

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

### 1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

«Педагогическое образование: воспитатель детского сада» 260 часов

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных технологий

2. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке с удостоверением права на ведение профессиональной деятельности

	Дисциплины
	<b>Педагогика</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.1</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Цель изучения учебной дисциплины «Педагогика» сформировать у слушателей представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. В результате изучения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками; цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; <b>уметь:</b> применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические и практические знания в дошкольном образовании. Содержание дисциплины: Педагогика как наука, Основные педагогические категории, Методы научного исследования, Целостный педагогический процесс, Обучение: категория, сущность, функции, закономерности, Педагогические технологии, Сущность воспитания, Цели воспитания, Принципы воспитания, Типы и виды обучения, Проблема личности и коллектива в педагогике. Семейное воспитание.
	<b>Психология</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.2.</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины «Психология» является формирование у слушателей представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики. В результате изучения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками; индивидуально-типологические особенности личности и способы их проявления в учебной и трудовой деятельности <b>уметь:</b> применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; анализировать педагогические ситуации с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике в образовательной среде с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Содержание дисциплины: Психология как наука. Методы психологии, Восприятие и ощущение. Теория личности в психологии, Способности, Эмоции и чувства, Возрастная психология как наука.
	<b>Основы медицинских знаний</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.3</b> <b>Число часов: 10 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» является формирование у слушателей необходимых специализированных знаний и обучение основным способам и методам оказания доврачебной помощи, а также умению применять их в профессиональной практике и в повседневной жизнедеятельности.

	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> признаки травм, терминальных состояний, инфекций и заболеваний, а так же меры их профилактики; правила оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b> оказывать доврачебную помощь в различных ситуациях с целью сохранности здоровья детей и участников образовательного процесса;</p> <p><b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические и практические знания с целью обеспечения сохранности здоровья детей в образовательной среде.</p> <p>Содержание дисциплины: Здоровье и факторы его определяющие. Грибковые заболевания кожи, их профилактика, Терминальные состояния, Повреждения черепа, груди, живота и позвоночника, Оказание первой медицинской помощи. Принципы и методы реанимации, Основы педиатрии и гигиены детей.</p>
	<p><b>Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> 1.4 <b>Число часов:</b> 14 час.</p>	<p><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью изучения учебной дисциплины «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» является ознакомление слушателей с основами медико-психолого-педагогическими основами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> психолого-педагогические особенности психофизического развития и образовательных возможностей лиц с ОВЗ;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать целесообразное построение учебно-воспитательного процесса, выбор адекватных средств, методов и условий обучения детей с нарушениями в развитии;</p> <p><b>владеть:</b> технологиями психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, методами профилактики нарушений различного генеза.</p> <p>Содержание дисциплины: Инклюзивное образование. Специальная психология, Основные типы нарушенного психического развития, Дизонтогенез как нарушение нормального развития, Дефицитарный вид психического дизонтогенеза, Синдром дефицита внимания и гиперактивности</p>
	<p><b>Основы образовательного проектирования</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> 1.5 <b>Число часов:</b> 12 час.</p>	<p><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с основами проектирования в образовании, с особенностями педагогического проектирования, проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> место, роль и значение педагогического проектирования в образовании, принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели и задачи педагогического проектирования в образовании в соответствии с современными проблемами; разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p><b>владеть:</b> методикой педагогического проектирования.</p> <p>Содержание дисциплины: Проектирование в образовании, Особенности педагогического проектирования, Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, Проектирование образовательной программы по виду и типу образовательного учреждения</p>

<b>Нормативно-правовое регулирование в сфере образования</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.6</b> <b>Число часов: 10 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с основами законодательного и правового регулирования в сфере образования. В результате изучения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> основы законодательства в области образования; <b>уметь:</b> выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов; понимать содержание нормативных актов в сфере образования; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические и правовые основы в дошкольном образовании. Содержание дисциплины: Управление образованием, Законодательная основа функционирования системы дошкольного образования, Современный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Санитарные нормы и требования к содержанию детских дошкольных учреждений.
<b>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: 1.7</b> <b>Число часов: 10 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков в области информационных технологий, необходимых для использования в образовательном процессе. В результате изучения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> сущность и специфику использования информационных технологий в образовательном процессе; приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности; <b>уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические и практические знания в образовании. Содержание дисциплины: Информатизация образования, Информационные технологии: определение и сущность, Информационные технологии в образовании, Мультимедийные технологии.
<b>Современные тенденции развития дошкольного образования в России</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.1</b> <b>Число часов: 20 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является формирование представлений о современных подходах, принципах, методах, формах и технологиях дошкольного образования в России и их развитие. В результате изучения данной дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> особенности современных требований при осуществлении дошкольного образования, в том числе требований к современному воспитателю; <b>уметь:</b> применять современные подходы, принципы, методы, формы и содержание психологических, педагогических, управленческих технологий, способных обеспечивать построение целостного педагогического процесса ДО; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические и практические знания в области дошкольного образования. Содержание дисциплины: Понятие, сущность и принципы дошкольного образования, Современная социальная ситуация развития ребенка дошкольного возраста, Профессиональные компетенции педагога (воспитателя) в условиях модернизации образования, Современные тенденции дошкольного образования в РФ, Перспективы развития дошкольного образования в России.
<b>Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП: 2.2</b> <b>Число часов: 26 час.</b></p>	<p><b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей представлений о закономерностях развития детей в раннем и дошкольном возрасте, об особенностях формирования личности и готовности к обучению в разном возрастном периоде. В результате изучения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> особенности и закономерности развития детей в раннем и дошкольном возрасте; влияние различных продуктивных видов деятельности дошкольника на психическое развитие; взаимосвязь психического развития дошкольника и его готовности к обучению; <b>уметь:</b> использовать в своей педагогической деятельности современные подходы и практики развития значимых компетенций детей с учетом их возрастных особенностей; <b>владеть:</b> методическими приемами, направленными на развитие и корректировку психических качеств ребенка. Содержание дисциплины: 1. Предмет, задачи и методы детской психологии. 2. Основные закономерности психического развития ребенка. Возрастная периодизация психического развития. 3. Особенности психического развития ребенка в младенчестве и в раннем возрасте. 4. Развитие общения. 5. Психическое развитие и обучение 6. Психологическая подготовка дошкольников к труду. 7. Роль игры в становлении психических и психологических качеств дошкольника. 8. Влияние продуктивных видов деятельности дошкольника на психическое развитие. 9. Сенсорное развитие, развитие восприятия. 10. Развитие памяти и внимания в дошкольном возрасте. 11. Развитие мышления в дошкольном возрасте. 12. Развитие речи у дошкольников. 13. Развитие воображения и творчества. 14. Развитие личности в дошкольном возрасте. 15. Эмоциональное развитие дошкольников. 16. Развитие воли в дошкольном возрасте.</p>
	<p><b>Основные аспекты реализации программ дошкольного образования</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП: 2.3</b> <b>Число часов: 18 час.</b></p>	<p><b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с современными подходами к планированию и реализации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с возрастными возможностями детей. В результате изучения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> особенности современных требований при осуществлении дошкольного образования; <b>уметь:</b> различать и классифицировать образовательные программы дошкольного образования; использовать современные подходы к планированию и реализации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с возрастными возможностями детей и требованиями ФГОС <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические и практические знания в области дошкольного образования. Содержание дисциплины: Проблема программности воспитания и обучения детей дошкольного возраста, Современные образовательные программы для дошкольных учреждений, Требования к условиям реализации основной образовательной программы, Анализ программ «Развитие», «Детство» «Шаг за шагом».</p>

	<b>Организация безопасной и психологически комфортной образовательной среды</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.4</b> <b>Число часов: 14 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с современными подходами к планированию и организации безопасной и психологически комфортной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с возрастными возможностями детей. В результате изучения данной дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> требования к безопасной и психологически комфортной образовательной среде, ее компонентам и их основные параметры; <b>уметь:</b> применять современные подходы, формы и содержание различных технологий, способных обеспечивать охрану психологического здоровья детей в ДОУ и сохранять эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации; <b>владеть:</b> основными приемами формирования безопасной и психологически комфортной образовательной среды. Содержание дисциплины: Понятие «безопасность» и психологическая безопасность» в образовательной среде, Обеспечение психологической безопасности детей в ДОУ, Требования ФГОС ДО к психологически безопасной образовательной среде.
	<b>Партнерское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.5</b> <b>Число часов: 22 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей представлений о способах взаимодействия с родителями воспитанников; формирование практических навыков взаимодействия с родителями. В результате изучения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> содержание и формы взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников; методы исследования особенностей семейного воспитания; <b>уметь:</b> организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; <b>владеть:</b> методами и приемами оказания педагогической помощи семье. Содержание дисциплины: Условия создания единого образовательного пространства, Классификация форм работы сотрудников детского сада с родителями, Диагностика семьи и семейного воспитания, Основы педагогического общения педагога ДОУ с родителями, Основы конфликтологии. Конфликт и способы его разрешения.
	<b>Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.6</b> <b>Число часов: 12 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей теоретических и организационных основ мониторинга образовательного процесса, а также оценки освоения детьми образовательной программы. В результате изучения данной дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> требования ФГОС ДО к системе качества образования; структуру и критерии проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы; <b>уметь:</b> организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы; <b>владеть:</b> методами анализ образовательной работы в группе детей раннего и / или дошкольного возраста. Содержание дисциплины: Мониторинг – основной инструмент оценки качества образования, Организация и проведение мониторинга образовательного процесса в ДОУ, Мониторинг образовательных условий, Мониторинг образовательных результатов

	<b>Особенности подготовки детей к школе</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.7</b> <b>Число часов: 12 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с особенностями подготовки детей к современной школе. В результате освоения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> требования современной школы к будущим первоклассникам; сущность и структура психологической готовности ребенка к школьному обучению; <b>уметь:</b> организовывать педагогический процесс в ДОУ, направленный на всестороннюю подготовку детей к школе; <b>владеть:</b> приемами и методами по организации педагогического процесса по подготовке детей к школе в различных моделях дошкольного образования. В ходе изучения дисциплины слушатели ознакомятся с особенностями психологической готовности детей к учебной деятельности, а так же с основными направлениями организации педагогического процесса по подготовке детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях различного типа.
	<b>Основы теории и современные технологии дошкольного образования</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.8</b> <b>Число часов: 40 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с основами методики дошкольного образования, а также с вопросами дидактики для правильного и глубокого понимания задач развития ребенка в дошкольном возрасте. В результате освоения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> основные направления методической работы по всестороннему образованию детей в соответствии с требованиями ФГОС и основными образовательными программами; способы речевого, математического, физического развития детей, развития изобразительной деятельности и экологического образования дошкольников; <b>уметь:</b> использовать приемы и методы по формированию компетенций в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников на разных возрастных этапах; правильно выбирать наиболее эффективный путь воздействия на всестороннее развитие детей, анализировать полученный результат; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять на практике теоретические и практические знания в области дошкольного образования; способностью самостоятельно применять знания на практике в образовательной среде с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Содержание дисциплины: Раздел 1. Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста. Раздел 2. Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста. Раздел 3. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста. Раздел 4. Теория и технология развития изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.
	<b>Межкультурная толерантность в дошкольном образовании</b>
<b>Шифр дисциплины по УП: 2.9</b> <b>Число часов: 10 час.</b>	<b>Аннотация курса</b> Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление слушателей с основными подходами формирования толерантной среды в обществе и в ДОУ. В результате освоения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> понятие и виды толерантности и условия создания толерантной среды; средства формирования толерантности и доброжелательности у детей дошкольного возраста; <b>уметь:</b> создавать условия для развития доброжелательных отношений между детьми; <b>владеть:</b> приемами и методами формирования основных качеств

	<p>толерантной личности ребенка.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические аспекты определения толерантности, Особенности формирования межэтнической толерантности в период дошкольного детства, Средства формирования межэтнической толерантности у детей дошкольного возраста. Место семьи в процессе формирования толерантности у детей.</p>
	<b>Итоговая аттестация</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b></p> <p><b>Число часов:</b> 26 час.</p>	<p>Итоговая аттестация выпускников включает междисциплинарный экзамен в форме тестирования.</p> <p>Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям.</p> <p>Включает в себя вопросы основных дисциплин программы: Психолого-педагогические технологии работы с детьми ограниченными возможностями здоровья, Основы образовательного проектирования, Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, Основные аспекты реализации программ дошкольного образования, Партнёрское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста, Основы теории и современные технологии дошкольного образования.</p>