

## Аннотации рабочих программ дисциплин

**1. Основная профессиональная образовательная программа:** 39.03.02  
«Социальная работа» (программа прикладного бакалавриата)

**2. Квалификация:** бакалавр

**3. Характеристика направления.**

*Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.*

*Общая трудоемкость – 240 зачетных единиц.*

<b>Б1. Б.1</b> <b>Год обучения:</b> 1 1 семестр, <b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 часов.	<b><u>История</u></b>
	Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС ВО и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2

<b>Б1. Б.2</b> <b>Год обучения:</b> 1 2 семестр, <b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 часов.	<b><u>Философия</u></b>
	Целью изучения дисциплины является создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.  Задачами изучения дисциплины является развитие у будущих бакалавров социальной работы интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам культурно-исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

Б1. Б.3 Год обучения: 1,2. 1,2, 3 семестр, число кредитов/часов: 6 з.е/216ч..	<u><b>Иностранный язык</b></u>
	Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

Б1. Б.4 Год обучения: 1. 1 семестр, число кредитов/часов: 2 з.е/72ч..	<u><b>Русский язык и культура речи</b></u>
	Цель изучения дисциплины - способствовать развитию рационально-логического мышления будущих бакалавров социальной работы, в системе формирования компетенций дать основы коммуникативного поведения образованного человека, способного самостоятельно использовать приобретенные знания, умения и навыки, современные средства речевой культуры. Содержание дисциплины включает информацию о языке как системе и культуре устной и письменной речи, распространенных жанрах обеих форм речи. Изучение дисциплины направлено на формирование коммуникативной компетенции будущего бакалавра, на развитие аналитических умений восприятия и переработки информации в виде текста. Орфографическая и пунктуационная система языка представляется как система, способная изменяться и подчиняться смыслу. Предусматривается моделирование ситуаций в сфере делового и научного общения.  Изучив дисциплину, студент научится использовать языковые средства, ориентируясь на языковые и этические нормы, принятые в обществе, и выработает необходимые каждому образованному человеку навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочниками. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

Б1. Б.5	<u><b>Психология</b></u>
	Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области современной психологической науки для использования этих знаний в профессиональной социальной

<p><b>Год обучения:</b> 2</p> <p>3 семестр,</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е./72 часов.</p>	<p>работе.</p> <p>Задачами дисциплины являются: формирование у студентов общих представлений о психологии как науке, изучающей строение, организацию, способы формирования и развития психики человека, закономерности его поведения, деятельности познания и общения; выяснения значения психических явлений в системе комплексного человекознания, формировать элементы психологической культуры.</p> <p>Программой предусмотрено изучение теоретико-методологических вопросов психологической науки, вопросов развития психики, психологии личности.</p> <p>Будущие бакалавры социальной работы получат системное изложение основ общей психологии с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>В практическом разделе рассматриваются методы экспериментального исследования психологических процессов, свойств и состояний, конкретные методики изучения личности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6</p>
---	---

<p>Б1. Б.6</p> <p><b>Год обучения:</b> 2</p> <p>3 семестр,</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е./72 часов.</p>	<p><b><u>Социология</u></b></p> <p>Целью изучения дисциплины является овладение будущими бакалаврами понимания социологии как науки, имеющей теоретическое и практическое значение в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины изучаются понятийный аппарат современной социологии, этапы эволюции, структура, функции и уровни социологического знания.</p> <p>Рассматривается содержание основных социологических теорий развития общества и изменения его социальной структуры, теории социальной стратификации, социальной мобильности, культуры как фактора социальных изменений, социального взаимодействия, социальных изменений, глобализации мирового сообщества и др.</p> <p>Программой дисциплины предусматривается анализ методологии и методики конкретных социологических исследований, в том числе имеющих практическое значение для профессиональной социальной работы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13</p>
--	--

<p>Б1. Б.7</p>	<p><b><u>Введение в профессию «Социальная работа»</u></b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование системного понимания основных проблем социальной работы, теории и практики, как основы будущей профессиональной деятельности социального работника, ознакомление студентов с</p>
----------------	---

<p><b>Год обучения:</b> 1.</p> <p>1 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е/72ч..</p>	<p>основными понятиями, принципами и подходами к теории и практике социальной работы: современным состоянием, тенденциями развития социальной работы в России.</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты получают общее представление о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества. Знакомятся с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы как науки и самостоятельного вида практической деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1</p>
--	--

<p>Б1. Б.8</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>3 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч..</p>	<p align="center"><b><u>Основы социального государства и гражданского общества</u></b></p> <p><b>Цель курса</b>– на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве и гражданском обществе сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.</p> <p>Основные задачи дисциплины: приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства; изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества; формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе; расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России; получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества; воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2</p>
--	--

Б1. Б.9 <b>Год обучения:</b> 1. 1,2 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 5 з.е/180ч.	<b><u>Математика</u></b>
	<p>Целью преподавания данного курса является формирование у студентов представлений о роли и месте математики в современном мире; овладение ими математического аппарата как инструмента познания, необходимого для глубокого усвоения общенаучных, общефилософских, экономических и специальных дисциплин управления; повышения их интеллектуального потенциала. Курс должен способствовать приобретению твердых навыков решения математических задач, умению применять изученный материал, необходимый для изучения других дисциплин и для свободной ориентации в вопросах, которые могут встретиться в теоретической и практической работе, для решения конкретных задач управления в социально-экономических системах. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3</p>

Б1. Б.10 <b>Год обучения:</b> 1. 2 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 2 з.е/72ч.	<b><u>Информатика</u></b>
	<p>Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Учебные задачи изучения дисциплины: изучение основных положений теории информации и кодирования; ознакомление с методами представления информации в ЭВМ; освоение приемов использования технических средств и информационных технологий в обработке информации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4</p>

Б1. Б.11 <b>Год обучения:</b> 2. 4 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е/108ч.	<b><u>Современная научная картина мира</u></b>
	<p>Цель данного курса – это формирование представления о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира и становление общекультурных компетенций путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики.</p> <p>Дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по гуманитарным направлениям. Его основное назначение – содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности. При изучении дисциплины не следует делать излишний акцент на будущей специальности выпускника. Необходимо дать панораму наиболее универсальных методов и</p>

	законов современного естествознания, продемонстрировать специфику рационального метода познания окружающего мира. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3
--	--

Б1. Б.12 Год обучения: 2. 3 семестр число кредитов/часов: 3 з.е/108ч.	<b><u>Социальная экология</u></b>
	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о живой природе и месте в ней человека, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в биосфере. Задачами дисциплины являются изучение закономерностей, истории и тенденций развития экологии как естественной науки, формирование у студентов представления о глобальных экологических проблемах современности. Изучение дисциплины способствует формированию экологического мировоззрения будущего бакалавра социальной работы.</p> <p>В содержание дисциплины включены: введение, предмет и задачи, разделы экологии, структура и функционирование экосистем, биосферы как глобальной экосистемы, экология популяций, социальная экология.</p> <p>Рассматриваются вопросы взаимодействия общества с природой, причины глобального экологического кризиса, глобальные проблемы современности (демографическая, энергетическая, проблема здоровья человека и загрязнений, несбалансированности климата и моделей экологического будущего), методы охраны окружающей среды, принципы экологической безопасности, значение экологической культуры. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3</p>

Б1. Б.13 Год обучения: 2. 4 семестр число кредитов/часов: 4 з.е/144ч..	<b><u>Теория социальной работы</u></b>
	<p>В курсе рассматриваются вопросы научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания: психологией, педагогикой, медициной, социологией, юриспруденцией и другими науками. Студенты знакомятся с методами социальных, психологических и социологических исследований.</p> <p>Цель курса– формирование системных знаний о теории социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-8</p>

<p>Б1. Б.14</p> <p>Год обучения: 2.</p> <p>4 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>3 з.е/108ч..</p>	<p><b><u>История социальной работы</u></b></p> <p>Целью курса является формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;</p> <p>Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2</p>
---	--

<p>Б1. Б.15</p> <p>Год обучения: 4.</p> <p>7 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>3 з.е/108ч..</p>	<p><b><u>Правовое обеспечение социальной работы</u></b></p> <p>Целью изучения дисциплины является овладение будущим бакалавром социальной работы знаниями правоведения при выполнении профессиональной социальной работы.</p> <p>В рамках программы дисциплины студент изучает Конституцию РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина, международные правовые документы о социальном благополучии и обеспечении здоровья для всех.</p> <p>Рассматриваются система социальных гарантий, её структура, виды, субъекты гарантий, механизмы реализации, ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод, государственные гарантии социальной защиты интересов различных групп населения.</p> <p>Изучаются основы гражданского права, основы уголовного права, основы трудового законодательства, основы исправительного права, семейного законодательства и ювенального права.</p> <p>Анализируются нормативно-правовые документы, регулирующие принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание, охрану прав несовершеннолетних, инвалидов, пенсионеров и др.</p> <p>Рассматриваются правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями, представление социальным работником интересов клиента в государственных органах власти. Процесс изучения дисциплины направлен на</p>
---	--

	формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-5
--	--

Б1. Б.16 Год обучения: 3. 6 семестр число кредитов/часов: 4 з.е/144ч..	<u><b>Экономические основы социальной работы</b></u>
	<p>Данной дисциплиной предусматривается изучение экономической политики и благосостояния населения, его структуры, дифференциации и происходящих изменений. Рассматривается содержание потребительских бюджетов и социальной структуры общества по уровню материального достатка, экономического неравенства населения, экономических основ социального страхования, социальных гарантий, льгот и выплат, государственной социальной помощи.</p> <p>Анализируются основные направления социально-экономической политики государства на ближайшую и среднесрочную перспективы в контексте места и роли социальной работы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3</p>

Б1. Б.17 Год обучения: 3. 6 семестр число кредитов/часов: 3 з.е/108ч..	<u><b>Современные теории социального благополучия</b></u>
	<p><b>Цель</b> – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы современных теорий социального благополучия для эффективного решения задач практики социальной работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>способствовать формированию социального мышления у студентов;</p> <p>дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;</p> <p>подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;</p> <p>дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;</p> <p>способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теорий социального благополучия;</p> <p>способствовать осознанию студентами важности решения</p>

	<p>социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;</p> <p>подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;</p> <p>развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;</p> <p>формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5</p>
--	--

<p>Б1. Б.18</p> <p>Год обучения: 4.</p> <p>8 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>2 з.е/72ч..</p>	<p><b><u>Безопасность жизнедеятельности</u></b></p> <p>В современных условиях сформировалась выраженная тенденция к увеличению числа различных чрезвычайных ситуаций, их негативному влиянию на здоровье и жизнедеятельность людей. Появились новые патогенные факторы, крайне отрицательно воздействующие на человеческий организм.</p> <p>Целесообразность включения данной дисциплины в программу подготовки бакалавра социальной работы обусловлена необходимостью скорейшего и эффективного оказания профессиональной помощи населению в чрезвычайных ситуациях во взаимодействии со специалистами спасательных, медицинских, военных и иных служб.</p> <p>Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний и умений по спасению пострадавших, у которых возникла реальная угроза их гибели, а также по предупреждению тяжелых расстройств здоровья в результате несчастных случаев.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются принципы и методы безопасности индивидуального здоровья человека. Рассматривается государственный подход к охране здоровья граждан при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, экологических катастрофах и социально-политических кризисах.</p> <p>Учебный материал содержит сведения о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их медико-социальных последствиях, о методах профилактики и коррекции возникшей патологии, о технологиях предупреждения и устранения негативных последствий аварий, катастроф и опасных социально-политических процессов. На практических занятиях отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи,</p>
--	--

	<p>безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, формируется экологически грамотное поведение и анализируются механизмы повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям существования.</p> <p>Изучив указанную дисциплину, будущий бакалавр будет знать виды чрезвычайных ситуаций и их негативное влияние на здоровье человека; возможности прогнозирования чрезвычайных ситуаций; организацию и основные виды деятельности учреждений, занимающихся профилактикой и ликвидацией чрезвычайных ситуаций; соответствующую нормативную правовую базу и др. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9</p>
--	--

<p>Б1. Б.19</p> <p>Год обучения: 2,3.</p> <p>4,5,6 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>6 з.е./216ч..</p>	<p><b><u>Технология социальной работы</u></b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология социальной работы» являются: освоение содержания, методов и технологий социальной работы с различными лицами и группами населения.</p> <p>Учебные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, формы и методы технологии социальной работы;</li> <li>- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы; формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;</li> <li>- основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</li> </ul>
--	---

<p>Б1. Б.20</p> <p>Год обучения: 3.</p> <p>6 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>3 з.е./108ч..</p>	<p><b><u>Конфликтология в социальной работе</u></b></p> <p>Цели курса состоят в том, чтобы сформировать у будущего специалиста знания, умения, навыки в области конфликтологии, которые послужат основой для разрешения конфликтных ситуаций в практике социальной работы.</p> <p>Учебные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение студентами основных теоретических знаний по конфликтологии;</li> <li>– выработка умений и навыков разрешения конфликтов в практике социальной работы;</li> <li>– выработка умений и навыков разработки моделей</li> </ul>
--	---

	<p>урегулирования конфликта и проведения переговорного процесса;</p> <p>– выработка умений и навыков проведения экспертиз и прогнозов в области конфликтов;</p> <p>получение практических навыков участия в ролевых играх и дискуссиях. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-6</p>
--	--

	<b><u>Методы исследования в социальной работе</u></b>
<p>Б1. Б.21</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>5 з.е/180ч.</p>	<p>Цель курса – получение целостного теоретического представления об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы.</p> <p>Курс состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части главный акцент будет сделан на последовательном рассмотрении на лекционных занятиях методологии научного исследования, сущности основных методов сбора и анализа данных. Практическая часть направлена на закрепление теоретического материала на практических занятиях. Организация учебного процесса предполагает большую самостоятельную работу студентов в освоении материалов дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-13</p>

	<b><u>Управление в социальной работе</u></b>
<p>Б1. Б.22</p> <p><b>Год обучения:</b> 3.</p> <p>6 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>5 з.е/180ч.</p>	<p>Цель: теоретическое изучение и практическое применение принципов и методов управления учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание типовых структур и функций различных видов учреждений социального обслуживания населения;</li> <li>- ведение организационной и управленческой деятельности;</li> <li>- формирование мировоззрения свойственного социальному менеджеру в отношении к человеку как личности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-8</li> </ul>

	<b>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг</b>
--	--

<p>Б1. Б.23</p> <p><b>Год обучения:</b> 3.</p> <p>6 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p>Программа дисциплины включает изучение основ социальной квалиметрии и оценки качества социальных услуг, основ стандартизации в социальной работе.</p> <p>Предусматривается изучение анализа экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания, оценку качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг.</p> <p>Стандартизация социальных услуг рассматривается как процесс разработки, установления и применения законодательно закреплённых правил обслуживания населения, правовая регламентация социальной работы в сети учреждений, предприятий и социальных служб с целью идентификации, социального контроля за качеством предоставляемых услуг, уровнем социальных гарантий и мерой удовлетворения потребностей клиентов в социальных услугах. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4</p>
--	---

<p>Б1. Б.24</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p> <p>2 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b><u>Социальная информатика</u></b></p> <p>Цель дисциплины - ориентация студентов в новой информационной реальности как в российском, так и в глобальном измерении.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях курса; ознакомить студентов с правовыми, научными, методологическими основами социально-информационных процессов; развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4</p>
--	---

<p>Б1. Б.25</p> <p><b>Год обучения:</b> 3.</p> <p>5 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>5 з.е/180ч.</p>	<p><b><u>Основы социальной медицины</u></b></p> <p>Основной целью дисциплины является формирование у будущего специалиста знаний о факторах, детерминирующих индивидуальное и общественное здоровье.</p> <p>Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения основных задач: изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека; овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и профилактику заболеваний; определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3</p>
--	--

Б1.Б.26 <b>Год обучения:</b> 1. 2 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 2 з.е/72ч.	<b>Этические основы социальной работы</b>
	Цель учебной дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического бакалавра социальной работы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7

Б1. Б.27 <b>Год обучения:</b> 3. 5 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 4 з.е/144ч.	<b><u>Социальная педагогика</u></b>
	Цель курса: овладение системой знаний по социальной педагогике, социально – педагогическими понятиями, формирование системного подхода к изучению социально – педагогических явлений.  Задачи курса: формирование теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации ребенка; раскрытие специфики социально – педагогической деятельности и ее гуманистической направленности; овладение основными методами и формами социально – педагогической деятельности с различными категориями детей; формирование знаний и умений социально – педагогических исследований. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-6

Б1. Б.28 <b>Год обучения:</b> 1. 2 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е/108ч.	<b><u>Культурология</u></b>
	Целью изучения дисциплины является углубление знаний студентов в области теории культуры и истории культурологической мысли, способствующее развитию личности. Задачами дисциплины являются: усвоение методов культурологического исследования и основополагающего понятийного аппарата на материале работ выдающихся философов культуры и культурологов, сформировавших данное направление гуманитарного знания, выработка у студентов объективного и профессионального взгляда на процессы, происходящие в современной культуре, а также моделировать возможные культурные ситуации и делать адекватные культурологические прогнозы на основании систематизации и анализа артефактов, конфигураций культурного роста, динамических изменений в культуре. Процесс изучения

	дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6
Б1. Б.29 <b>Год обучения:</b> 1. 2 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 4 з.е/144ч.	<p><b><u>Основы социального образования</u></b></p> <p>Цель дисциплины- способствовать формированию у студентов личностной и общекультурной компетенции в сфере социального образования.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-15, ПК-16</p>
Б1. Б.30 <b>Год обучения:</b> 2. 3 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е/108ч.	<p><b><u>Деонтология социальной работы</u></b></p> <p>При изучении дисциплины бакалавры должны научиться самостоятельно проводить кадровое планирование; стратегию управления персоналом; управление этическими нормами поведения; формирование организационной культуры сотрудников; осуществлять формирование кадрового резерва; мотивацию и стимулирование персонала. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7</p>
Б1. Б.31 <b>Год обучения:</b> 3. 5 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 4 з.е/144ч.	<p><b><u>Психология социальной работы</u></b></p> <p>Цель дисциплины- ориентация студентов в психологическом пространстве социальной работы.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются: получить системные знания, предусмотренные ФГОС; сформировать умение применять знания в практике социально-психологической работы, в различных организациях и подразделениях психологической службы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6,ОПК-8</p>
Б1.Б.32 <b>Год обучения:</b> 1,2,3. 1,2,3,5 семестр	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье,</p>

<p><b>число кредитов/часов:</b> 2 з.е/72ч.</p>	<p>физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8</p>
--	---

<p>Б1. В.ОД.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p> <p>1 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е/108ч..</p>	<p><b><u>Логика</u></b></p> <p>Цель курса – формирование у студентов комплекса знаний в области элементарной формальной логики, умений и навыков применения полученных знаний как в пределах дисциплины, так и в ходе усвоения материала других дисциплин, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение студентами природы, специфики, правил абстрактно-логического мышления, их роли в научном познании;</li> <li>– выработка знаний об основных формах рационального мышления (понятия, суждения, умозаключения) и связанных с ними теоретических процедур;</li> <li>– формирование практических умений и навыков логического анализа текстовых массивов;</li> </ul> <p>формирование представлений о сущности и способах аргументации, дискуссии, построения гипотез. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-14</p>
--	---

<p>Б1. В.ОД.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>4 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b> 2 з.е/72ч..</p>	<p><b><u>Основы иноязычной коммуникации в социальной сфере</u></b></p> <p>Целью курса заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает формирование навыков и развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.</p> <p>Основные задачи: организация обучения языку предполагает учет потребностей, интересов, личных особенностей обучаемого как полноправного партнера во</p>
---	--

	взаимодействии с преподавателем. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-15
--	---

Б1. В.ОД.3 Год обучения: 2. 3 семестр число кредитов/часов: 2 з.е/72ч..	<b><u>Социология личности</u></b>
	Цель курса: познакомить студентов с конкретным выражением сущности человека, целостным воплощением и реализацией в нем социально-значимых черт и качеств данного общества.  Задачи курса: показать специфику социологического изучения личности, практическое значение социологии личности, раскрыть содержание понятий социальные и идеальные типы личности, социальные качества личности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1

Б1. В.ОД.4 Год обучения: 1. 1 семестр число кредитов/часов: 3 з.е/108ч.	<b><u>Валеология</u></b>
	Целью курса преподавания дисциплины «Валеология» является формирование у студентов системы научных знаний о валеологии - науке о здоровье и факторах его формирования. Иметь научное представление о здоровом образе жизни, воздействии рекреации на человека. Усвоение основных направлений организации медицинской помощи населению и организации валеологических услуг. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1

Б1. В.ОД.5 Год обучения: 2. 3 семестр число кредитов/часов: 2 з.е/72ч.	<b><u>Информационные технологии в социальной сфере</u></b>
	Целью изучения дисциплины является сформирование у студентов представления о современных информационных технологиях для разработки и приоритетных направлений социальной политики и социальной работы. Задачи дисциплины: сформировать знания об этапах автоматизации управленческой деятельности, разработке прогнозов социальных процессов, научить применению автоматизации процессов принятия решений в социальной сфере. В процессе реализации программы учебной дисциплины студенты изучат использование информационных технологий для разработки приоритетных направлений социальной политики, интегрированные информационные системы, корпоративную отраслевую информационную вычислительную

	<p>систему, автоматизацию процессов принятия решений в социальной сфере, управление на основе оперативного анализа правовой социальной информации, распределенные базы данных.</p> <p>Рассматриваются конкретные примеры использования информационных технологий при решении задачи государственного пенсионного обеспечения, автоматизации управленческой деятельности учреждений сферы труда, занятости и социальной защиты населения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-9</p>
--	---

<p>Б1. В.ОД.6</p> <p>Год обучения: 2.</p> <p>4 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b><u>Информационное обеспечение в социальной работе</u></b></p>
	<p>Цель учебной дисциплины «Информационное обеспечение в социальной работе» – формирование и развитие знаний и навыков работы с информационными технологиями в условиях информатизации социальной работы.</p> <p>Задачи: научить студентов правильно ориентироваться в новой информационной реальности; научить применять современные информационные технологии и информационные системы в профессиональной деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-9</p>

<p>Б1. В.ОД.7</p> <p>Год обучения: 2.</p> <p>4 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>2 з.е/72ч.</p>	<p><b><u>Социальная экология региона</u></b></p>
	<p>Цель курса- формирование у студентов социальной работы понимание взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа. Данная учебная дисциплина в общем комплексе социальных дисциплин социальной работы призвана углубить и систематизировать знания обучаемых, сформировать у них навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-6</p>

<p>Б1. В.ОД.8</p> <p>Год обучения: 1.</p> <p>1 семестр</p>	<p><b><u>Основы сестринского ухода</u></b></p>
	<p><b>Цели:</b></p> <p>- ориентировать студента на формирование базовых профессиональных знаний, умений, навыков по основам сестринского ухода с учетом исторических аспектов</p>

<p><b>число кредитов/часов:</b> 4 з.е/144ч.</p>	<p>становления и развития профессии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю становления и развития сестринского дела в России и а рубежом;</li> <li>- изучить влияние международных организаций на развитие и становление сестринского дела;</li> <li>- изучить принципы, методы ухода;</li> <li>- изучить основные средства, применяемые в уходе за больным;</li> <li>- изучить методы обучения пациента;</li> <li>- изучить основы первой помощи в уходе за больным;</li> <li>- изучить медико-социальные, медико-правовые и медико-психологические аспекты ухода за больным. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3</li> </ul>
---	---

<p>Б1.В. ОД.9</p> <p><b>Год обучения:</b> 3.</p> <p>6 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b> 2 з.е/72ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Технология трудоустройства и планирование карьеры</u></b></p> <p>Цель курса: подготовка студентов к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда и повышение их конкурентоспособности и т.д. ,</p> <p>Задачи курса: сформировать базовые представления о тенденциях современного рынка труда и его особенностях в конкретной сфере деятельности, сформировать практический навык адаптации к ситуации трудоустройства, сформировать мотивацию к управлению карьерой. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-8</p>
--	--

<p>Б1.В. ОД.10</p> <p><b>Год обучения:</b> 3.</p> <p>6 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е/108ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Социальная политика</u></b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний о социальной политике государства, которые послужат основой для профессиональной деятельности студентов, выработка у будущего специалиста представлений о пространстве практической активности в сфере социальной работы, понимания меры своей значимости и ответственности в обществе.</p> <p>Учебные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение социальной политики как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной</li> </ul>
--	---

	<p>дисциплины;</p> <p>-сформирование теоретических представлений о специфике социальной политики, ее месте в ряду других общественных наук;</p> <p>-изучение роли социальной политики в развитии общества, формировании мировоззренческих позиций и профессиональных навыков, умений будущего специалиста;</p> <p>-сформирование у студентов представление опыте проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной политики;</p> <p>-изучение исследовательско – аналитической работе при формировании социальной политики; типологиях и сущностных характеристиках рассматриваемых социально-политических процессов и явлений. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-10, ПК-12</p>
--	---

<p>Б1. В.ОД.11</p> <p>Год обучения: 1.</p> <p>2 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>4 з.е/144ч.</p>	<p><b><u>Пенсионное обеспечение</u></b></p>
	<p>Цель: освоение учащимися основ пенсионного законодательства; ознакомление с правами и обязанностями застрахованного лица и страхователя; формирование у учащихся активной социальной жизненной позиции, ответственности за свое будущее.</p> <p>Программа рассчитана на 18 учебных часов для учащихся последних курсов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеть теоретическими основами пенсионного законодательства в РФ.</li> <li>2. Научить основам формирования своего пенсионного капитала, распоряжения его накопительной частью, научить рассчитывать размер трудовой пенсии.</li> <li>3. Развивать чувство ответственности и личной причастности к формированию своего пенсионного капитала и будущей пенсии, а также к совершенствованию пенсионной системы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5</li> </ol>

<p>Б1. В.ОД.12</p>	<p><b>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</b></p>
	<p>Целью освоения дисциплины является формирование</p>

<p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>5 з.е/180ч.</p>	<p>системных знаний о методологии, принципах и закономерностях социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в области социальной работы.</p> <p>Учебные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение социального прогнозирования как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;</li> <li>- формирование теоретических представлений о методологии проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>- изучение специфики, сферы применения социальных проектов и прогнозов социальной работы;</li> <li>- формирование системных представлений об уровнях, видах, направлениях и технологиях проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;</li> <li>- формирование у студентов представление об исследовательско-аналитической работе при проектировании деятельности социальных организаций, учреждений и служб.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14</p>
--	--

<p>Б1. В.ОД.13</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Психосоциальная работа с пожилыми и инвалидами</b></p> <p>Цель курса – дать слушателям курсов полное представление о том, как осуществляется сбор денег и пожертвований на проекты некоммерческих и благотворительных организаций.</p> <p>Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в современном российском обществе, вызывают насущную необходимость изучения теоретических и практических вопросов организации, управления и администрирования в сфере научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности педагога в условиях рыночной экономики, одним из действенных факторов которой является фандрайзинг. Особое значение приобретает он и в системе научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в силу её многообразных связей фактически со всеми сторонами жизни общества. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-6</p>
---	--

<p>Б1. В.ОД.14</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Основы фандрайзинга</b></p> <p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о психосоциальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-10</p>
---	--

<p>Б1. В.ОД.15</p> <p><b>Год обучения:</b> 3.</p> <p>5 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>4 з.е/144ч.</p>	<p><b>Основы менеджмента в социальной сфере</b></p> <p>Цель курса дисциплины: Изучить методологические основы менеджмента в социальной сфере и раскрыть специфику функционирования и управления в организациях социальной сферы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать специфику регулирующего воздействия государства в социальной сфере, определяющего параметры функционирования организаций различных отраслей социальной сферы.</li> <li>• Познакомить студентов с основными принципами, методами и технологиями социальной политики государства, как основного субъекта социального управления в социальной сфере. Регулирующая роль государства в социальной сфере рассматривается с точки зрения заложенных в ней социальных параметров и анализа ее социальных последствий для общества в целом.</li> <li>• Учитывая то, что отраслевые особенности играют в социальной сфере весьма важную роль, данный курс знакомит со спецификой функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы.</li> <li>• Раскрыть особенности функционирования рыночных отношений в социально-значимых отраслях социальной сферы.</li> <li>• Продемонстрировать многообразие форм хозяйственной деятельности в социальной сфере.</li> <li>• Познакомить с подходами и методами управления социальными процессами, решения социальных проблем.</li> <li>• Дать характеристики различных способов оценки проблемной социальной ситуации, принципов моделирования социальных последствий принимаемых управленческих решений, методам оценки эффективности управленческих</li> </ul>
---	--

	<p>решений в социальной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показать роль системы информационного обеспечения управления в социальной сфере и место социологических показателей в ней. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-11</li> </ul>
--	--

<p>Б1. В.ОД.16</p> <p>Год обучения: 3.</p> <p>5 семестр</p> <p>число кредитов/часов: 4 з.е/144ч.</p>	<p><b>Педагогика</b></p>
	<p>Цели учебной дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о гуманистическом и творческом характере профессиональной педагогической деятельности; знакомство с методологией педагогики, сущностью педагогических процессов и явлений, с воспитательными и образовательными системами прошлого и настоящего, педагогическими теориями, концепциями и технологиями; формирование умений проектировать, конструировать и анализировать профессиональную деятельность, направленную на решение задач социального развития личности; обеспечение установки на профессионально-личностное развитие и саморазвитие, самоопределение и самосовершенствование студентов; формирование основ педагогического мастерства будущих специалистов по социальной работе. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-15, ПК-16</p>

<p>Б1. В.ОД.17</p> <p>Год обучения: 3.</p> <p>5 семестр</p> <p>число кредитов/часов: 3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Инновации в социальной работе</b></p>
	<p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с особенностями и закономерностями инновационного процесса, его стадиями, факторами, и противоречиями; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2</p>

<p>Б1. В.ОД.18</p> <p>Год обучения: 4.</p>	<p><b>Медико-социальная работа с пожилыми и инвалидами</b></p>
	<p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о медико-социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности</p>

8 семестр	с данной категорией населения.
<b>число кредитов/часов:</b>	Задачи:
4 з.е/144ч.	-изучение нормативно-правовых основ медико-социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями;  -приобретение умений адекватного использования технологий медико-социальной работы в работе с данной категорией граждан. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3

	<b>Управление персоналом в социальной работе</b>
Б1. В.ОД.19	Цель – формирование у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков, необходимых для управления в социальной работе.
<b>Год обучения:</b> 4.	
8 семестр	Задачи
<b>число кредитов/часов:</b>	•ознакомить студентов с основами управления;
3 з.е/108ч.	• показать роль различных школ, теорий социального управления в развитии управления в социальной работе;
	• сформировать знания об организационных структурах социальных служб
	•дать студентам представление о функциях управления социальной работой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
	• обучить студентов методам руководства социальной сферой, сформировать знания в области управления персоналом социальной сферы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8

	<b>Социально-правовая защита пожилых людей и инвалидов</b>
Б1. В.ОД.20	Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.
<b>Год обучения:</b> 3.	
6 семестр	Задачи:
<b>число кредитов/часов:</b>	- изучение нормативно- правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями;
3 з.е/108ч.	

	- приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-3
--	--

Б1.В.ОД.21 <b>Год обучения:</b> 4. 7 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е/108ч.	<b>Волонтерская деятельность в социальной работе</b>
	Целью изучения дисциплины является способствовать пониманию волонтерской деятельности как социально и общественно полезных действий, осуществляемых лицами на бескорыстной основе для отдельных лиц, семей и общества в рамках проектов, программ и других форм участия, проводимых государственными или частными организациями на некоммерческой (неприбыльной) основе. Задачами дисциплины являются: освоение обучающимся проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических знаний в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов психолого-педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности, использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10

<b>Год обучения:</b> 1,2,3. 1,2,3,5 семестр <b>число кредитов/часов:</b> 328ч.	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>
	Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-3

<p>Б1. В.ДВ.1.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p> <p>1 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е/72ч..</p>	<p><b><u>Правовое и социальное государство: теория и практика</u></b></p> <p>Целью настоящего учебного курса является усвоение студентами смысла и содержания правового и социального государства. Условием достижения поставленной цели служат следующие задачи: усвоение необходимых знаний в области истории и права.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-5</p>
--	---

<p>Б1. В.ДВ.1.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p> <p>1 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е/72ч..</p>	<p><b><u>Гражданское общество в России: история и современность</u></b></p> <p>Цели курса состоят в том, чтобы с позиции современных научных как западных, так и отечественных разработок обосновать проблемы формирования гражданского общества в нашей стране, сформировать у студентов комплексное представление о гражданском обществе и способствовать повышению гражданской и политической активности студентов. Раскроются отдельные ключевые вопросы формирования системы гражданского общества в России.</p> <p>Учебные задачи изучения дисциплины: рассмотреть становление и развитие концепции гражданского общества в истории России; изучить теоретико-методологические основания современных представлений о гражданском обществе; пересмотреть с точки зрения антропологического подхода содержательный смысл основных понятий, описывающих политическую природу гражданского общества; проанализировать новейшие отечественные и зарубежные представления о гражданском обществе в русле политико-антропологической парадигмы; выделить и исследовать природу актора гражданского общества – человека политического; рассмотреть исторические формы гражданского общества как политического феномена с позиции политико-антропологической парадигмы; проследить традицию практики гражданской политики, гражданского самоуправления и общественности в истории Российского государства. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-5</p>
--	---

<p>Б1.В.ДВ.1.3</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p>	<p><b><u>История социальной работы в Хакасии</u></b></p> <p>Целью освоения дисциплины «История социальной работы в Хакасии» являются сформировать у студентов комплексное представление о становлении института социальной работы на территории Республики Хакасия.</p>
---	---

<p>1 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е/72ч..</p>	<p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: понимание хода социальной истории региона, формирование уважения к особенностям региона (обычаям, традициям, языку, культуре хакасского народа); стремления своими действиями служить сохранению и развитию своеобразия региона; знание основных исторических процессов, послуживших основой формирования различных этапов социальной работы в Хакасии; места человека в историческом процессе, социально-политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса региона; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Хакасии, в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-5, ПК-5</p>
---	--

<p>Б1.В.ДВ.2.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p> <p>1 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b><u>Основы здорового образа жизни</u></b></p> <p>Изучение дисциплины «Основы здорового образа жизни» дает общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, знакомит с основными симптомами этих заболеваний. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование здорового образа жизни среди молодого поколения. Многие болезни студентов обусловлены недостаточным уровнем гигиенических знаний и навыков, влияющих на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Преодоление негативного отношения к здоровью, формирование идеологии здорового образа жизни и здоровья как непреходящей ценности в реализации творческих возможностей будущих специалистов возможно путем всеобщего направленного обучения и воспитания нормам гигиенического поведения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-3</p>
---	---

<p>Б1. В.ДВ.2.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p>	<p><b><u>Медицинские основы социальной работы</u></b></p> <p>Цели учебной дисциплины: сформировать у будущего специалиста представления о медицинских основах социальной работы с различными группами населения, которые послужат практической основой для последующей работы специалиста по</p>
--	--

<p>1 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b> 3 з.е/108ч.</p>	<p>социальной работе.</p> <p>В настоящее время актуальность приобретает проведение социально-медицинской работы с населением для достижения максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием. Объектом такой работы являются различные контингенты лиц, имеющие выраженные социальные и медицинские проблемы, которые взаимно потенцируют друг друга и их решение затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий. Работа с такими контингентами одинаково тяжела и малоэффективна как для специалистов учреждений социального обслуживания, так и для медицинских работников, поскольку те и другие неизбежно оказываются перед кругом проблем, выходящих за рамки их профессиональной компетенции и препятствующих успешной узкопрофессиональной деятельности.</p> <p>Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Невозможно решать проблемы здоровья без учета широкого спектра социальных факторов. А социальная работа признается деятельностью, родственной врачеванию. Таким образом, из потребностей практики вытекает необходимость создания новых механизмов, форм и методов медико-социальной помощи населению как комплекса социальных услуг, решения взаимосвязанных проблем медицинского и социального характера на качественно новом уровне. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-3, ПК-3</p>
--	--

<p>Б1.В.ДВ.3.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b> 1 з.е/36ч.</p>	<p><b><u>Основы массажа</u></b></p> <p>Цель курса: вооружить студентов знаниями в области массажа; раскрыть сущность и механизмы влияния массажа на различные органы, системы и организм целом в зависимости от исходного состояния массируемого, применяемых приемов и характера проведения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3</p>
---	---

<p>Б1.В.ДВ.3.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p>	<p><b><u>Экология человека</u></b></p> <p>Цель курса – раскрыть особенности взаимного влияния человека на среду своего обитания и этой среды на человека. Он посвящён познанию закономерностей взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными,</p>
---	---

<p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>1 з.е/36ч.</p>	<p>социальными, производственными факторами с целью определения направленности социально-демографических процессов.</p> <p>Задачи: Изучить особенности жизни человека в различных экологических нишах, возможности адаптации его к разнообразным природным и социальным условиям, воздействие антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, особенности пищевого поведения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3</p>
--	---

<p>Б1.В. ДВ.4.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p> <p>2 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>5 з.е/180ч.</p>	<p><b><u>Основы делового общения</u></b></p> <p>Цель – создать у студентов теоретические и методологические основы овладения знаниями, умениями и</p> <p>навыками в решении психологических задач, возникающих в процессе общения с подчиненными, руководителями, коллегами. Вооружить будущего специалиста практическими рекомендациями по применению знаний из области психологии и оптимизации делового общения.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение принципами построения отношений с людьми;</li> <li>• овладение умением убеждать;</li> <li>• квалифицированное ведение деловых бесед, переговоров;</li> <li>• профессиональное отстаивание взглядов в спорах, дискуссиях;</li> <li>• овладение методами бесконфликтного общения;</li> <li>• создание собственного имиджа;</li> <li>• вооружение слушателей рациональной и эффективной технологией подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>• формирование студентами соответствующих психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности грамотного специалиста.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-11</p>
--	---

<p>Б1.В. ДВ.4.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 1.</p>	<p><b><u>Основы риторики</u></b></p> <p>Цели и задачи дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам риторики как целесообразного, воздействующего и гармонизирующего речевого поведения человека в различных ситуациях общения; привитие интереса</p>
--	---

<p>2 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>5 з.е/180ч.</p>	<p>к проблемам речи, общения, воздействия средствами речи; формирование риторического мышления; приобщение к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова; развитие умений и навыков, полученных в курсе культуры речи, в области устной и письменной речи; ознакомление с теоретическим материалом и элементами истории (понятиями и терминами риторики, рядом закономерных связей, структур, моделей, имен, фактов и т.д.) как основой сознательного их применения в практической части; изучение практических средств речевого воздействия и правил построения убеждающей публичной речи и</p> <p>применение их в собственной речи; поэтапное и последовательное освоение конкретных разновидностей речевых действий (рассказы, выступления, участие в диалогах, дискуссиях) для достижения нормативно-правильной, более цивилизованной и совершенной речи, положительно воздействующей на получателя информации; освоение мастерства публичного выступления на социально-политические, профессиональные, научно-познавательные темы, мастерства деловой и дружеской беседы, спора сообразно с ситуацией общения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-11</p>
---	---

<p>Б1.В. ДВ.5.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>4 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Технология социальной работы с семьями пожилых людей и инвалидов</b></p> <p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с семьями с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями; с их семьями</li> <li>-приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2</li> </ul>
--	--

	<p><b>Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами</b></p>
--	---

<p>Б1.В. ДВ.5.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>4 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений об опыте социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями;</li> <li>-приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1</p>
--	---

<p>Б1.В. ДВ.6.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е/72ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Социальное обслуживание пожилых и инвалидов</b></p> <p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями;</li> <li>-приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3</p>
---	---

<p>Б1.В. ДВ.6.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е/72ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Деятельность терапевтических сообществ пожилых людей и инвалидов</b></p> <p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, деятельности терапевтических сообществ, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными</li> </ul>
---	---

	<p>возможностями;</p> <p>-приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3</p>
--	--

<p>Б1.В. ДВ.6.3</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2 з.е/72ч.</p>	<p><b>Занятость населения и ее регулирование</b></p>
	<p><b>Цель</b> – способствовать овладению студентами теоретической и нормативно-правовой базой в области занятости населения, а также проблемами безработных граждан для эффективного решения задач практической социальной работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>дать студентам знания в области занятости населения и безработицы, о проблемах в этой сфере и способах их решения в социальной работе;</p> <p>способствовать применению студентами на практике теоретических и нормативно-правовых основ занятости;</p> <p>сформировать у студентов представление о наиболее важных тенденциях в области занятости населения и ее регулирования;</p> <p>способствовать осознанию студентами важности решения проблем, возникающих в сфере содействия занятости населения;</p> <p>развивать способность студентов к критической оценке своих знаний по проблемам занятости, уровню освоения практики и технологий работы с различными категориями населения в области занятости. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2</p>

<p>Б1.В. ДВ.7.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Возрастная психология</b></p>
	<p>Целью изучения дисциплины является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.</p> <p>Задачи: усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе; формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>

<p>Б1.В. ДВ.7.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Социальная геронтология</b></p> <p>Цель учебной дисциплины – овладение студентами знаниями об исторических этапах становления и развития социальной геронтологии; ознакомление с основными группами концепций старения человеческого организма и особенностями состояния здоровья стареющего и старческого организма; исследование статуса пожилых и старых людей в обществе, семье, а также место и роль пожилых людей в системе общественных отношений.</p> <p>Особое внимание при освоении дисциплины уделяется проблемам организации всесторонней социальной защиты пожилых людей, активизации их личностного потенциала, самоактуализации в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Данная учебная дисциплина по направлению «Социальная работа» призвана углубить и систематизировать знания обучающихся, сформировать у них навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение предметного поля социальной геронтологии как учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике социальной работы;</li> <li>• иметь представление о медико-биологических, психических, социокультурных характеристиках пожилых людей и особенностей их социализации в старческом возрасте;</li> <li>• использование на практике навыков социальной работы с пожилыми людьми в ходе их социальной реабилитации в учреждениях социальной защиты населения;</li> <li>• формирование гуманного и заботливого отношения к пожилому человеку как субъекту социальной практики.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1</p>
--	--

<p>Б1.В. ДВ.7.3</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Этнографические и демографические основы социальной работы</b></p> <p>Цель изучения курса – сформировать у студентов теоретические знания о сущности социальных, исторических, морально-этических основах этнодемографических процессов в мире и России, а также институциональных механизмах регулирования и оптимизации решения этнодемографических проблем общества.</p> <p>Задачи курса:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение исторического хода демографических событий мира;</li> <li>• знакомство с основными демографическими закономерностями;</li> <li>• выявление механизмов развития населения как демографической общности;</li> <li>• установление взаимозависимости глобальных проблем мирового сообщества и демографического развития населения,</li> <li>• проведение факторного анализа особенностей современных демографических проблем населения РФ;</li> <li>• формирование навыков анализа системы демографических показателей;</li> <li>• изучение влияния этнографических универсалий на социальные процессы;</li> <li>• анализ современных этниодемографических тенденций.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-5, ПК-6</p>
--	--

<p>Б1.В. ДВ.8.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Практикум по консультированию пожилых людей и инвалидов</b></p> <p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями;</li> <li>-приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2</p>
--	---

<p>Б1.В. ДВ.8.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p>	<p><b>Тренинг ассертивного поведения с пожилыми людьми</b></p> <p>Цель дисциплины состоит в обучении студентов навыкам ассертивного поведения, умению уверенно и свободно общаться в любой ситуации, основам разработки и проведения</p>
--	--

7 семестр	психологического тренинга асертивного поведения.
<b>число кредитов/часов:</b>	Задачи дисциплины:
3 з.е/108ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со спецификой основных стилей поведения личности, с активными и пассивными стратегиями поведения;</li> <li>- дать представление об основных техниках и программах развития асертивности личности;</li> <li>- получение студентами практического опыта работы в тренинговой группе в качестве участников и ведущих. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-3</li> </ul>

Б1.В.ДВ.8.3	<b>Практикум по социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов</b>
<b>Год обучения:</b> 4.	Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.
7 семестр	
<b>число кредитов/часов:</b>	Задачи:
3 з.е/108ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями;</li> <li>-приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4</li> </ul>

Б1.В. ДВ.9.1	<b>Методология и методика научного исследования</b>
<b>Год обучения:</b> 2.	<b>Цель дисциплины</b> – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
3 семестр	
<b>число кредитов/часов:</b>	<b>Задачи дисциплины:</b>
3 з.е/108ч.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.</li> <li>2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики</li> </ol>

	<p>проведения научного исследования.</p> <p>3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13</p>
--	--

<p>Б1.В. ДВ.9.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>3 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Основы социологического исследования</b></p>
	<p>Цель – сформировать у студентов представление о методологии, методике и технике эмпирических и особенностях проведения прикладных социологических исследований, сформировать умения и навыки подготовки, организации, проведения, подведения итогов и презентации социологических исследований.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об особенностях методологии, методики и технике социологических прикладных исследований;</li> <li>- формирование умений и навыков по разработке программы социологических исследований, проведения процедур измерения в социологии, разработки инструментария и плана социологического исследования;</li> <li>- формирование навыков по сбору первичной социологической информации, ее обработки;</li> <li>- формирование умений анализа социологических данных, их интерпретации, презентации и написания отчета по результатам исследования. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13</li> </ul>

<p>Б1.В. ДВ.10.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>2з.е/72ч.</p>	<p><b>Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</b></p>
	<p>Цель изучения курса - освоить теоретические и практические навыки организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить теоретико-методологические и методические проблемы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- овладеть практическим опытом организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2</p>

<p>Б1.В. ДВ.10.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>23.е/72ч.</p>	<p><b>Опыт социальной работы с различными группами населения</b></p>
	<p>Цель курса –ознакомить студентов с содержанием и особенностями организации социальной работы с различными группами населения в отдельных регионах РФ.</p> <p>Реализация цели достигается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление студентов с основными характеристиками различных групп населения;</li> <li>-ознакомление со спецификой социальной работы с различными группами населения;</li> <li>-ознакомление студентов с практикой социальных служб по работе с различными группами населения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2</li> </ul>

<p>Б1.В. ДВ.10.3</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>23.е/72ч.</p>	<p><b>Теория и практика сопровождения замещающих семей</b></p>
	<p>Цели и задачи дисциплины - формирование и развитие у обучающихся компетенций:</p> <p>Владеет моральными нормами и основами нравственного поведения;</p> <p>Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-3</p>

<p>Б1.В. ДВ.11.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>3 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p>	<p><b>Социальная психология</b></p>
	<p>Целью дисциплины является создание целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления, а также формирование готовности студента к применению методов социально-психологического исследования, овладению материалом дисциплин вариативной части, профессиональная ориентированность в фундаментальной и прикладной социально</p>

4 з.е/144ч.	<p>-психологической проблематике.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>раскрыть содержание основных теорий современной социальной психологии, обозначить основные этапы становления науки;</p> <p>рассмотреть теории социальной психологии личности, общения, психологии малой группы, межгруппового взаимодействия и больших социальных групп;</p> <p>познакомить с возможностями применения на практике методов социальной психологии и в области решения различных прикладных исследовательских задач;</p> <p>развивать умения и навыки аналитического изучения и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;</p> <p>показать перспективные направления и социальную значимость социально-психологических исследований. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3</p>
-------------	---

<p>Б1.В. ДВ.11.2</p> <p>Год обучения: 2.</p> <p>3 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>4 з.е/144ч.</p>	<p><b>Специальная психология</b></p> <p>Цель курса. Формирование базовых представлений о методологических основах и структуре специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки.</p> <p>Задачи курса. Формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах специальной психологии, ее связях с другими науками и месте в структуре современного человекознания. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3</p>
---	---

<p>Б1.В. ДВ.11.3</p> <p>Год обучения: 2.</p> <p>3 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>4 з.е/144ч.</p>	<p><b>Психология семьи</b></p> <p>Цель дисциплины – дать целостное, систематизированное представление о семейных отношениях: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта, носителя смыслового «багажа», наработанного человечеством.</p> <p>Задачи:</p>
---	--

	<p>1. Сформировать представления о семье и семейных отношениях как целостном, исторически сложившемся образовании, имеющем свои специфические особенности жизнедеятельности.</p> <p>2. Задать общую логику работы с семьей как совокупным субъектом социального, кланового и внутрисемейного пространств, системного (поуровневого) анализа феноменологии конкретных семей.</p> <p>3. Сформировать диагностические умения (дать некоторые методики, помогающие освоить общую логику работы с семьей как совокупным субъектом).</p> <p>4. Ознакомить с научными и прикладными достижениями и трудностями психологии семьи как научной дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3</p>
--	---

<p>Б1.В. ДВ.12.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>4 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>4 з.е/144ч.</p>	<p><b>Основы социокультурной деятельности</b></p> <p>Цель курса – оказать содействие в приобретении новых знаний, опыта в области социокультурной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студента с технологиями анализа социокультурной ситуации;</li> <li>- научить студентов основам методик и формирования региональных и локальных социокультурных проектов.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1</p>
<p>Б1.В. ДВ.12.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>4 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>4 з.е/144ч.</p>	<p><b>Профилактика профессиональных деформаций</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель курса: познакомить студентов с теоретическими основами и практическими методами профилактики профессиональных деформаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение факторов и закономерностей отрицательного влияния профессиональной деятельности на личность специалиста;</li> <li>– изучение видов и методов профилактической работы;</li> <li>– способствовать пониманию студентами глубины механизмов профессиональной деформации;</li> <li>– оказать помощь студентам в выработке умений и навыков</li> </ul>

	использования психолого-педагогических знаний в сфере правоприменительной деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-3
--	--

Б2. У.1 Год обучения: 1. 2 семестр число кредитов/часов: 3 з.е/108ч.	<b>Учебная практика(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</b>
	Учебная практика является составной частью учебного процесса и имеет своей <b>целью</b> общее знакомство студентов с деятельностью органов социальной защиты населения и их подразделениями, содействие профессиональному самоопределению студента как будущего специалиста социальной работы. <b>Задачи практики:</b> -закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов; -получение представления о сути и специфике работы учреждения социальной защиты населения "изнутри"; -приобретение опыта профессионального общения с работниками учреждений и организаций; -осознание собственных возможностей и качеств как будущих профессионалов в процессе наблюдения за деятельностью сотрудников учреждения; -наращивание профессионального багажа, закрепление и развитие профессионально важных качеств. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-5

Б2. У.2 Год обучения: 2. 4 семестр число кредитов/часов: 3 з.е/108ч.	<b>Учебная практика(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</b>
	Учебная практика является составной частью учебного процесса и имеет своей <b>целью</b> общее знакомство студентов с деятельностью органов социальной защиты населения и их подразделениями, содействие профессиональному самоопределению студента как будущего специалиста социальной работы. <b>Задачи практики:</b> 1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла; 2. практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами, технологиями работы;

	<p>3. изучение функциональных обязанностей специалиста социальной работы, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы социальной работы, знакомство с основными направлениями научно-исследовательской деятельности;</p> <p>4. практическое освоение умения, связанных с анализом потребностей и прав различных лиц и групп в социальной поддержке, порядком предоставления и требованиями регламента оказания социальных услуг населению;</p> <p>5. освоение методов документирования процедур оказания социальной помощи. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-5</p>
--	--

<p>Б2. П.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 2.</p> <p>4 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b></p> <p>Целью производственной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам специализации; получение <u>профессиональных навыков</u> работы; сбор практических материалов для написания отчета по проделанной работе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;</li> <li>– освоение общей методики работы с правовыми актами и документами различного рода;</li> <li>– приобретение и развитие умений и навыков составления и анализа правовых актов и документов различного рода;</li> <li>– накопление опыта выполнения практической работы в рамках конкретной трудовой функции и его анализ. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-3</li> </ul>
---	---

<p>Б2. П.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 3.</p> <p>5 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p>	<p><b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b></p> <p>Целью производственной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам специализации; получение профессиональных навыков работы; сбор практических материалов для написания отчета по проделанной работе.</p>
--	--

3 з.е/108ч.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;</li> <li>– освоение общей методики работы с правовыми актами и документами различного рода;</li> <li>– приобретение и развитие умений и навыков составления и анализа правовых актов и документов различного рода;</li> <li>– накопление опыта выполнения практической работы в рамках конкретной трудовой функции и его анализ.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1, ПК-6</p>
-------------	---

<p>Б2. П.3</p> <p>Год обучения: 3.</p> <p>6 семестр</p> <p>число кредитов/часов:</p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p><b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b></p> <p>Целью производственной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам специализации; получение профессиональных навыков работы; сбор практических материалов для написания отчета по проделанной работе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;</li> <li>– освоение общей методики работы с правовыми актами и документами различного рода;</li> <li>– приобретение и развитие умений и навыков составления и анализа правовых актов и документов различного рода;</li> <li>– накопление опыта выполнения практической работы в рамках конкретной трудовой функции и его анализ.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-4, ПК-15, ПК-16</p>
---	--

	<p><b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b></p>
--	---

<p>Б2. П.4</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>7 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>3 з.е/108ч.</p>	<p>Целью производственной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам специализации; получение профессиональных навыков работы; сбор практических материалов для написания отчета по проделанной работе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;</li> <li>– освоение общей методики работы с правовыми актами и документами различного рода;</li> <li>– приобретение и развитие умений и навыков составления и анализа правовых актов и документов различного рода;</li> <li>– накопление опыта выполнения практической работы в рамках конкретной трудовой функции и его анализ.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-14</p>
---	--

<p>Б2. П.5</p> <p><b>Год обучения:</b> 4.</p> <p>8 семестр</p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>6 з.е/216ч.</p>	<p><b>Производственная (преддипломная) практика</b></p> <p><b>Цель практики:</b> совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств студентов по овладению всеми видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификационным требованиям.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение социально-педагогических технологий и методик, развитие личностных качеств, необходимых организатору социальной работы в учреждениях различных типов и разных сфер деятельности;</li> <li>формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;</li> <li>изучение и обобщение материалов по организации и решению практических задач по работе с разными группами населения;</li> <li>овладение навыками проектирования, внедрения и сопровождения различных социальных проектов.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-9, ПК-11, ПК-13</p>
---	--

	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p>
--	--

<p>БЗ Г.1</p> <p><b>Год обучения:</b></p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>9 з.е/108ч.</p>	<p><b>Целью</b> государственной итоговой аттестации выпускника высшего учебного заведения является освоение общей образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и итоговый государственный экзамен.</p> <p>Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.</p> <p>В результате подготовки к итоговым аттестационным испытаниям, выпускник должен реализовать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки;</li> <li>- уметь использовать современные методы социально-психологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</li> <li>- владеть приемами осмысления социальной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОК-1-9, ОПК-1-3, ОПК- 5-9, ПК-1-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12 ПК-14 ПК-15, ПК-16</p>
--	---

<p>БЗ Д.1</p> <p><b>Год обучения:</b></p> <p><b>число кредитов/часов:</b></p> <p>6 з.е/216ч.</p>	<p><b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b></p> <p><b>Целью</b> государственной итоговой аттестации выпускника высшего учебного заведения является освоение общей образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и итоговый государственный экзамен.</p> <p>Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы, определяющих его</p>
--	---

подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

В результате подготовки к итоговым аттестационным испытаниям, выпускник должен реализовать следующие **задачи**:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки;

- уметь использовать современные методы социально-психологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть приемами осмысления социальной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1-7, ПК-9, ПК-11-14