

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по непрерывному образованию
А.В. Адамова М.В. Адамова
«03» 09 2018г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Специалист сферы государственной молодежной политики
(Организация работы с молодежью)»
254 часа**

Форма обучения:
заочная, с использованием дистанционных технологий

Абакан
2018г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)» разработана в целях адаптации к новым требованиям современной науки и для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Реализация программы профессиональной переподготовки предполагает формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области реализации государственной молодежной политики.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), требованиями квалификационной характеристики должности специалиста по работе с молодежью, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации России от 28 ноября 2008 года № 678.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности выпускников: муниципальные, государственные, неправительственные организации и учреждения, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью; организации, учреждения и предприятия, на которых обучаются, трудятся, пребывают молодые люди; формальные и неформальные объединения и сообщества молодежи; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

В) Виды профессиональной деятельности: социально-технологическая, исследовательская, социально-проектная, педагогическая.

В соответствии с видом профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

социально-проектная деятельность:

- проектирование и реализация профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний;
- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8, должен обладать следующими компетенциями:

общие компетенции

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК 6);

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики должности специалиста по работе с молодежью, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации России от 28 ноября 2008 года № 678 лица, завершившие освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

- готовностью применять законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; знания основ педагогики и психологии (СК-1);
- координировать деятельность детских и молодежных объединений (СК-2);
- анализировать состояние и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи (СК-3);
- вести работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями (СК-4);
- работать с лидерами неформальных группировок (СК-5);
- способностью прогнозировать и планировать работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью (СК-6);
- осуществлять работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей (СК-7).

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями

Код компетенции	Компетенции	Трудовые действия	знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		нормы делового общения	решать коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	действиями по осуществлению коммуникаций в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе		- цели, задачи проведения государственной молодежной политики в Российской Федерации;	ставить цели и выбирать пути ее достижения в процессе реализации	готовностью применять теоретические знания при

	реализации профессиональной деятельности и выборе путей ее достижения		- основы управления в сфере молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	профессиональной деятельности	постановке целей и их обосновании в процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национального-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества		психолого-педагогические особенности работы с детьми школьного возраста и молодежью	применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национального, государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	готовностью применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национального, государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
СК -1	готовностью применять законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; знания основ педагогики и психологии		законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью, защите их прав	-применять законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; - проводить работу по координации деятельности детских и молодежных объединений	профессиональной терминологией
СК-2	способностью координировать деятельность детских и молодежных объединений		- законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; -особенности взаимодействия молодежных движений и субкультур с государственными структурами в России; - направления деятельности детских и молодежных объединений и специфику работы с ними	применять полученные знания для координации деятельности детских и молодежных объединений	способностью самостоятельно применять в профессиональной деятельности теоретические и практические знания
СК-3	способность анализировать состояние и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи		знать теоретические основы организации досуговой деятельности	анализировать и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи	знаниями о формах досуговой деятельности молодежи

СК-4	готовностью вести работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями		информацию о современных деструктивных детских и молодежных неформальных объединениях, их проблемы, задачи, принципы деятельности	систематизировать и применять полученные знания в профессиональной деятельности	способностью применения нормативно-правовой базы в области регулирования молодежного движения в России
СК-5	готовностью работать с лидерами неформальных группировок		психолого-педагогические особенности работы с детьми школьного возраста и молодежью	использовать знания психолого-педагогических особенностей детей школьного возраста и молодежи при работе с лидерами неформальных групп	знаниями об особенностях деятельности неформальных группировок
СК-6	способностью прогнозировать и планировать работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью		- современные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью; - законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью;	прогнозировать и планировать работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью	действиями по прогнозированию и планированию работы с молодежью
СК-7	готовностью осуществлять работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей		основные проблемы социальной безопасности молодежи	ориентироваться в законодательных и нормативных документах в области прав подростков, молодежи и молодых семей	информацией о государственных структурах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, осуществляющих защиту прав подростков, молодежи, молодых семей

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, студенты выпускных курсов.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 254 часа, включая все виды работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Заочная форма обучения, с использованием дистанционных технологий.
Обучение осуществляется на русском языке.

1.7. Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с графиком обучения по 3-4 часа в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						СРС час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация				
		Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.				тест	реф	практ зад.	зачет	экзамен		
		всего	из них			всего	из них									
			лекции	лаб	практ. занят.		лекции		лаб						практ. занят.	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	46						46	36		10				+		+
Психолого-педагогические основы работы с молодежью	26						26	20		6				+	+	
Современные молодежные движения в России	26						26	20		6				+	+	
Менеджмент в молодежной политике	28						28	22		6	+			+	+	
Теория и методика организации работы с молодежью	36						36	28		8				+		+
Технология организации досуговой деятельности	28						28	22		6				+	+	
Основные аспекты деятельности вожатого	34						34	26		8				+	+	
Методы и формы работы с молодежью в сфере туризма, физической культуры и спорта	28						28	22		6				+	+	
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	2															
Итого	254						252	196		56						

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план является приложением к данной программе.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом программы ДПО. Сроки обучения определяются условиями договора об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: www.khsu.ru.

2.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Рабочая программа раскрывает содержание дисциплины, устанавливает перечень практических занятий, содержание самостоятельной работы слушателя.

Рабочие программы учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс, аудитория с мультимедийным оборудованием	лекции, практические, текущая и промежуточная аттестация	Персональный компьютер с подключением к Интернету, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office, аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)».

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации в системе дистанционного обучения ИПКиПК <http://ipkdo.khsu.ru>, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы

Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация по программе дополнительного образования «Специалист сферы государственной молодежной политики (Организация работы с молодежью)» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится в форме решения тестовых заданий (40 вопросов). Каждое тестовое задание предусматривает один или несколько правильных ответов. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут. Каждое полностью правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании экзамена.

Критерии оценивания:

«отлично» - 40-34 балла (100%-85%);

«хорошо» - 33-27 баллов (83%-68%);

«удовлетворительно» - 26-20 баллов (65%-50%)

«неудовлетворительно» - 19-0 баллов (48% - 0%)

После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Компетенции	Оценочные средства
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); - готовность применять законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; знания основ педагогики и психологии (СК-1); - способность координировать деятельность детских и молодежных объединений (СК-2); - способность анализировать состояние и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи (СК-3); - готовность вести работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями (СК-4); - готовность работать с лидерами неформальных группировок (СК-5); - способностью прогнозировать и планировать работу с	Текущий контроль: -контрольные вопросы; -практические задания; -таблицы; -тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения ИПКиПК)-
	Промежуточная аттестация: -тест (банк тестовых заданий размещен в системе дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация: - тестовые задания (задания размещены в системе дистанционного обучения ИПКиПК)

молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства работы с молодежью (СК-6); - готовностью осуществлять работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей	
---	--

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по данной дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://library.khsu.ru/>.

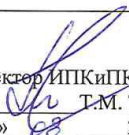
Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания программы используются различные образовательные технологии, такие как проблемно-поисковые, информационные лекции, лекции-презентации. Практические занятия предполагают выполнение тренировочных тестовых заданий, упражнений.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Угдыжекова О.В.	Канд.филол.наук	Р.1,2,3,4,5,6	

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
непрерывного образования
 И.В. Карпухина
«28» 08 2018г.

Директор ИПКиПК
 Т.М. Толмашова
«28» 08 2018г

Директор УМЦ
 О.В. Угдыжекова
«28» 08 2018г