

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

### Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

«Клиническая (медицинская) психология» 274 часа

Форма обучения: очная

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке с удостоверением права на ведение профессиональной деятельности

	Дисциплина
	<b>Основы патопсихологии</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1 Семестр: 1 Число часов: 12 час.</b>	Основной целью курса является знакомство с современным состоянием научной дисциплины «Патопсихология» и знание проведения патопсихологического исследования. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: базовые механизмы психических процессов в норме и патологии; уметь: определять нарушения отдельных психических функций и психические болезни на основе теорий и методов отраслей психологии; владеть: профессиональной терминологией.
	<b>Патопсихология: практикум</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2 Семестр: 1 Число часов: 14 час.</b>	Основной целью курса является формирование умения работать с психодиагностическим инструментарием, разработанным в клиническом направлении и интерпретировать полученные данные исследования. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: принципы и методы патопсихологической диагностики; уметь: выбирать методы патопсихологического исследования, соответствующие задаче и характеру патологии психических процессов; владеть: способностью патопсихологического исследования с последующим анализом и написанием заключения.
	<b>Основы психосоматики</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 3 Семестр: 1 Число часов: 12 час.</b>	Основная цель изучения учебной дисциплины - систематизировать представления о факторах и особенностях восприятия человеком своей болезни, с учетом условий жизни и личностных качеств в появлении, протекании, прогнозе психосоматических заболеваний и расстройств. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: закономерности и механизмы возникновения психосоматических проблем, факторы, детерминирующие психосоматические расстройства; уметь: анализировать научную информацию и результаты практической работы в области психосоматических проблем для определения направлений и мер профилактики, организации психологической помощи; владеть: методами диагностики психосоматических расстройств.
	<b>Психодиагностика</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 4 Семестр: 1 Число часов: 14 час.</b>	Целью курса является овладение студентами основ методологических, теоретических, конкретно-методических принципов построения психодиагностического инструментария и психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального использования психодиагностических средств. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: классификацию и характеристику основных психодиагностических методов; системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; уметь: выбирать психодиагностический инструментарий в зависимости от диагностической задачи; обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования; владеть: способностью интерпретировать данные психодиагностического обследования; основными психодиагностическими средствами.
	<b>Психопатология</b>
<b>Шифр дисциплины</b>	Целью курса является получение слушателями общих знаний по основным

<p><b>по УП: 5</b> <b>Семестр: 1</b> <b>Число часов: 16</b> <b>час.</b></p>	<p>проявлениям психических нарушений как отдельных симптомов и синдромов, так и самостоятельных психических заболеваний. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: признаки основных психических и поведенческих расстройств; уметь: определять особенности психического дизонтогенеза; владеть: способностью выявлять основные психопатологические синдромы с учетом возрастной специфики.</p>
<b>Основы психологического тренинга</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: 6</b> <b>Семестр: 1</b> <b>Число часов: 16</b> <b>час.</b></p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Основы психологического тренинга» является формирование у слушателей знаний, умений и навыков для проведения психологического тренинга как метода социального психологического воздействия и групповой работы. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: условия проведения тренинга; принципы организации занятий; фазы тренинга; функции и роль ведущего группы; схему проведения тренингового занятия; уметь: организовать пространство социально-психологического тренинга; управлять групповой динамикой в процессе тренинга; владеть: приемами создания программ тренингов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном развитии.</p>
<b>Девиантология</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: 7</b> <b>Семестр: 1</b> <b>Число часов: 12</b> <b>час.</b></p>	<p>Основная цель изучения учебной дисциплины – подготовка слушателей к решению практических задач по профилактике и коррекции различных видов девиантного поведения. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: условия и особенности формирования отклоняющегося поведения; уметь: анализировать особенности отклоняющегося поведения, определять и использовать методы его коррекции; владеть: методами исследования и коррекции отклоняющегося поведения личности.</p>
<b>Тьюторство: сопровождение особого ребенка</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: 8</b> <b>Семестр: 1</b> <b>Число часов: 10</b> <b>час.</b></p>	<p>Основная цель изучения учебной дисциплины – формирование теоретических и практических аспектов психологической деятельности, позволяющей осуществлять индивидуально-психологический подход с различными категориями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: основные подходы и концепции психокоррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; технологии, методы и техники формирования навыков самоопределения, свободного и ответственного выбора, самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления; уметь: анализировать потенциальные возможности образовательного пространства; использовать теоретические знания о психологических особенностях детей, имеющих ограничения в развитии, с целью принятия решения о выборе необходимой модели тьюторского сопровождения; владеть: методами и технологиями психологической деятельности с «особыми» детьми; способностью изучения возможностей и ограничений методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуаций их использования.</p>
<b>Нейропсихология</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: 9</b> <b>Семестр: 1</b> <b>Число часов: 10</b> <b>час.</b></p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Нейропсихология» является формирование представлений о научных концепциях связи мозга и психики. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: основные нейропсихологические симптомы, синдромы и факторы; уметь: анализировать клиническую картину локальной мозговой</p>

	патологии; владеть: профессиональной терминологией в области нейропсихологии.
	<b>Практикум по нейропсихологической диагностике</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 10</b> <b>Семестр: 1</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» является освоение слушателями методов нейропсихологической диагностики и правил обработки и интерпретации полученных в ходе диагностики результатов. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: методы нейропсихологической диагностики; уметь: использовать приемы и методы нейропсихологического обследования; владеть: навыками интерпретации данных, полученных в процессе нейропсихологической диагностики.
	<b>Нейропсихология развития ВПФ в норме и при отклонении</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 11</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 16 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей знаний об особенностях становления, развития и инволюции высших психических функций в процессе индивидуального развития в норме и при отклонениях. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: особенности мозговой организации психической деятельности на разных этапах онтогенеза и при различных формах нарушений психического развития; уметь: выявлять уровень сформированности высших психических функций у ребенка и индивидуальные особенности ВПФ у взрослого; владеть: профессиональной терминологией в области нейропсихологии.
	<b>Методы коррекционно-развивающего обучения</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 12</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 10 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Методы коррекционно-развивающего обучения» является освоение методов нейропсихологической коррекции высших психических функций. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: принципы, методы, правила и стратегии коррекционно-развивающего обучения при отклонениях в развитии; уметь: использовать приемы и методы нейропсихологической коррекции; владеть: навыками проведения различных форм коррекционных занятий.
	<b>Клиническая нейропсихология</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 13</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Клиническая нейропсихология» является формирование у слушателей системы знаний и представлений о механизмах психической деятельности в норме и патологии, связанных с локальными поражениями мозга. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: основные нейропсихологические симптомы и синдромы локальной мозговой патологии; уметь: использовать методики нейропсихологической диагностики; владеть: способностью учитывать особенности мозговой организации психической деятельности на разных этапах онтогенеза и при различных формах нарушений психического развития.
	<b>Теории и методы психотерапии</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 14</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Теории и методы психотерапии» является формирование представлений о теоретических основах психотерапии, ее базовых категориях, принципах и своеобразии методов психотерапевтической помощи. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: базовые теории психотерапии отечественной и зарубежной психологии; уметь: использовать приемы эффективного психологического воздействия в рамках различных психологических школ; владеть: профессиональной терминологией.

	<b>Психологическая коррекция и психотерапии</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 15</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 16 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Психологическая коррекция и психотерапии» является формирование практических навыков в русле основных методов психологической коррекции и психотерапии. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: теоретические основы, техники и приемы индивидуальной и групповой психотерапии, психологической коррекции; методы психотерапевтической помощи клиентам с различными симптомокомплексами; уметь: обосновывать выбор методов диагностики и коррекции в зависимости от ситуации психологической помощи, использовать техники и приемы индивидуальной и групповой психотерапии психологической коррекции; владеть: профессиональной терминологией.
	<b>Психология семейных отношений</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 16</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Психология семейных отношений» является формирование системы теоретических знаний о социально-психологических закономерностях функционирования семьи как малой группы и социального института, о специфике семейных отношений. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: специфику предмета семейных отношений, методы исследования семейных отношений; уметь: применять методы исследования семейных отношений; владеть: навыками диагностики супружеских, детско-родительских отношений.
	<b>Личностные расстройства</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 17</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 10 час.</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Личностные расстройства» является формирование у слушателей системы знаний и представлений о механизмах психической деятельности в норме и патологии, связанных с локальными поражениями мозга. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: признаки и виды личностных и диссоциативных расстройств; уметь: дифференцировать виды личностных и диссоциативных расстройств; владеть: навыками анализа поведения лиц с личностными расстройствами.
	<b>Консультативная психология</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 18</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 18 час.</b>	Основная цель изучения учебной дисциплины – сформировать у слушателей представление об организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: основные концепции, направления и подходы консультативной психологии и психотерапии; уметь: формулировать запрос клиента на оказание психологической помощи и анализ этого запроса; собирать информации о проблеме клиента, умение задавать вопросы; анализировать проблемы клиента и формулирования гипотезы о проблеме клиента; формулировать вопросы; владеть: понятийным аппаратом консультативной психологии.
	<b>Психологическая метатеория личности в клинической психологии</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 19</b> <b>Семестр: 2</b> <b>Число часов: 18 час.</b>	Целью курса является получение слушателями общих представлений о структуре личности, и о механизмах и индивидуальных особенностях ценностно-потребностной сферы личности. В результате изучения дисциплины слушатель должен: знать: базовые механизмы и индивидуальные особенности ценностно-потребностной сферы личности; уметь: грамотно использовать современные психологические модели; владеть: навыками работы с научной литературой.
	<b>Геронтология и гериатрия</b>

<p><b>Шифр дисциплины по УП: 20</b>  <b>Семестр: 2</b>  <b>Число часов: 12 час.</b></p>	<p>Основная цель изучения учебной дисциплины – формирование у слушателей знаний о процессах старения и особенностях социальных ситуаций развития, культурных, семейных отношений; специфики общения и общественной деятельности в пожилом и старческом возрасте. В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p>знать: специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей;</p> <p>уметь: определять основные психологические проблемы пожилых людей;</p> <p>владеть: теоретическими знаниями о процессах старения и особенностях социальных ситуаций развития в практике решения вопросов профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) – 4 часа</b></p>