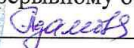


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
непрерывному образованию

 М.В. Адамова

« 03 » 09 2018г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Подготовка к ЕГЭ по истории России

Абакан
2018

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по истории России» является обобщение, систематизация и углубление знаний школьного курса истории России; подготовка абитуриентов к успешной сдаче единого государственного экзамена по истории.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

закономерности исторического процесса и место человека в историческом процессе.

Уметь:

находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; анализировать исторические источники.

Владеть:

навыками историографического анализа, критического восприятия и осмысления разнородной исторической информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.

1.3 Категория слушателей - учащиеся и выпускники СОШ; выпускники учреждений СПО.

1.4. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 108 часов.

1.5. Форма обучения: очная, без отрыва от учебы.

1.6. Режим занятий: 4 часа аудиторных занятий в неделю.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план является приложением к ДОП. Доступ к электронной версии учебного плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Древняя Русь 9-13 вв.	11	9	2	Решение заданий ЕГЭ по истории
2.	Объединение Руси и образование Московского государства 14-15 вв.	7	5	2	Решение заданий ЕГЭ по истории
3.	Россия в 16-17 вв.	8	7	1	Решение заданий ЕГЭ по истории
4.	Россия в 18 в.	8	6	2	Решение заданий ЕГЭ по истории
5.	Россия в первой половине 19 в.	9	7	2	Решение заданий ЕГЭ по истории

6.	Россия во второй половине 19-начале 20 в.	12	9	3	Решение заданий ЕГЭ по истории
7.	Россия в начале 20 в. Смена политических режимов.	13	12	1	Решение заданий ЕГЭ по истории
8.	Советский период	32	27	5	Решение заданий ЕГЭ по истории
9.	Перестройка. Россия в 1990-начале 2000-х гг.	8	7	1	Решение заданий ЕГЭ по истории
	ИТОГО:	108	89	19	

2.3 Содержание теоретических разделов (89 час.)

Тема 1. Древняя Русь 9-13 вв. (9 час.)

Единый государственный экзамен по истории России: структура, особенности заданий.

Первобытное общество на территории нашей страны. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Дискуссии о происхождении государственности на Руси. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв.

Тема 2. Объединение Руси и образование Московского государства 14-15 вв. (5 час.)

Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. Основные центры средневековой Руси. Экспансия Запада. Золотая Орда и Русь: проблема взаимовлияния. Этапы борьбы за национальную независимость. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 3. Россия в 16-17 вв. (7 час.)

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время» в России: причины и сущность. Проблема исторического выбора в период Смуты. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII в. Мануфактурно-промышленное производство. Начало формирования всероссийского рынка. Эволюция государственно-политического строя. Государство и церковь в XVII в. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви.

Тема 4. Россия в 18 в. (6 час.)

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Эпоха дворцовых переворотов: сущность и последствия. Екатерина II: противоречия внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Тема 5. Россия в первой половине 19 в. (7 час.)

Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис крепостничества. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Власть и общество в эпоху Николая I. Эволюция форм собственности на землю. Крестьянский вопрос при Николае I.

Тема 6. Россия во второй половине 19- начале 20 в. (9 час.)

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Политические преобразования 1860–1870-х гг. Присоединение Средней Азии. «Консервативная модернизация» Александра III. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Реформы и реформаторы конца XIX-нач. XX вв. Экономическая политика С.Ю. Витте. Форсированная индустриализация страны. Формирование финансовой олигархии.

П.А. Столыпин и аграрная реформа страны. Социальная структура российского общества. Первая российская революция и модернизация России. Модернизация политической системы общества и новый этап рационализации государственного управления. Формирование политического плюрализма. Политические партии России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 7. Россия в начале 20 в. Смена политических режимов. (12 час.)

Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Тема 8. Советский период. (27 час.)

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация. Социальные процессы: ликвидация кулачества, расказачивание, уничтожение духовенства. Массовые репрессии. Культурное строительство в 20-30-е гг. XX в.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации.

Попытки осуществления политических и экономических реформ после смерти И.В.Сталина. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Внутрипартийная жизнь. XX съезд КПСС: начало десталинизации. XXII съезд КПСС, принятие Программы построения коммунизма в СССР. «Оттепель» в сфере культуры. Интеллигенция и Н.С. Хрущев. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Внешняя политика. Противоречия

внешнеполитической деятельности. Смена власти и политического курса в 1964 г. Экономические реформы в середине 60-х гг. XX в. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Правозащитное и диссидентское движение. Внешнеполитический курс советского государства. Хельсинкский процесс. Военно-стратегический паритет СССР-США. Борьба за сферы влияния в странах «третьего мира». Альтернативы социально-экономического развития страны во второй половине 80-х гг. XX в. Политический курс М.С. Горбачева. Изменения в расстановке политических сил в обществе и характер политической борьбы в ходе перестройки. Начало возрождения многопартийности в стране. Основные направления внешней политики. Концепция нового политического мышления. Распад социалистического содружества. Окончание «холодной войны».

Тема 9. Перестройка. Россия в 1990- начале 2000-х гг. (7 час.)

Россия в 1990-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Государств в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2012 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. «Исламский вызов». Международный терроризм. Запрещенные организации террористической направленности.

2.4 Содержание практических разделов (19 час.)

Тема 1. Древняя Русь 9-13 вв. (2 час.)

Тема 1.1. Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир.

Падение Римской империи. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Роль католической и исламской религии в средневековых обществах Запада и Арабского Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

Тема 2. Объединение Руси и образование Московского государства 14-15 вв. (2 час.)

Русские земли периода феодальной раздробленности. Золотая Орда и Русь: проблема взаимовлияния. Этапы борьбы за национальную независимость. Культура Руси второй половины XIII- XV вв.

Тема 3. Россия в 16-17 вв. (1 час.)

Правление первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Культура и быт в XVI- XVII вв.

Тема 4. Россия в 18 в. (2 час.)

Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Культура и быт XVIII в.

Тема 5. Россия в первой половине 19 в. (2 час.)

Внешняя политика Николая I. Культура России в первой половине XIX в. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.

Тема 6. Россия во второй половине 19- начале 20 в. (3 час.)

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Культура России во второй половине XIX в.

Тема 7. Россия в начале 20 в. Смена политических режимов. (12 час.)

Гражданская война и интервенция.

Тема 8. Советский период. (5 час.)

Культура СССР в 1920- 1930-е гг. Идеология и культура в годы Великой Отечественной войны. Особенности развития советской культуры в 1950-80-х гг.

Обострение межнациональных отношений. Новоогаревский процесс. Попытка государственного переворота в 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Тема 9. Перестройка. Россия в 1990- начале 2000-х гг. (1 час.)

Наука, культура, образование в рыночных условиях.

3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические занятия; практические занятия (отработка заданий ЕГЭ по истории, работа с картами).	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный процесс по дополнительной общеразвивающей программе обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте университета <http://khsu.ru/>).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 11.10.2020).
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08424-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907> (дата обращения: 01.10.2020).
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 01.10.2020).
4. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456043> (дата обращения: 01.10.2020).
5. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 11.10.2020).
6. Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2018. - 864 с.

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы предусматривает текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает выполнение практических заданий, используемых в качестве контрольно-измерительных материалов при проведении ЕГЭ по истории.

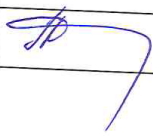
Знания, умения, владения опытом	Оценочные средства
Знает: закономерности исторического процесса и место человека в историческом процессе; Умеет: находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; анализировать исторические источники; Владеет: навыками историографического анализа, критического восприятия и осмысления разнородной исторической информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	<i>Контрольные работы, тесты, исторические сочинения.</i>

6. Используемые образовательные технологии обучения

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: сайт библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайт университета <http://khsu.ru/>.

В процессе обучения по программе используются: технология проблемного обучения, технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности и др.

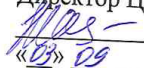
7. Составители программы

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного модуля/раздела/темы	Подпись
Троякова Юлия Константиновна	Кандидат исторических наук, доцент	Темы №№ 1 - 9.	

СОГЛАСОВАНО
Начальник УНО

«03» 10/09 2018 г.

Директор ЦДПП


«03» 09 2018 г.