

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

непрерывному образованию

Адамова

М.В. Адамова

«12» 04 2022г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма»**

72 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Абакан
2022

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и практика экскурсионной и проектной деятельности в сфере туризма» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экскурсионной деятельности в соответствии с требованиями рынка туристских услуг с учётом региональных особенностей.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта профессионального стандарта «Экскурсовод-гид» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11 июня 2021 года N 394н):

- разработка экскурсий (трудовая функция 3.3.1)
- проведение экскурсий (трудовая функция 3.3.2),
- а также в соответствии с требованиями рынка туристских услуг региона:
- владение знаниями о региональных особенностях экскурсионной деятельности (СК-1).

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа имеет практико-ориентированный формат: 70% объема контактной работы выделено на практические занятия; итоговая аттестация предусматривает защиту проекта.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

основы проектирования и проведения экскурсий;

культурно-историческое наследие региона.

Уметь:

выстраивать экскурсионную программу с учетом выбора объекта, тематики, маршрута; определять актуальность культурно-исторических особенностей региона с точки зрения привлекательности туристов.

Владеть:

основными приемами проектирования экскурсий;

основными методическими приемами экскурсионного показа и рассказа.

1.3 Категория слушателей: экскурсоводы-гиды, а также лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения составляет 72 часа, из них объем контактной работы – 60%, объем самостоятельной работы – 40%.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

1.6. Режим занятий: 2-4 часа в день.

2. Рабочая программа

2.1. Учебный план

Наименование модулей и разделов (тем)	Трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						СРС час.	Промежу- точная аттестация	
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
		всего	из них		всего	из них				
			лек ции	прак зан.		лек ции	прак. зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе	36				22	7	15	14		
2.Основы проектирования и проведения экскурсий	32	20	6	14				12		
Итоговая аттестация в форме защиты проекта	4			2				2		
Итого	72	22	6	16	22	7	15	28		

2.2. Учебно-тематический план

Наименование модулей и разделов (тем)	Трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						СРС час.	Промежу- точная аттестация	
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				зачет	экза- мен
		всего	из них		всего	из них				
			лек ции	прак зан.		лек ции	прак. зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе	36				22	7	15	14		
1.1.Этнокультурный туризм	5				3	1	2	2		
1.2.Этноистория народов региона	6				6	1	2	3		
1.3. Археология Хакасии	9				6	2	4	3		
1.4.Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии	10				7	2	5	3		
1.5.Топонимика и древние ландшафты Хакасии	5				3	1	2	2		
2.Основы проектирования и проведения экскурсий	32	20	6	14				12		
2.1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут)	16	10	3	7				6		
2.2.Техника ведения экскурсии	16	10	3	7				6		
Итоговая аттестация в форме защиты проекта	4			2				2		
Итого	72	22	6	16	22	7	15	28		

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы, с запросами заказчика и сроками обучения, указанными в договорах об образовании.

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Вид учебной деятельности				
Контактная работа	✓	✓	✓	✓
Самостоятельная работа	✓	✓	✓	✓
Итоговая аттестация				ИА

2.4 Содержание теоретических разделов (13 час.)

Раздел 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе (7 час.)

Тема 1. Этнокультурный туризм (1 час). Понятие «этнос». Этнические ценности. Этнокультурное видение окружающего мира. Этнокультурный туризм как востребованное направление туризма.

Тема 2. Этноистория народов региона (1 час). Хакасы, их происхождение, история, язык. Традиционная культура, быт и религия хакасов.

Тема 3. Археология Хакасии (2 час.). Хронологические границы хакасской археологии. Понятия «культурный слой», «археологическая культура», «курганы», «менгиры», «изваяния», «петроглифы», «поселения». Археологические культуры Хакасско-Минусинской котловины.

Тема 4. Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии (2 час.)

Уникальные территории Хакасии: участок «Оглахты» национального заповедника; музей под открытым небом «Казановка»; древняя стоянка Малая сыя; музей наскального искусства Полтаково; Салбыкские курганы и пр.

Тема 5. Топонимика и древние ландшафты Хакасии (1 час.). Понятия «топоним», «гидроним», «ороним». Самые известные наименования природных объектов. Сюжеты топонимического фольклора хакасов. Ландшафт как природный географический комплекс.

Раздел 2. Основы проектирования и проведения экскурсий (6 час.).

Тема 1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут) - 3 часа. Типология экскурсий. Формы проведения экскурсий. Алгоритм работы над проектом: выбор объекта экскурсионного проектирования, тематики, подготовка схемы экскурсионного маршрута.

Тема 2. Техника ведения экскурсии (3 часа). Экскурсионный показ и рассказ. Портфель экскурсовода. Речь и этическая культура экскурсовода.

2.5 Содержание практических разделов (31 час.)

Раздел 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе (15 час.)

Тема 1. Этнокультурный туризм (2 час.). Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания

Тема 2. Этноистория народов региона (2 час.). Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

Тема 3. Археология Хакасии (4 час.) Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания.

Тема 4. Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии. (5 час.) Ознакомьтесь с лекцией. Выполните задания. Проанализируйте информацию, размещенную на сайтах археологических музеев Хакасии. Какие экскурсионные программы этих музеев вы считаете наиболее привлекательными для туристов? Аргументируйте свой ответ.

Тема 5. Топонимика и древние ландшафты Хакасии (2 час.) Прослушайте лекции «Топонимика и древние ландшафты Хакасии». Выполните задания. Заполните таблицу.

Раздел 2. Основы проектирования и проведения экскурсий (12 час.).

Тема 1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут) (7 час.). Разработка проекта экскурсии по отдельным объектам культурного наследия. Определение типа экскурсии, ее цели и задач, а также специфики аудитории-экскурсантов. Составление экскурсионной программы и схемы маршрута экскурсии.

Тема 2. Техника ведения экскурсии (7 час.). Знакомство экскурсовода с группой, расстановка группы у объекта, особенности передвижения экскурсантов, техника рассказа и показа в экскурсии, соблюдение времени экскурсии, ответы на вопросы экскурсантов, психология общения.

2.6 Содержание самостоятельной работы (28 час.)

Раздел 1. Культурно-историческое наследие как ресурс развития туризма в регионе (14 час.)

Тема 1. Этнокультурный туризм (2 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

Тема 2. Этноистория народов региона (2 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления. Перечислите традиционные жилища хакасов.

Кратко охарактеризуйте внутреннее устройство хакасской юрты.

Тема 3 . Археология Хакасии (4 час.) Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

Тема 4 . Достопримечательные места и археологические музеи Хакасии (5 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

Тема 5 . Топонимика и древние ландшафты Хакасии (2 час.). Изучение дополнительного материала. Выполнение заданий для закрепления учебного материала.

Раздел 2. Основы проектирования и проведения экскурсий (12 час.).

Тема 1. Создание проекта экскурсионной программы (тематика, содержание, маршрут). Разработка слушателем проекта экскурсии по предложенной схеме (алгоритму действий).

Тема 2. Техника ведения экскурсии. Изучение дополнительного материала. Самостоятельное оформление портфеля экскурсовода (при необходимости). Выбор методических приемов проведения экскурсии и определение особенностей показа и рассказа в свой экскурсии.

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета. Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к ресурсам ЭБС университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические занятия; практические занятия; самостоятельная работа	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование

4. Кадровое обеспечение программы

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых разделов программы, кроме того, имеющими опыт экскурсоводческой деятельности. К проведению занятий могут привлекаться в рамках гражданско-правового договора специалисты-практики, имеющие опыт деятельности в сфере оказания туристских услуг.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Бутанаев, В.Я. Религиозные верования народов Южной Сибири и Центральной Азии [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : курс лекций / В. Я. Бутанаев, А. А. Кыржинаков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. – 96с.
2. Бутанаев В.Я. Этническая культура хакасов. - Абакан : Изд-во Хакас. гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова, 1998. – 317 с.

3. Бутанаев, В.Я. Топонимический словарь Хакасско-Минусинского края. – Абакан: УПП «Хакасия», 1995. - 267 с.
4. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение [Текст] : учеб. / Б. В. Емельянов. - 5-е изд. - М. : Советский спорт, 2004. - 216 с. - Библиогр.: с. 214. - ISBN 5-85009-870-4
5. Еремин Л.В. Музеи-заповедники Хакасии. – Абакан: Издательство ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2011. – 140 с.
6. Культура народов Южной Сибири : история и современность [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по дисциплине : курс лекций / Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, Институт истории и права ; сост. А. А. Кыржинаков. - 1.7 Мб. - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 128 с. - Электрон. аналог печ. издания. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-7810-1921-2 : Б. ц. http://library.khsu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LABOR&P21DBN=LABOR
7. Кызласов И.Л. Древняя история Хакасии: учебное пособие для общеобразовательных организаций Республики Хакасия. – Абакан: Хакаское книжное издательство имени В.М. Торосова, 2020. – 304 с.
8. Пронина, С. А. История туризма: конспект лекций / С. А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр.: с. 114-115. – ISBN 978-5-8154-0348-2. – Текст : электронный
9. Яковлева С.И. Основы территориального проектирования туристских местностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Тверь, 2015. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы предусматривает выполнение слушателем практических заданий, заданий для самостоятельной работы и итоговый контроль.

Итоговая аттестация имеет практико-ориентированный формат и предусматривает защиту слушателями проекта экскурсии по достопримечательным местам Хакасии. Тему проекта определяет сам слушатель по согласованию с преподавателем.

Примерные темы проектов: Сулейская писаница, Оглахты, Салбык, Сундуки, Полтаково и другие.

По итогам аттестации выставляется оценка. Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Проект имеет четкую композиционную структуру. Концептуально обоснован выбор темы и объекта экскурсии, а также экскурсионного маршрута. Слушатель демонстрирует отличные теоретические знания, уверенно ориентируется в содержании экскурсии. Демонстрирует преимущественные стороны показа и рассказа в своей экскурсии; быстро отвечает на все уточняющие вопросы. Имеет собственный подход к подаче экскурсионного материала
хорошо	Проект выполнен, но имеет небольшие композиционные недочеты. Выбор темы и объекта экскурсии, а также экскурсионного маршрута аргументирован. Слушатель демонстрирует хорошие теоретические знания, ориентируется в содержании экскурсии. Использует методические приемы показа и рассказа в своей экскурсии; отвечает в достаточном объеме на уточняющие вопросы.
удовлетворительно	Проект выполнен, но имеет определенные композиционные

	недочеты. Слушатель демонстрирует достаточные теоретические знания, но не очень уверенно ориентируется в содержании экскурсии. Использует методические приемы показа и рассказа в своей экскурсии, но не отвечает на все уточняющие вопросы.
неудовлетворительно	Проект выполнен частично, не структурирован. Отсутствует знание теоретического материала. Наличествуют частично только элементы показа и рассказа в экскурсии.

Освоение программы дополнительного профессионального образования в полном объеме завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

7. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

Программа имеет практико-ориентированный формат - не менее 70% объема контактной работы в учебно-тематическом плане выделено на практические занятия. Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания учебной программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Практические занятия направлены на углубленное изучение материала и предполагают использование исследовательских методов в работе с материалом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение слушателями заданий, направленных на укрепление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения; на формирование умения анализировать источники информации.

8. Составители программы

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля/раздела/темы	Подпись
Еремин Л.В.	Кандидат исторических наук	Все разделы и темы	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО

 О.В. Кокова
«12» 04. 2022г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Толмашова
«11» 04. 2022 г.

Директор УМЦ

 О.В. Угдыжекова
«11» 04. 2022 г.