

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.Г. Краснова

» 03 2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: учитель начальных классов»

Цель обучения: формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в начальном общем образовании.

Лица, завершившие освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- способностью проектировать образовательные программы;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В части освоения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (6 уровень квалификации) лица, завершившие освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, должны осуществлять:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- объективную оценку успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
- организацию учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
- корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование

Продолжительность обучения: 368 часов, 3 месяца


Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных технологий

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					тест	реф	практ. зад.	зачет	экзамен
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	лаб	практ. зан. сем.		лекции	лаб	практ. зан. сем.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1. Психолого-педагогический	146					146	112		34						
1.1. Педагогика	28					28	22		6		+		+		+
1.2. Психология	24					24	20		4		+			+	
1.3. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	14					14	10		4		+			+	
1.4. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	18					18	14		4		+			+	
1.5. Основы образовательного проектирования	12					12	8		4		+			+	
1.6. Нормативно-правовое регулирование образования	14					14	10		4		+			+	
1.7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	18					18	14		4		+		+	+	
1.8. Безопасность жизнедеятельности и обеспечение безопасной образовательной среды	18					18	14		4		+				
Модуль 2. Педагогика и методика начального образования	218					218	172		46						
2.1. Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования	16					16	12		4		+			+	
2.2. Методика обучения и воспитания в сфере начального образования	26					26	22		4		+			+	
2.3. Психология младшего школьника	24					24	20		4		+			+	
2.4. Организация учебного процесса в начальной школе	14					14	12		2		+			+	
2.5. Формирование универсальных учебных действий младшего школьника	30					30	22		8		+		+		+
2.6. Методика обучения младших школьников математике	30					30	22		8		+			+	
2.7. Филологическая подготовка младшего школьника	30					30	22		8		+		+	+	


2.8. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»	24				24	20		4		+			+	
2.9. Технологии начального художественно-эстетического образования	24				24	20		4		+			+	
Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования	4													
Итого	368				364	284		80						

СОГЛАСОВАНО


Методический Совет университета
« 27 » 03 2019г. протокол № 6

Председатель
Совета  Н.А. Пропой

Начальник
управления непрерывного образования

 И.В. Карпухина
« 26 » 03 2019г.

Директор ИПКиПК

 Т.М. Толмашова
« 26 » 03 2019г.