



акты как правовая основа инклюзивного образования														
Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	3				3	3								
<b>Особенности восприятия у детей с ОВЗ</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		+					
Основные типы нарушенного психического развития	4				4	2	2							
Особенности восприятия у детей с ОВЗ	3				3	3								
Психологические особенности детей с ОВЗ	3				3	3								
Общие рекомендации для педагогов при работе с лицами с ОВЗ	2				2	2								
<b>Особенности сопровождения детей с ОВЗ различных категорий</b>	<b>34</b>				<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		+		+			
Психолого-педагогическая технология работы с детьми с ОВЗ различных категорий	17				17	12	5							
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	4				4	4								
Особенности тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	9				9	4	5							
Процесс введения ребенка в детский коллектив	4				4	4								
<b>Специфика инклюзивного образовательного процесса для детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС</b>	<b>20</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		+		+			
Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми с ОВЗ	4				4	4								
Условия организации инклюзивной практики в образовательной организации	4				4	4								

Требования к режиму организации урока в инклюзивном образовании	4					4	4							
Особенности построения современного урока для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС	8					8	4	4						
<b>Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ</b>	<b>14</b>					<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		+				
Основные аспекты сопровождения семьи	2					2	2							
Диагностика внутрисемейной атмосферы	6					6	2	4						
Консультирование семьи	2					2	2							
Технологии психокоррекции	2					2	2							
Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения	2					2	2							
<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>14</b>					<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		+		+		
Оценка состояния пострадавшего	1					1	1							
Первая помощь при кровотечениях	2					2	1	1						
Первая помощь при травмах	2					2	1	1						
Первая помощь при ожогах	2					2	1	1						
Первая помощь при обморожениях	2					2	1	1						
Первая помощь при отравлениях	1					1	1							
Принципы и методы реанимации	2					2	2							
Неотложные состояния	2					2	2							
<b>Итоговая аттестация. Экзамен в форме тестирования</b>	<b>4</b>													
<b>Итого</b>	<b>108</b>					<b>104</b>	<b>78</b>	<b>26</b>						

Разработчик:

Кандидат психологических наук,

Доцент кафедры психолого-педагогического образования

О.Г. Япарова