

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Характеристика программы:

Направление подготовки:	40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) направления подготовки:	12.00.02. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1538 (в ред. с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464)	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем программы (в зачетных ед./часах):	180 зачетных единиц / 6480 часов
Срок получения образования:	
- по очной форме	3 года
- по заочной форме	4 года
Язык, на котором ведется обучение по программе:	русский
Выпускающая кафедра(-ы):	кафедра государственного права

1.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин:

Наименование элемента программы	Объем в часах	Форма контроля	Описание
Блок 1. "Дисциплины (модули)"	1080		
Базовая часть	324		
История и философия науки	144	<i>Реферат, экзамен (кандидатский экзамен)</i>	<p>Цель данной дисциплины – помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.</p> <p>Программа учебной дисциплины «История и философия науки» стремится максимально приблизить философию к потребностям и интересам современного ученого. Для подготовки к кандидатскому экзамену аспирант в соответствии с учебным планом прослушивает курс лекций и практических занятий по I части кандидатского экзамена «Общие проблемы философии науки» (16 лекционных и 12 практических часов в I семестре для аспирантов очной формы обучения), а также знакомится с основными проблемами II части «Философские проблемы отрасли науки» (8 часов практических занятий во II семестре для аспирантов очной формы обучения). Вторая часть программы должна помочь аспиранту определиться в философских проблемах, соответствующих области его научных исследований. Далее аспирант самостоятельно осуществляет подготовку по III</p>

			<p>части программы «История отрасли науки» и выбирает тему реферата по согласованию со специалистом кафедры философии и культурологии.</p> <p>Проверка подготовленного реферата проводится специалистом кафедры философии и культурологии, который предоставляет краткую рецензию на реферат и выставляет оценку. При наличии положительной оценки аспирант допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины.</p> <p>Оценка ответа аспиранта складывается из следующих составляющих: а) оценка реферата по истории профильной дисциплины, б) оценка ответа по философии науки, в) оценка ответа по философским проблемам соответствующей области знания. В итоге аспирант получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные. Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе (2 семестр).</p>
Иностранный язык	180	<p><i>Реферат, экзамен (кандидатский экзамен)</i></p>	<p>Основная цель дисциплины «Иностранный язык» - обеспечить подготовку аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной среде, готового использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Дисциплина «Иностранный язык» является основанием, на котором предполагается получение более углубленных профессиональных знаний, умений и владения опытом по профилю подготовки аспиранта. Результатами освоения дисциплины являются знания основных правил научной иноязычной коммуникации в соответствующей профессиональной сфере, основных жанров научной иноязычной коммуникации, терминологических единиц, номинирующих объекты и действия профессиональной деятельности и проводимого научного исследования, алгоритма действий при выполнении полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы; умения понимать на слух содержание информации, запрашиваемой или представляемой собеседником, составлять аннотации тезисы/статьи на иностранном языке, выполнять выборку научной литературы по теме исследования, использовать разнообразные виды лексикографических источников для выполнения перевода в выбранной сфере исследования, составить рассказ/отчёт о своей профессиональной/ научной деятельности на иностранном языке, составить текст CV по форме, рекомендуемой ведущими профессиональными научными сообществами; владение основными речевыми формулами в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, ключевыми лексическими единицами выбранной научной области, стратегиями устной научной презентации по теме избранной специальности, опытом всех видов чтения научных текстов на иностранном языке по избранной тематике исследования, навыком полного и сокращённого перевода, научных текстов по тематике проводимого исследования, деловой переписки, участия в интернет-дискуссиях на иностранных профессиональных и научных форумах. В качестве оценочного средства на</p>

			<p>итоговом контроле используется полный перевод письменный перевод научного текста с иностранного языка на русский по соответствующей научной тематике, оформленного по требованиям реферата. Дисциплина преподается на 1 и 2 курсах обучения.</p> <p>На экзамене «Иностранный язык», который сдается на 2 курсе обучения, аспирант должен продемонстрировать готовность использовать иностранный язык как средство профессионального общения в научной сфере.</p>
Вариативная часть	756		
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	432		
Методология и методы организации научного исследования	180	<i>Зачет с оценкой</i>	<p><i>Цель изучения дисциплины</i> – освоение обучающимися сущности и методологических основ научной деятельности, осознание ее специфики и назначения в жизни общества, овладение методологическими принципами, логикой и общими методами организации научного исследования на профессиональном уровне.</p> <p><i>Место дисциплины в ОПОП.</i> Учебная дисциплина представляет обучающимся наиболее общие сведения о методологии как отрасли наукознания, об общих характеристиках научной деятельности, средствах и методах организации научного исследования, его общей логике и сущности научных результатах. В этой связи изучение дисциплины закладывает теоретико-методологические основы для формирования у обучающихся готовности к самостоятельной деятельности в области науки по направлению подготовки в аспирантуре.</p> <p><i>Содержание деятельности обучающихся.</i> В процессе изучения учебной дисциплины на аудиторных занятиях и при выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся осваивают методологические принципы, общую логику и приемы проектирования научного аппарата, усваивают алгоритм экспериментальной работы, методы и методики диагностики, приемы фиксации экспериментальных данных и их научной интерпретации.</p> <p><i>Ожидаемые результаты.</i> По итогам изучения дисциплины каждый обучающийся будет теоретически подготовлен к обоснованию и проектированию собственного научного исследования на основе общеметодологических принципов научной деятельности по направлению и профилю подготовки.</p> <p>Изучается на первом курсе.</p>
Наука муниципального права	72	<i>Зачет</i>	<p>Цель - изучить основные институты науки муниципального права, их составляющие; применить полученные знания на практике; овладеть понятийным аппаратом науки муниципального права.</p> <p>Задачи состоят в формировании у аспирантов следующих основных навыков, которые должен иметь исследователь конституционного права для успешной работы в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать системой знаний сущности муниципально-правовых институтов; - иметь представления об основных учениях в области муниципального права, уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и

		<p>процессы с использованием научных методов;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть понятийным аппаратом науки муниципального права;- владеть приемами казусного и нормативного толкования муниципально-правовых норм;- уметь применять муниципально-правовые нормы. <p>Содержание образования. Наука муниципального права в системе юридических наук. Методология науки муниципального права. Историко-теоретические предпосылки формирования современной концепции местного самоуправления. Учение о местном самоуправлении. Проблемы правового регулирования местного самоуправления. Местное самоуправление как конституционный институт. Организационно-правовые проблемы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления: законодательство и практика. Проблемы компетенции органов местного самоуправления и ее ресурсного обеспечения. Особенности организации и осуществления местного самоуправления.</p> <p>Изучается на втором курсе.</p>
--	--	--

Наука конституционного права	72	Зачет с оценкой	<p>Цель - изучить основные институты науки конституционного права, их составляющие; применить полученные знания на практике; овладеть понятийным аппаратом науки конституционного права.</p> <p>Задачи состоят в формировании у аспирантов следующих основных навыков, которые должен иметь исследователь конституционного права для успешной работы в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать системой знаний сущности конституционно-правовых институтов; - иметь представления об основных учениях в области конституционного права, уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы с использованием научных методов; - владеть понятийным аппаратом науки конституционного права; - владеть приемами казусного и нормативного толкования конституционно-правовых норм; - уметь применять конституционно-правовые нормы; - уметь на основе системного подхода строить и использовать модели для описания и прогнозирования, различных государственно-правовых явлений, и осуществлять их качественный и количественный анализ; - уметь выделять причинно-следственные связи государственно-правового развития. <p>Содержание образования. Наука конституционного права в системе юридических наук. Методология науки конституционного права. Конституционализм и конституционный строй как предмет конституционно-правовых исследований. Конституционная ответственность как предмет конституционно-правовых исследований. Российское гуманитарное право как предмет конституционно-правовых исследований. Федерализм как предмет конституционно-правовых исследований. Конституционно-правовое исследование выборов, референдумов и других непосредственных форм демократии. Правовой статус федеральных органов государственной власти как предмет конституционно-правовых исследований. Конституционная юстиция как предмет конституционно-правовых исследований.</p> <p>Изучается на третьем курсе.</p>
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	108	Экзамен (кандидатский экзамен)	<p>Содержание специальной дисциплины соответствует ФГОС по направлению подготовки. Экзамен по специальной дисциплине носит комплексный характер, и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций. Экзамен (кандидатский экзамен) по специальной дисциплине проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучается на третьем курсе и заканчивается кандидатским экзаменом.</p>
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	216		

<p>Информационные технологии в образовании</p>	<p>36</p>	<p><i>Зачет</i></p> <p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является передача аспирантам навыков использования современных информационных технологий в образовании, что позволит:</p> <p>а) сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности аспиранта по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>б) привить умения и навыки работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, Интернет, организовывать образовательную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>в) развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;</p> <p>г) выработать навыки применения средств ИКТ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.</p> <p>Результатом освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является: освоение умений и навыков проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с использованием информационных технологий, осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать обзор современных средств ИКТ и конкретных практических достижений в области их использования в учебном процессе; 2) сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; 3) проанализировать современные типы электронных образовательных ресурсов (ЭОР); 4) продемонстрировать конкретные модели образовательной деятельности с применением различных типов ЭОР; 5) сформировать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса с применением различных типов ЭОР. <p>Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в процессе информатизации общества и использовании информационных технологий в образовании.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины аспирант слушает лекции, работает на практических занятиях, занимается индивидуально. Данный курс предполагает значительный объем самостоятельной работы аспирантов, особенностью которой является поиск и использование необходимой информации из ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет для выполнения заданий лабораторного практикума. В еще большей степени это относится к специальным заданиям для самостоятельной работы, ориентированным на целенаправленную деятельность аспирантов в Интернет. Дисциплина проводится на 1 курсе (2 семестр) и завершается</p>
--	-----------	---

			зачетом, который предполагает выполнение расчетно-графического задания, включает вопросы по теоретическому материалу.
Психология и педагогика высшей школы	180	Экзамен	<p>Цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: способствовать формированию педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как преподавателя-исследователя.</p> <p>Дисциплина предусмотрена на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основы познания и психолого-педагогическое учение об учебно-познавательной деятельности; философские, психологические и педагогические идеи, раскрывающие проблемы деятельности и деятельностного подхода; сущность педагогического процесса и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; когнитивные психические процессы и их биологические основы; возрастные психологические особенности юношества; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы и подготовки вузовских преподавателей в России и за рубежом; - нормативно-правовые основы функционирования системы высшего образования, а также деятельности педагога высшей школы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития общей педагогики и педагогики высшей школы; - излагать учебный материал читаемого курса во взаимосвязи с дисциплинами, которые представлены в учебном плане, осваиваемом аспирантом; - применять научные и технические знания, достижения культуры и искусства в качестве средств обучения и воспитания студентов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности в высшей школе, а также современными педагогическими технологиями; - методами организации коллективной и индивидуальной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности; - методами и приёмами письменного и устного изложения учебного материала; - методами применения информационных технологий и ПК в педагогическом процессе и в научном исследовании; - методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной познавательной и исследовательской работы. <p>Освоение данной дисциплины способствует подготовке аспиранта к осуществлению следующих видов педагогической деятельности: реализации основных профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной</p>

			<p>стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества; проведению исследований частных и общих проблем в сфере педагогической деятельности.</p>
Дисциплины по выбору	108		
Конституционный судебный процесс	108	<i>Зачет</i>	<p>Цель - изучить стадии конституционного судебного процесса, их составляющие; применить полученные знания на практике; овладеть понятийным аппаратом науки конституционного права.</p> <p>Задачи курса «Конституционный судебный процесс» состоят в формировании у аспирантов следующих основных навыков, которые должен иметь исследователь конституционного права для успешной работы в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере конституционной юстиции; - обеспечивать соблюдение законодательства в сфере конституционной юстиции в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере конституционной юстиции; - разрабатывать документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной юстиции; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере конституционной юстиции; - изучать законодательство в сфере конституционной юстиции и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. <p>Содержание образования. Развитие судебного конституционного контроля в России. Функции конституционного контроля Конституционный Суд РФ Конституционное судопроизводство Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел Решения Конституционного Суда РФ Толкование Конституции Становление и развитие конституционных (уставных) судов. Юридическая природа и организация конституционных и уставных судов. Статус судей конституционных (уставных) судов. Компетенция конституционных (уставных) судов. Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Акты конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Конституционный надзор.</p> <p>Изучается на третьем курсе.</p>

<p>Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран</p>	<p>108</p>	<p><i>Зачет</i></p> <p>Цель - познание конституционного устройства зарубежных стран, особенностей развития их конституционного права. В рамках данной дисциплины студентам позволяет познать особенности деятельности государственных органов зарубежных стран, формы их взаимодействия между собой, с населением, проблемы народного представительства, сущность государственного суверенитета, формы государственного и территориального устройства, правового статуса личности, прав человека и гражданина взаимосвязи государства и личности, конституционных основ организации гражданского общества и правового государства.</p> <p>Задачи состоят в формировании у аспирантов следующих основных навыков, которые должен иметь исследователь конституционного права для успешной работы в профессиональной деятельности:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о классификациях зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и государственного режима; - об основных тенденциях развития конституционного права зарубежных государств; - о качественных особенностях конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Индия и др.); - о правовом положении граждан в зарубежных странах, разновидностях форм этих государств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об избирательном праве граждан зарубежных стран и их избирательных системах; - о правовом положении зарубежных государственных органов; - об основных положениях современной зарубежной теории конституционализма и парламентаризма; - об особенностях муниципальных систем зарубежных стран. <p>Содержание образования. Конституционное право зарубежных стран как наука, учебная дисциплина и отрасль права. Развитие конституционализма в зарубежных странах. Конституция – основной источник национального права. Конституционный статус личности в зарубежных странах. Политические партии и политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательная система зарубежных стран. Формы современных зарубежных стран. Высшие органы государственной власти и управления в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов зарубежных стран. Основные черты конституционного строя США. Основные черты конституционного строя Великобритании. Основные черты конституционного строя Франции. Основные черты конституционного строя Германии. Основные черты конституционного строя Японии. Основные черты конституционного строя Казахстана. Основные черты конституционного строя Азербайджана, Киргизии, Туркменистана, Узбекистана. Основные черты конституционного строя Турции. Основные черты конституционного строя Китая. Основные черты конституционного</p>
--	------------	---

			<p>строю Индии. Изучается на третьем курсе.</p>
Блок 2. "Практики"	612		
Педагогическая практика	324	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>В процессе прохождения аспиранты должны: познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>Проводится на втором курсе.</p>
Научно-исследовательская практика	288	<i>Зачет с оценкой</i>	<p>Основная цель научно-исследовательской практики научить аспиранта правильно выбирать и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности методы и технологии научного исследования с учетом направления и профиля подготовки аспиранта. Результатами научно-исследовательской практики являются знание основных методов и технологий научного исследования по направлению подготовки аспиранта, с учетом его профиля, умения ставить цели и задачи научного исследования, планировать свою научно-исследовательскую деятельность и выбирать необходимые средства исследования, анализировать результаты исследования и корректировать их по ходу научно-исследовательского процесса, овладение основными методами и способами научного исследования.</p> <p>Проводится на третьем курсе.</p>
Блок 3. "Научные исследования"	4464		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно - квалификационной работы	4464		<p>Основная цель научно-исследовательской работы аспиранта заключается в подготовке аспиранта к самостоятельной научной деятельности, результатами которой является написание научных статей в ведущие отечественные и/или зарубежные журналы и сборники и выполнению научно-квалификационной работы (диссертации). В ходе НИР аспирант учиться составлять аннотации, рецензии, ревью (обзоры), в т.ч. реферативные, статьи по теме исследования и автореферат научно-квалификационной работы (диссертации); готовить презентации; получает навыки публичных выступлений и ведения пресс-конференций; опыт участия и/или организации научно-практических мероприятий.</p>
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	324		<p>Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к научно-исследовательской деятельности, к преподавательской деятельности, а также соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки.</p> <p>Задачами ГИА являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p> <p>Место ГИА в структуре программы аспирантуры</p> <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в</p>

		соответствии с учебным планом. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца. В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.	
Государственный экзамен	108	<i>Экзамен</i>	<p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.</p> <p>Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки</p> <p>Перед государственным экзаменом проводится консультация аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно, состоит из одного этапа.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом критериев оценки уровня овладения выпускниками общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.</p>
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы проводится с целью проверки качества подготовки выпускников, умений по организации и выполнению научных исследований, представлению результатов исследовательской деятельности.	
Научно-квалификационная работа (диссертация)	216	<i>Защита</i>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, в котором содержится решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</p> <p>Целями и задачами научно-квалификационной работы выступают:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач; - развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; - выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; - выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях. <p>НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и представленные в научном докладе, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в науку.</p>
Факультативные дисциплины	72		
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	72	<i>Зачет</i>	<p><i>Цель изучения дисциплины</i> – освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.</p> <p><i>Место дисциплины в ОПОП.</i> Учебная дисциплина предполагает обобщение имеющихся у обучающихся теоретических знаний о функционировании образовательных систем и формирует готовность к самостоятельной педагогической и /или административной деятельности в сфере высшего образования.</p> <p><i>Содержание деятельности обучающихся.</i> В процессе самостоятельно изучения содержания учебной дисциплины обучающиеся осваивают теоретические знания о нормативных правовых актах, их признаках и классификации, используя разработанные преподавателем алгоритмы и рекомендации, исследует законодательные основы регулирования высшего образования РФ, систему подзаконных нормативно-правовых актов в сфере высшего образования.</p> <p><i>Образовательные технологии</i> – организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся средствами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных средств учебного назначения.</p> <p><i>Ожидаемые результаты.</i> По итогам изучения дисциплины каждый обучающийся будет</p>

		теоретически подготовлен к реализации нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в контексте собственной профессионально-педагогической деятельности в вузе.
Объем программы аспирантуры	6480 ч. (180 з.е.)	