

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Характеристика программы:

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 38.06.01 ЭКОНОМИКА |
| Направленность (профиль) направления подготовки: | 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит |
| ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (в ред. с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464) | |
| Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061) | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Объем программы (в зачетных ед./часах): | 180 зачетных единиц / 6480 часов |
| Срок получения образования: - по очной форме - по заочной форме | 3 года 4 года |
| Язык, на котором ведется обучение по программе: | русский |
| Выпускающая кафедра: | экономики |

1.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин:

| Наименование элемента программы | Объем в часах | Форма контроля | Описание |
|--------------------------------------|---------------|--|--|
| Блок 1. "Дисциплины (модули)" | 1080 | | |
| Базовая часть | 324 | | |
| История и философия науки | 144 | <i>Реферат, экзамен (кандидатский экзамен)</i> | <p>Цель данной дисциплины – помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.</p> <p>Программа учебной дисциплины «История и философия науки» стремится максимально приблизить философию к потребностям и интересам современного ученого. Для подготовки к кандидатскому экзамену аспирант в соответствии с учебным планом прослушивает курс лекций и практических занятий по I части кандидатского экзамена «Общие проблемы философии науки» (16 лекционных и 12 практических часов в I семестре для аспирантов очной формы обучения), а также знакомится с основными проблемами II части «Философские проблемы отрасли науки» (8 часов практических занятий во 2 семестре для аспирантов очной формы обучения). Вторая часть программы должна помочь аспиранту определиться в философских проблемах, соответствующих области его научных исследований. Далее аспирант самостоятельно осуществляет подготовку по III части программы «История отрасли науки» и выбирает тему реферата по согласованию со специалистом кафедры философии и культурологии.</p> |

| | | | |
|------------------|-----|---|---|
| | | | <p>Проверка подготовленного реферата проводится специалистом кафедры философии и культурологии, который предоставляет краткую рецензию на реферат и выставляет оценку. При наличии положительной оценки аспирант допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины.</p> <p>Оценка ответа аспиранта складывается из следующих составляющих: а) оценка реферата по истории профильной дисциплины, б) оценка ответа по философии науки, в) оценка ответа по философским проблемам соответствующей области знания. В итоге аспирант получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные. Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе (2 семестр).</p> |
| Иностранный язык | 180 | <p><i>Реферат, экзамен (кандидатский экзамен)</i></p> | <p>Основная цель дисциплины «Иностранный язык» - обеспечить подготовку аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной среде, готового использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Дисциплина «Иностранный язык» является основанием, на котором предполагается получение более углубленных профессиональных знаний, умений и владения опытом по профилю подготовки аспиранта. Результатами освоения дисциплины являются знания основных правил научной иноязычной коммуникации в соответствующей профессиональной сфере, основных жанров научной иноязычной коммуникации, терминологических единиц, номинирующих объекты и действия профессиональной деятельности и проводимого научного исследования, алгоритма действий при выполнении полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы; умения понимать на слух содержание информации, запрашиваемой или представляемой собеседником, составлять аннотации тезисы/статьи на иностранном языке, выполнять выборку научной литературы по теме исследования, использовать разнообразные виды лексикографических источников для выполнения перевода в выбранной сфере исследования, составить рассказ/отчёт о своей профессиональной/ научной деятельности на иностранном языке, составить текст CV по форме, рекомендуемой ведущими профессиональными научными сообществами; владение основными речевыми формулами в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, ключевыми лексическими единицами выбранной научной области, стратегиями устной научной презентации по теме избранной специальности, опытом всех видов чтения научных текстов на иностранном языке по избранной тематике исследования, навыком полного и сокращённого перевода, научных текстов по тематике проводимого исследования, деловой переписки, участия в интернет-дискуссиях на иностранных профессиональных и научных форумах. В качестве оценочного средства на итоговом контроле используется полный перевод</p> |

| | | | |
|--|------------|------------------------|--|
| | | | <p>письменный перевод научного текста с иностранного языка на русский по соответствующей научной тематике, оформленного по требованиям реферата. Дисциплина преподается на 1 и 2 курсах обучения. На экзамене «Иностранный язык», который сдается на 2 курсе обучения, аспирант должен продемонстрировать готовность использовать иностранный язык как средство профессионального общения в научной сфере.</p> |
| Вариативная часть | 756 | | |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | 432 | | |
| Методология и методы организации научного исследования | 180 | <i>Зачет с оценкой</i> | <p><i>Цель изучения дисциплины</i> – освоение обучающимися сущности и методологических основ научной деятельности, осознание ее специфики и назначения в жизни общества, овладение методологическими принципами, логикой и общими методами организации научного исследования на профессиональном уровне.</p> <p><i>Место дисциплины в ОПОП.</i> Учебная дисциплина представляет обучающимся наиболее общие сведения о методологии как отрасли наукознания, об общих характеристиках научной деятельности, средствах и методах организации научного исследования, его общей логике и сущности научных результатах. В этой связи изучение дисциплины закладывает теоретико-методологические основы для формирования у обучающихся готовности к самостоятельной деятельности в области науки по направлению подготовки в аспирантуре.</p> <p><i>Содержание деятельности обучающихся.</i> В процессе изучения учебной дисциплины на аудиторных занятиях и при выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся осваивают методологические принципы, общую логику и приемы проектирования научного аппарата, усваивают алгоритм экспериментальной работы, методы и методики диагностики, приемы фиксации экспериментальных данных и их научной интерпретации.</p> <p><i>Ожидаемые результаты.</i> По итогам изучения дисциплины каждый обучающийся будет теоретически подготовлен к обоснованию и проектированию собственного научного исследования на основе общеметодологических принципов научной деятельности по направлению и профилю подготовки.</p> <p>Изучается на первом курсе и заканчивается дифф. зачетом.</p> |
| Финансовый менеджмент | 72 | <i>Зачет</i> | <p><i>Цель</i> дисциплины - формирование у аспирантов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях. Аспирант должен <i>знать:</i> современные законодательные, нормативные и методические материалы, регулирующие денежный оборот, систему платежей и расчетов на предприятии; сущность, функции и основные принципы организации</p> |

| | | |
|------------|----|--|
| | | <p>финансового менеджмента; <i>уметь:</i> работать с законодательными, нормативными и методическими материалами, регулирующими денежный оборот, систему платежей и расчетов на предприятии; пользоваться методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; <i>владеть:</i> опытом работы с законодательными, нормативными и методическими материалами, регулирующими денежный оборот, систему платежей и расчетов на предприятии; опытом оценки и управления предпринимательскими рисками. Формой изучения данной дисциплины является самостоятельная работа аспиранта. Учебным планом предусмотрена консультация по самостоятельной работе аспиранта. Итоговый контроль знаний и умений аспирантов осуществляется в виде зачета в письменно-устной форме. Изучается на втором курсе.</p> |
| Инвестиции | 72 | <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Цель дисциплины</i> - формирование у будущих аспирантов современных фундаментальных знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления. В ходе обучения аспирантом формируются следующие компетенции: ПК-1 - владение современным состоянием научных исследований в мире по проблемам финансов, денежного обращения и кредита. После обучения аспирант должен <i>знать:</i> сущность, функции, основные принципы и порядок организации инвестиционной деятельности, оценки эффективности инвестиционной деятельности; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность предприятия, практику их применения; <i>уметь:</i> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной деятельности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки и использовать методы планирования и прогнозирования инвестиционной деятельности; анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной деятельности предприятия; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации инвестиционных проектов, а также оценки их эффективности; <i>владеть:</i> опытом разработки инвестиционных проектов (бизнес-планов) как краткосрочного, так и долгосрочного характера; навыками эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельности. Дисциплина «Инвестиции» относится к блоку специальных дисциплин, в рамках направления подготовки 38.06.01. ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) 08.00.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ. Дисциплина включает следующие разделы: экономическая сущность и значение инвестиций; анализ эффективности капитальных вложений; оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;</p> |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| | | | <p>формирование и управление инвестиционным портфелем; источники финансирования капитальных вложений организаций; организация проектирования и подрядных отношений в строительстве; финансирование и кредитование капитальных вложений; новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений. Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольных и индивидуальных работ аспирантами. Дисциплина изучается на третьем году обучения и завершается дифференцированным зачетом.</p> |
| <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> | <p>108</p> | <p><i>Экзамен (кандидатский экзамен)</i></p> | <p>Экзамен по специальной дисциплине проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Экзамен по специальной дисциплине носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций. Программа экзамена (кандидатского экзамена) по специальности нацелена на проверку: <i>знаний</i> - базовых научных методов, их специфики и области применения; <i>умений</i>: применять научные методы по теме научно-квалификационной работы (диссертации); <i>владение опытом</i> применением научных методов по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Изучается на третьем курсе и заканчивается кандидатским экзаменом.</p> |
| <p>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</p> | <p>216</p> | | |
| <p>Информационные технологии в образовании</p> | <p>36</p> | <p><i>Зачет</i></p> | <p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является передача аспирантам навыков использования современных информационных технологий в образовании, что позволит:</p> <p>а) сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности аспиранта по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>б) привить умения и навыки работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, Интернет, организовывать образовательную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>в) развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;</p> <p>г) выработать навыки применения средств ИКТ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.</p> <p>Результатом освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является: освоение умений и навыков проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные</p> |

| | | | |
|---|------------|-----------------------|--|
| | | | <p>методики обучения с использованием информационных технологий, осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать обзор современных средств ИКТ и конкретных практических достижений в области их использования в учебном процессе; 2) сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; 3) проанализировать современные типы электронных образовательных ресурсов (ЭОР); 4) продемонстрировать конкретные модели образовательной деятельности с применением различных типов ЭОР; 5) сформировать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса с применением различных типов ЭОР. <p>Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в процессе информатизации общества и использовании информационных технологий в образовании.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины аспирант слушает лекции, работает на практических занятиях, занимается индивидуально. Данный курс предполагает значительный объем самостоятельной работы аспирантов, особенностью которой является поиск и использование необходимой информации из ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет для выполнения заданий лабораторного практикума. В еще большей степени это относится к специальным заданиям для самостоятельной работы, ориентированным на целенаправленную деятельность аспирантов в Интернет. Дисциплина проводится на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом, который предполагает выполнение расчетно-графического задания, включает вопросы по теоретическому материалу.</p> |
| <p>Психология и педагогика высшей школы</p> | <p>180</p> | <p><i>Экзамен</i></p> | <p>Цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: способствовать формированию педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как преподавателя-исследователя.</p> <p>Дисциплина предусмотрена на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -философские основы познания и психолого-педагогическое учение об учебно-познавательной деятельности; философские, психологические и педагогические идеи, раскрывающие проблемы деятельности и деятельностного подхода; сущность педагогического процесса и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; когнитивные психические процессы и их биологические основы; возрастные психологические особенности юношества; -основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы и подготовки вузовских преподавателей в России и за рубежом; -нормативно-правовые основы функционирования |

| | | | |
|---|------------|--------------|--|
| | | | <p>системы высшего образования, а также деятельности педагога высшей школы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития общей педагогики и педагогики высшей школы; - излагать учебный материал читаемого курса во взаимосвязи с дисциплинами, которые представлены в учебном плане, осваиваемом аспирантом; - применять научные и технические знания, достижения культуры и искусства в качестве средств обучения и воспитания студентов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности в высшей школе, а также современными педагогическими технологиями; - методами организации коллективной и индивидуальной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности; - методами и приёмами письменного и устного изложения учебного материала; - методами применения информационных технологий и ПК в педагогическом процессе и в научном исследовании; - методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной познавательной и исследовательской работы. <p>Освоение данной дисциплины способствует подготовке аспиранта к осуществлению следующих видов педагогической деятельности: реализации основных профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества; проведению исследований частных и общих проблем в сфере педагогической деятельности.</p> |
| Дисциплины по выбору | 108 | | |
| Международные экономические организации | 108 | <i>Зачет</i> | <p>Цель курса – формирование у аспирантов представлений, знаний, умений и навыков в сфере деятельности международных экономических организаций. Актуальность введения данной дисциплины определяется характером современной ситуации в мировой экономике. Нарастающий процесс усиления хозяйственных взаимосвязей и взаимозависимости государств объективно требуют знаний и опыта в сфере деятельности разнообразных</p> |

| | | | |
|--------------------------|-----|--------------|---|
| | | | <p>международных экономических организаций, весь потенциал которых еще не использован в России. Дисциплина изучается аспирантами на третьем курсе по направлению подготовки 36.06.01.Экономика, профилю 08.01.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Она тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины по направлению бакалавриата и магистратуры «Экономика», как: Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные стандарты учета и финансовой отчетности и международные стандарты аудита, Зарубежный бухгалтерский учет и анализ, Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый курс), Современные модели экономического роста.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо для проведения научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации, освоения дисциплин, Международные экономические организации, сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 08.00.10.Финансы, денежное обращение и кредит. В результате освоения дисциплины аспирант будет <i>знать</i> механизм международного сотрудничества в сфере мирохозяйственных связей; <i>уметь</i> применять методические рекомендации международных экономических организаций в научно-предметной сфере профессиональной деятельности; <i>владеть опытом</i> освоения содержания документов международных экономических организаций для научно-исследовательских целей.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе.</p> |
| Экономическая социология | 108 | <i>Зачет</i> | <p>Цель курса – освоение теорий, научных положений, раскрывающих социальные аспекты экономической жизни общества, подходов к их познанию, формирование навыков применения этих знаний к анализу реальных процессов и ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>В связи с наличием тесной связи экономических и социальных проблем освоение аспирантами направления подготовки Экономика экономической социологии позволяет дополнить знания по экономическим наукам. Рассмотрение социологических аспектов экономических процессов позволяет полнее представлять предмет профессиональной деятельности экономистов.</p> <p>Дисциплина изучается аспирантами на третьем курсе по направлению подготовки 36.06.01.Экономика, профилю 08.01.10 –Финансы, денежное обращение и кредит. Она тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины по направлению бакалавриата и магистратуры «Экономика», как: Экономическая социология, Основы социального государства, Статистика, Институциональная экономика, Исследование социально-экономических процессов, Социальная ответственность бизнеса и социальная политика фирмы. Освоение данной дисциплины необходимо для проведения научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|------------|------------------------|---|
| | | | <p>работы (диссертации), сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 08.00.10.Финансы, денежное обращение и кредит. В результате освоения дисциплины аспирант будет <i>знать</i> классические и современные отечественные и зарубежные теории, посвященные исследованию социальных аспектов экономической жизни; особенности и характер социальных механизмов регуляции экономических процессов; <i>уметь</i> использовать навыки проведения социологических исследований по выявлению особенностей мотивационных механизмов экономических субъектов; <i>владеть опытом</i> применения теоретических знаний к анализу конкретных социально-экономических проблем в конкретных общественных условиях.</p> <p>Дисциплина будет изучаться на 3 курсе.</p> |
| Блок 2. "Практики" | 612 | | |
| Педагогическая практика | 324 | <i>Зачет с оценкой</i> | <p>В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны: познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Аспиранты должны <i>знать</i>: способы формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению «Экономика»; <i>уметь</i>: формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению «Экономика»; <i>владеть</i> навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению «Экономика».</p> <p>Пед. практика проходит на втором курсе.</p> |
| Научно-исследовательская практика | 288 | <i>Зачет с оценкой</i> | <p><i>Целями практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление аспирантов с функциональными основами и содержанием производственной наукоемкой деятельности современных российских предприятий; - формирование умений выполнения научных исследований по тематике исследовательской деятельности в области финансов. <p><i>Задачами практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами теоретической разработки и экспериментальных исследований проблем; - изучение современных сложных систем и комплексов в областях, охватываемых направлениями подготовки аспирантов. - закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, - формирование навыков сбора и анализа |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| | | | <p>экспериментальных данных, умения работать с научной литературой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи, - формирование компетенций, необходимых для присвоения степени кандидата экономических наук. <p>Во время практики аспиранты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в научно-исследовательских работах, выполняемых в Университете; - обеспечивать подготовку стендов Университета к различным научно-техническим выставкам; - проходить обучение работе на современном компьютеризированном технологическом оборудовании в лабораториях Университета; - выполнять другие работы, связанные с овладением навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта. <p><i>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и формы организации научного исследования в области финансов; - логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива; - определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; - осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования; - проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций; - использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; - проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста. <p>НИП проводится на третьем курсе.</p> |
| Блок 3. "Научные исследования" | 4464 | | |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно - квалификационной работы | 4464 | | <p>Цель научно-исследовательской работы заключается в непосредственном участии аспиранта в деятельности научно-исследовательской организации, закреплении теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и сборе необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы. Аспирант должен приобрести <i>знания о</i> содержании научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования; структуре и содержании элементов научно-исследовательской работы (диссертации); <i>умения</i> применять</p> |

| | | | |
|--|------------|----------------|--|
| | | | современные методы исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности; применять знание структуры и содержания элементов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации; <i>владение</i> опытом применения современных методов исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности; знаниями структуры и содержания элементов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации. |
| Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» | 324 | | <p>Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к научно-исследовательской деятельности, к преподавательской деятельности, а также соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки.</p> <p>Задачами ГИА являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p> <p>Место ГИА в структуре программы аспирантуры</p> <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца. В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 | | <p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.</p> |
| Государственный экзамен | 108 | <i>Экзамен</i> | <p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.</p> <p>Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки</p> <p>Перед государственным экзаменом проводится консультация аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно, состоит из одного этапа.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с</p> |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| | | | учетом критериев оценки уровня овладения выпускниками общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 216 | Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы проводится с целью проверки качества подготовки выпускников, умений по организации и выполнению научных исследований, представлению результатов исследовательской деятельности. | |
| Научно-квалификационная работа (диссертация) | 216 | <i>Защита</i> | <p>Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, в которой содержится решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</p> <p>Целями и задачами научно-квалификационной работы выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач; - развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; - выявление теоретических возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; - выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях. <p>НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и представленные в научном докладе, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в науку.</p> |
| Факультативные дисциплины | 72 | | |
| Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса | 72 | <i>Зачет</i> | <i>Цель изучения дисциплины</i> – освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием. |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
| | | <p><i>Место дисциплины в ОПОП.</i> Учебная дисциплина предполагает обобщение имеющихся у обучающихся теоретических знаний о функционировании образовательных систем и формирует готовность к самостоятельной педагогической и /или административной деятельности в сфере высшего образования.</p> <p><i>Содержание деятельности обучающихся.</i> В процессе самостоятельно изучения содержания учебной дисциплины обучающиеся осваивают теоретические знания о нормативных правовых актах, их признаках и классификации, используя разработанные преподавателем алгоритмы и рекомендации, исследует законодательные основы регулирования высшего образования РФ, систему подзаконных нормативно-правовых актов в сфере высшего образования.</p> <p><i>Образовательные технологии</i> – организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся средствами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных средств учебного назначения.</p> <p><i>Ожидаемые результаты.</i> По итогам изучения дисциплины каждый обучающийся будет теоретически подготовлен к реализации нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в контексте собственной профессионально-педагогической деятельности в вузе.</p> |
| Объем программы аспирантуры | 6480 ч. (180 з.е.) | |