

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

*Адамова* М.В. Адамова  
«22» 11 2018г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего  
профессионального образования»  
320 часов**

Форма обучения:  
заочная, с использованием дистанционных технологий

Абакан  
2018г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального образования» имеет своей целью формирование профессиональных компетенций в области педагогического и методического сопровождения образовательного процесса с учетом профессиональной деятельности педагога среднего профессионального образования.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программа разработана с учетом требований рынка труда и на основании требований, соответствующих ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г № 1426).

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает образование.

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются обучение, воспитание, просвещение, образовательные системы.

В) Слушатель, завершивший обучение по программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### педагогическая деятельность:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать выпускник, окончивший программу профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями: в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- с учетом требований рынка труда:
- СК-1 - знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного рода;
- СК-2 - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины;
- СК-3 - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- СК-4 - разрабатывать программно-методического обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программа профессионального обучения СПО.

Выпускник должен обладать следующими знаниями и умениями:

Код компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	✓ правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека	✓ воспроизводить алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях с целью сохранности здоровья участников образовательного процесса	✓ способностью самостоятельно применять на практике теоретические знания с целью обеспечения сохранности здоровья детей в образовательной среде
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	✓ возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; ✓ формы и методы работы с одаренными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ	✓ использовать знания возрастных особенностей обучающихся в процессе образовательной деятельности; ✓ организовывать и осуществлять работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ	✓ способами удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	✓ основы законодательства в области образования	✓ использовать знания нормативных и правовых документов в своей деятельности	✓ способностью понимать содержание нормативных актов
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	✓ психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций	✓ руководствоваться этическими нормами общения при взаимодействии с участниками коммуникационного процесса	✓ способностью использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности
СК-1	знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного рода	✓ индивидуально-типологические особенности личности и способы их проявления в учебной деятельности; ✓ цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; ✓ методические	✓ применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности с учетом возрастных и личностных особенностей; ✓ использовать современные технологии оценивания результатов обучения	✓ способностью самостоятельно применять теоретические знания

		основы организации и проведения педагогического контроля на занятиях различного рода		
СК-2	создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины	✓ методы и технологии обучения и воспитания, особенности их применения в среднем профессиональном образовании	✓ ориентироваться в многообразии современных педагогических концепций, методических системах и технологиях	✓ профессиональной терминологией
СК-3	психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	✓ сущность и специфику использования информационных технологий в образовательном процессе	✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	✓ способностью использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности
СК-4	разрабатывать программно-методического обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программа профессионального обучения СПО	✓ теоретические основы и методику планирования учебного процесса, требования к оформлению соответствующей учебно-методической документации	✓ самостоятельно формировать учебную программу лекционных и практических занятий	✓ способностью разрабатывать программно-методического обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программа профессионального обучения СПО.

#### 1.4. Категория слушателей

Программа профессиональной переподготовки предназначена для педагогов среднего профессионального образования. Программа рассчитана для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

#### 1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 320 часов, включая все виды учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Обучение проводится в течение 3 месяцев.

#### 1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных технологий. Обучение осуществляется на русском языке.

#### 1.7. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				тест	КР/реф	практ.зад	зачет	экзамен
		всего	Из них		всего	Из них							
			лекц.ии	прак.зан.		лекц.ии	прак.зан.						
1. Нормативно-правовое обеспечение образования	22				22	14	8		+			+	
2. Психология	34				34	26	8		+		+	+	
3. Педагогика	34				34	24	10		+		+		+
4. Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды	28				28	22	6		+		+	+	
5. Возрастная психология	26				26	22	4		+			+	
6. Этика и психология профессиональной деятельности	24				24	16	8		+			+	
7. Методика обучения и воспитания в условиях стандартизации профессионального образования	38				38	26	12				+		+
8. Информационные технологии в образовании	24				24	18	6		+			+	
9. Педагогический контроль и способы оценки образовательных результатов	20				20	14	6		+			+	
10. Работа с одаренными обучающимися и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	20				20	16	4		+			+	
11. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	48				48	36	12		+			+	
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	2												
<b>Итого</b>	<b>320</b>				<b>320</b>	<b>234</b>	<b>84</b>						

## 2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план является приложением в данной программе.

## 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Сроки обучения определяются условиями договоров об образовании

на обучение по дополнительной образовательной программе. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Календарный учебный график является приложением к данной программе.

Доступ к электронной версии календарного учебного графика предоставляется на сайте университета: [www.khsu.ru](http://www.khsu.ru).

#### **2.4. Рабочие программы дисциплин**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия 5.

Рабочие программы учебных дисциплин являются приложением к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Доступ к электронным версиям рабочих программ дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета: <http://ipkdo.khsu.ru>.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального образования» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения ИПКиПК (СДО) организована на базе LMS MOODLE. Все помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения. В наличии учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции, практические, текущая и промежуточная аттестация	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)
Компьютерный класс	практические	аудитория оборудована мультимедийным оборудованием для презентаций (компьютер (Windows7/XP, Microsoft Office, проектор, экран, колонки)

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу также привлечены преподаватели из числа действующих работников профильных организаций, предприятий и учреждений сферы образования.

Использование системы дистанционного обучения предполагает наличие компьютеров с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключение к Интернету.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Содержание рабочих программ и учебных материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки.

Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе <http://library.ru>, к фондам учебно-методической документации

в системе дистанционного обучения ИПКиПК, Интернет-ресурсам и в электронный читальный зал научной библиотеки университета.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей. Цель текущего контроля - оценивание хода освоения каждой дисциплины (модулей, разделов). Цель промежуточной аттестации - оценивание уровня учебных достижений слушателя по дисциплинам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Формы текущего и промежуточного контроля, а также критерии оценки знаний слушателей раскрыты в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle.

Итоговая аттестация слушателя программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального образования» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения программы предъявляемым требованиям. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного экзамена. Междисциплинарный экзамен включает в себя вопросы всех дисциплин программы.

Междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle. Слушателю предлагается ответить на 34 тестовые задания. Каждое задание требует однозначного ответа. На решение теста слушателю дается 90 минут.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу же по окончании тестирования. После оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой аттестационной комиссии, комиссия принимает решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке.

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 34-30 заданий теста;

«хорошо» - верно выполнено 29-24 заданий теста;

«удовлетворительно» - верно выполнено 23-17 заданий теста;

«неудовлетворительно» - выполнено 0-16 заданий теста

### Примерные тестовые задания

Личное бессознательное и коллективное бессознательное в терминологический аппарат психологии вводит

=К.Юнг

~З.Фрейд

~К. Роджерс

Метод обучения, в котором преподаватель системой заданий организует деятельность студентов по неоднократному воспроизведению сообщенных им знаний и показанных способов деятельности, называется

~исследовательским

=репродуктивным

~объяснительно-иллюстративным.

Компетенции	Оценочные средства
ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в	<u>Текущий контроль:</u> -практические задания; -эссе;

том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; СК-1 - знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного рода; СК-2 - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины; СК-3 - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов; СК-4 - разрабатывать программно-методического обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программа профессионального обучения СПО.	-тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК);
	<u>Промежуточная аттестация:</u> -письменная работа; -тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК);
	<u>Итоговая аттестация:</u> - тест (банк тестовых заданий размещен в СДО ИПКиПК)

## 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ


Обучение по дополнительной профессиональной программе проводится с использованием современных образовательных технологий. Занятия в дистанционной форме проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. При освоении программы слушателям предоставляется возможность пользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета: электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ.

Учебный материал каждой дисциплины разбит на отдельные темы. Каждая тема создает целостное представление об определенной предметной области. При освоении содержания учебной программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала.


Программой предусматриваются информационные лекции, проблемные-поисковые, лекции-презентации. Информационные лекции представляют собой традиционные лекции, создающие у слушателя представление об определенной предметной области. Проблемные-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации в своей деятельности. Лекции-презентации направлены на визуализацию представленной информации.

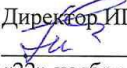
Практические занятия – анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач, применение теоретических знаний на практике. Задания к практическим занятиям имеют целью закрепить материал по темам дисциплины, а также привить навыки исследовательской работы, формирования умения научного поиска, анализа и обобщения информации.


## 7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела (темы)	Подпись
Угдыжекова О.В.	канд.филол.наук	1, 2, 3, 4, 5, 6	

Согласовано

Начальник управления  
непрерывного образования  
 И.В. Карпухина  
«22» ноября 2018г.

Директор ИПКиПК  
 Т.М. Толмашова  
«22» ноября 2018г.

Директор УМЦ  
 О.В. Угдыжекова  
«22» ноября 2018г.