

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по непрерывному образованию

*М.В. Адамова* М.В. Адамова

«16» *авг* 2021г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышение квалификации

**«Основы эффективной коммуникации: от теории к практике речевого воздействия»**

**Цель обучения:** совершенствование компетенций слушателей в сфере эффективной коммуникации (теоретических основ и практики воздействующей речи).

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, должны обладать следующими компетенциями:

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, должны обладать следующими компетенциями:

- способностью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** государственные служащие.

**Продолжительность обучения:** 36 аудиторных часов.

**Форма обучения:** очная, с частичным отрывом от работы.

**Режим занятий:** 2-2,5 часа в день аудиторных занятий.

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

| № п/п | Наименование модулей и разделов (тем)   | Всего, час. | В том числе |                            | Форма контроля |
|-------|---|-------------|-------------|----------------------------|----------------|
|       |   |             | лекции      | семинары, практич. занятия |                |
| 1.    | <b>Общие вопросы речеведения: теоретический аспект</b>  | 20          | 20          |                            | собеседование  |
| 1.1   | Основы эффективной коммуникации: коммуникативные законы, типы языковых личностей  | 4           | 4           |                            |                |
| 1.2   | Язык. Речь. Речевая деятельность. Текст. Дискурс. Язык как система. Языковые и коммуникативные нормы и отклонения от них. Речевые ошибки        | 4           | 4           |                            |                |
| 1.3   | Коммуникативные стратегии и тактики воздействующей речи Приёмы речевого воздействия. Система изобразительно-выразительных средств языка и речи. | 4           | 4           |                            |                |

|           |  |           |          |           |                            |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|----------------------------|
| 1.4       | Развитие речевой оперативной памяти как фактор повышения культурно-речевого уровня                       | 4         | 4        |           |                            |
| 1.5       | Актуальные вопросы стилистики и прагматики в русском языке. Основы риторического канона                  | 4         | 4        |           |                            |
| <b>2.</b> | <b>Практика воздействующей речи</b>  | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>собесе-<br/>дование</b> |
| 2.1       | Особенности устной и письменной деловой коммуникации   | 4         | 2        | 2         |                            |
| 2.2       | Специфика редактирования письменного текста (текста документа)   | 4         |          | 4         |                            |
| 2.3       | Подготовка и произнесение речи.  | 4         |          | 4         |                            |
| 2.4       | Подготовка и произнесение речи. Лингвистический анализ текста речей и коммуникативного поведения авторов | 2         |          | 2         |                            |
|           | Итоговая аттестация  | 2         |          |           | зачет                      |
|           | Итого  | 36        | 22       | 12        |                            |

Разработчик:

завкафедрой стилистики русского языка и журналистики,  
доктор филол.наук, профессор

И. В. Пекарская