

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

1. Направление подготовки: **37.04.01 - Психология** (уровень магистратуры). Направленность (профиль): **«Клиническая психология»**

2. Квалификация (степень): **магистр**

3. Характеристика направления подготовки

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года**

Общая трудоемкость освоения ОПОП: **4320 часов/120 з.е.**

Б1.Б Базовая часть	
Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.1. Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Методологические проблемы психологии «Методологические проблемы психологии» – базовый курс профессиональной подготовки магистров психологии. Он раскрывает закономерности становления психологии как самостоятельной научной дисциплины, изучающей психическую организацию, поведение, личность и деятельность человека. Курс знакомит с основными этапами развития предмета и метода психологии, ключевых психологических категорий. Знание методологии психологии – необходимое условие формирования психолога-профессионала, важная предпосылка верного подхода к решению задач любого уровня – как теоретических, так и практических. Это знание служит психологу своеобразным компасом, позволяющим успешно ориентироваться в обширном материале, накопленном в ходе исторического развития психологического знания, помогает использовать продуктивные идеи предшественников при рассмотрении актуальных проблем; предохраняет от ошибок и заблуждений. Знания, полученные в процессе изучения курса, составляют фундамент для построения системы психологического знания и условие формирования психологического мышления, потому что освоение психологического наследия всегда определяется теоретико-методологической позицией исследователя. Лекционный материал, работа с литературными источниками и семинарские занятия по курсу «Методологические проблемы психологии» помогут студентам сформировать целостный взгляд на психологию как науку, выработать навыки историко-психологического мышления, необходимые для освоения других психологических знаний и для профессионального решения практических задач. Изучение курса «Методологические проблемы психологии» формирует у студента особый стиль мышления, позволяющий видеть любое явление в его реальной динамике, в историческом контексте, в связи с другими явлениями; обнаруживать за сложившейся системой понятий,

	<p>принципов, методов и фактов альтернативные варианты научного анализа; вскрывать лежащие в основе научного знания логические, социокультурные и личностные детерминанты; осуществлять психологический прогноз. Знание методологии психологии обогащает человека лично, становится неотъемлемым компонентом его профессионального мастерства, показателем его психологической культуры. Курс «Методологические проблемы психологии» охватывает обширный материал от зачатков психологической мысли на заре человеческой цивилизации до наших дней, знакомит с историей развития теоретико-методологической мысли как в зарубежной, так и в отечественной психологии. Курс построен на основе проблемно-хронологического принципа. Самостоятельная работа магистрантов предполагает знакомство с первоисточниками, учебными пособиями и научной литературой по рассматриваемым вопросам.</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.2 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/час 2 з.е./72 час</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Основной целью курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является освоение современных способов организации экспериментально-психологического исследования и формирование необходимых методических навыков. Курс призван помочь студентам, обучающимся в магистратуре, разобраться в общих вопросах экспериментальной психологии, приобрести умения и навыки планирования теоретических и эмпирических исследований и анализа полученных результатов. Основными задачами магистранта в процессе освоения курса являются овладение нормативами научного мышления; освоение методологии планирования, проведения и анализа результатов экспериментального исследования; знакомство с методическими средствами и схемами интерпретации эмпирических данных; формирование представления о методах и психологических методиках проведения эксперимента; усвоение этических принципов и норм при проведении психологических исследований. В результате изучения курса магистрант должен иметь представление о практической и научно-исследовательской направленности деятельности психолога; знать методологию планирования экспериментального исследования; классификацию исследовательских методов; уметь грамотно формулировать и проверять экспериментальные гипотезы; планировать конкретные психологические эксперименты; применять методику экспериментальных исследований в различных областях психологии; получить опыт анализа результатов психологического исследования. Изучение курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» опирается на такие ранее изученные по программе бакалавриата дисциплины, как общая психология, общепсихологический практикум, психодиагностика, методологические основы психологии, математические методы в психологии. Общий объем курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» 72 часа; дисциплина изучается в течение 1-го семестра. Работа магистранта по изучению курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования»</p>

	<p>проводится в двух основных формах: аудиторные занятия (лекционные, семинарские и лабораторные) и самостоятельная работа с первоисточниками. На аудиторных занятиях предполагается обсуждение основных тем курса. Могут использоваться информационные и проблемные лекции, лекции-беседы, семинары, практические и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель излагает преимущественно труднодоступный для студента материал или ту литературу, которая отсутствует в массовых изданиях; лекция – процесс коллективного размышления, обобщения материала, личного взаимодействия студентов с преподавателем. Формы проведения семинарских занятий могут быть самыми разнообразными – традиционные семинарские занятия, обсуждение экспериментальных моделей, анализ и интерпретация результатов экспериментальных исследований, групповые дискуссии по результатам эксперимента. Лабораторные занятия могут проводиться в форме планирования и организации психологического эксперимента, работы с экспериментальными методиками, отработки методов анализа и интерпретации экспериментальных результатов. Самостоятельная учебная деятельность студентов предполагает изучение доступной литературы; основная цель этой работы – углубить познания в области экспериментальной психологии. Самостоятельно изученные материалы должны использоваться в процессе аудиторных занятий.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3 Год обучения: 1, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Качественные и количественные методы исследований в психологии</p> <p>Целью изучения данной дисциплины является изучение и овладение базовыми качественными и количественными методами психологических исследований. Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Изучение данной дисциплины должно способствовать как обогащению системы знаний студентов, так и развитию их самосознания, осознание себя как субъекта учебной деятельности. <i>Учебная задача курса</i> состоит в том, чтобы подготовить студентов к выполнению самостоятельных исследовательских проектов в рамках курсовых и, впоследствии, дипломных работ. В результате изучения данной дисциплины студентами должен быть освоен навык самостоятельного выбора метода исследования, в зависимости от ее цели.</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.4. Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p> <p>Цель учебной дисциплины - сформировать у магистрантов представление об актуальных проблемах психологии — теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. При этом, решается следующая задача — освещается то поле исследований, психологических и психотехнических практик,</p>

	<p>которые осваиваются современной психологией как стремительно развивающейся научной дисциплины.</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.5. Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/час 2 з.е./72 час.</p>	<p>Статистические методы в психологии</p> <p>Основной целью курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является освоение современных способов организации экспериментально-психологического исследования и формирование необходимых методических навыков. Курс призван помочь студентам, обучающимся в магистратуре, разобраться в общих вопросах экспериментальной психологии, приобрести умения и навыки планирования теоретических и эмпирических исследований и анализа полученных результатов. Основными задачами магистранта в процессе освоения курса являются овладение нормативами научного мышления; освоение методологии планирования, проведения и анализа результатов экспериментального исследования; знакомство с методическими средствами и схемами интерпретации эмпирических данных; формирование представления о методах и психологических методиках проведения эксперимента; усвоение этических принципов и норм при проведении психологических исследований. В результате изучения курса магистрант должен иметь представление о практической и научно-исследовательской направленности деятельности психолога; знать методологию планирования экспериментального исследования; классификацию исследовательских методов; уметь грамотно формулировать и проверять экспериментальные гипотезы; планировать конкретные психологические эксперименты; применять методику экспериментальных исследований в различных областях психологии; получить опыт анализа результатов психологического исследования. Изучение курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» опирается на такие ранее изученные по программе бакалавриата дисциплины, как общая психология, общепсихологический практикум, психодиагностика, методологические основы психологии, математические методы в психологии. Общий объем курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» 72 часа; дисциплина изучается в течение 1-го семестра. Работа магистранта по изучению курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» проводится в двух основных формах: аудиторные занятия (лекционные, семинарские и лабораторные) и самостоятельная работа с первоисточниками. На аудиторных занятиях предполагается обсуждение основных тем курса. Могут использоваться информационные и проблемные лекции, лекции-беседы, семинары, практические и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель излагает преимущественно труднодоступный для студента материал или ту литературу, которая отсутствует в массовых изданиях; лекция – процесс коллективного размышления, обобщения материала, личного взаимодействия студентов с преподавателем. Формы проведения</p>

	<p>семинарских занятий могут быть самыми разнообразными – традиционные семинарские занятия, обсуждение экспериментальных моделей, анализ и интерпретация результатов экспериментальных исследований, групповые дискуссии по результатам эксперимента. Лабораторные занятия могут проводиться в форме планирования и организации психологического эксперимента, работы с экспериментальными методиками, отработки методов анализа и интерпретации экспериментальных результатов. Самостоятельная учебная деятельность студентов предполагает изучение доступной литературы; основная цель этой работы – углубить познания в области экспериментальной психологии. Самостоятельно изученные материалы должны использоваться в процессе аудиторных занятий.</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.6. Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/час 2 з.е./72 час.</p>	<p>Научные школы и теории в современной психологии Предметом курса является детальное раскрытие содержания современных психологических научных школ и теорий, предполагающее углубление анализа проблем, с которыми студенты были ознакомлены в курсе «История психологии» на бакалавриате. Цель курса - развитие умения рефлексировать генезис психологического познания, необходимого студентам для защиты магистерской диссертации и будущей профессиональной деятельности. Курс направлен на освоение студентами системы знаний о содержании основных психологических учений современной психологии; на овладение навыками теоретического анализа, самостоятельного информационного поиска и ориентировки в современных научных концепциях. Практические занятия предусматривают групповые дискуссии; решение проблемных задач, обсуждение самостоятельно прочитанной студентами научной литературы. Лекции направлены на развитие психологического мышления и построены в диалоговом режиме.</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.7 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/час 2 з.е./72 час</p>	<p>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП. В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать основные отрасли и направления психологической науки, организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях образования и народного хозяйства; уметь формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующие психологические технологии, проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг; владеть методологическими подходами в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб. Преподавание учебной дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» строится на сочетании практических</p>

	<p>занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях на примере анализа содержания деятельности психологических служб и отраслей психологии формируется понимание основных подходов в теории и практике психологической работы. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, пресс-конференция, работа с кейсами, проектная деятельность в составе малых групп, составление планов, таблиц, схем, написание рефератов, творческие задания</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.8 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/час 2 з.е./72 час.</p>	<p>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</p> <p>Целью дисциплины «Информационные технологии в психологии» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об основных направлениях развития ЭВМ, о различных стандартах современных ЭВМ и их производителях; • О разнообразных типах ПО и их применимости при решении конкретной задачи; • Функциональное устройство ЭВМ и основные характеристики ЭВМ; • Виды и формы информации, принципы измерения информации, определение информации, ТБ работы с ЭВМ; • Основные положения защиты информации и теории компьютерных сетей; • Основные команды языков программирования Pascal, VBA, Delphi, VBScript; • Назначение и основные возможности графических редакторов, текстовых редакторов; назначение электронных таблиц и БД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать в операционной системе WINDOWS, со справочными средствами, в графическом и текстовом редакторах с электронными таблицами и БД; • Работать с прикладным ПО, табличным процессором MS Excel, текстовым процессором MS Word, компьютерными статистическими системами SPSS и Statistica;

	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с алгоритмическим ПО, системой программирования Turbo Pascal. <p>Иметь опыт (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками программирования на языках Turbo Pascal, Object Pascal, отладки и тестирования программ; • навыками программирования на языках VBA, VBScript, HTML, отладки и тестирования программ; • навыками создания таблиц, связей, баз данных, запросов на выборку в средах Microsoft Access; • навыками создания, форматирования таблиц в среде MS Excel, создание формул и диаграмм. • Обладает навыками программирования, отладки и тестирования программ; <p>Дисциплина «Информационные технологии в психологии» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теория информации; 2) Технические и программные средства реализации информационных процессов; 3) Моделирование, алгоритмизация и программирование; 4) Базы данных; 5) Локальные и глобальные сети. Защита информации; 6) Компьютерные статистические системы. <p>Лабораторный практикум включает работы по освоению аппаратного и программного обеспечения ЭВМ</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.9 Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа</p>	<p>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>Курс направлен на формирование у слушателей профессионально значимых для специалиста-психолога современных научных знаний о предмете психологии и способах организации познавательной деятельности по их эффективному усвоению. Преподавание в учреждениях высшего и дополнительного образования является специфической деятельностью, предполагающей систему знаний, а также практические педагогические навыки и умения, формирующиеся в процессе учебных занятий, магистерских научно-исследовательских и производственно-педагогических практик. В профессиональной подготовке магистров-психологов данный курс занимает важное место поскольку, преподавательская деятельность является одним из потенциальных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Основной целью курса является формирование знаний о методах обучения в системе высшего и дополнительного образования, методике преподавания психологии, и развитие практических навыков, необходимых для этого. В процессе освоения курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, активное участие слушателей в различных видах учебно-профессиональной деятельности: проектировании рабочих программ по психологическим дисциплинам, экспертиза курсовой работы, рабочей программы, проверочных тестов по темам, разделам и в целом по дисциплине, выполнение контрольных работ, как в традиционной, так и в</p>

	тестовой форме.
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов 3 з.е /108 час.	Избранные проблемы психологии Целью курса является знакомство магистрантов с современным состоянием нейропсихологии. Предполагается не только детальное знакомство с концепцией хроногенной системной динамической локализацией психических функций в коре головного мозга, но и с представлениями о мозговой локализации функций, сложившимися в зарубежной клинической нейропсихологии, с идеями нейропластичности. Предполагается самостоятельная работа студентов с первоисточниками, их анализ и реферирование. Данная дисциплина должна стать основой для дальнейшего освоения нейропсихологических дисциплин и для формирования профессиональных компетенций в области нейропсихологической диагностики, коррекции и реабилитации. Дисциплина имеет преимущественно теоретическую направленность и предусматривает лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу магистрантов.
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 1 год Семестр 1 Число кредитов/часов 3 з.е /108 час	Психологическая метатеория личности ценностно-потребностная сфера настоящее время наиболее актуальной проблемой в психологии является разработка общепсихологической теории, которая смогла бы объединить все психологические знания, накопленные в психологии за все время ее существования. Есть много концепций, в которых рассматриваются отдельные аспекты ее предмета, и к числу наиболее известных теоретических подходов можно отнести бихевиоризм, где предметом исследования является поведение во всех его проявлениях и психоанализ, концентрирующий свое внимание на бессознательных процессах. Во второй половине XX столетия появляются когнитивная психология, поставившая во главу угла исследования познавательных процессов и гуманистическая психология, где основным предметом стала личность. В последние два десятилетия наиболее перспективной и развивающейся психологической концепцией становится трансперсональная психология, исследующая измененные состояния сознания, возникающие при самых разных, нередко считающихся патологическими, условиях. Требуется обобщение предметов всех этих направлений и интеграция их в единую психологическую теорию. Курс «Психологическая метатеория личности» представляет собой такую попытку. В ее основе лежит системно-генетический подход, разработанный В.Д. Шадриковым в рамках психологической теории деятельности. Но эта теоретико-методологическая модель может быть с успехом использована и при анализе личности. Основная идея, лежащая в ее основе, заключается в том, что каждый психический феномен должен рассматриваться, с одной стороны, как сложная психологическая структура, а с другой – как саморазвивающаяся система. Но еще в XIV веке английский монах Вильям Оккам советовал «не умножать сущностей без крайней на то необходимости». А это значит, что самое сложное явление должно быть представлено в теории наиболее простым способом, потому что любой феномен содержит

	<p>в себе как облигатные, так и факультативные аспекты. «Облигатное» означает то, без чего изучаемое психологическое явление существовать не может в принципе. «Факультативное» чаще всего является эпифеноменом, возможно очень важным, но не обязательным. Поэтому психологическая метатеория личности должна включать в себя систему концепций, в которых отражены облигатные, то есть совершенно необходимые элементы психологической реальности. Эти концепции, кроме того, должны быть операционализированы, как того требуют принципы современной общенаучной методологии. Операционализация – это проверка новой концепции на теоретическую непустоту, то есть, для каждого теоретического понятия должна быть разработана специальная система методов, с помощью которых любой исследователь смог бы убедиться в том, что изучаемое понятие имеет собственное содержание, отличное от содержания других конструктов. Психологическая метатеория личности должна строиться исходя из этих принципов. Освоение курса опирается на дисциплины, ранее изученные по программе бакалавриата: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психофизиология», «Клиническая психология», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Социальная психология». «Психологическая метатеория личности» – теоретический курс, имеющий широкие перспективы практического применения, в нем предлагается новый взгляд на практически все основные психологические понятия. В то же время он позволяет оставаться в рамках предмета психологии.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.Б.12. Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов</p>	<p>История и философия науки Дисциплина имеет общенаучную направленность. В процессе ее усвоения происходит углубленное знакомство с общей философией науки, ее принципами и методами. Большое внимание уделяется истории философии науки. Анализируются проекты философии науки в рамках современных философских направлений – постпозитивизма, аналитической философии, феноменологии, герменевтики, постмодернизма. Основной целью курса является формирование у студента целостного видения современной философии, ее основных тенденций. Дисциплина связана с курсом «Методологические проблемы психологии». Обучение проходит в форме лекций и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.Б.13. Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов</p>	<p>Практикум по психологической коррекции и психотерапии В настоящее время актуальность проблем психологической коррекции и психотерапии обусловлена спецификой современного общества: силу нестабильности социально-экономической ситуации общественного развития многие люди испытывают напряженность, что ухудшает их психологическое здоровье и вынуждает обращаться за помощью к квалифицированным специалистам (психологам-практикам). В основе курса лежат базовые методологические подходы к психологической коррекции, представленные в основном отечественной школой психотерапии. Основной целью курса является формирование практических навыков в работе с различными категориями клиентов, с разной</p>

	<p>симптоматикой, в русле основных методов психологической коррекции. Учебные задачи курса: изучение основных методов психологической коррекции и психотерапии; изучение особенностей психотерапевтической помощи клиентам с различными симптомокомплексами; формирование практических навыков и умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в психологической практике.</p>
Б1.В. Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.В.ОД.1. Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час</p>	<p>Практикум по нейропсихологии Учебная дисциплина основывается на знаниях общей нейропсихологии и имеет сугубо практическую направленность. <i>Целью</i> курса является овладение студентами методами нейропсихологической диагностики состояния высших психических функций. Используется модель функциональных блоков мозга и факторный синдромный анализ. Подробно рассматриваются и отрабатываются процедуры проведения нейропсихологических проб, а также их количественной обработки и качественной интерпретации с учетом возраста испытуемых. Студенты осваивают процедуру подсчета нейропсихологических индексов и обучаются написанию нейропсихологических заключений. Особенностью курса является большой объем практической самостоятельной работы, связанной с полным обследованием двух испытуемых с дальнейшей обработкой и интерпретацией результатов. Дисциплина не предусматривает лекционных занятий, основное время уделяется лабораторным работам.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.ОД.2. Год обучения – 1 курс, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов</p>	<p>Патопсихология Курс «Патопсихология» предназначен для магистров первого курса, обучающихся по направлению 37.04.01 -Психология. Данная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, юридическая психология, психиатрия, личностные расстройства - это прикладное направление психологии. <i>Основной целью</i> курса является знакомство с современным состоянием научной дисциплины «Патопсихология» и умение проводить патопсихологическое исследование. Патопсихология – дисциплина предметной подготовки. Патопсихология – наука и практика, занимающаяся нарушениями отдельных психических функций и психическими болезнями на основе теорий и методов всех отраслей психологии (общей, социальной, возрастной, нейропсихологии и т.д.). Она - составная часть клинической и медицинской психологии. Клиническая психология – это использование психологических знаний и методов в клинике-учреждении, в котором доктора лечат лиц, нуждающихся в медицинской помощи. Ее предмет - психические расстройства (нарушения) и психические аспекты соматических расстройств/болезней. Она включает в себя наряду с патопсихологией также клиническую нейропсихологию – науку о психических нарушениях при локальных поражениях мозга и психосоматику – науку о психогенно обусловленных соматических</p>

	<p>заболеваниях, не имеющих органического субстрата (истерия, боли, бронхиальная астма, гипертония, язвенная болезнь желудка). Медицинская психология – это применение психологических знаний и методов в медицине (лечении, науке о лечении). Она направлена на решение теоретических и практических задач, связанных с предупреждением заболеваний, диагностикой болезней и патологических состояний, психокоррекционными формами влияния на процесс выздоровления, с решением различных экспертных вопросов, с социальной и трудовой реабилитацией больных людей. В таком значении медицинская психология практически является синонимом клинической психологии и у нас в стране, как правило, включает в себя патопсихологию, психосоматику и нейропсихологию. Но медицинская психология имеет и другое значение - психология для медиков, учебный курс психологических знаний и методов для медиков с акцентом на взаимоотношения врача и больного. В этом значении медицинская психология – пограничная дисциплина патопсихологии. Курс предусматривает формирование у магистров общекультурных и профессиональных навыков и призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической и медицинской литературой.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.ОД.3 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов</p>	<p>Нейропсихология дизонтогенеза Учебная дисциплина основывается на знаниях полученных при изучении общей нейропсихологии и нейропсихологии развития высших психических функций, используются практические навыки, приобретенные при основании нейропсихологического практикума. <i>Целью</i> учебной дисциплины является получение знаний об особенностях отклоняющегося развития, о вариантах дизонтогенеза и их нейропсихологических механизмах/, а также подготовка магистрантов к практической работе с людьми, имеющими ограниченные возможности. Данная предметная область является новой для нейропсихологии, поэтому в процессе овладения дисциплиной широко используются результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры общей и клинической психологии. Освоение дисциплины происходит на лекционных, семинарских и лабораторных занятиях, а также посредством самостоятельной работы магистрантов. На лабораторных занятиях предполагается знакомство с детьми, имеющими отклонения в развитии и отработка навыков нейропсихологической диагностики.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.ОД.4 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з. е./72 часов</p>	<p>Нейропсихология развития высших психических функций <i>Целью</i> данного учебного курса является формирование у магистрантов представлений о детской нейропсихологии и особенностях развития высших психических функций в онтогенезе. Эти знания необходимы для дальнейшего освоения магистерской программы, особенно такой дисциплины как «Нейропсихологии дизонтогенеза» и для будущей практической деятельности по нейропсихологической диагностике, коррекции и реабилитации ВПФ на разных этапах онтогенеза. Курс является авторским. Он построен на результатах экспериментальных исследований</p>

	<p>преподавателей и студентов кафедры общей и клинической психологии. В результате усвоения этой учебной дисциплины у студентов должны сформироваться представления о возрастной норме и основных механизмах формирования высших психических функций. Освоение дисциплины происходит на лекционных, семинарских и лабораторных занятиях, а также посредством самостоятельной работы магистрантов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5. Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з. е./72 часов</p>	<p>Клиническая нейропсихология Освоение учебной дисциплины основывается на знаниях, полученных в курсе «Избранные проблемы психологии». Основной <i>целью</i> курса является более детальное раскрытие сути и симптомокомплексов основных нейропсихологических синдромов, обусловленных органическими поражениями различных отделов головного мозга. Также анализируются основные нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях мозга, паркинсонизме, старческих деменциях. Проводится сопоставление имеющихся в современной клинической нейропсихологии точек зрения с использованием факторного анализа. В процессе освоения дисциплины магистранты посещают лекционные и семинарские занятия, работают самостоятельно. На семинарских занятиях практикуется метод анализа клинических случаев.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Практикум по коррекционно-развивающему обучению. Основной <i>целью</i> данного курса является освоение студентами методов нейропсихологической коррекции высших психических функций. Предпочтение отдается практическим навыкам диагностики, способам интерпретации ее результатов и целенаправленной коррекции выявленных нарушений. Предусматривается использование знаний, полученных студентами в курсах «Основы нейропсихологии», «Практикум по нейропсихологии». Настоящий курс включает разделы, связанные с изучением методов обследования функций передних и задних отделов мозга, а также процедурой количественной обработки и интерпретации ее результатов. <i>Учебная задача курса</i> состоит в том, чтобы научить студентов разрабатывать систему нейропсихологической коррекции с учетом выявленного нейропсихологического синдрома, а также выстраивать коррекционные занятия с опорой на более сильные психические функции. Программой курса предусмотрено преобладание лабораторных и семинарских занятий, в ходе которых студенты овладевают правилами составления коррекционно-развивающих программ и навыками написания нейропсихологического заключения по итогам проведенных занятий. Особое место при изучении отводится самостоятельной работе, связанной с выполнением психокоррекционной программы.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7 Год обучения: 2 год</p>	<p>Практикум по патопсихологии К Курс «Практикум по патопсихологии» предназначен для магистров второго курса, обучающихся по направлению 37.04.01 - Психология. Данная дисциплина тесно связана и опирается на</p>

<p>3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов</p>	<p>такие ранее изученные дисциплины, как общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, юридическая психология, психиатрия, личностные расстройства, патопсихология. Основной целью курса «Практикум по патопсихологии» является умение проводить патопсихологическое исследование на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, а также предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в функционировании людей с ограниченными возможностями, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения.</p>
--	--

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ1

<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ1.1 Год обучения – 2 курс, 3-4 семестр Число кредитов/часов: 4 з. е./144 часов</p>	<p>Теоретические и методические основы тренинговой работы Основной целью курса являются: углубление психологических знаний; формирование практических умений позволяющих разработать программу социально-психологического тренинга с учетом требований заказчика, индивидуальных особенностей участников тренинга, своих возможностей, а так же стимулирования интереса к самопознанию, самосовершенствованию рефлексивных способностей, коммуникативных умений и навыков и т.д. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные методы тренинга; принципы организации занятий; фазы тренинга; функции и роль ведущего группы; схему проведения тренингового занятия. владеть: основной терминологией; методами подбора и формирования группы тренинга; приемами создания мотивации к обучению в тренинге. уметь: разработать программу; реализовать на практике программу тренинга. Преподавание дисциплины предусматривает практические, занятия, самостоятельную работу студента. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии; работа в команде, анализ реальных проблемных ситуаций, проблемное обучение, контекстное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, проектирование тренинга. Итоговой формой контроля является зачёт.</p> <p>Спецпрактикум по иностранному языку Современная практическая и научная деятельность магистра психологии требует владения иностранным языком. <i>Цели освоения дисциплины:</i> приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Занятия проходят в практической форме на протяжении двух семестров. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ1.2 Год обучения – 2 курс, 3-4 семестр Число кредитов/часов: 4 з. е./144 часов</p>	<p>Спецпрактикум по иностранному языку Современная практическая и научная деятельность магистра психологии требует владения иностранным языком. <i>Цели освоения дисциплины:</i> приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Занятия проходят в практической форме на протяжении двух семестров. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.</p>

Б1.В.ДВ.2	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов	Психология реабилитации и восстановления высших психических функций Учебная дисциплина основывается на знаниях полученных при изучении основ нейропсихологии и клинической нейропсихологии. Дисциплина имеет практическую направленность. Основной целью является обучение студентов навыкам нейропсихологической диагностики, синдромного анализа и методам восстановительного обучения при распаде высших психических функций на фоне локальной мозговой патологии. Большое внимание уделяется также методологическим и теоретическим основам реабилитации ВПФ. Занятия проходят в форме лекций, семинаров и лабораторных работ. Предполагает выход в клинику (неврологическое отделение городской больницы). На лабораторных работах отрабатываются методы реабилитации и коррекции ВПФ. Каждый магистрант разрабатывает и защищает программу реабилитационного воздействия при каком-либо конкретном нейропсихологическом синдроме. Предусматривается применение данной программы в работе с наблюдаемым больным. Основное внимание уделяется невербальным нарушениям
Шифр дисциплины по УП: М2.ДВ.1.2 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 72 часов	Клиника внутренних болезней Дисциплина по выбору направлена на ознакомление с причинами, механизмами и симптомами внутренних заболеваний человека, а также с их влиянием на протекание психических процессов. Предусматривается ознакомление с методами наблюдения за больными.
Б1.В.ДВ.3.	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.1 Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов	Тьюторство: сопровождение особого ребенка Дисциплина на стыке специальной психологии и коррекционной педагогики. Рассматриваются проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации. В центре внимания такое явление как тьюторство, его содержание, организация деятельности тьютора, особенности взаимодействия с детьми и их родителями
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.2 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов	Учение о неврозах Основной <i>целью</i> дисциплины является овладение студентом комплексом теоретических и практических навыков, позволяющих успешно решать различные прикладные профессиональные задачи в области психологической коррекции и психотерапии, в процессе реальной работы на базе клиник; формирование основ клинического мышления. Актуальность обусловлена распространенностью неврозов и необходимостью формирования у клинических психологов навыков их выявления и психологической работы с такими больными. Предусматривается использование знаний, полученных студентами в курсе «Психиатрия» «Патопсихология», «Неврология». Основное внимание уделяется проблемам этиологии, проявлений, классификации неврозов. Программой предусмотрено проведение лекций, семинаров и лабораторных занятий, а также выполнение реферата. Особое внимание уделяется

	самостоятельной работе студентов. Курс призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической и медицинской литературой
Б1.В.ДВ.4	
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.4.1. Год обучения – 1 курс, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов	Афазия Учебная дисциплина расширяет и углубляет знания, полученные при освоении общей нейропсихологии и клинической нейропсихологии. Целью курса является формирование у магистрантов знаний о видах, механизмах и симптомокомплексах афазии. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практическую направленность. В процесс изучения предмета студенты не только знакомятся подробно с основными нейропсихологическими синдромами при различных видах афазии, но и осваивают процедуру нейропсихологической диагностики речевых функций, а также методы и конкретные приемы восстановительного обучения при каждой форме. Предполагает выход в клинику (неврологическое отделение городской больницы). Каждый магистрант разрабатывает и защищает программу реабилитационного воздействия при какой-либо форме афазии, готовит стимульный материал для диагностики и коррекции. Предусматривается применение данной программы в работе с выбранным больным.
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.4.2. Год обучения – 1 курс, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов	Клиническая психология в экспертной практике Основной <i>целью</i> дисциплины является знакомство с современным состоянием использования специальных профессиональных психологических познаний в экспертной практике. Изучение дисциплины опирается на использование знаний, полученных студентами в курсах, «Патопсихология», «Практикум по патопсихологии». Учебный материал отбирался таким образом, чтобы он отражал состояние современной клинической психологии в предметной области знания. Особенностью изучения является практическая направленность. В структуре дисциплины два раздела: общие проблемы психологической экспертизы и предметные виды психологической экспертизы. Программой дисциплины предусмотрено посещение лекций, семинаров, лабораторных занятий. Помимо этого большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.
Б1.В.ДВ.5	
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.5.1 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з. е./72 часов	Психиатрия Основной <i>целью</i> дисциплины является обогащение системы теоретических и практических знаний студентов в области психиатрии. Актуальность обусловлена тем, что психиатрия является важной составляющей профессиональных знаний клинического психолога, так как психические заболевания и связанные с ними трудности играют существенную роль в современной жизни. Предусматривается использование знаний, полученных студентами в курсе «Патопсихология». Дисциплина состоит из 4 разделов: Раздел 1. Предмет и задачи психиатрии, Раздел 2. Общая психиатрия, Раздел 3.

	Общие принципы теорий психической патологии, Раздел 4 Частная психиатрия. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и лабораторных занятий. Особое место отводится самостоятельной работе студентов.
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.5.2 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з. е./72 часов	Клиника интеллектуальных нарушений Дисциплина является курсом по выбору. Ее основная цель – сформировать у магистрантов необходимые теоретические практические компетенции для работы с людьми разного возраста, имеющими интеллектуальные нарушения. Подробно рассматриваются основные виды и формы интеллектуальных нарушений. Их причины, механизмы, патогенез и симптомы комплексы. Занятия проходят в форме лекций, лабораторных и семинаров. На лабораторных занятиях предполагается выход на клинические базы.
Б2. Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Шифр по УП Б2.Н.1 Год обучения – 1-2 Число кредитов/часов: 18 з. е./648 часов	Научно-исследовательская работа Является обязательным разделом основной образовательной программы. Организована в форме научного семинара, продолжается на протяжении всего периода обучения. Основная цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций и навыков научно-исследовательской работы, интереса к ней. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предполагается широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.
Б2.П Производственная практика	
Шифр по УП Б2.П.1 Год обучения – 1 курс, 2 семестр Число	Педагогическая практика Основной целью практики является формирование компетенций необходимых для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях. На практике магистрант приобретает опыт подготовки к лекционным, семинарским и лабораторным

кредитов/часов: 6 з. е./216 часов	занятиям, а также учиться проводить эти занятия, разрабатывать формы контроля, анализировать свои занятия и занятия других преподавателей.
Шифр по УП Б2.П.2 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 6 з. е./216 часов	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) Проводится в 3 семестре на клинических базах или в образовательных учреждениях, работающих с детьми, нуждающимися в помощи клинического психолога. Основная задача – формирование профессиональных компетенций, необходимых в деятельности клинического психолога.
Шифр по УП Б2.П.3 Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 6 з. е./216 часов	Производственная (научно-исследовательская) практика Является завершающим этапом научно-исследовательской работы в семестре, предвещает защиту магистерской диссертации. Практика заканчивается предзащитой. Содержанием практики является завершение работы над магистерской диссертацией. Главная цель – формирование научных компетенций выпускника.
Шифр по УП Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 12 з. е./432 часа	Производственная (преддипломная) практика Проводится в 4 семестре и направлена на подготовку и оформление дипломной работы

6. Государственная итоговая аттестация включает

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и также государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.