

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Характеристика программы:

Направление подготовки:	38.06.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) направления подготовки:	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)
ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (в ред. с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464)	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем программы (в зачетных ед./часах):	180 зачетных единиц / 6480 часов
Срок получения образования:	
- по очной форме	3 года
- по заочной форме	4 года
Язык, на котором ведется обучение по программе:	русский
Выпускающая кафедра(-ы):	Менеджмента

1.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин:

Наименование элемента программы	Объем в часах	Форма контроля	Описание
Блок 1. "Дисциплины (модули)"	1080		
Базовая часть	324		
История и философия науки	144	<i>Реферат, экзамен (кандидатский экзамен)</i>	<p>Цель данной дисциплины – помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.</p> <p>Программа учебной дисциплины «История и философия науки» стремится максимально приблизить философию к потребностям и интересам современного ученого. Для подготовки к кандидатскому экзамену аспирант в соответствии с учебным планом прослушивает курс лекций и практических занятий по I части кандидатского экзамена «Общие проблемы философии науки» (16 лекционных и 12 практических часов в I семестре для аспирантов очной формы обучения), а также знакомится с основными проблемами II части «Философские проблемы отрасли науки» (8 часов практических занятий во 2 семестре для аспирантов очной формы обучения). Вторая часть программы должна помочь аспиранту определиться в</p>

		<p>философских проблемах, соответствующих области его научных исследований. Далее аспирант самостоятельно осуществляет подготовку по III части программы «История отрасли науки» и выбирает тему реферата по согласованию со специалистом кафедры философии и культурологии.</p> <p>Проверка подготовленного реферата проводится специалистом кафедры философии и культурологии, который предоставляет краткую рецензию на реферат и выставляет оценку. При наличии положительной оценки аспирант допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины.</p> <p>Оценка ответа аспиранта складывается из следующих составляющих: а) оценка реферата по истории профильной дисциплины, б) оценка ответа по философии науки, в) оценка ответа по философским проблемам соответствующей области знания. В итоге аспирант получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные. Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе (2 семестр).</p>
Иностранный язык	180	<p>Основная цель дисциплины «Иностранный язык» - обеспечить подготовку аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной среде, готового использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Дисциплина «Иностранный язык» является основанием, на котором предполагается получение более углубленных профессиональных знаний, умений и владения опытом по профилю подготовки аспиранта. Результатами освоения дисциплины являются знания основных правил научной иноязычной коммуникации в соответствующей профессиональной сфере, основных жанров научной иноязычной коммуникации, терминологических единиц, номинирующих объекты и действия профессиональной деятельности и проводимого научного исследования, алгоритма действий при выполнении полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы; умения понимать на слух содержание информации, запрашиваемой или представляемой собеседником, составлять аннотации тезисы/статьи на иностранном языке, выполнять выборку научной литературы по теме исследования, использовать разнообразные виды лексикографических источников для выполнения перевода в выбранной сфере исследования, составить рассказ/отчёт о своей профессиональной/ научной деятельности на иностранном языке, составить текст CV по форме, рекомендуемой ведущими профессиональными научными сообществами; владение основными речевыми формулами в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, ключевыми лексическими единицами выбранной научной области, стратегиями устной научной презентации по теме избранной специальности, опытом всех видов чтения научных текстов на иностранном языке по избранной тематике исследования, навыком</p>

			<p>полного и сокращённого перевода, научных текстов по тематике проводимого исследования, деловой переписки, участия в интернет-дискуссиях на иностранных профессиональных и научных форумах. В качестве оценочного средства на итоговом контроле используется полный перевод письменный перевод научного текста с иностранного языка на русский по соответствующей научной тематике, оформленного по требованиям реферата. Дисциплина преподается на 1 и 2 курсах обучения. На экзамене «Иностранный язык», который сдается на 2 курсе обучения, аспирант должен продемонстрировать готовность использовать иностранный язык как средство профессионального общения в научной сфере.</p>
Вариативная часть	756		
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	432		
Методология и методы организации научного исследования	180	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>Цель изучения учебной дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» – обеспечить освоение обучающимися методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека, раскрыть сущность и специфику деятельности в сфере науки. После и в результате изучения дисциплины аспирант будет компетентен в таких вопросах, как Логика научного исследования, Критерии результативности научного исследования, Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы и т.п. Изучается на первом курсе и заканчивается дифф. зачетом.</p>
Реинжиниринг	72	<i>Зачет</i>	<p>Цель изучения учебной дисциплины «Реинжиниринг»- фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами. Реинжиниринг использует специфические средства представления и обработки проблемной информации, понятные как менеджерам, так и разработчикам информационных систем. В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности социально-экономических систем, типовые структуры управления, основы власти и лидерства, систему мотивации, интеграционный механизм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать радикально переосмыслить и перепроектировать деловые процессы; - производить объединение информационных ресурсов структурных подразделений компании и создание интегрированной корпоративной информационной системы управления, функционирующей в реальном масштабе времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей

			<p>деятельности; объективными данными о финансовых и материальных потоках по всем сферам хозяйственной деятельности фирмы, обеспечивающей общее снижение затрат и имеющей возможность гибкого реагирования на изменения рыночной ситуации. После и в результате изучения дисциплины аспирант будет компетентен в таких вопросах, как Реорганизация, реформирование и реструктуризация организаций, особенности организационных реструктуризаций предприятия и т.п. Изучается на втором курсе.</p>
Инновационный менеджмент	72	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>При изучении курса «Инновационный менеджмент» основное внимание уделяется практическим аспектам с учетом региональных особенностей и самостоятельной работе аспирантов в рамках освоения материала на основе ситуационного подхода к управлению инновациями с учетом роли и места дисциплины в будущей профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины аспирант должен: Знать: - Современные законодательные, нормативные и методические материалы, регулирующие денежный оборот, систему платежей и расчетов на предприятии уметь: - работы с законодательными, нормативными и методическими документами, регулирующими денежный оборот, систему платежей и расчетов на предприятии; - пользоваться методиками оценки и управления предпринимательскими рисками; владеть: - работы с законодательными, нормативными и методическими документами, регулирующими денежный оборот, систему платежей и расчетов на предприятии; - методиками оценки и управления предпринимательскими рисками. После и в результате изучения дисциплины аспирант будет компетентен в таких вопросах, как Разработка программ и проектов нововведений, Объект и предмет инноватики, Прогнозирование в инновационном менеджменте и т.п. Изучается на третьем курсе.</p>
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)	108	<i>Экзамен (кандидатский экзамен)</i>	<p>Содержание специальной дисциплины соответствует ФГОС по направлению подготовки. Экзамен по специальной дисциплине носит комплексный характер, и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций. Целью экзамена (кандидатского) экзамена является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению. Успешное преодоление экзаменационного испытания будет означать, что аспирант компетентен в таких разделах, как Основы менеджмента, Управление персоналом, Стратегический менеджмент,</p>

			Маркетинг, Государственное регулирование экономики, Управление инновациями, Управление качеством. Изучается на третьем курсе и заканчивается кандидатским экзаменом.
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	216		
Информационные технологии в образовании	36	<i>Зачет</i>	<p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является передача аспирантам навыков использования современных информационных технологий в образовании, что позволит:</p> <p>а) сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности аспиранта по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>б) привить умения и навыки работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, Интернет, организовывать образовательную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>в) развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;</p> <p>г) выработать навыки применения средств ИКТ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.</p> <p>Результатом освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является: освоение умений и навыков проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с использованием информационных технологий, осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать обзор современных средств ИКТ и конкретных практических достижений в области их использования в учебном процессе; 2) сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; 3) проанализировать современные типы электронных образовательных ресурсов (ЭОР); 4) продемонстрировать конкретные модели образовательной деятельности с применением различных типов ЭОР; 5) сформировать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса с применением различных типов ЭОР. <p>Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в процессе информатизации общества и использовании информационных технологий в образовании.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины аспирант слушает лекции, работает на практических занятиях, занимается индивидуально. Данный курс</p>

			<p>предполагает значительный объем самостоятельной работы аспирантов, особенностью которой является поиск и использование необходимой информации из ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет для выполнения заданий лабораторного практикума. В еще большей степени это относится к специальным заданиям для самостоятельной работы, ориентированным на целенаправленную деятельность аспирантов в Интернет. Дисциплина проводится на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом, который предполагает выполнение расчетно-графического задания, включает вопросы по теоретическому материалу.</p>
<p>Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>180</p>	<p><i>Экзамен</i></p>	<p>Цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: способствовать формированию педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как преподавателя-исследователя. Дисциплина предусмотрена на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основы познания и психолого-педагогическое учение об учебно-познавательной деятельности; философские, психологические и педагогические идеи, раскрывающие проблемы деятельности и деятельностного подхода; сущность педагогического процесса и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; когнитивные психические процессы и их биологические основы; возрастные психологические особенности юношества; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы и подготовки вузовских преподавателей в России и за рубежом; - нормативно-правовые основы функционирования системы высшего образования, а также деятельности педагога высшей школы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития общей педагогики и педагогики высшей школы; - излагать учебный материал читаемого курса во взаимосвязи с дисциплинами, которые представлены в учебном плане, осваиваемом аспирантом; - применять научные и технические знания, достижения культуры и искусства в качестве средств обучения и воспитания студентов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности в высшей школе, а также современными педагогическими технологиями; - методами организации коллективной и индивидуальной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности; - методами и приёмами письменного и устного изложения учебного материала; - методами применения информационных технологий и ПК в педагогическом процессе и в

			<p>научном исследовании;</p> <p>- методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной познавательной и исследовательской работы.</p> <p>Освоение данной дисциплины способствует подготовке аспиранта к осуществлению следующих видов педагогической деятельности: реализации основных профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества; проведению исследований частных и общих проблем в сфере педагогической деятельности.</p>
Дисциплины по выбору	108		
Бизнес-планирование	108	<i>Зачет</i>	<p>Бизнес-план — план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.</p> <p>Бизнес-план — краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса, важнейший инструмент при рассмотрении большого количества различных ситуаций, позволяющий выбрать наиболее перспективный желаемый результат и определить средства для его достижения. Бизнес-план является документом, позволяющим управлять бизнесом, поэтому его можно представить как неотъемлемый элемент стратегического планирования и как руководство для исполнения и контроля. Важно рассматривать бизнес-план как сам процесс планирования и инструмент внутрифирменного управления.</p> <p>Бизнес-план — программный продукт, вырабатываемый в ходе бизнес-планирования.</p> <p>Иногда бизнес-план отождествляют с техпромфинпланом, который был основным плановым документом деятельности предприятий в СССР.</p> <p>Планирование бизнеса — это определение целей и путей их достижения, посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий, которые в процессе реализации могут корректироваться в соответствии с изменившимися обстоятельствами.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- сущность функции основные принципы и порядок</p>

			<p>оценки эффективности бизнес-планирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства обработки текстовой, табличной и графической информации при формировании результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска информации в сети Интернет <p>После и в результате изучения дисциплины аспирант будет компетентен в таких вопросах, как Система планов фирмы, Прогнозные и предплановые документы, Методология и организация стратегического планирования в рыночном хозяйстве и т.п.</p> <p>Изучается на третьем курсе.</p>
Международные экономические организации	108	<i>Зачет</i>	<p>Актуальность введения данной научной дисциплины определяется самим характером современной ситуации в мировой экономике. Нарастающий процесс усиления хозяйственных взаимосвязей и взаимозависимости государств объективно требует повышения внимания к настоящей дисциплине.</p> <p>К принципам отбора содержания и организации учебного материала следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота охвата; • Информационность; • Практицизм. <p>К особенностям изучения данной дисциплины следует отнести те, что она носит справочно-информационный и аналитический характер, что в известной степени создает определенные трудности при ее изучении</p> <p>Для достижения указанной цели аспирант должен владеть знаниями и навыками. После изучения дисциплины аспирант должен: иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основах международно-правового регулирования мирохозяйственных связей; • о международных экономических организациях в системе многостороннего регулирования экономического сотрудничества; • о международных экономических организациях в системе международной торговли; • о региональных экономических организациях; • о деятельности неправительственных международных организаций <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм международного сотрудничества в сфере мирохозяйственных связей <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методические рекомендации международных экономических организаций в научно-предметной сфере профессиональной деятельности <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом освоения содержания документов международных экономических организаций для научно-исследовательских целей. <p>После и в результате изучения дисциплины аспирант будет компетентен в таких вопросах, как порядок образования, организационная структура, механизм</p>

			международно-правового регулирования мирохозяйственных связей, цели и механизм регулирования мировых товарных рынков, классификация международных организаций по регулированию мировых товарных рынков и т.п. Изучается на третьем курсе.
Блок 2. "Практики"	612		
Педагогическая практика	324	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны: познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Аспиранты должны <i>знать</i>: способы формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению «Экономика»; <i>уметь</i>: формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению «Экономика»; <i>владеть</i> навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению «Экономика».</p> <p>Пед. практика проходит на втором курсе.</p>
Научно-исследовательская практика	288	<i>Зачет с оценкой</i>	<p><i>Целями практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление аспирантов с функциональными основами наукоемкой деятельности современных российских предприятий; - формирование умений выполнения научных исследований по заявленной тематике. <p><i>Задачами практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами теоретической разработки и экспериментальных исследований проблем; - изучение современных сложных систем и комплексов в областях, охватываемых направлениями подготовки аспирантов; - закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, - формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, - развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи, - формирование компетенций, необходимых для присвоения степени кандидата экономических наук. <p>Во время практики аспиранты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в научно-исследовательских работах, выполняемых в Университете; - обеспечивать подготовку стендов Университета к различным научно-техническим выставкам; - проходить обучение на современном компьютеризированном технологическом оборудовании в лабораториях Университета; - выполнять другие виды работ, связанные с овладением навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

		<p><i>В результате изучения аспирант должен:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и формы организации научного исследования; - логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива; - определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; - осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования; - проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций; - использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; - проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста. <p>Научно-исследовательская практика проходит на третьем курсе.</p>
Блок 3. "Научные исследования"	4464	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно - квалификационной работы	4464	<p>Цель научно-исследовательской работы заключается в непосредственном участии аспиранта в деятельности научно-исследовательской организации, закреплении теоретических знаний, полученные во время аудиторных занятий, и сборе необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы. Аспирант должен приобрести <i>знания о</i> содержании научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования; структуре и содержании элементов научно-исследовательской работы (диссертации); <i>умения</i> применять современные методы исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности; применять знание структуры и содержания элементов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации; <i>владение</i> опытом применения современных методов исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности; знаниями структуры и содержания элементов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации.</p>
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	324	<p>Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к научно-исследовательской деятельности, к преподавательской деятельности, а также соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки.</p> <p>Задачами ГИА являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p> <p>Место ГИА в структуре программы аспирантуры</p>

		<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца. В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	<p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.</p>	
Государственный экзамен	108	<i>Экзамен</i>	<p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.</p> <p>Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки</p> <p>Перед государственным экзаменом проводится консультация аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно, состоит из одного этапа.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом критериев оценки уровня овладения выпускниками общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.</p>
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	<p>Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы проводится с целью проверки качества подготовки выпускников, умений по организации и выполнению научных исследований, представлению результатов исследовательской деятельности.</p>	
Научно-квалификационная работа (диссертация)	216	<i>Защита</i>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, в которой содержится решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки,</p>

			<p>имеющие существенное значение для развития страны.</p> <p>Целями и задачами научно-квалификационной работы выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач; - развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; - выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; - выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях. <p>НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и представленные в научном докладе, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в науку.</p>
Факультативные дисциплины	72		
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	72	<i>Зачет</i>	<p><i>Цель изучения дисциплины</i> – освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.</p> <p><i>Место дисциплины в ОПОП.</i> Учебная дисциплина предполагает обобщение имеющихся у обучающихся теоретических знаний о функционировании образовательных систем и формирует готовность к самостоятельной педагогической и /или административной деятельности в сфере высшего образования.</p> <p><i>Содержание деятельности обучающихся.</i> В процессе самостоятельно изучения содержания учебной дисциплины обучающиеся осваивают теоретические знания о нормативных правовых актах, их признаках и классификации, используя разработанные преподавателем алгоритмы и рекомендации, исследует законодательные основы регулирования высшего образования РФ, систему подзаконных нормативно-правовых актов в сфере высшего образования.</p> <p><i>Образовательные технологии</i> – организация самостоятельной учебно-познавательной</p>

		<p>деятельности обучающихся средствами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных средств учебного назначения.</p> <p><i>Ожидаемые результаты.</i> По итогам изучения дисциплины каждый обучающийся будет теоретически подготовлен к реализации нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в контексте собственной профессионально-педагогической деятельности в вузе.</p>
Объем программы аспирантуры	6480 ч. (180 з.е.)	