

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Характеристика программы:**

Направление подготовки:	31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Направленность (профиль) направления подготовки:	14.01.20 Анестезиология и реаниматология
ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.10.2014 № 34331(в ред. с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464)	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем программы (в зачетных ед./часах):	180 зачетных единиц / 6480 часов
Срок получения образования:	
- по очной форме	3 года
- по заочной форме	4 года
Язык, на котором ведется обучение по программе:	русский
Выпускающая кафедра(-ы):	Хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии

**1.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин:**

Наименование элемента программы	Объем в часах	Форма контроля	Описание
<b>Блок 1. "Дисциплины (модули)"</b>	<b>1080</b>		
<b>Базовая часть</b>	<b>324</b>		
История и философия науки	144	Реферат, экзамен (кандидатский экзамен)	<p>Цель данной дисциплины – помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.</p> <p>Программа учебной дисциплины «История и философия науки» стремится максимально приблизить философию к потребностям и интересам современного ученого. Для подготовки к кандидатскому экзамену аспирант в соответствии с учебным планом прослушивает курс лекций и практических занятий по I части кандидатского экзамена «Общие проблемы философии науки» (16 лекционных и 12 практических часов в 1 семестре для аспирантов очной формы обучения), а также знакомится с основными проблемами II части «Философские проблемы отрасли науки» (8 часов практических занятий во 2 семестре для аспирантов очной формы обучения). Вторая часть программы должна помочь аспиранту определиться в философских проблемах, соответствующих области его научных исследований. Далее аспирант</p>

			<p>самостоятельно осуществляет подготовку по III части программы «История отрасли науки» и выбирает тему реферата по согласованию со специалистом кафедры философии и культурологии.</p> <p>Проверка подготовленного реферата проводится специалистом кафедры философии и культурологии, который предоставляет краткую рецензию на реферат и выставляет оценку. При наличии положительной оценки аспирант допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины.</p> <p>Оценка ответа аспиранта складывается из следующих составляющих: а) оценка реферата по истории профильной дисциплины, б) оценка ответа по философии науки, в) оценка ответа по философским проблемам соответствующей области знания. В итоге аспирант получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные. Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе (2 семестр).</p>
Иностранный язык	180	<p><i>Реферат, экзамен (кандидатский экзамен)</i></p>	<p>Основная цель дисциплины «Иностранный язык» - обеспечить подготовку аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной среде, готового использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Дисциплина «Иностранный язык» является основанием, на котором предполагается получение более углубленных профессиональных знаний, умений и владения опытом по профилю подготовки аспиранта. Результатами освоения дисциплины являются знания основных правил научной иноязычной коммуникации в соответствующей профессиональной сфере, основных жанров научной иноязычной коммуникации, терминологических единиц, номинирующих объекты и действия профессиональной деятельности и проводимого научного исследования, алгоритма действий при выполнении полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы; умения понимать на слух содержание информации, запрашиваемой или представляемой собеседником, составлять аннотации тезисы/статьи на иностранном языке, выполнять выборку научной литературы по теме исследования, использовать разнообразные виды лексикографических источников для выполнения перевода в выбранной сфере исследования, составить рассказ/отчёт о своей профессиональной/ научной деятельности на иностранном языке, составить текст CV по форме, рекомендуемой ведущими профессиональными научными сообществами; владение основными речевыми формулами в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, ключевыми лексическими единицами выбранной научной области, стратегиями устной научной презентации по теме избранной специальности, опытом всех видов чтения научных текстов на иностранном языке по избранной тематике исследования, навыком полного и сокращённого перевода, научных текстов по тематике проводимого исследования, деловой переписки, участия в интернет-дискуссиях на иностранных профессиональных и научных форумах. В качестве оценочного средства на итоговом контроле используется полный перевод письменный перевод научного текста с иностранного</p>

			языка на русский по соответствующей научной тематике, оформленного по требованиям реферата. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах обучения. На экзамене (кандидатском экзамене) «Иностранный язык», который сдается на 2 курсе обучения, аспирант должен продемонстрировать готовность использовать иностранный язык как средство профессионального общения в научной сфере.
<b>Вариативная часть</b>	<b>756</b>		
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</b>	432		
Методология и методы организации научного исследования	180	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>Основной целью данного курса является усвоение аспирантами основных методологических принципов, теоретических понятий и методических средств использования математического моделирования в процессе организации исследования в области биологии и медицины, статистической обработки и интерпретации его результатов. Грамотное применение математических моделей является неотъемлемой частью общей культуры научного исследования. Знание математических моделей требуется уже на стадии планирования исследования, чтобы спрогнозировать способы анализа, возможность выявления статистически значимых зависимостей между изменениями показателей.</p> <p>При изучении дисциплины предпочтение отдается изучению математических моделей, стадии планирования исследования, способов анализа и интерпретации полученные данные.</p> <p>Изучается на первом курсе и заканчивается дифф. зачетом.</p>
Частные вопросы анестезиологии	72	<i>Зачет</i>	<p>Целью дисциплины является научить аспиранта выбору и проведению наиболее безопасной для больного анестезии с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечению патологии в частной анестезиологической практике, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</p> <p>Изучается на 2 курсе и заканчивается зачетом.</p>
Интенсивная терапия	72	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>Дисциплина рассматривает современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии и других областях медицины.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью</p>

			<p>к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога, владеющего обширным объемом теоретических знаний и практических умений.</p> <p>Изучается на третьем курсе и заканчивается дифф. зачетом.</p>
Анестезиология и реаниматология	108	Экзамен (кандидатский экзамен)	<p>Анестезиология и реаниматология – одна из важнейших дисциплин подготовки врача-анестезиолога-реаниматолога. Курс рассматривает современные методы анестезии и реанимации при различной патологии и критических состояниях. Выпускник должен успешно решать профессиональные задачи в области анестезиологии и реаниматологии; уметь провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме анестезиологическое пособие; провести все необходимые мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи пациентам с терминальными состояниями. По результатам изучения дисциплины сдается экзамен (кандидатский экзамен), соответствующий научной специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология.</p> <p>Изучается на третьем курсе.</p>
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</b>	<b>216</b>		
Информационные технологии в образовании	36	Зачет	<p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является передача аспирантам навыков использования современных информационных технологий в образовании, что позволит:</p> <p>а) сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности аспиранта по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>б) привить умения и навыки работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, Интернет, организовывать образовательную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>в) развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;</p> <p>г) выработать навыки применения средств ИКТ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.</p> <p>Результатом освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является: освоение умений и навыков проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с использованием</p>

			<p>информационных технологий, осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать обзор современных средств ИКТ и конкретных практических достижений в области их использования в учебном процессе;</li> <li>2) сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;</li> <li>3) проанализировать современные типы электронных образовательных ресурсов (ЭОР);</li> <li>4) продемонстрировать конкретные модели образовательной деятельности с применением различных типов ЭОР;</li> <li>5) сформировать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса с применением различных типов ЭОР.</li> </ol> <p>Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в процессе информатизации общества и использовании информационных технологий в образовании.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины аспирант слушает лекции, работает на практических занятиях, занимается индивидуально. Данный курс предполагает значительный объем самостоятельной работы аспирантов, особенностью которой является поиск и использование необходимой информации из ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет для выполнения заданий лабораторного практикума. В еще большей степени это относится к специальным заданиям для самостоятельной работы, ориентированным на целенаправленную деятельность аспирантов в Интернет. Дисциплина проводится на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом, который предполагает выполнение расчетно-графического задания, включает вопросы по теоретическому материалу.</p>
<p>Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>180</p>	<p><i>Экзамен</i></p>	<p>Цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: способствовать формированию педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как преподавателя-исследователя.</p> <p>Дисциплина предусмотрена на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы познания и психолого-педагогическое учение об учебно-познавательной деятельности; философские, психологические и педагогические идеи, раскрывающие проблемы деятельности и деятельностного подхода; сущность педагогического процесса и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; когнитивные психические процессы и их биологические основы; возрастные психологические особенности юношества;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы и подготовки вузовских преподавателей в России и за рубежом;</li> <li>- нормативно-правовые основы функционирования системы высшего образования, а также деятельности педагога высшей школы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в учебном процессе знание</li> </ul>

			<p>фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития общей педагогики и педагогики высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать учебный материал читаемого курса во взаимосвязи с дисциплинами, которые представлены в учебном плане, осваиваемом аспирантом;</li> <li>- применять научные и технические знания, достижения культуры и искусства в качестве средств обучения и воспитания студентов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности в высшей школе, а также современными педагогическими технологиями;</li> <li>- методами организации коллективной и индивидуальной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методами и приёмами письменного и устного изложения учебного материала;</li> <li>- методами применения информационных технологий и ПК в педагогическом процессе и в научном исследовании;</li> <li>- методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной познавательной и исследовательской работы.</li> </ul> <p>Освоение данной дисциплины способствует подготовке аспиранта к осуществлению следующих видов педагогической деятельности: реализации основных профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества; проведению исследований частных и общих проблем в сфере педагогической деятельности.</p>
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>108</b>		
Клиническая трансфузиология	108	<i>Зачет</i>	<p>Клиническая трансфузиология – дисциплина по выбору аспиранта, включающая ряд тем, ориентирующих врача в задачах и разделах трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической медицинской дисциплины в основах организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы, в действующих инструктивно-методических документах по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии.</p> <p>Дисциплина формирует знания об основной продукции, выпускаемой учреждениями службы</p>

			<p>крови, кровезаменителях, основных стандартах к продукции учреждений службы крови, классификации доноров, методах клинического и лабораторного обследования доноров крови, плазмы, иммунной плазмы и клеток крови, о правилах заполнения документации заготовленной крови и её компонентов на станциях и отделениях переливания крови, контролях стерильности аппаратуры, систем, инструментов, для взятия крови и её компонентов.</p> <p>Изучается система медицинского обследования доноров различных групп, обследование больных перед трансфузионной терапией и составление индивидуальных трансфузионных программ при различных заболеваниях и травмах. Рассматривается организация хранения и выдачи гемотрансфузионных сред для трансфузии, диагностика и лечение посттрансфузионных осложнений.</p> <p>Изучается на 3 курсе и заканчивается зачетом.</p>
Порядки и стандарты оказания неотложной медицинской помощи	108	<i>Зачет</i>	<p>Цель дисциплины «Порядки и стандарты оказания неотложной медицинской помощи» - формирование у аспиранта знаний организационных и теоретических основ оказания квалифицированной медицинской помощи населению и применения на практике разработанных ведущими экспертами алгоритмов оказания неотложной помощи и ведения пациентов с тяжелой патологией различного профиля.</p> <p>Результатами освоения дисциплины являются знания аспирантом основ Законодательства РФ в области охраны здоровья населения; принципов контроля качества оказания медицинской помощи, порядков оказания высокотехнологичной медицинской помощи, нормативно-правовых документов, касающихся охраны здоровья населения.</p> <p>Дисциплина изучается на третьем курсе обучения в аспирантуре. Курс освоения дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы аспирантов. Обучение по дисциплине заканчивается зачетом.</p>
<b>Блок 2. "Практики"</b>	<b>612</b>		
Педагогическая практика	324	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>Целью прохождения педагогической практики для аспирантов является владение различными формами организации учебного процесса, освоение навыков подготовки и проведения лекционных и практических занятий, умение использовать современные образовательные и информационно-коммуникационными технологии. Программой также предусмотрено формирование компетенций в области планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Проходит на 2 курсе.</p>

<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>288</p>	<p><i>Зачет с оценкой</i></p>	<p>Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научной деятельности в образовательной организации высшего образования или научной организации, включающим формы профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы и направлений научных исследований, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>В рамках практики аспирант знакомится с общими требованиями и правилами составления библиографических записей (ГОСТ); к порядку проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР, ГОСТ); к оформлению отчета о научно-исследовательской работе (ГОСТ). Практика проходит на третьем курсе и длится 5 1/3 недели. Заканчивается зачетом с оценкой.</p>
<p><b>Блок 3. "Научные исследования"</b></p>	<p><b>4464</b></p>		
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно - квалификационной работы</p>	<p>4464</p>		<p>Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа. Кураторство научно-исследовательской работы аспиранта происходит в виде консультаций с научным руководителем и обсуждением основных разделов диссертационной работы: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, положений, выносимых на защиту, выводов. В результате обучения аспирант должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками: знать основные принципы организации научно-исследовательского эксперимента, уметь представлять результаты научного исследования в виде доклада, тезисов, статей, глав рукописи диссертационной работы, научной дискуссии, владеть навыками организации и проведения научных исследований, уметь статистически обработать полученные результаты, уметь применять на практике или видеть практическое значение работы.</p>
<p><b>Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»</b></p>	<p><b>324</b></p>	<p>Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к научно-исследовательской деятельности, к преподавательской деятельности, а также соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки.</p> <p>Задачами ГИА являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и основной</p>	



		<p>профессиональной образовательной программой.</p> <p>Место ГИА в структуре программы аспирантуры</p> <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца. В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).</p>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	<p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.</p>	
Государственный экзамен	108	<i>Экзамен</i>	<p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.</p> <p>Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки</p> <p>Перед государственным экзаменом проводится консультация аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно, состоит из одного этапа.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом критериев оценки уровня овладения выпускниками общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.</p>
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	216	<p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы проводится с целью проверки качества подготовки выпускников, умений по организации и выполнению научных исследований, представлению результатов исследовательской деятельности.</p>	
Научно-квалификационная работа (диссертация)	216	<i>Защита</i>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, в которой содержится решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</p>

			<p>Целями и задачами научно-квалификационной работы выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;</li> <li>- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;</li> <li>- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;</li> <li>- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;</li> <li>- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.</li> </ul> <p>НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и представленные в научном докладе, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в науку.</p>
<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>72</b>		
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	72	<i>Зачет</i>	<p><i>Цель изучения дисциплины</i> – освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.</p> <p><i>Место дисциплины в ОПОП.</i> Учебная дисциплина предполагает обобщение имеющихся у обучающихся теоретических знаний о функционировании образовательных систем и формирует готовность к самостоятельной педагогической и /или административной деятельности в сфере высшего образования.</p> <p><i>Содержание деятельности обучающихся.</i> В процессе самостоятельно изучения содержания учебной дисциплины обучающиеся осваивают теоретические знания о нормативных правовых актах, их признаках и классификации, используя разработанные преподавателем алгоритмы и рекомендации, исследует законодательные основы регулирования высшего образования РФ, систему подзаконных нормативно-правовых актов в сфере высшего образования.</p> <p><i>Образовательные технологии</i> – организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся средствами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных средств учебного назначения.</p> <p><i>Ожидаемые результаты.</i> По итогам изучения дисциплины каждый обучающийся будет теоретически</p>

			подготовлен к реализации нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в контексте собственной профессионально-педагогической деятельности в вузе.
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>6480 ч. (180 з.е.)</b>		