

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. Основная профессиональная образовательная программа: 39.04.02

Социальная работа

2. Квалификация: магистр

3. Направления подготовки: Экономика, право и управление в социальной сфере

4. Характеристика специальности.

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года.

Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц.

4. Аннотации рабочих программ дисциплин

<p>Б1.Б.1 Год обучения: 1 1 семестр, число кредитов/часов: 2 з.е./ 72ч..</p>	<p style="text-align: center;"><u>Социальная культура</u></p> <hr/> <p>Дисциплина, изучает принципы и закономерности функционирования социальной культуры как универсальной системы ценностей человечества. Знания, получаемые студентами способствуют обогащению и совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3</p>
<p>Б1.Б.2 Год обучения: 1, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Современная философия и методология науки</u></p> <hr/> <p>Предлагаемый курс построен на материале отечественной и зарубежной литературы (статей, монографий и учебников) по философии и методологии науки.</p> <p>Изучение философии и методологии науки является одним из важнейших средств раскрытия закономерностей человеческого познания и способом трансляции общей научной культуры. Программа данного курса предусматривает знакомство слушателей с основными историческими этапами формирования современной научной традиции, базовыми понятиями и категориями методологии науки. Важно отметить, что область историко-научных исследований, а также философии науки являются необходимой составной частью философской антропологии и культурологии, в том виде, в котором они сложились в последней четверти XX – начале XXI века.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ПК-1</p>
<p>Б1.Б.3 Год обучения: 1 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Деловой иностранный язык</u></p> <hr/> <p>Цели освоения дисциплины: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать деловой иностранный язык практически как в</p>

	<p>профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5</p>
<p>Б1.Б.4 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.</p>	<p align="center"><u>Информационные технологии</u></p> <p>Студент должен знать: понятие, структуру и классификацию информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: применять информационные и телекоммуникационные технологии в практической деятельности; проектировать реляционные базы данных для хранения и обработки профессиональных данных.</p> <p>Владеть навыком использования: офисных пакетов для автоматизации задач составления текстовых, табличных и презентационных документов в процессе решения профессиональных задач (на примере соответствующих компонент пакета MS Office); справочно-поисковых систем для поиска нормативно-правовых актов в социальной сфере (на примере Консультант+); ГВС Интернет и ее сервисов для коммуникации и поиска информации в соответствии с поставленными задачами; СУБД для создания и ведения реляционной базы профессиональных данных (на примере соответствующего компонента пакета MS Office); специальных функций MS Excel для решения прогнозных и оптимизационных задач.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2, ПК-1</p>
<p>Б1.Б.5 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p align="center"><u>Педагогика и психология высшей школы</u></p> <p>Цель курса: дать знания необходимые для решения профессиональных задач в области научно-педагогической деятельности.</p> <p>Задачи курса: дать представления об истории и современном состоянии высшего образования; раскрыть теоретические и методические основы организации и управления образовательным процессом в вузе; сформировать установку на постоянный поиск приложений психологических, педагогических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания; дать информацию об особенностях профессионального труда преподавателя вуза.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-8</p>
<p>Б1.Б.6 Год обучения: 2 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.</p>	<p align="center"><u>Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</u></p> <p>Цели учебной дисциплины формирование готовности к решению профессиональных задач в области научно-</p>

	<p>исследовательской, социально-технологической деятельности на основе стратегии кейс-технологии в работе со случаем</p> <p>Задачи курса: раскрыть теоретические основы кейс-технологии; включить студентов в моделирование работы со случаем на основе стратегии кейс-технологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-12</p>
--	--

<p>Б1.Б.7 Год обучения: 2 4 семестр Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов</p>	<p><u>Концептуальные основы современного социального государства и социальное право</u></p>
	<p>«Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» состоит в раскрытии генезиса теории и практики социального государства и социального права, в выявлении функций, источников и ресурсов их существования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент-магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-5</p>

<p>Б1.Б.8 Год обучения: 1 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов.</p>	<p><u>Теория и практика управления в социальной работе</u></p>
	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о важнейших аспектах социальной сферы, социальном менеджменте Российской Федерации по следующим видам деятельности - управленческая, организационная, экономическая, бюджетно-финансовая, информационно - аналитическая, консультационная; показать роль различных школ, теорий социального управления, организационных структур учреждений, организаций социальной сферы, осветить функции управления социальной работой на разных уровнях, сформировать знания в области социального управления.</p> <p>Учебные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать системное представление о нормативно-правовой базе

	<p>организационной работы на предприятиях, учреждениях социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание и методики организационной работы применительно к системе учреждений и организаций социальной сферы; - раскрыть специфику организации социальной работы на региональном уровне; - сформировать целостное теоретическое, методологическое, методическое и конкретно-ситуативное представление об опыте организации социальной работы в системе служб, учреждений и организаций социальной сферы. - изучить основы теории и практики объектов социальной работы, типологии и сущностные характеристик и рассматриваемых социально-политических процессов и явлений. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9</p>
--	---

<p>Б1.Б.9 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час</p>	<p><u>Квалитология в социальной работе</u></p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» является формирование у будущего магистра социальной работы компетенций в области теории и практики социальной квалитологии в системе социальной работы.</p> <p><i>Задачи дисциплины «Квалитология в социальной работе»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить магистрантов с философским учением о качестве и количестве; - онтологии и объективной диалектике качества; - с качеством предоставляемых гражданам социальных услуг; - с социальными качествами современного общества. <p>-дать магистрантам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их измерения и количественной оценке качества;</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-14</p>
--	--

<p>Б1.В.ОД.1 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа</p>	<p><u>Технологии управления в социальной работе</u></p> <p>Целями освоения учебной дисциплины – является формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области управления социальной сферой территории, способствующих эффективному применению современных подходов к управлению социальной сферой.</p> <p>Задачи изучения данной дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о назначении и структуре социальной сферы; - познакомить с разграничением полномочий в обеспечении непосредственных условий жизнедеятельности населения отдельной территории и взаимодействием органов государственной власти и местного самоуправления; - добиться твердых знаний и глубокого понимания функций и
--	--

	<p>методов управления социальной инфраструктурой территории;</p> <p>- научить анализировать социально-экономические условия, финансовые возможности территории, сложившуюся систему объектов социальной сферы, выявлять проблемы и приоритеты в ее развитии</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-14</p>
--	---

<p>Б1.В.ОД.2 Год обучения: 1 2 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа.</p>	<p><u>Количественные и качественные методы исследования</u></p>
	<p>Цель дисциплины – формирование у студентов –магистрантов представлений о специфике качественного и количественного подхода в психологическом исследовании, а так же навыков применения качественных и количественных методов в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о специфике качественного и количественного подходов в психологическом исследовании. 2. Дать представление об особенностях использования качественных и количественных методов в деятельности практического психолога. 3. Отработать технику применения качественных и количественных методов в психологическом исследовании. 4. Выработать умения устанавливать соответствие между поставленной в исследовании научной задачей и возможностью ее статистического решения (с помощью методов математической статистики) <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2</p>

<p>Б1.В.ОД.3 Год обучения: 1 1 семестр, число кредитов/часов: 4 з.е./144ч..</p>	<p><u>Планирование теоретического и эмпирического исследования</u></p>
	<p>Цель дисциплины – способствовать развитию навыков и умений самостоятельной организации исследования психических и социально-психологических явлений, а также теоретического мышления магистров. Обеспечить на этой основе ориентацию в области современных методологических решений, приемов и технологий получения значимой психологической информации, ее обработки и интерпретации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать устойчивые представления о содержании научно-исследовательской деятельности; • усвоить структуру организации научно-исследовательского процесса; • способствовать пониманию магистрантами специфических особенностей проведения научных исследований на уровне «человек-машина»; • содействовать развитию навыков планирования исследования; • способствовать закреплению умений адекватно реагировать на изменение исследовательской ситуации

	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-10
Б1.В.ОД.4 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов / часов 3 з.е. / 108	<p align="center"><u>Экономика и финансирование в социальной работе</u></p> <p>Цель изучения дисциплины формирование у студентов системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений в области экономики и финансирования в социальной сфере, инвестиционной деятельности предприятий и овладение практическими навыками оценки и отбора жизнеспособных в финансовом отношении инвестиционных проектов.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6</p>
Б1.В.ОД.5 Год обучения: 2 3 семестр, число кредитов/часов: 3 з.е./108ч..	<p align="center"><u>Современная социально-правовая политика</u></p> <p><i>Цель изучения курса</i> - получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций и применение навыков законоотворчества в социальной работе.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний в области нормативно-правового регулирования социальной политики в РФ и зарубежом 2. Развитие практических умений и навыков работы с нормативно правовыми актами в области социальной политики 3. Продолжить формирование правовой компетенции в области социальной политики <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-13</p>
Б1.В.ОД.6 Год обучения: 2 4 семестр, число кредитов/часов: 2 з.е./72ч..	<p align="center"><u>Инновации в социальной практике</u></p> <p>Цели учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях инновационных процессов, инновационных практиках в социальной работе; формирование навыков реализации инновационных технологий социальной работы с различными группами населения в различных сферах жизнедеятельности; формирование направленности на развитие инновационных процессов в социальной сфере.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p>
Б1.В.ОД.7 Год обучения: 1 Семестр 2 Число кредитов/часов:	<p align="center"><u>Теория и практика психосоциальной работы</u></p> <p>Цели дисциплины: формирование у магистрантов представлений о теории, содержании и основных методиках, используемых в практике психосоциальной работы, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход в работе с различными категориями населения,</p>

2 з.е./72 часа.	<p>нуждающихся в социальной помощи.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить теоретическое развитие традиционных методов; охарактеризовать развитие комплексных подходов, объединяющих теорию и практику в единую парадигму; познакомить магистрантов с развитием подходов к специфическим группам клиентов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-11</p>
<p>Б1.В.ОД.8 год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Предпринимательство в социальной сфере</u></p> <p><u>Цель дисциплины</u> - формирование комплекса знаний в области экономики, предпринимательства и финансов предприятия социальной сферы, освещение сущности, содержание предпринимательской деятельности с учётом факторов и экономических условий развития социальной сферы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.1 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Этнопедагогика и этнопсихология</u></p> <p>Изучение курса призвано содействовать духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствованию профессиональной психолого-педагогической подготовки для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.</p> <p>Задачи курса: Обеспечить будущих специалистов в области психолого-педагогического образования знаниями и умениями профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, сформировать у них умение применять научный инструментарий к объектам этнопедагогических и этнопсихологических исследований;</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Практикум кросс-культурного взаимодействия</u></p> <p>Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об общении как взаимодействии партнеров, межличностных отношениях; обучение студентов методам и приемам продуктивного межличностного взаимодействия; развитие умений и навыков преодоления и предупреждения трудностей межличностного общения; формирование опыта общения в тренинговой группе.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-8</p>

<p>Б1.В.ДВ.2.1 Год обучения 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Фандрайзинг и PR</u></p> <p>Цель - организация условий для формирования у студентов системных представлений о психосоциальной работе с инвалидами и пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.2 Год обучения: 2 4 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е./108час.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Практикум разрешения конфликтов переговорного процесса</u></p> <p>Цель - ознакомление с переговорной деятельностью, овладение техниками переговорного процесса, приобретение навыков использования переговорных методик в осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-8</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.1 Год обучения: 1 Семестр 2 Число кредитов/ часов 3з.е./108 часа.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Общественные ресурсы в обеспечении социальной работы</u></p> <p>Цель – сформировать у магистров специальности социальная работа представления о месте и роли региональных общественных объединений в реализации социальной политики и социальной поддержке населения региона. На основе выделенной цели определены следующие задачи.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.2 Год обучения: 1. 2 семестр. Число кредитов/ часов: 3 з.е. /108 часов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Психология политических процессов и явлений</u></p> <p>Цель дисциплины: изучение социальной работы с лицами делинквентного поведения в регионе</p> <p>Задачи дисциплины: определение понятия «делинквентное поведение»; рассмотрение отдельных форм делинквентного поведения; определение мер социального воздействия на делинквентов; выявление особенностей социальной работы с лицами делинквентного поведения в регионе</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-11</p>
<p>Б1.В.ДВ.4.1 Год обучения: 1, семестр 2 Число кредитов/часов 3 з.е. /108 часов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Супервизорство в социальной работе</u></p> <p>Цель дисциплины: формирование системы знаний о технологических основах супервизорского процесса, профессионально-личностное развитие, самоопределение и самосовершенствование обучающихся.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-7</p>

<p>Б1.В.ДВ.4.2 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p align="center"><u>Управление социальной работы на предприятии</u></p> <p>Важность изучения дисциплины "Управление персоналом в социальных учреждениях" для студентов обозначенных специальностей состоит в необходимости не только иметь целостное представление о системе управления персоналом в социальных учреждениях в организации, но и освоении необходимых знаний о персонале как объекте управления, о кадровой работе на разных стадиях жизненного цикла организации.</p> <p>Полученные в ходе теоретического обучения знания о технологиях управления человеческими ресурсами позволяют приобрести умения работать с кадровой документацией, организовывать кадровую психодиагностику.</p> <p>Формирует у выпускника целостное теоретическое, методологическое, методическое и конкретно-ситуативное представление о системе прогнозирования, проектирования и моделирования в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-13</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.1 Год обучения: 2 4 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72час.</p>	<p align="center"><u>Управление в социальной сфере</u></p> <p>Цель – формирование у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков, необходимых для управления в социальной работе.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> •ознакомить студентов с основами управления; • показать роль различных школ, теорий социального управления в развитии управления в социальной работе; • сформировать знания об организационных структурах социальных служб •дать студентам представление о функциях управления социальной работой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; • обучить студентов методам руководства социальной сферой, сформировать знания в области управления персоналом социальной сферы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.2 Год обучения: 2 4 семестр, число кредитов/часов: 2 з.е./72ч..</p>	<p align="center"><u>Организация переговорного процесса и управления конфликтами</u></p> <p>Организация переговорного процесса и управление конфликтами» выступает важным элементом в формировании профессиональных навыков в системе подготовки специалистов социальной сферы. Знания в сфере регулирования и разрешения конфликтов позволяют развивать у будущих специалистов навыки общения, самоконтроля, и значительно повысят востребованность выпускников специальности. Процесс изучения дисциплины направлен на</p>

формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-8

<p>Б2.Н.1 Год обучения 1, 2 Семестр: 1, 2, 3, 4 число кредитов/часов 36 з.е/1296ч.</p>	<p><u>Научно - исследовательская работа в семестре</u></p> <p>Основной целью является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.</p> <p>Задачами является:</p> <ul style="list-style-type: none">-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Б2.У.1 Год обучения 1 Семестр: 2 число кредитов/часов 3з.е/108ч.</p>	<p><u>Практики</u></p> <p><i>Учебная практика</i></p> <p>Цели и задачи практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин в институте, <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-2</p>

<p>Б2.П.1 Год обучения 1, Семестр: 2 число кредитов/часов 6 з.е/216ч.</p>	<p><i>Производственная практика</i> Цели и задачи практики являются: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин в институте, - сбор студентом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере - сбор и хранение информации о различных социальных сферах для написания ВКР. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11</p>
<p>Б2.П.2 Год обучения 2 Семестр: 3 число кредитов/часов 3 з.е/108ч.</p>	<p><i>Исследовательская практика</i> 1 Цели и задачи практики являются: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин в институте, -приобретение производственных навыков и компетенций в технологии и техническом оснащении социальной и педагогической сферах; - сбор студентом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p>Б2.П.3 Год обучения 2 Семестр: 3 число кредитов/часов 3 з.е/108ч</p>	<p><i>Производственная (педагогическая) практика</i> Цели: -сбор студентом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере - сбор и хранение информации о различных социальных сферах для написания ВКР. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-8</p>

<p>Б2.П.4 Год обучения 2 Семестр: 4 число кредитов/часов 3 з.е/108ч</p>	<p><i>Производственная (преддипломная) практика</i> Цели: -сбор студентом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере - сбор и хранение информации о различных социальных сферах для написания ВКР. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</p>
--	--

	<p><u>Государственная итоговая аттестация</u> <i>Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.</i> <i>Задачами ГИА являются:</i> -определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта; -разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников. ОК-1-5, ОПК-1-3, ПК-1-14</p>
--	---

<p>ФТД.1 Год обучения 1 Семестр:1 число кредитов/часов 1 з.е/36 ч</p>	<p><u>Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</u> ОК-3, ОПК-2</p>
--	---

<p>ФТД.2 Год обучения 1 Семестр:1 число кредитов/часов 2 з.е/72 ч</p>	<p><u>Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</u> ОК-3</p>
--	---