

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»
 (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

проректор

по непрерывному образованию
Адамова М. В. Адамова
 « 03 » 09 2020 г.

Учебно- тематический план
 дополнительной общеразвивающей программы
 «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Цель обучения: подготовка выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену по русскому языку

Категория слушателей: выпускники 9-х классов средних общеобразовательных школ

Продолжительность обучения: 108 аудиторных часов

Форма обучения: очная, без отрыва от учебы

Режим занятий: 4 часа аудиторных занятий в неделю

Документ об образовании: сертификат установленного университетом образца

№ п/п	Наименования модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Введение. ОГЭ: специфика, структура, требования.	2	1	1	тест
2.	Раздел 2. Основные вопросы и специфика заданий по фонетике в КИМах ОГЭ по русскому языку.	4	2	2	тест
2.1	Система звуков русского языка. Звуки речи, буквы и их соотношение. Основные фонетические процессы. Фонетический анализ слов.	3	2	1	
2.2	Орфоэпические нормы: основные правила произношения гласных и согласных звуков; правила расстановки ударения в словах русского языка.	1	-	1	
3.	Раздел 3. Основные вопросы и специфика заданий по лексикологии и фразеологии в КИМах ОГЭ по русскому языку.	4	2	2	тест
3.1	Лексическое значение слова и контекст.	0,25	-	0,25	
3.2	Системные отношения в лексике (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, многозначные слова).	1	0,5	0,5	
3.3	Слова однозначные и многозначные. Прямые и переносные значения слов. Типы переноса значений (метафора,	1	0,5	0,5	

	метонимия, синекдоха).				
3.4	Лексика русского языка с точки зрения происхождения (исковно русская и заимствованная).	0,25	-	0,25	
3.5	Лексика русского языка с точки зрения употребления (общепотребительная и ограниченного применения (диалектизмы, жаргонизмы, профессиональная).	0,75	0,5	0,25	
3.6	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса (устаревшая – историзмы и архаизмы; новая, или неологизмы – общеязыковые индивидуально-авторские).	0,75	0,5	0,25	
4.	Раздел 4. Основные вопросы и специфика заданий по морфемике КИМах ОГЭ по русскому языку.	4	2	2	тест
4.1	Морфемы как значимые единицы языка и части слова. Типы морфем русского языка: а) по значению (корневые и служебные); б) по функции (словообразующие, формообразующие и словоизменительные); в) по звуковому выражению (материально выраженные и нулевые).	1,5	1	0,5	
4.2	Формообразующие суффиксы русского языка. Типы нулевых морфем русского языка. Группы слов с нулевыми суффиксами и окончаниями в русском языке.	0,75	0,5	0,25	
4.3	Исторические чередования гласных и согласных звуков и морфемный состав слов.	0,75	0,5	0,25	
4.4	Морфемный анализ (разбор слов по составу).	1	-	1	
5.	Раздел 5. Орфографические нормы и морфемный состав слов.	6	2	4	тест
5.1	Типы безударных гласных корня и способы их проверки. Корни с чередующимися гласными и их правописание	1,5	0,5	1	
5.2	Типы сомнительных согласных корня (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся, непроизносимые, двойные, удвоенные) и правила их правописания.	0,75	0,25	0,5	
5.3	Изменяющиеся и не изменяющиеся на письме приставки и их правописание.	0,75	0,25	0,5	
5.4	Правописание слов на стыке морфем (на стыке приставки и корня): а) выбор И-Ы; б) выбор разделительных Ъ и Ъ.	0,75	0,25	0,5	
5.5	Правописание И-Ы после Џ в разных	0,75	0,25	0,5	

	морфемах (корнях, суффиксах и окончаниях).				
5.6	Правописание О и Е (Ё) после шипящих в разных морфемах слов разных частей речи.	1,5	0,5	1	
6.	Раздел 6.Основные вопросы и специфика заданий по словообразованию в КИМах ОГЭ по русскому языку.	6	2	4	тест
6.1	Типы и способы словообразования в русском языке. Морфологические способы.	2	1	1	
6.2	Неморфологические способы: Субстантивация (полная и неполная; группы субстантивированных слов по значению); адъективация; авербализация, метафоризация, слияние.	2	1	1	
6.3	Орфографические нормы и словообразование: а) правописание слов с ПОЛ- и ПОЛУ-; б) правописание сложных существительных; в) правописание сложных прилагательных; г) слитное, раздельное и дефисное написание наречий; д) гласные на конце наречий, образованных от прилагательных.	2	-	2	
7.	Раздел 7.Основные вопросы и специфика заданий по морфологии в КИМах ОГЭ по русскому языку.	26	10	16	тест
7.1	Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи.	1	0,5	0,5	
7.2	Имя существительное как часть речи.	1,5	0,5	1	
7.3	Правописание безударных падежных окончаний существительных.	1	-	1	
7.4	Имя прилагательное как часть речи.	1,5	0,5	1	
7.5	Имя числительное как часть речи. Орфография числительных.	1,5	0,5	1	
7.6	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Правописание местоимений.	2,5	1,5	1	
7.7	Глагол как часть речи.	4	2	2	
7.8	Правописание глаголов: а) правописание безударных личных окончаний глаголов; б) мягкий знак в глагольных формах; в) правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	-	2	
7.9	Причастие. Образование причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий.	2	1	1	
7.10	Деепричастие. Образование деепричастий.	0,5	0,5	-	

7.11	Наречие как часть речи. Правописание наречий: а) Ъ после шипящих на конце наречий; б) О и Е в суффиксах наречий после шипящих.	2	1	1	
7.12	Орфографические нормы и морфология: а) Н и НН в существительных, прилагательных, причастиях и наречиях; б) правописание НЕ со словами разных частей речи; в) различение НЕ и НИ на письме.	2	-	2	
7.13	Служебные части речи: а) предлог как служебная часть речи; б) союз как служебная часть речи; в) частица как служебная часть речи.	2,5	1,5	1	
7.14	Омонимия служебных и знаменательных частей речи.	1	0,5	0,5	
7.15	Орфографические нормы и служебные части речи: а) правописание предлогов (слитное и раздельное написание производных предлогов и их разграничение от сочетаний «предлог + сущ.»); б) правописание союзов (разграничение в правописании союзов от омонимичных им сочетаний слов (типа <i>также – так же</i> ; <i>чтобы – что бы</i>); в) правописание частиц.	1	-	1	
8.	Раздел 8.Основные вопросы и специфика заданий по синтаксису в КИМах ОГЭ по русскому языку.	16	8	8	тест
8.1	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	2	1	1	
8.2	Предложение как синтаксическая единица. Основные типы предложений в русском языке.	1	0,5	0,5	
8.3	Простое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и основные способы его выражения.	1	0,5	0,5	
8.4	Сказуемое и основные способы его выражения. Типы сказуемых.	2	1	1	
8.5	Односоставные и двусоставные предложения и их типы.	1	0,5	0,5	
8.6	Осложнённые предложения. Способы осложнения простого предложения.	1	0,5	0,5	
8.7	Вводные элементы предложения (слова, словосочетания и предложения). Основные разряды вводных слов и словосочетаний.	1	0,5	0,5	
8.8	Омонимия вводных слов и предложений.	1	0,5	0,5	

8.9	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	1	0,5	0,5	
8.10	Союзы и союзные слова как средства синтаксической связи в сложном предложении и их разграничение.	1	0,5	0,5	
8.11	Сложноподчинённое предложение и его типы. Способы определения видов придаточных частей СПП.	2	1	1	
8.12	Типы синтаксической связи придаточных частей с главной в СПП.	2	1	1	
9.	Раздел 9. Основные вопросы и специфика заданий по пунктуации в КИМах ОГЭ по русскому языку.	14	6	8	тест
9.1	Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1	0,5	0,5	
9.2	Обособленные и необособленные определения.	1	0,5	0,5	
9.3	Приложение и правила его пунктуационного оформления.	2	1	1	
9.4	Обособленные и необособленные обстоятельства.	1	0,5	0,5	
9.5	Пунктуация в предложениях с вводными и вставными компонентами.	1	0,5	0,5	
9.6	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	0,5	0,5	
9.7	Пунктуация в сложносочинённых предложениях.	1	0,5	0,5	
9.8	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях.	1,5	0,5	1	
9.9	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях.	1,5	0,5	1	
9.10	Пунктуация в сложных предложениях с разными типами связи	1,5	0,5	1	
9.11	Пунктуация в предложениях с прямой речью и при диалоге.	1	0,5	0,5	
9.12	Оформление чужой и косвенной речи на письме.	0,5	-	0,5	
10.	Раздел 10.Основные вопросы и специфика заданий по культуре речи в КИМах ОГЭ по русскому языку.	8	4	4	сочинение
10.1	Произносительные нормы.	1	0,5	0,5	
10.2	Нормы ударения.	1	0,5	0,5	
10.3	Нормы словоупотребления.	2	1	1	
10.4	Морфологические нормы.	2	1	1	
10.5	Синтаксические нормы.	2	1	1	
11.	Раздел 11. Сведения о языковых и изобразительно-выразительных средствах в КИМах ОГЭ по русскому языку.	6	2	4	тест
11.1	Основные языковые средства выразительности речи.	3	1	2	

11.2	Изобразительно-выразительные средства русского языка (тропы и фигуры речи).	3	1	2	
12.	Раздел 12. Творческое задание ОГЭ по русскому языку: специфика, структура, требования.	12	4	8	изложение
12.1	Критерии оценивания творческих работ учащихся экспертами.	0,25	-	0,25	
12.2	Требования, предъявляемые к сочинению экзаменующихся.	0,25	-	0,25	
12.3	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1,25	1	0,25	
12.4	Средства межфразовой связи в тексте (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические).	1,5	1	0,5	
12.5	Средства логической связи в тексте.	0,75	0,5	0,25	
12.6	Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).	0,75	0,5	0,25	
12.7	Функциональные стили речи.	1,25	1	0,25	
12.8	Написание и анализ творческих работ.	6	-	6	
	Итого	108	45	63	

Разработчик

Старший преподаватель
кафедры СРЯиЖ

В. П. Антонов