

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

А.В. Адамова

М.В. Адамова

« 14 » 04

2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРС ХАКАССКОГО ЯЗЫКА»
(для лиц, не владеющих хакасским языком)

Абакан
2022

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Обучение основам грамматики и лексики хакасского языка, формирование начальных навыков коммуникации: чтения, письма, аудирования и говорения на хакасском языке

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

знать

- основы грамматики хакасского языка в рамках усвоенных тем;

уметь

- пользоваться хакасским языком как средством общения и формирования мысли в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в пределах пройденной лексики и грамматики;
- общаться, поддерживать беседу (диалогическая речь);
- рассказывать (монологическая речь); сообщать информацию в рамках данной тематики (продуктивная речь)

владеть

- основными коммуникативными навыками хакасского языка на уровне начальной ступени.

1.3 Категория слушателей

Слушателями данной программы являются лица, имеющие высшее, среднее общее, среднее профессиональное образование; студенты, преподаватели ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

1.4 Трудоемкость обучения

Курс обучения рассчитан на 40 аудиторных часов.

1.5 Форма обучения

очная, без отрыва от основной деятельности.

1.6 Режим занятий

Занятия проводятся 4 часа в неделю аудиторных занятий

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1	Модуль 1. Фонетика хакасского языка. Знакомство	8	-	8	
2	Модуль 2. Категория времени. Работа, хобби	10	-	10	
3	Модуль 3. Категория падежа. Моя семья, мой дом.	10	-	10	
4	Модуль 4. Мой мир	10	-	10	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	40	-	38	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Модуль 1. Фонетика хакасского языка. Знакомство	8	-	8	
1.1.	Специфические звуки хакасского языка. Хакасский язык	2	-	2	
1.2.	Построение простого предложения. Знакомство и приветствие	2	-	2	
1.3.	Закон гармонии гласных. Как дела?	2	-	2	
1.4.	Закон ассимиляции согласных. Множественное число. Как погода?	2	-	2	
2.	Модуль 2. Категория времени. Работа, хобби	10	-	10	
2.1.	Числительные. Мой возраст. Дата. Время	2	-	2	
2.2.	Глагол в форме настоящего времени. Что делает? Чем занимается?	2	-	2	
2.3.	Глагол в форме прошедшего времени. Глагол в форме недавнопрошедшего времени. Работа	4	-	4	
2.4.	Глагол в форме будущего времени. Моя будущая профессия	2	-	2	
3.	Модуль 3. Категория падежа. Моя семья, мой дом.	10	-	10	
3.1.	Родительный падеж. Категория принадлежности. Моя семья	2	-	2	
3.2.	Дательный падеж. Мой друг	2	-	2	
3.3.	Винительный падеж. Мои увлечения.	2	-	2	
3.4.	Направительный падеж. Исходный падеж. Мой дом.	2	-	2	
3.5.	Орудный падеж. Причинно-следственный падеж. Сравнительный падеж. Повторение падежей.	2	-	2	
4.	Модуль 4. Мой мир	10	-	10	
4.1.	Послелог. Мой дом. Жилища хакасов	2	-	2	
4.2.	Вопросительные предложения. Обряд имянаречения у хакасов	2	-	2	
4.3.	Звукоподражательные слова. Домашние животные	2	-	2	
4.4.	Долгие гласные. Дикие животные	2	-	2	
4.5.	Инфинитив. Продукты питания.	2	-	2	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого	40	-	38	

2.3. Содержание теоретических разделов дополнительной общеразвивающей программы

Чтение лекций не предусмотрено

2.4. Содержание практических разделов дополнительной общеразвивающей программы (38 ч.)

Модуль 1. Фонетика хакасского языка. Знакомство (8 ч.)

Тема 1.1. Специфические звуки хакасского языка. Хакасский язык (2 часа)

Алфавит хакасского языка. Правила произношения специфических букв: j, e, b, u, y, x. Упражнения.

Хакасы и хакасский язык. Статус хакасского языка в Республике Хакасия. Место хакасского языка среди других тюркских языков.

Тема 1.2. Построение простого предложения. Знакомство и приветствие (2 ч.)

Порядок слов в хакасском повествовательном утвердительном предложении. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Здравствуйте! Меня зовут!». Монолог и диалог по лексической теме.

Тема 1.3. Закон гармонии гласных. Как дела? (2 ч.)

Основной закон, определяющий облик тюркского слова, - закон гармонии гласных. Суть закона гармонии гласных и особенности присоединения аффиксов к основе слова в соответствии с законом гармонии гласных. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Как дела? Как здоровье?». Диалог и переводы по лексической теме.

Тема 1.4. Закон ассимиляции согласных. Множественное число. Как погода? (2 ч.)

Закон сочетания согласных - закон ассимиляции согласных. Суть закона ассимиляции согласных и особенности присоединения аффиксов к основе слова в соответствии с законом ассимиляции согласных. Аффиксы множественного числа и особенности присоединения. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Как погода?». Диалог и переводы по лексической теме.

Модуль 2. Категория времени. Работа, хобби (10 ч.)

Тема 2.1. Числительные. Мой возраст. Дата. Время (2 часа)

Числительные хакасского языка: количественные, порядковые, разделительные, собирательные, приблизительные. Значения, аффиксы. Счет от 1-10, 20-100. Образование составных числительных. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Мой возраст. Дата. Время». Ответы на вопросы по пройденным темам. Диалог и переводы по лексической теме.

Тема 2.2. Глагол в форме настоящего времени.

Что делает? Чем занимается? (2 часа)

Образование форм настоящего времени. Образование отрицания форм настоящего времени. Спряжение глагола в форме *-ча*. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Глаголы занятия и поведения». Ответы на вопросы по пройденным темам. Задания по лексической теме.

Тема 2.3. Глагол в форме прошедшего времени. Работа (4 часа)

Образование форм прошедшего времени. Образование отрицания форм прошедшего времени. Спряжение глагола в форме *-иан*. Образование форм недавнопрошедшего времени. Образование отрицания форм недавнопрошедшего времени. Спряжение глагола в форме *-ды*. Обобщение. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Работа». Ответы на вопросы по пройденным темам. Рассказ по лексической теме.

Тема 2.4. Глагол в форме будущего времени. Моя будущая профессия (2 часа)

Образование форм будущего времени. Образование отрицания форм будущего времени. Спряжение глагола в форме *-ар*. Повторение всех временных форм. Упражнения.

Перевод и работа с текстом на тему «Моя будущая профессия». Рассказ по лексической теме.

Модуль 3. Категория падежа. Моя семья, мой дом. (10 ч.)

Тема 3.1. Родительный падеж. Категория принадлежности. Моя семья (2 часа)

Родительный падеж: вопросы, значения, аффиксы, способы присоединения, примеры. Категория принадлежности - специфическая форма имени в хакасском языке: значение, аффиксы. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Моя семья». Перевод и работа с текстом. Рассказ о своей семье и родственниках.

Тема 3.2. Дательный падеж. Мой друг (2 часа)

Дательный падеж: вопросы, значения, аффиксы, способы присоединения, примеры. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Мой друг». Перевод и работа с текстом. Рассказ о своем друге.

Тема 3.3. Винительный падеж. Мои увлечения (2 часа)

Винительный падеж: вопросы, значения, аффиксы, способы присоединения, примеры. Упражнения.

Текст на тему «Мои увлечения». Задания к тексту. Рассказ о своем свободном времени.

Тема 3.4. Направительный падеж. Исходный падеж. Мой дом. (2 часа)

Исходный и направительный падежи: вопросы, значения, аффиксы, способы присоединения, примеры. Упражнения.

Текст на тему «Мой дом». Задания к тексту. Рассказ о своем доме.

Тема 3.5. Орудный падеж. Причинно-следственный падеж. Сравнительный падеж. Повторение падежей. (2 часа)

Орудный, причинно-следственный, сравнительно-продольный падежи: вопросы, значения, аффиксы, способы присоединения, примеры. Повторение всех падежей. Упражнения.

Использование падежей в своей речи.

Модуль 4. Мой мир (10 ч.)

Тема 4.1. Послелого. Мой дом. Жилища хакасов (2 часа)

Послелого – служебные части речи. Пространственные, целевые, причинные и другие отношения, выражаемые послелогоми. Перечень послелогов. Падежи, которыми управляют послелого. Упражнения.

Текст на тему «Мой дом». Задания к тексту. Текст на тему «Жилища хакасов». Задания к тексту.

Тема 4.2. Вопросительные предложения.

Обряд имянаречения у хакасов (2 часа)

Средства выражения вопросительных предложений. Упражнения.

Текст на тему «Обряд имянаречения у хакасов». Задания к тексту.

Тема 4.3. Звукоподражательные слова. Домашние животные (2 часа)

Перечень звукоподражаний животным и птицам. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Домашние животные». Перевод и работа с текстом.

Тема 4.4. Долгие гласные. Дикie животные (2 часа)

Фонематическое значение долгих гласных, правописание. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Дикie животные». Перевод и работа с текстами.

Тема 4.5. Инфинитив. Продукты питания. (2 часа)

Инфинитив – неизменяемая форма глагола. Аффиксы. Отрицательный аспект. Упражнения.

Лексика и комментарии на тему «Еда. Продукты питания». Перевод и работа с текстами. Диалог в игровой форме «В магазине».

3. Материально-технические условия реализации программы

655017, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Ленина, д. 92, строен. 5, аудитория №408в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практических (лабораторных) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Диктофон - 13 шт. Доска аудиторная - 1 шт. Калькулятор Citizen SDC-022S 87*120 - 1 шт. Компьютер - 6 шт. Костюм женский - 9 шт. Костюм хакасский стилизованный - 9 шт. Лестница - 1 шт. Микроволновая печь POLAR home - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Принтер - 3 шт. Стол - 8 шт. Стул - 2 шт. Телевизор - 1 шт. Телефон - 2 шт. Холодильник - 1 шт. Шкаф - 2 шт. Электро камин - 1 шт.
--	---	--

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Начальный курс хакасского языка [Текст]: учеб. пособие / Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова" ; [сост.: И. Л. Кызласова, В. А. Боргояков, М. А. Медведева; под ред. И. Л. Кызласовой]. - Абакан : Изд-во ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2010. - 132 с.

Дополнительная литература

1. Изучаем хакасский язык [Текст] : учеб. пособие / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост.: В. А. Боргояков, И. Л. Кызласова, М. А. Медведева. - Абакан : Хакасское кн. изд-во, 2010. - 198 с. - Библиогр.: с. 170-172
2. Хара суучах [Текст] : он пир чыллыг хакас ортымах школаның тил наа ла үгречеткен олганнарға пособие 5-6 класстарға = Родник : учеб. пособие для тех, кто начинает изучать хакасский язык / сост. Т. Н. Боргоякова [и др.]. - Абакан : Хакасское кн. изд-во, 2001. - 95 с. : ил. - На хакас. яз. - ISBN 5-7091-0157-5 : 18.35 р.

Словари и справочники

1. Каскаракова, Зинаида Ефремовна. Русско-хакасский словарь общественно-политических терминов [Текст] : научное издание / З. Е. Каскаракова ; [науч. ред. В. Г. Карпов] ; Хак. научно-исслед. институт яз., лит. и истории. - Абакан : Хак. кн. изд-во, 2012. - 176 с. - Библиогр.: с. 175.
2. Сунчугашев, Р. Д. (канд. филол. наук, ст. науч. сотрудник). Словарь оронимов Хакасии (географические названия) [Текст] : справочник студентам ИСАТ / Р. Д. Сунчугашев ; под общ. ред. С. П. Ултургашева, Л. И. Чебодаевой, О. В. Субраковой. - Абакан : Изд-во ХГУ, 2001. - 62, [1] с. - Библиогр.: с. 60-61.
3. Боргоякова, Тамара Герасимовна (д-р филол. наук). Краткий хакасско-русский фразеологический словарь [Текст] / сост. Т. Г. Боргоякова ; рец.: В. Г. Карпов, Д. И. Чанков, О. В. Субракова ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. - 2-е изд., стереотип. - Абакан : Изд-во ХГУ, 2000. - 144 с.
4. Словарь синонимов хакасского языка [Текст] = Хакас тілінің синонимнер сөстiгі / И. Л. Кызласова, М. Д. Чертыкова ; [под общ. ред. И. Л. Кызласовой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2014. - 228 с.

5. Каскаракова, Зинаида Ефремовна. Словарь омонимов хакасского языка [Текст] = Хакас тілінін омонимнер состігі / З. Е. Каскаракова ; ХакНИИЯЛИ. - Абакан : Хак. кн. изд-во, 2009. - 256 с.
6. ХАКАССКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ [Текст] = Хакас-орыс состік : (ок. 22 тыс. слов) / М-во образования и науки Республики Хакасия, Хак. науч.-исслед. ин-т яз., лит. и истории; под общ. ред. О.В. Субраковой ; М-во обр. и науки Респ. Хакасия, Хак. науч. - исслед. ин-т яз., лит. и истории. - Новосибирск : Наука , 2006. - 1114 с.
7. Чертыкова, Мария Дмитриевна. Лексико-семантические группы глаголов хакасского языка (глаголы со значением психической деятельности) [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : словарь-справочник / М. Д. Чертыкова ; [отв. ред. Ю. В. Псянчин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова". - Абакан : Изд-во ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2016. - 172 с. - Библиогр.: с. 153. (50 экз.)
8. Каксин, Андрей Данилович. Хакасско-русский и русско-хакасский тематический словарь (разделы "Человек", "Флора и фауна") [Текст] = Хакас-орыс паза орыс-хакас тема хоостыра пöллілген сөстік ("Кізі", "Öзімнер паза чир-чайаандагы тіріг нимелер" чардыхтар) / А. Д. Каксин, М. Д. Чертыкова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова. - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 224 с. - На хак. и рус. яз. - Библиогр.: с. 223. (50 экз.)

Электронные ресурсы:

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать ресурсы следующих электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
URL: <http://elibrary.ru>

Кроме того на сайте библиотеки университета <http://library.khsu.ru/> представлены иные электронные ресурсы, которые могут быть полезны при подготовке к занятиям и включающие: полнотекстовые научные ресурсы, доступ к которым предоставлен в библиотеке университета по подписке, тематические ресурсы открытого доступа, список периодических изданий, получаемых библиотекой университета и др.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета. Слушатели должны уметь переводить без подготовки элементарные фразы с русского на хакасский язык и пройти собеседование по лексическим темам. Для перевода необходимо знать основы грамматики по следующим вопросам:

1. Хакасский язык
2. Построение простого предложения.
3. Закон гармонии гласных.
4. Закон ассимиляции согласных.
5. Множественное число.
6. Числительные.
7. Глагол в форме настоящего времени.
8. Глагол в форме прошедшего времени.
9. Глагол в форме недавнопрошедшего времени.
10. Глагол в форме будущего времени.
11. Родительный падеж.
12. Категория принадлежности.
13. Дательный падеж.
14. Винительный падеж.
15. Направительный падеж.
16. Исходный падеж.

17. Орудный падеж.
18. Причинно-следственный падеж.
19. Сравнительный падеж.
20. Послелог.
21. Вопросительные предложения.
22. Инфинитив.

Собеседование по темам:

1. Знакомство и приветствие
2. О погоде
3. Мой возраст. Дата. Время.
4. Профессии, хобби.
5. Моя семья
6. Мой друг
7. Мои увлечения.
8. Мой дом.
9. Части тела.
10. У врача.
11. Мой дом.
12. Домашние животные
13. Дикие животные
14. В магазине.

6. Составители программы.

ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Подпись
И.Л. Кызласова	Зав. кафедрой хакасской филологии, кандидат филологических наук	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНО

О.В. Кокова
«14» 04 2022г.

Директор ИФИМК

Т.С. Чивверская
«13» 04 2022г.

Зав. кафедрой

И.Л. Кызласова
«13» 04 2022г.