

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
непрерывному образованию
А.В. Адамова М.В. Адамова
« 03 » 09 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Школа игры на чатхане

Абакан
2018

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа игры на чатхане» является приобщение детей к истокам хакасской народной культуры, возрождению культурных ценностей, развитию творческих способностей детей

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- слова разученных хакасских песен;
- название хакасских инструментов;
- хакасский алфавит;
- особенности национальной одежды, национальной кухни;
- растительный и животный мир Хакасии;
- выдающихся деятелей музыки хакасского народа;

уметь:

- интонационно, ритмически верно воспроизводить мелодию и слова разученных песен;
- определять характер музыкального произведения;
- правильно произносить звуки хакасского языка
- составлять предложения на хакасском языке
- переводить несложный текст
- называть на хакасском языке названия: животных, птиц, деревьев, цветов;

владеть:

- навыками взаимодействия с преподавателями и участниками образовательного процесса;
- навыками публичных выступлений.

1.3 Категория слушателей – дети младшего школьного возраста.

1.4. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 136 часов.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: 2 раза в неделю, по 4 часа аудиторных занятия.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план является приложением к ДОП. Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич занятия	
1.	Ансамбль чатханистов	51		51	творческий показ
1.1	Разучивание музыкальных произведений хакасских	46		46	

	композиторов				
1.2	Подготовка к концертам	5		5	
2.	Вокальный ансамбль	51		51	творческий показ
2.1	Разучивание хакасских песен	46		46	
2.2	Подготовка к концертам	5		5	
3.	Хакасский язык	34		34	беседа
3.1	Моя семья	4		4	
3.2	Мой дом	4		4	
3.3	Национальная одежда хакасов	4		4	
3.4	Посуда	4		4	
3.5	Растительный мир Хакасии	4		4	
3.6	Животный мир Хакасии	4		4	
3.7	Праздники Хакасского народа	4		4	
3.8	Известные деятели культуры Хакасии	6		6	
	ИТОГО:	136		136	

2.3. Содержание теоретических разделов

Содержание теоретических разделов учебным планом не предусмотрено

2.4. Содержание практических разделов (306 часов)

Тема 1. Ансамбль чатханистов (51 час)

1.1. Разучивание музыкальных произведений хакасских композиторов (46 часов)

- Хакасская народная песня «Хозанах» (зайчик)
- Хакасская народная шуточная песня «Пагачах» (лягушка)
- Песня Ф.Боргояковой «Хызычах паза оолагас» (девочка и мальчик)
- Наигрыши на чатхане.
- Хакасская народная песня «Ай, Сюрлескем» (Имя)
- Песня Н.Катаевой «Часхы кун» (весенний день)
- Зачин хакасского героического эпоса С.П. Кадышева «Алтын Арыг»

1.2. Подготовка к концертам (5 часов)

Тема 2. Вокальный ансамбль (51 час)

2.1. Разучивание хакасских песен (46 часов)

- Хакасская народная песня «Хозанах» (зайчик)
- Хакасская народная шуточная песня «Пагачах» (лягушка)
- Песня Ф.Боргояковой «Хызычах паза оолагас» (девочка и мальчик)
- Хакасская народная песня «Ай, Сюрлескем» (Имя)
- Песня Н.Катаевой «Часхы кун» (весенний день)
- Зачин хакасского героического эпоса С.П. Кадышева «Алтын Арыг»

2.2. Подготовка к концертам (5 часов)

Тема 3. Хакасский язык (34 часа)

3.1. Моя семья (4 часа)

Дать представление о семье, о членах семьи, правильно произносить звуки.

Умение представлять себя на хакасском языке, понимать преподавателя. Умение представлять членов семьи;

Учить приветствовать друг друга на хакасском языке;
Развивать навыки представления друг друга, задавать вопросы.

Учить счету до пяти;

- 1.Моя семья (іче, паба, ага, ууча);
- 2.Словесная игра «Син- мин» (ты –я);
- 3.Интервью о своей семье (іче, паба, пиче, ада);
- 4.Приветствие друг друга (изен-изеннер, анымчох);
- 5.Мой друг (синінадыкемдир?)
- 6.Заучивание пальчиковой игры (пир, ікі, ус, торт, пис - палачах)

3.2. Мой дом (4 часа)

Знать свой адрес.

Учить детей запоминать слова с действиями.

Знакомство с домом хакасов, с его предназначением;

Воспитывать гостеприимство, развивать этикет.

Воспитывать интерес к познанию истории своего города.

- 1.Мой дом (тура)
- 2.Заучивание пальчиковой игры «Тох тох, турачах»;
- 3.Юрта - жилище хакасов.
- 4.Приходите в гости к нам, будем пить чай.
- 5.Мой город - Абакан.

3.3. Национальная одежда хакасов (4 часа)

Знакомство с традиционной одеждой хакасов.

Учить детей отвечать на вопросы, используя прилагательные(сіліг)

Развивать интерес к творчеству.

Называть названия предметов одежды.

Развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы.

- 1.Кип-азаам (моя одежда);
- 2.Диалог на тему» Красивая одежда»;
- 3.Мои рукавички (мелей);
4. В магазине одежды (диалог о цене)

3.4 Посуда (4 часа)

Знакомство названиями посуды, их использование;

Использование названия посуды при сервировке стола.

- 1.Стол салчампосуданан;
- 2.День рождение Тарины;
- 3.Магазин посуды (Диалог о цене)

3.5. Растительный мир Хакасии(4 часа)

Деревья и кустарники Пүдіргі падеж (Орудийный падеж) Хакасиядагыгагастар паза табылгаттар

Цветы и травы Хакасиядагычахайахтар паза оттар

Ягоды Хакасии Хакасиядагычистектер

3.6. Животный мир Хакаси (4 часа)

Животные. Чоохтаг (Предложение), узунгласнайларны орта пазары (Правописание долгих гласных)

Птицы. Деепричастие, піріктіріс деепричастие (соединительное); Айланыс (Обращение).

Хакасиядагыхустар

Насекомые. Хадылсөстерні орта пазары (Правописание сложных слов), пірілгі падеж (Дательный), орыныы падеж (Местный), көрімгі падеж (Винительный) Хакасиядагыхурт – хоостар

Рыбы. Тартылгы падеж (Родительный падеж) Хакасиядагыпалыхтар

3.7. Праздники Хакасского народа

Чыл Пазы, Уртун Той, Аба Той, Тун Пайрам. Родовые праздники

3.8. Известные деятели культуры Хакасии

А.Кенель, С.П. Кадышев, С.Д. Словина

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Малый концертный зал	Практические занятия	Сцена. Концертный рояль. Зрительские кресла
Класс для музыкальных занятий	Практические занятия	Фортепиано, палас, детские столы (4 шт.) и стульчики (14 шт.). Шкафы (2 шт.). Набор шумовых инструментов. Телевизор
Класс для групповых занятий	Практические занятия	Ковер, Детские столы (6 шт.), детские стульчики (16 штук), шкафы (3 шт.), стол большой, телевизор, стул. Набор кукольного театра.
Помещения для работы со специализированными материалами		Фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал
Костюмерная		Костюмы для сценических выступлений

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной общеразвивающей программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Кольчикова Н. Л. Изучение хакасского фольклора в школе (сопоставительный аспект). учебно-метод. пособие для студентов-филологов и учителей школ Республики Хакасия / Н. Л. Кольчикова. - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2002. 48 с.
2. Чебодаева, Лариса Ильинична. Хакасский язык. Синтаксис [Текст] = ХАКАС ТІІІ. Синтаксис : учебное пособие / Л. И. Чебодаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2012. - 76 с. - Обл. и тит. л. :хак.
3. Каксин, Андрей Данилович. Хакасский язык в лингвистических типологиях [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / А. Д. Каксин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. - 88 с

