города в три этапа. На первом этапе проводился сбор организатором заявок на участие в конкурсе. Второй этап заключался в отборе десяти участников, которые допускались к очной защите бизнес-идей. Третий этап состоялся 4 декабря – очная защита бизнес-идей участников конкурса, прошедших отбор, определение пяти лучших участников.

Из всех поданных заявок на очную защиту бизнес-идей оргкомитетом было отобрано десять. Среди них оказались три работы студентов университета: Александра Гоппе и Никиты Кучковского (ИЭУ) и Евгения Ворожцова (ИЕНиМ).

Очный этап защиты бизнес-идей конкурсантов состоялся в администрации г. Абакана, где была определена пятёрка лучших участников. В их число попали Никита Кучковский, предложивший производство цветного щебня (научный руководитель – старший преподаватель кафедры экономики Л. Э. Егорова), и Евгений Ворожцов с бизнес-идеей по

получению белковых продуктов из кератинсодержащих отходов животноводства (научный руководитель – кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии и геоэкологии С. В. Бортников).

Победители получили специальные дипломы и ценные призы. По условиям конкурса за победителями закреплены наставники из числа опытных предпринимателей г. Абакана, которые помогут им доработать бизнес-идеи до проектов. А в мае 2020 года авторы-разработчики примут участие во втором этапе городского конкурса бизнес-проектов «Бизнес моей мечты – от идеи до воплощения».

19 апреля состоялся VI региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов, который проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

В результате экспертизы отборочного тура к участию в очном этапе конкурса было допущено 9 молодежных авторских инвестиционных проектов студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова и ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум».

По итогам очной презентации и публичной защиты своих проектов призовые места заняли: I место – А. А. Кригер, студент Института экономики и управления с проектом «Чистая крыша» (научный руководитель – Д. А. Мамонтов); II место – Д. Д. Крылова, студент Инженерно-технологического института с проектом «Разработка проекта по пошиву кукол для сна из авторской коллекции «Baby Dreams» с применением аромасаше» (научный руководитель – Е. Н. Семенова); III место – В. Д. Павлова, студент Медико-психолого-социального института с проектом «Создание SMM-агентства» (научный руководитель – Д. А. Мамонтов).

Проект студентов Сельскохозяйственного колледжа ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» В. Д. Крум, Е. Д. Сазоновой, Н. А. Меркуловой «Клуб интеллектуальных игр и творчества «Успех» (научный руководитель – С. Ю. Куценко) занял второе место среди студентов колледжей.

В целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона 14 ноября состоялся университетский конкурс молодежных бизнес-идей. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

По результатам первичной экспертизы на заключительный этап конкурса было допущено 6 молодежных авторских инвестиционных проектов студентов университета.

Оценка представленных на конкурс проектов осуществлялась жюри по результатам презентации и публичной защиты. Призовые места заняли: I место – В. Д. Павлова «Оказание услуг в сфере digital marketing» (научный руководитель – Д. А. Мамонтов) (МПЦИ) и М. М. Монгуш «Бизнес-план пекарни» (научный руководитель – Л. К. Субракова) (ИЭУ); II место – Н. Е. Кучковский «Производство экологических топливных брикетов» (научный руководитель – Л. Э. Егорова) (ИЭУ) и Е. О. Горлова «Региональные аспекты реализации новой системы сбора и утилизации отходов» (научный руководитель – Е. Л. Прокопьева) (Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО СФУ). III место разделили три проекта: А. В. Гоппе с проектом «Производство цветного щебня» (научный руководитель – Л. Э. Егорова); В. О. Норс с проектом «Нейл-бар» (научный руководитель – Е. Н. Семенова); В. Д. Павлова с проектом «Онлайн-школа «Личный бренд выпускника» (научный руководитель – Д. А. Мамонтов). На четвертом месте следующие проекты: М. А. Бирюков «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам» (научный

руководитель – Д. А. Яковлев) (ИТИ) и В. А. Голубков, Р. В. Гуска, Е. М. Конгаров «Экстракционное извлечение битумных продуктов из химически модифицированных каменных углей» (научный руководитель – С. В. Бортников) (ИЕНИМ). Всем призерам вручили почетные дипломы.

В целях продвижения и внедрения разработок сотрудники университета приняли участие в Республиканском конкурсе грантов инвестиционных и инновационных проектов на внедрение новаторских технологий в Республике Хакасия в 2019 году, организованном Правительством Республики Хакасия. Победителем конкурса была признана заявка на тему «Лимфотропная терапия сельскохозяйственных животных» (руководитель – д-р ветеринар. наук, профессор кафедры ветеринарной медицины Е. Ю. Складнева, СХИ). За счет средств гранта (250,0 тыс. руб.) адаптирован к особенностям содержания животных в КФХ «Романова Т. В.» и внедрен «Способ лимфотропной терапии при маститах у коров» в практическую деятельность этого хозяйства, что позволило сократить сроки проведения лечения коров и овец с маститами, как минимум, на 2 суток, значительно снизить суточную и курсовую дозу антибиотика, восстановить молочную продуктивность, значительно сократить вероятность возникновения рецидивов маститов при долгосрочных наблюдениях, а также снизить экономический ущерб от затрат на лечение животных и потерю молочной продуктивности. Для реализации проекта университетом заключен договор с Министерством образования и науки Республики Хакасия и соглашение с ИП о совместном внедрении научных результатов, новаторских технологий в практическую деятельность.

С целью создания, продвижения и внедрения разработок сотрудников ежегодно в университете проводится открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов.

В 2019 году для распространения сведений о разработках университета были подготовлены и опубликованы материалы рекламного характера в справочнике-каталоге «Научный потенциал Сибири: новые разработки и технологии». В каталоге представлены 4 разработки сотрудников университета: «Кинематическая опора для сейсмостойкого здания, сооружения» (патент № 2661512); «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018612282); «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных при воспалительных процессах» (патенты: № 2486892, 2568918, 2513998, 2517614, 2532374, 2637645, 2661010.); «Комплекс технологий и программного обеспечения для клинической оценки вероятности и прогнозирования риска развития тромбоза легочной артерии» (Патенты: №2513845, 2517597, 2522398, 2523672, 2532882, 2540916, 2541270, 2546296, 2549988. Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614726, 2014611381, 2014613076, 2014613109).

Каталог представляет прикладные разработки ученых СО РАН, СО РАМН, СО Россельхозакадемии и наукоемких предприятий Сибирского федерального округа. Выпускается при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе.

Сборник призван способствовать привлечению в Сибирский федеральный округ необходимых инвестиций, а также скорейшему продвижению и внедрению прикладных научных разработок. На страницах издания размещены материалы о наиболее перспективных проектах, реализация которых на территории округа требует поддержки инвесторов, а также подробная информация о последних достижениях научных институтов в сфере решения прикладных задач. Каталог распространяется по различным официальным каналам. Он направлен в Администрацию Президента РФ, в регионы Сибирского федерального округа.

Разработки сотрудников университета в области технических наук: «Система автоматического реферирования текста с функцией отслеживания событий», «Интеллектуальные системы многоаспектного анализа больших данных сложных технических систем», «Программные комплексы для трехмерного проектирования с функцией визуализации проектируемой одежды», «Устройство для очистки полости

трубопровода» вошли в международный электронный каталог, представленный в рамках работы 75-й Международной технической ярмарки INTERNATIONAL TECHNICAL FAIR 2019 (23-28 сентября, г. Пловдив, Болгария).

В 2019 году с целью повышения инвестиционной привлекательности инновационной сферы и распространения сведений о научных направлениях университета и региона были подготовлены материалы рекламного характера и опубликованы в каталоге «Инновации 2019-2020». Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Цель каталога – показать на страницах издания все преимущества организаций участников и расширить возможности для делового партнерства и успешного бизнеса; интегрировать вопросы внедрения инновационных технологий и весь возможный арсенал инструментов (прямых и косвенных) для привлечения инвестирования в инновационную деятельность. Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, администраций и органов управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопрома.

В 2019 году для распространения сведений о разработках университета были переработаны и дополнены собственные каталоги университета.

В каталоге научных проектов, разработок и услуг ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» опубликовано 15 инновационных проектов ученых университета по 5 направлениям (искусство, экология, медицина, технические науки, сельское хозяйство); размещен перечень научных, научно-технических работ и услуг, выполняемых кафедрами университета; приводится информация о 74 объектах интеллектуальной собственности, получивших режим государственной охраны.

В каталоге «Научные разработки и услуги ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова». представлена информация о 26 разработках сотрудников университета по 5 направлениям: искусство, экология, медицина, технические науки, сельское хозяйство

Каталоги представлены на 16-ом Красноярском экономическом форуме, на конференциях и семинарах, направлены в Правительство и Верховный Совет Республики Хакасия, вузы Российской Федерации, ВОИС, РУСАЛ, размещены на сайте университета <http://khsu.ru/science/innovation/>.

3.4.3 Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2019 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено, в т.ч., на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года (утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700) по следующим направлениям: развитие агропромышленного комплекса, экологическая безопасность и рациональное природопользование, развитие туризма, развитие системы образования и науки, развитие системы здравоохранения, развитие культуры, развитие физической культуры и спорта, обеспечение безопасности.

В отчетном году значительно повысилась эффективность работы по коммерциализации разработок. За 2019 год заключено 7 лицензионных соглашений (2018г. – 8, 2017г. – 3) на сумму 194 тыс. руб., что больше прошлых лет (2018г. – 174 тыс. руб.; 2017г.

– 15 тыс. руб.) и является лучшим показателем за все годы работы. В 2019 году на основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получили 7 объектов:

– Программа для ЭВМ «Модель хакасско-английского электронного тезауруса KIZI/PERSON» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2015616238 от 03.06.2015г., авторы – Т.г. Боргоякова, И. Л. Кызласова, М. А. Медведева, О. М. Кутяева, ИГИСАТ) передана в пользование Е. В. Шульберековой;

– «Кормовая добавка для крупного рогатого скота» (заявка на патент № 2018138604 от 31.10.2018г., автор – Е. Л. Безрук, СХИ) передана в пользование на условии простой неисключительной лицензии ИП Л. В. Ермолаевой (КФХ Ермолаевой);

– «Способ лимфотропной терапии при маститах у коров» (патент № 2568918 от 23.10.2015г., авторы – Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков, СХИ) на условиях простой неисключительной лицензии передан ИП Романовой Т. В. (КФХ Романовой);

На условиях простой неисключительной лицензии в пользование ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» переданы следующие объекты:

– Программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2019611095 от 22.01.2019г., авторы – А. Н. Итпекоев, А. А. Попов, ИЕНиМ);

– База данных для автоматизации системы управления обучением «Радуга 1.0.4.» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018622102 от 20.12.2018г., автор – В. В. Романюк, ИТИ);

– Программа для ЭВМ «Программа адаптивного реферирования текстов» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013660697 от 15.11.2013, автор – В. А. Яцко, ИТИ);

– Программа для ЭВМ «Каталог изделий декоративного прикладного искусства и художественных ремесел» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013611988 от 11.02.2013, авторы – О. В. Евсюк, Т.г. Коваль, О. В. Киштеева, Н. Т. Фитина, Э. В. Попук, ИИ).

«Способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак» (патент № 2661010, авторы – Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков) и «Способ лечения поверхностных плоскостных ран» (патент № 2689035, автор – Е. Л. Безрук) внедрены в практическую работу центра ветеринарных услуг «Ваш ветврач» (ИП Семенцов Р. А.).

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы общего и профессионального образования:

– авторская программа курсов дополнительного образования «Использование современных педагогических технологий в осуществлении воспитательного процесса в образовательной организации» (автор – В. В. Косова, ИНПО);

– авторская программа курсов дополнительного образования «Проектирование социальной и образовательной траектории развития ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (автор – Я. В. Макарчук, ИНПО);

– программа дополнительного профессионального образования «Логопедическая работа с детьми с речевыми нарушениями» (под руководством Т. А. Дорофеевой, ИНПО);

– 92 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2019 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в т.ч. в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются:

– «Способ лимфатической терапии при пиелонефритах у собак» (автор – Е. Ю. Складнева, СХИ);

- «Способ лечения поверхностных плоскостных ран у животных» (автор – Е. Л. Безрук);
- «Модель для определения деформаций стержней пространственной стержневой конструкции» (авторы – О. Н. Хегай, М. О. Хегай, ИТИ);
- «Способ прогнозирования ускоренного старения организма женщин, основанный на клинических данных о состоянии репродуктивной функции» (авторы – В. С. Гладкая, О. Ю. Килина, О. В. Чудинова, МПСИ);
- «Прорезной карман с двумя накладывающимися линиями входа; прорезной карман в рамку с обтачками сложной формы» (авторы – И. В. Зацепина, А. К. Белоусова);
- Программа для ЭВМ «Прогнозирование темпов старения женского организма» (авторы – В. С. Гладкая, А. В. Клещ, О. В. Чудинова, О. Ю. Килина) и базы данных «База данных физического и полового развития детей (девочки), девочек-подростков и девушек в возрасте от 11 до 20 лет», «База данных физического развития лиц женского пола от 21 до 55 лет» (авторы – В. С. Гладкая, А. В. Клещ, МПСИ);
- База данных «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана» и «Макет путеводителя по объектам города Абакана» (авторы – В. В. Мансурова, Е. Н. Данькин, Е. В. Кожевникова, И. А. Косточаков, ИИП);
- База данных «Экономические агенты торгово-посреднических сетей» (автор – И. А. Гиманова, ИТИ);
- Макеты строительных конструкций с улучшенными эксплуатационными показателями (авторы – О. Н. Хегай, М. О. Хегай, ИТИ) и др.

В 2019 году в университете 69% выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (2018г. – 65%, 2017г. – 53,1%, 2016г. – 64,5%, 2015г. – 58,6%, 2014г. – 46,4%). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты.

В образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края внедрено более 560 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФИМК, ИТИ, ИИП. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей, а также в области здоровьесберегающих технологий, физической культуры, профилактики девиантного поведения и т. д. внедрены: в МБОУ СОШ № 4 г. Абакана; МБОУ СОШ № 10 г. Абакана; МБОУ СОШ № 22 г. Абакана; МКОУ «Кавказская СОШ № 8»; МБОУ «Кошурниковская СОШ № 8»; МБОУ СОШ № 6 г. Саяногорска; МБОУ СОШ № 7 г. Кызыла, МБОУ Тарлагская СОШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Абакана; МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова» г. Черногорска; «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова»; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Абакана; МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. Л. А. Третьяковой»; МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва» им. В. П. Щедрухина, г. Минусинск и др.

Студентами ИТИ, ИЕНИМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования:

- предложения по совершенствованию системы газоочистки разработаны для АО «Кызыльская ТЭЦ»;
- разработано эколого-экономическое обоснование возможности использования газоочистного оборудования предприятия в условиях переноса промышленной площадки для ЗАО «Минусинская кондитерская фабрика»;
- результаты исследований по теме «Оценка загрязнения почв нефтепродуктами в зоне влияния баковых масляных выключателей на территории предприятия ПАО «МРСК Сибири» – «Хакасия» внедрены в ПАО «МРСК Сибири» – «Хакасэнерго»;

- разработаны предложения по усовершенствованию системы мониторинга лесных пожаров на территории предприятия для ГКУ РТ «Барун-Хемчикское лесничество»;
 - проведены исследования по теме: «Оценка визуальной загрязненности городской среды в жилых районах г. Абакана» для ООО «Центр проектирования». В рамках исследования проведена оценка визуального загрязнения городской среды в пределах жилых районов г. Абакана, выявлены наиболее дискомфортные для восприятия объектов застройки, разработаны предложения по снижению визуальной нагрузки в г. Абакане;
 - для Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия» проведен целый ряд исследований по темам: «Проект экологического каркаса Богградского района Республики Хакасия»; «Видовое разнообразие птиц урочища Сорокаозёрки»; «Характеристика почвенно-растительного компонента территории природного объекта «Ивановские озера»; «Оценка возраста и некоторые аспекты биологии размножения ящериц (Reptilia, Lacertidae) в условиях Южно-Минусинской котловины»; «Состояние биоразнообразия птиц государственного природного заказника «Урочище Трёхозёрки»;
 - результаты исследований «Биология и экология соболя (*Martes zibellina* L. 1758) южной части Кузнецкого Алатау» и «Биология отдельных видов охотничьих животных юга Средней Сибири» нашли отражение в методических разработках и аналитических записках Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия;
 - проведены исследования по теме: «Синантропная флора участка «Перовское лесничество» Национального парка «Шушенский бор» для ФГБУ «Национальный парк «Шушенский бор»;
 - проведены исследования по темам: «Оценка жизненного состояния кедровых лесов и их загрязнение фтором и тяжелыми металлами на участке «Малый Абакан» ГПЗ «Хакасский»; «Оценка ценопопуляций *Astragalus ionae* Palibin на особоохраняемых природных территориях Республики Хакасия» для ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский»;
 - результаты исследований студентов МПСИ и ИНПО в области медицины и психологии были внедрены в ГАУ РХ «Объединение «Абаканский пансионат ветеранов», Государственный орган «Уполномоченный по правам ребенка», Военный комиссариат г. Абакана Республики Хакасия, Отдел департамента ЗАГС, Министерство по делам юстиции и региональной безопасности, ГКУ РХ «УСПН г. Абакана», БУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ФГПОУ «Учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Абаканское СУВУ»».
- В области информатики в 2019 году внедрено более 180 разработок студентов ИТИ и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в т.ч.:
- автоматизированные рабочие места: председателя избирательной комиссии Бейского района Республики Хакасия; заместителя начальника по работе с личным составом МО МВД России «Минусинский»; сотрудников библиотеки школы; заведующего производством кондитерской фабрики; специалиста технической поддержки отдела информационных технологий;
 - веб-сайт для ООО «Межрайонные Распределительные Электрические сети»;
 - модуль 1С для ведения бухгалтерской деятельности в КГКУ «Минусинский детский дом»;
 - программное обеспечение для автоматизации процесса управления автотранспортом на предприятии ООО «СКА»;
 - разработка автоматизированной системы управления учетом вендингового оборудования с помощью платформы 1С: Предприятие 8»;

- электронное средство учебного назначения «Английский для детей» для МБДОУ «Куйбышевский детский сад «Колобок»;
- программа тестирования предметных знаний обучающихся МКОУ «Прихольмская СОШ № 4».

В области уголовного и гражданского права более 50 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2019 году было внедрено в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Результаты исследований студентов в области экономики и управления внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края: ПАО «МРСК Сибири»–«Хакасэнерго»; ПАО «Красноярскэнергообл» в г. Минусинске; КПК «ФинансИнвест»; ООО «Торговая сеть «Командор»; ЗАО «Минусинская кондитерская фабрика»; ООО «Лига ЖКХ»; ООО «Саянская лифтовая компания»; ООО «Сибгаудит», КФХ Штрах И. А. и др. Примерами таких разработок являются:

- пути повышения конкурентоспособности организации;
- рекомендации по совершенствованию системы отбора и найма персонала;
- новые способы реализации готовой продукции;
- рекомендации и мероприятия по совершенствованию финансовой деятельности и др.

Студентами ИТИ и ИИ созданы объекты в области легкой промышленности и декоративно-прикладного искусства, народного творчества. Результаты исследований студентов внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и др., в т.ч.:

- серия моделей спецодежды для Клининговой компании «Блеск»;
- коллекции моделей одежды (молодежных трикотажных «свитшотов»; платьев-чехлов «X-Ray»); авторская молодежная коллекция в этностиле «Эне-Сай»; комплекты изделий серии сумок «Flowers&Flowers», головных уборов «Seasons», авторские декоративные панно: «Ирисы» (в технике тамбурной вышивки), «Велес» (в технике «холодный батик»), «Внутреннее убранство хакасской юрты» (в технике «гобелен») и «Шушенский музей» (настенное керамическое панно) – внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Около 20 результатов исследований студентов внедрено в деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края, в т.ч.:

- внедрены результаты исследований по темам: «Оценка посевного материала пшеницы на гельминтоспориоз»; «Сортоизучение овощной кукурузы в степных условиях Республики Хакасия»; «Сортоизучение проса в степной зоне Хакасии»; «Эффективность применения предпосевной обработки лука-севка стимуляторами роста при возделывании лука в Республике Хакасия» для КФХ «Русин А. П.»;
- в деятельность КФХ «Шепилова С. В.» внедрены результаты исследований по темам: «Сортоизучение проса в степной зоне Хакасии»; «Сортоизучение рапса на семена в сухостепной зоне Хакасии».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами-ветеринарами.

- внедрены результаты исследований по темам: «Дифференциальная диагностика и лечение отитов у собак» в работу ветеринарной клиники «Добрый доктор» (ИП «Метелёва Н. М.»);
- для ГКУ РХ «Бейская ветеринарная станция» проведены исследования по теме: «Гуминовые вещества в лечении метаболических нарушений в организме молочных коров»;
- проведены исследования по теме: «Новообразования кожи собак» для КГКУ «Минусинский отдел ветеринарии – Лугавский ветеринарный участок»;

– проведены исследования по теме: «Диагностика, лечение и профилактика респираторных заболеваний спортивных лошадей в Республике Хакасия»; «Сравнительная характеристика методов диагностики беременности у коров» для ООО «КСК»;

– в работу ГУП «Маралхоз «Туран» Республики Тыва внедрены результаты исследований по теме: «Паразитарные болезни маралов в Маралхозе «Туран».

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 7 экспериментальных площадках.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО, ИЕНиМ (руководители площадок: О. Н. Шадрина, К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, Т. П. Жуйкова, А. В. Фоминых).

О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, руководит исследованиями по теме: «Гуманизация образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» на базе трех экспериментальных площадок:

– МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абаза (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 22 от 14.12.2015г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 14.12.2015 по 31.12.2020г.;

– МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. Л. А. Третьяковой», с. Таштып (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 23 от 30.09.2016г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020г.;

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Абакан (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 24 от 30.09.2016г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020г.

В 2019 году осуществлялся второй этап программы экспериментальной площадки, который был направлен на реализацию программы эксперимента; сравнение фактических результатов с ожидаемыми; внесение корректив в образовательный процесс и первичное обобщение результатов эксперимента. Продолжалась апробация концепции гуманно-личностного подхода к детям «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили, предназначенной для начальной ступени образования, на основе адаптации к условиям функционирования средней школы. Программным действием данного этапа работы экспериментальных площадок, наряду с методологическим и научно-методическим сопровождением профессиональной деятельности членов педагогических коллективов в контексте концепции гуманной педагогики «Школа жизни», являлись не только обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности педагогов, но и ставшие традиционными внутришкольный и гостевой обмен опытом, внесение соответствующих коррективов в образовательный процесс. При этом было предусмотрено включение результатов инновационно-исследовательской деятельности педагогов экспериментальной площадки в подготовку и проведение плановых научных мероприятий ИНПО. В рамках Дней науки «Катановские чтения–2019» педагоги СОШ представили результаты инновационной деятельности на заседании научных секций: «Педагогика начального образования: проблемы и перспективы современной начальной школы» (руководитель секции – канд. пед. наук, доцент Косова В. В., со-руководитель – Шадрина О. Н., ст. преподаватель); «Актуальные проблемы методики начального образования» (руководитель секции – канд. пед. наук, доцент Мальчевская М. Л.) и др.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования К. И. Султанбаева руководит исследованиями на базе МБДОУ «Центр развития

ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан по теме «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 27 от 03.11.2016г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.11.2016г по 31.05.2021г.

В 2019г. продолжена реализация второго этапа опытно-экспериментальной работы:

- проведено консультирование и оказана методическая помощь педагогам-экспериментаторам, занимающимся внедрением этнокультурного компонента в образовательную программу, изучением родительских интересов и потребностей в этнокультурном образовании и воспитании детей;

- организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, тематических семинарах, проводимых кафедрой, Институтом непрерывного педагогического образования и Методическим советом по дошкольному образованию г. Абакана по проблемам эксперимента: «Игровые технологии в обучении детей хакасскому языку»; «Раннее обучение детей хакасскому языку (инновационные коммуникативные технологии)»;

- организовано участие в работе Республиканского семинара «Современные технологии и эффективные практики в деятельности воспитателей, реализующих программу «Хакасский язык» в дошкольных образовательных организациях РХ» в рамках Межрегионального форума учителей родных языков, посвященного Международному году коренных народов (В. Ю. Шульбаева, С. Ю. Бурнакова); Дней науки «Катановские чтения – 2019»; в III Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (Абакан, ХГУ, 2019), где с докладом «Игровые технологии в обучении детей хакасскому языку в соответствии с ФГОС ДО» выступали Е. С. Кискидосова, В. Ю. Шульбаева;

- изданы материалы «Методические рекомендации по раннему языковому образованию: хакасский язык», в ГБУ РХ «Хакасское книжное издательство» (авторы: Кокова Н. С., Кискидосова Е. С., Ахпашева С. А.);

- разработан проект рукописи группы педагогов «Программа раннего обучения хакасскому языку детей дошкольного возраста» с методическими рекомендациями, включающими несколько взаимосвязанных содержательных модулей.

Доцент кафедры дошкольного и специального образования (ДиСО), кандидат педагогических наук О. Ф. Горбунова руководит исследованием на базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Щелкунчик» (г. Саяногорск) по теме «Приобщение к семейным ценностям как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 26 от 30.09.2016г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020г.

В 2019 году на третьем этапе исследования продолжалась работа над освоением концептуальных основ формирования семейных ценностей в условиях патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- организация и проведение тематических педсоветов по различным направлениям программы эксперимента;

- проведение целевых, проблемных семинаров для педагогов, участвующих в эксперименте;

- оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБОУ по различным направлениям эксперимента.

В рамках договора при непосредственном участии педагогов ДОУ была разработана программа «Семь это – «Я», направленная на приобщение к семейным ценностям детей и родителей, посещающих ДОУ, которая в настоящее время включена в вариативную часть образовательной Программы ДОУ «Щелкунчик». В течение года шла апробация программы, вносились изменения и коррективы. Разрабатывалась система занятий с детьми, направленных на освоение основных целей и задач программы. Были разработаны следующие темы, проекты: «Олимпийские резервы», «Здоровая семья – здоровый малыш». 30 ноября

2019г. на базе ДООУ «Щелкунчик» совместно с преподавателями кафедры ДиСО ХГУ им. Н. Ф. Катанова был проведен научно-методический семинар «Ценность семейных традиций в воспитании ребенка-дошкольника».

Работа педагогов в рамках опытно-экспериментальной деятельности позволила привлечь их к активному участию в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения – 2019» и выступить с докладами по результатам своей работы на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, в т.ч. VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», где Легачева Е. Н., Цветкова Е. П., Кочелакова Е. П. обобщили опыт работы с родителями в статье «Использование эффективных форм взаимодействия с семьями детей групп компенсирующей направленности с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей».

Доцент кафедры ДиСО Т. П. Жуйкова на базе МБДОУ детский сад «Алёнка» г. Абакана руководила исследованиями по теме «Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 15 от 20.03.2014г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 20.03.2014 по 19.03.2019г.

В отчетном году подошел к концу срок реализации работы экспериментальной площадки, были подведены итоги ее работы:

За пять лет работы экспериментальной площадки были опубликованы статьи в журналах ВАК и РИНЦ, педагоги ежегодно выступали с докладами на конференциях, проводимых в ИНПО, и на городских мероприятиях (научный семинар для педагогов: «Повышение качества воспитательно-образовательной работы за счет освоения системного подхода», в ходе которого составлен и используется в работе банк методических материалов по формированию интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО; организовано участие педагогов ДООУ в Днях науки «Катановские чтения – 2019», VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».)

За весь период работы опытно-экспериментальной площадки: проведен мониторинг готовности педагогов МБДОУ «Детский сад «Алёнка» к реализации интеллектуально-творческого подхода в условиях введения ФГОС; разработаны и согласованы основные направления программы инновационно-апробационной работы; осуществлен переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению образовательной организацией; разработана и реализуется модель воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с направленностью на выявление и раскрытие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников ДООУ. По теме экспериментальной работы Русиной С. К. была написана и защищена магистерская диссертация на тему: «Использование методов ТРИЗ в обучении творческим рассказам детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня».

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук А. В. Фоминых руководит исследованием на базе МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (г. Абаза) по теме «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 29 от 25.12.2018г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 25.12.2018 по 31.12.2023г.

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов

оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В 2019 году создан постоянный Совет экспериментальной площадки; произведен мониторинг готовности педагогов к реализации проектной деятельности, выполнены констатирующее тестирование индивидуальных показателей двигательной сферы обучающихся, прогнозирование возникающих затруднений, расчет кадровых, материально-технических и научно-методических ресурсов. Изучены медицинские карты обучающихся. Подготовлены карточки-задания, определено направление деятельности педагогов; разработан и утвержден план по индивидуальной траектории инновационной деятельности учителей, включённых в реализацию программы. Составлено расписание и организовано консультирование по конкретной методической помощи, педагогами пройдено повышение квалификации по программе направления деятельности. Проведено информирование родителей о сущности и содержании экспериментальной программы и их мотивирование. Проведено два родительских собрания по обсуждению содержания и проблем экспериментальной программы. Установлена связь с Попечительским советом (Абаканский рудник) на сотрудничество со школой по различным направлениям деятельности экспериментальной площадки.

Проведены мониторинг и верификация результатов экспериментальной деятельности школы. Разработана и в процессе деятельности осуществлена корректировка локальных актов по управлению экспериментом, выполнена корректировка должностных инструкций участников ОЭР. Произошел переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению. Установлена связь с Реабилитационным центром г. Саяногорска, вузами, работающими в данном направлении (Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма; Дагестанский педагогический университет). Подготовлено к опубликованию учебное пособие.

3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета, с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. На 2018, 2019 годы сформированы планы инновационной деятельности всех институтов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимают участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат вознаграждений автору(ам) за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяются сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также присвоением почетных званий.

Одним из эффективных средств стимулирования инновационной деятельности является открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. Основная задача конкурса – содействие в разработке и внедрении результатов научных исследований и экспериментальных разработок в производство (в т. ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности. В 2019 году на конкурс было

подано 18 заявок (2018г. – 16, 2017г. – 16). Большинство предлагаемых на конкурс проектов направлено на создание объектов интеллектуальной собственности (программ ЭВМ, баз данных, инновационных методик, средств и технологий), предназначенных для внедрения в учебный процесс, деятельность предприятий реального сектора экономики и др. Кроме того, предлагались проекты в номинациях: «Инновации в управлении хозяйствующих субъектов», «Инновационные продукты и услуги».

С целью получения правовой защиты разработанных объектов интеллектуальной собственности, создания инновационных продуктов для продвижения и коммерциализации разработок в 2019 году в конкурсе было поддержано 4 проекта, общий объем финансирования которых составил 350 тыс. рублей. Результаты выполнения проектов:

1) Кормовая добавка для крупного рогатого скота (руководитель: Е. Л. Безрук, СХИ). В ходе реализации научно-инновационного проекта была разработана оптимизированная кормовая добавка для крупного рогатого скота, проведено выявление её клинической и экономической эффективности в сравнении с предшествующей кормовой добавкой. Создан объект интеллектуальной собственности и подана заявка на получение патента РФ на изобретение в ФИПС. В результате исследования было установлено влияние оптимизированной кормовой добавки и кормовой добавки «Аминогумовит» на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота, разработаны нормы скармливания и состав кормовых добавок для крупного рогатого скота молочного направления в условиях РХ, разработаны рекомендации по применению кормовой добавки «Аминогумовит» в пастбищный период.

2) Создание комплекта художественных материалов «Культура Хакасии» (руководитель: Т. А. Коновец, ИИ). При выполнении проекта проведены сбор и анализ искусствоведческого материала по культуре Хакасии, подготовлены фотоматериалы, эскизы, наброски, сопроводительный искусствоведческий текст к фотоматериалам. В ходе проекта получены готовые к реализации через торговую сеть и туристические, рекламные агентства подарочные наборы полиграфической продукции – комплекты открыток «Орнамент Хакасии (Пого)», «Орнамент Хакасии», «Пейзажи Хакасии», «Цветы Хакасии» и их электронные версии. Созданная продукция предназначена для просветительской, профориентационной и рекламной деятельности университета.

3) «Компьютерная программа и база данных «Хакасско-русско-английский электронный словарь» (руководитель: Т.Г. Боргоякова, ИГИСАТ). В ходе реализации проекта создан параллельный лексикографический контент на трех языках для новой экспериментальной компьютерной программы электронного словаря с отражением в нем сбалансированной корреляции между объясняемым и объясняющим с возможностью мобильного межъязыкового переключения; апробированы возможности элиминирования межъязыковой хакасско-русско-английской лакунарности через дефиниции понятий, принадлежащих чужим для реципиента культурам. Полученный продукт может быть использован в сопоставительных исследованиях по семантике и лексикографической репрезентации хакасского, русского и английского языков, а также в образовательном процессе вуза при создании электронных образовательных ресурсов, предполагающих большую автономность обучающихся и значимость самостоятельной работы.

Потенциальное использование продукта также связано с оптимизацией методов обучения миноритарным и иностранным языкам, с повышением престижности и мотивации изучения родного языка хакасской молодежью, укреплением имиджа ХГУ как ведущего научного центра в области хакасской филологии, межкультурной коммуникации и компьютерных технологий.

Поданы заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных.

4) Разработка комплекта настольных игр для школьников по популяризации культурно-исторического и природного наследия Южной Сибири «Путешествие по Енисейской Сибири (руководитель: Ю.И. Моруденко, ИНПО). В результате выполнения

научно-инновационного проекта разработаны электронные шаблоны и изготовлены образцы комплекта настольных краеведческих игр для школьников «Путешествие по Енисейской Сибири» в форме игры-«бродилки» с карточками-заданиями (люкс и эконом классов). Результаты исследования могут быть использованы в практике поликультурного воспитания детей школьного возраста. Развитие объекта исследования будет осуществляться в процессе функционирования музейно-педагогического центра по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири. В рамках межрегионального проекта «Енисейская Сибирь», объединяющего потенциал Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва возможно комплексное знакомство школьников с достопримечательностями трех соседних регионов (Красноярского края, Тывы и Хакасии), познание специфики разнообразных культур (русской, хакасской, тувинской) через настольные игры, что поможет им получить комплексные знания об уникальности регионов Южной Сибири, познакомиться с культурно-историческим наследием сибирского региона.

Подана заявка на получение патента РФ на промышленный образец «Настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири». Проведена презентация разработки на II Межрегиональном молодежном инновационном форуме (г. Красноярск), где она заняла 1 место.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности. В отчетном году достигнуты лучшие за весь период работы университета показатели по инновационной деятельности: количество заявок на регистрацию ОИС (30 заявок, рост на 25% к 2018г.), в т.ч. заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных (18, рост в 2 раза к 2018г.); количество заключенных лицензионных соглашений (7 соглашений); объемы доходов от использования ОИС вуза (194 тыс. руб.), стоимость ОИС вуза превысила 3 млн руб.

3.5 Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности

В 2019 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров институтов и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В соответствии с программой развития университета на 2016–2020 годы был реализован комплекс мер по совершенствованию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях. Организовано планирование научной и инновационной деятельности в рамках национальных, региональных и вузовских приоритетных научных направлений, утвержденных на 2019-2023 годы.

В университете действует система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Осуществляется система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов. Решением ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки

кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Осуществляется формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказания научных и научно-технических услуг (приказ ректора от 01.02.2019 №68/1). Оценка достижения плановых показателей в институтах проводилась дважды: за первое полугодие и в конце календарного года на заседаниях ученых советов институтов.

В 2019 году сформирована система внутреннего мониторинга и планирования результатов научной деятельности с учетом требований, установленных Федеральной системой мониторинга научных организаций (ФСМНО), а также ведомственной оценки публикационной результативности вуза (в системе ПАРУС 8.0).

В рамках заключенного в октябре 2018 года лицензионного соглашения (от 11.10.2018 № SIO 1261/2018) с ООО «Научная электронная библиотека» на подключение вуза к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX для организаций продолжена работа по верификации данных по публикациям вуза в РИНЦ, что обеспечило в 2018 и 2019 годах значительный рост наукометрических показателей. Система SCIENCE INDEX позволяет проводить комплексный анализ публикационной активности ученых университета по всем показателям, учитываемым в РИНЦ, в т.ч. в разрезе отдельных подразделений университета – институтов, кафедр, колледжей. Проведены работы по уточнению публикаций авторов, библиографических описаний публикаций в РИНЦ, по привязке библиографических ссылок на публикации авторов университета в РИНЦ, добавлены полные тексты ряда научных публикаций. Работа организована на базе научной библиотеки университета (ответственный – Костин Владимир Александрович, заведующий отделом библиотечно-информационных технологий).

Проведен комплекс организационных мероприятий по развитию вузовского научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова»: утвержден новый устав, введено новое оформление и компоновка текста издания более удобная для читателей. В ноябре 2019 года заключен договор с одним из крупнейших в мире (4 место) депозитарием научной периодики – электронной научной библиотекой «КиберЛенинка» (владелец и оператор ООО «ИТЕОС»), где размещены все выпуски журнала с 2012 года (28 выпусков, 1121 статей). На момент подготовки отчета (20.02.2020) с декабря 2019г. состоялось более 8,6 тыс. просмотров и 1,2 тыс. скачиваний статей. Помимо повышения читаемости, цитируемости и узнаваемости издания в научном сообществе, это позволит получить статистику востребованности для Министерства науки и высшего образования РФ, а также быструю индексацию в Google Scholar. В 2019 году проведены работы по подготовке к присвоению статьям журнала DOI.

В соответствии с решениями Ученого совета университета от 29.01.2018 (протокол № 9) и 29.01.2019 (протокол №10) продолжена работа по автоматизации и информатизации сферы управления научной деятельностью, развитию аналитической системы учета наукометрических показателей деятельности НПр, структурных подразделений вуза (институтов, кафедр). Формирование тематических планов и их анализ в 2019 году проводился с использованием разработанной в вузе системы управления базой данных НИОКР вуза «НИОКР 1.0.» (приказ о внедрении от 10.11.2017 № 1006/1). Система обеспечивает формирование тематических планов научно-исследовательских работ вуза, включая планирование результатов научных исследований, показателей (индикаторов) выполнения НИОКР, состава исполнителей, а также обеспечивает учет и аналитику по подготовленным планам. Система содержит справочную информацию для её пользователей, необходимую для формирования планов: справочники и классификаторы НИОКР, ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет об источниках финансирования НИОКР и проводимых конкурсах НИР, сведения о крупных заказчиках НИОКР, сведения о российских и зарубежных фондах поддержки научной и инновационной деятельности. В 2019 разработана новая версия программы «НИОКР 1.1» (подана заявка на регистрацию

программы для ЭВМ в Роспатент), в которой расширены сервисные функции для администраторов, появились новые модули управления и анализа удельных плановых показателей научной деятельности.

В отчетном году комплекс вопросов по организации научной деятельности был рассмотрен Научно-техническим советом (далее – НТС) вуза. Первое заседание НТС в 2019 году было расширенным – с участием руководителя Сибирского территориального управления Минобрнауки России, советника государственной гражданской службы РФ III класса А.А. Коловича, представителей научной общественности и филиалов вузов, действующих на территории Республики Хакасия. Руководителю территориального управления были презентованы ведущие научные направления и разработки университета.

Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами выполнения наиболее значимых НИОКР, в т.ч. НИР, выполняемых в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России, научно-инновационных проектов, выполняемых за счет средств грантов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». На заседании НТС были рассмотрены и утверждены план инновационной деятельности вуза на 2019г., план защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета на 2019г., скорректированы тематические планы НИР на 2019 год.

На заседании НТС были представлены отчеты по проектам выполненным в рамках грантов:

1) инвестиционных и инновационных проектов на внедрение новаторских технологий в Республики Хакасия в 2019 году по теме «Лимфотропная терапия сельскохозяйственных животных» (руководитель: д-р ветеринар. наук, профессор кафедры ветеринарной медицины Е.Ю. Складнева, СХИ);

2) научно-инновационных проектов университета:

– «Кормовая добавка для крупного рогатого скота» (руководитель: Е. Л. Безрук, СХИ),

– «Создание комплекта художественных материалов «Культура Хакасии» (руководитель: Т.А. Коновец, ИИ),

– «Компьютерная программа и база данных «Хакасско-русско-английский электронный словарь» (руководитель: Т.Г. Боргоякова, ИГИСАТ),

– «Разработка комплекта настольных игр для школьников по популяризации культурно-исторического и природного наследия Южной Сибири «Путешествие по Енисейской Сибири» (руководитель: Ю.И. Моруденко, ИНПО).

Результаты выполнения научно-инновационных проектов члены НТС решили признать успешными.

Членами НТС за пределами заседаний проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основными результатами работы экспертных комиссий в отчетном году стали: проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиПНПК восьмой год продолжил работать Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ). Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в т.ч. патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных),

прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам, оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 70 обращений.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2019 году университет продолжил сотрудничество с Всемирной организацией интеллектуальной собственности (далее – ВОИС).

Университет третий год, кроме базового курса (DL 101 – Основы интеллектуальной собственности), получает доступ к расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС (7 программ) по интеллектуальной собственности, в т.ч. к программам: DL 201 – Авторское право и смежные права, DL 203 – Интеллектуальная собственность, традиционные знания и традиционные выражения культуры, DL 301 – Патенты, DL 302 – Товарные знаки, промышленные образцы и географические указания, DL 317 – Арбитраж и медиация по правилам ВОИС, DL 320 – Основы подготовки патентной документации, DL 450 – Управление интеллектуальной собственностью, реализуемых ВОИС. Отделом инноваций совместно с ЦПТИ было организовано обучение на этих курсах специалистов отдела инноваций, ведущих ученых, преподавателей, заведующих кафедрами, а также руководителей институтов и заместителей руководителей по научной работе. Обучение на курсах в 2019 году успешно завершили 18 сотрудников вуза.

Значительный комплекс организационных задач был выполнен в области развития инновационной деятельности и вовлечения широкого круга молодых ученых в выполнение инновационных проектов с разработкой их экономических обоснований.

3.6 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В 2019 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в рамках 15 направлений подготовки.

В отчетном году были актуализированы учебные планы, в соответствии с которыми обучаются аспиранты наборов 2015–2019 гг., к началу 2019–2020 учебного года были обновлены основные профессиональные образовательные программы.

Процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета регламентирован нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами университета.

В отчетном году в третий раз была проведена государственная итоговая аттестация аспирантов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Были подготовлены распорядительные акты, регламентирующие подготовку к государственной итоговой аттестации аспирантов и ее проведение, в т.ч. документы, определяющие сроки и порядок проведения предварительной защиты научно-квалификационных работ (диссертаций), организацию и проведение государственной итоговой аттестации аспирантов-выпускников и составление отчетов о работе государственных экзаменационных комиссий в 2019 году, организацию работ по проверке научно-квалификационных работ (диссертаций), текстов научных докладов аспирантов-выпускников на объем заимствования и размещение текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе университета (ЭБС) и др.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 73 аспиранта, из них:

- 6 чел. (8,2%) – очно, в т.ч. за счет субсидий из федерального бюджета – 2 чел. (2,7%);
- 67 чел. (91,8%) – заочно; в т.ч. за счет субсидий из федерального бюджета – 0 чел. (0%);
- 2 чел. (2,7%) – за счет субсидий из федерального бюджета;
- 71 чел. (97,3%) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры.

По отраслям наук контингент аспирантов по состоянию на 31.12.2019г. распределен следующим образом:

01.00.00	Физико-математические науки	0 чел.	0%
03.00.00	Биологические науки	4 чел.	5,5
05.00.00	Технические науки	2 чел.	2,7
06.00.00	Сельскохозяйственные науки	5 чел.	6,9
07.00.00	Исторические науки и археология	11 чел.	15,0
08.00.00	Экономические науки	5 чел.	6,9
10.00.00	Филологические науки	12 чел.	16,4
12.00.00	Юридические науки	7 чел.	9,6
13.00.00	Педагогические науки	5 чел.	6,9
14.00.00	Медицинские науки	12 чел.	16,4
19.00.00	Психологические науки	5 чел.	6,9
22.00.00	Социологические науки	3 чел.	4,1
24.00.00	Культурология	2 чел.	2,7

Несмотря на годовой прирост численности аспирантов в 2018 году (10%), в 2019 году произошло незначительное их снижение. Стоит отметить, что в отчетном году удалось сдержать снижение их численности, которое составило 5,2%. В предыдущие годы, по сравнению с 2019 годом, наблюдалось значительно большее снижение численности аспирантов (2017г. – 14,6%, 2016г. – 13,6%, 2015г. – 27%).

Снижение годового контингента аспирантов за отчетный период обусловлено уменьшением на 29% зачисленных аспирантов на первый курс (2019г. – 22 чел., 2018г. – 31 чел.) при сохранившейся годовой сохранности контингента (2019г. – 79,2%, отчислено 16 чел., 2018г. – 78,6%, отчислено 15 чел.).

Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения в 2019 году, составило 2,15 (2018г. – 2,22, 2017г. – 1,83, 2016г. – 2,15, 2015г. – 2,57).

Динамика контингента аспирантов

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Контингент аспирантов	95	82	70	77	73
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3434	3810	3818	3461	3402
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,77	2,15	1,83	2,22	2,15
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	80,8	88,4	81,7	78,6	79,2

Количество отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения составило 16 чел., из них: 15 чел. – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг, и 1 чел. из числа обучавшихся за счет средств федерального бюджета. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов в 2019 году составил по экономическим (3 чел. – 18,7%), юридическим (3 чел. – 18,7%), филологическим наукам (3 чел. – 18,7%).

Досрочное отчисление аспирантов в 2019 году было связано со следующими причинами:

- по собственному желанию – 7 чел. (43,7%) (2018г. – 7 чел. (46,6%));
- в связи с невыполнением индивидуального учебного плана работы аспиранта – 6 чел. (37,5%) (2018г. – 4 чел. (26,7%));

– по иным причинам (невозможность оплаты за обучение, трудности совмещения работы с учебным процессом, смена места жительства и др.) – 3 чел. (18,7%) (2018г. – 4 чел. (26,7%)).

Очевидно, что в 2019 году значимыми причинами отчисления аспирантов остаются те же, что и в 2018 году. Однако в 2019 году увеличился показатель отчисленных в связи с невыполнением индивидуального плана работы аспиранта (на 11%).

Сохранность контингента аспирантов всех форм обучения от наборов соответствующих лет в 2019 году составила 45,5% (2018г. – 50%, 2017г. – 36%, 2016г. – 64,5%, 2015г. – 63). Из 22 аспирантов, зачисленных в соответствующие годы на очную и заочную формы обучения, выпуск в срок составил 10 чел.

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и их динамика представлены в таблице.

**Контингент аспирантов по структурным подразделениям
университета на 31.12.2019г.**

	ИФимК	ИЕНим	ИЭИ	ИИП	СХИ	МПСИ	ИТИ	ИНПО	Итого за год				
									2019	2018	2017	2016	2015
Контингент аспирантов	13	4	10	18	5	17	2	4	73	77	70	82	95
Прием аспирантов на 1 курс в 2019г.	7	1	2	3	2	6	1	0	22	31	25	31	20
Выпуск 2019г.	3	0	3	2	0	0	1	1	10	9	22	33	30
Отчисление в 2019г. (за исключением выпуска)	2	2	3	5	0	3	1	0	16	15	15	11	25
Баланс (без учета восстановленных)	+2	-1	-4	-4	+2	+3	-1	-1	-4	+7	-12	-13	-35

Традиционно актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2019 году был объявлен набор по 28 образовательным программам. Впервые с 2016 года был осуществлен набор на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр приема (1 место по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль Теория языка). Впервые в 2019 году был объявлен набор на образовательную программу по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Внутренние болезни) на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

По итогам конкурса было зачислено 22 человека, из них: на места в рамках контрольных цифр приема на очную форму обучения – 1 чел.; на места по договору об оказании платных образовательных услуг: на очную форму обучения – 2 чел., на заочную – 19 чел.

Среди зачисленных на I курс в 2019 году:

– окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 14 чел. (63,6%), из них в 2019г. – 4 чел. (18,2%), 2018г. – 3 чел. (13,6%), 2017г. – 0 чел. (0%), 2016г. – 1 чел. (4,5%), 2015г. – 0 чел. (0%), в др. годы – 6 чел. (27,3%);

– имеют дипломы с отличием – 10 чел. (46%) (2018г. – 58%, 18 чел., 2017г. – 11 чел., 44%);

– окончили магистратуру – 7 чел. (31,8%) (2018г. – 52%, 16 чел., 2017г. – 12 чел., 48%; 2016г. – 38,7%, 2015г. – 20%, 2014г. – 25%, 2013г. – 17%);

– доля сотрудников университета среди поступивших составила 18% (4 чел.) (2018г. – 16%, 5 чел., в 2017г. – 2 чел., 8%).

Средний возраст поступивших в 2019 году – 35 лет. В 2018 и 2017 гг. среди поступивших средний возраст был 29 лет. Впервые значительно меньше половины зачисленных (только треть) – выпускники вуза последних трех лет, что естественным образом сказывается негативно на показателях качества набора, показанных ниже.

Наиболее многочисленную группу из поступивших в 2019 году составили аспиранты в возрасте 30–39 лет (9 чел. – 41%). На втором месте среди поступивших – аспиранты в возрасте 24–29 лет (7 чел. – 32%), на третьем месте – аспиранты возрасте 40 лет и старше (6 чел. – 27%). В 2018 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 23–26 лет (10 чел. – 32%).

В 2019 году доля магистрантов среди поступивших снизилась до 31,8% (2018г. – 52%). Это обусловлено увеличением количества зачисленных аспирантов на образовательные программы по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина и 31.06.01 Клиническая медицина, которые представляют диплом специалиста (среди них выпускники 2019 года), а также доминированием количества зачисленных аспирантов в возрасте 30–39 лет и старше, которые поступили на программы аспирантуры после окончания специалитета.

Таким образом, преобладающую долю лиц, обучающихся в аспирантуре в 2019 году, составили аспиранты старше 30 лет – 66% (2018г. – 53%, 2017г. – 55,7%).

В отчетном году доля аспирантов I курса, имеющих от 1 до 14 научных публикаций, составила 27% (6 чел.), что значительно ниже 2018г. (61%, 19 чел.), но соответствует среднегодовой статистике за последние годы.

В 2019г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 96%. При этом по философии и иностранному языку абсолютная успеваемость сохранилась на уровне 2018г. – 100%, а по специальности снизилась на 11,5% (88,5%) (2018г. – 100%). В 2019 году качество знаний по философии составило 60% (2018г. – 89%), по иностранному языку – 88,2% (2018г. – 80%), по специальности – 84,6% (2018г. – 100%). Полученные данные демонстрируют снижение показателей в сравнении с 2018 годом по всем вступительным испытаниям (в 2018г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100%, в т.ч. по философии – 100%, по иностранному языку – 100%, по специальности – 100%; качество знаний по философии составило 89%, по иностранному языку – 80%, по специальности – 100%).

Следует отметить, что, несмотря на тенденцию снижения, успеваемость и качество знаний поступивших являются высокими, высокой является и доля лиц поступивших, имеющих красные дипломы (46%).

В 2019 году в третий раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – июле 2019 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все 10 аспирантов по направлениям подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника – 1 чел.,

38.06.01 Экономика – 2 чел.,

40.06.01 Юриспруденция – 2 чел.,

44.06.01 Образование и педагогические науки – 2 чел.,

45.06.01 Языкознание и литературоведение – 2 чел.,

51.06.01 Культурология – 1 чел.

Все 10 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

Значительным достижением последних двух лет стало 100% представление диссертаций выпускниками аспирантуры по окончании аспирантуры (ранее не более 50%). Вместе с тем, показатели по числу защит в срок обучения и не позднее одного года после окончания аспирантуры на протяжении практически 5 лет не превышают 5% (при общероссийском 13%).

В 2019 году два выпускника аспирантуры защитили диссертации не позднее 1 года после окончания обучения. Из выпуска 2019 года 13 декабря отчетного года Н. Т. Соян защитила диссертацию по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования), руководитель: Т. А. Острикова. Из выпуска 2018г. 20 декабря отчетного года А. И. Евдокимов защитил диссертацию по специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры (философские науки), руководитель: М. Н. Чистанов.

Следует отметить, что из выпуска 2018 года в 2018 году, т.е. в срок обучения (досрочно), защитил диссертацию один аспирант – Г. Н. Кузнецова – по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования), руководитель – Т.Г. Иргашева.

В 2019 году аспирантами и сотрудниками университета защищено 5 кандидатских диссертаций. Из числа защитившихся 3 чел. являются сотрудниками университета (2018г. – 7 диссертаций: 2 докторские и 5 кандидатских, из которых 4 подготовлены сотрудниками вуза). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2019 году составило 1, что сопоставимо с данными 2018 года – 1,2.

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2015 по 2019 гг. представлены в таблице.

Количество защит диссертаций сотрудниками университета

Показатели	Количество защит диссертаций сотрудниками по годам				
	2015	2016	2017	2018	2019
Защищено докторских диссертаций	0	4	1	2	0
Защищено кандидатских диссертаций	7	4	2	2	3
Всего защит диссертаций	7	8	3	4	3
Количество осн. штатных НПП	354	327	327	322	314
Число защит на 100 штатных НПП	1,4	2,4	0,9	1,2	1

География диссертационных советов, в которых проходили защиты, представлена не только Сибирским федеральным округом (г. Красноярск), но и такими городами, как Санкт-Петербург, Екатеринбург, Чита.

Кандидатские диссертации, защищенные в 2019 году:

1. Белова Светлана Александровна. Обучение составлению текстов экскурсионных сообщений как средство совершенствования коммуникативной компетенции учащихся 5–7 классов. – г. Екатеринбург (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»), (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования), дата защиты: 07.06.2019г.). Выпуск 2016г.

2. Белоусова Анастасия Константиновна. Формирование готовности обучающихся к выбору профессии в образовательном пространстве региональной системы образования. – г. Красноярск (ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»), (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, дата защиты: 26.06.2019г.). Выпуск 2017 года.

3. Евдокимов Алексей Игоревич. Этнокультурная идентичность в условиях внешнего миграционного давления (на примере жителей республик Южной Сибири). – г. Чита (ФГБОУ

ВО «Забайкальский государственный университет»), (09.00.13 Философская антропология, философия культуры (философские науки, дата защиты: 20.12.2019г.). Выпуск 2018 года.

4. Соян Надежда Тюльпановна. Вариативная методика правописно-языковой диагностики по учебному предмету «Русский язык» в четвертых классах Тувинской общеобразовательной школы. – г. Екатеринбург (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»), (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования), дата защиты: 13.12.2019г.). Выпуск 2019 года.

5. Юдинцева Лариса Анатольевна. Финансовые драйверы экономического роста Российской Федерации. – г. Санкт-Петербург (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»), (08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, дата защиты: 30.01.2019г.).

В университете в целях развития кадрового потенциала над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации), Степанов М.Г. (07.00.02 Отечественная история), Тышта Е. В. (07.00.02 Отечественная история), Сергеев Д. Б. (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Артеменко Н. Н. (12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), Кольчикова Н. Л. (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), Мирошниченко В. В. (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), Кудряшова Н. В. (13.00.02 Теория обучения и воспитания (русский язык, общее образование)) и др.

При университете успешно продолжил работу Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 № 717/нк, в котором 26 декабря 2019 года состоялась одна защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 Русский язык: Устьянцевой Елены Викторовны (Тема диссертации: «Интегративное описание слова-образа «Хлеб»: лингвокультурологический и лексикографический аспекты»), диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»; научный руководитель: Васильева Светлана Петровна, профессор, доктор филол. наук).

При этом следует отметить, что, несмотря на общее сокращение действующих диссертационных советов, конкуренция среди диссертационных советов по специальности 10.02.01 Русский язык за 2019 год значительно возросла в связи со значительным ростом их числа в стране в целом и в Сибири.

Так по состоянию на 09.01.2019 в стране действовало только 13 диссертационных советов по специальности 10.02.01 Русский язык, и лишь 3 в Сибири – КемГУ, объединенный совет СФУ, НГУ, ИрГУ, Абакан. По состоянию на 26.01.2020 в стране действует уже 37 диссертационных советов по специальности 10.02.01 Русский язык, из них 3 новых (2 – в Москве, 1 – в Екатеринбурге); в СФО – 7 (Улан-Удэ, Кемерово, объединенный совет СФУ, НГУ, ИрГУ, ИФ СО РАН, отдельные советы в НГПУ, ТГУ, Омск).

3.7 Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов

В 2019 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 428 человек), в т.ч.:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 21 чел.;
- Почетная грамота Министерства спорта Республики Хакасия – 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 3 чел.;

- Почетная грамота Министерства по делам юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Хакасия – 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства экономического развития Республики Хакасия – 11 чел.;
- Почетная грамота Министерства культуры Республики Хакасия – 5 чел.;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения Республики Хакасия – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства экономического развития Республики Хакасия – 3 чел.;
- Почетная грамота Центрального Совета Профсоюза – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства экономического развития Республики Хакасия – 3 чел.;
- Почетная грамота Республики Хакасия – 2 чел.;
- Почетный знак «За заслуги перед профессиональным сообществом» (Союз журналистов России) – 1 чел.;
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры РХ» – 1 чел.;
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РХ» – 2 чел.;
- Благодарность председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2 чел.;
- Благодарность Члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 4 чел.;
- Благодарственное письмо Главы города Абакана – 3 чел.;
- Благодарность Правительства РХ – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Верховного Совета Республики Хакасия – 6 чел.;
- Почетная грамота ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 217 чел.;
- Благодарность ректора – 120 чел.;

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации.

В 2019 году Безрук Елене Львовне, заведующему кафедрой ветеринарной медицины, доктору ветеринарных наук, доценту присуждена премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций и присвоено звание «Лауреат премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций» в номинации «За высокие результаты научных исследований и их внедрение в социально-экономическую сферу Республики Хакасия, разработку и внедрение новых технологий» в соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 08.02.2011 № 41 «Об учреждении премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия» (Постановление Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия от 19.12.2019г. № 101-ПП).

В 2019 году была присуждена премия Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в сфере технических наук в номинации «Молодому исследователю за выдающиеся результаты исследований, отражающих уникальность Республики Хакасия» – Энгель Никите Евгеньевичу, студенту IV курса Инженерно-технологического института направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в соответствии с постановлением

Правительства Республики Хакасия от 12.08.2016 № 400 «Об учреждении премии Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО»

В отчетном году молодые ученые и аспиранты университета участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований и научных разработок.

По результатам презентаций инновационных проектов на II Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2019», проводимом в рамках проекта «Енисейская Сибирь» (г. Красноярск, 27–30 ноября 2019г.), молодые ученые и аспиранты университета стали призерами и дипломантами конкурса.

– Саранчина Юлия Владимировна, кандидат биологических наук, получила диплом первой степени за инновационный проект в направлении «Медицина и здравоохранение».

– Романова Татьяна Викторовна, аспирант I курса направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния получила диплом первой степени за инновационный проект в направлении «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве».

Преподаватель Института искусств Гузеватова Елена Николаевна награждена дипломом за третье место в XII Международном фестивале-конкурсе «Южноуральск-Зальцбург», в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (г. Южноуральск).

В мае 2019 года молодые ученые и аспиранты университета приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

С 9 ноября молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках VIII Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». Фестиваль организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Программа Фестиваля была достаточно обширной. Молодые ученые университета стали организаторами и участниками таких мероприятий, как:

- Выставка научных достижений;
- Конкурс стендовых докладов «Есть идея» (направления: социально-гуманитарные науки, технические и естественные науки);
- Квиз от совета молодых ученых;
- Научный stand-up.

3.8 Результативность и организация НИРС

3.8.1 Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 21 августа 2015г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 61 форма организации НИРС (18 научных обществ студентов, 15 кружков, 7 клубов, 4 проблемные группы, 1 Школа молодого предпринимателя, 1 Школа молодого экономиста, других – 15).

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т.г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

- «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
- «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
- «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

За отчетный период было проведено 16 заседаний в форме научных семинаров, а также индивидуальных и групповых консультаций. Студенты и аспиранты приняли участие в международных, всероссийских и внутривузовских научных конференциях с публикацией результатов НИР, выступали с докладами на заседаниях научных семинаров и кружков.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС. В целом на поддержку НИРС в отчетном году было выделено 1,820 млн руб. (2018г. – 1,850 млн руб., 2017г. – 1,497 млн руб., 2016г. – 1,23 млн руб., 2015г. – 1,47 млн руб., 2014г. – 1,4 млн руб.). Финансирование было направлено на поддержку выездных мероприятий, организацию университетских мероприятий, оплату труда студентов за выполнение НИР.

В отчетном году произошло незначительное уменьшение (около 2%) численности студентов очной формы обучения: с 3 461 – в 2018г. до 3 402 – в 2019г.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют в основном положительную динамику.

В отчетном году значительно (на 12%) возросло количество докладов студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, региональных) и составило 3 300 (2018г. – 2 950, 2017г. – 3 079, 2016г. – 2 966, 2015г. – 2545). Из них 2/3 – доклады, представленные в рамках Дней науки «Катановские чтения–2019» – 2 331 (2018г. – 2 079, 2017г. – 2 050, 2016г. – 1 865, 2015г. – 1 81).

В целом количество докладов на одного студента в 2019 году выросло на 24% и составило 0,97 (2018г. – 0,85, 2016г. – 0,8, 2015г. – 0,74, 2014г. – 0,8).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1313 работ, что соответствует уровню прошлых лет (2018г. – 1 307, 2017г. – 1 358, 2016г. – 1 347, 2015г. – 1 239, 2014г. – 1 104). При этом 81% студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году снизилось на 1,2% и составило 1065 публикаций (2018г. – 1 078, 2017г. – 1108, 2016г. – 1 000, 2015г. – 799, 2014г. – 920). При этом отмечается положительная динамика количества статей студентов в ведущих научных журналах. Так, количество публикаций студентов в российских журналах из перечня ВАК возросло на 11% и составило 31 статью (2018г. – 28, 2017г. – 21, в 2016г. – 26, 2015г. – 16, 2014г. – 10). Студенты стали соавторами 1 статьи, индексируемой в Web of Science и 2 статей – в Scopus.

Значительно возросло (на 110%) количество публикаций студентов в зарубежных изданиях – 44 (2018г. – 21, 2016г. – 33, 2015г. – 28, 2014г. – 12).

В отчетном году 464 студенческие работы поданы на различные конкурсы на лучшую НИР (рост на 9%, 2018г. – 426, 2017г. – 349, 2016г. – 367, 2015г. – 351).

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИ (0,24/20), СХИ (0,32/51), ИЭУ (0,56/135), ИИП (0,78/327), ИНПО (0,53/139), ИФиМК (0,21/132), ИЕНиМ (0,39/204), КПОИиП (0,08/98), МПСИ (0,11/64), ИТИ (0,15/92), СХЖ (0,02/23). Лидерами студенческой публикационной активности стали ИИП, ИЭУ, ИНПО, ИЕНиМ.

В 2019 году число студентов, участвовавших в выездных научных мероприятиях за пределами Республики Хакасия, увеличилось на 16% по сравнению с 2018 годом и составило 116 (2018г. – 99, 2017г. – 101, 2016г. – 124, 2015г. – 141, 2014г. – 135). Всего состоялось 27 командных и персональных выездов (2018г. – 22, 2017г. – 28, 2016г. – 34, 2015г. – 39, 2014г. – 37). По результатам выездных мероприятий студентами получено 56 наград, в т.ч. 13 командных, что составляет 25% от числа наград, при этом 63% выездных мероприятий 2019 года стали результативными для университета (68% – в 2018г.).

Более 60% студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. В 2019 году доля студентов, участвующих в НИР с оплатой труда, превысила 1% от общего количества студентов очной формы обучения. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 45 обучающихся (в т.ч. 38 студентов) (2018г. – 50, 2017г. – 47, 2016г. – 34, 2015г. – 24, 2014г. – 20, 2013г. – 53).

В 2019 году 10 обучающихся университета стали соавторами восьми разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 6 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и базы данных с участием 8 обучающихся (Базуев В. М., Григорьева А. В., Демедюк А. С., Тюкалова А. Ф., Ощепков А. А., Перцев Т. Е., Харлов И. А., Артемова Н. Д.), 1 заявка на выдачу патента РФ на изобретение с участием аспиранта Романовой Т. В. и 1 заявка на выдачу патента РФ на промышленный образец с участием студента Крыловой Д. Д.:

– программа для ЭВМ: «Диаграммы основных состояний для двумерной адсорбции». Авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин;

– программа для ЭВМ: «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды». Авторы: А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталеv;

– программа для ЭВМ: «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О.г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова;

– программа для ЭВМ: «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков;

– программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш;

– программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «Студент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш;

– изобретение: «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова;

– промышленный образец: «Аромоукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова.

Также в отчетном году 1 обучающийся университета стал соавтором разработки, которая получила регистрацию в Роспатенте: № 2019614012 «Диаграммы основных состояний для двумерной адсорбции», авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин (заявка 2019г.).

На конкурсы грантов в 2019 году подано 4 студенческих проекта (2018г. – 5, 2017г. – 9, 2016г. – 2, 2015г. – 15), 4 проекта поддержано (2018г. – 5, 2017г. – 4, 2016г. – 2, 2015г. – 6).

По итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 1991 наград (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 16% ниже 2018 года (2018г. – 2369, 2017г. – 2 204, 2016г. – 1 807, 2015г. – 1 704). Количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,58 (2018г.– 0,6, 2017г. – 0,6, 2016г. – 0,5, 2015г. – 0,5, 2014г. – 0,42). Награды получены студентами в мероприятиях, организованных в университете и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXVII «Катановские чтения», посвященные 25-летию создания Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

В отчетном году количество участников Дней науки осталось на уровне предыдущего года и составило 6 216 человек (2018г. – 6 296, 2017г. – 6 102, 2016г. – 5 730, 2015г. – 5 660, 2014г. – 6 365, 2013г. – 5 666). С докладами выступил 2 371 молодой исследователь, что на 10% выше уровня 2018 года (2 139). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения–2019» опубликовано 275 лучших научных работ (2018г. – 317, 2017г. – 291, 2016г. – 287, 2015г. – 271, 2014г. – 216, 2013г. – 214).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (236), предметные олимпиады (156), открытые лекции (48), выставки (8), конкурсы на лучшую НИР (13) и другие мероприятия (217).

Масштабным научным мероприятием в Республике Хакасия является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 69 работ студентов (2018г. – 63, 2017г. – 73, 2016г. – 73, 2015г. – 72, 2014г. – 82). Студенты участвовали во всех четырех номинациях конкурса (естественные науки, гуманитарные науки, технические науки, общественные науки). По итогам конкурса ребята получили 10 призовых мест из 13 возможных. Призерами стали студенты: в номинации «Общественные науки» – Зарва Владислав Александрович (I место) МПСИ, Лыкова Ирина Алексеевна (III место) МПСИ; в номинации «Естественные науки» – Колобова Валерия Олеговна (I место) МПСИ, Ларнатович Полина Андреевна (II место) ИЕНиМ, Талаева Ольга Васильевна, Сопова Мария Николаевна (III место) ИЕНиМ; в номинации «Гуманитарные науки» – Зарипов Александр Рафаилович (I место) ИИП, Панарин Артем Александрович (II место) ИФиМК, Щетинина Вероника Владимировна (II место) ИФиМК, Соломатова Юлия Дмитриевна (III место) ИФиМК, Васютина Анастасия Александровна (III место) ИНПО.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

3.8.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете

В университете в 2019 году было организовано 70 студенческих научных мероприятий (2018г. – 71, 2017г. – 72, 2016г. – 78, 2015г. – 71), в т.ч.: 32 конкурса на лучшую НИР студентов (2018г. – 30, 2016г. – 27, 2015г. – 33), 19 научно-практических конференций различного

уровня с участием студентов (2018г. – 18, 2017г. – 17, 2016г. – 18, 2015г. – 20), 16 выставок студенческих работ (2018г. – 11, 2017г. – 11, 2016г. – 23, 2015г. – 8).

Наиболее масштабные научные мероприятия 2019 года:

– 19 апреля в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошла I Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

– 23 ноября на базе Института непрерывного педагогического образования был проведен конкурс чтецов «Быть чтецом легко», который проходил в рамках Международного конкурса чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье».

– 18 апреля на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права состоялась VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

– 12-13 апреля на базе Института истории и права проходила IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и права».

– 28-29 ноября на базе Медико-психолого-социального института была проведена 13-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

– С 1 апреля по 20 мая на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования прошел XI Открытый Всероссийский конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка–2019».

– 20 апреля в Институте филологии и межкультурной коммуникации прошла Республиканская научно-практическая конференция школьников, посвященная 100-летию со дня рождения М. Кильчичакова.

– Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» проводился с 15 по 23 мая.

– 8 февраля Ассоциацией молодых педагогов Республики Хакасия совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» была проведена Республиканская интеллектуальная игра в форме IQ-квеста для студентов «Компетенция – учитель».

– Региональная олимпиада по китайскому языку и культуре прошла 11 апреля на базе Института филологии и межкультурной коммуникации.

– 30 марта в Инженерно-технологическом институте проходил Открытый региональный турнир по программированию. Количество участников – 35 человек, из них 20 школьников, 15 студентов. Участники прибыли из г. Новосибирска, г. Черногорска, г. Абакана, с. Аскиз, с. Белый Яр.

– Институт экономики и управления в марте-апреле провел четыре межрегиональные олимпиады среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки: по микроэкономике, по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; по менеджменту среди студентов колледжей; по финансовому и банковскому менеджменту среди студентов экономических направлений подготовки.

– Республиканская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности прошла с 6 апреля по 20 мая в Институте естественных наук и математики совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия.

– 23 мая на базе Медико-психолого-социального института прошел X Межрегиональный конкурс научных работ студентов и молодых ученых

«Фундаментальные и прикладные исследования в медицине и психологии». В конкурсе были представлены 18 работ.

– VIII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования проходила с 19 по 22 марта на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

– 4 апреля в колледже состоялась IV Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации» обучающихся учреждений среднего профессионального образования: Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ РХ «Училище (техникум) Олимпийского резерва», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

– Институт экономики и управления 19 апреля провел V Региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов.

– Инженерно-технологический институт 23 марта провел Открытую региональную олимпиаду школьников, студентов колледжей и техникумов по программированию.

– С 18 по 20 апреля кафедра городского строительства и хозяйства Инженерно-технологического института стала организатором Республиканского научно-практического мероприятия «Сессия дизайн-мышление» на базе Хакасского национального краеведческого музея им. Л. Р. Кызласова.

– 14 ноября в Институте экономики и управления состоялся Университетский конкурс молодежных бизнес-идей.

– На базе Института естественных наук и математики 23 апреля состоялся Региональный Химико-экологический турнир, посвященный 150-летию открытия периодического закона химических элементов.

– 26 ноября в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл IV Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

– 21 ноября на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института прошёл IV Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера».

3.8.3 Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В 2019 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География участия в 2019 году: Новосибирск, Красноярск, Горно-Алтайск, Кызыл, Новокузнецк, Иркутск, Канск, Ярославль, Томск.

В отчетном году 116 студентов приняли участие в выездных мероприятиях (2018г. – 99, 2017г. – 101, 2016г. – 124, 2015г. – 141, 2014г. – 135). Всего состоялось 27 командных и персональных выездов (2018г. – 22, 2017г. – 28, 2016г. – 34, 2015г. – 39, 2014г. – 37). По результатам выездных мероприятий студентами получено 56 наград, в т.ч. 13 командных, что составляет 25% от числа наград, при этом 63% выездных мероприятий 2019 года стали результативными для университета (2018г. – 68%).

3.8.4 Участие студентов университета в олимпиадах

В 2019 году студенты университета приняли участие в 15 международных, всероссийских и региональных олимпиадах (2018г. – 15, 2017г. – 12), в 12 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по биологии, филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа), «Языки коренных народов Сибири

и Урала»)), журналистике, педагогике, истории древнего мира, по рекламе и связям с общественностью, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, программированию.

1. С 24 по 29 марта студенты ИНПО: Сахаровская Алина Романовна, Черненко Александра Олеговна, Шапорева Вера Олеговна участвовали в III туре Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике в г. Новокузнецке. В мероприятии участвовало пять команд из вузов г. Абакана, Нижнего Тагила Новокузнецка, Новосибирска, Санкт-Петербурга. Команда ХГУ им. Н.Ф. Катанова заняла несколько призовых мест: диплом за III место в дистанционном конкурсе – презентация (визитная карточка) команды, диплом за III место в конкурсе «Мудрые мысли», диплом за III место в конкурсе «Знать – значит победить!». В личном зачете студенты вуза были отмечены по отдельным направлениям и номинациям: III место у Черненко Александры в конкурсе «Да здравствует проект!», III место у Сахаровской Алины в конкурсе «Знать – значит победить!».

2. Студент ИФиМК Постнов Артем Георгиевич с 25 по 28 апреля принял участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Журналистика» среди студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования России в г. Томске. В рамках олимпиады Постнов А.г. принял участие в следующих мероприятиях: презентация направления «Журналистика» своего вуза, написание эссе на предложенную тему, тестирование по основным журналистским дисциплинам. На награждении Постнову А.Г. был вручен диплом победителя интернет-тура Всероссийской студенческой олимпиады за 2 место среди студентов Сибирского федерального округа. Кроме того, за участие в очном туре студент получил сертификат.

3. С 15 по 19 апреля студенты ИФиМК Баранцева Елена Анатольевна, Лютенко Влада Евгеньевна, Оточина Мария Сергеевна, Постнов Артём Георгиевич приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по рекламе и связям с общественностью и других мероприятиях XVII Всероссийского Фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее 2019» в г. Красноярске. Студенты работали четырёх секциях. Призовые места распределились следующим образом: Постнов Артём – 1 место в секции «СМИ и общество: традиции и инновации» и 3 место в секции «Философия, социология, психология массовых коммуникаций», Оточина Мария – 2 место в секции «Технологии связей с общественностью», Баранцева Елена – 3 место в секции «СМИ и общество: традиции и инновации». В рамках Олимпиады команда ХГУ получила диплом I степени в командном конкурсе коммуникаций в социальных сетях и диплом III степени в конкурсе продвижения бренда территории. По результатам поездки получен ценный опыт участия в олимпиаде всероссийского уровня, определены перспективы дальнейшей учебной и научной работы.

4. 24 апреля команда из 7 студентов ИИП приняла участие в XI Межуниверситетской олимпиаде по истории Древнего мира на тему «Пелопоннесская война в истории Древней Эллады», посвященной 2450-летию начала Пелопоннесской войны, в рамках XX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», проходившей на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в г. Красноярске. В состав команды вошли студенты 1 курса Воловик Кирилл Петрович, Кривопиша Даниил Николаевич, Овчинникова Злата Сергеевна, Пастухов Данил Андреевич, Сандарс Николай Александрович, Суркова Елена Александровна, Черепко Михаил Евгеньевич. Первоначально команда прошла заочный отборочный тур. Основной тур – очный, состоял из трех этапов. Первый этап олимпиады – представление команды (визитка). Второй этап проходил в формате известного телевизионного шоу «Своя игра». Третий этап олимпиады – творческий конкурс. По результатам олимпиады команда заняла 2 место, уступив только команде исторического факультета СФУ. Помимо высокого уровня знаний материала, показанного на интеллектуальном этапе, команда продемонстрировала и свой творческий потенциал.

5. Команда студентов ИФиМК в составе: Аешиной Анны Петровны, Чепсараковой Татьяны Олеговны, Сагатаевой Елены Петровны, Асочаковой Дарьи Петровны, Чебочаковой

Марии Прокопьевны, Лукиной Марии Владимировны 12–16 мая приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет». По результатам олимпиады дипломом III степени награждена Аешина Анна Петровна. Дипломом II степени по направлению «Литература тюркских народов» награждена Чебочакова Мария Прокопьевна. В рамках мероприятий олимпиады проводился заочный конкурс научных работ студентов. Дипломом II степени за лучшую статью в конкурсе научных работ студентов награждена Спирина Екатерина Владиславовна в номинации «Лучшее научное исследование по тюркской литературе», дипломом II степени награждена Лукина Мария Владимировна в номинации «Лучшее научное исследование по тюркскому фольклору».

6. С 24 по 26 сентября студенты ИФиМК приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Языки коренных народов Сибири и Урала» на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» в г. Кызыл. Команда из Хакасского государственного университета им Н. Ф. Катанова состояла из 5 студентов: Асочаковой Дарьи Петровны, Лукиной Марии Владимировны, Чебочаковой Марии Прокопьевны, Сазанаковой Виктории Юрьевны, Сагатаевой Елены Петровны.

Всего в олимпиаде приняло участие 5 команд. В результате студенты университета получили награды:

- в личном первенстве: II место – Сазанакова Виктория;
- в общекомандном зачете: II место.
- победители в номинациях:

Лукина М. В. – «За лучшие теоретические знания в области родных языков»;

Сагатаева Е. П. – «За лучшие знания грамматического строя тюркских языков»;

Асочакова Д. П. – «За лучшие знания языковой политики РФ в отношении сохранения родных языков»;

Чебочакова М. П. – «За преданность к родному языку»;

Сазанакова В. П. – «За оригинальный подход к написанию эссе».

7. В период с 1 октября по 1 декабря студенты ИНПО приняли участие во Всероссийской открытой олимпиаде научных работ «Культурное пространство России: инновации и традиции», проводимой Министерством культуры Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово.

Целью олимпиады являлось выявление и активизация одаренной молодежи, способной к научной деятельности в области культуры и искусства.

В рамках олимпиады было представлено более 90 научно-исследовательских проектов из разных федеральных округов России. В олимпиаде приняли участие студенты и молодые ученые из вузов страны: ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»; ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория»; ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»; ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского»; Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им.г. В. Плеханова»; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры»; ФГКВБОУ ВО «Военная академия МТО им. генерала армии А. В. Хрулева»; ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»; ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»; ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»; ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» и др.

От ХГУ им. Н.Ф. Катанова (ИНПО) в Олимпиаде участвовало 13 студентов, которые были награждены 10 дипломами:

Дипломами I степени награждены:

– Давыдова Надежда Александровна (Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование; Изобразительное искусство, 5 курс, гр. ДИ-15, научный руководитель – Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования);

– Пилипенко Ирина Александровна (Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование; Изобразительное искусство, 5 курс, группа ДИ-15, научный руководитель – Горбунова Олеся Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования).

Дипломами II степени награждены:

– Болганова Наталья Витальевна (Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и социальная педагогика, 5 курс, гр. П-15, научный руководитель – Елисеева Антонина Петровна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования);

– Голина Алёна Константиновна (Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование; Изобразительное искусство, 5 курс, группа ДИ-15, научный руководитель – Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования);

– Колосова Нина Михайловна (Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование; Изобразительное искусство, 4 курс, гр. ДИ-16, научный руководитель – Горбунова Олеся Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования);

– Куулар Орлана Мергеновна (Психолого-педагогическое образование. Профиль: Педагогическая психология, 1 курс, гр. МП-19, научный руководитель – Елисеева Антонина Петровна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования).

Дипломами III степени награждены:

– Бодю Виталина Романовна (Педагогическое образование. Профиль: Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании, 3 курс, гр. МИ-17, научный руководитель – Косова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования);

– Ващенко Кристина Витальевна (Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование; Изобразительное искусство, 5 курс, группа ДИ-15, научный руководитель – Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования);

– Рыжнева Анжелика Анатольевна (Психолого-педагогическое образование. Профиль: Педагогическая психология, 1 курс, гр. МП-19, научный руководитель – Япарова Ольга Георгиевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования);

– Юнгплют Юлия Райнгольдовна (Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование; Изобразительное искусство, 3 курс, гр. Д 17-2, научный руководитель – Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования).

Благодарственными письмами награждены:

– Бреус Наталья Александровна (Педагогическое образование. Профиль: Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании, 2 курс, гр. МИ-18, научный руководитель – Косова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования);

– Бутакова Алена Геннадьевна (Психолого-педагогическое образование. Профиль: Педагогическая психология, 1 курс, гр. МП-19, научный руководитель – Япарова Ольга Георгиевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования);

– Жужман Екатерина Андреевна (Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование; Изобразительное искусство, 4 курс, гр. ДИ-16, научный руководитель – Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования).

8. Студенты ИЭУ успешно участвовали во Всероссийских олимпиадах и научных конкурсах, организатором которых является Международный Союз экономистов и финансистов (г. Москва).

Студенты Биш Екатерина Витальевна и Фурсаев Сергей Николаевич участвовали в IX Международном конкурсе молодых аналитиков. В номинации «Аналитическое обеспечение промышленно-производственного потенциала предприятий» диплом победителя получила Биш Екатерина Витальевна, а в номинации «Аналитическое обеспечение развития высоких технологий в России» – Фурсаев Сергей Николаевич.

В VIII Всероссийской олимпиаде развития банковской системы России в номинации «Страхование банковских вкладов» дипломом победителя была награждена Рымарчук Анна Александровна.

В X Всероссийской олимпиаде развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства в номинации «Финансовый учет и анализ в строительстве» победителем стал Соколов Анатолий Андреевич.

В IX Всероссийской олимпиаде научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России в номинации «Борьба с экономической преступностью» дипломом победителя награждена Алаторцева Анастасия Александровна.

В XIX Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России в номинации «Социальная ответственность управления» победителем стала Мелехина Елена Александровна.

В X Всероссийской олимпиаде развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России в номинации «Передовые системы управления в сельскохозяйственных предприятиях» победителем стала Стельмах Наталья Дмитриевна.

3.8.5 Участие студентов университета в конференциях

В 2019 году студенты университета приняли участие в 10 выездных международных, всероссийских и региональных конференциях (2018г. – 6, 2017г. – 8), в 6 получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях:

1. С 28 по 29 марта студенты 3 курса ИИ Данилова Мария Сергеевна, Кузнецова Евника Алексеевна, Линдквист Анастасия Юрьевна, обучающиеся по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», приняли очное участие в работе XI Международной научной конференции «Искусство глазами молодых», проведенной в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» в г. Красноярске. В научных секциях конференции были представлены к обсуждению доклады студентов творческих специальностей вузов и молодых ученых, посвященные актуальным проблемам музыкального, театрального, инструментально-исполнительского, изобразительного и декоративно-прикладного искусств, вопросам философии искусства и художественного творчества. Дипломом за лучший научный доклад награждена Линдквист Анастасия Юрьевна. Все участники конференции получили сертификаты.

2. 22-24 апреля на базе Сибирского государственного медицинского университета в г. Томске состоялась Всероссийская итоговая 78-я студенческая научная конференция им. Н. И. Пирогова. Студенты МПСИ участвовали в работе трех секций – «Фармакология», «Микробиология», «Аллергология и иммунология». Апальков Добрыня Геннадьевич принял участие в секции «Микробиология» с докладом по исследованию санитарно-гигиенических условий обучения студентов в вузе и занял 3 место.

3. 21–22 ноября Студенты КПОИиП ИНПО в составе: Балашвили Екатерины Гивиевны, Винидиктовой Виктории Александровны, Гераськиной Анастасии Вячеславовны, Дегтерева Анастасии Александровны, Жуковской Полины Валерьевны, Кидиекова Олега Ильича, Роговой Дарьи Юрьевны, Шведовой Елизаветы Владимировны, приняли участие в XVI Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных, памяти В. И. Даля, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск.

По итогам работы конференции победителями и призерами мероприятия стали 4 студента:

- Роговая Дарья – I место в секции «Языковые процессы рубежа XX–XXI века»;
- Гераськина Анастасия – II место в секции «Экология. Валеология»;
- Жуковская Полина – II место в секции «Проблемы организации образовательного процесса начального общего образования»;
- Винидиктова Виктория – II место в секции «Информационная образовательная среда и компьютерные технологии».

Кроме того, дипломами в номинациях в этих же секциях были награждены:

- Шведова Елизавета – в номинации «За глубокое теоретическое обоснование проблемы»;
- Балашвили Екатерина – номинации «За практическую значимость и ценность исследования»;
- Дегтерева Анастасия – в номинации «За актуальность исследования в области здоровьесбережения дошкольников».

4. 28-29 ноября в III Международной Школе-семинаре «Современные биоэкологические и химические исследования на территории Средней Сибири» на базе ФГБОУ ВО «Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева» (г. Красноярск) приняла участие с докладом магистрант 1 курса ИЕНиМ направления подготовки «Биология» Шичкова Екатерина Викторовна. По результатам работы Шичковой Е. В. вручен диплом I степени.

5. С 10 по 13 декабря студенты в составе 4 студентов ИЕНиМ и 4 студентов ИТИ приняли участие во II-ой Всероссийской научной конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк) Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». В результате в секциях студенты заняли следующие места:

– Секция «Физико-географические и геологические основы устойчивого развития ресурсных регионов»

диплом II степени – Амзараков Андрей Валерьевич (ИЕНиМ) с докладом на тему «Река Камышта как объект природопользования в западной степной части Южно-Минусинской котловины»;

– Секция «Социально-экономические аспекты устойчивого развития ресурсных регионов»

диплом II степени – Юрковец Дарина Анатольевна (ИЕНиМ) с докладом на тему «Историко-культурные рекреационные объекты г. Абакана»;

диплом II степени Казанцева Анастасия Вячеславовна (ИЕНиМ) с докладом на тему «Особенности организации сельскохозяйственного природопользования на территории Курагинского района Красноярского края (на примере АО «Березовское»)»;

– Секция «Геоэкология, геоинформатика и природопользование в условиях ресурсного развития регионов»

диплом II степени – Рой София Александровна (ИЕНиМ) с докладом на тему «К вопросу оценки комфортности среды жизни в сельских населенных пунктах (на примере с. Казанцево)» – диплом II степени; Лисняк Николай Юрьевич (ИТИ) с докладом «Предложения по вторичному использованию осадков карьерных вод предприятий угледобычи»;

диплом II степени – Березкая Антонина Геннадьевна (ИТИ) с докладом «Экологическая оценка растительного компонента природной среды на территориях размещения предприятий санаторно-курортной направленности;

диплом II степени – Локк Даниил Анатольевич (ИТИ) с докладом «Предложения по пылеподавлению на угольных разрезах».

– Секция «Сохранение биологического разнообразия ресурсных регионов. Экология человека и охрана здоровья населения ресурсных регионов»

диплом II степени – Поскрёбышева Анастасия Петровна (ИТИ) с докладом «Экологическая тропа как вектор рекреационного использования природных территорий (на примере памятника природы «Уйтаг».

6. Студенты ИНПО 28 марта приняли активное участие в работе XVIII региональной студенческой конференции «Студенческая наука – территория исследования», проводимой КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А. С. Пушкина» (г. Минусинск). В конференции приняли участие студенты из разных учебных заведений: КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства». Работа конференции велась в восьми научных секциях. Дипломами I, II, III степени награждено 13 студентов института.

3.8.6 Участие студентов университета в научных конкурсах

В 2019 году студенты приняли участие в 6 конкурсах, получив во всех призовые места. Основные результаты участия в конкурсах:

1. 16 февраля студенческий творческий коллектив – театр «Март» музыкального колледжа Института искусств в составе студентов Андрея Егорова, Полины Масловой, Павла Тюдешева, Дмитрия Черных, Олеси Широкожуковой принял участие в Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает звезды», прошедшем под эгидой Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов» в г. Красноярске и выступил в номинации «Театральный жанр» в блоке «Литературный спектакль», представив двадцатиминутный спектакль-притчу «Легенда о любви». Выступление студенческого театра «Март» отмечено дипломом лауреата III степени.

2. 11 мая студенты ИИ Полина Маслова и Мария Зеленская приняли участие в Финале Международного конкурса-фестиваля «Сибирь зажигает звезды» в г. Новосибирске. Студентки выступили в номинации «Театральный жанр» в блоке «Художественное слово: соло», представив по одному произведению в стихах и по одному произведению в прозе. Выступления участниц отмечены дипломами лауреатов I степени. Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» был проведен с целью популяризации творчества талантливых детей и молодежи, публичного смотра и экспертизы достигнутых участниками результатов в области различных видов искусства. Проведение конкурса-фестиваля способствовало созданию среды для доступа участников к носителям современного знания в областях искусства и установлению творческих контактов.

3. В период с 30 сентября по 5 октября студенты ИИ Юлия Давыдова, Мария Данилова, Анастасия Линдквист, обучающиеся по направлению Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, приняли очное участие в I Международной студенческой выставке-конкурсе и научно-практической конференции «Визуальные искусства в XXI веке» в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», г. Иркутск. В выставке участвовали более 200 работ участников – студентов 12 российских и 4 китайских вузов. Выставка и конференция были организованы с целью концентрации и обобщения новых художественных идей, стимулирования одаренных молодых художников и дизайнеров

на развитие их потенциальных способностей в области различных видов визуальных искусств, искусствознания, художественной критики.

Студенты университета представили к очному участию в выставке-конкурсе две работы – платье с вышивкой (Ю. Е. Данилова), гобелен «Личина» (М. С. Данилова). Работы включены в каталог выставки, который будет опубликован в формате полиграфической продукции. С докладами на студенческой научно-практической конференции выступили М. С. Данилова и А. Ю. Линдквист. Доклад М. С. Даниловой на тему «Особенности «сибирской архаики» в работах художников Хакасии» удостоен диплома III степени.

4. В период с 15 по 18 октября студенты ИИ Юлия Давыдова, Мария Данилова, Анастасия Линдквист, Евника Кузнецова и Евгения Ятина, обучающиеся по направлению Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, приняли заочное участие в VIII Международном многожанровом конкурсе имени А. Немтина в номинации «Изобразительное искусство» (г. Пермь). В конкурсе участвовал 91 человек: учащиеся детских школ искусств, студенты учреждений высшего и среднего профессионального образования, профессиональные художники из Казани, Екатеринбурга, Красноярска, Челябинска, Твери, Белгорода, Нижнего Тагила, Абакана, Чебоксар, Ижевска, Перми, городов Пермского края. Были представлены работы в жанрах «портрет», «пейзаж», «натюрморт», «жанровая композиция», выполненные различными материалами: масло, карандаш, пастель, акварель, гуашь, акрил, темпера. Работы победителей очной формы участия в конкурсе были представлены на однодневной выставке в Центральной городской библиотеке имени А. С. Пушкина г. Перми.

Студенты нашего университета представили к заочному участию в конкурсе 15 художественных работ, в формате качественных цифровых фотографий своих художественных работ: восемь в направлении «живопись» и семь – в направлении «графика». Результаты конкурса – Ятина Евгения – диплом и звание лауреата II степени (живопись), Данилова Мария – диплом и звание дипломанта I степени (живопись), Давыдова Юлия – диплом и звание дипломанта II степени (живопись); Линдквист Анастасия – диплом и звание дипломанта II степени (графика), Кузнецова Евника – грамота за участие (живопись).

5. Три студента кафедры хакасской филологии ИФиМК заочно участвовали в XIII Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества» (1–12 апреля). Целями конкурса было привлечение внимания молодёжи к истории, великим личностям и духовным ценностям Отечества, его героическому прошлому и его святыням, обогащение духовного мира подрастающего поколения, воспитание нравственных и патриотических чувств, чувства гордости за своё Отечество. Спирина Екатерина Владиславовна стала дипломантом II степени в номинации «Языковая семья», Чепсаркова Татьяна Олеговна – лауреатом III степени в номинации «Языковая семья», Тюкпиекова Римма Вениаминовна получила спецприз «За индивидуальность работы на языке малого народа России».

6. В Красноярском региональном туре Открытого всероссийского конкурса работ в области развития связей с общественностью и медийных технологий «Хрустальный апельсин» приняли участие обучающиеся по направлению «Журналистика», представившие свои работы заочно. 11 июня в Законодательном собрании Красноярского края студенты получили 3 награды: 2 диплома победителей (Быкова Диана Аскарловна – работа «Продвижение SPA-салона «Алтайская здравница» (г. Санкт-Петербург) в социальных сетях», коллективная работа «Республиканский филологический форум (Республика Хакасия)» Вольф Олеси Александровны и специальный диплом (Баранцева Елена Анатольевна – работа «Геоимиджирование в историческом аспекте (на примере формирования образа Хакасии в сибирских газетах в 1931 г.)»).

3.8.7 Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах

В течение 2019 года продолжалась работа по организации академической мобильности студентов и преподавателей. Ежегодно студенты университета становятся обладателями зарубежных грантов.

В 2019 году 2 обучающихся университета (студент и магистрант ИФиМК) приняли участие в программах академической мобильности в зарубежных организациях и вузах.

По программам ДААД в июле-августе они прошли летние месячные языковые курсы Германской службы академических обменов в университетах г. Мюнхена и г. Касселя в Германии: Бурбело Дмитрий Андреевич с 3 по 26 августа 2019г. в университете имг. Касселя, Петрова Елена Валерьевна со 2 по 21 июля в университете г. Мюнхена.

В мае (6-17 мая) была организована учебно-ознакомительная поездка в рамках стипендиальной программы Германской службы академических обменов (ДААД). Конкурсный проект «Немецкий как иностранный в Германии: наблюдение и сравнение» предполагал знакомство с двумя университетами: университетомг. Кассель (отделение DaFZ / «Немецкий как иностранный и как второй язык» института германистики) и университетом Гердера вг. Лейпциг (языковой центр interDaF). Выбор учебных заведений обеспечивал сравнение западная Германия (г. Кассель) – восточная Германия (г. Лейпциг), а также сравнение разных уровней подготовки специалистов: бакалавриат (институт германистикиг. Кассель), магистратура (DaFZг. Кассель) и интенсивные языковые курсы для иностранных абитуриентов (interDaF, г. Лейпциг). Посещая разные виды учебных занятий, студенты сравнивали также обучение учителей немецкого языка в ФРГ и РФ.

В г. Кассель познакомились с учебным планом отделения DaFZ, послушали лекцию проф. О. Гётье по теории и методам языковой дидактики, участвовали вместе с магистрантами DaFZ в семинаре «Игры на уроке немецкого языка», в интерактивном занятии по искусству, организованном магистрантами Кассельского университета в Новой галерее. Специально для наших студентов были организованы практическое занятие по стратегиям изучения немецкого языка и экскурсия по кампусу, учебным корпусам, библиотеке.

В г. Лейпциг познакомились со структурой и организацией преподавания в interDaF при институте Гердера, побывали в качестве наблюдателей на языковых курсах разного уровня. Для наших студентов были организованы практические занятия по страноведению.

Участники поездки – 11 студентов второго и третьего курсов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика. Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (немецкий и английский языки).

Продолжают обучение в 2019 в магистратуре Харбинского политехнического университета (КНР) 2 выпускника нашего вуза по программе «Экологическая наука и техника» (Зарецкий Сергей), «Химическая инженерия и технология» (Быстрова Анастасия).

3.8.8 Участие студентов в выставках

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2019 году студенты университета приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в т.ч. разработки сувенирной продукции декоративно-прикладного искусства, моделей одежды; авторские фотоработы; научно-технические разработки и др. В отчетном году студентами был представлен 791 экспонат на выставках различного уровня (2018г. – 728, 2017г. – 560, 2016г. – 897, 2015г. – 536).

6 июня состоялась научная выставка «Древнее искусство Хакасии» в рамках Всероссийской акции «Литературная ночь» в честь дня рождения А. С. Пушкина. Студенты 2 курса ИИП представили к обозрению 11 экспонатов (предметы русской этнографии: сито – 2 шт.; веретено для сучения пряжи – 5 шт.; коромысло деревянное – 1 шт.; ведро деревянное – 2 шт.; мужская полотняная рубаха с вышивкой – 1 шт.).

19 июня состоялась выставка в рамках праздничного мероприятия «Троица в деревне» (пгт. Шушенское). Активно работали студенческие интерактивные площадки с элементами

исторических реконструкций. Количество студентов ИИП, принявших в них участие, составило 12 чел. Количество экспонатов – 11 шт.

С 16 по 18 августа в пгт. Шушенское состоялся III Межрегиональный исторический фестиваль «На берегах истории» в рамках фестиваля прочитана публичная лекция. Использованы экспонаты вспомогательного фонда музея – 7 экспонатов.

В рамках празднования «Дня семьи» для жителей села Сартыков Алтайского района 5-9 ноября. и 29 ноября студентами ИИП проведены мастер-классы. Экспозиционировано 6 изделий прикладного искусства.

Студенты ИТИ приняли участие в 5 выставках, на которых были представлены 165 различных экспонатов: образцы фирменного стиля университета, выполненные в рамках гранта инновационных проектов университета, образцы моделей коллекций, декоративные сумки и украшения, головные уборы в национальном стиле, в т.ч. результаты научно-исследовательских работ студентов по дисциплинам «Художественное оформление текстильных изделий», «Художественное проектирование и формообразование», «Дизайн костюма» (2018г. – 93 экспоната).

В период с 26 июня по 31 августа кафедра производственных технологий и техносферной безопасности ИТИ совместно с ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова» организовала и провела Республиканскую выставку «Университетский этно-калейдоскоп», посвященную 25-летию деятельности кафедры, на которой были представлены 215 творческих работ различной направленности, в т.ч. 165 студенческих работ.

В ноябре 8 студенческих работ (4 модели из коллекции «X-Ray» и 4 головных убора из коллекции «Seasons») были представлены на выставке работ Республиканского научно-образовательного салона «Грани науки» IX Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова. Все работы получили очень высокие оценки посетителей выставки.

15 студенческих работ (кокошники, модели коллекций «Русские сказы» «Белая волчица», декоративные сумки, сувенирные куклы, броши и др.), объединенные проектом «Создание сувенирной продукции под девизом «Этника костюма народов Енисейской Сибири» как элемента комплексного турпродукта макрорегиона», были представлены на интерактивной выставке научно-технического творчества молодежи II Межрегионального молодежного инновационного форума «Инновации-2019», который состоялся 27-30 ноября на базе ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет (г. Красноярск). Работы были представлены в номинации «Турпродукты региона», где вошли в число победителей и получили диплом II степени.

В декабре 2019 года костюмы Деда Мороза и Снегурочки, 2 ростовые куклы под девизом «Морозилка», выполненные студентами 4 курса в рамках научно-исследовательских работ студентов по дисциплинам «Художественное оформление текстильных изделий», «Художественное проектирование и формообразование», «Дизайн костюма», заняли 1 место на Республиканской выставке-конкурсе «Традиции Нового года».

На базе медицинского колледжа МПСИ 18 апреля состоялась выставка анатомических моделей. На выставке было представлено 20 экспонатов: модель сердца, модель мочеполового тракта, модель головного мозга, изготовленные студентами 1 курса медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова из разных материалов – пластилина, папье-маше, проволоки (5 призовых мест).

19-22 марта на IV Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», проходившей на базе сельскохозяйственного колледжа СХИ было представлено 29 экспонатов изготовленных 40 студентами: макеты «Планета вирусов», «Сельскохозяйственная площадка», «Русская усадьба», «Мешок с деньгами», «Основные источники загрязнения воздуха», «Бюджетное дерево», «Денежная чаша», «Денежная

елочка», фотозона «Домик в деревне». По результатам выставки 18 студентов Сельскохозяйственного колледжа, являющихся авторами экспонатов выставки, награждены дипломами I–III степени: Губайдулина Р. Р., Шубина В. г., Шумилова Л. И., Буханист А. С., Савинных А. А., Маркова Я. А., Лейбович Н. В., Гейль А. Е., Чупанова В. М., Армашова Д. Д., Шаповалова А. Ш., Ударцева И. А., Самойличенко К. А., Богданова А. Е., Низиков В. В., Сычева Н. А., Деспижек С. М., Пятаева Т. П.

29 марта в Республиканской выставке-конкурсе «Технотворчество Хакасии-2019», проходившей на базе Хакасского технического института – филиала Сибирского федерального университета (г. Абакан), принял участие студент Сельскохозяйственного колледжа Шарипов Е. Д., им представлен макет «3D-модель и визуализация 2-х этажного коттеджа повышенной комфортности», за который получен диплом за I место.

С 25 марта по 15 апреля 6 студентов ИЕНиМ принимали участие в Межрегиональной фотовыставке «Хакасия – жемчужина Сибири», организованной на базе ХГУ им. Н. Ф. Катанова, где представили 6 работ.

Авторские работы студентов кафедры ДПИ из тематических коллекций «Хакасский народный костюм и аксессуары», «Русский народный костюм и аксессуары», «Художественный текстиль», «Художественные изделия из дерева и бересты», «Художественная керамика», «Народная рукодельная кукла», «Художественная сувенирная продукция», «Этнографическая сувенирная кукла» были представлены в качестве экспозиционного материала:

16-17 мая на выставке «Хакасское декоративно-прикладное искусство», проведенной в период работы III Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», г. Абакан,

16 июня на выставке предметов декоративно-прикладного искусства в пгт. Шушенское в рамках праздника «Троица в деревне» в Историко-этнографическом музее-заповеднике «Шушенское»,

9 ноября 2019г. в экспозиции интерактивной выставки научно-образовательного салона «Грани науки» IX Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, г. Абакан, организованного на базе Национальной библиотеки им. Н.г. Доможакова,

9 ноября и 27-29 ноября в экспозиции выставок, организованных в рамках проведения IX Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, а также в рамках Дней открытых дверей «Университетские встречи», организованных вузом в течение года в городе Абазе, селах Аскиз, Таштып, Ермаковское.

Авторы включенных в коллекции изделий – студенты 4 курса Данилова Мария, Давыдова Юлия, Кузнецова Евника, Линдквист Анастасия, студенты 3 курса Горинова Дарья, Шитова Анна, студенты 2 курса Дуягина Анастасия, Колобова Нина, студенты I курса Баринаова Кира, Ятина Евгения, а также выпускники разных лет обучения, чьи работы включены в выставочный фонд кафедры ДПИ.

Большинство представляемых студентами экспонатов – изделий ДПИ выполняется или декорируется в этно стиле и имеет сувенирное назначение. В экспозицию интерактивной выставки, сопровождающей защиту студентами Даниловой Марией и Линдквист Анастасией своего инновационного проекта на тему «Разработка комплектов художественной продукции «Культурное наследие сибирского региона» для сферы этнокультурного туризма» в номинации «Турпродукты регионов» II Межрегионального молодежного инновационного форума «Инновации–2019» (г. Красноярск, СФУ), были включены изделия, представляющие хакасскую культуру (детали национальной одежды, салфетки и скатерти с национальным орнаментом, деревянная посуда с росписью и инкрустацией, хакасские рукавицы) и русскую культуру (пояса, украшения, рушники и салфетки, туеса, текстильные изделия с вышивкой и росписью), которые могут быть художественно трансформированы в сувенирную продукцию и прочие востребованные турпродукты.

В течение 2019 года 12 студентов приняли участие в следующих мероприятиях: Выставка-конкурс в рамках городского праздника «Проводы зимы» (9 марта), организованная Управлением культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана (6 экспонатов); Республиканская выставка-конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувениры Хакасии» (12 апреля – 21 июня), организованная Центром культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева (8 экспонатов), Межрегиональная фотовыставка «Хакасия – жемчужина Сибири» (25 марта – 15 апреля), организованная ХГУ им. Н. Ф. Катанова, ИЕИМ (18 экспонатов); IX Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева Пятница» (9–12 ноября), организованный Управлением культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана (8 экспонатов).

Студенты ИИ активно участвуют в выставках-конкурсах, организуемых вузами России. Четыре экспоната: гобелен «Личина» (автор – Данилова Мария, 4 курс), платье с обережной вышивкой (автор – Давыдова Юлия, 4 курс), панно-гобелен (автор – Кузнецова Евника, 4 курс), панно-батик (автор – Шевелева Анастасия, 2 курс) были представлены в экспозиции I Международной студенческой художественной выставки-конкурса «Визуальные искусства XXI века», организованной Иркутским национальным исследовательским университетом (29 сентября – 5 октября, г. Иркутск); Давыдова Юлия (платье) удостоена диплома I степени.

3.8.9 Премии и стипендии, полученные студентами в 2019 году

На основании Соглашений о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 14.01.2019 №075-02-2019-164, от 14.01.2019 №075-02-2019-392 с дополнениями Министерство науки и высшего образования Российской Федерации предоставило ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» субсидию в целях выплаты стипендий обучающимся в следующих объемах:

–на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (КБК – 075 0704 02 1 02 93490 612, код субсидии – 01-10) – **33 946 200** руб.;

–на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (КБК 075 0706 47 2 03 93490 612, код субсидии – 01-10) – **210 827 200,00** руб.;

–субсидия в целях выплаты студентам стипендии стипендий Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам среднего профессионального образования (КБК 075 0706 47 2 03 38930 612, код субсидии – 01-11) – **269 100** руб.;

–субсидия в целях выплаты студентам стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам высшего образования (КБК 075 0706 47 2 03 38930 612, код субсидии – 01-11) - **858 900** руб.

Средства стипендиального фонда в 2019 году использованы в полном объеме. Также стипендиальные выплаты проводились за счет средств от приносящей доход деятельности:

–на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования – 56 354,84 руб.;

–на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования – 195000,00 руб.;

–субсидия в целях выплаты студентам стипендии стипендий Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам среднего профессионального образования (КБК 075 0706 47 2 03 38930 612, код субсидии – 01-11) – 4 084,00 руб.;

–субсидия в целях выплаты студентам стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам высшего образования – 49 412,00 руб.

Размеры стипендий для обучающихся устанавливались Ученым советом университета по каждому уровню образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции, с

учетом мнения Совета обучающихся и профсоюзной организации студентов университета, рекомендациями стипендиально-социальной комиссии университета.

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня:

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

–7 обучающихся: Ю.С. Береговая (ИЕНиМ), О.А. Звонарева (ИФиМК), А.А. Кустов (ИТИ), Н.А. Митусова (ИТИ), А.Г. Постнов (ИФиМК), А.В. Шимкив (ИЕНиМ), Н.Е. Энгель (ИТИ) – с 01.01.2019 по 31.08.2019;

–4 обучающихся: О.А. Вольф (ИФиМК), А.Г. Постнов (ИФиМК), А.В. Сидоренко (МПСИ), О.В. Талаева (ИЕНиМ) – с 01.09.2019 на 2019-2020 учебный год.

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

–2 обучающихся: К.К. Дрон (ИТИ), А.О. Багаев (ИТИ) – с 01.01.2019 по 31.08.2019;

–2 обучающихся: Е.А. Миних (ИТИ), Т.В. Темеров (ИТИ) – с 01.09.2019 на 2019-2020 учебный год.

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

–5 обучающихся: О.А. Звонарева (ИФиМК), С.П. Кеберле (МПСИ), А.Г. Постнов (ИФиМК), В.В. Чаркова (ИЕНиМ), А.В. Шимкив (ИЕНиМ) – с 01.01.2019 по 31.08.2019;

–4 обучающихся: О.А. Вольф (ИФиМК), А.Г. Постнов (ИФиМК), Ю.Д. Соломатова (ИФиМК), О.В. Талаева (ИЕНиМ) – с 01.09.2019 на 2019-2020 учебный год.

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

–3 обучающихся ИТИ: Н.Д. Артемова, А.Ю. Баев, В.А. Цура – с 01.01.2019 по 31.08.2019;

–4 обучающихся ИТИ: Н.Д. Артемова, А.Ю. Баев, А.В.А. Цура, Т.В. Хакимова - с 01.09.2019 на 2019-2020 учебный год.

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

–4 студентов КПОИП (ИНПО): Е.В. Бордарева, С.М. Бутоняева, В.А. Винидиктова, Ф.Б. Никитенко – с 01.01.2019 по 31.08.2019;

–3 студентам КПОИП (ИНПО): Т.А. Аржаникова, С.Ю. Журкин, О.И. Кидиеков - с 01.09.2019 на 2019-2020 учебный год.

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

–6 студентов КПОИП (ИНПО): А.А. Беккер, Л.А. Денисова, О.Ю. Тихонович, Т. А. Трошкина, Ю. В. Чуева, И. Ю. Юрковская – с 01.01.2019 по 31.08.2019;

–2 студента КПОИП (ИНПО): П.В. Жуковская, Д.Ю. Роговая - с 01.09.2019 на 2019-2020 учебный год.

7. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2019 года:

–1 обучающаяся: Е.Ю. Спирина (ИФиМК).

8. Именной стипендией Главы Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

–4 обучающихся: В.Д. Кленюшина (МПСИ), А.Г. Постнов (ИФиМК), В.В. Чаркова (ИЕНиМ), Э.В. Шицко (ИНПО) с 01.01.2019 по 31.08.2019;

–4 обучающихся: В.А. Зарва (МПСИ), М.Е. Кузнецова (ИЭУ), Ю.Д. Соломатова (ИФиМК), Н.Е. Энгель (ИТИ) с 01.09.2019 на 2019-2020 учебный год.

9. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования по итогам 2017-2018 учебного года:

–4 обучающихся: Н.Д. Артемова (ИТИ), А.Е. Папинен (ИЕНиМ), А.В. Журавлева (ИНПО), Н.Е. Энгель (ИТИ).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Программой развития международного сотрудничества является одним из приоритетных направлений деятельности университета, неотъемлемой составляющей развития университета, важным показателем его активности и открытости в международном образовательном и научном пространстве. В 2019 году международная деятельность университета осуществлялась по следующим основным направлениям:

–развитие межвузовского образовательного и научного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями в рамках заключенных партнерских соглашений/договоров;

–развитие партнёрских связей с ведущими зарубежными центрами в результате участия университета в международных образовательных и научных программах и проектах;

–организация международной научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся университета (организация и проведение международных конференций, симпозиумов, совместная публикационная активность и др.);

–развитие различных форм академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета;

–организация учебного процесса с привлечением иностранных преподавателей, обеспечивающих проведение лекционных и практических занятий на иностранных языках;

–предоставление образовательных услуг для иностранных граждан по основным (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и дополнительным образовательным программам;

–обеспечение информационной открытости и доступности университета для иностранных граждан.

Одной из основных задач Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций. С целью развития научной и образовательной деятельности университет успешно осуществляет международное сотрудничество на основе долгосрочных договоров с 35 вузами и международными организациями из 13 стран мира (Германия, Китай, США, Австрия, Монголия, Кипр, Индия, Латвия, Финляндия, Словения, Республика Беларусь, Узбекистан, Республика Кыргызстан).

Перечень действующих соглашений и договоров ХГУ им. Н.Ф. Катанова в сфере международного сотрудничества в 2019 году

№п/п	Страна, наименование партнера	Полное название соглашения	Предмет соглашения	Срок действия
1	Словения, г. Любляна, GEA колледж	Соглашение о сотрудничестве от 12.1996	Предметом соглашения является обмен делегациями, лекторами, участие в конференциях, публикации научных и информационных материалов и т.д.	Без ограничения срока действия
2	Финляндия, Университетг. Васа Россия, Санкт-Петербургский государственный университет	Протокол намерений №01/00 от 12.01.2000	Предметом является обмен делегациями, учеными, преподавателями, студентами, сотрудничество в разработке и обновлении библиотечных фондов, сотрудничество в разработке учебных курсов и внедрении новейших технологий в процесс обучения, публикации научных материалов и т.д.	Без ограничения срока действия
3	КНР, Женская Федерацияг. Маньчжурия	Протокол намерений №3/00 от 22.05.2000	Предметом является обмен делегациями, учеными, профессорами, студентами и т.д.	Без ограничения срока действия
4	КНР, г. Хух-Хото, Педагогический университет Внутренней Монголии	Протокол о намерениях №6/00 от 24.11.2000	Предметом является взаимные визиты руководителей университетов, учеными или специалистами, преподавателями, студентами	Без ограничения срока действия
5	КНР, г. Хух-Хото Педагогический университет Внутренней Монголии	Соглашение о сотрудничестве №1/01 от 01.2001	Предметом договора является осуществление сотрудничества в области образования, культуры, научных исследований и туризма.	Без ограничения срока действия
6	Германия, г. Падерборн Институт технологий производственных процессов, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет	Протокол намерений №2/01 от 05.06.2001	Предметом является обмен делегациями, учеными, преподавателями, студентами, сотрудничество в разработке и обновлении библиотечных фондов, сотрудничество в разработке учебных курсов и внедрении новейших технологий в процесс обучения, публикации научных материалов и т.д.	Без ограничения срока действия
7	Монголия, г. Улаангом, Администрация Увсурского аймака	Договор №4/02 от 02.09.2002	Предметом является организация обучения граждан Монголии на подготовительных курсах.	Без ограничения срока действия

8	Германия, г. Падерборн Институт технологий производствен ных процессов	Договор о сотрудничестве между Институтом технологий производственных процессов и Хакасским Государственным университетом им. Н.Ф.Катанова №2/03 от 26.05.2003	Предметом договора является сотрудничество в сфере науки и образования	Без ограничения срока действия
9	КНР, г. Пекин Институт иностранн ых языков Центрального университета национальносте й	Соглашение об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом иностранных языков Центрального университета национальностей Китая (ЦУН, Пекин) и Институтом филологии Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова России (ХГУ, Абакан) №5/03 от 21.10.2003 г	Предметом соглашения является сотрудничество в области взаимного обмена научно- исследовательской и творческой информацией; осуществление взаимного обмена преподавателями и студентами.	Без ограничения срока действия
10	КНР, г. Пекин Этнографически й и социологически й институт, факультет казахского и киргизского языков при Центральном университете национальносте й	Соглашение о сотрудничестве между этнографическим и социологическим институтом, факультетом уйгурского, казахского и киргизского языков при Центральном университете национальностей (КНР) и Институтом саяно-алтайской тюркологии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (РФ) №6/03 от 21.10.2003	Предметом соглашения является сотрудничество в сфере науки и образования.	Без ограничения срока действия
11	КНР, г. Пекин Институт воспитания Центрального университета национальносте й	Соглашение о сотрудничестве между институтом воспитания взрослых Центрального университета национальностей и Институтом непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова №7/03 от 21.10.2003	Предметом соглашения является осуществление научного обмена; совместная организация подготовки и переподготовки студентов и преподавателей.	Без ограничения срока действия
12	КНР, г. Пекин Педагогический факультет Центрального университета национальносте й	Соглашение о сотрудничестве между педагогическим факультетом Центрального университета национальностей и Институтом непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова №8/03 от 21.10.2003	Предметом соглашения является осуществление научного обмена; совместная организация подготовки и переподготовки студентов и преподавателей.	Без ограничения срока действия

13	КНР, г. Хух-Хото, Институт музыки Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом музыки Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-Хото) и Институтом искусств Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова России (ХГУ, Абакан) №10/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
14	КНР, г. Хух-Хото, Институт изобразительных искусств Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом изобразительных искусств Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-Хото) и Институтом искусств Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова России (ХГУ, Абакан) №11/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
15	КНР, г. Хух-Хото, Институт международного современного дизайна Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом международного современного дизайна Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-Хото) и Институтом технологий сервиса и дизайна Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова России (ХГУ, Абакан) №12/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
16	КНР, г. Хух-хото, Политико-экономический факультет Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Политико-экономическим факультетом Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-хото) и Институтом экономического управления Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова России (ХГУ, Абакан) №13/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
17	Кипр, г. Ларнака Kapit Group International LTD Cyprus	Соглашение о совместной деятельности в сфере подготовки специалистов с высшим образованием. Ларнака, Кипр №14/03 от 17.10.2003	Предметом договора является совместная деятельность в сфере подготовки специалистов с высшим образованием.	Без ограничения срока действия

18	КНР, г. Пекин Институт педагогического образования взрослых ЦУН	Соглашение об образовательном, культурном и научном сотрудничестве между Институтом технологий сервиса и дизайна Государственного образовательного учреждения Высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» и Институтом педагогического образования взрослых Центрального Университета Национальностей Китайской Народной Республики №6/04 от 23.08.2004	Предметом договора является осуществление сотрудничества в сфере науки, образования и культуры.	Без ограничения срока действия
19	КНР, г. Пекин Институт педагогического образования ЦУН	Соглашение об образовательном, культурном и научном сотрудничестве между Институтом искусств Государственного образовательного учреждения Высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» и Институтом педагогического образования Центрального Университета Национальностей Китайской Народной Республики №7/04 от 23.08.2004	Предметом договора является осуществление сотрудничества в сфере науки, образования и культуры.	Без ограничения срока действия
20	Россия, Ассоциация иностранных студентов в России	Соглашение о сотрудничестве между Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Ассоциацией иностранных студентов в России №02/05 от 02.12.2005	Предметом соглашения является рекламно-информационная работа за рубежом с целью привлечения иностранных граждан на обучение в ХГУ	Без ограничения срока действия
21	КНР, г. Хух-хото, Институт иностранных языков Педагогического университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом иностранных языков Педагогического университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-хото) и Институтом филологии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова России (ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Абакан) №03/07 от 19.12.2007	Предметом является совместная подготовка студентов, обмен студентами, преподавателями и исследователями, учебно-методическими материалами	Без ограничения срока действия

22	КНР, г. Хух-Хото, Институт исторической культуры Педагогического университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом исторической культуры Педагогического университета Внутренней Монголии и Институтом истории и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова №4/07 от 24.12.2007	Предметом является обмен студентами, преподавателями и исследователями, учебной и научной информацией	Без ограничения срока действия
23	КНР, г. Хух-Хото Педагогический университет Внутренней Монголии	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве №1/01 от 01.2001г.	Предметом соглашения является осуществление совместной подготовки студентов ПУВМ в ХГУ им. Н.Ф.Катанова по русскому языку по направлениям подготовки «Филологическое образование» и «Филология»; осуществление академического обмена преподавателями и студентами.	Без ограничения срока действия
24	Кыргызская Республика, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Договор о сотрудничестве между Кыргыз-ким государственным университетом им. И. Арабаева (Кыргызской республики) и Хакас-ким государственным университетом им. Н.Ф. Катанова (Россия) от 30.10.2015	Предметом договора является сотрудничество в сфере образования и науки	с 30.10.2015 по 30.10.2020
25	КНР, г. Далянь Даляньский университет иностранных языков	Соглашение об образовательном, научном сотрудничестве между Даляньским университетом иностранных языков (КНР) и Федеральном государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» (РФ) от 16.11.2015.	Предметом соглашения является сотрудничество в области образования и науки, академический обмен преподавателями и студентами.	с 16.01.2015 по 16.11.2020
26	Немецкий культурный центр им. Гёте	Договор о сотрудничестве в сфере профессиональной подготовки и повышении квалификации обучающихся/специалистов в области преподавания немецкого языка на основе программы «Учимся обучать немецкому» от 01.12.2015	Предметом договора является совместная деятельность по профессиональной подготовке и повышению квалификации обучающихся/специалистов в области преподавания немецкого языка на основе программы «Учимся обучать немецкому»	с 01.12.2015 по 01.12.2017 с последующим автоматическим пролонгированием на 2 года

27	США, г. Даланега, Университет Северной Джорджии	Договор о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Республика Хакасия, Россия) и Университетом Северной Джорджии (США) от 12.01.2016	Предметом договора является обмен преподавателями и/или поддержка сотрудничества преподавателей в научной и учебной работе, обмен публикациями и информацией, проведение семинаров и конференций и т.д.	с 12.01.2016 по 12.01.2021
28	США, г. Даланега, Университет Северной Джорджии	Дополнительное соглашение к Договору о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Республика Хакасия, Россия) и Университетом Северной Джорджии (США) от 12.01.2016	Предметом соглашения является обучение студентов по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»	с 12.01.2016 по 12.01.2021
29	Монголия, Увс аймак, Управление образования, культуры и искусстваг. Улаангом	Договор о сотрудничестве от 22.09.2017	Предметом договора является организация обучения граждан Монголии по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»	с 22.09.2017 по 22.09.2022
30	США, г. Даланега, Университет Северной Джорджии	Дополнительное соглашение №2 к Договору о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Республика Хакасия, Россия) и Университетом Северной Джорджии (США) от 29.11.2016	Предметом соглашения является обучение студентов Университета Северной Джорджии методике преподавания иностранных языков	с 29.11.2016 по 29.11.2021
31	Республика Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	Договор о международном сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» ДС-1/17 от 24.03.2017	Предметом договора является обмен опытом, организация совместных стажировок магистрантов, докторантов, курсы повышения квалификации ППС, проведение конференций и семинаров, публикации трудов преподавателей, магистрантов, студентов.	с 24.03.2017 по 24.03.2022

32	Индияг. Канпур, Индийский институт технологий вг. Канпуре	Меморандум о намерениях между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Республика Хакасия, Россия) и Индийским институтом технологий вг. Канпур (Индия) о сотрудничестве в области обмена студентами/сотрудниками/профессорско-преподавательским составом от 19.12.2017	Предметом меморандума является обмен студентами, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом	с 19.12.2017 по 19.12.2022
33	Узбекистан, г. Бухара, Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о научном и учебном сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) и Бухарским инженерно-технологическим институтом (г. Бухара, Узбекистан) от 05.07.2018	Предметом соглашения является обмен информацией в области учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности; реализация программ мобильности и повышения квалификации преподавателей, сотрудников, студентов; разработка и совместная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов.	с 05.07.2018 по 05.07.2023
34	Австрия, г. Вена	Соглашение об академическом сотрудничестве в области немецкого языка как иностранного между Венским университетом, Австрия (в частности, факультетом филологических и культурных исследований) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»), Россия от 18.09.2018	Предметом соглашения является организация стажировки магистранта Венского университета на срок от 3 до 5 месяцев	с 18.09.2018 по 18.09.2023
35	Латвия, г. Даугавпилс, Даугавпилсский университет	Договор о сотрудничестве между Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова, Россия и Даугавпилсским университетом, Латвия от 18.10.2019	Предметом договора является обмен преподавателями и/или поддержка сотрудничества преподавателей в научной и учебной работе; обмен публикациями и информацией в сфере взаимных интересов преподавателей университетов; обмен студентами через программы взаимного обмена; проведение совместных семинаров и конференций; разработка и внедрение эффективных форм сотрудничества и программ студенческой мобильности	с 18.10.2019 по 18.10.2024

В рамках международных договоров и соглашений в 2019 году в ХГУ им. Н.Ф. Катанова велась работа с такими зарубежными образовательными организациями как: Даляньский университет иностранных языков (КНР), Западно-Виргинский университет (США), Университет Северной Джорджии (США), Управление образования и культуры Увс аймака (Монголия), Немецкий культурный центр им. Гёте (Россия), Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка.

В 2019г. с целью участия в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей «Университетские встречи» (05.11.2019г.) университет посетила делегация работников Управления образования культуры и искусства Увс аймака Монголии в составе 35 человек. В рамках визита была организована встреча представителей Управления образования культуры и искусства с ректоратом, преподавателями русского языка как иностранного, с директором и заведующими кафедрами Института естественных науки им математики. В рамках визита в Республику Хакасия 28-29 ноября 2019г. Генерального консула и консула Монголии делегация посетила университет (28.11.2019г.) и встретила с ректором, проректорами университета, студентами-гражданами Монголии. Во время встречи обсуждались направления международного сотрудничества по образовательной и научной деятельности с образовательными организациями Республики Монголия. В соответствии с Договором о сотрудничестве с Управлением образования и культуры Увс аймака Монголии преподаватели университета ежегодно проводят выездные профориентационные мероприятия по набору монгольской молодежи для обучения в ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а также проводят мастер-классы и семинары по русскому языку для учителей русского языка и школьников выпускного класса школ г. Улаангома.

В 2019г. был заключен договор о сотрудничестве с Даугавпилским университетом (Латвия, г. Даугавпилс). Предметом договора является осуществление разработки и внедрения эффективных форм сотрудничества и программ студенческой мобильности.

В целях развития академического сотрудничества и студенческой мобильности в 2019г. подготовлены проект договора о сотрудничестве (меморандума) и проект соглашения о программе обмена студентами с университетом Западной Виргинии, проект Соглашения о научном и учебном сотрудничестве с Ташкентским университетом информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий (г. Ташкент, Узбекистан)

По основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения) в университете в 2019 году обучались 29 иностранных студента из Китая, Монголии, Бельгии, Латвия, а также стран СНГ — Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Украины, Таджикистана.

Созданию положительного образа вуза, занимающего лидирующие позиции на рынке образовательных услуг, способствует участие университета в грантовых программах, программах академической мобильности. Академическая мобильность расширяет личные контакты преподавателей с ведущими зарубежными учеными, способствует росту известности результатов их исследовательской деятельности.

В университете ведется постоянная работа по созданию условий для осуществления академической мобильности научно-педагогических работников университета, а также по привлечению иностранных специалистов к реализации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. Это является одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов. Иностранцы специалисты приезжают в университет для чтения лекций, разработки совместных образовательных программ, участия в научных мероприятиях.

В течение 2019 года продолжалась работа по организации академической мобильности студентов и преподавателей. Ежегодно студенты университета становятся обладателями зарубежных грантов.

В 2019 году 2 обучающихся (студент, магистрант) университета приняли участие в программах академической мобильности в зарубежных организациях и вузах.

По программам ДААД в июле-августе 2019г. обучающиеся Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова прошли летние месячные языковые курсы Германской службы академических обменов в университетах г. Мюнхена и г. Касселя в Германии (Бурбело Дмитрий Андреевич с 3 по 26 августа 2019г. в университете им. Касселя, Петрова Елена Валерьевна со 2 по 21 июля 2019г. в университете г. Мюнхена). Языковую стажировку в Пекинском университете (КНР) в июле-августе 2019г. прошла студентка Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова Васькина Анна Сергеевна.

В мае 2019г. (06-17 мая) была организована учебно-ознакомительная поездка в рамках стипендиальной программы Германской службы академических обменов (ДААД). Конкурсный проект «Немецкий как иностранный в Германии: наблюдение и сравнение» предполагал знакомство с двумя университетами: университетом г. Кассель (отделение DaFZ / «Немецкий как иностранный и как второй язык» института германистики) и университетом Гердера в г. Лейпциг (языковой центр interDaF). Выбор учебных заведений обеспечивал сравнение западная Германия (г. Кассель) – восточная Германия (г. Лейпциг), а также сравнение разных уровней подготовки специалистов: бакалавриат (институт германистик. Кассель), магистратура (DaFZg. Кассель) и интенсивные языковые курсы для иностранных абитуриентов (interDaFg. Лейпциг). Посещая разные виды учебных занятий, студенты сравнивали также обучение учителей немецкого языка в ФРГ и РФ.

В 2019г. продолжают обучение в магистратуре Харбинского политехнического университета (КНР) 2 выпускника ХГУ: по программе «Экологическая наука и техника» (Зарецкий Сергей), «Химическая инженерия и технология» (Быстрова Анастасия).

В марте 2019г. завершил стажировку (с 01.10.2018 по 31.03.2019) в рамках программы Германской службы академических обменов (ДААД) преподаватель Инженерно-технологического института Чепкасов И.О. в Центре им. Гельмгольца Дрезден-Россендорф, г. Дрезден, Германия.

В 2019г. доцент Института филологии и межкультурной коммуникации (Адамова М.В.) получила стипендию Гете Института вг. Дрезден (Германия) по программе «Deutschkurs im Goethe-Institut Intensiv 2 C1. Naelfte» с (01.04.2019-13.04.2019).

В июле-августе 2019г. стажировку в Колледже сельского хозяйства (г. Пекин, КНР) по программе «Китайский язык и культура» прошел преподаватель Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова Литвинцев Олег Сергеевич.

С целью развития и расширения сотрудничества в области образования между КНР и Российской Федерацией Посольство КНР в России ежегодно направляет в университет преподавателей-волонтеров для обучения студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова китайскому языку. В 2019г. приступила к работе в качестве преподавателя-волонтера по обучению студентов китайскому языку гражданка КНР Сун Цюжун.

С целью социализации иностранных обучающихся, а также с целью продвижения русского языка на международной образовательной арене, в университете разработаны и реализуются программы дополнительного образования для иностранных граждан по обучению русскому языку как иностранному. В 2019 году по программе «Русский язык как иностранный» прошли обучение 13 граждан Китая и Монголии, Конго.

В результате реализации программ дополнительного образования «Русский язык как иностранный», «Интенсивный курс русского языка», на основе соглашения и договора об образовательной и научно-исследовательской деятельности с Управлением образования и культуры Увс Аймака (Монголия), а также благодаря совместной работе с Генеральным Консульством КНР вг. Иркутске, в университет на обучение и преподавательскую деятельность в 2019 году привлечены 15 иностранных граждан.

На основании договора между ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (ХГУ им. Н.Ф. Катанова) в университете создан локальный центр - пункт тестирования

иностранных граждан по русскому языку как иностранному. В 2019 году на базе локального центра тестирования успешно прошли и получили сертификаты 9 человек.

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения совместных научных мероприятий с участием представителей зарубежных научно-образовательных организаций, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2019г. преподаватели университета принимали участие в научных мероприятиях за рубежом.

Профессор кафедры всеобщей истории, доктор исторических наук В.Я. Бутанаев принял очное участие в Международной научно-практической конференции в Республике Кыргызстан «Проблемы кыргызоведения: с древности до наших дней, посвященной 60-летнему юбилею востоковеда, журналиста и публициста, доктора исторических наук, профессора Тынчтыубека Чоротегина (Чороева), выступил с докладом «Художественное серебро в культуре кыргызов Енисея». (г. Бишкек, на базе Бишкекского гуманитарного университета им. К. Карасаева, 4–5 октября 2019).

Доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук М.Г. Степанов принял очное участие в двух крупных научных мероприятиях: на Международной научной конференции «Польша и тюркский мир» представил доклад «Хакасская национальная интеллигенция как объект политических репрессий периода «большого террора» (1937–1938 гг.)» (Польша, г. Краков, 13–14 мая 2019г. на базе Ягеллонского университета).

Доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры внутренних болезней О.В. Смирнова приняла очное участие в Конгрессе Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии (EAACI) с докладом на тему «Features of cellular immunity in chronic atrophic gastritis»/«Особенности клеточного иммунитета при хроническом атрофическом гастрите» (г. Лиссабон (Португалия) 01–05 июня 2019г.).

Старший преподаватель А.А. Брагин принял участие в двухнедельном обменном проекте-семинаре Entwicklungshorizont (Горизонты развития молодежных международных обменов) по приглашению организации-организатора MitOst Hamburg (г. Гамбург, Германия, ноябрь 2019г.).

Доктор философских наук, профессор кафедры философии и культурологии Л.В. Анжиганова приняла участие в Международном научно-практическом симпозиуме «Всемирный фестиваль эпосов народов мира» с докладом: «Эпическое наследие хакасов как ресурс этнического развития» (г. Бишкек, Республика Кыргызстан, 27–30 июня 2019г.).

С 2016 года университет является участником проекта Erasmus+ - «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» – «Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education». Срок реализации данного проекта – 3 года. Проект направлен на улучшение университетских инженерных образовательных программ, разработку, внедрение и взаимное признание методологии управления образовательным процессом в университетах, использующих дуальное обучение, а также укрепление связей университетов с внешней экономической и социальной средой, создание и

развитие форм сотрудничества университетов и предприятий, содействие трудоустройству выпускников.

В 2019 году изученный опыт реализации практикоориентированного обучения в европейских университетах-партнерах проекта был применен при разработке инженерных основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, 08.03.01 Строительство, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, реализуемых в университете в соответствии с ФГОС 3++.

Была разработана типовая модель учебного плана инженерной образовательной программы, реализующей принципы дуального обучения и подходы к созданию индивидуальных траекторий обучения будущих инженеров; описание подходов к модернизации инженерных образовательных программ, использующих принципы и элементы дуального обучения и иные формы практикоориентированного обучения инженеров. Также подготовлен проект методических рекомендаций для создания и/или модернизации образовательных программ на основе принципов дуального обучения с учетом специфики региона на основе данных, полученных в ходе апробации в странах-партнерах проекта, в т.ч. в партнерских организациях Российской Федерации.

В рамках проекта преподаватели университета (кандидат технических наук И.В. Карцева, кандидат технических наук Н.А. Эклер) прошли обучение принципам дуального обучения в университете Ровира и Вирхилии (Испания) по теме «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» (с 26 января по 04 февраля 2019г.).

Результаты работы университета по проекту европейского союза Erasmus+ «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» (TEEDE) были представлены преподавателями университета (И.В. Карцева, О.М. Кутяева) 1–2 августа 2019 года на заседании международного комитета в Технологическом университетег. Пномпень (Камбоджа).

В 2019 году на базе университета было проведено 8 международных конференций с числом участников около 2,4 тыс. человек:

1. IX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири».

2. X Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».

3. VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» прошла 22-23 ноября 2019г. на базе Института непрерывного педагогического образования.

4. XXIII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».

5. VII Международный симпозиум по репродуктивной и сексуальной медицине «ВСТРЕЧА НА ЕНИСЕЕ» (состоялся при поддержке Минздрава Республики Хакасия, ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им.г. Я. Ремишевской», Красноярского отделения Российского общества урологов, МОО «Общество специалистов по репродуктивной и сексуальной медицине» и др.).

6. Онлайн-секция «Панорама методических идей» в рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2019», организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова.

7. Онлайн-секция «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы развития современной начальной школы» в рамках III Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» организованной совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

8. Студенческая онлайн-секция «Проблемы духовно-нравственного воспитания и развития личности» в рамках Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения - 2019» на тему «Многогранность Великой Степи: духовное возрождение, знание и инновации», организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова.

В 2019 году на базе университета было проведено 5 конференций с международным участием:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «От дифференциации наук к трансдисциплинарности», посвящённая 250-летию Александра фон Гумбольдта.

2. IX Всероссийской конференции с международным участием «Этносы развивающейся России».

3. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения единства российской нации и гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений».

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения».

5. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем».

В 2019 году сотрудники университета принимали очное и заочное участие в более чем 90 международных научных мероприятиях, в т.ч. в международных конференциях, представляя научные доклады, выступая с лекциями, принимая участие в работе круглых столов, в дискуссиях и т.д., а также в 16 российских конференциях, российских научных мероприятиях с международным участием.

В рамках международного взаимодействия в социальной сфере ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно является участником различных международных фестивалей, конкурсов, культурных мероприятий и форумов.

В 2019 году студенты университета стали участниками следующих международных мероприятий и мероприятий с международным участием:

1. I Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

2. Конкурс чтецов «Быть чтецом легко», проходивший в рамках Международного конкурса чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье».

3. Международная просветительская акция «Географический Диктант».

4. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».

5. Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества».

6. XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных, памяти В. И. Даля (г.Канск).

7. VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

8. Региональный научно-методический семинар с международным участием «Современная литература Германии».

9. II-ая Всероссийская научная конференция с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов» (г. Новокузнецк).

10. IV Международный фестиваль современного хореографического искусства "ROZETKA"(г. Барнаул).

11. XXIX Всемирная зимняя универсиада -2019 (г. Красноярск). Участие студентов - волонтеров в составе команды волонтеров.

12. Международный конкурс - фестиваль в рамках проекта "Планета талантов" (г. Томск).
13. Оказание помощи в проведении конкурса "Этномода - 2019" X Международного фестиваля интернациональной дружбы "Ынархас чоллары", посвященного Международному году языков коренных народов (г.Абакан, Хакасская национальная гимназия - интернат им. Н.Ф. Катанова).
14. IV Международный конкурс музыкальных талантов "Зажги свою звезду" (заочный).
15. Международный молодежный образовательный форум "Бирюса 2019" (г. Красноярск).
16. 16-й Международный фестиваль этнической музыки и ремесел "МИР Сибири" (п. Шушенское, Красноярский край).
17. Международная матчевая встреча по кикбоксингу среди женских команд России и Норвегии (г. Южно-Сахалинск).
18. Региональное мероприятие "Великая моя страна", в рамках Международного многожанрового конкурса (г. Абакан).
19. Международный конкурс детского и юношеского творчества "Будущее Планеты" (г. Санкт-Петербург).
20. Заочное спортивное мероприятие "Международного конкурса туристических маршрутов 2019 года" (г. Новосибирск).
21. Международный форум волонтеров-медиков (г. Москва).

Таким образом, развитию международной деятельности способствует практика академической входящей и исходящей мобильности студентов (организация краткосрочных академических обменов студентов по принципу включенного образования, реализация программ дополнительного образования по изучению русского языка для иностранных граждан (летних языковых курсов для студентов), подготовка и проведение тестирования по русскому языку (ТРКИ-I), проведение дней открытых дверей для иностранных граждан).

Участие студентов и преподавателей университета в программах академической мобильности выводит их на качественно новый уровень владения иностранными языками, формирует их общекультурные и общепрофессиональные компетенции, позволяет увидеть студентам перспективы своего будущего трудоустройства, открывает преподавателям возможности для установления новых зарубежных контактов, организации и проведения совместных научно-образовательных проектов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию государственной молодежной политики, через содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащению их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разностороннего развития личности обучающихся, преодоление негативных тенденций в студенческой среде, пропаганду здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

Целью воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

5.1 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в университете

Организация воспитательной деятельности в университете основывается на:

1) федеральных и региональных нормативных правовых актах:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. №1493;

– Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007г.;

– Федеральный закон «Об общественных объединениях» №82-ФЗ от 19 мая 1995г.;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018г.;

– Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

– Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09пр;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 №ВК-262/09);

– Закон Республики Хакасия «О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия» №25 от 22.12.1993г.;

– Закон Республики Хакасия «О патриотическом воспитании в Республике Хакасия» №30-ЗРХ от 12.05.2016г.;

2) локальных актов и документах университета:

– Устав университета, Этический кодекс ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;

– Концепция социально-воспитательной деятельности в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова на 2018-2023 годы;

– СТО СК ХГУ 7.9.0-01-2013 Версия №3 «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников»;

– ИК СК ХГУ 6.3.6-01-2013 Версия №3 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми»;

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.02.2017 №6-290 (с изменениями от 29.06.2017 №6-315, от 31.05.2018 протокол УС №16);
- Положение о порядке назначения и выплаты повышенных государственных академических стипендий студентам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (в редакции от 20.01.2020), приложение 1 к Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.02.2017 №6-290 (с изменениями от 29.06.2017 №6-315, от 31.05.2018 протокол УС №16);
- Положение о материальной помощи и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» от 20.01.2020 №6-383;
- Регламент оказания материальной помощи обучающимся от 20.01.2020;
- Положение о стипендиально-социальных комиссиях Хакасского государственного Университета им. Н.Ф.Катанова от 24.12.2015 №6-274;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Хакасского государственного Университета им. Н.Ф.Катанова от 30.08.2016 №6-297;
- Положение о студенческих общежитиях ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» от 24.02.2015 №6-252;
- Порядок предоставления обучающимся мест в общежитии ХГУ им. Н.Ф. Катанова (от 22.08.2016г с изм. от 15.08.2017г., 15.06.2018г.);
- Положение о профсоюзной организации студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (от 10.06.2008г.);
- План культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы на календарный год;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
- Положение о Старосте академической группы Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;
- Положение о кураторе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;
- Положение о классном руководителе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (для колледжа);
- Методические рекомендации «Организация работы по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 02.02.2017;
- Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта обучающимися в ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (от 25.02.2015г.);
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (от 25.02.2015г.);
- Положение об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (№6-254 от 12.03.2015г.);
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (№6-372 от 16.09.2019г.);
- Положение о запрете курения в ХГУ им. Н.Ф. Катанова (№6-197 от 23.05.2013г.);
- Положение о системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (от 06.03.2019г.).

Разработанная в университете нормативно-методическая база по реализации молодежной политики, воспитательной и социальной деятельности позволяет эффективно строить работу по воспитанию, социализации, поддержке и поощрению обучающихся университета.

5.2 Управление воспитательной деятельностью в университете

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, творческие, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, управления, институты, кафедры, предметно-цикловые комиссии, отделения и преподавателей учебных структурных подразделений, руководителей общественных объединений обучающихся и спортивных структур Университета, органов студенческого самоуправления обучающихся.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете выполняет Управление молодежной политики.

Основными задачами Управления молодежной политики являются:

–развитие системы студенческого самоуправления и повышение его роли в обеспечении модернизации среднего профессионального и высшего образования в Университете (путем реализации молодежных инициатив и проектов, вовлечения студенчества в процессы управления образовательной, воспитательной, научной и инновационной деятельностью Университета);

–развитие системы воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у молодёжи патриотического сознания, в т.ч. через организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися;

–развитие социокультурной среды Университета, направленной на создание комфортных условий жизнедеятельности и совершенствование системы социальной поддержки обучающихся;

–совершенствование процесса физического воспитания и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Университета, в т.ч. через осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В 2019 году университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Было поддержано два проекта на общую сумму 1600 тыс. рублей:

–Проект 1: Учителя, прошедшие войну, финансирование 700 тыс. рублей. Проект реализован сотрудниками и студентами Института непрерывного педагогического образования, Музыкального колледжа института искусств и сотрудниками Управления молодежной политики;

–Проект 2: Всесибирская Туриада, финансирование 900 тыс. рублей. Проект реализован сотрудниками Управления молодежной политики и студентами-членами клуба туристов «Меридиан» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

В 2019 году Управлением молодежной политики реализован молодежный проект «Школа ответственного волонтерства» на средства гранта Министерства образования Республики Хакасия, финансирование 75 тыс. рублей.

В 2019 году в университете действовал Штаб XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 в Республике Хакасия, им организовывались и проводились мероприятия по популяризации Универсиады:

- студенты Музыкального колледжа приняли участие в концертной программе XXIX Всемирной Зимней Универсиады – 2019 (г. Красноярск);
- 02.03.2019г. проведен Общеуниверситетский студенческий флешмоб «Здравствуй, Универсиада!», посвященный XXIX Всемирной зимней универсиаде 2019 года;
- 18 обучающихся университета приняли участие в XXIX Всемирной Зимней Универсиаде в качестве волонтеров;
- с 28.01-08.02.2019г. обучающимися университета, волонтерами Штаба XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 в Республике Хакасия были проведены уроки Универсиады, для студентов университета и школьников г. Абакана).

Дополнительному обучению студенческого актива в университете уделяется особое внимание. В 2019 году было организовано обучение для студентов университета и членов студенческих объединений университета:

- Программа дополнительного образования «Профилактика ВИЧ -инфекции с применением технологии Равный равному»;
- Программа подготовки тьюторов «Инклюзивное добровольчество» в рамках Чемпионата «Абилимпикс»;
- 24 часовая программа дополнительного образования «Основы поисковой деятельности и музейной работы»;
- Школа студенческого актива «Правовой ликбез»;
- Школа личностного роста.

Студенческий культурный центр Управления молодежной политики, участвует в организации и проведении университетских фестивалей, конкурсов, праздников, концертов, досуговых и имиджевых мероприятий для студентов и сотрудников университета; осуществляет поддержку и развитие творческого потенциала молодежи.

В Студенческом культурном центре функционирует семь творческих объединений обучающихся по направлениям дополнительного образования:

- Ведущий концертных программ;
- Основы дизайна;
- Основы актерского мастерства;
- Основы искусства дефиле;
- Основы вокального мастерства;
- Основы групповых программ по фитнесу;
- Основы хореографического искусства.

В 2019 году уделялось большое внимание развитию студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

Координация и организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы осуществляется в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова:

- Спортивным комитетом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
- кафедрой физической культуры и спорта;
- спортивным клубом «Университет» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»;
- студенческим спортивным клубом «Импульс»;
- клубом туристов «Меридиан»;
- спортивными секциями колледжей Университета.

В 2019 году в спортивном клубе «Университет» ХГУ им. Н.Ф. Катанова работало 11 спортивных секций по 8 видам спорта (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж., жен.), легкая атлетика, самбо, пауэрлифтинг, спортивный туризм, настольный теннис), охват - более 850 студентов. Во всех секциях есть группы спортивного совершенствования, образующие сборные команды университета по видам спорта и подготовительные группы.

Местом проведения тренировок спортивных секций является спортивная база университета: универсальный спортивный зал, гимнастический зал/теннисный зал, атлетический зал, универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, мини футбольная площадка, спортивная площадка.

В 2019 году продолжена деятельность по развитию массового студенческого спорта: 129 студентов были зарегистрированы на официальном сайте ВФСК ГТО и успешно выполнили нормативы ГТО.

Студенческий спортивный клуб «Импульс», являющийся членом общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов» в 2019 году объединил более 300 обучающихся Университета, 9 масштабных мероприятий было организовано и проведено силами студентов по спортивным направлениям: футбол, волейбол, стритбол, настольный теннис, шахматы.

В учебных структурных подразделениях университета действует сложившаяся система управления воспитательной деятельностью (дирекция института; заместитель директора по воспитательной работе; кафедры института, отделения колледжа; кураторы академических групп (ВО) и классные руководители (СПО)).

5.3 Система студенческого самоуправления в университете

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Участие в студенческом самоуправлении способствует формированию общекультурных компетенций и приобретению навыков организаторской деятельности.

В университете действуют Профсоюзная организация студентов университета и Совет обучающихся университета, Совет общежитий университета, советы обучающихся учебных структурных подразделений. Данные органы студенческого самоуправления участвуют в управлении университетом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной активности, поддержке и реализации социальных инициатив студенчества.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав Ученого совета университета и комиссий университета (стипендиально-социальная, комиссия по заселению в студенческие общежития, комиссия по переходу с платного обучения на бесплатное, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений), участвуют в подготовке сведений и согласовании мониторингов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам, касающимся обучающихся университета.

В состав Совета обучающихся университета избирается 15 студентов, представители от каждого учебного структурного подразделения университета, представители профсоюзной организации студентов университета, председатель совета общежитий университета.

В структуре профсоюзной организации студентов университета ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» 10 первичных профсоюзных организаций учебных структурных подразделений. Общий охват профсоюзным членством составляет 78,5%.

Большое внимание в университете уделяется добровольческой деятельности. В университете действует 2 волонтерских республиканских центра, отряд волонтеров-спасателей, 7 волонтерских отрядов учебных структурных подразделений университета:

Сотрудниками и студентами университета реализован проект «Учителя, прошедшие войну».

Реализация проекта «Учителя, прошедшие войну» проходила в несколько этапов. На подготовительном этапе состоялось обучение студентов-волонтеров Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по 24-часовой программе дополнительного образования «Основы поисковой деятельности и музейной работы» (30 человек).

На основном этапе проходила поисково-исследовательская деятельность студентов-волонтеров по сбору информации об учителях и преподавателях Южной Сибири, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Проект реализовывался в течение 4 месяцев. Целевой группой проекта стали школьники, студенты высшего и среднего профессионального образования, волонтеры университета, участники Великой Отечественной войны, труженики тыла и члены их семей в количестве более 850 человек.

По полученным материалам поисково-исследовательской деятельности создана постоянно действующая музейная экспозиция на базе университета.

Открытие музейной экспозиции состоялось 4 октября 2019 года в канун празднования Международного дня учителя.

Интерактивная музейная экспозиция создана участниками (волонтерами) в области поисково-исследовательской деятельности на основе материалов, полученных от ветеранов-учителей, членов их семей, а также на основе архивной работы студентов-волонтеров. Экспозиция представлена в различных формах (фотовыставка, личные экспонаты, видеосюжеты, информационные стенды, реконструкция школьного класса военного периода), и включает следующие разделы:

1. «Профессия «учитель» в системе высшего образования Южной Сибири в 1941–1945 годы» (о преподавателях вузов Южной Сибири).
2. «Повседневная жизнь учительства Южной Сибири в годы Великой Отечественной войны» (об учителях-тружениках тыла).
3. «Учитель, который выиграл войну» (об учителях – участниках боевых действий).
4. «История одной реликвии» (история личных предметов-экспонатов).
5. Фотовыставка «Мгновения военных дней, сплетенные в года».
6. Видеоэкспозиция «Ожившие страницы ушедшей войны», рассказывающие о персоналиях учителей Южной Сибири в годы войны.
7. Интерактивная площадка «Реконструкция школьного класса военного времени» с театрализованным показом процесса обучения детей в годы войны.

В соответствии с подготовленными разделами музейной экспозиции разработан контрольный текст экскурсии, организована работа по подготовке экскурсоводов и проведены тематические экскурсии по музейной экспозиции. За период реализации проекта было проведено 20 экскурсий.

С целью популяризации собранной информации об учителях-фронтовиках и тружениках тыла, торжественного подведения итогов проделанной работы по реализации проекта, 9 декабря 2019 года, в дату празднования Дня героев Отечества состоялся показ театрально-просветительской постановки «Учителям, прошедшим сквозь войну посвящается...» силами студентов Института искусств и музыкального колледжа ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

На базе университета в 2019 году действовал Региональный Штаб волонтеров-медиков Республики Хакасия, Волонтерский центр Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления учебного структурного подразделения, различные по направленности студенческие объединения.

Студенческие объединения в университете образованы по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая), к деятельности привлечено более 80% обучающихся университета. Все студенческие объединения действуют на основании положений (уставов) и координируются управлением молодежной политики, заместителями директоров по воспитательной работе и кураторами (руководителями) объединения, председателем профсоюзной организации студентов университета. В 2019 году в университете функционировало 87 студенческих объединений, которые осуществляли свою деятельность в соответствии с положениями и планами работ объединений.

Студенческие объединения ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Курирующее структурное подразделение	№ п/п	Название студенческого объединения, коллектива, ассоциации, клуба и т.д.	Направление деятельности	Актив объединения (чел.)
ИЕНиМ	1.	Общественная студенческая организация «Чирем»	Участие в организации и проведении краеведческих акций и мероприятий, экологическое волонтерство	10
	2.	Совет обучающихся Института естественных наук и математики	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления в Институте естественных наук и математики	12
	3.	Волонтерский отряд Института естественных наук и математики	Волонтерская деятельность различной направленности (участие в городских и республиканских мероприятиях)	19
	4.	Научное общество студентов «Территория здоровья»	Исследования в области здорового образа жизни, его влияния на социально-экономическое положение, личное благополучие; формирование устойчиво положительного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков самодиагностики здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Публикация результатов исследований.	70
	5.	Кружок «Териа»	Исследования в области экологии животных, наблюдение за мелкими млекопитающими. Исследовательские работы по теме «Летопись природы». Экспедиции. Работы в заповедниках.	15
	6.	Кружок «Комплексные наземные и спутниковые исследования растительности»	Исследование растительности степного пояса Хакасии на основе комплексного использования многоспектральной космической информации среднего разрешения и данных геоботанических обследований на отдельных полигонах; изучение состояния растительного покрова отдельных районов степного пояса Хакасии. Публикация статей в материалах конференций и сборниках РИНЦ.	15
	7.	Кружок «Лихенология»	Сбор лишайников разных районов Республики Хакасия, на основе собственных сборов изучение видового состава степных и лесных растительных сообществ Хакасии. Биоморфологический, экологический и географический анализы.	15

			Публикация полученных материалов в ведущих изданиях по ботанике.	
	8.	Кружок «Математика нечеткого поиска»	Изучение понятия, методов и алгоритмов нечёткого поиска, анализ, сравнительное тестирование качества и производительности алгоритмов для студентов-математиков.	15
МПСи и Медицинский колледж	9.	Волонтерское движение Медико-психолого-социального института. Волонтеры-медики	Волонтерская деятельность	42
	10.	Творческий центр в МПСи и медицинском колледже	Создание и функционирование объединений и клубов по интересам:- вокал; - танец; - театр; -оригинальный жанр, КВН	30
	11.	Спортивная секция МПСи и медицинском колледже	Всесторонняя деятельность по развитию физической культуры и спорта среди студентов, магистрантов, ординаторов и сотрудников МПСи и Медицинского колледжа	40
ИИП	12.	Студенческий совет Института истории и права	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления в Институте истории и права	30
	13.	Научный студенческий кружок «Криминалист»	Научно- исследовательская и практическая направленность деятельность студентов специальности «Юриспруденция»	25
	14.	Студенческое научное общество «Наследие» при кафедре истории России ИИП	1. Формирование и участие в студенческих кружках по актуальным проблемам в современной науке 2. Подготовка студенческих (научных) работ и проектов на внутривузовские, региональные, всероссийские и международные конкурсы 3. Проведение конференций, олимпиад различного уровня	20
	15.	Научный студенческий кружок «Клуб любителей уголовного процесса» ИИП	Научно- исследовательская и практическая направленность	25
	16.	Студенческий археолого-этнографический кружок	Социокультурная, профориентационная направленность. Реконструкция особенностей различных сторон жизни древнего и средневекового населения Сибири и Центральной Азии	20
	17.	Студенческий научный центр «Патриот - правовед»	Расширение научного потенциала и формирование навыка научно- исследовательской деятельности у студентов, формирование творческих и научных коллективов преподавателей и обучающихся	23
	18.	Студенческий научный кружок «Юрист»	Содействие формированию и развитию исследовательских и практических компетенций, развитие патриотического мировоззрения и правосознания, профориентация обучающихся, формирование навыков организации научно-практических, учебных, воспитательных мероприятий	30
	19.	Студенческий научный кружок «Criminallaw»	Усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций в области уголовного права с целью профессиональной подготовки студентов. Функционирует в рамках научного сектора студенческого самоуправления	25
ИЭУ	20.	Центр студенческих инициатив «Инициатива +»	Выявление творческих и инициативных студентов, имеющих интересные идеи (занимающиеся их поиском) и создание условий для проработки и	15

			дальнейшего продвижения этих идей в виде готовых проектов	
	21.	Студенческий центр «Путь к карьере»	Адаптация студентов выпускников к рынку труда, поиск вакансий для временной занятости студентов, разработка рекомендаций для выпускников	25
	22.	Студенческое объединение студентов «Школа молодого экономиста» при кафедре Экономики ИЭУ	Популяризация научной деятельности, содействие в участии в международных и межвузовских научных конференциях, в предоставлении научных работ на соискание грантов, именных стипендий	20
	23.	Студенческое научное объединение студентов «Школа молодого предпринимателя» при кафедре Экономики ИЭУ	Предоставление студентам ИЭУ возможности овладения навыками и компетенциями для осуществления предпринимательской деятельности, разработка молодежных инвестиционных и инновационных проектов и их продвижение на рынке	15
	24.	Научное объединение студентов «Экономический лабораториум»	Пропаганда и популяризация научной деятельности в среде студентов института, овладение техникой, методикой и навыками научного исследования	25
СХИ	25.	Студенческий Совет сельскохозяйственного института	Обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив	49
СХК	26.	Военно-патриотический клуб «Рубеж»	Проведение военно-спортивных и юнармейских игр, соревнований, экскурсий, походов, показательных выступлений, участие в поисковых экспедициях, ведение информационно-издательской деятельности в области развития гражданственно и патриотизма молодежи, оказание помощи ветеранам ВОВ	15
	27.	Студенческий клуб «Тьютор»	Выявление, стимулирование и подготовка лидеров в специально подготовленной атмосфере и условиях, повышение социальной активности студентов, формирование умений и навыков, которые носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер духовного развития студентов, вовлечение в общественно-полезную деятельность, самосовершенствование и программирование своего будущего	20
	28.	Студенческий кружок-радиогазета «Студенческий вестник»	Систематическое, своевременное информирование студентов и профессорско-преподавательского состава о деятельности органов студенческого самоуправления, текущей студенческой жизни колледжа, а также проводимых в Университете	15
	29.	Клуб «Хранители традиции»	Организация совместных занятий и совместного досуга студентов, развитие коммуникативных умений, навыков самоуправления и самостоятельности, развитие творческой инициативы, умений проектирования	15
	30.	Театральная Студия «Авангард»	Эстетическое воспитание направлено: 1) на развитие активного интереса к различным видам искусства, на формирование умений и навыков: сценического движения, речи, работы над художественным образом, вокального исполнения; 2) на формирование	18

			творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели.	
	31.	Студенческая танцевальная студия «Мармелад»	Развитие студенческого самостоятельного творчества, воспитание нравственно-этического качества и эстетического вкуса, создание условий для творческой самореализации обучающихся	24
	32.	Хореографический коллектив СХИ СХК «Импульс»	Раскрытие творческой индивидуальности воспитанников; развитие физической выносливости и силы, силы духа; воспитание умения передавать стиль и манеру исполнения различных течений, создавать яркие сценические образы, воспитание умения распознавать «прекрасное» и «безобразное» в общем потоке современной индустрии; привитие бытовой и сценической культуры.	20
	33.	Молодёжное творческое объединение «Арт - Территория»	Выявление и поддержка творчески одаренных студентов, организация досуга молодежи. Обеспечение условий для отдыха и общения, вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, института и университета.	48
Музыкальный колледж	34.	Совет старост ИИ	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении качеством образовательного процесса	22
	35.	Студенческое объединение «Забота»	Обеспечение прав обучающихся, относящихся к категории социально-защищенных	35
	36.	Фольклорный ансамбль хакасских народных инструментов «Алтын сусутар» («Золотые лучи»)	Исполнительская и вокальная деятельность	10
	37.	Студенческий театр «МАРТ»	Подготовка и показ спектаклей и других театрализованных представлений	29
	38.	Студенческий вокальный ансамбль «Cantabile»	Вокальная деятельность	12
	39.	Студенческое творческое объединение – клуб военно-исторической реконструкции «Ганненберг» ИИ ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Историческое фехтование и реконструкция предметов снаряжения, атрибутов периода Средневековья	25
	40.	Студенческий Фольклорный ансамбль русских народных инструментов «Горенка»	Исполнительская и вокальная деятельность	16
	41.	Студенческий хореографический коллектив ансамбль современного и народного танца «Шейк»	Хореографическое творчество	21
	42.	Студенческий джазовый ансамбль «Биг – Бенд»	Исполнительская и вокальная деятельность	15

	43.	Оркестр хакасских национальных инструментов	Вовлечение студентов к занятиям музыкальным творчеством в совместной творческой деятельности	21
	44.	Студенческий эстрадно-джазовый оркестр	Вовлечение студентов к занятиям музыкальным творчеством в совместной творческой деятельности	32
	45.	Оркестр духовых и ударных инструментов	Создание необходимых условий для гуманизации и всестороннего развития личности, сохранения самобытности российской культуры	18
	46.	Оркестр струнных и смычковых инструментов	Создание необходимых условий для гуманизации и всестороннего развития личности, сохранения самобытности российской культуры	10
	47.	Студенческий оркестр русских народных инструментов	Создание необходимых условий для гуманизации и всестороннего развития личности, сохранения самобытности российской культуры, занятия музыкальным творчеством	14
ИНПО	48.	Совет обучающихся ИНПО	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления ИНПО	19
	49.	Команда по черлидингу «Черри»	Популяризация и развитие черлидинга	21
	50.	Студенческое экскурсионное бюро ИНПО	Развитие интереса к истории и культуре родного края у студенческой молодежи, сбор в архивах уникальных материалов для создания разнообразных экскурсионных программ, расширение знаний по экскурсионной и музейной деятельности	15
	51.	Медиацентр «ДИВАН»	Информирование студенческой молодежи и сотрудников института посредством различных медиапродуктов; приобщение к корпоративной культуре университета, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества и работников института; содействие развитию личности студентов, формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся	12
	52.	Центр студенческих инициатив (ЦСИ)	Организация культурно-массовых, спортивных, оздоровительных мероприятий ИНПО, консультация студентов в организации мероприятий	18
	53.	Студенческий центр формирования осознанного родительства «Родительская забота. Формула семьи»	Организационно-просветительская работа по актуальным проблемам семьи и брака	23
	54.	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»	Волонтерская деятельность	40
	55.	Музейно-педагогический центр ИНПО	Музейно-просветительская деятельность	16
ИФиМК	56.	Студенческое волонтерское движение «Единство»	Деятельность студенческого волонтерского движения является заинтересованность в реализации гражданских, политических, социальных и культурных прав и свобод человека, участие в формировании открытого гражданского общества. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям-инвалидам, воспитывающихся в детских домах Республики Хакасия и проживающих в приемных семьях	20
	57.	Студенческое творческое	Содействие раскрытию литературных и артистических способностей студентов; развитию их творческого потенциала в искусстве слова; привитие студентам	24

		объединение «Эйфория»	навыков разработки и организации культурно-массовых мероприятий, навыков работы в творческом коллективе	
	58.	Студенческое волонтерское объединение «GreenHearts»	Формирование у студентов экологического сознания, а также охрана окружающей среды; внедрение конкретных экологических мер и практик на базе вуза	8
	59.	Студенческое творческое объединение «Алтын Арыг»	Активизация творческой работы студентов, организация литературно-художественных конкурсов, театрализованных представлений, культурно-массовых мероприятий, связанных с искусством и литературой	9
ИТИ	60.	Союз молодых дизайнеров	Организация и участие в творческих мероприятиях, разработка авторских коллекций, дизайн - объектов	52
	61.	Студенческий Актив ИТИ	Организация культурно-массовых, оздоровительных мероприятий	38
	62.	Школа кураторов ИТИ	Помощь в адаптации первокурсников	30
	63.	Студенческий театр – моды «Вектор Моды»	Демонстрация авторских коллекций на культурно-творческих мероприятиях	52
	64.	Студенческое киберспортивное объединение «Киберспортивный Клуб ИТИ»	Развитие и внедрение компьютерных технологий в сфере образовательной, производственной деятельности и досуга, а также развитие компьютерного спорта как нового вида спортивных соревнований деятельности. Участие в соревнованиях на базе компьютерных технологий, а также вовлечение в компьютерный спорт	23
КПОИиП	65.	Клуб «Дошкольник»	Формирование профессионально значимых качеств у студентов дошкольного отделения	160
	66.	Клуб «ЛАД» (Любознательных, активных, деятельных)	Формирование профессионально значимых качеств у студентов школьного отделения	250
	67.	Клуб «ИКТ» (Информационно-коммуникационные технологии)	Формирование профессионально значимых качеств у студентов отделения информатики и ДОУ	100
	68.	Клуб «Юрист»	Формирование профессионально значимых качеств у студентов отделения правоведения	200
	69.	Волонтерское движение «Дорогою добра»	Социальная самореализация студентов, привлечение их во Всемирное добровольческое движение.	30
	70.	Клуб «Путешественник»	Формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире	50
	71.	Клуб «ЛИС» (Любителей изящной словесности)	Развитие познавательного интереса, творческой инициативы и углубление знаний по русскому языку и литературе	68
	72.	Клуб «ЛИЯ» (Любителей иностранного языка)	Формирование коммуникативных навыков и повышения уровня языковой подготовки	60
	73.	Клуб «Экомир»	Формирование экологической культуры у студентов, пропаганда экологических знаний	60
	74.	Клуб «Гармония»	Формирование у студентов музыкальной и хореографической культуры	30
	75.	Клуб «СпАрТ» (Союз поклонников активного разностороннего творчества)	Повышение уровня физического и духовного развития студентов и приобщение их к активному творчеству, включая спорт и искусство	360

	76.	Спортивные секции	Спортивно-оздоровительное направление	132
	77.	Совет обучающихся КПОИиП	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления	9
Профсоюзная организация студентов университета	78.	Профсоюзная организация студентов университета	Представительство и защита законных прав и интересов обучающихся	90
Управление молодежной политики	79.	Совет обучающихся университета	Координация деятельности студенческого самоуправления университета, участие в разработке нормативных документов университета, затрагивающих права и интересы обучающихся	19
	80.	Военно-патриотический клуб ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ»	Создание условий для подготовки к соревнованиям с другими патриотическими клубами, обеспечить участие команд ХГУ им. Н.Ф. Катанова в военно-патриотических слетах, сборах, лагерях, фестивалях, турнирах и др. культурно-массовых мероприятиях	32
	81.	Клуб туристов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Меридиан»	Популяризация и развитие массового самостоятельного туризма, спортивного туризма, пропаганда здорового, безопасного и активного образа жизни, организация и проведение сборов и школы подготовки туристических кадров	48
	82.	Отряд волонтеров-медиков	Санитарно-профилактическое просвещение населения и студенчества, медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий различного уровня	72
	83.	Отряд тьюторов для работы с людьми с инвалидностью, в т.ч. в рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Сопровождение людей с инвалидностью на мероприятиях различного уровня, помощь в организации мероприятий для лиц с ОВЗ	66
	84.	Студенческий спортивный клуб «Импульс» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Развитие студенческого массового спорта, организация и проведение студенческих спортивных мероприятий (Студзачет АССК, Чемпионат АССК и др.), пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, развитие студенческого спортивного СМИ (группа ВКонтакте)	153
	85.	Студенческий спасательный отряд Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова	Формирование культуры безопасности и здоровья у обучающихся, участие в акциях, организация мероприятий, сотрудничество с управлением ГО и ЧС, популяризация спасательного дела.	75
	86.	Юнармейский отряд ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание обучающихся; изучение истории России, повышение престижа службы в сфере обороны и безопасности государства	22
Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников университета	87.	Студенческий педагогический отряд «Созвездие» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Содействие профессиональному, социальному, культурному, духовному развитию обучающихся, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения обучающимися навыков профессиональной педагогической деятельности	26

В студенческих общежитиях университета возглавляют структуру студенческого самоуправления Студенческие советы общежитий. В общежитиях университета созданы

условия для внеучебной деятельности студентов, имеются комнаты отдыха, рядом с общежитиями оборудованы спортивные площадки. В общежитиях проводятся творческие вечера, спортивные и творческие мероприятия. Ежегодно администрацией университета совместно с профсоюзной организацией студентов проводится конкурс на лучшее студенческое общежитие, творческий фестиваль среди студенческих общежитий, спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях, кулинарный конкурс «Сытый студент» и другие. Данные мероприятия привлекают более 70% студентов, проживающих в общежитиях университета.

За 2019 год организовано и проведено более 600 мероприятий различного уровня, студенты направлены для участия в более 350 мероприятиях различного уровня.

Основные мероприятия, проведенные в университете в 2019 году

Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
Межрегиональный турнир «IV Кубок Боруса» «Зима - 2019» по стрельбе из традиционного лука	Институт истории и права	04.01.2019
Физкультурное мероприятие Всероссийский проект «От студзачета к знаку отличия ГТО» в Республике Хакасия»	Управление молодежной политики, Студенческий спортивный клуб «Импульс»	18.01 – 30.06.2019
«Уроки Универсиады - 2019» приуроченные XXIX Всемирной зимней универсиаде 2019 года для детей образовательных учреждений. Абакана	Управление молодежной политики, Учебные структурные подразделения университета	28.01 – 08.02.2019
Городской конкурс чтецов «Поэзия и проза о любви»	Институт непрерывного педагогического образования	11.02 – 14.02.2019
XIII Универсиада ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова, посвященное 25-летию университета	Спортивный клуб «Университет»	11.02 – 16.04.2019
Общеуниверситетское мероприятие, Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России - 23 февраля	Институт истории и права	19.02 – 20.02.2019
Региональный конкурс по грамматике английского языка «Grammar Day»	Институт филологии и межкультурной коммуникации	25.02 – 10.03.2019
Творческая встреча студентов с Висловым А.А., театральным критиком, обозревателем, посвященной году театра в России	Учебные структурные подразделения университета	25.02.2019
Общеуниверситетское мероприятие «Основной отборочный этап Чемпионата АССК России» по волейболу	Управление молодежной политики, Студенческий спортивный клуб «Импульс»	26.02.2019
Университетское мероприятие - Студенческий флешмоб «Здравствуй, Универсиада!», посвященная XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года	Институт непрерывного педагогического образования	02.03.2019
Общеуниверситетское мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Весна, женщина, любовь!»	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	06.03.2019
Спортивное мероприятие I Региональный фестиваль «Jumping - 2019»	Управление молодежной политики, музыкальный колледж	07.03.2019
Физкультурное мероприятие - Всероссийского проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО» в Республике Хакасия	Студенческий спортивный клуб «Импульс»	14.03.2019
Памятно-мемориальное мероприятие: интерактивная выставка, приуроченная к 50-летию окончанию вооруженного конфликта на острове Даманский	Управление молодежной политики, Институт естественных наук и математики	14.03 – 22.03.2019
Оздоровительное мероприятие - лекция на тему: «Туберкулез и его профилактика», приуроченная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Управление молодежной политики, Институт естественных наук и математики, Институт филологии и межкультурной коммуникации	19.03 и 21.03.2019г.

Мероприятие, посвященное празднованию «Чыл пазы» (хакасский новый год)	Институт филологии и межкультурной коммуникации	21.03.2019
IV Региональные Спартианские Игры - 2019, посвященные празднованию 25-летия Университета и 90-летия колледжа	Колледж педагогического образования, информатики и права	22.03 – 23.03.2019
II Региональный фестиваль – конкурс вокальных и хоровых ансамблей «Весенние голоса»	Музыкальный колледж ИИ	23.03 – 24.03.2019
Городское культурно-массовое мероприятие в рамках Всероссийской акции «Культурный минимум»	Музыкальный колледж ИИ	25.03 – 29.03.2019
Региональный конкурс постановок на иностранном языке «Волшебное зеркало»	Институт филологии и межкультурной коммуникации	25.03.2019
Общеуниверситетский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в 2019 году в рамках республиканского молодежного творческого проекта «Весна в Хакасии»	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	27.03.2019
Городское спортивное мероприятие - Открытая лекция «Проблемы безопасности водных походов»	Управление молодежной политики, Институт истории и права	02.04.2019
Общеуниверситетский конкурс «Любовь-это семья. Любовь-это друзья. Любовь-это ХГУ»	Инженерно-технологический институт	08.04 – 24.04.2019
Отборочный тур регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в 2019 году	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	08.04.2019
Общеуниверситетское оздоровительное мероприятие «Заряжайся позитивом», приуроченное к Всемирному дню здоровья	Управление молодежной политики, волонтерский центр «Абилимпикс»	09.04.2019
Региональный конкурс переводов, посвященного Международному дню детской книги	Институт филологии и межкультурной коммуникации	10.04.2019
XX региональный конкурс учащейся молодежи «Юные таланты в дизайне»	Инженерно-технологический институт	11.04.2019
Городской конкурс для школьников и студентов, посвященного 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «О подвиге, о доблести, о славе»	Институт искусств	15.04 – 10.05.2019
IX Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова», посвященная 25-летию ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Спортивный клуб «Университет»	16.04 – 24.05.2019
Общеуниверситетское мероприятие: Интеллектуальный брейн-ринг «Дни воинской славы, посвященный Дню Победы в ВОВ	Институт истории и права	17.04.2019
Республиканский Киноквиз	Институт искусств	18.04.2019
Открытые соревнования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова по мини-футболу среди женских команд на Кубок Спортивного клуба «Университет»	Спортивный клуб «Университет»	20.04.2019
Общеуниверситетское мероприятие «Зеленый патруль»	Институт естественных наук и математики	24.04 – 26.04.2019
Республиканская образовательная акция «Экзамен избирателя - 2019» совместно с Избирательной комиссией РХ	Институт истории и права	24.04.2019
Акция «Студенты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова - детям»	Профсоюзная организация студентов	24.04.2019
Общеуниверситетское спортивное мероприятие: Военно-патриотическая игра «Рубеж-74»	Сельскохозяйственный институт	25.04.2019
Общеуниверситетский фестиваль «Танцующий ХГУ»	Инженерно-технологический институт	29.04.2019
Общеуниверситетское мероприятие: концертная программа, посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ	Музыкальный колледж Института искусств	06.05.2019

Выступление с литературно-музыкальной композицией на республиканском празднике «Звени, победный май!», посвященный 74-й годовщине Победы в ВОВ	Музыкальный колледж Института искусств	09.05.2019
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов	Спортивный клуб «Университет»	14.05.2019
Общеуниверситетское мероприятие «Я выбираю жизнь без табака», приуроченного к Всемирному дню без табака	Управление молодежной политики, волонтерский центр «Абилимпикс»	15.05.2019
Торжественное открытие музейной экспозиции «Юрта - традиционное жилище хакасов»	Институт непрерывного педагогического образования	16.05.2019
Отчетный концерт ансамбля современного и народного танца «Шейк»	Музыкальный колледж Института искусств	19.05.2019
Общеуниверситетское культурно-массовое мероприятие «Славянские гуляния»	Институт филологии и межкультурной коммуникации	24.05.2019
Студенческая площадка Культурной акции «Литературная ночь в Республике Хакасия»	Музыкальный колледж Института искусств	06.06.2019
«Закрытие творческого сезона СКЦ (ФДПС) - 2019» в Хакасском государственном университете	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики, Учебные структурные подразделения	06.06.2019
Фотоконкурс «Виват, Университет!», посвященный 25-летию ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики Учебные структурные подразделения	13.06.2019
Культурно-массовые мероприятия, посвященные 25-летию ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики Учебные структурные подразделения	19.06.2019
Региональный этап Всероссийского проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО» в Республике Хакасия	Студенческий спортивный клуб «Импульс»	25.06.2019
Проект - «Учителя, прошедшие войну» в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Институт непрерывного педагогического образования	16.09 – 20.12.2019
«Открытие творческого сезона СКЦ (ФДПС)» в Хакасском государственном университете им Н.Ф. Катанова	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики Учебные структурные подразделения	18.09.2019
Встреча студентов с героем России, летчиком - космонавтом Российской Федерации Артемьевым О.Г.	Управление молодежной политики, Учебные структурные подразделения	26.09.2019г.
Мероприятие, посвященное празднованию 90-го юбилея Колледжа педагогического образования, информатики и права	Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО	01.10.2019
Торжественное открытие музейной экспозиции «Преподаватели Южной Сибири - участники войны и труженики тыла»	Институт непрерывного педагогического образования	04.10.2019
Общеуниверситетское мероприятие, посвященное Дню учителя «Тем, кто нас вдохновляет»	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	04.10.2019
Окружное мероприятие «Всесибирская Туриада»	Управление молодежной политики	04.10 – 06.10.2019
Общеуниверситетский IV Фестиваль студенческого творчества первокурсников «ХГУ зажигает звезды»	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	08.10 – 15.11.2019

Городское мероприятие «Творческая мастерская по изготовлению театральных кукол для детей Республиканской детской клинической больницы»	Институт непрерывного педагогического образования	10.10.2019
Республиканское лингвострановедческое мероприятие - «День словаря - 2019»	Институт филологии и межкультурной коммуникации	16.10 – 21.10.2019
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Деловой этикет»	Музыкальный колледж Института искусств	28.10.2019
Общеуниверситетское мероприятие Конкурс цифровых плакатов «АнтиТабак»	Управление молодежной политики, волонтеры волонтерского центра «Абилимпикс»	29.10 – 27.11.2019
«Мультитерапия или Лечение с увлечением» для детей Республиканской детской клинической больницы	Институт непрерывного педагогического образования	01.11.2019
Городской конкурс «Золотые струны чатхана»	Музыкальный колледж Института искусств	06.11.2019
Республиканский конкурс - викторина «Своя игра», посвященная Дню Конституции РФ	Институт истории и права	07.11.2019
Республиканские мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних	Институт истории и права	07.11 – 12.11.2019
Республиканское мероприятие «День рождения Деда Мороза»	Институт непрерывного педагогического образования	19.11.2019
Региональное мероприятие «Кõннiм кõõ» («Песня души моей»), посвященное 100-летию М. Кильчичакова	Институт филологии и межкультурной коммуникации	21.11.2019
Общеуниверситетское мероприятие Конкурс «Снегурочка ХГУ -2019	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	25.11 – 24.12.2019
Спортивное мероприятие «Открытое первенство по военно-прикладным видам спортаг. Абакана (огневая подготовка), посвященное 100-летию конструктора стрелкового оружия, генерала-лейтенанта Михаила Тимофеевича Калашникова	Управление молодежной политики	25.11 – 29.11.2019
Спортивное мероприятие «Открытый фестиваль ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» «Силовой экстрим»	Спортивный клуб «Университет», Студенческий спортивный клуб «Импульс»	29.11.2019
Городское мероприятие: творческий конкурс для школьников и студентов «Терроризму скажем НЕТ»	Музыкальный колледж Института искусств	02.12 – 16.12.2019
Общеуниверситетское мероприятие Конкурс-викторина «Своя игра», посвященный Дню Конституции РФ	Институт истории и права	03.12.2019
Общеуниверситетское оздоровительное мероприятие «Новогодний турнир по волейболу среди студентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Спортивный клуб «Университет»	09.12 – 12.12.2019
Общеуниверситетское оздоровительное мероприятие «Новогодний турнир по баскетболу «Зимний бум» среди студентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Спортивный клуб «Университет»	09.12 – 12.12.2019
Спортивное, историко-познавательное патриотическое мероприятие «День Героя в ФГБОУ ВО «ХГУ им Н.Ф. Катанова» «Калашников-человек и автомат»	Управление молодежной политики	11.12.2019
Спортивное общеуниверситетское мероприятие «Соревнования по бадминтону»	Спортивный клуб «Университет», Студенческий спортивный клуб «Импульс»	12.12.2019
Спортивное общеуниверситетское мероприятие «Жим лежа»	Спортивный клуб «Университет», Студенческий спортивный клуб «Импульс»	13.12.2019
«Благотворительная Рождественская ярмарка»	Институт истории и права	18.12.2019
Общеуниверситетские Новогодние мероприятия в структурных подразделениях и общежитиях университета	Учебные структурные подразделения	18.12 – 25.12.2019
Церемония награждения по итогам спортивного года, среди студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова	Спортивный клуб «Университет»	20.12.2019

Региональный турнир по Доджболу»	Спортивный клуб «Университет», Студенческий спортивный клуб «Импульс»	20.12.2019
Новогоднего турнира по настольному теннису среди студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова	Спортивный клуб «Университет»	23.12.2019
Общеуниверситетское мероприятие Новогоднее представление «В снежном царстве, морозном государстве»	Музыкальный колледж Института искусств	24.12.2019
Общеуниверситетское культурно-массовое мероприятие «Новый год по - студенчески»	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	25.12.2019

С целью развития музейно-просветительской деятельности в университете созданы и действуют Музейно-педагогический центр Института непрерывного педагогического образования (постоянно действующие экспозиции: Учителя, прошедшие войну; Русская изба; Юрта – традиционное жилище хакасов) и Музей боевой славы Сельскохозяйственного института. Экспозиции ежегодно посещает более 5000 человек из числа сотрудников и обучающихся университета, студентов образовательных организаций Республики Хакасия, школьников.

5.4 Информационное обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

Значительное внимание в университете уделяется информационному обеспечению реализации молодежной политики по направлениям:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- освещение реализованных мероприятий и проектов университета в области молодежной политики;
- организация студенческих СМИ.

Информационное обеспечение реализуется через официальный сайт Университета (<http://khsu.ru>); официальную группу университета в социальной сети «В контакте» (http://vk.com/khsu_ru) – 9585 подписчиков; официальную группу профсоюзной организации студентов (<http://vk.com/tradeunionofkhsu>) – 3763 подписчика; группы учебных структурных подразделений, Совета обучающихся университета (https://vk.com/so_khsu) – 397 подписчиков, клуба туристов «Меридиан» (<https://vk.com/instryktorst>), студенческого спортивного клуба «Импульс» (<https://vk.com/khsusportclub>).

На сайте и в группах представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников.

Создаются фото- и видеоархивы особо значимых мероприятий университета, готовятся тематические выставки к значимым мероприятиям.

В университете развиваются студенческие СМИ, действуют Медиacentры в Институте непрерывного педагогического образования, Профсоюзной организации студентов университета.

5.5 Материально-техническая база воспитательной деятельности с обучающимися

Для осуществления внеучебной воспитательной деятельности в университете имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых, научных массовых мероприятий;

- обеспечения досуга и общения обучающихся;
- группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- организации сценической работы и театрализованных представлений; художественного творчества;
- систематических занятий физкультурой и спортом;
- участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО;
- обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

В университете имеются актовые залы, расположенные в учебных корпусах №№1, 4, 8, 15, 16, 17 (всего 6), которые реконструированы, оснащены современной световой, звуковой и музыкальной аппаратурой, эстетичны, что позволяет проводить в этих залах как учебные, научные (семинары, конференции), так и культурно-массовые мероприятия. Наличие залов для занятий танцами (Институт искусств и Колледж педагогического образования, информатики и права), а также малого концертного зала позволяет студентам готовиться к академическим занятиям и с успехом выступать на различных сценических площадках.

Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерном залах, легкоатлетическом манеже, стадионах, открытых спортивных площадках.

В общежитиях университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

5.6 Культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа со студентами

В 2019 культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа в университете проводилась в соответствии с Планом культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий на 2019 год, утвержденным 28.12.2018г.

На организацию и проведение культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий университетского уровня и участие обучающихся в мероприятиях республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней используются бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, средства грантов, привлеченные средства партнеров мероприятий, а также собственные средства обучающихся. Выделение и расходование средств на различные формы воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, планом культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы на календарный год, приказами об организации и проведении мероприятий, участии в мероприятиях, сметами и расчетами затрат на конкретное мероприятие. По завершению мероприятия оформляется текстовый отчет, а фото- видеотчет размещается в официальной группе университета ВКонтакте или группе учебного структурного подразделения.

В 2019 году на организацию и проведение культурно-массовой и научно-массовой, спортивной и физкультурной, оздоровительной работы с обучающимися израсходовано более 13485 тыс. руб.

5.6.1 Культурно-массовая работа

Цель - создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие, самореализацию личности и организацию досуга обучающихся.

Основные направления деятельности:

- организация и проведение культурно-массовых и научно-массовых мероприятий различного характера и назначения в рамках реализации программ и проектов учебных структурных подразделений и университета;

–организация участия студентов в культурно-массовых, общественных, просветительских мероприятиях на межвузовском, городском, республиканском, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях;

–развитие студенческого самоуправления.

Расходование средств на организацию культурно-массовой работы в 2019 году было направлено на:

–организацию и проведение культурно-массовых, научно-массовых, обучающих мероприятий различного характера и назначения в рамках реализации программ и проектов университет;

–организацию участия студентов и сопровождающих лиц в мероприятиях различных уровней, направленных на развитие всесторонне развитой личности и формирование активной гражданской позиции;

–развитие деятельности студенческих объединений, студенческого самоуправления, вовлечение студенческих лидеров в процесс организации индивидуальной деятельности, стимулирование к реализации лидерских качеств, проведение школ активов, реализацию студенческих инициатив и проектов;

–приобретение призов, сувениров, наградной атрибутики, расходных материалов, изготовление раздаточных материалов для проведения культурно-массовых мероприятий и оплату услуг при проведении культурно-массовых мероприятий;

–оплату труда работников и услуг в рамках проведения культурно-массовой работы со студентами;

–реализацию проекта-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2019 года.

Перечень особо значимых выездных мероприятий культурно-творческой направленности и обучающих мероприятий, в которых студенты университета приняли участие в 2019 году

Наименование мероприятия	Структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
<i>Выездные творческие фестивали и конкурсы</i>		
Участие в IV Международном фестивале современного хореографического искусства «ROZETKA» (г. Барнаул)	Музыкальный колледж Института искусств	20.02-26.02.2019
Участие в проведении концертной программы XXIX Всемирной Зимней Универсиады – 2019 (г. Красноярск)	Музыкальный колледж Института искусств	09.03-10.03.2019
Участие в Международном конкурсе - фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (г. Томск)	Музыкальный колледж Института искусств	27.03-01.04.2019
Участие в XXXVII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в 2019 году (г. Пермь)	Музыкальный колледж Института искусств, Институт филологии и межкультурной коммуникации	11.05-22.05.2019
Участие в праздничном народном гулянии «Троица в деревне» в музее - заповеднике «Шушенское» (п. Шушенское, Красноярский край)	Институт истории и права, Институт искусств	16.06.2019
Участие в 16-ом Международном фестивале этнической музыки и ремесел «МИР Сибири» (п. Шушенское, Красноярский край)	Музыкальный колледж Института искусств	12.07-14.07.2019
Участие в Практической сессии «Волонтеры наследия» (г. Печоры Псковская область)	Институт истории и права, Институт естественных наук и математики, Колледж педагогического образования, информатики и права	14.08-30.08.2019

Участие в Межрегиональном фестивале - конкурсе «Томские осенины» (г. Томск)	Музыкальный колледж Института искусств	02.10-08.10.2019
Участие в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Будущее Планеты» (г. Санкт-Петербург)	Музыкальный колледж Института искусств	26.10-03.11.2019
Участие в финале Межнационального конкурса красоты и талантов «Азия - Сибирь» (г. Красноярск)	Институт филологии и межкультурной коммуникации	02.11-12.11.2019
Участие в VI Общероссийском форуме «Россия студенческая» (г. Москва)	Институт истории и права	18.11. по 24.11.2019
Участие во Всероссийском фестивале студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства» (г. Нижний Новгород)	Институт филологии и межкультурной коммуникации	22.11-28.11.2019
Участие в Межрегиональном мероприятии - окружной сессии Форума «Гражданская идентичность в пространстве современной школы» (г. Кызыл)	Институт непрерывного педагогического образования	24.11-26.11.2019
Участие в Межрегиональном конкурсе профессий «Ворлдскиллс - Енисейская Сибирь» (г. Красноярск)	Сельскохозяйственный институт	с 30.11. по 04.12.2019
Участие в финале Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2019» (г. Сочи)	Институт непрерывного педагогического образования	02.12- 06.12.2019
<i>Выездные обучающие мероприятия для студенческого актива</i>		
Участие во Всероссийском семинаре для региональных координаторов Корпуса общественных наблюдателей РСМ (г. Москва)	Институт непрерывного педагогического образования	26.02-01.03.2019
Участие во встрече представителей туристских клубов России, в рамках мероприятия «Всероссийская школа инструкторов туризма - 2019» (г. Сочи)	Институт истории и права	05.04-17.04.2019
Участие в работе Молодежной площадки 16 Красноярского экономического форума - 2019 «Поколение - 2030» (г. Красноярск)	Инженерно-технологический институт	27.03-29.03.2019
Участие на Молодежной площадке «Поколение - 2030» в рамках Красноярского экономического форума «Динамичная Россия. Факторы конкурентоспособности» (г. Красноярск)	Институт непрерывного педагогического образования	28.03-30.03.2019
Участие во Всероссийском образовательном форуме Волонтеры Победы (г. Москва)	Инженерно-технологический институт	11.04-15.04.2019
Участие студентов членов военно-патриотического клуба «Хакасия» для участия в учебно-тренировочных сборах руководителей, инструкторов и курсантов военно-патриотических объединений Красноярского края и Республики Хакасия по горно-штурмовой подготовке (г. Красноярск)	Институт естественных наук и математики, Институт истории и права, Сельскохозяйственный колледж	22.04-28.04.2019
Участие в очном этапе образовательного проекта «АССК.Про» в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «Наш выбор - спорт!» (г. Казань)	Институт естественных наук и математики	22.05-06.06.2019
Участие во Всероссийском молодежном форуме «Территория инициативной молодежи «Бирюза 2019» (г. Дивногорск Красноярский край)	Институт истории и права, Институт естественных наук и математики	09.07-15.07.2019
Участие в Форуме молодых деятелей культуры и искусства «Таврида 5.0» (г. Судак Республика Крым)	Музыкальный колледж Института искусств	29.06-05.07.2019

Участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» (г. Солнечногорск Московская область)	Медико-психолого-социальный институт	17.07-31.07.2019
Участие в Форуме молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» в смене «Контемпорари-арт». Между прошлым и будущим (г. Судак Республика Крым)	Музыкальный колледж Института искусств	08.07-14.07.2019
Выездное мероприятие школа актива «Шпаргалка для первокурсников - 2019» (Бейский р-н, СРК «Жарки»)	Учебные структурные подразделения	25.10-27.10.2019
Участие в Международном форуме волонтеров-медиков (г. Москва)	Медико-психолого-социальный институт	27.10-02.11.2019
Участие во Всероссийской школе - семинаре «Стипком - 2019» и Торжественном мероприятии, посвященном 100-летию студенческого профсоюзного движения (г. Москва)	Институт истории и права, Институт филологии и межкультурной коммуникации	13.11-20.11.2019
Участие во Всероссийском совещании по патриотическому воспитанию в профессиональных образовательных организациях высшего образования» (г. Абакан).	Сельскохозяйственный институт, Институт естественных наук и математики	21.11.2019
Участие во Всероссийском семинаре - совещании по обучению первой помощи и сопровождению мероприятий с лицензированным курсом (г. Москва)	Медико-психолого-социальный институт	12.12-16.12.2019
Участие студентов в выездном мероприятии - школа актива «Я - будущий лидер!» (Бейский р-н, СРК «Жарки»)	Колледж педагогического образования, информатики и права	06.12-07.12.2019

5.6.2 Физкультурная работа

Цель – улучшение качества проведения физкультурной работы в университете, усиление внимания к вопросам занятий физической культурой и спортом среди студенческой молодежи и пропаганде здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- физическое совершенствование обучающихся и повышение физической подготовленности;

- организация активного досуга и пропаганда здорового образа жизни;

- развитие секций и массового спорта;

- организация и проведения мероприятий, направленных на повышение творческого и интеллектуального развития, интереса к истории Отечества, развитие духовной идентичности современной молодёжи; повышение военно-прикладных умений молодёжи; формирование резерва участников соревнований регионального и федерального уровня и единой молодёжной среды патриотов-защитников Родины в городе Абакане.

Расходование средств на организацию физкультурной работы в 2019 году было направлено на:

- физическое совершенствование студентов и повышение их физической подготовленности;

- развитие секций и массового спорта, развитие ГТО среди студентов;

- материально-техническое обеспечение физкультурной работы;

- военно-патриотическую деятельность (мероприятия, направленные на повышение творческого и интеллектуального развития, интереса к истории Отечества, развитие духовной идентичности современной молодёжи; повышение военно-прикладных умений молодёжи; формирование резерва участников соревнований регионального и федерального уровня и единой молодёжной среды патриотов-защитников Родины в городе Абакане);

- оплату труда работников и услуг в рамках проведения физкультурной работы со студентами;

– приобретение призов, наградной атрибутики, для проведения спортивных и физкультурных мероприятий;

– реализацию проекта-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2019 года.

В 2019 году в университете было проведено 37 физкультурных и спортивных, мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни среди обучающихся, в которых приняли участие более 3900 обучающихся университета и Республики Хакасия.

Работа с обучающимися ведется через общеуниверситетские спортивные мероприятия, секционную работу и проведение физкультурных мероприятий учебных структурных подразделений и студенческих объединений. Местом проведения тренировок спортивных секций являются спортивная база университета.

Клуб туристов «Меридиан» Хакасского государственного университета в 2019 году совершил более 15 туристских походов по Республикам Хакасия, Тыва и Югу Красноярского края в т.ч. провели:

1. Городское спортивное мероприятие - Открытая лекция «Проблемы безопасности водных походов»;

2. Выездное учебно-тренировочное мероприятие - лыжный поход пятой (5) категории сложности (район Юго-Западной Тувы и Восточного Алтая, 16.02-07.03.2019);

3. Спортивное мероприятие «Мастер класс». Организация безопасности в туристском походе» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (29.11.2019).

Члены клуба туристов «Меридиан» в течение года принимали участие в городских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму, где отмечены дипломами победителей:

1. Открытый Чемпионат и Первенство РХ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (г. Абакан, 18.05-19.05.2019);

2. «Абаканские ралли-2019» - Городские открытые соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях (г. Абакан, 07.09.2019);

3. «Мы выбираем туризм» - Городские открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (г. Абакан, 21.09.2019);

4. Открытый Чемпионат по спортивному туризму, дистанции – комбинированные (11-13.10.2019, г. Красноярск);

5. Первенство России по спортивному туризму на горных дистанциях «Связки-2019» (г. Новосибирск, 27.11-02.12.2019);

6. «Всероссийские соревнования среди студентов по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «Маршрут» (г. Новосибирск, 20.12-23.12.2019): 1 место (маршрут – лыжный) и 4 место (маршрут – спелео), заочное спортивное мероприятие);

7. «Первенство Сибирского федерального округа по группе дисциплин «Маршрут» 2019 года» (г. Красноярск, 01.12-25.12.2019, заочное спортивное мероприятие);

8. «Международный конкурс туристических маршрутов 2019 года» (г. Новосибирск, 16.12-24.12.2019, заочное спортивное мероприятие).

В 2019 году в университете был реализован Окружной проект «Всесибирская Туриада», на средства гранта Росмолодежи. К организации и проведению мероприятия привлекались обучающиеся университета, члены клуба туристов «Меридиан» и Военно-патриотического клуба ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ». Мероприятия состоялись 4-6 октября 2019г. в окрестностях села Ефремкино Ширинского района Республики Хакасия, количество участников 95 человек из числа членов студенческих туристских клубов Сибирского федерального округа.

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия по двум направлениям - «Новичок» и «Профессионал» в 3-х видах спортивного туризма (пешеходный, водный и

спелео). «Новички» прошли обучение по программе «Школы подготовки туристских кадров (базовый уровень)» с проверкой практических навыков, в рамках проведенного обучения приняли участие в кросс-походах и конкурсах. «Профессионалы» обсудили развитие молодежного туристского движения на территории региона, получили возможность сдать экзамены экстернатом по подготовке кадров в спортивном туризме (направления А-инструктор; Г-руководящий состав туристско-спортивных федераций и их структур) и приняли участие в соревнованиях туристских маршрутов, в Чемпионате РССС по спортивному туризму (вид - спелео). Выполнены различные виды совместной работы: мастер-классы, конкурсы, презентации туристских клубов и их работы, экскурсия, круглый стол с подписанием резолюции.

Студенты, члены Военно-патриотического клуба ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ» приняли участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях:

1. В учебно-тренировочных сборах руководителей, инструкторов и курсантов военно-патриотических объединений Красноярского края и Республики Хакасия по горно-штурмовой подготовке (г. Красноярск, 22.04-28.04.2019);

2. Учебно-тренировочных сборах по парашютной подготовке (г. Красноярск, аэродром Манский, 01.06-02.06.2019)4

3. В финале VI Всероссийской военно-патриотической студенческой игры «Зарница» (г. Рязань, 13.10-21.10.2019) итоговое место 10 из 28 команд.

Студенты, члены Военно-патриотического клуба ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ» организовали и провели 2 общеуниверситетских мероприятия.

Для популяризации студенческого спорта в Университете, решением Спортивного комитета и студенческого актива, организован студенческий спортивный клуб «Импульс», который с 26 июня 2017 года является членом общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов» (Протокол заседания координационного совета АССК России от 26 июня 2017г.) в клубе состоят 153 спортсменов-активистов, которые в 2019г. организовали и провели 9 спортивных мероприятий:

1. Физкультурное мероприятие Всероссийский проект «От студзачета к знаку отличия ГТО» в Республике Хакасия» (18.01-30.06.2019);

2. Общеуниверситетское мероприятие «Основной отборочный этап Чемпионата АССК России по волейболу в 2019 году (26.02.2019);

3. Физкультурное мероприятие Всероссийского проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО» в Республике Хакасия (14.03.2019);

4. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов (14.05.2019);

5. Региональный этап Всероссийского проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО» в РХ (25.06.2019);

6. спортивного мероприятия «Открытый фестиваль ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» «Силовой экстрим» (29.11.2019);

7. Общеуниверситетское спортивное мероприятие «Соревнования по бадминтону» (12.12.2019);

8. Общеуниверситетское спортивное мероприятие «Жим лежа» (13.12.2019);

9. Региональный турнир по Доджболу» (20.12.2019),

а также приняли участие в мероприятиях:

1. Патриотическая акция «Снежный десант Хакасии» в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» (г. Абакан, 30.01-03.02.2019);

2. Полуфинальный турнир «Всероссийского Клубного турнира АССК России среди команд студенческих спортивных клубов «Восток» (г. Красноярск, 09.05 по 14.05.2019);

3. Очный этап образовательного проекта «АССК.Рго» в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «Наш выбор - спорт!» (г. Казань, 22.05-06.06.2019).

5.6.3 Спортивная работа

Цель – популяризация студенческого спорта в университете.

Основные направления деятельности:

- подготовка сборных команд по прикладным видам спорта;
- подготовка спортсменов высокого уровня, в т.ч. и международного;
- обеспечения участия студентов-членов сборных команд университета в выездных спортивных мероприятиях.

Расходование средств на организацию спортивной работы в 2019 году было направлено на:

- подготовку и обеспечение сборных команд университета по прикладным видам спорта;
- обеспечение участия студентов в спортивных мероприятиях различного уровня (городских, республиканских, всероссийских, международных);
- материально-техническое обеспечение спортивной работы;
- аренду спортивных сооружений г. Абакана и Республики Хакасия для проведения спортивных соревнований.

Студенты университета, имеющие звания мастеров спорта:

1. Чебодаев Леонид, МС международного класса. Кикбоксинг (Институт естественных наук и математики).
2. Канзычаков Леонид, МС по вольной борьбе (Институт естественных наук);
3. Трояков Даниил, МС России по кикбоксингу (Институт естественных наук и математики). Кубок России, Чемпион Мира по кикбоксингу.
4. Тормозакова Валентина, МС по настольному теннису (Институт естественных наук и математики).
5. Артемова Наталья, МС России по пауэрлифтингу (Инженерно-технологический институт).
6. Панченко Юлия, МС России по пауэрлифтингу (Институт естественных наук и математики).
7. Гончаренко Алена, МС России по пауэрлифтингу (Медико-психолого-социальный институт).
8. Жукова Ксения, МС России по пауэрлифтингу (Медико-психолого-социальный институт).
9. Куковенко Дмитрий, МС России по боксу (Институт естественных наук и математики).
10. Маликова Алина, МС России по дзюдо (Институт экономики и управления).
11. Кленюшина Вероника, МС России по настольному теннису (Медико-психолого-социальный институт).
12. Бутакова Жанна, МС России по настольному теннису (Институт экономики и управления).
13. Рахманкулова Оксана, МС России по пауэрлифтингу (Институт естественных наук и математики).
14. Эйснер Полина, МС России по кикбоксингу (Институт истории и права).
15. Иридеков Владислав, МС России по греко-римской борьбе (Институт естественных наук и математики).

Звания кандидата в мастера спорта в 2019 году имеют 13 студентов университета.

Студенты университета в индивидуальном зачете и сборных командах университета участвовали в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и находились на лидирующих позициях в Республике Хакасия. В 2019 году студенты университета приняли участие в 70 соревнованиях по различным видам спорта, различного уровня:

- Открытый Чемпионат и первенство города Красноярск по легкой атлетике (г. Красноярск, 24.01-28.01.2019);

- Чемпионат РХ по плаванию (г. Абакан, 24.01-25.01.2019) и заняла 7-мь первых мест с разными результатами;
- Всероссийские официальные спортивные соревнования по легкой атлетике по спорту глухих (г. Тюмень, 02.02-09.02.2019);
- Первенство Сибирского федерального округа по настольному теннису, среди юношей до 19 лет (г. Бердск, 04.02-12.02.2019);
- Первенство России по пауэрлифтингу (жиму) среди юношей и девушек, юниоров и юниорок (г. Екатеринбург, 18.02-24.02.2019);
- Чемпионат России по пауэрлифтингу (г. Москва, 01.03-09.03.2019);
- Открытое Первенство г. Абакана по настольному теннису среди девушек (02.03-03.03.2019);
- Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу «Центр Азии» (г. Красноярск, 14.05-20.05.2019);
- Официальные спортивные соревнования «Открытый кубок Республики Хакасия по пауэрлифтингу» (г. Абакан, 23.03-24.03.2019);
- Чемпионат России 2019 года по волейболу женских команд (г. Барнаул, 01.04-07.04.2019);
- Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу (г. Великий Новгород, 06.04-16.04.2019);
- Всероссийских соревнованиях по пауэрлифтингу «Центр Азии» (г. Красноярск, 14.05-20.05.2019);
- «Кубок Хакасии» по лыжным гонкам (п. Вершина Тёи, 29.03-31.03.2019);
- Чемпионат и Первенство города Новосибирска по Чир Спорту (г. Новосибирск, 05.04-09.04.2019);
- «Чемпионат и первенство России по кикбоксингу» (г. Иркутск, 06.04-17.04.2019);
- Чемпионат и Первенство Республики Хакасия по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (г. Абакан, 12.04.2019);
- Чемпионат России по настольному теннису среди лиц с ПОДА (г. Алексин, 16.04-23.04.2019);
- Открытый Республиканский турнир по волейболу среди команд девушек на призы заслуженного тренера России Валерия Денщикова (с. Белый Яр, 14.04.2019);
- Открытый кубок Спортивного зала «Русич» по пауэрлифтингу (жим лежа), посвященном 74-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. (г. Абакан, 09.05.2019);
- Чемпионат города Абакана по волейболу среди мужских команд (г. Абакан, 13.05-31.05.2019);
- Открытые краевые соревнования по пауэрлифтингу памяти М.В. Мироненко (г. Минусинск, 25.05.2019);
- Всероссийский турнир по настольному теннису (г. Барнаул, 08.05-13.05.2019);
- Всероссийские официальные спортивные соревнования по спорту глухих по легкой атлетике (г. Чебоксары, 05.06-13.06.2019);
- Спортивные соревнования IX летней Спартакиады учащихся (юношеская) России (г. Чебоксары, 04.08-10.08.2019);
- Всероссийский турнир по спортивной (греко-римской) борьбе на призы Олимпийского чемпиона А.В. Шумакова (г. Красноярск, 06.09-09.09.2019);
- Международная матчевая встреча по кикбоксингу среди женских команд России и Норвегии (г. Южно-Сахалинск, 13.10-21.10.2019);
- Чемпионат и Первенство Европы по пауэрлифтингу (дистанция - жим) (г. Тампере, 13.10-21.10.2019);
- Всероссийский турнир по настольному теннису памяти А.Г. Рштуни (г. Бердск, 19.09-28.09.2019);

- Республиканское мероприятие в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2019» (г. Абакан, 21.09.2019);
- Первенство России по легкоатлетическому кроссу по спорту глухих (г. Раменское Московской области, 03.10-08.10.2019);
- XIV Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти Олимпийского чемпиона (г. Иркутск, 03.10-08.10.2019);
- Чемпионат и Первенство города Черногорска по рукопашному бою (г. Черногорск, 05.10.2019);
- Межрегиональном турнире «Абаканская ракетка» по настольному теннису среди юношей и девушек (г. Абакан, 09.10-13.10.2019);
- Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике «XXVII турнир памяти олимпийского чемпиона А.Воронина» (г. Гурьевск, 25.10-28.10.2019);
- Чемпионат города Абакана по настольному теннису (г. Абакан, с 02.11. по 03.11.2019);
- Кубок России по кикбоксингу в дисциплине «Фулл-контакт» (г. Красноярск, 04.11. по 08.11.2019);
- Чемпионат Республики Хакасия по пауэрлифтингу (г. Абакан, 16.11-17.11.2019);
- Первенство России по настольному теннису среди лиц с поражением ОДА (Тверская обл. д. Ямок, с 24.11.2019 по 03.12.2019);
- Чемпионат СФО по пауэрлифтингу (г. Бердск Новосибирская обл., 07.12-12.12.2019);
- Открытый зимний чемпионат и первенство города Абакана по легкой атлетике (г. Абакан, с 06.12.2019 по 07.12.2019);
- Всероссийские соревнования по настольному теннису (г. Ростов-на-Дону, с 03.12.2019 по 08.12.2019).

5.6.4 Оздоровительная работа

Оздоровительная работа со студентами организуется с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем формирования в коллективе университета установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы, формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности, обучения студентов знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- Внедрение цикла образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья. Обеспечение обучающимся условий учебы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной нагрузки.
- Организация и проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся, внедрение системы мер, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха. Ежегодное флюорографическое обследование студентов вуза, вакцинация и диспансеризация студентов.
- Повышение уровня информированности молодежи по проблемам, связанным с наркотиками, предоставление достоверной информации о психологической зависимости, о причинах и последствиях употребления наркотиков, обеспечение доступной для обучающихся психологической помощи.

Расходование средств на организацию оздоровительной работы в 2019 году было направлено на:

- организацию тематических выставок литературы, изготовление печатных информационных материалов по тематике здорового образа жизни;

– организацию активного досуга и пропаганду здорового образа жизни, осуществление информационного сопровождения работы по формированию здорового образа жизни;

– создание условий и развитие материально-технической базы для активного отдыха и игровых видов спорта, проведение ремонтных работ в рамках оздоровительной деятельности;

– развитие волонтерской деятельности и формирование толерантного отношения среди студентов.

В рамках данного направления деятельности учебными структурными подразделениями проводятся традиционные встречи со специалистами Управления Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Хакасия/ Управления ФСКН России по республике Хакасия, ГБУЗ РХ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая поликлиника». Организуются и проводятся акции, конкурсы, фестивали, олимпиады, тренинги, кураторские и классные часы, направленные на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

В университете осуществляются мероприятия по гигиеническому воспитанию, направленному на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни, проводятся лекции, беседы, круглые столы.

5.6.5 Основные достижения студентов университета в культурно-массовой, научно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности за 2019 год

В 2019 году студенты университета добились значительных успехов в культурно-творческой, спортивной и физкультурной, общественной, гражданско-патриотической и оздоровительной деятельности, а также в области студенческого самоуправления. Победы и достижения отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами о прохождении обучения как в личном, так и в коллективном участии на различных уровнях (более 150 побед городского, республиканского, всероссийского и международного уровней).

Основные достижения студентов университета в культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности за 2019 год (городской, республиканский, всероссийский и международный уровни)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результаты
городские мероприятия			
1.	Открытый чемпионат и первенствог. Абакана по чир спорту и чирлидингу фестиваль СНЕЕР FEST дисциплина «Чир-шоу» возрастная категория «Взрослые» (г. Абакан)	27.01.2019	Команда «Cherry» Института непрерывного педагогического образования – 2 степени (диплом) Команда «Gold's Jeam» Института непрерывного педагогического образования – 1 степени (диплом)
2.	Интеллектуальная игра в форме IQ-квеста для студентов «Компетенция-учитель» (г. Абакан)	08.02.2019	Команда «Дидактика» Института непрерывного педагогического образования – 2 место (диплом) Команда «По локоть в меле» Института непрерывного педагогического образования – 1 место (диплом)
3.	XXIV Городской конкурс патриотической песни «Полигон-2019»	21.02.2019	Максимова Ирина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, группа 3Ж) – лауреат 2 степени (диплом)

	Номинация «Солисты от 18 до 25 лет» (г. Абакан)		<p>Максимова Ирина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, группа 3Ж) – диплом финалиста</p> <p>Синягин Олег, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, группа 2Ж) – диплом финалиста</p> <p>Диденко Кристина, студентка Института истории и права (4 курс, группа БЮ-162) – диплом финалиста</p> <p>Загорулько Кирилл, студент музыкального колледжа ИИ (4 курс, группа 4-ВИ) – лауреат 1 степени (диплом)</p> <p>В номинации «Вокальные ансамбли (дуэты, трио, вокальные группы)» Вокальный ансамбль 4 курса музыкального колледжа ИИ – лауреат 2 степени (диплом)</p> <p>В номинации «Вокальные ансамбли (дуэты, трио, вокальные группы)» Вокальный ансамбль музыкального колледжа ИИ «Cantabile» – лауреат 1 степени (диплом)</p>
4.	Открытое Первенствог. Абакана по настольному теннису посвященному Международному женскому дню 8 марта среди девушек 2003г.р. и старше (г. Абакан)	02.-03.03.2019	Бутакова Жанна, студентка Института экономики и управления (2 курс, группа Э (ЭБР) -21 – 2 место (грамота)
5.	Открытый Чемпионат и первенствог. Абакана по легкоатлетическому кроссу среди женщин 2001г.р. и старше в беге на 3000 метров с результатом 11.32,7 (г. Абакан)	13.04.2019	Полякова Кристина, студентка Институт естественных наук и математики (3 курс, группа БЖ-31) – 2 место (грамота)
6.	Городской конкурс выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций «Формула успеха - 2019» (г. Абакан, МБУК «АДМ»)	03.04.2019	<p>Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курс, группа 401) – диплом победителя</p> <p>Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курс, группа 401) – диплом финалиста</p>
7.	Вокальные конкурсы «Голоса Абакана» городского открытого фестиваля творчества горожан «С любовью к городу» (г. Абакан)	29.04.2019	<p>Номинация «Народный вокал» (солисты), возрастная категория от 21 до 35 лет Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курса, гр.401) – диплом Лауреата I степени</p> <p>Номинация «Эстрадный вокал» (солисты), возрастная категория от 21 до 35 лет Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курса, гр.401) – диплом Лауреата III степени</p> <p>Номинация «Эстрадный вокал» (солисты), возрастная категория от 14 до 20 лет Синягин Олег, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курса, гр. 2Ж) – диплом Лауреата I степени</p> <p>Номинация «Эстрадный вокал» (солисты), возрастная категория от 14 до 20 лет Ханды</p>

			Инга, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курса, гр.101) – диплом Лауреата II степени
			Номинация «Эстрадный вокал» (ансамбли), возрастная категория от 21 и старше (дуэт) Ханды Инга студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курса, гр.101) – диплом Лауреата I степени
			Номинация «Эстрадный вокал» (солисты), возрастная категория от 14 до 20 лет Диденко Кристина, студентка Института истории и права (4 курс, группа БЮ-162) – диплом лауреат 3 степени
8.	Городской конкурс творческих проектов «Лучший экскурсионный маршрут по городу Абакану. Абакан – 2019» в номинации «Лучший экскурсовод города Абакана. Учащийся образовательного учреждения» (г. Абакан)	20.04.2019	Ерофеева Виктория, студентка Института непрерывного педагогического образования (4 курс, гр. ПО-15) – диплом победителя
9.	Фестиваль - конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны» (г. Абакан)	18.04.2019	В номинации «Самодельные исполнители» Диденко Кристина, студентка Института истории и права (4 курс, группа БЮ-162) – 2 степени диплом
10.	Соревнования по СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ на пешеходных дистанциях среди жителейг. Абакана, посвященных Всемирному Дню Туризма «Мы выбираем туризм» (г. Абакан)	21.09.2019	Туристический клуб «Меридиан» ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 2 место (грамота)
11.	Открытые городские соревнования по технике водного туризма «Абаканские ралли», класс судов катамаран 4-х местный (г. Абакан)	07.09.2019	Экипаж «Меридиан» в составе: Коква Наталья, студентка Институт истории и права (2 курс, гр. МЮ-181 (г)); Первова Екатерина, студентка Медико-психолого-социальный институт (5 курс, гр. ЛД-52); Боргояков Николай, студент Институт естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 место (грамота)
12.	Открытые городские соревнования по технике водного туризма «Абаканские ралли», класс судов лодка 4-х местная (г. Абакан)	07.09.2019	Экипаж «Акварели» в составе: Владимирова Ксения, Гудоловская Ксения, Ягонский Валерий, Токмашова Айлина студенты Института естественных наук и математики (2 курс, гр. БФ-21) – 2 место (грамота) Экипаж «Речной Окунь» в составе: Волкова Алина, Катцын Виктор, Ракин Роман студент, Торточаков Владимир студенты Института естественных наук и математики (2 курс, гр. БФ-21); –3 место (грамота)
13.	Открытое первенство спортзала РУСИЧ по жиму лежа, посвященный Великой Победе в ВОВ среди женщин (б/э) в весовой категории 57 с результатом 62,5 (г. Абакан)	09.05.2019	Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологического института (3 курс, гр. 36-1) – 2 место (грамота) Панченко Юлия, студентка Института естественных наук и математики (3 курс, гр. ПР-31) – 2 место (грамота)
14.	Городской конкурс выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций «Формула успеха 2019» (г. Абакан)	03.04.2019	Семериков Александр, студент Инженерно-технологического института (2 курс) – диплом победителя

15.	15-го Городского фестиваля работающей молодежи «Молодость плюс...» в номинации «Вокальное творчество» направления «Молодость плюс творчество» (г. Абакан)	25.10.2019	Айат Канысов, студент музыкального колледжа ИИ (курс 2, группа 2-ИИ (НИНР) – 1 место (диплом)
16.	Городской конкурс «Золотые струны чатхана» (г. Абакан)	06.11.2019	Студентка музыкального колледжа ИИ Толмачева Аима (1 курс, гр. 1-ИИ (НИНР) – 1 место (грамота) Студентка музыкального колледжа ИИ Чанкова Анастасия (1 курс, гр. 1-ИИ (НИНР) – 1 место (грамота) Студентка музыкального колледжа ИИ Кулумаева Карина (2 курс, гр. 2-ИИ (НИНР) – 2 место (грамота) Студентка музыкального колледжа ИИ Иргит Ай-Херел (3 курс, гр. 3-ИИ (НИНР) – 3 место (грамота)
17.	Открытый зимний Чемпионат и Первенство города Абакана по легкой атлетике среди девушек 2002г.р. и ст в беге на 1500м с результатом 5.12,3 (г. Абакан)	06.12-07.12.2019	Студентка Института естественных наук и математики Полякова Кристина (4 курс, группа БЖ-4) – 2 место (грамота) Студент Института естественных наук и математики Шахраев Владимир (3 курс, группа ФК-31) – 1 место (грамота)
18.	От студзачета АССК к знаку отличия ГТО «Я на спорте» (г. Абакан)	18.01.2019	Куюков Юрий, студент Института истории и права (2 курс, группа МИ-172(т)) – 1 степени сертификат Балобина Екатерина, студентка Медико-психолого-социального института (4 курс) – 1 степени (сертификат) Боргояков Вадим, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Цвень Алина, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Асмоловский Николай, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Токмашова Айлина, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Иридеков Владислав, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Картай-оол Угер, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Торточаков Владимир, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Терскова Софья, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Катцын Виктор, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат) Илюшина Екатерина, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)

			<p>Ягонский Валерий, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p> <p>Боргояков Николай, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p> <p>Владимирова Ксения, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p> <p>Гудоловская Ксения, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p> <p>Угдыжекова Галина, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p> <p>Яковлев Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p> <p>Кулимеева Юлия, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p> <p>Толстых Аркадий, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 степени (сертификат)</p>
республиканские мероприятия			
19.	Чемпионат Республики Хакасия по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (г. Абакан)	12.04.2019	Акатова Светлана, студентка Инженерно-технологического института (4 курс, группа 26) – 2 место (диплом)
20.	Чемпионат Республики Хакасия по плаванию среди женщин (г. Абакан)	11.12-13.12.2019	<p>Студентка Института истории и права Бережная Яна (2 курс, группа БЮ-183) 200 м Брасс с результатом 3:00.29 – 2 место (диплом)</p> <p>Студентка Института истории и права Бережная Яна (2 курс, группа БЮ-183) 200 м к/пл с результатом 2:41.69 – 2 место (диплом)</p> <p>Студентка Института истории и права Бережная Яна (2 курс, группа БЮ-183) Эстафета 4*50 м в/с с результатом 1:58.76 – 2 место (диплом)</p> <p>Студентка Института истории и права Бережная Яна (2 курс, группа БЮ-183) Эстафета 4*50 м в/с, смеш. с результатом 1:51.24 – 1 место (диплом)</p> <p>Студентка Института истории и права Бережная Яна (2 курс, группа БЮ-183) Эстафета 4*50 м к/пл с результатом 2:09.22 – 1 место (диплом)</p> <p>Студентка Института истории и права Бережная Яна (2 курс, группа БЮ-183) 800 м в/с с результатом 10:25.11 – 1 место (диплом)</p>
21.	Открытый Кубок Республики Хакасия по пауэрлифтингу среди женщин в весовой категории до 57 кг с результатом 315 кг (РХ,г. Абакан)	23.03.-24.03.2019	Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологического института (3 курс, группа 36-1) – 1 место (диплом)
22.	Открытый Чемпионат и Первенство по Чир Спорту Республики Хакасия и фестиваль CHEERFEST в дисциплине Чир	28.04.2019	Команда «Cheer» Института непрерывного педагогического образования – диплом за 1 степени

	шоу возрастная категория: мужчины, женщины (г. Абакан)		
23.	Чемпионат Республики Хакасия по пауэрлифтингу среди женщин (г. Абакан)	16.11- 17.11.2019	<p>Студентка Институт естественных наук и математики Панченко Юлия (4 курс, группа ПР-41) в весовой категории до 47 кг. с результатом 277,5 кг – 2 место</p> <p>Студентка Институт естественных наук и математики Панченко Юлия (4 курс, группа ПР-41) в весовой категории до 47 кг. с результатом 52,5 кг – 3 место (диплом)</p> <p>Студентка Медико-психолого-социального института Жукова Ксения (1 курс, группа ПОМ - 11) в весовой категории до 57 кг. с результатом 100 кг – 1 место (диплом)</p> <p>Студентка Медико-психолого-социального института Гончаренко Алена (5 курс, группа ЛД-51) в весовой категории до 52 кг. с результатом 365 кг – 1 место (диплом)</p> <p>Студентка Медико-психолого-социального института Гончаренко Алена (5 курс, группа ЛД-51) в весовой категории до 52 кг. с результатом 105 кг – 1 место (диплом)</p> <p>Студентка Медико-психолого-социального института Карамашева Елена (2 курс, группа ЛД-22) в весовой категории до 52 кг. с результатом 52,5 кг – 3 место (диплом)</p> <p>Студентка Инженерно-технологического института Артемова Наталья (4 курс, группа 36) в весовой категории до 57 кг. с результатом 322,5 кг – 1 место (диплом)</p> <p>Студентка Инженерно-технологического института Артемова Наталья (4 курс, группа. 36) в весовой категории до 57 кг. с результатом 65 кг – 1 место (диплом)</p> <p>Студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Изгаршева Анастасия (3 курс, группа 3 Ф) в весовой категории до 52 кг. с результатом 257,5 кг – 2 место (диплом)</p> <p>Студентка Института филологии и межкультурной коммуникации Изгаршева Анастасия (3 курс, группа 3 Ф) в весовой категории до 52 кг. с результатом 62,5 кг – 2 место (диплом)</p> <p>Студент Институт экономики и управления Афанасьев Леонид (1 курс, группа Мб-11) в весовой категории до 74 кг. с результатом 700 кг – 1 место (диплом)</p> <p>Студент Институт экономики и управления Афанасьев Леонид (1 курс, группа Мб-11) в весовой категории до 74 кг. с результатом 185 кг – 1 место (диплом)</p>
межрегиональные и окружные мероприятия			
24.	Первенство Сибирского федерального округа по настольному теннису, среди юношей и девушек до 19 лет (в смешанном парном разряде) (г. Бердск)	04.02- 12.02.2019	Чаптыков Егор, студент Института экономики и управления (1 курс, группа Э-11) – 1 место (диплом)

25.	Чемпионат и Первенство Сибирского Федерального округа по кикбоксингу (г. Иркутск)	10.02.2019	Эйснер Полина, студентка Института истории и права (1 курс, гр. БЮ-182) – 1 место (грамота)
26.	Региональный этап Республики Хакасия Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна» (г. Абакан)	27.03- 18.04.2019	Музыкальное направление категория: непрофильная номинации «Эстрадный вокал» Синягин Олег, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курса, группа 2Ж) – диплом лауреата I степени Номинации «Ведущие» Федыняк Владислав, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курса, группа М-17) – диплом лауреата I степени Номинации «Ведущие» Лукина Мария, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курса, группа 3А) – диплом лауреата I степени Театральное направление категория: непрофильная номинации номинация «Драматический театр малых форм» Маршова Светлана, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курса, группа 2Ф) – диплом лауреата II степени Театральное направление категория: непрофильная номинация «Драматический театр малых форм» Федыняк Владислав, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курса, группа М-17) – диплом лауреата II степени Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Эстрадный вокал» Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курса, группа 401) – диплом лауреата II степени Номинации «Ведущие» Максимова Ирина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курса, группа 3Ж) – диплом лауреата II степени Номинации «Ведущие» Маршова Светлана, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курса, гр. 2Ф) – диплом лауреата II степени Театральное направление категория: непрофильная номинации Художественное слово Андриянов Александр, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курса, гр. 3Ж) – диплом лауреата II степени Театральное направление категория: непрофильная номинации Художественное слово Фетисова Мария, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курса, гр. 3Ж) – диплом лауреата II степени Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Эстрадный вокал» Капсаргина Алина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации 1 курса, гр. 101 - диплом лауреата III степени Театральное направление категория: непрофильная номинации номинация

«Драматический театр малых форм» Лукина Мария, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курса, гр.3А) – диплом лауреата III степени
Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Народный вокал» Тахтаракова Екатерина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курса, гр. 1А) – диплом лауреата I степени
Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Эстрадная авторская песня» Тахтаракова Екатерина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курса, гр. 1А) – диплом лауреата III степени
Театральное направление категория: непрофильная номинации Художественное слово Ерофеева Виктория, студентка Института непрерывного педагогического образования (4 курс, гр. ПО-15) – I степени диплом
Танцевальное направление номинация SHEER DANCE SHOW коллектив «CHERRY» Института непрерывного педагогического образования – 2 степени диплом
Театральное направление категория: непрофильная номинации номинация «Драматический театр малых форм» Белоножко Максим, студент Института истории и права (4 курс, гр. БЮ-152) – диплом лауреата I степени
Номинации «Ведущие» Белоножко Максим, студент Института истории и права (4 курс, гр. БЮ-152) – диплом лауреата 3 степени
Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Эстрадный вокал» Диденко Кристина студентка Института истории и права (4 курс, гр. БЮ-162) – диплом лауреата 2 степени
Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Эстрадный вокал» Якасова Любовь студентка Института истории и права (2 курс, гр. БЮ-182) – диплом лауреата 2 степени
Танцевальное направление категория: непрофильная номинация уличные танцы Танцевальный коллектив «5 сезон» студенты ХГУ – диплом лауреата 1 степени
Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Эстрадный вокал малая форма» Борщенко Даниил студент Институт естественных наук и математики (2 курс, гр. ХБ-21) – диплом лауреата 3 степени
Музыкальное направление категория: непрофильная номинация «Эстрадный вокал» Борщенко Даниил студент Институт естественных наук и математики (2 курс, гр. ХБ-21) – диплом лауреата 3 степени
Танцевальное направление категория: профильная. Номинация Современный танец. Ансамбли. Ансамбль современного и народного

			<p>танца «Шейк» студенты Института искусств – диплом лауреата 1 степени</p> <p>Танцевальное направление категория: профильная. Номинация Народный танец. Ансамбли. Ансамбль современного и народного танца «Шейк» студенты Института искусств – диплом лауреата 2 степени</p> <p>Танцевальное направление категория: профильная. Номинация Народный танец. Ансамбли. Ансамбль современного и народного танца «Шейк» студенты Института искусств – диплом лауреата 1 степени</p> <p>Танцевальное направление категория: профильная. Номинация Эстрадный танец. Ансамбли. Ансамбль современного и народного танца «Шейк» студенты Института искусств – диплом лауреата 1 степени</p> <p>Танцевальное направление категория: профильная. Номинация Современный танец. Малая форма. Ансамбль современного и народного танца «Шейк» студенты Института искусств – диплом лауреата 2 степени</p>
27.	Открытые краевые соревнования по пауэрлифтингу памяти Н.В.Мироненко классическом троеборье (г. Минусинск)	20.05.2019г	<p>среди женщин весовая категория 57 кг с результатом 327 кг Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологического института (3 курс, группа 36-1) – 1 место</p> <p>среди женщин весовая категория 47 кг с результатом 275 кг. Панченко Юлия, студентка Института естественных наук и математики (3 курс, группа ПР-31) – диплом II место</p>
28.	Чемпионат и Первенство города Новосибирска по Чир Спорту в возрастной категории мужчины/женщины (г. Новосибирск)	05.04 – 09.04.201	<p>в номинации «Чир данс шоу» Журавлева Анна и Тарасов Алексей, студенты Института непрерывного педагогического образования (4 курса, группа НО-15) в составе команды – диплом 1 степени</p> <p>в номинации «Чирлидинг группа» Журавлева Анна и Тарасов Алексей, студенты Института непрерывного педагогического образования (4 курса, группа НО-15) в составе команды – диплом 2 степени</p>
29.	Чемпионат и первенство СФО по кикбоксингу в разделе фулл-контакт в возрастной группе 18 и старше весовой категории до 56 кг. (г. Иркутск)	12.02-16.02.2019	Эйснер Полина, студентка Института истории и права (2 курс, группа БЮ-182) – грамота за I место
30.	Чемпионат России по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юниорок 19-23 лет в весовой категории 52 кг с результатом 310,0 кг (г. Москва)	28.02-03.03.2019	Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологического института (3 курс, группа 36-1) – 3 степени (диплом)
31.	Первенство России по пауэрлифтингу (жиму) среди юниорок весовая категория до 52 кг (г. Екатеринбург)	18.02-22.02.2019	<p>с результатом 105 кг Алена Гончаренко, студентка Медико-психолого-социального института (5 курс, группа ЛД-51) – 2 степени (диплом)</p> <p>с результатом 67,5 Алена Гончаренко, студентка Медико-психолого-социального института (5 курс, группа ЛД-51) – 2 степени (грамота)</p>
32.	Открытое первенство Новосибирской области по тхэквондо ВТФ среди юниоров и	10.05-12.05.2019	Попов Дмитрий, студент Колледжа педагогического образования, информатики и права (1 курса,

	юниорок 2002-2004г.р. в весовой категории до 59 кг. (г. Новосибирск)		группа 1А) – 2 место диплом
33.	Межрегиональный фестиваль-конкурс Сибирского федерального округа Томские осенины в номинации «Ансамбли народного танца» (г. Томск)	02.10-08.10.2019	Ансамбль современного и народного танца «Шейк», Института искусств – 3 степени (диплом)
34.	Межрегиональный турнир «Абаканская ракетка» по настольному теннису среди женщин (г. Абакан)	09.10-13.10.2019	Бутакова Жанна, студентка Института экономики и управления (3 курс, группа Э (ЭБР) -31 – 1 место (грамота)
35.	АЗИЯ СИБИРЬ XIII Межнациональный конкурс красоты и талантов КРАСНОЯРСК · 2019 (г. Красноярск)	02.11-12.11.2019	Инкижекова Анастасия, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, группа 302) – диплом финалистки
36.	Межрегиональный чемпионат профессионального мастерства «Енисейская Сибирь – поколение профи» по стандартам worldskills (г. Красноярск)	30.11-04.12.2019	Новиков Антон, студент Сельскохозяйственного колледжа (4 курс, группа 4-5) – 3 место (диплом)
всероссийские мероприятия			
37.	Первенство России по спорту глухих (легкая атлетика, кросс) на дистанции 4 км с результатом 15.17.7 (г. Раменское, Московская обл.)	03.10-08.10.2019	Яковлев Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) –2 степени (диплом)
38.	Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» в 2018/2019 учебном году в категории «Специалитет/Магистратура» по направлению «реклама и связи с общественностью» (г. Москва)	26.03.2019	Лукьяненко Алена, студентка Институт филологии и межкультурной (2 курс, группа М-26) – диплом призера
39.	Всероссийские соревнования «Центр Азии» по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди женщин в весовой (г. Красноярск)	15.05-19.05.2019	категории 57 кг. с результатом 327, 5 кг Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологического института (3 курс, группа 36-1) – 1 место (диплом)
			категории 47 кг. с результатом 272, 5 кг Панченко Юлия, студентка Института естественных наук и математики (4 курс, группа ПР-41) – 2 место (диплом)
40.	Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу (троеборье классическое) в весовой категории 52 кг. с результатом 305, 5 кг (г. Великий Новгород)	09.04-13.04.2019	Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологического института (3 курс, группа 36-1) – 1 место (диплом)
41.	Первенство России по спорту глухих (легкая атлетика) среди юниоров и юниорок до 20 лет (г. Чебоксары)	08.06-10.06.2019	в дисциплине 1500 м с результатом 4.20,31 Яковлев Кирилл, студент Институт естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 2 степени (диплом)
			в дисциплине 3000 м с результатом 11.23,15 Яковлев Кирилл, студент Институт естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 3 степени (диплом)
42.	XXXVI Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы олимпийского чемпиона Алексея Васильевича Шумакова (г. Красноярск)	07.09-08.09.2019	Иридеков Владислав, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 3 место (грамота)

43.	VI Всероссийская военно-патриотическая студенческая игра «Зарница» (г. Рязань)	13.10-21.10.2019	Кузнецов Павел, студент Института истории и права (3 курс, группа БЮ-173) – участник круглого стола (сертификат)
			Тинников Роман, студент Института естественных наук и математики (4 курс, группа БЖ-41), победитель этапа «Поединок» (весовая категория 57 кг) – грамота
			Команда ХГУ ВПК «Хакасия» призёр этапа «Марш-бросок» – грамота
			Команда ХГУ ВПК «Хакасия» призёр этапа «Парашютист» – грамота
			Абрамов Кирилл, студент Института естественных наук и математики (4 курс, группа ПР-41) – сертификат
			Амзараков Андрей, студент Института естественных наук и математики (4 курс, группа Р-41) – сертификат
			Балакин Константин, студент Института естественных наук и математики (4 курс, группа БЖ-41) – сертификат
			Боргояков Николай, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – сертификат
			Козина Марина, студентка Института истории и права (4 курс, группа БЮ-162) – сертификат
			Кокова Наталья, студентка Института истории и права (2 курс, группа МЮ-181(г) – сертификат
			Кузнецов Павел, студент Института истории и права (3 курс, группа БЮ-173) – сертификат
			Тинников Роман, студент Института естественных наук и математики (4 курс, группа БЖ-41) – сертификат
44.	Всероссийский семинар совещаний по обучению первой помощи и сопровождению мероприятий с курсом «инструктор по обучению навыкам первой помощи» (г. Москва)	13.12-15.12.2019	Кончакова Алена, студентка Медико-психолого-социального института (5 курс, группа ЛД-52) – сертификат участника
			Гельгорн Кристина студентка Медико-психолого-социального института (2 курс, группа ЛД-22) – сертификат участника
45.	VI Общероссийский форум «Россия студенческая» (г. Москва)	19.11-24.11.2019	Тарасова Марина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курс, группа 401) – сертификат участника
46.	XIV Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Олимпийского чемпиона, почетного гражданина г. Иркутска К.Г. Вырупаева в весовой категории 63 кг (г. Иркутск)	03.10-08.10.2019	Иридеков Владислав, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 место (грамота)
47.	Всероссийский конкурс «Доброволец России-2019» (г. Сочи)	04.12.2019	Полынцева Анастасия Олеговна, студентка Института непрерывного педагогического образования, 3 курс, ДИ-1 – диплом 3 место в категории «Социальный проект, номинация «Помощь детям»
международные мероприятия			
48.	V- международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» за	31.01.2019	Творческий коллектив студентов Института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 2 место (диплом)

	работу «Мы против терроризма и экстремизма» (г. Киров)		
49.	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта Планета Талантов (г. Томск)	27.03-01.04.2019	<p>номинация вокал академический 16-19 лет - Соло Сипкина Ирина, студентка музыкального колледжа (3 курс, группа 3-ВИ) – 3 степени (диплом)</p> <p>номинация вокал академический Дуэт: Валерия Кыржинакова, студентка музыкального колледжа (3 курс, группа 3-ВИ), Екатерина Кыштымова, студентка Института искусств (1 курс, группа 102-Н-Т) –3 степени (диплом)</p> <p>номинация: вокал академический 20-25 лет – Соло Загорюлько Кирилл, студент музыкального колледжа Института искусств (3 курс, группа 3-ВИ) – лауреат 3 степени (диплом)</p> <p>номинация: вокал народный 16-19 лет - Соло Ооржак Анжелика, студентка музыкального колледжа Института искусств (3 курс, группа 3-ВИ) – лауреат 2 степени (диплом)</p> <p>номинация: вокал академический 20-25 лет – Соло Валерия Кыржинакова, студентка музыкального колледжа (3 курс, группа 3-ВИ) – 1 степени (дипломант)</p>
50.	IV Международный конкурс «Зажги свою звезду» номинация Эстрадный вокал (г. Москва)	02.04.2019	Диденко Кристина, студентка Института истории и права (4 курс, группа БЮ-162) – лауреат 2 степени
51.	Международный фестиваль современного хореографического искусства ROZETKA (г. Барнаул)	20.02-26.02.2019	<p>номер «Трое», «треугольник судьбы» современный танец/ 17-25 лет / малые формы. Ансамбль современного и народного танца «Шейк» Института искусств – лауреат 1 степени (диплом)</p> <p>номер «Ромео и Джульетта», «Поговори со мной» дуэт/ экспериментальный танец/ 25 и старше. Ансамбль современного и народного танца «Шейк» Института искусств – лауреат 1 степени (диплом)</p> <p>номер «дерево», «Песня жизни моей» современный танец / 17-25 лет. Ансамбль современного и народного танца «Шейк» Института искусств – лауреат 1 степени (диплом)</p> <p>номер «Dance mix» «Vogue» street show 17-25 лет Ансамбль современного и народного танца «Шейк» Института искусств – лауреат 2 степени (диплом)</p>
52.	Международный чемпионат по кикбоксингу full-contact наградил победителя дивизиона в весовой категории 60 кг. (г. Южно-Сахалинск)	04.09-10.09.2019	Эйснер Полина, студентка Института истории и права (2 курс, группа БЮ-182) – I место
53.	LXVII (67-ой) Международный конкурс «Великая моя страна» в рамках творческого проекта КУЛЬТУРЫ ИСКУССТВА ТВОРЧЕСТВА «КИТ» (г. Абакан)	18.10-20.10.2019	<p>в номинации патриотическая песня Найденова Светлана, студентка Музыкальный колледж (2 курса, группа 2-МИЭ (ЭП) – 1 степени дипломант</p> <p>в номинации эстрадный вокал Найденова Светлана, студентка Музыкальный колледж (2 курса, группа 2-МИЭ (ЭП) – 3 степени лауреат</p> <p>в номинации духовые и ударные инструменты Гранкин Иван, студент Музыкального колледжа</p>

			(4курса, группа 4-ИИ (ОДиУИ) – 1 степени лауреат в номинации народный вокал Фольклорный ансамбль «Горенка» ХГУ – 1 степени лауреат в номинации академический вокал Сипкина Ирина, студентка музыкального колледжа (4 курс, группа 4-ВИ) – 1 степени лауреат в номинации народный вокал Цимбалеи Анна, студентка музыкального колледжа (4 курс, группа 4-ЭХТ (ЭТ) – 3 степени лауреат
54.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты» (г. С-Петербург)	28.09-01.10.2019	Сипкина Ирина, студентка Музыкального колледжа (4 курс, группа 4-ВИ) – лауреат 2 степени (диплом)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Материально-техническая база университета представлена 15 корпусами (60689 кв. м) с 9 спортивными залами и 10 общежитиями (39984 кв.м), находящимися в оперативном управлении.

Количество зданий ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	15	10
из них:	1	6
оборудованы системой видеонаблюдения		
построены по типовому проекту	15	10
имеют все виды благоустройства	15	10
Доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов	15	9

В оперативном управлении университета находятся: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивные площадки, 2 мини-футбольные площадки. На безвозмездной основе используется материальная база учреждений здравоохранения г. Абакана (802 кв.м), арендуются крытые спортивные сооружения площадью 2639 кв.м.

Большая часть учебных корпусов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова имеют давность постройки более 45 лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, с 2016 года эксплуатируется вновь построенный учебный корпус в г. Абакане, по проспекту Ленина, строение, 1, общей площадью 12161,5 кв.м. в рамках мероприятий по улучшению материально-технической базы сферы профессионального образования, включенных в федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011-2015 годы», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 7 февраля 2011 г.

Наличие и состав основных фондов организации, позволяющих организовать учебный процесс по всем образовательным программам

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости, тыс. руб.	В том числе не старше 5 лет, тыс. руб.
1	2	3
Основные фонды, всего	1224462,0	X
в том числе:		
жилые здания и помещения	349191,0	X
здания (кроме жилых) и сооружения	672569,0	X
машины, оборудование и транспортные средства	201696,0	86956,0
в том числе:		
транспортные средства	22129,0	0,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	91685,0	47621,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	72464,0	
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	87882,0	
объекты интеллектуальной собственности	600,0	
из них:		
научные исследования и разработки	439,0	
программное обеспечение, базы данных	120,0	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	0,0	
прочие виды основных фондов	406,0	
Машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	28975,0	

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием, учебные корпуса университета объединены единой оптоволоконной коммуникационной сетью. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету и пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Наличие компьютерной техники

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	2022	1530	814
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1762	1525	814
имеющих доступ к Интернету	1762	1525	814
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1762	1525	814
поступивших в отчетном году	141	100	90
Мультимедийные проекторы	181		
Интерактивные доски	11		
Принтеры	356		

Сканеры	26
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	183
Ксероксы	63

6.2 Пункты питания

Комбинат питания ХГУ является структурным подразделением Хакасского государственного университета, создан приказом по университету от 07.02.1995г. №20/1 с целью удовлетворения потребностей обучающихся и работников университета в обеспечении качественного и дешёвого питания.

Свою деятельность Комбинат питания осуществляет на основании Положения о Комбинате питания в редакции от 12.08.2016г.

В своём составе имеет 5 столовых и 6 буфетов с общим количеством посадочных мест 1306 мест, что позволяет обеспечить питание всех обучающихся и сотрудников:

Столовая №1 (корпус №5)	Буфет (корпус №1)
Столовая №2 (корпус №16)	Буфет (корпус №3)
Столовая №3 (корпус №17)	Буфет (корпус №4)
Столовая №4 (корпус №8)	Буфет (корпус №15)
Столовая №5 (корпус №15)	Буфет (корпус №2)
	Буфет (корпус №8)

Функции комбината питания ХГУ: организация работы столовых и буфетов в учебных корпусах ХГУ, продажа мучных, мучных кулинарных изделий и покупной продукции; организация горячего питания; организация контроля над качеством приготовления блюд и мучных изделий; организация контроля за санитарным состоянием производства, за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности; организация контроля за качеством поступающего сырья, продуктов питания, их соответствия предъявляемым требованиям, подтверждающим качество и безопасность; разработка мероприятий, направленных на повышение культуры обслуживания и качества приготовления пищи.

Помещения пунктов питания отвечают установленным техническим, санитарным и противопожарным требованиям, обязательным требованиям безопасности услуг для жизни и здоровья людей. Комбинат питания осуществляет свою деятельность в 1 смену.

Пункты питания оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и условиями для хранения и реализации пищевой продукции.

6.3 Бытовые условия обучающихся

В университете имеется 10 студенческих общежитий, из них семь общежитий коридорного типа, три – секционного. Для проживания имеется 925 комнат жилой площадью 17124 кв. м. (без учета площади студенческого общежития № 6, которое с 2018 года закрыто на капитальный ремонт).

Общежития университета предназначены для временного проживания и размещения:

–на период обучения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов, обучающихся по очной форме обучения;

–на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, обучающихся по заочной форме обучения;

–абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

По состоянию на 31.12.2019 в общежитиях университета проживают 2188 обучающихся.

Общежития находятся в составе университета в качестве структурных подразделений и содержатся за счет средств федерального бюджета, платы нанимателей за наем и

коммунальные услуги, а также внебюджетных средств университета от приносящей доход деятельности.

Большой объем финансовых средств направлен университетом на оснащение общежитий современными системами сигнализации, оповещения о пожаре, предупреждения возгораний и средствами пожаротушения, установлены автоматические установки пожарной сигнализации и системы оповещения проводного типа (АУПСИСО). Каждое общежитие своевременно проходят в установленные сроки проверки лицензированными организациями государственного пожарного надзора по Республике Хакасия.

В общежитиях круглосуточная охрана, есть кнопки экстренного вызова. Охрану общежитий обеспечивает Служба правопорядка университета (в одном общежитии) и частное охранное организация «Дозор» (в восьми общежитиях). Шесть общежитий университета оборудованы системами видеонаблюдения.

Во всех общежитиях действуют туалеты, умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий.

В каждом студенческом общежитии действует Студенческий совет общежития, проводятся многочисленные мероприятия, направленные на повышение социальной активности и самосознания студентов, что способствует созданию благоприятной атмосферы в общежитиях, сокращению числа правонарушений.

Размер платы за пользование жилым помещением (плата за наем и коммунальные услуги) для обучающихся в среднем составляет 360 рублей. Размер платы за коммунальные услуги в общежитии определяется по показаниям приборов учета.

6.4 Медицинское обслуживание

6.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения Республики Хакасия:

- обучающиеся в возрасте до 18 лет обслуживаются в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» по адресу: г. Абакан, ул. Чертыгашева, 120;

- обучающиеся в возрасте 18 лет и старше обслуживаются:

- 1) в терапевтическом отделении №6 государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная клиническая больница» по адресу: г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 78,

- 2) в здравпункте, организованном ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (договор №1 от 26.11.2018) по адресу: г. Абакан, ул. Ивана Ярыгина, д.14 (общежитие №9).

Основными мероприятиями по медицинскому обслуживанию и оздоровительной работе со студентами университета являются:

- организация проведения ежегодного профилактического флюорографического осмотра студентов очной формы обучения.

- организация постановки на учет и медицинское обслуживание студентов 1-го курса очной формы обучения в ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» и ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница».

- организация проведения вакцинопрофилактики студентов университета в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

– организация и проведение санитарно-просветительской работы по профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов университета.

Диспансеризация студентов университета проводится ежегодно в рамках обязательного медицинского страхования.

6.4.2 Медицинское обслуживание работников университета

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Хакасия.

В соответствии с приказами ректора в 2018 году организовывались основные виды медицинского обследования (профилактический флюорографический осмотр, периодический медицинский осмотр (обследование) по личной медицинской книжке, вакцинация против гриппа).

Ежегодный профилактический флюорографический осмотр (ПФО) работников.

В целях раннего выявления, предупреждения распространения заболеваний туберкулезом среди работников университета 1 раз в год организовывается и проводится флюорографический осмотр.

Информация о количестве работников, прошедших профилактический флюорографический осмотр

Год	Кол-во работников подлежащих ПФО, чел.	Кол-во работников прошедших ПФО, чел.	Кол-во работников не прошедших ПФО, чел. (мед.отвод)
2019	1298	1289	9

Вакцинация против гриппа

В целях предупреждения распространения заболевания ОРВИ и гриппом в университете в 2018 году проведена вакцинация работников против гриппа

Информация о количестве работников, прошедших вакцинацию против гриппа

Год	Всего подлежало вакцинации, чел.	Вакцинировано, чел.	Не поставили вакцину, чел. (мед.отвод)
2019	1295	1170	125

6.5 Спортивно-оздоровительные комплексы

Обучающимся в университете предоставляется необходимая материально-техническая база и комплекс социально-бытового обеспечения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Сведения о физкультурно-спортивных сооружениях

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	площадь, кв. м.
Крытые физкультурно-спортивные сооружения			
1.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 1, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1	426
2.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 8 (сельскохозяйственный институт), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 1	275,3
3.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	138

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	площадь, кв. м.
4.	Гимнастический/ теннисный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	44,1
5.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 16 (медицинский колледж), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 68, строен. 1	179,8
6.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	444,9
7.	Атлетический зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	179,3
8.	Легкоатлетический манеж	Учебный корпус № 13, г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 4	1109,4
9.	Спортивный зал, тренажерный зал Спорткомплекса «Абакан» (аренда)	г. Абакан, ул. Катанова, д.10, строен. 1 (этаж 1 (комн. 27)), этаж 2 (комн. 4))	1903,3
10.	Большая ванна Плавательного бассейна (аренда)	г. Абакан, ул. Чертыгашева, д. 84 (этаж 1 (комн. 1))	503
11.	Спортивный зал Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39 (этаж 1 (комн. 102))	232,7
Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения			
12.	Открытый стадион широкого профиля	г. Абакан, ул. Хакасская, 6	17923,2
13.	Мини - футбольная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 92	800
14.	Площадка для мини-футбола	г. Абакан, проспект Ленина, 90	800
15.	Спортивная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 90	651
16.	Спортивная площадка	г. Абакан, ул. Чертыгашева, 118	620
17.	Ледовое поле для хоккея с мячом и т.п.) - в осенне-зимний период; / Футбольное поле (соответствующее правилам игры в футбол) - в весенне-летний период (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7942,2
18.	Беговые дорожки, места для прыжков, метаний и толканий ядра Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7424

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"		
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Хакасия 655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 90		
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6626
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3442
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	259
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2925
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	126
1.2.1	по очной форме обучения	человек	59
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	67
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3040
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3040
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,64
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	67 / 9,48
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	46 / 19,41

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,05
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,87
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	335,42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22603
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 4,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	253,7 / 67,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,3 / 12,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	человек/%	- / -

	кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,13
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,17
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 0,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,07
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в	человек/%	0 / 0

	общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1165152,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3106,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	845,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,01
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,88
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,91
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	286,75

	(курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1115 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	31 / 0,47
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	28
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	86 / 8,49
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	63 / 16,32
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	20 / 9,57