

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен и утвержден
Ученым советом университета

15 апреля 2019 г.

Протокол № 16

Председатель Ученого совета, ректор



 Т.Г. Краснова

г. Абакан, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 Общие сведения об университете	4
1.1 Сведения об учреждении	4
1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета	6
1.3 Структура университета	6
1.4 Управление университетом	8
1.5 Система качества университета	12
2 Образовательная деятельность	16
2.1 Реализуемые основные образовательные программы	16
2.2 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и условий реализации основных образовательных программ	16
2.3 Анализ качества довузовской подготовки, проводимой университетом и организации приема в университет	27
2.4 Анализ организации дополнительного профессионального образования	31
2.5 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ	35
2.6 Оценка качества подготовки обучающихся, их ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	38
2.6.1 Общие сведения о системе оценки качества подготовки обучающихся	38
2.6.2 Итоговая оценка качества подготовки выпускников	41
2.6.3 Независимый контроль качества подготовки обучающихся по дисциплинам	48
2.6.4 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников	54
2.6.5 Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета	66
2.7 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	69
3 Научно-исследовательская деятельность	72
3.1 Основные направления научной деятельности вуза	72
3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР	73
3.3 Результативность научной деятельности	86
3.3.1 Издательская и публикационная активность	86
3.3.2 Организация научных мероприятий	90
3.4 Инновационная деятельность	100
3.4.1 Правовая защита РИД	100
3.4.2 Продвижение объектов интеллектуальной собственности	104
3.4.3 Внедрение объектов интеллектуальной собственности	109
3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности	116
3.5 Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности	118
3.6 Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации	121
3.7 Премии, награды, дипломы и достижения НПП, докторантов и аспирантов	126
3.8 Результативность и организация НИРС	128
3.8.1 Общие сведения о результатах НИРС	128
3.8.2 Организация студенческих научных мероприятий в университете	131

3.8.3	Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России	133
3.8.4	Участие студентов университета в олимпиадах	133
3.8.5	Участие студентов университета в конференциях	135
3.8.6	Участие студентов университета в научных конкурсах	136
3.8.7	Участие студентов в российских и зарубежных конкурсах грантов и программ	137
3.8.8	Участие студентов в выставках	138
3.8.9	Премии и стипендии, полученные студентами в 2018 году	140
4	Международная деятельность университета	142
5	Внеучебная работа	154
5.1	Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в университете	154
5.2	Управление воспитательной деятельностью в университете	155
5.3	Система студенческого самоуправления в университете	158
5.4	Информационное обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности	165
5.5	Материально-техническая база воспитательной деятельности с обучающимися	165
5.6	Культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа со студентами	166
5.6.1	Культурно-массовая работа	166
5.6.2	Физкультурная работа с обучающимися	170
5.6.3	Спортивная работа с обучающимися	171
5.6.4	Оздоровительная работа со студентами	174
5.6.5	Основные достижения студентов университета в культурно-массовой, научно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности за 2018 год	175
6	Материально-техническое обеспечение	185
6.1	Состояние материально-технической базы	185
6.2	Пункты питания	187
6.3	Бытовые условия обучающихся	187
6.4	Медицинское обслуживание	188
6.4.1	Медицинское обслуживание обучающихся	188
6.4.2	Медицинское обслуживание работников университета	189
6.5	Спортивно-оздоровительные комплексы	190
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	191
7	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	191

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование университета проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании:

приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письма Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»; «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

письма Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказа ректора университета от 15.02.2019 №129/1 «О проведении самообследования ХГУ им.Н.Ф. Катанова в 2019 году».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Сведения об учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – университет, ХГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет создан постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 724 на базе Абаканского государственного педагогического института имени Н.Ф. Катанова Министерства образования Российской Федерации, Абаканского педагогического училища Министерства образования Республики Хакасия, Абаканского медицинского училища Министерства здравоохранения Республики Хакасия, Абаканского музыкального училища Министерства культуры Республики Хакасия, Хакасского сельскохозяйственного техникума Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Совета Министров Республики Хакасия, Хакасского республиканского института усовершенствования учителей Министерства образования Республики Хакасия как Хакасский государственный университет.

Постановлением Президиума Верховного Совета Республики Хакасия и Совета Министров Республики Хакасия от 10 августа 1994 г. №10/10 Хакасскому государственному университету присвоено имя Н.Ф. Катанова.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова 4 октября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. №452 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Действующий устав университета утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 №1249 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова.

Полнонаименование на английском языке: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Katanov Khakass State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Katanov Khakass State University, Khakass State University, KhSU.

Место нахождения ХГУ: 655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, д. 90.

Телефоны: +7(3902)243018, +7(3902)243364, факс: +7(3902)243364, Электронная почта: univer@khsu.ru, rektor@khsu.ru, официальный сайт: <http://www.khsu.ru>

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ХГУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с:

1) лицензией на право ведения образовательной деятельности:

№	Орган, выдавший лицензию	Вид деятельности	Дата выдачи лицензии	Регистрационный номер	Дата окончания действия лицензии
1	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	образовательная деятельность	08 ноября 2016 г.	2459	бессрочная

2) свидетельством о государственной аккредитации:

№	Орган, выдавший свидетельство	Дата выдачи свидетельства	Регистрационный номер	Дата окончания действия свидетельства
1	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	22 декабря 2016 г.	2440	23 октября 2021 г.

1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Миссия университета

Миссия университета: содействовать развитию национальной образовательной и научной инновационной системы посредством интеграции образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Стратегической целью Университета является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Республики Хакасия и Южной Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, генерации прогрессивных знаний и технологий, направленных на расширение экономического потенциала и конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики.

Университет является стратегическим ресурсом и системообразующим центром развития науки, инновационной многопрофильной подготовки социально ответственных, духовных, высокообразованных, предприимчивых, конкурентоспособных и востребованных кадров для Республики Хакасия и Южной Сибири, обеспечивающим гармоничное социально-культурное окружение, доступность получения качественного образования на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями и способностями личности.

Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета

Задачи программы отражают основные направления развития университета:

- 1) повышение конкурентоспособности университета, как стратегического центра подготовки кадров для экономики и социальной сферы Республики Хакасия и Южной Сибири в целях обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями;
- 2) развитие кадрового потенциала университета;
- 3) развитие информационно-образовательной и управленческой среды университета;
- 4) создание устойчивой системы генерации и распространения знаний, внедрения инноваций, направленных на социально-экономическое развитие России, Южной Сибири и Республики Хакасия.

В рамках программы развития университета на период 2016-2020 гг. предусмотрены инфраструктурные изменения, создание условий для интеграции учебной, научной и инновационной деятельности.

1.3 Структура университета

В отчетный период в структуре университета ХГУ произошли следующие изменения:

- с 02.04.2018 г. в состав Управления правового обеспечения введен отдел по обеспечению управления имущественным комплексом;
- с 01.06.2018 г. Управление по информационной политике и взаимодействию с внешними партнерами переименовано в Управление информационной политики;
- с 01.07.2018 г. Колледж педагогического образования, информатики и права введен в состав Института непрерывного педагогического образования;
- с 01.09.2018 г. Институт информационных технологий и инженерного образования переименован в Инженерно-технологический институт;
- с 01.09.2018 г. создана кафедра Психологии, социальной работы путем соединения кафедры Психологии и кафедры Социальной работы;
- с 01.01.2019 г. отдел методического обеспечения образовательных программ переименован в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий управления непрерывного образования.

Структура университета по состоянию на 01.04.2019 представлена на рис. 1. В состав университета входят:

- Институт естественных наук и математики:
 - Кафедра математики и методики преподавания математики
 - Кафедра биологии
 - Кафедра физики и информационных технологий
 - Кафедра химии и геоэкологии
 - Кафедра физической культуры и спорта
 - Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности
 - Лаборатория «Нанопфизика»
 - Гербарий
 - Зоологический музей
 - Спортклуб «Университет»
- Инженерно-технологический институт:
 - Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
 - Кафедра информационных технологий и систем
 - Кафедра производственных технологий и техносферной безопасности
 - Кафедра городского строительства и хозяйства
- Институт искусств:
 - Кафедра декоративно-прикладного искусства
 - Кафедра музыки и музыкального образования
 - Кафедра народного художественного творчества
 - Музыкальный колледж
- Институт истории и права:
 - Кафедра всеобщей истории
 - Кафедра истории России
 - Кафедра государственного права
 - Кафедра теории и истории государства и права
 - Кафедра гражданского права и процесса
 - Кафедра международного права и сравнительного правоведения
 - Кафедра уголовного процесса и криминалистики
 - Криминалистическая лаборатория (при кафедре уголовного процесса и криминалистики)
 - Музей истории, археологии и этнографии
 - Юридическая клиника
- Сельскохозяйственный институт:
 - Кафедра агрономии
 - Кафедра ветеринарной медицины
 - Сельскохозяйственный колледж
- Институт непрерывного педагогического образования:
 - Кафедра педагогики и методики начального образования
 - Кафедра дошкольного и специального образования
 - Кафедра психолого-педагогического образования
 - Колледж педагогического образования, информатики и права.
- Институт филологии и межкультурной коммуникации:
 - Кафедра зарубежной лингвистики и теории языка
 - Кафедра иностранных языков и методики преподавания
 - Кафедра русского языка и литературы
 - Кафедра стилистики русского языка и журналистики
 - Кафедра хакасской филологии
- Институт экономики и управления:

- Кафедра менеджмента
- Кафедра экономики
- Кафедра философии и культурологии
- Медико-психолого-социальный институт:
 - Кафедра психологии, социальной работы
 - Кафедра фундаментальной медицины и гигиены
 - Кафедра общепрофессиональных дисциплин
 - Кафедра хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии
 - Кафедра внутренних болезней
 - Учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов
 - Медицинский колледж
 - Центр медицинского последиplomного образования
- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
 - Учебно-методический центр
 - Лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий
- Институт гуманитарных исследований и Саяно-Алтайской тюркологии.

1.4 Управление университетом

В соответствии с Уставом университета, общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета (далее Ученый совет). В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, и проректоры – по должности, остальные члены Ученого совета избираются конференцией тайным голосованием

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор несет ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, руководство образовательной, научной и воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью университета, исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти и в части обеспечения указанных задач, осуществляет функции представителя государства в университете. Непосредственное руководство различными видами деятельности университета осуществляют проректоры.

При ректоре действуют коллегиальные совещательные органы:

- ректорат, в который входят проректоры и руководители управлений: планово-экономического, бухгалтерского учета и отчетности;
- административное совещание, в которое входят проректоры, руководители управлений, административных отделов и руководители учебных структурных подразделений университета. В компетенцию ректората входит рассмотрение хозяйственных, административных, финансовых, кадровых и других вопросов, требующих оперативного решения.

В университете созданы совещательные органы, через которые коллективы сотрудников и обучающихся вовлечены в процессы принятия решений и управления университетом: Методический совет, Научно-технический совет, Редакционно-издательский совет, Совет по воспитательной работе, Совет ветеранов ХГУ, Совет обучающихся ХГУ, Спортивный комитет, Комиссия по трудовым спорам, Наградная комиссия, Комиссия по социальным вопросам, Стипендиально-социальные комиссии университета и структурных подразделений, студенческие объединения (военно-патриотический клуб «ХАКАСИЯ», клуб туристов «Меридиан», волонтерское движение, научные студенческие кружки, театральная студия «Акварель», отряд волонтеров – медиков, отряд тьютеров для работы с людьми с инвалидностью «Абилимпикс», отряд

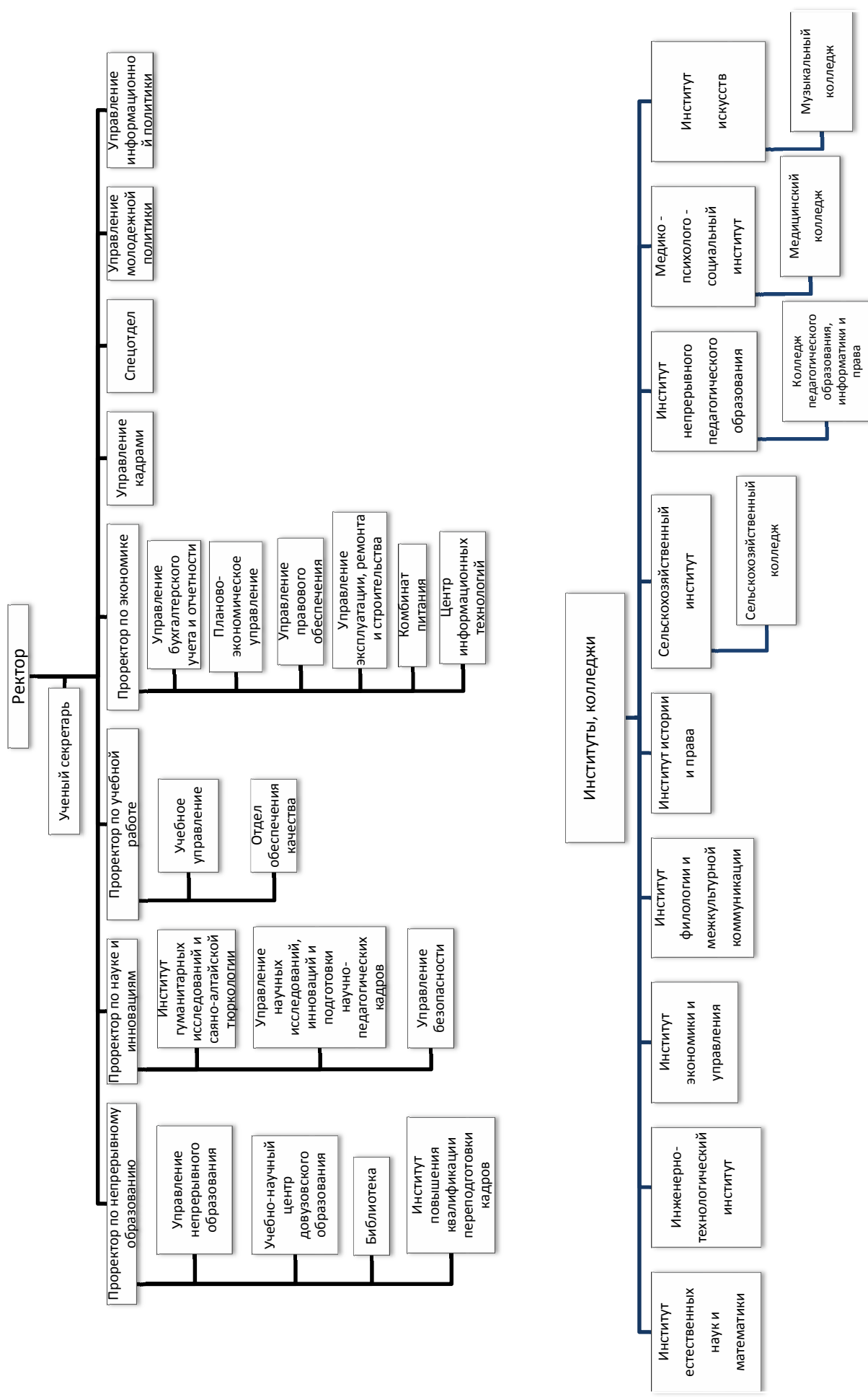


Рис. 1 Организационная схема университета на 01.04.2019 г.

волонтеров-спасателей «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», волонтерский центр «Абилимпикс», студенческий спортивный клуб «Импульс» и др.).

Социально-трудовые отношения между работниками университета и администрацией регулируются коллективным договором. Представителями работников и обучающихся по социальному партнерству выступают первичная профсоюзная организация сотрудников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова профсоюза Работников образования и науки Российской Федерации и Профсоюзная организация студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Личное участие руководителей всех уровней в достижении общих целей университета осуществляется путем организации и управления работой вверенных им структурных подразделений, а единство организационной деятельности обеспечивается через участие в работе Ученого совета ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф. Катанова» и Ученых советов институтов, в работе комиссий Ученого совета, Методического совета, Редакционно-издательского совета, методических комиссий институтов и колледжей, заседаний ректората, административного совещания при ректоре, совещаниях и методологических семинарах, а также в работе временных комиссий, создаваемых распоряжениями ректора, проректоров, директоров.

В университете работают административные органы управления сферами учебной, научной, финансовой, экономической, хозяйственной и другими видами деятельности:

- управления: кадрами; учебное; непрерывного образования; научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров; планово-экономическое; бухгалтерского учета и отчетности; правового обеспечения; эксплуатации, ремонта и строительства; молодежной политики; информационной политики;

- центры: учебно-научный центр довузовского образования; медицинского последипломного образования; информационных технологий, студенческий культурный центр; Учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов;

- отделы: обеспечения качества; специальный отдел; мобилизационной подготовки, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- библиотека;

- комбинат питания.

Управленческая деятельность названных административных органов распространяется на все структурные подразделения.

Основными структурными подразделениями университета, организующими и осуществляющими учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, являются институты, колледжи. Руководители этих подразделений подчинены ректору и проректорам по направлениям деятельности.

Общее руководство институтом осуществляет представительный орган – Ученый совет института, который в рамках своей компетенции, установленной Ученым советом университета, правомочен принимать решения по всем вопросам, имеющим принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной, предпринимательской, международной деятельности и социальной защиты работающих и обучающихся. Ученый совет рассматривает и учитывает в своей деятельности рекомендации общественных организаций. Заседания Ученого совета оформляются протоколом. Решения Ученого совета вступают в силу после подписания их директором института – председателем Ученого совета. В состав ученого совета входят по должности все заведующие кафедрами. При Ученом совете формируются постоянные комиссии, которые действуют в соответствии с утвержденными положениями.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор, назначаемый ректором в установленном порядке. Директор в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Республики Хакасии, Уставом университета, доверенностью, выданной ректором, и Положением об институте. Директор института

подчиняется непосредственно ректору университета, проректорам университета по направлениям деятельности и несет полную ответственность за результаты работы института.

При директоре института действует коллегиальный совещательный орган – дирекция института - в составе заместителей директора, уполномоченных по качеству, председателей комиссий, заведующих кафедрами. В компетенцию дирекции входит рассмотрение административно-управленческих, финансовых, кадровых и других вопросов, требующих оперативного решения. Решения вводятся в действие в форме распоряжений и указаний директора.

Основной учебной структурной единицей института, обеспечивающей проведение научной, учебной и воспитательной работы, является кафедра. Кафедры могут иметь в своей структуре учебные лаборатории, лаборатории, кабинеты и другие подразделения, обеспечивающие научный и учебный процесс. Кафедры университета непосредственно обеспечивают подготовку кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Заведующий кафедрой руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы. Заведующие кафедрами непосредственно подчинены директору института. Под руководством заведующего кафедрой действует коллективный орган управления - заседание кафедры, на котором рассматриваются вопросы организации работы кафедры по всем направлениям деятельности. Работа кафедр проводится по ежегодно утверждаемым планам учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с последующим представлением отчетов.

Колледж является учебным, научным, воспитательным, административным структурным подразделением университета, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, закрепленным за ним. Колледж осуществляет свою деятельность в качестве структурного подразделения Института университета. Управление Колледжем, входящим в состав Института, осуществляется в соответствии с Положением об Институте.

Колледж может иметь в своей структуре отделения, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения дополнительного профессионального образования и другие структурные подразделения, которые действуют на основании соответствующих Положений. Структура Колледжа определяется в соответствии с основными функциями и в зависимости от объема реализации образовательных программ, направлений подготовки, специальностей и уровня подготовки, по которым осуществляется учебный процесс. Структурные подразделения в составе Колледжа создаются по решению Ученого совета университета в порядке, определенном Уставом университета.

Предметные (цикловые) комиссии создаются в колледжах в целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, закрепленным за Колледжем. Состав предметных (цикловых) комиссий утверждается ректором или директором института; если это предусмотрено доверенностью, по представлению заведующих отделениями из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий научно-педагогических работников, работающих в Колледже, в том числе по совместительству и другим формам не основной (внештатной) работы. В работе предметной (цикловой) комиссии могут участвовать представители работодателя.

Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель, который назначается директором колледжа. На председателя предметной (цикловой) комиссии возлагается составление планов работы комиссии, рассмотрение календарно - тематических планов преподавателей, организация и руководство работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, по

разработке материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам, курируемым данной предметной (цикловой) комиссией, организация контроля за качеством проводимых членами комиссии занятий, руководство подготовкой и обсуждением открытых учебных занятий (уроков, лекций, лабораторных и практических занятий), организация взаимопосещения занятий преподавателями и других мероприятий, входящих в компетенцию предметной (цикловой) комиссии.

Взаимодействие структурных подразделений ХГУ регулируется Уставом ХГУ, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами ректора.

Руководители структурных подразделений университета проводят свою работу в соответствии с Уставом, Миссией университета, Политикой в области качества, Доктриной качества ХГУ, перспективными планами развития университета, с должностными инструкциями и другими нормативными документами университета. Руководители структурных подразделений университета несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование и управление в рамках своих должностных обязанностей.

Система управления университетом позволяет студентам участвовать в принятии решений через органы студенческого самоуправления: Профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, Старостаты, Студенческие советы общежитий.

Информационная сеть университета связывает все структуры управления. Для сбора и структурирования информации в ХГУ широко используются технологии электронного документооборота. Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется безлимитный доступ в Интернет, а также внутренние ресурсы (базы данных) единой корпоративной сети передачи данных университета. Использование справочно-правовых баз данных «Консультант+», «Гарант» позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

В университете действует утвержденная номенклатура дел, разработанная в соответствии со структурой университета и системой управленческой документации (ИСК ХГУ 4.4.2-01-2011 Инструкция по делопроизводству в ХГУ им. Н.Ф. Катанова; СТО СК ХГУ 4.4.2-03-2012 Версия № 2 «Управление документацией»; СТО СК ХГУ 4.4.3-01-2012 Версия №3 «Управление записями»).

1.5 Система качества университета

Главной задачей современной российской образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В современной ситуации высокое качество образовательного процесса может быть обеспечено при наличии эффективной системы качества (далее – СК), которая рассматривается как гарантия достижения поставленных целей, перехода на новую ступень организации труда, контроля и управления процессом подготовки специалистов. Специфику СК университета определяет его основная деятельность - образовательная, главными задачами которой являются воспитание и подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Эффективность внедрения и функционирования СК зависит от правильной оценки вузом всех своих процессов с точки зрения требований и ожиданий заинтересованных сторон.

Система качества университета разработана в соответствии с рекомендациями типовой модели системы качества образовательного учреждения и требованиями Стандартов и директив гарантий качества высшего образования на территории Европы и ИСО 9001:2008 (ГОСТ ИСО 9001-2011) «Системы менеджмента качества. Требования». СК университета функционирует с 2010 года.

Модель системы качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова, приведенная на рисунке 2, основана (согласно рекомендациям типовой модели) на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет оценивать пригодность системы гарантии качества.

Модель охватывает все основные требования «Стандартов и директив ENQA» и ИСО 9001:2008 (ГОСТ ИСО 9001-2011), не детализируя их (в скобках указаны номера стандартов ENQA, относящихся к соответствующему разделу модели системы качества).

Реализованная модель направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Состав процессов системы качества на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающие из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

В системе качества ХГУ им. Н. Ф. Катанова определена область ответственности высшего руководства вуза, в рамках которой осуществляется деятельность либо непосредственно руководством университета, либо руководство ХГУ им. Н. Ф. Катанова организует эту деятельность в структурных подразделениях вуза («Деятельность руководства в СК»). Взаимосвязь основных и обеспечивающих процессов системы качества университета представлена на рисунке 3.

Модель СК ХГУ им. Н.Ф. Катанова



Рис.2

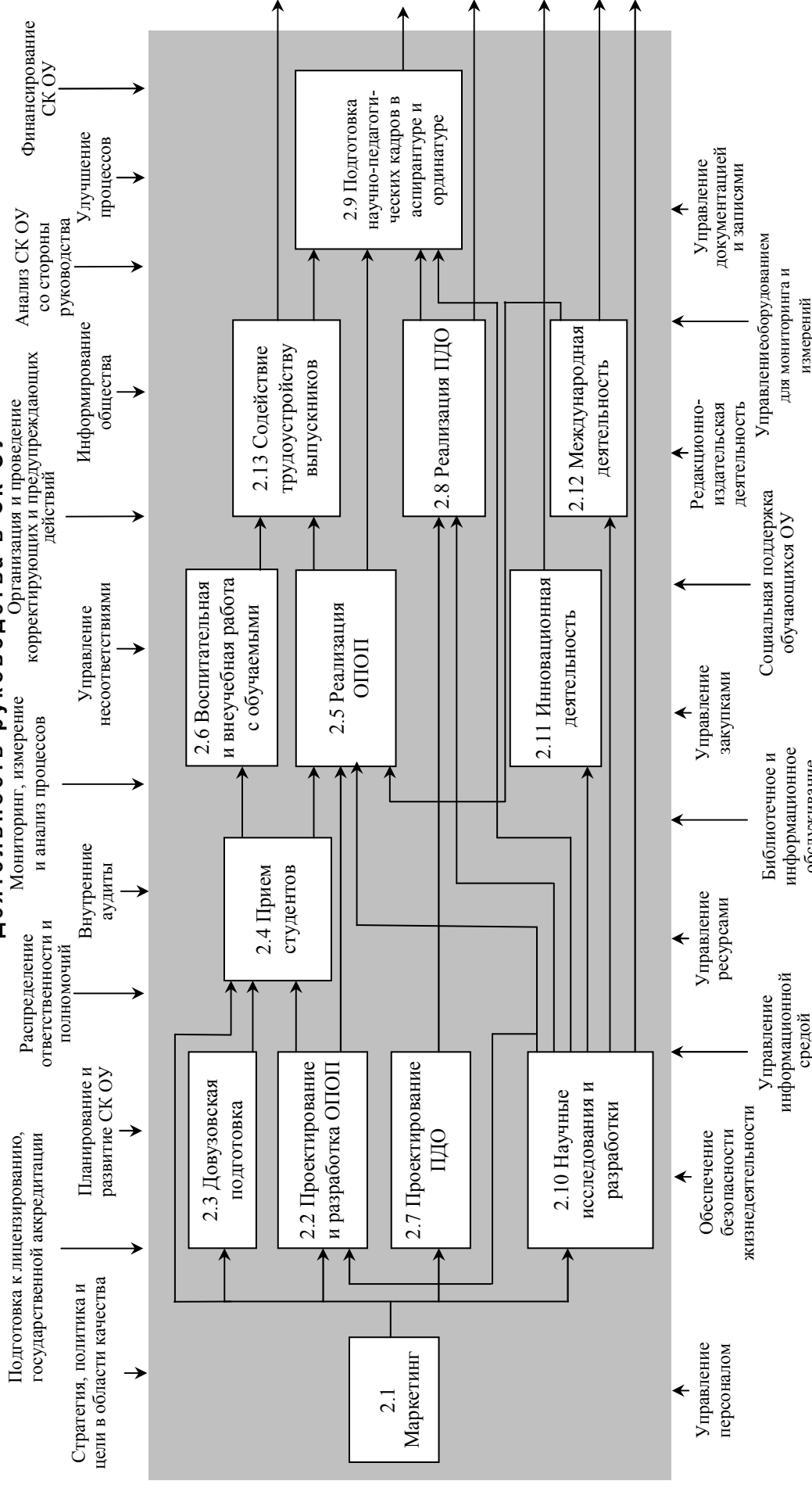
В числе обеспечивающих процессов: управление персоналом, управление ресурсами, редакционно-издательская деятельность, библиотечное и информационное обслуживание, управление информационной средой, управление закупками, обеспечение безопасности жизнедеятельности, социальная поддержка обучающихся, управление оборудованием для мониторинга и измерений. Каждый процесс системы качества описан с помощью комплекта документов разного уровня, при этом могут использоваться следующие документы: информационные карты, стандарты организаций, положения по видам деятельности, инструкции по видам деятельности, методические инструкции, записи по качеству.

Актуальные документы системы качества университета:

1. И СК ХГУ 4.4.2-02-2011 «Инструкция по делопроизводству»;
2. РК СК ХГУ 4.4.2-04-2013 Версия № 4 «Руководство по качеству»;
3. СТО СК ХГУ 4.4.2-01-2012 Версия № 3 «Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию, обозначению и порядку ведения стандартов организации»;
4. СТО СК ХГУ 4.4.2-03-2012 Версия № 2 «Управление документацией»;
5. СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;
6. СТО СК ХГУ 4.4.3-01-2012 Версия № 3 «Управление записями»;
7. СТО СК ХГУ 6.2.2-02-2018 Версия № 4 «Проектирование программ дополнительного образования»;
8. СТО СК ХГУ 6.3.1-01-2014 Версия № 3 «Довузовская подготовка»;
9. СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления. Версия № 5;
10. СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления Версия 5;
11. СТО СК ХГУ 6.3.3-12-2016 Версия № 4 «Выпускная квалификационная работа. Структура и форма представления»;
12. СТО СК ХГУ 6.3.3-07-2017 Модульно-рейтинговая система обучения Версия № 4;
13. СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2018 Версия № 4 «Реализация программ дополнительного образования»;
14. СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Версия № 2 «Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и форма представления»;
15. СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Версия № 2 «Основная профессиональная программа высшего образования. Структура и форма представления»
16. СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 Версия № 5 «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) практики. Структура и форма представления»;
17. СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2018 «Реализация программ дополнительного образования»;
18. СТО СК ХГУ 6.3.8-01-2013 Версия № 3 «Инновационная деятельность»;
19. СТО СК ХГУ 6.3.9-01-2014 Версия № 3 «Международная деятельность»;
20. СТО СК ХГУ 6.3.10-01-2015 Версия № 3 «Содействие трудоустройству выпускников»;
21. СТО СК ХГУ 7.4.0-01-2012 Версия № 2 «Издательская деятельность»;
22. СТО СК ХГУ 7.6.0-01-2013 Версия № 3 «Управление информационной средой»;
23. СТО СК ХГУ 7.8.0-01-2012 Версия № 2 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»;
24. СТО СК ХГУ 7.9.0-01-2013 Версия № 3 «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников»;
25. СТО СК ХГУ 8.1.0-01-2012 Версия № 2 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета»;
26. СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2012 Версия № 2 «Внутренний аудит»;
27. СТО СК ХГУ 8.2.0-01-2013 Версия № 3 «Управление несоответствиями»;
28. СТО СК ХГУ 8.4.2-01-2013 Версия № 3 «Управление корректирующими и предупреждающими действиями»;
29. СТО СК ХГУ 9.0.0-01-2013 Версия № 3 «Информирование общества».

КАРТА ПРОЦЕССОВ СК ХГУ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА

Деятельность руководства в СК ОУ



Обеспечивающие процессы

Рис. 3 Карта процессов СК ХГУ им. Н. Ф. Катанова

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Структура подготовки специалистов в университете включает подготовку по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров по программам ординатуры, аспирантуры) и по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), а также по программам дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году обучение в университете ведется по 45 направлениям подготовки и специальностям высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (всего по 86 основным профессиональным образовательным программам с учетом профилей подготовки, специализаций и магистерских программ по 19 УГСН), 4 программам ординатуры и в том числе:

- по 30 направлениям подготовки бакалавров (с учетом профилей подготовки – 56, из них – 18 программы прикладного бакалавриата);

- по 13 направлениям подготовки магистров (с учетом числа магистерских программ – 28);

- по 2 специальностям высшего образования;

- по 4 специальностям ординатуры.

25 основных профессиональных образовательных программ аспирантуры реализуются с учетом профилей (направленностей) подготовки, по 13 направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

По программам среднего профессионального образования подготовка ведется по 25 специальностям по 15 УГС, в том числе на базе основного общего образования – 22 специальностям, на базе среднего общего образования – по 16 специальностям. В 2017 году была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальностям СПО, входящим в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. В 2018 году на указанные программы проведен прием на 1 курс.

2.2 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и условий реализации основных образовательных программ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа от 15.02.2019 №129-1 «О проведении самообследования ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2019 году» проведено самообследование университета по показателям деятельности и реализуемым в 2018-2019 учебном году образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Самообследование проводилось по 115 основным профессиональным образовательным программам высшего образования и 25 специальностям СПО (очной, очно-заочной, заочной форм обучения), в том числе: 30 направлениям подготовки бакалавров (56 ОПОП с учетом профилей); 13 направлениям подготовки магистров (28 магистерских программ); 2 специальностям; 25 специальностям аспирантуры; 4 специальностям ординатуры; 25 специальностям СПО.

В процессе самообследования проведена оценка ОПОП на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также проанализированы кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного процесса по ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО/СПО.

Таблица 1

Направления и специальности высшего образования, реализуемые ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Код ОПОП, ФГОС/ГОС/ФГ Т	Наименование направления подготовки или специальности	Квалификация, академическая степень	Курс (форма обучения):	Дополнительная специальность, специализация, профиль подготовки, магистерская программа, направленность: описание ОПОП, аннотации к рабочим программам дисциплин, методическое обеспечение	Норматив- ный срок обучения
1	2	3	4	5	6
43.03.01 (ФГОС ВО)	Сервис	Бакалавр	4 (ОФО)	Направленность (профиль): «Художественно-технологический сервис» (п/б)	4 года
09.03.01 (ФГОС ВО)	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	1-4(ОФО)	Профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	4 года
09.04.01 (ФГОС ВО)	Информатика и вычислительная техника	Магистр	1-2(ОФО)	Направленность (профиль): «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем»	2 года
09.03.02 (ФГОС ВО)	Информационные системы и технологии	Бакалавр	1-4(ОФО)	Без профиля	4 года
09.03.03 (ФГОС ВО)	Прикладная информатика	Бакалавр	1-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Прикладная информатика в экономике»	4 года
08.03.01 (ФГОС ВО)	Строительство	Бакалавр	4(ОФО)	Направленность (профиль): «Городское строительство и хозяйство» (п/б)	4 года
			1-5(ЗФО)	Без профиля	5 лет
			2-4 (ЗФО, ускор.)		4 года
			1-3(ОФО)	Направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство» (п/б)	4 года
20.03.01 (ФГОС ВО)	Техносферная безопасность	Бакалавр	4(ОФО)	Без профиля (п/б)	4 года
			1-3(ОФО)	Направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды» (п/б)	4 года
			1-3(ОФО)	Направленность (профиль): «Технология швейных изделий» п/б	4 года
29.03.01 (ФГОС ВО)	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	1-3(ОФО)		
09.06.01 (ФГОС ВО)	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель- исследователь	1,2,4 (ОФО)	Направленность (профиль) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	4 года
46.03.01 (ФГОС ВО)	История	Бакалавр	1-4(ОФО)	Без профиля	4 года
46.04.01 (ФГОС ВО)	История	Магистр	1(ОФО)	Направленность (профиль): «История и архивное дело»	2 года
			2(ЗФО)		2г.5мес.
			2(ОФО)	Направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»	2 года
			1,3 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Историческое краеведение и музееведение»	2г.5мес.
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	1-4(ОФО)	Без профиля	4 года

(ФГОС ВО)				1,2 (ОЗФО) 3-5(ЗФО) 3,4(ЗФО, ускор.)			4 г. 6 мес. 5 лет 4 года
40.04.01 (ФГОС ВПО)	Юриспруденция	Магистр		1(ОФО) 1-3(ЗФО) 2(ОФО) 1-3(ЗФО)		Магистерская программа «Государственная и муниципальная служба» Магистерская программа «Правовая система России»	2 года 2г.5мес. 2 года 2г.5мес.
46.06.01 ФГОС ВО	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь		1-4(ЗФО)		Направленность (профиль) 07.00.02 Отечественная история	4 года
46.06.01 ФГОС ВО	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь		1-3 (ЗФО)		Направленность (профиль) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	4 года
40.06.01 ФГОС ВО	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь		3 (ОФО) 1 (ЗФО)		Направленность (профиль) 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	3 года 4 года
40.06.01 ФГОС ВО	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь		1,2(ОФО) 2-4(ЗФО)		Направленность (профиль) 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	3 года 4 года
40.06.01 ФГОС ВО	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь		1,3(ЗФО)		Направленность (профиль) 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	4 года
44.03.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр		1-5(ЗФО) 2,3,4 (ЗФО ускор.) 4 (ОФО) 1-4 (ЗФО) 2,3,4 (ЗФО,ускор.)		Профиль «Дошкольное образование» Профиль «Начальное образование»	5 лет 4 года 4 года 5 лет 4 года
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр		5(ОФО) 3 (ОФО) 1,2 (ОФО) 5(ЗФО) 3-5(ОФО)		Профили «Начальное образование» и «Право» Профили: «Начальное образование» и «Хакасский язык и литература» Профили: «Начальное образование» и «Иностранный язык» Профили «Начальное образование» и «Русский язык» Профили: «Дошкольное образование» и «Изобразительное искусство» (пб)	5 лет 5 лет 5 лет 5 лет 6 мес. 5 лет
44.03.02 (ФГОС ВО)	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр		1,2 (ОФО) 1-3 (ЗФО) 2,4(ОФО) 1-5(ЗФО)		Профили: «Дошкольное образование» и «Иностранный язык» (пб) Направленность (профиль): «Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании» Профиль «Психология и социальная педагогика» (пб) Профиль «Психология и социальная педагогика»	5 лет 2г. 5мес. 4 года 5 лет

44.04.02 (ФГОС ВО)	Психолого-педагогическое образование	Магистр	1-3 (ЗФО)	Магистерская программа «Педагогическая психология»	2г. 5мес.
44.03.03 ФГОС ВО	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	1-5(ЗФО) 4(ОФО)	Направленность (профиль): «Логопедия»	5 лет
44.04.03 ФГОС ВО	Специальное (дефектологическое) образование	Магистр	1,2(ОФО) 1,2 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Логопедия» Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ»	4 года 2 года 2г. 5мес.
44.06.01 ФГОС ВО	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподователь-исследователь	3 (ОФО) 1-2(ЗФО)	Направленность (профиль) 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	3 года 4 года
44.03.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	1-4(ОФО)	Профиль «Музыка» (п/б)	4 года
51.03.02 (ФГОС ВО)	Народная художественная культура	Бакалавр	2(ОФО) 3 (ЗФО) 3,4(ЗФО)	Направленность (профиль): «Руководство любительским театром» Направленность (профиль): «Руководство студией декоративно-прикладного творчества»	4 года 5 лет 5 лет
54.03.02 (ФГОС ВО)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бакалавр	3,4(ОФО) 1,5(ЗФО) 2,5(ЗФО)	Направленность (профиль): «Теория и история народной художественной культуры» Направленность (профиль): «Руководство хореографическим любительским коллективом»	4 года 5 лет 5 лет
38.03.01 (ФГОС ВО)	Экономика	Бакалавр	1-4(ОФО) 2-4(ОФО) 1,5(ЗФО) 2,3,4(ЗФО, ускор.) 1-3(ОФО)	Без профиля Направленность (профиль): «Финансы и кредит» Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Направленность (профиль): «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (п/б)	4 года 4 года 5 лет 4 года 4 года
38.03.02 (ФГОС ВО)	Менеджмент	Бакалавр	1-4(ОФО) 5(ЗФО)	Профиль «Управление малым бизнесом»	4 года 5 лет
38.03.04 (ФГОС ВО)	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	1-5(ЗФО)	Без профиля	5 лет
38.04.04 (ФГОС ВО)	Государственное и муниципальное управление	Магистр	1-3(ЗФО) 2 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации» Направленность (профиль): «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»	2г. 5мес. 2г. 5мес.
38.04.02 (ФГОС ВО)	Менеджмент	Магистр	1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Региональное управление»	2г. 5мес.

51.06.01 ФГОС ВО	Культурология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,2,4 (ЗФО)	Направленность (профиль) 24.00.01 Теория и история культуры	4 года
39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1 (ЗФО)	Направленность (профиль) 22.00.06 Социология культуры	4 года
38.06.01 ФГОС ВО	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3-4(ЗФО)	Направленность (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	4 года
38.06.01 ФГОС ВО	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2 (ОФО)	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	3 года
			1,4 (ЗФО)		4 года
37.03.01 (ФГОС ВО)	Психология	Бакалавр	1-4(ОФО)	Без профиля	4 года
37.04.01 (ФГОС ВО)	Психология	Магистр	1-2(ОФО)	Направленность (профиль): «Клиническая психология»	2 года
39.03.02 (ФГОС ВО)	Социальная работа	Бакалавр	1-4(ОФО)	Без профиля (п/б)	4 года
39.04.02 (ФГОС ВО)	Социальная работа	Магистр	1,2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Экономика, право и управление в социальной сфере»	2 года
31.05.01 (ФГОС ВО)	Лечебное дело	Врач общей практики	1-6(ОФО)	Без специализации	6 лет
31.08.01 ФГОС ВО	Акушерство и гинекология	Врач – акушер-гинеколог	1,2(ОФО)	Акушерство и гинекология	2 года
31.08.02 ФГОС ВО	Анестезиология-реаниматология	Врач – анестезиолог-реаниматолог	1,2(ОФО)	Анестезиология-реаниматология	2 года
31.08.49 ФГОС ВО	Терапия	Врач–терапевт	1,2(ОФО)	Терапия	2 года
31.08.67 ФГОС ВО	Хирургия	Врач - хирург	1,2(ОФО)	Хирургия	2 года
30.06.01 ФГОС ВО	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.03.03 Патологическая физиология	4 года
30.06.01 ФГОС ВО	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология	4 года
31.06.01 ФГОС ВО	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1-3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия	4 года

31.06.01 (ФГОС ВО)	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1 (ЗФО)	Направленность (профиль) 14.01.20 Анестезиология и реаниматология	4 года
37.06.01 (ФГОС ВО)	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	4 года
37.06.01 (ФГОС ВО)	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1-3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 19.00.04 Медицинская психология	4 года
35.03.04 (ФГОС ВО)	Агрономия	Бакалавр	1-4(ОФО)	Без профиля (п/б)	4 года
36.05.01 (ФГОС ВО)	Ветеринария	Специалист	1-3 (ЗФО)	Без профиля	5 лет
35.06.01 (ФГОС ВО)	Сельское хозяйство	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,3-5 (ОФО)	Без специализации	5 лет
06.03.01 (ФГОС ВО)	Биология	Бакалавр	1-4(ОЗФО)	Без специализации	6 лет
05.03.06 (ФГОС ВО)	Экология и природопользование	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1-3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство	5 лет
06.04.01 (ФГОС ВО)	Биология	Бакалавр	1-4(ОФО)	Направленность (профиль): Биоэкология	4 года
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	1-4(ОФО)	Профиль - Природопользование	4 года
44.03.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Магистр	1-2(ОФО)	Направленность (профиль): «Сохранение биоразнообразия и рациональное природопользование»	2 года
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	1,3(ОФО)	Профили: «Математика» и «Физика»	5 лет
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	3(ОФО)	Профили: «Безопасность жизнедеятельности» и «Биология»	5 лет
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	2,4(ОФО)	Профили: «Информатика» и «Математика»	5 лет
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	5(ОФО)	Профили: «Химия» и «Биология»	5 лет
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	1-4(ОФО)	Профили: «Химия» и «Биология» (п/б)	5 лет
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	1 (ОФО)	Профили: «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»	5 лет
44.03.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	2,4(ОФО)	Профиль «Физическая культура» (п/б)	4 года
44.03.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	1-5(ЗФО)	Профиль «Безопасность жизнедеятельности»	5 лет
44.04.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Магистр	1,2,3,5(ЗФО)	Профиль «Физическая культура»	5 лет
44.04.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Магистр	1-3(ЗФО)	Направленность (профиль): «Физико-математическое образование»	2г. 5мес.
44.04.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Магистр	1,2(ОФО)	Направленность (профиль): «Информационные технологии в образовании»	2 года
44.04.01 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Магистр	1 (ЗФО)	Направленность (профиль): «Преподавание физической культуры в условиях инклюзивного образования»	2г. 5мес.

03.06.01 ФГОС ВО	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 (ОФО)	Направленность (профиль) 01.04.07 Физика конденсированного состояния	4 года
06.06.01 ФГОС ВО	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 03.02.08 Экология (по отраслям)	5 лет
42.03.02 (ФГОС ВО)	Журналистика	Бакалавр	2-4(ОФО)	Без профиля	4 года
42.04.02 (ФГОС ВО)	Журналистика	Магистр	2 (ОФО) 2,3(ЗФО) 1 (ОФО) 1(ЗФО)	Направленность (профиль): «Социально-ориентированная журналистика» Направленность (профиль): «Медиа и массовые коммуникации» Направленность (профиль): «Медиа и массовые коммуникации» Направленность (профиль): «Медиа и массовые коммуникации»	2 года 2г. 5мес. 2 года 2г. 5мес.
45.03.01 (ФГОС ВО)	Филология	Бакалавр	1,4(ОФО)	Направленность (профиль): «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»	4 года
45.04.01 (ФГОС ВО)	Филология	Магистр	2(ОФО) 1,2(ОФО) 1(ОФО) 1(ОФО) 2(ОФО) 2 (ОФО) 1,2 (ОФО)	Направленность (профиль): «Юридическая лингвистика» Направленность (профиль): «Английский язык и межкультурная коммуникация» Направленность (профиль): «Русский язык» Направленность (профиль): «Русская литература» Направленность (профиль): «Иностранный язык и литература» (английский язык и литература, немецкий язык и литература) Направленность (профиль): «Русский язык и литература» Направленность (профиль): «Хакасский язык, литература, культура»	2 года 2 года 2 года 2 года 2 года 2 года
45.03.02 (ФГОС ВО)	Лингвистика	Бакалавр	1,2 (ОФО) 1 (ОФО) 2,3(ОФО) 1-4(ОФО)	Направленность (профиль): «Русский язык как иностранный» Направленность (профиль): «Теория и практика обучения немецкому языку и культуре» Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и китайский языки) Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий/французский/испанский языки, немецкий и английский языки)	2 года 2 года 4 года 4 года
44.03.05 (ФГОС ВО)	Педагогическое образование	Бакалавр	2-5(ОФО) 2,3,5(ОФО) 1(ОФО)	Профили «Хакасский язык и литература», «История» Профили «Русский язык», «Литература» Профили «Хакасский язык и литература», «Иностранный язык»	5 лет 5 лет 5 лет
45.06.01 ФГОС ВО	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 10.02.01 Русский язык	4 года

45.06.01 ФГОС ВО	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 (ОФО)	Направленность (профиль) 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (хакасский язык)	3 года
45.06.01 ФГОС ВО	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 (ОФО)	Направленность (профиль) 10.02.04 Германские языки	3 года
			1 (ЗФО)		4 года
45.06.01 ФГОС ВО	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	2,3 (ЗФО)	Направленность (профиль) 10.02.19 Теория языка	4 года
44.06.01 ФГОС ВО	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 (ЗФО)	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование)	4 года

Таблица 2

Специальности среднего профессионального образования, реализуемые ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Колледж	Код ОПОП, ФГОС/ГОС	Наименование специальности	Квалификация	Курс (форма обучения)	Специализация	Нормативный срок обучения	Рабочая специальность
1 Сельскохозяйственный колледж	2	3	4	5	6	7	9
	38.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)	Бухгалтер	1-3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	кассир
				1-2(ОФО)		1 год 10 месяцев	кассир
				2-3(ЗФО)		2 года 10 месяцев	кассир
	35.02.05 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Агрономия	Агроном	3-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	цветовод
	36.02.02 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Зоотехния	Зоотехник	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	оператор машинного доения
				1(ОФО)		2 года 10 месяцев	оператор машинного доения
	35.02.09 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Ихтиология и рыбоводство	Техник-рыбовод	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 6 месяцев	рыбовод
	36.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	оператор по искусственному осеменению животных и птицы

					1-3(ОФО)				2 года 10 месяцев	оператор искусственному осеменению животных и птицы
Колледж педагогического образования, информатики и права	21.02.05 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1-3(ОФО) 1-2(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев				
	08.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	1-4(ОФО) 3(ЗФО) 1-3(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев		каменщик каменщик каменщик		
	40.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1-3(ОФО) 1-2(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев				
	46.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1,3(ОФО) 2(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев		делопроизводитель делопроизводитель		
	44.02.01 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	1-3(ОФО) 1-2(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев				
	44.02.02 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1-4(ОФО) 1-3(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев				
	44.02.04 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	1-4(ОФО) 1-3(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев				
	09.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		

Медицинский колледж						1-3(ОФО)			2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	09.02.03 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	1-4(ОФО)	Без специализации	1-3(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
				1-3(ОФО)		2 года 10 месяцев		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
	31.02.01 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Лечебное дело	Фельдшер	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
	31.02.05 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев				
	33.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Фармация	Фармацевт	1,3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев				
	34.02.01 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	1-3(ОФО)	Без специализации	2 года 10 месяцев	младшая медицинская сестра по уходу за больными			
	43.02.04(углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Прикладная эстетика	Технолог - эстетист	4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	маникюрша			
Музыкальный колледж	53.02.03 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Инструментальное исполнительство (п о видам инструментов)	Артист, преподаватель, концертмейстер	1-4(ОФО)	Фортепиано	3 года 10 месяцев				
			Артист, преподаватель	1-4(ОФО)	Оркестровые струнные инструменты	3 года 10 месяцев				

			Артист, преподаватель	1-4(ОФО)	Оркестровые духовые и ударные инструменты	3 года 10 месяцев	
			Артист, преподаватель, концертмейстер	1-4(ОФО)	Инструменты народного оркестра	3 года 10 месяцев	
			Артист, преподаватель, концертмейстер	1-2(ОФО)	Национальные инструменты народов России	3 года 10 месяцев	
	53.02.04 (углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель	2(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	
	53.02.06(углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель	1-4(ОФО)	Без специализации	3 года 10 месяцев	
	53.02.02(углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	2-4(ОФО)	Инструменты эстрадного оркестра	3 года 10 месяцев	
	51.02.01(углубленная подготовка) (ФГОС СПО)	Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	1-4(ОФО)	Эстрадное пение	3 года 10 месяцев	
				1-4(ОФО)	Хореографическое творчество	3 года 10 месяцев	
				1-4(ОФО)	Этнохудожественное творчество	3 года 10 месяцев	
				1(ОФО)	Театральное творчество	3 года 10 месяцев	
	51.02.02 (базовая подготовка) (ФГОС СПО)	Социально-культурная деятельность (по видам)	Организатор социально-культурной деятельности	2-3(ОФО)	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	2 года 10 месяцев	

Отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ рассмотрены и утверждены Учеными советами соответствующих структурных подразделений: Медико-психолого-социальный институт (Протокол № 10 от 04.04.2019 г.), Институт филологии и межкультурной коммуникации (Протокол № 8 от 04.04.2019 г.), Институт естественных наук и математики (Протокол № 8 от 27.03.2019 г.), Инженерно-технологический институт (Протокол № 10 от 01.04.2019 г.), Институт экономики и управления (Протокол № 9 от 03.04.2019 г.), Институт искусств (Протокол № 9 от 28.03.2019 г.), Сельскохозяйственный институт (Протокол № 9 от 01.04.2019 г.), Институт истории и права (Протокол № 11 от 01.04.2019 г.), Институт непрерывного педагогического образования (Протокол № 9 от 27.03.2019 г.).

В процессе самообследования деятельности университета проведена оценка структуры и системы управления, системы качества университета; образовательной деятельности (содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, функционирование внутренней системы оценки качества образования); научно-исследовательской деятельности; международной деятельности университета; внеучебной работы; материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию их соответствие утвержденным учредителем критериальным значениям (прилагаются).

При проведении самообследования установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой реализуемой ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация об образовательных программах представлена на официальном сайте университета <http://khsu.ru/sveden/education/> с представлением общей характеристики образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, учебных планов, обеспеченности электронными образовательными ресурсами, включая доступ к ЭБС, картами книгообеспеченности основной и дополнительной литературой, учебно-методическими комплексами дисциплин, иными методическими материалами.

2.3 Анализ качества довузовской подготовки, проводимой университетом и организации приема в университет

Учебно-научный центр довузовского образования университета (далее - УНЦДО) координирует деятельность учебных структурных подразделений университета в области профориентации и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов.

Довузовская подготовка в университете осуществляется в следующих формах:

- реализация программ дополнительного образования – программ подготовки к поступлению в университет;
- профориентационная работа со школьниками, включая её массовые формы (ярмарки учебных мест, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей и т.п.);
- работа с общеобразовательными учреждениями города Абакана и Республики Хакасия в целом;
- совместная деятельность с Центром занятости молодежи г. Абакана и районов Республики;
- совместная деятельность с Министерством образования и науки Республики Хакасия по вопросам профориентации молодежи и организации итоговой аттестации выпускников школ.

УНЦДО организует обучение выпускников старших классов школ республики по общеразвивающим программам дополнительного образования, в том числе по программам «Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) (по предметам)». Занятия по очной форме обучения включают в себя лекции, практические занятия и консультации, проводятся

согласно утвержденному расписанию и в соответствии с учебными планами. Реализацию программ обеспечивают преподаватели институтов и колледжей университета.

Процесс довузовской подготовки обеспечен всеми необходимыми материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. По всем программам дополнительного образования разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя учебно-методические пособия, сборники контрольных работ, тестовых заданий и т.д. На протяжении всего обучения проводится контроль знаний по материалам ЕГЭ, включая демонстрационные версии, размещенные в Интернете.

С целью поддержки и стимулирования талантливой молодежи в Республике Хакасия в университете ежегодно проводится олимпиада «Старт в будущее», предусматривающая выполнение заданий по 20 общеобразовательным предметам. В 2018 году в олимпиаде приняли участие 2200 школьников Республики Хакасия и юга Красноярского края, рост участников составил 2% по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно школьники участвуют в предметных секциях проводимой в университете научно-практической конференции «Катановские чтения».

С 2016 года совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия проводится республиканская олимпиада школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова, цель которой заключается в выявлении и развитии творческих способностей и интереса к научной деятельности в области хакасского языка и литературы. В 2018 году в олимпиаде приняли участие 115 школьников Республики Хакасия, по сравнению с прошлым годом увеличение участников на 2%.

Ежегодно университет совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия проводит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ведущие специалисты университета принимают активное участие в работе предметных секций при проведении олимпиад и научно-практических конференций школьников Республики Хакасия. Со старшеклассниками работают кандидаты наук - преподаватели Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Школьники Аскизского района приезжают в университет для подготовки к олимпиадным заданиям. Занятия направлены на раскрытие интеллектуальных способностей, эрудиции, фантазии, творческой инициативы в процессе дифференцированного обучения. На занятиях преподавателями используются олимпиадные задания прошлых лет и задачи повышенной сложности.

УНЦДО совместно с кафедрами институтов, отделениями колледжей ведут работу по профессиональной ориентации абитуриентов. Преподавателями университета регулярно проводятся выездные консультации в районах Хакасии. Созданы рекламные ролики, буклеты об университете и его структурных подразделениях.

В течение учебного года каждое структурное подразделение проводит встречи с абитуриентами, а дважды в год проводятся трехнедельные «Университетские встречи» для выпускников школ, лицеев, гимназий, техникумов и иных заинтересованных лиц с целью информирования, и помощи в определении индивидуальных образовательных траекторий. Начиная с 2017 года, были проведены выездные дни открытых дверей «Университетские встречи» в Усть-Абаканском, Алтайском, Бейском, Аскизском, Таштыпском, Ширинском районах Республики Хакасия, в г. Черногоск и г. Саяногорск, г. Абаза. Абитуриентам была предоставлена возможность участия в мастер-классах, игротеках и виртуальных экскурсиях по институтам и колледжам университета. В выездных мероприятиях приняли участие свыше 2000 выпускников школ. На территории Юга Красноярского края были проведены выездные дни открытых дверей в Ермаковском районе, г. Минусинске, охват школьников составил свыше 300 человек. Абитуриентов познакомили с историей вуза, организацией учебного процесса в вузе, условиями обучения, материально-технической базой и т.д.

При проведении профориентационных мероприятий кафедрами совместно с УНЦДО используются различные интерактивные формы: организация работы мастер-классов, проведение профессорских часов, открытых лекций, флешмобов, квестов, организация

виртуальной экскурсии по университету, публичных площадок: «Бином фантазии», «Лингвистическая лаборатория», «Бюро переводов». В течение года в университете работает «Школа программистов», реализующая подготовку школьников в области IT-технологий.

На основе договора между университетом и МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» на базе, которого организован Центр профессионального самоопределения школьника, с 2012 года университет активно принимает участие в профориентационных мероприятиях, посвященных выбору своего профессионального пути, организуется проведение профориентационных игр, профориентационных экскурсий, профориентационных конкурсов.

Также УНЦДО организует лекторий для родителей старшеклассников на базе школ г. Абакана и районов Республики Хакасия, где дается информация и обсуждаются актуальные вопросы подготовки к поступлению, о правилах поступления в университет и дальнейшем обучении в университете. Родителям предоставляется возможность участия в анкетировании по вопросам приоритетности специальностей, по оптимизации и улучшению процесса реализации программ дополнительного образования. Проводятся тематические экскурсии по специализированным кабинетам, научным лабораториям институтов, колледжей, музеям университета.

В рамках программы «Одаренные дети» университет является базовой площадкой, для Центра одаренных детей г. Абакана и Аскизского района. С сентября 2017 года действует республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир» учредителем тематических смен является Министерство образования и науки Республики Хакасия. В 2018 году подготовку в центре прошли 210 учащихся 8-11 классов, что составило на 1,5% больше предыдущего года. Занятия в профильных сменах проводились преподавателями университета.

Информирование абитуриентов о возможностях обучения в университете, правилах приема ведется также на официальном сайте университета и в официальной группе «Абитуриенты ХГУ» в социальной сети «ВКонтакте».

Перспективным направлением профориентационной работы остается расширение сети выездных мероприятий в районы Республики Хакасия и юга Красноярского края и использование дистанционных технологий при реализации общеразвивающих программ дополнительного образования школьников.

В 2018 году прием на 1 курс в ХГУ им. Н.Ф. Катанова был объявлен на следующие образовательные программы:

<u>Высшее образование</u>			<u>Среднее профессиональное образование</u>
<i>очно</i>	<i>заочно</i>	<i>очно-заочно</i>	<i>очно</i>
Бакалавриат - 30 Специалитет – 2 Магистратура - 17 Ординатура – 4 Аспирантура - 5	Бакалавриат - 13 Магистратура – 13 Аспирантура - 30	Специалитет – 1 Бакалавриат - 3	Специалитет–18 (на базе 9 классов Специалитет - 13 (на базе 11 классов)

План бюджетного приема на программы высшего и среднего профессионального образования 2018 года составил 1615 мест, включая программы ординатуры, интернатуры и аспирантуры: ВО – 1148, СПО – 427 мест. Это примерно соответствует набору прошлого года (2016 г. – 1679, 2017 г. - 1619). Количество физических лиц, подавших заявления в ХГУ на участие в конкурсе по различным основаниям на очную форму обучения по программам высшего образования и среднего профессионального образования составило 8625 чел. (в 2017 г - 8713 чел. в 2016 г. 6474, в 2015 г. - 4923, 2014 г. - 4077). В 2018 году сохранялся рейтинг популярности специальностей и направлений подготовки, который сложился в последние годы. Так, конкурс по

заявлениям на следующие направления подготовки бакалавриата составил: Юриспруденция – 19,4, Экономика – 20, Менеджмент – 12,8, История – 11,4 заявлений на место, Педагогическое образование: Начальное образование – Иностранный язык, Социальная работа – 7, Филология – 6,4, Лечебное дело – 5, на большинство профилей по направлению Педагогическое образование – до 4 заявлений на место. Традиционно большой конкурс был на специальности среднего профессионального образования.

Среди подавших заявления на 1 курс магистратуры имеются выпускники вузов Алтайского края, Республики Тыва и Бурятия, Томской, Иркутской, Кемеровской областей. Как и в предыдущем году на магистерские программы самый большой конкурс состоялся на программы заочной формы обучения:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление: Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации – 12,5 (2017 - 8,7)

40.04.01 Юриспруденция: Правовая система России – 5,5 (2017 - 7,1; 2016г - 6,5)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья – 6,5 (2017 - 4,9)

44.04.01 Педагогическое образование: Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании – 5,2 (2017 - 4,6; 2016г. – 5,7)

38.04.02 Менеджмент: Региональное управление - 5
очной формы обучения:

40.04.01 Юриспруденция: Правовая система России – 4,5

38.04.01 Экономика: Финансы и финансовый менеджмент – 4

37.04.01 Психология: Клиническая психология – 3,5

География абитуриентов в течение последних трех лет представлена в основном тремя регионами: 67% – жители Республики Хакасия, 12% – жители Республики Тыва, 21% – жители Красноярского края. В целом в 2016 году: 70% - жители Республики Хакасия, 16% – жители Красноярского края. На программы высшего образования зачислено 51% городского населения, 49% сельского населения.

Основная часть абитуриентов зачислена по результатам ЕГЭ:

– очная форма обучения: бакалавриат, специалитет – 73,3%, (2017 - 66%, 2016г. - 76%)

– заочная форма обучения: бакалавриат – 8, 9, (2017 - 8,4%; 2016г – 10,4%).

Доля лиц, поступивших на основе СПО на очной форме обучения, составила 22,1%, (2017 - 27,6%; 2016 – 24,1%).

Основной образовательной базой приема на программы СПО остается общее среднее образование (9 классов). 66,7%, что составило 645 чел. (2017 - 47%, 2016 – 58%) большинство зачисленных – из сельской местности.

В целом, на программы бакалавриата, магистратуры, специальности ВО (ординатура, аспирантура) и СПО всех форм обучения зачислено 2808 чел. (2017 – 2778 чел., 2016 – 2754 чел.): 1842 чел. – на программы высшего образования (2017 – 1860, 2016 – 1781); 966 чел. – на программы среднего профессионального образования (2017 – 918, 2016 – 973).

Качество приема оценивалось по уровню среднего балла ЕГЭ студентов направлений подготовки бакалавров и специальностей очной формы обучения (бюджет) и по уровню проходного балла: средний балл по предмету ЕГЭ лиц, зачисленных в университет на 1 курс (очная форма, бюджет), составил 63,79 (с учетом льготной и целевой категории лиц); средний балл по предмету ЕГЭ зачисленных в университет на 1 курс (очная форма, платно) составил 58,23; усредненный минимальный балл ЕГЭ по университету составил 62,05 балла.

В 2018 году в рамках квоты приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для приема детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период

прохождения военной службы, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в университет зачислено 48 человек из них 7 чел. на заочную форму обучения. (2017 – 49 чел., 2016 – 58 чел., 2015г. – 50 чел.)

В 2018 году на целевой прием на 1 курс в университет на программы бакалавриата и специалитета были зачислены 47 человек.

На программы ординатуры, аспирантуры конкурсная ситуация соответствовала количеству мест для приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

В 2018 году на программы ординатуры (Терапия, Хирургия, Акушерство и гинекология, Анаesthesиология-реаниматология) –18 чел. на бюджетной основе и 10 чел. на платной основе.

В 2018 году на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступило 31 чел. на места по договору об оказании платных образовательных услуг. Контрольных цифр приема в 2018 году не было выделено в аспирантуре.

Из числа поступивших на очную форму обучения зачислено 2 чел., на заочную форму обучения – 29 чел. В 2018 году впервые были зачислены аспиранты на образовательные программы по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина (профиль: Фармакология, клиническая фармакология); 31.06.01 Клиническая медицина (профиль: Педиатрия); 31.06.01 Клиническая медицина (профиль: Анаesthesиология и реаниматология). В 2018 году в числе зачисленных на программы аспирантуры возросла доля лиц с дипломами с отличием (58% – в 2018 г., 44% – в 2017 г.), лиц, имеющих диплом магистров (с 20% в 2015 г. до 52% в 2018 г.), и выпускников университета (71% - в 2018 г., 60% - в 2017 г.).

Средний возраст поступивших в аспирантуру составил, как и в 2017 году, 29 лет. Из поступивших наиболее многочисленную группу составляют аспиранты в возрасте 23–26 лет (10 чел. – 32%), в том числе 2 чел. (6%) – мужчины призывного возраста, окончившие высшее учебное заведение в 2018 году, и получившие отсрочку от армии в результате поступления в аспирантуру на очную форму обучения. Преобладающую долю лиц, обучающихся в аспирантуре в 2018 году, составили аспиранты старше 30 лет – более 53% (в 2017 году - лица до 30 лет (55,7%)).

В отчетном году увеличилась с 48% (12 чел.) в 2017 году до 61% (19 чел.) в 2018 году доля аспирантов I курса, имеющих научные публикации (10 из поступивших (32%) от общего числа (31 чел.) имеют от 4 до 9 публикаций).

2.4 Анализ организации дополнительного профессионального образования

Система дополнительного образования в университете направлена на поиск и реализацию новых технологий, форм и методов обучения, которые могли бы обеспечить формирование и совершенствование компетенций слушателей с учетом предъявляемых к ним профессиональных требований и современных условий на рынке труда.

Содержание дополнительной подготовки специалистов определено программами дополнительного образования, разработанными на основе требований, установленных квалификационными справочниками, профессиональными стандартами и другими нормативными документами в сфере дополнительного образования.

В 2018 году управлением непрерывного образования были актуализированы следующие локальные нормативные акты университета, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования:

- СТО СК ХГУ 6.2.2-02-2017 Проектирование программ дополнительного образования.
- СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2017 Реализация программ дополнительного образования.
- Правила приема на обучение по программам дополнительного образования.
- Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления слушателей по программам дополнительного образования.

- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ дополнительного образования.
- Нормы времени для расчета объема учебной работы при реализации программ дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».
- Правила работы с бланками документов о дополнительном профессиональном образовании установленного образца в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Все программы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими материалами, разработаны рабочие программы по всем учебным разделам (модулям) программ, сформированы фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций.

В 2018 году структурными подразделениями университета было реализовано 152 программы дополнительного образования. Среднегодовой контингент слушателей, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования (дополнительным общеразвивающим программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), составил 183 чел.

63 программы дополнительного профессионального образования были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и технологий электронного обучения (ЭО). Технологической основой для разработки и размещения ЭУМК по программам дополнительного образования является информационная обучающая среда Moodle. Информационно-техническую поддержку учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования осуществляют центр информационных технологий (ЦИТ) и лаборатория электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий (ЛЭОРиОТ) ИПКиПК. Слушателям и преподавателям университета обеспечивается удаленный доступ к ресурсам АИС «Образовательный портал» и portalу дистанционного обучения ИПКиПК ХГУ. Также слушателям программ дополнительного образования обеспечивается доступ ко всем печатным и электронным ресурсам библиотеки университета.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК), учебных структурных подразделений университета (УСП), Центра медицинского последипломного образования (ЦМПО), учебно-научного центра довузовского образования (УНЦДО).

Таблица 3

Программы дополнительного образования,
реализованные ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2018 году

Подвиды дополнительного образования	Вид программы	Количество реализованных программ	Численность обученных по программам, чел.
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	64	1166
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	51	1116
	Программы профессиональной переподготовки	37	367
ИТОГО:		152	2649

Дополнительное профессиональное образование

В 2018 году были реализованы: 51 программа повышения квалификации и 37 программ профессиональной переподготовки. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК) ежегодно проводит анализ потребностей органов государственной власти и местного самоуправления в повышении квалификации и переподготовке кадров. Всего в 2018г. в ИПКиПК прошли обучение 38 государственных гражданских и муниципальных служащих по программам повышения квалификации, в том числе по таким, как «Организация проектной деятельности в государственном секторе», «Противодействие коррупции в органах государственной власти», «Основы государственного и муниципального управления и основы государственной и муниципальной службы», «Особенности современной государственной гражданской службы» и др.

В 2018г. в ИПКиПК было реализовано 30 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым было обучено 347 педагогических работников различных образовательных учреждений и организаций (дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования), в том числе 268 человек получили удостоверение о повышении квалификации и 79 человек - диплом о профессиональной переподготовке.

Совместно с учебными структурными подразделениями университета в 2018 году на базе ИПКиПК были реализованы 53 программы ДПО (29 программ профессиональной переподготовки и 24 программы повышения квалификации), в том числе 7 новых программ профессиональной переподготовки:

- Менеджмент в образовании
- Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)
- Преподавание хоровых дисциплин
- Педагогическая деятельность в сфере начального, основного и среднего общего образования: учитель музыки
- Музыкальное искусство эстрады: теория и методика преподавания специальных дисциплин
- Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей
- Операционное и стратегическое управление персоналом.

В Центре медицинского последипломного образования в 2018 году прошли обучение 92 человека по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по медицинским специальностям.

В Медико-психолого-социальном институте были реализованы программы профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология и «Психологическое консультирование», по которым прошли обучение 25 человек, также совместно с ИПКиПК реализована программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе», которую завершили 11 человек.

В Институте непрерывного педагогического образования в 2018 году были реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников Республики Хакасия. По программам повышения квалификации «Основы деятельности младшего воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации» и «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с расстройством аутистического спектра, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью)» прошли обучение 49 человек. По программе профессиональной переподготовки «Логопедическая работа с детьми с речевыми нарушениями» прошли обучение 27

педагогических работников. Профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования: учитель истории и обществознания», реализуемую Институтом истории и права совместно с ИПКиПК завершили 12 человек.

Ежегодно Институтом экономики и управления совместно с Институтом Истории и права на базе ИПКиПК осуществляется профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», по которой в 2018 году прошли обучение 20 человек.

В Институте естественных наук и математики по программе профессиональной переподготовки «Преподавание биологии в школе» прошли обучение 15 человек. На базе ИПКиПК реализованы программы профессиональной переподготовки: «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения», «Спортивное и грудничковое плавание. Теория и методика обучения», «Педагогическая деятельность: безопасность жизнедеятельности», по которым завершили обучение 72 человека. Кроме того, 136 человек прошли повышение квалификации по программам: «Противодействия применению допинга в спорте», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Инструктор групповых программ по фитнесу», «Инструктор тренажерного зала», «Теория и методика физического воспитания и спорта».

По программам профессиональной переподготовки Музыкального колледжа Института искусств: «Преподавание хоровых дисциплин», «Преподавание специального инструмента: фортепиано», «Преподавание специального инструмента: гитара», «Преподавание специального инструмента: хомыс, чатхан», «Преподавание инструмента: общее фортепиано», «Музыкальное искусство эстрады: теория и методика преподавания специальных дисциплин», «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей», «Преподавание инструмента: общее фортепиано», прошли обучение 30 человек. Повышение квалификации в сфере искусства и культуры прошли 125 человек.

Сельскохозяйственный колледж сельскохозяйственного института по заявке Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия реализовал программу повышения квалификации для ветеринарных специалистов «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок», по которой прошли обучение 30 специалистов.

Институт филологии и межкультурной коммуникации для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, и студентов выпускных курсов реализует программу профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», по которой в 2018 году завершили обучение 10 человек.

В рамках договора о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова» было организовано обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Инновационные технологии обучения в вузе» для 150 человек из числа профессорско-преподавательского состава Костанайского университета им. А. Байтурсынова.

Дополнительное образование детей и взрослых

Всего на базе учебных структурных подразделений университета, УНЦДО и Студенческого культурного центра (ФДПС) были реализованы 64 дополнительные общеразвивающие программы, по которым в 2018 году прошли обучение 1166 человек.

В 2018 году на базе Музыкального колледжа Института искусств начала свою работу Академия эстетического развития одаренных детей «Лествица». Деятельность Академии направлена на выявление и развитие одаренных детей в области культуры и искусства, формирование и развитие их творческих способностей. В рамках деятельности Академии реализуются общеразвивающие программы «Вокальное творчество»,

«Хореографическое творчество», «Эстетическое развитие», «Школа игры на чатхане», по которым в 2018 году начали и по сегодняшний день проходят обучение 88 человек.

В целях выявления школьников, заинтересованных в овладении профессиональным программированием, содействия развитию творческих способностей к практическому программированию, Инженерно-технологический институт организует обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Программирование на языке PascalABC», «Проектирование приложений на языке Python, Kotlin», «Python: программирование и основы применения», «Основы функционального программирования на языке F#», по которым обучаются свыше 100 человек.

В сельскохозяйственном институте и сельскохозяйственном колледже были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Абдоминальное ультразвуковое исследование в ветеринарии», «Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия 8», «Геодезические разбивочные работы на строительной площадке», «Технологии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных», «Рыбнадзор и охрана рыбного промысла», «Организация и управление крестьянским (фермерским) хозяйством», «Ветеринарно-санитарная экспертиза сельскохозяйственной продукции». В 2018 году по данным программам прошли обучение 110 человек.

В рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» университетом осуществляется деятельность по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ обучения для иностранных граждан. В институте филологии и межкультурной коммуникации по программе «Русский как иностранный» в 2018 году прошли обучение 15 иностранных граждан.

С целью обобщения, расширения и систематизации полученных в школе знаний по общеобразовательным предметам Учебно-научным центром вузовского образования учебными структурными подразделениями университета ежегодно реализуются программы дополнительного образования по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В 2018 году более 250 школьников прошли обучение по 17 программам подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Инженерно-технологическим институтом было организовано обучение по программе подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

2.5 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

В соответствии с Планом работ по реализации «Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2016-2020 годы в 2018-2019 учебном году приоритетным направлением деятельности университета являлось развитие электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), создание единого информационно-образовательного пространства университета, формирование электронного образовательного и научного контентов.

В рамках выполнения плана работ на 2018 год университетом был реализован ряд проектов по апробации новых образовательных практик в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечению функционирования ЭИОС соответствующей квалификацией педагогических работников, ее использующих и поддерживающих, реализации независимой оценки качества реализации ОПОП с использованием ЭИОС.

В 2018 году университетом было заключено Соглашение между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» по вопросам совместного развития онлайн-обучения в

Красноярском крае и Республике Хакасия в рамках реализации мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения» приоритетного проекта по стратегическому направлению Российской Федерации «Образование» - «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Более 230 обучающихся университета прошли обучение по массовым открытым онлайн-курсам, размещенным на платформах «Открытое образование» и «e-Сибирь - Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн обучения». Более 30 преподавателей и сотрудников освоили на вышеуказанных платформах следующие онлайн-курсы: «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности», «Педагогическое проектирование электронного учебного курса по смешанной модели», «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности», «Юзабилити и эргономичность современных онлайн-курсов».

С целью развития технологий электронного обучения и внедрения дистанционных образовательных технологий в процесс реализации программ дополнительного образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете прошли повышение квалификации два сотрудника Института повышения квалификации и переподготовки кадров по программам «Особенности видеопроизводства онлайн курсов», «Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу», один сотрудник в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по программе ДПО «Использование онлайн-курсов при проектировании и реализации модулей образовательных программ ВО и СПО».

Также на базе университета в 2018 году были реализованы программы повышения квалификации, направленные на совершенствование компетенций преподавателей по работе с ЭИОС университета. 150 преподавателей университета прошли обучение по следующим программам дополнительного образования:

- Использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при реализации ОПОП;
- Проектирование текущего и итогового контроля по ОПОП ВО/СПО (создание фондов оценочных средств с использованием АИС «Образовательный портал».

Информационно-техническую поддержку учебного процесса осуществляет центр информационных технологий (ЦИТ), который обеспечивает удаленный доступ обучающихся и преподавателей университета к ресурсам АИС «Образовательный портал» и обеспечивает:

- регистрацию всех обучающихся (независимо от формы обучения), доступ к учебно-методическим комплексам для изучения всех дисциплин учебного плана;
- регистрацию всех преподавателей в «Образовательном портале ХГУ» для размещения и обновления УМКД;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим комплексам при реализации дисциплин с использованием электронного обучения и ДОТ;
- организацию текущего контроля и консультирования обучающихся, слушателей (возможность размещения тестов по дисциплине и онлайн тестирование обучающихся с формированием ведомости результатов тестирования; возможность размещения индивидуальных заданий для обучающихся);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";
- формирование электронного портфолио обучающегося;

– доступ партнерских организаций к электронным образовательным ресурсам университета;

– регистрацию слушателей программ дополнительного образования (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации) и доступ к учебно-методическим комплексам для изучения всех дисциплин учебного плана;

– возможность мониторинга качества и степени сформированности УМКД;

– возможность ознакомления, обучающегося в личном кабинете с информацией об успеваемости, о задолженностях по оплате за обучение, за общежитие, библиотечной задолженности.

В 2018 году было продолжено формирование электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ в АИС «Образовательный портал ХГУ». Количество файлов, размещенных в системе составляет более 96 тысяч.

Была продолжена работа по модернизации модулей автоматизированной информационной системы университета «Образовательный портал». Разработан и введен в эксплуатацию дополнительный модуль - «Портфолио обучающихся», позволяющий фиксировать как учебные, так и внеучебные достижения обучающихся, начата работа по заполнению данного модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО при организации учебного процесса каждый обучающийся должен иметь индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, базам данных и т.п. С этой целью в 2018 г. университетом на основе договоров с правообладателями был обеспечен доступ обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования к 11 ЭБС: ЭБ Академия (СПО), ЭБС ВООК.ру (КноРус. СПО), ЭБС Библиокомплектатор, ЭБС БиблиоРоссика, ЭБС Букап, ЭБС Консультант Студента (Мед. ВПО), ЭБС Консультант Студента (Мед. СПО), ЭБС Консультант Студента (Филология), ЭБС издательства "Лань", ЭБС Университетская библиотека online, ЭБС ЮРАЙТ, тематические коллекции которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым университетом основным профессиональным образовательным программам. Наличие доступа к 20 научным электронным коллекциям помогает повысить процент книгообеспеченности дисциплин по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры, расширяет возможности научного потенциала университета.

На сайте библиотеки реализована возможность доступа к электронному каталогу библиотеки ХГУ в режиме реального времени. Всего записей в электронном каталоге – 258586. За 2018 год сайт библиотеки посетило 58897 пользователя, просмотрено 302046 страниц.

Организация доступа к электронным ресурсам осуществляется по разным схемам:

1. Доступ из университетской локальной сети с необязательной индивидуальной регистрацией и возможностью индивидуального удаленного доступа.

2. Доступ из университетской локальной сети с возможностью удаленного доступа из дома под общим логином и паролем.

3. Доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией.

4. Доступ из университетской локальной сети с обязательной индивидуальной регистрацией и выдачей кодов индивидуального доступа.

5. Доступ из университетской локальной сети вне зависимости от авторизации.

6. Доступ отовсюду, где есть Интернет, после регистрации и активации кода.

Большое внимание в университете уделяется стимулированию издательской активности преподавателей, направленной на обеспечение реализуемых дисциплин учебно-методическими комплексами.

Анализ редакционно-издательской деятельности университета за 2018 год свидетельствует об увеличении количества литературы, издаваемой в соответствии с

утвержденным планом издания. В 2018 году было издано 942 печ. л. рукописей учебных и научных изданий. Следует отметить, что за прошедший год увеличилось количество планируемых к изданию за счет средств университета учебно-практических пособий и монографий. Так, количество учебно-практических изданий в 2018 году увеличилось на 7,5%, а количество монографий – на 75%. Издано 83 учебных пособий, 6 сборников

2.6 Оценка качества подготовки обучающихся, их ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

2.6.1 Общие сведения о системе оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся в университете, проводимая в рамках организации учебного процесса, регламентирована следующими локальными актами:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования — программам ординатуры;
- Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об ускоренном обучении по основным и дополнительным образовательным программам;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным дополнительным образовательным программам;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического и других видов отпусков обучающимся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ХГУ и обучающимися;
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутривузовской системе тестирования;
- Положение об учебных расписаниях;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работой;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об установлении минимального объема контрактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- Положение об организации практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Порядок организации и проведения практики по программам ординатуры;
- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 Внутривузовская система оценки качества образования;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-07-2017 Модульно-рейтинговая система обучения Версия № 4;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-12-2016 Выпускная квалификационная работа. Структура и форма представления Версия № 4;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления. Версия № 5;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Структура и форма представления. Версия №2;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и форма представления. Версия №2;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики Структура и форма представления. Версия №5;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры;
- Положение о порядке проведения и объёме учебных занятий по физической культуре по программе бакалавриата, программе специалитета, программе среднего профессионального образования при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Правила приема слушателей для обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- Правила приема слушателей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- Проектирование программ дополнительного образования СТО СК ХГУ 6.2.2-02-2014 Версия № 3;

–Реализация программ дополнительного образования СТО СК ХГУ 6.3.4-01-2014
Версия № 3;

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) и о проведении сертификационного экзамена для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

–Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных образовательных программ;

–Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления обучающихся по программам дополнительного образования;

–Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ;

–Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ((с изм. и дополнениями к Положению от 13.06.2015);

–Положение о научном руководителе (научном консультанте) аспиранта, докторанта (соискателя) (с изм. в Положение от 30.04.2015; от 13.06.2015);

–Положение о промежуточной аттестации аспирантов (с изм. и дополнениями к Положению от 13.06.2015);

–Положение о порядке планирования и организации изучения факультативных и элективных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. 28.11.2014)

–Положение о порядке сдачи кандидатских экзаменов аспирантами (с изм. и дополнениями к Положению от 13.06.2015);

–Положение о педагогической практике аспирантов (утв. 18.03.2016);

–Положение о научно-исследовательской практике аспирантов (утв. 18.03.2016);

–Положение о научно-исследовательской работе аспирантов (с изм. и доп. От 13.06.2015);

–Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам ВО - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. 24.06.2016) (с изм. и дополнениями к Положению от 12.04.2017);

–Положение об ускоренном обучении по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры (утв. 28.11.2014);

–Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов (утв. 14.11.2014);

–Положение о переводе, отчислении, восстановлении, предоставлении академических отпусков для лиц, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (с изм. и доп. от 13.06.2015).

–Положение о Портфолио аспиранта утв. 12.04.2017 г.

–Положение о платных образовательных услугах.

Система контроля качества знаний, обучающихся включает входной, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию (в форме зачетов, экзаменов), публичную защиту курсовых работ/проектов и отчетов по практикам, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка знаний проводится в соответствии с критериями, содержащимися в учебно-методических комплексах по дисциплинам, программах практик, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, с использованием фондов оценочных средств, разработанных кафедрами. Формы отчетности определены в учебных планах и рабочих программах учебных дисциплин. Проводится периодический анализ результатов

обучения, контроль посещаемости занятий на уровне кафедр, институтов, колледжей, учебного управления. Нормативно-правовыми документами предусмотрена процедура управления неуспевающими студентами. По результатам промежуточной аттестации осуществляются переводы и отчисления обучающихся, проводятся пересдачи, назначаются стипендии.

Независимый контроль качества подготовки обучающихся в 2018 году был организован университетом по следующим направлениям:

1) тестирование обучающихся по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО);

2) социологический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, организуемый отделом обеспечения качества университета. Мониторинг дает информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности университета, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов;

3) первичная аккредитация специалистов, завершивших обучение по медицинским специальностям (с 2017 года выпускники специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проходят процедуру первичной аккредитации специалистов, которая организована на базе университета на основании «Положения об аккредитации специалистов» (утв. приказом Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334);

4) участие в исследовании качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык» в рамках проекта «Организация и проведение мероприятий по оценке качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», реализованного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (в 2018 году приняли участие более 400 студентов 1 курсов колледжей университета, зачисленных на базе основного общего образования);

5) участие в независимой оценке качества образования, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо заместителя руководителя от 27.08.2018г. № 06-344) в целях обеспечения гарантии качества подготовки выпускников, обучающихся на программам высшего образования (в сентябре 2018 года участвовали обучающиеся следующих направлений подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 39.03.02 Социальная работа, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 31.05.01 Лечебное дело.

6) проведение контрольных срезов при самообследовании основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО в соответствии с Порядком организации и проведения контрольных срезов при проведении процедуры самообследования в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2019 году», утвержденным приказом ректора от 28.02.2019 № 189/1.

В ходе самообследования ОПОП ВО/СПО проводится оценка сформированности компетенций обучающихся путем проведения контрольных срезов знаний, обучающихся по дисциплинам ОПОП.

2.6.2.Итоговая оценка качества подготовки выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году в университете были организованы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК): 4 по программам ординатуры, 62 – по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 24 – по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. Все специальности и направления подготовки, по которым осуществлен выпуск в 2018 году, имеют государственную аккредитацию.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены в установленном порядке Минобрнауки России, полные составы комиссий утверждены

приказами ректора. В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие высококвалифицированные специалисты – представители работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности (не менее 50% от общего состава ГЭК).

Таблица 4

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2018 года
по программам высшего образования
очная форма обучения

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
1	2	3	4
Программы специалитета			
31.05.01 Лечебное дело	100	80,6	12,9
36.05.01 Ветеринария	100	92,3	7,7
Программы бакалавриата			
05.03.06 Экология и природопользование	100	47,4	5,3
06.03.01 Биология	100	80,0	20,0
08.03.01 Строительство	100	50,0	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100	100	13,8
09.03.02 Информационные системы и технологии	100	83,3	8,3
09.03.03 Прикладная информатика	100	90,0	-
20.03.01 Техносферная безопасность	100	88,9	27,8
35.03.04 Агрономия	100	92,9	14,3
37.03.01 Психология	100	100	35,7
38.03.01 Экономика	100	76,0	24,0
38.03.02 Менеджмент	100	81,5	44,4
39.03.02 Социальная работа	100	72,7	13,6
40.03.01 Юриспруденция	100	61,3	12,9
42.03.02 Журналистика	100	100	33,3
43.03.01 Сервис	100	100	30,0
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)	100	93,8	56,3
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	100	60,0	6,67
44.03.01 Педагогическое образование (Музыка)	100	66,7	66,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	90,0	40,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	94,7	31,6
44.03.05 Педагогическое образование (Математика, Физика)	100	63,2	15,8
44.03.05 Педагогическое образование (Хакасский язык и литература, Русский язык)	100	86,4	18,2
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Право)	100	90,3	41,9
44.03.05 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности, Биология)	100	71,9	9,4
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	100	71,4	28,6
45.03.02 Лингвистика	100	62,5	20,8
46.03.01 История	100	76,2	14,3
51.03.02 Народная художественная культура	100	90,0	40,0

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	83,3	16,7
Программы магистратуры			
06.04.01 Биология	100	86,7	53,3
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	100	100	67,6
37.04.01 Психология	100	100	57,1
38.04.01 Экономика	100	100	50,0
39.04.02 Социальная работа	100	88,9	-
46.04.01 История	100	95,0	60,0
40.04.01 Юриспруденция	100	88,9	44,4
44.04.01 Педагогическое образование	100	62,5	25,0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	100	58,8
45.04.01 Филология	100	91,1	66,7
Программы ординатуры			
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	100	-
31.08.02 Анестезиология и реаниматология	100	100	-
31.08.49 Терапия	100	90,0	-
31.08.67 Хирургия	100	100	-
Итого в 2018 году	100	83,6	29,6

Таблица 5

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2018 года
по программам высшего образования
заочная форма обучения

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
1	2	3	4
Программы бакалавриата			
08.03.01 Строительство	100	75,0	-
38.03.02 Менеджмент	100	73,7	10,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	-
40.03.01 Юриспруденция	100	86,1	11,1
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	100	50,0	2,9
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	100	65,7	-
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	97,1	26,5	-
44.03.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	97,1	76,5	3,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	69,7	-
Программы магистратуры			
40.04.01 Юриспруденция	100	96,6	19,0

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
44.04.01 Педагогическое образование	100	82,6	34,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100	93,8	18,8
46.04.01 История	100	100	52,6
В 2018 году	98,9	75,6	11,4

Таблица 6

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2018 года
по программам высшего образования
очно-заочная форма обучения

Направление (специальность)	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
1	2	3	4
Программы специалитета			
36.05.01 Ветеринария	100	88,9	-
Программы магистратуры			
38.04.02 Менеджмент	100	100	20,0
В 2018 году	100	92,9	7,1

В 2018 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам высшего образования были получены следующие результаты:

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
выпускников 2018 года по программам высшего образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл защит
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	742	466	204	72	-	4,53
заочная	370	192	148	30	-	4,44
очно-заочная	15	5	10	-	-	4,33

Таблица 8

Результаты государственных экзаменов выпускников 2018 года по программам
высшего образования

Форма обучения	Всего сдавали	В том числе сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	560	258	201	101	-	4,28
заочная	321	131	124	65	1	4,2
очно-заочная	9	6	2	1	-	4,86

Таблица 9

Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2018 года
по программам высшего образования

Форма обучения	Всего приняли участие в ГИА	Сдали аттестационные испытания с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	805	407	264	66	68	-
заочная	371	129	154	23	64	1
очно-заочная	15	4	10	-	1	-

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года
по программам высшего образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	805	236
заочная	370	42
очно-заочная	15	1

Показатели защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по программам ВО составили: успешность защит – 100%, в т.ч. на оценку «отлично» или «хорошо» по программам бакалавриата: очная форма обучения – 89,0%, заочная – 90,0%; по программам специалитета: очная форма обучения – 100%, очно-заочная – 100%; по программам магистратуры: очная форма обучения – 93,5%, заочная – 93,4%, очно-заочная – 100%.

По программам высшего образования 64,6%(в 2017 – 57,9%) выпускных квалификационных работ выполнено выпускниками по заявкам профильных организаций. Рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию 28,6% выпускных квалификационных работ, 40,1% – к внедрению. Значительная доля выпускных квалификационных работ (52%) содержит подтверждение о внедрении результатов исследования в практику.

Результаты ГЭ по программам бакалавриата – по очной форме: абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний – 81%; по заочной форме: абсолютная успеваемость – 99,3%, качество – 76,7%. По программам специалитета абсолютная успеваемость составила 100%, по очной форме качество – 82,7%; по очно-заочной форме – 88,9%, по программам магистратуры – по очной форме: абсолютная успеваемость составила 100%, качество – 96,3%, по заочной форме: абсолютная успеваемость и качество – 100%.

В 2018 году состоялся выпуск 18 специалистов по 4 программам ординатуры. По результатам государственной аттестации абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 94,4%.

Итоговая оценка качества подготовки выпускников 2018 года по результатам государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования, показывает достаточный уровень освоения образовательных программ:

Таблица 11

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2018 года
по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
1	2	3	4
Сельскохозяйственный колледж			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	88,6	9,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	95,7	23,9
35.02.05 Агрономия	100	85,7	9,5
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	100	85,0	0
36.02.01 Ветеринария	100	80,0	15
36.02.02 Зоотехния	100	70,0	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)	100	94,0	32
Колледж педагогического образования, информатики и права			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	88,0	8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	87,0	21,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	87,2	10,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	92,5	30,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	89,8	24,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	89,5	15,8
Музыкальный колледж			
43.02.04 Прикладная эстетика	100	83,3	20,8
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	89,5	21
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	96,0	24
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	71,4	28,6
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	90,9	54,5
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	100	20
Медицинский колледж			
31.02.01 Лечебное дело	100	100	13,1
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100	100	38,5
33.02.01 Фармация	100	90,3	12,9
34.02.01 Сестринское дело	100	98,1	18,5
Итого в 2018 году	100	97,3	18,7

Таблица 12

Результаты итоговой оценки качества подготовки выпускников 2018 года
по программам среднего профессионального образования
заочная форма обучения

Специальность	Сдали экзамены и (или) защитили квалификационные (дипломные) работы, в том числе:		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
	доля положительных оценок, %	доля оценок «отлично» и «хорошо», %	
1	2	3	4
Сельскохозяйственный колледж			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в АПК)	100	85,7	50
Итого в 2018 году	100	85,7	50

В 2018 году по итогам работы ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования были получены следующие результаты:

Таблица 13

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2018 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Принято к защите	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	777	417	285	75	0	4,4
заочная	14	11	1	2	0	4,6

Таблица 14

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 2018 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В том числе сдали ГЭ с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	
очная	68	45	19	3	0	4,6

Таблица 15

Результаты сдачи итоговых аттестационных испытаний выпускниками 2018 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего сдавали	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Удовлет.	Смешанные	Неудовлет.
очная	777	405	293	74	5	0
заочная	14	11	1	2	0	0

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная	777	145
заочная	14	7

Общее число выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, составляет 791 чел., из них 102 выпускника подготовлены для ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 149 – в сфере здравоохранения, 113 – в сельском хозяйстве.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования показывают, что успешность защит выпускных квалификационных работ составила 100%, качество защит выпускных квалификационных работ по очной форме обучения составляет 89,8%, по заочной форме обучения – 85,7%.

Абсолютная успеваемость выпускников СПО на госэкзаменах составила 100%, качественная – 95,5%.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечены следующие положительные стороны:

– соответствие уровня общей подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- актуальность тематики и практикоориентированная направленность большей части ВКР;
- широкое применение информационных технологий при выполнении ВКР и использование мультимедийных презентаций при защите ВКР;
- апробация результатов исследований ВКР через выступления студентов на научно-практических конференциях разного уровня (внутривузовского, межрегионального, всероссийского и международного), участие в различных конкурсах студенческих работ, публикацию статей, в т.ч. в рецензируемых журналах;
- достаточно высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- совершенствование учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ к электронно-библиотечным и справочно-информационным системам;
- внедрение в практику проведения ГИА по программам магистратуры презентации портфолио как показателя сформированности компетенций выпускника в области научно-исследовательской, педагогической и иной деятельности;
- научно-исследовательской, педагогической и иной деятельности;
- хорошее знание студентами программного материала, владение региональным материалом, умение анализировать и обобщать факты, делать выводы, использовать материалы смежных наук
- способность к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современной аппаратуры и оборудования, информационно-коммуникационных технологий;
- умение применять на практике современные методы исследования, обработки, анализа и синтеза, умение обобщать, грамотно и логично излагать наиболее значимые результаты своих исследований с учетом имеющихся литературных данных, делать выводы.

2.6.3 Независимый контроль качества подготовки обучающихся по дисциплинам

Оценка качества подготовки обучающихся по электронным контрольно-измерительным материалам вуза и по материалам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Система контроля качества подготовки студентов включает в себя, помимо стандартных процедур текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами и программами подготовки специалистов среднего звена, проведение независимого тестирования обучающихся по материалам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) (28 этап ФЭПО - по договору с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования).

Таблица 17

Обобщенные результаты контроля знаний по итогам участия обучающихся по программам ВО и СПО в 28 этапе федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (октябрь 2018- февраль 2019)

Стандарты, в соответствии с которыми реализуются ООП	Кол-во проверяемых ОПОП	Из них справились с тестами
ФГОСЗ+ ВО	36	34
ФГОСЗ+ СПО	18	18

Успеваемость в разрезе дисциплин по результатам проверки знаний, обучающихся по программам высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОСЗ+ ВО,

характеризуется следующими показателями: доля академических групп по ОПОП, справившихся с тестами –98% (174 групповых сеанса тестирования).

Таблица 18

Сводные результаты тестирования обучающихся по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОСЗ+ ВО, проведенного в рамках 28 этапа Федерального Интернет экзамена в сфере профессионального образования

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
05.03.06 Экология и природопользование			
История	17	100%	+
Культурология	17	94%	+
Правоведение	22	100%	+
Русский язык и культура речи	14	93%	+
Социология	19	100%	+
Философия	14	100%	+
Экономика	19	100%	+
Биология	17	100%	+
Информатика	18	100%	+
Физика	15	100%	+
Химия	15	93%	+
Экология	18	100%	+
Безопасность жизнедеятельности	19	100%	+
06.03.01 Биология			
История	27	100%	+
Культурология	26	100%	+
Психология и педагогика	21	100%	+
Русский язык и культура речи	20	70%	+
Социология	22	86%	+
Философия	20	95%	+
Экономика	21	91%	+
Физика	20	75%	+
Химия	20	100%	+
Экология	16	100%	+
Безопасность жизнедеятельности	21	100%	+
Ботаника	20	100%	+
08.03.01 Строительство			
Сопротивление материалов	29	96%	+
Физика	14	29%	-
Метрология, стандартизация и сертификация	31	42%	-
Строительные материалы	29	76%	+
09.03.01 Информатика и вычислительная техника			
Английский язык	44	100%	+
Информатика	38	87%	+
Безопасность жизнедеятельности	38	97%	+
Программирование (Pascal)	39	91%	+
09.03.02 Информационные системы и технологии			
История	19	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Информатика и программирование	19	84%	+
Информатика	23	91%	+
09.03.03 Прикладная информатика			
История	15	100%	+
Информатика и программирование	16	63%	+
Информатика	22	100%	+
20.03.01 Техносферная безопасность			
Русский язык и культура речи	12	100%	+
Информатика	13	100%	+
Экология	9	100%	*
Безопасность жизнедеятельности	15	100%	+
Метрология, стандартизация и сертификация	11	100%	+
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности			
Английский язык	8	88%	*
Русский язык и культура речи	13	46%	-
Информатика	13	100%	+
Инженерная графика	13	100%	+
31.05.01 Лечебное дело			
Русский язык и культура речи	85	98%	+
Биология	64	100%	+
Химия	57	95%	+
35.03.04 Агрономия			
Маркетинг	19	63%	+
Экономическая теория	18	89%	+
Безопасность жизнедеятельности	19	100%	+
Земледелие	17	95%	+
36.05.01 Ветеринария			
Правоведение	16	93%	+
Русский язык и культура речи	22	95%	+
Информатика	22	95%	+
37.03.01 Психология			
История	17	100%	+
Педагогика	23	100%	+
Общая психология	23	100%	+
38.03.01 Экономика			
Английский язык	27	100%	+
Макроэкономика	16	87%	+
Финансовый менеджмент	25	87%	+
Финансы	25	100%	+
Информатика	12	100%	+
Теория вероятностей и математическая статистика	12	100%	+
Статистика	12	94%	+
38.03.02 Менеджмент			
Английский язык	24	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Правоведение	33	100%	+
Стратегический менеджмент	10	100%	+
Финансовый менеджмент	10	100%	+
Математика	23	91%	+
Бухгалтерский учет	12	100%	+
Статистика	12	100%	+
39.03.02 Социальная работа			
История	23	100%	+
Педагогика	20	100%	+
Русский язык и культура речи	22	100%	+
Теория социальной работы	20	100%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Экономика	67	93%	+
Безопасность жизнедеятельности	72	100%	+
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	63	100%	+
Экологическое право	67	99%	+
42.03.02 Журналистика			
Английский язык	22	77%	+
История	12	100%	+
Правоведение	23	78%	+
Социология	20	100%	+
Философия	12	91%	+
Экономика	19	100%	+
Концепции современного естествознания	12	83%	+
Безопасность жизнедеятельности	20	100%	+
44.03.01 Педагогическое образование			
История	9	100%	*
Философия	26	85%	+
Безопасность жизнедеятельности	14	100%	+
Педагогика	6	67%	+
Психология	16	100%	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
История	90	99%	+
Политология	21	86%	+
Философия	40	100%	+
Информатика	91	91%	+
Концепции современного естествознания	42	97%	+
Безопасность жизнедеятельности	69	100%	+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	141	99%	+
Общая психология	22	100%	+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	93	99%	+
Педагогика	142	96%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Психология	97	100%	+
45.03.01 Филология			
История	28	100%	+
Социология	18	100%	+
Экономика	18	95%	+
Информатика	28	89%	+
Безопасность жизнедеятельности	30	96%	+
45.03.02 Лингвистика			
Английский язык	13	100%	+
История	22	100%	+
Философия	34	97%	+
Информатика	36	91%	+
Безопасность жизнедеятельности	37	100%	+
46.03.01 История			
Английский язык	20	100%	+
Экономика	19	100%	+
Безопасность жизнедеятельности	27	100%	+
51.03.02 Народная художественная культура			
История	10	100%	+
Педагогика	10	100%	+
Философия	10	60%	+
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			
История	6	83%	*
Психология и педагогика	7	85%	*
Философия	6	100%	*
Выводы по освоению дисциплины: «+» Дисциплина освоена, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, достигли знаний с 2 по 4 уровень . «-» Дисциплина не освоена, если более 40% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, достигли знаний 1 уровня. *В соответствии с моделью оценки ФЭПО http://fepo.i-exam.ru/node/156			

Таблица 19

Сводные результаты тестирования обучающихся по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОСЗ+ СПО, проведенного в рамках 28 этапа Федерального Интернет экзамена в сфере профессионального образования

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ГСЭ	История	45	80%	+
МЕН	Математика	34	62%	+
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
ГСЭ	История	27	100%	+
	Основы философии	23	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	23	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	Элементы высшей математики	20	95%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	87%	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
ГСЭ	Основы философии	24	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	24	100%	+
	Элементы высшей математики	26	95%	+
ОД	История	28	100%	+
21.02.05 Земельно-имущественные отношения				
ГСЭ	История	24	88%	+
	Основы философии	24	96%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	79%	+
ПД	Статистика	26	69%	+
31.02.01 Лечебное дело				
ГСЭ	История	30	100%	+
МЕН	Математика	23	96%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	28	100%	+
	Безопасность жизнедеятельности	25	100%	+
	Гигиена и экология человека	24	96%	+
ОД	Русский язык	31	100%	+
33.02.01 Фармация				
ПД	Аналитическая химия	21	96%	+
	Анатомия и физиология человека	21	100%	+
	Безопасность жизнедеятельности	21	100%	+
34.02.01 Сестринское дело				
ГСЭ	История	31	100%	+
МЕН	Математика	21	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	24	100%	+
	Безопасность жизнедеятельности	30	100%	+
	Гигиена и экология человека	23	96%	+
ОД	Русский язык	21	100%	+
35.02.09 Ихтиология и рыбководство				
ГСЭ	История	27	96%	+
	Основы философии	27	92%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	16	100%	+
36.02.01 Ветеринария				
ГСЭ	История	25	88%	+
	Основы философии	26	88%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	24	100%	+
36.02.02 Зоотехния				
ГСЭ	История	24	92%	+
	Психология общения	24	84%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	24	100%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	13	93%	+
	История	33	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Статистика	24	75%	+
	Экономика организации (предприятия)	18	78%	+
40.02.01Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	История	23	100%	+
	Основы философии	60	98%	+
МЕН	Информатика	71	98%	+
ПД	Статистика	61	100%	+
	Теория государства и права	72	96%	+
	Экономика организации (предприятия)	34	100%	+
ОД	История	23	100%	+
44.02.01Дошкольное образование				
ГСЭ	История	34	100%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	100%	+
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	34	100%	+
44.02.02Преподавание в начальных классах				
ГСЭ	Психология общения	58	100%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	69	98%	+
ПД	Педагогика	46	98%	+
44.02.04Специальное дошкольное образование				
ГСЭ	История	48	98%	+
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	48	100%	+
	Психология	39	100%	+
51.02.01Народное художественное творчество (по видам)				
ГСЭ	Основы философии	23	100%	+
	Психология общения	23	100%	+
ОД	Основы безопасности жизнедеятельности	28	100%	+
51.02.02Социально-культурная деятельность (по видам)				
ГСЭ	Английский язык	17	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	21	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	21	100%	+
53.02.03Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)				
ГСЭ	Основы философии	12	100%	+
	Психология общения	15	94%	+
ПД	Элементарная теория музыки	27	100%	+

Успеваемость в разрезе дисциплин по результатам проверки знаний, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с ФГОСЗ+ СПО, характеризуется следующими показателями: доля академических групп по ППССЗ, справившихся с тестами – 100% (86 групповых сеансов тестирования).

2.6.4 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников

Структура системы содействия трудоустройству выпускников университета.

В целях организации эффективной работы по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников в 2003 году в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова был создан Отдел содействия трудоустройству выпускниковна

основании соглашения о сотрудничестве между Государственным комитетом по занятости населения Республики Хакасия и университетом. В 2006 году Отделу содействия трудоустройству выпускников ХГУ им. Н.Ф. Катанова присвоен статус регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования в соответствии с письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 28.03.2006 № АС-312/06 (свидетельство № 18, Москва, 2006).

Решением Ученого совета университета от 28.03.2014 г. № 193/1-а Отдел содействия трудоустройству выпускников реорганизован путем включения в функции отдела работы по организации практик обучающихся. В настоящее время ключевыми направлениями деятельности Отдела практик и содействия трудоустройству выпускников (далее – ОПСТВ, Отдел) являются содействие профессиональному становлению, повышению конкурентоспособности и адаптации к рынку труда, организации практик, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

Нормативную основу деятельности ОПСТВ составляют законы РФ, Распоряжения и указы Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки России. В своей деятельности ОПСТВ применяет введенные приказом ректора от 27.06.2005 № 256/1 «О совершенствовании управления процессом содействия трудоустройству выпускников университета» блок-схему «Процесс содействия трудоустройству выпускников» и формы документации по процессу содействия трудоустройству выпускников.

В целях организации методического обеспечения процесса содействия трудоустройству выпускников в 2010 году разработан, введен в действие и актуализирован в 2015 году стандарт системы менеджмента качества СТО СК ХГУ 6.3.10-01-2015 «Содействие трудоустройству выпускников». Стандарт устанавливает общие требования к управлению процессом содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», которые являются обязательными для применения во всех структурных подразделениях, обеспечивающих реализацию процесса содействия трудоустройству выпускников или выполнение отдельных действий, связанных с указанным процессом. Стандарт содержит правила ведения сопутствующей документации в учебных структурных подразделениях ХГУ. Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» представлен 5 подпроцессами (блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» приведена на рисунке 4).

Система взаимодействия университета с органами государственного управления и работодателями.

Взаимодействие университета с ключевыми партнерами по подготовке квалифицированных кадров (органами исполнительной власти, муниципального управления, организациями-работодателями и их объединениями, общественными организациями) основано на долгосрочных договорных отношениях.

В 2018 году действовали 411 договоров (соглашений) о сотрудничестве с территориальными управлениями федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной, законодательной, судебной власти, администрациями муниципальных образований Республики Хакасия, Республики Тыва и Красноярского края, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы регионов, а также с иными организациями-работодателями различных форм собственности. Договоры (соглашения) предусматривают сотрудничество в организации: образовательного процесса (участия работодателей в проектировании образовательных программ, проведении занятий, разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, организации всех видов практик); трудоустройства выпускников; мониторинга качества профессиональной подготовки специалистов-выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». 76% договоров и

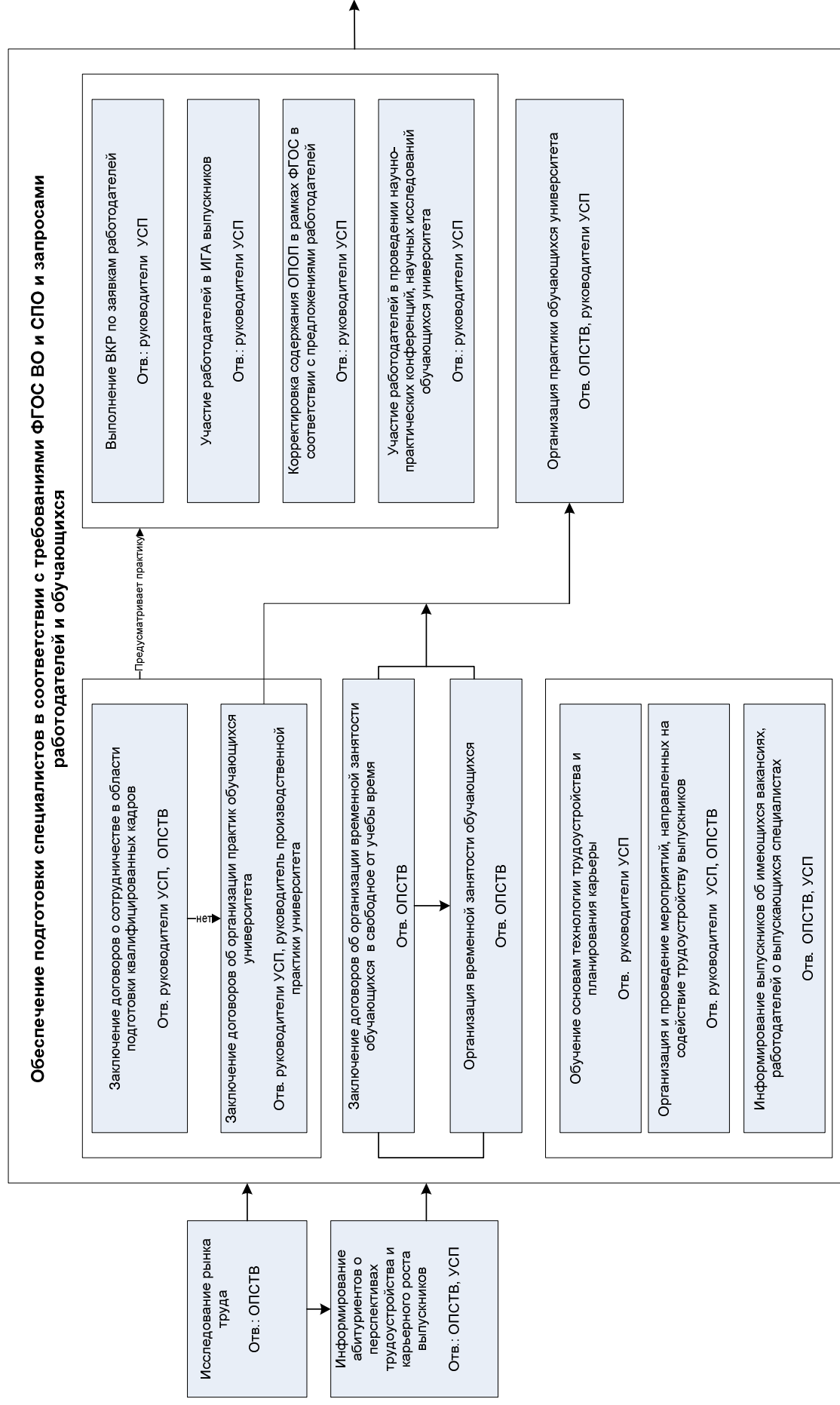
соглашений являются долгосрочными (срок действия составляет 10 и более лет), 22% среднесрочными (на срок от 5 до 7 лет). Доля краткосрочных договоров (срок действия менее 5 лет) составляет всего 2%.

На основании имеющихся договоров о сотрудничестве работодатели ежегодно направляют в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» заявки на выпускников, учебные структурные подразделения университета заключают трёхсторонние (университет-работодатель-обучающийся) и двусторонние (работодатель-обучающийся) договоры о трудоустройстве выпускников, а также договоры о целевом обучении. Всего в 2017/2018 учебном году в университет поступили заявки от работодателей и заключены договоры о трудоустройстве 902 выпускников с высшим и средним профессиональным образованием (57% от объема выпуска в 2018 году по очной форме обучения).

Университет активно вовлекает работодателей для участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе университета. Проведение научно-практических конференций с участием органов государственного и муниципального управления, работодателей и научно-педагогической общественности позволяет организовать взаимодействие по вопросам подготовки востребованных молодых специалистов, расширить сотрудничество с потенциальными работодателями, обсудить проблемы трудоустройства молодых специалистов, эффективные технологии построения и сопровождения карьеры обучающихся и выпускников образовательных организаций.

Блок-схема

ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»



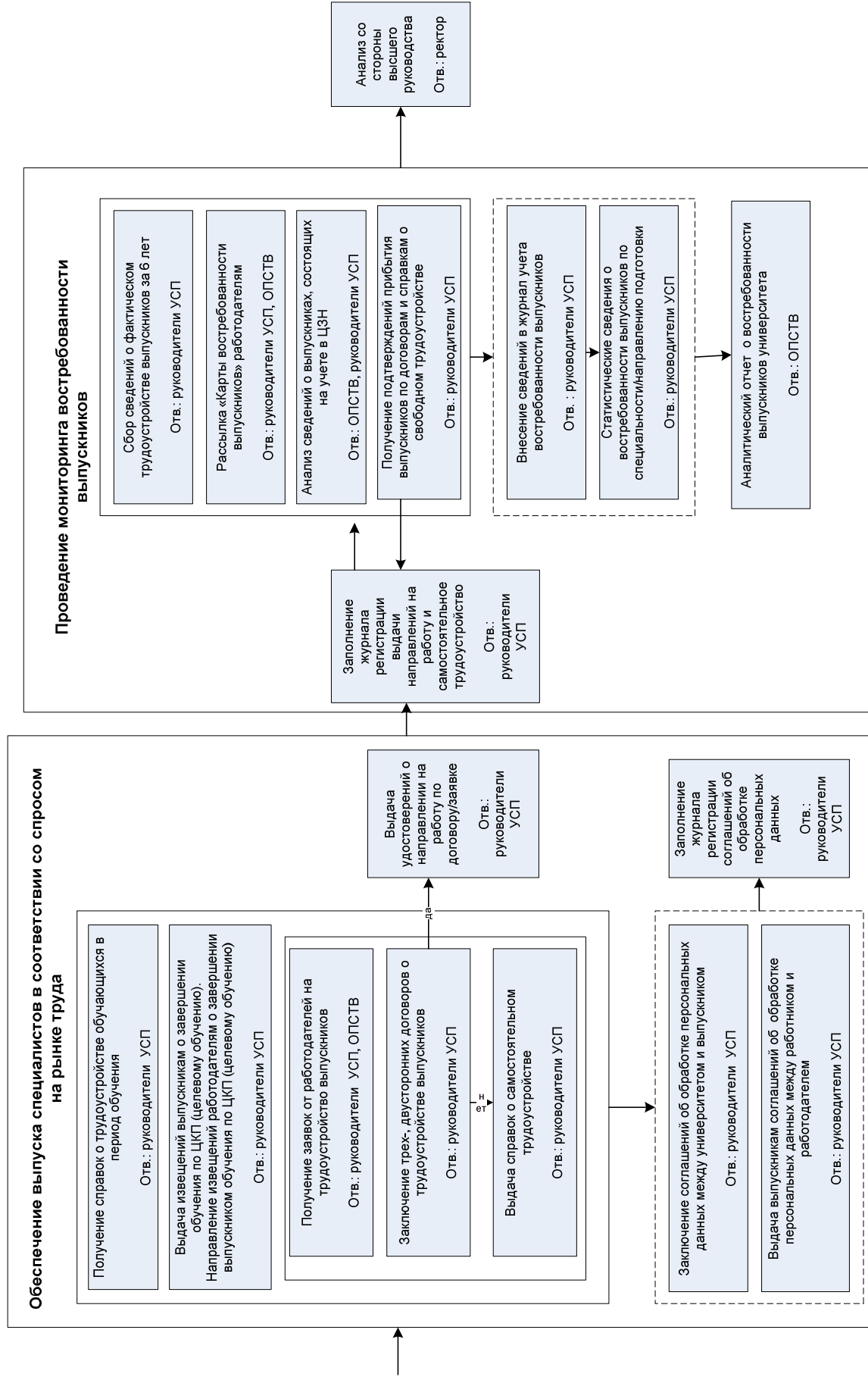


Рис. 4 Блок-схема «Процесс содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Сведения о проведении университетом научно-практических конференций, тематика которых предусматривает в числе прочих рассмотрение вопросов содействия трудоустройству выпускников, а также информация об участии в них представителей органов государственного и муниципального управления, работодателей в 2018 году приведены ниже:

Таблица 20

Сведения о научно-практических конференциях ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Организатор (институт/колледж)	Участники (представители органов исполнительной власти, работодатели)
1	2	3	4	5
1	Двадцать первая межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины»	27 апреля 2018 г.	Медико-психолого-социальный институт	Министерство здравоохранения Республики Хакасия, ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им.Г.Я. Ремишевской», ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», ГБУЗ РХ «Клинический онкологический диспансер», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический Перинатальный центр», НИИ медицинских проблем Севера, региональная общественная организация «Медицинская палата Республики Хакасия»
2	V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска к решению. От опыта - к мастерству»	19-20 апреля 2018 г.	Сельскохозяйственный институт	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Филиал ФГБУ «Россельхозцентр по Республике Хакасия», ФГБУ Государственная станция агрохимической службы «Хакасская»
3	VIII Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и студентов «Право и законность: вопросы теории и практики»	27-28 апреля 2018 г.	Институт истории и права	Управление судебного департамента в Республике Хакасия; Управление Росреестра по Республике Хакасия, Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Хакасия; Управление Федеральной налоговой службы России по Республике Хакасия; Министерство внутренних дел по Республике Хакасия

Участие университета в реализации целевых программ и работе координационных органов по подготовке квалифицированных кадров.

В соответствии с поставленными задачами ОПСТВ принимает активное участие в реализации республиканских и городских целевых программ в области подготовки кадров и содействия трудоустройству выпускников.

Руководящий состав и другие работники университета участвуют в деятельности консультативных и совещательных органов в области подготовки кадров для экономики Республики Хакасия (Комиссия по образованию при Правительстве Республики Хакасия, Общественный совет по вопросам реализации государственной молодежной политики при Правительстве Республики Хакасия).

Ректор ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» является руководителем рабочей группы по науке, технологиям и инновациям, первым заместителем председателя Совета развития Республики Хакасия при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства

Республики Хакасия. Основной целью Совета является обеспечение координации и межведомственного взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, предпринимательских структур, финансовых и научных институтов Республики Хакасия в решении задач социально-экономического развития Республики Хакасия.

Обеспечение временной занятости обучающихся университета.

Организация временной занятости студентов является одним из основных направлений работы ОПСТВ, поскольку она способствует получению студентами профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, учит нести ответственность за выполняемую работу, создает условия для занятости и материальной поддержки молодежи. Данное направление реализуется сотрудниками отдела путем:

- взаимодействия с работодателями по вопросам временного трудоустройства обучающихся университета;
- сотрудничества с Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») по вопросам создания и организации деятельности студенческих отрядов;
- информирования обучающихся ХГУ о возможностях временного трудоустройства в свободное от учебы время (размещение информации на стендах в учебных корпусах, сайте ХГУ, социальных сетях).

В отчетном году в целях содействия временной занятости обучающихся ХГУ были проведены ОПСТВ и организовано участие обучающихся в следующих мероприятиях:

1. «Слет активной студенческой молодежи, посвященный празднованию Дня Российских студенческих отрядов», 16.02.2018. Организатор: ХРО МООО «РСО». Количество обучающихся ХГУ, посетивших мероприятие – 206 человек. На мероприятии организована презентация и запись в студенческие отряды, формируемые для работы на территории Хакасии и за ее пределами;

2. Организация 8 встреч командиров и комиссаров студенческих отрядов ХРО МООО «РСО» с обучающимися ХГУ. Встречи были организованы ОПСТВ в период с 28.02.2018 по 22.03.2018 в целях набора новых бойцов в состав студенческих отрядов. Мероприятия посещали студенты 1-3 курсов в свободном порядке, всего около 300 человек;

3. Посвящение студентов ХГУ в бойцы ХРО МООО «РСО», 24.05.2018. Мероприятие организовано ОПСТВ на базе университета в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ХРО МООО «РСО». В мероприятии участвовали 76 обучающихся;

4. Встречи-собеседования бойцов студенческого педагогического отряда с руководителями загородных детских оздоровительных лагерей. Организованы и проведены 27.04.2018 и 10.05.2018 на базе университета ОПСТВ совместно с ХРО МООО «РСО». Мероприятия проводились в целях подбора кадров из числа бойцов студотряда для работы в ОЦ «Салют», МБОУ ДОД г. Абакана «СОБ «Меридиан». Количество участников - 42 студента;

5. Организация профильной подготовки на базе университета студенческого педагогического отряда проводников «Сердце Хакасии» в период с 11 по 29 июня 2018. Проведена ОПСТВ совместно с ХРО МООО «РСО». Количество участников – 130 студентов (из них 72 студента ХГУ). Получили рабочую профессию «Проводник пассажирского вагона 3 разряда» – 23 обучающихся университета.

Таким образом, совместно с ХРО МООО «РСО» в отчетном году были сформированы педагогический, сервисный, строительный отряды, а также отряд проводников. В состав отрядов в качестве бойцов и командиров были зачислены 74 обучающихся ХГУ:

–сервисный отряд «Еноты» (5 чел.) работал на базе гостиничного комплекса «Крымская Ривьера» (г. Алушта, Республика Крым), туристической базы «Озеро Беле» (Ширинский район, РХ);

–строительный отряд «Грачи» (22 чел.) работал на объектах строительства перинатального центра (г. Норильск), филиала ФГУП «ЦЭНКИ» - КЦ «Восточный» (космодром «Восточный», Амурская область);

–педагогические отряды «Ирбис», «Сибирские волки» (24 чел.) были трудоустроены в детские оздоровительные лагеря Хакасии и Красноярского края;

–отряд проводников «Сердце Хакасии» (23 чел.) приняло на работу Пассажирское вагонное депо «Тында» Дальневосточного филиала ОАО «ФПК».

Временная занятость обучающихся ХГУ ежегодно организуется также через производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в детских оздоровительных лагерях. Все обучающиеся проходят необходимое обучение в инструктивно-методическом лагере (объем программы 20 часов) или по специальным дисциплинам (объем 72 часа). В летний период 2018 года в рамках данного вида практики в детские оздоровительные лагеря были трудоустроены 205 обучающихся на должности воспитателей, вожатых, инструкторов по физической культуре. Студенты работали в спортивных, эколого-краеведческих центрах, летних дневных оздоровительных лагерях, санаторно-оздоровительных, загородных (стационарных и туристических) детских оздоровительных лагерях Хакасии (МБУ «ЗДОЛ «Орленок», ЗДОЛ «Березка», АУ ТООЦ «Беркут» и др.), Республики Тыва (ДОЛ «Шивилиг» и др.), г. Красноярска и Красноярского края (ООО «Веллингтон», КГАУ «Социально-оздоровительный центр «Тесь», ДООЛ «Олимп», ДОЛ «Белая корона» и др.). Всего базу для временного трудоустройства обучающихся ХГУ предоставили 49 работодателей.

В отчетном году продолжено сотрудничество ОПСТВ с ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (МДЦ «Артек»). По итогам проведенного конкурсного отбора 5 обучающихся ХГУ были трудоустроены вожатыми в МДЦ «Артек».

Консультационная работа с обучающимися и выпускниками.

Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками реализуется путем проведения консультаций по вопросам поиска работы (информация о вакансиях, составление резюме и т.д.) при их личном посещении отдела или посредством электронной почты, социальных сетей. Выпускники направляют специалистам ОПСТВ свои резюме, сотрудники отдела при необходимости их редактируют и осуществляют рассылку интересующих вакансий. При наличии согласия на передачу персональных данных третьим лицам согласно требованиям ФЗ «О персональных данных» резюме выпускников передаются работодателям. Для выпускников такое опосредованное обращение к сотрудникам ОПСТВ является наиболее удобной формой взаимодействия. Всего в отчетном году такая индивидуальная работа проведена с 93 выпускниками.

Обучение студентов ХГУ эффективному поведению на рынке труда на протяжении 9 лет осуществляется на занятиях по дисциплине «Технология трудоустройства и планирования карьеры» (общий объем 72 часа). Тематический план дисциплины состоит из трех модулей: «Профессиональное самоопределение и карьера», «Технология поиска работы», «Трудоустройство и трудовая адаптация».

Первый теоретический модуль посвящен вопросам планирования развития карьеры, изучения путей профессиональной самореализации. На практических занятиях организуется индивидуальная работа и консультации по разработке обучающимися своих личных карьерных планов.

Второй модуль раскрывает содержание вопросов о состоянии, тенденциях развития рынка труда, а также об особенностях трудоустройства выпускников. Практические занятия направлены на формирование у обучающихся навыков составления алгоритма, правильного использования основных способов поиска работы. Самостоятельная работа обучающихся заключается в применении изученного материала на практике: обучающиеся делятся на подгруппы из 3-5 человек, каждая из которых ищет подходящие вакансии для постоянной или временной занятости.

Третий модуль включает вопросы подготовки необходимых при трудоустройстве документов, актуальные аспекты прохождения собеседования с работодателем, оформления трудовых отношений с работодателем, адаптации молодого специалиста. Практические занятия направлены на приобретение обучающимися навыков прохождения индивидуального и группового собеседования с работодателем, подготовки резюме посредством деловых игр и других активных методов обучения.

Рабочая программа, учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) ежегодно актуализируются и адаптируются под специфику образовательных программ, по которым обучаются студенты и перспективы их дальнейшего трудоустройства в Хакасии и за ее пределами.

Всего в течение 2017/2018 учебного года обучено 944 человек: 594 обучающихся по программам высшего образования, 350 – по программам среднего профессионального образования.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников и их адаптации к условиям рынка труда университет проводит на своей базе мероприятия и организует участие обучающихся в городских и региональных мероприятиях, направленных на содействие их занятости и трудоустройству.

Информирование студентов и выпускников ХГУ о проводимых в регионе мероприятиях реализуется путем размещения необходимой информации на сайте ХГУ, а также в социальных сетях. Оперативную информацию до сведения обучающихся доводят также ответственные за процесс содействия трудоустройству выпускников учебных структурных подразделений ХГУ в рамках старостатов, кураторских часов и т.д.

Хакасским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (ХРО МООО «РСО») 16.02.2018 был организован и проведен «Слет активной студенческой молодежи, посвященный празднованию Дня Российских студенческих отрядов».

Мероприятие посетили 206 обучающихся ХГУ, где их познакомили с деятельностью строительных, педагогических, сервисных, сельскохозяйственных отрядов Хакасии, а также выездных отрядов (Республика Крым, Амурская область, Приморский край, Красноярский край). Также на слете была организована запись новых бойцов и обучающиеся университета вошли в состав студенческих отрядов ХРО МООО «РСО».

В ежегодном проекте администрации г. Абакана «Формула успеха» 03.04.2018 приняли участие 4 обучающихся ХГУ. Проект направлен на содействие выпускникам в решении вопросов трудоустройства и профессионального роста. Организаторы проекта на предварительном этапе формируют коллегия работодателей из числа руководителей организаций, профиль деятельности которых соответствует профилю специальностей (направлений подготовки) выпускников. Резюме участников конкурса рассылается работодателям заблаговременно. Финал конкурса проходит в форме отдельных заданий: самопрезентация, «деловые переговоры» с потенциальным работодателем, презентация инновационного проекта. В финале конкурса работодатели имеют возможность задать выпускникам вопросы, оформить бланк приглашения на собеседование конкретным кандидатам. Как правило, по итогам прохождения собеседования более 80% участников конкурса трудоустраивается по приглашению работодателей.

19.04.2018 в г. Абакан впервые прошел турнир по управленческой борьбе «Весенний кубок Сбербанка». При подготовке турнира организаторы использовали имеющийся у университета опыт проведения чемпионатов по управленческим поединкам среди студентов. В турнире приняли участие команды ХГУ и Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (по 16 человек). Жюри турнира было представлено работодателями: советник по молодежной политике Главы РХ – Председателя Правительства РХ, генеральный директор телекомпании «Республиканская телевизионная

сеть», руководство Абаканского отделения ПАО «Сбербанк России», отделения – Национального банка по РХ Центрального банка РФ. По итогам мероприятия команда ХГУ – победитель турнира получила кубок Сбербанка, памятные подарки, а также приглашения на стажировку с последующим трудоустройством.

В рамках празднования 45-летия МУП г. Абакана «Абаканские электрические сети» 6 обучающихся ХГУ инженерных направлений подготовки 27.04.2018 были приглашены на «День открытых дверей».

Студентов познакомили с работой структурных подразделений предприятия: оперативно-диспетчерской службы, цеха по ремонту трансформаторов, дизельных подстанций. На встрече с руководством предприятия студенты задали вопросы по поводу перспектив дальнейшего трудоустройства и оставили свои резюме.

Кроме указанных мероприятий обучающиеся ХГУ в течение отчетного года принимали активное участие в следующих мероприятиях и проектах:

- республиканский проект «Диалог молодежи с властью» (встреча обучающихся ХГУ с заместителем Главы РХ – Председателя Правительства РХ, 16.05.2018). Приняли участие 100 обучающихся ХГУ;
- «Открытие третьего трудового семестра ХРО МООО «Российские студенческие отряды» (встреча обучающихся ХГУ с ветеранами студотрядовского движения, командирами региональных штабов Сибирского федерального округа, 15.06.2018). Приняли участие 50 обучающихся ХГУ.

Мероприятия по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся ХГУ проводятся ОПСТВ в течение всего года. Профильные профориентационные мероприятия, а также по организации временной занятости, как правило, проводятся в университете для обучающихся 1-3 курсов. Мероприятия, направленные на содействие в поиске работы, ОПСТВ организует и проводит для обучающихся предвыпускного и выпускного курсов.

Организацию общеуниверситетских мероприятий обеспечивают сотрудники ОПСТВ, а при проведении мероприятий в отдельных учебных структурных подразделениях ХГУ специалисты отдела могут быть как организаторами, так и координаторами таких мероприятий.

В целях профессиональной ориентации обучающихся экономических, информационных и инженерных направлений подготовки 14.11.2018 ОПСТВ совместно с региональным представительством компании ООО «Рарус-Софт» проведен «День 1С: Карьеры-2018». Представители профильных компаний ООО «Хакасия.ру», ООО «Киасофт» провели для 61 обучающегося ХГУ презентацию инновационных процессов и технологий «1С», познакомили с возможностями прохождения практики, стажировки и трудоустройства.

20.04.2018 состоялась Ярмарка вакансий для обучающихся направления подготовки «Строительство». Мероприятие посетили 25 будущих строителей, руководители (представители) 5 организаций-работодателей: ООО «Абаканэнерго», ООО «Южно-сибирский центр оценки квалификаций», СРО «Ассоциация строителей Хакасии», ЗАО АСМУ «Стальконструкция», ООО «Абаканкоммунпроект». Студенты получили информацию о квалификационных требованиях к кандидатам на соответствующие должности, информацию о наличии вакантных мест, а также рекомендации по составлению резюме. В свою очередь, с работодателями была достигнута договоренность о прохождении обучающимися учебной и производственной практики, а также о дальнейшем взаимодействии в области содействия трудоустройству выпускников.

«Дни карьеры» для выпускников Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ прошли в период с 12 апреля по 10 мая 2018 г. 16 и 23 апреля состоялись встречи с работодателями, экскурсии в организации ИТ-сферы для студентов информационных специальностей, реализуемых в колледже. 12.04.2018 встречу с

работодателями «Перспективы трудоустройства в образовательных учреждениях Хакасии» посетили будущие воспитатели и учителя начальных классов. 23.04.2018 студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» встретились с представителем руководства УМВД России по г. Абакану. Также для студентов-педагогов третьего курса 7 и 10 мая были организованы встречи с руководителями загородных детских оздоровительных лагерей по вопросам трудоустройства на летний период. Во всех мероприятиях колледжа участвовали 14 работодателей, 293 студента.

10.04.2018 состоялась встреча 62 обучающихся выпускного курса специальности «Лечебное дело» с министром здравоохранения РХ. Ключевой темой встречи стали вопросы трудоустройства будущих врачей в учреждения здравоохранения региона, меры социальной поддержки молодых специалистов в области здравоохранения в Хакасии.

Для будущих юристов и историков Ярмарки вакансий были проведены 25.04.2018. Специалисты кадровых служб ГКУ РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова», ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», Министерства образования и науки РХ, инспектор Отдела по городу Абакану ГКУ РХ «Центр занятости населения» на встрече с 46 обучающимися направления подготовки «История» рассказали об имеющихся вакансиях и провели собеседования с выпускниками.

Встреча 25 будущих юристов с потенциальными работодателями началась с мультимедийного мастер-класса от ведущего инспектора Отдела по городу Абакану ГКУ РХ «Центр занятости населения», на котором она показала, какие Интернет-ресурсы по поиску работы заслуживают доверия и как с ними можно работать. Тему трудоустройства через портал госслужбы затронул в своем выступлении также заместитель руководителя Управления судебного департамента в РХ. Присутствующие на мероприятии работодатели (Межмуниципальный отдел МВД России «Минусинский», Следственное управление СК РФ по РХ, Министерство внутренних дел по РХ, Абаканский линейный отдел МВД России, Прокуратура РХ, Управление Минюста России по РХ) познакомили выпускников с перспективными вакансиями в районах Хакасии и Красноярского края, а также предоставили всю необходимую информацию о подготовке к службе. Всего в этих мероприятиях приняли участие 16 работодателей, 71 обучающийся ХГУ.

Всего в отчетном году в университете сотрудниками ОПСТВ были организованы 12 Ярмарок вакансий и Дней карьеры. Во всех мероприятиях участвовали 1233 обучающихся выпускного и предвыпускного курсов, руководители (представители) 141 организации Хакасии, Красноярского края. По итогам заключен 41 договор о трудоустройстве выпускников 2018 года, подписано 7 долгосрочных соглашений о сотрудничестве, получено 86 заявок на выпускников ХГУ.

Кроме этого, в отчетном году для обучающихся ХГУ были организованы следующие мероприятия:

–экскурсия в Абаканский линейный отдел МВД России, 24.01.2018. Участники: 5 обучающихся 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»;

–конкурс профессионального мастерства «Лучший фельдшер», 19.02.2018. Участники: 5 обучающихся 4 курса специальности «Лечебное дело»;

–открытая лекция «Сотрудник полиции – это звучит гордо!», 01.03.2018. Участники: 20 обучающихся 4 курса направления подготовки «Юриспруденция»; Межмуниципальный отдел МВД России по Курагинскому району;

–семинар-экскурсия в ГАУ РХ «МФЦ Хакасии», 28.04.2018. Участники: 7 обучающихся экономических направлений подготовки ХГУ.

Мониторинг востребованности выпускников университета.

В ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» системно ведется мониторинг востребованности выпускников университета и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Проведение мониторинга востребованности

выпускников заключается в отслеживании фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания университета, а также анализе положения выпускников университета на рынке труда.

При проведении мониторинга востребованности выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ОПСТВ направляет в органы государственного и муниципального управления, работодателям запросы для получения сведений о трудоустроенных выпускниках университета, оценке качества их профессиональной подготовки, а также информации о наличии вакансий для постоянного трудоустройства выпускников, временной, вторичной занятости и возможности предоставления базы для прохождения практики обучающимися университета.

Мониторинг востребованности выпускников включает следующие основные показатели:

- спрос на выпускников на рынке труда;
- предложение университетом выпускников;
- фактическая занятость выпускников (число трудоустроенных выпускников, продолжающих обучение, не работающих по уважительной причине (прохождение службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком),
- число не трудоустроенных выпускников, в том числе, состоящих на учете в службе занятости населения региона;
- число выпускников, работающих по профилю подготовки;
- число выпускников, работающих в регионе (Сибирский федеральный округ, в том числе Республика Хакасия).

Проведенный анализ показал, что ежегодно трудоустраиваются по направлениям университета и самостоятельно 50-55% выпускников. Большинство из числа трудоустроенных работают по профилю подготовки. 20-25% выпускников ежегодно продолжают обучение на следующем уровне образования, более 10% не трудоустраиваются по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил РФ, либо отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

Доля выпускников, состоящих на учете в органах службы занятости населения, ежегодно составляет 1-3% от объема выпуска (2018 г. – 1,4%).

Таблица 21

Динамика востребованности выпускников университета за 6 лет
(по состоянию на 15 октября каждого отчетного года)

Год	Заявок на подготовку (с учетом направлений для продолжения обучения)	Направленных на работу (и для продолжения обучения)	Занятость выпускников (трудоустроены, продолжают обучение на следующем уровне по очной форме, служат в армии, находятся в отпусках по уходу за ребенком)	Работающих в Республике Хакасия	Состоят на учете в ЦЗН
2012	68,3%	65,9%	94,4%	79,1%	2,2%
2013	78,1%	74,4%	92,6%	78,6%	2,0%
2014	77,4%	64,7%	94,7%	86,0%	1,4%
2015	78,8%	67,1%	90,0%	78,3%	2,4%
2016	74,8%	62,9%	93,8%	75,4%	1,6%
2017	77,8%	68,7%	92,6%	80,3%	1,8%
2018	77,5%	65,5%	90,8%	75,3%	1,4%

По состоянию на 01.12.2018 года на учете в городских и районных центрах занятости населения Республики Хакасия состояли 13 выпускников, закончивших обучение по программам СПО и 7 выпускников, закончивших обучение по программам ВО.

В 2018 году в рамках мониторинга востребованности выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ОПСТВ было направлено 60 запросов в адрес органов государственной власти и муниципального управления Республики Хакасия, Красноярского края для получения сведений о трудоустроенных выпускниках и оценке качества их профессиональной подготовки. Всего были получены сведения о 385 выпускниках ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». В целом, опрошенные работодатели дают положительную оценку качества работы специалистов-выпускников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (84%), отмечают полное соответствие ожиданиям и отсутствие каких-либо претензий, замечаний.

Рекламаций на качество подготовки специалистов в университет не поступало.

2.6.5 Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета

Начиная с 2005 года, в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова организована обратная связь с потребителями в целях определения их удовлетворенности деятельностью университета в форме проведения социологического мониторинга. Мониторинг дает информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов. Объектами социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – обучающиеся как потребители образовательных услуг и сотрудники университета как потребители условий труда. Внешние – старшеклассники средних общеобразовательных школ Республики Хакасия и юга Красноярского края, абитуриенты, трудоустроенные выпускники университета, а также работодатели в лице непосредственных руководителей трудоустроенных специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова как потребители профессиональных кадров. Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью вуза в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы удовлетворенности.

По результатам мониторинга ежегодно составляется аналитический отчет «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета», который принимается на Ученом совете Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Необходимая информация по социологическим исследованиям передается руководству вуза, его структурных подразделений для организации работы по улучшению деятельности. Социологический мониторинг дает возможность выявлять динамику уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в университете.

В рамках мониторинга в 2018 г. проведено 14 опросов в форме анкетирования, обработано 5143 анкеты.

Учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных школ в оценке университета чаще всего признают Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова престижным вузом, на второй позиции – возможность получить понравившуюся профессию. Наиболее часто учащиеся выбирают профессию врача и педагога. После окончания школы около 90% опрошенных планируют поступать в вузы.

Абитуриенты наиболее высоко в работе приемной комиссии оценивают вежливость ее сотрудников. В профориентационной работе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – полноту и доступность консультаций сотрудников приемной комиссии в период до приема документов. Основным мотивом поступления в ХГУ остается желание получить понравившуюся специальность (показатель вырос).

Среди первокурсников структура мотивов поступления в Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова в 2018 году в целом осталась прежней (ориентация на профессию). Доли мотивов высокого качества преподавания и престижности Хакасского

государственного университета им. Н.Ф. Катанова немного повысились. Доля мотива возможности дальнейшего трудоустройства снизилась. Удовлетворенность работой приемной комиссии повысилась. В большей степени первокурсники удовлетворены качеством преподавания в целом. Доли желающих заниматься в период обучения в вузе каким-либо видом внеучебной работы немного повысились (кроме доли желающих заниматься наукой). Немного снизилась доля не определившихся с выбором вида внеучебной деятельности.

Студенты после практики в целом дают высокую оценку руководству практикой со стороны университета и организаций-баз практики. Общая удовлетворенность работой в организации остается высокой. Студенты отмечают в качестве наиболее существенных трудностей в ходе практики – нехватку практических навыков (рост показателя), недостаток умений и навыков работы с людьми, недостаток умений самостоятельной работы над проблемой (снижение показателей). Студенты в целом отметили большое значение практики для профессионального роста.

Студенты средних курсов дают высокую оценку качества преподавания в университете профессиональных дисциплин и качества преподавания в целом. Довольно высока степень удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями в учебных корпусах, оснащенностью и качеством помещений (снижение показателя), работой библиотеки (снижение показателя). В наименьшей степени студенты удовлетворены оснащенностью и качеством помещений спортзалов, обеспеченностью оргтехникой, медиа, а также работой компьютерных классов (снижение показателей). Удовлетворенность работой управленческих структур УСП в целом находится на высоком уровне (снижение большинства показателей).

Студенты выпускных курсов в целом высоко оценивают организацию учебного процесса в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова. Наиболее высоко оцениваются лекции и практические занятия по профессиональным дисциплинам. Ниже всего оцениваются доступность и качество работы интернета (снижение показателя), оснащенность компьютерами и оргтехникой (снижение показателя) и удобство расписания (рост показателя). В отношении НИРС наиболее высоко студенты-выпускники оценивают квалификацию научных руководителей (рост показателя), наименее – материально-техническую базу для научной работы (рост показателя). Организация практики в университете оценивается довольно высоко, большинство показателей снизились. Наиболее высоко оцениваются руководство практикой со стороны университета, руководство со стороны организации-базы и содержание практики. Оценки внеучебной работы студентов-выпускников по большинству позиций снизились. Наиболее высоко оценивается работа столовых и буфетов университета. Оценка выпускниками работы органов управления учебным процессом (от кафедры до ректората) находится на высоком уровне. Наблюдается снижение показателя удовлетворенности работой органов студенческого самоуправления УСП. Удовлетворенность выбором специальности остается высокой. Доля выпускников, которые при неограниченной свободе выбора вновь выбрали бы Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова для получения образования немного снизилась. Доля выпускников с гарантированным трудоустройством немного выросла и остается на прежнем (среднем) уровне. Роль университета в трудоустройстве признается выпускниками по направлениям: организация производственных практик и ОСТВ (рост показателей), договоры о целевом обучении (снижение показателя).

Магистранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены качеством преподавания дисциплин по профилю подготовки, в наименьшей степени – доступностью и качеством работы интернета. В научной работе наиболее высоко оценивают уровень квалификации своего научного руководителя, наименее высоко – возможностью выезда на конференции по профилю подготовки. Работой управленческих структур (кроме профсоюза) удовлетворены большинство опрошенных.

Аспиранты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены перечнем изучаемых дисциплин и качеством преподавания дисциплин по направлению подготовки. В научной работе – доступностью и качеством работы научного руководителя. В работе управленческих структур – работой дирекции института. В наименьшей степени аспиранты удовлетворены доступностью и качеством работы интернета, возможностью выезда в научные командировки (снижение показателей).

Сотрудники учебных подразделений Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в большей степени удовлетворены расписанием занятий, работой столовых и буфетов университета, санитарно-гигиеническим состоянием помещений (более 70% опрошенных по каждой позиции). Меньше всего удовлетворенных предоставлением льгот, оснащенностью компьютерами и оргтехникой, оснащенностью помещений, и эти показатели в 2018 г. снизились. Доля сотрудников, желающих сменить место работы, снизилась на 1,5%. Университет как место работы нравится и скорее нравится в сумме 83,5% сотрудников. Главными привлекательными сторонами работы в университете остаются: творческий характер работы со студентами и возможность работать по специальности, и эти показатели выросли. В 2018 году снизились оценки деятельности учебного управления, управления научных исследований, ректората, Ученого совета и профсоюза. Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства (рост показателя), признанием своих успехов и достижений (снижение показателя), немного более трети – своим участием в принятии управленческих решений.

Сотрудники подразделений университета, выполняющих управленческие и обеспечивающие функции, в большей степени удовлетворены режимом своей работы в ХГУ (снижение показателя), работой столовых и буфетов университета, охраной труда и его безопасностью (более 60% опрошенных по каждой позиции). Меньше всего сотрудники удовлетворены предоставлением льгот, медицинским обслуживанием и обеспеченностью средствами труда, и эти показатели снизились. Доля сотрудников, в той или иной степени желающих сменить место работы, выросла на 1,8%. Университет как место работы нравится и скорее нравится в сумме 66,7% сотрудников. Главными привлекательными сторонами работы в университете являются: удобный график работы (снижение показателя), близость от места жительства (рост показателя). В большей степени сотрудники доверяют своему структурному подразделению, затем – ректорату, в наименьшей степени – профкому университета (рост показателей). Большинство работников удовлетворены отношением к себе со стороны руководства, около 40% – признанием своих успехов и достижений, чуть менее четверти – своим участием в принятии управленческих решений.

Руководители УСП наиболее высоко оценивают работу по содействию трудоустройству выпускников и воспитательную работу. В оценке личностных качеств работников наиболее высоко руководители оценивают коммуникабельность и уважительное отношение к университету (лояльность) сотрудников УСП. В оценке условий работы УСП руководители наиболее высоко оценивают психологический климат в коллективе, свои отношения с подчиненными и вышестоящим руководством. Ниже всего руководители оценивают оснащенность компьютерами и оргтехникой.

По результатам опроса «Преподаватель глазами студента» в целом студентами дается высокая положительная оценка профессиональных качеств преподавателей – 4,4 балла по 5-балльной шкале. Средняя оценка преподавателей по программам ВО – 4,3 балла, СПО – 4,6 балла. Наиболее высоко оценены профессиональные и личностные качества преподавателей СХИ (4,9), а также сельскохозяйственного колледжа и колледжа педагогического образования, информатики и права (по 4,8 баллов).

Специалисты, окончившие Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, в подавляющем большинстве удовлетворены деятельностью университета. Наиболее высоко они оценивают уровень преподавания в университете, взаимоотношения с преподавателями и однокурсниками, а также организацию учебного

процесса по специальности/направлению подготовки. Ниже оценивается организация внеучебной деятельности студентов. Основное значение при трудоустройстве работающие специалисты-выпускники университета придают личной инициативе и помощи знакомых и родственников (снижение показателей). На рабочем месте специалисты-выпускники в большей степени удовлетворены взаимоотношениями с коллегами. В меньшей степени они удовлетворены возможностями для должностного роста.

Работодатели (непосредственные руководители специалистов-выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова) в подавляющем большинстве оценили в целом качество работы специалистов-выпускников как очень высокое, высокое или удовлетворительное (98,4%). В деятельности специалистов наиболее высоко работодатели оценили взаимоотношения специалиста с коллегами, в подготовке – общий уровень культуры специалистов-выпускников университета. Работодатели считают более 72,4% специалистов-выпускников университета готовыми уже в ближайшие 1-2 года к повышению в должности. У 79,1% специалистов-выпускников университета не обнаружено недостатков в вузовской подготовке. Показатель недостаточности практических навыков у выпускников снизился.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году в Хакасском государственном университете общая численность основного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составила 404 чел., из них 251 чел. имеют ученые степени и звания, в том числе 59 чел. – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Вместе с внутренними совместителями учебный процесс в университете обеспечивают:

- доктора наук, занимающие 43,7 штатных единиц, что составляет 11,73% от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава;
- кандидаты наук, занимающие 249,2 штатных единиц, что составляет 66,89% от общего числа ставок профессорско-преподавательского состава.

Внешние совместители, обеспечивающие образовательный процесс, представлены докторами наук (21 чел.), кандидатами наук (36 чел.), а также представителями профильных организаций – ведущими специалистами и руководителями (33 чел.).

Обеспечение основных образовательных программ кадрами специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО/СПО и представлено в отчетах по самообследованию основных профессиональных образовательных программ.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава университета составляет 50,09 года.

Таблица 22

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Кол-во, чел.	Возрастная группа				
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	315	1,6	15,9	34,6	23,8	23,8
в том числе						
директора институтов	9		5,4	33,3	22,2	44,4
заведующие кафедрами	37		5,4	51,4	37,8	5,4
профессора	26			11,5	15,4	73,1
доценты	177	0,6	18,1	34,5	23,2	23,7
старшие преподаватели	63	4,8	25,4	34,9	22,2	12,7
ассистенты	3	33,3		33,3		33,3

Среди основных работников профессорско-преподавательского состава лица в возрасте до 40 лет составляют 17,5%, в возрасте 40-49 лет – 34,6%, 50-59 лет – 23,8%, 60 лет и более – 23,8%.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в 2018 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей по работе с электронной информационно-образовательной средой, по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и оказанию первой помощи пострадавшим, организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и оценке результатов обучения по основным образовательным программам, совершенствованию знаний в области безопасности жизнедеятельности, владения иностранными языками, противодействия коррупции и применения допинга в спорте.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году прошли 501 человек из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета.

Место проведения программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации; профессиональной переподготовки	2018 г.(чел.)		
	ВО	СПО	Всего
ХГУ им. Н.Ф. Катанова	314	126	440
ХГУ им. Н.Ф. Катанова (ИПКиПК)	0	6	6
Вузы РФ	45	2	47
Образовательные учреждения РХ	3	3	6
Центры ДПО РФ	2	0	2
Итого	364	137	501

На базе университета было организовано обучение ППС по следующим программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- «Использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при реализации ОПОП»;
- «Инновационные технологии обучения в вузе»;
- «Проектирование текущего и итогового контроля по ОПОП ВО (создание ФОС)»;
- «Проектирование текущего и итогового контроля по ОПОП СПО (создание ФОС)»;
- «Оценка результатов обучения по ОПОП ППСЗ с учетом требований профессиональных стандартов»;
- «Основы инклюзивного образования в ВУЗе»;
- «Первая помощь пострадавшим»;
- «Безопасность жизнедеятельности в аспекте современных требований к предмету»;
- «Английский язык: проектирование дуальных образовательных программ в области инженерного образования»;
- «Противодействие коррупции»;
- «Противодействия применению допинга в спорте».

В Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по программе профессиональной переподготовки «Музыкальное искусство эстрады: теория и методика преподавания специальных дисциплин» прошли обучение 6 преподавателей музыкального колледжа Института искусств.

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очная форма обучения, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки на профильном предприятии.

Также в 2018 году профессорско-преподавательский состав и педагогические работники университета прошли обучение по программам дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в следующих ведущих вузах Российской Федерации (47 человек):

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по программе ДПО «Использование онлайн-курсов при проектировании и реализации модулей образовательных программ ВО и СПО»;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» по программе «Массовый открытый онлайн-курс "Научная коммуникация"»;

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук» по программе «Анализ данных»;

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по программам: «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности»; «Педагогическое проектирование электронного учебного курса по смешанной модели»; «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности»; «Юзабилити и эргономичность современных онлайн-курсов»;

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы в соответствии с государственным заданием Министерства высшего образования и науки в 2018 году университетом было заключено Соглашение о сотрудничестве с «Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (17.10.2018г. № 4-18). В соответствии с Дорожной картой мероприятий данного соглашения в университете в октябре 2018 года прошла «Форсайт – сессия: навигатор инклюзивного образования: тренды, проблемы, перспективы, skills. Реализация принципов инклюзивного образования в системе школа-колледж-вуз». Сертификаты об участии в работе данного мероприятия получили 30 преподавателей и сотрудников университета.

В рамках соглашения профессорско-преподавательский состав и педагогические работники университета (10 чел.) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования - повышения квалификации (72 ч.) «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе».

Восемь преподавателей университета повысили свою квалификацию в следующих центрах, организациях, учреждениях дополнительного образования Российской Федерации и Республики Хакасия:

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр" (г. Чебоксары) – по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО»;

ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК" – по программе «Современные педагогические технологии в образовательном процессе детских школ искусств»;

АНО ДПО "УМЦ Российского Союза аудиторов "Интеркон-Интеллект" – по программе «Новое в нормативно-правовом регулировании налогообложения юридических и физических лиц»;

КУЗ РХ "Республиканский центр медицины катастроф" по программе «Первая медицинская помощь»;

Институт повышения квалификации Аудиторской палаты России по программе «Новации в бухгалтерском учете и составлении отчетности»;

Из числа сотрудников университета прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году 28 человек:

Место проведения программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации; профессиональной переподготовки	2018 г. (чел.)
Вузы РФ	8
Центры ДПО РФ	7
Образовательные учреждения РХ	13
Всего	28

Сотрудники университета в 2018 году прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку в следующих вузах РФ, организациях дополнительного образования РФ, образовательных учреждениях РХ:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск)
- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск);
- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» (г. Москва.);
- ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (г. Тула);
- ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» (г. Иваново);
- НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» (г. Краснодар);
- Краевое государственное автономное учреждение ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск);
- ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицины катастроф» (г. Абакан).

по следующим программам дополнительного образования: «Создание учебного видео и аудио», «Особенности видеопроизводства онлайн курсов»; «Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу», «Сетевое администрирование», «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности», «Первая медицинская помощь», «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения "Абилимпикс», «Управление персоналом: особенности регулирования трудовых отношений и кадрового делопроизводства с учетом требований профессионального стандарта и новаций трудового законодательства», «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и методики», «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. Анализ научно-исследовательской деятельности

3.1. Основные направления научной деятельности вуза

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 18 основным (приоритетным) научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации (утвержденному Президентом РФ Пр-№ 899 от 07.07.2011 в действующей редакции). Основные научные направления университета охватывают все области науки и соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, что является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров на базе 9 институтов, колледжа, 39 кафедр, научно-исследовательского института, а также НИИ «Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии», научной библиотеки университета, учебно-экспериментальной лаборатории информационных систем, Зоологического музея, Научного гербария, Музея истории, археологии и этнографии.

Основные задачи в области научной деятельности университета на 2018 год были определены Программой развития ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» на 2016–2020 годы (протокол Ученого совета № 10 от 25.12.2015 с изменениями от 01.12.2016), а также решением Ученого совета университета от 29.01.2018 (протокол № 9).

В настоящем отчете проведен анализ финансирования НИР в разрезе источников финансирования, областей и отраслей науки, характера выполненных исследований, а также представлены основные результаты научной, инновационной деятельности университета, в том числе НИРС, сведения о подготовке кадров высшей квалификации.

3.2. Анализ источников и объемов финансирования НИР

В отчетном году в структурных подразделениях университета выполнено 96 (в 2017 г. – 126, 2016 г. – 104) научно-исследовательских работ (без учета инициативных).

Научно-исследовательские работы университета финансировались из следующих источников (здесь и далее по тексту представлены объемы выполненных работ):

1. Средства федерального бюджета (Минобрнауки России): 2 716,8 тыс. руб. (2018 г. – 2 433,9 тыс. руб.),

в том числе:

1.1. базовая часть государственного задания Минобрнауки России: 1 359,8 тыс. руб. (2017 г. – 1 233,0 руб.);

1.2. государственное задание на проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России – 757,0 тыс. руб. (2017 г. – 0);

1.3. гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук: 600 тыс. руб. (2017 г. – 1 200 тыс. руб.).

2. Средства Российского фонда фундаментальных исследований: 5 669,0 тыс. руб. (2017 г. – 3 860,0 тыс. руб.).

3. Средства бюджета Республики Хакасия: 5 432,1 тыс. руб. (2017 г. – 3 787,1 тыс. руб.),

в том числе:

3.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия – 2 408,0 тыс. руб. (2017 г. – 2 154,0 тыс. руб.), *включая софинансирование по региональным грантам РФФИ – 2 309,0 тыс. руб.* (2016 г. – 1 535,0 тыс. руб.);

3.2. Министерство национальной и территориальной политики Республики Хакасия – 646,7 тыс. руб. (2017 г. – 143,5 тыс. руб.);

3.3. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия – 690,0 тыс. руб. (2017 г. – 0);

3.4. Государственный комитет по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия – 83,0 тыс. руб. (2017 г. – 219,6 тыс. руб.);

3.5. Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия – 826,4 тыс. руб. (2017 г. – 0);

3.6. МКУ города Абакана «Архитектура и градостроительство» – 90,0 тыс. руб. (2017 г. – 296,2 тыс. руб.);

3.7. Муниципальные образования Республики Хакасия – 688,0 тыс. руб. (2017 г. – 743,8 руб.).

4. Средства зарубежных источников – 2 805,4 тыс. руб. (2017 г. – 2850,8 тыс. руб.);

5. Средства иных внебюджетных источников – 5 825,4 тыс. руб. (2017 г. – 7 028,4 тыс. руб.).

6. Собственные средства университета – 7 776,0 тыс. руб. (2017 г. – 8 033,8 тыс. руб.).

7. Инициативные НИР (в рамках основного рабочего времени).

При значительном (на 24%) сокращении количества НИОКР объем их финансирования из всех источников увеличился на 8% и составил 30,2 млн руб. (2017 г. – 27,99 млн руб.). В том числе объемы НИР из внешних источников, по сравнению с объемами финансирования 2017 г., увеличились на 12,5% и составили 22,4 млн руб. (2017 г. – 20,0 млн руб.).

Общий объем внутренних затрат на НИОКР на единицу ННР составил 75,4 тыс. руб., что на 14,9% больше результатов 2017 года (65,6 тыс. руб.) и превышает показатель, установленный Программой развития университета на 2018 год (пороговый показатель – 75 тыс. руб.). Объем научных исследований из внешних источников на единицу ННР в 2018 году также увеличился на 13,8% и составил 60,0 тыс. руб. (2017 г. – 52,7 тыс. руб.), что выше порогового значения, установленного в рамках мониторинга оценки эффективности вузов Минобрнауки России.

На 11,9% выросло финансирование из средств Минобрнауки России в связи с получением государственного задания дополнительно к базовой части на проведение научно-исследовательских работ, проводимых в интересах Департаментов Минобрнауки России в размере 757 тыс. руб. и индексации базовой части. Получение дополнительного финансирования по государственному заданию позволило компенсировать снижение финансирования на 50% по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (был завершен 1 проект в 2017 году).

По сравнению с 2017 годом более чем на 30% увеличились объемы финансирования НИР из российских научных фондов (увеличение на 31,2%) и за счет средств бюджета республики Хакасия (увеличение на 30,3%).

Практически на уровне 2017 года осталось финансирование научно-исследовательских работ, выполняемых за счет средств зарубежных источников (2,8 млн руб., снижение на 1,6%).

Несмотря на значительное повышение активности коллективов университета и руководства по развитию хозяйственной деятельности в отчетном году ее объемы снизились на 17,1%. При этом в 2018 году значительно вырос объем научно-технических услуг и приблизился к 3 млн рублей.

В сопоставлении с 2017 годом произошло изменение соотношения бюджетных и внебюджетных средств на финансирование научно-исследовательских работ. В 2018 году доли бюджетного и внебюджетного финансирования практически сравнялись (51,3% и 48,7% соответственно). Такой результат в университете сохраняется на протяжении трех последних лет и опережает среднероссийские показатели (в среднем по РФ доля внебюджетных средств составляет 33%).

На протяжении нескольких лет последовательно увеличиваются объемы финансирования прикладных научных исследований, что полностью соответствует задачам, поставленным Программой развития университета и требованиями Минобрнауки России. В отчетном году достигнут рекордный показатель – 40,0% всех НИР имели прикладной характер (2017 г. – 32,1%, 2016 г. – 32,9%, 2015 г. – 13,5%, 2014 г. – 14,5%). На долю фундаментальных (в части внутренних затрат) НИР приходится 58,4% (2017 г. – 65,7%) объемов финансирования, на разработки – 435,0 тыс. руб. (2017 г. – 581,6 тыс. руб.).

Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования за счет средств внешних источников, в 2018 г. составило 15 (в 2017 г. – 16).

В 2018 году произошло перераспределение объемов финансирования между отраслями науки. По сравнению с 2017 годом резко увеличилось финансирование исследований из внешних источников в области экономики (на 276,5%), сельского хозяйства (на 163,8%), социологии (на 121,9%). Также увеличение произошло в финансировании следующих областей науки: психология – на 45,5%, технические науки – на 42,2%, исследования в области искусства – на 36,5%, образования – на 35,4%, физики – на 26,7%, истории – на 22,5%. Незначительное увеличение объемов отмечено по медицинским наукам (на 10,2%). Отмечено снижение объемов финансирования исследований в области философии (на 37,2%), филологии (на 29,8%) и биологии (на 21,2%). Отсутствовало финансирование по отрасли науки о Земле, а финансирование исследований в области химии осуществлялось только из собственных источников.

Анализ объемов НИОКР из внешних источников в разрезе учебных и научных структурных подразделений университета показывает следующее. Семь институтов в 2018 году увеличили объемы финансирования из внешних источников. Наилучшую динамику от 20 до 163% показали СХИ (163,8%), ИТИ (82,4%), ИИ (38,9%), ИФиМК (29,6%), ИЭУ (29,3%), ИИП (21,1%). На 8% возросло финансирование госзадания по НИР, выполняемой МПСИ (8%). Заметное снижение объемов к прошлому году показали ИГИСАТ (на 67,1%), ИЕНиМ (на 22,7%) и ИНПО (на 9,2%).

По итогам года лидерами по привлечению средств из внешних источников остались ИТИ (6,2 млн. руб.), ИЕНиМ (4,1 млн. руб.), ИЭУ (2,9 млн. руб.), ИИП (2,4 млн. руб.), СХИ (1,9 млн. руб.), объемы финансирования НИР которых составили около 80% от общих доходов по НИОКР.

Следует отметить, что в 2018 году, как и в 2017 году, во всех структурных подразделениях выполнялись НИР, финансируемые из внешних источников.

В пересчете на единицу НПр этих подразделений объемы финансирования из внешних источников выше порогового значения в 51 тыс. руб. у 6 институтов из 10: СХИ (147,0 тыс. руб. – рост на 186,5%), ИТИ (138,7 – рост на 87,9%), ИЭУ (93,2 – рост на 19,8%), ИГИСАТ (75,0 – снижение на 67,1%), ИЕНиМ (56,9 – снижение на 16,1%). Три первых их них обеспечили достижение выше среднего показателя по вузу (75 тыс. руб. на ставку).

Следует отметить, что среди отстающих учебных структурных подразделений заметная положительная динамика отмечена в ИИ (рост на 45,4%), ИФиМК (рост на 34,5%), ИИП (рост на 10%), МПСИ (рост на 5,3%).

Помимо ИГИСАТ и ИЕНиМ, отрицательную динамику имеет ИНПО (снижение на 8,2%).

Среди лидеров по объемам НИОКР на единицу НПр в 2018 году 9 кафедр, имеющих объемы НИР на единицу НПр от 100 до 394 тыс. руб.: производственных технологий и техносферной безопасности (ИТИ) – 394,0 тыс. руб. на 1 НПр, всеобщей истории (ИИП) – 206,7, хакасской филологии (ИФиМК) – 198, биологии (ИЕНиМ) – 196,6, внутренних болезней (МПСИ) – 196,5, философии и культурологии (ИЭУ) – 143,6, агрономии – 143,4 и ветеринарной медицины – 130,6 (СХИ), городского строительства и хозяйства (ИТИ) – 102,9.

Значительный прорыв в организации хозяйственной деятельности достигнут на кафедре биологии (ИЕНиМ) и ветеринарной медицины (СХИ). Доходы от НИР по договорным тематикам по сравнению с 2017 г. на этих кафедрах увеличились в 2,7 и 1,4 раза соответственно. Кроме того, руководителям этих НИР удалось установить долгосрочные отношения с Заказчиками.

В отчетном году также выполнена задача по широкому вовлечению в выполнение научно-исследовательских работ с оплатой труда НПр и обучающихся.

Всего в 2018 году работали в договорных и грантовых НИР 222 человека (2017 г. – 234), в том числе: по должностям НПр – 130 (2017 г. – 138), из которых 125 (39,5% от

основного штатного состава ННР) – по основному месту работы (2017 г. – 125), в также 10 аспирантов (2017 г. – 8), студентов – 40 (2017 г. – 47).

Наибольшую активность по вовлечению ННР, аспирантов и студентов в научные исследования с оплатой труда проявили ИТИ (32), ИЕНиМ (29), ИИП (23), ИНПО (20), ИФиМК (16), СХИ (13), ИИ (10). По числу вовлечения студентов для участия в ННР с оплатой труда лидируют: ИТИ (19), ИЕНиМ (7) и ИИП (6); по числу аспирантов – ИЕНиМ (4).

Активно осуществляется задача по расширению межвузовского взаимодействия при выполнении финансируемых ННР. В отчетном году в наших проектах участвовали 68 работников других организаций, в том числе 38 исследователей из ведущих вузов и научных центров России (в 2017 г. – 39), в том числе из МГУ им. М. В. Ломоносова, Ордена Трудового Красного Знамени Никитского ботанического сада – Национального научного центра РАН, Центрального ботанического сада СО РАН, Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, Бурятского государственного университета, Сибирского федерального университета, Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, Государственного природного заповедника «Хакасский», Научно-исследовательского института аграрных проблем Хакасии и др. Следует отметить, что по количеству совместных публикаций этот перечень становится значительно шире, включая и МИСиС, институты Красноярского научного центра, Томский государственный университет и др.

Общий фонд оплаты труда по ННР в 2018 году составил 17,0 млн. руб. (15 млн в 2017 г.). Так же, как и в прошлый период, за счет выполнения НИОКР происходило укрепление материальной базы университета. За счет средств научных проектов приобретено оборудования на 1 558,0 тыс. руб. (в 2017 г. – 1 335,7 тыс. руб.). На 16% увеличены отчисления в фонд развития научной деятельности и на накладные расходы. Общий объем отчислений составил 2 649,6 тыс. руб. (2017 г. – 2 277 тыс. руб.), в т.ч. в ФРНД 1 953,6 тыс. руб. (в 2017 – 1 420,9 тыс. руб.).

Сотрудники университета активно продолжали участвовать в конкурсах грантов. В отчетном году от вуза подано 190 заявок на финансирование научных исследований (2017 г. – 186), основную долю которых составили заявки на конкурсы грантов.

В 2018 году впервые была подготовлена заявка на конкурс научно-исследовательских работ, проводимый Минобрнауки России в интересах Департаментов Минобрнауки России (в рамках тендера № 31).

Разнообразие и количество проводимых РФФИ конкурсов грантов набирают популярность среди научного сообщества. Так, в 2018 году сотрудниками и обучающимися университета подано 135 заявок на участие в конкурсах грантов РФФИ (2017 г. – 104). Рост числа заявок отчасти связан с тем, что в 2018 году дважды состоялся региональный конкурс грантов РФФИ (2018 и 2019 годов). Учеными вуза подано 5 заявок на зарубежные конкурсы по программе Европейского союза Erasmus+. Кроме того, университет активно участвовал в подаче заявок на конкурс грантов Президента Российской Федерации в области культуры и искусства (8 заявок), 8 заявок подано на конкурс грантов РГО (2017 г. – 6), 2 заявки – на конкурсы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) и др. В 2018 году не подавались заявки на конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук Российской Федерации (2017 г. – 6) в связи с его проведением в январе 2019 года.

В 2018 году наибольшее количество заявок было подано следующими структурными подразделениями: ИЕНиМ (51), ИТИ (26), ИЭУ (20). В пересчете на единицу ННР по числу поданных заявок лидируют ИГИСАТ (2), ИТИ (0,77), ИЕНиМ (0,7), ИЭУ (0,64), ИИ (0,62), СХИ (0,61).

Далее в отчете рассмотрены итоги выполнения основных научно-исследовательских работ, наиболее значимые научные результаты которых представлены в разделе 4.

«Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)» настоящего отчета.

С 2017 г. в университете выполняется НИР в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России в области медицины по теме «Фенотипические и функциональные характеристики иммунных клеток при коронарном и мультифокальном атеросклерозе». Руководитель – д-р мед. наук О. Ю. Килина (МПСи).

По результатам проекта в 2018 г. опубликовано 5 научных статей в высокорейтинговых журналах, в том числе, 1 статья – в научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science, 4 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 1 – в журнале из перечня ВАК. Подано три заявки на получение патентов на изобретение. Подготовлены и приняты к печати еще 6 статей, в т. ч. 1 статья – в научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science, 1 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 4 – в изданиях из перечня ВАК. Все плановые показатели государственного задания достигнуты, отчет представлен на заседании Научно-технического совета в декабре 2018 года. В выполнении НИР приняли участие 5 человек: из числа профессорско-преподавательского состава 4 чел. (среди них молодых кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 1 чел.); из числа аспирантов – 1 чел.

Молодой ученый университета И. В. Чепкасов (ИТИ) получил финансовую поддержку по совместной программе Минобрнауки России и DAAD (Германия) «Михаил Ломоносов». Эта программа поддерживает развитие научных исследований по естественным и техническим наукам. Тема исследования «Atomistic simulations of impacts of high-energy ions on two-dimensional transition metal dichalcogenides within the framework of a two-temperature model» (Атомное моделирование воздействий высокоэнергетических ионов на двумерные дихалькогениды переходных металлов в рамках двухтемпературной модели). В настоящее время И. В. Чепкасов проходит научную стажировку в научном центре им. Гельмгольца (Дрезден-Россендорф, Германия) в научной группе доктора А. В. Крашенинникова. В ходе проекта детально изучены наиболее энергетически выгодные атомные структуры в плотноупакованном натрии, калии и литии между слоями дисульфида молибдена, что будет способствовать созданию анодов для высокочастотных аккумуляторов.

В 2018 году завершилась реализация проекта молодого ученого университета, получившего поддержку в рамках конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (руководитель – Ю. М. Аксютин, ИЭУ). Финансирование этого проекта в объеме 600 тыс. руб. осуществлялось за счет средств Минобрнауки России. Исследования выполнялись по приоритетному научному направлению «Безопасность и противодействие терроризму».

Следует отметить, что проекты, заявленные под руководством молодого ученого канд. филос. наук, доцента Ю. М. Аксютин (ИЭУ), поддержаны Советом по грантам Президента Российской Федерации уже в третий раз. В 2017 году поддержан проект по теме «Анализ и оценка эффективности функционирования гражданской нации в региональном социуме». В 2018 г., как и в 2017 г., в реализации гранта принимали участие три человека: 1 молодой кандидат наук, 1 молодой учёный, 1 аспирант. За счет средств проекта осуществлены научные командировки в г. Москва. В 2018 г. коллективом опубликовано 17 статей, в том числе в журналах из перечня ВАК – 3, РИНЦ – 17. Результаты исследования представлены на 6 научных мероприятиях. Итоговый отчет по данному проекту был рассмотрен и утвержден Ученым советом университета в октябре 2018 г. Заявленные показатели по всем проектам выполнены и имеют положительную динамику.

Высокий уровень результативности показали и научные коллективы, выполнявшие исследования за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований.

Объем финансирования научных проектов РФФИ (с учетом софинансирования Министерства образования и науки РХ) в отчетном году увеличился на 47,3%.

В 2017 г. была проведена большая работа по анализу замечаний экспертов к заявкам на участие в конкурсе грантов РФФИ, замечания экспертов были учтены. Результатом этой работы стала поддержка РФФИ большого числа проектов ученых университета на 2018 год. Так, в 2018 г. в университете выполнялось 17 исследовательских проектов (2017 г. – 15), из них по основному конкурсу – 7 (5 вновь поддержанных), по региональному – 8 (4 вновь поддержанных). Таким образом, в 2018 году в университете реализовывалось пять проектов на выполнение фундаментальных научных исследований (конкурс «а»), один проект был реализован на издание научного труда (конкурс «д»), один – на организацию научного мероприятия (конкурс «г»), восемь – на выполнение фундаментальных научных исследований в интересах Республики Хакасия (конкурс «р_а»). Общий объем финансирования составил 7 978,0 тыс. руб., в том числе средства софинансирования Минобрнауки РФ – 2 309 тыс. руб. (2017 г. – 15 проектов на сумму 5 395 тыс. руб., в т. ч. средства софинансирования Минобрнауки РФ – 1 535 тыс. руб.). В результате финансирование со стороны РФФИ в 2018 г. увеличилось на 31,2%, софинансирование проектов РФФИ со стороны Минобрнауки РФ увеличилось на 50,4%.

Исследования в области естественных и технических наук проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ – это исследования в области физики (компьютерное моделирование наноструктур), биологии, ветеринарии, компьютерной лингвистики и информационных технологий. Социально значимыми были проекты в области хакасской филологии, экономики, философии, педагогики и истории, значительная часть которых направлена на исследование и сохранение историко-культурного наследия региона.

Тематика выполнявшихся в 2018 г. проектов РФФИ следующая:

1. Проблемы создания онтологии и грамматики для анализа мнений покупателей. Руководитель – д-р филол. наук, профессор В. А. Яцко (ИТИ). Срок реализации проекта – 2016–2018 гг. (основной конкурс).

2. Культурно-историческое наследие как ресурс для развития внутреннего туризма и как фактор гармонизации межнациональных отношений. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Ф. Кузнецова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2016–2018 гг. (основной конкурс).

3. Реформирование системы высшего образования как фактор генезиса фальсеоинтеракций: социологический анализ. Руководитель – канд. социол. наук М. В. Евдокимова (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (основной конкурс).

4. Учет будущих событий как направление развития теории бухгалтерского учета в условиях потребности в прогнозной интегрированной информации. Руководитель – канд. экон. наук О. С. Еремеева (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018–2020 гг. (основной конкурс).

5. Функциональная грамматика хакасского языка: Аспектуальность. Темпоральность. Руководитель – канд. филол. наук, доцент И. Л. Кызласова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (основной конкурс).

6. II Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири». Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ). Срок реализации проекта – 2018 г. (основной конкурс «г»).

7. Обычно-правовое регулирование семейных отношений у народов Южной Сибири. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Т. Н. Медведева (ИИП). Срок реализации проекта – 2018 г. (основной конкурс, «д»).

8. Разработка экспериментально-технических основ производства наночастиц различного строения и химической природы методом синтеза из высокотемпературной газовой среды, анализ их физико-химических свойств. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент С. Л. Гафнер (ИЕНИМ). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

9. Комплексное экспериментальное и теоретическое исследование эпитаксиальных пленок силицидов железа и марганца. Руководитель – канд. физ.-мат. наук И. В. Чепкасов (ИТИ). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

10. Оценка влияния природных и техногенных факторов на процессы формирования различных типов уrolитов у животных в Республике Хакасия. Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Ю. Складнева (СХИ). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

11. Формирование билингвальной языковой личности в процессе литературного и языкового образования в региональных школах (на примере Республики Хакасия). Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Л. Кольчикова (ИФиМК). Срок реализации проекта – 2017–2018 гг. (региональный конкурс).

12. Оценка применимости малых металлических нанокластеров для записи информации. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, доцент Ю. Я. Гафнер (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (региональный конкурс).

13. Исследование фазовых переходов в наноструктурах на основе обобщенной модели Изинга и термодинамики. Руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор В.Н. Удодов (ИТИ). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (региональный конкурс).

14. Флора и продуктивность регенерационных фитоценозов на разновозрастных вскрышных породных отвалах в аридных районах Хакасии. Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (региональный конкурс).

15. Изучение пространственно-временной организации разнообразия и картографирование растительного покрова степного биома Хакасии на основе современных информационных и вычислительных технологий с целью прогнозирования его изменений и охраны. Руководитель – д-р биол. наук, профессор Н. Б. Ермаков (ИЕНиМ). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (региональный конкурс).

16. Хакасия в условиях современных трансформаций: социологическое исследование и моделирование институциональных и социокультурных процессов в Республике Хакасия (сер. 1990-х – 2018 гг.). Руководитель – канд. филол. наук, доцент Ю. М. Аксютин (ИЭУ). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (региональный конкурс).

17. Этномиграционные процессы и формирование локальных сообществ и пространств: история и современность. Руководитель – д-р ист. наук, доцент В. Н. Асочакова (ИИП). Срок реализации проекта – 2018–2019 гг. (региональный конкурс).

В выполнении проектов приняли участие 69 исполнителей (2017 г. – 52). По результатам исследований научными коллективами опубликовано 123 статьи, еще 11 статей приняты к печати в 2019 году. Таким образом, по результатам проектов подготовлено 135 статей, в том числе: 17 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (2017 г. – 19), 23 – в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus (2017 г. – 27), 51 – в журналах из перечня ВАК (2017 г. – 59), в РИНЦ – 82 (2017 г. – 65), 1 – в журнале, включенном в ERIH (2017 г. – 1). Издано 2 и представлена к печати 1 рукопись монографии (2017 г. – 3). Опубликован один сборник научных трудов.

По-прежнему университет играет значимую роль в развитии науки Республики Хакасия. Об этом свидетельствует увеличение объемов финансирования на 30,3% из средств бюджета Республики Хакасия и бюджетов муниципальных образований. Финансирование из этих источников в 2018 г. составило 5 432,1 тыс. руб. (2017 г. – 3 787,1 тыс. руб.). В то же время сократилось количество выполняемых НИР до 28 (2017 г. – 37), а стоимость заключаемых контрактов возросла.

Проекты выполнялись по прямым договорам, по госконтрактам на основании торгов и по грантам различных министерств и ведомств Республики Хакасия: Министерства образования и науки; Министерства национальной и территориальной политики; Министерства сельского хозяйства и продовольствия; Государственного комитета по охране

объектов животного мира и окружающей среды; впервые выиграны контракты для выполнения НИР по заказу Государственной инспекции по охране культурного наследия; за счет средств муниципальных образований Республики Хакасия и др. В 2018 г. две заявки ученых получили гранты за счет средств Государственного комитета по делам молодежи, однако в связи с отсутствием финансирования реализация этих проектов перенесена на 2019 г.

Финансирование осуществлялось в рамках пяти государственных программ Республики Хакасия и в рамках двух муниципальных программ: города Абакана и города Абазы.

По государственной программе Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)» осуществлялось софинансирование восьми проектов РФФИ (2 309 тыс. руб.).

По заданию Минобрнауки РФ проведена НИР по теме «Социологическое исследование потребности и качества государственных образовательных услуг в Республике Хакасия». Руководителем НИР является Л. Н. Лебедева (ИЭУ).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия (2017–2021 годы)» по заказу Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия в 2018 году было выполнено 2 НИР общим объемом 646,7 тыс. руб. (2017 г. – 3 НИР с объемом 143,5 тыс. руб.):

- Национальные общественные организации Республики Хакасии. Руководитель – канд. юрид. наук, доцент С. А. Лубенникова (ИИП).

- Оценка состояния и перспективы развития хакасского языка в Республике Хакасия в 2018 году. Руководитель – д-р филол. наук, профессор Т. Г. Боргоякова (ИГИСАТ).

Кроме того, из средств данной программы осуществлялось финансирование на организацию и проведение трех научных мероприятий общим объемом финансирования 217,9 тыс. руб. Эта сумма не вошла в объемы финансирования НИР, выполненных в 2018 г. университетом. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 2 настоящей главы.

В рамках государственной программы «Научно-методическое обеспечение садоводов и огородников Республики Хакасия» по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия выполнялась НИР по теме «Научное обеспечение развития садоводческих, огороднических и дачных организаций с учетом природно-климатических условий Хакасии» с объемом финансирования 690 тыс. руб. Руководитель – канд. с.-х. наук, доцент А. Н. Кадычegov (СХИ).

По заказу Государственного комитета по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия в рамках государственной программы Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)» выполнялась одна НИР по теме «Изучение редких и исчезающих видов растений на территории Богградского района Республики Хакасия, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Е. С. Анкипович (ИЕНиМ).

Кроме того, университет участвовал во всех аукционах и конкурсах, объявленных Госкомитетом по охране животного мира, но в связи со значительным снижением цены проектов другими участниками конкурсов, заключение контрактов не состоялось.

Впервые в 2018 году университет участвовал в реализации государственной программы «Культура Республики Хакасия (2016–2020 годы)». Заказчиком по данной программе выступила Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Республики Хакасия. На конкурсной основе университет стал исполнителем двух НИР, объем финансирования составил 826,4 тыс. руб. Руководителем обеих НИР является канд. ист. наук, доцент А. И. Поселянин (ИИП):

- Уточнение сведений об объектах культурного наследия федерального значения;
- Инвентаризация объектов культурного наследия федерального значения.

Значительное количество НИР было выполнено по заказу муниципальных образований Республики Хакасия, участвующих в государственной программе Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)». Руководителем НИР являлась канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ). Всего выполнено 10 НИР на сумму 688,0 тыс. руб. (2017 г. – 11 НИР, 644 тыс. руб.)

Несмотря на некоторое снижение объемов договорной тематики (на 17,1%), что отчасти связано с особенностями общероссийской экономической ситуации, их объемы остались достаточно высокими – 5,8 млн руб. (2017 г. – 7,0 млн руб.). Достижением 2018 года стало расширение перечня заказчиков хоздоговорных НИР, в том числе крупных предприятий: ООО «Востсибуголь-Хакасия» (ООО «КВСУ-Хакасия»), ООО «Андреевское», АО «СибИАЦ», ГБНИУ «ХакНИЯЛИ», ООО «Богградский ГОК», ООО «Разрез Белоярский». Отчасти заключение договоров на проведение НИР с крупными заказчиками является результатом переговоров еще 2017 года.

Исследования по хоздоговорным НИР проведены в области информационных технологий, рационального природопользования, истории и археологии, педагогики, искусства, филологии, биологических и технических (строительство) наук, юриспруденции, социологии. Все результаты внедрены в практическую деятельность организаций – заказчиков.

По приоритетному направлению «Рациональное природопользование» выполнялось несколько исследований:

- Проведение комплексного экологического обследования участка территории, обосновывающее придание этой территории правового статуса особо охраняемой природной территории регионального значения – государственного природного заказника «Озёра Койбалльской степи». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик ООО «КВСУ-Хакасия».
- Мониторинг биологических объектов в зоне воздействия ООО «КВСУ-Хакасия». Руководитель – канд. биол. наук, доцент Т. В. Злотникова (ИЕНиМ). Заказчик ООО «КВСУ-Хакасия».
- Исследование почв и грунтов на земельном участке с кадастровым номером 19:10:050305:216, принадлежащем Заказчику на праве собственности. Руководитель – канд. с.-х. наук А. Т. Лавриненко (НИЧ). Заказчик – ООО «Разрез Белоярский».
- Совершенствование элементов агротехники картофеля в ООО «Рассвет» Каратузского района Красноярского края. Руководитель – канд. с.-х. наук В. В. Чагин (СХИ). Заказчик – ООО «Рассвет».

По приоритетному направлению «Науки о жизни» выполнялись научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии, это НИР:

- Комплексные исследования экономической эффективности кормовой добавки «Гуматы Хакасии» на хозяйственно-полезные показатели крупного рогатого скота. Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Л. Безрук (СХИ). Заказчик – ООО «Богградский ГОК».
- Выявление факторов, влияющих на снижение молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота в ООО «Андреевское». Руководитель – д-р ветеринар. наук, доцент Е. Л. Безрук (СХИ). Заказчик – ООО «Андреевское».

По приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы» выполнялась НИР по теме «Разработка информационной системы для повышения доступности информации Ресто-клуба «Хан-Тигір»». Руководитель – канд. техн. наук А. А. Иптышев (ИТИ). Заказчик – ООО «Сагай».

В 2018 году выполнялось несколько исследований в области истории и археологии по заказу некоммерческой организации «Муниципальный фонд города Абакана». Руководителем НИР являлся канд. ист. наук, доцент В. С. Зубков (ИИП).

Кроме того, проводились исследования в области психологии по заказу ООО «Академия открытого образования» (руководитель – канд. психол. наук, доцент О. Г. Япарова (ИНПО)), ООО «Элком» (руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО)). В области педагогики по заказу ООО «Европа» (руководители – канд. пед. наук О. В. Евусяк (ИИ), д-р пед. наук, профессор Н. П. Шишлянникова (ИИ), канд. пед. наук Е. А. Фризен (Музыкальный колледж ИИ)). В области строительства по заказу МКУ «Управление жилищных и земельных отношений» села Аскиз (руководитель – канд. техн. наук Н. А. Эклер (ИТИ)). В области социологии по заказу ГБНИУ «ХакНИЯЛИ» (руководитель – Л. Н. Лебедева (ИЭУ) и ряд других НИР.

В отчетном году большой объем работ (2 млн руб.) был выполнен по заказам образовательных организаций. В 2018 году получены заказы на проведение НИР от организаций сектора высшего образования. Выполнялось 12 НИР в области педагогики, истории, искусства, биологии, филологии и психологии:

- Оценка естественных кормовых угодий луговых сообществ тестовых участков Республики Тыва на основе комплексных наземных и спутниковых исследований. Руководитель – канд. биол. наук Е. Ю. Жукова (ИЕНиМ).
- Национальная борьба в культурном наследии коренных народов Тувы и Хакасии (Теоретико-методологические основания). Руководитель – д-р ист. наук, профессор Н. Я. Артамонова (ИИП).
- Промысловая лексика в тюркских языках Южной Сибири. Руководитель – канд. филол. наук, доцент В. А. Боргояков (ИФиМК).
- Исследование жизненной успешности студенческой молодежи. Руководитель – канд. психол. наук С. Г. Головина (ИНПО).
- Ревитализация историко-культурного наследия Саяно-Алтайского региона как фактор вовлечения молодежи в научно-исследовательскую и художественно-творческую деятельность. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Е. Н. Гузеватова (ИИ).
- Психолого-педагогические аспекты саморегуляции поведения у студенческой молодежи в чрезвычайных ситуациях. Руководитель – канд. пед. наук, доцент А. П. Елисеева (ИНПО).
- Традиции гостеприимства и обряды приветствия у народов Южно-Сибирского региона. Руководитель – канд. ист. наук, доцент Н. Б. Ламанская (ИИ).
- Технология создания музейно-педагогического центра по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Я. В. Макаручук (ИНПО).
- Оценка физического и психического здоровья студентов-тувинцев, обучающихся в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова. Руководитель – канд. биол. наук, доцент С. А. Субракова (ИЕНиМ).
- Изобразительные средства в Саяно-Алтайской поэзии (на материале тувинской и хакасской поэзии). Руководитель – канд. филол. наук, доцент Н. Н. Таскаракова (ИФиМК).
- Модели времени в языковой картине мира хакасов и тувинцев (сравнительный аспект). Руководитель – д-р филол. наук А. Н. Чугунекова (ИГИСАТ).
- Психологические аспекты сопровождения студентов, оставшихся без попечения родителей. Руководитель – канд. психол. наук, доцент О. Г. Япарова (ИНПО).

Помимо этого, выполнялись НИР по заказам различных организаций, в т. ч. предпринимательского сектора, в области педагогики, филологии и юриспруденции.

В 2018 году продолжилась реализация научного проекта по теме «Towards excellence in engineering curricula for dual education (Совершенствование учебных программ по инженерным специальностям для развития дуального образования)» (573896-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP), осуществляемого в рамках программы Erasmus+ Европейского

союза. Руководитель – канд. техн. наук, доцент И. В. Карцева (ИТИ). В 2018 году финансирование проекта составило 2 770,4 тыс. руб. В рамках реализации годового этапа проекта разработаны и утверждены новые образовательные программы для инженерных направлений подготовки с учетом особенностей проекта, методика реализации дуального обучения в партнерстве университета с ведущими предприятиями, а также учебно-методическое обеспечение для проведения тренингов и научно-методологических семинаров.

Кроме этого, в 2018 году по заказу ООО «GartenbijouxGmbH» (Швейцария) выполнялась НИР по теме «Маркетинговое исследование в сфере гостиничных услуг». Руководитель – Е. М. Дарбека, канд. экон. наук, доцент (ИЭУ). Объем финансирования 500 евро.

На развитие научных исследований и разработок, поддержку научных школ и коллективов университета вузом направлено в 2018 г. 5 776,0 тыс. руб. (2017 г. – 4 947,3 тыс. руб.). Средства вуза были направлены в форме грантов на выполнение научно-инновационных проектов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», информация о которых представлена в разделе 3, а также финансирование исследований научных подразделений университета.

Особо следует отметить роль вуза в реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700 (в действующей редакции) (далее – Стратегия). В университете, как было показано выше, за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов в рамках грантов РФФИ, государственных программ Республики Хакасия, за счет средств хозяйственных договоров, а также за счет собственных средств получены результаты по следующим приоритетным направлениям развития Республики Хакасия:

1. Развитие агропромышленного комплекса (п. 3.2. Стратегии).

Университетом проведены прикладные научные исследования в области ветеринарии и сельского хозяйства, которые способствуют улучшению условий развития фермерских и личных подсобных хозяйств, а также сохранению и воспроизводству природных ресурсов, используемых в агропромышленном комплексе, осуществляется внедрение новых методов лечения сельскохозяйственных животных.

2. Экологическая безопасность и рациональное природопользование (п. 3.12. Стратегии).

Сотрудниками университета обеспечивается реализация государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия (2014–2020 годы)». В ходе НИР осуществляется учет численности растений, в том числе видов, занесенных в красные книги различного ранга, проводится мониторинг особо охраняемых природных территорий регионального значения.

В рамках достигнутых договоренностей по проекту ПРООН/ГЭФ – Минприроды России по заказу угольной компании сотрудниками университета разработано комплексное обоснование создания ООПТ регионального значения «Озёра Койбальской степи». Финансирование создания и функционирования ООПТ взяла на себя угольная компания, осуществляющая свою деятельность в пределах Бейского каменноугольного месторождения. Кроме того, компания финансирует проведение мониторинга биологических объектов в зоне воздействия своего предприятия (растения, гидробионты (в т. ч. альгофлора), птицы, млекопитающие) в соответствии с расширенными программами экологического контроля и мониторинга.

В контексте стратегических планов развития Республики Хакасия, а также в условиях значительного развития в республике угольной промышленности, наличия потенциально мощных источников техногенного воздействия на окружающую среду (АО «РУСАЛ Саяногорский алюминиевый завод», АО «Филиал Публичного акционерного общества «РусГидро» – «Саяно-Шушенская ГЭС имени П. С. Непорожного», АО «СУЭК» и др.)

существенно возросла потребность в научных исследованиях университета для сохранения биоразнообразия, природных комплексов региона и охраны окружающей среды.

Университет проводит многолетние и системные исследования по состоянию и динамике изменения флоры и фауны на территории региона, уровню антропогенного воздействия на экосистемы Республики Хакасия и юга Красноярского края, а также участвует в природоохранной деятельности путем разработки эколого-экономических обоснований, оценки прогнозного воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду и разработки планов мероприятий по снижению антропогенного воздействия.

Все исследования в области экологии направлены на защиту природной (биологической) среды и повышение уровня экологической культуры населения Республики Хакасия и юга Красноярского края.

3. Развитие туризма (п. 3.13. Стратегии).

Научные коллективы университета участвуют в формировании и развитии конкурентоспособного туристского продукта Республики Хакасия как совокупности туристских предложений. Прежде всего, это разработки в области декоративно-прикладного искусства, разработки по продвижению туристических продуктов в республике, исследования по развитию различных видов туризма на территории республики и др.

В рамках гранта РФФИ в течение 2016–2018 годов был реализован проект по теме «Культурно-историческое наследие как ресурс для развития внутреннего туризма и как фактор гармонизации межнациональных отношений». В рамках реализации проекта исследованы проблемы повышения туристской привлекательности регионов Южной Сибири на основе межрегиональной интеграции объектов культурно-исторического наследия в единый туристский маршрут на примере опыта по разработке международного проекта «Великий чайный путь», исследован процесс разработки туристских маршрутов на сибирских участках указанного пути, показаны ресурсы Хакасии для разработки туристских продуктов под единым брендом «Великий чайный путь»; выделены проблемы и выявлены перспективы в развитии гастрономического туризма в регионах Южной Сибири; рассмотрен процесс продвижения Республики Хакасия в качестве туристской дестинации на основе производства региональных сувениров; проанализирован опыт по подготовке кадров для туристской отрасли в Республике Хакасия; исследованы массовые музейные мероприятия как фактор активизации внутреннего туризма; показано создание региональных брендов в качестве фактора, формирующего туристский имидж туристской дестинации.

4. Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений (п. 3.16. Стратегии)

Проводится комплекс многолетних исследований межкультурного взаимодействия этнических и конфессиональных групп в Южно-Сибирском регионе, анализ социокультурных трансформаций общественного сознания, формируются предложения и рекомендации по развитию межнациональных отношений и по предупреждению экстремизма. Обобщен опыт и проведен анализ деятельности общественных организаций Республики Хакасия этнической направленности.

5. Развитие системы образования и науки (п. 3.17. Стратегии).

Сотрудники университета совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия продолжают сотрудничество по созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ.

Университет активно участвует в реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия (2016–2020 годы)». Финансирование по данной программе со стороны Министерства образования и науки Республики Хакасия в 2018 году составляет 2 408,0 тыс. руб. (включая софинансирование по проектам РФФИ). Это исследования в области физики, биологии, ветеринарии, химии, информационных технологий, компьютерной лингвистики, педагогики, филологии, философии и истории.

6. Развитие системы здравоохранения (п. 3.18. Стратегии)

Сотрудниками университета в рамках выполнения базовой части государственного задания осуществляется выполнение научно-исследовательской работы, в рамках которой разработаны новые методы и способы диагностики атеросклероза. Результаты исследования ежегодно публикуются в научных журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus, а разработки внедряются в учреждения здравоохранения Республики Хакасия.

7. Развитие культуры (п. 3.20. Стратегии).

Учеными вуза выполняются научно-исследовательские работы по выявлению и сохранению объектов культурного наследия республиканского и федерального значения. Археологами в 2018 году проведены аварийно-спасательные раскопки, археологические наблюдения, разведка, работы по уточнению сведений об объектах культурного наследия федерального значения и их инвентаризации.

Филологами проводятся исследования по изучению хакасского языка, что находит отражение в содержании подготовки студентов – будущих учителей родного языка. Сотрудниками Института искусств осуществлены работы в области декоративно-прикладного искусства Хакасии, исследованы проблемы сохранения художественных традиций этнической культуры народов Южной Сибири в условиях глобализации и др.

На базе университета создан музейно-педагогический центр по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири.

8. Реализация молодежной политики (п. 3.22. Стратегии)

При финансовой поддержке в виде гранта от Федерального агентства по делам молодежи Минобрнауки России в университете реализован проект «Большие Саянские приключенческие гонки». Цель мероприятия – привлечение молодёжи Сибирского федерального округа, в том числе студенческой, к занятиям прикладными видами спорта, популяризации деятельности спасательных отрядов и туризма.

При финансовой поддержке в виде грантов Федерального агентства по делам молодежи Минобрнауки России в университете реализованы общественно-значимые мероприятия: проект «Большие Саянские приключенческие гонки», с участием представителей Сибирского федерального округа, а также Международная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».

Кроме того, в университете реализуется одна из задач Стратегии – развитие системы волонтерства в регионе.

9. Развитие муниципальных образований Республики Хакасия (п. 3.24. Стратегии)

На протяжении нескольких лет сотрудниками университета осуществляется разработка документации по развитию и реконструкции социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований и поселений государственной программы Республики Хакасия «Формирование комфортной городской среды и благоустройство территории муниципальных образований Республики Хакасия (2018–2022 годы)» (г. Абаза, г. Сорск, с. Аскиз, п. В. Тёи, Копьевский и Орджоникидзевский поссоветы и др.).

10. Развитие институтов гражданского общества (п. 3.25 Стратегии)

В 2018 году по заказу Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия в университете выполнена научно-исследовательская работа по обобщению и анализу деятельности национальных общественных организаций, зарегистрированных в Республике Хакасия. В рамках проекта подготовлен и издан сборник «Многонациональная Хакасия: общественные организации этнической направленности», который станет визитной карточкой Республики Хакасия.

Таким образом, по итогам 2018 года к наиболее значимым достижениям в области организации и выполнения НИОКР можно отнести следующие:

– увеличены объемы и доля доходов на выполнение НИР из внебюджетных источников (на 12,5%);

- увеличены объемы финансирования проектов РФФИ (рост на 47,3%);
- увеличены объемы финансирования НИР из средств бюджета Республики Хакасия (рост на 30,3%);
- достигнут максимальный за весь период деятельности вуза объем НИР из внешних источников на одного НПП – 60,0 тыс. руб. (рост на 13,8%);
- обеспечен высокий процент участия НПП в выполнении НИОКР с оплатой труда (39,5%);
- возросла доля прикладных НИР (40,0%);
- увеличилось количество заказчиков хоздоговорных НИР, в том числе крупных предприятий Республики Хакасия: ООО «КВСУ-Хакасия», ООО «Андреевское», ООО «Богградский ГОК», НКО «МЖФ города Абакана», АО «СибИАЦ», ООО «Рассвет»;
- расширилось взаимодействие в области НИОКР с предприятиями угольной отрасли Республики Хакасия (ООО «Разрез «Белоярский», СУЭК, ООО «КВСУ-Хакасия»);
- увеличилось число совместных с вузами и научными организациями научных проектов, расширена межвузовская кооперация;
- значительно возросли объемы оказываемых вузом научно-технических услуг, в сохранение и развитие языка и культуры.

3.3. Результативность научной деятельности

В настоящем разделе проведен анализ публикационной и издательской активности вуза, активности участия сотрудников в научных мероприятиях различного уровня, в их организации и др. В 2018 году результативность научной деятельности по ключевым показателям сохранилась на высоком уровне. При этом произошли и качественные изменения.

3.3.1. Издательская и публикационная активность

Важнейшими показателями научной деятельности являются показатели публикационной активности вуза. В 2018 году наукометрические показатели по публикационной активности вуза имели заметную положительную динамику. Рассмотрим динамику и результативность по изданию монографий, научных сборников, научных статей, учебных и учебно-методических работ.

В отчетном году вышло в свет 27 монографий (в 2017 – 17, в 2016 – 11, в 2015 г. – 23, в 2014 г. – 18), авторами и соавторами которых были сотрудники университета, в том числе 2 монографии в зарубежных изданиях (авторы – Ракитянская Е. В., Урезаева В. А.).

Число монографий на 100 НПП с учеными степенями и (или) званиями в 2018 г. составило 7,8, что в 3,9 раза выше пороговых показателей (в 2017 – 5,3, в 2016 – 4,2, в 2015 – 7,7, в 2014 г. – 7,1). При этом число монографий на 100 НПП, приведенных к целочисленным значениям ставок, составило 7,2 (в 2017 – 4,5; в 2016 – 2,7; в 2015 – 5,4; в 2014 г. – 4,8).

В 2018 году сотрудник Института естественных наук и математики в составе коллектива авторов принял участие в подготовке Красной книги Республики Тыва. Издание опубликовано при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Республики Тыва. В книге приведены очерки по распространению, биологии, угрозах исчезновения и мерах охраны 132 видов и подвидов животных, 174 редких и исчезающих видов растений, грибов и лишайников:

– Анкипович, Е. С. Красная книга Республики Тыва / отв. ред. С. О. Ондар, Д. Н. Шауло. – 2-е изд., перераб. – Кызыл, 2018. – 32,25 / 0,13 п. л.

Ежегодно в университете издаются учебные и учебно-методические работы, что осуществляется в соответствии с планом изданий, формируемым на основании потребностей в обеспечении реализуемых образовательных программ. В 2018 году были изданы 89 работ (в 2017 – 81, в 2016 – 76, в 2015 г. – 80).

Ученые университета (ИФиМК) Л. И. Чебодаева, М. А. Медведева приняли участие в подготовке примерных рабочих программ по учебным предметам «Хакасский язык» (1–9), «Литературное чтение» (1–4), «Хакасская литература» (5–9) для общеобразовательных

организаций Республики Хакасия с русским языком обучения, получивших гриф Министерства образования и науки Республики Хакасия. Данные примерные рабочие программы были подготовлены для обеспечения образовательного процесса в школе:

– Примерные рабочие программы по учебным предметам «Хакаский язык» (1–9), «Литературное чтение» (1–4), «Хакасская литература» (5–9) для общеобразовательных организаций Республики Хакасия с русским языком обучения / Л. И. Чебодаева, М. А. Медведева, М. С. Арчимачева, Н. Я. Толмачева. – Абакан: Хакаское книжное издательство, 2018. – 176 с.

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и опубликовано 18 сборников научных трудов (в 2017 – 17, в 2016 – 22, в 2015 – 25, в 2014 г. – 23), в том числе сборников по итогам научных конференций – 13, периодических и тематических научных изданий – 4. В университете традиционно издаются сборник тезисов докладов студентов «Катановские чтения» и материалы студенческих конференций.

В 2018 году была продолжена работа по изданию научного периодического издания «Вестник Хакаского государственного университета им. Н. Ф. Катанова». Учрежденный в 2012 году в университете рецензируемый журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС77-50677 от 17.07.2012 г.), Международный серийный номер (ISSN 2305-1256), в 2013 году включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Общее руководство работой по подготовке и выпуску журнала осуществляет Редакционный совет (председатель – д-р филол. наук, профессор И. В. Пекарская) и редакционные коллегии, в состав которых входят ведущие ученые университета и других вузов, а также научных центров России.

В 2018 г. было подготовлено 4 выпуска журнала (№ 23–26). Общий объем статей – 165 (в 2017 – 182, 2016 – 175; 2015 г. – 293). Количественный показатель статей ежегодно уменьшается в связи с тем, что растёт качественный показатель публикуемых материалов: в большинстве своём они стали носить фундаментальный, академический характер. Данный объем составил 74,4 печатных листа.

В журнале представлены научные статьи, рецензии на значимые издания, вышедшие в свет, информация о проведенных научных мероприятиях.

Статьи принадлежат 285 авторам (в 2017 – 235, в 2016 – 238). Список авторов растёт в связи с тем, что часть статей выполняется коллективами учёных, разрабатывающих одну научную проблему.

Положительным моментом является тот факт, что целый ряд статей опубликован докторами, кандидатами наук, научными сотрудниками, преподавателями совместно со студентами, аспирантами, магистрантами, учителями в рамках сформировавшихся и формирующихся научных школ.

География авторов – Польша, Ирак, США, Молдова, Приднестровье (г. Тирасполь), Республика Казахстан (г. Кустанай), Республика Тыва (ТувГУ), Республика Саха (Якутия), Республика Башкортостан (г. Стерлитамах), Красноярск (СФУ, КГПУ им. В. Астафьева), Томск (ТГУ, ТГПУ), Саратов (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского), Магнитогорск (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова), Новосибирск (Институт филологии Сибирского отделения РАН), Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Краснодар, Магнитогорск, Йошкар-Ола, Тюмень, Вологда, Мичуринск, Курган, Симферополь, Екатеринбург, Барнаул, Челябинск, Самара.

Публикуемые статьи отличаются высокой степенью оригинальности, так как проходят проверку в системе «Антиплагиат»: редакционный состав журнала добивается присутствия в публикуемых материалах не менее 80% оригинальности.

На конец 2018 года в информационную базу РИНЦ включены 25 выпусков (1015 статей, с 26 выпуском – 1054). Импакт-фактор РИНЦ в 2017 – 0,058 (в 2016 – 0,036), что свидетельствует о повышении его за год на 0,022.

Актуальной остается задача обеспечения строгой регулярности выпуска журнала «Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и его включение в общероссийские подписные каталоги, повышение импакт-фактора издания и приведение его к уровню требований ВАК и Scopus.

Результаты научных исследований университета широко представлены в российских периодических научных изданиях и материалах конференций различного уровня.

В отчетном году публикационная активность ученых университета повысилась на 6%. Общее число публикаций в отчетном году составило – 1 588 (1 486 – в 2017, 1 733 – в 2016, 1 748 – в 2015 гг.). Количество публикаций на одну приведенную ставку составило 4,2 (в 2017 г. – 3,9 в 2016 г. – 4,3). Анализ изменений по видам изданий приведен ниже.

Особое внимание в 2018 году было уделено росту публикационной активности в ведущих научных периодических изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus. В отчетном году опубликовано 53 научные работы (+23%), индексируемые Web of Science, включая 24 статьи в RSCI и 37 в CoreCollection, ZR, BIOS на платформе Web of Science. В изданиях, индексируемых в Scopus, вышло в свет 36 публикаций (+17%). При этом показатели по числу таких публикаций на 100 НПП составили 12,5 (WoS, с учетом RSCI – 14,18), 9,63 (Scopus), что превышает плановые показатели, установленные в Программе развития (соответственно 4,2 WoS и 7,0 – Scopus).

Работы опубликованы в следующих мировых изданиях: «Journal of Physical Chemistry C» (1 квартиль), «Journal of Nanoparticle Research» (2 квартиль), «Физика твердого тела», «HELICOBACTER», «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Фундаментальные проблемы современного материаловедения», «Acta Biologica Sibirica», Bulletin of Russian Academy of Sciences: Physics», «Solid State Phenomena», «Вавиловский журнал генетики и селекции», «Растительные ресурсы», «Studies in Computational Intelligence», «Бюллетень сибирской медицины», «Journal of Arrhythmia», «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология», «Акушерство и гинекология», «Проблемы эндокринологии», «Сибирский онкологический журнал», «Вестник Новосибирского государственного педагогического университета», «Вестник Томского государственного университета», «SIBIRICA», «BYLYE GODY», «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан», «Journal Siberian Federal University Humanities Social Sciences», «Вопросы теории и практики журналистики», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Научный диалог», «Вестник славянских культур», «Новые исследования Тувы», «Espaces», «Journal of Fundamental and Applied Sciences», «Modern Journal of Language Teaching Methods», «REVISTA PUBLICANDO», «Encyclopaideia: Journal of Phenomenology and Education», «Морфология» и др.

В 2018 году значительный рост отмечен и по количеству цитирований в базах в Web of Science, Scopus как публикаций за период 2014–2018 годы, так и всех публикаций, включенных в эти базы. Прирост числа цитирований публикаций 2014-2018 годов по базам Web of Science и Scopus (по состоянию на 01.02.2019) составил соответственно 37% и 73%, что на 100 НПП составило по базе Web of Science с учетом RSCI – 25,95 (рост к 2017 г. – 47%), по базе Scopus – 13,91 (рост к 2017 году - 96%). Таким образом, плановые показатели Программы развития вуза значительно превышены (план по числу цитирований на 100 НПП в базе Web of Science – 8,0, по базе Scopus – 9,0).

Число публикаций в зарубежных изданиях в отчетном году – 76, по сравнению с 2017 годом произошел рост на 11 % (68 – в 2017, 94 – в 2016 г.). Авторы восьми институтов вуза (ИИП, ИЕиМ, МПСИ, ИФиМК, ИЭУ, ИТИ, ИНПО, ИГИСАТ) опубликовали работы в следующих изданиях: «Advances of science: Proceedings of articles the IV International scientific conference» (Karlovy Vary, Czech Republic), «News of Science and Education» (Sheffield, England), Journal of Metastable and Nanocrystalline Materials (Zurich, Switzerland), Journal of Endangered Languages 77 (Turkey), Journal of Nanoparticle Research, 2018 3rd BEM International Conference on Education, Sociology and Humanities (Reykjavik, Iceland), 31st

International Business Information Management Association Conference (Milan, Italy), International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» (Beijing, China), 7 International Conference on materials Science (Erenhot, China), XIV Mezinarodni vedecko-prakticka conference «Aktualni vymozenosti vedy – 2018» (Praha, Czech Republic), VIII international scientific conference «Psychology of the 21st century: theory, practice, prospect (Prague, Czech Republic), «3i: интеллект, идея, иновация» (г. Костанай, Казахстан), «Актуальні питання забезпечення стійкого розвитку національного Господарства» (г. Кременчук, Україна), III Эл аралык Турк элдеринин салттуу сопрттук оюндары симпозиуму (г. Бишкек, Киргизия), «Приднепровский научный вестник» (г. Днепр, Украина), в материалах круглого стола «Проблемы методологии и философии истории» (г. Костанай, Казахстан), в Международной научно-методической конференции «Иннова-2018» (г. Костанай, Казахстан), в Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию юбилею ученого Муратбека Кожобекова (г. Бишкек, Киргизия), в Международной научно-практической конференции «Перспективы развития правовых систем стран ЕАЭС. Институциональные преобразования судебной и правоохранительной систем» (г. Караганда, Казахстан), XIII Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование – 2018» (г. Астана, Казахстан) и др. Несколько выше по сравнению с прошлым годом количество публикаций университета в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В отчетном году их число составило 1 167 (в 2017 г. – 1146 в 2016 г. – 1 330, в 2015 г. – 1 284, в 2014 г. – 951).

В 2018 году было опубликовано 228 статей в изданиях ВАК (повышение на 13%) (201 – в 2017 г., 221 – в 2016 г., 241 – в 2015, 252 – в 2014 гг.).

В отчетном году статьи ученых университета опубликованы в следующих ведущих рецензируемых научных изданиях:

– «Мир науки, культуры, образования», «Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные и социальные науки», «Наноматериалы и наноструктуры – XXI век», «Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов», «Физика твердого тела», «Успехи современного естествознания», «Мир науки», «HELICOBACTER», «Современные проблемы науки и образования», «Мать и дитя в Кузбассе», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки», «Современные исследования социальных проблем», «В мире научных открытий», «Экономика и предпринимательство», «Азимут научных исследований: экономика и управление», «Филологические науки. Вопросы теории и практики», «Русский язык в школе», «Иностранные языки в школе», «Филология: научные исследования», «Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта», «Современное педагогическое образование», «Аллея науки», «NovaUm.Ru», «Теория языка и межкультурная коммуникация», «Вопросы теории и практики журналистики», «Медиаскоп», «Научный диалог», «Litera», «Интеллигенция и мир», «Воспитание школьников», «Философия хозяйства», «Гуманитарные науки в Сибири», «Аудит и финансовый анализ», «Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление», «Ойкумена», «Фундаментальные исследования», «Известия Байкальского государственного университета», «Аудиторские ведомости», «Экономика предпринимательство», «Манускрипт», «Идеи и Идеалы», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Аудитор», «Известия Алтайского государственного университета», «Наука и спорт: современные тенденции», «Информационные ресурсы России», «Научно-техническая информация», «Успехи молекулярной онкологии», «Профилактическая и клиническая медицина», «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии», «Стоматология детского возраста и профилактика», «Репродуктивное здоровье детей и подростков», «В мире научных открытий», «Гуманитарно-педагогическое образование», «Гуманитарные науки», «Научно-педагогическое обозрение», «Педагогика искусства», «Филология: научные исследования», «Морфология» и др.;

– в вестниках Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева; Новосибирского государственного педагогического университета; Новосибирского государственного университета; Воронежского государственного университета; Оренбургского государственного педагогического университета, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова, Томского государственного педагогического университета; Красноярского государственного аграрного университета; Самарском научном вестнике, в Вестнике развития науки и образования, в Вестнике новых медицинских технологий, в инженерном Вестнике Дона.

Об уровне публикационной активности сотрудников университета свидетельствуют данные Электронной научной библиотеки (E-library.ru). Данный электронный портал обеспечивает учет и анализ показателей публикационной активности научно-исследовательских организаций: количество публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях с учетом импакт-факторов изданий, количество цитирований авторов и других наукометрических показателей. Положительную динамику можно проследить по целому ряду показателей.

По данным ресурса, индекс Хирша вуза вырос в 2018 году с 22 до 27 (+23%), что в рейтинге вузов по данным РИНЦ соответствует уровню «выше среднего». За последние 5 лет (2013–2017 гг.) в базе РИНЦ опубликовано 6 561 (+30%) работ университета, в том числе в РИНЦ на 15% (3969), на 9% возросло число публикаций сотрудников университета, имеющих цитирование за 5 лет – 1 349 (1 235 – 2017, 1 166 – в 2016 г.), соответственно, возросло число цитирований в расчете на одну публикацию с 0,32 в 2017 г. до 0,34 в 2018 г. На 18% увеличилось число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Среди значимых показателей, значение которых не удалось повысить – «Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи». В 2018 году показатель снизился на 13%.

3.3.2. Организация научных мероприятий

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения научных мероприятий, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы. Основная часть научных мероприятий, организуемых в ХГУ им. Н. Ф. Катанова, проводится в соответствии с планом проведения научных, научно-методических, научно-технических мероприятий университета (конференции, выставки, семинары), а также планом научно-исследовательской работы студентов. Планы ежегодно утверждаются Ученым советом ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Кроме того, в отчетном году университет стал основной площадкой для написания в Республике Хакасия семи всероссийских диктантов: географического, этнографического, экономического, юридического и тотального диктанта, а также открытого диктанта по немецкому языку и теста по истории Отечества.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2018 году на базе университета было проведено 49 научных мероприятий, в том числе 8 (2018 – 8, 2017 – 9, 2016 – 10, 2015 – 8, 2014 – 7, 2013 – 8) международных конференций (ИЕНиМ – 1, ИЭУ – 1, ИФиМК – 1, ИНПО – 3, СХИ – 1, ИИ- 1), 12 всероссийских (2018 – 14, 2016 – 7, 2015 – 6, 2014 – 9, 2013 – 9), 29 мероприятий межрегионального и регионального статуса.

Опыт использования интернет-технологий для обеспечения онлайн-участия ученых в конференциях и студентов в конкурсе из удаленных российских и зарубежных вузов был применен в ИНПО, ИФиМК, ИИП при поддержке ЦИТ, обеспечив участие коллег г. Костаная (Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Республика Казахстан), а также участие студентов на заключительном этапе Всероссийского студенческого конкурса научных работ по журналистике, рекламе и PR в ИФиМК, где 15 ноября 2018 г. в режиме онлайн представили свои работы участники из Саранска, Томска, Тюмени, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Ростова-на Дону, Магнитогорска, Белгорода.

30 августа преподаватели Института непрерывного педагогического образования М. В. Хортова, Я. В. Макачук, М. Л. Мальчевская, О. Ф. Горбунова, Г. А. Поваляева, Т. А. Дорофеева, Н. А. Солдатова, О. Ф. Горбунова, К. И. Султанбаева, И. И. Гончарова, И. П. Золотухина, М. Я. Добря, Л. Ю. Кошелева, Т. П. Жуйкова, Г. С. Хуснутдинова приняли онлайн-участие в работе Общенационального родительского форума «Верен традициям, открытиям, открыт инновациям» г. Москва.

Наиболее значимыми в 2018 году стали следующие научные мероприятия.

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири» состоялась 8–9 ноября 2018 г. в Сельскохозяйственном институте.

2. На базе Института филологии и межкультурной коммуникации 14–15 ноября 2018 г. прошла ежегодная XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики».

3. 15–16 ноября 2018 г. в Институте экономики и управления состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».

4. VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» прошла 23 ноября 2018 г. на базе Института непрерывного педагогического образования.

5. XXII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий» прошла с 14 по 16 ноября 2018 г. на базе Института естественных наук и математики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

6. В рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2018», организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан), 20 апреля 2018 г. в ИНПО была проведена онлайн-секция «Студентоцентрированное обучение: принципы и технологии, преподавание и оценка». В заседании онлайн-секции приняли участие 55 человек. Было заслушано 5 докладов от ХГУ им. Н. Ф. Катанова и 5 – от КГУ имени А. Байтурсынова.

7. Онлайн-секция «Инновационные подходы в системе патриотического воспитания молодежи в образовательных учреждениях (университет, колледж, школа)» Международной научно-практической конференции «Психологические основы духовно-нравственного обновления современного общества: тенденции, реалии, перспективы» прошла 12 апреля 2018 г. на базе Института непрерывного педагогического образования. Мероприятие проведено совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова.

8. 18–19 октября 2018 года в Институте искусств состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации».

Не менее масштабными были и всероссийские научные мероприятия.

1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» состоялась в университете 24–25 мая 2018 г.

2. 15 мая 2018 г. в Медико-психолого-социальном институте прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стандарты и подходы к лечению онкологических заболеваний».

3. С 3 по 8 сентября 2018 г. В Институте естественных наук и математики прошла XVII Всероссийская конференция «Сибирская научная школа-семинар с международным участием "Компьютерная безопасность и криптография" Sibecrypt'18».

4. V Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» прошла на базе Института естественных наук и математики 30 ноября 2018 г.

5. В Институте искусств 28 марта 2018 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, опыт, инновации».

6. 09 ноября 2018 года в Инженерно-технологическом институте прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения».

7. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Эволюция государственно-правовых систем» состоялась 23 ноября 2018 г. на базе Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

8. В период с 31 мая по 2 июня 2018 года в г. Абакане ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории» под эгидой Ассоциации философских факультетов и отделений (АФФО) была проведена Всероссийская научная конференция VII Сибирский философский семинар «Ландшафты сибирской философии: единство и многообразие. Наука, образование, культура».

9. 23–24 октября 2018 года в Институте искусств состоялся Второй Всероссийский с международным участием Симпозиум «Искусство исполнительства на национальных музыкальных инструментах: история и современность».

10. 30 августа 2018 года Институт непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова выступил партнером проведения Общенационального родительского форума по проблемам семейного воспитания «Верны традициям, открыты инновациям».

Наиболее значимыми межрегиональными и региональными научными мероприятиями стали следующие:

1. 27 апреля 2018 г. на базе Медико-психолого-социального института ХГУ им. Н. Ф. Катанова прошла 21-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины».

2. 11 мая 2018 года на базе Медико-психолого-социального института ХГУ им. Н. Ф. Катанова состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Форум специалистов лабораторной медицины Республики Хакасия: современные подходы к организации лабораторной службы, актуальные аспекты исследований системы гемостаза в медицинской практике».

3. 8–20 октября 2018 г. на базе Института истории и права состоялась Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «100-летие государственной архивной службы России».

4. VIII Межрегиональный психологический форум «ПСИХОЛОГиЯ–2018» состоялся в Медико-психолого-социальном институте 8 декабря 2018 года.

5. II Региональный семинар для практикующих ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» прошел 3 декабря 2018 года в Сельскохозяйственном институте.

6. 25–26 октября 2018 года в Институте филологии и межкультурной коммуникации состоялась Региональная научно-практическая конференция «Родной язык в системе образования», посвящённая 75-летию кафедры хакасской филологии.

7. 16 февраля 2018 г. на базе Колледжа педагогического образования информатики и права прошел Региональный семинар «Технологические основы использования робототехники в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

В отчетном году университет стал базовой площадкой для семи общероссийских просветительских акций:

1. Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант» традиционно проводится в Абакане на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организатором является кафедра стилистики русского языка и журналистики Института филологии и межкультурной коммуникации. 14 апреля 2018 года диктант написали 144 человека – это ученики абаканских школ, учителя, студенты, аспиранты, преподаватели, жители города. Вместе с организаторами диктанта университет обеспечил привлечение внимания общества к проблеме грамотности, а также позволил всем желающим проверить уровень своей грамотности, повысить его с помощью «пятиминуток ликбеза» и разбора ошибок.

2. 20–22 февраля 2018 г. на базе Института филологии и межкультурной коммуникации прошла Открытая всероссийская акция «Tolles Diktat» (Открытый диктант по немецкому языку). Количество участников региональной площадки составило 87 человек.

3. 4 октября 2018 г. на базе Института экономики и управления была организована работа Региональной площадки общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» на тему: «Сильная экономика – процветающая Россия!».

Мероприятие проводится с целью определения и повышения уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развития интеллектуального потенциала молодежи, оценки экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации. Немаловажной функцией диктанта является получение сведений о полноте, качестве и актуальности реализуемых образовательных программ в российских школах и университетах. Получение детальных сведений о знаниях школьников и студентов в отдельных областях экономики позволяет выявить пробелы и слабые места в учебных планах и основных профессиональных образовательных программах. В акции приняли участие 127 человек. Самыми активными были студенты ВУЗов (Института экономики и управления ХГУ им. Н. Ф. Катанова, Хакасского технического института – филиала Сибирского федерального университета (107 человек), преподаватели и иные желающие проверить свои знания в области экономики (20 человек).

4. Региональная площадка для проведения Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» была организована 2 ноября 2018 г. на базе Института истории и права.

Основной задачей этнографического диктанта была оценка уровня этнографической грамотности населения, знаний о народах, проживающих в России, а также привлечение внимания к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межнациональных отношений.

В написании диктанта участвовали 175 человек. В их числе были студенты и преподаватели ИИП, ИФиМК, ИИ, а также министр национальной и территориальной политики региона, известные археологи республики, горожане.

Участники интеллектуального испытания показали хорошие знания и результаты: самый высокий набранный балл из 30 возможных – 29. Средний балл по площадке составил 17,4. Доля выполненных заданий достигла 58%.

Это выше результатов предыдущих лет. Улучшение результатов связано с тем, что 10 из 30 вопросов касались Республики Хакасия. Самому младшему участнику исполнилось 11 лет, старшему – 72 года.

5. 11 ноября 2018 г. уже в четвертый год на базе Института естественных наук и математики была организована работа Региональной площадки образовательной акции «Географический диктант». Ее организатором является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Диктант проводился с целью оценки уровня географической грамотности населения. Жители Хакасии свои географические знания проверили вместе с участниками из Австралии, Азербайджана, Аргентины, Армении, Белоруссии, Великобритании, Дании, Киргизии, Мальты, Норвегии, Сербии, Сирии, Турции, Украины, Черногории, Чехии, Эстонии и других стран.

Участниками Географического диктанта на площадке Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова стали 129 человек разных сфер деятельности и возрастов – от младших школьников до студентов, работающих специалистов и пенсионеров.

6. В 2018 году 30 ноября впервые на базе Института истории и права был проведен «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента при Государственной думе «Каждый день горжусь Россией». Задачами мероприятия стали: оценка уровня исторической грамотности граждан РФ, соотечественников, проживающих за рубежом; развитие творческого потенциала студентов университета; мотивация граждан РФ к изучению отечественной истории; представление возможности участникам теста получить объективную оценку своих знаний в области отечественной истории. Тест написали 126 человек.

7. Совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей 7 декабря 2018 г. на базе Института истории и права с целью оценки уровня правовой грамотности населения был проведен Второй Всероссийский правовой (юридический) диктант, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации. Диктант проводился в форме онлайн-тестирования. В мероприятии приняли участие 93 человека, в том числе студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова, сотрудники государственных структур Республики Хакасия.

Активность участия ученых университета в конференциях в 2018 году снизилась на 7% по сравнению 2017 годом. В целом сотрудники университета в 2018 году представили результаты исследований в 206 (222 – 2017 г.) конференциях различного уровня, в том числе в 122 (148 – в 2017 г.) международных.

Следует отметить, что мобильность ученых университета была достаточно высокой. В 2018 году состоялось 93 (в 2017 – 99) поездки ученых университета, в том числе за рубеж – в 6 стран (Чехия, Мексика, Италия, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан).

Доктор исторических наук, профессор В. Я. Бутанаев принял участие в научных мероприятиях, проходивших в г. Бишкек (Республика Кыргызстан), г. Туркестан (Республика Казахстан) и других научных мероприятиях:

– «III Эл аралык Турк элдеринин салтуу спорттук оюндары симпозиуму» с докладом на тему «Спортивные состязания и игры тюрок Саяно-Алтая в контексте этнокультурного наследия», Республика Кыргызстан, г. Бишкек, 26 июня 2018 г.;

– Международной научно-практической конференции «Сакральный Туркестан и духовное возрождение Тюркского мира» с докладом на тему «Сакральные места и почитаемые идылы Хонгорая», Республика Казахстан, г. Туркестан, 19 ноября 2018 г. В. Я. Бутанаев удостоен награды – Серебряная медаль за вклад в развитие тюркологии «Вильгельм Томсен».

– VII Международном этномузыкалогическом симпозиуме с докладом на тему «"Хоомей" – хакасский героический эпос и горловое пение», г. Кызыл, 21–24 июня 2018 г.;

– Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня основания научной библиотеки Минусинского регионального краеведческого музея им. Н. М. Мартыанова «XXIX Мартыановские краеведческие чтения» с докладом на тему «Ритуальные маски в истории культуры Хакасско-Минусинского края», г. Минусинск, 11–12 декабря 2018 г.;

– Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию Саянского острога, с докладом «Триста лет в теплых объятиях России». Три века Саянского острога: история, значение, перспективы», г. Саяногорск, 27 июля 2018 г.

Доцент кафедры ПОВТиАС, к.ф.-м.н. Чепкасов И. В. в августе 2018 г. представил доклад на XXVII международном конгрессе по исследованию материалов IMRC-2018, проходившем в Мексике, г. Мехико. Поездка стала возможной благодаря грантовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Фонда содействия инноваций. Его научная работа посвящена компьютерным исследованиям синтеза и свойств различных двухкомпонентных наночастиц металлов.

Сотрудники Института истории и права в 2018 году приняли активное участие в Международной научно-практической конференции «IV Центральноазиатские исторические чтения «Пространство культур: через призму единства и многообразия» (г. Кызыл, 20–23 сентября 2018 г.)»:

–старший преподаватель В. В. Мансурова с докладом «Территориальное устройство в многонациональных государствах: испанский опыт для национальных регионов Сибири»;

–доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России В. Н. Асочакова с докладом «Сектанты в Хакасско-Минусинском крае: проблемы религиозной миграции в XIX в.»;

–кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Н. Н. Медведева с докладом «Еврейский вопрос на страницах монархических изданий Енисейской губернии»;

–доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Е. П. Мамышева с докладом «Столыпинская переселенческая политика и создание волостных учреждений в Енисейской губернии (на материалах минусинских инородцев)».

В Межрегиональном сибирском историческом форуме «Сибирь многонациональная», г. Красноярск, 24–25 октября 2018 приняли участие:

– доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России В. Н. Асочакова с докладом «Этнокультурные последствия христианизации коренного населения Хакасско-Минусинского края (XVII–XIX вв.)»;

– доктор исторических наук Е. П. Мамышева с докладом «Столыпинская переселенческая политика и создание волостных учреждений в Енисейской губернии (на материалах минусинских инородцев)»;

– доктор исторических наук В. Н. Тугужекова с докладом «Катанов – тюрколог, путешественник и просветитель: Санкт-Петербург – Казань (1888–1922)».

В Международной научно-практической конференции «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», г. Абакан, 27–28 сентября 2018 г. приняли участие: доктор исторических наук В. Н. Тугужекова с докладом «Виталий Епифанович Ларичев (к 85-летию юбилею доктора исторических наук, востоковеда, археолога, астроархеолога) и кандидат исторических наук М. Г. Степанов с докладом «Репрессированная астрономия». Также М. Г. Степанов принимал участие с докладом «Политические репрессии в Хакасии: формы, масштабы, сохранение исторической памяти» в Международной научно-

практической конференции «Уроки XX столетия: память о революциях, гражданских войнах и конфликтах, практиках тоталитаризма в музеях, мемориалах, архивах и современных медиа в России и Германии», г. Москва, г. Смоленск, 21–27 октября 2018 г.

26–27 апреля 2018 г. доцент кафедры хакасской филологии Таскаракова Н.Н. приняла участие в работе 10-го Международного конгресса «Искусство, история и фольклор тюркских народов», организованного Казанским федеральным университетом совместно с Сельджукским университетом (Турция). Конгресс объединил ученых из Турции, Азербайджана, Башкортостана, Узбекистана многих городов России. Н. Н. Таскаракова выступила с докладом «Яркие цвета» в поэзии хакасского поэта В. Майнашева». Творчеству В. Майнашева был посвящен и доклад Н. Н. Таскараковой на Международной научно-практической конференции «Тюрко-монгольский мир: проблемы взаимодействия и развития традиционной культуры» в г. Горно-Алтайске (13–17.05.2018 г.).

Заведующий кафедрой хакасской филологии И. Л. Кызласова была приглашена для участия в работе Годичного собрания Российского комитета тюркологов (2–3.02.2018 г.), организованного Российским комитетом тюркологов при Отделении историко-филологических наук Российской академии наук (г. Москва). В работе Годичного собрания приняли участие члены Российского комитета тюркологов, члены редколлегии и редсовета журнала «Российская тюркология», члены генерального совета Фонда поддержки тюркологических исследований, а также представители тюркологических научно-исследовательских отделов и кафедр вузов России. И. Л. Кызласова выступила с самопрезентацией как новый член комитета в научной секции «Актуальные проблемы тюркологии» с докладом «Лексические и грамматические значения глагола «чат» – «лежать» в хакасском языке». По итогам выступления статья рекомендована к публикации в журнале «Российская тюркология».

Результаты научной деятельности И. Л. Кызласовой были представлены также на Международной научной конференции «Языки народов Сибири и сопредельных регионов: актуальные проблемы экспериментальной и прикладной лингвистики» (8–11.10.2018 г., г. Новосибирск). Соорганизаторами конференции были Институт филологии СО РАН, Азербайджанский университет языков (г. Баку) и Новосибирский государственный университет. Тематика конференции предусматривала все направления изучения языков народов Сибири, родственных им языков сопредельных регионов, а также проблемы типологии, прагматики и когнитивной лингвистики. Доклады И. Л. Кызласовой и ее аспиранта К. В. Кичеевой были представлены на секционном заседании по актуальным проблемам грамматики хакасского языка: «Пути грамматикализации глагола «тур» – «стоять» в хакасском языке» (И. Л. Кызласова), «Форма прошедшего времени на – чатхан в хакасском языке» (К. В. Кичеева).

Заведующий кафедрой иностранных языков и методики преподавания, кандидат филологических наук А. В. Безрукова приняла участие Международной конференции, посвященной 45-летию программы Фулбрайт в России (апрель 2018 г., г. Москва), где была модератором Круглого стола «Интернационализация образовательной среды: партнерские организации». Также А. В. Безрукова выступила с докладом на XXIV научно-практической конференции Национальной ассоциации преподавателей английского языка «Роль иноязычного образования в поликультурной среде» 18–20 апреля 2018 в Самаре докладом «Обучение учащихся критическому мышлению на занятиях по английскому языку». Участниками конференции были также кандидат филологических наук И. А. Дьяченко, кандидат филологических наук Е. В. Ракитянская.

Участие в тренингах, мастер-классах, проходивших в рамках Международной научно-практической конференции «Обучение английскому языку в контексте реформ образования» (27–29.09.2018 г., г. Москва), приняли кандидат филологических наук А. В. Безрукова и кандидат филологических наук Е. В. Ракитянская.

Очное участие в иногородних конференциях приняла старший преподаватель кафедры стилистики русского языка и журналистики О. А. Вольф. На Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «PR и реклама: традиции и инновации» в рамках «Недели PR и рекламы на Енисее» (28 марта 2018 г., г. Красноярск) она представила доклад «Алогизм как приём создания рекламных текстов в Интернете», а также работала в жюри студенческой секции «СМИ и общество: традиции и инновации», а 24 октября 2018 в г. Москве стала участником дискуссии на Всероссийской научной конференции «Перспективы развития связей с общественностью. Наука. Профессия. Образование».

Профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка доктор филологических наук И. П. Амзаракова приняла очное участие в трех крупных научных мероприятиях. На XXXV конференция германистов ДААД «О научном подходе к изучению текстов» представила доклад «Vom wissenschaftlichen Umgang mit einem übersetzten Text» (г. Уфа), на Международной научной конференции «Пространства коммуникации: язык, литература, медиа», посвященной столетию Иркутского государственного университета 18–19 сентября выступила с докладом «Горизонты бытия человека в зеркале детского фольклора и личного имени». На Форуме учителей и преподавателей немецкого языка в Москве 2.11.2018 г. И. П. Амзаракова работала в качестве члена Президиума Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка.

При финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Правительства Красноярского края, Красноярского краевого фонда науки в рамках научного проекта: «Проект организации V Международной научной конференции "Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли"» 11–14 сентября 2018 г. прошла вышеуказанная конференция, на которой с докладом «Оценка состояния растительности залежей на тестовых участках в Хакасии по данным landsat-8» выступила Елена Юрьевна Жукова, кандидат биологических наук. На конференции были представлены современные и перспективные системы регионального дистанционного зондирования, рассмотрены модели и методы обработки данных дистанционного зондирования Земли, приведены результаты мониторинга окружающей среды, природных и антропогенных объектов и явлений. Обсуждена проблематика построения и развития региональных систем дистанционного зондирования Земли из космоса и показана их роль в решении социально-экономических задач регионов.

С 8 по 12 октября 2018 года кандидат биологических наук И. Н. Барсукова приняла участие в IV (VI) Всероссийской молодежной конференции с участием иностранных ученых «Перспективы развития и проблемы современной ботаники», которая проходила в г. Новосибирске на базе ФГБУН «Центральный сибирский ботанический сад СО РАН». Ирина Николаевна выступала на секции с докладом: «Семенная продуктивность *Prunella vulgaris* L. *in situ* u *ex situ*». Статья вошла в электронный англоязычный сборник IV (VI)th All-Russia Scientific-Practical Conference «Prospects of Development and Challenges of Modern Botany», реферируемом в базе Web of Science.

3–5 октября 2018 г. в III Международном инновационном горном симпозиуме, проходившем в Кузбасском государственном техническом университете им. Т. Ф. Горбачёва, с докладом на тему «Опыт реализации мероприятий по сохранению биоразнообразия при угледобыче в Республике Хакасия» выступила кандидат биологических наук Т. А. Гельд.

Доктор ветеринарных наук Е. Ю. Складнева в отчетном году приняла участие в Международной ветеринарной терапевтической конференции PURINA PARTNERS (г. Москва, 7–8 сентября 2018 г.) с докладом на тему: «Особенности морфологии и химической структуры уrolитов у собак и кошек». В сентябре Е. Ю. Складнева участвовала в XIV Конгрессе Международной ассоциации морфологов в г. Астрахань, организованном Астраханским государственным медицинским университетом.

В марте 2018 года доцент кафедры ПОВТиАС О. В. Артюшкин принял очное участие в Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: теория и практика», прошедшей в г. Новосибирске в Сибирской академии финансов и банковского дела (САФБД) с пленарным докладом «Особенности разработки и использования электронных образовательных ресурсов в информационно-образовательной среде вуза».

В ноябре 2018 года д.ф.-м.н., профессор кафедры ПОВТиАС В. Н. Удодов принял очное участие во Всероссийской конференции «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях» (ИАМПИ-2018), прошедшей в г. Бийске в Бийском технологическом институте Алтайского государственного технического университета, с научными докладами и лекцией для студентов и аспирантов «Термодинамика и фазовые переходы». Также во Всероссийском семинаре «Моделирование неравновесных систем», организованном в октябре 2018 г. Сибирским отделением Российской академии наук (г. Красноярск), профессор кафедры ПОВТиАС В. Н. Удодов выступил с пленарным докладом «Кинетические критические индексы для смеси изотопов сверхтекучего гелия вблизи абсолютного нуля».

В рамках международного проекта Erasmus+ «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» – «Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education» три преподавателя кафедры производственных технологий и техносферной безопасности инженерно-технологического института (Озерова Т. В., Карцева И. В., Вшивцева Т. П.) прошли стажировку в Италии в Университете г. Павия.

Кандидат биологических наук Ю. В. Саранчина приняла очное участие в IV Российском конгрессе лабораторной медицины в секции «Иммунология» (г. Москва, 4 октября 2018 г.), где прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования.

5–7 июня 2018 г. старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования Института непрерывного образования Г. А. Поваляева, ассистент кафедры дошкольного и специального образования Г. С. Хуснутдинова, преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования И. Е. Балыкова представили доклады на XI Международной научно-практической конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» в г. Красноярске. Также Г. С. Хуснутдинова 15 мая 2018 г. приняла участие в работе XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» в г. Красноярске.

13–14 июля 2018 г. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования К. И. Султанбаева, а также преподаватели кафедры Г. А. Поваляева, Г. С. Хуснутдинова приняли участие в общественно-педагогическом форуме «Современная этнопедагогика Сибири», проходившего в рамках Фестиваля «Мир Сибири» (пгт. Шушенское). Также К. И. Султанбаева, В. В. Мирошниченко, О. Ф. Горбунова представили свои доклады на Межрегиональной конференции женщин коренных народов Сибири в рамках проведения национального праздника «Тун Пайрам» (с. Аскиз, Республика Хакасия, 30 июня – 1 июля 2018 г.).

20–21 сентября 2018 года В. В. Мирошниченко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования представила доклад «Система непрерывного этнорегионально-педагогического образования в Саяно-Алтайском регионе» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие образовательного пространства региональных вузов в системе координат приоритетных проектов РФ: лучшие практики» (г. Барнаул).

25–27 октября 2018 г. приняли участие с выступлениями и выставкой изделий декоративно-прикладного искусства преподаватели Института искусств О. В. Киштеева, Е. Н. Гузеватова, Н. В. Русина, Т. А. Коновец на Международной научной конференции

«Этнокультурная идентичность народов Сибири и сопредельных территорий», г. Новосибирск.

18 октября 2018 г. на базе Историко-этнографического музея-заповедника в пгт. Шушенское на Межрегиональной творческой лаборатории «Партнер», проходившей в рамках проекта «Культурная столица Красноярья – 2018», преподавателями О. В. Евусяк, Е. Н. Гузеватовой были представлены доклады на тему «Костюм сибирских крестьян в экспозиции музея-заповедника "Шушенское"», а также показана выставка поясов и дополнений к русскому костюму.

Кандидат культурологии Института искусств О. В. Киштеева выступила с докладом о проблемах сохранения художественных традиций в хакасском народном костюме на Межрегиональной конференции женщин коренных народов Сибири «Семья и материнство как этнокультурное наследие коренных народов Сибири» в рамках проведения национального праздника «Тун-Пайрам» (с. Аскиз – с. Таштып, Республика Хакасия, 30 июня 2018 г.). На Межрегиональной конференции «Традиционные ремесла и промыслы народов Саяно-Алтая» (аал Катанов, Республика Хакасия, 28 сентября 2018 г.) О. В. Киштеева выступила с докладом «О современном состоянии и перспективах развития традиционных ремесел в Республике Хакасия». Конференция организована Министерством национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерством образования и науки Республики Хакасия, Межрегиональным культурным центром коренных народов Саяно-Алтайского нагорья, Центром культуры народного творчества им. С. П. Кадышева.

Доктор философских наук Л. В. Анжиганова и аспирант М. В. Топоева Института экономики и управления принимали участие в Постоянном форуме коренных народов Памира, Тянь-Шаня и Саяно-Алтая в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) с докладами:

- Л. В. Анжиганова «Этнокультурная идентичность: вызовы и решения»;
- М. В. Топоева «Этническая мода как ресурс формирования «новой этничности».

В трех конференциях в 2018 году очное участие принял кандидат философских наук Института экономики и управления А. П. Никитин:

- 13–15 сентября во Всероссийской научной конференции к XXV-летию профессионального философского образования в НГУ «Философия, наука, гуманизм в эпоху глобальной турбулентности» с докладом «Рациональность и антигуманность высшего образования» (НГУ, г. Новосибирск);
- 22–24 марта во Всероссийской научной конференции с международным участием памяти Станислава Лема «Четвертые Лемовские чтения» с докладом «Социализм и будущее высшего образования» (СамГУ, г. Самара);
- 10–12 мая в Международной научной междисциплинарной конференции «uAnalytiCon-2018: Ментальное и границы языка» с докладом «Проблема разделения констативных и перформативных высказываний в контексте социальной онтологии» (УрФУ, г. Екатеринбург).

Кандидат экономических наук О. С. Еремеева 19–21 апреля 2018 г с докладом «Учет и аудит будущих экологических событий» выступила на Международном экономическом симпозиуме – 2018 (СПбГУ г. Санкт-Петербург).

7–9 июня 2018 г. кандидат философских наук И. В. Чанкова выступила с докладом «Буддизм в Хакасии в современное время» в Институте монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН в г. Улан-Удэ на Международной научной конференции «Буддизм: единство в многообразии».

Сотрудники ИГИСАТ в 2018 г. приняли участие в 12 научных конференциях, в том числе в восьми международных, трех всероссийских и одной региональной. В трех конференциях сотрудники приняли очное участие.

14–17 ноября 2018 г. доктор филологических наук, директор ИГИСАТ Т. Г. Боргоякова выступила с докладом «Языковое законодательство и витальность языков коренных народов

Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки» на Международной научной конференции «Языковое единство и языковое разнообразие в полиэтническом государстве» (г. Москва, Институт языкознания РАН).

29–30 августа 2018 г. д-р филологических наук, ведущий научный сотрудник А. Д. Каксин выступил с докладом «Тема ценности молодости в «Мертвых душах» Н. В. Гоголя» на Международной конференции «Ценности в литературе и искусстве – IV» (Чехия, г. Брно, Университет им. Масарика);

1–2 июня 2018 г. старший научный сотрудник, канд. филологических наук А. В. Гусейнова выступила с докладом «Особенности некоторых христианских терминов в текстах нового завета на азербайджанском, хакасском и алтайском языках» на Международной научной конференции «Azərbaycan dili: dünən və bu gün / Азербайджанский язык: вчера и сегодня» (Азербайджан, г. Баку, Бакинский государственный университет).

3.4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета регламентируется стандартом организации «Инновационная деятельность» СТО СК ХГУ 6. 3. 8-01-2013, версией № 3. В соответствии со стандартом отделом инноваций проводился комплекс мероприятий по мониторингу результатов интеллектуальной деятельности, их правовой защите, продвижению и внедрению.

3.4.1. Правовая защита РИД

В 2018 году перед вузом стояла достаточно серьезная задача в области инновационной деятельности – существенно увеличить темп создания разработок, который был достигнут в прошлые годы. Эта задача успешно выполнена и по части показателей, университет имеет лучшие результаты за 5 летний период, а по ряду таковых – за весь период работы. Так, на 41% больше подано заявок на регистрацию объектов ИС (в 2018 – 24, в 2017 – 17, в 2016 – 10 заявок, в 2015 году – 12 заявок, в 2014 году – 11 заявок), в том числе вдвое возросло число заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных (12 заявок), подано 12 заявок на патенты РФ (это лучший результат за все годы), из них на выдачу патентов РФ на изобретение 10 заявок (в 2017 г. – 8, 2016 г. – 3, 2015 г. – 4, 2014 г. – 5) и 2 заявки на промышленные образцы.

Большинство разработок (14 шт., 58%) были созданы в рамках инициативных НИР (темплан НИР № 4), 7 объектов (29%) интеллектуальной собственности (1 программа для ЭВМ, 3 базы данных, 3 изобретения) – за счет средств грантов ХГУ им. Н. Ф. Катанова, а также 3 объекта (изобретения) созданы в рамках государственного задания Минобрнауки России.

Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу патента РФ на изобретение:

ИТИ:

– «Модель для определения деформаций пространственной стержневой конструкции». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Т. С. Хегай;

– «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Е. О. Хегай;

– «Устройство для очищения полости трубопровода». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай;

СХИ:

– «Кормовая добавка для крупного рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, А. Ю. Щапов, И. Ю. Ручьев;

– «Способ лимфатической терапии при пиелонефритах у собак». Автор Е. Ю. Складнева;

МПСи:

– «Способ прогнозирования ускоренного старения организма женщин, основанный на клинических данных о состоянии репродуктивной функции». Авторы: В. С. Гладкая, О. Ю. Килина, О. В. Чудинова;

- «Способ прогнозирования развития атеросклероза». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Т. С. Кулакова;
- «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании анализа иммунологических параметров». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова;
- «Способ прогнозирования мультифокального атеросклеротического поражения». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова.

ИЕНИМ:

- «Смачиватель для подавления угольной пыли». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова.

Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу патента РФ на промышленный образец:

ИТИ:

- «Прорезной карман с двумя накладывающимися линиями входа». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова;
- «Прорезной карман в рамку с обтачками сложной формы». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова.
- Заявки, поданные в отчетном году, на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИТИ:

- Программа для ЭВМ: «Kotlin Tutorial». Авторы: И. С. Замулин, А. А. Голубничий, О. С. Босых;
- База данных: «Радуга 1.0.4». Автор В. В. Романюк;
- База данных: «Экономические агенты торгово-посреднической сети». Автор И. А. Гиманова;
- Программа для ЭВМ: «Программный продукт развития цифровой экономики». Автор А. В. Шилов;

ИЕНиМ:

- Программа для ЭВМ: «Программа численного моделирования изображений объектов в турбулентной атмосфере». Авторы: В. В. Колосов, М. Ф. Кузнецов;
- Программа для ЭВМ: «Расчет теплоемкости 1D изинговского магнетика с ПГУ». Авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин;
- Программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.0»». Авторы: А. Н. Итпекоев, А. А. Попов;

ИИП:

- База данных: «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана». Авторы: В. В. Мансурова, Е. Н. Данькин, Е. В. Кожевникова, И. А. Косточаков;

МПСИ:

- База данных: «База данных физического и полового развития детей (девочки), девочек-подростков и девушек от 11 до 20 лет». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ;
- База данных: «База данных физического развития лиц женского пола от 21 до 55 лет». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ;
- Программа для ЭВМ: «Прогнозирование темпов старения женского организма». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ, О. Ю. Килина, О. В. Чудинова;

ИИ:

- Программа для ЭВМ: «Виртуальный музей «Традиции рационального природопользования в художественной культуре народов Южной Сибири». Авторы: О. В. Евусяк, Н. В. Русина, Г. В. Табаргина.

Таким образом, основные результаты НИР, подлежащие защите, созданы в области технических, медицинских наук, ветеринарии, информационных технологий, физики, истории и археологии, искусства. Наибольшую инновационную активность поданных заявок

на объекты интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (9 объектов); МПСИ (7 объектов); ИЕНиМ (4 объекта); ИИП и ИИ (по 1 объекту).

Среди авторов поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности 28 научно-педагогических работников (Хегай О. Н., Хегай М. О., Безрук Е. Л., Складнева Е. Ю., Гладкая В. С., Килина О. Ю., Чудинова О. В., Ханарин Н. В., Саранчина Ю. В., Дутова С. В., Бортников С. В., Горенкова Г. А., Зацепина И. В., Белоусова А. К., Замулин И. С., Голубничий А. А., Романюк В. В., Гиманова И. А., Шилов А. В., Кузнецов М. Ф., Дзюба Ж. В., Спирин Д. В., Попов А. А., Мансурова В. В., Данькин Е. Н., Евусяк О. В., Русина Н. В., Табаргина Г. В.), начальник отдела технических и программных средств – Клещ А. В., техник Управления научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров Итпеков А. Н., 3 обучающихся (Босых О. С., Кожевникова Е. В., Косточаков И. А.).

За отчетный период в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) зарегистрировано 12 объектов интеллектуальной собственности (в 2017 – 11, в 2016 году – 10, в 2015 году – 15, в 2014 году – 16). Все разработки созданы в ходе выполнения финансируемых НИОКР и в рамках основного рабочего времени за 2014–2018 годы. В том числе получено 5 патентов (из них 3 патента на изобретение, 1 патент на промышленный образец, 1 патент на полезную модель), 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных.

Патенты РФ на изобретения, полученные в 2018 году:

ИТИ:

- № 2661512 «Кинематическая опора для сейсмостойкого здания, сооружения». Авторы: Хегай О. Н., Хегай А. О., Хегай М. О., Хегай Т. С. (заявка 2017 г.);
- № 2671754 «Модель для определения деформаций стержней фермы». Авторы: Хегай О. Н., Хегай А. О., Хегай М. О., Хегай Т. С. (заявка 2017 г.);

СХИ:

- № 2661010 «Способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак». Авторы: Складнева Е. Ю., Чумаков В. Ю., Рачихина С. С. (заявка 2017 г.);
- Патент РФ, полученный на промышленный образец:
- № 112251 «Ростовая кукла «УНИВЕРИК». Авторы: Карцева И. В., Вшивцева Т. П., Левых Н. Н. (заявка 2017);
- Патент РФ, полученный на полезную модель:
- № 178611 «Ранорасширитель для животных». Автор Е. Л. Безрук (заявка 2017 г.);

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

ИЕНиМ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018611836 «Моделирование устойчивости системы к повреждению методами теории одномерной перколяции». Авторы: Р. А. Козлитин, В. Н. Удодов, М. Г. Усатова (заявка 2017 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018617491 «Программа численного моделирования изображений объектов в турбулентной атмосфере». Авторы: Кузнецов М. Ф., Колосов В. В. (заявка 2018 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018661899 «Расчет теплоемкости 1D изинговского магнетика с ПГУ». Авторы: Дзюба Ж. В., Спирин Д. В. (заявка 2018 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018620321 «Флора Республики Тыва». Авторы: Е. С. Анкипович, Р. А. Козлитин, Д. Н. Шауло (заявка 2017 г.).

МПСИ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018611835 «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе». Авторы: О. В. Чудинова, А. В. Клец (заявка 2017 г.);

ИТИ:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018612282 «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы». Авторы: Е. А. Энгель, Н. Е. Энгель (заявка 2017 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018622102 «Радуга 1.0.4». Автор Романюк В. В. (заявка 2018 г.).
- Среди авторов полученных объектов интеллектуальной собственности 15 человек из числа НПР (Хегай О. Н., Хегай М. О., Складнева Е. Ю., Карцева И. В., Вшивцева Т. П., Безрук Е. Л., Козлитин Р. А., Удодов В. Н., Кузнецов М. Ф., Дзюба Ж. В., Спирин Д. В., Анкипович Е. С., Чудинова О. В., Энгель Е. А., Романюк В. В.), начальник отдела технических и программных средств – Клец А. В., 2 обучающихся – Энгель Н. Е., Рачихина С. С.

Наибольшую инновационную активность по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности проявили следующие структурные подразделения: ИТИ (5 объектов), ИЕНиМ (4 объекта), СХИ (2 объекта), МПСИ (1 объект).

На регистрации в Федеральном институте промышленной собственности находится рекордное за период работы вуза количество заявок – 26, в том числе:

1 заявка прошла экспертизу по существу, принято решение о выдаче патента:

- «Модель для определения деформаций пространственной стержневой конструкции». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Т. С. Хегай (ИТИ, заявка 2018 г.);

8 заявок на выдачу патента РФ прошли формальную экспертизу и находятся на экспертизе по существу:

- «Способ оценки функциональной активности лейкоцитов, входящих в состав атеросклеротической бляшки». Авторы: О. Ю. Килина, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2017 г.);
- «Способ ультразвуковой диагностики неалкогольной жировой болезни печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, С. Н. Иванова (МПСИ, заявка 2017 г.);
- «Способ количественной оценки эхогенности паренхимы печени». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин (МПСИ, заявка 2017 г.);
- «Способ лечения поверхностных плоскостных ран у животных». Автор Е. Л. Безрук (СХИ, заявка 2017 г.);
- «Юбка-трансформер». Авторы: Н. Н. Левых, О. С. Лушкина (ИИТиО, заявка 2017 г.).
- «Устройство для очищения полости трубопровода». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай (ИТИ, заявка 2018 г.);
- «Способ лимфатической терапии при пиелонефритах у собак». Автор Е. Ю. Складнева (СХИ, заявка 2018 г.);
- «Смачиватель для подавления угольной пыли». Авторы: С. В. Бортников, Г. А. Горенкова (ИЕНиМ, заявка 2018 г.);

8 заявок на выдачу патента РФ находятся на стадии формальной экспертизы:

- «Опора для сейсмостойких зданий». Авторы: О. Н. Хегай, А. О. Хегай, М. О. Хегай, Е. О. Хегай (ИТИ, заявка 2018 г.);
- «Кормовая добавка для крупного рогатого скота». Авторы: Е. Л. Безрук, А. Ю. Щапов, И. Ю. Ручьёв (СХИ, заявка 2018 г.);
- «Способ прогнозирования ускоренного старения организма женщин, основанный на клинических данных о состоянии репродуктивной функции». Авторы: В. С. Гладкая, О. Ю. Килина, О. В. Чудинова (МПСИ, заявка 2018 г.);

- «Способ прогнозирования развития атеросклероза». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Т. С. Кулакова (МПСИ, заявка 2018 г.);
 - «Способ оценки риска развития атеросклероза на основании анализа иммунологических параметров». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2018 г.);
 - «Способ прогнозирования мультифокального атеросклеротического поражения». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Ю. В. Саранчина, С. В. Дутова (МПСИ, заявка 2018 г.);
 - «Прорезной карман с двумя накладываемыми линиями входа». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова (ИТИ, заявка 2018 г.);
 - «Прорезной карман в рамку с обтачками сложной формы». Авторы: И. В. Зацепина, А. К. Белоусова (ИТИ, заявка 2018 г.);
- 9 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных:*
- программа для ЭВМ: «Kotlin Tutorial». Авторы: И. С. Замулин, А. А. Голубничий, О. С. Босых (ИТИ, заявка 2018 г.);
 - программа для ЭВМ: «Программный продукт развития цифровой экономики». Автор А. В. Шилов (ИТИ, заявка 2018 г.);
 - программа для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.0»». Авторы: А. Н. Итпеков, А. А. Попов (ИЕНиМ, заявка 2018 г.);
 - программа для ЭВМ: «Прогнозирование темпов старения женского организма». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ, О. Ю. Килина, О. В. Чудинова (МПСИ, заявка 2018 г.);
 - программа для ЭВМ: «Виртуальный музей «Традиции рационального природопользования в художественной культуре народов Южной Сибири». Авторы: О. В. Евусяк, Н. В. Русица, Г. В. Табаргина (ИИ, заявка 2018 г.);
 - база данных: «Экономические агенты торгово-посреднической сети». Автор И. А. Гиманова (ИТИ, заявка 2018 г.);
 - база данных: «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана». Авторы: В. В. Мансурова, Е. Н. Данькин, Е. В. Кожевникова, И. А. Косточаков (ИИП, заявка 2018 г.);
 - база данных: «База данных физического и полового развития детей (девочки), девочек-подростков и девушек от 11 до 20 лет». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2018 г.);
 - база данных: «База данных физического развития лиц женского пола от 21 до 55 лет». Авторы: В. С. Гладкая, А. В. Клещ (МПСИ, заявка 2018 г.).

С целью сокращения сроков рассмотрения заявок в 2018 году университет заключил с Роспатентом соглашение об электронном документообороте. Электронный документооборот сократит не только время рассмотрения, но и на 5% снизит госпошлины на подачу заявок.

В 2018 году в виде нефинансовых активов было поставлено на баланс университета 13 объектов интеллектуальной собственности, что увеличило стоимость нематериальных активов на 444,6 тыс. руб. (на 28%), общая стоимость которых составила 2108,1 тыс. руб. Всего на балансе университета на конец года закреплено 107 объектов интеллектуальной собственности, что на 23% превышает плановый показатель Программы развития вуза (87 объектов).

3.4.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности

Продвижение объектов интеллектуальной собственности в университете ежегодно осуществляется через участие в выставках, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, а также через публикацию сведений о наиболее значимых разработках в международных и российских каталогах, на специализированных информационных порталах в сети Интернет, в том числе на сайте университета.

В отчетном году университет участвовал в 23 выставках международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровней (в 2017 году – 27, в 2016 году – 34, в 2015 году – 16, в 2014 году – 31), из них в 4 – с участием работников вуза, в 18 – с участием студентов. На выставках было представлено 786 экспонатов преподавателей и студентов. Прежде всего, это сувенирная продукция декоративно-прикладного искусства (ИИ) и модели одежды (ИИ, ИИТИО). Кроме того, на выставках были представлены научно-технические разработки. Активное участие в выставках принимали студенты и преподаватели ИИ, СХИ, ИИТИО, ИЕНиМ, ИИП, МПСИ.

Преподаватели кафедры декоративно-прикладного искусства Института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова ведут активную творческую деятельность, создавая авторские художественные изделия в различных техниках обработки, представляют свои работы на выставках. Творческие работы преподавателей выполняются в различных жанрах изобразительного искусства (графика, живопись) и в разных техниках художественной обработки материалов (декоративно-прикладное творчество), при этом активно применяются авторские технологические приемы и средства изобразительной деятельности. Особую активность проявляют в этой работе доцент Е. Н. Гузеватова, доцент Т. Г. Коваль.

Продвижение разработок студентов и преподавателей университета осуществлялось и через конкурсы инновационных проектов различного уровня.

Университет принял активное участие в ряде мероприятий, проводимых в рамках VIII Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+.

В частности, в республиканском мероприятии **Ярмарка идей «Ресурсы и инфраструктура туризма в Республике Хакасия»**. Организаторами мероприятия являются Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Министерство экономического развития Республики Хакасия, Министерство культуры Республики Хакасия. В качестве партнеров мероприятия выступили ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Торгово-промышленная палата Республики Хакасия. На площадках «Ярмарки идей» учёные представили научные разработки, в том числе созданные при поддержке республиканского правительства. Экспертами и членами жюри выступили руководители и специалисты государственных ведомств, сферы бизнеса и производства, предприниматели в сфере туризма.

От университета было представлено 10 проектов на 2 площадках: «Этнотуризм» и «Экология». В номинации «Экология» победителем стал проект «Фотоальбом-справочник «Природа Хакасии» (Институт естественных наук и математики ХГУ им. Н. Ф. Катанова). На площадке «Этнотуризм» лучшим признан проект Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова «Создание комплекса художественных материалов «Культура Хакасии». Победители награждены дипломами за лучшую инновационную идею, а их проекты размещены в Банке инновационных идей Инвестиционного портала Республики Хакасия (<https://invest.r-19.ru/tochka/nauka-i-innovatsii/>).

13 октября 2018 года на площадке ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей имени Л. Р. Кызласова» в рамках проведения **научно-образовательного салона «Грани науки»** проректором по науке и инновациям А. А. Поповым было презентовано более 30 разработок университета в области естественных, технических наук, медицины, сельского хозяйства, гуманитарных и общественных наук. В мероприятии приняли участие свыше 500 человек.

Масштабным и значимым событием этого года стало участие университета в **I Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации – 2018»**, прошедшем в Кызыле в рамках проекта «Енисейская Сибирь». «Енисейская Сибирь – грандиозный проект, объединяющий три региона – Хакасию, Туву и Красноярский край.

Соорганизаторами и основными участниками форума стали три вуза: Тувинский государственный университет, Сибирский федеральный университет и Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова.

На мероприятия форума было делегировано от университета 18 сотрудников, молодых ученых и обучающихся. Ученые и студенты университета представили на форуме 17 разработок, пять из которых удостоены призовых мест, и пять – отмечены специальными дипломами.

По итогам конкурса бронзовыми призерами стали проекты: в номинации «Турпродукты регионов» проект «Разработка комплектов сувенирной художественной продукции для сферы этнокультурного туризма в Республике Хакасия» (руководитель О. В. Киштеева, ИИ), в номинации «Медицина и здравоохранение» проект «Инновационные лекарственные средства с иммуностропным и антибактериальным действием на основе местного лекарственного растительного сырья» (руководитель Дутова С. В., МПСИ), в номинации «Инновации в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности» проект «Разработка инновационных способов диагностики, лечения и профилактики основных незаразных патологий у животных в условиях Республики Хакасия, Республики Тыва» (руководитель Безрук Е. Л.).

Второе место в номинации «Информационные технологии и технические инновации» занял проект «Разработка интеллектуальной системы максимизации и прогнозирования выработки электроэнергии» (Руководитель Энгель Е. А., ИТИ).

Первое место присуждено проекту «Разработка приёмов хозяйственного использования разновозрастных залежей и неиспользуемой пашни Республики Хакасия, Республики Тыва» в номинации «Инновации в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности». В проекте на основе агроландшафтного и системного подходов предложены адаптируемые для каждого поля технологии ввода в пашню разновозрастных залежей и неиспользуемой земли, позволяющие увеличить посевные площади под полевые культуры, сборы продукции растениеводства в Хакасии и Тыве, а также повысить экономическую эффективность растениеводства и животноводства.

Кроме того, в рамках форума состоялся круглый стол «Развитие цифровой образовательной среды в образовательных организациях, где обсуждались практические вопросы реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения». Были организованы мастер-классы от приглашённых экспертов по инновационному предпринимательству, бизнес-тренинги успешных предпринимателей, открытое интерактивное мероприятие – Meet UP «Университеты Енисейской Сибири: проекты к взаимодействию». В последнем приняли участие 3 молодых ученых университета с презентацией своих проектов.

В университете расширяется число молодых ученых и аспирантов, получивших грантовую поддержку Фонда содействия развитию малых форм предприятий в рамках всероссийского конкурса программы «УМНИК» (**«Участник молодежного научно-инновационного конкурса»**).

Второй год продолжался проект к.ф.-м.н., доцента ИТИ И. В. Чепкасова «Разработка программного комплекса для оптимизации параметров синтеза нанопорошков металлов и сплавов». В 2018 году работа по проекту завершена созданием программного комплекса, который позволяет предсказывать свойства наноматериалов, синтезированных из газовой фазы. Подготовлены документы на регистрацию программного комплекса и проработаны вопросы его коммерциализации.

Новым участником программы УМНИК в 2018 году стал аспирант университета Д. Ю. Карандеев с проектом «Разработка оптимальной структуры технической системы с учетом инструментов теории информации». Целью проекта является создание программного комплекса для проектирования оптимальной по критериям экономичности и надежности

структуры распределительной сети электрической энергии. Проект рассчитан на два года с общим объемом финансирования по 500 тыс. руб. в год.

13 декабря 2018 г. молодой ученый Д. А. Яковлев и магистрант М. Бирюков приняли участие в **выставке научных достижений молодых ученых «РОСТ.ур - 2018»** (г. Томск) с проектом «Подвижная интеллектуальная робототехническая система помощи инвалидам». Представленные на выставке проекты размещены в каталоге проектов «РОСТ. ur -2018».

Презентация разработок ученых и обучающихся университета проходила и на форумах, конференциях, круглых столах, организованных как на базе университета, так и за его пределами.

Сотрудники Сельскохозяйственного института приняли участие с докладами и презентациями разработок на **II Агропромышленном форуме юга Сибири**, проходившем 29 ноября 2018 г. на базе Республиканского музейно-культурного центра им. Л. Р. Кызласова. Со своими разработками участников форума познакомили преподаватели кафедры агрономии: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А. Н. Кадычegov, кандидат биологических наук, доцент С. М. Чарков, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В. В. Чагин. Заместитель директора по научной работе Сельскохозяйственного института С. Ю. Куценко презентовала изобретения и результаты исследований в области ветеринарии.

На **межрегиональном форуме Выпускников Президентской Программы в Республике Хакасия «Биржа социальных проектов Республики Хакасия»** (Абакан, 18.05.2018г.) канд. пед. наук, доцентом Я. В. Макаrchук и студенткой Н.А Карабейник представлен проект «Технология создания музейно-педагогического центра по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири». По результатам форума проект занял I место, а авторы получили персональный сертификат от Дизайн-студии «Мандарин» и сертификат на получение комплекса услуг от Фонда развития Хакасии.

В 2018 году разработки университета презентовались в рамках проводимых на базе вуза научных конференций (СХИ, ИТИ, ИНПО, МПСИ).

Так, комплекс разработок «Способы лимфотропной и эндолимфатической терапии домашних и сельскохозяйственных животных» был презентован Е. Ю. Складневой, д-ром ветеринар. наук на мастер-классе, который проводился в рамках **VIII Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири»** (8–9 ноября 2018 года). В мастер-классе приняли участие более 60 практикующих ветеринарных специалистов Республики Хакасия, Красноярского края.

09 ноября во **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инженерное образование: проблемы и решения»**, организованной на базе Инженерно-технологического института, сотрудниками и обучающимися университета были презентованы следующие разработки:

- «Электронная система управления обучением в ИТИ», разработчик – студент Б. В. Палаш (руководитель – А. А. Голубничий);

- «Поддержка принятия управленческих решений в торговой сети», авторы: И. А. Гиманова, старший преподаватель кафедры ИТиС, З. А. Колмакова, канд. пед. наук, О. Л. Мельникова, канд. пед. наук, доцент;

- «Разработка мобильного программного обеспечения "KOTLIN TUTORIAL" для платформы ANDROID», разработчик – студентка О. С. Босых (руководитель – А. А. Голубничий);

- «Энергонезависимые дома», разработчик – студентка Я. Л. Акулина (руководитель – Н. А. Эклер);

- «Устройства для очистки полости трубопроводов», авторы: М. О. Хегай, канд. техн. наук, доцент, О. Н. Хегай, канд. техн. наук, доцент и др.

Разработки сотрудников Института непрерывного педагогического образования: программы для ЭВМ «Психолого-педагогическая диагностика личностных компетенций младших школьников» (авторы: Е. А. Калягина, Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ) и «Оценка психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (авторы: Э. Б. Дунаевская, А. В. Клещ) были презентованы на заседании **Круглого стола «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»**, проводимого в рамках V Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (23.11.2018 г.).

Заведующим кафедрой, канд. биол. наук. О. В. Чудиновой на семинаре, проводимом в рамках **VIII межрегионального форума ПСИХОЛОГИЯ** (8 декабря 2018, МПСИ), была презентована программа для ЭВМ «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», созданная при выполнении инновационного проекта по грантам ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова».

В университете в целях повышения инновационной и творческой активности молодежи был организован целый ряд мероприятий, в том числе региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов, конкурсы молодежных бизнес-идей и др.

Так, 24 апреля 2018 г. состоялся **V региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов**, который проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

По итогам очной презентации и публичной защиты своих проектов призовые места заняли: I место – А. А. Кригер с проектом «Экодары Хакасии», научный руководитель – Д. А. Мамонтов (ИЭУ); II место – М. Е. Кузнецова «Съешь ложку», научный руководитель – Е. Н. Семенова (ИЭУ); III место разделили 2 проекта студенток ХТИ – филиала СФУ: проект А. В. Молчановой «Переработка автопокрышек в резиновую крошку» и проект Я. В. Таштандиновой «Переработка стекла в Хакасии», научный руководитель – Е. Л. Прокопьева. Всем призерам вручили специальные дипломы и призы.

26 ноября 2018 г. состоялся университетский **конкурс молодежных бизнес-идей**. Конкурс проводился в целях привлечения молодежи к разработке и реализации проектов социально-экономического развития городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений Республики Хакасия, а также формирования активной жизненной позиции у молодежи в решении проблем региона. Конкурс способствовал выявлению творческих идей и подготовке авторских проектов для представления потенциальным инвесторам.

По результатам первичной экспертизы на заключительный этап конкурса было допущено 6 молодежных авторских инвестиционных проектов студентов университета.

Оценка представленных на конкурс проектов осуществлялась жюри по результатам презентации и публичной защиты. Призовые места заняли: I место – А. А. Кригер с проектом «Эксклюзивное представительство компании СанПротеин в Абакане», научный руководитель – Д. А. Мамонтов и М. Е. Кузнецова с проектом «ЭКО_BOX», научный руководитель – Е. Н. Семенова (ИЭУ); II место – Д. Д. Крылова с проектом «Разработка проекта по пошиву кукол для сна из авторской коллекции «Baby Dreams» с применением аромасаше», научный руководитель – Е. Н. Семенова (ИТИ); III место разделили три проекта: А. В. Гоппе с проектом «Производство цветного щебня», научный руководитель – Л. Э. Егорова; В. О. Норс с проектом «Нейл-бар», научный руководитель – Е. Н. Семенова; В. Д. Павлова с проектом «Онлайн-школа «Личный бренд выпускника», научный руководитель – Д. А. Мамонтов. Всем призерам вручили почетные дипломы.

С целью создания, продвижения и внедрения разработок сотрудников ежегодно в университете проводится открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов

(подробнее см. раздел **3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности**).

В 2018 году с целью повышения инвестиционной привлекательности инновационной сферы и распространения сведений о научных направлениях университета и региона были подготовлены материалы рекламного характера и опубликованы в каталоге «Инновации 2018–2019». Каталог выпускает Издательский дом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций (Сибирского ТУ ФАНО России). Электронная версия каталога размещена на сайте информационного партнера – Технопром.

Информация об университете и его научных направлениях была размещена в каталоге «Лучшие университеты России» (г. Челябинск).

В 2018 году для распространения сведений о разработках университета впервые были подготовлены и выпущены собственные каталоги: каталог научных проектов, разработок и услуг ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» и каталог «Научные разработки и услуги ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

В каталоге научных проектов, разработок и услуг ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» опубликовано 15 инновационных проектов ученых университета по 5 направлениям: искусство, экология, медицина, технические науки, сельское хозяйство. Кроме того, здесь же размещен перечень научных, научно-технических работ и услуг, выполняемых кафедрами университета. В каталоге приводится и информация о 69 объектах интеллектуальной собственности, получивших режим государственной охраны.

Информация о 24 разработках сотрудников университета по 5 направлениям: искусство, экология, медицина, технические науки, сельское хозяйство представлены в каталоге «Научные разработки и услуги ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Каталоги представлены на 15 Красноярском экономическом форуме, на конференциях и семинарах, направлены в Правительство и Верховный Совет Республики Хакасия, вузы Российской Федерации, ВОИС, РУСАЛ, размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru/main/scientific/innovation.html>.

3.4.3. Внедрение объектов интеллектуальной собственности

В 2018 году разработки сотрудников и студентов университета, созданные в рамках договоров, диссертационных исследований, выполнения инициативных НИР (темплан НИР № 4) и дипломных исследований, внедрялись и использовались в работе промышленных предприятий, министерств и ведомств Республики Хакасия, в сфере общего и профессионального образования Республики Хакасия и Красноярского края, в агропромышленном комплексе.

Внедрение результатов исследований ученых университета было направлено, в том числе на решение приоритетных задач Республики Хакасия, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года (утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700) по следующим направлениям: развитие агропромышленного комплекса, экологическая безопасность и рациональное природопользование, развитие туризма, развитие системы образования и науки, развитие системы здравоохранения, развитие культуры, развитие физической культуры и спорта, обеспечение безопасности.

По итогам 2018 года отмечается заметное повышение эффективности коммерциализации разработок вуза на основе лицензионных соглашений. В отчетном году заключено **8 лицензионных соглашений** (в 2017 г. – 3) на сумму 174 тыс. руб. (2017 г. – 15 тыс. руб.), на основании которых коммерческое внедрение получили 7 объектов:

- программа для ЭВМ «Модель хакасско-английского электронного тезауруса KIZI/PERSON» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: №2015616238 от 03.06.2015 г., авторы Т. Г. Боргоякова И. Л. Кызласова, М. А. Медведева, О. М. Кутяева, ИГИСАТ) передана в пользование некоммерческому партнерству «Одаренные дети ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова» и ГБКУ РХ «Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова»;
- способ лечения гнойно-воспалительных заболеваний лошадей (патент № 2450794 от 20.05.2012 г., автор Безрук Е. Л., СХИ) передан в пользование на условии простой неисключительной лицензии ИП Романовой Т. В. (КФХ Романовой);
- способ мембранного диализа при гнойно-воспалительных заболеваниях крупного рогатого скота (патент № 2457810 от 10.08.2012 г., автор – Безрук Е. Л. (СХИ); передан в пользование ИП Ермолаевой Л. В. (КФХ Ермолаева);
- способ не прямой эндолимфатической терапии при бронхопневмонии у собак (патент № 2637645, авторы Складнева Е. Ю., Чумаков В. Ю., СХИ) на условиях простой неисключительной лицензии передан ИП Семенцову Р. А.;
- способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак (патент № 2661010 от 11.07.2018, авторы Складнева Е. Ю., Чумаков В. Ю., Рачихина С. С., СХИ) на условиях лицензионного соглашения внедрен в ООО «РАССВЕТ» (руководитель Рачихина С. С.);
- программное обеспечение «Автоматизированная информационная система «НИОКР 1.0» (приказ о создании секрета производства № 1205/1 от 17.12.2018 г., авторы Итпекоев А. Н., Попов А. А., ИЕНиМ) передано на условиях лицензионного соглашения в пользование ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»;
- база данных «Флора Республики Тыва» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных: № 2018620321 от 21.02.2018 г., авторы Е. С. Анкипович, Р. А. Козлитин, Д. Н. Шауло, ИЕНиМ) на период действия исключительных прав передана в пользование ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».

Результаты научных исследований по теме «Комплексные исследования экономической эффективности кормовой добавки «Гуматы Хакасии» на хозяйственно полезные показатели крупного рогатого скота» (авторы: Е. Л. Безрук, А. Е. Медкова, Н. С. Понкратова) внедрены в работу ООО «Андреевское».

В области агрономии технология выращивания гороха, авторы: Н. В. Идимешев, А. Н. Кадычегоев, внедрена в деятельность КФХ «А. А. Щепилов» Алтайского района РХ.

В деятельность ООО «Экспертиза недвижимости» внедрена разработка Н. М. Халимовой (ИНПО) «Программа формирования мотивации к теплоэнергосбережению у предпринимателей г. Абакана Республики Хакасия».

Значительную долю разработок университета составляют интеллектуальные продукты для системы **общего и профессионального образования**. Примерами таких разработок могут служить следующие:

– авторская программа курсов дополнительного образования «Как стать успешным: техники НЛП» (автор О. Г. Япарова, ИНПО);

– авторская программа курсов дополнительного образования «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с расстройством аутистического спектра, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью)» (авторы: С. Г. Головина, А. П. Елисеева);

– программы дополнительного профессионального образования: «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Логопедическая работа с детьми с речевыми нарушениями», «Обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (под руководством Т. А. Дорофеевой, ИНПО);

–технология «Образовательная ситуация», направленная на формирование позиции субъекта деятельности у детей дошкольного возраста (авторы: Н. Н. Щёткина, А. Ю. Ерёмкина, Н. В. Манаенкова, КПОиП);

–89 учебных и учебно-методических разработок преподавателей университета, подготовленных и изданных в 2018 году, внедрены в учебный процесс университета.

–В целях обновления содержания образовательных программ, а также соответствия их современному уровню развития науки и техники результаты научных исследований сотрудников университета внедряются в учебный процесс, в том числе в содержание дисциплин.

Примерами таких разработок являются:

–способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак (авторы: Е. Ю. Складнева, В. Ю. Чумаков, С. С. Рачихина, СХИ);

–устройство для очистки полости трубопровода (авторы: О. Н. Хегай, М. О. Хегай, ИТИ);

–программы для ЭВМ «Моделирование устойчивости системы к повреждению методами теории одномерной перколяции (авторы: Р. А. Козлитин, М. Г. Усатова, В. Н. Удодов), «Расчет теплоемкости 1D изинговского магнетика с ПГУ» (авторы: Ж. В. Дзюба, Д. В. Спирин, ИЕНиМ);

–база данных «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана» и макет путеводителя по объектам города Абакана (авторы: В. В. Мансурова, Е. Н. Данькин, Е. В. Кожевникова, И. А. Косточаков, ИИП);

–и др.

В 2018 году в университете 65% выпускных квалификационных работ выполнялось по заявкам работодателей (в 2017 – 53,1%, в 2016 – 64,5%, в 2015 – 58,6%, в 2014 – 46,4%). Результатами стали рекомендованные к внедрению и внедренные проекты. Примеры таких работ приведены ниже.

Так, в образовательный процесс и деятельность школ и дошкольных учреждений г. Абакана, районов Республики Хакасия и юга Красноярского края внедрено более 390 результатов исследований студентов ИНПО, КПОиП, ИЕНиМ, МПСИ, ИФИМК, ИТИ. Результаты, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ по педагогике, логопедии, коррекционной педагогике, методике развития детей дошкольного возраста, по проблемам адаптации детей, а также в области здоровьесберегающих технологий, физической культуры, профилактики девиантного поведения, методики преподавания предметов и т. д. внедрены: в МБОУ г. Абакана СОШ № 5; МБОУ г. Абакана СОШ № 25; МБОУ «Вершино-Биджинская СОШ»; МБОУ «Боградская СОШ»; МБОУ «Абазинская СОШ № 49»; ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат»; «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова»; ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Абакан; МБОУ СОШ № 9 г. Черногорск; ГБУ РХ «Абазинский детский дом» г. Абаза; МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»; Детско-юношеской спортивной школе г. Абакана и др.

Студентами ИТИ, ИЕНиМ в ходе выполнения курсовых, дипломных работ и проектов получены практико-ориентированные результаты в области биологии, экологии, рационального природопользования. Некоторые примеры по тематике исследований студентов и результаты внедрения приведены ниже.

Для ООО «Суэк-Хакасия» разрез «Черногорский» предложено применение специальных реагентов для пылеподавления в угольном производстве». Для ООО «Разрез Аршановский» разработано эколого-экономическое обоснование рекультивации внешних отвалов. Для ООО «Хакассский ТеплоЭнергоКомплекс» разработаны элементы проекта ПДВ. Для ЗАО ЗДК «Золотая звезда» разработаны рекомендации по рекультивации нарушенных

земель после золотодобычи. Для АО «УК «Разрез Степной» разработаны меры профилактики эндогенных пожаров на предприятии.

Проведен анализ состояния атмосферного воздуха и рассчитан экономический ущерб, нанесенный атмосферному воздуху предприятием «Абаканская ТЭЦ» АО «Енисейская ТГК (ТГК-13)». Разработаны рекомендации по снижению негативного воздействия на атмосферный воздух и др.

Результаты исследований студентов ИНПО и МПСИ в области психологии и медицины были внедрены: в ГБУЗ РХ «Республиканский клинический родильный дом»; ГБУ РХ «Социальная гостиница»; ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая психиатрическая больница»; ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр»; КГБУ СО Центр семьи «Ермаковский»; в Службу сопровождения замещающих семей, отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними г. Абакана; ФКУ ЛИУ-34 УФСИН РФ по РХ; ГБУЗ РХ «Усть-Абаканская районная больница»; ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской».

В области информатики и строительства в 2018 году внедрено более 50 разработок студентов ИИТИО и КПОИиП в учебный и производственный процесс университета, деятельность предприятий, в том числе:

- автоматизированные рабочие места: заместителя главы администрации Сапоговского сельсовета Республики Хакасия; продавца-консультанта магазина цифровой техники «Эпицентр»; библиотекаря МБУ «Библиотека администрации Танзыбейского сельсовета» и др.

- информационно-образовательный сайт для ведомственной охраны Абаканского отряда ФГП ВО ЖДТ России на Красноярской железной дороге;

- программное обеспечение формирования прогнозных решений для филиала АО «СО ЕЭС» Хакаское РДУ;

В области уголовного и гражданского права более 30 результатов научных исследований студентов ИИП, КПОИиП в 2018 году было внедрено в учебный процесс, работу предприятий, организаций г. Абакана, Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва.

Результаты исследований студентов в области экономики и управления внедрены в деятельность предприятий г. Абакана, Республики Хакасия: департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Абакана; ООО «Хакасский» Сибирский филиал ПАО РОСБАНК; ООО «Аудиторская фирма «Сибирский аудит»; ООО «ПромТехКомплект»; ООО «Сибيريا»; Кредитный потребительский кооператив граждан «Содействие плюс»; ООО «Рыбная компания «Елисей»; ООО «Киасофт» и др. Примерами таких разработок являются:

- механизмы повышения розничной торговли и пути повышения конкурентоспособности предприятия;

- рекомендации по развитию малого предприятия;

- мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности предприятия на рынке и др.

Студентами ИТИ и ИИ созданы объекты в области легкой промышленности и декоративно-прикладного искусства, народного творчества. Результаты исследований студентов внедрены в учебный процесс университета, в том числе: коллекции моделей одежды: «Матрешка наших дней», «Black and White», русские костюмы «Ларец», серия футболок с принтами; серия театральных костюмов сказочных героев, комплект текстильных авторских кукол по мотивам сказок Ганса Христиана Андерсена, панно «Горная дева и хомыс», панно «Таёжная весна» в технике кружевоплетения, элементы современного женского костюма в технике кружевоплетения и др.

Более 30 результатов исследований студентов внедрено в деятельность предприятий агропромышленного комплекса Республики Хакасия и Красноярского края, в том числе:

Для КФХ Ремизова Е. П. внедрены результаты исследований по темам: «Сравнительная характеристика сортов суданской травы в условиях Усть-Абаканского района Республики Хакасия»; «Сравнительная характеристика сортов овощной кукурузы в степных условиях Республики Хакасия»; «Сравнительная характеристика сортов сои в степных условиях Республики Хакасия»; «Влияние способов подготовки посадочного материала картофеля при получении ранней продукции».

Для Ширинского государственного сортоиспытательного участка филиала ФГБУ инспектуры по сортоиспытанию и охране селекционных достижений по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва внедрены результаты исследований по теме: «Агроэкологическая оценка сортовой мягкой яровой пшеницы в степных условиях Хакасии».

В деятельность КФХ «Говорков» внедрены результаты исследований по теме: «Экологическое испытание проса в сухостепных условиях Хакасии».

Широкий спектр прикладных разработок создан студентами-ветеринарами.

В работу салона для животных «Четыре с хвостиком» (ИП Изосимова Т. С.), и ветеринарной клиники «Добрый доктор» (ИП Метелёва Н. М.) внедрены результаты исследований по темам: «Диагностика и лечение хронического рецидивирующего дерматита у собак в Республике Хакасия»; «Лечение и диагностика демодекоза собак г. Абакана»; «Специальные методы диагностики болезней кожи собак паразитарной этиологии в городе Абакане».

Для ГКУ РХ «Черногорская ветеринарная станция» проведены исследования по темам: «Сравнительная характеристика различных методов стерилизации кошек»; «Диагностика и терапия патологий матки у домашних плотоядных».

Для ГКУ РХ «Усть-Абаканская ветеринарная станция» проведены исследования по темам: «Копрологическая диагностика латентных форм болезней пищеварительной системы у домашних плотоядных»; «Диагностика, лечение и профилактика родильного пареза у коров».

и др.

В отчетном году продолжилась инновационная деятельность университета на базе школ, гимназий и детских садов Республики Хакасия и Юга Красноярского края, являющихся экспериментальными площадками вуза.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе университет осуществляет инновационную деятельность на 10 экспериментальных площадках.

В 2018 году заключен еще один договор о научно-методическом сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе с МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» (в 2017 году – 1 договор, в 2016 году – 5 договоров, в 2015 году – 3 договора). Экспериментальная площадка начала работу по теме: «Физическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (руководитель В. В. Андреев, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры спорта, ИЕНиМ).

В инновационных исследованиях в отчетный период активно участвуют преподаватели ИНПО (руководители площадок: О. Н. Шадрина, Т. П. Жуйкова, И. П. Золотухина, Г. А. Поваляева, О. Ф. Горбунова, К. И. Султанбаева, Н. А. Солдатова).

О. Н. Шадрина, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования руководит исследованиями по теме: «Гуманизация образовательного процесса в школе как основа духовно-нравственного воспитания и развития личности» на базе трех экспериментальных площадок:

–МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абаза (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 22 от 14.12.2015 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 14.12.2015 по 31.12.2020 г.;

–МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 им. Л. А. Третьяковой», с. Таштып (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 23 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.;

–МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Абакан (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 24 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

На площадках СОШ № 2 (г. Абакан) и СОШ № 1 (п. Таштып), СОШ № 5 (г. Абаза) продолжилась апробация концепции гуманно-личностного подхода к детям «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили, предназначенной для начальной ступени образования, на основе адаптации к условиям функционирования средней школы. В 2018 году продолжилось методологическое и научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности членов педагогических коллективов вышеназванных ОУ в контексте концепции гуманной педагогики «Школа жизни», обобщение и систематизация накопленного материала инновационной деятельности начинающих педагогов, продолжался ставший традиционным внутри школьный обмен опытом, внесены соответствующие коррективы в образовательный процесс.

К. И. Султанбаева, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованиями на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» г. Абакан по теме «Формирование патриотических чувств дошкольника в условиях поликультурного образовательного пространства» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 27 от 03.11.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 03.11.2016 по 31.05.2021 г.

В 2018 г. начал реализовываться второй этап опытно-экспериментальной работы. Проведено консультирование и оказание методической помощи педагогам-экспериментаторам, занимающимся внедрением этнокультурного компонента в образовательную программу; изучение родительских интересов и потребностей в этнокультурном образовании и воспитании детей. Оказано методическое сопровождение педагогам групп с хакасским языком обучения в проведении национальных праздников: «Чыл Пазы», «День птиц», «Уртун Тойы», народных игр в рамках мини-музея «Юрточный комплекс» и др. Организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, тематических семинарах, например «Этнокультурные технологии в обучении детей хакасскому языку», Днях науки «Катановские чтения – 2018», Подготовлены к печати материалы «Методических рекомендаций по раннему языковому образованию: хакасский язык в детском саду», в издательстве ГБУ РХ «Хакаское книжное издательство» (авторы: Кокова Н. С., Кискидосова Е. С., Ахпашева С. А.).

О. Ф. Горбунова, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования руководит исследованием на базе МБДОУ Детский сад № 10 «Щелкунчик» (г. Саяногорск) по теме «Приобщение к семейным ценностям как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (договор о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 26 от 30.09.2016 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 30.09.2016 по 31.12.2020 г.

На третьем этапе исследования продолжалась работа над освоением концептуальных основ формирования семейных ценностей в условиях патриотического воспитания детей дошкольного возраста: организация и проведение тематических педсоветов по различным направлениям программы эксперимента; проведение целевых, проблемных семинаров для педагогов, участвующих в эксперименте; оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов МБОУ по различным направлениям эксперимента. Организовано участие педагогов в научно-практических конференциях, тематических семинарах, Днях науки «Катановские чтения – 2018», в VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды

непрерывного педагогического образования» 23 ноября 2018 года с докладами по результатам и индивидуальным научно-методическим темам по различным направлениям эксперимента. Был организован и проведен в ноябре 2018 года методический семинар для воспитателей по теме «Ценность семейных традиций в воспитании ребенка дошкольника».

Т. П. Жуйкова, доцент кафедры дошкольного и специального образования, на базе МБДОУ детский сад «Алёнка» г. Абакана руководит исследованиями по теме «Формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 15 от 20.03.2014 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 20.03.2014 по 19.03.2019 г.

В отчетном году реализовывался третий этап работы экспериментальной площадки. Проведен научный семинар для педагогов: «Повышение качества воспитательно-образовательной работы за счет освоения системного подхода», составлен и используется в работе банк методических материалов по формированию интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО; организовано участие педагогов ДОУ в Днях науки «Катановские чтения – 2018», VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» 23 ноября 2018 года.

Г. А. Поваляева, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, третий год руководит исследованиями по теме «Социальное партнерство в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в частном дошкольном образовательном учреждении» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 21 от 14.12.2015 г.). Сроки реализации работы в рамках договора: с 14.12.2015 по 31.12.2018 г.

Задачами опытно-экспериментальной работы в 2018 году стали: активное включение родителей в инновационно-экспериментальную деятельность и совершенствование научно-методической работы дошкольного учреждения. При выполнении годового этапа работы реализуется индивидуальная траектория инновационной деятельности педагогов, включенных в эксперимент; осуществлен переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению, осуществлено участие педагогов детского сада и студентов ИНПО в работе VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (предоставление статей в печать, выступления на «Круглом столе») с докладами по результатам и индивидуальным научно-методическим темам по различным направлениям эксперимента.

И. П. Золотухина, доцент кафедры дошкольного и специального образования, руководит исследованиями на базе МБДОУ г. Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Хрусталик» по теме «Допрофориентационное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экскурсионной деятельности» (в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве и ОЭР № 19 от 22.12.2014 г.). Сроки реализации опытно-экспериментальной работы в рамках договора: с 22.12.2014 по 31.05.2018 г.

На данный момент работа завершена, подведены итоги. За период работы экспериментальной площадки были выполнены все поставленные задачи через реализацию пяти основных направлений: организация научно-методической работы, воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками, повышение профессионального мастерства педагогов, формирование коммуникативной компетентности родителей воспитанников, организация предметно-развивающей среды. За прошедший период педагоги дошкольного учреждения освоили опыт: создания сайта педагога, портфолио педагога, публичной презентации педагогического опыта работы с использованием информационных компьютерных технологий; проектный метод организации образовательной деятельности с детьми. Педагоги дошкольного учреждения активно распространяют опыт внедрения

технологий использования экскурсионной деятельности в допрофориентационном развитии детей старшего дошкольного возраста через выступления с докладами на научно-практических конференциях различного уровня. Осуществлено участие педагогов в работе VI Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» (предоставлены статьи в печать и выступление на «Круглом столе»).

3.4.4 Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В университете реализуется комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности.

В соответствии с распорядительными документами университета с 2011 года инновационная деятельность стала предметом специального планирования в структурных подразделениях. На 2018, 2019 годы сформированы планы инновационной деятельности всех институтов и факультетов.

Инновационная активность сотрудников и структурных подразделений университета стимулируется и в рамках действующего Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова». Все институты и факультеты вуза по итогам полугодий и года оцениваются по ряду показателей научной, учебной, воспитательной деятельности, трудоустройству выпускников. Значительную долю в рейтинговых показателях занимает участие и результативность инновационной деятельности коллективов подразделений.

В университете существует система выплат автору(ам) вознаграждений за создание служебного изобретения и в случае использования ОИС или продажи на него лицензии. Размер и порядок выплаты авторских вознаграждений определяется сторонами Договора.

За достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета награждаются различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий.

Одним из эффективных средств стимулирования инновационной деятельности является открытый конкурс грантов научно-инновационных проектов. В 2018 году на конкурс было подано 16 заявок (в 2017 году – 16). С целью получения правовой защиты разработанных объектов интеллектуальной собственности, создания инновационных продуктов для продвижения и коммерциализации разработок в 2018 году в конкурсе было поддержано 4 проекта, общий объем финансирования которых составил 350 тыс. рублей. Результаты выполнения проектов представлены ниже.

Устройство для очистки полости трубопровода (руководитель О. Н. Хегай, ИТИ). В ходе реализации научно-инновационного проекта был создан рабочий образец устройства для очистки полости трубопровода. Основные конструктивные и технико-эксплуатационные показатели: повышение производительности и качества очистки полностью заиленных трубопроводов, снижение затрат на эксплуатацию трубопроводов. Проведены производственные испытания устройства, составлены протоколы испытаний. По результатам проекта подана заявка на получение патента РФ на изобретение «Устройство для очищения полости трубопровода».

Инновационный комплекс технологий и программного обеспечения для оценки риска заболеваний женской репродуктивной системы на основе прогнозирования темпов биологического старения (руководитель В. С. Гладкая, МПСИ).

В рамках научно-инновационного проекта создано и апробировано 4 объекта интеллектуальной собственности: база данных физического и полового развития детей (девочки) и девочек-подростков и девушек в возрасте от 11 до 20 лет; база данных физического развития лиц женского пола в возрасте от 21 до 55 лет; программа для ЭВМ «Прогнозирование темпов старения женского организма», изобретение «Способ

прогнозирования ускоренного старения организма женщин, основанный на клинических данных о состоянии репродуктивной функции».

Созданные инновационные продукты позволят внедрить новый точный, экономически доступный метод оценки биологического старения и риска заболеваний женской репродуктивной системы, осуществлять комплексный контроль за физическим и половым развитием женского населения в Республике Хакасия, создать региональные нормативы для оценки роста и развития детей и подростков женского пола.

Способы лимфатической терапии животных (руководитель Е. Ю. Складнева, СХИ). По результатам проекта разработан авторский способ лимфатической терапии при пиелонефритах у собак, проведено выявление его клинической и экономической эффективности в сравнении с традиционной терапией. Создан объект интеллектуальной собственности и подана заявка на получение патента РФ на изобретение в ФИПС. На основе лицензионных соглашений внедрены в практическую ветеринарную работу ООО «Рассвет» и центра ветеринарных услуг «Ваш ветврач» 2 авторских способа лимфатической терапии собак с панкреатитами и бронхопневмонией. Проведено обучение ветеринарных специалистов ветеринарных учреждений авторским способам терапии собак с бронхопневмонией и панкреатитами.

В результате выполнения научно-инновационного проекта **«Брендинг города Абакана: историко-культурные основания» (руководитель В.В. Мансурова, ИИП)** проведена систематизация информации по объектам истории и культуры, достопримечательностям города Абакана. Впервые были разработаны база данных «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана» и макет путеводителя по объектам, включенным в базу данных.

База данных содержит материалы по 63 объектам центральной части города Абакана (место нахождения, характеристика, основные сведения); 126 сведений о местонахождении; 315 характеристик; 252 текстовых материала, 260 современных фото, 168 ретрофото, 1 ретровидео. Основные технико-экономические показатели: базы данных – удобный и интуитивно понятный интерфейс, который не требует предварительной подготовки для работы с базой данных; полнота и достоверность информации об объектах историко-культурного наследия; возможность пополнения базы данных; защита целостности данных; макета путеводителя – возможность его доведения до коммерциализируемого товарного продукта.

Подана заявка на государственную регистрацию базы данных.

Таким образом, в университете ведется системная работа по созданию, выявлению, учету, продвижению и коммерциализации разработок. За счет активной работы по выполнению планов инновационной деятельности, реализации мер, принятых на заседании Научно-технического совета университета, отмечается активизация изобретательской активности. В отчетном году достигнуты лучшие за весь период работы университета показатели по инновационной деятельности: количество заявок на регистрацию ОИС (24 заявки, рост на 41% к 2017 г.), в том числе заявок на патенты (12, рост в 2 раза к 2017 г.); количество заключенных лицензионных соглашений (8 соглашений, рост в 2,5 раза к 2017 г.), объемы доходов от использования ОИС вуза (174 тыс. руб.), общая стоимость ОИС вуза превысила 2 млн руб. В 2018 году университет получил диплом Роспатента за большой вклад в развитие и совершенствование теории и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

Показатели, установленные в Программе развития университета в области инновационной деятельности на 2018 год, достигнуты.

3.5. Организационные мероприятия по развитию научной и инновационной деятельности.

В 2018 году в университете продолжена работа по совершенствованию системы управления, организационной и информационной поддержки научной и инновационной деятельности.

Система управления научной и инновационной деятельностью

Управление научной и инновационной деятельностью в университете осуществляется проректором по науке и инновациям, а также управлением научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров (далее – УНИИиППК). В учебных и научных структурных подразделениях функции по организации научной деятельности возложены на директоров и заместителей по научной работе, а также на заведующих кафедрами.

В 2018 году УНИИиППК был проведен комплекс мероприятий по актуализации и разработке локальных нормативных актов. В том числе были разработаны и актуализированы локальные нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса в аспирантуре, подготовку диссертаций на базе вуза, организацию научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– Положение о порядке формирования, ведения, хранения и передачи на хранение в архив университета личных дел аспирантов и лиц, прикрепляемых для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 6-339 от 05.02.2018 г. (утв. ректором 05.02.2018 г.)

– Порядок подготовки заключения по диссертации, выполненной в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», и выдачи его соискателю ученой степени № 6-347 от 26.04.2018 г. (утв. Ученым советом университета 26.04.2018 г., протокол № 14).

– Положение предоставления академических отпусков для лиц, осваивающих программы подготовки НПК в аспирантуре № 6-348 от 24.05.2018 г.

– «Положение о порядке введения режима коммерческой тайны в отношении ноу-хау ХГУ им. Н.Ф. Катанова» №6-355 от 12.12.18 г.

В соответствии с программой развития университета на 2016–2020 годы был реализован комплекс мер по совершенствованию системы качества научных исследований, основанной на научном прогнозировании, экспертизе, объективных наукометрических показателях.

В университете продолжала действовать система мониторинга научной деятельности учебных и научных подразделений университета. Показатели научной деятельности мониторинга положены в основу оценки деятельности учебных и научных структурных подразделений вуза. Осуществляется система планирования результатов (показателей) научной деятельности кафедр и институтов. Решением ученых советов учебных и научных подразделений утверждены плановые показатели по всем видам научной деятельности: объемы НИОКР, публикационная активность, организация научных мероприятий, эффективность подготовки кадров высшей квалификации, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов. Осуществляется формирование плана доходов учебных и научных подразделений от НИОКР и оказания научных и научно-технических услуг (приказ ректора от 01.03.2018 №163/1). Оценка достижения плановых показателей в институтах проводилась дважды: за первое полугодие (в июне на заседании НТС) и в конце календарного года на заседаниях ученых советов институтов.

В октябре 2018 года заключено лицензионное соглашение (от 11.10.2018 № SIO 1261/2018) с ООО «Научная электронная библиотека» на подключение вуза к информационно-аналитической системе SCIENCEINDEX для организаций. Эта система построена на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и предлагает целый ряд дополнительных сервисов для научных организаций и издательств. SCIENCE INDEX позволяет проводить комплексный анализ публикационной активности

ученых и вуза по всем показателям, учитываемым в РИНЦ, в том числе в разрезе отдельных подразделений университета – институтов, кафедр, колледжей. Сервис позволяет уточнить публикации авторов, изменять библиографические описания публикаций в РИНЦ, привязывать ссылки на публикации вуза в РИНЦ, добавлять полные тексты научных публикаций в РИНЦ и тем самым создавать свой собственный репозиторий научных публикаций организации.

Все эти сервисы позволяют повысить точность и объективность данных о результативности научной деятельности ученых вуза и вуза в целом обеспечивают возможность продвижения научных результатов вуза в научный оборот, повышению публикационной активности ученых, а, следовательно, содействуют повышению рейтинга вуза и развитию научной кооперации.

До конца 2018 года в системе была сформирована структура вуза, внесены сведения об авторах, начата работа по верификации и актуализации сведений о публикационной активности вуза (привязка публикаций работников вуза к университету, привязка ссылок на цитирование авторов – работников вуза, внесение в базу РИНЦ сведений о наиболее значимых научных публикациях авторов-работников университета и т. д.). Работа организована на базе научной библиотеки университета (ответственный – Костин Владимир Александрович, заведующий отделом библиотечно-информационных технологий).

В соответствии с решениями Ученого совета университета от 26.01.2016 (протокол № 10) и от 29.01.2018 (протокол № 9) продолжена работа по автоматизации и информатизации сферы управления научной деятельностью, развитию аналитической системы учета наукометрических показателей деятельности НПП, структурных подразделений вуза (институтов, кафедр). Формирование тематических планов и их анализ в 2018 году проводился с использованием разработанной в вузе системы управления базой данных НИОКР вуза «НИОКР 1.0.» (приказ о внедрении от 10.11.2017 № 1006/1). Система обеспечивает формирование тематических планов научно-исследовательских работ вуза, включая планирование результатов научных исследований, показателей (индикаторов) выполнения НИОКР, состава исполнителей, а также обеспечивает учет и аналитику по подготовленным планам. Кроме того, система содержит справочную информацию для её пользователей, необходимую для формирования планов: справочники и классификаторы НИОКР, ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет об источниках финансирования НИОКР и проводимых конкурсах НИР, сведения о крупных заказчиках НИОКР, сведения о российских и зарубежных фондах поддержки научной и инновационной деятельности.

В 2018 году база данных бала перенесена на более мощный сервер, на основе опыта эксплуатации и планов развития системы переработана логическая структура базы данных, расширены сервисные функции для администраторов, появились новые модули, в том числе модуль учета и анализа заявок вуза на конкурсы грантов.

В отчетном году комплекс вопросов по организации научной деятельности был рассмотрен Научно-техническим советом (далее – НТС) вуза. Одним из наиболее значимых результатов работы НТС, его экспертных комиссий в 2018 году стала подготовка нового перечня приоритетных направлений научных исследований на 2019–2023 годы. В соответствии с действующим Порядком определения и утверждения перечня приоритетных направлений научных исследований (утвержден Ученым советом 27.10.2011 с изменениями от 26.10.2017, протокол № 4) в процесс подготовки нового перечня были вовлечены все учебные и научные подразделения университета. Экспертными комиссиями НТС были рассмотрены аргументированные предложения институтов по приоритетным направлениям научных исследований, на основе которых был подготовлен окончательный перечень, утвержденный Ученым советом университета 30.11.2018 (протокол № 5).

Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях НТС в отчетном году стали вопросы планирования и отчетности, контроль за результатами выполнения наиболее

значимых НИОКР, в том числе НИР, выполняемых в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России, научно-инновационных проектов, выполняемых за счет средств грантов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», формирование перечня приоритетных направлений научных исследований. На заседании НТС были рассмотрены и утверждены план инновационной деятельности вуза на 2018 г., план защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета на 2018 г., скорректированы тематические планы НИР на 2018 год, утвержден план работы НТС на 2019 год. На заседании совета представлен и обсужден опыт организации инновационной деятельности лидирующих в этой области институтов (ИЕНиМ, ИФиМК, ИНПО), а также рассмотрены отчеты о выполнении планов инновационной деятельности отдельных структурных подразделений.

Членами НТС за пределами заседаний проводилась активная экспертная работа. При НТС в отчетном году работали созданные ранее экспертные комиссии по научным направлениям (всего 18 – по отраслям науки). Основными результатами работы экспертных комиссий в отчетном году стали: подготовка предложений по приоритетным направлениям научных исследований вуза на 2019–2023 годы, проведение научной экспертизы монографий, экспертиза на допуск к опубликованию результатов исследований, экспертиза статей для публикации в ведущих научных журналах, экспертиза заявок на конкурсы грантов и др.

В рамках соглашения с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» в университете на базе УНИИиППК седьмой год продолжил работать Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ). Задача центра – пропаганда и популяризация изобретательской деятельности, консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, предоставление доступа к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных.

В отчетном году Центр оказывал консультационные услуги как сотрудникам университета, так и иным гражданам. Консультирование проводилось по вопросам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, программы для ЭВМ, базы данных), прохождения дистанционных курсов, делопроизводству по поданным заявкам. Также оказывалась помощь в заполнении форм по учету сведений в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения. За год зафиксировано 65 обращений.

Благодаря действующему ЦПТИ в 2018 году университет продолжил сотрудничество с Всемирной организацией интеллектуальной собственности (далее – ВОИС).

Университет второй год получает доступ к расширенному перечню дистанционных образовательных программ ВОИС (7 программ) по интеллектуальной собственности, в том числе к программам: DL201 – Авторское право и смежные права, DL301 – Патенты, DL302 – Товарные знаки, промышленные образцы и географические указания, DL317 – Арбитраж и медиация по правилам ВОИС, DL320 – Основы подготовки патентной документации, DL450 – Управление интеллектуальной собственностью, DL101 – Основы интеллектуальной собственности, реализуемых ВОИС. Отделом инноваций совместно с ЦПТИ было организовано обучение на этих курсах специалистов отдела инноваций, ведущих ученых, преподавателей, заведующих кафедрами, а также руководителей институтов и заместителей руководителей по научной работе. Обучение на курсах в 2018 году успешно завершили 26 сотрудников вуза.

Следует отметить, что в 2019 году для нашего ЦПТИ, имеющего семилетний опыт работы и связи с аналогичными центрами других регионов, появляются новые возможности и задачи по участию в формировании регионального рынка интеллектуальной собственности, задачи по развитию, которого поставлены Правительством РФ.

Для проведения эффективной инновационной политики поставлена задача по развитию рынка интеллектуальной собственности не только на федеральном, но и на региональных уровнях, о чем в своем выступлении 28 августа 2018 года в Хакасии доложил руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности Григорий Ивлиев в рамках пленарной сессии регионального форума «Синергия бизнеса Хакасии». Внимание к развитию региональных рынков интеллектуальной собственности подтверждается разработкой Минэкономразвития России «Рекомендаций по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в регионах Российской Федерации», а также решением Совета по вопросам интеллектуальной собственности при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 03.12.2018 по вопросу «Вопросы развития института интеллектуальной собственности в субъектах Российской Федерации», поручением Правительства РФ от 22.10.2018 № МА-П8-7190.

В 2018 году в рамках сотрудничества университета с ВОИС проректор по науке и инновациям А. А. Попов продолжил работу в составе международной экспертной группы ВОИС по подготовке типового регламента по управлению интеллектуальной собственностью в российских образовательных и научных организациях. В 2018 году был завершён первый этап международного проекта и разработанное типовое положение «Положение в области интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских организаций» (далее в разделе 4.1 – Положение ИС) было утверждено 31.07.2018 Директором Департамента стран с переходной экономикой ВОИС М. Швантнером и 05.10.2018 Первым заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Г. В. Трубниковым.

В октябре 2018 года Положение ИС рекомендовано Минобрнауки России к использованию в вузах и научных организациях, а Минэкономразвития – к использованию при формировании системы интеллектуальной собственности в субъектах РФ. Научной общественности Положение ИС было представлено в МГУ им. М. В. Ломоносова 13–14 ноября 2018 года на Национальной конференции «Эффективная система управления результатами интеллектуальной деятельности для научных и учебных заведений», в которой принял участие проректор по науке и инновациям А. А. Попов.

3.6. Эффективность деятельности аспирантуры подготовка кадров высшей квалификации

В содержании данного раздела рассматривается структура, динамика и сохранность контингента аспирантов, качество набора аспирантов, эффективность подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре университета, дается анализ подготовки кадров высшей квалификации в вузе, а также оценивается работа Диссертационного совета университета.

В 2018 году подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялась по 13 отраслям науки в рамках 15 направлений подготовки.

В отчетном году были актуализированы учебные планы, в соответствии с которыми обучаются аспиранты наборов 2015–2018 гг., в том числе к началу 2018–2019 учебного года были обновлены основные профессиональные образовательные программы.

Процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета регламентирован нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе локальными актами университета.

В текущем году были разработаны и актуализированы:

- Положение предоставления академических отпусков для лиц, осваивающих программы подготовки НПК в аспирантуре № 6-348 от 24.05.2018 г.
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и передачи на хранение в архив университета личных дел аспирантов и лиц, прикрепляемых для сдачи

кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 6-339 от 05.02.2018 г. (утв. ректором 05.02.2018 г.);

– Порядок подготовки заключения по диссертации, выполненной в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», и выдачи его соискателю ученой степени № 6-347 от 26.04.2018 г. (утв. решением Ученого совета университета, протокол № 14 от 26.04.2018 г.).

В отчетном году во второй раз была проведена государственная итоговая аттестация аспирантов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В связи с этим были своевременно подготовлены распорядительные акты, регламентирующие подготовку к государственной итоговой аттестации аспирантов и ее проведение, в частности, документы, определяющие сроки и порядок проведения предварительной защиты научно-квалификационных работ (диссертаций), организацию и проведение государственной итоговой аттестации аспирантов-выпускников и составление отчетов о работе государственных экзаменационных комиссий в 2018 году, организацию работ по проверке научно-квалификационных работ (диссертаций), текстов научных докладов аспирантов-выпускников на объем заимствования и размещение текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе университета (ЭБС) и др.

В аспирантуре университета на конец отчетного периода обучались 77 аспирантов, из них:

- 12 чел. (15,6%) – очно, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 6 чел. (7,8%);
- 65 чел. (84,4%) – заочно; в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 0 чел. (0%);
- 6 чел. (7,8%) – за счет субсидий из федерального бюджета;
- 71 чел. (92,2%) – по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам аспирантуры.

По отраслям наук контингент аспирантов распределен следующим образом:

01.00.00	Физико-математические науки	1 чел.	1,3%
03.00.00	Биологические науки	4 чел.	5,2%
05.00.00	Технические науки	3 чел.	3,9%
06.00.00	Сельскохозяйственные науки	3 чел.	3,9%
07.00.00	Исторические науки и археология	12 чел.	15,5%
08.00.00	Экономические науки	8 чел.	10,4%
10.00.00	Филологические науки	10 чел.	13%
12.00.00	Юридические науки	10 чел.	13%
13.00.00	Педагогические науки	6 чел.	7,8%
14.00.00	Медицинские науки	10 чел.	13%
19.00.00	Психологические науки	4 чел.	5,2%
22.00.00	Социологические науки	3 чел.	3,9%
24.00.00	Культурология	3 чел.	3,9%

За последние 7 лет впервые в текущем году произошел годовой прирост численности аспирантов, который составил 10%. В предыдущие годы стабильно наблюдалось снижение численности (2017 г. – на 14,6%, 2016 г. – на 13,6%, 2015 г. – на 27%, 2014 г. – на 29,3%).

Таким образом, увеличился и удельный показатель – число аспирантов на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, который в 2018 году составил 2,22 (2017 г. – 1,83, 2016 г. – 2,15, 2015 г. – 2,57) (см. табл. 23).

Увеличение контингента объясняется увеличением на 24% количества зачисленных на первый курс (2018 г. – 31 чел., 2017 г. – 25 чел.) и снижением численности аспирантов-

выпускников (2018 г. – 9 чел., 2017 г. – 22 чел.) при сохранившейся годовой сохранности контингента (2018 г. – 78,6%, отчислено 15 чел., 2017 г. – 81,7%, отчислено 15 чел.).

Таблица 23

Динамика контингента аспирантов

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Контингент аспирантов	130	95	82	70	77
Контингент студентов, приведенных к очной форме	3678	3434	3810	3818	3461
Число аспирантов на 100 студентов, приведенных к ОФО	3,53	2,77	2,15	1,83	2,22
Сохранность контингента от числа лиц, обязанных обучаться (без учета выпуска)	84,8	80,8	88,4	81,7	78,6

Среди отчисленных аспирантов до окончания сроков обучения были лица, обучавшиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг. Аспирантов, отчисленных из числа обучавшихся за счет средств федерального бюджета, за отчетный период не было.

Распределение аспирантов по учебным структурным подразделениям университета и динамика их численности представлены в таблице 24.

Таблица 24

Контингент аспирантов по структурным подразделениям университета на 31.12.2018 г.

	ИФимК	ИЕНиМ	ИЭУ	ИИП	СХИ	МПСИ	ИТИ	ИНПО	ИТОГО			
									2018 г.	2017 г.	2016 г.	2015 г.
Контингент аспирантов	11	5	14	22	3	14	3	5	77	70	82	95
Прием аспирантов на 1 курс в 2018 г.	2	1	8	10	1	6	1	2	31	25	31	20
Выпуск 2018 г.	4	0	1	2	1	0	1	0	9	22	33	30
Отчисление в 2018 г. (за исключением выпуска)	3	0	4	6	1	1	0	0	15	15	11	25
Баланс (без учета восстановленных)	-5	+1	+3	+2	-1	+5	0	+2	+7	-12	-13	-35

Традиционно актуальной задачей является обеспечение качественного контингента аспирантов, принимаемых на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому ежегодно на протяжении ряда лет проводится анализ качества набора аспирантов на I курс.

В 2018 году был объявлен набор по 30 образовательным программам. Впервые были зачислены аспиранты на образовательные программы по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина (профиль Фармакология, клиническая фармакология); 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Педиатрия); 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Анестезиология и реаниматология). Набор на все программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся только на места по договору об оказании платных образовательных услуг. Контрольных цифр приема на 2018 год выделено не было.

По итогам конкурса был зачислен 31 человек, из них на очную форму обучения – 2 чел., на заочную – 29 чел.

Важно отметить, в 2018 году в числе зачисленных возросла доля лиц с дипломами с отличием (58% – в 2018 г., 44% – в 2017 г.). Закономерно с 2015 года увеличивается доля магистрантов (с 20% в 2015 г. до 52% в 2018 г.) и выпускников университета (71% – в 2018 г., 60% – в 2017 г.).

В отчетном году увеличилась с 48% (12 чел.) в 2017 году до 61% (19 чел.) в 2018 году доля аспирантов I курса, имеющих научные публикации (10 из поступивших (32%) от общего числа (31 чел.) имеют от 4 до 9 публикаций).

На высоком уровне сохранились абсолютная успеваемость и качество знаний по вступительным испытаниям. В 2018 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100%, в том числе по философии – 100%, по иностранному языку – 100%, по специальности – 100%. Качество знаний по философии составило 89%, по иностранному языку – 80%, по специальности – 100%, что выше показателей прошлого года по философии и специальности (в 2017 г. абсолютная успеваемость по вступительным экзаменам составила 100%, качество знаний по философии – 82%, по иностранному языку – 93%, по специальности – 96%).

В 2018 году во второй раз состоялась государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) аспирантов, поступивших на новые образовательные программы аспирантуры и обучавшихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, введенными в аспирантуре с 2014 года. ГИА аспирантов проходила в июне-июле 2018 года. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все 8 аспирантов по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника – 1 чел., 35.06.01 Сельское хозяйство – 1 чел., 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 чел., 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 3 чел., 46.06.01 Исторические науки и археология – 1 чел., 51.06.01 Культурология – 1 чел.

Все 8 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о высшем образовании по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры получили не только необходимые исследовательские и педагогические компетенции, но и допуск к работе в научных организациях и в вузах.

Вместе с тем в эффективности работы аспирантуры остаются серьезные проблемы. Единственный, но необходимый, положительный результат 2018 года заключается в 100% (9 чел.) представлении диссертаций выпускниками к окончанию аспирантуры (2017 г. – 50%). Показатели по числу защит в срок обучения и не позднее одного года после окончания аспирантуры на протяжении практически 5 лет не превышали 5% (при общероссийском показателе 13%).

В 2018 году аспирантами и сотрудниками университета защищено 7 диссертаций, из них – 2 докторские и 5 кандидатских. Из числа защитившихся 4 чел. являются сотрудниками университета (в 2017 г. защищено 7 диссертаций: 1 докторская и 6 кандидатских, из которых 3 подготовлены сотрудниками вуза). В целом число защит сотрудниками вуза на 100 штатных НПП в 2018 году составило 1,2 (0,9 – в 2017 г.).

Сведения о защитах диссертаций сотрудниками университета за период с 2015 по 2018 гг. представлены в таблице 25.

Таблица 25

Количество защит диссертаций сотрудниками университета

Показатели	Годы			
	2015	2016	2017	2018
Защищено докторских диссертаций	0	4	1	2
Защищено кандидатских диссертаций	7	4	2	2
Всего защит диссертаций	7	8	3	4
Количество осн. штатных НПП	354	327	327	322
Число защит на 100 штатных НПП	1,4	2,4	0,9	1,2

География диссертационных советов, в которых проходили защиты, представлена не только Сибирским федеральным округом, но и такими городами, как Екатеринбург и Москва.

Докторские диссертации, защищенные в 2018 году:

1. Султанбаева Клавдия Ивановна. Генезис этнокультурных образовательных концепций в отечественной педагогике во второй половине XIX-начале XX веков. – г. Москва (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»), (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, дата защиты: 13.09.2018).

2. Гладкая Валентина Сергеевна. Возрастная, конституциональная, этническая анатомия тела и половое развитие женского населения Республики Хакасия. – г. Красноярск (ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации), (14.03.01 Анатомия человека, медицинские науки, дата защиты: 02.10.2018).

Кандидатские диссертации, защищенные в 2018 году:

1. Григоренко Алена Валерьевна. Влияние аэротехногенного загрязнения на компоненты лесной экосистемы (на примере Минусинского ленточного бора). – г. Красноярск (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр СО РАН»), (03.02.08 Экология (биология) (биологические науки), дата защиты: 05.06.2018). **Выпуск 2016 года.**

2. Зырянова Юлия Вениаминовна. Криминологическая характеристика насилия в отношении несовершеннолетних членов семьи и его предупреждение (по материалам Южно-Сибирского региона). – г. Москва (ФГКОУВО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»), (12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, дата защиты: 01.03.2018). **Выпуск 2011 года.**

3. Кичеева Анастасия Олеговна. Возрастные и половые особенности высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости. – г. Томск (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»), (19.00.13 Психология развития, акмеология, дата защиты: 29.06.2018). **Выпуск 2012 года.**

4. Кузнецова Галина Николаевна. Формирование общепрофессиональной компетенции бакалавров в процессе изучения риторики, русского языка и культуры речи (на примере направления «Юриспруденция»). – г. Екатеринбург (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»), (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования, дата защиты: 22.06.2018). **Выпуск 2018 года.**

5. Якунина Марина Леонидовна. Эпистолярный жанр интернет-коммуникации: дискурсивный анализ (на материале текстов открытых писем Президенту Российской Федерации). – г. Абакан (ФГБОУ ВО «Хакаский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»), (10.02.01 Русский язык, дата защиты: 13.12.2018). **Выпуск 2015 года.**

В целях развития кадрового потенциала в университете над докторскими диссертациями продолжают работать: Энгель Е. А. (05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации), Степанов М. Г. (07.00.02 Отечественная история), Тышта Е. В. (07.00.02 Отечественная история), Сергеев Д. Б. (12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), Артеменко Н. Н. (12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), Кольчикова Н. Л. (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, общее образование)), Мирошниченко В. В. (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), Кудряшова Н. В. (13.00.02 Теория обучения и воспитания (русский язык, общее образование)) и др.

При университете продолжил работу Диссертационный совет Д 212.317.01 по специальности 10.02.01 Русский язык, созданный на базе вуза приказом Минобрнауки

России от 09.11.2012 № 717/нк (далее по тексту – ДС), в котором 13 декабря 2018 года состоялась одна защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 Русский язык:

– Якуниной М. Л. (Тема диссертации: «Эпистолярный жанр интернет-коммуникации: дискурсивный анализ (на материале текстов открытых писем Президенту Российской Федерации), диссертация была подготовлена в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»; научный руководитель: Пекарская И.В., профессор, доктор филол. наук).

В 2018 году в целях обеспечения деятельности диссертационного совета проведены необходимые корректирующие мероприятия для выполнения требований Дорожной карты Минобрнауки России к членам совета в части наличия монографий, публикаций в изданиях ВАК и международных базах. В результате членами ДС подготовлены 4 монографии, опубликованы статьи в изданиях из перечня Web of Science и ВАК.

Итоги мониторинга деятельности диссертационных советов будут подведены в июне 2019 года. Фактически по итогам мониторинга отчетов диссертационных советов вузов за 2017 год с 15.11.2018 года приказом Минобрнауки России (от 14.11.2018 № 277/нк) была приостановлена деятельность 93 диссертационных советов в связи с выявленным несоответствием диссертационных советов требованиям Дорожной карты.

По состоянию на 09.01.2019 в стране действует только 13 диссертационных советов по специальности Русский язык, из них 3 в Сибири (КемГУ, объединенный совет СФУ, НГУ и ИрГУ, а также в ХГУ). За Уралом еще один диссертационный совет работает на базе Бурятского государственного университета.

Таким образом, основными достижениями 2018 года в сфере подготовки кадров высшей квалификации стали: высокое качество набора аспирантов (высокая доля зачисленных на I курс с дипломами с отличием – 58%; увеличение среди зачисленных доли магистрантов с 48% до 52%; увеличение с 48% до 61% доли аспирантов, имеющих научные публикации при поступлении), набор на новые образовательные программы по медицинским наукам, успешное прохождение государственной итоговой аттестации и получение выпускниками по итогам государственных итоговых испытаний дипломов об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», вместе с тем остаются актуальными вопросы сохранности контингента аспирантов и защита диссертаций в нормативные сроки.

3.7. Премии, награды, дипломы и достижения НПР, аспирантов

В 2018 году за достижения в области науки и образования сотрудники, аспиранты университета были награждены различными государственными, отраслевыми и другими наградами, премиями, дипломами, а также отмечены присвоением почетных званий (всего 303 человека), в том числе:

- почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 16 чел.;
- благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия – 16 чел.;
- почетная грамота Республики Хакасия – 2 чел.;
- почетная грамота Верховного Совета Республики Хакасия – 1 чел.;
- благодарность Председателя Госкомитета по охране животного мира и окружающей среды Хакасия – 1 чел.;
- ветеран ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 5 чел.;
- почетная грамота ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 104 чел.;
- благодарность ректора – 158 чел.;
- почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 1 чел.;

– благодарность Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия – 2 чел.

В течение года руководящий состав и преподаватели университета неоднократно получали благодарственные письма за высокий уровень подготовки студентов и возможность их участия в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня на территории Российской Федерации.

В 2018 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 12.08.2016 № 400 «Об учреждении премии Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО» была присуждена премия Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в сфере естественных наук:

- в номинации «Молодому ученому за выдающиеся результаты исследований, отражающих уникальность Республики Хакасия» – Саранчиной Ю.В., доценту кафедры фундаментальной медицины и гигиены Медико-психолого-социального института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», кандидату биологических наук;

- в номинации «Молодому исследователю за выдающиеся результаты исследований, отражающих уникальность Республики Хакасия» – Карандееву Д.Ю., аспиранту III курса кафедры информационных технологий и систем Инженерно-технологического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 27.11.2018 № 156-п).

В 2019 году Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова получил диплом Роспатента за большой вклад в развитие и совершенствование теории и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

В отчетном году молодые ученые университета и аспиранты участвовали в научных мероприятиях различного уровня с представлением результатов своих исследований и научных разработок.

По результатам презентаций инновационных проектов на I Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2018», проводимом в рамках проекта «Енисейская Сибирь» (г. Кызыл, 7–8 ноября 2018 г.), молодые ученые и аспиранты университета стали призерами и дипломантами конкурса. Чагин Виталий Владимирович, канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Агрономия», получил диплом первой степени за лучший инновационный проект в направлении «Инновации в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности».

Преподаватель Института искусств Гузеватова Елена Николаевна награждена дипломом за третье место в Международном конкурсе искусств «Золотая панорама» (г. Магнитогорск), дипломом второй степени в Международном фестивале-конкурсе «Южноуральск-Зальцбург», в номинации «Фото» (г. Южноуральск).

Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, канд. пед. наук Макачук Яна Владимировна стала победителем выставки социальных проектов «Биржа социальных проектов Республики Хакасия», проводимой в рамках Межрегионального форума выпускников Президентской программы в Республике Хакасия (г. Абакан, 18 мая 2018 г.). Наградой был отмечен проект «Технология создания музейно-педагогического центра по сохранению историко-культурного наследия народов Сибири».

В мае 2018 года молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», который был организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. По

итогам участия в конкурсе «Научный потенциал Хакасии» в номинации «Технические науки» первое место занял Карандеев Д.Ю. (ИТИ).

Также в это время на базе университета была организована встреча молодых ученых Республики Хакасия для обсуждения актуальных вопросов и перспективы работы, построения планов.

С 9 по 13 октября по 2018 года молодые ученые университета и аспиранты приняли участие в организации и проведении Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках VIII Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». Фестиваль организован Министерством образования и науки Республики Хакасия, Хакасским государственным университетом им. Н. Ф. Катанова, Советом молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Программа Фестиваля была достаточно обширной. Молодые ученые университета стали организаторами и участниками таких мероприятий, как:

- Межрегиональный конкурс для студентов организаций профессионального образования «Science Skills для молодых профессионалов»;
- Ярмарка идей «Ресурсы и инфраструктура туризма в Республике Хакасия» (направления: строительство, этнотуризм, экология);
- Научно-образовательный салон «Грани науки» (мини-лекции, научный стендап, интерактивная выставка, научный баттл).

3.8. Результативность и организация НИРС

3.8.1. Общие сведения о результатах НИРС

В университете действует сложившаяся система НИРС, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (утвержденным ректором 21 августа 2015 г.).

В рамках учебного процесса студенты вовлекаются в научную деятельность при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов, выполнении исследовательских заданий в период производственных практик, проблемных лабораторных работ, на спецкурсах.

За пределами учебного процесса научная деятельность студентов осуществляется в научных и технических кружках, клубах, научно-образовательных центрах и научно-исследовательском институте, лабораториях университета, а также в работе ВТК при выполнении НИР в рамках тематических планов НИР университета и др.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 56 различных форм организации НИРС (11 научных обществ студентов, 18 кружков, 8 клубов, 3 проблемные группы, 1 Центр действующих инициатив, 1 Школа молодого предпринимателя, 1 Школа молодого экономиста, других – 13).

Для усиления интеграции НИР с образовательной деятельностью учебных подразделений университета и интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов на базе ИГИСАТ продолжает действовать организованное в 2014 году научное объединение молодых ученых «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» (науч. рук. – Т. Г. Боргоякова) и студенческие научные кружки:

- «Основы научных исследований» (науч. рук. – А. Н. Чугунекова);
- «Лексическая система хакасского языка» (науч. рук. – М. Д. Чертыкова);
- «Занимательное языковедение» (науч. рук. – А. Д. Каксин).

За отчетный период было проведено шестнадцать заседаний в форме научных семинаров, а также индивидуальных и групповых консультаций. Студенты и аспиранты приняли участие в международных, всероссийских и внутривузовских научных

конференциях с публикацией результатов НИР, выступали с докладами на заседаниях научных семинаров и кружков.

В отчетном году продолжена целенаправленная работа по подготовке и участию студентов во всероссийских студенческих олимпиадах, конференциях и иных конкурсах.

Разнообразие организационных форм НИРС, организация на базе университета научных мероприятий, материальная поддержка студентов во многом обеспечивают высокую результативность НИРС. В целом на поддержку НИРС в отчетном году было затрачено 1,850 млн руб. (1,497 млн руб. – в 2017 г., 1,23 млн руб. – в 2016 г., 1,47 млн руб. – в 2015 г., 1,4 млн руб. – в 2014 г.). Финансирование было направлено на поддержку выездных мероприятий, организацию университетских мероприятий, оплату труда студентов за выполнение НИР.

Показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность студентов, по отношению к предшествующему году имеют разнонаправленную динамику.

Незначительное снижение (4% и 3% соответственно) произошло по количеству докладов студентов на научных мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, региональных), а также по общему количеству публикаций.

В отчетном году количество докладов составило 2 950 (3 079 – в 2017 г., 2 966 – в 2016 г., 2545 – в 2015 г.). Из них 2/3 – доклады, представленные в рамках Дней науки «Катановские чтения–2018» – 2 079 (в 2017 г. – 2 050, в 2016 г. – 1 865, в 2015 – 1 817 г.). В целом количество докладов на одного студента в 2018 году составило 0,85, что несколько ниже показателя прошлого года (0,9 – в 2018 г., 0,8 – в 2016 г., 0,74 – в 2015 г., 0,8 – в 2014 г.).

По результатам научно-исследовательской работы студентов в отчетном году опубликовано 1 307 работ (в 2017 г. – 1 358, в 2016 г. – 1 347, в 2015 г. – 1 239, в 2014 г. – 1 104). При этом более 80% студенческих публикаций подготовлено без соавторов из числа работников вуза. Их количество в отчетном году снизилось на 2% и составило 1 078 публикаций (в 2017 г. – 1 108, в 2016 г. – 1 000, в 2015 г. – 799, в 2014 г. – 920). При этом отмечается положительная динамика количества статей студентов в ведущих научных журналах. Так, количество публикаций студентов в российских журналах из перечня ВАК возросло на 33% и составило 28 статей (в 2017 г. – 21, в 2016 г. – 26, в 2015 г. – 16, в 2014 г. – 10). Студенты стали соавторами 1 статьи, индексируемой в WebofScience, и 7 статей – в Scopus (в 2017 году – 5 – в WebofScience и 6 – в Scopus). На уровне прошлого года осталось количество студенческих публикаций в зарубежных изданиях – 21 (в 2017 г. – 20, в 2016 г. – 33, в 2015 г. – 28, в 2014 г. – 12).

В разрезе структурных подразделений публикационная активность студентов следующая (количество публикаций на 1 студента ОФО / количество публикаций): ИИ (0,68/64), СХИ (0,56/87), ИЭУ (0,46/109), ИИП (0,45/198), ИНПО (0,44/318), ИФиМК (0,28/158), ИЕНиМ (0,37/190), КПОИиП (0,08/93), МПСИ (0,21/124), ИТИ (0,15/190), СХК (0,05/55). Лидерами в публикационной активности стали ИИ, СХИ, ИЭУ, ИИП, ИНПО.

В отчетном году 426 студенческих работ (увеличение на 22%, 349 – в 2017 г., 367 – в 2016 г., 351 – в 2015 г.) подано на различные конкурсы на лучшую НИР, в том числе 11 (3 – в 2017, 11 – 2016 г., 5 – 2015 г.) – на открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти. Результаты участия студентов в конкурсах представлены в п. 3.8.6. настоящего отчета.

Несмотря на некоторое снижение финансирования, число студентов, участвовавших в выездных научных мероприятиях за пределами Республики Хакасия, удалось сохранить на уровне прошлого года. За пределы Республики выехали 99 студентов (101 в 2017 г.). При этом результативность НИРС продолжает возрастать. В отчетном году 68% выездов завершилось получением наград нашими студентами, что является одним из самых высоких показателей за последние 5 лет (62% – в 2017, 57% – в 2016, 30% – 2015).

Более 60% студентов университета участвуют в научно-исследовательской работе. В 2018 году доля студентов, участвующих в НИР с оплатой труда, превысила 1% от общего количества студентов очной формы обучения. С оплатой труда из средств грантов и хозяйственных договоров в отчетном году в НИР участвовали 40 студентов (47 – в 2017 г., 34 – в 2016 г., 24 – в 2015 г., 20 – в 2014 г., 53 – в 2013 г.).

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся становятся соавторами объектов интеллектуальной собственности. В 2018 году 4 обучающихся университета стали соавторами трех разработок, направленных на регистрацию в Роспатент. Из них 2 заявки на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и базы данных с участием 3 обучающихся (Босых О. С., Кожевникова Е. В., Косточаков И. А.) и 1 заявка на выдачу патента РФ на изобретение с участием Кулаковой Т. С.

- программа для ЭВМ: «Kotlin Tutorial». Авторы: И. С. Замулин, А. А. Голубничий, О. С. Босых;

- база данных: «Объекты историко-культурного наследия центральной части города Абакана». Авторы: В. В. Мансурова, Е. Н. Данькин, Е. В. Кожевникова, И. А. Косточаков;

- изобретение: «Способ прогнозирования развития атеросклероза». Авторы: О. Ю. Килина, Н. В. Ханарин, Т. С. Кулакова.

Также в отчетном году два студента университета стали соавторами разработок, которые уже получили регистрацию в Роспатенте.

Магистрант Н. Е. Энгель (ИТИ) стал соавтором программы для ЭВМ:

- № 2018612282 «Интеллектуальное прогнозирование мощности фотоэлектрической системы». Авторы: Е. А. Энгель, Н. Е. Энгель (заявка 2017 г.);

С. С. Рачихина, студентка специальности «Ветеринария» (СХИ), стала соавтором изобретения:

- патент РФ № 2661010 «Способ лимфатической терапии при панкреатитах у собак». Авторы: Складнева Е. Ю., Чумаков В. Ю., Рачихина С. С. (заявка 2017 г.).

На конкурсы грантов в 2018 году подано 5 студенческих проектов (9 – в 2017 г., 2 – в 2016 г., 15 – в 2015 г.), 5 проекта поддержано (4 – в 2017 г., 2 – в 2016 г., 6 – в 2015 г.).

В целом по итогам участия в научных конкурсных мероприятиях медалями, дипломами, премиями награждены 2 369 студентов, что на 7% выше 2017 года (2 204 – в 2017 г., 1 807 – в 2016 г., 1 704 – в 2015 г.). Таким образом, количество наград на одного студента очной формы обучения составило 0,68 (0,6 – в 2017 г., 0,5 – в 2016 г., 0,5 – в 2015 г., 0,42 – в 2014 г.). Награды получены студентами не только в мероприятиях, организованных в университете, но и других научных мероприятиях различного уровня.

В университете и республике действует устойчивая система выявления и поддержки талантливой молодежи.

Традиционно стартовой площадкой для студентов, занимающихся научной деятельностью, является самое масштабное мероприятие, проходящее на базе университета – Дни науки «Катановские чтения».

В отчетном году проходили XXVI «Катановские чтения».

В отчетном году количество участников Дней науки возросло на 3% и достигло 6 296 человек (6 102 – в 2017 г., 5 730 – в 2016 г., 5 660 – в 2015 г., 6 365 – в 2014 г., 5 666 – в 2013 г.). С докладами выступили 2 139 молодых исследователей, что на 10% выше уровня 2017 года (2 117). В чтениях участвуют студенты, школьники и молодые ученые. По итогам Дней науки в сборнике научных трудов студентов и аспирантов «Катановские чтения – 2018» опубликовано 317 лучших научных работ (в 2017 г. – 291, в 2016 г. – 287, в 2015 г. – 271, в 2014 г. – 216, в 2013 г. – 214).

Следует отметить, что в отчетном году использовались различные формы проведения научных мероприятий: научные секции (243), предметные олимпиады (163), открытые лекции (39), выставки (19), конкурсы на лучшую НИР (17) и другие мероприятия (218).

Примеры наиболее интересных форм проведения научных мероприятий в структурных подразделениях университета в рамках Дней науки приведены ниже.

Еще одним масштабным мероприятием в республике является Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

Традиционно на этот конкурс от университета отбираются лучшие научные работы студентов, представленные на научных секциях Дней науки «Катановские чтения – 2018». В отчетном году на Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов было направлено 63 работы студентов (2017 г. – 73, 2016 г. – 73, 2015 г. – 72, 2014 г. – 82). Студенты участвовали во всех четырех номинациях конкурса (естественные науки, гуманитарные науки, социально-экономические науки, технические науки). По итогам конкурса ребята получили 9 призовых мест из 12 возможных. Призерами стали студенты: Звонарева О., Свириденко В., Кибукевич А., Голубков В., Боргоякова К., Бабанова М., Карандеев Д., Кригер А., Кривцов С..

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии» учрежден Правительством Республики Хакасия. Организаторами конкурса стали Министерство образования и науки Республики Хакасия, Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Совет молодых ученых и специалистов Республики Хакасия. Данный конкурс стал одним из мероприятий Фестиваля молодежной науки, проходившего в рамках VIII Всероссийского Фестиваля «НАУКА 0+».

По итогам участия в конкурсе «Научный потенциал Хакасии» в номинации «Социально-гуманитарные науки» первое место заняла Звонарева Ольга Александровна (ИФиМК), в номинации «Естественные науки» первое место занял Голубков Виктор Александрович (ИЕНиМ), в номинации «Экономические науки» первое место занял Кригер Андрей Александрович (ИЭУ), в номинации «Технические науки» первое место занял Карандеев Денис Юрьевич (ИТИ).

3.8.2. Организация студенческих научных мероприятий в университете

В университете в 2018 году было организовано 71 (в 2017 г. – 72, в 2016 г. – 78, в 2015 г. – 71) студенческое научное мероприятие, в том числе 30 конкурсов на лучшую НИР студентов (29 – в 2018 г., 27 – в 2016 г., 33 – в 2015 г., 39 – в 2014 г.), 18 научно-практических конференций различного уровня с участием студентов (17 – в 2017 г., 18 – в 2016 г., 20 – в 2015 г., 26 – в 2014 г.), а также 11 выставок (11 – в 2017 г., 23 – в 2016 г., 8 – в 2015 г., 14 – в 2014 г.) студенческих работ.

Сведения о наиболее масштабных научных мероприятиях приведены ниже.

На базе Института филологии и межкультурной коммуникации 15 ноября 2018 года состоялся Всероссийский студенческий конкурс научных работ по журналистике, рекламе и PR.

На базе Колледжа педагогического образования, информатики и права 12 апреля 2018 года состоялась VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию».

В Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова 28 апреля 2018 года прошла V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству».

VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и законность: вопросы теории и права» проходила 27–28 апреля 2018 г. на базе Института истории и права.

29–30 ноября на базе Медико-психолого-социального института была проведена 12-я Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей».

С 20 марта по 1 мая 2018 года на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права прошел VIII открытый Всероссийский конкурс «Электронная кисточка – 2018».

13–14 марта прошла Всероссийская олимпиада по психологии и педагогике «Призвание – педагог», посвященная 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко.

В Институте филологии и межкультурной коммуникации с 15 по 23 мая 2018 года проходил Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективности речи».

Также в Институте филологии и межкультурной коммуникации прошел XII республиканский конкурс «Чылтызахтар» («Звездочки»), посвященный Дням тюркской письменности и культуры.

15–20 октября на базе Института филологии и межкультурной коммуникации состоялся Региональный тур Международного фестиваля для учащихся и студентов по литературам народов России и тюркоязычных стран СНГ.

21 апреля 2018 года в Инженерно-технологическом институте проходил Открытый региональный турнир по программированию.

Институт экономики и управления в марте-апреле 2018 года провел четыре межрегиональные олимпиады среди студентов экономических специальностей и направлений подготовки: по микроэкономике, по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; по менеджменту среди студентов колледжей; по финансовому и банковскому менеджменту среди студентов экономических направлений подготовки.

Республиканская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности прошла с 9 апреля по 17 мая 2018 г. в Институте естественных наук и математики.

Со 2 апреля по 2 мая 2018 года на базе кафедры математики и методики преподавания математики Института естественных наук и математики состоялся Межрегиональный заочный конкурс математических кроссвордов для школьников.

25 апреля 2018 года на базе Медико-психолого-социального института прошел IX Межрегиональный конкурс научных работ студентов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования в медицине и психологии».

VII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования проходила с 20 по 23 марта 2018 года на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института.

III Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

Институт экономики и управления 24 апреля 2018 года провел V Региональный конкурс молодежных авторских инвестиционных проектов.

Инженерно-технологический институт 31 марта 2018 года провел Открытую региональную олимпиаду школьников, студентов колледжей и техникумов по программированию.

26 ноября 2018 г. в Институте экономики и управления состоялся университетский конкурс молодежных бизнес-идей.

На базе Института естественных наук и математики 24 и 25 апреля 2018 года состоялся Региональный Экотурнир «Один за всех — и все за чистоту природы!».

5 декабря 2018 г. в Сельскохозяйственном колледже Сельскохозяйственного института прошёл III Региональный конкурс бизнес-идей обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Также 23 ноября 2018 г. на базе Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института прошёл III Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера».

3.8.3. Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России

В университете студентам предоставлены достаточно широкие возможности по участию в выездных научных мероприятиях. В 2018 году студенты университета участвовали в международных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах и выставках. География участия в 2018 году: Новосибирск, Красноярск, Горно-Алтайск, Кызыл, Новокузнецк, Омск, Барнаул, Белокуриха, Сургут, Уфа, Обнинск, Казань, Томск, Магнитогорск, Москва, Владивосток.

В отчетном году 99 (в 2017 г. – 101, 2016 г. – 124, в 2015 г. – 141, в 2014 г. – 135) студентов приняли участие в выездных мероприятиях. Всего состоялось 22 командных и персональных выезда (в 2017 г. – 28, в 2016 г. – 34, в 2015 г. – 39, в 2014 г. – 37). По результатам выездных мероприятий студентами получено 45 наград, в том числе 14 командных, что составляет 31% от числа наград, при этом 68% выездных мероприятий 2018 года стали результативными для университета (62% – в 2017 г.).

3.8.4. Участие студентов университета в олимпиадах

В отчетном году студенты университета приняли участие в 15 (в 2017 г. – в 12) международных, всероссийских и региональных олимпиадах, в 12 из которых получены призовые места. Студенты участвовали в олимпиадах по биологии, филологии (Языки и литературы народов России) (тюркская группа), Языки коренных народов Сибири и Урала), журналистике, педагогике, истории, дошкольному образованию, риторике, педагогической риторике и культуре речи, по рекламе и связям с общественностью, банковскому делу, программированию.

1. С 26 по 29 марта 2018 года студенты Института непрерывного педагогического образования: Васютина А., Черненко А. и Ларченко Д. участвовали в III этапе Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике начального образования в г. Новокузнецке. В состав участников олимпиады входило 6 команд из вузов гг. Абакана, Омска, Новосибирска, Кемерово, Глазова, Нижнего Тагила. Команда Хакасского государственного университета заняла несколько призовых мест: I место во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике начального образования, в конкурсе «Первый учитель современной школы: каким ему быть?» – I место, в конкурсе педагогических проектов – II место, в конкурсе «Сердце отдаю детям» – II место, в конкурсе «Перечитывая заново» – II место, в конкурсе «Хвала уроку!» – II место. В конкурсе «Перечитывая заново» Васютина Анастасия была награждена дипломом за I место.

2. С 23 по 26 октября 2018 года в Новокузнецком институте (филиале) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» в г. Новокузнецке проходил II тур Всероссийской студенческой олимпиады по риторике, педагогической риторике и культуре речи. В олимпиаде приняли участие студенты Института непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н. Ф. Катанова: Мещерякова Ю., Варламова Г., Ошарова А. Участниками олимпиады были команды из Новосибирска, Новокузнецка, Улан-Удэ, Кемерово, Красноярска. Олимпиада проводилась в виде соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по риторике, педагогической риторике и культуре речи и включала в себя теоретические и практические, индивидуальные и коллективные конкурсы. Студенты ХГУ им. Н. Ф. Катанова проявили себя с самой положительной стороны, были активными и творчески состоятельными. Команде был вручен диплом за участие во II туре Всероссийской олимпиады (Сибирский регион) по риторике, педагогической риторике и культуре речи, а также диплом за III место в «Конкурсе дубляжа».

3. Студенты Института непрерывного педагогического образования в составе Ивановой Я., Кравец С., Чуваховой А., и руководителя команды – канд. пед. наук, доцента кафедры ДиСО Горбуновой О. Ф. приняли участие во II туре Всероссийской студенческой олимпиады по дошкольному образованию, которая состоялась в Омском государственном

педагогическом университете. Команда нашего вуза участвовала в такой олимпиаде второй раз. Программа олимпиады была подчинена теме – «ДООУ – территория безопасности» и отличалась разнообразием конкурсов: тестирование по дошкольной педагогике и методике обучения и воспитания в области дошкольного образования; «Портфолио команды» (домашнее задание); педагогическое мероприятие с дошкольниками (презентация педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста на любую из предложенных тем: «Я – здоровый человек», «Я и другие люди», «Безопасное путешествие»); конкурс – экспромт, который был объявлен на олимпиаде. Студенты представляли как коллективные работы творческого характера, так и индивидуальные. Программа олимпиады была реализована в полном объеме. Команда ХГУ им. Н. Ф. Катанова заняла III место во II туре Всероссийской студенческой олимпиады по дошкольному образованию среди 7 педагогических вузов Сибирского региона и получила диплом за III место, а также была награждена дипломом в номинации «За лучшее представление команды». Представление команды было построено в национальном колорите с использованием хакасского национального костюма. Команда студентов получила кубок Олимпиады, памятные подарки, благодарственные письма и сертификаты от организаторов олимпиады.

4. Команда студентов ИНПО участвовала в I Всероссийской научно-методической межвузовской дистанционной студенческой олимпиаде «Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе», г. Сургут. Студенты заняли I командное место в олимпиаде. А также два первых места в конкурсах «Учебная презентация» и «Взаимодействие с семьей», а в конкурсе «Педагогическая ситуация» команда стала второй.

5. С 25 по 29 марта студенты Института филологии и межкультурной коммуникации: Постнов А., Шилова Я., Шушакова Ю. приняли участие в ряде мероприятий XVI Всероссийского фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее – 2018», который проходил в Сибирском государственном университете науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнёва в г. Красноярск. Команда получила диплом победителя в конкурсе публичных коммуникаций в номинации «За лингвистический изыск» во Всероссийской олимпиаде по рекламе и связям с общественностью. В четырех секциях Всероссийской научно-практической конференции «PR и реклама: традиции и инновации» студенты выступили с шестью докладами. Постнов А.Г. получил два вторых места в секции «Технологии рекламы» и секции «СМИ и общество»; Шушакова Ю.В. – 3-е место в секции «Технологии рекламы»; Шилова Я. получила специальный приз «За внимание к национальной культуре» в секции «СМИ и общество».

6. Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации с 13 по 16 мая участвовали в III туре Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов России» (тюркская группа) в г. Горно-Алтайске на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет». В мероприятии приняли участие 8 команд (Башкортостан, Якутия, Тыва, Хакасия, Горный Алтай, Казахстан). Команда из Хакасии состояла из 6 студентов: Федотова Е., Чепсараковой Т., Аёшиной А., Аскараковой Л., Лукиной М., Колчинаева А. В командном зачете делегация из Хакасии заняла III место. В личном зачете студенты вуза были отмечены по отдельным направлениям и номинациям. Победителями стали: Колчинаев А.Ю. в номинации «За лучшие знания в области фольклора тюркских народов», Аскаракова Л.В. в номинации «За лучшие знания методов исследования литературоведения», Федотов Е.А. в номинации «За лучшие знания истории тюркских языков», Лукина М.В. в номинации «За лучшие знания тюркских языков». Призерами по направлениям «Тюркские языки» и «Литература тюркских народов» стали Чепсаракова Т.О. и Аёшина А.П., получившие дипломы III степени.

7. Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации Лукина М.В., Кичеев С.Г., Спирина Е.В., Аскаракова Л.В. приняли участие в V Межрегиональной студенческой олимпиаде по направлению «Языки коренных народов Сибири и Урала»,

которая состоялась с 10 по 12 октября 2018 года в г. Кызыле. Поездка была самой успешной за все предыдущие годы участия в данной олимпиаде: в личном первенстве I место заняла Екатерина Спирина, III место – Мария Лукина. В общекомандном зачете Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова занял почетное I место. По итогам Олимпиады из трех дополнительных номинаций победителем признан студент 3 курса ИФиМК Сергей Кичеев – «За любовь к родному языку».

8. Студентка ИФиМК Аешина А.П. участвовала в Международной дистанционной олимпиаде по тюркским языкам (хакасский язык) и награждена дипломом II степени. Организатор мероприятия – Башкирский государственный университет, г. Уфа.

9. 27 апреля 2018 г. команда из 6 студентов Института истории и права приняла участие в X Межвузовской Олимпиаде по истории древнего мира на тему «Поэзия и власть в Римской империи в период правления Октавиана Августа», в рамках XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», проходившей на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в г. Красноярске. В состав команды вошли студенты Чебодаева С., Кабаева Т., Чайдонов А., Зарипов А., Шелегова О., Савельева А.. По результатам олимпиады команда заняла III место, уступив только командам исторических факультетов СФУ и КГПУ, тем самым показав высокий уровень подготовки. Помимо высокого уровня знаний материала, показанного на интеллектуальном этапе, команда продемонстрировала и свой творческий потенциал.

10. С 24 по 27 апреля студенты Института естественных наук и математики приняли участие в III туре Всероссийской студенческой олимпиады по биологии, которая проводилась на базе Новокузнецкого филиала Кемеровского государственного университета. В олимпиаде участвовали студенты направления подготовки Биология профиль «Биоэкология»: Анищенко Ю., Лещинская М., Санкина Н.. Команда получила три награды: диплом за III место в конкурсе молодежных проектов «Научно-исследовательская составляющая в системе общего биологического образования»; диплом II степени за победу в командном первенстве в 3 туре Всероссийской студенческой олимпиады; дипломом за лучшие знания в разделе «Анатомия человека» награждена Лещинская М. А.

11. С 13 по 14 марта 2018 г. студенты Института экономики и управления приняли участие во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования по банковскому делу на базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ». В олимпиаде участвовали: Кригер А. А., Непомнящих О. С., Вяткина Т. В., Казимухаметова Н. Р. Домашнее задание студентами выполнялось самостоятельно и было представлено в форме докладов и презентаций по следующим темам: Кригер А. А., Непомнящих О. С. – «Тенденции рынка краудинвестинга в России и за рубежом», Вяткина Т. В., Казимухаметова Н. Р. – «Стратегия цифровой трансформации в банковском деле: проблемы и перспективы развития». В олимпиаде приняли участие 31 вуз России (33 команды). Все участники олимпиады получили сертификаты.

12. 13–14 марта 2018 года студенты Института непрерывного педагогического образования приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии и педагогике «Призвание – педагог», посвященной 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко. По итогам проведения олимпиады команда студентов III курса ИНПО заняла I место в конкурсе видеороликов «Поэма человеческой любви», III место команда студентов II курса во Всероссийском конкурсе педагогического эссе «Почему «не стареет» А. С. Макаренко».

3.8.5. Участие студентов университета в конференциях

В 2018 году студенты университета приняли участие в 6 выездных (в 2017 г. – в 8) международных, всероссийских и региональных конференциях, в 4 получили призовые места. Основные результаты участия в конференциях представлены ниже.

1. Студенты Института естественных наук и математики в составе 10 человек приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» (26 по 29 июня 2018 г., г. Кызыл). По итогам работы конференции победителями и призерами мероприятия стали 4 студента: в секции «Этнокультурные традиции и их взаимодействие с экологическими ценностями народов Саяно-Алтая» Талаева О. (I место), в секции «Проблемы изучения экологии, рационального природопользования Саяно-Алтайского региона» все призовые места получили наши студенты Боргоякова К. (I место), Ларнатович П. (II место); Дербин М. (III место).

2. С 11 по 13 апреля в г. Обнинск Калужской области проходила XIII Всероссийская конференция «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – XXI». Организатором конференции стала Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего». Студентка первого курса Колледжа педагогического образования, информатики и права Ксения Филимонова достойно представила университет, заняв II место. Тема её исследования – «Вопросы реформирования суда присяжных Российской Федерации».

3. С 30 октября по 2 ноября 2018 года в Красноярском педагогическом колледже № 1 им. М. Горького состоялся XII Краевой Савенковский фестиваль педагогических идей. В Фестивале приняли участие студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования: Корчнова С., Зауэр К., Беккер А., Денисова Л., Антонова А., Жуковская П.. В рамках Фестиваля состоялось несколько конкурсных программ: Олимпиада по педагогике и психологии; Психологическая экспертиза игрушки; Музыкальный триатлон «Детство с музыкой»; Чемпионат по игре в Cubo; Конкурс видеороликов «На то она история, та самая, которая...». По итогам мероприятия команда студентов университета заняла II место в игре Cubo и III место в музыкальном триатлоне «Детство с музыкой».

4. С 9 по 12 декабря трое студентов ИФиМК приняли участие в заключительном туре Международного фестиваля для учащихся и студентов по литературам народов России и тюркоязычных стран СНГ который состоялся 10–12 декабря в Приволжском федеральном университете, г. Казань (Кулумаева К., Сагатаева Е., Манчилаева Н.). Двое стали призерами в конкурсных испытаниях (перевод художественного текста, конкурс буктрейлеров) – Кулумаева К., Сагатаева Е.

3.8.6. Участие студентов университета в научных конкурсах

В отчетном году студенты приняли участие в 9 конкурсах, получив во всех призовые места. Основные результаты участия в конкурсах представлены ниже.

1. Первое место в Межвузовском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» в номинации «Энергоэффективные решения спортивных сооружений» в г. Томске получила студентка ИТИ Гаркалова Валентина Сергеевна. Тема работы «Крытый каток на 400 мест в микрорайоне Центральный г. Саяногорска».

2. Студенты ИЕНиМ приняли участие в конкурсе проектов по озеленению территории очистных сооружений ООО «Разрез Аршановский» и стали финалистами. Перед разработкой проекта по озеленению участники изучали территорию ООО «Разрез Аршановский», разработчикам для планирования была предоставлена карта. Подведение итогов состоялось в апреле на базе университета, где студенты предоставляли ландшафтный макет. Студенты Наталья Осипова, Максим Дербин, Саглай Саян, Анастасия Деева стали победителями конкурса.

3. Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов по теории языкознания и теории коммуникации (г. Магнитогорск, МГТУ им. Н. Г. Носова) студенты ИФиМК Звонарёва О. заняла I место, Монгуш В. заняла III место.

4. В Красноярском региональном туре Открытого всероссийского конкурса работ в

области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин» 2 диплома победителей получили Шерешева О. и Шушакова Ю., (коллективная работа), Шахаева Е. и Вольф О. (коллективная работа) – студенты ИФиМК.

5. Головатая А. И. (ИФиМК) признана победителем Всероссийского конкурса педагогических рецензий-открыток на современную детскую и подростковую книгу, организованного государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский городской педагогический университет», институтом системных проектов (10 декабря – 31 марта 2018 г., г. Москва).

6. 22 апреля 2018 г. на XV Всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов вузов экономических направлений в Сибирском федеральном университете в г. Красноярске студентка I курса Кузнецова М. одержала победу в конкурсе «КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка бухгалтера», за что была награждена дипломом победителя. Это дополнительное конкурсное мероприятие данной олимпиады.

7. Студент Института истории и права Непомнящих Алексей Алексеевич занял III место по направлению исследования «Гражданское право, гражданское процессуальное право, предпринимательское право, семейное право, трудовое право, земельное право» в Межрегиональном конкурсе с международным участием научно-исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида» (5 декабря 2018 г., г. Чебоксары).

8. Студентка Института искусств Герасимова Римма Елизвиевна заняла I место в XXV Международном конкурсе курсовых работ «Лучшее научно-исследовательское студенческое решение» (30 ноября 2018 г., г. Владивосток).

9. Студентка Института экономики и управления Павлова В. стала победителем регионального этапа Конкурса студенческих работ по темам контрольно-ревизионной деятельности Федерального казначейства, посвященного 95-летию со дня образования контрольно-ревизионных органов Российской Федерации (16 октября 2018 г., г. Абакан).

3.8.7 Участие студентов в зарубежных конкурсах грантов и программах

Ежегодно студенты университета становятся обладателями зарубежных грантов. Студентами вуза в отчетном году подано 5 заявок на конкурсы грантов, из которых все 5 были поддержаны. В течение 2018 года продолжалась работа по организации академической мобильности студентов.

В 2018 году 5 студентов университета приняли участие в программах академической мобильности в зарубежных организациях и вузах.

По программам ДААД в июле-августе 2018 г. три студента Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова прошли летние месячные языковые курсы Германской службы академических обменов в университетах г. Дюссельдорфа и г. Касселя в Германии: Свириденко Валентина с 3 по 26 августа 2018 г. в университете им. Генриха Гейне (г. Дюссельдорфа). Базарова Т. и Заболотская О. со 2 по 21 июля 2018 г. в университете г. Касселя.

Магистрантка Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова Макарова Ирина в рамках программы ADVANCE получила грант на двухнедельную летнюю поездку в университет штата Вермонт (США, август 2018 г.). Грант был получен в результате конкурсного отбора студенческих социальных проектов, написанных на английском языке. На основе представленных проектов в каждом из городов был выбран лучший студент, который получил возможность посетить университет США и познакомиться с жизнью американских студентов, а также расширить свои коммуникативные навыки в английском языке и продолжить работу над социальными проектами. Программа предусматривала профессиональные тренинги по английскому языку, бизнесу, технологиям обучения, развитию лидерских качеств.

В рамках программы Фулбрайт магистрантка Института филологии и межкультурной коммуникации Алина Джамалханова выиграла грант на участие в Программе для молодых преподавателей английского языка в Университете Виттенберг (США, г. Спрингфилд, штат Огайо), финансируемый Госдепартаментом США. Программа для молодых преподавателей английского языка направлена на повышение качества преподавания наиболее значимых для США иностранных языков, в том числе русского, в американских колледжах и университетах. Благодаря данной программе она имела возможность улучшить педагогическое мастерство, уровень владения английским языком и ближе познакомиться с американской культурой и традициями (август 2017 г. – июнь 2018 г.).

В 2018 году в Харбинском технологическом университете обучались 4 выпускника Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (Быстрова Анастасия (ИТИ) Рольгайзер Оксана (ИФиМК), Батаева Татьяна (ИФиМК), Зарецкий Сергей (ИФиМК).

3.8.8. Участие студентов в выставках

Ежегодно студенты университета представляют свои работы на различных выставках.

В 2018 году студенты ИТИ, ИИ, СХИ, МПСИ, ИЕНиМ, ИИП приняли участие в выставках, на которых были представлены различные экспонаты, в том числе разработки сувенирной продукции декоративно-прикладного искусства, моделей одежды, авторские фотоработы; научно-технические разработки и др. В отчетном году студентами было представлено 728 экспонатов на выставках различного уровня (560 – в 2017 г., 897 – в 2016 г., 536 – в 2015 г., 432 – в 2014 г.).

В 2018 году студенты кафедры производственных технологий и техносферной безопасности ИТИ приняли участие в выставках, на которых было представлено 93 экспоната. В числе экспонатов выставок авторские модели и коллекции одежды, сувенирная продукция, результаты научно-исследовательских работ студентов по дисциплинам «Художественное оформление текстильных изделий», «Художественное проектирование и формообразование», «Дизайн костюма».

23–26 октября 2018 г. в МБУК «КДЦ «Южный» г. Абакан в рамках выставки «Народный костюм и традиции русского быта», 31 октября 2018 г. на «Ярмарке профессий» в пгт. Шушенское Красноярского края, 23–25 ноября 2018 на базе Музея истории города Черногорска в рамках XV городского фестиваля декоративно-прикладного и изобразительного искусства «РАДУГА РЕМЁСЕЛ», посвящённого семейным ценностям народов России «Крепка СЕМЬЯ – крепка ДЕРЖАВА!», а также в рамках дня открытых дверей «Университетские встречи», организованных вузом 29 ноября 2018 в г. Абазе, в качестве экспозиционного материала были представлены авторские работы студентов кафедры ПТиТБ ИТИ из коллекции «Стилизованные уборы, аксессуары и украшения»: стилизованные головные уборы – кокошники, оплечья, куклы в стилизованных национальных костюмах, декоративные сумки, декоративные броши, авторы студенты IV курса: Мамирова У., Скурихина А., Поносова М., Острикова Л., Забусова М., Шырып Я., Черепанова Ю., Халматова М., Трачук Н.; Картавая М., Сыропятова М.; Башкирцева В.; Гросс М.; также были представлены костюмы из коллекции «Русские сказы», автор Спиридонова А..

26 марта 2018 г. в театрализованном представлении «Пас кюн – Понедельник» (г. Абакан) принимали участие 2 студента II курса кафедры ПТиТБ ИТИ: Бабаева О. и Рейфер Я. с коллекцией «Из глубины веков» автор Бахтараева О., где было представлено 4 экспоната.

28 марта 2018 г. на базе ХТИ – филиале СФУ в республиканской выставке – конкурсе технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии – 2018» приняли участие молодые изобретатели из учреждений дополнительного образования, средних образовательных школ, учреждений СПО и НПО, вузов Республики Хакасия и Красноярского края. В работе выставки-конкурса участвовали 154 молодых изобретателя.

Участники представили свои рационализаторские и изобретательские разработки по 15 номинациям.

В номинации «Энергосберегающие технологии» представили свои проекты студенты II курса ИТИ направления подготовки «Информационные системы и технологии». Андрей Геласимов с проектом «Фонарик-Power Bank» занял I место, за что награжден дипломом I степени от Центра энергосбережения РХ. Павел Одновалов с проектом «Переносная солнечная панель» отмечен дипломом II степени от «МРСК Сибири – ПАО «Россети».

Ольга Тропина, студентка I курса колледжа педагогического образования, информатики и права, с игровым проектом для детей «Регулируемый пешеходный переход», в номинации «Учебные и игровые робототехнические и интеллектуальные системы» заняла I место.

На базе медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова 12 марта 2018 г. состоялась выставка зуботехнических изделий. На выставке было представлено 87 экспонатов: съемные и несъемные протезы разной модификации, изготовленные студентами III курса медицинского колледжа МПСИ ХГУ им. Н. Ф. Катанова из разных зуботехнических материалов – металла и металлокерамики.

27 мая 2018 г. на выставке изделий ДПИ в рамках проведения регионального праздника «Троица в деревне» в музее пгт. Шушенское, приняли участие 5 студентов, представлено 80 экспонатов: салфетки, рушники, лакомники, тканые пояса, туеса.

18 августа 2018 г. на выставке изделий ДПИ в рамках интерактивной программы «Батино ремесло, мамкино рукоделие» на празднике «День города» в Абакане – 2018», приняли участие 6 студентов, представлено 58 экспонатов.

На выставке изделий ДПИ в рамках работы II Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (24–25 мая 2018 г., г. Абакан) представлено 54 экспоната – изделия ДПИ, выполненные студентами направления «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

25 августа 2018 г. в Республиканской выставке «Золотое руно Хакасии» был представлен 1 экспонат – хакасский войлочный ковер (автор – студентка Института искусств Чебодаева Людмила Николаевна).

С 7 ноября по 23 декабря 2018 года в выставочном зале Центра культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева (г. Абакан) кафедрой ДПИ была организована Региональная выставка декоративно-прикладного искусства «Учитель и ученики». В экспозиции приняли участие 18 студентов, представлены 63 работы студентов, выполненные как учебные по специальным дисциплинам учебного плана направления «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Это лоскутное шитье, пояса тканые, кружевное украшение, салфетки, рушники, панно в технике строчевой вышивки, батик, кукла, гайтан.

На выставки ежегодного Международного фестиваля-конкурса «Южноуральск – Зальцбург» в город Южноуральск и на выставку «Золотая панорама» в город Магнитогорск студенты отправили фотографии небольших изделий в технике художественной обработки текстиля – салфетки, рушники, кружевные украшения, изделия из бисера, рукодельная тряпичная кукла, текстильные вышитые дополнения к русскому (ладанки, лакомники, кисеты) или хакасскому (нанчыхи, кисеты, игольницы) костюмам, а также изделия в технике росписи по шелку (батик). Всего приняли участие 13 студентов, представлено 38 работ. Победители награждены 14 дипломами.

В апреле 2018 г. в рамках Всероссийской научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» на базе Сельскохозяйственного института ХГУ им. Н. Ф. Катанова была организована выставка научных работ студентов. На выставке было представлено 49 экспонатов.

20–23 марта 2018 года на III Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», проходившей на базе Сельскохозяйственного колледжа

Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан. На выставке было представлено 95 экспонатов 89 авторов по 6 номинациям из учебных заведений Республики Хакасия и юга Красноярского края: Профессиональное мастерство, Профессиональное творчество, Макет как элемент профессионального творчества, Учебный экспонат, Искусство металлодизайна, Научно-техническое творчество. Студенты Сельскохозяйственного института представили следующие экспонаты: семена сельскохозяйственных культур, виды удобрений, комбинированный почвообрабатывающий агрегат «Лидер». 44 студента Сельскохозяйственного колледжа стали авторами 36 экспонатов выставки, таких как: макет культурно-досугового центра, стилизованный макет «кубоватого» православного храма «Четверик на четверике», макеты «Денежный поток», «Золотые чаши», «Денежный олень», «Денежное дерево», «Личинка и куколка слепня», «Райский уголок», макет КФХ «Мечта студента», макет ЛПХ «Алтын» и других. По результатам выставки 27 студентов Сельскохозяйственного колледжа, являющихся авторами 11 экспонатов выставки награждены дипломами I–III степени: Волобуев Д. В., Шарипов Е. Д., Ворошилова О. В., Чеботарь Ю. С., Никитина Д. В., Струков А. Д., Халивина Е. В., Баранова М. М., Спивакина А. Н., Шилинцева А. А., Осташина Т. Я., Белик Т. П., Дюндикова В. В., Кулмеева Т. Г., Жедик Н. Е., Тахтобин М. О., Кидяева Т. И., Додонкова Л. Н., Коконова Н. В., Сергеева Н. В., Майнагашева Н. Б., Гольцман С. П., Конусова С. С., Карамчакова А. С., Юферова Э. О., Боргоякова А. Е., Пятаева Т. П.

28 марта 2018 г. в Республиканской выставке-конкурсе «Технотворчество Хакасии – 2018», проходившей на базе Хакасского технического института – филиала Сибирского федерального университета (г. Абакан), приняли участие 2 студента Сельскохозяйственного колледжа: Волобуев Д., Ворошилова О., представлен Макет культурно-досугового центра, за который получен диплом за II место.

Студенты ИЕНиМ принимали участие в выставках, организованных на базе ХГУ им. Н. Ф. Катанова. В Межрегиональной фотовыставке «Хакасия – жемчужина Сибири» с 13 апреля по 27 апреля 2018 года участвовали 17 студентов, представлено 18 работ. На межрегиональной выставке плакатов «Люблю и берегу» было представлено 207 экспонатов, от ФГБОУ «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» принимали участие 4 студента ИЕНиМ, представлены 4 работы.

27 мая 2018 г. студенты ИИП принимали участие в выставке предметов быта, при проведении исторических реконструкций обрядов «Троица в деревне» участвовало 6 студентов, представлено 10 экспонатов из коллекции «Орудия труда и предметы быта XVIII–XX вв.» (топор-чекан бронзовый, топор каменный, скребло каменное, зернотерка каменная, чаша глиняная).

07–08 ноября 2018 г. команда студентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» приняла участие в I Межрегиональном молодежном инновационном форуме «Инновации-2018», организованном в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+», который состоялся на базе ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» в г. Кызыл. На мероприятии 12 студентами университета было презентовано 11 научно-инновационных проектов. По результатам мероприятия студенты награждены 2 дипломами II степени, 1 дипломом III степени и 3 дипломами за активное участие. Подробнее информация о мероприятии представлена в разделе 3.2. Продвижение объектов интеллектуальной собственности.

3.8.9 Премии и стипендии, полученные студентами в 2018 году

В соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 09.01.2018 №18.2.18.2029.01 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации довело ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» субсидию в целях выплаты стипендий обучающимся в следующих объемах:

1. на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования (КБК – 07407040210293490612, код субсидии – 01-10)– 33 090 600 руб.;

2. на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования (КБК 07407060210293490612, код субсидии – 01-10) – 188 564 200 руб.;

3. субсидия в целях выплаты студентам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам среднего профессионального образования (приоритет) (КБК 07407040210538930, код субсидии – 01-11) – 249600 руб.;

4. субсидия в целях выплаты студентам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации, обучающимся по программам высшего образования (приоритет) (КБК 07407060210538930, код субсидии – 01-11) – 620800 руб.

Средства стипендиального фонда в 2018 году использованы в полном объеме.

Размеры стипендий для обучающихся устанавливались Ученым советом университета по каждому уровню образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции, с учетом мнения Совета обучающихся и профсоюзной организации студентов университета, рекомендациями стипендиально-социальной комиссии университета.

За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающиеся университета были отмечены наградами, премиями, именными стипендиями различного уровня:

1. Стипендией Президента Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– 6 обучающихся: Бабанова М.А. (ИЕНиМ), Лещинская М.А. (ИЕНиМ), Чаркова В.В. (ИЕНиМ), Митусова Н.А. (ИИТИО), Чайкина Е.А. (ИИТИО), Энгель Н.Е. (ИИТИО) – с 01.01.2018 по 31.08.2018;

– 7 обучающихся: Береговая Ю.С. (ИЕНиМ), Звонарева О.А. (ИФиМК), Кустов А.А. (ИТИ), Митусова Н.А. (ИТИ), Постнов А.Г. (ИФиМК), Шимкив А.В. (ИЕНиМ), Энгель Н.Е. (ИТИ) – с 01.09.2018 на 2018/2019 учебный год;

2. Стипендией Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

– 2 обучающихся ИТИ: Земляникин П. Н., Хакимова Т. В. – с 01.01.2018 по 31.08.2018;

– 2 обучающихся ИТИ: Дрон К.К., Багаев А.О. - с 01.09.2018 на 2018/2019 учебный год.

3. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования:

– 6 обучающихся: Бабанова М.А. (ИЕНиМ), Граф Т.А. (ИФиМК), Курзакова И.О. (МПСИ), Лещинская М.А. (ИЕНиМ), Чаркова В.В. (ИЕНиМ) – с 01.01.2018 по 31.08.2018;

– 5 обучающихся: Звонарева О.А. (ИФиМК), Кеберле С.П. (МПСИ), Постнов А.Г. (ИФиМК), Чаркова В.В. (ИЕНиМ), Шимкив А.В. (ИЕНиМ) – с 01.09.2018 на 2018/2019 учебный год;

4. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования и аспирантам образовательных организаций высшего образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

- 4 обучающихся ИТИ: Артемова Н. Д., Баев А. Ю., Дрон К.К., Цура В.А. - с 01.01.2018 по 31.08.2018;

- 3 обучающихся ИТИ: Артемова Н.Д., Баев А.Ю., Цура В.А. – с 01.09.2018 до 01.03.2019.

5. Стипендией Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

- 5 студентам (КПОИП): Милкин Д.И., Бабинцев Н.С., Меренцева Е.В., Михалкин И.В., Шутова В.О. – с 01.01.2018 по 31.08.2018;

- 4 студентам (КПОИП ИНПО): Бордарева Е.В., Бутоняева С.М., Винидиктова В.А., Никитенко Ф.Б. – с 01.09.2018 на 2018/2019 учебный год;

6. Стипендией Правительства Российской Федерации студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования:

- 4 студентам (КПОИП): Бахтурова А. И., Зауэр К. А., Почка А. С., Попова Н. М. – с 01.01.2018 по 31.08.2018;

- 6 студентам (КПОИП ИНПО): Беккер А.А., Денисова Л.А., Тихонович О.Ю., Трошкина Т.А., Чуева Ю.В., Юровская И.Ю. - с 01.09.2018 на 2018/2019 учебный год.

7. Премией Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» по итогам 2018 года:

- 2 обучающихся: Клиппа А.А. (ИНПО), Трунова В.В. (ИНПО).

8. Именной стипендией Республики Хакасия для студентов образовательных организаций высшего образования, проявивших выдающиеся способности:

- 4 обучающихся: Кленюшина В.Д. (МПСИ), Постнов А.Г. (ИФиМК), Чаркова В.В. (ИЕНиМ), Шицко Э.В. (ИНПО).

9. Именной стипендией Главы города Абакана студентам образовательных организаций высшего образования по итогам 2017–2018 учебного года:

- 4 обучающихся: Атюшкина В.Б. (ИФиМК), Звонарева О.А. (ИФиМК), Кленюшина В.Д. (МПСИ), Шмидт Н.А. (ИЕНиМ).

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Программой развитие международного сотрудничества является одним из приоритетных направлений деятельности университета, неотъемлемой составляющей развития университета, важным показателем его активности и открытости в международном образовательном и научном пространстве. В 2018 году международная деятельность университета осуществлялась по следующим основным направлениям:

- развитие межвузовского образовательного и научного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями в рамках заключенных партнерских соглашений/договоров;

- развитие партнёрских связей с ведущими зарубежными центрами в результате участия университета в международных образовательных и научных программах и проектах;

- организация международной научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся университета (организация и проведение международных конференций, симпозиумов, совместная публикационная активность и др.).

- развитие различных форм академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета;
- организация учебного процесса с привлечением иностранных преподавателей, обеспечивающих проведение лекционных и практических занятий на иностранных языках;
- предоставление образовательных услуг для иностранных граждан по основным (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и дополнительным образовательным программам;
- обеспечение информационной открытости и доступности университета для иностранных граждан.

Одной из основных задач Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций. С целью развития научной и образовательной деятельности университет успешно осуществляет международное сотрудничество на основе долгосрочных договоров с 37 вузами и международными организациями из 10 стран мира (Германия, Китай, США, Австрия, Монголия, Испания, Индия, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан).

В рамках международных договоров и соглашений в 2018 году в ХГУ им. Н.Ф. Катанова велась работа с такими зарубежными образовательными организациями как: Даляньский университет иностранных языков (КНР), Венский университет (Австрия), Западно-Виргинский университет (США), Университет Северной Джорджии (США), Управление образования и культуры Увс аймака (Монголия), Немецкий культурный центр им. Гёте (Россия), Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан).

В 2018г. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова заключил соглашение о научном и учебном сотрудничестве с Бухарским инженерно-технологическим институтом (Узбекистан). Также было продлено соглашение об академическом сотрудничестве в области преподавания немецкого языка как иностранного с Венским университетом (Австрия).

По основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения) в университете в 2018 году обучались 23 иностранных студента из Китая, Монголии, Бельгии, а также стран СНГ — Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Республики Кыргызстан.

В течение 2018 года в университете была продолжена работа по организации академической мобильности обучающихся. Для прохождения обучения в университете по основным и дополнительным образовательным программам было привлечено 11 студентов из зарубежных образовательных организаций.

Так в рамках соглашения об академическом сотрудничестве между Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова и Венским Университетом (Австрия) в Хакасском государственном университете им. Н.Ф.Катанова в 2018 году прошла по индивидуальному плану на кафедре романо-германской филологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова стажерскую практику по немецкому языку как иностранному по специальности «Немецкий язык как иностранный» магистрант Института германистики Венского университета Катарина Раднер.

В соответствии с Договором о сотрудничестве Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова с Университетом Северной Джорджии (США) в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в мае-июне 2018 года прошли обучение по дополнительной программе «Русский язык как иностранный» 10 студентов Университета Северной Джорджии.

Магистрантка Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н. Ф. Катанова Макарова Ирина в рамках программы ADVANCE получила грант на двухнедельную летнюю поездку в университет штата Вермонт (США). Грант был получен в результате конкурсного отбора студенческих социальных проектов, написанных на

английском языке. На основе представленных проектов в каждом из городов был выбран лучший студент, который получил возможность посетить университет США и познакомиться с жизнью американских студентов, а также расширить свои коммуникативные навыки в английском языке и продолжить работу над социальными проектами. Программа предусматривала профессиональные тренинги по английскому языку, бизнесу, технологиям обучения, развитию лидерских качеств.

В рамках программы Фулбрайт магистрантка Института филологии и межкультурной коммуникации Алина Джамалханова выиграла грант на участие в Программе для молодых преподавателей английского языка в Университете Виттенберг, г. Спрингфилд, штат Огайо, полностью финансируемый Госдепартаментом США. Программа для молодых преподавателей английского языка направлена на повышение качества преподавания наиболее значимых для США иностранных языков, в том числе и русского, в американских колледжах и университетах. Благодаря данной программе она имела возможность улучшить педагогическое мастерство, уровень владения английским языком и ближе познакомиться с американской культурой и традициями.

По программам ДААД в июле-августе 2018 г. 3 студента Института филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н.Ф. Катанова прошли летние месячные языковые курсы Германской службы академических обменов в университетах г. Дюссельдорфа и г. Касселя в Германии.

Одним из направлений международной деятельности университета, содействующим модернизации, расширению доступности и развитию интернационализации высшего образования в международном научно-образовательном пространстве, культурному и межличностному обмену является участие университета в программах Европейского Союза, направленных на поддержку сотрудничества в области науки, образования, профессионального обучения.

С целью социализации иностранных обучающихся, а также с целью продвижения русского языка на международной образовательной арене, в университете разработаны и реализуются программы дополнительного образования для иностранных граждан по обучению русскому языку как иностранному. В 2018 году по программе «Русский язык как иностранный» прошли обучение 12 граждан Китая и Монголии, Конго, Чехии.

С 2016 года университет является участником проекта *Erasmus+* - «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» – «Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education». Срок реализации данного проекта – 3 года. Проект направлен на улучшение университетских инженерных образовательных программ, разработку, внедрение и взаимное признание методологии управления образовательным процессом в университетах, использующих дуальное обучение, а также укрепление связей университетов с внешней экономической и социальной средой, создание и развитие форм сотрудничества университетов и предприятий, содействие трудоустройству выпускников.

В 2018 году для достижения целей проекта уже выполнен ряд задач:

1. Выявлены социально-экономические потребности в странах-партнерах, отобраны ключевые профессии и образовательные программы бакалавриата и магистратуры, связанные между собой.

2. Под руководством европейских экспертов в соответствии с принципами дуального обучения были разработаны модули следующих реализуемых в университете образовательных программ бакалавриата и магистратуры: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, 20.03.01 Техносферная безопасность, 08.03.01 Строительство, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

3. Организовано обучение преподавателей университета принципам дуального обучения, а также повышение квалификации преподавателей по владению иностранным языком.

4. Разработано методическое пособие по разработке образовательных программ на основе дуального обучения и других методик практико-ориентированного обучения инженеров.

В рамках реализации проекта совместно с университетом Ровира и Вирхилии (Испания) был создан Региональный сетевой ресурсно-коммуникационный центр дуального обучения.

В рамках реализации данного проекта в 2018 году был подписан Меморандум между Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова и Индийским институтом технологий в г. Канпур. Меморандум имеет своей целью содействовать обмену профессорско-преподавательского состава/ учеными / сотрудниками, сотрудничеству в области преподавания, исследований и разработок, обмену учебными материалами и публикациями, проведению лекций ведущими учеными, проведению совместных исследований, привлечению сотрудников для разработки и модернизации образовательных программ, курсов, повышения квалификации, участию в совместных семинарах, симпозиумах и в различных научных дискуссиях, сопровождению аспирантов, а также проведению ознакомительных поездок и совместных консультационных работ.

Объем НИОКР, выполненных университетом за весь период реализации данного проекта, составляет 2 975 484,18 руб., в отчетном году он составил 1 927 110,00 руб.

Созданию положительного образа вуза, занимающего лидирующие позиции на рынке образовательных услуг, способствует участие университета в грантовых программах, программах академической мобильности. Академическая мобильность расширяет личные контакты преподавателей с ведущими зарубежными учеными, способствует росту известности результатов их исследовательской деятельности.

В университете ведется постоянная работа по созданию условий для осуществления академической мобильности научно-педагогических работников университета, а также по привлечению иностранных специалистов к реализации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. Это является одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов. Иностранные специалисты приезжают в университет для чтения лекций, разработки совместных образовательных программ, участия в научных мероприятиях.

В рамках развития и расширения сотрудничества в области образования между КНР и Российской Федерацией Посольство КНР в России ежегодно направляет в университет преподавателей-волонтеров для обучения студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова китайскому языку.

В рамках программы Фулбрайт на базе кафедры иностранных языков и методики преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в качестве ассистента преподавателя английского языка в 2018 году были привлечены к образовательному процессу два иностранных специалиста-гражданина США (Вильгельм Эрик, Миллер Эйдан).

В 2018 году преподаватель **инженерно-технологического института Чепкасов Илья, стал обладателем стипендии DAAD по программе «Михаил Ломоносов»** в научном центре Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (г. Дрезден), где в течение полугода проведёт исследования, посвященные теоретическому изучению новых гетероструктурных наноматериалов на основе графена. Также в 2018 году он принял участие в XXVII международном конгрессе по исследованию материалов IMRC-2018, проходившем в Мексике с докладом на тему «Компьютерные исследования синтеза и свойств различных двухкомпонентных наночастиц металлов».

В рамках международного проекта Erasmus+ - «Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения» – «Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education» 3 преподавателя кафедры производственных

технологий и техносферной безопасности инженерно-технологического института (Озерова Т., Карцева И., Вшивцева Т.) прошли стажировку в Италии в Университете г. Павия.

Сотрудники Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (Гусейнова А.В., Каксин А.Д.) приняли участие в 2 международных научных конференциях: «Azərbaycandili: dünənvəbugün / Азербайджанский язык: вчера и сегодня», посвященной 125-летнему юбилею выдающегося тюрколога, профессора Бекира Чобанзаде (Азербайджан, г. Баку, Бакинский государственный университет, 1-2 июня 2018 г.) и «Ценности в литературе и искусстве – IV» (Чехия, г. Брно, Университет имени Масарика, 29-30 августа 2018 г.).

В июле 2018г. преподаватели Института экономики и управления профессор Л. В. Анжиганова и аспирант М.В. Топоева приняли очное участие в Постоянном форуме коренных народов Памира, Тянь-Шаня и Саяно-Алтая в г. Бишкек (Республика Кыргызстан). Были сделаны доклады на темы: «Этнокультурная идентичность: вызовы и решения», «Этническая мода как ресурс формирования «новой этничности».

Университет продолжает активно выступать в качестве центра для проведения совместных научных мероприятий с участием представителей зарубежных научно-образовательных организаций, подтверждая свое признание в научно-профессиональном сообществе и авторитетность научных коллективов. Научные мероприятия университета являются площадкой не только для обмена новейшей информацией в научном сообществе, но и основой для установления сотрудничества с зарубежными и российскими партнерами, источником рекомендаций по развитию региона в различных направлениях деятельности.

На базе университета ежегодно проходят международные, всероссийские, региональные и вузовские конференции, семинары, круглые столы, конкурсы.

Тематика конференций, организованных университетом, охватывает широкий спектр научных направлений исследований, проводимых в области биологии, экологии и геоэкологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования, сельского хозяйства, языкознания и литературоведения, экономики, медицины, образования и педагогики, искусства, права, истории, сохранения и развития языков и культурного наследия региона и др.

В 2018 году на базе университета было проведено 49 научных мероприятий, в том числе 8 международных конференций:

1. Онлайн-секция «Студентоцентрированное обучение: принципы и технологии, преподавание и оценка» в рамках Международной научно-методической конференции «ИННОВА-2018», организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан).

2. Онлайн-секция «Инновационные подходы в системе патриотического воспитания молодежи в образовательных учреждениях (университет, колледж, школа)» в рамках Международной научно-практической конференции «Психологические основы духовно-нравственного обновления современного общества: тенденции, реалии, перспективы» организованной совместно с Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан).

3. Четвертая Международная научно-практическая конференция «Традиционная культура и современное образование: проблемы, традиции, инновации».

4. VIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса Сибири».

5. XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики».

6. IX Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования».

7. VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

8. XXII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий».

В рамках международного взаимодействия в социальной сфере ХГУ им. Н.Ф. Катанова ежегодно является участником различных международных фестивалей, конкурсов, культурных мероприятий и форумов.

В 2018 году студенты университета стали участниками следующих международных мероприятий:

- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды», г. Красноярск;

- Международный фестиваль-конкурс вокального и эстрадного искусства «Новые имена 2018», Красноярский край, п. Шушенское;

- Международный молодёжный форум «Байкал», направление «Добровольчество», г. Иркутск;

- Международный молодёжный форум «Территория инициативной молодёжи» «Бирюса 2018», г. Красноярск;

- IV Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «OMSKDANSEFESTIVAL», г. Омск;

- VII Международный конкурс «Сибиряда», г. Кемерово;

Также в 2018 году участие студентов университета было организовано в следующих международных спортивных мероприятиях: Первенство Европы по классическому пауэрлифтингу (г. Каунас, Литва), Чемпионат Европы по кикбоксингу, г. Мирабор, Словения.

Для преподавателей Костанайского университета им. А. Байтурсынова (Казахстан) в 2018 году преподавателями университета была разработана программа дополнительного образования «Инновационные технологии обучения в вузе» и реализована с использованием дистанционных технологий. По данной программе прошли обучение 150 преподавателей университета.

В соответствии с Договором о сотрудничестве с Управлением образования и культуры Увс аймака Монголии преподаватели университета ежегодно проводят выездные профориентационные мероприятия по набору монгольской молодежи для обучения в ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а также проводят мастер-классы и семинары по русскому языку для учителей русского языка и школьников выпускного класса школ г. Улаангома.

На основании договора между ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) и ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (ХГУ им. Н.Ф. Катанова) в университете создан локальный центр - пункт тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному и локальный центр – пункт тестирования по проведению комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства. Деятельность пунктов тестирования организована на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ им. Н.Ф. Катанова с 2015 года. В 2018 году на базе локального центра тестирование успешно прошли и получили сертификаты 36 человек.

Развитию международной деятельности также способствует практика развития академической входящей и исходящей мобильности студентов (организация краткосрочных академических обменов студентов по принципу включенного образования, реализация программ дополнительного образования по изучению русского языка для иностранных граждан (летних языковых курсов для студентов), подготовка и проведение тестирования по русскому языку (ТРКИ-I), проведение дней открытых дверей для иностранных граждан).

В результате реализации программ дополнительного образования «Русский язык как иностранный», программ академической мобильности, на основе соглашений и договоров об образовательной и научно-исследовательской деятельности с Даляньским университетом иностранных языков (КНР), Западно-Виргинским университетом (США), Университетом

Северной Джорджии (США), Управлением образования и культуры Увс Аймака (Монголия), Венским университетом (Австрия), а также благодаря совместной работе с Генеральным Консульством КНР в г. Иркутске в университет на обучение, стажировку и преподавательскую деятельность в 2018 году привлечены 26 иностранных граждан.

Участие студентов и преподавателей университета в программах академической мобильности выводит их на качественно новый уровень владения иностранными языками, формирует их общекультурные и общепрофессиональные компетенции, позволяет увидеть студентам перспективы своего будущего трудоустройства, открывает преподавателям возможности для установления новых зарубежных контактов, организации и проведения совместных научно-образовательных проектов.

Перечень действующих соглашений и договоров ХГУ им. Н.Ф. Катанова в сфере международного сотрудничества в 2018 году

№ п/п	Страна, наименование партнера	Полное название соглашения	Предмет соглашения	Срок действия
1.	Словения, г. Любляна, GEA колледж	Соглашение о сотрудничестве от 12.1996	Предметом соглашения является обмен делегациями, лекторами, участие в конференциях, публикации научных и информационных материалов и т.д.	Без ограничения срока действия
2.	Финляндия, Университет г. Васа Россия, Санкт-Петербургский государственный университет	Протокол намерений № 01/00 от 12.01.2000	Предметом является обмен делегациями, учеными, преподавателями, студентами, сотрудничество в разработке и обновлении библиотечных фондов, сотрудничество в разработке учебных курсов и внедрении новейших технологий в процесс обучения, публикации научных материалов и т.д.	Без ограничения срока действия
3.	КНР, Женская Федерация г. Маньчжурия	Протокол намерений № 3/00 от 22.05.2000	Предметом является обмен делегациями, учеными, профессорами, студентами и т.д.	Без ограничения срока действия
4.	КНР, г. Хух-Хото, Педагогический университет Внутренней Монголии	Протокол о намерениях № 6/00 от 24.11.2000	Предметом является взаимные визиты руководителей университетов, учеными или специалистами, преподавателями, студентами	Без ограничения срока действия
5.	КНР, г. Хух-Хото Педагогический университет Внутренней Монголии	Соглашение о сотрудничестве №1/01 от 01.2001	Предметом договора является осуществление сотрудничества в области образования, культуры, научных исследований и туризма.	Без ограничения срока действия
6.	Германия, г. Падерборн	Протокол намерений № 2/01 от 05.06.2011	Предметом является обмен делегациями, учеными,	Без ограничения

	Институт технологий производственных процессов, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет		преподавателями, студентами, сотрудничество в разработке и обновлении библиотечных фондов, сотрудничество в разработке учебных курсов и внедрении новейших технологий в процесс обучения, публикации научных материалов и т.д.	срока действия
7.	Монголия, г. Улаангом, Администрация Увснурского аймака	Договор № 4/02 от 02.09.2002	Предметом является организация обучения граждан Монголии на подготовительных курсах.	Без ограничения срока действия
8.	Германия, г. Падерборн Институт технологий производственных процессов	Договор о сотрудничестве между Институтом технологий производственных процессов и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф.Катанова №2/03 от 26.05.2003	Предметом договора является сотрудничество в сфере науки и образования	Без ограничения срока действия
9.	КНР, г. Пекин Институт иностранных языков Центрального университета национальностей	Соглашение об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом иностранных языков Центрального университета национальностей Китая (ЦУН, Пекин) и Институтом филологии №5/03 от 21.10.2003 г	Предметом соглашения является сотрудничество в области взаимного обмена научно-исследовательской и творческой информацией; осуществление взаимного обмена преподавателями и студентами.	Без ограничения срока действия
10.	КНР, г. Пекин Этнографический и социологический институт, факультет казахского и киргизского языков при Центральном университете национальностей	Соглашение о сотрудничестве между этнографическим и социологическим институтом, факультетом уйгурского, казахского и киргизского языков при Центральном университете национальностей (КНР) и Институтом Саяно-Алтайской тюркологии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова № 6/03 от 21.10.2003	Предметом соглашения является сотрудничество в сфере науки и образования.	Без ограничения срока действия
11.	КНР, г. Пекин Институт воспитания Центрального университета национальностей	Соглашение о сотрудничестве между институтом воспитания взрослых Центрального университета национальностей и Институтом непрерывного педагогического образования № 7/03 от 21.10.2003	Предметом соглашения является осуществление научного обмена; совместная организация подготовки и переподготовки студентов и преподавателей.	Без ограничения срока действия
12.	КНР, г. Пекин Педагогический факультет Центрального университета национальностей	Соглашение о сотрудничестве между институтом воспитания взрослых Центрального университета национальностей и Хакасского государственного университета № 8/03 от 21.10.2003	Предметом соглашения является осуществление научного обмена; совместная организация подготовки и переподготовки студентов и преподавателей.	Без ограничения срока действия

13.	КНР, г. Хух-Хото, Институт музыки Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом музыки Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-Хото) и Институтом искусств № 10/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
14.	КНР, г. Хух-Хото, Институт изобразительных искусств Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом изобразительных искусств Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-Хото) и Институтом искусств Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (ХГУ, Абакан) № 11/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
15.	КНР, г. Хух-Хото, Институт международного современного дизайна Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом международного современного дизайна Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-Хото) и Институтом искусств № 12/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
16.	КНР, г. Хух-Хото, Политико-экономический факультет Педагогического Университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Политико-экономическим факультетом Педагогического Университета Внутренней Монголии Китая (ПУВМ, Хух-Хото) и Институтом искусств № 13/03 от 24.11.2003	Предметом является обмен научными информацией, преподавателями и исследователями, студентами на практику	Без ограничения срока действия
17.	Кипр, г. Ларнака Kapit Group International LTD Cyprus	Соглашение о совместной деятельности в сфере подготовки специалистов с высшим образованием № 14/03 от 17.10.2003	Предметом договора является совместная деятельность в сфере подготовки специалистов с высшим образованием.	Без ограничения срока действия
18.	КНР, г. Пекин Институт педагогического образования взрослых ЦУН	Соглашение об образовательном, культурном и научном сотрудничестве между институтом технологий сервиса и дизайна и Институтом педагогического образования взрослых Центрального Университета Национальностей Китайской Народной Республики № 6/04 от 23.08.2004	Предметом договора является осуществление сотрудничества в сфере науки, образования и культуры.	Без ограничения срока действия
19.	КНР, г. Пекин Институт педагогического образования взрослых ЦУН	Соглашение об образовательном, культурном и научном сотрудничестве между Институтом искусств и Институтом педагогического образования	Предметом договора является осуществление сотрудничества в сфере науки, образования и культуры.	Без ограничения срока действия

		взрослых Центрального Университета Национальностей Китайской Народной Республики № 7/04 от 23.08.2004		
20.	Россия, Ассоциация иностранных студентов в России	Соглашение о сотрудничестве № 02/05 от 02.12.2005	Предметом соглашения является рекламно-информационная работа за рубежом с целью привлечения иностранных граждан на обучение в ХГУ	Без ограничения срока действия
21.	КНР, г. Хух-Хото, Институт иностранных языков Педагогического университета	Протокол намерений № 03/07 от 19.12.2007	Предметом является совместная подготовка студентов, обмен студентами, преподавателями и исследователями, учебно-методическими материалами	Без ограничения срока действия
22.	КНР, г. Хух-Хото, Институт исторической культуры Педагогического университета	Протокол намерений об образовательном и научном сотрудничестве между Институтом исторической культуры Педагогического университета Внутренней Монголии и Институтом истории и права № 4/07 от 24.12.2007	Предметом является обмен студентами, преподавателями и исследователями, учебной и научной информацией	Без ограничения срока действия
23.	КНР, г. Хух-Хото Педагогический университет Внутренней Монголии	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 1/01 от 16.06.2010.	Предметом соглашения является осуществление совместной подготовки студентов ПУВМ в ХГУ им. Н.Ф. Катанова по русскому языку по направлениям подготовки «Филологическое образование» и «Филология»; осуществление академического обмена преподавателями и студентами.	Без ограничения срока действия
24.	Республика Казахстан Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова	Договор о международном научном сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» и Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова» от 19.08.2013.	Предметом договора является сотрудничество в образовательной сфере между руководством, профессорско-преподавательским составом и студентами двух вузов.	с 19.08.2013 по 19.08.2018
25.	Западная Виргиния, США, г. Моргантаун, Западно-Виргинский	Договор о сотрудничестве между Хакасским государственным университетом им. Н.Ф.Катанова, и Западно-Виргинским Университетом от 28.10.2013	Предметом договора является обмен преподавателями и/или поддержка сотрудничества преподавателей в научной	с 28.10.2013 по 28.10.2018

	университет		и учебной работе, обмен публикациями и информацией, проведение семинаров и конференций и т.д.	
26.	Западная Виргиния, США, г. Моргантаун, Западно-Виргинский университет	Дополнительное соглашение к Договору о сотрудничестве	Предметом соглашения является обмен студентами	с 11.12.2013 по 11.12.2018
27.	Кыргызская Республика, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Договор о сотрудничестве между Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева (Кыргызской республики) и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова (Россия) от 30.10.2015	Предметом договора является сотрудничество в сфере образования и науки	с 30.10.2015 по 30.10.2020
28.	КНР, г. Далянь Даляньский университет иностранных языков	Соглашение об образовательном, научном сотрудничестве между Даляньским университетом иностранных языков (КНР) и Федеральном государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (РФ) от 16.01.2015.	Предметом соглашения является сотрудничество в области образования и науки, академический обмен преподавателями и студентами.	с 16.01.2015 по 16.01.2020
29.	Немецкий культурный центр им. Гёте	Договор о сотрудничестве в сфере профессиональной подготовки и повышения квалификации обучающихся/специалистов в области преподавания немецкого языка на основе программы «Учимся обучать немецкому» от 01.12.2015	Предметом договора является совместная деятельность по профессиональной подготовке и повышению квалификации обучающихся/специалистов в области преподавания немецкого языка на основе программы «Учимся обучать немецкому»	с 01.12.2015 по 01.12.2017 с последующим автоматическим пролонгированием на 2 года
30.	США, г. Даланега, Университет Северной Джорджии	Договор о сотрудничестве между «Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова и Университетом Северной Джорджии (США) от 12.01.2016	Предметом договора является обмен преподавателями и/или поддержка сотрудничества преподавателей в научной и учебной работе, обмен публикациями и информацией, проведение семинаров и конференций и т.д.	с 12.01.2016 по 12.01.2021
31.	США, г. Даланега, Университет Северной Джорджии	Дополнительное соглашение к Договору о сотрудничестве	Предметом соглашения является обучение студентов по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»	с 12.01.2016 по 12.01.2021

32.	Монголия, Увс аймак, Управление образования, культуры и искусства г. Улаангом	Договор о сотрудничестве от 22.09.2017	Предметом договора является организация обучения граждан Монголии по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный»	с 22.09.2017 по 22.09.2022
33.	США, г. Даланега, Университет Северной Джорджии	Дополнительное соглашение № 2 к Договору о сотрудничестве	Предметом соглашения является обучение студентов Университета Северной Джорджии методике преподавания иностранных языков	с 29.11.2016 по 29.11.2021
34.	Республика Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	Договор о международном сотрудничестве ДС-1/17 от 24.03.2017	Предметом договора является обмен опытом, организация совместных стажировок магистрантов, докторантов, курсы повышения квалификации ППС, проведение конференций и семинаров, публикации трудов преподавателей, магистрантов, студентов.	с 24.03.2017 по 24.03.2022
35.	Индия г. Канпур, Индийский институт технологий в г. Канпуре	Меморандум о намерениях о сотрудничестве в области обмена студентами, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом от 19.12.2017	Предметом меморандума является обмен студентами, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом	с 19.12.2017 по 19.12.2022
36.	Узбекистан, г. Бухара, Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о научном и учебном сотрудничестве от 05.07.2018	Предметом соглашения является обмен информацией в области учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности; реализация программ мобильности и повышения квалификации преподавателей, сотрудников, студентов; разработка и совместная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов.	С 05.07.2018 по 05.07.2023
37.	Австрия, г. Вена	Соглашение об академическом сотрудничестве в области немецкого языка как иностранного от 18.09.2018	Предметом соглашения является организация стажировки магистранта Венского университета на срок от 3 до 5 месяцев	с 18.09.2018 по 18.09.2023

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию государственной молодежной политики, через содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащению их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разностороннего развития личности обучающихся, преодоление негативных тенденций в студенческой среде, пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» – формирование у обучающихся социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в университете

Организация воспитательной деятельности в университете основывается на:

1) федеральных и региональных нормативных правовых актов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

– Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;

– Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

– Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

– Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Закон Республики Хакасия «О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия» года № 25 от 22.12.1993 г.;
- Закон Республики Хакасия «О патриотическом воспитании в Республике Хакасия» № 30-ЗРХ от 12.05.2016 г.;
- 2) локальных актах и документах университета:
 - Устав университета, Этический кодекс ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
 - Концепция социально-воспитательной деятельности в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова на 2018-2023 годы;
 - СТО СК ХГУ 7.9.0-01-2013 Версия №3 «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников»;
 - ИК СК ХГУ 6.3.6-01-2013 Версия №3 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми»;
 - Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.02.2017 №6-290 (с изменениями от 29.06.2017 №6-315, от 31.05.2018 протокол УС №16);
 - Положение о материальной помощи и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» ;
 - Регламент оказания материальной помощи обучающимся;
 - Положение о стипендиально-социальных комиссиях Хакасского государственного Университета им. Н.Ф.Катанова от 24.12.2015 №6-274;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся Хакасского государственного Университета им. Н.Ф.Катанова от 30.08.2016 №6-297;
 - Положение о студенческих общежитиях ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» от 24.02.2015 №6-252;
 - План культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы на календарный год;
 - Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
 - Положение о Старосте академической группы Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;
 - Положение о кураторе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;
 - Положение о классном руководителе Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (для колледжа);
 - Методические рекомендации «Организация работы по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 02.02.2017.

Разработанная в университете нормативно-методическая база по реализации молодежной политики, воспитательной и социальной деятельности позволяет эффективно строить работу по воспитанию, социализации, поддержке и поощрению обучающихся университета.

5.2. Управление воспитательной деятельностью в университете

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические

и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, управления, институты, кафедры, председателей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями и преподавателей учебных структурных подразделений, руководителей общественных объединений обучающихся и спортивных структур Университета, органов студенческого самоуправления обучающихся.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Университете выполняет Управление молодежной политики.

Основными задачами Управления молодежной политики являются:

- Развитие системы студенческого самоуправления и повышение его роли в обеспечении модернизации среднего профессионального и высшего образования в Университете (путем реализации молодежных инициатив и проектов, вовлечения студенчества в процессы управления образовательной, воспитательной, научной и инновационной деятельностью Университета).

- Развитие системы воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у молодёжи патриотического сознания, в том числе через организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися.

- Развитие социокультурной среды Университета, направленной на создание комфортных условий жизнедеятельности и совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

- Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Университета, в том числе через осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В 2018 году университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Было поддержано два проекта на 1600000 рублей:

- Проект 1: Окружной молодежный проект «Большие Саянские приключенческие гонки», руководитель – Шмидт С.В., финансирование 800000 рублей;

- Проект 2: XXII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», руководитель – Гельд Т.А., финансирование 800000 рублей.

В 2018 году Управлением молодежной политики реализованы молодежные проекты на средства гранта Государственного комитета по делам молодежи Республики Хакасия:

- «Волонтёры-спасатели» (создание студенческого спасательного отряда Республики Хакасия на базе ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»), руководитель Шмидт С.В., финансирование 55000 рублей;

- Республиканский молодежный конкурс по культуре безопасности жизнедеятельности и здоровья «Здоровым быть!», руководитель Миненкова А.С., финансирование 40000 рублей.

В 2018 году на базе университета функционировал Студенческий Штаб Универсиады ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Количество членов штаба 63 человека. В качестве волонтеров на XXIX Всемирную зимнюю Универсиаду-2019 было направлено 19 обучающихся университета.

В течение 2018 года Университетом проводились крупные культурно-массовые и спортивные мероприятия по популяризации XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 в г. Красноярске:

- XVI Спартакиада первокурсников Хакасского государственного университета, посвященная XXIX Всемирной зимней Универсиаде 2019 года в г. Красноярске (24.09.2018 – 11.11.2018, более 600 участников);
- уроки Универсиады, проводимые волонтерами Штаба XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 в Республике Хакасия, для студентов университета и школьников г. Абакана (в течение 2018 г., более 500 человек).
- Эстафета огня XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 в Республике Хакасия. Мероприятие сопровождало 50 волонтеров, из числа членов Штаба Универсиады.
- Было организовано обучение для студентов университета и членов студенческих объединений университета:
- Программа дополнительного образования «Профилактика ВИЧ -инфекции с применением технологии Равный равному»;
- Программа подготовки тьюторов «Инклюзивное добровольчество» в рамках Чемпионата «Абилимпикс»;
- Дополнительная 24 часовая программа «Основы спасательных работ»;
- Программа для волонтеров для участия в Эстафете огня в г. Абакане и Всемирной зимней Универсиады-2019 в г. Красноярске.

В состав Управления молодежной политики входит Студенческий культурный центр, который участвует в организации и проведении общеуниверситетских и внутриуниверситетских фестивалей, конкурсов, праздников, концертов, досуговых и имиджевых мероприятий для студентов и сотрудников университета; осуществляет поддержку и развитие творческого потенциала молодежи.

В Студенческом культурном центре функционирует шесть творческих объединений обучающихся по направлениям дополнительного образования:

- Ведущий концертных программ;
- Основы дизайна;
- Основы актерского мастерства;
- Основы искусства дефиле;
- Основы вокального мастерства;
- Основы хореографического искусства.

В Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2018 году уделялось большое внимание развитию студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

Координация и организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы осуществляется в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова:

- Спортивным комитетом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
- кафедрой физической культуры и спорта;
- спортивным клубом «Университет» ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
- студенческим спортивным клубом «Импульс»;
- клубом туристов «Меридиан»;
- спортивными секциями колледжей Университета.

В 2018 году в спортивном клубе «Университет» ХГУ им. Н.Ф. Катанова работает 12 спортивных секций по видам спорта (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж., жен.), легкая атлетика, легкая атлетика с лицами с ПОДА, самбо, пауэрлифтинг, спортивный туризм, настольный теннис), в этих секциях занимается более

800 студентов. Во всех секциях есть группы спортивного совершенствования, образующие сборные команды университета по видам спорта и подготовительные группы.

Местом проведения тренировок спортивных секций является спортивная база университета: универсальный спортивный зал, гимнастический зал/теннисный зал, атлетический зал, универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж и стадион, спортивное ядро с футбольным полем и беговой дорожкой, мини футбольная площадка, спортивная площадка.

В 2018 году продолжена деятельность по развитию массового студенческого спорта: более 100 студентов были зарегистрированы на официальном сайте ВФСК ГТО и успешно выполнили нормативы ГТО.

Студенческий спортивный клуб «Импульс», являющийся членом общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов» в 2018 году объединил более 300 обучающихся Университета, 6 масштабных мероприятий было организовано и проведено силами студентов по спортивным направлениям: футбол, волейбол, стритбол, настольный теннис, шахматы.

В учебных структурных подразделениях университета действует сложившаяся система управления воспитательной деятельностью (Дирекция учебного структурного подразделения; заместитель директора по воспитательной работе учебного структурного подразделения; кафедры института, отделения колледжа; кураторы академических групп (высшее образование) и классные руководители (среднее профессиональное образование)).

5.3. Система студенческого самоуправления в университете

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Участие в студенческом самоуправлении способствует формированию общекультурных компетенций и приобретению навыков организаторской деятельности.

В университете действуют Профсоюзная организация студентов университета и Совет обучающихся университета, Совет общежитий университета, советы обучающихся учебных структурных подразделений. Данные органы студенческого самоуправления участвуют в управлении образовательной организацией, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной активности, поддержке и реализации социальных инициатив студенчества.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав Ученого совета университета и комиссий университета (стипендиально-социальная, комиссия по заселению в студенческие общежития, комиссия по переходу с платного обучения на бесплатное, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений), участвуют в подготовке сведений и согласовании мониторингов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам в отношении обучающихся университета.

В Состав Совета обучающихся университета избирается 15 студентов, представители от каждого учебного структурного подразделения университета, представители профсоюзной организации студентов университета, председатель совета общежитий университета.

В структуре профсоюзной организации студентов университета ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» 10 первичных профсоюзных организаций учебных структурных подразделений. Общий охват профсоюзным членством составляет 78,5%.

Большое внимание в университете уделяется добровольческой деятельности:

– три добровольца студента университета по итогам деятельности в 2018 году вошли в состав делегации Республики Хакасии и приняли участие во Всероссийском форуме Добровольца (г. Москва);

- три проекта, подготовленные студентами и сотрудниками университета, стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»;
- студенты университета активно привлекались к мероприятиям республиканского, городского, общеуниверситетского масштабов, более 200 мероприятий.

В 2018 году по итогам реализации Окружного молодежного проекта «Большие Саянские приключенческие гонки» в университете был организован отряд волонтеров-спасателей, в составе 20 человек. Студенты прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшему и привлекаются к практической профилактической работе с населением Республики Хакасия.

На базе университета действует Региональный Штаб волонтеров-медиков Республики Хакасия, Волонтерский центр Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводятся учеба студенческого актива, школа личностного роста, школа правовой грамотности «Правовой ликбез», а также реализуются программы дополнительного образования для студентов.

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления учебного структурного подразделения, различные по направленности студенческие объединения, а также проектные группы, которые объединяют студентов для реализации инициативных проектов.

Студенческие объединения в университете образованы по различным направлениям деятельности в соответствии с интересами обучающихся (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая, военно-патриотическая), в которых участвуют более 3200 обучающихся университета. Все студенческие объединения действуют на основании положений (уставов) и координируются управлением молодежной политики, заместителями директоров по воспитательной работе и кураторами (руководителями) объединения, председателем профсоюзной организации студентов университета. В 2018 году в университете функционировало 77 студенческих объединений, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями и планами работ объединений.

Таблица 26

Студенческие объединения ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Учебное структурное подразделение	№ п/п	Название студенческого объединения, коллектива, ассоциации, клуба и т.д.	Направление деятельности
ИЕНиМ	1.	Общественная студенческая организация «Амыр Хазых»	Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся, участие в акциях, организация мероприятий, сотрудничество с Центром медицинской профилактики
	2.	Общественная студенческая организация «Чистая земля»	Участие в организации и проведении экологических акций, мероприятий
	3.	Общественная студенческая организация «Чирем»	Участие в организации и проведении краеведческих акций и мероприятий
	4.	Объединение «Черлидеры ИЕНИМ»	Поддержка студенческих команд ИЕНИМ, ХГУ им. Н. Ф. Катанова на спортивных мероприятиях разного уровня
	5.	Совет обучающихся Института естественных наук и математики	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления в Институте естественных наук и математики

	6.	Волонтерский отряд Института естественных наук и математики	Волонтерская деятельность различной направленности (участие в городских и республиканских мероприятиях)
МПСИ и Медицинский колледж	7.	Волонтерское движение Медико-психолого-социального института	Волонтерская деятельность
	8.	Творческий центр в МПСИ и медицинском колледже	Создание и функционирование объединений и клубов по интересам: - вокал; - танец; - театр; -оригинальный жанр, КВН
	9.	Спортивная секция МПСИ и медицинском колледже	Всесторонняя деятельность по развитию физической культуры и спорта среди студентов, магистрантов, ординаторов и сотрудников МПСИ и Медицинского колледжа
ИИП	10.	Студенческий совет Института истории	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления в Институте истории и права
	11.	Студенческое объединение «Медиа группа ИнстаЛайф» ИИП	Обеспечивает реализацию прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности ХГУ, развитие социальной активности, освещение событий в социальных сетях
	12.	Научный студенческий кружок «Криминалист»	Научно- исследовательская и практическая направленность деятельности студентов специальности «Юриспруденция»
	13.	Секция традиционной стрельбы из лука при археолого-этнографическом кружке СНО ИИП ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»	Секция традиционной стрельбы из лука заключается в приобщении студентов к образовательной деятельности направленной на изучение, сохранение и развитие историко - культурного наследия Республики Хакасия, а также в пропаганде здорового образа жизни у молодежи.
	14.	Студенческое научное общество «Наследие» при кафедре истории России ИИП	1. Формирование и участие в студенческих кружках по актуальным проблемам в современной науке 2. Подготовка студенческих (научных) работ и проектов на внутривузовские, региональные, всероссийские и международные конкурсы 3. Проведение конференций, олимпиад различного уровня 4. Рецензирование научных статей студентов
ИЭУ	15.	Научный студенческий кружок «Клуб любителей уголовного процесса» ИИП	Научно- исследовательская и практическая направленность
	16.	Центр студенческих инициатив «Инициатива +»	Выявление творческих и инициативных студентов, имеющих интересные идеи (занимающиеся их поиском) и создание условий для проработки и дальнейшего продвижения этих идей в виде готовых проектов
	17.	Студенческий центр «Путь к карьере»	Адаптация студентов выпускников к рынку труда, поиск вакансий для временной занятости студентов, разработка рекомендаций для выпускников

	18.	Студенческое объединение студентов «Школа молодого экономиста» при кафедре Экономики ИЭУ	Популяризация научной деятельности, содействие в участии в международных и межвузовских научных конференциях, в предоставлении научных работ на соискание грантов, именных стипендий
	19.	Студенческое научное объединение студентов «Школа молодого предпринимателя» при кафедре Экономики ИЭУ	Предоставление студентам ИЭУ возможности овладения навыками и компетенциями для осуществления предпринимательской деятельности, разработка молодежных инвестиционных и инновационных проектов и их продвижение на рынке
СХИ	20.	Студенческий Совет сельскохозяйственного института	Обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив
СХК	21.	Молодёжное творческое объединение «Арт - Территория»	Выявление и поддержка творчески одаренных студентов, организация досуга молодежи. Обеспечение условий для отдыха и общения, вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа
	22.	Студенческий клуб «Тьютор»	Выявление, стимулирование и подготовка лидеров в специально подготовленной атмосфере и условиях, повышение социальной активности студентов, формирование умений и навыков, которые носят в современных условиях общенаучный, бщеинтеллектуальный характер духовного развития студентов, вовлечение в общественно-полезную деятельность, самосовершенствование и программирование своего будущего
	23.	Студенческий кружок-радиогазета «Студенческий вестник»	Систематическое, своевременное информирование студентов и профессорско-преподавательского состава о деятельности органов студенческого самоуправления, текущей студенческой жизни колледжа, а также проводимых в Университете
	24.	Клуб «Хранители традиции» на 2017-2018 учебный год	Организация совместных занятий и совместного досуга студентов, развитие коммуникативных умений, навыков самоуправления и самостоятельности, развитие творческой инициативы, умений проектирования
	25.	Театральная Студия «Акварель»	Эстетическое воспитание, реализация творческого потенциала, повышение художественного и исполнительского мастерства, развитие ораторского искусства студентов, организация совместного досуга
	26.	Студенческая танцевальная студия «Мармелад»	Развитие студенческого самостоятельного творчества, воспитание нравственно-этического качества и эстетического вкуса, создание условий для творческой самореализации обучающихся
Музыкальный колледж	27.	Совет старост ИИ	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении качества образовательного

			процесса
	28.	Фольклорный ансамбль хакасских народных инструментов «Алтын сустар»	Исполнительская и вокальная деятельность
	29.	Студенческий театр «МАРТ»	Подготовка и показ спектаклей и других театрализованных представлений
	30.	Студенческий вокальный ансамбль «Cantabile»	Вокальная деятельность
	31.	Студенческое творческое объединение пресс-центр «Позитив»	Информационное обеспечение деятельности студентов и преподавателей института
	32.	Студенческое творческое объединение – клуб военно-исторической реконструкции «Танненберг» ИИ ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Историческое фехтование и реконструкция предметов снаряжения, атрибутов периода Средневековья
	33.	Студенческий исполнительный коллектив Фольклорный ансамбль русских народных инструментов «Горенка»	Исполнительская и вокальная деятельность
	34.	Студенческий хореографический коллектив ансамбль эстрадного танца «Шейк»	Хореографическое творчество
	35.	Студенческий исполнительный коллектив Эстрадно-джазовый оркестр «Биг – Бенд»	Исполнительская и вокальная деятельность
	36.	Творческое объединение «Хор казачьей песни»	Возрождение и развитие жанра народной песни в хоровом и ансамблевом исполнении в молодежной среде
	37.	Студенческое творческое объединение вокально-инструментальной группы «Ромашковый чай»	Вовлечение студентов к занятиям инструментальным и вокальным искусством в совместной творческой деятельности
	38.	Студенческое творческое объединение вокально-инструментальной группы «Акцент»	Вовлечение студентов к занятиям инструментальным и вокальным искусством в совместной творческой деятельности
	39.	Оркестр хакасских национальных инструментов	Вовлечение студентов к занятиям музыкальным творчеством в совместной творческой деятельности
	40.	Студенческий эстрадно-джазовый оркестр	Вовлечение студентов к занятиям музыкальным творчеством в совместной творческой деятельности
	41.	Оркестр русских народных инструментов	Вовлечение студентов к занятиям музыкальным творчеством в совместной творческой деятельности
ИНПО	42.	Совет обучающихся ИНПО	Планирование, координация деятельности студенческого самоуправления ИНПО
	43.	Добровольческое объединение «ТЫ + Я = вместе ДОБРЫЕ ДЕЛА»	Волонтерская деятельность
	44.	Студенческое экскурсионное бюро Института непрерывного	Развитие интереса к истории и культуре родного края у студенческой молодежи, сбор в

		педагогического образования	архивах уникальных материалов для создания разнообразных экскурсионных программ, расширение знаний по экскурсионной и музейной деятельности
	45.	Студенческое движение «БОСС»	Организация наставничества над студентами первого курса, психологическая адаптация первокурсников к обучению в вузе
	46.	Центр студенческих инициатив (ЦСИ)	Организация культурно-массовых, спортивных, оздоровительных мероприятий ИНПО, консультация студентов в организации студенческих мероприятий
	47.	Студенческий центр формирования осознанного родительства «Родительская забота. Формула семьи»	Организационно-просветительская работа по актуальным проблемам семьи и брака
	48.	Волонтерский отряд	Волонтерская деятельность
ИФиМК	49.	Студенческое творческое объединение «Немецкий театр» (СТОНТ)	Изучение немецкого языка через культуру, искусство, музыку, театральное мастерство
	50.	Студенческое волонтерское движение «Единство»	Деятельность студенческого волонтерского движения является заинтересованность в реализации гражданских, политических, социальных и культурных прав и свобод человека, участие в формировании открытого гражданского общества. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям-инвалидам, воспитывающихся в детских домах Республики Хакасия и проживающих в приемных семьях
	51.	Лингвистический театр GLOBE театр иностранных языков	Популяризация изучения английского языка среди студентов как средства межнационального общения, привлечение интереса студента к английской, американской драматургии и литературе, знакомства с литературными произведениями на языке оригинала
ИИТИО	52.	Союз молодых дизайнеров	Организация и участие в творческих мероприятиях, разработка авторских коллекций, дизайн - объектов
	53.	Студенческий Актив ИИТИО	Организация культурно-массовых, оздоровительных мероприятий
	54.	Школа кураторов	Помощь в адаптации первокурсников
	55.	Студенческий театр – моды «Вектор Моды»	Демонстрация авторских коллекций на культурно-творческих мероприятиях
КПОИП	56.	Клуб «Дошкольник»	Формирование профессионально значимых качеств у студентов дошкольного отделения
	57.	Клуб «ЛАД» (Любознательных, активных, деятельных)	Формирование профессионально значимых качеств у студентов школьного отделения
	58.	Клуб «ИКТ» Информационно-коммуникационные технологии)	Формирование профессионально значимых качеств у студентов отделения информатики и ДОУ

	59.	Клуб «Юрист»	Формирование профессионально значимых качеств у студентов отделения правоведения
	60.	Волонтерское движение «Дорогою добра»	Социальная самореализация студентов, привлечение их во Всемирное добровольческое движение.
	61.	Клуб «Путешественник»	Формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире
	62.	Клуб «ЛИС» (Любителей изящной словесности)	Развитие познавательного интереса, творческой инициативы и углубление знаний по русскому языку и литературе
	63.	Клуб «ЛИЯ» (Любителей иностранного языка)	Формирование коммуникативных навыков и повышения уровня языковой подготовки
	64.	Клуб «Экомир»	Формирование экологической культуры у студентов, пропаганда экологических знаний
	65.	Клуб «Гармония»	Формирование у студентов музыкальной и хореографической культуры
	66.	Клуб «СпАрТ» (Союз поклонников активного разностороннего творчества)	Повышение уровня физического и духовного развития студентов и приобщение их к активному творчеству, включая спорт и искусство
	67.	Спортивные секции	Спортивно-оздоровительное направление
Профсоюзная организация студентов университета	68.	Студенческий совет обучающихся КПОИиП	Планирование, координация деятельности совета обучающихся
	69.	Профсоюзная организация студентов университета	Представительство и защита законных прав и интересов обучающихся
Управление молодежной политики	70.	Студенческий Медиацентр «ХГУnews»	Освещение деятельности университета в социальных сетях (в контакте)
	71.	Совет обучающихся университета	Координация деятельности студенческого самоуправления университета, участие в разработке нормативных документов университета, затрагивающих права и интересы обучающихся
	72.	Военно-патриотический клуб ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» «ХАКАСИЯ»	Создание условий для подготовки к соревнованиям с другими патриотическими клубами, обеспечить участие команд ХГУ им. Н.Ф. Катанова в военно-патриотических слетах, сборах, лагерях, фестивалях, турнирах и др. культурно-массовых мероприятиях
	73.	Клуб туристов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» «Меридиан»	Популяризация и развитие массового самостоятельного туризма, спортивного туризма, пропаганда здорового, безопасного и активного образа жизни, организация и проведение сборов и школы подготовки туристических кадров
	74.	Отряд волонтеров-медиков	Санитарно-профилактическое просвещение населения и студенчества, медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий различного уровня
	75.	Отряд тьюторов для работы с людьми с инвалидностью, в том числе в рамках Чемпиона-	Сопровождение людей с инвалидностью на мероприятиях различного уровня, помощь в организации мероприятий для лиц с ОВЗ

		та профессионального мастерства «Абилимпикс»	
	76.	Студенческий спортивный клуб «Импульс»	Развитие студенческого массового спорта, организация и проведение студенческих спортивных мероприятий (Студзачет АССК, Чемпионат АССК и др.), пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, развитие студенческого спортивного СМИ (группа ВКонтакте)
	77.	Отряд волонтеров-спасателей	Оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, практическая профилактическая работа с населением в области ЧС

В студенческих общежитиях университета возглавляют структуру студенческого самоуправления Студенческие советы общежитий. В общежитиях университета созданы условия для досуговой деятельности студентов, имеются комнаты отдыха, читальные залы с точками доступа Wi-Fi. В общежитиях проводятся творческие вечера, спортивные и творческие мероприятия.

5.4. Информационное обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

Значительное внимание в университете уделяется информационному обеспечению реализации молодежной политики по направлениям:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;
- освещение реализованных мероприятий и проектов университета в области молодежной политики;
- организация студенческих СМИ.

Информационное обеспечение реализуется через официальный сайт Университета (<http://khsu.ru>); официальную группу университета в социальной сети «В контакте» (http://vk.com/khsu_ru), официальную группу профсоюзной организации студентов (<http://vk.com/tradeunionofkhsu>), группы учебных структурных подразделений, Совета обучающихся университета, клуба туристов «Меридиан» (<https://vk.com/instryktorst>), студенческого спортивного клуба «Импульс» (<https://vk.com/khsusportclub>).

На сайте и в группах представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников.

Ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий университета, готовятся тематические выставки к значимым мероприятиям.

5.5. Материально-техническая база воспитательной деятельности с обучающимися

Для осуществления воспитательной деятельности в университете имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность: проведения культурно-массовых мероприятий; досуга и общения обучающихся; группового просмотра кино- и видеоматериалов; организации сценической работы и театрализованных представлений; художественного творчества; систематических занятий физкультурой и спортом; участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО; обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

В университете имеются актовые залы, расположенные в учебных корпусах №№ 1, 4, 8, 15, 16, 17 (всего 6), которые реконструированы, оснащены современной световой, звуковой и музыкальной аппаратурой, эстетичны, что позволяет проводить в этих залах как учебные, научные (семинары, конференции), так и культурно-массовые мероприятия. Залы для занятий танцами Института искусств и Колледжа педагогического образования, информатики и права, а также малый концертный зал, которые позволяют студентам готовиться к академическим занятиям и с успехом выступать на различных сценических площадках.

Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерном залах, легкоатлетическом манеже, стадионах, открытых спортивных площадках.

В общежитиях университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

На организацию и проведение культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий университетского уровня и участие обучающихся в мероприятиях республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней используются бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, средства грантов, привлеченные средства партнеров мероприятий, а также собственные средства обучающихся. Выделение и расходование средств на различные формы воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, планом культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы на календарный год, приказами об организации и проведении мероприятий, участии в мероприятиях, сметами и расчетами затрат на конкретное мероприятие. По завершению мероприятия оформляется текстовый отчет, а фотоотчет размещается в официальной группе университета ВКонтакте или группе учебного структурного подразделения. За 2018 год организовано и проведено более 500 мероприятий различного уровня, студенты направлены для участия более 300 мероприятиях различного уровня. На проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы в университете в 2018 году израсходовано более 9000000 рублей.

5.6. Культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа со студентами

В 2018 году в университете в соответствии с планом культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы было организовано и проведено более 500 мероприятий республиканского, городского, общеуниверситетского, внутриуниверситетского уровней, в которых принимали активное участие все обучающиеся университета, а также студенты других образовательных учреждений республики, школьники. Студенты направлялись на выездные мероприятия, реализовывались проекты и гранты, в том числе в 19 выездных обучающих мероприятиях для лидеров студенческого самоуправления и руководителей студенческих объединений всероссийского уровня.

5.6.1. Культурно-массовая работа

Культурно-массовая работа в университете ведется с целью выявления талантливых студентов, развития их способностей, обеспечения условий для самовыражения и самореализации, развития творческой инициативы.

Основные направления деятельности:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий различного характера и назначения в рамках реализации программ и проектов учебных структурных подразделений и университета;

- организация участия студентов в культурно-массовых, общественных, просветительских мероприятиях на межвузовском, городском, республиканском, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях;
- развитие студенческого самоуправления и студенческих объединений;
- участие студентов в научно-исследовательской работе.

Направления расходования средств на организацию культурно-массовой работы в 2018 году:

1. На организацию и проведение культурно-массовых, научно-массовых, обучающих мероприятий различного характера и назначения в рамках реализации Плана культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий, программ и проектов университета, приглашений на мероприятия и конкурсы.
2. На организацию участия студентов и сопровождающих лиц в мероприятиях различных уровней, направленных на развитие всесторонне развитой личности и формирование активной гражданской позиции.
3. На развитие деятельности студенческих объединений, студенческого самоуправления, вовлечение студенческих лидеров в процесс организации индивидуальной деятельности, проведение школ активов, реализацию студенческих инициатив и проектов.
4. На приобретение призов, сувениров, наградной атрибутики, расходных материалов, изготовление раздаточных материалов для проведения культурно-массовых мероприятий и оплату услуг при проведении культурно-массовых мероприятий.
5. На оплату труда работников и услуг в рамках проведения культурно-массовой работы со студентами.
6. На приобретение билетов для экспертов, членов жюри в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений.
7. На организацию услуг проживания, питания участников, организаторов при реализации программы развития деятельности студенческих объединений.
8. На развитие волонтерской деятельности, на мероприятия гражданско-патриотической направленности и формирование толерантного отношения среди студентов.
9. На реализацию проектов-победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, провидимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь).

Основные культурно-массовые общеуниверситетские мероприятия, организованные в университете в 2018 году:

- Конкурс литературно-музыкальных композиций «С чего начинается Родина...», посвященный Дню защитника Отечества среди учебных структурных подразделений Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;
- Окружной молодежный проект «Большие Саянские приключенческие гонки»;
- Концертная программа «Королевам красоты», посвященная Международному женскому дню в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова;
- Акция «Студенты университета – детям»;
- Отборочный этап Республиканского фестиваля творчества молодежи «Весна в Хакасии»;
- XXII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»;
- Республиканские дни науки «Катановские чтения»;
- Студенческая площадка культурной акции «Литературная ночь»;
- Концертная программа «MAXFUN»;
- Выездное мероприятие - школа актива «ШП Аргалка для первокурсников – 2018» для студентов ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
- III фестиваль студенческого творчества первокурсников «ХГУ зажигает звезды»;

- Общеуниверситетское новогоднее мероприятие: «Как Смурфики искали снег» для детей студентов и преподавателей университет;
- Общеуниверситетский открытый музыкальный студенческий проект «Универвидение» и другие.

Таблица 27

Перечень международных и всероссийских выездных мероприятий культурно-творческой направленности и обучающих мероприятий для органов студенческого самоуправления, в которых студенты университета приняли участие в 2018 году

Наименование мероприятия	Структурное подразделение	Дата проведения мероприятия
<i>Выездные творческие фестивали и конкурсы</i>		
Участие в Международном конкурсе - фестивале в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г. Красноярск, г. Кемерово)	Музыкальный колледж Института искусств	14.02-19.02.2018, 17.10.2018
Участие во Всероссийском форуме «Россия - страна возможностей» (г. Москва)	Медико-психолого-социальный институт	12.03-17.03.2018
Участие в IV Всероссийском конкурсе по фортепиано «ЕНИСЕЙ - KLAVIER» (г. Красноярск)	Музыкальный колледж Института искусств	17.03-20.03.2018
Участие во Всероссийском конкурсе «Symphoniacus integer» (г. Красноярск)	Институт искусств	25.03-30.03.2018
Участие в V Международном конкурсе «Найдал - 2018» (г. Улан-Удэ)	Музыкальный колледж Института искусств	24.03-01.04.2018
Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (г. Санкт-Петербург)	Институт филологии и межкультурной коммуникации	06.04-09.04.2018
Участие в Международном эстрадно-джазовом детско-юношеском фестивале - конкурсе «Джаз на Байкале» (г. Иркутск)	Музыкальный колледж Института искусств	05.04-09.04.2018
Участие в XXVI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Ставрополье, Ставропольского края)	Институт истории и права, Институт информационных технологий и инженерного образования, Институт искусств	14.05-21.05.2018
Участие во Всероссийском слете студенческих отрядов (г. Ростов-на-Дону)	Институт непрерывного педагогического образования	13.10-15.10.2018
Участие в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «OMSK DANCE FESTIVAL» (г. Омск)	Музыкальный колледж Института искусств	28.10-05.11.2018
Участие в Межрегиональном студенческом фестивале народных игр «Студенты одной реки» (г. Кызыл)	Институт непрерывного педагогического образования, Музыкальный колледж Института искусств, Институт филологии и межкультурной коммуникации	24.10-27.10.2018
Участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов (г. Санкт – Петербург)	Институт естественных наук и математики, Институт истории и права, Медико-психолого-социальный институт, Институт естественных наук и математики	04.11-15.11.2018

Участие в V юбилейном творческом фестивале студенческих отрядов Сибирского федерального округа «Голос отряда» (г. Кемерово)	Инженерно-технологический институт, Институт непрерывного педагогического образования	29.11-01.12.2018
Участие в V Всероссийском конкурсе-фестивале «Результат» (г. Красноярск)	Институт филологии и межкультурной коммуникации	05.12-08.12.2018
<i>Выездные обучающие мероприятия для студенческого актива</i>		
Участие в V Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов Сибирского федерального округа (г. Красноярск)	Институт непрерывного педагогического образования	13.04 - 15.04.2018
Участие в VII сессии Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (г. Голицыно, Московская обл.)	Институт истории и права	23.04 - 28.04.2018
Участие в семинаре - совещании члена организационного комитета по проведению в Республике Хакасия Года добровольца (волонтера) (г. Новосибирск)	Управление молодежной политики	02.05-07.05.2018
Участие во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер», этап Сибирского федерального округа (г. Иркутск)	Институт истории и права, Институт непрерывного педагогического образования, Институт филологии и межкультурной коммуникации	14.07-21.07.2018
Участие в Международном молодежном форуме «Байкал», направление «Добровольчество» (г. Иркутск)	Медико-психолого-социальный институт	29.06 по 06.07.2018
Участие в Международном молодежном форуме «Территория инициативной молодежи «Бирюса 2018» (г. Красноярск)	Институт истории и права, Институт непрерывного педагогического образования, Институт естественных наук и математики	19.07-27.07.2018, 29.07-06.08.2018
Участие в Международном образовательном мероприятии «Форум ФИСУ 2018» (г. Красноярск)	Институт непрерывного педагогического образования	06.08-10.08.2018
Участие в мероприятии VIII Международном этно - туристическом форуме «Этнова - 2018. Теплая Сибирь» (туристический комплекс «Сюгеш» в Таштыпском р-не)	Институт естественных наук и математики, Институт истории и права	01.08-03.08.2018
Участие в очном этапе Школы студенческих спортивных менеджеров (г. Красноярск)	Институт естественных наук и математики, Институт филологии и межкультурной коммуникации	08.10-15.10.2018
Участие в Молодежном профориентационном форуме «Карьера. Ру» (г. Барнаул)	Медико-психолого-социальный институт	17.10-19.10.2018
Участие в Образовательном конвенте лидеров студенческого самоуправления «Платформа» (г. Томск)	Медико-психолого-социальный институт	01.11-05.11.2018
Участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов (г. Санкт – Петербург)	Институт естественных наук и математики, Институт истории и права	04.11-15.11.2018
Участие в VII Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления педагогических вузов «В Томске» (г. Томск)	Колледж педагогического образования, информатики и права	22.11-25.11.2018

Участие в итоговом мероприятии Года добровольца (волонтера) в России Международного форума добровольцев (г. Москва)	Медико-психолого-социальный институт, Институт непрерывного педагогического образования	30.11-07.12.2018
Участие в VI открытом Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (г. Красноярск)	Сельскохозяйственный институт	01.12-08.12.2018
Участие во Всероссийском семинаре для специалистов сферы патриотического воспитания (г. Москва)	Управление молодежной политики	16.12-24.12.2018
Участие в заседании Исполкома РССС по вопросам развития студенческого спорта (г. Красноярск)	Институт естественных наук и математики	18.12-21.12.2018

5.6.2. Физкультурная работа с обучающимися

Цель - улучшение качества проведения физкультурной работы в университете, усиление внимания к вопросам занятий физической культурой и спортом среди студенческой молодежи и пропаганде здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- физическое совершенствование обучающихся и повышение физической подготовленности;
- организация активного досуга и пропаганда здорового образа жизни;
- развитие секций и массового спорта;
- организация и проведения мероприятий, направленных на повышение творческого и интеллектуального развития, интереса к истории Отечества, развитие духовной идентичности современной молодёжи; повышение военно-прикладных умений молодёжи; формирование резерва участников соревнований регионального и федерального уровня и единой молодёжной среды патриотов-защитников Родины в городе Абакане.

Направления расходования средств на организацию физкультурной работы в 2018 году:

1. На физическое совершенствование студентов и повышение их физической подготовленности.
2. На развитие секций и массового спорта, развитие ГТО среди студентов.
3. На материально-техническое обеспечение физкультурной работы.
4. На военно-патриотическую деятельность, на мероприятия, направленные на повышение творческого и интеллектуального развития, интереса к истории Отечества, развитие духовной идентичности современной молодёжи; повышение военно-прикладных умений молодёжи; формирование резерва участников соревнований регионального и федерального уровня и единой молодёжной среды патриотов-защитников Родины в городе Абакане.
5. На оплату труда работников и услуг в рамках проведения физкультурной работы со студентами.
4. На приобретение призов, наградной атрибутики, для проведения спортивных мероприятий.

Работа с обучающимися реализуется через общеуниверситетские физкультурные мероприятия, секционную работу и проведение физкультурных мероприятий учебных структурных подразделений и студенческих объединений. Местом проведения тренировок спортивных секций являются спортивная база университета.

В 2018 году в университете было проведено более 20 общеуниверситетских физкультурных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни среди обучающихся, в которых приняли участие более 3500 обучающихся университета и Республики Хакасия:

- Универсиада, среди студентов ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
- Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
- Спартакиада первокурсников Хакасского ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», посвященная XXIX Всемирной зимней универсиаде 2019г.;
- Выездные учебно-тренировочные мероприятия со студентами - членами клуба туристов «Меридиан»;
- Внутривузовский этап Чемпионата АССК России 2017-2018 по видам спорта в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»;
- Финал городского конкурса «МИСС ФИТНЕС» и «МИСТЕР СПОРТ»;
- Региональный этап Чемпионата АССК России 2017-2018 среди команд студенческих клубов Республики Хакасия;
- «Уроки Универсиады», посвященные XXIX Всемирной зимней универсиаде 2019г.;
- Лично-командное Первенство по легкоатлетическому кроссу среди студентов очной формы обучения университета;
- Республиканский тур «Студзачет АССК России»;
- Новогодний турнир СК «Университет» по баскетболу 2*2 мужских и женских команд Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;
- Региональный этап Чемпионата АССК России 2017-2018 среди команд студенческих клубов Республики Хакасия.
- Первенство ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по военно-прикладным видам спорта (огневая подготовка).
- Чемпионат и Первенство города Новосибирска по Чир спорту (г. Новосибирск, 22.03-27.03.2018г.);
- Республиканский зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди категорий населения Республики Хакасия (г. Саяногорск, 17.02.2018г.);
- Студенты, члены Военно-патриотического клуба ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова «ХАКАСИЯ» второй год принимают участие в мероприятиях и занимают призовые места:
- Команда ВПК «Хакасия Участие студентов в Молодежной военно-патриотической игре «Зарница - Во славу Отечества!» (г. Чита, 14.02-20.02.2018г.) – 2 место;
- Участие студентов в окружной военно-патриотической игре «Сибирский щит»(г. Красноярск, 21.02-23.02.2018г.) – 3 место.

5.6.3. Спортивная работа с обучающимися

Цель – популяризация студенческого спорта в университете.

Основные направления деятельности:

- подготовка сборных команд по прикладным видам спорта;
- подготовка спортсменов высокого уровня, в том числе и международного;
- обеспечения участия студентов-членов сборных команд университета в выездных спортивных мероприятиях.

Направления расходования средств на организацию спортивной работы:

1. На подготовку и обеспечение сборных команд университета по прикладным видам спорта.
2. На обеспечение участия студентов в спортивных мероприятиях различного уровня (городских, республиканских, всероссийских, международных).
3. На материально-техническое обеспечение спортивной работы.

4. На аренду спортивных сооружений г. Абакана и Республики Хакасия для проведения спортивных соревнований и оплату услуг при проведении спортивных соревнований.

В составе сборных команд университета находятся студенты, имеющие высокие спортивные звания и выступающие на международных соревнованиях:

1. Малышева Наталья, МС России по вольной борьбе (Институт естественных наук и математики). Член сборной Республики Хакасия по вольной борьбе, член сборной России, Чемпионка Европы, Чемпионка России.

2. Трояков Даниил, МС России по кикбоксингу (Институт естественных наук и математики). Кубок России, Чемпион Мира по кикбоксингу.

3. Артемова Наталья МС России по классическому пауэрлифтингу (Инженерно-технологический институт) Чемпионат Европы.

4. Лубнин Дмитрий, МС России по лыжным гонкам (Институт естественных наук и математики). Всероссийские соревнования Кубок Сибири.

5. Ондар Долаан, МС России по борьбе самбо (Институт естественных наук и математики). Победитель Всероссийских соревнований.

6. Чебодаев Леонид, МС России кикбоксинг (Институт естественных наук и математики). Чемпионат Европы по кикбоксингу.

В 2018 году выполнили нормативы:

Мастер спорта России:

- Малышева Наталья, вольная борьба
- Канзычаков Виталий, вольная борьба
- Трояков Даниил, кикбоксинг
- Чебодаев Леонид, кикбоксинг
- Кузнецов Максим, кикбоксинг
- Ондар Долаан, борьба самбо
- Лубнин Дмитрий, лыжные гонки
- Лавринцев Екатерина, настольный теннис
- Тормозакова Валентина, настольный теннис
- Клинюшина Вероника, настольный теннис
- Бутакова Жанна, настольный теннис
- Панченко Юлия, пауэрлифтинг
- Артемова Наталья, пауэрлифтинг
- Жукова Ксения, пауэрлифтинг
- Гончаренко Алена, пауэрлифтинг
- Рахманкулова Оксана, пауэрлифтинг
- Маликова Алина, дзюдо
- Куковенко Дмитрий, бокс

Кандидат в мастера спорта России:

- Гербер Александр, легкая атлетика
- Шахраев Владимир, легкая атлетика
- Южно Роман, кикбоксинг
- Тишкин Кирилл, лыжные гонки
- Цвель Алина, волейбол
- Гудоловская Ксения, бокс
- Владимирова Ксения, художественная гимнастика.

Студенты университета в индивидуальном зачете и сборных командах университета участвуют в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и находятся на лидирующих позициях в Республике Хакасия. В 2018 году студенты университета приняли участие в 45 соревнованиях по различным видам спорта, различного уровня:

- Чемпионат и первенство Республики Хакасия среди юниоров и юниорок до 21 года по тяжелой атлетике (г. Абакан, 20.01.2018г.);
- Межрегиональные и Всероссийские официальные соревнования по пауэрлифтингу (г. Тюмень, 11.02-18.02.2018г.);
- Республиканский зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди категорий населения Республики Хакасия (г. Саяногорск, 17.02.2018г.);
- VI Чемпионат ЮСФМЛ по мини-футболу среди любительских команд (г. Абакан, 17.02-30.04.2018г.);
- Всероссийские официальные спортивные соревнования по пауэрлифтингу (г. Пермь, 08.03-17.03.2018г.);
- XXV традиционные Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти Н.С. Швыдкова, Г.П. Шульбаева (п. Таштып, 02.03-04.03.2018г.);
- Чемпионат Российского Студенческого Спортивного Союза по боксу (г. Элиста Республика Калмыкия, 16.03-24.03.2018г.);
- Кубок Республики Хакасия по пауэрлифтингу (троеборье и троеборье классическое) (г. Абакан, 24.03-25.03.2018г.);
- Чемпионат Республики Хакасия по мини-футболу среди женских команд (г. Абаза, 10.03-11.03.2018г., 17.03.2018г.);
- V Международный турнир на "Кубок Федерации волейбола Республики Тыва" среди мужских и женских команд (г. Кызыл, 22.03-25.03.2018г.);
- Чемпионат и Первенство города Новосибирска по Чир спорту (г. Новосибирск, 22.03-27.03.2018г.);
- Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу (г. Брянск, 03.04-10.04.2018г.);
- Чемпионат России по настольному теннису лиц с поражением ОДА среди спортсменов 1-5 классов (на колясках) (г. Алексин Тульской области, 15.04-22.04.2018г.);
- Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу "Центр Азии" (г. Красноярск, 10.04-16.04.2018г.);
- Чемпионат Российского Студенческого спортивного союза по самбо (г. Томск, 23.04-28.04.2018г.);
- Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике "XXIX Всероссийский турнир по тяжелой атлетике памяти участника Великой Отечественной войны Ю.П. Иванова" (г. Красноярск, 03.05-06.05.2018г.);
- Всероссийский суперфинал Чемпионат АССК России 2017-2018 (с. Сукко, Анапский р-н, Краснодарский край, 04.05-14.05.2018г.);
- Всероссийский суперфинал Чемпионата АССК России 2017-2018 (г. Анапа, 05.05-12.05.2018г.);
- Чемпионат Сибирского федерального округа по вольной борьбе среди мужчин (г. Кызыл, 10.05-13.05.2018г.);
- Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа среди юниоров до 23 лет по легкоатлетическому кроссу (г. Абакан, 22.09-23.09.2018г.);
- Чемпионат и Первенство СФО по плаванию (г. Керчь, г. Иркутск, 24.09-21.10.2018г.);
- XVI Всероссийский турнир по настольному теннису, памяти директора ДЮСШ № 2, Мастера Sports СССР А.Г. Рштуни (г. Бердск, 15.09-25.09.2018г.);
- Кубок города среди мужчин женщин по тяжелой атлетике (г. Красноярск, 24.09-01.10.2018г.);
- Всероссийские официальные спортивные соревнования по пауэрлифтингу "Кубок России" (г. Бердск, 13.10-22.10.2018г.);

- Всероссийский турнир по самбо "На призы Главы Республики Алтай" (г. Горно-Алтайск, 26.09-03.10.2018г.);
- Межмуниципальные и краевые соревнования по легкой атлетике (г. Сосновоборск, 28.09-29.09.2018г.);
- XI традиционный открытый городской Фестиваль по настольному теннису лиц с поражением ОДА (г. Кемерово, 09.11-11.11.2018г.);
- Первенство Европы по классическому пауэрлифтингу (г. Каунас Литва, 22.11-28.11.2018г.);
- Чемпионат Европы по кикбоксингу (г. Мирабор, Словения 15.11-27.11.2018г.);
- VIII Всероссийский рейтинговый турнир по настольному теннису Кубок "Стар Лайн" (г. Новосибирск, 20.11-27.11.2018г.).

5.6.4. Оздоровительная работа со студентами

Оздоровительная работа со студентами организуется с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем формирования в коллективе вуза установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы, формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности, обучения студентов знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- Внедрение цикла образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья. Обеспечение обучающимся условий учебы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной нагрузки.
- Организация и проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся, внедрение системы мер, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха. Ежегодное флюорографическое обследование студентов вуза, вакцинация и диспансеризация студентов.
- Повышение уровня информированности молодежи по проблемам, связанным с наркотиками, предоставление достоверной информации о психологической зависимости, о причинах и последствиях употребления наркотиков, обеспечение доступной для обучающихся психологической помощи.

Направления расходования средств на организацию оздоровительной работы:

1. На организацию тематических выставок литературы, изготовление печатных информационных материалов по тематике здорового образа жизни;
2. На организацию активного досуга и пропаганду здорового образа жизни, осуществление информационного сопровождения работы по формированию здорового образа жизни.
3. На создание условий и развитие материально-технической базы для активного отдыха и игровых видов спорта, проведение ремонтных работ в рамках оздоровительной деятельности.
4. На развитие деятельности волонтеров-медиков, волонтеров-тьюторов для работы с людьми с инвалидностью, в том числе в рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс».

Оздоровительной работе со студентами в университете уделяется большое внимание. В рамках данного направления деятельности учебными структурными подразделениями проводятся традиционные встречи со специалистами ГБУЗ РХ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», ГБУЗ РХ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер». Организуются и проводятся акции, конкурсы, фестивали, олимпиады, тренинги,

кураторские и классные часы, направленные на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

В университете осуществляются мероприятия по гигиеническому воспитанию, направленному на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни, проводятся лекции, беседы, круглые столы.

5.6.5. Основные достижения студентов университета в культурно-массовой, научно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности за 2018 год

В 2018 году студенты университета добились значительных успехов в культурно-творческой, спортивной и физкультурной, общественной, патриотической и оздоровительной деятельности, а также в области студенческого самоуправления. Победы и достижения отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами о прохождении обучения как в личном, так и в коллективном участии на различных уровнях (более 130 побед городского, республиканского, всероссийского и международного уровней).

Таблица 28

Основные достижения студентов университета в культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности за 2018 год
(городской, республиканский, всероссийский и международный уровни)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результаты
Городские мероприятия			
1.	Городской открытый фестиваль творчества горожан «С любовью к городу»	05.04.2018	Номинация «Эстрадный вокал» (Ансамбля) Дуэт: Диденко Кристина, студентка Института истории и права (2 курс, группа БЮ-162); Плотников Ярослав, студент Института истории и права (2 курс, группа БЮ-161) – диплом I степени номинация «Эстрадный вокал» (Солисты) Диденко Кристина, студентка Института истории и права (2 курс, группа БЮ-162)– диплом I степени номинация «Эстрадный вокал» (Солисты) Диденко Кристина, 2 курс, гр. БЮ-162 – диплом 1 степени номинация «Эстрадный вокал» (Ансамбли) Диденко Кристина (2 курс, гр. БЮ-162) Плотников Ярослав (2 курс, гр. БЮ-161)– диплом 1 степени номинация «Эстрадный вокал» (Солисты) Максимова Ирина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 2Ж) – диплом 3 степени Кончакова Юлия, студентка Института информационных технологий и инженерного образования (4 курса, гр. 23) – диплом 1 степени номинация «Мой город» Грищенко Анастасия, студентка Института естественных наук и математики (3 курс, гр. ИМ-31) – диплом 2 степени
2.	Вокальный конкурс «Голос Родины» номинация «Сольное исполнение» средняя возрастная категория	30.04.2018	Синягин Олег, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа 1Ж) – диплом 2 степени номинация «Сольное исполнение», средняя возрастная группа Синягин Олег, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс,

			гр. 1Ж) – 2 степени
3.	Финал городского конкурса «Мисс Фитнес» и «Мистер Спорт» (г. Абакан)	22.03.2018	этап «МегаФитоМозг» Чайников Иван, студент Института информационных технологий и инженерного образования (1 курс, гр. С-174) – победитель (диплом)
			конкурс грации и спорта Чайников Иван, студент Института информационных технологий и инженерного образования (1 курс, гр. С-174) – победитель (диплом)
			этап «ГТО» Ромашов Анатолий, студент Института информационных технологий и инженерного образования (1 курс, гр. С-174) – победитель (диплом)
			Семенова Анна, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, гр. ХБ-11) – участница финала (диплом)
			этап «МегафитоМозг» Семенова Анна, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, гр. ХБ-11) – победительница (диплом)
			этап видеороликов «Мой стиль – здоровый образ жизни» Семенова Анна, студентка Института естественных наук и математики (1 курса, гр. ХБ-11) – специальный приз (диплом)
			этапа «ГТО» Корбут Дарья, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, гр. 1Ж) – победительница (диплом)
			Корбут Дарья, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, гр. 1Ж) – участница финала (диплом)
			этап «ГТО» Шамова Полина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 201) – 2 место (диплом)
			Шамова Полина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 201) – участница финала (диплом)
4.	Городской конкурс выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций «Формула успеха - 2018» (г. Абакан)	03.04.2018	Миронова Светлана, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курс, гр. 4Ж) – победитель «Лучшая выпускница – 2018» (диплом)
			Лахтионова Елизавета, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (4 курс, гр. 402) – финалист (диплом)
5.	Открытые городские соревнования по технике водного туризма «Абаканские ралли» класс судов: лодка 3-х местная, Экипаж «Победа» (г. Абакан)	08.09.2018	Соленик Васелина, студентка Института естественных наук и математики (3 курс, гр. БЖ–31) – грамота (3 место) Балакин Константин, студент Института естественных наук и математики (3 курс, гр. БЖ–31) – грамота (3 место)
6.	Открытые городские соревнования по технике водного туризма «Абаканские ралли» класс судов: лодка 4-х местная,	08.09.2018	Владимирова Ксения, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-11) – грамота (1 место)
			Гудоловская Ксения, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ-

	Экипаж «Аквамен» (г. Абакан)		11) – грамота (1 место) Рахманкулова Оксана, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа БФ- 11) – грамота (1 место) Экипаж «Аквамен» Института естественных наук и математики – грамота 1 место
7.	XXIII Городской конкурс патриотической песни «Полигон: 1941-1945» в рамках празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (г.Абакан)	22.02.2018	Плотников Ярослав, студент Института истории и права (2 курс, гр. БЮ-161)– диплом финалиста
Республиканские мероприятия			
8.	I Республиканский конкурс современного хореографического искусства «Таланты Хакасии» (г. Абакан)	18.02.2018	категория «Студент, джаз-модерн танец» номер «Дерево» Ансамбль современного танца «Шейк» – лауреат I степени (диплом) категория «Студент, эстрадный танец номер «Поговори со мною» Ансамбль современного танца «Шейк» – лауреат II степени (диплом) категория «Студент, джаз-модерн танец» (16-21 год) номер «Трое» Ансамбль современного танца «Шейк» – лауреат II степени (диплом) категория «Студент, джаз-модерн танец» номер «максимальное удовольствие» Ансамбль современ- ного танца «Шейк» – лауреат III степени (диплом)
9.	Республиканский конкурс красоты «Мисс Абахай» (г. Абакан)	22.04.2018	Конусова Кристина, студентка Института непрерывного педагогического образования (2 курс, группа НХ-16) – диплом (за участие в финале конкурса «Мисс Абахай» 2018) Мисс Абакан. RU Конусова Кристина, студентка Института непрерывного педагогического образования (2 курс, группа НХ-16) – диплом Инкижекова Анастасия, студентка Институт филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа 102) – диплом (за участие в финале конкурса «Мисс Абахай» 2018) Инкижекова Анастасия, студентка Институт филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа 102) – диплом (II Вице МИСС АБАХАЙ)
10.	Республиканский молодежный творческий проект «Весна в Хакасии» (г. Абакан)	14.03.2018	направления «Театр», в номинации «Художествен- ное слово» Андрианов Александр, студент Институт филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, группа 2Ж) – 3 место (диплом) направление «Театр», в номинации «Эстрадная миниатюра» Фетисова Мария студентка Институт филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, группа 2Ж) – 1 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Вокал эстрадный» Юст Анастасия, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, группа М-26) – 1 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Вокал

			эстрадный» Синягин Олег студент Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа 1Ж) – 1 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Вокал эстрадный» Никитина Татьяна студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, группа 301) – 2 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Эстрадные ансамбли» Трио «Млада» Никитина Татьяна студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, группа 301) – 1 место (диплом) Вокальная группа «Ромашковый чай» музыкального колледжа Института искусств – 1 место (диплом) Петриченко Полина, студентка музыкального колледжа Института искусств (1 курс, группа 1-НХТ) – 2 место (диплом) Акулова Ольга, студентка Института искусств (3 курс, группа 301-М) – 1 место (диплом) Ансамбль современного танца «ШЕЙК» музыкального колледжа Института искусств – 1 место (диплом) номинация: трио Ансамбль современного танца «ШЕЙК» музыкального колледжа Института искусств – 1 место (диплом) номинация: дуэты Ансамбль современного танца «ШЕЙК» музыкального колледжа Института искусств – 1 место (диплом) Вокальная группа «Эверест» музыкального колледжа Института искусств – 2 место (диплом)
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер студенчество России-2018» в республике Хакасия (г. Абакан)	02.03-15.03.2018	Кончакова Юлия студентка Института информационных технологий и инженерного образования (4 курса, гр. 23) – диплом Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, гр. 301) – диплом Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, гр. 301) – диплом Кончакова Юлия студентка Института информационных технологий и инженерного образования (4 курса, гр. 23) – диплом «Мисс Грация»
12.	Республиканский фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны» (г. Абакан)	20.04.2018	номинация «Самодельные исполнители-солисты» Максимова Ирина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 2Ж) – 2 степень (диплом)
13.	Республиканский зимний фестиваль среди всех категорий населения Республики Хакасия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	17.02.2018	ступень VI Тишкин Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, гр. БЖ-21) – 2 место (грамота)

	«Готов к труду и обороне» (ГТО) (г. Саяногорск)		
14.	Культурная акция «Литературная ночь в Республике Хакасия» в конкурсе чтецов «Поэтический микрофон» (г. Абакан)	06.06.2018	Лукина Мария, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 2А) – 1 место (диплом) Павлюк Валерия, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, гр. 1Ж) – 3 место (диплом)
15.	Республиканский зимний фестиваль среди всех категорий населения Республики Хакасия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (г. Абакан)	17.02.2018	Команда Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова г. Абакана – 1 место (диплом)
16.	III этап Кубка Хакасии по лыжным гонкам памяти мастера спорта В.С. Зимина среди мужчин 1999-1969 гг.р. на дистанции 1,5км×3 с результатом 23,15.0 (В. Теи)	30.03.2018	Тишкин Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БЖ-21) – 1 место (грамота)
17.	Открытый Чемпионат, первенства Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (г. Абакан)	03.03.2018	с результатом 26,6 в 60 м Акатова Светлана, студентка Института информационных технологий и инженерного образования (2 курс, группа 26) – 1 место (грамота)
18.	Открытый Чемпионат, первенства РХ по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (г. Абакан)	19.05.2018	с результатом 48,6 в 100 м Акатова Светлана, студентка Института информационных технологий и инженерного образования (2 курс, группа 26) – 1 место (грамота)
19.	Открытый Чемпионат, первенства Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в толкании ядра (г. Абакан)	03.03.2018	с результатом 381 см Акатова Светлана, студентка Института информационных технологий и инженерного образования (2 курс, группа 26) – 3 место (грамота) с результатом 3,40 Акатова Светлана, студентка Института информационных технологий и инженерного образования (2 курс, группа 26) – 2 место (грамота)
20.	Открытый Кубок Республики Хакасия по пауэрлифтингу среди женщин (г. Абакан)	24.03.- 25.03.2018	в весовой категории до 52 кг с результатом 240 кг Изгаршева Анастасия, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа 1Ф) – 1 место (диплом) в весовой категории до 72 кг с результатом 175 кг Зубова Юлия, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа БЭ-21) – 3 место

			(диплом)
21.	Чемпионат Республики Хакасия по тяжелой атлетике среди мужчин (г. Абакан)	20.01.2018	в весовой категории до 85 кг Сафьянов Ринат, студент Сельскохозяйственного института (3 курс, группа А-31) – 1 место (диплом)
22.	Чемпионат Республики Хакасия по мини-футболу среди женских команд (РХ, г. Абаза)	10.03.- 11.03.2018	Артамонова Аяна, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа ФК-11) – 1 место (диплом) Голованова Надежда, студентка Института естественных наук и математики (1 курс, группа ФК-11) – 1 место (диплом)
23.	В абсолютном зачете Первенства Республики Хакасия по троеборью классическому, среди женщин (г. Абакан)	24.03.- 25.03.2018	с результатом 383,04 Артемова Наталья, студентка Института информационных технологий и инженерного образования (2 курса, гр. 36-1) – диплом 1 место
24.	Открытый кубок Хакасии по Чирлидингу среди студентов (г. Абакан)	11.03.2018	Команда «Cherry» Института непрерывного педагогического образования – 1 степени (диплом)
25.	Республиканские соревнования по гиревому спорту среди девушек с 18 лет и старше (г. Абакан)	24.03.2018	в весовой категории до 60 кг. Смахина Татьяна, студентка Сельскохозяйственного колледжа Сельскохозяйственного института (3 курс, группа 3-2) – III место (диплом)
26.	I открытое лично-командное Первенство РХ по троеборью классическому среди женщин (г. Абакан)	24.04.2018	в категории до 43 кг с результатом 180 кг Панченко Юлия, студентка Института естественных наук и математики (2 курс, группа ПР-21) – 1 место (диплом)
27.	XXV Традиционные республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти Н.С. Швыдкова, Г.П. Шулбаева среди мужчин 1998-1999 г.р. на дистанции 10 км (РХ, с. Таштып)	02.03- 04.03.2018	с результатом 33,10 Тишкин Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БЖ-21) – 2 место (грамота) с результатом 30,47 Тишкин Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БЖ-21) – 2 место (грамота)
28.	Кубок Хакасии по лыжным гонкам памяти мастера спорта В. С. Зимина, командный спринт среди мужчин 1999-1969гг.р. (г. Абакан)	03.03.2018	на дистанции 1,5 км. х3, с результатом Тишкин Кирилл, студент Института естественных наук и математики (2 курс, группа БЖ-21) 1 место (грамота)
29.	Открытый кубок Республики Хакасия по пауэрлифтингу среди женщин (г. Абакан)	24.03.2018	в весовой категории 57 кг, с результатом 287.5 кг Артемова Наталья, студентка Института информационных технологий инженерного образования (2 курс, группа 36-1) – 1 место (диплом)
30.	I открытый лично-командное Первенство РХ по троеборью классическому среди женщин (г. Абакан)	24.01.2018	в весовой категории 57 кг, с результатом 310 кг Артемова Наталья, студентка Института информационных технологий инженерного образования (2 курс, группа 36-1) – 1 место (диплом)
31.	Чемпионат и первенство Сибирского федерального	22.09.2018	с результатом 13.27,7 Гулякина Дарья, студентка Института истории и права

	округа по легкоатлетическому кроссу (юниоры и юниорки до 23 лет, мужчины и женщины) В эстафете 4*1000м (г. Абакан)		(2 курс, группа МИ-171(т) –2 место (диплом))
32.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в Республике Хакасия (г.Абакан)	31.03.2018	направление «музыка», в номинации «Вокал эстрадный» Семериков Александр, студент Института информационных технологий и инженерного образования 3 курса, гр. 23 – диплом 1 место направление «музыка», в номинации «Эстрадные ансамбли» Семериков Александр и Федоров Александр студенты Института информационных технологий и инженерного образования 3 курса, гр. 23 – диплом 2 место направление «Театр», в номинации «Художественное слово» Ерофеева Виктория, студентка Института непрерывного педагогического образования (3 курс, гр. ПО-15)– 1 место (диплом) направление «Танец», в номинации «Чирлидинг» Команда «Сеггу» Института непрерывного педагогического образования – 2 степени (диплом) направление «музыка», в номинации «вокал эстрадный» студентка Института истории и права Диденко Кристина, (2 курс, гр. БЮ-162) – 2 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Вокал эстрадный» Синягин Олег, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, гр. 1Ж) – 1 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Вокал эстрадный» Юст Анастасия, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. М-26) –1 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Вокал эстрадный» Никитина Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, гр. 301) – 2 место (диплом) направление «Театр», в номинации «Эстрадная миниатюра» Фетисова Мария, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 2Ж) –1 место (диплом) направление «Театр», в номинации «Художественное слово» Андриянов Александр, студент Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 2Ж) – 3 место (диплом) направление «Музыка», в номинации «Вокал эстрадный» Максимова Ирина, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (2 курс, гр. 2Ж) – 3 место (диплом)
Межрегиональные и окружные мероприятия			
33.	IX Межрегиональный фестиваль конкурс вокального и эстрадного искусства «Новые имена	14.04.2018	Ансамбль « Э-миссия», музыкальный колледж ИИ – лауреат 1 степени (диплом)

	2018» в номинации «Ансамбль акустических инструментов» (Эстрадная инструментальная музыка) IV возрастная категория (пгт. Шушенское)		
34.	Окружной форум Волонтеров медиков СФО (г. Красноярск)	01.03.- 03.03.2018	Луцик Мария, студентка Медико-психолого-социального института (1 курс, группа ЛД-12)– сертификат участника
35.	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций сибирского федерального округа (г.Красноярск)	13.04.- 15.04.2018	Филимонова Анастасия, студентка Института непрерывного педагогического образования (3 курс, группа ЛО-15) – сертификат
36.	Открытый Чемпионат и Первенство по Чир Спорту в дисциплине Чир Данс Шоу в возрастной категории (г.Новосибирск)	24.03.- 24.03.2018	Команда Gold 'sTeam, Института непрерывного педагогического образования – 1 степени (диплом)
37.	Ежегодное первенство по женскому футболу «кубок Сибири–2018» среди студентов обучающихся в СФО (г. Новосибирск)	27.04.- 30.04.2018	Институт непрерывного педагогического образования – 2 место
38.	Региональный этап Чемпионата АССК России 2017-2018 среди команд студенческих спортивных клубов РХ турнир по волейболу в команде «Солнышки» (г. Абакан)	15.03.2018	Атюшкина Виктория, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, гр. 301) –2 место (грамота)
39.	Региональный этап Чемпионата АССК России в турнире по волейболу (г. Абакан)	15.03.2018	Сат Баяна, студентка Института истории и права (2 курс, гр. МИ-161)– 2 место (грамота)
40.	XX межрегиональный турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти Евгения Золотухина (с. Белый Яр)	19.01.- 21.01.2018	Омельченко Владислав, студент Института истории и права (1 курс, гр. БЮ-171) – 3 место (грамота)
41.	Сибирский тур Всероссийской студенческой олимпиады среди педагогических вузов по безопасности жизнедеятельности(г.Новосибирск)	17.05.- 18.05.2018	Куюков Юрий, студент Института истории и права (1 курс, гр. МИ-171)– благодарственное письмо
42.	Чемпионат и первенство СФО по кикбоксингу в разделе фулл-контакт в возрастной группе 1999 г.р. и старше (г. Красноярск)	21.02.- 25.02.2018	в весовой категории до 54 кг Трояков Даниил, студент Институт естественных наук и математики (2 курс, гр. ФК-11) – 1 место (грамота)

Всероссийские мероприятия			
43.	SymphoniacusintegerВсероссийский музыкальный конкурс в номинации «Музыкально-интеллектуальный практикум» (г. Красноярск)	26.03.- 29.03.2018	Тихонов Сергей, студент Музыкального колледжа ИИ (4 курс, группа 4-ХД) – лауреата 1 степени (диплом)
44.	Всероссийский детско-юношеского конкурса инструментального исполнительства «Музыкальный Олимп» (г. Омск)	24.02.- 25.02.2018	Самойлова Александра, студентка Музыкального колледжа Института искусств (4 курс, группа 4-ИИ) – лауреата 1 степени (диплом)
45.	IV Всероссийский конкурс по фортепиано «ЕИСЕИ – KLAVIER» (г. Красноярск)	17.03.- 20.03.2018	Васильева Кристина, студентка Музыкального колледжа ИИ (1 курс, группа 1-ХД) – лауреата 3 степени (диплом)
46.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» (г. С-Петербург)	23.03.2018	Лукьяненко Алена, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (1 курс, группа М-15) – сертификат (участие в очном этапе)
47.	IV Всероссийского конкурса по фортепиано «ЕНИСЕЙ-KLAVIER» в номинации «Фортепиано соло» (г. Красноярск)	17.03.- 20.03.2018	Васильева Кристина, студентка музыкального колледжа (1 курс, группа 1-ХД) – лауреат 3 степени (диплом)
48.	Всероссийский конкурс творческих работ «Узоры любви» номинация: «Рисунок» название конкурсной работы: «Узоры любви» (г. Чебоксары)	19.01.2018	Дуплинская Анастасия, студентка Института искусств (3 курс, группа Д-3) – 1 место (диплом)
49.	VII Сессия Всероссийской Педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (г. Москва)	23.04.- 28.04.2018	Филиппова Анастасия, студентка Института истории и права (3 курс, гр. БЮ-151) прошла обучение в объеме 36 часов – свидетельство
50.	Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу (троеборью классическому) (г.Брянск)	04.04.- 08.04.2018	в весовой категории 52,0 кг с результатом 298,5 кг Артемова Наталья, студентка Института информационных технологий инженерного образования (2 курс, группа 36-1) – 3 место (диплом)
51.	Всероссийское Первенство России по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди юниорок 19-23 лет (г. Пермь)	11.03.- 14.03.2018	в весовой категории 52 кг. с результатом 313,0 кг Артемова Наталья, студентка Института информационных технологий и инженерного образования (2 курс, группа 36-1) – 2 степени (диплом)
52.	XXXIX Всероссийский Турнир «Центр Азии» по пауэрлифтингу (классическое троеборье)	12.04.- 15.04.2018	в весовой категории 52 кг, с результатом 290 кг Артемова Наталья, студентка Института информационных технологий инженерного образования (2 курс, группа 36-1) – 1 место

	среди женщин (г. Красноярск)		(диплом) в весовой категории: 47 кг, с результатом: 232,5 кг Панченко Юлия, студентка Института естественных наук и математики (3 курс, гр. ПР-21) – 2 место (диплом)
53.	Всероссийский суперфинал Чемпионата АССК России 2017-2018 Фестиваль «На спорте» (г. Анапа)	06.05.- 10.05.2018	Атюшкина Виктория, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (3 курс, гр. 301) – участник фестиваля (сертификат)
54.	Всероссийские соревнования «Кама» по спортивной «Вольной» борьбе (Пермский край, с.Барда)	13.04.- 15.04.2018	в весовой категории 65 кг Канзычаков Виталий, студент Института естественных наук и математики (4 курс, гр. ФК-31) – 3 место (диплом)
55.	Очный этап комплексной образовательной программы Всероссийского Чемпионата АССК России (г. Анапа)	06.05.- 10.05.2018	Конусова Кристина, студентка Института непрерывного педагогического образования (2 курс, гр. НХ-16) – сертификат о прохождении очного этапа АССК pro
56.	Всероссийский форум тюркской молодежи «ЗОЛОТО ТЮРКОВ» (Калужская область)	16.09.- 20.09.2018	Чепсаракова Татьяна, студентка Института филологии и межкультурной коммуникации (5 курс, группа 5А) – прослушала курс лекций и приняла участие
Международные мероприятия			
57.	Международный конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звезды» (г. Красноярск)	14.02.- 19.02.2018	Номинация: вокал академический 16-19 лет – Соло Загоруйко Кирилл, студент музыкального колледжа Института искусств (2 курс, группа 2-ВИ) – лауреат I степени номинация: вокал академический 16-19 лет – Соло Кыржинакова Валерия, студентка музыкального колледжа Института искусств (2 курс, группа 2-ВИ) – лауреат III степени номинация: вокал академический 16-19 лет – Соло Сипкина Ирина, студентка музыкального колледжа Института искусств (2 курс, группа 2-ВИ) – лауреат III степени
58.	XXXV Международный конкурс «КИТ» в номинации: джазовый вокал (г. Новосибирск)	11.03.2018	Мочалова Виктория, студентка музыкального колледжа Института искусств (4 курс, группа 4-МИЭ) – лауреата 2 степени
59.	Международный молодежный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса 2018» (г. Красноярск)	19.07.- 6.08.2018 19.07.- 27.07.2019	Шмидт Никита, студент Института естественных наук и математики (2 курс, гр. ПР-21) – сертификат за участие в работе форума Кузнецов Павел, студент Института истории и права (2 курс, группа БЮ-173)– принял участие Козина Марина, студент Института истории и права (3 курс, группа БЮ-162)– приняла участие
60.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества (г. Воронеж)	15.02.2018 2018-02-15	номинация «В мире увлечений» Горинова Дарья, студентка Института искусств (1 курс, гр. Д-1)– 3 место (диплом) номинация «Удивительный мир флоры» Борисова Екатерина, студентка Института искусств (1 курс, гр. Д-1)– 2 место (диплом)

		номинация «Удивительный мир флоры» Дуплинская Анастасия, студентка Института искусств (3 курс, гр. Д-3) – 2 место (диплом)
		номинация «По пути технического прогресса» Дуплинская Анастасия, студентка Института искусств (3 курс, гр. Д-3) – 3 место (диплом)
		номинация «Зима – Мастерница» Дуплинская Анастасия, студентка Института искусств (3 курс, гр. Д-3) – 2 место (диплом)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Материально-техническая база университета представлена 15 корпусами (60689 кв. м) с 9 спортивными залами и 10 общежитиями (39984 кв. м), находящимися в оперативном управлении.

Таблица 29

Количество зданий ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	15	10
из них:	1	6
оборудованы системой видеонаблюдения		
построены по типовому проекту	15	10
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	1	1 (общ. №6)
имеют все виды благоустройства	15	10
Доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов	15	9

В оперативном управлении университета находятся: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивные площадки, 2 мини-футбольные площадки. На безвозмездной основе используется материальная база учреждений здравоохранения г. Абакана (802 кв. м), арендуются крытые спортивные сооружения площадью 2639 кв. м.

Учебные корпуса Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова имеют давность постройки более 45 лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, с 2016 года эксплуатируется вновь построенный учебный корпус в г. Абакане, по проспекту Ленина, строение, 1, общей площадью 12161,5 кв. м. в рамках мероприятий по улучшению материально-технической базы сферы профессионального образования, включенных в федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011-2015 годы», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 7 февраля 2011 г.

Таблица 30

Наличие и состав основных фондов организации, позволяющих организовать учебный процесс по всем образовательным программам

Наименование показателя	Наличие на конец 2018 года по полной учетной стоимости, тыс. руб.	из них не старше 5 лет, тыс. руб.
1	3	4
Всего основных фондов	1 380 743,08	X
в том числе: Здания и сооружения	1 021 807,35	X
Машины и оборудование	194 974,45	67 681,64
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	35 458,40	27 411,35
информационные машины и оборудование	110 858,33	51 837,0
из них вычислительная техника	74 886,9	36 235,2
Библиотечный фонд	64 910,09	
Нематериальные основные фонды	2 108,1	
из них: патенты на изобретения	1 102,3	
патенты на промышленные образцы	66,7	
патенты на полезные модели	56,8	
свидетельства на программы для ЭВМ, базы данных и топологии микросхем и пр.	819,4	
Прочие основные фонды	96 943,05	
Объекты, незавершенные строительством	1 384,4	
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом счете	4 869,4	

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием, учебные корпуса университета объединены единой оптоволоконной коммуникационной сетью. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету и пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

В 2018 году в целях развития компьютерной инфраструктуры университета проведена замена корневого маршрутизатора корпоративной сети передачи данных с изменением структуры и иерархии сетей университета, реализован проект по обновлению мультимедиа оборудования в актовом зале корпуса №1, осуществлялось обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения в общежитиях №1, 2, 8, 9, 1, была создана система видеонаблюдения в учебном корпусе №1, модернизирован сегмент корпоративной сети передачи данных учебных корпусов №№ 3, 5, 6 и общежития №1.

Таблица 31

Наличие компьютерной техники

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	2127	1580	788
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1688	1451	788

имеющих доступ к Интернету	1688	1451	788
поступивших в отчетном году	10	7	0
проекторов	192		
интерактивных досок	11		
принтеров	398		
сканеров	26		
количество АРМ, подключенных к информационной системе управления организацией	380		
количество компьютерных классов	43		

* Параметр «количество компьютерных классов» учитывает количество компьютерных классов (37 шт.) и количество электронных читальных залов (6 шт.).

6.2 Пункты питания

Комбинат питания ХГУ является структурным подразделением Хакасского государственного университета, создан приказом по университету от 07.02.1995г. №20/1 с целью удовлетворения потребностей обучающихся и работников университета в обеспечении качественного и дешёвого питания.

Свою деятельность Комбинат питания осуществляет на основании Положения о Комбинате питания в редакции от 12.08.2016г.

В своём составе имеет 5 столовых и 6 буфетов с общим количеством посадочных мест 1306 мест, что позволяет обеспечить питание всех обучающихся и сотрудников:

Столовая №1 (корпус № 5)	Буфет (корпус №1)
Столовая №2 (корпус №16)	Буфет (корпус №3)
Столовая №3 (корпус №17)	Буфет (корпус №4)
Столовая №4 (корпус №8)	Буфет (корпус №15)
Столовая №5 (корпус №15)	Буфет (корпус №2)
	Буфет (корпус № 8)

Функции комбината питания ХГУ: организация работы столовых и буфетов в учебных корпусах ХГУ, продажа мучных, мучных кулинарных изделий и покупной продукции; организация горячего питания; организация контроля над качеством приготовления блюд и мучных изделий; организация контроля за санитарным состоянием производства, за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности; организация контроля за качеством поступающего сырья, продуктов питания, их соответствия предъявляемым требованиям, подтверждающим качество и безопасность; разработка мероприятий, направленных на повышение культуры обслуживания и качества приготовления пищи.

Помещения пунктов питания отвечают установленным техническим, санитарным и противопожарным требованиям, обязательным требованиям безопасности услуг для жизни и здоровья людей. Комбинат питания осуществляет свою деятельность в 1 смену.

Пункты питания оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и условиями для хранения и реализации пищевой продукции.

6.3 Бытовые условия обучающихся

В университете имеется 10 студенческих общежитий, из них семь общежитий коридорного типа, три – секционного. В 2018 году студенческое общежитие № 6 закрыто на капитальный ремонт.

Общежития университета предназначены для временного проживания и размещения:

- на период обучения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов, обучающихся по очной форме обучения;
- на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, обучающихся по заочной форме обучения;
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

В 2018 году в общежитиях университета проживали 2276 обучающихся. Для проживания имеется 925 комнат жилой площадью 17124 кв. м. (без учета площади студенческого общежития № 6, которое с 2018 года закрыто на капитальный ремонт).

Общежития находятся в составе университета в качестве структурных подразделений и содержатся за счет средств федерального бюджета, платы нанимателей за наем и коммунальные услуги, а также внебюджетных средств от приносящей доход деятельности.

В современных условиях к студенческим общежитиям предъявляются повышенные требования, главными из которых является безопасность проживания (пожарная и санитарно-гигиеническая безопасность).

Условия проживания в общежитиях университета различаются в зависимости от проекта, типа и года введения в эксплуатацию общежитий. Все общежития соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений.

В плановом режиме осуществляются текущие и капитальные ремонты. В 2018 году проведены такие ремонтные работы как:

- оборудован пандусом вход студенческого общежития №5;
- оборудован электромеханический пандус входа студенческого общежития №3;
- проведен ремонт душевых и умывальных комнат общежития №7.

Большой объем финансовых средств направлен университетом на оснащение общежитий современными системами сигнализации, оповещения о пожаре, предупреждения возгораний и средствами пожаротушения, установлены автоматические установки пожарной сигнализации и системы оповещения проводного типа (АУПСИСО).

Каждое общежитие своевременно проходят в установленные сроки проверки лицензированными организациями государственного пожарного надзора по Республике Хакасия.

Во всех общежитиях действуют туалеты, умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий.

В общежитиях круглосуточная охрана, оснащены общежития кнопками экстренного вызова. Охрану общежитий обеспечивает Служба правопорядка университета (в одном общежитии) и частное охранное организация «Дозор» (в восьми общежитиях). Шесть общежитий университета оборудованы системами видеонаблюдения.

В каждом студенческом общежитии действует Студенческий совет общежития, проводятся многочисленные мероприятия. Работа со студенческими советами общежитий способствует созданию благоприятной атмосферы в общежитиях, сокращению числа правонарушений.

Размер платы за пользование жилым помещением для обучающихся за счет средств федерального бюджета и для обучающихся платно в среднем составляет от 390 до 520 рублей. Размер платы за коммунальные услуги в общежитии определяется по показаниям приборов учета.

6.4 Медицинское обслуживание

6.4.1 Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения Республики Хакасия:

– Обучающиеся в возрасте до 18 лет обслуживаются в Государственном бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» по адресу г. Абакан, ул. Чертыгашева, 120.

–Обучающиеся в возрасте 18 лет и старше обслуживаются в терапевтическом отделении № 6 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная клиническая больница» по адресу: г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 78.

–В здравпункте, организованном ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (договор №1 от 26.11.2018) по адресу: г. Абакан, ул. Ивана Ярыгина, д.14 (Общежитие № 9).

Основными мероприятиями по медицинскому обслуживанию и оздоровительной работе со студентами университета являются:

– Организация проведения ежегодного профилактического флюорографического осмотра студентов очной формы обучения.

– Организация постановки на учет и медицинское обслуживание студентов 1-го курса очной формы обучения в ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» и ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница».

– Организация проведения вакцинопрофилактики студентов университета в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

– Организация и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов университета.

Диспансеризация студентов университета проводится ежегодно в рамках обязательного медицинского страхования.

6.4.2 Медицинское обслуживание работников университета

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Хакасия.

В соответствии с приказами ректора в 2018 году организовывались основные виды медицинского обследования (профилактический флюорографический осмотр, периодический медицинский осмотр (обследование) по личной медицинской книжке, вакцинация против гриппа).

Ежегодный профилактический флюорографический осмотр (ПФО) работников.

В целях раннего выявления, предупреждения распространения заболеваний туберкулезом среди работников университета 1 раз в год организовывается и проводится флюорографический осмотр.

Таблица 32

Информация о количестве работников,
прошедших профилактический флюорографический осмотр

Год	Кол-во работников подлежащих ПФО, чел.	Кол-во работников, прошедших ПФО, чел.	Кол-во работников не прошедших ПФО, чел. (мед.отвод)
2018	1320	1236	84

Вакцинация против гриппа

В целях предупреждения распространения заболевания ОРВИ и гриппом в университете в 2018 году проведена вакцинация работников против гриппа

Таблица 33

Информация о количестве работников, прошедших вакцинацию против гриппа

Год	Всего подлежало вакцинации, чел.	Вакцинировано, чел.	Не поставили вакцину, чел. (мед.отвод)
2018	1329	1147	182

6.5 Спортивно-оздоровительные комплексы

Обучающимся в университете предоставляется необходимая материально-техническая база и комплекс социально-бытового обеспечения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Таблица 34

Сведения о физкультурно-спортивных сооружениях

№ п/п	Наименование объекта	№ корпуса, адрес	площадь, кв. м.
Крытые физкультурно-спортивные сооружения			
1.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 1, г. Абакан, проспект Ленина, д. 90, литера А	426
2.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 8 (сельскохозяйственный институт), г. Абакан, ул. Хакасская, д.6, литера АА1	275,3
3.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, строен.13, литера А	138
4.	Гимнастический/теннисный зал	Учебный корпус № 15 (педагогический колледж), г. Абакан, ул. Щетинкина, строен.13, литера А	44,1
5.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 16 (медицинский колледж), г. Абакан, ул. Хакасская, строение 68, литера АА1А2	179,8
6.	Универсальный спортивный зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, строен. 14, литера АА1	444,9
7.	Атлетический зал	Учебный корпус № 17 (музыкальный колледж), г. Абакан, ул. Вяткина, строен. 14, литера АА1	179,3
8.	Легкоатлетический манеж	Учебный корпус № 13 г. Абакан, ул. Хакасская, д.6, литера А12	1109,4
9.	Спортивный зал, фойе коридор (аренда)	г. Абакан, ул. Катанова, д. 10, строен. 1 (этаж 1 (комн. 27), этаж 2 (комн. 3))	2269,9
10.	Закрытый бассейн для спортивного плавания (аренда)	г. Абакан, ул. Чертыгашева, д.84, литера А	503
11.	Спортивный зал (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39, литера А2	232,7
Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения			
12.	Открытый стадион широкого профиля	г. Абакан, ул. Хакасская, 6	17923,2
13.	Мини - футбольная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 92	800
14.	Площадка для мини-футбола	г. Абакан, проспект Ленина, 90	800
15.	Спортивная площадка	г. Абакан, проспект Ленина, 90	651
16.	Спортивная площадка	г. Абакан, ул. Чертыгашева, 118	620
17.	Ледовое поле для хоккея с мячом и т.п.) - в осеннее-зимний период; / Футбольное поле (соответствующее правилам игры в футбол) - в весенне-летний период (аренда)	г. Абакан, ул. Чкалова, д. 39, литера А2	7942,2

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Наименование **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"**

организации

Регион, Республика Хакасия

почтовый адрес 655000 Республика Хакасия, г.Абакан, ул.Ленина, 90

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значениепоказателя
A	B	B	D
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6750
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3519
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	208
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3023
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	135
1.2.1	по очной форме обучения	человек	64
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	71
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3048
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3027
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	21
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,23

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,10
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	47/ 8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	46/19
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,95
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	13,91

	педагогических работников			
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		119,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		14,18
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		9,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		312,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.		21967,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		58,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%		2,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%		100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		51,49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц		8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%		0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%		25/6,19
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		249,2 / 66,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		43,7 / 11,73
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц		1
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		7,76
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%		9 / 0,13

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 0,25
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 0,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2805,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	445,8

	иностранных граждан и иностранных юридических лиц			
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		1074088,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		2873,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		767,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	%		201,36
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м		16,00
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м		0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м		15,00
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м		0,89
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%		34,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		281,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%		100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%		1155/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%		40/0,59

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	35
6.3.1	по очной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/°%	101 / 31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/°%	65 / 20
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/°%	27 / 8