

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

Т.Г. Краснова  
2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Педагогическое образование: воспитатель детского сада»

**Цель обучения:** формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в дошкольном образовании.

Лица, завершившие освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- способностью проектировать образовательные программы;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В части освоения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (5 уровень квалификации) лица, завершившие освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, должны осуществлять:

- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

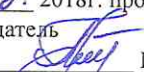
**Продолжительность обучения:** 260 часов, 3 месяца


**Форма обучения:** заочная, с использованием дистанционных технологий

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, кол-во час. по УП	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					т	КР/реф.	КП/КР	зачет	экзамен
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	лаб.	прак. зан. сем.		лекции	лаб.	прак. зан. сем.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1. Психолого-педагогический</b>	<b>84</b>					<b>84</b>	<b>52</b>		<b>32</b>						
1.1. Педагогика	14					14	10		4					+	

1.2. Психология	14				14	10	4						+	
1.3. Основы медицинских знаний	10				10	4	6						+	
1.4. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	14				14	10	4						+	
1.5. Основы образовательного проектирования	12				12	8	4						+	
1.6. Нормативно-правовое регулирование образования	10				10	6	4						+	
1.7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	10				10	4	6						+	
<b>Модуль 2. Психология и педагогика дошкольного образования</b>	<b>174</b>				<b>174</b>	<b>106</b>	<b>68</b>							
Современные тенденции развития дошкольного образования в России	20				20	14	6						+	
Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	26				26	16	10							+
Основные аспекты реализации программ дошкольного образования	18				18	8	10						+	
Организация безопасной и психологически комфортной образовательной среды	14				14	8	6						+	
Партнерское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста	22				22	14	8						+	
Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы	12				12	4	8						+	
Особенности подготовки детей к школе	12				12	8	4						+	
Основы теории и современные технологии дошкольного образования	40				40	26	14							+
Межкультурная толерантность в дошкольном образовании	10				10	8	2						+	
Итоговая аттестация. Экзамен в форме тестирования	2													
<b>Итого</b>	<b>260</b>				<b>258</b>	<b>158</b>	<b>100</b>							

СОГЛАСОВАНО

Методический Совет университета  
 «20» 08. 2018г. протокол № 1  
 Председатель  
 Совета  Н.А. Пропой

Начальник  
 управления непрерывного образования  
 И.В. Карпухина  
 «28» 08 2018г.

Директор ИПКиПК  
 Т.М. Толмашова  
 «28» 08 2018г.