

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен и утвержден
Ученым советом университета

25.03.2021, протокол № 19

Председатель Ученого совета, ректор



Т.Г. Краснова

г. Абакан, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
<i>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ</i>	5
1.1 Сведения об учреждении	5
1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета.....	6
1.3 Структура университета.....	8
1.4 Система управления университетом.....	11
1.5 Система качества университета	19
<i>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	25
2.1 Реализуемые основные образовательные программы.....	25
2.2 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и условий реализации основных образовательных программ.....	27
2.3 Анализ качества довузовской подготовки, проводимой университетом и организации приема в университет.....	30
2.4 Анализ организации дополнительного профессионального образования	36
2.5 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	40
2.6 Качество подготовки обучающихся, их ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	45
2.6.1 Общие сведения о системе оценки качества подготовки обучающихся.....	45
2.6.3 Независимый контроль качества подготовки обучающихся по дисциплинам.....	52
2.6.4 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников	52
2.7 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.....	70
2.7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	76
<i>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	78
3.1. Основные направления научной деятельности вуза	78
3.2. Анализ источников и объемов финансирования НИР	80
3.3 Результаты научной деятельности	93
3.3.1. Издательская и публикационная активность	93
3.3.2. Организация научных мероприятий	98
3.4. Инновационная деятельность.....	115
3.4.1. Правовая защита РИД.....	115
3.4.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности.....	122
3.4.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности.....	126
3.4.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности.....	135

3.5. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности	136
3.6. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации.....	140
3.7 Премии, награды, дипломы и достижения НПП, аспирантов	145
Результативность и организация НИРС	146
3.8.1 Общие сведения о результатах НИРС	146
3.8.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России	151
3.8.7. Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах	158
3.8.8 Участие студентов в выставках.....	158
3.8.9 Премии и стипендии, полученные студентами в 2019 году.....	162
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	164
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	176
5.1 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в университете.....	176
5.2 Управление воспитательной деятельностью в университете	178
5.3 Система студенческого самоуправления в университете.....	182
5.4 Информационное обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности	195
5.5 Материально-техническая база воспитательной деятельности с обучающимися.....	195
5.6 Культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа со студентами	196
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	210
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	210
7.1 Состояние материально-технической базы	210
7.2 Пункты питания.....	212
7.3 Бытовые условия обучающихся.....	213
7.4 Медицинское обслуживание	214
7.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся.....	214
7.4.2 Медицинское обслуживание работников университета.....	215
7.5 Спортивно-оздоровительные комплексы.....	215
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	217
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-методической базой проведения самообследования университета и образовательных программ являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности);
- Приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (2020 г., номер версии: 4.4.0, в рамках исполнения Государственного контракта № Ф-12-к-2020 от 13.05.2020, заключенного между ООО «Информационные технологии будущего» и Рособрнадзором);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);
- «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн);
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным

программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2020 №475 (ред. от 22.10.2020) «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.09.2016 № 02-860 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 15.09.2016 № АП-87/02вн);

- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего

образования (Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 29.06.2015 № АК-1782/05);

- Локальные нормативные акты университета.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Сведения об учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Университет, ХГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет создан постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 724 на базе Абаканского государственного педагогического института имени Н.Ф. Катанова Министерства образования Российской Федерации, Абаканского педагогического училища Министерства образования Республики Хакасия, Абаканского медицинского училища Министерства здравоохранения Республики Хакасия, Абаканского музыкального училища Министерства культуры Республики Хакасия, Хакасского сельскохозяйственного техникума Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Совета Министров Республики Хакасия, Хакасского республиканского института усовершенствования учителей Министерства образования Республики Хакасия как Хакасский государственный университет.

Постановлением Президиума Верховного Совета Республики Хакасия и Совета Министров Республики Хакасия от 10 августа 1994 г. № 10/10 Хакасскому государственному университету присвоено имя Н.Ф. Катанова.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова 4 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1843 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 452 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Действующий устав университета утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – Устав, устав университета). Приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» внесены изменения в устав университета.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также - Министерство).

Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;

сокращенное - ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова;

на английском языке:

полное - Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Katanov Khakass State University»;

сокращенное - Katanov Khakass State University, Khakass State University, KhSU.

Место нахождения Университета - 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, просп. Ленина, д. 90.

Телефоны: +7(3902)243018, +7(3902)243364, факс: +7(3902)243364.

Электронная почта: univer@khsu.ru, rektor@khsu.ru.

Официальный сайт: <http://www.khsu.ru>.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и уставом университета.

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 г. № 2459 серия 90Л01, номер бланка № 0009550, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение №1.3), бессрочно (выписка из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: <http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0E1112-1013-0D10-130E-100E0D120D12110E0F0D/>).

Свидетельство о государственной аккредитации от «22» декабря 2016 г., № 2440 Серия 90А01, номер бланка № 0002564, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение № 1, приложение № 2), срок действия свидетельства до «23» октября 2021 г.

1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Миссия университета

Миссия университета: содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Стратегической целью Университета является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Республики Хакасия и Южной Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, генерации прогрессивных знаний и технологий, направленных на расширение

экономического потенциала и конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова, как основной университет региона, имеет необходимые предпосылки для сохранения и развития своей миссии в качестве научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Юга Сибири, поскольку: обладает высокой степенью интеграции образования и науки; ориентируется на широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, постоянно совершенствует технологии научных исследований и образования; готовит кадры высшей научной квалификации по широкому спектру научных специальностей; реализует классические образовательные программы университетской подготовки с оптимальным сочетанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин; является центром формирования интеллектуальной хакасской элиты; формирует и является носителем нравственных и культурных ценностей; является базовой площадкой инновационного развития региона; обладает многопрофильной системой переподготовки и повышения квалификации кадров и глубоко интегрирован в экономику Республики Хакасия и Юга Сибири.

Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Стратегическими приоритетами развития университета до 2025 год являются:

- обеспечение высокого уровня подготовки выпускников всех специальностей и направлений подготовки в соответствии с существующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;

- обеспечение более широкого участия Университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и зарубежного уровней;

- постоянное расширение сферы образовательных услуг, расширение спектра программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обеспечение ежегодного прироста студентов и аспирантов;

- своевременная актуализация содержания профессионального образования в соответствии со стратегиями развития Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, проекта «Енисейская Сибирь» и заказами работодателей;

- активизация работы в направлении трудоустройства, производственной адаптации и закрепления выпускников Университета в организациях и на предприятиях;

- развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры среды по приоритетным научным направлениям;

- увеличение числа молодых ученых в составе НПР вуза;

- формирование у молодежи нового мышления для создания и становления новых субъектов предпринимательства, обеспечивающих трудоустройство и развитие;

- развитие системы непрерывного образования: профориентация, довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура, дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации и профессиональная подготовка, мониторинг профессиональной деятельности выпускников;

- расширение участия Университета в государственных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней;

- интеграция деятельности Университета и Правительства Республики Хакасия в сфере целевой подготовки специалистов, в том числе посредством включения в государственные программы Республики Хакасия показателей, отражающих потребность подготовки трудовых ресурсов, необходимых для реализации этих программ;

- дальнейшее развитие системы внутренней и внешней оценки качества;

- установление долгосрочных партнерских отношений с государственными, муниципальными и частными работодателями, основанными на прохождении учебных практик у потенциальных работодателей, начиная с младших курсов, на формировании индивидуальных образовательных программ подготовки специалистов;

–дальнейшее улучшение материально-технической базы образовательного процесса;

–совершенствование системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава вуза, формирование эффективной системы переподготовки, стажировок и других форм повышения квалификации;

–усиление интеграции обучения, научно-исследовательской деятельности и производства, основанной на внедрении результатов научно-исследовательских работ в производство, привлечении в образовательный процесс ведущих специалистов-практиков, на выполнении преподавателями, аспирантами студентами Университета актуальных научно-исследовательских тем для экономики региона и государства;

–развитие международного сотрудничества, расширение форм международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников университета;

–цифровой трансформации университета

В рамках программы развития университета на период до 2025 г. предусмотрены инфраструктурные изменения, создание условий для интеграции учебной, научной и инновационной деятельности, для цифровой трансформации университета.

1.3 Структура университета

В состав университета входят учебные структурные подразделения – институты:

– Институт естественных наук и математики (ИЕНИМ):

Кафедра математики и методики преподавания математики

Кафедра биологии

Кафедра физики и информационных технологий

Кафедра химии и геоэкологии

Кафедра физической культуры и спорта

Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Учебно-научная лаборатория «Гербарий»

Зоологический музей

Спортклуб «Университет»

– Инженерно-технологический институт (ИТИ):

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Кафедра информационных технологий и систем

Кафедра производственных технологий и техносферной безопасности

Кафедра городского строительства и хозяйства

Ресурсный центр подготовки инженерных кадров

Учебно-экспериментальная лаборатория информационных систем

– Институт искусств (ИИ):

Кафедра декоративно-прикладного искусства

Кафедра музыки и музыкального образования

Кафедра народного художественного творчества

Музыкальный колледж (МузК)

– Институт истории и права (ИИП):

Кафедра всеобщей истории

Кафедра истории России

Кафедра государственного права

Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра гражданского права и процесса
Кафедра международного права и сравнительного правоведения
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Криминалистическая лаборатория кафедры уголовного процесса и криминалистики
Музей истории, археологии и этнографии
Юридическая клиника

– Сельскохозяйственный институт (СХИ):

Кафедра агрономии
Кафедра ветеринарной медицины
Сельскохозяйственный колледж (СХК)

– Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО):

Кафедра педагогики и методики начального образования
Кафедра дошкольного и специального образования
Кафедра психолого-педагогического образования
Колледж педагогического образования, информатики и права (КПОИП)
Ресурсный центр подготовки педагогических кадров дошкольного образования

– Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФиМК):

Кафедра зарубежной лингвистики и теории языка
Кафедра иностранных языков и методики преподавания
Кафедра русского языка и литературы
Кафедра стилистики русского языка и журналистики
Кафедра хакасской филологии

– Институт экономики и управления (ИЭУ):

Кафедра менеджмента
Кафедра экономики
Кафедра философии и культурологии

– Медико-психолого-социальный институт (МПСИ):

Кафедра психологии, социальной работы
Кафедра фундаментальной медицины и гигиены
Кафедра общепрофессиональных дисциплин
Кафедра хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии
Кафедра внутренних болезней
Медицинский колледж (МедК)
Центр медицинского последипломного образования
Центр медицинских симуляционных технологий

– Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКипК)

– Институт гуманитарных исследований Саяно-Алтайской тюркологии (ИГИСАТ).

Структура университета по состоянию на 31.12.2020 представлена на рисунке 1.

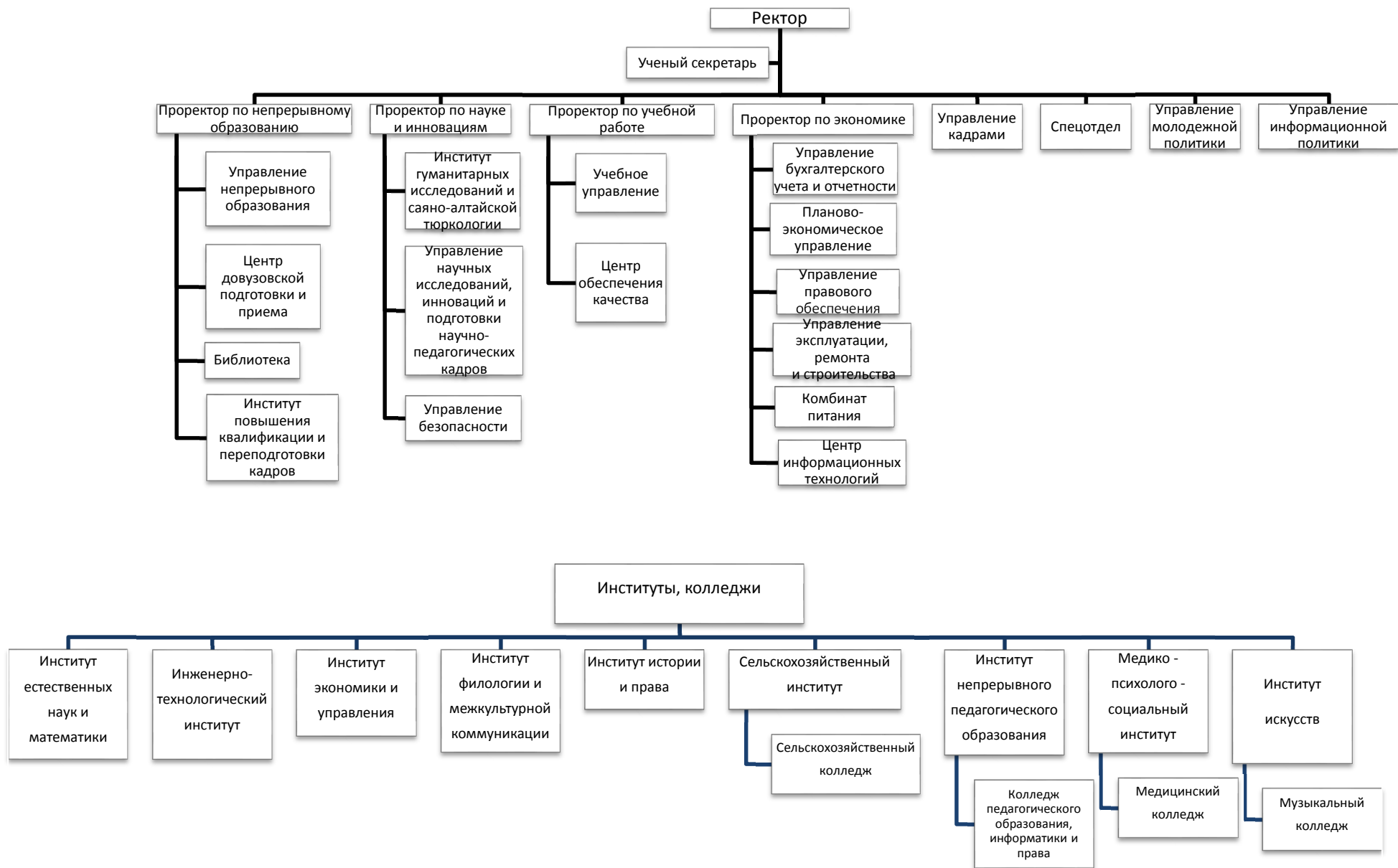


Рисунок 1 – Организационная схема университета на 31.12.2020г.

1.4 Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

1.4.1 Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- принятие программы развития Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

1.4.2 Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета - директора институтов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования.

Председателем ученого совета Университета является ректор Университета.

Ученый совет Университета действует на основании устава Университета и Положения об Ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение программы развития Университета;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
- принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую)

деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

- утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

- утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

- присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

- ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

- учреждение должности президента Университета;

- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.4.3 Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Ректор Университета:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Министерства, ученого совета Университета и иных органов управления Университетом;

- действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

- ежегодно отчитывается перед ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- утверждает структуру Университета, в том числе на основании решений ученого совета Университета, а также штатное расписание Университета;
- принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, за исключением структурных подразделений Университета, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ученого совета Университета;
- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета);
- представляет Министерству предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о создании попечительского совета Университета, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Университета;
- распределяет показатели объема государственных услуг (работ), содержащихся в государственном задании, утвержденном Университету, между созданными им в установленном порядке обособленными подразделениями (при принятии Университетом соответствующего решения) или вносит изменения в указанные показатели в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организует работу структурных подразделений Университета;
- принимает решения о поощрении работников Университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;
- утверждает годовые планы научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно- конструкторских и технологических работ;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- выдает доверенности;
- открывает лицевые счета Университета в территориальном органе Федерального казначейства, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральным законом);
- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета Университета;
- утверждает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, образцы документов об образовании и (или) о квалификации;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор Университета издает приказы, распоряжения, а также принимает иные локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

1.4.4 Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел порученных им направлений работы.

Проректоры принимаются на работу ректором Университета по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора Университета.

1.4.5 В Университете по решению ученого совета Университета или ректора Университета могут создаваться совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Университета.

1.4.6 В Университете создаются ученые советы институтов Университета.

Порядок формирования, сроки полномочий и полномочия ученого совета института Университета определяются Положением об Ученом совете учебного (научного) структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», утверждаемым ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету института Университета. Решения ученого совета института Университета могут быть отменены решением ученого совета Университета.

1.4.7 Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным ректором Университета.

Директор института, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

- создан Совет обучающихся ХГУ, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются положением о студенческом совете, утверждаемым ректором Университета.

- действует Общественная организация первичная профсоюзная организация сотрудников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Профсоюза

Работников народного образования и науки Российской Федерации в лице выборного органа – профкома.

Профком представляет интересы всех Работников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова независимо от их членства в профсоюзах по вопросам представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов Работников, в том числе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров Работников с Работодателем;

– действует профсоюзная организация студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Положение зарегистрировано в Президиуме Хакасского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 10.06.2008, Кириенко Нина Витальевна, председатель профкома студентов)

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемыми в установленном законодательством порядке.

При ректоре действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, в который входят проректоры и начальники управлений: планово-экономического, бухгалтерского учета и отчетности. В компетенцию ректората входит рассмотрение хозяйственных, административных, финансовых, кадровых и других вопросов, требующих оперативного решения.

Ученым советом Университета по отдельным вопросам деятельности Университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

В университете созданы совещательные органы, через которые коллективы сотрудников и обучающихся вовлечены в процессы принятия решений и управления университетом:

Методический совет (далее – МС) является коллегиальным экспертно-совещательным органом, координирующим учебную, учебно-методическую деятельность всех структур университета. Совет действует на правах постоянной комиссии Ученого совета университета. Непосредственное управление деятельностью МС осуществляет председатель МС, назначаемый приказом ректора из числа проректоров по направлениям образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности МС являются:

– совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными / государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и социальным заказом;

– разработка мероприятий по повышению эффективности учебной и научно-методической работы профессорско-преподавательского состава;

– повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения в практику работы учебных структурных подразделений новых форм и методов обучения и аттестации, использования инновационных образовательных технологий, форм и методов работы;

– развитие информационных образовательных ресурсов Университета и внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, включая технологии электронного обучения;

– организация системного и научно-обоснованного мониторинга качества разработки и реализации основных образовательных программ (ООП) в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего и высшего профессионального образования (ФГОС), государственных образовательных стандартов (ГОС), федеральных государственных требований (ФГТ), и запросами работодателей;

- совершенствование системы непрерывного профессионального образования, развитие довузовского образования;
- развитие системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Научно-технический совет Хакасского государственного университета (далее – НТС, Совет) является коллегиальным экспертно-совещательным органом, координирующим научную и инновационную деятельность всех структур университета. Совет действует на правах постоянной комиссии Ученого совета университета.

К компетенции НТС относится формирование и контроль за практической реализацией научно-технической политики университета, определение приоритетных направлений научной деятельности, рассмотрение проблем и вопросов планирования, организации, выполнения и реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инновационной деятельности, а также вопросы подготовки научно-педагогических кадров.

НТС создается, реорганизуется, упраздняется приказом ректора на основании решений Ученого совета университета. Состав Совета утверждается приказом ректора.

Редакционно-издательский совет,
Совет по воспитательной работе,
Совет обучающихся ХГУ,
Спортивный комитет,
Наградная комиссия,
Комиссия по социальным вопросам,
Стипендиально-социальные комиссии

Стипендиально-социальная комиссия университета (далее – ССК) осуществляет деятельность по подготовке предложений Ученому совету:

- об установлении размеров государственных академических стипендий студентам;
- об установлении размеров государственных социальных стипендий студентам;
- об установлении размеров государственных стипендий аспирантам, ординаторам (интернам) и иным обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств федерального бюджета.

Полномочия ССК Университета:

- распределение средств стипендиального фонда; – координация стипендиального обеспечения обучающихся;
- распределение между учебными структурными подразделениями средств на выплату материальной помощи студентам;
- определение условий и конкретного размера повышения к государственной академической стипендии на новый семестр учебного года студентам в зависимости от успехов в учебной деятельности;
- организация конкурса на назначение повышенных государственных академических стипендий;
- отбор кандидатур обучающихся на назначение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендий Республики Хакасия, именных стипендий;
- рассмотрение документов и принятие решения о ходатайстве об оказании материальной помощи студентам;
- разработка предложений по совершенствованию стипендиального обеспечения обучающихся и материальной поддержки студентов.

Стипендиально-социальная комиссия учебного структурного подразделения осуществляет деятельность по сбору документов и подготовке проектов приказов:

- о назначении государственных академических стипендий студентам, государственных стипендий ординаторам (интернам);
- о назначении государственных социальных стипендий студентам;

- об оказании материальной помощи обучающимся.

ССК отдела аспирантуры и докторантуры университета осуществляют деятельность по сбору документов и подготовке проекта приказа о назначении государственных стипендий аспирантам.

В университете образованы студенческие объединения по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая):

- Совет обучающихся университета (координация деятельности студенческого самоуправления университета, участие в разработке нормативных документов университета, затрагивающих права и интересы обучающихся);
- Военно-патриотический клуб ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ» (создание условий для подготовки к соревнованиям с другими патриотическими клубами, обеспечить участие команд ХГУ им. Н.Ф. Катанова в военно-патриотических слетах, сборах, лагерях, фестивалях, турнирах и др. культурно-массовых мероприятиях);
- Клуб туристов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Меридиан» (популяризация и развитие массового самостоятельного туризма, спортивного туризма, пропаганда здорового, безопасного и активного образа жизни, организация и проведение сборов и школы подготовки туристических кадров);
- Отряд волонтеров-медиков (санитарно-профилактическое просвещение населения и студенчества, медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий различного уровня);
- Отряд тьюторов для работы с людьми с инвалидностью, в том числе в рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» (сопровождение людей с инвалидностью на мероприятиях различного уровня, помощь в организации мероприятий для лиц с ОВЗ);
- Студенческий спортивный клуб «Импульс» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (развитие студенческого массового спорта, организация и проведение студенческих спортивных мероприятий (Студзачет АССК, Чемпионат АССК и др.), пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, развитие студенческого спортивного СМИ (группа ВКонтакте));
- Студенческий спасательный отряд Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (формирование культуры безопасности и здоровья у обучающихся, участие в акциях, организация мероприятий, сотрудничество с управлением ГО и ЧС, популяризация спасательного дела);
- Юнармейский отряд ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (формирование гражданско-патриотического, нравственного воспитания, ответственного отношения к конституционным обязанностям, реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского государства);
- Студенческий педагогический отряд «Созвездие» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (содействие профессиональному, социальному, культурному, духовному развитию обучающихся, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения обучающимися навыков профессиональной педагогической деятельности).

Все студенческие объединения действуют на основании положений (уставов) и координируются управлением молодежной политики, заместителями директоров по воспитательной работе и кураторами (руководителями) объединения, председателем профсоюзной организации студентов университета.

Социально-трудовые отношения между работниками университета и администрацией регулируются коллективным договором.

Представителями работников и обучающихся по социальному партнерству выступают Первичная профсоюзная организация сотрудников хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и Профсоюзная организация студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Личное участие руководителей всех уровней в достижении общих целей университета осуществляется путем организации и управления работой вверенных им структурных подразделений, а единство организационной деятельности обеспечивается через участие в работе Ученого совета университета и Ученых советов институтов, в работе комиссий Ученого совета, Методического совета, Редакционно-издательского совета, методических комиссий институтов и колледжей, заседаний ректората, административного совещания при ректоре, совещаниях и методологических семинарах, а также в работе временных комиссий, создаваемых распоряжениями ректора, проректоров, директоров.

В университете работают административные органы управления сферами учебной, научной, финансовой, экономической, хозяйственной и другими видами деятельности:

- управления: кадрами; учебное; непрерывного образования; научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров; планово-экономическое; бухгалтерского учета и отчетности; правового обеспечения; безопасности; эксплуатации, ремонта и строительства; молодежной политики; информационной политики;

- центры: обеспечения качества; центр довузовской подготовки и приема; медицинского последипломного образования; информационных технологий, студенческий культурный центр; учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов;

- отделы: специальный отдел; мобилизационной подготовки, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- библиотека;

- комбинат питания.

Управленческая деятельность названных административных органов распространяется на все структурные подразделения университета.

Основными структурными подразделениями университета, организующими и осуществляющими учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, являются институты, в состав которых могут входить колледжи. Директора институтов подчинены ректору и проректорам по направлениям деятельности.

Общее руководство институтом осуществляет представительный орган – Ученый совет института, который в рамках своей компетенции, установленной Ученым советом университета, правомочен принимать решения по всем вопросам, имеющим принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной, предпринимательской, международной деятельности и социальной защиты работающих и обучающихся. Ученый совет рассматривает и учитывает в своей деятельности рекомендации общественных организаций.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначаемый ректором в установленном порядке. Директор института подчиняется непосредственно ректору университета, проректорам университета по направлениям деятельности и несет полную ответственность за результаты работы института.

Основной учебной структурной единицей института, обеспечивающей проведение научной, учебной и воспитательной работы, является кафедра. Кафедры могут иметь в своей структуре учебные лаборатории, лаборатории, музеи, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры университета непосредственно обеспечивают подготовку кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Заведующий кафедрой руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность

за результаты ее работы. Заведующие кафедрами непосредственно подчинены директору института. Под руководством заведующего кафедрой действует коллективный орган управления - заседание кафедры, на котором рассматриваются вопросы организации работы кафедры по всем направлениям деятельности. Работа кафедр проводится по ежегодно утверждаемым планам учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с последующим представлением отчетов.

Колледж является учебным структурным подразделением Университета, осуществляющим образовательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность, подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогических кадров по одной или нескольким областям знаний (наук), а также проводящим воспитательную и внеучебную работу с обучающимися.

Колледж не имеет статуса юридического лица, не является отдельной административной единицей Университета, входит в состав одного из институтов Университета. Управление колледжем, входящим в состав Института, осуществляется в соответствии с Положением об Институте.

Колледж может иметь в своей структуре отделения, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения дополнительного профессионального образования и другие структурные подразделения, которые действуют на основании соответствующих Положений.

Взаимодействие структурных подразделений университета регулируется Уставом университета, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами ректора.

Система управления университетом позволяет студентам участвовать в принятии решений через органы студенческого самоуправления: Профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, Старостаты, Студенческие советы общежитий.

Информационная сеть университета связывает все структуры управления. Для сбора и структурирования информации в ХГУ широко используются технологии электронного документооборота. Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется безлимитный доступ в Интернет, а также внутренние ресурсы (базы данных) единой корпоративной сети передачи данных университета. Использование справочно-правовых баз данных «Консультант+», «Гарант» позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в т.ч. в сфере образования и науки.

В университете действует утвержденная номенклатура дел, разработанная в соответствии со структурой университета и системой управленческой документации (И СК ХГУ 4.4.2-01-2011 Инструкция по делопроизводству в ХГУ им. Н.Ф. Катанова; СТО СК ХГУ 4.4.2-03-2012 Версия №2 «Управление документацией»; СТО СК ХГУ 4.4.3-01-2012 Версия №3 «Управление записями»).

1.4 Система качества университета

Система качества (СК) университета функционирует с 2010 года. Модель системы качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова, приведенная на рисунке 2, основана (согласно рекомендациям типовой модели) на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет оценивать пригодность системы гарантии качества.

Реализованная модель направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

В системе качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова определена область ответственности высшего руководства вуза, в рамках которой осуществляется деятельность либо непосредственно руководством университета, либо руководство ХГУ им. Н. Ф. Катанова организует эту деятельность в структурных подразделениях вуза («Деятельность руководства в СК»). Взаимосвязь основных и обеспечивающих процессов системы качества университета представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Модель системы качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова

В числе обеспечивающих процессов: управление персоналом, управление ресурсами, редакционно-издательская деятельность, библиотечное и информационное обслуживание, управление информационной средой, управление закупками, обеспечение безопасности жизнедеятельности, социальная поддержка обучающихся, управление оборудованием для мониторинга и измерений. Каждый процесс системы качества описан с помощью комплекта документов разного уровня, при этом могут использоваться следующие документы: информационные карты, стандарты организаций, положения по видам деятельности, инструкции по видам деятельности, методические инструкции, записи по качеству.

Документы системы качества университета:

- РК СК ХГУ 4.4.2-04-2013 «Руководство по качеству» Версия №4;
- И СК ХГУ 4.4.2-01-2011 Инструкция по делопроизводству в ХГУ им. Н.Ф. Катанова;
- СТО СК ХГУ 4.4.3-01-2012 Версия №3 «Управление записями»;
- СТО СК ХГУ 4.4.2-01-2012 «Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию, обозначению и порядку ведения стандартов организации» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 4.4.2-03-2012 «Управление документацией» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;
- СТО СК ХГУ 4.4.3-01-2012 «Управление записями» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 6.2.2-02-2018 «Проектирование программ дополнительного образования» Версия №4;

- СТО СК ХГУ 6.3.1-01-2014 «Довузовская подготовка» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 «Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления» Версия №5;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления» Версия 5;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2019 «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), курса. Структура и форма представления» Версия 1;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2019 «Рабочая программа практики. Структура и форма представления» Версия 1;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-12-2016 «Выпускная квалификационная работа. Структура и форма представления» Версия №4;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-07-2017 «Модульно-рейтинговая система обучения» Версия №4;
- СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2018 «Реализация программ дополнительного образования» Версия №4;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 «Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и форма представления» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 «Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов» Версия №1;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Структура и форма представления» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов. Структура и форма представления» Версия №1
- СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2018 «Реализация программ дополнительного образования» Версия №4;
- СТО СК ХГУ 6.3.5-02-2014 «Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и форма представления» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013 «Инновационная деятельность» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 6.3.9-01-2014 «Международная деятельность» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 6.3.10-01-2019 «Содействие трудоустройству выпускников» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 7.4.0-01-2020 «Издательская деятельность» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 7.6.0-01-2013 «Управление информационной средой» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 7.8.0-01-2012 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 7.9.0-01-2013 «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 8.1.0-01-2012 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 8.2.0-01-2013 «Управление несоответствиями» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 8.4.2-01-2013 «Управление корректирующими и предупреждающими действиями» Версия №3;
- СТО СК ХГУ 9.0.0-01-2019 «Информирование общества» Версия №3;
- ИК СК ХГУ 6.3.2-01-2014 «Прием студентов» Версия №3;
- ИК СК ХГУ 7.5.0-01-2019 «Библиотечное и информационное обслуживание» Версия №5.

В соответствии с Рекомендациями по организации и осуществлению внутреннего контроля организациями, подведомственными Министерству науки и высшего образования

Российской Федерации в университете действует Положение о внутреннем контроле ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», которое устанавливает единые цели и правила проведения внутреннего контроля. В Положении определены понятие, цели и задачи, способ организации и обеспечения внутреннего контроля.

Основной целью внутреннего контроля является подтверждение соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок осуществления финансово-хозяйственной деятельности и иных видов деятельности, определенных Уставом и локальными актами Университета:

Внутренний контроль включает в себя:

- контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации, актов Министерства, локальных и распорядительных актов Университета;
- оценку и управление рисками, возникающими в деятельности Университета;
- разработку мер по устойчивому функционированию Университета;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности Университета;
- выявление отклонений от установленных показателей, норм, положений в целях принятия оперативных и стратегических управленческих решений;
- выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности;
- предотвращение возможных ошибок и искажений в учете и отчетности;
- контроль за сохранностью активов Университета;
- соблюдение финансовой дисциплины;
- точность и полноту документации бухгалтерского учета;
- своевременность подготовки достоверной бухгалтерской отчетности.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оперативное выявление, устранение и пресечение нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов;
- повышение экономичности и результативности использования бюджетных средств путем принятия и реализации решений по результатам внутреннего контроля;
- снижение рисков и убытков в хозяйственной деятельности, минимизация возможного финансового, материального и репутационного ущерба Университету и Министерству;
- создание надежной информационной основы для планирования деятельности организации и принятия управленческих решений;
- анализ антикоррупционных процедур, предотвращение и своевременное разрешение конфликтов интересов, возникающих в процессе деятельности;
- выявление, оценка и предотвращение рисков, которые возникают или могут возникнуть в деятельности Университета, оказании помощи руководству в решении задач управления рисками;
- обеспечение достоверности, полноты, объективности и своевременности составления и представления финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности.

Система внутренней независимой оценки качества образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – совокупность организационной структуры, нормативной базы, оценочных процедур, обеспечивающих достижение целей и задач внутренней независимой оценки качества образования.

Система внутренней независимой оценки качества образования университета строится в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05- 436 «О Методических рекомендациях»);

- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;
- СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 8.1.0-01-2012 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №2;

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования:

1) Самообследование

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ежегодно проводится самообследование университета, в том числе за отчетный период на основании приказов:

- от 15.02.2019 № 129/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2019 году
- от 30.01.2020 № 72/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2020 году»
- от 25.12.2020 № 1268/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2020 год

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета;
- установление соответствия содержания, уровня и качества основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в Университете, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самообследования оцениваются показатели деятельности Университета, подлежащей самообследованию, их соответствие утвержденным учредителем критериальным значениям, выявляется соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, даются предложения по повышению эффективности и оптимизации деятельности.

В процессе самообследования деятельности университета проводится оценка:

- структуры и системы управления, системы качества университета;
- образовательной деятельности (содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности университета;
- внеучебной работы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- финансовой деятельности и материально-технического обеспечения,
- анализ показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

2) Внутренний аудит

Цель внутреннего аудита – обеспечение руководства ХГУ им. Н.Ф. Катанова объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности в системе качества и ее результатов установленным требованиям.

Объекты внутреннего аудита – процессы системы качества, их состояние (соответствие деятельности подразделений по реализации процессов системы качества требованиям стандарта ГОСТ Р ISO 9001-2011, нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рособнадзора, локальных нормативных актов университета и др.).

Внутренний аудит в 2020 году проводился на основании Программы внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», утвержденной приказом от 06.03.2020 № 233/1 «О проведении внутренних аудитов системы качества ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в 2020 году». В рамках подготовки к аккредитации в ходе аудита дирекций УСП проводилась оценка соответствия процессов документирования образовательной деятельности УСП требованиям, установленным законодательством в сфере образования и документами системы качества университета.

Отчет о результатах внутренних аудитов СК университета рассматривается Ученым советом университета. По результатам внутренних аудитов организуется работа по учету выявленных в ходе проведения внутренних аудитов несоответствий, разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Результаты внутренних аудитов СК структурных подразделений университета (по числу и уровню несоответствий) учитываются для расчета рейтинга учебных структурных подразделений (институтов, колледжей) для назначения стимулирующих выплат за качество выполняемых работ.

3) Мониторинг удовлетворенности

Начиная с 2005 года, ежегодно в ХГУ им. Н.Ф. Катанова организована обратная связь с потребителями в форме проведения социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета.

Социологический мониторинг дает возможность выявлять динамику уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в университете.

В 2020 году на основании приказа ректора от 30.04.2020 г. № 366/1 «О проведении в 2020 году мониторинга удовлетворенности внешних и внутренних потребителей деятельностью университета» был проведен социологический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. В рамках мониторинга проведено 14 опросов в форме анкетирования, обработано 5247 анкет. Данные опросов приведены в целом по университету, оценки различных групп потребителей обобщены.

Аналитический отчет «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» рассматривался на Ученом совете университета. Материалы Аналитического отчета и рекомендации по результатам социологического исследования учитываются ректоратом университета при принятии решений и разработке планов работы университета на последующий период. Руководители структурных подразделений университета получают секторальные сведения о результатах исследования для служебного пользования, рассматривают результаты исследования на рабочих совещаниях с работниками своих структурных подразделений, подготавливают планы соответствующих корректирующих и профилактических мероприятий.

4) Оценка качества подготовки обучающихся

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

Процедуры и инструменты контроля качества образования:

— проведение входного контроля знаний, умений и владений первокурсников;

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведение процедуры оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение внутренних аудитов учебных структурных подразделений университета;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям));
- участие в ФЭПО;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся
- мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей;
- анализ востребованности выпускников;

В 2020 году в рамках проведения процедуры самообследования ОПОП и деятельности университета в целом проведены мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контроль «остаточных знаний») на основании приказов от 16.12.2020 № 1217/1 «О проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования» и от 15.01.2021 № 21/1 «О мероприятиях по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования».

Процессы системы качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова представлены на рисунке 3.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Структура подготовки специалистов в университете включает подготовку по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров по программам ординатуры, аспирантуры) и по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), а также по программам дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году обучение в университете ведется по:

- **направлениям и специальностям высшего образования по программам:**

бакалавриата, специалитета, магистратуры – 41 направление подготовки и специальности (с учетом профилей подготовки, специализаций и магистерских программ, а также ФГОС ВО 3+/3++ – 112 основных профессиональных образовательных программ по 19 УГСН), из них 25 направлений подготовки бакалавров (с учетом числа профилей подготовки – 82), 14 направлений подготовки магистров (с учетом числа магистерских программ – 27), 2 специальности (с учетом специализаций – 3);

ординатуры – 4 специальности (4 программы ординатуры);

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 13 направлений подготовки высшего образования (25 основных профессиональных образовательных программ аспирантуры с учетом профилей (направленностей) подготовки).

– **специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)** – 24 специальности по 14 УГС, из них на базе основного общего образования – 21 специальностям, на базе среднего общего образования

КАРТА ПРОЦЕССОВ СК ХГУ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА

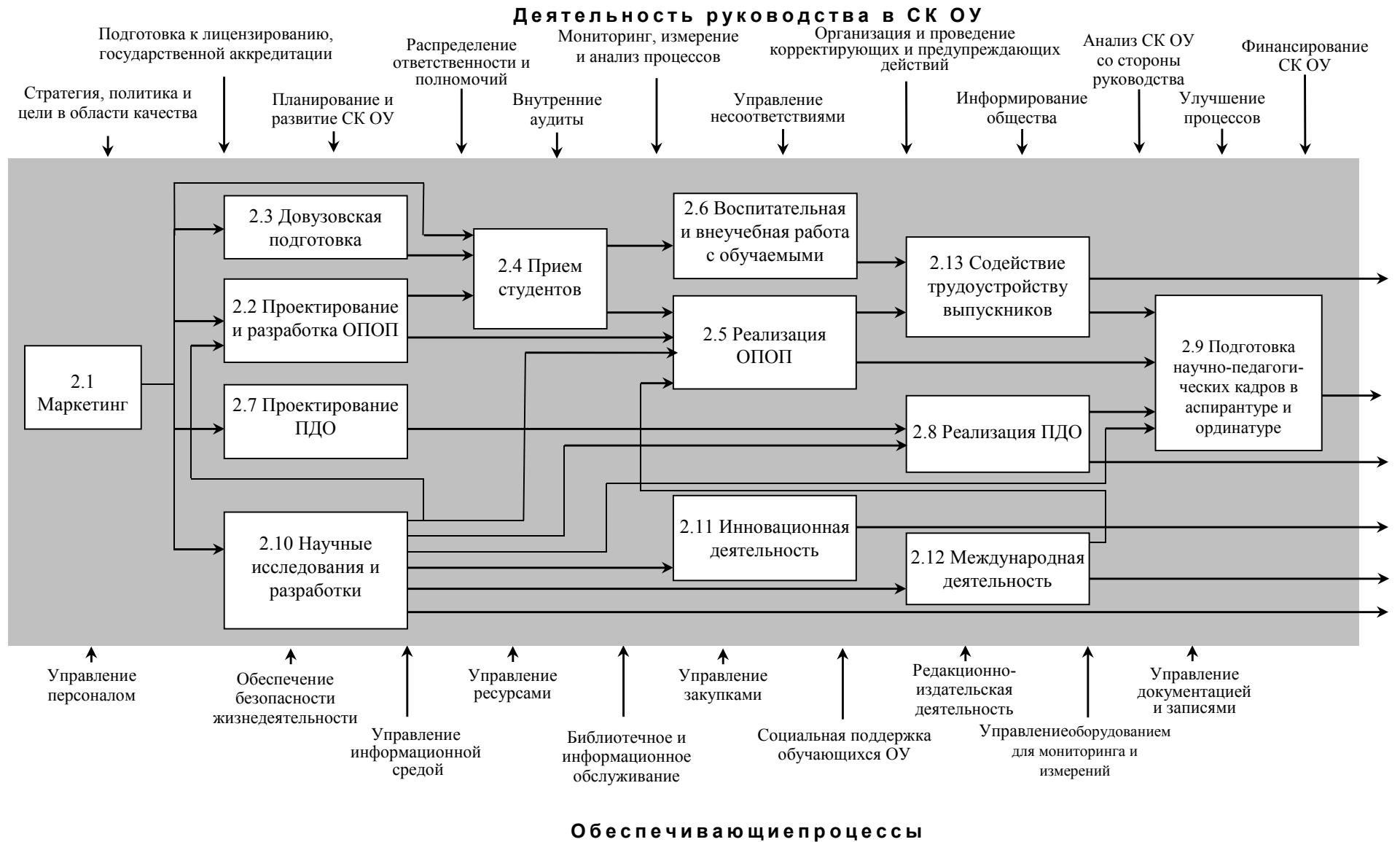


Рисунок 3 – Карта процессов СК ХГУ им. Н. Ф. Катанова

– по 15 специальностям.

С 2017 года в университете ведется образовательная деятельность по специальностям СПО, входящим в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В августе 2018 года было подписано Соглашение между Министерством обороны Российской Федерации, Правительством Республики Хакасия, Сибирским федеральным университетом и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова о совместной деятельности по подготовке по военным специальностям. Военно-учебный центр, созданный при Хакасском техническом институте – филиале СФУ (г. Абакан), является структурным подразделением Военно-инженерного института Сибирского федерального университета (г. Красноярск).

В 2020-2021 учебном году 143 студента ХГУ проходят подготовку по военно-учётной специальности «Радиолокационные станции и комплексы» на бюджетной основе одновременно с освоением программ профессионального образования.

2.2 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и условий реализации основных образовательных программ

В 2020 году на основании приказов по университету от 18.09.2020 №746/1 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ к государственной аккредитации в 2021 году», от 25.12.2020 № 1268/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2020 год», от 16.12.2020 № 1217/1 «О проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования» комиссиями по подготовке к государственной аккредитации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (утв. приказом №744/1 от 18.09.2020) проведено самообследование по показателям деятельности университета за 2020 год и основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в 2020-2021 учебном году.

В процессе самообследования деятельности университета проведена оценка:

- структуры и системы управления, системы качества университета;
 - образовательной деятельности (содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности,);
 - научно-исследовательской деятельности;
 - международной деятельности университета;
 - внеучебной работы;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - финансовой деятельности и материально-технического обеспечения,
- а также анализ показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования основных профессиональных образовательных программ проведена оценка:

1) ОПОП, реализуемых в соответствии с

ФГОС ВПО на соответствие требованиям:

- федеральных государственных образовательных стандартов ВПО,
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2014 Основная образовательная программа. Структура и форма представления Версия № 3;

ФГОС ВО/СПО на соответствие требованиям:

- федеральных государственных образовательных стандартов ВО/СПО,
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Структура и форма представления Версия № 2,

- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и форма представления Версия №2;

ФГОС ВО/СПО 3++ на соответствие требованиям:

- федеральных государственных образовательных стандартов ВО/СПО 3++;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов. Структура и форма представления. Версия № 1;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. разработанная на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Версия № 1;

2) актуальности содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, фондов оценочных средств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также на соответствие требованиям

по дисциплинам ОПОП, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО:

- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2014 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления Версия 3

по дисциплинам ОПОП, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО/СПО:

- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления Версия 5;

по дисциплинам ОПОП, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО/СПО 3++:

- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2019 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), курса. Структура и форма представления Версия 1;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2019 Рабочая программа практики. Структура и форма представления. Версия 1;

3) актуальности информационно-библиотечного обеспечения, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей ОПОП, требованиям СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления Версия 5;

4) актуальности содержания разделов ОПОП (электронных матриц - приложений к ОПОП):

реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО:

- «Соответствие компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств»;

реализуемых в соответствии с ФГОС ВО/СПО:

- «Планируемые результаты освоения образовательной программы», «Планируемые результаты обучения по дисциплине, практике»; «Соответствие результатов обучения (ЗУВ) и комплектов оценочных средств»; «Соответствие компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств»;

реализуемых в соответствии с ФГОС ВО/СПО 3++:

- «Планируемые результаты освоения образовательной программы», «Соответствие компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств»;

5) соответствия кадрового, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса по ОПОП требованиям ФГОС;

6) соответствия документов ОПОП, имеющих на бумажном и/или электронном носителе на выпускающей кафедре/ПЦК, представленным на официальном сайте университета в сети «Интернет» и размещенным на Образовательном портале ХГУ;

7) результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей);

8) эффективность использования ЭИОС при реализации ОПОП;

9) нормативно-методического обеспечения организации образовательного процесса.

Отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ рассмотрены и утверждены Учеными советами соответствующих структурных

подразделений: Медико-психолого-социальный институт (Протокол № 9 от 22.03.2021), Институт филологии и межкультурной коммуникации (Протокол № 8 от 23.03.2021), Институт естественных наук и математики (Протокол № 8 от 23.03.2021), Инженерно-технологический институт (Протокол № 9 от 22.03.2021), Институт экономики и управления (Протокол № 9 от 19.03.2021), Институт искусств (Протокол № 9 от 23.03.2021), Сельскохозяйственный институт (Протокол № 7 от 22.03.2021), Институт истории и права (Протокол № 9 от 22.03.2021), Институт непрерывного педагогического образования (Протокол № 10 от 22.03.2021).

В ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ проведены процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам, представляемым на государственную аккредитацию в 2021 году.

В процессе самообследования ОПОП рабочими группами по самообследованию определено:

- документы и материалы по основной образовательной программе имеются в полном объеме;
- содержание подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

При проведении самообследования установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой реализуемой ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://khsu.ru/sveden/>) размещена информация об образовательных программах с представлением общей характеристики образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, рабочих программ дисциплин, учебных планов, о научно- педагогическом составе, а также сведения о наличии оборудованных кабинетов, об обеспеченности электронными образовательными ресурсами, включая доступ к ЭБС, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими комплексами дисциплин, иными методическими материалами.

2.3 Анализ качества довузовской подготовки, проводимой университетом и организации приема в университет

Центр довузовской подготовки и приема университета (далее - ЦДПП) координирует деятельность учебных структурных подразделений университета в области профориентации и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов.

Довузовская подготовка в университете осуществляется в следующих формах:

- организация реализации программ дополнительного образования – программ подготовки к поступлению в университет;
- профориентационная работа со школьниками, включая её массовые формы (ярмарки учебных мест, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей и т.п.);
- работа с общеобразовательными учреждениями города Абакана и Республики Хакасия в целом;
- совместная деятельность с Центром занятости молодежи г. Абакана и районов Республики;

– совместная деятельность с Министерством образования и науки Республики Хакасия по вопросам профориентации молодежи и организации итоговой аттестации выпускников школ.

ЦДПП организует обучение выпускников старших классов школ республики по общеразвивающим программам дополнительного образования, в том числе по программам «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) (по предметам)». Занятия по очной форме обучения включают в себя лекции, практические занятия и консультации, проводятся согласно утвержденному расписанию и в соответствии с учебными планами. Реализацию программ обеспечивают преподаватели институтов и колледжей университета. Анализ работы центра довузовской подготовки и приема университета показал динамику роста слушателей по общеразвивающим программам дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) (по предметам)»:

Таблица 1 – Количество слушателей по общеразвивающим программам дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ)»

Год обучения	2017	2018	2019	2020
Количество слушателей	201	251	257	291

Процесс довузовской подготовки обеспечен всеми необходимыми материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. На протяжении всего обучения проводится контроль знаний по материалам ЕГЭ, включая демонстрационные версии, размещенные в сети Интернет.

С целью поддержки и стимулирования талантливой молодежи в Республике Хакасия в университете начиная с ноября 2016 года ежегодно проводится олимпиада «Старт в будущее», предусматривающая выполнение заданий по 27 общеобразовательным предметам. Анализ итогов проведения олимпиады показывает рост участников по Республике Хакасии и юга Красноярского края, принявших участие по сравнению с прошлыми годами. Также ежегодно школьники участвуют в предметных секциях проводимой в университете научно-практической конференции «Катановские чтения».

Таблица 2 – Количество участников олимпиады «Старт в будущее»

Год проведения	2017	2018	2019	2020
Количество слушателей	1078	1680	2300	2400

С 2016 года совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия университетом проводится региональная олимпиада школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова, цель которой заключается в выявлении и развитии творческих способностей и интереса к научной деятельности в области хакасского языка и литературы. В 2020 году в региональном этапе олимпиаде приняли участие свыше 150 школьников Республики Хакасия.

Ежегодно университет совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия проводит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ведущие специалисты университета принимают активное участие в работе предметных секций при проведении олимпиад и научно-практических конференций школьников Республики Хакасия. Со старшеклассниками работают кандидаты наук - преподаватели Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Школьники Аскизского района проходят обучение в университете по программам подготовки к выполнению олимпиадных заданий. Занятия направлены на раскрытие интеллектуальных способностей, эрудиции, фантазии, творческой инициативы в процессе дифференцированного обучения. На занятиях преподавателями используются олимпиадные задания прошлых лет и задачи повышенной сложности.

ЦДПП совместно с кафедрами институтов, отделениями колледжей активно ведут работу по профессиональной ориентации абитуриентов. Преподавателями университета регулярно проводятся выездные консультации в районах Хакасии. Созданы рекламные ролики, буклеты об университете и его структурных подразделениях.

В течение учебного года каждое структурное подразделение проводит встречи с абитуриентами, а дважды в год проводятся трехнедельные «Университетские встречи» для выпускников школ, лицеев, гимназий, техникумов и иных заинтересованных лиц, с целью информирования и помощи в определении индивидуальных образовательных траекторий.

С сентября 2018г. были проведены выездные дни открытых дверей «Университетские встречи» в Усть–Абаканском, Алтайском, Бейском, Аскизском, Таштыпском, Ширинском районах Республики Хакасия, в г. Черногоск и г. Саяногорск, г. Абаза и г. Сорск. Абитуриентам была предоставлена возможность участия в мастер-классах, игротеках и виртуальных экскурсиях по институтам и колледжам университета. В выездных мероприятиях приняли участие свыше 2100 выпускников школ. На территории Юга Красноярского края были проведены выездные дни открытых дверей в Ермаковском районе, Идринском и Курагинском районах, г. Минусинске, охват школьников составил свыше 400 человек. Абитуриентов познакомили с историей вуза, организацией учебного процесса в вузе, условиями обучения, материально-технической базой и т.д. Анализ профориентационной работы за последние пять лет показал расширение географического охвата территорий профориентационной работой с молодежью и увеличение численности школьников и выпускников колледжей (техникумов), принимавших участие в мастер-классах, открытых лекциях в рамках дней открытых дверей:

Таблица 3 – Анализ участников дней открытых дверей «Университетские встречи»

Учебный год	2017	2018	2019	2020
Количество участников	1350	1500	2100	2230

При проведении профориентационных мероприятий кафедрами совместно с ЦДПП используются различные интерактивные формы: мастер-классы, проведение профессорских часов, открытых лекций, флешмобов, квестов, организация виртуальной экскурсии по университету, публичных площадок: «Бином фантазии», «Лингвистическая лаборатория», «Бюро переводов». В течение года в университете работает «Школа программистов», реализующая подготовку школьников в области IT-технологий.

ЦДПП ежегодно организует лекторий для родителей старшеклассников на базе школ г. Абакана и районов Республики Хакасия, где дается информация и обсуждаются актуальные вопросы подготовки к поступлению, о правилах поступления в университет и дальнейшем обучении в университете. Родителям предоставляется возможность участия в анкетировании по вопросам приоритетности специальностей, по оптимизации и улучшению процесса реализации программ дополнительного образования. Проводятся тематические экскурсии по специализированным кабинетам, научным лабораториям институтов, колледжей, музеям университета.

В рамках программы «Одаренные дети» университет является базовой площадкой, для Центра одаренных детей г. Абакана и Аскизского района. С сентября 2017 года действует республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир», учредителем тематических смен которого является Министерство образования и науки Республики Хакасия. В 2020 году подготовку в центре прошли свыше 200 учащихся 8-11 классов, что соответствует уровню предыдущих четырех лет. Занятия в профильных сменах проводились преподавателями университета.

Информирование абитуриентов о возможностях обучения в университете, правилах приема ведется также на официальном сайте университета и в официальной группе «Абитуриенты ХГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

Перспективным направлением профориентационной работы остается расширение сети выездных мероприятий в районы Республики Хакасия и юга Красноярского края и использование дистанционных технологий, применение IT- технологий при реализации общеразвивающих программ дополнительного образования школьников.

В 2020 году прием на 1 курс в ХГУ им. Н.Ф. Катанова был объявлен на следующие образовательные программы:

<u>Высшее образование</u>			<u>Среднее профессиональное образование</u>
<i>очно</i>	<i>заочно</i>	<i>очно-заочно</i>	<i>очно</i>
Бакалавриат - 26	Бакалавриат - 13	Специалитет – 1	Специалитет–19
Специалитет - 2	Магистратура – 9	Бакалавриат - 3	(на базе 9 классов
Магистратура - 13	Аспирантура - 27		Специалитет - 10
Ординатура - 4			(на базе 11 классов)
Аспирантура - 12			

План бюджетного приема на программы высшего и среднего профессионального образования 2020 года составил 1453 места, включая программы ординатуры, интернатуры и аспирантуры: ВО – 1028 мест (в 2019 – 1089); СПО – 413 мест (в 2019 - 417). Это примерно соответствует набору прошлого года (на 6,6% меньше прошлого года). Произошло увеличение количества бюджетных мест (на 30 мест) по программам бакалавриата очной формы обучения: с 439 в 2019г. до 469 мест в 2020 году., по заочной форме объем КЦП также увеличился на 24 места с 187 до 211, были выделены 25 бюджетных мест на программы бакалавриата очно-заочной формы обучения.

Значительно уменьшился объем КЦП по программам магистратуры очной формы на 97 мест, по заочной форме – на 46 мест по сравнению с прошлым годом (ОФО -221, ЗФО - 124 мест в 2019г.).

Общее количество КЦП в ординатуре увеличилось на 1 место по сравнению с прошлым годом, было выделено 11 бюджетных мест на программы аспирантуры очной формы обучения.

Объем КЦП по программам специалитета остался на уровне 2019 года (96 мест в 2019 году, 95 мест в 2020году)

Уменьшился объем КЦП на программы СПО с 417 до 413.

Количество физических лиц, подавших заявления в ХГУ на участие в конкурсе по различным основаниям на очную форму обучения по программам высшего образования и среднего профессионального образования составило 8737 человек, что на 5,4% больше прошлого года, связано с использованием дистанционных форм подачи документов (в 2019г. - 8263 чел., 2018г - 8625 чел., 2017 г - 8713 чел. в 2016 г. 6474).

Конкурсная ситуация по очной форме обучения:

Магистратура: конкурс по заявлениям увеличился 2,6 чел./место (в 2015 – 2,3; 2016- 2,4; 2017-2,4; 2018 – 2,1, 2019 -2,3).

Бакалавриат: уменьшился конкурс по заявлениям – 5,7 чел./место (в 2015 – 5, 2016- 4,6; 2017-4,6; 2018 – 5,6, 2019 - 5,8).

Специалитет: значительно увеличился конкурс по заявлениям – 7,6 чел./место (в 2015 – 3,9; 2016-4,4; 2017-3,7; 2018 – 54,8, 2019 - 4,8).

Конкурс по заявлениям по заочной форме:

Бакалавриат: увеличился конкурс по заявлениям – 5,1 чел./место (в 2015 – 4,2, 2016 - 4,9; 2017 – 3,4; 2018 – 3,8, 2019 -4,4).

Магистратура: конкурс по заявлениям увеличился 5,7 чел./место (в 2015 – 2; 2016- 5,3; 2017- 4,9; 2018 – 4,1, 2019 -5,4).

В 2020 году сохранялся рейтинг популярности специальностей и направлений подготовки, который сложился в последние годы. Так, конкурс по заявлениям на следующие направления подготовки бакалавриата составил: Юриспруденция – 19,5,

Экономика – 17,3, Социальная работа – 14,3, История – 14,3, Лечебное дело – 6,9, Информационные системы и технологии – 6,5 заявлений на место, на большинство профилей по направлению Педагогическое образование – до 4 заявлений на место. Традиционно большой конкурс был на специальности среднего профессионального образования (8,6 заявлений на место).

Среди подавших заявления на 1 курс магистратуры имеются выпускники вузов Алтайского края, Республики Тыва и Бурятия, Томской, Иркутской, Новосибирской, Кемеровской областей. Среди поступающих на программы магистратуры абсолютное большинство – жители Республики Хакасия 261 чел., что составило 77,2% от поступающих (в 2019г. -74%). Среди подавших заявления на 1 курс магистратуры есть представители Красноярского края (14%), республики Тыва (7,3). Среди зачисленных на очную и заочную форму обучения в магистратуру 72,1 %, (244 чел.) являются выпускниками ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

На магистерские программы самый большой конкурс состоялся на программы:

— заочной формы обучения: Юриспруденция: Государственная и муниципальная служба – 14, Психолого-педагогическое образование: Педагогическая психология – 7,5 Педагогическое образование: Проектирование и оценка образовательных программ и процессов – 5.

— очной формы обучения: Экономика: Финансы и финансовый менеджмент – 6,6, Биология: Сохранение биоразнообразия и рациональное природопользование – 4,5 чел. на место.

Самыми популярными специальностями на программы среднего профессионального образования, на которые были предусмотрены бюджетные места очной формы обучения, у абитуриентов стали: Дошкольное образование – 19,6 заявлений на место, Преподавание в начальных классах – 18,9, Информационные системы и программирование 13,3, Лечебное дело – 13, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 10,8, Специальное дошкольное образование – 9, Сетевое и системное администрирование – 8, Ветеринария – 7,8

В 2020 году не произошло принципиальных изменений в составе зачисленных по уровню образования и по отдельным основаниям и условиям приема.

Среди зачисленных на программы бакалавриата, специалитета на очную форму поступили по результатам ЕГЭ 420 чел. (62,7%) (для сравнения в 2019 году -504 чел.(71,2%), в 2018г. – 73,3% (552 чел.); в 2017г. -66,1% (498 чел.); 2016г. – 76,0% (571 чел.), 2015г. – 69,4% (577 чел.)),

25,2% (169 чел.) - по экзаменам ХГУ,

11,9% (80 чел.) - по смешанным экзаменам.

Среди зачисленных на очную форму на бюджетные и платные места 478 чел (549чел. в 2019 г., 581 чел. в 2018г.) - выпускники школ (71,4% от приема на бакалавриат и специалитет), из них закончили школу в 2020 году 396 чел., что составляет 83% от приема на бакалавриат и специалитет).

Среди зачисленных на программы бакалавриата, специалитета на заочную форму поступили по результатам ЕГЭ - 4,6 % (18 чел.), в 2019г. -7,8% (33 чел.).

Доля лиц, поступивших на основе СПО, на заочную форму бакалавриата составила 340 чел. (87%).

На программы среднего профессионального образования было зачислено 939 чел., что меньше прошлогоднего результата на 58 чел. Основной образовательной базой приема на программы СПО остается общее среднее образование (9 классов). Доля выпускников 9-тых классов в приеме – 63,9% (600 чел.) (в 2019 – 669 (67,2%), в 2018 – 645, в 2017 – 601, в 2016 - 692, в 2015 - 633 чел., в 2014 - 469 чел.), что на 3,3% меньше, чем в прошлом году.

На базе 11 классов зачислено 339 чел. (в 2019 -324, в 2018 -321, в 2017 - 317, в 2016 -281, в 2015 - 398 чел.), в том числе на специальности медицинского колледжа зачислено 160 чел. По специальностям СПО, по которым велся платный прием, на базе 11 классов

зачислено 179 чел. (в 2019 г - 157 чел. в 2018г. - 141 чел. в 2017 -192, в 2016 -111, в 2015 - 141 чел.).

По результатам приема на 1 курс доля зачисленных из числа сельского населения составляет 592 чел. : 63% (325 чел.) на программах ВО и 42% (267 чел.) - на программах СПО.

В целом, на программы бакалавриата, магистратуры, специальности ВО (ординатура, аспирантура) и СПО всех форм обучения зачислено 2472 человека (2019 - 2656 чел., 2018 – 2808, 2017 –2778 чел., 2016 – 2754 чел.):.1477 человек – на программы высшего образования (2019 - 1659 чел, 2018 – 1842, 2017 – 1860, 2016 – 1781);. 939 человек – на программы среднего профессионального образования (997чел 2018 – 966, 2017 – 918, 2016 – 973). Таким образом, бюджетный прием уменьшился в 2020 году на 53 места, платный прием на программы высшего и среднего профессионального образования уменьшился по сравнению с прошлым годом на 223 чел.

На программы среднего профессионального образования средний балл по документам об основном общем образовании и минимальный средний балл указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели качества приема на программы СПО в 2020 году

УСП	Средний балл аттестата			Средний минимальный балл аттестата		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Медицинский колледж	4,3	4,4	4,6	3,3	3,4	3,6
Колледж педагогического образования, информатики и права	4,2	4,3	4,3	3,3	3,3	3,3
Музыкальный колледж	4,1	4,1	4,3	3,1	3,4	3,2
Сельскохозяйственный колледж	3,9	4,0	4,0	3,0	3,0	3,1

На программы бакалавриата, специалитета качество приема оценивается по уровню среднего балла ЕГЭ бюджетных и платных студентов, зачисленных на очную и заочную формы. Данные по приему в 2020 и 2019 годах представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели качества приема на программы ВО в 2020 году

Уровень программ, условия приема	Средний балл ЕГЭ (без учета льготников и целевиков)	Средний балл ЕГЭ льготников	Средний балл ЕГЭ целевиков
Бакалавриат, специалитет, очно, бюджет	65,04 (в 2019 - 62,5)	61,41 (в 2019 г -58,3)	63,83 (в 2019- 62,2)
Бакалавриат, специалитет, очно, платно	59,5 (в 2019 -58,3)		
Бакалавриат, специалитет, заочно, бюджет	61,7 (в 2019 – 61,3)		
Бакалавриат, специалитет, заочно, платно	56,3 (в 2019 - 49,2)		

В 2020 году в рамках квоты приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для приема детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период

прохождения военной службы, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в университет подано 198 заявлений, зачислено 46 человек очной и заочной форм обучения, что на 6 человек меньше прошлого года. (2019 – 52 чел., 2018 – 48 чел, 2017 – 49 чел., 2016 – 58 чел.).

В 2020 году на целевой прием на 1 курс в университет на программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры были установлены места для приема на целевое обучение в количестве 219 мест (105 мест по программам бакалавриата очной и заочной форм обучения, 45 мест по программам специалитета и 26 мест по программам магистратуры, 22 места по программам ординатуры, 6 мест по программам аспирантуры). По результатам приемной кампании в университет было зачислено на целевое обучение 117 абитуриентов (53,4% от плана приема). Средний балл поступающих составил 63,8 балла (в 2019 - 62,2; в 2018 г. - 68,07; в 2017 - 63,52).

В 2020 году на программы ординатуры (Терапия, Хирургия, Акушерство и гинекология, Анастезиология-реаниматология) зачислено 22 чел. на бюджетной основе и 3 чел. на платной основе.

В 2020 году прием в аспирантуру осуществлялся по 15 направлениям подготовки, на места в рамках контрольных цифр приема было выделено 11 мест. Из 11 мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема, Приемная комиссия университета по программам аспирантуры определила 6 мест в пределах целевой квоты.

На места в пределах целевой квоты было подано 7 заявлений на 6 мест, на места в рамках контрольных цифр приема было подано 22 заявления, из них 14 заявлений на места, выделенные только на основные места в рамках контрольных цифр приема, и 8 заявлений на места, выделенные в пределах целевой квоты, но с учетом того, что в случае их не заполнения они добавляются к основным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

На места по договору об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения был объявлен прием по 5 образовательным программам, на заочную форму обучения по 27 образовательным программам.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме поступило 6 заявлений на 5 мест; по заочной форме – 33 заявления на 36 мест.

По результатам приемной кампании состоялся прием на 6 мест в пределах целевой квоты, на 5 мест на основные места по общему конкурсу в рамках контрольных цифр приема, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения состоялся прием 2 чел. на 2 образовательные программы из 5 объявленных, на заочную форму обучения было зачислено 20 поступающих на 14 образовательных программ из 27 объявленных.

Наибольшее количество заявлений на места в рамках контрольных цифр приема было подано на следующие образовательные программы: 06.06.01 Биологические науки (профиль 03.02.08 Экология) – 4, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (профиль 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации) – 4, 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования) – 5.

Наибольшее количество заявлений на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано на следующие образовательные программы: 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.02 Отечественная история) – 5, 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования) – 4, 40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) – 4, Юриспруденция (профиль 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право) – 3.

2.4 Анализ организации дополнительного профессионального образования

Система дополнительного образования в университете направлена на поиск и реализацию новых технологий, форм и методов обучения, которые могли бы обеспечить формирование и совершенствование компетенций слушателей с учетом предъявляемых к ним профессиональных требований и современных условий на рынке труда.

Содержание дополнительной подготовки специалистов определено программами дополнительного образования, разработанными на основе требований, установленных квалификационными справочниками, профессиональными стандартами и другими нормативными документами в сфере дополнительного образования.

Все программы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими материалами, разработаны рабочие программы по всем учебным разделам (модулям) программ, сформированы фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций.

В 2020 году структурными подразделениями университета было реализовано 148 программы дополнительного образования, завершившие обучение по образовательным программам дополнительного образования 2775 чел.

В сравнении с 2016 годом рост числа реализованных программ составил около 19%, рост количества слушателей, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования (дополнительным общеразвивающим программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), составил более 30%.

Таблица 6 –Динамика реализации программ дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих программ, программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки)

	ДПО		ДО		ИТОГО	
	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во программ	Кол-во слушателей
2016	62	1 030	62	1 099	124	2 129
2017	87	1 138	72	1 078	159	2 216
2018	88	1 483	64	1 166	152	2 649
2019	129	1 482	69	1 335	198	2 817
2020	98	1 652	50	1 123	148	2 775

Технологической основой для разработки и размещения ЭУМК по программам дополнительного образования является информационная обучающая среда Moodle. Информационно-техническую поддержку учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования осуществляют центр информационных технологий (ЦИТ) и лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий (ЛЭОРИОТ) ИПКиПК, отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушателям и преподавателям университета обеспечивается удаленный доступ к ресурсам АИС «Образовательный портал» и portalу дистанционного обучения ИПКиПК ХГУ. Также слушателям программ дополнительного образования обеспечивается доступ ко всем печатным и электронным ресурсам библиотеки университета.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК), учебных структурных подразделений университета (далее - УСП), Центра медицинского последипломного образования (МПСи), Центра довузовской подготовки и приема (далее – ЦДПП), Ресурсного центра подготовки инженерных кадров (ИТИ).

Таблица 7 – Программы дополнительного образования, реализованные ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2020 году

Подвиды дополнительного образования	Вид программы	Количество программ	Численность слушателей, чел.
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	50	1 123
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	55	1 315
	Программы профессиональной переподготовки	43	337
ИТОГО:		148	2 775

Дополнительное профессиональное образование

В 2020 году было реализовано 55 программ повышения квалификации и 43 программы профессиональной переподготовки. Количество обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 1652 чел., из них 1322 чел. прошли обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В сравнении с 2016 годом рост количества обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составил около 60%, количество обученных по программам, реализуемым с применением технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выросло в 10 раз.

Таблица 8 – Динамика реализации программ дополнительного профессионального образования

Год	Число программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Число слушателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку
2016	62	1030
2017	87	1138
2018	88	1483
2019	129	1482
2020	98	1652

Реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) осуществлялась на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКипК), учебных структурных подразделений университета, Центра медицинского последипломного образования (МПСи), Ресурсного центра подготовки инженерных кадров (ИТИ).

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКипК) ежегодно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере повышения квалификации специалистов и профессиональной переподготовки кадров. Всего в 2020г. в ИПКиПК прошли обучение 61 государственный гражданский и 20 муниципальных служащих, в том числе по таким программам повышения квалификации, как «Противодействие коррупции в органах государственной власти», «Психология и этика делового общения в практике государственной гражданской (муниципальной) службы. Противодействие коррупции в органах государственной власти», «Направления предупреждения и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления», и по программам профессиональной переподготовки

«Государственное и муниципальное управление», «Организация кадровой службы на предприятии».

За отчётный период в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров было реализовано всего 71 дополнительная профессиональная программа (31 программа повышения квалификации и 40 программ профессиональной переподготовки), по указанным образовательным программам всего было обучено 552 человека. В их числе 124 педагогических работника различных образовательных учреждений и организаций (дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования).

Ряд программ дополнительного профессионального образования ИПКиПК реализовал в 2020г. совместно с учебными структурными подразделениями.

Институтом экономики и управления совместно с Институтом Истории и права на базе ИПКиПК были реализована программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», по которой прошли обучение 48 человек.

Институт истории и права совместно с ИПКиПК реализовал программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания», по которой прошли обучение 5 человек, и программу повышения квалификации «Направления предупреждения и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления» (1 выпускник).

Медико-психолого-социальным институтом на базе ИПКиПК была реализована программа профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология», по которой прошли обучение 22 человека.

Институтом естественных наук и математики на базе ИПКиПК проведены программы профессиональной переподготовки: «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения» (32 выпускника), «Педагогическая деятельность: безопасность жизнедеятельности» (4 выпускника). Наряду с программами профессиональной переподготовки Институт естественных наук и математики реализовал программы повышения квалификации «Инструктор групповых программ по фитнесу», «Инструктор тренажерного зала», «Теория и методика физического воспитания и спорта», которые успешно завершили 35 человек.

Музыкальный колледж Института искусств совместно с ИПКиПК реализовал программы повышения квалификации «Актуальные вопросы обучения игре на фортепиано в учреждениях дополнительного образования» объемом 24 и 36 часов, по которым прошли обучение 29 чел. 9 чел. получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Методика обучения игре на чатхане в учреждениях культуры и искусства».

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Архивное дело и документоведение», реализованной Колледжем педагогического образования, информатики и права ИНПО совместно с ИПКиПК, прошли обучение 7 чел.

Инженерно-технологический институт на базе ИПКиПК реализовал программы повышения квалификации «Строительство, содержание и ремонт автодорог», «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве», которые успешно завершили 10 человек, а также программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель технологии и черчения», по которой прошли обучение 3 чел.

Ряд программ дополнительного профессионального образования был реализован учебными структурными подразделениями университета.

В Институте естественных наук и математики были реализованы программы профессиональной переподготовки «Преподавание географии в школе» и «Преподавание биологии в школе», по которым прошли обучение 25 чел.

Институт филологии и межкультурной коммуникации для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, и обучающихся выпускных курсов реализовал программу профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», по которой в 2020 году завершили обучение 6 чел.

Сельскохозяйственный колледж сельскохозяйственного института по заявке ГКУ РХ «Хакасская ветлаборатория» реализовал программу повышения квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза и лабораторная диагностика», по которой прошли обучение 10 специалистов.

Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ) реализовал программу повышения квалификации «Использование средств Ms Excel в образовательном процессе», по которой прошли обучение 5 чел. В 2020 году в Институте непрерывного педагогического образования была реализована программа повышения квалификации «Трансактный анализ и клиент-центрированный подход в консультировании (с практикумом)», по которой прошли обучение 12 чел.

В Центре медицинского последипломного образования (МПСи) в 2020 году прошли обучение 10 чел. по программам повышения квалификации со средним медицинским образованием по медицинским специальностям.

Дополнительное образование детей и взрослых

На базе учебных структурных подразделений университета, ЦДПП и Студенческого культурного центра были реализованы 50 дополнительных общеразвивающих программ, по которым в 2020 году прошли обучение 1123 человека. В сравнении с 2016 годом рост числа обученных составил 2%.

Таблица 9 – Динамика реализации программ дополнительного образования

Год	Число дополнительных общеразвивающих программ	Число слушателей, закончивших дополнительные общеразвивающие программы, чел.
2016	62	1 099
2017	72	1 078
2018	64	1 166
2019	69	1 335
2020	50	1 123

Центр дополнительной подготовки и приема реализует курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, цель которых: обобщить, расширить и систематизировать полученные в школе знания по общеобразовательным предметам. В 2020 году было проведено 3 программы подготовки к сдаче ОГЭ и 9 программ подготовки к сдаче ЕГЭ, по которым прошли обучение 190 чел.

Учебные структурные подразделения также проводят подготовительные курсы для абитуриентов. Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ) организует программы «Курсы подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника», «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Интенсивный курс по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку». По данным программам прошли обучение 54 чел.

В целях выявления школьников, заинтересованных в овладении профессиональным программированием, содействия развитию творческих способностей к практическому программированию, Ресурсный центр подготовки инженерных кадров (ИТИ) организовал обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Программирование на языке Pascal ABC», «Python: программирование и основы применения», «C++: программирование и основы применения», которые в 2020 году успешно завершили 37 чел.

Студенческий культурный центр ХГУ им. Н.Ф. Катанова реализует дополнительные общеразвивающие программы, которые способствуют раскрытию талантов студентов, их творческих наклонностей и физических способностей по направлениям: вокальное мастерство, хореографическое искусство, основы актерского мастерства, основы дизайна и другим. В 2020 году по данным программам прошли обучение 12 чел.

В 2020 году на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права продолжил свою работу Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Выше Радуги». Деятельность Центра направлена на выявление и развитие одаренных детей, формирование и развитие их творческих способностей, подготовку детей к обучению в школе. В рамках деятельности Центра реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста», по которой в 2020 году начали и по сегодняшний день проходят обучение 8 чел.

На базе Музыкального колледжа Института искусств продолжила свою работу Академия эстетического развития одаренных детей «Лестница». Деятельность Академии направлена на выявление и развитие одаренных детей в области культуры и искусства, формирование и развитие их творческих способностей. В рамках деятельности Академии были реализованы общеразвивающие программы «Вокальное творчество», «Хореографическое творчество», «Эстетическое развитие», «Школа игры на чатхане», по которым в 2020 году начали и по сегодняшний день проходят обучение 56 чел.

Сельскохозяйственный институт и сельскохозяйственный колледж реализовал дополнительные общеразвивающие программы «Технологии искусственного осеменения овец», «Лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных и пресноводных рыб», «Организация и управление крестьянским (фермерским) хозяйством», «Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия 8» по которым прошли обучение 77 чел.

Институт филологии межкультурной коммуникации реализует дополнительную общеразвивающую программу для иностранных граждан «Русский язык как иностранный» (объемом 800 часов), по которой в 2020 году прошло обучение 10 человек. По программе «Углубленный курс русского языка» прошли обучения 2 чел.

В 2020 г. в ИПКиПК совместно с другими учебными структурами университета было реализовано 6 программ дополнительного образования для детей и взрослых, по которым завершили обучение 40 чел.

С целью подготовки студентов Медико-психолого-социального института к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в течение мая-ноября 2020 г. Центром медицинского последипломного образования (МПСи) была реализована программа «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», по которой прошли обучение 415 чел.

2.5 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Учебно-методическая деятельность преподавателей по созданию методического обеспечения дисциплин планируется кафедрами (ПЦК) и регулярно контролируется методическим и редакционно-издательским советами университета. Мероприятия, направленные на создание необходимых условий для повышения эффективности деятельности кафедр и ПЦК по формированию учебно-методических комплексов дисциплин (далее - УМКД), связаны с информатизацией образовательного процесса университета, в частности, с разработкой электронных ресурсов, формированием базы данных электронных УМКД, функционированием АИС «Образовательный портал», созданием электронных читальных залов, а также автоматизированных рабочих мест студента и преподавателя с доступом к электронным информационным ресурсам.

В 2020 году было продолжено формирование электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам (рабочие программы учебных дисциплин, методические материалы, материалы для организации текущего и промежуточного контроля и т.д.) основных и дополнительных образовательных программ в АИС «Образовательный портал ХГУ». Учебно-методические комплексы по дисциплинам формируются в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) и требованиями СТО СК ХГУ [СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления. Версия № 5](#). Количество файлов, размещенных в АИС «Образовательный портал ХГУ» - около 60 тысяч.

В соответствии с Планом работ по реализации «Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2016-2020 годы в 2020-2021 учебном году приоритетным направлением деятельности университета являлось развитие электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), создание единого информационно-образовательного пространства университета, формирование электронного образовательного и научного контентов.

Информационно-техническую поддержку учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий осуществляет отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, центр информационных технологий (ЦИТ), которые обеспечивают удаленный доступ обучающихся и преподавателей университета к ресурсам АИС «Образовательный портал» и Платформы онлайн обучения ХГУ (СДО Moodle):

- регистрацию всех обучающихся (независимо от формы обучения), доступ к учебно-методическим комплексам для изучения всех дисциплин учебного плана;
- регистрацию всех преподавателей в «Образовательном портале ХГУ» для размещения и обновления УМКД;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим комплексам при реализации дисциплин с использованием электронного обучения и ДОТ;
- организацию текущего контроля и консультирования обучающихся, слушателей (возможность размещения тестов по дисциплине и онлайн тестирование обучающихся с формированием ведомости результатов тестирования; возможность размещения индивидуальных заданий для обучающихся);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- доступ партнерских организаций к электронным образовательным ресурсам университета;
- регистрацию слушателей программ дополнительного образования (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации) и доступ к учебно-методическим комплексам для изучения всех дисциплин учебного плана;
- возможность мониторинга качества и степени сформированности УМКД;
- возможность ознакомления, обучающегося в личном кабинете с информацией об успеваемости, о задолженностях по оплате за обучение, за общежитие, библиотечной задолженности.

В течение 2020 года отделом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совместно с отделом разработки программного обеспечения

и баз данных ЦИТ была продолжена работа по усовершенствованию следующих модулей АИС «Образовательный портал»: «Создание теста», «Все тесты по дисциплине», «Задания», «Выданные задания», «Мои достижения», «Управление обучающимися». Дополнительно организована возможность осуществления контроля за формированием портфолио обучающихся, возможность формирования отчетов по выданным тестам и выданным заданиям за определенный период времени.

С целью внедрения новых образовательных практик в области ЭОиДОТ в 2020 году была продолжена работа по усовершенствованию и наполнению Портала онлайн обучения (<http://newdo.khsu.ru/>), созданного на базе платформы СДО Moodle.

В 2020г. в СДО Moodle было размещено 76 онлайн-курсов, разработанных преподавателями университета по дисциплинам (модулям дисциплин), реализуемым в 2020 году (в 2019 г. размещено 26 онлайн-курсов). Специалистами отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) управления непрерывного образования (УНО) в течение года осуществлялась техническая поддержка по размещению учебных онлайн-курсов на Платформе онлайн обучения, включающая помощь в формировании структуры курса, консультирование по формату представления учебных материалов, помощь в подготовке аудио-, видеороликов для учебных онлайн-курсов, планируемых к использованию в учебном процессе, помощь в подключении студентов к онлайн-курсам и актуализации паролей студентов. По разработанным онлайн-курсам специалистами отдела проводилась дизайн-эргономическая и техническая экспертиза комплектов учебно-методических материалов.

На основании планов разработки учебных онлайн-курсов, представленных учебными структурными подразделениями и на основании проведенного анализа и выявления основных образовательных программ, имеющих высокую потребность внедрения ЭО и ДОТ, в октябре 2020г. был сформирован план создания учебных онлайн-курсов учебными структурными подразделениями ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 2020-2021 уч.г.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции и обеспечения безопасных условий организации учебного процесса в университете в марте-июне 2020 г. было организовано обучение и консультирование студентов и преподавателей по работе с ЭИОС. В течение 2020г. 785 преподавателей и сотрудников университета прошли обучение по программам ДПО, направленным на работу с ЭИОС.

Было организовано обучение студентов по онлайн-курсам, размещенным на платформах «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», Открытой онлайн-академии Финансового университета, НИУ ВШЭ, образовательных платформах Coursera, «Степик», национальной платформе «Открытое образование». Правообладателями курсов являлись Финансовый университет, ТГУ, Санкт-Петербургский политехнический университет, ВШЭ, СПбГУ, Институт биоинформатики и др. Обучение прошли 1125 студентов университета по 34 онлайн-курсам. По онлайн-курсам, размещенным на Платформе онлайн обучения ХГУ в течение 2020г. прошли обучение более 2200 студентов по 101 курсу.

В течение 2020г. были разработаны и размещены в АИС «Образовательный портал» (<http://edu.khsu.ru/>) и на Платформе онлайн обучения ХГУ (<http://newdo.khsu.ru/>) методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для преподавателей и студентов. Подготовлены видеоинструкции по организации занятий в онлайн-формате с помощью платформ Zoom, Skype, Университет on-line и иных сервисов, по размещению учебных материалов в облачном хранилище и на YouTube.

В течение 2020г. специалисты отдела ЭОиДОТ осуществляли консультирование преподавателей по вопросам организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В течение второго полугодия 2020 г. была организована запись видеолекций по дисциплинам «История

(история России, всеобщая история)», «Культурология» и «Русский язык и культура речи». Всего записано 30 видеолекций.

Специалисты отдела ЭОиДОТ в июне-июле 2020г. провели обучение технических секретарей приемной комиссии особенностям работы с использованием дистанционных технологий (сервисов Skype, Zoom, Университет on-line), осуществляли техническую поддержку и консультирование в подготовке и записи видеороликов для приемной кампании ХГУ 2020 года. В рамках приемной кампании записаны 60 видеоконсультаций для абитуриентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

С этой целью в 2020 г. университетом на основе договоров с правообладателями был обеспечен доступ обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования к ресурсам 9 электронных библиотечных систем: ЭБС «Российская государственная библиотека ФГБУ», ЭБС «Лань», ЭБС [«Университетская библиотека онлайн»](#), [ЭБС ЮРАЙТ](#), ЭБС «Политехресурс» и др., тематические коллекции которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым университетом образовательным программам. Наличие доступа к 24 научным электронным коллекциям помогает повысить процент книгообеспеченности дисциплин по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры, расширяет возможности научного потенциала университета. В библиотеке реализован доступ к базам данных Scopus, Web of Science, SpringerNature, ScienceDirect Freedom Collection. В 2020 году библиотека продолжила работу по поддержке публикационной активности ученых университета - работа в системе Science Index Российского национального индекса цитирования. Добавлено и уточнено 1128 публикаций преподавателей. Продолжена работа с профилями авторов в Web of science (publons) и других международных научных индексах и базах данных.

На сайте библиотеки реализована возможность доступа к электронному каталогу библиотеки ХГУ в режиме реального времени. Всего записей в электронном каталоге – 290190. За 2020 год сайт библиотеки посетило 64294 пользователей, просмотрено 301974 страниц.

Организация доступа к электронным ресурсам осуществляется по разным схемам:

1. Доступ из университетской локальной сети с необязательной индивидуальной регистрацией и возможностью индивидуального удаленного доступа.
2. Доступ из университетской локальной сети с возможностью удаленного доступа из дома под общим логином и паролем.
3. Доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией.
4. Доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией и выдачей кодов индивидуального доступа.
5. Доступ из университетской локальной сети вне зависимости от авторизации.
6. Доступ из любой точки при наличии Интернета, после регистрации и активации кода.

На сайте библиотеки реализован сервис «Библиопоиск», который обеспечивает поиск электронных ресурсов через единое поисковое окно. Интегрированный сервис позволяет всем пользователям университета (обучающимся, преподавателям, научным работникам и др.) расширить возможности поиска по актуальным электронным коллекциям, необходимым для обеспечения учебной и научной деятельности.

Электронно-библиотечные системы, доступ к которым предоставляется в библиотеке университета, включают следующие сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: ЭБС «Лань» - мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для прослушивания текста книги незрячими пользователями (около 3500 книг); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - версия сайта для слабовидящих + около 3000 аудиокниг; ЭБС «Консультант студента» - версия сайта для слабовидящих + около 5500 книг с озвучкой; ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) – версия сайта для слабовидящих + адаптивный ридер для чтения книг в векторном формате с увеличением масштаба страницы до 300% без потери качества изображения + более 1800 аудиокниг; ЭБС BOOK.ru – версия сайта для слабовидящих.

В электронном читальном зале № 1 (корпус 1, ауд. 114) организованы два автоматизированных рабочих места для слабовидящих пользователей, установлено специализированное оборудование: экранная лупа, клавиатура со шрифтом Брайля, документ-камера для просмотра документов, Информация, отображаемая на экранах мониторов, может быть озвучена с помощью установленной программы экранного доступа MWDA.

На базе читального зала библиотеки для преподавателей работает ресурсный центр ТЕМПУС. Информация о проектах Tempus, программах Erasmus+ постоянно актуализируется главным библиографом отдела БИТ библиотеки.

Сотрудники библиотеки ежегодно организуют выездные обучающие семинары, тренинги для профессорско-преподавательского состава учебных структурных подразделений, проводят «Дни информации», участвуют в заседаниях кафедр, «Днях открытых дверей», разрабатывают информационные и инструктивные материалы для обучающихся и преподавателей по использованию электронных научных и учебных образовательных ресурсов. В 2020 году сотрудниками библиотеки проведено 13 обучающих занятий, 6 «Дней информации» (дистанционно), оформлено 4 информационных буклета об электронных ресурсах и услугах библиотеки, подготовлены презентации для организации и проведения 2 научных мероприятий университета. По заявкам кафедр, институтов и отдельных пользователей библиотека регулярно проводит занятия по курсу «Информационная культура», консультативные занятия, рассчитанные на 4-6 часов для обучающихся младших курсов, дипломников, аспирантов, организует книжные обзоры, выставки-просмотры литературы. В 2020 году библиографами отдела, проведены: занятия по курсу «Информационная культура» – 24 ч.; обзорные занятия – 12 ч.; работа с аспирантами – 4 ч.

Также библиотека осуществляет групповое и индивидуальное информирование пользователей путем рассылки информационных оповещений в электронном виде (на электронные адреса преподавателей). Информационное обслуживание в библиотеке ведется по трём направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное. Общее количество абонентов по индивидуальному распространению информации /дифференцированному обслуживанию руководителей — 11. Общее количество абонентов, которым распространяется информация — 414.

Ежегодно отделом библиотечно-информационных технологий издаются библиографические справочники. В 2020 году раздел сайта "Ученые университета" обновлен и преобразован в авторский указатель. Изменена организация и форма подачи материала.

Большое внимание в университете уделяется стимулированию издательской активности преподавателей, направленной на обеспечение реализуемых дисциплин учебно-методическими комплексами.

Анализ редакционно-издательской деятельности университета за 2020 год свидетельствует об увеличении по сравнению с 2019г. количества учебной литературы, издаваемой в соответствии с утвержденным планом изданий учебной и научной

литературы. Количество печатных листов учебных изданий в 2020г. составило 756 печ.л., 138 учебных изданий (в 2019 г. - 671,75 печ. л. , 92 учебных издания).

Всего в 2020 году было издано 982 печ.л. рукописей учебных и научных изданий (в 2019г.- 1111,75 печ. л.), научных – 226 печ.л., 1 словарь, 5 сборников (в 2019г.-426,75 печ. л., 4 монографии, 6 сборников), информационных – 5,25 печ.л. (в 2019г.-13,25 печ. л.).

2.6 Качество подготовки обучающихся, их ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

2.6.1 Общие сведения о системе оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся в университете, проводимая в рамках организации учебного процесса, регламентирована локальными нормативными актами университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и размещенными на официальном сайте университета <http://khsu.ru>.

Система контроля качества знаний, обучающихся включает входной, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию (в форме зачетов, экзаменов), публичную защиту курсовых работ/проектов и отчетов по практикам, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка знаний проводится в соответствии с критериями, содержащимися в учебно-методических комплексах по дисциплинам, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации, с использованием фондов оценочных средств, разработанных кафедрами/предметно-цикловыми комиссиями. Формы отчетности определены в учебных планах и рабочих программах учебных дисциплин и практик. Проводится периодический анализ результатов обучения, контроль посещаемости занятий на уровне кафедр, институтов, колледжей, учебного управления. Нормативно-правовыми документами предусмотрена процедура управления неуспевающими студентами. По результатам промежуточной аттестации осуществляются переводы и отчисления обучающихся, проводятся пересдачи, назначаются стипендии.

Независимый контроль качества подготовки обучающихся в 2020 году был организован университетом по следующим направлениям:

1) тестирование обучающихся по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ в рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО);

2) социологический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, организуемый отделом обеспечения качества университета. Мониторинг дает информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности университета, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов;

3) проведение контроля «остаточных знаний» по дисциплинам образовательных программ ВО и СПО в соответствии с приказом от 16.12.2020 №1217/1 «О проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования». В ходе проверки проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.

В 2020 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в университете были организованы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК): 4 по программам ординатуры, 7 – по направлениям подготовки в аспирантуре, 66 – по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 21 – по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. Все специальности и направления подготовки, по которым осуществлен выпуск в 2020 году, имеют государственную аккредитацию.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены в установленном порядке Минобрнауки России, полные составы комиссий утверждены приказами ректора. В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие высококвалифицированные специалисты – представители работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности (не менее 50% от общего состава ГЭК).

Таблица 10 – Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2020 года по программам высшего образования (очная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Программы специалитета			
31.05.01 Лечебное дело	100	64,3	11,9
36.05.01 Ветеринария	100	100	22,2
Программы бакалавриата			
05.03.06 Экология и природопользование	100	100	25,0
06.03.01 Биология	100	95,0	15,0
08.03.01 Строительство	100	100	22,2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100	100	34,5
09.03.02 Информационные системы и технологии	100	100	12,5
09.03.03 Прикладная информатика	100	80,0	20,0
20.03.01 Техносферная безопасность	100	84,6	7,7
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	100	100	12,5
35.03.04 Агрономия	100	91,7	16,7
37.03.01 Психология	100	81,8	36,4
38.03.01 Экономика	100	92,3	26,9
38.03.02 Менеджмент	100	75,0	8,3
39.03.02 Социальная работа	100	100	20,0
40.03.01 Юриспруденция	100	87,5	39,6
42.03.02 Журналистика	100	100	56,0
44.03.01 Педагогическое образование (Музыка)	100	100	25,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (Хакасский язык и литература, История)	100	90,0	15,0
44.03.05 Педагогическое образование (дошкольное образование, Изобразительное искусство)	100	83,3	38,9
44.03.05 Педагогическое образование (Химия, Биология)	100	100	26,3
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика, Математика)	100	78,3	30,4
45.03.02 Лингвистика	100	94,7	63,2
46.03.01 История	100	100	38,1
51.03.02 Народная художественная культура	100	93,3	13,3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	100	50,0
Программы магистратуры			
06.04.01 Биология	100	90,9	63,6
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	100	92,1	52,6
37.04.01 Психология	100	100	41,7
38.04.01 Экономика	100	100	23,1

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
39.04.02 Социальная работа	100	100	38,5
42.04.02 Журналистика	100	100	50,0
46.04.01 История	100	100	69,6
40.04.01 Юриспруденция	100	93,3	46,7
44.04.01 Педагогическое образование	100	100	55,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	76,9
45.04.01 Филология	100	91,7	52,1
Программы ординатуры			
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	100	-
31.08.02 Анестезиология и реаниматология	100	100	-
31.08.49 Терапия	100	87,5	-
31.08.67 Хирургия	100	100	-
Итого в 2020 году	100	91,0	33,9

Таблица 11 – Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2020 года по программам высшего образования (заочная форма обучения)

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок,%	доля оценок «отлично» и «хорошо»,%	
Программы бакалавриата			
08.03.01 Строительство	100	90,0	0
38.03.01 Экономика	100	92,0	20,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	90,0	0
40.03.01 Юриспруденция	100	69,8	4,8
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	100	88,7	3,2
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	100	86,2	4,6
44.03.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	100	100	4,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	94,0	6,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	2,1
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Русский язык)	100	77,5	15,0
51.03.02 Народная художественная культура	100	89,5	15,8
Программы магистратуры			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	47,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	66,7
40.04.01 Юриспруденция	100	86,0	20,9
44.04.01 Педагогическое образование	100	92,9	39,3
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100	100	46,7
46.04.01 История	100	86,4	31,8

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
44.04.02 Журналистика	100	100	80,0
Итого в 2020 году	100	89,0	15,7

Общее число выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получивших дипломы о высшем образовании, составляет 1343 чел., в том числе 347 с отличием.

В 2020 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования были получены следующие результаты:

Таблица 12 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2020 года по программам высшего образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл защит
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	657	407	206	44	0	4,55
заочная	644	341	251	52	0	4,45

Таблица 13 – Результаты государственных экзаменов выпускников 2020 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	99	45	39	15	0	4,30
заочная	141	61	55	25	0	4,26

Таблица 14 – Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2020 года по программам высшего образования

Форма обучения	Всего приняли участие в ГИА	Сдали аттестационные испытания с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	699	404	236	53	6	0
заочная	644	316	257	45	26	0

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года по программам высшего образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	699	246
заочная	644	101

Показатели защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по программам ВО составили: успешность защит – 100%, в т.ч. на оценку «отлично» или «хорошо» по программам бакалавриата: очная форма обучения – 92,5%, заочная – 90,1%; по программам специалитета: очная форма обучения – 100%; по программам магистратуры: очная форма обучения – 95,4%, заочная – 90,1%.

За последние три года значительное количество ВКР выполняется по заявкам профильных организаций: 2018 – 64,6%, 2019 – 69,0%, 2020 – 68,6%. Рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию 34,6% выпускных квалификационных работ, 20,8% – к внедрению. Значительная доля выпускных квалификационных работ (56,9%) содержит подтверждение о внедрении результатов исследования в практику.

Результаты ГЭ по программам бакалавриата – по очной форме: абсолютная успеваемость и качество составили 100%; по заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 79,6%. По программам специалитета абсолютная успеваемость составила 100%, по очной форме качество – 70,6%, по программам магистратуры – по очной форме: абсолютная успеваемость составила 100%, качество – 85,7%, по заочной форме: абсолютная успеваемость – 100%, качество знаний – 91,9%.

В 2020 году состоялся выпуск 26 специалистов по 4 программам ординатуры. По результатам государственной аттестации абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 76,9%.

В 2020 году по программам аспирантуры состоялся выпуск 7 аспирантов по 5 направлениям подготовки (по 6 образовательным программам).

Итоговая оценка качества подготовки выпускников 2020 года по результатам государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования, показывает достаточный уровень освоения образовательных программ:

Таблица 16 – Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2020 года по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в т.ч.:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
Сельскохозяйственный колледж			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений_9 кл	100	88,2	23,5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений_11 кл	100	100	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения_9 кл	100	95,1	26,8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения_11 кл	100	100	47,8
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство_9 кл	100	100	11,1
36.02.01 Ветеринария_9 кл	100	80,3	8,2
36.02.01 Ветеринария_11 кл	100	100	100
36.02.02 Зоотехния_9 кл	100	78,9	31,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)_9 кл	100	85,7	28,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)_11 кл	100	95,2	57,1
Колледж педагогического образования, информатики и права			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы_9 кл	100	94,4	5,6
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы_11 кл	100	40,0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах_9 кл	100	90,9	22,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах_11 кл	100	100	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения_9 кл	100	87,3	14,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения_11 кл	100	100	20,0

44.02.01 Дошкольное образование_9 кл	100	95,0	31,8
44.02.01 Дошкольное образование_11 кл	100	100	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах_9 кл	100	94,1	22,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах_11 кл	100	100	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование_9 кл	100	94,0	28,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование_11 кл	100	77,0	22,2
46.02.01 Документ.обеспечение управления и архивоведение_9 кл	100	94,4	11,1
46.02.01 Документ.обеспечение управления и архивоведение_11 кл	100	80,0	0
Музыкальный колледж			
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	96,0	28,0
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	66,7	33,3
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	92,3	23,1
53.02.04 Вокальное искусство	100	75,0	0
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	75,0	50
Медицинский колледж			
31.02.01 Лечебное дело	100	92,3	20,0
33.02.01 Фармация	100	95,2	23,8
34.02.01 Сестринское дело	100	92,2	14,1
Итого в 2020 году	100	90,5	21,7

В 2020 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования были получены следующие результаты:

Таблица 17 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2020 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	751	393	289	69	0	4,4

Таблица 18 – Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 2020 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	56	49	6	1	0	4,9

Таблица 19 – Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2020 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В т.ч. с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	751	388	292	64	7	0

Таблица 20 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	751	163

Общее число выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, составляет 751 чел., из них подготовлены для ведения профессиональной деятельности в сфере образования -141 выпускник, 150– в сфере здравоохранения, 101 – в сельском хозяйстве. Дипломы с отличием получили 163 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования показывают, что успешность защит выпускных квалификационных работ составила 100%, качество защит выпускных квалификационных работ по очной форме обучения составляет 90,8%. Абсолютная успеваемость выпускников СПО на ГЭ составила 100%, качественная –98,2%.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечены следующие положительные стороны:

- соответствие уровня общей подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- актуальность тематики и практикоориентированная направленность большей части ВКР;
- широкое применение информационных технологий при выполнении ВКР и использование мультимедийных презентаций при защите ВКР;
- апробация результатов исследований ВКР через выступления студентов на научно-практических конференциях разного уровня (внутривузовского, межрегионального, всероссийского и международного), участие в различных конкурсах студенческих работ, публикацию статей, в т.ч. в рецензируемых журналах;
- достаточно высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- совершенствование учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ к электронно-библиотечным и справочно-информационным системам;
- внедрение в практику проведения ГИА по программам магистратуры презентации портфолио как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской, педагогической и иной деятельности;
- хорошее знание студентами программного материала, владение региональным материалом, умение анализировать и обобщать факты, делать выводы, использовать материалы смежных наук;
- способность к анализу источников по теме, в том числе на иностранном языке, с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, оперировать научной и специальной терминологией;
- умение использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- способность к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современной аппаратуры и оборудования, информационно-коммуникационных технологий;
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук;
- умение применять на практике современные методы исследования, обработки, анализа и синтеза, умение обобщать, грамотно и логично излагать наиболее значимые результаты своих исследований с учетом имеющихся литературных данных, делать выводы;

2.6.3 Независимый контроль качества подготовки обучающихся по дисциплинам

Оценка качества подготовки обучающихся по электронным контрольно-измерительным материалам вуза и по материалам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Система контроля качества подготовки студентов включает в себя, помимо стандартных процедур текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами и программами подготовки специалистов среднего звена, проведение независимого тестирования обучающихся университета по материалам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) (32 этап ФЭПО - по договору с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола).

Таблица 21 – Обобщенные результаты контроля знаний по итогам участия обучающихся по программам ВО и СПО в 32 этапе федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (октябрь 2020 – февраль 2021)

Стандарты, в соответствии с которыми реализуются ОПОП	Кол-во проверяемых ОПОП	Из них справились полностью / частично
ФГОС ВО	38	35/3
ФГОС СПО	23	23

2.6.4 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников

Структура системы содействия трудоустройству выпускников университета.

Направления деятельности по содействию профессиональному становлению, повышению конкурентоспособности и адаптации к рынку труда, организации практик, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» осуществляет отдел практик и содействия трудоустройству выпускников (далее – ОПСТВ).

Деятельность отдела практик и содействия трудоустройству выпускников (далее – ОПиСТВ) направлена на обеспечение содействия профессиональному становлению, повышению конкурентоспособности и адаптации к рынку труда, на организацию практик, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». В Университете система работы по направлениям деятельности отдела объединяет все учебные структурные подразделения. Блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников» представлена на рисунке 4. Общий контроль деятельности осуществляет проректор по учебной работе.

Нормативную основу деятельности ОПиСТВ составляют законы РФ, Распоряжения и указы Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки России.

В целях организации методического обеспечения процесса содействия трудоустройству выпускников в Университете действует стандарт системы менеджмента качества СТО СК ХГУ «Содействие трудоустройству выпускников». Стандарт устанавливает общие требования к управлению процессом содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», которые являются обязательными для применения во всех учебных структурных подразделениях, обеспечивающих реализацию процесса содействия трудоустройству выпускников или выполнение отдельных действий, связанных с указанным процессом. Стандарт содержит правила ведения сопутствующей документации в учебных структурных подразделениях ХГУ.

Основными функциями отдела являются:

– информационная (информирование обучающихся и выпускников университета об имеющихся вакансиях и требованиях к их соискателям, абитуриентов о перспективах трудоустройства и карьерного продвижения выпускников университета и т.д.);

– организационная (организация и участие в проведении мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, взаимодействие с работодателями, студенческими и молодежными организациями по вопросам занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников университета, организации практики и т.д.);

– консалтинговая (консультирование обучающихся по вопросам поиска работы, прохождения практики, самопрезентации при трудоустройстве, составления резюме, планирования карьеры, оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа обучающихся, выпускников университета и т.д.);

– исследовательская (проведение мониторинга востребованности выпускников университета, сбор сведений от работодателей о работающих выпускниках и оценке качества подготовки специалистов и т.д.).

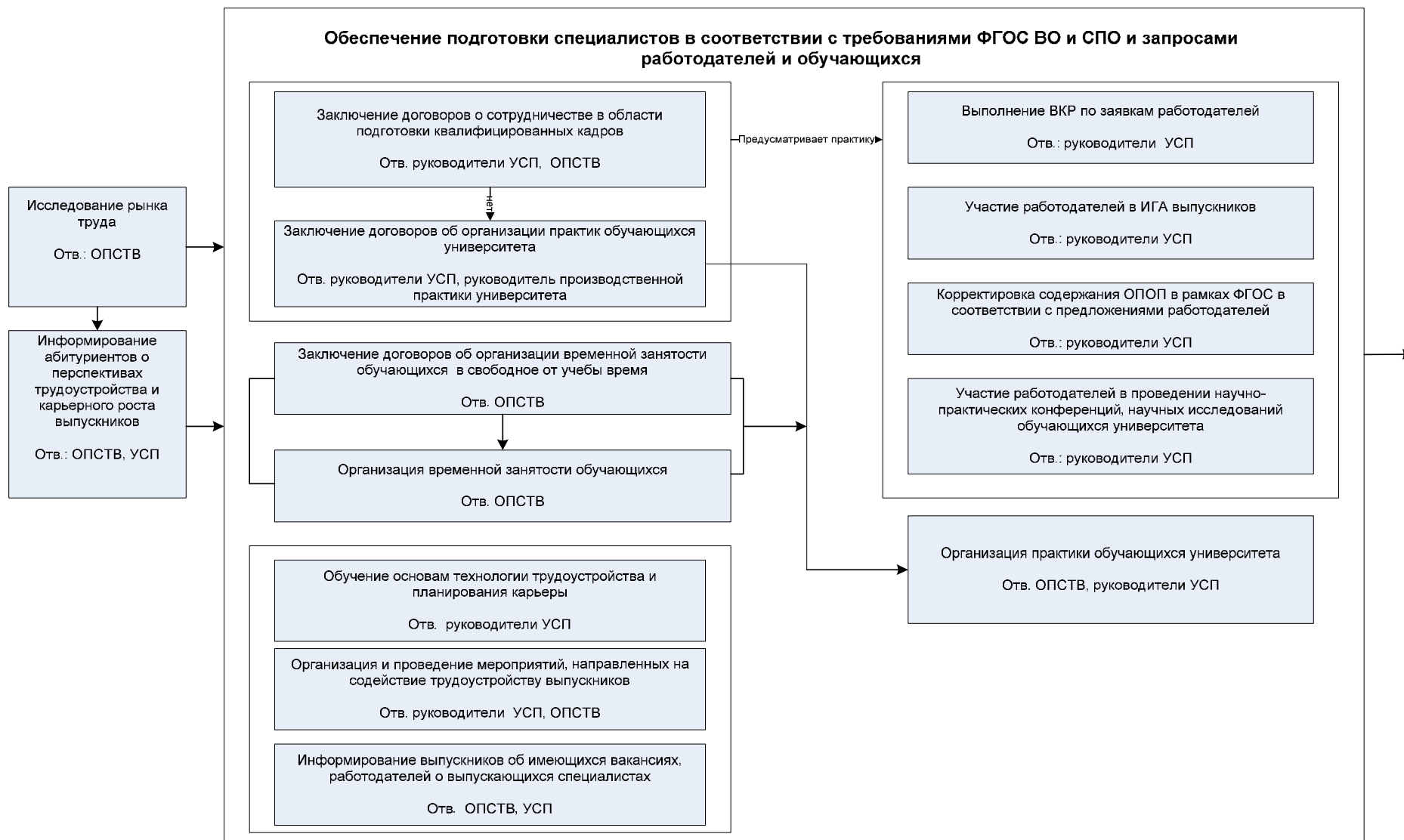
Система взаимодействия университета с органами государственного управления и работодателями.

В 2020 году действовали 336 договоров (соглашений) о сотрудничестве с территориальными управлениями федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной, законодательной, судебной власти, администрациями муниципальных образований Республики Хакасия, Республики Тыва и Красноярского края, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы регионов, а также с иными организациями-работодателями различных форм собственности. Договоры (соглашения) предусматривают сотрудничество в организации: образовательного процесса (участия работодателей в проектировании, реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации выпускников, научно-практических конференциях, разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, организации всех видов практик); трудоустройства выпускников; мониторинга качества профессиональной подготовки специалистов-выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

Ректор ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является руководителем рабочей группы по науке, технологиям и инновациям, первым заместителем председателя Совета развития Республики Хакасия при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия. Основной целью Совета является обеспечение координации и межведомственного взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, предпринимательских структур, финансовых и научных институтов Республики Хакасия в решении задач социально-экономического развития Республики Хакасия.

Блок-схема

ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»



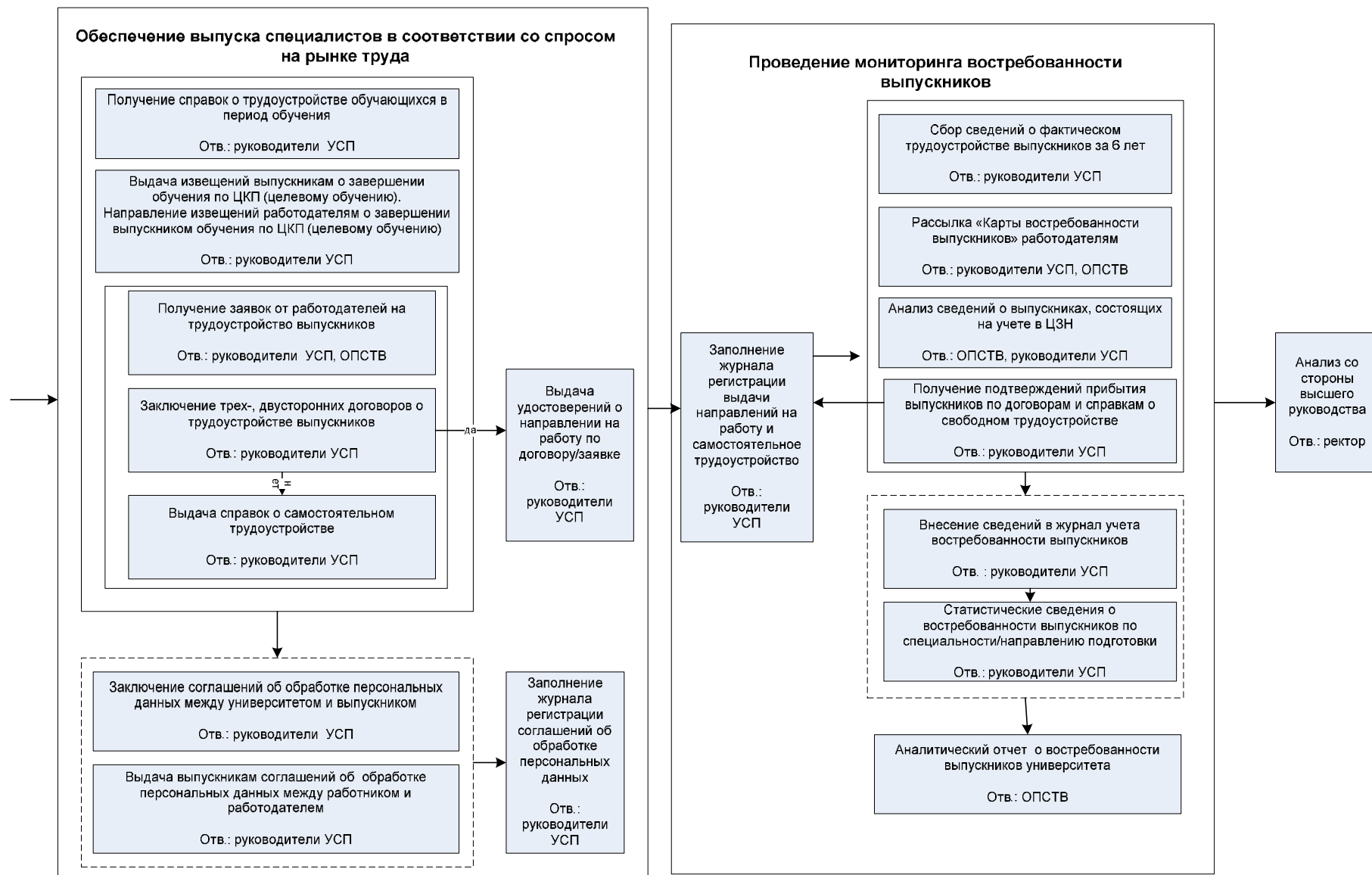


Рисунок 4 – Блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

82,9% договоров и соглашений являются долгосрочными (срок действия составляет 10 и более лет), 11,8% среднесрочными (на срок от 5 до 7 лет). Доля краткосрочных договоров (срок действия менее 5 лет) составляет всего 5,3%.

На основании имеющихся договоров о сотрудничестве работодатели ежегодно направляют в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» заявки на выпускников, учебные структурные подразделения университета заключают трёхсторонние (университет-работодатель-обучающийся) и двусторонние (работодатель-обучающийся) договоры о трудоустройстве выпускников, а также договоры о целевом обучении. Всего в 2019/2020 учебном году в университет поступили 376 заявок на выпускников от работодателей и заключены договоры о трудоустройстве 700 выпускников с высшим и средним профессиональным образованием (48,3% от объема выпуска в 2020 году по очной форме обучения).

В 2020 году в рамках мониторинга востребованности выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ОПСТВ было направлено 105 запросов в адрес органов государственной власти и муниципального управления Республики Хакасия, Красноярского края и других работодателей для получения сведений о трудоустроенных выпускниках и оценке качества их профессиональной подготовки. Всего были получены сведения о 351 выпускнике ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». В целом, опрошенные работодатели дают положительную оценку качества работы специалистов-выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (91,3%), отмечают полное соответствие ожиданиям и отсутствие каких-либо претензий, замечаний.

Университет ведет активное взаимодействие, основанное на соглашениях о сотрудничестве по всем вопросам трудоустройства с:

1. Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия.
2. ГКУ РХ «Центр занятости населения».
3. Координационным комитетом содействия занятости населения г. Абакана (далее – Комитет).

Так, например, из ГКУ РХ «Центр занятости населения» в адрес ОПСТВ направляется информация о наличии вакантных рабочих мест каждый месяц, на основе полученных сведений сотрудники отдела обновляют информацию о вакансиях в базе данных отдела, информируют обучающихся и выпускников университета о вновь поступивших вакансиях.

При проведении мониторинга востребованности выпускников университета ОПСТВ ежеквартально направляет запросы в ГКУ РХ «Центр занятости населения» с целью получения сведений о выпускниках университета, обращавшихся с органы службы занятости за содействием в трудоустройстве. Данная информация передается ОПСТВ на выпускающие кафедры (отделения) учебных структурных подразделений и учитывается при подготовке аналитических сведений о востребованности выпускников по специальностям и направлениям подготовки.

Кроме того, между университетом и Министерством труда и занятости населения Республики Хакасия регулярно происходит обмен информационными, законодательными, методическими, статистическими и другими материалами необходимыми в работе отдела.

Университет активно вовлекает работодателей для участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе университета. Проведение научно-практических конференций с участием органов государственного и муниципального управления, работодателей и научно-педагогической общественности позволяет организовать взаимодействие по вопросам подготовки востребованных молодых специалистов, расширить сотрудничество с потенциальными работодателями, обсудить проблемы трудоустройства молодых специалистов, эффективные технологии построения и сопровождения карьеры обучающихся и выпускников образовательных организаций.

Таблица 22 – Сведения о научно-практических конференциях ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (институт/колледж)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодатели)
1.	V Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения»	Ноябрь 2019	Инженерно-технологический институт	МБОУ МУК «Центр профессионального самообразования школьников», ООО «Светлана», МУП «абаканские электрические сети»
2.	XXIII Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	Ноябрь 2019	Медико-психолого-социальный институт	ГБУ РХ "Республиканский дом-интернат для умственно-отсталых детей "Теремок", МБОУ «Лицей» г. Абакан, Главное управление МЧС России по Республике Хакасия.
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Войлок: Традиции, Современность, Перспективы»	Ноябрь 2019	Инженерно-технологический институт	Министерство экономического развития Республики Хакасия, Отдел межрегионального сотрудничества ФГБУК «Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова» (г. Москва), ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова», ИП Барсук О.П.
4.	XXIII Международная научная школа-конференция студентов и молодых учёных «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»	Ноябрь 2019	Институт естественных наук и математики	Центр экотоксикологии и экологической безопасности Сибирского федерального университета (г.Красноярск), Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, Государственный комитет по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия, Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия, Отдел водных ресурсов по Республике Хакасия Енисейского бассейнового водного управления, Тувинский государственный университет (г.Кызыл), Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр СО РАН» (г.Красноярск), Государственный природный заповедник «Хакасский», Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия», ПАО «Русгидро» - «Саяно-Шушенская ГЭС имени П.С. Непорожного», САЗ АО «РУСАЛ Саяногорск», ООО «УК «Разрез Майрыхский»
5.	X Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»	Ноябрь 2019	Институт экономики и управления	Отделение Национального банка по Республике Хакасия Центрального банка Российской Федерации, Министерство экономического развития Республики Хакасия, Управление Федерального казначейства по Республике Башкортостан, Региональный центр компетенций в сфере производительности труда Алтайского края, Администрация г.Абакана, Администрация г.Минусинска, Региональное отделение общероссийской общественной организации предпринимателей «Опора России» в Республике Хакасия, Министерство финансов

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (институт/колледж)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодатели)
				Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия, фирмы: «Стальконструкция», «Абаканвагонмаш», АО «РУСАЛ САЯНАЛ», ООО «СУЭК-Хакасия», ПАО «Росбанк, Военно-страховая компания, НО МЖФ г.Абакан, ООО МКК «НАЛИЧНЫЕ ЗАЙМЫ», КПК «Финансинвест», НО КПКГ «Содействие», ООО МКК «НАЛИЧНЫЕ ЗАЙМЫ», ООО КБЦА, КПК «Согласие», СПАО «Ингосстрах», НО КПКГ «Содействие», ХФ САО «Надежда», операционный офис Красноярского регионального РФ АО «Россельхозбанк», ХФ АО МСО «Надежда», ООО «Бентонит Хакасии»
6.	VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Ноябрь 2019	Институт непрерывного педагогического образования	Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия
7.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	Ноябрь 2019	Институт естественных наук и математики	Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство здравоохранения Республики Хакасия, Министерство спорта Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Абакана
8.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения единства российской нации и гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений»	декабрь 2019	Медико-психолого-социальный институт	Главное управление МЧС России по Республике Хакасия, МБОУ Детский сад №4 «Зоренька», ХРОО «Южно-Сибирская Ассоциация практических психологов»
9.	Онлайн-секция «Инновационные технологии и оценка результатов обучения» в рамках Международной научно-методической	Январь 2020	Институт непрерывного педагогического образования	Костанайский государственный университет им.А. Байтурсынова (Республика Казахстан)

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (институт/колледж)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодатели)
	конференции «ИННОВА-2020»			
10.	I Межрегиональный научно-методический семинар «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания»	Март 2020	Институт искусств	Детская художественная школа г.Минусинска, Колледж культуры и искусства г.Минусинска, Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское», Детская художественная школа г.Черногорска, Детская художественная школа с.Аскиз, Детская школа искусств с.Боград, Центр дополнительного образования «Радуга» с.Белый Яр
11.	Научная секция «Деньги. Кредит. Банки» в рамках Республиканских дней науки «Катановские чтения – 2020»	Апрель 2020	Институт экономики и управления	Операционный офис «Хакаский» Сибирского филиала АО «Россельхозбанк»
12.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Молодежь, наука, творчество - 2020	Май 2020	Инженерно-технологический институт	ФГБОУ ВО «ОмГТУ»

В ноябре 2019 года в Медицинском колледже проводился ежегодный конкурс профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра – 2019» среди студентов специальности «Сестринское дело», главной целью которого является повышение престижа и рост профессионального мастерства медицинских специальностей. Приняли участие более 300 человек. Членами жюри выступали преподаватели медицинского колледжа, главная медицинская сестра ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница». Призовые места распределились среди студентов выпускного курса: Быкова Людмила Михайловна (1 место), Ашихмина Регина Алексеевна (2 место), Бабёнышева Анастасия Анатольевна (3 место).

В феврале 2020 года в Республике Хакасия состоялся IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Площадки по компетенции Ветеринария размещались на базе Сельскохозяйственного института ХГУ, по компетенции «Дошкольное воспитание» – на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ. В чемпионате Университет был представлен 10 студентов Сельскохозяйственного колледжа, 5 студентами Колледжа педагогического образования, информатики и права.

Для проведения чемпионата на базе сельскохозяйственного института была оборудована конкурсная площадка, состоящая из 8 рабочих мест. Юные ветеринары выполняли задания по лабораторной диагностике, экспертизе продуктов и сырья животного и растительного происхождения, клиническому осмотру сельскохозяйственного и мелкого домашнего животного с ультразвуковым исследованием, наложению хирургических швов, разморозке и оценке качества семени крупного рогатого скота.

В колледже педагогического образования, информатики и права проводились конкурсы как для студентов от 16 до 22 лет, так для юниоров WorldSkills – участников от 14 до 16 лет. Участники во время конкурса продемонстрировали умения разрабатывать и проводить занятия по речевому (выразительному чтению) и познавательному (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) развитию, руководить свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста. Кроме того, старшие участники выполняли задания по

разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей, организации режима второй половины дня в детском саду.

В экспертную группу по оцениванию будущих ветеринаров и педагогов входили преподаватели сельскохозяйственного института, сельскохозяйственного колледжа, института непрерывного педагогического образования, колледжа педагогического образования и права, практикующие ветеринарные врачи из ветеринарных клиник «Балто», представители Хакасской ветеринарной лаборатории, региональные, независимые и технические эксперты. Всего к организации и проведению конкурса были привлечены 25 экспертов, в том числе сертифицированный эксперт, менеджер компетенции – Львова Яна Игоревна (г. Сергиев Посад).

По итогам конкурса студенты Университета отмечены дипломами

- по компетенции «Ветеринария» студенты специальности Ветеринария: Алыпova Эмилия Юрьевна (2 курс), Устьянцева Елизавета Андреевна (4 курс) – 1 степени, Новиков Антон Михайлович (4 курс), Жуковская Алиса Сергеевна (3 курс) – 3 степени;

- по компетенции «Дошкольное воспитание»: Клепинина Анастасия Станиславовна (3 курс специальность Дошкольное образование) – 1 степени, Тихонова Юлия Владимировна (3 курс специальность Специальное дошкольное образование) – 2 степени, Порфирьева Виктория Юрьевна (4 курс специальность Дошкольное образование) – 3 степени.

В период проведения чемпионата были организованы и проведены встречи, экскурсии, минипрофпробы, индивидуальные консультации с учащимися 5–9 классов. Всего во время чемпионата площадки сельскохозяйственного института посетили 418 школьников, площадки КПОИП – 301 школьник г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края.

В рамках Деловой программы чемпионата преподаватели и студенты сельскохозяйственного колледжа, института непрерывного педагогического образования приняли участие и в других мероприятиях: пленарной дискуссии «Ключевые приоритеты кадрового обеспечения социально-экономического развития Республики Хакасия», дискуссионной площадке «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся»

Студенты 1 курса экономического отделения сельскохозяйственного колледжа Бакиевец Анна Эдуардовна, Жигалова Марина Алексеевна с целью приобретения профессионального опыта и развития творческих способностей участвовали в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 по компетенции «Предпринимательство (Юниоры)» на площадке ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Студенты Хакасского госуниверситета специальности «Ветеринария» Майорова Дарья Алексеевна (сельскохозяйственный институт, 1 курс) и Новиков Антон Михайлович (сельскохозяйственный колледж, 4 курс) в составе команды от Республики Хакасия принимали участие в Межрегиональном чемпионате профессионального мастерства «Енисейская Сибирь – Поколение Профи» по стандартам WorldSkills с 30.11.2019 по 04.12.2019, проводимом в Красноярске. Цель проекта – формирование кадрового резерва представителей рабочих специальностей; отбор перспективных специалистов для проектов «Енисейская Сибирь»; повышение престижа рабочих профессий. Более 140 участников проекта «Енисейская Сибирь» были представлены студентами и выпускниками образовательных организаций, молодыми специалистами в возрасте от 22 до 28 лет трёх регионов – Республика Хакасия, Тыва и Красноярский край. Соревнования проводились по десяти профессиональным компетенциям. По итогам чемпионата Антон Новиков по компетенции «Ветеринария» был удостоен диплома 3 степени и был включен в состав кадрового резерва молодых профессионалов «Енисейская Сибирь». Студентам ХГУ, принимавшим участие в этом конкурсе, вручены благодарственные письма Главы Республики Хакасии за высокие результаты в межрегиональном конкурсе профессий «Ворлдскиллс – Енисейская Сибирь»

Обеспечение временной занятости обучающихся университета.

Одним из направлений работы ОПиСТВ является организация временной занятости студентов, поскольку она способствует получению студентами профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, учит нести ответственность за выполняемую работу, создает условия для занятости и материальной поддержки молодежи.

Данное направление реализуется сотрудниками отдела путем:

- взаимодействия с работодателями по вопросам временного трудоустройства обучающихся университета;
- сотрудничества с Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») по вопросам создания и организации деятельности студенческих отрядов;
- информирования обучающихся ХГУ о возможностях временного трудоустройства в свободное от учебы время (размещение информации на стендах в учебных корпусах, сайте ХГУ, социальных сетях).

В 2019/2020 учебном году в целях содействия временной занятости обучающихся университета ОПиСТВ совместно с ХРО МООО «РСО» было проведено и организовано мероприятие «Слет активной студенческой молодежи», посвященный празднованию Дня Российских студенческих отрядов» (20.02.2020). На мероприятии организована презентация студенческих отрядов, формируемых для работы на территории Хакасии и за ее пределами. Количество обучающихся ХГУ, посетивших мероприятие – 115 человек.

Совместно с ХРО МООО «РСО» в отчетном году были сформированы педагогический, сервисный, строительный, сельскохозяйственный отряды, а также отряд проводников. В состав отрядов в качестве бойцов и командиров были зачислены 110 обучающихся ХГУ:

- сервисные отряды «Еноты», «Я есть Грут» (17 чел.)
- строительные отряды «Грачи», «Бобры» (21 чел.)
- педагогические отряды «Медведи», «Ирбис» и «Сибирские волки» (32 чел.)
- сельскохозяйственный отряд «Таежные рыси» (2 чел.)
- отряд проводников «Сердце Хакасии», «Имперский» (38 чел.)

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой 2020 года только 30 бойцам-студентам ХГУ удалось отработать в рамках деятельности студенческих отрядов. Среди мест временной занятости студентов выступали: санаторно-оздоровительный лагерь «Морская волна» (Туапсинский район Краснодарского края), ООО «Лойд-Фиш» (Камчатский край), курортный отель «Palmira Palace» (г. Ялта), ООО «РСО-Инжиниринг» (г. Санкт-Петербург).

В отчетном году Медведев Евгений (3 курс, 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура)) в рамках практической подготовки и в последующем в рамках временной занятости был трудоустроен по должности «вожатый» в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» (ВДЦ «Океан») в период с 23.06.2020 г. по 05.10.2020. По итогам работы в ВДЦ «Океан» Медведев Е. получил от руководства центра благодарственное письмо за качественную работу с временным детским коллективом и активное участие в реализации тематических программ летней компании 2020 года, а также удостоен грамоты и дипломов в рамках спартакиады среди вожатых ВДЦ «Океан».

Консультационная работа с обучающимися и выпускниками.

Сотрудниками ОПиСТВ используются различные способы проведения индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками по направлениям деятельности отдела: личное посещение отдела, посредством телефонной связи, электронной почты, социальных сетей

Информирование обучающихся университета о состоянии рынка труда, актуальных вакансиях осуществляется сотрудниками ОПиСТВ через:

- 1) размещение информации на сайте ХГУ, в социальных сетях (vk (https://vk.com/khsu_ru), Instagram (https://www.instagram.com/khsu_katanova/);

- 2) публикацию материалов в «Университетской газете», размещение информации о вакансиях на информационных стендах в учебных корпусах и общежитиях ХГУ;
- 3) проведение мероприятий при участии службы занятости населения региона, а также организаций-работодателей («Ярмарки вакантных рабочих мест» и другие);
- 4) организацию участия обучающихся и выпускников университета в специализированных городских и республиканских мероприятиях.

Использование информационных технологий в работе Отдела практик и содействия трудоустройству выпускников является одним из основных направлений деятельности отдела. Посетителям официального сайта университета (<http://khsu.ru>) информация об отделе и соответствующие ссылки доступны в разделе «Обучающимся» (вкладка «Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников»)

Информационные материалы по вопросам подготовки кадров, временной занятости обучающихся, трудоустройства выпускников публикуются университетом в печатных, телевизионных и электронных СМИ постоянно. В 2019/2020 уч. году широкое освещение в региональных и муниципальных СМИ получили следующие события и материалы:

электронные СМИ:

сайт ХГУ:

- Ценностно-дискуссионные проблемы наставничества (12.02.2020))
- «Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков примет участие в вебинаре «Профстажировки 2.0» (08.04.2020);
- «ХГУ готовит врачей-целевиков для республики» (27.08.2020);
- «Лето с пользой: ребята из ХГУ побывали и на Черном море, и на Тихом океане» (26.08.2020);
- «Лето с пользой: бойцы студенческих отрядов Хакасии вылетели на Камчатку» (10.07.2020);
- «Студенты - медики ХГУ будут работать в межрайонных больницах Хакасии» (18.06.2020);
- «Выпускники ординатуры ХГУ пополнят ряды врачей Хакасии и юга Красноярского края» (29.06.2020);
- «Вузы Хакаско-Тывинского региона принимают меры для трудоустройства выпускников – 2020» (22.07.2020);
- «На контроле вуза – будущая работа студентов» (17.07.2020);
- «Рассказываем о лучших выпускниках – 2020 Хакасского госуниверситета» (20.07.2020);
- «Минобрнауки России усиливает меры поддержки выпускников» (09.07.2020);

сайты информационных партнеров ХГУ:

- NotaBene: «Выпускники ХГУ активно трудоустраиваются» (16.12.2019);
- Пульс19.ру: «Лучшие представители работающей молодежи Абакана получили награды» (19.08.2020);
- ИА «Хакасия»: «Студенты ХГУ работают в детских оздоровительных лагерях» (21.07.2020)
- gazeta19.ru: «В больницы Абакана и Черногорска трудоустроены 29 студентов-медиков» (18.06.2020); «Вузы Хакасии и Тувы стараются трудоустроить своих выпускников» (22.07.2020).

печатные СМИ:

«Университетская газета»: «Встреча с Министром здравоохранения Хакасии», «Ты - вожатый, за тобой идут ребята», «Студотряды, вперед!» (№ 5 (388), сентябрь 2019); «Лучшая медсестра – студентка Людмила Быкова» (№7 (390), ноябрь 2019); «Гатьяна Краснова приняла участие в заседании совета Российского союза ректоров» (№ 2 (393), март 2020); «Студенты-медики направлены на борьбу с COVID-19» (№ 3 (394), май 2020).

радио:

Радио «Звезда»: программа «Звездный час» о трудоустройстве выпускников с участием начальника ОПиСТВ Петраковой Л.В. (06.07.2020)

Всего в отчетном году размещено более 50 публикаций в электронных и печатных средствах массовой информации Республики Хакасия.

По вопросам эффективного поведения на рынке труда с обучающимися большинства образовательных программ как высшего образования, так и среднего профессионального образования осуществляется в рамках дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры». Целью учебной дисциплины является формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности обучающегося, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. Дисциплина состоит из разделов, посвященных изучению теоретических основ функционирования рынка труда, технологии поиска работы на рынке труда, адаптации на работе и планированию карьеры. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки разработки личных карьерных планов, бизнес планов, стратегии поиска работы, формирования портфолио, составления резюме, прохождения индивидуального и группового собеседования с работодателем и др.

Рабочая программа, учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) ежегодно актуализируются и адаптируются под специфику образовательных программ, по которым обучаются студенты и перспективы их дальнейшего трудоустройства в Хакасии и за ее пределами.

Всего в течение 2019/2020 учебного года обучено 961 человек: 671 обучающийся по программам высшего образования, 290 – по программам среднего профессионального образования.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников.

В ХГУ им.Н.Ф.Катанова организуются и проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников как общеуниверситетского формата, так мероприятия в рамках конкретного учебного структурного подразделения. Профильные профориентационные мероприятия, мероприятия по организации временной занятости, как правило, проводятся в университете для обучающихся 1-3 курсов. Мероприятия, направленные на содействие в поиске работы, организуются для обучающихся предвыпускных и выпускных курсов.

Одной из наиболее распространенной и доступной форм организации прямого взаимодействия работодателей и соискателей на вакантные места является мероприятие «Ярмарка вакантных рабочих мест», проведение которого направлено на решение таких задач как информирование выпускников о возможностях трудоустройства, выявление потребностей работодателей в кадрах, обучение выпускников навыкам поиска работы, построения карьеры, повышение привлекательности организаций-работодателей для обучающихся и выпускников университета, установление и поддержание сотрудничества с организациями-работодателями.

В отчетном году на базе учебных структурных подразделений ХГУ было проведено 10 «Ярмарок вакантных рабочих мест». Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в 2020 году основная часть мероприятий прошла в режиме онлайн-встреч на различных платформах ХГУ и сети интернет.

В сентябре 2020 г. состоялась «Ярмарка вакансий» для студентов медицинского колледжа. В ставших уже традиционными встречами с Министром здравоохранения Республики Хакасия, руководителями лечебно-профилактических учреждений региона приняли участие 150 будущих медицинских сестер и фельдшеров. По итогам мероприятия были получены заявки и заключены договоры о трудоустройстве выпускников 2019/2020 учебного года, в том числе в рамках договоров о целевом обучении.

В период с 14 марта 2020 года по 24 апреля 2020 г. состоялись «Ярмарки вакантных рабочих мест» на базе Сельскохозяйственного института для обучающихся по программам

высшего и среднего профессионального образования. В мероприятии приняли участие руководители (представители) 27 организаций-работодателей в области сельского хозяйства, земельно-имущественных отношений строительства, ихтиологии и рыбоводства (ООО «Усть-Абаканская птицефабрика», ГКП РХ «Ипподром», Ветеринарная клиника VetZooЦентр, ГКУ РХ Алтайская ветеринарная станция, Республиканский кадастровый центр, филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по РХ, ООО «Абаканкоммунпроект», ООО Коммерческая строительная компания «Людвиг», Некоммерческая организация «Муниципальный жилищный фонд города Абакана», ООО «Аврора», ООО «Форелевое хозяйство Елисей», ГСАС «Хакасская» и др.). Посетили мероприятие 254 студента.

В Колледже педагогического образования, информатики и права состоялась «Ярмарка вакантных рабочих мест» 18 мая 2020 года. В программу мероприятия вошли встречи студентов колледжа с представителями общеобразовательных, дошкольных организаций, ГУ Управление пенсионного фонда по РХ. По итогам встреч заключены договоры о трудоустройстве выпускников 2020 года.

Профориентация и ознакомление с потенциальными работодателями в инженерно-технологическом институте была представлена разными формами. В марте 2020 для студентов направления подготовки Техносферная безопасность проведена экскурсия ОАО «Енисейская ТГК (ТГК -13)» филиал Абаканская ТЭЦ, в рамках которой студентов познакомили с экологически ориентированным технологическим процессом производства тепла и электричества, характеризующимся снижением негативного воздействия на окружающую среду. В июне 2020 года Ярмарка вакантных рабочих мест проходила дистанционно в форме открытых защит курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки «Технология изделий легкой промышленности», «Информатика и вычислительная техника», «Техносферная безопасность».

Институт естественных наук и математики проведение Ярмарки с 20.05.2020 по 03.06.2020 осуществлялось на платформе Zoom в формате тематических круглых столов: «Природопользование в структуре экономики», «Формула карьеры. Знакомство с работодателем», «Твое признание: учитель химии и биологии», «Академическая мобильность. Возможности получения второй и третьей ступени высшего биологического образования», «Профессия будущего» с привлечением работодателей с ГКУ РХ «Дирекция по ООПТ Хакасии», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакасский», общеобразовательные школы г.Абакана, с. Аскиз.

В дистанционном формате в рамках дней науки «Катановские чтения – 2020» в Институте экономики и управления были проведены круглый стол по теме «Работодатель открывает двери» с представителями Хакасского офиса ПАО «Росбанк», ООО «СК «Согласие», открытая лекция «Секреты постановки и достижения целей своей мечты» с участием руководителя ООО «Агентство правовой информации». Одна из научных секций «Деньги.Кредит.Банки», одним из направлений которой, являлось повышение конкурентоспособности и обеспечение адаптации к современному рынку труда обучающихся ИЭУ, проходила в форме диалога с руководящим составом Хакасского офиса ПАО «Росбанк», Национального банка Республики Хакасии.

Всего в Ярмарках вакансий приняли участие 1108 студентов выпускного и предвыпускного курсов, руководители (представители) 107 организаций-работодателей.

Взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки кадров, профессиональное самоопределение обучающихся университета организуются и в рамках других мероприятий.

Институт экономики и управления в период с 18 октября 2019года по 30 октября 2019 стал базовой площадкой для проведения конкурса «Инициатива плюс», цель которого популяризировать в молодежной среде востребованные профессии и содействовать в построении успешной карьеры. В мероприятии приняли участие 8 студенческих команд Института экономики и управления и Сельскохозяйственного колледжа. Экспертная

комиссия по оцениванию конкурсантов состояла из числа работодателей: ООО «СтройМонтажСервис», ООО «ФартезаПромИзыскания», ООО «Лада-Азия» и других.

Конкурсные испытания включали подготовку творческой презентации специальности (видеоролика) «Давайте знакомиться!», фотоконкурс «Профессионалы в кадре», викторину «Знакомство с работодателями», а также брок-семинар «Как найти работу мечты». Победителем конкурса признана команда ИЭУ «SkyGeneration». Участников команды группа компаний «Фартеза» пригласила для прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства.

В феврале 2020 года организацией-партнером ООО «Рарус-Софт» с целью совершенствования качества профессиональной подготовки, выявления одаренных и талантливых, профессионально ориентированных студентов был организован и проведен региональный тур Всероссийского профессионального конкурса по использованию «1С: Бухгалтерии» и Международной олимпиады по программированию для студентов университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Участие в мероприятии приняли обучающиеся ИТИ и СХИ в количестве 66 человек.

Одним из новых механизмов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников становится участие обучающихся университета в проекте «Профстажировки 2.0» с использованием ресурсов платформы профстажировки.рф при выполнении студентами кейсов партнеров проекта при написании курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ. В отчетный период участие в проекте приняли два студента ИФиМК и СХК. Студентка Чурбанова Татьяна Николаевна специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство стада победителем I Волны Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» с работой по теме «Выращивание форели и осетровых видов рыб» и правительством Ульяновской области приглашена на стажировку (практику). Также благодарственным письмом проекта «Профстажировки 2.0» за наставничество студентки и вклад в развитие практико-ориентированного подхода в образовании была отмечена преподаватель сельскохозяйственного колледжа Калинина Т.Л.

В рамках мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников университета в 2019/2020 уч.году на базе учебных структурных подразделений были проведены:

Институт истории и права – профориентационные беседы на тему «Профессия учитель», День юриста при взаимодействии с правительством Республики Хакасия с целью презентации институт истории и права юридическому сообществу Республики Хакасии, мастер-класс по вопросам трудоустройства с участием представителей Управления судебного департамента в Республике Хакасия

Инженерно-технологический институт – круглый стол «Совершенствование содержания образовательных программ» с участием работодателей Группа компаний «Покров», г.Красноярск, ООО «Светлана», ООО «Промтекс», ООО «Черногорская швейная фабрика»; День IT-карьеры с участием ООО «Группа компаний «Хакасия.ру», открытая лекция «Карьера в проектной организации»

Институт экономики и управления – круглый стол «О результатах и перспективах взаимодействия ИЭУ ХГУ им.Н.Ф.Катанова и Отделения Национального банка по Республике Хакасия». Результатом проведения стало получение заявок на прохождение производственной практики студентов; социальный; социальный образовательный проект «Уроки лидерства» (флагманский проект платформы «Россия – страна возможностей») с целью поддержки инициатив, способствующих созданию возможностей для личностной и профессиональной самореализации граждан с участием проектора по экономике ХГУ им.Н.Ф.Катанова;

Институт искусств – мастер-класс в интерактивной площадке «Нарожные праздники», организованный Министерством культуры Республики Хакасия

Институт естественных наук и математики конкурс инновационных проектов «Инновации – 2020»

Институт филологии и межкультурной коммуникации –беседа-дискуссия «С чего начинается карьера» с участием учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г.Абакана»

Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение принимают и студенты с ограниченными возможностями здоровья. Так, например, во II Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» (сентябрь-ноябрь 2019) с участием студентов с инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г.Москва приняли участие студенты Института экономики и управления Слабодчикова Алина Валерьевна в номинации «Социальная реклама» с Проектом «Ты в душе экономист? Непременно отзовись!», Востров Максим Александрович, Черепанова Наталья Сергеевна, Маслова Екатерина Евгеньевна в номинации «Социальная реклама» с Проектом «Социальный ролик_ТрудНоустройство».

Мониторинг востребованности выпускников университета.

В университете отделом практик и содействия трудоустройству системно ведется мониторинг востребованности выпускников университета очной формы обучения и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Проведение мониторинга востребованности выпускников заключается в отслеживании фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания университета, а также анализе положения выпускников университета на рынке труда.

Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года входит в состав информации необходимой для размещения на сайте и мониторируемой Рособрнадзором по осуществлению реализации программ и деятельности вуза.

В 2020 году в университете состоялся выпуск 2127 чел., завершивших освоение программ высшего и среднего профессионального образования:

Таблица 23 – Структура выпуска 2020 года

Уровень программ	Всего, чел.	в том числе очно, чел.
программы бакалавриата	887	443
программы специалитета	51	51
программы магистратуры	405	205
ординатура	26	26
аспирантура	7	7
программы СПО	751	751
итого	2127	1483

По данным мониторинга по состоянию на конец октября 2020 года востребованность выпускников очной формы обучения по программам высшего образования (бакалавров, специалистов, магистров) составила:

- трудоустроены – 58,9% от общего числа выпускников (2019 год – 62,0%; 2018 год – 52,7%);
- продолжают обучение – 17,9% от общего числа выпускников (2019 год – 21,3%; 2018 год – 25,0%);
- не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 10,3% от общего числа выпускников (2019 год – 9,7%; 2018 год – 12,6%).

По программам среднего профессионального образования:

- трудоустроены – 48,8% от общего числа выпускников (2019 год – 53,7%; 2018 год – 52,2%);

- продолжают обучение – 22,2 % от общего числа выпускников (2019 год – 19,7%; 2018 год – 21,4%);
- не работают по уважительной причине (призваны в ряды ВС, находятся в декретном отпуске) – 18,0 % от общего числа выпускников (2019 год – 15,5%; 2018 год – 17,9%).

В целом по университету из выпускников 2020 года доля занятых выпускников по состоянию на 15.10.2020 составила 88,1%, из них:

- трудоустроены по направлениям университета и самостоятельно 779 человек (53,7% от общего числа выпускников) (по направлениям университета – 26,2%, самостоятельно – 27,5%),
- продолжают обучение на следующем уровне образования – 20,1% от общего числа выпускников,
- не трудоустроены по уважительным причинам (прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил РФ, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком) – 14,3% от общего числа выпускников.

Динамика востребованности выпускников ХГУ ведется в течение 6 лет и представлена следующим образом (по состоянию на 15.10.2020):

Таблица 24 – Динамика востребованности выпускников

год	Доля заявок на выпускников, с учетом направляемых для продолжения обучения	Доля направленных на работу, в т.ч для продолжения обучения
2015	78% ▲	66,7% ▲
2016	74,8% ▼	62,9% ▼
2017	77,8% ▲	68,7% ▲
2018	77,5% ▼	65,5% ▼
2019	79,7% ▲	70,5% ▲
2020	67,9% ▼	56,0% ▼

Таблица 25 – Трудоустройство выпускников в соответствии с профилем полученного образования и трудоустроенных в регионе (Сибирский федеральный округ, в т.ч. Республика Хакасия)

год	Доля выпускников, работающих по профилю подготовки, %		Доля выпускников, работающих в регионе			
			в Сибирском федеральном округе		в том числе в Республике Хакасия	
	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО
2018	79,1	80,0	96,3	92,9	74,1	76,4
	79,5		94,6		75,3%	
2019	78,9	81,0	94,5	91,0	73,6	75,9
	80,1		92,6		74,9%	
2020	76,2	76,5	90,7	89,6	69,9	71,1
	76,3		90,1		70,3%	

Начиная с 2005 года, в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова организована обратная связь с потребителями в целях определения их удовлетворенности деятельностью университета в форме проведения социологического мониторинга. Мониторинг дает информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов.

Объектами социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – обучающиеся как потребители образовательных услуг и сотрудники университета как потребители условий труда. Внешние – старшеклассники средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края, абитуриенты, трудоустроенные выпускники университета, а также работодатели в лице непосредственных руководителей трудоустроенных специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова как потребители профессиональных кадров.

Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью вуза в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы удовлетворенности.

По результатам мониторинга ежегодно составляется аналитический отчет «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета», который принимается на Ученом совете Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Необходимая информация по социологическим исследованиям передается руководству вуза, его структурных подразделений для организации работы по улучшению деятельности.

В рамках мониторинга в 2020 г. проведено 14 опросов в форме анкетирования, обработано 5247 анкет.

Учащиеся 9 класса средних общеобразовательных школ в оценке университета чаще всего признают Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова престижным вузом, на второй позиции – в ХГУ можно получить профессию, которая нравится. Учащиеся 10-11 классов чаще всего считают, что в ХГУ можно познакомиться с интересными людьми, на втором месте – ХГУ является престижным вузом. Определившись с профессией учащиеся 9 класса и 10-11 классов наиболее часто выбирают профессию врача, медсестры. После окончания школы 79,9% опрошенных учащихся 10-11 классов планируют поступать в вузы.

Абитуриенты наиболее высоко в работе приемной комиссии оценивают вежливость ее сотрудников. В профориентационной работе – содержание сайта ХГУ. Основным мотивом поступления в ХГУ остается наличие специальности, которая нравится.

Среди первокурсников структура мотивов поступления в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2020 году в целом осталась прежней (ориентация на профессию). Доли мотивов престижности ХГУ им. Н.Ф. Катанова и высокого качества преподавания повысились. Доля мотива лучшей возможности дальнейшего трудоустройства немного снизилась.

Студенты дают высокую оценку качества преподавания в университете. Организация практики в ХГУ оценивается довольно высоко, показатели выросли. Студенты после практики в целом дают высокую оценку руководству практикой со стороны университета и организаций-баз практик. Наиболее высоко оцениваются руководство практикой со стороны ХГУ, руководство со стороны организации-базы и содержание практики.

Высоки показатели удовлетворенности работой библиотеки, столовых и буфетов, компьютерных классов, в большей степени удовлетворены качеством работы образовательного портала ХГУ (более 70% опрошенных).

Студенты средних курсов дают высокую оценку качества преподавания в университете в целом. Наиболее высока степень удовлетворенности качеством преподавания профессиональных дисциплин.

Студенты выпускных курсов в целом высоко оценивают организацию учебного процесса в ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Наиболее высоко оцениваются лекции и практические занятия по профессиональным дисциплинам. В отношении НИРС наиболее высоко студенты-выпускники оценивают квалификацию научных руководителей (рост показателя), наименее – материально-техническую базу для научной работы (снижение показателя).

Оценка выпускниками работы органов управления учебным процессом (от кафедры до ректората) находится на высоком уровне и эти показатели выросли. Удовлетворенность выбором специальности/направления подготовки остается высокой. Наблюдается рост доли

выпускников, которые при неограниченной свободе выбора вновь выбрали бы ХГУ для получения образования. Доля выпускников с гарантированным трудоустройством немного выросла, но остается на прежнем (среднем) уровне. Роль университета в трудоустройстве признается выпускниками по направлениям: организация производственных практик и ОСТВ (снижение показателей), договоры о целевом обучении (рост показателя).

Магистранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством преподавания дисциплин по профилю подготовки, санитарно-гигиеническим состоянием помещений и качеством преподавания общенаучных дисциплин. В научной работе наиболее высоко магистранты оценивают качество работы своего научного руководителя, ниже – доступность лабораторного оборудования. Работой управленческих структур удовлетворены большинство опрошенных.

Аспиранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены перечнем изучаемых дисциплин. В научной работе – доступностью и качеством работы научного руководителя. В работе управленческих структур – работой выпускающей кафедры.

Сотрудники учебных подразделений Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством работы столовых и буфетов ХГУ (71,9% опрошенных). Доля сотрудников, желающих сменить место работы, снизилась на 0,6%. Университет как место работы нравится и в основном нравится в сумме 85,4% сотрудников. Главными привлекательными сторонами работы в университете остаются: творческий характер работы со студентами (рост показателя), возможность работать по специальности (снижение показателя). В 2020 году выросли оценки деятельности управления кадрами, управления научных исследований, учебного управления. Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства и признанием своих успехов и достижений (снижение показателей).

Сотрудники подразделений университета, выполняющих управленческие и обеспечивающие функции, в большей степени удовлетворены режимом своей работы в ХГУ (снижение показателя). Университет как место работы нравится и в основном нравится в сумме 72,8% сотрудников. Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства, более 40% – признанием своих успехов и достижений, около трети – своим участием в принятии управленческих решений.

Руководители УСП наиболее высоко оценивают воспитательную работу, в оценке условий работы УСП – психологический климат в коллективе, свои отношения с вышестоящим руководством и с подчиненными. Снизились показатели удовлетворенности оснащенностью компьютерами и оргтехникой и материально-технической базой для научной работы.

По результатам опроса «Преподаватель глазами студента» в целом студентами дается высокая положительная оценка профессиональных качеств преподавателей – 4,6 балла по 5-балльной шкале. Средняя оценка преподавателей по программам ВО – 4,4 балла, СПО – 4,8 балла. Наиболее высоко оценены профессиональные и личностные качества преподавателей СХИ (5 баллов).

Специалисты, окончившие ХГУ, в подавляющем большинстве удовлетворены деятельностью университета. Работодатели (непосредственные руководители специалистов-выпускников ХГУ) в подавляющем большинстве оценили качество работы специалистов-выпускников как очень высокое, высокое или удовлетворительное (98,4%). Работодатели считают более 70% выпускников ХГУ готовыми уже в ближайшие 1-2 года к повышению в должности. Наиболее высоко работодатели оценили взаимоотношения специалиста с коллегами, в подготовке – общий уровень культуры специалистов-выпускников университета.

Работодатели (непосредственные руководители специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова) в полном составе оценили в целом

качество работы специалистов-выпускников как очень высокое, высокое или удовлетворительное (100%). В деятельности специалистов наиболее высоко работодатели оценили взаимоотношения специалиста с коллегами, в подготовке – общий уровень культуры специалистов-выпускников университета. Работодатели считают 70% специалистов-выпускников университета готовыми уже в ближайшие 1-2 года к повышению в должности.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

2.7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 31.12.2020 года в Хакасском государственном университете общая численность основного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составляет 303 человек, из них 241 имеют ученые степени и звания, в том числе 34 человек – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Вместе с внутренними совместителями учебный процесс в университете обеспечивают доктора наук, занимающие 37,05 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (11,43 %), кандидаты наук, занимающие 215,74 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (66,57 %) и лица с высшим профессиональным образованием по профилю реализуемых образовательных программ, не имеющих ученой степени, занимающие 71,31 штатных единиц от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава (22 %).

Внешние совместители, обеспечивающие ведение образовательного процесса в университете представлены докторами наук (17 чел.), кандидатами наук (40) чел., а также представителями профильных организаций – ведущими специалистами и руководителями (25 чел.).

По состоянию на 31.12.2020 г. удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей от общего числа занимаемых научно-педагогическими работниками ставок составил 65,96 %, имеющих ученую степень доктора наук – 12,44%.

Обеспечение основных образовательных программ кадрами специалистов соответствует предъявляемым требованиям и представлено в отчетах по самообследованию основных профессиональных образовательных программ.

Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава университета составляет 51,3 года.

Таблица 26 – Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Численность, чел.	Возрастная группа				
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	303	1	12,9	37,6	21,5	27,1
в том числе						
директора институтов	9			55,6	11,1	33,3
заведующие кафедрами	36		8,3	41,7	33,3	16,7
профессора	19			10,5	15,8	73,7
доценты	178		11,8	40,4	19,7	28,1
старшие преподаватели	54		25,9	35,2	24,1	14,8
ассистенты	7	42,8	14,3	14,3	14,3	14,3

Среди основных работников профессорско-преподавательского состава лица в возрасте до 40 лет составляют 13,9%, в возрасте 40-49 лет – 37,6%, 50-59 лет – 21,5%, 60 лет и более – 27,1%.

2.7.2 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в 2020 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей по работе с электронной информационно-образовательной средой, по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и оказанию первой помощи пострадавшим, организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и оценке результатов обучения по основным образовательным программам, совершенствованию знаний в области безопасности жизнедеятельности, противодействия коррупции.

В 2020г. 810 человек из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета прошли обучение по одной или нескольким программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очная форма обучения, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки на профильном предприятии.

На базе университета было организовано обучение 785 преподавателей по одной или нескольким программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Противодействие коррупции» (74 чел.);
- «Основы инклюзивного образования в вузе» (140 чел.);
- «Электронная информационно-образовательная среда: основы разработки онлайн-курса СДО Moodle» (28 чел.);
- «Разработка и эксплуатация компьютерных сетей предприятия. Сетевое и системное администрирование» (4чел.);
- «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)» (725 чел.).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования было организовано повышение квалификации преподавателей СПО в форме стажировки в профильных организациях. Так преподаватели сельскохозяйственного колледжа сельскохозяйственного института прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки по различным направлениям: «Совершенствование системы воспроизводства крупного рогатого скота молочно-мясного направления продуктивности»; «Подготовка пакета документов и осуществление всех необходимых действий для государственной регистрации прав на объекты недвижимости»; «Особенности процедуры внесения изменений в правила землепользования и застройки»; «Совершенствование процесса внесения изменений в генеральные планы поселений и городских округов»; «Исправление реестровой ошибки в ЕГРН, связанной с неверными границами земельного участка»; «Подготовка кадастрового паспорта земельного участка для установления рыночной стоимости объекта»; «Сбор и обработка информации необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»; «Подготовка технического плана жилого дома для установления рыночной стоимости объекта»; «Вынос в натуру границ земельных участков»; «Технология проведения расчетов с бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами»; «Совершенствование проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»; «Механизм функционирования расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»; «Реализация технологий по документированию хозяйственных операций и

ведению бухгалтерского учета»; «Методика оценки и анализа финансового состояния организации»; «Современные автоматизированные технологии составления и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности» и др.

В рамках Федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2020 году ППС и педагогические работники университета (8 чел.) прошли обучение по следующим программам повышения квалификации в ведущих вузах РФ:

– ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программам повышения квалификации «Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан», «Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования» (6 чел.);

– ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Противодействие коррупции в образовании» (1 чел.); «Государственное и муниципальное управление: реализация стратегических национальных приоритетов РФ» (1 чел.).

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации» в 2020 году ППС и педагогические работники университета (16 чел.) прошли обучение в ведущих вузах РФ по одной или нескольким дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки/повышения квалификации):

– ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»: «Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение» (3 чел.); «Исследования и разработка в IT» (2 чел.); «Исследования и разработки в IT. Анализ и спецификация» (2 чел.); «Исследования и разработки в IT. Проектирование и разработка» (3 чел.); «Исследования и разработки в IT. Разработка и внедрение» (1 чел.); «Исследования и разработки в IT. Спецификация и проектирование» (2 чел.); «Образовательные программы нового поколения в IT: требования, проектирование, реализация. Спецификация и проектирование» (1 чел.); «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг» (4 чел.); «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг. Проектирование и разработка» (2 чел.); «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг. Спецификация и проектирование» (2 чел.); «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг. Анализ и спецификация» (2 чел.); «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг. Разработка и внедрение» (3 чел.); «Сквозные технологии. Интернет вещей, робототехника, информационная безопасность (модуль: искусственный интеллект)» (4 чел.); «Сквозные технологии. Интернет вещей, робототехника, информационная безопасность (модуль: технологии беспроводной связи и Интернета вещей)» (1 чел.); «Сквозные технологии. Информационная инфраструктура, цифровая среда и искусственный интеллект» (3 чел.);

– ФГБОУ «Федеральный институт промышленной собственности» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (13 чел.).

Преподаватели нашего университета (2 чел.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в вузе-партнере РУМЦ НГТУ (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирский государственный технический университет).

Шесть человек из числа профессорско-преподавательского состава университета прошли обучение в ведущих вузах Российской Федерации: ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»); ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»; ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический

университет»; ФГАОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"; ФГБОУ ВО "Ивановский государственный политехнический университет" Институт развития компетенций по программам профессиональной переподготовки, а также по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предмету "История»» (1 чел.); «Использование социологических методик в исследовательской деятельности преподавателя Вуза» (1 чел.); «Преподаватель философии в высшей школе» (2 чел.); «Разработка программного обеспечения и анализ данных» (1 чел.); «Современные методики преподавания дисциплин в области экспертизы однородных групп товаров» (1 чел.).

2 человека из числа ППС прошли обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (г. Москва); ООО "Межрегиональный информационный центр" (г. Красноярск) по 4 программам: по программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС» (1 чел.) и дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО» (1 чел.); «Открытые горные работы» (1 чел.); «Информационные технологии в горном деле, горные компьютерные технологии и геостатистика» (1 чел.).

4 преподавателя прошли обучение на образовательной платформе «Юрайт» в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Зимняя школа преподавателя – 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» (3 чел.); «Современный преподаватель смешанного обучения» (1 чел.).

Курсы дистанционного обучения: «Основы интеллектуальной собственности» в Академии ВОИС 4, «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 1 в АО «Просвещение» освоили 5 преподавателей университета.

Профессиональную переподготовку по программе «Охрана труда» в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Аналитик" (г. Абакан) прошел 1 преподаватель ИТИ.

9 человек из числа ППС университета прошли обучение в государственном автономном образовательном учреждении Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по информатике и ИКТ» (2 чел.); «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике» (1 чел.); «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по иностранному языку» (6 чел.).

Два преподавателя Института филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в Международном очном семинаре по методике преподавания английского языка в Эстонии (г. Нарва) с 08.01.2020г. по 11.01.2020г.

В 2020 году 7 преподавателей сельскохозяйственного колледжа получили свидетельства Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (WorldSkills). Свидетельство дает

право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; по следующим компетенциям: Банковское дело, Преподавание в младших классах, Веб-дизайн и разработка; кроме того 1 преподаватель получил Диплом Эксперта IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия.

За отчетный период в ООО «Инфоурок» 9 преподавателей СПО прошли профессиональную переподготовку и обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2 чел.); «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (3 чел.); «Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1 чел.); «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления.» (1 чел.); «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.); «Организация деятельности специалиста оценщика-эксперта по оценке имущества» (1 чел.).

Педагогические работники колледжей в количестве 13 человек прошли обучение в образовательных учреждениях, центрах, колледжах, техникумах Российской Федерации: ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» (1 чел.); ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (1 чел.); Государственное автономное профессиональное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11» (2 чел.); ГАПОУ Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (1 чел.); Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г. Брянск (2 чел.); Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (1 чел.); Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (г. Москва) (1 чел.); ООО «Столичный учебный центр» (1 чел.); «ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» (1 чел.); АНО «Академия дополнительного профессионального образования» (1 чел.); ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (1 чел.) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса» (3 чел.); «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах»» (1 чел.); по программе повышения квалификации преподавателей с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Информационные кабельные сети» (1 чел.); «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» (2 чел.); «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (1 чел.); «Педагогическое образование: преподаватель географии в СПО» (1 чел.); «Организация деятельности экономиста-аналитика производственно-хозяйственной деятельности организации» (1 чел.); «Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях» (1 чел.); «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) организации» (1 чел.); «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Сетевое и системное администрирование»» (1 чел.).

7 работников колледжей обучились в ведущих вузах РФ: ; ОГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (3 чел.); ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств» г. Москва (1 чел.); ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. А.М. Бербекова» (1 чел.); ФГАОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (1 чел.); ФГБОУ ВО «Томский государственный университет» (1 чел.) по дополнительным профессиональным программам переподготовки/повышения квалификации «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» (3 чел.); «Искусство жить на сцене: Демидовские этюды» (1 чел.); «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в начальных классах» (1 чел.); Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов (1 чел.); «Системное администрирование» (1 чел.).

В ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (г. Абакан) 3 преподавателя СПО повысили квалификацию по программе «Преподаватели курса Основы безопасности жизнедеятельности и дисциплины Безопасность жизнедеятельности».

18 человек из числа преподавателей университета прослушали цикл лекций по программе «Первая помощь», которую организовали сотрудники ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицины катастроф» (г. Абакан).

На базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» прошли обучение 29 преподавателей (ВО/СПО) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: «Совершенствование подготовки специалистов в системе СПО в контексте стандартов World skills Russia» (24 чел.), «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)» (1 чел.), «Теория и методика физического воспитания и спорта» (1 чел.), «Лечебная физическая культура и основные приемы массажа» (1 чел.), «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (1 чел.); «Государственное и муниципальное управление» (1 чел.).

Из числа сотрудников университета по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году в общей сложности прошли обучение 57 человек. В сравнении с 2016г. количество сотрудников, прошедших обучение, выросло в 2 раза.

Сотрудники университета в 2020 году прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку:

- на базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова 33 чел. по одной или нескольким программам повышения квалификации (выдано 46 документов о квалификации): «Противодействие коррупции» (15 чел.); «Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО)» (28 чел.); «Основы инклюзивного образования в вузе» (3 чел.).

- на базе ИПКиПК ХГУ (1 чел.) «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения»;

- в ведущих вузах, центрах ДПО, колледжах РФ (5 чел.): ФГБОУ «Российский государственный гуманитарный университет»; ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; ФГБОУ «Федеральный институт промышленной собственности»; ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», по программам: «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования» (1 чел.); Технологии разработки веб-сайтов по профилю направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и

технологии на основе профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»(3 чел.); «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса» (1 чел.).

- в образовательных учреждениях РХ (5 чел.): ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»; ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицины катастроф», по программам: «Руководители эвакуируемых организаций»; «Первая помощь».

2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В университете разработан и утвержден приказом ректора План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, разработаны Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В инфраструктуру университета входят 15 учебных корпусов и 10 общежитий. Материально-техническое оснащение корпусов в ХГУ им. Н.Ф. Катанова позволяет обеспечить доступность входных групп и путей перемещения внутри зданий для маломобильных обучающихся. В 2016 году введен в эксплуатацию современный учебно-лабораторный корпус (общая площадь 12161,5 кв. м), оснащенный внешними и внутренними пандусами, лестничным подъемником, лифтами, расширенными дверными проемами, комфортными переходами к лифтам и учебным аудиториям, специально оснащенные санитарно-гигиеническими помещениями. Во всех зданиях ранней постройки имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). На прилегающей к корпусам территории обустроены места автопарковок для инвалидов. Для проведения лекций и практических занятий в зданиях выделены учебные аудитории на первых этажах, в которых обеспечена доступность путей движения, имеются стационарные пандусы. В читальных залах библиотеки, буфетах, столовых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья. В 2020 году университетом был приобретен гусеничный подъемник для передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с Положением об организации и оснащении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости в штатное расписание Университета может вводиться должность сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения. Кроме того, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков могут быть предоставлены на основании Соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Новосибирский

государственный технический университет» (№4-18 от 17.10. 2018г.). При необходимости по приказу ректора оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи осуществляют работники учебно-научного центра довузовской подготовки и приема, центра информационных технологий, библиотеки, дирекций институтов, кафедр, ежегодно проходящие инструктаж по работе с лицами с ОВЗ.

В 2020 году по программам высшего и среднего профессионального образования проходили обучение 34 обучающихся из числа лиц с ОВЗ. Обучение данных лиц не предусматривает создание специальных условий и проходит в составе общих групп. Актуальное расписание учебных занятий размещено на официальном сайте (<http://khsu.ru>, «версия»).

Разработку адаптированных образовательных программ (при необходимости) осуществляют кафедры (отделения) с учетом наличия обучающихся с данными потребностями. Выпускающей кафедрой (отделением) определяется включение специализированных адаптационных дисциплин в учебные планы: «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде, «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза. Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Предусматривается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с нарушениями зрения: лупа настольная с подсветкой Vario Maxі, документ-камера для просмотра документов, документ камера AVERVISION CP 135, клавиатура Брайля, накладка для клавиатуры.

Для лиц с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, проекторов, интерактивных досок, ПК, наушников и звукоусилителей.

Для доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, в том числе ко всем электронным ресурсам, могут использоваться специальные возможности операционной системы Windows, доступна версия сайта университета для слабовидящих.

В научной библиотеке ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» установлено специализированное программное обеспечение экранного доступа NVDA, которое позволяет озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для лиц с ОВЗ.

На договорной основе обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, включающим сервисы для незрячих и слабовидящих пользователей: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», IPRbooks (Библиокомплектатор), BOOK.ru.

Для подписчиков ЭБС «Лань» бесплатно доступно мобильное приложение для iOS и Android со встроенным синтезатором речи для использования незрячими пользователями (более 1200 книг). Интегрированный синтезатор речи и сервисы ЭБС «Лань» помогают незрячим студентам осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги, слушать озвученные книги на мобильном устройстве, регулировать скорость воспроизведения речи, осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги. Также пользователь может останавливать воспроизведение на нужном моменте и возвращаться к нему в любое удобное время, что позволяет работать с несколькими книгами одновременно. Мобильный сервис создан с непосредственным участием незрячих студентов и содержит необходимые издания и аудиовизуальные документы для обучения людей с ОВЗ. Для возможности пользования подписными коллекциями данные личного кабинета в ЭБС (логин и пароль)

должны совпадать с данными авторизации в мобильном приложении. Руководство по тестированию мобильного приложения ЭБС «Лань» можно скачать здесь.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Имеет версию сайта для слабовидящих. В коллекции, доступные для университета, входят около 2600 аудиокниг по различным дисциплинам. Фрагменты текстов книг, скачиваемые в формате pdf, содержат подтекстовый слой достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

ЭБС «Консультант студента» Имеет версию сайта для слабовидящих. Книги, доступные по подписке, снабжены инструментом для постраничного голосового озвучивания (около 5000 книг с озвучкой). ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ЭБС IPRbooks имеет версию сайта для слабовидящих. Разработан адаптивный ридер для чтения книг в векторном формате с увеличением масштаба страницы до 300% без потери качества изображения, издания подходят для людей с III группой инвалидности по зрению. Для пользователей университета также доступны более 1800 аудиокниг по различным дисциплинам.

ЭБС BOOK.ru имеет версию сайта для слабовидящих.

В соответствии с Законом Республики Хакасия от 01.07.2011 № 61 «О гарантиях трудовой занятости инвалидов в Республике Хакасия», приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия от 30.12.2019 № 377 д «Об установлении квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов на 2020 год» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» установлена квота на 2020 год в размере 23 единицы, в том числе 2 специальных рабочих места. Работодатели Республики Хакасия ежемесячно в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляют в органы службы занятости информацию, необходимую для осуществления деятельности по профессиональной реабилитации и содействию занятости инвалидов, по выполнению квоты для приема на работу инвалидов.

В ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» принят локальный акт – Положение об особенностях трудовых отношений с инвалидами, утверждено ректором 02.03.2018 года. Ежегодно при получении информации о квоте для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов издается приказ по ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» о выделении рабочих мест для трудоустройства инвалидов, в т.ч. специальных рабочих местах.

В течение 2020 года квота для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов выполнялась в полном объеме.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научной деятельности вуза

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2020 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2016–2020 годы (протокол Ученого совета № 10 от 25.12.2015 с изменениями от 01.12.2016), а также решением Ученого совета университета от 30.01.2020, протокол № 15.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 9 институтов, колледжа, 38 кафедр, а также НИИ «Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии», научная библиотека университета, учебно-экспериментальная лаборатория информационных систем, Зоологический музей, Научный гербарий, Музей истории, археологии и этнографии, Криминалистическая лаборатория.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ № 899 от 07.07.2011 в действующей редакции). Основные научные направления университета охватывают практически все области наук и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

В рамках научных направлений в университете под руководством докторов наук, профессоров развиваются научные школы – ведущие научно-педагогические коллективы университета, работающие по направлениям:

1. Исследование фазовых превращений в кристаллах конечных размеров методами компьютерного моделирования и теоретической физики. (Ведущие ученые: д-р физ.-мат. наук Удодов Владимир Николаевич, д-р физ.-мат. наук Гафнер Юрий Яковлевич, д-р физ.-мат. наук Гафнер Светлана Леонидовна).

2. Структура и функциональная организация природных комплексов юга Средней Сибири в связи с особенностями среды и антропогенных воздействий. (Ведущие ученые: канд. биол. наук Анюшин Василий Васильевич, канд. Биол. наук Злотникова Тамара Викторовна, канд. биол. наук Анкипович Евгений Сергеевич).

3. Современные информационные технологии в образовании, технике и цифровой экономике. (Ведущие ученые: д-р техн. наук Дулесов Александр Сергеевич, д-р филол. наук Яцко Вячеслав Александрович, канд. техн. наук Энгель Екатерина Александровна).

4. Морфофункциональные особенности органов и обмен веществ млекопитающих и птиц в постнатальном онтогенезе при патологии и терапии. (Ведущие ученые: д-р ветеринар. наук Складнева Евгения Юрьевна, д-р ветеринар. наук Безрук Елена Львовна).

5. Проблемы экологического земледелия Восточной Сибири. (Ведущие ученые: канд. С.-х. наук Кадычegov Алексей Николаевич, канд. биол. наук Чарков Сергей Михайлович).

6. Технологии, обеспечивающие переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, здоровьесбережению. (Ведущие ученые: д-р мед. наук Штыгашева Ольга Владимировна, д-р мед. наук Килина Оксана Юрьевна).

7. Социально-экономическое развитие региона в условиях трансформации внешней среды: оценка перспектив и рисков. (Ведущий ученый: д-р экон. наук Краснова Татьяна Григорьевна).

8. Актуальные проблемы исследования истории Южной Сибири. (Ведущие ученые: д-р ист. наук Артамонова Надежда Яковлевна, д-р ист. наук Бутанаев Виктор Яковлевич, д-р ист. наук Асочакова Валентина Нестеровна).

9. Нормотворчество и правоприменение в условиях российского федерализма. (Ведущие ученые: д-р юрид. наук Наумкина Валентина Владимировна, д-р юрид. наук Никитин Алексей Николаевич, канд. юрид. наук Сергеев Дмитрий Борисович).

10. Системно-функциональный и дидактический аспекты исследования языка и литературы и научное обеспечение профессионально-методической подготовки филологов. (Ведущие ученые: д-р филол. наук Пекарская Ирина Владимировна, д-р филол. наук Панова Галина Ивановна, д-р филол. наук Прищепа Валерий Павлович).

11. Лингвокогнитивные основы категоризации мира в глобальном и этнорегиональном измерениях. (Ведущие ученые: д-р филол. наук Боргоякова Тамара Герасимовна, д-р филол. наук Амзаракова Ирина Петровна).

12. Педагогические исследования в области общего, среднего профессионального и высшего образования. (Ведущие ученые: д-р пед. наук Халимова Надежда Михайловна, д-р

пед. наук Гончарова Ирина Ивановна, д-р пед. наук Шишлянникова Нина Петровна, д-р пед. наук Острикова Татьяна Александровна).

13. Социокультурные процессы в современной России. (Ведущие ученые: д-р филос. наук Анжиганова Лариса Викторовна, д-р филос. наук Ибрагимов Радий Назибович, д-р филос. наук Чистанов Марат Николаевич, канд. филос. наук Аксютин Юрий Михайлович).

14. Нейропсихология развития и инволюции высших психических функций в норме и при отклонениях (Ведущий ученый: д-р психол. наук Фотекова Татьяна Анатольевна).

15. Фундаментальные и прикладные исследования ценностно-потребностных причин различных форм социального поведения. (Ведущий ученый: д-р психол. наук Морогин Владимир Григорьевич).

3.2. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 58 (в 2019 г. – 93, 2018 г. – 96) научно-исследовательских работ (без учета инициативных). При сокращении числа НИР средняя их стоимость эквивалентно возросла и составила 307 тыс. руб. (219 тыс. руб. в 2019 г.).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников:

Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 600,0 тыс. руб. (2019 г. – 1 899,2 тыс. руб.) – гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук: 600 тыс. руб. (2019 г. – 600 тыс. руб.).

Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 10 500,0 тыс. руб. (2019 г. – 7 259,0 тыс. руб.).

Средства бюджета Республики Хакасия: 2 439,0 тыс. руб. (2019 г. – 4 952,7 тыс. руб.), в том числе:

Министерство образования и науки Республики Хакасия – 710,0 тыс. руб. (2019 г. – 2 728,0 тыс. руб.), включая софинансирование по региональным грантам РФФИ – 600,0 тыс. руб. (2019 г. – 2 159,0 тыс. руб.);

Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 249,5 тыс. руб. (2019 г. – 349,0 тыс. руб.);

Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 1094,0 тыс. руб. (2019 г. – 1 266,7 тыс. руб.);

Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 148,5 тыс. руб. (2019 г. – 0).

Муниципальные образования Республики Хакасия – 237,0 тыс. руб. (2019 г. – 609,0 руб.).

Средства иных внебюджетных источников – 4 299,5 тыс. руб. (2019 г. – 6 268,0 тыс. руб.).

Собственные средства университета – 5 888,8 тыс. руб. (2019 г. – 5 728,9 тыс. руб.).

Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

Таким образом, в отчетном году затраты на научные исследования из всех источников составили 23,7 млн руб., (2019 г. – 26,1 млн руб.). Объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2019 г., сократились на 12,5 % и составили 17,8 млн руб. (2019 г. – 20,4 млн руб.).

Удельные показатели претерпели меньшее сокращение. Общий объем НИОКР на единицу НИР составил 71,7 тыс. руб., что на 2,1 % меньше результатов 2019 года (73,2 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу НИР в 2020 году уменьшился на 5,7 % и составил 53,87 тыс. руб. (2019 г. – 57,15 тыс. руб.). Тем не менее он соответствует требованиям, установленным Минобрнауки России для оценки эффективности вузов, требованиям ФГОС ВО.

Самые заметные сокращения в финансировании произошли от Минобрнауки России – на 68,4 %. В первую очередь это связано с тем, что в 2019 г. закончилась НИР, выполняемая в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России. Во-вторых,

поддержанный в 2020 году по результатам конкурса проект по программе «Михаил Ломоносов», из-за ситуации с распространением COVID-19 и в связи с закрытием межгосударственных границ, был перенесен на 2021 год. Таким образом, финансирование осуществлялось только для продолжающейся НИР, выполняемой по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых.

На 50,7 % снизились доходы от выполнения научных исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия. Во многом это связано с экономической ситуацией в регионе и очень низкой начальной стоимостью работ, финансируемых в рамках конкурсных процедур, несостоявшимся региональным конкурсом РФФИ и еще ряда причин, которые будут описаны ниже.

В отчетном году не поступило плановое финансирование по реализуемому международному проекту ERASMUS+. Согласно графику, выплаты должны были осуществиться в 2020 г. на основании отчетов. Из-за пандемии сроки предоставления отчетов были смещены, и в настоящее время отчетность проходит проверку. График выплат сдвинут на 2021 год.

Экономическая ситуация, связанная с ограничительными мерами по распространению COVID-19 в мире, не позволила увеличить финансирование на выполнение НИР по заказам хозяйствующих субъектов. По этим причинам произошло снижение объемов финансирования по хоздоговорам на 31,4 %, в том числе были расторгнуты уже подписанные договоры.

Таким образом, в силу сложившихся неблагоприятных внешних обстоятельств университет не получил более 6 млн руб. плановых средств на выполнение НИР.

Вместе с тем следует отметить, что на протяжении нескольких последних лет увеличиваются объемы финансирования по грантам РФФИ. В 2020 году этот рост составил 44,6 % (3,2 млн руб.), а объемы финансирования фондом достигли 10,5 млн рублей. Это подтверждает актуальность исследований и конкурентоспособность отдельных ученых и научных направлений вуза.

По-прежнему продолжает расти востребованность научных и научно-технических услуг вуза. Их объем в 2020 году вырос на 21 % и составил 2,2 млн руб. (в 2019 г. – 1,79 млн руб.). В целом общие доходы вуза из внешних источников от научной и творческой деятельности с учетом продажи прав на объекты интеллектуальной собственности в 2020 году составили 20,3 млн руб. (в 2019 г. – 24 млн руб.).

В 2020 году, так же, как и в 2019 году, произошло незначительное увеличение доли бюджетных НИОКР (57,1%, рост на 3%), что соответствует средним показателям по подведомственным Минобрнауки России вузам (среднее по вузам в 2016–2018 гг. 51–53 %).

Естественным результатом стало и увеличение доли фундаментальных НИР с 70,1 % в 2019 г. до 80,8 % в 2020 г. А доля прикладных сократилась с 27,6 % до 17,6 %. Снизилась доля и экспериментальных разработок, составив 1,6 % (2019 г. – 2,3 %).

Таблица 27 – Соотношение финансирования НИР по областям наук

Год	Область наук											
	Гуманитарные		Общественные		Естественные		Медицинские		Сельскохозяйственные		Технические	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2016	9 908,8	37,0	5 984,4	22,3	7 399,4	27,6	0	0	2 358,9	8,8	1 154,0	4,3
2017	10 518,7	42,2	3 783,0	15,2	7 200,2	28,9	1 264,1	5,1	886,0	3,6	1 255,5	5,0
2018	9 916,0	35,1	6 543,4	23,2	6 142,5	21,8	1 502,8	5,3	2 156,8	7,6	1 963,2	7,0
2019	12 077,8	46,3	4 451,0	17,1	5 981,7	22,9	1 468,3	5,6	530,0	2,0	1 599,0	6,1
2020	14 425,8	60,8	4 206,0	17,7	2 389,0	10,1	0	0	365,0	1,5	2 341,5	9,9

По-прежнему основная часть научных исследований университета (2020 г. – 88,6 %, 2019 г. – 86,3 %) относится к области гуманитарных, общественных и естественных наук. Как и в предшествующие годы, преобладающими в вузе остаются гуманитарные исследования (60,8

% – рост на 14,5 %), значительна доля общественных наук (17,7 %), отмечен рост по техническим наукам. Отмечено снижение по естественным наукам (10,01 % – снижение на 12,8 %) и сельскохозяйственным (1,5 %) наукам. Отсутствовало финансирование по медицинским наукам и химии.

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2020 г. составило 15 (в 2019 г. – 14).

В 2020 году произошло перераспределение объемов финансирования между отраслями науки. По сравнению с 2019 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области филологии (на 72,7 %) и в области образования (педагогике) (на 95,5 %). Также увеличение произошло в финансировании из внешних источников в области истории (на 50,1 %) и технических наук (на 41,1 %). Незначительное увеличение объемов отмечено по психологическим наукам (на 2,9 %). Кроме того, отмечено значительное снижение объемов финансирования исследований из внешних источников в следующих областях: социологии (на 83,9 %), физики (на 82,5 %) и юриспруденции (на 82,3 %). Также снизились объемы финансирования исследований по сельскохозяйственным наукам (на 53,5 %), биологии (на 43,1 %), в области искусства (на 32,6 %) и философии (на 15,9 %). Отсутствовало финансирование по химии и медицине. По экономическим наукам финансирование на проведение исследований из внешних источников осталось на уровне 2019 г.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Из 10 институтов в 2020 году финансирование из внешних источников осуществлялось в 8 подразделениях. По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников стали ИЭУ (4,4 млн руб.), ИФиМК (3,4 млн руб.), ИГИСАТ (2,7 млн руб.), ИНПО (2,2 млн руб.), объемы финансирования НИР которых составили более 70 % от общих доходов по НИОКР.

Только в трех институтах в 2020 году объемы финансирования из внешних источников увеличились. Значительную положительную динамику показали ИНПО (рост на 279,1%), ИГИСАТ (на 137,5 %) и ИФиМК (на 88,9 %). В семи структурных подразделениях произошло снижение объемов финансирования. Это: ИЕНиМ (снижение на 60 %), ИТИ (на 43,3 %), ИИ (на 36,5 %), ИИП (на 35,4 %) и ИЭУ (на 6,7 %). В двух структурных подразделениях (СХИ и МПСИ) финансирование исследований отсутствовало.

В пересчете на единицу НИР этих подразделений объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения 51 тыс. руб. выполнены у 4 институтов из 10: ИГИСАТ (450,0 тыс. руб. – рост на 137,5 % в сравнении с 2019 г.), ИЭУ (179,6 тыс. руб. – рост на 8 %), ИФиМК (77,7 тыс. руб. – рост на 102,9 %) и ИНПО (61,4 тыс. руб. – рост на 286,2 %). Первые два института занимают лидирующую позицию на протяжении длительного промежутка времени, в то время как ИФиМК и ИНПО выполнили данный показатель впервые за долгое время, увеличение в 2 и 4 раза соответственно.

Не справились с выполнением показателя 4 подразделения, у них отмечена отрицательная динамика: ИТИ (47,4 тыс. руб. – снижение на 42 %), ИИ (28,3 тыс. руб. – снижение на 22,3 %), ИЕНиМ (28,3 тыс. руб. – снижение на 55,7 %) и ИИП (26,2 тыс. руб. – снижение на 31,3 %). В СХИ и МПСИ финансирование отсутствует совсем.

23 из 38 кафедр (60,5 %) (в 2019 г. – 26 из 39 – 66,7 %) имеют финансирование НИР из внешних источников.

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НИР в 2020 году 9 кафедр и научно-исследовательский институт, имеющих объемы на единицу НИР от 100 до 450,0 тыс. руб.: ИГИСАТ – 450,0; кафедры: хакасской филологии (ИФиМК) – 333,3; менеджмента (ИЭУ) – 202,1; философии и культурологии (ИЭУ) – 193,7; всеобщей истории (ИИП) – 163,1; экономики (ИЭУ) – 158,8; зарубежной лингвистики и теории языка (ИФиМК) – 135,1; биологии (ИЕНиМ) – 109,8; производственных технологий и техносферной безопасности (ИТИ) – 101,7; дошкольного и специального образования (ИНПО) – 101,4. Следует отметить,

что в ИЭУ, так же, как и в предшествующие годы, все три кафедры стали лидерами по привлечению объемов НИОКР на 1 ННР из внешних источников.

Отдельно следует сказать о кафедре психологии, социальной работы (МПСИ). Сотрудниками данной кафедры выполнен большой объем научно-технических услуг на общую сумму 623,3 тыс. руб. (28,9 % от общего объема услуг).

В отчетном году закономерно с сокращением количества выполняемых НИР (на 37%) произошло и снижение числа участников НИР с оплатой труда (на 25,6 %).

Всего в 2020 году работали в договорных и грантовых НИР 154 человека (2019 г. – 207), в том числе: по должностям ННР – 102 (2019 г. – 125), из которых 92 (то есть 30,4 % основного штатного состава ННР) – по основному месту работы (2019 г. – 109), 2 аспиранта (2019 г. – 7), студентов – 26 (2019 г. – 38).

Наибольшую активность по вовлечению ННР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИТИ (30), ИЕНиМ (22), ИНПО (21), ИЭУ (16), ИИП (11), ИФиМК (10). По числу вовлечения студентов для участия в НИР с оплатой труда лидируют: ИТИ (12), ИЕНиМ и ИИП (по 6). Всего 2 аспиранта принимали участие в выполнении НИР с оплатой труда (ИЕНиМ и МПСИ).

Исследовательские проекты университета по-прежнему остаются одной из самых эффективных форм сетевого взаимодействия с учеными других организаций науки и образования. В отчетном году в наших проектах работали 20 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (в 2019 г. – 23). При этом увеличилось число организаций-партнеров по выполнению НИР (15), среди которых: Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национального научного центра РАН, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН, Научно-исследовательский институт алтаистики имени С. С. Суразакова, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Институт филологии СО РАН, Институт истории СО РАН, Институт археологии и этнографии СО РАН, Центр развития традиционной тувинской культуры и ремесел, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Бурятский государственный университет, Кемеровский государственный университет, Красноярский государственный аграрный университет, Тувинский государственный университет, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории.

Общий фонд оплаты труда по НИР в 2020 году составил 19,2 млн руб. (19,1 млн в 2019 г.). Так же, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов приобретено оборудования на 690,7 тыс. руб. (в 2019 г. – 1 609,1 тыс. руб.). Общий объем отчислений от научной деятельности составил 2 689,9 тыс. руб. (2019 г. – 2 681,8 тыс. руб.), в т.ч. в ФРНД 2 243,1 тыс. руб. (в 2019 г. – 2 059,3 тыс. руб.).

Оплата труда за выполнение НИР на 1 ННР (штатных сотрудников) в 2020 году составила 164,8 тыс. руб. (2019 г. – 130,4 тыс. руб.), на аспиранта – 41,9 тыс. руб. (2019 г. – 70,1 тыс. руб.), студента – 13,5 тыс. руб. (2019 г. – 36,3 тыс. руб.).

Несмотря на сложную ситуацию, связанную с ограничительными мерами по распространению COVID-19, сотрудники университета все же активно продолжали участвовать в конкурсах грантов, однако в отчетном году произошло значительное снижение (на 22,2 %) количества поданных заявок на конкурсы. Всего в 2020 году от вуза подано 105 заявок на финансирование научных исследований (2019 г. – 135). Такой результат по подаче заявок объясняется рядом объективных причин. Не проводился региональный конкурс грантов РФФИ 2020 года. Смещены сроки подачи заявок на основной конкурс РФФИ (по сути, это будут заявки 2021 года для получения финансирования уже на 2022 год). Таким образом, основного конкурса РФФИ на 2021 год не проводилось. В 2020 году установлены более жесткие возрастные ограничения для претендентов при подаче заявок на конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских

ученых – кандидатов наук и докторов наук – 1988 и 1983 годы рождения соответственно. Таким образом, в университете только 4 молодых ученых соответствовали данному требованию.

В 2020 году было подано две заявки на конкурс «Мегагранты», проводимый Минобрнауки России (2019 г. – 1), 10 заявок – для отбора тематик с целью выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках госзадания Минобрнауки России (2019 г. – 0). Как уже отмечено выше, четыре заявки подано на конкурс грантов Президента Российской Федерации (2019 г. – 16). По результатам конкурса 2020 года ни одной заявки поддержано не было.

В 2020 году сотрудниками университета подано 3 заявки на конкурсы Российского научного фонда (в 2019 г. – 2). Ограничивающим фактором для активного участия в конкурсах РНФ являются требования к руководителю по наличию определенного количества статей в журналах, индексируемых в базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за пятилетний период, предшествующий году подачи заявок. Таким критериям соответствует только несколько ученых университета.

В 2020 году Российский фонд фундаментальных исследований проводил большое количество разнообразных конкурсов (за исключением конкурса «а» и регионального конкурса_Республика Хакасия). Сотрудники университета участвовали и в традиционных конкурсах – конкурс на организацию и проведение научных мероприятий (в т.ч. «онлайн-конференций»), конкурс на издание научных трудов (конкурс «д»), в конкурсах междисциплинарных проектов по разным темам, в конкурсах фундаментальных исследований по общественно-политическим наукам (в т.ч. в конкурсе «Наставник», «опн_мол»). Впервые участвовали в конкурсе «Аспиранты» и «р_Енисейская Сибирь». Второй раз участвовали в конкурсе «Экспансия» на подготовку и опубликование научных обзорных статей. Более того, из 6 124 заявок, поданных на данный конкурс, поддержку получили 500 проектов. В их число вошла заявка д-ра филологических наук, профессора Пановой Галины Ивановны (ИФиМК).

Тем не менее общее количество заявок на конкурсы РФФИ снизилось практически в два раза со 66 в 2019 году до 35 в 2020 году.

Сотрудники университета принимали участие в подаче заявок на конкурс грантов Русского географического общества – подано 6 заявок (2019 г. – 1).

Университет продолжает участвовать в зарубежных конкурсах по программе Европейского союза Erasmus+. В 2020 году на данный конкурс подано 4 заявки (в 2019 г. – 5). Уже известно, что 1 проект получил финансовую поддержку.

Традиционно ученые вуза участвовали в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки Республики Хакасия, аукционах, проводимых Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия, хозяйствующими субъектами и др.

В 2020 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕиМ (17), ИТИ и ИЭУ (по 16), ИИП (11), однако при пересчете на единицу НПР данная картина иная: лидируют ИГИСАТ (0,67), ИЭУ (0,66), ИТИ (0,37).

В целом произошло снижение количества поданных заявок, в т.ч. и на единицу НПР, за исключением ИЭУ и ИИП, у которых эти показатели, хоть и незначительно, но увеличились.

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ, наиболее значимые научные результаты которых представлены в разделе 4 «Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)» настоящего отчета.

В 2020 году завершились исследования молодого ученого А. П. Никитина (ИЭУ), выполняемые в рамках конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук. Срок

реализации проекта 2019–2020 гг. Финансирование проекта осуществляется за счет средств Минобрнауки России. Объем финансирования в 2020 г. составил 600 тыс. руб.

В реализации исследования по теме «Современная мифология денег как репрезентация и фактор процесса социокультурной модернизации» принимали участие два человека: 1 молодой кандидат наук и 1 молодой учёный (кандидат наук). За счет средств гранта осуществлены научные командировки в города Москва и Санкт-Петербург. В 2020 г. коллективом опубликовано 5 статей, в печати находится еще 3 статьи (срок выхода – 1 квартал 2021 года), в том числе в журналах, индексируемых в базе Web of Science – 1 (в печати), в журналах, индексируемых ERIH – 1, в журналах из перечня ВАК – 2 (в т.ч. 1 в печати), РИНЦ – 4 (в т.ч. 1 в печати). Результаты исследования представлены на 4 научных мероприятиях. Итоговый отчет по данному проекту был рассмотрен и утвержден Ученым советом университета в ноябре 2020 г. Заявленные показатели по настоящему проекту выполнены в полном объеме.

Следует отметить, что проекты, заявленные под руководством молодого ученого канд. филос. наук, доцента А. П. Никитина (ИЭУ), поддержаны Советом по грантам Президента Российской Федерации уже во второй раз.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований.

Объем финансирования научных проектов РФФИ (с учетом софинансирования МОН РХ) в отчетном году увеличился на 17,8 %. Гранты РФФИ стали одним из главных источников финансирования и составили 62 % от внешних источников финансирования НИР вуза.

Как и в предшествующий год, была проведена большая работа по анализу замечаний экспертов к заявкам на участие в конкурсах грантов РФФИ, замечания экспертов были учтены. Результатом этой работы стала поддержка новых проектов РФФИ в рамках основного конкурса. В 2020 г., как и в предшествующем году, в университете выполнялось 15 исследовательских проектов, из них по основному конкурсу «а» – 12 (6 вновь поддержанных; 2019 г. – 4), по региональному «р_а» – 3 продолжающихся проекта. Общий объем финансирования составил 10 500,0 тыс. руб., в том числе средства софинансирования Минобрнауки РХ – 600,0 тыс. руб. (2019 г. – 17 проектов на сумму 9 418,0 тыс. руб., в т.ч. средства софинансирования Минобрнауки РХ – 2 159,0 тыс. руб.). В результате финансирование со стороны РФФИ в 2020 г. увеличилось на 44,6 %, софинансирование проектов РФФИ со стороны Минобрнауки РХ, наоборот, сократилось на 72,2 % ввиду отсутствия регионального конкурса 2020 года.

Исследования по проектам РФФИ в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (в т.ч. компьютерное моделирование наноструктур), информационных технологий, компьютерной лингвистики. Социально значимыми были проекты в области хакасской филологии, экономики, философии, истории педагогики, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона, развитие его потенциала.

Тематика выполнявшихся в 2020 г. проектов РФФИ следующая:

1. Учет будущих событий как направление развития теории бухгалтерского учета в условиях потребности в прогнозной интегрированной информации. Руководитель – канд. экон. наук О. С. Еремеева (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018–2020 гг. (основной конкурс).

2. Хакасский литературный язык. Современное состояние. Руководитель – канд. филол. наук, доцент М. А. Медведева (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

3. Проблемы эффективного использования человеческого капитала: региональное измерение. Руководитель – д-р филос. наук, доцент Р. Н. Ибрагимов (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

4. Новые подходы к формированию стратегий социально-экономического развития малых сел как специфических подсистем неурбанизированных территорий регионов Сибири. Руководитель – канд. экон. наук, доцент Н. Ф. Дитц (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

5. Когнитивный и идеографический аспекты реконструкции образа человека по данным языков коренных народов Сибири (на примере хакасского, бурятского и хантыйского языков). Руководитель – д-р филол. наук М. Д. Чертыкова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (основной конкурс).

6. Функциональная грамматика хакасского языка: Залоговость. Временная локализованность. Количественность. Руководитель – канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова (ИФимК). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

7. Динамика и перспективы языкового взаимодействия в республиках Южной Сибири. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

8. Миноритарные этносы Южной Сибири: семиотико-когнитивное, лингвистическое и социолингвистическое измерение. Руководитель – д-р филол. наук А. Д. Каксин (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

9. Население Хакасии XX–XXI вв.: историко-демографическое исследование. Руководитель – д-р ист. наук, профессор В. А. Кышпанакоев (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2020–2021 гг. (основной конкурс).

10. Влияние систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей (на примере Южно-Сибирского региона). Руководитель – д-р пед. наук, доцент К. И. Султанбаева (ИНПО). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

11. Проблемы автоматического распознавания и моделирования манипулятивных технологий в пропагандистских текстах. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2020–2022 гг. (основной конкурс).

12. Морфологическая форма и словоформа: к уточнению базовых понятий русской морфологии. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Г. И. Панова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2020 г. (Экспансия).

13. Система слежения за точкой максимальной мощности фотоэлектрического модуля на основе модифицированной нечеткой нейросети. Руководитель – канд. техн. наук, доцент Е. А. Энгель (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

14. Комплексное решение логистической задачи определения количественных характеристик показателей товаропотока в торгово-посреднической сети. Руководитель – д-р техн. наук, доцент А. С. Дулесов (ИТИ). Срок реализации проекта – 2019–2020 гг. (региональный конкурс).

15. Оптимизация условий синтеза нанодисперсных порошков различной химической природы, выявление их строения и физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2019–2021 гг. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 50 исполнителей (2019 г. – 63). По результатам исследований научными коллективами подготовлено/опубликовано 94 статьи, в том числе: 8 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2019 г. – 17), 5 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2019 г. – 20), 35 – в журналах из перечня ВАК (2019 г. – 45), в РИНЦ – 78 (2019 г. – 106), в т.ч. 2 – в журнале, включенном в ERIH (2019 г. – 3). Опубликовано 1 монография (2019 г. – 0). Следует отметить, что представленные результаты – это в основном результаты, полученные по гуманитарным и общественным наукам. По техническим и естественным наукам результаты существенно ниже 2019 года в связи с переносом на 2021 год сроков исполнения грантов. Результаты по этим проектам будут представлены в отчете 2021 года.

Практически в два раза сократилось финансирование исследований за счет средств бюджета Республики Хакасия (с 4 952,7 тыс. руб. в 2019 г. до 2 439,0 тыс. руб. в 2020 г.). Тем не менее исследования вуза по заказам органов власти Республики Хакасия и муниципалитетов остаются востребованными.

Причин проявления такой тенденции несколько. Во-первых, происходит демпингование цены при участии в электронных аукционах, т.к. все бюджетные контракты заключаются по результатам конкурсов и аукционов в электронной форме, где, как правило, цена является единственным критерием при выборе победителя. Во-вторых, органами исполнительной власти в государственные программы республики закладывается изначально низкая стоимость на проведение научных исследований. В-третьих, в 2020 году не проводился конкурс региональных проектов РФФИ. Все эти причины повлияли на снижение объемов финансирования за счет средств бюджета Республики Хакасия.

Большая часть исследований выполнялась по государственным и муниципальным контрактам по результатам торгов, либо по результатам поданных заявок на конкурсы грантов различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства природных ресурсов и экологии; Министерства национальной и территориальной политики; Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др. В 2020 году произошла реорганизация Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия, соответственно, заказчиком работ выступает правопреемник – Министерство природных ресурсов и экологии.

Финансирование НИР вуза осуществлялось в рамках пяти государственных программ (6 подпрограмм) Республики Хакасия и в рамках муниципальной программы Копьевского поссовета.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) осуществлялось софинансирование трех проектов РФФИ (600,0 тыс. руб.).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии (2015–2020 гг.)» (Заказчик – Министерство образования и науки Республики Хакасия) по результатам конкурса в 2020 году осуществлялось финансирование одного молодежного проекта на сумму 110 тыс. руб.

В рамках государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия университет участвовал в реализации двух подпрограмм. Общий объем финансирования 1 094,0 тыс. руб. (4 НИР).

По подпрограмме «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления на территории Республики Хакасия» в интересах Минприроды Хакасии выполнялся крупный проект по корректировке Территориальной схемы обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, Республики Хакасия и разработке ее электронной модели. Все исследования проведены под руководством канд. техн. наук, доцента Е. В. Шаниной (ИТИ) с привлечением студентов и сотрудников из других подразделений университета.

По подпрограмме «Сохранение и воспроизводство природных ресурсов на территории Республики Хакасия, за исключением природных ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также сохранение объектов животного мира, их биологического разнообразия и генетического фонда на базе ГБУ РХ "Центр живой природы"» выполнялось три НИР:

- Изучение редких и исчезающих видов растений на территории Аскизского и Алтайского районов Республики Хакасия, за исключением особо охраняемых природных территорий

федерального значения. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

- Изучение редких и исчезающих представителей отдела Моховидные на территории Республики Хакасия, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

Результаты данных НИР будут являться основой для подготовки рукописи Красной книги Республики Хакасия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов, переиздание которой планируется в 2022 году.

- Сбор, обработка, анализ данных о численности, половозрастной структуре, подвидовом разнообразии, условиях обитания и распространения водяной полевки, хомяков, сусликов, кротов, бурундуков, бобров и ондатры на территории общедоступных охотничьих угодий Республики Хакасия. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Г. В. Девяткин (ИЕНиМ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)» подпрограмма «Укрепление единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений в Республике Хакасия» (Заказчик – Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия) в 2020 году под руководством канд. техн. наук Н. А. Эклер выполнена НИР по теме «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений» на сумму 249,5 тыс. руб. (2019 г. – 3 НИР с объемом 349,0 тыс. руб.).

Университет не смог в рамках электронных торгов получить финансирование порядка 10 НИР для целей Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия по причинам демпингования цены контрактов при проведении электронных процедур.

Кроме того, из средств данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение двух научных мероприятий общим объемом финансирования 200,0 тыс. руб. Эти объемы не вошли в объемы финансирования НИР и включены в объемы научно-технических услуг, выполненных в 2020 г. университетом. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 2 настоящего отчета.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия (2016–2020 годы)» подпрограмма «Наследие» по заказу Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия выполнялись исследования по мониторингу объектов археологического наследия, расположенных на территории Алтайского района Республики Хакасия. Руководитель – канд. ист. наук, доцент А. И. Поселянин (ИИП). Объем финансирования составил 148,5 тыс. руб.

Как и в предшествующие годы, в 2020 году выполнялась НИР по заказу муниципальных образований Республики Хакасия. Так, в рамках «Программы комплексного развития социальной инфраструктуры муниципального образования Копьевский поссовет на 2017–2021 годы и перспективу до 2030 года» по заказу Администрации Копьевского поссовета Орджоникидзевского района Республики Хакасия, участвующей в государственной программе Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)» выполнялась НИР под руководством канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Объем финансирования составил 237 тыс. руб. (2019 г. – 8 НИР, 609 тыс. руб.)

Отмечена тенденция в снижении объемов финансирования по заказам хозяйствующих субъектов (на 31,4 % по сравнению с 2019 годом). Сложившаяся ситуация с COVID-19 внесла свои коррективы в работу промышленных предприятий Хакасии. Хозяйствующие субъекты по разным причинам были вынуждены отказаться от заключения договоров на выполнение исследований. Тем не менее исследования проводились.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области рационального природопользования, истории и археологии, педагогики, искусства, филологии, философии, биологических и технических наук, социологии, психологии, экономики, юриспруденции. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялось исследование:

- Подготовка материалов ОВОС в части раздела «Растительный мир» с целью продления срока эксплуатации хвостохранилища II очереди Коммунарской ЗИФ (золото-извлекающая фабрика). Нарращивание ограждающей дамбы. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ). Заказчик – ЗАО «Золотопроект».
- Изучение гидрометеорологических условий функционирования гидротехнического сооружения – пруд в 0,3 км от устья ручья Дурной на восточной окраине пгт Краснокаменск Курагинского района Красноярского края. Руководитель – канд. геогр. наук, доцент М. Л. Махрова (ИЕНиМ). Заказчик – ООО «Минусинский гидрогеолог».

В 2020 году выполнялось несколько исследований в области истории и археологии. Заказчиками выступали АО «Разрез Изыхский», ООО «Механизированная колонна № 8», Институт археологии и этнографии СО РАН. Руководителями НИР являлись канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков и канд. ист. наук, доцент А. И. Поселянин (ИИП). Проведены работы по археологическому обследованию земельных участков на территории Республики Хакасия на наличие или отсутствие объектов археологического наследия с последующим проведением историко-культурной экспертизы.

Помимо этого, выполнялись НИР по заказам различных организаций, в т. ч. предпринимательского сектора.

Исследования в области психологии и педагогики проводились по заказу ООО «Элком» (руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО)), по заказу ООО «Климат групп» (руководитель – канд. пед. наук, доцент Т. А. Федорова (ИНПО)); в области рационального использования природных ресурсов – по заказу ООО «Экспертиза недвижимости» (руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. М. Халимова (ИНПО)), в области права – по заказу ООО «Центр профессиональных бухгалтеров и менеджмента» (руководитель – канд. юрид. наук, доцент С. А. Лубенникова (ИИП)); в области зарубежной филологии – по заказу ООО «Торговый дом "ПСП-Опт"» (руководитель – канд. филол. наук И. А. Дьяченко (ИФиМК)); в области строительства – по заказу ООО «Климат-Сервис» (руководитель – А. В. Валинецкий (ИТИ)) и ряд других.

В отчетном году большой объем работ (14 НИР на 2,6 млн руб.) был выполнен по заказам образовательных организаций высшего образования. Это исследования в области педагогики, искусства, биологии, философии и социологии, информационных технологий и сельского хозяйства:

- Антропогенная трансформация природных экосистем: мониторинг адвентивных и инвазионных видов растений в бассейне Верхнего Енисея (Республики Хакасия и Тыва). Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).
- Межэтнические и межконфессиональные отношения в Республике Алтай: экспликация онтологических оснований и особенностей функционирования. Руководитель – канд. филос. наук, доцент Ю. М. Аксютин (ИЭУ).
- Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Руководитель – А. А. Голубничий (ИТИ).
- Макрозообентос высокогорных малых озёр (бассейн реки Кара-Суг, хребет Сайлыг-Хем-Тайга). Руководитель – С. В. Драган (ИЕНиМ).
- Формирование морально-психологической устойчивости студентов в период противоэпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО).

- Разработка классификации и градиентный анализ ценофлор лесной растительности горно-таежного пояса Улаганского плато (юго-восточный Алтай) Руководитель – д-р биол. наук, профессор Н. Б. Ермаков (ИЕНиМ).
- Наземные позвоночные животные южной части Енисейской Сибири. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ).
- Подготовка двуязычного (русско-хакасского; русско-тувинского) словаря природоведческих понятий в картинках для начальной школы. Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. Н. Карамчаков (ИНПО).
- Технологии художественного войлока как отражение экологических традиций кочевников Саяно-Алтая. Руководитель – канд. культурологии О. В. Киштеева (ИИ).
- Семантика семейно-бытовых обрядов народов Саяно-Алтая. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Б. Ламанская (ИИ).
- Изучение традиций семейного воспитания народов Енисейской Сибири как условие приобщения младших школьников к семейным ценностям. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Я. В. Макачук (ИНПО).
- Оценка возможностей реализации комплексных инвестиционных проектов и межрегиональных туристических маршрутов на территории Республики Тыва. Руководитель – канд. экон. наук Д. А. Мамонтов (ИЭУ).
- Изучение функциональной ценности продуктов национальной кухни как вариант их сохранения и трансляции (на примере талкана). Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. В. Сумина (ИЕНиМ).
- Нетрадиционный художественно-образный подход к обучению грамоте младших школьников. Руководитель – д-р пед. наук, профессор Н. П. Шишлянникова (ИИ).

С 2017 года в рамках программы Erasmus+ Европейского союза в университете реализуется научный проект по теме «Towards excellence in engineering curricula for dual education» (573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP). Руководитель – канд. техн. наук, доцент И. В. Карцева (ИТИ). Согласно графику, выплаты должны были осуществиться в 2020 г. на основании отчетов. Из-за пандемии сроки предоставления отчетов по НИР были смещены, и в настоящее время отчетность проходит проверку. График выплат сдвинут на 2021 год.

В 2020 г. в рамках реализации данного проекта разработаны и утверждены образовательные программы для инженерных направлений подготовки с учетом принципов дуального обучения, разработана методика реализации дуального обучения в партнерстве университета с ведущими предприятиями, разработано научно-методическое обеспечение для проведения тренингов и научно-методологических семинаров, посвященных методологии организации дуального обучения в рамках вузов; создана сетевая структура – национальная платформа дуального обучения из участников проекта и заинтересованных сторон под руководством Томского политехнического университета; создан ресурсно-коммуникационный центр проекта.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета в 2020 г. вузом направлено 5 888,8 тыс. руб. (2019 г. – 5 728,9 тыс. руб.). Средства вуза были направлены на выполнение научно-инновационных проектов по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (информация представлена в разделе 3) и финансирование исследований научных подразделений университета.

В 2020 году отмечен рост (на 21 %) выполнения научно-технических услуг. Активно выполняются исследования и экспертизы. Кроме того, в 2020 году сотрудниками университета для Управления Федеральной службы судебных приставов оказывались услуги по профессиональному психологическому отбору кандидатов на службу в органы принудительного исполнения. По заказу Фонда развития Республики Хакасия проводилась квалификационная оценка потенциала субъекта малого и среднего предпринимательства для двух предприятий Хакасии с целью участия последних в федеральных мероприятиях

«Выращивание». Несмотря на сложившуюся в 2020 году ситуацию, университетом по-прежнему организовывались научные мероприятия, более подробная информация о которых размещена в разделе 2.

Объемы научно-технических услуг не входят в учет объемов НИР.

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) (далее – Стратегия). В университете, как было показано выше, за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов в рамках грантов РФФИ, государственных программ Республики Хакасия, за счет средств хоздоговоров, а также за счет собственных средств вуза получены результаты по следующим приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Хакасия:

1. Приоритет 3.1. Развитие человеческого капитала и социальной сферы
направление 3.1.3. «Образование»

В рамках выполнения научно-исследовательских работ университет частично реализует две важные задачи данного направления.

Сотрудники университета совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия продолжают сотрудничество по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ.

Кроме того, в рамках реализации НИР в 2020 году создана книга-альбом семейных ценностей, представляющая собой пространство для совместной деятельности детей и родителей по изучению истории своей семьи (сведения о родителях, бабушках, дедушках), создание генеалогического древа, знакомство с национальными праздниками, фольклором, национальной кухней, национальными костюмами, национальными игрушками и играми; разработаны методические рекомендации по использованию книги-альбома семейных ценностей. Разработан и на основе анализа содержания предмета «Окружающий мир» создан прототип двуязычных словарей (русско-хакасского и русско-тувинского), содержащий 80 природоведческих понятий в картинках. Разработано учебно-методическое пособие, содержащее практические материалы по использованию нетрадиционного художественно-образного подхода к обучению грамоте младших школьников в период освоения звуков и букв. Все эти разработки адаптированы для образовательного процесса в образовательных учреждениях разного уровня образования.

направление 3.1.6. «Культура»

По данному направлению также реализуется две задачи.

Сотрудниками университета выполняются научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения, в т.ч. в рамках государственной программы «Культура Республики Хакасия».

направление 3.1.8. «Молодежная политика»

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Республики Хакасия (2015–2020 гг.)» реализован проект в рамках основных задач программы и Стратегии – развитие поддержки добровольчества (волонтерства) с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей и создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

направление 3.1.11. «Межнациональные отношения»

Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма.

Филологами проводятся исследования по изучению хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка. В рамках

государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)» на протяжении нескольких лет в университете проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири».

В рамках этой же программы выполнено исследование по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений.

Учеными Института искусств осуществлены работы в области декоративно-прикладного искусства и народного и художественного творчества Хакасии, исследованы проблемы сохранения семейно-бытовых обрядов народов Южной Сибири в условиях глобализации и др. Изучены технологии художественного войлока, на основании которых разработана концепция студии по традиционному художественному войлоку и методические рекомендации с целью популяризации технологий художественного войлока как объекта нематериального культурного наследия.

На базе университета развивается музейно-педагогический центр по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири.

2. Приоритет 3.2. Рост конкурентоспособности экономики

направление 3.2.5. «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса»

Университетом проводятся прикладные научные исследования в области ветеринарии, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, осуществляется внедрение новых методов лечения сельскохозяйственных животных.

Также в университете проводятся исследования по функциональному питанию. В результате разработан состав зерновой основы для производства функционального тонизирующего напитка на базе ячменного и пшеничного талгана. Подготовлены рекомендации по применению и расширению производства талгана в части развития рекреационной деятельности, организации гастрономического туризма.

направление 3.2.8. «Развитие туризма»

Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений. Прежде всего, это разработки в области декоративно-прикладного искусства, разработки по продвижению туристических продуктов в республике, исследования по развитию различных видов туризма на территории республики, разработка мобильных предложений и др.

На протяжении нескольких лет сотрудниками университета осуществляется разработка документации по развитию и реконструкции социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований и поселений в рамках государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)» (Копьевский поссовет).

направление 3.2.10. «Цифровая экономика»

В рамках проекта РФФИ разработан методический подход к учету неопределенной будущей информации, обеспечивающий комплексное представление в отчетности информации как финансовой, так и общественно значимой информации нефинансового характера, а также дающий возможность составлять прогнозную интегрированную отчетность предприятий, базируясь на методах и приемах традиционного бухгалтерского учета. Настоящая методика может быть внедрена в практическую деятельность коммерческих предприятий при организации системы бухгалтерского учета, формировании учетной политики, которая позволит сократить финансовые и интеллектуальные ресурсы при достижении высоких показателей качества и полезности отчетной публичной информации.

В рамках регионального проекта РФФИ в настоящее время разрабатывается обоснование комплексного решения логистической задачи, включающей создание математических

моделей, методов и программ определения значений показателей распределения товаров в торгово-посреднической сети. В настоящее время дано описание базы данных «Экономические агенты торгово-посреднической сети», применение которой на практике позволяет выполнять сбор информации о деятельности агентов цепи при покупке и продаже товаров, а также вести учёт заявок и предложений участников рынка, с интеграцией данных в программу 1С: Предприятие 8.3.

3. Приоритет 3.4. Развитие научно-инновационной деятельности

Университет активно участвует в реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)». Благодаря данной поддержке осуществляется выполнение фундаментальных научных исследований в интересах региона. Большая часть результатов имеет мировой уровень, в том числе это исследования в области физики и информационных технологий.

4. Приоритет 3.5. Рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности

Сотрудниками университета обеспечивается реализация государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)». В 2020 году ученые университета участвовали в реализации двух подпрограмм данной государственной программы.

Университет проводит многолетние и системные исследования по состоянию и динамике изменения флоры и фауны на территории региона, уровню антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия и юга Красноярского края, а также участвует в природоохранной деятельности путем разработки эколого-экономических обоснований, оценки прогнозного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду и разработки планов мероприятий по снижению антропогенного воздействия.

Все исследования в области экологии направлены на защиту природной (биологической) среды и повышение уровня экологической культуры населения Республики Хакасия и юга Красноярского края.

Таким образом, университет сохраняет лидирующие позиции в регионе как научный центр, играющий существенную роль в реализации приоритетных задач Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года по следующим направлениям: образование, культура, молодежная политика, межнациональные отношения, устойчивое развитие агропромышленного комплекса, развитие туризма, цифровая экономика, развитие научно-инновационной деятельности, рациональное природопользование и экологическая безопасность

Значителен вклад результатов научной деятельности университета в сохранение и развитие языка, культуры и истории Республики Хакасия.

К наиболее значимым достижениям в отчетном году следует отнести: увеличение объемов финансирования проектов РФФИ (рост на 44,6 %); значительный рост объемов оказываемых вузом научно-технических услуг (рост на 21 %); увеличение числа организаций-партнеров, ученые и специалисты которых участвуют в реализации НИР университета.

3.3 Результаты научной деятельности

3.3.1. Издательская и публикационная активность

В отчетном году вышло в свет 11 монографий (в 2019 – 20, в 2018 – 27, в 2017 – 17, в 2016 – 11, в 2015 г. – 23, в 2014 г. – 18), авторами и соавторами которых были сотрудники университета, в том числе 4 монографии в зарубежном издательстве (авторы – Аксютин Ю. М., Наумкина Т. А., Пустовойт Н. В., Богдановская В. И., Энгель Э. А.).

Число монографий на 100 НПП с учеными степенями и (или) званиями в 2020 г. составило 3,6, что в 1,8 раза выше пороговых показателей (в 2019 – 7,4, в 2018 – 7,8, в 2017 – 5,3, в 2016 – 4,2, в 2015 – 7,7, в 2014 г. – 7,1). При этом число монографий на 100 НПП, приведенных к

целочисленным значениям ставок, составило 3,0 (в 2019 – 5,6, в 2018 – 7,2, в 2017 – 4,5; в 2016 – 2,7; в 2015 – 5,4; в 2014 г. – 4,8). В отчетном году изданы следующие монографии (в списке монографий указаны объемы монографий в печатных листах и объемы, приходящиеся в издании на автора – сотрудника университета):

Ежегодно в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ, в университете издаются учебные и учебно-методические работы. В 2020 году их количество составило 111 (в 2019 – 92, в 2018 – 89, в 2017 – 81, в 2016 – 76, в 2015 г. – 80).

В отчетном году Каксин Андрей Данилович и Мария Дмитриевна Чертыкова, доктора филологических наук Института гуманитарных исследований и Саяно-Алтайской тюркологии, выпустили Хакасско-русский и русско-хакасский тематический словарь (разделы «Человек», «Флора и фауна») / Хакас-орыс паза орыс-хакас тема хоостыра пöлiлген сöстiк («Кiзi», «Öзiмнер паза чир-чайаандагы тiрiг нимелер») чардыхтар. Издание предназначено широкому кругу лингвистов, языковедам-тюркологам, преподавателям, студентам.

Также в отчетном году Чебодаева Лариса Ильинична, кандидат филологических наук, доцент кафедры хакасской филологии института филологии и межкультурной коммуникации, была приглашена в состав авторского коллектива первого тома «Толкового словаря хакаского языка» (Абакан: Хакаское книжное издательство имени В. М. Торосова). Словарь подготовлен специалистами Хакаского научно-исследовательского института языка, литературы и истории под общей редакцией доктора филологических наук К. Н. Бурнаковой. Проект реализуется при поддержке правительства Хакасии, республиканского Совета старейшин и Хакаского книжного издательства им. В. М. Торосова. Л. И. Чебодаева стала соавтором обобщающего очерка о хакаском языке, опубликованного в словаре (соавторы – В. В. Субракова, И. М. Чебочакова).

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 19 сборников научных трудов (в 2019 – 20, в 2018 – 18, в 2017 – 17, в 2016 – 22, в 2015 – 25, в 2014 г. – 23), в том числе сборников по итогам научных конференций – 14, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

В 2020 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакаского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Рецензируемый журнал, учреждённый в Хакаском госуниверситете в 2012 году, имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50667 от 17.07.2012 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – доктор филологических наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2020 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 31–34). Все выпуски журнала в течение года размещены в Киберленинке. Общее количество опубликованных статей в 2020 г. составляет 108. Для сравнения: в 2019 г. опубликовано 139 работ, в 2018 г. 165, 2017 г. – 182, 2016 г. – 175. Тенденция к численному годовому уменьшению статей связана с содержательным укрупнением публикаций (объёмом статей).

Публикуемые в Вестнике статьи в большинстве своём носят фундаментальный, академический характер и отличаются высокой степенью оригинальности: редакционные коллегии журнала добиваются 75–80 % текстовой уникальности, проверяя данный показатель через систему «Антиплагиат». По данным РИНЦ в 2018 году (данные на 2019 и 2020 г. отсутствуют) доля заимствованного неавторского текста в статьях журнала составила 9,8%.

Общий объём всех выпусков за 2020 г. составил 74,4 печатных листа (по 18,6 печатных листа каждый выпуск).

В выпусках журнала 2020 г. публикации представлены в двух жанрах – научной и научно-методической статьи.

Статьи в номерах, изданных в 2020 г., принадлежат 138 авторам (в 2019 г. – 171, 2018 г. – 285, в 2017 г. – 235, в 2016 г. – 238). Сокращение числа авторов связано с увеличением числа статей с одноимённым авторством.

Положительным фактом продолжает оставаться то, что целый ряд статей предъявляется к опубликованию докторами и кандидатами наук, научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских учреждений. Аспиранты, магистранты и бакалавры публикуют как самостоятельные статьи под руководством научных руководителей, так и статьи в соавторстве с ними. Кроме того, в выпусках Вестника 2020 года достаточно работ исследователей-практиков: учителей, преподавателей колледжей; сотрудников иных типов учреждений.

В 2020 году в Вестнике ХГУ им. Н. Ф. Катанова опубликованы статьи авторов из следующих регионов:

стран дальнего и ближнего зарубежья:

Украина; Казахстан;

регионов РФ:

Республика Тыва (г. Кызыл – ТувГУ);

Республики Хакасия (г. Абакан – ХГУ им. Н. Ф. Катанова; ФГБУ «Госкомиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений (филиал по Красноярскому краю, Республике Хакасия, Республике Тыва)»; Ширинский сортоиспытательный участок РХ; Бейский сортоиспытательный участок РХ; МБОУ СОШ № 19 г. Абакана; МБОУ «СОШ № 29» г. Абакан; МБОУ СОШ № 4 с. Ширы РХ; МБОУ «Абазинская СОШ» № 49; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида “Журавлик”» г. Абакан; с. Солёноозёрное Ширинский район РХ; НИИ аграрных проблем Хакасии – с. Зелёное Усть-Абаканского района; МУП «Информационное радио-телевизионное агентство «Абакан»»; Хакасская республиканская организация «Общество “Мемориал”»);

городов:

– Абакан, Красноярск, Кемерово, Москва, Вологда, Кызыл, Ростов-на-Дону, Абаза, Новосибирск

На конец 2020 года в информационную базу РИНЦ включено 34 выпуска (1 230 статей). Пятилетний импакт-фактор РИНЦ в 2019 г. (2020 г. не представлен) – 0,077 (в 2018 г. – 0,053, в 2017 – 0,058, в 2016 – 0,036), что свидетельствует о незначительном его снижении с 2016 по 2018 гг. за год и повышении за последний год, отмеченный в РИНЦ (2018–2019) на 0,024.

Актуальной остаётся задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета снизилась на 2,5 %. Общее число публикаций в отчетном году составило – 1 578 (1 619 – в 2019 г., 1 588 – в 2018 г., 1 486 – в 2017, 1 733 – в 2016, 1 748 – в 2015 гг.). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 4,8 (в 2019 г. – 4,5, в 2018 г. – 4,2, в 2017 г. – 3,9, в 2016 г. – 4,3). Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

В отчетном году одной из важнейших стояла задача по повышению числа публикаций и их цитирования в международных системах Web of Science и Scopus. Фактически результаты работы несколько превзошли плановые ожидания.

На 14 % увеличилось число публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (55 публикаций, в 2019 г. – 50 публикаций, 2018 г. – 46 публикаций), на 76% (60 публикаций) – в Scopus. При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 16,6 (WoS),

18,1 (Scopus), что в 2 раза превышает плановые показатели, установленные в Программе развития (7,0 – WoS и 9,0 – Scopus соответственно).

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях:

«Oriental studies», «Russian Journal of Genetics», «Periodico Tche Quimica», «Revista inclusions», «Automatic documentation and mathematical linguistics, amazonia investiga», «Nternational journal of applied exercise physiology», «Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan», «Journal of Siberian Federal University – Biology», «Modern economy success», «International journal of applied exercise physiology», «Heterogeneous & Homogeneous & Bio- & Nano- chemcatchem catalysis» (квартиль 1), «Amazonia investiga», «Nano Energy», «Applied Surface Science» (1 квартиль), «Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies», «Economic and Social Development», «Taxon» (1 квартиль), «Contemporary Problems of Ecology», «Acta Biologica Sibirica», «Journal of Physics: Conference Series», «Systematic Reviews in Pharmacy», «Smart innovation, Systems and Technologies», «Turczaninowia», «Studies in Computational Intelligence», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Сельскохозяйственная биология», «Человек. Спорт. Медицина», «Химия растительного сырья», «Теория и практика физической культуры», «Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки», «Новые исследования Тувы», «Вестник угроведения», «Сибирский философский журнал», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Генетика», «Экология человека», «Якутский медицинский журнал», «Профилактическая медицина», «Вопросы теории и практики журналистики», «Письма о материалах» и др.

В 2020 году отмечен рост и по количеству цитирований в базах в Web of Science, Scopus: как публикаций за 5-летний период (2016–2020 гг.), так и всех публикаций, включенных в эти базы. Прирост числа цитирований по базам Web of Science и Scopus составил, соответственно, 221 % и 158 % за 5-летний период. Показатель программы развития по числу цитирований на 100 НПП имеет Web of Science положительную динамику. Анализ показателей программы развития показал по базе Web of Science увеличение на 125 % (результат 27,1, план – 12,0), по базе Scopus рост на 236 % (результат 43,7, план – 13,0).

Таким образом, плановые показатели Программы развития по цитированию также существенно перевыполнены.

Следующей актуальной задачей для вуза, а точнее для конкретных научных коллективов, должно стать увеличение публикаций в изданиях из 1 и 2 квартилей, прежде всего Web of Science. Сегодня по итогам 2020 г. их крайне недостаточно: в WoS – 6 из 55 публикаций, в том числе: Q1 – 3 (2 ИТИ, 1 ИЕНиМ), Q2 – 1 (ИТИ), Q4 – 1 (МПСИ). Значительно лучше обстоит дело с квартильностью в Scopus: из 59 публикаций входят в квартильные издания 28 статей, в том числе: Q1-9, Q2-2, Q3-11, Q4-6.

Наличие таких публикаций становится нормой для участников крупных конкурсов грантов и целевых программ. Это открывает путь к кратному росту цитирования, выходу на полноценную кооперацию с ведущими научными коллективами страны и зарубежья.

Число публикаций в зарубежных изданиях в отчетном году снизилось на 9,4 % (106 – в 2020, 117 – в 2019, 74 – в 2018 г., 68 – в 2017 г., 94 – в 2016). Среди их авторов ученые девяти институтов вуза (ИИП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФиМК, ИЭУ, ИТИ, ИНПО, ИФиМК, ИГИСАТ) опубликовали работы в следующих изданиях: «Shamanism: the Ancient Turkic Civilization» (Ankara, Турция), «Ахмет Байтурсынулы окулары – 2019» (г. Нур-Султан, Казахстан), «Тюркология» (Туркестан, Казахстан), «Historia i Swiat» (Siedlce, Польша), «Polish journal of science» (Warszawa, Poland), «Colloquium-journal» (Warszawa, Poland), «SCIENCES OF EVROPE» (г. Прага, Чехия), «International independent scientific journal» (г. Краков, Польша), «Modern scientific potential-2020» (г. Шеффилд, Великобритания), «Проблемы научной мысли» (Днепр, Украина), «The scientific heritage», «News of Science and Education» (г. Шеффилд, Великобритания), «Alatoo Academic Studies» (г. Бишкек, Киргизия), в материалах Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном

мире» (г. Караганда, Казахстан), в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной историографии» (г. Костанай, Казахстан), Международное научно-популярное издание «Хакасский гуманитаризм: тюркология, история, этнография, фольклор, культура, искусство, социология, экономика и туризм» (Анкара, Турция), в материалах Международной научно-методической конференции «Иннова – 2020» (г. Костанай, Казахстан), в Международном форуме «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (г. Минск, Белорусия), в сборнике материалов Международного семинара-совещания «Тюркский мир: языковая ситуация, латинский алфавит и методика» (г. Нур-Султан, Казахстан), в материалах Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию юбилею академика С. З. Зиманова, «Перспективы развития правовых систем стран ЕАЭС. Институциональные преобразования судебной и правоохранительной систем» и др.

В отчетном году на 3,9 % произошло снижение количества публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их количество составило 1 033 (в 2019 г. – 1 075, в 2018 г. – 1 154, в 2017 г. – 1 146, в 2016 г. – 1 330, в 2015 г. – 1 284).

Количество статей в изданиях ВАК снизилось на 10 %. В 2020 году было опубликовано 200 статей (222 – в 2019 г., 225 – в 2018 г., 201 – в 2017 г., 221 – в 2016 г., 241 – в 2015 г.).

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

«Философия хозяйства», «Учет и отчетность», «Экономика сельского хозяйства», «Журнал Российской социологической ассоциации», «Финансы и банковское дело», «Сибирский философский журнал», «Общество: социология, психология, педагогика», «Московский экономический журнал», «Медицина. Социология и философия», «Экономические науки», «Международный научно-исследовательский журнал», «Научно-педагогическое обозрение», «Философские науки: вопросы теории и практики», «Наука и школа», «Интеллигенция и мир», «Научно-техническая информация, Серия 2: Информационные процессы и системы», «Гуманитарные науки и образование», «Мир науки. Социология, философия, культурология», «Международный журнал медицины и психологии», «Мир науки, культуры, образования», «Казанская наука», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Наука и бизнес: пути развития», «Сибирский журнал науки и технологий», «Моделирование, оптимизация и информационные технологии», «Вопросы национальных и федеративных отношений», «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования», «Российский психологический журнал», «Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования», «Социология», «Педагогическое образование в России», «Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта», «Фундаментальные проблемы современного материаловедения», «Животноводство и кормопроизводство», «Среднее профессиональное образование», «Морфология», «Юридическая наука», «Военно-юридический журнал», «Арбитражный и гражданский процесс», «Вектор науки Тольяттинского государственного университета, серия: Юридические науки», «Административное и муниципальное право», «Известия лаборатории древних технологий», «Информационное право», «Научный юридический журнал», «Гражданское право», «Современный ученый», «Право и государство: теория и практика», «Аграрное и земельное право», «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология», «Мир науки. Педагогика и психология», «Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины», «Педагогический журнал», «Современная научная мысль», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Конституционное и муниципальное право», «Право и образование», «GENESIS: исторические исследования», «Юридическая наука и практика», «Сибирская финансовая школа», «Аудитор», «Экономика: вчера, сегодня, завтра», «Общество: философия, история, культура», «Гуманитарный вектор»,

«Modern Economy Success», «Проблемы социально-экономического развития Сибири», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: познание», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: естественные и технические науки», «Экономика и предпринимательство», «Современные исследования социальных проблем», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Русский язык в школе», «Информатизация образования и науки», «Перспективы науки», «Современные наукоемкие технологии», «Адаптивная физическая культура», «Наука и спорт: современные тенденции», «Профессиональное образование и рынок труда», «Воспитание школьников», «Манускрипт», «Костюмология» и др.;

в вестниках Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, Оренбургского государственного педагогического университета, Алтайской академии экономики и права, Кемеровского государственного университета, Самарского научного вестника, Алтайского государственного аграрного университета, Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии, Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, Калмыцкого университета, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова, в Южно-Сибирском научном вестнике, в Научно-техническом вестнике Поволжья.

За отчетный год в российском наукометрическом пространстве, измеряемом РИНЦ, университету удалось значительно повысить свои позиции. По данным ресурса, индекс Хирша вуза вырос в 2020 году на 22 пункта с 40 до 62 (+55 %), что в рейтинге вузов, по данным РИНЦ, соответствует уровню 1 квартили. За последние 5 лет (2016–2019 гг.) в базе РИНЦ опубликовано 8 674 (+14 %) работ университета, в том числе в РИНЦ – 5 077 (+16 %), на 132 % возросло число публикаций сотрудников университета, имеющих цитирование за 5 лет – 5 411 (2 324 – 2019, 1 349 – 2018, 1 235 – 2017, 1 166 – в 2016 г.), соответственно, возросло на 101 % число цитирований в расчете на одну публикацию с 0,53 в 2019 г. до 0,107 в 2020 г.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи в 2019 году, повысился с 0,341 до 0,531 (+55,7 %). По данному показателю университет в 2020 году перешел из 2 квартили (среди вузов РФ) в первую. Также удалось повысить показатель – количество статей в журналах с ненулевым импакт-фактором на 5,6 %. На прежнем уровне осталось число публикаций из перечня ВАК и среднее число публикаций на одного автора.

3.3.2. Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия девяти общероссийских акций – всероссийских диктантов: географического, экологического, этнографического, юридического, экономического, тотального, Tolles Diktat-2020, Диктанта Победы, а также теста по истории Великой Отечественной войны.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, экономики, психологии, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2020 году на базе университета было проведено 47 научных мероприятий, в том числе 10 (в 2019 г. – 9, в 2018 г. – 8, 2017 – 9, 2016 – 10, 2015 – 8, 2014 – 7, 2013 – 8) международных конференций (ИИ – 1, ИИП -1, ИФиМК – 1, ИЭУ – 1, ИНПО – 4, СХИ – 1, СХК – 1), 19 всероссийских (в 2019 г. – 13, в 2018 г. – 12, 2017 – 14, 2016 – 7, 2015 – 6, 2014 – 9, 2013 – 9), 18 мероприятий межрегионального и регионального уровня.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях, студенческих конкурсах и других мероприятиях из удаленных российских и зарубежных вузов был применен во всех структурных подразделениях университета при поддержке Центра информационных технологий, обеспечив участие иногородних коллег, как из России, так и из за рубежа.

Наиболее значимыми в 2020 году стали следующие научные мероприятия.

1. X Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» состоялась 12–13 ноября 2020 г. в Сельскохозяйственном институте.

2. 12–13 ноября 2020 г. в Институте экономики и управления состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».

3. VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» прошла 19–21 ноября 2020 г. на базе Института непрерывного педагогического образования.

4. XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации» прошла 18–19 ноября 2020 г. на базе Института филологии и межкультурной коммуникации.

5. Международная заочная научно-практическая конференция «Феномен войны в историческом процессе: междисциплинарный дискурс» была проведена в заочной форме 13–23 октября 2020 г.

6. В рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2020», организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан), 13 января 2020 г. в ИНПО была проведена онлайн-секция «Инновационные технологии и оценка результатов обучения».

7. 4 марта в Институте непрерывного педагогического образования прошел Международный онлайн-вебинар «Мифологизация в педагогике», организованный совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

8. Онлайн-секция «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы развития современной начальной школы» в рамках IV Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» прошла 23 апреля 2020 г. на базе Института непрерывного педагогического образования.

9. 2–23 октября 2020 года в Институте искусств состоялась V Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации».

Не менее масштабными были и всероссийские научные мероприятия.

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» состоялась 1–2 октября 2020 г.

2. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» прошла на базе Института естественных наук и математики 23 ноября 2020 г.

3. С 11 по 13 ноября 2020 года в Инженерно-технологическом институте прошла VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития».

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем» состоялась 20 ноября 2020 г. на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Наиболее значимыми межрегиональными и региональными научными мероприятиями стали следующие:

1. X Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГиЯ–2020» состоялся в Медико-психолого-социальном институте 5 декабря 2020 года.

2. IV Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария», прошел 8 октября 2020 года в Сельскохозяйственном институте.

3. I Межрегиональный научно-методический семинар «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания» прошел на базе Института искусств 3–4 марта 2020 года.

4. 12–14 марта отчетного года на базе Института филологии и межкультурной коммуникации прошел Региональный научно-методический семинар с международным участием «Современная литература Германии».

В отчетном году университет стал базовой площадкой для девяти общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант» традиционно проводится в Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. 17 октября 2020 года в формате #пишемдома в Абакане приняли участие 52 человека. Сколько участников было в онлайн-формате, нет возможности узнать технически, т. к. сайт международный и локальную статистику не выдаёт.

2. 25–26 февраля на базе ИФиМК была организована Региональная площадка Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat-2020». Цели мероприятия: воспитание личности, обладающей высокой нравственностью и проявляющей уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; развитие культуры грамотного письма на немецком языке; популяризация немецкого языка и мотивация к его изучению; привлечение к участию в акции «Tolles Diktat» учащихся школ и вузов.

Написание диктанта проходило в соответствии с графиком, распределенным на два дня: 25 и 26 февраля по уровням владения немецким языком: для школьников и студентов колледжа уровни A1 и A2; для студентов-лингвистов уровни B1, B2, C1. Лица других категорий граждан, изъявившие желание принять участие в акции, выбирали уровень сами, регистрируясь в телефонном режиме или по электронной почте кафедры. Всего в написании диктанта на немецком языке приняли участие 95 человек, из них: 20 студентов нелингвистических специальностей (ИИП, ИТИ, ИЭУ, ИЕНиМ), в том числе студент ХТИ; 4 внешних участника (учителя Абакана и Усть-Абакана, житель Абакана); 31 студент КПОИиП (I, II и III курсы); 16 студентов ИФиМК, направление «Лингвистика»; 24 учащихся школ Абакана, Усть-Абакана, Минусинска,

3. 03 декабря 2020 г. на базе Института истории и права проводилась Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в онлайн-формате на сайте <https://big-history.ru>. Организатором Диктанта является Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Цель Диктанта –

оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне. В написании Диктанта приняли участие студенты (бакалавры и магистранты) ИИП, ИФИМК, преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Всего в акции участвовало 160 чел. Участники акции в течение 30 минут отвечали на 30 вопросов об основных этапах и событиях Великой Отечественной войны, присутствовали также вопросы по персоналиям периода войны. Общая сумма баллов за Диктант – 30. После прохождения Диктанта каждый участник получил личный результат с анализом ответов и именной сертификат.

4. 3 сентября 2020 г. по всей стране состоялась просветительская акция – Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Организаторами Диктанта являлись Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», также Федеральное агентство по делам Содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов», Федеральная служба по надзору в сфере образования. В Республике Хакасия был организован 24 региональные площадки для проведения Диктанта, одна из которых – в ИИП, площадка закрытого типа. В написании Диктанта Победы приняли участие 50 чел. Это преподаватели и студенты Института истории и права.

5. 7 октября 2020 года преподаватели и студенты Института экономики и управления Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова уже в четвертый раз участвовали в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», организованной Вольным экономическим обществом.

Главная цель мероприятия – определение и повышение уровня экономической грамотности населения. В 2020 году Диктант проходил в формате онлайн и включал в себя 25 вопросов, которые были представлены в виде теста. На каждый вопрос было 4–6 вариантов ответа, из которых надо было выбрать правильный ответ или ответы. Участники могли отвечать на вопросы теста до 30 минут. Результаты написания Диктанта были предоставлены участникам сразу после его окончания. Сертификаты участника или дипломы победителя были высланы им на электронную почту. Мероприятие вызвало большой интерес и у студентов, и у преподавателей. Все желающие смогли еще принять участие в Диктанте до 22.00 по московскому времени 8 октября 2020 г., т. к. сроки написания Диктанта были продлены из-за большой загруженности его сайта.

Всего в 2020 г. В Диктанте приняли участие около 130 преподавателей и студентов ИЭУ. В Республике Хакасия 47,38 % участников Диктанта набрали от 48 до 100 баллов. Некоторые из участников из ИЭУ набрали максимальное количество баллов. Например, студенты Барженакова Наталья и Дунева Алина получили максимальные 100 баллов, а Ахмедов Сеид – 96 баллов.

6. 29 ноября 2020 г. в шестой раз на базе Института естественных наук и математики была организована работа региональной площадки по проведению международной просветительской акции «Географический диктант». Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из разных стран. Участниками Географического диктанта на площадке университета очно стали 14 человек и около 50 человек в онлайн-форме. Участниками стали студенты и сотрудники университета.

7. Региональная площадка для проведения Пятой юбилейной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» была организована в период с 03 по 08 ноября 2020 г. в онлайн-формате на сайте www.miretno.ru.

Диктант проводился в целях оценки уровня этнографической грамотности населения и привлечения внимания к этнографии как науке, занимающей важное место в сохранении и развитии этнокультурной самобытности народов России. Участники «Большого этнографического диктанта» могли проверить уровень своих знаний в области этнографии народов России и Республики Хакасия.

В написании диктанта участвовали 135 человек. В их числе были студенты и преподаватели ИИП, ИФиМК, ИИ.

Участники акции в течение 45 минут отвечали на 30 вопросов, из которых 20 вопросов составляли общефедеральную часть Диктанта, 10 – региональную. Общая сумма баллов за Диктант – 100. После прохождения Диктанта каждый участник получил личный результат с анализом ответов и именной сертификат.

8. С 03 по 12 декабря 2020 г. на базе Института истории и права проводилась всероссийская акция по написанию Четвертого Всероссийского правового (юридического) диктанта в дистанционном формате на сайте юрдиктант.рф. Диктант был организован Ассоциацией юристов совместно с соорганизаторами и партнерами: «Деловой Россией», Министерством иностранных дел Российской Федерации, ФГБУ «Редакция «Российской газеты», Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Московским государственным юридическим университетом им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Фондом Росконгресс и Европейской Юридической Службой.

Диктант проводился с целью оценки уровня правовой грамотности населения. В написании Диктанта участвовали студенты направления подготовки «Юриспруденция» Института истории и права (II–IV курсов бакалаврита, а также магистратуры), преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Общее количество участников акции – 97 чел.

Диктант состоял из 40 тестовых вопросов на знание юридических понятий и терминов, основ Конституции РФ, а также отдельных отраслей права. Средний балл при решении тестовых заданий составил 76. Максимальная сумма баллов – 100. Время на выполнение заданий составило 60 минут. По итогам акции каждый из участников получил именной сертификат.

9. 15 ноября 2020 г. на базе Института естественных наук и математики была организована региональная онлайн-площадка по проведению Всероссийского экологического диктанта. Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр». Всего в акции приняли участие более 80 обучающихся и преподавателей.

В 2020 году активность участия ученых университета, несмотря на сложные эпидемиологические условия, в конференциях была достаточно высокой. Сотрудники университета в 2020 году представили результаты исследований в 194 (229 – 2019, 206 – 2018 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 125 (123 – в 2019 г. 122 – в 2018 г.) международных.

Особенности 2020 года привели к тому, что результаты научных исследований учеными на научных мероприятиях различного уровня были представлены очно, но в основном в онлайн-формате. Так, 77 сотрудников представили свои результаты на 80 научных мероприятиях, в том числе зарубежных в 6 странах (Швейцария, Австрия, Венгрия, Эстония, Украина,

Казахстан), в 19 городах России (Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Екатеринбург, Томск, Новосибирск, Новокузнецк, Красноярск, Горно-Алтайск, Иркутск, Сочи, Волгоград, Уфа, Омск, Яровое, Симферополь, Ханты-Мансийск, Кызыл, Минусинск).

11—12 сентября 2020 г. доктор исторических наук, профессор Н. Я. Артамонова выступила с онлайн-докладом «Материалы о научной деятельности С. Д. Майнагашева в фондах личного происхождения ученых Хакасии» на Всероссийской научно-практической конференции «Документальное наследие и историческая наука», посвященной 50-летию историко-архивной специальности в Уральском университете г. Екатеринбурга.

Доктор исторических наук Е. П. Мамышева приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «1920 год в истории России», посвященной 100-летию событий Гражданской войны (г. Иркутск, 5–7 февраля 2020 г.) с докладом «Лидеры национального движения народов Сибири в условиях Гражданской войны (на материалах Ойротии и Хакасии)». Также Е. П. Мамышева приняла участие (в онлайн-режиме) в работе круглого стола «Просветители Евразии», организованном Региональным отделением Русского географического общества в Республике Башкортостан, Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы в рамках I Межрегионального фестиваля Русского географического общества «ТОРАТАУ» 22 октября 2020 г.

Доктор исторических наук, профессор В. Н. Тугужекова приняла участие с докладом «Взаимодействие Н. Ф. Катанова и В. В. Радлова: научные путешествия, наследие и переписка в архивных фондах и материалах (конец XIX–нач. XX в.)» во Всероссийской научно-практической конференции «Радловские чтения» (Россия, г. Санкт-Петербург, 2–3 марта 2020 г.). 12 октября 2020 г. В. Н. Тугужекова участвовала с докладом «Вклад Александра Доможакова в культуру Хакасии» в региональной научно-практической конференции «65 лет хакасскому художнику Александру Доможакову» (г. Абакан).

23–24 сентября 2020 в рамках VII Международной научно-практической конференции, посвященной Году хакасского языка и юбилейным датам со дня рождения основоположников хакасского языкознания: 100-летию Д. Ф. Патачаковой и 90-летию М. И. Боргоякова «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», участвовал очно в обсуждении актуальных вопросов сохранения нематериальной культуры в Абакане кандидат исторических наук А. А. Кыржинаков.

21–23 октября во Всероссийской научно-практической конференции «Векторы развития гуманитарной науки в современном мире», посвященной 95-летию со дня рождения первого директора Горно-Алтайского научно-исследовательского института истории, языка и литературы доктора филологических наук, профессора С. С. Суразакова, принимали онлайн-участие доцент А. А. Кыржинаков и доктор исторических наук, профессор В. Я. Бутанаев (г. Горно-Алтайск).

В Московском государственном университете МВД РФ (г. Москва) 2–23 декабря проходила Международная научно-практическая конференция: «Правовая культура и правовая идеология Российского общества (посвященная памяти профессора В. М. Куницына)» в секции «Правовая идеология и правовая культура: историко-правовое измерение» приняла участие профессор кафедры государственного права, доктор юридических наук В. В. Наумкина с докладом «Развитие регионального права и становление правовой системы российского государства в XIX веке».

3–4 декабря проходила Международная конференция «Технологическое образовательное видение» (Technological education vision). В рамках конференции рассматривались вопросы модернизации высшего образования. В секции «Проблемы Высшего образования» приняла участие В. В. Наумкина с докладом «Лекции в Высшей школе как симбиоз фундаментальных знаний и практико-ориентированных технологий». Главным организатором конференции стал Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Доктор фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой фундаментальной медицины и гигиены МПСИ Дутова Светлана Вячеславовна и кандидат биологических наук,

доцент кафедры фундаментальной медицины и гигиены МПСИ Саранчина Юлия Владимировна приняли очное участие в Межрегиональном фестивале молодежной науки в Республике Хакасия в 2020 году, проходившем в рамках XV Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ с докладом на тему «Вирусы: друзья или враги?», а также они представили постерный доклад на тему «Features of interleukin-33 production in atherosclerotic lesion of brachiocephalic arteries» на 88th EAS Congress (European Atherosclerosis Society) (Европейское общество атеросклероза) в октябре 2020 г., проходившем в Швейцарии (г. Женева).

Доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин Гладкая Валентина Сергеевна приняла очное участие в 14-м Общероссийском научно-практическом семинаре «Репродуктивный потенциал России: версии и контраргументы», проходившем 05–08 сентября 2020 года в г. Сочи с докладом на тему «Проллапс гениталий у женщин – эпидемия XXI века. Хирургическое лечение».

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, социальной работы МПСИ Пфау Татьяна Вильевна приняла участие в работе 2 конференций, проходящих в Республике Тыва в г. Кызыле, организованных Тувинским государственным университетом в режиме онлайн: в Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Тувинского государственного университета «Развитие ТувГУ в XXI веке: интеграция образования, науки и бизнеса» 30 октября 2020 года с докладом на тему: «Особенности индивидуальной религиозности тувинцев зрелого возраста, исповедующих буддизм» и в научно-методическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и психологии: традиции и инновации» 10 июня 2020 г. с докладом на тему: «Этнические установки молодых представителей тувинской, хакасской и русской национальностей по отношению к своей и чужим этническим группам»

Доцент кафедры химии и геоэкологии кандидат географических наук Е. В. Павлова 2 июня 2020 г. выступила с докладом «The ecological framework in the territorial structure of the South Minusinsk Depression's nature management» в он-лайн конференции «GISCA 2020 – ГИС в Центральной Азии». Мероприятие было организовано дистанционно в Австрии и Центральной Азии центром Геоинформационных наук ACA * GIScience совместно с Erasmus + DSinGIS под руководством Alba Regia, технического факультета университета Обуда (Венгрия) и Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИМ).

Зав. кафедрой биологии Т. В. Злотникова и доцент кафедры биологии Т. А. Гельд приняли участие в III International scientific conference Agritech-III-2020: agribusiness, environmental engineering and biotechnologies, проходившей в дистанционном формате 01 июня 2020 г. в РФ, городах Волгоград и Красноярск. Ученые представили презентацию доклада «Изменения демографических показателей птиц ключевой орнитологической территории «Урочище Трёхозёрки» (Минусинская котловина) при колебаниях уровня воды».

Доцент кафедры биологии кандидат биологических наук Е. Ю. Жукова и аспирант кафедры биологии А. А. Жуков приняли участие в VII Международной научной конференции "Региональные проблемы дистанционного зондирования". Конференция состоялась в г. Красноярске на базе Сибирского государственного университета в Институте космических и информационных технологий в период с 29 сентября по 02 октября 2020 г. В онлайн-формате А. А. Жуков представил доклад «Динамика продуктивности рекультивируемой растительности Изыхского разреза (TERRA MODIS)».

Сотрудники и студенты кафедры математики и методики преподавания математики приняли онлайн-участие в VII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты». Конференция состоялась 11 ноября 2020 г. в г. Красноярске на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. Учеными представлено два доклада: «Роль технологий деятельностного типа в интегрированном обучении

математике и физике старшеклассников», докладчики – Е. А. Михалкина, доцент, зав. кафедрой; Е. В. Емельяненко, студент III курса группы ФМО-31; «Развитие алгоритмического мышления учащихся при решении стереометрических задач координатным методом», докладчики – Н. А. Кириллова, канд. пед. наук, доцент кафедры, В. Э. Павлинская, студент III курса группы ФМО-31.

Доценты кафедры математики и методики преподавания математики И. С. Бекешева и О. В. Бобылева 10 ноября 2020 г. приняли участие в онлайн-конференции Яндекс "Yet another Conference on Education" в обсуждении вопросов о смене парадигмы в обучении для адаптации к изменяющимся условиям жизни.

Старший преподаватель кафедры биологии С. В. Драган 18 декабря 2020 г. принял онлайн-участие в обсуждении проблем межгосударственного сотрудничества в управлении трансграничными водотоками в заседании секции Ученого совета «Качество вод и экология» Института водных проблем РАН (г. Москва). Основным вопросом, рассматриваемым на мероприятии – предварительная защита диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата географических наук О. И. Никитиной «Влияние регулирования стока на водные экосистемы бассейна Амура и меры по их сохранению». Научный руководитель М. В. Болгов, соруководитель В. Г. Дубинина. В заседании принимали участие ведущие учёные РАН: чл.-корр. РАН В. И. Данилов-Данильян, доктор технических наук М. В. Болгов, доктор физико-математических наук Е. В. Веницианов, доктор биологических наук Е. М. Гусев, доктор географических наук А. П. Демин, доктор географических наук Н. М. Новикова и др.

Доценты кафедры биологии Т. В. Злотникова, Г. В. Девяткин, Т. В. Леонова приняли онлайн-участие в обсуждении проблемы «Изучение и сохранение лесного северного оленя в Алтае-Саянском экорегионе». Мероприятие было организовано на базе Саяно-Шушенского биосферного заповедника 25 сентября 2020 г. В совещании приняли участие представители Хакаского республиканского отделения РГО, участники научного сообщества особо охраняемых природных территорий Алтае-Саянского экорегиона и других территорий страны, где обитает лесной северный олень, а также другие подвиды этого уникального представителя фауны. Лесной северный олень – уязвимый вид, относящийся к реликтовой фауне, внесен в Красную книгу Российской Федерации. Изучение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных является одной из задач федерального проекта «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» в рамках национального проекта «Экология».

На совещании с докладами выступили сотрудники ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский», ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Азас», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Васюганский», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Хакаский», ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика», ФГБУ «Шорский национальный парк», ГКУ РХ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия».

Заместитель директора по научной работе, ассистент кафедры информационных технологий и систем, Карандеев Денис Юрьевич принял дистанционное участие в трех крупных международных конференциях:

– на II Международной конференции «MIP: Engineering-2020: Модернизация, Инновации, Прогресс: Передовые технологии в материаловедении, машиностроении и автоматизации» представил доклад на тему «Calculation of the optimal number of redundant elements of power systems using the Lagrange multipliers method and information theory» (г. Красноярск, 17 апреля 2020 г.);

– III Международной конференции «Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies — AGRITECH III – 2020» представил доклад на тему «Agro-industrial integration in modern conditions» (г. Красноярск, 19 июня 2020 г.);

–Международной конференции «ICEST-I 2020: Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества» представил доклад на тему «Pricing micro market trading network in solving the problems of evolutionary economics» (г. Красноярск, 21 мая 2020 г.).

Заведующий кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности, кандидат технических наук, доцент Карцева Ирина Владимировна, совместно с заведующим кафедрой зарубежной лингвистики и теории языка, канд. филол. наук Кутяевой Ольгой Михайловной и начальником научно-исследовательской части кандидатом биологических наук Гельд Татьяной Александровной приняла очное участие в Международной конференции «Дуальное образование в целях повышения уровня трудоустройства выпускников инженерных специальностей», г. Москва, Российский технологический университет – МИРЭА, Ассоциация инженерного образования России, с 13 марта – 15 марта 2020 г. И. В. Карцева представила доклад на тему: «Особенности разработки и реализации инженерных образовательных программ на основе дуального обучения в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова» в рамках международного проекта программы Erasmus+ № 573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения».

Доцент кафедры производственных технологий и техносферной безопасности, д-р физ.-мат. наук, Удодов Владимир Николаевич принял участие в Международной зимней школе физиков-теоретиков «Коуровка – XXXVIII», г. Екатеринбург, «Гранатовая бухта», Верхняя Сысерть, 23–29 февраля 2020 г.

Доцент кафедры городского строительства и хозяйства Королькова Надежда Николаевна приняла очное участие в Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире», г. Уфа, 03 марта 2020 г. Она выступила с докладом на тему «Перспективы применения Лего-кирпича».

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Г. И. Панова приняли очное участие (онлайн-формат) в VI Международной конференции «Актуальные проблемы функциональной грамматики», посвященной 90-летию со дня рождения А. В. Бондарко, которая была организована Институтом лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург, 16–18 ноября 2020 г.). На странице института размещён электронный сборник тезисов докладов.

18 мая 2020 г. доцент кафедры русского языка и литературы А. Г. Грибков принял участие в онлайн-формате в III Международной научно-практической конференции «Художественная словесность: теория, методология исследования, история», посвященной памяти доктора филологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Ю. И. Минералова. Конференция была организована Литературным институтом им. А. М. Горького (г. Москва). Тема доклада А. Г. Грибкова: «Языковая игра как средство эмоциональной оценки в гражданской лирике Юрия Минералова».

Доцент кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Н. Н. Кацунова приняла участие в Международной онлайн-конференции EdCrunch On Demand-2020 «Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях», которая проходила с 8 по 10 декабря 2020 г. На конференции были представлены актуальные доклады, панельные дискуссии, круглые столы, в которых приняли участие более 200 экспертов в новых образовательных технологиях, ректоры и проректоры ведущих вузов России, разработчики инновационных решений, учёные и преподаватели, представители фондов, инвестиционных и EdTech компаний (г. Москва).

Зав. кафедрой хакасской филологии И. Л. Кызласова приняла участие в работе Годичного собрания Российского комитета тюркологов (23–24 января 2020 г.). Научное мероприятие проводил Российский комитет тюркологов при Отделении историко-филологических наук Российской академии наук (г. Москва). В работе Годичного собрания приняли участие члены Российского комитета тюркологов, члены редколлегии и редсовета журнала «Российская

тюркология», члены генерального совета Фонда поддержки тюркологических исследований, а также представители тюркологических научно-исследовательских отделов и кафедр вузов России. В программе было Пленарное заседание о научно-исследовательской деятельности и реализуемых проектах научных организаций России, а также работала научная сессия «Актуальные проблемы современной тюркологии» по двум направлениям: «Общие проблемы тюркской филологии», «Тюркская диалектология и лингвогеография». И. Л. Кызласова выступила с докладом «Глагольные аналитические формы -ып ал и -ып пир в хакасском языке».

С 25 по 27 ноября 2020 г. впервые прошел международный масштабный онлайн-симпозиум «Абай – великая личность тюркского мира», посвященный 175-летию Абая Кунанбаева. Организаторы мероприятия: Научно-исследовательский институт «Академия Абая» ЕНУ им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан), Институт исследования Тюркского мира Эгейского университета (г. Измир, Турция), Центр тюркологии им. Е. Келимбетова КазНПУ им. Абая (г. Алматы, Казахстан). В симпозиуме приняли участие более 60 абаеведов Казахстана, Турции, Азербайджана, Узбекистана, Кыргызстана, Туркменистана, Татарстана (РФ), Хакасии (РФ) и США. Принять участие в мероприятии была приглашена доцент кафедры хакасской филологии, кандидат филологических наук Н. Н. Таскаракова. Она в дистанционном режиме выступила на тему «Абаевские традиции в хакасской литературе».

Институт филологии СО РАН в рамках проекта «Культурные универсалии вербальных традиций народов Сибири и Дальнего Востока: фольклор, литература, язык» по гранту Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых (соглашение № 075-15-2019-1884) организовал Всероссийскую научную конференцию «Языки народов Сибири и сопредельных регионов: универсальное и специфичное в вербальных традициях народов современной России» (14–17 октября 2020 г., г. Новосибирск). В рамках работы конференции состоялся круглый стол «Русская языковая личность: междисциплинарные исследования в регионах РФ и на сопредельных территориях». В секции «Универсальное и специфическое в фонетических и грамматических системах» выступила И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой хакасской филологии по теме «Пассивный залог в хакасском языке».

VIII Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков проходила 1–20 октября 2020 г. (Уфимский федеральный исследовательский центр Российской Академии наук, г. Уфа, Россия) на открытой онлайн-площадке в формате конструктивного обсуждения представленных научных докладов. В работе конференции приняли участие ученые из Российской Федерации: Татарстан (г. Казань), Башкортостан (г. Уфа), Саха (г. Якутск), Чувашия (г. Чебоксары), Тува (г. Кызыл), Хакасия (г. Абакан), Марий-Эл (г. Йошкар-Ола), г. Ростов-на-Дону, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Омск, г. Томск; Кыргызстана (г. Бишкек, г. Ош); Казахстана (г. Алматы, г. Нур-Султан); Азербайджана (г. Баку); Турции (г. Стамбул); Венгрии (г. Панония); Узбекистана (г. Ташкент, г. Фергана, г. Карши); Молдовы (Гагаузия (г. Комрат)); США (г. Нью-Йорк); Гонконга. Конференция TurkLang явилась открытой платформой для научных дискуссий, обсуждения достижений в направлении создания и использования компьютерных систем и технологий для сохранения и развития тюркских языков, для их включения в мировое инфокоммуникационное пространство, для обмена идеями и технологиями; для разработки общих спецификаций и стандартов. В работе конференции приняла участие И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой хакасской филологии с темой «Ситуации реципрока (взаимно-возвратного залога) в хакасском языке по данным электронного корпуса».

17–18 декабря 2020 г. в онлайн-формате проходил IV Международный научный форум «Сетевое востоковедение: культурные ценности Востока в орбите современных научных исследований», посвященный 50-летию ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный

университет им. Б. Б. Городовикова» (г. Элиста, Россия). Форум направлен на развитие университетского востоковедения, интеграцию вузовской и академической науки, на тесное взаимодействие опорно-регионального университета с ведущими российскими и зарубежными научными центрами. В мероприятии приняла участие И. Л. Кызласова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой хакасской филологии, с темой «Морфологическая структура и семантика взаимно-совместного залога (реципрока) в хакасском языке».

Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики О. А. Вольф была в составе жюри Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее» (20–23 апреля 2020 г., г. Красноярск), которая в 2020 году проходила в онлайн-формате.

В Международном научно-практическом семинаре по методике преподавания английского языка, который проходил в г. Нарва (Эстония, 8–11 января 2020 г.), участвовали сотрудники кафедры иностранных языков и методики преподавания А. В. Безрукова, Е. В. Ракитянская. Преподаватели России, Украины, Молдовы, Беларуси приняли участие в тренингах по преподаванию английского языка для школьников и студентов, которые проводили преподаватели из США. Проезд и проживание А. В. Безруковой и Е. В. Ракитянской оплачивалось за счёт гранта Офиса английского языка при Посольстве США в России.

24–25 января 2020 г. в г. Москва профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка И. П. Амзаракова приняла очное участие во Всероссийском проблемном семинаре «Сетевое взаимодействие образовательных организаций разного типа: повышение эффективности преподавания и мотивации к изучению немецкого языка и культуры». Как ответственный секретарь Президиума межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка она выступила модератором семинара и приняла участие в обсуждении проблем взаимодействия общественных организаций с органами управления образованием, возможности международного сотрудничества общественных организаций лингводидактической направленности и содержательных, организационных аспектов партнерства в обучении и преподавании немецкого языка и культуры. На семинаре также обсуждалась эффективность электронных информационных систем в преподавании немецкого языка и преимущества формата проектной деятельности на примере Всероссийского марафона. Участники познакомились и с другими проектами Немецкого культурного центра им. Гёте в России.

Доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, кандидат культурологии О. В. Киштеева приняла онлайн-участие в работе XXIII Международной научной конференции «Мода и дизайн: исторический опыт, новые технологии», состоявшейся 26–29 мая 2020 года в Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна; партнерами конференции выступили Российский этнографический музей и Государственный Эрмитаж. О. В. Киштеева представила доклад на тему «Художественно-конструктивные особенности хакасских головных уборов».

Директор Института искусств, кандидат культурологии С. А. Окольников, доцент кафедры народного художественного творчества, кандидат исторических наук Н. Б. Ламанская и кандидат филологических наук О. В. Янковская приняли онлайн-участие в работе V Всероссийской научной конференции-сессии «Крым в общероссийском культурном пространстве: реалии, проблемы и перспективы, прошедшей в 28–30 июня 2020 года в г. Симферополь на базе Крымского университета культуры, искусств и туризма. С. А. Окольников представила доклад на тему «Возрождение и актуализация нематериального наследия: школы профессионального исполнительского мастерства», Н. Б. Ламанская проанализировала работу региональных музеев Хакасии в выступлении на тему «Инновационные формы деятельности музеев по приобщению населения к народной культуре», О. В. Янковская приняла участие в обсуждении проблемы культурно-

просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и представила доклад на тему «Знакомство с народным творчеством детей с особенностями ментального развития».

Доценты кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры кандидат педагогических наук Е. Н. Гузеватова, кандидат исторических наук Н. В. Русина, кандидат исторических наук Н. Б. Ламанская и кандидат филологических наук О. В. Янковская приняли онлайн-участие в работе Международной научной конференции «Художественные традиции Сибири», прошедшей 12–13 ноября 2020 года в Сибирском государственном институте искусств имени Дмитрия Хворостовского в Красноярске. Они приняли участие в обсуждении актуальных проблем аккумулирования современного научного знания об искусстве Сибири в многообразии его видов: музыки, театра, хореографии, изобразительного искусства, архитектуры. Были представлены доклады «Семантика тувинского свадебного обряда» (Н. Б. Ламанская), «Семантика алтайского свадебного обряда» (О. В. Янковская), «Использование музейного пространства в формировании видов профессиональной деятельности студента-бакалавра по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (Н. В. Русина), «Культурно-историческое наследие региона как творческий источник курсового и дипломного проектирования бакалавров» (Е. Н. Гузеватова).

Доценты кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры кандидат педагогических наук О. В. Евусяк, кандидат педагогических наук Е. Н. Гузеватова, кандидат исторических наук Н. В. Русина приняли заочное участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Культура Тувы: прошлое и настоящее» проведенной 12 ноября 2020 года в Кызылском колледже искусств им. А. Б. Чыргал-оола под эгидой Министерства культуры Республики Тыва, посвященной 60-летию Кызылского колледжа искусств им. А. Б. Чыргал-оола. Был представлен подготовленный в соавторстве стендовый доклад на тему «Отражение взаимосвязи человека и природы и принципов рационального природопользования в традиционной культуре хакасов и тувинцев» в рамках работы научной секции «Художественное творчество: традиционные формы и новые тенденции в современном осмыслении».

Доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и народной художественной культуры О. В. Евусяк приняла участие в работе VII Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Инновационная среда профессиональной образовательной организации сферы культуры», проведенной 1 декабря 2020 года в Минусинском колледже культуры и искусства» и представила доклад на тему «К вопросу о необходимости методологической подготовки будущих специалистов сферы культуры и искусства в системе среднего профессионального образования».

Директор Института искусств кандидат культурологии С. А. Окольниковская приняла онлайн-участие в работе V Культурного форума регионов России «Места памяти и коллективная идентичность: общественные и частные инициативы в социокультурном развитии России» 4 декабря 2020 года на электронной площадке Общественной палаты Российской Федерации при поддержке Комиссии по развитию некоммерческого сектора и поддержке социально ориентированных НКО. Форум был посвящен обсуждению вопросов развития негосударственных музеев, общественных и частных социокультурных институций и НКО. С. А. Окольниковская приняла непосредственное участие в обсуждении вопросов для расширения участия граждан и сообществ в социокультурной деятельности в контексте решения задач национального проекта «Культура».

Профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Е. Ю. Складнева, совместно с выпускником аспирантуры 2018 года по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния В. В. Яминым, а также доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук Р. Э. Красовская приняли участие в XV конгрессе Международной ассоциации морфологов, проходившем в г. Ханты-Мансийске 22 октября

2020 г. в дистанционном (онлайн) формате. Научная программа конгресса была представлена 11 направлениями по разным тематикам: ветеринарная травматология и ортопедия, хирургия мягких тканей, стоматология и челюстнолицевая хирургия, кардиология, интенсивная терапия, онкология, лабораторная диагностика, офтальмология, неврология, инфекционные болезни и другим актуальным направлениям ветеринарной диагностики. В рамках конгресса ведущие ветеринарные специалисты нашей страны, а также зарубежные спикеры читали лекции и делились передовыми ветеринарными технологиями. Е. Ю. Складнева, В. В. Ямин выступили с двумя докладами: «Морфологические особенности матки у кошек породы Мейн-кун при пиометре» и «Морфологические особенности матки у кошек породы Мейн-кун в постнатальном онтогенезе». Р. Э. Красовская выступила с докладом: «Некоторые морфометрические особенности лимфатических узлов подвздошной кишки у овец и ободочной кишки у собак в онтогенезе».

Профессор кафедры ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Складнева Евгения Юрьевна дистанционно участвовала в различных конференциях и семинарах:

- в Международной конференции «УЗИ мягких тканей», которая проходила 24 апреля 2020 года в Association International of Veterinary Clinics Veterinary School, г. Санкт-Петербург;

- 27–28 апреля 2020 года в Международном конгрессе по ветеринарной ультрасонографии, проводимом Московской государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина, г. Москва, где были обсуждены вопросы современной ветеринарной науки и практики, рассмотрена информация о прорывных научных и практических технологиях современной ветеринарной медицины;

- 28–30 мая 2020 года в Международном конгрессе First International Veterinary Online Congress USAVA-VNAU 2020, который состоялся в Винницком национальном аграрном университете, Украина, г. Винница;

- 15 июля 2020 года в международном Online-Seminar Veterinary Cytology Diagnostics, который проходил в Российском онкологическом научном центре им. Н. Н. Блохина, г. Москва;

- 30 августа 2020 года в Международной Online conference on skin cytology, которая проходила в Эстонском университете естественных наук, Эстония, г. Таллин; 04–06 сентября 2020 года в международной конференции по ультразвуковой диагностике, которая проходила в Association International of Veterinary Clinics Veterinary School, Россия, г. Санкт-Петербург;

- 11 сентября 2020 года дистанционно прошла Международный курс вебинаров по ветеринарии «Эхокг у собак и кошек», организованный ООО «Уралбиовет-Консалтинг», г. Екатеринбург. Также Складнева Евгения Юрьевна подтвердила членство в Международной академии ветеринарной дерматологии, эндокринологии и иммунологии, в г. Санкт-Петербурге на период с 05 сентября 2020 по 05 сентября 2021.

Профессор кафедры Ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук Е. Л. Безрук совместно с аспиранткой кафедры ветеринарной медицины Т. В. Романовой приняли участие в международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации, доктора сельскохозяйственных наук, профессора А. И. Любимова «Аграрное образование и наука – в развитии животноводства», проходившей в г. Ижевске в дистанционном (онлайн) формате 22 июля 2020 года. Конференция была организована по направлениям: актуальные проблемы зоотехнической науки; органическое животноводство и растениеводство; актуальные вопросы ветеринарной медицины и патологии болезней животных. В рамках конференции был рассмотрен опыт развития отрасли животноводства зарубежных странах, определены перспективы развития современной ветеринарии в России. Е. Л. Безрук и Т. В. Романова выступили с докладом на тему «Морфофункциональная характеристика щитовидной железы у овец в Республике Хакасия».

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования доктор педагогических наук Т. Г. Иргашева приняла участие (онлайн) в Международной научно-практической

конференции «Современные технологии в преподавании русского языка» (к 60-летию кафедры методики преподавания русского языка МПГУ), проводимой Институтом филологии Московского педагогического государственного университета (2–3 октября 2020 г., г. Москва) и выступила с докладом «Роль учителя в технологии развития одаренности у обучающихся в процессе педагогического общения».

Профессор кафедры дошкольного и специального образования доктор педагогических наук К. И. Султанбаева 10.06.2020 г. приняла участие во Всероссийском научно-методическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и психологии: традиции и инновации» на платформе Zoom Кызылского пединститута ТувГУ и выступила с докладом «Традиции и инновации в современной системе подготовки педагогических кадров»; 20–21 августа 2020 г. участвовала в качестве эксперта в работе круглого стола «Этнокультурное воспитание в эпоху цифровизации» Республиканской дистанционной конференции РХ «Воспитание в цифровом мире: сохраняя прошлое, создаем будущее» в рамках ежегодного образовательного форума; выступила с очным пленарным докладом «Национальная идея в научном наследии Н. Ф. Катанова в контексте современной этнокультурной образовательной ситуации в Хакасии» на IV Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», организованной ИГИСАТ ХГУ (г. Абакан, 1 октября 2020 г.); в дистанционном режиме выступила с пленарным докладом «Актуальные тренды инновационного развития образовательной среды в современных условиях» на нашей традиционной VIII Международной конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (г. Абакан, 19.11. 2020 г.).

С 25 сентября по 27 сентября 2020 г. профессор кафедры дошкольного и специального образования доктор педагогических наук К. И. Султанбаева и старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняли участие в проекте «Мастерская «Удачный старт», организованном АОО «Международный союз немецкой культуры» и проходившим на базе МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 28 (Алтайский край, г. Яровое). На данном проекте были изучены темы: использование технологии дополненной реальности, тайм-менеджмент как способ повышения продуктивности молодого специалиста. Программа проекта составляла 19 ч.

Доценты кафедры дошкольного и специального образования О. Ф. Горбунова, Т. П. Жуйкова приняли очное участие в качестве экспертов в научной секции «Методология и практика современного дошкольного образования»; доцент кафедры педагогики и методики начального образования М. В. Хортова, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова – в научной секции «Актуальные вопросы современного образования и воспитания»; доцент кафедры педагогики и методики начального образования В. В. Косова и ст. преподаватель О. Н. Шадрина – в научной секции «Методология и практика современного образования младших школьников» студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования», организованной в рамках I Региональных инфо-встреч студентов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность поколения Z» в КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» (г. Минусинск, 27–28 февраля 2020 г.).

Доценты кафедры дошкольного и специального образования М. М. Добря, М. Я. Дорофеева, К. И. Султанбаева, доценты кафедры педагогики и методики начального образования Я. В. Семенова, В. В. Косова, М. Л. Мальчевская, Ю. И. Мородунко, доценты кафедры психолого-педагогического образования Е. А. Калягина, Н. М. Халимова приняли участие 15 октября 2020 г. в онлайн-конференции «Вклад программы Jean Monnet в развитие российских университетов» организованной Национальным офисом программы ERASMUS+ в России.

Старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования О. Е. Ефимова приняла онлайн-участие в Региональной научно-практической конференции «Расширение экспортного потенциала вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока», проводимой Уральским институтом управления филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (г. Екатеринбург, 16 октября 2020 г.); приняла онлайн-участие в круглом столе России и ЕС Новые образовательные модели и практики, включая интернационализацию образования, в эпоху после COVID-19 проводимом Томским государственным университетом (г. Томск, 24 ноября 2020 г.). Также О. Е. Ефимова приняла участие в цикле вебинаров, проведенных АНО ДПО Институт этнокультурного образования г. Москва: «Работа над проектом в условиях карантина» (12 мая 2020 г.), «Этнокультурный компонент на занятиях по немецкому языку» (21 апреля 2020 г.), «Кукольный театр как средство и инструмент для языкового и творческого развития детей» (17–18 октября 2020 г.), а также в цикле вебинаров, проведенных Немецким культурным центром им. Гёте в России г. Новосибирск: Online-Schulung zu Zoom im Zoom (онлайн-обучение в Zoom) (23 апреля 2020 г.); Ресурсный центр для учителей и преподавателей немецкого языка (29 апреля 2020 г.)

Доцент кафедры психолого-педагогического образования А. П. Елисеева приняла участие в жюри в Межрегиональном Gross-чемпионате для магистрантов «Softпедагог», проводимом Факультетом начального, дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск с 16 по 28 ноября 2020 г.

В двух конференциях в 2020 году очное участие в дистанционной форме приняла доктор философских наук, профессор Института экономики и управления Л. В. Анжиганова:

–23–24 сентября с докладом «Этнический капитал как ресурс ревитализации субъектности этноса» на VII Международной научной конференции, посвященной году хакасского языка «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий» (г. Абакан, ХакНИИЯЛИ);

–12 ноября с докладом «Онтологизация этики в традиционном мировоззрении хакасов» на Всероссийском круглом столе «Тюркская этика: традиция и современность» (г. Москва, Центр культуры народов России ФГБУК «ГРДНТ им. В.Д. Поленова»).

В двух конференциях в 2020 году приняла очное участие старший преподаватель Института экономики и управления Л. Э. Егорова:

–30–31 марта в дистанционной форме с докладом «Перспективы развития транспортно-логистической системы региона» в г. Красноярске на X Международной научно-практической конференции «Логистические системы в глобальной экономике»;

–2 июля с докладом «Перспективы виртуальных технологий в логистике» на V Международной научно-практической конференции «Логистика – Евразийский мост» (г. Абакан, КрасГАУ).

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента Института экономики и управления С. В. Трусова 14 мая в онлайн-формате выступила с докладом «Оценка качества услуг на розничном продовольственном рынке г. Красноярска» на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы развития рынка товаров и услуг: перспективы и возможности субъектов РФ» (г. Красноярск, СФУ).

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента Института экономики и управления О. С. Еремеева в июне очно выступила с докладом «Бухгалтерский учет в условиях потребности в прогнозной интегрированной информации» на VI Международной научной конференции Соколовские чтения «Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее» (г. Санкт-Петербург, СПбГУ). Поездка была за счет средств гранта РФФИ.

Кандидат экономических наук, доцент Института экономики и управления Л. К. Субракова 29 апреля и 14 мая приняла очное участие в формате онлайн с двумя докладами:

«Косвенный экономический эффект социальных расходов региональной программы сохранения и развития малых сел» и «Транспортные расходы в системе обращения с ТКО при раздельном сборе» на XXI апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества (г. Москва, НИУ Высшая школа экономики).

Кандидат философских наук, доцент Института экономики и управления А. П. Никитин 6–7 октября очно выступил с докладом «Современная экономическая мифология как репрезентация процесса социокультурной модернизации» на XVIII Международной научной конференции молодых ученых "Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований» (г. Новосибирск, Институте философии и права СО РАН). Поездка была за счет средств гранта Президента РФ.

Старший преподаватель Института экономики и управления А. И. Евдокимов 22–23 октября очно выступил с докладом «Этнокультурная идентичность: проблематизация феномена в контексте исследования традиционной культуры» на V Международной научно-практической конференции «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации» (г. Абакан, ИИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова).

В 2020 году научные сотрудники ИГИСАТ выступили с очными докладами на 8 научных мероприятиях за пределами г. Абакана.

На IX Международной научной конференции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения» (г. Москва, Российский университет дружбы народов, 24–25 сентября 2020 г.) директор ИГИСАТ, доктор филологических наук, профессор Т. Г. Боргоякова дистанционно выступила с докладом «Английский язык в переводной лексикографической практике миноритарных языков». 4–5 декабря 2020 г. на базе этого же вуза состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Би-, поли- и транслингвизм и языковое образование», на которой Т. Г. Боргоякова и старший научный сотрудник ИГИСАТ, кандидат филологических наук А. В. Гусейнова представили доклад «Развитие инонационально-русского билингвизма на примере Республик Хакасия и Тыва».

Сотрудники ИГИСАТ приняли дистанционное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Язык. Культура. Этнос: Чтения памяти учёных и педагогов Э. Ф. Чиспиякова и Ф. Г. Чиспияковой» (г. Новокузнецк, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, 19–21 ноября 2020 г.), где ведущие научные сотрудники, доктора филологических наук А. Д. Каксин, М. Д. Чертыкова и А. Н. Чугунекова выступили с докладами «Средства создания портрета добряка в хантыйском языке (на материале казымского диалекта)», «Обогащение хакасского паремического фонда на основе калькирования с русского языка» и «Первичные наречия времени в хакасском языке».

На Международном научном семинаре «Түркі әлемі: тілдік ахуал, латын әліпбиі және әдістеме», который состоялся 17 сентября 2020 г. в Казахстане в г. Нур-Султан на базе Национального научно-практического центра «Тіл-Қазына» имени Шайсултана Шаяхметова, ИГИСАТ представлял ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук А. Д. Каксин. Он в дистанционной форме выступил с докладом «О предпосылках и условиях перевода тюркского письма на латиницу (на сравнительном материале хакасского и казахского языков)». Кроме того, А. Д. Каксин выступил с дистанционными докладами на следующих научных мероприятиях:

–Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения первого директора Горно-Алтайского научно-исследовательского института истории, языка и литературы, доктора филологических наук, профессора С. С. Суразакова «Векторы развития гуманитарной науки в современном мире» (г. Горно-Алтайск, Научно-исследовательский институт алтаистики им. С. С. Суразакова, 20–24 октября 2020 г.) – доклад «О происхождении и основных типологических чертах койбальского говора хакасского языка»;

–Международная онлайн-конференция «Русский язык в современном онлайн-образовании» (г. Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 14–15 ноября 2020 г.) – доклад «О средствах выражения идейного содержания произведения: лингвистический подход».

Ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук М. Д. Чертыкова представила дистанционный доклад «Образ человека труда в хакасских поговорках» на Всероссийской научной конференции с международным участием «Универсальное и специфичное в вербальных традициях народов современной России», проводимой в рамках ежегодной конференции «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 14–17 октября 2020 г.).

Ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук, доцент А. Н. Чугункова дистанционно выступила с докладом «Морфологические средства выражения каузативных глаголов в хакасском языке» на Международной научно-практической конференции, посвященной году башкирского языка, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ Зиннура Газизовича Ураксина, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ Марата Валиевича Зайнуллина «Современная филология: проблемы и перспективы», которая состоялась в г. Уфа на базе Академии наук Республики Башкортостан и Института стратегических исследований Республики Башкортостан 18–20 ноября 2020 г.

3.4 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.4.1. Правовая защита РИД

На 2020 год перед университетом в области инноваций вновь ставились достаточно амбициозные задачи: создавать условия для развития изобретательства, продолжить рост темпа создания разработок выше уровня среднероссийского (по числу полученных патентов, зарегистрированных программ для ЭВМ на 100 НПП). Четвертый год подряд нам удалось добиваться по части ключевых показателей лучшие результаты за 5-летний период, а по ряду таковых – за весь период работы вуза.

Так, количество заявок на регистрацию объектов ИС достигло максимального за всю историю вуза – 36, что на 20 % больше, чем 2019 г. (в 2019 – 30, в 2018 – 24, в 2017 – 17, в 2016 – 10 заявок, в 2015 году – 12 заявок, в 2014 году – 11 заявок), в том числе возросло число заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных (21 заявка), а также подано 15 заявок на патенты РФ (2019, 2018 годах – по 12 заявок), из них на выдачу патентов РФ на изобретение – 10 заявок (в 2019 г. – 8, в 2018 г. – 10, в 2017 г. – 8, в 2016 г. – 3, в 2015 г. – 4, в 2014 г. – 5) и 5 заявок на промышленные образцы (в 2019 – 4, в 2018 г. – 2).

Большинство разработок (26 шт., 72,2 %) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), 10 объектов (27,8 %) интеллектуальной собственности (1 программа для ЭВМ, 4 изобретения и 5 промышленных образцов) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на изобретение:

ИТИ:

– «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий». Авторы: Н. А. Эклер, А. В. Валинецкий, В. В. Платонов;

- «Крепление для соединения деревянных элементов в «Звезду». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;
- «Опалубка для железобетонных конструкций и сооружений». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай;

ИЕНиМ:

- «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов;
- «Способ производства зерновой основы из голозерного овса». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский, М. Т. Шульбаева;
- «Способ получения зерновой основы для функционального продукта». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский;
- «Шайба-тренажер для не ледовых покрытий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, С. А. Зубакин, И. В. Попов;
- «Тормоз шнура». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых;
- «Имитатор голкипера». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, И. В. Попов;

СХИ:

- «Способ лимфатической терапии при маститах у овец». Авторы: Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу патента РФ на промышленный образец:

ИТИ:

- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке со складками». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасской национальной шубе свахи». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном пальто». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг;

Заявки, поданные в отчетном году на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИТИ:

- Программа для ЭВМ: «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов;
- Программа для ЭВМ: «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев;
- Программа для ЭВМ: «Трехмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Решикова, Е. Ю. Цыбина;
- Программа для ЭВМ: «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;
- Программа для ЭВМ: «Диаграммы одномерного магнетика с немагнитными примесями в осях четырёхчастичное взаимодействие - магнитное поле». Авторы: В. Н. Удодов, Д. В. Спирин;
- Программа для ЭВМ: «Компьютерная модель автокаталитических реакций в одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, В. Н. Удодов;
- Программа для ЭВМ: «Модуль управления данными для интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей». Автор: Е. А. Энгель;

- Программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова;
- ИЕНиМ:
 - Программа для ЭВМ: «Программа визуализации электростатических и магнитостатических полей». Автор: М. Ф. Кузнецов;
 - Программа для ЭВМ: «Арифметические операции в кольце целых чисел по модулю m». Автор: О. В. Бобылева;
 - База данных: «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В. Драган, В. А. Картавцева;
 - База данных: «Хронология появления основных фактов и понятий аддитивной теории разбиений натурального числа». Автор: Н. Н. Белокопытова;
- МПСИ:
 - База данных: «База данных гематологических показателей юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко;
 - База данных: «База данных показателей заболеваемости системы кровообращения населения Республики Хакасия». Авторы: И. П. Романова, Н. С. Федоренко;
 - Программа для ЭВМ: «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей». Авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ;
- ИНПО:
 - База данных: «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков;
 - База данных: «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова;
 - Программа для ЭВМ: «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш;
- ИИП:
 - База данных: «Объекты историко-культурного наследия советского периода г. Абакана». Авторы: А. И. Дроздов, М. Г. Степанов;
- ИЭУ:
 - Программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков;
 - Программа для ЭВМ: «Экономический квиз». Авторы: Т. В. Красовская, А. А. Голубничий, Н. С. Рыжов.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, информационных технологий, физики, педагогики. Наибольшую инновационную активность поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (16 объектов); ИЕНиМ (10 объектов); МПСИ и ИНПО (по 3 объекта); ИЭУ (2 объекта), СХИ и ИИП (по 1 объекту).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности: 39 научно-педагогических работников (О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Н. А. Эклер, А. В. Валинецкий, А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, А. В. Фоминых, А. В. Сумина, Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова, М. Ф. Кузнецов, С. В. Драган, О. В. Бобылева, Н. Н. Белокопытова, Ю. В. Саранчина, И. П. Романова, Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. И. Дроздов, М. Г. Степанов, Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, О. Г. Япарова, К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Н. С. Федоренко, А. А. Голубничий, В. Н. Удодов, Д. В. Спирин, Р. А. Козлитин, Е. А. Энгель, Д. А. Яковлев, А. В. Печенкина, Т. В. Красовская), начальник отдела технических и программных средств Клещ А. В.; 12 обучающихся (П. Р. Таратынов, К. А. Симаков,

Н. С. Рыжов, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, К. А. Степанов, Д. А. Катаев, Н. В. Решикова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, В. А. Картавцева, Е. П. Ворожцов)

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 32 объекта интеллектуальной собственности. Это также рекордные показатели университета за все предшествующие годы (в 2019 г. – 29, в 2018 г. – 12, в 2017 г. – 11, в 2016 г. – 10, в 2015 г. – 15, в 2014 г. – 16) и превышают средние показатели по вузам Минобрнауки России (в 2018 г. патентов и программ для ЭВМ на 100 НПП по РФ – 6,3, у нас – 9,7). Все разработки созданы в рамках основного рабочего времени и в ходе выполнения финансируемых НИОКР за 2018–2020 годы. В том числе получено 8 патентов (из них 7 патентов на изобретение, 1 патент на промышленный образец), 24 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2020 году:

ИТИ:

- № 2714422 «Опора сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2019 г.);
- № 2731551 «Крепление для соединения деревянных элементов в «Звезду»». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2020 г.);
- № 2737744 «Опалубка для железобетонных конструкций и сооружений». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (заявка 2020 г.);

СХИ:

- № 2729987 «Кормовая добавка для крупного рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, А. Ю. Щапов, И. Ю. Ручьев (заявка 2018 г.);
- № 2731404 «Средство для нормализации обменных процессов при метаболических нарушениях у крупного рогатого скота». Автор: Е. Л. Безрук (заявка 2019 г.);
- № 2734976 «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (заявка 2019 г.);

МПСи:

- № 2721689 «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина-33». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (заявка 2019 г.);

Патенты РФ, полученные на промышленные образцы:

- № 121076 «Аромакукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова (заявка 2019 г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИЕНиМ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610565 «Активные лекции. Модуль студент». Автор: Н. В. Якасова (заявка 2019 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610359 «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.1». Авторы: А. Н. Итпекоев, А. А. Попов (заявка 2019 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667150 «Программа визуализации электростатических и магнитостатических полей». Автор: М. Ф. Кузнецов (заявка 2020 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020622851 «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В. Драган, В. А. Картавцева (заявка 2020 г.);

МПСи:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610714 «Регистр наблюдения». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610716 «Прогнозирование неблагоприятных исходов при атеросклерозе». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. В. Дутова, Ю. В. Саранчина (заявка 2019 г.);

ИТИ:

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610501 «Расчёт фазовых диаграмм одномерного изинговского магнетика с оборванными концами в осях четырёхчастичное взаимодействие – магнитное взаимодействие». Авторы: Д. В. Спирин, В. Н. Удодов (заявка 2019 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610366 «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования». Автор: Д. Ю. Карандеев (заявка 2019 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610360 «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды». Авторы: А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталева (заявка 2019 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665845 «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов (заявка 2020 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665846 «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев (заявка 2020 г.);

– Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665844 «Трехмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Решикова, Е. Ю. Цыбина (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666903 «Компьютерная модель автокаталитических реакций в одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, В. Н. Удодов (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666904 «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666879 «Модуль управления данными для интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки электроэнергии массивом солнечных панелей». Авторы: Е. А. Энгель (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667149 «Диаграммы одномерного магнетика с немагнитными примесями в осях четырёхчастичное взаимодействие – магнитное поле». Авторы: В. Н. Удодов, Д. В. Спирин (заявка 2020 г.);

ИНПО:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610368 «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610367 «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков (заявка 2019 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667647 «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш (заявка 2020 г.);

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020622651 «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, Н. С. Федоренко (заявка 2020 г.);

ИГИСАТ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610717 «Программа управления Хакасско-русско-английским электронным словарем». Авторы: Т. Г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ (заявка 2019 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620082 «Хакасско-русско-английский электронный словарь». Авторы: Т. Г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова, А. В. Клещ (заявка 2019 г.);

ЦИТ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610657 «Автоматизированная информационная система «Абитуриент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (заявка 2019 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610715 «Автоматизированная информационная система «Студент». Авторы: А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (заявка 2019 г.);

Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности: 32 человека из числа НПП (О. Н. Хегай, М. О. Хегай, Е. Л. Безрук, О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Н. В. Якасова, А. А. Попов, М. Ф. Кузнецов, С. В. Драган, И. С. Замулин, А. А. Голубничий, Р. А. Козлитин, Н. С. Федоренко, Д. В. Спирин, В. Н. Удодов, Д. Ю. Карандеев, И. В. Карцева, В. И. Хрусталева, Е. А. Энгель, О. Г. Япарова, Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, Т. Г. Боргоякова, А. Н. Чугунекова, К. А. Покоякова); директор Центра информационных технологий А. В. Костюш; начальник отдела технических и программных средств А. В. Клещ; начальник отдела разработки программного обеспечения и баз данных А. А. Столяров; техник Управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров А. Н.; Итпеков 16 обучающихся (Т. В. Романова, В. А. Картавцева, Д. А. Катаев, А. В. Григорьева, А. С. Демедюк, К. А. Степанов, Н. В. Решикова, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, Д. Д. Крылова).

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (14 объектов), ИЕНиМ и ИНПО (по 4 объекта), СХИ и МПСИ (по 3 объекта), ИГИСАТ и ЦИТ (по 2 объекта).

В настоящее время на рассмотрении в ФИПС находятся еще 26 заявок, из них 16 – на получение патента РФ (изобретения, промышленные образцы).

Все 16 заявок прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 19». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2019 г.);
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина 5». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2019 г.);
- «Настольная игра «Путешествие по югу Енисейской Сибири». Авторы: Ю. И. Моруденко, М. В. Хортова, Я. В. Макачук, Н. Н. Левых (ИТИ, заявка 2019 г.).
- «Лабораторная установка для исследования аддитивных строительных технологий». Авторы: Н. А. Эклер, А. В. Валинецкий, В. В. Платонов (ИТИ, заявка 2020 г.);
- «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- «Способ производства зерновой основы из голозерного овса». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский, М. Т. Шульбаева (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- «Способ получения зерновой основы для функционального продукта». Авторы: А. В. Сумина, В. И. Полонский (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);

- «Шайба-тренажер для не ледовых покрытий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, С. А. Зубакин, И. В. Попов (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- «Тормоз шнура». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- «Имитатор голкипера». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. В. Фоминых, И. В. Попов (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- «Способ лимфатической терапии при маститах у овец». Авторы: Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье и сегедеке со складками». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном платье». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);
- «Сувенирная кукла в хакасской национальной шубе свахи». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);
- «Сувенирная кукла в хакасском национальном пальто». Авторы: А. К. Белоусова, Н. Н. Левых, О. В. Меленберг (ИТИ, заявка 2020 г.);

10 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- программа для ЭВМ: «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова (ИТИ, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Арифметические операции в кольце целых чисел по модулю m ». Автор: О. В. Бобылева (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- база данных: «Хронология появления основных фактов и понятий аддитивной теории разбиений натурального числа». Автор: Н. Н. Белокопытова (ИЕНиМ, заявка 2020 г.);
- база данных: «База данных гематологических показателей юношей и девушек Республики Хакасия». Авторы: Ю. В. Саранчина, Н. С. Федоренко (МПСИ, заявка 2020 г.);
- база данных: «База данных показателей заболеваемости системы кровообращения населения Республики Хакасия». Авторы: И. П. Романова, Н. С. Федоренко (МПСИ, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей». Авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2020 г.);
- база данных: «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова (МПСИ, заявка 2020 г.);
- база данных: «Объекты историко-культурного наследия советского периода г. Абакана». Авторы: А. И. Дроздов, М. Г. Степанов (ИИП, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков (ИЭУ, заявка 2020 г.);
- программа для ЭВМ: «Экономический квиз». Авторы: Т. В. Красовская, А. А. Голубничий, Н. С. Рыжов (ИЭУ, заявка 2020 г.);

Одна заявка на изобретение находится на экспертизе по существу в Евразийском патентном ведомстве:

- «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, А. О. Хегай, Е. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка № 202000037/26).

Кроме того, в 2020 году исключительные права на 22 объекта интеллектуальной собственности получили защиту в форме ноу-хау до получения на них охранного документа в Федеральном институте промышленной собственности.

В 2020 году в виде нефинансовых активов были поставлены на баланс университета 32 объекта интеллектуальной собственности с общей стоимостью 1567,5 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 169 объектов, что превышает утвержденный

показатель Программы развития вуза. Общая стоимость ОИС возросла на 51 % и превысила 4,6 млн руб. (4633,7 тыс. руб.).

3.4.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 27 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2019 г. – 25; в 2018 г. – 23; в 2017 г. – 27, в 2016 г. – 34, в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 31), из них в 9 – с участием работников вуза, в 18 – с участием студентов. На выставках было представлено 829 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИТИ). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИТИ, ИИ, СХИ, ИЕНиМ, МПСИ (об участии в выставках студентов см. подраздел отчета «7.5. Участие студентов в выставках»).

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои авторские творческие работы на выставках различного уровня, в том числе организуют персональные выставки. Особую активность проявляют в этой работе Т. А. Коновец, Т. Г. Коваль.

Старший преподаватель кафедры, член Союза художников России Т. А. Коновец приняла очное участие во Всероссийской выставке «Кукла в традиционном костюме», организованной Государственным Российским Домом народного творчества имени В. Д. Поленова (Москва, 30 ноября – 3 декабря 2020 г.). В номинации «Традиционная кукла» автором была представлена декоративная объемная композиция «Священное дерево», выполненная в технике традиционной хакасской вышивки и включающая комплект хакасских кукол-закруток, традиционно выполняющих функции домашнего оберега.

На базе вуза кафедрой ДПИ были организованы четыре выставки коллекций авторских работ Коновец Татьяны Анатольевны. На выставках было представлено 16 экспонатов в составе двух коллекций изделий декоративно-прикладного искусства. Одна коллекция авторских работ Татьяны Коновец представляет собой комплект из 10 штук пого – хакасского национального женского нагрудного украшения. Пого выполнены в технике традиционной хакасской вышивки бисером по тканевой основе, отражают в своем орнаменте узоры солнца как символов плодородия, рождения новой жизни, женского начала, связанного с культом богини Умай, дарующей души.

Вторая коллекция – шесть пар хакасских рукавиц, декорированных по тыльной стороне растительным орнаментом, выполненным в технике традиционной хакасской вышивки цветным тамбурным швом и выполняющим функции оберега. Коллекции оригинальных авторских изделий, выполненных по результатам научно-исследовательской и творческо-исполнительской работы автора, привлекают внимание и вызывают особый интерес посетителей, качество изделий и их художественные достоинства высоко оценены как искусствоведами, так и мастерицами, работающими технике хакасской вышивки.

Доцент кафедры ДПИ, член Союза художников РФ, заслуженный художник РХ Т. Г. Коваль приняла участие в экспозиции Отчетной выставки Союза художников Республики Хакасия, на которой представила две авторские работы.

С 2016 года презентация разработок университета осуществляется в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (ИТИ, СХИ, МПСИ).

Так, с 11 по 13 ноября 2020 года в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития» сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы», авторы: магистрант Н. Е. Энгель (руководитель – Е. А. Энгель);
- «Проектирование технологий изготовления карманов в изделиях легкой промышленности», автор – А. К. Белоусова, доцент кафедры ПТиТБ;
- «Устройство для мониторинга трещин в железобетонных конструкциях», авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, доценты кафедры ГСиХ;
- «Разработка онлайн-сервиса для заказа няни», автор – А. А. Ерестов, магистрант;
- приложение «Регистрация заявок на расходование денежных средств в бюджетном учреждении», автор – В. А. Лисовенко, магистрант;
- «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования», автор – Д. Ю. Карандеев, заместитель директора ИТИ по научной работе.

Кроме того, Д. Ю. Карандеев с презентацией этой же разработки (программный продукт «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования») принял участие в конференции «MIP: Engineering-2020: Модернизация, Инновации, Прогресс: Передовые технологии в материаловедении, машиностроении и автоматизации», проходившей 17 апреля в городе Красноярске.

В рамках X Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» (12–13 ноября 2020 года, Абакан) были презентованы прикладные исследования сотрудников Сельскохозяйственного института.

Комплекс разработок «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных» был презентован Е. Ю. Складневой, доктором ветеринарных наук в рамках IV Регионального семинара (СХИ) для практикующих ветеринарных врачей.

Заведующим кафедрой, канд. биол. наук О. В. Чудиновой на семинаре, проводимом в рамках X Межрегионального форума ПСИХОЛОГИЯ (5 декабря 2020, МПСИ), была презентована программа для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», созданная при выполнении инновационного проекта по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

На совещании с руководством Хакасского офиса Корпорации развития Енисейской Сибири состоялась презентация разработки «Смачиватель для подавления угольной пыли» (ИЕНиМ).

Проректором по науке и инновациям А. А. Поповым 18.02.2020 презентовались разработки университета на заседании комитета по культуре, образованию и науке Верховного Совета республики Хакасия.

Целый ряд мероприятий по продвижению разработок и развитию инноваторства в молодежной среде прошел в университете, в том числе конкурсы инновационных проектов в рамках Дней науки «Катановские чтения», конкурсы молодежных бизнес-идей и др.

Университетские конкурсы проводились в 8 структурных подразделениях университета (ИЕНиМ, ИТИ, ИИП, ИИ, ИНПО, МПСИ, ИФиМК, СХИ). На конкурсы были представлены проекты студентов, магистрантов и молодых ученых, направленные на решение актуальных для Республики Хакасия проблем. Проекты, набравшие наибольшее количество баллов, были рекомендованы к участию в Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2021», организуемом в рамках проекта «Енисейская Сибирь».

Примерами конкурсных проектов являются: «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам», «Разработка интеллектуальных систем прогнозирования и максимизации выработки массива солнечных панелей», «Проектирование системы идентификации несанкционированных свалок в Республике Хакасия», «Мобильное

приложение для управления группой робототехнических устройств, доставляющих посылки бесконтактным способом» (ИТИ); «Разработка комплекта развивающих настольных игр сувенирного назначения по мотивам объектов материального культурного наследия Республики Хакасия», «Разработка комплекта сувенирной продукции «Традиционный хакасский костюм» (дерево, роспись)», «Разработка художественной продукции сувенирного назначения по мотивам наскальной живописи Енисейской Сибири» (ИИ); «Особенности цитологической диагностики кожных и подкожных мастоцитом у собак и кошек», «Разработка инновационных способов диагностики, лечения и профилактики основных незаразных патологий у животных в условиях Республики Хакасия, Республики Тыва», «Оптимизация рационов крупного рогатого скота при помощи кормовой добавки в условиях Республики Хакасия, Республики Тыва, Красноярского края» (СХИ); «Проект озеленения техногенно нарушенной территории», «Получение белковых продуктов из кератинсодержащих отходов животноводства», «Внедрение технологии Education scrum в обучении биологии в средних школах Республики Хакасия», «Экстракционное извлечение органических продуктов из химически модифицированных каменных углей», «Проект ГИС для эколого-туристического менеджмента административного района» (ИЕНиМ), и др.

Уникальный опыт по созданию и коммерциализации своих научных разработок получают молодые ученые страны в рамках федерального конкурса «УМНИК». Программа финансируется на конкурсной основе Фондом содействия развитию малых форм предприятий и направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей.

Молодой преподаватель университета, заместитель директора по науке ИТИ – Д. Ю. Карандеев успешно завершил проект, стартовавший в 2019 году в конкурсе «УМНИК» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса»). Завершена работа по созданию программного комплекса для проектирования оптимальной по критериям экономичности и надежности структуры электрической сети. Программа зарегистрирована в Роспатенте. Денис Юрьевич прошел преакселерационную программу Научного парка МГУ, в рамках которой им подготовлен бизнес-план коммерциализации созданного программного комплекса для участия в программе «СТАРТ», поддерживающей следующий этап продвижения разработки – открытие МИП. Пока заявка не была поддержана и проходит доработку бизнес-модели.

Студенты университета приняли участие в первом городском конкурсе бизнес-идей "Бизнес моей мечты". В рамках конкурса впервые в Абакане апробирован опыт формирования бизнес-резерва с привлечением учащихся средних профессиональных учебных заведений и студентов вузов города. Организатором конкурса является Некоммерческая организация «Муниципальный фонд развития предпринимательства». На конкурс было представлено 12 бизнес-идей, после защиты в финал вышли 3 бизнес-идеи, две из которых являются научно-технологическими: проект победителей конкурса – студентов выпускного курса МПСИ по специальности «Лечебное дело» Анастасии Жалонкиной и Эльдара Тажибаева по открытию бизнеса по созданию протезов с помощью перспективной технологии 3D-печати (МПСИ) и проект Евгения Ворожцова «Получение белковых продуктов из перопуховых отходов птицеводства» (ИЕНиМ).

Этот же проект Евгений Ворожцов представил в открытом конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций-2020», проводимом в рамках III Международного инновационно-образовательного кампуса-2020 «Научно-производственный бизнес: стратегии будущего в условиях цифровой трансформации», проходившего 22–23 октября 2020 года на базе Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова.

14 мая 2020 г. на базе университета (ИЭУ) состоялся VII региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов, который проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем

региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам. Конкурс проводился по двум направлениям: инвестиционные проекты и инновационные проекты.

В результате экспертизы отборочного тура к участию в очном этапе конкурса было отобрано 8 молодежных авторских проектов (инвестиционных и инновационных) студентов ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

По итогам очной презентации и публичной защиты своих инвестиционных проектов призовые места заняли: I место – В. Д. Павлова, студентка Медико-психолого-социального института с проектом «Оказание услуг в сфере digital marketing» (научный руководитель – Д. А. Мамонтов); II место – Н. Е. Кучковский, студент Института экономики и управления с проектом «Производство экологических топливных брикетов» (научный руководитель – Л. Э. Егорова); на третьем месте – проект студентки Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Е. О. Горловой «Мусороперерабатывающий завод на территории Республики Хакасия, созданный по аналогу комплекса «Сплендер» (научный руководитель – Е. Л. Прокопьева).

Победителем конкурса в категории инновационных проектов признан проект студентки Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» Н. А. Карабейник «Свита Короля» – интерактивное мобильное приложение» (научный руководитель – Я. В. Макаrchук); на втором месте проект рабочей группы студентов Экономического факультета ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» «SuperZoo – зоопарк с голографическими животными». Состав группы авторов: Ч. К. Монгуш, Ш. В. Чыртаc-оол, А. М. Сат, А. А. Нанзат, К. О. Монгуш (научный руководитель – Ч. С. Манчык-Сат); третье место разделили: М. Е. Кузнецова «Создание и внедрение туристического продукта «Отдых с четвероногим другом»» (ИЭУ), А. Р. Судочакова «Изготовление текстильных сумок «Три в одном»» (ИТИ).

В 2020 году с целью повышения инвестиционной привлекательности инновационной сферы и распространения сведений о научных направлениях университета и региона были подготовлены и опубликованы в каталоге «Инновации 2020–2021» материалы рекламного характера. Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Цель каталога – показать на страницах издания все преимущества организаций участников и расширить возможности для делового партнерства и успешного бизнеса; интегрировать вопросы внедрения инновационных технологий и весь возможный арсенал инструментов (прямых и косвенных) для привлечения инвестирования в инновационную деятельность. Каталог распространяется среди корпоративных клиентов, администраций и органов управления Новосибирска и СФО, на выставочных мероприятиях инновационной тематики. Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопрома.

Кроме того, разработки университета были представлены в Дайджесте Енисейской Сибири. Дайджест исследований и разработок Енисейской Сибири – это каталог исследовательских компетенций и доступных технологий, реализуемых в интересах предприятий-участников КИП «Енисейская Сибирь». Каталог содержит информацию об исследованиях и разработках всех учреждений научно-образовательного комплекса Красноярского края, республик Тыва и Хакасия.

В представленном дайджесте собраны ключевые события реализации КИП «Енисейская Сибирь» и основные итоги проекта за 2019 год, а также новости экономики, международного сотрудничества Корпорации развития Енисейской Сибири и компаний-участников комплексного инвестиционного проекта. В дайджесте содержится актуальная информация о работе платформ R&D и МСП и более подробно представлены проекты, входящие в КИП

«Енисейская Сибирь». Комплексный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь» был утвержден в апреле 2019 года и направлен на социально-экономическое развитие трех регионов: Красноярского края, республик Хакасия и Тыва. Задача проекта не только привлечь инвестиции на территорию трех регионов, но и способствовать развитию научного потенциала, расширению технологических возможностей, подготовке высококвалифицированных специалистов. Решение поставленных задач требует участия научного сообщества в проекте. Корпорация ведет активную работу с высшими учебными заведениями, чтобы привлечь ученых к осуществлению заказов на исследования инвесторов, формировать совместные программы развития.

Материал рекламного характера с обзором научных разработок и актуальных научных направлений вуза вышел в сборнике «Наука в Хакасии».

Информация о разработках университета была представлена на специализированных интернет-порталах:

- на инвестиционном портале Республики Хакасия в разделе «Банк инновационных идей» (<https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/>);
- на сайте Технопром (<http://www.innovacii.nsk.ru/>);
- на сайте университета (<http://khsu.ru/science/innovation/>).

3.4.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2020 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, принятой Верховным Советом Республики Хакасия 29.01.2020 (Закон Республики Хакасия № 01-ЗРХ от 12.02.2020) по следующим направлениям: развитие человеческого капитала и социальной сферы; рост конкурентоспособности экономики; развитие научно-инновационной деятельности; рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности.

В отчетном году значительно повышена эффективность работы по коммерциализации разработок. За 2020 год заключено 9 лицензионных соглашений (в 2019 г. – 7, в 2018 г. – 8, в 2017 г. – 3) на сумму 280 тыс. руб., что на 44 % больше прошлого года (2019 г. – 194 тыс. руб.; 2018 г. – 174 тыс. руб.; 2017 г. – 15 тыс. руб.) и является лучшим показателем за все годы работы. В 2020 году на основании лицензионных соглашений коммерческое внедрение получили 9 объектов:

- «Способ лимфатической терапии при маститах у овец» (заявка № 2020138894, авторы – Е. Ю. Складнева, А. Е. Медкова, СХИ), на условиях простой неисключительной лицензии передан ИП Романовой Т. В. (КФХ Романовой);
- Программное средство «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей» (авторы: Т. А. Фотекова, Е. Н. Власова, С. В. Митрухина, А. В. Клещ, МПСИ) передано в пользование на условии простой неисключительной лицензии ООО Консорциум;

На условиях простой неисключительной лицензии в пользование ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» переданы следующие объекты:

- Программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.1» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610359 от 13.01.2020 г., авторы – А. Н. Итпекоев, А. А. Попов, ИЕНиМ);

- База данных для автоматизации системы управления обучением «Радуга 1.0.4.» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018622102 от 20.12.2018 г., автор – В. В. Романюк, ИТИ);
- Программа для ЭВМ «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610366 от 13.01.2020 г., автор – Д. Ю. Карандеев, ИТИ);
- Программа для ЭВМ «Синтез нанопорошков» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2019616381 от 22.05.2019 г., авторы – И. В. Чепкасов, В. С. Байдышев, ИТИ);
- Программа для ЭВМ «Каталог изделий декоративного прикладного искусства и художественных ремесел» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013611988 от 11.02.2013, авторы – О. В. Евусяк, Т. Г. Коваль, О. В. Киштеева, Н. Т. Фитина, Э. В. Попук, ИИ);
- Программа для ЭВМ «Оценка психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2013613494 от 09.04.2013 г., авторы – Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ, ИНПО);
- Программа для ЭВМ «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: № 2020610368 от 13.01.2020 г., авторы – О. Г. Япарова, И. С. Замулин, ИНПО).

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы общего и профессионального образования. Примерами таких разработок могут служить следующие:

- программы тренинга для подростков, направленные на профилактику деструктивного поведения (автор – С. Г. Головина);
- авторская программа повышения квалификации «Клиент-центрированный подход и транзактный анализ в консультировании» (автор – О. Г. Япарова, ИНПО);
- книга-альбом семейных ценностей, а также методические рекомендации по ее использованию в образовательном процессе (автор – Я. В. Макаrchук, ИНПО);
- 111 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2020 году, внедрены в учебный процесс университета.

В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются изобретения и программы для ЭВМ, базы данных:

- «Средство для нормализации обменных процессов при метаболических нарушениях у крупного рогатого скота» (автор – Е. Л. Безрук), «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастрических животных» (авторы – Е. Л. Безрук, Т. В. Романова), «Кормовая добавка для крупного рогатого скота» (автор – Е. Л. Безрук, СХИ);
- «Опора сейсмостойкого здания, сооружения» (авторы – О. Н. Хегай, М. О. Хегай, ИТИ);
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании определения сывороточного уровня интерлейкина-33» (авторы – О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова, МПСИ);
- «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды» (авторы – А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И. Хрусталеv, ИТИ);
- «Программа для поиска оптимальной структуры распределительной сети на этапах проектирования» (автор – Д. Ю. Карандеев, ИТИ);
- «Макеты строительных конструкций с улучшенными эксплуатационными показателями» (авторы – О. Н. Хегай, М. О. Хегай, ИТИ) и др.

В 2020 году в университете 68,6 % выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2019 г. – 69 %, в 2018 г. – 65 %, в 2017 г. – 53,1 %, в 2016 г. – 64,5 %, в 2015 г. – 58,6 %, в 2014 г. – 46,4 %). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия, Республики Тыва и юга Красноярского края внедрено более 570 результатов исследований студентов ИНПО, КПОИиП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФиМК. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по методике преподавания предметов, педагогике, коррекционной педагогике, логопедии, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей, профилактики девиантного поведения, а также в области здоровьесберегающих технологий, физической культуры и т. д. внедрены: в МБОУ СОШ № 2 г. Абакана; в МБОУ СОШ № 23 г. Абакана; МБОУ СОШ № 22 г. Абакана; МБОУ СОШ № 30 г. Абакана; МБОУ «Лицей» г. Абакана; МБОУ «В. Биджинская СОШ»; МБОУ «Боградская СОШ»; МБОУ «Нижнесирская ООШ»; МБОУ «Усть-Камыштинская СОШ»; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Абакана; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Абакана; МБОУ «Таштыпская школа-интернат № 1»; КГБОУ «Минусинская школа-интернат № 8»; МБОУ «Средняя школа № 13» г. Норильска; МАОУ «СШ № 149» г. Красноярска; МБУ Молодежный центр «Защитник» г. Минусинска и др.

Студентами ИТИ, ИЕНиМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

Для ПАО «МРСК Сибири» – «Хакасэнерго» разработаны проекты, направленные на снижение шумового воздействия и воздействия на атмосферный воздух от предприятия ПАО «МРСК Сибири» – филиал «Хакасэнерго».

Для ООО «Разрез Аршановский» разработаны предложения по пылеподавлению на предприятии, предложения по утилизации и вторичному использованию осадков карьерных вод.

Для ЗАО «Минусинская кондитерская фабрика» подобран способ снижения уплаты налога и оптимизации экологического сбора.

Для предприятия АО «Аэропорт Абакан» разработаны нормативы образования отходов и лимитов на их размещение.

Для Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия» проведен целый ряд исследований по темам: «Флора памятника природы «Абазинский бор»; «Биоэкология рыб озёр Столбовое и Большое (Койбальская степь)»; «Флора высокогорных лугов государственного природного заказника «Олений перевал»; «Флора болот верхней части лесного и высокогорного поясов государственного природного заказника «Олений перевал»; «Материалы к организации охраны *Menispermum dauricum* в рекреационной зоне г. Абакан».

Результаты исследований «Биология мелких млекопитающих на территории горного участка национального парка «Шушенский бор», «Освоение озёрной лягушкой – *Pelophylax ridibundus* (Pallas, 1771) водоёмов Южно-Минусинской котловины», «Зимовка водоплавающих птиц на незамерзающем участке р. Енисей (устье р. Коя)» и «Биоэкология длиннохвостого суслика *Spermophilus undulatus* (Pallas, 1778) в долинах рек Шушь и Салба (бассейн р. Туба)» нашли отражение в методических разработках и аналитических записках Департамента по охране окружающей среды Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия.

Для Енисейского территориального управления Федерального агентства по рыболовству проведено исследование по теме: «Биоэкология *Carassius auratus* (Linnaeus, 1758) в условиях искусственного водоема (правобережная часть Южно-Минусинской котловины, с. Жерлык).

Для КГБУ «Дирекция природного парка «Ергаки» проведено исследование по теме: «Особенности рекреационного природопользования в верхней части бассейна реки Оя Ермаковского района Красноярского края».

Результаты исследований по теме: «Использование природной и химически модифицированной бентонитовой глины для создания материалов с ионообменными свойствами» нашли отражение в методических разработках и аналитических записках Экологической лаборатории Центра охраны окружающей среды Красноярской железной дороги.

Для ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Хакасия» проведено исследование по теме: «Система орошения сельскохозяйственных земель как фактор повышения их продуктивности».

Результаты исследований студентов МПСИ и ИНПО в области медицины и психологии были внедрены в следующих структурах: ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ РХ «Республиканская психиатрическая клиническая больница»; ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения города Абакана»; ГАУ РХ «Объединение «Абаканский пансионат ветеранов»; КГКУ социального обслуживания «Центр семьи «Краснотуранский».

В 2020 году внедрено более 90 IT-разработок студентов ИТИ и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

- автоматизированные рабочие места: Главы крестьянского (фермерского) хозяйства (ИП Иванова М. Л.); заместителя директора АЗС АО «Хакаснефтепродукт», инженера ООО «НИК» Авангард»; сотрудника отдела кадров, инженера измерений и оценки факторов среды обитания и трудового процесса ООО «Аналитик»; специалиста по расследованию технологических нарушений в филиале ПАО «МРСК Сибири» – «Хакасэнерго»;

- программный продукт «Учёт рабочего времени сотрудников IT-предприятия» на предприятии ООО «Киасофт Сервис»;

- программное обеспечение по сопровождению узлов агрегатов БелАЗов на разрезах компании ООО «СУЭК Хакасия»;

- автоматизированная информационная система «Медицинская техника» для ГБУЗ РХ «Абаканская межрегиональная клиническая больница»;

- мобильные приложения для ГАУ РХ «Центр информатизации и новых технологий Республики Хакасия», ООО Конструкторское бюро «АИС», кофейни «MyCoffeeCup» (ИП Малыхин Д.В.);

- модуль автоматического формирования отчётов для АИС «Абитуриент» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;

- электронные средства учебного назначения для: ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия интернат им. Н. Ф. Катанова»; МБОУ «СОШ № 18»; МБОУ «Расцветская СОШ»; МБОУ «Сонская СОШ»; МБОУ «Белоярская СШ».

В области уголовного и гражданского права более 30 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2020 году было внедрено в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Результаты исследований студентов в области экономики и управления внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия и юга Красноярского края: Департамент промышленной политики и инвестиций РХ; Департамент государственной поддержки экономики и финансов; ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»; ФГУП «Абаканское дезинфекционное предприятие «Санита»; ООО «Енисей»; АО «Разрез Изыхский»; ООО «Энергострой», ООО «Рускан», ООО «Енисей-Лизинг» и др. Примерами таких разработок являются:

- рекомендации по улучшению государственной поддержки сельского хозяйства в регионе;

- рекомендации по совершенствованию механизма государственно-частного партнёрства для обеспечения стабилизации экономики региона;
- система оптимизации управления расчетов с прочими дебиторами.

Студентами ИТИ и ИИ созданы объекты в области легкой промышленности и декоративно-прикладного искусства, народного творчества. Результаты исследований студентов внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия, а также в учебный процесс ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»:

– коллекции моделей одежды (женские блузки; жилеты; худи); авторская молодежная коллекция «Этно-Геометрия»; авторская коллекция «Цветы. Ремень. Коса»; серии авторских аксессуаров с использованием техники войлокования; комплекты изделий серии сумок «мотиваторов», авторские декоративные панно.

17 результатов исследований студентов внедрено в деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края, в том числе следующие.

Для ФБГУ Государственной станции агрохимической службы «Хакасская» проведены исследования по влиянию гуминового удобрения на урожай яровой мягкой пшеницы сорта Алтайская 75 и на урожай зелёной массы кукурузы.

В деятельность КФХ «Шепилова С. В.» внедрены результаты исследований по темам: «Семенная продуктивность ярового рапса в зависимости от площади питания и минеральных удобрений в сухостепной зоне Хакасии»; «Сортоизучение гороха на зелёный корм в степной зоне Хакасии»; «Выращивание рапса на зелёный корм в степных условиях Хакасии».

Результаты исследований по развитию и распространению несовершенного гриба *Septoria*, повреждающего овес, включены в инструктивные материалы по мониторингу *Septoria* овса по Бейскому району Республики Хакасия филиала ФГБУ «Россельхозцентр».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами-ветеринарами.

В работу ветеринарного диагностического кабинета «ВетДиаКур» внедрены результаты исследований по темам: «Особенности проявления опухолей молочных желез у собак и кошек в г. Абакане»; «Особенности проявления и диагностика анемий у собак и кошек в г. Абакане».

Для ГКУ РХ «Аскизская ветстанция» проведены исследования по темам: «Паразитозы свиней Аскизского района Республики Хакасия»; «Пододермиты у молочных коров при безвыгульном содержании».

Для ГКУ РХ «Бейская ветеринарная станция» проведены исследования по теме: «Сравнительная характеристика методов диагностики субклинических маститов».

Для ГКУ РХ «Абаканская ветстанция» проведены исследования по теме: «Гельминтозы непарнокопытных Республики Хакасия».

Для ветеринарной клиники «Доктор Vet» проведены исследования по темам: «Паразитарный статус бездомных животных на территории г. Абакана»; «Особенности проявления опухолей молочных желез у собак и кошек в г. Абакане»; «Особенности проявления и диагностика анемий у собак и кошек в г. Абакане».

В работу ООО «Андреевское» Республики Хакасия внедрены результаты исследований по теме: «Экономическое обоснование различных способов кастрации бычков в условиях молочного комплекса».

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия, юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 8 экспериментальных площадках.

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО, ИЕиМ (руководители площадок: О. Н. Шадрин, К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, Н. А. Солдатов, А. В. Фоминых, В. В. Андреев).

О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, руководит исследованиями по теме: «Гуманизация образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» на базе трех экспериментальных площадок:

– МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абаза (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 22 от 14.12.2015 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 14.12.2015 по 31.12.2020 г.;

– МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. Л. А. Третьяковой», с. Таштып (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 23 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.;

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Абакан (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 24 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

В отчетном году подошел к концу срок реализации работы экспериментальных площадок, были подведены итоги их работы.

В процессе пятого года опытно-экспериментальной деятельности на всех площадках продолжалась апробация концепции гуманно-личностного подхода к детям «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили, предназначенной для начальной ступени образования, на основе адаптации к условиям функционирования средней школы. Программным действием данного этапа работы экспериментальных площадок, наряду с методологическим и научно-методическим сопровождением профессиональной деятельности членов педагогических коллективов вышеназванного ОУ в контексте концепции гуманной педагогики «Школа жизни», являлись не только обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности педагогов, но и ставшие традиционными внутришкольный и гостевой обмен опытом, внесение соответствующих коррективов в образовательный процесс. При этом было предусмотрено активное включение результатов инновационно-исследовательской деятельности педагогов экспериментальной площадки в подготовку и проведение плановых научных мероприятий ИНПО. Например, в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» педагоги СОШ представили результаты инновационной деятельности на заседании научных секций. Так, 23 апреля 2020 г. учителя МБОУ СОШ № 2 г. Абакана приняли активное участие в работе научной секции «Патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях образовательного учреждения и семьи». Педагоги-практики отметили, что тема очень своевременная и актуальная, т.к. современных родителей нужно учить любить своих детей; 25 апреля 2020 г. в Институте непрерывного образования состоялось заседание научной секции для старшеклассников, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Наука – путь к жизни», на которой были представлены выступления 8 учащихся 5–10 классов школы № 2 г. Абакана. Отмечая тематику докладов обучающихся старших классов, следует подчеркнуть, что они раскрывали достаточно широкий спектр современных проблем как общего, так и дополнительного образования. Обучающимися в своих исследованиях был подобран интересный теоретический, фактический и эмпирический материал, раскрывающий актуальные проблемы, стоящие перед современной школой.

В отчетный период обеспечено активное включение родителей в инновационно-экспериментальную деятельность: проходило информирование родителей о ходе эксперимента, осуществлялось их вовлечение в проектирование гуманистической образовательной среды; осуществлялось оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам гуманизации воспитания. Кроме того, проведена проверка влияния эксперимента на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса: была осуществлена диагностика личностных и интеллектуальных качеств детей; анализ развития профессиональной компетентности педагогов, участвующих в эксперименте; был проведен

мониторинг результатов экспериментальной работы, результаты которого показали влияние проделанной работы не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей учащихся.

По итогам экспериментальной работы педагоги МБОУ «Абазинская общеобразовательная школа № 5» приняли участие в работе VIII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» и выступили с докладами в научной секции «Инновации в начальном образовании: проблемы и перспективы современной начальной школы». По результатам инновационно-экспериментальной деятельности педагогов, включенных в работу экспериментальной площадки, подготовлены к публикации совместные статьи, в журналах, индексируемых в РИНЦ.

К. И. Султанбаева, доцент, доктор педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованиями на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан по теме «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 27 от 03.11.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.11.2016 по 31.05.2021 г.

В 2020 г. продолжена реализация второго этапа опытно-экспериментальной работы. Проведено консультирование и оказана методическая помощь педагогам и воспитателям-экспериментаторам, занимающимся внедрением этнокультурного компонента в образовательную программу. Организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, тематических семинарах, проводимых кафедрой, Институтом непрерывного педагогического образования и Методическим советом по дошкольному образованию г. Абакана по таким проблемам эксперимента, как «Игровые технологии в обучении детей хакасскому языку»; «Раннее обучение детей хакасскому языку (инновационные коммуникативные технологии)». Организовано участие в работе международного конкурса для учителей родного языка «Учитель языка предков»; в IV Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (Абакан, ХГУ, 2020); во Всероссийском конкурсе «Традиции наших предков» на Всероссийской площадке «ТУТ как ТУТ», Н. А. Асочакова, Л. А. Федорова приняли участие с проектом «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства»; в Августовской конференции работников образования г. Абакана «Образование Абакана: новые стратегии развития» с докладом «Раннее обучение хакасскому языку» выступила воспитатель Е. С. Кискидосова. Творческая группа педагогов разработала макет рабочей тетради для дошкольников «Я и мои друзья», методические рекомендации для педагогов ДОУ «Модульное поликультурное образование детей дошкольного возраста».

О. Ф. Горбунова, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованием на базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Щелкунчик» (г. Саяногорск) по теме «Приобщение к семейным ценностям как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 26 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

В отчетном году подошел к концу срок реализации работы экспериментальной площадки, были подведены итоги ее работы.

На третьем этапе исследования продолжалась работа над освоением концептуальных основ формирования семейных ценностей в условиях патриотического воспитания детей дошкольного возраста: организация и проведение тематических педсоветов по различным направлениям программы эксперимента; проведение целевых, проблемных семинаров для педагогов, участвующих в эксперименте; оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБОУ по различным направлениям эксперимента.

В рамках договора педагогами ДООУ под руководством О. Ф. Горбуновой была разработана и апробирована программа «Семь – Я и “Я”». Целью программы являлось создание педагогических условий формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста и родителей, посещающих ДООУ. В качестве методологических ориентиров при разработке программы ориентировались на Концепцию приобщения к семейным ценностям детей дошкольного возраста (Л. В. Коломийченко, О. А. Воронова). Программа включала в себя следующие разделы: «Я и моя семья»; «Я и мои бабушка и дедушка»; «Я и традиции моей семьи»; «Я будущий мама и папа», «Я и здоровье моей семьи». Данная программа была включена в вариативную часть ООП, по которой работает детский сад.

На протяжении всего эксперимента разрабатывалась система занятий с детьми, направленная на освоение основных целей и задач программы по ее основным блокам. Были разработаны следующие темы, проекты «Олимпийские резервы», «Здоровая семья – здоровый – малыш», «Традиции и обычаи современной семьи», «Русские народные традиции и праздники», «Русские народные игры». Подготовлено к изданию методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений «Приобщение к семейным ценностям детей дошкольного возраста», в которое включены лучшие апробированные занятия и мероприятия в работе с детьми и родителями. 30 ноября 2020 г. на базе ДООУ «Щелкунчик» совместно с преподавателями кафедры ДиСО ХГУ им. Н. Ф. Катанова был проведен научно-методический семинар «Ценность семейных традиций в воспитании ребенка-дошкольника».

Работа педагогов в рамках опытно-экспериментальной деятельности позволила привлечь их к активному участию в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения» и выступить с докладами по результатам своей работы на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, в том числе VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», где Е. Н. Легачева, Е. П. Цветкова, Е. П. Кочелакова обобщили опыт работы с родителями в статье «Использование эффективных форм взаимодействия с семьями детей групп компенсирующей направленности с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей».

В целом полученные результаты на контрольном этапе эксперимента работы экспериментальной площадки убедительно доказывают, что проведенная работа по формированию семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе сотрудничества ДООУ и семьи была эффективной. Реализация Программы «Семь – Я и “Я”» способствовала активизации и обогащению знаний и представлений у детей и родителей о семье и семейных традициях, повышению психолого-педагогической культуры родителей, развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Но самое главное – такая работа рождала ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода и развитие идеалов семьи.

Н. А. Солдатов, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, на базе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Василек» руководит исследованиями по теме «Основы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в дошкольной организации» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 28 от 24.10.2017 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 24.10.2017 по 31.05.2021 г.

На данном этапе работы экспериментальной площадки была апробирована и внедрена в образовательный процесс ДООУ программа эксперимента. Были проведены тематические педсоветы по различным направлениям программы эксперимента. В течение данного отчетного периода происходило оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБДОУ по различным направлениям эксперимента. Продолжила работу инициативная группа Родительского комитета с целью формирования дополнительной мотивации родителей на сотрудничество с детским садом по различным направлениям деятельности площадки. Создан информационный уголок в целях

ознакомления родителей с тематическими мероприятиями. Педагогом-психологом детского сада подготовлена программа «На пути к успеху» по психологическому сопровождению детей в процессе опытно-экспериментальной работы.

Основные результаты работы опытно-экспериментальной площадки были доложены на научно практических конференциях, семинарах: VIII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»; 22.05.2020 г. организован и проведён тематический педсовет «Детское экспериментирование – основа познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»; 21.11.2020 г. был проведен мастер-класс «Тайм-менеджмент, или искусство управления временем».

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество педагогического коллектива ДОУ «Василек» с кафедрой ДиСО. Педагоги ДОУ проводили для студентов мастер-классы, участвовали в проведении семинарских и практических занятий со студентами ИНПО. Была оказана адресная научно-методическая помощь и консультирование педагогов МБДОУ по различным направлениям эксперимента.

А. В. Фоминых, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физической культуры и спорта, руководит исследованием на базе МБДОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (г. Абаза) по теме «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 29 от 25.12.2018 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 25.12.2018 по 31.12.2023 г.

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году в рамках экспериментальной площадки организован образовательный процесс. Разработана модель инклюзивного образовательного процесса и формы её реализации. На медико-психолого-педагогическом заседании и педагогическом совете организации разработаны и утверждены индивидуальные программы реабилитации. В процессе реализации находится экспериментальная методика, направленная на физическую реабилитацию обучающихся с особыми образовательными потребностями. Получены первичные позитивные показатели. Осуществляется формирование банка данных экспериментальной работы, проведена корректировка локальных актов по управлению экспериментом.

В процессе реализации экспериментальной деятельности осуществляется консультационная работа педагогов по различным направлениям, включенным в программу площадки. Осуществляется мониторинг инновационной деятельности педагогов. В отношении отдельных нозологических групп разработаны карточки-задания направленного характера с определением методов и средств ЛФК. Реализация инновационной деятельности осуществляется с непосредственным участием родителей и родительского комитета образовательного учреждения. Проводится мониторинг достижений учащихся, отслеживается динамика изменений в двигательной сфере.

В. В. Андреев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта, руководит исследованием на базе ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (г. Абакан) по теме «Физическая реабилитация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 30 от 15.04.2020 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 15.04.2020 по 30.06.2025 г.

В рамках опытно-экспериментальной работы проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по реализации совместных образовательных и научно-

исследовательских программ, по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

В отчетном году создан постоянный Совет экспериментальной площадки; произведен мониторинг готовности педагогов к реализации проектной деятельности, выполнены констатирующее тестирование индивидуальных показателей двигательной сферы обучающихся, прогнозирование возникающих затруднений, расчет кадровых, материально-технических и научно-методических ресурсов. Изучены медицинские карты обучающихся. Подготовлены карточки-задания, определено направление деятельности педагогов; разработан и утвержден план по индивидуальной траектории инновационной деятельности учителей, включённых в реализацию программы. Составлено расписание и организовано консультирование по конкретной методической помощи, педагогами пройдено повышение квалификации по программе направления деятельности. Проведено информирование родителей о сущности и содержании экспериментальной программы и их мотивирование. Проведено два родительских собрания по обсуждению содержания и проблем экспериментальной программы. Установлена связь с Попечительским советом на сотрудничество со школой по различным направлениям деятельности экспериментальной площадки.

Разработаны и согласованы основные направления программы инновационно-экспериментальной работы школы по теме эксперимента с «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Проведены мониторинг и верификация результатов экспериментальной деятельности школы. Разработана и в процессе деятельности осуществлена корректировка локальных актов по управлению экспериментом, выполнена корректировка должностных инструкций участников ОЭР. Произошел переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению. Установлена связь с Реабилитационным центром г. Саяногорска, вузами (Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма; Дагестанский педагогический университет), работающими в данном направлении.

3.4.4. Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. Ежегодно формируются планы инновационной деятельности всех институтов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимают участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяются сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также присвоением почетных званий.

В 2020 году, опираясь на положительный опыт прошлых лет, вновь был организован открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. Основная задача конкурса – содействие в разработке и внедрении результатов научных исследований и

экспериментальных разработок в производство (в т. ч. в учебный процесс), а также правовая защита созданных объектов интеллектуальной собственности.

Формат конкурса в 2020 году был несколько изменен. Впервые было обозначено 6 тематических номинаций: «Информационные технологии, энергетика и инженерные инновации», «Медицина и здравоохранение», «Агротехнологии и инновации в сельском хозяйстве», «Экология и рациональное природопользование», «Культурно-образовательные инновации в целях повышения качества жизни населения макрорегиона Енисейская Сибирь», «Турпродукты регионов». В 2020 году на конкурс было подано 23 заявки (в 2019 – 18 заявок, в 2018 – 16 заявок, в 2017 году – 16).

По итогам конкурса получили поддержку 5 проектов, общий объем финансирования которых составил всего 350 тыс. рублей. В результате реализации проектов: создано 10 объектов интеллектуальной собственности (28 % от общего числа в вузе), подлежащих государственной регистрации, разработана авторская продукция сувенирного характера, заключено 2 лицензионных соглашения на использование созданных разработок на 30 тыс. рублей, а также привлечено софинансирование от коммерческого партнера на 1 проект в размере 35 тыс. рублей.

Результаты выполнения проектов представлены ниже.

Технология строительной 3D-печати на основе местных сырьевых ресурсов с улучшенными потребительскими свойствами (руководитель: А. В. Валинецкий, ИТИ). В ходе реализации научно-инновационного проекта была разработана, изготовлена и испытана лабораторная модель, имитирующая процесс экструдирования строительной смеси 3D-принтером. Подобраны и экспериментально апробированы составы рабочих строительных смесей на основе местного сырья Хакасии для созданного экструдера. Создан объект интеллектуальной собственности и подана заявка на получение патента РФ на изобретение в ФИПС.

Разработка технологии производства тонизирующего напитка на основе талгана из зерна ячменя (руководитель: А. В. Сумина, ИЕНиМ). При выполнении проекта разработан способ изготовления зернового продукта из голозерного овса, кроме того разработан и лабораторно исследован состав зерновой основы из ячменного и пшеничного талгана для получения тонизирующего функционального напитка. Подано 2 заявки на получение патента РФ на изобретения: «Способ производства зерновой основы из голозерного овса»; «Способ получения зерновой основы для функционального продукта».

Лимфатическая терапия при маститах у овец (руководитель: Е. Ю. Складнева, СХИ). В ходе реализации проекта разработан авторский способ лимфатической терапии овец с маститами и подана заявка на получение патента РФ на изобретение в ФИПС. Проведена диспансеризация маточного поголовья овец КФХ "Романова Т. В." (250 голов) с целью выявления животных, страдающих клиническими и субклиническими маститами. Проведена апробация и клиническое испытание разработанного авторского способа. Изобретение внедрено на условиях лицензионного соглашения изобретение «Способ лимфатической терапии при маститах у овец» в практическую деятельность КФХ «Романова Т.В.».

Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей (руководитель: Т. А. Фотекова, МПСИ). В соответствии с целями и задачами проекта была разработана модель профессионально важных для предпринимательской деятельности качеств. На основании этой модели разработан психодиагностический комплекс, сочетающий проективные методы и анализ проблемной ситуации с целью выявления предрасположенности к предпринимательской деятельности. Этот комплекс был применен для экспериментального исследования предрасположенности к предпринимательской деятельности у школьников, лиц 19–30 лет, в том числе получающих высшее и среднее профессиональное образование, женщин трудоспособного возраста и безработных граждан, проживающих в Республике Хакасия. Всего обследовано 1 987 человек. Разработано программное обеспечение диагностического комплекса по

выявлению предпринимательских склонностей, позволяющее проводить регистрацию и обработку исходной информации по заданным алгоритмам с получением диагностических параметров в форме, обеспечивающей их анализ. Подана заявка в ФИПС на получение охранного документа на программу для ЭВМ.

Коллекция сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах (руководитель: А. К. Белоусова, ИТИ). В результате выполнения научно-инновационного проекта разработана и изготовлена коллекция сувенирных кукол в хакасских национальных костюмах. Коллекция кукол предназначена для использования на выставках, ярмарках, презентационных, научных, профориентационных, культурных и других мероприятиях университета, а также для реализации в качестве подарочной, сувенирной продукции. Подано 5 заявок на получение патента РФ на промышленный образец.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности. В отчетном году достигнуты лучшие за весь период работы университета показатели по инновационной деятельности: количество заявок на регистрацию ОИС (36 заявок, рост на 20 % к 2019 г.), в том числе заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных (21, рост на 17 %); количество заключенных лицензионных соглашений (9 соглашений); объемы доходов от использования ОИС вуза (280 тыс. руб.), стоимость ОИС вуза превысила 4,6 млн руб.

3.5. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности

В 2020 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиПНПК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В соответствии с программой развития университета на 2016–2020 годы был реализован комплекс мер по совершенствованию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях. Организовано планирование научной и инновационной деятельности в рамках национальных, региональных и вузовских приоритетных научных направлений, утвержденных на 2019–2023 годы.

В университете продолжала действовать система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Действует система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов. Решением ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Осуществляется формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказания научных и научно-технических услуг (приказ ректора от 10.01.2019 №12/1). Оценка достижения плановых показателей в институтах проводилась дважды: за первое полугодие и в конце календарного года.

В отчетном году сбор и анализ результатов научной деятельности проводился на основе усовершенствованной системы внутреннего мониторинга и планирования результатов научной деятельности (версия 5.0 программы «Мониторинг НИД 2020») с учетом требований, установленных Федеральной системой мониторинга научных организаций (ФСМНО), а также ведомственной оценки публикационной результативности вуза.

В рамках заключенного в октябре 2018 года лицензионного соглашения (от 11.10.2018 № SIO 1261/2018), а также заключаемых ежегодно (от 09.10.2019 № SIO -1261/2019, от 23.10.2020 № SIO -1261/2020) с ООО «Научная электронная библиотека» на подключение вуза к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX для организаций продолжена работа по верификации данных по публикациям вуза в РИНЦ, что с 2018 года обеспечивает ежегодный значительный рост наукометрических показателей (см. раздел 2.1 отчета). Система SCIENCE INDEX позволяет проводить комплексный анализ публикационной активности ученых и вуза по всем показателям, учитываемым в РИНЦ, в том числе в разрезе отдельных подразделений университета – институтов, кафедр, колледжей. В 2020 году продолжалась системная работа по уточнению публикаций авторов, библиографических описаний публикаций в РИНЦ, по привязке библиографических ссылок на публикации авторов вуза в РИНЦ, добавлены полные тексты ряда научных публикаций. Работа организована на базе научной библиотеки университета (ответственный – Костин Владимир Александрович, заведующий отделом библиотечно-информационных технологий). Отделом библиотеки в 2020 году в систему РИНЦ добавлено и уточнено 1128 публикаций, добавлено 441 новое библиографическое описание, изменено и скорректировано 687 описаний первоисточников. Все это обеспечивает значительный рост позиций вуза в рейтинге РИНЦ. Например, по показателю «число цитирований в РИНЦ» университет за 2020 год поднялся на 100 пунктов и занимает 186 позицию из 802 среди вузов РФ, на 125 пунктов вуз поднялся в рейтинге по Индексу Хирша.

Большее внимание в отчетном году было уделено профилям и публикациям сотрудников вуза в Web of Science (Publons) и других международных научных индексах и базах данных. Специалистами научной библиотеки проводилось индивидуальное консультирование авторов по подбору журналов для публикации, определению их метрик, созданию профилей, привязывание публикаций, уточнение данных, аффилирование и пр. Обеспечено связывание профилей в разных системах между собой: WoS – ORCID – Scopus.

Научной библиотекой продолжена работа по представлению сведений о ведущих ученых вуза на сайте университета (проект «Ученые университета»). В 2020 году разработан более современный интерфейс: раздел сайта преобразован в интерактивный авторский указатель, профили авторов можно добавлять, которые связаны с WoS – ORCID – Scopus. Сайт показывает хорошие результаты по индексированию поисковыми системами.

На сайте вуза продолжается размещение полнотекстовой коллекции «Публикации сотрудников вуза», в которую входят учебные, учебно-методические, справочные и научные издания, подготовленные преподавателями и научными сотрудниками университета. В 2020 году коллекция значительно пополнена до 355 работ (в 2019 г. было размещено 34). Доработаны форматы вывода документов, записи представлены в максимально полном описании, сформированы дополнительные точки доступа к документам. Ссылка на коллекции: <http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl>.

Также в целях популяризации сведений о результатах научной деятельности вуза и сведений об ученых в 2020 году научной библиотекой вуза открыта новая рубрика на youtube-канале «Слова и книги»: https://youtu.be/Ys5meY_y1gM.

Продолжена плановая работа по развитию вузовского научного периодического издания «Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». В 2020 году заключен договор с ООО «Научная электронная библиотека» на подключение к сервису по присвоению статьям журнала уникальных идентификационных номеров DOI с передачей метаданных публикаций в базу данных Crossref. Сервис позволит присваивать DOI не только

новым публикациям, но и уже опубликованным в архивных выпусках журнала. DOI используется в качестве международного стандарта предоставления информации в сети Интернет и определяет постоянное местонахождение электронного объекта в сети Интернет, имя объекта и метаданные, описывающие объект. Подключение к сервису обеспечит повышение «видимости» статей, рост рейтинга журнала, учет цитирования (при помощи сервиса cited-by от Crossref), интеграцию с альтерметиками, ORCID, системами хранения и управления данными о научных исследованиях (CRIS-системами), библиографическими менеджерами (Mendeley, Zotero) и сервисами поиска плагиата.

Эффективность продвижения научного журнала вуза в цифровом пространстве подтверждается и данными одного из крупнейших в мире (4 место) депозитариев научной периодики – электронной научной библиотеки «КиберЛенинка» (владелец и оператор ООО «ИТЕОС»), где с ноября 2019 года размещаются все выпуски вузовского журнала с 2012 года (32 выпуска со 1 223 статьями). На момент подготовки отчета (06.01.2021) с декабря 2019 г. состоялось более 85,3 тыс. просмотров и 9,46 тыс. скачиваний статей (на 20.02.2020 – 8,6 тыс. просмотров и 1,2 тыс. скачиваний), появился индекс Хирша журнала ($h^5=5$). Присутствие «Вестника ХГУ им. Н. Ф. Катанова» в «КиберЛенинке», помимо повышения читаемости, цитируемости и узнаваемости издания в научном сообществе, позволяет получить статистику востребованности для Министерства науки и высшего образования РФ, а также быструю индексацию в Google Scholar.

В соответствии с решениями Ученого совета университета от 29.01.2018 (протокол № 9), 29.01.2019 (протокол № 10), 30.01.2020 (протокол № 15) продолжена работа по автоматизации и информатизации сферы управления научной деятельностью, развитию аналитической системы учета наукометрических показателей деятельности НПП, структурных подразделений вуза (институтов, кафедр). Формирование тематических планов и их анализ в 2020 году проводился с использованием разработанной в вузе системы управления базой данных НИОКР вуза «НИОКР 1.1» (приказ о внедрении от 10.11.2017 № 1006/1). Система обеспечивает формирование тематических планов научно-исследовательских работ вуза, включая планирование результатов научных исследований, показателей (индикаторов) выполнения НИОКР, состава исполнителей, а также обеспечивает учет и аналитику по подготовленным планам. Кроме того, система содержит справочную информацию для её пользователей, необходимую для формирования планов: справочники и классификаторы НИОКР, ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет об источниках финансирования НИОКР и проводимых конкурсах НИР, сведения о крупных заказчиках НИОКР, сведения о российских и зарубежных фондах поддержки научной и инновационной деятельности. В 2020 разработана новая версия программы «НИОКР 1.2» (заявка на регистрацию программы для ЭВМ в Роспатент подана в январе 2021 года), в которой расширены сервисные функции для администраторов в части управления и верификации заказчиков НИР, появились новые модули – личный кабинет пользователя, расширился спектр аналитической информации, предоставляемой пользователям (анализ НИР по характеру, по заказчикам и т.д.).

В отчетном году комплекс вопросов по организации научной деятельности был рассмотрен Научно-техническим советом (далее – НТС) вуза. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами выполнения научно-инновационных проектов, выполняемых за счет средств грантов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». На заседании НТС были рассмотрены и утверждены: план инновационной деятельности вуза на 2020 г., план защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета на 2020 г., план издания научной литературы на 2021 г. Особое внимание было уделено ходу и результатам тематического планирования НИР на 2021 год, приняты решения о корректировке подходов и целевых ориентиров при формировании тематических планов ряда структурных подразделений вуза.

На заседании НТС были представлены публичные отчеты по проектам, выполненным в 2020 году в рамках научно-инновационных проектов университета: «Технология строительной 3D-печати на основе местных сырьевых ресурсов с улучшенными потребительскими свойствами» (руководитель: А. В. Валинецкий, ИТИ), «Способ лимфатической терапии при маститах у овец» (руководитель: Е. Ю. Складнева, СХИ), «Разработка технологии производства тонизирующего напитка на основе талгана из зерна ячменя» (руководитель: А. В. Сумина, ИЕНиМ), «Программа для ЭВМ «Диагностический пакет для выявления предпринимательских склонностей» (руководитель: Т. А. Фотекова, МПСИ), «Коллекция сувенирных кукол в хакаских национальных костюмах» (руководитель – А. К. Белоусова, ИТИ). Результаты выполнения научно-инновационных проектов признаны успешными.

Членами НТС за пределами заседаний проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основными результатами работы экспертных комиссий в отчетном году стали: проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиПНПК продолжил работу Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ). Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 117 обращений.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2020 году университет продолжил обучение сотрудников по расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС в области интеллектуальной собственности (7 программ). В 2020 году по программам ВОИС «Основы интеллектуальной собственности», «Введение в договор о патентной кооперации» прошли обучение 18 сотрудников с получением свидетельств – это и специалисты отдела инноваций, преподаватели, зав. кафедрами, руководители и заместители УСП. Всего с 2012 года обучено 177 сотрудников вуза.

Впервые 27 сотрудников университета из числа НПР и АУП прошли повышение квалификации (дистанционно) в ФИПС по дополнительной профессиональной программе «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения».

Сотрудники ЦПТИ приняли участие в серии онлайн-вебинаров, организуемых Федеральным институтом промышленной собственности совместно с Всемирной организацией интеллектуальной собственности на темы: «Преимущества зарубежного патентования с использованием системы РСТ. Общие положения системы РСТ»; «Преимущества посредничества (медиации) в спорах, связанных с правами интеллектуальной собственности и технологиями»; «Система РСТ: Международный поиск. Дополнительный международный поиск. Международная предварительная экспертиза»; «Подача международной заявки» в рамках Мадридской системы.

Кроме того, представители ЦПТИ 16.12.2020 приняли участие в онлайн-вебинаре, организуемом ФИПС, на котором были рассмотрены доклады: «Аутсорсинг

информационного поиска: предполагаемые требования к организациям»; «Университет как центр аутсорсинга в регионе: ключевые вопросы в поиске оптимальной модели работы».

3.6. Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации

В содержании данного раздела рассматривается структура, динамика и сохранность контингента аспирантов, качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре университета, дается анализ подготовки кадров высшей квалификации в вузе, а также оценивается работа Диссертационного совета университета.

В 2020 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в рамках 15 направлений подготовки.

В отчетном году были актуализированы учебные планы, в соответствии с которыми обучаются аспиранты наборов 2016–2020 гг., в том числе к началу 2020–2021 учебного года были обновлены основные профессиональные образовательные программы.

Процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета регламентирован нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе локальными актами университета.

В 2020 году из-за угрозы распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были организованы и проведены государственные аттестационные испытания по образовательным программам аспирантуры с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- от 14 марта 2020 года № 397 «Об образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- от 08 мая 2020 года №648 «О деятельности подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации».

В соответствии с указанными выше приказами в Университете был разработан «Порядок организации и проведения государственных аттестационных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в 2019–2020 учебном году» (№ 6-398 от 13.05.2020 г.; утв. ректором 13.05.2020 г.).

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2020 № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год» были разработаны «Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова») на 2020/2021 учебный год», утвержденные в новой редакции решением Ученого совета университета (протокол № 27 от 22 июня 2020 года).

В связи с этим были своевременно подготовлены распорядительные акты, регламентирующие подготовку к государственной итоговой аттестации аспирантов и ее проведение, а также особенности проведения Приемной кампании по программам аспирантуры в 2020 году.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 76 аспирантов, из них:

- 16 чел. (21 %) – очно, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 13 чел. (17,1 %);
- 60 чел. (79 %) – заочно; в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 0 чел. (0 %);
- 13 чел. (17,1 %) – за счет субсидий из федерального бюджета;
- 63 чел. (82,9 %) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры.

По отраслям наук контингент аспирантов по состоянию на 31.12.2020 г. распределен следующим образом:

01.00.00	Физико-математические науки	1 чел.	1,3 %
03.00.00	Биологические науки	5 чел.	6,6 %
05.00.00	Технические науки	4 чел.	5,3 %
06.00.00	Сельскохозяйственные науки	5 чел.	6,6 %
07.00.00	Исторические науки и археология	11 чел.	14,5 %
08.00.00	Экономические науки	4 чел.	5,3 %
10.00.00	Филологические науки	10 чел.	13,1 %
12.00.00	Юридические науки	7 чел.	9,2 %
13.00.00	Педагогические науки	11 чел.	14,5 %
14.00.00	Медицинские науки	10 чел.	13,2 %
19.00.00	Психологические науки	3 чел.	3,9 %
22.00.00	Социологические науки	2 чел.	2,6 %
24.00.00	Культурология	3 чел.	3,9 %

В 2020 году произошел годовой прирост численности аспирантов, который составил 4,1%. Лучшим за последние 5 лет стал показатель – число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, который в 2020 году составил 2,3 (2019 – 2,15, в 2018 – 2,22, в 2017 г. – 1,83, 2016 г. – 2,15, 2015 г. – 2,57). Годовой прирост численности аспирантов связан с увеличением на 40 % количества зачисленных на первый курс (2020 г. – 31 чел., 2019 г. – 22 чел., 2018 г. – 31 чел.). Рост контингента объясняется значительным увеличением (на 41 %) количества зачисленных на первый курс (31 чел. в 2020 г., в 2019 – 22 чел., в 2018 г. – 31 чел., 2017 г. – 25 чел.). Это стало возможным, прежде всего, благодаря полученным 13 бюджетным местам.

Таблица 28 – Динамика контингента аспирантов

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Контингент аспирантов	95	82	70	77	73	76
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3434	3810	3818	3461	3402	3291
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	2,77	2,15	1,83	2,22	2,15	2,3
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	80,8	88,4	81,7	78,6	79,2	71,2

В 2020 году годовая сохранность контингента составила 71,2 % (2019 г. – 79,2 %, 2018 г. – 78,6 %, 2017 г. – 81,7 %). Снижение годового контингента аспирантов за отчетный период обусловлено увеличением количества отчисленных аспирантов за год (без учета выпускников) на 11 % (2020 г. – 21 чел., 2019 г. – 16 чел., 2018 г. – 15 чел.).

Стоит отметить, что с 2017 года удается сдерживать показатели сохранности контингента от числа лиц, обязанных обучаться, в пределах показателей от 81,7 % до 71,2 %.

Количество отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения составило 21 чел., из них все – лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Наиболее высокий показатель отчисления аспирантов в 2020 году по филологическим наукам (3 чел. – 14,3 %). По юридическим, историческим, медицинским, техническим, экономическим наукам в течение отчетного периода было отчислено по 2 человека (9,5 %).

Досрочное отчисление аспирантов в 2020 году было связано со следующими причинами:

- по собственному желанию – 15 чел. (62,5 %) (2019 г. – 7 чел. (43,7 %), 2018 г. – 7 чел. (46,6 %));
- в связи с невыполнением индивидуального учебного плана работы аспиранта – 2 чел. (9,5 %) (2019 г. – 6 чел. (37,5%), 2018 г. – 4 чел. (26,7 %));
- по иным причинам (нарушение условий договора об образовании на обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 4 чел. (19 %) (2019 г. – 3 чел. (18,7%), 2018 г. – 4 чел. (26,7 %)).

Очевидно, что в 2020 году значимыми причинами отчисления аспирантов остаются те же, что и в предыдущие годы. Однако в 2020 году увеличился показатель отчисленных по собственному желанию (на 18,8 %).

Из 27 аспирантов, выпуск которых должен был состояться в 2020 году, 5 чел. вчисляются в академическом отпуске, 15 – отчислились до окончания обучения, выпуск в срок составил 7 чел. Таким образом, сохранность контингента аспирантов выпускного курса составила 44,4 % (в 2019 г. – 45,5 %, в 2018 г. – 50 %, в 2017 г. – 36 %, в 2016 – 64,5 %, в 2015 – 63 %).

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице.

Таблица 29 – Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2020 г.

	ИФилиМК	ИЕНиМ	ИЭУ	ИИП	СХИ	МПСИ	ИТИ	ИНПО	ИТОГО за 2020 г	ИТОГО за 2019 г	ИТОГО за 2018 г	ИТОГО за 2017 г	ИТОГО за 2016 г	ИТОГО за 2015 г.
Контингент аспирантов	15	6	9	18	5	13	4	6	76	73	77	70	82	95
Прием аспирантов на I курс в 2020 г.	7	3	3	7	2	2	4	3	31	22	31	25	31	20
Выпуск 2020 г.	2		1	1		3			7	10	9	22	33	30
Отчисление в 2020 г. (за исключением выпуска)	3	1	3	6	2	3	2	1	21	16	15	15	11	25
Баланс (без учета восстановленных)	+2	+2	-1	0	0	-4	+2	+2	+3	-4	+7	-12	-13	-35

Традиционно актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ набора аспирантов на I курс и их качественного состава.

В 2020 году был объявлен набор по 28 образовательным программам. Впервые с 2014 года был осуществлен набор на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 11 мест в рамках контрольных цифр приема, из них: 6 мест в пределах целевой квоты. С пятью абитуриентами, претендующими на места в пределах целевой квоты,

Университетом были заключены договоры о целевом обучении, предусматривающие обязательное трудоустройство аспиранта в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова после окончания аспирантуры для выполнения педагогической и научной видов деятельности. Все 11 абитуриентов, претендовавших на места в рамках контрольных цифр приема, успешно прошли вступительные испытания и были зачислены.

Всего по итогам конкурса был зачислен 31 человек, из них: на места в рамках контрольных цифр приема на очную форму обучения – 11 чел., в том числе 6 чел. – на места в пределах целевой квоты; на места по договору об оказании платных образовательных услуг: на очную форму обучения – 2 чел., на заочную – 18 чел.

Среди зачисленных на I курс в 2020 году:

- окончили ХГУ им. Н. Ф. Катанова – 22 чел. (71 %, в 2019 г. – 63,6 %), из них окончили вуз в 2020 г. – 12 чел. (38,7 %), 2019 г. – 5 чел. (16,1 %), в 2018 г. – 3 чел. (9,7 %), в 2017 г. – 0 чел. (0 %), в 2016 г. – 0 чел. (0 %), в др. годы – 2 чел. (6,5 %);
- имеют дипломы с отличием – 20 чел. (64,5 %) (2019 г. – 10 чел. (46 %), 2018 г. – 18 чел. (58 %), в 2017 г. – 11 чел. (44 %));
- окончили магистратуру – 21 чел. (67,7 %) (2019 г. – 7 чел. (31,8 %), 2018 г. – 16 чел. (52 %), в 2017 г. – 12 чел. (48 %));
- доля сотрудников университета среди поступивших составила 19,4 % (6 чел.) (2019 г. – 4 чел. (18 %), 2018 г. – 5 чел. (16 %), в 2017 г. – 2 чел. (8 %)).

Таким образом, преобладающими в числе первокурсников стали выпускники ХГУ им. Н. Ф. Катанова (71 %), причем более 90 % из них – выпускники последних трех лет. Значительно увеличилась доля первокурсников, имеющих дипломы с отличием (64,5 %), что является лучшим результатом за последние 4 года. Стоит отметить, что большую долю среди поступивших составили аспиранты, окончившие магистратуру (21 чел. – 67,7 %), что выше на 35,9 % по сравнению с 2019 годом (7 чел. – 31,8 %).

Средний возраст поступивших в 2020 году составил 30 лет (в 2019 – 35 лет, в 2018 и 2017 гг. – 29 лет).

Наиболее многочисленную группу из поступивших в 2020 году составили аспиранты в возрасте 24–29 лет (15 чел. – 48,4 %). На втором месте среди поступивших – аспиранты в возрасте 30–39 лет (12 чел. – 38,7 %), на третьем месте – аспиранты в возрасте от 40 лет и старше (4 чел. – 12,9 %). В 2019 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 30–39 лет (9 чел. – 41 %). В 2018 году среди поступивших преобладали аспиранты в возрасте 23–26 лет (10 чел. – 32 %).

Преобладающую долю лиц от всего контингента обучающихся в аспирантуре в 2020 году, как и в 2019 году (66 %), составили аспиранты старше 30 лет – 64,5 % (в 2018 г. – лица старше 30 лет (53 %), в 2017 году – лица до 30 лет (55,7 %).

В 2020 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 99,2 %. По философии и иностранному языку абсолютная успеваемость сохранилась на уровне 2019 г. – 100 %. В сравнении с 2019 годом абсолютная успеваемость по специальности в отчетном году повысилась на 9,2 % (2019 г. – 88,5 %, 2018 г. – 100 %). В 2020 году качество знаний по философии составило 93 %, что выше на 33 % в сравнении с 2019 годом (2019 г. – 60 %, 2018 г. – 89 %), по иностранному языку – 68,2 %, что ниже показателей 2019 года на 20 % (2019 г. – 88,2 %, 2018 г. – 80 %), по специальности – 75 %, что ниже показателей 2019 года на 9,6 % (2019 г. – 84,6 %, 2018 г. – 100 %).

Полученные данные демонстрируют снижение показателей качества знаний в 2020 году по иностранному языку и специальности. Абсолютная успеваемость осталась на уровне 2019 года.

Соответственно, средние баллы поступающих также снизились по отношению к 2019 году. В 2020 году общий средний балл поступающих составил 8,3 (в 2019 – 8,9). Из них средний балл на места в рамках контрольных цифр приема составил 8,4 (в 2019 – 9,3), в том числе на места в пределах целевой квоты средний балл – 9,1, а на основные места в рамках

контрольных цифр приема средний балл – 8. Средний балл абитуриентов, поступавших на места по договору об оказании платных образовательных услуг, составил 8,2 (в 2019 г. – 8,8).

Вместе с тем в деятельности аспирантуры остаются серьезные проблемы, оказывающие существенное влияние на показатели эффективности ее работы в целом. Из 27 чел., зачисленных в соответствующие годы на образовательные программы высшего образования, выпуск которых должен был состояться в 2020 году, к концу срока обучения на выпускном курсе осталось 7 чел. (25,92 %) (в 2019 г. – из 22 чел. выпуск составил 10 чел. (45,5 %)), еще 5 аспирантов из 27 находятся в академических отпусках.

В 2019 году в четвертый раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. ГИА аспирантов проходила в июне-июле 2020 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все 7 аспирантов по направлениям подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина – 1, 37.06.01 Психологические науки – 2, 38.06.01 Экономика – 1, 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 2, 46.06.01 Исторические науки и археология – 1.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

В 2020 году среди сотрудников университета защищена 1 кандидатская диссертация (в 2019 г. – 3 кандидатские диссертации). Из числа аспирантов и выпускников аспирантуры в отчетном году защит не состоялось. Резкое сокращение числа защит обусловлено ограничительными мероприятиями, связанными с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2020 году составило 0,3, это самый низкий показатель за последние годы (в 2019 году – 1).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2015 по 2020 гг. представлены в таблице.

Таблица 30 – Количество защит диссертаций сотрудниками университета

Показатели	Количество защит диссертаций сотрудниками по годам					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Защищено докторских диссертаций	0	4	1	2	0	0
Защищено кандидатских диссертаций	7	4	2	2	3	1
Всего защит диссертаций	7	8	3	4	3	1
Количество осн. штатных НПП	354	327	327	322	314	309
Число защит на 100 штатных НПП	1,4	2,4	0,9	1,2	1	0,3

Кандидатская диссертация, защищенная в 2020 году:

1. Сазанаква Елена Викторовна. Семейство ROSACEAE JUSS. Флоры Хакасии. – г. Томск (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»), (03.02.01 Ботаника, дата защиты: 16.01.2020 г.).

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации), Степанов М. Г. (07.00.02 Отечественная история), Сергеев Д. Б. (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Артеменко Н. Н. (12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), Кольчикова Н. Л. (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), Мирошниченко В. В. (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики

и образования), Кудряшова Н. В. (13.00.02 Теория обучения и воспитания (русский язык, общее образование)) и др.

В отчетном году в соответствии с Положением о докторантуре, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267, на основании решения Ученого совета ИЕНиМ от 19.11.2020 (протокол № 5), решением Ученого совета университета от 26.11.2020 (протокол № 10) поступила в докторантуру ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Сумина А. В. (специальность 05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (сельскохозяйственные науки)).

При университете продолжил работу Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 №717/нк. В отчетном году в Диссертационном совете защит кандидатских и докторских диссертаций не состоялось.

Таким образом, основными достижениями и особенностями в 2020 году в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали: рост численности контингента аспирантов; увеличение контрольных цифр приема; впервые состоялся конкурс на места в пределах целевой квоты в рамках контрольных цифр приема, увеличение среди поступивших доли выпускников университета, в том числе последних трех лет от общего числа поступивших, значительное увеличение поступивших с дипломами с отличием. Вместе с тем в 2020 году, как и в 2019 году, остаются актуальными вопросы эффективности работы аспирантуры, а именно – сохранность контингента и защиты диссертаций в нормативные сроки.

3.7 Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов

В 2020 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 162 человек), в том числе:

- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 6 чел.
- Благодарность Министра науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Хакасия» - 1 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Хакасия» - 1 чел.
- Почетная грамота Республики Хакасия – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 15 чел.
- Благодарность Уполномоченного по правам человека РФ – 2 чел.
- Почетная грамота ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 90 чел.
- Благодарность ректора – 43 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации. Также молодые ученые университета получали благодарственные письма за организацию и проведение научных мероприятий в Республике Хакасия.

В сентябре 2020 года молодые ученые университета приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

С 1 по 20 декабря молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках XV

Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ в 2020 году, лозунг которого «Прикоснись к науке!». Учредителями и организаторами фестиваля являются: Министерство образования и науки Республики Хакасия, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия.

Результативность и организация НИРС

3.8.1 Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 21 августа 2015 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 73 формы организации НИРС (14 научных обществ студентов, 16 кружков, 8 клубов, 2 проблемные группы, 1 Школа молодого предпринимателя, 1 Школа молодого экономиста, других – 31).

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т. Г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

- «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
- «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
- «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

Основополагающей целью студенческих кружков является создание и развитие благоприятных условий для интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также обеспечение возможности для каждого молодого учёного принять участие в научных дискуссиях.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС.

В отчетном году произошло уменьшение (около 3,2 %) численности студентов очной формы обучения: с 3 402 – в 2019 г. до 3291 – в 2020 г.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разноплановую динамику.

Например, в отчетном году значительно (на 20 %) снизилось количество докладов студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских,

межрегиональных, межвузовских, региональных) и составило 2 625 (3 300 – в 2019 г., 2 950 – в 2018 г., 3 079 – в 2017 г., 2 966 – в 2016 г., 2 545 – в 2015 г.).

Эквивалентное снижение на 20 % было и по количеству докладов, представленных в рамках Дней науки «Катановские чтения – 2020» – 1 845 (в 2019 г. – 2331, в 2018 г. – 2 079, в 2017 г. – 2 050, в 2016 г. – 1 865).

При этом количество наград студентов по итогам конкурсов, олимпиад, научных конференций сократилось только на 7 %, в основном за счет снижения на 16,5 % по итогам Катановских чтений. В то же время количество наград на иных мероприятиях возросло на 12 %.

В целом количество докладов на одного студента в 2020 году снизилось на 17 % и составило 0,8 (0,97 – в 2019 г., 0,85 – в 2018 г., 0,8 – в 2016 г., 0,74 – в 2015 г., 0,8 – в 2014 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 341 работ, что соответствует уровню прошлого года (в 2019 г. – 1 313, в 2018 г. – 1 307, в 2017 г. – 1 358, в 2016 г. – 1 347, в 2015 г. – 1 239, в 2014 г. – 1 104). 82 % студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году повысилось на 3,2 % и составило 1 101 публикаций (в 2019 г. – 1 065, в 2018 г. – 1 078, в 2017 г. – 1 108, в 2016 г. – 1 000, в 2015 г. – 799, в 2014 г. – 920). При этом отмечается отрицательная динамика количества статей студентов в ведущих научных журналах. Так, количество публикаций студентов в российских журналах из перечня ВАК снизилось на 16 % и составило 26 статей (в 2019 – 31, в 2018 – 28, в 2017 г. – 21, в 2016 г. – 26, в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 10). Обучающиеся стали соавторами 4 статей, индексируемых в Web of Science и 10 статей – в Scopus.

Количество публикаций студентов в зарубежных изданиях – 37 (снижение на 15 %), (в 2019 г. – 44, в 2018 г. – 21, в 2016 г. – 33, в 2015 г. – 28, в 2014 г. – 12).

В отчетном году 367 студенческих работ (снижение на 20 %, 464 – в 2019 г., 426 – в 2018 г., 349 – в 2017 г., 367 – в 2016 г., 351 – в 2015 г.) подано на различные конкурсы на лучшую НИР.

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИ (0,36/22), СХИ (0,22/35), ИЭУ (0,53/123), ИИП (0,44/166), ИНПО (0,69/190), ИФиМК (0,32/155), ИЕНиМ (0,33/167), КПОИиП (0,08/103), МПСИ (0,23/146), ИТИ (0,31/195), СХК (0,03/32). Лидерами в публикационной активности стали ИИП, ИЭУ, ИНПО, ИЕНиМ, ИТИ.

В отчетном году 115 (в 2019 г. – 116, в 2018 г. – 99, в 2017 г. – 101, в 2016 г. – 124, в 2015 г. – 141, в 2014 г. – 135) студентов приняли очное и онлайн участие в научных мероприятиях различного уровня на территории РФ. Всего студенты приняли участие в 44 научных мероприятиях. По результатам участия в мероприятиях студентами получено 68 наград, что составляет 59 % от числа наград, при этом 63,6 % мероприятий 2020 года стали результативными для университета.

Более 60 % студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 27 обучающихся (в т.ч. 26 студентов) (45 – в 2019 г., 50 – в 2018 г., 47 – в 2017 г., 34 – в 2016 г., 24 – в 2015 г., 20 – в 2014 г., 53 – в 2013 г.).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2020 году 12 обучающихся университета стали соавторами двенадцати разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 11 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных с участием 11 обучающихся (студенты ИТИ: П. Р. Таратынов, К. А. Симак, Н. С. Рыжов, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, К. А. Степанов, Д. А. Катаев, Н. В. Решикова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, студентка ИЕНиМ В. А. Картавец), 1 заявка на выдачу патента РФ на изобретение с участием студента II курса Института естественных наук и математики Е. П. Ворожцова:

- программа для ЭВМ «Интерактивная компьютерная игра «Фондовая биржа»». Авторы: А. В. Печенкина, П. Р. Таратынов, Д. А. Яковлев, К. А. Симаков;
- программа для ЭВМ «Экономический квиз». Авторы: Т. В. Красовская, А. А. Голубничий, Н. С. Рыжов;
- программа для ЭВМ «Мобильное приложение «Достопримечательная Тыва». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова;
- программа для ЭВМ «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов;
- программа для ЭВМ «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев;
- программа для ЭВМ «Трехмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Решикова, Е. Ю. Цыбина;
- программа для ЭВМ «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова;
- база данных «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков;
- база данных «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова;
- программа для ЭВМ «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш;
- база данных «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В. Драган, В. А. Картавцева;
- изобретение «Способ получения порошкообразного гидрофильного органобентонита». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова, В. А. Голубков, Е. П. Ворожцов.

Также в отчетном году 16 обучающихся университета стали соавторами разработок, которые получили регистрацию в Роспатенте.

Аспирантка Т. В. Романова (СХИ) стала соавтором изобретения: «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастричных животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова (патент РФ №2734976);

Магистранты В. А. Картавцева (ИЕНиМ) и Д. А. Катаев (ИТИ) стали соавторами следующих объектов:

- «База данных «ScarabLit. Пластинчатоусые жесткокрылые (Scarabaeoidea) Республики Тыва: ретроспективная база данных». Авторы: С. В. Драган, В. А. Картавцева (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020622851);

- программа для ЭВМ «Программная система автоматического форматирования документов». Авторы: И. С. Замулин, Д. А. Катаев (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665846).

Студенты ИТИ: А. В. Григорьева, А. С. Демедюк, К. А. Степанов, Н. В. Решикова, В. А. Мясоедова, А. Ф. Тюкалова, А. А. Ощепков, Б. В. Палаш, А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, Д. Д. Крылова стали соавторами следующих объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую регистрацию:

- программа для ЭВМ «Автоматизированный справочник модельных конструкций женской и детской одежды». Авторы: А. В. Григорьева, И. В. Карцева, А. С. Демедюк, В. И.

Хрусталева (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610360);

- программа для ЭВМ «Программа удаленного доступа к компьютерам и серверам с обеспечением шифрования передачи данных». Авторы: Н. С. Федоренко, К. А. Степанов (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665845);

- программа для ЭВМ «Трехмерный план эвакуации учебного корпуса». Авторы: И. С. Замулин, Н. В. Решикова, Е. Ю. Цыбина (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665844);

- программа для ЭВМ «Система автоматизации построения электронных моделей территориальных схем обращения с отходами». Авторы: А. А. Голубничий, В. А. Мясоедова (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020666904);

- программа для ЭВМ «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители». Авторы: О. Г. Япарова, И. С. Замулин, А. Ф. Тюкалова (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610368);

- программа для ЭВМ «Готовность педагога средней общеобразовательной школы к реализации требований профессионального стандарта». Авторы: Е. А. Калягина, О. П. Гурова, А. В. Корниенко, И. С. Замулин, А. А. Ощепков (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610367);

- программа для ЭВМ «Оценка систем семейного воспитания детей разных диаспор Южно-сибирского региона». Авторы: К. И. Султанбаева, О. Ф. Горбунова, И. С. Замулин, Б. В. Палаш (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667647);

- программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «Абитуриент», А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610657);

- программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «Студент», А. А. Столяров, Т. Е. Перцев, И. А. Харлов, Н. Д. Артемова, А. В. Костюш (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020610715);

- промышленный образец «Аромаукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова (патент РФ №121076).

- изобретение «Средство для устранения недостаточности йода и метаболических нарушений у полигастрических животных». Авторы: Е. Л. Безрук, Т. В. Романова;

- промышленный образец «Аромоукла». Авторы: Н. Н. Левых, Т. П. Вшивцева, Д. Д. Крылова.

Также в отчетном году 1 обучающийся университета стал соавтором разработки, которая получила регистрацию в Роспатенте: № 2019614012 «Диаграммы основных состояний для двумерной адсорбции», авторы: В. М. Базуев, А. Н. Таскин (заявка 2019 г.).

На конкурсы грантов в 2020 году подано 3 студенческих проекта (4 – в 2019 г., 9 – в 2017 г., 2 – в 2016 г., 15 – в 2015 г.), 1 проект поддержан (5 – в 2018 г., 4 – в 2017 г., 2 – в 2016 г., 6 – в 2015 г.).

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях студентами вуза получено 1 836 наград (медали, дипломы, премии и т. п.), что на 7 % ниже 2019 года (1 991 – в 2019 г., 2 369 – в 2018 г., 2 204 – в 2017 г., 1 807 – в 2016 г., 1 704 – в 2015 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,56 (0,58 – в 2019 г., 0,6 – в 2018 г., 0,6 – в 2017 г., 0,5 – в 2016 г., 0,5 – в 2015 г., 0,42 – в 2014 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXVIII «Катановские чтения», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В отчетном году количество участников Дней науки осталось на уровне предыдущего года и составило 6 111 человек (6 216 – в 2019 г., 6 296 – в 2018 г., 6 102 – в 2017 г., 5 730 – в 2016 г., 5 660 – в 2015 г., 6 365 – в 2014 г., 5 666 – в 2013 г.). С докладами выступили 1 836 молодых исследователей, что на 20 % ниже уровня 2019 года (2 371). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2020» опубликовано 344 лучшие научные работы (в 2019 г. – 275, в 2018 г. – 317, в 2017 г. – 291, в 2016 г. – 287, в 2015 г. – 271, в 2014 г. – 216, в 2013 г. – 214).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (183), предметные олимпиады (134), открытые лекции (14), выставки (9), конкурсы на лучшую НИР (10) и другие мероприятия (84). Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета в рамках Дней науки приведены ниже.

3.8.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете

В университете в 2020 году было организовано 68 (в 2019 г. – 70, в 2018 г. – 71, в 2017 г. – 72, в 2016 г. – 78, в 2015 г. – 71) студенческих научных мероприятий, в том числе 32 конкурса на лучшую НИР студентов (32 – в 2019 г., 30 – в 2018 г., 27 – в 2016 г., 33 – в 2015 г., 31 – в 2014 г.), 18 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов (19 – в 2019 г., 18 – в 2018 г., 17 – в 2017 г., 18 – в 2016 г., 20 – в 2015 г., 26 – в 2014 г.), а также 18 выставок (16 – в 2019 г., 11 – в 2018 г., 11 – в 2017 г., 23 – в 2016 г., 8 – в 2015 г., 14 – в 2014 г.) студенческих работ.

Наиболее масштабные научные мероприятия 2020 года:

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

24 апреля 2020 года в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошла II Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 16 апреля 2020 года состоялась IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и права» проходила 24–25 апреля 2020 г. на базе Института истории и права.

26–27 ноября на базе Медико-психолого-социального института была проведена 14-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

С 1 по 30 апреля 2020 года на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования прошел X Открытый Всероссийский конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка – 2020». Конкурс проводился в номинациях: «75-летие Победы», «Открытка», «Мой мир».

Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» проводился с 29 сентября по 8 октября 2020 г. Организаторами форума стали ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» (Институт филологии и межкультурной коммуникации), Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия и Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Институт экономики и управления в марте–апреле 2020 года провел две межрегиональные олимпиады среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки: по микроэкономике, по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. В олимпиадах участвовали студенты высших образовательных организаций из Красноярска, Кызыла и Абакана.

Республиканская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности прошла с 1 по 18 апреля 2020 г. в Институте естественных наук и математики совместно с Управлением по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Хакасия.

IX Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования проходила с 17 марта по 24 апреля 2020 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

Также 7 апреля в Сельскохозяйственном колледже состоялась V Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации»

Институт экономики и управления 14 мая 2020 года провел VI Региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов.

На базе Института естественных наук и математики в апреле 2020 года состоялся Региональный Химико-экологический турнир «Вклад химии в Великую Победу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Всероссийский студенческий конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR состоялся 19 ноября 2020 г. в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

9 декабря 2020 г. в Институте экономики и управления состоялся VIII Университетский конкурс молодежных бизнес-идей.

На базе Института естественных наук и математики с 6 по 10 апреля 2020 года состоялся Региональный Химико-экологический турнир, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

30 ноября 2020 г. в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл V Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Также 27 ноября 2020 г. на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института прошёл V Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера».

Республиканский конкурс «Исследовательское творчество юных – 2020» проходил 24 апреля 2020 года в заочной форме в виде дистанционной работы семи секций.

3.8.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях, однако в 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране студенты университета принимали очное участие только в научных мероприятиях, проводимых на базе университета. Кроме того, студенты стали активными онлайн-участниками различных конкурсов олимпиад, конференций, проводимых вузами на территории Российской Федерации.

В 2020 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География онлайн-участия в 2020 году: Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Кызыл, Казань, Омск, Абакан, Челябинск, Минск (Беларусь).

В отчетном году 115 (в 2019 г. – 116, в 2018 г. – 99, в 2017 г. – 101, в 2016 г. – 124, в 2015 г. – 141, в 2014 г. – 135) студентов приняли очное и онлайн-участие в научных мероприятиях различного уровня на территории РФ. Всего студенты приняли участие в 44 научных мероприятиях. По результатам участия в мероприятиях студентами получено 68 наград, что

составляет 59 % от числа наград, при этом 63,6 % мероприятий 2020 года стали результативными для университета.

3.8.4. Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 10 (2019 г. – в 15, в 2018 г. – в 15, в 2017 г. – в 12) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 9 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по филологии («Языки и литературы народов России» (тюркская группа), «Языки коренных народов Сибири и Урала»), журналистике, экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

1. 16 апреля 2020 г. в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете (г. Санкт-Петербург) состоялась V Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету имени Я. В. Соколова, в которой участвовали студенты из многих вузов России. Это Самарский государственный экономический университет, Байкальский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова и многие другие.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова на олимпиаде представляли 3 студента III курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, профиля: Экономическая безопасность, анализ и управления рисками – Кузнецова Рита и Савина Дарья, а также профиля: Финансы и кредит – Шуднева Екатерина,.

Задания олимпиады предусматривали 2 кейса: онлайн-решение профессионально ориентированного теста продолжительностью 45 минут с момента входа в систему; онлайн-решение бизнес-задач продолжительностью 90 минут с момента входа в систему.

Рита Кузнецова в личном первенстве она заняла I место. По положению олимпиады ее победители, занявшие I и II места в личном первенстве, получают от Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) стипендии имени основателей ИПБ России Ярослава Вячеславовича Соколова и Олега Моисеевича Островского.

2. 2 апреля 2020 года состоялась Международная дистанционная олимпиада по тюркским языкам для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений (2019–2020 учебный год), организованная ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (г. Уфа). Всего в олимпиаде участвовали 176 человек из Казахстана, Башкортостана, Тывы, Хакасии.

Студенты ИФиМК заняли призовые места: Чебочакова Мария Прокопьевна (III курс, гр. 3А) – I место; Аскаракова Лариса Владимировна (V курс, гр. 5А) – III место; Асочакова Дарья Петровна (IV курс, гр. 4А) – III место; Ачитаева Римма Владимировна (II курс, гр. 2А) – III место; Майнагашева София Владиславовна (II курс, гр. 2А) – III место.

3. С 7 по 11 марта 2020 года студенты Института филологии и межкультурной коммуникации Корбут Дарья Дмитриевна (III курс, гр. 3Ж), Сазанаква Анастасия Григорьевна (III курс, гр. 3Ж), Баранцева Елена Анатольевна (IV курс, гр. 4Ж), Постнов Артём Георгиевич (IV курс, гр. 4Ж) приняли участие в интернет-туре Всероссийской студенческой олимпиады «Журналистика» среди студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования России (г. Томск).

Для участия в интернет-туре было подано 156 заявок, задания выполняли 130 студентов из 21 вуза всех восьми федеральных округов РФ. А. Г. Постнов, студент группы 4Ж, набравший 83 балла, стал победителем среди студентов Сибирского федерального округа.

4. 24–26 ноября 2020 г. в дистанционном формате прошла Всероссийская олимпиада студентов образовательных учреждений высшего образования на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» по направлению «Языки коренных народов Сибири и Урала», в которой приняли участие 6 команд из российских вузов (всего – 24 участника).

Целью мероприятия была активизация научного потенциала и взаимодействия студентов различных вузов в области знания, сохранения и развития родных языков, истории и культуры коренных народов Сибири и Урала.

Задачи олимпиады заключались в повышении качества подготовки будущих филологов; содействии установлению контактов между вузами РФ; формировании и развитии личностных качеств будущих специалистов; воспитании уважения к языку и культуре других народов, наций; развитии мотивации студентов к изучению тюркских языков для профессиональных целей.

Задания Всероссийской студенческой олимпиады были разработаны в рамках ФГОС ВО по указанным направлениям подготовки и соответствовали тематике олимпиады: тестовые задания, анализ текста и творческое сочинение (эссе) по выбранной теме. II место в личном первенстве получила Асочакова Дарья Петровна (V курс, гр. 5А) ИФиМК, победитель в номинации «За лучшие знания в области тюркских языков» – Кольчинаев Алексей Юрьевич (V курс, гр. 5А). Сертификаты участников получили Лукина Мария Владимировна (V курс, гр. 5А) и Майнагашева Ксения Алексеевна (III курс, гр. 3А).

5. Студенты Института экономики и управления стали победителями и призерами в олимпиадах, организованных 3 сентября 2020 г. Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ (г. Москва):

–на X Всероссийской олимпиаде научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России I место в номинации «Демографическая безопасность России» заняла Савина Дарья, студентка IV курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками».

–на IX Всероссийской олимпиаде развития финансовой системы России I место в номинации «Финансовая безопасность регионов России» заняла Спиридонова Алина, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, магистерская программа: Финансы и финансовый менеджмент, I место в номинации "Концептуальные основы стандартизации финансовой отчетности" заняла Ковалева Анна, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, магистерская программа: Финансы и финансовый менеджмент.

–на Девятой Всероссийской олимпиаде развития энергетической системы России I место в номинации «Управленческий учет на предприятиях энергетической системы» заняла Зырянова Елена, студентка Института экономики и управления направления 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

–на Одиннадцатой Всероссийской олимпиаде развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России в номинации «Продовольственная безопасность России» I место заняла Берсенева Ирина, студентка IV курса направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

–на Двадцатой Всероссийской олимпиаде развития Народного хозяйства России призовые места заняли 4 студента Института экономики и управления: в номинации «Развитие добывающей промышленности России»: II место заняла Зырянова Елена, студентка направления 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; II место в номинации «Народное хозяйство России в мировом хозяйстве: положение и перспективы» – Слабодчикова Алина, студентка IV курса, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками; III место в номинации «Новые формы и методы хозяйствования предприятий» – Турдалиев Адилет, студент направления 38.03.01 Экономик», профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; III место в номинации «Совершенствование систем управления и экономики организации» – Пономаренко Ксения, студентка IV курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

3.8.5. Участие студентов университета в конференциях

В 2020 году студенты университета приняли участие в 11 международных, всероссийских и региональных конференциях, в 6 из которых получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. Студенты педагогического образования, обучающиеся по магистерской программе физико-математического образования ИЕНиМ, совместно с сотрудниками кафедры математики и методики преподавания математики приняли онлайн-участие в VII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты». Конференция состоялась 11 ноября 2020 г. в г. Красноярске на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. Студентами представлено три доклада:

- «Роль технологий деятельностного типа в интегрированном обучении математике и физике старшекласников», докладчики – Е. А. Михалкина, доцент, зав. кафедрой; Е. В. Емельяненко, студент III курса группы ФМО-31;

- «Развитие алгоритмического мышления учащихся при решении стереометрических задач координатным методом», докладчики – Н. А. Кириллова, канд. пед. наук, доцент кафедры, В. Э. Павлинская, студент III курса группы ФМО-31;

- «Приемы когнитивной визуализации в профильном обучении математике при изучении темы «Производная»» (Е. В. Шамаева, студент II курса группы ФМО-21).

2. Студентка педагогического образования, обучающаяся по профилю «Математика, физика» Косарева А. А. (III курс, группа МФ-31) ИЕНИМ 10 октября 2020 г. приняла онлайн-участие с докладом «Элементарные симметрические многочлены и их применение для решения систем симметрических алгебраических уравнений» в Международной научно-практической конференции «Роль науки в современном мире», которая состоялась в г. Москва. Организатором конференции выступила Международная корпорация научных исследований и разработок.

3. Студентка IV курса группы Т-18 Боргоякова Анастасия Евгеньевна под научным руководством канд. пед. наук, доцента кафедры ПТиТБ ИТИ Анастасии Константиновны Белоусовой в дистанционной форме приняла участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, творчество – 2020» проводимой ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» с 21 по 22 мая 2020 года. Результат – диплом II степени.

4. 23 апреля 2020 г. студентка Института непрерывного педагогического образования Трунова Валерия Витальевна приняла участие в Международном форуме – 2020 «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» Учреждение образования «Белорусский государственный университет им. М. Танка» (г. Минск, Беларусь) и была награждена дипломом III степени в конкурсе докладов.

5. 15 апреля 2020 г. студенты Института непрерывного педагогического образования Михайлова Татьяна Анатольевна и Максимова Елена Николаевна приняли участие в VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «New Technology» (на иностранных языках), проводимой на базе Российского университета дружбы народов, г. Москва. Для участия студентами были отправлены организаторам конференции видео-выступления на английском языке, а также научные доклады. По итогам работы конференции оба студента были награждены грамотами за подготовку и выступление с научным докладом.

6. С 20 по 23 апреля 2020 года студенты Института филологии и межкультурной коммуникации Жирнов Дмитрий Сергеевич, Топоева Диана Александровна приняли участие во Всероссийском Фестивале «Неделя PR и рекламы на Енисее – 2020» (г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева). В рамках работы Фестиваля, который в этом году осуществлялся

в дистанционной форме, студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» с тремя докладами. Все доклады удостоены призовых мест: Жирнов Д. С., Топоева Д. А., Постнов А. Г. (групповой доклад) – I место; Топоева Д. А. (гр. 1Ж) – II место; Жирнов Д. С. (гр. 1Ж) – III место.

3.8.6. Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 23 конкурсах, получив в 14 из них конкурсах призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. Студенты Института экономики и управления стали победителями и призерами на различных конкурсах, организованных 3 сентября 2020 г. Молодежным Союзом экономистов и финансистов РФ (г. Москва):

– в X международном конкурсе молодых аналитиков I место в номинации «Аналитическое обеспечение налоговых систем государств» заняла Дудченко Анна, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, магистерская программа: Финансы и финансовый менеджмент и I место в номинации «Аналитическое обеспечение налоговой политики в России» заняла Маслова Екатерина, студентка II курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

– Втором Всероссийском конкурсе стратегического и проектного управления «Стратегия развития России» успешно выступили 2 студента IV курса Института экономики и управления, направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками: I место в номинации «Стратегическое и проектное управление внешней торговлей России» заняла Слабодчикова Алина и I место в номинации «Стратегия демографической безопасности России» заняла Савина Дарья.

– Седьмом Всероссийском конкурсе развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!» в номинации «Развитие налоговой системы в малой Родине и Родном крае» I место заняла Черепанова Наталья, студентка направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

– Одиннадцатом Всероссийском конкурсе научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции» в номинации «Региональный опыт противодействия коррупции» I место заняла Казынгашева Анжелика, студентка IV курса направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

– Шестнадцатом Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» победителями стали 2 студента Института экономики и управления: в номинации «Проекты и идеи, направленные на обеспечение экономической безопасности России» I место заняла Кузнецова Маргарита, студентка IV курса направления 38.03.01 Экономика, профиль: Экономическая безопасность, анализ и управление рисками; в номинации «Лучший социальный проект» I место заняла Монгуш Милана, магистрант II курса Института экономики и управления, направления 38.03.02 Менеджмент, магистерская программа: Региональное управление.

2. Восемь студентов Медико-психолого-социального института участвовали в Фестивале Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России». Все студенты были отмечены дипломами разной степени:

– Э. Г. Золотухина (IV курс, группа П-41, направление подготовки «Психология») за работу «Особенности слуховых функций у мальчиков и девочек младшего школьного возраста» в номинации «Студенческая работа» получила диплом I степени, за работу «Лонгитюдное исследование произвольной регуляции деятельности у младших школьников» в номинации «Исследовательские работы и проекты» - диплом I степени.

–Е. Ф. Кремень (IV курс, группа П-41, направление подготовки «Психология») за работу «Особенности зрительно-пространственных функций у младших школьников с разной успешностью обучения» в номинации «Психология» получила диплом II степени, за работу «Лонгитюдное исследование зрительно-пространственных функций у младшего школьного возраста» в номинации «Психология» – диплом I степени, за работу «Особенности зрительно-пространственных функций и зрительного гнозиса у младших школьников с разной успешностью обучения» в номинации «Психология» – диплом I степени, за работу «Особенности зрительного гнозиса у младших школьников с разной успешностью обучения» в номинации «Исследовательские работы и проекты» – диплом II степени.

–И. В. Кудрявцева (IV курс, группа П-41, направление подготовки «Психология») за работу «Исследование временной перспективы мужчин и женщин в молодом и зрелом возрасте» в номинации «Психология» получила диплом I степени, за работу «Исследование временной перспективы мужчин в зрелом возрасте» в номинации «Психология» – диплом I степени.

–Е. А. Гордеева (II курс, группа СРОМ-21) за работу «Экономический подход к формированию корпоративных ценностей в социальных организациях» в номинации «Исследовательские работы и проекты» – диплом I степени, за работу «Опыт и проблемы индивидуальной социальной работы с многодетными семьями» в номинации «Исследовательские работы и проекты» – диплом I степени.

–И. А. Петров (V курс, группы ЛД-51 специальности «Лечебное дело» за работу на тему «Характеристика состояния здоровья юношей европеоидов и хакасов» в номинации «Студенческая работа» получил диплом I степени, за работу «Характеристика адаптационного потенциала и резервов сердечно-сосудистой системы в зависимости от индекса массы тела у юношей хакаской национальности» в номинации «Студенческая работа» – диплом II степени. За работу «Распространенность внебольничных инфекций в ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской» в номинации «Студенческая работа», – диплом I степени.

–А. В. Сидоренко, (V курс, группы ЛД-51 специальности «Лечебное дело» за работу «Возрастные особенности физического развития юношей европеоидного населения Республики Хакасия» в номинации «Студенческая работа» получил диплом I степени, за работу «Особенности полушарной асимметрии юношей разной этнической принадлежности в зависимости от конституции телосложения» в номинации «Студенческая работа» – диплом II степени.

–Б. Ю. Хертек (I курс, группа ПОМ-11, направление подготовки «Психология», магистерская программа «Социальная психология») за работу «Особенности Я-концепции представителей тувинского этноса в юности и зрелости в контексте проблемы распространения идеологии экстремизма в современном обществе» в номинации «Исследовательские работы и проекты» получила диплом I степени.

–Д. Д. Наркевич (V курс, группа ЛД-51, специальность Лечебное дело) за работу «Динамика и структура заболеваемости раком желудка в Республике Хакасия», получила диплом I степени в номинации «Студенческая работа», за работу «Функциональные резервы сердечно-сосудистой системы юношей I–II курса», диплом II степени в номинации «Студенческая работа».

3. В Красноярском региональном туре Открытого Всероссийского конкурса студенческих проектов в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий «Хрустальный апельсин» приняли участие 6 обучающихся по Института филологии и межкультурной коммуникации, представившие свои работы заочно.

На конкурс было представлено 32 аналитические и проектные работы, выполненные применительно к разным сферам деятельности связей с общественностью. География конкурса включает Красноярск, Кемерово, Железногорск, Барнаул, Ижевск, Абакан и Бишкек (Киргизия).

Победителями в разных номинациях стали:

–Гафарова Анастасия Николаевна (группа 3Ж), номинация «Связи с общественностью в бизнесе», работа «Продвижение вегетарианского кафе “Veggy»»;

–Загдаа Мунгунтуул (группа 3Ж), номинация «Связи с общественностью в международной политике», работа «День Монголии в Хакасском госуниверситете»;

–Гусельникова Светлана Ивановна и Корбут Дарья Дмитриевна (группа 3Ж), номинация «Связи с общественностью в сфере культуры, искусства, спорта», коллективная работа «Фитнес-аккаунт в Instagram: Начало»;

–Коломеец Юлия Юрьевна (группа М-27), номинация «Связи с общественностью в деятельности государственных структур», работа «Фото- и видеосопровождение пресс-релизов как средство популяризации работы Управления Россельхознадзора по республикам Хакасия и Тыва и Кемеровской области».

Кроме того, заместитель директора ИФиМК по научной работе О. А. Вольф участвовала в Фестивале в формате онлайн в качестве члена жюри, что позволило пополнить опыт организации мероприятий в дистанционном формате.

26 октября отчетного года были объявлены победители третьего (заключительного) тура конкурса. Дипломом за третье место награждена работа «Вместо холста – стены», авторы Топоева Диана Александровна (1Ж, направления подготовки 42.04.02 Журналистика), Вольф Олеся Александровна.

4. В Челябинске проходил V Международный фестиваль-конкурс студенческих и школьных средств массовой информации «Планета Медиа» в рамках Международного научно-образовательного форума «Коммуникационный лидер XXI века», организованный факультетом журналистики Южно-Уральского государственного университета. Студентка I курса Института филологии и межкультурной коммуникации Алина Кузьмина заняла первое место в номинации «Альма-матер» направления «Телевидение».

5. Ворожцов Евгений, студент II курса, группа ХБ-21, ИЕНиМ Педагогическое образование, направление: Химия, Биология выступил с докладом «Получение белковых продуктов из кератинсодержащих отходов (перо, шерсть) на Городском конкурсе молодёжных бизнес-идей «Бизнес моей мечты». Конкурс организован Муниципальным фондом развития предпринимательства (выдан диплом финалиста).

6. Также 22–23 октября 2020 г. студент педагогического образования, профиль «Химия, биология» Е. П. Ворожцов (II курс, группа ХБ-21), ИЕНиМ принял онлайн-участие в конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций – 2020», организованном в рамках III Международного инновационно-образовательного Кампуса – 2020 «Научно-производственный бизнес: стратегии будущего в условиях цифровой трансформации». Конкурс состоялся на базе Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (г. Казань). Е. П. Ворожцов выступил с докладом «Технология получения белковых продуктов из кератинсодержащих отходов животноводства», награжден дипломом за II место.

7. Студенты III курса, гр. С-174 ИТИ Вольнягин Евгений Александрович и Филатов Дмитрий Владимирович приняли участие в заочном этапе III Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города», организованного Комитетом Совета Федерации по федеральному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Центром мониторинга благоустройства городской среды ОНФ, Автономной некоммерческой организацией «Институт развития местных сообществ», Всероссийским советом местного самоуправления, Общественной палатой Российской Федерации и др. с 26 июля 2020 года по 30 июля 2020 года. Научный руководитель: старший преподаватель кафедры ГСиХ Иванюк Светлана Александровна. Две работы «Проект благоустройства дворовой территории с пристраиваемой автостоянкой закрытого типа» (автор Е. А. Вольнягин) и «Сквер Победы» (автор Д. В. Филатов) успешно прошли заочный этап, были высоко оценены жюри конкурса, а их авторы были приглашены к участию в очном этапе III Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города», который должен был состояться

25, 26 и 27 августа 2020 г. в городе Москва для публичного представления и защиты работ. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией выезд студентов в г. Москву для участия в очном этапе не состоялся.

8. Студентка IV курса, группы Т-18, Боргоякова Анастасия Евгеньевна под научным руководством канд. пед. наук, доцента кафедры ПТиТБ ИТИ Анастасии Константиновны Белоусовой приняла участие в дистанционной форме во Всероссийском конкурсе молодых ученых в сфере интеллектуальной собственности «Интеллект» для студентов, магистрантов и аспирантов проводимом Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (РГАИС) с 01 марта по декабрь 2020 г. (г. Москва). По результатам конкурса Анастасия вышла в финал.

Также А. Е. Боргоякова приняла участие в онлайн-финале III Всероссийского молодежного конкурса бизнес-идей «Сделано-2020!» проводимого ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» (г. Омск) с 10 по 26 июня 2020 года. По его итогам Анастасия стала финалисткой и получила сертификат участника.

9. С 16 по 28 ноября 2020 г. команда студентов Института непрерывного педагогического образования в составе Дроновой Елены Ивановны, Горло Ольги Владимировны, Просаловой Натальи Васильевны, приняла участие в Межрегиональном Gross-чемпионате для магистрантов «Softпедагог», проводимом Факультетом начального, дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск. Gross-чемпионат проводился в дистанционном режиме на образовательном портале «Школа» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». Все задания команды получали последовательно, выполняли в установленные сроки и отправляли на портал. В рамках Gross-чемпионата команда студентов ИНПО получила диплом за лучший рекламный продукт по версии заказчиков Межрегионального Gross-чемпионата для магистрантов «Softпедагог» и диплом за II место в V туре Межрегионального Gross-чемпионата для магистрантов «Softпедагог»).

3.8.7. Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в отчетном году участие студентов в зарубежных конкурсах и грантов и программах не состоялось.

В течение 2020 года продолжалась работа по установлению контактов с зарубежными вузами в целях развития академического сотрудничества и студенческой мобильности.

В 2020 г. завершила обучение в магистратуре Харбинского политехнического университета (КНР) по программе «Химическая инженерия и технология» выпускница ХГУ Быстрова Анастасия.

3.8.8 Участие студентов в выставках

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2020 году студенты МПСИ, ИТИ, СХИ, ИИ, ИЕНиМ, КПОИиП приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в том числе разработки сувенирной продукции декоративно-прикладного искусства, моделей одежды; авторские фотоработы; анатомические модели и др. В отчетном году студентами был представлен 751 экспонат на выставках различного уровня (791 – в 2019 г., 728 – в 2018 г., 560 – в 2017 г., 897 – в 2016 г.).

18 апреля 2020 г. в МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова была организована выставка «Бессмертный медсанбат» (1941–1945 гг.), посвященная 75-летию Победы в ВОВ. На выставку студенты III курса специальности «Лечебное дело» представили 36 работ на темы: Летопись о боевых подвигах медиков своих прадедушек и прабабушек – номинация «Из семейного архива»; Летопись «Красный крест-помощь всем» – о деятельности Красного

креста в период ВОВ и подвигах медицинских сестер, санитарных дружинниц, подготовленных Красным крестом – номинация «О тех, кто спасает жизнь»; Летопись о медиках-героях Великой Отечественной войны – номинация «Жизнь-подвиг». Работы выполнялись как индивидуально, так и группой.

На базе медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова 29 апреля 2020 г. состоялась выставка анатомических моделей. На выставке было представлено 15 экспонатов: модель сердца, модель головного мозга, модель конечного мозга, макет вегетативной (симпатической) нервной системы, модель эндокринной системы, модель рефлексов продолговатого мозга, изготовленные студентами I курса Медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова из разных материалов – пластилина, глины, массы для лепки, пластика, фетра, шерсти (3 призовых места).

В 2020 году студенты ИИ приняли участие в пяти выставках, организованных на базе университета и в одной городской выставке в выставочном зале Абаканской картинной галереи. В экспозициях выставок были представлены изделия декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, в том числе разработки сувенирной продукции. Всего студентами ИИ было представлено 434 экспоната.

Так, 3–4 марта 2020 года состоялась выставка предметов декоративно-прикладного искусства и сувенирной продукции, организованная в рамках проведения I Межрегионального научно-методического семинара «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания», в качестве экспозиционного материала было представлено 135 авторских работ студентов кафедры ДПИ из тематических коллекций «Хакасский народный костюм и аксессуары», «Русский народный костюм и аксессуары», «Художественный текстиль», «Художественные изделия из дерева и бересты», «Художественная керамика», «Народная рукодельная кукла», «Художественная сувенирная продукция», «Этнографическая сувенирная кукла». Авторы коллекции изделий – выпускники разных лет обучения, чьи работы включены в выставочный фонд кафедры ДПИ, а также студенты I курса Баринова Кира, Ятина Евгения, студенты II курса Дурягина Анастасия, Колобова Нина, студенты III курса Горинова Дарья, Шитова Анна, студенты IV курса Данилова Мария, Давыдова Юлия, Кузнецова Евника, Линдквист Анастасия.

Выставки студенческих работ традиционно сопровождают проводимые в университете научно-практические конференции, научная тематика которых связана с проблемами развития национальных культур народов Сибири. Так, 1–2 октября 2020 года экспозиция студенческих работ – предметов хакасского декоративно-прикладного искусства – была представлена в программных мероприятиях IV Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», в экспозицию было включено 67 экспонатов, в том числе текстильные изделия для убранства хакасской юрты (покрывала, подушки, скатерти) и элементы национальной хакасской одежды с традиционной вышивкой, деревянная посуда с инкрустацией металлом бытового, праздничного и обрядового назначения, куклы в национальном платье, предметы с хакасским орнаментом сувенирного назначения.

Разработанные и исполненные в материале проекты художественной продукции были широко представлены в рамках проходившего в Хакасии под эгидой Министерства культуры РФ 21–28 октября 2020 года открытия Международного культурного центра и приуроченного к этому событию Международного фестиваля героического эпоса «Герои, победившие время: от эпоса до наших дней». В программных мероприятиях было организовано три выставки декоративно-прикладного искусства и сувенирной художественной продукции: интерактивная выставка с мини-лекциями в экспозиции и с проведением мастер-классов в рамках презентации творческого проекта «Открывая Хакасию» в Республиканском музейно-культурном центре (21 октября 2020 года, 116 экспонатов из числа новых разработок сувенирной продукции); выставка во время проведения мастер-классов исполнителей на национальных инструментах в рамках Международного фестиваля героического эпоса

«Герои, победившие время: от эпоса до наших дней» в Центре культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева (27 октября 2020 года) и выставка во время гала-концерта Международного фестиваля героического эпоса «Герои, победившие время: от эпоса до наших дней» в Республиканской филармонии им. В. Г. Чаптыкова (28 октября 2020 года). В экспозициях выставок в разных тематических контекстах было представлено 84 экспоната из числа учебных студенческих работ. Это выполненные студентами художественные изделия, представляющие хакасскую культуру (детали национальной одежды, салфетки и скатерти с национальным орнаментом, деревянная посуда с росписью и инкрустацией, хакаские рукавицы) и русскую культуру (пояса, украшения, рушники и салфетки, туеса, текстильные изделия с вышивкой и росписью), которые могут быть использованы по назначению, так и художественно трансформированы в сувенирную продукцию, в том числе в востребованные турпродукты.

Студенты ИИ активно участвуют в выставках различного уровня, организованных учреждениями культуры с целью формирования у населения интереса к народной культуре и традициям художественных ремесел. Так, на городскую выставку изделий, выполненных в технике вышивки «Стежок к стежку игла рисует...» в выставочном зале «Чылтыс» Абаканской городской картинной галереи (2 марта – 10 апреля 2020 года) было представлено 32 экспоната, выполненных в различных техниках народной вышивки 19 студентами I–IV курсов, в том числе полотенца «Праздничное» (Баринова Кира, I курс), «Узорное» (Дарья Буц, I курс), «Нарядное» (Веричева Алина, I курс), «Семейное» (Потылицына Мария, I курс), «Ромбы» (Цветкова Анастасия, I курс); панно «Гжель» и «Изометрия» (Ятина Евгения, I курс), «Петушки» (Ведерникова Анна, II курс), «Цветок» (Дурягина Анастасия, II курс), «Макошь» (Колобова Нина, II курс) и другие, всего 11 панно; а также 6 рушников в технике вышивки крестом, филе-гипюрной и счетной вышивки. На выставку также были представлены работы, выполненные в технике традиционной хакасской вышивки тамбурным швом: хакаские варежки (Борисова Екатерина, III курс, Горинова Дарья, III курс). Посетителями выставки, в том числе известными в регионе мастерами, принимавшими участие в выставке, были отмечены: художественная выразительность и высокое качество исполнения изделий, а также проявленная творческая инициатива студентов-авторов. Все участники получили благодарственные письма от лица организационного комитета выставки.

В период с 3 по 31 марта 2020 года 20 студентов кафедры ПТиТБ приняли участие в региональной выставке декоративно-прикладного творчества «Весна. Девчонки. Позитив», проводимой в Культурно-досуговом центре «Заречный» г. Абакан, посвященной Международному женскому дню. Студентами на выставке было представлено 4 головных убора коллекции «Seasons», 3 куклы из коллекции «Куклы для сна», 8 кокошников из коллекции «Стилизованные кокошники», 12 сувенирных кукол в исторических и этнографических костюмах, 14 декоративных масок.

На фестивале-конкурсе «Дочки-матери. Абакан», проводимом в рамках третьего городского семейного форума «Заречье-крепкая семья» в Культурно-досуговом центре «Заречный» г. Абакан 14 марта 2020 года студентами кафедры ПТиТБ был представлен 41 экспонат: 8 кокошников из коллекции «Стилизованные кокошники», 12 кукол в исторических и этнографических костюмах, 7 стилизованных нагрудных украшений «пого», 14 декоративных масок.

В период с 17 по 20 марта 2020 года студентами кафедры ПТиТБ на межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», проходившей на базе Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова, было представлено 29 выставочных образцов: 8 этнографических кукол в национальных костюмах, 7 стилизованных нагрудных украшений «пого», 14 декоративных масок.

12 кукол в исторических и этнографических костюмах было представлено студентами кафедры ПТиТБ на онлайн-выставке-конкурсе «Путешествие в историю костюма и моды», которая состоялась 24 апреля 2020 года в рамках Катановских чтений – 2020.

В онлайн-конкурсе эскизов моделей одежды в технике «компьютерная графика», проводимом в рамках Катановских чтений 24 апреля 2020 года приняли участие 6 студентов кафедры ПТиТБ. Участниками конкурса было представлено 26 эскизов одежды в технике «компьютерная графика».

16–17 марта 2020 г. в V Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство» проходившей на базе Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», принял участие студент Сельскохозяйственного института Кара-Сал Идегел Аликовна, представлен макет «Технология минимальной обработки почвы», за который получен диплом за III место.

17–20 марта 2020 года на V Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», проходившей на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» было представлено 77 экспонатов, изготовленных 126 студентами колледжа: макеты «Охрана гидробионтов», «Межевание как основа кадастрового учета земельного участка», «Штурм здания солдатами Красной Армии», «Сказочный район в современном мегаполисе», «Жилой дом из бруса», «Земельный фонд Республики Хакасия», «Развитие агротуризма в Республике Хакасия «Райский уголок», Композиции «Увеличение прибыли», «Вселенная экономики», Атлас «Патология печени», Стенд «Мусор – апокалипсис будущего!», учебные экспонаты «Коллекция семян сельскохозяйственных культур», «Водородный генератор», «Бетономешалка своими руками», «Математический маятник», «Волновой маятник», «Анатомия собаки», «Развитие куриного зародыша при инкубировании», «Дефекты куриных яиц», «Коллекция кормов».

По результатам выставки 22 студента Сельскохозяйственного колледжа, являющиеся авторами экспонатов выставки, награждены дипломами: I–III степени: Г. С., Верис Р. Р. Губайдуллина, В. Д. Лысенко, А. С. Попкович, Е. А. Иванова, А. В. Андропова, Т. А. Дорофеева, Д. В. Васюкович, А. А. Чудурукпай, К. Ш. Аракчаа, А. Л. Покатилова, Ю. Р. Яковлева, А. А. Фомичева, Д. И. Никулин, С. А. Павлова, О. В. Шишминцев, Е. А. Татаркина, А. В. Граф, Т. А. Сухинина, П. А. Терещенко, Д. А. Буздалин, А. Н. Индыгашева.

17.03.2020 года 6 студентов КПОИиП приняли участие в V Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», организованной Сельскохозяйственным институтом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Студентами КПОИиП было представлено 15 экспонатов, в том числе светильник на адресной светодиодной ленте; картины из кофе: «Корабль», «Девушка», «Малыш»; картины в технике Граттаж: «Сова», «Тигр», «Дельфин»; работы в технике Реракura Papercraft (бумажное моделирование): Голова оленя – "Space", Олененок – "Sunrise"(Восход); картины в технике графика: «Город», «Пейзаж», «Утро»; картины в технике Графика: «Портрет модели Ирины Шейк», «Портрет блогера Димы Масленникова», «Портрет вокалиста группы Linkin Park Честера Беннингтона». По результатам выставки студенты КПОИиП, являющиеся авторами экспонатов, награждены дипломами: I–III степени и сертификатами участника: В. А. Тихонович, Ю. В. Якунина, Е. В. Черных, З. П. Братчикова, В. В. Зырянова, Д. В. Глушкова.

С 01 по 31 декабря 2020 г. Е. В. Шичкова, магистрант II курса, приняла участие в региональной фотовыставке «Птицы южной части Приенисейской Сибири», которая проводилась в читальном зале № 1 Научной библиотеки университета, где представила 24 работы.

3.8.9 Премии и стипендии, полученные студентами в 2019 году

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня.

1. Стипендия Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

–с 01.01.2020 по 31.08.2020 - Вольф О.А. (ИФиМК), Постнов А.Г. (ИФиМК), Сидоренко А.В. (МПСИ), Талаева О.В. (ИЕНиМ)

–с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020-2021 учебный год) - Голованова Н.А. (ИЕНиМ), Найдешкина К.И. (ИЕНиМ), Пасикова М.В. (ИЕНиМ), Соломатова Ю.Д. (ИФиМК), Терскова С.Л. (ИЕНиМ).

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

–с 01.01.2020 по 31.08.2020 - Миних Е.А. (ИТИ), Темеров Т.В. (ИТИ);

–с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020-2021 учебный год) - Грузин Н.А. (ИТИ), Палаш Б.В. (ИТИ);

3. Стипендия Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

–с 01.01.2020 по 31.08.2020 – Вольф О.А. (ИФиМК), Постнов А.Г. (ИФиМК), Соломатова Ю.Д. (ИФиМК), Талаева О.В. (ИЕНиМ);

–с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020-2021 учебный год) – Голованова Н.А. (ИЕНиМ), Маркова А.Ф. (ИЕНиМ), Найдешкина К.И. (ИЕНиМ), Пасикова М.В. (ИЕНиМ), Селина А.А. (МПСИ), Соломатова Ю.Д. (ИФиМК), Терскова С.Л. (ИЕНиМ).

4. Стипендия Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

–с 01.01.2020 по 29.02.2020 - Артемова Н.Д., Баев А.Ю., Цура В.А., Хакимова Т.В.;

–с 01.03.2020 по 31.08.2020 - Байшев А.В., Демедюк А.С., Мясоедова В.А., Палаш Б.В.

–с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020-2021 учебный год) - 4 обучающихся ИТИ: Миних Е.А., Мясоедова В.А., Тюкалова А.Ф., Таратынов П.Р.

5. Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

–с 01.01.2020 по 30.06.2020 –Аржаникова Т.А. (КПОИП), Журкин С.Ю. (КПОИП), Кидиеков О.И. (КПОИП);

–с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020-2021 учебный год) - Тропина О.В. (КПОИП), Халевин Т.А. (КПОИП), Шведова Е.В. (КПОИП);

6. Стипендия Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

–с 01.01.2020 по 30.06.2020 - Жуковская П.В. (КПОИП), Роговая Д.Ю. (КПОИП);

–с 01.07.2020 по 31.08.2020 - Роговая Д.Ю. (КПОИП);

– с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020-2021 учебный год) - Белоногова Д.П. (КПОИП), Бобырева К.Н. (КПОИП), Контанистова А.А. (КПОИП), Мартынова В.В. (КПОИП), Яковлева А.В. (КПОИП).

7. Премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2020 года:

–Соломатова Ю.Д. (ИФиМК).

8. Премия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в общественной деятельности» по итогам 2020 года:

–Швецова Н.Я. (ИЕНиМ).

9. Именная стипендия Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

–с 01.01.2020 по 31.08.2020 - Зарва В.А. (МПСИ), Кузнецова М.Е. (ИЭУ), Соломатова Ю.Д.(ИФиМК), Энгель Н.Е. (ИТИ).

–с 01.09.2020 по 31.12.2020 (на 2020-2021 учебный год): Вильбик А.В. (ИНПО), Карандеева И.Ю. (ИТИ).

10. Именная стипендия Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования по итогам 2019–2020 учебного года:

–Арокина В.И. (ИЭУ), Ворожцов Е.П. (ИЕНиМ), Мордасова П.А. (ИФиМК), Семенкович О.В. (СХИ).

11. Повышенной государственной академической стипендией за достижения в научной деятельности:

- с 01.01.2020 по 29.02.2020 – 34 студента;
- с 01.03.2020 по 30.06.2020 – 51 студент;
- с 01.07.2020 по 31.08.2020 – 50 студентов;
- с 01.09.2020 по 31.12.2020 – 40 студентов.

На основании Соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.12.2019 №075-02-2020-197 (01-10/X1707/842) и Дополнений к соглашению Министерство науки и высшего образования Российской Федерации предоставило ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» субсидию на выплаты стипендии и оказание материальной поддержки обучающимся по программам высшего и среднего профессионального образования:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования – 33 541 000 руб.;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования – 216 651 600 руб.

Средства стипендиального фонда в 2020 году использованы в полном объеме.

На основании Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.12.2019 №075-02-2020-471 (01-11/X1707/842) и Дополнений к нему университету была доведена субсидия на выплаты стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:

- субсидия в целях выплаты студентам стипендии стипендий Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам среднего профессионального образования – 48 384 руб.
- субсидия в целях выплаты студентам стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам высшего образования (приоритет) – 530 400 руб.

- субсидия в целях выплаты студентам стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и, обучающимся по программам высшего образования (не приоритет) – 321 280 руб.
- субсидия в целях выплаты студентам стипендий Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам среднего профессионального образования (приоритет) – 156 000 руб.

Средства на выплаты стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в 2020 году использованы в неполном объеме. Подлежит возврату в федеральный бюджет 2688 рублей, в связи с тем, что при расчете объемов финансирования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для студентов среднего профессионального образования не было учтено, что один из получателей стипендии является студентом выпускного курса и был отчислен в июне 2020 года.

Выплаты обучающимся университета в 2020 году проводились за счет средств от приносящей доход деятельности:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (материальная поддержка) – 229 910,00 руб.;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (государственная академическая стипендия, материальная поддержка) – 33 266,67 руб.

Размеры стипендий для обучающихся устанавливались Ученым советом университета по каждому уровню образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции, с учетом мнения Совета обучающихся и профсоюзной организации студентов университета, рекомендациями стипендиально-социальной комиссии университета.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Программой развития международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности университета, неотъемлемой составляющей развития университета, важным показателем его активности и открытости в международном образовательном и научном пространстве. В 2020 году международная деятельность университета осуществлялась по следующим основным направлениям:

- развитие межвузовского образовательного и научного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями в рамках заключенных партнерских соглашений/договоров;
- развитие партнёрских связей с ведущими зарубежными центрами в результате участия университета в международных образовательных и научных программах и проектах;
- организация международной научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся университета (организация и проведение международных конференций, симпозиумов, совместная публикационная активность и др.).
- развитие различных форм академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета;
- предоставление образовательных услуг для иностранных граждан по основным (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и дополнительным образовательным программам;
- обеспечение информационной открытости и доступности университета для иностранных граждан.

Одной из основных задач Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций. С целью развития

научной и образовательной деятельности университет успешно осуществляет международное сотрудничество на основе долгосрочных договоров с 13 вузами и международными организациями из 12 стран мира (Испания, Германия, Китай, США, Австрия, Монголия, Индия, Латвия, Республика Беларусь, Узбекистан, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан).

В 2020 г. была продолжена работа по развитию межвузовского образовательного и научного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями. В 2020г. был заключен Договор о взаимопонимании и академическом сотрудничестве между Попечительским советом Университетской системы Джорджии от имени Университета Северной Джорджии и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Соглашение о программе обучения за рубежом между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Республика Хакасия, Россия) и Университетом Северной Джорджии (США).

Предметом договора являются: создание программ обмена преподавателями, сотрудниками и студентами и обучения за рубежом; обмен учебными, методическими материалами; обмен научными работами в сфере взаимных интересов преподавателей университетов; разработка совместных исследовательских проектов или семинаров и конференций.

Также в 2020 году подписано Соглашение о сотрудничестве с Учреждением образования «Брестский государственный технический университет» (Республика Беларусь). Направления и формы сотрудничества по данному договору также предусматривают академический обмен обучающимися для реализации и освоения содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, в том числе для прохождения учебных, производственных по специальности, преддипломных практик. В целях развития академического сотрудничества и студенческой мобильности в 2020г. подготовлены проект договора о сотрудничестве с университетом Западной Виргинии (США), проект Соглашения о научном и учебном сотрудничестве с Ташкентским университетом информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий (г. Ташкент, Узбекистан), проект договора о сотрудничестве с частным учреждением образования «Институт современных знаний им. А.М. Широкова), проект соглашения о сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Минский городской педагогический колледж» (Республика Беларусь).

Созданию положительного образа вуза, занимающего лидирующие позиции на рынке образовательных услуг, способствует участие университета в грантовых программах, программах академической мобильности. Академическая мобильность расширяет личные контакты преподавателей с ведущими зарубежными учеными, способствует росту известности результатов их исследовательской деятельности.

В университете ведется постоянная работа по созданию условий для осуществления академической мобильности научно-педагогических работников университета, а также по привлечению иностранных специалистов к реализации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. Это является одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов.

Участие студентов и преподавателей в программах академической мобильности в 2020г. было ограничено в связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2020г. завершила обучение в магистратуре Харбинского политехнического университета (КНР) по программе «Химическая инженерия и технология» выпускница ХГУ Быстрова Анастасия.

Таблица 31 – Перечень действующих соглашений и договоров ХГУ им. Н.Ф. Катанова в сфере международного сотрудничества в 2020 году

№ п/п	Страна, наименование партнера	Полное название соглашения	Предмет соглашения	Срок действия
1.	Испания	Партнерское соглашение № 2016–3536/001-001 по проекту «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения (TEEDE)»	Соглашение определяет условия, которые регулируют отношения между Сторонами, устанавливая их права и обязанности, и устанавливают правила рабочих процедур, которые должны быть осуществлены для успешной реализации проекта Erasmus+CBNE «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения»	С 2017г. по 2022г.
2.	Республика Казахстан	Договор о международном научном сотрудничестве ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" и Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения "Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова"	Предметом договора является развитие и укрепление взаимодействия в образовательной среде между руководством, профессорско-преподавательским составом и студентами	С 19.08.2017 по 19.08.2022

3.	Кыргызская Республика, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Договор о сотрудничестве между Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева (Кыргызской республики) и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова (Россия) от 30.10.2015	Предметом договора является сотрудничество в сфере образования и науки	с 30.10.2015 по 30.10.2020
4.	КНР, г. Далянь Даляньский университет иностранных языков	Соглашение об образовательном, научном сотрудничестве между Даляньским университетом иностранных языков (КНР) и Федеральном государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» (РФ) от 16.11.2015.	Предметом соглашения является сотрудничество в области образования и науки, академический обмен преподавателями и студентами.	с 16.01.2015 по 16.11.2020
5.	Немецкий культурный центр им. Гёте	Договор о сотрудничестве в сфере профессиональной подготовки и повышении квалификации обучающихся/специалистов в области преподавания немецкого языка на основе программы «Учимся обучать немецкому» от 01.12.2015	Предметом договора является совместная деятельность по профессиональной подготовке и повышению квалификации обучающихся/специалистов в области преподавания немецкого языка на основе программы «Учимся обучать немецкому»	с 01.12.2015 по 01.12.2017 с последующим автоматическим пролонгированием на 2 года

6.	США, г.Даланега, Университет Северной Джорджии	Договор о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Республика Хакасия, Россия) и Университетом Северной Джорджии (США) от 12.01.2016	Предметом договора является обмен преподавателями и/или поддержка сотрудничества преподавателей в научной и учебной работе, обмен публикациями и информацией, проведение семинаров и конференций и т.д.	с 12.01.2016 по 12.01.2021
7.	Монголия, Увс аймак, Управление образования, культуры и искусства г. Улаангом	Договор о сотрудничестве от 22.09.2017	Предметом договора является организация обучения граждан Монголии по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»	с 22.09.2017 по 22.09.2022
8.	Республика Беларусь, г.Минск, Белорусский государстве нный педагогичес кий университет им. Максима Танка	Договор о международном сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» ДС-1/17 от 24.03.2017	Предметом договора является обмен опытом, организация совместных стажировок магистрантов, докторантов, курсы повышения квалификации ППС, проведение конференций и семинаров, публикации трудов преподавателей, магистрантов, студентов.	с 24.03.2017 по 24.03.2022

9.	Индия г. Канпур, Индийский институт технологий в г. Канпуре	Меморандум о намерениях между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Республика Хакасия, Россия) и Индийским институтом технологий в г. Канпур (Индия) о сотрудничестве в области обмена студентами/сотрудниками/профессорско-преподавательским составом от 19.12.2017	Предметом меморандума является обмен студентами, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом	с 19.12.2017 по 19.12.2022
10	Узбекистан, г. Бухара, Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о научном и учебном сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) и Бухарским инженерно-технологическим институтом (г. Бухара, Узбекистан) от 05.07.2018	Предметом соглашения является обмен информацией в области учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности; реализация программ мобильности и повышения квалификации преподавателей, сотрудников, студентов; разработка и совместная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов.	С 05.07.2018 по 05.07.2023

11	Австрия, г. Вена	Соглашение об академическом сотрудничестве в области немецкого языка как иностранного между Венским университетом, Австрия (в частности, факультетом филологических и культурных исследований) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»), Россия от 18.09.2018	Предметом соглашения является организация стажировки магистранта Венского университета на срок от 3 до 5 месяцев	с 18.09.2018 по 18.09.2023
12	Латвия, г. Даугавпилс, Даугавпилсский университет	Договор о сотрудничестве между Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова, Россия и Даугавпилсским университетом, Латвия от 18.10.2019	Предметом договора является обмен преподавателями и/или поддержка сотрудничества преподавателей в научной и учебной работе; обмен публикациями и информацией в сфере взаимных интересов преподавателей университетов; обмен студентами через программы взаимного обмена; проведение совместных семинаров и конференций; разработка и внедрение эффективных форм сотрудничества и программ студенческой мобильности	С 18.10.2019 по 18.10.2024

13	Республика Беларусь	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Брестским государственным техническим университетом от 24.12.2020	Предметом сотрудничества является академический обмен обучающимися; совместная учебная, учебно-методическая работа по разработке и реализации образовательных программ; приглашение членов профессорско-преподавательского состава и научных работников сторон для чтения лекций, проведения семинарских, практических занятий; совместное проведение научных, научно-практических и практических мероприятий; обмен информацией учебного, учебно-методического, научного характера.	С 24.12.2020 по 24.12.2025
----	---------------------	--	--	----------------------------

Преподаватели Института филологии и межкультурной коммуникации в январе 2020г. приняли участие в Международном очном семинаре по методике преподавания английского языка в Эстонии (г. Нарва).

По основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения) в университете в 2020 году обучались 28 иностранных студентов из Китая, Монголии, Бельгии, Латвия, Конго, а также стран СНГ — Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана.

С целью социализации иностранных обучающихся, а также с целью продвижения русского языка на международной образовательной арене, в университете разработаны и реализуются программы дополнительного образования для иностранных граждан по обучению русскому языку как иностранному. В 2020 году по программам «Русский язык как иностранный», «Углубленный курс русского языка» прошли обучение 12 граждан Китая и Монголии, Конго.

В результате реализации программ дополнительного образования «Русский язык как иностранный», «Углубленный курс русского языка», «Интенсивный курс русского языка» а так же на основе соглашений и договоров об образовательной и научно-исследовательской деятельности с зарубежными организациями в университет на обучение и преподавательскую деятельность в период с 2016 по 2020г. (включительно) привлечены 78 иностранных граждан.

На основании договора между ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (ХГУ им. Н.Ф. Катанова) в университете действует локальный центр - пункт тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения совместных научных мероприятий с участием представителей зарубежных научно-образовательных организаций, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2020 году на базе университета было проведено 7 международных конференций:

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»
2. X Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»
3. XI Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»
4. Международная заочная научно-практическая конференция «Феномен войны в историческом процессе: междисциплинарный дискурс»
5. V Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации»
6. XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации»
7. II Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству».

В 2020 году на базе университета было проведено 2 конференции с международным участием:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем»
2. IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»

С 2016 года университет является участником проекта Erasmus+ - «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» – «Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education». Срок реализации данного проекта – до 2020г., включительно. Проект направлен на улучшение университетских инженерных образовательных программ, разработку, внедрение и взаимное признание методологии управления образовательным процессом в университетах, использующих дуальное обучение, а также укрепление связей университетов с внешней экономической и социальной средой, создание и развитие форм сотрудничества университетов и предприятий, содействие трудоустройству выпускников.

В 2019 году изученный опыт реализации практикоориентированного обучения в европейских университетах-партнерах проекта был применен при разработке инженерных

основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, 08.03.01 Строительство, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, реализуемых в университете в соответствии с ФГОС 3++.

Была разработана типовая модель учебного плана инженерной образовательной программы, реализующей принципы дуального обучения и подходы к созданию индивидуальных траекторий обучения будущих инженеров; описание подходов к модернизации инженерных образовательных программ, использующих принципы и элементы дуального обучения и иные формы практикоориентированного обучения инженеров. Так же подготовлен проект методических рекомендаций для создания и/или модернизации образовательных программ на основе принципов дуального обучения с учетом специфики региона на основе данных, полученных в ходе апробации в странах-партнерах проекта, в том числе в партнерских организациях Российской Федерации.

В 2020 году были внедрены разработанные и утвержденные образовательные программы для инженерных направлений подготовки с учетом принципов дуального обучения; разработана методика реализации дуального обучения в партнерстве университета с ведущими предприятиями, разработано научно-методическое обеспечение для проведения тренингов и научно-методологических семинаров, посвященных вопросам организации дуального обучения для преподавателей и сотрудников университетов. Проведены ряд тренингов по методологии проекта и деловая игра на тему «Проблемы внедрения практикоориентированного обучения в университете». Создана сетевая структура - национальная платформа дуального обучения из участников проекта и заинтересованных сторон под руководством Томского политехнического университета и ресурсно-коммуникационный центр проекта.

В марте 2020 года результаты проекта были обобщены на международной конференции «Дуальное образование в целях повышения уровня трудоустройства выпускников инженерных специальностей», которая прошла на базе МИРЭА – Российского технологического университета (г. Москва). Конференция проведена при поддержке международного проекта Erasmus+: TEEDE (Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения). Партнерами конференции были участники международного проекта Erasmus+ TEEDE: Университет Ровира и Вирхилия (Испания, координатор проекта), Университет Тампере (Финляндия), Университет Бремена (Германия), Университет Павии (Италия), Дальневосточный федеральный университет (Россия), Томский политехнический университет (Россия) Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Россия), Омский государственный технический университет (Россия), Цзилиньский университет (Китай), Шеньянский политехнический университет (Китай), Технологический институт Камбоджи (Камбоджа), Королевский сельскохозяйственный университет (Камбоджа), Индийский технологический институт Мадраса (Индия), Индийский технологический институт Канпура (Индия), Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования (Бельгия). Доклады на конференции от университета представляли Карцева И.В., зав. кафедрой производственных технологий и техносферной безопасности и Кутяева О.М., зав. кафедрой зарубежной лингвистики и теории языка.

В рамках международного взаимодействия в социальной сфере ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно является участником различных международных фестивалей, конкурсов, культурных мероприятий и форумов.

В 2020 году студенты университета стали участниками следующих международных мероприятий и мероприятий с международным участием:

1. V Международный фестиваль-конкурс студенческих и школьных средств массовой информации «Планета Медиа» в рамках Международного научно-образовательного форума

«Коммуникационный лидер XXI века», организованный факультетом журналистики Южно-Уральского государственного университета.

2. Конкурс инновационных идей «Пространство инноваций – 2020», организованном в рамках III Международного инновационно-образовательного Кампуса-2020 «Научно-производственный бизнес: стратегии будущего в условиях цифровой трансформации». Конкурс состоялся на базе Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (г. Казань).

3. Международная дистанционная олимпиада по тюркским языкам для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений (2019-2020 учебный год), организованная ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (г. Уфа).

4. Всероссийский Фестиваль «Неделя PR и рекламы на Енисее 2020» (г. Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева). В рамках работы Фестиваля, который в этом году осуществлялся в дистанционной форме, студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации».

5. VII Всероссийская с международным участием научно-методическая конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты». (г. Красноярск) на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

6. Международная научно-практическая конференции «Роль науки в современном мире» (г. Москва). Организатором конференции выступила Международная корпорация научных исследований и разработок.

7. X международный конкурс молодых аналитиков

8. Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»

В 2020г. преподаватели и студенты университета приняли участие в 22 мероприятиях международного уровня в гуманитарной сфере:

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы кыргызоведения: с древности до наших дней, посвященной 60-летию юбилею востоковеда, журналиста и публициста, доктора исторических наук, профессора Тынчтыубека Чоротегина (Чороева).

- Международная научная конференция «Польша и тюркский мир»

- VI Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность»

- Международная конференция Национальной ассоциации преподавателей английского языка в России “25 Years of Navigating through Challenges”

- Международная научно-практическая конференция «Социокультурный потенциал и перспективы развития Русского мира в трансграничном пространстве Центральной Азии»

- Международная лингвистическая ассамблея «Русский язык в азиатском регионе»

- Межкультурная XXXVI конференция DAAD в России «Germanistik transkulturell»

- Международный Форум «Роль женщин в развитии промышленных регионов»

- Международная научно-практическая конференция «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании русского языка»

- II Международная научно-практическая конференция «Современные этнические процессы на территории Центральной Азии: проблемы и перспективы»

- Международный научно-практический симпозиум «Всемирный фестиваль эпосов народов мира»

- Международная научно-практическая конференция «На пути к справедливому обществу. Женщины в общественной жизни, науке, культуре»

- Международная научная конференция «Мир человека: нормативное измерение – 6. Нормы мышления, восприятия, поведения: сходство, различие, взаимосвязь»
- Международная конференция памяти проф. Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире. Методология, опыт эмпирического исследования»
- Международная научная конференция «Языки в полиэтническом государстве: развитие, планирование, прогнозирование»
- Международная научно-практическая конференция «Языковая политика в России и мире»
- Международная конференция «XI Сибирские чтения "Энергия Арктики и Сибири: ресурсы, технологии, инфраструктура"»
- XVII Международная научная конференция «Ономастика Поволжья»
- Международная научно-практическая конференция «V Оразовские чтения: вклад тюркской цивилизации в развитие науки и образования»
- XII Международная научно-практическая конференция «Омские социально-гуманитарные чтения-2019»
- III Международная научная конференция «Актуальные проблемы монголоведных и алтаистических исследований
- Международная научная конференция «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего: взаимодействие лексической и грамматической семантики»
- Пятая международная научно-практическая конференция «К 110-летию Витебской ученой архивной комиссии»
- Международная научно-практическая конференция «От Золотого кольца по Великой России»
- Международный научный форум «Единство. Гражданственность. Патриотизм» (к 100-летию Республики Башкортостан)
- Международная научно-практическая конференция «Перспективы и технологии развития гуманитарных наук»
- 20 международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований»
- Международная научная конференция теоретических и прикладных разработок «Научные разработки: евразийский регион»
- VII Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языками»
- Международная научно-практическая конференция «Аудиовизуальные медиа в условиях трансформации социокультурной среды»
- XIX Международный симпозиум по психолингвистике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности: вызовы современности»
- VI Международная научная конференция «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий, посвященная 75-летию образования ХакНИИЯЛИ
- Международная научная конференция «Современная онтолингвистика: проблемы, методы, открытия»
- VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

Таким образом, развитию международной деятельности способствует практика академической входящей и исходящей мобильности студентов (организация краткосрочных академических обменов студентов по принципу включенного образования, реализация программ дополнительного образования по изучению русского языка для иностранных граждан, проведение дней открытых дверей, участие студентов и преподавателей университета в международных мероприятиях и мероприятиях с международным участием в научной, образовательной, гуманитарной, культурной сфере.

Участие студентов и преподавателей университета в программах академической мобильности, участие в международных мероприятиях выводит их на качественно новый уровень владения иностранными языками, формирует их общекультурные и общепрофессиональные компетенции, позволяет увидеть студентам перспективы своего будущего трудоустройства, открывает преподавателям возможности для установления новых зарубежных контактов, организации и проведения совместных научно-образовательных проектов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию государственной молодежной политики, через содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащению их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разностороннего развития личности обучающихся, преодоление негативных тенденций в студенческой среде, пропаганду здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» – формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

5.1 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в университете

Организация воспитательной деятельности в университете основывается на:

1) федеральных и региональных нормативных правовых актах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г.;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки

РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09пр;

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Закон Республики Хакасия «О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия» года № 25 от 22.12.1993г.;

- Закон Республики Хакасия «О патриотическом воспитании в Республике Хакасия» № 30-ЗРХ от 12.05.2016 г.;

2) локальных актах и документах университета:

- Устав университета, Этический кодекс ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;

- Концепция социально-воспитательной деятельности в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова на 2018-2023 годы;

- СТО СК ХГУ 7.9.0-01-2013 Версия №3 «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников»;

- ИК СК ХГУ 6.3.6-01-2013 Версия №3 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми»;

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.02.2017 №6-290 (с изменениями от 29.06.2017 №6-315, от 31.05.2018 протокол УС №16);

- Положение о порядке назначения и выплаты повышенных государственных академических стипендий студентам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (в редакции от 20.01.2020), приложение 1 к Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.02.2017 №6-290 (с изменениями от 29.06.2017 №6-315, от 31.05.2018 протокол УС №16);

- Положение о материальной помощи и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» от 20.01.2020 №6-383;

- Регламент оказания материальной помощи обучающимся от 20.01.2020;

- Положение о стипендиально-социальных комиссиях Хакасского государственного Университета им. Н.Ф.Катанова от 24.12.2015 №6-274;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Хакасского государственного Университета им. Н.Ф.Катанова от 30.08.2016 №6-297;

- Положение о студенческих общежитиях ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» от 24.02.2015 №6-252;

- Порядок предоставления обучающимся мест в общежитии ХГУ им. Н.Ф. Катанова (от 22.08.2016г с изм. от 15.08.2017г., 15.06.2018г.);

- Положение о профсоюзной организации студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (от 10.06.2008г.);

- План культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы на календарный год;

- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;

- Положение о Старосте академической группы Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;

- Положение о кураторе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;

- Положение о классном руководителе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (для колледжа);

- Методические рекомендации «Организация работы по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 02.02.2017;
- Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта обучающимися в ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (от 25.02.2015г.);
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (от 25.02.2015г.);
- Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (№ 6-254 от 12.03.2015г.);
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ФГБОУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (№ 6-372 от 16.09.2019г.);
- Положение о запрете курения в ХГУ им. Н.Ф. Катанова (№ 6-197 от 23.05.2013г.);
- Положение о системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (от 06.03.2019г.).

Разработанная в университете нормативно-методическая база по реализации молодежной политики, воспитательной и социальной деятельности позволяет эффективно строить работу по воспитанию, социализации, поддержке и поощрению обучающихся университета.

5.2 Управление воспитательной деятельностью в университете

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, творческие, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, управления, институты, кафедры, председателей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями и преподавателей учебных структурных подразделений, руководителей общественных объединений обучающихся и спортивных структур Университета, органов студенческого самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация студентов университета).

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете выполняет Управление молодежной политики.

Основными задачами Управления молодежной политики являются:

- Развитие системы студенческого самоуправления и повышение его роли в обеспечении модернизации среднего профессионального и высшего образования в Университете (путем реализации молодежных инициатив и проектов, вовлечения студенчества в процессы управления образовательной, воспитательной, научной и инновационной деятельностью Университета).
- Развитие системы воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у молодёжи патриотического сознания, в том числе через организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися.

– Развитие социокультурной среды Университета, направленной на создание комфортных условий жизнедеятельности и совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

– Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Университета, в том числе через осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В 2020 году структурными подразделениями университета в соответствии с планом культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы было реализовано более 260 мероприятий республиканского, городского, общеуниверситетского уровней и мероприятий учебных структурных подразделений, в которых принимали активное участие все обучающиеся университета, а также студенты других образовательных учреждений республики, школьники.

В связи с введением ограничительных мер с целью противодействия распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с марта 2020 года многие мероприятия в университете были отменены, или стали проводиться в онлайн-режиме и их количество снизилось, по сравнению с другими годами. Но вместе с тем, увеличилось количество участников мероприятий, так, например, прямую онлайн-трансляцию ко Дню знаний посмотрело более 10 тысяч человек.

В состав Управления молодежной политики входит Студенческий культурный центр, который участвует в организации и проведении общеуниверситетских и внутриуниверситетских фестивалей, конкурсов, праздников, концертов, досуговых и имиджевых мероприятий для студентов и сотрудников университета; осуществляет поддержку и развитие творческого потенциала молодежи.

В Студенческом культурном центре в 2020 году функционировало семь творческих объединений обучающихся по направлениям дополнительного образования: Ведущий концертных программ; Основы дизайна; Основы актерского мастерства; Основы искусства дефиле; Основы вокального мастерства; Основы групповых программ по фитнесу; Основы хореографического искусства. За пять лет программы дополнительного образования прошло более 500 человек, в том числе получило сертификатов 195 человек.

Таблица 32 – Численность слушателей программ дополнительного образования СКЦ (чел.)

Направление подготовки	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	Всего
Аэробика	2	6	-	-	-	8
Ведущий концертных программ	24	18	6	-	2	50
Основы искусства дефиле	10	11	10	16	-	47
Основы вокального мастерства	3	6	7	6	5	27
Основы туристской деятельности	5	-	-	-	-	5
Основы хореографического искусства	-	10	5	3	1	19
Основы организации внеучебной деятельности	-	-	19	-	-	19
Основы актерского мастерства	-	-	-	10	4	14
Основы дизайна	-	-	-	6	-	6
Итого:	44	51	47	41	12	195

В Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2020 году уделялось большое внимание развитию студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

Координация и организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы осуществляется в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова:

- Спортивным комитетом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
- кафедрой физической культуры и спорта;
- спортивным клубом «Университет» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
- студенческим спортивным клубом «Импульс»;
- клубом туристов «Меридиан»;
- спортивными секциями колледжей Университета.

До апреля 2020 года в спортивном клубе «Университет» ХГУ им. Н.Ф. Катанова работало 11 спортивных секций по 8 видам спорта (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж., жен.), легкая атлетика, самбо, пауэрлифтинг, спортивный туризм, настольный теннис), в этих секциях занималось более 350 студентов. Во всех секциях есть группы спортивного совершенствования, образующие сборные команды университета по видам спорта и подготовительные группы. С 1 апреля занятия спортивных секций были приостановлены, в связи с введением ограничительных мер.

Местом проведения тренировок спортивных секций является спортивная база университета: универсальный спортивный зал, гимнастический зал/теннисный зал, атлетический зал, универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж и стадион, спортивное ядро с футбольным полем и беговой дорожкой, мини футбольная площадка, спортивная площадка.

В 2020 году в университете состоялось открытие Волонтерского центра ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», в состав которого вошли 6 отрядов волонтеров учебных структурных подразделений, 3 общеуниверситетских объединения волонтеров, волонтерский отряд Первичной профсоюзной организации студентов университета. В октябре 2020 года подписано Соглашение с Ассоциацией волонтерских центров об участии в Программе развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации «СВОИ» (студенческие волонтерские организации). Волонтерские объединения волонтеров университета охватывает различные сферы (волонтеры-медики, социальное волонтерство, экологическое добровольчество, событийное волонтерство и другие). Начиная с марта более 600 студентов - волонтеров оказывали помощь в мероприятиях по предотвращению распространения новой коронавирусной COVID-19.

В период пандемии волонтеры университета:

- работали в медицинских учреждениях Республики Хакасия, Красноярского края, Республики Тыва;
- оказывали помощь по оформлению протоколов, заполнению документов и ведению электронной обработки поступающей информации о заболевших коронавирусом в Управлении Роспотребнадзора по Республике Хакасия;
- работали в Едином колл-центре управления ситуацией с COVID-19 по оказанию помощи населению республики по распоряжению полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе Сергея Меняйло;
- участвовали в информировании населения о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о необходимости соблюдения масочного режима.

Дополнительному обучению студенческого актива в университете уделяется значительное внимание. В 2020 году было организовано обучение для студентов университета и членов студенческих объединений университета: Школа личностного роста «Шаг вперед»; Школа студенческого профсоюзного актива «ШПАРгалка для первокурсников».

Университет ежегодно участвует в конкурсах грантов по приоритетным направлениям молодежной политики, с 2015 на средства грантов реализовано 17 проектов.

Таблица 33 – Перечень проектов, реализованных ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2020 году

Год	Название проекта	Организатор конкурса грантов	Размер гранта (руб.)
2015	Республиканский проект «Слет Дружбы»	Министерство экономики Республики Хакасия	29000
	Квест «О самом главном»	Министерство экономики Республики Хакасия	70000
	Хакасия - встреча культур: сохранение национальных традиций средствами образовательно-воспитательной среды ВУЗа	Министерство экономики Республики Хакасия	55000
	«Escape» - централизованный алгоритм работы с молодёжью Республики Хакасия в трудной жизненной ситуации	Министерство экономики Республики Хакасия	29000
2016	«Создание виртуального музея Боевой Славы ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Министерство экономики Республики Хакасия	55000
	«Республиканский молодежный проект «Школа добровольца»	Министерство экономики Республики Хакасия	70000
2017	«Всероссийский конкурс «Студенческий лидер 2017». Окружной этап Сибирского федерального округа»	Минобрнауки России	1100000
	Республиканский молодежный проект «Волонтёры успеха»	Министерство экономики Республики Хакасия	55000
2018	Окружной молодежный проект «Большие Саянские приключенческие гонки»	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	800000
	XXII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	800000
	Волонтеры - спасатели	Государственный комитет по делам молодежи РХ	55 000
	Молодежный конкурс "Здоровым быть"	Государственный комитет по делам молодежи РХ	40 000
2019	Учителя, прошедшие войну	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	700000
	Всесибирская Туриада	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	900000
	Школа ответственного волонтерства	Министерство образования и науки Республики Хакасия	75000
	Волонтерство в Хакасии: история и современность	Министерство образования и науки Республики Хакасия	50000
2020	Академия больничной клоунады	Министерство образования и науки Республики Хакасия	110000

В учебных структурных подразделениях университета действует сложившаяся система управления воспитательной деятельностью (Дирекция учебного структурного подразделения; заместитель директора по воспитательной работе учебного структурного подразделения; кафедры института, отделения колледжа; кураторы академических групп

(высшее образование) и классные руководители (среднее профессиональное образование), руководители студенческих объединений учебных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав).

5.3 Система студенческого самоуправления в университете

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Участие в студенческом самоуправлении способствует формированию общекультурных компетенций и приобретению навыков организаторской деятельности.

В университете действуют Профсоюзная организация студентов университета и Совет обучающихся университета, Совет общежитий университета, советы обучающихся учебных структурных подразделений. Данные органы студенческого самоуправления участвуют в управлении образовательной организацией, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной активности, поддержке и реализации социальных инициатив студенчества.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав Ученого совета университета и комиссий университета (стипендиально-социальная, комиссия по заселению в студенческие общежития, комиссия по переходу с платного обучения на бесплатное, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений), участвуют в подготовке сведений и согласовании мониторингов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам касающихся обучающихся университета.

В Состав Совета обучающихся университета избирается 15 студентов, представители от каждого учебного структурного подразделения университета, представители профсоюзной организации студентов университета, председатель совета общежитий университета.

В структуре профсоюзной организации студентов университета ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» 10 первичных профсоюзных организаций учебных структурных подразделений. Общий охват профсоюзным членством составляет 72%.

Студенческий спортивный клуб «Импульс», являющийся членом общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов» в 2020 году объединил более 150 обучающихся Университета, организовали и провели три мероприятия: Общеуниверситетское спортивное мероприятие: основной отборочный этап "Чемпионата АССК России" в ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"; Общеуниверситетское мероприятие "Онлайн Студзачет АССК России; Региональные онлайн киберспортивные соревнования "Dota 2".

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления учебного структурного подразделения, различные по направленности студенческие объединения.

Студенческие объединения в университете образованы по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая), к деятельности которых привлечено более 80% обучающихся университета. Все студенческие объединения действуют на основании положений (уставов) и координируются управлением молодежной политики, заместителями директоров по воспитательной работе и кураторами (руководителями) объединения, председателем профсоюзной организации студентов университета. В 2020 году в

университете функционировало 82 студенческих объединений, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями и планами работ объединений.

Таблица 34 – Студенческие объединения структурных подразделений по состоянию ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Учебное структурное подразделение	№ п/п	Название студенческого объединения, коллектива, ассоциации, клуба и т.д.	Направление деятельности	Кол-во человек (актив)
ИЕНИМ	1.	Общественная студенческая организация «Чирем»	Участие в организации и проведении краеведческих акций и мероприятий, экологическое волонтерство	10
	2.	Волонтерский отряд Института естественных наук и математики	Волонтерская деятельность различной направленности (участие в городских и республиканских мероприятиях)	19
	3.	Научное общество студентов «Территория здоровья»	Исследования в области здорового образа жизни, его влияния на социально-экономическое положение, личное благополучие; формирование устойчиво положительного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков самодиагностики здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Публикация результатов исследований.	70
	4.	Кружок «Териа»	Исследования в области экологии животных, наблюдение за мелкими млекопитающими. Исследовательские работы по теме «Летопись природы». Экспедиции. Работы в заповедниках.	15
	5.	Кружок «Комплексные наземные и спутниковые исследования растительности»	Исследование растительности степного пояса Хакасии на основе комплексного использования многоспектральной космической информации среднего разрешения и данных геоботанических обследований на отдельных полигонах; изучение состояния растительного покрова отдельных районов степного пояса Хакасии. Публикация статей в материалах конференций и сборниках РИНЦ.	15
	6.	Кружок «Лихенология»	Сбор лишайников разных районов Республики Хакасия, на основе собственных сборов изучение видового состава степных и лесных растительных сообществ Хакасии. Биоморфологический, экологический и географический анализы. Публикация полученных материалов в ведущих изданиях по ботанике.	15
	7.	Кружок «Математика нечеткого поиска»	Изучение понятия, методов и алгоритмов нечёткого поиска, анализ, сравнительное тестирование качества и производительности алгоритмов для студентов-математиков.	15
	8.	Проблемная группа «Проблемы коррекции физического состояния учащихся современных образовательных учреждений»	Студенческая проблемная группа создана с целью развития научно-исследовательской деятельности среди студентов, оказания помощи и предоставления условий для активизации научного процесса.	23
МПСи и Медицинский колледж	9.	Волонтерское движение Медико-психолого-социального института	Волонтерская деятельность	180

	10.	Творческий центр в МПСИ и медицинском колледже	Создание и функционирование объединений и клубов по интересам: - вокал; - танец; - театр; -оригинальный жанр, КВН	30
ИИП	11.	Научный студенческий кружок «Криминалист»	Научно- исследовательская и практическая направленность деятельность студентов специальности «Юриспруденция»	25
	12.	Студенческое научное общество «Наследие» при кафедре истории России ИИП	1. Формирование и участие в студенческих кружках по актуальным проблемам в современной науке 2. Подготовка студенческих (научных) работ и проектов на внутривузовские, региональные, всероссийские и международные конкурсы 3. Проведение конференций, олимпиад различного уровня	20
	13.	Научный студенческий кружок «Клуб любителей уголовного процесса» ИИП	Научно- исследовательская и практическая направленность	25
	14.	Студенческий археолого - этнографический кружок	Социокультурная, профориентационная направленность. Реконструкция особенностей различных сторон жизни древнего и средневекового населения Сибири и Центральной Азии	20
	15.	Студенческий научный центр «Патриот - правовед»	Расширение научного потенциала и формирование навыка научно-исследовательской деятельности у студентов, формирование творческих и научных коллективов преподавателей и обучающихся	23
	16.	Студенческий научный кружок «Юрист»	Содействие формированию и развитию исследовательских и практических компетенций, развитие патриотического мировоззрения и правосознания, профориентация обучающихся, формирование навыков организации научно- практических, учебных, воспитательных мероприятий	30
	17.	Студенческий научный кружок «Criminallaw»	Усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций в области уголовного права с целью профессиональной подготовки студентов. Функционирует в рамках научного сектора студенческого самоуправления	25
ИЭУ	18.	Центр студенческих инициатив «Инициатива +»	Выявление творческих и инициативных студентов, имеющих интересные идеи (занимающиеся их поиском) и создание условий для проработки и дальнейшего продвижения этих идей в виде готовых проектов	15
	19.	Студенческий центр «Путь к карьере»	Адаптация студентов выпускников к рынку труда, поиск вакансий для временной занятости студентов, разработка рекомендаций для выпускников	25
	20.	Студенческое объединение студентов «Школа молодого экономиста» при кафедре Экономики ИЭУ	Популяризация научной деятельности, содействие в участии в международных и межвузовских научных конференциях, в предоставлении научных работ на соискание грантов, именных стипендий	20
	21.	Студенческое научное объединение студентов «Школа молодого предпринимателя» при кафедре Экономики ИЭУ	Предоставление студентам ИЭУ возможности овладения навыками и компетенциями для осуществления предпринимательской деятельности, разработка молодежных	15

			инвестиционных и инновационных проектов и их продвижение на рынке	
	22.	Научное объединение студентов «Экономический лабораториум»	Пропаганда и популяризация научной деятельности в среде студентов института, овладение техникой, методикой и навыками научного исследования	25
СХИ и СХК	23.	Военно-патриотический клуб «Рубеж»	Проведение военно-спортивных и юнармейских игр, соревнований, экскурсий, походов, показательных выступлений, участие в поисковых экспедициях, ведение информационно-издательской деятельности в области развития гражданственно и патриотизма молодежи, оказание помощи ветеранам ВОВ	35
	24.	Юнармейский отряд ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Формирование гражданско-патриотического, нравственного воспитания, ответственного отношения к конституционным обязанностям, реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского государства	10
	25.	Студенческий клуб «Тьютор»	Выявление, стимулирование и подготовка лидеров в специально подготовленной атмосфере и условиях, повышение социальной активности студентов, формирование умений и навыков, которые носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер духовного развития студентов, вовлечение в общественно-полезную деятельность, самосовершенствование и программирование своего будущего	20
	26.	Студенческий кружок-радиогазета «Студенческий вестник»	Систематическое, своевременное информирование студентов и профессорско-преподавательского состава о деятельности органов студенческого самоуправления, текущей студенческой жизни колледжа, а также проводимых в Университете	15
	27.	Клуб «Хранители традиции»	Организация совместных занятий и совместного досуга студентов, развитие коммуникативных умений, навыков самоуправления и самостоятельности, развитие творческой инициативы, умений проектирования	15
	28.	Театральная Студия «Авангард»	Эстетическое воспитание направлено: 1) на развитие активного интереса к различным видам искусства, на формирование умений и навыков: сценического движения, речи, работы над художественным образом, вокального исполнения; 2) на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели.	18
	29.	Студенческая танцевальная студия «Мармелад»	Развитие студенческого самостоятельного творчества, воспитание нравственно-этического качества и эстетического вкуса, создание условий для творческой самореализации обучающихся	24
	30.	Хореографический коллектив СХИ СХК «Импульс»	Раскрытие творческой индивидуальности воспитанников; развитие физической выносливости и силы, силы духа; воспитание умения передавать стиль и манеру исполнения различных течений, создавать яркие	20

			сценические образы, воспитание умения распознавать «прекрасное» и «безобразное» в общем потоке современной индустрии; привитие бытовой и сценической культуры.	
	31.	Молодёжное творческое объединение "Арт - Территория"	Выявление и поддержка творчески одаренных студентов, организация досуга молодежи. Обеспечение условий для отдыха и общения, вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, института и университета.	48
	32.	Музей Артхроники «Память сильнее времени»	Формирование патриотических чувств, патриотического сознания и поведения студентов, уважения к боевым и трудовым подвигам народов России, формирование гражданской ответственности, сознательного отношения к воинскому долгу	6
ИИ и музыкальный колледж	33.	Фольклорный ансамбль хакасских народных инструментов «Алтын сусутар» («Золотые лучи»)	Исполнительская и вокальная деятельность	10
	34.	Студенческий театр «МАРТ»	Подготовка и показ спектаклей и других театрализованных представлений	29
	35.	Студенческий вокальный ансамбль «Cantabile»	Вокальная деятельность	12
	36.	Студенческое творческое объединение – клуб военно-исторической реконструкции «Танненберг» ИИ ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Историческое фехтование и реконструкция предметов снаряжения, атрибутов периода Средневековья	25
	37.	Студенческий Фольклорный ансамбль русских народных инструментов «Горенка»	Исполнительская и вокальная деятельность	16
	38.	Студенческий хореографический коллектив ансамбль современного и народного танца «Шейк»	Хореографическое творчество	21
	39.	Студенческий джазовый ансамбль «Биг – Бенд»	Исполнительская и вокальная деятельность	15
	40.	Оркестр хакасских национальных инструментов	Вовлечение студентов к занятиям музыкальным творчеством в совместной творческой деятельности	21
	41.	Студенческий эстрадно-джазовый оркестр	Вовлечение студентов к занятиям музыкальным творчеством в совместной творческой деятельности	32
	42.	Оркестр духовых и ударных инструментов	Создание необходимых условий для гуманизации и всестороннего развития личности, сохранения самобытности российской культуры	18
	43.	Оркестр струнных и смычковых инструментов	Создание необходимых условий для гуманизации и всестороннего развития личности, сохранения самобытности российской культуры	10
	44.	Студенческий оркестр русских народных инструментов	Создание необходимых условий для гуманизации и всестороннего развития личности, сохранения самобытности российской культуры, занятия музыкальным творчеством	14

	45.	Волонтерский отряд «Эврика»	Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов	
ИНПО	46.	Команда по черлидингу «Черри»	Популяризация и развитие черлидинга	21
	47.	Студенческое экскурсионное бюро ИНПО	Развитие интереса к истории и культуре родного края у студенческой молодежи, сбор в архивах уникальных материалов для создания разнообразных экскурсионных программ, расширение знаний по экскурсионной и музейной деятельности	15
	48.	Медиацентр «ДИВАН»	Информирование студенческой молодежи и сотрудников института посредством различных медиапродуктов; приобщение к корпоративной культуре университета, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества и работников института; содействие развитию личности студентов, формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся	12
	49.	Центр студенческих инициатив (ЦСИ)	Организация культурно-массовых, спортивных, оздоровительных мероприятий ИНПО, консультация студентов в организации мероприятий	18
	50.	Студенческий центр формирования осознанного родительства «Родительская забота. Формула семьи»	Организационно-просветительская работа по актуальным проблемам семьи и брака	23
	51.	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»	Волонтерская деятельность	40
	52.	Музейно-педагогический центр ИНПО	Музейно-просветительская деятельность	32
ИФиМК	53.	Студенческое творческое объединение «Эйфория»	Содействие раскрытию литературных и артистических способностей студентов; развитию их творческого потенциала в искусстве слова; привитие студентам навыков разработки и организации культурно-массовых мероприятий, навыков работы в творческом коллективе	24
	54.	Студенческое волонтерское объединение «GreenHearts»	Формирование у студентов экологического сознания, а также охрана окружающей среды; внедрение конкретных экологических мер и практик на базе вуза	8
	55.	Студенческое творческое объединение «Алтын Арыг»	Активизация творческой работы студентов, организация литературно-художественных конкурсов, театрализованных представлений, культурно-массовых мероприятий, связанных с искусством и литературой	9
ИТИ	56.	Союз молодых дизайнеров	Организация и участие в творческих мероприятиях, разработка авторских коллекций, дизайн - объектов	52
	57.	Студенческий Актив ИТИ	Организация культурно-массовых, оздоровительных мероприятий	38
	58.	Студенческий театр – моды «Вектор Моды»	Демонстрация авторских коллекций на культурно-творческих мероприятиях	52

	59.	Студенческое киберспортивное объединение «Киберспортивный Клуб ИТИ»	Развитие и внедрение компьютерных технологий в сфере образовательной, производственной деятельности и досуга, а также развитие компьютерного спорта как нового вида спортивных соревнований деятельности. Участие в соревнованиях на базе компьютерных технологий, а также вовлечение в компьютерный спорт	23
	60.	Медиацентр «404»	Информирование студентов, сотрудников и другой аудитории о студенческой жизни Института и Университета, оказание помощи в реализации творческого потенциала студентов в медиа информационной сфере, создание медиа продуктов (контент, фото- видео, продвижение в соц.сетях)	6
КПОИиП	61.	Клуб «Дошкольник»	Формирование профессионально значимых качеств у студентов дошкольного отделения	160
	62.	Клуб «ЛАД» (Любознательных, активных, деятельных)	Формирование профессионально значимых качеств у студентов школьного отделения	250
	63.	Клуб «ИКТ» (Информационно-коммуникационные технологии)	Формирование профессионально значимых качеств у студентов отделения информатики и ДОУ	100
	64.	Клуб «Юрист»	Формирование профессионально значимых качеств у студентов отделения правоведения	200
	65.	Волонтерское движение «Дорогою добра»	Социальная самореализация студентов, привлечение их во Всемирное добровольческое движение.	30
	66.	Клуб «Путешественник»	Формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире	50
	67.	Клуб «ЛИС» (Любителей изящной словесности)	Развитие познавательного интереса, творческой инициативы и углубление знаний по русскому языку и литературе	68
	68.	Клуб «ЛИЯ» (Любителей иностранного языка)	Формирование коммуникативных навыков и повышения уровня языковой подготовки	60
	69.	Клуб «Экомир»	Формирование экологической культуры у студентов, пропаганда экологических знаний	60
	70.	Клуб «Гармония»	Формирование у студентов музыкальной и хореографической культуры	30
	71.	Клуб «СпАрТ» (Союз поклонников активного разностороннего творчества)	Повышение уровня физического и духовного развития студентов и приобщение их к активному творчеству, включая спорт и искусство	360
	72.	Спортивные секции	Спортивно-оздоровительное направление	132
	73.	Совет обучающихся КПОИиП	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления	9
Профсоюзная организация студентов университета	74.	Медиагруппа профсоюза «PROFMEDIA»	Освещает профсоюзную деятельность и продвигает в социальных сетях	15
	75.	Игровой клуб ППОС ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Play Ground Clud»	Создание условий для проведения интеллектуального и развлекательного досуга студентов Университета, вовлечение их в позитивную, активную жизнь, содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала студентов; реализация творческих и организаторских способностей членов Клуба; активное участие в формировании университетской среды, способствующей эффективной самореализации личности	20

			студентов, поддержанию культурных традиций Университета	
Управление молодежной политики	76.	Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Координация и поддержка деятельности волонтерских объединений (отрядов, штабов) университета, вовлечение обучающихся в волонтерскую, социально-значимую деятельность, гражданско-патриотическое воспитание	136
	77.	Штаб «Волонтеры Победы» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Формирование системы гражданско-патриотического воспитания у студенческой молодежи, вовлечение студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности, содействие в благоустройстве аллеи славы, памятных мест и воинских захоронений	24
	78.	Военно-патриотический клуб ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ»	Создание условий для подготовки к соревнованиям с другими патриотическими клубами, обеспечить участие команд ХГУ им. Н.Ф. Катанова в военно-патриотических слетах, сборах, лагерях, фестивалях, турнирах и др. культурно-массовых мероприятиях	32
	79.	Клуб туристов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Меридиан»	Популяризация и развитие массового самостоятельного туризма, спортивного туризма, пропаганда здорового, безопасного и активного образа жизни, организация и проведение сборов и школы подготовки туристических кадров	48
	80.	Отряд волонтеров-медиков	Санитарно-профилактическое просвещение населения и студенчества, медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий различного уровня	72
	81.	Студенческий спортивный клуб «Импульс» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Развитие студенческого массового спорта, организация и проведение студенческих спортивных мероприятий (Студзачет АССК, Чемпионат АССК и др.), пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, развитие студенческого спортивного СМИ (группа ВКонтакте)	153
Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников университета	82.	Студенческий педагогический отряд «Созвездие» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	Содействие профессиональному, социальному, культурному, духовному развитию обучающихся, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения обучающимися навыков профессиональной педагогической деятельности	14

В студенческих общежитиях университета возглавляют структуру студенческого самоуправления Студенческие советы общежитий. В общежитиях университета созданы условия для внеучебной деятельности студентов, имеются комнаты отдыха, рядом с общежитиями оборудованы спортивные площадки. В общежитиях проводятся творческие вечера, спортивные и творческие мероприятия. Ежегодно администрацией университета совместно с профсоюзной организацией студентов проводится конкурс на лучшее студенческое общежитие, творческий фестиваль среди студенческих общежитий, спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях, кулинарный конкурс «Сытый студент» и другие. Данные мероприятия привлекают более 50% студентов, проживающих в общежитиях университета.

За 2020 год организовано и проведено более 260 мероприятий различного уровня.

Таблица 35 – Основные мероприятия, проведенные в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2020 году

Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
Общеуниверситетское спортивное мероприятие "Кубок по Чирлидингу"	Колледж педагогического образования, информатики и права	24.01.2020
Профилактические беседы на тему: "О мерах по недопущению распространения случаев коронавирусной инфекции"	Учебные структурные подразделения	05.02 – 13.02.2020
IV открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс России) Республики Хакасия	Сельскохозяйственный институт	10.02 – 14.02.2020
XIV Универсиада, посвященная 75-летию победы в Великой отечественной войне в ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"	Спортивный клуб «Университет»	17.02 – 14.04.2020
Республиканский конкурс по грамматике английского языка "Grammar Day" ("День грамматики")	Институт филологии и межкультурной коммуникации	19.02 – 10.03.2020
Общеуниверситетский фестиваль "Чоннын кўзи - тілде" (Сила народа - в языке), посвященный Международному Дню родного языка и Году хакасского языка в Республике Хакасия	Институт филологии и межкультурной коммуникации	20.02.2020
Военно-спортивные соревнования "А ну-ка парни", посвященные Дню защитника Отечества	Сельскохозяйственный институт	25.02.2020
Общеуниверситетское оздоровительное мероприятие "Здоровый образ жизни"	Институт естественных наук и математики	25.02.2020
Конкурс "Мисс и Мистер ХГУ", посвященный Дню защитника отечества и международному женскому дню"	Управление молодежной политики	27.02.2020
Акция "Письмо Победы", приуроченная 75-летию Победы Великой Отечественной Войне	Инженерно-технологический институт	28.02.2020
Выездное мероприятие: лыжный поход II категории сложности в район Западного Саяна, хребет Борус для студентов - членов клуба туристов "Меридиан"	Клуб туристов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Меридиан»	29.02 – 09.03.2020
III Межрегиональный творческий конкурс для школьников и студентов, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг "О подвигах, о доблести, о славе"	Музыкальный колледж Института искусств	01.03 – 06.05.2020
Общеуниверситетское спортивное мероприятие: основной отборочный этап "Чемпионата АССК России" в ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"	Спортивный клуб «Университет», Студенческий спортивный клуб «Импульс»	02.03 – 10.03.2020
Встреча студентов университета с Министром внутренних дел по Республике Хакасия	Управление молодежной политики, Учебные структурные подразделения	03.03.2020
Общеуниверситетское мероприятие - "... и там, где ты, всегда весна!", посвященное Международному женскому дню	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	05.03.2020
"Военно-патриотический квест "Мы готовы служить Отчизне"	Институт естественных наук и математики	11.03.2020

Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
Концертная программа "А завтра была война...", проводимая в рамках Фестиваля "Поклонимся великим тем годам", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Институт филологии и межкультурной коммуникации	12.03.2020
Фестиваль "Поклонимся великим тем годам", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Институт естественных наук и математики	17.03.2020
Общеуниверситетское оздоровительное мероприятие "Мастер класс по оказанию первой помощи" Студентами волонтерами-медиками волонтерского цента "Волонтеры-медики" ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"	Медико-психолого-социальный институт	06.04 – 30.04.2020
Фотоконкурс в режиме онлайн "Космос в моем доме", приуроченный ко Дню космонавтики	Институт филологии и межкультурной коммуникации	12.04 – 14.04.2020
Общеуниверситетский онлайн - вебинар "Диалог на диванах: Медиапространство"	Институт непрерывного педагогического образования	13.04.2020
Общеуниверситетский онлайн - семинар "Проектная мастерская или как выиграть Грант на 3 миллиона"	Институт непрерывного педагогического образования	16.04.2020
Общеуниверситетская онлайн - встреча "Диалоги на равных: от баскетболиста до актера фильма-триумфа "Движение вверх"	Институт непрерывного педагогического образования	21.04.2020
Марафон чтецов в режиме онлайн "Великой Победе посвящается..."	Институт филологии и межкультурной коммуникации	25.04 – 05.05.2020
Онлайн - мероприятие Фотоконкурс "Я за ЗОЖ!", приуроченное ко Дню здоровья	Инженерно-технологический институт	25.04 – 08.05.2020
Городской фотомарафон "Победный май", посвященный 75-летию в Великой Отечественной Войне	Музыкальный колледж, Институт искусств	27.04 – 30.05.2020
Общеуниверситетский онлайн - квиз "Создание интеллектуальных игр"	Институт непрерывного педагогического образования	29.04.2020
Онлайн - акция "Инженеры Победы", приуроченная к 75-летию Великой Отечественной Войны	Инженерно-технологический институт	05.05 – 31.05.2020
Общеуниверситетский фитнес-марафон "Тренируйся с Cherry!"	Институт непрерывного педагогического образования	19.05 – 23.05.2020
"Церемония награждения студентов по итогам года 2019-2020 учебного года" с использованием дистанционных технологий	Колледж педагогического образования, информатики и права	25.05.2020
Акция "Расскажи детям о Победе" с использованием дистанционных технологий	Колледж педагогического образования, информатики и права	25.05 – 29.05.2020
Видеоролик "Ко Дню защиты детей" студентами Совета обучающихся ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	29.05.2020
Республиканское онлайн – мероприятие: Интеллектуальный турнир "Похимичим" посвященный Дню Химика 2020	Институт естественных наук и математики	31.05.2020

Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
Онлайн – фотоконкурс "Детский взгляд", посвященный "Международному Дню защиты детей"	Инженерно-технологический институт	02.06 – 08.06.2020
Поздравительный видеоролик "С Днем Рождения, ХГУ!" студентами Совета обучающихся ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	04.06.2020
Общеуниверситетское онлайн – мероприятие "20-летие ФДПС"	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	05.06 – 11.06.2020
Акция ко Дню России "Окна России" студентами Совета обучающихся ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	11.06.2020
"Онлайн – флешмоб "С Днем рождения, ХГУ!"	Институт непрерывного педагогического образования	19.06.2020
I Городской конкурс мультимедийных презентаций "Праздники хакасского народа"	Музыкальный колледж Института искусств	29.06 – 10.07.2020
Поздравительный видеоролик "День знаний" и поздравление первокурсников	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	25.08 – 01.09.2020
Конкурс видеоматериалов "Тіл-чоннын хуы" ("Язык - душа народа"), посвященный Дню хакасского языка	Институт филологии и межкультурной коммуникации	07.09 – 18.09.2020
Общеуниверситетский фотоконкурс - "Первокурсник ХГУ", посвященный Дню знаний	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	10.09.2020
Общеуниверситетская викторина "Мой любимый Университет"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	15.09 – 21.09.2020
Выездное культурно-массовое мероприятие "Посвящение в специальность" студентов ИИП под открытым небом "Салбык" "Ожившая история Долины царей!"	Институт истории и права	16.09.2020
Поздравительный видеоролик "День учителя"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	22.09 – 25.09.2020
Оздоровительное мероприятие профилактическая лекция по теме "Коронавирус: новая инфекция и ее профилактика"	Институт непрерывного педагогического образования	28.09.2020
Оздоровительное мероприятие: тематический конкурс плакатов "Коронавирусу НЕТ!"	Институт истории и права	01.10 – 12.10.2020
Общеуниверситетское онлайн – мероприятие, посвященное Дню пожилого человека "Для вас, ветераны"	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	01.10.2020
Торжественное открытие музея Архроники "Память сильнее времени", посвященного 75-летию Великой Победе	Сельскохозяйственный институт	01.10.2020

Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
Общеуниверситетский фотоконкурс "Моя фирменная маска"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	07.10 – 03.11.2020
Общеуниверситетское мероприятие V фестиваль студенческого творчества первокурсников "ХГУ зажигает звезды"	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	12.10 – 17.11.2020
Общеуниверситетское мероприятие Школа личностного роста "Шаг вперед"	Управление молодежной политики, Профсоюзная организация студентов университета	13.10-15.10.2020
Выездное мероприятие - Экскурсия в Музей под открытым небом "Поселок предков" для студентов ИИП	Институт истории и права	14.10.2020
Торжественное открытие Международного культурного центра в Республике Хакасия	Институт искусств, музыкальный колледж	21.10.2020
Обучающийся тренинг "Ценностно-ориентированное добровольчество: от проекта до реальных дел"	Институт непрерывного педагогического образования	21.10.2020
Республиканский форум "Противодействие экстремизму и терроризму в информационной сети"	Инженерно-технологический институт	26.10 – 27.10.2020
Городское культурно-массовое мероприятие: Праздник осени, театрализованной игровой программы "Пугало"	Музыкальный колледж	29.10.2020
Общеуниверситетское оздоровительное мероприятие "Веселые старты"	Институт естественных наук и математики	29.10.2020
II городской фотомарафон "Самая прекрасная страна", посвященный Дню народного единства	Институт искусств	29.10 – 13.11.2020
Конкурс цифровых плакатов "Стоп-коррупция!"	Инженерно-технологический институт	02.11 – 09.11.2020
Республиканское культурно-массовое мероприятие Мастерская музыки "Большой театр маленькому региону"	Институт искусств, музыкальный колледж	03.11 – 26.11.2020
Общеуниверситетское мероприятие "Онлайн Студзачет АССК России"	Спортивный клуб «Университет», Студенческий спортивный клуб «Импульс»	06.11.2020
День памяти - посвященный военнослужащим и сотрудникам МВД, погибшим в локальных вооруженных конфликтах при исполнении воинского и служебного долга	Сельскохозяйственный институт	06.11.2020
Акции "Стоп ВИЧ/СПИД"	Институт непрерывного педагогического образования	13.11.2020
Общеуниверситетское онлайн мероприятие "Спорт форум" среди студентов университета	Спортивный клуб «Университет»	16.11 – 20.11.2020
Оздоровительное мероприятие Акция "Я за Жизнь", приуроченное к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа	Инженерно-технологический институт	20.11.2020
Республиканское онлайн мероприятие "Insta Спорт"	Спортивный клуб «Университет»,	22.11.2020

Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
	Студенческий спортивный клуб «Импульс»	
II Республиканский конкурс мультимедийных презентаций "Я выбираю здоровый образ жизни!"	Институт искусств	01.12 – 10.12.2020
II городское мероприятие творческого конкурса для школьников и студентов "Терроризму скажем НЕТ"	Музыкальный колледж	01.12 – 18.12.2020
Новогодние видеоролики – рубрика "Советы снегурочки ХГУ"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	02.12 – 25.12.2020
Республиканский круглый стол "Я/Мы - против коррупции"	Институт истории и права	04.12 – 09.12.2020
Тематическая викторина "Правовая культура личности" в рамках проведения Всероссийского единого урока "Права человека"	Институт истории и права	10.12.2020
Общеуниверситетский онлайн - конкурс эссе на тему "Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права" в рамках проведения Всероссийского единого урока "Права человека"	Институт истории и права	12.12 – 14.12.2020
Региональные онлайн киберспортивные соревнования "Dota 2"	Спортивный клуб «Университет», Студенческий спортивный клуб «Импульс»	14.12 – 15.12.2020
Он-лайн мероприятие "Новый год по - студенчески"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	16.12 – 19.12.2020
Тематические занятия по теме «Профилактика употребления психоактивных веществ» со студентами СХК и СХИ	Сельскохозяйственный институт, сельскохозяйственный колледж	17.12 – 25.12.2020
Республиканское мероприятие "Новогодние приключения Деда Мороза"	Институт непрерывного педагогического образования	18.12.2020
Межрегиональное онлайн – мероприятие Интеллектуальный турнир "Похимичим", посвященное Новому году 2021	Институт естественных наук и математики	20.12.2020
Республиканское мероприятие: концертная программа "Гордиться - значит знать", посвященное Году Памяти и Славы в России	Институт искусств, музыкальный колледж	22.12.2020
Общеуниверситетское онлайн – лингвострановедческое мероприятие "Рождество"	Институт филологии и межкультурной коммуникации	23.12.2020
I Республиканский Конкурс мультимедийных презентаций "Выдающиеся спортсмены Хакасии"	Музыкальный колледж	25.12.2020
II Городской Конкурс мультимедийных презентаций "Деловой этикет"	Музыкальный колледж	25.12.2020
Общеуниверситетская акция "Дарим праздник"	Управление молодежной политики, Совет обучающихся университета	25.12.2020
Онлайн - мероприятие "Новогодний марафон" среди учебных структурных подразделений	Учебные структурные подразделения,	25.12 – 30.12.2020

Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова", посвященного Новому году 2021	Студенческий культурный центр Управления молодежной политики	
Общеуниверситетский творческий конкурс письмо Деду Морозу "Исполни свою мечту"	Управление молодежной политики	25.12.2020
Республиканское мероприятие "Новый год приходит к каждому"	Институт непрерывного педагогического образования	29.12.2020

С целью музейно-просветительской деятельности в университете созданы и действуют Музейно-педагогический центр Института непрерывного педагогического образования (постоянно-действующие экспозиции: Учителя, прошедшие войну; Русская изба; Юрта – традиционное жилище хакасов), Музей боевой славы и Музей Архроники "Память сильнее времени" Сельскохозяйственного института.

5.4 Информационное обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

Значительное внимание в университете уделяется информационному обеспечению реализации молодежной политики по направлениям:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;
- освещение реализованных мероприятий и проектов университета в области молодежной политики;
- организация студенческих СМИ.

Информационное обеспечение реализуется через официальный сайт Университета (<http://khsu.ru>); официальную группу университета в социальной сети «В контакте» (http://vk.com/khsu_ru) – 9067 подписчиков; официальную группу профсоюзной организации студентов (<http://vk.com/tradeunionofkhsu>) – 4188 подписчика; группы учебных структурных подразделений, Совета обучающихся университета (https://vk.com/so_khsu) – 530 подписчиков, клуба туристов «Меридиан» (<https://vk.com/instryktorst>), студенческого спортивного клуба «Импульс» (<https://vk.com/khsusportclub>).

На сайте и в группах представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников.

Ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий университета, готовятся тематические выставки к значимым мероприятиям.

В университете развиваются студенческие СМИ, действуют Медиацентры в Институте непрерывного педагогического образования, Профсоюзной организации студентов университета.

5.5 Материально-техническая база воспитательной деятельности с обучающимися

Для осуществления внеучебной воспитательной деятельности в университете имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность: проведения культурно-массовых, научно-массовых мероприятий; досуга и общения обучающихся; группового просмотра кино- и видеоматериалов; организации сценической работы и театрализованных представлений; художественного творчества; систематических занятий физкультурой и спортом; участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО; обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

В университете имеются актовые залы, расположенные в учебных корпусах №№ 1, 4, 8, 15, 16, 17 (всего 6), которые реконструированы, оснащены современной световой, звуковой и музыкальной аппаратурой, эстетичны, что позволяет проводить в этих залах как учебные, научные (семинары, конференции), так и культурно-массовые мероприятия. Залы для занятий танцами Института искусств и Колледжа педагогического образования, информатики и права, а также малый концертный зал, которые позволяют студентам готовиться к академическим занятиям и с успехом выступать на различных сценических площадках.

Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерном залах, легкоатлетическом манеже, стадионах, открытых спортивных площадках.

В общежитиях университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

5.6 Культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа со студентами

В 2020 культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа в университете проводилась в соответствии с Планом культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий на 2020 год утвержденным 10.01.2020. В 2020 году работа со студентами велась по следующим направлениям:

1. Культурно-массовая работа
2. Физкультурная работа
3. Спортивная работа
4. Оздоровительная работа

Культурно-массовая работа

Цель - создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие, самореализацию личности и организацию досуга обучающихся.

Основные направления деятельности:

- организация и проведение культурно-массовых и научно-массовых мероприятий различного характера и назначения в рамках реализации программ и проектов учебных структурных подразделений и университета;
- организация участия студентов в культурно-массовых, общественных, просветительских мероприятиях на межвузовском, городском, республиканском, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях;
- развитие студенческого самоуправления.

Направления расходования средств на организацию культурно-массовой работы в 2020 году:

1. На организацию и проведение культурно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий в рамках реализации программ и проектов университета, в том числе для проведения в он-лайн-формате.
2. На закупку основных средств для проведения гражданско-патриотических мероприятий.
3. На приобретение призов, сувениров, наградной атрибутики, расходных материалов, изготовление раздаточных материалов для проведения культурно-массовых мероприятий.
4. На оплату труда и услуг при проведении культурно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий.

Объем средств, направленных университетом на организацию культурно-массовой и научно-массовой работы – 3547,698 тыс. руб.

Физкультурная работа

Цель - улучшение качества проведения физкультурной работы в университете, усиление внимания к вопросам занятий физической культурой и спортом среди студенческой молодежи и пропаганде здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- физическое совершенствование обучающихся и повышение физической подготовленности;
- организация активного досуга и пропаганда здорового образа жизни;
- развитие секций и массового спорта.

Направления расходования средств на организацию физкультурной работы в 2020 году:

1. На организацию и проведение физкультурных мероприятий в рамках реализации программ и проектов университета, в том числе в онлайн формате.
2. На приобретение призов, наградной атрибутики, для проведения спортивных и физкультурных мероприятий.
3. На оплату труда работников и услуг в рамках проведения физкультурной работы со студентами.

Объем средств, направленных университетом на организацию физкультурной работы – 610,927 тыс. руб.

В 2020 году в университете было проведено 13 спортивных, мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни среди обучающихся, в которых приняли участие более 1000 обучающихся университета и Республики Хакасия.

Работа с обучающимися реализуется через общеуниверситетские спортивные мероприятия, секционную работу и проведение физкультурных мероприятий учебных структурных подразделений и студенческих объединений. Местом проведения тренировок спортивных секций являются спортивная база университета.

Спортивная работа

Цель – популяризация студенческого спорта в университете.

Основные направления деятельности:

- подготовка сборных команд по прикладным видам спорта;
- подготовка спортсменов высокого уровня, в том числе и международного;
- обеспечения участия студентов-членов сборных команд университета в выездных спортивных мероприятиях.

Направления расходования средств на организацию спортивной работы:

1. На приобретение спортивной формы для сборных команд университета.
2. На обеспечение участия студентов в спортивных мероприятиях различного уровня (городских, республиканских, всероссийских, международных).
3. На оплату труда работников и услуг в рамках проведения спортивной работы со студентами.

Объем средств, направленных университетом на организацию спортивной работы – 473,172 тыс. руб.

17 студентов университета, имеют звания мастеров спорта, в том числе два международного класса:

1. Тюмерекова Мария, МС международного класса по вольной борьбе (Институт естественных наук и математики).
2. Чебодаев Леонид, МС международного класса по кикбоксингу (Институт естественных наук и математики).
3. Трояков Даниил, МС России по кикбоксингу (Институт естественных наук и математики). Кубок России, Чемпион Мира по кикбоксингу.
4. Артемова Наталья, МС России по пауэрлифтингу (Инженерно-технологический институт).

5. Асочакова Алена, МС России по спортивной борьбе (Институт естественных наук и математики).
6. Бутакова Жанна, МС России по настольному теннису (Институт экономики и управления).
7. Гончаренко Алена, МС России по пауэрлифтингу (Медико-психолого-социальный институт).
8. Жукова Ксения, МС России по пауэрлифтингу (Медико-психолого-социальный институт).
9. Иридеков Владислав, МС России по греко-римской борьбе (Институт естественных наук и математики).
10. Кленюшина Вероника, МС России по настольному теннису (Медико-психолого-социальный институт).
11. Куковенко Дмитрий, МС России по боксу (Институт естественных наук и математики).
12. Маликова Алина, МС России по дзюдо (Институт экономики и управления).
13. Смагина Наталья, МС России по настольному теннису (Институт естественных наук и математики).
14. Фокина Полина, МС по художественной гимнастике (Сельскохозяйственного института).
15. Харюшин Всеволод, МС России кикбоксингу (Институт истории и права).
16. Эйснер Полина, МС России по кикбоксингу (Институт истории и права).
17. Абрамова Ольга, МС России по вольной борьбе (Институт естественных наук и математики).

Звания кандидата в мастера спорта в 2020 году имеют 16 студентов университета.

Студенты университета в индивидуальном зачете и сборных командах университета участвовали в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и находились на лидирующих позициях в Республике Хакасия. В 2020 году студенты университета приняли участие в 40 соревнованиях по различным видам спорта, различного уровня.

Оздоровительная работа

Оздоровительная работа со студентами организуется с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем формирования в коллективе вуза установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы, формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности, обучения студентов знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

– Внедрение цикла образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья. Обеспечение обучающимся условий учебы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной нагрузки.

– Организация и проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся, внедрение системы мер, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха.

– Повышение уровня информированности молодежи по проблемам, связанным с наркотиками, предоставление достоверной информации о психологической зависимости, о причинах и последствиях употребления наркотиков, обеспечение доступной для обучающихся психологической помощи.

Направления расходования средств на организацию оздоровительной работы:

1. На организацию активного досуга и пропаганду здорового образа жизни, осуществление информационного сопровождения работы по формированию здорового образа жизни, в том числе в онлайн формате.

2. На приобретение медикаментов для медицинского обслуживания студентов в здравпункте университета и поверку оборудования здравпункта.

3. На развитие волонтерской деятельности в области пропаганды здорового образа жизни, волонтеров-медиков.

4. На оплату труда работников и услуг в рамках проведения оздоровительной работы со студентами.

Объем средств, направленных университетом на организацию оздоровительной работы – 301,123 тыс. руб.

В 2020 году в университете состоялось открытие «Волонтерского центра ХГУ», подписано Соглашение с Ассоциацией волонтерских центров. В университете функционируют 9 волонтерских объединений различной направленности, в том числе отряд волонтеров-медиков, 20 октября 2020 года в университете открылся Штаб «Волонтеры Победы ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

В университете осуществляются мероприятия по гигиеническому воспитанию, направленному на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни, проводятся лекции, беседы, круглые столы.

Основные социально-значимые мероприятия в области культурно-массовой, физкультурной и спортивной работы со студентами

В 2020 году структурными подразделениями университета в соответствии с планом культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы было реализовано более 260 мероприятий республиканского, городского, общеуниверситетского уровней и мероприятий учебных структурных подразделений, в которых принимали активное участие все обучающиеся университета, а также студенты других образовательных учреждений республики, школьники.

Таблица 36 – Основные достижения студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова в культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности в 2020 году

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результаты
1.	XXV Городской конкурс патриотической песни «ПОЛИГОН – 2020» (г. Абакан)	20.02.2020	Синягин Олег, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, группа 3Ж) – лауреат 2 степени (диплом)
			Кучеренко Юлия, студентка музыкального колледжа ИИ (1 курс, группа 1-ХД) – диплом лауреата 3 степени
			Сипкина Ирина студентка музыкального колледжа ИИ (4 курс, группа 4-ВИ) – диплом лауреата 1 степени
			Вокальный ансамбль музыкального колледжа ИИ «Cantabile» – диплом лауреата 1 степени
			Сиротенко Мария, студентка Института искусств (4 курс, группа 4-ХД) – диплом лауреата 1 степени
2.	Конкурс мелодекламаций на иностранных языках «Стань музыкою, слово о любви» посвященный Дню святого Валентина (г. Абакан)	20.02.2020	Давлетшина Алина, студентка Колледж педагогического образования, информатики и права ИНПО (3 курс, группа Е-32) – 3 степени (диплом)

3.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Праздники хакасского народа» (г. Абакан)	29.06-10.07.2020	Конгарова Ульяна, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ХТ) – 1 степени (диплом)
			Журавлева Анастасия, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ХТ) – 1 степени (диплом)
			Лузина Дарья, студентка Музыкальный колледж (2 курс, группа 2-НХТ (ХТ) – 1 степени (диплом)
			Агеева Полина, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ЭТ) – 2 степени (диплом)
			Иргит Елена, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ЭТ) – 2 степени (диплом)
			Егоров Андрей, студент Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ТТ) – 3 степени (диплом)
4.	Чемпионат Республики Хакасия по плаванию (г. Абакан,)	29.01-31.01.2020	среди женщин с результатом 2:19.88 200м в/с, Бережная Яна, студентка Институт истории и права (2 курс, группа БЮ-183) – 1 место (диплом)
			среди женщин с результатом 2:39.77 200м к/пл, Бережная Яна, студентка Институт истории и права (2 курс, группа БЮ-183) – 1 место (диплом)
			среди женщин с результатом 1:03.17 100м в/с, Бережная Яна, студентка Институт истории и права (2 курс, группа БЮ-183) – 1 место (диплом)
			среди женщин с результатом 10:25.48 800м в/с, Бережная Яна, студентка Институт истории и права (2 курс, группа БЮ-183) – 1 место (диплом)
			с результатом 4*50м в/с, «ДЮСШ по плаванию Абакан» Бережная Яна, студентка Институт истории и права (2 курс, группа БЮ-183) – 3 место (диплом)
			с результатом 1:49.54 4*50м в/с, «ДЮСШ по плаванию Абакан» Бережная Яна, студентка Институт истории и права (2 курс, группа БЮ-183) – 3 место (диплом)
5.	Фестиваль по ЧИР СПОРТУ в рамках Чемпионата и Первенства Республики Хакасия (г. Абакан)	26.01.2020	Команда Института непрерывного педагогического образования – 3 место (грамота)
6.	Чемпионат Республики Хакасия по легкой атлетике в закрытых помещениях среди лиц с ограниченными возможностями здоровья,	08.02.2020	Акатова Светлана, студентка Инженерно-технологического института (4 курс, группа 26) – 1 место (грамота)

	инвалидов. Вид толкание ядра, с результатом 4,77м (г. Абакан)		
7.	Традиционный турнир по волейболу на призы газеты Сельская правда в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (с. Белый Яр)	14.02-16.02.2020	Команда «Сибирячка» ССК ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 3 место (грамота)
8.	Республиканский онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «О войне и о победе», посвященный дню воинской славы России «75 лет со дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.» (г. Абакан)	27.05-31.05.2020	номинация «Народный сценический танец» (ансамбли, 14-17 лет) Ансамбль современного и народного танца «Шейк» музыкального колледжа ИИ – лауреат 1 степени (диплом) номинация «Эстрадный танец» (соло, 14-17 лет) Ансамбль современного и народного танца «Шейк» музыкального колледжа ИИ – лауреат 1 степени (диплом) номинация «Эстрадный танец» (ансамбли, 14-17 лет) Ансамбль современного и народного танца «Шейк» музыкального колледжа ИИ – лауреат 1 степени (диплом)
9.	Ночной новогодний пробег на Кубок «Стайера 2020» на дистанции 3 км с результатом 10,12 (г. Абакан)	30.12.2020	Яковлев Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 место
10.	Чемпионат Республики Хакасия по пауэрлифтингу в рамках Дня памяти воинов, погибших в ходе локальных войн и военных конфликтов (г. Абакан)	07.11.2020	среди женщин эк.ж. в весовой категории 52 кг с результатом 135 кг Гончаренко Алена, студентка Медико-психолого-социальный института (6 курс, группа ЛД-61) – 1 место (диплом) среди женщин тр.кл. в весовой категории 57 кг с результатом 282,5 кг Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологический института (1 курс, гр. М-120) – 2 место (диплом)
11.	Чемпионат Республики Хакасия по пауэрлифтингу в рамках Дня памяти воинов, погибших в ходе локальных войн и военных конфликтов (г. Абакан)	07.11.2020	среди женщин ж.кл. в весовой категории 57 кг с результатом 60 кг Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологический института (1 курс, группа М-120) – 2 место (диплом) среди женщин эк.ж. в весовой категории 57 кг с результатом 95 кг Асочакова Алена, студентка Институт естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-11) – 2 место (диплом) среди женщин эк.ж. в весовой категории 57 кг с результатом 117.5 кг Жукова Ксения, студентка Медико-психолого-социальный института (2 курс, группа ПОМ-21) – 1 место (диплом)

12.	Чемпионат города Красноярска по легкой атлетике в помещении (г. Красноярск)	23.01-27.01.2020	в беге на 800 м с результатом 2.05.15 Яковлев Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 3 место (грамота)
			в беге на 1500 м с результатом 4.21.6 Яковлев Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 2 место (грамота)
			в беге на 3000 м с результатом 11.23.8 Павлюченко Марина, студентка Медико-психолого-социальный института (6 курс, группа ЛД-62) – 3 место (грамота)
13.	Чемпионат Сибирского Федерального округа по настольному теннису среди женщин (г. Иркутск)	24.01-28.01.2020	Бутакова Жанна, студентка Института экономики и управления (3 курс, группа Э (ЭБР) -31) – 2 место (грамота)
14.	III Межрегиональный творческий конкурс для школьников и студентов, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. «О подвигах, о доблести, о славе» (г. Абакан)	01.03-06.05.2020	номинация: Презентации о героях Великой Отечественной Войне Найденова Светлана студентка музыкального колледжа ИИ (2 курс, группа 2-МИЭ (ЭП) – 1 место (грамота)
			номинация: Война в истории моей малой Родины Завражных Полина студентка музыкального колледжа ИИ (1 курс, группа 1-ИИ (Ф) – 1 место (грамота)
			номинация: Биография героя Криспин Диана студентка музыкального колледжа ИИ (2 курс, группа 2-ИИ (Ф) – 1 место (грамота)
			номинация: Презентации о героях Великой Отечественной Войне Кокова Регина студентка музыкального колледжа ИИ (2 курс, группа 2-ИИ (Ф) – 2 место (грамота)
			номинация: Биография героя Уксекова Кристина студентка музыкального колледжа ИИ (1 курс, группа 1-НХТ (ХТ) – 2 место (грамота)
			номинация: Война в истории моей малой Родины Иванова Анастасия, студентка музыкального колледжа ИИ (1 курс, группа 1-НХТ (ЭТ) – 2 место (грамота)
			номинация: Беседы с ветеранами Южаков Тимофей, студент музыкального колледжа ИИ (2 курс, группа 2-ИИ (ИНО) – 2 место (грамота)
			номинация: Война в истории моей малой Родины Шарапов Иван, студент музыкального колледжа ИИ (2 курс, группа 2-ИИ (Ф) – 3 место (грамота)
			номинация: Презентации о героях Великой Отечественной Войне

			Кононова Кристина студентка музыкального колледжа ИИ (1 курс, группа 1-ИИ (Ф) – 3 место (грамота)
15.	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республике Хакасия по компетенции «Ветеринария» (г. Абакан)	10.02-14.02.2020	Алыпova Эмилия, студентка Сельскохозяйственного колледжа СХИ (2 курс, группа 2-4) – I место (диплом)
			Устьянцева Елизавета, студентка Сельскохозяйственного колледжа СХИ (4 курс, группа 4-4) – I место (диплом)
			Новиков Антон, студент Сельскохозяйственного колледжа СХИ (4 курс, группа 4-5) – III место (диплом)
			Жуковская Алиса, студентка Сельскохозяйственного колледжа СХИ (3 курс, группа 3-5) – III место (диплом)
16.	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республике Хакасия по компетенции «Дошкольное воспитание» (г. Абакан)	10.02-14.02.2020	Клепина Анастасия, студентка Колледжа педагогического образования, информатики и права (3 курс, группа 3Г) – диплом конкурsanта
17.	Окружной форум добровольцев Сибирского и Уральского Федеральных округов (онлайн-форум «Добро за Уралом»)	29.08-30.08.2020	Дубровский Юрий, студент Медико-психолого-социального института (3 курс, группа ЛД-32) – сертификат участника
18.	Кубок России по пауэрлифтингу (жиму) в весовой категории 52 кг с результатом 125 кг (г. Тула)	06.10-11.10.2020	Гончаренко Алена, студентка Медико-психолого-социального института (6 курс, группа ЛД-61) – 1 степень (диплом)
19.	Чемпионат Сибирского федерального округа по тхэквондо (ВТФ) среди мужчин и женщин 2003 г.р. и старше в весовой категории свыше 87 кг (г. Новосибирск)	25.09-27.09.2020	Антохин Владислав, студент Сельскохозяйственного колледжа, (1 курс, группа 1-25) – 2 место (диплом)
20.	Первенство России по пауэрлифтингу (троеборье) (г. Екатеринбург)	26.01-01.02.2020	среди юниоров весовая категория до 74 кг с результатом 715 кг. Леонид Афанасьев, студент Института экономики и управления (1 курс, группа МБ-11) – 2 степени (диплом)
			среди юниоров весовая категория до 52 кг с результатом 380 кг. Гончаренко Алёна, студентка Медико-психолого-социального института (5 курс, группа ЛД-51) – 2 степени (диплом)
21.	XVIII Всероссийский турнир «Кубок Сибири» в дисциплине фулл-	02.02-05.02.2020	Эйснер Полина, студентка Института истории и права (2 курс, группа БЮ-183) – 2 место (грамота)

	контакт, в возрастной группе 2001г.р. и старше в весовой категории до 60 кг. (г. Красноярск)		
22.	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества АНГЕЛЫ НАДЕЖДЫ (г. Москва)	04.02.2020	номинация: Театр. Возрастная группа 17-25 лет Конкурсная программа: Вертепное представление «Смерть царя Ирода» Фольклорный ансамбль «Горенка» музыкального колледжа ИИ – лауреат 3 степени (диплом) номинация: Хореографические ансамбли. Возрастная группа: 17-25 лет Конкурсная программа: Чабаны Ансамбль современного и народного танца «Шейк» музыкального колледжа ИИ – лауреат 1 степени (диплом) номинация: Вокальные ансамбли 17-25 лет Конкурсная программа: Слова и музыка В.Высоцкого, обработка Ф. Соломоника «Так случилось - мужчины ушли» Вокальный ансамбль «Cantabile» – лауреат 1 степени (диплом) номинация: Вокальные ансамбли 17-25 лет Конкурсная программа: Русская народная песня, обработка Л. Бартеневой «У нашей березы» Вокальный ансамбль «Cantabile» – лауреат 1 степени (диплом) номинация: Инструментальное исполнительство, соло. Возрастная группа: 17-25 лет Конкурсная программа: С.С. Прокофьев – Наваждение Ткаченко Артем, студент музыкального колледжа ИИ (2 курс, группа 2-ИИ (Ф)) – лауреат 1 степени (диплом) номинация: Инструментальное исполнительство, малые ансамбли. Возрастная категория от 26 лет Конкурсная программа: В. Бурнаков «Пурунги янылас» («Эхо прошлого») Бурнаков Вячеслав, студент музыкального колледжа ИИ (2 курс, группа 2-ИИ (НИНР)) – лауреат 1 степени (диплом)
23.	Всероссийский конкурс академического пения », номинация «Ансамбль большого состава», возрастная категория 1-я старшая (18-22 года) (г. Абакан)	21.02.2020	Вокальный ансамбль музыкального колледжа ИИ «Cantabile» – диплом лауреата 2 место
24.	Всероссийский с международным участием Фестиваль-конкурс «День русского языка - Пушкинский день России», посвященный 75 летию Великой Победе (г. Красноярск)	06.06.2020	номинация: художественное чтение Бастаева Карина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, группа 3Ф) – диплом I степени номинация: художественное чтение Топоева Диана, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа 1Ж) – диплом II степени

			номинация художественное чтение Закиржанова Венера, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа 1Ф) – диплом II степени номинация: художественная иллюстрация Фугенфирова Ольга, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, группа 2Ф) – диплом II степени
25.	XVI Всероссийский фестиваль конкурс современного танца (г. Екатеринбург)	13.11-15.11.2020	В номинации «Эстрадный танец» возрастная категория 19-35- лет, ансамбль современного и народного танца «Шейк» – 3 степени (диплом) В номинации «Contemporary dance» возрастная категория 19-35- лет, ансамбль современного и народного танца «Шейк» – 1 степени (диплом)
26.	Всероссийские студенческие соревнования по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди женщин в весовой категории до 52 кг с результатом 297,5 кг (г. Тамбов)	26.10-30.10.2020	Артемова Наталья, студентка Инженерно-технологического института (1 курс, группа М-120) – 3 степени (диплом)
27.	Общероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе» памятная медаль за бескорыстный вклад в организацию (г. Абакан)	24.09.2020	Швецова Наталья, студентка Институт естественных наук и математики (3 курс, группа МФ-31) – грамота Президента РФ
28.	Чемпионат России по кикбоксингу в дисциплине «Фулл-контакт с лоу-киком» (г. Ульяновск)	02.09-07.09.2020	в весовой категории 60 кг Эйснер Полина, студентка Института истории и права (3 курс, гр. БЮ-183) – 1 место (диплом) в весовой категории 75 кг Харюшин Всеволод, студент Института истории и права (1 курс, гр. БЮ-201) – 3 степени (диплом)
29.	Конкурс-мониторинг «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования (г. Москва)	2020	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» – диплом за участия
30.	Международный хореографический онлайн-конкурс ТАНЦЕМАНИЯ номинация народная стилизация, возрастная категория смешанная (г. Москва)	19.02-21.02.2020	Ансамбль современного и народного танца «Шейк» Института искусств – 1 степени (диплом)

31.	ХСП (91-го) Международного конкурса «Великая моя страна» в рамках творческого проекта «КИТ» (г. Екатеринбург)	30.09.2020	Кузьмина Анастасия, студента Института искусств, (3 курс, группа 301-М) – 1 степени лауреат (диплом)
			Академический женский хор музыкального колледжа – 1 степени лауреат (диплом)
32.	Конкурс хайджи с международным участием «Ночь героического эпоса» (г. Абакан)	25.10- 26.10.2020	Шалгынов Юрий, студент Музыкальный колледжа (4 курс, группа 4-ИИ (НИНР) – 2 место (диплом)
			Кольчикова Кристина, студентка Музыкального колледжа (4 курс, группа 4-ИИ (НИНР) – 3 место (диплом)
33.	Выставка декоративно- прикладного искусства «Золотые руки мамы», посвященной Международному дню матери (г. Абакан)	16.11- 30.11.2020	в номинации «Вышивка» Шульженко Мария, студентка Института непрерывного педагогического образования (1 курс, группа МДО-20) – грамота победителя
			в номинации «Панно» Емандыкова Любовь, студентка Института непрерывного педагогического образования (4 курс, группа ДИ-17) – грамота победителя
34.	II Городской творческий конкурс для школьников и студентов «Терроризму скажем НЕТ!» номинация «Буклет» (г. Абакан)	01.12- 18.12.2020	Штарк Елизавета, студентка Музыкальный колледж (2 курс, группа 2-ХД) – 1 место (диплом)
			Романенко Елизавета, студентка Музыкальный колледж (1 курс, группа 1-НХТ (ХТ) – 3 место (диплом)
			Журавлева Анастасия, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-ХД) – 1 место (диплом)
			Маркова Елизавета, студентка Музыкальный колледж (3 курс, группа 3-НХТ (ТТ) – 1 место (диплом)
			Ляшенко Ангелина, студентка Музыкальный колледж (курс, группа 2-НХТ (ТТ) – 1 место (диплом)
			Муратова Эмма, студентка Музыкальный колледж (1 курс, группа 1-НХТ (ТТ) – 1 место (диплом)
			Уксекова Кристина, студентка Музыкальный колледж (2 курс, группа 2-НХТ (ХТ) – 2 место (диплом)
			Тишкина Эрика, студентка Музыкальный колледж (3 курс, группа 3-НХТ (ХТ) – 2 место (диплом)
			Алфимова Анастасия, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ЭТ) – 2 место (диплом)
			Максаков Никита, студент Музыкальный колледж (1 курс, группа 1-НХТ (ТТ) – 2 место (диплом)
			Кононова Кристина, студентка Музыкальный колледж (2 курс, группа 2-ИИ (Ф) – 2 место (диплом)

			Князева Кристина, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ХТ) – 3 место (диплом)
			Князева Арина, студентка Музыкальный колледж (4 курс, группа 4-НХТ (ХТ) – 3 место (диплом)
			Ковалев Алексей, студент Музыкальный колледж (3 курс, группа 3-НХТ (ТТ) – 3 место (диплом)
			Петрухина Екатерина, студентка Музыкальный колледж (2 курс, группа 2-ХД) – 3 место (диплом)
35.	Открытый зимний чемпионат города Абакана по легкой атлетике среди женщин в беге на 1500 м (г. Абакан)	04.12-05.12.2020	с результатом 5.22,9 Полякова Кристина, студентка Института естественных наук и математики (5 курс, группа БЖ-51) – 2 место (грамота)
36.	Всероссийские соревнования по спортивной (вольной) борьбе среди юниоров и юниорок до 21 года памяти заслуженного тренера СССР и России Владимира Ильича Чаркова (г. Абакан)	19.12-20.12.2020	В весовой категории до 57 кг Абрамова Ольга, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-11) – 1 место (диплом)
			В весовой категории до 55 кг, Барашкова Карина, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-11) – 1 место (диплом)
			В весовой категории до 59 кг, Мистрикова Валерия, студентка Медико-психолого-социального института (1 курс, группа СР-11) – 1 место (диплом)
37.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Добровольцев России-2020» в номинации «Малая родина» возрастная категория старше 18 лет (г. Москва)	04.12-05.12.2020	Полынцева Анастасия, студентка Институт непрерывного педагогического образования (4 курс, группа ДИ-17) – 1 место (диплом)
38.	XX Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин и женщины призу братьев Брайко (г. Осинники)	03.12-07.12.2020	Абрамова Ольга, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-11) – 1 место (диплом)
39.	Открытый Чемпионат Красноярского края по кикбоксингу в возрастной категории 2002 г.р. и старше в дисциплине фулл-контакт в весовой категории 52 кг (г. Красноярск)	10.12-13.12.2020	Березкина Алина, студентка Института экономики и управления (2 курс, группа Э(ЭБР)-21) – 2 место (грамота)
40.	Первенство России по спортивной (вольной) борьбе среди юниорок до 21 года в весовой категории 59 кг (г. Смоленск)	10.12-13.12.2020	Мистрикова Валерия, студентка Медико-психолого-социального института, (1 курс, группа СР-11) – 2 степени (диплом)

41.	Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили» среди женщин в весовой категории до 57 кг (г. Красноярск)	25.12-27.12.2020	Абрамова Ольга, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-11) – 3 место (грамота)
42.	II Городской конкурс мультимедийных презентаций «Деловой этикет» (г. Абакан)	25.12.2020	в номинации «Этикет делового письма» презентация «Деловое письмо» Широкожукова Олеся Евгеньевна, студентка Музыкальный колледжа (4 курс, группа 4-НХТ (ТТ)) – 2 место (грамота) в номинации «Деловой этикет и дипломатический протокол» презентация «Особенности делового этикета США и Канады» Кучеренко Юлия Романовна, студентка Музыкальный колледжа (2 курс, группа 2-ХД) – 1 место (грамота) в номинации «Деловой этикет и дипломатический протокол» презентация «Особенности делового этикета США и Канады» Маслова Полина Андреевна, студентка Музыкальный колледжа (4 курс, группа 4-НХТ (ТТ)) – 2 место (грамота) в номинации «Подарочный этикет» презентация «Свадебные подарки» Ефимова Татьяна Павловна, студентка Музыкальный колледжа (2 курс, группа 2-МИЭ (ЭП)) – 1 место (грамота) в номинации «Служебный этикет» презентация «Деловой костюм женщины»Перминова Анастасия Сергеевна, студентка Музыкальный колледжа (3 курс, группа 3-МИЭ (ЭП)) – 2 место (грамота) в номинации «Служебный этикет» презентация «Одежда и внешность Деловой Тишкина Эрика Павловна, студентка Музыкальный колледжа (3 курс, группа 3-НХТ (ХТ)) – 2 место (грамота)
43.	Чемпионат и Первенство Республики Хакасия по легкой атлетике в помещении среди женщин (г. Абакан)	26.12-27.12.2020	в беге на 1500 м с результатом 5.16,1 Полякова Кристина, студентка Института естественных наук и математики (5 курс, группа БЖ-51) – 2 место (диплом) в беге на 800 м с результатом 2.41,15 Полякова Кристина, студентка Института естественных наук и математики (5 курс, группа БЖ-51) – 3 место (диплом)
44.	Ночной новогодний пробег на Кубок «Стайера 2020» на дистанции 3 км с результатом 10,12 (г. Абакан)	30.12.2020	Яковлев Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БФ-21) – 1 место

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, полученный университетом в 2020 году, составил 1 184 133,1 тыс. руб., в том числе:

- от образовательной деятельности – 787 986,8 тыс. руб.: федеральный бюджет – 551 100,0 тыс. руб.; приносящая доход деятельность – 236 886,8 тыс. руб.;
- от научной деятельности – 19 652,1 тыс. руб. (от приносящей доход деятельности);
- доход от прочей деятельности – 376 494,2 тыс. руб.

Университету были выделены целевые средства на:

- государственную социальную поддержку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования и высшего медицинского образования в период прохождения практической подготовки в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации – 4 964,0;

- государственную поддержку университета при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе на оплату труда отдельных категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», уплату налогов и сборов, страховых взносов, оплату коммунальных услуг, оплату расходов, связанных с содержанием имущества, и расходов, связанных с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований – 17 706,0;

- оказание университету дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы (в целях проведения капитального ремонта и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова») – 40 343,4;

- выплату стипендий обучающимся – 250 192,6 тыс. руб.;

- выплату студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации – 1 056,1 тыс. руб.;

- оплату налогов (земельного, транспортного налогов и налога на имущество) и содержание имущества – 20 945,0 тыс. руб.

Также университетом получены следующие доходы за:

- услуги общественного питания Комбината питания – 29 644,8 тыс. руб.;

- услуги по проживанию в жилом фонде университета – 10 059,8 тыс. руб.;

- прочие услуги – 1 582,5 тыс. руб.

В части приносящей доход деятельности поступление доходов в 2020 году снизилось по сравнению с поступлением доходов в 2019 году на 6,9% и составило 287 778,4 тыс. руб. Это связано со сложившейся эпидемиологической обстановкой по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 и как следствие снижение платежеспособности населения.

В течение 2018-2020 годов Университет, несмотря на все финансовые сложности, обеспечивал достижение показателей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ Президента России № 597), Распоряжений Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р и от 30.04.2014 № 722-р (далее - «Дорожной карты»).

Университетом были в полной мере исполнены требования повышения оплаты труда в соответствии с:

- Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с последующими изменениями и федеральным законом от 27.12.2019 г. № 463-ФЗ «О

внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2020 г. №2250-р об увеличении с 01 октября 2020 г. на 3 % оплаты труда работников, заработная плата которых осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений».

Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных сотрудников (НС) к среднемесячной заработной плате по региону в течение всего анализируемого периода соответствовало нормативным значениям (200%), заработной платы педагогических работников (ПР) к среднемесячной заработной плате по региону - 100%.

По состоянию на 31 января 2021 года нормативные значения соотношения заработной платы научных работников, профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, установленные требованиями Указа Президента России №597 и «Дорожной карты» выдерживаются в полном соответствии с требованиями законодательства.

Доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200% и более от средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации составляет более 61 %.

По итогам расчета рейтинга финансового менеджмента у Университета высокое качество (59 место), итоговый индекс - 88,08%.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние материально-технической базы

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса.

Материально-техническая база университета представлена 15 корпусами (60689 кв. м) с 9 спортивными залами и 10 общежитиями (39984 кв.м), находящимися в оперативном управлении.

Таблица 37 – Количество зданий ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	15	10
из них:	1	6
оборудованы системой видеонаблюдения		
построены по типовому проекту	15	10
имеют все виды благоустройства	15	10
Доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов	15	9

В оперативном управлении университета находятся: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивные площадки, 2 мини-футбольные площадки. На безвозмездной основе используется материальная база учреждений

здравоохранения г. Абакана (802 кв.м), арендуются крытые спортивные сооружения площадью 2639 кв.м.

Большая часть учебных корпусов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова имеют давность постройки более 45 лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, с 2016 года эксплуатируется вновь построенный учебный корпус в г. Абакане, по проспекту Ленина, строение, 1, общей площадью 12161,5 кв.м. в рамках мероприятий по улучшению материально-технической базы сферы профессионального образования, включенных в федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011-2015 годы», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 7 февраля 2011 г.

Таблица 38 – Наличие и состав основных фондов ХГУ им. Н.Ф. Катанова, позволяющих организовать учебный процесс по всем образовательным программам

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости, тыс. руб.	В том числе не старше 5 лет, тыс. руб.
1	2	3
Основные фонды, всего	1244697,0	X
в том числе:		
жилые здания и помещения	349191,0	X
здания (кроме жилых) и сооружения	672497,0	X
машины, оборудование и транспортные средства	221220,0	95537,0
в том числе:		
транспортные средства	22129,0	0,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	97519,0	52216,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	87017,0	51930,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	101572,0	40321,0
объекты интеллектуальной собственности	1383,0	
из них:		
научные исследования и разработки	439,0	
программное обеспечение, базы данных	943,0	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	0,0	
прочие виды основных фондов	406,0	
Машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	51411,0	

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием, учебные корпуса университета объединены единой оптоволоконной коммуникационной сетью.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету и пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Таблица 39 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры, всего	2086	1565	849
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	137	111	0
планшетные компьютеры	8	8	00
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1811	1560	849
имеющие доступ к Интернету	1811	1560	849
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1811	1560	849
поступившие в отчетном году	49	35	35
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	185		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	354		
Сканеры	25		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	231		
Ксероксы	41		

7.2 Пункты питания

Комбинат питания ХГУ является структурным подразделением Хакасского государственного университета, создан приказом по университету от 07.02.1995г. №20/1 с целью удовлетворения потребностей обучающихся и работников университета в обеспечении качественного и дешёвого питания.

Свою деятельность Комбинат питания осуществляет на основании Положения о Комбинате питания в редакции от 12.08.2016г.

В своём составе имеет 5 столовых и 6 буфетов с общим количеством посадочных мест 1306 мест, что позволяет обеспечить питание всех обучающихся и сотрудников:

Столовая №1 (корпус №5)
Столовая №2 (корпус №16)
Столовая №3 (корпус №17)
Столовая №4 (корпус №8)
Столовая №5 (корпус №15)

Буфет (корпус №1)
Буфет (корпус №3)
Буфет (корпус №4)
Буфет (корпус №15)
Буфет (корпус №2)
Буфет (корпус №8)

Функции комбината питания ХГУ: организация работы столовых и буфетов в учебных корпусах ХГУ, продажа мучных, мучных кулинарных изделий и покупной продукции; организация горячего питания; организация контроля над качеством приготовления блюд и мучных изделий; организация контроля за санитарным состоянием производства, за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности; организация контроля за качеством поступающего сырья, продуктов питания, их соответствия предъявляемым требованиям, подтверждающим качество и безопасность; разработка мероприятий, направленных на повышение культуры обслуживания и качества приготовления пищи.

Помещения пунктов питания отвечают установленным техническим, санитарным и противопожарным требованиям, обязательным требованиям безопасности услуг для жизни и здоровья людей. Комбинат питания осуществляет свою деятельность в 1 смену.

Пункты питания оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и условиями для хранения и реализации пищевой продукции.

6.3 Бытовые условия обучающихся

В университете имеется 10 студенческих общежитий, из них семь общежитий коридорного типа, три – секционного. С 2018 года студенческое общежитие № 6 закрыто на капитальный ремонт.

Общежития университета предназначены для временного проживания и размещения:

- на период обучения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов, обучающихся по очной форме обучения;
- на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, обучающихся по заочной форме обучения;
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

По состоянию на 31.12.2020 в общежитиях университета проживают 2030 обучающихся. Для проживания студенческим семьям предоставлено 22 комнаты. Для проживания обучающихся в общежитиях имеется 956 комнат жилой площадью 14963,86 кв. м.

Общежития находятся в оперативном управлении университета и содержатся за счет средств федерального бюджета, платы нанимателей за наем и коммунальные услуги, а также внебюджетных средств от приносящей доход деятельности.

В современных условиях к студенческим общежитиям предъявляются повышенные требования, главными из которых является безопасность проживания (пожарная и санитарно-гигиеническая безопасность).

Условия проживания в общежитиях университета различаются в зависимости от проекта, типа и года введения в эксплуатацию общежитий. Все общежития соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений.

В плановом режиме осуществляются текущие и капитальные ремонты. Большой объем финансовых средств направлен университетом на оснащение общежитий современными системами сигнализации, оповещения о пожаре, предупреждения возгораний и средствами пожаротушения, установлены автоматические установки пожарной сигнализации и системы оповещения проводного типа (АУПСИСО). В 2020 году во всех общежитиях университета установлены Система контроля и управления доступом. Каждое общежитие своевременно проходят в установленные сроки проверки лицензированными организациями государственного пожарного надзора по Республике Хакасия.

Во всех общежитиях действуют туалеты, умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий (СП 2.1.2.2844-11).

В общежитиях круглосуточная охрана, оснащены общежития кнопками экстренного вызова. Охрану общежитий обеспечивает Служба правопорядка университета (в одном общежитии) и частная охранная организация «Дозор» (в восьми общежитиях). Шесть общежитий университета оборудованы системами видеонаблюдения.

В шести общежитиях университета предоставляется доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

В каждом студенческом общежитии действует Студенческий совет общежития, проводятся многочисленные мероприятия. Работа со студенческими советами общежитий способствует созданию благоприятной атмосферы в общежитиях, сокращению числа правонарушений.

В период с 2016 по 2020 годы количество правонарушений снизилось:

2016-2017 учебный год	52
2017-2018 учебный год	34
2018-2019 учебный год	12
2019-2020 учебный год	6

Размер платы за пользование жилым помещением (плата за наем и коммунальные услуги) для обучающихся за счет средств федерального бюджета и для обучающихся платно в среднем составляет 450 рублей. Размер платы за коммунальные услуги в общежитии определяется по показаниям приборов учета.

6.4 Медицинское обслуживание

6.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения Республики Хакасия:

- Обучающиеся в возрасте до 18 лет обслуживаются в Государственном бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» по адресу г. Абакан, ул. Чертыгашева, 120.

- Обучающиеся в возрасте 18 лет и старше обслуживаются в терапевтическом отделении № 6 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная клиническая больница» по адресу: г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 78.

- В здравпункте, организованном ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (договор №1 от 26.11.2018) по адресу: г. Абакан, ул. Ивана Ярыгина, д.14 (Общежитие № 9).

В университете уделяется большое внимание профилактической работе по сохранению здоровья студентов:

- пропаганда здорового образа жизни и борьба с вредными привычками среди обучающихся университета через организацию профилактических бесед, круглых столов с приглашением специалистов медицинских учреждений, проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;

- разъяснительная работа среди обучающихся о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа, о необходимости вакцинопрофилактики, о негативных последствиях отказов от прививок (ежегодно показатель вакцинации составляет более 75%);

- профилактика туберкулеза, через организацию ежегодного 100%-го профилактического флюорографического обследования студентов очной формы обучения;

- диспансеризация студентов очной формы обучения (18 лет и старше);

- профилактический медицинский осмотр студентов очной формы обучения до 18 лет;

– вакцинопрофилактика против клещевого энцефалита студентов очной формы обучения, выезжающих на полевые практики (учебные занятия), АДС-М, паротита, дифтерии, гепатита В, кори, краснухи (согласно национального календаря прививок).

В 2020 году в Университете в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 проводились лекции и беседы, было осуществлено оформление стендов в учебных корпусах и общежитиях, было организовано проведение тонометрия и дезинфекционной обработки помещений.

6.4.2 Медицинское обслуживание работников университета

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Хакасия.

В соответствии с приказами ректора в 2020 году организовывались основные виды медицинского обследования (профилактический флюорографический осмотр, периодический медицинский осмотр (обследование) по личной медицинской книжке, вакцинация против гриппа).

В целях раннего выявления, предупреждения распространения заболеваний туберкулезом среди работников университета 1 раз в год организовывается и проводится профилактический флюорографический осмотр (ПФО) работников. В целях предупреждения распространения заболевания ОРВИ и гриппом в университете в 2020 году проведена вакцинация работников против гриппа

Таблица 40 – Информация о прохождении профилактического флюорографического осмотра и вакцинации против гриппа работников ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2020 году

Кол-во работников, подлежащих ПФО, чел.	Кол-во работников, прошедших ПФО, чел.	Кол-во работников, не прошедших ПФО (мед. отвод), чел.
1219	409 В связи с пандемией плановый мед. осмотр проводился только для части сотрудников.	810
Всего подлежало вакцинации, чел.	Вакцинировано, чел.	Не поставили вакцину, (мед. отвод), чел.
1219	1016	203

6.5 Спортивно-оздоровительные комплексы

Обучающимся в университете предоставляется необходимая материально-техническая база и комплекс социально-бытового обеспечения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Таблица 41 – Сведения о физкультурно-спортивных сооружениях

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	площадь, кв. м.
Крытые физкультурно-спортивные сооружения			
1.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 1, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 90, строен. 1	426
2.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 8 (сельскохозяйственный институт), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 1	275,3
3.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	138

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	площадь, кв. м.
4.	Гимнастический/ теннисный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 13, строен. 1	44,1
5.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 16 (медицинский колледж), г. Абакан, ул. Хакасская, д. 68, строен. 1	179,8
6.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	444,9
7.	Атлетический зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, д. 14, строен. 1	179,3
8.	Легкоатлетический манеж	Учебный корпус № 13, г. Абакан, ул. Хакасская, д. 6, строен. 4	1109,4
9.	Спортивный зал, тренажерный зал Спорткомплекса «Абакан» (аренда)	г. Абакан, ул. Катанова, д.10, строен. 1 (этаж 1 (комн. 27)), этаж 2 (комн. 4))	1903,3
10.	Большая ванна Плавательного бассейна (аренда)	г. Абакан, ул. Чертыгашева, д. 84 (этаж 1 (комн. 1))	503
11.	Спортивный зал Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39 (этаж 1 (комн. 102))	232,7
Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения			
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Абакан, ул. Хакасская, 6	17923,2
13.	Мини - футбольная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 92	800
14.	Площадка для мини-футбола	г. Абакан, проспект Ленина, 90	800
15.	Спортивная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 90	651
16.	Спортивная площадка	г. Абакан, ул. Чертыгашева, 118	620
17.	Ледовое поле для хоккея с мячом и т.п.) - в осеннее-зимний период; / Футбольное поле (соответствующее правилам игры в футбол) - в весенне-летний период (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7942,2
18.	Беговые дорожки, места для прыжков, метаний и толканий ядра Спорткомплекса «Саяны» (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39	7424

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3 Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

Регион, почтовый адрес

Республика Хакасия
655017, Республика Хакасия, г.Абакан, пр.Ленина, 90

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6345
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3354
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	315
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2676
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	128
1.2.1	по очной форме обучения	человек	68
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	60
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3017
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3017
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,99
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	человек	0

	международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	64 / 9,57
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31 / 20,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	290,46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,97
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,29
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	404,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19652,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 4,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	215,7 / 65,74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,45 / 12,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,92
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 0,19
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 0,36
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 0,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1184133,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3609,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	907,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	%	192,62

	индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	295,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1020 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41 / 0,65
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	36
6.3.1	по очной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	86 / 9,05
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	79 / 20,68
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0