

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:  
 «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 368 часов  
 Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных технологий

	Дисциплины
	<b>Педагогика</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.1</b> <b>Число часов: 28 час.</b>	<p>Цель изучения учебной дисциплины «Педагогика» сформировать у слушателей представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического характера;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией.</p>
	<b>Психология</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.2.</b> <b>Число часов: 24 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Психология» является формирование у слушателей представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и категории психологической науки, индивидуально-типологические особенности личности и способы их проявления в учебной и трудовой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать особенности познавательных психических процессов с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией.</p>
	<b>Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.3</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» является формирование у слушателей необходимых специализированных знаний и обучение основным способам и методам оказания доврачебной помощи, а также умению применять их в профессиональной практике и в повседневной жизнедеятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> признаки травм, терминальных состояний, инфекций и заболеваний, меры их профилактики, а также последовательность действий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b> воспроизводить алгоритм действий при неотложных состояниях с целью сохранности здоровья детей и участников образовательного процесса;</p> <p><b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические знания с целью обеспечения сохранности здоровья детей в образовательной среде.</p>
	<b>Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.4</b> <b>Число часов: 18 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» является ознакомление слушателей с основами медико-психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> психолого-педагогические особенности психофизического развития</p>

	<p>и образовательных возможностей лиц с ОВЗ;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать особенности познавательных психических процессов с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей развития детей (в том числе детей с ОВЗ);</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией.</p>
	<b>Основы образовательного проектирования</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> 1.5 <b>Число часов:</b> 12 час.</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Основы образовательного проектирования» является ознакомление слушателей с основами проектирования в образовании, с особенностями педагогического проектирования, проектирования образовательной среды, образовательных программ.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать</b> место, роль и значение педагогического проектирования в образовании, принципы и методы проектирования учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p><b>уметь</b> формулировать цели и задачи педагогического проектирования в соответствии с современными направлениями развития образования;</p> <p><b>владеть</b> знаниями по проектированию образовательных программ.</p>
	<b>Нормативно-правовое регулирование образования</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> 1.6 <b>Число часов:</b> 14 час.</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образования» является ознакомление слушателей с основами законодательного и правового регулирования в сфере образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать</b> основы законодательства в области образования;</p> <p><b>уметь</b> выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов;</p> <p><b>владеть</b> способностью понимать содержание нормативных актов в сфере образования.</p>
	<b>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> 1.7 <b>Число часов:</b> 18 час.</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков в области информационных технологий, необходимых для использования в образовательном процессе.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> сущность и специфику использования информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> способностью использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности.</p>
	<b>Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> 1.8 <b>Число часов:</b> 18 час.</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей необходимых знаний и обучение основным действиям, позволяющим обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p><b>уметь:</b> воспроизводить алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях с целью сохранности здоровья детей и участников образовательного процесса;</p> <p><b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические знания с целью обеспечения сохранности здоровья детей в образовательной среде.</p>

	<b>Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.1</b> <b>Число часов: 16 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с современными подходами к планированию и реализации целостного педагогического процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> требования к структуре основных образовательных программ и их реализации согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;</p> <p><b>уметь:</b> определять сферу компетентностной ответственности педагогов и администрации школы при разработке основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией (ОПК-4).</p>
	<b>Методика обучения и воспитания в сфере начального образования</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.2</b> <b>Число часов: 26 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания в сфере начального образования» является формирование целостного представления об образовательном процессе в начальной школе с учетом особенностей методики обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> методы и технологии обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, особенности их применения в начальной школе;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор педагогических технологий в соответствии с заявленными целями и требованиями ФГОС НОО;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией.</p>
	<b>Психология младшего школьника</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.3</b> <b>Число часов: 24 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Психология младшего школьника» является формирование у слушателей целостного представления о психологических особенностях младшего школьного возраста, о специфике психологических проблем детей этого возраста, связанных с освоением основных образовательных программ.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> общие теоретические основы психического развития детей младшего школьного возраста; особенности развития учебной деятельности младших школьников с учетом своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;</p> <p><b>уметь:</b> использовать адекватные методы и приемы оценки успехов в учебной деятельности и возможностей развития детей младшего школьного возраста, с учетом неравномерности индивидуального психологического развития; находить и использовать способы решения психологических проблем детей младшего школьного возраста, связанных с освоением основных образовательных программ;</p> <p><b>владеть:</b> приемами оценки психического развития младших школьников, связанных с освоением образовательных программ.</p>
	<b>Организация учебного процесса в начальной школе</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.4</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Организация учебного процесса в начальной школе» является ознакомление слушателей с особенностями организации развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> специфику организации учебного процесса в начальной школе в соответствии с СанПиН и ФГОС НОО; основные аспекты организации обучения первоклассника в адаптационный период;</p> <p><b>уметь:</b> уметь определять этапы планирования учебной и воспитательной работы учителя с учетом специфики развития детей младшего школьного возраста;</p> <p><b>владеть:</b> технологиями формирования развивающей образовательной среды в начальной школе.</p>

	<b>Формирование универсальных учебных действий младшего школьника</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.5</b> <b>Число часов: 30 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Формирование универсальных учебных действий младшего школьника» является ознакомление слушателей с технологией формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> сущность и структуру универсальных учебных действий младшего школьника, уровень их сформированности в соответствии с ФГОС НОО;</p> <p><b>уметь:</b> определять связь универсальных учебных действий (УУД) с компонентами учебной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> способностью определять условия формирования УУД в образовательном процессе.</p>
	<b>Методика обучения младших школьников математике</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.6</b> <b>Число часов: 30 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Методика обучения младших школьников математике» является формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения младших школьников математике.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> содержание и особенности построения учебного предмета, основные средства обучения, учебники, учебные пособия, образовательные программы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методические приёмы организации деятельности детей, направленной на изучение предметной области;</p> <p><b>владеть:</b> методикой обучения младших школьников с учетом специфики преподаваемого учебного предмета</p>
	<b>Филологическая подготовка младшего школьника</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.7</b> <b>Число часов: 30 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Филологическая подготовка младшего школьника» является ознакомление слушателей с методикой преподавания русского языка и литературы в начальной школе, а также с основами планирования и проведения урока по изучению родного (русского) языка.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> содержание и особенности построения учебного предмета, основные средства обучения, учебники, учебные пособия, образовательные программы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методические приёмы организации деятельности детей, направленной на изучение предметной области;</p> <p><b>владеть:</b> методикой обучения младших школьников с учетом специфики преподаваемого учебного предмета</p>
	<b>Методика преподавания предмета «Окружающий мир»</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.8</b> <b>Число часов: 24 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»» является формирование у слушателей методических умений, достаточных для осуществления учебно-воспитательного процесса по преподаванию предмета «Окружающий мир» в начальных классах.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> содержание и особенности построения учебного предмета, основные средства обучения, учебники, учебные пособия, образовательные программы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методические приёмы организации деятельности детей, направленной на изучение предметной области;</p> <p><b>владеть:</b> методикой обучения младших школьников с учетом специфики преподаваемого учебного предмета</p>

	<b>Технологии начального художественно-эстетического образования</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.9</b> <b>Число часов: 24 час.</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Технологии начального художественно-эстетического образования» является ознакомление слушателей с основами разработки, подготовки и проведения уроков начального художественно-эстетического обучения, в том числе уроков музыки, изобразительного искусства и технологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> содержание и особенности построения учебного предмета, основные средства обучения, учебники, учебные пособия, образовательные программы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методические приёмы организации деятельности детей, направленной на изучение предметной области;</p> <p><b>владеть:</b> методикой обучения младших школьников с учетом специфики преподаваемого учебного предмета</p>