

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

_____ М.В. Адамова
» _____ 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель обучения: совершенствование навыков и развитие компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Лица, успешно завершившие освоение дополнительной образовательной программы повышения квалификации, должны обладать профессиональными компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование

Продолжительность обучения: 108 часов

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Наименование модулей и разделов (тем)	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					т	р	п	зачет	экзамен
		все-го	из них			всего	из них								
			лекции	лаб	прак. зан. сем.		лекции	лаб	прак. зан. сем.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	10					10	8		2		+				
Особенности восприятия у детей с ОВЗ	12					12	10		2		+				
Особенности сопровождения детей с ОВЗ различных категорий	34					34	24		10		+		+		

Специфика инклюзивного образовательного процесса для детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС	20					20	16	4		+		+		
Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	14					14	10	4		+				
Оказание первой доврачебной помощи	14					14	10	4		+		+		
Итоговая аттестация. Экзамен в форме тестирования	4													
Итого	108					104	78	26						

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления непрерывного образования



И.В. Карпухина