

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им Н.Ф. Катанова»)
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Адамова М.В. Адамова
« 17 » 10 2018 г

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагогика и психология профессионального образования»**

254 часа

Форма обучения:
заочная с использованием дистанционных технологий

Абакан
2018г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» имеет своей целью формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях.

Программа разработана с учетом требований рынка труда и требований ФГОС ВО (аспирантура) направление подготовки 44.06.01 от 30.07.2014 № 902 «Образование и педагогические науки».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу: педагогические процессы, использование педагогических технологий для решения задач образования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются образовательные системы, процессы обучения, воспитания, развития, педагогический мониторинг.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- учебно-методическое обеспечение образовательных программ в образовательных организациях,
- преподавание по образовательным программам профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы «Педагогика и психология профессионального образования» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (аспирантура) направление подготовки 44.06.01 от 30.07.2014 № 902 «Образование и педагогические науки» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5),

а также в соответствии с требованиями рынка труда

- знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (СК 1);

- обеспечивать достижение образовательных результатов; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы (СК 2);

- осуществлять методическое обеспечение реализующихся образовательных программ (СК 3);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования (СК 4).

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями:

Код компетенции	Компетенции	Трудовые действия	знать	уметь	владеть
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося		сущность и специфику использования инновационных обучающих технологий в образовательном процессе	использовать инновационные обучающие технологии в образовательном процессе	способностью самостоятельно использовать теоретические знания на практике
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя		- сущность и специфику использования инновационных обучающих технологий в образовательном процессе; - требования к безопасной и психологически комфортной образовательной среде	использовать инновационные обучающие технологии в образовательном процессе; - применять современные приемы формирования благоприятной образовательной среды	способностью самостоятельно использовать теоретические знания на практике; -основными приемами формирования безопасной и благоприятной образовательной среды
СК 1	знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида		основные достижения психологии и педагогики; - профессиональную терминологию	использовать систематизированные теоретические знания при анализе ситуаций педагогического характера	-профессиональной терминологией; -организацией обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики и психологии
СК 2	обеспечивать достижение образовательных результатов; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы		различные формы, методы, средства педагогического контроля	объективно оценивать освоение образовательной программы	способностью самостоятельно использовать теоретические знания на практике

СК 3	осуществлять методическое обеспечение реализующихся образовательных программ		структуру программно-методического обеспечения - основные методы обучения и воспитания	работать с нормативной и учебно-методической документацией	профессиональной терминологией
СК 4	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования		основы законодательства в области образования; - основы организации и обеспечения функционирования системы образования	понимать содержание нормативных правовых актов в сфере образования;	профессиональной терминологией

1.4. Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» рассчитана для лиц, имеющих высшее образование, студентов выпускных курсов вузов.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения программы составляет 254 академических часов, включая все виды работы слушателя и время. Обучение проводится в течение 3 месяцев.

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий.
Обучение осуществляется на русском языке.

1.7. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час									
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	лаб	прак. зан. сем.		лекции	лаб	прак. зан. сем.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Нормативно-правовое обеспечение образования	22					22	14		8		+			+	
Педагогика	34					34	22		12		+				+
Психология	30					30	22		8		+			+	
Возрастная физиология и гигиена	20					20	14		6		+			+	

Методика обучения и воспитания в условиях стандартизации профессионального образования	38					38	24		14			+			+
Мониторинг достижения и способы оценки образовательных результатов	20					20	14		6			+		+	
Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ	24					24	14		10			+		+	
Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды	26					26	20		6			+		+	
Психология профессиональной деятельности	20					20	12		8			+		+	
Информационные технологии в образовании	18					18	12		6			+		+	
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	2														
Итого	254					252	168		84						

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план является приложением к данной программе. Доступ к электронной версии учебно-тематического плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Сроки обучения определяются условиями договоров об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: www.khsu.ru.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Рабочие программ учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с

использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения (СДО) организована на базе LMS MOODLE. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические, практические занятия, промежуточная аттестация	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный процесс по ДПП обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте института <http://ipkdo.khsu.ru/>). Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения института повышения квалификации и переподготовки кадров. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы

Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация по программе дополнительного профессионального образования проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle. Тесты формируются из

базы тестовых заданий случайной выборкой. Слушателю предлагается ответить на тестовые задания. Каждое задание требует однозначного ответа.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании тестирования. После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Примерные тестовые задания

Для педагогических работников образовательной среды и образовательных организаций устанавливается продолжительность рабочего времени:

= не более 36 часов в неделю

~ не более 26 часов в неделю

~ не более 38 часов в неделю

Структура УМК должна соответствовать

~ структуре учебного плана

= структуре рабочей программы

~ структуре календарного графика

К видам тестирования относят:

= входное, текущее, итоговое

~предварительное, выходное

~начальное, этапное

Компетенции	Оценочные средства
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6); - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5); - знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (СК 1); - обеспечивать достижение образовательных результатов; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы (СК 2); - осуществлять методическое обеспечение реализующихся образовательных программ (СК 3); - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования (СК 4).	<u>Текущий контроль:</u> тестовые задания и практические задания
	<u>Промежуточная аттестация:</u> тесты (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)
	<u>Итоговая аттестация:</u> тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)

Освоение дополнительной профессиональной программы в полном объеме завершается выдачей диплома о профессиональной переподготовке.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий.

Занятия в дистанционной форме проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий, сайт института <http://ipkdo.khsu.ru/>. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания программы используются различные образовательные технологии, такие как проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-презентации, выполнение тренировочных тестовых заданий, упражнений.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Угдыжекова О.В.	канд. филол. наук	Р. 1, 2, 3, 4, 5, 6	<i>Угдыжекова</i>

Согласовано

Начальник управления
непрерывного образования
И.В. Карпухина
«16» 10 2018г.

Директор ИПКиПК
Т.М. Толмашова
«15» 10 2018г.

Директор УМЦ
О.В. Угдыжекова
«15» 10 2018г.