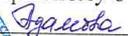


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

непрерывному образованию

 М.В. Адамова



09 _____ 2021г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Английский язык с методикой преподавания в начальной школе»

Абакан 2021

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Английский язык с методикой преподавания в начальной школе» является развитие компетенций в области преподавания английского языка в начальной школе.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, должны обладать следующими компетенциями:

1. Способностью определять цели и задачи, планировать уроки (ПК 1.1).
2. Готовностью осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения (ПК 1.3).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- основы теории и современные технологии обучения иностранным языкам в начальной школе;

уметь:

- планировать уроки и внеклассную работу по иностранному языку в начальной школе;
- использовать современные технологии образовательной деятельности по иностранному языку;

владеть:

- методами и приемами формирования у школьников языковой и речевой компетенции.

1.3 Категория слушателей – обучающиеся 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах КПОИиП ИНПО ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

1.4. Трудоемкость обучения: трудоемкость в часах за весь период обучения: 72 часа. Из них: лекций - 20 часов, практических занятий – 50 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: 4 часа в неделю

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план является приложением к ДОП. Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Теоретические основы методики обучения иностранному языку	2	2		

	1.1. Коммуникативный подход к обучению иностранному языку. Обучение иностранному языку как иноязычной культуре	1	1		
	1.2. Характеристика действующей системы обучения. Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке.	1	1		
2.	Система обучения иностранному языку в начальных классах	2	2		
	2.1. Цели обучения иностранному языку в начальных классах. Основополагающие принципы обучения иностранному языку. Содержание обучения иностранному языку	1	1		
	2.2. Средства обучения иностранному языку. Методы и приемы обучения иностранному языку	1	1		
3.	Формирование языковой компетенции	22	6	16	
	3.1. Формирование у учащихся фонетических навыков	8	2	6	
	3.2. Формирование у учащихся лексических навыков	7	2	5	
	3.3. Формирование у учащихся грамматических навыков	7	2	5	
4.	Формирование речевой компетенции	22	6	16	
	4.1. Обучение аудированию	6	2	4	
	4.2. Обучение говорению	6	2	4	
	4.3. Обучение чтению	6	2	4	
	4.4. Обучение письму	4		4	
5.	Планирование учебного процесса	22	4	18	
	5.1. Тематическое и поурочное планирование	11	2	9	
	5.2. Анализ урока иностранного языка	11	2	9	
	Итоговая аттестация	2			Зачет
	Итого:	72	20	50	

2.3 Содержание теоретических разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Английский язык с методикой преподавания в начальной школе» (20 часов).

Раздел 1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку (2 часа).

Тема 1.1. Коммуникативный подход к обучению иностранному языку. Обучение иностранному языку как иноязычной культуре (1 час).

Понятие «коммуникация», «коммуникативный». Коммуникативная цель обучения иностранному языку в начальных классах. Коммуникативная компетенция в процессе обучения иностранному языку. Структура коммуникативного взаимодействия. Обучение иностранному языку как иноязычной культуре.

Тема 1.2. Характеристика действующей системы обучения. Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке (1 час).

Психологическое обеспечение раннего обучения иностранному языку. Правила организации процесса обучения иностранному языку в начальных классах. Понятие «формы организации обучения». Классификация организационных форм обучения. Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Коллективная (парная, групповая) работа. УМК по иностранному языку для начальной школы.

Раздел 2. Система обучения иностранному языку в начальных классах (2 часа).

Тема 2.1. Цели обучения иностранному языку в начальных классах. Основопологающие принципы обучения иностранному языку. Содержание обучения иностранному языку (1 час).

Понятие цели обучения иностранному языку. Практическая цель. Образовательная цель. Развивающая цель. Воспитывающая цель. Основопологающие принципы обучения иностранному языку: понятие «принципы обучения»; общедидактические принципы: воспитывающего обучения, сознательности, активности, наглядности, доступности, прочности, индивидуальности; специфические принципы: принцип коммуникативной направленности, принцип дифференциации и интеграции, принцип учета родного языка. Содержание обучения иностранному языку: понятие содержания, компоненты содержания, языковой материал, сферы общения, темы, ситуации, речевые умения, знания о культурных особенностях страны изучаемого языка, общие учебные умения.

Тема 2.2. Средства обучения иностранному языку. Методы и приемы обучения иностранному языку (1 час).

Понятие «средства обучения иностранному языку». Классификация средств обучения иностранному языку: основные; вспомогательные. Требования к наглядности: выразительность пособия, содержание; размер; техника исполнения. Методы и приемы обучения иностранному языку. Понятие «метод, прием обучения иностранному языку»; методы обучения: ознакомление, тренировка, применение. Игровые приемы обучения иностранному языку.

Раздел 3. Формирование языковой компетенции (6 часов).

Тема 3.1. Формирование у учащихся фонетических навыков (2 часа).

Место и роль фонетических навыков в обучении иностранному языку. Содержание обучения фонетике. Существующие подходы к формированию фонетических навыков. Приемы работы над фонетикой на начальном этапе. Цель, содержание и место фонетической зарядки на уроке. Контроль сформированности фонетических навыков.

Тема 3.2. Формирование у учащихся лексических навыков (2 часа).

Что значит слово. Содержание обучения лексике. Способы семантизации лексики. Система лексических упражнений. Контроль сформированности лексических навыков.

Тема 3.3. Формирование у учащихся грамматических навыков (2 часа).

Грамматика и её роль в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Что значит знать грамматику. Трудности овладения грамматической стороной речи на иностранном языке. Приемы работы над грамматикой. Грамматические ошибки и их исправление. Контроль сформированности грамматических навыков.

Раздел 4. Формирование речевой компетенции (6 часов).

Тема 4.1. Обучение аудированию (2 часа).

Роль аудирования в обучении иностранному языку; содержание обучения аудированию; технология обучения аудированию; контроль сформированности навыков аудирования.

Тема 4.2. Обучение говорению (2 часа).

Место говорения в процессе обучения иностранному языку, структура говорения как вида речевой деятельности, содержание обучения говорению; технология обучения говорению; контроль сформированности навыков говорения.

Тема 4.3. Обучение чтению (1 час).

Чтение как самостоятельный вид речевой деятельности; содержание обучения чтению; технология обучения чтению; особенности формирования техники чтения на начальном этапе обучения; контроль сформированности навыков чтения.

Тема 4.4. Обучение письму (1 час).

Письмо и письменная речь; структура письма как вида речевой деятельности; содержание обучения письму; технология обучения письму; контроль сформированности навыков письма.

Раздел 5. Планирование учебного процесса (4 часа).

Тема 5.1. Тематическое и поурочное планирование (2 часа).

Понятие «тематическое планирование»; роль тематического планирования; урок – основная форма организации обучения детей иностранному языку в начальной школе; типы уроков; требования к уроку иностранного языка; особенности проведения уроков иностранного языка в начальной школе.

Тема 5.2. Анализ урока иностранного языка (2 часа).

Методический анализ урока. Психологический анализ урока.

2.4. Содержание практических разделов дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык с методикой преподавания в начальной школе» (50 часов).

Раздел 3. Формирование языковой компетенции (16 часов).

Тема 3.1. Формирование у учащихся фонетических навыков (6 часов).

Классификация английских звуков; содержание обучения фонетике, отработка звуков, отличающихся и отсутствующих в русском языке; отработка приемов работы над фонетикой на начальном этапе; планирование цели, содержания фонетической зарядки на уроке по отдельным темам УМК, проведение фонетической зарядки всеми студентами на практических занятиях; отработка стихов и рифмовок для фонетической зарядки; анализ и отработка фонетических упражнений УМК; контроль сформированности фонетических навыков.

Тема 3.2. Формирование у учащихся лексических навыков (5 часов).

Анализ содержания обучения лексике; разработка и проведение на практическом занятии этапа формирования у учащихся лексических навыков по отдельным темам УМК; анализ и отработка лексических упражнений УМК; контроль сформированности лексических навыков.

Тема 3.3. Формирование у учащихся грамматических навыков (5 часов).

Анализ содержания обучения грамматике в УМК; отработка приемов работы над грамматикой; грамматические ошибки и их исправление; разработка и проведение на практическом занятии этапа формирования у учащихся грамматических навыков по отдельным темам УМК; контроль сформированности грамматических навыков.

Раздел 4. Формирование речевой компетенции (16 часов).

Тема 4.1. Обучение аудированию (4 часа).

Анализ содержания и упражнений УМК для обучения учащихся аудированию; разработка и проведение на практическом занятии этапа формирования у учащихся навыков аудирования по отдельным темам УМК; контроль и оценка сформированности навыков аудирования.

Тема 4.2. Обучение говорению (4 часа).

Анализ содержания и упражнений УМК для формирования у учащихся навыков диалогической и монологической речи; разработка и проведение на практическом занятии

этапа формирования у учащихся навыков диалогической и монологической речи по отдельным темам УМК; контроль и оценка сформированности навыков говорения.

Тема 4.3. Обучение чтению (4 часа).

Повторение английского алфавита; основные правила чтения и технология обучения чтению; особенности формирования техники чтения на начальном этапе обучения; анализ содержания и упражнений УМК по обучению чтению; разработка и проведение на практическом занятии этапа формирования у учащихся навыков чтения; контроль и оценка сформированности навыков чтения.

Тема 4.4. Обучение письму (4 часа).

Анализ содержания и упражнений УМК по обучению письму; технология обучения письму, выполнение упражнений в рабочей тетради; контроль и оценка сформированности навыков письма.

Раздел 5. Планирование учебного процесса (18 часов).

Тема 5.1. Тематическое и поурочное планирование (9 часов).

Анализ типов уроков английского языка и требований к уроку анализ особенностей уроков иностранного языка в начальной школе; разработка и проведение на практическом занятии различных типов уроков.

Тема 5.2. Анализ урока иностранного языка (9 часов).

Обсуждение схемы методического анализа урока, анализ уроков студентов; обсуждение схемы психологического анализа урока, анализ уроков студентов.

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория с УМК по английскому языку для начальной школы, книги.	Лекции и практические занятия	Компьютерные презентации.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной общеразвивающей программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы «Enjoy English -1» – Обнинск: Титул, 2006.
2. Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы «Enjoy English -2» – Обнинск: Титул, 2002.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М. 2000.
4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М. 1991.
5. Наговицина О.В. Поурочные разработки по английскому языку. 2класс.- 4-е изд.- М.: ВАКО,2019.- 224с.-(В помощь школьному учителю).

6. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Дунько А.Ф., Петрова С.И. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск, 1999.
7. Пассов Е.И., Кузовлев В.П., Уварокова В.Б. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность. – М. 1993.
8. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения иностранному языку на начальном этапе в средней школе. – М. 1988.
9. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М. 2002.
10. Чудочина Т.П., Чеблукова Т.А. Методика преподавания иностранного языка. Словарь методических терминов. - Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2005.

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы предусматривает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация предусматривает выполнение зачета. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется при условии, если обучающийся демонстрирует знания по теоретическим основам методики обучения иностранному языку, системе обучения иностранному языку в начальных классах, формированию языковой и речевой компетенции, планированию отдельных этапов и урока в целом, умеет связать теоретический материал с нормативными документами(ФГОС, программа).

«Не зачтено» выставляется при условии, если обучающийся не способен показать знания по теоретическим основам методики обучения иностранному языку, системе обучения иностранному языку в начальных классах, формированию языковой и речевой компетенции, планированию отдельных этапов и урока в целом, не умеет связать теоретический материал с нормативными документами.

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика обучения иностранному языку.
2. Начальный этап обучения иностранному языку.
3. Цели обучения иностранному языку.
4. Аудирование, говорение, чтение, письмо.
5. Содержание обучения иностранному языку в начальной школе.
6. Средства обучения иностранному языку в начальной школе.
7. Основные средства обучения иностранному языку, вошедшие в УМК.
8. Принципы обучения иностранному языку.
9. Специфические принципы обучения иностранному языку.
10. Формы организации обучения иностранному языку.
11. Методы организации обучения иностранному языку.
12. Прием организации обучения иностранному языку.
13. Приемы ознакомления с лексикой.
14. Невербальное общение.
15. Коммуникативная компетенция.
16. Программа обучения иностранному языку.

Знания, умения, владения опытом	Оценочные средства
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории обучения иностранному языку в начальных классах, современные технологии обучения в нашей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать уроки и внеклассную работу по иностранному языку в начальной школе; 	<p>Работа на практических занятиях, составление плана урока, его проведение на практическом занятии, разработка этапов урока по</p>

- использовать современные технологии образовательной деятельности по иностранному языку; владеть: - методами и приемами формирования языковой и речевой компетенции.	формированию языковых и речевых навыков. Зачет
--	--

6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

В процессе обучения по программе используются: технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

На лекционных занятиях слушатели знакомятся с теоретическими основами методики обучения иностранному языку, системой обучения иностранному языку в начальных классах, теорией по формированию языковой и речевой компетенции, планированию учебного процесса. На практических занятиях слушатели отрабатывают языковой материал по программе начальной школы, разучивают стихи, песни рифмовки, песни для проведения фонетической зарядки и динамической паузы, планируют отдельные этапы и урок в целом для защиты и самоанализа в аудитории слушателей.

Составители программы

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля/раздела/темы	Подпись
Чудочина Т.П.		Все разделы	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО
О.В. Кокова

Директор ИНПО
М.В. Хортова

Председатель ПЦК школьной
педагогике и психологии
С.А. Миргород


«30» 09 2021 г.


«29» 09 2021 г.


«29» 09 2021 г.