

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

А.В. Адамова М.В. Адамова

« 24 » 09 2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

**«Психологическое консультирование»
274 часа**

Форма обучения
очная

Абакан
2020г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» имеет своей целью формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых в сфере психологического консультирования.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программа разработана:

1. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 946;
2. с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 682н.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, управления, социальной помощи населению.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются психологические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

практическая деятельность:

-анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

-формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

г) Уровень квалификации слушателей, завершивших освоение программы, в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 682н:

- обобщенной трудовой функции «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп», ориентированной на соответствующий уровень (7 уровень квалификации, код А).

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности:

Профессиональная компетенция	Вид профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Соотнесение с ПС, ЕКС, ФГОС (название документа)
способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)	практическая деятельность	-анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; -формирование установок,	ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-			

статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)		направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;	07.08.2014г. № 946
способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)			
готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 682н.

1.4. Категория слушателей

Программа рассчитана для лиц, имеющих высшее образование, студентов выпускных курсов бакалавриата и специалитета, магистрантов.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 274 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Обучения проводится в течение 11 месяцев.

1.6. Форма обучения

Очная форма обучения.
Обучение осуществляется на русском языке.

1.7. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю. Занятия по субботам проводятся в объеме 8 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего, час.	В том числе		Семестр	Форма контроля
			лекции	практич. занятия		
1.	Основы патопсихологии	16	8	8	1	экзамен
2.	Патопсихология: практикум	12	-	12	1	зачет
3.	Основы психосоматики	12	8	4	1	зачет
4.	Психодиагностика	12	4	8	1	зачет
5.	Психопатология	16	8	8	1	зачет
6.	Основы психологического тренинга	16	6	10	1	зачет
7.	Девиантология	12	6	6	1	зачет
8.	Тьюторство: сопровождение особого ребенка	10	6	4	1	зачет
9.	Теории и методы психотерапии	16	8	8	1	зачет
10.	Психологическая коррекция и психотерапии	16	-	16	1	зачет
11.	Практикум по кинезиологии	12	-	12	2	зачет
12.	Консультативная психология	16	6	10	2	зачет

13.	Методология и практика индивидуального консультирования	16	8	8	2	экзамен
14.	Дистанционное психологическое консультирование	12	8	4	2	зачет
15.	Основы психологического консультирования в кризисных и проблемных ситуациях	16	10	6	2	зачет
16.	Психология семейных отношений	14	8	6	2	зачет
17.	Основы семейного консультирования	12	-	12	2	зачет
18.	Личностные расстройства	10	6	4	2	зачет
19.	Психологическая метатеория личности	12	8	4	2	зачет
20.	Геронтология и гериатрия: консультирование пожилых людей	12	6	6	2	зачет
	Итоговая аттестация	4			2	Междисциплинарный экзамен
	Итого	274	114	156		

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план является приложением к ДОП. Доступ к электронной версии учебно-тематического плана предоставляется в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Сроки обучения определяются условиями договоров об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета (<http://khsu.ru>).

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Каждая рабочая программа дисциплины включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и обратная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП, а также указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в академических часах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для слушателей по освоению дисциплины.

Рабочие программ учебных дисциплин являются приложением к ДПП.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Каждый слушатель обеспечен доступом к ЭИОС и библиотечному фонду университета. Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к ресурсам ЭБС университета.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	теоретические занятия; практические занятия; самостоятельная работа	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу также привлечены высококвалифицированные специалисты в области психологии.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки.

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей приведены в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация слушателя программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Психологическое консультирование» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения слушателя предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Психологическое консультирование», проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Итоговый междисциплинарный экзамен включает в себя основные вопросы учебных дисциплин программы профессиональной переподготовки.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете два вопроса. Слушателю дается 40 минут для подготовки ответа. Решение экзаменационной комиссии по приему итогового междисциплинарного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи

государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Вопросы, включенные в программу итоговой аттестации

1. Отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии, характеризующие сущность этого метода оказания психологической помощи.
2. Основные принципы, цели, задачи и стратегии психологического консультирования.
3. Уровни и виды консультирования. Отличия и общие задачи, объединяющие различные по направленности и содержанию психотерапевтические методы.
4. Общая (эkleктическая) модель структуры консультативного процесса (В. Е. Gilland).
5. Требования к личности психолога-консультанта. Цели и задачи работы психолога-консультанта с клиентом; типичные ошибки консультанта; оценка им эффективности психологического консультирования.
6. Принципы проведения первичной консультации, установление отношений взаимной ответственности.
7. Консультативное интервью. Схема интервью, используемого для сбора информации о клиенте.
8. Основные запросы, виды жалоб и типы мотивации клиента пришедшего к психологу.
9. Проработка стратегии взаимодействия с клиентом, ориентируясь на характеристики проблемы, личностные особенности и ресурсы.
10. Факторы, приводящие к прекращению взаимодействия в консультировании и психотерапии. Типы установок клиентов по отношению к оказанию психологической помощи.
11. Профессиональная этика психолога-консультанта. Значение безоценочного отношения к клиенту.
12. Общие принципы и правила консультирования. Пространственная и временная организация консультативного процесса.
13. Базовые техники психологического консультирования.
14. Основы консультирования и психокоррекции в классическом психоанализе З. Фрейда.
15. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Особенности развития личности, психологические установки и функции, предложенные Юнгом.
16. Особенности консультирования в индивидуальной психологии А.Адлера.
17. Техники гештальтпсихологии и их краткая характеристика.
18. Личностно-центрированное консультирование (К. Роджерс, Д. Пайн).
19. Экзистенциальное консультирование (А. Маслоу, Р. Мэй, В. Франкл) Неврозы, возникающие на почве неудовлетворения различного типа потребностей.
20. Бихевиориальные основы психологического консультирования
21. Специальные проблемы психологического консультирования: особенности консультирования «немотивированных» клиентов, тревожных, враждебно настроенных, агрессивных клиентов.
22. Специальные проблемы психологического консультирования: консультирование при переживании вины, утраты, консультирование плачущих клиентов.
23. Экстремальные ситуации в жизни человека. Основы психологического консультирования в кризисных и проблемных ситуациях.
24. Виды консультирования: индивидуальное, семейное, групповое. Особенности дистанционного консультирования
25. Основные проблемы и особенности семейного консультирования.
26. Расстройства сознания
27. Расстройства психических функций: памяти, мышления, эмоций (охарактеризовать одно, на выбор слушателя).
28. Классификация поведенческих отклонений по В.Д. Менделевичу. Обзорная характеристика вида/типа отклоняющегося поведения (по выбору слушателя).
29. Агрессивность как личностная характеристика. Возрастные аспекты агрессивных проявлений (младенчество, ранний, дошкольный, младший школьный возраст). Специфика подросткового возраста и агрессивное поведение. Консультирование агрессивных клиентов.
30. Особенности психологической работы с пожилыми людьми

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний и выставлении оценки целесообразно использовать аддитивный принцип:

- **оценка «отлично»** выставляется слушателю в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе

- тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении вопроса;
- **оценка «хорошо»** выставляется слушателю в том случае, если он грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов;
 - **оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если слушатель знает только основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы и в выполнении практических заданий;
 - **оценка «неудовлетворительно»** выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, с большими затруднениями решает практические вопросы, а также при отказе отвечать на вопросы (билет).

Компетенции	Оценочные средства
<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); ✓ способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); ✓ способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); ✓ готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и группам социальным группам (ПК-5). 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - практические задания; - тематика семинаров; - ситуационные задачи; - кейс; - тренинг; - доклады; - вопросы для обсуждения; - учебное консультирование. <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы к зачету; - вопросы к экзамену; - зачетное задание; - собеседование; - реферат. <p><u>Итоговая аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы к междисциплинарному экзамену

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий.

При изучении дисциплины упор делается на формирование у слушателей профессиональных компетенций. Освоение дисциплины способствует достижению слушателями требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие требованиям ФГОС ВО направления 37.03.01 «Психология» и профессиональным требованиям, соответствующим должности «Психолог в социальной сфере».

При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ, СДО ИПКиПК.

Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области.


Программой предусматриваются информационные лекции проблемные-поисковые, лекции-презентации.


Информационные лекции представляю собой традиционные лекции, создающие у слушателя представление об определенной предметной области. Проблемные-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации в своей деятельности. Лекции-презентации направлены на визуализацию представленной информации.

Практические (семинарские) занятия предполагают разные формы работы слушателей. Задания к практическим занятиям имеют целью закрепить материал по темам дисциплины, а также привить навыки исследовательской работы, формирования умения научного поиска, анализа и обобщения


информации. На практических занятиях в аудитории используются интерактивные формы обучения: практические занятия с элементами ролевых игр; методы группового решения задач, с использованием тренировочных упражнений; кейс-стади, тренинги.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Фотекова Т.А.	Профессор, доктор психологических наук	1,2,3,4,5,6	

Согласовано
Начальник управления
непрерывного образования
 О.В. Кокова
«24» сентября 2020г.

Директор ИПКиПК
 Т.М. Толмашова
«24» сентября 2020г.

Директор УМЦ
 О.В. Угдыжекова
«24» сентября 2020г.