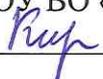


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
студентов

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

 Н.В. Кириенко

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

 К.Е. Филинова

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Протокол от 24.09.2020 г. № 4

Председатель Ученого совета, ректор



 Т.Г. Краснова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования

Согласование

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Проректор по учебной работе

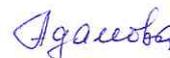
« 21 » 09 2020 г.



Н.А. Пропой

Проректор по непрерывному образованию

« 21 » 09 2020 г.



М.В. Адамова

Начальник учебного управления

« 22 » 09 2020 г.



С.М. Кубрина

Начальник управления непрерывного

образования

« 22 » 09 2020 г.



О.В. Кокова

Директор центра обеспечения качества

« 21 » 09 2020 г.



Н.В. Гельд

Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - университет), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 июля 2013 года № 582;
- Устав ХГУ им. Н.Ф. Катанова;
локальные нормативные акты ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 В университете программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) реализуются в колледжах. Колледж не имеет статуса юридического лица, не является отдельной административной единицей Университета, входит в состав одного из институтов Университета (далее – Институт).

2.2 Колледжи осуществляют образовательную, научную, воспитательную деятельность на основании Положений о колледже и Институте.

2.3 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже.

2.4 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5 Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального

образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.7 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается колледжами самостоятельно по каждой специальности среднего профессионального образования в порядке, установленном СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. разработанная на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и форма представления Версия № 2 Версия № 1 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+/ФГОС СПО 3++), примерными основными образовательными программами (при наличии) и с учетом потребностей регионального рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется и утверждается Ученым советом университета.

2.9 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.10 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.11 Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется календарным учебным графиком.

2.12 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются в установленном в университете порядке с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.13 Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном стандартами университета по вопросам разработки электронных образовательных ресурсов, по организации электронного обучения, использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.15 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования колледжами университета может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.16 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17 Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.18 Предметно-цикловые комиссии ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.19 В университете образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.20 В университете может вводиться преподавание и изучение государственных языков Республики Хакасия – субъекта Российской Федерации, на территории которого расположен университет. В соответствии с законом Республики Хакасия от 20 октября 1992 года № 11 «О языках народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Хакасия» государственными языками Республики Хакасия являются русский и хакасский языки. Преподавание и изучение хакасского языка как родного не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.21 Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и Положением о языках образования и порядке получения в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» образования на иностранном языке.

2.22 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми отделения колледжей составляют расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.23 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.24 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.25 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется учебным планом, календарным учебным графиком, основной профессиональной образовательной программой, утверждаемой Ученым советом университета.

2.26 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, изучают общеобразовательные предметы на 1-3 курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-

экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.27 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают одну профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.28 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.29 Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.30 Порядок разработки и организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, устанавливается Положением об ускоренном обучении и Положением об обучении по индивидуальному плану лиц, осваивающих образовательные программы высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

2.31 Учебный год в университете начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.32 Срок начала учебного года может переноситься по заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Уполномоченного органа.

2.33 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.34 Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.35 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом, календарным планом воспитательной работы, а также решениями методического и (или) педагогического советов.

2.36 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.37 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы численностью не менее 8 человек (8 - 15), а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. Перечень дисциплин, по которым осуществляется деление на подгруппы, определяется ежегодно рабочим учебным планом, утверждаемым директором Института.

2.38 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса,

дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова». Система оценок при промежуточной аттестации устанавливается при разработке преподавателями предметно-цикловых комиссий рабочих программ дисциплин (модулей), практик и фондов оценочных средств.

2.39 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.40 Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.41 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

2.42 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта.

2.43 Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

2.44 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

2.45 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются нормативными и распорядительными документами университета.

2.46 Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета выдается справка об обучении в университете или о периоде обучения по образцу, установленному приказом ректора.

2.47 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

2.48 Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.49 К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования привлекаются представители работодателей и их объединений.

2.50 Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.51 Документ об образовании, представленный при поступлении в университет на программы среднего профессионального образования, выдается из личного дела, лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся и желающему поступить для обучения на другую образовательную программу в другой образовательной организации, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.52 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледжах университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья университетом проводятся мероприятия по созданию соответствующих условий:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа слепого обучающегося к зданию учебного корпуса;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия организуются в учебном корпусе, где материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература в библиотеке университета, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются Ученым советом университета и вступают в силу с момента их утверждения.

4.2 В случае вступления в силу законодательных и нормативных актов Российской Федерации, противоречащих настоящему Положению, действуют документы Российской Федерации с момента введения их в действие.

Согласование

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Проректор по учебной работе

« ____ » _____ 2020 г.

Н.А. Пропой

Проректор по непрерывному образованию

« ____ » _____ 2020 г.

М.В. Адамова

Начальник учебного управления

« ____ » _____ 2020 г.

С.М. Кубрина

Начальник управления непрерывного образования

« ____ » _____ 2020 г.

О.В. Кокова

Директор центра обеспечения качества

« ____ » _____ 2020 г.

Н.В. Гельд