

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им Н.Ф. Катанова»)
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

А.В. Адамова М.В. Адамова
«17» 10 2018 г

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Педагогика и психология дополнительного образования»
320 часов

Форма обучения:
заочная с использованием дистанционных технологий

Абакан
2018г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования» имеет своей целью формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях.

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО (магистратура) 44.04.02 от 12.05.2016 № 549 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», а также профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018г. № 298н.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу: образование в сфере дополнительного образования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются обучение, индивидуально-личностное развитие обучающихся в образовательных организациях.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- учебно-методическое обеспечение программ дополнительного образования в образовательных организациях,
- проведение занятий по программам дополнительного образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы «Педагогика и психология дополнительного образования» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (магистратура) 44.04.02 от 12.05.2016 № 549 «Психолого-педагогическое образование» должен обладать следующими

общими профессиональными компетенциями:

- организовывать межличностный контакт, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК 3);

профессиональными компетенциями:

- готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5);

- способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);

- готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);

- знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (СК 1)

- осуществлять методическое обеспечение реализующихся образовательных программ (СК 2)

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования (СК 3).

Слушатель в результате освоения программы для осуществления трудовых функций профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018г. № 298н должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- обеспечивать достижение образовательных результатов; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы (трудовая функция 3.1.4)
- осуществлять организацию и проведение массовых досуговых мероприятий (трудовая функция 3.3.1).

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями:

Код компетенции	Компетенции	Трудовые действия	знать	уметь	владеть
ОПК 3	Организовывать межличностный контакт, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений		- содержание и формы взаимодействия педагога с родителями; - методы исследования особенностей семейного воспитания	организовывать разнообразные формы работы с семьей; привлекать родителей к проведению совместных мероприятий	готовностью взаимодействия с родителями
ПК-5	Готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа		сущность и специфику использования инновационных обучающих технологий в образовательном процессе	использовать инновационные обучающие технологии в образовательном процессе	способностью самостоятельно использовать теоретические знания на практике
ПК-11	Способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося		требования к безопасной и психологически комфортной образовательной среде	применять современные приемы и подходы к формированию благоприятной среды для развития интересов и способностей обучающегося	основными приемами формирования безопасной и благоприятной для обучающегося образовательной среды
ПК-27	Готовностью использовать активные		содержание и формы взаимодействия педагога	организовывать разнообразные формы работы	- готовностью взаимодействия с

	методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности		с родителями; - методы исследования особенностей семейного воспитания	с семьей; - привлекать родителей к проведению совместных мероприятий	родителями
СК 1	Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида		основные достижения психологии и педагогики; - профессиональную терминологию	использовать систематизированные теоретические знания при анализе ситуаций педагогического характера	- профессиональной терминологией; - организацией обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики и психологии
СК 2	Осуществлять методическое обеспечение реализующихся образовательных программ		структуру программно-методического обеспечения - основные методы обучения и воспитания	работать с нормативной и учебно-методической документацией	профессиональной терминологией
СК-3	Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования	-	основы законодательства в области образования - основы организации и обеспечения функционирования системы образования	- понимать содержание нормативных правовых актов в сфере образования;	профессиональной терминологией
ТФ 3.1.4		Обеспечивать достижение образовательных результатов; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы	различные формы, методы, средства педагогического контроля	объективно оценивать освоение образовательной программы	способностью самостоятельно использовать теоретические знания на практике
ТФ 3.3.1		Осуществлять организацию и проведение массовых досуговых мероприятий	содержание и формы досуговой деятельности	организовывать проведение досуговых мероприятий; - привлекать родителей к проведению	способностью самостоятельно использовать теоретические знания на практике

				совместных мероприятий	
--	--	--	--	------------------------	--

1.4. Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования» предназначена для педагогов сферы дополнительного образования. Программа рассчитана для лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения программы составляет 320 академических часов, включая все виды учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Обучение проводится в течение 3 месяцев.

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий.

Обучение осуществляется на русском языке.

1.7. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					т	е	с	зачет	экзамен
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	лаб	практ. зан. сем.		лекции	лаб	практ. зан. сем.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Нормативно-правовое обеспечение образования	22					22	14		8				+	+	
Педагогика	34					34	22		12				+		+
Психология	32					32	24		8				+	+	
Возрастная психология	20					20	16		4		+				
Технологии организации досуговой деятельности	22					22	16		6		+			+	
Методика обучения и воспитания в условиях реализации программ дополнительного образования	34					34	24		10				+		+
Педагогический контроль и способы оценки образовательных результатов	20					20	14		6		+			+	
Разработка учебно-методических материа-	20					20	12		8			+		+	

лов, обеспечивающих реализацию образовательных программ														
Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды	28				28	22		6		+			+	
Специфика работы с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья	22				22	16		6		+			+	
Партнерское взаимодействие с родителями	18				18	14		4		+			+	
Управление стрессами и конфликтами	20				20	14		6				+	+	
Информационные технологии в образовании	26				26	20		6		+			+	
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	2													
Итого	320				318	228		90						

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план является приложением к данной программе.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Сроки обучения определяются условиями договоров об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: www.khsu.ru.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Рабочие программ учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения (СДО) организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения. В наличии учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические, практические, промежуточная аттестация	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный процесс по ДПП обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая ресурсы электронных библиотечных систем. Слушателям обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам, разработанным составителями программы и размещённым в ЭИОС университета (на сайте библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>; сайте института <http://ipkdo.khsu.ru/>). Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения института повышения квалификации и переподготовки кадров. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы

Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология дополнительного образования» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle. Тесты формируются из базы тестовых заданий случайной выборкой. Слушателю предлагается ответить на 20 тестовых заданий. Каждое задание требует однозначного ответа.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании тестирования. После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Критерии оценивания:

- «отлично» - верно выполнено 20-18 заданий теста;
- «хорошо» - верно выполнено 17-15 заданий теста;
- «удовлетворительно» - верно выполнено 14-11 заданий теста;
- «неудовлетворительно» - выполнено менее 11 заданий теста.

Примерные тестовые задания

Текущий контроль может быть:

временной

=начальный, исходный, рубежный, поэтапный

заключительный, итоговый

Способность формировать и использовать двигательные навыки в спорте, исполнительском искусстве, ручном труде в теории Гарднера – это вид интеллекта:

пространственный

=телесно-кинестезический

~ интерличностный}

Педагогическая технология, мотивирующая ученика на мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, аналогию, обобщение и др.:{

информационно-коммуникативные технологии

= технология проблемного обучения

проектная деятельность}

Наблюдения за деятельностью детей, анализ её результатов, изучение их непосредственных занятий во время досуга, предпочтений в чтении и слушании литературной тематики, видео- и телепередач – это методы выявления одаренности:{

= косвенные

прямые

проективные}

Компетенции	Оценочные средства
- организовывать межличностный контакт, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК 3); - готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5); - способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);	<u>Текущий контроль:</u> тестовые задания и практические задания
	<u>Промежуточная аттестация:</u> тесты (банк

- готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27); - знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (СК 1); - осуществлять методическое обеспечение реализующихся образовательных программ (СК 2); - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования (СК 3); - обеспечивать достижение образовательных результатов; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы (трудовая функция 3.1.4 ПС); - осуществлять организацию и проведение массовых досуговых мероприятий (трудовая функция 3.3.1 ПС).	тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)
	<u>Итоговая аттестация:</u> тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий.

Занятия в дистанционной форме проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания программы используются различные образовательные технологии, такие как проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-презентации, выполнение тренировочных тестовых заданий, упражнений.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Угдыжекова О.В.	Канд. филол. наук	Р. 1, 2 3, 4, 5, 6	

Согласовано

Начальник управления
непрерывного образования

И.В. Карпухина
«13» 10 2018г.

Директор ИПКиПК

Т.М. Толмашова
«16» 10 2018г.

Директор УМЦ

О.В. Угдыжекова
«16» 10 2018г.